



UNIVERSITÉ PARIS II
PANTHÉON - ASSAS

-

Mission orientation-emploi

PROGRAMMES DE COURS

ÉCONOMIE – GESTION

Année universitaire 2018-2019

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION
2018-2019

SOMMAIRE

L1 Économie-Gestion - mention économie et gestion - parcours classique - Paris (1260L).....	3
L1 Économie-Gestion - mention économie et gestion - parcours réussite - Paris (1261L).....	12
L2 Economie-gestion - mention économie et gestion - Paris (2260L).....	21
L3 Economie-Gestion - mention économie et gestion - parcours économie internationale (3216L).....	32
L3 Economie-Gestion - mention économie et gestion - parcours Monnaie et finance (3272L).....	41
L3 Economie-Gestion mention économie et gestion - parcours analyse économique (3242L).....	49
L3 Economie-Gestion mention économie et gestion - parcours économie managériale et industrielle (3218L)...	57
L3 Economie-Gestion mention économie et gestion - parcours Gestion (3251L).....	65
M1 Economie-Gestion mention Ingénierie économique et statistique (4241M).....	82
M1 Economie-Gestion - mention sciences de gestion(4251M)	93
M1 Economie-Gestion mention Economie managériale et industrielle (4214M).....	94

**PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION
2018-2019**

**M1 Economie-Gestion mention Monnaie-finance-banque
(4271M)**

.....99

**Master 1 Economie-Gestion mention Gouvernance
économique internationale
(4216M).....113**

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

L1 Économie-Gestion - mention économie et gestion - parcours classique - Paris (1260L)

Analyse micro-économique (4007)

Mme Lucie Menager

(novembre 2018)

Chapitre 1 - La théorie du consommateur

1 Espace des biens et ensemble de consommation

1.1 Espace des biens
1.2 Ensemble de consommation

2 La contrainte budgétaire du consommateur

2.1 Ensemble de consommation réalisable
2.2 Analyse d'une modification des prix et du revenu

3 Préférences du consommateur et fonction d'utilité

3.1 La relation de préférences
3.2 La fonction d'utilité
3.3 Courbe d'indifférence et taux marginal de substitution

4 La demande du consommateur

4.1 Le programme du consommateur
4.2 Introduction à l'optimisation
4.3 Les fonctions de demande
4.4 Impact d'une variation du revenu
4.5 Impact d'une variation des prix

5 Le surplus du consommateur

5.1 Fonctions de demande et fonctions de demande inverse
5.2 Mesure du surplus

Chapitre 2 - Economies d'échange

1 Cadre d'analyse

1.1 Les dotations initiales

1.2 La boîte d'Edgeworth

2 L'optimum social

2.1 Le critère de Pareto

2.2 Les fonctions de bien-être social

3 Equilibre de Walras

3.1 Définitions

3.2 Le processus de tâtonnement : une analyse graphique

3.3 Résolution analytique

3.4 La loi de Walras

4 Equilibre et efficacité

4.1 Le premier théorème du bien-être

4.2 Le deuxième théorème du bien-être

Chapitre 3 - Economies avec production

1 Technologie de production

1.1 Fonction de production et demande de facteurs

1.2 Fonction de coût

1.3 Agrégation de plusieurs technologies

2 Economies en concurrence pure et parfaite

2.1 Le programme de l'entreprise

2.2 La fonction d'offre de concurrence parfaite

2.3 L'équilibre concurrentiel

2.4 Analyse du surplus

3 Economies en monopole

3.1 La fonction de recette

3.2 L'équilibre du monopole privé

3.3 Analyse du surplus

4 Economies en duopole

4.1 L'équilibre de Cournot

4.2 L'équilibre de Stackelberg

4.3 Analyse du surplus

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Comptabilité générale (4046)

(novembre 2018)

Responsable : Madame le professeur
Sylvie DAMEZ

Objectifs de l'enseignement :

L'entreprise travaille avec de nombreux partenaires qui sont reliés entre eux par des flux d'échanges pour constituer un circuit économique. Ces différents partenaires sont : les actionnaires, les salariés, les clients, les fournisseurs, les établissements financiers, l'Etat et les organismes sociaux. Ce cours a pour objectif de présenter l'ensemble des opérations permettant d'enregistrer ces différents flux et d'établir des documents comptables de synthèse faisant état de la situation de l'entreprise, sa performance et son patrimoine. Une attention particulière est accordée dans ce cours, aux règles et à la normalisation comptable pour comprendre à la fois l'aspect normatif et conventionnel des méthodes d'enregistrement et son lien avec la vision économique de l'entreprise, et l'aspect international de ces normes et son lien avec la mondialisation. On divise le travail du comptable en deux types d'activités : d'une part, l'enregistrement des opérations courantes, celles qui surviennent quotidiennement, dans le journal de l'entreprise. La méthode et les règles de cet enregistrement constituent la première partie, et la plus importante de ce cours. D'autre part, les travaux de fin d'exercice qui permettent d'élaborer les documents de synthèse, sont présentés dans la deuxième partie du programme. Cette deuxième partie constitue un pré-requis pour la comptabilité de gestion de la L2.

SOMMAIRE :

PARTIE 1 Présentation de la comptabilité

-CHAPITRE 1 Introduction à la comptabilité

-CHAPITRE 2 Le Bilan

-CHAPITRE 3 Le Compte de résultat

PARTIE 2 Enregistrement des écritures

- CHAPITRE 4 Le grand Livre : Compte en T et plan comptable
- CHAPITRE 5 Le journal et la balance
- CHAPITRE 6 La création d'entreprise
- CHAPITRE 7 La TVA
- CHAPITRE 8 La facturation
- CHAPITRE 9 Les effets de commerce
- CHAPITRE 10 La rémunération du personnel

PARTIE 3 Les Travaux d'inventaire

- CHAPITRE 11 L'inventaire extra comptable
- CHAPITRE 12 Les Amortissements
- CHAPITRE 13 Les Provisions
- CHAPITRE 14 Les Cession d'éléments de l'actif
- CHAPITRE 15 Les autres régularisations

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

BIBLIOGRAPHIE :

GRANDGUILLOT
Comptabilité générale 62
exercices corrigés Collection
Université.

MASEO, PHILIPPS et
RAULET Comptabilité
financière TERTIAIRE SUP
DUNOD

MASEO, PHILIPPS et
RAULET Comptabilité
financière corrigés DUNOD
PLAN COMPTABLE
GENERAL (PCG): Plan de
comptes

BACHY LA BOITE A OUTIL
DE LA COMPTABILITE
DUNOD

GODARD Le petit compta
2016 notions clé en 21 fiches
DUNOD

Méthode d'enseignement : Cours avec
des exercices d'enregistrement.

Pré-requis : aucun

Histoire des faits économiques (3091)

Charles Papon, Maître de conférences

(sept.2017)

Programme non communiqué à ce jour

Initiation au droit économique (1365)

M. Guillaume Blanc-Jouvan


(sept.2017)

Programme non communiqué à ce jour

Macroéconomie 1 (4316)

M. Paul MAAREK

(septembre 2018)

 [macro 1 table des matieres 2.pdf](#)
(182.41 ko)

Macroéconomie 2 (4318)

Damien Gaumont, Professeur

(octobre 2015)

Programme non communiqué à ce jour

Management des organisations (4205)

Jérôme Duval-Hamel, Professeur

(sept.2016)

Programme non communiqué à ce jour

Mathématiques 1 (5098)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de
conférences

(oct. 2018)

I - Logique, langage mathématique.

Connecteurs logiques, quantificateurs,
ensembles.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

II - Fonctions réelles d'une variable réelle.

- Limite, continuité, théorèmes fondamentaux des fonctions continues.
- Dérivabilité, élasticité, théorème de Rolle, théorème des accroissements finis et applications.
- Formules de Taylor.
- Fonctions concaves, fonctions convexes.
- Recherche d'extrema. Conditions nécessaires, conditions suffisantes d'optimalité.

III - Fonctions réelles de deux variables réelles.

- Limite, continuité, dérivées partielles, différentiabilité, dérivées partielles secondes.
- Théorème des accroissements finis.
- Dérivation des fonctions composées, fonctions homogènes, théorème des fonctions implicites.
- Fonctions concaves, fonctions convexes.
- Extrema sans contrainte. Conditions nécessaires, conditions suffisantes d'optimalité.
- Extrema sous une contrainte d'égalité.

Mathématiques 2 (5298)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Fonctions et optimisation, suites, intégration

Statistique 1 (5099)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Il s'agit d'un cours de statistique descriptive.

Introduction (statistique descriptive et inférentielle, définitions) Etude d'une série statistique à une variable (représentations graphiques, paramètres résumant une série statistique) Taux, indices Etude d'une série statistique à deux variables (représentations graphiques, paramètres, corrélation, ajustement) Introduction aux séries chronologiques (représentation graphique, composantes d'une série chronologique, modèles de composition des composantes)

Statistique 2 (5299)

(oct.2017)

Responsable : Monsieur le Professeur Lorenzo Bastianello

1. Modélisation d'une expérience aléatoire : tribu, sigma-algèbre, mesure de probabilité, combinatoire.
2. Probabilité conditionnelle : formule de Bayes, indépendance en probabilité.
3. Variable aléatoire : définition, loi de probabilité, fonction de répartition.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

4. Variable aléatoire discrète et continue: loi de probabilité, densité de probabilité, fonction de répartition, espérance et variance.
5. Lois usuelles : lois discrètes usuelles, lois continues usuelles.

Fondements de l'informatique (5225)

(oct.2018)

Responsable : Monsieur le professeur Yves BERTINI

Programme non communiqué à ce jour

Les aspects théoriques que nous aborderons sont les suivants:

- Codage numérique de l'information: présentation des principes de codages binaires de l'information qui sont à la base de toute l'informatique, depuis ses débuts.
- Logique Booléenne: présentation des principes de logiques binaires impliqués dans les processus informatiques.
- Notions d'algorithmique générale: présentation des concepts de "variables", "tests conditionnels" et de "boucles" qui sont au coeur de tout langage de programmation.
- Éléments de récursivité: introduction aux raisonnements récursifs qui sont également cruciaux en mathématiques et en programmation.

Les aspects pratiques que nous traiterons sont les suivants:

- Utilisation avancée des outils de bureautique classique: traitement de texte, tableur et logiciel de présentation assistée par ordinateur.

On insistera plus particulièrement sur le tableur.

- Introduction au langage HTML pour la conception de sites web.

- Introduction à la programmation et à l'algorithmique via le langage Visual Basic Application (VBA). Nous présenterons la syntaxe VBA, la manipulation d'objets Excel par l'intermédiaire de ce langage, et l'implémentation en VBA des structures algorithmiques fondamentales.

Anglais (7029/7229)

(septembre 2016)

Ce cours d'anglais permet de s'initier à la langue de spécialité économique, en approfondissant le lexique lié aux notions et processus économiques de base (équilibres économiques, échanges internationaux, comparaisons entre pays, indicateurs divers, etc).

Les étudiants visent un niveau B2 en fin d'année. Le cours est structuré de façon à faire travailler des compétences économiques, à savoir, la connaissance des concepts fondamentaux, la compréhension et l'analyse de textes spécialisés, ainsi que la rédaction de synthèses et de commentaires de graphiques. A cela s'ajoute un travail pointu sur les chiffres.

Les documents de travail proposés sont tirés des médias anglo-saxons et sont tous en lien avec l'actualité française ou internationale. Les séances de td se tiennent en groupe restreint d'une vingtaine d'étudiants, ce qui favorise la

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

mise en place d'activités variées permettant aux étudiants de progresser aussi bien à oral qu'à l'écrit. Une évaluation continue motive chaque étudiant à fournir un travail personnel régulier et approfondi afin d'augmenter ses compétences dans cette langue de spécialité incontournable dans le cursus.

Espagnol (ESP-ECO-VAUG-L1)

(oct. 2017)

Responsable : Madame le professeur Anabel Romano

Ce cours s'adresse aux étudiants de L1 qui souhaitent consolider et perfectionner leurs connaissances en espagnol et avoir une première approche du monde du travail hispanique en particulier. L'enseignement est orienté vers le développement de toutes les compétences linguistiques, en mettant l'accent sur l'expression, compréhension et interaction orale. Le but est d'encourager la discussion "réelle" à l'aide des articles de journaux, des écoutes audio et vidéo et des jeux de rôles, sur des sujets socio-économiques ayant trait monde hispanique, et d'accompagner l'étudiant vers une meilleure maîtrise communicative en espagnol.

Thèmes abordés:

- A. Le monde de l'entreprise (Mundo empresarial)

Parcours professionnel ou entreprises à succès (Trayectorias exitosas: profesionales o de empresas)

CV et entretiens d'embauche (curriculum vitae y entrevistas de trabajo)

Négociations (negociaciones)

Interculturalité (Interculturalidad)

Economie collaborative/ traditionnelle (Economía colaborativa)

Commerce équitable (Comercio justo)

Tourisme

Digitalización de las empresas: l'entreprise à l'heure du numérique

B. Monde hispanique : Temas de actualidad.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la

civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur

discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com .

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2018-2019

Allemand (ALL-L1)

(septembre 2017)

Programme de cours 2017-2018

Sujets d'actualité issus des médias germanophones.

Remise à niveau (grammaire, lexique, etc.)

Lecture de textes, exercices de grammaire et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

L1 Économie-Gestion - mention économie et gestion - parcours réussite - Paris (1261L)

Analyse micro-économique (4007)

Mme Lucie Menager

(novembre 2018)

Chapitre 1 - La théorie du consommateur

1 Espace des biens et ensemble de consommation

1.1 Espace des biens
1.2 Ensemble de consommation

2 La contrainte budgétaire du consommateur

2.1 Ensemble de consommation réalisable
2.2 Analyse d'une modification des prix et du revenu

3 Préférences du consommateur et fonction d'utilité

3.1 La relation de préférences
3.2 La fonction d'utilité
3.3 Courbe d'indifférence et taux marginal de substitution

4 La demande du consommateur

4.1 Le programme du consommateur
4.2 Introduction à l'optimisation
4.3 Les fonctions de demande
4.4 Impact d'une variation du revenu
4.5 Impact d'une variation des prix

5 Le surplus du consommateur

5.1 Fonctions de demande et fonctions de demande inverse
5.2 Mesure du surplus

Chapitre 2 - Economies d'échange

1 Cadre d'analyse

1.1 Les dotations initiales

1.2 La boîte d'Edgeworth

2 L'optimum social

2.1 Le critère de Pareto

2.2 Les fonctions de bien-être social

3 Equilibre de Walras

3.1 Définitions

3.2 Le processus de tâtonnement : une analyse graphique

3.3 Résolution analytique

3.4 La loi de Walras

4 Equilibre et efficacité

4.1 Le premier théorème du bien-être

4.2 Le deuxième théorème du bien-être

Chapitre 3 - Economies avec production

1 Technologie de production

1.1 Fonction de production et demande de facteurs

1.2 Fonction de coût

1.3 Agrégation de plusieurs technologies

2 Economies en concurrence pure et parfaite

2.1 Le programme de l'entreprise

2.2 La fonction d'offre de concurrence parfaite

2.3 L'équilibre concurrentiel

2.4 Analyse du surplus

3 Economies en monopole

3.1 La fonction de recette

3.2 L'équilibre du monopole privé

3.3 Analyse du surplus

4 Economies en duopole

4.1 L'équilibre de Cournot

4.2 L'équilibre de Stackelberg

4.3 Analyse du surplus

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Comptabilité générale (4046)

(novembre 2018)

Responsable : Madame le professeur
Sylvie DAMEZ

Objectifs de l'enseignement :

L'entreprise travaille avec de nombreux partenaires qui sont reliés entre eux par des flux d'échanges pour constituer un circuit économique. Ces différents partenaires sont : les actionnaires, les salariés, les clients, les fournisseurs, les établissements financiers, l'Etat et les organismes sociaux. Ce cours a pour objectif de présenter l'ensemble des opérations permettant d'enregistrer ces différents flux et d'établir des documents comptables de synthèse faisant état de la situation de l'entreprise, sa performance et son patrimoine. Une attention particulière est accordée dans ce cours, aux règles et à la normalisation comptable pour comprendre à la fois l'aspect normatif et conventionnel des méthodes d'enregistrement et son lien avec la vision économique de l'entreprise, et l'aspect international de ces normes et son lien avec la mondialisation. On divise le travail du comptable en deux types d'activités : d'une part, l'enregistrement des opérations courantes, celles qui surviennent quotidiennement, dans le journal de l'entreprise. La méthode et les règles de cet enregistrement constituent la première partie, et la plus importante de ce cours. D'autre part, les travaux de fin d'exercice qui permettent d'élaborer les documents de synthèse, sont présentés dans la deuxième partie du programme. Cette deuxième partie constitue un pré-requis pour la comptabilité de gestion de la L2.

SOMMAIRE :

PARTIE 1 Présentation de la comptabilité

-CHAPITRE 1 Introduction à la comptabilité

-CHAPITRE 2 Le Bilan

-CHAPITRE 3 Le Compte de résultat

PARTIE 2 Enregistrement des écritures

- CHAPITRE 4 Le grand Livre : Compte en T et plan comptable
- CHAPITRE 5 Le journal et la balance
- CHAPITRE 6 La création d'entreprise
- CHAPITRE 7 La TVA
- CHAPITRE 8 La facturation
- CHAPITRE 9 Les effets de commerce
- CHAPITRE 10 La rémunération du personnel

PARTIE 3 Les Travaux d'inventaire

- CHAPITRE 11 L'inventaire extra comptable
- CHAPITRE 12 Les Amortissements
- CHAPITRE 13 Les Provisions
- CHAPITRE 14 Les Cession d'éléments de l'actif
- CHAPITRE 15 Les autres régularisations

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2018-2019

BIBLIOGRAPHIE :

GRANDGUILLOT
Comptabilité générale 62
exercices corrigés Collection
Université.

MASEO, PHILIPPS et
RAULET Comptabilité
financière TERTIAIRE SUP
DUNOD

MASEO, PHILIPPS et
RAULET Comptabilité
financière corrigés DUNOD
PLAN COMPTABLE
GENERAL (PCG): Plan de
comptes

BACHY LA BOITE A OUTIL
DE LA COMPTABILITE
DUNOD

GODARD Le petit compta
2016 notions clé en 21 fiches
DUNOD

Méthode d'enseignement : Cours avec
des exercices d'enregistrement.

Pré-requis : aucun

Histoire des faits économiques (3091)

Charles Papon, Maître de conférences

(sept.2017)

Programme non communiqué à ce jour

Initiation au droit économique (1365)

M. Guillaume Blanc-Jouvan

(sept.2017)


Programme non communiqué à ce jour

Macroéconomie 1 (4316)

M. Paul MAAREK

Programme de cours :

(septembre 2018)

 [macro 1 table des matieres 2.pdf](#)
(182.41 ko)

Macroéconomie 2 (4318)

Damien Gaumont, Professeur

(octobre 2015)

Programme non communiqué à ce jour

Management des organisations (4205)

Jérôme Duval-Hamel, Professeur

(sept.2016)

Programme non communiqué à ce jour

Mathématiques 1 (5098)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de
conférences

(oct. 2018)

I - Logique, langage mathématique.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Connecteurs logiques, quantificateurs, ensembles.

II - Fonctions réelles d'une variable réelle.

- Limite, continuité, théorèmes fondamentaux des fonctions continues.
- Dérivabilité, élasticité, théorème de Rolle, théorème des accroissements finis et applications.
- Formules de Taylor.
- Fonctions concaves, fonctions convexes.
- Recherche d'extrema. Conditions nécessaires, conditions suffisantes d'optimalité.

III - Fonctions réelles de deux variables réelles.

- Limite, continuité, dérivées partielles, différentiabilité, dérivées partielles secondes.
- Théorème des accroissements finis.
- Dérivation des fonctions composées, fonctions homogènes, théorème des fonctions implicites.
- Fonctions concaves, fonctions convexes.
- Extrema sans contrainte. Conditions nécessaires, conditions suffisantes d'optimalité.
- Extrema sous une contrainte d'égalité.

Mathématiques 2 (5298)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Fonctions et optimisation, suites, intégration

Statistique 1 (5099)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Il s'agit d'un cours de statistique descriptive.

Introduction (statistique descriptive et inférentielle, définitions) Etude d'une série statistique à une variable (représentations graphiques, paramètres résumant une série statistique) Taux, indices Etude d'une série statistique à deux variables (représentations graphiques, paramètres, corrélation, ajustement) Introduction aux séries chronologiques (représentation graphique, composantes d'une série chronologique, modèles de composition des composantes).

Statistique 2 (5299)

(oct.2017)

Responsable : Monsieur le Professeur Lorenzo Bastianello

6. Modélisation d'une expérience aléatoire : tribu, sigma-algèbre, mesure de probabilité, combinatoire.
7. Probabilité conditionnelle : formule de Bayes, indépendance en probabilité.
8. Variable aléatoire : définition, loi de probabilité, fonction de répartition.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

9. Variable aléatoire discrète et continue: loi de probabilité, densité de probabilité, fonction de répartition, espérance et variance.
10. Lois usuelles : lois discrètes usuelles, lois continues usuelles.

