

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WEB UNTUK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
KELAS VII**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1
pada Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**

Oleh:

WIWIK INDAH LESTARI

A710140016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB UNTUK
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) KELAS VII**

PUBLIKASI ILMIAH

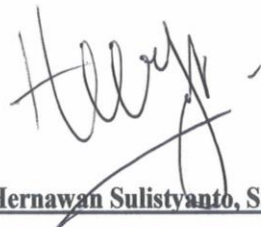
Oleh:

Wiwik Indah Lestari

A710140016

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing I



Hernawan Sulistyanto, S.T,M.T
NIP/NIK.882/NIDN.6017027101

Dosen Pembimbing II



Drs. Sujalwo, M.Kom
NIP/NIK.404/NIDN.0616065401

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
UNTUK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) KELAS VII**

Oleh:

WIWIK INDAH LESTARI

A710140016

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis , 14 Februari 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji:

- 1. Hernawan Sulistyanto, S.T,M.T
(Ketua Dewan Penguji)**
- 2. Drs. Sujalwo, M.Kom.
(Anggota I Dewan Penguji)**
- 3. Sukirman, S.T., M.T.
(Anggota II Dewan Penguji)**



Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP.196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, ¹⁴ Februari 2019



WIWIK INDAH LESTARI

A710140016

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB UNTUK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) KELAS VII

Abstrak

Pelajaran Ilmu Pengetahuan sosial merupakan ilmu kajian tentang kehidupan manusia sebagai individu sekaligus sebagai makhluk sosial yang berinteraksi dengan lingkungannya. Media yang digunakan masih menggunakan metode konvensional berupa buku, modul, dan ceramah, sehingga kurang menarik minat belajar siswa dan rendahnya motivasi belajar siswa. Oleh sebab itu diperlukan inovasi baru dalam proses pembelajaran. Salah satunya pengembangan media pembelajaran berbasis web untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP) mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas VII serta menguji kelayakan dan keefektifan dari media pembelajaran tersebut dalam meningkatkan pemahaman peserta didik. Metode penelitian dan model pengembangan yang digunakan untuk penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes dan non tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis pada data awal dan data akhir untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan dari media pembelajaran. Untuk pengembangan media pembelajaran tersebut melalui beberapa tahapan yaitu : Analisis Kebutuhan, Perancangan Desain, Implementasi, Pengujian, Validasi Produk, Revisi, Uji Kelayakan, Perbaikan, Produk. Berdasarkan hasil dari pengujian ahli media memperoleh kategori layak dengan rata-rata keseluruhan 74% sedangkan untuk ahli materi mendapatkan kategori sangat layak dengan rata-rata keseluruhan 88,5%. Berdasarkan hasil *pretets* mengalami peningkatan sebanyak 9,6 dan untuk peningkatan hasil *posttest* sebanyak 17,1. Maka penggunaan media pembelajaran berbasis web ini memiliki pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Kata Kunci : Media Pembelajaran berbasis Web, IPS, R&D

Abstract

Social Sciences is the study of human life as an individual as well as social beings who interact with their environment. The media used still uses conventional methods in the form of books, modules, and lectures, so that it does not attract students' learning interest and the students' learning motivation is low. Therefore new innovations are needed in the learning process. One of them is the development of web-based learning media for Junior High School (SMP) subjects in class VII Social Sciences (IPS) and testing the feasibility and effectiveness of the learning media in improving students' understanding. The research method and development model used for this study is the Research and Development (R & D) method. Data collection techniques used in the form of tests and non-tests. The data analysis technique used is the analysis of the initial data and final data to determine the feasibility and effectiveness of the learning media. To develop the

learning media through several stages, namely: Needs Analysis, Design Design, Implementation, Testing, Product Validation, Revision, Feasibility Test, Repair, Product. Based on the results of testing media experts obtain a decent category with an overall average of 74% while for material experts get a very decent category with an overall average of 88.5%. Based on the results of the pretets increased by 9.6 and for the increase in posttest results as much as 17.1. So the use of web-based learning media has an influence in improving student learning outcomes in Social Sciences (IPS) subjects.

