



# PROPOSTE DIDATTICHE 2017/2018



# CHI SIAMO

Fuori di scienza si occupa di divulgazione scientifica attraverso la progettazione e la realizzazioni di laboratori, testi e percorsi didattici rivolti a scuole, festival, musei, riviste ed eventi.

# QUESTO CATALOGO

Propone laboratori da svolgere a scuola per il primo e secondo ciclo della scuola primaria divisi in due gruppi:

**STORIE DI SCIENZA**  
laboratori adatti alle classi  
prima e seconda

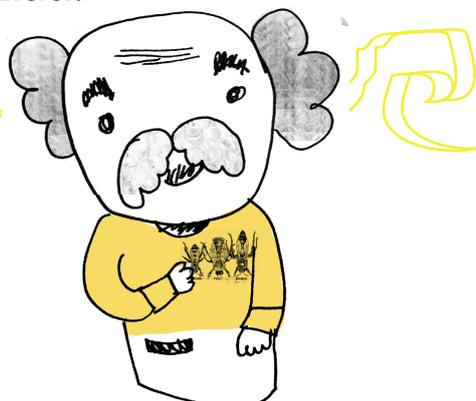
**UNA VITA DA SCIENZIATO**  
laboratori adatti alle classi  
dalla terza alla quinta



# STORIE DI SCIENZA

laboratori adatti alle classi prima e seconda

Partendo dalla narrazione di una storia e dall'osservazione del mondo intorno a noi, esploriamo i fenomeni scientifici attraverso divertenti esperimenti e dimostrazioni. Lasciamoci guidare dalla narrazione e stupiamoci sperimentando come veri piccoli scienziati!



## SCINTILLA E I 5 SENSI

La draghetta Scintilla lascia la terra dei draghi per avventurarsi nel mondo dei bambini, ma avrà bisogno dell'aiuto di tutti i nostri sensi per superare gli imprevisti e tornare a casa sana e salva.

## SPLASH! IL VIAGGIO DI UNA GOCCIA D'ACQUA

Seguiamo il viaggio di una coraggiosa gocciolina alla scoperta del ciclo dell'acqua e dei fenomeni legati a questo elemento in un percorso guidato tutto da sperimentare.

## COLORI DI SCIENZA

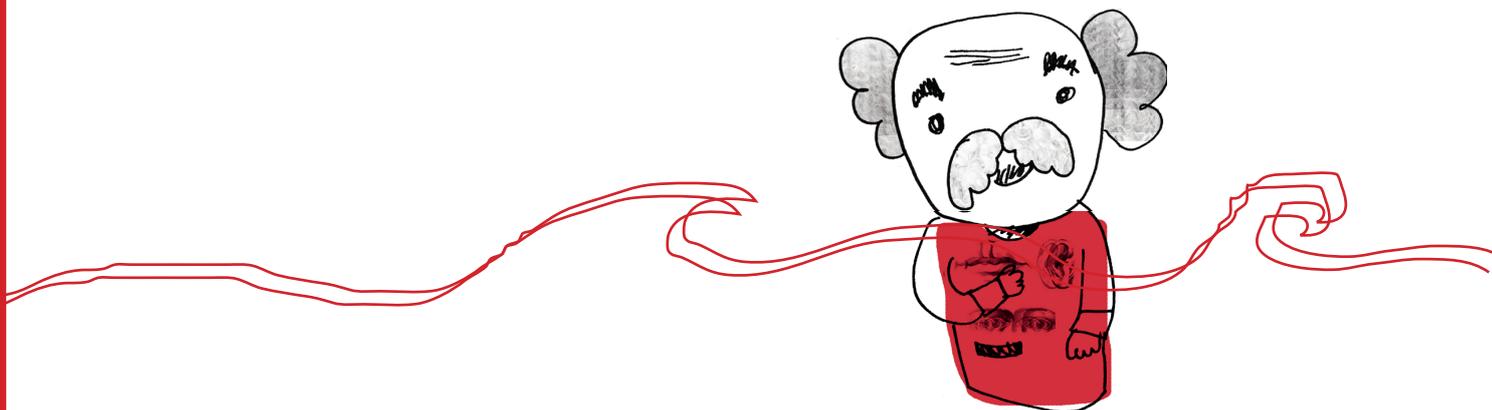
Mischiamo i colori, giochiamoci e torniamo a dividerli in un laboratorio liberamente ispirato al racconto "Piccolo blu e piccolo giallo" (Leo Lionni, Babalibri).

# UNA VITA DA SCIENZIATO

laboratori adatti alle classi dalla terza alla quinta

Cerchiamo le risposte ad alcuni fenomeni osservabili nel mondo intorno a noi utilizzando gli strumenti da veri scienziati.

Applichiamo insieme i passaggi del metodo scientifico, e, guidati da dettagliati protocolli, procediamo verso la soluzione tra ipotesi ed esperimenti. Partendo da un tema di interesse scientifico questi laboratori stimoleranno competenze diverse e interdisciplinari.



## ACQUA E OLIO NEMICIAMICI

Acqua e olio in una provetta soli soletti non vogliono saperne di mescolarsi, eppure la nostra vita quotidiana è ricca di esempi in cui queste due sostanze si combinano insieme dando origine a emulsioni dai più svariati utilizzi. Tutto merito di particolari sostanze chiamate emulsionanti, che scopremo ed esploreremo con questo laboratorio.

## CHE CAVOLO È UN ACIDO

La nostra lingua è bravissima a riconoscere le sostanze acide, che hanno un sapore aspro, ma come facciamo a riconoscere le sostanze che sono il contrario di acide? Per risolvere casi come questo gli scienziati usano composti chiamati indicatori, che reagiscono in modo diverso a contatto con sostanze diverse. L'indicatore che useremo in questo laboratorio è un coloratissimo e insospettabile cavolo!

## CHI HA SPENTO LA LUCE? CONDUZIONE PERFETTA

Ci capita quotidianamente di accendere e spegnere la luce, ma ci siamo mai chiesti cosa accade dietro al pulsante che pigiamo tutti i giorni perché la lampadina si accenda? Scopriamolo assemblando a piccoli gruppi il nostro originale circuito elettrico e sperimentando le proprietà di conduttività elettrica dei diversi materiali non è affatto impossibile!

## AMIDO TI IODIO

Cos'è l'amido? Dove è contenuto? A cosa serve? Iniziamo con lo scoprire quali parti delle piante lo contengono grazie all'utilizzo di un indicatore, mentre mettiamo alla prova la nostra abilità nel preparare campioni, tenere nota delle osservazioni e ragionare sui risultati del nostro esperimento.



# DETTAGLI E COSTI

La durata delle attività è di 90 minuti.

Il contributo richiesto per ogni incontro è di 100€ a classe, nel caso un laboratorio fosse prenotato da più classi nell'arco della stessa giornata, ogni laboratorio aggiuntivo darà diritto a uno sconto di 10€ (es. due laboratori 90€ l'uno, 3 laboratori 80€ l'uno).

## PER MAGGIORI INFO CONTATTACI!



Sito Web: [fuoridiscienza.wordpress.com](http://fuoridiscienza.wordpress.com)

e-mail: [fuoridiscienza@gmail.com](mailto:fuoridiscienza@gmail.com)

Facebook: Fuori di scienza

Tel: 3289238685

