

➤ Présentation de l'application Livret personnel de compétences

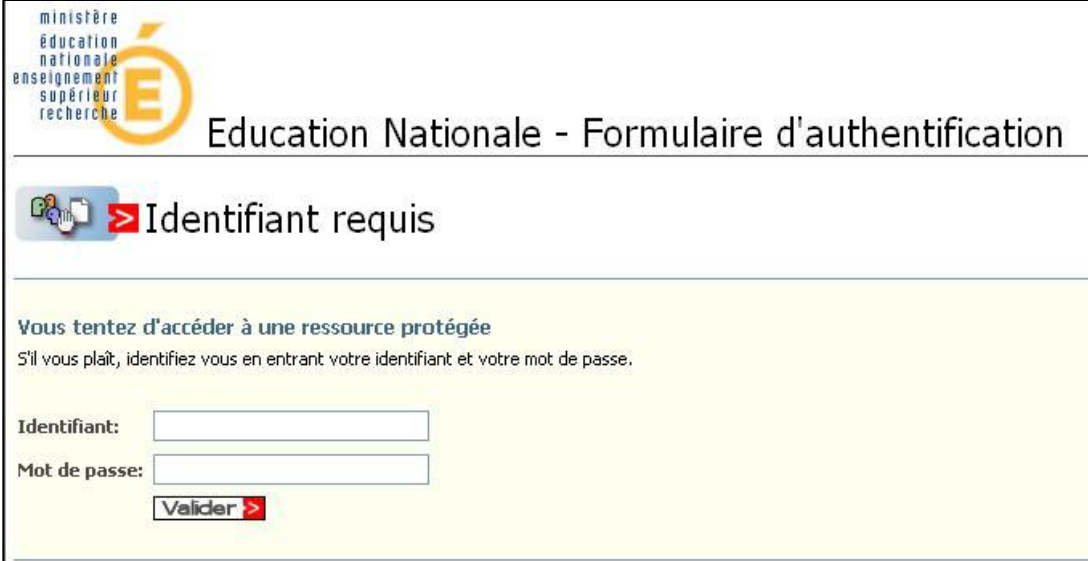
➤ Sommaire

Ce diaporama a pour objet de présenter des copies d'écran de l'application « Livret personnel de compétences ». Il pourra être utilisé dans le cadre de séances de formation ou de présentation de l'application.


- 1. Accéder au livret**
- 2. Paramétrer l'application**
- 3. Renseigner un item**
- 4. Valider une compétence**
- 5. Editer des documents**
- 6. Editer des statistiques**

➤ L'application « Livret personnel de compétences »


- 1. Accéder au livret**
2. Paramétrer l'application
3. Renseigner un item
4. Valider une compétence
5. Editer des documents
6. Editer des statistiques



ministère
éducation
nationale
enseignement
supérieur
recherche



Education Nationale - Formulaire d'authentification

 > Identifiant requis

Vous tentez d'accéder à une ressource protégée
S'il vous plaît, identifiez vous en entrant votre identifiant et votre mot de passe.

Identifiant:

Mot de passe:

Page d'identification de l'utilisateur sur le portail Arenb

Affectation des élèves post-3ème post-BEP

Post 3ème - page d'accueil
Post BEP - page d'accueil

application de delegation des droits d'accès des chefs d'établissements

lien page d'accueil arenb
lien page d'accueil arenb
page d'accueil

STS WEB

Mise à jour
Consultation

application a destination des personnels des Ets scolaires du public

absences - accueil
absences - données permanentes
Sconet Absences - Saisie par les enseignants

Affelnet-6ème - page d'accueil-

Affelnet-6ème - page d'accueil

livret personnel compétences

Accès au livret

Application SCONET Bourses

Accès Bourses

Page d'accueil Sconet



The screenshot shows the website interface for the 'LIVRET PERSONNEL DE COMPÉTENCES'. The main header is 'LIVRET PERSONNEL DE COMPÉTENCES'. Below it is a navigation bar with links: Accueil, Aide, Contact, Quitter, Administration, Livret, Éditions, and Statistiques. A yellow arrow points to the 'Etablissement' section. A dropdown menu is open, showing a list of schools. The first item is selected and highlighted in purple.

Etablissement
0310002K MARIAGE BASTIE COLLEGE MARIAGE BASTIE
0310002K MARIAGE BASTIE COLLEGE MARIAGE BASTIE
04600020 COLLEGE MONTAIGNE COLLEGE MONTAIGNE
05900010 COLLEGE REILLEBARTES
0760001E LES INSTITUTS COLLEGIENNES LYCEE "SAINTE MARIE"
0780001M COLLEGE LES AMANDEIERS COLLEGE LES AMANDEIERS

Choix de l'établissement dans lequel on veut faire une saisie pour des élèves

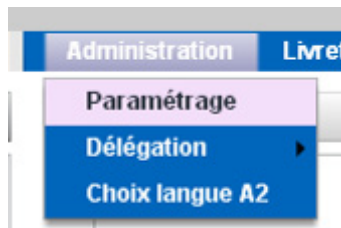


The screenshot shows the web interface for the 'LIVRET PERSONNEL DE COMPÉTENCES' (Personal Competence Portfolio). The header includes the title 'LIVRET PERSONNEL DE COMPÉTENCES' and the school information 'COLLEGE LOUIS HAYET - 09520456 CORMEILLES EN PARISIS - guy01 Directeur'. The navigation menu contains 'Accueil', 'Aide', 'Quitter', 'Administration', 'Livret', 'Éditions', and 'Statistiques'. The main content area features a dropdown menu labeled 'Division ou groupe' and a list of empty boxes. A vertical sidebar on the left contains the URL 'www.education.gouv.fr'. At the bottom, there is a button labeled 'Accéder au livret de compétences du ou des élèves sélectionnés'.

Page d'accueil du livret permettant de choisir la classe sur laquelle on veut travailler

➤ L'application « Livret personnel de compétences »

1. Accéder au livret
- 2. Paramétrer l'application**
3. Renseigner un item
4. Valider une compétence
5. Editer des documents
6. Editer des statistiques



www.education.gouv.fr

LIVRET PERSONNEL DE COMPÉTENCES

COLLEGE LOUIS HAYET - 0952045G CORMEILLES EN PARISIS - guy01 Directeur

Accueil Aide Quitter Administration Livret Éditions Statistiques

Administration > Paramétrer la saisie du livret

Date de début de saisie : 04/11/2010

Date de fin de saisie : 31/12/2010

Sélectionner les niveaux d'accès :

Palier	6ème	5ème	4ème	3ème
Palier 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Palier 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Valider

Menu Administration/ paramétrage :
configurer la période de saisie et
les niveaux pour lesquels on ouvre
la saisie (niveau 3^{ème} ouvert par
défaut)

Administration > Paramétrer la saisie du livret

Date de début de saisie : 04/11/2010

Date de fin de saisie : 31/12/2010

Sélectionner les niveaux d'accès :

Palier	6ème	5ème	4ème	3ème
Palier 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Palier 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Valider

Administration

Paramétrage

Délégation

Choix langue A2

**Menu
Administration/
choix de langue A2**
permet d'effectuer
pour chaque élève le
choix de la langue
pour le niveau A2.

