

**DEIKSIS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMA NEGERI 2 SRAGEN**



oleh:

BAGUS PRAMURADYA E.G.S.

K1209012

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

JULI 2013

commit to user



Surakarta, 19 Juli 2013

Yang membuat pernyataan,



con

Bagus Pramuradya E.G.S.

**DEIKSIS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMA NEGERI 2 SRAGEN**



oleh:

BAGUS PRAMURADYA E.G.S.

K1209012

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JULI 2013**

commit to user



Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Amir Fuady", written over the text "Pembimbing I".

Drs. H. Amir Fuady, M. Hum.

NIP 19520729 198010 1 001

Surakarta, 19 Juli 2013

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Sri Hastuti", written over the text "Pembimbing II".

Sri Hastuti, S. S., M. Pd.

NIP 19690628 200312 2 001



A handwritten signature in blue ink, written over three horizontal dotted lines. The signature is cursive and appears to be 'Hidayatullah'.

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP 19600727 198702 1 001

commit to user

ABSTRAK

Bagus Pramuradya E.G.S., K1209012. **DEIKSIS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA NEGERI 2 SRAGEN**. Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) bentuk-bentuk deiksis yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 2 Sragen; (2) fungsi penggunaan deiksis dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 2 Sragen.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif. Teknik *sampling* yang digunakan, yaitu *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi, wawancara mendalam, dan pencatatan dokumen. Validitas data yang digunakan, yaitu triangulasi sumber data dan triangulasi teori. Analisis data yang digunakan adalah analisis domain.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMA Negeri 2 Sragen menunjukkan bahwa dalam pembelajaran bahasa Indonesia muncul bentuk-bentuk deiksis. Bentuk-bentuk deiksis tersebut antara lain, yaitu: (1) deiksis wacana, (2) deiksis persona, (3) deiksis waktu, (4) deiksis sosial, dan (5) deiksis tempat. Di antara deiksis-deiksis tersebut, deiksis yang sering muncul yaitu deiksis wacana dan deiksis persona, sedangkan deiksis yang jarang ditemukan yaitu deiksis persona, pronomina orang ketiga jamak. Fungsi deiksis dalam pembelajaran bahasa Indonesia, peneliti menyimpulkan terdapat 6 fungsi deiksis di antaranya, yaitu sebagai: (1) pemberian rujukan dalam wacana, (2) penentuan referen yang ditunjuk oleh tuturan, (3) penunjuk waktu, (4) pengungkapan perbedaan kemasyarakatan, (5) penunjukan sikap hormat, dan (6) penentuan lokasi sebuah objek.

Kata Kunci: deiksis, pembelajaran bahasa Indonesia, pragmatik,

commit to user

MOTTO

*“Ngelmu iku kalakone kanthi laku. Lekase lawan kas. Tegese kas nyantosani.
Setya budya pangekese dur angkoro”*

Artinya: Ilmu itu terwujud dengan laku. Di mulai dengan kemauan. Kemauan membuat sentosa. Budi setia penghancur nafsu angkara.

(Rahmatullah dalam *Falsafah Hidup Jawa*, 2012)

“Sasmitaning ngaurip puniki yekti ewuh yen nora weruha. Tan jumeneng ing uripe. Sakeh kang ngaku-aku pangrasane pan wus utami, tur durung wruh ing rasa, rasa kang satuhu rasaning rasa punika. Upayanen darapon sampurneng dhiri ing kauripaniro”

Artinya: Makna kehidupan itu sungguh sayang bila tidak tahu. Tidak kokoh hidupnya. Banyak orang mengaku perasaanya sudah utama, padahal belum tahu rasa, rasa yang sesungguhnya. Hakikat rasa itu adalah usahakan supaya diri sempurna dalam kehidupan.

(Rahmatullah dalam *Falsafah Hidup Jawa*, 2012)

“Yen sira kasinungan ngelmu kang marakake akeh wong seneng, aja sira malah rumangsa pinter, jalaran menawa Gusti mundhut bali ngelmu kang marakake sira kaloka iku, sira uga banjur kaya wong sejene, malah bisa aji godhong jati aking”

Artinya: Bila anda mendapat anugrah ilmu yang membuat banyak orang senang, janganlah kamu merasa pintar, sebab apabila Tuhan mengambil lagi ilmu yang menyebabkan anda terkenal itu, anda akan menjadi orang biasa lagi, malah lebih bermanfaat daun yang kering.

