

*Institut
économique
de Montréal*

Marcel Boyer

Vice-président et économiste en chef de l'Institut économique de Montréal
Titulaire de la Chaire Bell Canada en économie industrielle de l'Université de Montréal
Fellow du Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations (CIRANO)

Mathieu Laberge

Économiste à l'Institut économique de Montréal

Portrait des écoles secondaires du Québec 2008

Octobre 2008



Marcel Boyer

Vice-président et économiste en chef de l'Institut économique de Montréal
Titulaire de la Chaire Bell Canada en économie industrielle de l'Université de Montréal
Fellow du Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations (CIRANO)

Mathieu Laberge

Économiste à l'Institut économique de Montréal

Portrait des écoles secondaires du Québec 2008

Octobre 2008



6708, rue Saint-Hubert
Montréal (Québec)
Canada H2S 2M6

Téléphone : (514) 273-0969
Télécopieur : (514) 273-2581

Site Web : www.iedm.org

Présidente du conseil : Hélène Desmarais
Vice-président et économiste en chef : Marcel Boyer

L'Institut économique de Montréal (IEDM) est un organisme de recherche et d'éducation indépendant, non partisan et sans but lucratif. Il œuvre à la promotion de l'approche économique dans l'étude des politiques publiques. Fruit de l'initiative commune d'entrepreneurs, d'universitaires et d'économistes, l'IEDM ne reçoit aucun financement public.

Les opinions de l'auteur de la présente étude ne représentent pas nécessairement celles de l'IEDM ou des membres de son conseil d'administration. La présente publication n'implique aucunement que l'IEDM ou les membres de son conseil d'administration souhaitent l'adoption ou le rejet d'un projet de loi, quel qu'il soit.

Reproduction autorisée à des fins éducatives et non commerciales à condition de mentionner la source.

Infographie : Valna Graphisme & Impression

© 2008 Institut économique de Montréal

Table des matières

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| INDEX DES ÉQUATIONS, ENCADRÉS ET TABLEAUX | 5 |
| REMERCIEMENTS..... | 6 |
| INTRODUCTION..... | 7 |
| LE PORTRAIT DES ÉCOLES SECONDAIRES DU QUÉBEC 2008..... | 9 |
| Deux façons de mesurer le rendement..... | 9 |
| Les mesures du rendement scolaire..... | 10 |
| Les déterminants socio-économiques du rendement scolaire..... | 12 |
| PRÉSENTATION DE LA FICHE D'INFORMATION À PROPOS DES ÉCOLES | 14 |
| PRÉSENTATION DE L'INDICATEUR DE RÉSULTAT | 16 |
| Source des données pour l'indicateur de résultat..... | 17 |
| Comment lire l'indicateur de résultat | 17 |
| PRÉSENTATION DE L'INDICATEUR D'IMPACT | 19 |
| Source des données pour l'indicateur d'impact..... | 20 |
| Comment lire l'indicateur d'impact..... | 20 |
| ANNEXE 1 : CALCUL DE L'INDICATEUR DE RÉSULTAT | 22 |
| ANNEXE 2 : CALCUL DE L'INDICATEUR D'IMPACT..... | 24 |
| ANNEXE 3 : CALCUL DES INTERVALLES DE CONFIANCE | 28 |
| CLASSEMENT DES ÉCOLES SELON L'INDICATEUR DE RÉSULTAT..... | 29 |
| CLASSEMENT DES ÉCOLES SELON L'INDICATEUR D'IMPACT | 42 |
| RÉSULTATS DÉTAILLÉS PAR ÉCOLE | 55 |
| À PROPOS DES AUTEURS..... | 135 |

Index des équations, encadrés et tableaux

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Équation 1 : Calcul de l'indicateur de résultat | 16 |
| Encadré 1 : Intervalles de confiance croisés..... | 18 |
| Équation 2 : Détermination du résidu de régression | 19 |
| Encadré 2 : Comment lire les graphiques des indicateurs et les fiches d'information.... | 21 |
| Équation 3 : Standardisation par la loi normale | 22 |
| Équation 4 : Calcul du taux de réussite..... | 23 |
| Équation 5 : Calcul de la moyenne théorique cible des indicateurs | 23 |
| Équation 6 : Calcul de l'écart-type théorique cible des indicateurs..... | 23 |
| Équation 7 : Standardisation de l'indicateur de résultat..... | 23 |
| Tableau 1 : Nombre d'années moyen attribué par degré d'éducation pour les modalités du recensement de 2006 de Statistique Canada | 24 |
| Équation 8 : Calcul de la scolarité moyenne de la mère par aire de dissémination | 25 |
| Équation 9 : Calcul de la scolarité moyenne de la mère par école | 25 |
| Équation 10 : Calcul du revenu moyen des ménages par école | 25 |
| Tableau 2 : Résultats de la régression de l'indicateur de résultat | 26 |
| Équation 11 : Calcul de l'indicateur d'impact final | 27 |
| Équation 12 : Calcul général de l'intervalle de confiance..... | 28 |
| Équation 13 : Intervalle de confiance de l'indicateur d'impact..... | 28 |

Remerciements

Les auteurs souhaitent remercier toutes les personnes qui ont rendu cette publication possible, en particulier nos plus proches collaborateurs et conseillers : Pauline Amesse, Clément Lemelin, Claude Montmarquette, Paul Daniel Muller et Nathalie Viennot-Briot. Nos plus sincères remerciements également à Jean-Claude Bousquet, Luc Beauchesne et Jeannette Ratté de la Direction de la recherche, des statistiques et de l'information du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ainsi qu'à Charles-Olivier Dupuy et Alain Roy de la Fédération québécoise du sport étudiant. Les erreurs demeurent notre entière responsabilité.

Introduction

L'importance primordiale de l'éducation est largement reconnue dans les sociétés contemporaines : l'éducation n'est pas une dépense, mais un investissement! Cela ne signifie toutefois pas qu'on doive investir sans compter. En effet, si les avantages de l'éducation sont considérables et multiples, ses coûts le sont tout autant. D'où l'intérêt d'évaluer les résultats obtenus par les écoles.

Les divers acteurs du système éducatif ne peuvent faire n'importe quoi avec les ressources, principalement publiques, qui leur sont confiées et ils sont déjà soumis à une multitude d'évaluations. Les travaux dont les résultats sont rapportés ici diffèrent de ces exercices d'évaluation dans la mesure où l'analyse est axée sur les résultats, effets ou produits de l'éducation plutôt que sur les ressources ou facteurs que cette activité utilise. Les résultats de l'éducation sont-ils à la mesure des efforts consentis? Un exercice rigoureux de comparaison permet de répondre à cette question.

L'étalonnage, c'est-à-dire la comparaison du rendement de différentes entités, permet d'apprécier les efforts et les progrès vers l'atteinte des objectifs fixés, de prendre des décisions éclairées et transparentes ainsi que de découvrir les meilleures pratiques de gestion en rendant disponible l'information pertinente.

Malheureusement, l'étalonnage est pratiquement absent du secteur public. Pourtant, plusieurs réseaux où l'argent des contribuables finance la prestation de services pourraient tirer avantage de la comparaison et de l'adoption de pratiques qui ont mené à des succès dans certains établissements.

S'il est un réseau d'institutions publiques qui pourrait profiter d'un programme d'étalonnage, c'est bien celui des écoles secondaires. De façon naturelle, mais limitée, la comparaison et la

concurrence entre le secteur public et le secteur privé ont permis d'accroître l'offre de services aux élèves du Québec. On n'a qu'à penser aux programmes à vocation particulière – Sport-études, Art-études, Éducation internationale, etc. – qui ont pris naissance dans un nombre restreint d'écoles, souvent privées, et qui se sont propagés au sein du réseau public lorsque leur succès devint manifeste.

Si notre hypothèse de départ est l'importance des acquis scolaires tant dans la détermination du bien-être individuel que dans le développement plus général de la société, un de nos objectifs est de mettre en relief une réalité que bien des gens sont portés à nier ou à taire : les disparités dans ces acquis. Si cette réalité engendre tant de gêne, c'est qu'elle contredit l'objectif d'accès universel à un service de qualité égale; l'égalité dans la qualité des services d'éducation peut être un rêve, un souhait ou un objectif, mais elle ne correspond pas à la réalité. C'est aussi que les disparités dans les acquis se répercutent à terme sur plusieurs autres inégalités sociales. C'est enfin qu'elle suggère que les résultats pourraient ne pas être partout à la mesure des efforts consentis.

Le constat des disparités dans les acquis scolaires par école est une invitation à en trouver la cause. Nous croyons fermement que l'école, son organisation et ses acteurs importent pour la qualité de l'éducation et qu'ils en sont des facteurs décisifs. Tout comme il existe de bons et de moins bons enseignants, il existe de bonnes et moins bonnes écoles. Tous les parents et les enseignants peuvent en témoigner. Les premiers choisissent une école pour leur enfant parfois en optant pour un lieu de résidence, et les seconds sont rarement indifférents à leur lieu de travail.

Il est donc faux de prétendre que toutes les écoles réussissent aussi bien à faire cheminer leurs élèves, étant donné les caractéristiques de ceux-ci. Certaines réussissent à faire cheminer et à qualifier des élèves issus d'un milieu difficile, alors que d'autres font à peine mieux avec une clientèle de milieu favorisé. S'il est vrai que chaque école a des caractéristiques propres, cela

n'exclut pas pour autant la nécessité d'évaluer leur rendement et de les comparer. Au contraire, l'étalonnage des écoles secondaires permet de mettre en perspective le rendement de chaque école en pondérant celui-ci avec les facteurs d'influence propres à chaque école.

L'étalonnage des écoles secondaires s'avère donc être un outil essentiel aux directions d'école et aux commissions scolaires puisqu'il permet d'identifier les pratiques couronnées de succès et de s'en inspirer dans d'autres milieux.

Il s'avère également un outil important pour les parents qui ont des enfants d'âge scolaire. Le National Bureau of Economic Research américain a mené une expérience en fournissant à des parents une fiche d'information simplifiée sur les résultats scolaires des élèves de chaque école de Caroline du Nord. Cette étude a démontré qu'informer directement les parents à propos des résultats des élèves de chaque école aux tests standardisés augmentait de beaucoup la participation des parents au choix de l'école, en particulier dans les milieux défavorisés. Sans surprise, ce choix a favorisé les meilleures écoles. La concurrence qui s'en est suivi a ensuite favorisé l'amélioration de l'ensemble des écoles¹.

Ce nouveau portrait des écoles secondaires du Québec se veut donc un outil qui répond aux besoins à la fois des parents et des gestionnaires du réseau scolaire. Il est complété par un outil Web interactif qui rend disponible un ensemble complet d'informations qui répondront aux besoins de ces deux clientèles. La prochaine section explique pourquoi une telle étude est nécessaire et présente les nouveautés de l'édition 2008. La troisième section présente les déterminants théoriques de la réussite scolaire. La quatrième section présente les nouveaux indicateurs de résultat et d'impact. La cinquième section présente les fiches d'information à propos des écoles et explique comment les lire. Pour terminer, on trouve une liste des résultats par école.

1. Justine S. Hastings, Richard Van Weelden et Jeffrey Weinstein, *Preferences, Information, and Parental Choice Behavior in Public School Choice*, Working Paper 12995, National Bureau of Economic Research, mars 2007.

Le Portrait des écoles secondaires du Québec 2008

Dès leur début en 2000, les premières initiatives d'évaluation du rendement des écoles secondaires du Québec furent contestées. Le succès de ces évaluations ne s'est pourtant pas démenti, devenant au fil des années une référence aussi bien pour les parents qui avaient à choisir une école que pour plusieurs intervenants du milieu de l'éducation.

Au fil du temps, le produit s'est amélioré et a intégré de nouveaux éléments. Parallèlement, les connaissances et la compréhension des déterminants du rendement scolaire ont évolué. En neuf ans, plusieurs recherches universitaires ont perfectionné le savoir en matière de réussite scolaire. À titre d'exemple, on a étudié plus en profondeur le rôle des variables socio-économiques dans la réussite des élèves. Conséquemment, il devenait primordial de revoir le modèle d'évaluation des écoles secondaires du Québec.

La méthode d'évaluation a donc été revue de fond en comble. Ce nouveau portrait des écoles secondaires s'articule autour de trois thèmes fondamentaux : clarté, transparence et rigueur.

Clarté – Cette nouvelle édition présente une fiche d'information épurée pour chaque école, qui met l'accent sur les facteurs les plus importants du rendement de l'école. Elle présente sous forme graphique l'évolution des résultats des élèves et de l'impact de l'école sur la réussite de ses élèves au fil du temps. En plus de deux indicateurs, un portant sur les résultats des élèves et l'autre sur l'impact de l'école sur la réussite de ceux-ci, le nouveau portrait fournit un intervalle de confiance permettant de comparer les écoles entre-elles de façon plus juste que sur l'unique base d'une note.

Transparence – L'ensemble des données utilisées, et même plus encore, est rendu disponible sur le Web. Les écoles qui ne sont pas incluses dans le classement peuvent également être retrouvées sur le site Web et sont accompagnées d'une explication quant à leur exclusion des calculs. La méthodologie utilisée pour calculer les indicateurs de résultat et d'impact fait également l'objet d'une présentation claire dans le présent document.

Rigueur – Ce nouveau portrait puise sa source dans les recherches les plus récentes sur la réussite scolaire. Elle intègre également de nouvelles données, notamment sur la sélection des élèves, sur l'éducation de la mère des élèves et sur l'attrition en cours d'études. Ce faisant, elle répond à un bon nombre de critiques qui avaient été émises sur les exercices précédents d'évaluation des écoles secondaires.

Deux façons de mesurer le rendement

L'évaluation des écoles peut se faire de différentes façons. Cela ne saurait surprendre puisque les objectifs de l'éducation sont divers : scolaires, certes, mais aussi professionnels, sociaux, civiques, culturels, personnels, etc. De plus, les facteurs qui déterminent ces objectifs sont également multiples, comprenant certes les ressources mises à la disposition de l'école, dont les talents et les efforts de ses différents acteurs, mais aussi le cadre organisationnel, les élèves, leurs caractéristiques personnelles et leurs efforts, leur famille et l'environnement plus large, qui exerce lui aussi une influence substantielle sur la qualité de l'école. Il est parfois difficile de départager l'effet de chacun de ces facteurs.

On peut, par ailleurs, imaginer divers usages pour l'évaluation des écoles. Les citoyens, également contribuables, aimeraient bien que le progrès des élèves engendré par les ressources mises à la disposition des écoles soit à la mesure de leur effort. La question est alors celle de la contribution particulière de l'équipe-école à

l'atteinte des objectifs. Par équipe-école, on entend au premier chef les enseignants, mais également l'équipe de direction, le personnel de soutien (orthopédagogues, psychologues, conseillers en orientation, animateur de pastorale, etc.) et l'influence du milieu scolaire en général.

En conséquence, traduire les différences dans l'atteinte des objectifs par école en proposition sur l'efficiencia variable de l'école ou de son personnel est un exercice périlleux. Si les élèves de l'école A obtiennent de meilleurs résultats que ceux de l'école B, il ne suit pas nécessairement que l'école A fasse mieux progresser ses élèves que l'école B; les élèves de l'école A pourraient bien avoir obtenu de meilleurs résultats que ceux de l'école B s'ils s'étaient retrouvés à l'école B suite à un échange de l'ensemble des élèves entre les deux écoles! C'est ainsi que l'évaluation de l'école peut mener à des palmarès ou classements différents selon la question posée. L'école où les élèves ont de meilleurs résultats n'est pas nécessairement celle qui les fait progresser davantage, toujours à l'aune du même critère. D'où l'utilité de tenir compte des variables de contexte quand on évalue les écoles.

Donnons un autre exemple : supposons qu'un facteur crucial du rendement scolaire soit l'effet de compagnonnage, c'est-à-dire l'interaction entre les élèves. Placé dans un groupe d'élèves plus motivés ou dotés de meilleures aptitudes, un élève réussit mieux. Supposons aussi que l'école C sélectionne ses élèves selon leurs motivations et aptitudes et n'admette que les meilleurs, ce qui est interdit à l'école D. Il y a tout lieu de penser que le rendement scolaire sera meilleur dans la première école. Doit-on conclure à une plus grande efficacité de l'école C, à une plus grande habileté à transformer les ressources en résultats? Plusieurs répondront par la négative, ne manquant pas de rappeler que la supériorité apparente de l'école C est attribuable à la sélection des élèves, une pratique interdite à l'autre école et trouveront injuste d'établir un palmarès des deux écoles à partir du rendement scolaire alors qu'elles ne sont pas soumises aux mêmes règles de jeu. Mais d'autres pourraient rappeler

que l'école, ce sont aussi des pratiques administratives. De façon plus importante, toute cette discussion paraîtra byzantine aux jeunes, ou à leurs parents, qui hésitent entre l'école C et D. Si ce qu'ils recherchent est le rendement scolaire, l'école C paraît mieux adaptée à leurs préférences. Peu leur importe que la cause soit une pratique administrative beaucoup plus que le mérite ou l'effort de la direction et des enseignants de l'école; c'est à l'école C qu'ils progresseront davantage. Le palmarès qui vient d'être invoqué leur paraît fort pertinent.

Voilà pourquoi on trouve dans cette étude deux classements des écoles, correspondant à deux indicateurs. Le premier, dit *indicateur de résultat*, fait référence au rendement scolaire directement observé dans les écoles, alors que le deuxième, dit *indicateur d'impact*, se rapporte à la contribution plus particulière des principaux acteurs de l'école, une fois qu'on a tenu compte de l'effet de certaines variables contextuelles.

Les mesures du rendement scolaire

Notre évaluation des écoles porte sur le produit ou les effets de l'éducation et des ressources qui lui sont consacrées. Or, les objectifs de l'éducation sont multiples. Par exemple, les économistes s'intéressent depuis longtemps aux effets observés à long terme au travail. Les socio-psychologues quant à eux s'intéressent au processus de socialisation et d'intégration qui a lieu en milieu scolaire. Dans les résultats rapportés ici, nous considérons des effets beaucoup plus immédiats, au cœur des activités quotidiennes de l'école, et que l'on peut regrouper autour de l'idée de rendement ou de réussite scolaire.

Le choix de ce critère fait de plus en plus consensus dans les sociétés contemporaines : il est considéré attentivement par les enseignants, les administrateurs scolaires, les autorités politiques, les parents et, faut-il l'espérer, les élèves. À l'échelle internationale, un nombre grandissant de comparaisons des niveaux de développement

économique et social fait référence au taux de scolarisation et aux acquis des élèves. La présente étude ne fait pas exception.

Elle s'inspire en la matière du Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA)². Ce programme, piloté par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) et auquel le Canada participe, a pour but de « fournir des indicateurs internationaux, pertinents au niveau des politiques, des connaissances et des savoir-faire des élèves âgés de 15 ans ». Le PISA fait passer des tests aux élèves des différents pays sur une base triennale. Les tests portent sur trois domaines : compréhension de l'écrit, mathématique et science.

De la même façon, les *résultats scolaires* des élèves constituent la base de l'évaluation du rendement scolaire dans cette étude. Cinq matières ont été retenues : langue d'enseignement (français ou anglais) de 5^e secondaire, mathématique de 4^e secondaire (436) et de 5^e secondaire (514), langue seconde (anglais ou français) de 5^e secondaire, sciences physiques de 4^e secondaire et histoire de 4^e secondaire. Ces matières ont été retenues parce qu'elles correspondent largement aux trois domaines du PISA. Ce sont aussi les matières qui font l'objet d'épreuves uniques du ministère de l'Éducation chaque année, ce qui garantit une comparabilité des résultats des élèves de différentes écoles. Pour l'édition 2008, les résultats aux épreuves uniques de janvier, juin et août 2007 et de janvier 2008 ont été utilisés.

En plus des résultats scolaires, le *taux de promotion* a également été retenu comme un élément de mesure de la réussite scolaire. Il vise à mesurer la capacité de l'école à faire cheminer ses élèves sans retard et la capacité de l'école à maintenir ses élèves dans le système scolaire. Le taux de promotion comprend deux composantes. La première est la proportion d'élèves qui cheminent jusqu'en 5^e secondaire et qui

obtiennent leur diplôme dans les temps prévus. Elle vise à mesurer la capacité de l'école à faire cheminer ses élèves sans retard. La deuxième composante est la proportion d'élèves qui sortent du système scolaire en obtenant une qualification, soit en passant à la formation professionnelle, soit en redoublant et en poursuivant leur parcours au programme général.

La dernière variable utilisée pour mesurer le rendement scolaire des élèves est le *taux de réussite moyen* aux épreuves uniques du ministère de l'Éducation. Celui-ci mesure la moyenne des taux de réussite aux épreuves des cinq matières énoncées précédemment. Cette moyenne tient compte du nombre d'élèves qui ont passé chaque épreuve. Le taux de réussite à chaque épreuve est calculé en divisant le nombre d'élèves qui ont réussi l'épreuve par le nombre d'élèves présents à l'examen. L'inclusion du taux de réussite s'explique par la complémentarité de celui-ci avec le taux de promotion. Un élève qui quitte le parcours secondaire sans qualification à la suite d'échecs répétés n'a pas nécessairement échouer à l'ensemble des épreuves uniques. Ainsi, le taux de promotion ne tiendra pas compte de la réussite de cet élève à certains tests, mais le taux de réussite le fera. Le taux de réussite est également une mesure qui permet d'acquérir une information complémentaire aux résultats moyens des élèves aux examens. En effet, un élève peut obtenir des résultats en deçà de la moyenne tout en réussissant ses cours. Le taux de réussite vient donc contrer l'impact potentiellement trop important accordé à la moyenne des résultats.

2. Gouvernement du Canada, *Programme international pour le suivi des acquis des élèves*, voir http://www.pisa.gc.ca/quoi_pisa.shtml

Les déterminants socio-économiques du rendement scolaire

Le rendement scolaire est soumis à une multitude d'influences. Une littérature scientifique abondante, tant d'inspiration sociologique et psychologique qu'économique porte sur ces divers déterminants. Si elle suggère que l'école et l'enseignant sont des facteurs importants, elle montre aussi que le rendement scolaire dépend de manière significative de facteurs autres que scolaires. De plus, parmi les facteurs scolaires, il n'est pas dit que les plus importants soient toujours ceux qui influencent le plus directement le coût des études : taille de la classe et taux d'encadrement, scolarité et expérience des enseignants. Bref, il ne suffit pas d'augmenter les dépenses, il faut aussi se préoccuper de l'organisation, des institutions, ainsi que des incitations qu'elles engendrent.

Le milieu socio-économique et l'environnement direct des élèves ont donc également une influence importante sur leur rendement scolaire. Une évaluation qui ne tiendrait pas compte de ces facteurs serait incomplète. C'est pourquoi le *Portrait des écoles secondaires du Québec* tient compte d'un certain nombre de facteurs environnementaux et socio-économiques parmi les plus importants dans son évaluation des écoles.

Le premier facteur retenu est celui de la *sélection des élèves à l'entrée*. Il y a sélection à l'entrée lorsque l'admission d'un élève dans une école, dans un cheminement ou dans un programme à vocation particulière est déterminée en fonction de ses résultats scolaires antérieurs, d'un test pratique ou d'un examen. Les écoles peuvent ainsi ne pratiquer aucune sélection, pratiquer une sélection partielle ou une sélection totale. Dans ce dernier cas, l'ensemble des élèves de l'école aura eu à réussir un processus de sélection pour être admis, alors qu'une école qui sélectionne partiellement ses élèves n'imposera ce processus que pour une partie de son effectif, par exemple pour l'admission dans un programme à vocation particulière.

L'éducation moyenne des mères des élèves de l'école constitue un second déterminant socio-économique de la réussite scolaire. Plusieurs études révèlent en effet que les élèves dont les parents, et particulièrement la mère, ont suivi des études supérieures ont plus de chances de réussir à l'école³. Le ministère de l'Éducation fait d'ailleurs de l'éducation de la mère le facteur le plus important dans son indice de milieu socio-économique⁴. L'éducation de la mère est une variable importante dans la prédiction de la persévérance et de la réussite scolaire puisqu'elle permet de reconnaître les milieux qui valorisent l'éducation. Plus les parents des élèves sont éduqués, plus il est probable qu'ils soient prêts à consacrer des ressources en temps, en énergie et en soutien pour favoriser la réussite de leur enfant.

Pour les mêmes raisons que l'éducation de la mère, le *revenu total du ménage* est un autre facteur qui influe sur les chances de réussite d'un élève. De Brouker et Lavallée ont d'ailleurs découvert que le statut professionnel, notamment celui du père, est un facteur important pour expliquer la persévérance et la réussite scolaire⁵. Ici, le revenu total du ménage a été utilisé comme mesure du statut professionnel des parents. Il mesure également la capacité des parents à consacrer des ressources financières pour soutenir la réussite scolaire de leur enfant. En ce sens, le revenu total est une meilleure mesure de la situation financière réelle du ménage que le revenu d'emploi, puisqu'il tient compte des transferts publics (aide sociale, assurance-emploi, etc.), des transferts privés (entre individus) et des revenus de placements.

3. Voir : Patrice de Brouker et Laval Lavallée, *Réussir dans la vie : l'influence de la scolarité des parents*, Revue trimestrielle de l'éducation, vol. 5, no 9, 1998, Statistique Canada; Rana Ejaz Ali Khan, *Children in different activities: Child schooling and child labour*, The Pakistan Development Review, vol. 42, no 2, 2003; Adrienne Ingram, *High school dropout determinants: The effect of poverty and learning disabilities*, The Park Place Economist, vol. 14.

4. Ministère de l'Éducation, *Bulletin statistique de l'Éducation*, no 26, 2003.

5. Patrice de Brouker et Laval Lavallée, *op. cit.*, note 3.

Le dernier déterminant contextuel de la réussite scolaire qui a été retenu est le *pourcentage d'élèves en retard* sur le cheminement anticipé du programme général. Plus précisément, il s'agit du nombre d'élèves âgés de 16 ans ou plus au début de la 4^e secondaire divisé par le nombre d'élèves total. Ce facteur mesure en quelque sorte la capacité des établissements scolaires à accueillir des élèves en difficulté et permet de contrer l'impact négatif qu'une forte proportion d'élèves en retard a sur le rendement global mesuré de l'école.

Présentation de la fiche d'information à propos des écoles

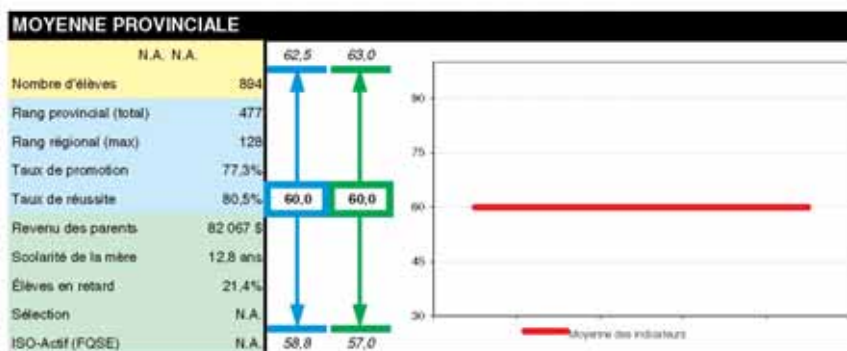
La fiche qui présente le résultat de l'analyse d'étalonnage pour chaque école mise sur une présentation épurée, intuitive et visuelle. De même, les données disponibles ne concernent que l'année courante pour faciliter la consultation de la fiche. Les données textuelles publiées dans la fiche sont complétées par des graphiques qui permettent d'interpréter le rendement d'une école au fil du temps en un seul coup d'œil. Les lecteurs qui souhaitent obtenir des données exhaustives sur une école peuvent néanmoins consulter le site Web suivant : <http://www.lactualite-iedm.com>. Par souci de transparence, ce site rend disponible l'ensemble des données utilisées dans le *Portrait des écoles secondaires du Québec 2008*, sous forme de texte ou de graphique.

La fiche se divise en quatre sections. Le bandeau qui couvre chaque fiche comprend le nom de l'école et sa ville. La colonne de gauche contient les données sous forme de texte. Elle se divise en trois parties : (1) information sur l'école, (2) indicateur de résultat et (3) indicateur

d'impact. La partie (1) comprend le secteur de l'école (public ou privé) ainsi que la langue d'enseignement et le nombre d'élèves. La partie (2) comprend le rang provincial et le rang régional de l'école dans le classement selon l'indicateur de résultat ainsi que les données sur le taux de promotion et le taux de réussite de l'école. Finalement, la partie (3) comprend les données relatives aux facteurs exogènes de l'école et au calcul de l'indicateur d'impact : revenu moyen des ménages, éducation moyenne des mères, pourcentage d'élèves en retard, indice de sélection et participation au programme ISO-ACTIF de la Fédération québécoise du sport étudiant. La certification tient compte de trois critères : la pratique du sport, la promotion d'une alimentation saine et la lutte contre le tabagisme.

La section centrale de la fiche est composée de deux graphiques en colonnes, représentant chacun le résultat des indicateurs de résultat et d'impact pour l'école ainsi que leur intervalle de confiance respectif. La section en bleu représente l'intervalle de confiance de l'indicateur de résultat de l'école alors que le chiffre inscrit à l'intérieur de la section en bleu correspond à l'indicateur de résultat calculé. La section en vert représente l'intervalle de confiance de l'indicateur d'impact de l'école alors que le chiffre inscrit à l'intérieur de la section en vert correspond à l'indicateur d'impact calculé.

Données moyennes provinciales (2006-2007)



Dans la dernière section à droite de la fiche, un graphique représente l'évolution des indicateurs de résultat et d'impact de l'école pour les cinq dernières années. La ligne bleue correspond à l'indicateur de résultat alors que la ligne verte représente l'indicateur d'impact. Ce graphique permet d'évaluer l'évolution de l'école par rapport aux deux indicateurs.

Comme le montre la fiche à la page précédente, le nombre moyen d'élèves en 2006-2007 était de 894. Sur un total de 478 écoles, 73 % étaient publiques et 27 % étaient privées. Plus de 80 % enseignaient en français, alors que 17 % des écoles enseignaient en anglais. Sept écoles étaient bilingues ou trilingues. Le taux de promotion moyen était de 77,3 % alors que le taux de réussite moyen était de 80,5 %.

Le revenu total des ménages des élèves était de 82 067 \$ et la scolarité moyenne des femmes dans ces ménages était de 12,8 ans. Le revenu total de la famille de l'élève inclut les revenus d'emploi, les paiements de transfert public (aide sociale, chômage, pensions) et les revenus de placements. Les revenus de tous les membres de la famille sont inclus dans le revenu total. La valeur relativement importante du revenu total moyen des ménages s'explique essentiellement par la prise en compte de l'ensemble des revenus, et non seulement des revenus d'emploi, et par le fait que seules les familles avec un enfant âgé de 11 à 16 ans ont été retenues pour ce calcul. Or, les adultes dans ces familles, à cause de leur âge qui devrait varier de 40 à 50 ans, sont susceptibles d'avoir un salaire plus élevé que le salaire moyen de la population générale.

Au chapitre de la sélection, 37 % des écoles ne pratiquaient aucune sélection de leur effectif, 34 % pratiquaient une sélection partielle et 25 % pratiquaient une sélection totale. Les données sur la sélection à l'entrée n'étaient pas disponibles pour 15 écoles. Parmi les écoles publiques pour lesquelles les données sur la sélection étaient disponibles, 50 % ne pratiquaient aucune sélection, 48 % pratiquaient une sélection partielle et 2 % pratiquaient une sélection totale.

Trois écoles sur dix participent au programme ISO-ACTIF de la Fédération québécoise du sport étudiant. En moyenne, 21,4 % des élèves accusaient un retard parmi les écoles retenues dans le portrait. La moyenne des deux indicateurs a été fixée à 60 %.

Présentation de l'indicateur de résultat

L'indicateur de résultat a pour objectif de mesurer le rendement des élèves aux tests standardisés du ministère de l'Éducation et leur capacité à obtenir une qualification ou à réussir leurs cours. Il s'avère une bonne mesure du rendement des élèves, sans toutefois tenter d'expliquer le rôle que joue l'école dans cette réussite. Il constitue donc un outil important d'étalonnage du rendement des écoles secondaires, tant pour les administrateurs du réseau scolaire que pour les parents. S'il constitue une bonne mesure du rendement des élèves de l'école, l'indicateur de résultat ne rend pas compte de l'influence de l'équipe-école qui peut contribuer grandement à la réussite scolaire des élèves. C'est pourquoi cet indicateur ne devrait pas être lu indépendamment de l'indicateur d'impact présenté plus loin.

Plutôt que de miser sur un grand nombre de paramètres, l'indicateur de résultat comprend un nombre limité de facteurs hautement significatifs dans la mesure du rendement des élèves. Ceux-ci comprennent les résultats scolaires aux épreuves uniques du ministère de l'Éducation, le taux de promotion et le taux de réussite. Un poids de 60 % est accordé aux résultats scolaires des élèves, 30 % au taux de promotion et 10 % au taux de réussite.

Pour ce qui est des résultats scolaires, cinq épreuves uniques du ministère de l'Éducation ont été prises en compte : langue d'enseignement, mathématique, langue seconde, histoire et sciences physiques. Pour bien refléter l'importance des matières de base, le poids accordé à chaque matière n'est pas identique. Ainsi, la mathématique et la langue d'enseignement comptent chacune pour 30 % alors que la langue seconde compte pour 20 % et que l'histoire et les sciences physiques comptent chacune pour 10 %. Au total, l'indicateur de résultat est donc une somme pondérée de sept facteurs calculée ainsi :

Équation 1 : Calcul de l'indicateur de résultat (IR)

$$\text{IR} = 0,6 * [0,3 * \text{Langue d'enseignement} + 0,3 * \text{Mathématique} + 0,2 * \text{Langue seconde} + 0,1 * \text{Histoire} + 0,1 * \text{Sciences physiques}] + 0,1 * \text{Taux de réussite} + 0,3 * \text{Taux de promotion}$$

Des normalisations ont été effectuées pour assurer la comparabilité des résultats aux épreuves entre les écoles et entre les élèves du réseau francophone et du réseau anglophone (voir l'Annexe 1 pour le détail des calculs de l'indicateur de résultat).

Toute analyse statistique de ce genre induit une certaine variabilité des résultats. Par exemple, la moyenne des résultats aux épreuves uniques ne représente pas la distribution des résultats individuels : certains élèves obtiennent une note supérieure à la moyenne, d'autres obtiennent des résultats inférieurs à celle-ci. Il en va de même pour le taux de promotion et le taux de réussite. Les indicateurs doivent donc être accompagnés d'une mesure qui permette d'évaluer cette variabilité des résultats pour bien refléter le rendement réel de l'école.

C'est pourquoi l'indicateur de résultat est également accompagné d'un intervalle de confiance à 95 %, caractérisé par une borne inférieure et supérieure, qui permet de comparer avec justesse les différentes écoles (voir l'Annexe 3 pour le détail des calculs des intervalles de confiance). L'intervalle de confiance permet de tenir compte de la variabilité aléatoire des résultats causée par l'inclusion de facteurs susceptibles de présenter des erreurs d'observation. L'intervalle de confiance permet donc de compter sur un facteur d'imprécision dans la mesure du rendement des élèves. Par exemple, les élèves d'une école pourraient obtenir de moins bons résultats dans certaines conditions (climats, épidémies, stress dû à un événement externe) alors que d'autres pourraient en obtenir de meilleurs si, par hasard, la question de l'épreuve unique avait déjà été abordée en classe.

Il est important de noter qu'étant donné les données disponibles limitées, les intervalles de confiance fournis avec les indicateurs devraient être considérés comme une approximation de la variabilité réelle des indicateurs.

Source des données pour l'indicateur de résultat

Les données nécessaires au calcul de l'indicateur de résultat proviennent de la Direction de la recherche, des statistiques et de l'information du Ministère de l'Éducation. Elles ont été fournies sous forme de compilation spéciale suite à une demande de notre part au ministère de l'Éducation. Toutes les données fournies aux fins du calcul de l'indicateur de résultat permettent de protéger la confidentialité des individus concernés.

Comment lire l'indicateur de résultat

L'indicateur de résultat est exprimé sur une échelle de 0 à 100 et est standardisé pour obtenir une moyenne de 60. Un classement des écoles en fonction de leur score à l'indicateur de résultat est fourni plus loin dans ce document. Une première base de comparaison est donc d'évaluer si une école donnée a un rendement supérieur ou inférieur à la moyenne des écoles secondaires du Québec.

Il est toutefois important de rappeler que l'indicateur de résultat est calculé sur une base relative. Cela signifie que si une école progresse moins rapidement que la moyenne des écoles, elle sera déclassée même si son rendement s'améliore. De même, une école qui améliore son rendement plus rapidement que la moyenne verra sa position croître dans le classement. Si une école maintient sa position dans le classement, cela indique qu'elle progresse ou régresse au même rythme que la moyenne. Une chute de position dans le classement ne représente donc pas au sens

strict une diminution, d'un point de vue absolu, du rendement de l'école. Elle devrait néanmoins être interprétée comme un signal d'alarme sur la situation qui prévaut dans l'école puisqu'elle évoque un glissement relatif par rapport au rendement général du réseau.

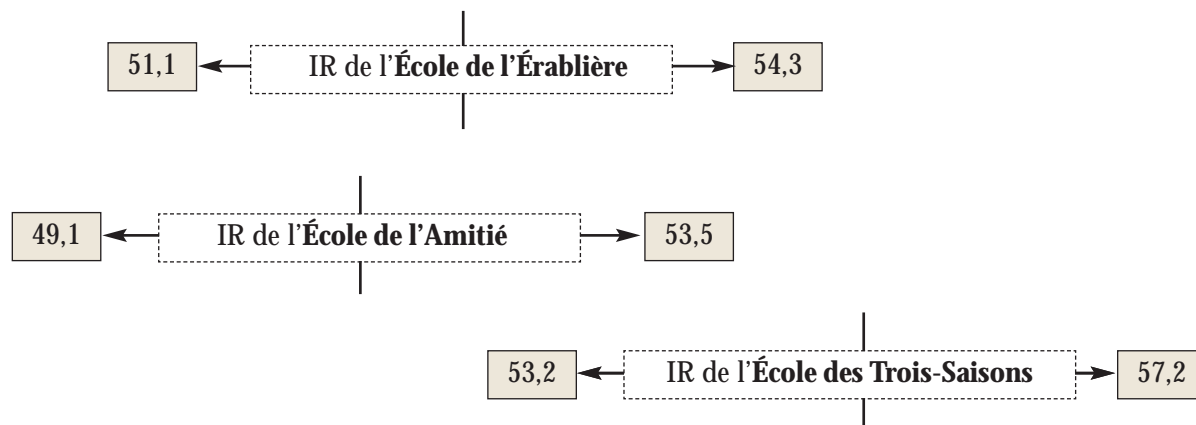
Une innovation majeure est le calcul d'un intervalle de confiance permettant une comparaison plus rigoureuse entre les écoles. Cet intervalle de confiance permet d'évaluer la variabilité aléatoire des indicateurs. Le rendement d'une école dont l'indicateur de résultat est compris dans l'intervalle de confiance d'une autre école ne peut donc être considéré comme statistiquement différent. Cet outil est expressément fourni pour permettre aux parents d'apprécier pleinement le rendement de deux écoles qui pourraient faire l'objet de leur choix et pour permettre de les départager efficacement le cas échéant.

Encadré 1 : Intervalles de confiance croisés

Afin de comparer rigoureusement deux écoles, il importe de comparer leurs intervalles de confiance. Le rendement d'une école dont l'indicateur de résultat est compris dans l'intervalle de confiance d'une autre école ne peut être considéré comme statistiquement différent.

Par exemple, l'**École de l'Érablière**, l'**École de l'Amitié** et l'**École des Trois-Saisons**, dans la région de Lanaudière, obtiennent respectivement un score de 52,7, de 51,3 et de 55,2 à l'indicateur de résultat. À première vue, l'École de l'Érablière obtient donc de meilleurs résultats que l'École de l'Amitié.

Comparons maintenant leurs intervalles de confiance. L'**École de l'Érablière** a un intervalle de confiance pour l'indicateur de résultat de 51,1 à 54,3. L'**École de l'Amitié**, quant à elle, a un intervalle de confiance de 49,1 à 53,5 pour le même indicateur et l'**École des Trois-Saisons** a un intervalle de 53,2 à 57,2. Visuellement, on peut représenter cette situation ainsi :



Comme la valeur de l'indicateur de résultat de l'**École de l'Amitié** (51,3) est comprise dans l'intervalle de confiance de l'indicateur de résultat de l'**École de l'Érablière** (de 51,1 à 54,3), on doit considérer les rendements de ces deux écoles comme équivalents (leur différence n'est pas statistiquement significative et on ne peut donc pas conclure que ces deux écoles ont un rendement différent). Toutes les écoles dont l'indicateur de résultat est compris dans l'intervalle de confiance de l'indicateur de résultat de l'**École de l'Érablière** (de 51,1 à 54,3) doivent être considérées comme étant de rendement équivalent à celui de cette école. Par ailleurs, comme la valeur de l'indicateur de résultat de l'**École des Trois-Saisons** est à l'extérieur de l'intervalle de confiance de l'**École de l'Érablière**, on doit considérer les rendements de ces deux écoles comme différents (leur différence est statistiquement significative et on ne peut donc pas conclure que ces deux écoles ont un rendement équivalent).

Présentation de l'indicateur d'impact

L'indicateur d'impact a pour objectif de mesurer la contribution particulière de l'école et de son équipe à la réussite des élèves, donc de mesurer l'impact de l'école sur la réussite scolaire. Il se veut donc une mesure de la capacité de l'équipe-école à influencer les résultats scolaires des élèves. Par exemple, une école en milieu défavorisé ou difficile pourrait obtenir un faible indicateur de résultat, mais un indicateur d'impact élevé. L'interprétation à donner à un tel cas est que, étant donné un contexte particulièrement difficile, l'équipe-école a contribué de façon importante à faire progresser ses élèves. Une autre école dans un même contexte pourrait ne pas obtenir le même succès. De même, une école qui effectue une sélection à l'entrée de son effectif pourrait obtenir un score élevé sur le plan des résultats, mais l'équipe-école pourrait avoir un impact négligeable sur la réussite des élèves. Il est donc particulièrement important de lire les deux indicateurs conjointement et de les interpréter comme étant des indicateurs complémentaires.

La production de l'indicateur d'impact repose sur la technique statistique de l'analyse de résidu. Pour ce faire, on tente d'expliquer l'indicateur de résultat par un certain nombre de facteurs exogènes à l'école par une régression multivariée en moindres carrés ordinaires (MCO). Les facteurs intégrés dans la régression sont : le revenu moyen des ménages dont les enfants fréquentent l'école, l'éducation moyenne des mères dans ces ménages, la proportion d'élèves en retard dans leur cheminement scolaire et un indice de sélection à l'entrée.

Le but explicite de cette méthode statistique est de retrancher de l'indicateur de résultat les facteurs suivant : les caractéristiques propres à la population des élèves, le contexte et l'environnement dans lequel l'action de l'école se situe et les conditions propres au milieu dont sont issus les élèves. Le résidu obtenu représente donc la

différence entre l'indicateur de résultat observé, obtenu à partir des données sur le rendement des élèves, et l'indicateur de résultat prédit par le modèle théorique, obtenu à partir des données sur la composition des élèves et leurs facteurs socio-économiques.

En obtenant un coefficient de régression qui mesure l'effet particulier de chacun des facteurs énumérés, il est possible de calculer une valeur prédite de l'indicateur de résultat, sur la seule base des facteurs exogènes à l'école.

La différence entre la valeur prédite et la valeur réelle (telle que décrite dans la section précédente) de l'indicateur de résultat constitue le résidu. Théoriquement, le résidu comprend l'ensemble des facteurs qui ont une influence sur la réussite des élèves, mais qui n'ont pas été inclus dans la régression, y compris les facteurs endogènes à l'école dont au premier chef le personnel. Comme les facteurs exogènes inclus dans la régression sont les plus susceptibles d'expliquer la réussite scolaire, les autres facteurs exogènes non pris en compte sont considérés comme étant négligeables. Par hypothèse, le résidu correspond donc à l'impact des facteurs endogènes de l'école sur la réussite scolaire. Plus le résidu d'une école sera grand, plus l'impact de celle-ci sur la réussite de ses élèves sera important :

Équation 2 : Détermination du résidu de régression

$$IM = \epsilon = IR - [16,85 + 0,00003 * \text{Revenu} + 3,7 * \text{Éducation} - 0,53 * \text{Retard} + 14,82 * \text{Sélection totale} + 0,54 * \text{Sélection partielle}]$$

La partie de l'équation entre crochets représente l'indicateur de résultat prédit par les variables exogènes à l'école.

Évidemment, certains facteurs explicatifs du rendement scolaire ne sont pas pris en compte dans l'Équation 2. C'est pourquoi il faut considérer la mesure de l'impact de l'école comme étant une œuvre qui continue d'évoluer et qui se raffinera à mesure que seront rendues disponibles des mesures pour les facteurs absents de ce modèle.

Comme pour l'indicateur de résultat, le score obtenu à l'indicateur d'impact est calculé à partir de données qui varient en fonction des ménages et des élèves. Par exemple, certains ménages auront un revenu supérieur à la moyenne de leur école alors que d'autres auront un revenu inférieur. Les indicateurs doivent donc être accompagnés d'une mesure qui permette d'évaluer cette variabilité des résultats pour bien refléter le rendement réel de l'école.

C'est pourquoi l'indicateur d'impact est également accompagné d'un intervalle de confiance, caractérisé par une borne inférieure et supérieure, qui permet de comparer avec plus de justesse les différentes écoles (voir l'Annexe 3 pour le détail des calculs des intervalles de confiance). L'intervalle de confiance permet de prendre en compte la variabilité probable des résultats causée par l'inclusion de facteurs qui présentent des facteurs d'erreur réduits.

Source des données pour l'indicateur d'impact

Les données nécessaires au calcul de la proportion d'élèves en retard et de l'indice d'attrition proviennent d'une compilation spéciale demandée à la Direction de la recherche, des statistiques et de l'information du ministère de l'Éducation.

Les données sur la scolarité moyenne des mères dans les ménages dont les enfants fréquentent l'école et le revenu moyen de ces ménages ont été calculées à partir des données du recensement de 2006 fournies par Statistique Canada et des données de provenance géographique par code postal des élèves fournies par le ministère de l'Éducation. Les données utilisées dans le présent document respectent la confidentialité. Leur utilisation a d'ailleurs fait l'objet d'une approbation par la Commission d'accès à l'information du Québec.

Les données de l'indice de sélection à l'entrée ont été cueillies directement, selon un protocole de recherche rigoureux. Celui-ci pré-

voyait une recension des sites Web des écoles secondaires, suivie d'entrevues téléphoniques auprès de chaque direction d'école afin de valider et de compléter les données obtenues à la première étape. Les données obtenues ont fait l'objet d'une vérification auprès des directions d'établissements publics concernés.

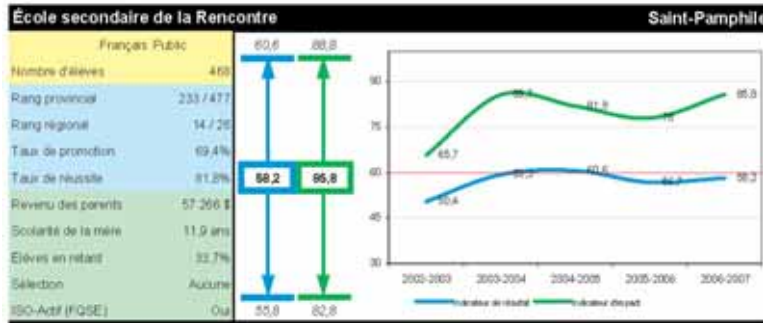
Comment lire l'indicateur d'impact

L'indicateur d'impact est présenté sur une échelle de 0 à 100 et est standardisé pour obtenir une moyenne de 60. Un classement des écoles en fonction de leur score à l'indicateur d'impact est présenté plus loin dans ce document. Une première base de comparaison est donc d'évaluer si une école donnée a un impact supérieur ou inférieur à la moyenne des écoles secondaires du Québec.

Il est toutefois important de rappeler que l'indicateur d'impact, tout comme l'indicateur de résultat, est calculé sur une base relative. Cela signifie que si l'impact d'une école sur la réussite de ses élèves augmente moins rapidement que celui de la moyenne des écoles, elle sera déclassée même si son impact sur la réussite scolaire de ses élèves s'améliore. De même, une école qui améliore son impact plus rapidement que la moyenne verra sa position s'améliorer dans le classement. Si une école maintient sa position dans le classement, cela indique que son impact progresse ou régresse au même rythme que la moyenne. Une chute de position dans le classement ne constitue donc pas une diminution, dans l'absolu, de l'impact de l'école sur la réussite de ses élèves. Elle devrait néanmoins être interprétée comme un signal d'alarme sur la situation qui prévaut dans l'école puisqu'il évoque un glissement relatif par rapport aux résultats généraux du réseau.

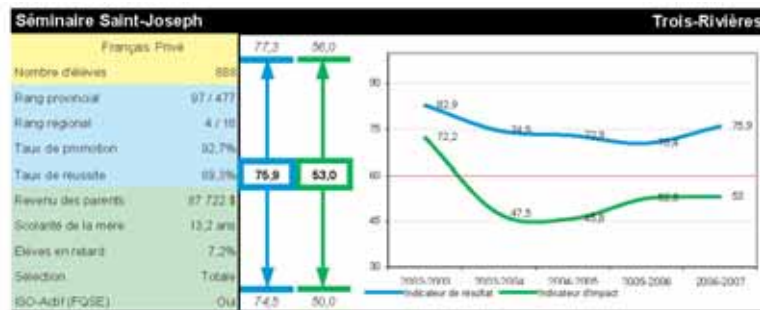
Encadré 2 : Comment lire les graphiques des indicateurs et les fiches d'information

L'indicateur de résultat sert à mesurer le rendement des élèves d'une école. Il constitue en quelque sorte la « note des élèves ». L'indicateur d'impact, quant à lui, mesure la contribution de l'école dans la réussite scolaire de ses élèves, et peut donc représenter la « note de l'école ». Comme les deux indicateurs sont complémentaires, il faut les lire conjointement. Voici quelques exemples :

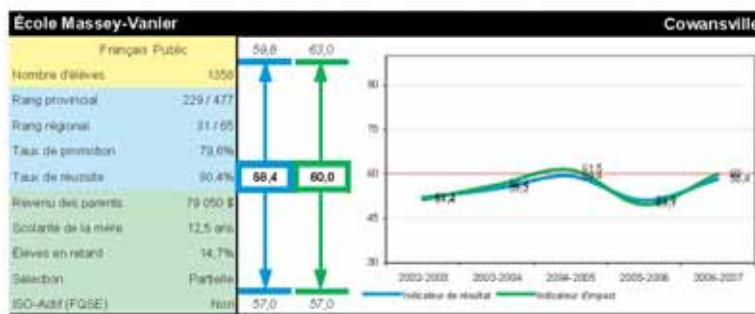


Malgré les résultats moyens de ses élèves, l'École secondaire de la Rencontre, dans la région de Chaudière-Appalaches, a su maintenir un impact important sur leur réussite. La scolarité de la mère (11,9 ans) et le revenu des ménages (57 266 \$) légèrement inférieurs à la moyenne provinciale ainsi qu'un taux d'élèves en retard (33,7 %) supérieur à la moyenne provinciale sont autant d'indices d'un milieu difficile. On peut croire que la même clientèle dans une autre école n'aurait pas eu d'aussi bons résultats.

Les élèves du Séminaire Saint-Joseph, en Mauricie, obtiennent des résultats généralement stables et au-dessus de la moyenne des écoles de la province. Toutefois, l'impact de l'école sur la réussite de ses élèves a chuté rapidement en 2003-2004 et demeure en dessous de la moyenne des écoles depuis. La sélection à l'entrée (totale) et un milieu favorisé (éducation de la mère : 13,2 ans et revenu des parents : 87 722 \$) pourrait expliquer en partie la prédisposition des élèves pour les études, malgré un impact de l'école plus bas que la moyenne.



L'École Massey-Vanier, en Montérégie, représente l'exemple typique de l'école moyenne. Ses indicateurs oscillent généralement près de la moyenne, malgré certains creux. Elle présente également un bon équilibre entre résultat et impact, étant donné que les deux indicateurs ont un mouvement commun pratiquement parfait et se situent à des seuils comparables, sinon identiques.



Annexe 1 : Calcul de l'indicateur de résultat

L'indicateur de résultat vise à mesurer le rendement des élèves d'une école. Il est composé des résultats scolaires, du taux de promotion et du taux de réussite. Afin d'obtenir un indicateur comparable entre les écoles, il a été nécessaire de procéder à plusieurs méthodes statistiques pour uniformiser la présentation et la distribution des données. Cette annexe présente le détail de ces procédures.

Pour certaines matières, on a posé l'hypothèse que les épreuves étaient uniformes et ne pouvaient présenter de différences systématiques entre les versions françaises et les versions anglaises. Cette hypothèse est raisonnable dans la mesure où ces épreuves ne sont que traduites d'une langue à l'autre sans différence majeure dans le contenu de l'examen. C'est notamment le cas des épreuves en *histoire*, en *sciences physiques* et en *mathématique*. L'agrégation pour ces matières a donc été effectuée directement. Chaque note moyenne globale a été calculée en faisant la moyenne pondérée des résultats. Pour les résultats en mathématique, les résultats de 4^e secondaire et de 5^e secondaire ont été agrégés de la même façon, à l'aide d'une moyenne pondérée. Le facteur de pondération utilisé est le nombre d'élèves dans chaque catégorie. La moyenne globale a ensuite été standardisée pour obtenir une distribution normale des notes. La formule générale de normalisation par la cote Z a été utilisée :

Équation 3 :
Standardisation par la loi normale

$$Z = (x_q - x_{\text{bar}}) / \sigma$$

où Z est la cote $Z \sim N(0,1)$, x_q est une observation individuelle de la variable x pour une école q, x_{bar} est la moyenne des observations pour la variable x et σ est l'écart-type des observations pour la variable x.

Pour la *langue d'enseignement*, l'hypothèse d'uniformité des épreuves ne pouvait être raisonnablement maintenue puisque les examens couvraient des matières fondamentalement différentes. Pour assurer la comparabilité des résultats aux épreuves de langue d'enseignement, il était donc nécessaire de standardiser les données brutes pour s'assurer qu'elles suivent une distribution normale selon la formule générale présentée par l'Équation 3 avant de procéder à l'agrégation des résultats. Une fois cette normalisation effectuée, la moyenne globale a été obtenue en effectuant une moyenne pondérée par le nombre d'élèves ayant passé l'examen, tel que décrit précédemment. Cette moyenne a ensuite été standardisée une seconde fois pour s'assurer d'une distribution normale (Équation 3).

Pour les raisons expliquées dans le paragraphe précédent, l'hypothèse d'uniformité des épreuves ne pouvait pas être posée pour les résultats dans la *langue seconde*. La même procédure que pour les résultats en langue d'enseignement a donc été appliquée à ces données brutes. Elle comprend une première standardisation ayant pour but de normaliser la distribution des données brutes (Équation 3).

La moyenne globale en *langue seconde* a toutefois été obtenue en calculant une moyenne équipondérée pour chacune des quatre épreuves en langue seconde. Le poids de chaque épreuve était de 25 % de la moyenne globale. Cette règle respecte la méthode de calcul de la note finale des élèves en langue seconde par le ministère de l'Éducation. Ces résultats agrégés ont finalement été standardisés de nouveau (Équation 3).

Pour chaque matière, un *taux d'échec* a été calculé. Celui-ci représente la proportion d'élèves ayant échoué l'épreuve par rapport au nombre d'élèves qui ont été présents à l'épreuve. Le taux d'échec global a été obtenu en calculant une moyenne pondérée des taux d'échec à chaque épreuve. Le facteur de pondération a été le nombre d'élèves dans chaque épreuve. Ce résultat a ensuite été standardisé pour assurer une distribution normale des résultats (Équation 3).

Le *taux de réussite* a été obtenu en faisant la différence entre 1 et le taux d'échec :

Équation 4 :
Calcul du taux de réussite

Taux de réussite = [1 – taux d'échec]

Le *taux de promotion* se réfère aux données sur le cheminement scolaire des élèves. Il est composé de deux parties. La première a été calculée en multipliant dans un premier temps la proportion des élèves de 4^e secondaire promus en 5^e secondaire et la proportion des élèves de 5^e secondaire qui ont obtenu leur diplôme. Il s'agit de la mesure stricte de la promotion dans les temps requis.

La deuxième partie est calculée en multipliant la proportion des élèves qualifiés en 4^e secondaire et la proportion des élèves qualifiés en 5^e secondaire. Les élèves considérés comme qualifiés sont ceux qui sont promus à l'année suivante, qui obtiennent leur diplôme de 5^e secondaire, qui redoublent et poursuivent leur parcours au programme général ou qui quittent le programme général pour la formation professionnelle. Cette deuxième partie permet d'évaluer la capacité de l'école à garder les élèves dans le système scolaire.

Le *taux de promotion* global a été obtenu en faisant la moyenne de ces deux composantes et en l'exprimant en pourcentage.

L'ensemble des données de *résultats aux épreuves uniques* du ministère de l'Éducation, du *taux de réussite* et du *taux de promotion* a ensuite été utilisé pour calculer l'indicateur de résultat brut selon l'Équation 1 présentée précédemment. Afin d'obtenir un indicateur final échelonné de 0 à 100 et une moyenne égale à 60, une dernière standardisation a été nécessaire. Celle-ci a nécessité le calcul d'une moyenne et d'un écart-type théoriques qui ont ensuite servi à standardiser l'indicateur final :

Équation 5 :
Calcul de la moyenne théorique cible des indicateurs

$$\vartheta = [-100 * (Z_{\min}/Z_{\max})] / [1-(Z_{\min}/Z_{\max})]$$

où ϑ est la moyenne théorique cible, Z_{\min} est la valeur de la cote Z minimale que l'indicateur est autorisé à atteindre pour atteindre la moyenne cible. Cette valeur est constante et est fixée à -2,94. Z_{\max} est la valeur de la cote Z maximale que l'indicateur est autorisé à atteindre pour atteindre la moyenne cible. Cette valeur est constante et est fixée à 1,96.

Équation 6 :
Calcul de l'écart-type théorique cible des indicateurs

$$\sigma = (100 - \vartheta) / Z_{\max}$$

où σ est l'écart-type théorique cible, ϑ est la moyenne calculée à l'équation 5 et Z_{\max} est la valeur de la cote Z maximale que l'indicateur est autorisé à atteindre pour atteindre la moyenne cible. Cette valeur est constante et fixée à 1,96.

L'indicateur de résultat final a été obtenu en combinant les deux valeurs présentées aux Équations 5 et 6 avec la valeur brute obtenue à l'Équation 1 :

Équation 7 :
Standardisation de l'indicateur de résultat

$$IR_{\text{final}} = \vartheta + [\sigma * IR]$$

où IR_{final} est la valeur de l'indicateur de résultat analysé dans ce document, ϑ est la moyenne théorique cible présentée à l'Équation 5, σ est l'écart-type théorique cible présenté à l'Équation 6 et IR est l'indicateur de résultat brut présenté à l'Équation 1.

Dans les rares cas où l'indicateur de résultat final prenait des valeurs hors de l'intervalle de 0 à 100, il a été ramené à l'intérieur de l'intervalle : lorsque l'indicateur de résultat final donnait une note supérieure à 100, son résultat était fixé à 100; lorsqu'il obtenait une valeur négative, son résultat était fixé à 0.

Annexe 2 : Calcul de l'indicateur d'impact

L'indicateur d'impact vise à mesurer l'influence de l'équipe-école sur la réussite scolaire des élèves. Afin d'obtenir un indicateur comparable entre les écoles, il a été nécessaire de procéder à plusieurs méthodes statistiques pour uniformiser la présentation et la distribution des données. Cette annexe présente le détail de ces procédures.

Pour le calcul des données sur la *scolarité de la mère* des élèves d'une école, deux sources de données ont été utilisées. Les données détaillées du recensement de 2006 sur l'éducation des femmes ou du parent seul des ménages comprenant au moins un enfant de 11 à 16 ans par aire de dissémination proviennent de Statistique Canada. Ces données ont été fournies à notre demande sous forme d'une compilation spéciale. Pour chaque aire de dissémination, le plus petit territoire de recensement, les données comprenaient le nombre d'individus correspondant à la

description précédente par niveau d'éducation.

Comme le nombre d'individus par aire de dissémination a fait l'objet d'un arrondissement par Statistique Canada – à la dizaine près pour les catégories comptant moins de 10 individus et à cinq près pour les catégories comptant plus de 10 individus, les totaux et les sous-totaux de catégories ne correspondent pas à la somme du nombre d'individus dans chaque catégorie. Pour permettre le calcul de proportions du nombre d'individus par niveau d'éducation dans une aire de dissémination donnée, la différence du nombre d'individus entre les catégories et leurs sous-totaux a été redistribuée dans chaque catégorie proportionnellement.

Par la suite, un nombre d'années moyen a été attribué à chaque niveau d'éducation afin d'obtenir un nombre moyen d'années d'éducation des répondants de chaque aire de dissémination (voir Tableau 1). Le nombre moyen d'années d'éducation par aire de dissémination a été calculé par une somme pondérée du nombre d'années d'éducation. Le facteur de pondération utilisé est la proportion d'individus par niveau d'éducation dans chaque aire de dissémination :

Tableau 1 : Nombre d'années moyen attribué par degré d'éducation pour les modalités du recensement de 2006 de Statistique Canada

| Plus haut certificat, diplôme ou grade selon le recensement | Nombre d'années |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Aucun | 9 |
| Diplôme d'études secondaires ou attestation d'équivalence | 11 |
| Certificat ou diplôme d'apprenti ou d'une école de métiers | 12 |
| Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement d'enseignement non universitaire | 13,5 |
| Certificat ou diplôme inférieur au baccalauréat | 14,5 |
| Baccalauréat | 16 |
| Certificat ou diplôme supérieur au baccalauréat | 17 |
| Diplôme en médecine, art dentaire, médecine vétérinaire ou optométrie | 17 |
| Maîtrise | 17,5 |
| Doctorat | 20 |

Équation 8 :
Calcul de la scolarité moyenne
de la mère par aire de dissémination

$$\text{ÉDUC}_{\text{moyDAj}} = \sum \text{prop_educ}_{ij} * \text{nb_année}_i$$

où $\text{ÉDUC}_{\text{moyDAj}}$ est le nombre moyen d'années d'éducation pour l'aire de dissémination j, prop_educ_{ij} est la proportion de personnes du degré d'éducation i dans l'aire de dissémination j et nb_année_i est le nombre d'années attribué au degré d'éducation i.

Le ministère de l'Éducation nous a également fourni des données sur la provenance de chaque élève d'une école selon son code postal d'origine. Il est possible de relier les codes postaux des élèves à une aire de dissémination de Statistique Canada. Ces données du ministère de l'Éducation ont donc été croisées avec les données d'éducation moyenne par aire de dissémination présentées précédemment pour calculer le nombre moyen d'années d'éducation de la mère ou du parent seul des élèves d'une école. Ce nombre moyen d'années d'éducation par école est la somme pondérée de l'éducation moyenne de chaque aire de dissémination. Le facteur de pondération utilisé dans ce cas est la proportion d'élèves de l'école dans chaque code postal :

Équation 9 :
Calcul de la scolarité moyenne
de la mère par école

$$\text{ÉDUC}_q = \sum \text{prop_elev}_{pq} * \text{ÉDUC}_{\text{moyDAj}}$$

où ÉDUC_q est l'éducation moyenne en années pour l'école q, prop_elev_{pq} est la proportion d'élèves de l'école q provenant du code postal p et $\text{ÉDUC}_{\text{moyDAj}}$ est l'éducation moyenne dans l'aire de dissémination j. Il est possible de relier l'aire de dissémination j au code postal p grâce aux fichiers de conversion fournis par Statistique Canada.

Les données relatives au *revenu moyen des ménages* ont été fournies pour chaque aire de

dissémination par Statistique Canada à notre demande. Celles-ci ont fait l'objet du même croisement avec les données d'origine des élèves selon le code postal que les données sur l'éducation moyenne de la mère ou du parent seul afin d'obtenir un revenu moyen des ménages par école. Le revenu moyen des ménages d'une école est la somme pondérée du revenu moyen de chaque aire de dissémination. Le facteur de pondération utilisé est la proportion d'élèves de l'école dans chaque code postal :

Équation 10 :
Calcul du revenu moyen
des ménages par école

$$\text{REV}_q = \sum \text{prop_elev}_{pq} * \text{REV}_j$$

où REV_q est le revenu moyen des ménages pour l'école q, prop_elev_{pq} est la proportion d'élèves de l'école q provenant du code postal p et REV_j est le revenu moyen en dollars dans l'aire de dissémination j. Il est possible de relier l'aire de dissémination j au code postal p grâce à des fichiers de conversion fournis par Statistique Canada.

Les données relatives à la *proportion d'élèves en retard* ont été calculées à partir des données sur le cheminement scolaire des élèves du ministère de l'Éducation. La proportion d'élèves en retard représente le ratio du nombre d'élèves en retard selon le ministère de l'Éducation par rapport au nombre total d'élèves.

Les données relatives à la *sélection à l'entrée* ont été collectées par les auteurs de cette étude. Il y a sélection à l'entrée lorsque l'admission d'un élève dans une école ou à un cheminement ou à un programme à vocation particulière est déterminée en fonction de ses résultats scolaires antérieurs, d'un test pratique ou d'un examen. Le format final de l'indice de sélection est une variable discrète qui prend trois valeurs : 0 si l'école ne pratique aucune sélection à l'entrée, 1 si l'école sélectionne partiellement son effectif à l'entrée et 2 si l'école sélectionne la totalité de son effectif.

Dans un premier temps, les sites Web des écoles ont été consultés pour constituer une base d'information. Des appels dans les différentes écoles ont ensuite permis de compléter et de confirmer une première fois les informations compilées sur les sites Web. Dans le cas des écoles publiques, une confirmation écrite a été demandée aux écoles dont le site Web laissait entendre qu'elles pratiquaient une politique de sélection à l'entrée. Les écoles disposaient de 14 jours pour retourner une fiche de correction par télécopieur aux responsables de la collecte de données. Sur 215 écoles publiques contactées, plus de 60 ont retourné la fiche réponse. Les modifications demandées ont fait l'objet de vérifications et ont été intégrées à la base de données dans la très grande majorité des cas. Lorsqu'il était impossible de poser un jugement consensuel ou lorsqu'aucune information n'était disponible sur la pratique en cours (environ quinze cas), un code d'erreur (N.A.) a été attribué à l'école quant à sa pratique de sélection à l'entrée.

Ces données ont été utilisées comme variables explicatives dans un contexte de régression en moindres carrés ordinaires. La variable dépendante était l'indicateur de résultat dont le calcul est expliqué à l'Annexe 1. La portion inexplicée (ϵ) de l'indicateur de résultat est considérée comme étant l'impact de l'équipe-école sur le rendement des élèves.

Comme le montre le Tableau 2, l'éducation de la mère, le taux d'élèves en retard et la sélection totale sont trois déterminants importants du rendement scolaire tel que mesuré par l'indicateur de résultat. Les coefficients associés à ces trois déterminants sont significatifs à 1 %. Un test de Fisher a révélé que les coefficients associés à la sélection partielle et à la sélection totale étaient conjointement significatifs à un niveau de 1 %. La sélection partielle a donc été conservée comme déterminant, bien qu'elle ne soit pas significative à des niveaux standards lorsque prise isolément. Le revenu du ménage a également été conservé comme déterminant, même si le coefficient qui y est associé n'était pas statistiquement significatif. Sauf pour 2006-2007, ce facteur est significatif à des niveaux de 5 % ou 10 % pour les cinq années étudiées. Des résultats non significatifs pour le coefficient associé au revenu des ménages dans les années à venir pourraient porter à reconsidérer l'inclusion de ce déterminant dans le modèle. La régression obtient un nombre de degrés de liberté de 457. Le modèle obtient un R-carré de 0,7413, un niveau satisfaisant pour ce type de modélisation.

Le résidu a ensuite été standardisé pour l'exprimer sur une échelle de 0 à 100, avec une moyenne de 60. Cette standardisation a requis le calcul d'une moyenne et d'un écart-type théoriques qui ont ensuite servi à standardiser l'indicateur final :

Tableau 2 : Résultats de la régression de l'indicateur de résultat (2006-2007)

| | Coefficient | Écart-type | Statistique T | P-Value |
|-------------------------|-------------|------------|---------------|---------|
| Éducation de la mère | 3,70 * | 1,06 | 3,5 | 0,001 |
| Taux d'élèves en retard | -0,53 * | 0,03 | -17,67 | 0 |
| Sélection totale | 14,82 * | 1,41 | 10,52 | 0 |
| Sélection partielle | 0,54 | 1,05 | 0,51 | 0,608 |
| Revenu du ménage | 0,00003 | 0,00003 | 1,3 | 0,193 |
| Constante | 16,85 | 12,03 | 1,4 | 0,162 |

Note : * significatif à 1 %

L'indicateur d'impact final a été obtenu en combinant les deux valeurs présentées aux Équations 5 et 6 avec la valeur du résidu de régression obtenue à l'Équation 2.

Équation 11 :
Calcul de l'indicateur d'impact final

$$IM_{\text{final}} = \vartheta + [\sigma * \epsilon]$$

où IM_{final} est la valeur de l'indicateur d'impact analysé dans ce document, ϑ est la moyenne théorique cible présentée à l'Équation 5, σ est l'écart-type théorique cible présenté à l'Équation 6 et ϵ est le résidu de régression présenté à l'Équation 2.

Lorsque l'indicateur d'impact final obtenait une note supérieure à 100, son résultat était fixé à 100. Lorsqu'il obtenait une valeur négative, son résultat était fixé à 0.

Annexe 3 : Calcul des intervalles de confiance

Un intervalle de confiance avec un niveau de confiance de 95 % a été calculé pour chacune des épreuves entrant dans le calcul de l'indicateur de résultat. Cette annexe présente le détail des calculs ayant mené à la construction des intervalles de confiance. La formule générale utilisée a été la suivante.

Équation 12 :
Calcul général de l'intervalle de confiance

$$IC = X \pm [1,96 * (\sigma/s)^{1/2}]$$

où IC est l'intervalle de confiance, X est la valeur centrale de la variable, 1,96 est la cote Z nécessaire au calcul d'une marge d'erreur au niveau de confiance de 95 %, σ est l'écart-type de la variable pour laquelle la marge d'erreur est calculée et s est la taille de l'échantillon pour lequel l'écart-type a été calculé.

Une fois l'intervalle de confiance calculé pour chacune des épreuves concernées, ils ont été agrégés en faisant la moyenne des intervalles de confiance de chacune des épreuves dans chaque matière. Cette agrégation a permis d'obtenir un intervalle de confiance à un niveau de 95 % pour chaque matière considérée dans le calcul de l'indicateur de résultat. Les intervalles de confiance pour les notes des élèves varient entre chaque matière et dans chaque école, puisque le ministère de l'Éducation a fourni un écart-type pour chaque épreuve et chaque école secondaire.

Pour le taux de réussite et le taux de promotion, la même équation générale (Équation 12) a été utilisée pour calculer un intervalle de confiance. L'écart-type utilisé et la taille de l'échantillon sont toutefois ceux de l'ensemble des écoles puisqu'il n'y avait pas de données

individuelles de ces deux variables pour les élèves. Aucune agrégation n'a donc été nécessaire. Comme ces intervalles de confiance ont été calculés pour la distribution de l'ensemble des écoles, ils ne varient pas d'une école à l'autre.

Afin de calculer l'intervalle de confiance de l'indicateur de résultat, les différents intervalles de confiance des variables ont donc été combinés selon la même pondération que celle présentée à l'Équation 1. Comme les intervalles de confiance des notes varient entre les institutions, chaque école a un intervalle de confiance propre, qui diffère des autres écoles.

L'intervalle de confiance pour l'indicateur d'impact a été calculé en additionnant la variabilité de l'indicateur de résultat et celle du modèle prédit pour celui-ci par la régression présentée à l'Équation 2, selon l'équation suivante :

Équation 13 :
**Intervalle de confiance
de l'indicateur d'impact**

$$IC_{\text{imp}} = IM \pm 1,96 * (\sigma_{\text{IR}} / (\text{nb}_{\text{IR}})^{1/2} + \sigma_{\text{prédit}} / (\text{nb}_{\text{prédit}})^{1/2})$$

où IM est l'indicateur d'impact, σ_{IR} est l'écart-type de l'indicateur de résultat, nb_{IR} est le nombre d'observations pour l'indicateur de résultat, $\sigma_{\text{prédit}}$ est l'écart-type de l'indicateur prédit par le modèle théorique et $\text{nb}_{\text{prédit}}$ est le nombre d'observations pour l'indicateur prédit par le modèle théorique.

Cela implique que l'intervalle de confiance pour l'indicateur d'impact est le même pour toutes les écoles.

Classement des écoles selon l'indicateur de résultat (2006-2007)

| Rang provincial | Rang régional | Nom de l'école | Ville | Région administrative | Secteur | Langue d'enseignement | Indicateur de résultat | Indicateur d'impact |
|-----------------|---------------|----------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 1 / 477 | 1 / 126 | École internationale de Montréal | Westmount | Montréal | Public | Français | 100,0 | 95,9 |
| 1 / 477 | 1 / 27 | Collège Saint-Sacrement | Terrebonne | Lanaudière | Privé | Français | 100,0 | 92,2 |
| 1 / 477 | 1 / 126 | Collège Jean-Eudes | Montréal | Montréal | Privé | Français | 100,0 | 92,1 |
| 1 / 477 | 1 / 126 | Collège Charlemagne | Montréal | Montréal | Privé | Français | 100,0 | 89,1 |
| 1 / 477 | 1 / 126 | Collège Sainte-Anne de Lachine | Montréal | Montréal | Privé | Français | 100,0 | 86,8 |
| 1 / 477 | 1 / 126 | Collège Jean-de-Brébeuf | Montréal | Montréal | Privé | Français | 100,0 | 79,0 |
| 7 / 477 | 6 / 126 | Miss Edgar's and Miss Cramp's School | Westmount | Montréal | Privé | Anglais | 99,1 | 68,6 |
| 8 / 477 | 7 / 126 | Collège Notre-Dame-du-Sacré-Coeur | Montréal | Montréal | Privé | Français | 99,0 | 80,6 |
| 9 / 477 | 8 / 126 | Collège Saint-Louis | Montréal | Montréal | Public | Français | 98,0 | 87,5 |
| 9 / 477 | 8 / 126 | Collège Regina Assumpta | Montréal | Montréal | Privé | Français | 98,0 | 87,0 |
| 11 / 477 | 1 / 65 | École d'éducation internationale | McMasterville | Montréal | Public | Français | 97,0 | 83,4 |
| 12 / 477 | 1 / 20 | Collège Saint-Alexandre de la Gatineau | Gatineau | Outaouais | Privé | Français | 96,8 | 80,0 |
| 12 / 477 | 10 / 126 | The Study | Westmount | Montréal | Privé | Anglais | 96,8 | 61,5 |
| 14 / 477 | 2 / 65 | Collège Jean de la Mennais | La Prairie | Montréal | Privé | Français | 96,4 | 81,6 |
| 15 / 477 | 11 / 126 | Herzliah High School Snowdon (section anglaise) | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 95,8 | N.D. |
| 16 / 477 | 3 / 65 | Collège Saint-Hilaire | Mont-Saint-Hilaire | Montréal | Privé | Français | 95,2 | 79,3 |
| 17 / 477 | 1 / 14 | Collège Laval | Laval | Laval | Privé | Français | 95,0 | 83,0 |
| 18 / 477 | 4 / 65 | Collège Durocher Saint-Lambert (pavillon Durocher) | Saint-Lambert | Montréal | Privé | Français | 94,7 | 73,3 |
| 19 / 477 | 1 / 29 | Académie Ste-Thérèse (Campus Ste-Thérèse) | Sainte-Thérèse | Laurentides | Privé | Français | 94,0 | 78,8 |
| 19 / 477 | 12 / 126 | Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie | Montréal | Montréal | Privé | Français | 94,0 | 67,4 |
| 21 / 477 | 13 / 126 | Collège Mont-Saint-Louis | Montréal | Montréal | Privé | Français | 93,8 | 78,3 |
| 22 / 477 | 2 / 20 | Collège Saint-Joseph de Hull | Gatineau | Outaouais | Privé | Français | 93,6 | 80,8 |
| 23 / 477 | 2 / 14 | École d'éducation internationale de Laval | Laval | Laval | Public | Français | 93,5 | 81,8 |
| 24 / 477 | 2 / 27 | Collège de l'Assomption | L'Assomption | Lanaudière | Privé | Français | 92,9 | 83,1 |
| 25 / 477 | 14 / 126 | École Pasteur (Pavillon K. Gibran) | Montréal | Montréal | Privé | Français | 92,4 | 86,1 |
| 26 / 477 | 15 / 126 | Lower Canada College | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 91,9 | 55,2 |
| 27 / 477 | 16 / 126 | Collège Sainte-Marcelline | Montréal | Montréal | Privé | Français | 91,8 | 77,5 |
| 28 / 477 | 5 / 65 | Collège Notre-Dame-de-Lourdes | Longueuil | Montréal | Privé | Français | 91,5 | 71,4 |
| 29 / 477 | 17 / 126 | Villa Maria | Montréal | Montréal | Privé | Français & Anglais | 90,8 | 72,0 |
| 30 / 477 | 18 / 126 | École Selwyn House (campus 2) | Westmount | Montréal | Privé | Anglais | 90,6 | 47,0 |
| 31 / 477 | 6 / 65 | École secondaire Marcellin-Champagnat | Saint-Jean-sur-Richelieu | Montréal | Privé | Français | 90,2 | 79,3 |
| 32 / 477 | 7 / 65 | Séminaire Sainte-Trinité | Saint-Bruno-de-Montarville | Montréal | Privé | Français | 89,7 | 67,1 |
| 33 / 477 | 2 / 29 | Séminaire du Sacré-Coeur | Grenville-sur-la-Rouge | Laurentides | Privé | Français | 89,4 | 82,1 |
| 34 / 477 | 1 / 26 | École Jésus-Marie de Beauceville | Beauceville | Chaudière-Appalaches | Privé | Français | 89,0 | 78,7 |

