

Préparation du vocabulaire – Chapitre 6

- A. **Ecoutez** attentivement la prononciation de chaque mot ou phrase dans la liste.
- B. **Répétez** chaque mot ou phrase à haute voix jusqu'à ce que vous le pronociez bien. Faites une liste des mots qui sont difficiles à prononcer. (Il est possible que votre professeur vous demande de comparer votre liste avec celle des autres étudiants.)

Modèle: un aéroport
avoir / eu

- C. **Ecrivez** chaque mot plusieurs fois jusqu'à ce que vous l'épeliez correctement. Réécoutez l'enregistrement et écrivez les mots pendant qu'on les prononce. (Attention! Une dictée est possible en cours.)
- D. **Apprenez** la traduction anglaise de chaque mot ou phrase. Couvrez la colonne en français et donnez l'équivalent en anglais. Ensuite, couvrez la colonne en anglais et donnez l'équivalent en français.
- E. **Préparez** des associations pour chaque catégorie. Quels mots (en français et en anglais) associez-vous avec chaque mot ou phrase sur la liste? Quels mots représentent des mots de même origine (les mots qui ressemblent aux mots anglais)? Est-ce que vous reconnaissez des familles de mots en français (nom/adjectif/verbe/adverbe)?

Modèle:

Associations (10)

un aéroport/Bergstrom

Même Origine (10)

un boulevard

Familles de mots

une cabine téléphonique (nom),
téléphoner (verbe)

- F. Rédigez trois '**chassez l'intrus**' (Quel mot ne correspond pas?) Un chassez l'intrus comprend une liste de 4 mots dont 3 sont liés et l'autre n'appartient pas à la catégorie. Exemple: livre, stylo, crayon, craie. Dans ce cas, on utilise un stylo, un crayon et une craie pour écrire. Un livre ne correspond pas et donc il est l'intrus! Donc, normalement on trouve des associations de sens dans un chassez l'intrus. Vous allez partager probablement vos exercices avec vos camarades en cours. Soyez créatif/créative!

Modèle: une boucherie, une pharmacie, une librairie, un lycée
(un lycée): Un lycée est une école. Les autres sont des magasins.

Chapitre 6

Vocabulaire: La ville

La ville

une place
une rue
un boulevard
une avenue
un quartier
l'arrondissement (m)
le centre-ville
la banlieue

un bâtiment
un bureau
un immeuble
une maison
un hôtel

une boutique
un magasin (de musique, de vidéo, etc.)
un centre commercial
un supermarché

un café
un restaurant
un musée
un cinéma
une boîte de nuit / une discothèque
un théâtre
un stade
un parking

un parc
un jardin public
un fleuve
un pont

une banque
un bureau de poste
une boîte aux lettres
une cabine téléphonique
une laverie
l'hôtel de ville (m)
la mairie
l'office du tourisme (m)
un hôpital

un aéroport
une gare

The city

public square
street
boulevard
avenue
neighborhood
administrative district in a large city (e.g. Paris)
downtown
suburbs

building
office
apartment building
house
hotel

boutique
store (music, video, etc.)
shopping center, mall
supermarket

café
restaurant
museum
movie theater
a nightclub, dance club
theater
stadium
parking lot

park
park, large garden
river
bridge

bank
post office
mailbox
phone booth
laundromat
city hall, mayor's office
city hall, mayor's office
tourist information office
hospital

airport
train station

Chapitre 6

une école (6 ans à 11 ans)
un collège (11 ans à 15 ans)
un lycée (15 ans à 18 ans)
une université
une bibliothèque

school
junior high, middle school
high school
university
library

une église
une cathédrale
une mosquée
une synagogue
un temple (protestant)

church
cathedral
mosque
synagogue
temple

Les petits commerces

une épicerie
une boucherie
une charcuterie
un traiteur

Small businesses

grocery store
butcher shop
pork butcher's shop, deli
deli, catering shop

une boulangerie
une pâtisserie

bakery
pastry shop

un bureau de tabac
une librairie
une papeterie
une pharmacie

tobacco shop
bookstore
paper/stationery store
pharmacy

S'orienter

Où se trouve... ?
(Où se trouve la poste?)

Getting your bearings

Where is... ?
(Where is the post office?)

à côté (de)
à deux pas (de)
à droite (de)
à gauche (de)
au bout (de)
au carrefour (de)
au centre
au coin (de)
chez
derrière
devant
en face (de)
en ville
loin (de)
près (de)
sous
sur
sur votre droite/gauche
tout droit
tout près

beside, next to
just a step from
on the right
on the left
at the far end of
at the intersection of
in the center
at the corner of
at someone's house
behind
in front of
facing, opposite
in the city
far
near, close
under
on
on your right/left
straight ahead
nearby

Chapitre 6

Les nombres ordinaux

premier, première
deuxième
troisième
quatrième
cinquième
sixième
septième
huitième
neuvième
dixième
onzième
douzième
treizième
quatorzième
quinzième
seizième
dix-septième
dix-huitième
dix-neuvième
vingtième

Verbes qui prennent être au passé composé

aller
sortir
partir

rentrer
retourner
arriver
entrer
rester

monter
descendre
tomber
passer

naître
mourir

Autres verbes

se déplacer (en ville)
prendre le métro, un taxi, etc.
aller à pied
marcher

tourner
traverser
continuer

Ordinal numbers

first
second
third
fourth
fifth
sixth
seventh
eighth
ninth
tenth
eleventh
twelfth
thirteenth
fourteenth
fifteenth
sixteenth
seventeenth
eighteenth
nineteenth
twentieth

Verbs which take être in the passé composé

to go
to go out
to leave

to go home, to go back
to return
to arrive
to enter
to stay

to go up, to go upstairs, to climb
to go down, to go downstairs
to fall
to pass, to go by (intransitive)

to be born
to die

Other verbs

to get around (town)
to take the metro, a taxi, etc.
to go on foot
to walk

to turn
to cross
to continue

Chapitre 6

demander
se trouver

to ask (for)
to be found, to be located

attendre
entendre
perdre
rendre
rendre visite à quelqu'un
répondre
vendre

to wait for
to hear
to lose
to hand in, give back
to visit someone
to answer
to sell

Participes passés irréguliers (Irregular past participles)

avoir: j'ai eu...

être: j'ai été...

faire: j'ai fait...

prendre: j'ai pris...

mettre: j'ai mis...

boire: j'ai bu...

croire: j'ai cru...

voir: j'ai vu...

mourir: il est mort / elle est mort(e)...

naître: il est né / elle est né(e)...

Phonétique—Chapitre 6

Les voyelles /i/ /y/ /u/

English speakers, especially those from the southern US, tend to “stretch” or distort vowels giving rise to what are called diphthongs. A diphthong is actually a combination of two sounds, a vowel and a glide or semi-vowel. Pronounce the English words **I**, **out**, and **boy** and you will note that the vowel actually changes its sound. Try saying each word slowly and note how your jaw moves during the vowel. Unlike English, the vowels in French are never followed by a glide. You must learn to keep your lips, tongue and jaw stationary during the pronunciation of a French vowel which will result in a pure sound. If you relax your mouth or jaw, you will produce diphthongized vowels that will give your French an American accent. Listen to your professor say the following words and note the difference in vowel quality (tense vs. lax) between French and English:

French (tense)	English (lax)
si	sea
qui	key
Emilie	Emily
parti	party
tout	too
tôt	tow
chaud	show

Like all French vowels, the vowels /i/ /y/ /u/ require much greater muscular tension than do English vowels.