(Rahmatullah dalam *Falsafah Hidup Jawa*, 2012)

commit to user

PERSEMBAHAN



Kupersembahkan skripsi ini sebagai wujud bakti, cinta, dan terima kasihku kepada:

1. Bapak Jaiman dan Ibu Marwati selaku orang tua;
2. Dik Ayu dan Dik Galih;
3. Nur Hadi, Nurul Fauziah, Bambang, Desty Nuris, Arif Rahman, Rohmad Wahyu, dan Hardiyono;
4. Seluruh jajaran Ketua UKM UNS (FORKOM) periode 2012;
5. Keluarga besar UKM Kelatnas Perisai Diri UNS;
6. Keluarga besar UKM KSR PMI Unit UNS;
7. Teman-teman Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2009;
8. Rekan-rekan kos *wisma Dedi*; dan
9. Almamater Universitas Sebelas Maret.

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini dibuat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

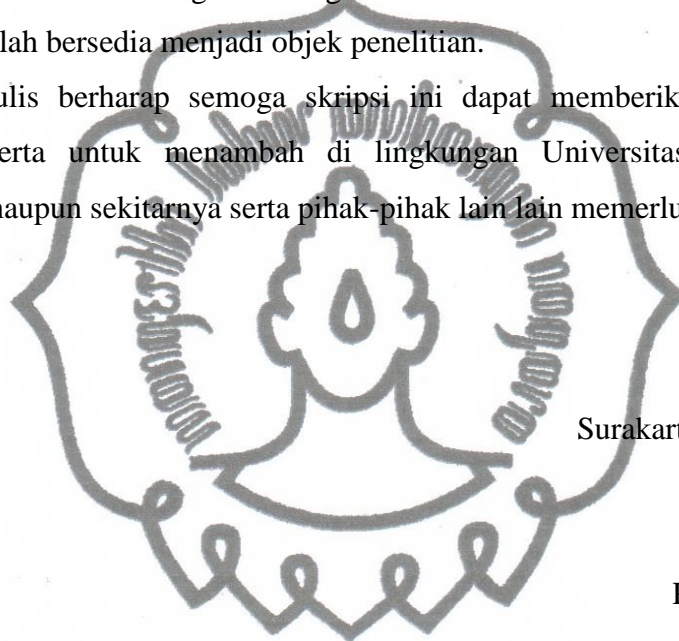
Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan, arahan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon H., M.Pd. selaku Dekan FKIP UNS yang telah memberikan izin melaksanakan skripsi;
2. Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP UNS yang telah memberikan izin melaksanakan skripsi;
3. Dr. Kundharu Saddhono, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan izin menyusun skripsi;
4. Dr. Suyitno, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan perkuliahan selama menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UNS;
5. Drs. H. Amir Fuadi, M.Hum., selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan serta nasehat kepada peneliti selama menyusun skripsi;
6. Sri Hastuti, S.S., M.Pd., selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, nasihat, dan solusi-solusi dari berbagai masalah yang dialami peneliti selama menyusun skripsi;
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UNS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat kepada peneliti;
8. Seluruh jajaran karyawan dan karyawan Tata Usaha Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP UNS yang telah memberikan pelayanan akademis kepada mahasiswa JPBS;

commit to user

9. Drs. Supono, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 2 Sragen yang telah memberikan izin melakukan pengambilan data guna keperluan penelitian skripsi;
10. Endang Kristini, selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Negeri 2 Sragen yang telah meluangkan waktu dan bersedia menjadi objek penelitian; dan
11. Siswa-siswi SMA Negeri 2 Sragen terutama kelas XA, XB, dan XC SMA yang telah bersedia menjadi objek penelitian.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta untuk menambah di lingkungan Universitas Sebelas Maret Surakarta maupun sekitarnya serta pihak-pihak lain lain memerlukan.



Surakarta, 5 Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan.....	7
B. Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
C. Data dan Sumber Data	48
D. Teknik <i>Sampling</i>	49

E. Pengumpulan Data.....	50
F. Uji Validitas Data	52
G. Analisis Data.....	52
H. Prosedur Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	56
B. Deskripsi Temuan Penelitian.....	61
C. Pembahasan	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	109
B. Implikasi	109
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Deiksis Persona	21
2. Deiksis Ruang/Tempat	26
3. Deiksis Waktu	29
4. Rincian Waktu dan Kegiatan Penelitian	45



commit to user

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	45
2. Struktur Organisasi Sekolah.....	57



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Transkripsi Data Percakapan Saat Pembelajaran	116
2. Data Wawancara Mendalam	134
3. Dokumentasi Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	144
4. Dokumentasi Wawancara Mendalam	146
5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas X.....	147
6. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas XI	152
7. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas XII	155
8. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	159
9. SK Dekan FKIP UNS Tentang Izin Penyusunan Skripsi/Makalah ...	160
10. Surat Permohonan Izin <i>Research</i> untuk Rektor	161
11. Surat Permohonan Izin <i>Research</i> untuk Kepala Sekolah.....	162
12. Surat Keterangan Kepala SMA Negeri 2 Sragen	163
13. Daftar Presensi Siswa Kelas XA	164
14. Daftar Presensi Siswa Kelas XB	165
15. Daftar Presensi Siswa Kelas XC	166