| | | | | | | | | |
|----------|----------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------|----------|------|-------|
| 35 / 477 | 1 / 41 | Collège Jésus-Marie de Sillery | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 88,9 | 63,4 |
| 36 / 477 | 19 / 126 | Collège Beaubois | Montréal | Montréal | Privé | Français | 88,5 | 68,2 |
| 37 / 477 | 20 / 126 | École secondaire Herzliah Snowdon (section française) | Montréal | Montréal | Privé | Français | 88,4 | N.D. |
| 38 / 477 | 2 / 41 | Collège Saint-Charles-Garnier | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 88,2 | 59,5 |
| 39 / 477 | 21 / 126 | Académie Hébraïque (section anglaise) | Côte-Saint-Luc | Montréal | Privé | Anglais | 87,6 | N.D. |
| 40 / 477 | 22 / 126 | École Maïmonide (campus Jacob Safra) | Saint-Laurent | Montréal | Privé | Français | 87,2 | 74,9 |
| 41 / 477 | 1 / 14 | École secondaire Notre-Dame | Rivière-du-Loup | Bas-Saint-Laurent | Privé | Français | 87,0 | 80,2 |
| 42 / 477 | 8 / 65 | Collège Héritage de Châteauguay | Châteauguay | Montérégie | Privé | Français | 86,7 | 79,0 |
| 43 / 477 | 23 / 126 | Académie Royal West | Montréal-Ouest | Montréal | Public | Anglais | 86,6 | 83,5 |
| 44 / 477 | 1 / 22 | Collège du Sacré-Coeur | Sherbrooke | Estrie | Privé | Français | 86,5 | 69,0 |
| 45 / 477 | 1 / 16 | Institut secondaire Keranna | Trois-Rivières | Mauricie | Privé | Français | 86,3 | 70,0 |
| 46 / 477 | 24 / 126 | Bialik High School (section anglaise) | Côte-Saint-Luc | Montréal | Privé | Anglais | 86,1 | 52,2 |
| 47 / 477 | 2 / 26 | Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent | Lévis | Chaudière-Appalaches | Privé | Français | 85,9 | 64,5 |
| 48 / 477 | 9 / 65 | Collège Mont-Sacré-Coeur | Granby | Montérégie | Privé | Français | 85,7 | 71,1 |
| 49 / 477 | 25 / 126 | École Arménienne Sourp Hagop | Montréal | Montréal | Privé | Français | 85,5 | 72,1 |
| 49 / 477 | 3 / 29 | Académie Lafontaine | Saint-Jérôme | Laurentides | Privé | Français | 85,5 | 69,8 |
| 51 / 477 | 26 / 126 | Trafalgar School for Girls | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 85,3 | 47,1 |
| 52 / 477 | 3 / 26 | Collège de Lévis | Lévis | Chaudière-Appalaches | Privé | Français | 85,1 | 67,1 |
| 52 / 477 | 27 / 126 | Villa Sainte-Marcelline | Westmount | Montréal | Privé | Français | 85,1 | 49,3 |
| 54 / 477 | 10 / 65 | Collège Français (secondaire Longueuil) | Longueuil | Montérégie | Privé | Français | 84,8 | 69,6 |
| 55 / 477 | 3 / 41 | Petit Séminaire de Québec | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 84,5 | 62,1 |
| 56 / 477 | 3 / 27 | Collège Esther-Blondin | Saint-Jacques | Lanaudière | Privé | Français | 84,3 | 71,5 |
| 57 / 477 | 4 / 41 | Séminaire des Pères Maristes | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 84,2 | 49,9 |
| 58 / 477 | 28 / 126 | Herzliah High School Saint-Laurent | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 84,1 | N.D. |
| 59 / 477 | 29 / 126 | Collège St-Jean-Vianney | Montréal | Montréal | Privé | Français | 83,9 | 66,7 |
| 60 / 477 | 11 / 65 | Collège Saint-Maurice | Saint-Hyacinthe | Montérégie | Privé | Français | 83,8 | 67,1 |
| 60 / 477 | 30 / 126 | Queen of Angels Academy | Dorval | Montréal | Privé | Anglais | 83,8 | 56,4 |
| 62 / 477 | 31 / 126 | Loyola High School | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 83,7 | 52,0 |
| 63 / 477 | 1 / 13 | Polyvalente Horizon-Blanc | Fermont | Côte-Nord | Public | Français | 83,6 | 100,0 |
| 63 / 477 | 32 / 126 | Collège de Montréal | Montréal | Montréal | Privé | Français | 83,6 | 56,9 |
| 65 / 477 | 1 / 15 | École secondaire Mont-Bénilde | Bécancour | Centre-du-Québec | Privé | Français | 83,3 | 75,8 |
| 66 / 477 | 33 / 126 | Sacred Heart School of Montreal | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 83,2 | 50,9 |
| 67 / 477 | 5 / 41 | École secondaire Mont-Saint-Sacrement | Saint-Gabriel-de-Valcartier | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 83,1 | 62,6 |
| 68 / 477 | 2 / 22 | Collège Mont Notre-Dame | Sherbrooke | Estrie | Privé | Français | 82,9 | 60,3 |
| 69 / 477 | 6 / 41 | Séminaire Saint-François | Saint-Augustin-de-Desmaures | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 82,8 | 51,7 |
| 70 / 477 | 4 / 27 | Académie Antoine-Manseau | Joliette | Lanaudière | Privé | Français | 82,1 | 66,3 |
| 71 / 477 | 34 / 126 | École communautaire Belz (campus 1 (filles), section anglaise) | Outremont | Montréal | Privé | Anglais | 81,9 | N.D. |
| 72 / 477 | 4 / 26 | École Marcelle-Mallet | Lévis | Chaudière-Appalaches | Privé | Français | 81,5 | 61,2 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------|--------------------|------|------|
| 73 / 477 | 3 / 22 | Séminaire de Sherbrooke | Sherbrooke | Estrie | Privé | Français | 80,8 | 56,2 |
| 74 / 477 | 35 / 126 | Collège de l'Ouest de l'Île | Dollard-Des Ormeaux | Montréal | Privé | Français & Anglais | 80,1 | 49,6 |
| 75 / 477 | 7 / 41 | Académie St-Louis (Québec) | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 79,8 | 55,9 |
| 76 / 477 | 36 / 126 | Collège Reine-Marie | Montréal | Montréal | Privé | Français | 79,6 | 69,1 |
| 76 / 477 | 36 / 126 | Académie Kuper | Kirkland | Montréal | Privé | Anglais | 79,6 | 52,0 |
| 76 / 477 | 36 / 126 | École St-Georges de Montréal (campus 1) | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 79,6 | 38,0 |
| 79 / 477 | 12 / 65 | Collège Antoine-Girouard | Saint-Hyacinthe | Montréal | Privé | Français | 79,5 | 59,2 |
| 80 / 477 | 8 / 41 | Externat Saint-Jean-Eudes | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 79,4 | 56,6 |
| 81 / 477 | 2 / 14 | Collège de Sainte-Anne-de-La-Pocatière | La Pocatière | Bas-Saint-Laurent | Privé | Français | 79,3 | 96,0 |
| 82 / 477 | 2 / 16 | Collège Marie-de-l'Incarnation | Trois-Rivières | Mauricie | Privé | Français | 79,1 | 63,2 |
| 83 / 477 | 39 / 126 | Collège Français (secondaire Montréal) | Montréal | Montréal | Privé | Français | 79,0 | 77,9 |
| 84 / 477 | 13 / 65 | Collège Saint-Paul | Varennes | Montréal | Privé | Français | 78,3 | 50,1 |
| 85 / 477 | 4 / 22 | Séminaire Salésien | Sherbrooke | Estrie | Privé | Français | 77,8 | 51,5 |
| 86 / 477 | 40 / 126 | Écoles musulmanes de Montréal (campus secondaire) | Montréal | Montréal | Privé | Français | 77,6 | N.D. |
| 86 / 477 | 9 / 41 | École De Rochebelle | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 77,6 | 74,1 |
| 86 / 477 | 4 / 29 | Externat Sacré-Coeur | Rosemère | Laurentides | Privé | Français | 77,6 | 52,3 |
| 89 / 477 | 41 / 126 | École F.A.C.E. | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 77,5 | 77,0 |
| 90 / 477 | 42 / 126 | École secondaire St. Thomas | Pointe-Claire | Montréal | Public | Anglais | 77,4 | 70,1 |
| 90 / 477 | 3 / 16 | Séminaire Sainte-Marie | Shawinigan | Mauricie | Privé | Français | 77,4 | 58,9 |
| 92 / 477 | 43 / 126 | Collège Vincent Massey | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 77,3 | 53,8 |
| 93 / 477 | 44 / 126 | École Pierre-Laporte | Mont-Royal | Montréal | Public | Français | 77,0 | 84,3 |
| 94 / 477 | 5 / 22 | Collège François-Delaplace | Waterville | Estrie | Privé | Français | 76,7 | 67,7 |
| 95 / 477 | 3 / 20 | Collège préuniversitaire Nouvelles Frontières | Gatineau | Outaouais | Privé | Français | 76,1 | 55,1 |
| 96 / 477 | 45 / 126 | Académie De Roberval | Montréal | Montréal | Public | Français | 76,0 | 61,8 |
| 97 / 477 | 4 / 16 | Séminaire Saint-Joseph | Trois-Rivières | Mauricie | Privé | Français | 75,9 | 53,0 |
| 98 / 477 | 10 / 41 | Collège de Champigny | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 75,8 | 54,6 |
| 99 / 477 | 11 / 41 | École secondaire Saint-Marc | Saint-Marc-des-Carières | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 75,4 | 89,0 |
| 99 / 477 | 14 / 65 | Collège Bourget | Rigaud | Montréal | Privé | Français | 75,4 | 53,2 |
| 99 / 477 | 14 / 65 | Collège Charles-Lemoyne (Campus Ville de Sainte-Catherine II) | Sainte-Catherine | Montréal | Privé | Français | 75,4 | 52,0 |
| 102 / 477 | 6 / 22 | Collège Rivier | Coaticook | Estrie | Privé | Français | 75,1 | 69,7 |
| 103 / 477 | 5 / 29 | Académie Laurentienne | Val-Morin | Laurentides | Privé | Français | 75,0 | 58,0 |
| 104 / 477 | 46 / 126 | École chrétienne Emmanuel | Dollard-Des Ormeaux | Montréal | Privé | Anglais | 74,9 | 54,7 |
| 105 / 477 | 1 / 20 | Lycée du Saguenay | Saguenay | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Privé | Français | 74,8 | 47,9 |
| 106 / 477 | 7 / 22 | Collège Notre-Dame des Servites | Ayer's Cliff | Estrie | Privé | Français | 74,6 | 63,6 |
| 106 / 477 | 2 / 15 | Collège Clarétain | Victoriaville | Centre-du-Québec | Privé | Français | 74,6 | 50,7 |
| 108 / 477 | 2 / 20 | Juvenat Saint-Jean | Dolbeau-Mistassini | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Privé | Français | 74,5 | 54,0 |
| 109 / 477 | 12 / 41 | École secondaire François-Bourrin | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 74,3 | 50,2 |
| 110 / 477 | 5 / 26 | Polyvalente Saint-François | Beauceville | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 74,0 | 84,1 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------|--------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|--------|----------|------|------|
| 111 / 477 | 2 / 13 | Institut d'enseignement de Sept-Îles | Sept-Îles | Côte-Nord | Privé | Français | 73,8 | 64,6 |
| 112 / 477 | 1 / 11 | École Gilbert-Théberge | Témiscaming | Abitibi-Témiscamingue | Public | Français | 73,7 | 94,2 |
| 113 / 477 | 6 / 29 | École secondaire Rive-Nord | Bois-des-Filion | Laurentides | Public | Français | 72,7 | 74,4 |
| 114 / 477 | 47 / 126 | École Maïmonide (campus Parkhaven) | Côte-Saint-Luc | Montréal | Privé | Français | 72,6 | 52,1 |
| 115 / 477 | 48 / 126 | Collège Mont-Royal | Montréal | Montréal | Privé | Français | 72,5 | 44,5 |
| 115 / 477 | 3 / 20 | Séminaire de Chicoutimi | Saguenay | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Privé | Français | 72,5 | 43,0 |
| 117 / 477 | 3 / 15 | Collège Saint-Bernard | Drummondville | Centre-du-Québec | Privé | Français | 72,2 | 48,4 |
| 118 / 477 | 5 / 27 | École Jean-Baptiste-Meilleur | Repentigny | Lanaudière | Public | Français | 71,8 | 85,7 |
| 119 / 477 | 49 / 126 | École Beth Jacob de Rav Hirschprung (section anglaise) | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 71,7 | N.D. |
| 120 / 477 | 50 / 126 | École secondaire Jeanne-Normandin | Montréal | Montréal | Privé | Français | 71,6 | 49,8 |
| 121 / 477 | 4 / 20 | École secondaire Kénogami | Jonquières | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 71,3 | 81,6 |
| 122 / 477 | 4 / 15 | Collège Notre-Dame-de-l'Assomption | Nicolet | Centre-du-Québec | Privé | Français | 71,2 | 54,8 |
| 123 / 477 | 51 / 126 | Collège d'Anjou | Anjou | Montréal | Privé | Français | 71,0 | 62,5 |
| 124 / 477 | 8 / 22 | École secondaire régionale de Richmond | Richmond | Estrie | Public | Anglais | 70,3 | 87,4 |
| 125 / 477 | 4 / 20 | École secondaire de l'Île | Gatineau | Outaouais | Public | Français | 70,2 | 81,8 |
| 126 / 477 | 52 / 126 | École FACE | Montréal | Montréal | Public | Français | 70,1 | 46,0 |
| 127 / 477 | 53 / 126 | Collège Ville-Marie | Montréal | Montréal | Privé | Français | 70,0 | 48,3 |
| 127 / 477 | 53 / 126 | Académie Centennale | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 70,0 | 26,1 |
| 129 / 477 | 3 / 14 | Collège Letendre | Laval | Laval | Privé | Français | 69,9 | 42,7 |
| 130 / 477 | 55 / 126 | Collège Prep International | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 69,8 | N.D. |
| 130 / 477 | 16 / 65 | École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe | Saint-Hyacinthe | Montérégie | Privé | Français | 69,8 | 49,0 |
| 130 / 477 | 16 / 65 | Collège Charles-Lemoyne (Campus Longueuil II) | Longueuil | Montérégie | Privé | Français | 69,8 | 41,2 |
| 133 / 477 | 5 / 16 | École Chavigny | Trois-Rivières | Mauricie | Public | Français | 69,7 | 82,4 |
| 134 / 477 | 56 / 126 | Académie Michèle-Provost | Montréal | Montréal | Privé | Français | 68,7 | 45,6 |
| 135 / 477 | 18 / 65 | École Antoine-Brossard | Brossard | Montérégie | Public | Français | 68,4 | 86,0 |
| 135 / 477 | 5 / 15 | École polyvalente La Samare | Plessisville | Centre-du-Québec | Public | Français | 68,4 | 82,8 |
| 137 / 477 | 19 / 65 | École secondaire Ozias-Leduc | Mont-Saint-Hilaire | Montérégie | Public | Français | 68,3 | 73,4 |
| 138 / 477 | 13 / 41 | École de la Seigneurie | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 68,1 | 79,6 |
| 139 / 477 | 7 / 29 | École secondaire Rosemère | Rosemère | Laurentides | Public | Anglais | 67,9 | 78,9 |
| 140 / 477 | 9 / 22 | Collège du Mont-Sainte-Anne | Sherbrooke | Estrie | Privé | Français | 67,7 | 43,2 |
| 141 / 477 | 20 / 65 | École de la Magdeleine | La Prairie | Montérégie | Public | Français | 67,3 | 89,2 |
| 141 / 477 | 57 / 126 | École Joseph-François-Perrault | Montréal | Montréal | Public | Français | 67,3 | 78,4 |
| 143 / 477 | 58 / 126 | École Saint-Luc | Montréal | Montréal | Public | Français | 67,2 | 95,5 |
| 144 / 477 | 14 / 41 | École secondaire polyvalente de L'Ancienne-Lorette | L'Ancienne-Lorette | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 66,9 | 75,6 |
| 145 / 477 | 10 / 22 | École La Frontalière | Coaticook | Estrie | Public | Français | 66,8 | 78,4 |
| 146 / 477 | 15 / 41 | École secondaire Saint-Patrick | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Anglais | 66,6 | 77,9 |
| 147 / 477 | 6 / 16 | Académie de Trois-Rivières | Trois-Rivières | Mauricie | Public | Anglais | 66,5 | 80,4 |
| 148 / 477 | 59 / 126 | École Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont | Montréal | Montréal | Public | Français | 66,4 | 74,5 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------|--------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------|----------|------|------|
| 148 / 477 | 59 / 126 | École secondaire M.I.N.D. | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 66,4 | 69,8 |
| 150 / 477 | 3 / 14 | École Paul-Hubert | Rimouski | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 66,2 | 74,6 |
| 151 / 477 | 61 / 126 | Yeshiva Gedola Merkaz Hatorah (section anglaise) | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 65,9 | N.D. |
| 152 / 477 | 4 / 14 | École secondaire du Transcontinental | Pohénégamook | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 65,8 | 84,3 |
| 152 / 477 | 62 / 126 | École Saint-Georges | Senneville | Montréal | Public | Français | 65,8 | 71,1 |
| 154 / 477 | 63 / 126 | Académie Beth Rivkah pour filles | Montréal | Montréal | Privé | Français | 65,2 | N.D. |
| 155 / 477 | 1 / 13 | École C.-E.-Pouliot | Gaspé | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 64,9 | N.D. |
| 155 / 477 | 6 / 27 | École des Montagnes | Saint-Michel-des-Saints | Lanaudière | Public | Français | 64,9 | 79,8 |
| 155 / 477 | 64 / 126 | Académie LaurenHill | Saint-Laurent | Montréal | Public | Anglais | 64,9 | 68,5 |
| 155 / 477 | 21 / 65 | École secondaire du Verbe Divin | Granby | Montérégie | Privé | Français | 64,9 | 47,6 |
| 159 / 477 | 5 / 20 | École secondaire Sieur-de-Coulonge | Fort-Coulonge | Outaouais | Public | Français | 64,7 | 91,7 |
| 159 / 477 | 5 / 14 | École secondaire de Dégelis | Dégelis | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 64,7 | 80,4 |
| 161 / 477 | 65 / 126 | Académie Dunton | Montréal | Montréal | Public | Français | 64,5 | 77,6 |
| 162 / 477 | 7 / 16 | École secondaire l'Escale | Louiseville | Mauricie | Public | Français | 64,4 | 82,7 |
| 162 / 477 | 16 / 41 | École du Mont-Sainte-Anne | Beaupré | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 64,4 | 71,0 |
| 162 / 477 | 2 / 13 | École polyvalente des Îles | L'Étang-du-Nord | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 64,4 | 70,3 |
| 162 / 477 | 22 / 65 | École secondaire régionale Centennial | Greenfield Park | Montérégie | Public | Anglais | 64,4 | 64,9 |
| 166 / 477 | 2 / 11 | École secondaire Natagan | Barraute | Abitibi-Témiscamingue | Public | Français | 64,3 | 70,4 |
| 167 / 477 | 5 / 20 | Séminaire Marie-Reine-du-Clergé | Métabetchouan--Lac-à-la-Croix | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Privé | Français | 64,2 | 36,8 |
| 168 / 477 | 17 / 41 | École Cardinal-Roy | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 64,1 | 63,5 |
| 169 / 477 | 3 / 13 | École polyvalente de Paspébiac | Paspébiac | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 63,9 | 84,5 |
| 169 / 477 | 6 / 14 | École secondaire de la Vallée-des-Lacs | Saint-Michel | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 63,9 | 75,3 |
| 171 / 477 | 7 / 14 | École secondaire l'Arc-en-Ciel | Trois-Pistoles | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 63,7 | 77,6 |
| 172 / 477 | 66 / 126 | École secondaire Henri-Bourassa | Montréal-Nord | Montréal | Public | Français | 63,6 | 92,9 |
| 172 / 477 | 23 / 65 | École André-Laurendeau | Longueuil | Montérégie | Public | Français | 63,6 | 69,4 |
| 174 / 477 | 67 / 126 | École secondaire Jean-Grou | Montréal | Montréal | Public | Français | 62,8 | 94,6 |
| 174 / 477 | 6 / 20 | Polyvalente des Quatre-Vents | Saint-Félicien | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 62,8 | 74,9 |
| 174 / 477 | 67 / 126 | École secondaire John Rennie | Pointe-Claire | Montréal | Public | Anglais | 62,8 | 53,8 |
| 177 / 477 | 24 / 65 | École Présentation de Marie | Granby | Montérégie | Privé | Français | 62,7 | N.D. |
| 177 / 477 | 24 / 65 | École Louis-Cyr | Napierville | Montérégie | Public | Français | 62,7 | 81,2 |
| 177 / 477 | 6 / 26 | Polyvalente de Black Lake | Thetford Mines | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 62,7 | 68,9 |
| 180 / 477 | 8 / 29 | École polyvalente Curé-Mercure | Mont-Tremblant | Laurentides | Public | Français | 62,5 | 72,8 |
| 181 / 477 | 7 / 20 | École secondaire Camille-Lavoie | Alma | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 62,4 | 70,9 |
| 182 / 477 | 18 / 41 | École secondaire Donnacona | Donnacona | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 62,3 | 65,6 |
| 183 / 477 | 19 / 41 | École de la Rose-des-Vents | Saint-Hilarion | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 62,2 | 81,2 |
| 184 / 477 | 8 / 14 | École secondaire de Rivière-du-Loup | Rivière-du-Loup | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 62,1 | 79,7 |
| 184 / 477 | 7 / 27 | École secondaire Joliette | Joliette | Lanaudière | Public | Anglais | 62,1 | 79,0 |
| 184 / 477 | 26 / 65 | École internationale Saint-Edmond | Longueuil | Montérégie | Public | Français | 62,1 | 66,4 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------|--------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------|----------|------|------|
| 187 / 477 | 69 / 126 | École secondaire Anjou | Anjou | Montréal | Public | Français | 61,8 | 81,7 |
| 187 / 477 | 27 / 65 | École secondaire régionale Héritage | Saint-Hubert | Montréal | Public | Anglais | 61,8 | 62,7 |
| 189 / 477 | 7 / 26 | École secondaire de Saint-Damien | Saint-Damien-de-Buckland | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 61,7 | 72,9 |
| 190 / 477 | 8 / 26 | École secondaire Veilleux | Saint-Joseph-de-Beauce | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 61,6 | 73,8 |
| 191 / 477 | 3 / 11 | École Rivière-des-Quinze | Notre-Dame-du-Nord | Abitibi-Témiscamingue | Public | Français | 61,5 | 79,4 |
| 191 / 477 | 20 / 41 | École Dollard-des-Ormeaux | Shannon | Québec-Capitale-Nationale | Public | Anglais | 61,5 | 60,4 |
| 191 / 477 | 70 / 126 | École secondaire Marie-Clarac | Montréal | Montréal | Privé | Français | 61,5 | 26,6 |
| 194 / 477 | 71 / 126 | École Sophie-Barat | Montréal | Montréal | Public | Français | 61,3 | 60,5 |
| 195 / 477 | 6 / 15 | École secondaire Monique-Proulx | Warwick | Centre-du-Québec | Public | Français | 61,2 | 72,1 |
| 196 / 477 | 72 / 126 | École Félix-Leclerc | Pointe-Claire | Montréal | Public | Français | 61,1 | 65,2 |
| 196 / 477 | 11 / 22 | École Mitchell - Montcalm | Sherbrooke | Estrie | Public | Français | 61,1 | 61,6 |
| 198 / 477 | 8 / 16 | École secondaire Paul-Le Jeune | Saint-Tite | Mauricie | Public | Français | 61,0 | 79,5 |
| 198 / 477 | 73 / 126 | École Mont-Royal | Mont-Royal | Montréal | Public | Français | 61,0 | 76,8 |
| 198 / 477 | 9 / 29 | École polyvalente des Monts | Sainte-Agathe-des-Monts | Laurentides | Public | Français | 61,0 | 76,3 |
| 201 / 477 | 8 / 20 | Polyvalente de Normandin | Normandin | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 60,8 | 78,0 |
| 202 / 477 | 9 / 26 | École secondaire Beauvillage | Saint-Agapit | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 60,6 | 71,3 |
| 202 / 477 | 10 / 29 | École Saint-Gabriel | Sainte-Thérèse | Laurentides | Public | Français | 60,6 | 45,1 |
| 204 / 477 | 21 / 41 | École Saint-Pierre et des Sentiers | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 60,5 | 70,9 |
| 204 / 477 | 74 / 126 | École Louise-Trichet | Montréal | Montréal | Public | Français | 60,5 | 64,4 |
| 204 / 477 | 12 / 22 | École secondaire de Bromptonville | Sherbrooke | Estrie | Privé | Français | 60,5 | 37,0 |
| 207 / 477 | 22 / 41 | École secondaire Les Compagnons-de-Cartier | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 60,3 | 52,5 |
| 208 / 477 | 28 / 65 | École Pierre-Bédard | Saint-Rémi | Montréal | Public | Français | 60,2 | 70,8 |
| 208 / 477 | 28 / 65 | École secondaire Polybel | Beloeil | Montréal | Public | Français | 60,2 | 61,3 |
| 210 / 477 | 8 / 27 | Collège Champagneur | Rawdon | Lanaudière | Privé | Français | 60,1 | 40,2 |
| 211 / 477 | 4 / 13 | École polyvalente Monseigneur Sévigny | Chandler | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 59,9 | 76,0 |
| 212 / 477 | 75 / 126 | École La Voie | Montréal | Montréal | Public | Français | 59,8 | 92,1 |
| 213 / 477 | 23 / 41 | Centre éducatif Saint-Aubin | Baie-Saint-Paul | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 59,7 | 66,5 |
| 214 / 477 | 6 / 20 | École polyvalente Nicolas-Gatineau | Gatineau | Outaouais | Public | Français | 59,3 | 75,5 |
| 215 / 477 | 76 / 126 | École Louis-Riel | Montréal | Montréal | Public | Français | 59,2 | 72,4 |
| 216 / 477 | 9 / 27 | École Armand-Corbeil | Terrebonne | Lanaudière | Public | Français | 59,1 | 73,3 |
| 216 / 477 | 13 / 22 | École du Phare | Sherbrooke | Estrie | Public | Français | 59,1 | 69,5 |
| 218 / 477 | 77 / 126 | École Saint-Louis | Montréal | Montréal | Public | Français | 59,0 | 34,4 |
| 219 / 477 | 10 / 27 | École Le Prélude | Mascouche | Lanaudière | Public | Français | 58,9 | 70,9 |
| 219 / 477 | 10 / 27 | École Léopold-Gravel | Terrebonne | Lanaudière | Public | Français | 58,9 | 57,6 |
| 221 / 477 | 10 / 26 | Polyvalente des Abénaquis | Saint-Prospér | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 58,8 | 77,1 |
| 222 / 477 | 4 / 14 | École secondaire Laval-Liberty | Laval | Laval | Public | Anglais | 58,7 | 64,6 |
| 223 / 477 | 11 / 26 | École Pointe-Lévy | Lévis | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 58,6 | 66,0 |
| 223 / 477 | 30 / 65 | École Jean-Jacques-Bertrand | Farnham | Montréal | Public | Français | 58,6 | 64,5 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------|-----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------|----------|------|------|
| 223 / 477 | 78 / 126 | École secondaire Laurier Macdonald | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 58,6 | 53,1 |
| 223 / 477 | 78 / 126 | École Royal Vale | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 58,6 | 39,7 |
| 227 / 477 | 12 / 26 | Polyvalente Bélanger | Saint-Martin | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 58,5 | 74,3 |
| 227 / 477 | 12 / 26 | Polyvalente Benoît-Vachon | Sainte-Marie | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 58,5 | 66,5 |
| 229 / 477 | 9 / 16 | École secondaire Val-Mauricie | Shawinigan-Sud | Mauricie | Public | Français | 58,4 | 74,4 |
| 229 / 477 | 31 / 65 | École Massey-Vanier | Cowansville | Montérégie | Public | Français | 58,4 | 60,0 |
| 231 / 477 | 4 / 11 | Cité étudiante Polyno | La Sarre | Abitibi-Témiscamingue | Public | Français | 58,3 | 75,1 |
| 231 / 477 | 5 / 14 | École secondaire Laurier | Laval | Laval | Public | Anglais | 58,3 | 61,9 |
| 233 / 477 | 14 / 26 | École secondaire de la Rencontre | Saint-Pamphile | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 58,2 | 85,8 |
| 233 / 477 | 24 / 41 | École secondaire du Plateau | La Malbaie | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 58,2 | 71,1 |
| 233 / 477 | 80 / 126 | École Marguerite-De Lajemmerais | Montréal | Montréal | Public | Français | 58,2 | 57,8 |
| 236 / 477 | 5 / 13 | École Esdras-Minville | Grande-Vallée | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 57,8 | 62,5 |
| 237 / 477 | 9 / 20 | École Cité étudiante | Roberval | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 57,7 | 70,5 |
| 237 / 477 | 11 / 29 | École secondaire des Hauts-Sommets | Saint-Jérôme | Laurentides | Public | Français | 57,7 | 68,7 |
| 237 / 477 | 11 / 29 | École secondaire Saint-Stanislas | Saint-Jérôme | Laurentides | Public | Français | 57,7 | 65,1 |
| 237 / 477 | 25 / 41 | École secondaire La Camaradière | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 57,7 | 59,2 |
| 241 / 477 | 15 / 26 | Polyvalente de Saint-Georges | Saint-Georges | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 57,6 | 69,9 |
| 242 / 477 | 7 / 20 | École secondaire Pontiac | Shawville | Outaouais | Public | Anglais | 57,5 | 71,7 |
| 243 / 477 | 26 / 41 | École secondaire Louis-Jobin | Saint-Raymond | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 57,4 | 59,1 |
| 243 / 477 | 26 / 41 | École Joseph-François-Perrault | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 57,4 | 55,2 |
| 243 / 477 | 26 / 41 | École l'Eau-Vive | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 57,4 | 26,3 |
| 246 / 477 | 13 / 29 | École secondaire Augustin-Norbert-Morin | Sainte-Adèle | Laurentides | Public | Français | 57,3 | 64,6 |
| 247 / 477 | 12 / 27 | École Thérèse-Martin | Joliette | Lanaudière | Public | Français | 57,2 | 74,0 |
| 247 / 477 | 9 / 14 | École secondaire de Cabano | Cabano | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 57,2 | 70,7 |
| 247 / 477 | 81 / 126 | Polyvalente Pierrefonds | Pierrefonds | Montréal | Public | Anglais | 57,2 | 44,2 |
| 250 / 477 | 16 / 26 | École secondaire les Etchemins | Lévis | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 57,1 | 67,2 |
| 251 / 477 | 32 / 65 | École Joseph-Hermas-Leclerc | Granby | Montérégie | Public | Français | 57,0 | 71,9 |
| 252 / 477 | 7 / 15 | École secondaire Jean-Nicolet | Nicolet | Centre-du-Québec | Public | Français | 56,7 | 70,3 |
| 252 / 477 | 10 / 20 | École polyvalente Arvida | Jonquière | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 56,7 | 61,7 |
| 252 / 477 | 10 / 14 | Polyvalente Armand-Saint-Onge | Amqui | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 56,7 | 61,3 |
| 255 / 477 | 33 / 65 | École Wilfrid-Léger | Waterloo | Montérégie | Public | Français | 56,6 | 69,4 |
| 255 / 477 | 33 / 65 | École St. Johns | Saint-Jean-sur-Richelieu | Montérégie | Public | Anglais | 56,6 | 59,0 |
| 255 / 477 | 29 / 41 | École de la Courvillose | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 56,6 | 55,5 |
| 258 / 477 | 5 / 11 | École Marcel-Raymond | Lorrainville | Abitibi-Témiscamingue | Public | Français | 56,5 | 60,0 |
| 259 / 477 | 11 / 14 | Polyvalente de Matane | Matane | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 56,4 | 66,5 |
| 259 / 477 | 30 / 41 | École secondaire de Neufchâtel | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 56,4 | 54,1 |
| 261 / 477 | 10 / 16 | École secondaire du Rocher | Grand-Mère | Mauricie | Public | Français | 56,3 | 67,6 |
| 261 / 477 | 35 / 65 | Polyvalente Robert-Ouimet | Acton Vale | Montérégie | Public | Français | 56,3 | 64,4 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------|-----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------|----------|------|------|
| 263 / 477 | 82 / 126 | École Saint-Laurent | Montréal | Montréal | Public | Français | 56,2 | 85,6 |
| 263 / 477 | 11 / 20 | École secondaire Charles-Gravel | Saguenay | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 56,2 | 66,5 |
| 265 / 477 | 36 / 65 | École Paul-Germain-Ostiguy | Saint-Césaire | Montréal | Public | Français | 56,1 | 74,7 |
| 266 / 477 | 17 / 26 | École secondaire de Saint-Charles | Saint-Charles-de-Bellechasse | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 56,0 | 69,2 |
| 267 / 477 | 37 / 65 | École secondaire des Patriotes-de-Beauharnois | Beauharnois | Montréal | Public | Français | 55,9 | 62,0 |
| 268 / 477 | 6 / 13 | École Antoine-Bernard | Carleton-sur-Mer | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 55,8 | 65,1 |
| 268 / 477 | 31 / 41 | École secondaire Roger-Comtois | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 55,8 | 57,7 |
| 270 / 477 | 8 / 15 | École Sainte-Marie | Princeville | Centre-du-Québec | Public | Français | 55,4 | 65,3 |
| 270 / 477 | 12 / 20 | École secondaire de l'Odysée | Saguenay | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 55,4 | 55,7 |
| 272 / 477 | 38 / 65 | École secondaire régionale Châteauguay Valley | Ormstown | Montréal | Public | Anglais | 55,3 | 71,4 |
| 273 / 477 | 13 / 27 | École des Trois-Saisons | Terrebonne | Lanaudière | Public | Français | 55,2 | 54,3 |
| 274 / 477 | 7 / 13 | École aux Quatre-Vents | Bonaventure | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 55,1 | 66,2 |
| 274 / 477 | 83 / 126 | École secondaire Beaconsfield | Beaconsfield | Montréal | Public | Anglais | 55,1 | 33,8 |
| 276 / 477 | 11 / 16 | École secondaire des Pionniers | Trois-Rivières | Mauricie | Public | Français | 55,0 | 61,5 |
| 277 / 477 | 32 / 41 | Polyvalente de Charlesbourg | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 54,9 | 58,1 |
| 278 / 477 | 8 / 20 | École secondaire des Lacs | La Pêche | Outaouais | Public | Français | 54,8 | 70,3 |
| 279 / 477 | 14 / 22 | École secondaire de la Ruche | Magog | Estrie | Public | Français | 54,5 | 69,6 |
| 279 / 477 | 14 / 27 | École Félix-Leclerc | Repentigny | Lanaudière | Public | Français | 54,5 | 54,3 |
| 281 / 477 | 3 / 13 | École Monseigneur-Labrie | Havre-Saint-Pierre | Côte-Nord | Public | Français | 54,4 | 68,9 |
| 282 / 477 | 15 / 22 | Polyvalente Montignac | Lac-Mégantic | Estrie | Public | Français | 54,3 | 63,7 |
| 282 / 477 | 15 / 22 | École du Triolet | Sherbrooke | Estrie | Public | Français | 54,3 | 48,3 |
| 282 / 477 | 84 / 126 | Académie Adventiste Greaves | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 54,3 | 44,0 |
| 285 / 477 | 15 / 27 | École l'Horizon | Repentigny | Lanaudière | Public | Français | 54,2 | 58,9 |
| 286 / 477 | 16 / 27 | École du Coteau | Mascouche | Lanaudière | Public | Français | 54,1 | 66,1 |
| 286 / 477 | 39 / 65 | Polyvalente Marcel-Landry | Saint-Jean-sur-Richelieu | Montréal | Public | Français | 54,1 | 63,7 |
| 286 / 477 | 6 / 14 | École Georges-Vanier | Laval | Laval | Public | Français | 54,1 | 54,9 |
| 289 / 477 | 9 / 15 | École Marie-Rivier | Drummondville | Centre-du-Québec | Public | Français | 54,0 | 56,1 |
| 290 / 477 | 85 / 126 | École secondaire Calixa-Lavallée | Montréal-Nord | Montréal | Public | Français | 53,7 | 81,2 |
| 291 / 477 | 8 / 13 | École des Deux-Rivières | Matapédia | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 53,6 | 97,9 |
| 291 / 477 | 86 / 126 | École secondaire Pointe-aux-Trembles | Montréal | Montréal | Public | Français | 53,6 | 65,1 |
| 293 / 477 | 9 / 20 | École polyvalente de l'Érablière | Gatineau | Outaouais | Public | Français | 53,5 | 55,2 |
| 294 / 477 | 40 / 65 | École secondaire Bernard-Gariépy | Sorel-Tracy | Montréal | Public | Français | 53,4 | 67,1 |
| 294 / 477 | 87 / 126 | École secondaire Westmount | Westmount | Montréal | Public | Anglais | 53,4 | 53,0 |
| 296 / 477 | 18 / 26 | École secondaire Pamphile-Le May | Sainte-Croix | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 53,3 | 68,0 |
| 296 / 477 | 4 / 13 | École Monseigneur-Scheffer | Blanc-Sablon | Côte-Nord | Public | Français | 53,3 | 61,1 |
| 296 / 477 | 41 / 65 | École secondaire Soulanges | Saint-Polycarpe | Montréal | Public | Français | 53,3 | 56,6 |
| 299 / 477 | 42 / 65 | École Monseigneur-A.-M.-Parent | Longueuil | Montréal | Public | Français | 53,2 | 71,4 |
| 300 / 477 | 88 / 126 | École secondaire Antoine-de-Saint-Exupéry | Saint-Léonard | Montréal | Public | Français | 53,1 | 74,0 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------|----------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|--------|----------|------|------|
| 300 / 477 | 14 / 29 | Académie Sainte-Agathe | Sainte-Agathe-des-Monts | Laurentides | Public | Anglais | 53,1 | 53,2 |
| 300 / 477 | 12 / 16 | École secondaire le Tremplin | Sainte-Geneviève-de-Batiscan | Mauricie | Public | Français | 53,1 | 49,6 |
| 303 / 477 | 43 / 65 | École Monseigneur-Euclide-Théberge | Marieville | Montérégie | Public | Français | 53,0 | 62,1 |
| 303 / 477 | 13 / 16 | Académie les Estacades | Trois-Rivières | Mauricie | Public | Français | 53,0 | 61,6 |
| 305 / 477 | 17 / 22 | École secondaire du Tournesol | Windsor | Estrie | Public | Français | 52,9 | 73,5 |
| 305 / 477 | 19 / 26 | École secondaire A.S. Johnson Memorial | Thetford Mines | Chaudière-Appalaches | Public | Anglais | 52,9 | 59,1 |
| 305 / 477 | 89 / 126 | Collège Rachel | Montréal | Montréal | Privé | Français | 52,9 | 37,5 |
| 308 / 477 | 10 / 20 | École Hormisdas-Gamelin | Gatineau | Outaouais | Public | Français | 52,8 | 58,9 |
| 309 / 477 | 17 / 27 | École de l'Érablière | Saint-Félix-de-Valois | Lanaudière | Public | Français | 52,7 | 65,6 |
| 309 / 477 | 5 / 13 | École Jean-du-Nord / Manikoutai | Sept-Îles | Côte-Nord | Public | Français | 52,7 | 59,9 |
| 309 / 477 | 15 / 29 | École secondaire Lucille-Teasdale | Blainville | Laurentides | Public | Français | 52,7 | 49,5 |
| 312 / 477 | 10 / 15 | École secondaire Le tandem boisé | Victoriaville | Centre-du-Québec | Public | Français | 52,6 | 56,0 |
| 312 / 477 | 90 / 126 | Académie Kells (enseignement ordinaire) (campus 1) | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 52,6 | 19,1 |
| 314 / 477 | 13 / 20 | Polyvalente Jean-Dolbeau | Dolbeau-Mistassini | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 52,5 | 67,2 |
| 314 / 477 | 91 / 126 | École secondaire Daniel-Johnson | Montréal | Montréal | Public | Français | 52,5 | 64,9 |
| 314 / 477 | 20 / 26 | Polyvalente de Thetford Mines | Thetford Mines | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 52,5 | 59,2 |
| 317 / 477 | 16 / 29 | École secondaire Frenette | Saint-Jérôme | Laurentides | Public | Français | 52,4 | 61,2 |
| 317 / 477 | 16 / 29 | École secondaire régionale Laurentian | Lachute | Laurentides | Public | Anglais | 52,4 | 47,2 |
| 319 / 477 | 18 / 27 | École de l'Achigan | Saint-Roch-de-l'Achigan | Lanaudière | Public | Français | 52,3 | 81,9 |
| 319 / 477 | 18 / 22 | Polyvalente Louis-Saint-Laurent | East Angus | Estrie | Public | Français | 52,3 | 57,6 |
| 321 / 477 | 19 / 27 | École de l'Odyssee | Terrebonne | Lanaudière | Public | Français | 52,1 | 64,4 |
| 321 / 477 | 6 / 11 | Polyvalente Le Carrefour | Val-d'Or | Abitibi-Témiscamingue | Public | Français | 52,1 | 53,6 |
| 323 / 477 | 33 / 41 | École Jean-de-Brébeuf | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 51,9 | 53,1 |
| 323 / 477 | 92 / 126 | École des Sources | Dollard-Des Ormeaux | Montréal | Public | Français | 51,9 | 50,0 |
| 325 / 477 | 18 / 29 | École polyvalente Saint-Jérôme | Saint-Jérôme | Laurentides | Public | Français | 51,8 | N.D. |
| 325 / 477 | 14 / 20 | École Fréchette | Saguenay | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 51,8 | 82,1 |
| 325 / 477 | 14 / 20 | Polyvalente de La Baie | Saguenay | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 51,8 | 62,4 |
| 325 / 477 | 21 / 26 | École secondaire Bon-Pasteur | L'Islet | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 51,8 | 55,1 |
| 329 / 477 | 7 / 11 | École polyvalente de la Forêt | Amos | Abitibi-Témiscamingue | Public | Français | 51,7 | 52,0 |
| 329 / 477 | 19 / 29 | École secondaire Henri-Dunant | Blainville | Laurentides | Public | Français | 51,7 | 52,0 |
| 331 / 477 | 11 / 20 | École secondaire du Versant | Gatineau | Outaouais | Public | Français | 51,6 | 61,0 |
| 332 / 477 | 12 / 20 | École secondaire Mont-Bleu | Gatineau | Outaouais | Public | Français | 51,5 | 60,2 |
| 333 / 477 | 44 / 65 | École Jacques-Rousseau | Longueuil | Montérégie | Public | Français | 51,4 | 51,6 |
| 334 / 477 | 20 / 27 | École des Chutes | Rawdon | Lanaudière | Public | Français | 51,3 | 67,6 |
| 334 / 477 | 20 / 27 | École de l'Amitié | L'Assomption | Lanaudière | Public | Français | 51,3 | 62,7 |
| 334 / 477 | 93 / 126 | École Monseigneur-Richard | Montréal | Montréal | Public | Français | 51,3 | 57,7 |
| 334 / 477 | 20 / 27 | École des Rives | Terrebonne | Lanaudière | Public | Français | 51,3 | 54,8 |
| 334 / 477 | 45 / 65 | Polyvalente Hyacinthe-Delorme | Saint-Hyacinthe | Montérégie | Public | Français | 51,3 | 53,2 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------|----------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------|----------|------|------|
| 339 / 477 | 11 / 15 | École Jean-Raimbault | Drummondville | Centre-du-Québec | Public | Français | 51,2 | 49,6 |
| 340 / 477 | 13 / 20 | École polyvalente Le Carrefour | Gatineau | Outaouais | Public | Français | 51,1 | 60,1 |
| 341 / 477 | 94 / 126 | École La Dauversière | Montréal | Montréal | Public | Français | 51,0 | 74,6 |
| 341 / 477 | 94 / 126 | École secondaire Dorval-Jean XXIII | Dorval | Montréal | Public | Français | 51,0 | 53,9 |
| 343 / 477 | 22 / 26 | École secondaire de Saint-Anselme | Saint-Anselme | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 50,8 | 56,4 |
| 343 / 477 | 23 / 27 | École Paul-Arseneau | L'Assomption | Lanaudière | Public | Français | 50,8 | 51,6 |
| 345 / 477 | 34 / 41 | Collège Saint-Alphonse | Saint-Tite-des-Caps | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 50,7 | 40,7 |
| 346 / 477 | 20 / 29 | École secondaire Jean-Jacques-Rousseau | Boisbriand | Laurentides | Public | Français | 50,6 | N.D. |
| 346 / 477 | 19 / 22 | École secondaire de l'Escale | Asbestos | Estrie | Public | Français | 50,6 | 62,6 |
| 346 / 477 | 14 / 20 | École secondaire Grande-Rivière | Gatineau | Outaouais | Public | Français | 50,6 | 47,3 |
| 346 / 477 | 6 / 13 | École secondaire Jean-Paul II | Baie-Comeau | Côte-Nord | Privé | Français | 50,6 | 14,5 |
| 350 / 477 | 23 / 26 | École secondaire de Saint-Paul | Saint-Paul-de-Montminy | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 50,5 | 72,7 |
| 351 / 477 | 21 / 29 | École polyvalente Saint-Joseph | Mont-Laurier | Laurentides | Public | Français | 50,2 | 57,9 |
| 352 / 477 | 8 / 11 | École D'Iberville | Rouyn-Noranda | Abitibi-Témiscamingue | Public | Français | 50,1 | 51,8 |
| 352 / 477 | 46 / 65 | École secondaire de la Cité-des-Jeunes | Vaudreuil-Dorion | Montréal | Public | Français | 50,1 | 48,5 |
| 354 / 477 | 12 / 15 | École La Poudrière | Drummondville | Centre-du-Québec | Public | Français | 49,9 | 45,3 |
| 355 / 477 | 24 / 26 | Polyvalente des Appalaches | Sainte-Justine | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 49,8 | 46,3 |
| 355 / 477 | 47 / 65 | École secondaire De Mortagne | Boucherville | Montréal | Public | Français | 49,8 | 32,9 |
| 357 / 477 | 48 / 65 | École secondaire du Mont-Bruno | Saint-Bruno-de-Montarville | Montréal | Public | Français | 49,5 | 42,0 |
| 358 / 477 | 49 / 65 | École secondaire du Chêne-Bleu | Pincourt | Montréal | Public | Français | 49,4 | 47,6 |
| 358 / 477 | 96 / 126 | École secondaire Lindsay Place | Pointe-Claire | Montréal | Public | Anglais | 49,4 | 29,4 |
| 360 / 477 | 14 / 16 | École secondaire des Chutes | Shawinigan | Mauricie | Public | Français | 49,3 | 78,1 |
| 360 / 477 | 14 / 16 | École secondaire Champagnat | La Tuque | Mauricie | Public | Français | 49,3 | 68,0 |
| 360 / 477 | 24 / 27 | École Barthélemy-Joliette | Joliette | Lanaudière | Public | Français | 49,3 | 64,2 |
| 360 / 477 | 50 / 65 | École Louis-Philippe-Paré | Châteauguay | Montréal | Public | Français | 49,3 | 53,4 |
| 364 / 477 | 9 / 11 | École secondaire Le Tremplin | Malartic | Abitibi-Témiscamingue | Public | Français | 49,2 | 52,3 |
| 365 / 477 | 7 / 14 | École Curé-Antoine-Labelle | Laval | Laval | Public | Français | 49,1 | 54,0 |
| 366 / 477 | 8 / 14 | École Horizon Jeunesse | Laval | Laval | Public | Français | 49,0 | 45,7 |
| 367 / 477 | 15 / 20 | École Dr. Wilbert Keon | L'Isle-aux-Allumettes | Outaouais | Public | Anglais | 48,9 | 55,3 |
| 367 / 477 | 13 / 15 | École secondaire Les Seigneuries | Saint-Pierre-les-Becquets | Centre-du-Québec | Public | Français | 48,9 | 54,2 |
| 369 / 477 | 16 / 20 | École secondaire D'Arcy McGee | Gatineau | Outaouais | Public | Anglais | 48,8 | 42,0 |
| 370 / 477 | 51 / 65 | École Arthur-Pigeon | Huntingdon | Montréal | Public | Français | 48,7 | 57,8 |
| 371 / 477 | 22 / 29 | École secondaire Cap-Jeunesse | Saint-Jérôme | Laurentides | Public | Français | 48,6 | N.D. |
| 371 / 477 | 9 / 13 | Polyvalente de Gaspé | Gaspé | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Anglais | 48,6 | 66,6 |
| 371 / 477 | 10 / 11 | École secondaire La Concorde | Senneterre | Abitibi-Témiscamingue | Public | Français | 48,6 | 56,9 |
| 371 / 477 | 97 / 126 | Académie Marymount | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 48,6 | 49,2 |
| 371 / 477 | 52 / 65 | École Beaulieu | Saint-Jean-sur-Richelieu | Montréal | Public | Français | 48,6 | 43,0 |
| 376 / 477 | 16 / 20 | École Jean-Gauthier | Alma | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 48,5 | 52,1 |

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------|----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------|----------|------|------|
| 376 / 477 | 53 / 65 | École secondaire Fernand-Lefebvre | Sorel-Tracy | Montérégie | Public | Français | 48,5 | 50,0 |
| 378 / 477 | 1 / 6 | École Le Filon | Chapais | Nord-du-Québec | Public | Français | 48,4 | 42,0 |
| 379 / 477 | 54 / 65 | École secondaire Massey-Vanier | Cowansville | Montérégie | Public | Anglais | 48,3 | 60,2 |
| 380 / 477 | 98 / 126 | École secondaire Lester B. Pearson | Montréal-Nord | Montréal | Public | Anglais | 48,1 | 39,5 |
| 380 / 477 | 98 / 126 | École secondaire Riverdale | Pierrefonds | Montréal | Public | Anglais | 48,1 | 35,3 |
| 382 / 477 | 2 / 6 | École La Porte-du-Nord | Chibougamau | Nord-du-Québec | Public | Français | 48,0 | 40,4 |
| 383 / 477 | 55 / 65 | École de la Baie-Saint-François | Salaberry-de-Valleyfield | Montérégie | Public | Français | 47,5 | 49,6 |
| 384 / 477 | 23 / 29 | École secondaire du Harfang | Sainte-Anne-des-Plaines | Laurentides | Public | Français | 47,4 | 52,6 |
| 385 / 477 | 17 / 20 | École régionale Riverside | Saguenay | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Anglais | 47,1 | 48,9 |
| 386 / 477 | 35 / 41 | École secondaire Q.H.S. | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Anglais | 46,8 | 28,1 |
| 387 / 477 | 18 / 20 | École polyvalente Jonquière | Jonquière | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 46,6 | 61,2 |
| 387 / 477 | 17 / 20 | École Louis-Joseph-Papineau | Papineauville | Outaouais | Public | Français | 46,6 | 50,7 |
| 389 / 477 | 18 / 20 | École secondaire Saint-Michael | Low | Outaouais | Public | Anglais | 46,4 | 62,3 |
| 389 / 477 | 25 / 26 | Polyvalente de Disraeli | Thetford Mines | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 46,4 | 51,1 |
| 391 / 477 | 24 / 29 | École secondaire d'Oka | Oka | Laurentides | Public | Français | 46,3 | 35,1 |
| 392 / 477 | 3 / 6 | École La Taïga | Lebel-sur-Quévillon | Nord-du-Québec | Public | Français | 45,9 | 47,9 |
| 392 / 477 | 10 / 13 | École Antoine-Roy | Gaspé | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 45,9 | 40,5 |
| 394 / 477 | 25 / 29 | École polyvalente Lavigne | Lachute | Laurentides | Public | Français | 45,7 | 50,6 |
| 395 / 477 | 12 / 14 | École secondaire Chanoine-Beaudet | Saint-Pascal | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 45,6 | 48,7 |
| 396 / 477 | 100 / 126 | Académie Beurling | Verdun | Montréal | Public | Anglais | 45,4 | 30,3 |
| 397 / 477 | 7 / 13 | Polyvalente des Rivières | Forestville | Côte-Nord | Public | Français | 45,2 | 57,6 |
| 397 / 477 | 25 / 27 | École Pierre-de-Lestage | Berthierville | Lanaudière | Public | Français | 45,2 | 45,2 |
| 397 / 477 | 56 / 65 | École secondaire Westwood (cycle 2) | Hudson | Montérégie | Public | Anglais | 45,2 | 23,3 |
| 400 / 477 | 11 / 13 | École secondaire du Littoral | Grande-Rivière | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 45,1 | 58,0 |
| 400 / 477 | 57 / 65 | École Saint-Jean-Baptiste | Longueuil | Montérégie | Public | Français | 45,1 | 41,8 |
| 402 / 477 | 13 / 14 | École polyvalente La Pocatière | La Pocatière | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 44,8 | 53,8 |
| 402 / 477 | 58 / 65 | École secondaire Chambly Academy | Saint-Lambert | Montérégie | Public | Anglais | 44,8 | 34,0 |
| 404 / 477 | 36 / 41 | École Samuel-De Champlain | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 44,7 | 51,5 |
| 405 / 477 | 26 / 29 | Polyvalente Sainte-Thérèse | Sainte-Thérèse | Laurentides | Public | Français | 44,4 | 35,1 |
| 406 / 477 | 101 / 126 | École Cavalier-De LaSalle | Montréal | Montréal | Public | Français | 44,3 | 41,2 |
| 407 / 477 | 27 / 29 | École secondaire Lake of Two Mountains | Deux-Montagnes | Laurentides | Public | Anglais | 44,1 | 40,3 |
| 408 / 477 | 26 / 26 | École secondaire Louis-Jacques-Casault | Montmagny | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 43,9 | 55,5 |
| 409 / 477 | 19 / 20 | École secondaire Philemon Wright | Gatineau | Outaouais | Public | Anglais | 43,8 | 40,3 |
| 410 / 477 | 14 / 15 | École Sainte-Anne | Daveluyville | Centre-du-Québec | Public | Français | 43,6 | 39,3 |
| 411 / 477 | 102 / 126 | École secondaire Rosemont | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 43,5 | 34,4 |
| 412 / 477 | 8 / 13 | École secondaire Serge-Bouchard | Baie-Comeau | Côte-Nord | Public | Français | 43,1 | 38,5 |
| 412 / 477 | 103 / 126 | École secondaire Macdonald | Sainte-Anne-de-Bellevue | Montréal | Public | Anglais | 43,1 | 29,7 |
| 412 / 477 | 16 / 16 | Institution secondaire Montfort | Shawinigan | Mauricie | Privé | Français | 43,1 | 16,2 |

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------|--------------------|------|------|
| 415 / 477 | 37 / 41 | École Le Sommet | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 42,9 | 43,8 |
| 415 / 477 | 9 / 13 | École polyvalente des Berges | Les Bergeronnes | Côte-Nord | Public | Français | 42,9 | 38,3 |
| 417 / 477 | 12 / 13 | École de Gabriel-Le Courtois | Sainte-Anne-des-Monts | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 42,6 | 66,6 |
| 417 / 477 | 104 / 126 | École Édouard-Montpetit | Montréal | Montréal | Public | Français | 42,6 | 39,4 |
| 419 / 477 | 105 / 126 | École Lucien-Pagé | Montréal | Montréal | Public | Français | 42,4 | 69,4 |
| 419 / 477 | 28 / 29 | École secondaire des Patriotes | Saint-Eustache | Laurentides | Public | Français | 42,4 | 35,6 |
| 421 / 477 | 20 / 22 | École secondaire régionale Alexander Galt | Sherbrooke | Estrie | Public | Anglais | 42,0 | 34,2 |
| 422 / 477 | 59 / 65 | Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot | Saint-Jean-sur-Richelieu | Montérégie | Public | Français | 41,8 | 39,4 |
| 423 / 477 | 9 / 14 | École Saint-Maxime | Laval | Laval | Public | Français | 41,7 | 48,0 |
| 424 / 477 | 38 / 41 | École de la Relance | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 41,3 | 32,0 |
| 425 / 477 | 21 / 22 | École de la Montée | Sherbrooke | Estrie | Public | Français | 40,9 | 36,3 |
| 426 / 477 | 29 / 29 | Polyvalente Deux-Montagnes | Deux-Montagnes | Laurentides | Public | Français | 40,6 | 35,2 |
| 427 / 477 | 106 / 126 | École Jeanne-Mance | Montréal | Montréal | Public | Français | 40,5 | 52,4 |
| 428 / 477 | 26 / 27 | École de la Rive | Lavaltrie | Lanaudière | Public | Français | 40,4 | 44,6 |
| 429 / 477 | 15 / 15 | École secondaire La Découverte | Saint-Léonard-d'Aston | Centre-du-Québec | Public | Français | 40,2 | 37,6 |
| 430 / 477 | 107 / 126 | École Dalbé-Viau | Montréal | Montréal | Public | Français | 40,0 | 41,3 |
| 431 / 477 | 10 / 14 | École Mont-de-La Salle | Laval | Laval | Public | Français | 39,8 | 39,9 |
| 431 / 477 | 108 / 126 | Académie Lakeside | Lachine | Montréal | Public | Anglais | 39,8 | 22,8 |
| 433 / 477 | 109 / 126 | Polyvalente LaSalle (communautaire) | Lasalle | Montréal | Public | Anglais | 39,3 | 30,5 |
| 434 / 477 | 110 / 126 | École Louis-Joseph-Papineau | Montréal | Montréal | Public | Français | 39,2 | 58,6 |
| 435 / 477 | 14 / 14 | École le Mistral | Mont-Joli | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 39,1 | 33,6 |
| 436 / 477 | 60 / 65 | École secondaire le Tremplin | Chambly | Montérégie | Public | Français | 38,9 | 41,0 |
| 437 / 477 | 61 / 65 | École secondaire participative l'Agora | Longueuil | Montérégie | Public | Français | 38,7 | 30,7 |
| 438 / 477 | 19 / 20 | Pavillon Wilbrod-Dufour | Alma | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 38,1 | 34,8 |
| 439 / 477 | 62 / 65 | École secondaire régionale Howard S. Billings | Châteauguay | Montérégie | Public | Anglais | 37,7 | 27,2 |
| 440 / 477 | 10 / 13 | Centre éducatif l'Abri | Port-Cartier | Côte-Nord | Public | Français | 37,5 | 33,4 |
| 441 / 477 | 20 / 20 | Cité étudiante de la Haute-Gatineau | Maniwaki | Outaouais | Public | Français | 37,2 | 45,4 |
| 442 / 477 | 11 / 14 | École Leblanc | Laval | Laval | Public | Français | 35,7 | 42,1 |
| 442 / 477 | 111 / 126 | École Georges-Vanier | Montréal | Montréal | Public | Français | 35,7 | 37,9 |
| 444 / 477 | 12 / 14 | École secondaire francophone Vanguard Québec | Laval | Laval | Privé | Français | 35,5 | 93,1 |
| 445 / 477 | 11 / 13 | École Saint-Paul | Bonne-Espérance | Côte-Nord | Public | Anglais | 34,3 | 34,6 |
| 446 / 477 | 112 / 126 | École secondaire interculturelle Vanguard Québec | Westmount | Montréal | Privé | Français & Anglais | 34,2 | 79,2 |
| 447 / 477 | 12 / 13 | Polyvalente des Baies | Baie-Comeau | Côte-Nord | Public | Français | 33,9 | 17,3 |
| 448 / 477 | 113 / 126 | École Saint-Henri | Montréal | Montréal | Public | Français | 33,8 | 50,5 |
| 449 / 477 | 114 / 126 | École Père-Marquette | Montréal | Montréal | Public | Français | 33,6 | 39,3 |
| 450 / 477 | 13 / 14 | École Alternative Phoenix | Laval | Laval | Public | Anglais | 33,4 | 93,6 |
| 450 / 477 | 13 / 13 | École Polyvalente de Bonaventure | Bonaventure | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Anglais | 33,4 | 40,9 |
| 452 / 477 | 115 / 126 | École Honoré-Mercier | Montréal | Montréal | Public | Français | 33,1 | 29,2 |

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|--------|--------------------------------|------|------|
| 452 / 477 | 20 / 20 | École Curé-Hébert | Hébertville | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 33,1 | 28,5 |
| 454 / 477 | 4 / 6 | École Maquatua | Wemindji | Nord-du-Québec | Public | Français, Anglais & Amérindien | 32,8 | 71,7 |
| 455 / 477 | 116 / 126 | École secondaire Perspectives II | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 32,7 | 67,8 |
| 456 / 477 | 117 / 126 | École Chomedey-De Maisonneuve | Montréal | Montréal | Public | Français | 32,4 | 50,1 |
| 457 / 477 | 118 / 126 | École secondaire John F. Kennedy | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 32,3 | 15,2 |
| 458 / 477 | 27 / 27 | École du Havre-Jeunesse | Sainte-Julienne | Lanaudière | Public | Français | 31,8 | 41,5 |
| 459 / 477 | 63 / 65 | École Gérard-Filion | Longueuil | Montérégie | Public | Français | 31,7 | 42,1 |
| 460 / 477 | 11 / 11 | École Golden Valley | Val-d'Or | Abitibi-Témiscamingue | Public | Anglais | 30,5 | 29,0 |
| 461 / 477 | 119 / 126 | École Marie-Anne | Montréal | Montréal | Public | Français | 30,1 | 91,0 |
| 462 / 477 | 120 / 126 | École Eulalie-Durocher | Montréal | Montréal | Public | Français | 26,8 | 86,9 |
| 463 / 477 | 39 / 41 | École alternative Le Relais | Donnacoona | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 26,4 | 65,8 |
| 464 / 477 | 14 / 14 | École Le Virage | Laval | Laval | Public | Français | 25,5 | 73,6 |
| 465 / 477 | 40 / 41 | École secondaire Vanier | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 25,4 | 14,7 |
| 466 / 477 | 22 / 22 | École Le Goéland | Sherbrooke | Estrie | Public | Français | 23,4 | 75,0 |
| 467 / 477 | 64 / 65 | École du Tournant | Saint-Constant | Montérégie | Public | Français | 23,3 | 74,1 |
| 468 / 477 | 121 / 126 | École Le Vitrail | Montréal | Montréal | Public | Français | 20,7 | 1,3 |
| 469 / 477 | 65 / 65 | Centre des services alternatifs - École De La Rabastalière | Saint-Bruno | Montérégie | Public | Français | 19,7 | 65,2 |
| 470 / 477 | 122 / 126 | École secondaire Duval | Montréal | Montréal | Privé | Français | 18,2 | 62,1 |
| 471 / 477 | 123 / 126 | École secondaire Options II | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 17,7 | 38,2 |
| 472 / 477 | 5 / 6 | École Voyageur Memorial | Mistissini | Nord-du-Québec | Public | Français, Anglais & Amérindien | 17,6 | 38,7 |
| 473 / 477 | 6 / 6 | École Wiinibekuu | Waskaganish | Nord-du-Québec | Public | Français, Anglais & Amérindien | 13,3 | 33,7 |
| 474 / 477 | 41 / 41 | École Boudreau | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 10,8 | 56,1 |
| 475 / 477 | 124 / 126 | École Amos | Montréal-Nord | Montréal | Public | Français | 7,8 | 51,6 |
| 476 / 477 | 125 / 126 | École secondaire James Lyng | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 0,8 | 0,0 |
| 477 / 477 | 13 / 13 | École Uashkaikan | Betsiamites | Côte-Nord | Public | Français & Amérindien | 0,0 | 9,2 |
| 477 / 477 | 126 / 126 | École Pierre-Dupuy | Montréal | Montréal | Public | Français | 0,0 | 0,0 |

Classement des écoles selon l'indicateur d'impact (2006-2007)

| Rang provincial | Rang régional | Nom de l'école | Ville | Région administrative | Secteur | Langue d'enseignement | Indicateur d'impact | Indicateur de résultat |
|-----------------|---------------|----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1 / 462 | 1 / 13 | Polyvalente Horizon-Blanc | Fermont | Côte-Nord | Public | Français | 100,0 | 83,6 |
| 2 / 462 | 1 / 12 | École des Deux-Rivières | Matapédia | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 97,9 | 53,6 |
| 3 / 462 | 1 / 14 | Collège de Sainte-Anne-de-La-Pocatière | La Pocatière | Bas-Saint-Laurent | Privé | Français | 96,0 | 79,3 |
| 4 / 462 | 1 / 115 | École internationale de Montréal | Westmount | Montréal | Public | Français | 95,9 | 100,0 |
| 5 / 462 | 2 / 115 | École Saint-Luc | Montréal | Montréal | Public | Français | 95,5 | 67,2 |
| 6 / 462 | 3 / 115 | École secondaire Jean-Grou | Montréal | Montréal | Public | Français | 94,6 | 62,8 |
| 7 / 462 | 1 / 11 | École Gilbert-Théberge | Témiscaming | Abitibi-Témiscamingue | Public | Français | 94,2 | 73,7 |
| 8 / 462 | 1 / 14 | École Alternative Phoenix | Laval | Laval | Public | Anglais | 93,6 | 33,4 |
| 9 / 462 | 2 / 14 | École secondaire francophone Vanguard Québec | Laval | Laval | Privé | Français | 93,1 | 35,5 |
| 10 / 462 | 4 / 115 | École secondaire Henri-Bourassa | Montréal-Nord | Montréal | Public | Français | 92,9 | 63,6 |
| 11 / 462 | 1 / 27 | Collège Saint-Sacrement | Terrebonne | Lanaudière | Privé | Français | 92,2 | 100,0 |
| 12 / 462 | 5 / 115 | Collège Jean-Eudes | Montréal | Montréal | Privé | Français | 92,1 | 100,0 |
| 12 / 462 | 5 / 115 | École La Voie | Montréal | Montréal | Public | Français | 92,1 | 59,8 |
| 14 / 462 | 1 / 20 | École secondaire Sieur-de-Coulonge | Fort-Coulonge | Outaouais | Public | Français | 91,7 | 64,7 |
| 15 / 462 | 7 / 115 | École Marie-Anne | Montréal | Montréal | Public | Français | 91,0 | 30,1 |
| 16 / 462 | 1 / 64 | École de la Madeleine | La Prairie | Montérégie | Public | Français | 89,2 | 67,3 |
| 17 / 462 | 8 / 115 | Collège Charlemagne | Montréal | Montréal | Privé | Français | 89,1 | 100,0 |
| 18 / 462 | 1 / 41 | École secondaire Saint-Marc | Saint-Marc-des-Carières | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 89,0 | 75,4 |
| 19 / 462 | 9 / 115 | Collège Saint-Louis | Montréal | Montréal | Public | Français | 87,5 | 98,0 |
| 20 / 462 | 1 / 22 | École secondaire régionale de Richmond | Richmond | Estrie | Public | Anglais | 87,4 | 70,3 |
| 21 / 462 | 10 / 115 | Collège Regina Assumpta | Montréal | Montréal | Privé | Français | 87,0 | 98,0 |
| 22 / 462 | 11 / 115 | École Eulalie-Durocher | Montréal | Montréal | Public | Français | 86,9 | 26,8 |
| 23 / 462 | 12 / 115 | Collège Sainte-Anne de Lachine | Montréal | Montréal | Privé | Français | 86,8 | 100,0 |
| 24 / 462 | 13 / 115 | École Pasteur (Pavillon K. Gibran) | Montréal | Montréal | Privé | Français | 86,1 | 92,4 |
| 25 / 462 | 2 / 64 | École Antoine-Brossard | Brossard | Montérégie | Public | Français | 86,0 | 68,4 |
| 26 / 462 | 1 / 26 | École secondaire de la Rencontre | Saint-Pamphile | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 85,8 | 58,2 |
| 27 / 462 | 2 / 27 | École Jean-Baptiste-Meilleur | Repentigny | Lanaudière | Public | Français | 85,7 | 71,8 |
| 28 / 462 | 14 / 115 | École Saint-Laurent | Montréal | Montréal | Public | Français | 85,6 | 56,2 |
| 29 / 462 | 2 / 12 | École polyvalente de Paspébiac | Paspébiac | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 84,5 | 63,9 |
| 30 / 462 | 15 / 115 | École Pierre-Laporte | Mont-Royal | Montréal | Public | Français | 84,3 | 77,0 |
| 30 / 462 | 2 / 14 | École secondaire du Transcontinental | Pohénégamook | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 84,3 | 65,8 |
| 32 / 462 | 2 / 26 | Polyvalente Saint-François | Beauceville | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 84,1 | 74,0 |
| 33 / 462 | 16 / 115 | Académie Royal West | Montréal-Ouest | Montréal | Public | Anglais | 83,5 | 86,6 |

| | | | | | | | | |
|----------|----------|--------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------|--------------------|------|-------|
| 34 / 462 | 3 / 64 | École d'éducation internationale | McMasterville | Montérégie | Public | Français | 83,4 | 97,0 |
| 35 / 462 | 3 / 27 | Collège de l'Assomption | L'Assomption | Lanaudière | Privé | Français | 83,1 | 92,9 |
| 36 / 462 | 3 / 14 | Collège Laval | Laval | Laval | Privé | Français | 83,0 | 95,0 |
| 37 / 462 | 1 / 15 | École polyvalente La Samare | Plessisville | Centre-du-Québec | Public | Français | 82,8 | 68,4 |
| 38 / 462 | 1 / 16 | École secondaire l'Escale | Louiseville | Mauricie | Public | Français | 82,7 | 64,4 |
| 39 / 462 | 2 / 16 | École Chavigny | Trois-Rivières | Mauricie | Public | Français | 82,4 | 69,7 |
| 40 / 462 | 1 / 25 | Séminaire du Sacré-Coeur | Grenville-sur-la-Rouge | Laurentides | Privé | Français | 82,1 | 89,4 |
| 40 / 462 | 1 / 20 | École Fréchette | Saguenay | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 82,1 | 51,8 |
| 42 / 462 | 4 / 27 | École de l'Achigan | Saint-Roch-de-l'Achigan | Lanaudière | Public | Français | 81,9 | 52,3 |
| 43 / 462 | 4 / 14 | École d'éducation internationale de Laval | Laval | Laval | Public | Français | 81,8 | 93,5 |
| 43 / 462 | 2 / 20 | École secondaire de l'Île | Gatineau | Outaouais | Public | Français | 81,8 | 70,2 |
| 45 / 462 | 17 / 115 | École secondaire Anjou | Anjou | Montréal | Public | Français | 81,7 | 61,8 |
| 46 / 462 | 4 / 64 | Collège Jean de la Mennais | La Prairie | Montérégie | Privé | Français | 81,6 | 96,4 |
| 46 / 462 | 2 / 20 | École secondaire Kénogami | Jonquière | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 81,6 | 71,3 |
| 48 / 462 | 5 / 64 | École Louis-Cyr | Napierville | Montérégie | Public | Français | 81,2 | 62,7 |
| 48 / 462 | 2 / 41 | École de la Rose-des-Vents | Saint-Hilarion | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 81,2 | 62,2 |
| 48 / 462 | 18 / 115 | École secondaire Calixa-Lavallée | Montréal-Nord | Montréal | Public | Français | 81,2 | 53,7 |
| 51 / 462 | 3 / 20 | Collège Saint-Joseph de Hull | Gatineau | Outaouais | Privé | Français | 80,8 | 93,6 |
| 52 / 462 | 19 / 115 | Collège Notre-Dame-du-Sacré-Coeur | Montréal | Montréal | Privé | Français | 80,6 | 99,0 |
| 53 / 462 | 3 / 16 | Académie de Trois-Rivières | Trois-Rivières | Mauricie | Public | Anglais | 80,4 | 66,5 |
| 53 / 462 | 3 / 14 | École secondaire de Dégelis | Dégelis | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 80,4 | 64,7 |
| 55 / 462 | 4 / 14 | École secondaire Notre-Dame | Rivière-du-Loup | Bas-Saint-Laurent | Privé | Français | 80,2 | 87,0 |
| 56 / 462 | 4 / 20 | Collège Saint-Alexandre de la Gatineau | Gatineau | Outaouais | Privé | Français | 80,0 | 96,8 |
| 57 / 462 | 5 / 27 | École des Montagnes | Saint-Michel-des-Saints | Lanaudière | Public | Français | 79,8 | 64,9 |
| 58 / 462 | 5 / 14 | École secondaire de Rivière-du-Loup | Rivière-du-Loup | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 79,7 | 62,1 |
| 59 / 462 | 3 / 41 | École de la Seigneurie | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 79,6 | 68,1 |
| 60 / 462 | 4 / 16 | École secondaire Paul-Le Jeune | Saint-Tite | Mauricie | Public | Français | 79,5 | 61,0 |
| 61 / 462 | 2 / 11 | École Rivière-des-Quinze | Notre-Dame-du-Nord | Abitibi-Témiscamingue | Public | Français | 79,4 | 61,5 |
| 62 / 462 | 6 / 64 | Collège Saint-Hilaire | Mont-Saint-Hilaire | Montérégie | Privé | Français | 79,3 | 95,2 |
| 62 / 462 | 6 / 64 | École secondaire Marcellin-Champagnat | Saint-Jean-sur-Richelieu | Montérégie | Privé | Français | 79,3 | 90,2 |
| 64 / 462 | 20 / 115 | École secondaire interculturelle Vanguard Québec | Westmount | Montréal | Privé | Français & Anglais | 79,2 | 34,2 |
| 65 / 462 | 21 / 115 | Collège Jean-de-Brébeuf | Montréal | Montréal | Privé | Français | 79,0 | 100,0 |
| 65 / 462 | 8 / 64 | Collège Héritage de Châteauguay | Châteauguay | Montérégie | Privé | Français | 79,0 | 86,7 |
| 65 / 462 | 6 / 27 | École secondaire Joliette | Joliette | Lanaudière | Public | Anglais | 79,0 | 62,1 |
| 68 / 462 | 2 / 25 | École secondaire Rosemère | Rosemère | Laurentides | Public | Anglais | 78,9 | 67,9 |
| 69 / 462 | 3 / 25 | Académie Ste-Thérèse (Campus Ste-Thérèse) | Sainte-Thérèse | Laurentides | Privé | Français | 78,8 | 94,0 |
| 70 / 462 | 3 / 26 | École Jésus-Marie de Beauceville | Beauceville | Chaudière-Appalaches | Privé | Français | 78,7 | 89,0 |
| 71 / 462 | 22 / 115 | École Joseph-François-Perrault | Montréal | Montréal | Public | Français | 78,4 | 67,3 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------|----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------|----------|------|------|
| 71 / 462 | 2 / 22 | École La Frontalière | Coaticook | Estrie | Public | Français | 78,4 | 66,8 |
| 73 / 462 | 23 / 115 | Collège Mont-Saint-Louis | Montréal | Montréal | Privé | Français | 78,3 | 93,8 |
| 74 / 462 | 5 / 16 | École secondaire des Chutes | Shawinigan | Mauricie | Public | Français | 78,1 | 49,3 |
| 75 / 462 | 3 / 20 | Polyvalente de Normandin | Normandin | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 78,0 | 60,8 |
| 76 / 462 | 24 / 115 | Collège Français (secondaire Montréal) | Montréal | Montréal | Privé | Français | 77,9 | 79,0 |
| 76 / 462 | 4 / 41 | École secondaire Saint-Patrick | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Anglais | 77,9 | 66,6 |
| 78 / 462 | 25 / 115 | Académie Dunton | Montréal | Montréal | Public | Français | 77,6 | 64,5 |
| 78 / 462 | 6 / 14 | École secondaire l'Arc-en-Ciel | Trois-Pistoles | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 77,6 | 63,7 |
| 80 / 462 | 26 / 115 | Collège Sainte-Marcelline | Montréal | Montréal | Privé | Français | 77,5 | 91,8 |
| 81 / 462 | 4 / 26 | Polyvalente des Abénaquis | Saint-Prosper | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 77,1 | 58,8 |
| 82 / 462 | 27 / 115 | École F.A.C.E. | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 77,0 | 77,5 |
| 83 / 462 | 28 / 115 | École Mont-Royal | Mont-Royal | Montréal | Public | Français | 76,8 | 61,0 |
| 84 / 462 | 4 / 25 | École polyvalente des Monts | Sainte-Agathe-des-Monts | Laurentides | Public | Français | 76,3 | 61,0 |
| 85 / 462 | 3 / 12 | École polyvalente Monseigneur Sévigny | Chandler | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 76,0 | 59,9 |
| 86 / 462 | 2 / 15 | École secondaire Mont-Bénilde | Bécancour | Centre-du-Québec | Privé | Français | 75,8 | 83,3 |
| 87 / 462 | 5 / 41 | École secondaire polyvalente de L'Ancienne-Lorette | L'Ancienne-Lorette | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 75,6 | 66,9 |
| 88 / 462 | 5 / 20 | École polyvalente Nicolas-Gatineau | Gatineau | Outaouais | Public | Français | 75,5 | 59,3 |
| 89 / 462 | 7 / 14 | École secondaire de la Vallée-des-Lacs | Saint-Michel | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 75,3 | 63,9 |
| 90 / 462 | 3 / 11 | Cité étudiante Polyno | La Sarre | Abitibi-Témiscamingue | Public | Français | 75,1 | 58,3 |
| 91 / 462 | 3 / 22 | École Le Goéland | Sherbrooke | Estrie | Public | Français | 75,0 | 23,4 |
| 92 / 462 | 29 / 115 | École Maïmonide (campus Jacob Safra) | Saint-Laurent | Montréal | Privé | Français | 74,9 | 87,2 |
| 92 / 462 | 4 / 20 | Polyvalente des Quatre-Vents | Saint-Félicien | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 74,9 | 62,8 |
| 94 / 462 | 9 / 64 | École Paul-Germain-Ostiguy | Saint-Césaire | Montréal | Public | Français | 74,7 | 56,1 |
| 95 / 462 | 8 / 14 | École Paul-Hubert | Rimouski | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 74,6 | 66,2 |
| 95 / 462 | 30 / 115 | École La Dauversière | Montréal | Montréal | Public | Français | 74,6 | 51,0 |
| 97 / 462 | 31 / 115 | École Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont | Montréal | Montréal | Public | Français | 74,5 | 66,4 |
| 98 / 462 | 5 / 25 | École secondaire Rive-Nord | Bois-des-Filion | Laurentides | Public | Français | 74,4 | 72,7 |
| 98 / 462 | 6 / 16 | École secondaire Val-Mauricie | Shawinigan-Sud | Mauricie | Public | Français | 74,4 | 58,4 |
| 100 / 462 | 5 / 26 | Polyvalente Bélanger | Saint-Martin | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 74,3 | 58,5 |
| 101 / 462 | 6 / 41 | École De Rochebelle | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 74,1 | 77,6 |
| 101 / 462 | 10 / 64 | École du Tournant | Saint-Constant | Montréal | Public | Français | 74,1 | 23,3 |
| 103 / 462 | 7 / 27 | École Thérèse-Martin | Joliette | Lanaudière | Public | Français | 74,0 | 57,2 |
| 103 / 462 | 32 / 115 | École secondaire Antoine-de-Saint-Exupéry | Saint-Léonard | Montréal | Public | Français | 74,0 | 53,1 |
| 105 / 462 | 6 / 26 | École secondaire Veilleux | Saint-Joseph-de-Beauce | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 73,8 | 61,6 |
| 106 / 462 | 5 / 14 | École Le Virage | Laval | Laval | Public | Français | 73,6 | 25,5 |
| 107 / 462 | 4 / 22 | École secondaire du Tournesol | Windsor | Estrie | Public | Français | 73,5 | 52,9 |
| 108 / 462 | 11 / 64 | École secondaire Ozias-Leduc | Mont-Saint-Hilaire | Montréal | Public | Français | 73,4 | 68,3 |
| 109 / 462 | 12 / 64 | Collège Durocher Saint-Lambert (pavillon Durocher) | Saint-Lambert | Montréal | Privé | Français | 73,3 | 94,7 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------|-----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------|--------------------------------|------|------|
| 109 / 462 | 8 / 27 | École Armand-Corbeil | Terrebonne | Lanaudière | Public | Français | 73,3 | 59,1 |
| 111 / 462 | 7 / 26 | École secondaire de Saint-Damien | Saint-Damien-de-Buckland | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 72,9 | 61,7 |
| 112 / 462 | 6 / 25 | École polyvalente Curé-Mercure | Mont-Tremblant | Laurentides | Public | Français | 72,8 | 62,5 |
| 113 / 462 | 8 / 26 | École secondaire de Saint-Paul | Saint-Paul-de-Montminy | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 72,7 | 50,5 |
| 114 / 462 | 33 / 115 | École Louis-Riel | Montréal | Montréal | Public | Français | 72,4 | 59,2 |
| 115 / 462 | 34 / 115 | École Arménienne Sourp Hagop | Montréal | Montréal | Privé | Français | 72,1 | 85,5 |
| 115 / 462 | 3 / 15 | École secondaire Monique-Proulx | Warwick | Centre-du-Québec | Public | Français | 72,1 | 61,2 |
| 117 / 462 | 35 / 115 | Villa Maria | Montréal | Montréal | Privé | Français & Anglais | 72,0 | 90,8 |
| 118 / 462 | 13 / 64 | École Joseph-Hermas-Leclerc | Granby | Montérégie | Public | Français | 71,9 | 57,0 |
| 119 / 462 | 6 / 20 | École secondaire Pontiac | Shawville | Outaouais | Public | Anglais | 71,7 | 57,5 |
| 119 / 462 | 1 / 6 | École Maquatua | Wemindji | Nord-du-Québec | Public | Français, Anglais & Amérindien | 71,7 | 32,8 |
| 121 / 462 | 9 / 27 | Collège Esther-Blondin | Saint-Jacques | Lanaudière | Privé | Français | 71,5 | 84,3 |
| 122 / 462 | 14 / 64 | Collège Notre-Dame-de-Lourdes | Longueuil | Montérégie | Privé | Français | 71,4 | 91,5 |
| 122 / 462 | 14 / 64 | École secondaire régionale Châteauguay Valley | Ormstown | Montérégie | Public | Anglais | 71,4 | 55,3 |
| 122 / 462 | 14 / 64 | École Monseigneur-A.-M.-Parent | Longueuil | Montérégie | Public | Français | 71,4 | 53,2 |
| 125 / 462 | 9 / 26 | École secondaire Beaurivage | Saint-Agapit | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 71,3 | 60,6 |
| 126 / 462 | 17 / 64 | Collège Mont-Sacré-Coeur | Granby | Montérégie | Privé | Français | 71,1 | 85,7 |
| 126 / 462 | 36 / 115 | École Saint-Georges | Senneville | Montréal | Public | Français | 71,1 | 65,8 |
| 126 / 462 | 7 / 41 | École secondaire du Plateau | La Malbaie | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 71,1 | 58,2 |
| 129 / 462 | 8 / 41 | École du Mont-Sainte-Anne | Beaupré | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 71,0 | 64,4 |
| 130 / 462 | 5 / 20 | École secondaire Camille-Lavoie | Alma | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 70,9 | 62,4 |
| 130 / 462 | 9 / 41 | École Saint-Pierre et des Sentiers | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 70,9 | 60,5 |
| 130 / 462 | 10 / 27 | École Le Prélude | Mascouche | Lanaudière | Public | Français | 70,9 | 58,9 |
| 133 / 462 | 18 / 64 | École Pierre-Bédard | Saint-Rémi | Montérégie | Public | Français | 70,8 | 60,2 |
| 134 / 462 | 9 / 14 | École secondaire de Cabano | Cabano | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 70,7 | 57,2 |
| 135 / 462 | 6 / 20 | École Cité étudiante | Roberval | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 70,5 | 57,7 |
| 136 / 462 | 4 / 11 | École secondaire Natagan | Barraute | Abitibi-Témiscamingue | Public | Français | 70,4 | 64,3 |
| 137 / 462 | 4 / 12 | École polyvalente des Îles | L'Étang-du-Nord | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 70,3 | 64,4 |
| 137 / 462 | 4 / 15 | École secondaire Jean-Nicolet | Nicolet | Centre-du-Québec | Public | Français | 70,3 | 56,7 |
| 137 / 462 | 7 / 20 | École secondaire des Lacs | La Pêche | Outaouais | Public | Français | 70,3 | 54,8 |
| 140 / 462 | 37 / 115 | École secondaire St. Thomas | Pointe-Claire | Montréal | Public | Anglais | 70,1 | 77,4 |
| 141 / 462 | 7 / 16 | Institut secondaire Keranna | Trois-Rivières | Mauricie | Privé | Français | 70,0 | 86,3 |
| 142 / 462 | 10 / 26 | Polyvalente de Saint-Georges | Saint-Georges | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 69,9 | 57,6 |
| 143 / 462 | 7 / 25 | Académie Lafontaine | Saint-Jérôme | Laurentides | Privé | Français | 69,8 | 85,5 |
| 143 / 462 | 38 / 115 | École secondaire M.I.N.D. | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 69,8 | 66,4 |
| 145 / 462 | 5 / 22 | Collège Rivier | Coaticook | Estrie | Privé | Français | 69,7 | 75,1 |
| 146 / 462 | 19 / 64 | Collège Français (secondaire Longueuil) | Longueuil | Montérégie | Privé | Français | 69,6 | 84,8 |
| 146 / 462 | 6 / 22 | École secondaire de la Ruhe | Magog | Estrie | Public | Français | 69,6 | 54,5 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------|----------|------|------|
| 148 / 462 | 7 / 22 | École du Phare | Sherbrooke | Estrie | Public | Français | 69,5 | 59,1 |
| 149 / 462 | 20 / 64 | École André-Laurendeau | Longueuil | Montréal | Public | Français | 69,4 | 63,6 |
| 149 / 462 | 20 / 64 | École Wilfrid-Léger | Waterloo | Montréal | Public | Français | 69,4 | 56,6 |
| 149 / 462 | 39 / 115 | École Lucien-Pagé | Montréal | Montréal | Public | Français | 69,4 | 42,4 |
| 152 / 462 | 11 / 26 | École secondaire de Saint-Charles | Saint-Charles-de-Bellechasse | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 69,2 | 56,0 |
| 153 / 462 | 40 / 115 | Collège Reine-Marie | Montréal | Montréal | Privé | Français | 69,1 | 79,6 |
| 154 / 462 | 8 / 22 | Collège du Sacré-Coeur | Sherbrooke | Estrie | Privé | Français | 69,0 | 86,5 |
| 155 / 462 | 12 / 26 | Polyvalente de Black Lake | Thetford Mines | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 68,9 | 62,7 |
| 155 / 462 | 2 / 13 | École Monseigneur-Labrie | Havre-Saint-Pierre | Côte-Nord | Public | Français | 68,9 | 54,4 |
| 157 / 462 | 8 / 25 | École secondaire des Hauts-Sommets | Saint-Jérôme | Laurentides | Public | Français | 68,7 | 57,7 |
| 158 / 462 | 41 / 115 | Miss Edgar's and Miss Cramp's School | Westmount | Montréal | Privé | Anglais | 68,6 | 99,1 |
| 159 / 462 | 42 / 115 | Académie LaurenHill | Saint-Laurent | Montréal | Public | Anglais | 68,5 | 64,9 |
| 160 / 462 | 43 / 115 | Collège Beaubois | Montréal | Montréal | Privé | Français | 68,2 | 88,5 |
| 161 / 462 | 13 / 26 | École secondaire Pamphile-Le May | Sainte-Croix | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 68,0 | 53,3 |
| 161 / 462 | 8 / 16 | École secondaire Champagnat | La Tuque | Mauricie | Public | Français | 68,0 | 49,3 |
| 163 / 462 | 44 / 115 | Ecole secondaire Perspectives II | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 67,8 | 32,7 |
| 164 / 462 | 9 / 22 | Collège François-Delaplace | Waterville | Estrie | Privé | Français | 67,7 | 76,7 |
| 165 / 462 | 9 / 16 | École secondaire du Rocher | Grand-Mère | Mauricie | Public | Français | 67,6 | 56,3 |
| 165 / 462 | 11 / 27 | École des Chutes | Rawdon | Lanaudière | Public | Français | 67,6 | 51,3 |
| 167 / 462 | 45 / 115 | Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie | Montréal | Montréal | Privé | Français | 67,4 | 94,0 |
| 168 / 462 | 14 / 26 | École secondaire les Etchemins | Lévis | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 67,2 | 57,1 |
| 168 / 462 | 7 / 20 | Polyvalente Jean-Dolbeau | Dolbeau-Mistassini | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 67,2 | 52,5 |
| 170 / 462 | 22 / 64 | Séminaire Sainte-Trinité | Saint-Bruno-de-Montarville | Montréal | Privé | Français | 67,1 | 89,7 |
| 170 / 462 | 15 / 26 | Collège de Lévis | Lévis | Chaudière-Appalaches | Privé | Français | 67,1 | 85,1 |
| 170 / 462 | 22 / 64 | Collège Saint-Maurice | Saint-Hyacinthe | Montréal | Privé | Français | 67,1 | 83,8 |
| 170 / 462 | 22 / 64 | École secondaire Bernard-Gariépy | Sorel-Tracy | Montréal | Public | Français | 67,1 | 53,4 |
| 174 / 462 | 46 / 115 | Collège St-Jean-Vianney | Montréal | Montréal | Privé | Français | 66,7 | 83,9 |
| 175 / 462 | 5 / 12 | Polyvalente de Gaspé | Gaspé | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Anglais | 66,6 | 48,6 |
| 175 / 462 | 5 / 12 | École de Gabriel-Le Courtois | Sainte-Anne-des-Monts | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 66,6 | 42,6 |
| 177 / 462 | 10 / 41 | Centre éducatif Saint-Aubin | Baie-Saint-Paul | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 66,5 | 59,7 |
| 177 / 462 | 16 / 26 | Polyvalente Benoît-Vachon | Sainte-Marie | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 66,5 | 58,5 |
| 177 / 462 | 10 / 14 | Polyvalente de Matane | Matane | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 66,5 | 56,4 |
| 177 / 462 | 8 / 20 | École secondaire Charles-Gravel | Saguenay | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 66,5 | 56,2 |
| 181 / 462 | 25 / 64 | École internationale Saint-Edmond | Longueuil | Montréal | Public | Français | 66,4 | 62,1 |
| 182 / 462 | 12 / 27 | Académie Antoine-Manseau | Joliette | Lanaudière | Privé | Français | 66,3 | 82,1 |
| 183 / 462 | 7 / 12 | École aux Quatre-Vents | Bonaventure | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 66,2 | 55,1 |
| 184 / 462 | 13 / 27 | École du Coteau | Mascouche | Lanaudière | Public | Français | 66,1 | 54,1 |
| 185 / 462 | 17 / 26 | École Pointe-Lévy | Lévis | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 66,0 | 58,6 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------|----------|------|------|
| 186 / 462 | 11 / 41 | École alternative Le Relais | Donnacona | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 65,8 | 26,4 |
| 187 / 462 | 12 / 41 | École secondaire Donnacona | Donnacona | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 65,6 | 62,3 |
| 187 / 462 | 14 / 27 | École de l'Érablière | Saint-Félix-de-Valois | Lanaudière | Public | Français | 65,6 | 52,7 |
| 189 / 462 | 5 / 15 | École Sainte-Marie | Princeville | Centre-du-Québec | Public | Français | 65,3 | 55,4 |
| 190 / 462 | 47 / 115 | École Félix-Leclerc | Pointe-Claire | Montréal | Public | Français | 65,2 | 61,1 |
| 190 / 462 | 26 / 64 | Centre des services alternatifs - École De La Rabastalière | Saint-Bruno | Montérégie | Public | Français | 65,2 | 19,7 |
| 192 / 462 | 9 / 25 | École secondaire Saint-Stanislas | Saint-Jérôme | Laurentides | Public | Français | 65,1 | 57,7 |
| 192 / 462 | 8 / 12 | École Antoine-Bernard | Carleton-sur-Mer | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 65,1 | 55,8 |
| 192 / 462 | 48 / 115 | École secondaire Pointe-aux-Trembles | Montréal | Montréal | Public | Français | 65,1 | 53,6 |
| 195 / 462 | 27 / 64 | École secondaire régionale Centennial | Greenfield Park | Montérégie | Public | Anglais | 64,9 | 64,4 |
| 195 / 462 | 49 / 115 | École secondaire Daniel-Johnson | Montréal | Montréal | Public | Français | 64,9 | 52,5 |
| 197 / 462 | 3 / 13 | Institut d'enseignement de Sept-Îles | Sept-Îles | Côte-Nord | Privé | Français | 64,6 | 73,8 |
| 197 / 462 | 6 / 14 | École secondaire Laval-Liberty | Laval | Laval | Public | Anglais | 64,6 | 58,7 |
| 197 / 462 | 10 / 25 | École secondaire Augustin-Norbert-Morin | Sainte-Adèle | Laurentides | Public | Français | 64,6 | 57,3 |
| 200 / 462 | 18 / 26 | Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent | Lévis | Chaudière-Appalaches | Privé | Français | 64,5 | 85,9 |
| 200 / 462 | 28 / 64 | École Jean-Jacques-Bertrand | Farnham | Montérégie | Public | Français | 64,5 | 58,6 |
| 202 / 462 | 50 / 115 | École Louise-Trichet | Montréal | Montréal | Public | Français | 64,4 | 60,5 |
| 202 / 462 | 29 / 64 | Polyvalente Robert-Ouimet | Acton Vale | Montérégie | Public | Français | 64,4 | 56,3 |
| 202 / 462 | 15 / 27 | École de l'Odysée | Terrebonne | Lanaudière | Public | Français | 64,4 | 52,1 |
| 205 / 462 | 16 / 27 | École Barthélemy-Joliette | Joliette | Lanaudière | Public | Français | 64,2 | 49,3 |
| 206 / 462 | 10 / 22 | Polyvalente Montignac | Lac-Mégantic | Estrie | Public | Français | 63,7 | 54,3 |
| 206 / 462 | 30 / 64 | Polyvalente Marcel-Landry | Saint-Jean-sur-Richelieu | Montérégie | Public | Français | 63,7 | 54,1 |
| 208 / 462 | 11 / 22 | Collège Notre-Dame des Servites | Ayer's Cliff | Estrie | Privé | Français | 63,6 | 74,6 |
| 209 / 462 | 13 / 41 | École Cardinal-Roy | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 63,5 | 64,1 |
| 210 / 462 | 14 / 41 | Collège Jésus-Marie de Sillery | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 63,4 | 88,9 |
| 211 / 462 | 10 / 16 | Collège Marie-de-l'Incarnation | Trois-Rivières | Mauricie | Privé | Français | 63,2 | 79,1 |
| 212 / 462 | 31 / 64 | École secondaire régionale Héritage | Saint-Hubert | Montérégie | Public | Anglais | 62,7 | 61,8 |
| 212 / 462 | 17 / 27 | École de l'Amitié | L'Assomption | Lanaudière | Public | Français | 62,7 | 51,3 |
| 214 / 462 | 15 / 41 | École secondaire Mont-Saint-Sacrement | Saint-Gabriel-de-Valcartier | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 62,6 | 83,1 |
| 214 / 462 | 12 / 22 | École secondaire de l'Escale | Asbestos | Estrie | Public | Français | 62,6 | 50,6 |
| 216 / 462 | 51 / 115 | Collège d'Anjou | Anjou | Montréal | Privé | Français | 62,5 | 71,0 |
| 216 / 462 | 9 / 12 | École Esdras-Minville | Grande-Vallée | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 62,5 | 57,8 |
| 218 / 462 | 9 / 20 | Polyvalente de La Baie | Saguenay | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 62,4 | 51,8 |
| 219 / 462 | 8 / 20 | École secondaire Saint-Michael | Low | Outaouais | Public | Anglais | 62,3 | 46,4 |
| 220 / 462 | 16 / 41 | Petit Séminaire de Québec | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 62,1 | 84,5 |
| 220 / 462 | 32 / 64 | École Monseigneur-Euclide-Théberge | Marieville | Montérégie | Public | Français | 62,1 | 53,0 |
| 220 / 462 | 52 / 115 | École secondaire Duval | Montréal | Montréal | Privé | Français | 62,1 | 18,2 |
| 223 / 462 | 33 / 64 | École secondaire des Patriotes-de-Beauharnois | Beauharnois | Montérégie | Public | Français | 62,0 | 55,9 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------|----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------|----------|------|------|
| 224 / 462 | 7 / 14 | École secondaire Laurier | Laval | Laval | Public | Anglais | 61,9 | 58,3 |
| 225 / 462 | 53 / 115 | Académie De Roberval | Montréal | Montréal | Public | Français | 61,8 | 76,0 |
| 226 / 462 | 10 / 20 | École polyvalente Arvida | Jonquière | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 61,7 | 56,7 |
| 227 / 462 | 13 / 22 | École Mitchell - Montcalm | Sherbrooke | Estrie | Public | Français | 61,6 | 61,1 |
| 227 / 462 | 11 / 16 | Académie les Estacades | Trois-Rivières | Mauricie | Public | Français | 61,6 | 53,0 |
| 229 / 462 | 54 / 115 | The Study | Westmount | Montréal | Privé | Anglais | 61,5 | 96,8 |
| 229 / 462 | 12 / 16 | École secondaire des Pionniers | Trois-Rivières | Mauricie | Public | Français | 61,5 | 55,0 |
| 231 / 462 | 34 / 64 | École secondaire Polybel | Beloeil | Montérégie | Public | Français | 61,3 | 60,2 |
| 231 / 462 | 11 / 14 | Polyvalente Armand-Saint-Onge | Amqui | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 61,3 | 56,7 |
| 233 / 462 | 19 / 26 | École Marcelle-Mallet | Lévis | Chaudière-Appalaches | Privé | Français | 61,2 | 81,5 |
| 233 / 462 | 11 / 25 | École secondaire Frenette | Saint-Jérôme | Laurentides | Public | Français | 61,2 | 52,4 |
| 233 / 462 | 11 / 20 | École polyvalente Jonquière | Jonquière | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 61,2 | 46,6 |
| 236 / 462 | 4 / 13 | École Monseigneur-Scheffer | Blanc-Sablon | Côte-Nord | Public | Français | 61,1 | 53,3 |
| 237 / 462 | 9 / 20 | École secondaire du Versant | Gatineau | Outaouais | Public | Français | 61,0 | 51,6 |
| 238 / 462 | 55 / 115 | École Sophie-Barat | Montréal | Montréal | Public | Français | 60,5 | 61,3 |
| 239 / 462 | 17 / 41 | École Dollard-des-Ormeaux | Shannon | Québec-Capitale-Nationale | Public | Anglais | 60,4 | 61,5 |
| 240 / 462 | 14 / 22 | Collège Mont Notre-Dame | Sherbrooke | Estrie | Privé | Français | 60,3 | 82,9 |
| 241 / 462 | 10 / 20 | École secondaire Mont-Bleu | Gatineau | Outaouais | Public | Français | 60,2 | 51,5 |
| 241 / 462 | 35 / 64 | École secondaire Massey-Vanier | Cowansville | Montérégie | Public | Anglais | 60,2 | 48,3 |
| 243 / 462 | 11 / 20 | École polyvalente Le Carrefour | Gatineau | Outaouais | Public | Français | 60,1 | 51,1 |
| 244 / 462 | 36 / 64 | École Massey-Vanier | Cowansville | Montérégie | Public | Français | 60,0 | 58,4 |
| 244 / 462 | 5 / 11 | École Marcel-Raymond | Lorrainville | Abitibi-Témiscamingue | Public | Français | 60,0 | 56,5 |
| 246 / 462 | 5 / 13 | École Jean-du-Nord / Manikoutai | Sept-Îles | Côte-Nord | Public | Français | 59,9 | 52,7 |
| 247 / 462 | 18 / 41 | Collège Saint-Charles-Garnier | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 59,5 | 88,2 |
| 248 / 462 | 37 / 64 | Collège Antoine-Girouard | Saint-Hyacinthe | Montérégie | Privé | Français | 59,2 | 79,5 |
| 248 / 462 | 19 / 41 | École secondaire La Camaradière | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 59,2 | 57,7 |
| 248 / 462 | 20 / 26 | Polyvalente de Thetford Mines | Thetford Mines | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 59,2 | 52,5 |
| 251 / 462 | 20 / 41 | École secondaire Louis-Jobin | Saint-Raymond | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 59,1 | 57,4 |
| 251 / 462 | 21 / 26 | École secondaire A.S. Johnson Memorial | Thetford Mines | Chaudière-Appalaches | Public | Anglais | 59,1 | 52,9 |
| 253 / 462 | 38 / 64 | École St. Johns | Saint-Jean-sur-Richelieu | Montérégie | Public | Anglais | 59,0 | 56,6 |
| 254 / 462 | 13 / 16 | Séminaire Sainte-Marie | Shawinigan | Mauricie | Privé | Français | 58,9 | 77,4 |
| 254 / 462 | 18 / 27 | École l'Horizon | Repentigny | Lanaudière | Public | Français | 58,9 | 54,2 |
| 254 / 462 | 12 / 20 | École Hormisdas-Gamelin | Gatineau | Outaouais | Public | Français | 58,9 | 52,8 |
| 257 / 462 | 56 / 115 | École Louis-Joseph-Papineau | Montréal | Montréal | Public | Français | 58,6 | 39,2 |
| 258 / 462 | 21 / 41 | Polyvalente de Charlesbourg | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 58,1 | 54,9 |
| 259 / 462 | 12 / 25 | Académie Laurentienne | Val-Morin | Laurentides | Privé | Français | 58,0 | 75,0 |
| 259 / 462 | 10 / 12 | École secondaire du Littoral | Grande-Rivière | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 58,0 | 45,1 |
| 261 / 462 | 13 / 25 | École polyvalente Saint-Joseph | Mont-Laurier | Laurentides | Public | Français | 57,9 | 50,2 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------|-----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------|----------|------|------|
| 262 / 462 | 57 / 115 | École Marguerite-De Lajemmerais | Montréal | Montréal | Public | Français | 57,8 | 58,2 |
| 262 / 462 | 39 / 64 | École Arthur-Pigeon | Huntingdon | Montérégie | Public | Français | 57,8 | 48,7 |
| 264 / 462 | 22 / 41 | École secondaire Roger-Comtois | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 57,7 | 55,8 |
| 264 / 462 | 58 / 115 | École Monseigneur-Richard | Montréal | Montréal | Public | Français | 57,7 | 51,3 |
| 266 / 462 | 19 / 27 | École Léopold-Gravel | Terrebonne | Lanaudière | Public | Français | 57,6 | 58,9 |
| 266 / 462 | 15 / 22 | Polyvalente Louis-Saint-Laurent | East Angus | Estrie | Public | Français | 57,6 | 52,3 |
| 266 / 462 | 6 / 13 | Polyvalente des Rivières | Forestville | Côte-Nord | Public | Français | 57,6 | 45,2 |
| 269 / 462 | 59 / 115 | Collège de Montréal | Montréal | Montréal | Privé | Français | 56,9 | 83,6 |
| 269 / 462 | 6 / 11 | École secondaire La Concorde | Senneterre | Abitibi-Témiscamingue | Public | Français | 56,9 | 48,6 |
| 271 / 462 | 23 / 41 | Externat Saint-Jean-Eudes | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 56,6 | 79,4 |
| 271 / 462 | 40 / 64 | École secondaire Soulanges | Saint-Polycarpe | Montérégie | Public | Français | 56,6 | 53,3 |
| 273 / 462 | 60 / 115 | Queen of Angels Academy | Dorval | Montréal | Privé | Anglais | 56,4 | 83,8 |
| 273 / 462 | 22 / 26 | École secondaire de Saint-Anselme | Saint-Anselme | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 56,4 | 50,8 |
| 275 / 462 | 16 / 22 | Séminaire de Sherbrooke | Sherbrooke | Estrie | Privé | Français | 56,2 | 80,8 |
| 276 / 462 | 6 / 15 | École Marie-Rivier | Drummondville | Centre-du-Québec | Public | Français | 56,1 | 54,0 |
| 276 / 462 | 24 / 41 | École Boudreau | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 56,1 | 10,8 |
| 278 / 462 | 7 / 15 | École secondaire Le tandem boisé | Victoriaville | Centre-du-Québec | Public | Français | 56,0 | 52,6 |
| 279 / 462 | 25 / 41 | Académie St-Louis (Québec) | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 55,9 | 79,8 |
| 280 / 462 | 12 / 20 | École secondaire de l'Odyssee | Saguenay | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 55,7 | 55,4 |
| 281 / 462 | 26 / 41 | École de la Courvilleoise | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 55,5 | 56,6 |
| 281 / 462 | 23 / 26 | École secondaire Louis-Jacques-Casault | Montmagny | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 55,5 | 43,9 |
| 283 / 462 | 13 / 20 | École Dr. Wilbert Keon | L'Isle-aux-Allumettes | Outaouais | Public | Anglais | 55,3 | 48,9 |
| 284 / 462 | 61 / 115 | Lower Canada College | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 55,2 | 91,9 |
| 284 / 462 | 27 / 41 | École Joseph-François-Perrault | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 55,2 | 57,4 |
| 284 / 462 | 14 / 20 | École polyvalente de l'Érablière | Gatineau | Outaouais | Public | Français | 55,2 | 53,5 |
| 287 / 462 | 15 / 20 | Collège préuniversitaire Nouvelles Frontières | Gatineau | Outaouais | Privé | Français | 55,1 | 76,1 |
| 287 / 462 | 24 / 26 | École secondaire Bon-Pasteur | L'Islet | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 55,1 | 51,8 |
| 289 / 462 | 8 / 14 | École Georges-Vanier | Laval | Laval | Public | Français | 54,9 | 54,1 |
| 290 / 462 | 8 / 15 | Collège Notre-Dame-de-l'Assomption | Nicolet | Centre-du-Québec | Privé | Français | 54,8 | 71,2 |
| 290 / 462 | 20 / 27 | École des Rives | Terrebonne | Lanaudière | Public | Français | 54,8 | 51,3 |
| 292 / 462 | 62 / 115 | École chrétienne Emmanuel | Dollard-Des Ormeaux | Montréal | Privé | Anglais | 54,7 | 74,9 |
| 293 / 462 | 28 / 41 | Collège de Champigny | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 54,6 | 75,8 |
| 294 / 462 | 21 / 27 | École des Trois-Saisons | Terrebonne | Lanaudière | Public | Français | 54,3 | 55,2 |
| 294 / 462 | 21 / 27 | École Félix-Leclerc | Repentigny | Lanaudière | Public | Français | 54,3 | 54,5 |
| 296 / 462 | 9 / 15 | École secondaire Les Seigneuries | Saint-Pierre-les-Becquets | Centre-du-Québec | Public | Français | 54,2 | 48,9 |
| 297 / 462 | 29 / 41 | École secondaire de Neufchâtel | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 54,1 | 56,4 |
| 298 / 462 | 13 / 20 | Juvénat Saint-Jean | Dolbeau-Mistassini | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Privé | Français | 54,0 | 74,5 |
| 298 / 462 | 9 / 14 | École Curé-Antoine-Labelle | Laval | Laval | Public | Français | 54,0 | 49,1 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------|----------|------|------|
| 300 / 462 | 63 / 115 | École secondaire Dorval-Jean XXIII | Dorval | Montréal | Public | Français | 53,9 | 51,0 |
| 301 / 462 | 64 / 115 | Collège Vincent Massey | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 53,8 | 77,3 |
| 301 / 462 | 64 / 115 | École secondaire John Rennie | Pointe-Claire | Montréal | Public | Anglais | 53,8 | 62,8 |
| 301 / 462 | 12 / 14 | École polyvalente La Pocatière | La Pocatière | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 53,8 | 44,8 |
| 304 / 462 | 7 / 11 | Polyvalente Le Carrefour | Val-d'Or | Abitibi-Témiscamingue | Public | Français | 53,6 | 52,1 |
| 305 / 462 | 41 / 64 | École Louis-Philippe-Paré | Châteauguay | Montérégie | Public | Français | 53,4 | 49,3 |
| 306 / 462 | 42 / 64 | Collège Bourget | Rigaud | Montérégie | Privé | Français | 53,2 | 75,4 |
| 306 / 462 | 14 / 25 | Académie Sainte-Agathe | Sainte-Agathe-des-Monts | Laurentides | Public | Anglais | 53,2 | 53,1 |
| 306 / 462 | 42 / 64 | Polyvalente Hyacinthe-Delorme | Saint-Hyacinthe | Montérégie | Public | Français | 53,2 | 51,3 |
| 309 / 462 | 66 / 115 | École secondaire Laurier Macdonald | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 53,1 | 58,6 |
| 309 / 462 | 30 / 41 | École Jean-de-Brébeuf | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 53,1 | 51,9 |
| 311 / 462 | 14 / 16 | Séminaire Saint-Joseph | Trois-Rivières | Mauricie | Privé | Français | 53,0 | 75,9 |
| 311 / 462 | 67 / 115 | École secondaire Westmount | Westmount | Montréal | Public | Anglais | 53,0 | 53,4 |
| 313 / 462 | 15 / 25 | École secondaire du Harfang | Sainte-Anne-des-Plaines | Laurentides | Public | Français | 52,6 | 47,4 |
| 314 / 462 | 31 / 41 | École secondaire Les Compagnons-de-Cartier | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 52,5 | 60,3 |
| 315 / 462 | 68 / 115 | École Jeanne-Mance | Montréal | Montréal | Public | Français | 52,4 | 40,5 |
| 316 / 462 | 16 / 25 | Externat Sacré-Coeur | Rosemère | Laurentides | Privé | Français | 52,3 | 77,6 |
| 316 / 462 | 8 / 11 | École secondaire Le Tremplin | Malartic | Abitibi-Témiscamingue | Public | Français | 52,3 | 49,2 |
| 318 / 462 | 69 / 115 | Bialik High School (section anglaise) | Côte-Saint-Luc | Montréal | Privé | Anglais | 52,2 | 86,1 |
| 319 / 462 | 70 / 115 | École Maimonide (campus Parkhaven) | Côte-Saint-Luc | Montréal | Privé | Français | 52,1 | 72,6 |
| 319 / 462 | 14 / 20 | École Jean-Gauthier | Alma | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 52,1 | 48,5 |
| 321 / 462 | 71 / 115 | Loyola High School | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 52,0 | 83,7 |
| 321 / 462 | 71 / 115 | Académie Kuper | Kirkland | Montréal | Privé | Anglais | 52,0 | 79,6 |
| 321 / 462 | 44 / 64 | Collège Charles-Lemoine (Campus Ville de Sainte-Catherine II) | Sainte-Catherine | Montérégie | Privé | Français | 52,0 | 75,4 |
| 321 / 462 | 9 / 11 | École polyvalente de la Forêt | Amos | Abitibi-Témiscamingue | Public | Français | 52,0 | 51,7 |
| 321 / 462 | 17 / 25 | École secondaire Henri-Dunant | Blainville | Laurentides | Public | Français | 52,0 | 51,7 |
| 326 / 462 | 10 / 11 | École D'Iberville | Rouyn-Noranda | Abitibi-Témiscamingue | Public | Français | 51,8 | 50,1 |
| 327 / 462 | 32 / 41 | Séminaire Saint-François | Saint-Augustin-de-Desmaures | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 51,7 | 82,8 |
| 328 / 462 | 45 / 64 | École Jacques-Rousseau | Longueuil | Montérégie | Public | Français | 51,6 | 51,4 |
| 328 / 462 | 23 / 27 | École Paul-Arseneau | L'Assomption | Lanaudière | Public | Français | 51,6 | 50,8 |
| 328 / 462 | 73 / 115 | École Amos | Montréal-Nord | Montréal | Public | Français | 51,6 | 7,8 |
| 331 / 462 | 17 / 22 | Séminaire Salésien | Sherbrooke | Estrie | Privé | Français | 51,5 | 77,8 |
| 331 / 462 | 33 / 41 | École Samuel-De Champlain | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 51,5 | 44,7 |
| 333 / 462 | 25 / 26 | Polyvalente de Disraeli | Thetford Mines | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 51,1 | 46,4 |
| 334 / 462 | 74 / 115 | Sacred Heart School of Montreal | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 50,9 | 83,2 |
| 335 / 462 | 10 / 15 | Collège Clarétain | Victoriaville | Centre-du-Québec | Privé | Français | 50,7 | 74,6 |
| 335 / 462 | 16 / 20 | École Louis-Joseph-Papineau | Papineauville | Outaouais | Public | Français | 50,7 | 46,6 |
| 337 / 462 | 18 / 25 | École polyvalente Lavigne | Lachute | Laurentides | Public | Français | 50,6 | 45,7 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------|--------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|--------|--------------------|------|------|
| 338 / 462 | 75 / 115 | École Saint-Henri | Montréal | Montréal | Public | Français | 50,5 | 33,8 |
| 339 / 462 | 34 / 41 | École secondaire François-Bourrin | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 50,2 | 74,3 |
| 340 / 462 | 46 / 64 | Collège Saint-Paul | Varenes | Montérégie | Privé | Français | 50,1 | 78,3 |
| 340 / 462 | 76 / 115 | École Chomedey-De Maisonneuve | Montréal | Montréal | Public | Français | 50,1 | 32,4 |
| 342 / 462 | 77 / 115 | École des Sources | Dollard-Des Ormeaux | Montréal | Public | Français | 50,0 | 51,9 |
| 342 / 462 | 47 / 64 | École secondaire Fernand-Lefebvre | Sorel-Tracy | Montérégie | Public | Français | 50,0 | 48,5 |
| 344 / 462 | 35 / 41 | Séminaire des Pères Maristes | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 49,9 | 84,2 |
| 345 / 462 | 78 / 115 | École secondaire Jeanne-Normandin | Montréal | Montréal | Privé | Français | 49,8 | 71,6 |
| 346 / 462 | 79 / 115 | Collège de l'Ouest de l'Île | Dollard-Des Ormeaux | Montréal | Privé | Français & Anglais | 49,6 | 80,1 |
| 346 / 462 | 15 / 16 | École secondaire le Tremplin | Sainte-Geneviève-de-Batiscan | Mauricie | Public | Français | 49,6 | 53,1 |
| 346 / 462 | 11 / 15 | École Jean-Raimbault | Drummondville | Centre-du-Québec | Public | Français | 49,6 | 51,2 |
| 346 / 462 | 48 / 64 | École de la Baie-Saint-François | Salaberry-de-Valleyfield | Montérégie | Public | Français | 49,6 | 47,5 |
| 350 / 462 | 19 / 25 | École secondaire Lucille-Teasdale | Blainville | Laurentides | Public | Français | 49,5 | 52,7 |
| 351 / 462 | 80 / 115 | Villa Sainte-Marcelline | Westmount | Montréal | Privé | Français | 49,3 | 85,1 |
| 352 / 462 | 81 / 115 | Académie Marymount | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 49,2 | 48,6 |
| 353 / 462 | 49 / 64 | École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe | Saint-Hyacinthe | Montérégie | Privé | Français | 49,0 | 69,8 |
| 354 / 462 | 15 / 20 | École régionale Riverside | Saguenay | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Anglais | 48,9 | 47,1 |
| 355 / 462 | 13 / 14 | École secondaire Chanoine-Beaudet | Saint-Pascal | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 48,7 | 45,6 |
| 356 / 462 | 50 / 64 | École secondaire de la Cité-des-Jeunes | Vaudreuil-Dorion | Montérégie | Public | Français | 48,5 | 50,1 |
| 357 / 462 | 12 / 15 | Collège Saint-Bernard | Drummondville | Centre-du-Québec | Privé | Français | 48,4 | 72,2 |
| 358 / 462 | 82 / 115 | Collège Ville-Marie | Montréal | Montréal | Privé | Français | 48,3 | 70,0 |
| 358 / 462 | 18 / 22 | École du Triolet | Sherbrooke | Estrie | Public | Français | 48,3 | 54,3 |
| 360 / 462 | 10 / 14 | École Saint-Maxime | Laval | Laval | Public | Français | 48,0 | 41,7 |
| 361 / 462 | 16 / 20 | Lycée du Saguenay | Saguenay | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Privé | Français | 47,9 | 74,8 |
| 361 / 462 | 2 / 6 | École La Taïga | Lebel-sur-Quévillon | Nord-du-Québec | Public | Français | 47,9 | 45,9 |
| 363 / 462 | 51 / 64 | École secondaire du Verbe Divin | Granby | Montérégie | Privé | Français | 47,6 | 64,9 |
| 363 / 462 | 51 / 64 | École secondaire du Chêne-Bleu | Pincourt | Montérégie | Public | Français | 47,6 | 49,4 |
| 365 / 462 | 17 / 20 | École secondaire Grande-Rivière | Gatineau | Outaouais | Public | Français | 47,3 | 50,6 |
| 366 / 462 | 20 / 25 | École secondaire régionale Laurentian | Lachute | Laurentides | Public | Anglais | 47,2 | 52,4 |
| 367 / 462 | 83 / 115 | Trafalgar School for Girls | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 47,1 | 85,3 |
| 368 / 462 | 84 / 115 | École Selwyn House (campus 2) | Westmount | Montréal | Privé | Anglais | 47,0 | 90,6 |
| 369 / 462 | 26 / 26 | Polyvalente des Appalaches | Sainte-Justine | Chaudière-Appalaches | Public | Français | 46,3 | 49,8 |
| 370 / 462 | 85 / 115 | École FACE | Montréal | Montréal | Public | Français | 46,0 | 70,1 |
| 371 / 462 | 11 / 14 | École Horizon Jeunesse | Laval | Laval | Public | Français | 45,7 | 49,0 |
| 372 / 462 | 86 / 115 | Académie Michèle-Provost | Montréal | Montréal | Privé | Français | 45,6 | 68,7 |
| 373 / 462 | 18 / 20 | Cité étudiante de la Haute-Gatineau | Maniwaki | Outaouais | Public | Français | 45,4 | 37,2 |
| 374 / 462 | 13 / 15 | École La Poudrière | Drummondville | Centre-du-Québec | Public | Français | 45,3 | 49,9 |
| 375 / 462 | 24 / 27 | École Pierre-de-Lestage | Berthierville | Lanaudière | Public | Français | 45,2 | 45,2 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------|-----------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------|--------------------------------|------|------|
| 376 / 462 | 21 / 25 | École Saint-Gabriel | Sainte-Thérèse | Laurentides | Public | Français | 45,1 | 60,6 |
| 377 / 462 | 25 / 27 | École de la Rive | Lavaltrie | Lanaudière | Public | Français | 44,6 | 40,4 |
| 378 / 462 | 87 / 115 | Collège Mont-Royal | Montréal | Montréal | Privé | Français | 44,5 | 72,5 |
| 379 / 462 | 88 / 115 | Polyvalente Pierrefonds | Pierrefonds | Montréal | Public | Anglais | 44,2 | 57,2 |
| 380 / 462 | 89 / 115 | Académie Adventiste Greaves | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 44,0 | 54,3 |
| 381 / 462 | 36 / 41 | École Le Sommet | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 43,8 | 42,9 |
| 382 / 462 | 19 / 22 | Collège du Mont-Sainte-Anne | Sherbrooke | Estrie | Privé | Français | 43,2 | 67,7 |
| 383 / 462 | 17 / 20 | Séminaire de Chicoutimi | Saguenay | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Privé | Français | 43,0 | 72,5 |
| 383 / 462 | 53 / 64 | École Beaulieu | Saint-Jean-sur-Richelieu | Montérégie | Public | Français | 43,0 | 48,6 |
| 385 / 462 | 12 / 14 | Collège Letendre | Laval | Laval | Privé | Français | 42,7 | 69,9 |
| 386 / 462 | 13 / 14 | École Leblanc | Laval | Laval | Public | Français | 42,1 | 35,7 |
| 386 / 462 | 54 / 64 | École Gérard-Filion | Longueuil | Montérégie | Public | Français | 42,1 | 31,7 |
| 388 / 462 | 55 / 64 | École secondaire du Mont-Bruno | Saint-Bruno-de-Montarville | Montérégie | Public | Français | 42,0 | 49,5 |
| 388 / 462 | 19 / 20 | École secondaire D'Arcy McGee | Gatineau | Outaouais | Public | Anglais | 42,0 | 48,8 |
| 388 / 462 | 3 / 6 | École Le Filon | Chapais | Nord-du-Québec | Public | Français | 42,0 | 48,4 |
| 391 / 462 | 56 / 64 | École Saint-Jean-Baptiste | Longueuil | Montérégie | Public | Français | 41,8 | 45,1 |
| 392 / 462 | 26 / 27 | École du Havre-Jeunesse | Sainte-Julienne | Lanaudière | Public | Français | 41,5 | 31,8 |
| 393 / 462 | 90 / 115 | École Dalbé-Viau | Montréal | Montréal | Public | Français | 41,3 | 40,0 |
| 394 / 462 | 57 / 64 | Collège Charles-Lemoyne (Campus Longueuil II) | Longueuil | Montérégie | Privé | Français | 41,2 | 69,8 |
| 394 / 462 | 91 / 115 | École Cavalier-De LaSalle | Montréal | Montréal | Public | Français | 41,2 | 44,3 |
| 396 / 462 | 58 / 64 | École secondaire le Tremplin | Chambly | Montérégie | Public | Français | 41,0 | 38,9 |
| 397 / 462 | 11 / 12 | École Polyvalente de Bonaventure | Bonaventure | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Anglais | 40,9 | 33,4 |
| 398 / 462 | 37 / 41 | Collège Saint-Alphonse | Saint-Tite-des-Caps | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 40,7 | 50,7 |
| 399 / 462 | 12 / 12 | École Antoine-Roy | Gaspé | Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | Public | Français | 40,5 | 45,9 |
| 400 / 462 | 4 / 6 | École La Porte-du-Nord | Chibougamau | Nord-du-Québec | Public | Français | 40,4 | 48,0 |
| 401 / 462 | 22 / 25 | École secondaire Lake of Two Mountains | Deux-Montagnes | Laurentides | Public | Anglais | 40,3 | 44,1 |
| 401 / 462 | 20 / 20 | École secondaire Philemon Wright | Gatineau | Outaouais | Public | Anglais | 40,3 | 43,8 |
| 403 / 462 | 27 / 27 | Collège Champagneur | Rawdon | Lanaudière | Privé | Français | 40,2 | 60,1 |
| 404 / 462 | 14 / 14 | École Mont-de-La Salle | Laval | Laval | Public | Français | 39,9 | 39,8 |
| 405 / 462 | 92 / 115 | École Royal Vale | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 39,7 | 58,6 |
| 406 / 462 | 93 / 115 | École secondaire Lester B. Pearson | Montréal-Nord | Montréal | Public | Anglais | 39,5 | 48,1 |
| 407 / 462 | 94 / 115 | École Édouard-Montpetit | Montréal | Montréal | Public | Français | 39,4 | 42,6 |
| 407 / 462 | 59 / 64 | Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot | Saint-Jean-sur-Richelieu | Montérégie | Public | Français | 39,4 | 41,8 |
| 409 / 462 | 14 / 15 | École Sainte-Anne | Daveluyville | Centre-du-Québec | Public | Français | 39,3 | 43,6 |
| 409 / 462 | 95 / 115 | École Père-Marquette | Montréal | Montréal | Public | Français | 39,3 | 33,6 |
| 411 / 462 | 5 / 6 | École Voyageur Memorial | Mistissini | Nord-du-Québec | Public | Français, Anglais & Amérindien | 38,7 | 17,6 |
| 412 / 462 | 7 / 13 | École secondaire Serge-Bouchard | Baie-Comeau | Côte-Nord | Public | Français | 38,5 | 43,1 |
| 413 / 462 | 8 / 13 | École polyvalente des Berges | Les Bergeronnes | Côte-Nord | Public | Français | 38,3 | 42,9 |