Fondements de l'informatique (5225)

(oct.2018)

Responsable : Monsieur le professeur Yves BERTINI

Programme non communiqué à ce jour

Anglais (7029/7229)

(septembre 2016)

Ce cours d'anglais permet de s'initier à la langue de spécialité économique, en approfondissant le lexique lié aux notions et processus économiques de base (équilibres économiques, échanges internationaux, comparaisons entre pays, indicateurs divers, etc).

Les étudiants visent un niveau B2 en fin d'année. Le cours est structuré de façon à faire travailler des compétences économiques, à savoir, la connaissance des concepts fondamentaux, la compréhension et l'analyse de textes spécialisés, ainsi que la rédaction de synthèses et de commentaires de graphiques. A cela s'ajoute un travail pointu sur les chiffres.

Les documents de travail proposés sont tirés des médias anglo-saxons et sont tous en lien avec l'actualité française ou internationale. Les séances de td se tiennent en groupe restreint d'une vingtaine d'étudiants, ce qui favorise la mise en place d'activités variées permettant aux étudiants de progresser aussi bien à oral qu'à l'écrit. Une évaluation continue motive chaque

étudiant à fournir un travail personnel régulier et approfondi afin d'augmenter ses compétences dans cette langue de spécialité incontournable dans le cursus.

Espagnol (ESP-ECO-VAUG-L1)

(oct. 2017)

Responsable : Madame le professeur Anabel Romano

Ce cours s'adresse aux étudiants de L1 qui souhaitent consolider et perfectionner leurs connaissances en espagnol et avoir une première approche du monde du travail hispanique en particulier. L'enseignement est orienté vers le développement de toutes les compétences linguistiques, en mettant l'accent sur l'expression, compréhension et interaction orale. Le but est d'encourager la discussion "réelle" à l'aide des articles de journaux, des écoutes audio et vidéo et des jeux de rôles, sur des sujets socio-économiques ayant trait monde hispanique, et d'accompagner l'étudiant vers une meilleure maîtrise communicative en espagnol.

Thèmes abordés:

B. Le monde de l'entreprise (Mundo empresarial)

Parcours professionnel ou entreprises à succès (Trayectorias exitosas: profesionales o de empresas)

CV et entretiens d'embauche (curriculum vitae y entrevistas de trabajo)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Négociations (negociaciones)

Interculturalité (Interculturalidad)

Economie collaborative/ traditionnelle
(Economía colaborativa)

Commerce équitable (Comercio justo)

Tourisme

Digitalización de las empresas: l'entreprise
à l'heure du numérique

B. Monde hispanique : Temas de
actualidad.

Anglais (7029/7229)

(septembre 2016)

Ce cours d'anglais permet de s'initier à la langue de spécialité économique, en approfondissant le lexique lié aux notions et processus économiques de base (équilibres économiques, échanges internationaux, comparaisons entre pays, indicateurs divers, etc).

Les étudiants visent un niveau B2 en fin d'année. Le cours est structuré de façon à faire travailler des compétences économiques, à savoir, la connaissance des concepts fondamentaux, la compréhension et l'analyse de textes spécialisés, ainsi que la rédaction de synthèses et de commentaires de graphiques. A cela s'ajoute un travail pointu sur les chiffres.

Les documents de travail proposés sont tirés des médias anglo-saxons et sont tous en lien avec l'actualité française ou internationale. Les séances de td se tiennent en groupe restreint d'une vingtaine d'étudiants, ce qui favorise la

mise en place d'activités variées permettant aux étudiants de progresser aussi bien à oral qu'à l'écrit. Une évaluation continue motive chaque étudiant à fournir un travail personnel régulier et approfondi afin d'augmenter ses compétences dans cette langue de spécialité incontournable dans le cursus.

Espagnol (ESP-ECO-VAUG-L1)

(oct. 2017)

Responsable : Madame le professeur
Anabel Romano

Ce cours s'adresse aux étudiants de L1 qui souhaitent consolider et perfectionner leurs connaissances en espagnol et avoir une première approche du monde du travail hispanique en particulier. L'enseignement est orienté vers le développement de toutes les compétences linguistiques, en mettant l'accent sur l'expression, compréhension et interaction orale. Le but est d'encourager la discussion "réelle" à l'aide des articles de journaux, des écoutes audio et vidéo et des jeux de rôles, sur des sujets socio-économiques ayant trait monde hispanique, et d'accompagner l'étudiant vers une meilleure maîtrise communicative en espagnol.

Thèmes abordés:

C. Le monde de l'entreprise (Mundo
empresarial)

Parcours professionnel ou entreprises à succès
(Trayectorias exitosas:
profesionales o de empresas)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

CV et entretiens d'embauche (curriculum vitae y entrevistas de trabajo)

Négociations (negociaciones)

Interculturalité (Interculturalidad)

Economie collaborative/ traditionnelle (Economía colaborativa)

Commerce équitable (Comercio justo)

Tourisme

Digitalización de las empresas: l'entreprise à l'heure du numérique

B. Monde hispanique : Temas de actualidad.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com .

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

Allemand (ALL-L1)

(septembre 2017)

Programme de cours 2017-2018


Sujets d'actualité issus des médias germanophones.

Remise à niveau (grammaire, lexique, etc.)
Lecture de textes, exercices de grammaire et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale.

Méthode, expression écrite et orale (9185)

(octobre 2016)

Monsieur le Professeur Sylvain Saint-Pierre

Téléchargez le plan de cours 
[calendrier 2013 economie.pdf \(137.51 ko\)](#)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2018-2019

L2 Economie-gestion - mention économie et gestion - Paris (2260L)

Comptabilité analytique (4066)

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur
Astrid Masset

Programme non communiqué à ce jour

Comptabilité nationale (4075)

Mme Geneviève Grangeas

(septembre 2018)

La comptabilité nationale est une technique de synthèse statistique dont l'objet est de fournir une représentation quantifiée de l'économie d'un pays.

Élaborer une représentation cohérente de l'ensemble des phénomènes économiques suppose de disposer d'un cadre comptable. L'étude de ce cadre est donc au programme du cours : comptes des secteurs institutionnels, grands tableaux (TEE, TES).

Dans la mesure où la comptabilité nationale a pour objectif la production de chiffres utiles pour l'analyse macro-économique, le cadre en question est évidemment élaboré en lien étroit avec cette discipline, à laquelle il sera continuellement fait référence. Par ailleurs la réflexion sur les concepts ne saurait être évacuée dans un monde où la question concernant la frontière de la production (que faut-il prendre en compte dans le PIB ?) donne encore lieu à discussion au plus haut niveau.

Ce qui conduit à traiter des questions suivantes : débats conceptuels, en particulier sur la sphère productive - l'élaboration des nomenclatures - les comptes, architecture et construction - la structure productive - quels agrégats - les comparaisons dans l'espace et le temps ; et éventuellement d'envisager rapidement quelques dossiers complémentaires.

Les étudiants disposent des informations concernant le cours au fur et à mesure que celui-ci est dispensé sur une page web qui leur est dédiée, page sur laquelle ils peuvent également trouver des liens vers de la documentation supplémentaire et un qcm interactif qui les prépare à l'examen. L'adresse de cette page est fournie lors du premier cours et les précisions d'utilisation durant les cours suivants.

Droit des affaires (1045)

M. Guillaume Blanc-Jouvan

(sept.2017)

Programme non communiqué à ce jour

Économie internationale (4146)

Mme Marie Obidzinski

(oct.2018)

Objet du cours

Ce cours est une introduction à l'étude de l'économie internationale. Il porte essentiellement sur le commerce international. L'objectif est de comprendre les déterminants de la spécialisation des

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

pays dans les échanges commerciaux et les enjeux des politiques commerciales. Le chapitre introductif donne un aperçu historique des échanges commerciaux, et fait un état des lieux. La première partie est consacrée aux théories traditionnelles du commerce international en concurrence parfaite, ainsi qu'aux théories fondées sur les hypothèses de la concurrence imparfaite. La seconde partie examine l'impact des politiques commerciales. La troisième partie propose une introduction à la macroéconomie ouverte.

Plan du cours

Chapitre 1 : Le développement des échanges commerciaux

Partie 1 : Les déterminants des spécialisations internationales

Chapitre 2 : Les différences de technologie et spécialisations

Chapitre 3 : Les différences de dotations factorielles et spécialisations

Chapitre 4 : Les nouvelles théories du commerce international

Partie 2 : Les politiques commerciales

Chapitre 5 : Les politiques commerciales

Chapitre 6 : L'économie politique du protectionnisme

Partie 3 : Balance des paiements, commerce extérieur et équilibre macroéconomique

Chapitre 7 : Balance courante et taux de change réel

Economie publique (4126)

Jean Mercier-Ythier, Professeur

(sept.2017)

Vue d'ensemble des finances publiques : Données actuelles et grandes évolutions

Théories de l'économie publique

- L'analyse normative de l'action économique publique
- Analyses positives de la croissance à long terme du secteur public
- L'école du choix public

L'équilibre de marché en concurrence parfaite

- Présentation du modèle
- Les premier et second théorèmes fondamentaux de l'économie du bien-être

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Biens publics

- Typologie des biens : publics, privés, ressources communes et biens de club
- Un modèle de contributions privées aux biens publics
- L'équilibre de Lindahl et le problème de révélation des préférences

Externalités

- Externalités et efficacité : Quelques modèles classiques
- Externalités et politiques publiques

Concurrence imparfaite

- Concurrence imparfaite et structures de marché
- Equilibres de concurrence parfaite et imparfaite : statique comparative en équilibre partiel

Objectifs du cours :

Ce cours développe l'analyse de l'allocation des ressources et de la redistribution en économie publique. Il est organisé en deux grandes parties. La première partie du cours présente une vue d'ensemble du domaine. On y rappelle, d'abord, les grandes données historiques et actuelles relatives au rôle économique de l'Etat, des collectivités territoriales et des administrations de sécurité sociale. Puis on y passe en revue les principales théories, normatives et positives, de l'économie publique: analyse normative de Pigou-Lindahl-Samuelson, critique normative de la précédente par l'école du choix public,

théories de la justice, et analyses positives synthétisées dans les "lois" de Wagner et Baumol, notamment. La seconde partie du cours développe la théorie qui fonde l'action économique publique sur la correction des défaillances du marché. On y rappelle d'abord les propriétés de l'équilibre de marché en concurrence parfaite (existence et efficacité de l'équilibre, principalement). Puis on passe en revue quelques unes des principales causes de défaillance des marchés mises en avant par la théorie: bien publics, externalités non pécuniaires et concurrence imparfaite. Les politiques publiques impliquées par cette analyse (l'individualisation de l'impôt, notamment) sont présentées, et discutées le cas échéant au regard de leurs limites pratiques (informationnelles, par exemple) et normatives (égalité devant l'impôt, non affectation des recettes du budget de l'Etat etc.).

Fondements de la gestion (4333)

(nov.2016)

Professeur : Jean-Baptiste WELTE

(nov.2018)

L'objectif de ce cours est de présenter les fondements de la gestion. Ce cours doit permettre aux étudiants d'appréhender les enjeux associés aux grandes disciplines de la gestion (la finance, la stratégie, le marketing et les ressources humaines). L'objectif pédagogique est de sensibiliser les étudiants aux thématiques rencontrées dans les organisations et plus spécifiquement les entreprises et de leur fournir des cadres d'analyse pour appréhender les différentes activités de gestion.

Sur un plan directement opérationnel, ce cours magistral s'appuie sur des cas pratiques et des exemples d'actualité pour

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

comprendre le fonctionnement de la gestion. Il aborde successivement les thématiques suivantes:

- Les fondements de la finance d'entreprise
- Les fondements du fonctionnement des organisations
- Les fondements de la stratégie et du marketing
- Les fondements des ressources humaines.

Macroéconomie monétaire (4281)

Christian Ottavj, Professeur

(octobre 2018)

Objectifs

Après avoir analysé les relations entre la monnaie et le taux d'activité, l'objectif de cet enseignement est de préciser les liens entre l'inflation, le chômage et le niveau de la croissance économique.

Contenu

(oct.2017)

Plan de cours

Première partie : Monnaie et taux d'activité

Présentation du modèle classique
Les grandes lignes de démarcation entre les classiques et Keynes

Le modèle IS-LM

Les enseignements du modèle IS-LM en économie fermée

L'ouverture de l'économie

Le modèle IS-LM en économie ouverte

Deuxième partie : Inflation, chômage et taux d'activité

Le modèle IS-LM à prix flexibles
Les limites des politiques économiques

La détermination du taux de chômage structurel

L'équilibre macroéconomique

La relation de Phillips

Relations entre l'inflation, le chômage et la croissance

Mathématiques 3 (5007)

Mme Naïla Hayek – Abou Chahine

(oct. 2018)

I - Espaces Vectoriels

- Combinaisons linéaires.
- Sous-espaces vectoriels.
- Systèmes générateurs.
- Systèmes libres, systèmes liés.

II -Bases

III - Applications linéaires.

- Isomorphisme.
- Noyau et Image.
- Théorème des dimensions.

IV - Matrices

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

- Opérations sur les matrices.
- L'espace vectoriel des matrices de même format.
- Inversion d'une matrice.
- Systèmes linéaires.
- Liens entre matrices et applications linéaires.

V - Déterminants

- Déterminant d'une matrice carrée.
- Déterminant de vecteurs.

Mathématiques 4 (5287)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(oct. 2018)

- I - Diagonalisation de matrices.
- Valeurs propres, vecteurs propres.
- Matrices diagonalisables

II - Formes quadratiques.

III - Séries numériques.

- Convergence. Opérations sur les séries. Séries de référence.

- Théorème de comparaison. Règles de d'Alembert, de Cauchy

- Convergence absolue.

- Séries alternées

IV - Equations différentielles

- Equations différentielles linéaires d'ordre 1 à coefficients constants.

- Equations différentielles linéaires d'ordre 1 à coefficients non constants.

- Equations différentielles linéaires d'ordre 2 à coefficients constants

Micro-économie (formes de marchés) (4343)

Claude Pondaven, Professeur


(sept.2016)

Programme non communiqué à ce jour

Statistique 3 (5009)

Yucef Askoura, Maître de conférences

(oct.2017)

Téléchargez le programme de cours :  [prg_stat3_2017.pdf \(33.34 ko\)](#)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Statistique 4 (5289)

Céline Chevalier, Maître de conférences

(oct.2015)

Lois multidimensionnelles

Couple de variables aléatoires continues. Loi d'une somme. Espérance conditionnelle, régression. Vecteur aléatoire. Loi normale vectorielle.

Convergences

Convergence en probabilité. Loi des grands nombres. Convergence en loi. Théorème central limite. Convergence en moyenne quadratique. Convergence des moments empiriques.

Modèle statistique (estimation)

Estimation ponctuelle. Propriétés d'un estimateur : biais, convergence, efficacité. Information de Fisher. Méthodes des moments et du maximum de vraisemblance. Estimation par intervalle de confiance.

Informatique : outils avancés et bases de données (5043)

Mme Dominique Tachat

(novembre 2018)

Le module « informatique : outils avancés et bases de données » présente les concepts fondamentaux des bases de données.

Au programme

- Outil Gestion de listes sous Excel
- Langage SQL avec application sous EasyPHP
- Algèbre relationnelle
- Fonctionnalités des SGBD

- Création et Interrogation d'une base de données MySQL.
- Utilisation du logiciel ACCESS (création d'une base de données, formulaires, création d'états, écriture de requêtes)
- Modèle entités-associations avec le passage de ce modèle au modèle relationnel
- Dépendances et la normalisation

Economie des finances publiques (4129)

M. étienne Lehmann

(sept.2018)

Le but du cours d'économie des finances publiques est d'utiliser les différents outils de l'analyse économique, notamment en microéconomie, macroéconomie et en économie publique pour analyser les différentes composantes de la politique fiscale. Dans quelle mesure des prélèvements obligatoires tels que l'imposition sur le revenu, la TVA ou l'imposition des sociétés modifient les comportements et les prix ? Comment peut-on utiliser les réformes fiscales passées pour extrapoler des effets quantifiés des réformes fiscales ? Que penser du quotient familial ? De l'endettement public ? Le cours s'attachera à fournir des méthodes d'analyse pour répondre à ce type de questions.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Monnaie et finance (4422)

Christian Ottavj, Professeur

(oct. 2018)

SYNTHESE DU COURS

Ce cours expose et analyse le concept de monnaie (définitions, formes, mesures, déterminants de son offre et de sa demande) et les mécanismes de financement de l'économie (par les établissements de crédit et par les marchés financiers et monétaires)

PLAN DE COURS

Première partie : définitions, formes et mesures de la monnaie

1. Les définitions de la monnaie
2. Les formes et les mesures de la monnaie

Deuxième partie : l'offre de monnaie

1. Les mécanismes de la création monétaire
2. Les relations entre la banque centrale et le système bancaire

Troisième partie : la demande de monnaie

1. La demande de monnaie comme moyen de paiement
2. La demande de monnaie comme moyen de placement

Quatrième partie : le financement de l'économie par les institutions financières

1. L'intermédiation financière

2. Le système financier français

Cinquième partie : le financement de l'économie par les marchés

1. Le marché financier
2. Le marché monétaire
3. La politique monétaire

Anglais (7032/7232)

(septembre 2016)

Responsable : Madame le professeur Elizabeth Dodard

Élaboré à partir de dossiers en prise directe avec l'actualité des pays du monde anglophone, le cours d'Anglais économique de deuxième année vise à illustrer certaines notions micro et macroéconomiques, comme la théorie des cycles économiques, la firme, etc., mais aussi à faire comprendre certaines spécificités du monde anglo-saxon.

Les documents écrits, audio, vidéo sont abordés de manière critique afin d'encourager la réflexion et de consolider les acquis (lexicaux, grammaticaux, syntaxiques et phonétiques).

Toutes les compétences (compréhension et expression écrite et orale, interaction) sont sollicitées et sujettes à des évaluations régulières.

A l'écrit, l'accent est mis sur la rédaction de notes de synthèse à partir de plusieurs documents, ainsi que sur l'apprentissage de la méthode de l'essai académique. A l'oral, les étudiants sont entraînés au débat argumentatif ainsi qu'à des jeux de rôles,

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

les amenant à réutiliser les notions étudiées en cours.

Allemand (ALL-ECOL2L3)

(septembre 2017)

Programme de cours 2017-2018

Sujets d'actualité du domaine de l'économie issus des médias germanophones.

Remise à niveau (grammaire, lexique, etc.)
Lecture de textes, exercices de grammaire et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale.

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-L2)

(sept.2017)

Responsable : Monsieur Carlos MONTERO

Ce cours s'adresse aux étudiants de L2 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une approche dont le but est de les rendre autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

I. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

II. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoïevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectué

- Voir
- Modifier
- Révisions

Accueil - Français Langue étrangère (FLE) CFS

Français Langue étrangère (FLE) CFS

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur Madame Beghelli

Les cours de préparation au Certificat du français de spécialité se divisent en trois TD, l'objectif final de ces cours étant la passation du Certificat. Les épreuves du Certificat du français de spécialité sont :

- une dissertation à réaliser en 3 heures
- un exposé oral de 5 à 7 minutes.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Le TD de français écrit permettra aux étudiants de se familiariser avec la dissertation. Après avoir lu et analysé des textes traitant de sujets de civilisation française ou francophone et en lien avec l'actualité, les étudiants seront amenés à exprimer leur opinion de façon structurée et claire.

Le TD de français oral mettra l'accent sur la compréhension de documents audio (radiophoniques, vidéo) ou écrits, toujours ancrés dans l'actualité. De ces documents, les étudiants devront tirer les informations essentielles à présenter sous forme d'exposé oral.

Le TD de grammaire, à travers des exercices traditionnels et contextualisés, aidera les étudiants à comprendre les subtilités de la langue française et ainsi leur niveau de français écrit et oral s'en trouvera amélioré.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

L3 Economie-Gestion - mention économie et gestion - parcours économie internationale (3216L)

Croissances et cycles (4044)

Jean-Marie Le Page, Professeur

(sept.2018)

Les sociétés occidentales ont bénéficié depuis le début du XIXe siècle d'un accroissement presque permanent de leur produit intérieur brut. De plus, cette augmentation de la production globale a été supérieure à l'expansion démographique et a ainsi permis un accroissement important des niveaux de vie.

La première partie de cet enseignement commence par un rappel historique sur le phénomène de la croissance. Elle aborde également les inquiétudes actuelles sur son devenir (thèmes de la stagnation séculaire et des coûts de la croissance en matière environnementale). Les théories de la croissance sont ensuite exposées dans les chapitres 3 à 6 du cours. L'analyse des cycles conjoncturels est abordée dans la seconde partie du cours aussi bien d'un point de vue empirique que sur le plan théorique. Il sont caractérisés par la succession de « bonnes » et de « mauvaises » années. Après un chapitre historique et méthodologique d'analyse des cycles (chapitre 7), les deux derniers chapitres (8 et 9) du cours abordent les modèles théoriques qui leur sont consacrés : modèles d'oscillateurs puis modèles DSGE.

Ce cours fait donc le point sur les connaissances actuelles en articulant les approches historiques, statistiques et

théoriques. Il constitue aussi une introduction aux méthodes de la dynamique économique.