Keywords: Web-based learning media, social studies, R & D

1. PENDAHULUAN

Undang-Undang Republik Indonesia pasal 1 Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional, pengertian pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Sisdiknas, 2003). Namun kenyataan proses pembelajaran yang terjadi disekolah masih belum bisa membuat peserta didik aktif dalam mengembangkan potensinya, Sedangkan menurut Jean Piaget mengatakan bahwa pengetahuan dibangun dari dalam pikiran anak. Pandangan Jean Piaget percaya bahwa belajar akan lebih berhasil apabila disesuaikan dengan tahap perkembangan kognitif siswa. Menurut Jean Piaget tahap perkembangan intelektual anak secara kronologis terjadi 4 tahap yakni : tahap sensorimotor, tahap pra operasional, tahap operasi kongret, dan tahap operasi formal. Dari hasil observasi yang dilakukan, yang menjadi permasalahannya disini ialah masih banyak guru yang menggunakan metode pembelajaran ceramah, modul dan buku. Hal tersebut yang menjadikan minat belajar siswa menurun, siswa menjadi pasif dan mudah bosan. Efek dari hal tersebut ialah menurunnya prestasi siswa dalam belajar. Maka dari beberapa permasalahan yang telah dijelaskan sebelumnya peneliti bermaksud ingin mengembangkan sebuah media pembelajaran berbasis *e-learning* guna meningkatkan pemahaman peserta didik.

Hasil Penelitian Terdahulu yang digunakan untuk memperkuat peneliti dalam mengembang media ini : Penelitian yang dilakukan oleh Batara Risdanto (2014) Universitas Negeri Yogyakarta dengan Judul “Pengembangan *E-Learning* Berbasis Web Menggunakan CMS (*Content Management System*) *Wordpress* Di SMA Negeri 1 Kota Malang”. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D). Hasil peneitian menemukan bahwa efektivitas e-learning dapat di kategorikan efektif digunakan untuk pembelajaran.

Penelitian yang dilakukan oleh Megawati Kadir Ekaputri, Suryaningsih dan Bobby Siswanto (2016) Universitas Telkom dengan Judul “Aplikasi Learning Manajemen Sistem Dan Ulangan Online Berbasis Web”. Penelitian ini menggunakan metode Prototype dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP. Hasil dari penelitian ditemukan bahwa aplikasi ini dapat digunakan oleh guru dan siswa serta dapat membantu guru dan siswa dalam pelaksanaan ulangan, menyediakan matri dan referensi.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti bermaksud untuk mendapatkan sebuah produk berupa media pembelajaran berbasi web melalui sebuah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengembangan, kelayakan dan keefektifan media pembelajaran berbasis web untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP) mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas VII.

2. METODE

Media ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*), Menurut Sugiyono (2015:407) menyatakan, metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan suatu produk tertentu dan menguji keefektifan dari produk tersebut. Dalam meetode ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui yakni sebagai berikut :



Gambar 1. Tahap-Tahap Penelitian Metode *Research and Development*

Populasi yang digunakan untuk penelitian adalah dosen dan guru sebagai ahli media dan materi, serta dalam pengujian media dilapangan dilakukan kepada siswa kelas VII di SMPN 02 Klego. Sampel pada uji lapangan adalah 1 dosen dari Fakultas Ilmu Komunikasi sebagai ahli media dan 1 guru kelas VII di SMPN 02 Klego sebagai ahli materi. Untuk sampel responden dilakukan pada kelas VII SMPN 02 Klego dengan jumlah siswa sebanyak 24 siswa.

Teknik pengumpulan data awal dilakukan observasi disekolahan untuk menganalisis permasalahan dan kebutuhan yang diperlukan di sekolah. Kemudian untuk pengumpulan data akhir dilakukan penyebaran angket untuk mengetahui kelayakan dari media dan untuk mengetahui keefektifan media dilakukan tes *pretest* dan *posttest* serta dokumentasi untuk memperkuat bukti penelitian.

Data angket yang telah diisi oleh responden kemudian diukur atau dihitung menggunakan skala likert yakni jawaban dari pernyataan angket diberi skor ketetapan. Data skor hasil dihitung menggunakan rumus statistic presentase dengan rumus sebagai berikut :

$$= \frac{f}{N} \times 100\% \dots \dots \dots (1)$$

Keterangan:

P = angka presentasi

F =frekuensi yang sedang dicari presentasinya

N =number of cases (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

Hasil dari hitungan dari angket kemudian diinterpretasikan dengan ukuran kriteria penilaian. Adapun penilaian diperoleh dengan cara menentukan penajang interval, maka diperoleh ukuran kriteria penilaian sebagaimana pada tabel 1 berikut ini :

Tabel 1. Kriteria Penilaian

No	Nilai Persentasi	Kategori
1	84% - 100%	Sangat layak
2	68% - 83%	Layak
3	52% - 67%	Cukup Layak
4	36% - 51%	Kurang Layak
5	20% - 35%	Tidak Layak

Kemudian untuk data hasil belajar dari siswa dilakukan pengujian keefektifan dengan menggunakan rumus sebagai berikut ini :

$$\mu = \frac{\sum_{i=1}^N x_i}{N} \dots\dots\dots(2)$$

Keterangan :

μ = rata-rata hitungan pouplasi

N = ukuran populasi

i = data ke- i

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil Pengembangan Media

Untuk hasil dari pengembangan media pemebelajaran berbasis web sebagi berikut ini :

- Halaman *home* merupakan tampilan awal pada media pembelajaran . Pada tampilan *home* berisikan tombol-tombol yang dapat diakses untuk memasuki halaman yang akan dituju.



