



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA

BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH  
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN  
<https://cikguadura.wordpress.com/>

PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2015  
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

SEJARAH

Kertas 1

Satu Jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

**Arahan:**

1. Kertas soalan ini mengandungi **40** soalan.
2. Jawab **semua** soalan.
3. Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan iaitu **A, B C dan D**. Pilih satu **jawapan** yang terbaik bagi setiap soalan dan hitamkan ruangan yang sepadan pada kertas jawapan objektif anda.
4. Jika anda hendak menukar jawapan, sila padamkan lorekan yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baharu.

Kertas soalan ini mengandungi **14** halaman bercetak.

*Kertas soalan ini mengandungi 40 soalan.*  
<https://cikguadura.wordpress.com/>  
*Jawab semua soalan.*

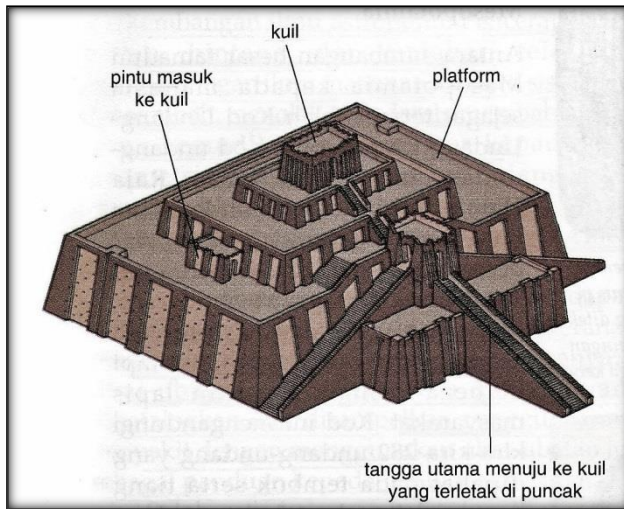
Gambar 1 adalah pokok papyrus yang terdapat di Tamadun Mesir Purba



**Gambar 1**

1. Apakah kepentingan pokok papyrus tersebut?
  - A Penciptaan roda
  - B Pembinaan pengairan
  - C Pembinaan Piramid
  - D Penciptaan kertas
  
2. Bagaimanakah pemerintah Tamadun Hwang Ho dapat meningkatkan ekonomi pertanian penduduk setempat?
  - A Mengenakan cukai yang rendah
  - B Memberi tanah yang luas
  - C Memberi subsidi
  - D Membina terusan

Gambar 2 adalah binaan Zigurat Tamadun Mesopotamia.



**Gambar 2**

3. Apakah fungsi binaan tersebut?

- A Kubu pertahanan
- B Pusat pendidikan
- C Pusat keagamaan
- D Kawalan banjir

Jadual 1 berkaitan dengan tokoh yang telah menyumbang terhadap perkembangan tamadun.

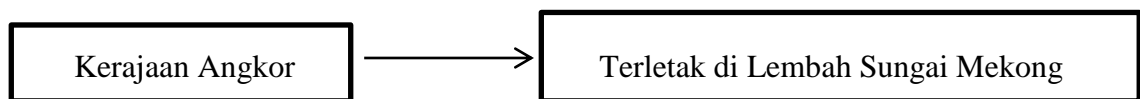
Tokoh	Tamadun
Alexander The Great	Yunani
Shih Huang Ti	China

**Jadual 1**

4. Apakah sumbangan tokoh di atas?

- A Membentuk empayar pemerintahan
- B Memperkenalkan pemerintahan monarki
- C Mengasaskan pentadbiran secara birokrasi
- D Melaksanakan sistem pemerintahan republik

5. *Sresthin* merupakan persatuan perdagangan dan perusahaan yang wujud dalam tamadun India.  
Apakah matlamat persatuan tersebut?
- A Melahirkan pedagang yang berjaya
  - B Mewujudkan kawasan perdagangan
  - C Memberi pinjaman kewangan
  - D Mengawal kualiti barang
6. Kedah Tua berjaya menjadi pelabuhan entrepot.  
Mengapakah keadaan ini berlaku?
- A Kekayaan hasil hutan
  - B Kekuatan tentera
  - C Penduduk yang ramai
  - D Hubungan dengan kuasa luar
7. Rajah 1 berkaitan dengan kerajaan Angkor.



**Rajah 1**

Mengapakah Angkor menjadi kerajaan agraria yang kuat pada zaman tamadun awal Asia Tenggara?

- A Tentera yang setia
- B Empayar yang luas
- C Berhampiran Tasik Tonle Sap
- D Rakyat jelata pelbagai keturunan

8. Mengapakah Nabi Muhammad SAW tidak mengikut penduduk Islam Makkah berhijrah ke Habsyah?
- A Menjaga keselamatan orang Islam Makkah
  - B Mengurus perniagaan di Makkah
  - C Dihalang pemerintah Habsyah
  - D Ditentang pihak Quraisy
9. Maklumat berikut berkaitan dengan Perjanjian Aqabah.

Tahun	Peristiwa
622 Masihi	Memeterai Perjanjian Aqabah Pertama

Apakah tindakan Nabi Muhammad SAW selepas memeterai perjanjian tersebut?

- A Memansuhkan sistem kabilah di Madinah
  - B Menghantar Mus'ab Usman ke Madinah
  - C Memerangi musuh Islam di Madinah
  - D Mengarahkan penduduk Madinah berhijrah
10. Bagaimanakah kedudukan orang Islam yang memihak kepada Makkah dalam perjanjian Hudaibiyah?
- A Diberi hukuman yang setimpal
  - B Perlu dipulangkan ke Madinah
  - C Diiktiraf sebagai penduduk Makkah
  - D Tidak perlu dipulangkan ke Madinah

11. Antara yang berikut, yang manakah sumbangan Khalifah Uthman bin Affan kepada kerajaan Islam Madinah?

- I Meluaskan wilayah Islam
- II Melaksanakan gerakan al-Riddah
- III Menubuhkan Jabatan Kehakiman
- IV Membina angkatan laut Islam

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

12. Maklumat berikut berkaitan dengan tokoh falsafah Islam pada abad ke-14.

Tokoh	Keterangan
Ibn Rushd	Hasil karya beliau menjadi rujukan di Eropah sehingga abad ke 19

Mengapakah karya beliau menjadi rujukan di Eropah?

- A Menekankan ilmu mantik
- B Mengembangkan puisi syair
- C Membangunkan ilmu pelayaran
- D Menekankan kepelbagaian teknik

13.

*Konsep Daulat*

Mengapakah konsep tersebut digunakan oleh raja-raja Melayu di Asia Tenggara setelah kedatangan Islam?

- A Melambangkan kemakmuran kerajaan
- B Menimbulkan penghormatan rakyat
- C Mengekalkan warisan tradisi
- D Memelihara hak penduduk

14. Bagaimanakah pertapakkan Islam di Melaka menyebabkan pengislaman wilayah Aru, Rokan, Siak, Kampar dan Inderagiri?
- A Pendidikan dipergiat
  - B Penguasaan kawasan
  - C Perdagangan diperluas
  - D Hubungan luar diperkukuh

15. Rajah 2 menunjukkan pengubahsuaian sistem pemerintahan berasaskan Islam di Asia Tenggara pada abad ke-15 Masihi.

Institusi Kesultanan

**Rajah 2**

Mengapakah pengubahsuaian tersebut berlaku?

- A Pengaruh proses Bai'ah
  - B Perubahan pemimpin
  - C Mengikut cara Turki
  - D Keinginan pemerintah
16. Bagaimanakah Syahbandar membantu perkembangan Islam di Asia Tenggara pada abad ke-16?
- A Menjaga keselamatan kawasan perairan
  - B Mengawal keamanan dalam negeri
  - C Memastikan kesejahteraan istana
  - D Mengetuai bandar pelabuhan
17. Mengapakah golongan petani di Eropah mencari perlindungan dari golongan Baron pada Zaman Gelap?
- A Kehidupan tidak selamat
  - B Peluang mengelak cukai
  - C Terikat dengan bangsawan
  - D Bergiat dalam perdagangan

18. Rajah 3 menunjukkan sumber tenaga di Eropah sebelum abad ke-18.

Manusia
Binatang
Tenaga Air

**Rajah 3**

Apakah sumber tenaga yang digunakan selepas abad ke-18 di Eropah?

- A Solar  
 B Gasolin  
 C Elektrik  
 D Wap
19. Pada abad ke-19, British telah memperkenalkan undang-undang tanah berkonsepkan sistem Barat di Perak, Selangor dan Negeri Sembilan  
 Mengapakah British memperkenalkan undang-undang tanah tersebut?
- A Melahirkan tenaga mahir  
 B Menyatukan pelbagai kaum  
 C Memudahkan kerja pentadbiran  
 D Membanteras ancaman komunis
20. Jadual 2 berkaitan dengan mata wang yang digunakan di Tanah Melayu sebelum kedatangan penjajah Barat.

Negeri	Mata Wang
Kelantan	Dinar emas
Pahang	Jongkong tampang
Terengganu	Kupang emas

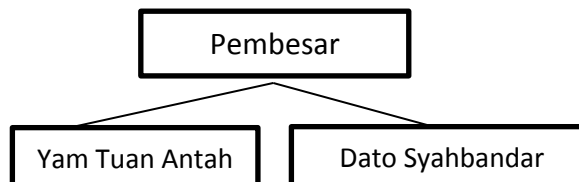
**Jadual 2**

Mengapakah mata wang tersebut digunakan di negeri-negeri Melayu tersebut?

