

PRIMÀRIA

Recursos per al professorat

Reforç i ampliació

Llengua catalana 2

El quadern de **Reforç i ampliació de Llengua catalana 2** per a 2n de PRIMÀRIA és una obra col·lectiva concebuda, dissenyada i creada al departament d'Edicions Educatives de Grup Promotor / Santillana Educación, SL, dirigit per **Enric Juan Redal** i **Pere Macià Arqué**.

En l'elaboració i l'edició ha participat l'equip següent:

TEXT

Gemma Comas Cortijo

IL·LUSTRACIÓ

Bié (Xavier Carrasco)

EDICIÓ

Gemma Comas Cortijo

DIRECCIÓ DEL PROJECTE

Montse Santos Gómez

DIRECCIÓ I COORDINACIÓ EDITORIAL

CICLE INICIAL DE PRIMÀRIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



Projecte **Els Camins del Saber**

**Grup Promotor
Santillana**



ÍNDEX

Fitxes de Reforç

Fitxa 1	Paraules relacionades	4	Fitxa 20	Les onomatopeies	23
Fitxa 2	Les vocals <i>a/e</i> i <i>o/u</i> en posició àtona	5	Fitxa 21	Les lletres <i>x, ix, ig</i> i <i>tx</i>	24
Fitxa 3	Paraules i síl·labes	6	Fitxa 22	<i>Abans, ara</i> i <i>després</i>	25
Fitxa 4	Paraules compostes	7	Fitxa 23	Paraules polisèmiques	26
Fitxa 5	Les lletres <i>c</i> i <i>qu</i>	8	Fitxa 24	Les lletres <i>r</i> i <i>rr</i>	27
Fitxa 6	Les frases	9	Fitxa 25	Els pronoms personals	28
Fitxa 7	Augmentatiu i diminutius	10	Fitxa 26	Les frases fetes	29
Fitxa 8	El so de la <i>s</i> sonora	11	Fitxa 27	Les lletres <i>b</i> i <i>v</i>	30
Fitxa 9	Noms comuns i noms propis	12	Fitxa 28	Els grups <i>br, bl, mb, nvi</i> i <i>mp</i>	31
Fitxa 10	Significats semblants i contraris	13	Fitxa 29	Qui fa l'acció	32
Fitxa 11	El so de la <i>s</i> sorda	14	Fitxa 30	Paraules derivades	33
Fitxa 12	Els articles i les contraccions	15	Fitxa 31	Les lletres <i>l, ll</i> i <i>lll</i>	34
Fitxa 13	El plural	16	Fitxa 32	L'acció de la frase	35
Fitxa 14	Les comparacions	17	Fitxa 33	Les famílies de paraules	36
Fitxa 15	Les lletres <i>g, gu</i> i <i>gü</i>	18	Fitxa 34	Els grups consonàntics	37
Fitxa 16	L'adjectiu	19	Fitxa 35	Tipus de frases	38
Fitxa 17	Paraules semblants	20	Fitxa 36	La lletra <i>h</i>	39
Fitxa 18	Les lletres <i>g</i> i <i>j</i>	21	Fitxa 37	Frases completes	40
Fitxa 19	El verb	22	Fitxa 38	<i>Em, amb, que, quan, perquè</i>	41

Fitxes d'Ampliació

Fitxa 1	Paraules relacionades	42	Fitxa 24	Les lletres <i>x, ix, ig</i> i <i>tx</i>	65
Fitxa 2	Les vocals <i>a/e</i> i <i>o/u</i> en posició àtona	43	Fitxa 25	<i>Abans, ara</i> i <i>després</i>	66
Fitxa 3	Paraules i síl·labes	44	Fitxa 26	Un itinerari	67
Fitxa 4	Descripció d'una imatge	45	Fitxa 27	Paraules polisèmiques	68
Fitxa 5	Paraules compostes	46	Fitxa 28	Les lletres <i>r</i> i <i>rr</i>	69
Fitxa 6	Les lletres <i>c</i> i <i>qu</i>	47	Fitxa 29	Els pronoms personals	70
Fitxa 7	Les frases	48	Fitxa 30	<i>B, v, br, bl, mb, nvi</i> i <i>mp</i>	71
Fitxa 8	Els rodolins	49	Fitxa 31	El subjecte	72
Fitxa 9	Augmentatiu i diminutius	50	Fitxa 32	Descripció de llocs	73
Fitxa 10	El so de la <i>s</i> sonora	51	Fitxa 33	Paraules derivades	74
Fitxa 11	Noms comuns i noms propis	52	Fitxa 34	Les lletres <i>l, ll</i> i <i>lll</i>	75
Fitxa 12	Un conte	53	Fitxa 35	L'acció d'una frase	76
Fitxa 13	Significats semblants i diferents	54	Fitxa 36	L'entrevista	77
Fitxa 14	El so de la <i>s</i> sorda	55	Fitxa 37	Les famílies de paraules	78
Fitxa 15	Els articles i les contraccions. El plural	56	Fitxa 38	Els grups consonàntics	79
Fitxa 16	Les normes d'un joc	57	Fitxa 39	Tipus de frases	80
Fitxa 17	Les lletres <i>g, gu</i> i <i>gü</i>	58	Fitxa 40	Una recepta de cuina	81
Fitxa 18	L'adjectiu	59	Fitxa 41	La lletra <i>h</i>	82
Fitxa 19	Una notícia	60	Fitxa 42	<i>Em, amb, que, quan, perquè</i>	83
Fitxa 20	Paraules semblants	61	Fitxa 43	Una anècdota	84
Fitxa 21	Les lletres <i>g</i> i <i>j</i>	62			
Fitxa 22	El verb	63			
Fitxa 23	Una carta	64			

Solucions

Fitxes de Reforç	85
Fitxes d'Ampliació	90

Paraules relacionades

REFORÇ

1 Uneix les paraules que es poden relacionar.

nen

pantalons

cadira

camisa

taula

adult

nadó

armari




samarreta

vell



sofà





mitjons

2 Escriu a continuació de cada títol el grup de paraules que correspongui.

peces de roba 	mobles 	edats de la vida 
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Escriu un grup de quatre paraules i el títol que l'identifiqui.

Les vocals a/e i o/u en posició àtona

1 Completa les paraules amb les vocals adequades:



foc: f_____quera fusta: f_____ster peu: p_____uet mar: m_____riner

2 Escriu la paraula corresponent al dibuix i una altra de la mateixa família.



3 Classifica les paraules segons el so de la lletra destacada.

	e oberta com mel	e tancada com purè
cafè		
segell		
mel		
fuster		

	o oberta com sol	o tancada com gos
camió		
roba		
arròs		
millor		

Paraules i síl·labes

REFORÇ

1 Separa les paraules que formen la frase i copia-la.



LamevacosinaElisendavolvenira
lafestadelaprimavera.

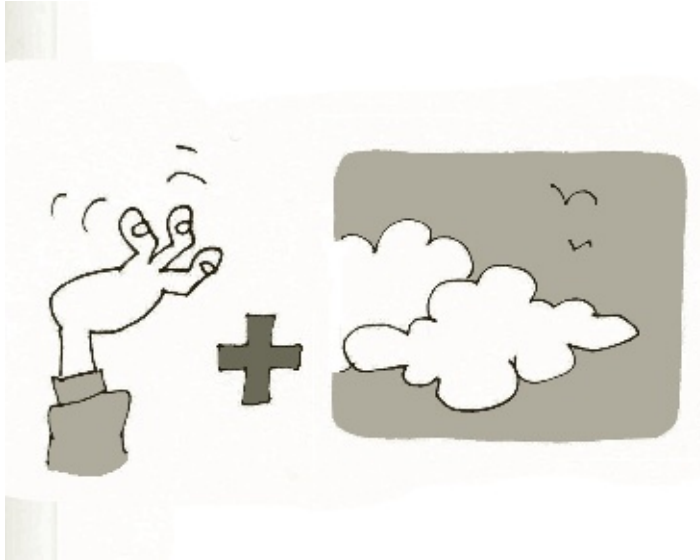
2 Copia les paraules anteriors i escriu al costat el nombre de síl·labes.

la	1	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3 Fes la separació sil·làbica de les paraules de més d'una síl·laba i encercla la tònica.

Paraules compostes

1 Esbrina la paraula que representa cada endevinalla.



2 Relaciona les paraules per formar-ne de compostes.

pinta

salva

trenca

llavis

nous

obre

aigua

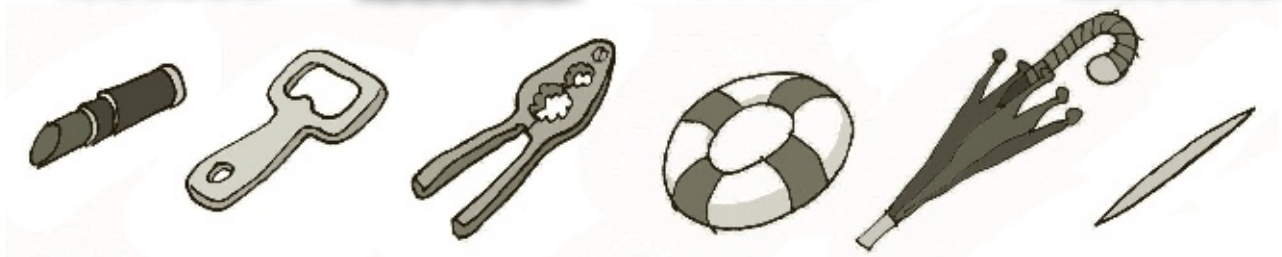
escura

ampolles

dents

vides

para



Les lletres c i qu

1 Completa les paraules amb ca, co, cu, que o qui.

- ____lònia • mos____t • ____llera • ra____ta
 • ____vall • ____nill • mà____na • tomà____t

2 Completa partint de l'activitat anterior.

_____im _____ davant de les vocals _____, _____ i _____, com a les paraules

_____ _____ i _____.

_____im _____ davant de les vocals _____ i _____, com a les paraules

_____ i _____.

3 Escribe les paraules corresponents als dibuixos i classifica-les.



sona la U	no sona la U
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 Escribe el plural de les paraules següents.

• foca ► _____

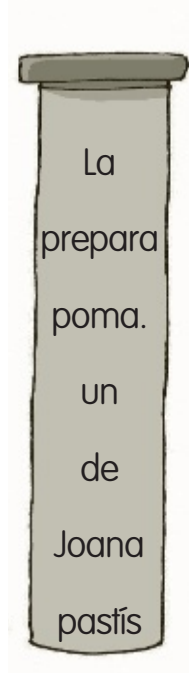
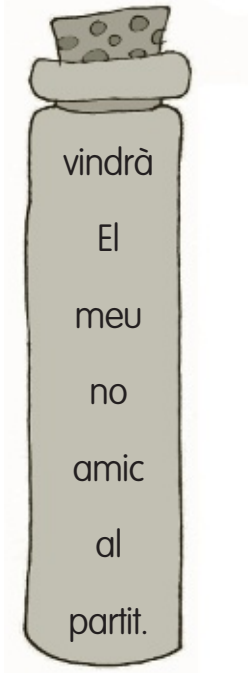
• roca ► _____

• vaca ► _____

• mosca ► _____

Les frases

1 Ordena les paraules de cada pot per formar una frase.



- _____
- _____
- _____

2 Relaciona per formar les frases.

Els davanters

Els defenses

Els porters

aturen els xuts a porteria.

fan gols.

protegeixen el porter.

3 Escriu dues frases que descriguin la teva escola.

- _____
- _____

Augmentatiu i diminutiu

REFORÇ

1 Escriu el nom de cada animal i el diminutiu i l'augmentatiu corresponents.



diminutiu

augmentatiu









2 Classifica les paraules i marca'n l'element característic.

baleneta

cavallàs

tortugueta



formigassa

gallinassa

vedellet

sardinassa

mosquitet

 diminutiu	augmentatiu 
baleneta _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____

El so de s sonora

1 Encercla els nombres que tenen una s sonora i escriu-ne el nom.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19

2 Completa els mots encreuats amb paraules que tinguin una s sonora.

The crossword puzzle grid consists of 10 numbered squares. The images are connected to the grid by arrows as follows:

- Image 1 (Treasure chest) points to square 1 (down).
- Image 2 (Paintbrush) points to square 2 (down).
- Image 3 (Hand) points to square 3 (down).
- Image 4 (Striped shirt) points to square 4 (down).
- Image 5 (Washing machine) points to square 5 (down).
- Image 6 (Person painting wall) points to square 6 (right).
- Image 7 (Elephant) points to square 7 (right).
- Image 8 (House) points to square 8 (right).
- Image 9 (Hand holding paintbrush) points to square 9 (right).
- Image 10 (Flower) points to square 10 (right).

Noms comuns i noms propis

1 Encercla les paraules del text que s'escriuen en majúscula.

L'Esteve és de Vic, tot i que ha viscut tota la vida a Mataró. Allà, al barri de Rocafonda, els seus veïns, una altra família nova a la ciutat, venien de Ripoll. El pare es deia Miquel i la mare Lluïsa.

2 Classifica les paraules de l'activitat anterior.

nom de lloc	nom de persona	inici de frase o després de punt
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Relaciona les paraules de les dues columnes i escriu quin tipus de nom hi ha a cadascuna.

 Arnau

 Ter

 Tibidabo

 Marta

 Grècia

 país

 muntanya

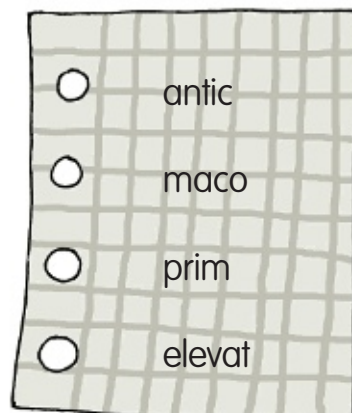
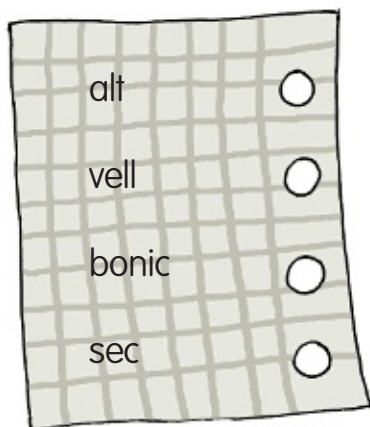
 nena

 riu

 nen

Significats semblants i contraris

1 Relaciona les paraules que tenen un significat semblant.



2 Escriu una paraula que signifiqui el contrari que les següents.

- | | | | |
|------------|---------|-------------|---------|
| • sa | ▶ _____ | • obert | ▶ _____ |
| • trist | ▶ _____ | • preguntar | ▶ _____ |
| • encendre | ▶ _____ | • clar | ▶ _____ |

3 Torna a escriure les frases canviant les paraules destacades per altres amb significats contraris.

- En Joan és un nen **antipàtic** i **ric**.

