

PEMERINTAH KABUPATEN PANDEGLANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KISI-KISI PENULISAN SOAL UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL

Jenjang pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kurikulum : 2013

| No | Kompetensi yang diuji | Lingkup materi | Materi | Level Kognitif | Indikator Soal | Bentuk soal | No. Soal | KET |
|----|--|------------------|-------------------------------|----------------|--|-------------|----------|------|
| 1. | Peserta didik mampu mengidentifikasi aspek fungsi sosial terkait tujuan teks. | Fungsi sosial | Greeting Card (Kartu Ucapan) | Pengetahuan | Disajikan sebuah teks greeting card tentang “Ucapan Selamat Pada seseorang”, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang tujuan teks dengan tepat. | PG | 1 | MGMP |
| 2. | Peserta didik mampu mengidentifikasi aspek Struktur teks terkait rincian deskripsi | Struktur teks | Greeting Card (Kartu Ucapan) | pengetahuan | Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang rincian deskripsi | PG | 2 | MGMP |
| 3. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan, atau menerapkan aspek unsur kebahasaan terkait makna kata. | Unsur Kebahasaan | Greeting Card (Kartu Ucapan) | Aplikasi | Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang persamaan kata dengan tepat. | PG | 3 | MGMP |
| 4. | Peserta didik mampu mengidentifikasi aspek fungsi sosial terkait tujuan teks | Fungsi Sosial | Short message (Pesan singkat) | pengetahuan | Disajikan sebuah teks <i>short message</i> , peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang tujuan teks dengan tepat. | PG | 4 | MGMP |
| 5. | Peserta didik mampu mengidentifikasi aspek struktur teks terkait konteks penggunaan (tempat, waktu, situasi, dsb) | Struktur teks | Short message (Pesan singkat) | Pengetahuan | Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang konteks penggunaan, situasi, teks.dengan tepat. | PG | 5 | MGMP |
| 6. | Peserta didik mampu mengidentifikasi aspek unsur | Unsur kebahasaan | Short message (Pesan singkat) | Pengetahuan | Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik dapat menentukan | PG | 6 | MGMP |

| No | Kompetensi yang diuji | Lingkup materi | Materi | Level Kognitif | Indikator Soal | Bentuk soal | No. Soal | KET |
|-----|--|------------------|---------------------------|----------------|---|-------------|----------|----------------|
| | kebahasaan terkait rujukan kata | | | | jawaban pertanyaan tentang rujukan kata dengan tepat. | | | |
| 7. | Peserta didik mampu mengidentifikasi aspek fungsi soal terkait topik teks | Fungsi sosial | Announcement (Pengumuman) | Pengetahuan | Disajikan sebuah pengumuman, peserta didik mampu menentukan topik teks dengan tepat. | PG | 7 | No. Soal Pusat |
| 8. | Peserta didik mampu mengidentifikasi aspek unsur kebahasaan terkait rincian deskripsi | Struktur teks | Announcement (Pengumuman) | Pengetahuan | Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik mampu menentukan rincian deskripsi dengan tepat. | PG | 8 | No. Soal Pusat |
| 9. | Peserta didik mampu mengidentifikasi aspek unsur kebahasaan terkait persamaan kata. | Unsur kebahasaan | Announcement (Pengumuman) | Aplikasi | Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik mampu menjawab pertanyaan tentang persamaan kata dengan tepat | PG | 9 | No. Soal Pusat |
| 10. | Peserta didik mampu mengidentifikasi aspek fungsi sosial terkait topik teks | Fungsi sosial | Announcement (Pengumuman) | Pengetahuan | Disajikan sebuah teks pengumuman, peserta didik mampu menentukan jawaban pertanyaan tentang topik teks dengan tepat. | PG | 10 | MGMP |
| 11. | Peserta didik mampu mengidentifikasi aspek struktur teks terkait konteks penggunaan (waktu/tempat/stuasi) | Struktur teks | Announcement (Pengumuman) | Pengetahuan | Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik mampu menjawab pertanyaan tentang konteks penggunaan tempat dengan tepat | PG | 11 | MGMP |
| 12. | Peserta didik mampu mengidentifikasi aspek unsur kebahasaan terkait rujukan kata | Unsur kebahasaan | Announcement (Pengumuman) | pengetahuan | Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik mampu mengidentifikasi rujukan kata dengan tepat. | PG | 12 | MGMP |
| 13. | Peserta didik mampu menganalisis atau menyimpulka mengklasifikasikan, membandingkan, atau menerapkan n aspek fungsi sosial terkait topik dalam teks. | Fungsi sosial | Procedure | Aplikasi | Disajikan sebuah teks label tentang makanan/minuman, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang topik teks dengan tepat. | PG | 13 | No. Soal Pusat |

