



PLAN CURRICULAR ANUAL DE LA ESCUELA DOMINICAL

1. DATOS GENERALES

MINISTERIO	:	Escuela Dominical.
IGLESIA	:
DIRECCIÓN	:
PASTOR	:
DIRECTOR (A)	:
AÑO	:	2017
CLASE	:	Adolescentes, Jóvenes, Adultos, Tercera Edad.

2. JUSTIFICACIÓN

Este Plan de Trabajo Anual, sirve como un documento de planeación para mantener la organización en todos sus niveles, orientar la participación de los responsables, mantener el orden de los temas a desarrollar durante el año, que han sido escogidos de acuerdo a los propósitos que tienen nuestra institución, mantener un buen clima de trabajo y animar a trabajar en este ministerio de enseñanza. Además, para aprovechar mejor el tiempo, tener una enseñanza efectiva y para una mejor administración de nuestra Escuela Dominical siguiendo la matriz VISIÓN 2020.

Por la necesidad de docentes calificados, para la Escuela Dominical y otras áreas de enseñanza, el presente documento reglamentará la formación básica en pedagogía elemental y práctica en la modalidad presencial y otras.

3. VISIÓN Y MISIÓN DE LA ESCUELA DOMINICAL

3.1. VISIÓN.

A fines del 2020 la Escuela Dominical será, el ministerio que promocionará líderes para toda la iglesia local, impulsará la plantación de iglesias por medio del DEPIS y formará maestros para todas las áreas de enseñanza de la IDP; por medio de un currículo general desarrollado en toda la nación e impulsada y monitoreada por un equipo de maestros seleccionados.

3.2. MISIÓN

La Escuela Dominical es el ministerio que enseña la Palabra de Dios en las edades de 12 a más años en las clases de adolescentes, jóvenes, adultos y la tercera edad, para el crecimiento espiritual de todos sus estudiantes matriculados, con mayor atención en los adolescentes y jóvenes.

4. COMPETENCIAS, CAPACIDADES E INDICADORES

COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES
1. Aplicar el ejemplo de Jesús dando testimonio como	ANALIZA	<ul style="list-style-type: none"> • Descubren los lugares bíblicos en un mapa. • Escriben los lugares bíblicos en un mapa

<p>verdaderos hijos de Dios en el lugar o circunstancia que nos encontremos.</p> <p>2. Analiza en la Palabra de Dios, cada uno de los temas de estudio como una actividad diaria de un discípulo de Cristo,</p> <p>3. Argumenta respuestas verbales o por escrito a preguntas, situaciones o casos propios del tema (falsas creencias)</p> <p>4. Participa en la extensión del reino de Dios (GPS, Campo Blanco, Misión) según la necesidad que se presente</p>	<p>APLICA</p> <p>ARGUMENTA</p> <p>PARTICIPA</p>	<p>mudo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubre las prácticas de Jesús para agradar a su padre y ponerlas en obra. • Medita la Biblia según el tema y escribe lo que Dios habló a su corazón. • Encuentra los textos con precisión en una velocidad bíblica. • Explica lo que logró entender sobre el tema, con sus propias palabras. • Halla la historia del nacimiento de Jesús en una línea de tiempo. • Responden las preguntas seleccionadas de cada tema en grupo. • Ayuda en un GPS/CAMPO BLANCO/ MISIÓN, enseñando/predicando/ testimonio de las clases aprendidas. • Presenta su informe de lectura de los textos bíblicos que leyó durante la semana. • Escribe un artículo para el periódico Mural de la iglesia confrontando una doctrina falsa sobre el tema. • Escriben y leen una composición para el domingo que les toque dirigir el culto de la iglesia. • Aprenden una canción que resuma los contenidos de los temas como especial en el culto cuando les toque dirigir.
---	---	--

5. DISTRIBUCIÓN DE CLASES

Los niños de 0 – 12 años serán atendidos de por el MINISTERIO DE NIÑOS.

La Escuela Dominical en cada iglesia local debe de estar dividida por edades en diferentes clases.