- La mare **baixa** les escales corrent.

- L'espectacle era molt **avorrit**.

- La Marta **treu** els paquets.

El so de la s sorda

REFORÇ

1 Ordena les lletres i escriu les paraules resultants.



H	O	X	R	E	V	U	T	N	E	L
I	U	M	G	I	O	C	L	P	S	T
U	S	T	O	E	R	M	S	I	G	E
A	S	O	S	N	P	A	S	S	A	R
D	A	N	S	A	I	N	T	T	O	I
A	V	C	O	N	G	F	A	A	L	L
M	I	E	S	O	R	D	M	T	C	O
I	N	N	I	M	A	D	R	N	A	T
C	A	O	Q	F	E	T	I	A	V	L

Els articles i les contraccions

1 Escriu l'article adequat per a cada nom.

- _____ jardiner
- _____ amic
- _____ flor
- _____ cosina
- _____ oca
- _____ àrbitre
- _____ veí
- _____ botiguera
- _____ àguila

2 Classifica les paraules anteriors.

masculines		femenines	
el	l'	la	l'
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3 Encercla l'opció adequada.

- Vaig anar

al
a la
a l'

reunió de veïns.
- En Pol és amic

del
de la
de l'

Elena.
- Passarem

pel
per la
per l'

camí antic.
- S'enfilaven

per les
pels

trocs de les palmeres.

El plural

REFORÇ

1 Relaciona cada paraula amb l'element corresponent per formar-ne el plural.

màquina

dona

por

animal

telèfon

selva

-s

-es

2 Classifica les paraules de l'activitat anterior segons com fan el plural.

afegint -s	afegint -es

3 Escriu el plural de les paraules següents.

• cosa: _____

• carpeta: _____

• armari: _____

• làmina: _____

• cotxe: _____

• pebre: _____

Les comparacions

1 Relaciona cada element de l'esquerra amb el dibuix de la dreta.

vermell •

dolç •

verd •



2 Escriu una comparació amb cada parell d'elements de l'activitat anterior.

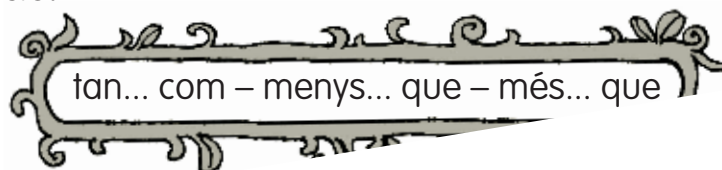
- _____
- _____
- _____

3 Escriu una frase per a cadascuna de les comparacions anteriors.

- _____
- _____
- _____

4 Anota el nom de dos elements que es puguin comparar per la seva semblança.

5 Escriu una comparació amb els dos elements que has escrit a l'activitat anterior. Tria l'opció:



Les lletres g, gu i gü

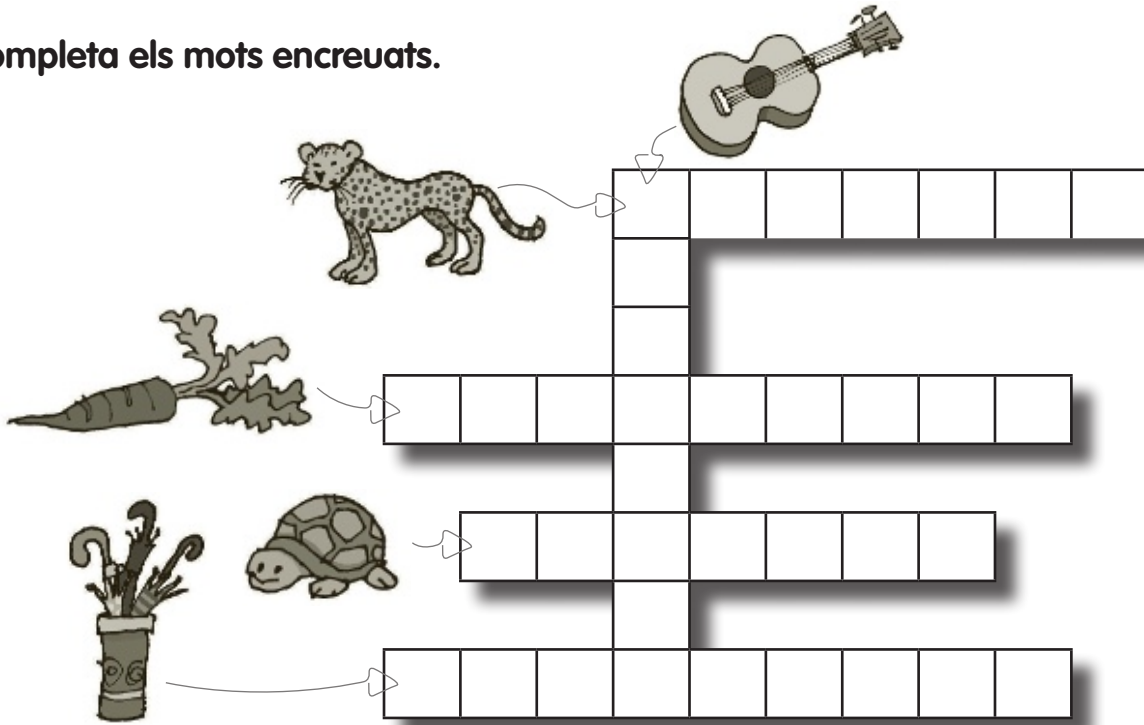
REFORÇ

1 Omple els buits amb la grafia corresponent.

En _____ illem i la _____ ala tenen animals
de companyia. Ell té un _____ os i ella
un _____ at. S'han trobat al veterinari
perquè el _____ os té berru _____ es a la pota
i el _____ at butllofes a la llen _____ ua.



2 Completa els mots encruats.



3 Completa la taula amb paraules diferents de les que han aparegut.

g	gu	gü
_____	_____	_____
_____	_____	_____

L'adjectiu

1 Encercla les paraules que expressen qualitats d'alguna cosa.

seure bonica quadrada aquí vell ella

2 Escriu una frase amb cadascun dels adjectius de l'activitat anterior.

- _____
- _____
- _____

3 Completa les frases amb la forma adequada de cada adjectiu.

- Aquesta manta és _____ (gruixudes, gruixut, gruixuda).
- Viu en un edifici _____ (antiga, antic, antigues).
- Les seves col·leccions són molt _____ (coneguts, coneguda, conegudes).
- Els meus veïns són uns homes _____ (seriosa, seriosos, seriosa).

4 Escriu cinc paraules per descriure aquest carrer.



Paraules semblants

REFORÇ

1 Relaciona cada paraula amb el dibuix que li correspon.



• beure

• buit

• veure

• vota

• vuit

• bota

2 Tria una parella de paraules semblants de l'activitat anterior i escriu una frase amb cadascuna.

• _____

• _____

3 Escriu una frase amb cadascuna de les paraules semblants.

• bella ► _____

• vella ► _____

Les lletres g i j

1 Completa les paraules amb g i j.

- pi__ama
- __ermà
- __oc
- plu__a
- __ulivert
- __irafa
- __erro
- alber__inia
- __ina
- a__udar
- espon__a
- __elat

2 Fixa't en les lletres que has escrit i completa.

El so j davant __, __ i __, com a les paraules _____,
 _____ i _____.

El so g davant __ i __, com a les paraules _____
 _____.

3 Escriu una paraula diferent de les que han aparegut a les activitats anteriors amb cada grup de lletres.

ja	ge	gi	jo	ju

4 Completa amb tg o tj.

- A la pla__a hi havia una senyora molt lle__a.
- Durant el via__e va perdre el relló__e.
- El me__e li ha prohibit menjar forma__e.
- No sabia si posar-se mi__ons o mi__es.

El verb

REFORÇ

1 Escribe l'acció que correspon a cada definició.



- Empassar-se el líquid que hi ha en un got: _____
- Clavar una cop de peu a una pilota: _____
- Interpretar les lletres d'un text: _____
- Descansar amb els ulls tancats al llit a la nit: _____

2 Encercla els verbs de les frases següents.

- En Pau treballa al forn del passeig.
- La meva cosina compra al mercat de Sant Andreu.
- En Martí canta a la coral de l'escola.
- Els waterpolistes nedem 1.5000 metres cada dia.

3 Escribe quatre verbs diferents dels que han aparegut.

■ Escribe una frase amb cadascun dels verbs que has escrit.

- _____
- _____
- _____
- _____

Les onomatopeies

1 Relaciona cada dibuix amb l'onomatopeia que li correspon.



• mèu



• nyam-nyam



• ning-nang

• glu-glu

2 Relaciona cada onomatopeia amb el seu significat.

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| atxim • | • so de cops repetits en una porta |
| quiquiriquic • | • so d'una olla al foc que bull |
| tic-tac • | • soroll d'un esternut |
| xim-xim • | • crit del gall |
| xup-xup • | • soroll de la pluja fina i seguida |
| toc-toc • | • soroll d'un rellotge |

2 Tria tres onomatopeies de les activitats anteriors i escriu una frase amb cadascuna.

- _____
- _____
- _____

Les lletres x, ix, ig i tx

REFORÇ

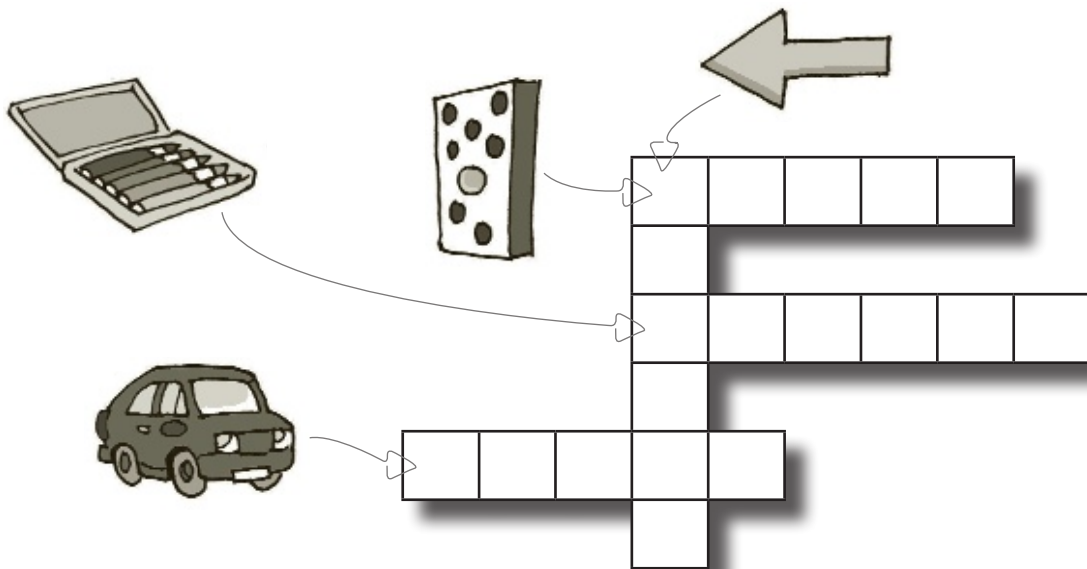
1 Completa amb x o ix.

En ____avier i jo vam menjar una pila de madu____es amb ____ocolata desfeta.
Després la pan____a ens feia unes pun____ades forfíssimes i vam haver de mar____ar
de casa cap al metge. Vam passar la tarda amb el cap al co____í, molt i molt flu____os.

2 Fixa't en les lletres que has escrit i completa.

_____vim _____ a principi de paraula, com a la paraula _____,
_____rere de consonant, com a la paraula _____.
_____vim _____ entre vocals, com a la paraula _____.

3 Completa els mots encreuats.



4 Completa seguint el model.

- passeig ► passejar
- raig ► _____
- esquix ► _____
- empatx ► _____

Abans, ara i després

1 Relaciona les frases amb el moment en què succeeix cada esdeveniment.

Aniré a esquiar a La Molina. •

Van venir els avis a dinar. •

Estudio a la biblioteca. •

Va demanar un refresc. •

Mirarem les fotos. •

Preparen l'examen d'anglès. •



2 Completa la taula.

abans	ara	després
llegia	llegeixo	llegiré
_____	escolto	_____
_____	_____	passejaré
menjava	_____	_____
_____	bec	_____

3 Escriu el verb corresponent a cada frase.

• Abans nosaltres (preparar) _____ el sopar.

• Ara nosaltres (mirar) _____ la tele.

• Després nosaltres (jugar) _____ a parxís.

Paraules polisèmiques



REFORÇ

1 **Escriu les paraules al costat de la definició que els correspon.**



- Animal amb closca que es desplaça lentament: _____.
- Vegetal que podem tenir en un test: _____.
- Estri per escriure ple de tinta: _____.
- Peça metàl·lica que s'enrosca per fixar-se: _____.
- Part del peu sobre la qual ens recolzem: _____.
- Forma part del plomatge d'una au: _____.

2 **Explica els dos significats de la paraula *clau*.**

	
_____	_____
_____	_____

3 **Escriu una frase amb cada significat que has explicat.**

- _____
- _____

Les lletres r i rr

- 1 Encercla els dibuixos corresponents a paraules que contenen r o rr i escriu-ne els noms.



- 2 Escriu les paraules corresponents a cada definició.

- El color de la fusta: _____
- Hi tenim els ulls, el nas i la boca: _____
- Marca l'hora: _____
- Senyor o senyora que ven flors: _____
- Moble que es fa servir per seure: _____

- 3 Escriu dues paraules amb cada so, diferents de les que ja han aparegut.

erra forta: r	erra forta: rr	erra fluixa: r
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Els pronoms personals

1 Relaciona les dues columnes.

- | | |
|--------------|---------------------------|
| jo • | • va amb metro. |
| tu • | • som molt amics. |
| ell/ella • | • juguen al mateix equip. |
| nosaltres • | • sóc catalana. |
| vosaltres • | • anireu cap a casa. |
| ells/elles • | • fas plàstica. |

2 Escriu el pronom personal que correspon a cada frase.

- _____ som cosins germans.
- _____ menges pa amb tomàquet.
- _____ bec aigua amb gas.
- _____ somriuen als convidats.
- _____ és dentista.
- _____ animeu el vostre equip.



3 Encercla la forma adequada de pronom i copia la frase.

- En Josep es/s' menja una poma.
-

- La Marta et/es refreda un parell de vegades cada hivern.
-

- Tu el/et prepares el berenar tot sol.
-

Les frases fetes

- 1** Relaciona cada frase feta amb el significat que creus que té i amb el dibuix que la il·lustra.