- A Memajukan pentadbiran negeri  
 B Memudahkan pembayaran ufti  
 C Menggalakkan pembelian tanah  
 D Melicinkan urusan perdagangan



21. Raja Mongkot dan Chulalongkorn telah memperkenalkan sistem Birokrasi Barat di Thailand. Mengapakah sistem tersebut diperkenalkan?
- A Menambah kuasa raja
  - B Mengekalkan kemerdekaan
  - C Menghalang penentangan rakyat
  - D Mengetepikan tradisi bangsa
22. Penjajah Belanda memperkenalkan Sistem Tanaman Paksa di Indonesia. Mengapakah penduduk Indonesia tidak berpuas hati terhadap sistem tersebut?
- A Ekonomi sara diri terjejas
  - B Menindas penduduk pribumi
  - C Perusahaan tradisional terancam
  - D Perdagangan tukar barang terganggu
23. Mengapakah British menggunakan nama sultan Terengganu ketika menghantar tiga orang pembesar untuk menawan semula Kuala Berang dari pejuang tempatan?
- A Pembesar sangat berpengaruh
  - B Sultan berkuasa mutlak
  - C British menghormati sultan
  - D Rakyat tidak menderhaka kepada sultan
24. Rajah 4 berkaitan dengan pembesar di Negeri Sembilan yang menentang British.



**Rajah 4**

Mengapakah mereka menentang British?

- A Pembinaan balai polis
- B Penguasaan British di Sungai Ujong
- C Pengenalan sistem perdagangan bebas
- D Pelaksanaan pendidikan sekular

25. Kedua-dua negara berikut merupakan negara bangsa di Eropah pada abad ke-19.
- Jerman
  - Itali

Apakah persamaan penyatuan kedua-dua negara tersebut?

- A Mengenenpikan perbezaan warna kulit
- B Menyatukan masyarakat majmuk
- C Menggunakan kaedah *realpolitik*
- D Menerima pelbagai bangsa

26. Mengapakah Itali berjaya menewaskan Austria pada tahun 1860?

- A Kekuatan pegangan agama
- B Kebijaksanaan pemimpin
- C Sokongan semua bangsa
- D Kerjasama dengan Perancis

27. Apakah peranan Majlis Mesyuarat Kerajaan dalam sistem pentadbiran di Terengganu?

- A Membantu Sultan
- B Melantik Menteri Besar
- C Melantik pembesar istana
- D Mentadbir daerah

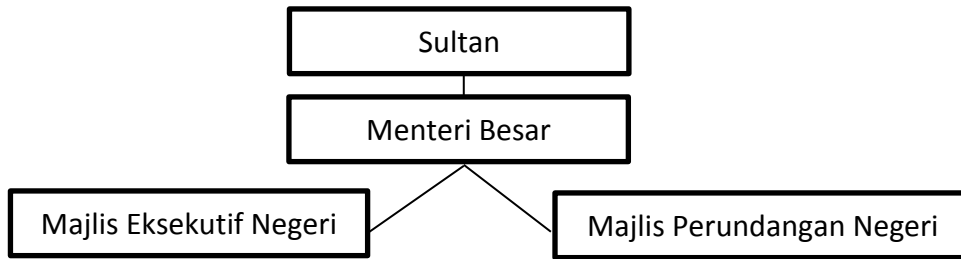
28. Senarai berikut adalah tindakan British yang menyebabkan orang Melayu menentang Malayan Union.

- Pemberian kerakyatan yang longgar
- Dasar sama rata

Mengapakah tindakan tersebut menyebabkan orang Melayu menentang Malayan Union?

- A Mencampuri adat istiadat penduduk tempatan
- B Menjejaskan status quo orang Melayu
- C Menghalang perpaduan kaum
- D Mengubah sempadan negeri

29. Rajah 5 merujuk kepada struktur pentadbiran peringkat negeri di Tanah Melayu pada tahun 1948.



**Rajah 5**

Apakah bidang kuasa Sultan?

- A Mengetuai angkatan tentera
  - B Mengetuai upacara rasmi
  - C Melantik Menteri Besar
  - D Melantik Exco
30. Maklumat berikut berkaitan dengan Suruhanjaya Reid.

Tarikh	Ahli
Mac 1956	Lord Reid (Pengerusi) Sir Ivor Jennings Sir William McKell Tuan B. Malik Tuan Abdul Hamid

Apakah tugas Suruhanjaya Reid?

- A Menubuhkan Jawatankuasa Antara Kaum
  - B Menetapkan syarat mendapatkan kerakyatan
  - C Merangka perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu
  - D Melaksanakan pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan
31. Pada 27 Mei 1961, Tuanku Abdul Rahman telah mencadangkan pembentukan Malaysia di Hotel Adelphi, Singapura.  
Mengapakah beliau bertindak demikian?
- A. Mewujudkan kerjasama ekonomi
  - B. Mengimbangi pengaruh kuasa pembesar
  - C. Memperkasa sistem raja berperlembagaan
  - D. Mengamalkan pengagihan kuasa

32. Apakah yang dilaksanakan oleh pemimpin Tanah Melayu pada tahun 1950-an agar kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu dicapai tanpa pertumpahan darah?
- A Mengadakan rundingan
  - B Mengadakan pungutan suara
  - C Mendapatkan sokongan luar
  - D Mengadakan rundingan dengan komunis
33. Mengapakah Parti Rakyat Brunei di bawah pimpinan A.M.Azahari menentang gagasan Malaysia?
- A Membentuk gagasan Melayu Raya
  - B Menubuhkan Persekutuan Borneo
  - C Bimbang ancaman komunis
  - D Bekerjasama dengan Filipina

34. Pernyataan berikut berkaitan dengan Perkara 24 dalam Perlembagaan Malaysia.

*Seseorang yang mempunyai kerakyatan negara lain akan dilucutkan kewarganegaraannya.*

Mengapakah perkara tersebut digubal dalam Perlembagaan Malaysia?

- A Menjamin kesetiaan rakyat kepada negara
  - B Menjamin hak istimewa kaum bumiputera
  - C Mengawal penghijrahan rakyat ke luar negara
  - D Mengawal kemasukan pendatang asing ke negara ini
35. Pernyataan berikut berkaitan dengan Perkara 153 dalam Perlembagaan Malaysia.

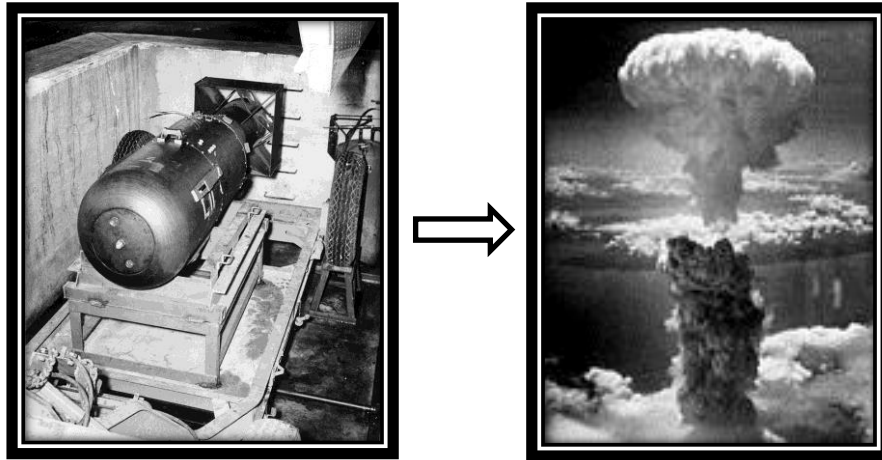
*Peranan Yang di-Pertuan Agong dalam menjaga dan memelihara hak istimewa serta kedudukan orang Melayu dan bumiputera Sabah dan Sarawak*

Apakah hak istimewa orang Melayu dan bumiputera yang dimaksudkan dalam pernyataan tersebut?

- A Menjadi ahli Dewan Rakyat
- B Penerimaan pangkat kebesaran
- C Jawatan dalam perkhidmatan awam
- D Kebebasan menganuti mana-mana agama

36. Undang-undang darurat di bawah 'Undang-undang X' boleh diisytiharkan jika keselamatan negara terancam.  
Siapakah yang berkuasa mengisytiharkan undang-undang tersebut?
- A Perdana Menteri
  - B Menteri Pertahanan
  - C Yang di-Pertuan Agong
  - D Mahkamah Persekutuan
37. Melalui Rancangan Malaya Pertama, kerajaan telah memperkenalkan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA).  
Apakah tujuan agensi tersebut ditubuhkan?
- A Membangunkan masyarakat luar bandar
  - B Menggalakkan kemasukan pelabur
  - C Mengawal kemasukan buruh luar
  - D Mengurangkan beban kerajaan
38. Cabaran Keenam Wawasan 2020 ialah membina masyarakat yang maju dan saintifik.  
Bagaimanakah matlamat tersebut dapat dicapai?
- A Penghayatan prinsip Rukun Negara
  - B Penguasaan terhadap ilmu pengetahuan
  - C Menghayati Falsafah Pendidikan Kebangsaan
  - D Mengukuhkan perpaduan masyarakat pelbagai kaum

39. Gambar 3 adalah senjata yang memusnahkan bandar Hiroshima dan Nagasaki.



**Gambar 3**

Mengapakah tindakan mengebom bandar tersebut dilakukan oleh Amerika Syarikat?