Gambar 2 Tampilan Halaman *Home*

- Pada halaman ini terdapat penjelasan dari materi yang dipilih dan juga ada beberapa sub materi yang ada didalamnya. Penjelasan materi disertai gambar agar peserta didik lebih memahami isi dari materi.



Gambar 3 Tampilan Halaman Materi

- Pada halaman ini terdapat soal-soal latihan yang harus dikerjakan oleh peserta didik dengan cara memilih salah satu jawab dengan mengklik tombol *submit* yang telah ada untuk melihat hasilnya.



Wiwik Indah Lestari (A710140016) / Universitas Muhammadiyah Surakarta / 2018

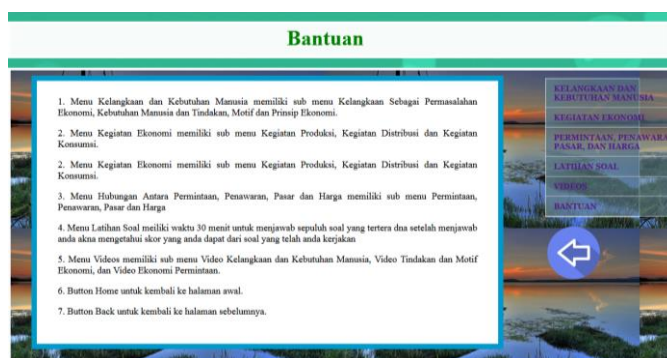
Gambar 4 Tampilan Latihan Soal

- Pada halaman ini terdapat video – video pembelajaran yang berisikan penjelasan materi yang disampaikan.



Gambar 5 Tampilan Vidio Pembelajaran

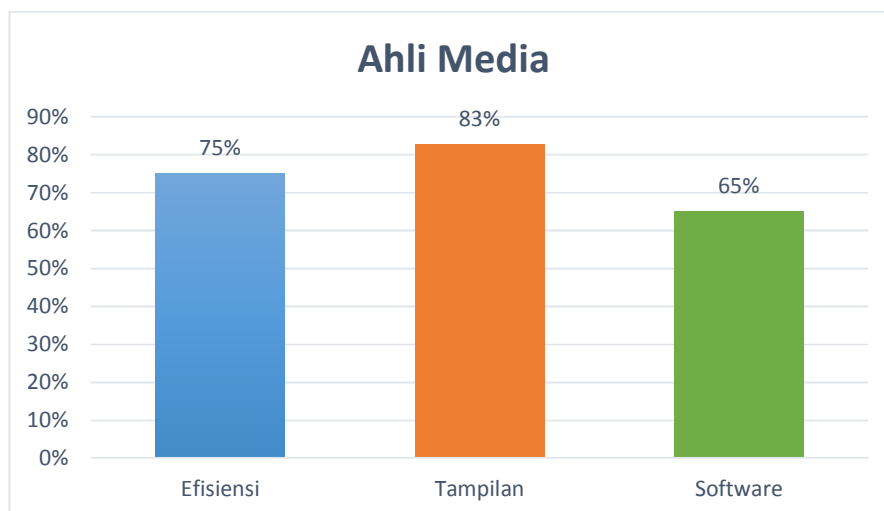
- Pada halaman ini berisikan instruksi-instruksi untuk penggunaan media pembelajaran berbasis web.



Gambar 6 Tampilan Bantuan

3.2 Hasil Validasi Ahli Media

Dalam tahap validasi ini, diujicobakan kepada 1 orang dosen dari Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkompeten dibidangnya. Hasil dari validasi media dapat dilihat pada gambar 7.

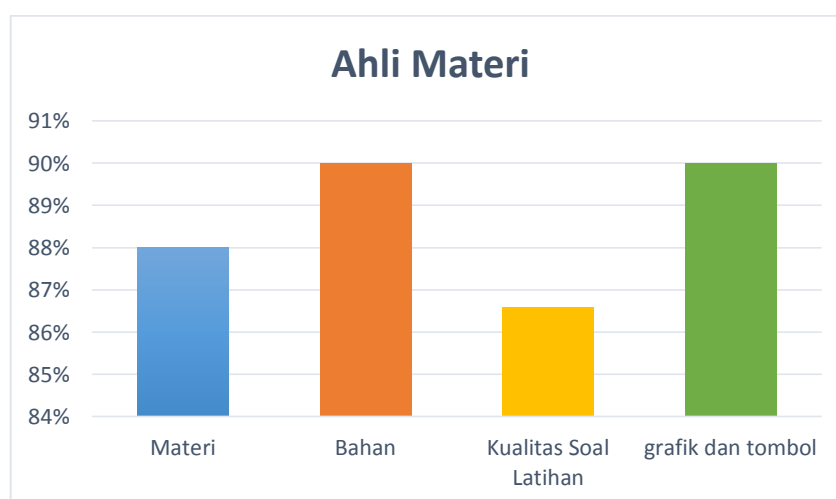


Gambar 7 Grafik Hasil Ahli Media

Berdasarkan hasil dari validasi kepada ahli media ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ini dikategorikan layak dengan rata-rata sebesar 74%

