

Perfekt in Deutsch A1 & A2

Übungsgrammatik
für Kinder und Jugendliche
mit e-book CD-ROM

Lehrerheft

Klett Hellas
Athen

Συγγραφείς: Marina Mouriki, Ulla-Britta Chimara
Διεύθυνση έκδοσης: Evdokia Kallia
Συντακτική επιμέλεια: Wolfgang Hübsch, Marcelo Rodriguez
Layout, στοιχειοθέτηση: Cellworks nmc

1. Auflage 1⁵ 4³ 2¹ | 2016 2015 2014 2013 2012

Alle Drucke dieser Auflage können im Unterricht nebeneinander benutzt werden, sie sind untereinander unverändert. Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2008
© Griechische Ausgabe: Klett Hellas GmbH, Athen 2012
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Internet: www.klett.gr

Perfekt in Deutsch – die innovative Grammatik für Kinder und Jugendliche

Perfekt in Deutsch eignet sich als Lern- und als Übungsgrammatik, die parallel zu allen gängigen Lehrwerken der Niveaustufen A1 und A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens eingesetzt werden kann.


Die innovative Grammatik präsentiert praxisnah, transparent und übersichtlich den Grammatikstoff der Niveaustufen A1 und A2¹. Die Grammatik- und die Wortschatzprogression richten sich nach den Vorgaben der Fit in Deutsch 1 und Fit in Deutsch 2 Prüfungsziele des Goethe-Instituts².

Die sechs Freunde Sara, Tina, Andy, Max sowie Sissi und Paul stehen im Mittelpunkt der Grammatik und führen in alltäglichen Lebenssituationen durch die 24 Grammatikkapitel. Thematisch kohärent fügen sich die Situationen zu einer unterhaltsamen, kapitelübergreifenden Geschichte. Perfekt in Deutsch bietet den jungen Lernerinnen und Lernern Identifikation und Motivation.

Perfekt in Deutsch fördert den Lernprozess durch die durchgehende direkte Kombination der beiden Lernprinzipien „Regel erkennen und verstehen“ einerseits, „Üben und Anwenden“ andererseits. Die Grammatik wird in kleinen Schritten, einfacher Sprache, in comicartigen Bildreihen und umgangssprachlichen Beispielen dargestellt. Didaktisch aufbereitete Tabellen und modellhafte Regelformulierungen bereiten auf die Übungen vor.

Perfekt in Deutsch ist

- progressiv (von einfach bis komplex),
- systematisch (nach grammatischen Themen geordnet),
- übersichtlich (klarer Kapitelaufbau),
- zielorientiert (prüfungsgerecht).



Die für die Niveaustufe A2 relevanten Theorie- sowie Übungsseiten sind durch das Siegel  markiert.³

Viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit mit Perfekt in Deutsch wünschen Ihnen

Autorinnen und Verlag

¹ Profile Deutsch. Lernzielbestimmungen, Kannbeschreibungen und kommunikative Mittel für die Niveaustufen A1, A2, B1, B2, C1 und C2 des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“, München, Langenscheidt, 2002.

² Fit in Deutsch 1 und Fit in Deutsch 2 Handbuch • Prüfungsziele • Testbeschreibung. Herausgeber: Goethe-Institut zur Pflege der Deutschen Sprache im Ausland und zur Förderung der internationalen kulturellen Zusammenarbeit e.V. Verantwortlich: Goethe-Institut Neapel Prüfungszentrale. Redaktion Johannes Gerbes, Goethe-Institut Neapel, u.a. 2. überarbeitete Auflage 2004.

³ Im Inhaltsverzeichnis sind die für die Niveaustufe A2 vorgesehenen Kapitel ebenfalls durch das Siegel  markiert. Ist im Theorie- oder Übungsteil die Niveaustufe A2 nur zum Teil beinhaltet, ist dies durch das Siegel  markiert.

Inhalt

Vorwort	3
Inhalt	4
Tests und Lösungen zu Perfekt in Deutsch	5
1 Verben im Präsens	5
2 sein und haben im Präsens	7
3 Imperativ	7
4 mögen und wissen im Präsens	8
5 Modalverben	8
6 sein und haben im Präteritum	11
7 Perfekt	11
8 Der bestimmte Artikel und das Nomen im Singular	12
9 Der bestimmte Artikel und das Nomen im Plural	12
10 Der unbestimmte Artikel und das Nomen	13
11 Der Possessivartikel und das Nomen	13
12 Adjektive	14
13 Zahlen	15
14 Personalpronomen	16
15 Reflexivpronomen	17
16 Das Pronomen man	17
17 Das Pronomen es	18
18 Das Pronomen das	18
19 Fragewörter	18
20 Valenz der Verben	18
21 Präpositionen	21
22 Hauptsatz	26
23 Nebensatz	27
24 Negation	29
Test für die Niveaustufe A1	30
Test für die Niveaustufe A2	38
Lösungen zum Test für die Niveaustufe A1	47
Lösungen zum Test für die Niveaustufe A2	49

Lösungen zu Perfekt in Deutsch A1 & A2

1 Verben im Präsens

1. Personalpronomen und Verben

1. Welches Personalpronomen passt?
Reihenfolge: es (Handy), sie (Pl.), sie, sie (Pl.), er, sie, er, es, sie, sie (Pl.), sie
2. Was ist er/sie? Was sind sie?
2. Sie ist Lehrerin. 3. Sie sind Freundinnen. 4. Er ist Lehrer. 5. Sie ist Schülerin. 6. Sie sind Freunde.
3. Ergänze ich – du und wir – ihr.
2. ihr 3. wir 4. du 5. wir 6. ich
4. Was passt? Sie oder sie?
2. sie 3. sie 4. sie 5. Sie 6. Sie
5. Ordne zu.
Reihenfolge: 5, 7, 1, 8, 4, 2, 6, 3
6. Welches Personalpronomen passt?
Reihenfolge: sie, Es, Sie, sie, Es, Sie, sie
7. Ergänze die Personalpronomen.
a) ich b) ihr c) ich d) du e) Sie / wir

2. Konjugation

1. Ordne zu.
kommen/lernen/fragen: f, h, i **wohne/telefoniere:** g **übt/besucht/schreibt:** b, c, d, e, j
machst/gehst: a
2. Was ist richtig?
2. übt 3. singt 4. geben 5. Spielst 6. gehe
3. Ordne zu und bilde Sätze.
Reihenfolge: 3, 8, 6, 2, 4, 1, 5, 7
2. Wohnt Familie Becker in München? 3. Anna kommt aus Deutschland. 4. Ich lerne für den Test am Montag.
5. Wir trinken am liebsten Limonade. 6. Herr Schmidt fliegt im Sommer nach Griechenland. 7. Kaufen Sie ein neues Handy? 8. Wann besucht ihr die Freunde?
4. Ergänze die Verbendung.
Reihenfolge: machst, übe, kommen, erkläre, versteht, hören, geht, Telefoniert, kauft, macht, Bleibt, fliegt, Besuchst, diskutiert, glaube, denkst
5. In welches Schema passen die Sätze?
Reihenfolge: 6, 1, 5, 3, 2, 4

Lösungen zu Perfekt in Deutsch A1 & A2

3. Besonderheiten bei der Konjugation der regelmäßigen Verben

1. Ergänze die Wörter aus dem Kasten.

Reihenfolge: ist, du, ich, lerne, Kommst, fahre, Sie, machst, Wir, fragst, kommen, Üben, finde

2. Finde die richtige Antwort und ergänze die Verbendung.

1. ... Klar, ich rede mit ihr. 2. Antwortet Tom ... Natürlich schreibt er immer zurück. 3. Heißen ... Ja, ich heiße Anton Schmidt. 4. Bastelt ... Nein, das finden wir langweilig. 5. Tanzen ... Ja, ich tanze sehr gern. 6. Würfelst ... Nein, ich würfle nicht so gern.

3. Ergänze die Verben.

Reihenfolge: lebe, lebst, reite, tanze, Reitest, tanzt, verreisen, Verreist, sammle, sammelst, Bastelst, bastle, Antwortest, warte

4. Unregelmäßige Verben

1. Ergänze a, e, i, ie, ä, äu, ei

2. lässt 3. Nimmst 4. Triffst 5. läuft 6. schläfst 7. isst 8. Sprichst 9. liest 10. gibt 11. trägt 12. helfen

2. Setze die Verben ein.

Reihenfolge: fahre, Nimmst, nehme, Gibst, gebe, sprichst, treffen, spreche, trifft, Hilfst, helfe, Siehst, sehe

3. Alles verkehrt. Schreib die Verben richtig und ordne sie den Personalpronomen zu.

2. wascht (ihr) 3. fährst (du) 4. läuft (ihr) 5. fällst (du) 6. liest (du, er, es, sie) 7. siehst (du) 8. trifft (ihr) 9. spricht (er/es/sie) 10. gibst (du) 11. esst (ihr) 12. schläft (er/es/sie)

4. Ordne zu und stelle Fragen an Vera und an Herrn Schmidt.

Reihenfolge: 4, 1, 7, 6, 3, 8, 2, 5

2. Siehst du den Film, Vera? Sehen Sie den Film, Herr Schmidt? 3. Fährst du nach England, Vera? Fahren Sie nach England, Herr Schmidt? 4. Isst du eine Pizza, Vera? Essen Sie eine Pizza, Herr Schmidt? 5. Schläfst du auf dem Sofa, Vera? Schlafen Sie auf dem Sofa, Herr Schmidt? 6. Läufst du durch den Park, Vera? Laufen Sie durch den Park, Herr Schmidt? 7. Hilfst du mir bei der Arbeit, Vera? Helfen Sie mir bei der Arbeit, Herr Schmidt? 8. Sprichst du mit meinen Eltern, Vera? Sprechen Sie mit meinen Eltern, Herr Schmidt?

5. Was ist richtig? Kreuze an.

2. Lässt 3. läuft 4. trägt 5. fährst 6. lest 7. helfe 8. nimmst 9. trifft 10. gebt

6. Ergänze das Verb in der richtigen Form.

Reihenfolge: sieht, trifft, isst, fährt, spricht, schläft

5. Trennbare Verben

1. Bilde trennbare Verben.

Auswahl siehe Perfekt in Deutsch Seite 22

2. Ergänze das trennbare Verb in der richtigen Form.

Reihenfolge: holt ... ab, passt ... auf, räumt ... auf, macht ... auf, ruft ... an, lädt ... ein, macht ... zu, fängt ... an, kauft ... ein, nimmt ... mit

3. Unterstreiche die trennbaren Verben.

aufstehen, anrufen, aufpassen, einsteigen, aufräumen, abholen, einkaufen, mitkommen

4. Ergänze das trennbare Verb in der richtigen Form.

2. bringt ... mit **3.** packt ... aus **4.** macht ... an **5.** schlägt ... vor **6.** geht ... weg **7.** machen ... weiter
8. hören ... auf

5. Ergänze die passende Vorsilbe und antworte.

1. Tina schreibt immer ab. **2.** ... mit? Alle spielen mit. **3.** ... an? Meine Jeans ziehe ich an. **4.** ... ein? Unsere Badesachen packen wir ein. **5.** ... auf? Bis elf Uhr bleiben wir auf. **6.** ... statt? Um zehn findet das Spiel statt. **7.** ... zu? Aber ich höre doch zu. **8.** ... rein? Der Lehrer kommt jetzt rein.

6. Bilde Sätze.

2. Was schlägt Sissi vor? **3.** Das Konzert findet am Sonntag um sieben Uhr statt. **4.** Ihr seht abends gern fern.
5. Wann fahrt ihr weg? **6.** Ich komme um halb drei in Berlin an.

2 sein und haben im Präsens

1. Schreib die passende Form von sein und haben.

wir haben, Paul ist/hat, ihr seid/habt, du bist/hast, Sie sind/haben, Frau Weber ist/hat

2. Ergänze sein in der richtigen Form.

Reihenfolge: Das ist ... , Wer seid ... , Wir sind ... , Wer bist ... , Ich bin ... , Bist du ... , Ja, ich bin ... ,
Wir sind ... , Sind das ... , Ja, sie sind ... , Was ist ... , Das Thema ist ... , Sagt mal, seid ihr ...

3. Unterstreiche die richtige Form von haben.

2. hat **3.** haben **4.** hat **5.** hast **6.** Hast **7.** habe/Habt **8.** haben

4. sein oder haben. Ergänze die richtige Form.

Reihenfolge: sind, hat, ist, ist, hast, bin, ist, haben, sind, ist, Habt, ist

3 Imperativ

1. Wer sagt was zu wem? Ordne zu.

Was sagst du zu deinem Vater? **1.** Was sagst du zu Daniel und Leo? **2.** Was sagst du zu deinem Lehrer? **3.**

Was sagt Max zu seiner Schwester, zu Tina? **1.** Was sagt Max zu seinen Freunden? **2.** Was sagt Max zu Herrn Schmidt, zu seiner Lehrerin? **3.**

Was sagt Sissi zu ihrer Tante Monika, zu ihrer Freundin? **1.** Was sagt Sissi zu ihren Eltern, zu ihren Mitschülern? **2.** Was sagt Sissi zu Herrn und Frau Rot? **3.**

2. Ergänze die Verben im Imperativ.

Reihenfolge: Iss, Mach, trink, Nimm, geh, Kauf, Ruf ... an

Lösungen zu Perfekt in Deutsch A1 & A2

3. Was rät Sara ihren Freunden?

2. Helft 3. Kommt 4. Ruft mich (bitte) auch mal an! 5. Fahrt auch mal mit dem Fahrrad! 6. Übt auch mal für das Konzert!

4. Was rät Saras Mutter ihrem Nachbarn, Herrn Rot?

1. feiern Sie 2. Füttern Sie/geben Sie 3. Basteln Sie/kaufen Sie 4. Haben Sie/fliegen Sie

5. Das hörst du oft in der Schule. Was sagt der Lehrer?

2. steht ... auf 3. Komm 4. Fang(t)... an 5. hört ... auf 6. Sei 7. Gib 8. Kontrolliere 9. leih 10. Bring(t)... mit 11. Notiere/ Notiert 12. sammle ... ein

6. Welcher gute Rat passt?

2. c) Sei/Seien Sie pünktlich! 3. f) Hilf/Helfen Sie ihm doch! 4. a) Iss/Essen Sie nicht so viel! 5. d) Mach/Machen Sie auch mit! 6. h) Öffne/Öffnen Sie das Fenster! 7. b) Entschuldige dich! Entschuldigen Sie sich! 8. e) Hab/Haben Sie keine Angst!

7. Ergänze den Brief an Andy und schreib dann den Brief an Herrn Körner.

Reihenfolge: Hallo Andy, ... unternimmt, Besuch, mach, Sitz, fahr...weg, Wähle, trainiere
Lieber Herr Körner, ... unternehmen Sie etwas zusammen. Besuchen Sie Ihre Freunde auch ganz spontan und machen Sie mit ihnen einen Ausflug. Sitzen Sie nicht immer nur zu Hause, sondern fahren Sie auch öfter mal weg. Wählen Sie eine Sportart und trainieren Sie zweimal pro Woche.

4 mögen und wissen im Präsens

1. Welche Haustiere mögen sie? Welche Haustiere mögen sie nicht?

1. Pinguine 2. Ihr mögt Affen. 3. Max und Andy mögen Pferde. 4. Frau Klein mag Papageien. 5. Daniel mag keine Katzen. 6. Herr Schmidt und Frau Weber mögen Hunde.