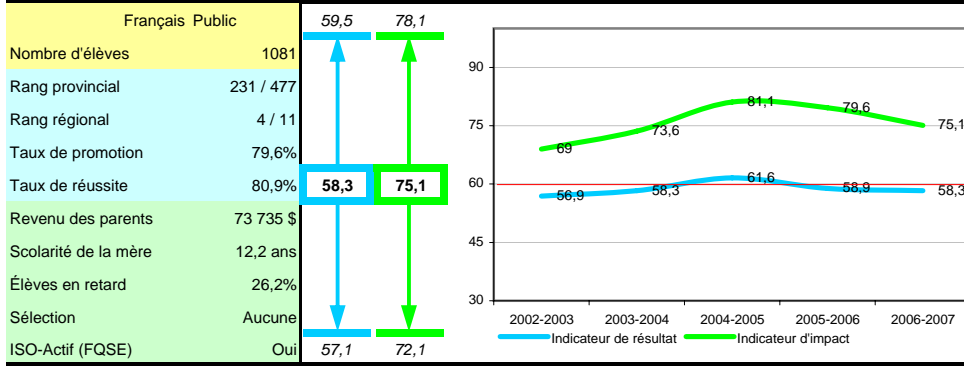
| | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------|--------------------------------|------|------|
| 414 / 462 | 96 / 115 | École secondaire Options II | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 38,2 | 17,7 |
| 415 / 462 | 97 / 115 | École St-Georges de Montréal (campus 1) | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 38,0 | 79,6 |
| 416 / 462 | 98 / 115 | École Georges-Vanier | Montréal | Montréal | Public | Français | 37,9 | 35,7 |
| 417 / 462 | 15 / 15 | École secondaire La Découverte | Saint-Léonard-d'Aston | Centre-du-Québec | Public | Français | 37,6 | 40,2 |
| 418 / 462 | 99 / 115 | Collège Rachel | Montréal | Montréal | Privé | Français | 37,5 | 52,9 |
| 419 / 462 | 20 / 22 | École secondaire de Bromptonville | Sherbrooke | Estrie | Privé | Français | 37,0 | 60,5 |
| 420 / 462 | 18 / 20 | Séminaire Marie-Reine-du-Clergé | Métabetchouan--Lac-à-la-Croix | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Privé | Français | 36,8 | 64,2 |
| 421 / 462 | 21 / 22 | École de la Montée | Sherbrooke | Estrie | Public | Français | 36,3 | 40,9 |
| 422 / 462 | 23 / 25 | École secondaire des Patriotes | Saint-Eustache | Laurentides | Public | Français | 35,6 | 42,4 |
| 423 / 462 | 100 / 115 | École secondaire Riverdale | Pierrefonds | Montréal | Public | Anglais | 35,3 | 48,1 |
| 424 / 462 | 24 / 25 | Polyvalente Deux-Montagnes | Deux-Montagnes | Laurentides | Public | Français | 35,2 | 40,6 |
| 425 / 462 | 25 / 25 | École secondaire d'Oka | Oka | Laurentides | Public | Français | 35,1 | 46,3 |
| 425 / 462 | 25 / 25 | Polyvalente Sainte-Thérèse | Sainte-Thérèse | Laurentides | Public | Français | 35,1 | 44,4 |
| 427 / 462 | 19 / 20 | Pavillon Wilbrod-Dufour | Alma | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 34,8 | 38,1 |
| 428 / 462 | 9 / 13 | École Saint-Paul | Bonne-Espérance | Côte-Nord | Public | Anglais | 34,6 | 34,3 |
| 429 / 462 | 101 / 115 | École Saint-Louis | Montréal | Montréal | Public | Français | 34,4 | 59,0 |
| 429 / 462 | 101 / 115 | École secondaire Rosemont | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 34,4 | 43,5 |
| 431 / 462 | 22 / 22 | École secondaire régionale Alexander Galt | Sherbrooke | Estrie | Public | Anglais | 34,2 | 42,0 |
| 432 / 462 | 60 / 64 | École secondaire Chambly Academy | Saint-Lambert | Montérégie | Public | Anglais | 34,0 | 44,8 |
| 433 / 462 | 103 / 115 | École secondaire Beaconsfield | Beaconsfield | Montréal | Public | Anglais | 33,8 | 55,1 |
| 434 / 462 | 6 / 6 | École Wiinibekuu | Waskaganish | Nord-du-Québec | Public | Français, Anglais & Amérindien | 33,7 | 13,3 |
| 435 / 462 | 14 / 14 | École le Mistral | Mont-Joli | Bas-Saint-Laurent | Public | Français | 33,6 | 39,1 |
| 436 / 462 | 10 / 13 | Centre éducatif l'Abri | Port-Cartier | Côte-Nord | Public | Français | 33,4 | 37,5 |
| 437 / 462 | 61 / 64 | École secondaire De Mortagne | Boucherville | Montérégie | Public | Français | 32,9 | 49,8 |
| 438 / 462 | 38 / 41 | École de la Relance | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 32,0 | 41,3 |
| 439 / 462 | 62 / 64 | École secondaire participative l'Agora | Longueuil | Montérégie | Public | Français | 30,7 | 38,7 |
| 440 / 462 | 104 / 115 | Polyvalente LaSalle (communautaire) | Lasalle | Montréal | Public | Anglais | 30,5 | 39,3 |
| 441 / 462 | 105 / 115 | Académie Beurling | Verdun | Montréal | Public | Anglais | 30,3 | 45,4 |
| 442 / 462 | 106 / 115 | École secondaire Macdonald | Sainte-Anne-de-Bellevue | Montréal | Public | Anglais | 29,7 | 43,1 |
| 443 / 462 | 107 / 115 | École secondaire Lindsay Place | Pointe-Claire | Montréal | Public | Anglais | 29,4 | 49,4 |
| 444 / 462 | 108 / 115 | École Honoré-Mercier | Montréal | Montréal | Public | Français | 29,2 | 33,1 |
| 445 / 462 | 11 / 11 | École Golden Valley | Val-d'Or | Abitibi-Témiscamingue | Public | Anglais | 29,0 | 30,5 |
| 446 / 462 | 20 / 20 | École Curé-Hébert | Hébertville | Saguenay-Lac-Saint-Jean | Public | Français | 28,5 | 33,1 |
| 447 / 462 | 39 / 41 | École secondaire Q.H.S. | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Anglais | 28,1 | 46,8 |
| 448 / 462 | 63 / 64 | École secondaire régionale Howard S. Billings | Châteauguay | Montérégie | Public | Anglais | 27,2 | 37,7 |
| 449 / 462 | 109 / 115 | École secondaire Marie-Clarac | Montréal | Montréal | Privé | Français | 26,6 | 61,5 |
| 450 / 462 | 40 / 41 | École l'Eau-Vive | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Privé | Français | 26,3 | 57,4 |
| 451 / 462 | 110 / 115 | Académie Centennale | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 26,1 | 70,0 |

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------|-------------|---------------------------|--------|-----------------------|------|------|
| 452 / 462 | 64 / 64 | École secondaire Westwood (cycle 2) | Hudson | Montérégie | Public | Anglais | 23,3 | 45,2 |
| 453 / 462 | 111 / 115 | Académie Lakeside | Lachine | Montréal | Public | Anglais | 22,8 | 39,8 |
| 454 / 462 | 112 / 115 | Académie Kells (enseignement ordinaire) (campus 1) | Montréal | Montréal | Privé | Anglais | 19,1 | 52,6 |
| 455 / 462 | 11 / 13 | Polyvalente des Baies | Baie-Comeau | Côte-Nord | Public | Français | 17,3 | 33,9 |
| 456 / 462 | 16 / 16 | Institution secondaire Montfort | Shawinigan | Mauricie | Privé | Français | 16,2 | 43,1 |
| 457 / 462 | 113 / 115 | École secondaire John F. Kennedy | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 15,2 | 32,3 |
| 458 / 462 | 41 / 41 | École secondaire Vanier | Québec | Québec-Capitale-Nationale | Public | Français | 14,7 | 25,4 |
| 459 / 462 | 12 / 13 | École secondaire Jean-Paul II | Baie-Comeau | Côte-Nord | Privé | Français | 14,5 | 50,6 |
| 460 / 462 | 13 / 13 | École Uashkaikan | Betsiamites | Côte-Nord | Public | Français & Amérindien | 9,2 | 0,0 |
| 461 / 462 | 114 / 115 | École Le Vitrail | Montréal | Montréal | Public | Français | 1,3 | 20,7 |
| 462 / 462 | 115 / 115 | École secondaire James Lyng | Montréal | Montréal | Public | Anglais | 0,0 | 0,8 |
| 462 / 462 | 115 / 115 | École Pierre-Dupuy | Montréal | Montréal | Public | Français | 0,0 | 0,0 |

Abitibi-Témiscamingue

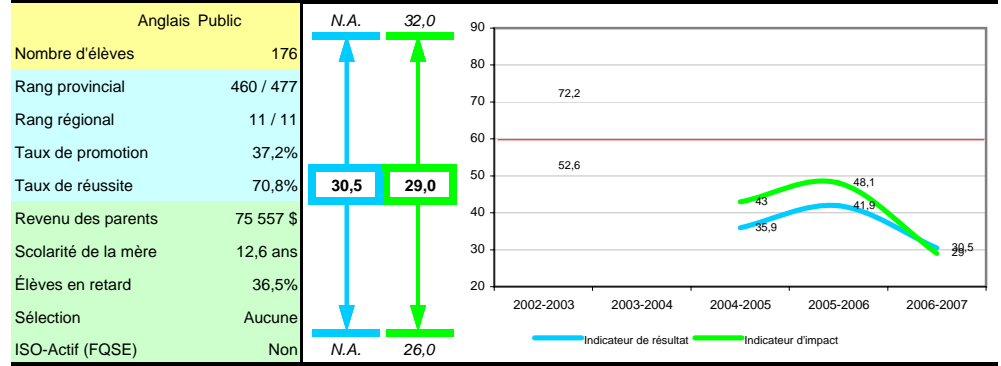
Cité étudiante Polyno

La Sarre



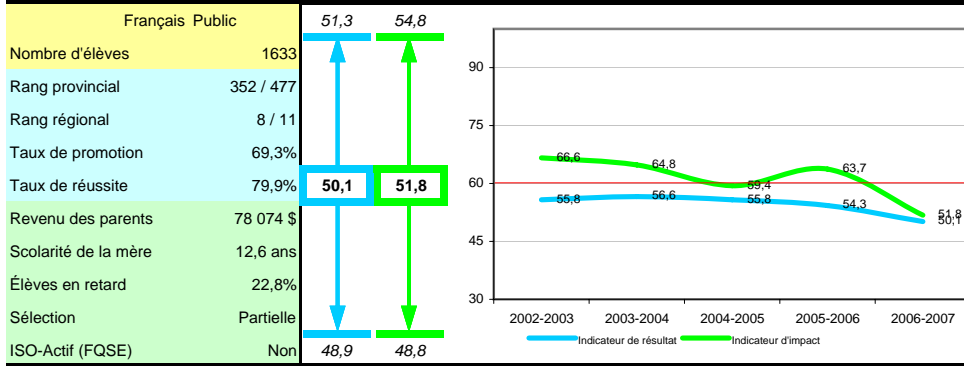
École Golden Valley

Val-d'Or



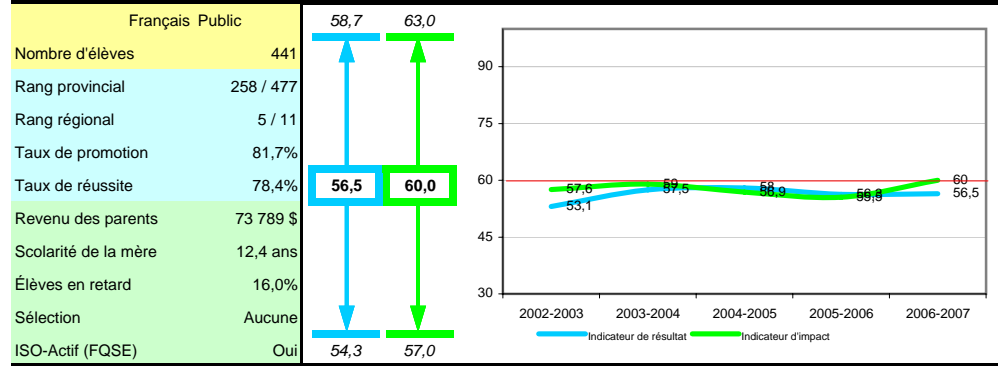
École D'Iberville

Rouyn-Noranda



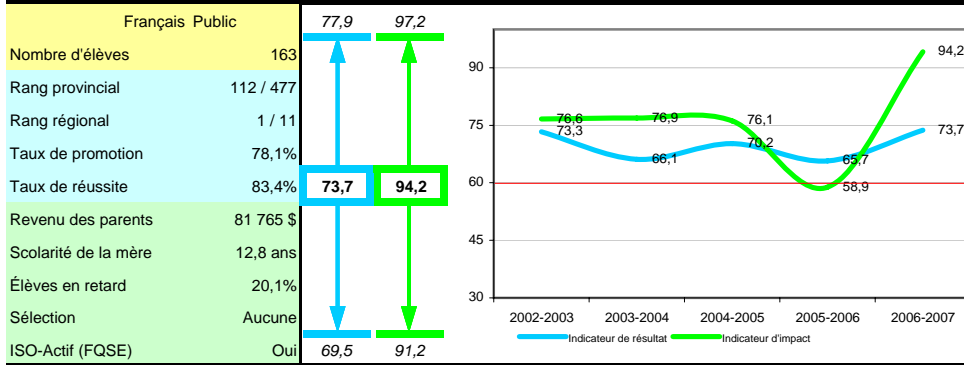
École Marcel-Raymond

Lorrainville



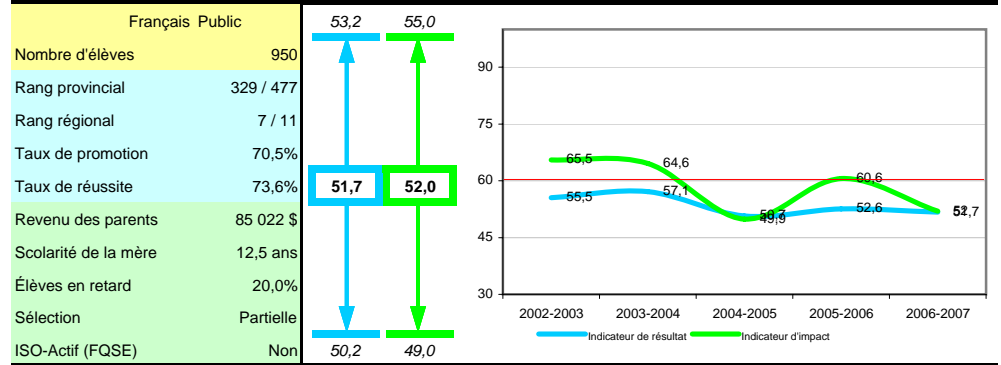
École Gilbert-Théberge

Témiscaming

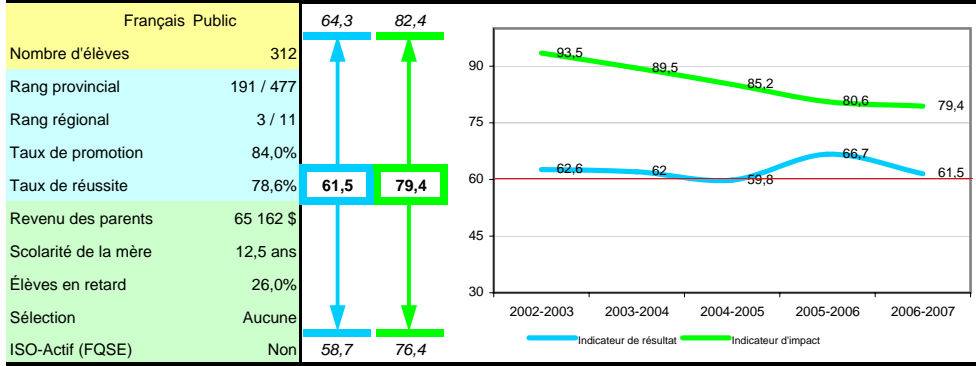


École polyvalente de la Forêt

Amos

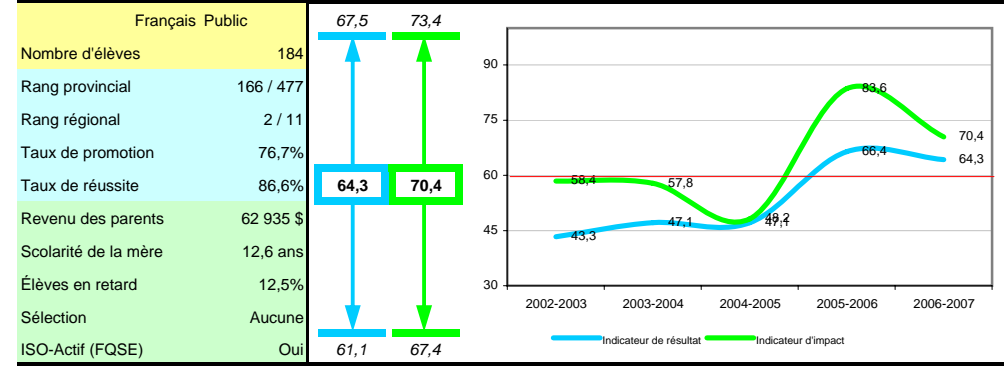


École Rivière-des-Quinze



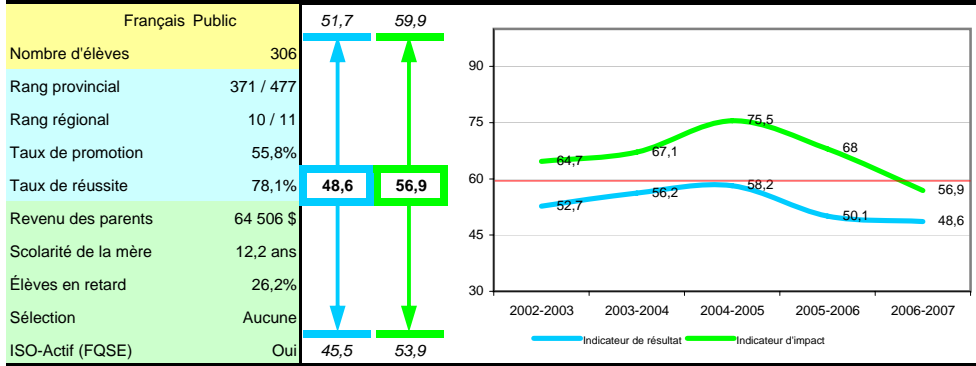
Notre-Dame-du-Nord

École secondaire Natagan



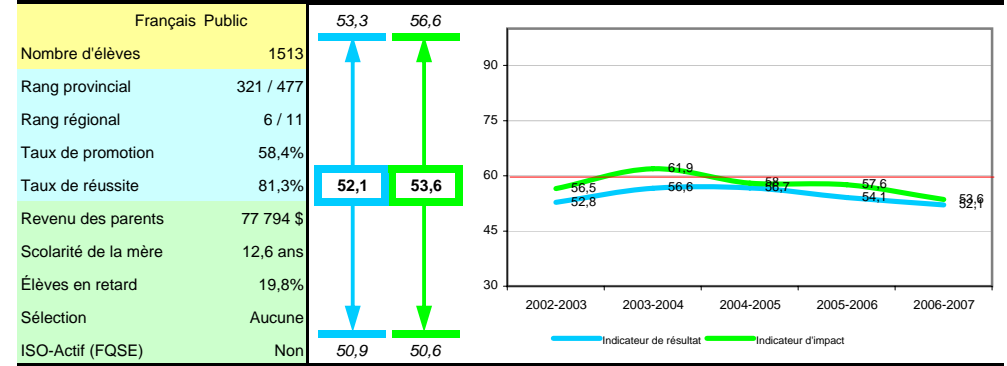
Barraute

École secondaire La Concorde



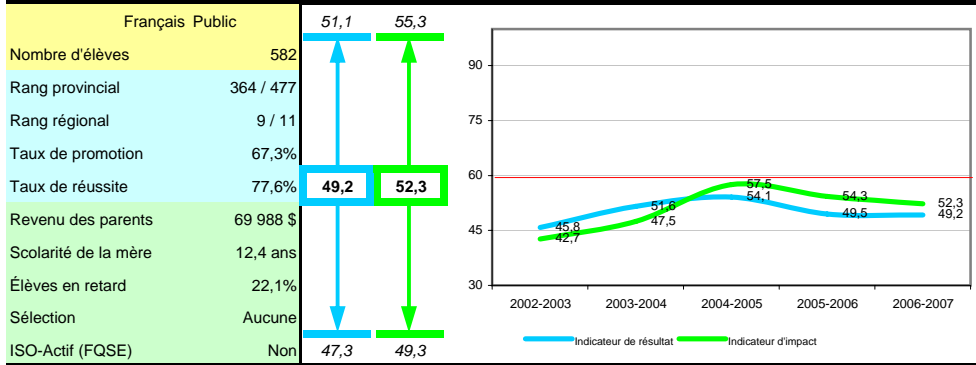
Senneterre

Polyvalente Le Carrefour



Val-d'Or

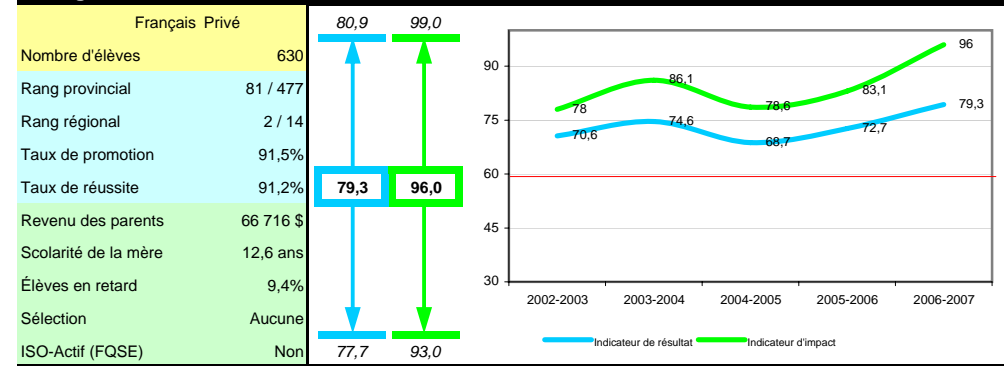
École secondaire Le Tremplin



Malartic

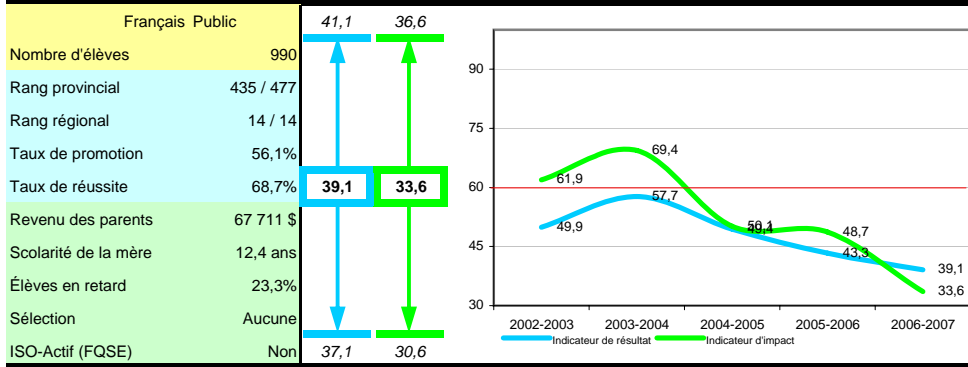
Bas-Saint-Laurent

Collège de Sainte-Anne-de-La-Pocatière

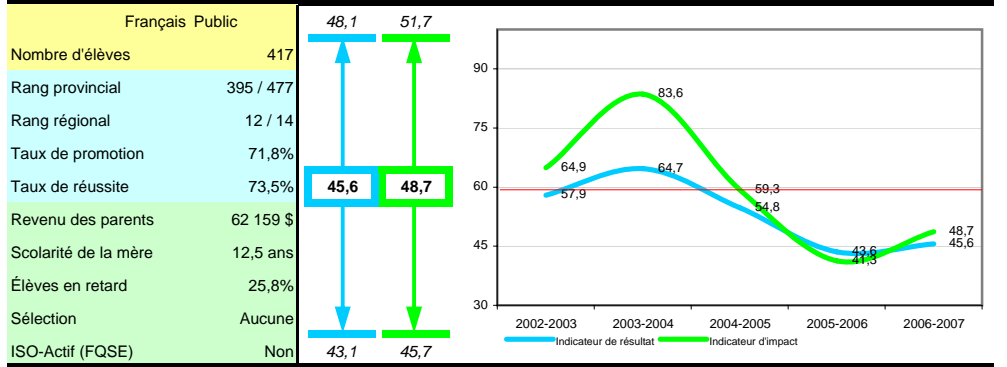


La Pocatière

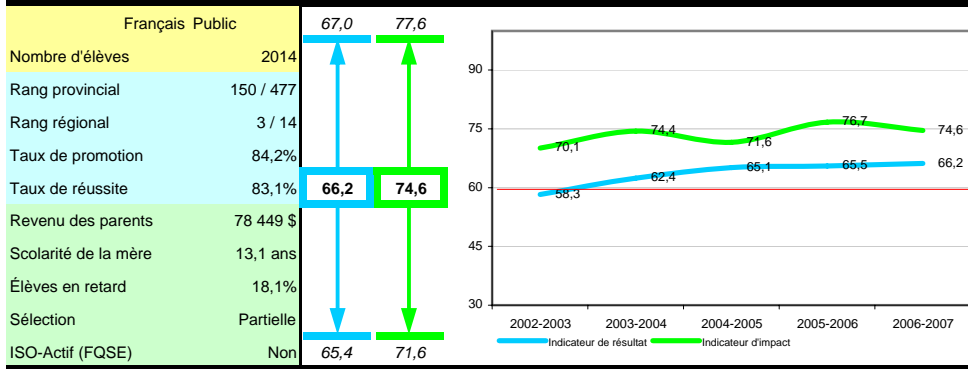
École le Mistral **Mont-Joli**



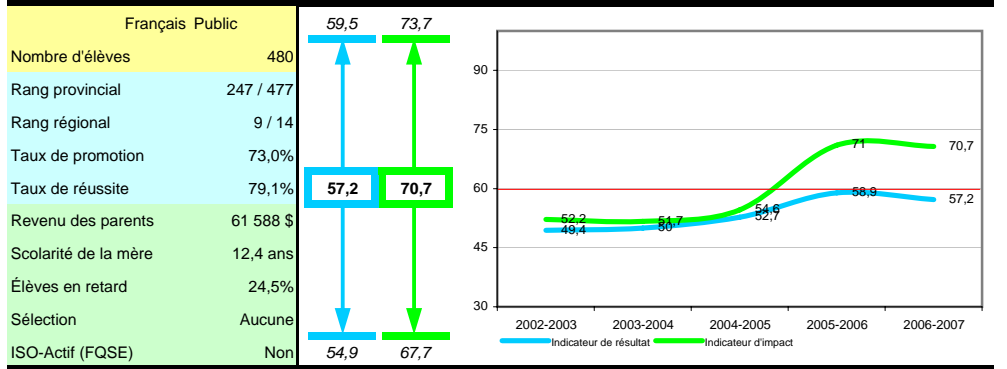
École secondaire Chanoine-Beaudet **Saint-Pascal**



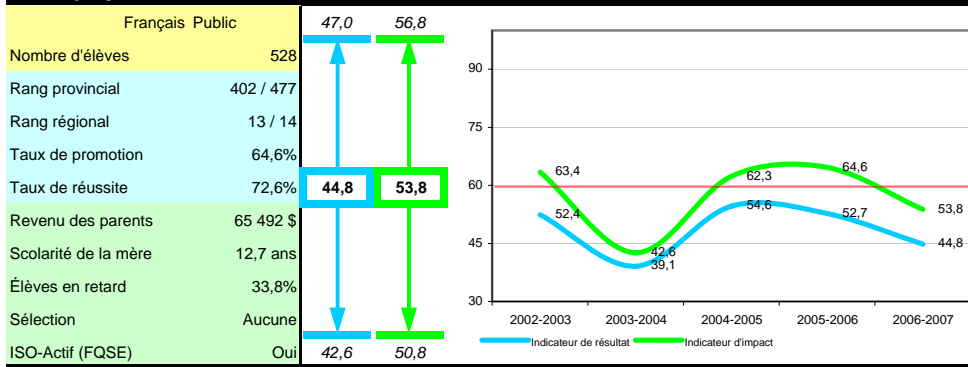
École Paul-Hubert **Rimouski**



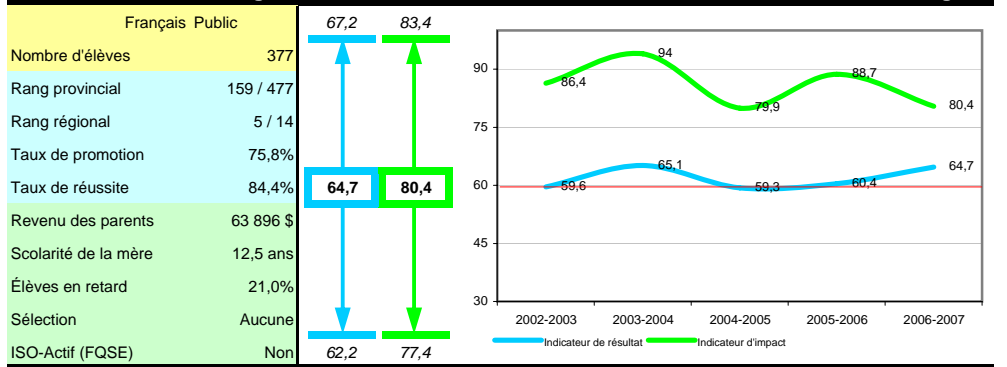
École secondaire de Cabano **Cabano**



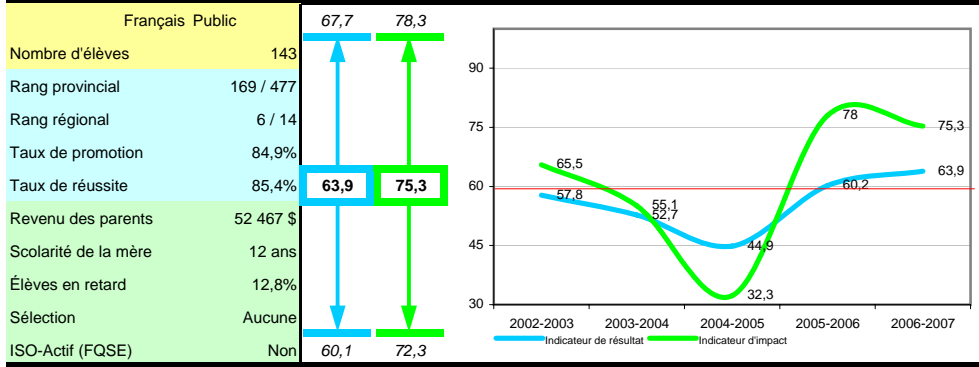
École polyvalente La Pocatière **La Pocatière**



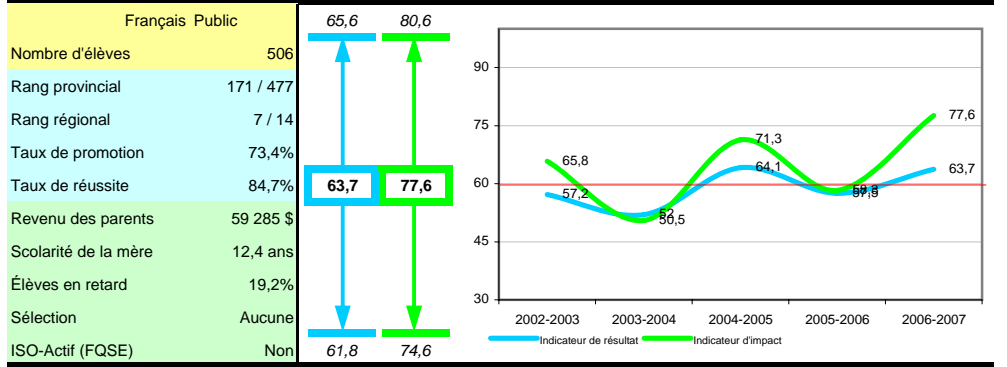
École secondaire de Dégelis **Dégelis**



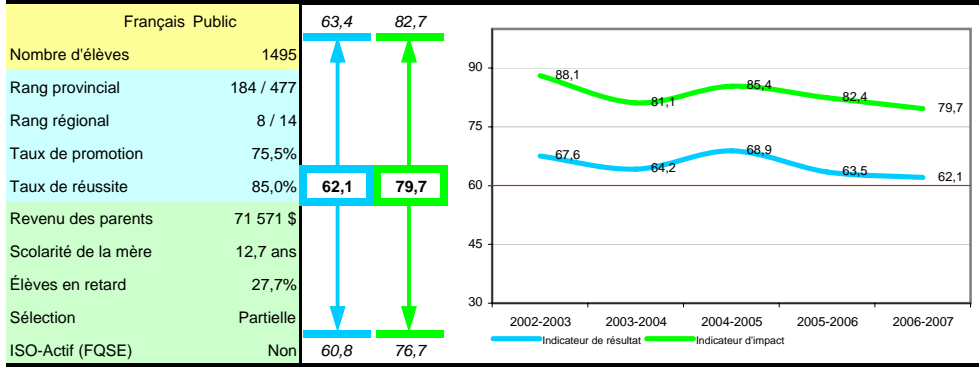
École secondaire de la Vallée-des-Lacs Saint-Michel



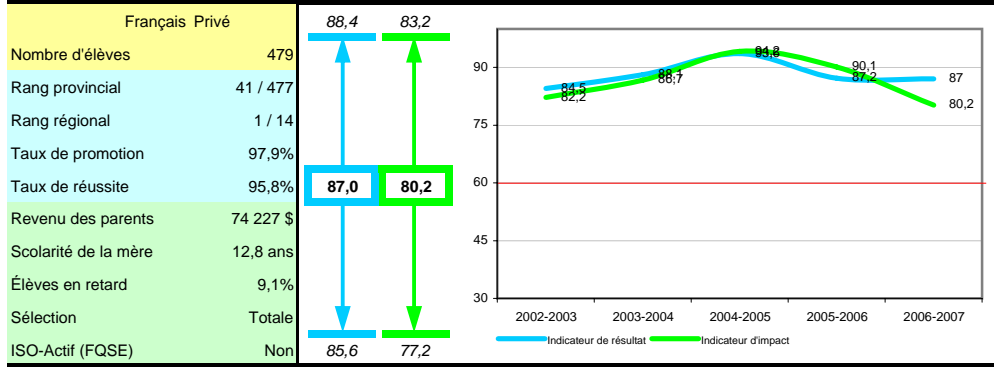
École secondaire l'Arc-en-Ciel Trois-Pistoles



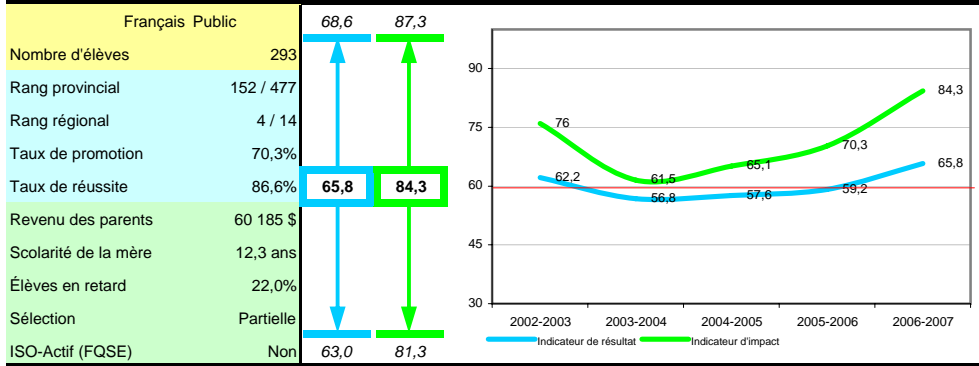
École secondaire de Rivière-du-Loup Rivière-du-Loup



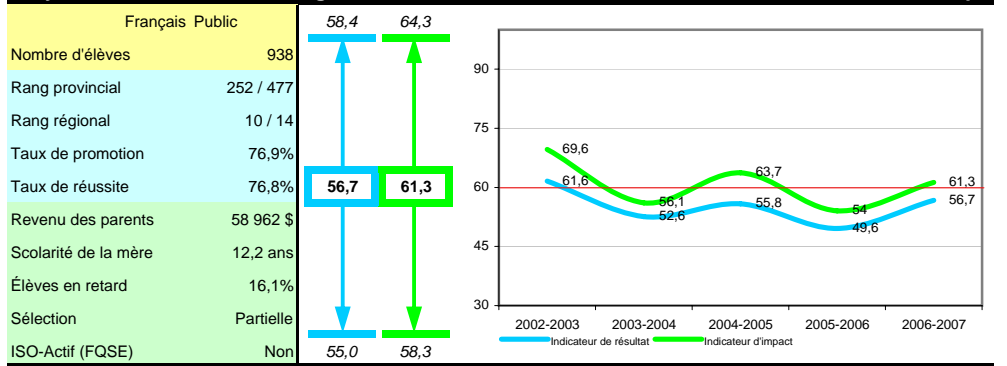
École secondaire Notre-Dame Rivière-du-Loup

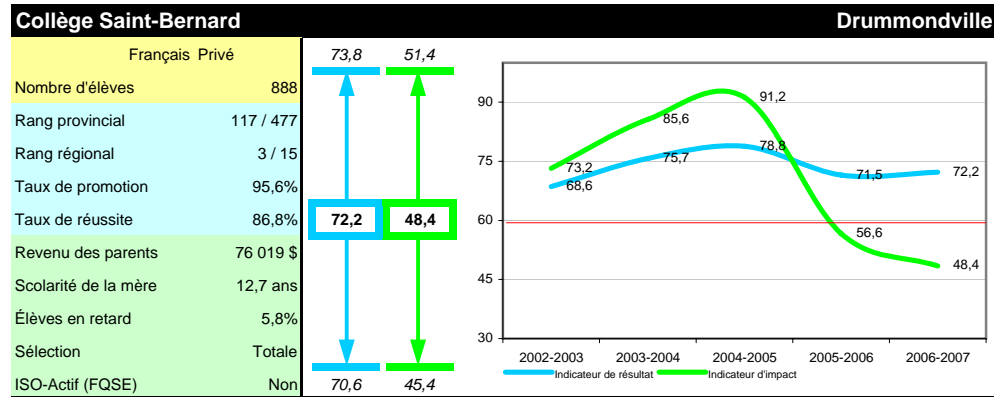
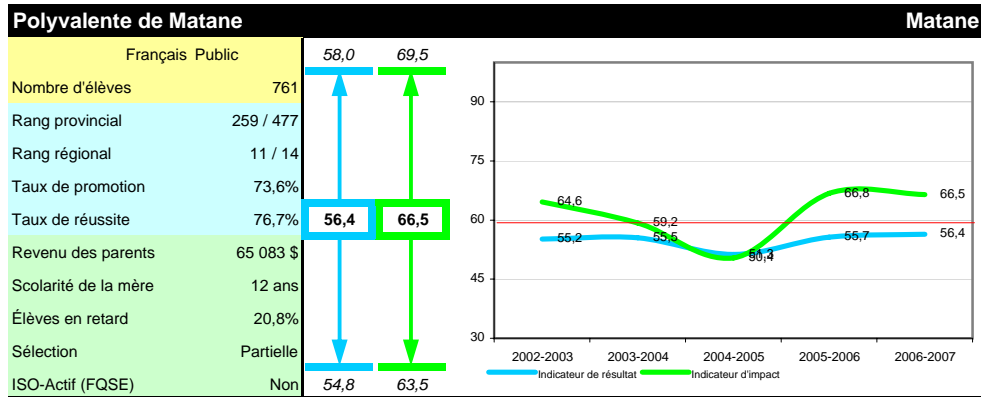


École secondaire du Transcontinental Pohénégamook

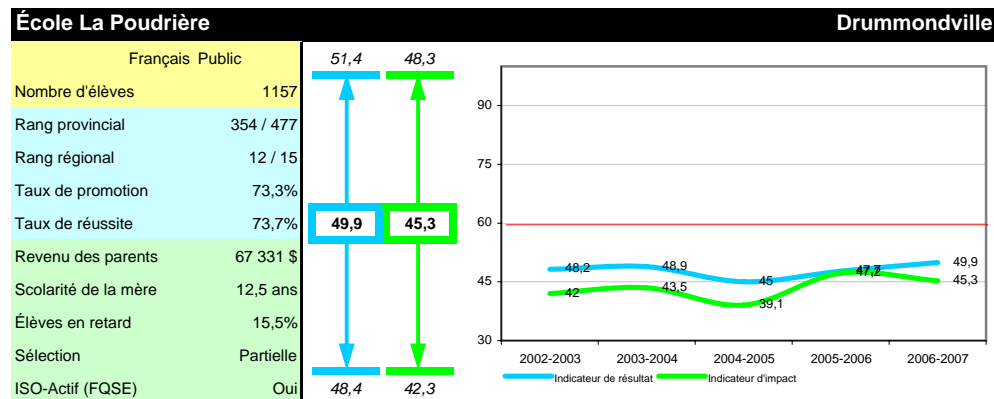
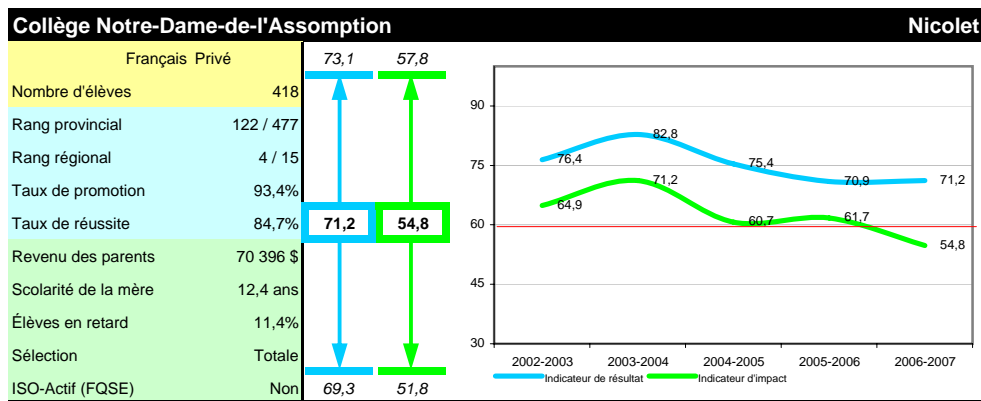
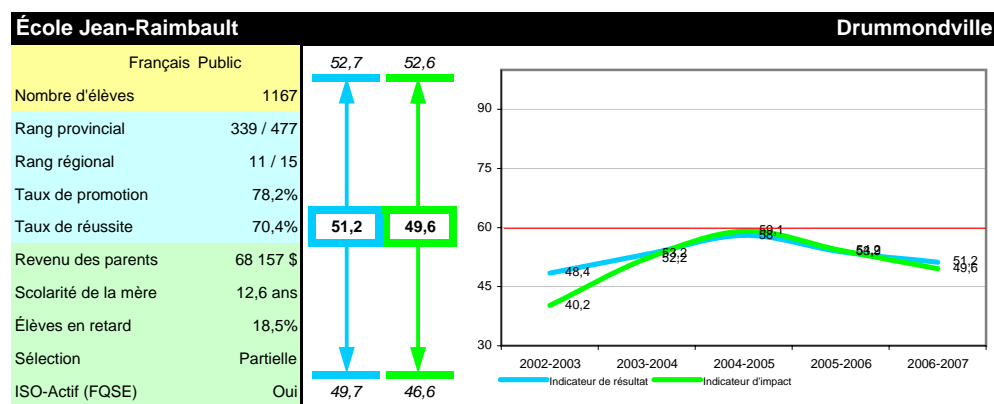
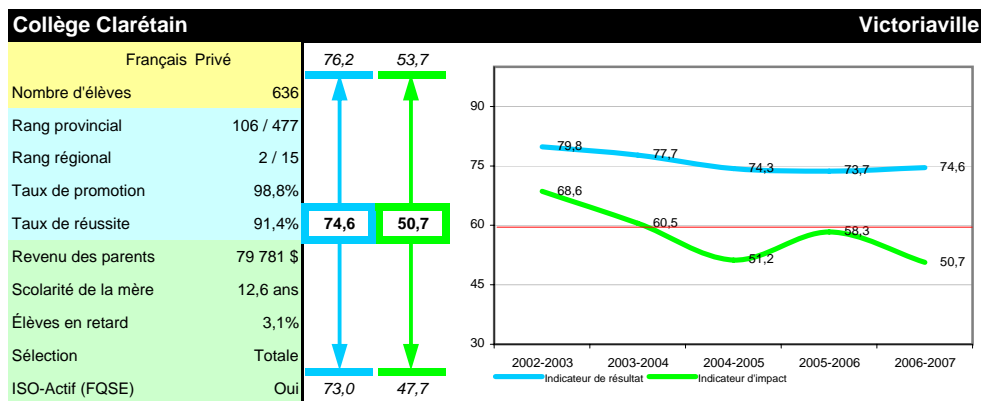


Polyvalente Armand-Saint-Onge Amqui

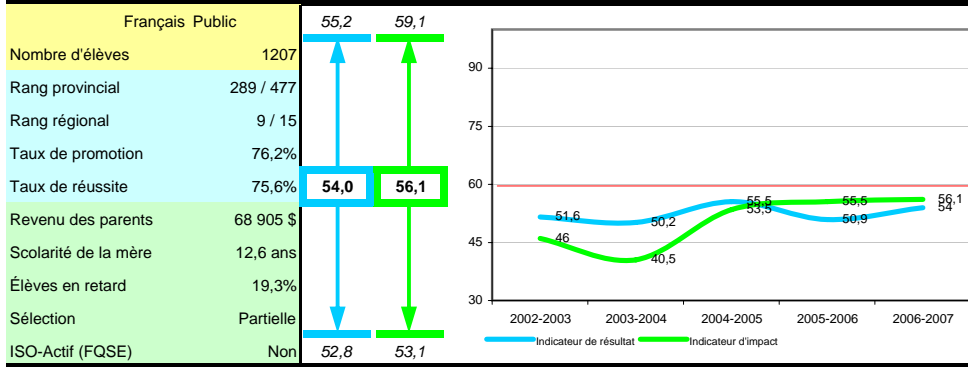




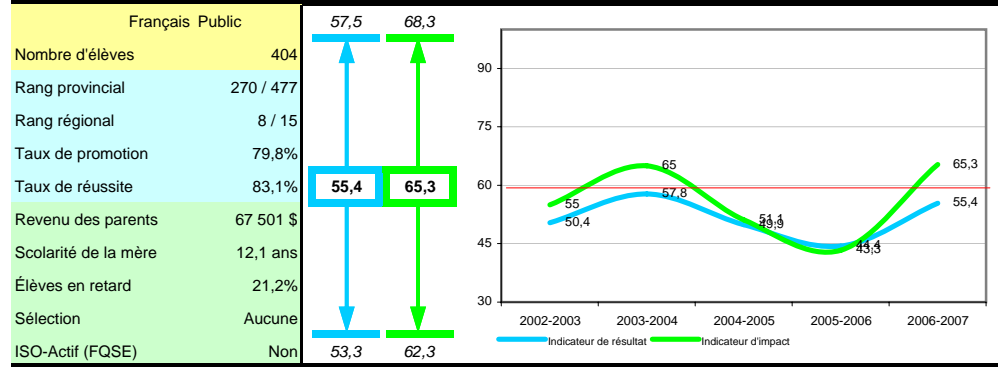
Centre-du-Québec



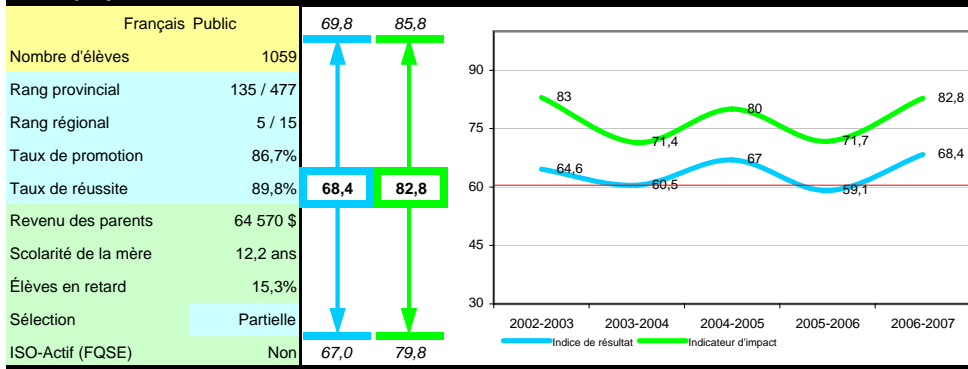
École Marie-Rivier Drummondville



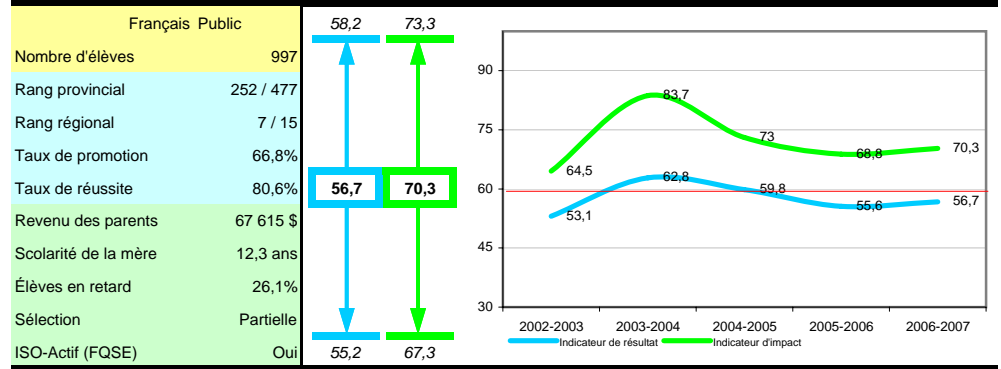
École Sainte-Marie Princeville



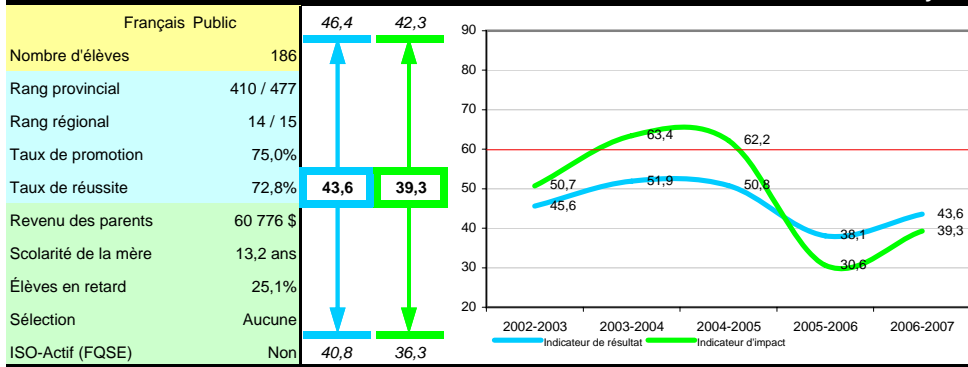
École polyvalente La Samare Plessisville



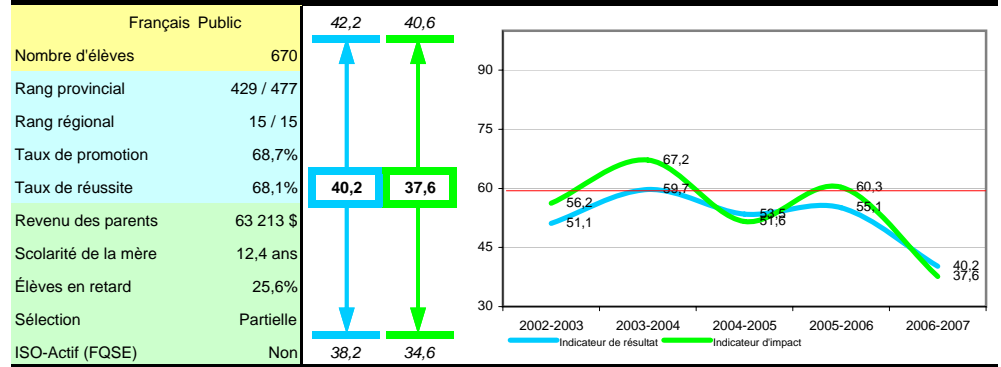
École secondaire Jean-Nicolet Nicolet



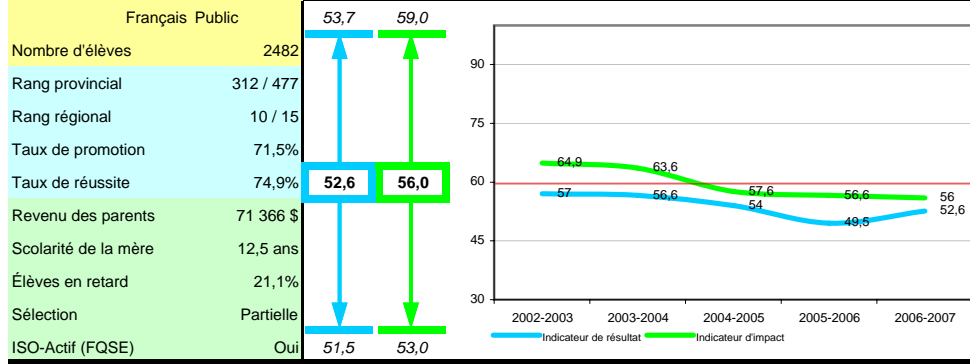
École Sainte-Anne Daveluyville



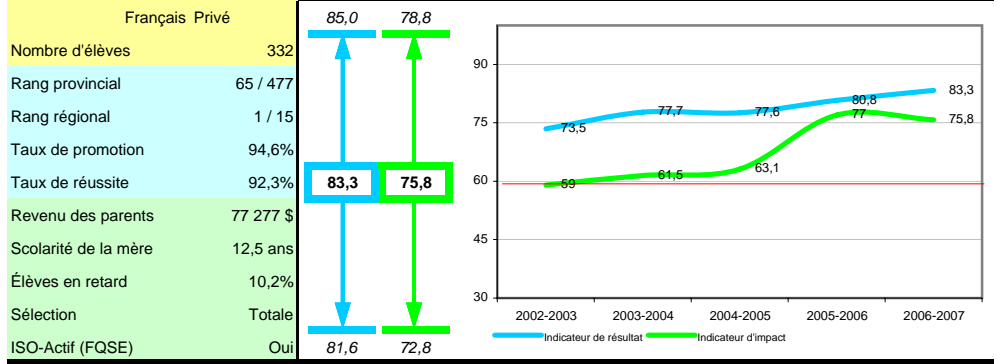
École secondaire La Découverte Saint-Léonard-d'Aston



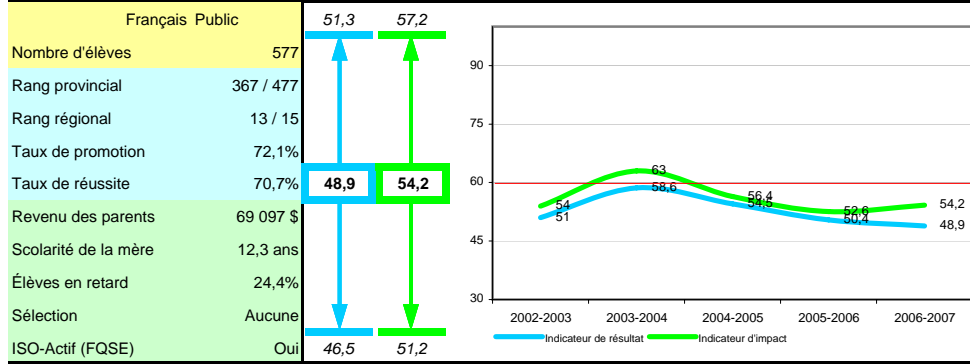
École secondaire Le tandem boisé Victoriaville



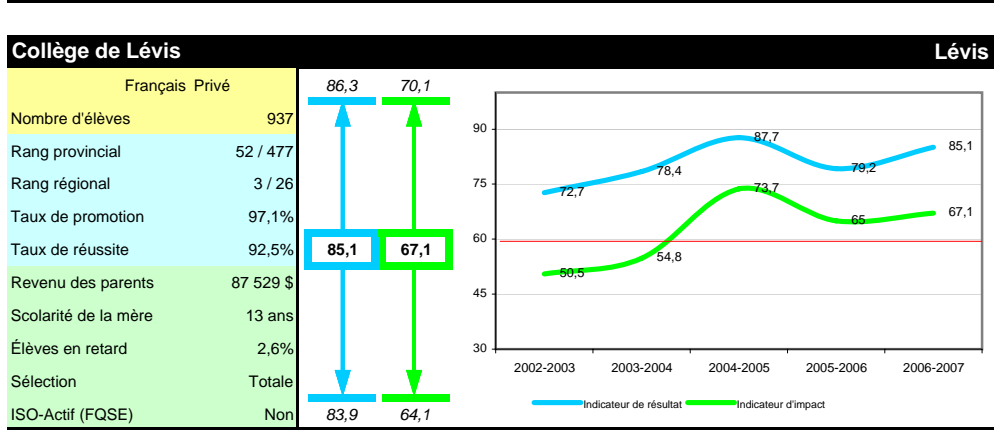
École secondaire Mont-Bénilde Bécancour



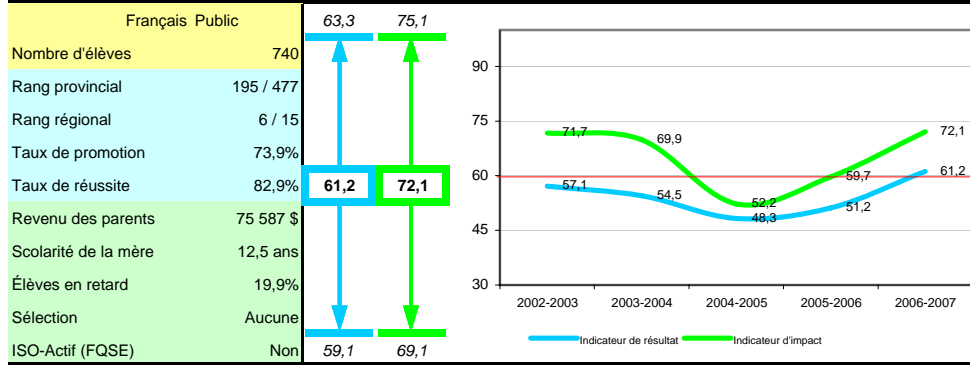
École secondaire Les Seigneuries Saint-Pierre-les-Becquets



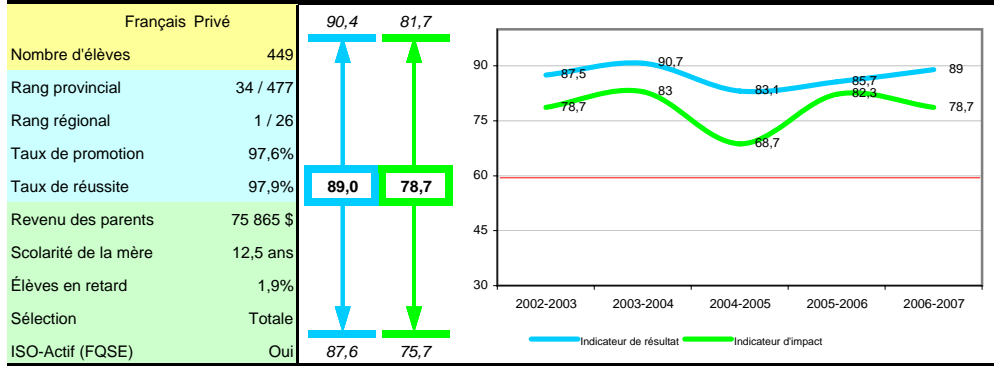
Chaudière-Appalaches Lévis



École secondaire Monique-Proulx Warwick

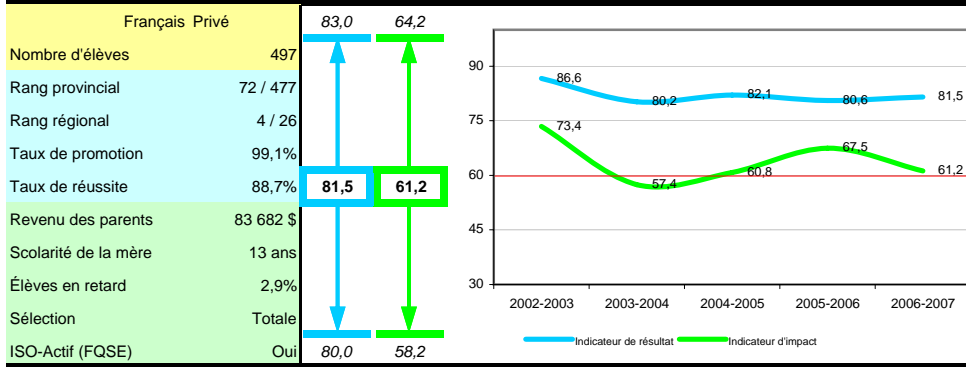


École Jésus-Marie de Beauceville Beauceville



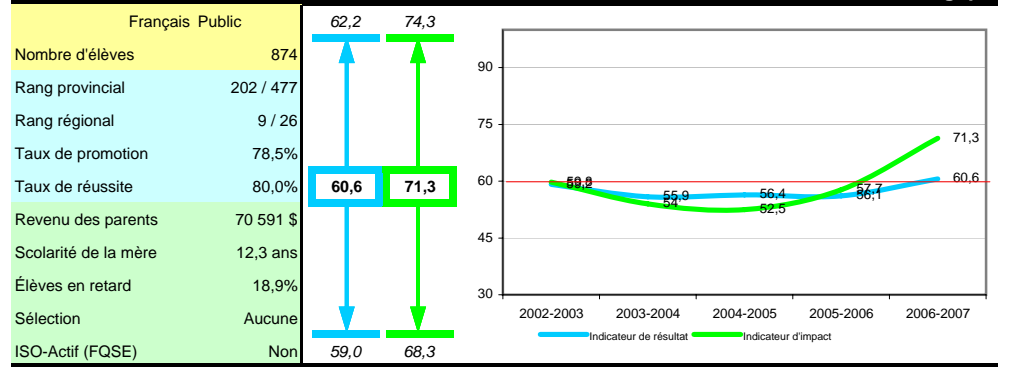
École Marcelle-Mallet

Lévis



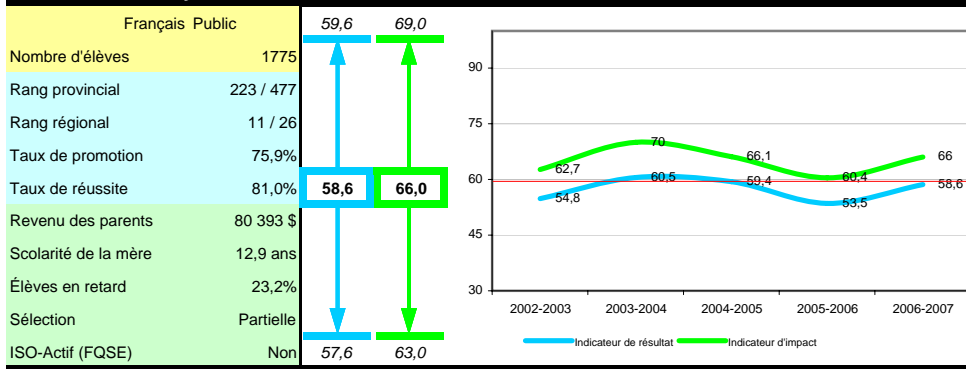
École secondaire Beurivage

Saint-Agapit



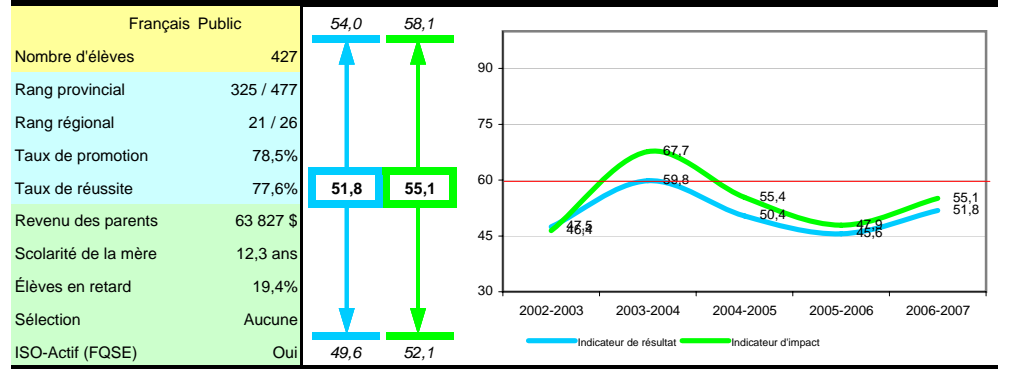
École Pointe-Lévy

Lévis



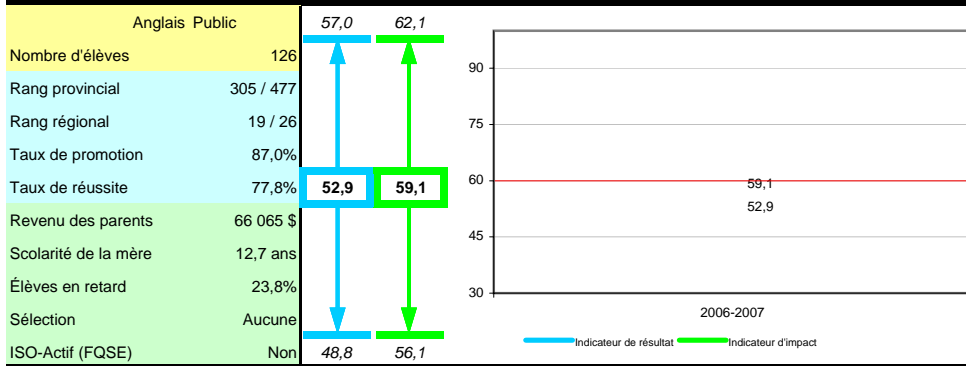
École secondaire Bon-Pasteur

L'Islet



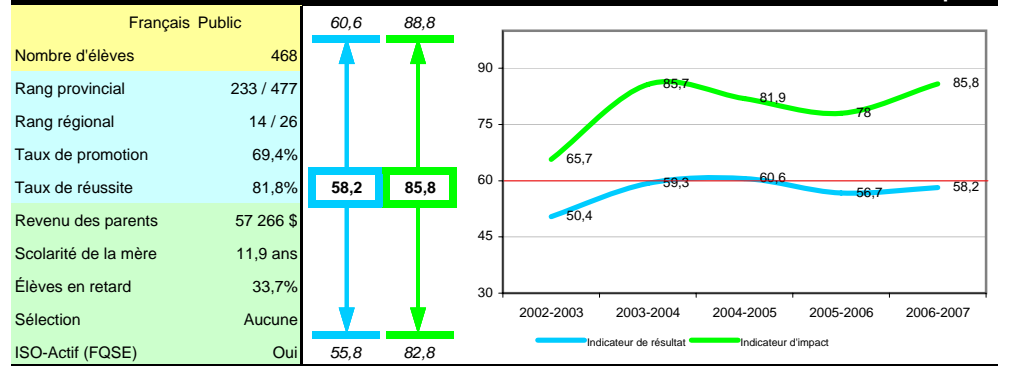
École secondaire A.S. Johnson Memorial

Thetford Mines

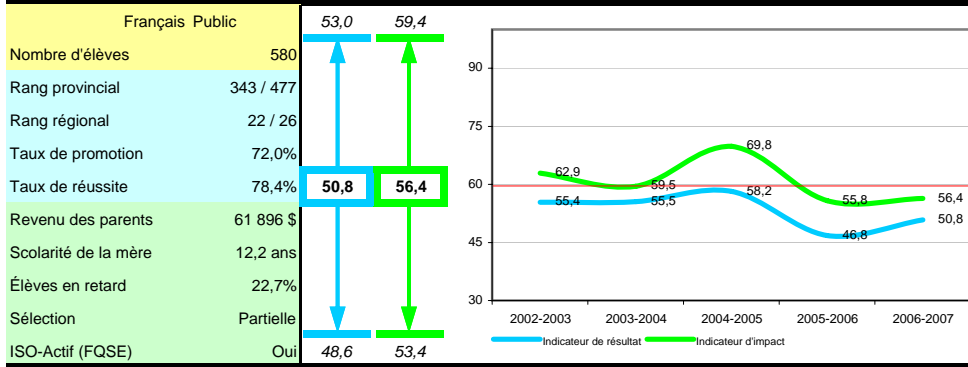


École secondaire de la Rencontre

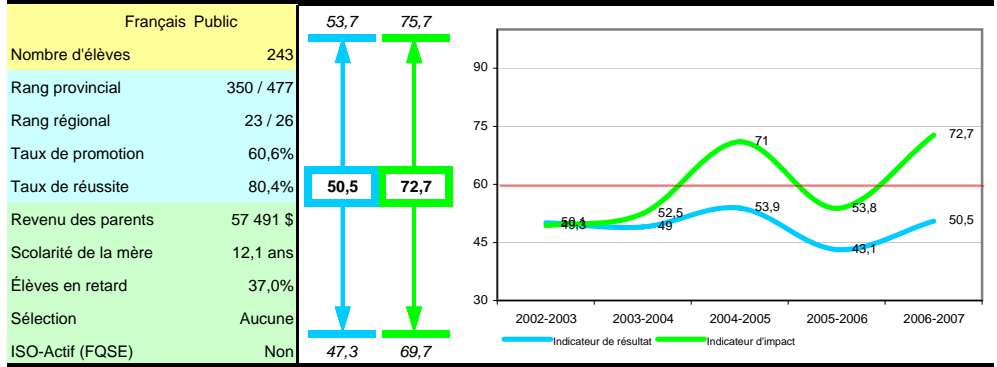
Saint-Pamphile



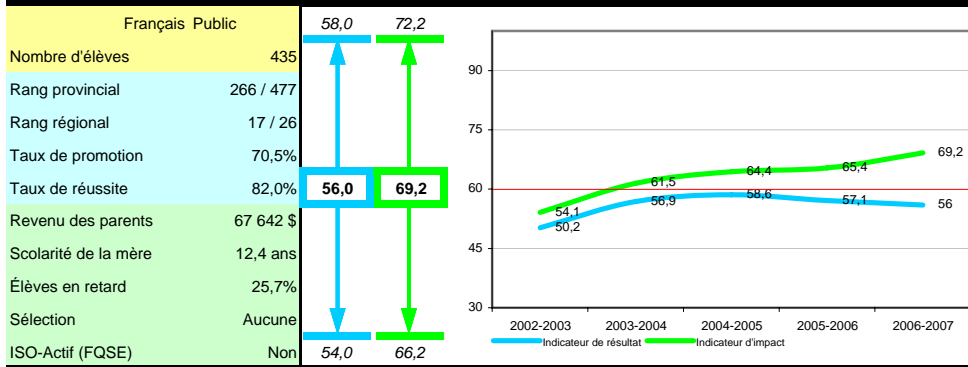
École secondaire de Saint-Anselme Saint-Anselme



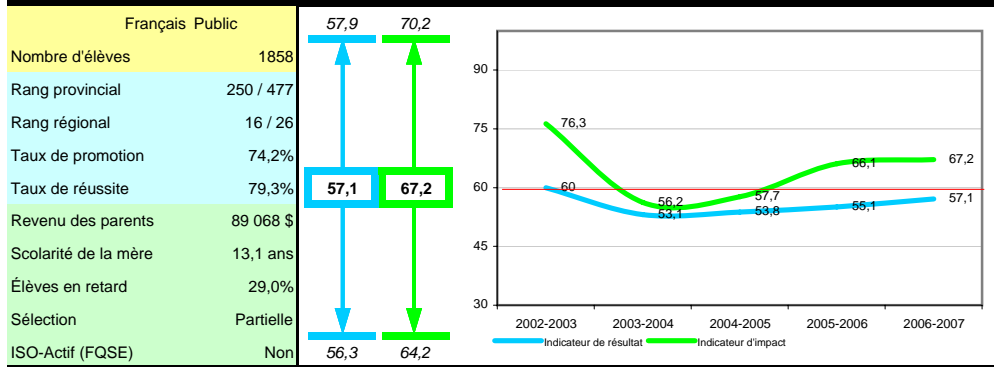
École secondaire de Saint-Paul Saint-Paul-de-Montminy



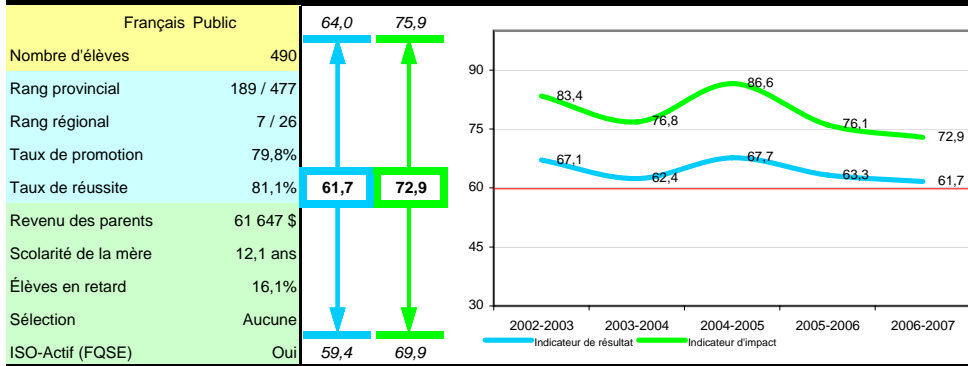
École secondaire de Saint-Charles Saint-Charles-de-Bellechasse



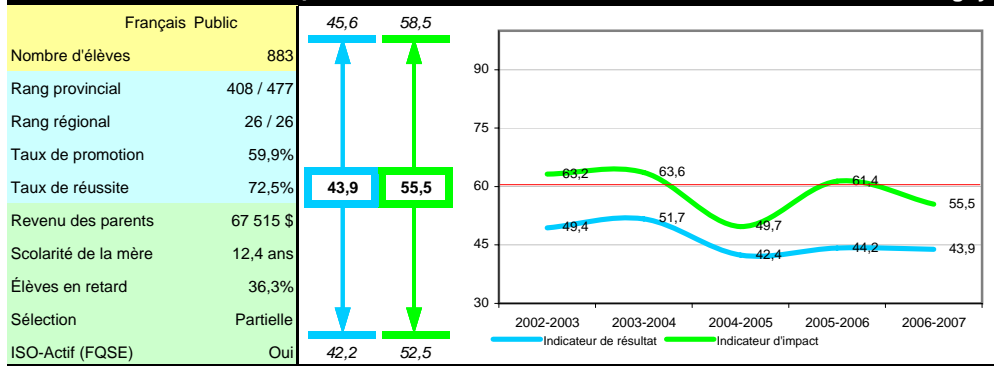
École secondaire les Etchemins Lévis



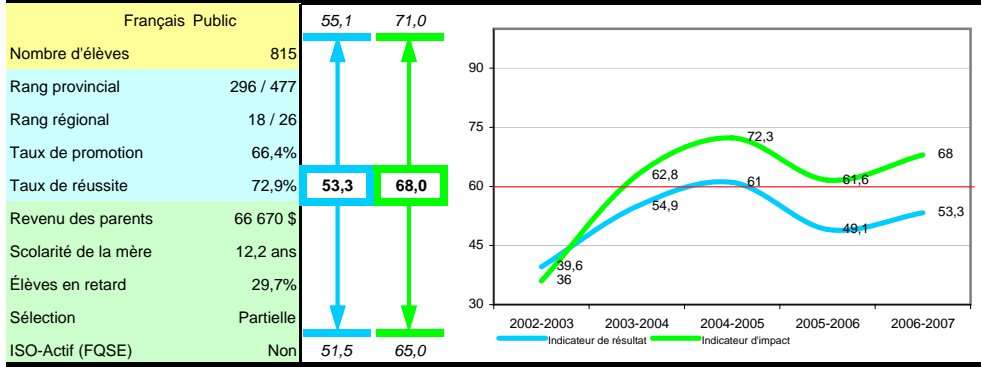
École secondaire de Saint-Damien Saint-Damien-de-Buckland



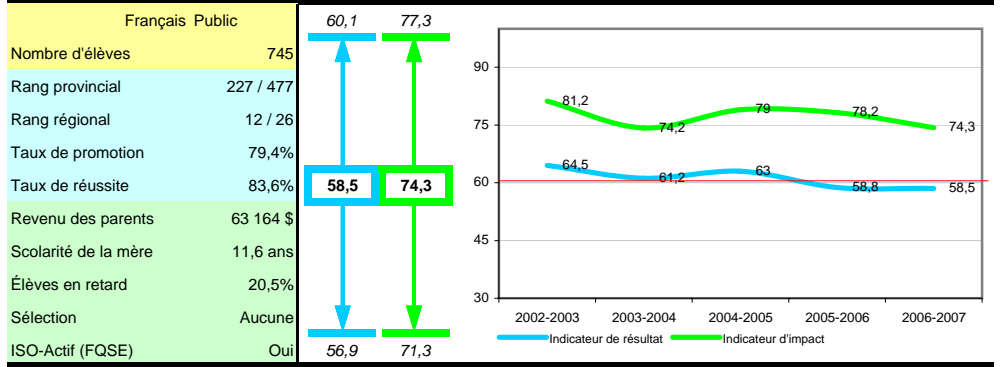
École secondaire Louis-Jacques-Casault Montmagny



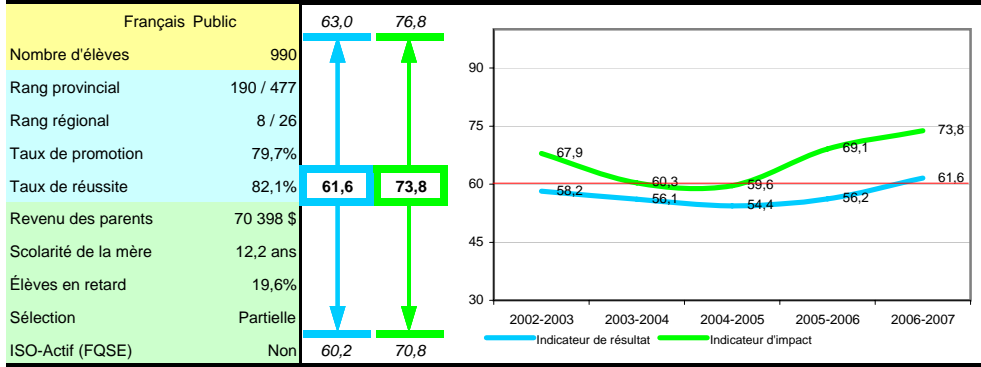
École secondaire Pamphile-Le May Sainte-Croix



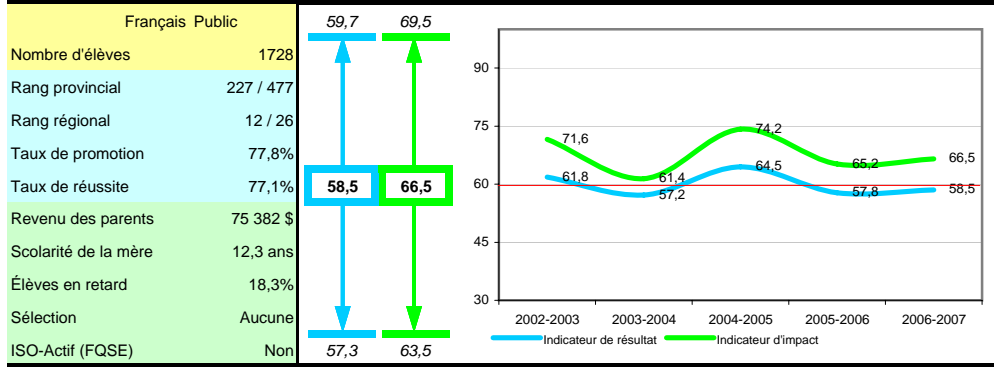
Polyvalente Bélanger Saint-Martin



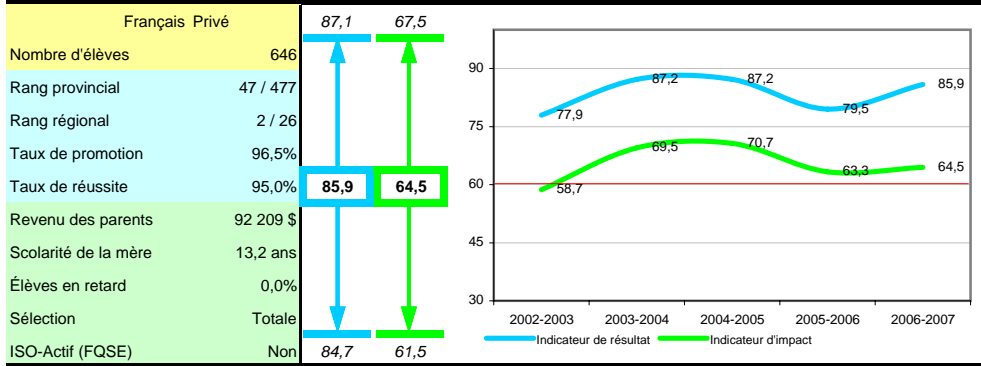
École secondaire Veilleux Saint-Joseph-de-Beauce



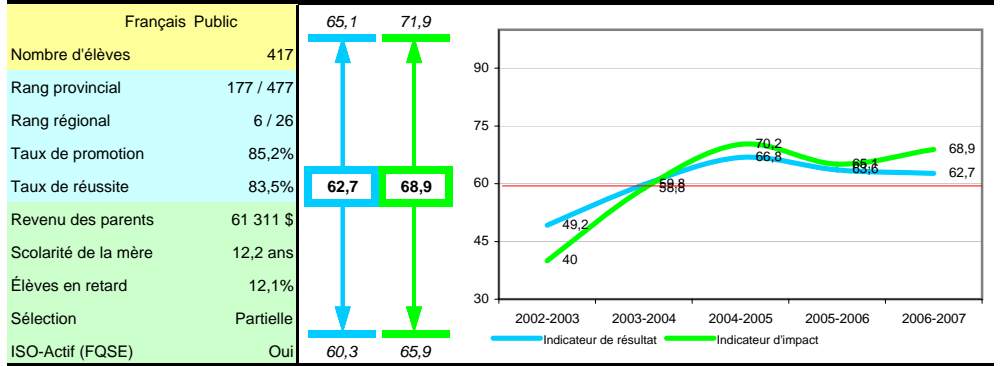
Polyvalente Benoît-Vachon Sainte-Marie

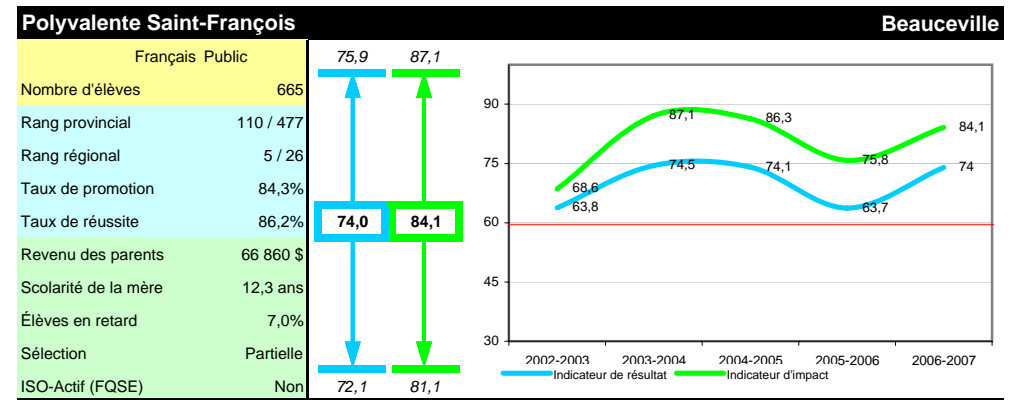
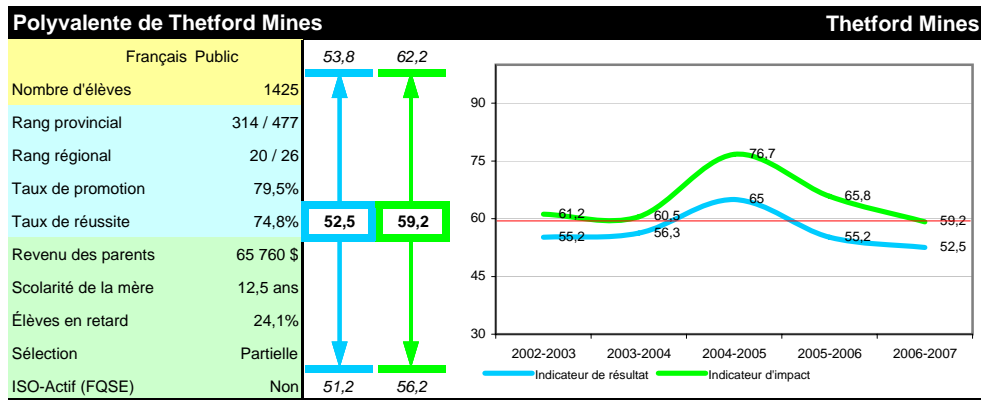
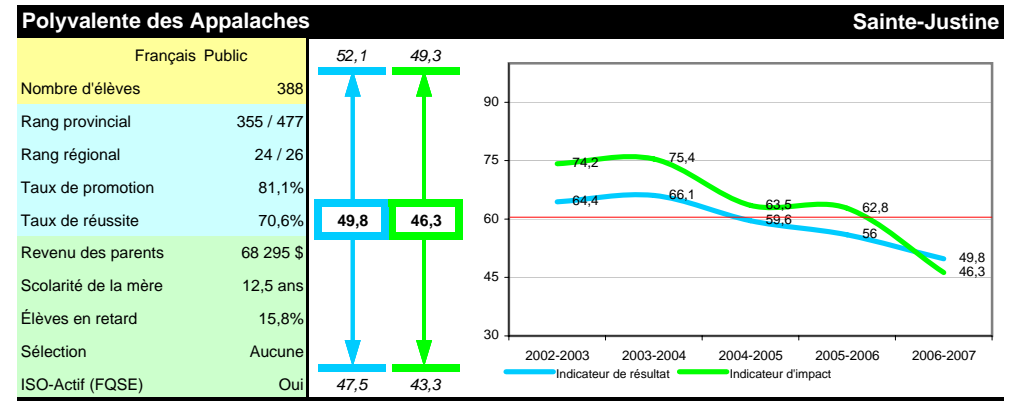
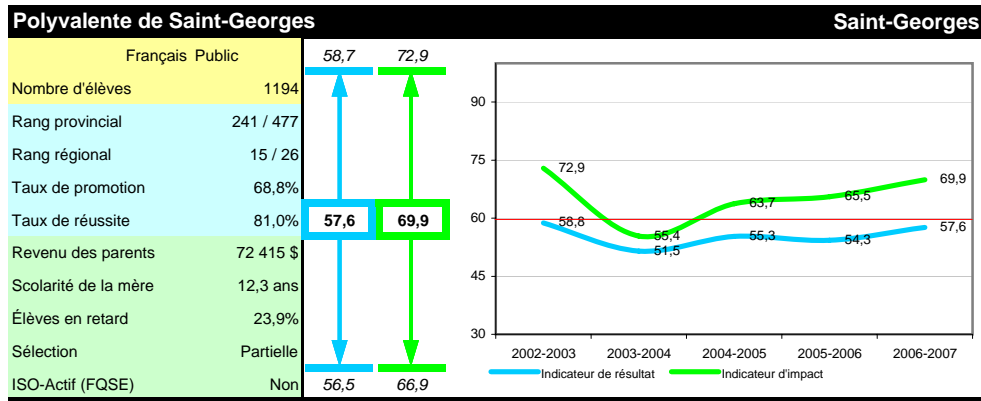
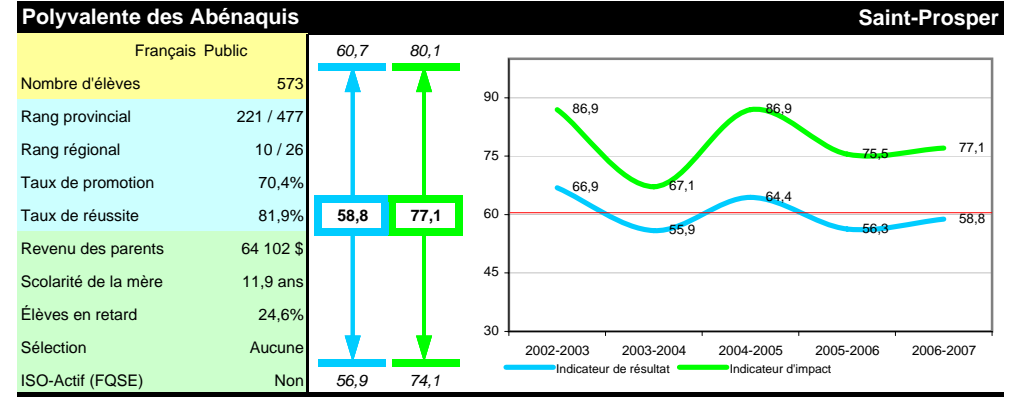
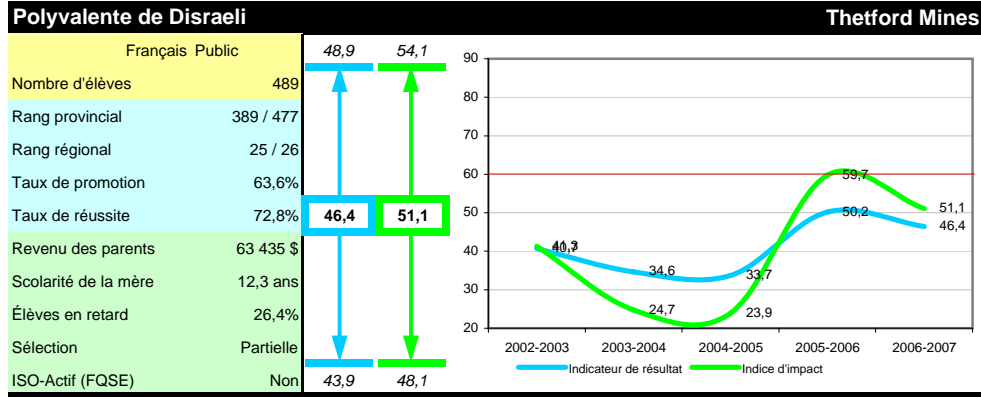


Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent Lévis



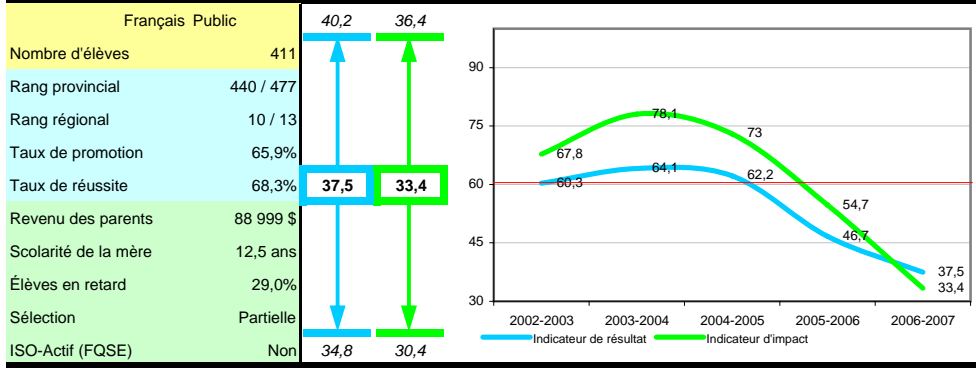
Polyvalente de Black Lake Thetford Mines





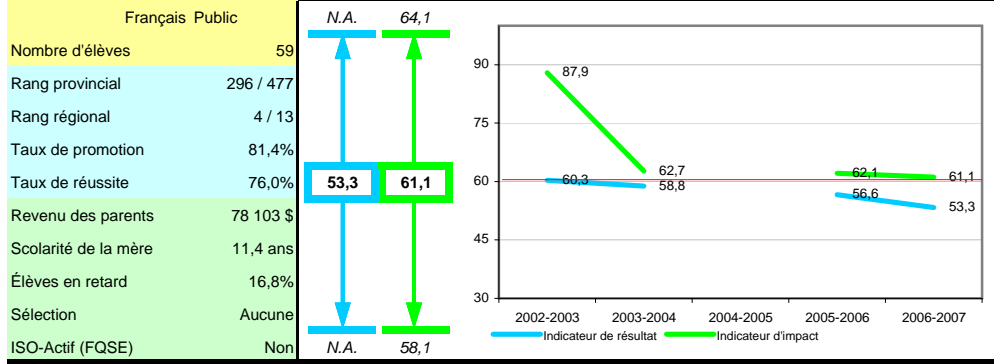
Côte-Nord

Centre éducatif l'Abri



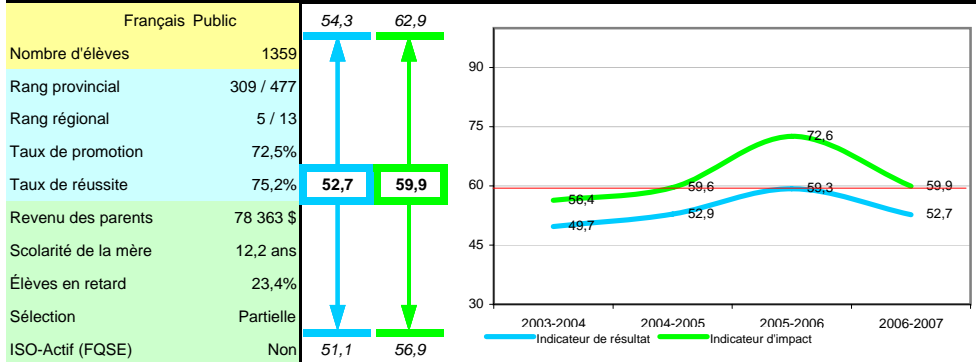
Port-Cartier

École Monseigneur-Scheffer



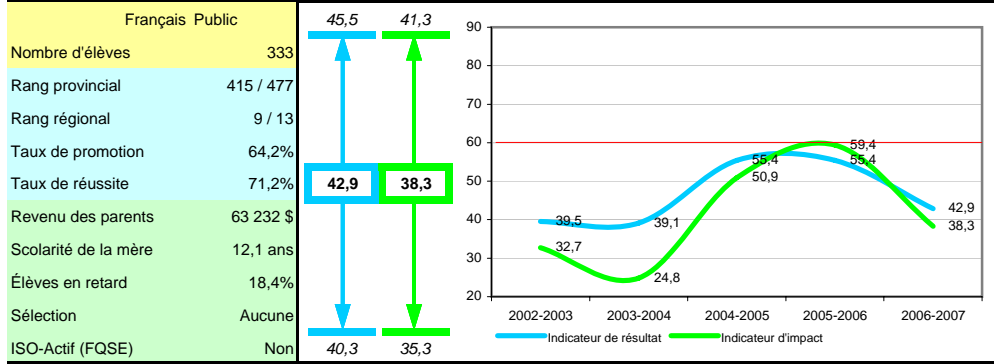
Blanc-Sablon

École Jean-du-Nord / Manikoutai



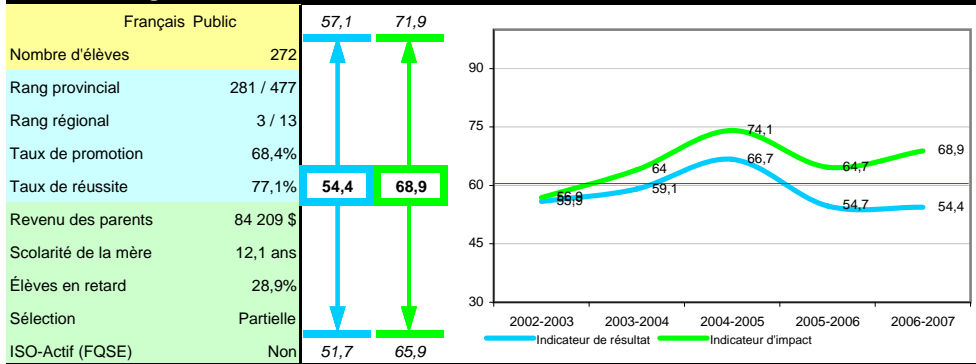
Sept-Îles

École polyvalente des Berges



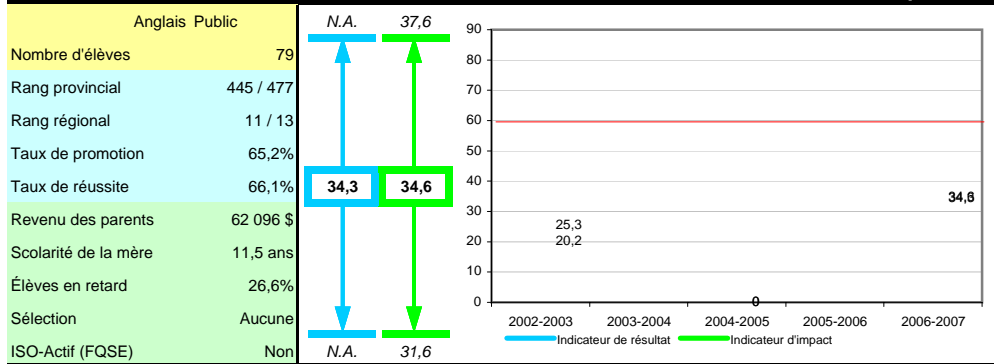
Les Bergeronnes

École Monseigneur-Labrie



Havre-Saint-Pierre

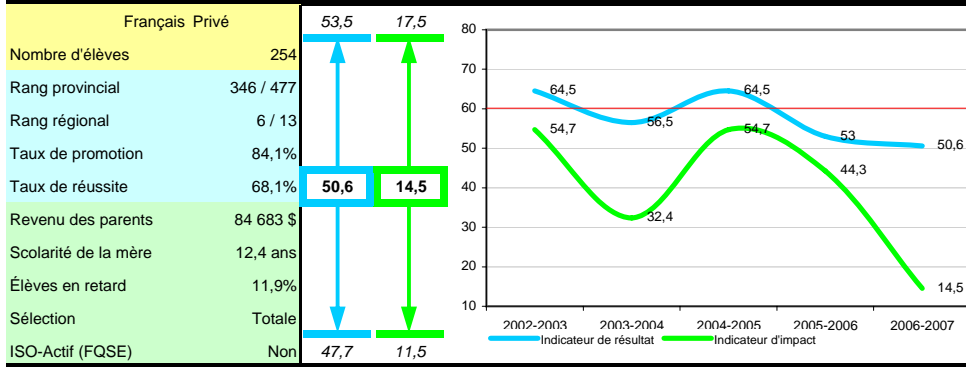
École Saint-Paul



Bonne-Espérance

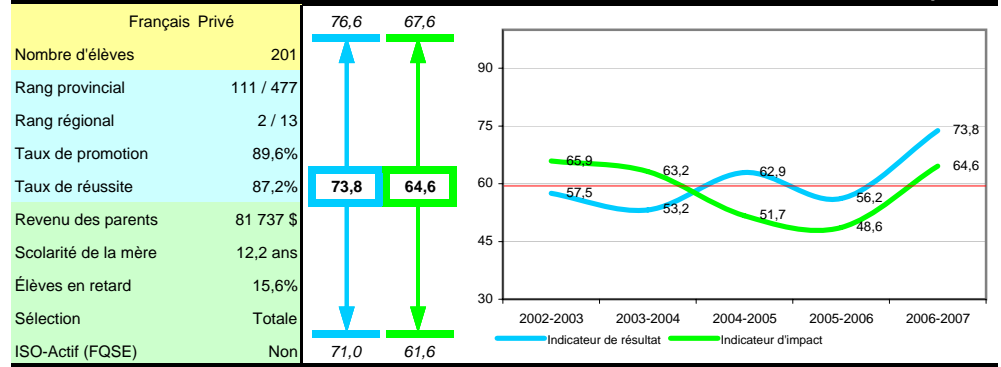
École secondaire Jean-Paul II

Baie-Comeau



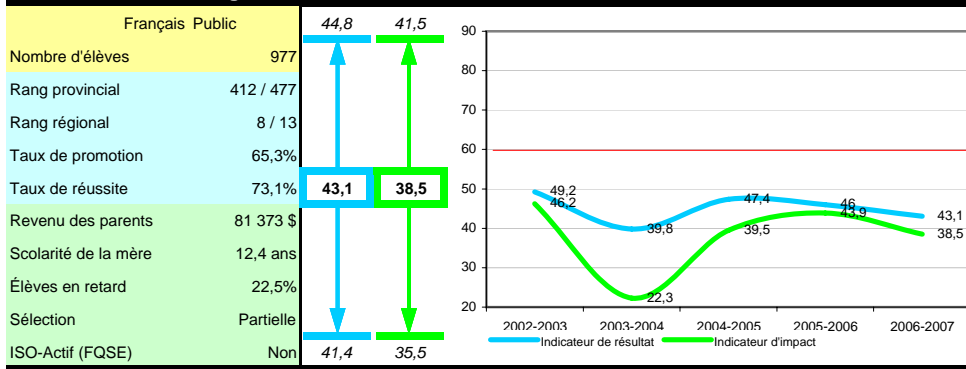
Institut d'enseignement de Sept-Îles

Sept-Îles



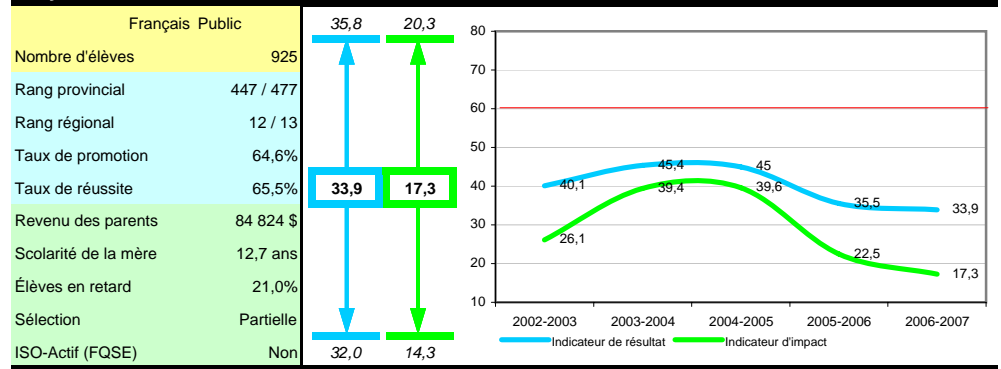
École secondaire Serge-Bouchard

Baie-Comeau



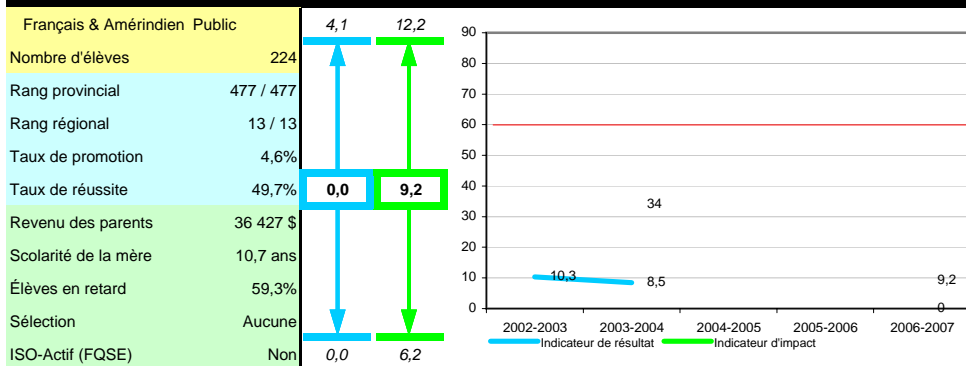
Polyvalente des Baies

Baie-Comeau



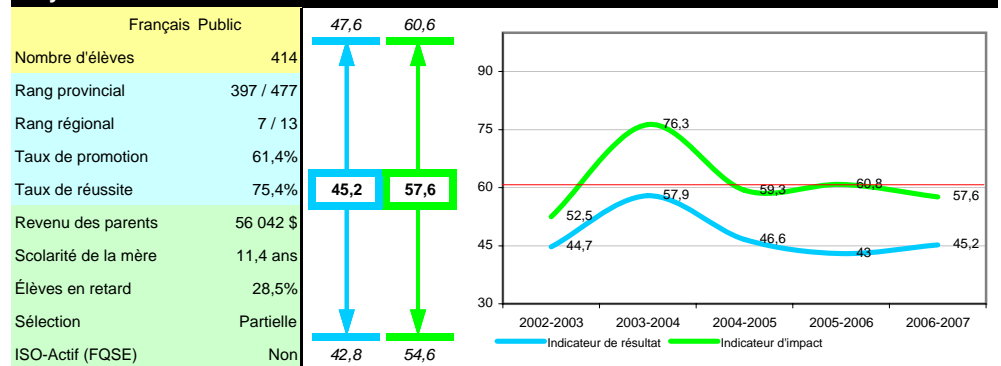
École Uashkaikan

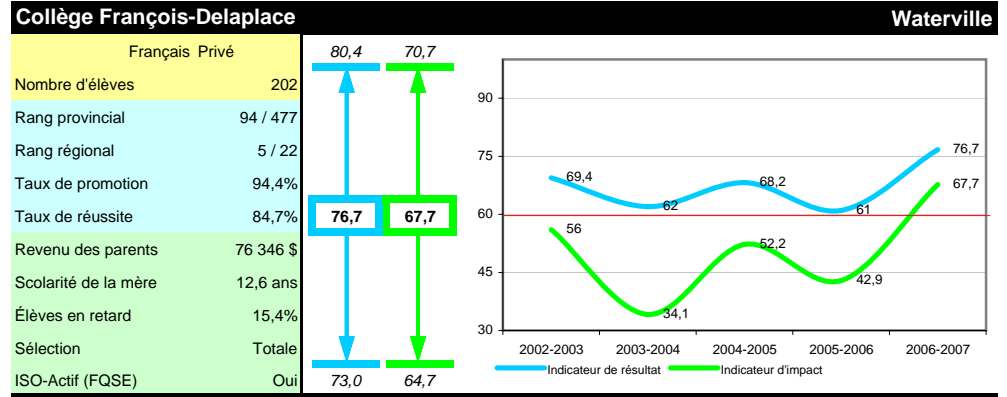
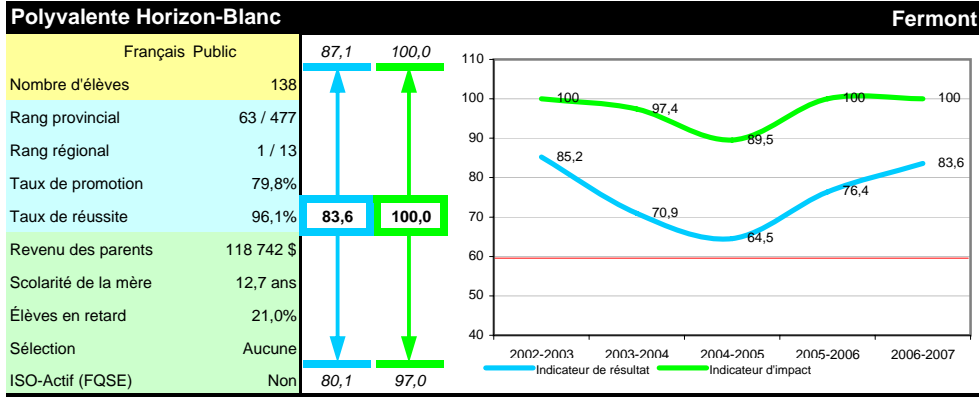
Betsiamites