3.3 Hasil Validasi Ahli Materi

Dalam tahap validasi ini, diujicobakan kepada 1 orang guru dari SMPN 02 Klego yang membina kelas VII pada mata pelajaran IPS. Hasil dari validasi media dapat dilihat pada gambar 8.



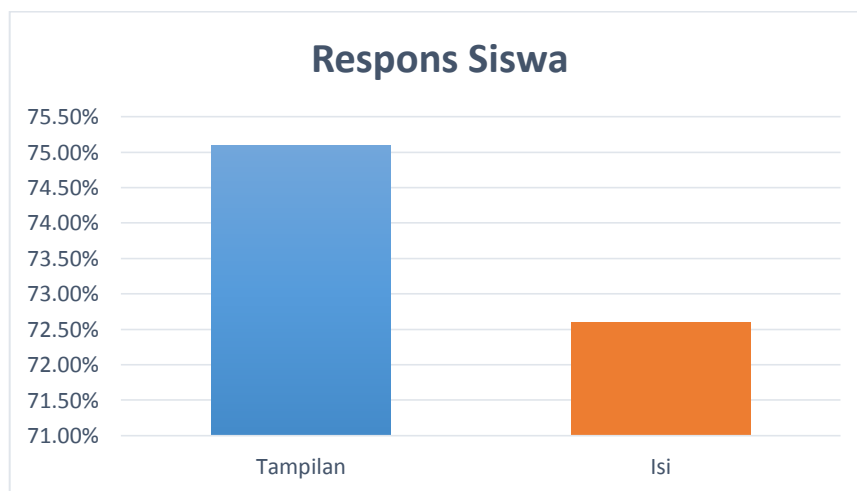
Gambar 8 Grafik Ahli Materi

Berdasarkan hasil dari validasi kepada ahli media ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ini dikategorikan layak dengan rata-rata sebesar 88,5%

3.4 Hasil Pengujian Terhadap Siswa

3.4.1 Hasil Angket Respon Siswa

Ujicoba ini dilaksanakan di SMPN 02 Klego pada kelas VII dengan jumlah siswa sebanyak 24 siswa. Hasil dari keseluruhan penilaian yang dilakukan oleh siswa disajikan pada gambar 9.



Gambar 9 Hasil Respons Siswa

Berdasarkan hasil respon siswa dimana peserta didik menilai bahwa media pembelajaran berbasis web ini layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk menunjang pembelajaran di dalam kelas dengan rata-rata penilaian sebesar 73,8%.

3.4.2 Uji Keefektifan

Untuk uji keefektifan ini dilakukan perbandingan rata-rata hasil dari siswa eksperimen dan kontrol, berikut hasil uji coba yang telah dilakukan dapat dilihat pada tabel 2.

Tabel 2 Hasil Pretest dan Posttest

	Kontrol	Eksperimen
<i>Pretest</i>	64,1	73,7
<i>Posttest</i>	75,4	92,5

Berdasarkan hasil dari tabel 2 dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan rata-rata hasil belajar dari peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran berbasis web. Dapat dilihat dari hasil *pretests* mengalami peningkatan sebanyak 9,6 dan untuk

peningkatan hasil *posttest* sebanyak 17,1. Maka penggunaan media pembelajaran berbasis web ini memiliki pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

4. PENUTUP

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa :

- a. Media pembelajaran berbasis web ini dikatakan layak digunakan sebagai media penunjang didalam kelas dan digunakan pada tingkatan Sekolah Menengah Pertama (SMP)
- b. Media pembelajaran ini juga efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa dan prestasi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Batara Risdanto. (2014). "Pengembangan E-Learning Berbasis Web Menggunakan CMS (Content Management System) Wordpress Di SMA Negeri 1 Kota Malang". Jurnal Pendidikan Teknik Informatika.
- Lestari, Kurnia Eka, san Yudhanegara. 2015. *Peneitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Megawati Kadir Ekaputri, Suryaningsih, dan Bobby Siswanto. (2016). "Aplikasi Learning Manajemen Sistem Dan Ulangan Online Berbasis Web". E-Proceeding of Applied Science : Vol. 2, No. 3
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI)
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta : CV. Eka jaya, 2003.
- Widyoko, Eko Putro. 2015. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar