PROYECTO:

CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL EDIFICIO CENTRAL EDUCATIVO

ECE

PROYECTO DE CONSOLIDACIÓN DE INFRAESTRUCTURA

FEBRERO 2011

MOCHICAHUI, SINALOA

PLAN MAESTRO DE CONSTRUCCIONES 2006 - 2012.

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA DE MÉXICO

PROYECTO PARA LA CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE L EDIFICIO CENTRAL EDUCATIVO **ECE**

PROYECTO PRESENTADO BAJO EL MARCO DE:

FONDO DE APOYO A LA INFRAESTRUCTURA DE LAS UNIVERSIDADES INTERCULTURALES (FONDO DE CONCURSO INCLUYE EQUIPAMIENTO)

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

MARZO DE 2011

INTRODUCCIÓN

El Programa Nacional afirma que el **rezago educativo de la juventud** impide avanzar con un mejor ritmo en lo referente a crecimiento económico y superación de la pobreza. Este rezago afecta el logro de otros objetivos nacionales como el apego a la legalidad, que debería ser cultivado como parte integral de la formación en las sucesivas etapas de la educación de los jóvenes.

La infraestructura educativa también presenta atrasos y desigualdades entre los distintos niveles. Sólo poco más de la mitad de los planteles se encuentra en nivel óptimo. Las escuelas se encuentran en condiciones poco operativas: menos de cuatro de cada diez cuentan con salón de cómputo y biblioteca, y la proporción de espacios educativos que tienen laboratorios de física, química y biología es todavía menor.

Así mismo el **sistema de educación indígena** presenta severas deficiencias en la calidad de los servicios, que se traducen en bajos niveles de eficiencia terminal y resultados claramente inferiores a los promedios nacionales. Las dificultades que se presentan en el sector tienen que ver con la escasez de maestros bilingües, la presencia

de alumnos que hablan diferentes lenguas en un mismo grupo, así como con el aislamiento y la marginación de las comunidades donde habitan.

Si a eso le sumamos que un problema adicional, que apenas comienza a ser atendido, es la **educación** de niños y **jóvenes indígenas** que han emigrado con sus familias, por razones económicas, a estados donde antes prácticamente no existía población indígena.

Por ello, es indispensable incrementar espacios que le permitan a la población más vulnerable prepararse y avanzar, y asegurar una mejor vida combatiendo a la pobreza. El estudio es el arma más segura que tenemos para mejorar los estándares de insuficiencia económica y pobreza extrema.

La Universidad Autónoma Indígena de México es una institución joven dedicada a impartir educación superior *prioritariamente a las demandas de la población de las comunidades marginadas,* todo ello con calidad y dignificación hacia la *educación indígena.* Los espacios con los que ahora cuenta reducen la posibilidad de apoyar a un número mayor de jóvenes indígenas y en pobreza, quienes intentan su ingreso a la institución, pero *el número de salas en la universidad no permiten el incremento de la matrícula.* Es urgente apoyar al alcance de los objetivos nacionales en materia de equidad y matriculación.

Se exponen en este documento los proyectos más urgentes de resolver en materia de infraestructura de la Universidad Autónoma Indígena de México en completa alineación y consistencia con las metas establecidas en su *Programa de Desarrollo Institucional y el Plan Maestro de Construcciones 2006 – 2012*.

Para la formulación del presente documento se consideró la metodología que establece el *PIFI 2010-2011* para la presentación de proyectos de infraestructura y los estudios de factibilidad y pertinencia.

Los proyectos han sido revisados y avalados por la *COEPES* en toda su extensión, así como presentados al Gobierno Estatal quien ha manifestado expresamente que aportará los recursos presupuestales de contrapartida, equivalentes al cincuenta por ciento del costo del proyecto.

