

Pour les CP et CE1 :

Nous continuons notre voyage autour du monde. Durant cette période nous allons visiter l'**Europe** (dont la France fait partie), et plus particulièrement le Royaume-Uni pour cela nous allons apprendre une chanson en anglais.

Voici où se situe le Royaume-Uni :



Regarde **Les Beatles** chanter **Hello Goodbye** (sur ce lien) : https://www.youtube.com/watch?v=rblYSKz_Vnl

Même si tu ne connais pas tous les mots en anglais, je te propose d'essayer de chanter un peu.

Voici une fiche avec les paroles pour t'aider.

The Beatles - Hello Goodbye

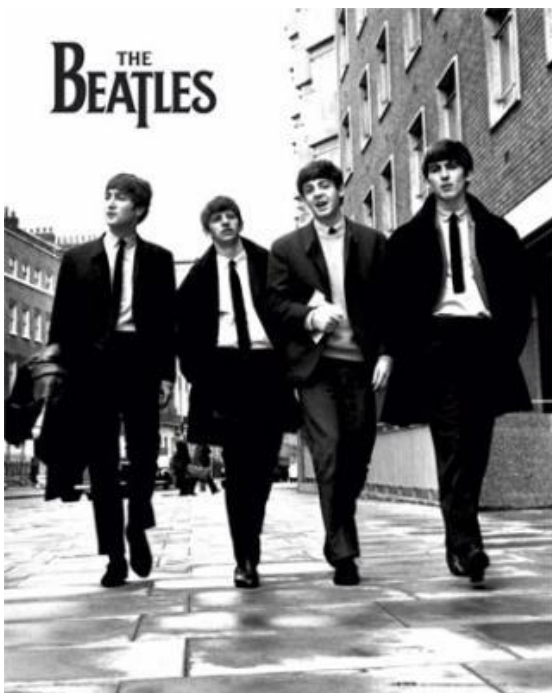
(1957-1970)



You say yes, I say no.
You say stop and I say go go go, oh no.
You say goodbye and I say hello
Hello hello
I don't know why you say goodbye, I say hello
Hello hello
I don't know why you say goodbye, I say hello.

I say high, you say low.
You say why and I say I don't know, oh no.
You say goodbye and I say hello
HELLO GOODBYE HELLO GOODBYE hello hello
HELLO GOODBYE I don't know why you say goodbye, I say hello
HELLO GOODBYE HELLO GOODBYE hello hello
HELLO GOODBYE I don't know why you say goodbye
HELLO GOODBYE I say hello.

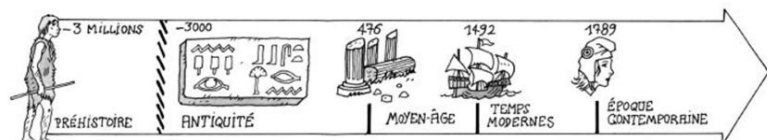
The Beatles



The Beatles est un groupe de rock formé en 1957 à Liverpool (Angleterre). Le groupe s'est séparé en 1970.

Il est composé de quatre garçons :

- ◆ **John Lennon** (1940 - 1980)
- ◆ **Paul McCartney** (1942 -)
- ◆ **George Harrison** (1943 - 2001)
- ◆ **Ringo Starr** (1940 -)



CP :

Français

- ✓ Révisions : relire la **fiche du son oi**.
- ✓ Faire les **exercices sur le son oi**.
- ✓ Faire la **dictée** comme à l'école : dans le cahier du jour écrire la *date* et *dictée*. Puis demander à un adulte de dicter des mots suivants dans le désordre : *elle dit, un masque, le karaté, aller, le feu, une fleur*. Ensuite, tu te corrigeras en vert et recopieras plusieurs fois les mots mal orthographiés.
- ✓ Il est important de **lire** un petit peu tous les jours (fiches sons, livres de la maison).

Mathématiques

- ✓ **Relire la leçon** sur la comparaison des nombres avec les signes $<$ et $>$.
- ✓ Faire les **exercices des fiches 32A et 32B**.