A. Listen and repeat.

/i/	sorti	parti	pris	mis
/y/	vu	cru	bu	eu
/u/	coucher	mourir	retourner	

B. Listen and repeat the series of 3 syllables in descending order. (Pay attention to the position of your lip and tongue).

Lips	Tongue							
unrounded	towards front	/i/	si	ti	fi	pi	bi	
rounded	towards front	/y/	su	tu	fu	pu	bu	
rounded	towards back	/u/	sou	tou	fou	pou	bou	

Chapitre 6



Introduction

Regardez la vidéo et répondez aux questions suivantes:

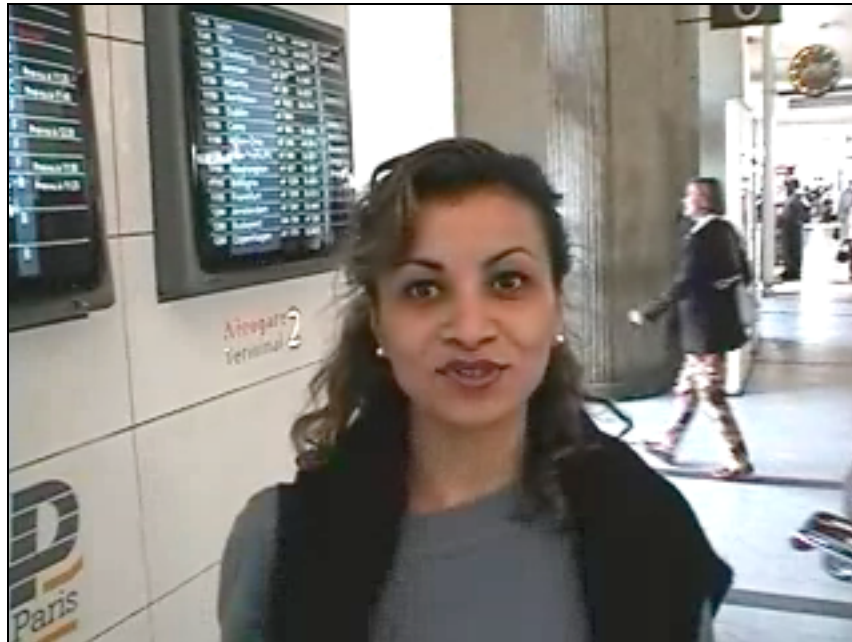
1. Qui présente le chapitre? _____
2. Où est-il/elle? _____
3. Quels sont les thèmes du chapitre? _____



A l'aéroport Roissy Charles de Gaulle

Regardez la vidéo et répondez aux questions:

1. Qui est-ce que Nora attend? _____
2. Quelles sont les impressions des étudiants de UT? (Répondez en anglais!)





La ville de Lyon

Vous allez regarder cette vidéo plusieurs fois.

A. La première fois, regardez la vidéo et complétez les phrases suivantes:

Nous sommes dans la belle _____ française de Lyon. Ici nous sommes dans le centre-ville sur la _____ Bellecour. Le _____ se trouve entre deux _____, le Rhône et la Saône.

Aujourd'hui vous allez visiter le vieux Lyon avec les étudiants de UT. En haut, vous voyez la basilique, puis la cathédrale St-Jean et la Saône. Les étudiants vont traverser _____ pour aller visiter la cathédrale, le vieux Lyon et la basilique. La cathédrale St-Jean est une superbe _____ gothique. On y va? La visite continue!

Comme vous voyez, les _____ sont petites dans ce vieux _____. Ici, nous sommes dans la rue St-Jean. On trouve beaucoup de cafés et de petits _____ dans cette rue.

Pas loin de la boulangerie, Helen joue avec Guignol dans un _____ de marionnettes. Dans ce vieux quartier, les _____ sont très anciens. Regardez les arcades. Elles datent de la Renaissance. Ici, les étudiants sont dans une cour intérieure pour visiter la célèbre Tour Rose. Les Lyonnais aiment beaucoup ce monument.

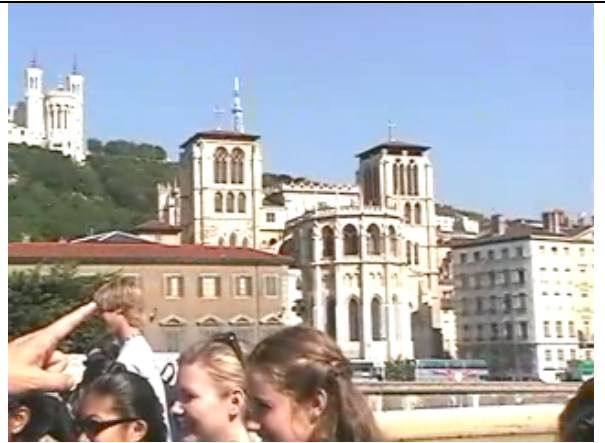
Maintenant, nous sommes sur la colline. Regardez en bas, c'est la _____ St Jean. D'ici, nous voyons toute la _____. On voit la Saône, _____, le Rhône et au loin, le grand bâtiment s'appelle le Crayon. C'est un _____. A droite, c'est la _____ Bellecour et on termine la visite avec la magnifique basilique de Fourvières

Chapitre 6

B. Identifiez les sites de Lyon. Qu'est-ce que vous voyez sur les photos?
**la basilique Fourvières, les anciens bâtiments dans le Vieux Lyon,
la cathédrale St-Jean, le centre-ville et "le Crayon", la rue St-Jean**



Modèle: C'est la place Bellecour.



Chapitre 6

B. Regardez le plan du centre-ville de Lyon et encerclez les endroits (places) que les étudiants de UT visitent. Ensuite tracez le chemin de leur visite.

(Circle the places that the students visit and then trace the path that they took.)



Office du Tourisme et des Congrès du Grand Lyon
<http://www.lyon-france.com/pages/fr/regardssurlyon/plansdelyon/>

Chapitre 6



Chamonix Regardez la vidéo et cochez (✓) les endroits que vous voyez:

- une banque
- une boîte aux lettres
- une boulangerie
- un bureau de poste
- une cabine téléphonique
- un café
- une cathédrale
- un centre commercial
- un cinéma
- une école
- une église
- une épicerie

- une gare
- un hôpital
- un hôtel
- une laverie
- une librairie
- une maison
- un musée
- une pâtisserie
- une pharmacie
- un pont
- un restaurant
- un stade

Exercice 1. Vous connaissez Austin?

Est-ce que les phrases suivantes sont vraies ou fausses?

1. PCL est une bibliothèque.
2. Le Driskill est un lycée.
3. Il y a 3 gares à Austin.
4. Le Centre Erwin est un théâtre.
5. Brackenridge est un hôtel.
6. Le pont Congress se trouve (is located) dans la banlieue.
7. Il y a un bureau de poste sur le campus.
8. L'université du Texas est près du fleuve Colorado.
9. ABIA est une église.
10. Il n'y a pas de musée à Austin.



Exercice 2. Où?

Où est-ce qu'on va....

On va

Où est-ce qu'on va....	On va
Modèle: pour poster une lettre?	au bureau de poste
1. pour voir un match de foot?	a. au parc
2. quand on a envie de voyager en train?	b. à l'église
3. pour trouver des informations sur des sites touristiques?	c. au café
4. pour un rendez-vous romantique?	d. à l'aéroport
5. pour chercher un livre?	e. au pont
6. quand on a besoin de calme et de nature?	f. à l'office du tourisme
7. pour boire un café?	g. à la gare
8. pour visiter une exposition?	h. à la bibliothèque
9. pour prendre l'avion?	i. au stade
10. pour aller à la messe?	j. au musée

6.1 -re verbs (regular)

attendre, descendre, entendre, perdre, rendre, rendre visite à quelqu'un, répondre, vendre

vendre 'to sell'	
je vends	nous vendons
tu vends	vous vendez
il/elle/on vend	Ils/elles vendent



Exercice 3. Quel verbe en -re?