- A Membanteras ancaman komunis
  - B Menguji keberkesanan teknologi moden
  - C Mengalihkan perhatian Kuasa Bersekutu
  - D Mengelakkan tempoh peperangan yang lama
40. Negara-negara Selatan atau Negara Dunia Ketiga masih bergantung kepada negara maju dalam pemasaran bahan mentah.  
Mengapakah keadaan ini berlaku?
- A Ketandusan pemimpin berwibawa
  - B Kehabisan bahan mentah
  - C Kekurangan kepakaran
  - D Ketiadaan sokongan negara berjiran

<https://cikguadura.wordpress.com/>  
**KERTAS SOALAN TAMAT**



BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH  
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN  
<https://cikguadura.wordpress.com/>

PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2015  
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

SEJARAH

Kertas 2

Dua Jam Tiga Puluh Minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan:

1. Tulis nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada ruangan yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A dan Bahagian B.**
3. Jawab semua soalan di **Bahagian A** dan tiga soalan daripada **Bahagian B.**
4. Jawapan bagi **Bahagian A** hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. Jawapan bagi **Bahagian B** hendaklah ditulis dalam kertas jawapan.
6. Ceraikan **Bahagian B** daripada kertas soalan ini. Ikat kertas jawapan bersama-sama kertas soalan ini dan serahkan kepada Pengawas Peperiksaan pada akhir peperiksaan.
7. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
	10	20	
	11	20	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 10 halaman bercetak.

**Bahagian A**

[ 40 markah ]

Jawab **semua** soalan.  
<https://cikguadura.wordpress.com/>

**1** Peningkatan pendidikan di Yunani berlaku dalam kalangan penduduk Athens dan Sparta.

(a) Jelaskan tujuan pendidikan di Yunani?

.....  
.....

[2 markah]

(b) Nyatakan **dua** aspek yang dititikberatkan untuk menjadi manusia cemerlang di Athens.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(c) Bagaimanakah sistem pendidikan dijalankan di Sparta?

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(d) Apakah kesan sekiranya rakyat dalam sesebuah negara tidak mendapat pendidikan yang sempurna?

Berikan penjelasan anda.

.....  
.....  
.....

[4 markah]



- 2 Pernyataan berikut berkaitan dengan penubuhan kerajaan Islam di Madinah.

Piagam Madinah atau Sahifah Madinah merupakan sebuah pelebagaan bertulis yang telah dirangka oleh Nabi Muhammad S.A.W pada tahun 622 masihi.

- (a) Apakah yang anda faham tentang piagam tersebut?

.....  
 .....

[2 markah]

- (b) Nyatakan **dua** kandungan Piagam Madinah .

(i) .....  
 (ii) .....

[2 markah]

- (c) Piagam Madinah penting kepada masyarakat Islam dan bukan Islam di Madinah.

Beri komen anda terhadap pernyataan tersebut.

.....  
 .....  
 .....

[3 markah]

- (d) Konsep satu ummah sesuai untuk rakyat Malaysia?

Buktikan.

.....  
 .....  
 .....

[3 markah]

3 Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke 15 merupakan asas pembentukan negara dan bangsa Malaysia.

(a) Nyatakan **dua** ciri negara dan bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Senaraikan **dua** lambang kebesaran sultan yang diwarisi hingga kini daripada Kesultanan Melayu Melaka.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(c) Jelaskan unsur-unsur warisan Kesultanan Melayu Melaka yang diamalkan di negeri- negeri Melayu

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(d) Mengapakah warisan sesuatu bangsa perlu dipertahankan dalam kehidupan sesebuah masyarakat?

Beri penjelasan anda.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

4 Sistem pemerintahan di Malaysia mengamalkan konsep pengasingan kuasa yang dibahagikan kepada tiga cabang badan pemerintah. Salah satu daripadanya ialah Badan Pelaksana (Eksekutif)

(a) Jelaskan fungsi Jemaah Menteri.

.....  
.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Badan Berkanun adalah agensi yang terletak di bawah sesuatu kementerian. Nyatakan ciri-ciri badan berkanun.

.....  
.....  
.....  
.....

[2 markah]

(c) Senaraikan **dua** agensi Badan Berkanun.

- (i) .....
- (ii) .....

[2 markah]

(d) Pada pendapat anda, apakah rasional konsep pengasingan kuasa yang diamalkan dalam sistem pemerintahan di Malaysia?

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

**BAHAGIAN B**

[60 markah]

*Jawab tiga soalan sahaja.*  
<https://cikguadura.wordpress.com/>

5. Kerajaan Angkor merupakan kerajaan agraria yang kuat dan terletak di Lembah Sungai Mekong.
- (a) Jelaskan faktor perkembangan kerajaan Angkor.  
[4 markah]
- (b) Sejauhmanakah Tasik Tonle Sap menyumbang kepada perkembangan kerajaan Angkor.  
[4 markah]
- (c) i. Kerajaan Angkor berjaya sebagai sebuah kerajaan agraria yang kuat kerana masyarakatnya telah berusaha menguasai alam sekitar. Buktikan kebenaran pernyataan ini.  
[6 markah]
- ii. Terdapat beberapa halangan yang telah membantutkan usaha kerajaan untuk memperkasa bidang pertanian di negara kita. Pada pendapat anda, mengapakah keadaan tersebut berlaku?  
[6 markah]
6. Kedatangan Islam di Asia Tenggara telah membawa perubahan yang besar kepada masyarakat Melayu tradisional dalam bidang sosiobudaya.
- (a) Huraikan pengaruh Islam dalam gaya hidup masyarakat Melayu tradisional.  
[8 markah]
- (b) Berdasarkan huraian dalam 6 a, apakah kesan pengamalan gaya hidup Islam terhadap masyarakat Malaysia pada hari ini?  
[6 markah]
- (c) Mengapakah generasi muda pada hari ini masih kurang menghayati gaya hidup masyarakat Timur?  
[6 markah]

7. Reformation merupakan suatu gerakan yang berlaku di Eropah Barat pada abad ke-16.
- (a) Terangkan faktor yang menyebabkan Gerakan Reformation [4 markah]
- (b) Sejauhmanakah kesan Gerakan Reformation terhadap Eropah? [4 markah]
- (c) i. Gerakan Reformation membuktikan bahawa perubahan terhadap sesuatu perkara perlu dilaksanakan untuk menghasilkan sesuatu yang lebih baik. Sebagai seorang pelajar, apakah sikap yang perlu anda miliki agar perubahan ke arah kemajuan diri dapat dilaksanakan? [6 markah]
- ii. Adakah sikap toleransi penting untuk mewujudkan masyarakat Malaysia yang bersatu-padu? Berikan pendapat anda. [6 markah]
8. Penentangan terhadap penjajahan British berlaku di negeri-negeri Melayu pada abad ke-19.
- (a) Jelaskan tentang perjuangan tokoh berikut menentang British.
- i. Tok Janggut. [5 markah]
- ii. Haji Abdul Rahman bin Limbong. [5 markah]
- (b) Mengapakah perjuangan kedua-dua tokoh tersebut mengalami kegagalan? [6 markah]
- (b) Pada pendapat anda, apakah akan terjadi sekiranya penjajah British tidak ditentang oleh pejuang tempatan pada waktu itu? [4 markah]

9. Kejayaan negara mendapatkan kemerdekaan adalah kejayaan hasil usaha semangat pakatan murni.
- (a) Terangkan maksud pakatan murni. [2 markah]
- (b) Huraikan usaha-usaha menghasilkan kerjasama politik antara kaum di Tanah Melayu melalui pakatan murni [6 markah]
- (c) i. Apakah kesan sekiranya generasi hari ini tidak menghayati dan mengamalkan semangat pakatan murni? [6 markah]
- ii. Apakah iktibar daripada kejayaan semangat pakatan murni untuk kemajuan negara pada masa hadapan?  
Berikan penjelasan anda. [6 markah]
10. Beberapa dasar pembangunan ekonomi telah diperkenalkan oleh kerajaan Malaysia.
- (a) Nyatakan matlamat Dasar Pertanian Negara. [4 markah]
- (b) Banyak kejayaan yang telah dicapai oleh kerajaan melalui dasar pembangunan ekonomi tersebut. Buktikan. [4 markah]
- (c) i. Mengapakah dasar pembangunan ekonomi penting kepada negara kita? [6 markah]
- ii. Generasi muda Malaysia memainkan peranan penting dalam memajukan ekonomi negara. Namun terdapat segelintir generasi muda tidak mahu melibatkan diri dalam memajukan ekonomi negara.  
Pada pendapat anda, mengapakah keadaan tersebut berlaku?  
Berikan cadangan anda untuk mengatasi masalah tersebut. [6 markah]

**11** Beberapa siri persidangan diadakan bagi menyelesaikan masalah yang timbul selepas Perang Dunia Kedua. Rundingan tersebut gagal menemui jalan penyelesaian dan membawa kepada kemunculan blok dunia dan Perang Dingin.

(a) Jelaskan ciri-ciri blok dunia.

[4 markah]

(b) Pada pendapat anda, mengapakah Perang Dingin berlaku?

[4 markah]

(c) i. Terangkan usaha yang telah dilaksanakan oleh kerajaan Malaysia untuk mengelak daripada terlibat dalam konflik antarabangsa.

[6 markah]

ii. Menjelang tahun 1970-an kerajaan Malaysia mengamalkan dasar terbaik-baik dengan semua negara. Sejauhmanakah dasar tersebut berkesan dalam menjamin keamanan negara?

[6 markah]

<https://cikguadura.wordpress.com/>  
**KERTAS SOALAN TAMAT**



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA

BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH  
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN  
<https://cikguadura.wordpress.com/>

---

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2015**  
**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

---

**SEJARAH**

**Kertas 3**

**Tema Umum**

---

1. *Kertas soalan ini mengandungi satu **Tema Umum**.*
2. *Calon dikehendaki membaca dan meneliti **Tema Umum** tersebut dan membuat persediaan awal sebelum hari peperiksaan.*
3. *Kertas soalan ini mestilah diberikan kepada calon **enam minggu** sebelum tarikh peperiksaan.*

---

Kertas soalan ini mengandungi **3** halaman bercetak.