- anar amb peus de plom
- estar a la lluna
- fer rodar el cap
- estirar les cames
- llepar-se'n els dits

- trobar molt bo un menjar
- anar amb molt de compte
- estar distret
- marejar
- passejar

- 2** Explica amb les teves paraules què són les frases fetes i exemplifica-ho amb alguna de les frases de l'activitat anterior.

- 3** Escribe alguna frase feta que coneguis i explica'n el significat.

Els grups br, bl, mb, nv i mp

1 Escriu les paraules corresponents a cada dibuix.



A	C	N	E	M	T	T	O	R	I	E	R	A
H	A	M	B	U	R	G	U	E	S	A	I	T
C	N	T	O	E	O	E	S	N	I	E	M	F
A	V	E	M	Ç	M	D	A	V	S	U	P	I
D	I	J	B	A	P	E	M	E	A	M	R	B
E	A	A	O	A	E	L	I	J	D	I	E	U
S	R	R	E	N	T	F	C	A	L	P	S	H
A	M	B	U	L	A	N	C	I	A	B	S	L
U	R	S	I	C	A	M	P	I	O	U	I	E
I	N	V	I	S	I	B	L	E	I	N	O	S

Qui fa l'acció

REFORÇ

1 Encercla qui fa l'acció de cada frase

- L'Elsa i jo anem al teatre.
- Una amiga seva va portar aquell joc.
- El teu avi actua al teatre del casal.
- Els peixos de la Sònia viuen en un gran aquari.

2 Relaciona qui fa l'acció amb l'acció que fa.

- | | |
|-----------------|---------------------------------|
| La mestra • | • examina el gos. |
| El forner • | • em porta el berenar. |
| Un guàrdia • | • carrega el pa a la furgoneta. |
| El veterinari • | • posa una multa d'aparcament. |
| L'àvia • | • reparteix els exàmens. |

3 Escriu quatre frases on s'expliqui què fan les persones que hi ha en aquest parc i subratlla qui fa l'acció en cadascuna.



Paraules derivades

1 Escriu les paraules adequades per completar aquesta taula.

producte	ofici	establiment
flor	_____	_____
_____	fruiter	_____
_____	_____	joieria
fusta	_____	_____
_____	llibreter	_____

2 Escriu el nom dels oficis que fan aquestes persones.

- Persona que ven llibres: _____
- Persona que toca el piano: _____
- Persona que pinta quadres o parets: _____
- Persona que fa pastissos: _____
- Persona que es dedica a cuinar: _____
- Persona que juga a futbol: _____

3 Observa el dibuix i escriu l'ofici que representa.



Les lletres l, ll i ll

REFORÇ

1 Escriu el nom del que veus en aquests dibuixos:



2 Relaciona les síl·labes i forma paraules.

lluns

a

ve

o

be

ma

lla

lla

di

lla

A	C	M	I	N	O	R	A	L	P
N	O	V	E	L	L	A	S	I	E
I	L	T	I	L	A	S	T	A	L
M	L	O	R	A	I	T	A	N	L
T	E	L	L	I	K	U	Q	V	I
P	G	A	S	T	I	C	U	P	C
L	I	T	I	R	M	R	A	N	U
A	N	I	G	O	I	A	R	U	L
T	O	Q	U	I	N	S	E	S	A
P	U	T	X	I	N	E	L	L	I
N	I	E	N	O	D	U	L	I	T
E	S	S	O	L	O	N	A	R	E

L'acció de la frase

1 Encercla l'acció que explica cada frase.

- La Mireia llegeix un llibre.
- El camioner descarrega les caixes del camió.
- Un veí del replà canvia una bombeta.
- La senyora Mila prepara la pilota pel caldo.
- Les nenes mengen gelat de maduixa.



2 Escribe tres frases que comencin amb les paraules següents.

- El professor d'anglès _____
- La dependenta de la botiga _____
- El meu amic _____

3 Relaciona les dues parts de cada frase.

El director de l'escola

organitzen la festa major del barri.

Els membres de l'AMPA

es reuneix amb els mestres.

La seva àvia

preparen la festa de final de curs.

Les associacions de veïns

el va a buscar a dibuix.

4 Escribe dues frases. Subratlla qui fa l'acció i encercla l'acció de cadascuna.

- _____
- _____

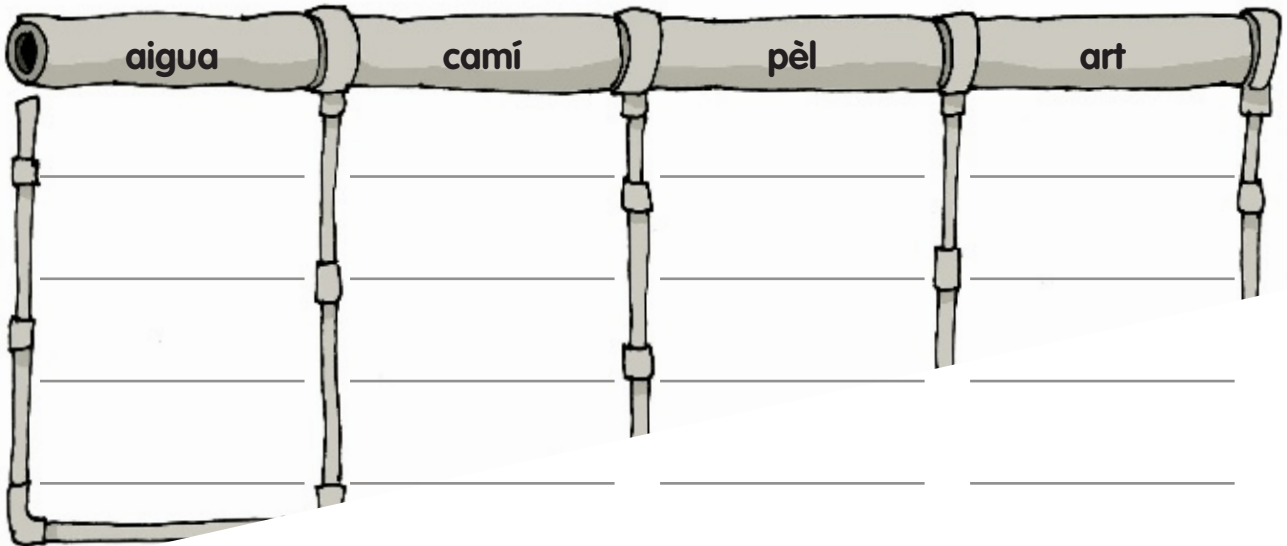
Les famílies de paraules

REFORÇ

1 Encercla del mateix color les paraules de la mateixa família.

caminet pelut artístic aiguamoll
 aigua artista pelat caminada
 encaminar aigualit artesà pelussa
 pelatge caminar artesania aiguaneu

2 Copia les paraules de l'activitat anterior agrupades allà on els correspon.

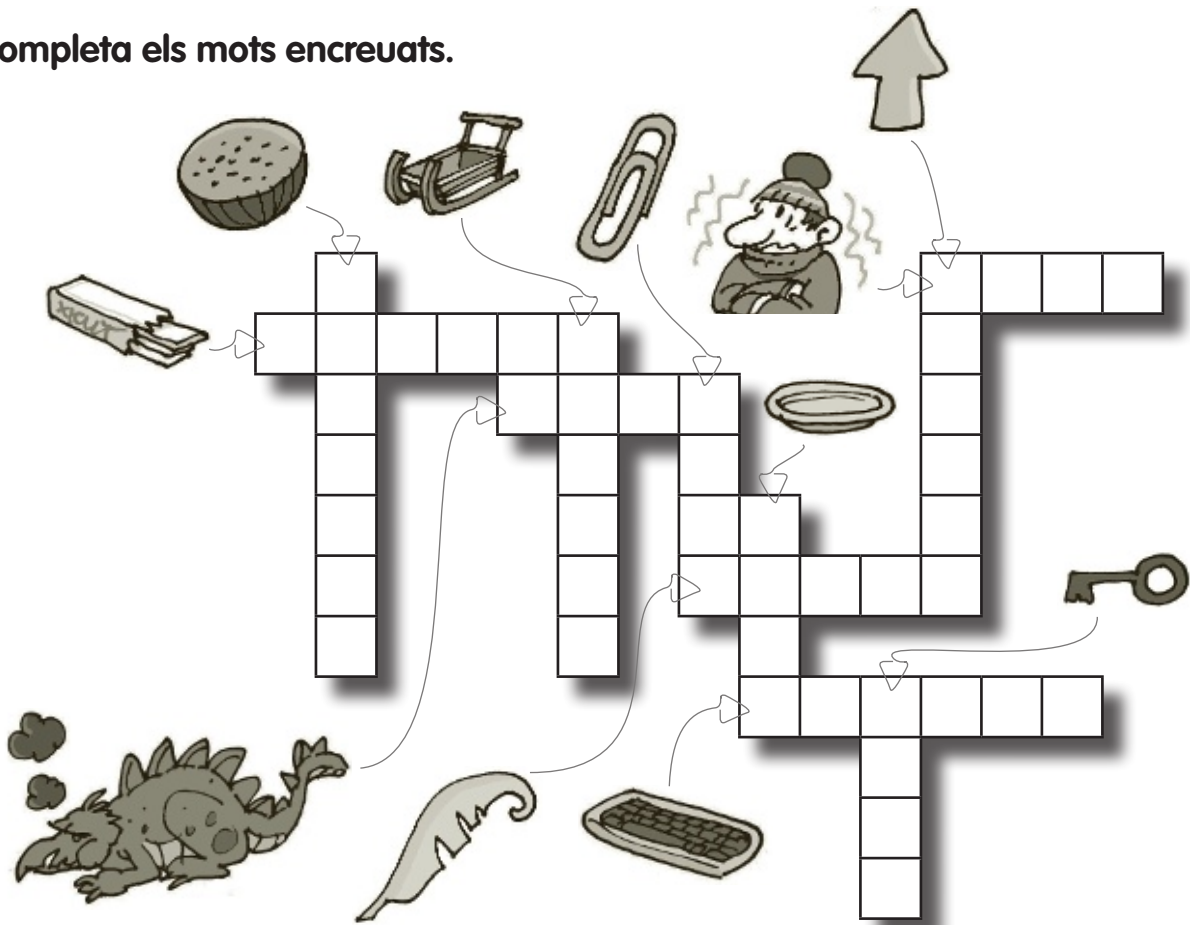


3 Escriu tres famílies de paraules diferents de les que hi ha a les activitats anteriors.

_____	/ / / / /	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Els grups consonàntics

1 Completa els mots encreuats.



2 Tria vuit paraules de l'activitat anterior i fes una frase amb cadascuna.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Tipus de frases

REFORÇ

1 Relaciona cada frase amb el tipus corresponent.

- Sou de Reus? •
- Anirem al teatre! •
- Treballem a la biblioteca. •
- Deixa'm tranquil·la! •
- Véns amb mi? •
- Prepares el sopar. •



2 Escribe el signe que falta a cada frase.

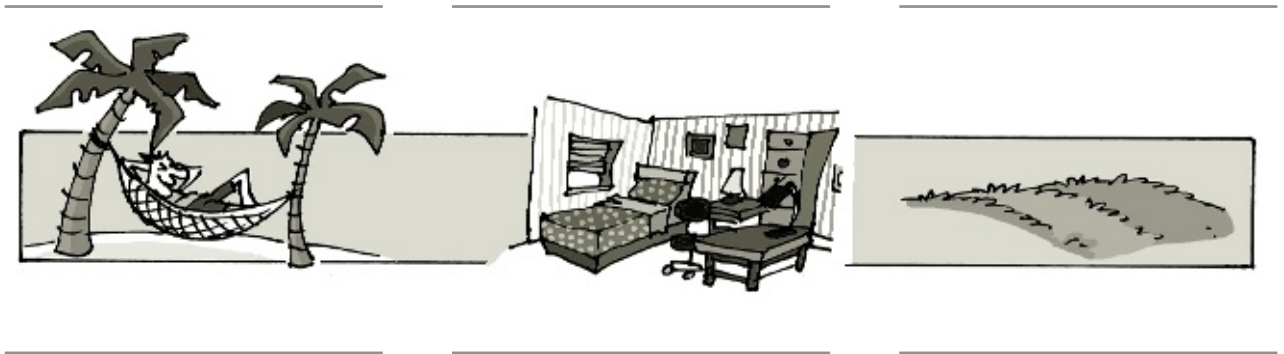
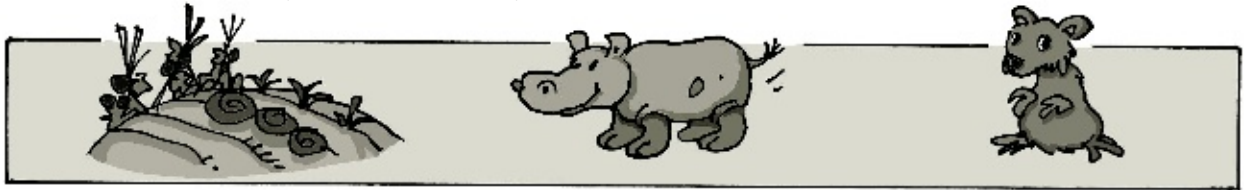
- Què vols que et porti del viatge ____
- Som amics des que érem petits ____
- Quina il·lusió ____
- Saps on és el llibre de matemàtiques ____
- Quin fred ____
- Ell és el comptable de l'empresa ____

3 Escribe una frase de cada tipus relacionada amb el dibuix següent.



La lletra h

1 **Escriu el nom del que veus en aquests dibuixos.**



2 **Escriu a paraula corresponent a cada definició.**

- Edifici amb habitacions on dormim quan som de viatge:

- Edifici gran on hi ha els aparells i el personal mèdic necessari per a atendre i curar les persones malaltes o ferides: _____
- Animal que menja plantes: _____
- Persona que viu a un lloc: _____
- Línia on sembla que el cel s'ajunti amb la terra o amb el mar:

3 **Posa h allà on calgui.**



Avui _____ estat a casa de l'_____ èctor. _____ em mirat un documental d'_____ ipopòtams.
També _____ i sortien _____ ienes. _____ i _____ avia molta varietat d'animals. Després hem
jugat a escacs _____ i _____ a dòmino. Jo m'_____ o _____ e passat molt bé.

Frases completes

REFORÇ

1 Fixa't en els dibuixos, respon les preguntes i escriu les frases que donin la informació completa.

En Joan juga...

- A què juga? _____
- On juga? _____
- Amb qui juga? _____
- _____



La Núria llegeix...

- Què llegeix? _____
- On llegeix? _____
- Amb qui està? _____
- _____



En Miquel compra...