Par défaut,
l'application
positionne la langue
LV1 comme langue
évaluée pour le
niveau A2

Administration > Choix langue A2

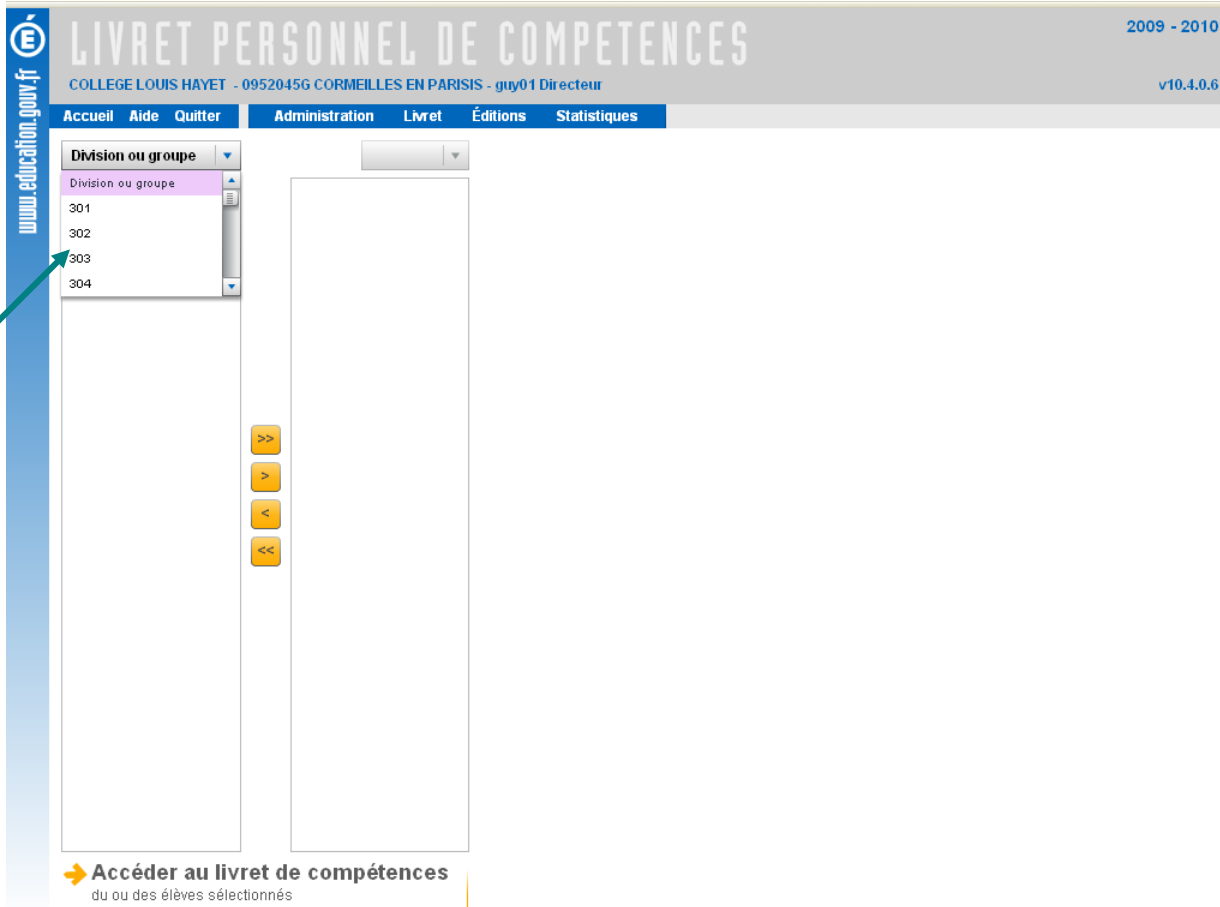
Division : 31

Élève	Langue A2
ABRIL Alexandre	ANGLAIS LV1
BOUQUET Sophie	ANGLAIS LV1
DIMIER Paul	ANGLAIS LV1
FRONCHENT Melaine	ANGLAIS LV1
GEORGES Léo	ANGLAIS LV1
HALLIER Maëwen	ALLEMAND LV1
HENRIOT Théo	ANGLAIS LV1
HODAM Théo	ANGLAIS LV1
HUOTOT Lucas	ANGLAIS LV1
KLING Lucile	ANGLAIS LV1
KLING Sylvain	ANGLAIS LV1
LEPAGE Alexandra	ANGLAIS LV1
LOUIS Clara	ANGLAIS LV1
MAILLEREAU Aya	ANGLAIS LV1
MAILLEREAU	ANGLAIS LV1
MARBY Robin	ITALIEN LV2
MELISSER Jean	ITALIEN LV2
MELISSER	ALLEMAND LV1
PHILIPPE Stéphanie	ANGLAIS LV1
REMY Anne	ALLEMAND LV1

Valider

➤ L'application « Livret personnel de compétences »

1. Accéder au livret
2. Paramétrer l'application
- 3. Renseigner un item**
4. Valider une compétence
5. Editer des documents
6. Editer des statistiques