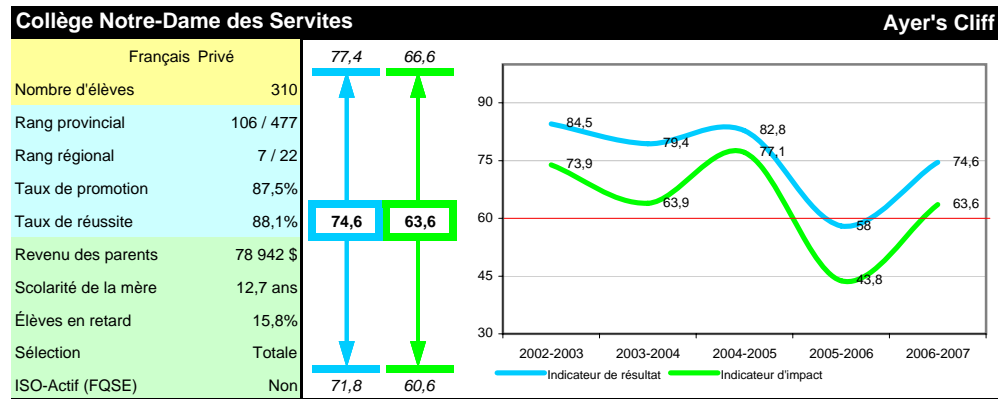
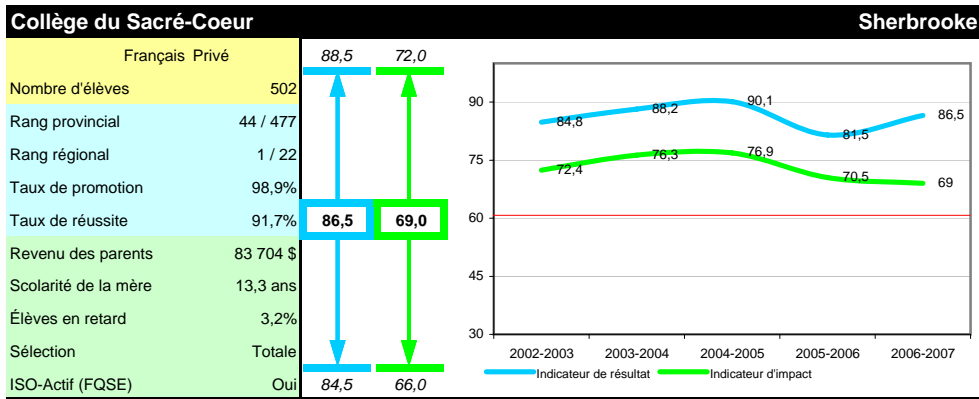
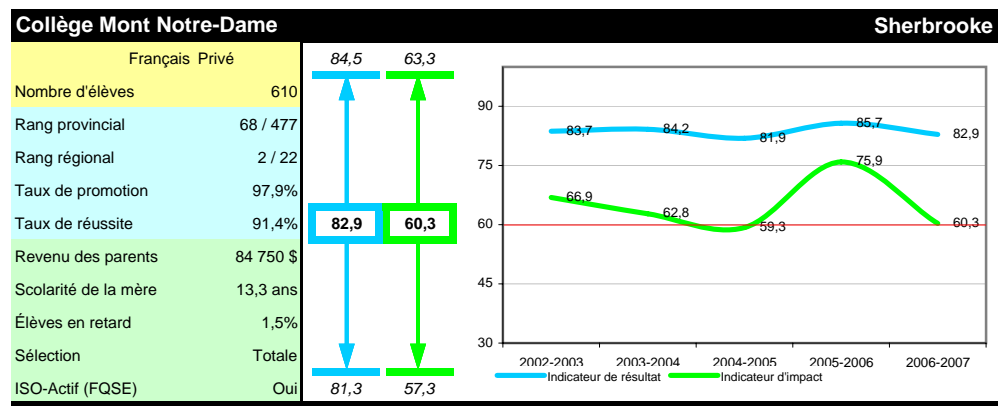
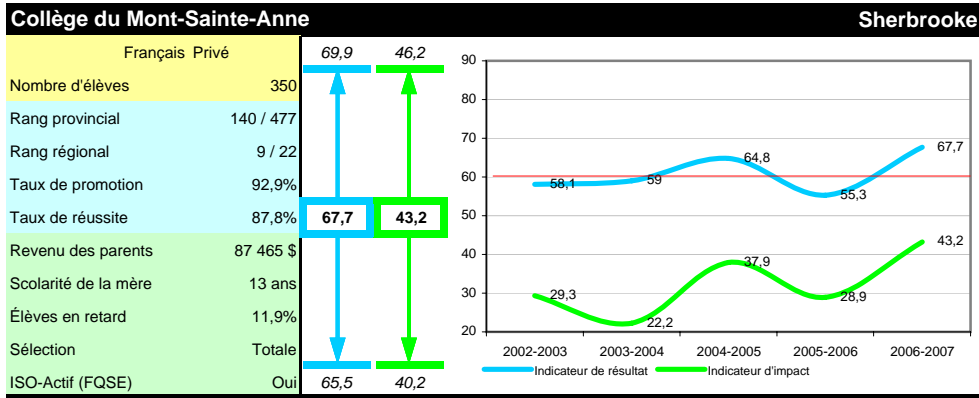
Polyvalente des Rivières

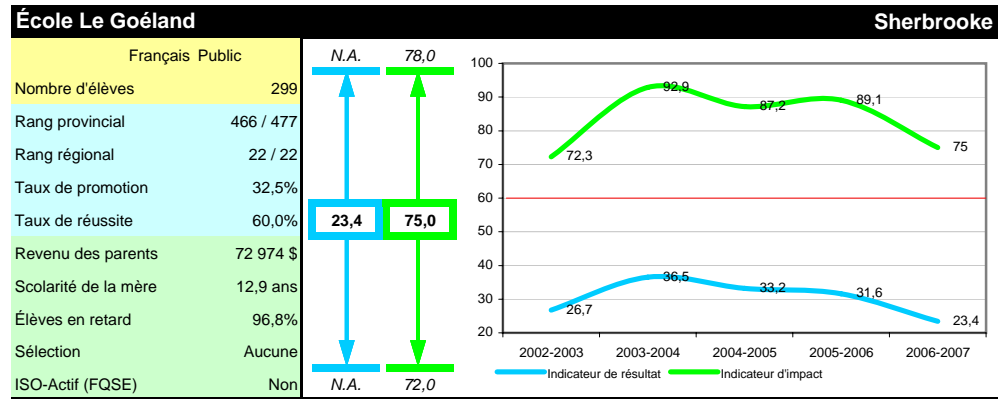
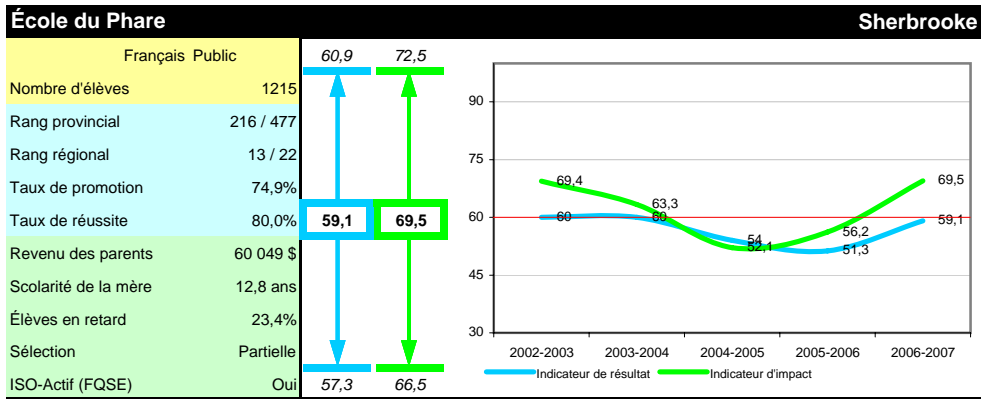
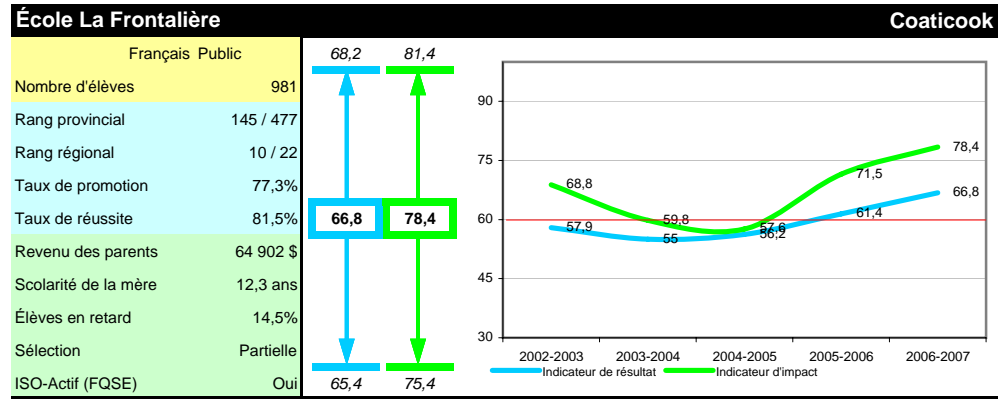
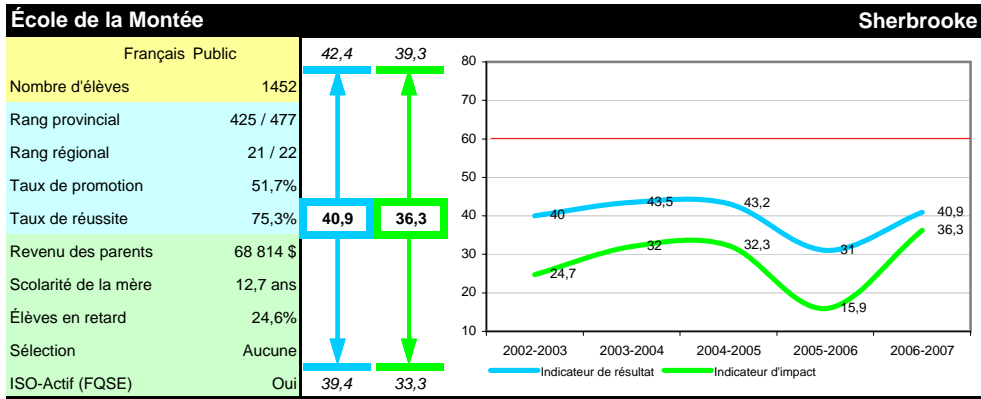
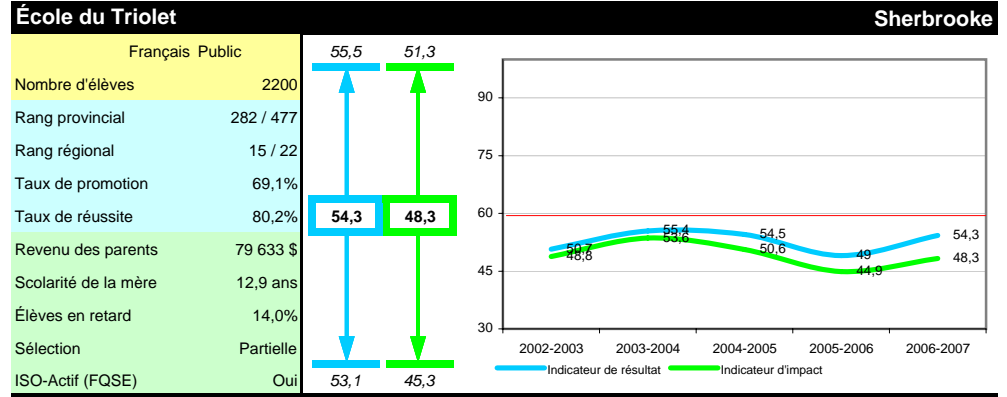
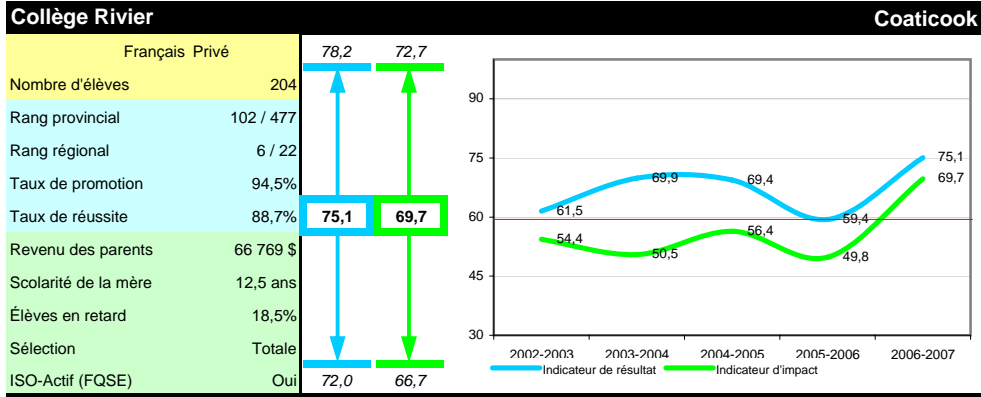
Forestville





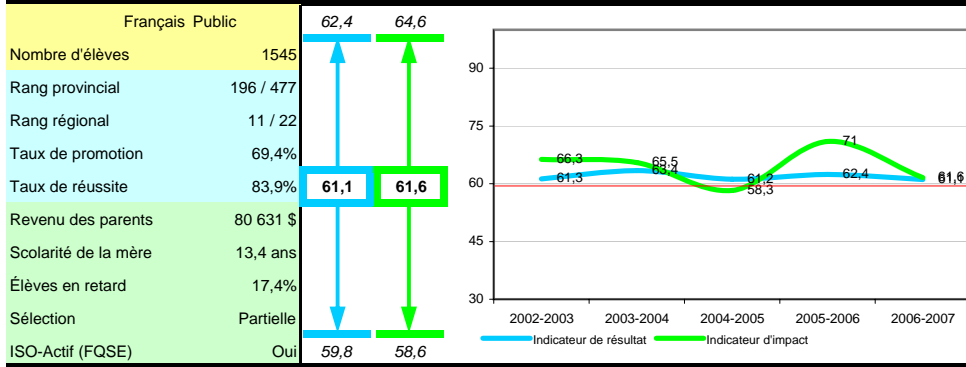
Estrie





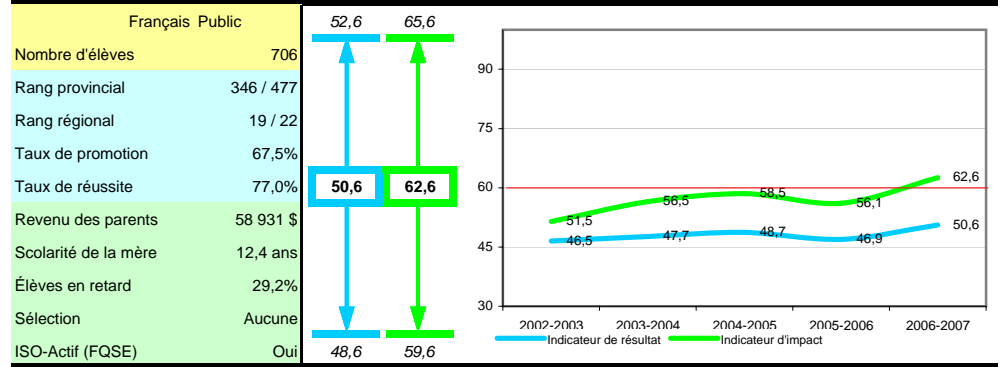
École Mitchell - Montcalm

Sherbrooke



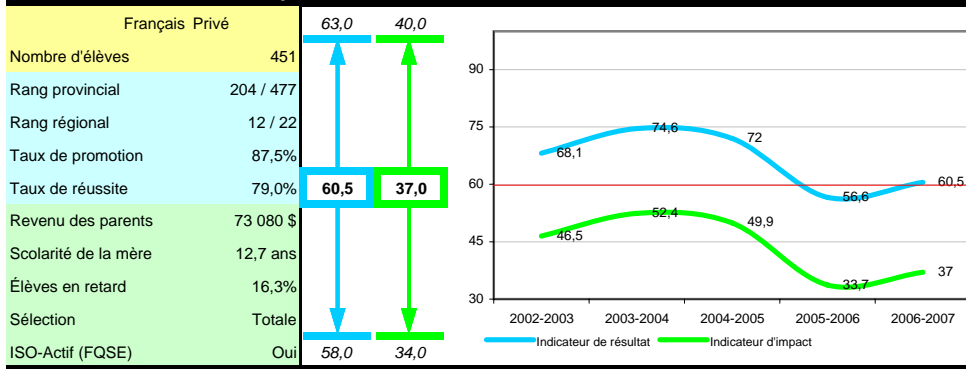
École secondaire de l'Escale

Asbestos



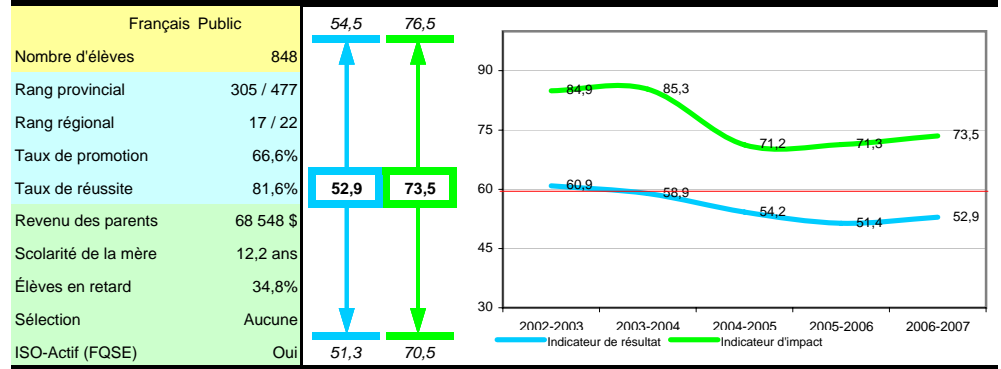
École secondaire de Bromptonville

Sherbrooke



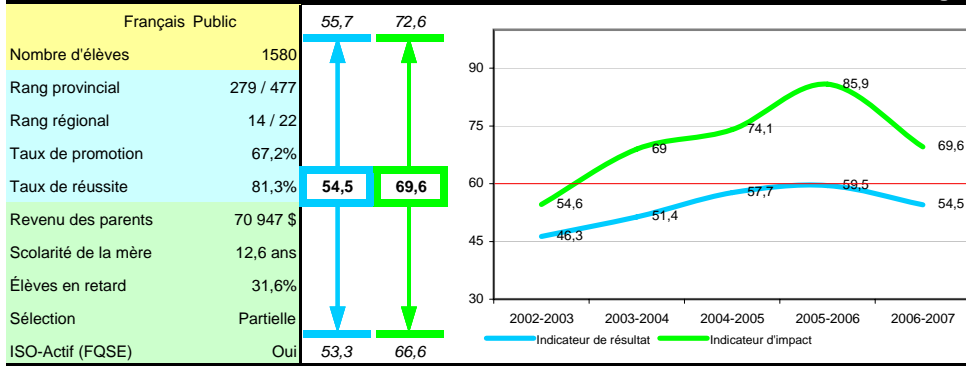
École secondaire du Tournesol

Windsor



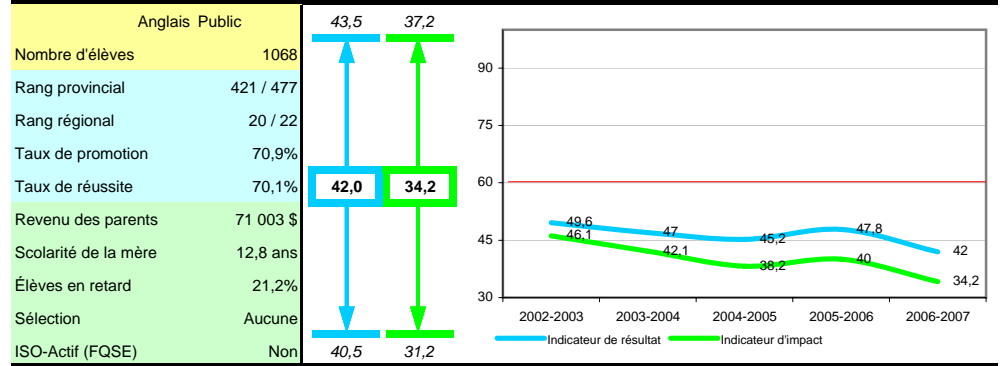
École secondaire de la Ruche

Magog

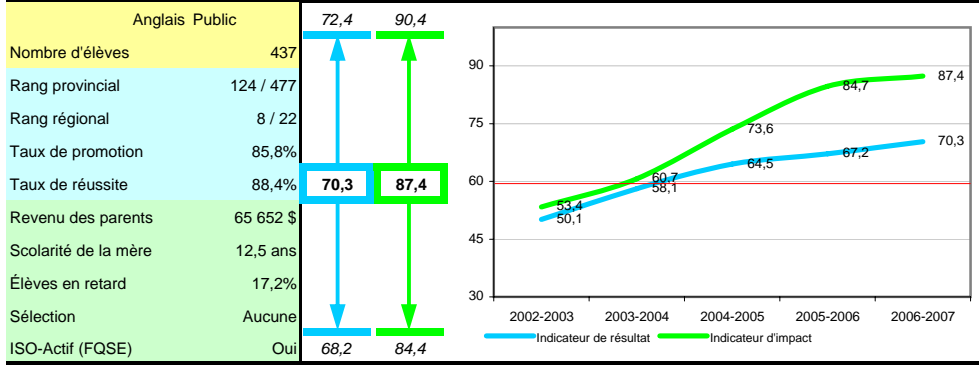


École secondaire régionale Alexander Galt

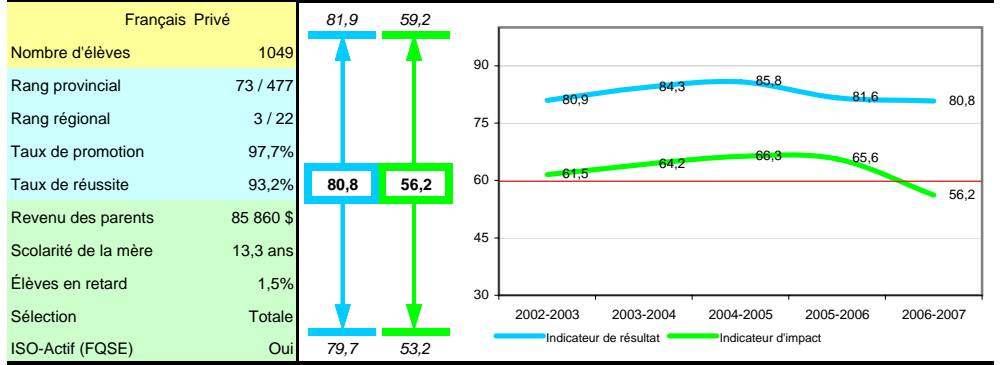
Sherbrooke



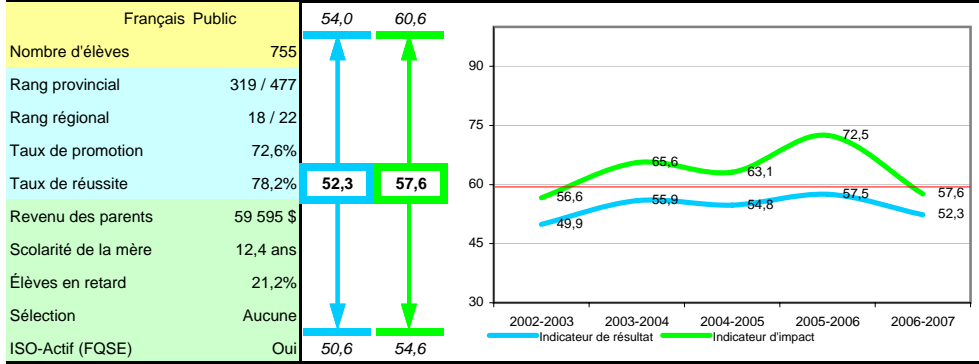
École secondaire régionale de Richmond Richmond



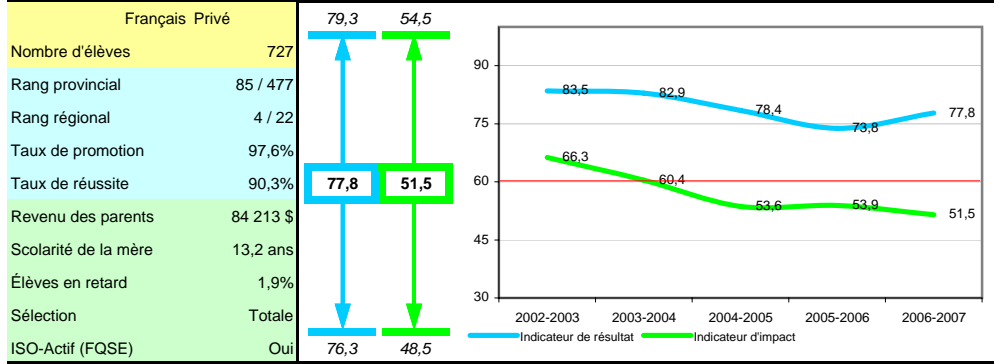
Séminaire de Sherbrooke Sherbrooke



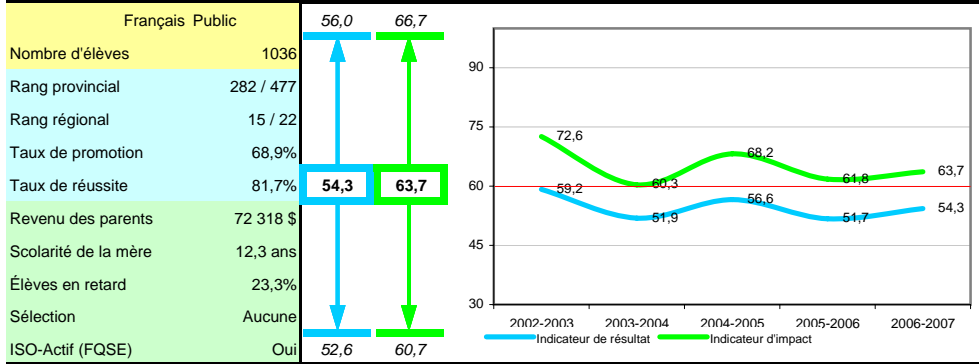
Polyvalente Louis-Saint-Laurent East Angus



Séminaire Salésien Sherbrooke

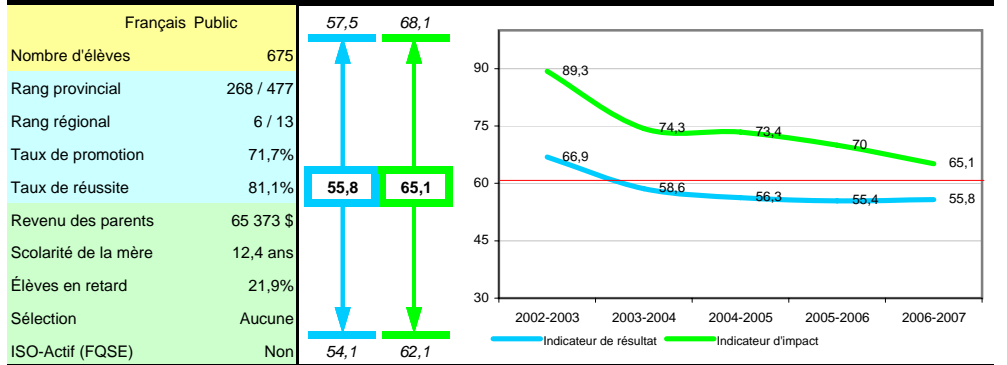


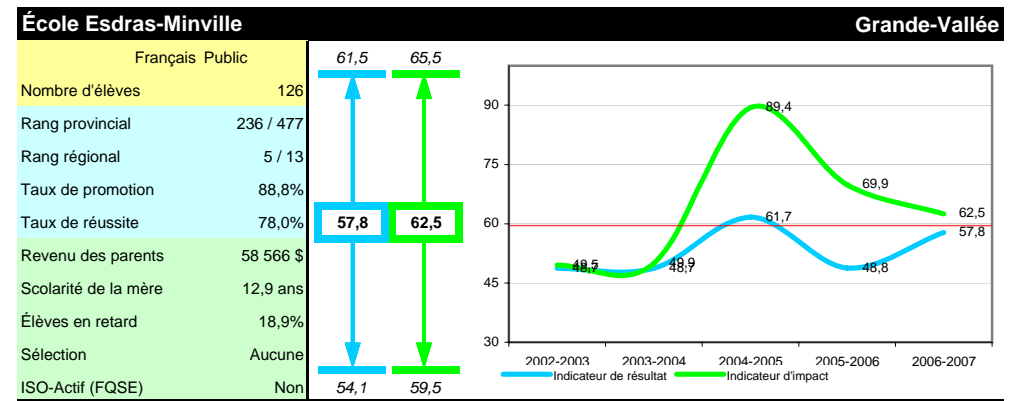
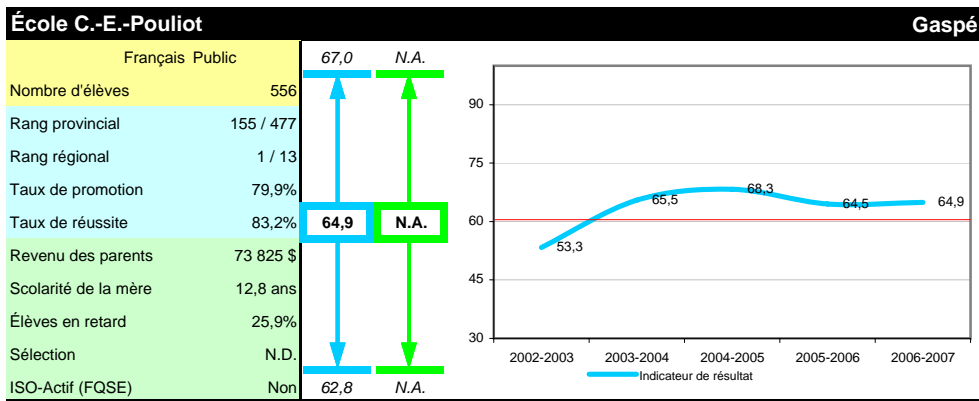
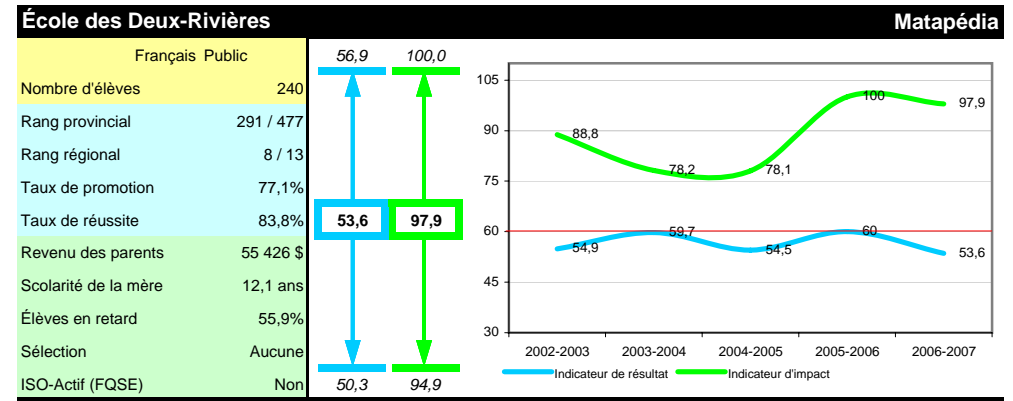
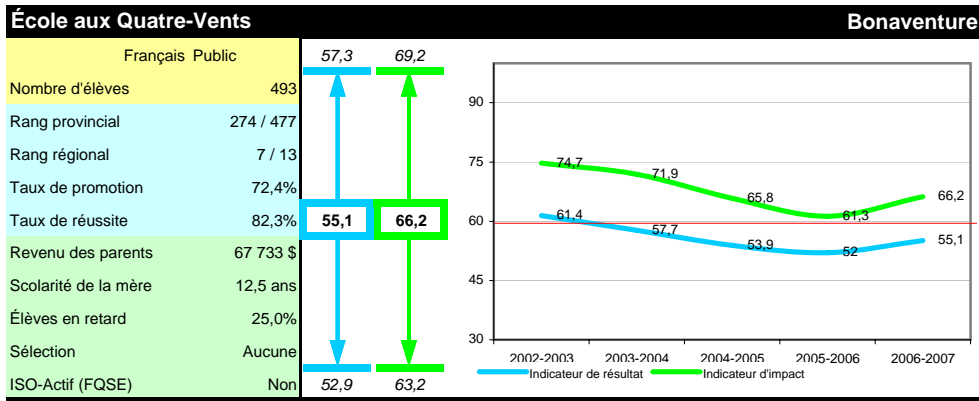
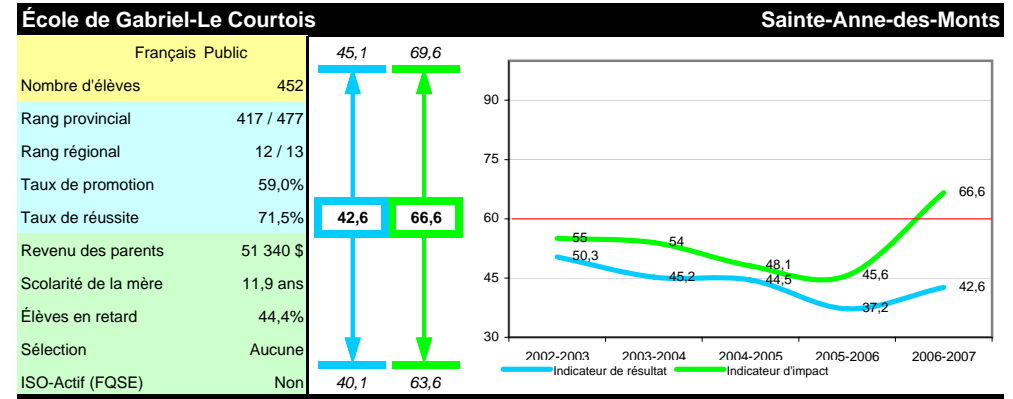
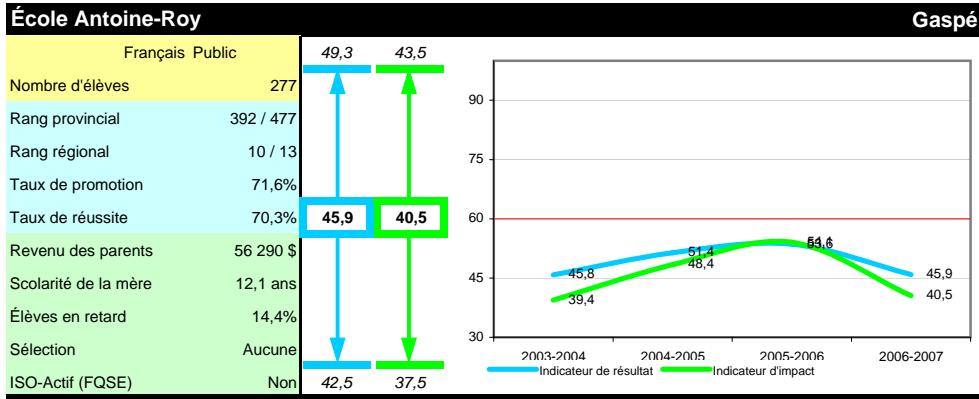
Polyvalente Montignac Lac-Mégantic



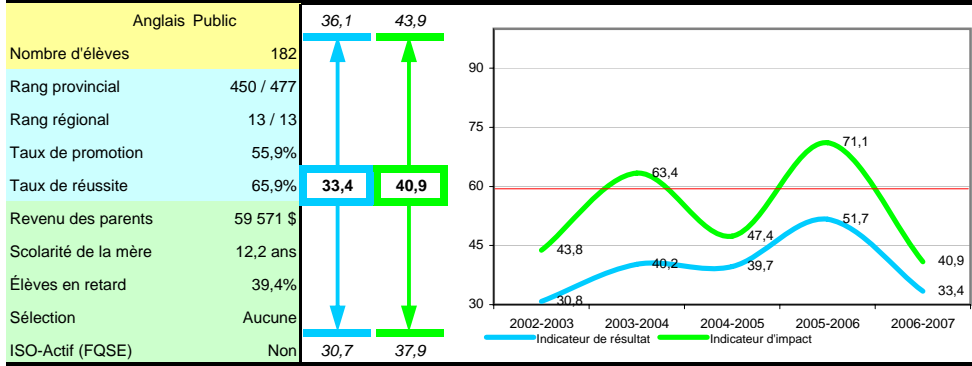
Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine

École Antoine-Bernard Carleton-sur-Mer

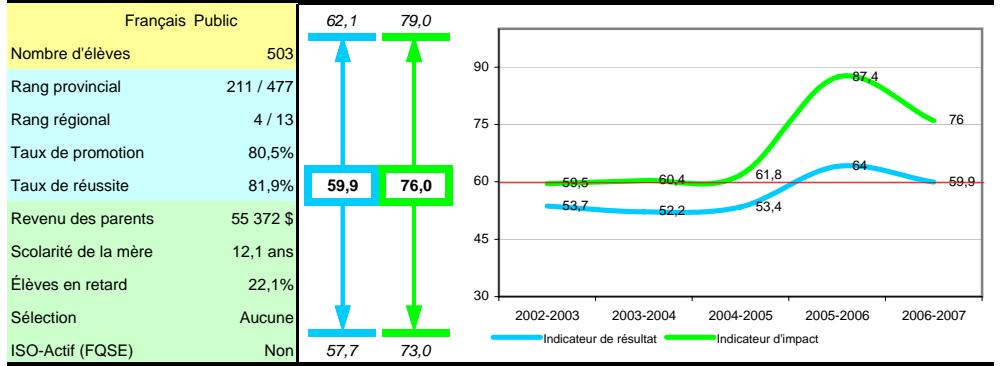




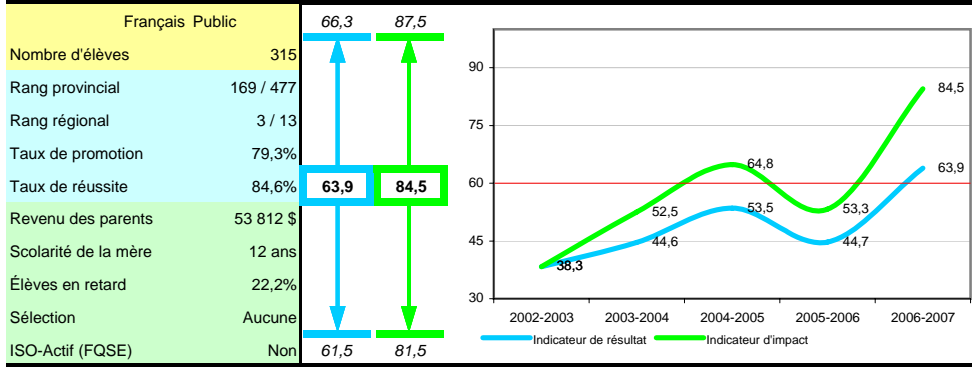
École Polyvalente de Bonaventure Bonaventure



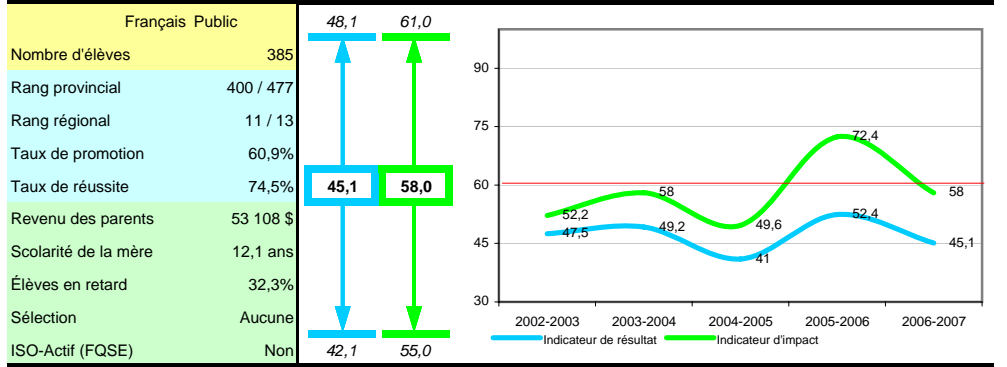
École polyvalente Monseigneur Sévigny Chandler



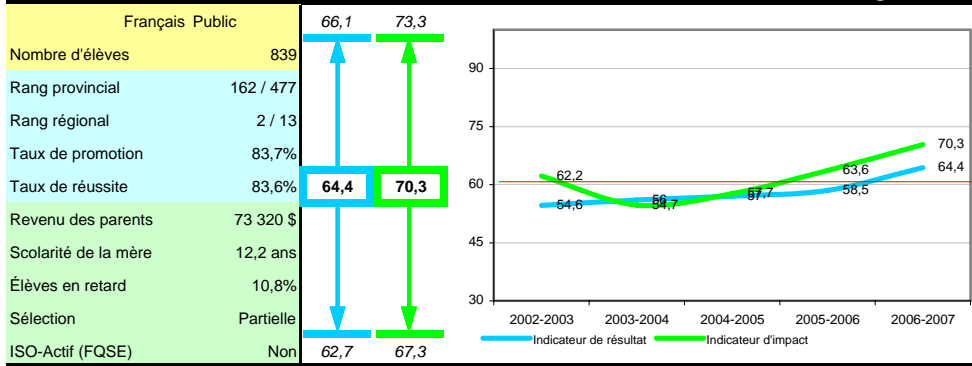
École polyvalente de Paspébiac Paspébiac



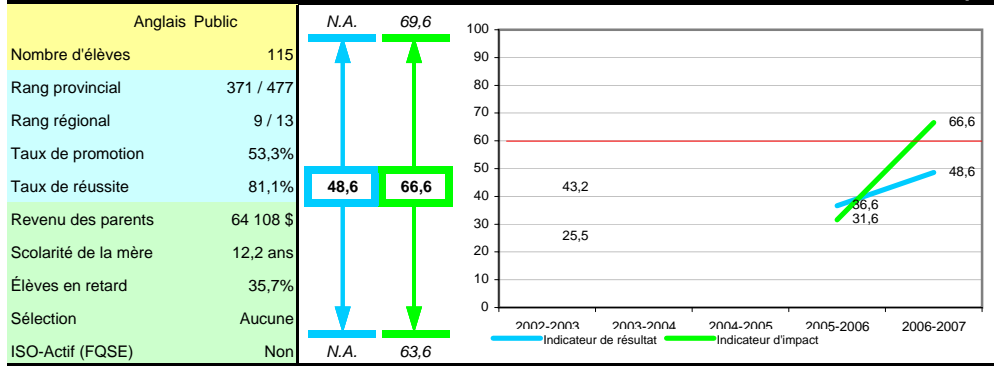
École secondaire du Littoral Grande-Rivière



École polyvalente des Îles L'Étang-du-Nord

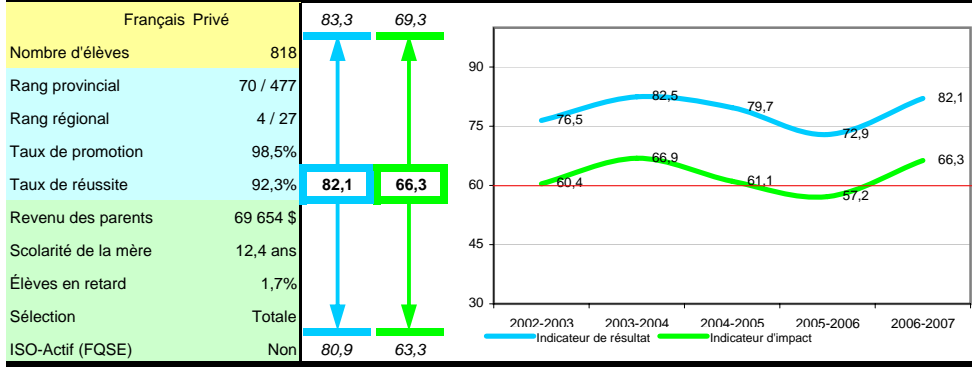


Polyvalente de Gaspé Gaspé



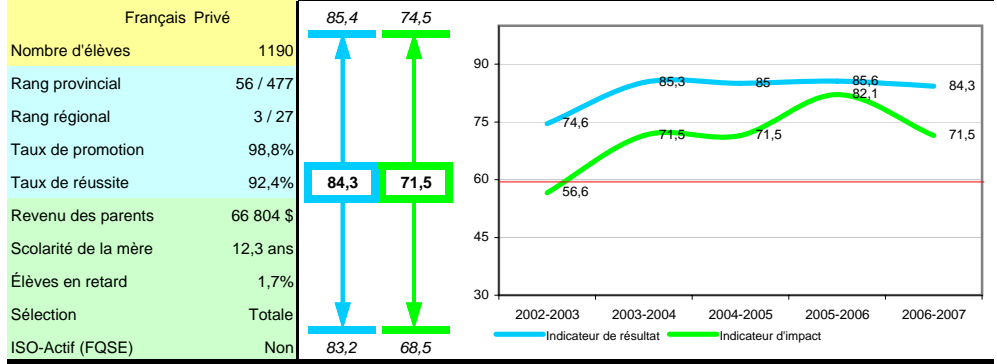
Lanaudière

Académie Antoine-Manseau



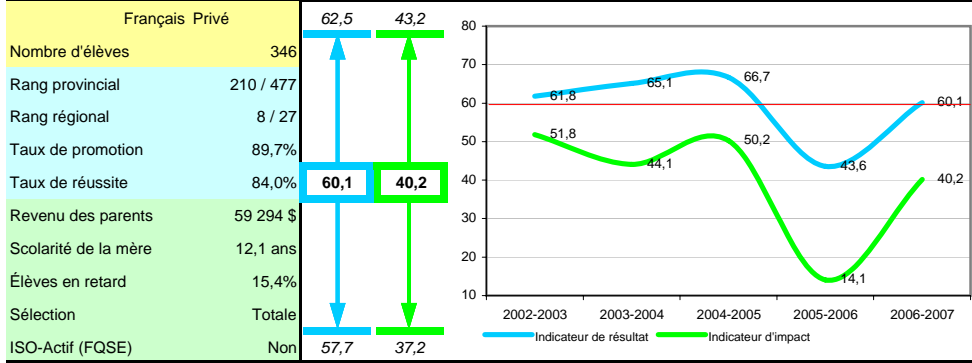
Joliette

Collège Esther-Blondin



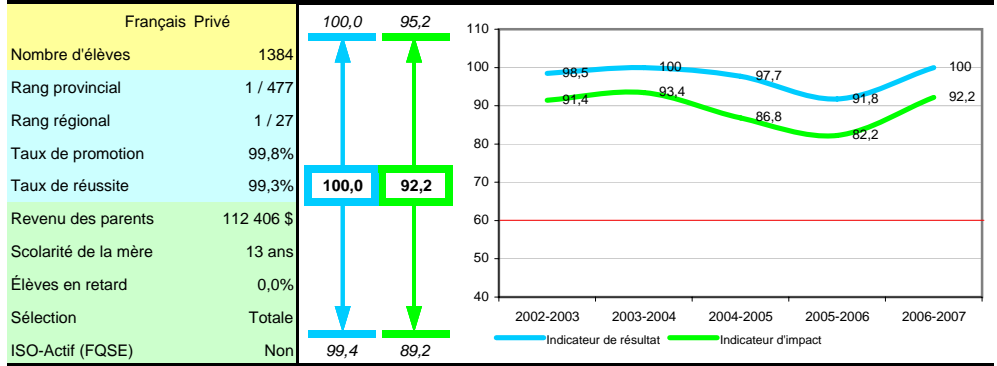
Saint-Jacques

Collège Champagneur



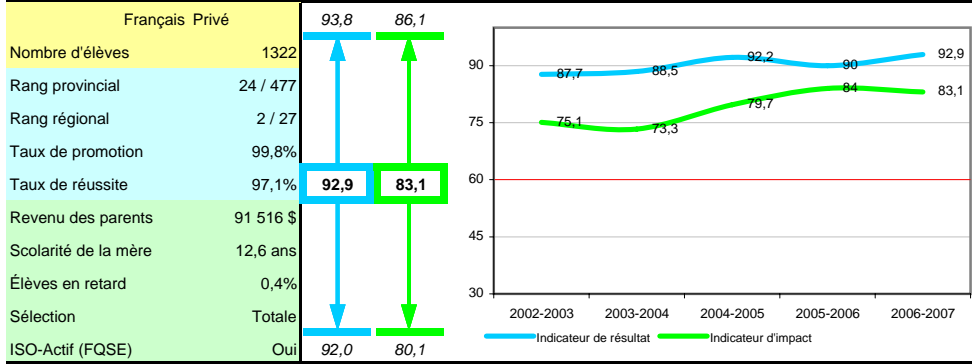
Rawdon

Collège Saint-Sacrement



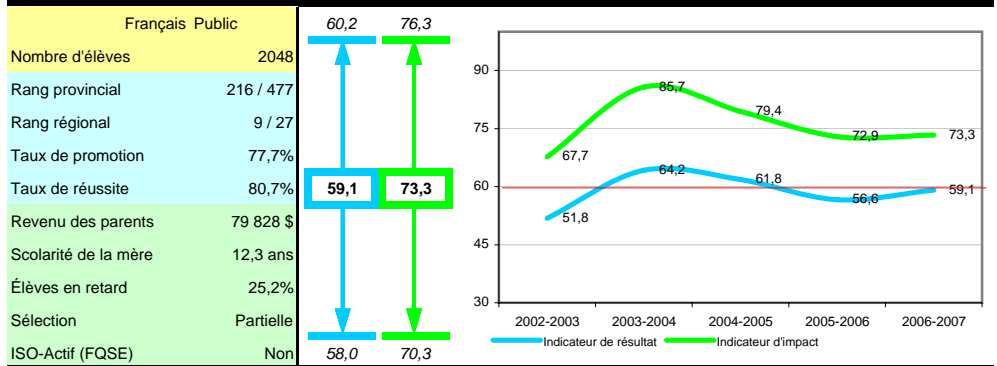
Terrebonne

Collège de l'Assomption

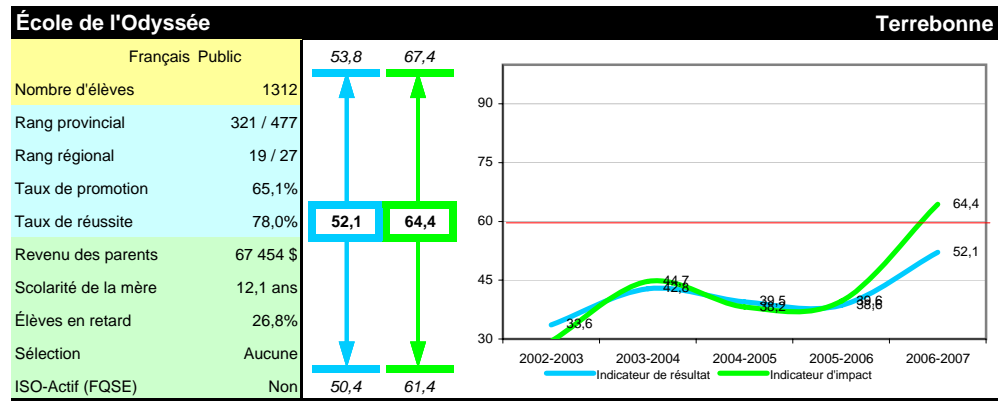
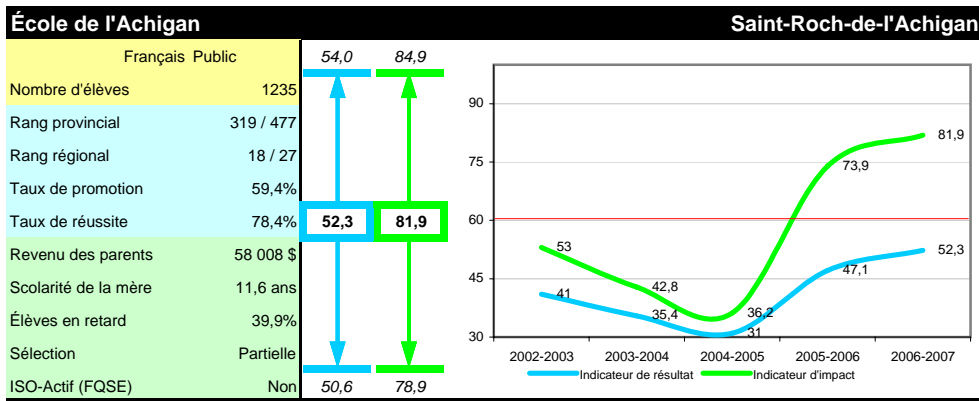
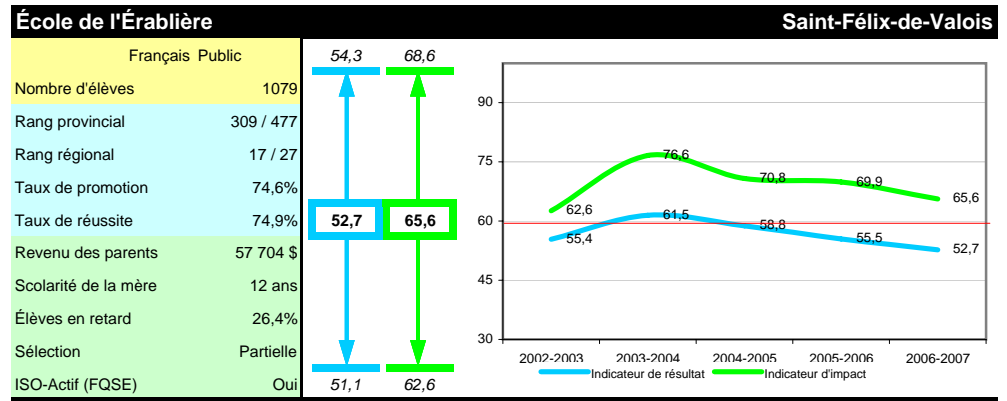
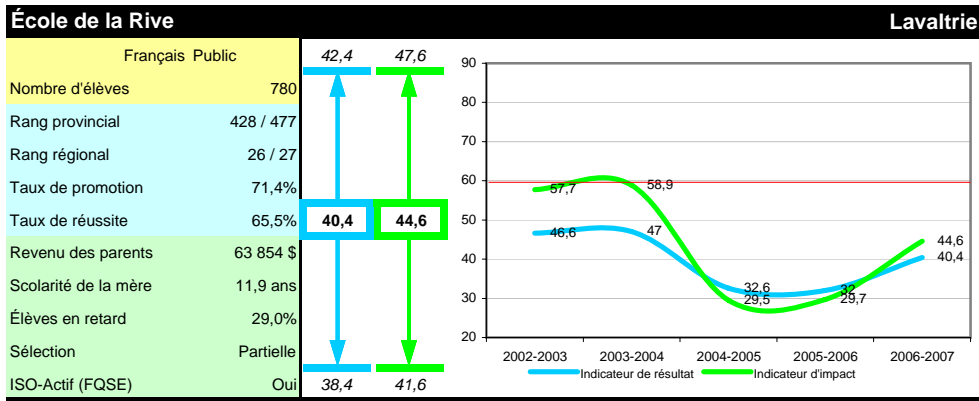
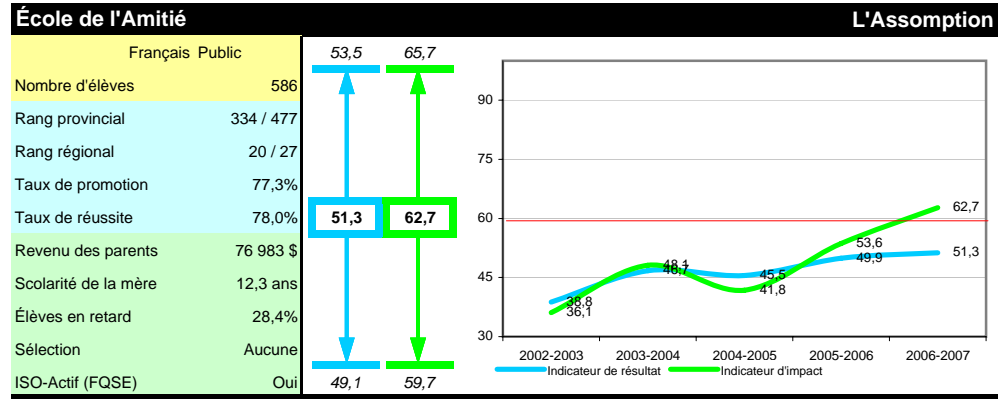
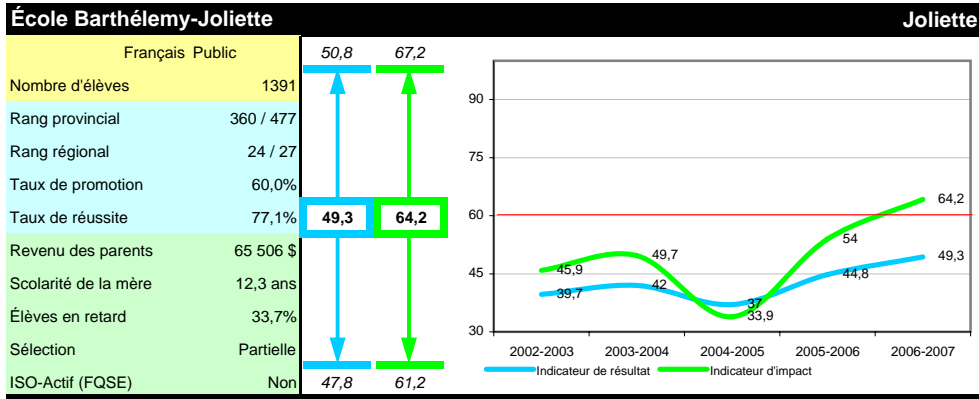


L'Assomption

École Armand-Corbeil

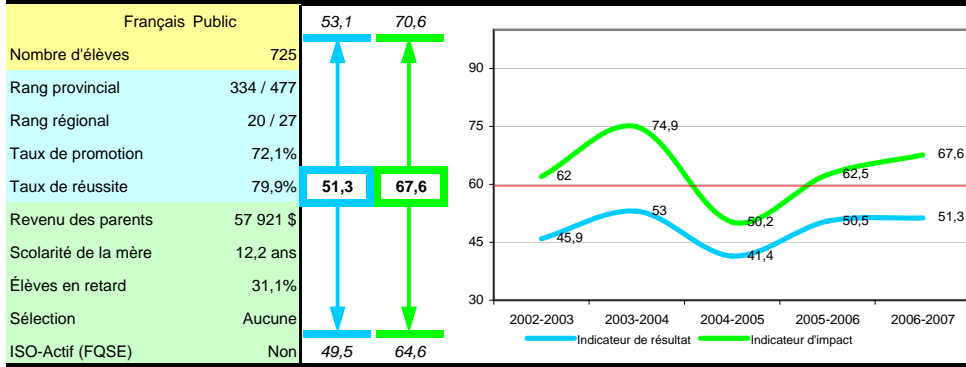


Terrebonne



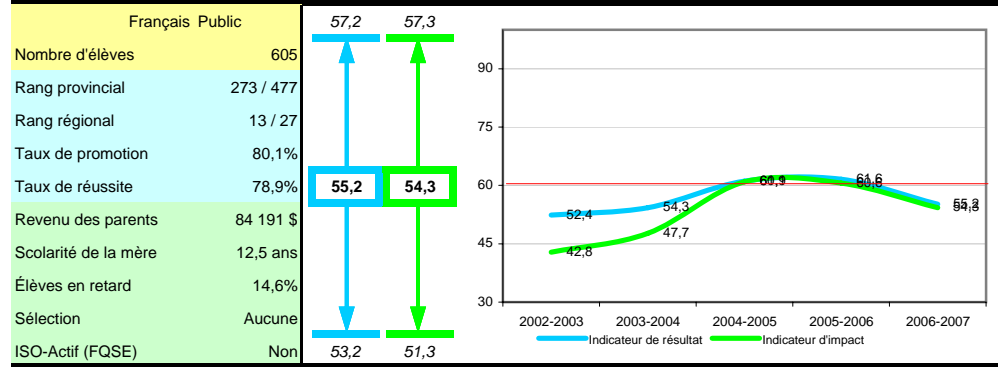
École des Chutes

Rawdon



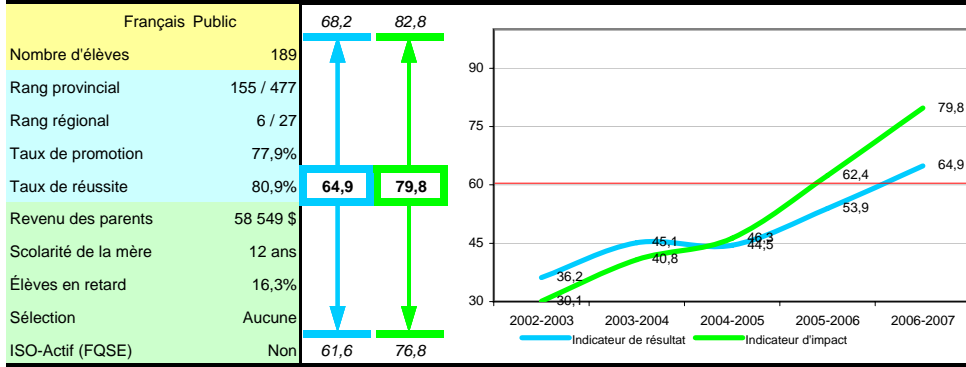
École des Trois-Saisons

Terrebonne



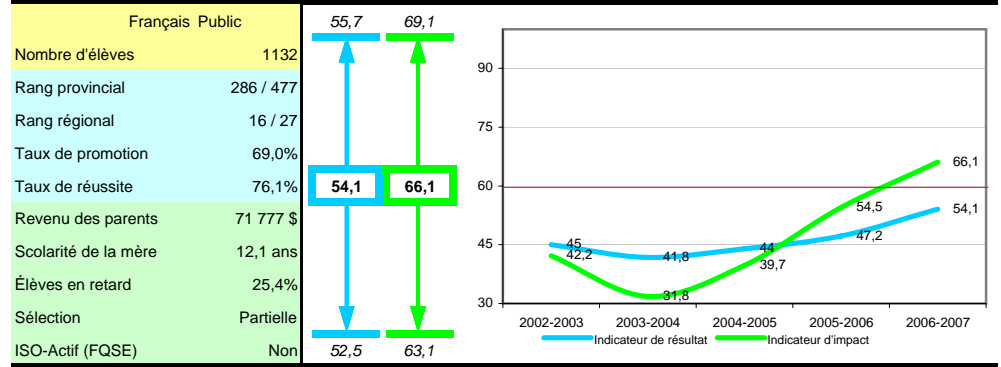
École des Montagnes

Saint-Michel-des-Saints



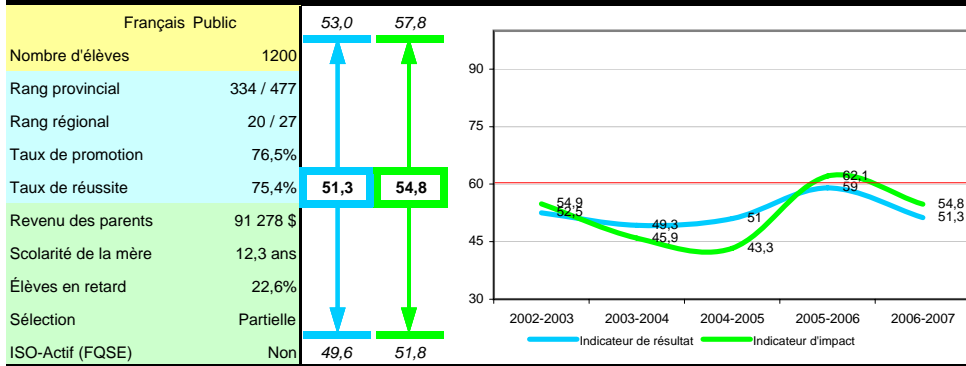
École du Coteau

Mascouche



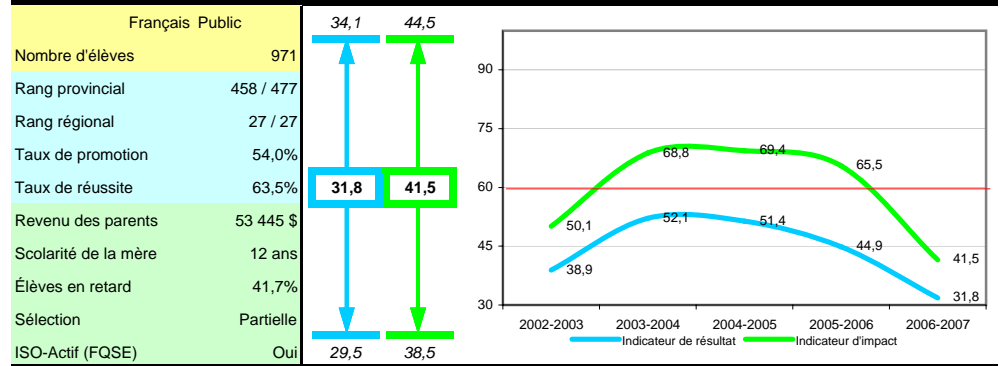
École des Rives

Terrebonne

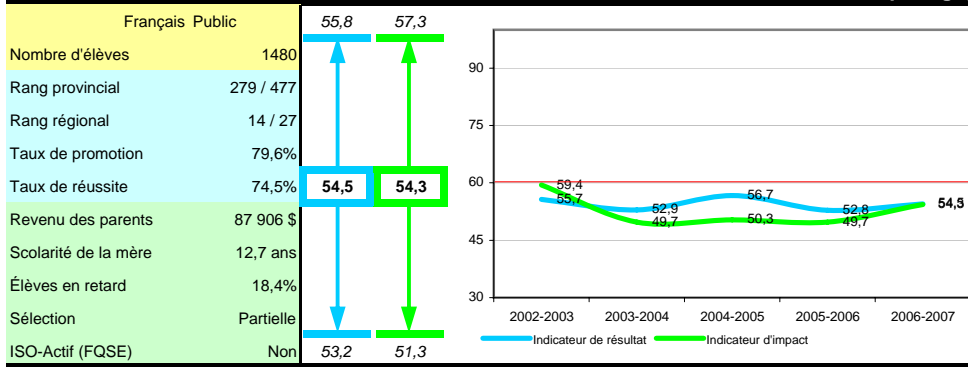


École du Havre-Jeunesse

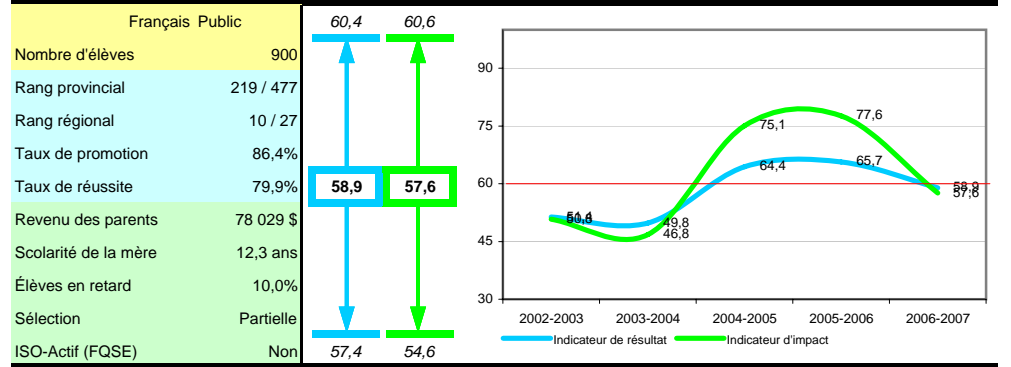
Sainte-Julienne



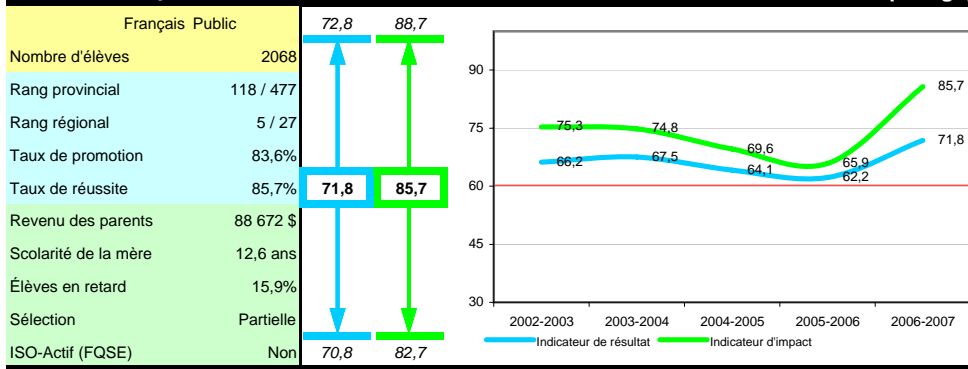
École Félix-Leclerc Repentigny



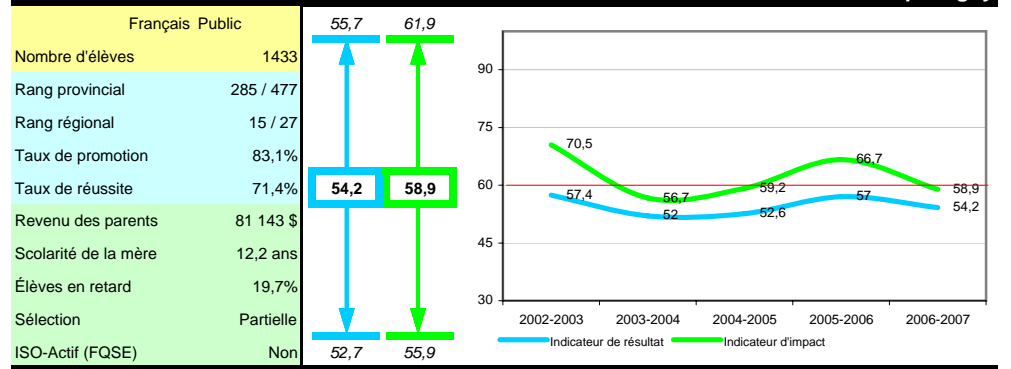
École Léopold-Gravel Terrebonne



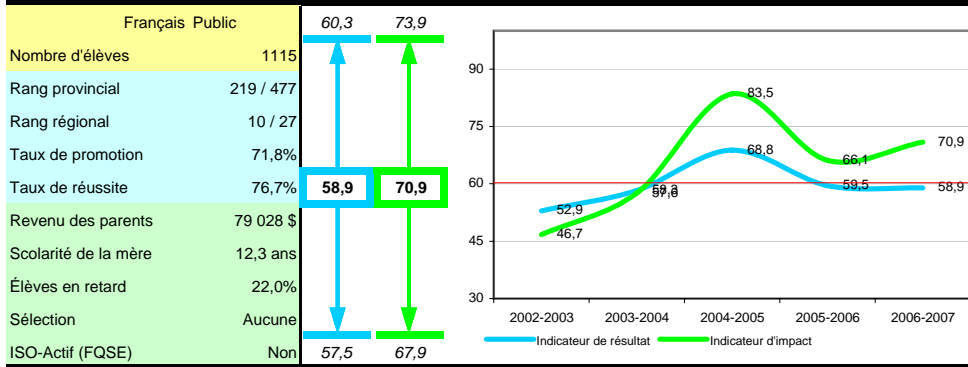
École Jean-Baptiste-Meilleur Repentigny



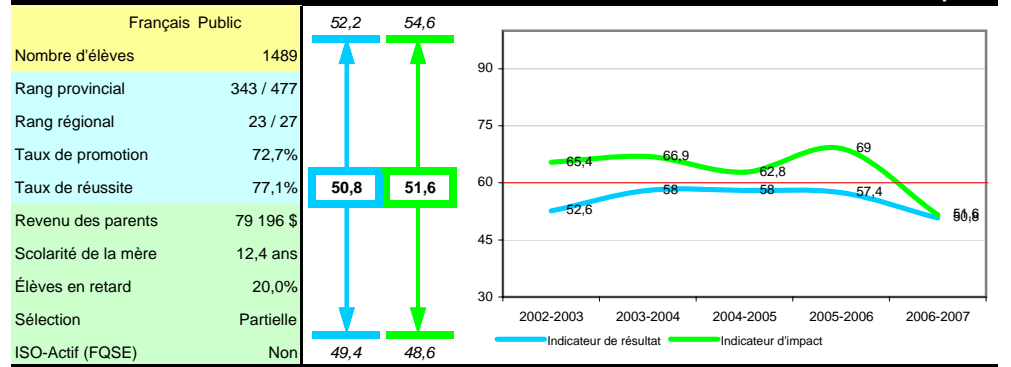
École l'Horizon Repentigny



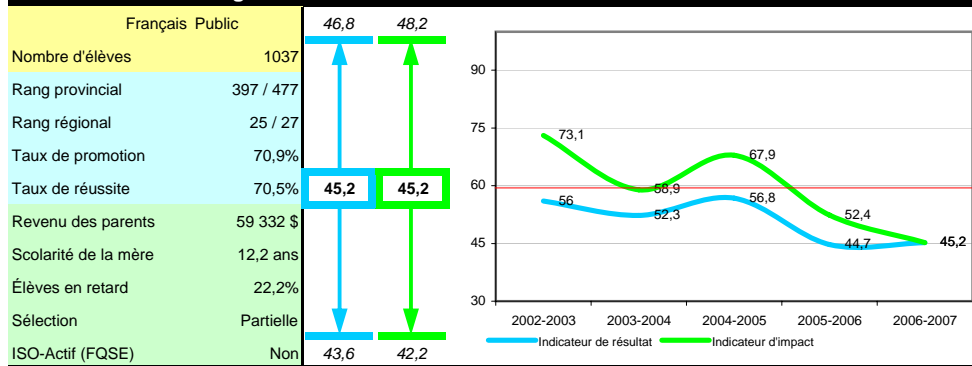
École Le Prélude Mascouche



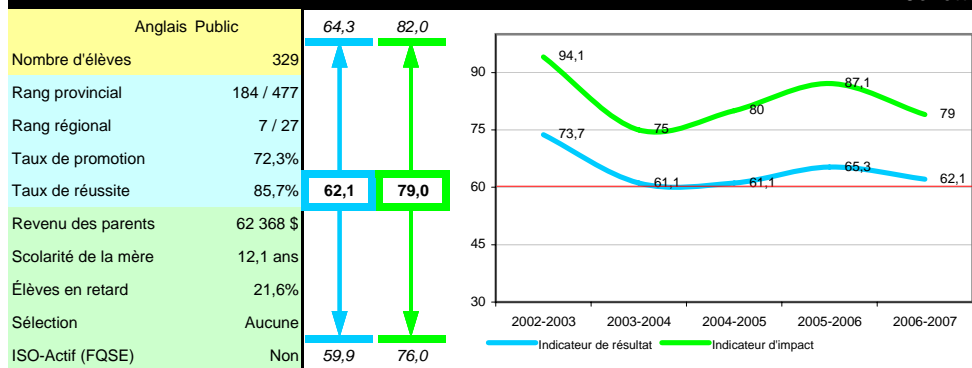
École Paul-Arseneau L'Assomption



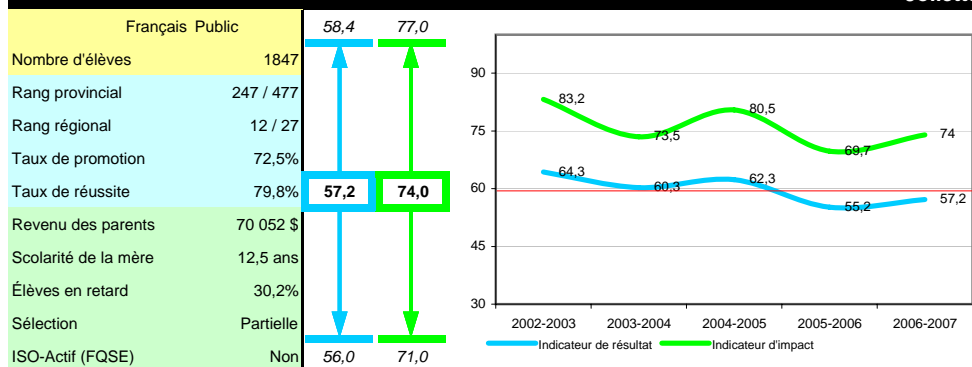
École Pierre-de-Lestage Berthierville



École secondaire Joliette Joliette

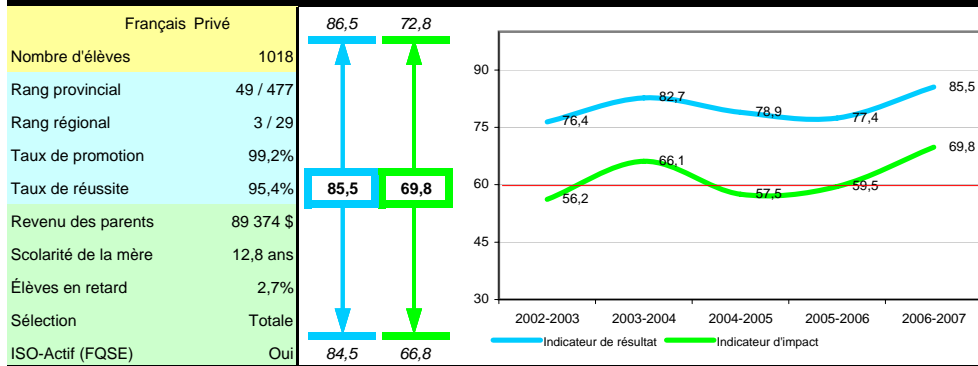


École Thérèse-Martin Joliette

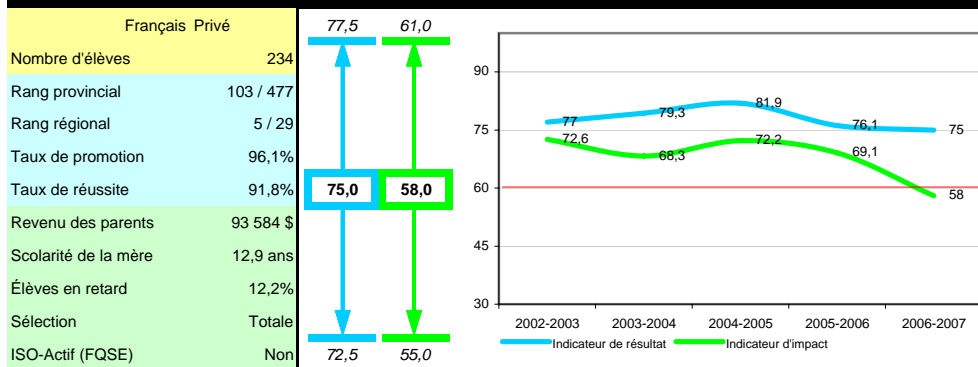


Laurentides

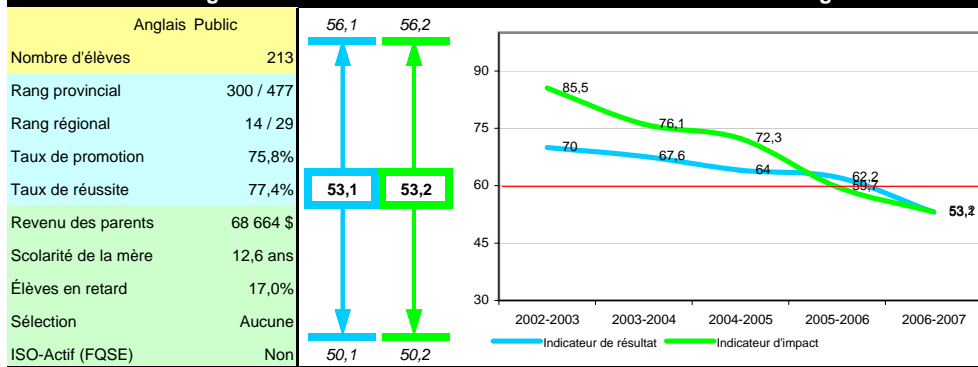
Académie Lafontaine Saint-Jérôme



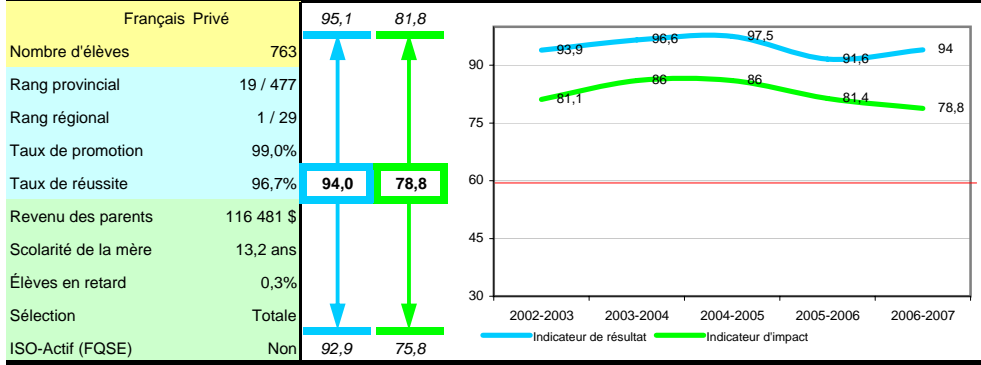
Académie Laurentienne Val-Morin



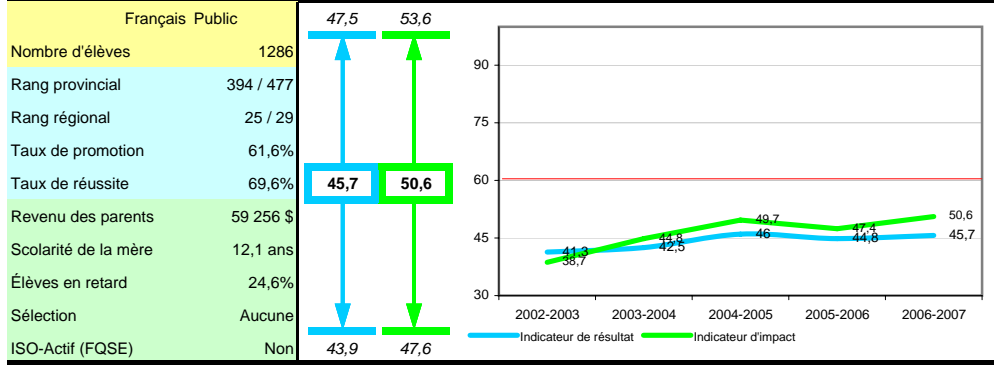
Académie Sainte-Agathe Sainte-Agathe-des-Monts



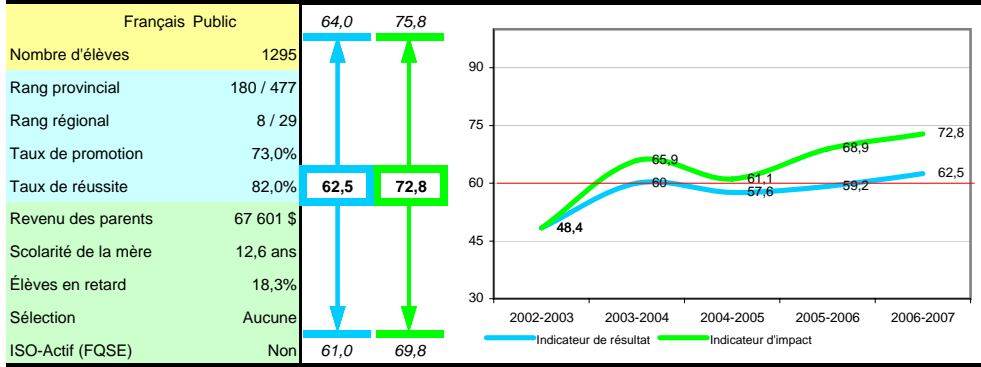
Académie Ste-Thérèse (Campus Ste-Thérèse) Sainte-Thérèse



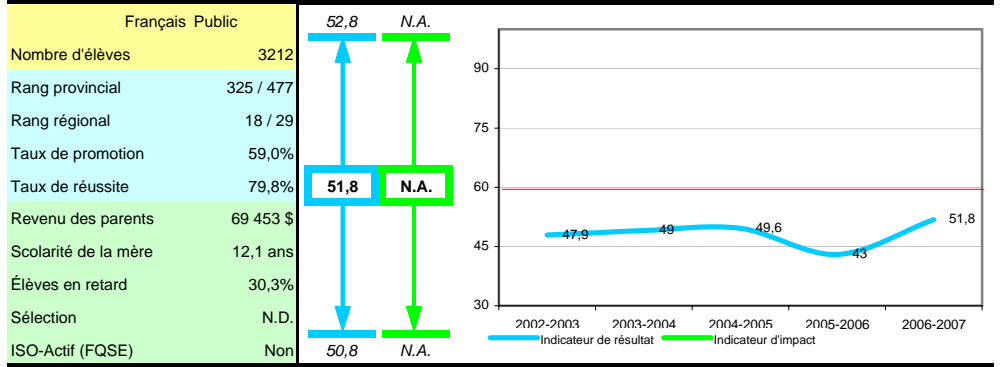
École polyvalente Lavigne Lachute



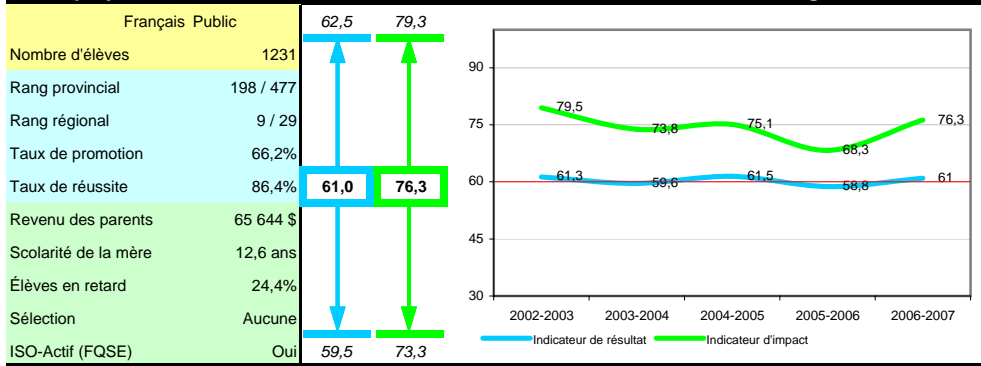
École polyvalente Curé-Mercure Mont-Tremblant



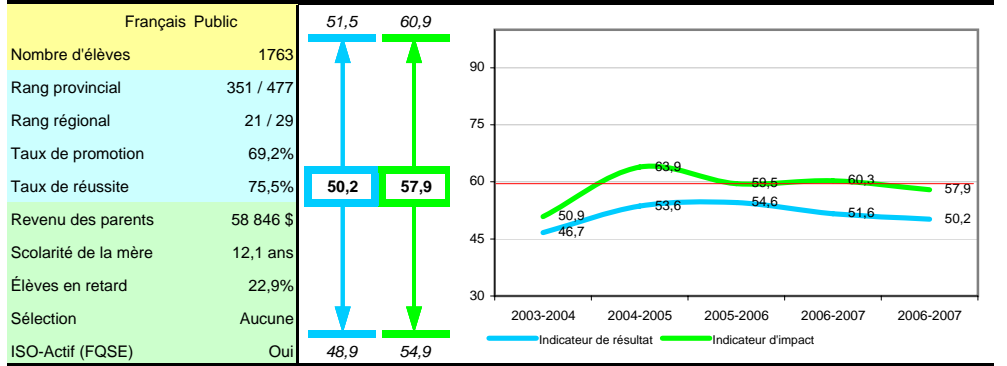
École polyvalente Saint-Jérôme Saint-Jérôme

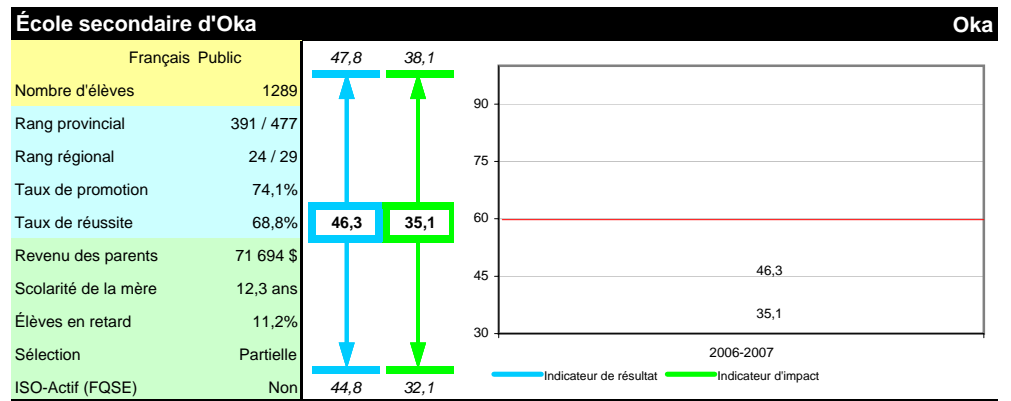
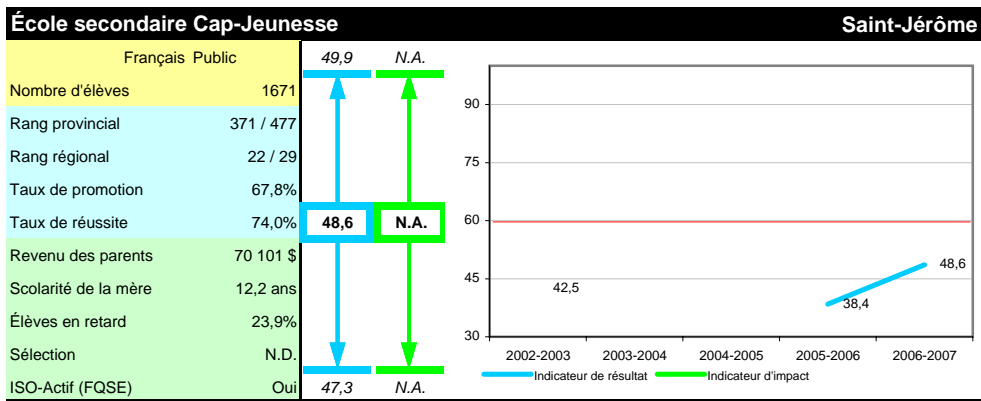
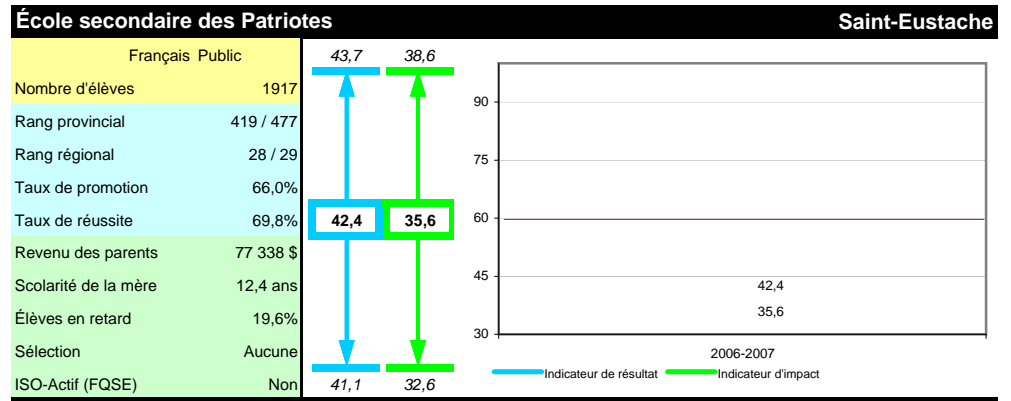
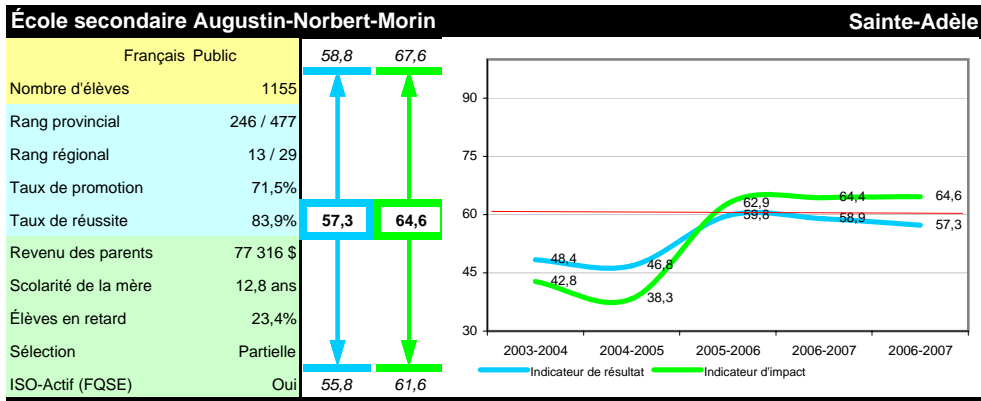
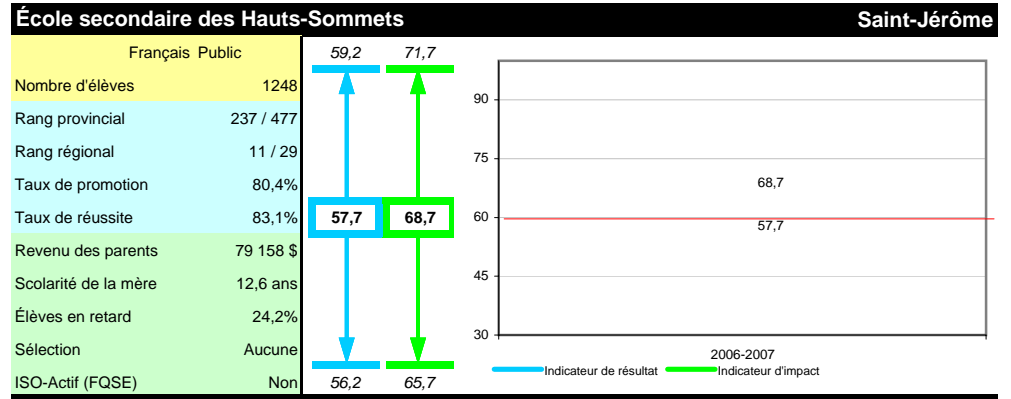
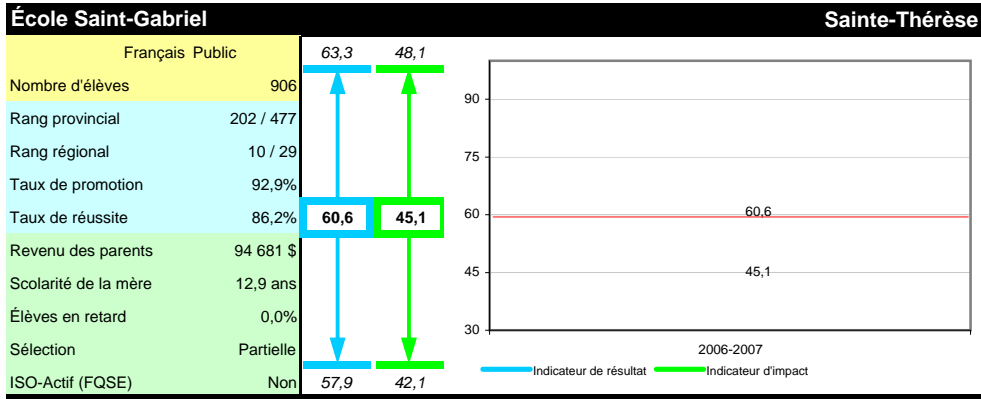