- Què compra? _____
- On ho compra? _____
- Amb qui està? _____
- _____



Em, amb, que, quan, perquè

1 Completa els textos amb les paraules adequades.

em

amb

Vaig anar _____ la Marta fins a l'estació. Ella no _____ volia deixar sola i es va esperar fins que el tren va ser a l'andana. _____ va dir que _____ trobaria a faltar. _____ la maleta a la mà, _____ vaig acomiadar d'ella _____ una forta abraçada.

que

quan

perquè

No vull venir _____ estic molt cansada. _____ em vas trucar ahir, et vaig dir _____ sí _____ no tenia ni idea que avui seria un dia tan fort de feina. Et prometo _____ si em truques la setmana vinent, no et deixaré penjada. _____ t'ho passis molt bé.



2 Escriu una frase amb cadascuna de les paraules següents.

- em: _____
- amb: _____
- que: _____
- quan: _____
- perquè: _____

Paraules relacionades

1 Busca a la sopa de lletres nou paraules i escriu-les.

A	R	M	I	N	O	R	A	L	L
N	O	A	N	G	L	E	S	I	O
L	S	T	I	L	A	S	T	A	L
D	P	E	R	A	I	T	I	N	L
A	I	M	E	S	K	U	E	V	E
P	L	A	S	T	I	C	A	P	T
L	E	T	I	R	W	R	I	L	T
A	N	I	G	U	I	A	G	S	I
T	O	Q	U	Z	N	S	U	C	L
A	T	U	R	A	U	I	A	T	E
N	I	E	N	O	D	U	L	I	T
E	S	S	O	L	O	A	D	X	F

2 Escriu juntes les paraules que es relacionen entre elles i escriu un títol per a cada grup.

- _____ :
- _____ :
- _____ :

3 Ratlla la paraula que no pertany al grup i escriu un títol.

pi
roure
muntanya
avet
palmera
llimoner

Les vocals a/e i o/u en posició àtona

1 Escriu el nom del que veus en aquests dibuixos:



2 Classifica les paraules següents segons com soni la e.

estel

ceba

llet

foguera

mestra

ocell

sona com mel	sona com puré

3 Classifica les paraules següents d'acord amb el so de la o.

sopa

oli

cotxe

fòssil

macarrons

font

sona com sol	sona com gos

Paraules i síl·labes

- 1** Separa amb una ratlla vertical les paraules i copia l'embarbussament.

Llegint pucsaber el que passava quan un abruixava la vida, saber com feranar una joguina.

Llegint pucsaber com s'arriba al cim més alt del planeta llunamés macaimés plena.

- 2** Escribe tres paraules de cada tipus de l'activitat anterior.

1 síl·laba	_____
2 síl·labes	_____
3 síl·labes	_____

- 3** Separa les síl·labes de les paraules que en tenen dues o tres i encercla la tònica.

_____ : _____ _____ : _____

_____ : _____ _____ : _____

_____ : _____ _____ : _____

Descripció d'una imatge

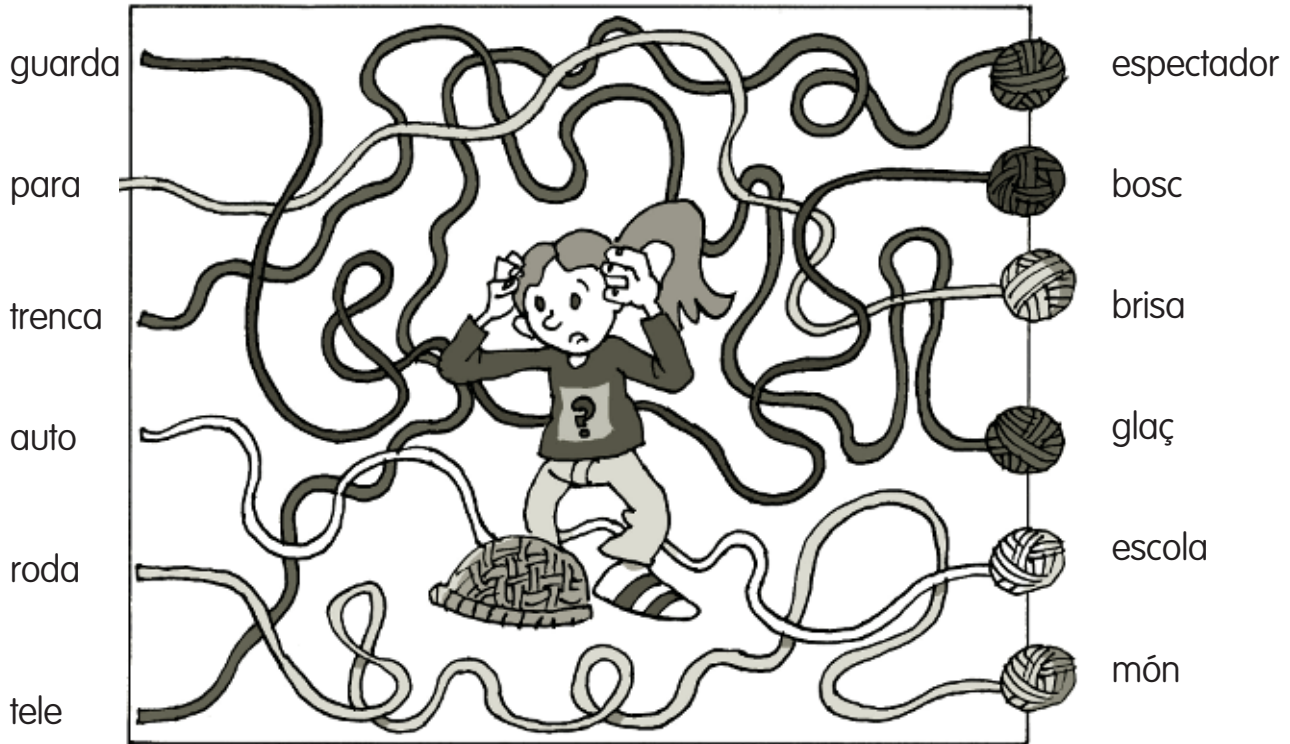
- 1 Observa el dibuix i fes-ne una descripció.



AMPLIACIÓ

Paraules compostes

- 1 Segueix els camins i escriu les paraules resultants al costat de la definició corresponent.



- Persona que mira els programes de televisió: _____
- Vidre del davant d'un vehicle, per on mira el conductor: _____
- Persona que va d'una banda a l'altra, de poble en poble i de país en país:

- Escola on s'aprèn a conduir cotxes, motos i altres vehicles: _____
- Persona encarregada de vigilar els boscos d'una zona determinada:

- Vaixell especial per trencar la capa de gel que es forma sobre la superfície d'alguns mars i fer possible la navegació: _____

Paraules amb c i qu

1 Uneix les síl·labes per formar paraules.

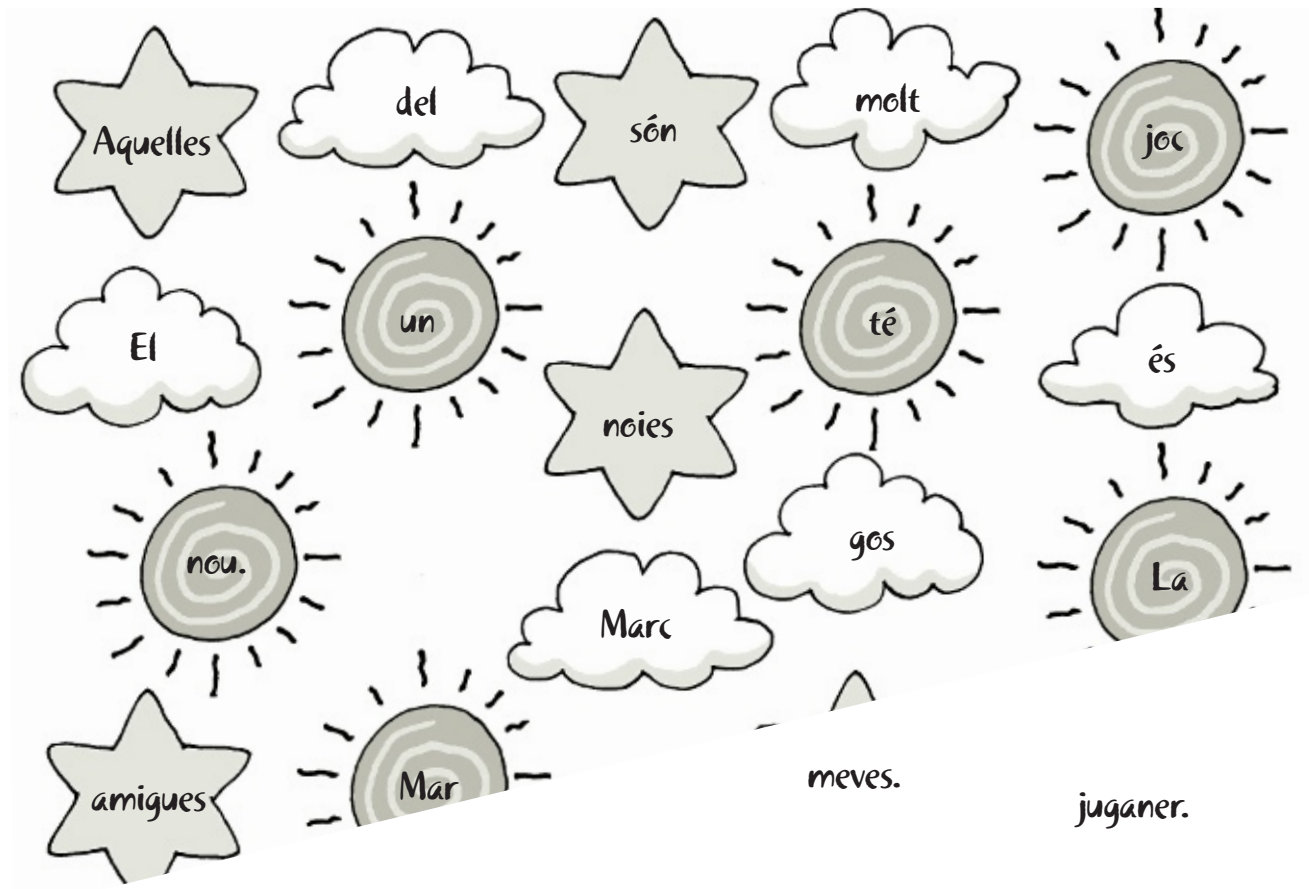


2 Busca a la sopa de lletres sis paraules i classifica-les segons si la u del grup qu sona o no sona.

E	N	F	E	N	I	C	E	N	X	A	T	E	S	I
S	L	R	T	Z	L	E	V	I	A	N	O	S	S	A
Q	R	O	S	Q	E	Q	U	A	N	T	I	T	A	T
U	D	I	L	U	M	U	I	G	U	D	L	I	U	S
E	S	Q	U	I	M	A	L	O	B	N	U	F	P	O
N	E	U	S	N	U	D	I	C	L	A	P	I	T	H
A	Q	I	M	Z	O	R	O	Q	U	O	T	A	N	E
M	A	S	I	E	R	A	N	O	R	R	U	D	J	L
E	R	E	S	I	O	T	R	O	C	A	M	A	L	L
I	L	L	M	U	R	V	I	B	A	T	O	C	S	A

Les frases

- 1 Relaciona les paraules que estan dins d'una mateixa figura.



- 2 Copia les paraules de cada grup ordenades per formar oracions.

Els rodolins

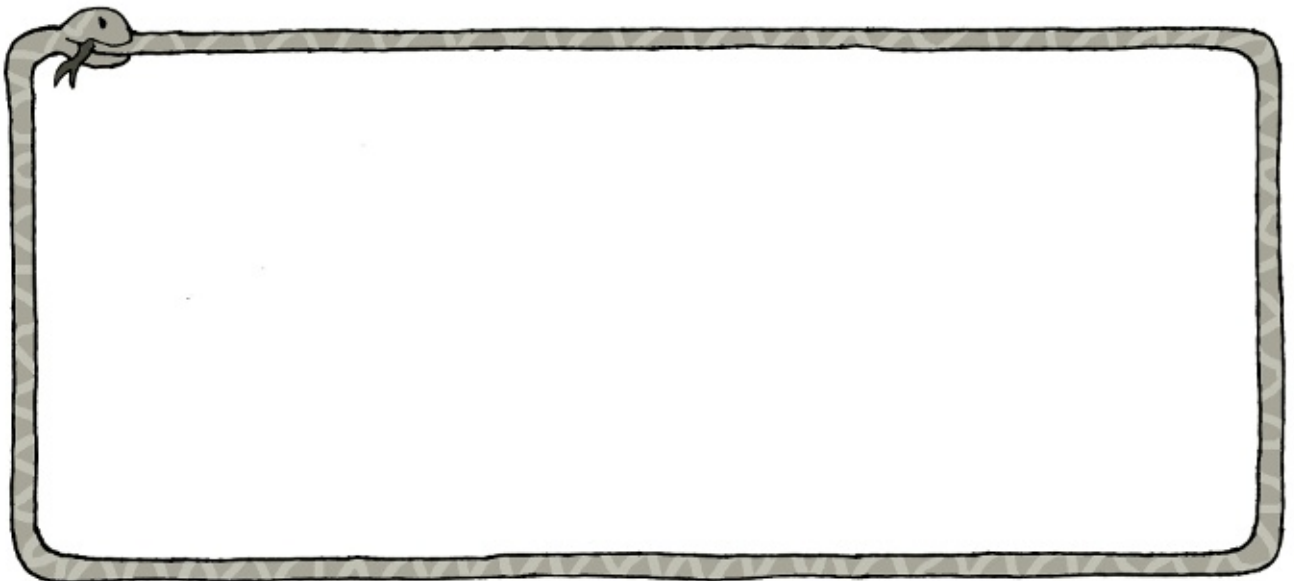
- 1 Relaciona les paraules que rimen entre elles.



- 2 Escriu un rodolí amb una de les parelles de l'activitat anterior.

- 3 Escriu el teu nom i una paraula que hi rimi.

- 4 Escriu un rodolí amb les dues paraules de l'activitat anterior i fes un dibuix que el representi.



Augmentatiu i diminutiu

- 1** Relaciona cada paraula amb l'element corresponent per fer el diminutiu i escriu-ne el resultat.

maduixa

tren

cadira

llibre

amiga

-et

-eta

- 2** Fes el mateix per formar l'augmentatiu i escriu-ne el resultat.

bufanda

cotxe

motxilla

fruita

llit

-às

-assa

- 3** Escriu dues paraules i l'augmentatiu i el diminutiu de cadascuna.

paraula	diminutiu	augmentatiu
_____	_____	_____
_____	_____	_____

El so de la s sonora

1 Encercla els dibuixos que tenen noms amb s sonora i escriu-los.



2 Completa amb s o z.

- Anirem a esmor____ar a una ____ona molt turística.
- Va sonar la bot____ina i tothom es va aturar.
- Hi ha dot____e cotxes fent cua per posar ben____ina.
- La Ro____a va caure i es va donar un cop al col____e.