2. Was mögen Jugendliche, was mögen sie nicht?

2. mögt/Wir mögen Rockkonzerte. 3. magst/Ich mag klassische Musik gar nicht. 4. mögen/ Faschingspartys mögen Jugendliche am liebsten. 5. mögen/Mathetests mögen die meisten nicht. 6. magst/Ich mag die Sommerferien.

3. Ergänze wissen und finde die Lösung.

1. weißt, weiß, Schweiz 2. Wisst, wissen, Deutschland, Österreich, Schweiz 3. Weiß, weiß, Wien 4. Weiß, weiß, Bern

5 Modalverben

1. Ergänze kann, kannst, können und könnt.

- Sara:** Können **Andy:** kann **Max:** kann, Können **Andy:** können, Könnt **Tina:** kann, kann, kann
Andy: kannst

2. Was passt? Ergänze können und müssen in der richtigen Form.

Reihenfolge: 4, 6, 2, 8, 7, 1, 3, 5,

2. kann, muss 3. könnt, müssen 4. kann, muss 5. Kannst, muss 6. können, müssen 7. kannst, muss
8. Könnt, müssen

3. Was ist hier richtig: kann, kannst oder muss, musst?

Reihenfolge: kann, muss, musst, Kannst, Kannst, kann, kann, muss

4. Vorbereitung auf die Party. Was muss jeder machen?

... du musst alle Freunde anrufen. Du musst aber auch die Musik organisieren. Frau Weber muss für die Party einkaufen und sie muss Kuchen backen. Sie muss aber auch Pizza bestellen. Ihr müsst die Geschenke einpacken und ihr müsst eine Überraschung vorbereiten. Ihr müsst aber auch lustige Karten schreiben.

5. Ergänze die Wörter an der richtigen Stelle.

2. könnt, X 3. kann, X 4. X, mitmachen 5. X, sein, können, X 6. müssen, X
7. kannst, X 8. X, essen, trinken 9. muss, X 10. X, helfen

6. Bilde Sätze.

2. Kannst du mir die Frage beantworten? 3. Wir müssen in den Bus einsteigen.

4. Können Sie mir den Weg zum Museum beschreiben? 5. Ihr müsst die Modalverben gut lernen.

6. Tom kann das ganze Wochenende faulenz.

Ich will, ich möchte!

1. Was will jeder machen?

2. will ... essen 3. will ... reparieren 4. wollen ... aufräumen 5. wollt ... fahren
6. Willst ... besuchen 7. will ... machen 8. wollen ... lernen

2. Ergänze möchte, möchtest, möchten, möchtet.

1. möchte 2. möchte, möchte 3. möchtet, möchten 4. Möchtest, möchte

3. Was passt?

2. c 3. b 4. a 5. c 6. a 7. b 8. c

4. Was wollen die Leute nicht machen? Was möchten die Leute lieber tun?

2. will, lernen, möchte, telefonieren 3. wollen, proben, möchten, feiern 4. will, kochen, möchte, bestellen
5. Willst, besichtigen, Möchtest, trinken 6. wollt, spielen, möchtet, sehen

5. Was wollen/möchten sie ...? Finde die Antwort und schreibe Sätze.

2. g) Sie möchten im Meer baden. 3. a) Max will Musiker werden. 4. e) Ich möchte den Brief an meine Mutter schicken. 5. d) Wir wollen unseren Freunden helfen. 6. h) Ich möchte Architektur oder Medizin studieren. 7. b) Daniel will sich bei seinem Lehrer entschuldigen. 8. f) Wir möchten am liebsten faulenz.

6. Was möchtest du gerne, was möchtest du nicht so gerne tun?

Freies Schreiben

Lösungen zu Perfekt in Deutsch A1 & A2

Ich darf, ich soll!

1. Ordne zu.

Darf: b, d, g, h **Darfst:** f **Dürfen:** a, e, g **Dürft:** c

2. Was dürfen sie nicht machen?

2. darf, sehen 3. dürfen, spielen 4. darf, essen 5. dürft, sein 6. darf, gehen
7. darfst, haben 8. dürfen, fernsehen

3. Aufforderungen. Ergänze sollen in der passenden Form.

Immer sollen wir aufräumen! Ihr sollt die Übungen wiederholen! Tina soll auf ihren Bruder aufpassen! Herr Schmidt, Sie sollen zu Hause anrufen! Du sollst mit meinen Eltern sprechen!

4. Schreib die Sätze mit sollen.

2. sollst ... sprechen 3. Ihr sollt die neuen Wörter notieren. 4. Du sollst mir die ganze Geschichte erzählen. 5. Ihr sollt eure Jacken mitnehmen. 6. Du sollst noch ein bisschen bleiben. 7. Ihr sollt die Antworten kontrollieren.
8. Sie sollen schnell einsteigen.

2. Modalverben im Präteritum

1. Ergänze wollen und dürfen im Präteritum.

2. wollten/durften 3. wollte/durfte 4. wollte/durfte 5. wolltet/durftet
6. wolltest/Durftest

2. Bilde Sätze im Präteritum. Achte auf die Reihenfolge.

2. Wir sollten bis Montag vier Seiten Vokabeln lernen. 3. Nach vierzig Minuten musstet ihr den Test abgeben.
4. In Berlin konnten die Schüler auch den Reichstag besichtigen. 5. Ich sollte meiner Mutter von dem Ausflug erzählen. 6. Den Kuchen musstest du unbedingt probieren.

3. Ergänze dürfen, müssen, können, wollen oder sollen im Präteritum.

Reihenfolge: Ich durfte ..., Mein Bruder Ralf sollte ..., Wir mussten ...,
Wir konnten ..., Für Rafting musste man ..., Wir wollten ..., dafür musste man ...,
Wir konnten/durften ..., wir sollten ..., Zum Schluss wollten wir ..., Dort konnte man ...

6 sein und haben im Präteritum

1. Ergänze war, warst, waren, wart.

Reihenfolge: warst, war, waren, wart, waren, war, waren, war

2. Was ist richtig? Unterstreiche.

2. hatten 3. hatten 4. hatte 5. Hattest 6. Hatten 7. hatte 8. hattet

3. Was passt?

2. war 3. hattet 4. Hattest 5. waren 6. war 7. hatten 8. war 9. Wart 10. hatte

7 Perfekt

Regelmäßige Verben

- 1. Ergänze das passende Verb im Perfekt.**
2. gekauft 3. gekostet 4. gespielt 5. gehört 6. gekocht 7. geschmeckt 8. gezeigt
- 2. Was haben sie vor der Party gemacht? Schreibe die Sätze im Perfekt.**
2. Wir haben die Englischvokabeln gelernt. 3. Ich habe noch schnell geduscht.
4. Anna hat ein Geschenk gebastelt. 5. Ihr habt eine lustige Karte gemalt.
6. Du hast deine Hausaufgaben gemacht.
- 3. Ergänze die Verben im Perfekt.**
Reihenfolge: habe ich geglaubt, hat er gelacht, wir haben ... getanzt,
haben wir ... geholt, gemacht, Hast du ... gebadet?
Ich habe ... gelacht, habe ich ... gebadet, hat ... gelebt, haben wir ... gewohnt

Unregelmäßige Verben

- 1. Unterstreiche das Perfekt im Satz und schreib den Infinitiv.**
Reihenfolge: hat begonnen/beginnen, haben geholfen/helfen, haben getrunken/trinken, haben gegessen/essen, haben gebracht/bringen, ist gewesen/sein, hat gekannt/kennen, sind gestiegen/steigen, ist gesprungen/springen, hat gewusst/wissen, hat gedacht/denken
- 2. Ergänze haben oder sein.**
2. habe 3. sind 4. sind 5. sind 6. ist
- 3. Schreibe die Sätze im Perfekt.**
2. Hast du das Mädchen gekannt? 3. Wir sind am Nachmittag bei Paul gewesen. 4. Andy hat immer nur an Anna gedacht. 5. Vor der Schule ist ein Unfall passiert. 6. Ein Kind ist auf die Straße gesprungen.

Besonderheiten

- 1. -t oder -et? Ergänze das passende Verb im Perfekt.**
2. gefrühstückt 3. gewünscht 4. geöffnet 5. gezeichnet 6. geweckt 7. gearbeitet 8. gebadet
- 2. Bilde Sätze im Perfekt.**
2. Die Party hat um sieben Uhr angefangen. 3. Seine Mutter hat viele Getränke und Chips eingekauft.
4. Alle Freunde haben Geschenke mitgebracht. 5. Wann hat Florian die Geschenke aufgemacht?
6. Habt ihr eure Eltern angerufen?
- 3. Schreibe Sätze im Perfekt.**
Reihenfolge: Er hat das Geschenk nicht vergessen. Er hat mit Vera telefoniert. Er hat E-Mails beantwortet. Er hat die Telefonrechnung bezahlt. Er hat Tina die Übung erklärt. Er hat Tests korrigiert. Er hat Deutschbücher bestellt. Er hat das Fahrrad repariert.

Lösungen zu Perfekt in Deutsch A1 & A2

8 Der unbestimmte Artikel und das Nomen im Singular

1. Ordne den passenden Artikel zu!

die Frage, der Vormittag, der Mann, das Pferdchen, der Dezember, die Straße, der Opa, die Tänzerin, das Buch, der Sommer, der Sportler, das Hobby, die Familie, der Norden, das Kätzchen

2. Wen oder was suchen sie?

2. Tierärztin 3. Auto 4. Brötchen 5. Haltestelle 6. Lehrer 7. Jacke 8. Heft

3. Pauls Mutter hat aufgeräumt. Ergänze den Artikel im Akkusativ.

2. Den/den 3. Die/den 4. Das/den 5. Die/die 6. Den/das

4. Finde die Nomen und schreib sie zum passenden Artikel.

der: Mitschüler, Tourist, Sonntag

das: Päckchen, Würstchen

die: Fremdsprache, Nachbarin, Limonade

5. Wem gehört das? Verwende Nominativ und Dativ.

2. Der iPod gehört der Sängerin. 3. Die Brille gehört der Oma. 4. Der Kugelschreiber gehört dem Chef. 5. Das Fahrrad gehört dem Kind. 6. Die Karotte gehört dem Pferdchen.

6. Ergänze die Artikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ.

2. Die/das/Der/dem 3. Der/die/Die/dem 4. der/Den/der 5. die/der

9 Der bestimmte Artikel und das Nomen im Plural

1. Schreib den Artikel im Singular und finde den Plural.

der Computer/die Computer, die Tochter/die Töchter, die Übung/die Übungen, der Fluss/die Flüsse, die Gitarre/die Gitarren, das Beispiel/die Beispiele, die Freundin/die Freundinnen, das Kino/die Kinos, das Kleid/die Kleider, das Land/die Länder, die Minute/die Minuten, der Fernseher/die Fernseher, der Kurs/die Kurse

2. Ordne die Nomen im Plural und schreib den Singular.

/= Liter, Spitzer /-n Tomate, Farbe /-en Herr, Uhr /-nen Mitschülerin, Lehrerin
/-e Fotoapparat, Jahr /-er Licht, Bild /-s Pizza, Büro

3. Schreib den Plural.

Reihenfolge: Bäume, Blumen, Supermärkte, Hotels, Restaurants, Parks, Cafés, Brüder, Computerspiele, Stunden, Fahrräder, Wälder, Dörfer, Poster, Filmstars, Abenteuerfilme, Krimis, Grüße

4. Sieh auf die Notizen und ergänze den Plural im Text.

Reihenfolge: Sandwiches: Brote, Eier, Tomaten, Gurken **Obstsalat:** Bananen, Birnen, Äpfel, Orangen

Getränke: Limos, Säfte, Flaschen

5. **Unterstreiche das Nomen im Plural und schreib es mit dem Artikel im Singular.**
 2. das Getränk 3. die Sängerin 4. das Instrument 5. der Platz 6. das Foto
 7. der Fehler 8. die Note
6. **Schreib die Nomen mit den Artikeln in die passende Spalte.**
Singular+Plural: der Pullover /=, das Projekt /-e, die Gruppe /-n,
 der Student /-en, das Lied /-er, der Mann /-"er, die Mutter /-"", die Stadt /-"e,
 die Schauspielerin /-nen
nur Singular: der Hunger, der Käse, das Gepäck, die Butter, das Obst, die Milch
nur Plural: die Großeltern, die Ferien, die Lebensmittel, die Möbel,
 die Geschwister, die Jeans
7. **Schreib die Antwort von Lukas im Akkusativ Plural.**
Reihenfolge: Kugelschreiber, Hefte, Mappen, Bücher, Äpfel, Pausenbrote
8. **Ergänze die Pluralendung im Nominativ (Nom), Akkusativ (Akk) oder Dativ.**
 Sind Singular und Plural gleich, schreib (=).
Reihenfolge: Klassen, Lehrer (=), Sachen, Bleistifte, Hefte,
 Kugelschreiber (=), Mappen, Namen, Adressen, Stunden, Pausen, Schülern
9. **Ergänze das passende Nomen im Nominativ (Nom), Akkusativ (Akk) oder Dativ Plural.**
 2. Taxis 3. Eltern 4. Schülern 5. Zimmer 6. Fremdsprachen 7. Städte 8. Länder 9. Jeans 10. Fotos

10 Der unbestimmte Artikel und das Nomen

1. **Was ist das? Schreib das Nomen mit dem unbestimmten Artikel.**
 b) eine Sprache c) eine Farbe d) ein Musikinstrument e) eine Stadt
 f) eine Süßigkeit g) ein Tier h) ein Junge i) ein Land j) ein Fluss k) ein Getränk
2. **Ergänze der das die, er es sie oder ein ein eine.**
 2. das / er 3. ein / Es 4. Der / Er 5. eine / Die / Sie 6. das / Es 7. die / Die 8. ein / Er
3. **Ergänze den unbestimmten Artikel im Nominativ (Nom), Akkusativ (Akk) oder Dativ. Quiz.**
Was ist das?
 1. ein 2. ein/ein Elefant 3. einem/ein Foto 4. einem/eine Italienerin
 5. ein/einem Lehrer 6. einem/ein Clown 7. einen/Eine Giraffe 8. ein/eine Bücherei

11 Der Possessivartikel und das Nomen

1. **Ergänze mein(e) und dein(e).**
Reihenfolge: dein, mein, deine, meine, deine, meine, deine, meine, mein, dein, Mein, dein, mein, meine,
 Deine
2. **Sind das deine oder meine Sachen?**
 Das ist meine Tasse, meine Bluse, mein iPod, mein Handy, mein Fotoapparat, mein Buch und das sind meine
 Ohrringe.
 Hier ist dein Pullover, deine CD, dein Matheheft, dein Kugelschreiber, dein Ball, deine Schokolade und hier
 sind deine Jeans.

