

**PENERAPAN STRATEGI *COLLEGE BOWL* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN
PENDAPAT DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS
XI IPA 10 SMA NEGERI 1 LEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Menempuh Ujian Sidang Skripsi
Departemen Pendidikan Sejarah



Oleh
Dara Khadijah Sutisna
1300771

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENERAPAN STRATEGI *COLLEGE BOWL* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN
PENDAPAT DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS
XI IPA 10 SMA NEGERI 1 LEMBANG**

Oleh:

DARA KHADIJAH SUTISNA

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Dara Khadijah Sutisna 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2019


Hak cipta dilindungi undang-undang.
skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Dara Khadijah Sutisna

**PENERAPAN STRATEGI *COLLEGE BOWL* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN
PENDAPAT DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS
XI IPA10 SMA NEGERI 1 LEMBANG**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dra. Yani Kusmarni, M. Pd.
NIP. 196601131990012002

Pembimbing II,



Drs. Tarunasena, M. Pd.
NIP. 196808281998021001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Sejarah,



Dr. Murdivah Winarti, M. Hum
NIP. 196005291987032002

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi atas keresahan peneliti yang menemukan fakta di lapangan bahwa sebagian besar siswa kelas XI IPA 10 SMA Negeri 1 Lembang ini belum dapat mengembangkan kemampuan mengemukakan pendapat. Permasalahan tersebut ditandai dengan rendahnya siswa dalam menjawab pertanyaan dari guru, bertanya dan mengolah informasi dari berbagai referensi. Hal tersebut menyebabkan peneliti merasa perlu untuk memperbaiki pembelajaran di kelas tersebut melalui penerapan strategi *college bowl* yang merupakan serangkaian strategi dari model pembelajaran aktif. Penerapan strategi *college bowl* ini dikemas untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Taggart. Desain model ini memiliki beberapa tahapan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi sementara alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, catatan lapangan, lembar wawancara dan dokumentasi. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah data pelaksanaan pembelajaran sejarah dalam menerapkan strategi *college bowl*, data tersebut berdasarkan indikator yang terdapat dalam penelitian ini. Indikator-indikator tersebut terdiri dari tiga indikator yaitu mencari dan menemukan ide/gagasan, merumuskan pendapat, dan mengkomunikasikan pendapat. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dengan menggunakan strategi pembelajaran *college bowl* ini, penerapan strategi ini yang dilakukan selama 3 siklus dapat meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa dalam pembelajaran sejarah di kelas XI IPA 10 SMA Negeri 1 Lembang dengan peningkatan indikator-indikator tersebut di setiap siklusnya.

Kata Kunci: Strategi College Bowl, mengemukakan pendapat, pembelajaran sejarah

ABSTRACT

This research is motivated by researcher who discovered facts that most students in XI IPA 10 SMA Negeri 1 Lembang has not been able to develop the ability to express opinions in class. The problems were characterized by the low of activity of students in answering questions from teacher, to ask questions and to process information from many references. This makes the researcher needs to improve their learning activity in class through the implementation of *college bowl* strategy which is a set of active learning . The implementation of *college bowl* strategy is packed to improve the ability of students in express opinions. This study uses the model of classroom action research designed by Kemmis and Taggart. These design has several stages that is planning, implementation, observation and reflection. The data collection techniques that used were interviews and observation. Observation sheet, field notes, interviews and documentation sheets were used for the data collection tools. These data were about the implementation of *college bowl* strategy in learning history, the data is based on indicators contained in this research. These indicators consist of three, namely search and find the ideas, formulate opinions, and communicate opinions. Based on the results, the implementation of these *college bowl* strategy that has been done in 3 cycles can improve students' ability to express opinions in learning history in grade XI 10 SMA Negeri 1 Lembang, with an increase in the indicators in each cycle.

Keywords: College Bowl Strategy, Expressing Opinions, Learning History

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pembelajaran Sejarah	9
B. <i>Active Learning</i> (Pembelajaran Aktif)	11
C. Strategi Pembelajaran.....	13
D. <i>College Bowl</i> (Bowling Kampus).....	15
E. Kemampuan Mengemukakan Pendapat	17
1. Pengertian Mengemukakan Pendapat.....	17
2. Ciri-ciri Keterampilan Mengemukakan Pendapat.....	19
3. Kemampuan Mengemukakan Pendapat Dalam Pembelajaran Sejarah.....	20

F. Penerapan Strategi <i>College Bowl</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah.....	21
G. Penelitian Terdahulu.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	28
B. Metode Penelitian.....	28
C. Desain Penelitian.....	30
D. Fokus Penelitian	33
1. Strategi <i>College Bowl</i> dalam Pembelajaran Sejarah.....	33
2. Kemampuan Mengemukakan Pendapat	34
E. Instrumen Penelitian.....	36
1. Pedoman Observasi	37
2. Pedoman Wawancara	37
3. Lembar Catatan Lapangan.....	37
4. Lembar Dokumentasi	38
F. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi	38
2. Wawancara	38
3. Dokumentasi.....	39
G. Analisis Data	39
H. Validasi Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Lokasi Dan Subjek Penelitian	41
1. Gambaran Umum Sekolah	42
2. Kondisi Kelas Penelitian	44
B. Deskripsi Pra-Tindakan.....	45
C. Deskripsi Hasil Penelitian Dengan Menggunakan Strategi <i>College Bowl</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah	46
1. Deskripsi Tindakan Siklus I	46