Contenu de l'enseignement

I – L'analyse économique de la croissance

1/ La croissance : histoire et mesures

Classification de Maddison

Classification de Galor

Les débats sur la « stagnation séculaire »

(Gordon, Phelps, Summers)

2/ Caractéristiques et facteurs de croissance

Faits stylisés de la croissance

Le résidu de Solow

3/ Histoire de l'analyse de la croissance

La croissance dans la théorie classique

d'Adam Smith à John Stuart Mill

Les premiers modèles du XXè siècle :

Harrod, Domar, école de Cambridge

4/ Le modèle de Solow-Swan

Le modèle simple

Le modèle avec progrès technique et

dépréciation du capital

La règle d'or

5/ La croissance endogène

Une nouvelle axiomatique

Le modèle de Romer

Le modèle de Lucas

Croissance endogène et « économie des

idées » (Jones)

6/ Les modèles schumpétériens

La « destruction créatrice »

Les modèles d'Aghion et Howitt

II – Les modèles du cycle conjoncturel

1/ Les cycles : histoire et mesures

Le cycle dans une perspective historique

La classification de Zarnowitz

Les indicateurs statistiques du cycle

conjoncturel et les enquêtes de conjoncture

Les cycles de Juglar et de Kitchin

2/ Les oscillateurs

Les précurseurs de la macrodynamique

L'oscillateur de Samuelson

Le modèle de Hicks

Oscillateurs et effet Yule-Slutsky

3/ Analyse des cycles et simulations :

modèles RBC et DSGE

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Les tentatives de modélisations RBC
La condition de Keynes-Ramsey
Les modèles DSGE

Méthode de l'enseignement :
Cours magistral théorique (matière d'UEC).

Modalités du contrôle des connaissances :
Examen final de matière d'UEC.

Pré-requis :
Bonne connaissance de l'analyse macroéconomique de DEUG ainsi que des équations aux différences et des équations différentielles

Bibliographie :
Aghion, P. (2016), Repenser la croissance économique, Collège de France/Fayard.
Aghion, P., Howitt P. (2009), The Economics of Growth, The MIT Press, traduction française, L'économie de la croissance, Economica, 2010.
Barro, R. J., Sala-I-Martin, X. (1995): Economic Growth, McGraw-Hill.
Le Page, J.-M. (2017), La croissance et les cycles conjoncturels, troisième édition, Éditions -L'esprit des Lois (N. B. : En raison d'une erreur technique lors du tirage de cet ouvrage, un erratum concernant les figures 3.2, 4.1, 4.3, 4.4, 8.1 et 8.2 sera distribué lors de la première semaine de cours).
Mankiw G. N. (2016) : Macroeconomics, 9e édition, Worth Publishers, traduction française sous le titre : Macroéconomie, De Boeck Université, 2016, chapitres 8, 9, 10 et 15.
Weil, D. N. (2008), Economic Growth, Pearson International Edition.

Econométrie (4116)

Alain Pirotte, Professeur

(sept.2015)

Ce cours se veut une introduction à l'économétrie. Il combine une dimension théorique et appliquée. Il commence par aborder de façon détaillée la notion de modèle aléatoire et les principes de la modélisation. Il présente ensuite les modèles linéaires de régression simple et multiple et leurs méthodes d'estimation. Le reste du cours est consacré à la non vérification de certaines hypothèses fondamentales (autocorrélation et/ou hétéroscédasticité les perturbations). On en étudie les conséquences et les méthodes d'estimation adaptées. L'aspect empirique se traduit par la présentation de nombreux exemples : la demande de monnaie, la demande de travail, les équations de salaire et les rendements de l'éducation, etc. Les applications sont réalisées sous le logiciel Eviews.

Sans entrer dans des démonstrations trop délicates, ce cours nécessite néanmoins une bonne connaissance du cours de statistique et de mathématiques suivi en L1 et L2.

Economie monétaire et financière internationale (4152)

Catherine Lubochinsky, Professeur

(oct.2018)

Chapitre 1 Balance des paiements et flux internationaux de capitaux
- Balance des paiements
- Conséquences de déséquilibres mondiaux des BPC et Crises de Balance de Paiements

Chapitre 2 Taux de change et marché des changes

- Caractéristiques du marché des changes
- Déterminants des cours de change

Chapitre 3 Système monétaire international et

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

politiques de change
- Régimes de change
- Politiques de change

Chapitre 4 Evolution des politiques monétaires depuis la crise financière
- Banques Centrales et politiques monétaires
- Politiques monétaires non conventionnelles

Chapitre 5 Intégration financière internationale
- Mesures d'intégration financière
- Intégration/fragmentation en zone Euro

Géopolitique de l'économie mondiale (4330)

Nicolas Chapon, enseignant vacataire

(septembre 2016)

Responsable : Monsieur le professeur Nicolas Chapon

1. Introduction : définition et contours de la GPEM

1.1. De la géopolitique à la « géopolitique de l'économie »

1.2. Histoire des idées géopolitiques

1.3. Méthode d'analyse et de restitution d'un cas géopolitique

1.4. La géopolitique dans l'histoire : géo-économie de quelques empires

1.5. Étude d'un cas : la Corne de l'Afrique

2. La matière de la géopolitique : des stratégies d'expression de puissance, au profit d'acteurs variés, pour la conquête des richesses

2.1. Les acteurs de la géopolitique dans le domaine de l'économie

2.2. Les stratégies d'expression de la puissance économique.

2.3. La géographie des ressources & des richesses

3. Enjeux géopolitiques de l'économie contemporaine

3.1. La géopolitique des ressources & de la création des richesses.

3.2. La géopolitique de la crise mondiale.

3.3. La géopolitique des infrastructures d'échange.

3.4. La géopolitique des instances de régulation de l'économie.

3.5. La géopolitique des puissances économiques.

Histoire de la pensée économique (4270)

Claude Pondaven, Professeur

(sept.2015)

Programme non communiqué à ce jour

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Macroéconomie ouverte (4167)

Jean Mercenier, Professeur

(sept. 2018)

La macroéconomie en économie ouverte : une introduction
Première partie. L'équilibre macroéconomique en économie fermée (rappel 1)

Deuxième partie. Les politiques économiques en économie fermée (rappel 2)

Troisième partie. L'équilibre macroéconomique en économie ouverte
1. Le cadre général : une balance simplifiée des paiements.
2. Taux et régimes de change.
3. Les modifications des courbes IS et LM.
4. La balance des capitaux, le marché des changes et la courbe BG.
5. L'équilibre macroéconomique.

Quatrième partie. Les politiques économiques en économie ouverte
1. Les politiques économiques dans le cadre de « petits pays ».
2. Quelques problèmes liés au choix d'un régime de change.
3. Les politiques économiques dans le cadre de « grands pays » semblables.
4. Les politiques économiques en présence d'inégalités entre pays.

Cinquième partie. L'analyse à prix flexibles : une introduction
1. La courbe de demande globale.
2. Une première analyse du marché du travail.
3. La courbe d'offre globale et les débats de politique économique.

Sixième partie. Les zones monétaires
1. Le régime des caisses d'émission et les

phénomènes de « dollarisation ».
2. L'union monétaire.

Annexes.

Management international (4313)

Programme non communiqué à ce jour

Mathématiques 5 (5305)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(oct. 2018)

I - Rappels

- Diagonalisation de matrices.
- Formes quadratiques.

II - Fonctions réelles de plusieurs variables réelles

- Topologie de \mathbb{R}^n . (normes, boules, ensembles ouverts, ensembles fermés..).
- Fonctions de n variables : limite, continuité, dérivées partielles, différentiabilité, dérivées partielles secondes.
- Fonctions concaves, fonctions convexes. Recherche d'extrema sans contrainte.
- Extrema sous contraintes. Un théorème d'existence : le théorème d'optimisation de Weierstrass.
- Extrema sous contraintes d'égalité. Les multiplicateurs de Lagrange.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

- Extrema sous contraintes d'égalité et d'inégalité. Le théorème de Kuhn et Tucker.

III - Systèmes Dynamiques

- Systèmes différentiels linéaires.
- Equilibre et stabilité.
- Systèmes différentiels non linéaires.
- Equilibre et stabilité.

Statistiques 5 (5385)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Il s'agit d'un cours de statistique inférentielle.

Estimation

Estimation ponctuelle, estimation par intervalles de confiance Tests Tests d'hypothèses simples et multiples, tests de comparaison, tests d'ajustement, tests d'indépendance

Théorie du commerce international (4460)

Jean-Marie Le Page, Professeur

(oct.2018)

Objectifs de l'enseignement : Cet enseignement de spécialisation commence par exposer les grandes caractéristiques empiriques du commerce international.

Il aborde ensuite de façon approfondie les

trois grandes familles de théories du commerce international : analyse ricardienne, analyse néoclassique (Hecksher, Ohlin, Samuelson), puis nouvelles théories du commerce international (Krugman, Melitz essentiellement).

L'accent est mis sur les nouvelles analyses du commerce international et sur leur pertinence empirique. Le cours s'achève par un exposé sur les théories du protectionnisme.

Plan de cours
Introduction : données statistiques sur le commerce international

- L'analyse ricardienne
 - o La notion de coûts comparatifs
 - o Analyse formelle du modèle des coûts comparatifs et extensions de l'analyse
 - o Évaluations empiriques
- Le modèle Hecksher-Ohlin-Samuelson et ses prolongements
 - o Le modèle néoclassique de l'échange international : l'analyse Hecksher-Ohlin et les formulations contemporaines
 - o Évaluations empiriques du modèle néoclassique
 - o Dynamique des revenus et croissance (Stolper-Samuelson, effet Rybczynski, effet Bhagwati)
 - o Le modèle à facteurs spécifiques (Jones)
- Les Nouvelles théories du commerce international
 - o Concurrence imparfaite et échanges internationaux (Krugman)
 - o Pertinence empirique des modèles de Krugman
 - o Les nouvelles théories du commerce international : la réponse des entreprises à l'ouverture commerciale (Melitz)
 - o Les analyses du protectionnisme

Méthode d'enseignement :

- Cours magistral (matière d'UEF)

Pré-requis :

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

- Bonne connaissance de l'analyse microéconomique de premier cycle.

Bibliographie (ouvrages uniquement) :

- ♣ Guillochon B., Kawecki A., Peltrault F. et Venet B., Économie internationale, Dunod, 8ème édition, 2016.
- ♣ . Krugman P., Obstfeld M., Melitz M., Économie internationale, Pearson Éducation, 10ème édition, 2015.
- ♣ Mucchielli J.-L., Mayer T., Économie internationale, Dalloz, 2005.

Pour une introduction à cette matière :

- ♣ Abdelmalki L., Sandretto R., Le commerce international. Analyses, institutions et politiques des États, De Boeck supérieur, 2017.
- ♣ Lecaillon J.-D., Le Page J.-M., Économie politique contemporaine, De Boeck Supérieur, 2018.
- ♣ Rainelli, M., Le commerce international, La Découverte, 11ème édition, 2015.

Informatique : programmation VBA (5049)

Maria Berger-Rifqi, Maître de conférences, HDR

Michel De Rougemont, Professeur

(octobre 2015)

Cours de Monsieur De Rougemont (octobre 2015)

Le cours présente la programmation VBA (Visual Basic) dans le monde Microsoft. A partir d'Excel, on étudie le fonctionnement du solveur puis des macros VBA. On décrit la recherche dans une liste, le tri, les marches aléatoires comme outils de base, en utilisant les fonctions graphiques d'Excel. Les étudiants réalisent un projet informatique pour l'évaluation.

Le contenu du cours ainsi que les TDs sont décrits sur : <http://www.up2.fr/index.php?n=Main.LicenceL3e>

Anglais (7026/7027)

(septembre 2017)

Responsable : Madame le professeur Claire HEUILLARD

Ce cours prolonge le travail de consolidation de la langue de spécialité appliquée à l'économie et à la finance. En s'appuyant sur le film *The Big Short*, le cours propose d'explorer plusieurs thèmes économiques liés à la crise des *subprimes* (la titrisation, les bulles spéculatives et l'alea moral). Ce travail thématique permet aux étudiants de réfléchir aux différents registres de langue (jargon technique, anglais professionnel, anglais de la communication courante, registres plus familiers) ainsi qu'à leur adéquation avec différents contextes communicationnels tout en renforçant le lexique nécessaire pour aborder des questions économiques en lien avec la conjoncture. Ces mêmes thèmes seront également explorés par les étudiant(e)s dans le cadre d'un travail en équipe, centré autour de débats qui donnera lieu à une évaluation.

ALL-L2-L3 ECO (ALL-ECOL2L3)

(septembre 2017)

Programme de cours 2017-2018

Sujets d'actualité du domaine de l'économie issus des médias germanophones.

Remise à niveau (grammaire, lexique, etc.)
Lecture de textes, exercices de grammaire et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-L3)

(oct.2017)

Centre Assas, Monsieur Carlos Montero

Ce cours s'adresse aux étudiants de L3 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une approche dont le but est de les rendre autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus

juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

I. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla »

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

II. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoïevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au

moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

Français Langue étrangère (FLE) CFS

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur
Madame Beghelli

Les cours de préparation au Certificat du français de spécialité se divisent en trois TD, l'objectif final de ces cours étant la passation du Certificat. Les épreuves du Certificat du français de spécialité sont :

- une dissertation à réaliser en 3 heures
- un exposé oral de 5 à 7 minutes.

Le TD de français écrit permettra aux étudiants de se familiariser avec la dissertation. Après avoir lu et analysé des textes traitant de sujets de civilisation française ou francophone et en lien avec l'actualité, les étudiants seront amenés à exprimer leur opinion de façon structurée et claire.

Le TD de français oral mettra l'accent sur la compréhension de documents audio (radiophoniques, vidéo) ou écrits, toujours ancrés dans l'actualité. De ces documents, les étudiants devront tirer les informations essentielles à présenter sous forme d'exposé oral.

Le TD de grammaire, à travers des exercices traditionnels et contextualisés, aidera les étudiants à comprendre les subtilités de la langue française et ainsi leur niveau de français écrit et oral s'en trouvera amélioré.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

L3 Economie-Gestion - mention économie et gestion - parcours Monnaie et finance (3272L)

Banque-Assurance (4041)

(déc.2018)

Responsable : Madame Elisa DARRIET

Programme non communiqué à ce jour

Croissances et cycles (4044)

Jean-Marie Le Page, Professeur

(sept.2018)

Les sociétés occidentales ont bénéficié depuis le début du XIXe siècle d'un accroissement presque permanent de leur produit intérieur brut. De plus, cette augmentation de la production globale a été supérieure à l'expansion démographique et a ainsi permis un accroissement important des niveaux de vie.

La première partie de cet enseignement commence par un rappel historique sur le phénomène de la croissance. Elle aborde également les inquiétudes actuelles sur son devenir (thèmes de la stagnation séculaire et des coûts de la croissance en matière environnementale). Les théories de la croissance sont ensuite exposées dans les chapitres 3 à 6 du cours. L'analyse des cycles conjoncturels est abordée dans la seconde partie du cours aussi bien d'un point de vue empirique que sur le plan théorique. Il sont caractérisés par la succession de « bonnes » et de « mauvaises » années. Après un chapitre

historique et méthodologique d'analyse des cycles (chapitre 7), les deux derniers chapitres (8 et 9) du cours abordent les modèles théoriques qui leur sont consacrés : modèles d'oscillateurs puis modèles DSGE.

Ce cours fait donc le point sur les connaissances actuelles en articulant les approches historiques, statistiques et théoriques. Il constitue aussi une introduction aux méthodes de la dynamique économique.

Contenu de l'enseignement

I – L'analyse économique de la croissance
1/ La croissance : histoire et mesures
Classification de Maddison
Classification de Galor
Les débats sur la « stagnation séculaire »
(Gordon, Phelps, Summers)
2/ Caractéristiques et facteurs de croissance

Faits stylisés de la croissance
Le résidu de Solow
3/ Histoire de l'analyse de la croissance
La croissance dans la théorie classique
d'Adam Smith à John Stuart Mill
Les premiers modèles du XXè siècle :
Harrod, Domar, école de Cambridge
4/ Le modèle de Solow-Swan
Le modèle simple
Le modèle avec progrès technique et
dépréciation du capital
La règle d'or

5/ La croissance endogène
Une nouvelle axiomatique
Le modèle de Romer
Le modèle de Lucas
Croissance endogène et « économie des idées » (Jones)

6/ Les modèles schumpétériens
La « destruction créatrice »
Les modèles d'Aghion et Howitt
II – Les modèles du cycle conjoncturel
1/ Les cycles : histoire et mesures
Le cycle dans une perspective historique
La classification de Zarnowitz
Les indicateurs statistiques du cycle

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

conjoncturel et les enquêtes de conjoncture
Les cycles de Juglar et de Kitchin
2/ Les oscillateurs
Les précurseurs de la macrodynamique
L'oscillateur de Samuelson
Le modèle de Hicks
Oscillateurs et effet Yule-Slutsky
3/ Analyse des cycles et simulations :
modèles RBC et DSGE
Les tentatives de modélisations RBC
La condition de Keynes-Ramsey
Les modèles DSGE

Méthode de l'enseignement :
Cours magistral théorique (matière
d'UEC).

Modalités du contrôle des connaissances :
Examen final de matière d'UEC.

Pré-requis :
Bonne connaissance de l'analyse
macroéconomique de DEUG ainsi que des
équations aux différences et des équations
différentielles

Bibliographie :
Aghion, P. (2016), Repenser la croissance
économique, Collège de France/Fayard.
Aghion, P., Howitt P. (2009), The
Economics of Growth, The MIT Press,
traduction française, L'économie de la
croissance, Economica, 2010.
Barro, R. J., Sala-I-Martin, X. (1995):
Economic Growth, McGraw-Hill.
Le Page, J.-M. (2017), La croissance et les
cycles conjoncturels, troisième édition,
Éditions -L'esprit des Lois
(N. B. : En raison d'une erreur technique
lors du tirage de cet ouvrage, un erratum
concernant les figures 3.2, 4.1, 4.3, 4.4, 8.1
et 8.2 sera distribué lors de la première
semaine de cours).
Mankiw G. N. (2016) : Macroeconomics,
9e édition, Worth Publishers, traduction
française sous le titre : Macroéconomie, De
Boeck Université, 2016, chapitres 8, 9, 10
et 15.
Weil, D. N. (2008), Economic Growth,
Pearson International Edition.

Econométrie (4116)

Alain Pirotte, Professeur

(sept.2015)

Ce cours se veut une introduction à
l'économétrie. Il combine une dimension
théorique et appliquée. Il commence par
aborder de façon détaillée la notion de
modèle aléatoire et les principes de la
modélisation. Il présente ensuite les
modèles linéaires de régression simple et
multiple et leurs méthodes d'estimation. Le
reste du cours est consacré à la non
vérification de certaines hypothèses
fondamentales (autocorrélation et/ou
hétéroscédasticité les perturbations). On en
étudie les conséquences et les méthodes
d'estimation adaptées. L'aspect empirique
se traduit par la présentation de nombreux
exemples : la demande de monnaie, la
demande de travail, les équations de salaire
et les rendements de l'éducation, etc. Les
applications sont réalisées sous le logiciel
Eviews.

Sans entrer dans des démonstrations trop
délicates, ce cours nécessite néanmoins
une bonne connaissance du cours de
statistique et de mathématiques suivi en L1
et L2.

Economie de l'incertain et de l'information (4304)

(oct.2016)

Responsable : Monsieur Victor Hiller

Programme non communiqué à ce jour

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Economie monétaire et financière internationale (4152)

Catherine Lubochinsky, Professeur

(oct.2018)

Chapitre 1 Balance des paiements et flux internationaux de capitaux

- Balance des paiements
- Conséquences de déséquilibres mondiaux des BPC et Crises de Balance de Paiements

Chapitre 2 Taux de change et marché des changes

- Caractéristiques du marché des changes
- Déterminants des cours de change

Chapitre 3 Système monétaire international et politiques de change

- Régimes de change
- Politiques de change

Chapitre 4 Evolution des politiques monétaires depuis la crise financière

- Banques Centrales et politiques monétaires
- Politiques monétaires non conventionnelles

Chapitre 5 Intégration financière internationale

- Mesures d'intégration financière
- Intégration/fragmentation en zone Euro

Finance d'entreprise (4228)

Astrid Masset, PRAG Sciences économiques

(sept.2014)

Programme non communiqué à ce jour

Histoire de la pensée économique (4270)

Claude Pondaven, Professeur

(sept.2015)

Programme non communiqué à ce jour

Mathématiques 5 (5305)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(oct. 2018)

I - Rappels

- Diagonalisation de matrices.
- Formes quadratiques.

II - Fonctions réelles de plusieurs variables réelles

- Topologie de \mathbb{R}^n . (normes, boules, ensembles ouverts, ensembles fermés..).
- Fonctions de n variables : limite, continuité, dérivées partielles, différentiabilité, dérivées partielles secondes.
- Fonctions concaves, fonctions convexes. Recherche d'extrema sans contrainte.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

- Extrema sous contraintes. Un théorème d'existence : le théorème d'optimisation de Weierstrass.

- Extrema sous contraintes d'égalité. Les multiplicateurs de Lagrange.

- Extrema sous contraintes d'égalité et d'inégalité. Le théorème de Kuhn et Tucker.

III - Systèmes Dynamiques

- Systèmes différentiels linéaires.

- Equilibre et stabilité.

- Systèmes différentiels non linéaires.

- Equilibre et stabilité.