Lösungen zu Perfekt in Deutsch A1 & A2

3. Was packen sie ein? Ergänze sein(e) oder ihr(e).

Reihenfolge: ihr Brötchen, seine Bleistifte, sein Radiergummi, ihre Jacke, ihr Geld, ihr Zeugnis, seine DVD, sein Rucksack, seine Comics, ihre Einladung, seine Fahrkarte, ihr Fahrplan

4. Ergänze unser(e) oder euer, eure.

Reihenfolge: unsere Lehrer, unser Mathelehrer, Unsere Deutschlehrerin, eure Adresse, Unsere Namen, Unsere Hobbys, eure Hobbys, Unsere Lieblingsband, eure Lieblingsband, Unser Lieblingsfilm, euer Lieblingsfilm

5. Ergänze ihr(e) oder Ihr(e).

2. Ihr 3. Ihre 4. ihre 5. Ihre 6. ihre, ihr, ihre

6. Ergänze mein und unser im Nominativ (Nom), Akkusativ (Akk) oder Dativ.

Reihenfolge: Unsere Wohnung, meinem Hund, meine Freunde, unseren Hunden, meiner Band, Unsere Band, unser Lieblingscafé, meine Lieblingstorte

7. Ergänze den passenden Possessivartikel im Akkusativ (Akk) oder Dativ.

2. ihrem, ihre 3. unsere, unseren 4. Ihre, Ihrer 5. seinen, seinem 6. deinen, deinem 7. euer, eurem 8. deine, deiner

8. Welches Nomen passt?

2. Mutter 3. Vater 4. Eltern 5. Freunden 6. Saxophon

12 Adjektive

1. Deklination der Adjektive

1. Wähl eine Farbe und mal an.

Antwort nach gewählter Farbe

2. Ergänze die Adjektivendung, wo es nötig ist. Bekommt das Adjektiv keine Endung, schreib x.

2. x, e 3. x, e 4. e, x 5. x, en, x 6. e, x 7. e, x

3. Was soll ich anziehen? Ergänze das Adjektiv im Nominativ, Akkusativ oder Dativ.

Reihenfolge: grüne Jacke, grünen Kleid, schwarze Jacke - blaue Hose, roten Bluse, graue Hose - braunen Schuhe, gelben Mantel, schwarzen Schuhe

4. Schreib das Adjektiv mit dem unbestimmten Artikel im Nominativ.

Reihenfolge: Eine modische Tasche, Ein eleganter Anzug, Eine sportliche Brille, Ein praktischer Rucksack, Ein schickes Kleid

5. Ergänze das Adjektiv und den unbestimmten Artikel im Akkusativ.

2. ein interessantes Buch 3. einen warmen Pullover 4. eine billige CD 5. eine richtige Antwort 6. einen kalten Obstsaft

6. Ergänze die richtigen Adjektive. Achte auf bestimmten/unbestimmten Artikel und die Deklination ohne Artikel.

2. a) 3. b) 4. c) 5. a) 6. c) 7. b) 8. b)

7. Lies die Werbeanzeigen und ergänze die Adjektivendung, wo es nötig ist.

Bekommt das Adjektiv keine Endung, mach ein x.

Reihenfolge: bekannten Einkaufszentrum, langen Einkauf, gemütlich x, großen Speisekarte, verschiedene Pizzas, einfach x, persönlichen Pizza, leichte Minipizza
neue Comic, große und kleine Leser, riesiger Spaß, lustige Geschichte, netten, aber dummen Toofy, dicke Freundin, verrückten Onkel, fantastisches Projekt, weiten Weltraum, herrlich x
Schnelle Lösung, großen Problemen, kaputten Apparate, Alte Fernseher, kostenlosen Besuch, kaputten Kühlschrank, alte Heizung, kompliziert x

2. Komparation der Adjektive

1. Die Schüler vergleichen. Ergänze das Adjektiv in der richtigen Form (Positiv, Komparativ oder Superlativ).

Reihenfolge: schön – schöner – am schönsten, billig – billiger – am billigsten, schwer – schwerer – am schwersten, langweilig – langweiliger – am langweiligsten

2. Nimm ein passendes Adjektiv und ergänze es im Superlativ.

Freie Auswahl: am wichtigsten, am langweiligsten, am tollsten, am gemütlichsten, am dicksten, am sympathischsten, am wunderbarsten, am freundlichsten, am liebsten, am modernsten

3. Ergänze Positiv, Komparativ oder Superlativ.

Reihenfolge: am spätesten, weit, dunkler, am nächsten, gut, länger, am intelligentesten, lieber, am höchsten

4. Vergleiche.

2. groß, größer als Sara, am größten 3. Das Fahrrad fährt schnell. Der Motorroller fährt schneller als das Fahrrad. Aber das Auto fährt am schnellsten. 4. Andy isst viel. Max isst mehr als Andy. Aber Paul isst am meisten. 5. In Berlin ist es kalt. In Köln ist es kälter als in Berlin. Aber in München ist es am kältesten. 6. Das Kleid ist teuer. Die Handtasche ist teurer als das Kleid. Aber die Uhr ist am teuersten.

5. Ergänze als oder wie.

1. wie, als 2. als, wie 3. wie, wie 4. als, wie 5. als, als 6. wie, als

13 Zahlen

1. Kardinalzahlen

1. Lies und schreib die Zahlen.

Max: 18 46 5 30 **Sara:** 55 12 8 92 **Paul:** 00 11 76 17 6 89 **Sissi:** 20 67 1 13

2. Was kosten die Sachen?

Handy: (ein)hundertelf **Computer:** (ein)tausendfünfhundertachtzig
Kühlschrank: neunhundertneunzehn **Auto:** zehntausendachthundertfünfzig
Wohnung: zweihundertvierzigtausend

Lösungen zu Perfekt in Deutsch A1 & A2

3. Finde die Zahlen und schreib sie in die passende Spalte.

1 – 1 000: siebenundfünfzig (57), sechshundertzwoölf (612),
siebenhundertneunundzwanzig (729), zwei (2)

1 001 – 100 000: elftausenddreihundert (11 300), viertausendneunhundert
(4 900), einundneunzigtausendzweihundertzehn (91 210), achtzigtausend (80 000)

100 001 – 1 000 000: einhundertachttausend (108 000), eine Million
(1 000 000), dreihundertvierzigtausend (340 000), fünfhunderttausend (500 000)

2. Ordnungszahlen

1. Sieh auf den Stundenplan. In welcher Klasse findet der Unterricht statt und wann?

2. neunte/fünften 3. siebte/dritten 4. zehnte/sechsten 5. sechste/zweiten
6. achte/vierten Stunde Biologie

2. Wann haben die Freunde Geburtstag?

2. achten Februar 3. zweiundzwanzigsten November 4. dreißigsten Mai
5. siebzehnten Juli 6. dritten Januar

3. Ergänze die Ordinalzahlen im Nominativ, Akkusativ oder Dativ.

Reihenfolge: elften, achte, sechzehnten, zwanzigste, neunzehnten, einundzwanzigsten

14 Personalpronomen

1. Personalpronomen im Akkusativ

1. Schreib das passende Personalpronomen im Nominativ und im Akkusativ.

sie/Sara/sie, du/du/dich, er oder Sie/Herr Schmidt/ihn oder Sie, wir/wir/uns, sie/Andy und Max/sie, ich/ich/
mich, es/Mädchen/es, ihr/ihr/euch

2. Für wen sind die Geschenke. Schreib die Personalpronomen im Akkusativ.

Reihenfolge: 1e, 2i, 3a, 4h, 5f, 6d, 7c, 8b, 9j, 10g

2. uns 3. Das Buch ist für sie. 4. Die Farben sind für es. 5. Das Handy ist für ihn.

6. Der Fotoapparat ist für dich. 7. Die CDs sind für euch. 8. Die Katze ist für sie.

9. Das Computerspiel ist für ihn. 10. Die Kinokarte ist für Sie.

3. Ersetze das fettgedruckte Wort durch ihn, sie oder es.

Reihenfolge: ihn, sie, sie

2. Personalpronomen im Dativ

1. Schreib das passende Personalpronomen im Nominativ (Nom) und im Dativ.

b) Max/er/ihm **c)** ihr/ihr/euch **d)** unser Lehrer/er/ihm **e)** du/du/dir

f) die Großeltern/sie/ihnen **g)** wir/wir/uns **h)** die Schüler/sie/ihnen

i) meine Brieffreundin/sie/ihr **j)** Sie/Sie/ Ihnen **k)** dein Bruder/er/ihm **l)** ich/ich/mir

2. So eine Unordnung! Was (Nominativ) gehört wem (Dativ)?

2. Die Jacke gehört Tina. Sie gehört ihr. 3. Das Brötchen gehört Paul. Es gehört ihm.

4. Die Bücher gehören Sara. Sie gehören ihr. 5. Der Tennisball gehört Bello. Er gehört ihm.

6. Die iPods gehören Max und Andy. Sie gehören ihnen.

3. Ergänze die Personalpronomen mir, dir, euch, uns, Ihnen.
Tina: mir Sara: euch **Sissi+Max:** uns, dir **Frau Klein:** Ihnen
Herr Becker: Mir, Ihnen **Mutter:** dir **Paul:** mir
4. Ersetze die Personen durch die Personalpronomen er, es, sie, sie (Pl.) oder ihm, ihm, ihr, ihnen.
2. Sie schenkt ihr den Taschenrechner. **3.** Sie schenken ihr die Blumen.
4. Es schenkt ihnen das Modemagazin. **5.** Er schenkt ihm 100 Euro.
6. Er schenkt ihr das Kochbuch.
5. Schreibe die Personalpronomen in die passende Spalte.
die Ferien: sie/sie/x **dem Arzt:** x/x/ihm **ihre Frisur:** sie/sie/x **das Spielzeug:** es/es/x
den Mann: x/ihn/x **viele Leute:** sie/sie/x **seiner Nachbarin:** x/x/ihr
der Partner: er/x **deinem Haustier:** x/x/ihm
6. Max schreibt viele SMS. Setze das Personalpronomen in der richtigen Form ein.
1. Sie **2.** mir, uns **3.** sie, mich **4.** Ihnen, uns, Ich **5.** ihn
7. Was ist richtig? Achte auf das unterstrichene Wort und ergänze das Personalpronomen.
2. b) **3.** a) **4.** c) **5.** a) **6.** b) **7.** a)
8. Partygespräche. Ergänze das passende Personalpronomen.
Reihenfolge Max: dir, mich, euch, Sie, du, mir, dich
Reihenfolge Partygäste: mir, dich, uns, mich, ich, dir, mich

15 Reflexivpronomen

1. Was passt? Unterstreiche das richtige Wort.
b) dich **c)** sich **d)** sich **e)** mich **f)** euch **g)** uns
2. Ergänze die Reflexivpronomen im Akkusativ.
Reihenfolge: **1.** E-Mail: uns, sich, dich, sich, mich dich
2. E-Mail: dich, uns, uns, euch, mich, sich
3. Finde die passende Antwort und ergänze die Reflexivpronomen.
Reihenfolge: 5., 7., 4., 2., 1., 8., 3., 6.
2. sich/sich **3.** sich/mich **4.** dich/mich **5.** sich/sich **6.** sich/sich **7.** sich/mich **8.** euch/uns

16 Das Pronomen man

1. Was passt? Schreibe Sätze mit man.
b) In Frankreich spricht man Französisch. **c)** In Berlin sieht man das Brandenburger Tor. **d)** In Italien isst man gern Nudeln. **e)** In Athen sieht man die Akropolis. **f)** In der Schweiz sagt man „grüezi“.
2. Ergänze das Verb in der richtigen Form.
Reihenfolge: schlägt, verrührt, gibt ... dazu, nimmt, backt/bäckt, lässt
3. Was fehlt? Er, sie, es oder man.
Reihenfolge: Er, Er, Es, man, man, er, Es, Man, Sie, er, man, man

Lösungen zu Perfekt in Deutsch A1 & A2

17 Das Pronomen es

1. Finde die richtige Antwort.

Reihenfolge: 6, 4, 1, 2, 3, 5

2. Schau auf die Wetterkarte und schreib den Wetterbericht.

In Berlin scheint die Sonne und es ist warm. In Köln sind 11 Grad und es ist bewölkt. In Frankfurt sind 10 Grad und es regnet. In Dresden sind 13 Grad und es ist warm. In München sind 0 Grad und es schneit.

3. Was ist richtig?

2. Ist es in Köln wärmer als in Frankfurt? 3. Bei uns in Dresden ist es nicht bewölkt. 4. In München schneit es sogar. 5. Wo ist es heute windig? 6. In Frankfurt regnet es und es ist kalt.

18 Das Pronomen das

1. Bilde Sätze.

b) Das sind ... c) Das heißt ... d) Das ist ... e) Das sind ... f) Das sind ...

g) Das ist ... h) Das sind ... i) Das sind ... j) Das ist ...

2. Ergänze ist oder sind.

2. ist/ist 3. Sind/sind 4. Ist/ist 5. sind/sind 6. ist/sind 7. Ist/ist

19 Fragewörter

1. Finde das passende Fragewort.

Reihenfolge: Wie, Wer, Was, Wie viel, Wie lange, Wo, Wie viele

2. Ergänze das Fragewort und finde die richtige Antwort.

2. e. Wie 3. d. Was 4. a. Wer 5. f. Wann 6. b. Wohin

3. Lies den Text und finde das passende Fragewort.

2. Wann 3. Was 4. Wie viele 5. Wer 6. Wohin

20 Valenz der Verben

1. Verben mit dem Akkusativ

1. Ergänze einen, eine, ein.

Reihenfolge: ein Brötchen, einen Trinkkakao, eine Tafel Schokolade, einen schönen Salat, ein Stück Fleisch, eine ganze Pizza, einen Saft, eine warme Gemüsesuppe, einen Kuchen, einen Schokoriegel

2. Paul möchte Diät machen. Was sollte Paul nicht essen und trinken?

Was darf er essen und trinken?

a) ... keinen Kuchen, kein Wurstbrötchen, keine Pizza und keine Torte essen.

... keinen Kakao und keine Limonade trinken

b) ... den Salat, den Fisch und den Apfel essen.

... das Mineralwasser und den Tee trinken.

3. Pauls neues Diätprogramm. Such das passende Verb und schreib Sätze.

Reihenfolge: 2., 1., 6., 5., 4., 3.

2. Zuerst fragt er den Hausarzt um Rat. 3. Vom Hausarzt bekommt er einen Diätplan. 4. Er soll viel Obst und Gemüse essen. 5. Er darf keine süßen Limonaden trinken. 6. Er besucht einen Fitness-Club.

4. Ergänze die Possessivartikel im Akkusativ.

2. euren Fußball 3. ihre Computerspiele 4. seinen Spanischkurs 5. deinen Salat 6. meinen Zahnarzt 7. ihren Stadtplan 8. unsere Vokabeln

5. Antworte mit dem Possessivartikel.

2. Ich rufe meine Freundin Moni an. 3. Ich suche meine Brille. 4. Wir treffen unseren Freund Karl. 5. Ich nehme meinen Rucksack mit. 6. Wir besuchen unseren Mitschüler Andy.

6. Frag nach dem unterstrichenen Satzteil. Was? oder wen?

2. Wen lädst du auf die Party ein? 3. Was isst Paul gern? 4. Was repariert Herr Lehmann? 5. Wen versteht ihr nicht? 6. Wen hat Alex vor drei Jahren kennen gelernt?

7. Was machen die Schüler im Unterricht? Ordne zu und schreib im Akkusativ.

Reihenfolge: d., a., c., g., f., e., b.

Sie machen die/ihre Bücher auf und sie beantworten die Fragen. Zum Schreiben benutzen sie den/einen/ihren Kugelschreiber. Fast immer finden sie die/eine richtige Antwort. In Biologie lesen sie zuerst den/einen Text über die Hauskatze und dann sehen sie den/einen Film über Katzen.