De la misma manera, todo lo anterior se planeó acorde a las metas, objetivos y estrategias planteadas en el *Programa Nacional de Educación 2007-2012* enmarcado en *el Plan Nacional de Desarrollo* así como en el *Plan Estatal de Desarrollo de Sinaloa.*

C O N T E N I D O

INTRODUCCIÓN *4*

SITUACIÓN INSTITUCIONAL 2011 ..... *8*

COBERTURA EDUCATIVA 9

INCREMENTO DE MATRÍCULA 10

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO 11

SERVICIOS ASISTENCIALES 11

DESARROLLO DEL PROYECTO *12*

OBJETIVO GENERAL 13

METAS 13

JUSTIFICACIÓN Y ALCANCES 14

MARCO TECNICO 16

ACCIONES *18*

CALENDARIZACIÓN *19*

RECURSOS *20*

APLICACIÓN DE LOS RECURSOS *21*

ANEXO 1: plano arquitectónico del edificio central educativo 22

ANEXO 2: desglose de inversión en mobiliario y equipo 25

SITUACIÓN INSTITUCIONAL 2011

La UAIM es la única institución en el estado y la más importante a nivel nacional, dedicada a impartir educación superior a la población de las comunidades marginadas y en pobreza extrema, aportando directamente a los objetivos nacionales en materia de equidad y matriculación, lo que la convierte en *uno de los proyectos más nobles, responsables y contundentes para resolver la superación de la pobreza.*

Por su misma naturaleza, es una Universidad no medible bajo indicadores similares al resto de las instituciones. El costo por estudiante es alto ya que se compromete a eliminar toda posibilidad de deserción por incapacidad económica apoyándolos con el 100% del gasto por estudio así como con hospedaje y alimentación completa durante los 365 días del año al mayor número de estudiantes hasta donde nuestros recursos nos lo permitan.

COBERTURA EDUCATIVA

Se cuenta con tres Unidades operando en este momento.

Desde 2010, con el interés de acercar, ampliar y diversificar los servicios educativos a jóvenes indígenas y de muy escasos recursos, se abrió una nueva unidad en Choix, *gracias a los recursos y apoyos otorgados por este mismo fondo* (Fondo de Ampliación de Oferta), con lo que a la fecha se ha duplicado ya la meta inicial matricular expuesta en el proyecto.

Se contempla dentro del Plan Rector 2011, una extensión en Sinaloa de Leyva, por lo que es importante continuar con los programas de ampliación y cobertura educativa.

INCREMENTO DE MATRÍCULA

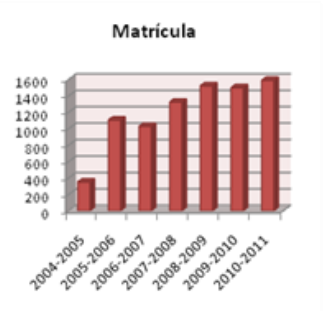
De 2004 a 2009 se incrementó la matrícula en un 434% como resultado de la implementación de programas estratégicos para recuperar y restablecer la matrícula.

Estos programas, diseñados para estudiantes de alto riesgo, deberán seguir operando, pero los problemas de espacios y falta de infraestructura para apoyar este objetivo *han provocado que nos encontremos en estancamiento* hasta que no tengamos los edificios terminados en su totalidad.

De cualquier manera la Universidad apunta hacia el objetivo de alcanzar un incremento total a largo plazo de *2000* estudiantes por Unidad. (Se anexa matricula auditada)

El continuo incremento de la matrícula es un tema por demás importante para la administración en turno. Se debe mantener el ritmo de crecimiento apoyando el Plan Sectorial de Educación Nacional el cual estimula un 30% de incremento como mínimo hasta 2012.

CICLO ESCOLAR	MATRÍCULA
2004-2005	351
2005-2006	1106
2006-2007	1028
2007-2008	1325
2008-2009	1522
2009-2010	1499
2010-2011	1589



PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio se incluye como uno de los objetivos básicos para alcanzar la Visión. En el año 2008 se concluyó el rediseño del 100% de los planes de estudio de licenciatura aplicando la metodología por competencias y se agregaron 2 programas de estudio de licenciatura y 2 de posgrado; todo ello *con recursos aportados por este mismo fondo (Fondo de Ampliación de Oferta).* Este año se deberá iniciar la reestructuración para los planes y programas de los niveles de posgrado.