LIVRET PERSONNEL DE COMPÉTENCES

COLLEGE LOUIS HAYET - 0952045G CORMEILLES EN PARISIS - guy01 Directeur

2009 - 2010

v10.4.0.6

Accueil Aide Quitter Administration Livret Éditions Statistiques

Division ou groupe

Division ou groupe

301

302

303

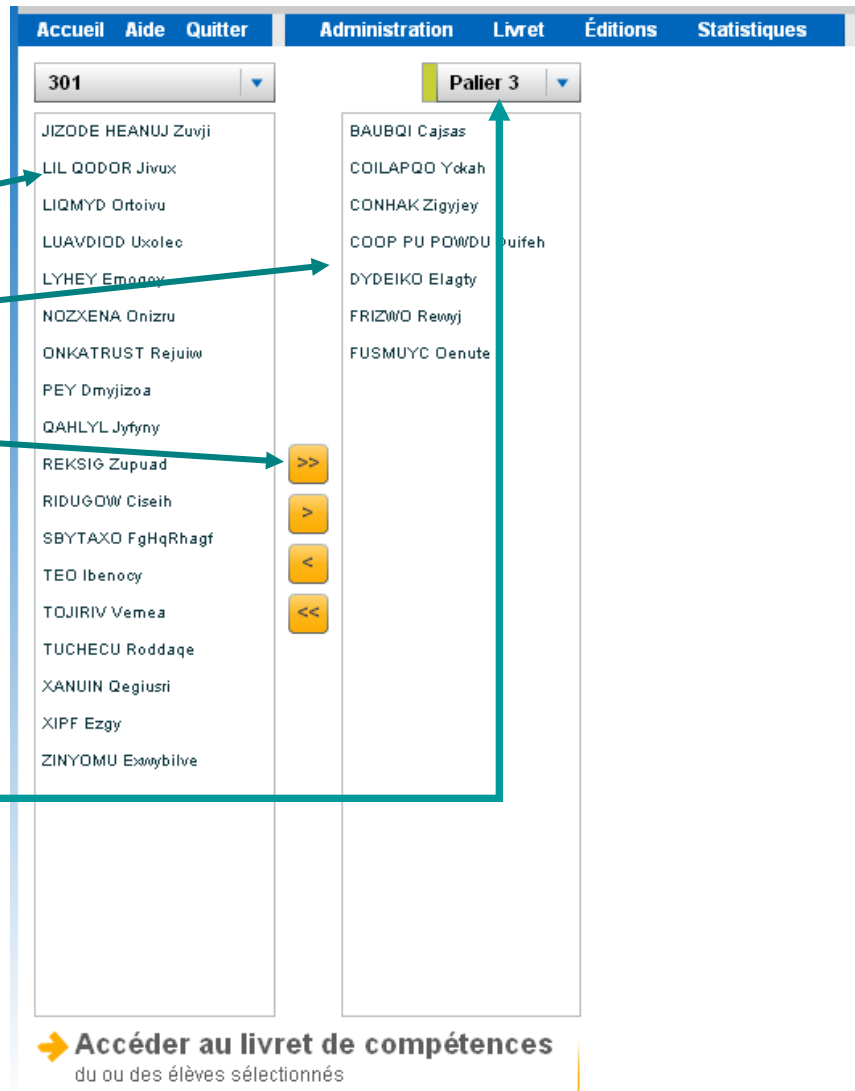
304

Accéder au livret de compétences
du ou des élèves sélectionnés

Choix de la
division ou le
groupe dans
le menu
déroulant

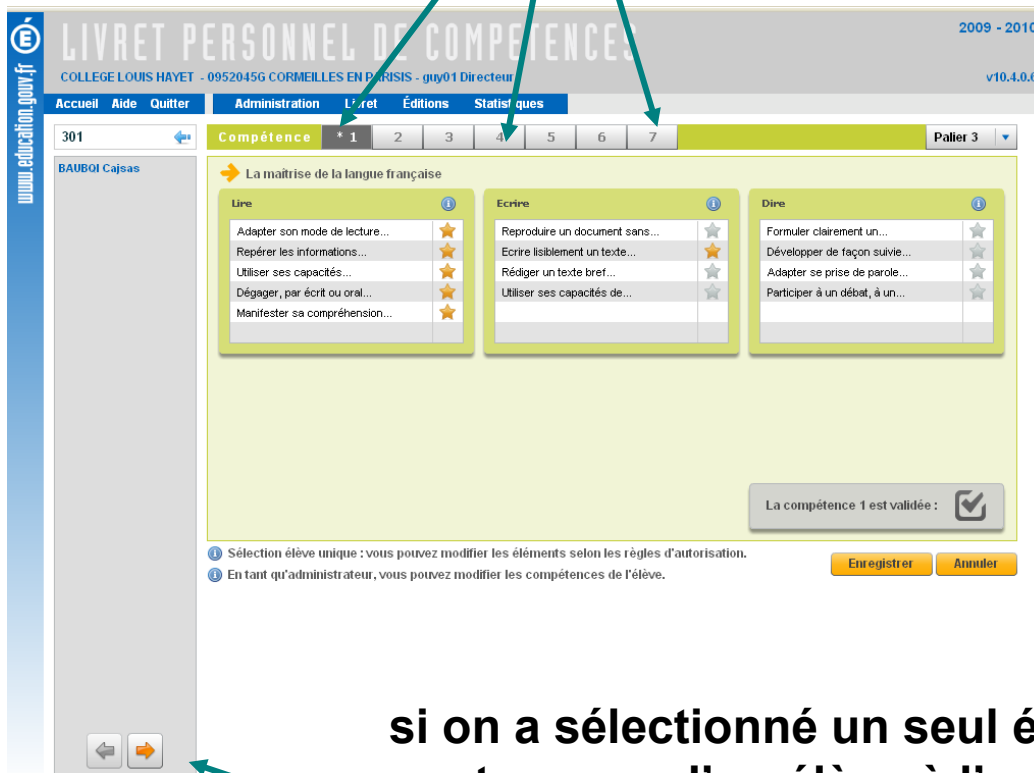
Sélection de un,
de plusieurs
ou de tous
les élèves de la
classe

Il est possible de
sélectionner le
palier dès la
sélection des élèves



The screenshot shows a software interface with a menu bar at the top containing 'Accueil', 'Aide', 'Quitter', 'Administration', 'Livret', 'Éditions', and 'Statistiques'. Below the menu bar, there are two columns of student names. The left column is headed '301' and lists names such as JIZODE HEANUJ Zuvji, LIL QODOR Jivux, LIQMYD Ortoivu, LUAVDIOD Uxolec, LYHEY Emenox, NOZXENA Onizru, ONKATRUST Rejuiw, PEY Dmyjizoa, QAHLYL Jyfynty, REKSIĞ Zupuad, RIDUGOW Ciseih, SBYTAXO FgHqRhagf, TED Ibenooy, TOJIRIV Vemea, TUCHECU Roddaqe, XANUIN Qegiusri, XIPF Ezgy, and ZINYOMU Ewxybilve. The right column is headed 'Palier 3' and lists names such as BAUBQI Cajsas, COILAPQO Yckah, CONHAK Ziggyey, COOP PU POWDU huifeh, DYDEIKO Elagty, FRIZWO Rewyj, and FUSMUYC Oenute. Between the two columns are four orange buttons with arrows: a right-pointing arrow, a down-pointing arrow, an up-pointing arrow, and a left-pointing arrow. At the bottom of the interface, there is a yellow arrow pointing to the right, followed by the text 'Accéder au livret de compétences du ou des élèves sélectionnés'.

Choix de la compétence



301

Compétence * 1 2 3 4 5 6 7 Palier 3

BAUBOI Cajsas

La maîtrise de la langue française

Lire	Ecrire	Dire
Adapter son mode de lecture... ★	Reproduire un document sans... ★	Formuler clairement un... ★
Repérer les informations... ★	Ecrire lisiblement un texte... ★	Développer de façon suivie... ★
Utiliser ses capacités... ★	Rédiger un texte bref... ★	Adapter sa prise de parole... ★
Dégager, par écrit ou oral... ★	Utiliser ses capacités de... ★	Participer à un débat, à un... ★
Manifester sa compréhension... ★		

La compétence 1 est validée:

