

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF KATA  
BERGAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA  
PERMULAAN SISWA KELAS II DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Subjek Tunggal yang dilakukan pada beberapa Siswa  
Kelas II di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten  
Purwakarta  
Tahun Ajaran 2020/2021)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Mengikuti Sidang Skripsi pada Program studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh:

Siti Amalia Suryani

NIM. 1704477

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS PURWAKARTA**

**2021**

Siti Amalia Suryani, 2021

*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF KATA BERGAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN  
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF KATA  
BERGAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA  
PERMULAAN SISWA KELAS II DI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Siti Amalia Suryani  
1704477

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Siti Amalia Suryani 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ii

Siti Amalia Suryani, 2021  
*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF KATA BERGAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN  
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SITI AMALIA SURYANI**

**PENGARUH MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR TERHADAP  
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II**

(Penelitian Subjek Tunggal yang dilakukan pada beberapa Siswa  
Kelas II di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten  
Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

**Disetujui dan disahkan oleh:**

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd**

NIP. 195910261984031001

Pembimbing II



**Dr. Indah Nurmahanani, SS. M.Pd**

NIP. 198001102005012002

Mengetahui,

Ketua Prodi S1 PGSD



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**

NIP. 198205162008012015

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF KATA BERGAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Siti Amalia Suryani

NIM. 1704477

## **ABSTRAK**

Pembelajaran membaca di jenjang kelas awal dikenal dengan istilah membaca permulaan. Keterampilan membaca permulaan yang dimiliki siswa memiliki peranan yang penting saat siswa beranjak ke jenjang kelas yang lebih tinggi. Model pembelajaran induktif kata bergambar digunakan sebagai salah satu alternatif yang digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen. Desain yang digunakan yaitu penelitian subjek tunggal (*Single Subject Research*) dengan desain reversal A-B-A. Subjek penelitian ini merupakan siswa kelas 2 sejumlah 3 orang. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan model pembelajaran induktif kata bergambar memiliki pengaruh terhadap keterampilan membaca permulaan siswa. Pada *Baseline-1* sebagai tes kemampuan awal, subjek 1 mendapatkan skor pada rentang 40-41, subjek 2 mendapatkan skor dengan rentang 48-49, subjek 3 mendapatkan skor di rentang 41-42. Pada tes kemampuan akhir atau *baseline-2*, ketiga subjek mengalami peningkatan skor yang signifikan dengan rentang 79-86. Hal ini juga didukung dengan presentase overlap rendah yaitu 0%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran induktif kata bergambar memiliki pengaruh terhadap keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas II.

**Kata Kunci :** Membaca Permulaan, Model Induktif Kata Bergambar

***The Influence Of Picture Words Inductive Learning Model On Reading Skills  
In Beginning Of Class Ii Students In Elementary School***

By :

Siti Amalia Suryani

NIM. 1704477

***ABSTRACT***

*Learning to read in the grade of the earliest known with the term start reading. Reading skills beginning that the students have an important role when students get to the level of a higher class. Learning Model the inductive word picture used as one of the alternatives that is used in learning to read the beginning. This study uses a type of experimental research. The design used is research single subject (Single Subject Research) with the design of the reversal of the A-B-A. The subject of this research is the students of class 2 number of 3 people. The results of the study showed the use of model learning, inductive word picture have an influence on the reading skills to begin with students. In the Baseline-1 as a tes of the ability of the beginning, the subject of the 1 earn score in the range 40-41, subject 2 earn a score with a range 48-49, subject 3 get a score in the range of 41-42. On tes the ability of the end or baseline-2, the third of subjects experienced an increase in the score a significant range 79-86. This is also supported by the percentage of overlap low as 0%. It can be concluded that the learning model of inductive word picture have an influence on the reading skills beginning at grade II.*

***Keywords:*** *Reading The Beginning, The Model Of The Inductive Word Picture*

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| PERNYATAAN.....  | iii  |
| ABSTRAK .....  | iv   |
| ABSTRACT .....   | v    |
| KATA PENGANTAR .....   | vi   |
| UCAPAN TERIMAKASIH.....  | vii  |
| DAFTAR ISI.....  | ix   |
| DAFTAR TABEL.....  | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN.....   | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....  | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....  | 3    |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....   | 4    |
| 1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....   | 4    |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....  | 4    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....   | 6    |
| 2.1 Keterampilan Membaca Permulaan .....   | 6    |
| 2.1.1 Hakikat Membaca.....   | 6    |
| 2.1.2 Pengertian Keterampilan Membaca Permulaan .....                            | 6    |
| 2.1.3 Jenis-Jenis Membaca Permulaan.....   | 7    |
| 2.1.4 Aspek-Aspek Membaca Permulaan .....  | 9    |
| 2.1.5 Tujuan Membaca Permulaan.....  | 10   |
| 2.1.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca Permulaan .....       | 10   |
| 2.1.7 Langkah-langkah Membaca Permulaan .....                                    | 11   |
| 2.2 Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar.....                              | 12   |
| 2.2.1 Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar ..... | 13   |
| 2.2.3 Kelebihan Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar .....                 | 15   |
| 2.2.4 Kekurangan Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar .....                | 16   |
| 2.2.5 Dampak Intruksional dan Pengiring Model Induktif Kata Bergambar .....      | 16   |