- ✓ Adolescentes 12 - 18 años.
- ✓ Jóvenes 18 – 35 años.
- ✓ Adultos. 35 – 65 años.
- ✓ Tercera edad 65 a más años

6. ORGANIZACIÓN BÁSICA

A. Directiva básica:

- ✓ Director (sugiero que sea un profesor)

- ✓ Asistente
- ✓ Secretario/tesorero
- ✓ Facultad:
 - Maestro (a) de adolescentes
 - Maestro (a) de jóvenes
 - Maestro (a) de adultos
 - Maestro (a) de ancianos

Inicialmente algunas clases pueden trabajar juntos (adolescentes–jóvenes o adultos-ancianos)

B. Cualidades y funciones de la directiva.

1. Director:

- ☺ Es un cristiano consagrado y dedicado.
- ☺ Hábil en delegar responsabilidades a otros.
- ☺ Capaz de manejar las tareas administrativas.
- ☺ Dedicado al estudio (2Timoteo 2:15)
- ☺ Edificar o empezar de cero una Escuela Dominical.
- ☺ Monitorear y garantizar un crecimiento.
- ☺ Desarrollar a un personal de enseñanza efectivo.
- ☺ Coordinar con los maestros el arreglo permanente de las aulas.
- ☺ Asistir a las capacitaciones o reuniones distritales o nacionales.
- ☺ Organizar la matrícula, desarrollo del plan curricular.
- ☺ Entran a infoalc.com para revisar la información actualizada y hacer comentarios del avance en su iglesia local.

¿Quién podría pedir un llamado o un reto mayor que la tarea de guiar una Escuela Dominical?

2. Asistente director

- ☺ Ayudar al Director y trabajar en armonía con él en todo momento.
- ☺ Comparte responsabilidades: entrenamientos de maestros y desarrollo del plan curricular.

3. Secretario

- ✎ Registra el programa de enseñanza en el libro diario de la iglesia.
- ✎ Archiva los registros cada trimestre por cada división de clase.
- ✎ A fin de año elabora un acta final de evaluación para enviar a la Oficina Nacional.
- ✎ Registra las notas en una acta de evaluación, que los maestros de cada clase.
- ✎ Mantiene las fichas de matrículas actualizadas.
- ✎ Registra la asistencia semanalmente.
- ✎ Registra la minuta de las reuniones del director con la directiva.
- ✎ Redacta cartas, oficios, solicitudes, memorándum, etc.

-  Llena los reportes trimestrales por triplicado, uno para la sesión de negocios, otro para el director distrital y uno para su archivo.
-  Entran a infoalc.com para revisar información actualizada.

4. Tesorero:

- \$ Promover y registrar las ofrendas semanalmente y depositar en la tesorería de la iglesia.
- \$ Crear fondos para las necesidades de la Escuela Dominical.
- \$ Presentar un informe trimestral de los ingresos de la Escuela Dominical y acompañar al reporte trimestral para la sesión de negocios.

5. Conserje

- ‡ Elabora el rol de limpieza de las aulas con los asistentes a la Escuela Dominical.
- ‡ La limpieza está incluido los servicios higiénicos.
- ‡ Coordina la adquisición de utensilios y accesorios de limpieza.

6. Ujieres

- ‡ Son los primeros en llegar y recibir a los asistentes.
- ‡ Debe ser amistoso y tener interés en la gente.
- ‡ Debe estar alerta y dirigir a los invitados a sus asientos.
- ‡ Cuidar el orden durante el desarrollo de las clases.

7. Facultad

-  Los maestros son responsables de tener una clase preparado cada semana de los temas del programa nacional.
-  Entran a infoalc.com para revisar el modelo de una sesión preparada por la facultad nacional semanalmente.
-  Desarrollan la clase.
-  Motiva a los estudiantes a la participación del concurso a nivel local, distrital y nacional.
-  Coordina con el director para mejoras del aula y su equipamiento.
-  Presentan su registro de notas trimestral al secretario.
-  Participa en programa de capacitación local como distrital.