8. Was machen die Schüler nach dem Unterricht? Ergänze ihn, sie, es.

2. es 3. ihn 4. sie 5. es 6. ihn 7. sie 8. ihn

9. Auf dem Schulhof. Ergänze mich, dich, uns, euch.

1. dich/mich 2. uns/dich 3. euch/uns 4. mich/dich 5. uns/euch

10. Finde die passende Frage. Welches Wort passt nicht zur Frage?

2. Was ...? falsch: b) 3. Wen ...? falsch: c) 4. Wen ...? falsch: a) 5. Was ...? falsch: c) 6. Wen ...? falsch: b) 7. Was ...? falsch: d) 8. Wen ...? falsch: a)

11. Ergänze die Wörter aus dem Kasten.

Reihenfolge: den Bus A10, das Haus, die Haustür, mich, ein Computerspiel, es, den neuen Computer, einen Saft, einen Kuchen, ihn, eine Diät

2. Verben mit dem Dativ

1. Schreib im Dativ

Dativ: einem Schüler, der Frau, meinem Kind, der Eltern, einem Arzt, eurer Schwester, der Großmutter, einer Freundin, seinen Großeltern, dem Mädchen, dem Bruder, meinem Freund, der Familie, dem Baby

2. Wem gehören die Sachen? Ordne zu und schreib die Sätze im Dativ.

2. Der iPod gehört seiner Freundin. 3. Der Fotoapparat gehört dem Lehrer. 4. Die Mütze gehört dem Freund. 5. Die CD gehört der Cousine. 6. Die Schuhe gehören meiner Mutter. 7. Der Schokoriegel gehört seinem Freund Paul. 8. Die Ohrhörer gehören einer Mitschülerin.

Lösungen zu Perfekt in Deutsch A1 & A2

3. Ergänze das passende Verb in der richtigen Form.

2. gefällt 3. helfen 4. dankt 5. gehört 6. antworten

4. Ergänze das Personalpronomen im Dativ.

den Freunden/ihnen, ich/mir, seinem Chef/ihm, einer Mitschülerin/ihr, wir/uns, den Touristinnen/ihnen, unseren Gästen/ihnen, ihr/euch, einem Kind/ihm, dem Mann/ihm, du/dir, der Nachbarin/ihr, einem Fußballspieler/ihm

5. Antworte mit dem Dativ.

2. Einem Mädchen gehört das Deutschbuch. Ihm gehört das Deutschbuch.

3. Ihrer Freundin gratulieren Tina und Sara. Ihr gratulieren Tina und Sara.

4. Den Jugendlichen gefallen modische Klamotten. Ihnen gefallen modische Klamotten. 5. Meiner Schwester helfe ich bei den Hausaufgaben. Ihr helfe ich bei den Hausaufgaben. 6. Einem Straßensänger hören wir zu. Ihm hören wir zu.

6. Ergänze im Dativ.

2. seinem lieben Freund/ihm 3. den jungen Leuten/ihnen 4. ihrer neuen Brieffreundin/ihr 5. dem hübschen Mädchen/ihm 6. unseren netten Nachbarn/ihnen

3. Verben mit Dativ und Akkusativ

1. Ergänze den bestimmten Artikel im Dativ und Akkusativ.

2. der/die 3. dem/den 4. den/den 5. der/das 6. den/das

2. Bilde Sätze.

b) Du bringst deiner Mutter ein Glas Wasser. c) Frau Weber leiht ihrer Nachbarin das Auto. d) Ich lese meinem Bruder eine Geschichte vor. e) Alex schreibt seinem Freund eine Postkarte. f) Wir zeigen unseren Großeltern die Fotos.

3. Sissi kauft Weihnachtsgeschenke. Ersetze das Dativobjekt durch das Personalpronomen.

Sie kauft ihm einen Pullover. Sie kauft ihnen CDs. Sie kauft ihnen ein Rätselbuch. Sie kauft ihr einen Comic. Sie kauft ihm einen Kriminalroman.

4. Finde die passende Frage. Wer? Wem? Was?

2. Was? 3. Wem? 4. Wer? 5. Wem? 6. Wer? 7. Was? 8. Wem?

5. Schreib die Wörter aus dem Kasten zur passenden Frage.

Wer? – der Nikolaus, Onkel Nikos, die Schüler, Herr Rot, Ich

Wem? – ihrem Lehrer, meinem Bruder, den Kindern, seiner Frau, den Mädchen, seinem Sohn

Was? – ein Computerspiel, einen Fußball, Nikolausmützen, ein Buch, Schokolade, eine CD von Mozart

6. Welche Geschenke bekommen sie? Finde oben in der Tabelle die richtige Antwort.

2. Der Nikolaus schenkt den Kindern Schokolade. Er schenkt ihnen Schokolade. 3. Onkel Nikos schenkt seiner Frau ein Buch. Er schenkt ihr ein Buch. 4. Ich schenke meinem Bruder einen Fußball. Ich schenke ihm einen Fußball. 5. Herr Rot schenkt seinem Sohn ein Computerspiel. Er schenkt ihm ein Computerspiel. 6. Die Schüler schenken ihrem Lehrer eine CD von Mozart. Sie schenken ihm eine CD von Mozart.

4. Wiederholungsübungen zur Valenz der Verben

- Ergänze das passende Akkusativobjekt.**
2. eine Party 3. ihren Mathelehrer 4. den Test 5. einen Mantel 6. meine Englischlehrerin
7. Poster 8. das Zitroneneis
- Wem hilfst du? Ergänze das Dativobjekt.**
Freie Auswahl: meinem Vater, meiner Mutter, meinem Bruder, meiner Schwester, meinem Freund, meiner Freundin, meinen Großeltern
- Frag nach dem markierten Wort. Was? Wer? Wen? Wem?**
2. Wem dankt Paul für die Hilfe? 3. Wen liebt sie sehr? 4. Was nimmst du mit? 5. Wem zeigen wir unseren Zoo?
6. Wer hört gern Popmusik?
- Was gefällt/schmeckt ihnen und was mögen sie nicht?**
2. Die Jacke gefällt dem Mädchen, aber die Hose mag sie nicht. 3. Die Rundfahrt gefällt den Touristen, aber den Busfahrer mögen sie nicht. 4. Der Obstsaft schmeckt ihrem Bruder, aber den Eistee mag er nicht.
- Markiere das Akkusativobjekt im Satz mit einer anderen Farbe als das Dativobjekt.**
1. Dativobjekt (Dativ) ihrer Freundin Anna, Akkusativobjekt (Akk) einen Schokoriegel 2. (Dativ) dir
3. (Akk) das Geschenk von Paul 4. (Dativ) seinem Freund, (Akk) ein lustiges T-Shirt 5. (Dativ) mir, (Akk) den Weg 6. (Dativ) der Mutter 7. (Akk) einen Nikolaus 8. (Dativ) uns, (Akk) ein Paket
- Schreib das Personalpronomen im Akkusativ oder Dativ.**
Reihenfolge: ihn, ihr, sie, es, ihm, ihnen, sie, ihr
- Ergänze die Endungen, Personalpronomen und unbestimmte Artikel.**
Reihenfolge: deiner Freundin, unserem Lehrer/ihm ein Buch, seinen Freunden/ihnen einen Stadtplan, ihrer Nachbarin/ihr eine neue Pflanze, ihrem Sohn/ihm ein Handy, deinen Freundinnen/ihnen einen Kuchen

21 Präpositionen

1. Präpositionen mit Dativ

- zu**
- Was passt?**
a) zur Post b) zu Hause c) zum Tierarzt d) zu Alex e) zu den Großeltern f) zum Geburtstag
g) zum Sportplatz h) zur Fabrik i) zu Frau Weber j) zu Fuß k) zum Bus
 - Ergänze zu, zum, zur.**
Reihenfolge: Zum Unterricht, zur U-Bahn, zum Krankenhaus, Zu Hause, zu Sara,
zum Basketballtraining, zu Hause, zum Bäcker, zu mir
 - Wohin muss Frau Klein fahren und was macht sie dort?**
Dann muss sie zur Schule fahren und dort mit dem Englischlehrer von Paul sprechen. Danach muss sie zum Zahnarzt fahren und dort ihre Zähne kontrollieren lassen. Jetzt muss sie zur Apotheke fahren und dort Tabletten holen. Dann muss sie zum Flughafen fahren und dort ihre Freundin aus München abholen. Zum Schluss kann sie endlich zum Schlossmuseum fahren und dort im Schlossrestaurant zu Abend essen.

Lösungen zu Perfekt in Deutsch A1 & A2

nach

1. Fragst du wohin? oder wann?

Wohin? – nach Hamburg, nach Afrika, in die USA, nach oben, nach Portugal

Wann? – nach den Ferien, nach dem Frühstück, nach der Party, nach der Pause, nach dem Sportunterricht, nach Ostern

2. Anruf im Reisebüro. Ergänze nach, nach dem, nach der, nach den.

Reihenfolge: nach Italien, nach Österreich, Nach den Weihnachtsferien, nach dem ersten März, nach Salzburg, nach Zell am See, nach der Arbeit, nach rechts

3. Tina erzählt. Ergänze nach oder zu.

Reihenfolge: nach Hause, Zu Hause, nach dem Mittagessen, nach den Hausaufgaben, zu Sissi, zu meinem Schwimmtraining, zu den Sportplätzen, nach links, Nach dem Training, zu meinen Freunden, Nach dem Lernen, zu Jean nach England

aus + von

1. Was passt? Ergänze aus oder von.

von meiner Freundin, aus dem Haus, aus Papier, aus dem Kino, von der Reise, von Daniel, aus Glas, aus Zürich, von der Arbeit, aus dem Ausland, aus den Klassen, aus der Küche, aus Schokolade, vom Zahnarzt, von der Haltestelle, aus der Schweiz

2. Was ist richtig?

2. a) 3. c) 4. c) 5. a) 6. b) 7. b) 8. c)

3. Woher kommen sie?

2. aus Bern 3. von ihrer/der Freundin 4. aus dem Krankenhaus 5. aus den USA 6. von den Großeltern

4. Woraus sind die Sachen?

2. aus Lebkuchen 3. aus Jeansstoff 4. aus Papier 5. aus Glas 6. aus Wolle

bei + mit

1. Was weißt du über die Personen?

2. Horst Müller wohnt in Esslingen bei Stuttgart und arbeitet bei Mercedes.

3. Anton Rot wohnt in Mödling bei Wien und er arbeitet beim Fernsehen.

4. Klara Beer wohnt in Winterthur bei Zürich und arbeitet bei der/einer Bank.

2. Wo bekommst du das? Ordne zu und ergänze bei, beim oder bei der.

Brötchen/beim Bäcker, eine Brille/beim Optiker, Briefmarken/bei der Post, ein neues Auto/bei OPEL, eine neue Frisur/beim Friseur, die neueste Mode/bei der Modenschau, eine Uhr/ bei der Firma SWATCH

3. Wie fragst du? Mit wem? oder Womit?

2. Mit wem? 3. Mit wem? 4. Womit? 5. Mit wem? 6. Womit?

4. Ergänze die Artikel dem, der und die Endungen der Possessivartikel.

Reihenfolge: mit der U-Bahn, mit seinem Auto, Mit meiner Freundin, ihrer Cousine, mit dem Fahrrad, mit meinen Freundinnen, mit dem Hund

gegenüber + seit

1. **Wo liegt das?**
 2. Es ist gegenüber dem Kino. 3. Sie finden es gegenüber der Universität.
 4. Sie ist gegenüber dem Bahnhof.
2. **Kreuze richtig oder falsch an.**
 2. richtig 3. richtig 4. falsch 5. falsch 6. richtig 7. richtig 8. falsch
3. **Ergänze die Zeit.**
 - b) einem Monat c) zwei Jahren d) einer Woche e) einer Viertelstunde f) einem Jahr
4. **Schreib die Wörter in die passende Spalte.**

Seit dem ersten Treffen, letzten Unterricht, letzten Brief, letzten Gespräch, ersten Tag
Seit der dritten Klasse, schweren Arbeit, fantastischen Party

2. Präpositionen mit Akkusativ

für + ohne + durch + um

1. **Was haben sie im Restaurant bestellt? Ergänze die Personalpronomen.**
 2. Die Pommes frites sind für uns. 3. Der Braten ist für Sie. 4. Die Apfeltorte ist für ihn. 5. Das Bananeneis ist für dich. 6. Der Tomatensalat ist für sie. 7. Die Bratwürste sind für euch. 8. Der Käseteller ist für mich.
2. **Ergänze die Endungen des Possessivartikels.**
 2. deinen 3. meine 4. seinen 5. ihren 6. unsere 7. meinen 8. deinen
3. **Bilde Sätze mit durch.**

Freie Auswahl: durch den Wald, durch den Park, durch den Zoo, durch die Straßen, durch das Klassenzimmer, durch das Museum

bis + gegen + entlang

1. **Ergänze den Artikel und schreib die Ausdrücke in die passende Spalte.**

Ort: um die neue Schülerin, um das Auto, um den Kopf, um die Lehrerin, um das Haus
Zeit: um zwei Uhr, um halb zwölf, um Viertel nach vier, um sieben
2. **Sieh auf die Bilder und schreib die Antwort mit bis zum und bis zur.**
 2. bis zur/bis zum 3. bis zum zehnten Mai fertig sein. 4. bis zum/bis zur
 5. bis zum achten September Ferien. 6. bis zum/bis zum
3. **Ergänze den Artikel.**

Reihenfolge: gegen die Karl-Marx-Schule, durch die Brückenstraße, den Fluss entlang bis zu den Fabriken, durch den Volkspark und um den Sportplatz, ohne das blaue T-Shirt, Für die Pause

Lösungen zu Perfekt in Deutsch A1 & A2

3. Wiederholungsübungen zu den Präpositionen mit Dativ oder mit Akkusativ.

- Ergänze die passende Präposition mit Akkusativ.**
2. für 3. bis 4. entlang 5. um 6. ohne 7. durch 8. gegen
- Ergänze den Artikel im Dativ oder Akkusativ. Achte auf die Präpositionen.**
2. die, den 3. den 4. den, dem 5. der 6. den 7. dem 8. dem
- Ergänze bis oder seit.**
1. Seit 2. Bis 3. bis 4. seit 5. bis 6. seit 7. seit 8. bis
- Was ist richtig? Ergänze die passenden Präpositionen im Dativ.**
2. b) 3. d) 4. c) 5. b) 6. a) 7. d) 8. b)
- Bilde Sätze mit den Präpositionen.**
2. Der Proberaum liegt gegenüber dem Kino. 3. Wir fliegen um vier nach München. 4. Florian kauft für seinen Freund ein Geschenk. 5. Ich fahre nach Berlin. 6. Das Spielzeug ist aus Plastik.

4. Präpositionen mit dem Akkusativ und dem Dativ.

an + in + auf

- Ordne die Wörter im Kasten zur passenden Frage.**
Wohin? – auf den Balkon, auf den Sportplatz, ins Kino, auf die Insel, in die Schule, aufs Land
Wo? – in den Bergen, am Strand, am Meer, im Theater, am Ufer, in der Schweiz
- Fahren oder wohnen? Setze das richtige Verb ein.**
1. fahren 2. fährt 3. Wohnst, wohne, fahre 4. wohnt, fährt 5. fährt, wohnt 6. wohnen
- Wohin müssen sie gehen?**
Wohin? – 2. auf den Sportplatz 3. aufs/auf das Schiff 4. an den Tisch 5. in sein Zimmer 6. ins Konzert
Wo? – 2. auf dem Sportplatz 3. auf dem Schiff 4. am Tisch 5. in seinem Zimmer 6. im Konzert
- Ergänze an, am, in, ins oder auf.**
Reihenfolge: SMS 1 am, auf, in, am, auf, in, im SMS 2 in, in, auf, auf, auf SMS 3 im, im, an, in, in, an
- Ergänze die Präpositionen mit dem Artikel.**
Reihenfolge: in der Aula/in die Aula, im Büro/ins Büro, auf dem Schulhof/auf den Schulhof, auf der Bühne/
auf die Bühne

neben + unter + über + vor + hinter + zwischen

- Zu welcher Frage passt das Verb im Satz?**
2. Wohin? 3. Wohin? 4. Wo? 5. Wo? 6. Wohin? 7. Wohin? 8. Wo? 9. Wo? 10. Wo?