|  |     |
|--|-----|
| BAB III METODE PENELITIAN .....  | 17  |
| 3.1 Jenis Penelitian .....   | 17  |
| 3.2 Subjek Penelitian .....  | 17  |
| 3.3 Desain Penelitian .....  | 19  |
| 3.4 Instrumen Penelitian .....   | 20  |
| 3.5 Analisis Instrumen .....   | 24  |
| 3.6 Prosedur Penelitian .....  | 24  |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....   | 26  |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....   | 29  |
| 4.1 Temuan .....   | 29  |
| 4.1.1 Analisis Deskriptif tentang Pelaksanaan <i>Baseline-1</i> .....  | 29  |
| 4.1.2 Analisis Deskriptif tentang Pelaksanaan Intervensi / B (Saat Pemberian <i>Treatment</i> ) .....                  | 38  |
| 4.1.3 Analisis Deskriptif tentang Pelaksanaan <i>Baseline-2</i> (Seteleah Pemberian <i>Treatment</i> ) .....           | 46  |
| 4.1.4 Analisis Deskriptif tentang Pelaksanaan <i>Baseline-1</i> , Intervensi, dan <i>Baseline-2</i> .....              | 51  |
| 4.1.5 Analisis dalam Kondisi .....   | 52  |
| 4.1.6 Analisis Antar Kondisi .....   | 55  |
| 4.2 Pembahasan .....   | 57  |
| 4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II ..... | 57  |
| 4.2.2 Proses Pelaksanaan Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan .....         | 58  |
| 4.3 Keterbatasan Peneliti .....  | 60  |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....   | 61  |
| 5.1 Simpulan .....   | 61  |
| 5.2 Implikasi .....  | 62  |
| 5.3 Rekomendasi .....  | 62  |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 64  |
| LAMPIRAN .....   | 66  |
| Lampiran 1 Administrasi .....  | 67  |
| Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....  | 89  |
| Lampiran 3 Hasil Analisis Data .....   | 102 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Lampiran 4 Dokumentasi ..... | 131 |
| RIWAYAT PENELITI .....       | 133 |

|



## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)* (Vol. 392, Issue 2). <https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4>
- Afiifah, F. A. N. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Picture Word Inductive Models (PWIM) pada Siswa Kelas I. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(19), 868–878.
- Apriliana, A. C. (2016). Picture Word Inductive Model (PWIM) dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *Pedagogig*, IV(1), 1–12.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aryana, H. (2019). *Pengembangan Instrumen Non-Tes Pengukuran*. Journal of Chemical Information and Modeling.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALIDITAN RELIABILIT PENELITIAN PENELITIAN Dilengkapi*. Penerbot Mitra Wacana Media. <https://doi.org/10.31219/osf.io/tr4m7>
- Churiyah, D. Y. (2018). *Perencanaan Pengajaran Membaca*. 1–54.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Garafido Persada.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1–8.
- Indra, P. R. C. (n.d.). Single Subject Research (teori dan implementasinya: suatu pengantar). In *Journal of Chemical Information and Modeling* (2nd ed.). UAD PRESS.
- Iskandarwassid, D. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Kartikaningrum, D. M., Sundari, R. S., & Wakhyudin, H. (2017). PENERAPAN MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR ( PWIM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kusminah. (2012). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF KATA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ASPEK MEMBACA PERMULAAN SEKOLAH DASAR. *Journal of Educational Research*, 38(5), 321–325.

<https://doi.org/10.1080/00220671.1945.10881349>

- Li, X. (2011). *The Picture Word Inductive Model and English Vocabulary Acquisition – A Study in a Swedish Primary School*.
- Majdi, M. (2020). Pengembangan Keterampilan Membaca Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas Rendah Menggunakan Picture Word Inductive Model. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.35931/am.v5i1.330>
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar* (Hilmiati (ed.)). Sanabil.
- Muhyidin, A. (2017). Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Bahasa Indonesia Di Kelas Awal. *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 15(2), 1–13. <https://doi.org/10.21009/bahtera.152.01>
- Nikmah, A. S. (2016). *PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA BUKU BESAR PADA SISWA KELAS IB SD NGOTO TAHUN PELAJARAN 2015/2016*.
- Perkins, K. (2013). A conceptual paper on the application of the picture word inductive model using Bruner’s constructivist view of learning and the Cognitive Load Theory. *Interdisciplinary Journal of Teaching and Learning*, 3(1), 8–17.
- Pradana, P. P. (2017). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK TERHADAP CONDUCT DISORDER KELAS II SD DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA*.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. Bandung: CRICED University Of Tsukuba.
- Wulandari, T., Rahmawati, A., & Syamsuddin, M. M. (2019). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PICTURE WORD INDUCTIVE MODEL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini , Universitas Sebelas Maret PENDAHULUAN Bahasa terpenting dalam merupakan sosialisasi b. *KUMARA CENDEKIA Vol. 7 No. 4 Desember 2019* PENDAHULUAN, 7(4), 420.
- Yuniati. (2014). *PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA BIG BOOKS SISWA KELAS IB SDN MANGIRAN KECAMATAN SRANDAKAN* (Vol. 7).