3 Escriu un embarbussament amb el so de la essa sonora.

Noms comuns i noms propis

1 Escriu un nom propi per a cada nom comú.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| • cognom: _____ | • ciutat: _____ |
| • muntanya: _____ | • riu: _____ |
| • país: _____ | • mar: _____ |
| • nena: _____ | • nen: _____ |
| • barri: _____ | • gos: _____ |

2 Encercla un nom comú de cada frase.

- | | |
|---|------------------------------------|
| • En Joan i la Martina juguen a pilota. | • Vam anar a Olot a passar el dia. |
| • En Pere i jo som amics des de petits. | • La Muixa és la meva gossa. |

3 Explica el que veus en el dibuix i encercla els noms comuns que hagi escrit.



Un conte

1 Prepara el teu conte.

- Qui seran els personatges del teu conte?

- A quin lloc passarà?

- Quin problema es plantejarà i com es resoldrà?

- Amb quines frases començarà i acabarà el teu conte?

2 Escriu el conte.

Significats semblants i contraris

- 1 Busca a la sopa de lletres quatre parelles de paraules amb significats semblants i copia-les.

A	T	N	E	M	V	T	O	R	I	H	F	A
P	R	E	I	P	L	U	S	O	R	T	I	B
C	O	T	X	E	L	E	S	S	N	E	A	R
A	S	E	A	Ç	C	D	A	T	S	U	D	O
J	I	J	O	A	M	E	M	R	O	M	E	B
E	C	A	R	A	P	L	I	E	K	I	S	U
S	O	R	E	N	T	A	R	R	A	R	C	Z
Q	S	I	N	A	U	T	O	M	O	B	I	L
U	R	V	I	C	L	N	T	I	G	U	I	E
I	N	A	S	T	I	X	A	M	D	N	O	S



El so de la s sorda

1 Completa els mots encreuats.

AMPLIACIÓ

2 Completa les paraules següents i escriu-ne el plural.

• adre__a: _____

• pu__a: _____

• dol__a: _____

• pin__a: _____

• for__a: _____

• pla__a: _____

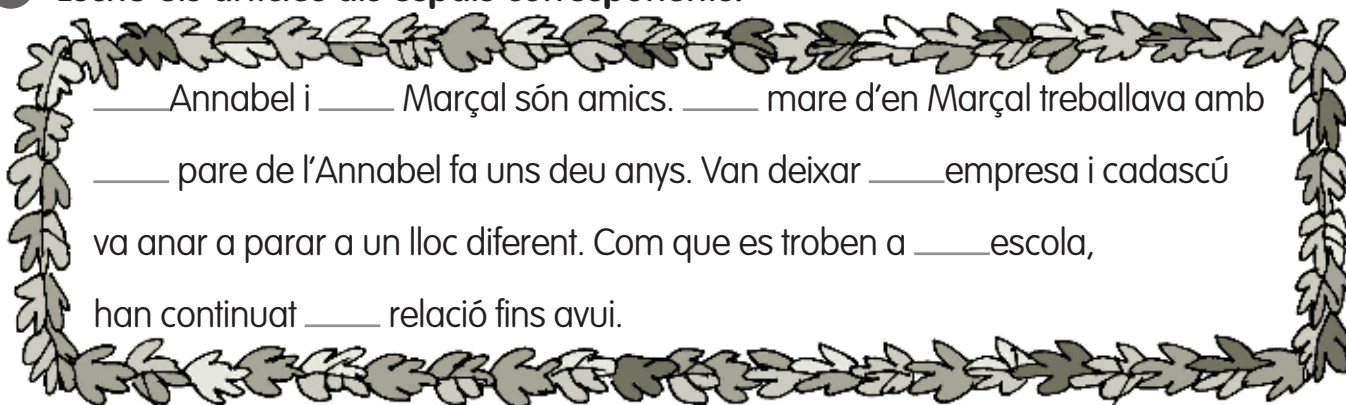
3 Escriu dues paraules amb cadascuna de les grafies de la s sorda diferents de les que han aparegut en les activitats anteriors.

S	_____
SS	_____
C	_____
Ç	_____

Els articles i les contraccions. El plural

AMPLIACIÓ

1 Escriu els articles als espais corresponents.











2 Completa les oracions amb les paraules adequades.



- Van arribar al poble _____ seves cosines.
- Els excursionistes van pujar _____ cim més alt.
- Hi anirem _____ carretera.
- Van passar _____ llocs més perillosos.

3 Escriu els articles i les paraules que representen els dibuixos a cada oració.

- M'agraden més  _____ que  _____.
-  _____ persegueixen  _____.
-  _____ i  _____ juguen junts.
- Agafen  _____ i  _____ del fuster.

Les normes d'un joc

- 1** Tria un joc del qual puguis explicar les normes i escriu-ne el nom.

- Quants jugadors hi poden jugar o hi ha de jugar com a mínim i com a màxim?

- Quin material cal?

- 2** Escriu les normes del joc.

Les lletres g, gu i gü

AMPLIACIÓ

1 Completa aquests mots encreuats.

A crossword puzzle grid with seven images and arrows pointing to specific cells. The images are: a leopard (top left), a guitar (top middle), a penguin (middle left), a sink (middle), a chocolate bar (bottom left), a hand (top right), and a bird (middle right). Arrows indicate the starting points for the words to be filled in.

2 Completa la taula amb els mots en singular o en plural.

amiga	_____
_____	botigues
espiga	_____
_____	llúdrigues

3 Escriu dues paraules amb cada grafia.

gue	_____	_____
gui	_____	_____
güe	_____	_____
güi	_____	_____

L'adjectiu

1 Relaciona cada adjectiu amb la paraula que pot completar.



• rodona

• velles

• calent

• còmode

• ple

2 Completa cada nom amb dos adjectius.

• El llibre és _____ i _____.

• Els gossos són _____ i _____.

• La mandarina és _____ i _____.

• Les festes són _____ i _____.

3 Escribe un nom que pugui ser qualificat per cada adjectiu.

• divertida: _____

• vermell: _____

• pla: _____

• enormes: _____

• lletjos: _____

• freda: _____

Una notícia

1 Inventat una notícia i respon les preguntes següents.

- Què ha passat? Explica-ho breument.

- Quin títol li posaràs?

- Quan i com ha passat?

2 Escribeu la notícia i fes un dibuix que la il·lustri.

The illustration area is a large rectangle with rounded corners, divided into two parts. The left part is a vertical column of ten horizontal lines for writing. The right part is a smaller rectangle with three circular binder rings: one at the top center, one at the bottom left, and one at the bottom right.

Paraules semblants

1 Completa els mots encreuats.

AMPLIACIÓ

2 Relaciona cada paraula amb el dibuix corresponent.

ball •

vall •

vola •

bola •

veu •

beu •



Les lletres g i j

AMPLIACIÓ

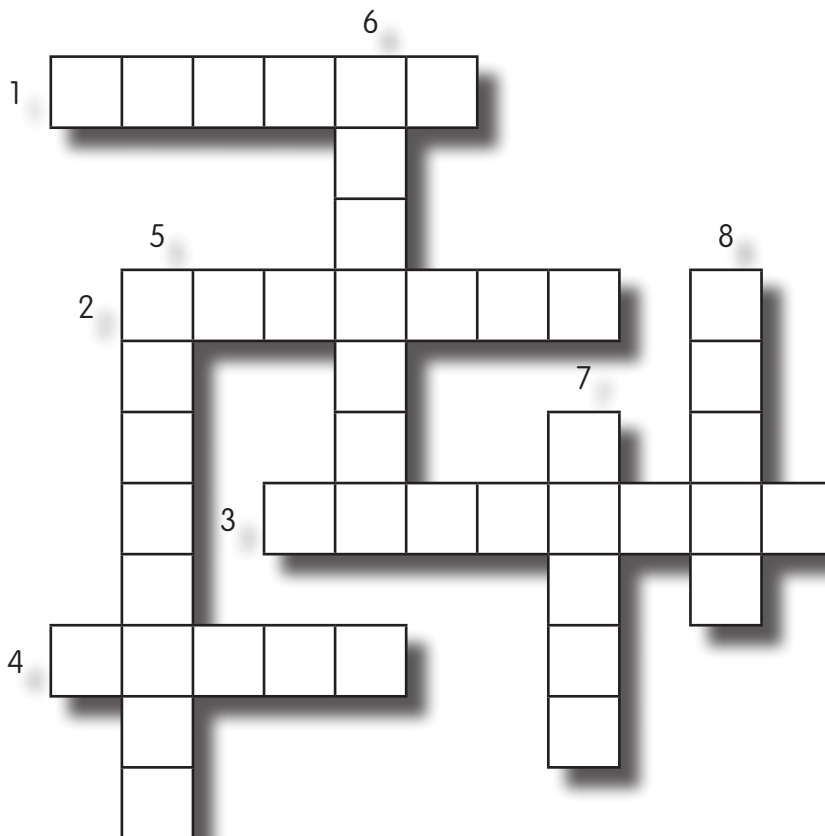
1 Omple els buits i llegeix els embarbussaments en veu alta.

Setze ___ut___es d'un ___ut___at
men___en fet___e d'un pen___at,
si el pen___at es despen___és
es men___aria els setze fet___es
dels setze jut___es que l'han jut___at.

El cel està enra___olat,
qui el desenra___olarà?
El desenra___olador que
el desenra___oli
bon desenra___olador serà.

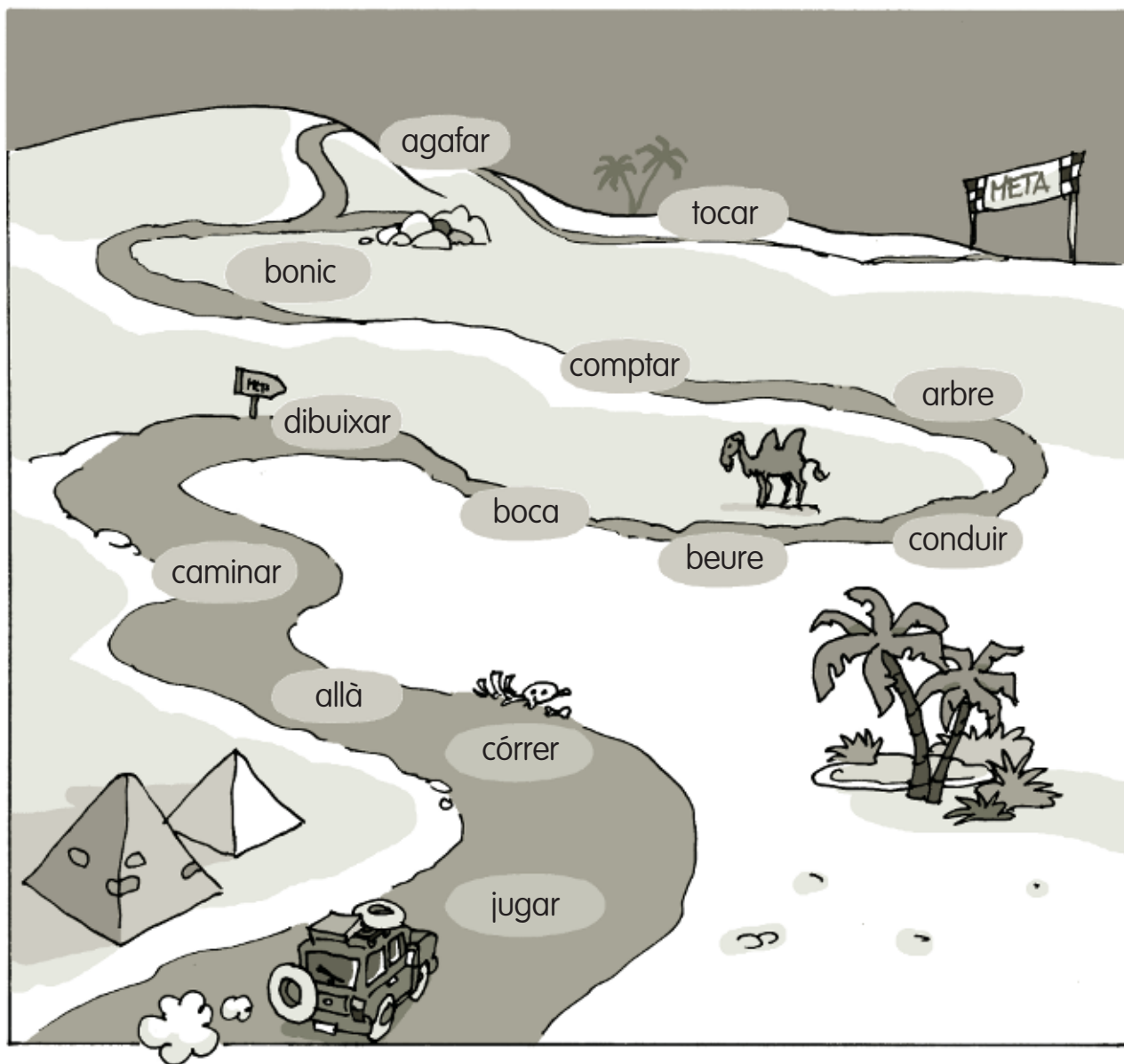
2 Completa els mots encreuats.

- Lloc on es cria el bestiar.
- Peça de roba que ens posem per sortir al carrer.
- Persona que té cura de les plantes i flors.
- Unes postres molt fredes.
- Herba que es posa al menjar.
- Qualsevol cosa que es fa servir per jugar.
- Sinònim de *tombar*.
- Persona que fa arracades, braçalets, etc. d'or o de plata.



El verb

1 Segueix el camí del cotxe fins a la meta saltant de verb en verb.



2 Tria quatre verbs de l'activitat anterior i escriu una oració amb cadascun.

- _____
- _____
- _____
- _____

Una carta

1 Respon les preguntes següents per preparar una carta.

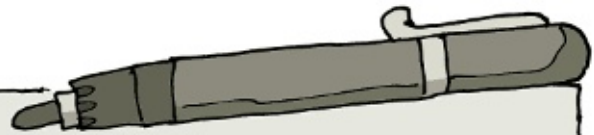
- A qui enviaràs la carta?

- En quina data?

- Quina salutació hi escriuràs?

- Quin acomiadament hi posaràs?