**ARAHAN KEPADA GURU**

1. Guru hendaklah memastikan **Tema Umum** diberikan kepada calon **enam minggu** sebelum tarikh peperiksaan.
2. Guru hendaklah menerangkan kepada calon tentang **Tema Umum** supaya calon membuat persediaan untuk menjawab soalan bagi **Tugasan Spesifik** dalam Sejarah 1249/3 yang akan diberikan pada hari peperiksaan.
3. Guru dibenarkan untuk membimbing calon dalam penyediaan dan pemilihan bahan rujukan sebelum hari peperiksaan.
4. Guru hendaklah menasihati calon memilih bahan rujukan yang sesuai dan mengenal pasti kedudukan setiap maklumat di dalam sumber supaya tidak membuang masa untuk mencari maklumat pada hari peperiksaan.
5. **Guru dilarang sama sekali menyediakan jawapan kepada calon dalam apa-apa bentuk sekali pun.**
6. Guru hendaklah menasihati calon agar membuat salinan sumber maklumat berkaitan yang diperolehi daripada buku ilmiah, majalah dan surat khabar untuk menjimatkan ruang di atas meja pada hari peperiksaan.

**ARAHAN KEPADA CALON**

1. Calon dikehendaki membaca dan meneliti **Tema Umum** dan membuat persediaan awal sebelum hari peperiksaan.
2. Calon boleh berbincang dengan guru dan rakan-rakan untuk mendapat dan mengumpulkan maklumat berkaitan.
3. Calon boleh membuat rujukan daripada pelbagai sumber yang berkaitan dengan Tema Umum yang diberi sebagai persediaan menjawab soalan bagi **Tugasan Spesifik** dalam Sejarah 1249/3.
4. Calon boleh mendapatkan sumber maklumat daripada buku teks, bahan bacaan ilmiah, akhbar, internet dan bahan-bahan lain yang berkaitan.
5. Calon dibenarkan membawa masuk dokumen seperti buku teks, bahan bacaan ilmiah, nota bertulis atau bahan fotostat dan bahan bercetak ke dalam dewan/bilik peperiksaan.
6. Calon **tidak dibenarkan sama sekali** membawa alat atau peranti elektronik ke dalam dewan/bilik peperiksaan.
7. Penggunaan bahan rujukan semasa peperiksaan hendaklah tidak mengganggu calon lain.

**Tema Umum: Pembangunan dan Perpaduan Untuk Kesejahteraan**

Perpaduan adalah isu yang sentiasa diberikan perhatian serius oleh kerajaan. Tanpa perpaduan yang kukuh akan memungkinkan berlakunya konflik perkauman yang boleh menjejaskan keharmonian hidup masyarakat dan keselamatan, seterusnya kemajuan dan pembangunan negara.

*- Berita Harian, 21 April 2014 -*

**KERTAS SOALAN TAMAT**  
<https://cikguadura.wordpress.com/>



**BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH  
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN**  
<https://cikguadura.wordpress.com/>

---

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2015  
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

---

**SEJARAH**

**Kertas 1**

**PERATURAN PEMARKAHAN**

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh dan Sekolah Kecemerlangan**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

---

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 2 halaman bercetak.

SULIT

1249/1

KERTAS 1  
<https://cikguadura.wordpress.com/>

No	Jawapan	Halaman Buku Teks	No	Jawapan	Halaman Buku Teks
1	D	22	21	B	13
2	D	32	22	B	15
3	C	13	23	D	44
4	A	48-49	24	B	39
5	D	51	25	C	68-69
6	A	82	26	D	68
7	C	77	27	A	86
8	A	113	28	B	99
9	B	118	29	C	107
10	D	132	30	C	125
11	B	147	31	A	138
12	A	167	32	A	131
13	B	197	33	B	145
14	B	181	34	A	164
15	C	185	35	C	164
16	D	180	36	C	268
17	A	215	37	A	198
18	D	232	38	B	222
19	C	259	39	D	233
20	D	255	40	A	250

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

SULIT

**BAHAGIAN PENGURUSAN  
SEKOLAH BERASRAMA PENUH  
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  
<https://cikguadura.wordpress.com/>

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2015  
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2015 TINGKATAN 5  
1249/2  
SEJARAH  
Kertas 2  
OGOS  
2015**

---

---

**SEJARAH**

Kertas 2

---

---

**PERATURAN PEMARKAHAN**

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh dan Sekolah Kecemerlangan**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

---

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 24 halaman bercetak

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	F1 Melahirkan manusia yang seimbang F2 Untuk pencapaian rohani dan jasmani F3 Melahirkan manusia yang cemerlang F4 Memenuhi tuntutan mental dan fizikal F5 Memberi sumbangan kepada kesejahteraan manusia F6 Melahirkan warganegara yang sempurna F7 Melahirkan warganegara yang gagah F8 Melahirkan warganegara yang setia (Mana-mana 2 x 1m)	1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 2m]
1 (b)	F1 Pendidikan F2 Sukan F3 Muzik F4 Kesusasteraan F5 Pidato F6 Membaca F7 Menghafal F8 Menulis (Mana-mana 2 x 1m)	1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 2m]
1 (c)	F1 Membentuk warganegara tentera F2 Mendidik tentera menjadi sempurna/gagah/setia kepada negara kota F3 Mementingkan latihan fizikal F4 Mengutamakan kemahiran menggunakan senjata F5 Tidak mementingkan pendidikan mental (Mana-mana 3 x 1m)	1 1 1 1 1 [Mak 3m]
1 (d)	F1 Kadar buta huruf tinggi F2 Kedaulatan negara mudah digugat F3 Taraf hidup rakyat rendah F4 Ekonomi mundur F5 Kadar kemiskinan tinggi (Mana-mana jawapan yang munasabah) (Mana-mana 3 X 1m)	1 1 1 1 1 [Mak 3m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	F1 Dikenali sebagai Sahifah Madinah F2 Perlembagaan bertulis yang dirangka oleh Nabi Muhammad F3 Berpandukan wahyu Allah F4 Menjadi asas pemerintahan kerajaan Islam Madinah F5 Mencatatkan peraturan / tanggungjawab ketua negara dan rakyat F6 Dirangka berasaskan persetujuan orang Islam dan bukan Islam <p style="text-align: right;">(Mana-mana 2 x 1m)</p>	1 1 1 1 1 1 [Mak 2m]
2 (b)	F1 Nabi Muhammad SAW pemimpin di Madinah F2 Masyarakat Madinah bebas mengamalkan agama masing - masing F3 Masyarakat Madinah dianggap satu ummah F4 Undang – undang Islam diguna pakai <p style="text-align: right;">(Mana-mana 2 x 1m)</p> <p>( Rujuk m/s 126 buku teks- Semua rumusan diterima )</p>	1 1 1 1 1 1 1 [Mak 2m]
2 (c)	F1 Mementingkan keadilan/ketelusan semua kaum F2 Mengatur sistem perundangan yang lengkap/adil kepada semua pihak F3 Konsep keadilan sosial dipraktikkan F4 Tiada perbezaan taraf dalam masyarakat <p style="text-align: right;">(mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana 3 x 1m)</p>	1 1 1 1 [Mak 3m]

2 (d)	<p>F1 Masyarakat bersatu padu dan berbilang kaum</p> <p>F2 Masyarakat saling bekerjasama</p> <p>F3 Semua rakyat menghormati antara satu sama yang lain</p> <p>F4 Masalah diselesaikan melalui rundingan/musyawarah</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p>(Mana-mana 3 x 1m)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Mak 3m]</p>
-------	--	---



Soalan	Butiran	Markah
3 (a)	F1 Wilayah pengaruh F2 Kerajaan F3 Lambang-lambang F4 Rakyat F5 Keunggulan undang-undang F6 Kedaulatan  (Mana-mana 2 x 1m)	1 1 1 1 1 1  [Mak 2m]
3 (b)	F1 Alat regalia F2 Nobat F3 Warna F4 Bahasa F5 Undang – undang F6 Protokol F7 Adat istiadat istana F8 Tengkolok F9 Cogan agama F10 Gendik F11 Kalung F13 Pending  (Mana-mana 2 x 1m)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  (Mak 2m)

3 (c)	<p>F1 Sistem pemerintahan di Johor,Perak dan Pahang berdasarkan pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka</p> <p>F2 Sistem pemerintahan takhta di negeri-negeri tersebut mementingkan jurai keturunan sebelah bapa</p> <p>F3 Putera sulung dengan permaisurinya berpeluang mewarisi takhta kerajaan</p> <p>F4 Kitab undang –undang di Johor,Perak dan Pahang disalin dan dipinda berdasarkan Hukum Kanun Melaka</p> <p>F5 Mengamalkan sistem pembesar empat lipatan</p> <p>F6 Berbeza gelaran pembesarnya yang diasaskan dengan keadaan Tempatan</p> <p style="text-align: center;">(Mana-mana 3 x 1m)</p>	<p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">(Mak 3m)</p>
3 (d)	<p>Penskoran :</p> <p style="padding-left: 40px;">Menyatakan sebab sahaja</p> <p style="padding-left: 40px;">Sebab dihuraikan dengan jelas</p> <p style="padding-left: 40px;">Sebab berserta huraian yang jelas dan contoh yang sesuai</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana 3 x 1m)</p>	<p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">3</p> <p style="text-align: right;">(mak 3m )</p>

