

**PENGARUH TATA RUANG KANTOR DAN IKLIM LEMBAGA
TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU DI PONDOK
PESANTREN MODERN AL-FURQAN
BANJARMASIN**

**OLEH
QONITA ADILA SAFARIYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**PENGARUH TATA RUANG KANTOR DAN IKLIM LEMBAGA
TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU DI PONDOK
PESANTREN MODERN AL-FURQAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh: Qonita Adila Safariyanti
1601260877**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2020**

ABSTRAK

Qonita Adila Safariyanti. 2020. *Pengaruh Tata Ruang Kantor dan Iklim Lembaga terhadap Kepuasan Kerja Guru di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin.* Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd. I. (II) Drs. H. Sarkati, M. Ag.

Tata ruang kantor, iklim lembaga, dan kepuasan kerja guru sangat penting untuk diperhatikan di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat tata ruang kantor, tingkat iklim lembaga dan tingkat kepuasan kerja guru, mengetahui pengaruh secara parsial tata ruang kantor terhadap kepuasan kerja guru, pengaruh secara parsial iklim lembaga terhadap kepuasan kerja guru serta pengaruh secara simultan tata ruang kantor dan iklim lembaga terhadap kepuasan kerja guru di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai tata ruang kantor, iklim lembaga dan kepuasan kerja guru serta mengukur pengaruh tata ruang kantor dan iklim lembaga terhadap kepuasan kerja guru di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Objek dalam penelitian ini adalah tata ruang kantor, iklim lembaga dan kepuasan kerja guru di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitian yaitu guru di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin sebanyak 166 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara dokumentasi dan angket. Setelah data terkumpul selanjutnya diproses melalui *editing, coding, scoring, tabulating* dan selanjutnya dianalisis secara deskriptif menggunakan perhitungan *SPSS*.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa terdapat pengaruh secara parsial tata ruang kantor terhadap kepuasan kerja guru, terdapat pengaruh secara parsial iklim lembaga terhadap kepuasan kerja guru, terdapat pengaruh secara simultan tata ruang kantor dan iklim lembaga terhadap kepuasan kerja guru di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur ku ucapkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Tata Ruang Kantor dan Iklim Lembaga Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin”

Sebuah karya kecil ini ku persembahkan dengan setulusnya sebagai ungkapan terima kasih kepada:

Ayahanda M. Ridha Safari dan Ibunda Ruswilianti, yang telah bekerja keras untuk kehidupaku, mendidikku dari kecil hingga sekarang, yang telah memberikan kasih sayang dan cinta kasih yang tak terhingga serta selalu memberikan dukungan kepadaku dalam penyusunan skripsi ini dan tak pernah luput mendoakan ku setiap saat, yang tak pernah lelah bekerja keras untuk kehidupanku, penyemangat hidupku. Kalian adalah segalanya dalam hidupku.

Kedua kakakku, yang luar biasa, selalu mendo'akan dan memberi dukungan disaat aku merasa lelah dan ingin menyerah menghadapi perkuliahan.walaupun terkadang masih suka berantem tapi kalian tetap kakak-kakakku yang terbaik.

Guru-guru dan dosen-dosenku, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas jasa-jasa yang telah diberikan yang tak ternilai harganya.

Teman Seperjuangan, yang selalu ada menemaniku dalam pembuatan skripsi ini dari nol hingga sekarang, yang rela memberikan waktunya untuk membantu dan menemaniku dalam penyusunan hingga mengurus segala surat-menyurat keperluan riset, yang tidak pernah bosan memberikan motivasi, arahan dan memberikanku semangat serta dukungan, juga sebagai tempatku berkeluh kesah

*dan meminta saran. terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya selama ini,
semoga kita menjadi orang-orang yang sukses.*

***Teman-teman Jurusan MPI lokal A 2016**, yang telah menemaniku dari awal
masuk perkuliahan hingga saat ini, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya
selama ini, semoga kita menjadi orang-orang yang sukses.*

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

***“ALLAH TIDAK MEMBEBANI SESEORANG MELAINKAN SESUAI
DENGAN KESANGGUPANNYA”***

(Q.S AL-BAQARAH: 286)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang pengaruh tata ruang kantor dan iklim lembaga terhadap kepuasan kerja guru di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. Dan Ibu Nauriatul Muharramah selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd. I, selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
4. Bapak Drs. H. Sarkati, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, S. S., M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IP., M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

8. Pimpinan serta Kepala Sekolah, Guru-guru dan Karyawan Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin.
9. Seluruh pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan yang telah diberikan mendapatkan berkah dan limpahan rahmat dari Allah SWT. Aamiin.