2. Lies die Sätze und zeichne die Bilder dazu.

Bilder analog der den Satzvorgaben.

3. Ergänze den Artikel und in der Übung B auch die Präpositionen.

A) Reihenfolge: die Flaschen, den Kühlschrank, den Kaffee und den Tee, die Gläser, das Plakat, das Regal, die Bänke, den Tisch

B) neben den Flaschen, vor dem Kühlschrank, zwischen dem Kaffee und dem Tee, neben den Gläsern, vor dem Plakat, hinter dem Regal, über den Bänken, hinter dem Tisch

4. Tina räumt auf. Wo sind ihre Sachen vorher und wohin hängt/legt/stellt sie die Sachen nachher? Nimm die Präpositionen auf, an, in, neben, vor, unter oder über.

Vorher: 2. Das Kleid liegt auf dem/über dem Stuhl. 3. Die Tasche steht auf dem Computer. 4. Die Bücher liegen auf dem Teppich/auf dem Boden/vor dem Bett. 5. Der Tennisschläger liegt unter dem Bett. 6. Die Puppe sitzt im Papierkorb/unter dem Tisch. 7. Der Pulli liegt auf dem Bett. 8. Die Uhr steht auf dem Schrank. 9. Die Schlittschuhe stehen auf dem Nachttisch.

Nachher: 2. Sie hängt das Kleid in den Schrank. 3. Sie legt die Tasche neben den Tisch/auf den Boden. 4. Sie hängt den Tennisschläger an die Wand. 5. Sie stellt die Bücher aufs/auf das Regal.

6. Sie setzt die Puppe neben das Bett/auf die Kommode/auf den Nachttisch. 7. Sie legt den Pulli in den Schrank. 8. Sie stellt die Uhr auf den Nachttisch. 9. Sie stellt die Schlittschuhe in den Schrank.

Achte auf die Besonderheiten!

1. Welche Antwort passt zur Frage? Ordne zu.

Reihenfolge: 2., 4., 5., 7., 3., 1., 8., 6.

2. Ergänze in, im, ins, nach, zu, von zu.

Reihenfolge: zu Hause, nach Hause, nach Hause, im Park, ins Zentrum, nach Hause, zu Hause, in Holland, zu Hause, von zu Hause, ins Kino

3. Welches der drei Verben passt?

2. fliegen 3. ist 4. lebt 5. kommt 6. reisen 7. gehen 8. Kommst

Temporale Bedeutung von an, in, vor und zwischen.

1. Schreib die Ausdrücke in die passende Spalte.

am	im	in/vor	zwischen
1. Januar	Jahr 2010	drei Tagen	der ersten und der letzten Stunde
Sonntag	Unterricht	einer Minute	acht und neun Uhr
Nachmittag	Sommer	einem Monat	
Namenstag	September	zwei Wochen	

2. Wann möchten sie das machen?

Reihenfolge: In den Ferien möchten die beiden Freunde nach Paris fliegen. Im Winter möchte Max einen Skikurs machen. Zwischen 6 und 8 Uhr möchte Tina einen Film sehen. Am 1. Mai möchte Familie Weber mit (ihren) Freunden wegfahren. Am Mittwoch möchte Herr Rot zum Zahnarzt gehen.

Lösungen zu Perfekt in Deutsch A1 & A2

3. Ergänze die Präpositionen an, in, vor oder zwischen mit dem Artikel.

Reihenfolge: Am Freitag, zwischen drei und sieben, Vor dem Konzert, am Wochenende, in einer Stunde, Am Konzerttag, Am Morgen, zwischen zwölf und zwei, in den Pausen

22 Hauptsatz

1. Die Wortstellung im Hauptsatz

1. Lies die Anzeige und beginn die Sätze wie unten angegeben.

Am Samstag, den 20. Juni gibt die Schülerband „Die Perfekten“ ein Konzert. In der Aula unserer Schule findet das Konzert statt. Es geht um 12 Uhr los. Ab Montag könnt ihr im Büro Karten für das Konzert kaufen. 5 Euro kostet eine Karte. Auf dem Schulhof gibt es auch eine Saftbar. Ein kostenloses Getränk bekommt ihr mit eurer Eintrittskarte an der Saftbar. Eure Freunde sollt ihr natürlich mitbringen.

2. Ergänze die Lücken.

Reihenfolge: habe, im Konzert, bleiben, ich, an der Saftbar, Daniel und Pia, du, wollte, er, Warum, vergessen

3. Bilde Fragen.

2. Wie heißt eure Lieblingsgruppe? 3. Hast du viele Cds ? 4. Kann Paul Gitarre spielen?
5. Wer hat gestern gesungen? 6. Wart ihr nicht auf dem Konzert?

4. Auf welchen Stuhl setzt sich das Verb?

proben (Stuhl 1), gefahren (Stuhl 3), kannst (Stuhl 1), schenkst (Stuhl 1), hat (Stuhl 1), kennt (Stuhl 1), telefoniert (Stuhl 3), warte (Stuhl 1), gefällt (Stuhl 1), darf (Stuhl 2)

5. Bilde Sätze. Achte auf Zeit, Art und Ort.

2. Wir fahren im Sommer am liebsten an einen See. 3. Sara möchte nach der Schule schnell zu Tina gehen. 4. Alle gehen am Samstag gern ins Konzert. 5. Du sollst am Abend nicht so lange am Computer sitzen. 6. Die 7. Klasse ist letzte Woche mit dem Zug nach Berlin gereist.

2. Verbindung von Hauptsätzen mit aber, denn, und, sondern, oder

1. Vervollständige die Sätze.

2. sondern (sie) spielen auch Strandvolley. 3. denn sie braucht Geld für ein Eis. 4. und trinkt einen Obstsft. 5. aber Spagetti esst ihr auch gern. 6. oder (ich) fliege zu meiner Freundin nach London.

2. Was passt?

2. b) 3. a) 4. c) 5. a) 6. b)

3. Verbinde die beiden Hauptsätze mit aber, denn, und, sondern, oder.

2. und danach können wir in einer Pizzeria essen. 3. Ich mag nicht immer in der Sonne liegen, sondern ich möchte auch ins Wasser springen. 4. Den Eltern schmeckt Fisch gut, aber Tina will keinen Fisch essen. 5. Tina ist traurig, denn die Ferien sind bald zu Ende. 6. An ihre Freunde kann sie eine SMS schicken, oder/aber sie schreibt eine Postkarte.

3. Verbindung von Hauptsätzen mit deshalb und außerdem

1. Ordne zu und schreib Sätze mit deshalb.

2. f) Deshalb ist sie die Sängerin der Gruppe. 3. b) Deshalb proben sie dreimal pro Woche. 4. e) Deshalb darf er das Plakat für das Konzert machen. 5. c) Deshalb soll sie das Konzert organisieren. 6. a) Deshalb kommt ihr alle zum Konzert.

2. Ausreden. Bilde Sätze mit außerdem.

2. Ich bin müde. Außerdem finde ich meine Bücher nicht. 3. Ich muss zum Training gehen. Außerdem habe ich keine Hausaufgaben.

1. Wir haben leider keine Zeit. Außerdem wollen wir für den Test üben. 2. Wir lernen jetzt. Außerdem müssen wir auf unseren kleinen Bruder aufpassen. 3. Wir gehen zum Zahnarzt. Außerdem haben wir viele Hausaufgaben.

3. Was passt - deshalb oder außerdem?

3. Deshalb 4. Deshalb 5. Außerdem 6. Außerdem 7. Deshalb 8. Außerdem

23 Nebensatz

1. Nebensätze mit dass

1. Ergänze das Verb im Nebensatz.

2. arbeiten muss 3. geht 4. trifft 5. haben 6. schwimmen kann 7. spielen 8. gesprungen sind

2. Lies die Anzeigen und ergänze dann das Personalpronomen und das Verb.

2. sie ... organisieren möchte 3. er ... gibt 4. sie ... vergessen hat 5. er ... hat 6. sie ... brauchen
7. stattfindet 8. sie ... teilnehmen möchten

3. Ergänze den Possessivartikel und das Verb im Nebensatz.

Reihenfolge: seinen ... geht, ihre ... vergessen hat, ihren ... verreisen wollen, ihr ... besucht haben, seinen ... mitnimmt

4. Fotos. Wer sagt das? Nebensätze mit dass.

2. Daniel erzählt, dass er (hier) seine Freunde im Proberaum besucht. 3. Daniels Mutter erzählt, dass sie (hier) mit ihrem Mann und ihrem Sohn in Wien ist. 4. Max erzählt, dass er (hier) mit seiner Familie eine Radtour macht. 5. Tina erzählt, dass sie (hier) mit ihren Mitschülern den Reichstag besichtigt. 6. Sara erzählt, dass sie (hier) mit ihrer Band in der Schule spielt.

2. Nebensätze mit weil

1. Warum ...? Schreib Nebensätze mit weil.

2. fliegt 3. meinen Freund in Österreich besuchen darf 4. zu seiner Tante nach München fährt.
5. Hobby Reiten ist 6. sie dort viele junge Leute kennen lernt. 7. er kein Griechisch spricht 8. ich in den Ferien nicht wegfare.

2. Antworte mit weil.

2. Weil wir den Eiffelturm sehen wollen. 3. Weil wir gern wandern. 4. Weil er zu viel Eis gegessen hat. 5. Weil sie schon eine Stunde auf ihre Pizza wartet. 6. Weil ich die Sonne und das Meer liebe. 7. Weil sie einen Ausflug nach Berlin machen. 8. Weil wir in den Ferien zu Hause bleiben müssen.

Lösungen zu Perfekt in Deutsch A1 & A2

3. Schau auf den Wochenplan und schreib den weil-Satz.

2. weil sie Geld holen muss. 3. weil sie einen Badeanzug kaufen will. 4. weil sie ein Buch über Griechenland sucht. 5. weil sie eine Sonnencreme braucht. 6. weil sie den Hund zum Nachbarn bringt.

3. Nebensätze mit wenn

1. Finde die richtige Antwort und schreib wenn-Sätze.

2. **a)** wenn ihr in den Alpen Urlaub macht. Wenn ihr in den Alpen Urlaub macht, wandert ihr jeden Tag sechs Stunden. 3. **c)** wenn das Wetter schön bleibt. Wenn das Wetter schön bleibt, möchte ich morgen baden gehen. 4. **c)** wenn du deinen Fotoapparat mitnimmst. Wenn du deinen Fotoapparat mitnimmst, kannst du viele Fotos machen. 5. **b)** wenn sie in Italien ist. Wenn Tina in Italien ist, isst sie gern Eis. 6. **a)** wenn sie ins Ausland reist. Wenn Familie Weber ins Ausland reist, hat sie immer viel Gepäck.

2. Was ist wenn ...?

2. **d)** Wenn Max Geburtstag hat, lädt er alle Freunde zur Party ein. 3. **a)** Wenn wir schwimmen möchten, fahren wir an einen See. 4. **b)** Wenn man im Flugzeug sitzt, muss man sein Handy ausmachen.

3. Wann freust du dich? Wann bist du traurig? Wähle die passenden Ausdrücke aus dem Kasten.

Ich freue mich, wenn ich Freunde treffen kann, wenn ich ins Kino gehen darf, wenn ich von meinen Freunden eine E-Mail bekomme.

Ich bin traurig, wenn ich mit meinem Freund streite, wenn ich eine schlechte Note bekomme, wenn ich mein Zimmer aufräumen muss.

4. Ergänze die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Reihenfolge: Wenn, ich, hast, können, wenn, schlafen, scheint, fahren, es, möchtest

4. Indirekte Fragesätze mit W-Wort

1. Quiz. Finde die richtige Antwort und schreib indirekte Fragesätze.

Reihenfolge der Antworten: Berlin. In Österreich und in der Schweiz. Im Frühling. Die Hauptstadt von Österreich. Ungefähr 80 Millionen.

Herr Schmidt fragt, ..., wie die Hauptstadt Deutschlands heißt, wo man auch Deutsch spricht, wann man Ostern feiert, was Wien ist, wie viele Menschen in Deutschland leben.

2. Frau Becker ist im Reisebüro. Sie hat sich einen Notizzettel gemacht.

2. Sie fragt auch, was eine Flugkarte kostet. 3. Sie möchte wissen, wann ein Bus zum Flughafen fährt. 4. Sie weiß nicht, wo man ein Taxi findet. 5. Sie fragt, wie teuer das Hotelzimmer ist. 6. Sie will auch wissen, wo das Hotel liegt. 7. Sie fragt auch, wie man zum Eiffelturm kommt. Zum Schluss möchte sie noch wissen, wie hoch der Eiffelturm ist.

24 Negation

1. Ergänze kein, keine, keinen.

Reihenfolge: keine Schokolade, keinen Kuchen, kein Eis, keinen Käse, keinen Salat, keine Limo, keinen Saft, keine Milch, keinen Sport, keinen Hunger, keine Lust, keine Zeit, keine Hausaufgaben

2. Bilde Sätze mit nicht.

2. Es geht ihm nicht gut. **3.** Tee trinkt er nicht gern. **4.** Die Medizin mag er nicht. **5.** Seine Freunde können ihn leider nicht besuchen. **6.** Andy ruft nicht an.

3. Ergänze nicht oder kein, keine, keinen.

2. nicht **3.** nicht **4.** kein **5.** keine **6.** nicht **7.** keinen **8.** nicht **9.** keine **10.** nicht

4. Ergänze nicht oder kein, keine, keinen. Schreib auch die Antwort.

2. nicht / Nein, ich nehme nicht gern Medizin. **3.** keinen / Doch, ich esse Salat.

4. kein / Doch, ich habe ein Handy. **5.** nicht / Nein, ich komme heute nicht zur Probe. **6.** nicht / Doch, wir nehmen unsere Bücher (sie) mit. **7.** kein / Doch, ich möchte ein Getränk. **8.** nicht / Nein, ihr dürft den Film (ihn) nicht sehen.

5. Schreib Sätze mit sondern. Achte auf die Verneinung – nicht oder kein.

Du bist auch nicht schlank, sondern dick. Deine Haare sind nicht blond, sondern brünett. Du hast keine blauen Augen, sondern braune Augen. Du bist nicht sportlich, sondern unsportlich. Deine Hobbys sind nicht Fußball, Tanzen und Skilaufen, sondern Faulenzen, Kino und Fernsehen. Du spielst nicht Gitarre, sondern du bist unmusikalisch. Aber du magst doch keinen Jogurt, kein Obst und kein Fleisch, sondern Pizza und Süßigkeiten.

6. Ergänze die Wörter aus dem Kasten.

Reihenfolge: nicht, keine, kein, gar nicht, keinen, nicht mehr, nichts

Test für die Niveaustufe A1

1 Ergänze *ich, du, er, sie, es, wir, ihr* oder *sie (Pl.)*.

Hallo Freunde!

Ich heiße Andy. Auf dem Foto seht _____ meine Freunde. _____ spielen zusammen in einer Band. Links ist Max. _____ spielt Gitarre. In der Mitte steht Tina. _____ ist unsere Sängerin. Vorne rechts ist ein blondes Mädchen. _____ heißt Sara. _____ bin der Junge am Schlagzeug, mit dem roten T-Shirt. Die Mädchen organisieren auch Schulfeste, _____ malen Plakate und verkaufen Konzertkarten.

