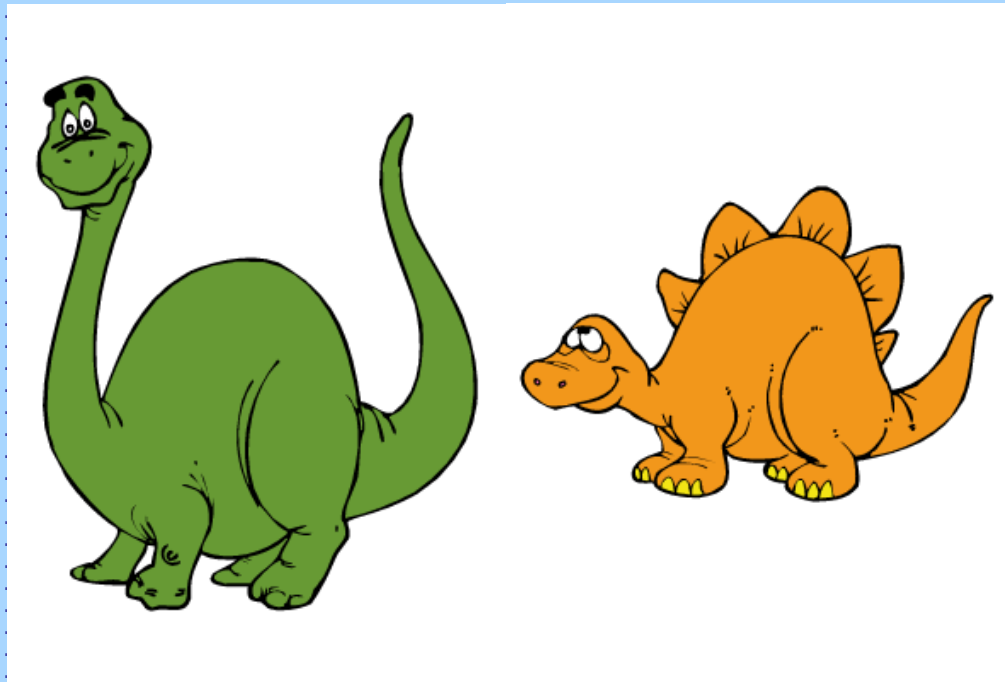


Proyecto de trabajo “Los dinosaurios”



Isabel Alcaide Costa
2ºA Educación Infantil

1. Situación desencadenante

La docente explicó a los alumnos/as que ya había finalizado el proyecto de trabajo “ Los números ” y que tenían que investigar otro tema y debían elegir cual les interesaba.

Por lo tanto, en asamblea todos expusieron el tema sobre el que querían investigar.

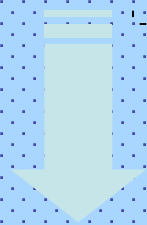
2. Asamblea inicial

- Yo quiero estudiar las galletas.
- Pues yo marionetas.
- Yo quiero investigar sobre las ranas.
- Yo...” el lavador” (dijo que era lo que “fregaba” los platos).
- Yo quiero dinosaurios.
- Pues yo quiero estudiar colchonetas.
- Yo quiero aprender sobre animales.
- Yo también quiero estudiar dinosaurios.

Varios niños/as coincidieron en el tema de los dinosaurios, se votó y se decidió estudiar ese tema.

3. Dibujos sobre el tema del proyecto de trabajo

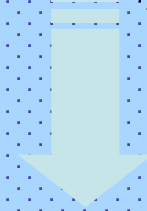
- Dibujos de ideas previas



Dibujos que los niños/as realizan sobre el tema elegido con las ideas y conceptos previos que tienen antes de comenzar el proyecto.