2. Deskripsi Tindakan Siklus II.....	61
3. DeskripsiTindakan Siklus III.....	75
D. Pembahasan Penelitian Penerepan Strategi College Bowl Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Dalam Pembelajaran Sejarah	87
1. Perencanaan Pembelajaran Dengan Penerapan Strategi College Bowl Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Dalam Pembelajaran Sejarah	87
2. Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Penerapan Strategi College Bowl Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Dalam Pembelajaran Sejarah	88
3. Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Dengan Penerapan Strategi College Bowl Dalam Pembelajaran Sejarah.....	91
4. Kendala Yang Muncul Selama Penelitian Dan Upaya Mengatasinya.....	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	99
A. Simpulan.....	99
B. Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basrowi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kochhar. (2008). *Pembelajaran Sejarah teaching of history*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajawali Press.
- Muslich, M (2009). *Melaksanakan PTK itu mudah (Classroom Action Research): pedoman praktis bagi guru profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. (2000). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Parera, J. D. (1987). *Belajar Mengemukakan Pendapat*. Jakarta: Erlangga.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A, M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Silberman, Melvin L. (2009). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Alih bahasa: Raisul Muttaqien). rev.ed. Bandung: Nusamedia.
- Silberman, Melvin L. (2013). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Silver, F. dkk. (2012). *Strategi-strategi Pengajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Stenberg, R. J. (1994). *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Sinar Baru Algensido Offset.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumantri & Syarif, M. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grfindo Pesada.
- Suyono & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Pengembang MKDP. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Warsono, dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, K. & Dwitagama, D. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Wineburg, S. (2001). *Historical Thinking – Berpikir Historis*. Alih bahasa: Masri Maris. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Wiriaatmadja, R. (2006). *Metode Penelitian tindakan Kelas: untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zaini, H. (2008). *Srategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri.

Sumber Peraturan Perundangan :

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional

Jurnal:

- Dzulfikri & Joko. (2013). *Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif dengan Strategi Pembelajaran Reconnecting Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggunakan Hasil Pengukuran Kelas X TITL Semester 1 Di SMKN 7 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Vol. 2 No.2, 515-522.
- Fatimah, T. (2016). *Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Melalui Teknik Debat Aktif Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Jatitujuh Kabupaten Majalengka Jawa Barat*. E-Journal Bimbingan dan Konseling Edisi 4.
- Fitri, R. Dkk. (2014). *Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 3 No. 1, hal. 18-22.
- Nasution, M, I. (2016). *Strategi Pembelajaran Efektif Berbasis Mobile Learning pada Sekolah Dasar*. Jurnal Iqra' Vol. 10 No. 1, hal. 4.
- Riyanto. (2016). *Upaya meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Dengan Menerapkan Metode Bowling Kampus Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang*. Jurnal Biologi Sel Vol. 5 No. 2 hal.95)
- Sartini. (2011). *Guna Sejarah: Mengapa Harus Belajar Sejarah*. Jurnal SOSIO e-KONS Vol. 2 No. 4.
- Sulaiman,S. (2012). *Pendekatan Konsep Dalam Pembelajaran Sejarah*. Jurnal Sejarah Lontar Vol. 9 No. 1.
- Suprihatin, S. (2015). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Vol. 3 No.1, hal. 73-82.

Skripsi:

- Afifah, D. (2011). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Bowling Kampus Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Reaksi Oksidasi Reduksi (Redoks) Di Kelas X SMAN 8 Siak Kecamatan Bunga Raya Kabupaten Siak*. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Candra. (2012). *Penerapan Model Debat dalam Pembelajaran Budaya Demokrasi untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan.

- Fauziyyah, D, N. *Penerapan Metode Curah Gagasan (Brainstorming) Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas XI IPS 4 MAN Cirebon 1*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan.
- Noviawati, I. (2010). *Penerapan Strategi Pembelajaran Bowling Kampus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 04 Sambi Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Perguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak diterbitkan.
- Permatasari. (2010). *Penggunaan Teknik Argumen Tandingan untuk Meningkatkan Kemampuan Menyampaikan Pendapat dalam Pembelajaran Berbicara*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan.
- Putri, R, L. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, And Repetition (AIR) Melalui Lagu Bertema Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan.
- Selvianie, I. (2014). *Penerapan Teknik Bertanya Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas X MIA 2 SMA Negeri 26 Bandung)*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suprihatna, A. (2013). *Penerapan Metode Learning Starts With A Question Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI IPS SMA Negeri tanjung Sari)*. Bandung. Skripsi Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan.
- Zaini, R. A. (2009). *Penerapan Strategi Bowling Kampus Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid Di Kelas X SMAN 2 Tambang*. Skripsi sarjana pada Fakultas Pendidikan dan Keguruan, Universitas Riau: Tidak diterbitkan.
- Zanuarita, D. (2011). *Penerapan Strategi Bowling Kampus Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Keaktifan Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jejeran Bantul*. Skripsi Sarjana pada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Tidak diterbitkan.

Internet:

Sayono, J. (2015). *Pembelajaran Sejarah di Sekolah: Dari Pragmatis Ke Idealis*. [Online]. Diakses di:

https://www.google.com/search?q=jurnal+sayono+2015+tujuan+pembelajaran+sejarah&oq=jurnal+sayono+2015+tujuan+pembelajaran+sejarah&gs_l=psyab.3...23337.32041.0.35388.28.27.0.0.0.473.4442.0j5j13j0j1.19.0...0...1.1.64.psy-ab..9.13.2917...33i160k1j33i21k1.0.e0X-EfjPHOI

Sudrajat, A. (2008). Pengetian Pendekatan, Strategi, Metode Teknik, taktik dan Model Pembelajaran. [Online]. Diakses di:

<https://akhmadsudrajat.wordpress.com>