| No | Kompetensi yang diuji | Lingkup materi | Materi | Level Kognitif | Indikator Soal | Bentuk soal | No. Soal | KET |
|-----|---|------------------|-----------|----------------|---|-------------|----------|----------------|
| 14. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan, atau menerapkan aspek unsur kebahasaan terkait rincian langkah-langkah | Struktur teks | Procedure | Aplikasi | Disajikan sebuah teks label tentang yang sama, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang persamaan kata dengan tepat. | PG | 14 | No. Soal Pusat |
| 15. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan, atau menerapkan aspek unsur kebahasaan terkait persamaan kata. | Unsur kebahasaan | procedure | aplikasi | Disajikan sebuah teks label yang sama, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang persamaan kata dengan tepat. | PG | 15 | No. Soal Pusat |
| 16. | Peserta didik mampu mengidentifikasi aspek fungsi sosial terkait tujuan teks. | Fungsi sosial | Procedure | Pengetahuan | Disajikan sebuah teks procedure, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang tujuan teks dengan tepat. | PG | 16 | MGMP |
| 17. | Peserta didik mampu mengidentifikasi aspek struktur teks terkait rincian langkah-langkah teks | Struktur teks | Procedure | Pengetahuan | Disajikan sebuah teks procedure teks yang sama, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang rincian langkah-langkah dengan tepat. | PG | 17 | MGMP |
| 18. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan atau menerapkan aspek struktur teks terkait rincian langkah-langkah | Struktur teks | Procedure | aplikasi | Disajikan sebuah teks procedure teks yang sama, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang rincian langkah-langkah dengan tepat. | PG | 18 | MGMP |
| 19. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan atau menerapkan aspek unsur kebahasaan terkait persamaan kata | Unsur kebahasaan | Procedure | Aplikasi | Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang persamaan kata dengan tepat. | PG | 19 | MGMP |

| No | Kompetensi yang diuji | Lingkup materi | Materi | Level Kognitif | Indikator Soal | Bentuk soal | No. Soal | KET |
|-----|--|------------------|-------------|----------------|--|-------------|----------|------|
| 20. | Peserta didik mampu mengidentifikasi aspek fungsi sosial terkait topik teks. | Fungsi sosial | Descriptive | Pengetahuan | Disajikan sebuah teks deskriptif, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang topik teks dengan tepat. | PG | 20 | MGMP |
| 21. | Peserta didik mampu mengidentifikasi aspek struktur teks terkait rincian deskripsi. | Struktur teks | Descriptive | Pengetahuan | Disajikan sebuah teks deskriptif teks yang sama, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang rincian deskripsi dengan tepat. | PG | 21 | MGMP |
| 22. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan atau menerapkan aspek struktur teks terkait ide utama paragraf. (edit) | Struktur teks | Descriptive | Aplikasi | Disajikan sebuah teks deskriptif teks yang sama, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang ide utama paragraf dengan tepat | PG | 22 | MGMP |
| 23. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan atau menerapkan aspek unsur kebahasaan terkait makna kata. (edit) | Unsur Kebahasaan | Descriptive | Aplikasi | Disajikan sebuah teks deskriptif teks yang sama, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang makna kata dengan tepat. | PG | 23 | MGMP |
| 24. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan atau menerapkan aspek unsur kebahasaan terkait makna ungkapan / frasa . (sudah edit) | Unsur kebahasaan | Recount | aplikasi | Disajikan sebuah teks recount, peserta didik mampu menentukan jawaban tentang rincian peristiwa dengan tepat | PG | 24 | MGMP |
| 25. | Peserta didik mampu menganalisis atau menyimpulkan aspek struktur teks terkait rincian argumentasi (sudah edit) | Struktur teks | Recount | penalaran | Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik mampu menentukan jawaban pertanyaan tentang rincian argumentasi dengan tepat | PG | 25 | MGMP |

| No | Kompetensi yang diuji | Lingkup materi | Materi | Level Kognitif | Indikator Soal | Bentuk soal | No. Soal | KET |
|-----|--|------------------|-----------|----------------|--|-------------|----------|------|
| 26. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan atau menerapkan aspek unsur kebahasaan terkait rujukan kata. | Unsur kebahasaan | Recount | aplikasi | Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik mampu menentukan rujukan kata dengan tepat | PG | 26 | MGMP |
| 27. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan atau menerapkan aspek fungsi sosial terkait tujuan / fungsi teks | Fungsi sosial | Recount | aplikasi | Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik mampu menentukan tujuan / fungsi teks dengan tepat | PG | 27 | MGMP |
| 28. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan atau menerapkan aspek struktur teks terkait ide utama paragraf. | Struktur teks | Recount | aplikasi | Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik mampu menjawab pertanyaan terkait de utama paragraf. dengan tepat | PG | 28 | MGMP |
| 29. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan atau menerapkan aspek struktur teks terkait rincian peristiwa | Struktur teks | Narrative | aplikasi | Disajikan sebuah teks naratif, peserta didik mampu menjawab pertanyaan terkait rincian peristiwa dengan tepat | PG | 29 | MGMP |
| 30. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan, atau menerapkan aspek Fungsi sosial terkait pesan moral teks | Fungsi sosial | Narrative | Aplikasi | Disajikan sebuah teks yang sama ,peserta didik mampu menjawab pertanyaan terkait pesan moral teks dengan tepat | PG | 30 | MGMP |
| 31. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan atau menerapkan aspek Unsur kebahasaan terkait makna kata | Unsur kebahasaan | Narrative | aplikasi | Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik mampu menentukan makna kata dengan tepat | PG | 31 | MGMP |
| 32. | Peserta didik mampu | Struktur teks | Narrative | aplikasi | Disajikan sebuah teks yang sama, | PG | 32 | MGMP |