Statistiques 5 (5385)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Il s'agit d'un cours de statistique inférentielle.

Estimation

Estimation ponctuelle, estimation par intervalles de confiance Tests Tests d'hypothèses simples et multiples, tests de comparaison, tests d'ajustement, tests d'indépendance

Informatique : algorithmes et initiation à la programmation (5540)

Nicolas Thibault, Maître de conférences

(sept.2018)

Objectifs de l'enseignement :

Ce cours est une introduction à la programmation d'algorithmes et d'interfaces en java. On introduit et met en pratique les notions de variables, types, objets, conditionnelles et boucles à travers des exemples d'algorithmes sur les tableaux, puis d'interfaces. Enfin, les deux derniers cours sont utilisés pour présenter les rudiments de syntaxe du langage VBA afin de faire le lien entre les concepts étudiés en java et le langage VBA, populaire dans le milieu de la finance.

Descriptif de l'enseignement :

Bases

- o variables
- o typage
- o notion d'objet informatique

Algorithmique

- o conditionnelles
- o boucles

Interfaces

- o Modèle-vue-contrôleur
- o Utilisation du package java.awt

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Marchés financiers (4301)

(sept.2017)

Madame le Professeur Kheira BENHAMI

Programme non communiqué à ce jour

et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale.

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-L3)

Code interne : ESP-ECO-ASSAS-L3

Programme de cours :

(oct.2017)

Centre Assas, Monsieur Carlos Montero

Anglais (7026/7027)

(septembre 2017)

Responsable : Madame le professeur Claire HEUILLARD

Ce cours permet aux étudiants de renforcer les compétences acquises en anglais économique en L1 et L2. À travers la lecture et l'étude d'un roman rédigé par deux économistes américains et qui se déroule sur le campus de l'université de Cambridge en Angleterre, les étudiants ont l'occasion d'enrichir leur bagage culturel et d'approfondir leurs connaissances spécialisées. L'objectif est d'enrichir le lexique économique en lien avec les théories présentées dans l'œuvre tout en se familiarisant avec le milieu universitaire anglo-saxon. À l'issue du cours, les étudiants doivent être capables de présenter en anglais et à l'oral l'analyse de ces théories en faisant appel à un registre de langue en adéquation avec le milieu académique.

Ce cours s'adresse aux étudiants de L3 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une approche dont le but est de les rendre autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

ALL-L2-L3 ECO (ALL-ECOL2L3)

(septembre 2017)

Programme de cours 2017-2018

Sujets d'actualité du domaine de l'économie issus des médias germanophones.

Remise à niveau (grammaire, lexique, etc.)

Lecture de textes, exercices de grammaire

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini,

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

II. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

III. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoievski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de

traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

Français Langue étrangère (FLE) CFS

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur
Madame Beghelli

Les cours de préparation au Certificat du français de spécialité se divisent en trois TD, l'objectif final de ces cours étant la passation du Certificat. Les épreuves du Certificat du français de spécialité sont :

-une dissertation à réaliser en 3 heures

- un exposé oral de 5 à 7 minutes.

Le TD de français écrit permettra aux étudiants de se familiariser avec la dissertation. Après avoir lu et analysé des textes traitant de sujets de civilisation française ou francophone et en lien avec l'actualité, les étudiants seront amenés à exprimer leur opinion de façon structurée et claire.

Le TD de français oral mettra l'accent sur la compréhension de documents audio (radiophoniques, vidéo) ou écrits, toujours ancrés dans l'actualité. De ces documents,

les étudiants devront tirer les informations essentielles à présenter sous forme d'exposé oral.

Le TD de grammaire, à travers des exercices traditionnels et contextualisés, aidera les étudiants à comprendre les subtilités de la langue française et ainsi leur niveau de français écrit et oral s'en trouvera amélioré.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2018-2019

L3 Economie-Gestion mention économie et gestion - parcours analyse économique (3242L)

Marchés financiers (4301)

(sept.2017)

Madame le Professeur Kheira BENHAMI

Programme non communiqué à ce jour

Economie industrielle (4144)

Code interne : 4144

Responsable(s) :

Mme Kim Huynh-Besancenot

Programme de cours :

(sept.2018)

Programme non communiqué à ce jour

Informatique : programmation VBA (5049)

Mme Maria Berger-Rifqi

M. Michel De Rougemont

Cours de Monsieur De Rougemont (octobre 2015)

Le cours présente la programmation VBA (Visual Basic) dans le monde Microsoft. A partir d'Excel, on étudie le fonctionnement du solveur puis des macros VBA.

On décrit la recherche dans une liste, le tri, les marches aléatoires comme outils de base, en utilisant les fonctions graphiques

d'Excel. Les étudiants réalisent un projet informatique pour l'évaluation. Le contenu du cours ainsi que les TDs sont décrits sur <http://www.up2.fr/index.php?n=Main.LicenceL3e>

Analyse des données (4011)

Céline Chevalier, Maître de conférences

(oct.2015)

Ce cours est une introduction à l'analyse statistique des données. On commence par une introduction en présentant les différents types classiques d'analyse multidimensionnelle ainsi que le logiciel statistique SAS. Ensuite, on décrit les méthodes géométriques utilisées en statistiques. On présente ensuite les techniques par réduction des dimensions, telles que l'analyse par composantes principales, l'analyse factorielle des correspondances et l'analyse des correspondances multiples.

Enfin, on présente les méthodes de classification et d'analyse discriminante. Pour chaque type d'analyse, des exemples concrets sont vus en cours et en TD et également mis en oeuvre à l'aide du logiciel SAS.

Présentation de l'analyse des données (méthodes d'analyse des données et introduction au logiciel SAS)

Analyse d'un nuage de points (méthodes géométriques en statistiques, recherche des axes principaux, interprétation et exemples en SAS)

Analyse en composantes principales (analyse du nuage des individus et de l'espace des variables, interprétation, qualité des résultats et exemples en SAS)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Variables qualitatives (analyse factorielle des correspondances, analyse des correspondances multiples)

Méthodes de classification (méthodes de partitionnement, classification ascendante hiérarchique)

Analyse discriminante (aspects descriptif et décisionnel)

Croissances et cycles (4044)

Jean-Marie Le Page, Professeur

(sept.2018)

Les sociétés occidentales ont bénéficié depuis le début du XIXe siècle d'un accroissement presque permanent de leur produit intérieur brut. De plus, cette augmentation de la production globale a été supérieure à l'expansion démographique et a ainsi permis un accroissement important des niveaux de vie.

La première partie de cet enseignement commence par un rappel historique sur le phénomène de la croissance. Elle aborde également les inquiétudes actuelles sur son devenir (thèmes de la stagnation séculaire et des coûts de la croissance en matière environnementale). Les théories de la croissance sont ensuite exposées dans les chapitres 3 à 6 du cours. L'analyse des cycles conjoncturels est abordée dans la seconde partie du cours aussi bien d'un point de vue empirique que sur le plan théorique. Il sont caractérisés par la succession de « bonnes » et de « mauvaises » années. Après un chapitre historique et méthodologique d'analyse des cycles (chapitre 7), les deux derniers chapitres (8 et 9) du cours abordent les modèles théoriques qui leur sont consacrés : modèles d'oscillateurs puis modèles DSGE.

Ce cours fait donc le point sur les

connaissances actuelles en articulant les approches historiques, statistiques et théoriques. Il constitue aussi une introduction aux méthodes de la dynamique économique.

Contenu de l'enseignement

I – L'analyse économique de la croissance

1/ La croissance : histoire et mesures

Classification de Maddison

Classification de Galor

Les débats sur la « stagnation séculaire »

(Gordon, Phelps, Summers)

2/ Caractéristiques et facteurs de croissance

Faits stylisés de la croissance

Le résidu de Solow

3/ Histoire de l'analyse de la croissance

La croissance dans la théorie classique

d'Adam Smith à John Stuart Mill

Les premiers modèles du XXe siècle :

Harrod, Domar, école de Cambridge

4/ Le modèle de Solow-Swan

Le modèle simple

Le modèle avec progrès technique et

dépréciation du capital

La règle d'or

5/ La croissance endogène

Une nouvelle axiomatique

Le modèle de Romer

Le modèle de Lucas

Croissance endogène et « économie des

idées » (Jones)

6/ Les modèles schumpétériens

La « destruction créatrice »

Les modèles d'Aghion et Howitt

II – Les modèles du cycle conjoncturel

1/ Les cycles : histoire et mesures

Le cycle dans une perspective historique

La classification de Zarnowitz

Les indicateurs statistiques du cycle

conjoncturel et les enquêtes de conjoncture

Les cycles de Juglar et de Kitchin

2/ Les oscillateurs

Les précurseurs de la macrodynamique

L'oscillateur de Samuelson

Le modèle de Hicks

Oscillateurs et effet Yule-Slutsky

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

3/ Analyse des cycles et simulations :
modèles RBC et DSGE
Les tentatives de modélisations RBC
La condition de Keynes-Ramsey
Les modèles DSGE

Méthode de l'enseignement :
Cours magistral théorique (matière
d'UEC).

Modalités du contrôle des connaissances :
Examen final de matière d'UEC.

Pré-requis :
Bonne connaissance de l'analyse
macroéconomique de DEUG ainsi que des
équations aux différences et des équations
différentielles

Bibliographie :
Aghion, P. (2016), Repenser la croissance
économique, Collège de France/Fayard.
Aghion, P., Howitt P. (2009), The
Economics of Growth, The MIT Press,
traduction française, L'économie de la
croissance, Economica, 2010.
Barro, R. J., Sala-I-Martin, X. (1995):
Economic Growth, McGraw-Hill.
Le Page, J.-M. (2017), La croissance et les
cycles conjoncturels, troisième édition,
Éditions -L'esprit des Lois
(N. B. : En raison d'une erreur technique
lors du tirage de cet ouvrage, un erratum
concernant les figures 3.2, 4.1, 4.3, 4.4, 8.1
et 8.2 sera distribué lors de la première
semaine de cours).
Mankiw G. N. (2016) : Macroeconomics,
9e édition, Worth Publishers, traduction
française sous le titre : Macroéconomie, De
Boeck Université, 2016, chapitres 8, 9, 10
et 15.
Weil, D. N. (2008), Economic Growth,
Pearson International Edition.

Econométrie (4089)

Georges Bresson, Professeur

(sept.2018)

Les programmes de cours du Pr Bresson
sont consultables sur le site :
<http://bresson.u-paris2.fr>

Econométrie appliquée (4111)

Georges Bresson, Professeur

(sept.2018)

Les programmes de cours du Pr Bresson sont
consultables sur le site :
<http://bresson.u-paris2.fr>

Economie de l'incertain et de l'information (4304)

(oct.2016)

Responsable : Monsieur Victor Hiller

Programme non communiqué à ce jour

Mathématiques 5 (5305)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de
conférences

(oct. 2018)

I - Rappels

- Diagonalisation de matrices.
- Formes quadratiques.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

II - Fonctions réelles de plusieurs variables réelles

- Topologie de \mathbb{R}^n . (normes, boules, ensembles ouverts, ensembles fermés..).
- Fonctions de n variables : limite, continuité, dérivées partielles, différentiabilité, dérivées partielles secondes.
- Fonctions concaves, fonctions convexes. Recherche d'extrema sans contrainte.
- Extrema sous contraintes. Un théorème d'existence : le théorème d'optimisation de Weierstrass.
- Extrema sous contraintes d'égalité. Les multiplicateurs de Lagrange.
- Extrema sous contraintes d'égalité et d'inégalité. Le théorème de Kuhn et Tucker.

III - Systèmes Dynamiques

- Systèmes différentiels linéaires.
- Equilibre et stabilité.
- Systèmes différentiels non linéaires.
- Equilibre et stabilité.

Statistiques 5 (5385)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Il s'agit d'un cours de statistique inférentielle.

Estimation

Estimation ponctuelle, estimation par intervalles de confiance Tests Tests d'hypothèses simples et multiples, tests de comparaison, tests d'ajustement, tests d'indépendance

Théorie des contrats (4455)

(déc.2018)

Programme non communiqué à ce jour

Théorie des jeux non coopératifs (4468)

Damien Gaumont, Professeur

Programme non communiqué à ce jour

Informatique : algorithme et initiation à la programmation (5540)

Nicolas Thibault, Maître de conférences

(sept.2018)

Objectifs de l'enseignement :

Ce cours est une introduction à la programmation d'algorithmes et d'interfaces en java. On introduit et met en pratique les notions de variables, types, objets, conditionnelles et boucles à travers des exemples d'algorithmes sur les tableaux, puis d'interfaces. Enfin, les deux derniers cours sont utilisés pour présenter les rudiments de syntaxe du langage VBA afin de faire le lien entre les concepts étudiés en java et le langage VBA, populaire dans le milieu de la finance.

Descriptif de l'enseignement :

Bases

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

- o variables
- o typage
- o notion d'objet informatique

Algorithmique

- o conditionnelles
- o boucles

Interfaces

- o Modèle-vue-contrôleur
- o Utilisation du package java.awt

Anglais (7026/7027)

(septembre 2017)

Responsable : Madame le professeur Claire HEUILLARD

Ce cours permet aux étudiants de renforcer les compétences acquises en anglais économique en L1 et L2. À travers la lecture et l'étude d'un roman rédigé par deux économistes américains et qui se déroule sur le campus de l'université de Cambridge en Angleterre, les étudiants ont l'occasion d'enrichir leur bagage culturel et d'approfondir leurs connaissances spécialisées. L'objectif est d'enrichir le lexique économique en lien avec les théories présentées dans l'œuvre tout en se familiarisant avec le milieu universitaire anglo-saxon. À l'issue du cours, les étudiants doivent être capables de présenter en anglais et à l'oral l'analyse de ces théories en faisant appel à un registre de langue en adéquation avec le milieu académique.

Allemand (ALL-ECOL2L3)

(septembre 2017)

Programme de cours 2017-2018

Sujets d'actualité du domaine de l'économie issus des médias germanophones.

Remise à niveau (grammaire, lexique, etc.)
Lecture de textes, exercices de grammaire et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale.

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-L3)

(oct.2017)

Centre Assas, Monsieur Carlos Montero

Ce cours s'adresse aux étudiants de L3 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une approche dont le but est de les rendre autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

III. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

IV. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoïevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

Français Langue étrangère (FLE) CFS

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur
Madame Beghelli

Les cours de préparation au Certificat du français de spécialité se divisent en trois TD, l'objectif final de ces cours étant la passation du Certificat. Les épreuves du Certificat du français de spécialité sont :

- une dissertation à réaliser en 3 heures
- un exposé oral de 5 à 7 minutes.

Le TD de français écrit permettra aux étudiants de se familiariser avec la dissertation. Après avoir lu et analysé des textes traitant de sujets de civilisation française ou francophone et en lien avec

l'actualité, les étudiants seront amenés à exprimer leur opinion de façon structurée et claire.

Le TD de français oral mettra l'accent sur la compréhension de documents audio (radiophoniques, vidéo) ou écrits, toujours ancrés dans l'actualité. De ces documents, les étudiants devront tirer les informations essentielles à présenter sous forme d'exposé oral.

Le TD de grammaire, à travers des exercices traditionnels et contextualisés, aidera les étudiants à comprendre les subtilités de la langue française et ainsi leur niveau de français écrit et oral s'en trouvera amélioré.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

L3 Economie-Gestion mention économie et gestion - parcours économie managériale et industrielle (3218L)

Comptabilité analytique approfondie (4062)

(sept.2017)

Responsable : Madame le Professeur
Astrid Masset

Programme non communiqué à ce jour

Econométrie (4116)

Alain Pirotte, Professeur

(sept.2015)

Ce cours se veut une introduction à l'économétrie. Il combine une dimension théorique et appliquée. Il commence par aborder de façon détaillée la notion de modèle aléatoire et les principes de la modélisation. Il présente ensuite les modèles linéaires de régression simple et multiple et leurs méthodes d'estimation. Le reste du cours est consacré à la non vérification de certaines hypothèses fondamentales (autocorrélation et/ou hétéroscédasticité les perturbations). On en étudie les conséquences et les méthodes d'estimation adaptées. L'aspect empirique se traduit par la présentation de nombreux exemples : la demande de monnaie, la demande de travail, les équations de salaire et les rendements de l'éducation, etc. Les applications sont réalisées sous le logiciel Eviews.

Sans entrer dans des démonstrations trop délicates, ce cours nécessite néanmoins

une bonne connaissance du cours de statistique et de mathématiques suivi en L1 et L2.

Economie de l'incertain et de l'information (4304)

(oct.2016)

Responsable : Monsieur Victor Hiller

Programme non communiqué à ce jour

Economie industrielle (4140)

Damien Gaumont, Professeur

(juillet 2014.)

Ce premier cours en économie industrielle vise à donner une formation complète sur les concepts fondamentaux de ce domaine, laissant de côté l'économie des réseaux (étudiés en M1 EMI) ainsi que les problèmes de régulation et d'économie des plateformes numériques (étudiés en M2 EMI). Il repose sur des exemples concrets tirés de la vie de tous les jours, et amène les étudiants à mieux comprendre les raisons de leur écriture formalisée. Il allie en permanence la théorie et l'application. Après une Introduction définissant la firme et le marché, le chapitre 1 du cours présente le concept de bien-être (Théorèmes 1 et 2) et ses mesures : la variation équivalente, la variation compensatrice ainsi que le surplus du consommateur et le surplus du producteur. Le chapitre 2 est consacré au pouvoir de monopole à travers l'indice de Lerner appliqué à différents cas, selon que les biens sont homogènes, hétérogènes (compléments ou substituts) ou que la firme agisse sur différentes périodes. Le chapitre 3 développe la discrimination par les prix, du premier du second et du troisième degré. Le chapitre 4 analyse l'intégration verticale et ses effets comme

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

la double marginalisation ainsi que les droits de franchisage à travers une tarification linéaire ou non linéaire. Le chapitre 4 étudie la différenciation horizontale et verticale, Le paradoxe de Bertrand / Cournot.

Macroéconomie ouverte (4167)

Jean Mercenier, Professeur

(sept. 2018)

La macroéconomie en économie ouverte : une introduction
Première partie. L'équilibre macroéconomique en économie fermée (rappel 1)

Deuxième partie. Les politiques économiques en économie fermée (rappel 2)

Troisième partie. L'équilibre macroéconomique en économie ouverte
1. Le cadre général : une balance simplifiée des paiements.
2. Taux et régimes de change.
3. Les modifications des courbes IS et LM.
4. La balance des capitaux, le marché des changes et la courbe BG.
5. L'équilibre macroéconomique.

Quatrième partie. Les politiques économiques en économie ouverte
1. Les politiques économiques dans le cadre de « petits pays ».
2. Quelques problèmes liés au choix d'un régime de change.
3. Les politiques économiques dans le cadre de « grands pays » semblables.
4. Les politiques économiques en présence d'inégalités entre pays.

Cinquième partie. L'analyse à prix flexibles : une introduction
1. La courbe de demande globale.
2. Une première analyse du marché du

travail.

3. La courbe d'offre globale et les débats de politique économique.

Sixième partie. Les zones monétaires
1. Le régime des caisses d'émission et les phénomènes de « dollarisation ».
2. L'union monétaire.

Annexes.

Management industriel et logistique (4274)

(sept.2018)

Responsable : M. Michel BENSIMHON

Programme non communiqué à ce jour

Mathématiques 5 (5305)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(oct. 2018)

I - Rappels

- Diagonalisation de matrices.
- Formes quadratiques.

II - Fonctions réelles de plusieurs variables réelles

- Topologie de \mathbb{R}^n . (normes, boules, ensembles ouverts, ensembles fermés..).
- Fonctions de n variables : limite, continuité, dérivées partielles,

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

différentiabilité, dérivées partielles secondes.

- Fonctions concaves, fonctions convexes. Recherche d'extrema sans contrainte.

- Extrema sous contraintes. Un théorème d'existence : le théorème d'optimisation de Weierstrass.

- Extrema sous contraintes d'égalité. Les multiplicateurs de Lagrange.

- Extrema sous contraintes d'égalité et d'inégalité. Le théorème de Kuhn et Tucker.

III - Systèmes Dynamiques

- Systèmes différentiels linéaires.

- Equilibre et stabilité.

- Systèmes différentiels non linéaires.

- Equilibre et stabilité.

Statistiques 5 (5385)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Il s'agit d'un cours de statistique inférentielle.

Estimation

Estimation ponctuelle, estimation par intervalles de confiance Tests Tests d'hypothèses simples et multiples, tests de comparaison, tests d'ajustement, tests d'indépendance

Théorie du commerce international (4460)

Jean-Marie Le Page, Professeur

(oct.2018)

Objectifs de l'enseignement : Cet enseignement de spécialisation commence par exposer les grandes caractéristiques empiriques du commerce international.

Il aborde ensuite de façon approfondie les trois grandes familles de théories du commerce international : analyse ricardienne, analyse néoclassique (Hecksher, Ohlin, Samuelson), puis nouvelles théories du commerce international (Krugman, Melitz essentiellement).

L'accent est mis sur les nouvelles analyses du commerce international et sur leur pertinence empirique. Le cours s'achève par un exposé sur les théories du protectionnisme.