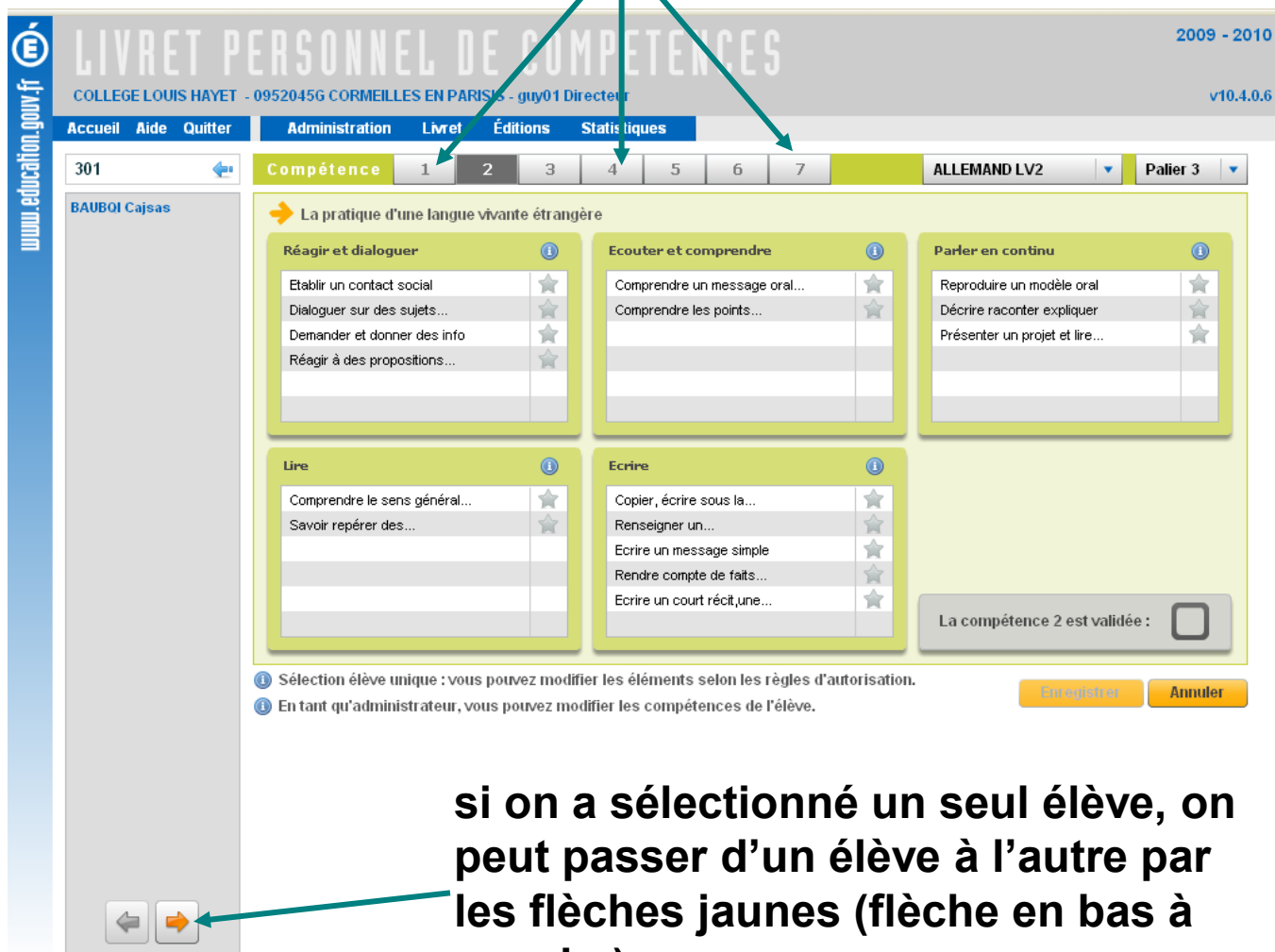
① Sélection élève unique : vous pouvez modifier les éléments selon les règles d'autorisation.
② En tant qu'administrateur, vous pouvez modifier les compétences de l'élève.

Enregistrer Annuler

← →

si on a sélectionné un seul élève, on peut passer d'un élève à l'autre par les flèches jaunes (flèche en bas à gauche)

Choix de la compétence



2009 - 2010
v10.4.0.6

Accueil Aide Quitter Administration Livret Éditions Statistiques

301 Compétence 1 2 3 4 5 6 7 ALLEMAND LV2 Palier 3

BAUBOI Cajsas

La pratique d'une langue vivante étrangère

Réagir et dialoguer

- Etablir un contact social
- Dialoguer sur des sujets...
- Demander et donner des info
- Réagir à des propositions...

Ecouter et comprendre

- Comprendre un message oral...
- Comprendre les points...

Parler en continu

- Reproduire un modèle oral
- Décrire raconter expliquer
- Présenter un projet et lire...

Lire

- Comprendre le sens général...
- Savoir repérer des...

Ecrire

- Copier, écrire sous la...
- Renseigner un...
- Ecrire un message simple
- Rendre compte de faits...
- Ecrire un court récit, une...

La compétence 2 est validée :

ⓘ Sélection élève unique : vous pouvez modifier les éléments selon les règles d'autorisation.
 ⓘ En tant qu'administrateur, vous pouvez modifier les compétences de l'élève.

Enregistrer Annuler

← →

si on a sélectionné un seul élève, on peut passer d'un élève à l'autre par les flèches jaunes (flèche en bas à gauche)

Choix de la Langue, les deux langues vivantes peuvent être renseignées en parallèle

Compétence 1 2 3 4 5 6 7 ANGLAIS LV1 Palier 3

→ La pratique d'une langue vivante étrangère

Réagir et dialoguer	Ecouter et comprendre	Parler en continu
Etablir un contact social	Comprendre un message oral...	Reproduire un modèle oral
Dialoguer sur des sujets...	Comprendre les points...	Décrire raconter expliquer
Demander et donner des info		Présenter un projet et lire...
Réagir à des propositions...		

Lire	Ecrire
Comprendre le sens général...	Copier, écrire sous la...
Savoir repérer des...	Renseigner un...
	Ecrire un message simple
	Rendre compte de faits...
	Ecrire un court récit, une...

