



Telefónica  
FUNDACIÓN



Fundación Bancaria  
"la Caixa"

# SESION DE APRENDIZAJE

## AREA: COMUNICACIÓN

# Planeta: Fuego

5

Quinto Grado

## Sesión de Aprendizaje - Comunicación

### “IDENTIFICAMOS LOS SINONIMOS Y LOS ANTONIMOS”.

#### I. DATOS INFORMATIVOS:

Institución Educativa : .....

Docente : .....

Área : .....

Grado y sección : .....

Fecha : .....

#### II. PROPOSITO



En esta sesión, los estudiantes identificarán los sinónimos y los antónimos en un texto narrativo también jugarán en el aplicativo VillaPlanet.

#### III. PLANIFICACION

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizarán en esta sesión?
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer y analizar el texto</li> <li>Elaborar la lista de cotejo y la ficha de aplicación.</li> <li>Tener los materiales en el aula de CRT o AIP a disposición para su utilización del aplicativo VillaPlanet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plumones, papelote</li> <li>Libro de Comunicación</li> <li>Computadora, proyector multimedia</li> <li>Laptop XO y/o Tablet</li> <li>Lista de cotejo</li> <li>Ficha de aplicación</li> </ul>
Tiempo: 90 minutos	

#### IV. APRENDIZAJES QUE QUEREMOS LOGRAR

COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA <ul style="list-style-type: none"> <li>Obtiene información del texto escrito.</li> <li>Infiere e interpreta información del texto.</li> </ul>	Identifica información explícita, relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes del texto. Selecciona datos específicos e integra información explícita cuando se	Identifica los sinónimos y los antónimos en el texto narrativo.	Lista de cotejo



<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto</li> </ul>	<p>encuentra en distintas partes del texto con varios elementos complejos en su estructura, así como con vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.</p>		
<p><b>SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Personaliza entornos virtuales.</li> <li>Gestiona información del entorno virtual.</li> <li><b>Interactúa en entornos virtuales.</b></li> <li>Crea objetos virtuales en diversos formatos</li> </ul>	<p>Participa en entornos virtuales con aplicaciones que representen objetos reales como virtuales simulando comportamientos y sus características.</p>	<p>Desarrolla ejercicios del 43 al 46 del nivel A del planeta Fuego del aplicativo VillaPlanet, utilizando la laptop XO.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b> Enfoque: Orientación al bien común</p>	<p>Busca que el conocimiento, los valores y la educación sean bienes que todos compartimos, promoviendo relaciones solidarias en comunidad.</p>		

**V. SECUENCIA DIDÀCTICA**

<p><b>INICIO 15 min</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saluda amablemente a los estudiantes y recuerda con ellos las actividades trabajadas en la sesión anterior, en la cual descubrieron que cada uno tiene características y habilidades que nos distinguen de los demás.</li> <li>Plantea la siguiente pregunta: ¿todos tenemos las mismas habilidades?, ¿cómo las podemos usar frente a un problema. Registra las respuestas en la pizarra.</li> <li>Comunica el propósito de la sesión: hoy leerán una fábula el león y el ratón en la que identificarán los sinónimos y los antónimos y reflexionarán sobre ellas a partir de las actitudes y habilidades de los personajes.</li> <li>Acuerda con los estudiantes las normas de convivencia que deberán tener en cuenta durante el desarrollo de la sesión.</li> </ul>
<p><b>DESARROLLO 65 min</b></p>
<p>Antes de la lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega la lectura a cada estudiante y luego observan en silencio el texto.</li> <li>Después de un breve tiempo, realiza las preguntas ¿para qué habrá escrito el autor este texto?</li> <li>Registra en la pizarra las respuestas a manera de hipótesis.</li> </ul> <p>Durante la lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura del texto en voz baja en forma individual luego leen en cadena</li> </ul>

- Señala que detengan su lectura cuando encuentren en el texto el símbolo "Pare" y respondan las preguntas: ¿crees que el león necesitará después al ratón?, ¿por qué? Señala que prosigan la lectura, a fin de que comprueben las hipótesis que plantearon. Los estudiantes identifican las palabras que repiten, y aquellas que no encuentran en la ficha las buscan en el diccionario.