A. Quel verbe en -re associez-vous avec...

1. le téléphone _____
2. le bus _____
3. un magasin (Foley's) _____
4. la patience _____
5. la musique _____
6. les devoirs _____
7. une surprise _____
8. mes parents _____

B. Quel verbe en -re est le contraire de..

1. trouver _____
2. acheter _____
3. poser une question _____
4. monter _____



Exercice 4. Singulier ou pluriel?

Ecoutez et décidez si le verbe est au singulier ou au pluriel. Ensuite écrivez la phrase.

Modèle: Vous entendez: **Il répond au professeur.** Vous cochez (✓) singulier.

	singulier	pluriel
Modèle: Il répond au professeur.	✓	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Exercice 5. Oui ou non?

A. L'étudiant typique...

1. attend l'autobus tout le temps.
2. perd souvent ses affaires (ses livres, ses cahiers, etc.)
3. répond toujours aux emails (de ses amis, de ses parents).
4. vend ses livres à la fin du semestre.
5. rend visite à ses parents tous les week-ends.

B. Vous êtes typique? Pourquoi ou pourquoi pas?



Chapitre 6

Exercice 6. Qu'est-ce que tu fais?

Posez ces questions à vos camarades. Utilisez uniquement le français! Si la réponse est "OUI", demandez la signature de cette personne. Changez de camarade pour chaque question. Ecoutez attentivement les questions qu'on vous pose. Ne répondez pas à des questions incomplètes.

1. Est-ce que tu attends les vacances impatientement? _____
2. Est-ce que tu apprends l'espagnol? _____
3. Est-ce que tu réponds souvent en classe? _____
4. Est-ce que tu perds souvent ton temps? _____
5. Est-ce que tu vas vendre tes livres? (à la fin du semestre) _____
6. Est-ce que tu vas rendre visite à tes parents ce week-end? _____
7. Est-ce que tu comprends la politique? _____
8. Est-ce que tu prends le bus régulièrement? _____



Chapitre 6

Exercice 7. Sérieux (sérieuse) ou paresseux (paresseuse)

A. Quel type d'étudiants êtes-vous? Lisez les activités suivantes et indiquez la fréquence de chacune dans votre vie.

	toujours	souvent	rarement	jamais
1. Je perds les devoirs.				
2. Je réponds aux questions du prof.				
3. J'apprends beaucoup.				
4. Je comprends la leçon.				
5. J'attends la veille (the night before) de l'examen pour réviser.				
6. Je rends les devoirs au prof.				

B. Comparez vos réponses avec un partenaire. Indiquez la fréquence de chaque activité; utilisez des adverbes. Remplissez le tableau avec les réponses de votre partenaire.

Modèle: Je perds **toujours** les devoirs. Et toi?
Moi aussi, je perds toujours les devoirs. ou
Pas moi, je **ne** perds **jamais** les devoirs.

Short adverbs are placed directly after the verb.

	toujours	souvent	rarement	jamais
1. Il/Elle perd les devoirs.				
2. Il/Elle répond aux questions du prof.				
3. Il/Elle apprend beaucoup.				
4. Il/Elle comprend la leçon.				
5. Il/Elle attend la veille de l'examen pour réviser.				
6. Il/Elle rend les devoirs au prof.				

C. Décidez si votre partenaire est plutôt sérieux(se) ou plutôt paresseux(se). Ecrivez au moins 2 phrases pour justifier votre réponse.

Modèle: X est plutôt paresseux parce qu'il répond rarement aux questions du prof et il attend toujours la veille de l'examen pour réviser.

D. **Devoirs pour demain:** Est-ce que vous êtes d'accord avec la décision de votre partenaire? Ecrivez un paragraphe de 8 phrases pour justifier votre opinion.

Modèle: Je suis d'accord avec X. (Je ne suis pas d'accord.) Je suis sérieux parce que j'apprends beaucoup...

Chapitre 6

Exercice 8. Quel verbe?

1. Les étudiants _____ toujours aux questions du professeur.
(attendre, répondre)
2. Quand nous allons au café, nous _____ du thé à la menthe.
(prendre, vendre)
3. Chez le pâtissier, on _____ des croissants. (descendre, vendre)
4. Vous _____ vos devoirs à votre professeur régulièrement, n'est-ce pas ? (perdre, rendre)
5. Est-ce que tu _____ tes clefs (keys) de temps en temps? (descendre, perdre)
6. A chaque heure, nous _____ la cloche (bell) sonner.
(entendre, répondre)
7. Je suis un étudiant sérieux. Je ne/n' _____ pas la veille de l'examen pour réviser.
(attendre, rendre)

6.2 contractions with à and de

de + le = **du**

à + le = **au**

de + les = **des**

à + les = **aux**



Chapitre 6



Exercice 9. Les petits commerces

Où est-ce qu'on vend...

1. du saucisson et du pâté	a. à la boucherie.
2. des gâteaux et des tartes	b. à la boulangerie.
3. des fruits et du vin	c. à la charcuterie.
4. des cahiers et des stylos	d. à l'épicerie.
5. une baguette et des croissants	e. au bureau de tabac.
6. du poulet et du boeuf	f. à la pharmacie.
7. des timbres et des cigarettes	g. à la librairie-papeterie.
8. de l'aspirine et des vitamines	h. à la pâtisserie.



Exercice 10. On fait des courses

Choisissez 3 activités de la liste en bas. Annoncez ce que vous allez faire. Votre partenaire va confirmer vos activités en utilisant du vocabulaire de "La Ville" et de "Les Petits Commerces". Cochez (✓) les activités achevées. Puis changez de rôle.

Modèle: acheter des timbres voir en film rendre visite à mon prêtre

Partenaire 1: Je vais acheter des timbres, voir un film et rendre visite à mon prêtre.

Partenaire 2: Alors, tu vas aller au bureau de tabac, au cinéma et à l'église, n'est-ce pas?

A FAIRE:

<input type="checkbox"/> acheter des oranges	<input type="checkbox"/> envoyer une lettre	<input type="checkbox"/> voir une exposition de Manet
<input type="checkbox"/> faire du jogging	<input type="checkbox"/> téléphoner à ma mère	<input type="checkbox"/> chercher un livre de philosophie
<input type="checkbox"/> voir un nouveau film	<input type="checkbox"/> demander des brochures touristiques	<input type="checkbox"/> écouter le nouveau disque de Moby
<input type="checkbox"/> prendre un verre de vin	<input type="checkbox"/> acheter des médicaments	<input type="checkbox"/> acheter du pâté

Chapitre 6



Chamonix

Regardez cette vidéo une deuxième fois et complétez les phrases suivantes avec la préposition correcte. N'oubliez pas les contractions avec la préposition **de**.

au bout de, à côté de, à droite de, à gauche, dans, derrière, en face de, à gauche de, sur

Aujourd'hui nous visitons Chamonix dans les Alpes. Chamonix, c'est une petite ville touristique _____ les montagnes. Vous voyez les montagnes _____ la ville? Voici une maison typique de la région, un chalet.

Si vous voyagez en train, vous arrivez à la gare. Voici l'intérieur de la gare. On y achète des billets de train. Voici une rue dans le centre-ville. _____ vous voyez un bureau de poste. Voici la poste. Voici une boîte aux lettres. _____ bureau de poste, il y a une cabine téléphonique. _____ la place centrale, il y a un casino. Voici un musée. C'est le musée alpin! Il y a beaucoup de petits commerces à Chamonix. Voici une pâtisserie et un salon de thé. Mmmm, les tartes ont l'air délicieuses. Regardez la tarte aux fraises.