| No | Kompetensi yang diuji | Lingkup materi | Materi | Level Kognitif | Indikator Soal | Bentuk soal | No. Soal | KET |
|-----|---|------------------|-------------|----------------|---|-------------|----------|----------------|
| | mengklasifikasikan, membandingkan atau menerapkan aspek Struktur teks terkait ide utama paragraf | | | | peserta didik mampu menentukan ide utama paragraf dengan tepat | | | |
| 33. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan atau menerapkan aspek Unsur kebahasaan terkait persamaan kata | Unsur kebahasaan | Report | aplikasi | Disajikan sebuah teks report tentang peristiwa alam, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang persamaan kata dengan tepat. | PG | 33 | MGMP |
| 34. | Peserta didik mampu menganalisis atau menyimpulkan aspek Fungsi sosial terkait topik teks. | Fungsi sosial | Report | penalaran | Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang topik teks. dengan tepat. | PG | 34 | MGMP |
| 35. | Peserta didik mampu menganalisis atau menyimpulkan aspek Struktur teks terkait rincian deskripsi | Struktur teks | Report | penalaran | Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang rincian deskripsi dengan tepat | PG | 35 | MGMP |
| 36. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan, atau menerapkan aspek unsur kebahasaan terkait rujukan kata. | Unsur kebahasaan | Report | Aplikasi | Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang rujukan kata dengan tepat. | PG | 36 | MGMP |
| 37. | Peserta didik mampu mengidentifikasi aspek fungsi sosial terkait topik teks. | Fungsi sosial | Descriptive | pengetahuan | Disajikan sebuah lirik lagu tentang keluarga, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang topik teks dengan tepat. | PG | 37 | No. Soal Pusat |
| 38. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan, atau menerapkan aspek fungsi sosial terkait rincian deskripsi | Struktur teks | Descriptive | Aplikasi | Disajikan sebuah lirik lagu yang sama, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang rincian deskripsi teks dengan tepat. | PG | 38 | No. Soal Pusat |

| No | Kompetensi yang diuji | Lingkup materi | Materi | Level Kognitif | Indikator Soal | Bentuk soal | No. Soal | KET |
|-----|---|------------------|---------------------------|----------------|--|-------------|----------|----------------|
| 39. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan, atau menerapkan aspek unsur kebahasaan terkait rincian argumentasi. | Struktur teks | Descriptive | Aplikasi | Disajikan sebuah lirik lagu yang sama, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang rincian argumentasi dengan tepat. | PG | 39 | No. Soal Pusat |
| 40. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan, atau menerapkan aspek unsur kebahasaan terkait persamaan kata. | Unsur kebahasaan | Descriptive | Aplikasi | Disajikan sebuah lirik lagu yang sama, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang persamaan kata dengan tepat. | PG | 40 | No. Soal Pusat |
| 41. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan, atau menerapkan aspek struktur teks terkait rincian argumentasi teks. | Struktur teks | Descriptive | Aplikasi | Disajikan beberapa informasi, peserta didik mampu menentukan jawaban pertanyaan tentang rincian argumentasi yang tepat. | Uraian | 41 | No. Soal Pusat |
| 42. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan, atau menerapkan aspek Fungsi sosial terkait tujuan teks | Fungsi sosial | Short Message | Aplikasi | Disajikan sebuah teks short message, peserta didik mampu menentukan tujuan teks dengan tepat. | Uraian | 42 | MGMP |
| 43. | Peserta didik mampu menganalisis atau menyimpulkan aspek struktur teks terkait rincian argumentasi | Struktur teks | Announcement (Pengumuman) | Penalaran | Disajikan sebuah teks announcement, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang rincian argumentasi | Uraian | 43 | MGMP |
| 44. | Peserta didik mampu mengklasifikasikan, membandingkan, atau menerapkan aspek Fungsi sosial terkait akibat/ dampak setelah membaca teks | Fungsi sosial | procedure | aplikasi | Disajikan sebuah teks procedure, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang akibat/ dampak setelah membaca teks dengan tepat. | Essay | 44 | MGMP |

| No | Kompetensi yang diuji | Lingkup materi | Materi | Level Kognitif | Indikator Soal | Bentuk soal | No. Soal | KET |
|-----|---|----------------|---------|----------------|--|-------------|----------|------|
| 45. | Peserta didik mampu menganalisis atau menyimpulkan aspek struktur teks terkait rincian peristiwa. | Struktur teks | Recount | Penalaran | Disajikan sebuah teks recount, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan tentang rincian peristiwa dengan tepat. | Uraian | 45 | MGMP |