Soalan	Butiran	Markah
4 (a)	F1 Merupakan badan pelaksana dasar-dasar kerajaan F2 Pembuat dasar tertinggi negara F3 Menggubal dasar-dasar kerajaan dalam semua perkara (Mana-mana 2 x 1m)	1 1 1 (Mak 2m)
4 (b)	F1 Merupakan badan separuh kerajaan yang mempunyai kuasa autonomi tertentu F2 Mempunyai peruntukan kewangan tersendiri F3 Ditadbir oleh sebuah Lembaga Pengarah F4 Bertanggungjawab kepada menteri yang berkenaan F5 Mempunyai pelbagai tugas dan tanggungjawab untuk mempercepat pentadbiran F6 Mempunyai pelbagai tugas dan tanggungjawab untuk mempercepat program pembangunan di bawah Rancangan Lima Tahun kerajaan (Mana-mana 2 x 1m)	1 1 1 1 1 1 (Mak 2m)
4 (c)	F1 Lembaga Kemajuan Perindustrian Malaysia ( MIDA) F2 Lembaga Kemajuan Pertanian Muda (MADA) F3 Institut Penyelidikan Perhutanan Malaysia (FRIM) F4 Majlis Amanah Rakyat (MARA) F5 Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) F6 Kumpulan Wang Simpanan Pekerja (KWSP) F7 Khazanah Nasional F8 Lembaga Minyak Sawit Malaysia ( mana-mana jawapan yang munasabah ) (Mana-mana 3 x 1m)	1 1 1 1 1 1 1 1 (Mak 3m)

4 (d)	F1 Melicinkan pentadbiran	1
	F2 Mengelakkan pertindihan bidang kuasa	1
	F3 Mengelakkan penyalahgunaan kuasa akibat pemusatan kuasa pada sesuatu badan	1
	F4 Tiada gangguan daripada mana-mana badan yang lain	1
	F5 Membolehkan setiap badan bertindak tanpa diganggu dan dipengaruhi oleh badan yang lain	1
	F6 Mewujudkan semak dan seimbang ( check & balance) antara kuasa tersebut. ( Mana–mana jawapan yang munasabah )	1
	(Mana-mana 3 x 1m)	(Mak 3m)



(c) ii	H1	Kurang tenaga mahir dalam sektor pertanian	1
	H2	Sistem pewarisan tanah yang diamalkan menyebabkan keluasan tanah individu semakin mengecil	1
	H3	Persaingan dengan negara luar	1
	H4	Tiada sistem pengairan/terusan bagi mengawal banjir	1
	H5	Memajukan sistem perhubungan untuk memperbaiki sistem pemasaran	1
	H6	Kebanyakan petani kecil tidak menggunakan teknologi moden	1
	H7	Golongan petani terlalu bergantung kepada subsidi kerajaan	1
	H8	Harga keluaran yang tdak stabil	1
	H9	Masalah cuaca yang tidak menentu mempengaruhi hasil keluaran	1
	[Mana-mana jawapan yang munasabah]		
		[Mana-mana 6 x 1m]	(Mak.6m)

Soalan	Butiran	Markah
6(a)	<p><b>F1 Perubahan prinsip kepercayaan dan akidah</b></p> <p>H1a Amalan protokol (hijabah) dijalankan 1</p> <p>H1b Mengantikan pembacaan ciri dengan lafaz ikrar semasa upacara pertabalan sultan 1</p> <p>H1c Upacara perlantikan sultan dijalankan sebelum istiadat pemakaman 1</p> <p><b>F2 Hubungan antara individu dan pertalian keluarga</b></p> <p>H2a Menghormati ibu bapa/orang yang lebih tua 1</p> <p>H2b Panggilan tertentu untuk orang yang lebih tua 1</p> <p>C2b Panggilan pak long/ mak long 1</p> <p>H3c Tidak boleh dipanggil nama yang sebenar 1</p> <p>H4d Bercakap dengan suara yang rendah apabila bercakap dengan orang yang lebih tua 1</p> <p>H5e Menghormati tetamu 1</p> <p>H6f Tetamu dihidangkan dengan makanan/ minuman 1</p> <p><b>F3 Adap datang ke rumah orang</b></p> <p>H3a Hendaklah memberi salam 1</p> <p>H3b Tuan rumah hendaklah menjawab salam 1</p> <p>H3c Bersalam- salam apabila masuk kedalam rumah 1</p> <p>H3d Kanak – kanak hendaklah mencium tangan orang yang lebih tua 1</p> <p>H3e Baca <i>bismillah</i> sewaktu hendak makan/ minum 1</p> <p><b>F4 Amalan semangat gotong royong</b></p> <p>H4a Dalam majlis perkahwinan/ majlis berkhatan /majlis tamat membaca al- Quran 1</p> <p>H4b Menanamkan semangat perpaduan 1</p> <p>H4c Masyarakat berpegang kepada bersatu teguh bercerai roboh 1</p> <p>H4d Perpaduan ibarat seikat seperti sirih/serumpun seperti serai/ sedencing seperti besi 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1m]</p>	<p>(Mak 8m)</p>
(b)	<p>F1 Menanamkan semangat kerjasama 1</p> <p>F2 Semangat perpaduan berterusan 1</p> <p>F3 Menghormati orang tua 1</p> <p>F4 Pegangan agama yang kukuh 1</p> <p>F5 Masyarakat yang harmoni 1</p> <p>F6 Mematuhi undang - undang 1</p> <p>(Mana – mana jawapan yang munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 x 1m]</p>	<p>(Mak 6m)</p>

(c)	F1	Masyarakat mementingkan kebendaan	1
	F2	Kurangnya didikan agama yang kukuh	1
	F3	Pengaruh dari luar	1
	F4	Masyarakat yang berpecah belah	1
	F5	Kurangnya program kemasyarakatan	1
	F6	Pengaruh media massa	1
		(mana – mana jawapan yang munasabah)	[Mana-mana 6 x 1m]



Soalan	Butiran	Markah
7(a)	<b>F1 Pembangunan keduniaan oleh Gereja</b>	1
	H1a Menjadikan Rom sebagai pusat kekuasaan terkuat	1
	H1b Banyak kepincangan/rasuah berlaku	1
	<b>F2 Kedudukan/amalan penguasa Gereja Katolik</b>	1
	H2a Dipersoalkan oleh masyarakat	1
	H2b Tidak selari dengan kitab Bible	1
	H2c Mengamalkan gaya hidup pemerintah/bangsawan	1
	H2d Tidak mencerminkan kehidupan keagamaan	1
	<b>F3 Unsur penyelewengan</b>	1
	H3a Penjualan sijil indulgences/surat pengampunan bagi penganut Kristian yang melakukan dosa	1
	H3b Kegiatan penjualan sijil ini merebak ke seluruh Eropah	1
	<b>F4 Penciptaan mesin cetak</b>	1
	H4a Oleh Johann Gutenberg	1
	H4b Bible dapat dihasilkan dalam masa singkat/harga murah	1
	<b>F5 Peranan Martin Luther</b>	1
	H5a Seorang professor ilmu teologi di university Wittenburg	1
	H5b Menentang amalan indulgences	1
	H5c Berpendapat manusia bergantung pada kekuatan rohani	1
	H5d Mencabar kedudukan gereja/institusi paderi	1
	H5e Mempersoalkan kewibawaan Gereja Roman Katolik/golongan paderi	1
	H5f Pendirian/ajarannya melahirkan mazhab Protestan/Lutheran	1
	<b>F6 Perkembangan gerakan Reformation di Eropah</b>	1
	H6a Mazhab Protestan berkembang ke Sweden/Denmark/Norway/England	1
	H6b Di Switzerland gerakan ini dipimpin oleh Huldreich Zwingli	1
H6c Selepas kematiannya gerakan dipimpin oleh John Calvin	1	
	[Mana-mana 4 x 1m]	
		[Mak.4m]

(b)	<b>F1 Berlaku perbalahan agama</b>	1
	H1a mengakibatkan kemusnahan/peperangan	1
	H1b negara Eropah berpecah/berperang mengikut mazhab masing-masing	1
	H2b perang keagamaan di Perancis	1
	H2c perang 30 tahun melibatkan Sepanyol/Jerman/Bohemia/Denmark/Sweden	1
	<b>F2 Munculnya dua mazhab Kristian</b>	1
	H2a iaitu gereja Roman Katolik dan mazhab Protestan	1
	H2b Masyarakat Eropah tidak dikuasai oleh satu mazhab sahaja	1
	<b>F3 Kuasa golongan gereja merosot</b>	1
	H3a Dicabar secara terbuka	1
	H3b Kuasa terhadap kerajaan/monarki berkurang	1
	H3c Monarki ingin membebaskan diri daripada penguasaan Paus di Rom	1
	H3d Raja Henry VIII memutuskan hubungan England dengan Gereja Roman Katolik di Rom	1
	H3e Beliau menjadi ketua kerohanian Gereja Protestan Anglican	1
	<b>F4 Wujud sikap toleransi antara penganut pelbagai mazhab Kristian</b>	1
H4a dari segi mempergiatkan pendidikan	1	
H4b dan menyebarkan fahaman Kristian	1	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[Mak.4m]
(c) i	F1 Bersikap terbuka menerima pandangan/kritikan orang lain	1
	F2 Berani mencuba sesuatu perkara yang baru	1
	F3 Bersikap kritis terhadap sesuatu perkara	1
	F4 Bersedia menerima ilmu-ilmu/idea-idea/ciptaan-ciptaan baru	1
	F5 Tidak takut menerima kegagalan	1
	F6 Berani menanggung risiko	1
	F7 Berfikir di luar kotak tentang sesuatu perkara	1
	F8 Kreatif untuk menghasilkan ciptaan-ciptaan baru	1
	F9 Inovatif untuk menambahbaikkkan ciptaan-ciptaan/idea-idea sedia ada	1
	[Mana-mana jawapan yang munasabah]	[Mana-mana 6 x 1m]