Banjarmasin, Januari 2020
Penyusun,

Qonita Adila Safariyanti
NIM. 1601260877

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	12
I. Kerangka Pemikiran	13
J. Hipotesis Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tata Ruang Kantor	
1. Pengertian Tata Ruang Kantor.....	14
2. Indikator Tata Ruang Kantor	15
3. Asas Tata Ruang Kantor	18
4. Bentuk Tata Ruang Kantor	19
5. Prinsip Tata Ruang Kantor	21
6. Pedoman Tata Ruang Kantor.....	22
7. Teknik Tata Ruang Kantor	23
8. Faktor yang Mempengaruhi Tata Ruang Kantor	25
B. Iklim Lembaga	
1. Pengertian Iklim Lembaga.....	28
2. Jenis-jenis Iklim Lembaga.....	30
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Iklim Organisasi/ Lembaga	32
C. Kepuasan Kerja	
1. Pengerian Kepuasan Kerja.....	33
2. Teori Kepuasan Kerja	34

3. Faktor-faktor Kepuasan Kerja	37
4. Mengukur Kepuasan Kerja	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Populasi dan sampel	41
C. Data dan Sumber Data	43
D. Variabel dan Indikator	43
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Pengumpulan Data	50
G. Teknik Pengolahan Data	52
H. Teknik Analisis Data	53
I. Prosedur Penelitian	57
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	59
B. Penyajian Data	67
C. Analisis Data	99
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	105
B. Saran-saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	151

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Indikator Kuesioner Penelitian.....	44
Tabel II	: Penilaian Skor Item Variabel X_1 , X_2 dan Y	51
Tabel III	: Data Pengurus Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin	63
Tabel IV	: Data Keadaan Guru Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin.....	64
Tabel V	: Data Keadaan Pegawai Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin.....	65
Tabel VI	: Data Keadaan Santri/ Santriwati Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin	65
Tabel VII	: Data Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin	66
Tabel VIII	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-1 “Guru terlibat dalam Perencanaan Tata Ruang Kantor”	67
Tabel IX	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-2 “Tata Ruang Kantor Sesuai dengan Kebutuhan Guru”	68
Tabel X	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-3 “Luas Ruang Kantor Sesuai dengan Jumlah Guru”	68
Tabel XI	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-4 “Perabot Kantor tidak Mengganggu Gerak Guru”.....	69
Tabel XII	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-5 “Semua Guru Terlihat dari Satu Arah”.....	70
Tabel XIII	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-6 “Warna Dinding Kantor Membuat Nyaman”.....	71
Tabel XIV	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-7 “Tingkat Kebisingan di Ruang Kantor Rendah”	71
Tabel XV	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-8 “Pengaturan Penerangan Ruang Kantor Sudah Tepat”	72

Tabel XVI	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-9 “Perabot Kantor yang Ada Sudah sesuai dengan Kebutuhan Guru”.....	73
Tabel XVII	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-10 “Perabot Kantor yang Ada Sudah disusun dengan Rapi”	74
Tabel XVIII	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-11 “Perabot Kantor yang Tersedia Membantu Memudahkan Guru dalam Menjalankan Pekerjaan”	74
Tabel XIX	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-1 “Pemimpin Bersikap Ramah terhadap Para Guru”	76
Tabel XX	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-2 “Sesama Guru/ Rekan Kerja Saling Bersikap Ramah”	76
Tabel XXI	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-3 “Sesama Guru dan Pimpinan Saling Mendukung dalam Bekerja”	77
Tabel XXII	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-4 “Di Lingkungan Pondok Pesantren Terjalin Hubungan yang Kompak”	78
Tabel XXIII	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-5 “Di Lingkungan Pondok Pesantren Terjalin Hubungan Persahabatan Antara Pimpinan dan Sesama Guru”	79
Tabel XXIV	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-6 “Hubungan Antara Pimpinan dengan Guru Terjalin dengan Baik” ...	80
Tabel XXV	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-7 “Sesama Guru Memiliki Hubungan yang Baik”	80
Tabel XXVI	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-8 “Sesama Guru Saling Bekerja Sama dalam Menjalankan Pekerjaannya”	81
Tabel XXVII	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-9 “Kepala Sekolah Mudah Dihubungi”	82