Auf eurem nächsten Schulfest oder auf Partys spielen

_____ gern für einen Eintritt von 5 Euro. Mehr Informationen bekommt _____ von Sara unter der Nummer 23569. Tina hat eine E-Mail-Adresse: tinaundband@info.com. _____ antwortet gern auf eure Fragen.



2 Frage und antworte mit dem Personalpronomen im Akkusativ.

mich dich ihn sie es uns sie (Pl.) euch

Wo ist dein Handy?

Ich finde es nicht!

Sind das unsere Geschenke?

Ja, sie sind für _____.

Sind die Blumen für Mutti?

Ja, sie sind für _____.

Kannst du _____ heute anrufen?

Natürlich. Wann bist du zu Hause?

Wie findet ihr den Film?

Wir finden _____ langweilig.

Lädst du _____ auch ein?

Klar lade ich euch ein.

Nimmst du den Salat?

Ja, der Salat ist für _____.

Kommen die Mädchen auch?

Nein, ich habe _____ nicht eingeladen.

3 Schreib die Verbindungen und ordne zu.

1.	c.	Wann fährt der Bus ab. Wiss _____ ihr das?
2.		Wer antwort _____ auf die Frage?
3.		Sprich _____ du auch Französisch?
4.		Ess _____ ihr nur Schokolade?
5.		Wo arbeit _____ deine Eltern?
6.		Schlaf _____ du immer so lange?

a.	Mein Vater arbeit _____ an der Schule und meine Mutter bei einer Bank.
b.	Aber nein! Wir ess _____ auch Obst.
c.	Nein, das wiss _____ wir nicht.
d.	Nein, nur am Sonntag bleib _____ ich bis 10.00 Uhr im Bett.
e.	Herr Schmidt gib _____ uns eine Antwort.
f.	Nein, ich sprech _____ nur Englisch.

4 Bilde Aussagesätze und Fragesätze.

- Paul und Alex \Rightarrow für den Mathetest – üben
Paul und Alex üben für den Mathetest.
- Tina \Rightarrow mit Anna – telefonieren - ?
Telefoniert Tina mit Anna?
- ihr \Rightarrow ein Geschenk – für Max - haben
Ihr _____
- Sie \Rightarrow auf Ihre Frau – warten - ?

- ich \Rightarrow heute – mit meinen Eltern – reden

- du \Rightarrow am Nachmittag – deine Freunde – treffen - ?

- Paul \Rightarrow am Wochenende – eine Party – geben

- ihr \Rightarrow auch auf der Party – sein - ?

5 Was passt? Ergänze das trennbare Verb.

einladen ~~aufpassen~~ anfangen fernsehen ankommen
 anrufen zumachen mitbringen

- Tina passt im Matheunterricht nicht auf.
- Wann _____ das Konzert _____ ? – Um 17.00 Uhr.
- Sara _____ für die Party einen Schokoladenkuchen _____.
- _____ du bitte die Tür _____.
- Der Zug _____ um halb zwei in München _____.
- Max _____ alle Freunde zur Party _____.
- Ich _____ heute Abend _____. Es gibt einen tollen Film.
- Frau Becker _____ ihre Freundin auf dem Handy _____.

6 sein oder haben? Wie heißt die richtige Form und kreuze bitte an.

	Was trifft auf dich und deine Mitschüler zu?	ja	nein
1.	Ich <u>bin</u> oft nervös.	X	
2.	Wir _____ immer müde.		
3.	Mein Lehrer _____ zu laut.		
4.	Du _____ Angst vor der Klassenarbeit.		
5.	Meine Freundin _____ nie Zeit für Hausaufgaben.		
6.	Ihr _____ immer Pech bei den Tests.		
7.	Du _____ oft krank.		
8.	Ich _____ immer Hunger.		
9.	Ihr _____ oft zu früh in der Schule.		
10.	Mein Freund _____ nie Lust zum Lernen.		

7 Sara lernt Karin kennen. Sie stellt Sissi und Paul vor. Ergänze die Wörter aus dem Kasten.

ist ihr hört ist sie ist es du hast ist
kommen ... mit habt ich spielen heiße hat geben

- Das ist Sissi. _____ ist die Freundin von Tina. Und wer bist _____?
- Ich _____ Karin und das dort _____ Lilli. _____ du Freunde, Sara?
- Natürlich habe _____ Freunde. Andy, Sara, Tina und Max _____ in einer Band. Sie _____ ein Konzert. Kommt _____ auch ins Konzert?
- Ja, wir _____ auch _____.
- Und das _____ Paul. Er _____ gern Musik und _____ viele Cds mit Rockmusik. _____ ihr auch viele Cds?
- Ja! Dein Handy _____ toll. Ist _____ teuer?

8 Schreib die Verben (a) im Imperativ! Bilde Sätze im Imperativ (b)!

a.

du	ihr	Sie (Herr ... / Frau ...)
<i>Antworte!</i>		
antworten, Musik hören, lesen, geben	singen, aufstehen, ruhig sein, helfen	zeigen, spazieren gehen, bezahlen, wiederholen

b.

Was sagt der Arzt zu

- | | | |
|------------------|-------------------------|------------------------------|
| 1. Frau Weber? | Ihren Arm zeigen | <u>Zeigen Sie Ihren Arm!</u> |
| 2. Tina? | den Hustensaft nehmen | _____ ! |
| 3. Paul? | eine Diät machen | _____ ! |
| 4. Moni und Pia? | keine Angst haben | _____ ! |
| 5. Herrn Rot? | nicht so viel fernsehen | _____ ! |
| 6. Daniel? | kein Fast Food essen | _____ ! |

9 Was ist richtig?

- Frau Weber muss auf ihren Arm aufpassen.
 a musst / aufpassen b müssen / aufpasst **c muss / aufpassen**
- Tina _____ den Hustensaft nicht _____.
 a will / nehmen b willt / nehmt c will / nehmt
- Paul _____ ab morgen eine Diät _____.
 a muss / macht b muss / machen c müsst / machen
- Moni und Pia _____ nicht zum Arzt _____.
 a möchten / gehe b möchtest / gehen c möchten / gehen
- Herr Rot _____ heute nicht seine Lieblingsserie _____.
 a kann / sehen b könnt / seht c können / sieht
- Am Sonntag _____ wir nicht früh _____.
 a willst / aufstehen b wollen / aufstehen c wollt / aufstehen

10 Schreib den Satz mit Modalverb.

- Ich komme um drei Uhr zu dir. (können)
Ich kann um drei Uhr zu dir kommen.
- Herr Klein holt seine Tante vom Bahnhof ab. (müssen)
Herr Klein
- Gehst du mit mir ins Kino? (möchten)

- Andy bringt die neue Cd mit. (wollen)

- Ihr macht jetzt die Hausaufgaben. (müssen)

- Zeigt ihr uns den Proberaum? (können)

11 Ergänze das passende Modalverb.

kannst wollen will müsst können möchte muss könnt

Neue Nachricht

Datzi Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Nachricht ?

Senden Ausschneiden Kopieren Einfügen Rückgang Prüfen Rechtschrei... Einfügen Priorität Signieren Verschlüsseln Offline

An: _____
 Cc: _____
 Betreff: _____

Hallo Karin,
 am Samstag ist das Konzert. Wollen wir hingehen? Ich _____ so gern die Band live hören. Wir _____ uns um vier Uhr vor der Schule treffen. Du _____ auch deine Schwester mitnehmen. Sie _____ sicher ins Konzert gehen. Ihr _____ aber pünktlich sein.
 Ich _____ noch Michael und Lisa anrufen. Vielleicht kommen sie mit.
 Ihr _____ auch eure Freunde einladen?

Liebe Grüße
 Sissi

12 Finde die Wörter und schreib sie zum passenden Artikel.

LgdCBAdressehPitKivyxBrötchenhoHUcbeFreundpEssLomwGeschenkaTfermtJcape
 KatzelpewoaBodTifjackemLetuwqNameyalnmfWusHORinglFhaumOlkparTaschee
 gJinqKAZaplZimmerzlvmfmaflwLPortcAutomArnghmidyhoPullovernvaLOuqafTseKe

der / ein	das / ein	die / eine
		Adresse

Schreib jetzt den Plural der gefundenen Wörter.

die Adressen, die

13 Eine Umfrage: Was essen und trinken die Schüler in der Pause? Ergänze die unbestimmten Artikel *einen, ein, eine*.

Ich esse eine Banane oder _____ Apfel.

Ich esse _____ Brot mit Wurst oder Käse.

Ich trinke am liebsten nur _____ Saft.

Ich esse gern _____ Pizza oder _____ Kuchen.

Ich trinke _____ Kakao oder _____ Eistee.

Ich esse gern _____ Schokolade oder _____ Eis.

14 Schreib Fragen mit dem Possessivartikel.

- du / Poster Ist das dein Poster?
- ihr / Eltern Sind das _____?
- Peter / Computer _____?
- Paul und Lukas / Ball _____?
- wir / Hefte _____?
- Anna / Fahrkarte _____?
- Sie / Zeitung _____, Herr Lehmann?
- ich / Saft _____?

15 Bilde Sätze.

1. der Brief – für – dich - sein
Der Brief ist für dich.
2. Ich – heute – leider - keine Zeit – haben
3. Max – nachmittags – sein Zimmer – aufräumen
4. Was – ihr – am Wochenende – machen – ?
5. Paul – wollen – ein Eis – essen
6. du – auch – eine Limo – trinken – möchten – ?
7. Wir – nicht – mitkommen – können
8. Wann – ich - dich – abholen – müssen – ?

16 Ordne die Ausdrücke der passenden Frage zu.

zu Sissi nach Hamburg in der Schweiz aus der Klasse bei Andy
 in der Schule vom Konzert in den Unterricht aus Österreich
 zum Training bei den Großeltern von Daniel

Wohin?	Wo?	Woher?
zu Sissi		

17 Ergänze die Verben *fahren, sein, kommen* in der richtigen Form.

1. Andy ist jetzt bei seinem Freund Paul.
2. Um wie viel Uhr _____ du aus der Schule?
3. Die Klasse _____ eine Woche nach Berlin.
4. Ich _____ um sechs Uhr wieder zu Hause.
5. Wann _____ ihr vom Training zurück?
6. Frau Weber _____ am Vormittag zum Supermarkt.
7. Wir _____ am Nachmittag bei Sara.
8. Ich möchte so gern nach England _____ .

18 Ergänze zu, nach, von, bei oder mit.

95 *1/4* **DEUTSCH**

Hi Sara!
 Bist du zu Hause? Ich bin _____ Paul in der Cafeteria _____ unserem Tennisclub. Willst du nicht _____ uns trainieren. Wo bist du?
 Tina

62 *1/4* **DEUTSCH**

Hallo, ihr beiden!
 Ich bin _____ meiner Oma. Ich habe sie _____ den Hausaufgaben besucht, weil sie krank ist. Ich komme _____ Oma direkt _____ euch.
 Sara

19 Sissi fährt mit ihren Freunden an einen See. Was passt: *aber denn und sondern oder* ?

1. Die Eltern von Sissi wollen im Gebirge wandern, aber Sissi will lieber mit ihren Freunden an einen See fahren.
2. Dort können sie in einer kleinen Pension _____ in einem Zelt schlafen.
3. Die Jungen möchten nicht in der Pension, _____ im Zelt schlafen.
4. Die Mädchen bleiben lieber in der Pension, _____ sie haben Angst vor Schlangen.
5. Jeden Tag schwimmen sie im See _____ haben dabei viel Spaß.
6. Sie möchten gern noch länger bleiben, _____ nach einer Woche müssen sie leider wieder nach Hause fahren.

20 Bilde selbst aduso-Sätze.

aber

und

oder

denn

sondern

1. In den Ferien gehen wir nicht zur Schule. Wir machen auch keine Hausaufgaben.
In den Ferien gehen wir nicht zur Schule und wir machen auch keine Hausaufgaben.
2. Max sitzt nicht so gern am Computer. Er übt lieber auf seiner Elektrogitarre.
Max sitzt nicht so gern am Computer, _____
3. Paul ist jeden Tag im Schwimmbad. Dort trifft er seine Freunde.
Paul ist jeden Tag im Schwimmbad _____
4. Möchtest du Schokoladentorte? Möchtest du lieber Obstsalat?
Möchtest du Schokoladentorte _____
5. Die kleine Schwester von Sissi will mitfahren. Die Eltern sagen nein.
Die kleine Schwester von Sissi will mitfahren, _____
6. Tina liegt nicht so lange in der Sonne. Das ist nicht gesund.
Tina liegt nicht so lange in der Sonne, _____

21 Was in den Ferien nicht wichtig ist. Ergänze *kein, keine, keinen* oder *nicht*.

In den Ferien gehen wir nicht zur Schule und wir machen auch keine Hausaufgaben.

Wir schreiben _____ Test. Es gibt _____ Klassenarbeiten. Wir brauchen _____ Schultasche und _____ Bücher.

Wir müssen auch _____ früh aufstehen. Die Mutter weckt uns _____ um 7.00 Uhr und wir müssen _____ schnell frühstücken. Wir haben viel Zeit.

Wir haben _____ Zeit zum Lernen. Wir wollen spielen. Es ist _____ kalt. Das Wetter ist toll. Wir gehen ins Schwimmbad. Wir bleiben _____ zu Hause.

22 Die Bandmitglieder beantwortet Fragen. Finde die Antworten auf die Fragen und schreib dann die ganze Antwort.

1.	Wer kommt zum Konzert?		Schon 120.
2.	Wann fängt es an?		Dreimal pro Woche.
3.	Wie viel kostet die Eintrittskarte?	1.	Alle Schüler unserer Schule.
4.	Wie viele Karten habt ihr schon verkauft?		Sie ist in der Aula.
5.	Was spielt die Band?		Fünf Euro.
6.	Wo ist die Bühne?		Bis 15.00 Uhr.
7.	Wie oft probt ihr?		Um 12.00 Uhr.
8.	Wie lange dauert das Konzert?		Tolle Rockmusik natürlich.

1. *Zum Konzert kommen alle Schüler unserer Schule.*

2. *Es fängt*

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Test für die Niveaustufe A2

- 1 Leo schreibt an Tina und Sara. Er interessiert sich für Konzertkarten. Ergänze die Personalpronomen im Nominativ (Nom), Akkusativ (Akk) oder Dativ.

Neue Nachricht

Daten Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Nachricht ?

Senden Ausschneiden Kopieren Einfügen Rückgängig Prüfen Rechtschrei... Einfügen Priorität Signieren Verschlüssel Offline

An: _____
Cc: _____
Betreff: _____

Hallo Tina und Sara,
wie geht es euch (Dativ). _____ (Dativ) geht es leider nicht so gut.
_____ (Nom) bin krank und der Kopf tut _____ (Dativ) weh.
Sagt mal, gibt es noch Konzertkarten für _____ (Akk) d.h. für
_____ (Akk) und meinen Bruder. _____ (Nom) sind doch alte Fans von
_____ (Dativ). Auch meine Schwester möchte mitkommen. Euer neuer Song
gefällt _____ (Dativ) besonders gut. _____ (Nom) spielt _____ (Akk)
doch auf dem Konzert?
Liebe Grüße
Leo

ihr, ich
ich, ich
wir
ich, wir
ihr
sie, ihr, er

Neue Nachricht

Daten Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Nachricht ?