(c) ii	<p data-bbox="403 163 549 197">Ya/Penting</p> <p data-bbox="323 241 986 275">H1 Kehidupan menjadi harmoni/aman/tenteram</p> <p data-bbox="323 275 767 309">H2 Hak semua rakyat terjamin</p> <p data-bbox="323 309 1161 342">H3 Tidak berlaku huru-hara/pergaduhan kaum/rusuhan kaum</p> <p data-bbox="323 342 783 376">H4 Saling hormat-menghormati</p> <p data-bbox="323 376 1145 409">H5 Bermesyuarat/berbincang untuk menyelesaikan masalah</p> <p data-bbox="323 409 863 443">H6 Bermuafakat dalam setiap perkara</p> <p data-bbox="323 443 1034 477">H7 Tidak melakukan provokasi terhadap kaum lain</p> <p data-bbox="323 477 1042 510">H8 Bersikap terbuka terhadap pandangan kaum lain</p> <p data-bbox="323 510 978 544">H9 Tidak menyentuh isu-isu sensitif kaum lain</p> <p data-bbox="403 611 914 645">[Mana-mana jawapan yang munasabah]</p>	<p data-bbox="1401 163 1417 197">1</p> <p data-bbox="1401 241 1417 275">1</p> <p data-bbox="1401 275 1417 309">1</p> <p data-bbox="1401 309 1417 342">1</p> <p data-bbox="1401 342 1417 376">1</p> <p data-bbox="1401 376 1417 409">1</p> <p data-bbox="1401 409 1417 443">1</p> <p data-bbox="1401 443 1417 477">1</p> <p data-bbox="1401 477 1417 510">1</p> <p data-bbox="1401 510 1417 544">1</p> <p data-bbox="1034 645 1313 678">[Mana-mana 6 x 1m]</p> <p data-bbox="1345 645 1473 678">[Mak.6m]</p>
--------	---	---

Soalan	Butiran	Markah
8 (a) i	F1 British memaksa penduduk membayar cukai F2 Tok Janggut engan membayar cukai F3 Bantahan tidak dilayan oleh Pegawai Daerah Pasir Putih F4 Pihak polis diarah menangkap Tok Janggut F5 Tok Janggut serang Pasir Putih dan berjaya mendudukinya F6 Sebuah kerajaan dibentuk F7 Engku Besar Jeram sebagai raja/Tok Janggut sebagai Perdana Menteri/ Che Ishak sebagi Pegawai Daerah F8 British menggunakan nama sultan untuk menentang Tok Janggut F9 British membawa masuk pasukan tentera dari Negeri – Negeri Selat F10 Kapal Perang H.M.S Cadmus mendarat di Tumpat F11 British mula menyerang dari Saring F12 British menggunakan senjata mudan F13 Tok Janggut terkorban F14 Mayatnya diarak ke seluruh Pekan Kota Bahru F15 Digantung dipasar dalam keadaan kepala dibawah dan kaki ke atas  <div style="text-align: right;">[Mana-mana 5 x 1m]</div>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  (Mak 5m)
(a) ii	F1 Tidak puas hati dengan sisitem cukai / undang – undang tanah F2 Tidak menghiraukan peraturan dan bersama penduduk kampung membersihkan tanah di Kuala Telemong F3 300 penduduk kampung berkumpul dan membuka tanah milik Tengku Nik Maimunah F4 Meliputi kawasan dari Lubuk Batu hingga Kampung Pelam F5 Penduduk kampong disuraikan dengan kerjasama dari Tengku Nik Maimunah F6 Penduduk Kampung marah dan melancarkan penentangan bersenjata F7 Menyerang bangunan kerajaan di Kuala Berang dan berjaya mendudukinya F8 British menggunakan nama sultan dan membawa 3 orang pembesar untuk menawan semula kuala Berang F9 British menangkap serta memburu pengikut Haji Abdul Rahman Limbong F10 Rakyat Melayu tidak menderhaka kepada sultan F11 Seramai 25 orang polis menyerang Kuala Telemong F12 Berjaya menumpaskan kebangkitan rakyat F13 11 orang penduduk tempatan terkorban F14 50 polis telah menyerang Haji Abdul Rahman Limbong F15 Haji Abdul Rahman Limbong berjaya ditawan F16 Dibuang daerah ke Makkah  <div style="text-align: right;">[Mana-mana 5 x 1m]</div>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  (Mak 5m)

(b)	F1	Tidak mempunyai senjata moden	1
	F2	Pembesar Melayu tidak bersatu	1
	F3	Perjuangan bersifat setempat	1
	F3	Kekurangan ilmu pengetahuan	1
	F5	Terdapat pembesar Melayu yang menyokong penjajah	1
	F6	Penjajah menggunakan kuasa sultan	1
	F7	Penjajah mendapat bantuan dari luar	1
	( mana – mana jawapan yang munasabah )		
		[Mana-mana 6 x 1m]	[Mak 6m]
(c)	F1	British menguasai ekonomi kawasan setempat	1
	F2	British berkuasa terhadap politik orang Melayu	1
	F3	Pembesar Melayu kehilangan kuasa	1
	F4	Keselamatan penduduk terancam	1
	F5	Maruah bangsa tercabar	1
	F6	Pendidikan orang Melayu mundur	1
	( mana – mana jawapan yang munasabah )		
		[Mana-mana 4 x 1m]	[Mak 4m]

Soalan	Butiran	Markah
9 (a)	F1 Usaha semua kaum menghasilkan kerjasama F2 Tolak ansur politik melalui rundingan F3 Setiap kaum mempunyai tuntutan dan masalah tersendiri F4 Jalan penyelesaian menyatupadukan kaum-kaum	1 1 1 1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[Mak 2m]
(b)	<b>F1 Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liason Committee (CLC)</b> H1a Peringkat permulaan CLC hanya dianggotai dua kaum terbesar H1b Terdiri daripada orang Melayu dan Cina H1c Orang Melayu bernaung di bawah UMNO H1d Dipimpin oleh Dato' Onn Ja'afar H1e Orang Cina dinaungi Persatuan Cina Malaya atau Malayan Chinese Association (MCA) H1f Dipimpin oleh Tan Cheng Lock H1g Bulan ogos 1949 CLC dianggotai enam orang pemimpin Melayu, enam orang pemimpin Cina dan seorang wakil kaum India, Sri Lanka, Serani dan Eropah H1h Penubuhan CLC adalah titik permulaan kerjasama kaum di Persekutuan Tanah Melayu H1i Perubahan kepada dasar UMNO kerana kesanggupan berunding dengan kaum lain untuk kepentingan masa depan negara H1j Satu pendekatan baru dalam politik Persekutuan Tanah Melayu H1k Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa atau Rural Industrial Development Authority (RIDA) H1l RIDA adalah hasil rundingan UMNO-CLC H1m Tujuan RIDA untuk memajukan ekonomi dan pendidikan masyarakat luar bandar terutama kaum Melayu H1n RIDA dipengerusikan oleh Dato' Onn Ja'afar H1o Kerakyatan Negeri 1951 diberikan kepada imigran yang lahir di Persekutuan Tanah Melayu dengan syarat ibu atau bapa telah menjadi rakyat Tanah Melayu H1p Pilihan raya akan diadakan pada masa yang sesuai di peringkat perbandaran, negeri dan Majlis Perundangan Persekutuan (MPP)	1 1
	<b>F2 Pembukaan keahlian UMNO kepada bukan Melayu</b> H2a Dicapangkan oleh Dato' Onn Ja'afar H2b Dikecam hebat H2c Masyarakat Melayu enggan berkompromi untuk mengubah struktur UMNO H2d Dato' Onn meninggalkan UMNO	1 1 1 1 1

	<p><b>F3 Penubuhan Parti Kemerdekaan Malaya atau Independence Malaya Party (IMP)</b></p> <p>H3a Dasar IMP menggunakan konsep kerjasama kaum dalam sebuah parti</p> <p>H3b IMP terbuka kepada semua kaum yang mahu bekerja untuk mencapai kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>H3c IMP gagal mendapat sambutan daripada pelbagai kaum seperti kaum Cina, kaum India dan kaum lain di Tanah Melayu</p> <p>H3d Rasa perpaduan terlalu asing bagi mereka</p> <p><b>F4 Persidangan Kebangsaan</b></p> <p>H4a Ditubuhkan oleh Sir Malcom MacDonald di King's House, Kuala Lumpur</p> <p>H4b Untuk mencapai kerjasama politik</p> <p>H4c Mengurangkan perasaan perkauman di kalangan penduduk Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>H4d Dipengerusikan oleh Dato' Panglima Bukit Gantang</p> <p>H4e Disokong oleh beberapa orang Menteri Besar</p> <p><b>F5 Konvensyen Kebangsaan</b></p> <p>H5a Tunku Abdul Rahman sebagai pemimpin UMNO telah menganjurkan ini bersama-sama MCA</p> <p>H5b Disertai pelbagai parti dan persatuan politik yang lain</p> <p>H5c Asas kepada pembentukan Parti Perikatan</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	[Mana-mana 6 x 1m]	[Mak.6m]
(c) i	<p>H1 Perpaduan akan hancur sehingga meruntuhkan negara</p> <p>H2 Negara hura-hara menyebabkan rakyat sengsara</p> <p>H3 Pentadbiran negara lemah mengakibatkan sukar mengecapi kemajuan</p> <p>H4 Penghapusan etnik boleh berlaku sehingga tidak wujud ketenteraman</p> <p>H5 Demonstrasi berlaku sehingga keamanan sukar dicapai</p> <p>H6 Imej negara dipandang rendah oleh negara-negara di dunia</p> <p>H7 Kedaulatan negara tergugat kerana kuasa asing mudah campur tangan</p> <p>H8 Kedudukan pemimpin tercabar kerana ada golongan akan cuba menjatuhkan pemimpin</p> <p>H9 Ekonomi negara akan jatuh kerana negara tidak stabil</p> <p>H10 Pelabur luar tidak berminat melabur kerana negara hura-hara</p> <p>[Mana-mana jawapan yang munasabah]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	[Mana-mana 6 x 1m]	[Mak.6m]