8. Director (a) Distrital.

-  Es nombrada(o) por el Supervisor de distrito.
-  Recomiendo que sea un(a) profesor(a) que pueda capacitar a los directores locales y maestros según el presente Plan Anual en el Hedraima.
-  Responsable que en cada iglesia local funcione una Escuela dominical.
-  Hacer trabajo personalizado para ayudar a los directores locales.
-  Procesar la información de los reportes trimestralmente en el reporte del director distrital.
-  Efectuar el concurso trimestral a nivel distrital.
-  Se capacita por medio de la web: infoalc.com.

7. MÉTODOS – TÉCNICAS / MEDIOS Y MATERIALES

Cada maestro es libre para que escoja los métodos y técnicas para enseñar su tema de la semana, conforme a las características de los estudiantes.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Método inductivo.✓ Método deductivo.✓ Conferencia.✓ Historietas.✓ Panel.✓ Grupos pequeños. | <ul style="list-style-type: none">✓ Ayudas visuales: láminas, mapas, pizarra, objetos, etc.✓ Pregunta y respuesta.✓ Mesa redonda.✓ Exposición.✓ Etc. |
|---|--|

Medios y materiales

- Creación de página weeb para la Escuela Dominical a nivel nacional.
- Proyector.
- Grabadora.
- Redes sociales.
- Lección impresa/digital.
- Tablet.
- Laptop.
- Pizarra.
- Papelotes.
- Plumones.
- Cartulina.
- Papel boon.
- Cuadernos.
- Mapas Bíblicos.
- Etc.

8. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO (adecuar el tiempo a su realidad)

Cada Escuela Dominical debe tener definido su horario de atención y todos deben conocer para que asistan o envíen a sus hijos.

Ejemplo.

- ⊕ La Escuela Dominical se desarrollará los domingos en el horario normal de 9 - 11 a. m.
- ⊕ El tiempo que se empleará para el devocional será de 15 minutos (9:00 – 9:15)
- ⊕ El tiempo que se empleará para la enseñanza será de 90 minutos (9:15 – 10:45)
- ⊕ El tiempo de comprobar lo aprendido. Se reúnen todas las clases (10:45 – 11)
- ⊕ Cualquier otra actividad se llevará a cabo fuera de este horario.
- ⊕ El último domingo de cada trimestre no hay enseñanza en la Escuela Dominical en la mañana. Desarrollar un culto evangélicos, con música, especiales de los mismos estudiantes. Cada estudiante invita a sus amigos. SERÁ UN CULTO MATINAL.

9. CONCURSOS LOCALES, DISTRITALES Y NACIONALES

- El Director Nacional y su Equipo de Trabajo impulsarán concursos cada trimestre a nivel local y distrital – anualmente un concurso nacional.

- La prueba es preparada por la facultad nacional y lo distribuye a los directores locales por Email junto con la clave de respuestas.
- La promoción y los resultados se publicarán en la web - infoalc.com
- Fases del concurso:
 - **I Fase local:** Es evaluado y corregido por el director de la iglesia local, la última semana de cada trimestre.
 - **II Fase distrital:** Los 1° y 2° puesto de cada clase son evaluados por el Director Distrital, la primera semana del siguiente trimestre.
 - **III Fase nacional:** realizados por el equipo nacional vía internet en el mes de diciembre participan los ganadores del concurso del mes de diciembre. (la prueba de la fase nacional tomada en diciembre se incluirán preguntas de los temas de los trimestres anteriores.
- Los ganadores de la fase local, pueden ser estimulados con felicitaciones u otros reconocimientos a nivel de iglesia local.
- Los premios a nivel de distrito realizado por el director distrital: 1° y 2° puesto, un diploma firmado por el Director Nacional, Supervisor Nacional y Director distrital.
- Los premios a nivel nacional: 1° puesto diploma, tablet, etc. 2° puesto diploma y una Biblia de estudio/Diccionario Bíblico, textos (libros) cristianos, CDs, DVDs.
- Las Escuelas Dominicales que desean participar en el concurso deben afiliarse al programa nacional.

10. TRABAJO DE GESTIÓN.

Un trabajo de gestión, es una labor que todo líder realiza para crear fondos y hacer trabajos de infraestructura, de implementación como: computadoras, equipos de sonido, proyectores, útiles escolares, etc. ¿Dónde debe solicitar? De preferencia a las instituciones públicas y privadas (región, distrito, población). También se debe solicitar a los profesionales, familiares amigos, otros.