Plan de cours
Introduction : données statistiques sur le commerce international

- L'analyse ricardienne
 - o La notion de coûts comparatifs
 - o Analyse formelle du modèle des coûts comparatifs et extensions de l'analyse
 - o Évaluations empiriques
- Le modèle Hecksher-Ohlin-Samuelson et ses prolongements
 - o Le modèle néoclassique de l'échange international : l'analyse Hecksher-Ohlin et les formulations contemporaines
 - o Évaluations empiriques du modèle néoclassique
 - o Dynamique des revenus et croissance (Stolper-Samuelson, effet Rybczynski, effet Bhagwati)
 - o Le modèle à facteurs spécifiques (Jones)
- Les Nouvelles théories du commerce international

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

- o Concurrence imparfaite et échanges internationaux (Krugman)
- o Pertinence empirique des modèles de Krugman
- o Les nouvelles théories du commerce international : la réponse des entreprises à l'ouverture commerciale (Melitz)
- o Les analyses du protectionnisme

Méthode d'enseignement :

- Cours magistral (matière d'UEF)

Pré-requis :

- Bonne connaissance de l'analyse microéconomique de premier cycle.

Bibliographie (ouvrages uniquement) :

- ♣ Guillochon B., Kawecki A., Peltrault F. et Venet B., Économie internationale, Dunod, 8ème édition, 2016.
- ♣ . Krugman P., Obstfeld M., Melitz M., Économie internationale, Pearson Éducation, 10ème édition, 2015.
- ♣ Mucchielli J.-L., Mayer T., Économie internationale, Dalloz, 2005.

Pour une introduction à cette matière :

- ♣ Abdelmalki L., Sandretto R., Le commerce international. Analyses, institutions et politiques des États, De Boeck supérieur, 2017.
- ♣ Lecaillon J.-D., Le Page J.-M., Économie politique contemporaine, De Boeck Supérieur, 2018.
- ♣ Rainelli, M., Le commerce international, La Découverte, 11ème édition, 2015.

Théorie des jeux et stratégie de l'entreprise (4474)

Christine Halmenschlager, Maître de conférences, HDR

(octobre 2015)

L'objet du cours est l'étude des principaux concepts et méthodes de la théorie des jeux et de montrer leur importance dans l'analyse de la compétition entre entreprises. Le cours est centré sur la théorie des jeux non-coopératifs. De nombreux exemples illustrent les notions traitées.

Informatique : algorithme et programmation de modèles numériques (5042)

Nicolas Thibault, Maître de conférences

(sept.2018)

Programme et contenu :

Apprendre à concevoir des algorithmes pour simuler un modèle économique, savoir le transcrire en langage Python.

La démarche algorithmique s'acquiert en construisant des algorithmes élémentaires et en en découvrant d'autres, directement utilisés dans les simulations.

Le langage Python est utilisé, d'une part, avec des variables, des structures de données simples, des conditionnelles et des répétitives, d'autre part, en tant que langage objet pour s'interfacer avec le logiciel Excel de la Suite Microsoft Office.

La modularité est traitée par l'utilisation de fonctions et procédures, créées par les étudiants ou bien déjà présentes dans le langage.

Calendrier :

Enseignement recevant une note de contrôle continu valable à la fois pour les sessions de Juin et de Septembre. Des interrogations faites en cours permettent

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

d'évaluer les connaissances. Un projet de simulation d'un modèle économique est à réaliser sur machine pour la fin du semestre.

Anglais (7026/7027)

(septembre 2017)

Responsable : Madame le professeur Claire HEUILLARD

Ce cours prolonge le travail de consolidation de la langue de spécialité appliquée à l'économie et à la finance. En s'appuyant sur le film *The Big Short*, le cours propose d'explorer plusieurs thèmes économiques liés à la crise des *subprimes* (la titrisation, les bulles spéculatives et l'alea moral). Ce travail thématique permet aux étudiants de réfléchir aux différents registres de langue (jargon technique, anglais professionnel, anglais de la communication courante, registres plus familiers) ainsi qu'à leur adéquation avec différents contextes communicationnels tout en renforçant le lexique nécessaire pour aborder des questions économiques en lien avec la conjoncture. Ces mêmes thèmes seront également explorés par les étudiant(e)s dans le cadre d'un travail en équipe, centré autour de débats qui donnera lieu à une évaluation.

ALL-L2-L3 ECO (ALL-ECOL2L3)

(septembre 2017)

Programme de cours 2017-2018

Sujets d'actualité du domaine de l'économie issus des médias germanophones.

Remise à niveau (grammaire, lexique, etc.)
Lecture de textes, exercices de grammaire et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale.

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-L3)

(oct.2017)

Centre Assas, Monsieur Carlos Montero

Ce cours s'adresse aux étudiants de L3 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une approche dont le but est de les rendre autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

IV. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla »

présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

V. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoïevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

Français Langue étrangère (FLE) CFS

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur
Madame Beghelli

Les cours de préparation au Certificat du français de spécialité se divisent en trois TD, l'objectif final de ces cours étant la passation du Certificat. Les épreuves du Certificat du français de spécialité sont :

-une dissertation à réaliser en 3 heures

- un exposé oral de 5 à 7 minutes.

Le TD de français écrit permettra aux étudiants de se familiariser avec la dissertation. Après avoir lu et analysé des textes traitant de sujets de civilisation française ou francophone et en lien avec l'actualité, les étudiants seront amenés à exprimer leur opinion de façon structurée et claire.

Le TD de français oral mettra l'accent sur la compréhension de documents audio (radiophoniques, vidéo) ou écrits, toujours ancrés dans l'actualité. De ces documents, les étudiants devront tirer les informations essentielles à présenter sous forme d'exposé oral.

Le TD de grammaire, à travers des exercices traditionnels et contextualisés, aidera les étudiants à comprendre les subtilités de la langue française et ainsi leur niveau de français écrit et oral s'en trouvera amélioré.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2018-2019

L3 Economie-Gestion mention économie et gestion - parcours Gestion (3251L)

Analyse des données appliquée à la gestion (4005)

M. Dorin Militaru

(sep.2017)

Programme non communiqué à ce jour

Comptabilité approfondie (4060)

Muriel De Fabrègues, Maître de conférences, HDR

L'objectif de cet enseignement est de permettre aux étudiants de lire des documents comptables et financiers élaborés par les sociétés et les groupes; de les interpréter par référence aux principes et aux règles de la pratique comptable; de reconstituer les raisonnements qui fondent l'enregistrement comptable des opérations de l'entreprise; et de façon générale, d'apprécier la validité de l'information comptable au regard des besoins des utilisateurs, internes et externes et notamment de ceux des analystes financiers. Le cours est organisé en 3 parties: la présentation des objectifs et des mécanismes d'enregistrement comptables; la comptabilité de l'entreprise société de personnes ou de capitaux; la comptabilité des mouvements et des groupes de sociétés.

Droit des affaires (1044)

Mr Grégoire Duchange, Maître de conférences

(octobre 2016)

PLAN 2016-2017

INTRODUCTION

I. Définition

II. Histoire

- 1) Le droit commercial a été créé par les marchands
- 2) Le droit commercial a été créé pour les marchands

III. Sources

Traités / Constitution / Lois / Usages / Théories

PARTIE I: LE COMMERCANT ET SES BIENS

TITRE I: LA NOTION DE COMMERCANT

Chapitre I: Les sociétés commerciales par la forme

Chapitre II: Les activités commerciales

Section I: Les actes de commerce

&1. L'achat pour revendre

&2 Les activités d'intermédiation contractuelle

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

&3 : Les activités industrielles

&4 : Les activités de service

&5 : Les activités financières

Section II : La profession habituelle

Section III : L'indépendance

Chapitre III : Les professionnels non-commerçants

Section I : Les professions agricoles

Section II : Les professions artisanales

Section III : Les professions libérales

TITRE II : LE STATUT DES COMMERCANTS

Chapitre I : La capacité commerciale

Chapitre II : Le patrimoine du commerçant

Section I : L'entreprise individuelle

Section II : L'entreprise avec patrimoine d'affectation

Section III : L'entreprise en société

Chapitre III : La famille du commerçant

Chapitre IV : Les obligations des commerçants

Section I : L'immatriculation au RCS

&1 : Modalités de l'immatriculation au RCS

&2 : Effets de l'immatriculation au RCS

I. En présence d'une immatriculation au RCS

II. En l'absence d'une immatriculation au RCS

Section II : La comptabilité commerciale

&1 : Les documents comptables (les livres comptables)

&2 : Les documents de synthèse comptable (les comptes annuels)

Chapitre V : Le régime des actes de commerce

Section I : La classification des différents actes de commerce

&1 : Actes accomplis par des commerçants dans le cadre de leur profession

&2 : Actes mixtes

&3 : Actes de commerce isolés

Section II : La nature des règles propres aux actes de commerce

&1 : La preuve

&2 : La solidarité passive

Chapitre VI: Le contentieux des commerçants

Section I : Le tribunal de commerce

&1 : Origine

&2 : Organisation

&3 : Compétence

I. Compétence matérielle

II. Compétence territoriale

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

&4 : Procédure

Section II : L'arbitrage

&1 : La convention d'arbitrage

&2 : L'instance arbitrale

TITRE III : LES BIENS DES COMMERCANTS

Chapitre I : Le fonds de commerce

Section I : La notion de fonds de commerce

&1 : Généralités

&2 : Contenu du fonds de commerce

&3 : Destination du fonds de commerce

Section II : La vente de fonds de commerce

Section III : La location-gérance du fonds de commerce

Section IV : L'utilisation du fonds de commerce comme garantie

Chapitre II : Le bail commercial

Section I : Le domaine d'application du statut des baux commerciaux

&1 : L'existence d'un local

&2 : La propriété d'un fonds de commerce

&3 : La qualité de commerçant du locataire

&3 : Les contrats excluant le statut des baux commerciaux

Section II : Les droits et obligations des parties pendant le bail

&1 : La durée du bail

&2 : La détermination du loyer

I. Révision légale

II. Clauses d'indexation

&3 : La déspecialisation du bail

&4 : La cession du bail

Section III : Les droits et obligations à l'expiration du bail

Chapitre III : La propriété industrielle

Section I : Les droits sur les créations

&1 : Les brevets d'invention

I. Généralités

II. L'invention brevetable

III. Le régime national du brevet

IV. Le régime international du brevet

&2 : Les dessins et modèles industriels

Section II : Les droits sur les signes

& 1 : Les marques

I. L'acquisition d'un droit sur la marque

A. Un signe susceptible de protection

B. La disponibilité du signe

C. L'enregistrement de la marque

II. La protection de la marque

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

&2 : Le nom commercial

PARTIE II : LES SOCIETES COMMERCIALES

Introduction (définitions, sources, classifications)

TITRE I : REGLES COMMUNES AUX SOCIETES COMMERCIALES

Chapitre I : Le contrat de société

Section I : Conditions spécifiques au contrat de société

&1. Les apports

I. Définition

II. Types d'apports

III. Capital social

&2. L'intention de participer aux résultats

&3. L'affectio societatis

Section II : Conditions propres au droit commun des contrats

Chapitre II : La personnalité morale

Section I : Sociétés personnifiées

&1. Conditions de formation

&2. Durée

&3. Effets

I. La capacité juridique

II. Le patrimoine social

Section II : Sociétés non personnifiées

&1. Société en participation

&2. Société créée de fait

Chapitre III : La nullité en droit des sociétés

Section I : Les causes de nullité

Section II : Le régime de la nullité

Chapitre IV : Les associés

Section I : Les prérogatives des associés

&1. La participation aux décisions

&2. Le partage des bénéfices

&3. La cession des parts

Section II : Situations particulières

&1. L'indivision de parts sociales

&2. Le démembrement de part sociale

&3. L'associé marié

Chapitre V : Les dirigeants

Section I : La nomination

Section II : Les pouvoirs

Section III : La rémunération

Section IV : Les obligations et la responsabilité

&1 : Les obligations des dirigeants

&2 : La responsabilité des dirigeants

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2018-2019

I. Responsabilité civile

II. Responsabilité pénale

Section V : La cessation des fonctions

Section VI : L'absence de dirigeants

Chapitre VI : le fonctionnement courant de la société

Section I : L'information sociale

Section II : La décision sociale

Section III : Le contrôle de la société

Chapitre VII : les mutations affectant la société

Section I : Les règles générales sur la modification des statuts

Section II : La modifications du capital social

Section III : La transformation

Section IV : La fusion, la scission et l'apport partiel d'actif

&1. Observations communes

&2. Fusion

I. Conditions

II. Effets

&3. Scissions

I. Conditions

II. Effets

&4. Apport partiel d'actif

I. Conditions

II. Effets

Section 5 : La dissolution

&1. Causes

&2. Effets

TITRE II : REGLES SPECIALES A CHAQUE SOCIETE COMMERCIALE

Chapitre I : La société civile

Chapitre II : La société en nom collectif

Chapitre III : La SARL

Chapitre IV : La SA

Section I : La SA à CA

Section II : La SA à directoire et conseil de surveillance

Chapitre V : La SAS

PARTIE III : LES RELATIONS COMMERCIALES

TITRE I : LES PARTENAIRES COMMERCIAUX

Chapitre I : L'encadrement légal de la distribution

Chapitre II : L'organisation des réseaux de distribution

TITRE II : LES CONSOMMATEURS

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2018-2019

Chapitre I : Le domaine de la protection

&2. L'abus de dépendance économique

Chapitre II : Les acteurs de la protection

I. L'état de dépendance économique

II. L'exploitation abusive

Chapitre III : Les moyens de la protection

TITRE III : LES CONCURRENTS

PLAN 2016-2017

Chapitre I : La protection de l'entreprise contre la concurrence

INTRODUCTION

Section I : Les actes de concurrence déloyale

I. Définition

II. Histoire

& 1 : Le dénigrement

1) Le droit commercial a été créé par les marchands

&2 : La confusion

2) Le droit commercial a été créé pour les marchands

&3 : Le parasitisme économique

&4 : La désorganisation

III. Sources

Section II : L'action en concurrence déloyale

Traités / Constitution / Lois / Usages / Théories

Chapitre II : La protection du marché contre la concurrence

PARTIE I: LE COMMERCANT ET SES BIENS

Section I : L'interdiction des ententes

TITRE I: LA NOTION DE COMMERCANT

&1. La concertation entre plusieurs opérateurs économiques

&2. L'incidence sur la concurrence

Section II : Les abus de puissance économique

Chapitre I : Les sociétés commerciales par la forme

&1. L'abus de position dominante

Chapitre II : Les activités commerciales

I. La position dominante

Section I : Les actes de commerce

II. L'abus

&1. L'achat pour revendre

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

&2 Les activités d'intermédiation contractuelle

&3 : Les activités industrielles

&4 : Les activités de service

&5 : Les activités financières

Section II : La profession habituelle

Section III : L'indépendance

Chapitre III : Les professionnels non-commerçants

Section I : Les professions agricoles

Section II : Les professions artisanales

Section III : Les professions libérales

TITRE II: LE STATUT DES COMMERCANTS

Chapitre I : La capacité commerciale

Chapitre II : Le patrimoine du commerçant

Section I : L'entreprise individuelle

Section II : L'entreprise avec patrimoine d'affectation

Section III : L'entreprise en société

Chapitre III : La famille du commerçant

Chapitre IV : Les obligations des commerçants

Section I : L'immatriculation au RCS

&1 : Modalités de l'immatriculation au RCS

&2 : Effets de l'immatriculation au RCS

I. En présence d'une immatriculation au RCS

II. En l'absence d'une immatriculation au RCS

Section II : La comptabilité commerciale

&1 : Les documents comptables (les livres comptables)

&2 : Les documents de synthèse comptable (les comptes annuels)

Chapitre V : Le régime des actes de commerce

Section I : La classification des différents actes de commerce

&1 : Actes accomplis par des commerçants dans le cadre de leur profession

&2 : Actes mixtes

&3 : Actes de commerce isolés

Section II : La nature des règles propres aux actes de commerce

&1 : La preuve

&2 : La solidarité passive

Chapitre VI: Le contentieux des commerçants

Section I : Le tribunal de commerce

&1 : Origine

&2 : Organisation

&3 : Compétence

I. Compétence matérielle

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

II. Compétence territoriale

&4 : Procédure

Section II : L'arbitrage

&1 : La convention d'arbitrage

&2 : L'instance arbitrale

TITRE III : LES BIENS DES COMMERCANTS

Chapitre I : Le fonds de commerce

Section I : La notion de fonds de commerce

&1 : Généralités

&2 : Contenu du fonds de commerce

&3 : Destination du fonds de commerce

Section II : La vente de fonds de commerce

Section III : La location-gérance du fonds de commerce

Section IV : L'utilisation du fonds de commerce comme garantie

Chapitre II : Le bail commercial

Section I : Le domaine d'application du statut des baux commerciaux

&1 : L'existence d'un local

&2 : La propriété d'un fonds de commerce

&3 : La qualité de commerçant du locataire

&3 : Les contrats excluant le statut des baux commerciaux

Section II : Les droits et obligations des parties pendant le bail

&1 : La durée du bail

&2 : La détermination du loyer

I. Révision légale

II. Clauses d'indexation

&3 : La déspecialisation du bail

&4 : La cession du bail

Section III : Les droits et obligations à l'expiration du bail

Chapitre III : La propriété industrielle

Section I : Les droits sur les créations

&1 : Les brevets d'invention

I. Généralités

II. L'invention brevetable

III. Le régime national du brevet

IV. Le régime international du brevet

&2 : Les dessins et modèles industriels

Section II : Les droits sur les signes

& 1 : Les marques

I. L'acquisition d'un droit sur la marque

A. Un signe susceptible de protection

B. La disponibilité du signe

C. L'enregistrement de la marque

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2018-2019

II. La protection de la marque

&2 : Le nom commercial

PARTIE II : LES SOCIETES COMMERCIALES

Introduction (définitions, sources, classifications)

TITRE I : REGLES COMMUNES AUX SOCIETES COMMERCIALES

Chapitre I : Le contrat de société

Section I : Conditions spécifiques au contrat de société

&1. Les apports

I. Définition

II. Types d'apports

III. Capital social

&2. L'intention de participer aux résultats

&3. L'affectio societatis

Section II : Conditions propres au droit commun des contrats

Chapitre II : La personnalité morale

Section I : Sociétés personnifiées

&1. Conditions de formation

&2. Durée

&3. Effets

I. La capacité juridique

II. Le patrimoine social

Section II : Sociétés non personnifiées

&1. Société en participation

&2. Société créée de fait

Chapitre III : La nullité en droit des sociétés

Section I : Les causes de nullité

Section II : Le régime de la nullité

Chapitre IV : Les associés

Section I : Les prérogatives des associés

&1. La participation aux décisions

&2. Le partage des bénéfices

&3. La cession des parts

Section II : Situations particulières

&1. L'indivision de parts sociales

&2. Le démembrement de part sociale

&3. L'associé marié

Chapitre V : Les dirigeants

Section I : La nomination

Section II : Les pouvoirs

Section III : La rémunération

Section IV : Les obligations et la responsabilité

&1 : Les obligations des dirigeants

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

&2 : La responsabilité des dirigeants

I. Responsabilité civile

II. Responsabilité pénale

Section V : La cessation des fonctions

Section VI : L'absence de dirigeants

Chapitre VI : le fonctionnement courant de la société

Section I : L'information sociale

Section II : La décision sociale

Section III : Le contrôle de la société

Chapitre VII : les mutations affectant la société

Section I : Les règles générales sur la modification des statuts

Section II : La modifications du capital social

Section III : La transformation

Section IV : La fusion, la scission et l'apport partiel d'actif

&1. Observations communes

&2. Fusion

I. Conditions

II. Effets

&3. Scissions

I. Conditions

II. Effets

&4. Apport partiel d'actif

I. Conditions

II. Effets

Section 5 : La dissolution

&1. Causes

&2. Effets

TITRE II : REGLES SPECIALES A CHAQUE SOCIETE COMMERCIALE

Chapitre I : La société civile

Chapitre II : La société en nom collectif

Chapitre III : La SARL

Chapitre IV : La SA

Section I : La SA à CA

Section II : La SA à directoire et conseil de surveillance

Chapitre V : La SAS

PARTIE III : LES RELATIONS COMMERCIALES

TITRE I : LES PARTENAIRES COMMERCIAUX

Chapitre I : L'encadrement légal de la distribution

Chapitre II : L'organisation des réseaux de distribution

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2018-2019

TITRE II : LES CONSOMMATEURS

II. L'abus

Chapitre I : Le domaine de la protection

&2. L'abus de dépendance économique

Chapitre II : Les acteurs de la protection

I. L'état de dépendance économique

II. L'exploitation abusive

Chapitre III : Les moyens de la protection

TITRE III : LES CONCURRENTS

Chapitre I : La protection de l'entreprise contre la concurrence

Section I : Les actes de concurrence déloyale

& 1 : Le dénigrement

&2 : La confusion

&3 : Le parasitisme économique

&4 : La désorganisation

Section II : L'action en concurrence déloyale

Chapitre II : La protection du marché contre la concurrence

Section I : L'interdiction des ententes

&1. La concertation entre plusieurs opérateurs économiques

&2. L'incidence sur la concurrence

Section II : Les abus de puissance économique

&1. L'abus de position dominante

I. La position dominante

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Environnement économique international/Communication commerciale (4203)

(oct.2018)

Programme non communiqué à ce jour

Finance d'entreprise (4221)

Mme Astrid Masset, PRAG

Marketing fondamental (4314)

Mathilde Gollety, Professeur

(sept. 2017)

L'objectif de ce cours est d'aborder les concepts principaux relevant du marketing. Après avoir retracé l'évolution de la définition du marketing et de son champ d'action, les étapes de la démarche marketing seront présentées. L'articulation entre marketing stratégique et marketing opérationnel sera mise en exergue. Les notions attachées aux variables d'action du marketing, à savoir politique de produit, de prix, de communication et de distribution seront abordées. Enfin, une attention particulière sera portée sur le comportement du consommateur et les techniques et outils permettant de l'appréhender.