Senden Ausschneiden Kopieren Einfügen Rückgängig Prüfen Rechtschrei... Einfügen Priorität Signieren Verschlüssel Offline

An: _____
Cc: _____
Betreff: _____

Hi, Leo!
Das tut _____ (Dativ) aber leid, dass _____ (Nom) krank bist.
Natürlich haben _____ (Nom) noch Karten für _____ (Akk) und für
deine Geschwister. Schön, dass _____ (Dativ) unser neuer Song gefällt.
Wenn deine Schwester möchte, dann kann _____ (Nom) von _____
(Dativ) eine Kasette bekommen.
Hoffentlich geht es _____ (Dativ) bald wieder besser.
Alles Gute wünschen _____ (Dativ)
Tina und Sara

wir, du
wir, du
ihr
sie, wir

du
du

- 2 Bilde Sätze. Achte auf die Person.

- Vokabeln lernen (du)
- im Garten arbeiten (der Vater)
- zu Max fahren (er)
- einen Film sehen (Lilli)
- den Test alleine ausfüllen (Sie)
- mit dem Lehrer sprechen (Frau Klein)

, aber

- Musik hören (dein Bruder)
- im Hobbyraum tanzen (wir)
- durch den Park laufen (ihr)
- 2 Stunden schlafen (ihre Oma)
- beim Test abschreiben (ich)
- Comics lesen (du)

- Du lernst Vokabeln, aber dein Bruder hört Musik.
- Der Vater
- _____
- _____
- _____
- _____

3 Was sollen sie machen?

1. Tina soll um 5.00 Uhr zur Probe kommen. ⇒ Komm um 5.00 Uhr zur Probe, Tina!
2. Die Mutter soll Herrn Schmidt anrufen. ⇒ _____, Mutti!
3. Du sollst lauter sprechen. ⇒ _____!
4. Herr Becker soll den Brief vorlesen. ⇒ _____, Herr Becker!
5. Ihr sollt den Hund füttern. ⇒ _____!
6. Die Kinder sollen leise sein. ⇒ _____, Kinder!

4 Was möchten sie gern machen, aber was dürfen sie nicht?

1. Paul möchte gern einen Schokoriegel essen, aber er darf nicht.
2. Wir _____ uns gern den Film ansehen, aber wir _____ nicht.
3. Du _____ mit deinen Freunden verreisen, aber du _____ nicht.
4. Sara _____ ins Kino gehen, aber sie _____ nicht.
5. Ich _____ am Wochenende wegfahren, aber ich _____ nicht.
6. Ihr _____ gern laut singen, aber ihr _____ nicht.

5 Die Umweltgruppe braucht Hilfe für ihr Projekt. Ergänze das passende Modalverb.

<p><u>Möchtest</u> du etwas für deine Umwelt tun?</p> <p>„Ich _____ etwas für den Umweltschutz machen!“, sagen viele, aber eigentlich _____ sie keine extra Arbeit damit haben.</p> <p>Mach bei unserer Umweltgruppe mit!</p> <p>Wir _____ dir zeigen, wie du deinen Müll trennen _____.</p> <p>Ihr _____ die Abfälle nicht in denselben Abfallcontainer werfen. Unsere Gruppe _____ auf dem Schulhof zwei neue Container aufstellen: einen für Batterien und einen für Altpapier. Helft bitte mit!</p>	<p>wollen, dürft</p> <p><u>möchtest</u></p> <p>können</p> <p>sollst</p> <p>muss</p> <p>möchte</p>
---	---

6 Bilde Sätze und schreib sein und haben im Präteritum.

<p>1. Frau Becker krank sein Fieber haben</p>	<p>3. du müde sein keine Lust haben</p>	<p>5. ihr Stress haben nervös sein</p>
<p>2. die Schüler in Berlin sein viel Spaß haben</p>	<p>4. Tina eine gute Note haben glücklich sein</p>	<p>6. ich zu Hause sein Besuch haben</p>

1. Frau Becker war krank und sie hatte Fieber.
2. Die Schüler _____
3. Du _____
4. Tina _____
5. Ihr _____
6. Ich _____

7 Michael durfte nicht ins Konzert gehen. Ergänze die Modalverben im Präteritum.

Michael durfte (dürfen) am Samstag nicht ins Konzert von den Perfekten gehen. Er _____ (können) sich auch am Nachmittag nicht mit seinen Freunden treffen. Den ganzen Tag _____ (müssen) er seinem Vater bei der Arbeit helfen. Außerdem _____ (sollen) er für den Mathetest lernen. Er _____ (wollen) so gern auf dem Konzert sein. Am nächsten Wochenende _____ (dürfen) aber alle seine Freunde kommen. Sie _____ (können) ihre Instrumente mitnehmen und in Michaels Garten ihre Lieder spielen.

8 Schreib den Satz im Präsens oder im Perfekt.

<i>Präsens</i>	<i>Perfekt</i>
Ich hole eine Limo.	<u>Ich habe eine Limo geholt.</u>
Du bleibst zwei Wochen hier.	Du _____
Es _____	Es ist spät geworden.
Paul sucht seinen Kuli.	Paul _____
Wir _____	Wir haben sie kennen gelernt
Herr Klein wandert gern in den Bergen.	Herr Klein _____
Sie _____	Sie hat mir alles erzählt.
Frau Becker kauft im Supermarkt ein.	Frau Becker _____
Das Konzert _____	Das Konzert hat mir gut gefallen.
Wer hilft euch?	Wer _____
Wann _____	Wann hat der Film begonnen?

9 Was Tina gestern gemacht hat: Such das passende Verb und ergänze es im Perfekt.

- lernen ~~essen~~ trinken schlafen kommen gehen
 spielen üben machen fahren

Gestern war Tina nach der Schule sehr müde. Sie hat nur einen Salat gegessen und _____ dann in ihr Zimmer _____. Tina _____ zwei Stunden auf ihrem Bett _____. Danach _____ sie einen Saft _____ und _____ für den Biologietest _____. Sie _____ bis sechs Uhr alle Hausaufgaben _____. Dann _____ sie mit dem Fahrrad zu Sara _____. Max und Andy _____ auch _____. Da _____ die Freunde am Keyboard den neuen Song _____. Die Jungen _____ im Garten noch Tischtennis _____.

10 Frag im Perfekt.

1. *Hast* du Max schon *angerufen* ?

Ich rufe Max jetzt an.

2. _____ ihr schon _____ ?

Wir duschen jetzt gleich.

3. _____ der Bus schon _____ ?

Nein, er fährt jetzt ab.

4. _____ Sie die Tests schon _____ ?

Ich korrigiere sie morgen.

5. _____ du mit der Übung _____ ?

Ich beginne jetzt damit.

6. _____ ihr das _____ ?

Nein, aber jetzt wissen wir es.

7. _____ du auf dem Sportplatz _____ ?

Aber nein! Ich bin doch die ganze Zeit in meinem Zimmer.

11 Bilde Sätze mit Dativ- oder Akkusativobjekt. Achte auf das Verb.

1. der Film - gefallen - die Kinder

Der Film gefällt den Kindern.

2. Andy - helfen - sein Freund Max

Andy _____

3. ihr - fragen - euer Lehrer

Ihr _____

4. Tina - anrufen - eine Freundin

Tina _____

5. wir - gratulieren - unsere Lehrerin - zum Geburtstag

Wir _____

6. Paul - mitbringen - ein Kuchen

Paul _____

7. das Buch - gehören - das Mädchen

Das Buch _____

8. Herr Schmidt - reparieren - sein Auto

Herr Schmidt _____

12 Ergänze die passende Präposition mit dem Dativ.

- Hi, was machst du heute nach der Schule?
- + Ich gehe _____ Sara und Paul _____ Andy.
- Was wollt ihr _____ Andy machen?
- + Wir müssen noch für das Konzert proben.
- Wann kommst du _____ der Probe _____ Hause?
- + So um sieben. Ich rufe dich an.

- Woher kommen Sie?
- + Ich komme _____ Hannover, aber ich lebe jetzt schon _____ zehn Jahren hier in Berlin.
- Wo wohnen Sie?
- + Ich wohne _____ dem Zoo.

nach (2x) ✓
seit
mit
gegenüber
bei
zu
aus
von

13 Ergänze die passende Präposition mit dem Akkusativ.

~~bis~~ - gegen - entlang - ohne - durch - um - für

1. Bis Samstag soll alles für das Konzert vorbereitet sein.
2. Du kannst doch nicht _____ Eintrittskarte zum Konzert gehen!
3. _____ die Saftbar brauchen wir noch Mineralwasser.
4. So _____ Mittag fängt da Konzert an.
5. Wenn du zur Bühne willst, musst du _____ die Eingangshalle gehen und dann nach links den Gang _____ .
6. Viele Schüler stehen _____ die Bühne herum.

14 Ergänze die Artikel im Dativ oder Akkusativ. Achte auf die Präposition.

1. Wir spielen **gegen** den Sportklub Rot-Weiß.
2. Die Limo ist **für** _____ Kinder und der Kaffee ist **für** _____ Vater.
3. Im Zoo gehen wir zuerst **zu** _____ Affen.
4. **Nach** _____ vierten Stunden haben wir heute frei.
5. Wie komme ich **zu** _____ Museum? – Sie gehen _____ Hauptstraße **entlang** und dann nach rechts. **Gegenüber** _____ Park liegt das Museum.
6. **Seit** _____ dritten März wohne ich **bei** _____ Großeltern.
7. Wir können **durch** _____ Stadt fahren oder **um** _____ Berg herum.
8. Ich bin **mit** _____ Schwester spät **von** _____ Party zurückgekommen.
9. **Ohne** _____ schicke Brille geht Tina nicht zur Probe.
10. Warum kommst du so spät **aus** _____ Schule?

15 Ergänze nach den Präpositionen den Artikel. Schreib dann die Präpositionen in, an, auf, über, unter, neben, vor oder zwischen mit dem Artikel.

Wo?

1. Die Bluse hängt im Schrank.
2. Die Hefte sind in _____ Schultasche.
3. Der Teppich liegt zwischen _____ Schrank und _____ Bett.
4. Das Poster klebt an _____ Wand.
5. Der Kugelschreiber liegt unter _____ Stuhl.
6. Die Illustrierte liegt neben _____ Fernseher.
7. Die Lampe hängt über _____ Schreibtisch.
8. Paul steht vor _____ Haus.
9. Das Auto steht in _____ Garage.
10. Die Mutter sitzt auf _____ Terrasse.

Wohin?

1. Die Mutter hat die Bluse in den Schrank gehängt.
2. Paul hat die Hefte _____ Schultasche gesteckt.
3. Oma hat den Teppich _____ Schrank und _____ Bett gelegt.
4. Seine Schwester hat das Poster _____ Wand geklebt.
5. Wer hat den Kugelschreiber _____ Stuhl gelegt?
6. Mama hat die Illustrierte _____ Fernseher gelegt.
7. Der Vater hat die Lampe _____ Schreibtisch gehängt.
8. Paul hat sich _____ Haus gestellt.
9. Der Vater hat das Auto _____ Garage gefahren.
10. Sie hat sich _____ Terrasse gesetzt.

16 Verbinde die beiden Satzteile mit der passenden Konjunktion.

1. Andy mag Rockmusik,	aber (2x) denn und sondern oder	a. sie hat eine schlechte Note.
2. Paul isst eine Pizza		b. ins Kino gehen.
3. Wir können fernsehen		c. lieber Popmusik.
4. Frau Weber ist nett,		d. seine Mutter mag lieber Jazz.
5. Tina weint,		e. den Mathelehrer finde ich blöd.
6. Ich höre nicht gern Jazz,		f. trinkt eine Limo dazu.

1. d Andy mag Rockmusik, aber seine Mutter mag lieber Jazz.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

17 Die Schüler planen ihre Ferien. Schreib Nebensätze.

Alex *Korsika ist toll. Da gibt es fantastische Strände.*

Pia *Ich fahre in ein Sommercamp.*

Lukas *Was kann man in einem Sommercamp machen?*

Sissi *Ich fahre in die Berge. Ich möchte wandern.*

Max *Ich finde Wandern total langweilig.*

Karin *Wann fangen eigentlich die Ferien an?*

1. Alex findet Korsika toll, **weil** *es da fantastische Strände gibt.* _____
2. Pia sagt, **dass** _____
3. Lukas fragt, **was** _____
4. Sissi fährt in die Berge, **weil** _____
5. Max erzählt, **dass** _____
6. Karin möchte wissen, **wann** _____

18 Ergänze dass oder wenn.

1. Wenn Paul Hunger hat, isst er einen Schokoriegel.
2. Weißt du, _____ Sara auch Gitarre spielen kann?
3. Wir essen jeden Tag Eis, _____ wir in Italien sind.
4. _____ du Lust hast, dann können wir noch ins Kino gehen.
5. Ich finde, _____ man auch zu Hause Ferien machen kann.
6. Sissi fährt an den See, _____ die Eltern es erlauben.
7. Die Mutter sagt, _____ Sissi nach dem Essen nicht schwimmen soll.
8. _____ du ein Instrument spielst, darfst du bei uns mitmachen.

19 Verneine die Sätze mit nicht oder kein, keine, keinen.

1. Andy mag den Mathelehrer, aber Tina *mag den Mathelehrer nicht.* _____
2. Mir geht es gut, aber meiner Freundin _____
3. Du hast Appetit auf Fisch, aber ich _____
4. Ihr findet die neue Lehrerin nett, aber wir _____
5. Sissi gefällt die neue Hose, aber mir _____
6. Paul hat Hunger, aber die Mädchen _____
7. Du bekommst eine E-Mail, aber ich _____
8. Daniel fährt ans Meer, aber Pia _____

20 Interview mit Max. Finde das passende Fragewort.

Wo? ~~Wie?~~ Was? Warum? Woher? Wann? Wie lange? Wie oft?

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. <u>Wie</u> heißt eure Gruppe? | Die Perfekten. |
| 2. _____ spielt ihr? | Wir spielen Rockmusik. |
| 3. _____ kommt ihr? | Aus Berlin. |
| 4. _____ trefft ihr euch? | Drei- bis viermal pro Woche. |
| 5. _____ seid ihr schon eine Gruppe? | Seit zwei Jahren. |
| 6. _____ habt ihr bis jetzt gespielt? | In der Schule und auf Partys. |
| 7. _____ ist euer nächstes Konzert? | Im Juni. |
| 8. _____ macht ihr Musik? | Weil es uns Spaß macht. |

21 Vergleiche.

a. Schreib den Komparativ und den Superlativ zu den Adjektiven.

- Mein Handy ist **klein**. Pauls Handy ist kleiner als mein Handy. Aber Tinas Handy ist am kleinsten.
- Im Mai ist es **warm**. Im Juni ist es _____ als im Mai. Aber der Juli ist _____.
- Der Apfelsaft ist **sauer**. Der Orangensaft ist _____ als der Apfelsaft. Aber die Limonade ist _____.
- Obst schmeckt **gut**. Süßigkeiten schmecken _____ als Obst. Aber Eis schmeckt _____.
- Ich mache **gern** Deutsch. Musik mache ich _____ als Deutsch. Aber Sport mache ich _____.
- Sara probt **viel** für das Konzert. Max probt _____ als Sara. Aber Andy probt _____.

b. Sieh auf die Tabelle und vergleiche.

1. teuer	2. jung	3. groß	4. hoch
Motorroller 800 Euro	Anna 15 Jahre	Peter 1,64 m	Schule 12 m
Motorrad 1.500 Euro	Tina 14 Jahre	Florian 1,68 m	Bahnhof 25 m
Auto 9.000 Euro	Pia 13 Jahre	Andy 1,72 m	Eiffelturm 300 m

- Das Motorrad ist teurer als der Motorroller. Das Auto ist aber am _____.
- Tina ist _____.
- Florian ist _____.
- Der Bahnhof ist _____.