¿Quiénes deben hacer trabajos de gestión?

- Los Superintendentes o Directores de la Escuela Dominical junto a su tesorero velarán por hacer un trabajo de gestión para implementar y tener fondos para atender las necesidades que se presenten en el proceso educativo incluyendo los concursos y premiación. Todo ingreso o donación será del conocimiento del pastor y se depositará al tesorero de la iglesia.
- Los directores distritales crearán un fondo (en base a trabajo de gestión) para monitorear el desarrollo del programa nacional y para los concursos distritales. De la gestión de los directores distritales dependerá el estímulo para los ganadores del concurso distrital. Todo ingreso o donación será del conocimiento del pastor y se depositará al tesorero del distrito.

11. DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN

- Implementar en cada iglesia local un departamento de extensión con la finalidad de atender a los adolescentes, jóvenes, adultos o ancianos que no pueden asistir formalmente al horario establecido.

- Usar el internet para darles clases a distancia a todos aquellos hermanos que por motivo de estudio, trabajo o viaje no pueden asistir a clases.
- La Escuela Dominical establece nuevas iglesias por medio del D.E.P.I.S. (ver tríptico).

12. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

COMPETENCIA	CAPACIDAD	INDICADOR	CONTENIDO
<p>1. Aplicar el ejemplo de Jesús dando testimonio como verdaderos hijos de Dios en el lugar o circunstancia que nos encontremos.</p> <p>2. Analiza en la Palabra de Dios, cada uno de los temas de estudio como la actividad diaria de un discípulo de Cristo.</p> <p>3. Argumenta respuestas verbales o por escrito a preguntas, situaciones o casos propios del tema (falsas creencias)</p> <p>4. Participa en la extensión del reino de Dios (GPS, Campo Blanco, Misión) según la necesidad que se presente.</p>	<p>ANALIZA</p> <p>APLICA</p> <p>ARGUMENTA</p> <p>PARTICIPA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descubren los lugares bíblicos en un mapa. • Escriben los lugares bíblicos en un mapa mudo. • Descubre las prácticas de Jesús para agradar a su padre y ponerlas en obra. • Medita la Biblia según el tema y escribe lo que Dios habló a su corazón. • Encuentra los textos con precisión en una velocidad bíblica. • Explica lo que logró entender sobre el tema, con sus propias palabras. • Ubican la historia del nacimiento de Jesús en una línea de tiempo. • Responden las preguntas seleccionadas de cada tema en grupo. • Ayuda en un GPS/CAMPO BLANCO/ MISIÓN, enseñando/predicando/ testimonio de las clases aprendidas. • Presenta su informe de lectura de los textos bíblicos que leyó durante la semana. • Escribe un artículo para el periódico Mural de la iglesia confrontando una doctrina falsa sobre el tema. • Escriben y leen una composición para el domingo que les toque dirigir el culto de la iglesia. • Aprenden una canción que resuma los contenidos de 	<p style="text-align: center;">CONOCIENDO A JESÚS La Vida de Jesús</p> <p style="text-align: center;">ESTUDIO 1 Nacimiento, infancia y juventud Lc.2:1-7; Mt.2:13-15; Lc.2:41-52.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nacimiento. 2. Infancia y juventud. 3. Aplicación/preguntas de repaso. <p style="text-align: center;">ESTUDIO 2 PREPARACIÓN DEL MINISTERIO DE JESUCRISTO Mt.3:13-17; Mr.1:9-11; Lc.3:21-22; Mt.4:1-11; Mr.1:12-13; Lc.4:1-13.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. El bautismo de Jesús. 5. La tentación de Jesús. 6. Aplicación/preguntas de repaso. <p style="text-align: center;">ESTUDIO 3 EL MINISTERIO DE JESUCRISTO Jn.1:35-51; 2:1-4:45.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Lo primeros discípulos (1) 8. Los primeros discípulos (2) 9. El primer milagro. 10. Aplicación/preguntas. <p style="text-align: center;">ESTUDIO 4 RECORRIENDO GALILEA (1)</p>