2 Escribeu la carta. Recordat de signar-la.



A large sheet of lined paper with horizontal lines for writing. The paper is light green and has a slightly irregular, hand-drawn border. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

Les lletres x, ix, ig i tx

1 Busca a la sopa de lletres vuit paraules amb les lletres x, ix, ig i tx.



I	N	T	R	E	H	I	S	S	E	O	R	S
N	O	R	O	S	C	O	M	A	I	V	I	Q
B	B	U	T	X	A	C	A	M	L	A	M	L
E	T	X	E	R	P	R	I	I	C	I	A	V
J	E	U	D	O	U	A	G	A	N	X	O	A
S	L	R	O	L	T	I	L	I	I	E	S	X
L	L	E	I	G	X	E	O	X	U	L	A	G
L	A	F	M	S	A	N	S	E	L	L	D	T
O	Z	D	I	M	U	I	N	T	E	U	I	S
T	D	C	A	R	X	O	F	A	N	N	A	O
S	E	L	G	N	A	R	I	P	U	T	S	L

★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★

Abans, ara, després

AMPLIACIÓ

1 Segueix el codi per classificar els verbs segons el moment de l'acció.

abans

ara

després

vivien

convenço

som

cantaran

animàvem

estaré

surten

treballàvem

escriuràs

2 Encercla els verbs de les frases següents i classifica'ls.

- En Jordi viu a Berga.
- Vam sortir a jugar al pati.
- Demà passat seré a Caldes.
- La Marta i jo cantem a la coral.
- Vosaltres rèieu amb els acudits d'en Joan.
- La setmana vinent aniré a l'aquari.

abans	ara	després
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Escribe una frase amb cadascun dels verbs següents.

- retallava: _____
- netejaran: _____
- voldràs: _____
- anireu: _____

Un itinerari

1 Inventa't l'itinerari d'una sortida.

- On anireu? _____
- A quina hora sortireu? _____
- Amb quin mitjà de transport us desplaçareu? _____
- Quines activitats fareu? _____

- Quan dinareu? _____
- A quina hora tornareu? _____

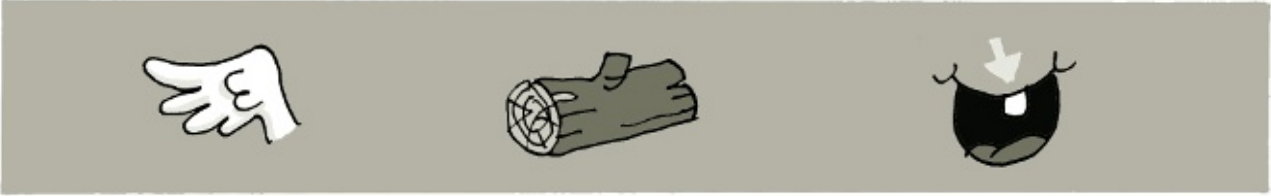
■ Escriu l'itinerari complet de l'excursió.

Paraules polisèmiques

AMPLIACIÓ

1 Escriu la paraula corresponent a sota de cada dibuix.

cua - ala - tronc - estel - pota - dent









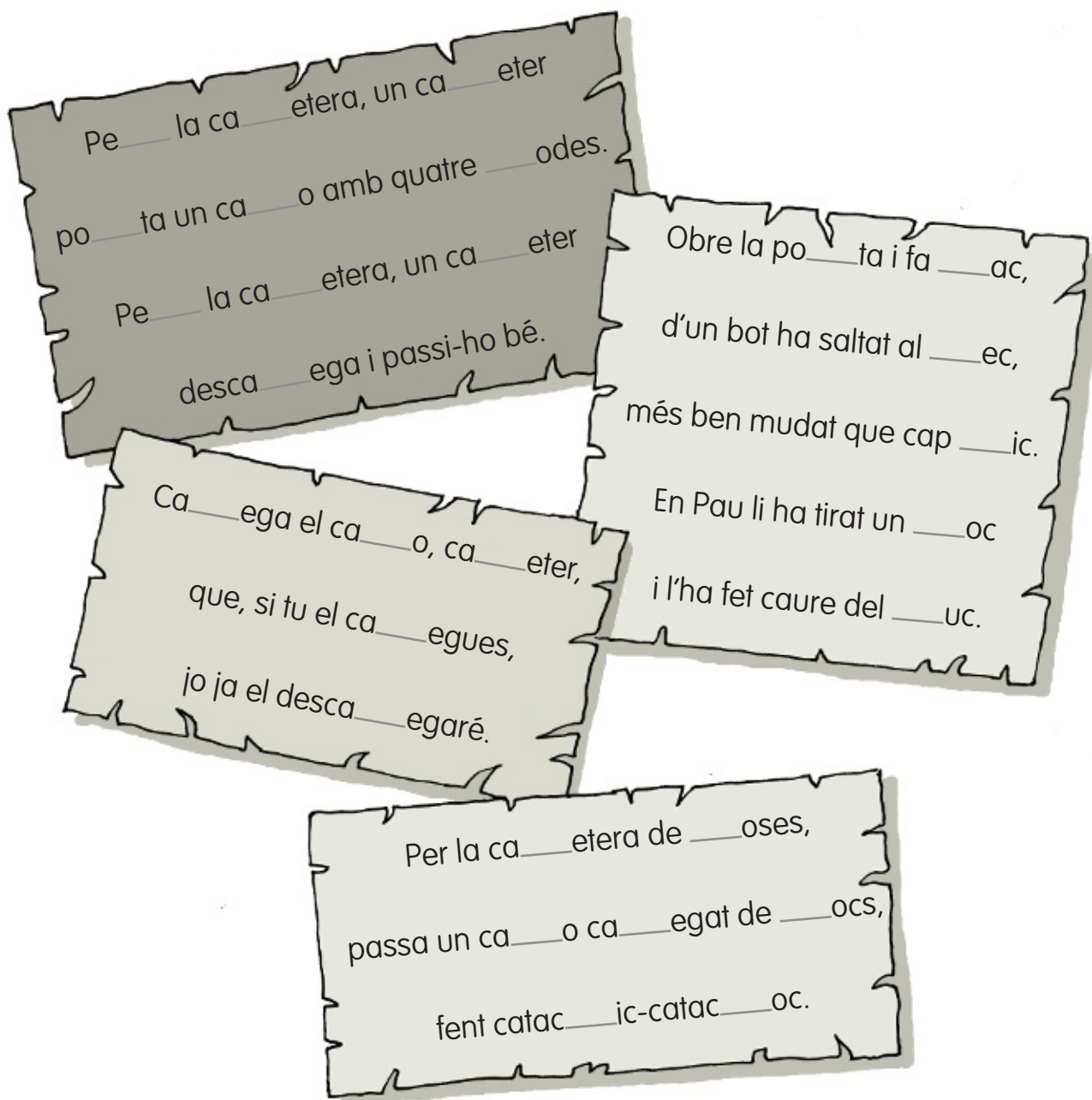
2 Tria una parella de paraules i escriu una oració amb cadascuna.

• _____

• _____

Les lletres r i rr

- 1 Completa els embarbussaments amb les grafies que hi falten i llegeix-los.



- 2 Crea un embarbussament amb la lletra erra.

Els pronoms personals

1 Copia la frase escrivint el pronom personal corresponent a aquí fa l'acció.

- La mare i jo anem juntes al mercat.

- Aquell senyor és d'Olot.

- L'Alba i la Sílvia passen llista.

- L'Esteve i tu treballeu bé junts.

2 Escriu el pronom personal adequat per a cada frase.

- _____ són infermeres de pediatria.
- _____ pots fer-ho perfectament.
- _____ tinc molta gana.

3 Completa cada frase amb un d'aquests pronoms.



- En Joan _____ renta les dents tres cops al dia.
- No _____ vols deixar entrar, el gos?
- Tu, no _____ demanis més allò que no t'ho deixaré.
- Martí, _____ arregles per sortir o et quedes a casa?

B, v, br, bl, mb, nv i mp

1 Relaciona cada endevinalla amb la seva solució i escriu-ne el nom.

Amb un líquid bo per beure
i un altre per amanir
es fa un instrument simpàtic,
que dóna goig de sentir.



Sóc fill d'una cabra,
em pega el meu amo
i tothom tremola
sempre que jo mano.



Trompa d'elefant
peta de Pepeta;
en boca de soldat
em diuen corneta.



Som a milers els germans,
tots rossos com un fil d'or,
i tots plegats donem pa
al que ens va llençar a tots.



Ve de l'hort i és planta bona,
i la seva fulla ens fa profit;
si el seu nom dius a persona,
no estarà gaire agraït.



Un vel sobre un altre vel
de seda de la més fina;
qui em vol descobrir ho paga
plorant a llàgrima viva.



De la terra sóc vingut,
vaig vestit verd o vermell,
de la gent sóc benvolgut,
doncs se'm mengen fins la pell.



Qui fa l'acció en una frase

AMPLIACIÓ

1 Aquestes frases s'han trencat i cal tornar-les a unir. Relaciona-les i copia-les.

El taxista

El Barça

La pel·lícula

La taronja

Un gos perdut

L'escola de la Mar

és a prop de casa meva.

em porta a l'aeroport.

va fitxar aquelles jugadores.

tenia un final molt trist.

va mossegar la Berta.

té molta vitamina C.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2 Escribe tres frases i subratlla qui fa l'acció en cadascuna.


- _____
- _____
- _____

Descripció de llocs

1 Respon les preguntes següents.

- Com és de mida el menjador de casa teva (petit, mitjà o gran)? _____
- Té finestra o balcó? _____
- De quin color són les parets? _____
- Què hi ha per seure? _____
- Hi teniu quadres? Quants? _____
- Hi ha taula i cadires? Quantes cadires? _____
- _____
- Hi ha alguna cosa especial o que t'agradi molt? _____
- _____

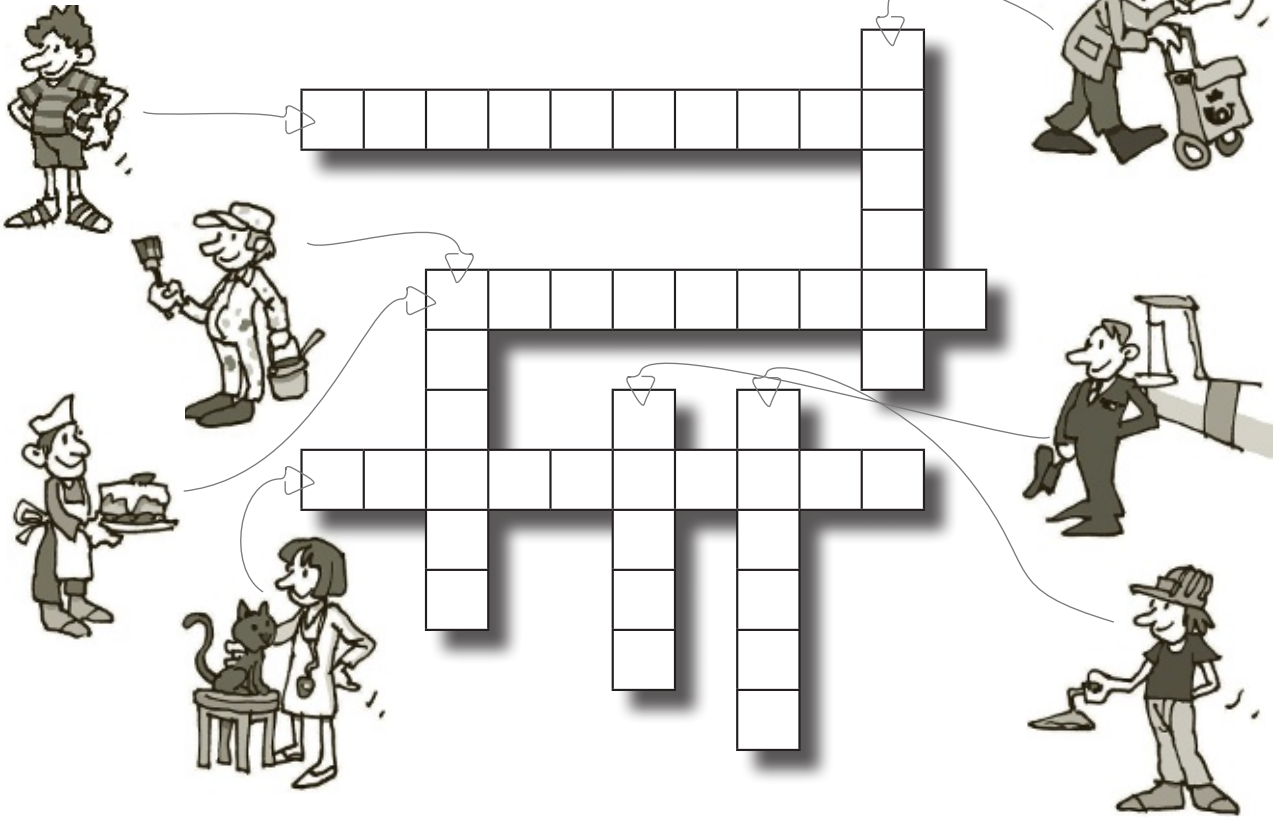
2 Amb tota la informació que has recollit, fes la descripció del teu menjador.



Paraules derivades

AMPLIACIÓ

1 Completa els mots encreuats.



2 Explica la feina de cada ofici de l'activitat anterior.

3 Subratlla a cada definició de l'activitat anterior les paraules de la mateixa família que hi ha. Fixa't en l'exemple.

- Un futbolista es dedica a jugar a futbol.

Les lletres l, ll i ll·l

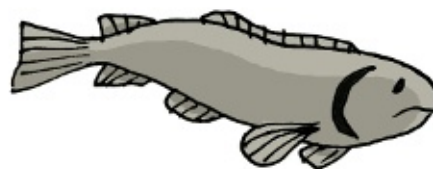
1 Ordena les lletres i escriu les paraules corresponents a cada dibuix.



elilrat



lelong



làlbcaa

2 Relaciona cada paraula amb el seu significat.

col·lecció

cadascun dels cops de veu en què es divideix una paraula.

síl·laba

embotit fet amb carn de porc i de vedella o de bou cuita.

mortadel·la

element molt petit on hi ha vida.

cèl·lula

conjunt de coses de la mateixa classe que una persona ha reunit i ha classificat.

■ Escriu una frase amb cadascuna de les paraules anteriors.

- _____
- _____
- _____
- _____

L'acció d'una frase

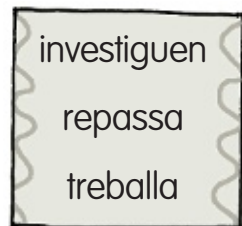
1 Tria l'acció adequada a cada frase i torna-la a escriure.

- El farmacèutic

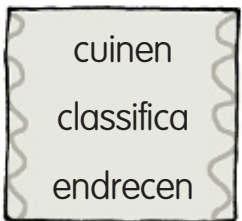


el xarop.

- Els científics

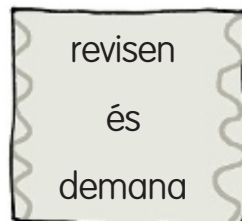


- Les bibliotecàries



els llibres.