Regardez les spécialités de la région, un sablé montagnard et une tarte aux noix. Voici un petit restaurant. C'est une brasserie. Un plat typique de la région, c'est la fondue.

Ici, c'est une pharmacie, la pharmacie des Alpes. Voici un bureau de tabac. On y achète des cartes postales, des journaux, des magazines, et des cigarettes, bien sûr.

_____ la rue, il y a une banque. La banque s'appelle le Crédit Agricole.

_____ la rue, vous voyez une église. Elle est jolie, n'est-ce pas?

Et _____, est-ce que vous voyez le drapeau français? Ça, c'est l'hôtel de ville. Voici un hôtel moderne, l'Hôtel Mont-Blanc, bien sûr! Et maintenant, avez-vous envie de visiter Chamonix?



Chapitre 6

Exercice 11. C'est où?

Regardez les photos et complétez les phrases avec une préposition logique.



Modèle:
Le casino est sur la place.



1. La voiture est _____ la gare.



2. Le café se trouve _____ de la rue.



3. L'église se trouve _____ de la rue.



4. Le cabine téléphonique est _____ la poste.



5. Les montagnes sont _____ la maison.

Exercice 12. Connaissez-vous les capitales du monde?

Faites correspondre la capitale avec le pays. Utilisez la forme correcte de: **de + article défini**.

Modèle: Madrid est la capitale de l'Espagne.

Modèle: Madrid	l'Espagne
1. Ottawa	a. la France
2. Niamey	b. le Maroc
3. Paris	c. les Antilles Néerlandaises
4. Camberra	d. le Canada
5. Washington D.C.	e. le Niger
6. Willemstad	f. l'Australie
7. Londres	g. le Japon
8. Tokyo	h. l'Angleterre
9. Berne	i. la Suisse
10. Rabat	j. les États-Unis



Exercice 13. Les activités de Karen.

Complétez les phrases suivantes avec l'article approprié.

Karen aime l'art et la musique. Le week-end elle va souvent _____ musée et _____ concert. Elle adore la mer. Elle aime faire _____ bateau, et elle fait _____ planche à voile. Elle va souvent _____ campagne ou _____ parc pour faire _____ vélo, mais elle ne fait pas de moto. Les motos sont dangereuses.



Nora et Karen admirent une sculpture au Musée des Beaux Arts à Lyon

6.3 demonstrative determiners

masculine singular	masculine before a vowel sound	feminine singular	plural
ce	cet	cette	ces



Exercice 14. Cette université

Est-ce que les phrases suivantes sont vraies ou fausses?

	oui	non
1. Cette université est grande.		
2. Ce cours de français commence à midi.		
3. Ces étudiants sont travailleurs.		
4. Ce professeur est blond.		
5. Cet exercice est difficile.		
6. Ces étudiantes sont intelligentes.		
7. Cet après-midi il va faire beau.		
8. Ce vendredi il y a un examen.		



Chapitre 6

Exercice 15. Tu préfères...?

Indiquez ce que vous préférez dans chaque catégorie et pourquoi.

(You must point to one or the other of the photos in order to use this structure correctly.)

Modèle:

Quelle banque est-ce que tu préfères, **cette** banque-ci ou **cette** banque-là?

--Je préfère **cette** banque-ci parce qu'elle est plus moderne.



1. Quelle maison...?



2. Quelle cathédrale...?



3. Quel restaurant....?



4. Quel hôtel...?



5. Quels petits commerces....?



6.4 passé composé with avoir

Present tense of auxiliary **avoir** + past participle of verb

Manger (-er verb)	
J'ai mangé	Nous avons mangé
Tu as mangé	Vous avez mangé
Il/Elle/On a mangé	Ils/Elles ont mangé



Finir (-ir verb)	
J'ai fini	Nous avons fini
Tu as fini	Vous avez fini
Il/Elle/On a fini	Ils/Elles ont fini

Perdre (-re verb)	
J'ai perdu	Nous avons perdu
Tu as perdu	Vous avez perdu
Il/Elle/On a perdu	Ils/Elles ont perdu

To negate a sentence in passé composé, place **ne...pas** around auxiliary **avoir** :

Tammy **n'a pas** mangé de viande.

Irregular past participles:

avoir: j'ai eu ...	faire: j'ai fait ...	boire: j'ai bu ...	voir: j'ai vu ...
être: j'ai été ...	prendre: j'ai pris ...	croire: j'ai cru ...	

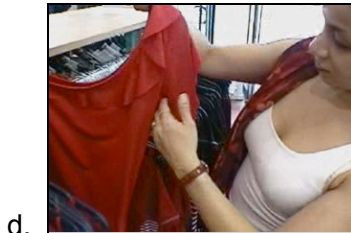
Exercice 16. Déjà ou pas encore?

Imaginez...Est-ce que votre professeur a déjà (already) fait ces activités ou est-ce qu'il/elle n'a pas encore (not yet) fait ces activités aujourd'hui?

	déjà	pas encore
Modèle: Il/Elle a bu du vin. Il/Elle n'a pas encore bu du vin. (Il/Elle a déjà bu du vin.)		✓
1. Il/Elle a répondu aux emails.		
2. Il/Elle a dansé en boîte.		
3. Il/Elle a pris le déjeuner.		
4. Il/Elle a regardé la télé.		
5. Il/Elle a fait du sport.		
6. Il/Elle a parlé au téléphone.		

Exercice 17. Qu'est-ce qu'elles ont fait?

Trouvez la phrase correcte pour chaque photo.



1. _____ Elle a acheté la chemise.
2. _____ Elle a choisi une chemise rouge.
3. _____ Elle a ouvert le cadeau.
4. _____ Elle a parlé aux étudiants.
5. _____ Elle a été heureuse.
6. _____ Elle a essayé la chemise.

Chapitre 6

Exercice 18. Tout le temps ou hier?

Ecoutez les phrases suivantes et décidez si les phrases décrivent les activités habituelles de Tex (tout le temps) ou ses activités au passé (hier). Ensuite écrivez la phrase.

Modèle: Vous entendez: **Il boit du café au lait.** Vous cochez (✓) tout le temps.

	tout le temps	hier
Modèle: Il boit du café au lait.	✓	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Exercice 19. Est-ce que vous connaissez (know) bien votre professeur?

Devinez (guess) ce que votre professeur a fait hier?

1. Votre prof a dîné...

- a. au restaurant indien.
- b. au restaurant tex-mex.
- c. au restaurant français.

4. Au supermarché, votre professeur a choisi une bouteille...

- a. de coca-cola.
- b. de vin rouge.
- c. de vin rosé.

2. Votre prof a écouté...

- a. de la musique classique.
- b. du jazz.
- c. du hip-hop.

5. Votre prof a rendu visite...

- a. à des amis.
- b. à sa mère.
- c. à son/sa copain/copine.

3. Votre prof a fait...

- a. une promenade.
- b. du vélo.
- c. la cuisine.

6. Votre prof a regardé...

- a. un film français.
- b. la télé.
- c. un match de foot.



Exercice 20. Les fêtes!

Lisez les activités de Tammy et décidez pour quelle fête elle a fait chaque activité.



- | | |
|--|--------------------------------------|
| _____ 1. Tammy a mangé de la dinde avec sa famille. | A. la St. Sylvestre (le 31 décembre) |
| _____ 2. Tammy a porté un t-shirt vert. | B. Noël |
| _____ 3. Tammy a bu du champagne. | C. la St. Patrick |
| _____ 4. Tammy a acheté des cadeaux (gifts) pour toute sa famille. | D. Thanksgiving |
| _____ 5. Tammy a donné des chocolats à Tex. | E. la St. Valentin |

Exercice 21. Qu'est-ce que tu as fait hier?