SERVICIOS ASISTENCIALES

La fortaleza más destacada de esta Universidad se concretiza en los programas para la atención y estrategias diseñadas a favor de los estudiantes con características y antecedentes que los reconocen como "estudiantes de alto riesgo".

El **Programa de Servicios Asistenciales** de la UAIM demuestra ***que el apoyo integral es el camino más certero para evitar la deserción*** en estudiantes en extrema pobreza.

MATRÍCULA		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
NIVELES DE DESERCIÓN	Estudiantes con beca de hospedaje	14%	11%	9%	9%
	Estudiantes solicitantes de beca de hospedaje, no otorgada	91%	84%	78%	71%
	Estudiantes en general	38%	27%	21%	14%

DESARROLLO DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO:

PROYECTO PARA LA CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL EDIFICIO CENTRAL EDUCATIVO **ECE**

RESPONSABLE:

M. en C. Guadalupe Camargo Orduño……..RECTOR

TIPO:

GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA BASICA

OBJETIVO GENERAL

Responder al incremento constante de la demanda de aspirantes indígenas y jóvenes en pobreza extrema, a educación superior para el desarrollo de sus comunidades en PE pertinentes mejorando la calidad de la educación dirigida a la población más vulnerable.

METAS

- Incrementar espacios a través de la construcción del Edificio Central Educativo (ECE) para asegurar oportunidades de educación superior a un mayor número de estudiantes de alto riesgo, que les permitan crecimiento a sus comunidades a través del conocimiento, la investigación y el trabajo.

JUSTIFICACIÓN Y ALCANCES

La unidad Mochicahui inició operaciones hace 9 años para atender la demanda de educación superior de jóvenes de las comunidades indígenas del país en general y de Sinaloa en particular, y se han obtenido resultados interesantes, pero la principal preocupación es la importante cantidad de solicitudes que se deben rechazar cada inicio de ciclo escolar, ya que no se cuenta con espacios para incrementar la matrícula.

En este momento se encuentra ubicada en un edificio que no fue construido ex profeso para la universidad, por lo que se tienen insuficiencias y además no cumple con los requerimientos mínimos de seguridad, iluminación, etc. y obviamente los espacios, a pesar de que se adecuaron, no cubre las necesidades de la institución.

El número de salas (salones) con los que se cuenta es *en extremo reducido*, tenemos instalados apenas nueve espacios para atender a más de ***1500*** estudiantes, inscritos en *nueve programas educativos, con doce trimestres cada uno* de ellos. Hemos incrementado la posibilidad de uso de esos espacios

añadiendo horarios vespertinos para soportar el crecimiento constante de la matrícula, pero no es suficiente. Se imparten *más de 600 talleres* (clases frente a grupo) semanales.

De la misma manera es indiscutible la necesidad de que los profesores cuenten con espacios para la atención de estudiantes. *Mientras que la institución instala programas de mejora y calidad educativa, como el manejo y la aplicación de Tutorías a toda la población estudiantil, el profesorado no encuentra espacios para atenderlos y asegurar una reducción real de tasas de deserción.*

Si a todo ello le sumamos la situación por la que atraviesa la institución al no poder brindar oportunidades de estudio a nuevos jóvenes pobres que vienen desde muy lejos, que tuvieron que dejar padres y familias completas para buscar una oportunidad real de crecimiento y que la universidad no encuentra como matricularlos para que no regresen a sus comunidades o peor aún, que incrementen las filas de la delincuencia.

Es por todo ello que la Universidad, siguiendo su *Plan Maestro de Construcciones* y el *Plan de Desarrollo Institucional 2006 -2012* ya ha adquirido un predio para la construcción del **Edificio Central Educativo**, en donde se han iniciado los trabajos en 2010 para una primera etapa del proyecto.