22 Ergänze als, wie oder am.

- Max spielt schon länger Gitarre als Sara.
- Sara singt nicht so gut _____ Tina.
- Tina singt wirklich _____ besten.
- Ich höre _____ liebsten Rockmusik.
- Paul ist in Musik nicht so gut _____ die anderen Schüler.
- Sissi ist genauso hübsch _____ Anna.
- Zu diesem Konzert kommen mehr Leute _____ beim letzten Mal.
- Paul ist bestimmt dicker _____ Daniel.

23 Ergänze die Adjektivendungen im Nominativ (Nom), Akkusativ (Akk) oder Dativ. Achte auf den bestimmten und unbestimmten Artikel.

- a. (Nom) Das sind der kleine___ Bruder, die groß___ Schwester, das schön___ Haus und die fleißig___ Eltern von meinem Freund Max.
- b. (Akk) Ich brauche einen neu___ Pullover, eine modisch___ Bluse, ein kurz___ T-Shirt und weiß___ Sportschuhe.
- c. (Dativ) Wir gratulieren dem berühmt___ Sportler, der berühmt___ Sportlerin, dem lieb___ Geburtstagskind, den intelligent___ Schülern.

24 Schau auf die Kärtchen und schreib die Sätze im Nominativ (Nom), Akkusativ (Akk) oder Dativ.

a.
das T-Shirt (rot)
die Hose (weit)
der Pullover (sportlich)

Tina geht zur Party von Max. Sie trägt das rote T-Shirt (Akk),
die _____ und
_____ .

b.
ein Handy (modern)
ein Fernseher (neu)
Kühlschränke (weiß)

Hier sind ein _____ (Nom),

_____ .

c.
meine Freunde (verrückt)
mein Bruder (groß)
meine Freundin (nett)

Ich verreise mit _____ (Dativ),

_____ .

Lösungen zum Test für die Niveaustufe A1

1. **Ergänze *ich, du, er, sie, es, wir, ihr* oder *sie (Pl.)*.**
Reihenfolge: ihr, Wir, Er, Sie, Es, Ich, sie, wir, ihr, Sie
2. **Frage und antworte mit dem Personalpronomen im Akkusativ.**
2. sie 3. ihn 4. mich 5. euch 6. mich 7. uns 8. sie
3. **Schreib die Verbendung und ordne zu.**
1. Wisst + c. wissen 2. antwortet + e. gibt 3. Sprichst + f. spreche 4. Esst + b. essen 5. arbeiten + a. arbeitet 6. Schläfst + d. bleibe
4. **Bilde Aussagesätze und Fragesätze.**
3. Ihr habt ein Geschenk für Max. 4. Warten Sie auf Ihre Frau? 5. Ich rede heute mit meinen Eltern.
6. Triffst du am Nachmittag deine Freunde? 7. Paul gibt am Wochenende eine Party. 8. Seid ihr auch auf der Party?
5. **Was passt? Ergänze das trennbare Verb.**
2. fängt ... an 3. bringt ... mit 4. Machst ... zu 5. kommt ...an 6. lädt ... ein 7. sehe ...fern 8. ruft ... an
6. ***sein* oder *haben*? Wie heißt die richtige Form und kreuze bitte an.**
2. sind 3. ist 4. hast 5. hat 6. habt 7. bist 8. habe 9. seid 10. hat
7. **Sara lernt Karin kennen. Sie stellt Sissi und Paul vor. Ergänze die Wörter aus dem Kasten.**
● Sie/du ■ heiße/ist/Hast ● ich/spielen/geben/ihr ■ kommen...mit ● ist/hört/hat/Habt ■ ist/es
8. **Schreib die Verben (a) im Imperativ! Bilde Sätze im Imperativ (b)!**
 - a.
du: Hör Musik! Lies ! Gib ! ihr: Singt ! Steht auf! Seid ruhig! Helft ! **Sie (Herr ... / Frau ...)** Zeigen Sie! Gehen Sie spazieren! Bezahlen Sie! Wiederholen Sie!
 - b.
2. Nimm den Hustensaft! 3. Mach eine Diät! 4. Habt keine Angst! 5. Sehen Sie nicht so viel fern!
6. Iss kein Fast Food!
9. **Was ist richtig?**
2. a) 3. b) 4. c) 5. a) 6. b)
10. **Schreib den Satz mit Modalverb.**
2. Herr Klein muss seine Tante vom Bahnhof abholen. 3. Möchtest du mit mir ins Kino gehen?
4. Andy will die neue Cd mitbringen. 5. Ihr müsst jetzt die Hausaufgaben machen. 6. Könnt ihr uns den Proberaum zeigen?
11. **Ergänze das passende Modalverb.**
Reihenfolge: Ich möchte ..., Wir können ..., Du kannst ..., Sie will ..., Ihr müsst ..., Ich muss ..., Ihr könnt ...
12. **Finde die Wörter und schreib sie zum passenden Artikel.**
der/ein: Freund/die Freunde, Name/die Namen, Ring/die Ringe, Pullover/die Pullover
das/ein: Brötchen/die Brötchen, Geschenk/die Geschenke, Zimmer/die Zimmer, Auto/die Autos
die/eine: Adresse/die Adressen, Katze/die Katzen, Jacke/die Jacken, Tasche/die Taschen

13. Eine Umfrage: Was essen und trinken die Schüler in der Pause? Ergänze die unbestimmten Artikel *einen, ein, eine*.

Reihenfolge: einen Apfel, ein Brot, einen Saft, eine Pizza, einen Kuchen, einen Kakao, einen Eistee, eine Schokolade, ein Eis

14. Schreib Fragen mit dem Possessivartikel.

Reihenfolge: Sind das eure Eltern? Ist das sein Computer? Ist das ihr Ball? Sind das unsere Hefte? Ist das ihre Fahrkarte? Ist das Ihre Zeitung, Herr Lehmann? Ist das mein Saft?

15. Bilde Sätze.

2. Ich habe heute leider keine Zeit. 3. Max räumt nachmittags sein Zimmer auf. 4. Was macht ihr am Wochenende? 5. Paul will ein Eis essen. 6. Möchtest du auch eine Limo trinken? 7. Wir können nicht mitkommen. 8. Wann muss ich dich abholen?

16. Ordne die Ausdrücke der passenden Frage zu.

Wohin? – zu Sissi, nach Hamburg, in den Unterricht, zum Training

Wo? – in der Schweiz, bei Andy, in der Schule, bei den Großeltern

Woher? – aus der Klasse, vom Konzert, aus Österreich, von Daniel

17. Ergänze die Verben *fahren, sein, kommen* in der richtigen Form.

2. kommst 3. fährt 4. bin 5. kommt 6. fährt 7. sind 8. fahren

18. Ergänze *zu, nach, von, bei* oder *mit*.

SMS1: mit Paul, von unserem Tennisclub, mit uns

SMS2: bei meiner Oma, nach den Hausaufgaben, von Oma, zu euch

19. Sissi fährt mit ihren Freunden an einen See. Was passt: *aber denn und sondern oder* ?

2. oder 3. sondern 4. denn 5. und 6. aber

20. Bilde selbst aduso-Sätze.

2. ..., sondern er übt lieber auf seiner Elektrogitarre. 3. ... und dort trifft er seine Freunde.

4. ... oder möchtest du lieber Obstsalat? 5. ..., aber die Eltern sagen nein. 6. ..., denn das ist nicht gesund.

21. Was in den Ferien nicht wichtig ist. Ergänze *kein, keine, keinen* oder *nicht*.

Reihenfolge: keinen Test, keine Klassenarbeiten, keine Schultasche, keine Bücher, nicht, nicht, nicht, keine Zeit, nicht, nicht

22. Die Bandmitglieder beantwortet Fragen. Finde die Antworten auf die Fragen und schreib dann die ganze Antwort.

Reihenfolge: 4., 7., 1., 6., 3., 8., 2., 5.

2. Es fängt um 12.00 Uhr an. 3. Die Eintrittskarte kostet fünf Euro. 4. Ihr habt/Wir haben schon 120 Karten verkauft. 5. Die Band spielt natürlich tolle Rockmusik. 6. Die Bühne ist in der Aula. 7. Ihr probt/Wir proben dreimal pro Woche. 8. Das Konzert dauert bis 15.00 Uhr.

Lösungen zum Test für die Niveaustufe A2

1. Leo schreibt an Tina und Sara. Er interessiert sich für Konzertkarten. Ergänze die Personalpronomen im Nominativ (Nom), Akkusativ (Akk) oder Dativ.

Mail 1: Mir, Ich, mir, uns, mich, Wir, euch, ihr, Ihr, ihn

Mail 2: uns, du, wir, dich, euch, sie, uns, dir, dir

2. Bilde Sätze. Achte auf die Person.

2. Der Vater arbeitet im Garten, aber wir tanzen im Hobbyraum. 3. Er fährt zu Max, aber ihr lauft durch den Park. 4. Lilli sieht einen Film, aber ihre Oma schläft 2 Stunden. 5. Sie füllen den Test alleine aus, aber ich schreibe beim Test ab. 6. Frau Klein spricht mit dem Lehrer, aber du liest Comics.

3. Was sollen sie machen?

2. Ruf Herrn Schmidt an, Mutti! 3. Sprich lauter! 4. Lesen Sie den Brief vor, Herr Becker! 5. Füttert den Hund! 6. Seid leise, Kinder!

4. Was möchten sie gern machen, aber was dürfen sie nicht?

2. möchten/dürfen 3. möchtest/darfst 4. möchte/darf 5. möchte/darf 6. möchtet/dürft

5. Die Umweltgruppe braucht Hilfe für ihr Projekt. Ergänze das passende Modalverb.

Reihenfolge: Ich muss, wollen sie, Wir können, du ... sollst, Ihr dürft, Unsere Gruppe möchte

6. Bilde Sätze und schreib *sein* und *haben* im Präteritum.

2. Die Schüler waren in Berlin und (sie) hatten viel Spaß. 3. Du warst müde und (du) hattest keine Lust. 4. Tina hatte eine gute Note und (sie) war glücklich. 5. Ihr hattet Stress und (ihr) wart nervös. 6. Ich war zu Hause und (ich) hatte Besuch.

7. Michael durfte nicht ins Konzert gehen. Ergänze die Modalverben im Präteritum.

Reihenfolge: Er konnte, musste er, sollte er, Er wollte, durften, Sie konnten

8. Schreib den Satz im Präsens oder im Perfekt.

Reihenfolge: Du bist zwei Wochen hier geblieben. Es ist spät. Paul hat seinen Kuli gesucht. Wir lernen sie kennen. Herr Klein ist gern in den Bergen gewandert. Sie erzählt mir alles. Frau Becker hat im Supermarkt eingekauft. Das Konzert gefällt mir gut. Wer hat euch geholfen? Wann beginnt der Film?

9. Was Tina gestern gemacht hat: Such das passende Verb und ergänze es im Perfekt.

Reihenfolge: ist gegangen, hat geschlafen, hat getrunken, hat gelernt, hat gemacht, ist gefahren, sind gekommen, haben geübt, haben gespielt

10. Frag im Perfekt.

2. Habt ... geduscht 3. Ist ... abgefahren 4. Haben ... korrigiert 5. Hast ... begonnen 6. Habt ... gewusst 7. Bist ... gewesen

11. Bilde Sätze mit Dativ- oder Akkusativobjekt. Achte auf das Verb.

2. Andy hilft seinem Freund Max. 3. Ihr fragt euren Lehrer. 4. Tina ruft eine Freundin an.
5. Wir gratulieren unserer Lehrerin zum Geburtstag. 6. Paul bringt einen Kuchen mit. 7. Das Buch gehört dem Mädchen. 8. Herr Schmidt repariert sein Auto.

12. Ergänze die passende Präposition mit dem Dativ.

Reihenfolge: mit, zu, bei, von, nach, aus, seit, gegenüber

13. Ergänze die passende Präposition mit dem Akkusativ.

2. ohne 3. Für 4. gegen 5. durch, entlang 6. um

14. Ergänze die Artikel im Dativ oder Akkusativ. Achte auf die Präposition.

2. die, den 3. den 4. der 5. dem, die, dem 6. dem, den 7. die, den 8. der, der 9. die 10. der

15. Ergänze nach den Präpositionen den Artikel. Schreib dann die Präpositionen in, an, auf, über, unter, neben, vor oder zwischen mit dem Artikel.

Wo? – 2. der 3. dem ... dem 4. der 5. dem 6. dem 7. dem 8. dem 9. der 10. der

Wohin? – 2. in die 3. zwischen den ... das 4. an die 5. unter den 6. neben den 7. über den 8. vor das
9. in die 10. auf die

16. Verbinde die beiden Satzteile mit der passenden Konjunktion.

2. **f** Paul isst eine Pizza und er trinkt eine Limo dazu. 3. **b** Wir können fernsehen oder ins Kino gehen. 4. **e** Frau Weber ist nett, aber den Mathelehrer finde ich blöd. 5. **a** Tina weint, denn sie hat eine schlechte Note. 6. **c** Ich höre nicht gern Jazz, sondern lieber Popmusik.

17. Die Schüler planen ihre Ferien. Schreib Nebensätze.

2. Pia sagt, dass sie in ein Sommercamp fährt. 3. Lukas fragt, was man in einem Sommercamp machen kann. 4. Sissi fährt in die Berge, weil sie wandern möchte. 5. Max erzählt, dass er Wandern total langweilig findet. 6. Karin möchte wissen, wann eigentlich die Ferien anfangen.

18. Ergänze dass oder wenn.

2. dass 3. wenn 4. Wenn 5. dass 6. wenn 7. dass 8. Wenn

19. Verneine die Sätze mit nicht oder kein, keine, keinen.

2. ... geht es nicht gut. 3. ... habe keinen Appetit auf Fisch. 4. ... finden sie nicht nett. 5. ... gefällt sie nicht. 6. ... haben keinen Hunger. 7. ... bekomme keine E-Mail. 8. ... fährt nicht ans Meer.

20. Interview mit Max. Finde das passende Fragewort.

2. Was 3. Woher 4. Wie oft 5. Wie lange 6. Wo 7. Wann 8. Warum

21. Vergleiche.

a. Schreib den Komparativ und den Superlativ zu den Adjektiven.

2. wärmer, am wärmsten
3. saurer, am sauersten
4. besser, am besten
5. lieber, am liebsten
6. mehr, am meisten

b. Sieh auf die Tabelle und vergleiche.

1. teuersten
2. Tina ist jünger als Anna. Pia ist aber am jüngsten.
3. Florian ist größer als Peter. Andy ist aber am größten.
4. Der Bahnhof ist höher als die Schule. Der Eiffelturm ist aber am höchsten.

22. Ergänze *als*, *wie* oder *am*.

2. wie
3. am
4. am
5. wie
6. wie
7. als
8. als

23. Ergänze die Adjektivendungen im Nominativ (Nom), Akkusativ (Akk) oder Dativ. Achte auf den bestimmten und unbestimmten Artikel.

- a. (Nom) große, schöne, fleißigen
- b. (Akk) neuen, modische, kurzes, weiße
- c. (Dativ) berühmten, berühmten, lieben, intelligenten

24. Schau auf die Kärtchen und schreib die Sätze im Nominativ (Nom), Akkusativ (Akk), oder Dativ.

- a. ... die weite Hose und den sportlichen Pullover.
- b. Hier sind ein modernes Handy, ein flacher Fernseher und praktische Kühlschränke.
- c. Ich verreise mit meinen verrückten Freunden, meinem großen Bruder und meiner netten Freundin.