32A

Prénom

Date

Maths au CP

Nombres
et calculsCompare les nombres en utilisant les signes $<$ ou $>$.

$6 > 3$

91 19

85 58

$4 < 7$

68 86

27 72

$72 < 74$

38 83

50 49

29 31

48 40

Compare les nombres en utilisant les signes $<$ ou $>$.

52

56

$56 > 52$

36

31

..... $>$

50

48

..... $<$

62

47

..... $<$

24

31

19

..... $<$ $<$

39

37

40

..... $>$ $>$

32B

Prénom

Date

Maths au CP

Nombres
et calculs

Range les nombres du plus petit au plus grand.

34



60

92

58

85

21

 $<$ $<$ $<$ $<$ $<$ $<$

Range les nombres du plus grand au plus petit.

81

40

~~86~~

72


68

19



86


 $>$ $>$ $>$ $>$ $>$ $>$


Entendre  , voir  , écrire  et lire  le son : **oi**  

 J'entends, je colorie ! :



oi



 Je vois les lettres du son, je colorie ! : **oi - oi**


oi



ou oi ou on on io oi ou io oi oi io on io ou oi

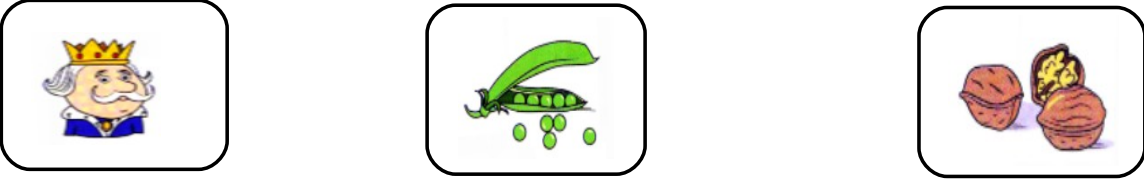
Un babouin Antoine Benoît une poire boire un espoir

Il ne faut pas confondre poison et poisson !

 Je complète les mots avec la bonne syllabe ! :

oi


 



un des s des cc

 Je trouve le bon mot, je l'entoure ! :

oi



un croissant une armoire un tigre
un poisson une ardoise un tiroir

CE1 :

Français

- ✓ Pour **mercredi 13 mai**, apprendre les mots de la liste 27.

Je lis les mots de la liste 27 et je m'entraîne à les écrire (avec modèle, puis sans modèle)

Liste 27 : *une cuisinière – un morceau – un poireau – allumer – cuisiner – bouillant(e) – prêt(e) – avant – quelques – quelquefois*

- ✓ Lire tous les jours (au moins 15min).

1- Lecture-Compréhension :

- Relire le texte « **19 mai : la naissance de Flore** »
- Répondre oralement aux questions « [Questions pour la classe](#) »

2- Poésie

- Lis la **poésie** « **Les oiseaux perdus** » de **Maurice Carême** plusieurs fois pour bien la comprendre. Si besoin demande à un adulte de t'expliquer les mots que tu ne comprends pas.
- Recopie la poésie** proprement sur une feuille de classeur (comme nous faisons habituellement en classe). Il faut respecter la mise en page et la ponctuation.
- Illustre la poésie** sur une feuille blanche à l'aide de tes crayons de couleurs.

Mathématiques

1- Calcul mental:

- Additionner des dizaines**

Regarde la vidéo pour réviser l'addition des dizaines :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/ajouter-des-dizaines.html>

Fais les exercices de **calcul mental** suivants puis tu liras attentivement **la trace écrite**.

CALCUL MENTAL Séance 2

Calcule.

$42+50=$ $60+30=$ $60+129=$

$153+20=$ $410+60=$ $40+710=$

$370+20=$ $547+50=$ $230+50=$

CALCUL MENTAL Séance 4

Calcule.