Systèmes d'information et gestion en réseau (5218)

Dominique Tachat, Maître de conférences

(novembre 2018)

Le module « Système d'Information et Gestion en Réseau » présente les concepts fondamentaux des bases de données.

Au programme

- Outil Gestion de listes sous Excel
- Langage SQL avec application sous Access
- Algèbre relationnelle
- Fonctionnalités des SGBD
- Création et Interrogation d'une base de données mySQL.
- Utilisation du logiciel ACCESS (création d'une base de données, formulaires, création d'états, écriture de requêtes, création de boutons)
- Modèle entités-associations avec le passage de ce modèle au modèle relationnel
- Dépendances et la normalisation

Techniques quantitatives de gestion (4480)

(sept.2018)

Droit du travail (1320)

Mme Lydie DAUXERRE

(octobre 2018)

Partie I : Relations individuelles de travail

Chapitre I
Conclusion du contrat de travail

Section I - Les parties au contrat de travail
Section II - L'objet du contrat de travail
Section III - Le contenu du contrat de travail

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Chapitre II
Exécution de la relation de travail

Section I - La discipline dans l'entreprise
Section II - Le temps de travail et la durée du travail
Section III - Les bouleversements du contrat de travail

Chapitre III
La rupture de la relation de travail

Section I - La rupture du contrat de travail à durée déterminée
Section II - La rupture du contrat de travail à durée indéterminée à l'initiative du salarié
Section III - La rupture du contrat de travail à durée indéterminée à l'initiative des deux parties
Section IV - La rupture du contrat de travail à l'initiative de l'employeur : le licenciement pour motif personnel

Partie II : Relations collectives de travail

Chapitre I
La représentation collective

Section I - La représentation externe (le droit syndical)
Section II - La représentation interne

Chapitre II
La négociation collective

Section I - La négociation des conventions et accords collectifs de travail
Section II - L'application des conventions

et accords collectifs de travail

Chapitre III
Les conflits collectifs (secteur privé)

Section I - Les conditions de la grève
Section II - Les effets de la grève

Gestion des ressources humaines (4054)

M. Jérôme Duval-Hamel

(nov.2018)

Programme non communiqué à ce jour

Anglais (7026/7027)

(septembre 2017)

Responsable : Madame le professeur Claire HEUILLARD

Ce cours prolonge le travail de consolidation de la langue de spécialité appliquée à l'économie et à la finance. En s'appuyant sur le film *The Big Short*, le cours propose d'explorer plusieurs thèmes économiques liés à la crise des *subprimes* (la titrisation, les bulles spéculatives et l'alea moral). Ce travail thématique permet aux étudiants de réfléchir aux différents registres de langue (jargon technique, anglais professionnel, anglais de la communication courante, registres plus familiers) ainsi qu'à leur adéquation avec différents contextes communicationnels tout en renforçant le lexique nécessaire pour aborder des questions économiques en lien avec la conjoncture. Ces mêmes thèmes seront également explorés par les étudiant(e)s dans le cadre d'un travail en équipe, centré autour de débats qui donnera lieu à une évaluation.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

ALL-L2-L3 ECO (ALL-ECOL2L3)

(septembre 2017)

Programme de cours 2017-2018

Sujets d'actualité du domaine de l'économie issus des médias germanophones.

Remise à niveau (grammaire, lexique, etc.)

Lecture de textes, exercices de grammaire et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale.

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-L3)

(oct.2017)

Centre Assas, Monsieur Carlos Montero

Ce cours s'adresse aux étudiants de L3 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une approche dont le but est de les rendre autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

V. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

VI. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le

professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

Français Langue étrangère (FLE) CFS

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur Madame Beghelli

Les cours de préparation au Certificat du français de spécialité se divisent en trois TD, l'objectif final de ces cours étant la passation du Certificat. Les épreuves du Certificat du français de spécialité sont :

- une dissertation à réaliser en 3 heures
- un exposé oral de 5 à 7 minutes.

Le TD de français écrit permettra aux étudiants de se familiariser avec la dissertation. Après avoir lu et analysé des textes traitant de sujets de civilisation française ou francophone et en lien avec

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

l'actualité, les étudiants seront amenés à exprimer leur opinion de façon structurée et claire.

Le TD de français oral mettra l'accent sur la compréhension de documents audio (radiophoniques, vidéo) ou écrits, toujours ancrés dans l'actualité. De ces documents, les étudiants devront tirer les informations essentielles à présenter sous forme d'exposé oral.

Le TD de grammaire, à travers des exercices traditionnels et contextualisés, aidera les étudiants à comprendre les subtilités de la langue française et ainsi leur niveau de français écrit et oral s'en trouvera amélioré.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2018-2019

M1 Economie-Gestion mention Ingénierie économique et statistique (4241M)

Théorie du portefeuille (4020)

M. Ali Skalli-Houssaini

(nov.2018)

Programme non communiqué à ce jour

Contrôle optimal (4521)

M. Jean Mercenier

(sept.2018)

Rappel sur les équations
différentielles

- o Solutions
- o Stabilité
- o Diagramme de phase à une dimension
- o Conditions initiales, terminales, "aux bords"

Systèmes différentiels

- o Solutions
- o Stabilité
- o Diagramme de phase à deux dimension
- o Conditions initiales, terminales, "aux bords"

Optimisation dynamique par la
méthode du contrôle optimal

- o Le problème et son interprétation
 - o Les conditions d'optimalité et système hamiltonien
 - o Les différentes formulations du système hamiltonien
 - o L'analyse qualitative de la dynamique optimale par le diagramme de phase
 - o Interprétation de la variable d'état adjointe
- Applications économiques et interprétations.

Processus stochastique (5001)

(nov.2018)

Responsable : Monsieur Jérémie
BONNEFOY

Programme non communiqué à ce jour

Langage Python (5003)

Mme Maria Berger-Rifqi

(nov.2018)

Programme non communiqué à ce jour

Ethique (4051)

Mme Sandra Cavaco

(nov.2018)

Programme non communiqué à ce jour

Démographie statistique (4052)

M. Nicolas Frémeaux

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

(nov.2018)

L'objectif de ce cours est mettre en lumière la relation entre démographie et économie. L'idée générale est de balayer plusieurs thématiques macroéconomiques et microéconomiques. Plus précisément, nous analyserons les thèmes suivants :

- Démographie et croissance – Quels liens empiriques et théoriques
- Fécondité : évolutions, déterminants et conséquences
- Démographie, marché du travail et retraites
- Démographie, finance et patrimoine
- Les enjeux microéconomiques de la démographie

Ce cours s'accompagne de travaux dirigés visant à mettre en pratique les notions vues en cours.

Evaluation des politiques publiques (4023)

M. Nicolas Frémeaux

(nov.2018)

L'objectif de ce cours est de présenter les techniques modernes d'évaluation des politiques publiques (variables instrumentales, discontinuités, différence de différences, expériences contrôlées...) avec une approche à la fois théorique et empirique. Une partie du cours portera aussi sur les justifications de l'évaluation des politiques publiques ainsi que sur les enjeux pratiques de leur mise en place. Ce cours s'accompagne de travaux dirigés visant à mettre en pratique les notions vues en cours.

Économie bancaire (4427)

Mme Marianne Guille

(sept.2015)

Objectifs

Ce cours est une introduction à l'analyse du rôle des banques dans l'économie. Dans cet objectif, après une rapide présentation de la pratique et de la théorie de l'intermédiation financière, il examine la spécificité de l'intermédiation bancaire. Ensuite, il développe l'analyse de l'activité des banques dans le système financier français à l'aide de leurs comptes financiers (principalement le bilan et le compte de résultat). Puis, il aborde la modélisation de la firme bancaire qui s'inscrit dans le cadre de la microéconomie de l'incertain et de l'économie industrielle, avant d'introduire les problèmes d'asymétrie d'information qui affectent les contrats de prêt et de dépôts, en particulier l'analyse des effets d'anti sélection et d'aléa moral sur les marchés des dépôts et des crédits.

Programme de cours

L'intermédiation bancaire

- Qu'est-ce qu'une banque ?
- Pratique et théorie de l'intermédiation financière
- Spécificité de l'intermédiation bancaire

Analyse de l'activité bancaire

- La situation financière des banques (bilan et hors-bilan)
- Les résultats de l'activité bancaire (compte de résultat, rentabilité, performance)
- Les principes de gestion du bilan et des risques bancaires

Théorie de la firme bancaire

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

- Modélisation de la firme bancaire (concurrence imparfaite, introduction du risque de crédit)
- Analyse du marché bancaire (contestabilité, surcapacité, concentration, diversification)

Introduction de l'asymétrie d'information

- Le contrat de dépôt avec information asymétrique
- Le contrat de prêt avec information asymétrique

Économie de l'assurance (4388)

M. Joseph Lanfranchi

Objectif

(octobre 2015)

L'objectif est de donner dans ce cours un point de vue général sur l'économie de l'assurance. Ce cours d'une durée de 18h se situe au croisement d'une vision de l'assurance comme une méthode de prise en compte du risque et d'autre part comme une activité productive définissant une industrie avec ses particularités propres. Ce cours a donc pour but d'être suffisamment théorique pour permettre à ses lecteurs de comprendre un concept comme celui de « aléas moral ex ante » tout en étant dans le même temps accessible aux futurs utilisateurs qui veulent également savoir comment l'assurance fonctionne.

Plan du cours

L'assurance : rôle économique et industrie

- Assurance, risques et leur développement au cours du temps.
- L'importance macroéconomique de l'industrie de l'assurance
- Les fonctions de l'assurance
- Les déterminants macroéconomiques de la demande d'assurance

Evaluation et Gestion du risque

- Définition, perception et mesure du risque
- Propension à payer pour la chose sûre, aversion pour le risque et prudence.
- Instruments de gestion du risque

Modèle de demande d'assurance

- La demande d'assurance de la part des individus consommateurs
- La demande de la part des entreprises
- la diversification du risque par les entreprises sur le marché des capitaux

La technologie d'assurance par les sociétés privées d'assurance

- Acquisition et sélection du risque
- Contrôle des effets d'aléa moral
- Contractualisation de la réassurance

L'équilibre sur le marché de l'assurance

- Effets des formes d'asymétrie d'information sur l'équilibre de marché : aléas moral et sélection contraire

Econométrie des marchés financiers (4387)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Ali Skalli-Houssaini, Maître de conférences habilité à diriger des recherches

(sept. 2017)

Ce cours est une introduction à l'économétrie des marchés financiers. Les thèmes abordés sont l'hypothèse d'efficacité des marchés financiers, les modèles dits d'évaluation et, enfin, les modèles de volatilité. Les deux premiers thèmes sont, chacun, abordés de manière à ce que les fondements théoriques soient d'abord rappelés et compris avant que les tests statistiques appropriés ne soient présentés. Davantage encore que sur la technicité, l'accent est en effet mis sur l'interprétation économique des résultats statistiques que ces méthodes permettent d'obtenir. Le troisième thème, quant à lui, est fondamentalement empirique. Il présente en effet des méthodes de modélisation statistique qui permettent de contourner un certain nombre de difficultés empiriques nées de spécificités des rentabilités financières et que l'économétrie des séries temporelles linéaires ne permet pas d'appréhender convenablement.

Economie publique (4173)

(nov.2018)

Programme non communiqué à ce jour

Série temporelles (4386)

Georges Bresson, Professeur

(sept.2018)

Les programmes de cours du Pr Bresson sont consultables sur le site : <http://bresson.u-paris2.fr>

Analyse des données IES (4008)

Joseph Lanfranchi, Maître de conférences

(octobre 2015)

L'objectif de ce cours est d'étudier les méthodes classiquement utilisées pour décrire et visualiser des données multivariées: les méthodes factorielles d'une part et les méthodes de classification.

Ces techniques d'analyse descriptive sont utilisées, notamment, pour visualiser les données dans un sous espace représentatif, pour détecter des groupes d'individus et/ou de variables, des valeurs extrêmes ou aider au choix de variables.

Nous verrons ainsi que les analyses factorielles permettent de projeter des données de grande dimension dans un espace de dimension plus faible. En effet, certaines variables sont si redondantes qu'on peut réduire la dimension initiale des données.

Cela autorise de réaliser des rapprochements entre certains individus ou certaines variables : Quels individus se ressemblent du point de vue de l'ensemble des variables ? ou réciproquement quelles variables sont semblables du point de vue de l'ensemble des individus ?

Ces proximités entre individus et variables vont permettre à l'opérateur de déterminer une typologie des individus et/ou des variables et de fournir une synthèse des données.

Plan du cours d'analyse des données

Introduction générale aux principes de l'analyse des données multidimensionnelles

1. Le principe général des analyses factorielles

2. L'Analyse en Composantes Principales (ACP)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

3. L'Analyse Factorielle des Correspondances

(octobre 2018)

programme non communiqué à ce jour

4. L'Analyse des Correspondances Multiples (ACM)

5. Méthodes de Classification.

Finance comportementale (4529)

Choix de portefeuille (4409)

Sacha Bourgeois-Gironde, Professeur

(novembre 2018)

(sept.2017)

Programme non communiqué à ce jour

Economie expérimentale (4527)

Il s'agit d'étudier les motifs internes et externes aux agents qui les amènent à dévier des modèles classiques de rationalité économique et financière. 5 thèmes sont successivement abordés.

Sacha Bourgeois-Gironde, Professeur

(sept.2017)

Le cours vise à mettre en relation modèles théoriques et expérimentation. Pour quelles raisons des modèles théoriques doivent-ils être testés en laboratoire? Comment peuvent-ils l'être? Bien que la plupart des branches de la science économique, même les plus abstraites, puissent donner lieu à des expérimentations directes ou indirectes, le cours est plus spécialement concentré sur la théorie des jeux et la théorie du choix social expérimentales.

1. Information et efficacité des marchés. Paradoxe de Grossman-Stiglitz. Cascades informationnelles.

2. Approches par la complexité : jeux de coordination et d'anti-coordination.

3. Agrégation des opinions. Théorème du Jury de Condorcet.

4. Modèles de hiérarchie cognitive (*level-k models*).

5. Biais cognitifs. Prospect theory.

Rappels de théorie des jeux, et principaux résultats en théorie des jeux expérimentale. Agréger des préférences et informations hétérogènes dans des expériences de décision collective. Point, également, sur les méthodes d'évaluation contingente. Exploration expérimentale des modèles de prospection (*search-models*) en contexte d'échanges monétaires et des modèles *sender-receiver* en contexte d'échanges multilinguistiques.

Langages de requêtes : SQL (5527)

Maria Berger-Rifqi, Maître de conférences, HDR

Eléments d'actuariat (4462)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Objectifs

- conception de bases de données
- maîtrise du modèle relationnel
- création, interrogation et mise à jour de bases de données relationnelles

Contenu

(octobre 2015)

Introduction

- Qu'est-ce qu'une base de données ?
- Qu'est-ce qu'un SGBD ?
- Modèle conceptuel E-A
- Modèle relationnel
- Relations, attributs, contraintes
- Traduction E-A-relationnel
- Algèbre relationnelle
- Langage SQL
- Langage de Définition de Données (LDD)
- Langage de Manipulation de Données (LMD)

Langages de requêtes : VBA (5525)

(nov.2018)

Programme non communiqué à ce jour

Mesure du risque (4415)

Ali Skalli-Houssaini, Maître de conférences habilité à diriger des recherches

(sept. 2017)

Ce cours est une introduction à l'économétrie des risques financiers. On commence par rappeler les spécificités des rentabilités financières qui font que leurs distributions de probabilité ne sont pas Gaussiennes. On discute alors de la pertinence de la variance comme mesure du risque dans le contexte de distributions non normales. On introduit alors diverses mesures alternatives du risque (semi-variance-cible, *Value at Risk*, etc.) dont on discute les propriétés statistiques. Contrairement à la variance, ces mesures sont asymétriques, mais sont tout aussi sensibles à l'épaisseur des queues de distribution, d'où l'importance de recourir à des méthodes de modélisation appropriées des distributions des rentabilités financières afin que les mesures du risque qui en sont inférées soient fiables. On introduit alors la distribution de Pareto généralisée et on présente la manière dont elle conduit à des mesures du risque très différentes de celles que l'hypothèse de normalité aurait suggérées.

SAS data-miner (5522)

Sandra Cavaco, Maître de conférences

(septembre 2016)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Descriptif de l'enseignement :

Gestion des bases de données

- Importation de tables, création de tables et jointures
- Création de variables et de formats

Transformation de l'information : statistiques descriptives

- Variables quantitatives : PROC MEANS, PROC UNIVARIATE, etc.
- Variables qualitatives : PROC FREQ, etc.

Restitution de l'information

- Graphiques : PROC GPLOT, PROC GCHART, SAS INSIGHT, etc.
- Rapport de résultats : ODS

Application économétrique

- Régression linéaire et tests : PROC REG, PROC AUTOREG

Objectifs

Ce cours est une introduction à la programmation sous le logiciel SAS (Statistical Analysis Software), système d'information d'aide à la décision. SAS représente le seul outil informatique capable de gérer et analyser de grandes bases de données. L'informatique décisionnelle occupe une part importante dans les entreprises, SAS est ainsi largement utilisé dans la plupart des secteurs d'activité : banque, assurance, marketing, etc. Les compétences en SAS sont très recherchées dans les métiers liés à la statistique. Ce cours couvre le cycle de vie d'un projet décisionnel : gestion des

données, transformation de l'information (analyses statistiques et graphiques) et restitution de l'information (*reporting*). La dernière séance permet de mobiliser l'ensemble des connaissances acquises sur un cas pratique. De plus, ce cours constitue un pré-requis pour les autres cours du M1 utilisant SAS comme logiciel d'application.

Bibliographie

- SAS l'Essentiel, Olivier Decourt, 2011, Dunod.
- SAS, Introduction pratique : du data management au reporting, Sébastien Ringuedé, 2ème édition, 2011, Pearson.
- Sur le langage SAS, la gestion de bases de données, les statistiques descriptives et les graphiques : Introduction à SAS Duguet E., 2004, Economica.

Théorie de la décision : risque et incertitude (4467)

(sept.2018)

Programme non communiqué à ce jour

Théorie de la décision : ambiguïté (4478)

(octobre 2018)

Responsable : Monsieur Lorenzo BASTIANELLO

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Programme non communiqué à ce jour

Sondages (4615)

(oct.2018)

Programme non communiqué à ce jour

Anglais économique (ANG-M1-ECO)

(octobre 2016)

En M1 les étudiants visent un niveau C1 en fin d'année.

Le cours est structuré afin de travailler les quatre compétences linguistiques majeures : la compréhension écrite et orale, et la production écrite et orale, tout en visant à développer leur esprit critique. Les étudiants sont incités à analyser, à donner leur point de vue, et à structurer leur argumentation. Chaque semestre ils ont une épreuve écrite et un examen oral.

Ils ont un polycopié qui contient des textes tirés de sources primaires, y compris les travaux des économiste anglophones, afin de leur donner accès à une bibliographie de référence. A cela s'ajoute l'écoute et le commentaire de documents audio-visuels.

Tout au long de l'année les étudiants apprennent un vocabulaire technique et spécialisé, ainsi que des expressions idiomatiques. Ils font des jeux de rôle et des débats pour apprendre à les utiliser dans un contexte professionnel. Ils font aussi des exposés qui doivent s'appuyer sur un travail de recherche en amont, et doivent faire preuve d'une bonne

connaissance des concepts utilisés. L'objectif est de les aider à construire un exposé structuré autour d'une problématique cohérente.

Au premier semestre : Le cours s'articule autour des thématiques générales (Ressources Humaines, Structures des entreprises, Marketing, etc.) qui visent à améliorer, d'une part, leur compréhension des théories, et, d'autre part, les connaissances du monde économique réel. Ils ont aussi l'occasion de s'entraîner pour les entretiens en anglais et ont des exercices de rédaction de CV et de lettres de motivation.

Au second semestre le cours est plus spécialisé sur le monde de la finance. Les différents chapitres (la banque et l'industrie bancaire, la bourse, le reporting financier, les modèles du capitalisme) leur donnent les outils théoriques nécessaires pour mieux appréhender les sujets économiques et financiers contemporains.

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-M1)

(oct.2017)

Centre Assas, Monsieur Carlos Montero

Ce cours s'adresse aux étudiants de M1 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une approche dont le but est de les rendre

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

I. TD de niveau moyen : mercredi
17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

II. TD de niveau fort : mercredi
15h40-17h10, Assas salle 09

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoïevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2018-2019

M1 Economie-Gestion - mention sciences de gestion (4251M)

Anglais économique (ANG-M1-ECO)

(octobre 2016)

Stratégie 1 (4402)

Mme Martine Pelé

(sept. 2018)

En M1 les étudiants visent un niveau C1 en fin d'année.