Partie A. Posez ces questions à vos camarades. Utilisez uniquement le français! Si la réponse est "OUI", demandez la signature de cette personne. Changez de camarade pour chaque question. Ecoutez attentivement les questions qu'on vous pose. Ne répondez pas à des questions incomplètes.

1. Est-ce que tu as rencontré tes amis au Cactus? _____
2. Est-ce que tu as dîné au restaurant? _____
3. Est-ce que tu as étudié le français? _____
4. Est-ce que tu as réussi un examen? _____
5. Est-ce que tu as fini tes devoirs? _____
6. Est-ce que tu as rendu visite à tes parents? _____
7. Est-ce que tu as pris l'autobus? _____
8. Est-ce que tu as répondu en classe? _____



Chapitre 6

Partie B. Et vous? Maintenant, ajoutez quatre autres activités que vous avez fait hier (2 que vous avez fait, et 2 que vous n'avez pas fait).

Modèle: J'ai joué de la guitare.

Je n'ai pas visité la Tour Eiffel.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Partie C. Et votre partenaire? Décrivez quatre activités que votre partenaire a fait hier (2 activités qu'il/elle a fait, et 2 activités qu'il/elle n'a pas fait).

Modèle: Il a joué de la guitare.

Il n'a pas visité la Tour Eiffel.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Partie D. Maintenant, partagez vos réponses avec la classe.

Exercice 22. Et pendant les vacances?

A. Regardez les activités suivantes et complétez les phrases.

Pendant les vacances....

1. J'ai écouté _____ (du rap, du rock, de la musique classique,?)

2. J'ai été _____ (actif/active, paresseux/paresseuse, heureux/heureuse,?)

3. J'ai rendu visite à _____ (mes parents, mes amis, mon copain/ma copine, ?)

4. J'ai voyagé _____ (à Houston, en France, au Colorado,?)

5. J'ai regardé _____ (la télévision, un film,?)

6. J'ai joué _____ (au basket, au tennis, aux cartes,?)

B. Ensuite, en classe, vous allez comparer vos activités avec celles d'un partenaire.

Modèle: Qu'est-ce que tu as écouté pendant les vacances?

Moi, j'ai écouté du rock. Et toi? J'ai écouté de la musique classique.

C. Est-ce que vous avez fait les mêmes activités pendant les vacances?

Modèle: Oui et non. Tous les deux, nous avons voyagé à Dallas. Mais j'ai voyagé à New York aussi.

Exercice 23. Vous connaissez (do you know) les Etats-Unis?

A. Regardez les activités suivantes et indiquez si vous avez déjà fait ces activités ou jamais.

Activités:	oui, déjà	non, jamais
1. J'ai mangé de la pizza à Chicago.		
2. J'ai pris un taxi à Los Angeles.		
3. J'ai fait du bateau en Floride.		
4. J'ai visité Alcatraz.		
5. J'ai bu du café à Seattle.		
6. J'ai fait du ski dans le Colorado.		
7. J'ai vu une pièce de théâtre à Broadway.		
8. J'ai dansé dans un club à la Nouvelle Orléans.		
9. J'ai rencontré des amis au Nouveau Mexique.		

B. Comparez vos réponses en A avec un partenaire. Remplissez le tableau avec les réponses de votre partenaire.

Modèle: J'ai **déjà** mangé de la pizza à Chicago. Et toi?
 Moi aussi, j'ai **déjà** mangé de la pizza à Chicago.
 or Pas moi, je **n'ai jamais** mangé de pizza à Chicago.

Activités:	oui, déjà	non, jamais
1. Il/Elle a mangé de la pizza à Chicago.		
2. Il/Elle a pris un taxi à Los Angeles.		
3. Il/Elle a fait du bateau en Floride.		
4. Il/Elle a visité Alcatraz.		
5. Il/Elle a bu du café à Seattle.		
6. Il/Elle a fait du ski dans le Colorado.		
7. Il/Elle a vu une pièce de théâtre à Broadway.		
8. Il/Elle a dansé dans un club à la Nouvelle Orléans.		
9. Il/Elle a rencontré des amis au Nouveau Mexique.		

C. Posez les questions suivantes à votre partenaire. Quoi d'autre est-ce que il/elle a vu aux Etats-Unis?

	moi	mon partenaire
Tu as visité quelles villes?		
Tu as vu quels monuments?		
Tu as fait quelles activités?		
....?		

D. Comparez vos réponses. Est-ce que votre partenaire connaît les Etats-Unis mieux ou moins bien que vous? Justifiez votre réponse avec des exemples (au moins 2 phrases).

Modèle: Mon/Ma partenaire, X, connaît mieux les Etats-Unis que moi (connaît moins bien les Etats-Unis que moi), parce qu'il/elle a déjà vu une pièce de théâtre à Broadway et il/elle a fait du ski dans le Colorado.

Exercice 24. Qu'est-ce que Stéphanie a fait ce week-end?

Complétez les phrases suivantes avec le verbe qui convient, conjugué au passé composé. Utilisez chaque verbe une fois.

jouer dîner faire regarder voir boire oublier visiter finir écouter

Ce week-end Stéphanie _____ beaucoup de choses! Vendredi soir, elle _____ au restaurant avec ses meilleurs amis et après elle _____ le jazz dans un club. Samedi matin, Stéphanie _____ au tennis avec sa sœur. Ensuite elle _____ son musée préféré. Samedi soir, elle _____ de très bon vin avec sa meilleure amie et elles _____ un film terrible après. Dimanche matin elle _____ un peu la television et ensuite, comme tous les bons étudiants, elle _____ ses devoirs.



Exercice 25. Et vous?

Partie A. Répondez aux questions suivantes avec des phrases complètes.

1. Qu'est-ce que tu as mangé hier soir?
2. Quand est-ce que tu as fait tes devoirs?
3. Quel(s) film(s) est-ce que tu as vu récemment?
4. Avec qui est-ce que tu as parlé en classe aujourd'hui?
5. A qui est-ce que tu as rendu visite le week-end dernier?
6. Qu'est-ce que tu as bu avec ton dîner hier soir?

Partie B. Posez les questions de la Partie A à un/une camarade de classe et écoutez ses réponses. Est-ce que vous avez fait les mêmes choses? Ecrivez des phrases complètes pour dire ce que vous avez fait (ou n'avez pas fait).

Modèle: Nous (n') avons (pas) fait nos devoirs!

1. Nous _____
2. Nous _____
3. Nous _____
4. Nous _____
5. Nous _____
6. Nous _____

Partie C. Partagez vos réponses avec la classe.

6.5 passé composé with être

Present tense of auxiliary être + past participle of verb

Aller	
Je suis allé(e)	Nous sommes allé(e)s
Tu es allé(e)	Vous êtes allé(e)s
Il/On est allé	Ils sont allés
Elle est allée	Elles sont allées

To negate a sentence in passé composé, place **ne...pas** around auxiliary être :

Tammy est tombée dans la rivière, mais elle **n'est pas** morte.



Irregular past participles:

mourir: il est mort / elle est morte...

naître: il est né / elle est née...





Exercice 26. Qu'est-ce que Laila a fait hier soir?

Laila s'est bien amusée (had a lot of fun) hier soir. Elle téléphone à un ami pour lui dire ce qu'elle a fait. Mettez ses phrases en ordre chronologique. (#1-#8).