(c) ii	H1	Mengutamakan perpaduan supaya rakyat hidup tenteram	1
	H2	Saling bekerjasama bagi meningkatkan ekonomi negara	1
	H3	Mengamalkan semangat tolak ansur bagi menjamin hidup yang bahagia	1
	H4	Kesanggupan berkorban bagi mempertahankan negara dari ancaman luar	1
	H5	Sanggup berkongsi kuasa dengan masyarakat pelbagai kaum demi menjamin keharmonian	1
	H6	Ikhlas dalam perjuangan agar memperoleh kejayaan.	1
	H7	Sentiasa berfikiran rasional bagi menghindarkan berlakunya kacau bilau dalam negara	1
	H8	Mengutamakan kepentingan negara lebih daripada diri sendiri	1
		[Mana-mana jawapan yang munasabah]	[Mana-mana 6 x 1m]



Soalan	Butiran	Markah
10 (a)	F1 Memaksimumkan pendapatan sektor pertanian F2 Meningkatkan kecekapan/keberkesanan pengurusan sumber ekonomi negara F3 Memaksimumkan pendapatan pekebun kecil F4 Memajukan komoditi utama yang berpotensi untuk dieksport F5 Menggalakkan pembukaan tanah baru di bawah FELDA/agensi pembangunan wilayah/kerajaan negeri F6 Memperkenalkan program pembangunan in-situ F7 Kawasan berproduktiviti rendah dipulihkan F8 Perkhidmatan sokongan disediakan F9 Kemudahan pemasaran/kredit/subsidi/penyelidikan disediakan F10 Penglibatan sektor swasta dalam penswastaan projek pertanian di bawah Kementerian Pertanian diperkenalkan <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <p style="text-align: right;">[Mak.4m]</p>
(b)	F1 Penswastaan Tenaga Nasional Berhad F2 Penswastaan perkhidmatan pos F3 Penswastaan KTMB F4 Pembukaan tanah-tanah rancangan pembangunan/FELDA F5 Meningkatkan peluang pekerjaan kepada rakyat F6 Pembangunan negara bertambah pesat F7 Meningkatkan mutu perkhidmatan agensi yang dulu di bawah tanggungjawab kerajaan F8 Mengurangkan beban kewangan kerajaan F9 Mengurangkan tanggungjawab sosial kerajaan terhadap kakitangan awam F10 Sistem perhubungan dan pengangkutan semakin cekap F11 Peluang pekerja memiliki saham dalam syarikat F12 Penswastaan Telekom Malaysia F13 Penswastaan Airod <p style="text-align: right;">[Mana-mana jawapan yang munasabah] [Mana-mana 4 x 1m]</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <p style="text-align: right;">[Mak 4m]</p>

(c) i	F1	Memenuhi keperluan ekonomi moden yang berteraskan perindustrian	1
	F2	Meningkatkan pendapatan negara	1
	F3	Meningkatkan pendapatan rakyat	1
	F4	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
	F5	Meningkatkan peluang pekerjaan kepada rakyat	1
	F6	Mengurangkan beban kewangan kerajaan	1
	F7	Meningkatkan kerjasama sektor kerajaan dan sektor swasta dalam membangunkan negara	1
	F8	Meningkatkan kecekapan/kualiti perkhidmatan	1
	F9	Meningkatkan produktiviti pengeluaran/barangan	1
	F10	Meningkatkan sistem perhubungan dan pengangkutan	1
	F11	Mempercepat pembangunan ekonomi negara melalui pelaburan modal oleh sektor swasta	1
	F12	Merangsang penglibatan sektor swasta dalam pembangunan negara	1
	F13	Membangunkan kawasan luar bandar (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	(Mak 6m]
(c) ii	Sebab		
	F1	Tidak peka dengan dasar-dasar pembangunan ekonomi oleh kerajaan	1
	F2	Tiada informasi/maklumat tentang dasar-dasar pembangunan ekonomi	1
	F3	Tidak mahu mengambil bahagian dalam pembangunan ekonomi negara	1
	F4	Tidak berminat/tidak ambil peduli tentang ekonomi negara	1
	F5	Lebih berminat dengan program-program/aktiviti-aktiviti hiburan	1
	F6	Leka dengan gajet-gajet/melayari laman web pornografi	1
	F7	Terlibat dengan gejala sosial	1
	F8	Terlibat dengan kes-kes jenayah/penyalahgunaan dadah	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	1
		[Mana-mana 3 x 1m]	[Mak.3m]
	<b>Cadangan</b>		
	F1	Mengadakan sesi penerangan kepada generasi muda tentang dasar-dasar ekonomi negara	1
	F2	Mengadakan kempen-kempen kesedaran tentang ekonomi negara kepada generasi muda	1
	F3	Menyebarkan maklumat/informasi tentang dasar-dasar ekonomi negara menerusi pelbagai saluran media massa/internet	1
	F4	Melibatkan generasi muda secara langsung dalam pembangunan ekonomi negara	1
	F5	Menekankan tanggungjawab generasi muda dalam pembangunan ekonomi negara	1
	F6	Menggalakkan generasi muda melibatkan diri dalam kursus-kursus/seminar-seminar keushawanan	1
F7	Menyediakan insentif kepada generasi muda untuk melibatkan diri dalam dunia korporat	1	
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	1	
	(Mana – mana 3 x 1m)	[Mak3m]	

Soalan	Butiran	Markah
11 (a)	F1 Merujuk kepada negara-negara yang sehaluan F2 Semua ahli berusaha untuk bersatu F3 Bertindak secara bersama F4 Menjaga kepentingan sistem ahli F5 Tampil dalam pelbagai bentuk F6 Berdasarkan aspek politik / ekonomi / geografi / geopolitik	1 1 1 1 1 1
(b)	<p>Penskoran:            Menunjukkan pengetahuan yang sangat luas dan pemahaman yang sangat jelas            Contoh yang sangat sesuai            Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Penskoran:            Menunjukkan pengetahuan yang luas dan pemahaman yang jelas            Contoh yang sesuai            Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Penskoran:            Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang terhad            Contoh yang tidak sesuai / tiada contoh            Komunikasi / pengolahan tidak menarik</p>	3-4   2   1
11(c)(i)	<p>Penskoran:            Menunjukkan pengetahuan yang sangat luas dan pemahaman yang sangat jelas            Contoh yang sangat sesuai            Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Penskoran:            Menunjukkan pengetahuan yang luas dan pemahaman yang jelas            Contoh yang sesuai            Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Penskoran:            Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang terhad            Contoh yang tidak sesuai / tiada contoh            Komunikasi / pengolahan tidak menarik</p>	5-6   3-4   1-2

11(c)(ii)	Penskoran: Menunjukkan pengetahuan yang sangat luas dan pemahaman yang sangat jelas Contoh yang sangat sesuai Komunikasi / pengolahan sangat menarik	5-6
	Penskoran: Menunjukkan pengetahuan yang luas dan pemahaman yang jelas Contoh yang sesuai Komunikasi / pengolahan menarik	3-4
	Penskoran: Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang terhad Contoh yang tidak sesuai / tiada contoh Komunikasi / pengolahan tidak menarik	1-2



**BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH  
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN**  
<https://cikguadura.wordpress.com/>

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2015  
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

---

---

## **SEJARAH**

**Kertas 3**

**PERATURAN PEMARKAHAN**

---

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

### **AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh dan Sekolah Kecemerlangan**. Kegunaanya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

---

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 7 halaman bercetak.