Outils d'analyse
Chap 1 - L'analyse concurrentielle,
Chap 2 - La segmentation stratégique,
Chap 3 - L'effet d'expérience,
Chap 4 - Portefeuilles d'activités,
Chap 5 - Stratégie et technologie,
Chap 6 - L'analyse de la valeur.

Droit approfondi des affaires (MSG 2) (1042)

M. Matthieu Dubertret

Programme de cours :

PARTIE I . LES CONTRATS D
AFFAIRES - Les contrats de
représentation - La vente et la promesse de
vente - Le contrat d'entreprise et la sous-
traitance - Les contrats de transport.
PARTIE II. L ENTREPRISE ET LA
CONCURRENCE - Droit de la
concurrence - Protection du patrimoine de
l'entreprise (droit des marques, des brevets
et des logiciels)
PARTIE III . DROIT APPROFONDI DES
SOCIÉTÉS
- Groupes de sociétés - Droit comparé des
sociétés.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

M1 Economie-Gestion mention Economie managériale et industrielle (4214M)

Analyse financière (4014)

Jean Mercier-Ythier, Professeur

(sept.2017)

L'analyse financière est la spécialité de finance d'entreprise qui s'occupe d'extraire l'information financière contenue dans les documents comptables de l'entreprise, et de la mettre en forme à des fins de diagnostic, de prévision et de recommandation. Après avoir rappelé les principaux enseignements de la théorie économique de la finance d'entreprise et de marché (théorème de Modigliani-Miller et modèle d'équilibre des actifs financiers), ce cours développe les principaux concepts et méthodes mis en œuvre par l'analyste financier :

- extraction et mise en forme de l'information financière et comptable par la construction des bilans financiers patrimoniaux et fonctionnels, la définition et le calcul du fonds de roulement, du besoin en fonds de roulement, des soldes intermédiaires de gestion, et de la capacité d'autofinancement ; on insiste particulièrement, à ce niveau, sur le concept de capacité d'autofinancement, en tant que concept central de l'analyse financière fonctionnelle
- développement des méthodes d'analyse de ces informations, de type comptable (ratios, BFR normatif) économique ou financière (taux de rentabilité), et élaboration de diagnostics de rentabilité, solvabilité ou risque, de prévisions

ou de recommandations ; on discute notamment dans cette partie l'effet de levier financier, en tant que relation comptable entre les taux de rentabilité économique et financier de l'entreprise et le coût actuariel de ses ressources financières, avant et après impôt.

Contenu

(sept.2015)

Théorie financière

- Introduction à la théorie des marchés contingents
- La bourse des valeurs : Analyse financière du bilan et du compte de résultat
- Lecture financière du bilan
- Lecture financière du compte de résultat : Analyse financière par les tableaux de flux
- Le tableau de financement
- Le tableau de trésorerie : Le diagnostic de rentabilité
- Analyse comptable
- Effet de levier financier

Calendrier

Cours en amphithéâtre et exercices en travaux dirigés

Bibliographie

- Cohen, E. (2006), *Analyse financière*, Economica.
- Laffont, J.-J. (1999), *Economie de l'incertain et de l'information*, Economica.
- Parienté, S. (2009), *Analyse financière et évaluation d'entreprise*, Pearson.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Informations complémentaires

Prérequis:

Microéconomie L3

Droit de la concurrence et de la régulation (1138)

Mme Laurence Nicolas-Vullierme

(octobre 2018)

Si la concurrence intéresse l'économiste comme le juriste, ils en ont une approche différente et complémentaire. Les industries de réseau et le développement du numérique nécessitent l'adaptation des règles juridiques. Le droit de la concurrence se sert des travaux et des outils de l'économie industrielle (théorie des jeux, théorie du monopoleur hypothétique, etc.).

A l'aide d'exemples concrets et actuels, le cours abordera une douzaine de thèmes d'actualité en soulignant les liens entre l'économie et le droit : la place croissante de l'économie en droit de la concurrence, la régulation des industries de réseau, la lutte contre les ententes secrètes, la culture de concurrence au sein de l'entreprise, la réparation des dommages causés par les pratiques anticoncurrentielles, la stratégie des entreprises face aux enquêtes de concurrence, etc...

Économétrie appliquée (4112)

Alain Pirotte, Professeur

(sept.2015)

Ce cours se situe dans le prolongement de celui de L3. Il se divise en six chapitres. Chaque chapitre combine les bases théoriques indispensables à acquérir, tout évitant les démonstrations lourdes, et une dimension empirique importante. Ce cours commence par aborder l'endogénéité des variables explicatives et ses conséquences. Ensuite, il enchaîne sur les problèmes de spécification, les modèles dynamiques, les systèmes d'équations, pour se terminer par une introduction à l'économétrie des variables qualitatives. L'aspect empirique renvoie à la présentation de nombreux exemples : les équations de salaire et les rendements de l'éducation, les systèmes offre-demande, un modèle de participation des femmes au marché du travail, etc. Les applications sont réalisées sous le logiciel Eviews.

Economie d'Internet et des réseaux (4159)

M. Laurent Benzoni

(oct.2018)

Programme non communiqué à ce jour

Économie industrielle internationale (4158)

M. Jean Mercenier

(sept.2018)

Ce cours vis à donner une introduction aux développements spectaculaires, rendus possibles dans le domaine du commerce international, par les progrès réalisés dans le champs de l'organisation industrielle. L'emphase est mise sur les modèles, et sur les mécanismes nouveaux dans l'explication du commerce international, ainsi que sur certaines applications à des fins de politique économique.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Chap. 1

- A refresher on (the positive) classical trade theory (Riccardo v.s. H-O-S).

Chap. 2

- Krugman P (1979),
- Increasing Returns, Monopolistic Competition, and International Trade,
- *Journal of International Economics* 9: 469-479.

Chap. 3

- Jung J. and J. Mercenier (2014),
- On Modeling Task, Skill and Technology Upgrading. Effects of Globalization with Heterogeneous Labor,
- *Economic Modelling* 39:49-62.

Chap. 4

- Brander J. and P. Krugman (1983),
- A "Reciprocal Dumping" Model of International Trade,
- *Journal of International Economics* 15: 313-323.

Chap. 5

- Mercenier J. (1995),
- Can "1992" Reduce Unemployment in Europe? On Welfare and Employment - Effects of Europe's Move to a Single Market,
- *Jour. Policy Model.* 17:1-37.

Chap. 6

- Lommerud K., F. Meland and O. Rune Straume (2009),
- Can Deunionization Lead to International Outsourcing,

- *Journal of International Economics* 77: 109-119.

Chap. 7

- Brander J. and B. Spencer (1984),
- Tariff Protection and Imperfect Competition,
- in: Kierzkowski H. (ed), *Monopolistic Competition and International Trade*, Oxford U. Press.

Chap. 8

- Raff H. and N. Schmitt (2011),
- Manufacturers and Retailers in the Global Economy,
- Mimeo.

Chap. 9

- Melitz M. (2003),
- The Impact of Trade on Intra-Industry Reallocations of Aggregate Industry Productivity,
- *Econometrica* 71 : 1695-1725.

Chap. 10

- Combes P., J. Thisse et T. Mayer (2006)
- L'intégration des régions et des nations.
- *Economica*, Paris.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Economie de l'organisation de l'entreprise (4134)

Mme Claudine Desrieux

(novembre 2017)

Ce cours se centre sur la vision économique de l'entreprise. Il vise à faire état des travaux qui ont cherché à dépasser la vision néo-classique de la firme comme simple fonction de production. Partant du texte fondateur de Coase (1937) sur la nature de la firme, le cours s'appuie sur la théorie des coûts de transaction (Williamson 1975, 1985), mais sur la théorie des incitations et la notion d'asymétries d'information. Il donne les outils théoriques pour comprendre des questions aussi diverses que celle de l'externalisation, de l'arbitrage entre « firme et marché », et de l'émergence de partenariats entre entreprises différentes. L'accent est ensuite mis sur le fonctionnement interne des grandes entreprises, la séparation propriété-contrôle, la relation actionnaire/dirigeant, et la gouvernance d'entreprise. Enfin, la question du financement de l'entreprise est évoquée, en comparant notamment les conséquences du recours à l'endettement bancaire ou au marché, tant du point de vue financier que du point de vue du contrôle de l'entreprise. C'est aussi de ce double point de vue que sont présentés les rachats d'entreprises par effet de levier et le système des « holdings ».

Economie des ressources humaines et du marché du travail (4155)

Marc Ferraci, Professeur

Programme non communiqué à ce jour

Informatique décisionnelle (5073)

Michel De Rougemont, Professeur

(septembre 2016)

Le but du cours est d'analyser les données selon leur structure, de représenter graphiquement ces analyses, d'apprendre à partir des données, et de valoriser les analyses et les prédictions.

- Plan de cours:
 - 1. Données: Texte, semi-structurées, structurées (tables). Ces Données peuvent être incertaines, inexacts, avec des valeurs nulles, connues par leurs statistiques.
 - Texte: expressions régulières et automates, distance d'édition, Testeurs et Classification, motifs fréquents, statistiques des moments,
 - Arbres: DTD, distance d'édition, Xquery, données de flux, Testeurs et Classification,
 - Tables. Schéma relationnel, Langage SQL. Entrepôt de données, Schéma Etoile, Représentation

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

- XML d'un schéma, Cube, requêtes OLAP multi-dimensionnelles, représentation graphique,
 - 2. Data Mining. Arbres de décisions, Régression linéaire, Réseaux de neurones, Clustering. Text Mining. Applications aux BIG DATA et aux Réseaux Sociaux (Twitter,...)
 - 3. Equilibres et Mécanismes. Nash, Mécanisme Adwords, Economie Numérique.
- Organisation : 3h de cours pendant 12 semaines au 1er semestre. Chaque cours est divisé en 2 parties : la première partie introduit les modèles théoriques et leur contexte, la deuxième partie présente des contextes où des logiciels illustrent les concepts théoriques et seront ensuite utilisés dans les TDs. 1h1/2 de T.D. pendant 12 semaines au 1er semestre. Chaque étudiant utilise les logiciels présentés en cours et construit un projet qui comporte plusieurs parties complémentaires.
 - Evaluation : Examen de 3h portant sur les principes théoriques. Une note de TD évalue le projet global de chaque étudiant. La note finale est la moyenne de ces deux notes.

Marketing (4250)

Mathilde Gollety, Professeur

(sept. 2017)

L'objectif de ce cours est d'aborder les concepts principaux relevant du marketing. Après avoir retracé l'évolution de la définition du marketing et de son champ d'action, les étapes de la démarche marketing seront présentées. L'articulation entre marketing stratégique et marketing opérationnel sera mise en exergue. Les notions attachées aux variables d'action du marketing, à savoir politique de produit, de prix, de communication et de distribution seront abordées. Enfin, une attention particulière sera portée sur le comportement du consommateur et les techniques et outils permettant de l'appréhender.

Stratégie d'investissement de l'entreprise (4055)

M. Damien Gaumont

(novembre 2018)

Programme non communiqué à ce jour

Introduction au big data (4056)

M. Michel De Rougemont

(novembre 2018)

Programme non communiqué à ce jour

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Data mining pour l'entreprise (4061)

M. Fathi Fakhfakh

(novembre 2018)

Programme non communiqué à ce jour

Anglais économique (ANG-M1-ECO)

(octobre 2016)

En M1 les étudiants visent un niveau C1 en fin d'année.

Le cours est structuré afin de travailler les quatre compétences linguistiques majeures : la compréhension écrite et orale, et la production écrite et orale, tout en visant à développer leur esprit critique. Les étudiants sont incités à analyser, à donner leur point de vue, et à structurer leur argumentation. Chaque semestre ils ont une épreuve écrite et un examen oral.

Ils ont un polycopié qui contient des textes tirés de sources primaires, y compris les travaux des économiste anglophones, afin de leur donner accès à une bibliographie de référence. A cela s'ajoute l'écoute et le commentaire de documents audio-visuels.

Tout au long de l'année les étudiants apprennent un vocabulaire technique et spécialisé, ainsi que des expressions idiomatiques. Ils font des jeux de rôle et des débats pour apprendre à les utiliser dans un contexte professionnel. Ils font

aussi des exposés qui doivent s'appuyer sur un travail de recherche en amont, et doivent faire preuve d'une bonne connaissance des concepts utilisés. L'objectif est de les aider à construire un exposé structuré autour d'une problématique cohérente.

Au premier semestre : Le cours s'articule autour des thématiques générales (Ressources Humaines, Structures des entreprises, Marketing, etc.) qui visent à améliorer, d'une part, leur compréhension des théories, et, d'autre part, les connaissances du monde économique réel. Ils ont aussi l'occasion de s'entraîner pour les entretiens en anglais et ont des exercices de rédaction de CV et de lettres de motivation.

Au second semestre le cours est plus spécialisé sur le monde de la finance. Les différents chapitres (la banque et l'industrie bancaire, la bourse, le reporting financier, les modèles du capitalisme) leur donnent les outils théoriques nécessaires pour mieux appréhender les sujets économiques et financiers contemporains.

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-M1)

(oct.2017)

Centre Assas, Monsieur Carlos Montero

Ce cours s'adresse aux étudiants de M1 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

approche dont le but est de les rendre autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

I. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

II. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoïevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Français Langue étrangère (FLE) CFS

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur
Madame Beghelli

Les cours de préparation au Certificat du français de spécialité se divisent en trois TD, l'objectif final de ces cours étant la passation du Certificat. Les épreuves du Certificat du français de spécialité sont :

-une dissertation à réaliser en 3 heures

- un exposé oral de 5 à 7 minutes.

Le TD de français écrit permettra aux étudiants de se familiariser avec la dissertation. Après avoir lu et analysé des textes traitant de sujets de civilisation française ou francophone et en lien avec l'actualité, les étudiants seront amenés à exprimer leur opinion de façon structurée et claire.

Le TD de français oral mettra l'accent sur la compréhension de documents audio (radiophoniques, vidéo) ou écrits, toujours ancrés dans l'actualité. De ces documents, les étudiants devront tirer les informations

essentielles à présenter sous forme d'exposé oral.

Le TD de grammaire, à travers des exercices traditionnels et contextualisés, aidera les étudiants à comprendre les subtilités de la langue française et ainsi leur niveau de français écrit et oral s'en trouvera amélioré.

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

M1 Economie-Gestion mention Monnaie-finance- banque (4271M)

Analyse financière (4014)

M. Jean Mercier-Ythier

Objectifs

(sept.2017)

L'analyse financière est la spécialité de finance d'entreprise qui s'occupe d'extraire l'information financière contenue dans les documents comptables de l'entreprise, et de la mettre en forme à des fins de diagnostic, de prévision et de recommandation. Après avoir rappelé les principaux enseignements de la théorie économique de la finance d'entreprise et de marché (théorème de Modigliani-Miller et modèle d'équilibre des actifs financiers), ce cours développe les principaux concepts et méthodes mis en œuvre par l'analyste financier :

- extraction et mise en forme de l'information financière et comptable par la construction des bilans financiers patrimoniaux et fonctionnels, la définition et le calcul du fonds de roulement, du besoin en fonds de roulement, des soldes intermédiaires de gestion, et de la capacité d'autofinancement ; on insiste particulièrement, à ce niveau, sur le concept de capacité d'autofinancement, en tant que concept central de l'analyse financière fonctionnelle
- développement des méthodes d'analyse de ces informations, de type comptable (ratios, BFR normatif) économique ou financière (taux de rentabilité), et élaboration de diagnostics de rentabilité,

solvabilité ou risque, de prévisions ou de recommandations ; on discute notamment dans cette partie l'effet de levier financier, en tant que relation comptable entre les taux de rentabilité économique et financier de l'entreprise et le coût actuariel de ses ressources financières, avant et après impôt.

Contenu

(sept.2015)

Théorie financière

- Introduction à la théorie des marchés contingents
- La bourse des valeurs : Analyse financière du bilan et du compte de résultat
- Lecture financière du bilan
- Lecture financière du compte de résultat : Analyse financière par les tableaux de flux
- Le tableau de financement
- Le tableau de trésorerie : Le diagnostic de rentabilité
- Analyse comptable
- Effet de levier financier

Calendrier

Cours en amphithéâtre et exercices en travaux dirigés

Bibliographie

- Cohen, E. (2006), *Analyse financière*, Economica.
- Laffont, J.-J. (1999), *Economie de l'incertain et de l'information*, Economica.
- Parienté, S. (2009), *Analyse financière et évaluation d'entreprise*, Pearson.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Informations complémentaires

Prérequis:

Microéconomie L3

Economie monétaire approfondie (4153)

Sébastien Lotz, Professeur

(sept.2016)

Le cours étudie les développements récents de la théorie monétaire et de la mise en œuvre de la politique monétaire. L'analyse est donc menée au niveau théorique et empirique, tant en cours qu'en travaux dirigés.

L'approche théorique s'appuie sur des modèles avec des fondements microéconomiques tels que les modèles à générations imbriquées ou les modèles de search.

L'approche empirique exploite des textes ou articles de référence dans le domaine monétaire, bancaire et financier. L'objectif est d'acquérir une compétence dans la construction de modèles permettant de mieux comprendre le rôle de la monnaie, des banques, de la politique monétaire ainsi que les problèmes financiers sous-jacents.

Evaluation des actifs financiers (4198)

(A. Scannavino - sept. 2018)

- Les socles de la théorie financière : arbitrage, hypothèse d'efficience, hypothèse d'anticipations rationnelles
- Concepts mathématiques fondamentaux : filtrations, espérances conditionnelle
- Les processus comme (1) suites de variables aléatoires et (2) familles de trajectoires possibles
- Techniques de simulations

- L'hypothèse d'efficience, ses modélisations et ses tests
- La gestion de portefeuilles-actions : du MEDAF à la gestion « active » :
 - fonctions d'utilité avec aversion pour le risque
 - les frontières efficientes
 - le concept de « portefeuille de marché »
 - le MEDAF comme théorie d'évaluation et ses relations fondamentales
 - la gestion passive de portefeuille et les évaluations avec les bétas
 - la gestion active au-delà du MEDAF
- La gestion de portefeuilles-obligations : risques, évaluations, modèles d'immunisation
- Les swaps : (1) présentation générale (2) montage et l'évaluation de swaps sur taux d'intérêt
- Les marchés de contrats à terme :
 - présentation des marchés « forward » et « fu-tures » ;
 - les PTI et leurs conditions de validité ;
 - la détermination d'un prix à terme selon les contextes informationnels,
 - les opérations d'arbitrages sur contrats à terme
- Les options sur actions :
 - présentation des instruments et des stratégies
 - la théorie de l'Equilibre Général avec Créances Contingentes appliquée aux évaluations de titres :
 - principes théoriques
 - hypothèse de « marchés complets »
 - hypothèse « d'absence d'opportunités d'arbitrage »

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

- le modèle binomial de Cox-Ross-Rubinstein (temps discret) pour l'évaluation d'options à l'européenne
- éléments de calcul stochastique :
 - Mouvement Brownien et Mouvement Brownien Géométrique ;
 - formule de Ito ;
 - considérations sur l'intégrale stochastique
 - le modèle de Black-Scholes pour l'évaluation d'options à l'européenne (temps continu)
 - démonstration de la formule de Black-Scholes
 - mises en oeuvre de la formule
- aux limites de Black-Scholes :
 - les questions de volatilité
 - les cours boursiers non gaussiens
 - les cours boursiers à trajectoires non continues
- Les règles Bâle III : principes et modélisations
- L'évaluation d'obligations avec risque de contre-partie, avec références aux modèles d'options (estimation des dettes souveraines)
- Le théorème de Modigliani-Miller sur la valeur d'une entreprise, reformulé avec les options

Finance de marché (4276)

Mme Catherine Lubochinsky

(oct.2018)

Introduction: Présentation de la finance et son poids dans l'économie
Chapitre 1 Taux d'intérêt et transferts d'épargne (niveau et structure des taux d'intérêt ; transferts d'épargne et soutenabilité de la dette; conséquences des taux durablement bas)
Chapitre 2 Titres de dette à court terme (marché interbancaire, repos, titres de créances négociables, prix et rendement)
Chapitre 3 Titres de dette à long terme (marchés obligataires ; différents types d'obligations ; prix, rendement et risques des titres longs ; la crise des dettes souveraines)
Chapitre 4 Marchés Actions (cadre institutionnel ; Infrastructure des marchés ; évaluation du prix des actions ; trading haute fréquence)
Chapitre 5 Marchés dérivés (opérations à terme & opérations conditionnelles ; rôle économique et principales opération)
Chapitre 6 Stabilité financière et risque systémique

La prévision en macroéconomie et finance (4266)

Aimé Scannavino, Professeur

(A. Scannavino - sept.2018)

Le cours de Prévisions en Macroéconomie et Finance sera construit sur une double thématique :

1 - Une confrontation des choix de modélisations markoviennes et non-

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

markoviennes en macroéconomie et finance, accompagnés des techniques correspondantes de simulation.

2 - Un enseignement des techniques actuarielles de prévisions et simulations utilisées dans les compagnies d'assurance-vie pour les projections des grands postes de bilan (provisions mathématiques, réserves ...) et l'étude de la solvabilité à long terme de ces institutions.

