



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

Juntas y juntos contra la violencia

3.º y 4.º grado | Tutoría

Actividad 2: Cuando estamos en peligro...

Propósito:

Identificaré qué situaciones me ponen en riesgo y expresaré de qué manera puedo protegerme.

¡Hola! En esta actividad identificarás qué puedes hacer ante situaciones de riesgo o peligro.

¡Empecemos!

Te proponemos el siguiente reto: descubrir la frase misteriosa

- Observa con atención cada símbolo y ordénalos para descubrir la frase misteriosa.

A	😊	F	📏	L	🌟	R	➡	X	🗄️
B	👤	G	✖	M	🚫	S	⚠	Y	🌙
C	❤	H	⬇	N	➡	T	⌚	Z	⚡
D	+	I	⚡	O	🚫	U	🕒		
E	◇	J	🏠	P	▬	V	📐		
		K	+	Q	🌟	W	⤴		

❤	🕒	😊	➡	+	🚫				

➡	◇	❤	◇	⚠	⚡	⌚	🚫		

😊	🌙	🕒	+	😊					

➡	◇	❤	🕒	➡	➡	🚫			

😊		🕒	➡	😊					

▬	◇	➡	⚠	🚫	➡	😊			

+	◇								

❤	🚫	➡	📏	⚡	😊	➡	⚡	😊	



¿Cuál es la frase misteriosa?



- Responde las siguientes preguntas:
 - ¿En qué situaciones necesitas ayuda?
 - ¿A qué personas recurras cuando la necesitas?
- Lee las historias de María y de Luis.



Un primo vino a vivir a la casa de María. Cuando la mamá de María sale a trabajar, él aprovecha y se le acerca de una manera que la hace sentir muy incómoda, pero ella no sabe bien por qué. Él le dice a María que no sea miedosa, que es normal que los primos se abracen, que debe estar bien con él porque es una visita en su casa. Le dice, además, que su mamá se enojará si se entera que ella no lo trata bien.

A Luis le encanta jugar fútbol. Hoy su entrenador le ha ofrecido solo a él, por ser su "amigo especial", enseñarle nuevas jugadas. Pero, le ha dicho que no se lo cuente a nadie. Al principio, Luis se puso muy contento, pero cuando el entrenador le pidió que sea un secreto, sintió mucho miedo y su corazón empezó a latir mucho más rápido.



- Responde las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo María y Luis se dan cuenta de que están en peligro? ¿Qué emociones experimentan?
 - ¿Qué crees que podrían hacer para protegerse?
- Lee con un familiar la siguiente nota y dialoguen sobre ello.



Es importante que sepamos prestar atención a nuestro cuerpo. Cuando sentimos miedo, por ejemplo, nuestro corazón se acelera, nuestras manos sudan y, automáticamente, empezamos a sentir y notar señales que nos dicen que algo no está bien.



Recuerda que hay situaciones en las que las niñas y los niños estamos expuestos al peligro o pasando por experiencias de violencia causadas por extraños o por familiares. Por eso, cuando te sientas en peligro, pide ayuda de inmediato a la persona en la que más confíes.



Identificamos situaciones de peligro

- Lee los siguientes casos e identifica con un corazón (❤️) aquellos en los que las niñas y niños reciben amor y protección, y con una campana de alerta (🔔) los casos en los que están en peligro.

Cuando Rebeca tiene dificultades con sus tareas, su hermana le brinda ayuda.

Mario está solo en casa. Alguien toca la puerta y le dice que va de parte de su mamá, que ella ha dicho que salga y que lo acompañe a otro lugar.

Martín tiene mucho miedo. Cada vez que su tío viene de visita, mira a su hermanita de una forma extraña. Él no entiende bien qué sucede, pero algo le dice que eso no está bien.

Luisa fue a comprar a la bodega de la esquina. Un señor le dijo que era amigo de su papá y la invitó a subirse a su mototaxi.

Reflexionamos

- ¿Por qué Mario, Martín y su hermanita y Luisa están en una situación de peligro?
- ¿A quién podrían recurrir para que los proteja?



¡Alerta!

- Pon atención a lo que dicen Óscar y Yanira. ¿Cuál de ellos expresa una acción para protegerse de los peligros? Responde en el recuadro y explica por qué. También explica quién puede estar en riesgo y explica por qué.



Evito dialogar con mi mamá o papá cuando me siento triste o con miedo, para no preocuparlos.



Si siento que alguien me hace sentir incómoda, lo comunico inmediatamente a una persona de mi confianza.

_____ se protege de los peligros porque _____

_____ puede estar en riesgo porque _____

- Escribe o narra una situación en la que hayas visto o escuchado un caso en el que alguna niña o algún niño haya estado expuesta o expuesto al peligro. Luego, escribe una recomendación, respondiendo las siguientes preguntas:

¿A quién deberían contarle? ¿Qué podrían hacer?

Situación	➔	Recomendación



- Ahora escribe tú una situación de peligro para ti y explica qué harías en ese caso y a quién recurrirías.

Situación

¿Qué haría?

Recuerda:

- Si te sientes en peligro, recurre a la persona en la que más confíes.
- Quedarse en silencio nunca es la solución a nuestros problemas. Si alguien no te escucha o no te cree, díselo a otra persona en la que puedas confiar.

- ✓ Si una persona te ofrece regalos, dulces, dinero y te dice que no le cuentes a nadie...
- ✓ Si una persona te pide que la acompañes y que no le digas a tu mamá o papá...
- ✓ Si sientes miedo cuando alguien te mira de forma extraña...
- ✓ Si te piden que guardes secretos de lo que ves o te sucede...
- ✓ Si sientes preocupación, miedo, tristeza...
- ✓ Si ves que alguien está en peligro...

- **¡Dile NO!**
- **ALÉJATE.**
- **CUÉNTASELO a la persona en quien confías y te protege.**



Compartimos en familia

En familia jugamos a “Digo NO ante los peligros”.

1. Escribimos o pensamos en situaciones en las que una persona le pide a otra que haga algo que la puede poner en peligro. Te damos algunos ejemplos:

Alguien toca tu puerta cuando estás solo y te dice que lo acompañes, porque tu mamá se lo ha encargado.

Alguien te ofrece un regalo con la condición de que vayas a su casa, pero que no le avises a nadie.

Alguien te quiere enseñar unos videos que te hacen sentir incómodo o incómoda.

2. Luego dramatizamos esas situaciones. Uno es el que pide hacer la acción y la otra persona le dirá “No”, “No lo haré”, “No insistas, le diré a mi mamá” u otra frase para negarse a realizar la acción peligrosa.
3. Luego, dialogamos sobre cómo en familia nos protegemos de los peligros.



Es importante estar alertas, las situaciones de riesgo pueden evitarse si, en familia, dialogamos acerca de aquello que nos puede dañar y si sabemos a quién podemos recurrir.

¡Qué bueno haberte podido acompañar hasta aquí! Nos vemos en la próxima actividad.

