

Protocol aangepaste toets afname.

Ten aanzien van de standaardprocedure die gehanteerd wordt bij de afname van de methode gebonden toetsen en de CITO toetsen kunnen een aantal aanpassingen gemaakt worden. In dit protocol wordt beschreven voor wie die aanpassingen van toepassing kunnen zijn en wat deze aanpassingen inhouden. Vervolgens wordt de te volgen procedure beschreven. Eerdere ervaringen, handleidingen uitgegeven door het CITO, informatie vanuit publicaties en overleg binnen diverse geledingen liggen aan dit protocol ten grondslag.

De doelgroep

Leerlingen die binnen dit protocol vallen zijn:

1. vermoedelijk dyslectische leerlingen of leerlingen met andere ernstige leesproblemen;
2. leerlingen met een dyslexieverklaring;
3. leerlingen met een dyscalculieverklaring of andere ernstige rekenproblemen;
4. leerlingen met een eigen leerlijn.

Hieronder volgt een uitleg van de doelgroep met de daarbij horende aanpassingen.

1. Vermoedelijk dyslectische leerlingen of leerlingen met andere ernstige leesproblemen:

Onder deze doelgroep vallen de leerlingen met een handelingsplan "vermoeden van dyslexie" of leerlingen met een leesachterstand van tenminste één jaar (zie tabel in bijlage).

Aanpassing methode gebonden toetsen :

- De leerling krijgt extra tijd.
- De toets wordt vergroot van A4 naar A3 formaat.
- Indien wenselijk wordt de toets gemaakt met behulp van het programma Kurzweil*.

** Het gebruik maken van Kurzweil zal altijd in overleg gaan met ouders, leerling en leerkracht.*

Aanpassingen CITO toets:

Rekenen:

- Leerling krijgt een plekje vooraan in de klas en mag de leerkracht vragen de som voor te lezen.
- De leerling krijgt extra tijd.
- De toets wordt vergroot van A4 naar A3 formaat.

Spelling:

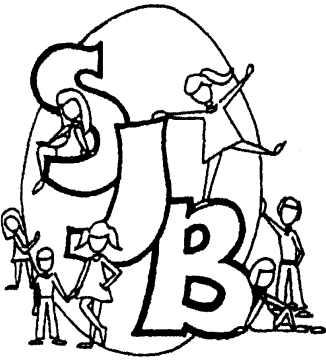
- De leerling krijgt extra tijd.
- De toets wordt vergroot van A4 naar A3 formaat.

Begrijpend lezen:

- De leerling krijgt extra tijd.
- De toets wordt vergroot van A4 naar A3 formaat.

Wanneer leerlingen niveau IV of V scoren op deze toets (in de groepen 5 t/m 8) maken zij aanvullend de begrijpend luistertoets.





Entreetoets en Eindtoets:

- De leerling krijgt extra tijd.
- De toets wordt vergroot van A4 naar A3 formaat.

2. Leerlingen met een dyslexieverklaring:

Onder deze doelgroep vallen alle leerlingen vanaf groep 5 met een dyslexieverklaring.

Aanpassing methode gebonden toetsen :

- De leerling krijgt extra tijd.
- De toets wordt vergroot van A4 naar A3 formaat.
- Indien wenselijk wordt de toets gemaakt met behulp van het programma Kurzweil*.

** Het gebruik maken van Kurzweil zal altijd in overleg gaan met ouders, leerling en leerkracht.*

Aanpassingen CITO toets:

Rekenen:

- De leerling krijgt extra tijd.
- De toets wordt uitvergroot van A4 naar A3 formaat.
- De leerling krijgt een plekje vooraan in de klas en mag de leerkracht vragen de som voor te lezen.
- Indien wenselijk mag de leerling gebruik maken van het programma Kurzweil*.

Spelling:

- De leerling krijgt extra tijd.
- De toets wordt vergroot van A4 naar A3 formaat.

Begrijpend lezen:

- De leerling krijgt extra tijd.
- De toets wordt uitvergroot van A4 naar A3 formaat.
- Indien wenselijk mag de leerling gebruik maken van het programma Kurzweil*.

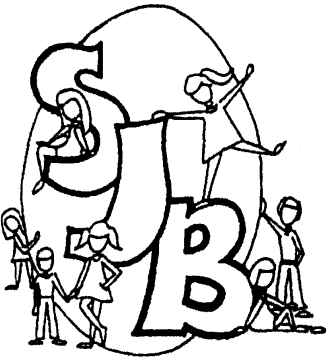
Wanneer op deze toets leerlingen niveau IV of V scoren (in de groepen 5 t/m 8) maken zij aanvullend de begrijpend luistertoets.

Entreetoets en Eindtoets:

- De leerling krijgt extra tijd.
- De toets wordt uitvergroot van A4 naar A3 formaat.
- Indien wenselijk wordt de toets gemaakt met behulp van het programma Kurzweil*.

**Het gebruik maken van Kurzweil zal altijd in overleg gaan met ouders, leerling en leerkracht.*





3. Leerlingen met een dyscalculieverklaring of andere ernstige rekenproblemen.

Onder deze doelgroep vallen alle leerlingen vanaf groep 5 met een dyscalculieverklaring of andere ernstige rekenproblemen.