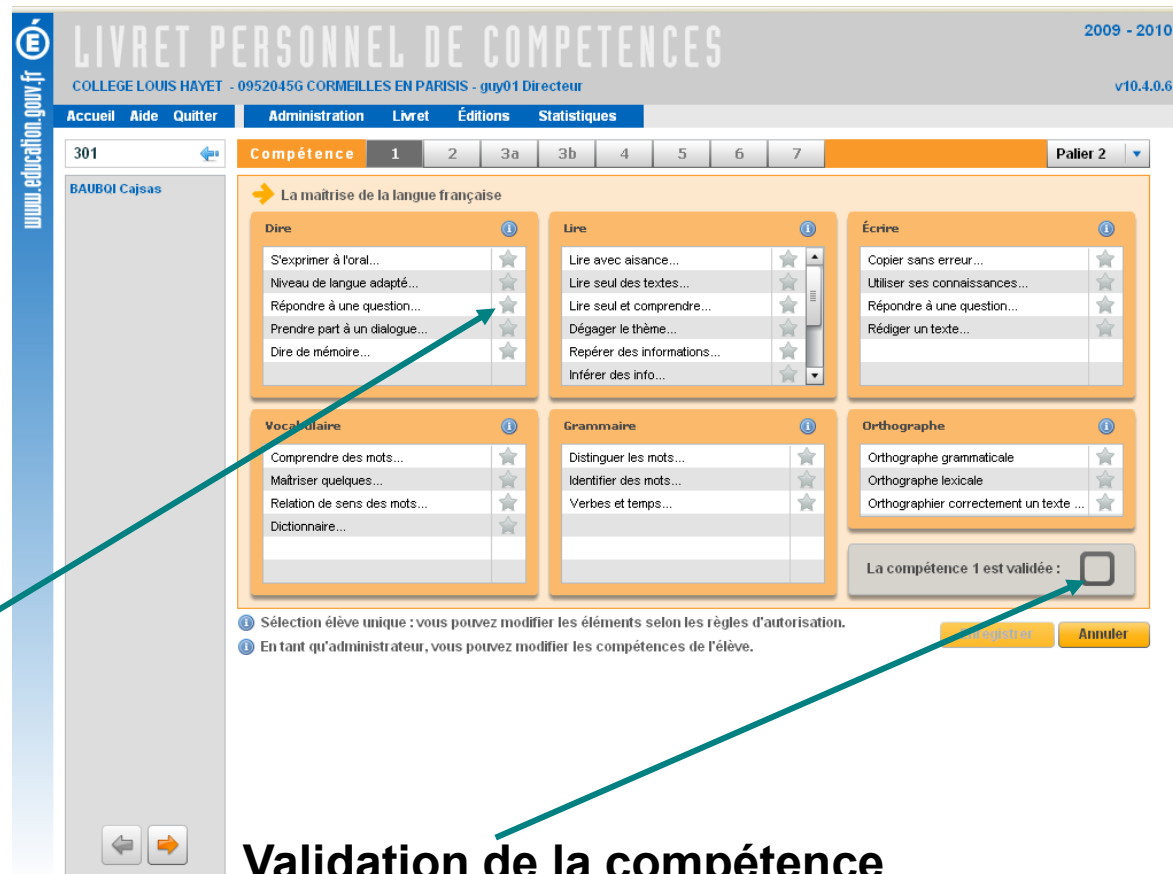
La compétence 2 est validée :

i Sélection élève unique : vous pouvez modifier les éléments selon les règles d'autorisation.

i En tant qu'administrateur, vous pouvez modifier les compétences de l'élève.

Enregistrer

Annuler



Renseignement
des items
En cliquant sur
l'étoile

Validation de la compétence
(Professeur principal seulement)

Rq : ici plusieurs élèves ont été sélectionnés ; l'étoile est colorée à moitié pour indiquer que quelques élèves de la sélection ont déjà été évalués sur cet item

Lire	
Adapter son mode de lecture...	★
Repérer les informations...	★
Utiliser ses capacités...	★
Dégager, par écrit ou oral...	★
Manifester sa compréhension...	★

Lorsque l'on sélectionne plusieurs élèves, certains d'entre eux ont déjà une date de saisie pour une partie des items.
Etoile vide = aucun des élèves n'a renseigné cet item,
Etoile pleine = tous les élèves ont renseigné cet item
Etoile bicolore = une partie des élèves a été évalué positivement sur cet item.

Dire	
Formuler clairement un...	★
Développer de façon suivie...	★
Adapter sa prise de parole...	★
Participer à un débat, à un...	★

Au survol souris, le nom de l'enseignant ayant renseigné l'item apparaît.

Marie-Ange
19/08/2010

Une fois les modifications apportées il faut « enregistrer » la saisie.

Enregistrement effectué

Les modifications ont été sauvegardées avec succès.

Valider

Pour des raisons ergonomiques, les items sont tronqués. Il est possible d'avoir l'intitulé complet en survol souris

Compétence 1 2 3 4 5 6 7 Palier 3

→ La culture humaniste

Repères	Temps, Espace	Langages
Relevant de l'espace... ★	Situer des événements, des... ★	Lire et employer différents... ★
Relevant du temps... ★	Identifier la diversité... ★	Connaître et pratiquer... ★
Relevant de la culture littéraire... ★	Etablir des liens entre les... ★	Connaître et pratiquer... ★
Relevant de la culture artistique... ★	Mobiliser ses connaissances... ★	
Relevant de la culture civique... ★		

Sensibilité, curiosité

Etre sensible aux enjeux... ★
Etre sensible aux enjeux... ★
Etre capable de porter un... ★
Manifester sa curiosité... ★

Relevant de la culture civique : Droits de l'Homme - Formes d'organisation politique, économique et sociale dans l'Union européenne - Place et rôle de l'Etat en France - Mondialisation - Développement durable

La compétence 5 est validée :

ⓘ Sélection élève unique : vous pouvez modifier les éléments selon les règles d'autorisation.
 ⓘ En tant qu'administrateur, vous pouvez modifier les compétences de l'élève.

Enregistrer Annuler

➤ L'application « Livret personnel de compétences »

1. Accéder au livret
2. Paramétrer l'application
3. Renseigner un item
- 4. Valider une compétence**
5. Editer des documents
6. Editer des statistiques

Compétence 1 2 3 **4** 5 6 7 Palier 3

→ La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Environnement de travail	Attitude responsable	Exploiter les données
Utiliser, gérer des espaces... ★	Connaître et respecter les... ☆	Saisir et mettre en page un... ★
Utiliser les périphériques... ★	Protéger sa personne et ses... ☆	Traiter une image, un son... ★
Utiliser les logiciels et... ★	Faire preuve d'esprit... ★	Organiser la composition... ★
	Participer à des travaux... ★	Différencier une situation... ☆

S'informer	Communiquer
Consulter des bases de... ☆	Ecrire envoyer, diffuser... ★
Identifier, trier et... ★	Recevoir un commentaire... ★
Chercher et sélectionner... ★	Exploiter les spécificités... ★

La compétence 4 est validée :

- ! Sélection élève unique : vous pouvez modifier les éléments selon les règles d'autorisation.
- ! En tant qu'administrateur, vous pouvez modifier les compétences de l'élève.

Enregistrer Annuler

La compétence 1 est validée :



La compétence 1 est validée :

Validation en cours

Confirmez-vous les saisies effectuées ?

Oui Non

Compétence 1 2 3 4 5 6 7 Palier 3

→ La maîtrise de la langue française

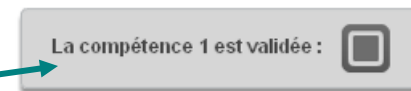
Lire	Ecrire	Dire
Adapter son mode de lecture... ★	Reproduire un document sans... ★	Formuler clairement un... ★
Repérer les informations... ★	Ecrire lisiblement un texte... ★	Développer de façon suivie... ★
Utiliser ses capacités... ★	Rédiger un texte bref... ★	Adapter sa prise de parole... ★
Dégager, par écrit ou oral... ★	Utiliser ses capacités de... ★	Participer à un débat, à un... ★
Manifester sa compréhension... ★		

La compétence 1 est validée :

⚠ Sélection multi-élèves : vous ne pouvez pas supprimer dans ce mode.
 ⓘ En tant qu'administrateur, vous pouvez valider les compétences des élèves.