Después de la lectura

- Haga hincapié en el sentido de los sinónimos (significados similares) y los antónimos (significado opuesto) y la forma cómo adecuar estas las palabras según el contexto oracional (concordancia)
- Pide que un estudiante se ponga de pie y de lectura a la definición de sinónimos y antónimos. (los demás alumnos subrayaran las ideas principales)
- Pide a los estudiantes que den una definición clara sobre los sinónimos y antónimos con sus propias palabras.
- Pregunta a los estudiantes ¿Cómo creen que podremos identificar sinónimos y antónimos? Según las respuestas, el docente hace las aclaraciones de ser necesario
- Cada grupo realizara un mapa conceptual en sus cuadernos señalando las ideas principales de los sinónimos y antónimos.
- Complementa sus respuestas y da respuestas a las dudas presentes en clase.
- Entrega de una ficha práctica, donde los alumnos desarrollaran ejercicios concernientes a los sinónimos y antónimos.
- Pide que cada estudiante que en forma ordenada ingrese a su cuenta de VillaPlanet desde sus laptops XO.
- Con ayuda del proyector presenta el ejercicio N° 43 del nivel A del cuadernillo de comunicación del planeta Fuego.

43. Relaciona cada palabra con su antónimo y su sinónimo, únelas con una línea.  
Mira el ejemplo:

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Acabar	Corto	Empezar
Breve	Terminar	Largo
Castigo	Fraccionar	Juntar
Dividir	Sanción	Perdón
Orientar	Encaminar	Desorientar

EVALÚAME

- Indica a los estudiantes que relacionen cada palabra con su antónimo y su sinónimo, se le dice que unan con una línea, guiándose del ejemplo.
- Al finalizar el ejercicio los estudiantes deben presionar sobre el botón evalúame para que verifiquen sus respuestas.
- Indica que resuelvan los ejercicios N° 44, 45 y 46 del mismo cuadernillo.
- Motiva y felicita la participación de los estudiantes en las actividades realizadas durante la sesión de aprendizaje.

#### CIERRE 10 min

- Revisa conjuntamente con los estudiantes el logro del propósito de la sesión.
- Cierra la sesión correctamente del aplicativo VillaPlanet para guardar los ejercicios resueltos en la sesión de aprendizaje.
- Evalúa junto con ellos si se cumplieron las normas propuestas para esta sesión.



*Telefónica*  
FUNDACIÓN



  
Fundación Bancaria  
"la Caixa"

## VI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

### Del docente:

Nuevo diseño curricular (2017) Lima: Ministerio de Educación.

### Del alumno:

<http://VillaPlanet.educared.fundaciontelefonica.com.pe/#/login>

.....  
Docente de aula

.....  
Subdirectora

ANEXO

VILLAPLANET



PLANETA FUEGO – COMUNICACIÓN – NIVEL A

Telefónica FUNDACIÓN Aporta **VILLAPLANET**

43. Relaciona cada palabra con su antónimo y su sinónimo, únelas con una línea.  
Mira el ejemplo:

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Acabar	Corto	Empezar
Breve	Terminar	Largo
Castigo	Fraccionar	Juntar
Dividir	Sanción	Perdón
Orientar	Encaminar	Desorientar

← EVALÚAME →

Telefónica FUNDACIÓN Aporta **VILLAPLANET**

44. Lee con atención las siguientes oraciones.

José tiene zapatos **nuevos**.

Mi hermano estuvo muy **alegre** en su cumpleaños.

Mi papá tiene un carro **viejo** que todavía es útil.

45. Señala la respuesta correcta

Las palabras resaltadas en negrita son:

Conectores    Verbos    **Adjetivos**    Sustantivo

← EVALÚAME →



46. Une con flechas para formar una oración. Mira el ejemplo:

Un	•	caramelos	•	estudian	•	en el cerro.
Los	•	puma	•	son	•	en su cuaderno.
El	•	niña	•	está	•	matemática.
Mis	•	gato	•	escribe	•	la calle.
La	•	sobrinos	•	cruzó	•	ácidos.



EVALÚAME





**LISTA DE COTEJO**

**COMPETENCIAS:**

- 1. LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA**
- 2. SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC**

Nº	Nombres y apellidos de los estudiantes	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
		Identifica los sinónimos y los antónimos en el texto narrativo.	Desarrolla ejercicios del 43 al 46 del nivel A del planeta Fuego del aplicativo VillaPlanet, utilizando la laptop XO.
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			

**NIVEL DE LOGRO:**

✓ Sabe hacerlo sin nuestra ayuda.

- Sabe hacerlo, pero con nuestro apoyo.

X Para hacerlo necesita ayuda (Necesita ayuda para mejorar).