Aanpassing methode gebonden toetsen :

- De leerling krijgt extra tijd.
- De leerling maakt gebruik van Rekenhulpkaarten.

Aanpassingen CITO toets:

- De leerling krijgt extra tijd.

4. Leerlingen met een eigen leerlijn.

Onder deze doelgroep vallen de leerlingen met een eigen leerlijn op spelling-, taal-, of rekengebied.

Aanpassing methode gebonden toetsen en CITO toetsen:

- De leerling krijgt de toetsen aangeboden op zijn/haar eigen niveau.

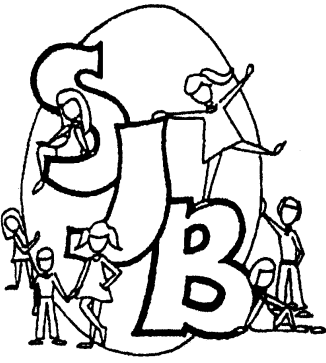
De procedure

Voor leerlingen die in aanmerking komen ontvangen ouders een protocol "Aangepaste toets afname", met een formulier dat ondertekend ingeleverd dient te worden bij de intern begeleiders (zie bijlage formulier: aangepaste toets afname).

Bekendheid

Dit protocol wordt opgenomen als bijlage bij het schoolplan van de school. Dit ligt voor een ieder ter inzage. In de schoolgids zal een korte beschrijving van het protocol worden opgenomen met daarbij de verwijzing naar het schoolplan. Tot slot zal het geplaatst worden op de site onder het kopje "Protocollen".





Formulier: Aangepaste afname toetsen

Datum: _____ Groep: _____

Naam leerling: _____

- Uw zoon/dochter komt in aanmerking voor aangepaste toetsafname op basis van zijn/haar dyslexieverklaring.
- Uw zoon/dochter komt in aanmerking voor aangepaste toetsafname op basis van zijn/haar dyscalculieverklaring of andere ernstige rekenproblemen.
- Uw zoon/dochter komt in aanmerking voor aangepaste toets afname op basis van het vermoeden van dyslexie of andere ernstige leesproblemen;
- Uw zoon/dochter komt in aanmerking voor aangepaste toets afname op basis van het volgen van een eigen leerlijn.

Getekend voor akkoord.

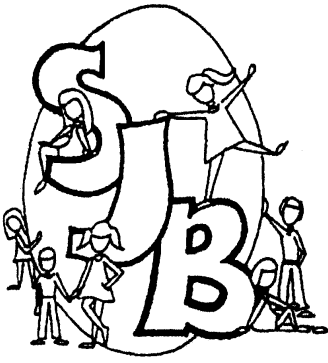
Handtekening ouder(s)/verzorger(s)

Handtekening leerkracht

Handtekening directeur

- **S.v.p. zo spoedig mogelijk na ondertekening retourneren aan de leerkracht.**





Aangepaste toetsafname bij meer dan één jaar leesachterstand.

		START	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	PLUS
Groep 3	oktober	B											
Groep 3	februari		B										
Groep 3	juni			B									
Groep 4	oktober												
Groep 4	februari		Instructie		B								
Groep 4	juni			Instructie		B							
Groep 5	oktober												
Groep 5	februari				Instructie		B						
Groep 5	juni				Instructie			B					
Groep 6	oktober												
Groep 6	februari					Instructie			B				
Groep 6	juni						Instructie			B			
Groep 7	oktober												
Groep 7	februari							Instructie			B		
Groep 7	juni								Instructie			B	
Groep 8	oktober												
Groep 8	februari									Instructie			
Groep 8	juni										Instructie		

Vaardigheidscore AVIniveau (Avi oud)

54 (oud: 1)	AVI – start
55 – 56 (oud: 2)	AVI – M3
57 – 58 (oud: 3)	AVI – E3
59 – 61 (oud: 4)	AVI – M4
62 – 63 (oud: 5)	AVI – E4
64 – 65 (oud: 6)	AVI – M5
66 – 67 (oud: 7)	AVI – E5
68 – 69 (oud: 8)	AVI – M6
70 – 71 (oud: 9)	AVI – E6
72 – 73 (oud: 9)	AVI – M7
74 (oud:> 9)	AVI – E7
75 (oud:> 9)	AVI – plus

Omschrijving van het vaardigheidsniveau

Onder de gemiddelde technische leesvaardigheid medio groep 3
Rond de gemiddelde technische leesvaardigheid medio groep 3
Rond de gemiddelde technische leesvaardigheid eind groep 3
Rond de gemiddelde technische leesvaardigheid medio groep 4
Rond de gemiddelde technische leesvaardigheid eind groep 4
Rond de gemiddelde technische leesvaardigheid medio groep 5
Rond de gemiddelde technische leesvaardigheid eind groep 5
Rond de gemiddelde technische leesvaardigheid medio groep 6
Rond de gemiddelde technische leesvaardigheid eind groep 6
Rond de gemiddelde technische leesvaardigheid medio groep 7
Rond de gemiddelde technische leesvaardigheid eind groep 7
Boven de gemiddelde technische leesvaardigheid eind groep 7