Perincian	Butiran	Markah
1	Pembangunan sosial untuk perpaduan di Malaysia  F1 Dilaksanakan melalui penglibatan aktiviti sosial F2 Perpaduan melalui pendidikan F3 Pembentukan Rukun Negara F4 Dasar kebudayaan Kebangsaan F5 Sukan untuk semua/perpaduan F6 Wawasan 2020 F7 Penggunaan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan (Fakta lain yang berkaitan)	1 1 1 1 1 1 1 <b>Jumlah</b> [5 m]
2 (a)	Usaha-uasaha mewujudkan perpaduan di Malaysia melalui dasar:  Bahasa <b>F1 Bahasa Melayu sebagai Bahasa kebangsaan</b> H1a termaktub dalam perkara 152 perlembagaan Persekutuan  <b>F2 Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)</b> H2a melancarkan Minggu Bahasa/Bulan Bahasa untuk menggalakkan penggunaan Bahasa Melayu H2b melancarkan slogan Bahasa Jiwa Bangsa  <b>F3 Penubuhan sekolah menengah menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar</b> H3a Sekolah Alam Shah/sekolah Seri Puteri/ Sekolah Sultan Abdul Halim  <b>F4 Penggubalan Akta Bahasa Kebangsaan tahun 1967.</b> H4a bahasa pengantar di sekolah rendah Inggeris ditukar kepada bahasa kebangsaan secara berperingkat pada tahun 1970 H4b menubuhkan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) H4c bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar di semua sekolah mulai 1982 H4d bahasa Melayu digunakan di mahkamah pada tahun 1990  (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 10 x 1 m]	1 1  1 1 1  1 1 1 1 1 1 1 <b>[10 m]</b>
2 (b)	Kebudayaan <b>F1 Dasar Kebudayaan Kebangsaan</b> H1a Sebagai panduan membentuk/mengekalkan identiti Malaysia H1b Memupuk dan memelihara keperibadian bangsa H1c Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan H1d Kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang H1e Unsur kebudayaan lain yang sesuai diterima H1f Islam sebagai unsur terpenting  (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 5 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 <b>[5 m]</b>
2 (c)	Sukan <b>F1 Sukan sebagai alat menyatupadukan kaum tanpa mengira idologi</b> H1a Menyemarakkan semangat patriotik dalam kalangan rakyat H1b Tidak menghadkan penyertaan kepada sesuatu kaum	1 1 1

Perincian	Butitiran	Markah
	H1c Membuka peluang seluas-luasnya bagi mereka yang berminat	1
	H1d Merupakan aktiviti kokurikulum yang sangat digalakkan	1
	H1e Majlis Sukan Sekolah-sekolah ditubuhkan di peringkat daerah, negeri dan kebangsaan	1
	H1f Sukan Malaysia (SUKMA) diadakan dua tahun sekali	1
	(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 5 x 1 m]	[5 m]
	<b>Jumlah</b>	[20 m]
<b>3</b>	Kejayaan pemupukan perpaduan melalui dasar pendidikan	
	<b>F1 Pengenalan Ordinan Pelajaran 1952</b>	1
	H1a mengambil kira Laporan Barnes dan Laporan Fenn Wu	1
	H1b bahasa Inggeris dan Bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar	1
	H1c pengajaran bahasa Cina dan Tamil disediakan jika ada permintaan	1
	H1d bahasa Melayu wajib diajar di sekolah Inggeris	1
	H1e bahasa Inggeris wajib diajar di sekolah Melayu	1
	<b>F2 Penyata Razak dijadikan Ordinan Pelajaran 1957</b>	1
	H2a Mengemukakan sistem persekolahan sama bagi semua penduduk	1
	H2b menyeragamkan kurikulum bercorak kebangsaan	1
	H2c penubuhan sekolah umum (rendah) menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
	H2d Sekolah jenis umum (rendah) menggunakan bahasa Inggeris/Cina/Tamil sebagai bahasa Pengantar	1
	H2e Sekolah menengah Melayu menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
	H2f Sekolah menengah Inggeris menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar	1
	H2g Bahasa Melayu dan bahasa Inggeris wajib diajar di semua sekolah	1
	<b>F3 Laporan Rahman Talib mengkaji Ordinan Pelajaran 1960</b>	1
	H3a Sekolah umum dijadikan sekolah kebangsaan	1
	H3b Sekolah jenis umum dijadikan sekolah jenis kebangsaan	1
	H3c Pelajaran percuma kepada pelajar sekolah rendah kerajaan tanpa mengira keturunan dan agama	1
	H3d Sekolah rendah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar ditukar kepada bahasa Melayu	1
	H3e Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di semua sekolah menengah	1
	H3f Pelajaran agama Islam diajarkan sekolah bantuan penuh kerajaan yang tidak kurang 15 pelajar Islam	1
	H3g Bahasa Cina dan bahasa Tamil diajar di sekolah kebangsaan sekiranya terdapat sekurang-kurangnya 15 orang pelajar	1
	H3h Semua peperiksaan awam dijalankan dalam bahasa Kebangsaan	1
	H3i penubuhan sekolah Vokasional untuk Murid yang lemah dalam SRP	1
	H3j Laporan Rahman Talib diterima menjadi Akta Pelajaran 1961	1





Perincian	Butitiran	Markah
	<p><b>F5 Menghormati undang-undang</b></p> <p>H5a tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang</p> <p>H5b memdaulatkan undang-undang</p> <p>H5c mewujudkan keamanan dan kedamaian</p> <p><b>F6 Bersopan santun dan bertatasusila</b></p> <p>H6a mengamalkan nilai murni melambangkan keperibadian</p> <p>H6b saling hormat menghormati</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;"><i>Jumlah</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[15 m]</b></p>
5	<p>Kesan terhadap bangsa dan negara sekiranya masyarakat tidak bersatu-padu</p> <p><b>F1 Tidak wujud keharmonian di antara kaum</b></p> <p>H1a saling prasangka dan benci membenci</p> <p>H1b tiada komunikasi dan interaksi mesra antara kaum</p> <p><b>F2 Negara tidak aman</b></p> <p>H2a berlaku rusuhan antara kaum</p> <p>H2b negara huru hara dan keselamatan rakyat terancam</p> <p><b>F3 Politik tidak stabil</b></p> <p>H3a memudahkan kuasa luar campur tangan dalam urusan negara</p> <p>H3b kedaulatan negara tergugat</p> <p><b>F4 Negara sukar dimajukan</b></p> <p>H4a tiada kerjasama antara kaum untuk membangunkan negara</p> <p>H4b ekonomi tidak stabil dan kemiskinan sukar diatasi</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;"><i>Jumlah</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[10 m]</b></p>
6	<p>Isu-isu yang menjadikan usaha mengukuhkan perpaduan negara semakin mencabar</p> <p><b>F1 Parti-parti berasaskan kaum</b></p> <p>H1a UMNO (Melayu)/MCA(Cina)/MIC (India)/DAP(Cina), PAS (Islam)</p> <p>H1b mengukuhkan sikap memperjuang kepentingan kaum masing-masing</p> <p>H1c mengukuhkan semangat perkauman</p> <p>H1d pertelingkahan penubuhan Sekolah Kebangsaan dan vernakular/ kedudukan bahasa Melayu bahasa Melayu/ agama Islam/hak istimewa Melayu</p> <p><b>F2 Pendidikan vernakular</b></p> <p>H2a pendidikan mengikut bahasa ibunda terus menjadi isu hangat</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Perincian	Butitiran	Markah
	H2b sekolah jenis kebangsaan Cina dan sekolah jenis kebangsaan Tamil.	1
	H2c menolak sistem pendidikan kebangsaan dan penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
	H2d usaha pemupukan kaum sejak kecil terjejas	1
	<b>F3 Agama dan kebudayaan yang berbeza</b>	1
	H3a adat resam, bahasa dan sistem nilai yang berlainan	1
	H3b kurang memahami dan berprasangka buruk	1
	H3c menghalang pergaulan antara pelbagai kaum	1
	<b>F4 Penyalahgunaan media sosial</b>	1
	H4a memainkan isu-isu yang boleh mewujudkan perbalahan antara kaum	1
	H4b sikap rasis/ fitnah dan menulis isu-isu sensitif dengan emosi	1
	H4c Facebook, whatsapp, Telegram, blog digunakan sebagai media sangat cepat menyebarkan luas	1
	(Mana-Mana jawapan munasabah)	<b>Jumlah [10 m]</b>
<b>7</b>	Perpaduan kaum asas kemakmuran negara	
	<b>F1 Mewujudkan kestabilan politik</b>	1
	H1a pembangunan negara/ekonomi dapat dirancang dengan teratur	1
	H1b negara pesat membangun	1
	H1c taraf hidup rakyat meningkat	1
	<b>F2 Mewujudkan keharmonian antara kaum</b>	1
	H2a wujud keamanan / keharmonian masyarakat	1
	H2b menjadi tumpuan kedatangan pelancong luar	1
	<b>F3 Mewujudkan masyarakat bertoleransi / bekerjasama</b>	1
	H3a tanpa rusuhan kaum/pemberontakan dan pertumpahan darah	1
	H3b rakyat bebas / selamat menjalankan kehidupan harian	1
	<b>F4 Melahirkan masyarakat yang adil</b>	1
	H4a rakyat berbilang kaum diberi peluang menikmati kekayaan negara	1
	H4b perasaan tidak puas hati rakyat berjaya diatasi	1
	[Mana-mana jawapan munasabah]	<b>Jumlah [ 10 m]</b>

Perincian	Butiran	Markah
8	<p>Iktibar yang diperoleh daripada kejayaan dasar pembangunan sosial</p> <p><b>F1</b>    <b>Perpaduan antara kaum</b> <sup>7</sup><b> memupuk semangat kerjasama</b>  H1a    negara akan pesat membangun</p> <p><b>F2</b>    <b>Masyarakat berbilang kaum saling memahami</b>  H2a    melahirkan masyarakat yang hormat-menghormati dan sejahtera</p> <p><b>F3</b>    <b>Mengamalkan dan menghayati Rukun Negara</b>  H3a    agar rakyat berpegang pada ideologi yang sama serta negara akan aman dan harmoni</p> <p><b>F4</b>    <b>Menyokong sistem pendidikan kebangsaan untuk perpaduan</b>  H4a    akan mengukuhkan jati diri bangsa dan semangat patriotisme rakyat</p> <p><b>F5</b>    <b>Sikap tolak ansur dan musyawarah penting untuk perpaduan</b>  H5a    agar wujud kestabilan politik negara</p> <p>[Mana-mana jawapan munasabah] <span style="float: right;"><i>Jumlah</i></span></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[ 5 m ]</p>
9	<p>Kesimpulan:</p> <p>Pengetahuan yang diperoleh</p> <p>Nilai-nilai murni</p> <p>Unsur patriotisme</p> <p>Harapan menjadikan bangsa dan negara</p> <p style="text-align: right;"><i>Jumlah</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>[ 5 m ]</p>

<https://cikguadura.wordpress.com/>

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**