Es indispensable para esta Universidad obtener recursos para continuar esta obra y dar oportunidad de estudio a un mayor número de jóvenes indígenas y en pobreza extrema.

MARCO TECNICO

Área geográfica: Se encuentra localizado en la comunidad de Mochicahui, El Fuerte.

Superficie: 3000 metros cuadrados. Se pretende edificar 2549.25 metros cuadrados con doble planta, quedando un total de 5,098.5 metros de construcción aproximada.

Descripción General: El edificio consta de 3 construcciones divididas por áreas educativas, que son: 1.-Ingeniería y Tecnología, 2.- Sociales y Humanidades y 3.- Económico Administrativas. Cada una de las construcciones constará de

1.- 11 salas de aprendizaje y 5 salas de acreditaciones

2.- 15 cubículos para PTC`s y 9 para profesores de asignatura

3.- 1 cocineta y servicios generales (baños, fotocopiado, etc)

Viabilidad Técnica: El proyecto arquitectónico se presenta en el anexo 1; los costos se encuentran detallados en el anexo 2.

Para su realización ya se dispone de un predio adecuado, dotado de todos los servicios urbanos y materiales.

Viabilidad Legal / Normativa: Operará bajo las normas de la UAIM y de acuerdo con el reglamento inscrito en el Estatuto General, su organización quedará supeditada a la de la universidad. Es completamente viable desde el punto de las normas y reglamentos del municipio.

Viabilidad Económica: El proyecto es económicamente viable y factible. Los costos se encuentran completamente detallados.

Viabilidad ambiental y Sustentabilidad: No causará efectos negativos el medio ambiente.

La matrícula durante estos años difícilmente ha rebasado los 1500 estudiantes justamente por la falta de espacios, eso nos deja claro que existe una gran cantidad de indígenas que reconocen que necesitan estudiar como una única esperanza de verdadero crecimiento económico; de tal manera que una vez que se tenga al menos terminada la primera etapa de la construcción del edificio estaríamos preparados para incrementar la matrícula año con año de manera sostenida, además de que permitirá la acreditación de los PE que hoy no cumplen con CIEES por las observaciones hechas a la infraestructura, de tal manera que a través de éste proyecto se pretende que la UAIM se convierta en una institución que apoya y aporta a los objetivos del estado y la nación.

ACCIONES

OBJETIVO		METAS	ACCIONES
Responder al incremento constante de la demanda de aspirantes indígenas y jóvenes en pobreza extrema, a educación superior para el desarrollo de sus comunidades en PE pertinentes mejorando la calidad de la educación dirigida a la población más vulnerable	1	Incrementar espacios eductivos a traves de la construcción del *Edificio Central Educativo* para asegurar oportunidades de educación superior a un mayor número de estudiantes indígenas y en pobreza extrema, que les permitan crecimiento a sus comunidades a través del conocimiento, la investigaciòn y el trabajo	Terrasería y cimentación, Construcción (albañilería, subestación), Acabados (pintura, mobiliario fijo)
			Equipos de refrigeración y subestación eléctrica
			Equipamiento (muebles y equipo tecnológico para su operación)

CALENDARIZACIÓN

	ACCIONES	MESES 2011								MESES 2012		
		MAYO	JUNIO	JULIO	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR
EDIFICIO CENTRAL EDUCATIVO	Terrasería y cimentación, Construcción (albañilería, subestación), Acabados											
	Equipos de refrigeración y subestación eléctrica											
	Equipamiento (muebles y equipo tecnológico para su operación)											