Tabel XXVIII	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-10 “Hubungan Guru dengan Siswa Terjalin dengan Baik”.....	83
Tabel XXIX	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-11 “Hubungan Guru dengan Orang Tua Siswa Terjalin dengan Baik”...	83
Tabel XXX	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-12 “Lingkungan Kerja Sudah Sesuai dengan Lingkungan yang Diharapkan”	84
Tabel XXXI	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-13 “Jika Terjadi Konflik Di Lingkungan Pondok Tidak Akan Mengganggu Pekerjaan Guru”.....	85
Tabel XXXII	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-1 “Guru Terlibat Aktif dalam Bekerja/ Kegiatan”	86
Tabel XXXIII	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-2 “Guru Ikut Berpartisipasi dalam Mengambil Keputusan Di Lingkungan Pondok”	87
Tabel XXXIV	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-3 “Guru Mendapatkan Pengawasan dan Kepemimpinan yang Baik”	88
Tabel XXXV	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-4 “Dalam Lingkungan Kerja Memiliki Tingkat Keselamatan yang Tinggi”	88
Tabel XXXVI	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-5 “Guru Mendapatkan Kesempatan yang Sama untuk Meningkatkan Kemampuan”	89
Tabel XXXVII	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-6 “Lingkungan Kerja yang Ada Sudah Menimbulkan Kepuasan”	90
Tabel XXXVIII	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-7 “Guru Memiliki Motivasi yang Tinggi dalam Bekerja”	91
Tabel XXXIX	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-8 “Lembaga Menjamin Kesehatan dan Keselamatan Kerja”	92

Tabel XL	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-9 “Lembaga Memberikan Kesempatan Cuti Bagi Guru”	92
Tabel XLI	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-10 “Setiap Guru yang Pensiun Mendapatkan Dana Pensiun”	93
Tabel XLII	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-11 “Situasi dan Kondisi Kerja dapat Memberikan Kenyamanan Bagi Guru”	94
Tabel XLIII	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-12 “Gaji yang Diterima Guru Sesuai dengan Jenjang Pendidikan”	95
Tabel XLIV	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-13 “Gaji yang Diterima Sangat Mencukupi”	95
Tabel XLV	: Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-14 “Lembaga Memiliki Sistem Kompensasi yang Transparan”	96
Tabel XLVI	: Hasil Uji t	97
Tabel XLVII	: Hasil Uji F	98

DAFTAR GRAFIK

Grafik I	: Tingkat tata ruang kantor	99
Grafik II	: Tingkat iklim lembaga	100
Grafik III	: Tingkat kepuasan kerja guru	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	111
Lampiran II	: Instrumen Kuesioner Penelitian	112
Lampiran III	: Hasil Angket Tata Ruang Kantor	116
Lampiran IV	: Hasil Angket Iklim Lembaga	121
Lampiran V	: Hasil Angket Kepuasan Kerja Guru	126
Lampiran VI	: Hasil Analisis Deskriptif	131
Lampiran VII	: Hasil Uji Normalitas	132
Lampiran VIII	: Hasil Uji Multikolinieritas	133
Lampiran IX	: Hasil Uji Heteroskedastisitas	134
Lampiran X	: Hasil Uji Hipotesis	135
Lampiran XI	: Surat Persetujuan Judul Skripsi	136
Lampiran XII	: Surat Penetapan Pembimbing Skripsi	137
Lampiran XIII	: Surat Keterangan Seminar Desain Proposal	138
Lampiran XIV	: Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	139
Lampiran XV	: Surat Riset dari UIN Antasari Banjarmasin	140
Lampiran XVI	: Surat izin riset dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin	141
Lampiran XVII	: Surat Keterangan Selesai Riset	142
Lampiran XVIII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	143
Lampiran XIX	: Dokumentasi Ruang Kantor	144
Lampiran XX	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	151