- _____ a. J'ai regardé la télé jusqu'à une heure du matin.
- _____ b. J'ai écouté de la musique et j'ai dansé avec mes amis.
- _____ c. J'ai mangé un sandwich avant de partir.
- _____ d. J'ai rencontré mes amis à Antone's.
- _____ e. J'ai fini mes devoirs à 20h30.
- _____ f. J'ai téléphoné à mes amis à 20h10. On a décidé d'aller à un concert à 21h.
- _____ g. Après le concert, nous sommes allés au café.
- _____ h. J'ai pris un taxi pour rentrer.
- _____ i. Je suis arrivée chez moi à minuit.

Exercice 27. Avoir ou être?

Ecoutez les phrases et décidez si l'auxiliaire de chaque phrase au passé composé est **avoir** ou **être**. Ensuite écrivez la phrase.

Modèle: Vous entendez: **Elle a fait ses devoirs.** Vous cochez (✓) avoir.

	avoir	être
Modèle: Elle a fait ses devoirs.	✓	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Exercice 28. Qu'est-ce que tu as fait hier?

Partie A. Posez ces questions à vos camarades. Utilisez uniquement le français! Si la réponse est "OUI", demandez la signature de cette personne. Changez de camarade pour chaque question. Ecoutez attentivement les questions qu'on vous pose. Ne répondez pas à des questions incomplètes.

1. Est-ce que tu es sorti(e)? _____
2. Est-ce que tu es allé(e) à la bibliothèque? _____
3. Est-ce que tu es venu(e) en classe? _____
4. Est-ce que tu es arrivé(e) en retard (late) pour la classe? _____
5. Est-ce que tu es resté(e) à la maison hier soir? _____
6. Est-ce que tu es rentré(e) avant minuit? _____
7. Est-ce que tu es tombé(e) amoureux/amoureuse? _____
8. (Pas hier!) Est-ce que tu es né(e) à Austin? _____





Exercice 29. Une soirée au restaurant

A. Parlez de la dernière fois que vous avez mangé au restaurant.

1. Je suis sorti(e) avec _____ (avec qui?)
2. Je suis parti(e) de la maison à _____ (à quelle heure?)
3. Nous sommes allé(e)s à _____ (à quel restaurant?)
4. Nous sommes arrivé(e)s au restaurant _____ (à quelle heure?)
5. Nous sommes resté(e)s _____ (combien de temps, une heure, deux heures,?)
6. Après, nous sommes allé(e)s à _____ (où?)
7. Je suis rentré(e) _____ (à quelle heure?)
8. Le lendemain (the next day) je suis resté(e) au lit jusqu'à (until) _____ (quelle heure?)

B. Ensuite, en classe, vous allez comparer votre soirée avec la soirée d'un partenaire.

Complétez les phrases suivantes.

1. Il/Elle est sorti(e) avec _____ (avec qui?)
2. Il/Elle est parti(e) de la maison à _____ (à quelle heure?)
3. Ils/Elles sont allé(e)s à _____ (à quel restaurant?)
4. Ils/Elles sont arrivé(e)s au restaurant _____ (à quelle heure?)
5. Ils/Elles sont restés(e)s _____ (combien de temps?)
6. Après, ils/elles sont allé(e)s à _____ (où?)
7. Il/Elle est rentré(e) _____ (à quelle heure?)
8. Le lendemain il/elle est resté(e) au lit jusqu'à _____ (quelle heure?)

C. Qui a eu la meilleure (best) soirée, vous ou votre partenaire? Pourquoi? Rapportez votre décision à la classe. Justifiez votre réponse.

Exercice 30. Les grandes vacances.

A. Choisissez un(e) étudiant(e) dans la classe que tout le monde connaît assez bien. Cette personne va s'asseoir dans le couloir pendant que les autres étudiants font cet exercice.

B. En groupes de 3 ou 4, écrivez le nom de cette personne dans le premier blanc. Puis, complétez chaque phrase.

_____ (l'étudiant[e])

1. est allé(e) _____ (quelle destination?)
2. est parti(e) _____ (quelle saison?)
3. a écouté _____ (quelle sorte de musique?/quel groupe musical?)
4. a rencontré _____ (quelqu'un de célèbre)
5. est sorti(e) _____ (avec quelqu'un?/quand?/où?)
6. n'a pas aimé _____ (?)
7. est resté(e) _____ (avec qui?/où?)
8. est rentré(e) _____ (quand?)

C. Quel groupe connaît le mieux (knows best) l'étudiant(e)? Chaque groupe va annoncer ses résultats à la classe. Puis, **l'étudiant(e)** va donner les réponses correctes. Votre groupe a combien de réponses correctes? Quel groupe a gagné? Quel groupe connaît cette personne le mieux?

Exercice 31. Qu'est-ce qu'ils ont fait?

Indiquez quelle photo correspond avec chaque phrase.



- _____ 1. Elles sont parties.
- _____ 2. Ils sont restés à la maison.
- _____ 3. Il est arrivé.
- _____ 4. Ils sont sortis.
- _____ 5. Il est allé à l'Alamo.
- _____ 6. Ils sont morts.

Exercice 32. Le week-end dernier

Formez des groupes de 3 ou 4 personnes. Ecoutez le texte lu par votre professeur. Complétez les phrases suivantes et donnez le plus de détails possibles.

Samedi _____

Dimanche _____



Exercice 33. La journée de Tammy

Complétez les phrases suivantes avec la forme correcte du verbe au passé composé.

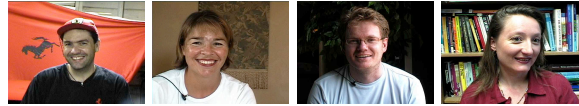
Tex: Qu'est-ce que tu _____ (faire) hier? Je/J' _____ (téléphoner) toute la journée et je/j' _____ (attendre) ton coup de téléphone.

Tammy: Je me suis réveillée à huit heures du matin, et je/j' _____ (prendre) le petit déjeuner avec mes parents. Puis ma mère et moi _____ (faire) des courses. Nous _____ (aller) à la pharmacie. Puis nous _____ (acheter) une tarte à la pâtisserie, et nous _____ (rendre) visite à ma tante. Nous _____ (déjeuner) chez ma tante. Ensuite ma mère et ma tante _____ (boire) du thé, et je _____ (regarder) une vidéo avec ma cousine. Plus tard, ma mère _____ (retourner) à la maison. A sept heures du soir, je _____ (sortir) avec mon amie Sophie. Tex, tu _____ (rencontrer) Sophie la semaine passée. Sophie et moi _____ (dîner) dans un nouveau restaurant italien, et puis nous _____ (voir) un film au cinéma. Après le film, nous _____ (aller) au café, et je _____ (choisir) un café au lait. Je _____ (rentrer) chez moi à une heure du matin.

Tex: Quelle histoire! Est-ce que tu _____ (finir)?



Le week-end dernier



Regardez les vidéos et complétez le tableau.

	Qu'est-ce que vous avez fait le week-end dernier? Vous êtes sorti(e)?
Franck	
Virginie	
Jean-Charles	
Stéphanie	



Le week-end dernier



Regardez les vidéos et complétez le tableau.

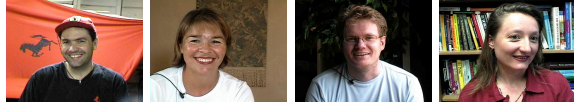
	Qu'est-ce que vous avez fait le week-end dernier? Vous êtes sorti(e)?
Laila	
Blake	
Karen	

Ensuite comparez ce que Laila, Blake et Karen ont fait ce week-end. Qui a fait les mêmes choses que vous? Qui a passé un week-end similaire au vôtre? Qui a passé un week-end très différent? Pourquoi? Ecrivez un paragraphe de 8 phrases.