RECURSOS

OBJETIVO		METAS	ACCIONES	RECURSOS
Responder al incremento constante de la demanda de aspirantes indígenas y jóvenes en pobreza extrema, a educación superior para el desarrollo de sus comunidades en PE pertinentes mejorando la calidad de la educación dirigida a la población más vulnerable	1	Incrementar espacios eductivos a traves de la construcción del *Edificio Central Educativo* para asegurar oportunidades de educación superior a un mayor número de estudiantes indígenas y en pobreza extrema, que les permitan crecimiento a sus comunidades a través del conocimiento, la investigaciòn y el trabajo	Terrasería y cimentación, Construcción (albañilería, subestación), Acabados (pintura, mobiliario fijo)	*$35,689,500*
			Equipos de refrigeración y subestación eléctrica	*$4,690,620*
			Equipamiento (muebles y equipo tecnológico para su operación)	*$4,905,000*
			TOTAL	***$45,285,120***

Los costos aquí expuestos son reales, basados en costeos de mano de obra, cimentación, construcción y albañilería aplicables en la actualidad a la zona. De la misma manera los precios de equipamiento están totalmente cotizados con la proveeduría.

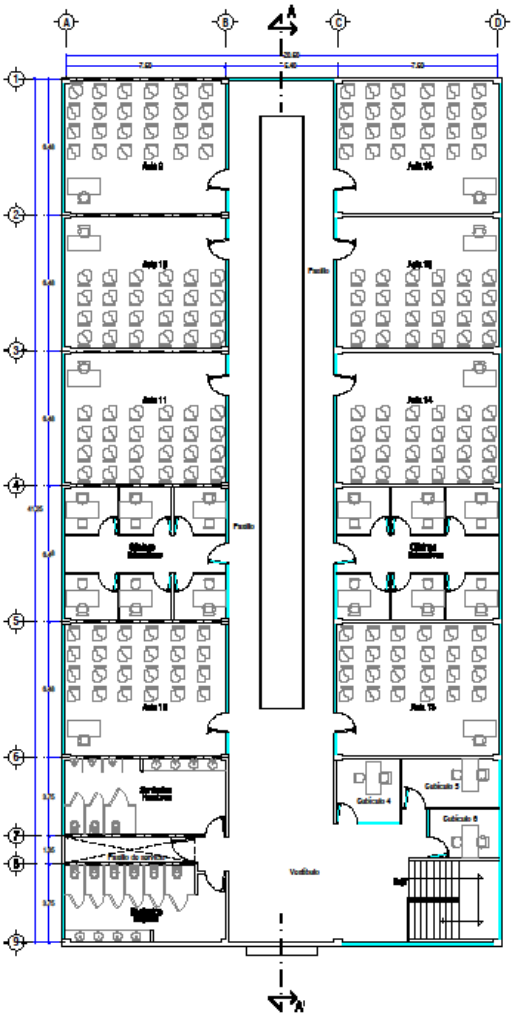
APLICACIÓN DE LOS RECURSOS

Es importante aclarar que la Universidad no ejerce de manera directa los recursos, los aplica el *Gobierno del Estado* en virtud de un convenio que así lo establece; una vez aprobado el proyecto y depositados los recursos al estado, la Universidad únicamente supervisa los trabajos bajo un programa que es entregado por la empresa constructora que hubiese ganado la licitación.