École polyvalente des Monts Sainte-Agathe-des-Monts

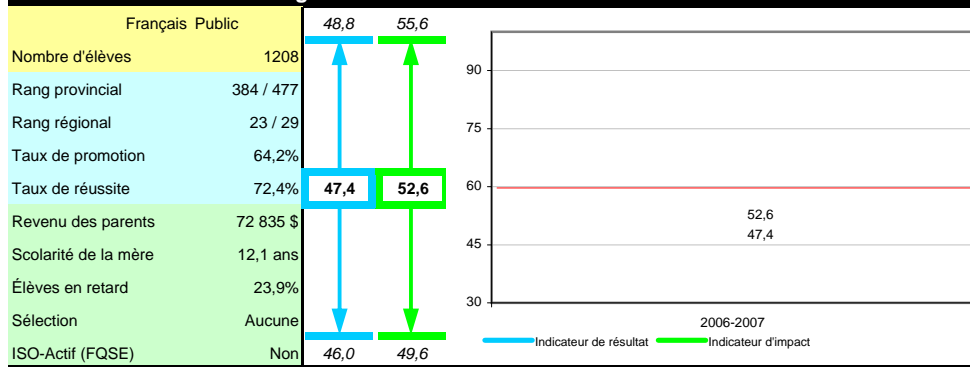


École polyvalente Saint-Joseph Mont-Laurier

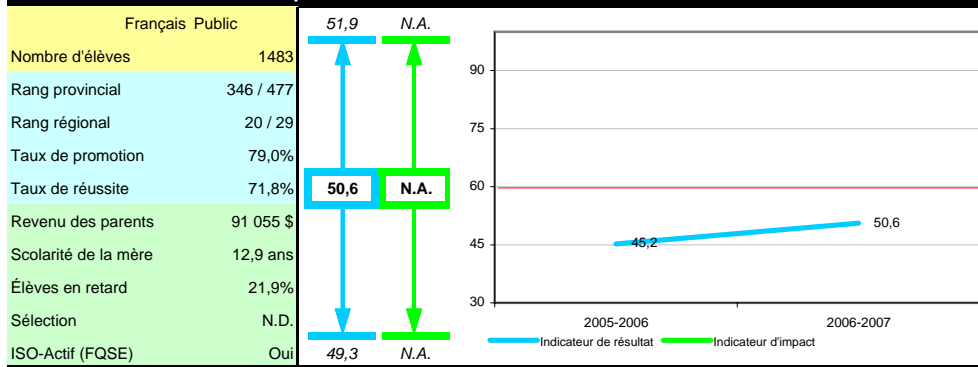




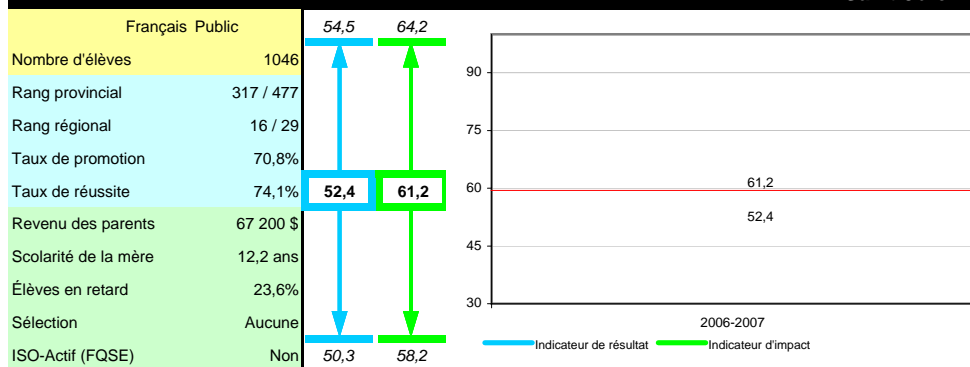
École secondaire du Harfang Sainte-Anne-des-Plaines



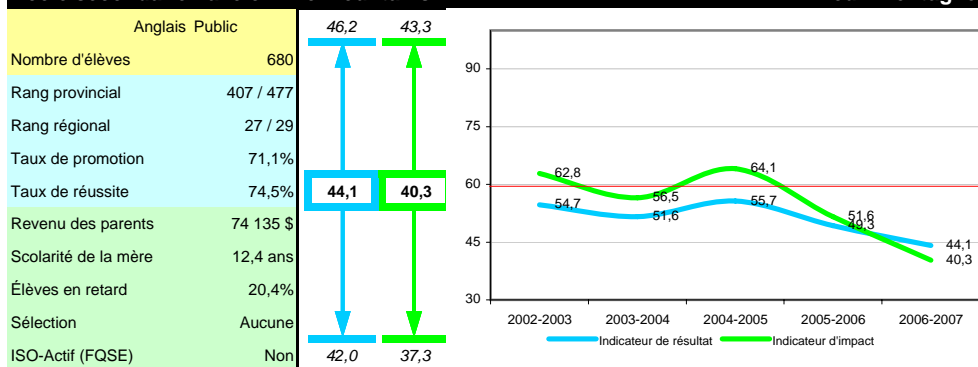
École secondaire Jean-Jacques-Rousseau Boisbriand



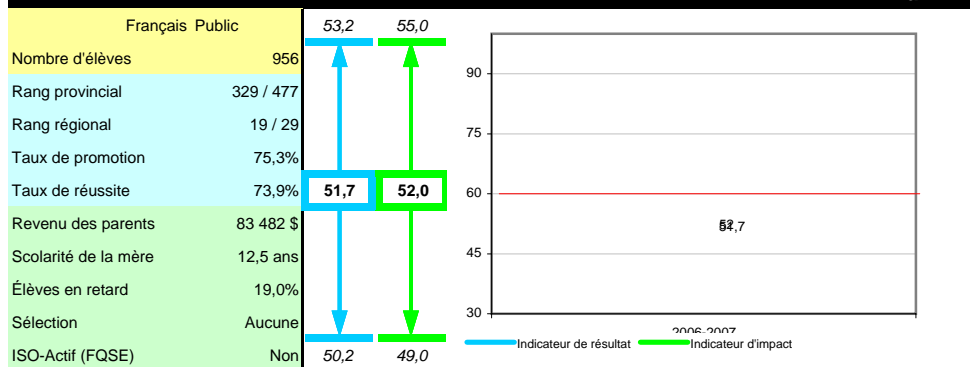
École secondaire Frenette Saint-Jérôme



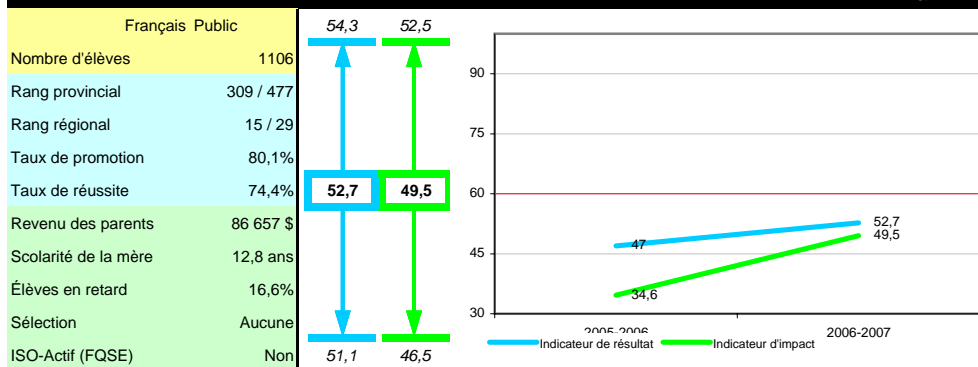
École secondaire Lake of Two Mountains Deux-Montagnes



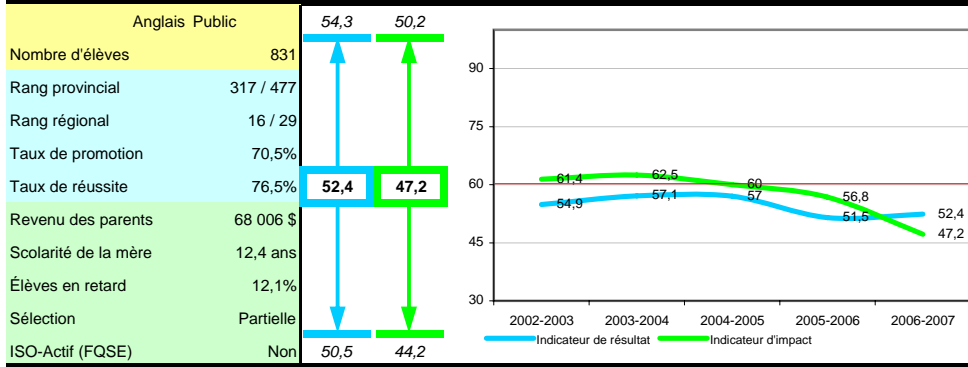
École secondaire Henri-Dunant Blainville



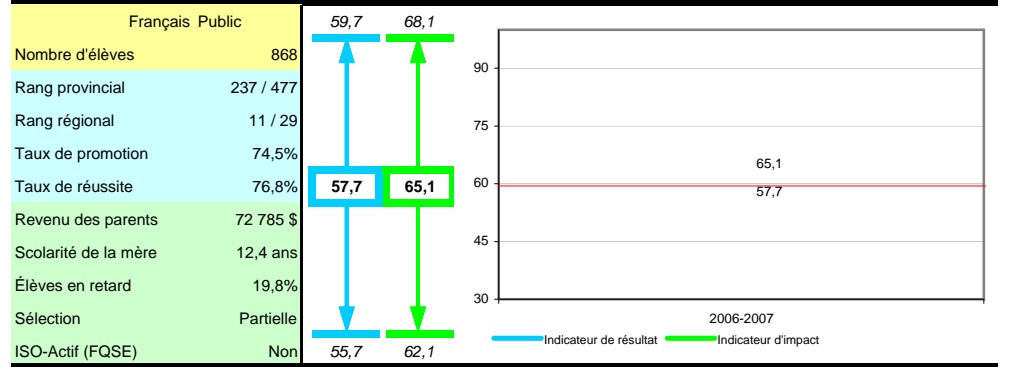
École secondaire Lucille-Teasdale Blainville



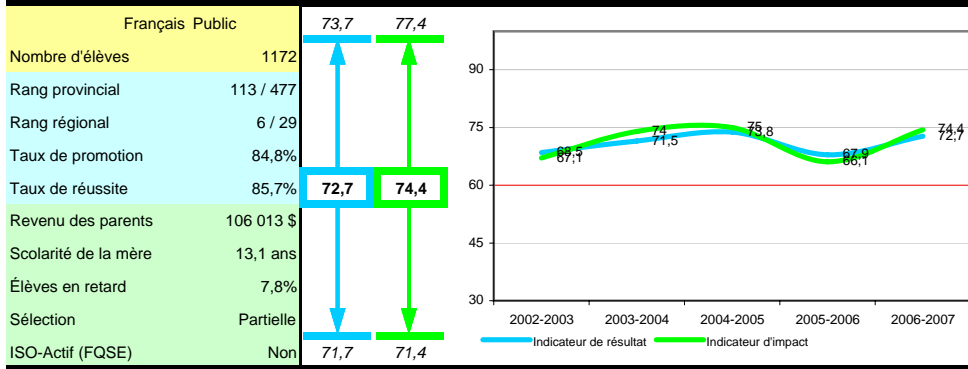
École secondaire régionale Laurentian Lachute



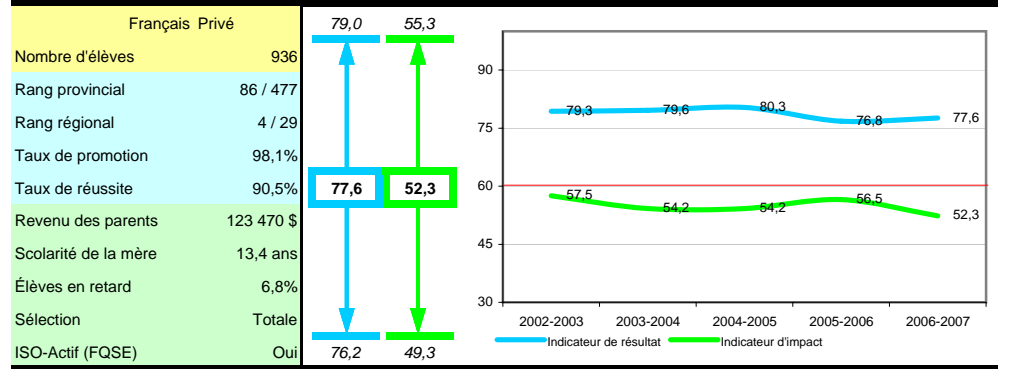
École secondaire Saint-Stanislas Saint-Jérôme



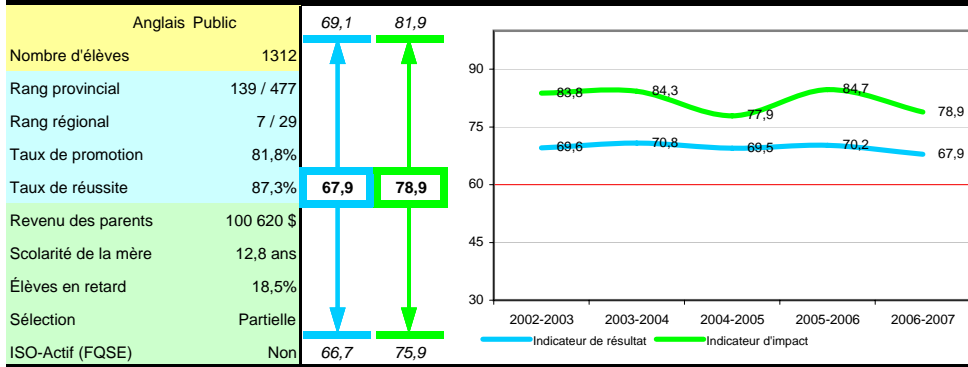
École secondaire Rive-Nord Bois-des-Filion



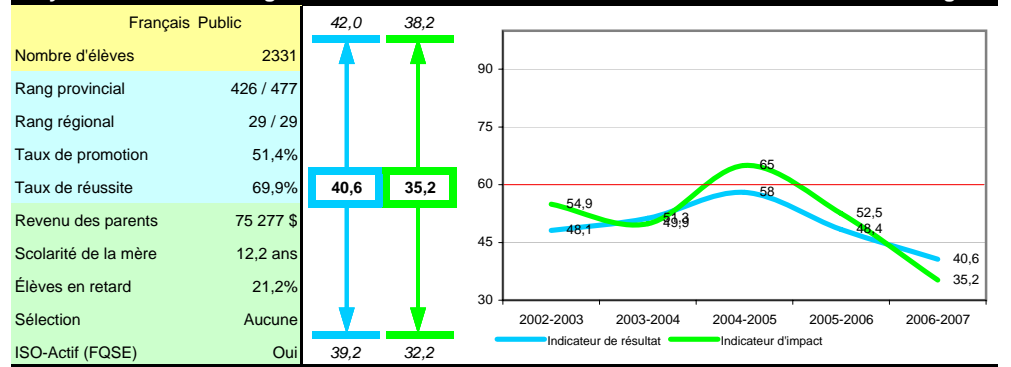
Externat Sacré-Coeur Rosemère



École secondaire Rosemère Rosemère

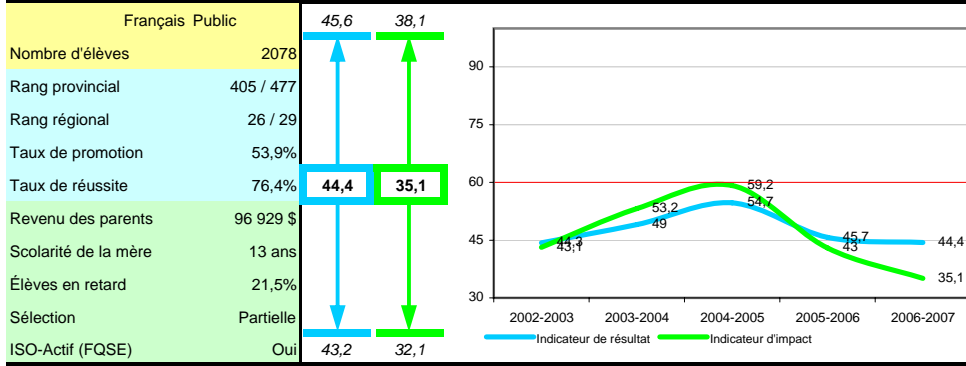


Polyvalente Deux-Montagnes Deux-Montagnes



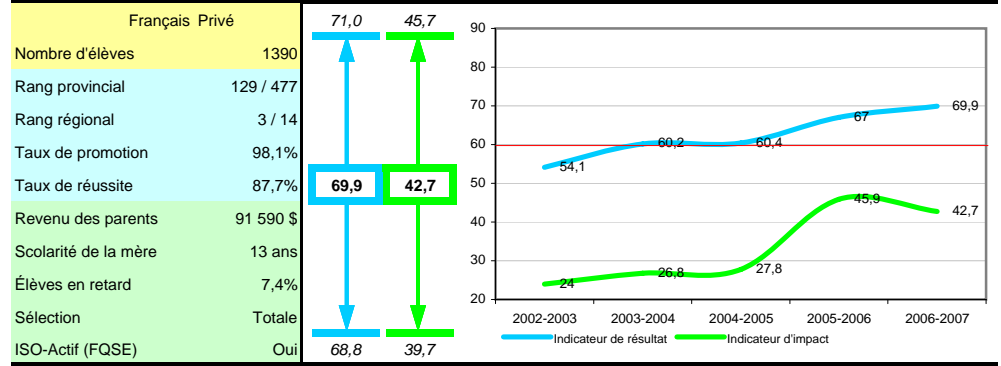
Polyvalente Sainte-Thérèse

Sainte-Thérèse



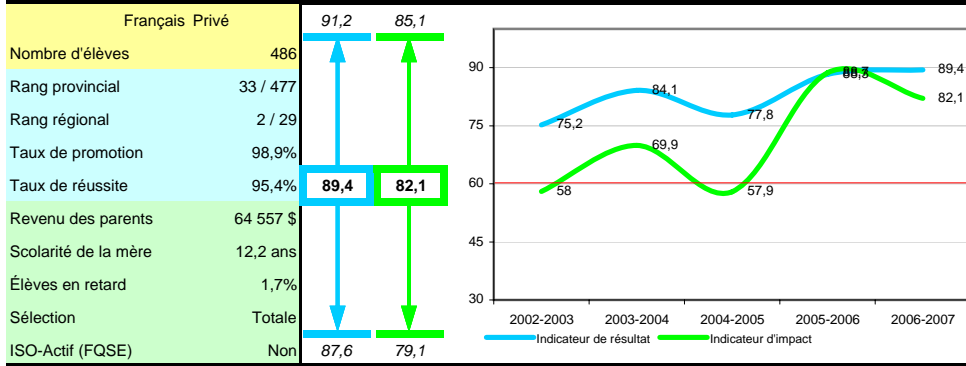
Collège Letendre

Laval



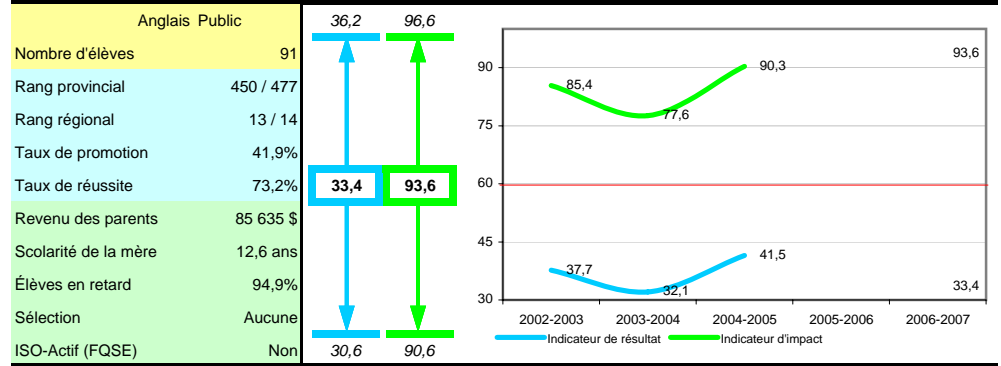
Séminaire du Sacré-Coeur

Grenville-sur-la-Rouge



École Alternative Phoenix

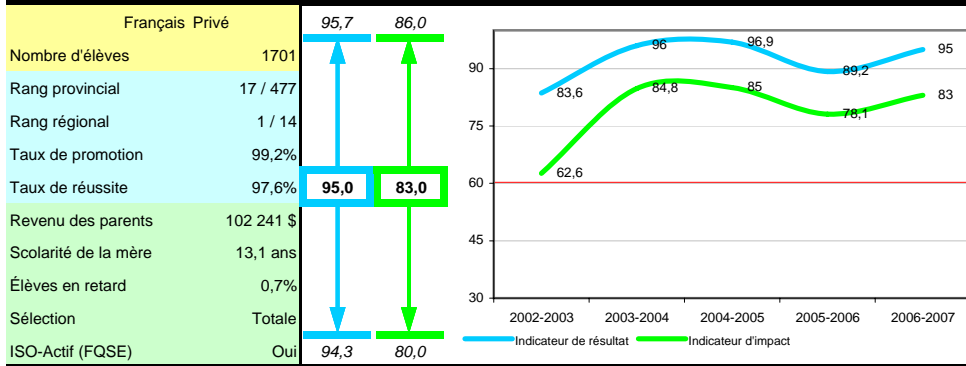
Laval



Laval

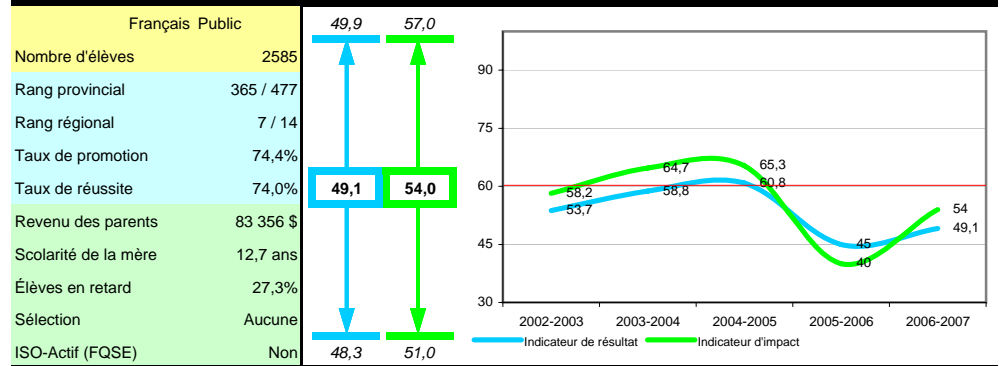
Collège Laval

Laval

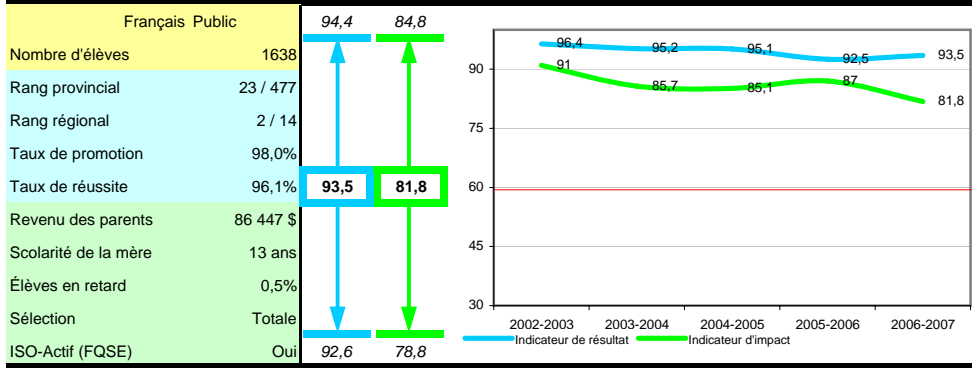


École Curé-Antoine-Labelle

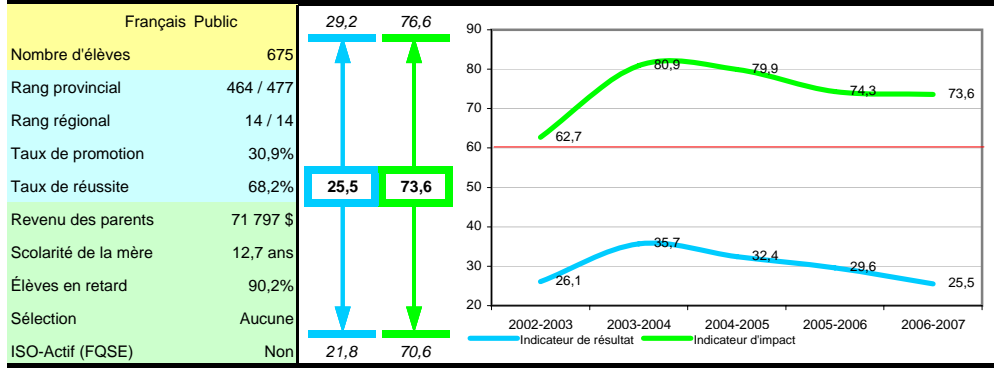
Laval



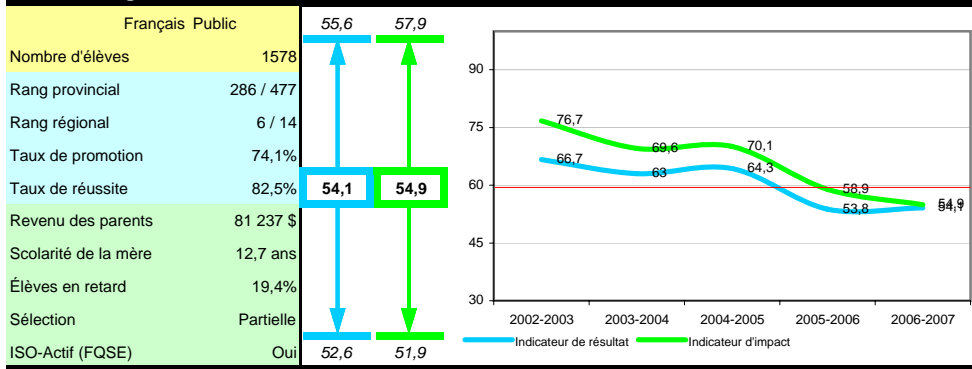
École d'éducation internationale de Laval



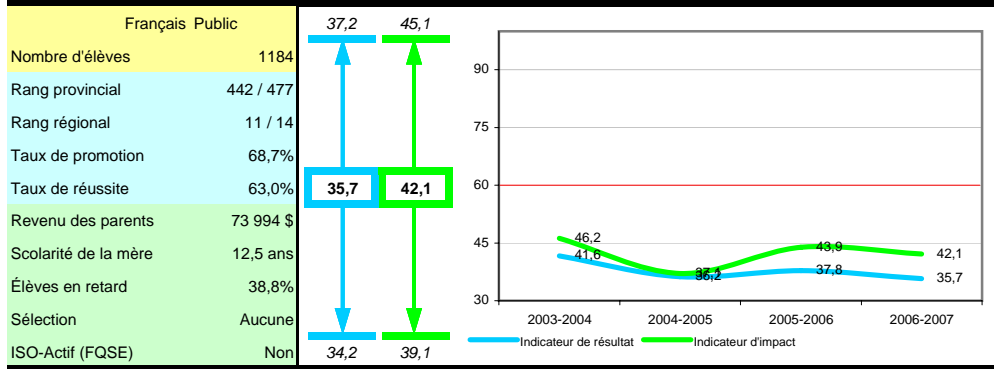
École Le Virage



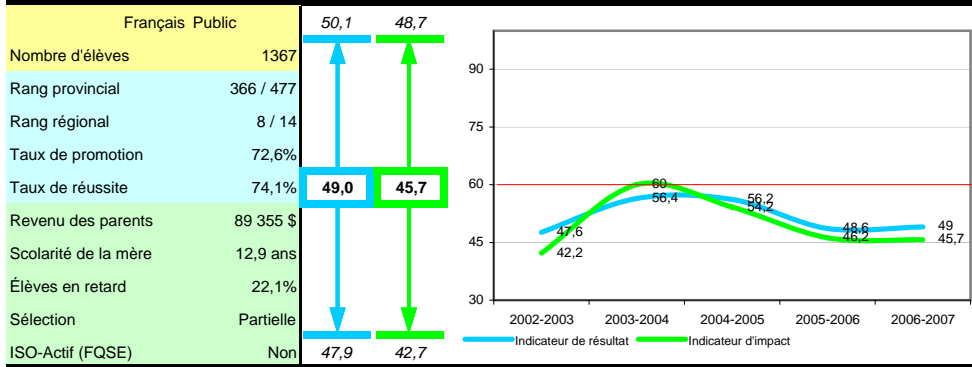
École Georges-Vanier



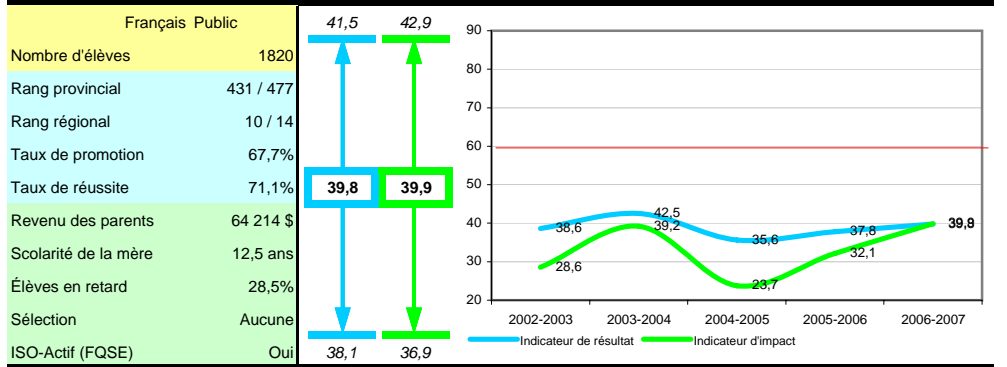
École Leblanc



École Horizon Jeunesse

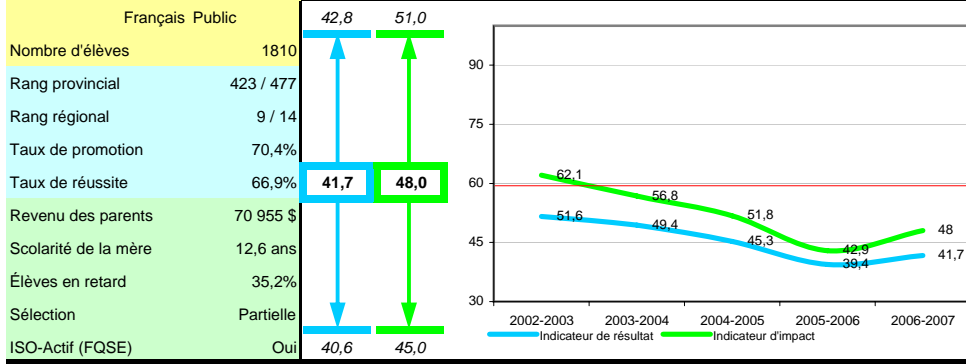


École Mont-de-La Salle



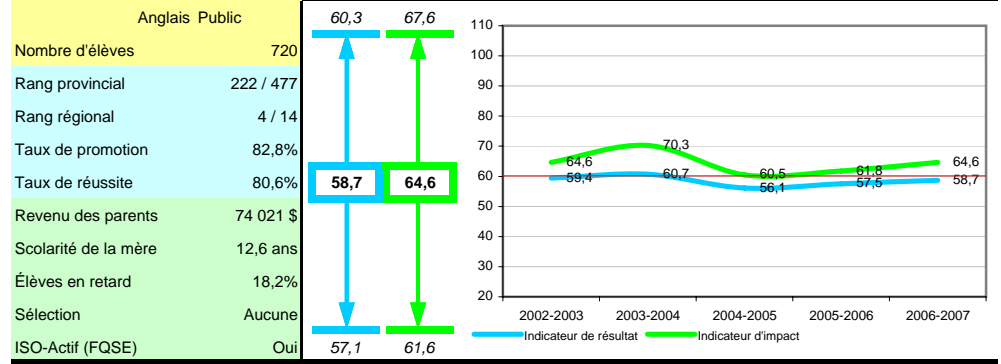
École Saint-Maxime

Laval



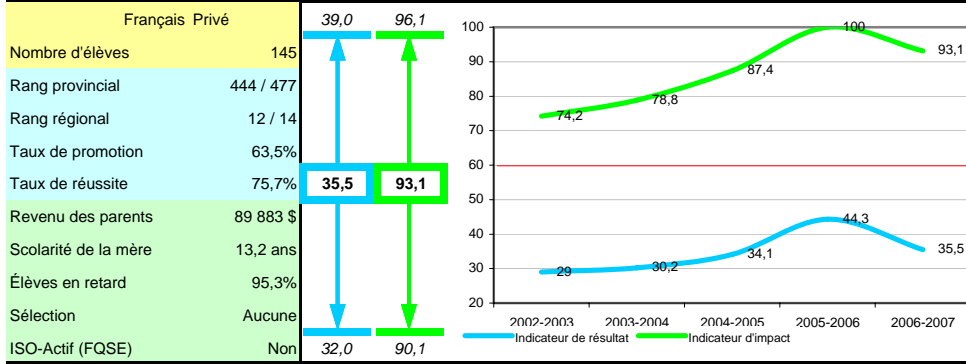
École secondaire Laval-Liberty

Laval



École secondaire francophone Vanguard Québec

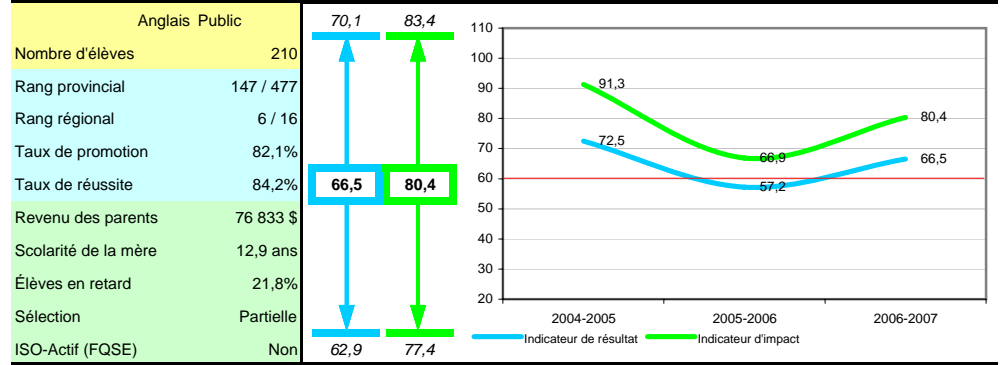
Laval



Mauricie

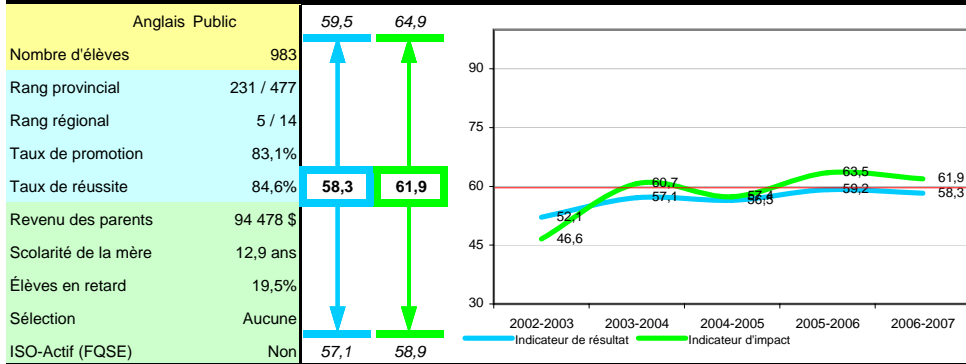
Académie de Trois-Rivières

Trois-Rivières



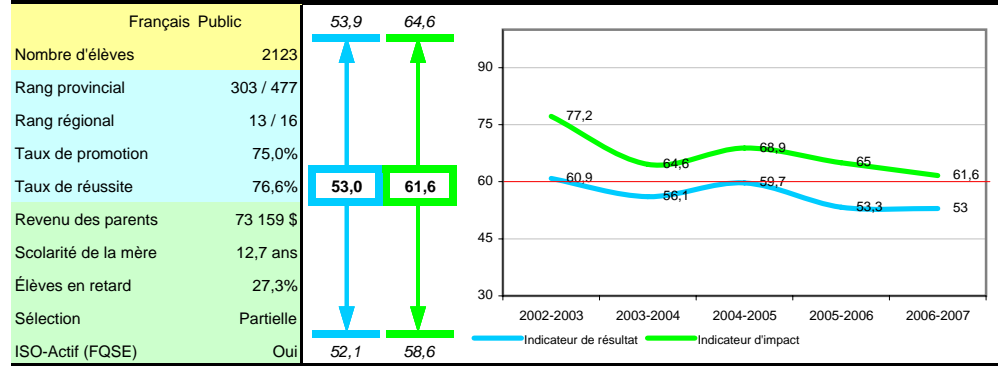
École secondaire Laurier

Laval

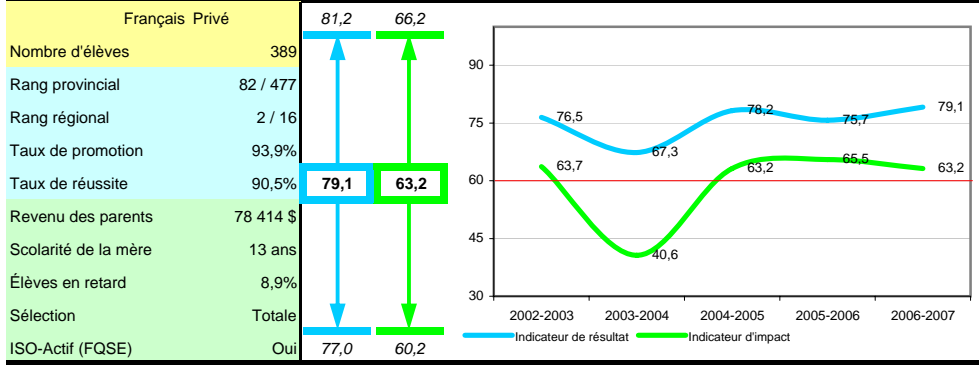


Académie les Estacades

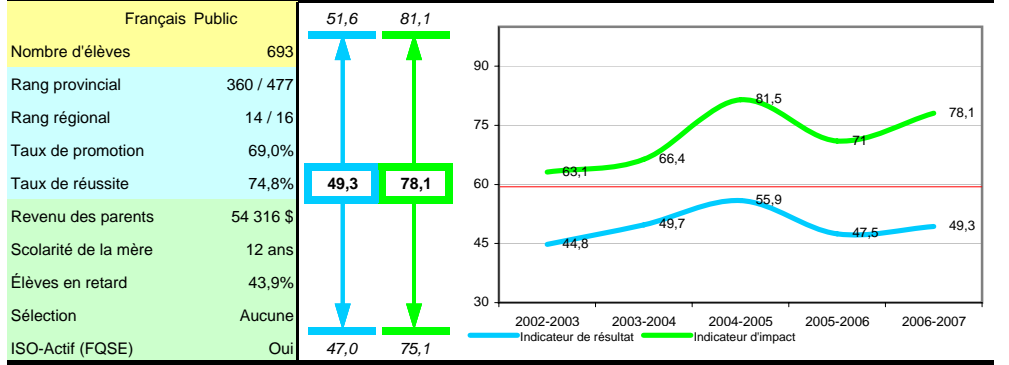
Trois-Rivières



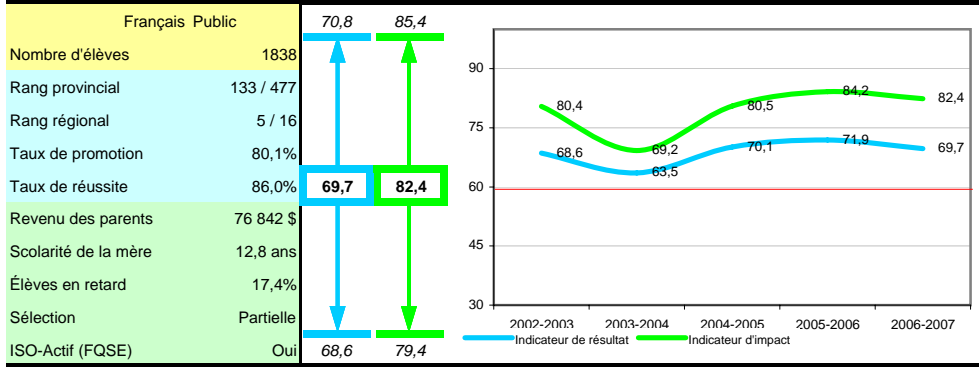
Collège Marie-de-l'Incarnation Trois-Rivières



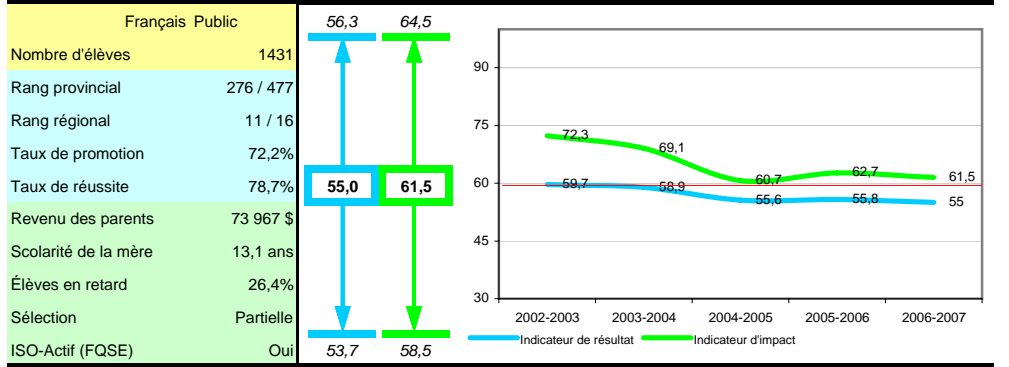
École secondaire des Chutes Shawinigan



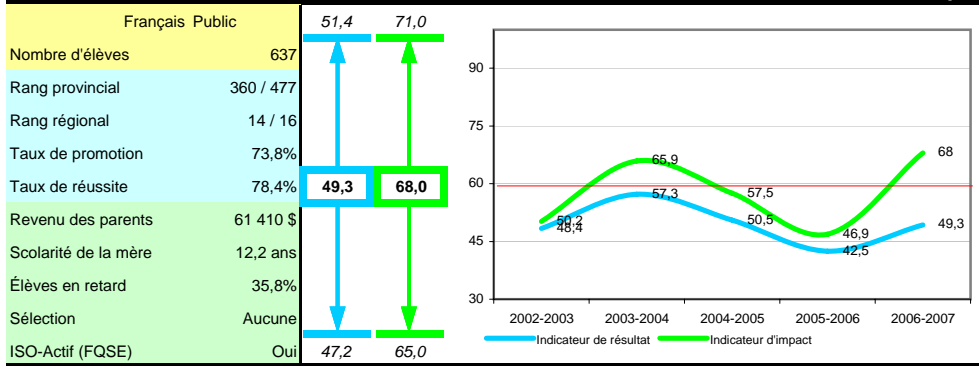
École Chavigny Trois-Rivières



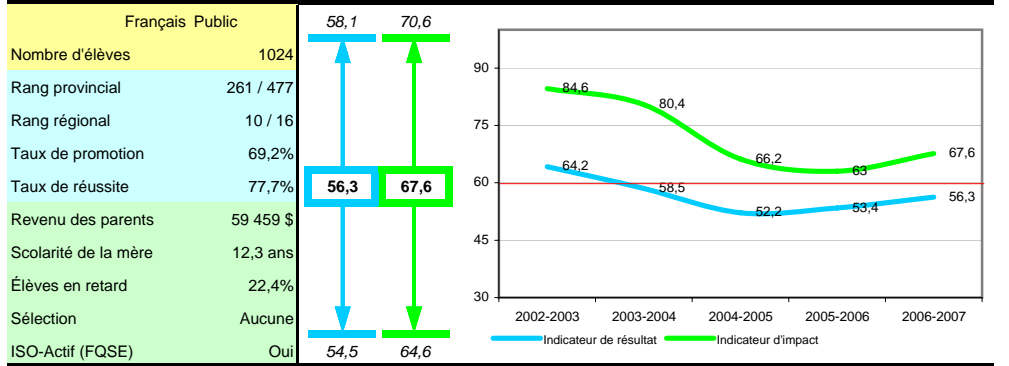
École secondaire des Pionniers Trois-Rivières



École secondaire Champagnat La Tuque

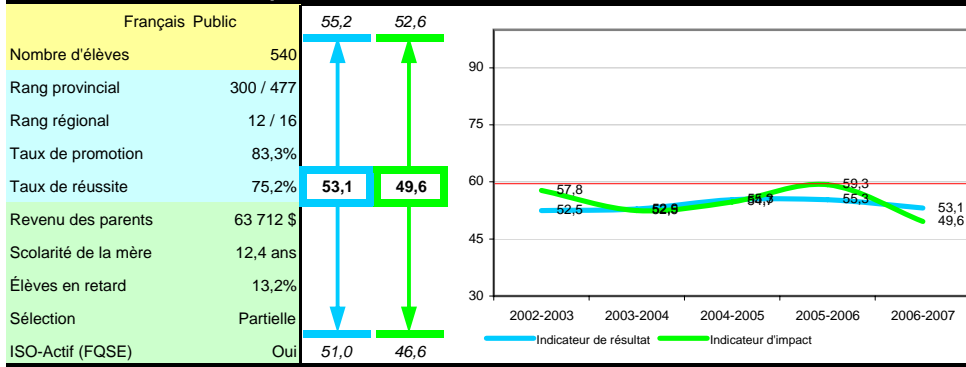


École secondaire du Rocher Grand-Mère



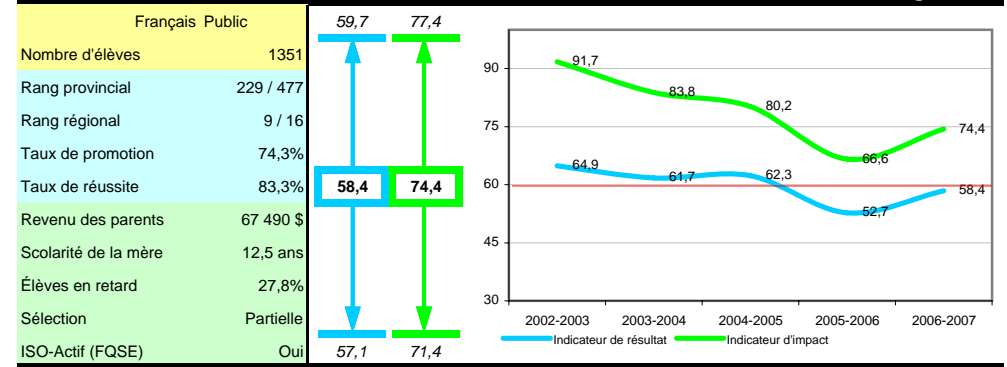
École secondaire le Tremplin

Sainte-Genève-de-Batiscan



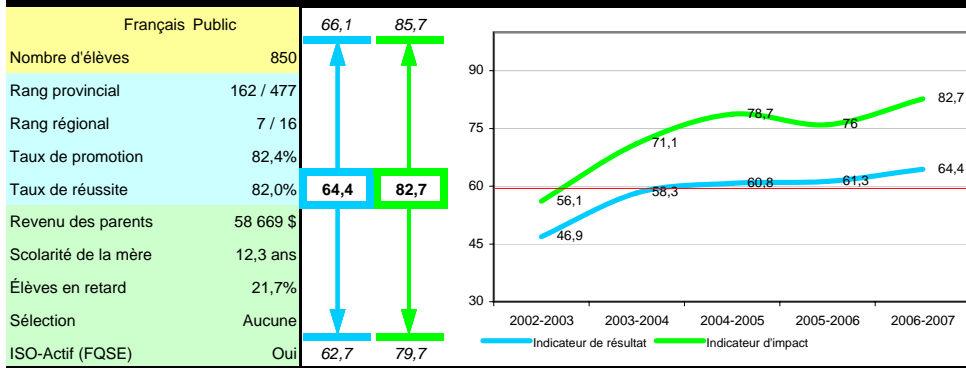
École secondaire Val-Mauricie

Shawinigan-Sud



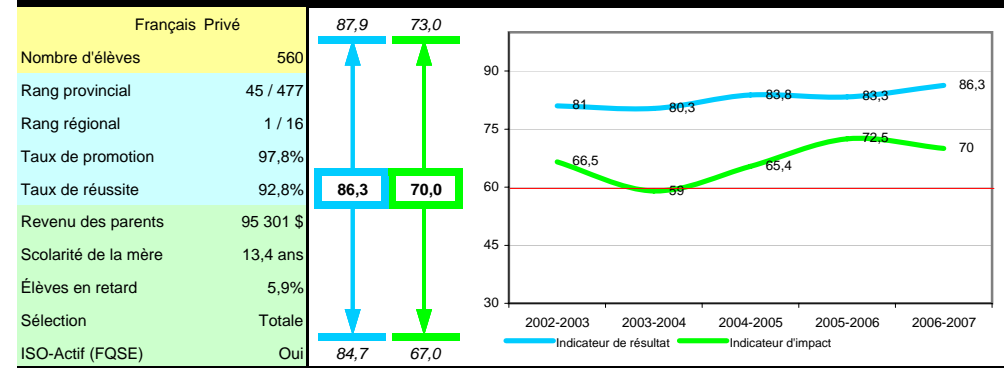
École secondaire l'Escale

Louiseville



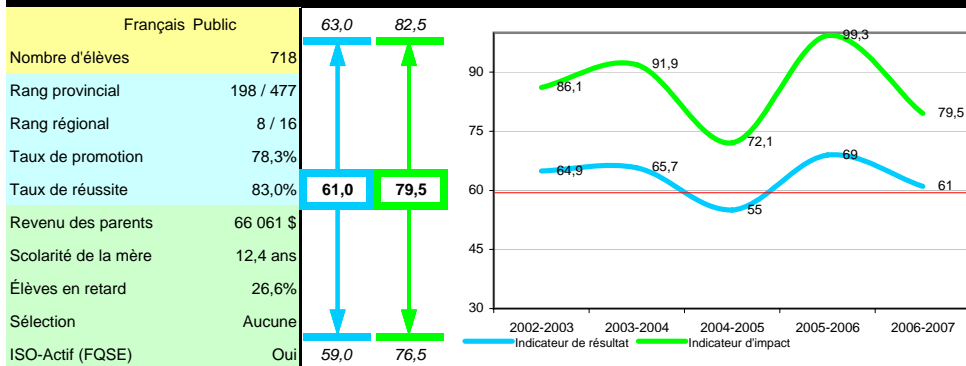
Institut secondaire Keranna

Trois-Rivières



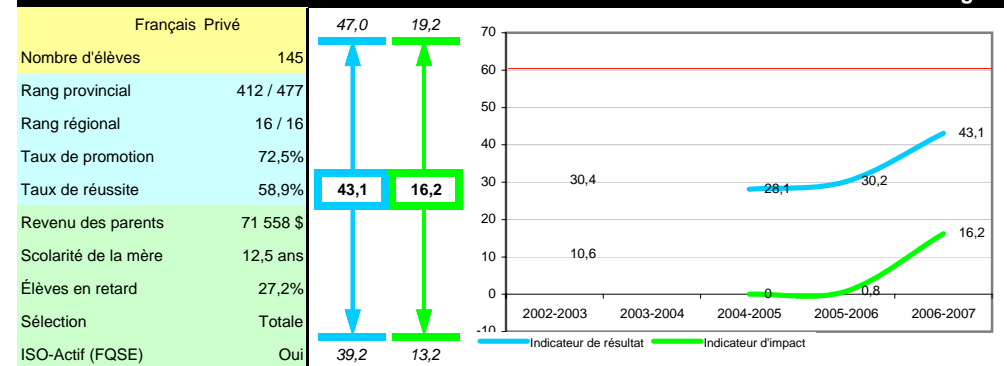
École secondaire Paul-Le Jeune

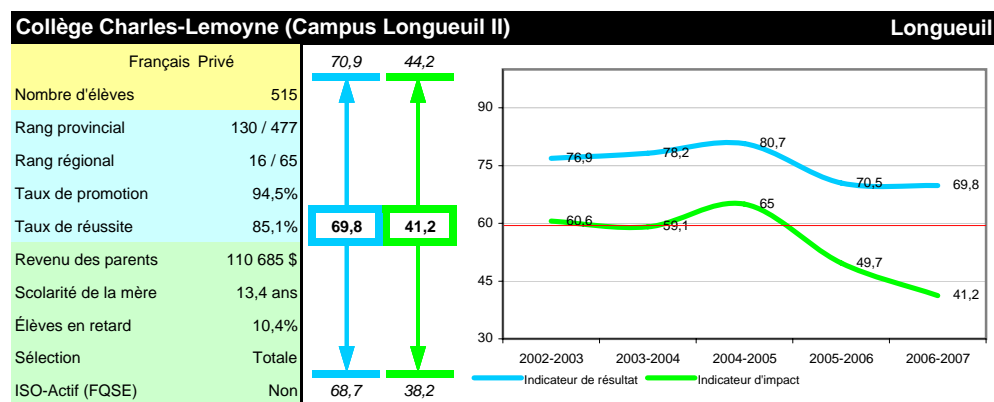
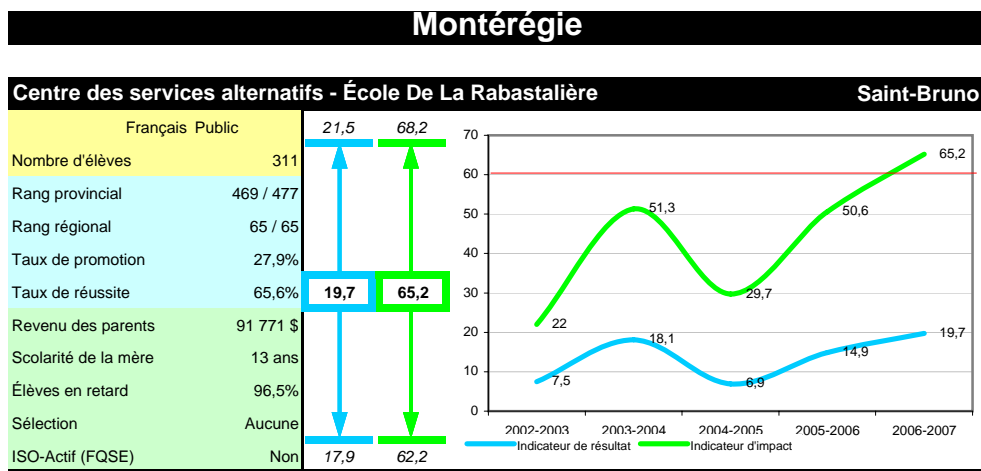
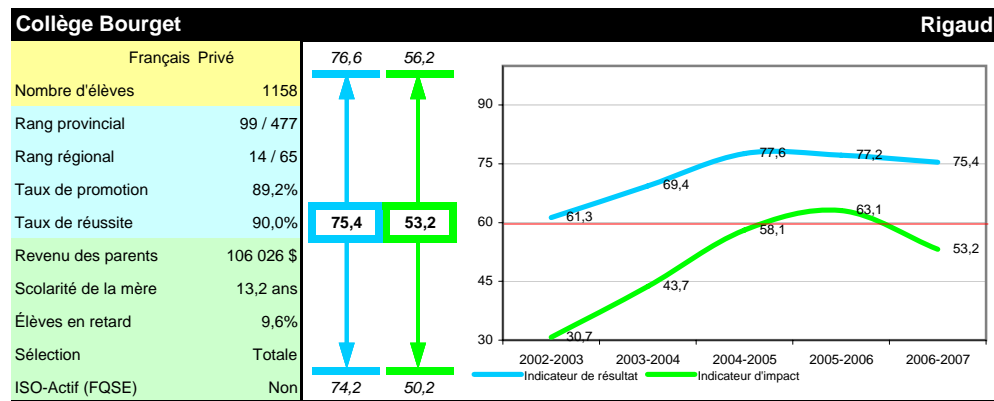
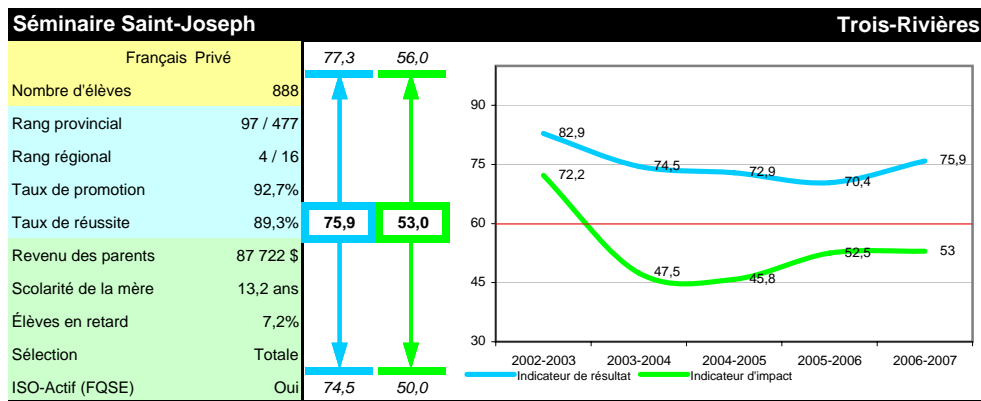
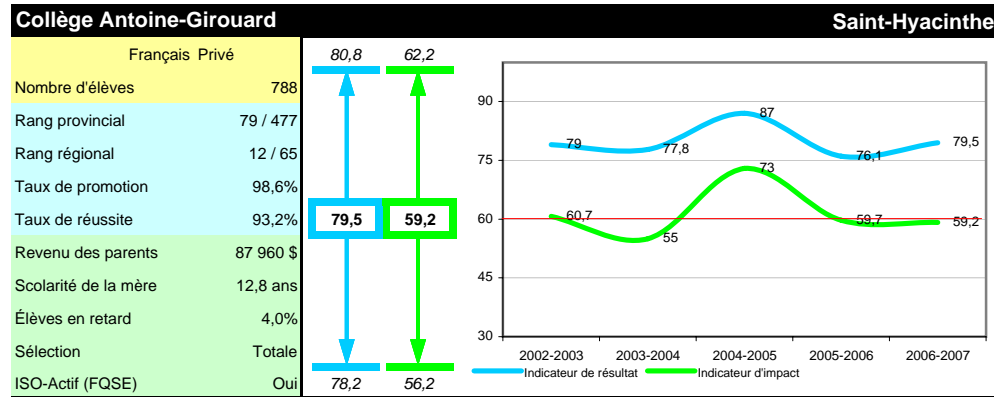
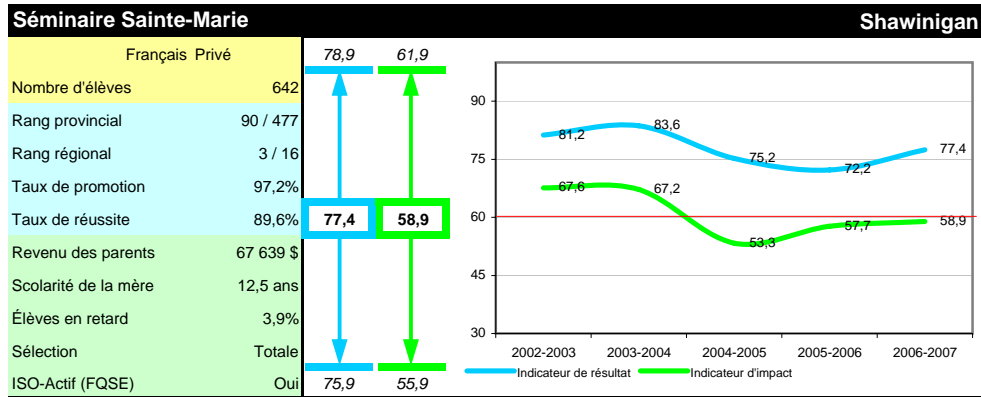
Saint-Tite



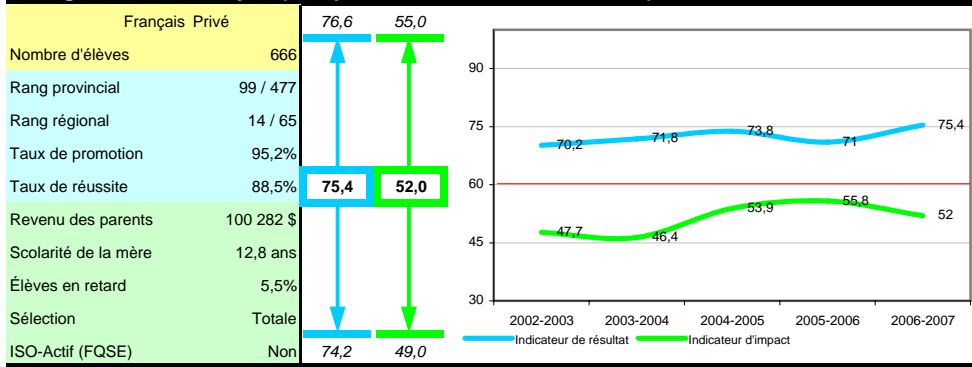
Institution secondaire Montfort

Shawinigan

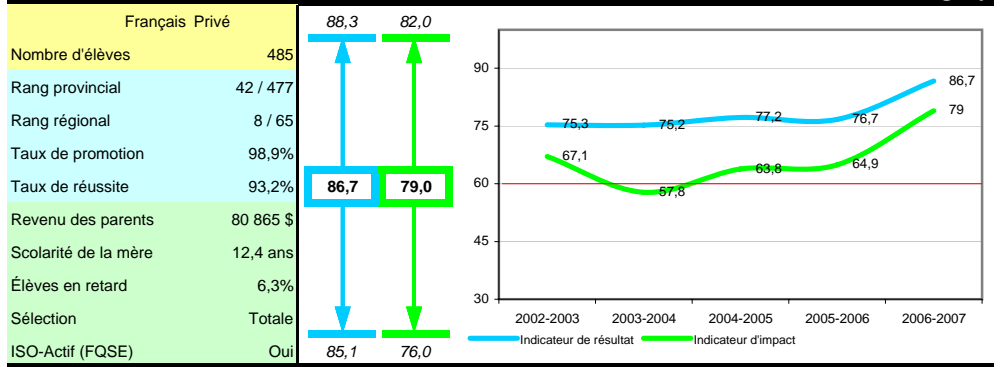




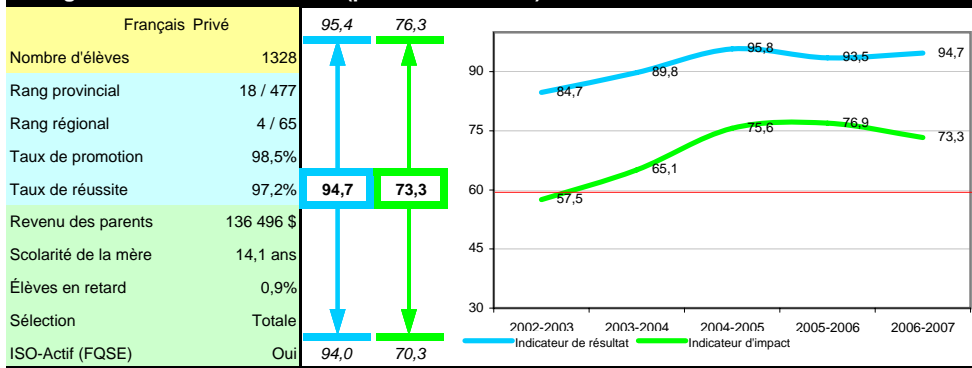
Collège Charles-Lemoyne (Campus Ville de Sainte-Catherine II) Sainte-Catherine



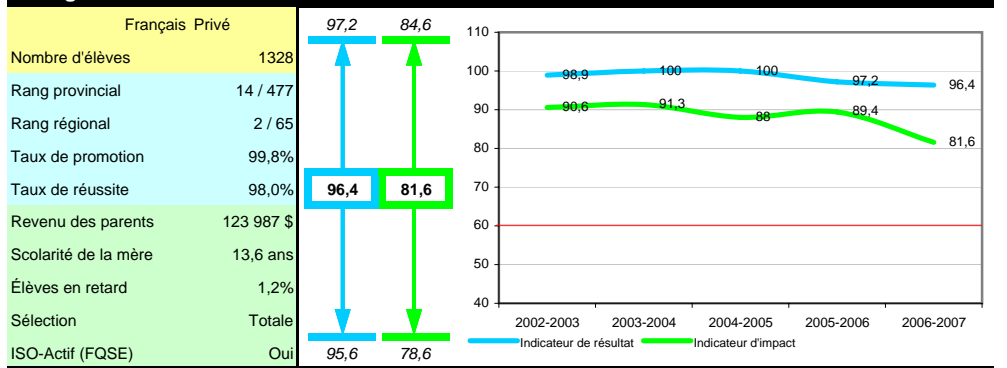
Collège Héritage de Châteauguay Châteauguay



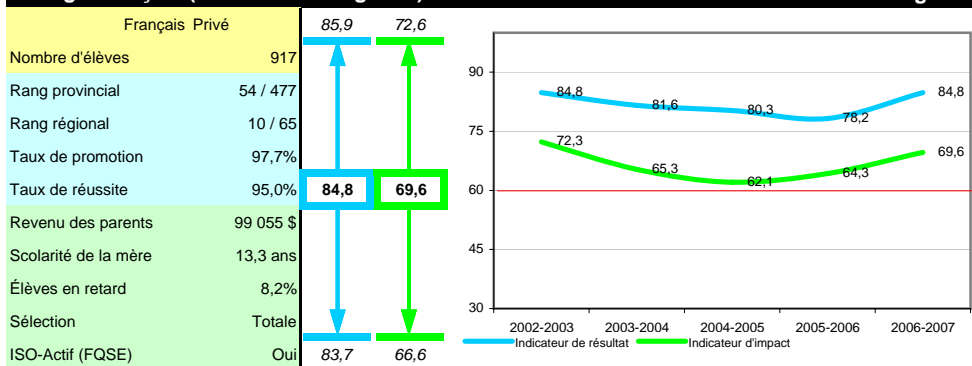
Collège Durocher Saint-Lambert (pavillon Durocher) Saint-Lambert



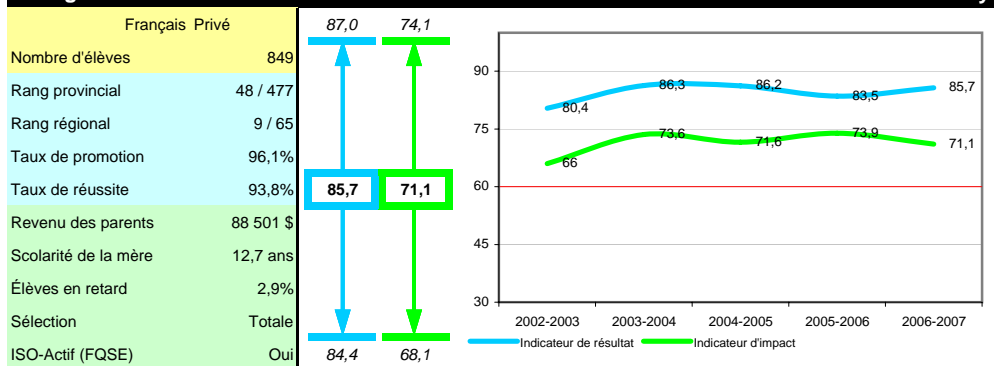
Collège Jean de la Mennais La Prairie

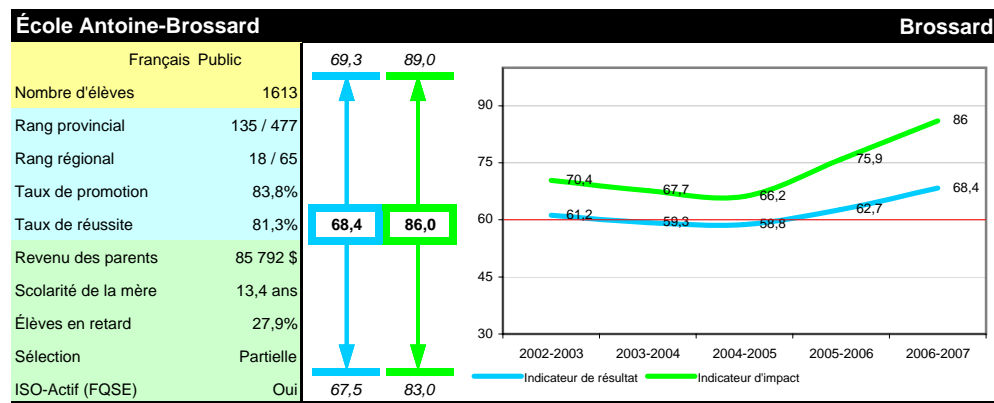
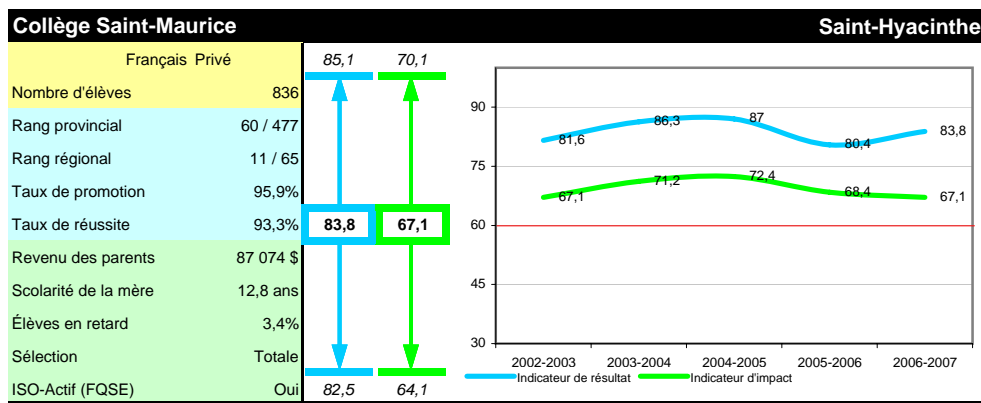
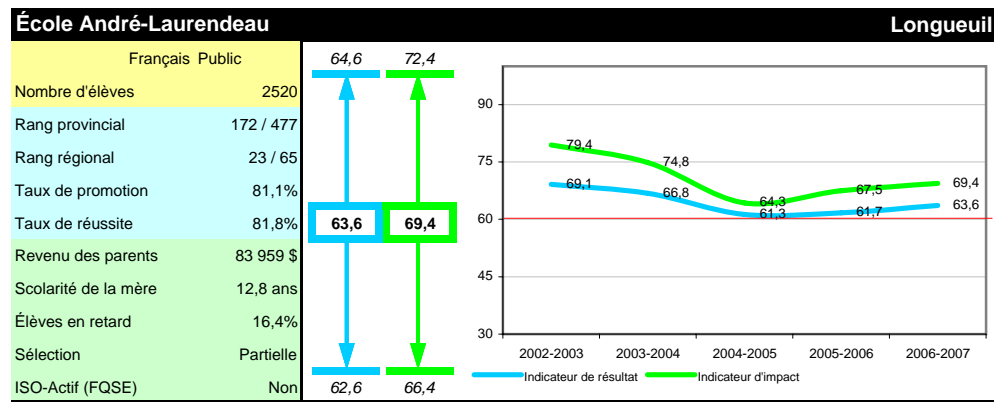
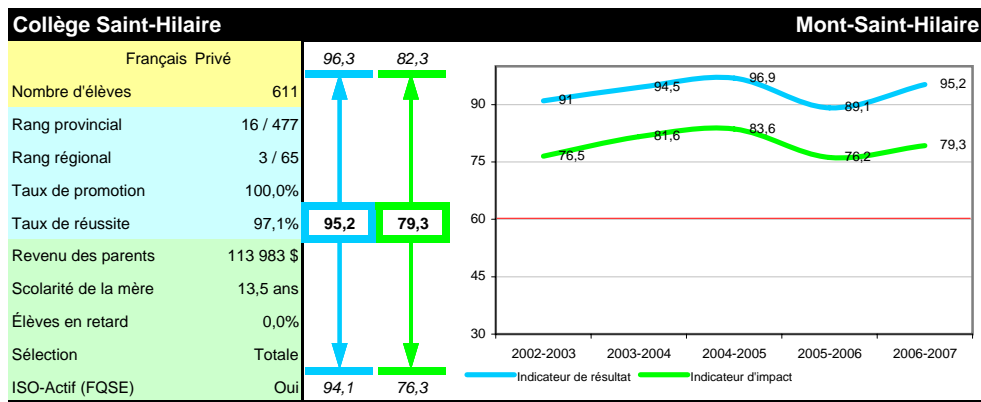
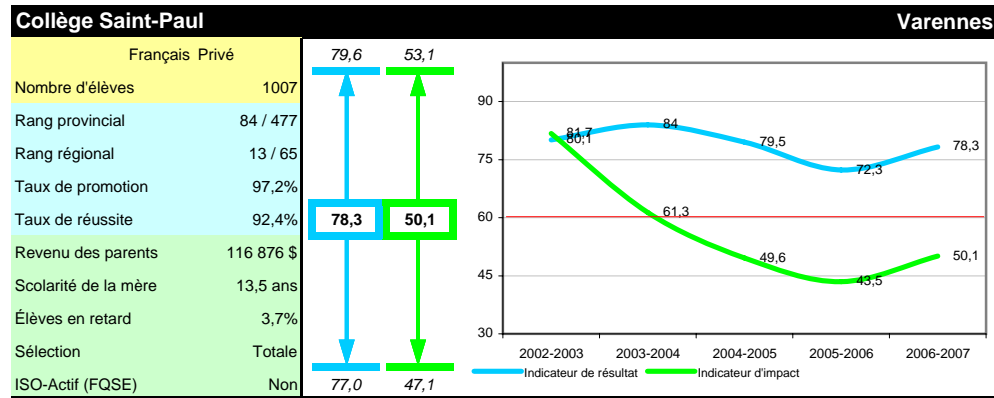
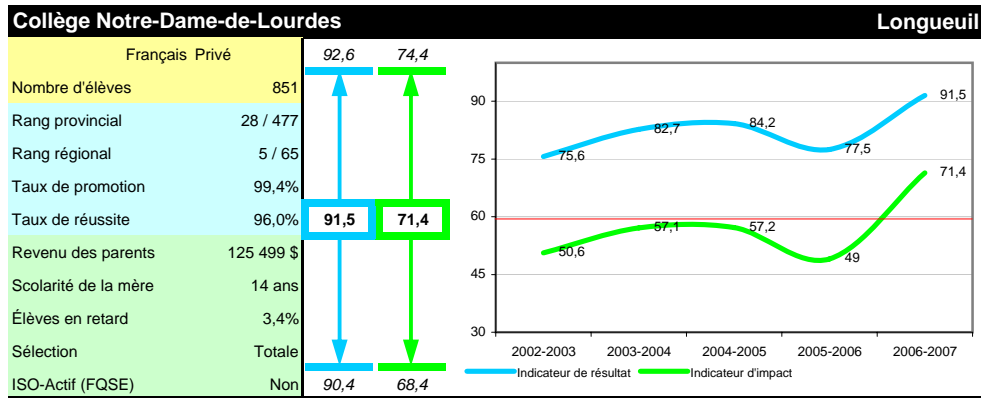


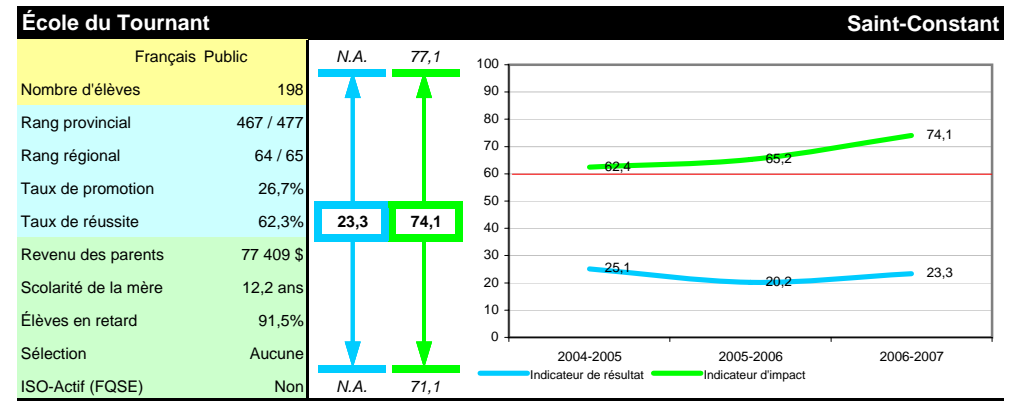
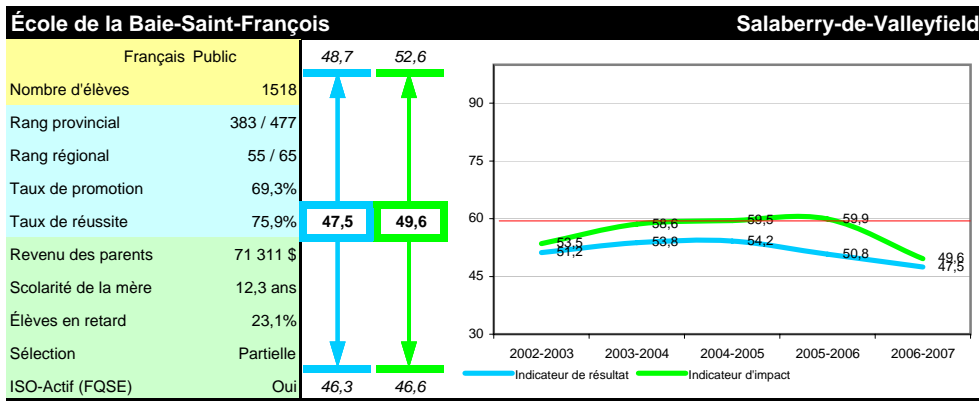
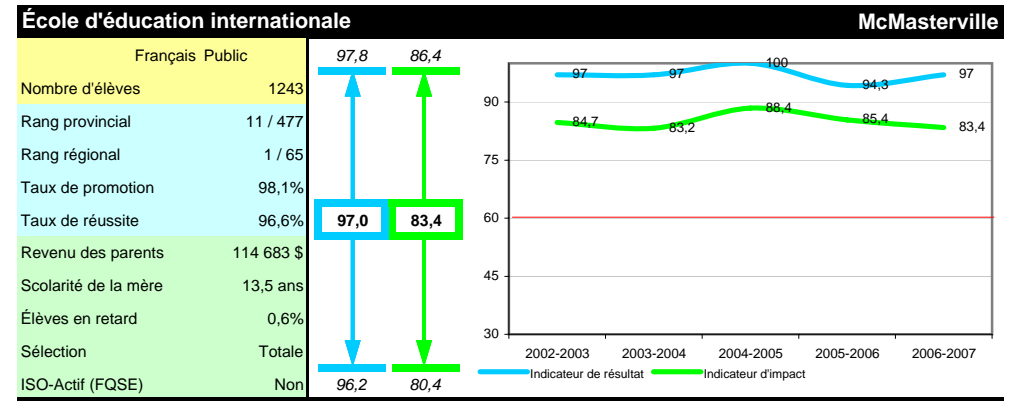
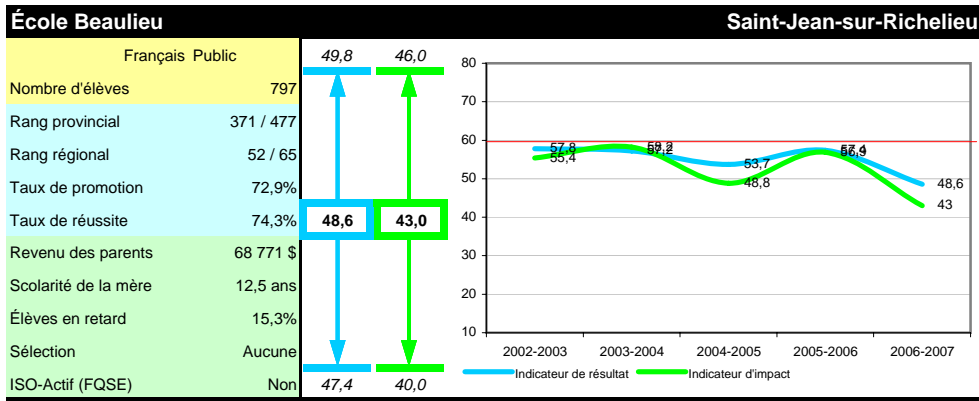
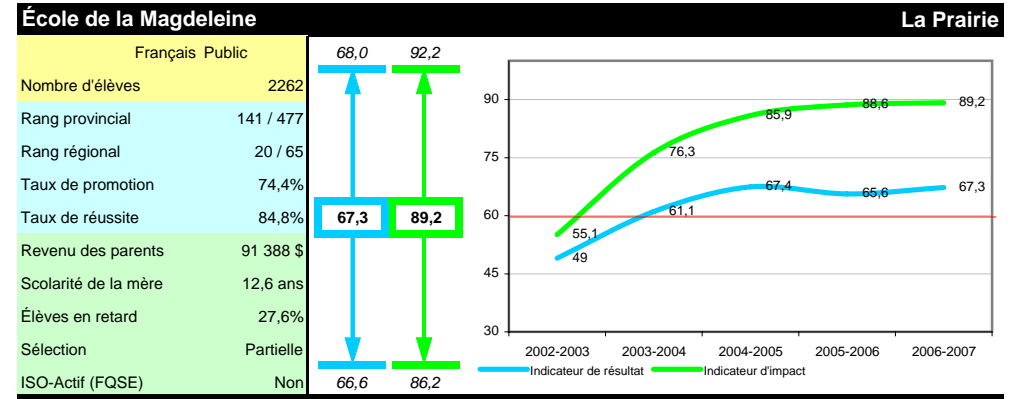
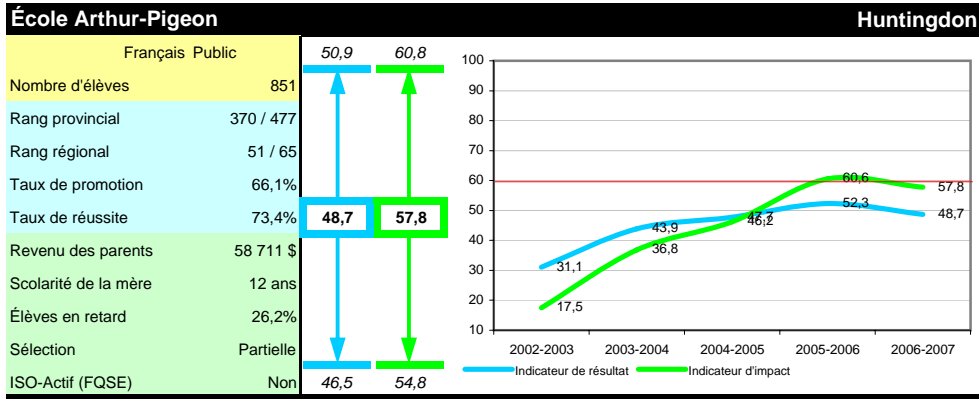
Collège Français (secondaire Longueuil) Longueuil



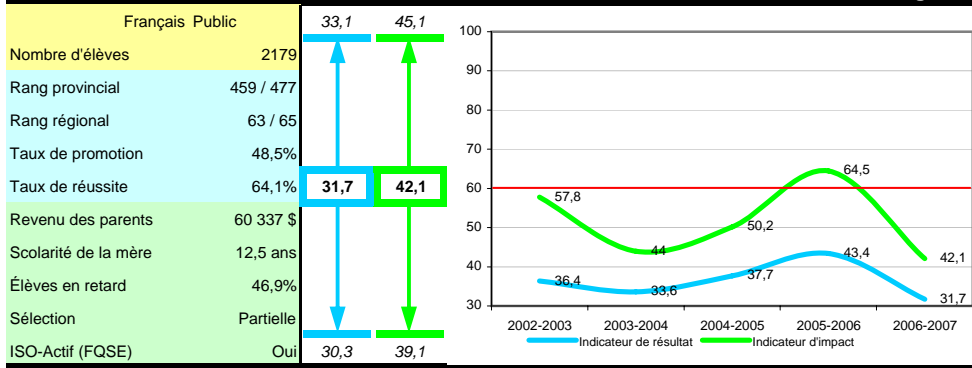
Collège Mont-Sacré-Coeur Granby



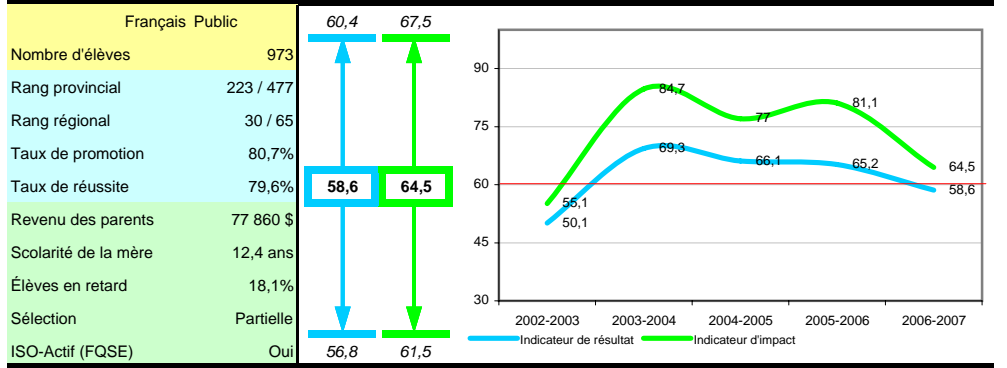




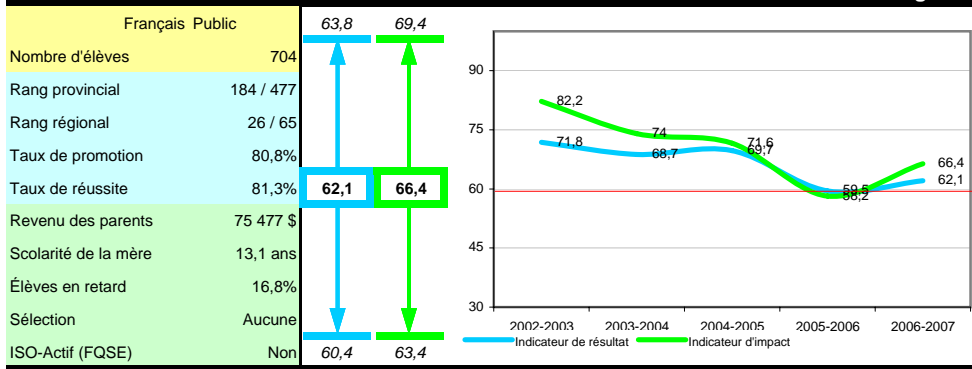
École Gérard-Filion Longueuil



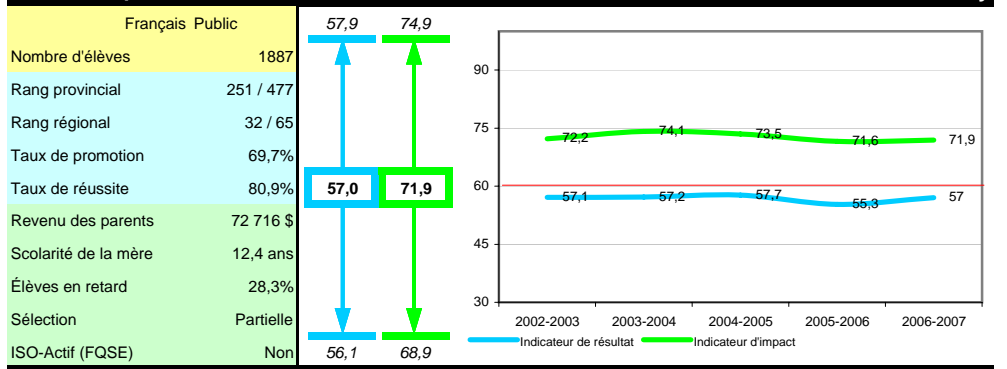
École Jean-Jacques-Bertrand Farnham



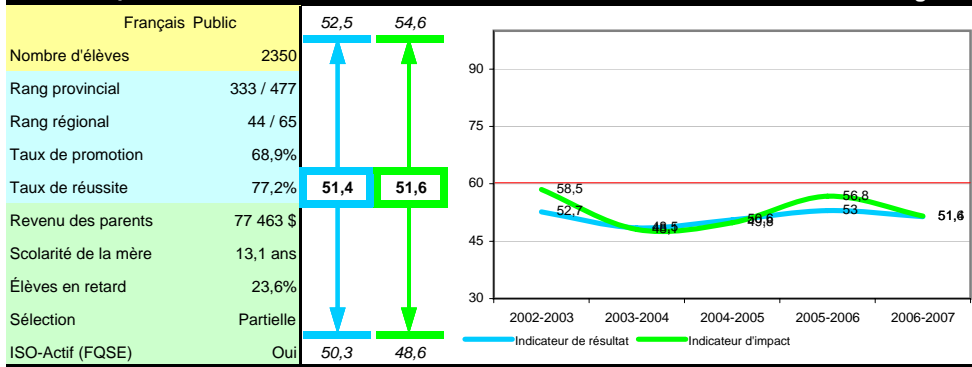
École internationale Saint-Edmond Longueuil



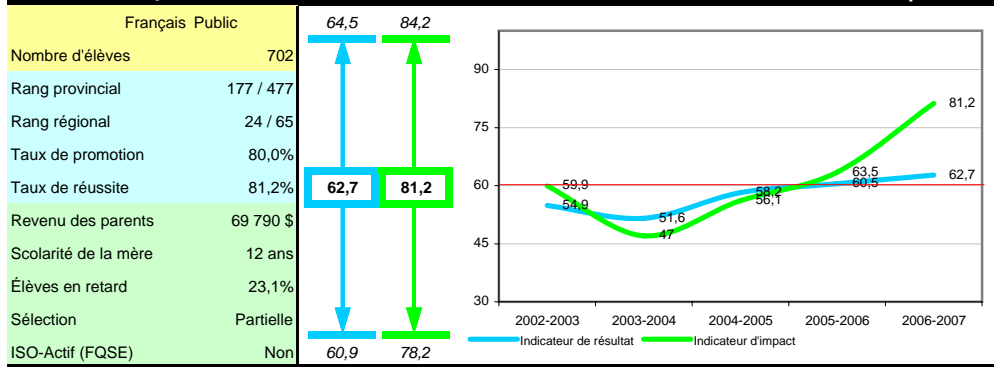
École Joseph-Hermas-Leclerc Granby



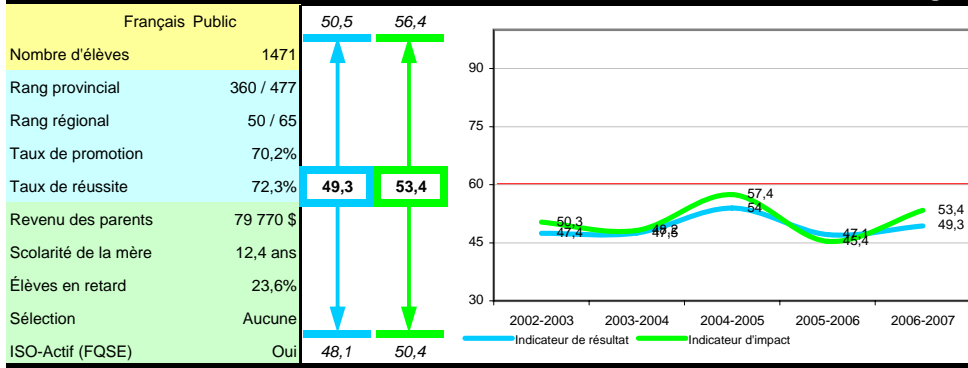
École Jacques-Rousseau Longueuil



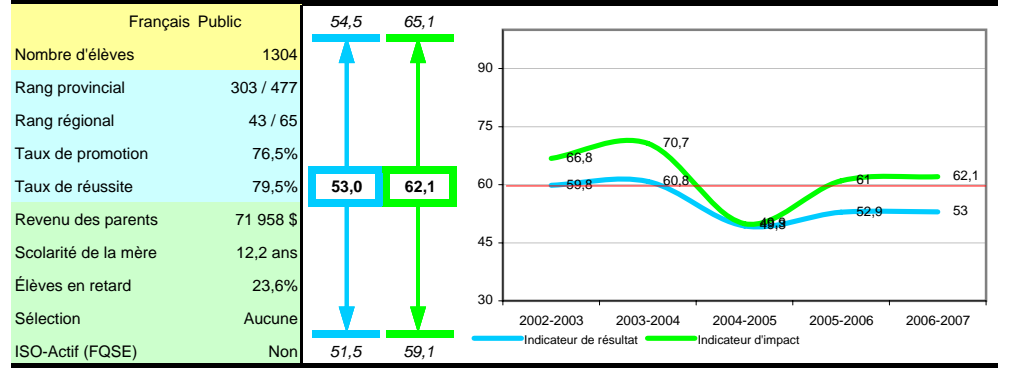
École Louis-Cyr Napierville



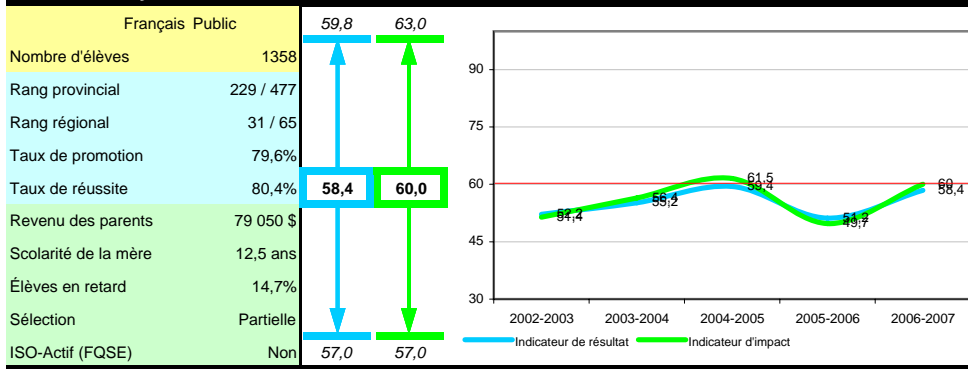
École Louis-Philippe-Paré Châteauguay



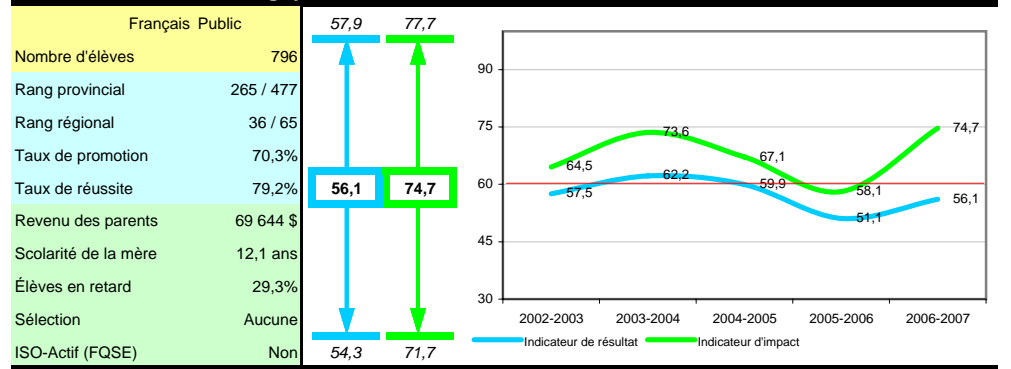
École Monseigneur-Euclide-Théberge Marieville



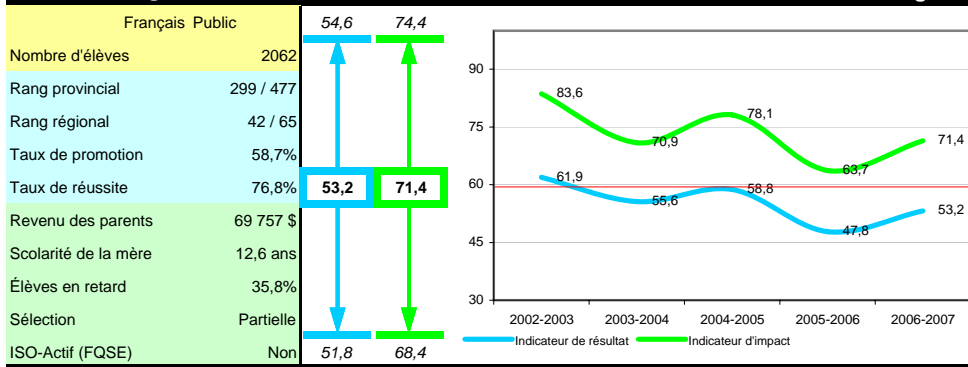
École Massey-Vanier Cowansville



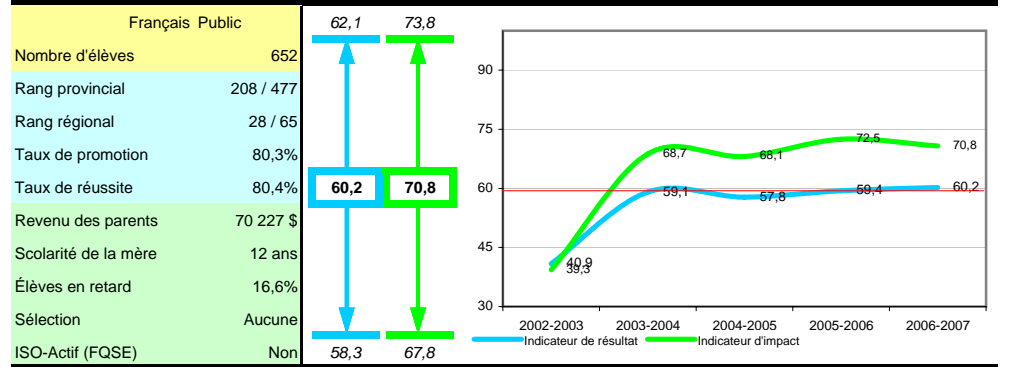
École Paul-Germain-Ostiguy Saint-Césaire



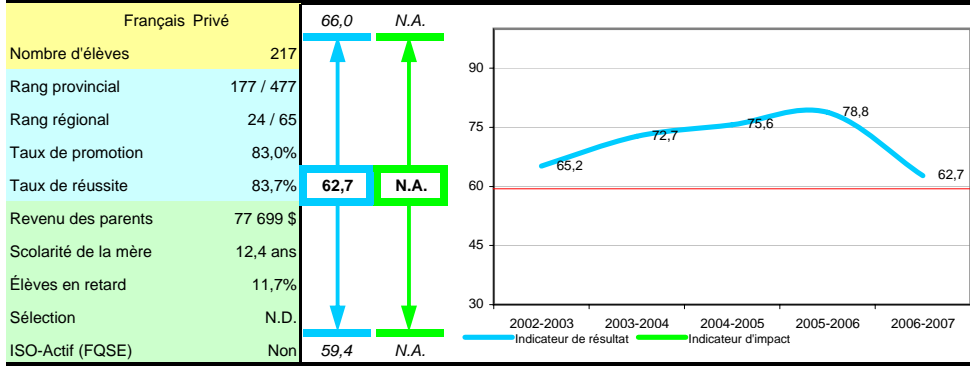
École Monseigneur-A.-M.-Parent Longueuil



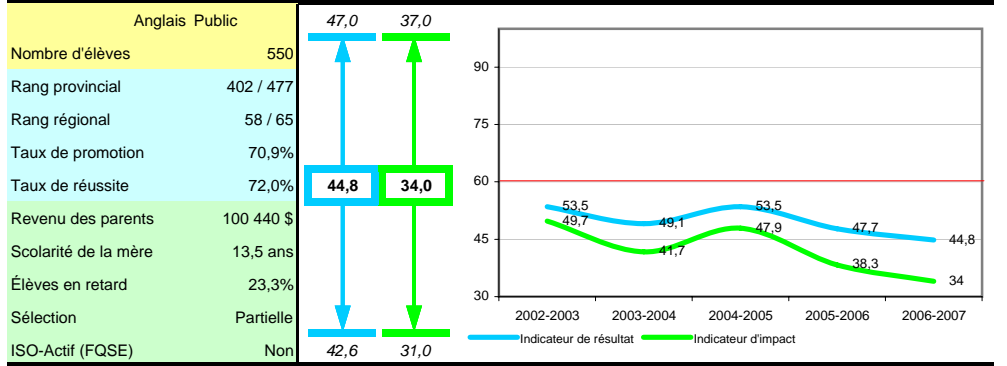
École Pierre-Bédard Saint-Rémi



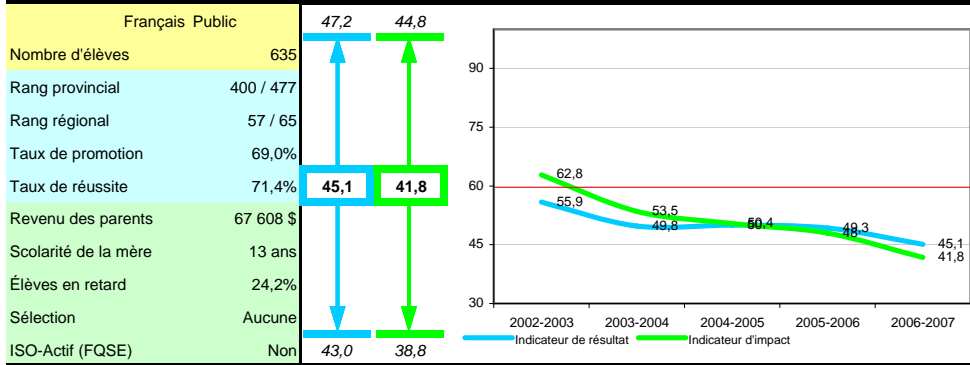
École Présentation de Marie Granby



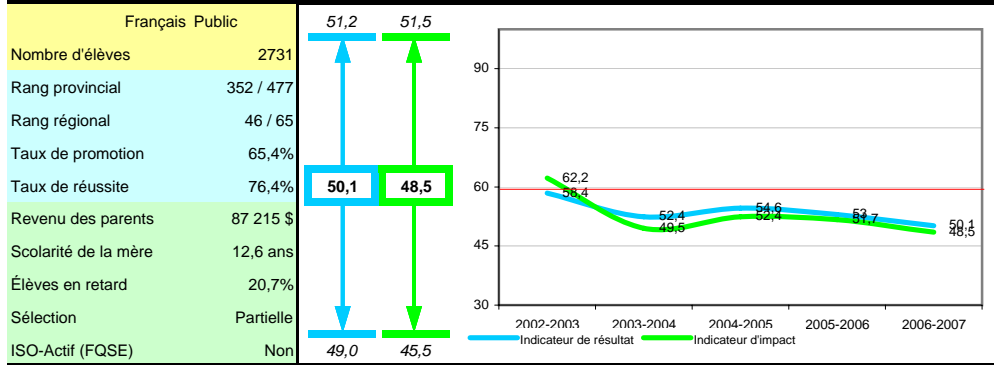
École secondaire Chambly Academy Saint-Lambert