Chapitre 6



Votre vie



Regardez les vidéos et complétez le tableau.

	Où est-ce que vous êtes né(e)?	Où avez-vous grandi?
Franck		
Virginie		
Jean-Charles		
Stéphanie		



Votre vie



A. Regardez les vidéos et complétez le tableau.

	Où est-ce que vous êtes né(e)?	Où avez-vous grandi?
Laila		
Blake		
Karen		

B. Interviewez votre partenaire en utilisant les questions suivantes.

Où est-ce que tu es né(e)? Où est-ce que tu as grandi?

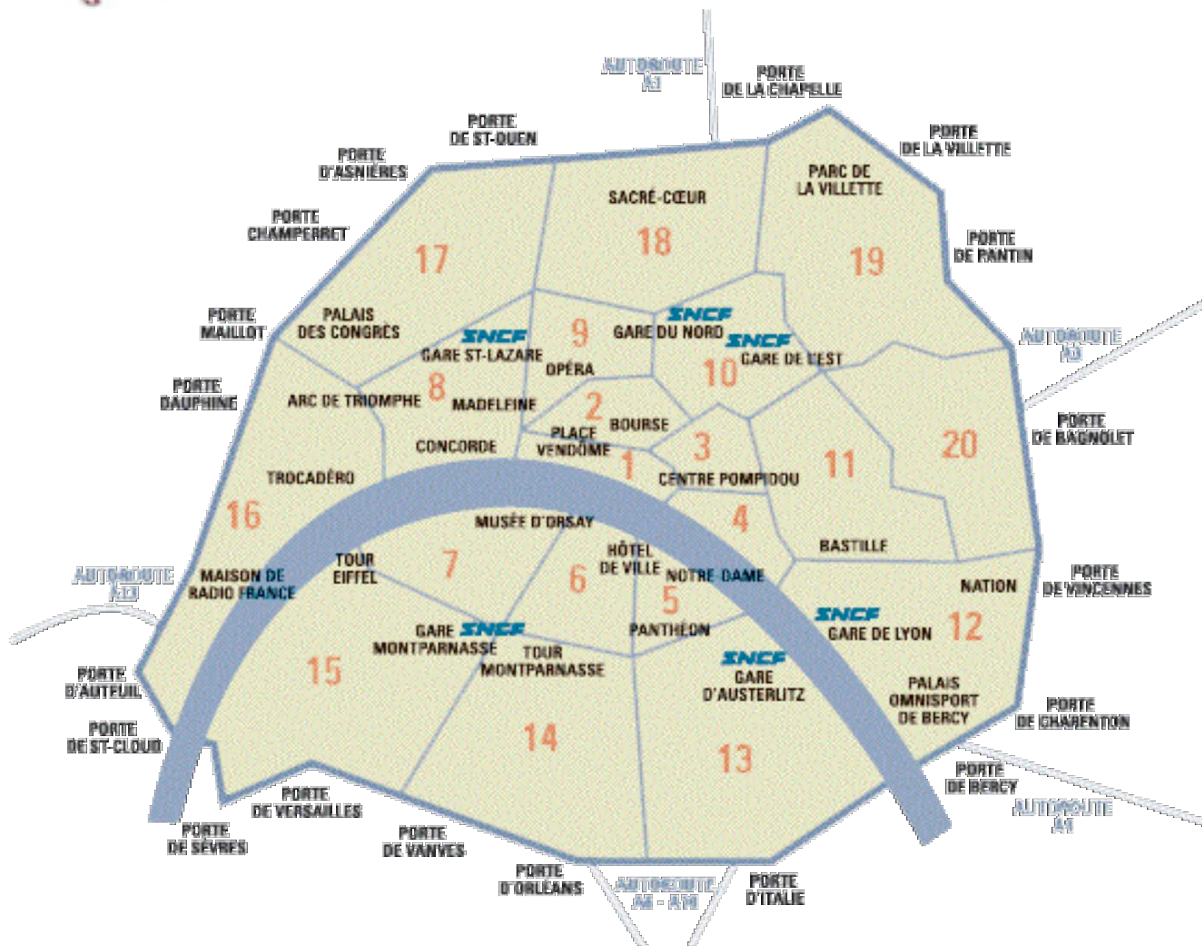
C. Comparez vos réponses avec les réponses de votre partenaire dans un paragraphe de 8 phrases.

Exercice 34. Un peu d'histoire! Quel siècle...?

Les événements suivants datent de quel siècle (century)?

1. la Révolution française	a. onzième siècle (1066)
2. la Bataille de Hastings	b. treizième siècle (1232)
3. le premier Tour de France	c. quinzième et seizième siècles
4. la Renaissance en France	d. dix-huitième siècle (1789)
5. l'Inquisition commence	e. dix-neuvième siècle (1889)
6. la Tour Eiffel est construite	f. vingtième siècle (1903)

Exercice 35. Les sites de Paris



http://www.paris-touristoffice.com/vf2/misc/parisplan_vf.html

Chapitre 6

A. Vrai ou faux?

	Vrai	Faux
1. La Gare de Lyon est au nord de Paris.		
2. La Cathédrale Notre Dame est près du Centre Pompidou.		
3. La Tour Eiffel est loin du Sacré-Coeur.		
4. L'Arc de Triomphe est à l'ouest de Paris.		
5. L'Arc de Triomphe est à côté du Musée d'Orsay.		

B. Où êtes-vous? Lisez les phrases suivantes et décidez où vous êtes.

Modèle: Je suis dans une gare dans le douzième arrondissement. Où est-ce que je suis?
Vous êtes à la Gare de Lyon.

1. Je suis dans un basilique dans le dix-huitième arrondissement. Où est-ce que je suis?
2. Je regarde la Jaconde (Mona Lisa) dans un musée dans le premier arrondissement? Où est-ce que je suis?
3. Je suis dans un monument au bout de l'avenue des Champs Elysées dans le huitième arrondissement. Où est-ce que je suis?
4. Je suis entre la Tour Eiffel et le Musée d'Orsay? Je suis dans quel arrondissement?
5. Je suis devant une cathédrale sur l'île de la Cité. Où est-ce que je suis?



Les monuments de Paris

Regardez la vidéo et identifiez les monuments que les étudiants ont visités.



Modèle:
C'est la Cathédrale de Notre Dame.



1. _____.



2. _____.



3. _____.



4. _____.



5. _____.

LECTURE DÉJEUNER DU MATIN

Il a mis le café
Dans la tasse
Il a mis le lait
Dans la tasse de café
5 Il a mis le sucre
Dans le café au lait
Avec la petite cuillère
Il a tourné
Il a bu le café au lait
10 Et il a reposé la tasse
Sans me parler°
Il a allumé
Une cigarette
Il a fait des ronds
15 Avec la fumée
Il a mis les cendres
Dans le cendrier
Sans me parler
Sans me regarder
20 Il s'est levé°
Il a mis
Son chapeau° sur sa tête
Il a mis
Son manteau de pluie°
25 Parce qu'il pleuvait
Et il est parti
Sous la pluie°
Sans une parole°
Sans me regarder
30 Et moi j'ai pris
Ma tête dans ma main°
Et j'ai pleuré

Without speaking to me

got up

his hat

his raincoat

it was raining

under the rain
without a word

my hand

Jacques Prévert, Paroles

Chapitre 6

A. Questions préliminaires:

1. Quel est ce texte?
(a) une lettre (b) un poème (c) une chanson (d) un article de journal
2. Il y a combien de personnes dans le texte?