		los temas como especial en el culto cuando les toque dirigir.	Mt.4:12-25; 8:2-4; 14-17; Mr.1:14-15; 21-34; Lc.4:14-15; 31-41; Jn.4:46-54 11.La entrada a Galilea/El hijo del cortesano. 12.El Nuevo hogar en Capernaun
<p>1. Aplicar el ejemplo de Jesús dando testimonio como verdaderos hijos de Dios en el lugar o circunstancia que nos encontremos.</p> <p>2. Analiza en la Palabra de Dios, cada uno de los temas de estudio como una actividad diaria de un discípulo de Cristo,</p> <p>3. Argumenta respuestas verbales o por escrito a preguntas, situaciones o casos propios del tema (falsas creencias)</p> <p>4. Participa en la extensión del reino de Dios (GPS, Campo Blanco, Misión) según la necesidad que se presente</p>	<p>ANALIZA</p> <p>APLICA</p> <p>ARGUMENTA</p> <p>PARTICIPA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descubren los lugares bíblicos en un mapa. • Escriben los lugares bíblicos en un mapa mudo. • Medita la Biblia según el tema y escribe lo que Dios habló a su corazón. • Encuentra los textos con precisión en una velocidad bíblica. • Explica lo que logró entender sobre el tema, con sus propias palabras. • Responden las preguntas seleccionadas de cada tema en grupo. • Ayuda en un GPS/CAMPO BLANCO/ MISIÓN, enseñando/predicando/ testimonio de las clases aprendidas. • Presenta su informe de lectura de los textos bíblicos que leyó durante la semana. • Escribe un artículo para el periódico Mural de la iglesia confrontando una doctrina falsa sobre el tema. • Escriben y leen una composición para el domingo que les toque dirigir el culto de la iglesia. • Aprenden una canción que resuma los contenidos de los temas como especial en el culto cuando les toque dirigir. 	<p>13.La curación del endemoniado.</p> <p>14.La curación de la suegra de Pedro.</p> <p>15.Aplicación preguntas.</p> <p style="text-align: center;">ESTUDIO 5</p> <p style="text-align: center;">RECORRIENDO GALILEA (2) (Continuación)</p> <p>Pasajes: Mr.1:40-45; 2:1-12; Jn.5:1-9; Mr.3:1-6</p> <p>16.Curación de un leproso</p> <p>17.Curación de un paralítico</p> <p>18.De Capernaun a Jerusalén: El paralítico de Betesda.</p> <p>19.Curación del hombre de la mano seca</p> <p>20.Aplicación/preguntas</p> <p style="text-align: center;">ESTUDIO 6</p> <p style="text-align: center;">RECORRIENDO GALILEA (3) (Continuación)</p> <p style="text-align: center;">Lc.7:1-17; 8:1-3.</p> <p>21.La curiosidad del siervo del centurión.</p> <p>22.La resurrección del hijo de la viuda de Naín.</p> <p>23.Sirviendo a Jesús con sus bienes.</p> <p>24.Aplicación/preguntas.</p>