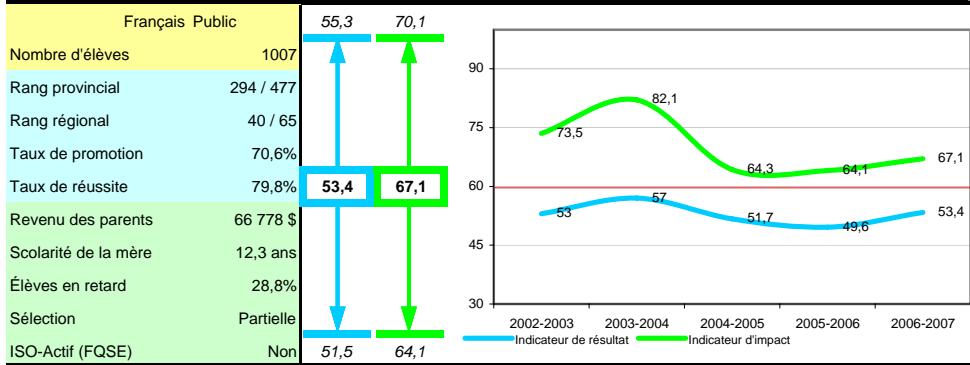
École Saint-Jean-Baptiste Longueuil



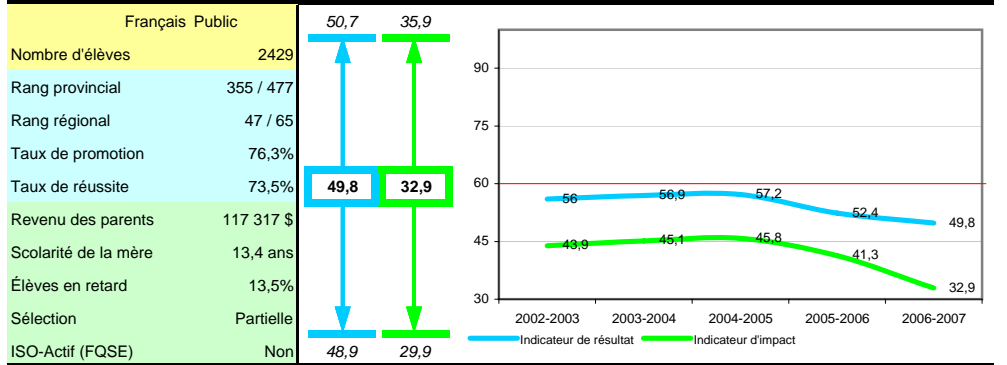
École secondaire de la Cité-des-Jeunes Vaudreuil-Dorion



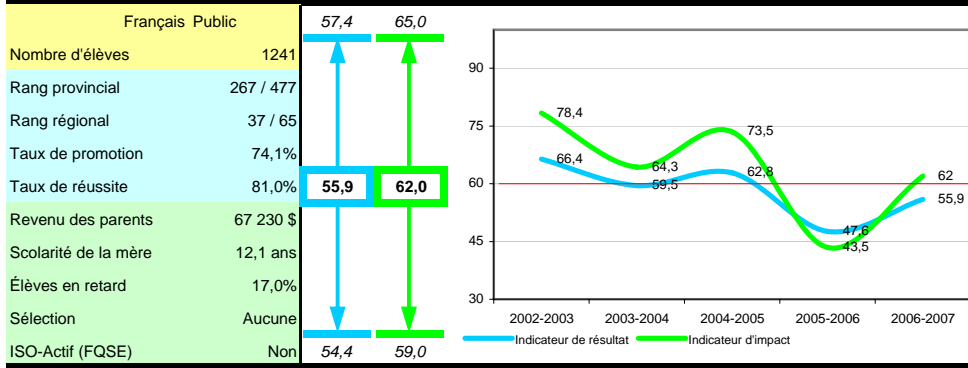
École secondaire Bernard-Gariépy Sorel-Tracy



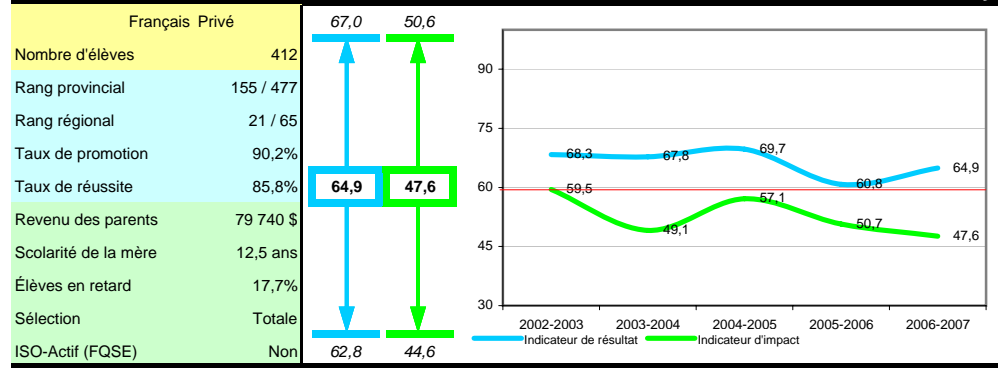
École secondaire De Mortagne Boucherville



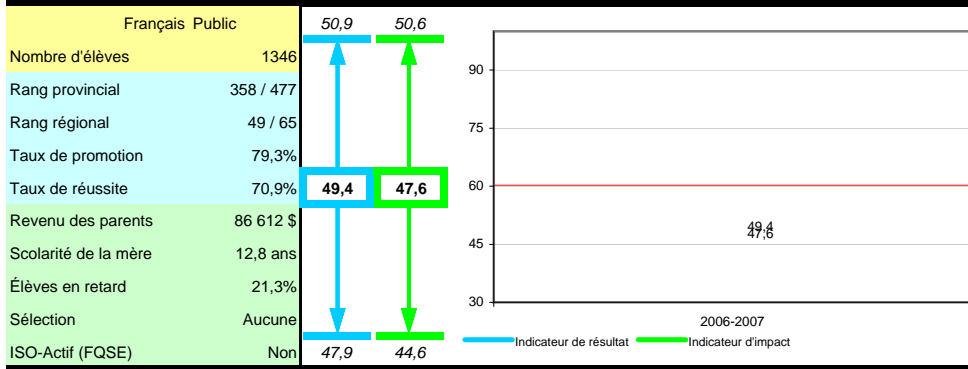
École secondaire des Patriotes-de-Beauharnois Beauharnois



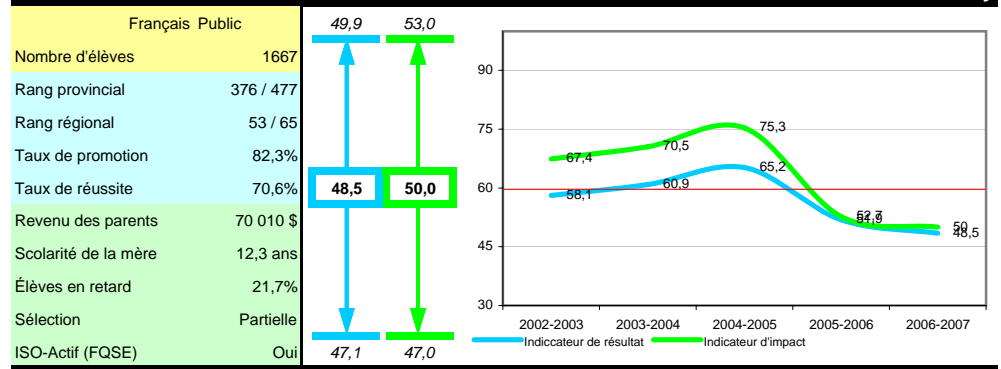
École secondaire du Verbe Divin Granby



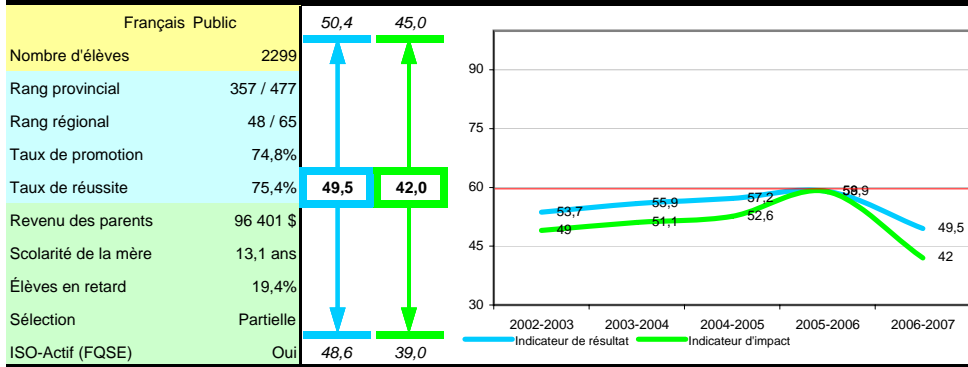
École secondaire du Chêne-Bleu Pincourt



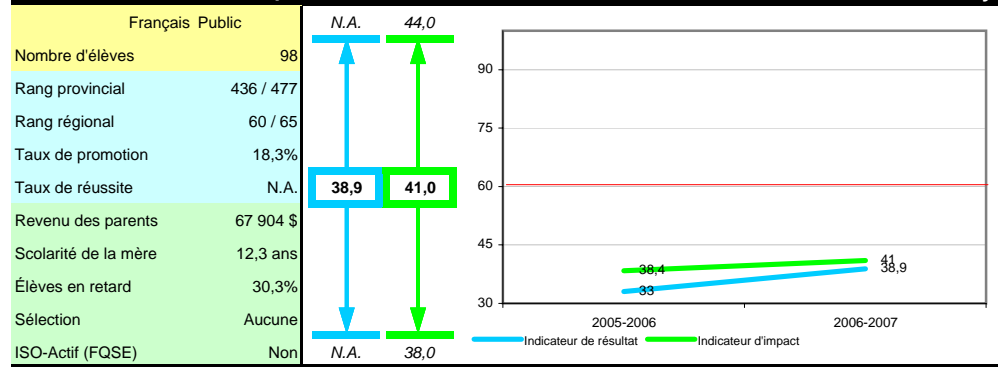
École secondaire Fernand-Lefebvre Sorel-Tracy



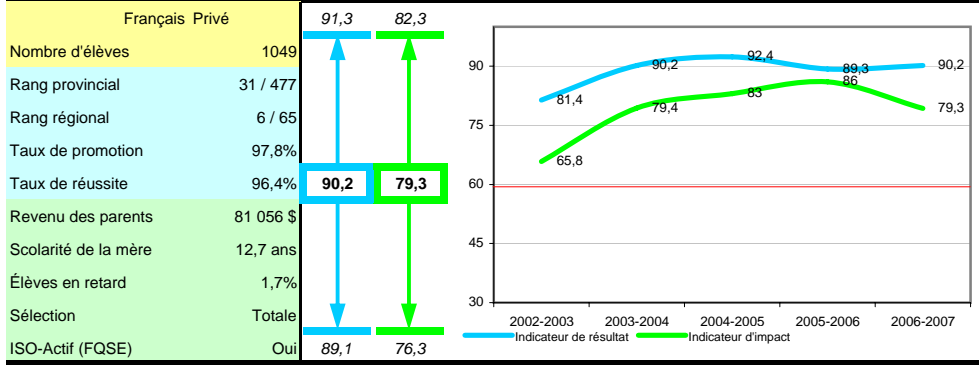
École secondaire du Mont-Bruno Saint-Bruno-de-Montarville



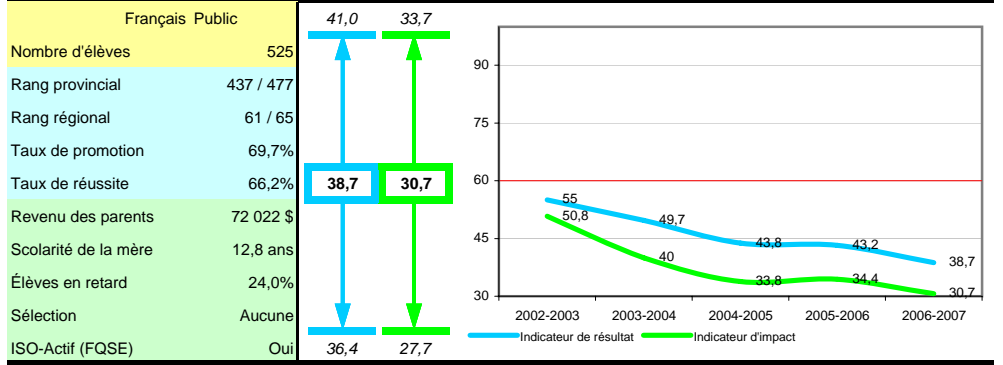
École secondaire le Tremplin Chambly



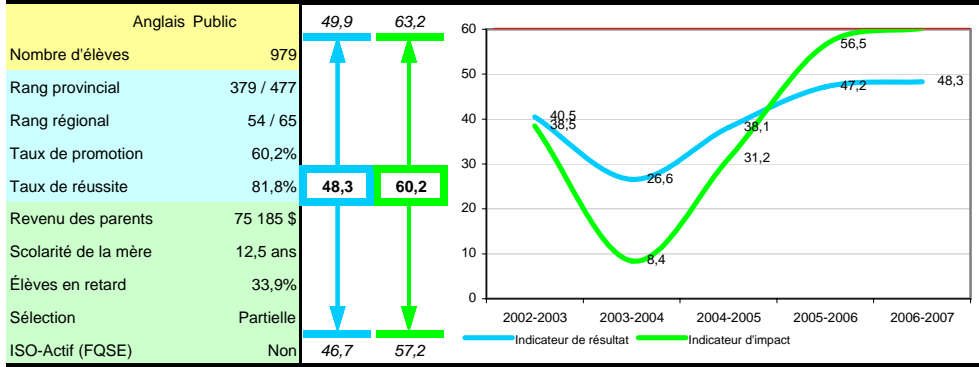
École secondaire Marcellin-Champagnat **Saint-Jean-sur-Richelieu**



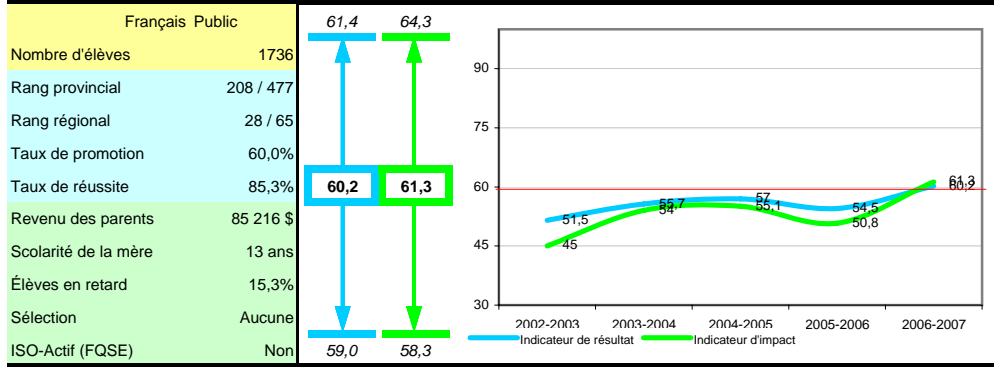
École secondaire participative l'Agora **Longueuil**



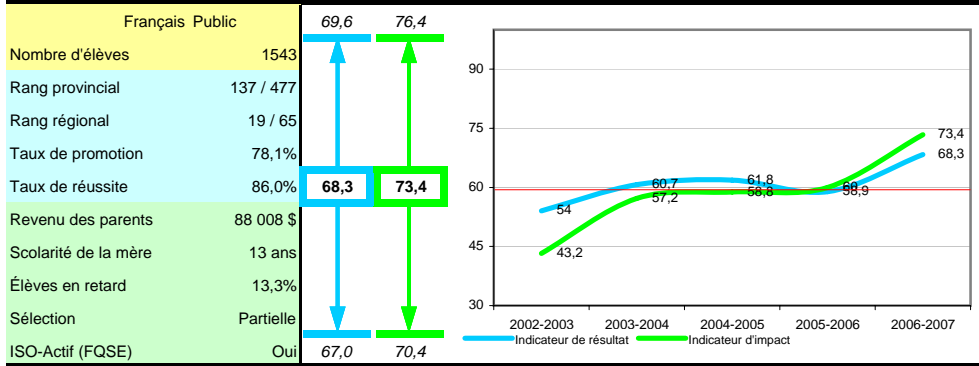
École secondaire Massey-Vanier **Cowansville**



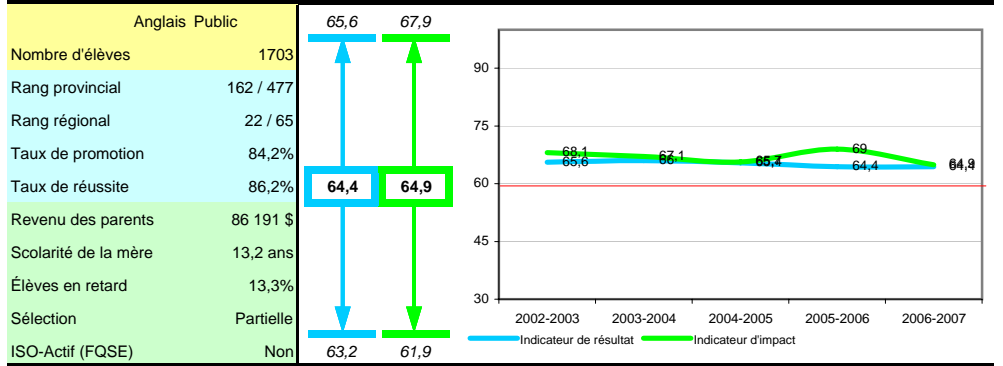
École secondaire Polybel **Beloil**



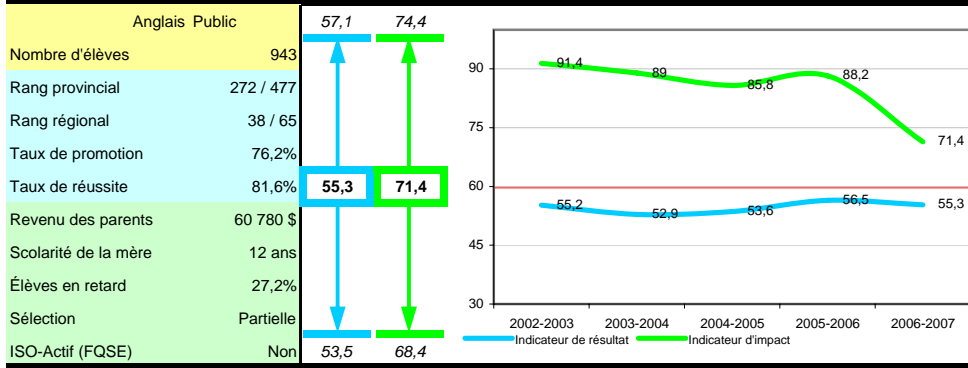
École secondaire Ozias-Leduc **Mont-Saint-Hilaire**



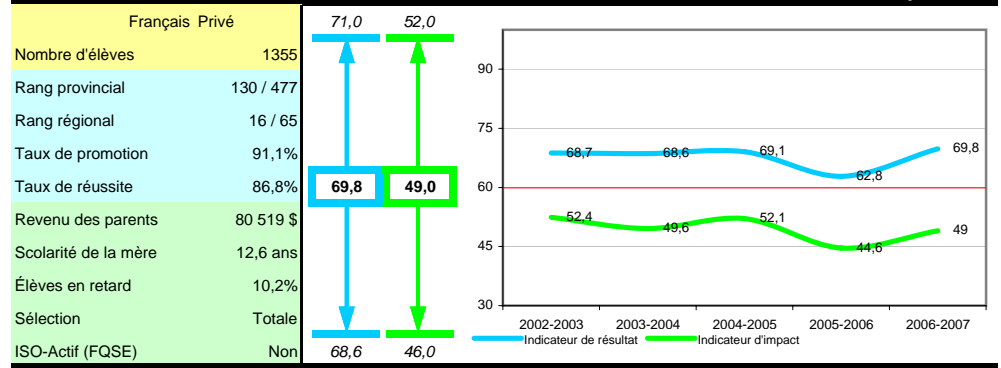
École secondaire régionale Centennial **Greenfield Park**



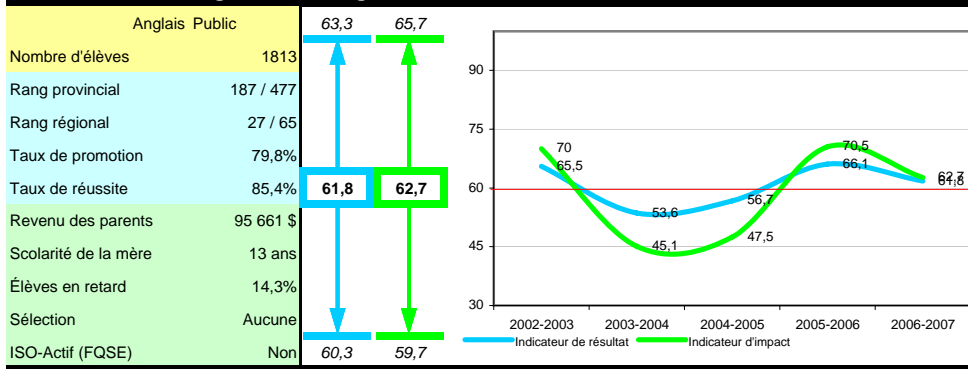
École secondaire régionale Châteauguay Valley Ormstown



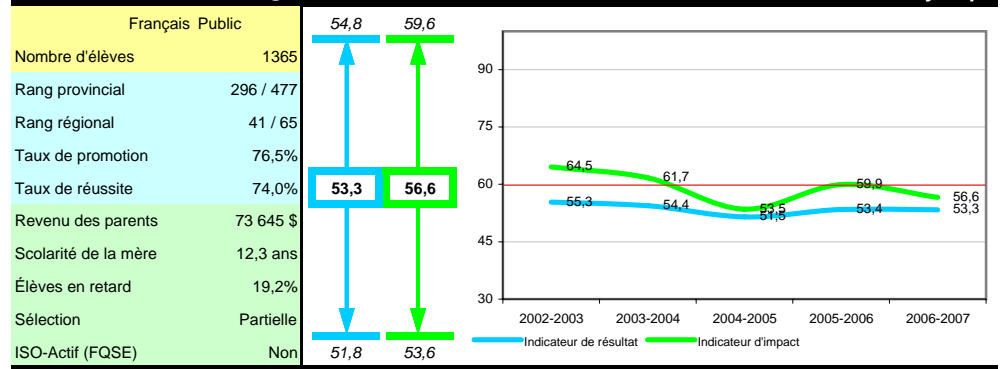
École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe Saint-Hyacinthe



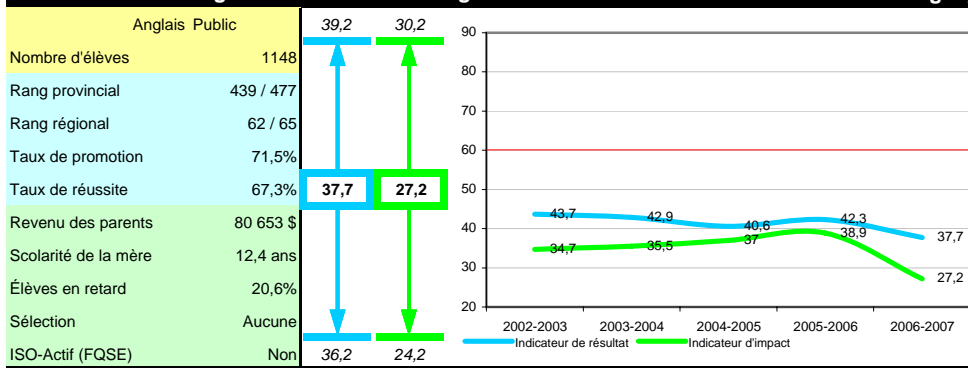
École secondaire régionale Héritage Saint-Hubert



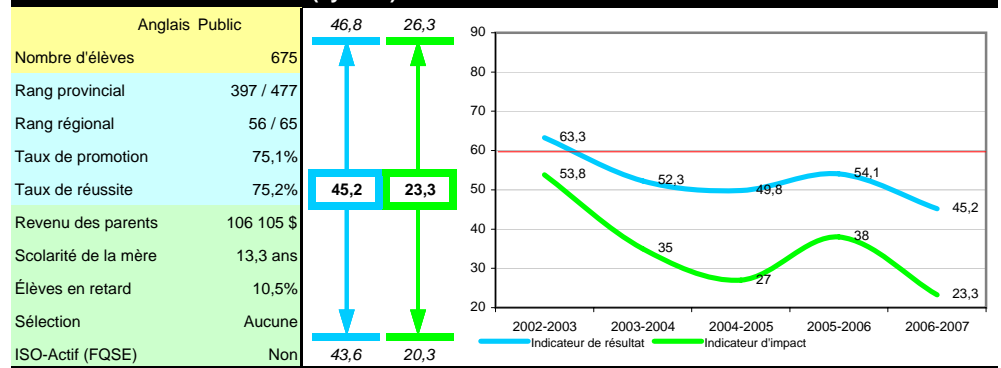
École secondaire Soulanges Saint-Polycarpe

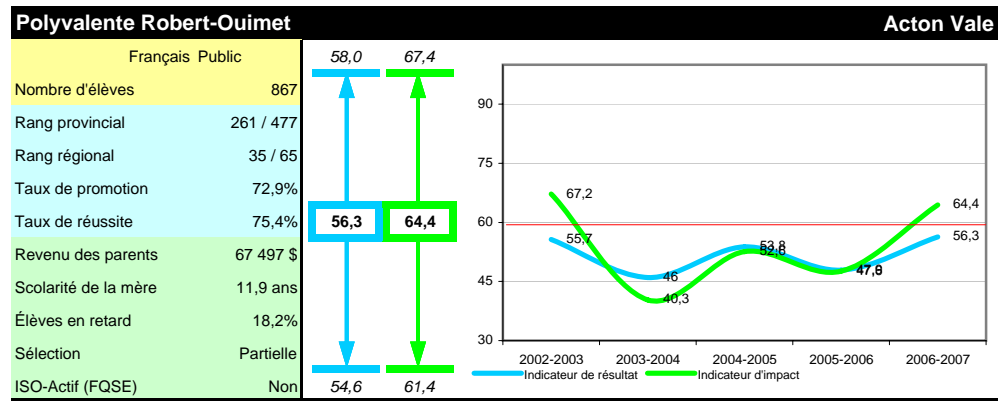
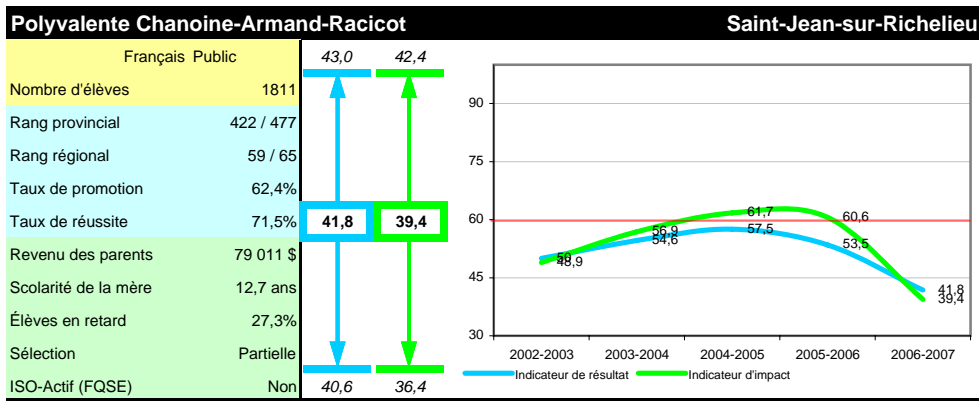
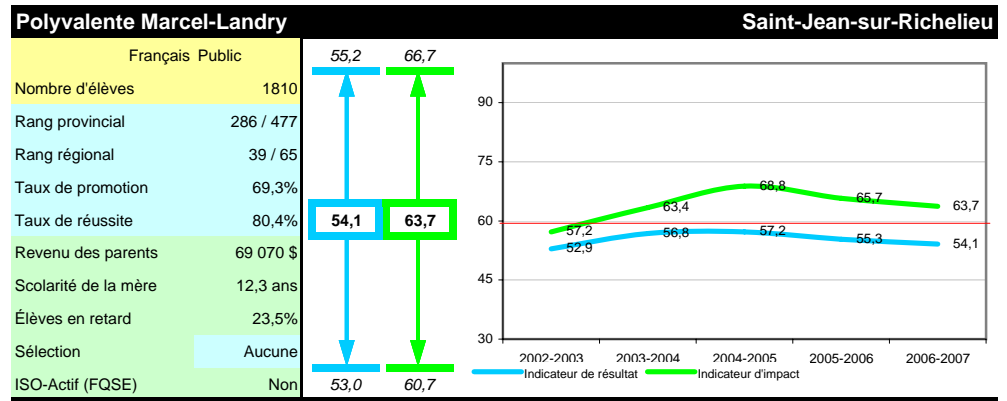
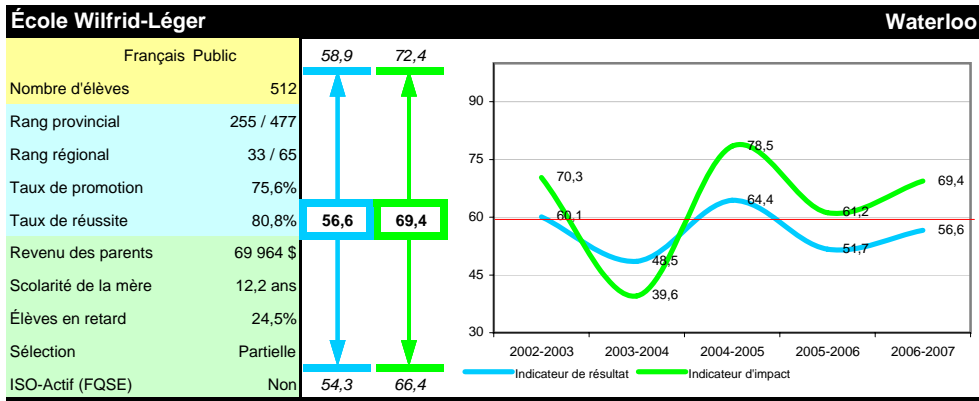
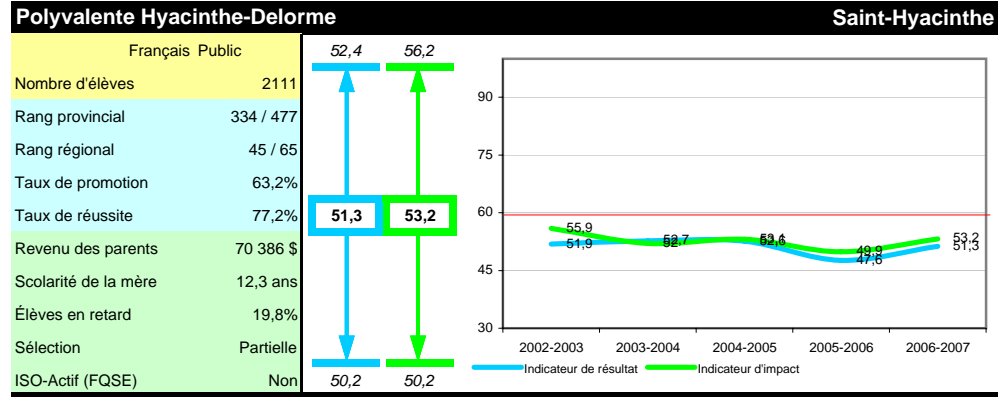
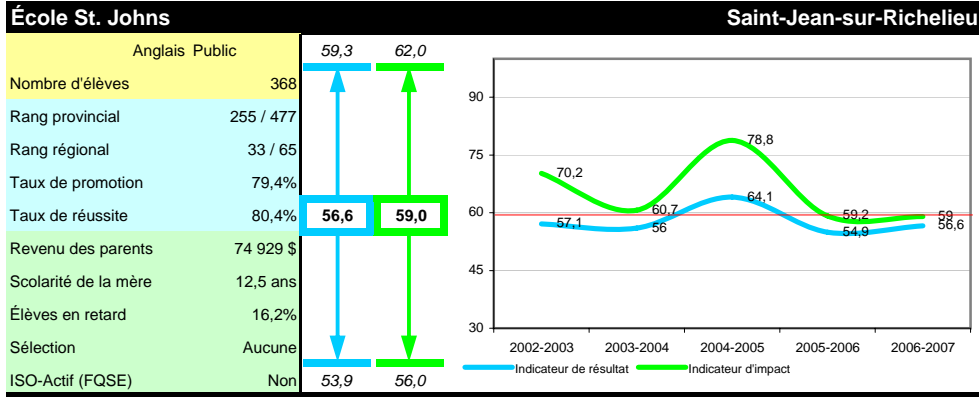


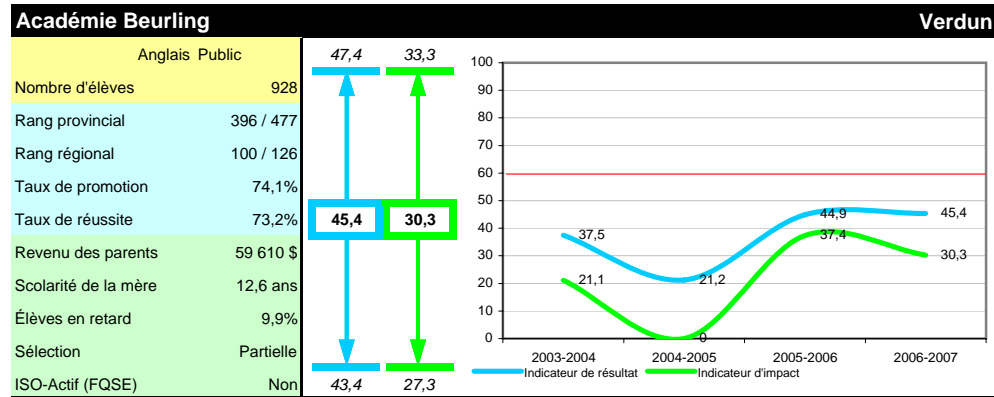
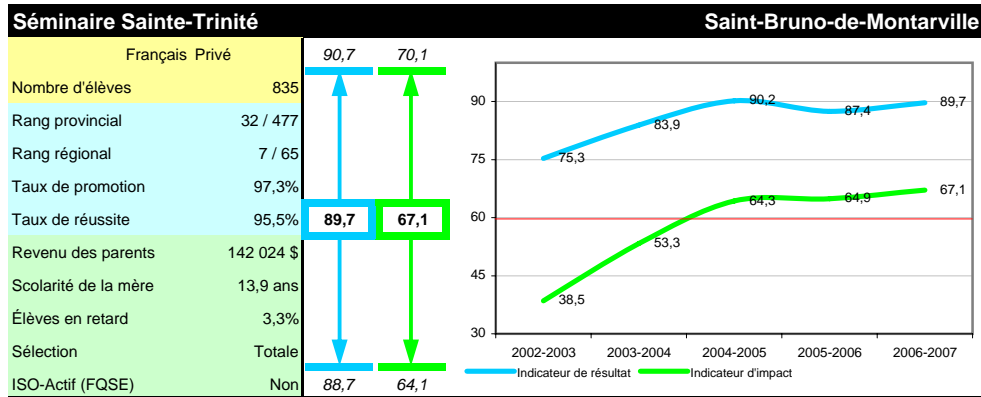
École secondaire régionale Howard S. Billings Châteauguay



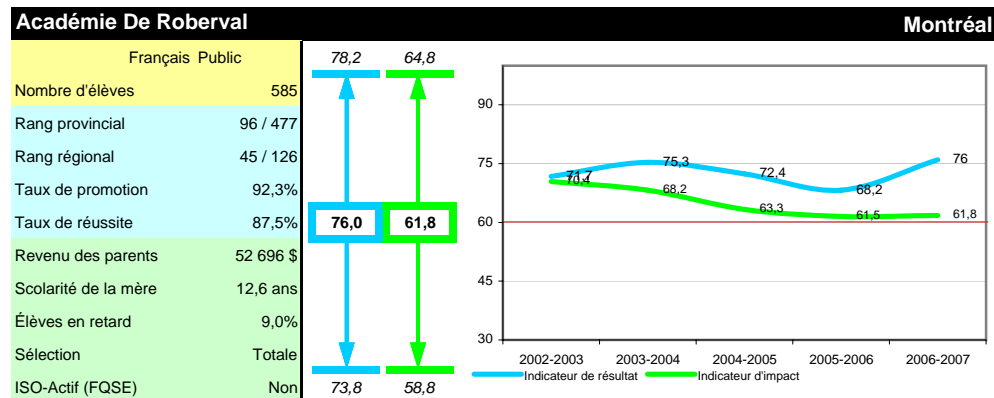
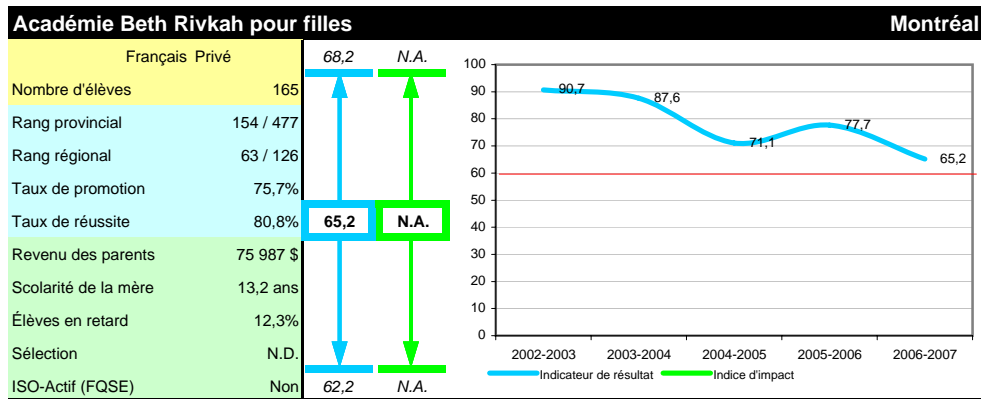
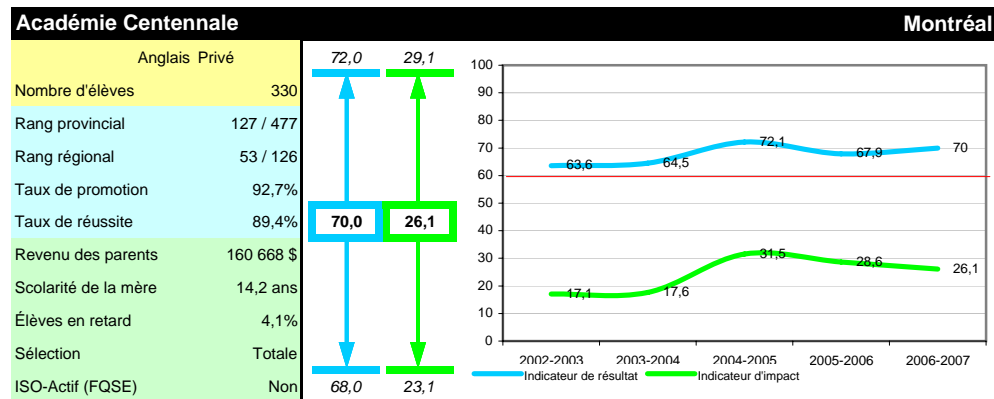
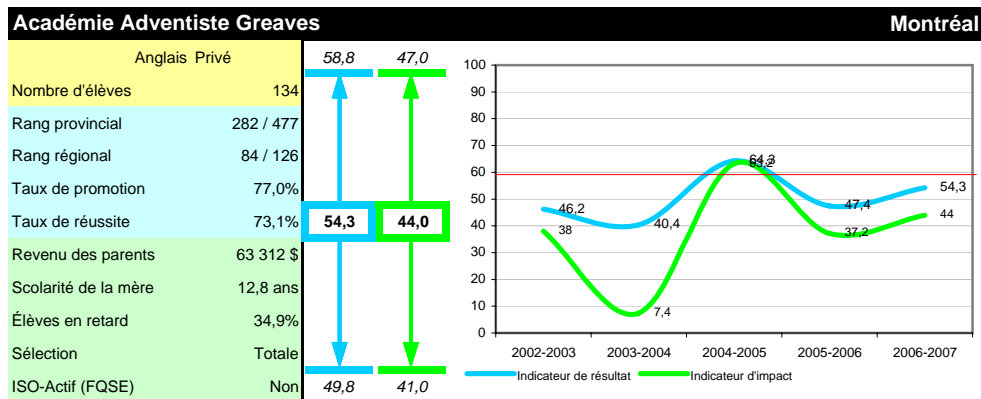
École secondaire Westwood (cycle 2) Hudson



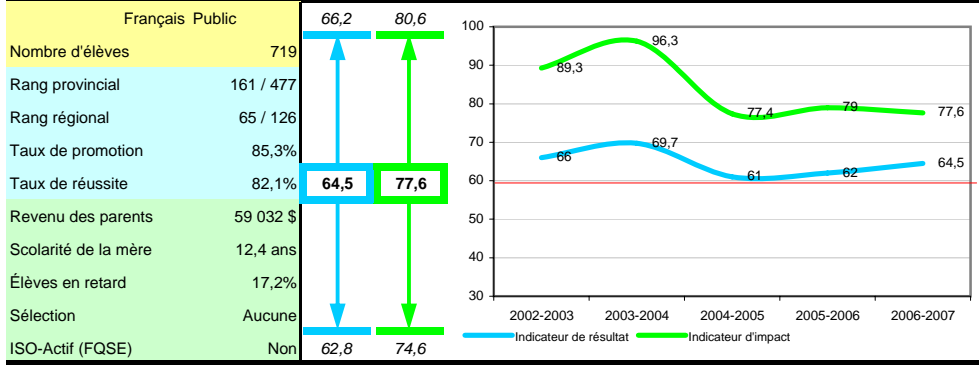




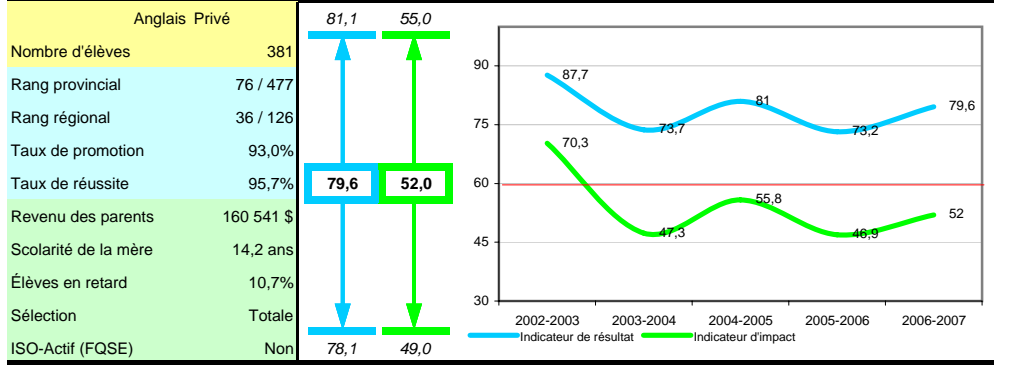
Montréal



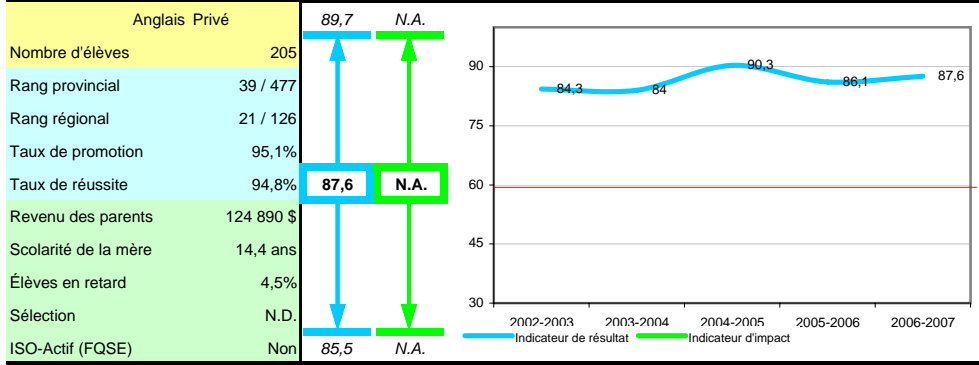
Académie Dunton Montréal



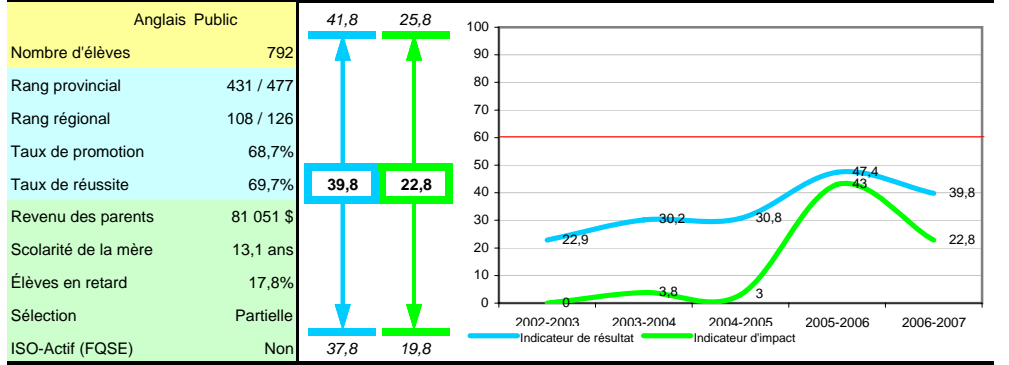
Académie Kuper Kirkland



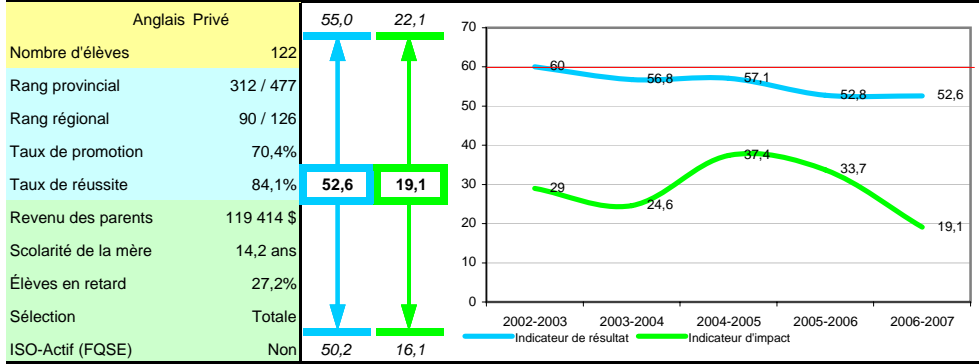
Académie Hébraïque (section anglaise) Côte-Saint-Luc



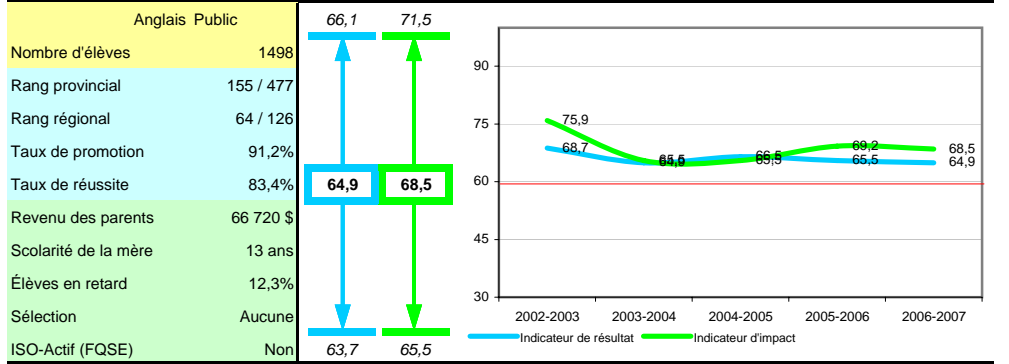
Académie Lakeside Lachine



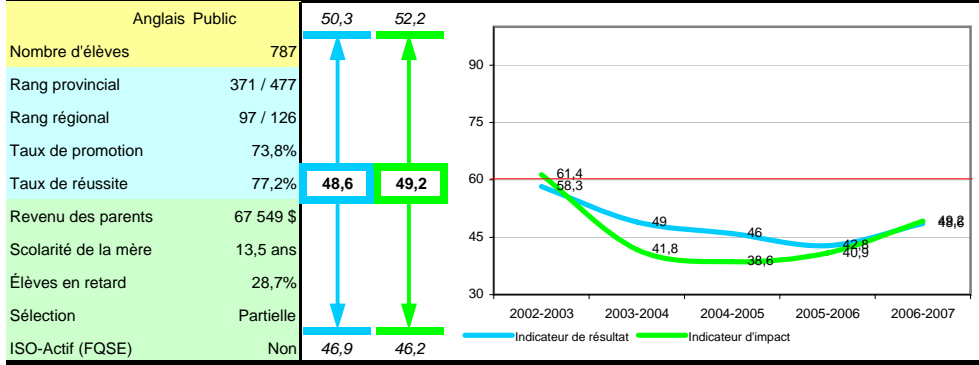
Académie Kells (enseignement ordinaire) (campus 1) Montréal



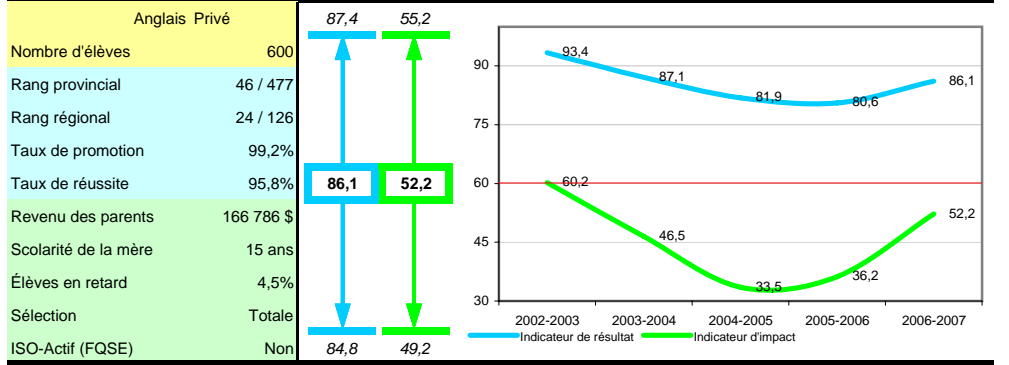
Académie LaurenHill Saint-Laurent



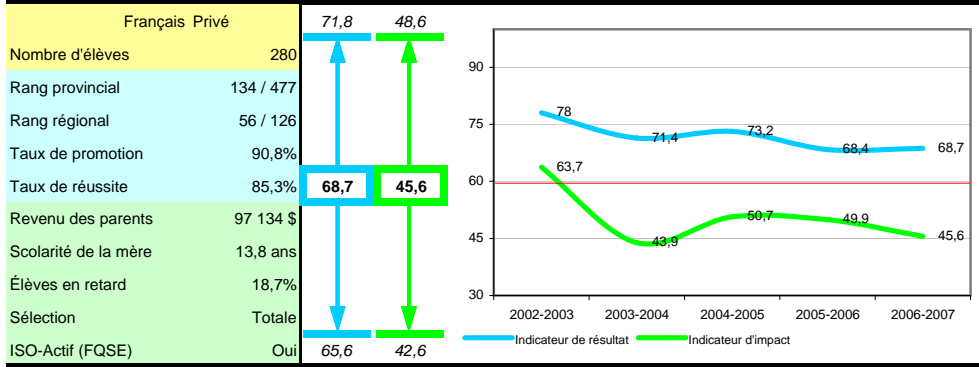
Académie Marymount Montréal



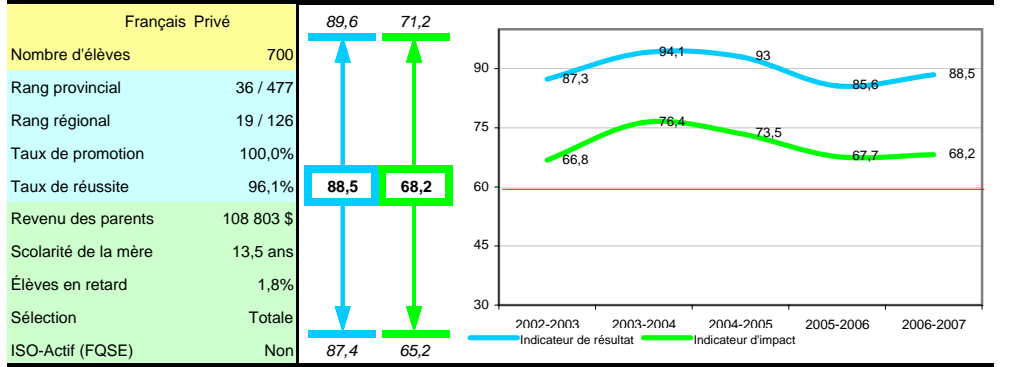
Bialik High School (section anglaise) Côte-Saint-Luc



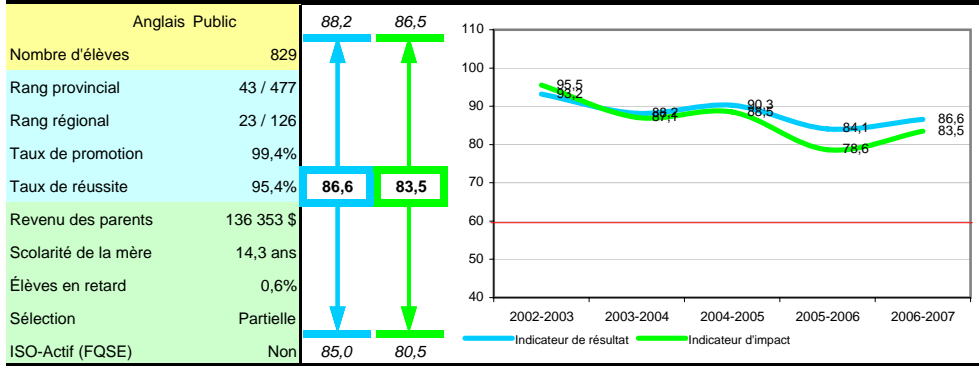
Académie Michèle-Provost Montréal



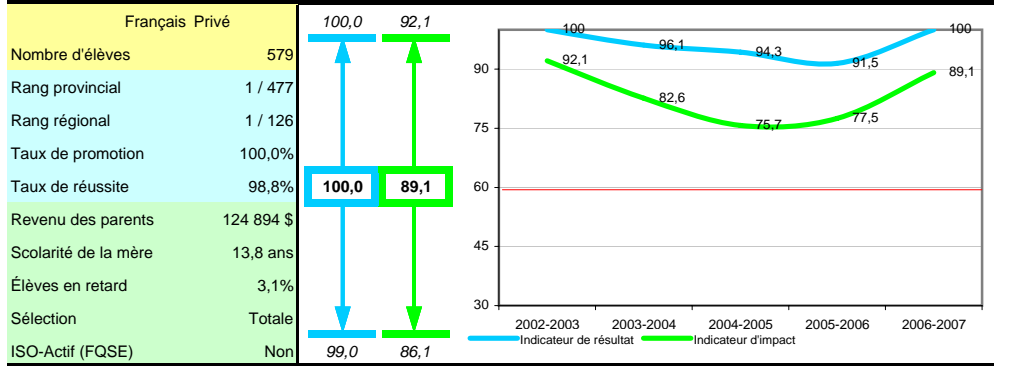
Collège Beaubois Montréal



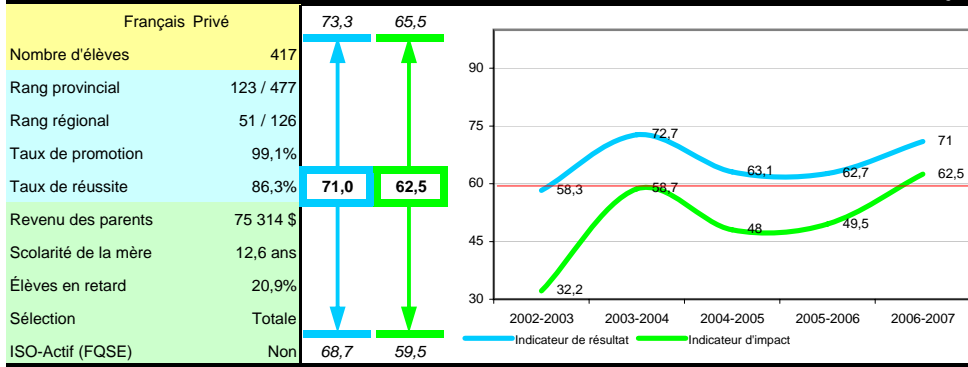
Académie Royal West Montréal-Ouest



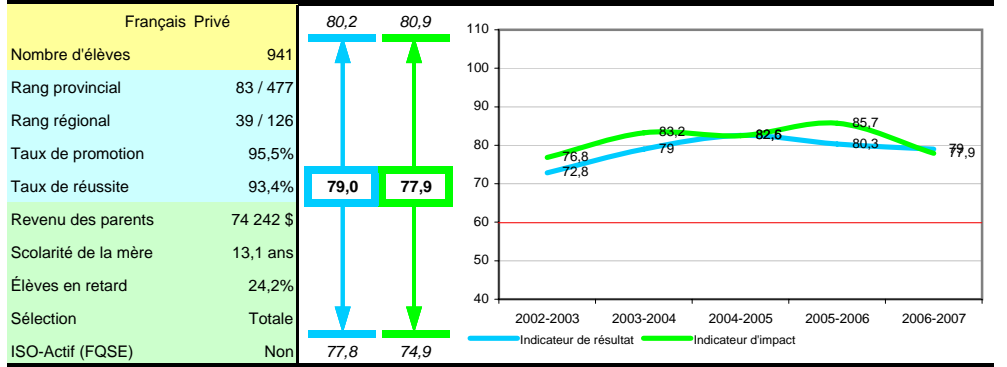
Collège Charlemagne Montréal



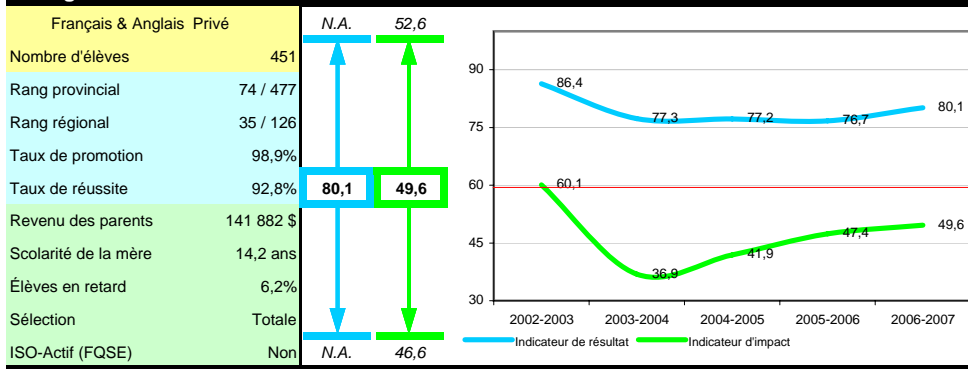
Collège d'Anjou Anjou



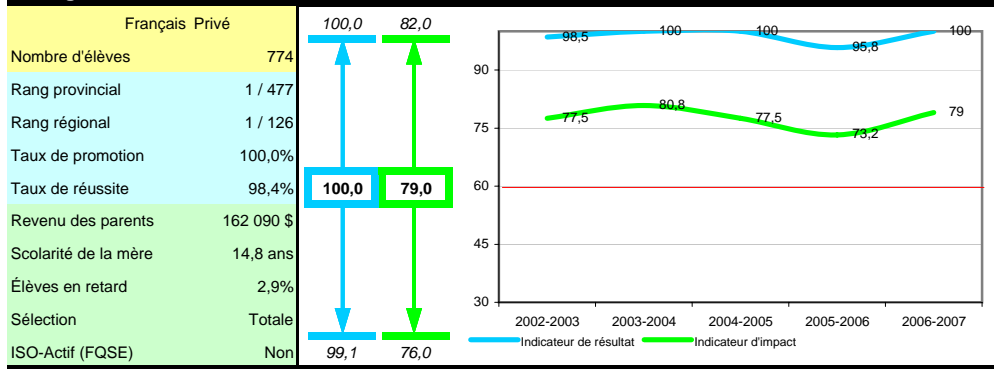
Collège Français (secondaire Montréal) Montréal



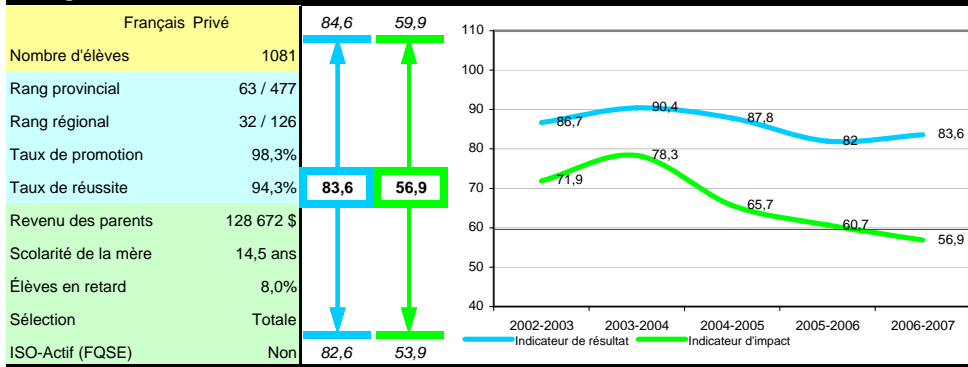
Collège de l'Ouest de l'Île Dollard-Des Ormeaux



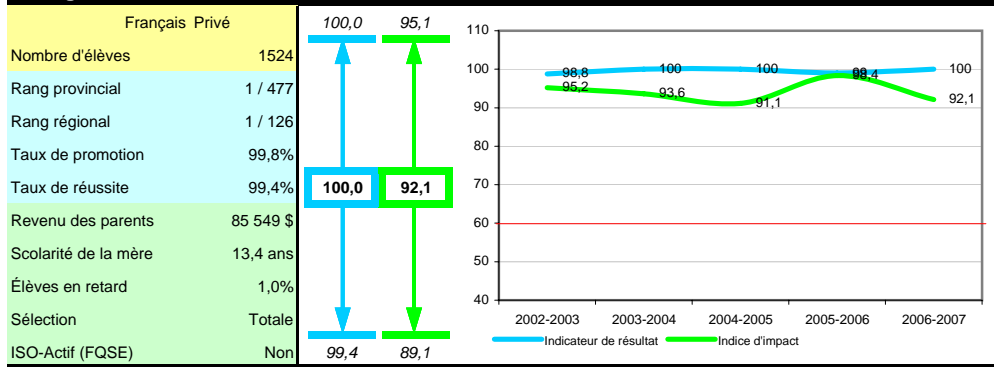
Collège Jean-de-Brébeuf Montréal

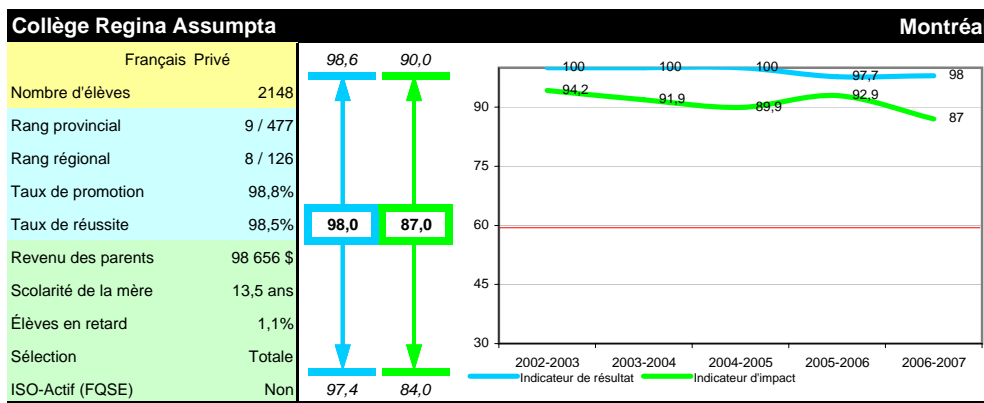
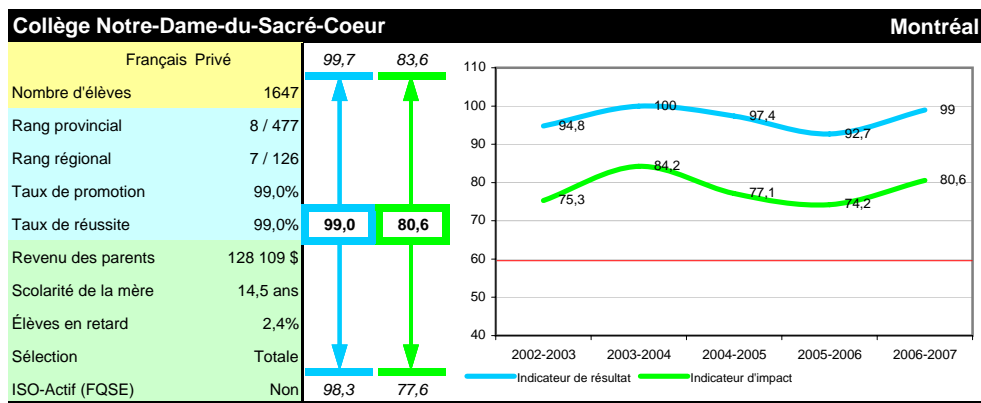
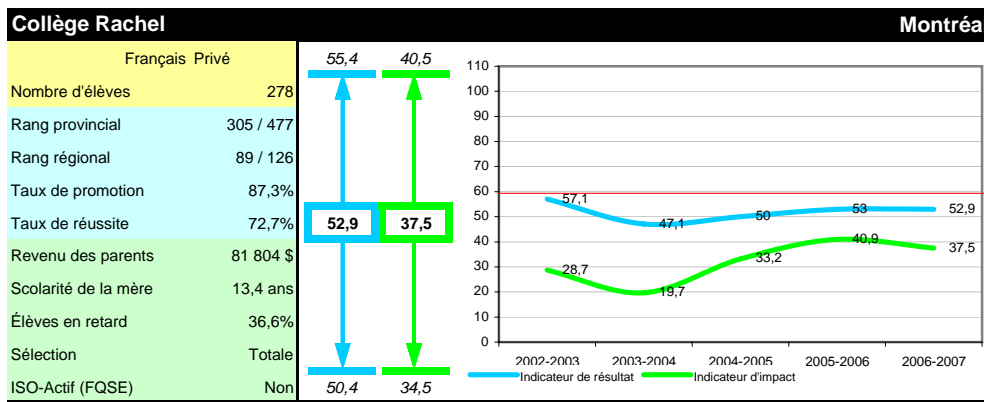
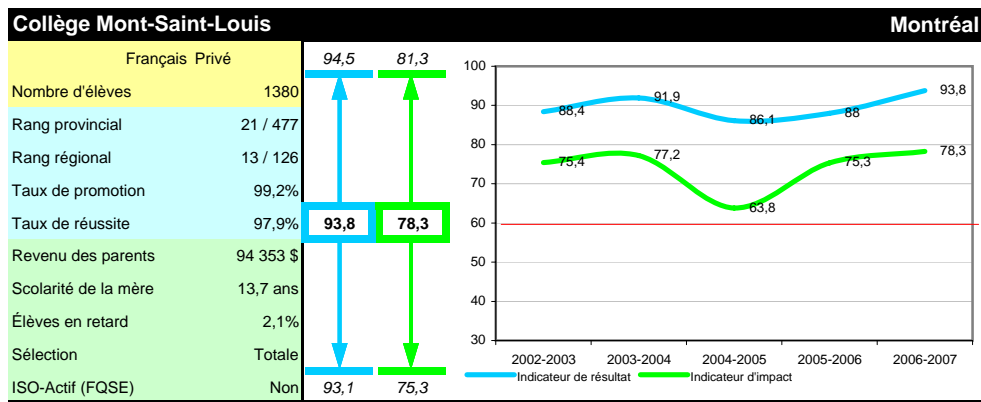
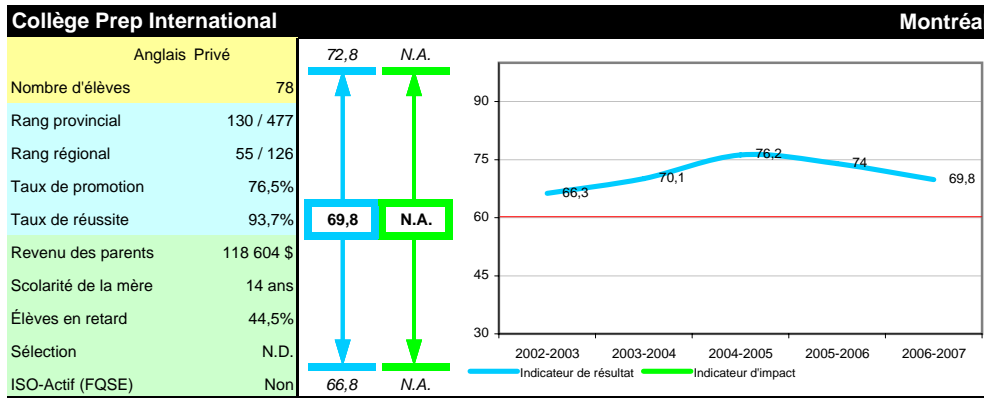
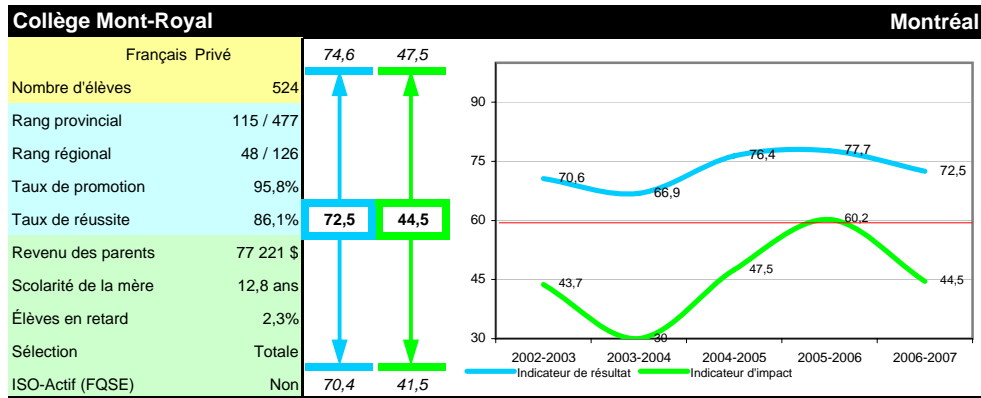


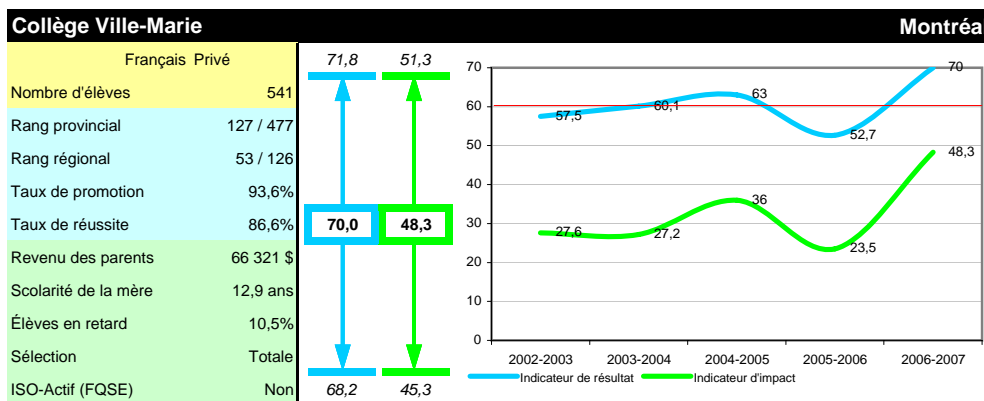
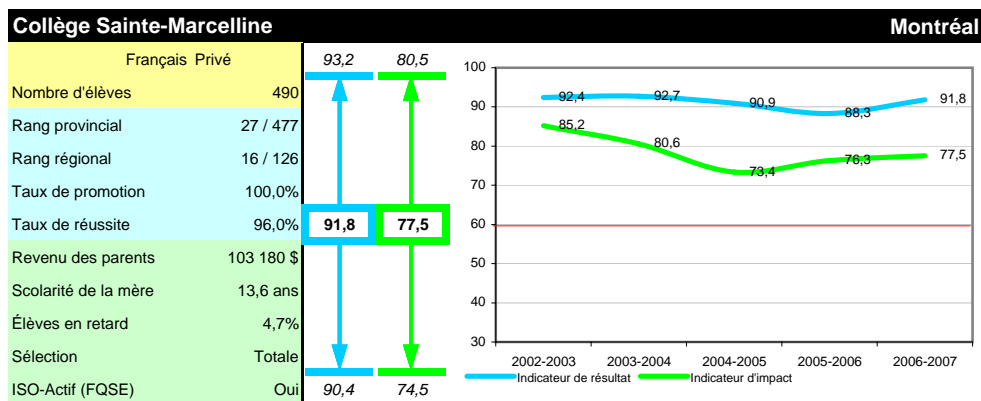
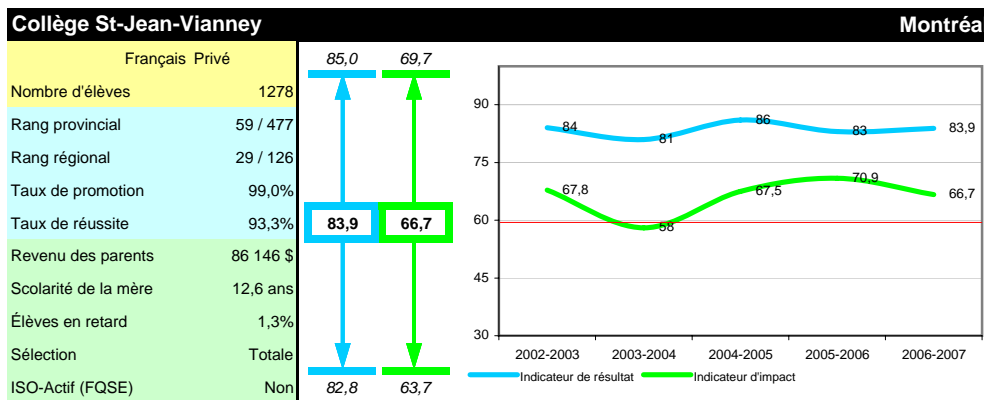
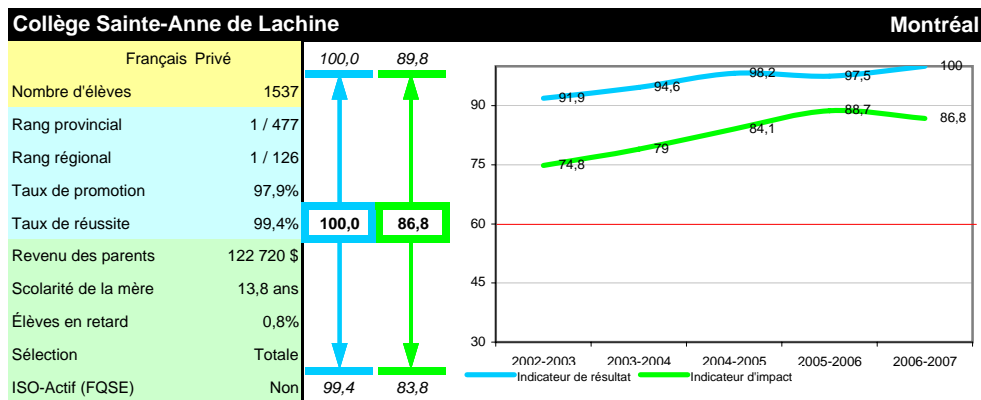
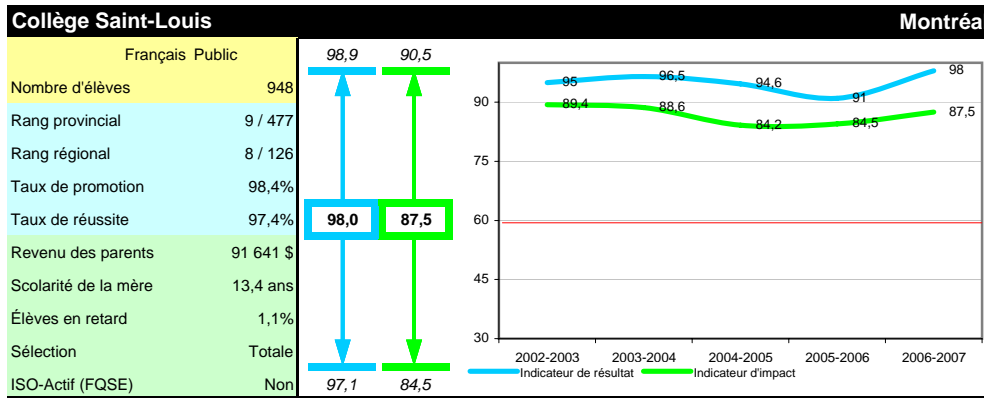
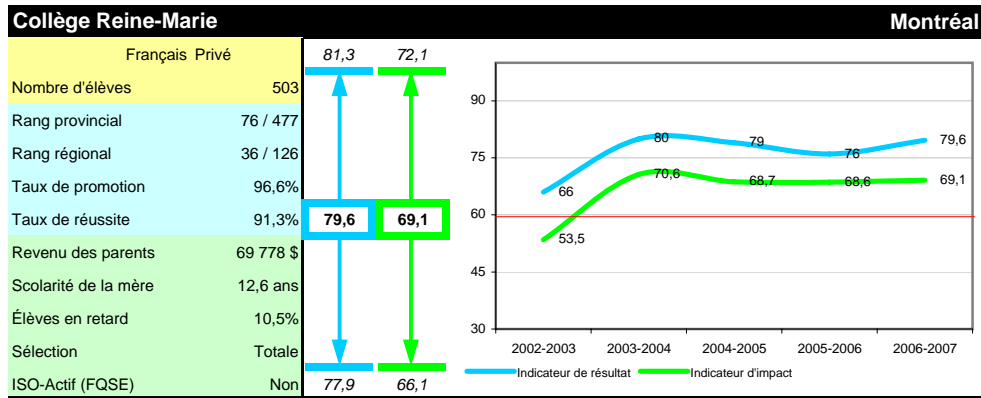
Collège de Montréal Montréal



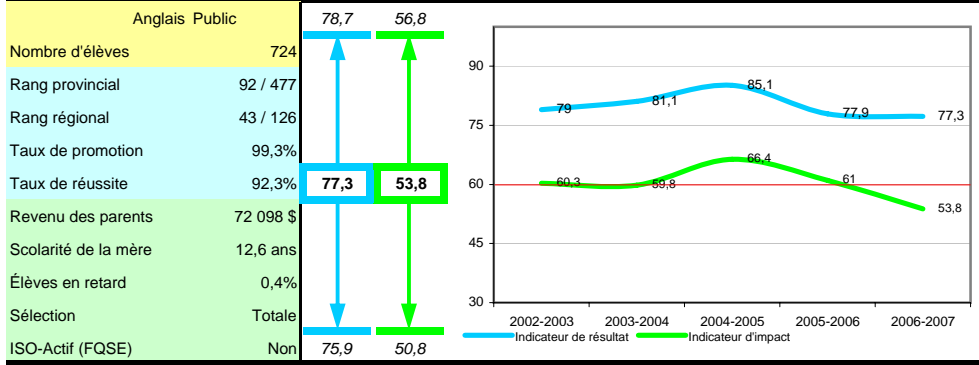
Collège Jean-Eudes Montréal



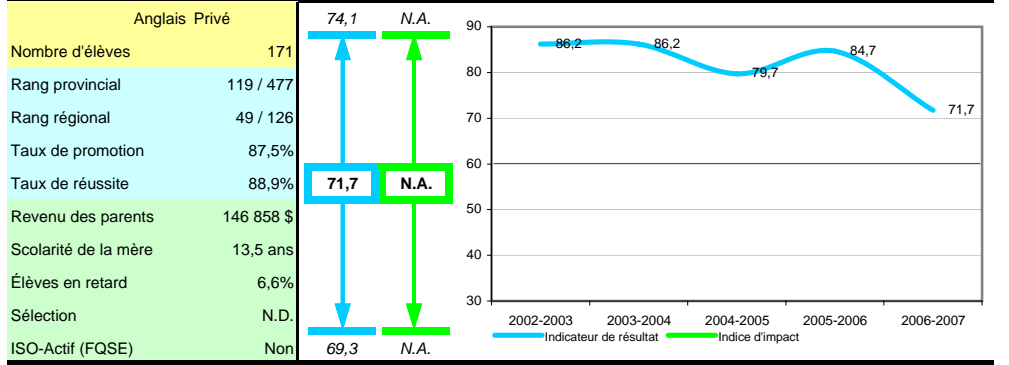




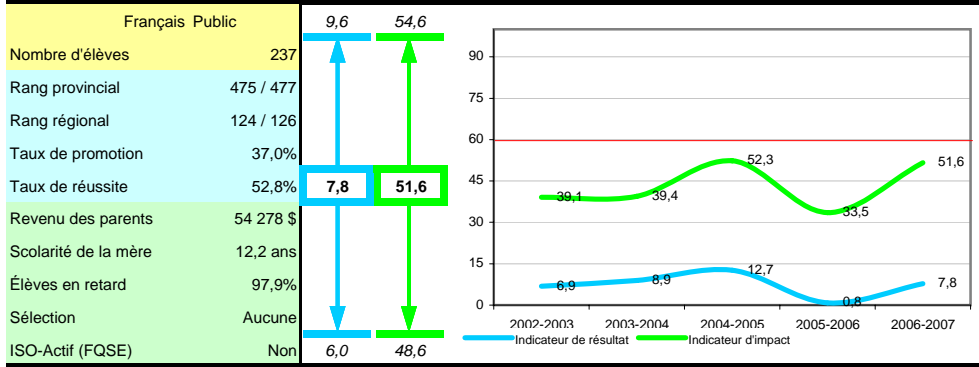
Collège Vincent Massey Montréal



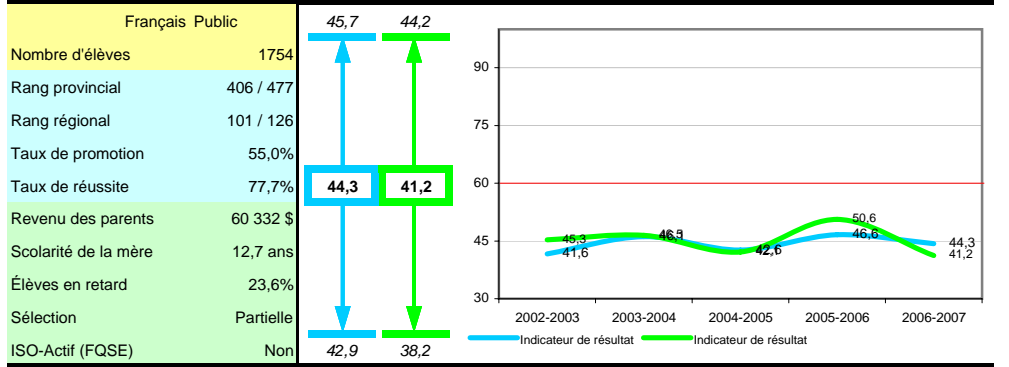
École Beth Jacob de Rav Hirschprung (section anglaise) Montréal



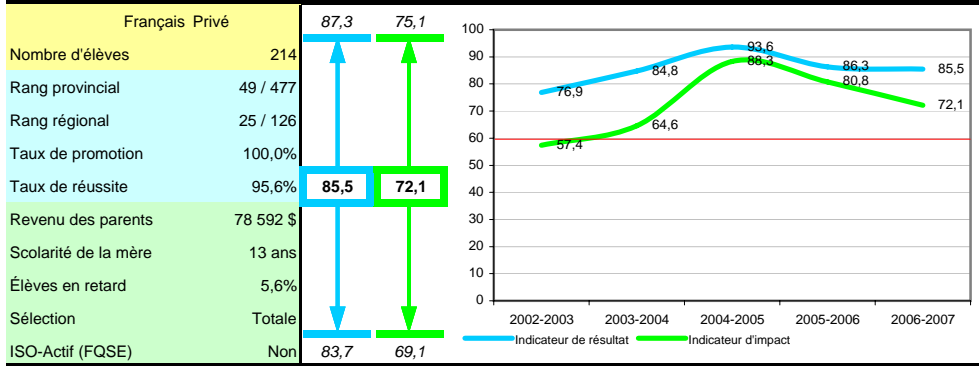
École Amos Montréal-Nord



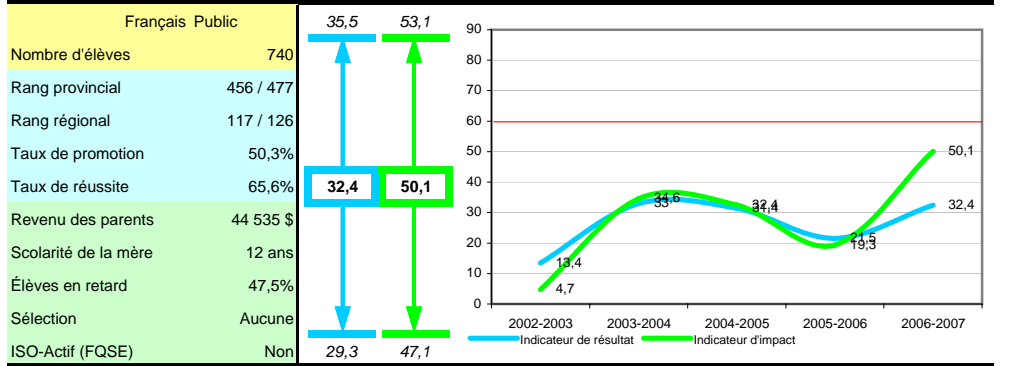
École Cavalier-De LaSalle Montréal

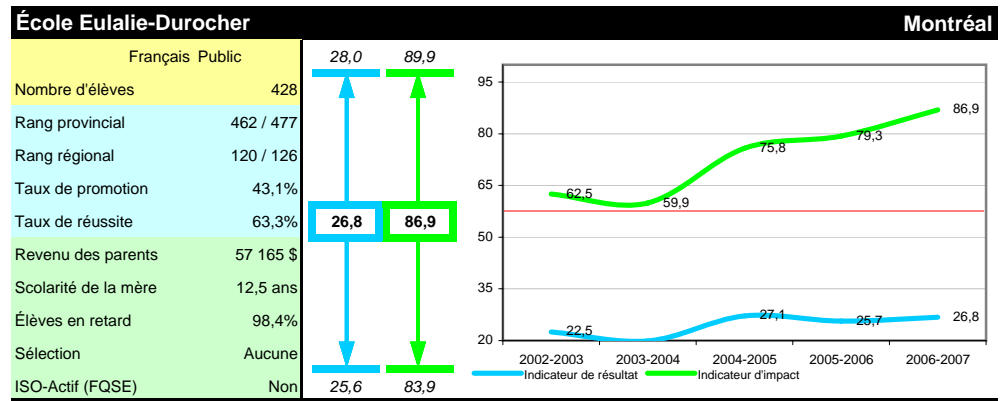
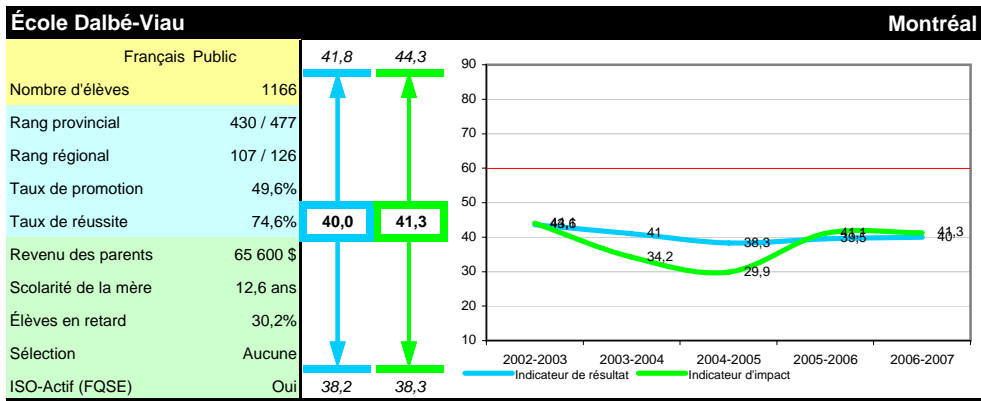
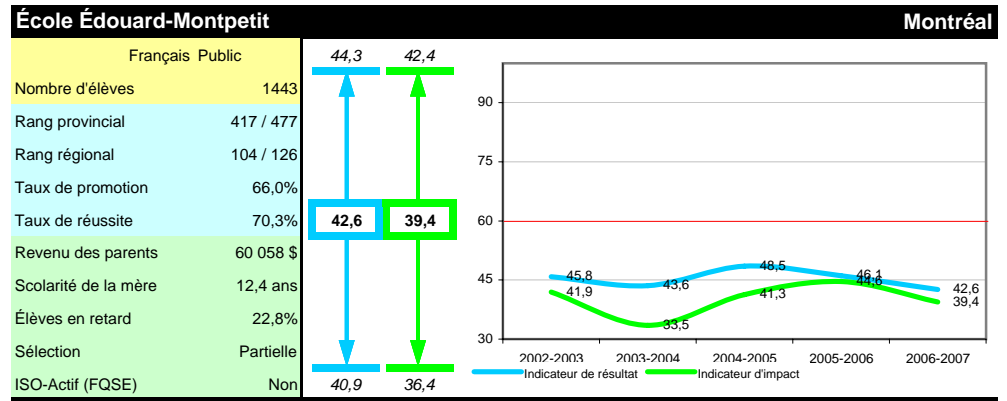
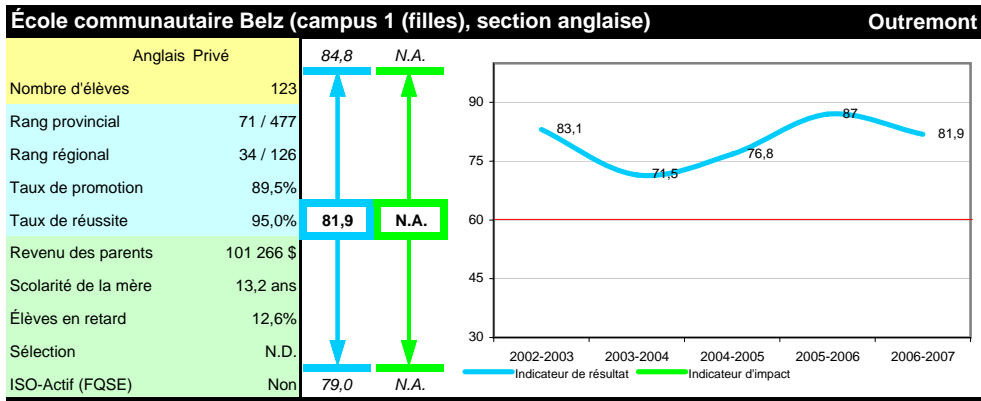
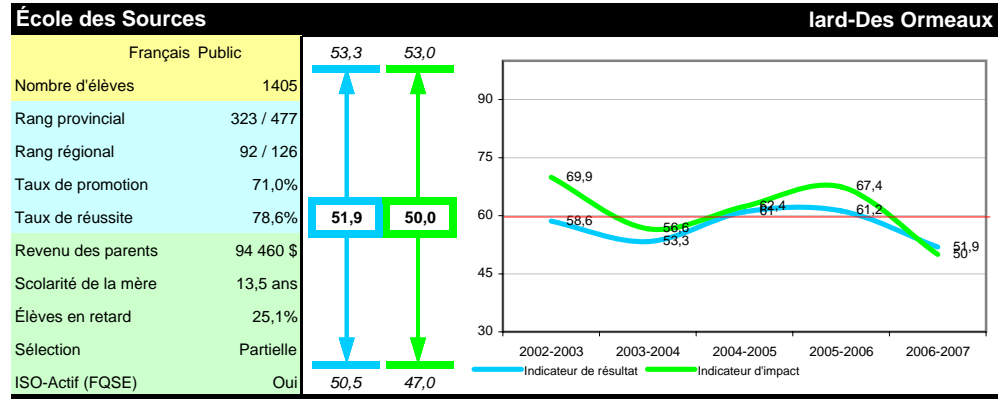
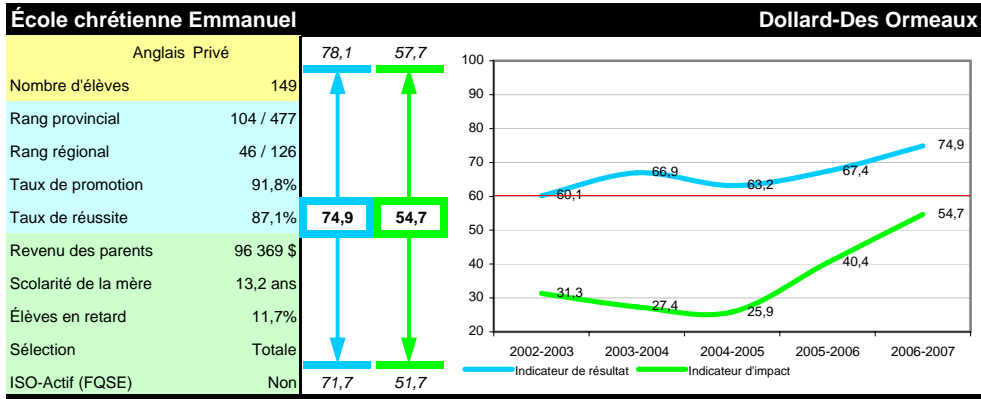


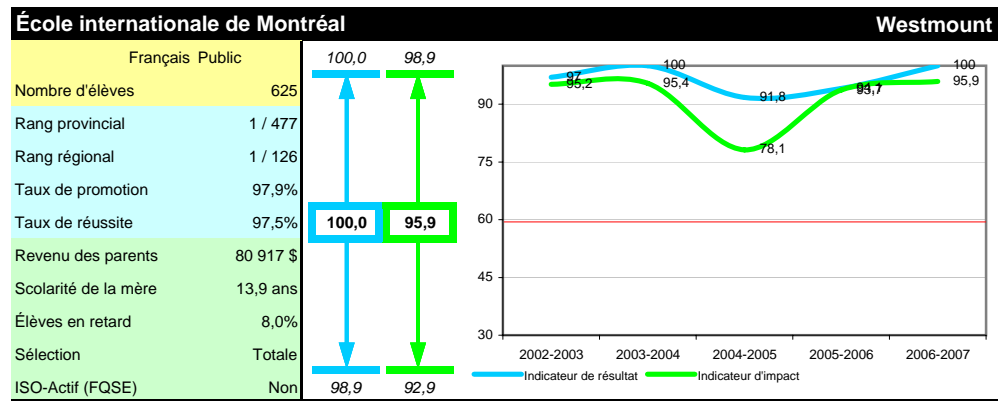
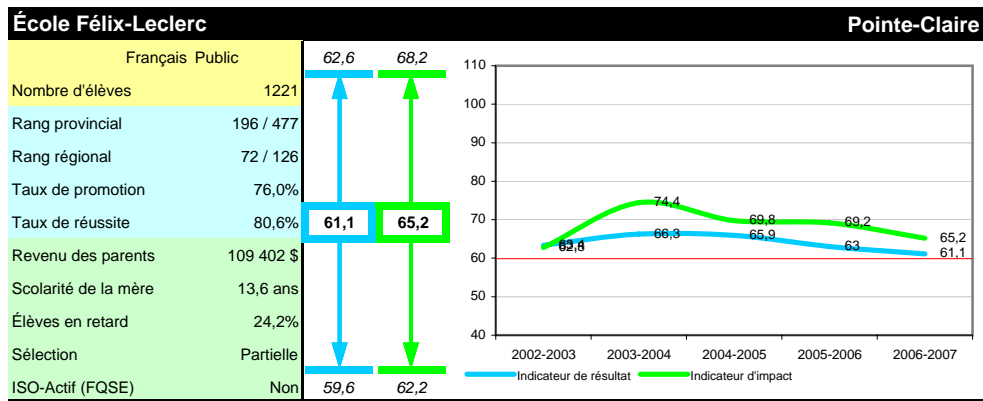
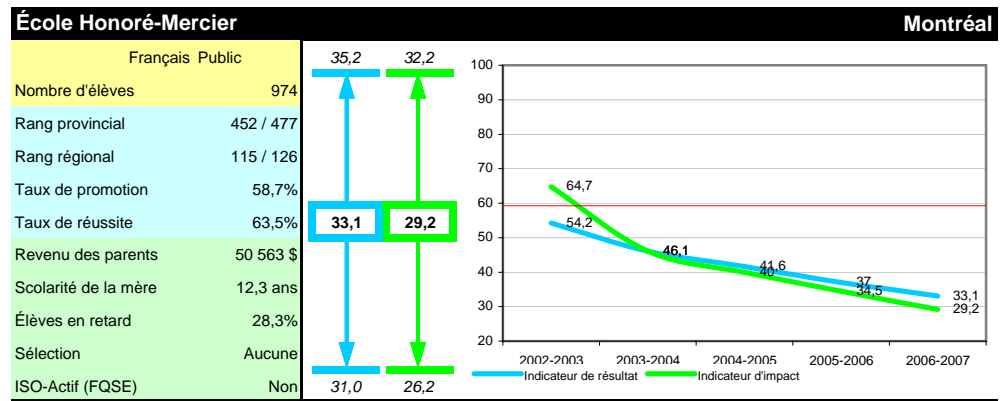
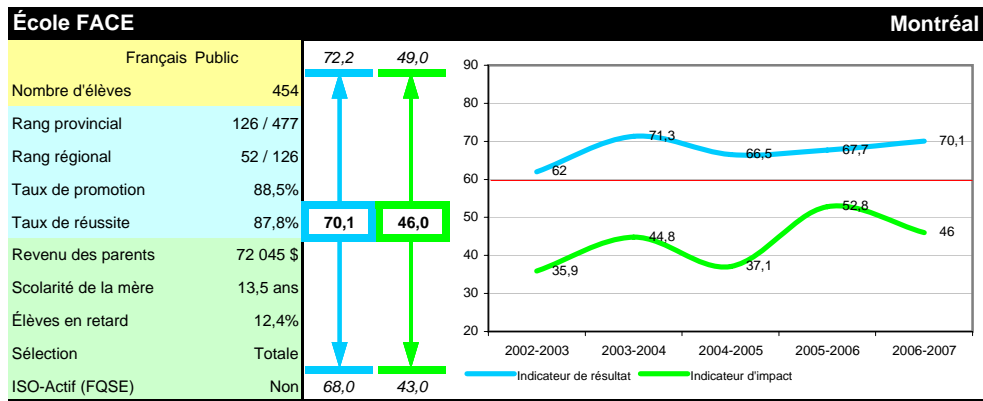
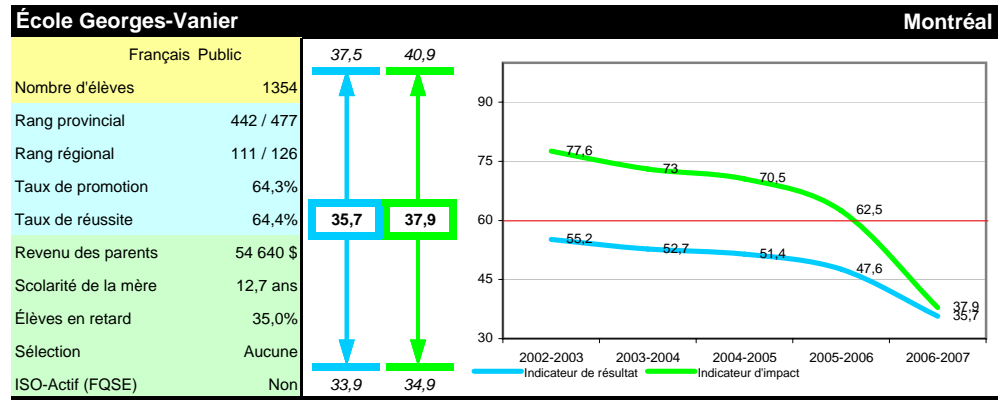
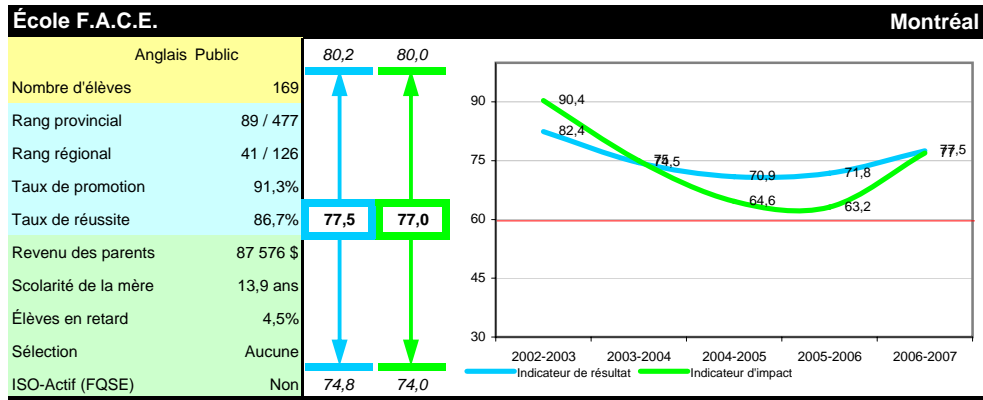
École Arménienne Sourp Hagop Montréal