- La dentista



simpàtica.

2 Escriu una frase per a cadascuna d'aquestes accions.

- menjarem: _____
- amagues: _____
- coneixeu: _____
- escric: _____

L'entrevista

1 Completa cada entrevista amb les preguntes o les respostes que hi poden anar.

ENTREVISTADOR: Quan vas començar a nedar? A quina edat?

NEDADORA: _____

ENTREVISTADOR: Quantes hores entrenes cada dia?

NEDADORA: _____

ENTREVISTADOR: Com combines els entrenaments amb l'escola?

NEDADORA: _____

ENTREVISTADOR: Quan tens competicions, com et poses al dia de la feina de l'escola?

NEDADORA: _____

ENTREVISTADOR: A què et vols dedicar el dia que ja no puguis competir?

NEDADORA: _____

ENTREVISTADOR: _____

CUINER: La meva especialitat són els plats de peix.

ENTREVISTADOR: _____

CUINER: Especialment el rap, és el meu peix preferit.

ENTREVISTADOR: _____

CUINER: Si no m'hagués dedicat a la cuina, probablement ara seria mestre.

ENTREVISTADOR: _____

CUINER: Vaig començar a interessar-me per la cuina quan tenia 6 o 7 anys.

Mentre la meva germana jugava a qualsevol cosa, jo ajudava la meva mare a la cuina, en la mesura de les meves possibilitats.

Les famílies de paraules

AMPLIACIÓ

- 1 Escriu la paraula corresponent a cada dibuix i tres paraules més de la mateixa família.



R	D	M	A	Q	U	I	N	A	R	I	A	O
E	S	A	I	T	H	A	M	B	U	R	N	U
M	A	Q	U	I	N	A	T	O	E	L	I	S
V	S	U	P	N	E	V	E	M	Ç	A	M	A
E	A	I	N	E	T	E	J	A	R	M	A	M
X	D	N	E	T	E	A	A	O	A	P	L	I
C	M	I	S	E	S	R	R	T	N	O	A	C
I	A	S	S	J	A	M	N	U	L	A	B	C
I	G	T	I	A	N	I	M	A	L	A	D	A
E	I	A	N	I	M	A	L	O	F	I	B	L

Els grups consonàntics

- 1** Completa cada embarbussament amb el grup consonàntic que li correspon i completa'l. Llegeix-los en veu alta.

Encara que la ___àudia a ___ami la ___ara,
la ___ara demana a la ___àudia que no l'a ___ami.

___ou poc, però, pel poc que ___ou, ___ou prou.

Si Panxa ___anxa amb quatre ___anxes,
amb quantes ___anxes ___anxa Panxa?

Jo ___oro si ___ores, si ___ores, jo ___oro;
el teu ___any és el meu ___or, el teu ___or és el meu ___any.

En el ___avicordi ___ava ___aus en ___iment
i la ___ara ___assifica ___aus d'un ___ient.

- 2** Ara fes una llista amb algunes paraules que continguin els mateixos grups consonàntics i escriu un embarbussament.

Tipus de frases

AMPLIACIÓ



- 1 Inventat't les frases que diu cada personatge. Tingues en compte que cadascun ha de dir un tipus de frase diferent.





Una recepta de cuina

1 Inventa't la teva pròpia recepta.



- Quin nom li posaràs? _____
- Quins ingredients tindrà?



Ingredients: _____

- Quins passos cal seguir per fer-la?

Elaboració: _____

2 Dibuixa el resultat de la teva recepta a punt per menjar.

La lletra h

AMPLIACIÓ

- 1 Busca a la sopa de lletres vuit les paraules amb h i escriu una frase amb cadascuna.

U	I	N	A	R	R	I	M	A	Q	I	A	O
H	A	M	B	U	R	G	U	E	S	A	H	C
O	A	T	O	E	M	A	Q	U	I	L	I	S
R	V	E	H	A	R	M	O	N	I	A	V	A
A	E	C	A	R	E	A	I	N	E	M	E	M
E	A	A	O	H	O	R	R	O	R	P	R	I
S	R	R	E	O	A	M	I	S	E	T	N	C
A	M	H	U	M	A	N	I	T	A	T	N	C
N	I	A	A	E	I	G	T	I	A	A	D	A
M	A	M	O	V	E	I	A	N	I	I	B	L

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Em, amb, que, quan, perquè

1 Encercla l'opció correcta per a cada frase i copia-la.

- En Pau amb / em dóna el seu llibre.

- Quan / Que / Perquè arribis a l'estació, truca'm.

- Hi vaig amb / em la Susanna.

- Avui no anirem a passejar quan / que / perquè està plovent.

- T'he dit que / quan / perquè recullis totes les joguines.

2 Tria la paraula adequada per a cada frase.



- S'ha de remenar molt _____ no s'enganxi.
- _____ vindràs a ajudar-me?
- Aniré al cinema _____ la Marta i la Bea.
- No _____ diguis que t'ho has tornat a deixar.
- En Jordi vol _____ fem el treball junts.



Una anècdota

AMPLIACIÓ

1 Recorda una anècdota que t'hagi passat, respon les preguntes següents i, amb tota la informació recollida, escriu-la.

- On va passar? _____
- Què va passar? _____
- Quan va passar? _____
- Per què? _____

- Qui més hi havia? _____

- Com va acabar? _____

Solucions Fitxes de Reforç

Fitxa 1

1. nen, adult, vell, nadó; taula, cadira, sofà, armari; samarreta, pantalons, camisa, mitjons.
2. peces de roba: samarreta, pantalons, camisa, mitjons; mobles: taula, cadira, sofà, armari; edats de la vida: nen, adult, vell, nadó.
3. Resposta lliure (R. Ll.).

Fitxa 2

1. foguera, fuster, peuet, mariner.
2. poma, pomera; pa, panera; sabó, ensabonar.
3. **e** oberta: cafè, mel; **e** tancada: segell, fuster; **o** oberta: roba, arròs; **o** tancada: camió, millor.

Fitxa 3

1. La meva cosina Elisenda vol venir a la festa de la primavera.
2. meva (2), cosina (3), Elisenda (4), vol (1), venir (2), a (1), la (1), festa (2), de (1), la (1), primavera (4).
3. **me**-va (2), **co-si**-na (3), **E-li-sen**-da (4), **ve-nir** (2), **fes**-ta (2), **pri-ma-ve**-ra (4).

Fitxa 4

1. gratacel, rentavaixella.
2. pintallavis, trencanous, obreampolles, salvavides, escuradents, paraigua.

Fitxa 5

1. colònia, cavall, mosquit, conill, cullera, màquina, raqueta, tomàquet.
2. Escrivim **c** davant de les vocals **a**, **o** i **u**, com a les paraules cavall,

colònia i cullera. Escrivim **qu** davant les vocals **e** i **i**, com a les paraules raqueta i mosquit.

3. sona la **u**: quadre, quatre, aquari, quadern; no sona la **u**: jaqueta, forquilla, paquet, esquiol.
4. foques, vaques, roques, mosques.

Fitxa 6

1. El meu amic no vindrà al partit. La Joana prepara un pastís de poma. Cada dissabte juguem a tennis al club.
2. Els davanters fan gols. Els defenses protegeixen el porter. Els porters aturen els xuts a porteria.
3. R. Ll.

Fitxa 7

1. conill, conillet, conillàs; cargol, cargolet, cargolàs; gat, gatet, gatàs; lleó, lleonet, leonàs; porc, porquet, porcàs.
2. diminutiu: baleneta, vedellet, totugueta, mosquitet; augmentatiu: gallinassa, cavallàs, sardinassa, formigassa.

Fitxa 8

1. zero, onze, dotze, tretze, catorze, quinze, setze.
2. benzina, tresor, camisa, colze, pinzell, rosa, zoo, casa.

Fitxa 9

1. L', Esteve, Vic, Mataró, Allà, Rocafonda, Ripoll, El, Miquel, Lluïsa.
2. nom de lloc: Vic, Mataró, Rocafonda, Ripoll; nom de persona: Esteve,

Miquel, Lluïsa; inici de frase o després de punt: L', Allà, El.

3. Nom propi, nom comú: Arnau, nen; Ter, riu; Tibidabo, muntanya; Marta, nena; Grècia, país.

Fitxa 10

1. alt, elevat; vell, antic; bonic, maco; sec, prim.
2. sa, malalt; trist, content; encendre, apagar; obert, tancat; preguntar, contestar/respondre; clar, fosc.
3. En Joan és un nen simpàtic i pobre. La mare puja les escales corrent. L'espectacle era molt divertit. La Marta posa els paquets.

Fitxa 11

1. préssec, caçador, molsa, ceba.
2. He escrit **c** davant **e** i **i**: *peces, cistella*. He escrit **ç** davant **a**, **o** i **u**: *plaça, cançó, forçut*. cireres, forçut, plaça, cançó, calçar, cistella, sencer, peces.
3. passar, dansa, sord, savi, gossos, pista.

Fitxa 12

1. el jardiner, la cosina, el veí, l'amic, l'oca, la botiguera, la flor, l'àrbitre, l'àguila.
2. masculines, **el**: el jardiner, el veí; masculines, **l'**: l'amic, l'àrbitre; femenines, **la**: la cosina, la botiguera, la flor; femenines, **l'**: l'oca, l'àguila.
3. Vaig anar a la reunió de veïns. En Pol és amic de l'Elena. Passarem pel camí antic. S'enfilaven pels troncs de les palmeres.

Fitxa 13

1. màquines, dones, pors, animals, telèfons, selves.
2. afegint **-s**: pors, animals, telèfons; afegint **-es**: màquines, dones, selves.
3. coses, armaris, cotxes, carpetes, làmines, pebres.

Fitxa 14

1. vermell com un pebrot, dolç com la mel, verd com un enciam.
2. R. Ll.
3. R. Ll.
4. R. Ll.
5. R. Ll.

Fitxa 15

1. En Guillem i la Gala tenen animals de companyia. Ell té un gos i ella un gat. S'han trobat al veterinari perquè el gos té berrugues a la pota i la gata butllofes a la llengua.
2. guepard, pastanaga, tortuga, paraigüer, guitarra.
3. R. Ll.

Fitxa 16

1. bonica, quadrada, vell.
2. R. Ll.
3. Aquesta manta és gruixuda. Viu en un edifici antic. Les seves col·leccions són molt conegudes. Els meus veïns són uns homes seriosos.
4. Resposta model (R. M.) transitat, ple, sorollós, estressant, mogut.

Fitxa 17

1. vuit, veure, buit, bota, beure, vota.
2. R. Ll.
3. R. Ll.

Fitxa 18

1. pijama, julivert, Gina, germà, girafa, ajudar, joc, gerro, esponja, pluja, albergínia, gelat.
2. Escrivim **j** davant **a**, **o** i **u**, com a les paraules pijama, joc i julivert. Escrivim **g** davant **e** i **i**, com a les paraules germà i girafa.
3. R. Ll.
4. A la platja hi havia una senyora molt lletja. Durant el viatge va perdre el rellotge. El metge li ha prohibit menjar formatge. No sabia si posar-se mitjons o mitges.

Fitxa 19

1. beure, xutar, llegir, dormir.
2. treballa, compra, canta, nedem
3. R. Ll.

Fitxa 20

1. glu-glu, ning-nang, nyam-nyam, mèu.
2. atxim: soroll d'un esternut; quiquiriquic: crit del gall; tic-tac: soroll d'un rellotge; xim-xim: soroll de la pluja fina i seguida; xup-xup: so d'una olla al foc que bull; toc-toc: so de cops repetits en una porta.
3. R. Ll.

Fitxa 21

1. En Xavier i jo vam menjar una pila de maduixes amb xocolata desfeta.

Després la panxa ens feia unes punxades forfíssimes i vam haver de marxar de casa cap al metge. Vam passar la tarda amb el cap al coixí, molt i molt fluixos.

2. Escrivim **x** a principi de paraula, com a la paraula xocolata i darrere de consonant, com a la paraula panxa. Escrivim **ix** entre vocals, com a la paraula maduixes.
3. fitxa, estoig, cotxe, fletxa.
4. passeig, passejar; raig, rajar; esquitx, esquitxar; empatx, empatxar.

Fitxa 22

1. Abans: Van venir els avis a dinar. Va demanar un refresc. Ara: Estudio a la biblioteca. Preparen l'examen d'anglès. Després: Aniré a esquiar a La Molina. Mirarem les fotos.
2. escoltava, escolto, escoltaré; passejava, passejo, passejaré; menjava, menjo, menjaré; bevia, bec, beuré.
3. Abans nosaltres preparàvem el sopar. Ara nosaltres mirem la tele. Després nosaltres jugarem a parxís.

Fitxa 23

1. cargol, planta, ploma, cargol, planta, ploma.
2. R. M. Estri que serveix per obrir el pany; peça de ferro que es clava.
3. R. Ll.

Fitxa 24

1. pera, ratolí, esquirol, riu, nevera, roca.
2. marró, cara, rellotge, florista, cadira.
3. R. Ll.

Fitxa 25

1. jo sóc catalana, tu fas plàstica, ell/ella va amb metro, nosaltres som molt amics, vosaltres anireu cap a casa, ells/elles juguen al mateix equip.
2. Nosaltres som cosins germans. Tu menges pa amb tomàquet. Jo bec aigua amb gas. Ells/elles somriuen als convidats. Ell/ella és dentista. Vosaltres animeu el vostre equip.
3. En Josep es menja un poma. La Marta es refreda un parell de vegades cada hivern. Tu et prepares el berenar tot sol.

Fitxa 26

1. anar amb peus de plom: anar amb molt de compte; estar a la lluna: estar distret; fer rodar el cap: marejar; estirar les cames: passejar; llepar-se'n els dits: trobar molt bo un menjar.
2. R. Ll.
3. R. Ll.

Fitxa 27

1. barret, bicicleta, vaixell, vent, banyera, vaca, vestit, boca.
2. violí, ganivet, ceba, baldufa.
3. R. Ll.

Fitxa 28

1. llibre, moble, cabra, arbre, bledes.
2. hamburguesa, campió, ambulància, invisible, canviar, bombó, enveja, impressió, trompeta.
mb: hamburguesa, ambulància, bombó; **nv**: invisible, canviar, enveja; **mp**: campió, impressió, trompeta.

Fitxa 29

1. L'Elsa i jo, una amiga seva, el teu avi, els peixos de la Sònia.
2. La mestra reparteix els exàmens. El forner carrega el pa a la furgoneta. Un guàrdia posa una multa d'aparcament. El veterinari examina el gos. L'àvia em porta el berenar.
3. R. M. Hi ha uns nens que juguen a pilota i uns altres nens que es gronxen. Els avis peten la xerrada. Un pare ajuda el seu fill a baixar pel tobogan.