<p>1. Aplicar el ejemplo de Jesús dando testimonio como verdaderos hijos de Dios en el lugar o circunstancia que nos encontremos.</p> <p>2. Analiza en la Palabra de Dios, cada uno de los temas de estudio como una actividad diaria de un discípulo de Cristo,</p> <p>3. Argumenta respuestas verbales o por escrito a preguntas, situaciones o casos propios del tema (falsas creencias)</p> <p>4. Participa en la extensión del reino de Dios (GPS, Campo Blanco, Misión) según la necesidad que se presente</p>	<p>ANALIZA</p> <p>APLICA</p> <p>ARGUMENTA</p> <p>PARTICIPA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descubren los lugares bíblicos en un mapa. • Escriben los lugares bíblicos en un mapa mudo. • Medita la Biblia según el tema y escribe lo que Dios habló a su corazón. • Encuentra los textos con precisión en una velocidad bíblica. • Explica lo que logró entender sobre el tema, con sus propias palabras. • Responden las preguntas seleccionadas de cada tema en grupo. • Visitan a un GPS/CAMPO BLANCO/ MISIÓN, enseñando/predicando/ testimonio de las clases aprendidas. • Presenta su informe de lectura de los textos bíblicos que leyó durante la semana. • Escribe un artículo para el periódico Mural de la iglesia confrontando una doctrina falsa sobre el tema. • Escriben y leen una composición para el domingo que les toque dirigir el culto de la iglesia. • Aprenden una canción que resuma los contenidos de los temas como especial en el culto cuando les toque dirigir. 	<p style="text-align: center;">ESTUDIO 7</p> <p style="text-align: center;">RECORRIENDO GALILEA (4) (Continuación)</p> <p style="text-align: center;">Mr.4:35-41; 5:1-20;</p> <p>25. Jesús calma la tempestad (Mr. 4:35-41)</p> <p>26. Endemoniado de Gadara (Mr. 5:1-20)</p> <p>27. Aplicación/preguntas.</p> <p style="text-align: center;">ESTUDIO 8</p> <p style="text-align: center;">RECORRIENDO GALILEA (5) (Continuación)</p> <p style="text-align: center;">Mr.5:21-43.</p> <p>28. La mujer enferma con flujo de sangre.</p> <p>29. La resurrección de la hija de Jairo.</p> <p>30. Aplicación/preguntas.</p> <p style="text-align: center;">ESTUDIO 9</p> <p style="text-align: center;">PREPARACION ESPECIAL PARA LOS DISCIPULOS</p> <p style="text-align: center;">Mr.6:30-52; Mt.18:28-31.</p> <p>31. Alimentación de los cinco mil.</p> <p>32. Jesús anda sobre el mar.</p> <p>33. Aplicación/preguntas,</p> <p style="text-align: center;">ESTUDIO 10</p> <p style="text-align: center;">PREPARACION ESPECIAL PARA LOS DISCIPULOS (Continuación)</p> <p style="text-align: center;">Mr.7:24-36; 9:2-8</p> <p>34. Bendiciendo a los gentiles.</p> <p>35. Curación de un sordo y un tartamudo.</p>
--	--	--	---

<p>1. Aplicar el ejemplo de Jesús dando testimonio como verdaderos hijos de Dios en el lugar o circunstancia que nos encontremos.</p> <p>2. Analiza en la Palabra de Dios, cada uno de los temas de estudio como una actividad diaria de un discípulo de Cristo,</p> <p>3. Argumenta respuestas verbales o por escrito a preguntas, situaciones o casos propios del tema (falsas creencias).</p> <p>4. Participa en la extensión del reino de Dios (GPS, Campo Blanco, Misión) según la necesidad que se presente</p>	<p>ANALIZA APLICA ARGUMENTA PARTICIPA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descubren los lugares bíblicos en un mapa. • Escriben los lugares bíblicos en un mapa mudo. • Medita la Biblia según el tema y escribe lo que Dios habló a su corazón. • Encuentra los textos con precisión en una velocidad bíblica. • Explica lo que logró entender sobre el tema, con sus propias palabras. • Responden las preguntas seleccionadas de cada tema en grupo. • Visitan a un GPS/CAMPO BLANCO/ MISIÓN, enseñando/predicando/ testimonio de las clases aprendidas. • Presenta su informe de lectura de los textos bíblicos que leyó durante la semana. • Escribe un artículo para el periódico Mural de la iglesia confrontando una doctrina falsa sobre el tema. • Escriben y leen una composición para el domingo que les toque dirigir el culto de la iglesia. • Aprenden una canción que resuma los contenidos de los temas como especial en el culto cuando les toque dirigir. 	<p>36. La transfiguración.</p> <p>37. Aplicación/preguntas.</p> <p style="text-align: center;">ESTUDIO 11</p> <p style="text-align: center;">LOS ÚLTIMOS MESES DEL MINISTERIO DE CRISTO</p> <p style="text-align: center;">Jn.11:1-44.</p> <p>38. La resurrección de lázaro (Jn 11:1-44)</p> <p>39. Aplicación/preguntas.</p> <p style="text-align: center;">ESTUDIO 12</p> <p style="text-align: center;">OBEDIENTE HASTA LA MUERTE</p> <p style="text-align: center;">Mr.14:26-15:47</p> <p>40. La agonía de Getsemaní (Mr. 14:26,32-42)</p> <p>41. Los sufrimientos del Señor (Mr. 14:43-72)</p> <p>42. Los sufrimientos del señor (Mr. 15:1-19)</p> <p>43. Los sufrimientos del Señor (Mr. 15:20-47)</p> <p>44. Aplicación/preguntas.</p> <p style="text-align: center;">ESTUDIO 13</p> <p style="text-align: center;">¡EL SEÑOR HA RESUCITADO!</p> <p style="text-align: center;">(Mt.28:1-10; Lc.24.1-49; Jn.20:1-31)</p> <p>45. La resurrección de Jesús (1,2,3 de la guía)</p> <p>46. La resurrección de Jesús (4,5 de la guía)</p> <p>47. Después de la resurrección hasta la ascensión.</p> <p>48. Aplicación/preguntas.</p> <p style="text-align: center;">¡¡¡¡Felicitaciones!!!!</p>
---	---	--	--