Dans ces deux domaines, les perspectives seront indissolublement théoriques et professionnalisantes.

Séries temporelles (4386)

Georges Bresson, Professeur

(sept.2018)

Les programmes de cours du Pr Bresson sont consultables sur le site : <http://bresson.u-paris2.fr>

Mathématiques appliquées à la finance (4334)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(oct. 2018)

I - Optimisation Statique (Rappels et Compléments)

- Recherche d'extrema sans contrainte et sous contraintes. Théorème d'existence.

- Conditions nécessaires, conditions suffisantes d'optimalité. Les multiplicateurs de Lagrange.

- Le théorème de Kuhn et Tucker.

- Le lagrangien généralisé.

- Applications : gestion de portefeuille, couverture sur un marché à terme

II - Optimisation Dynamique

1/ Calcul des Variations.

- Conditions nécessaires et conditions suffisantes d'optimalité. Equation d'Euler-Lagrange.

- Applications : problème de consommation-épargne,...

2/ Contrôle Optimal Déterministe

- Conditions nécessaires et conditions suffisantes d'optimalité. Le Principe du Maximum de Pontryagin

- -Applications : gestion de portefeuille en présence de coûts de transaction,...

3/ Introduction au Principe de la Programmation Dynamique.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Informatique VBA (5050)

(septembre 2018)

Responsable : Monsieur Jacques
BUFFETEAU

Programme non communiqué à ce jour

Théorie des jeux appliquée (4463)

Joseph Lanfranchi, Maître de conférences

(octobre 2015)

Objet du cours

Ce cours a pour objet de vous introduire à la pratique de la Théorie des Jeux et de vous montrer comment cette discipline est utile pour comprendre de nombreuses situations appliquées en sciences économiques.

La théorie des jeux va nous permettre de comprendre la résolution de situations dans lesquelles plusieurs preneurs de décision doivent choisir parmi plusieurs actions possibles, en interaction.

Plan du cours

Introduction à la représentation sous forme de jeux des interactions économiques

Chapitre 1: Jeux sous forme normale et équilibre de Nash

Chapitre 2 : Applications de l'équilibre de Nash

Chapitre 3: Equilibres en Stratégies Mixtes

Chapitre 4: Jeux dynamiques en information complète

Macrofinance internationale (4280)

M. Jean Mercenier

(sept.2018)

Objectifs

Ce cours est conçu comme la suite du cours de Macroéconomie Ouverte dispensé en L3, qui est donc considéré comme un préalable. Le premier cours développe de façon extensive le modèle statique de Mundell-Fleming. Dans ce second cours, nous étendons l'analyse à un cadre dynamique. L'emphase est mise sur l'ajustement des prix, les anticipations et la dynamique du taux de change. L'approche est à la fois analytique, et graphique (utilisation de diagrammes de phases à une, et ensuite à deux dimensions). Le dernier chapitre aborde la modélisation du compte courant dans un contexte d'optimisation intertemporelle.

Contenu

Chap. 1 Modélisation des anticipations: anticipations adaptatives; anticipations rationnelles.

Chap. 2 Quelques modèles macroéconomiques d'économie ouverte à anticipations rationnelles: variations sur le modèle de Dornbusch.

Chap. 3 Echanges intertemporels, et la détermination du solde du compte courant. (Ref : (le second chapitre de Obstfeld et Rogoff, 1995, *Foundations of International Macroeconomics*, Mc Graw Hill)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

	Chapitre 5 Inefficiencies et Finance comportementale
Analyse des marchés boursiers (4049)	Chapitre 6 La gestion alternative
M. Olivier Musy	Chapitre 7 Gestion de portefeuille obligataire
(nov.2018)	Chapitre 8 Utilisation des dérivés dans la gestion de portefeuille
Programme non communiqué à ce jour	
Micro-économie bancaire (4176)	Comptabilité approfondie (4034)
M. Marianne Verdier	(nov.2018)
(nov.2018)	Responsable : Monsieur Josselyn Dubroca
Programme non communiqué à ce jour	Module 1 : La valeur en comptabilité et la sincérité de l'information financière Définitions/ La valeur et les principes comptables/ La sincérité de l'information financière, les limites de la comptabilité et les attentes des utilisateurs des comptes
Micro-économie de l'assurance (4177)	Module 2 : Les différentes données comptables (générale, analytique et auxiliaires) et leurs usages Différents types de comptabilités/ Focus sur la comptabilité analytique/ Exemples
Mme Marianne Guille	Module 3 : Le contrôle interne et les procédures comptables Le contrôle interne : Cadre et définition/ Les principaux objectifs de contrôle/ Les procédures comptables/ Les centres de services partagés
(nov.2018)	Module 4 : Quelques difficultés comptables Les impôts différés/ Le crédit-bail/ La comptabilité de couverture / Les contrats à long terme/ Les provisions et dépréciations
Programme non communiqué à ce jour	Module 5 : Comptabilité et rentabilité Les soldes intermédiaires de gestion / Prise de décision/ Seuil de rentabilité/ différence
Gestion d'actifs (4039)	
Mme Catherine Lubochinsky	
(oct.2018)	
Chapitre 1 Poids de la gestion d'actifs gestion d'actifs & typographie	
Chapitre 2 Rentabilité, Risque et portefeuilles efficients	
Chapitre 3 Optimisation des portefeuilles	
Chapitre 4 Mesures de performance / risque des portefeuilles	

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

avec la trésorerie

Module 6 : La lecture des états financiers
Le bilan/ Le compte de résultat/ Focus : les états consolidés

Ordre donné à titre indicatif

Marchés dérivés (4050)

(nov.2018)

Programme non communiqué à ce jour

Anglais économique (ANG-M1-ECO)

(octobre 2016)

En M1 les étudiants visent un niveau C1 en fin d'année.

Le cours est structuré afin de travailler les quatre compétences linguistiques majeures : la compréhension écrite et orale, et la production écrite et orale, tout en visant à développer leur esprit critique. Les étudiants sont incités à analyser, à donner leur point de vue, et à structurer leur argumentation. Chaque semestre ils ont une épreuve écrite et un examen oral.

Ils ont un polycopié qui contient des textes tirés de sources primaires, y compris les travaux des économiste anglophones, afin de leur donner accès à une bibliographie de référence. A cela s'ajoute l'écoute et le commentaire de documents audio-visuels.

Tout au long de l'année les étudiants apprennent un vocabulaire technique et spécialisé, ainsi que des expressions idiomatiques. Ils font des jeux de rôle et des débats pour apprendre à les utiliser dans un contexte professionnel. Ils font aussi des exposés qui doivent s'appuyer sur un travail de recherche en amont, et doivent faire preuve d'une bonne connaissance des concepts utilisés. L'objectif est de les aider à construire un exposé structuré autour d'une problématique cohérente.

Au premier semestre : Le cours s'articule autour des thématiques générales (Ressources Humaines, Structures des entreprises, Marketing, etc.) qui visent à améliorer, d'une part, leur compréhension des théories, et, d'autre part, les connaissances du monde économique réel. Ils ont aussi l'occasion de s'entraîner pour les entretiens en anglais et ont des exercices de rédaction de CV et de lettres de motivation.

Au second semestre le cours est plus spécialisé sur le monde de la finance. Les différents chapitres (la banque et l'industrie bancaire, la bourse, le reporting financier, les modèles du capitalisme) leur donnent les outils théoriques nécessaires pour mieux appréhender les sujets économiques et financiers contemporains.

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-M1)

(oct.2017)

Centre Assas, Monsieur Carlos Montero

Ce cours s'adresse aux étudiants de M1 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une approche dont le but est de les rendre autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

II. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

III. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoïevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

Français Langue étrangère (FLE) CFS

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur
Madame Beghelli

Les cours de préparation au Certificat du français de spécialité se divisent en trois TD, l'objectif final de ces cours étant la passation du Certificat. Les épreuves du Certificat du français de spécialité sont :

- une dissertation à réaliser en 3 heures
- un exposé oral de 5 à 7 minutes.

Le TD de français écrit permettra aux étudiants de se familiariser avec la dissertation. Après avoir lu et analysé des textes traitant de sujets de civilisation française ou francophone et en lien avec l'actualité, les étudiants seront amenés à exprimer leur opinion de façon structurée et claire.

Le TD de français oral mettra l'accent sur la compréhension de documents audio (radiophoniques, vidéo) ou écrits, toujours ancrés dans l'actualité. De ces documents, les étudiants devront tirer les informations essentielles à présenter sous forme d'exposé oral.

Le TD de grammaire, à travers des exercices traditionnels et contextualisés, aidera les étudiants à comprendre les subtilités de la langue française et ainsi leur niveau de français écrit et oral s'en trouvera amélioré.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2018-2019

Master 1 Economie- Gestion mention Gouvernance économique internationale (4216M)

Economie managériale (4175)

Véronique Jérôme, Maître de conférences

(septembre 2016)

L'économie managériale peut être définie comme une instrumentalisation de la microéconomie, au sens où elle tire son pouvoir et son utilité de la mise à disposition du manager –et de sa prise de décision- des concepts, ratios et indicateurs tirés de la microéconomie.

Elle offre les outils sophistiqués qui doivent permettre au manager de maximiser ses chances de faire le meilleur choix possible étant donné ses contraintes.

Le cours est l'occasion de mobiliser tant les éléments théoriques de la microéconomie traditionnelle que de proposer une mise en perspective spatio-temporelle des contraintes imposées en particulier par la sphère économique (privée et publique).

Les thèmes suivants seront abordés : Introduction à l'économie managériale, structure de marchés : concurrence pure et parfaite, monopole et concurrence monopolistique, oligopole et réglementation publique de l'activité économique.

Environnement économique international (4202)

Frédéric Zumer, Professeur

(déc.2017)

Programme non communiqué à ce jour.

Economie et populations (4130)

Jean-Didier Lecaillon, Professeur

(octobre 2018)

Les populations humaines sont au cœur de l'activité économique et une attention particulière doit être portée aux relations entre les caractéristiques des premières et les conditions du développement. A travers le traitement de cette question centrale, il s'agit de conduire une réflexion sur la dimension humaine des questions économiques, de permettre aux étudiants de relier enseignements théoriques et actions à entreprendre sur des thématiques contemporaines, de prendre la mesure de la complexité de leur environnement. Ce cours est l'occasion de confronter différentes analyses théoriques pour éclairer, dans une perspective économique, un certain nombre de questions d'actualité telles que, par exemple, la croissance, le renouvellement des populations ou leur vieillissement, en les replaçant dans une perspective mondiale. Pour cela, il fait également une large place à l'acquisition d'outils techniques d'observation. Ce cours, associé à celui de 'Théorie des institutions internationales', fait l'objet d'un Grand Oral. Le principe d'un grand oral est d'apprécier, au-delà des connaissances proprement dites, la capacité de synthèse de l'étudiant en lui posant une question de culture

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

économique, mais aussi sa maîtrise du temps et des techniques d'exposé oral.

PLAN du cours

INTRODUCTION

Objet du cours
Intérêt d'une prise en compte des caractéristiques des populations humaines dans l'analyse économique

CHAPITRE LIMINAIRE

Illustrations à travers l'histoire et les grands courants de pensée
Les données disponibles

PREMIERE PARTIE – Les techniques d'observation des faits

Chapitre 1 : Les caractéristiques structurelles des populations

Chapitre 2 : Les changements dans la composition des populations

DEUXIEME PARTIE – La nécessité d'interpréter les résultats

Chapitre 3 : A l'origine du mouvement réel

Chapitre 4 : La prise en compte des environnements

TROISIEME PARTIE – De quelques questions d'actualité en guise d'illustrations...

Chapitre 5 : Relations entre situation économique et ressources humaines

Chapitre 6 : L'importance du capital humain dans le développement économique

CONCLUSION

Les perspectives en matière d'évolution des populations au niveau mondial

De nouveaux enjeux pour la recherche économique

Analyse économique de l'Etat (4022)

Bruno Jérôme, Maître de conférences

(déc.2017)

Programme non communiqué à ce jour

Fondements culturels des économies (4204)

Jean-Didier Lecaillon, Professeur

(nov.2018)

Programme non communiqué à ce jour

Méthodes économétriques appliquées à l'international 1 (5026)

M. Nicolas Frémeaux

(nov.2017)

L'objectif est de mettre en application les notions d'économétrie et de statistiques vues par les étudiants au cours des premières années de leur cursus et de maîtriser un logiciel d'analyse statistique (SAS). Après des rappels théoriques, les étudiants sont amenés à faire des exercices sur les thèmes suivants : statistiques descriptives, modèles de régressions linéaires simples et multiples, inférence statistique et tests d'hypothèses, modèle logistiques, évaluation des politiques publiques...

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Méthodes économétriques appliquées à l'international 2 (5226)

M. Nicolas Frémeaux

(nov.2017)

L'objectif est de mettre en application les notions d'économétrie et de statistiques vues par les étudiants au cours des premières années de leur cursus et de maîtriser un logiciel d'analyse statistique (SAS). Après des rappels théoriques, les étudiants sont amenés à faire des exercices sur les thèmes suivants : statistiques descriptives, modèles de régressions linéaires simples et multiples, inférence statistique et tests d'hypothèses, modèle logistiques, évaluation des politiques publiques...

Gestion financière d'entreprise (4239)

(oct.2018)

Responsable : Monsieur le professeur Marc Bradford

Téléchargez le plan de cours de Mr Bradford : [paris ii-format doc-master1-gei-gestion financiere de lentreprise-sept18.pdf \(82.66 ko\)](#)

Intelligence et sécurité économique (4026)

(octobre 2018)

Intelligence et Sécurité Economique

Cours de Dominique ANCELIN et Frédéric ALBA-SAUNAL (M1 GEI 2018/2019)

L'Intelligence Economique et ses composantes sont désormais au cœur des

stratégies de l'Etat et des Entreprises, en France, en Europe, et dans le Monde. Dans une perspective de l'action publique comme de celle du secteur privé, ce cours propose de conduire une double réflexion sur les institutions et les acteurs de ce domaine relativement récent en France, puisqu'initié au milieu des années 1990.

Cet enseignement doit permettre aux étudiants de combiner connaissances théoriques et pratiques, et de prendre la mesure des stratégies à mettre en œuvre dans leur future carrière pour développer la prise de conscience et les modalités de défense des intérêts des entreprises, et du tissu économique dans son ensemble, et ce au niveau Européen et International.

Deux cours en alternance composent cet enseignement, qui fera l'objet d'une épreuve écrite commune. Celle-ci demandera l'assimilation de connaissances sur l'ensemble du cours, et permettra également aux étudiants de montrer leur capacité de synthèse sur un sujet qui combine des aspects juridiques, économiques et stratégiques.

Plan du cours (12h)
Dominique ANCELIN :

Plan du cours (12h)
Frédéric ALBA-SAUNAL :

« Sécurité Economique et Counterfeiting »
• CHAPITRE 1 : DEFINITIONS, EVOLUTIONS

Cadre historique, juridique, économique, stratégique et marketing.

• CHAPITRE 2 : CONCURRENCES, GUERRE DES BREVETS

Précisions sur la propriété industrielle Marketing concurrentiel et intelligence économique, enjeux R&D et marketing, stratégies à l'œuvre, cas exemplaires (ex :

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Apple vs. Samsung).

• CHAPITRE 3 : CRIME ORGANISE, GUERRE DES MARQUES

Précisions sur la propriété intellectuelle, la protection des Marques et Modèles
Rôle de la contrefaçon dans le modèle économique du crime organisée, stratégies à l'œuvre.

• CHAPITRE 4 : L'ANTI-COUNTERFEITING, CONCLUSIONS

Les actions des États et des entreprises. Les solutions technologiques, leurs limites. Conclusions du cours : les perspectives, le counterfeiting comme dimension permanente des stratégies des entreprises et de l'Etat.

Finance internationale (4218)

(oct.2018)

Monsieur le professeur Christophe DESTAIS

Le cours de Finance Internationale vise à permettre aux étudiants de maîtriser les notions de base pour appréhender et comprendre les relations financières internationales. Sans prétendre à l'exhaustivité, il mobilise et combine à cette fin différentes approches : conceptuelle, statistique, financière, économique, historique et juridique. Le cours associe des exposés magistraux que les étudiant(e)s sont invité(e)s à enrichir par leurs questions et des mises en perspectives analytiques de l'actualité qui est toujours très riche dans ce domaine (et à laquelle les étudiants doivent accorder une attention particulière pendant la durée du cours et jusqu'à l'examen). Après un rappel des notions de base de la finance et des relations entre monnaie et finance, le cours décrit, dans une perspective opérationnelle, les outils statistiques utilisés pour appréhender les flux de

capitaux internationaux, ainsi que les différents marchés de capitaux internationaux. Il interroge la notion de globalisation financière et met en perspective historique la question de l'architecture financière internationale. Les derniers chapitres sont consacrés aux déterminants taux de change, à la dimension monétaire de la construction européenne, aux conséquences monétaires et financières de la montée en puissance de l'économie chinoise et aux crises financières dans les pays émergents.

Le cours s'intéresse à la description et à la compréhension d'un système complexe. Il comporte inévitablement des allers-retours entre les différentes notions qui sont abordées, certaines par anticipation, d'autres rétrospectivement, ce qui demande aux étudiants de faire preuve d'agilité intellectuelle.

Finance publique (4217)

M. Jean Mercier-Ythier

(nov.2018)

Programme non communiqué à ce jour

Economie politique globale (4025)

M. Bruno Jérôme

(nov.2018)

Programme non communiqué à ce jour

Compliance - droit pénal des affaires (4216)

(nov.2018)

Responsable : Madame Marie-Luce Mariani

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Programme non communiqué à ce jour

Gestion des risques de crédits dans l'échange international (4029)

(sept.2018)

Responsable : Madame le professeur
Sylvie ARNAUTU

Téléchargez le programme de cours :



resume_cours_gestion_des_risques_de_credit_dans_lechange_international_sylvie_arnautu-2018-2019_paris_2_assas.pdf
(164.27 ko)

Approches formelles des institutions (4032)

M. Sacha Bourgeois-Gironde

(nov.2018)

Programme non communiqué à ce jour

Théorie des institutions internationales (4248)

M. Bruno Jérôme

Programme non communiqué

Anglais économique (ANG-M1-ECO)

(octobre 2016)

En M1 les étudiants visent un niveau C1 en fin d'année.

Le cours est structuré afin de travailler les quatre compétences linguistiques

majeures : la compréhension écrite et orale, et la production écrite et orale, tout en visant à développer leur esprit critique. Les étudiants sont incités à analyser, à donner leur point de vue, et à structurer leur argumentation. Chaque semestre ils ont une épreuve écrite et un examen oral.

Ils ont un polycopié qui contient des textes tirés de sources primaires, y compris les travaux des économiste anglophones, afin de leur donner accès à une bibliographie de référence. A cela s'ajoute l'écoute et le commentaire de documents audio-visuels.

Tout au long de l'année les étudiants apprennent un vocabulaire technique et spécialisé, ainsi que des expressions idiomatiques. Ils font des jeux de rôle et des débats pour apprendre à les utiliser dans un contexte professionnel. Ils font aussi des exposés qui doivent s'appuyer sur un travail de recherche en amont, et doivent faire preuve d'une bonne connaissance des concepts utilisés. L'objectif est de les aider à construire un exposé structuré autour d'une problématique cohérente.

Au premier semestre : Le cours s'articule autour des thématiques générales (Ressources Humaines, Structures des entreprises, Marketing, etc.) qui visent à améliorer, d'une part, leur compréhension des théories, et, d'autre part, les connaissances du monde économique réel. Ils ont aussi l'occasion de s'entraîner pour les entretiens en anglais et ont des exercices de rédaction de CV et de lettres de motivation.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Au second semestre le cours est plus spécialisé sur le monde de la finance. Les différents chapitres (la banque et l'industrie bancaire, la bourse, le reporting financier, les modèles du capitalisme) leur donnent les outils théoriques nécessaires pour mieux appréhender les sujets économiques et financiers contemporains.

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-M1)

(oct.2017)

Centre Assas, Monsieur Carlos Montero

Ce cours s'adresse aux étudiants de M1 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une approche dont le but est de les rendre autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens

italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

III. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

IV. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de

manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoïevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

Français Langue étrangère (FLE) CFS

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur Madame Beghelli

Les cours de préparation au Certificat du français de spécialité se divisent en trois TD, l'objectif final de ces cours étant la passation du Certificat. Les épreuves du Certificat du français de spécialité sont :

- une dissertation à réaliser en 3 heures
- un exposé oral de 5 à 7 minutes.

Le TD de français écrit permettra aux étudiants de se familiariser avec la dissertation. Après avoir lu et analysé des textes traitant de sujets de civilisation française ou francophone et en lien avec l'actualité, les étudiants seront amenés à exprimer leur opinion de façon structurée et claire.

Le TD de français oral mettra l'accent sur la compréhension de documents audio

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2018-2019

(radiophoniques, vidéo) ou écrits, toujours ancrés dans l'actualité. De ces documents, les étudiants devront tirer les informations essentielles à présenter sous forme d'exposé oral.

Le TD de grammaire, à travers des exercices traditionnels et contextualisés, aidera les étudiants à comprendre les subtilités de la langue française et ainsi leur niveau de français écrit et oral s'en trouvera amélioré.