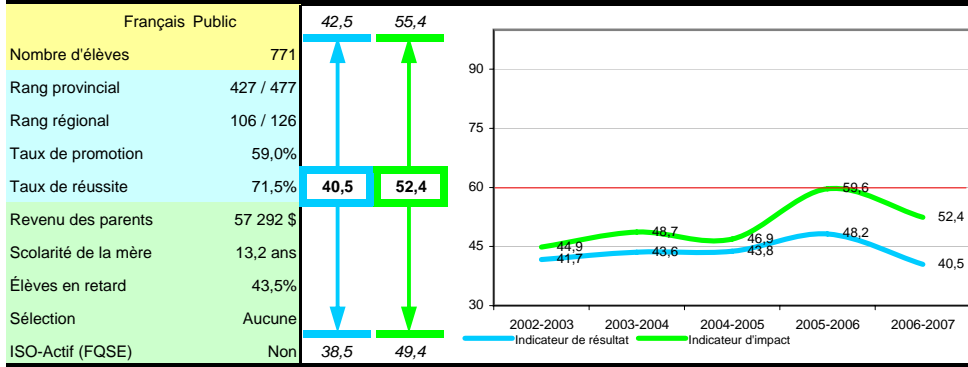
École Chomedey-De Maisonneuve Montréal



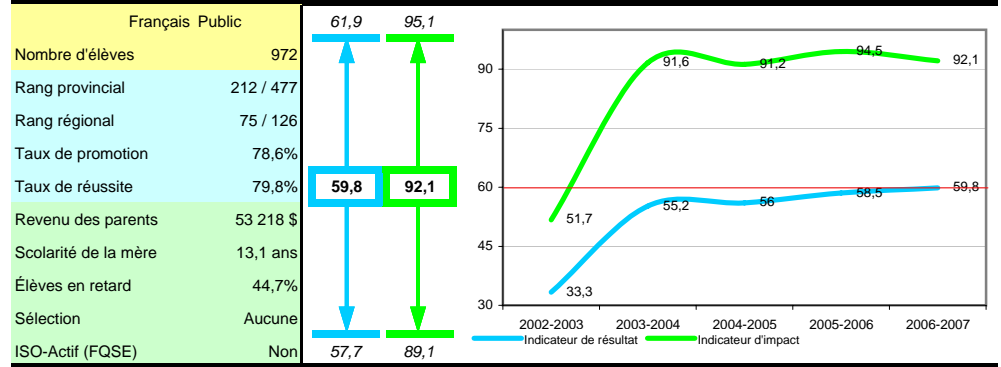




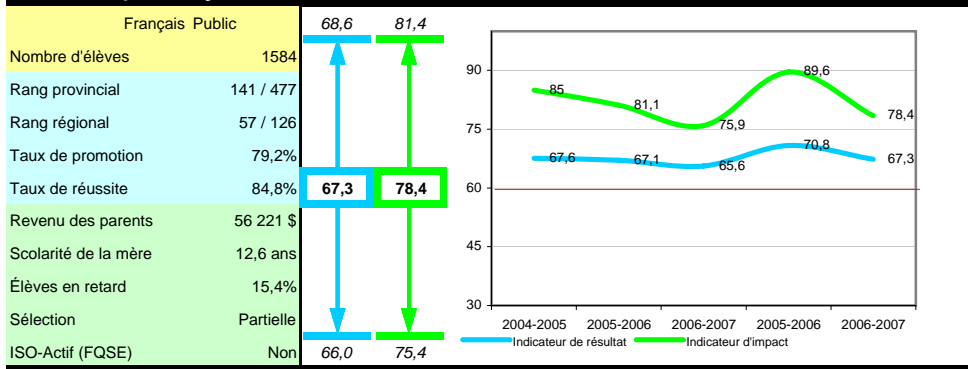
École Jeanne-Mance Montréal



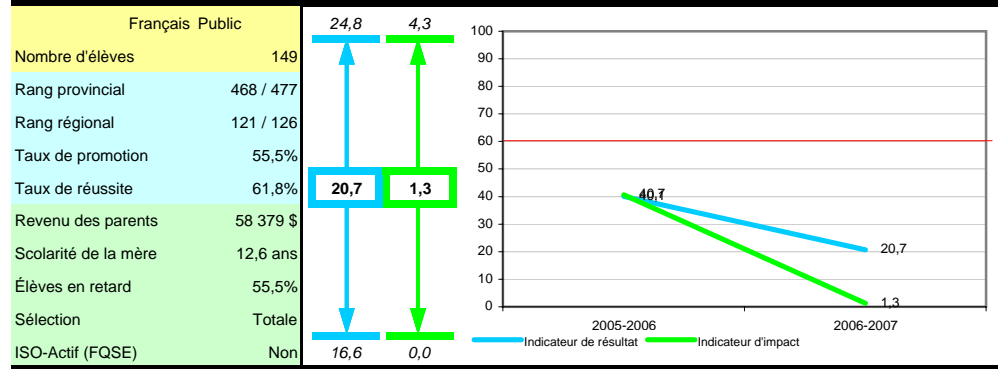
École La Voie Montréal



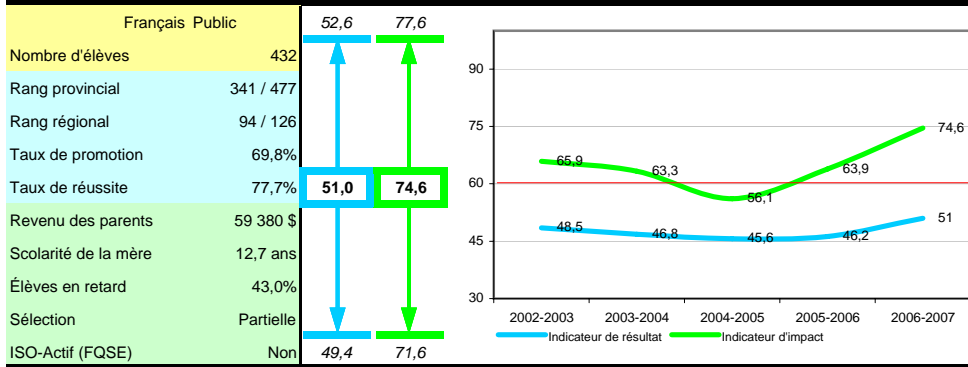
École Joseph-François-Perrault Montréal



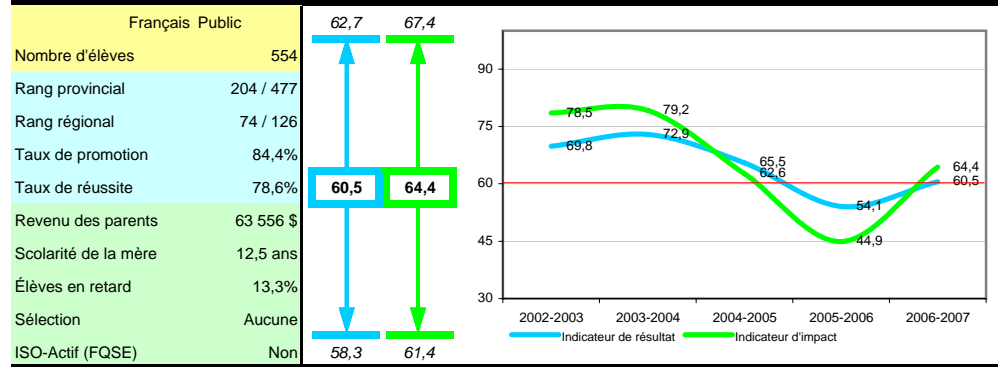
École Le Vitrail Montréal



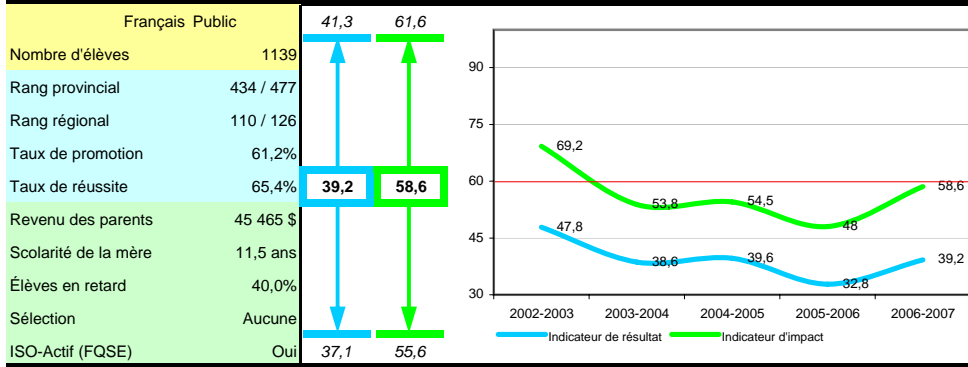
École La Dauversière Montréal



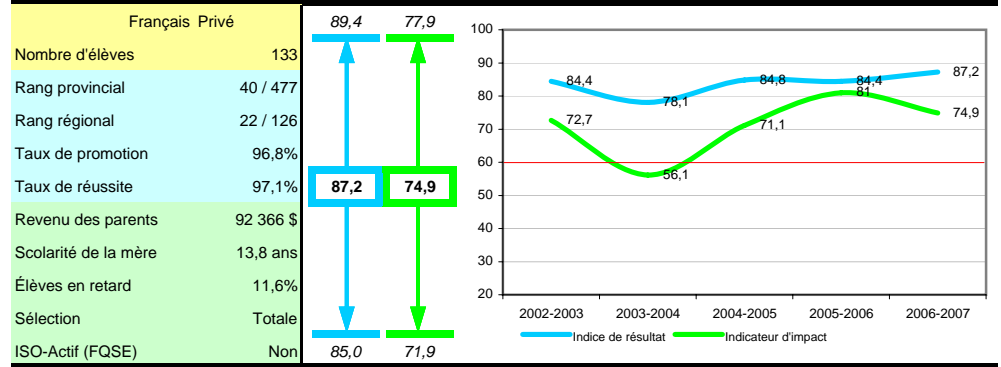
École Louise-Trichet Montréal



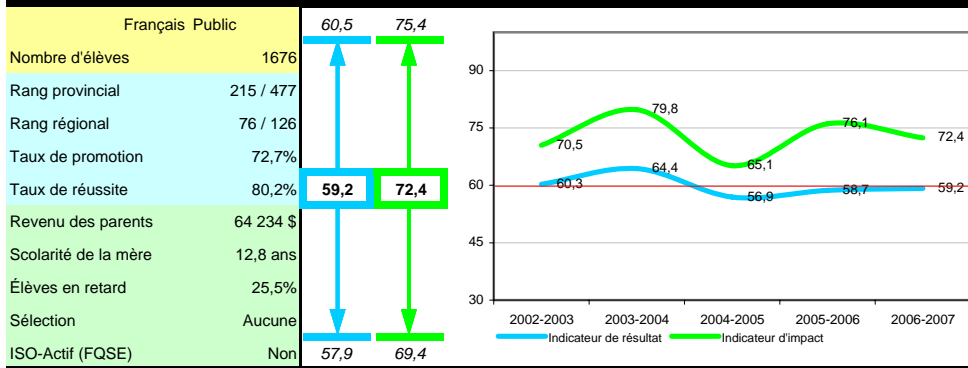
École Louis-Joseph-Papineau Montréal



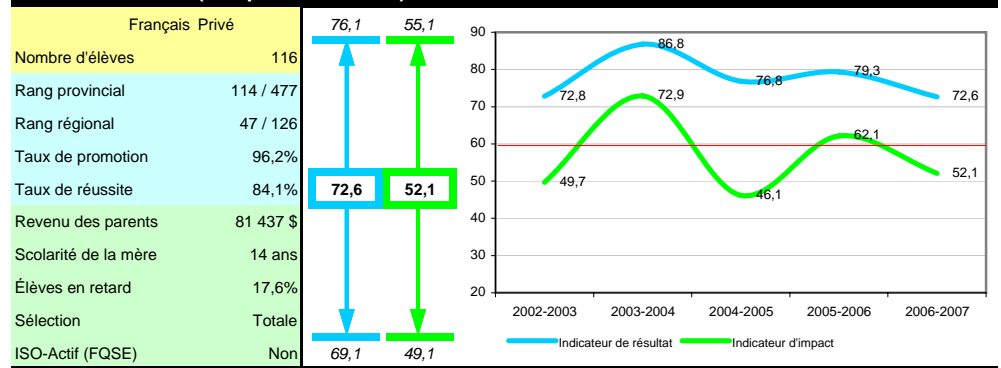
École Maïmonide (campus Jacob Safra) Saint-Laurent



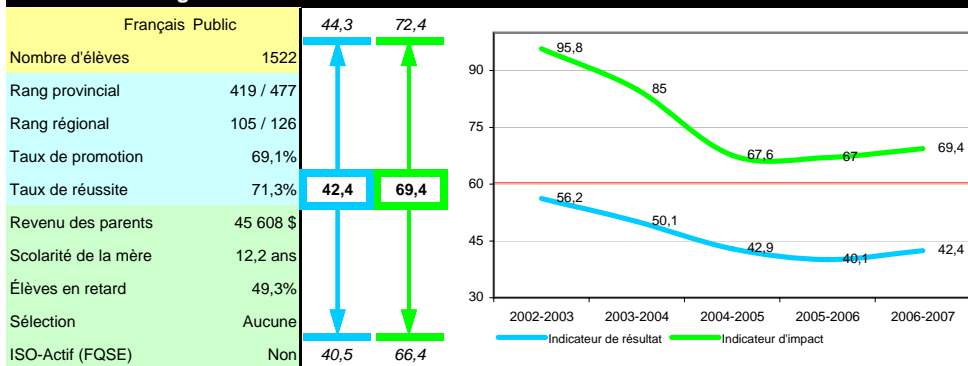
École Louis-Riel Montréal



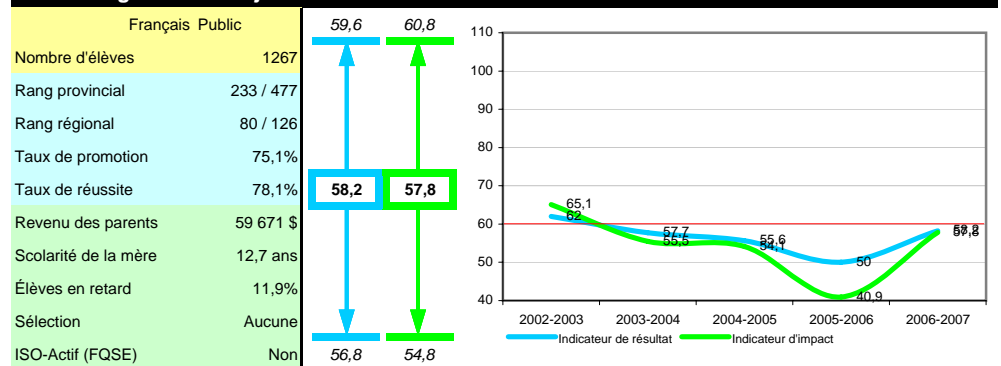
École Maïmonide (campus Parkhaven) Côte-Saint-Luc

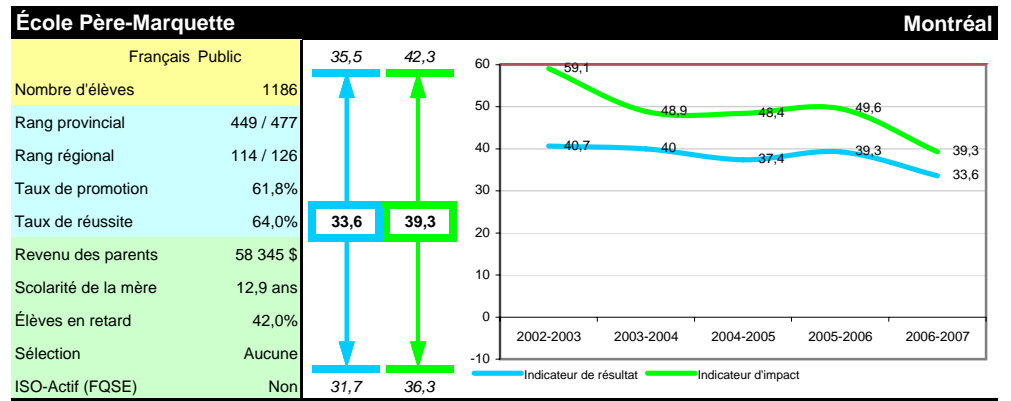
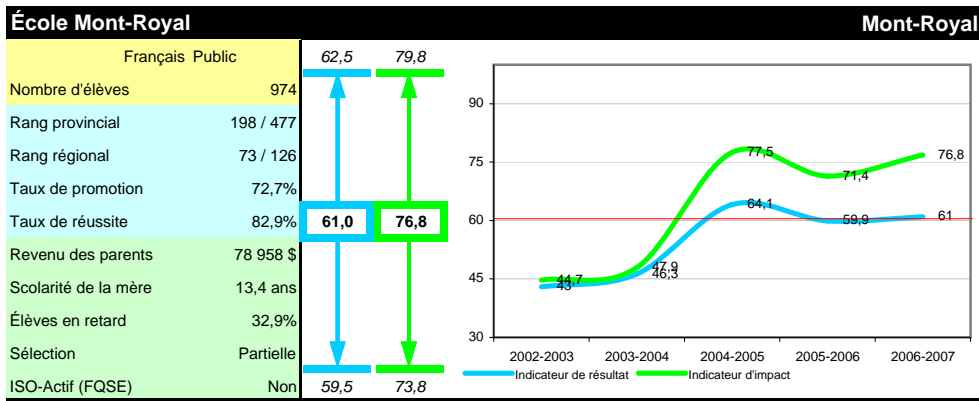
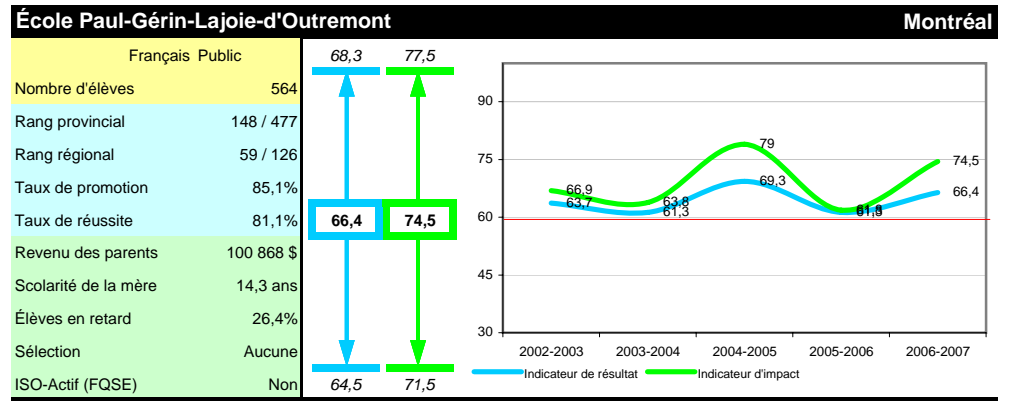
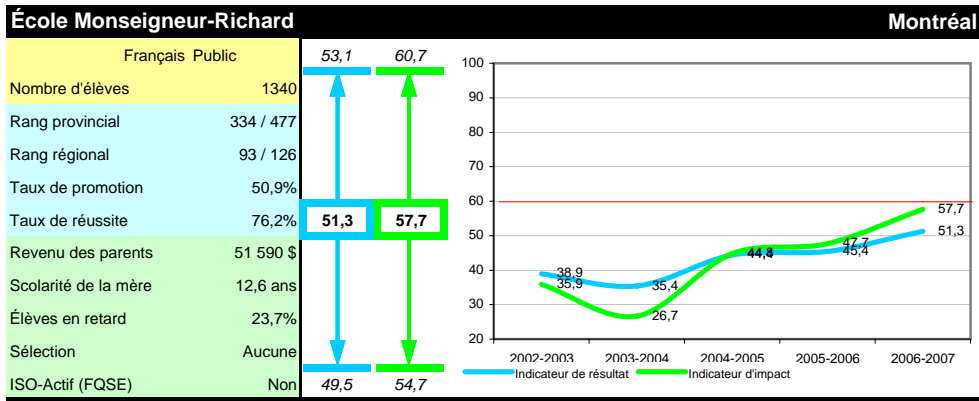
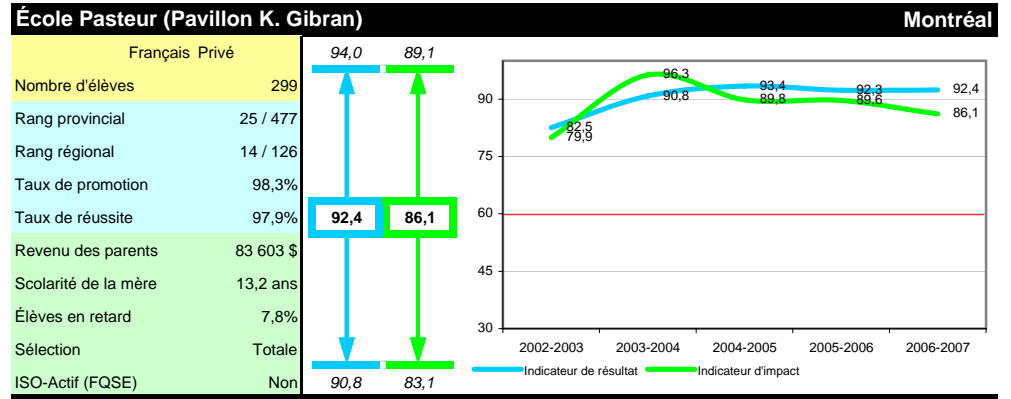
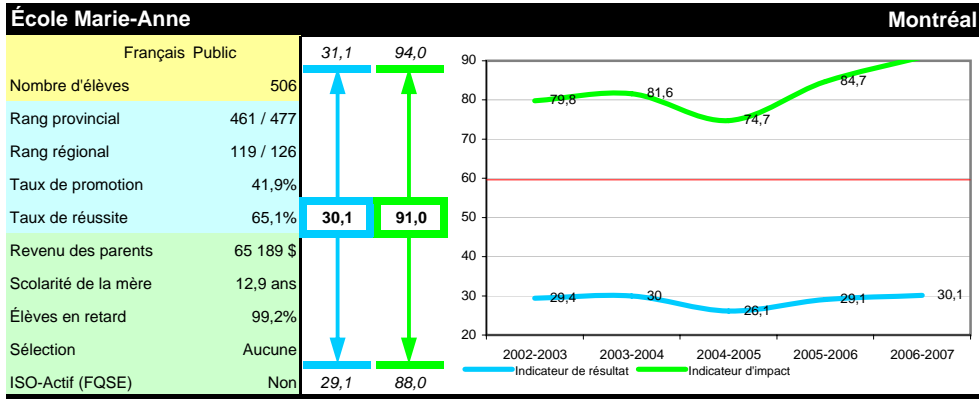


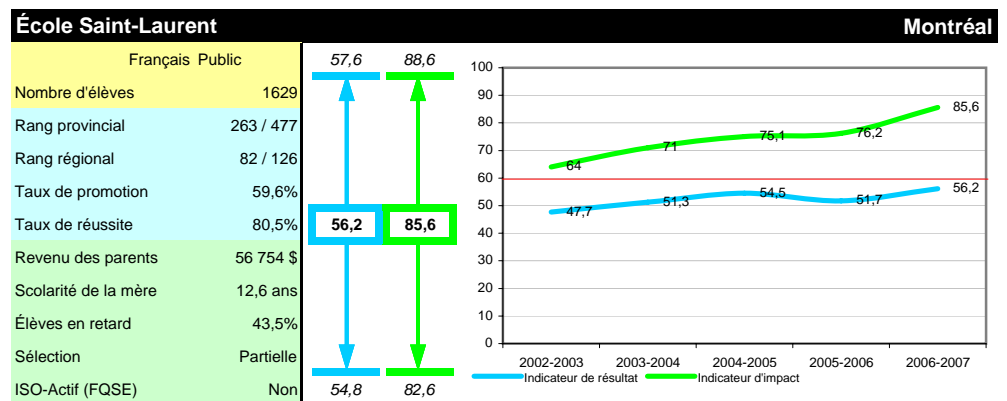
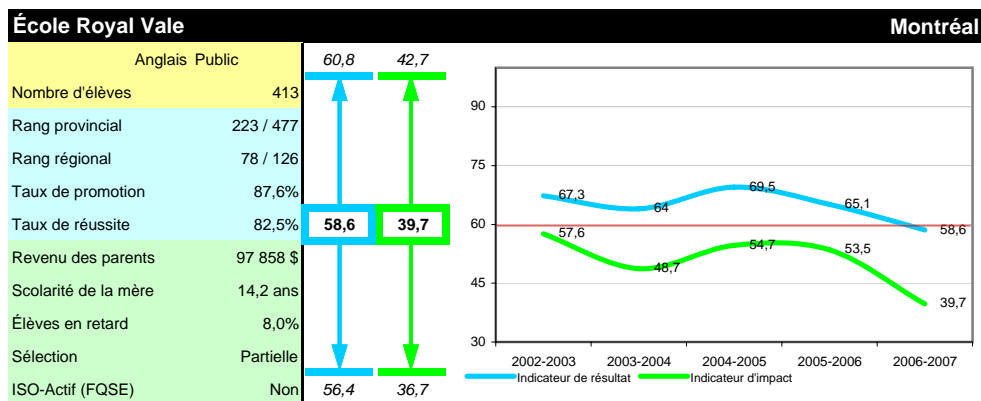
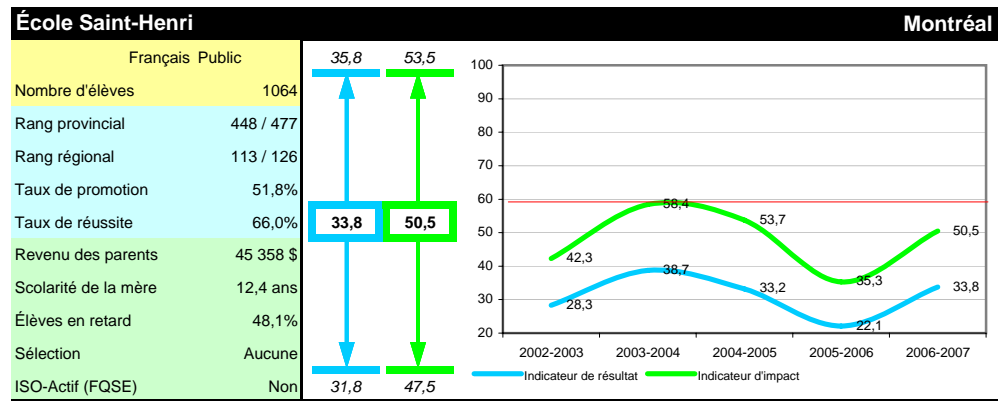
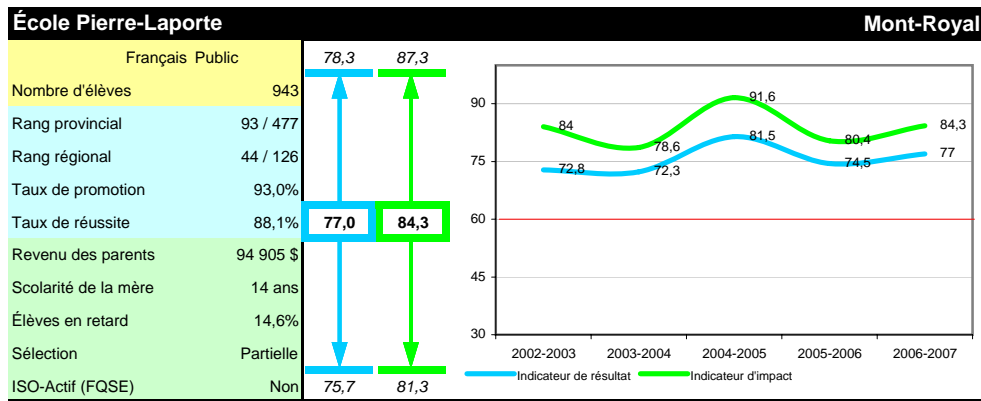
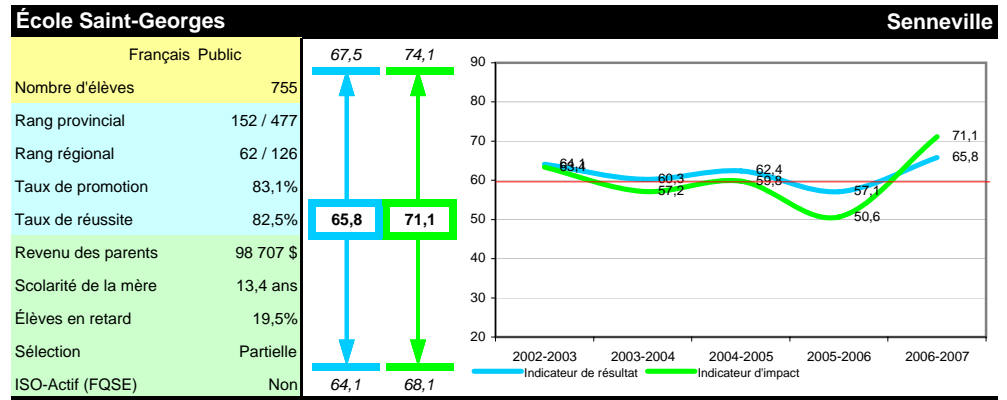
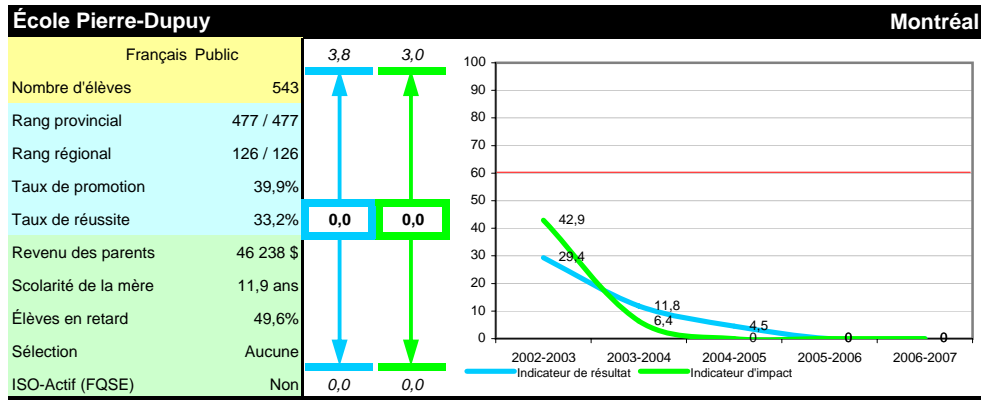
École Lucien-Pagé Montréal



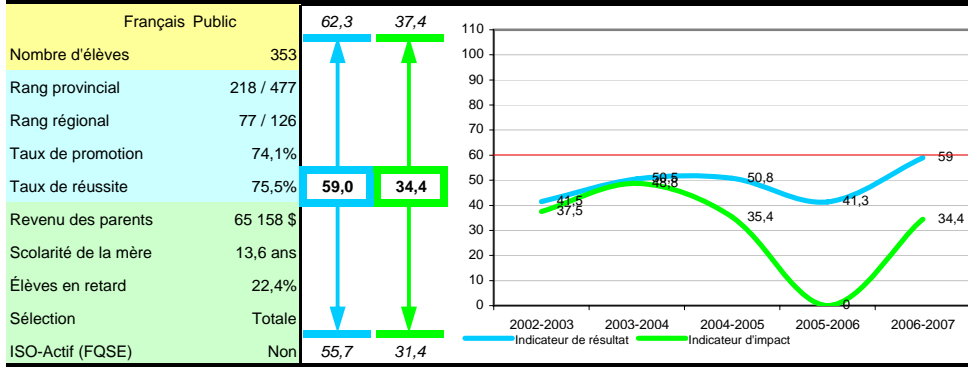
École Marguerite-De Lajemmerais Montréal



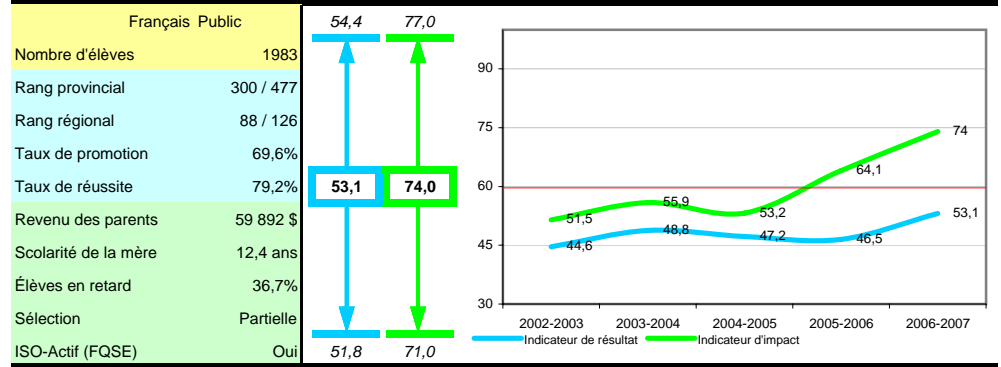




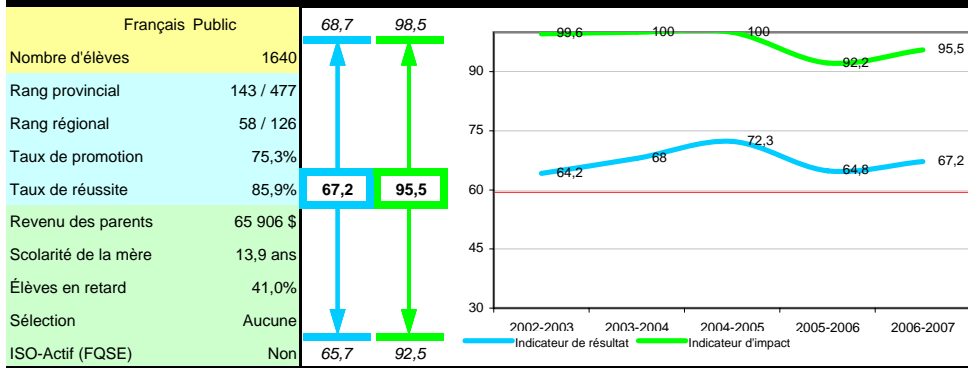
École Saint-Louis Montréal



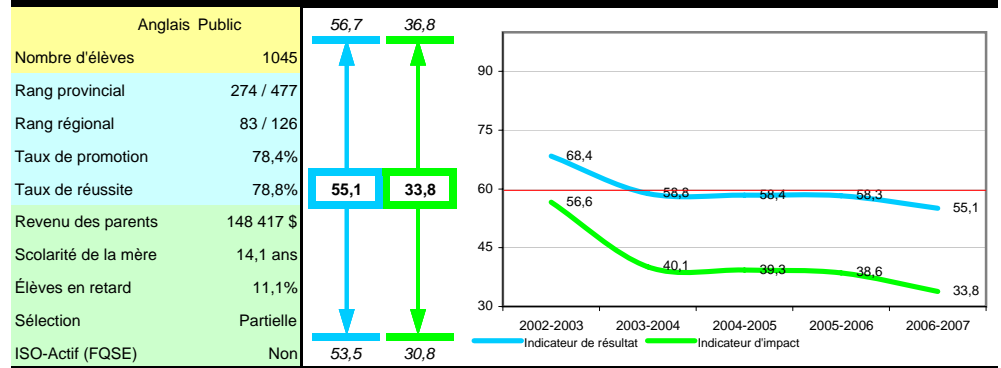
École secondaire Antoine-de-Saint-Exupéry Saint-Léonard



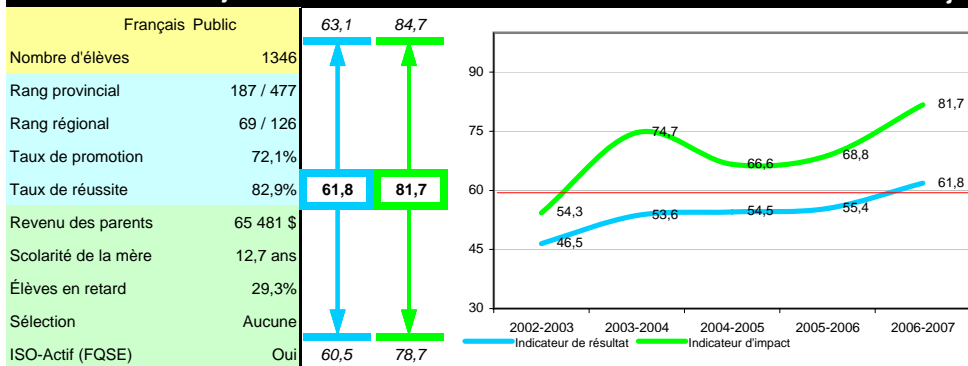
École Saint-Luc Montréal



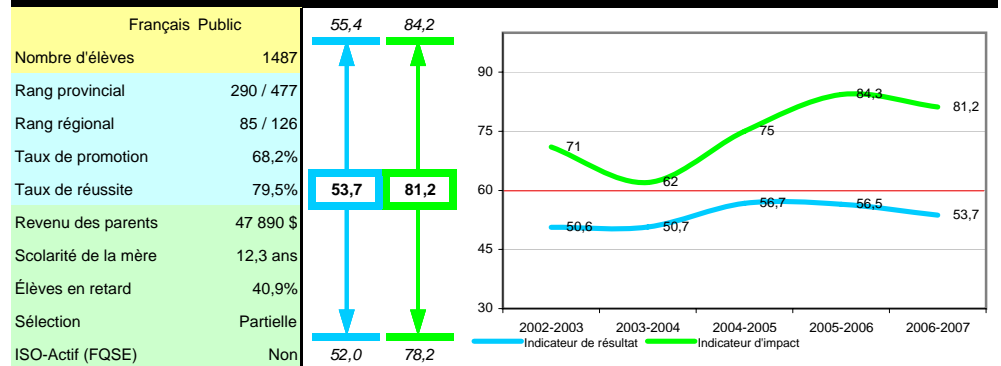
École secondaire Beaconsfield Beaconsfield



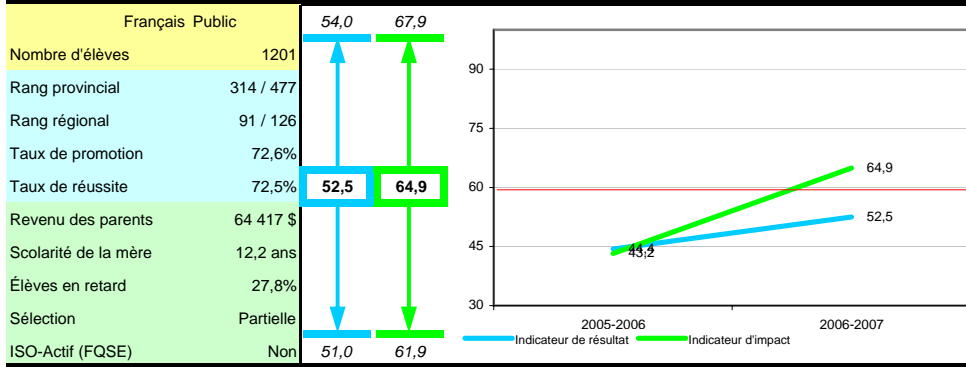
École secondaire Anjou Anjou



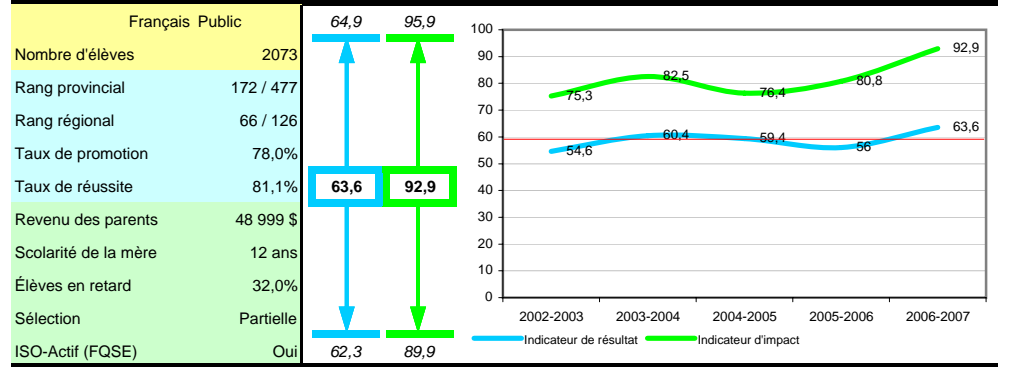
École secondaire Calixa-Lavallée Montréal-Nord



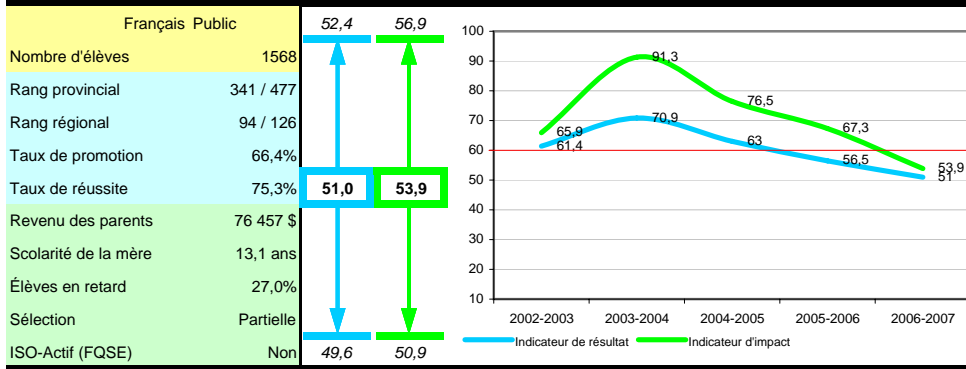
École secondaire Daniel-Johnson Montréal



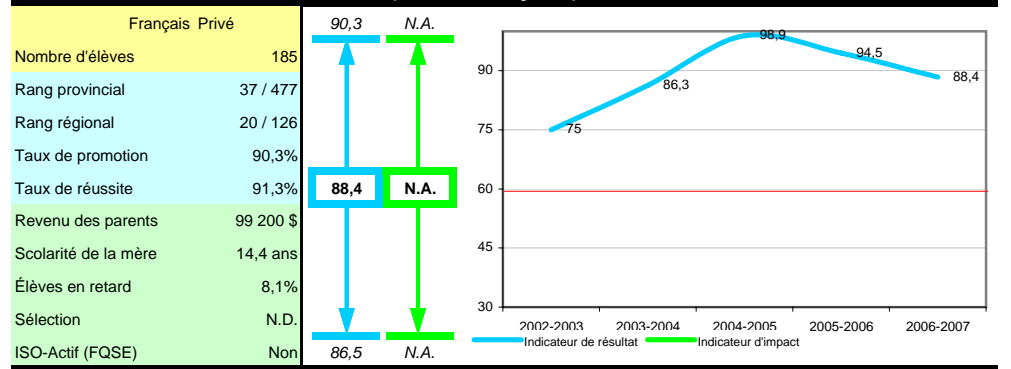
École secondaire Henri-Bourassa Montréal-Nord



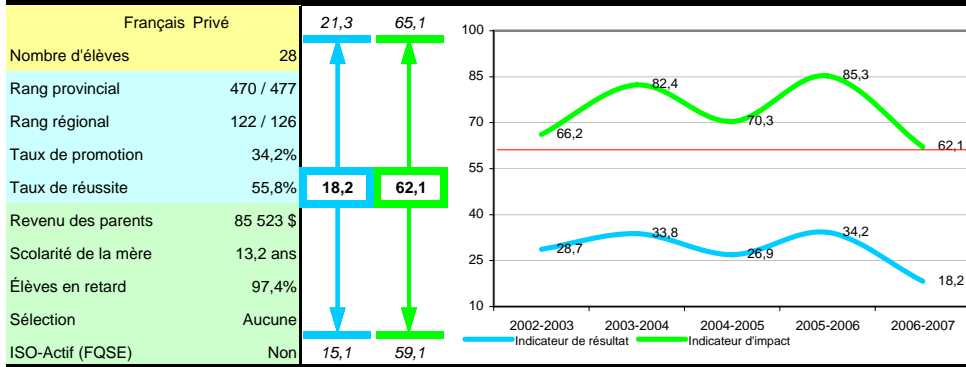
École secondaire Dorval-Jean XXIII Dorval



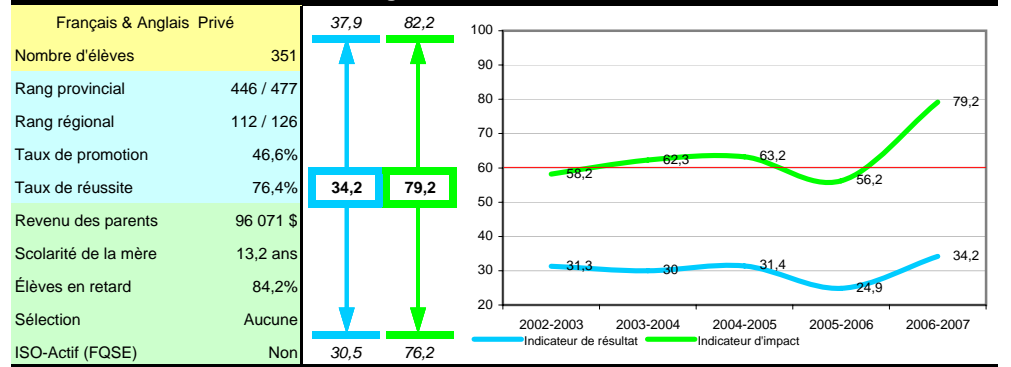
École secondaire Herzliah Snowdon (section française) Montréal



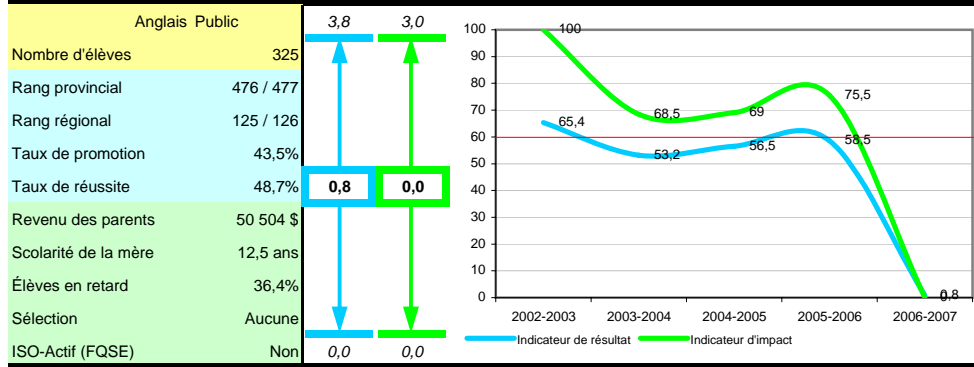
École secondaire Duval Montréal



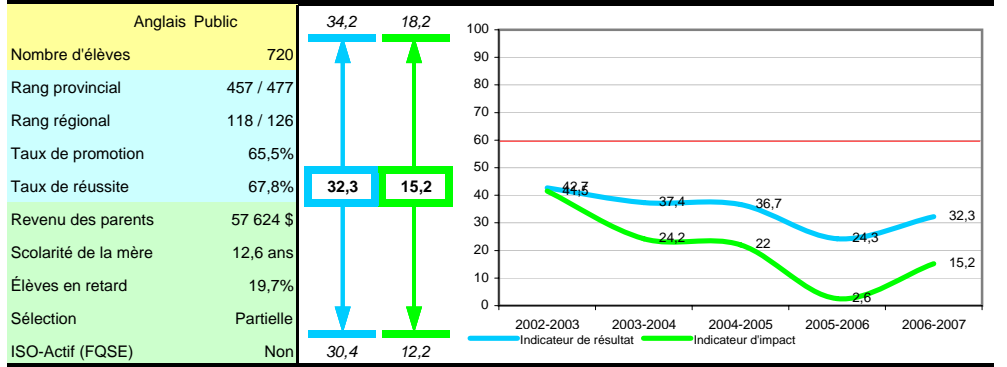
École secondaire interculturelle Vanguard Québec Westmount



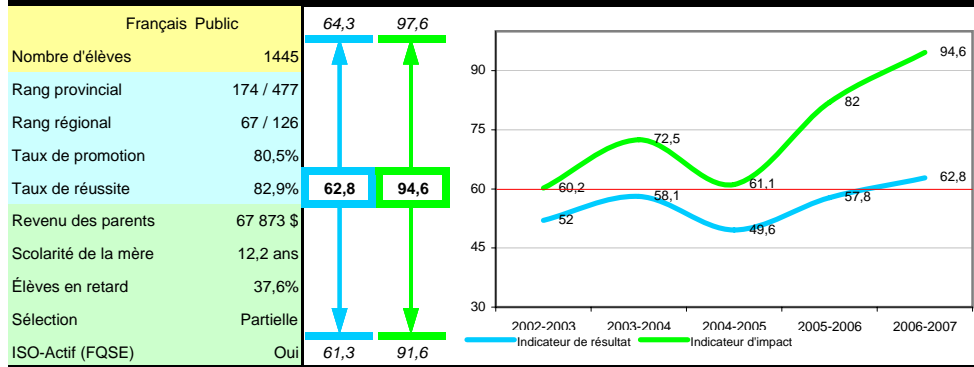
École secondaire James Lyng Montréal



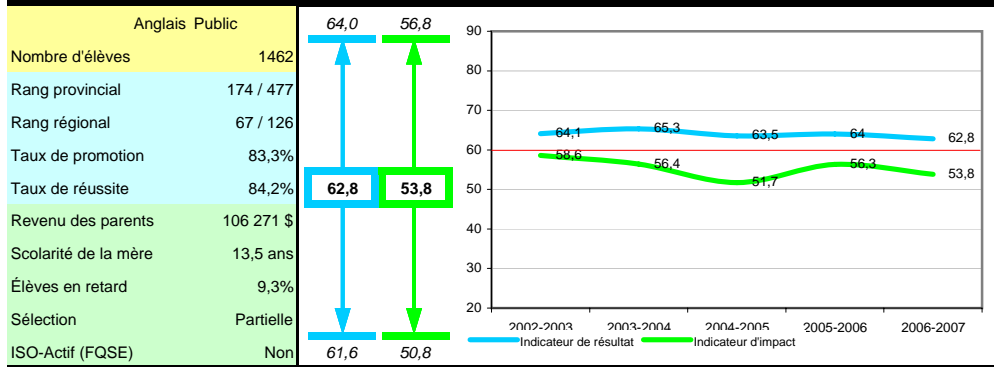
École secondaire John F. Kennedy Montréal



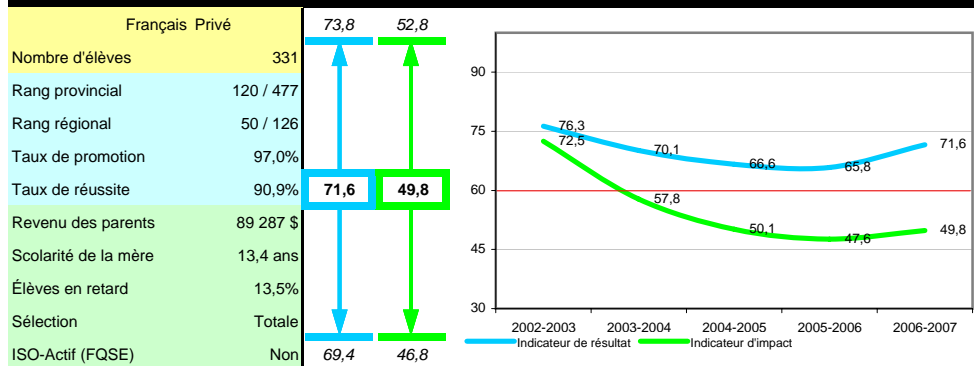
École secondaire Jean-Grou Montréal



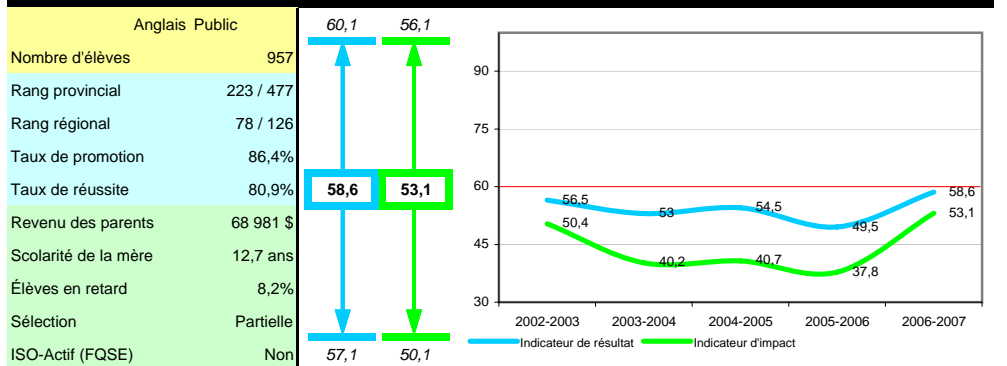
École secondaire John Rennie Pointe-Claire



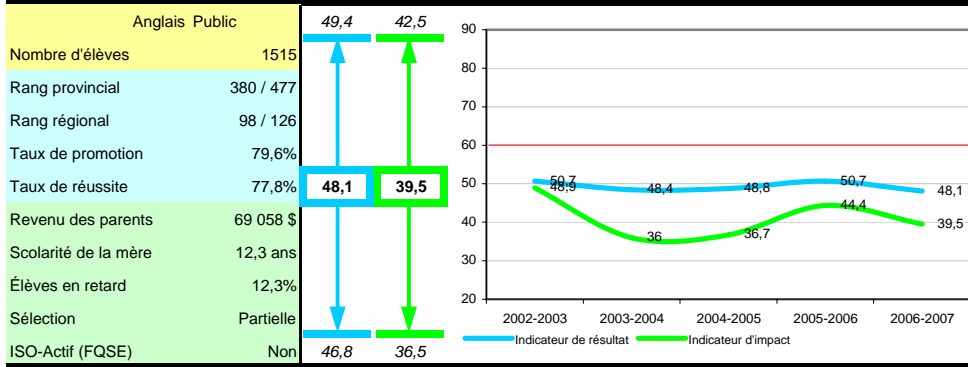
École secondaire Jeanne-Normandin Montréal



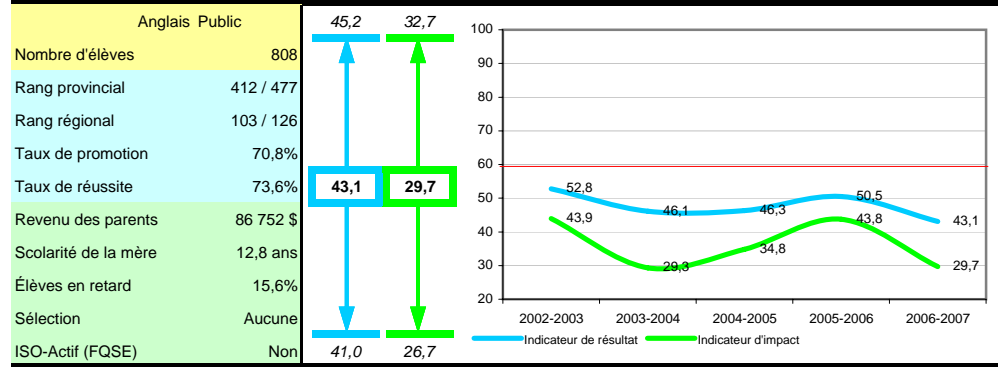
École secondaire Laurier Macdonald Montréal



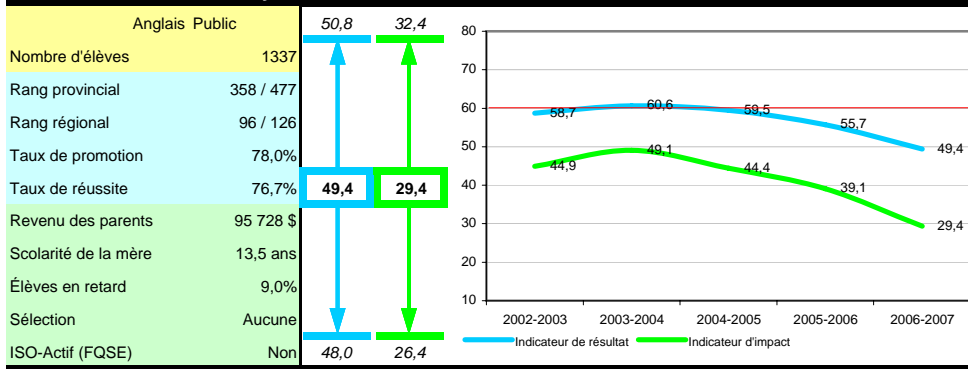
École secondaire Lester B. Pearson Montréal-Nord



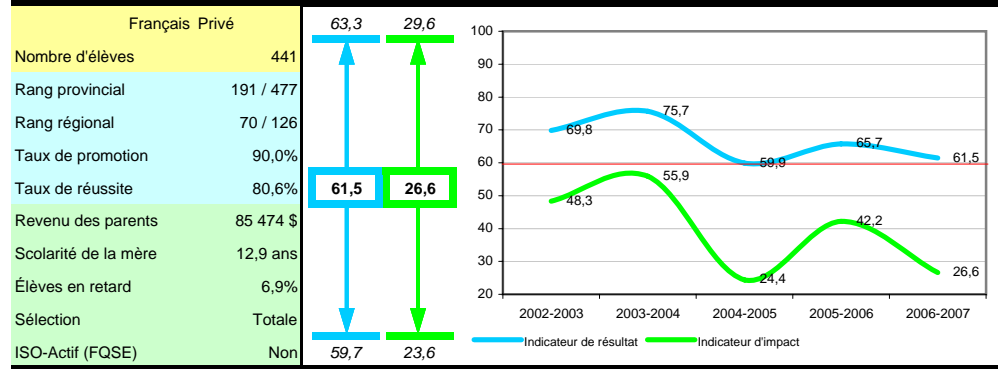
École secondaire Macdonald Sainte-Anne-de-Bellevue



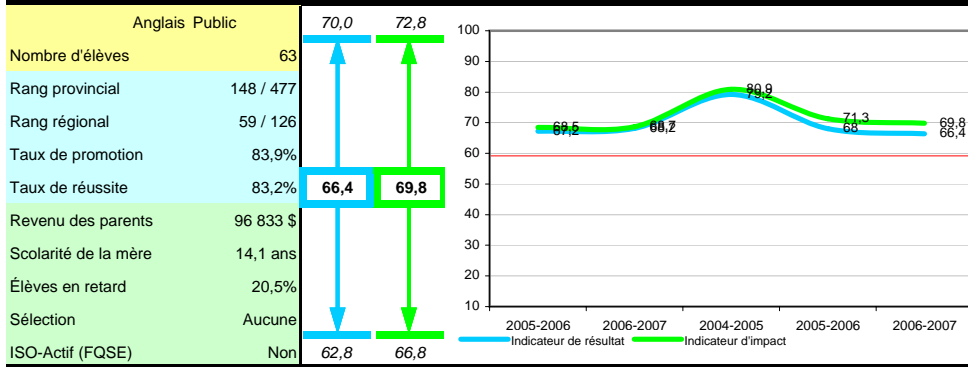
École secondaire Lindsay Place Pointe-Claire



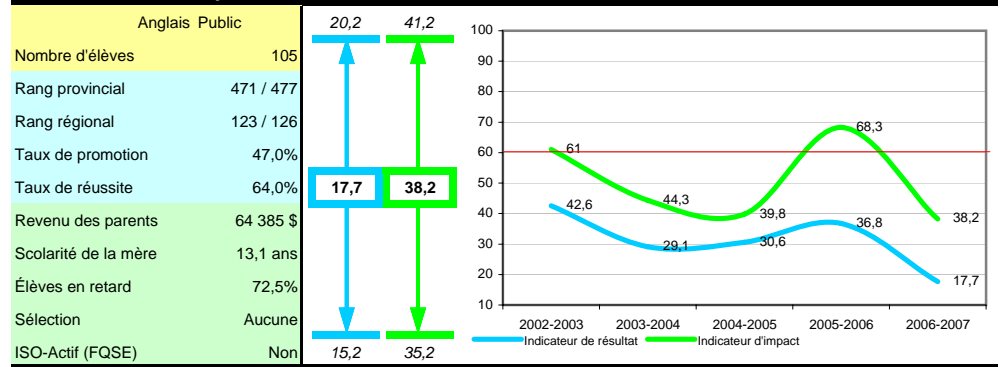
École secondaire Marie-Clarac Montréal



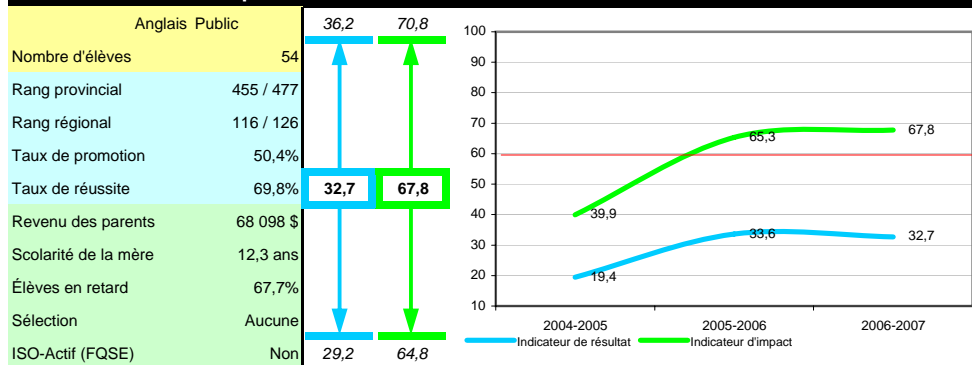
École secondaire M.I.N.D. Montréal



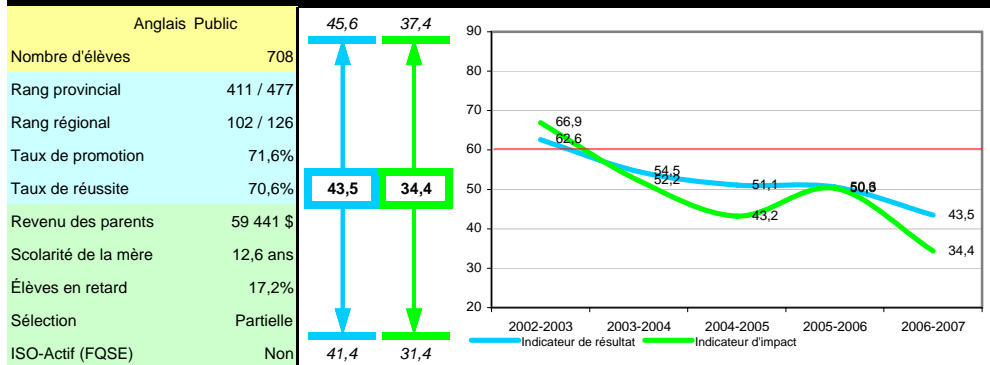
École secondaire Options II Montréal



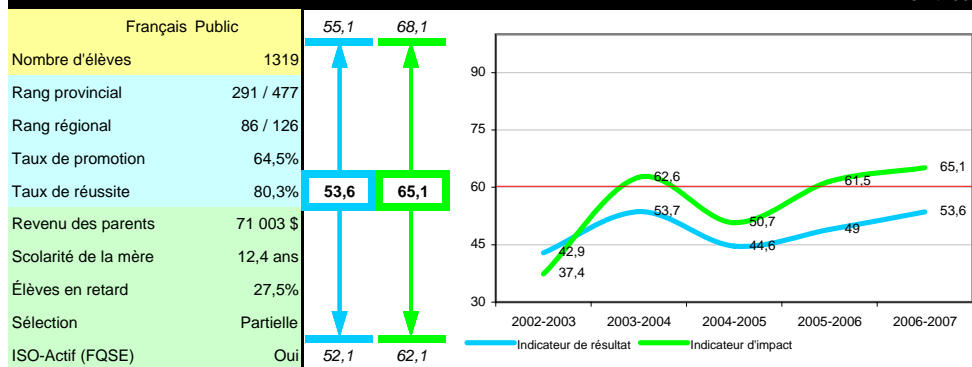
École secondaire Perspectives II Montréal



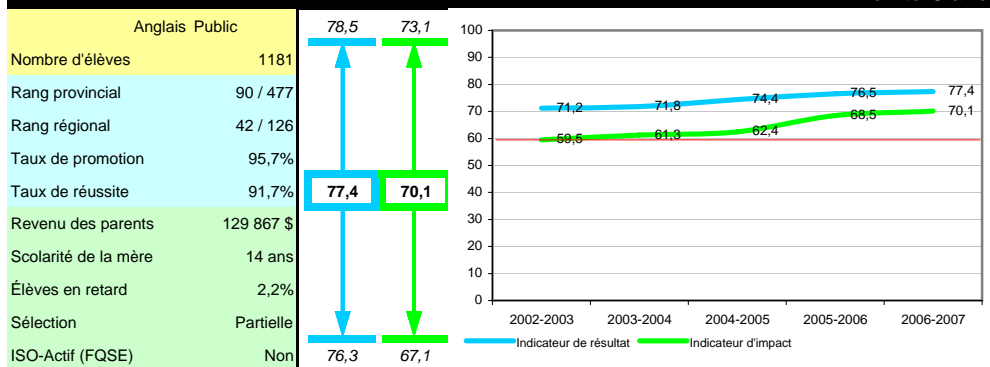
École secondaire Rosemont Montréal



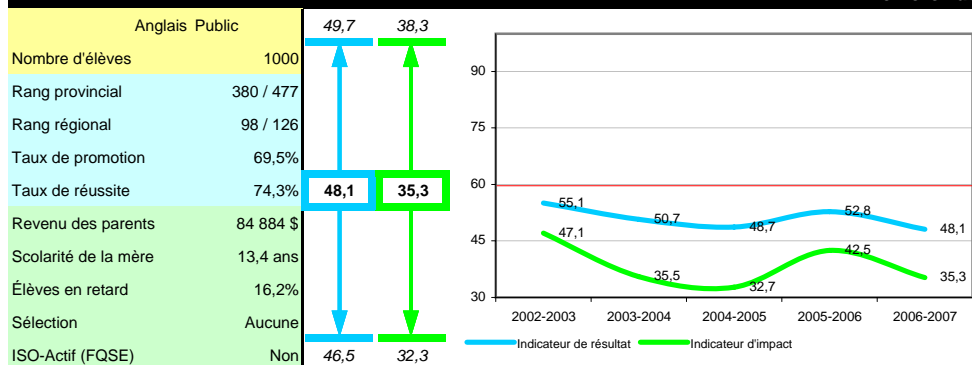
École secondaire Pointe-aux-Trembles Montréal



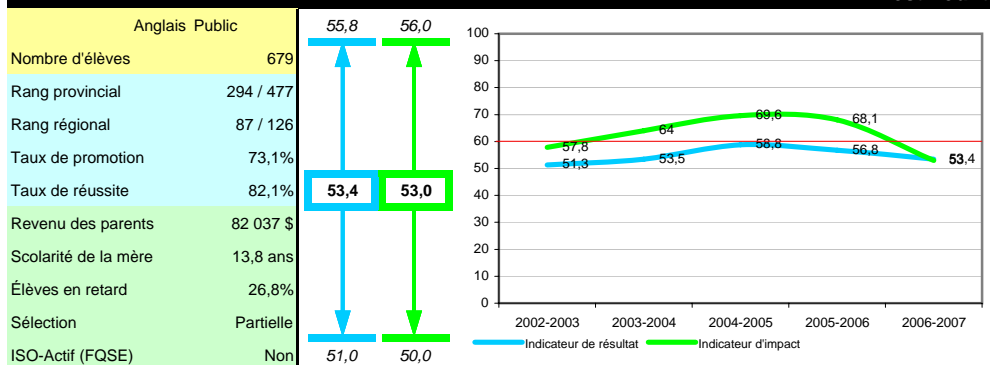
École secondaire St. Thomas Pointe-Claire



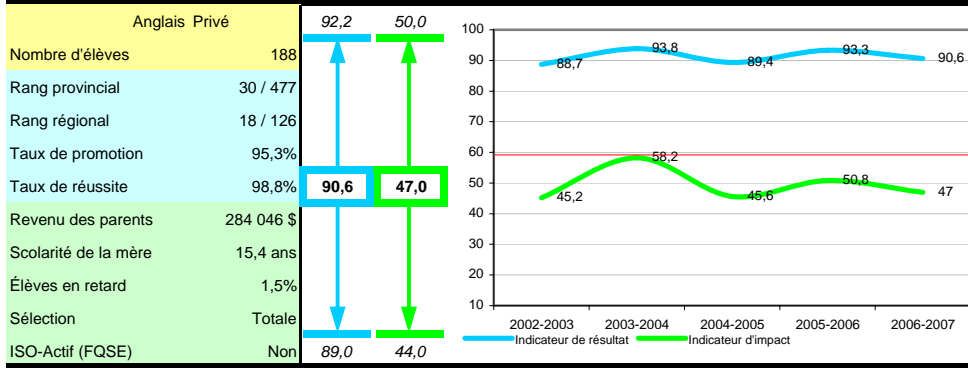
École secondaire Riverdale Pierrefonds



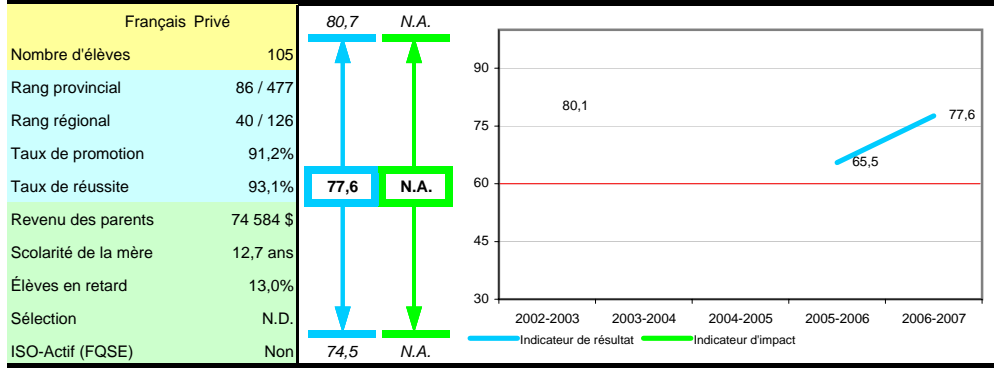
École secondaire Westmount Westmount



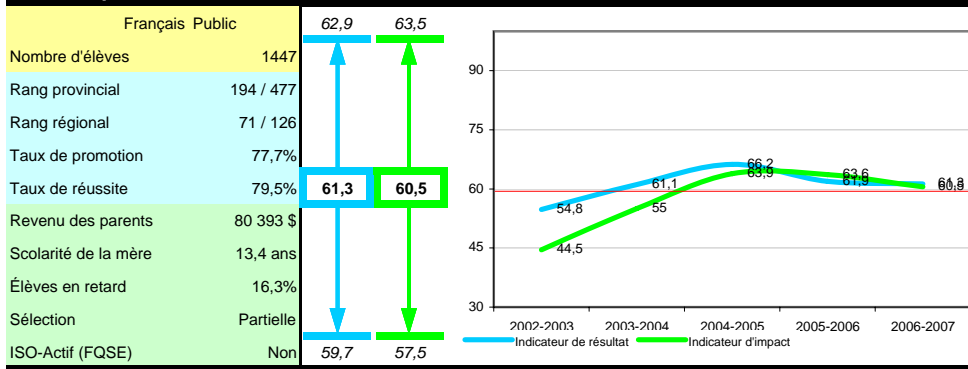
École Selwyn House (campus 2) Westmount



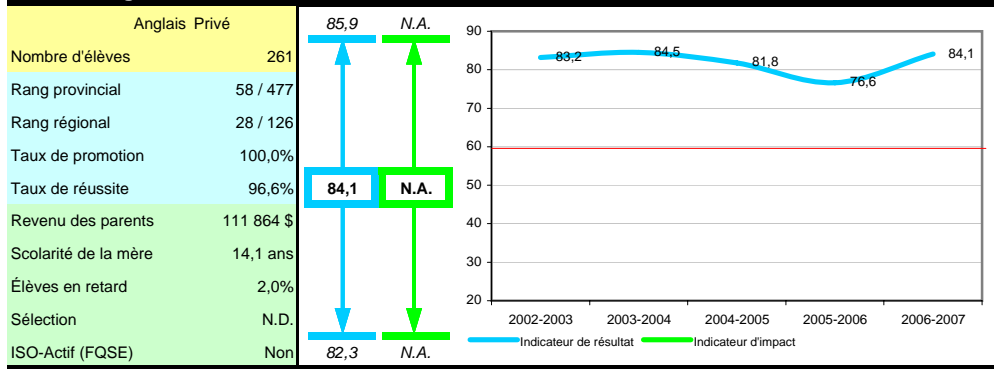
Écoles musulmanes de Montréal (campus secondaire) Montréal



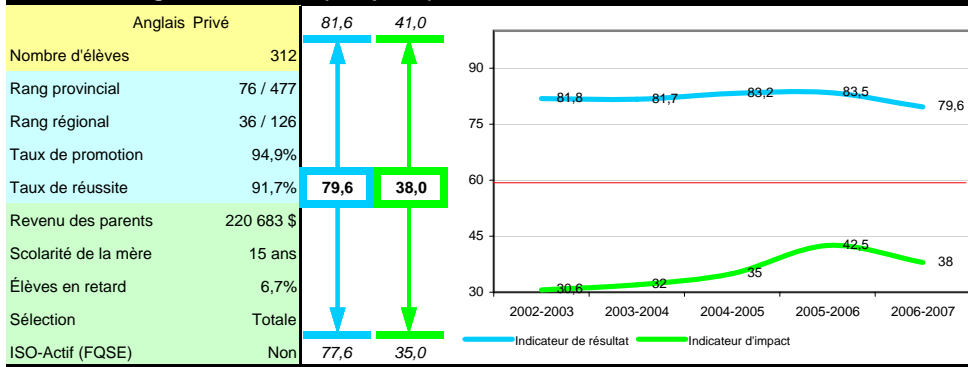
École Sophie-Barat Montréal



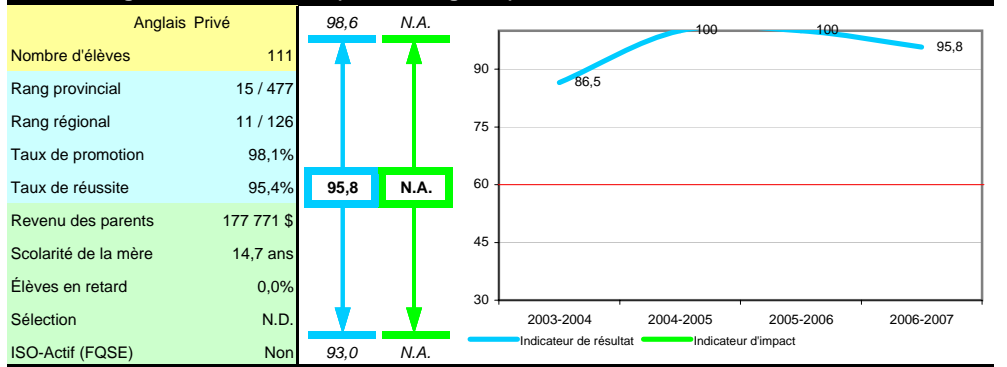
Herzliah High School Saint-Laurent Montréal

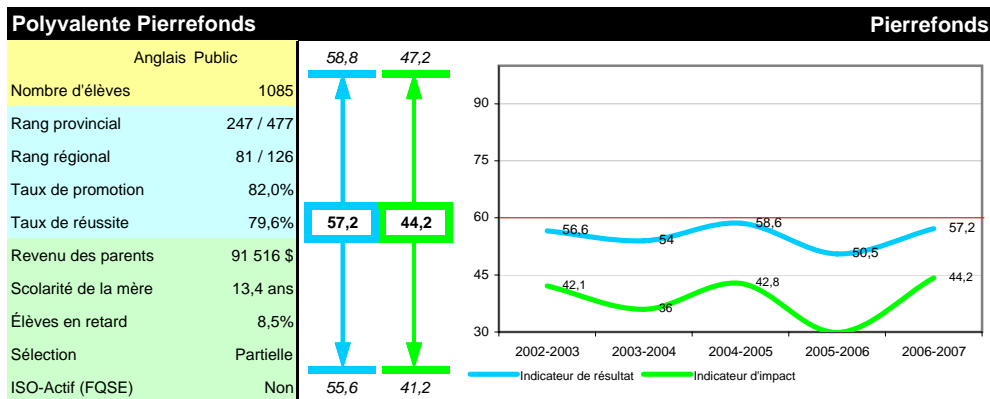
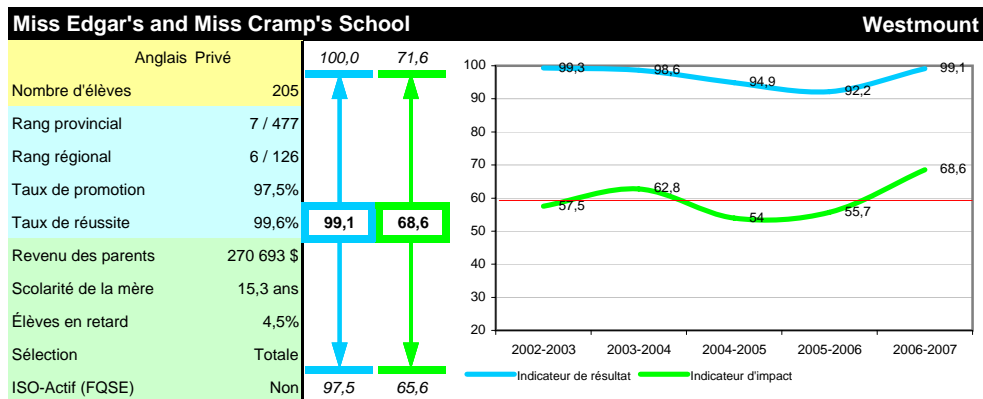
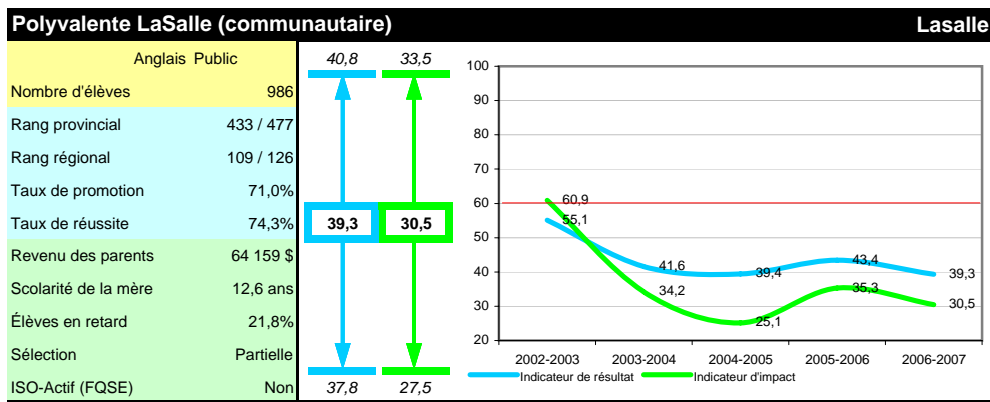
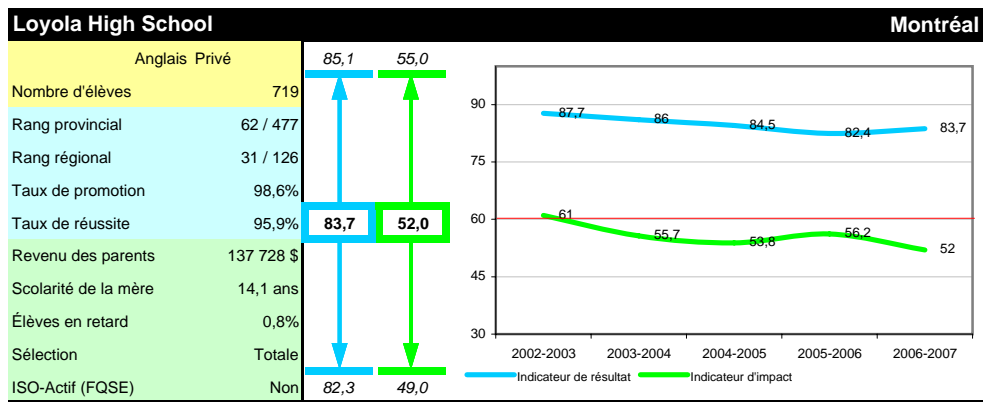
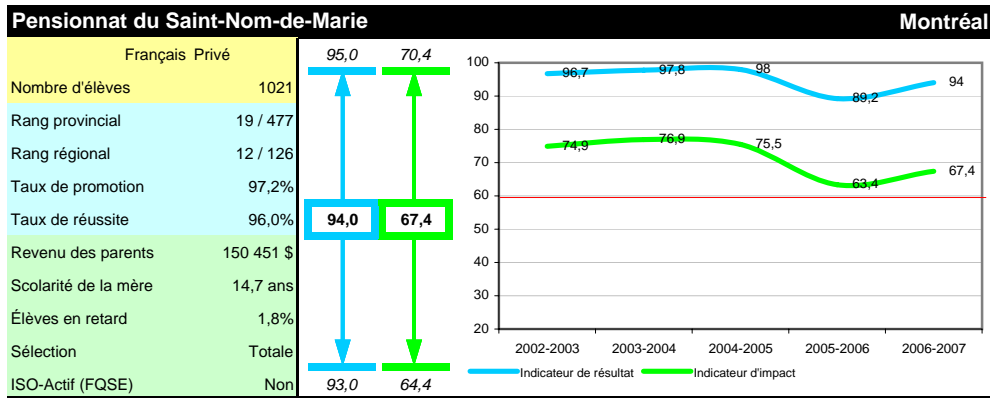
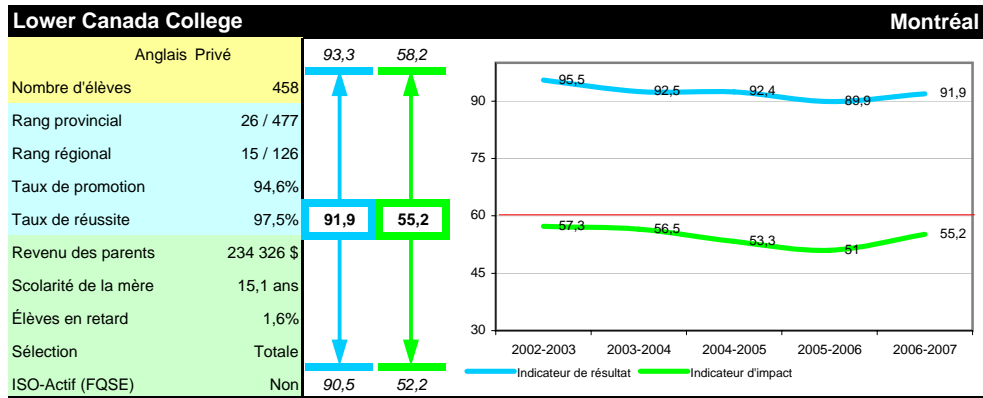


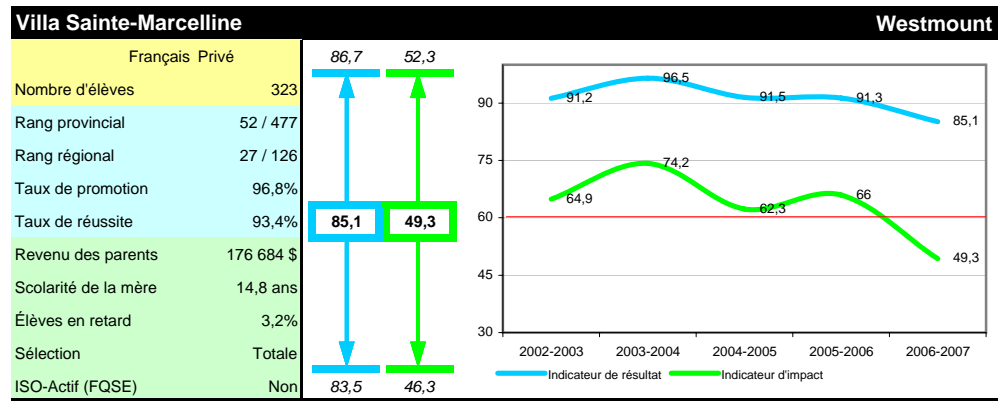
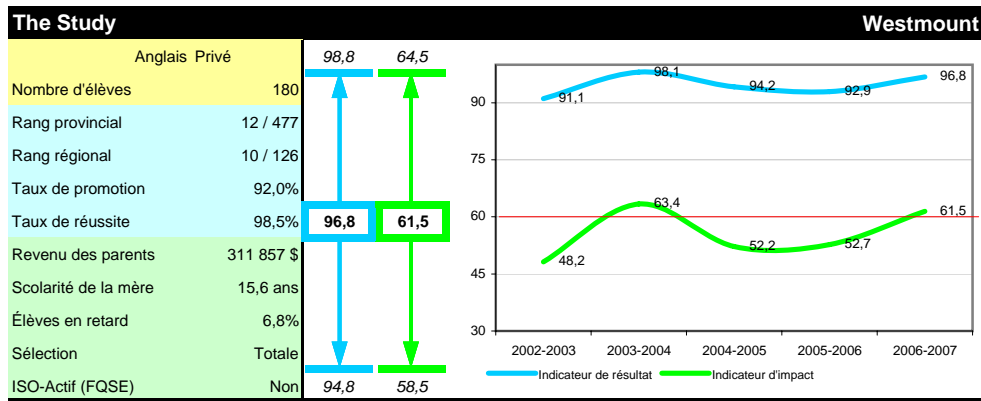
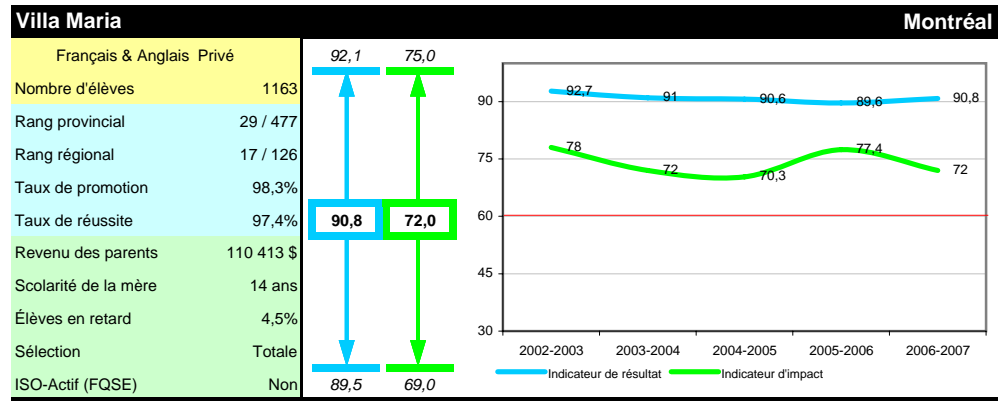
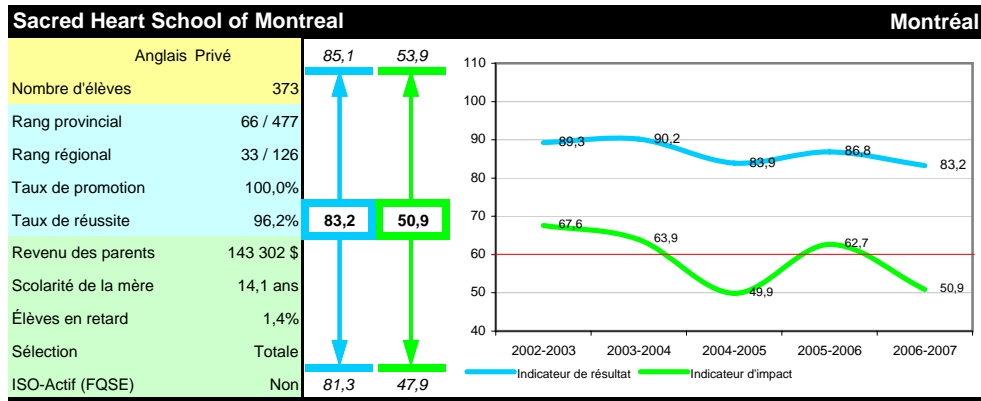
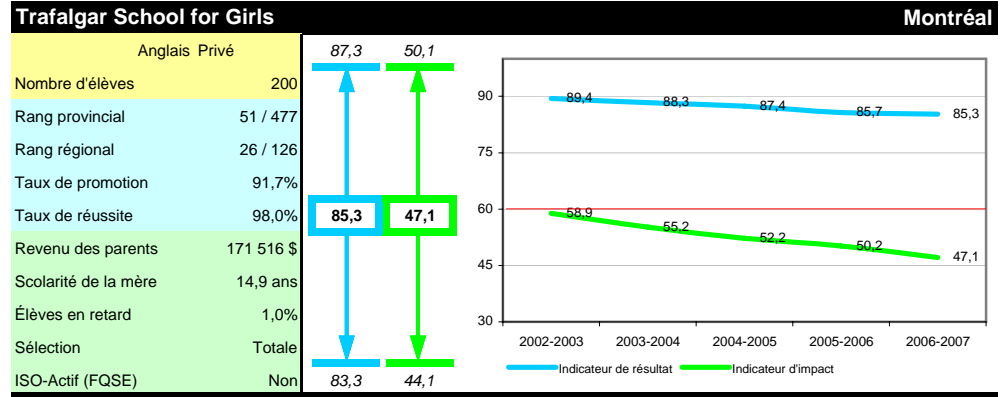
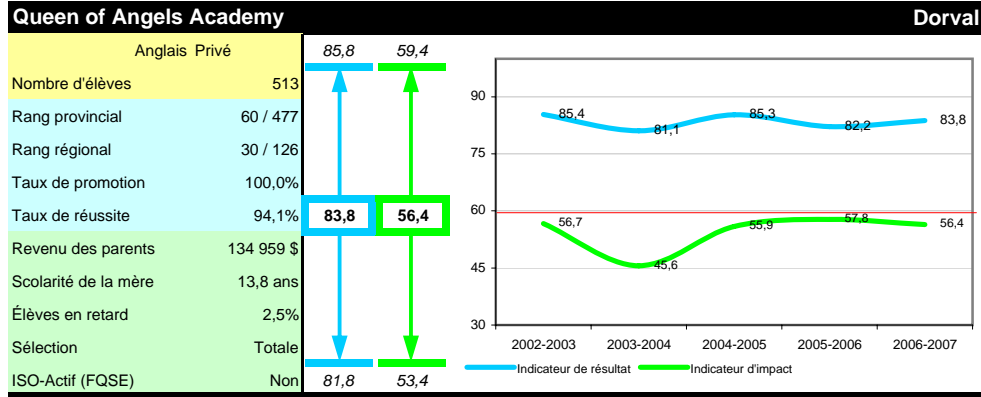
École St-Georges de Montréal (campus 1) Montréal



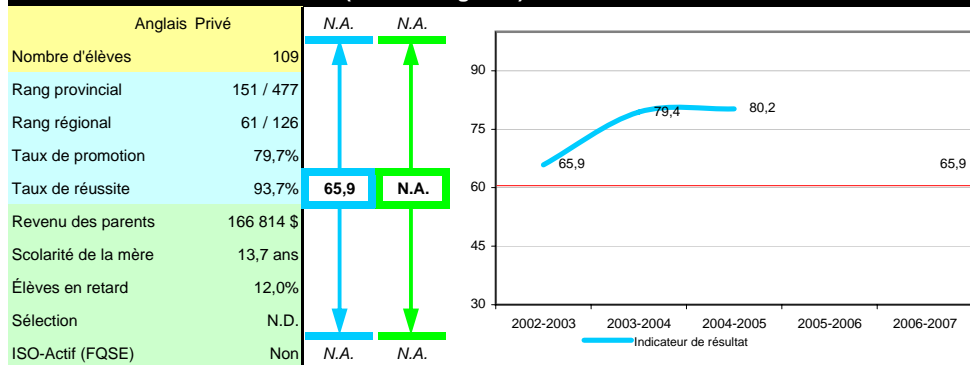
Herzliah High School Snowdon (section anglaise) Montréal



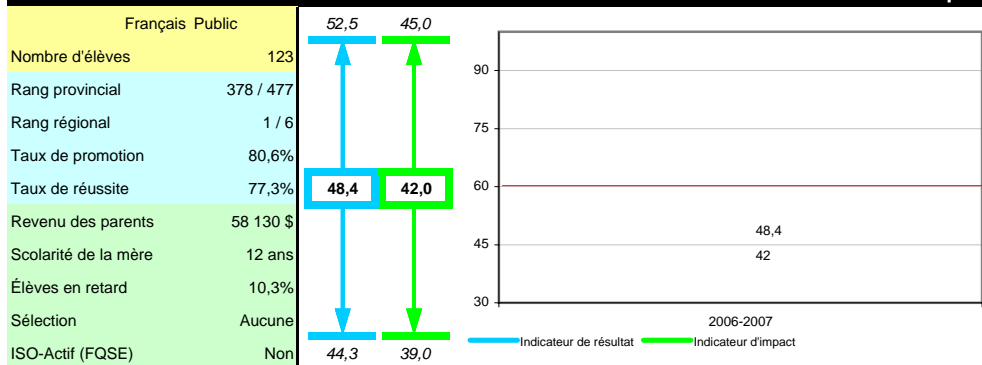




Yeshiva Gedola Merkaz Hatorah (section anglaise) Montréal

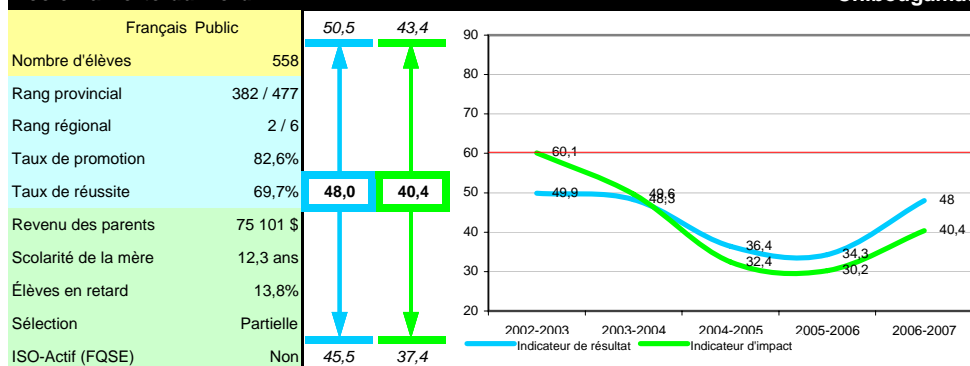


École Le Filon Chapais

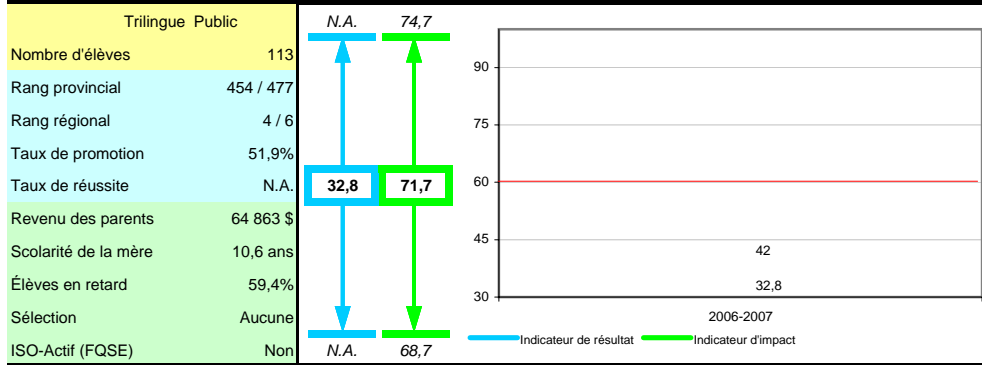


Nord-du-Québec

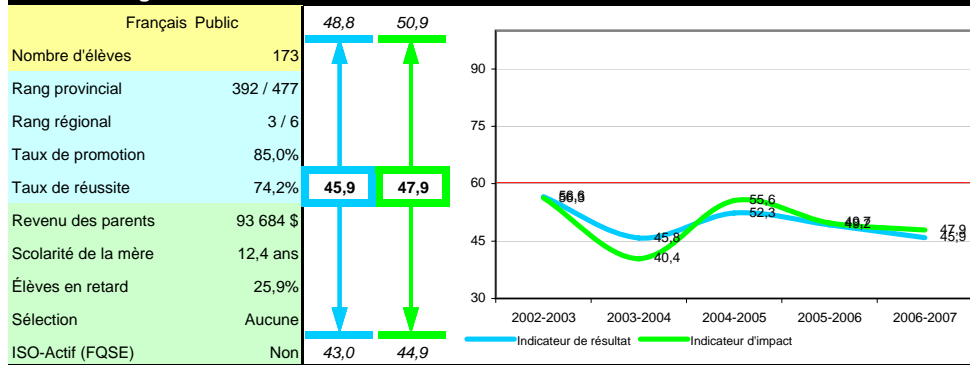
École La Porte-du-Nord Chibougamau



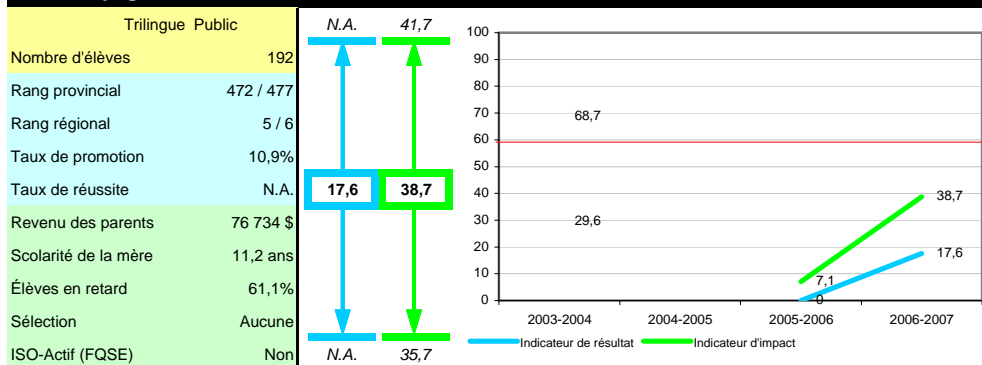
École Maquatua Wemindji



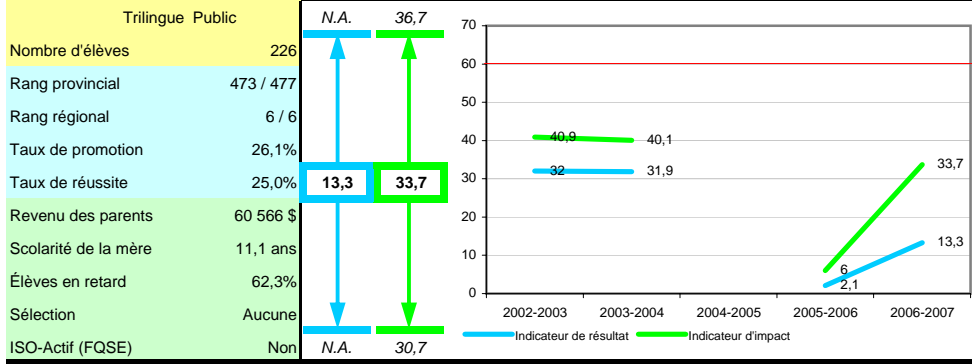
École La Taïga Label-sur-Quévillon



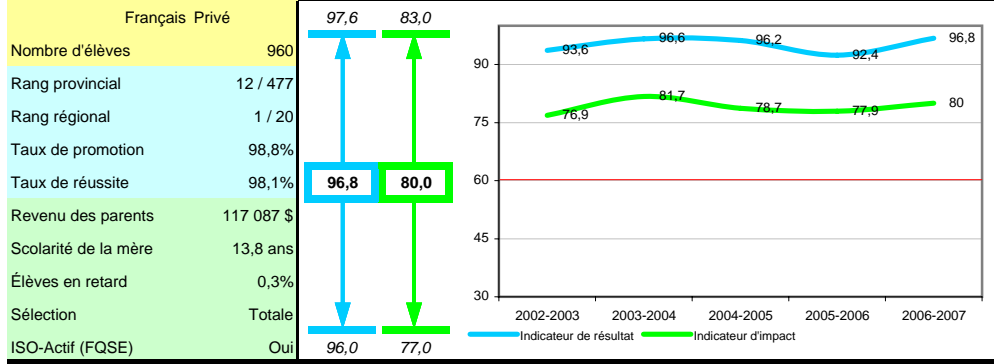
École Voyageur Memorial Mistissini



École Wiinibekuu Waskaganish

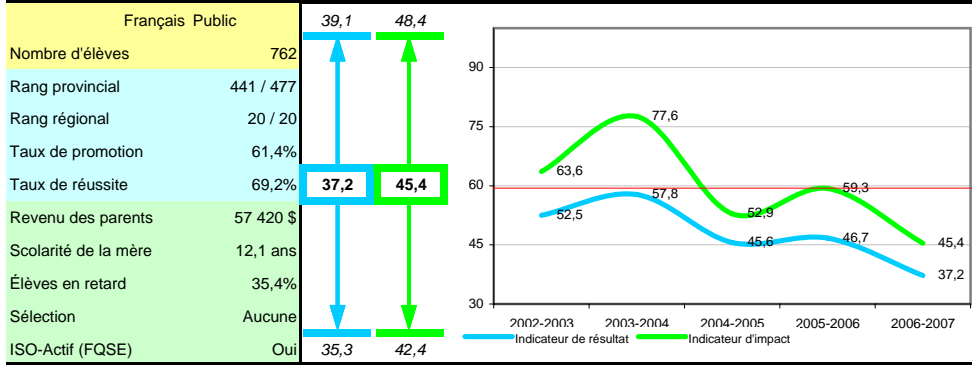


Collège Saint-Alexandre de la Gatineau Gatineau

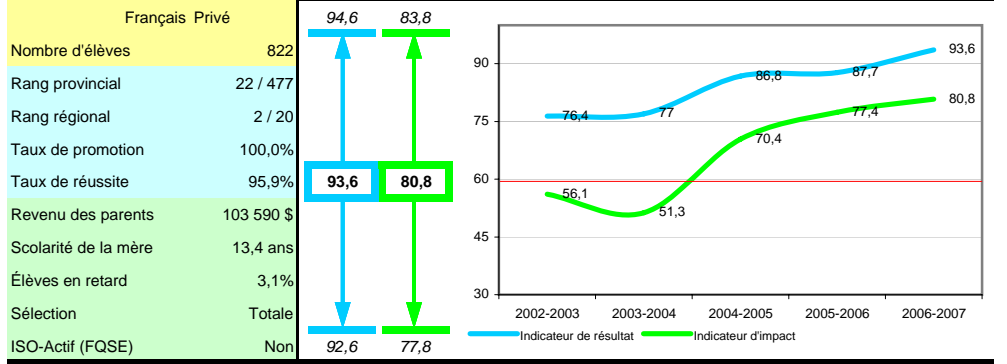


Outaouais

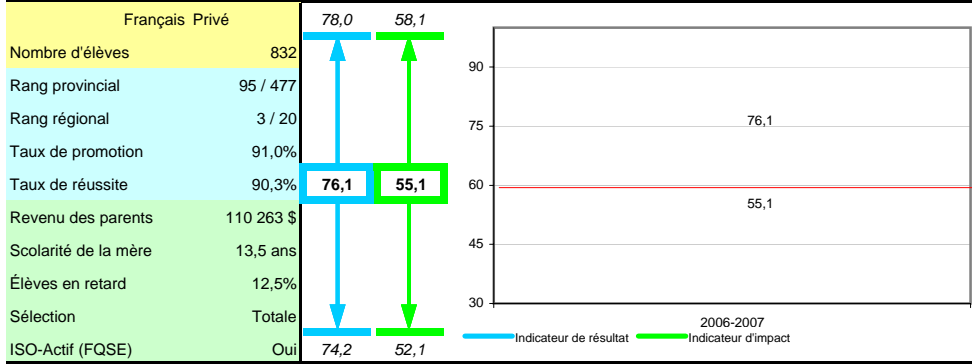
Cité étudiante de la Haute-Gatineau Maniwaki