Fitxa 30

1. flor, florista, floristeria; fruita, fruiter, fruiteria; joia, joier, joieria; fusta, fuster, fusteria; llibre, llibreter, llibreria.
2. llibreter, pianista, pintor, pastisser, cuiner, futbolista.
3. taxista, policia, escombriare, forner.

Fitxa 31

1. llimona, lluna, lleó, camell, llapis, gallina.
2. dilluns, abella, ovella, malla/llama.
3. novel·la, putxinel·li, col·legi, aquarel·la, pel·lícula.

Fitxa 32

1. llegeix, descarrega, canvia, prepara, mengen.
2. R. Ll.
3. El director de l'escola es reuneix amb els mestres. Els membres de l'AMPA preparen la festa de final de curs. La seva àvia el va a buscar a dibuix. Les associacions de veïns organitzen la festa major del barri.
4. R. Ll.

Fitxa 33

1. caminet, caminada, encaminar, caminar; pelut, pelat, pelussa, pelatge; artístic, artista, artesà, artesanía; aiguamoll, aiguat, aigualit, aiguaneu.
2. aigua: aiguamoll, aiguat, aigualit, aiguaneu; camí: caminet, caminada, encaminar, caminar; pèl: pelut, pelat, pelussa, pelatge; art: artista, artesà, artesanía, artístic.
3. R. Ll.

Fitxa 34

1. fred, xiclet, drac, ploma, teclat, síndria, trineu, clip, plat, clau, fletxa.
2. R. Ll.

Fitxa 35

1. Afirmació: Treballem a la biblioteca. Preparaes el sopar. Pregunta: Sou de Reus? Véns amb mi? Exclamació: Anirem al teatre! Deixa'm tranquil·la!
2. Què vols que et porti del viatge? Som amics des que érem petits. Quina il·lusió! Saps on és el llibre de matemàtiques? Quin fred! Ell és el comptable de l'empresa.
3. R. M. Que caic! T'has fet mal? No és res.

Fitxa 36

1. hort, hipopòtam, hāmster, hamaca, habitació, herba.
2. hotel, hospital, herbívor, habitant, horitzó.

3. Avui he estat a casa de l'Hèctor. Hem mirat un documental d'hipopòtams. També hi sortien hienes. Hi havia molta varietat d'animals. Després hem jugat a escacs i a dòmino. Jo m'ho he passat molt bé.

Fitxa 37

1. A futbol. A la pista. Amb els amics. En Joan juga a futbol a la pista amb els amics.
Un llibre. Al sofà. Amb la seva mare. La Núria llegeix un llibre al costat de la seva mare al sofà.
Fruita. Al mercat. Amb la seva filla. En Miquel compra fruita al mercat amb la seva filla.

Fitxa 38

1. Vaig anar amb la Marta fins a l'estació. Ella no em volia deixar sola i es va esperar fins que el tren va ser a l'andana. Em va dir que em trobaria a faltar. Amb la maleta a la mà, em vaig acomiadar d'ella amb una forta abraçada.
No vull venir perquè estic molt cansada. Quan em vas trucar ahir, et vaig dir que sí perquè no tenia ni idea que avui seria un dia tan fort de feina. Et prometo que si em truques la setmana vinent, no et deixaré penjada. Que t'ho passis molt bé.
2. R. Ll.

Solucions Fitxes d'Ampliació

Fitxa 1

1. anglès, pera, plàstica, suc, plàtan, matemàtiques, kiwi, aigua, llet.
2. anglès, plàstica, matemàtiques: assignatures; pera, plàtan, kiwi: fruites; suc, aigua, llet: begudes.
3. muntanya; arbres.

Fitxa 2

1. poma, pomera, carn, carnisseria.
2. sona com **me**l: estel, ceba, mestra; sona com **puré**: llet, foguera, ocell.
3. sona com **sol**: oli, fòssil, font; sona com **gos**: sopa, cotxe, macarrons.

Fitxa 3

1. Llegint puc saber el que passava quan una bruixa volava, saber com fer anar una joguina. Llegint puc saber com s'arriba al cim més alt del planeta la lluna més maca i més plena.
2. R. M. 1 síl·laba: puc, el, que; 2 síl·labes: saber, una, bruixa; 3 síl·labes: passava, volava, joguina.
3. R. M. sa-**ber**, **u**-na, **brui**-xa, pas-**sa**-va, vo-**la**-va, jo-**gui**-na.

Fitxa 4

1. R. M. Es veu el pati d'una escola. Hi ha un grup de nens i nenes. Una nena amb cues es menja un entrepà. Un nen amb pantalons curts xuta una pilota. Un altre nen beu un suc. Hi ha arbres, una paperera, un banc...

Fitxa 5

1. guardabosc, parabrisa, trencaglaç, autoescola, rodamón, teleespectador.
2. teleespectador, parabrisa, rodamón, autoescola, guardabosc, trencaglaç.

Fitxa 6

1. vacances, periquito, cullera, tomàquet, coses.
2. quantitat, esquimal, quota, esquena, quinze, quadrat.
sona la **u**: quantitat, quota, quadrat; no sona la **u**: esquimal, esquena, quinze.

Fitxa 7

1. Aquelles noies són amigues meves. El gos del Marc és molt juganer. La Mar té un joc nou.
2. Aquelles noies són amigues meves. El gos del Marc és molt juganer. La Mar té un joc nou.

Fitxa 8

1. metge, fetge; elefant, gegant; animal, original; cuiner, saler.
2. R. Ll.
3. R. Ll.
4. R. Ll.

Fitxa 9

1. maduixeta, trenet, cadireta, llibret, amigueta.
2. bufandassa, cotxàs, motxillassa, fruitassa, llitàs.
3. R. Ll.

Fitxa 10

1. casa, zebra, setze, pinzell, pagesa, rosa.
2. Anirem a esmorzar a una zona molt turística. Va sonar la botzina i tothom es va aturar. Hi ha dotze cotxes fent cua per posar benzina. La Rosa va caure i es va donar un cop al colze.
3. R. Ll

Fitxa 11

1. R. Ll.
2. pilota, amics, dia, gossa.
3. R. Ll.

Fitxa 12

1. R. Ll
2. R. Ll

Fitxa 13

1. cotxe, cara, rentar, automòbil, tros, netejar, peça, rostre.
cotxe, automòbil; cara, rostre; rentar, netejar; tros, peça.
2. fàcil, difícil; fred, calent; comprar, vendre; parell, senar; bo, dolent; guanyar, perdre; abans, després; dolç, salat.

Fitxa 14

1. balança, cassola, bossa, sal, plaça, circ, tassa, disset, eriçó, sabata.
2. adreça, adreces; dolça, dolces; força, forces; puça, puces; pinça, pines; plaça, places.
3. R. Ll.

Fitxa 15

1. L'Annabel i en Marçal són amics.

La mare d'en Marçal treballava amb el pare de l'Annabel fa uns deu anys. Van deixar l'empresa i cadascú va anar a parar a un lloc diferent. Com que es troben a l'escola, han continuat la relació fins avui.

2. Van arribar al poble de les seves cosines. Els excursionistes van pujar al cim més alt. Hi anirem per la carretera. Van passar pels llocs més perillosos.
3. M'agraden més les pomes que les peres. Els gats perseguien les rates. Els nens i les nenes juguen junts. Agafen els martells i els claus del fuster.

Fitxa 16

1. R. Ll.
2. R. Ll.

Fitxa 17

1. guepard, aigüera, goma, pingüí, guitarra, gorra, àguila.
2. amiga, amigues; botiga, botigues; espiga, espigues; llúdriga, llúdrigues.
3. R. Ll.

Fitxa 18

1. sol calent; roda rodona; sofà còmode; sabates velles; cistell ple.
2. R. Ll.
3. R. Ll.

Fitxa 19

1. R. Ll.
2. R. Ll.

Fitxa 20

1. bota, veure, buit, vella, vota, bella, vuit, beure.

2. vola, veu, ball, vall, beu, bola.

Fitxa 21

1. Setze jutges d'un jutjat mengen fetge d'un penjat, si el penjat es despengés es menjaria els setze fetges dels setze jutges que l'han jutjat.

El cel està enrajolat, qui el desenrajolarà?

El desenrajolador que el desenrajoli bon desenrajolador serà.

2. 1. granja. 2. jaqueta. 3. jardiner.
4. gelat. 5. julivert. 6. joguina. 7. girar.
8. joier.

Fitxa 22

1. jugar, córrer, caminar, dibuixar, beure, conduir, comptar, agafar, tocar.
2. R. Ll.

Fitxa 23

1. R. Ll.
2. R. Ll.

Fitxa 24

1. butxaca, ganxo, lleig, carxofa, caputxa, maig, aixeta, vaixell.
2. **x**: ganxo, carxofa; **ix**: aixeta, vaixell; **tx**: butxaca, caputxa; **ig**: lleig, maig.
3. R. Ll.

Fitxa 25

1. abans: vivien, animàvem, treballàvem; ara: surten, convenço, som; després: cantaran, estaré, escriuràs.
2. viu, vam sortir, seré, cantem, rèieu, aniré.

abans: vam sortir, rèieu; ara: viu, cantem; després: seré, aniré.

3. R. Ll.

Fitxa 26

1. R. Ll.

Fitxa 27

1. ala, tronc, dent, estel, cua, estel, ala, tronc, pota, cua, dent, pota.
2. R. Ll.

Fitxa 28

1. Per la carretera, un carreter porta un carro amb quatre rodes. Per la carretera, un carreter descarrega i passi-ho bé. Obre la porta i fa rac, d'un bot ha saltat al rec, més ben mudat que cap ric. En Pau li ha tirat un roc i l'ha fet caure del ruc. Carrega el carro, carreter, que, si tu el carregues, jo ja el descarregaré. Per la carretera de Roses, passa un carro carregat de rocs, fent catacric-catacroc.
2. R. Ll.

Fitxa 29

1. Nosaltres anem juntes al mercat. Ell és d'Olot. Elles passen llista. Vosaltres treballem bé junts.
2. Elles són infermeres de pediatria. Tu pots fer-ho perfectament. Jo tinc molta gana.
3. En Joan es renta les dents tres cops al dia. No el vols deixar entrar, el gos?

Tu, no em demanis més allò que no t'ho deixaré. Martí, t'arregles per sortir o et quedes a casa?

Fitxa 30

1. violí, timbal, trompeta, blat, bleda, ceba, pebrot.

Fitxa 31

1. El taxista em porta a l'aeroport. El Barça va fitxar aquelles jugadores. La pel·lícula tenia un final molt trist. La taronja té molta vitamina C. Un gos perdut va mossegar la Berta. L'escola de la Mar és a prop de casa meva.

2. R. Ll.

Fitxa 32

1. R. Ll.
2. R. Ll.

Fitxa 33

1. futbolista, pastisser, veterinari, pintor, pilot, paleta, carter.
2. El futbolista juga a futbol. El pastisser fa pastissos. El veterinari és el metge dels animals. El pintor pinta. El pilot condueix un avió. El paleta fa parets. El carter entrega les cartes.
3. El pastisser fa pastissos. El veterinari és el metge dels animals. El pintor pinta. El pilot condueix un vehicle. El paleta fa parets. El carter entrega les cartes.

Fitxa 34

1. llitera, genoll, bacallà.
2. col·lecció: conjunt de coses

de la mateixa classe que una persona ha reunit i ha classificat; síl·laba: cadascun dels cops de veu en què es divideix una paraula; mortadel·la: embotit fet amb carn de porc i de vedella o de bou cuita; cèl·lula: element molt petit on hi ha vida.

Fitxa 35

1. El farmacèutic prepara el xarop. Els científics investiguen. Les bibliotecàries endrecen els llibres. La dentista és simpàtica.
2. R. Ll.

Fitxa 36

1. R. M. Als tres anys, més o menys com tothom. Dues o tres hores. Matinant molt i dedicant totes les hores que puc a estudiar. La mestra em passa tot el que han fet a classe i tinc una amiga que m'explica el que no entenc. A entrenar els que comencen. Quina és la teva especialitat? I d'entre els peixos, quin t'agrada més cuinar? A què t'hauries dedicat si no haguessis fet de cuiner? Quan vas començar i interessar-te per la cuina?

Fitxa 37

1. R. M. ull: ullera, ullàs, ullet; flor: florista, floristeria, floreta; vent: ventada, ventet, ventijol.
2. maquinària, màquina, maquinista; netes, netejar, neteja; animal, animalada, animaló.

Fitxa 38

1. Encara que la Clàudia aclami la Clara, la Clara demana a la Clàudia que no l'aclami.
Plou poc, però, pel poc que plou, plou prou.
Si Panxa planxa amb quatre planxes, amb quantes planxes planxa Panxa?
Jo ploro si plores, si plores, jo ploro; el teu plany és el meu plor, el teu plor és el meu plany.
En el clavicordi clava claus en Climent i la Clara classifica claus d'un client.
2. R. Ll.

Fitxa 39

1. R. Ll.

Fitxa 40

1. R. Ll.
2. R. Ll.

Fitxa 41

1. hamburguesa, harmonia, horror, humanitat, hora, ham, home, hivern.
R. Ll.

Fitxa 42

1. En Pau em dóna el seu llibre. Quan arribis a l'estació, truca'm. Hi vaig amb la Susanna. Avui no anirem a passejar perquè està plovent. T'he dit que recullis totes les joguines.
2. S'ha de remenar molt perquè no s'enganxi. Quan vindràs a ajudar-me? Aniré al cinema amb la Marta i la Bea. No em diguis que t'ho has tornat a deixar. En Jordi vol que fem el treball junts.

Fitxa 43

1. R. Ll.



Direcció d'art: José Crespo.

Projecte gràfic: Pep Carrió.

Cap de projecte: Rosa Marín.

Coordinació d'il·lustració: Carlos Aguilera.

Cap de desenvolupament de projecte: Javier Tejeda.

Desenvolupament gràfic: Rosa Barriga, José Luis García, Raúl de Andrés i Jorge Gómez.

Direcció tècnica: Àngel García.

Coordinació tècnica: José Luis Verdasco i Jesús Muela.

Confecció i muntatge: Serveis editorials track 20.

Correcció: Anna Rius.

© 2011 by Grup Promotor / Santillana Educació, SL
C/ Frederic Mompou, 11 (Vila Olímpica)
08005 Barcelona
Imprès per

CP: 228623
Dipòsit legal:

Aquesta obra està protegida per les lleis de drets d'autor i la propietat intel·lectual correspon a Santillana. Als usuaris legítims només els està permès fer-ne fotocòpies per fer-les servir com a material d'aula. Està prohibida qualsevol utilització fora dels usos permesos, especialment si té finalitat comercial.