Enregistrer Annuler

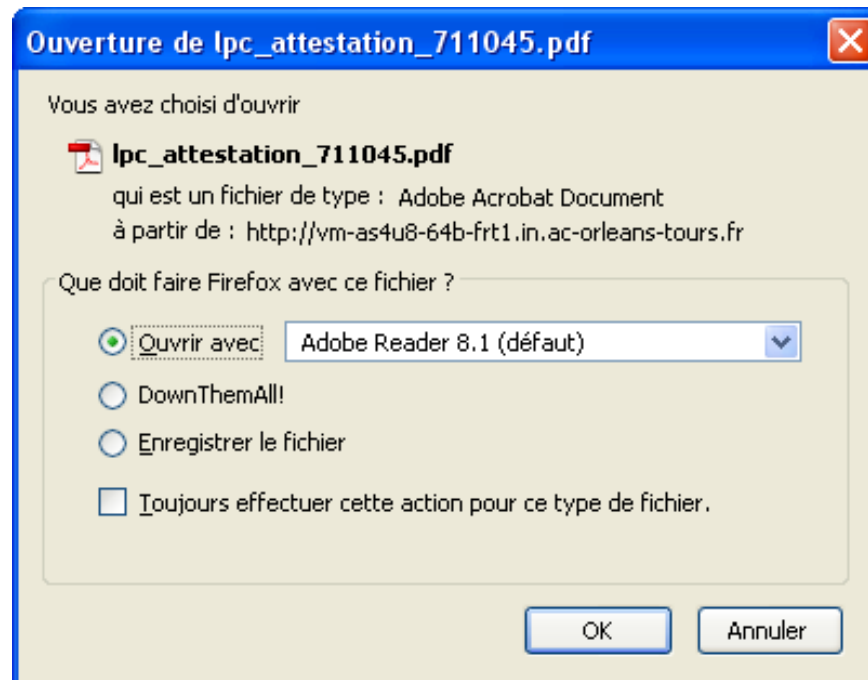
Si une partie des élèves a validé cette compétence la case en bas apparaîtra sous cette forme

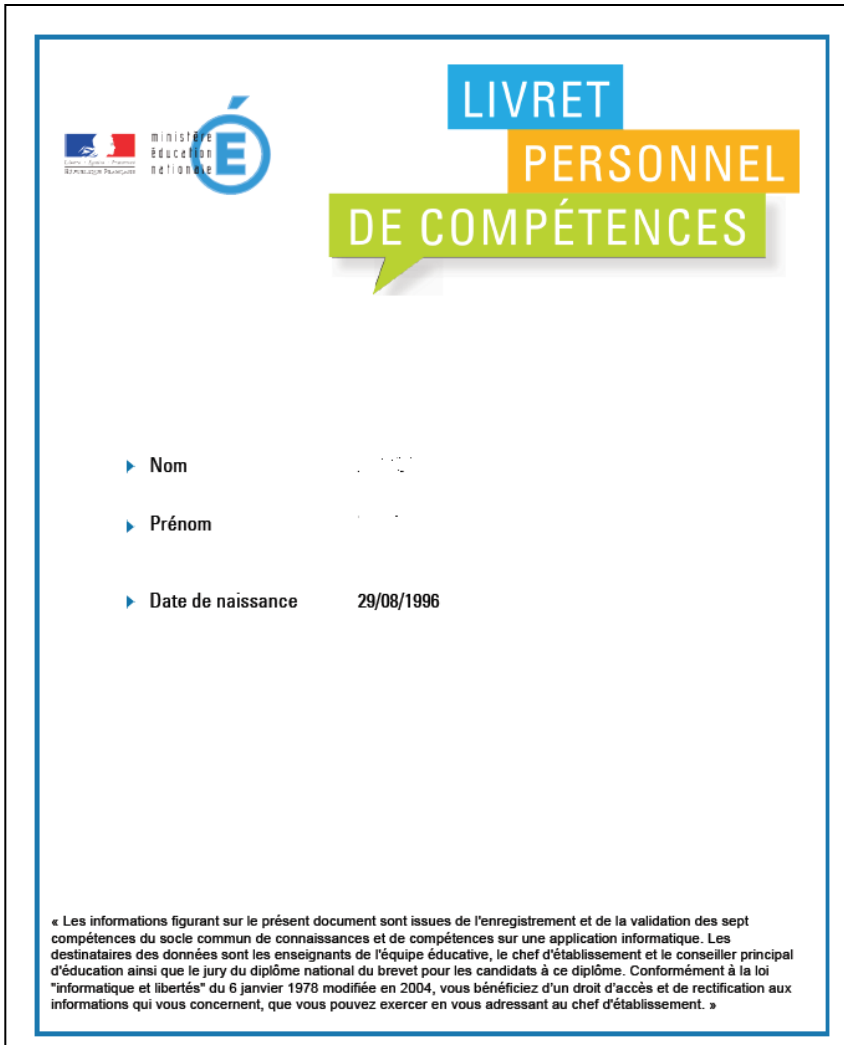


➤ L'application « Livret personnel de compétences »

1. Accéder au livret
2. Paramétrer l'application
3. Renseigner un item
4. Valider une compétence
- 5. Editer des documents**
6. Editer des statistiques

Création d'un fichier pdf à imprimer





The image shows the cover of a document titled "LIVRET PERSONNEL DE COMPÉTENCES". At the top left, there is the logo of the French Republic and the text "ministère éducation nationale". To the right of this is a large blue letter "E" inside a circle. The title "LIVRET PERSONNEL DE COMPÉTENCES" is displayed in large, bold, colorful letters (blue, orange, and green) on the right side. Below the title, there are three fields for personal information:

- Nom : [redacted]
- Prénom : [redacted]
- Date de naissance : 29/08/1996

At the bottom of the document, there is a disclaimer in French:

« Les informations figurant sur le présent document sont issues de l'enregistrement et de la validation des sept compétences du socle commun de connaissances et de compétences sur une application informatique. Les destinataires des données sont les enseignants de l'équipe éducative, le chef d'établissement et le conseiller principal d'éducation ainsi que le jury du diplôme national du brevet pour les candidats à ce diplôme. Conformément à la loi "informatique et libertés" du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent, que vous pouvez exercer en vous adressant au chef d'établissement. »

Livret personnel de compétences
Palier 3
Bilan détaillé en date du 19/08/2010

Nom et prénom AUBERT Sebastien
né(e) le : 24/06/1995
Professeur principal
classe de : 3 B

Compétence 1 - Maîtrise de la langue française

LIRE	Date
Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi	19/08/2010
Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires	19/08/2010
Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire	19/08/2010
Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu	19/08/2010
Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés	19/08/2010
ÉCRIRE	
Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée	19/08/2010
Ecrire lisiblement un texte, spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la grammaire	19/08/2010
Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données	19/08/2010
Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte	19/08/2010
S'EXPRIMER À L'ORAL	
Formuler clairement un propos simple	19/08/2010
Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé	19/08/2010
Adapter sa prise de parole à la situation de communication	19/08/2010
Participer à un débat, à un échange verbal	19/08/2010

La compétence 1 est validée le : 19/08/20

Compétence 2 - Pratique d'une langue vivante étrangère

Le niveau requis au palier 3 pour la pratique d'une langue étrangère est celui du niveau A2 du cadre européen commun de référence pour les langues