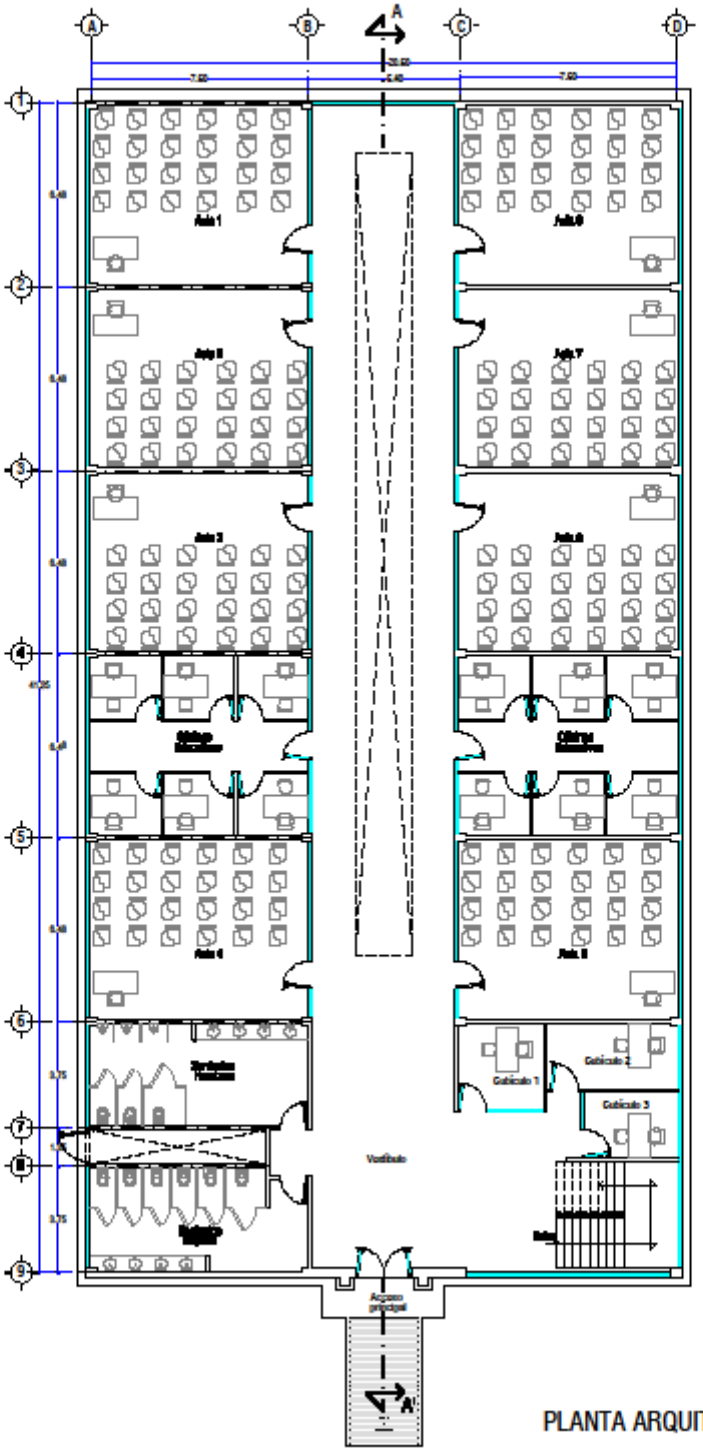
Es el INSTITUTO SINALOENSE DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA (ISIFE) quien se encarga de licitar, vigilar y aplicar la normatividad a cada una de las construcciones dirigidas a la infraestructura educativa y es responsable de aplicar los recursos de construcción, rehabilitación, mantenimiento, equipamiento y habilitación de inmuebles e instalaciones destinadas al servicio de la educación en el estado, es por ello que aún para la adquisición de mobiliario y equipo la Universidad no recibe los recursos de manera directa.

De cualquier forma la Universidad arma el proyecto y supervisa los trabajos de construcción a través de un equipo dirigido por Arquitecto Luis Alonso Olea responsable del área de construcción y servicios generales de la institución.