13. RECONOCIMIENTOS (opcional)

El profesor trimestralmente reconocerá el esfuerzo de sus estudiantes gratificando al mejor con un presente sorpresa. Tener en cuenta su asistencia, conocimiento y comportamiento que tenga durante el trimestre.

14. FINANCIAMIENTO

A nivel Nacional

- Las Escuelas Dominicales reportarán S/20.00 como inscripción para participar en los concursos locales, distritales y nacionales en el reporte del pastor que envía mensualmente en el rubro de otros.
- Las iglesias que se benefician de los materiales de la página weeb se les motivará a dar un donativo voluntario para su funcionamiento, mantenimiento y permanencia.

A nivel distrital

- Los programas se cubren con trabajo de gestión.
- Solicitar los fondos del distrito si los hubiera.

A nivel local

- Las ofrendas de la Escuela Dominical son para adquirir los materiales de enseñanza, con la excepción de la ofrenda del tercer domingo.
- Las ofrendas y otros fondos, creados son para realizar los concursos (reproducir las pruebas), implementar con mobiliario, pizarras, grabadoras, estandarte, etc.

15. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación usado es el vigesimal (0 – 20). Se manejará un registro oficial que se llenará cada fines de trimestre y un registro auxiliar de notas en cada clase, un registro de asistencia y una ficha de actitudes.

Se dará prioridad a la evaluación por competencias, es decir no solo conocimientos, sino que hace con los conocimientos en diferentes contextos.

Se sugiere como instrumentos de evaluación lo siguientes:

- | | |
|----------------------------|---|
| ✎ informes de trabajos | ✎ Llevar su cuaderno a clase |
| ✎ Pruebas objetivas | ✎ Presentación de resúmenes de temas |
| ✎ Participaciones | ✎ Participación en la limpieza y arreglo del aula, etc. |
| ✎ Ficha de actitudes | ✎ Visitas o ayudas a GPS, misiones. |
| ✎ Asistencia y puntualidad | ✎ Otros a criterio del maestro. |
| ✎ Formación progresiva. | |
| ✎ Llevar su Biblia a clase | |

16. BIBLIOGRAFIA

Cada maestro debe implementar su propia biblioteca física o electrónica (digital)

- Biblia de cualquier versión
- Biblia de Estudio
- Concordancia Bíblica
- Diccionario Bíblico
- Comentarios Bíblicos
- Atlas Bíblicos
- Libros afines al tema
- Revistas afines al tema
- Guía de estudio serie: La vida de Jesús
- Biblioteca electrónica e-Sword
- Etc.

17. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA CURRICULAR ANUAL

El presente plan de trabajo se llevará a evaluación cada trimestre con el propósito de ver los logros, las dificultades y buscar algunas alternativas de solución según se presente la situación. La evaluación se realizará de acuerdo al siguiente cuadro.

FECHA	LOGROS	DIFICULTADES	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
I TRIMESTRE			
II TRIMESTRE			
III TRIMESTRE			
IV TRIMESTRE			

29 de abril del 2017

.....
Rufino Alcántara Roncales
DIRECTOR NACIONAL