RÉAGIR ET DIALOGUER	Date
Établir un contact social	18/08/2010
Dialoguer sur des sujets familiers	18/08/2010
Demander et donner des informations	18/08/2010
Réagir à des propositions	18/08/2010
ÉCOUTER ET COMPRENDRE	
Comprendre un message oral pour réaliser une tâche	19/08/2010
Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit, exposé)	19/08/2010

PARLER EN CONTINU	
Reproduire un modèle oral	
Décrire, raconter, expliquer	
Présenter un projet et lire à haute voix	
LIRE	
Comprendre le sens général de documents écrits	
Savoir repérer des informations dans un texte	
ÉCRIRE	
Copier, écrire sous la dictée	
Renseigner un questionnaire	
Ecrire un message simple	
Rendre compte de faits	
Ecrire un court récit, une description	

La maîtrise du niveau A2 est validée en : ANGLAIS LV1 le : 18/08/20

Compétence 3 - Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique

PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RÉSOUDRE DES PROBLÈMES	Date
Rechercher, extraire et organiser l'information utile	19/08/2010
Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes	19/08/2010
Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer	19/08/2010
Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté	19/08/2010
SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES	
Organisation et gestion de données : reconnaître des situations de proportionnalité, utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques. Exploiter des données statistiques et aborder des situations simples de probabilité	19/08/2010
Nombres et calculs : connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul : mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur	
Géométrie : connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés	
Grandeurs et mesures : réaliser des mesures (longueurs, durées, ...), calculer des valeurs (volumes, vitesses, ...) en utilisant différentes unités	
SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES DANS DIVERS DOMAINES SCIENTIFIQUES	
L'univers et la Terre : organisation de l'univers ; structure et évolution au cours des temps géologiques de la Terre, phénomènes physiques	
La matière : principales caractéristiques, états et transformations ; propriétés physiques et chimiques de la matière et des matériaux ; comportement électrique, interactions avec la lumière	
Le vivant : unité d'organisation et diversité ; fonctionnement des organismes vivants, évolution des espèces, organisation et fonctionnement du corps humain	
L'énergie : différentes formes d'énergie, notamment l'énergie électrique, et transformations d'une forme à une autre	
Les objets techniques : analyse, conception et réalisation ; fonctionnement et conditions d'utilisation	
ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	
Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable	

La compétence 3 est validée le :

Ministère de l'Éducation nationale

Les informations figurant sur le présent document font l'objet d'un traitement informatique destiné à l'évaluation du socle commun. Les destinataires des données sont les élèves, leur parents et l'éducation nationale. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent, que vous pouvez exercer en vous adressant au chef d'établissement.

Edition de synthèse des saisies par compétence et par classe

Accueil Aide Contact Quitter Administration Livret Éditions Statistiques

Édition > Synthèse par compétence

Sélectionner une division ou un groupe :

3 B

Sélectionner une compétence :

1 - Maîtrise de la langue française

1 - Maîtrise de la langue française
2 - Pratique d'une langue vivante étrangère
3 - Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique
4 - Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
5 - Culture humaniste

Éditer la synthèse

Edition de synthèse globale pour toute la classe

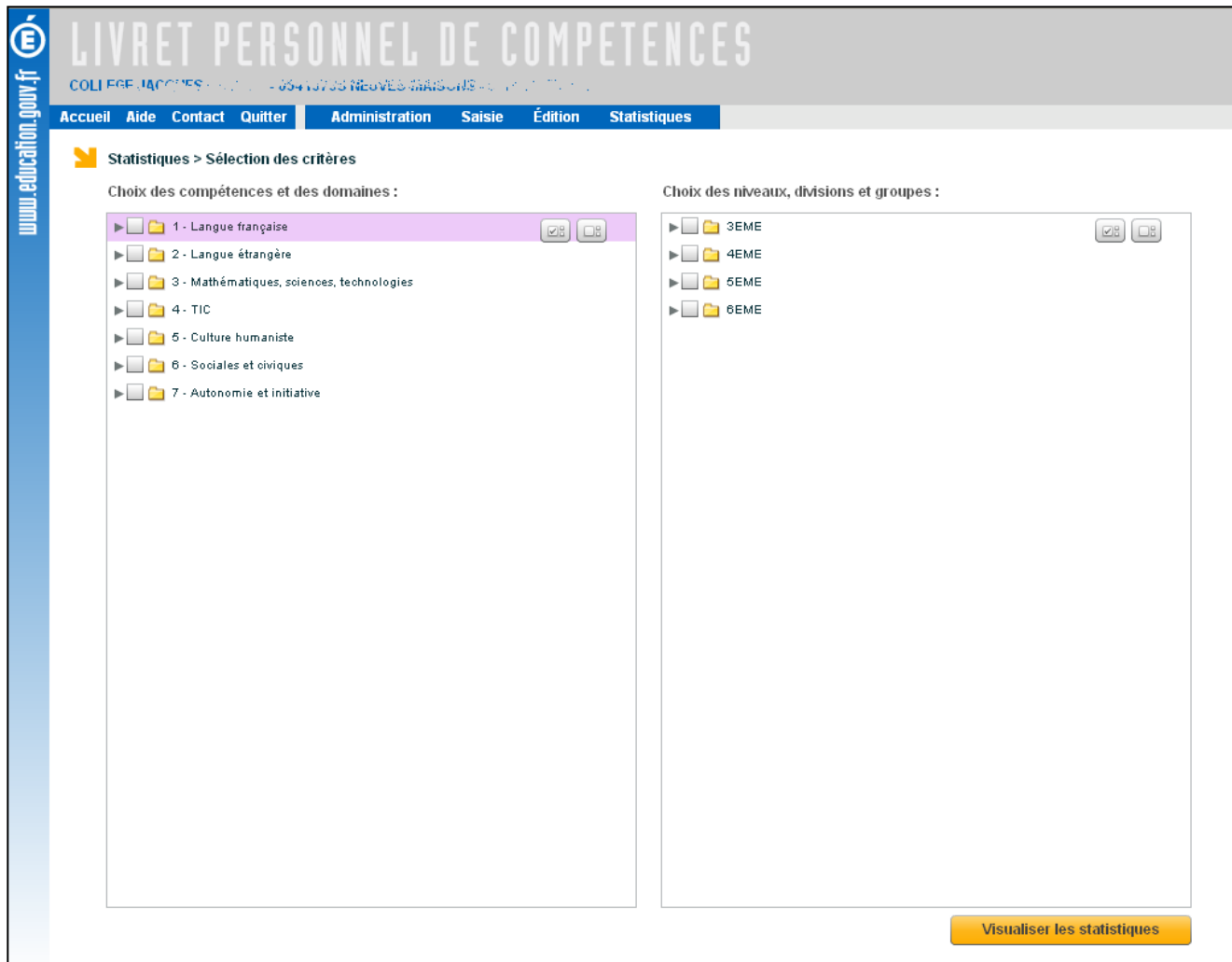
Accueil Aide Contact Quitter Administration Livret Éditions Statistiques

↳ Edition > Synthèse globale

Sélectionner une division ou un groupe : 3 B ▼ Éditer la synthèse

➤ L'application « Livret personnel de compétences »