B. Lisez le poème à haute voix (aloud).

C. Compréhension:

1. Utilisez le contexte (vers 12-17) pour déterminer le sens des mots suivants:

une cigarette: _____ la fumée: _____
allumer: _____ les cendres: _____
faire des ronds: _____ le cendrier: _____

2. Que veut dire «pleurer»?
(a) to please (b) to cry (c) to pray (d) to rain
3. Mettez les activités de la personne indiquée par «il» dans l'ordre correct (1-6).
_____ Il a fumé.
_____ Il a mis son chapeau et son manteau de pluie.
_____ Il a bu le café.
_____ Il s'est levé (got up).
_____ Il est parti.
_____ Il a préparé un café au lait.

4. VRAI ou FAUX?

	Vrai	Faux
Il pleut.		
Les deux personnes se disputent (are fighting).		
«Il» boit du thé.		
«Il» fume une cigarette.		
«Il» parle beaucoup.		
«Il» dit (says) «au revoir» quand il part.		

D. Discussion:

1. Est-ce que les deux personnes dans ce poème sont heureux? Pourquoi ou pourquoi pas?
2. Nous avons résumé les activités de «il» en six phrases, mais le poète a décrit (described) chaque activité en détail. Pourquoi?
3. A votre avis, qui est la personne indiquée par «il»? Qui est la personne indiquée par «je»? Quelle est la relation de ces personnes?
4. Expliquez le dernier vers. («Et j'ai pleuré») Pourquoi est-ce que cette personne a pleuré?

Chapitre 6

Lecture

Le Château de Versailles et le Roi Soleil



I. Pre-reading:

- A. Faites une liste de vos 3 monuments préférés à Paris.
 - 1.
 - 2.
 - 3.
- B. Partagez votre liste avec la classe.
- C. Regardez le titre du texte. Où se trouve le château de Versailles? Qui est Louis XIV? Est-ce que vous avez déjà visité le château de Versailles?

Le Château de Versailles

A 23 kilomètres de Paris, on trouve le château de Versailles. Dès 1623, Louis XIII, le père de Louis XIV, construit à Versailles *“un rendez-vous de chasse, un petit château de gentilhomme”*. De 1661 à 1668, le jeune Louis XIV, le Roi Soleil fait embellir le château par son architecte Louis Le Vau. Les agrandissements et les embellissements ont continué au cours des années. La construction du chef d'œuvre de Versailles, la galerie des Glaces, a commencé en 1678. Elle mesure 73 m. de long, 10, 50 m. de large, et 12,30 m. de haut.



Le 6 mai 1682, Versailles est devenu la résidence principale de la cour et du gouvernement de France. Au château, on trouve 800 hectares de parc, 20km de routes, 200 000 arbres, 132 km d'alignements d'arbres, 20km de murs de clôture, 50 fontaines, 620 jets d'eau, 2 153 fenêtres, 700 pièces, 67 escaliers, 6 000 peintures, et 2 100 sculptures.

Vocabulaire

chasse: hunting

fait embellir par: has it improved by

les agrandissements: additions

au cours des années: through the years

le chef d'œuvre: the work of art

un hectare: equivalent to 2.471 acres (800 hectares = 1,976,800 acres)

une fenêtre: a window

une pièce: a room

une peinture: a painting

Chapitre 6

Le Roi Soleil

Louis XIV est né en 1638 à Saint-Germain-en-Laye. A l'âge de 5 ans, quand son père est mort, il est devenu roi de France. Sa mère a aidé à assurer la régence, mais en 1660, Louis XIV a commencé à gouverner lui-même. Pendant les vingt premières années de son règne personnel, il a réorganisé l'administration et les finances du royaume, il a réformé l'armée et il a accumulé des succès militaires. Enfin il a favorisé l'extraordinaire épanouissement des arts et des sciences: le théâtre avec Molière et Racine; la musique avec Lully; l'architecture, la peinture, et la sculpture.



Louis XIV a choisi le soleil pour emblème. Le soleil, c'est Apollon, dieu de la paix et des arts; c'est aussi l'astre qui donne vie à toutes choses, qui se lève et qui se couche.

Le roi marque sa ressemblance au soleil par son *grand lever* à 8h tous les matins. Il est réveillé par son premier valet de chambre qui a dormi dans la pièce. Quelques membres de la famille royale et des courtisans très privilégiés entrent dans la chambre. Les dames ne sont pas présentes. Le premier médecin examine le Roi et fait sa toilette. Le barbier rase le Roi. Après, le Roi choisit une perruque. Au cours de la cérémonie, le Roi déjeune et s'habille. Pour finir, il récite quelques prières.

Louis XVI, le Roi Soleil, est mort en 1715.

Vocabulaire

assurer la régence: maintain the monarchy

lui-même: himself

un épanouissement: a blossoming

la paix: peace

l'astre: the star

une perruque: a wig

au cours de: during

une prière: a prayer

Chapitre 6

II. Post-reading: Complétez les phrases avec les renseignements du texte.

1. Versailles se trouve à _____ kilomètres de Paris.
2. Louis XIII a créé Versailles pour être un rendez-vous de _____.
3. L'architecte du Roi Soleil s'appelle _____.
4. On a commencé la construction de _____ en 1678.
5. En _____, Versailles est devenu la résidence principale de la cour.
6. Au château, il y a _____ hectares de parc et _____ fontaines.
7. Louis _____ est le Roi Soleil.
8. Il est né en _____ à _____.
9. Il a choisi _____ pour emblème.
10. Pour le grand lever, _____ ne sont pas présentes.

III. Discussion

1. Pourquoi est-ce que Louis XIV a décidé de se nommer <le Roi Soleil>? Est-ce qu'il y a des présidents américains qui ont fait cela?
2. Qu'est-ce que vous pensez du *grand lever* du Roi? Cela vous semble bizarre ou normale pour un Roi? Et pour le président des États-Unis? Et pour vous?
3. Quelle est la résidence principale des présidents des États-Unis? Depuis quand?
4. Est-ce que vous avez envie de visiter le château de Versailles? Pourquoi ou pourquoi pas?

Chapitre 6

Entretien oral

Voici plusieurs thèmes qui vont être utiles pour l'entretien oral qui a lieu avec un autre étudiant. Imaginez vos réponses aux questions données et puis formulez des questions pour continuer la conversation (Suite). Utilisez les mots suivants:

**où, quand, comment, pourquoi, combien (combien de...)
quel, qu'est-ce que, qui**

Chapitre & Sujet	Question	Suite (à vous!)
Chapitre 1 Je me présente	Tu es d'où? Je suis de Dallas.	
Chapitre 2 Questions personnelles Ma famille	Quels sont tes passe-temps préférés? J'adore la musique. Tu as des frères et des soeurs? J'ai trois soeurs.	
Chapitre 3 Le temps Le week-end Le week-end prochain Les vacances	Quelle saison est-ce que tu préfères? J'adore le printemps. Est-ce que tu sors beaucoup? Oui, je sors tout le temps. Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end? Je vais rendre visite à mes parents Où est-ce que tu vas passer les vacances cet été? Je vais aller en France!	
Chapitre 4 Votre portrait Votre célébrité favorite	Est-ce que tu es paresseux? Oui, un peu. Qui est ton chanteur préféré? C'est Dave Matthews.	
Chapitre 5 La cuisine Les repas	Tu fais la cuisine? Non, je mange à la cafétéria de Jester. Est-ce que tu prends le petit déjeuner? Oui, je mange beaucoup le matin.	
Chapitre 6 La ville Le passé	Où est-ce que tu vas pour prendre un café? Je vais au Cactus. Qu'est-ce que tu as fait le week-end passé? J'ai étudié, bien sûr.... Où est-ce que tu es né? Je suis né à Plano.	