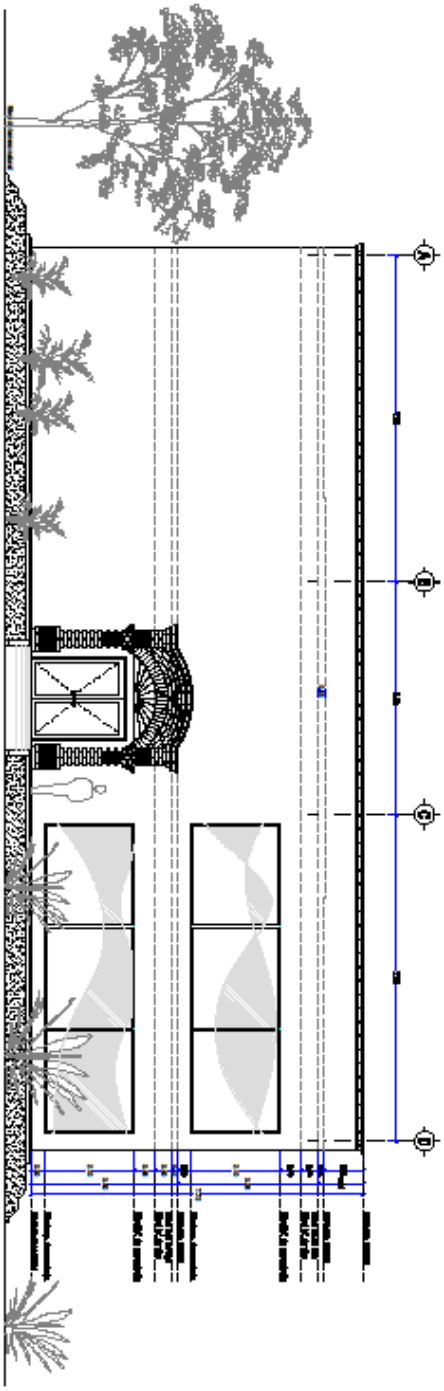
ANEXO 1: PLANO ARQUITECTÓNICO DEL EDIFICIO CENTRAL EDUCATIVO



PLANTA ARQUITECTONICA ALTA
ESCALA 1:200



PLANTA ARQUITECTONICA BAJA
ESCALA 1:200



FACHADA PRINCIPAL
ESCALA 1:125

ANEXO 2: DESGLOSE DE INVERSIÓN EN MOBILIARIO Y EQUIPO

PROYECTO	DESCRIPCIÓN DEL GASTO	MONTO TOTAL ESTIMADO
EDIFICIO CENTRAL EDUCATIVO	**30 Salas de aprendizaje, mismas que cubrirán el 100% de los Programas Educativos (9)**	***$1,680,600.00***
	Cada una de las salas contiene:	***$56,020.00***
	30 Sillas secretariales	*$25,800.00*
	12 Mesas tablón	*$14,600.00*
	1 Pintarrón	*$1,190.00*
	1 Proyector	*$8,250.00*
	1 Pantalla	*$980.00*
	1 Archivero (cuatro gavetas)	*$2,650.00*
	1 Mesa para PTC	*$1,600.00*
	1 Sillón	*$950.00*
	5 Salas de trabajo y videoconferencia	***$703,375.00***
	Cada una de las salas contiene:	***$140,675.00***
	60 Sillas secretariales	*$51,600.00*
	24 Mesas tablón	*$29,200.00*
	1 Pintarrón	*$1,190.00*
	1 Proyector	*$8,250.00*
	1 Pantalla	*$980.00*
	1 Archivero (cuatro gavetas)	*$2,650.00*
	1 Mesa para PTC	*$1,600.00*
	1 Sillón	*$955.00*
	1Equipo de sonido	*$12,600.00*
	1 equipo de video (vía radio digital)	*$31,650.00*
	100 cubículos para PTC y profesores de asignatura	***$2,251,000.00***
	Cada uno de los cubículos contiene:	***$22,510.00***
	1 Escritorio	*$1,100.00*
	1 mesa de trabajo (para asesorías individuales y grupales y tutorados)	*$2,380.00*
	1 Sillón	*$955.00*
	6 sillas	*$750.00*
	1 Pintarrón	*$1,190.00*
	1 Archivero	*$2,100.00*
	1 Computadora	*$10,100.00*
	1 mesa para computadora	*$785.00*
	1 Impresora	*$3,150.00*
	Espacios exteriores y de servicio común	***$270,000.00***
	Se contempla la adquisición de lámparas, botes, ceniceros, 2 murales, bancas, jardinería y accesorios en general	***$270,000.00***
	TOTAL RUBRO	***$4,904,975.00***