1. Accéder au livret
2. Paramétrer l'application
3. Renseigner un item
4. Valider une compétence
5. Editer des documents
- 6. Editer des statistiques**



www.education.gouv.fr

LIVRET PERSONNEL DE COMPÉTENCES

COLLEGE.LACOMES.fr - 054 40703 8000 - 054 40703 8000

Accueil Aide Contact Quitter Administration Saisie Édition Statistiques

Statistiques > Sélection des critères

Choix des compétences et des domaines :

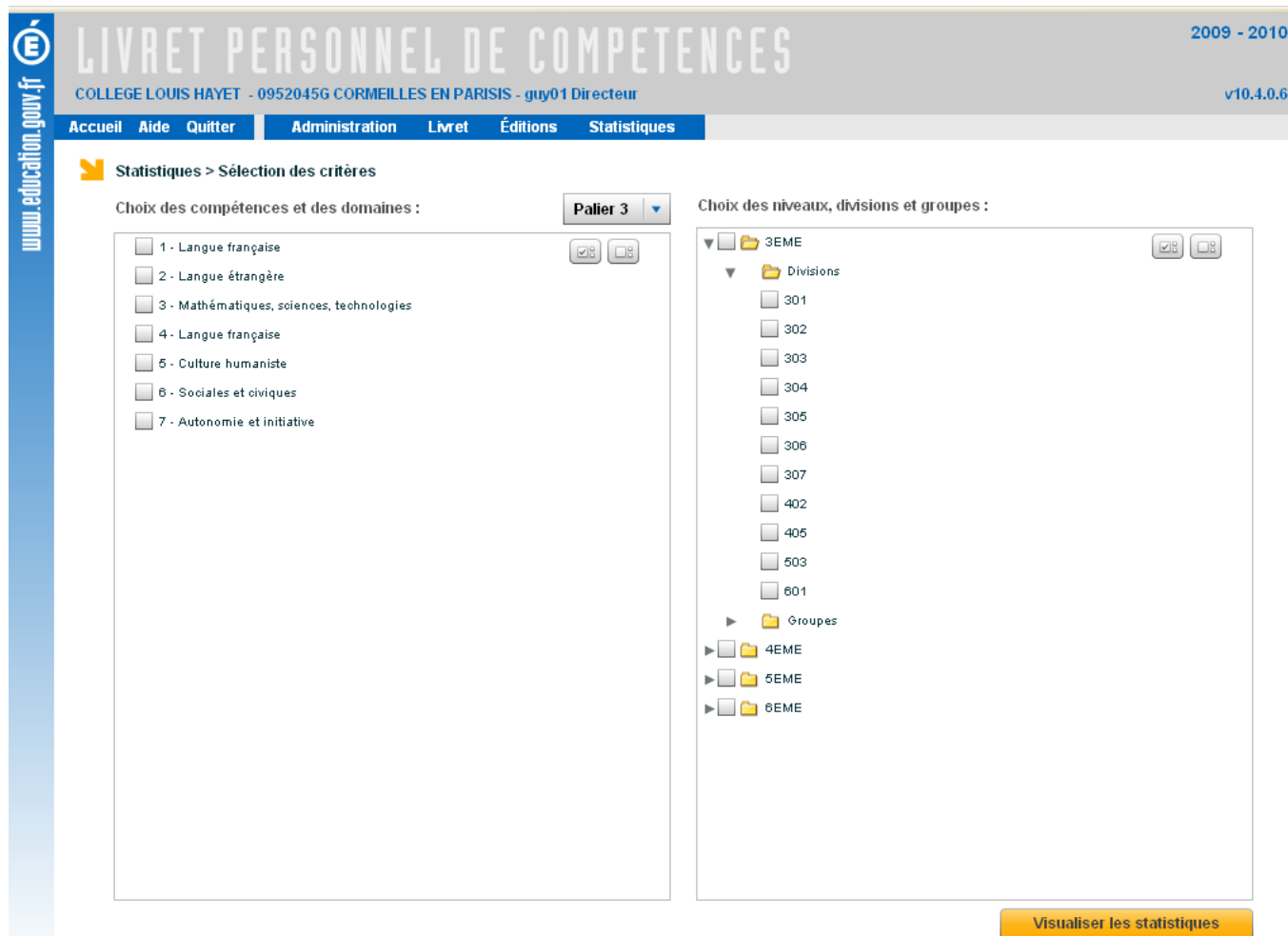
- 1 - Langue française
- 2 - Langue étrangère
- 3 - Mathématiques, sciences, technologies
- 4 - TIC
- 5 - Culture humaniste
- 6 - Sociales et civiques
- 7 - Autonomie et initiative

Choix des niveaux, divisions et groupes :

- 3EME
- 4EME
- 5EME
- 6EME

Visualiser les statistiques

Le chef d'établissement peut éditer des statistiques



www.education.gouv.fr

LIVRET PERSONNEL DE COMPÉTENCES

COLLEGE LOUIS HAYET - 0952045G CORMEILLES EN PARISIS - guy01 Directeur

2009 - 2010

v10.4.0.6

Accueil Aide Quitter Administration Livret Éditions Statistiques

Statistiques > Sélection des critères

Choix des compétences et des domaines : Palier 3

- 1 - Langue française
- 2 - Langue étrangère
- 3 - Mathématiques, sciences, technologies
- 4 - Langue française
- 5 - Culture humaniste
- 6 - Sociales et civiques
- 7 - Autonomie et initiative

Choix des niveaux, divisions et groupes :

- 3EME
 - Divisions
 - 301
 - 302
 - 303
 - 304
 - 305
 - 306
 - 307
 - 402
 - 405
 - 503
 - 601
 - Groupes
 - 4EME
 - 5EME
 - 6EME

Visualiser les statistiques

www.education.gouv.fr

LIVRET PERSONNEL DE COMPÉTENCES

COLLEGE LOUIS HAYET - 09520456 CORMEILLES EN PARISIS - gty01 Directeur

2009 - 2010

v10.4.0.6

Accueil Aide Quitter Administration Livret Éditions Statistiques

Statistiques > Affichage des résultats

Compétence	Résultat
Compétence 1 - Langue française	100 %
Compétence 2 - Langue étrangère	0 %
Compétence 3 - Mathématiques, sciences, technologies	0 %
Compétence 4 - Langue française	4 %
Compétence 5 - Culture humaniste	0 %
Compétence 6 - Sociales et civiques	0 %
Compétence 7 - Autonomie et initiative	0 %

300

Retour aux critères

Ce document peut être utilisé librement dans le cadre des activités d'enseignement scolaire et de la formation des personnels de l'éducation.

La source <http://eduscol.education.fr/soclecommun> et le copyright devront être mentionnés obligatoirement.

Toute reproduction, même partielle, à d'autres fins ou dans une nouvelle publication est soumise à l'autorisation du directeur général de l'enseignement scolaire, la violation de ces dispositions étant passible des sanctions édictées à l'article L. 335-2 du Code de la propriété intellectuelle.

Date de publication sur le site Éduscol : novembre 2010

Direction générale de l'enseignement scolaire

© Ministère de l'éducation nationale , de la jeunesse et de la vie associative