$67-50=$ $660-50=$ $960-60=$

$183-80=$ $480-80=$ $890-10=$

$590-20=$ $540-20=$ $780-60=$

TRACE ÉCRITE Séance 4**Sommes d'un nombre à deux ou trois chiffres et de dizaines entières**

✓ Je sais calculer des sommes du type : $56+40=?$ ou $137+60=?$

$57+40=? \rightarrow 5d7u+4d=9d7u \rightarrow 57+40=97$

$146+30=? \rightarrow 14d6u+3d=17d6u \rightarrow 146+30=176$

Soustraire des dizaines entières d'un nombre

✓ Je sais soustraire des dizaines entières d'un nombre : $67-40=?$ ou $280-50=?$

$75-50=? \rightarrow 7d5u-5d=2d5u \rightarrow 75-50=25$

$481-60=? \rightarrow 48d1u-6d=42d1u \rightarrow 481-60=421$

b) Les tables de multiplications

Nous allons poursuivre la mémorisation des tables.

Si tu obtiens au moins 8 bonnes réponses, dans la marge du cahier du jour, tu dessineras une étoile que tu colorieras de la couleur indiquée.

Aujourd'hui, pour obtenir une **étoile verte**, tu dois réaliser les calculs suivants de tête.

Sur le cahier du jour, écrire « *calcul mental* »

Tu as 5 minutes pour écrire les calculs et trouver les résultats.

Étoile verte

$4 \times 7 = \underline{\quad}$	$4 \times 4 = \underline{\quad}$	$9 \times 4 = \underline{\quad}$
$3 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 6 = \underline{\quad}$
$3 \times 5 = \underline{\quad}$	$4 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 8 = \underline{\quad}$
	$4 \times 10 = \underline{\quad}$	

Objectif
8/10

www.charnverdalecole.fr

Bon courage et bonne journée,
Mme Rezé.

Les oiseaux perdus

Le matin compte ses oiseaux
Et ne retrouve pas son compte.

Il manque aujourd'hui trois moineaux,
Un pinson et quatre colombes.

Ils ont volé si haut, la nuit,
Volé si haut, les étourdis,

Qu'à l'aube ils n'ont plus trouvé trace
De notre terre dans l'espace.

Pourvu qu'une étoile filante
Les prenne sur sa queue brillante

Et les ramène ! Il fait si doux
Quand les oiseaux chantent pour nous.



Maurice Carême

19 mai : la naissance de Flore

Mon nom est Flore. Cette belle matinée de printemps est pour moi une grande date :

pour la première fois, je suis assez grande pour sortir de l'alvéole* qui m'a servi de berceau.

J'ai enfin des ailes, des pattes et des antennes...

Bref, je suis une abeille adulte.

Il y a vingt et un jours, Antoinette, la reine de la ruche, a pondu l'œuf dont je n'ai pas tardé à sortir sous la forme d'une larve, sorte de petit ver tout blanc. La bonne Julie, une abeille-nourrice, s'est chargée de m'apporter de la gelée royale, nourriture indispensable à ma croissance.

Peu après, je me suis mise à tisser un cocon de soie afin d'en recouvrir mon corps. Et c'est à l'abri de celui-ci que je me suis lentement métamorphosée* pour me transformer en nymphe*.

Pendant les douze jours suivants, je n'ai pas bougé de mon alvéole que Julie avait clos d'un opercule* de cire.

Pas question que l'on vienne me déranger !

Aujourd'hui, une grande agitation règne autour de mon alvéole : partout des abeilles vont et viennent, s'activent, bourdonnent. Quant à moi, je ne suis âgée que de quelques heures, mais je sais déjà ce que j'ai à faire...

Tout d'abord : ma toilette.

Elsa Chaudun-Lomazzi

* un alvéole : comme une petite boîte en cire, qui sert de berceau à Flore

* se métamorphoser : changer de forme

* une nymphe : la larve se transforme d'abord en nymphe, puis la nymphe se transforme en abeille adulte

* un opercule : un couvercle

Recopie les questions, écris les réponses

1. Qui est Flore ?
2. Qui a pondu l'œuf ?
3. Qu'est-ce qu'une larve ? C'est...
4. Que font les abeilles dans la ruche ?

Questions pour la classe

5. Décris les transformations de Flore.
6. À quoi sert la gelée royale ?
7. Que produisent les abeilles ?
8. Connaissez-vous d'autres animaux qui changent de forme en devenant adultes ?