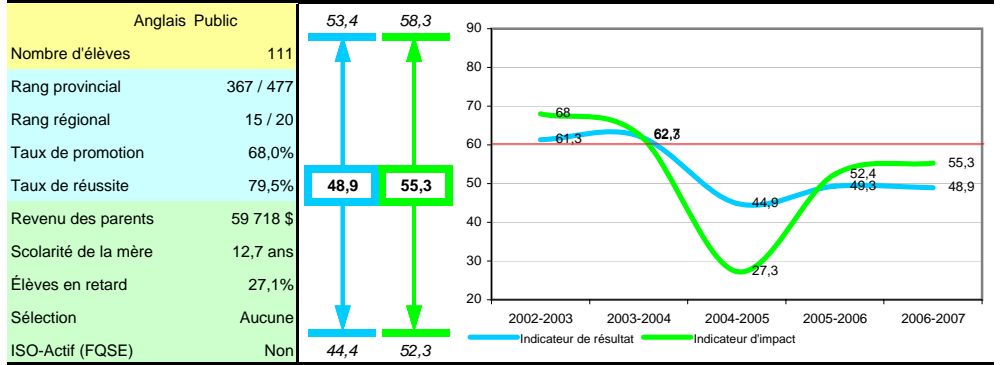
Collège Saint-Joseph de Hull Gatineau

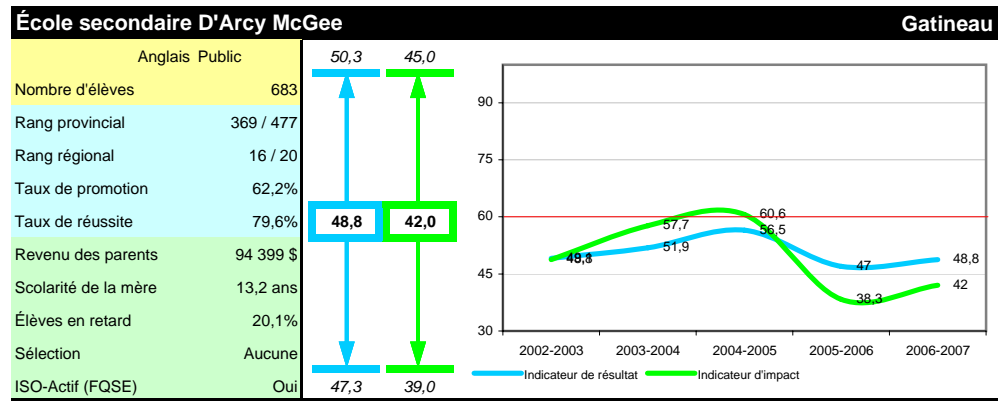
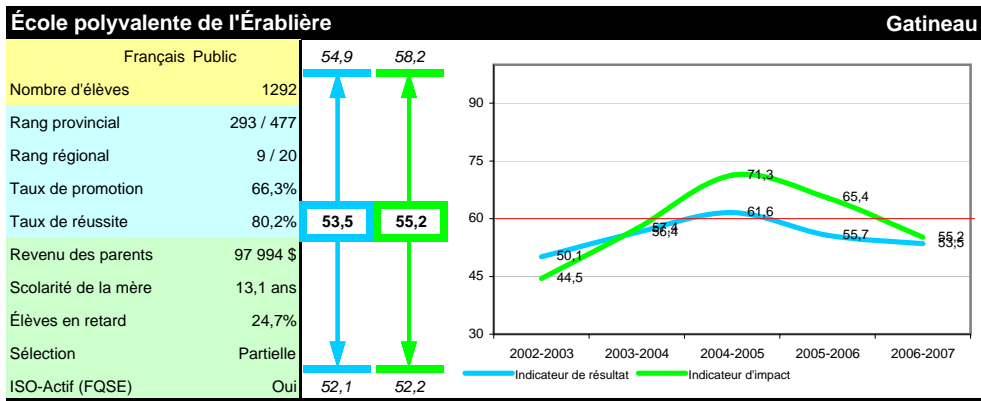
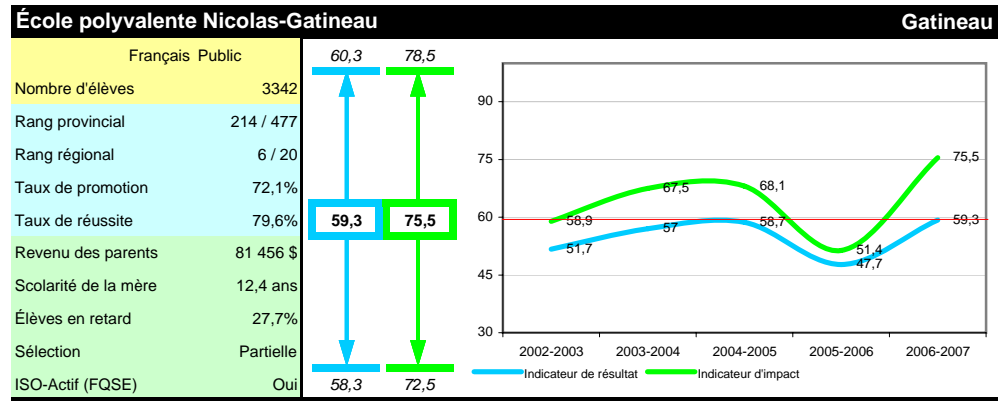
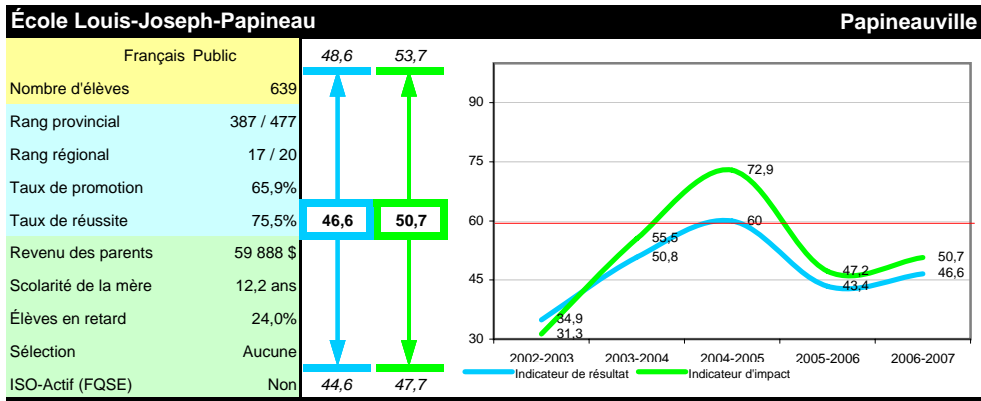
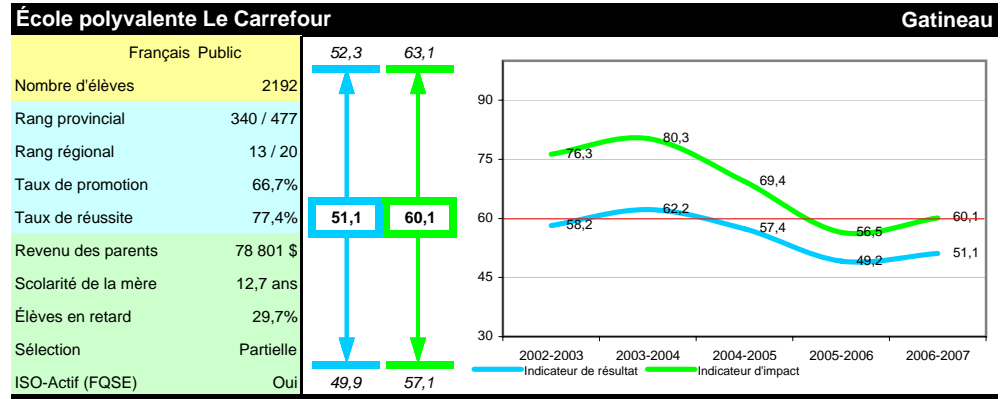
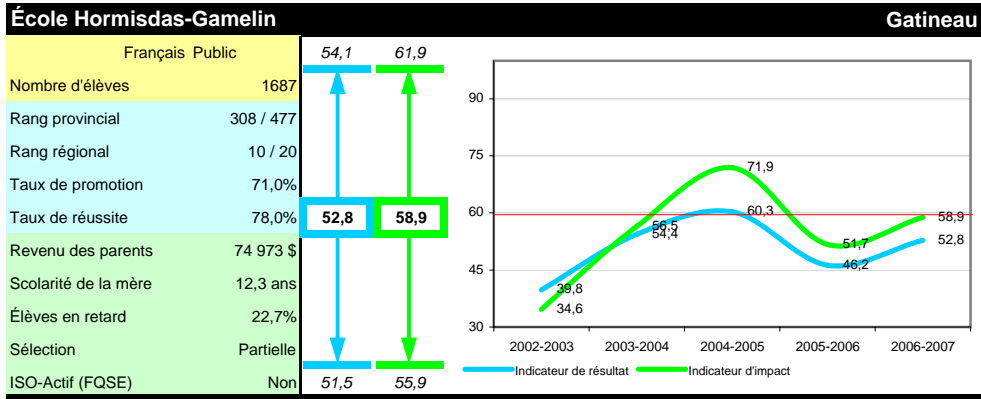


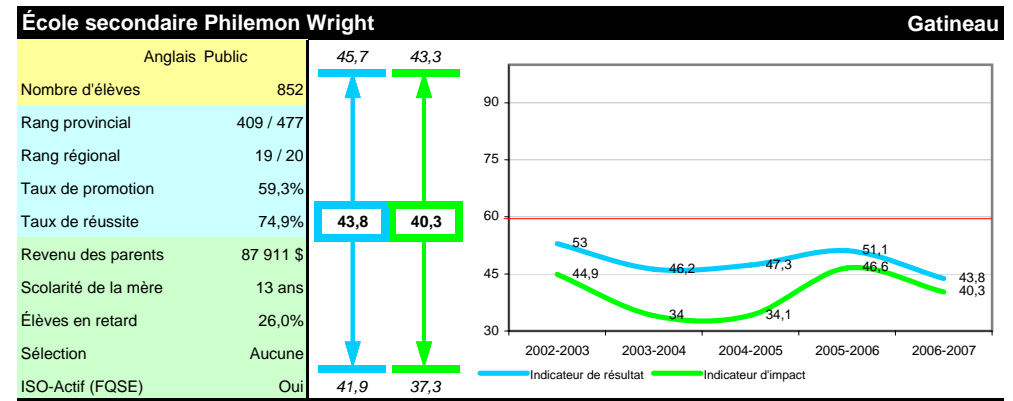
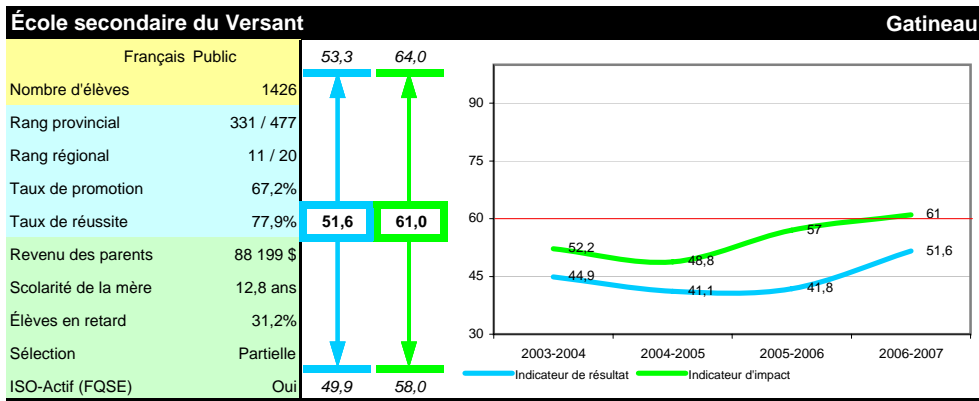
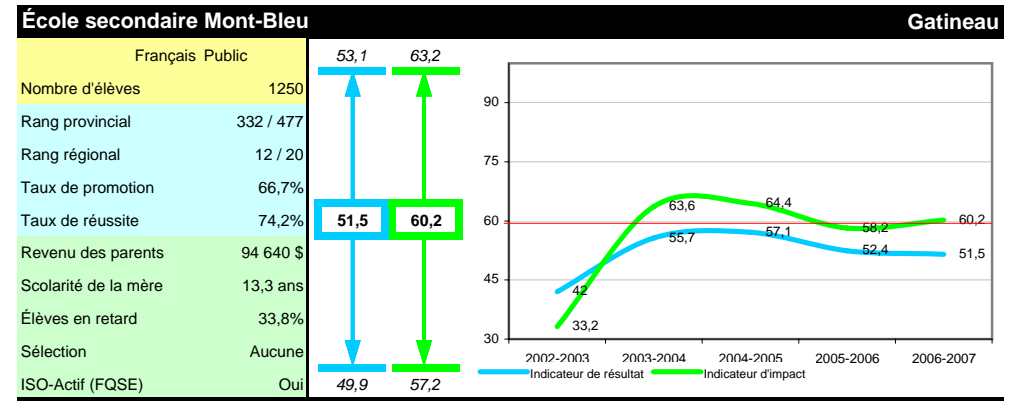
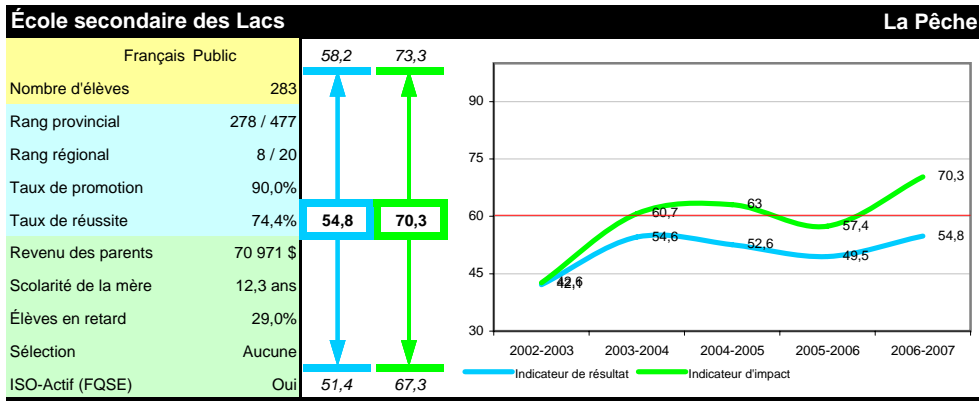
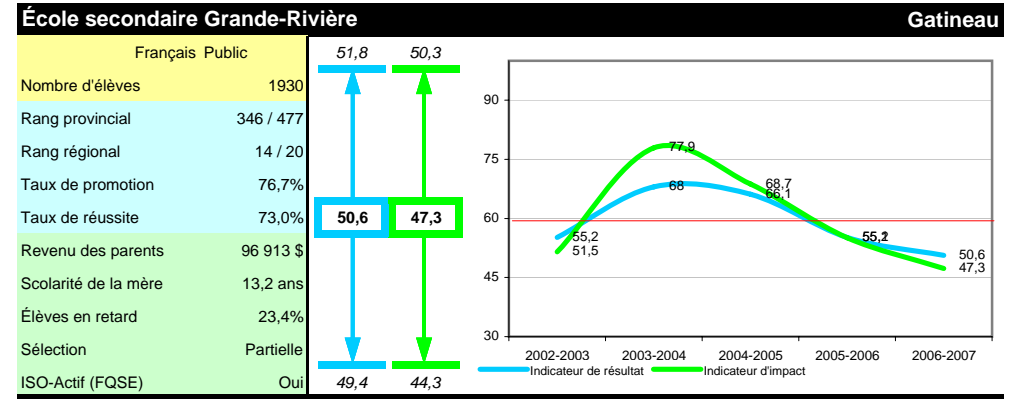
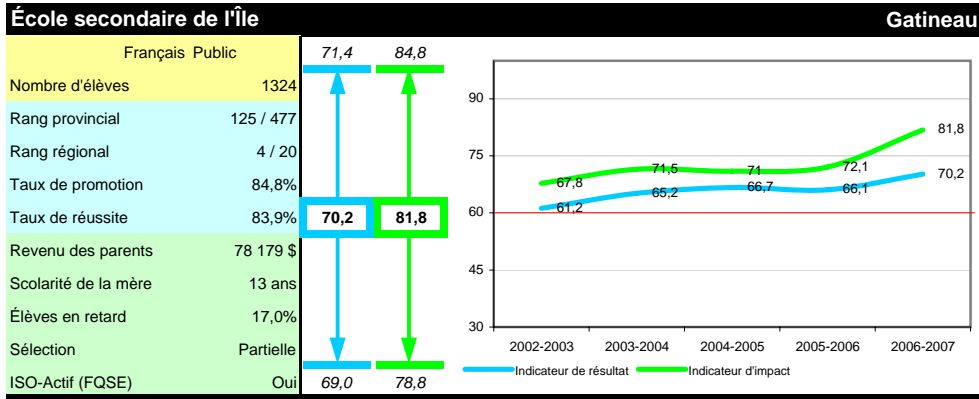
Collège préuniversitaire Nouvelles Frontières Gatineau



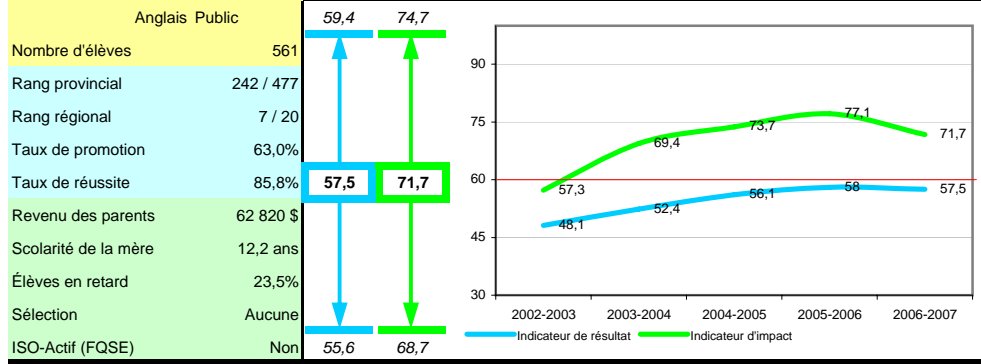
École Dr. Wilbert Keon L'Isle-aux-Allumettes



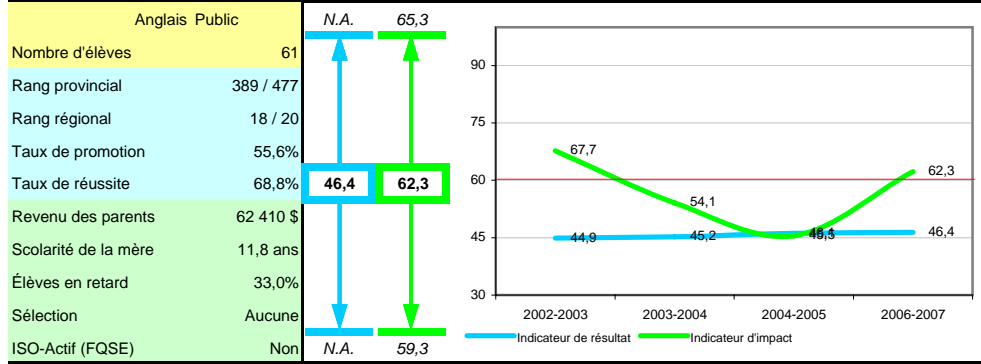




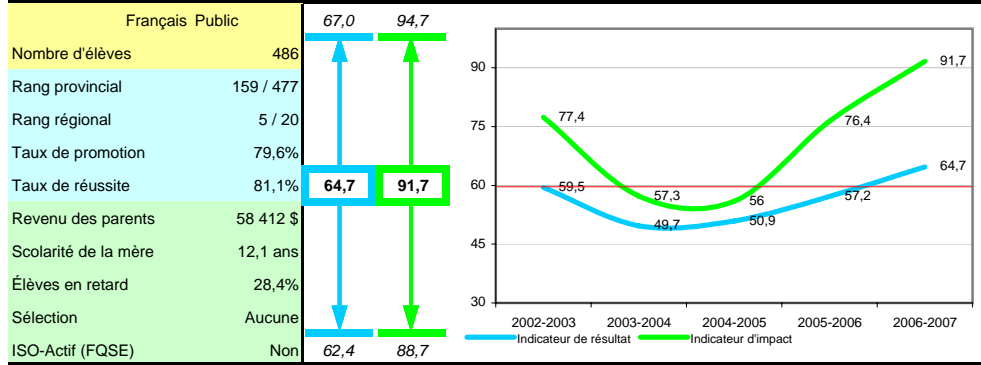
École secondaire Pontiac Shawville



École secondaire Saint-Michael Low

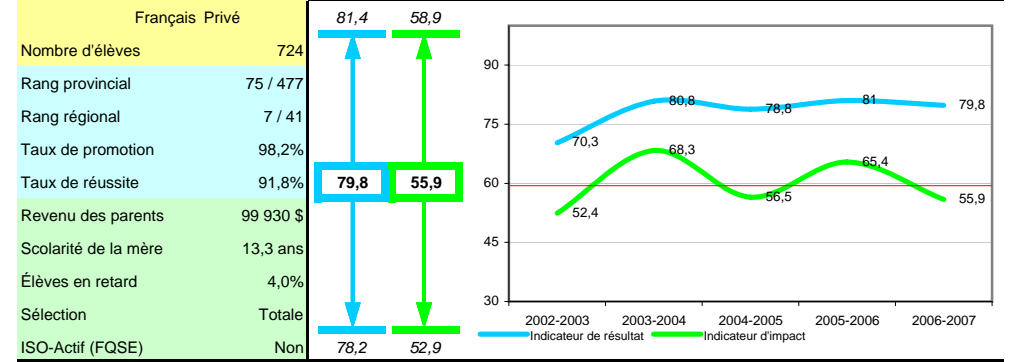


École secondaire Sieur-de-Coulonge Fort-Coulonge

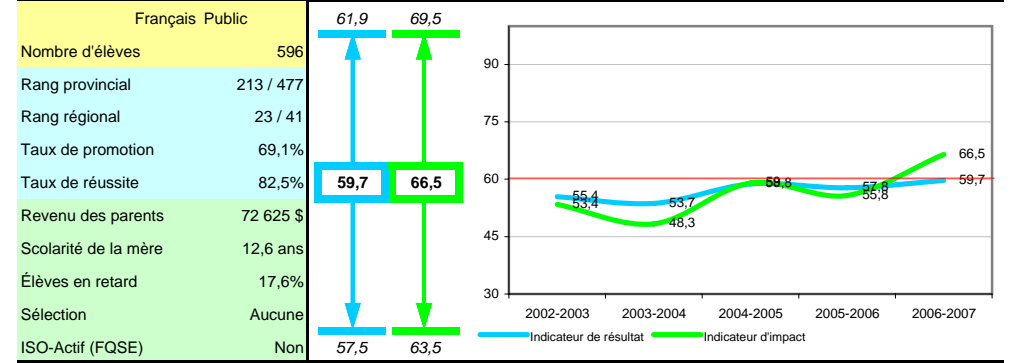


Québec-Capitale-Nationale

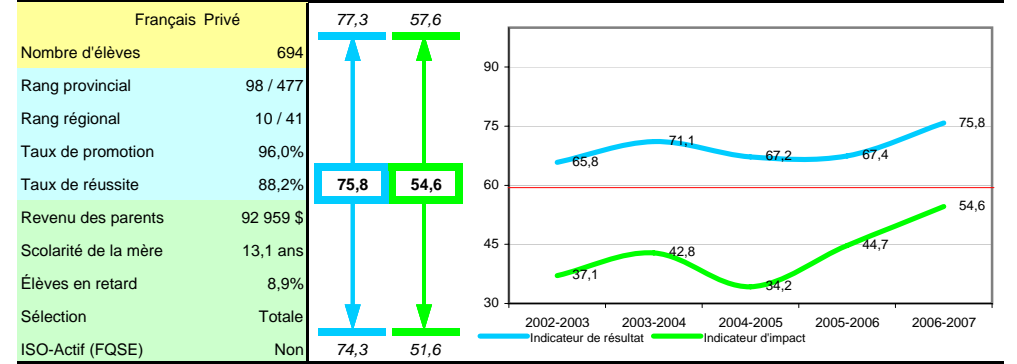
Académie St-Louis (Québec) Québec



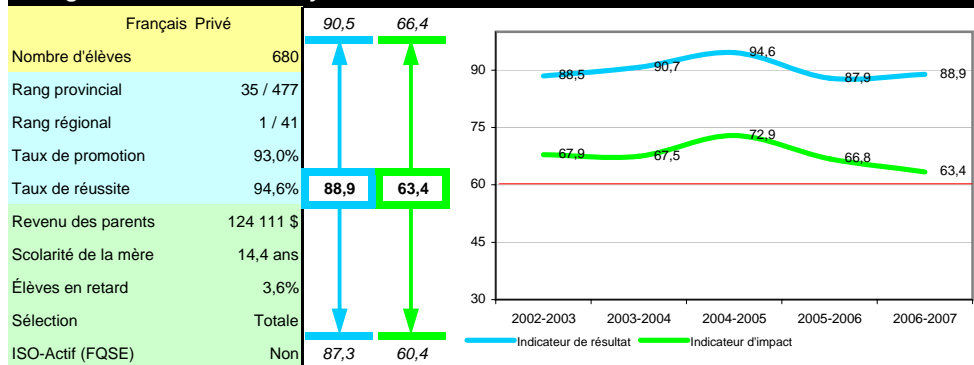
Centre éducatif Saint-Aubin Baie-Saint-Paul



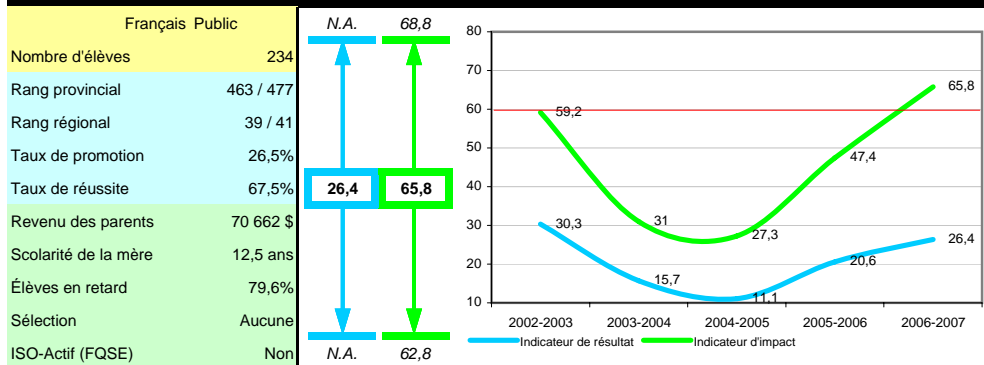
Collège de Champigny Québec



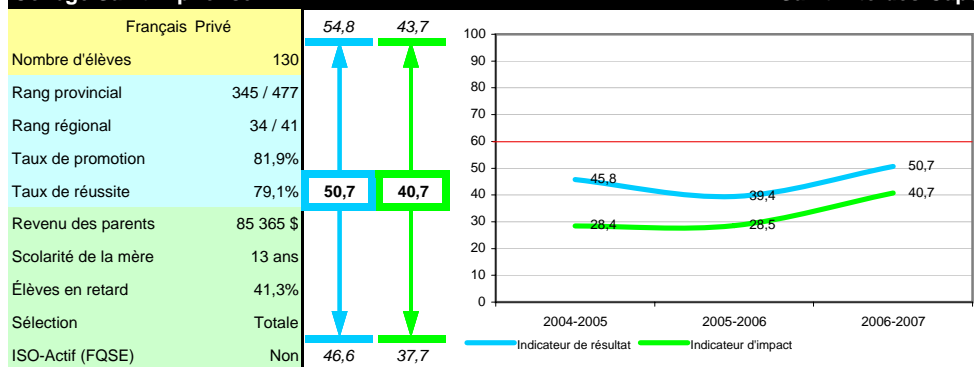
Collège Jésus-Marie de Sillery Québec



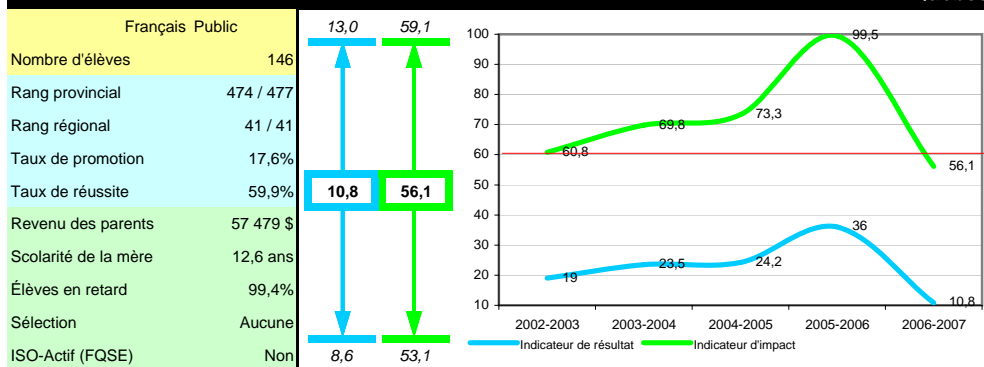
École alternative Le Relais Donnacona



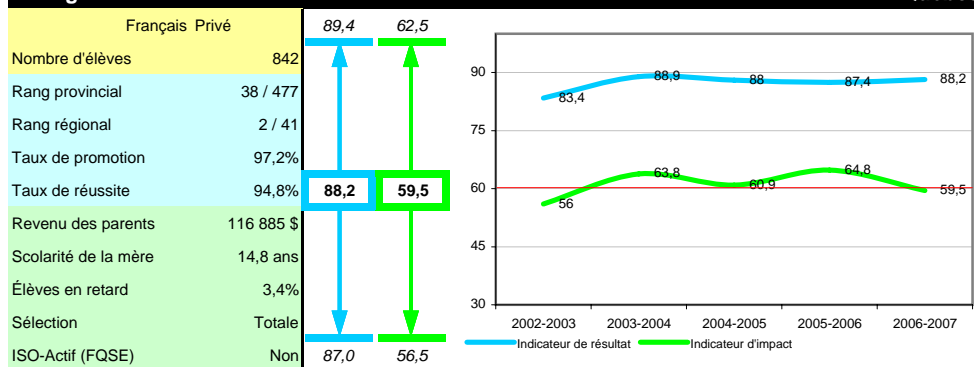
Collège Saint-Alphonse Saint-Tite-des-Caps



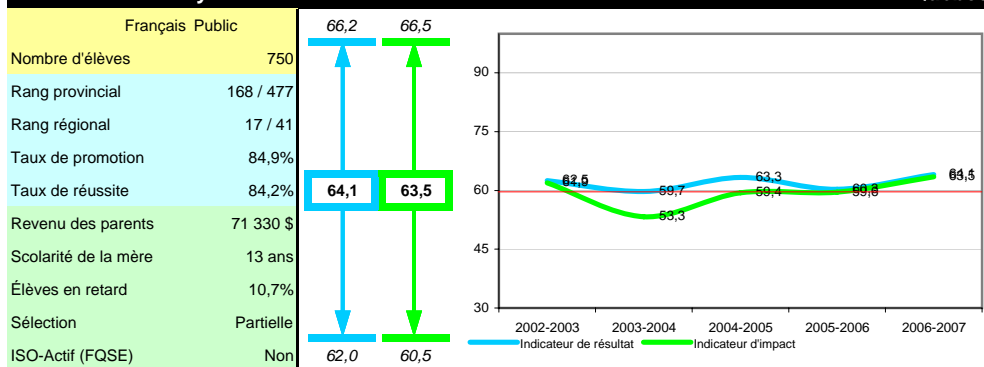
École Boudreau Québec

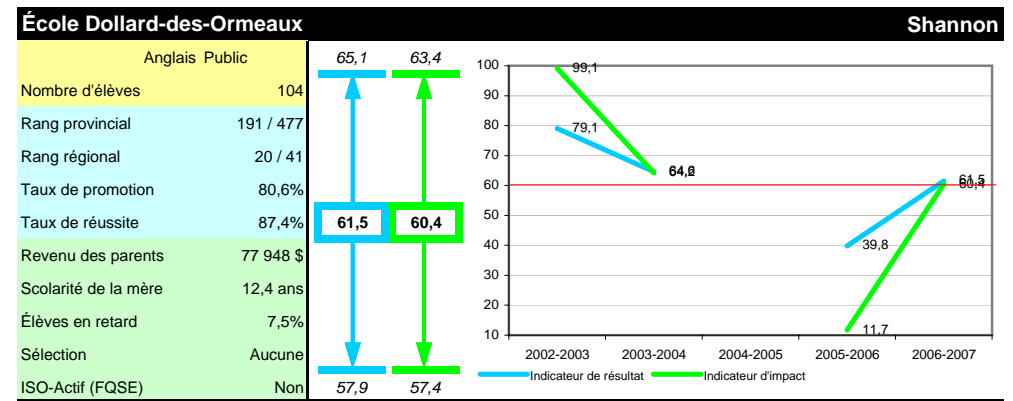
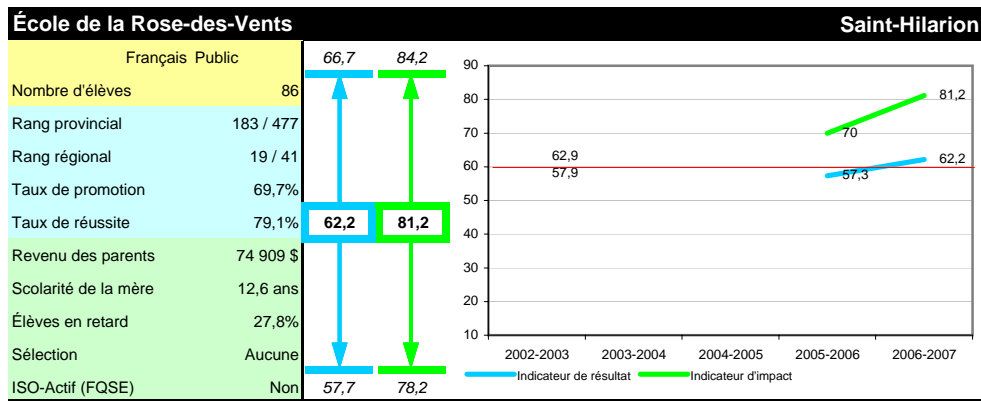
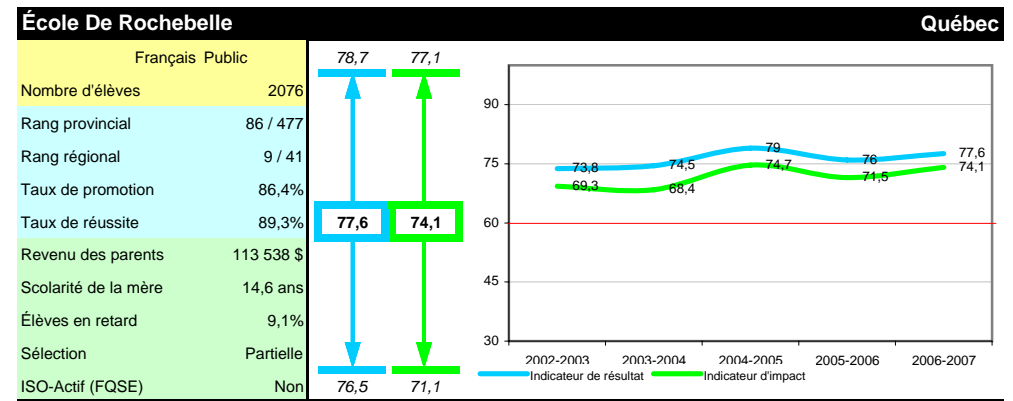
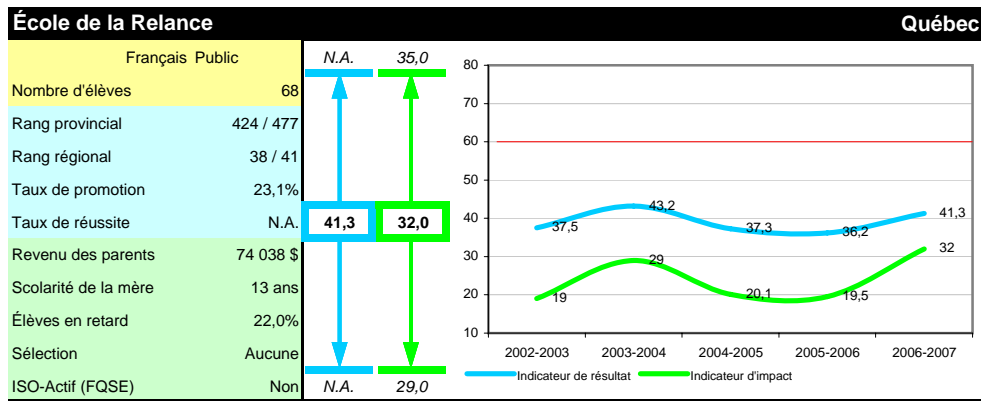
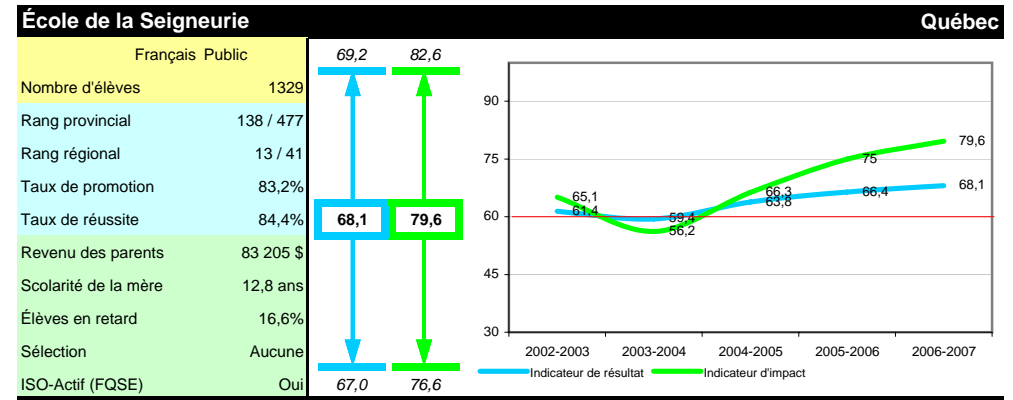
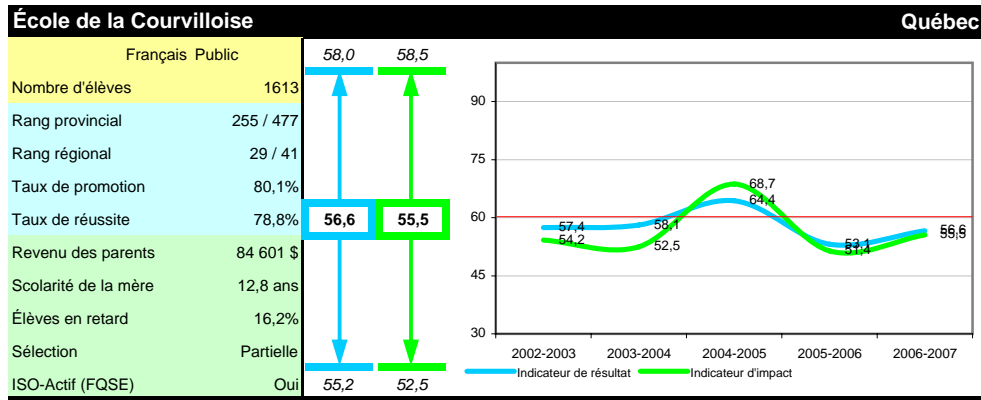


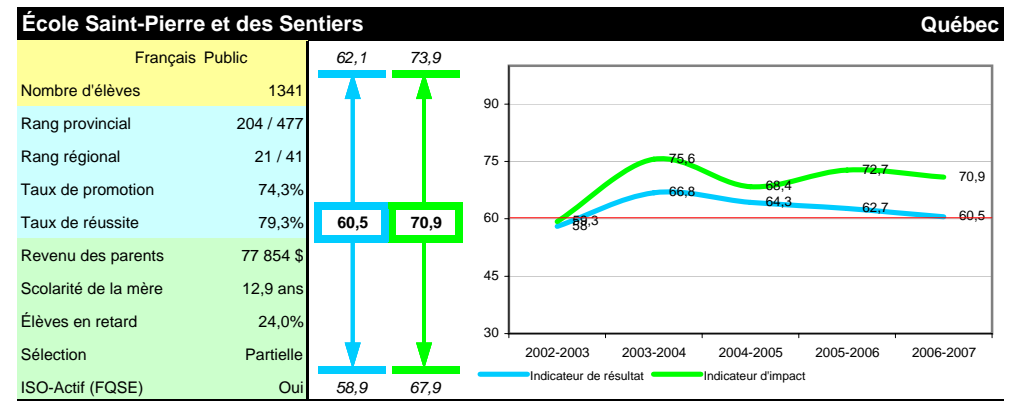
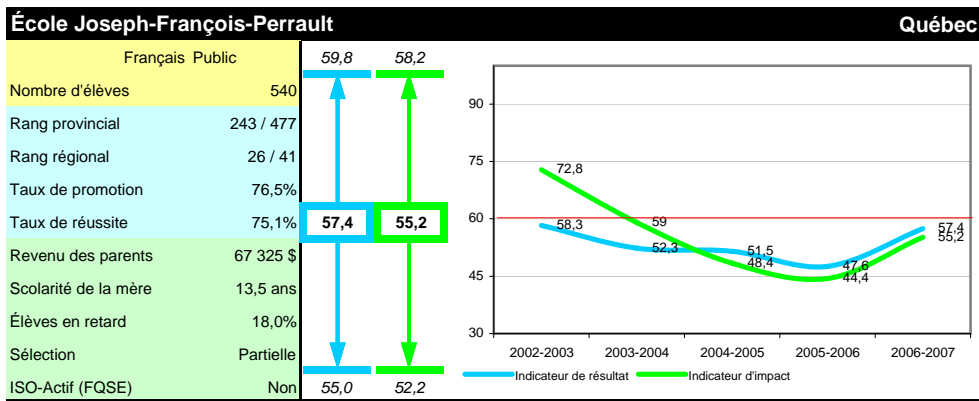
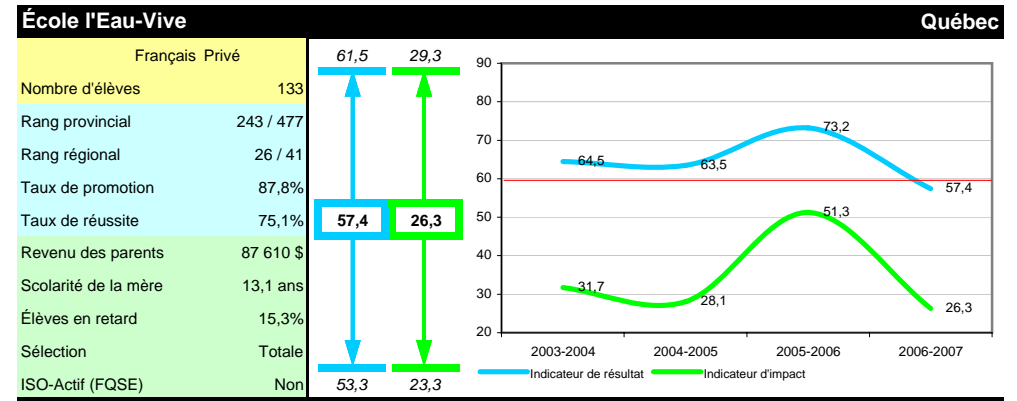
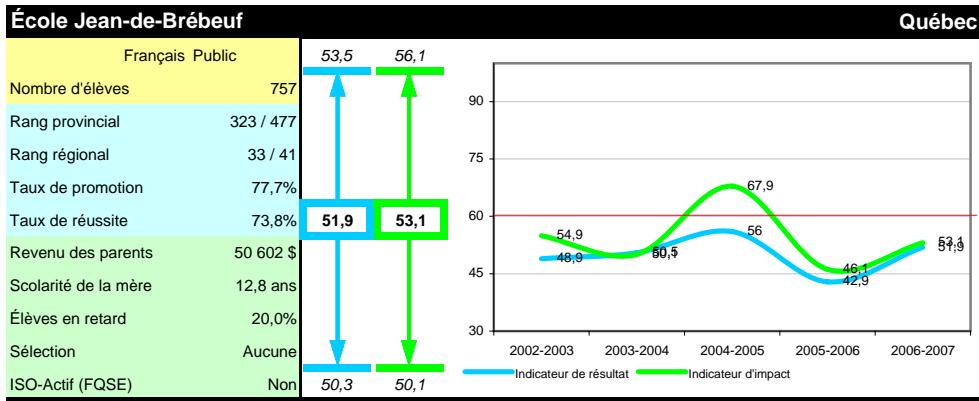
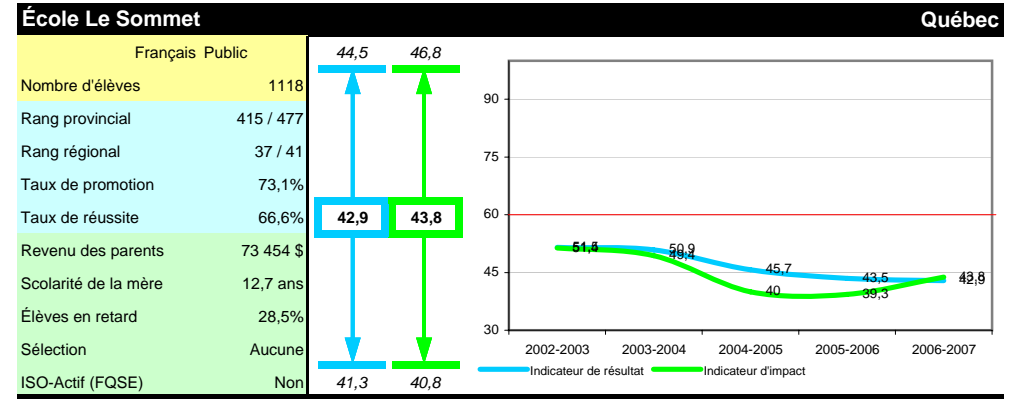
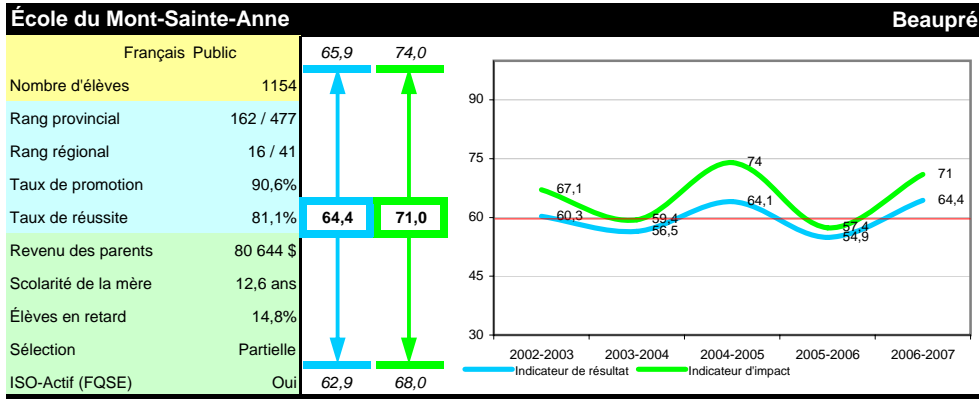
Collège Saint-Charles-Garnier Québec



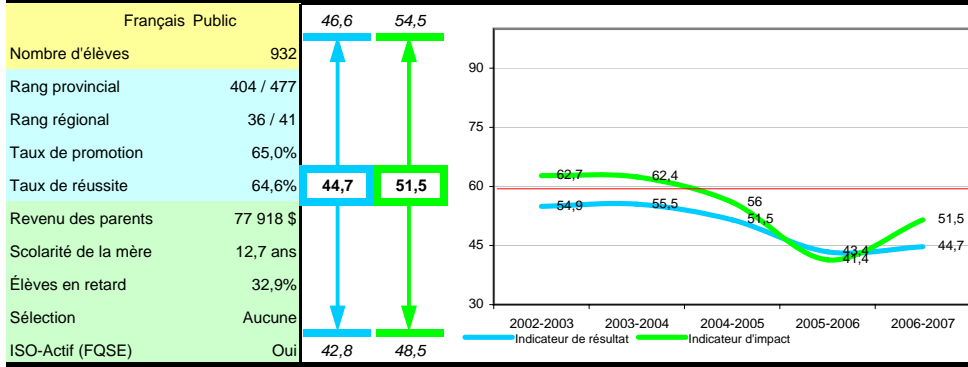
École Cardinal-Roy Québec



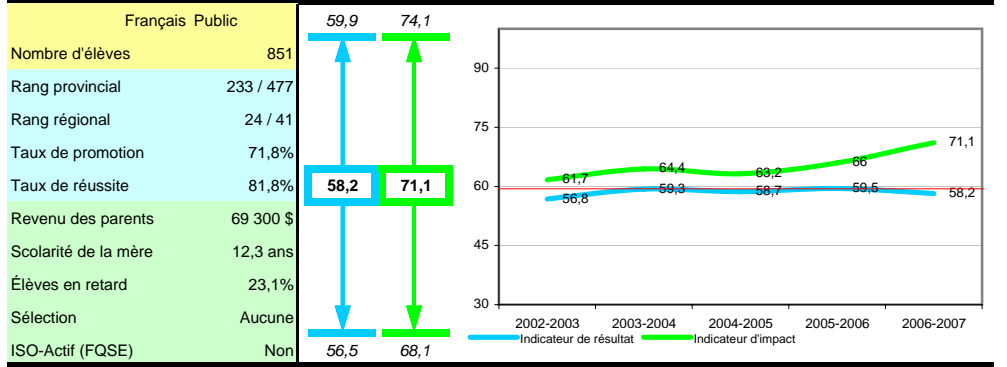




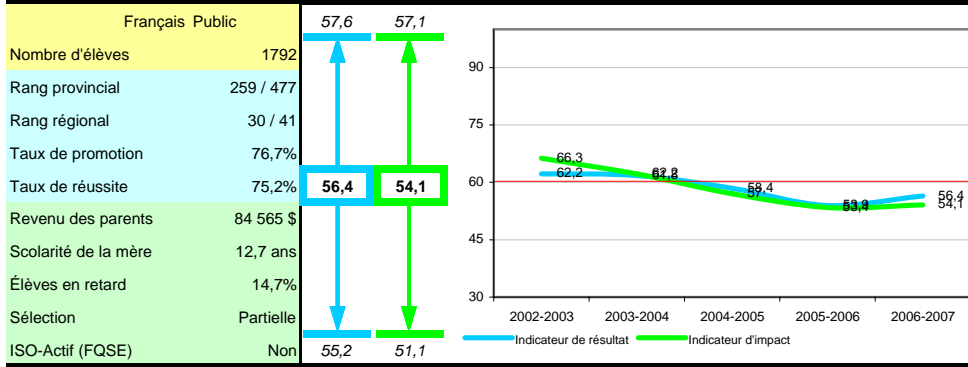
École Samuel-De Champlain Québec



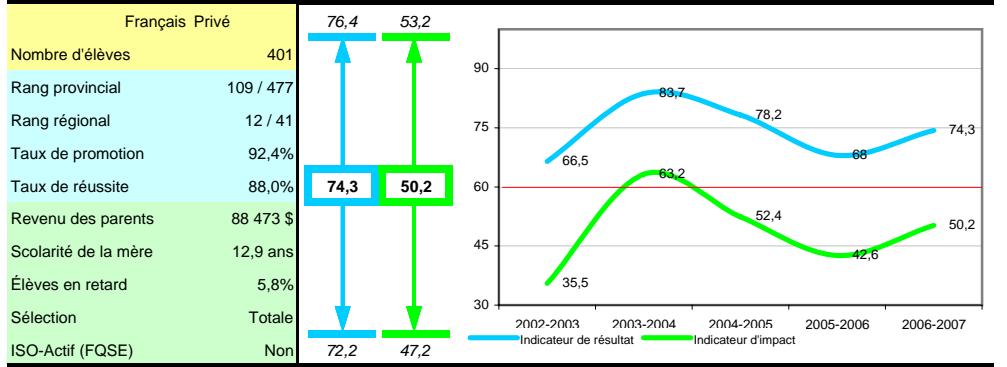
École secondaire du Plateau La Malbaie



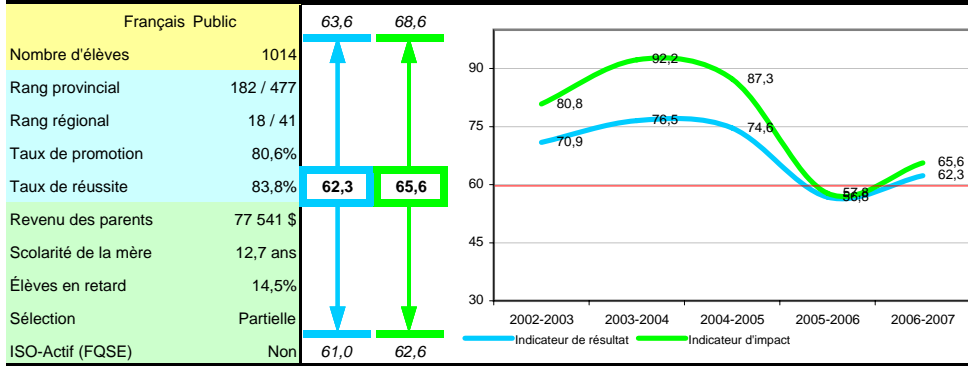
École secondaire de Neuchâtel Québec



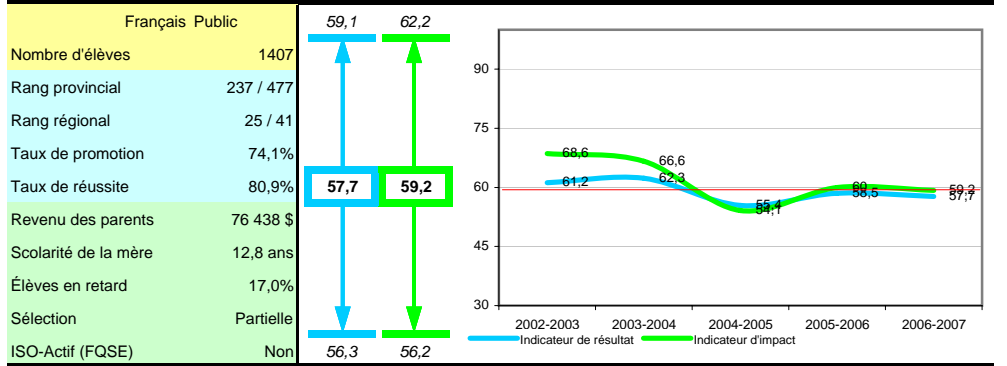
École secondaire François-Bourrin Québec



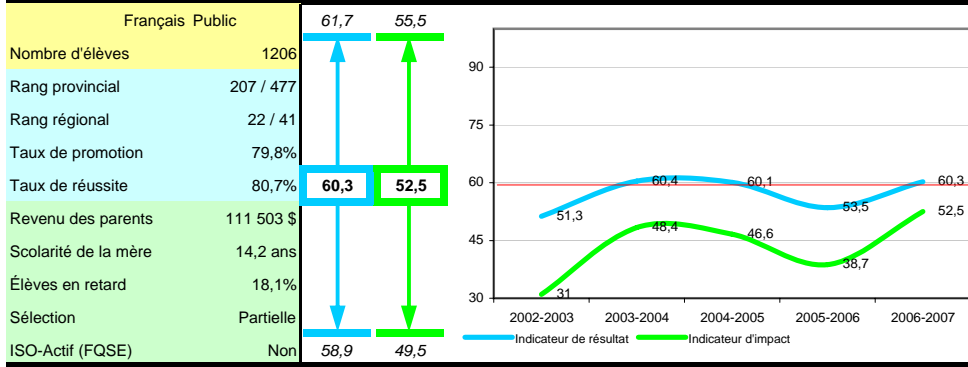
École secondaire Donnacona Donnacona



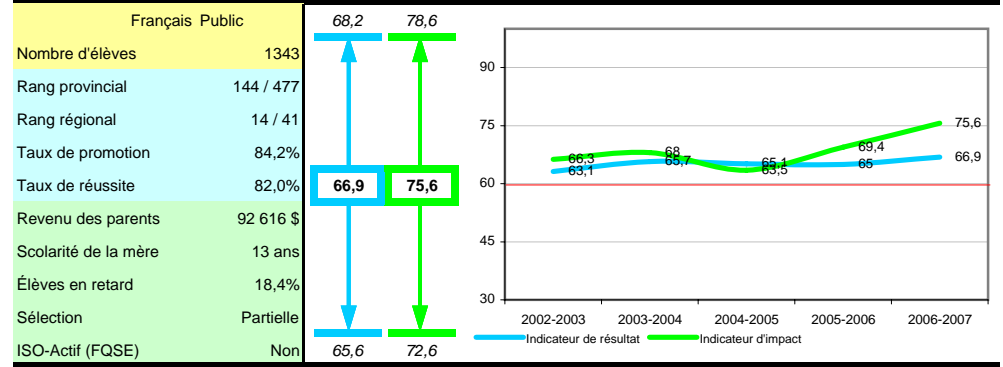
École secondaire La Camaradière Québec



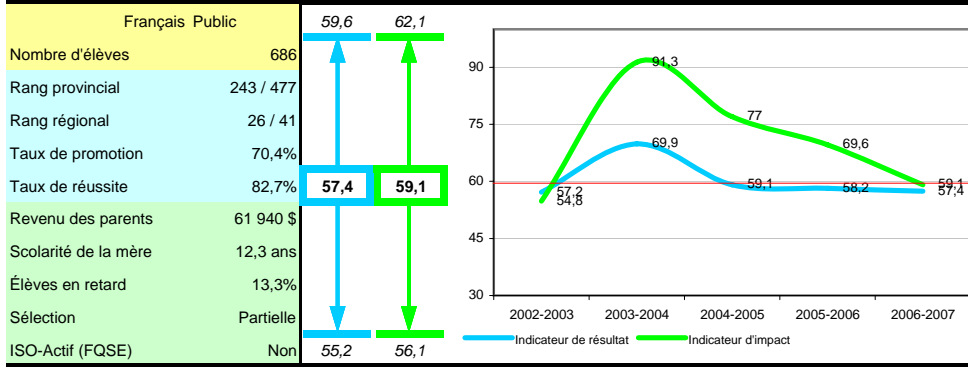
École secondaire Les Compagnons-de-Cartier Québec



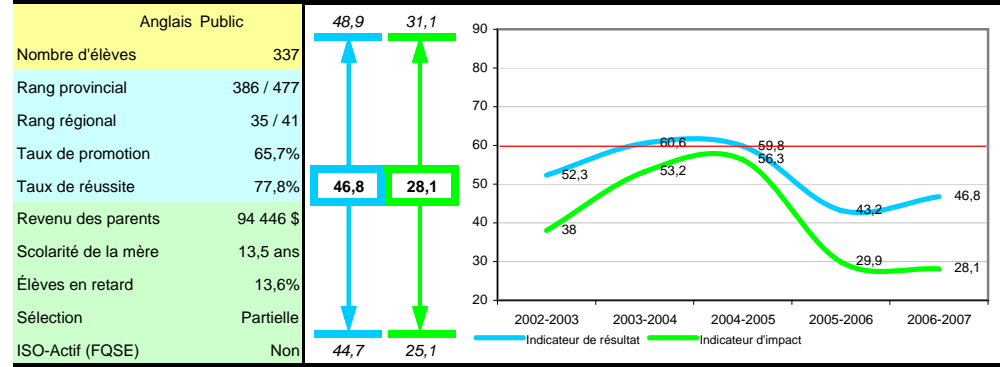
École secondaire polyvalente de L'Ancienne-Lorette L'Ancienne-Lorette



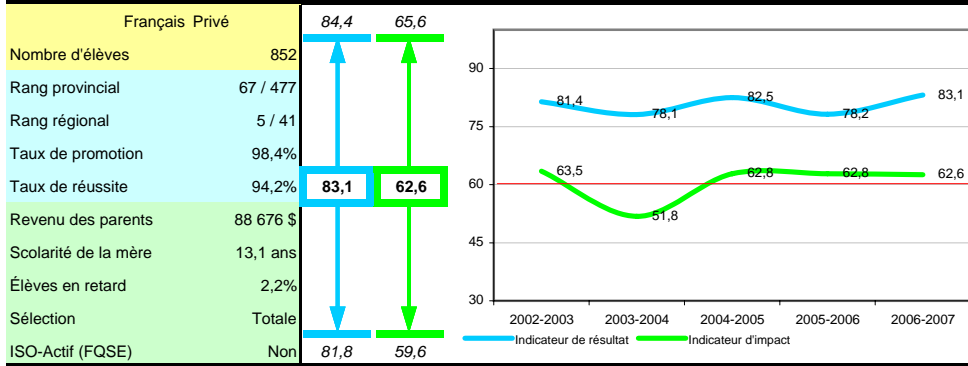
École secondaire Louis-Jobin Saint-Raymond



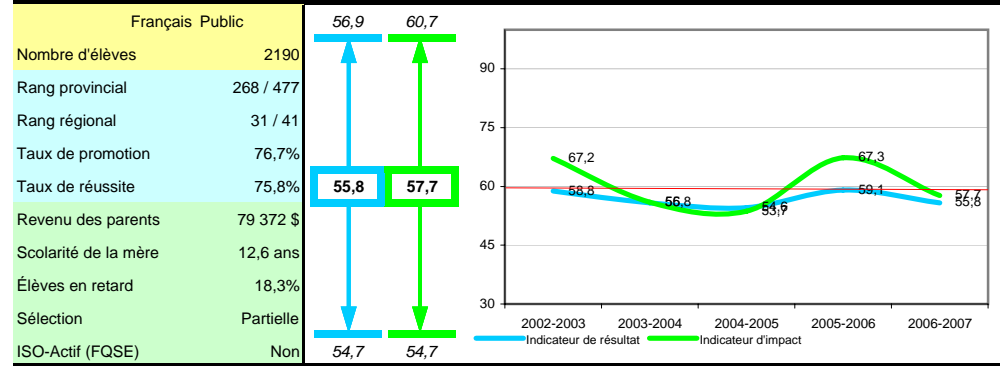
École secondaire Q.H.S. Québec



École secondaire Mont-Saint-Sacrement Saint-Gabriel-de-Valcartier

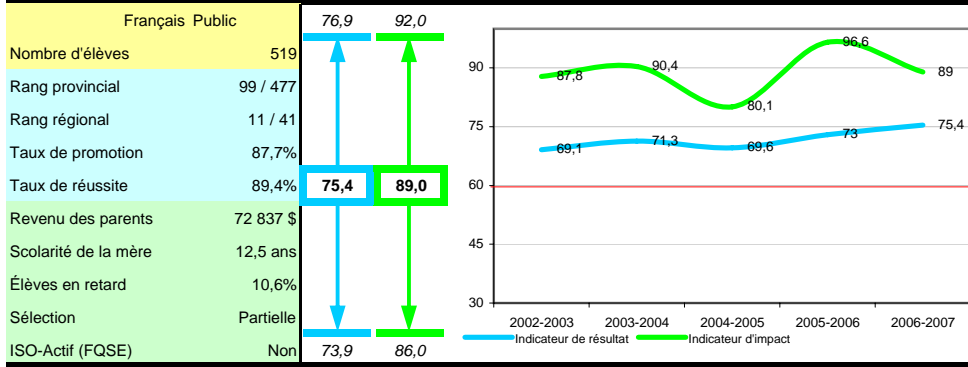


École secondaire Roger-Comtois Québec



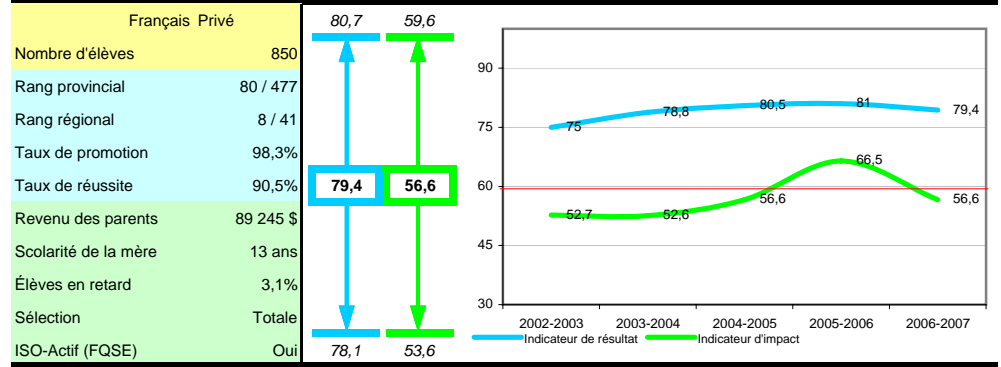
École secondaire Saint-Marc

Saint-Marc-des-Carières



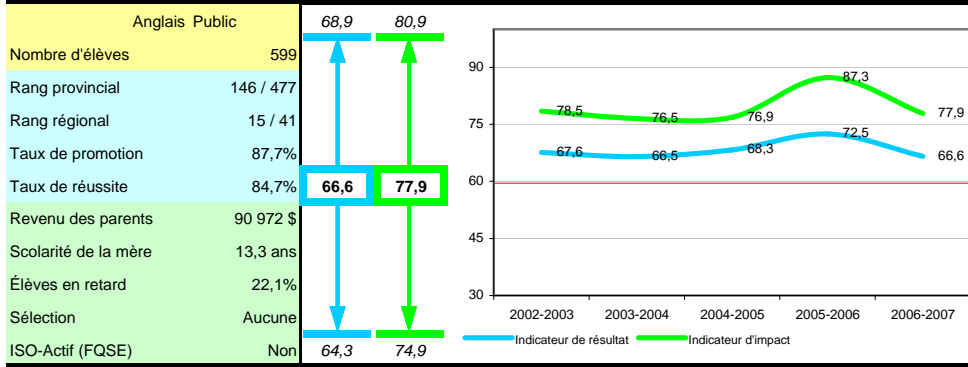
Externat Saint-Jean-Eudes

Québec



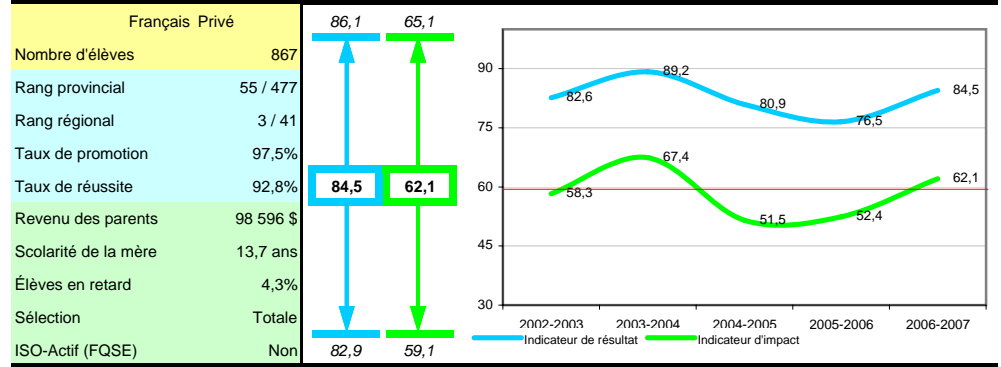
École secondaire Saint-Patrick

Québec



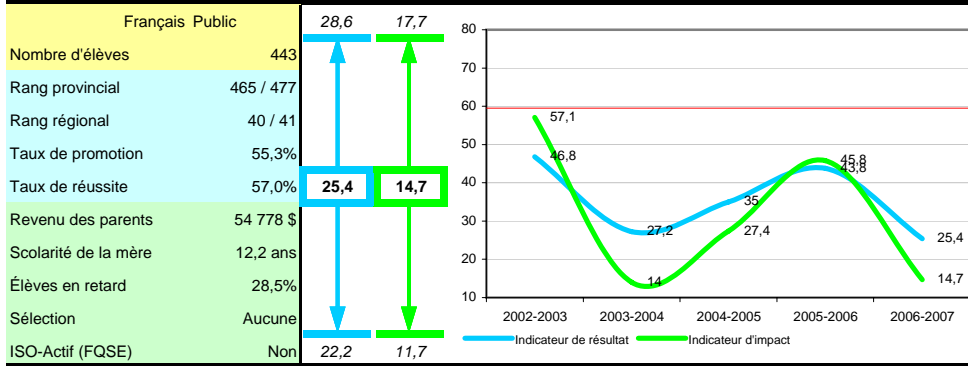
Petit Séminaire de Québec

Québec



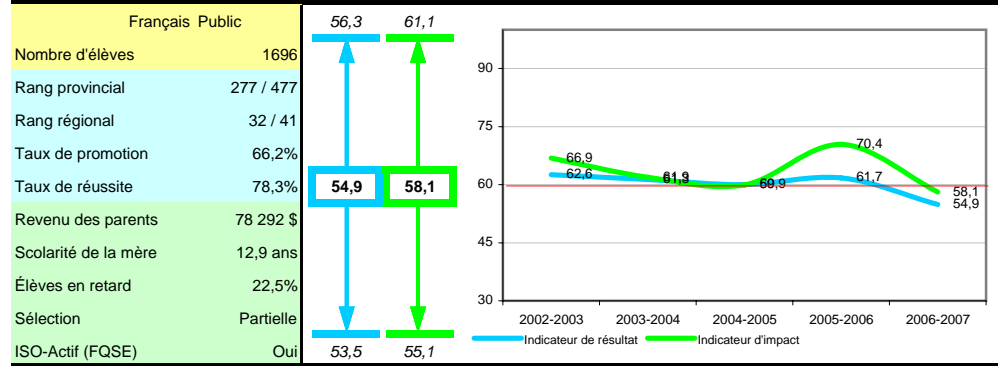
École secondaire Vanier

Québec

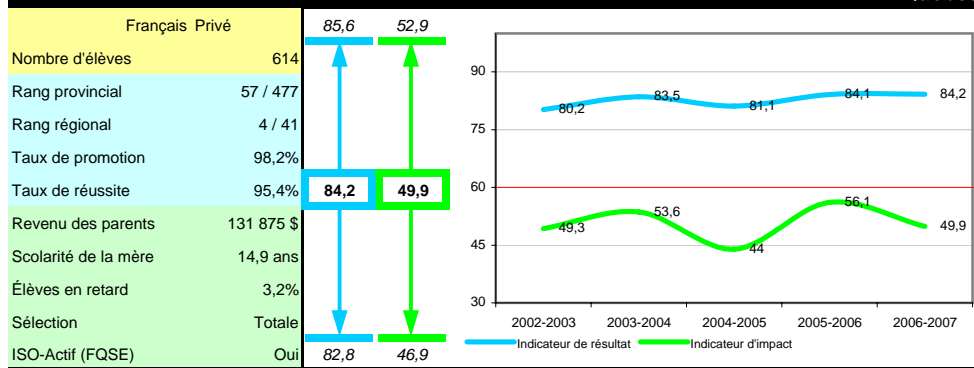


Polyvalente de Charlesbourg

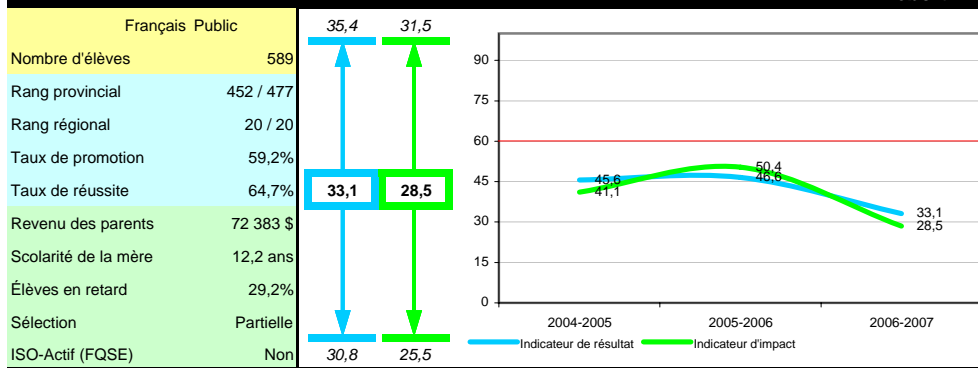
Québec



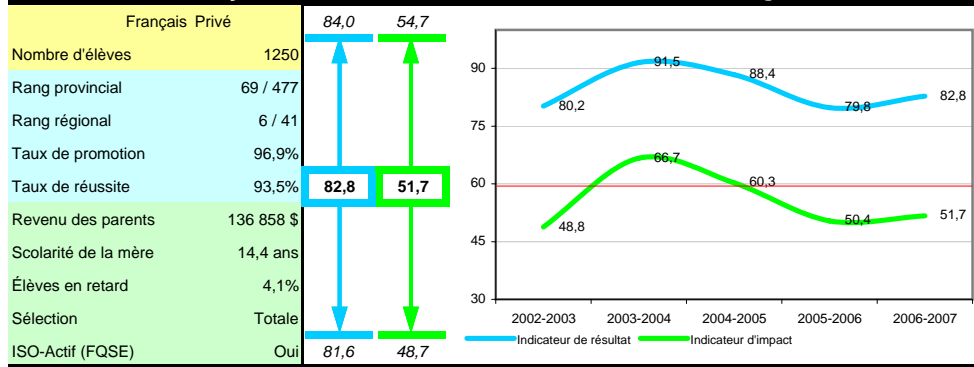
Séminaire des Pères Maristes Québec



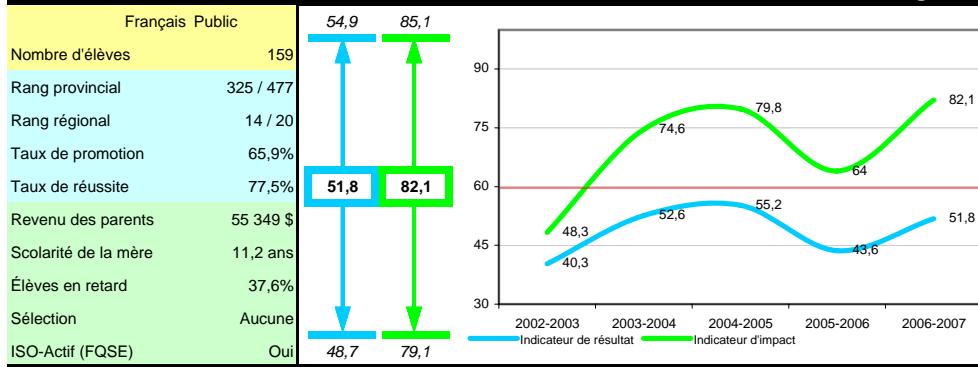
École Curé-Hébert Hébertville



Séminaire Saint-François Saint-Augustin-de-Desmaures

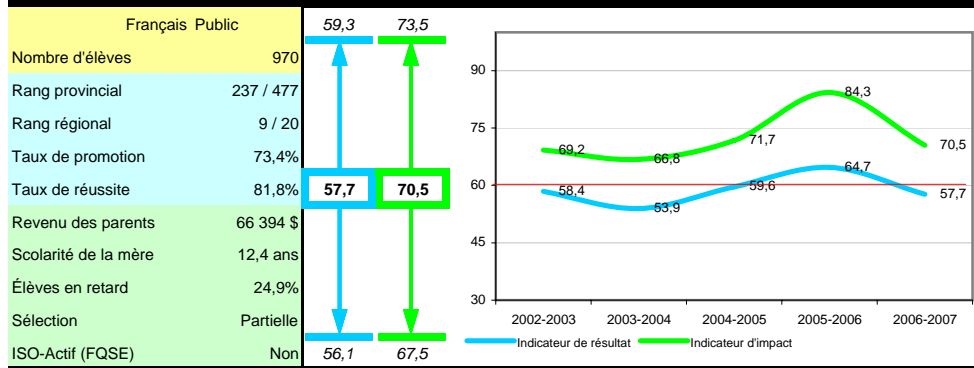


École Fréchette Saguenay

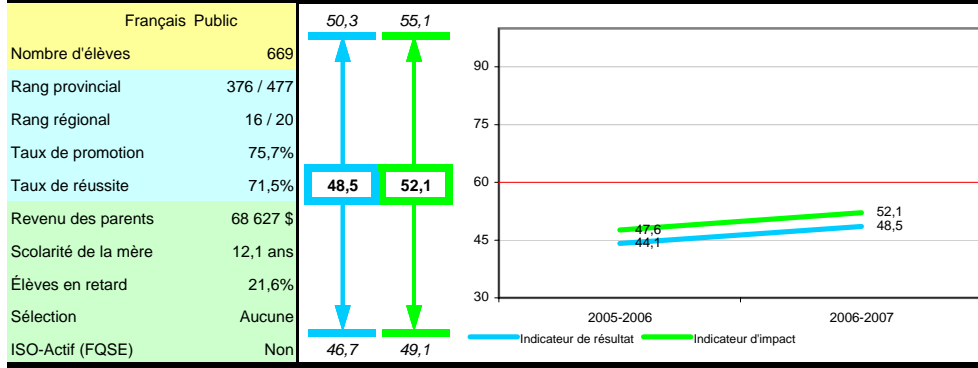


Saguenay-Lac-Saint-Jean

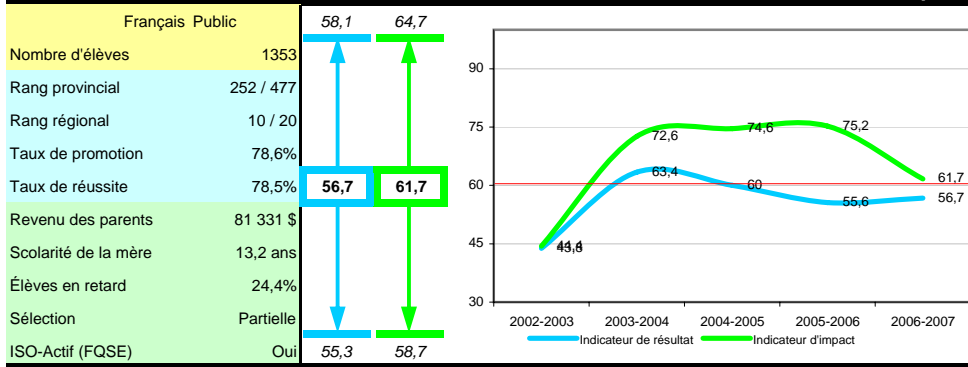
École Cité étudiante Roberval



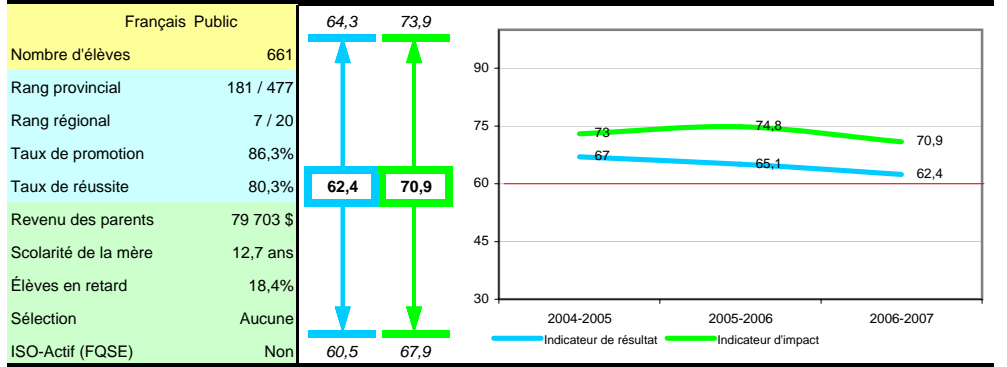
École Jean-Gauthier Alma



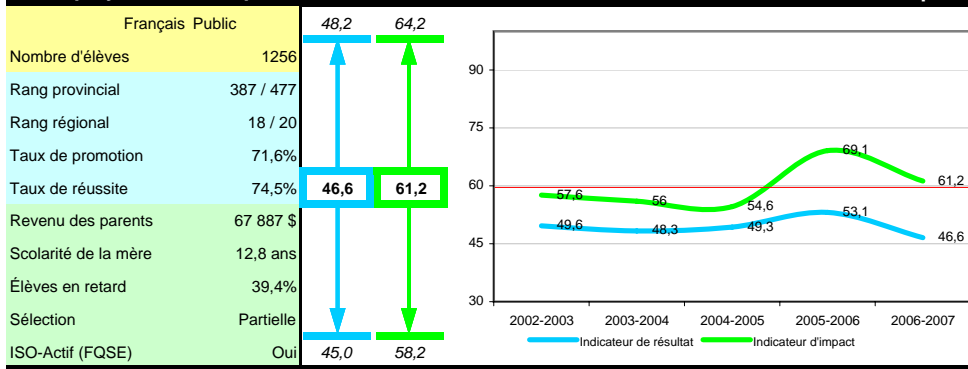
École polyvalente Arvida Jonquière



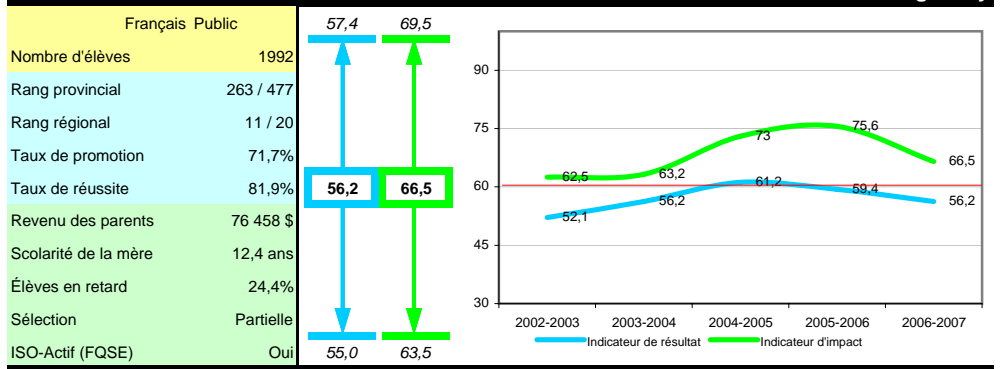
École secondaire Camille-Lavoie Alma



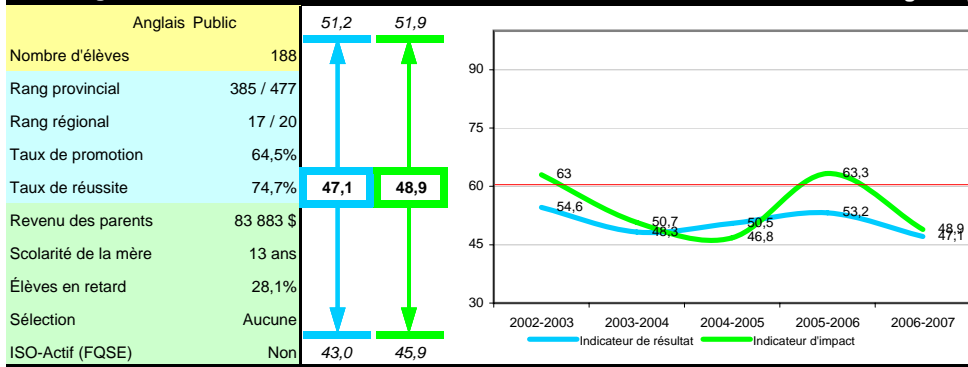
École polyvalente Jonquière Jonquière



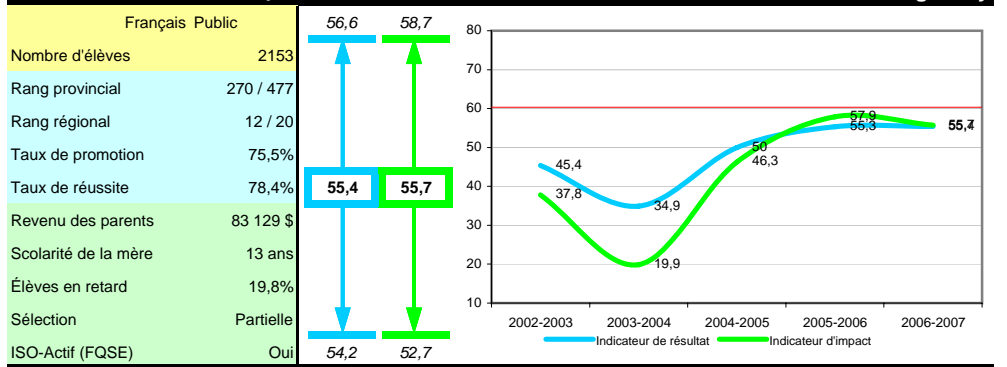
École secondaire Charles-Gravel Saguenay



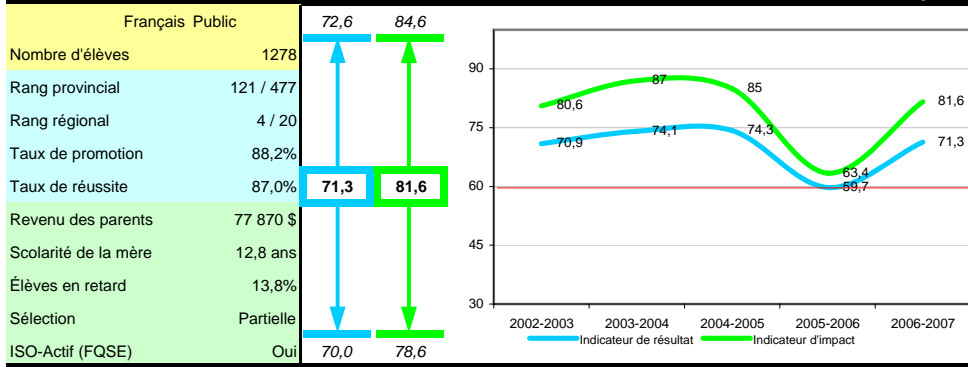
École régionale Riverside Saguenay



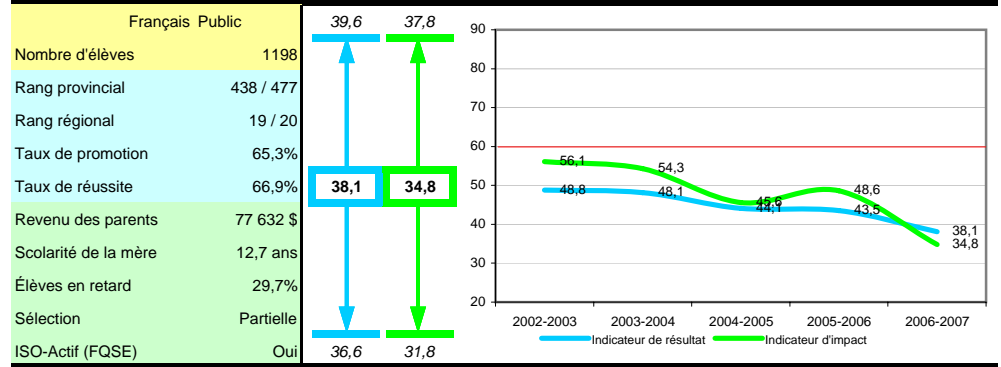
École secondaire de l'Odysée Saguenay



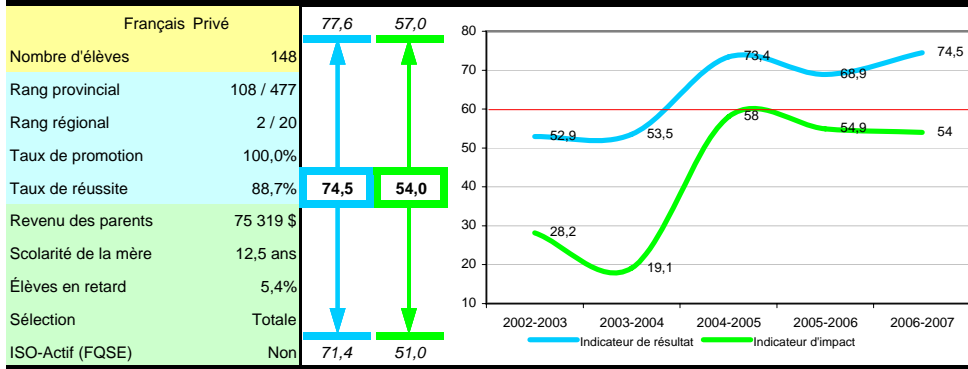
École secondaire Kénogami Jonquière



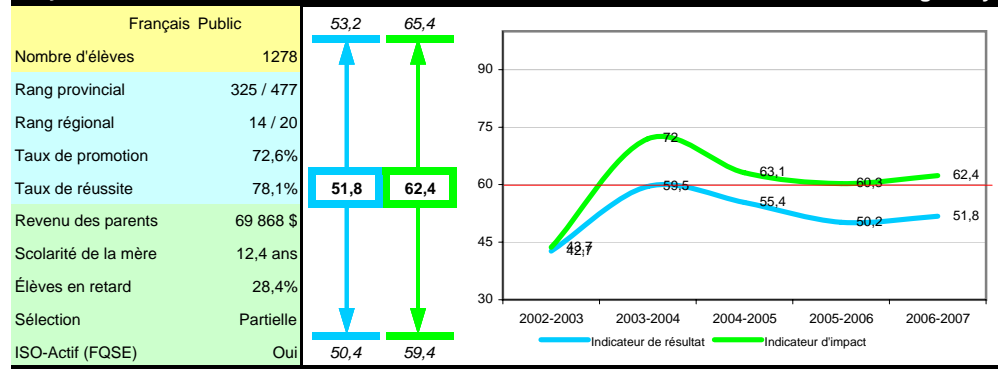
Pavillon Wilbrod-Dufour Alma



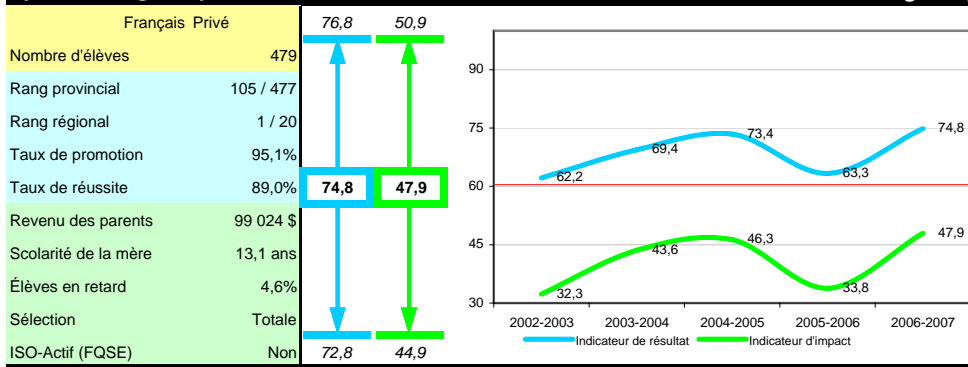
Juvénat Saint-Jean Dolbeau-Mistassini



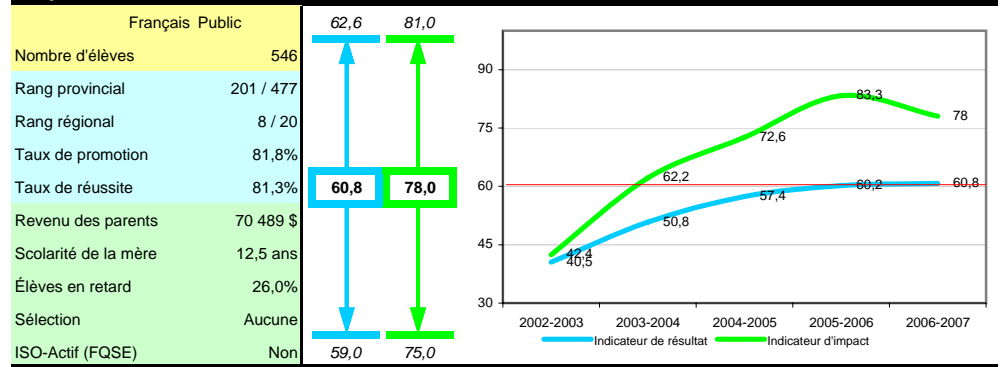
Polyvalente de La Baie Saguenay



Lycée du Saguenay Saguenay

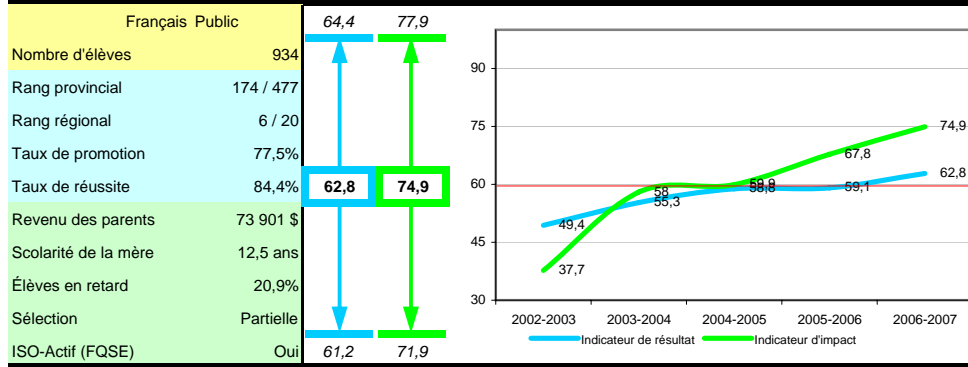


Polyvalente de Normandin Normandin



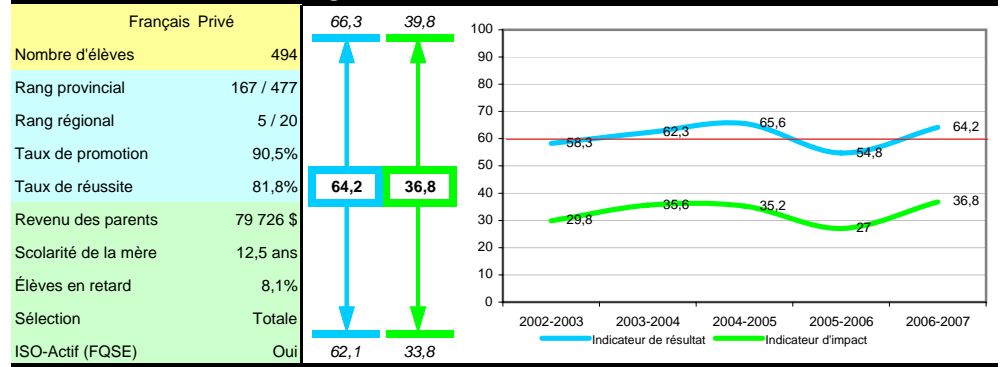
Polyvalente des Quatre-Vents

Saint-Félicien



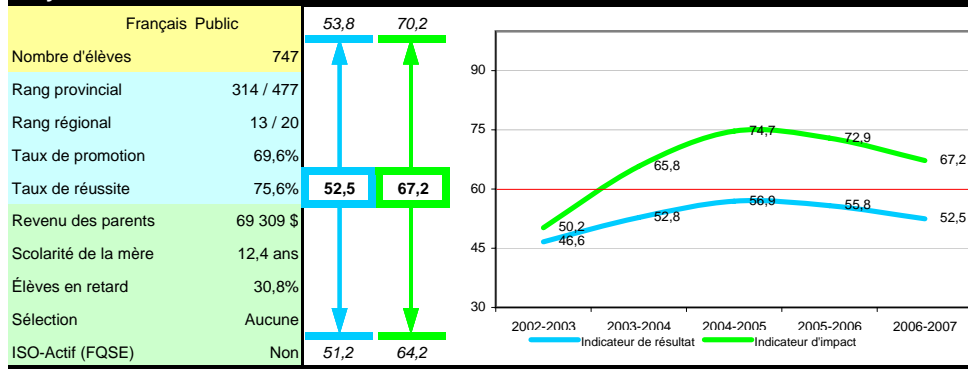
Séminaire Marie-Reine-du-Clergé

Métabetchouan--Lac-à-la-Croix



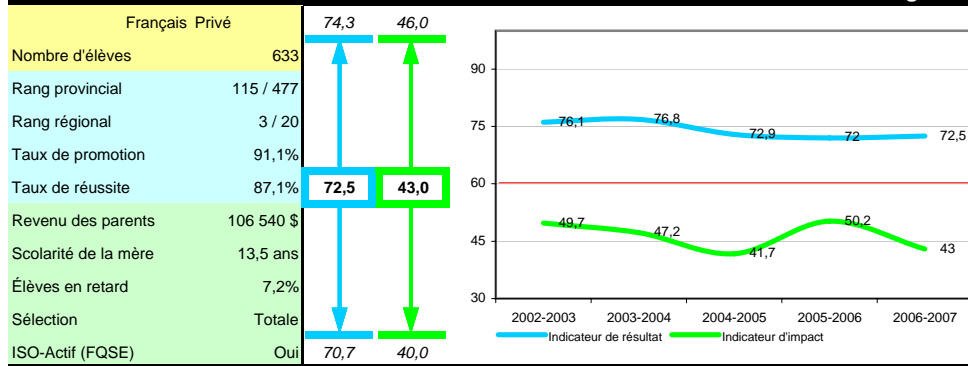
Polyvalente Jean-Dolbeau

Dolbeau-Mistassini



Séminaire de Chicoutimi

Saguenay



À PROPOS DES AUTEURS



Marcel Boyer, vice-président et économiste en chef de l'Institut économique de Montréal (IEDM), est l'un des économistes les plus réputés au Canada. Ayant obtenu un doctorat en économie de l'Université Carnegie-Mellon, il est actuellement titulaire de la Chaire Bell Canada en économie industrielle de l'Université de Montréal. Il est aussi Fellow du Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations (CIRANO) et siège au conseil d'administration de l'Agence des partenariats public-privé du Québec. Il a notamment obtenu en 2002 le prix Marcel-Vincent de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) pour la qualité exceptionnelle de ses travaux en sciences sociales. Élu membre de la Société royale du Canada, il a été président de l'Association canadienne d'économie et de la Société canadienne de science économique.



Mathieu Laberge, économiste à l'IEDM, est titulaire d'une maîtrise en économie internationale et économétrie de l'Université de Nottingham et d'un baccalauréat en sciences économiques de l'Université de Montréal. Il enseigne la microéconomie à HEC Montréal. Il a déjà enseigné l'économie et les statistiques au Collège Gérard-Godin et collaboré aux pages Forum du quotidien La Presse. Il a également travaillé à titre de professionnel de recherche au CIRANO. Ses principaux intérêts de recherche sont l'économie des comportements sociaux (terrorisme, sécurité nationale et criminalité), l'économie des finances publiques (principes de gouvernance, gestion des infrastructures, éducation et fiscalité) ainsi que la modélisation mathématique des phénomènes économiques.