- Dibujos durante el proyecto



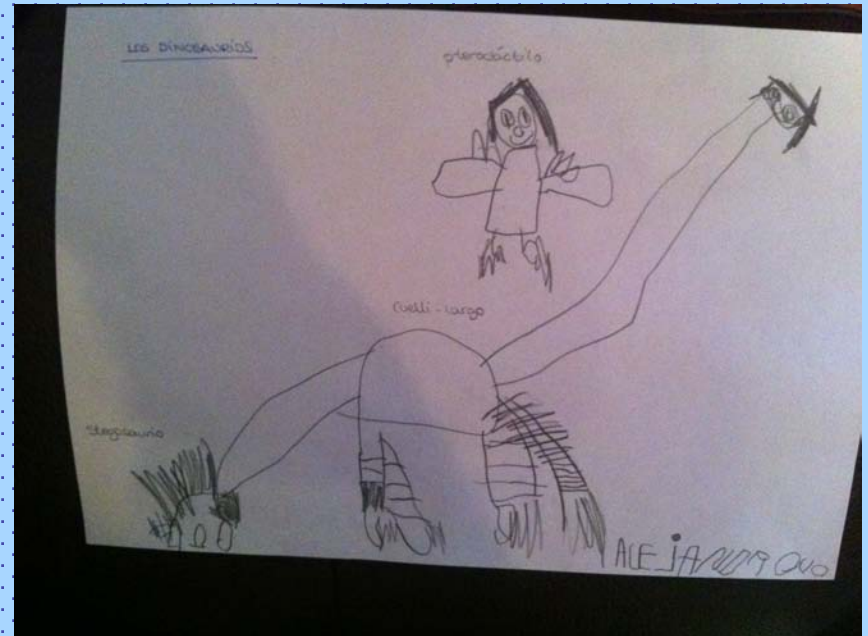
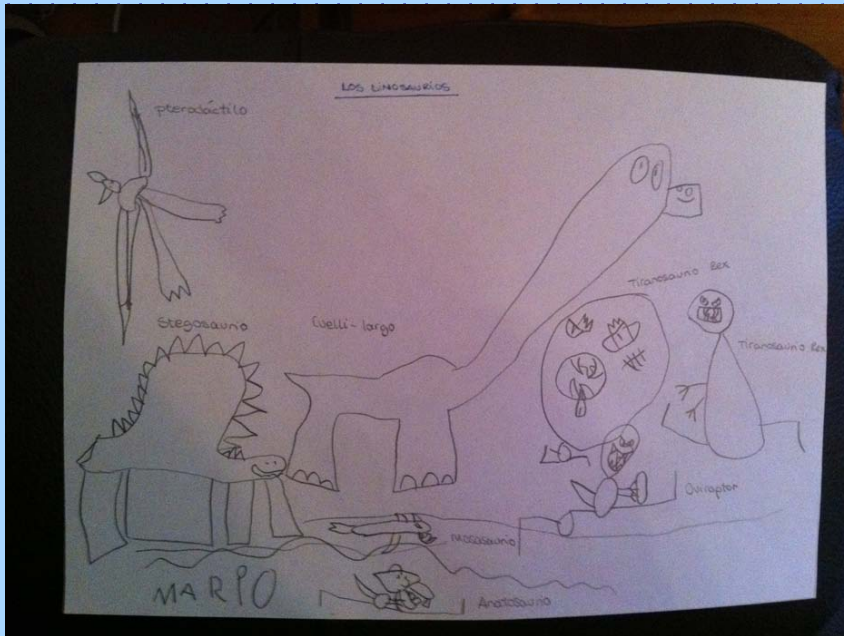
Dibujos que los niños/as realizan durante el proyecto con los conocimientos aprendidos.

Dibujos de ideas previas



Estas dos fotos son dos dibujos que los realizaron dos alumnos con la ideas previas que tenían sobre el tema elegido "los dinosaurios"

Dibujos durante el proyecto

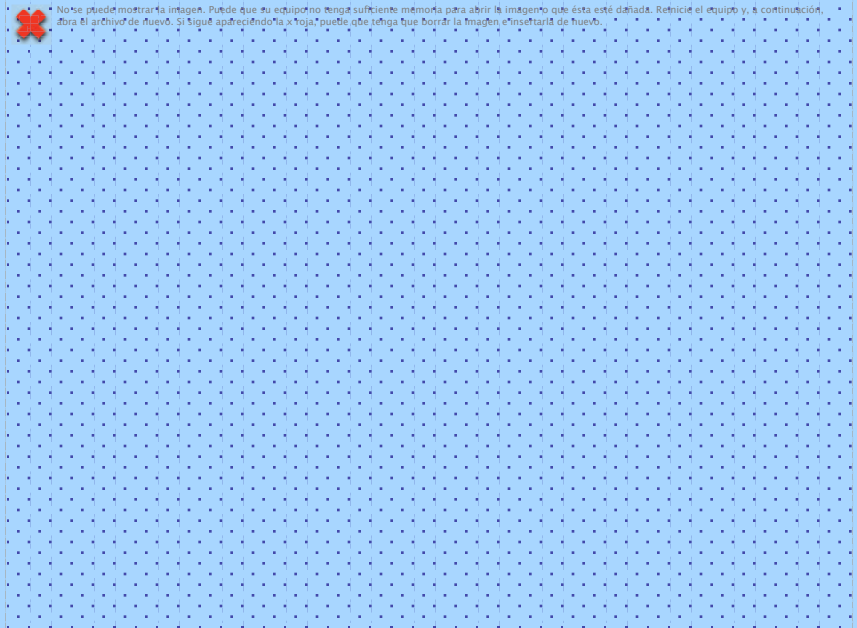


Estos dos dibujos los realizaron dos alumnos cuando el proyecto ya estaba empezado y ya habían adquirido nuevos conocimientos (dibujaron varios dinosaurios que habían aprendido).

4. Cartas a las familias para solicitar información

La implicación de las familias en el desarrollo de un proyecto de trabajo es imprescindible, ya que sin ellas sería imposible llevar a cabo el proyecto de trabajo, o sería muy pobre, ya que todo el material, información...etc quedaría limitado a lo que el/la docente pudiera aportar.

La carta que aparece en la foto es la que se envió a los padres y madres con el fin de que mandaran al centro juguetes de dinosaurios, cuentos, videojuegos, peluches...



El contenido de la carta se acordó entre todos en asamblea. Después de elaborarla, cada uno dijo lo que se podría llevar a clase para el proyecto...

- Yo no tengo nada de dinosaurios.
- Pues yo puedo decirle a mi mamá que haga galletas de dinosaurios.
- O traer pelis de dinosaurios.
- Podemos traer un cuento de dinosaurios.
- Y también marionetas de dinosaurios.

4. Análisis de las ideas del alumnado

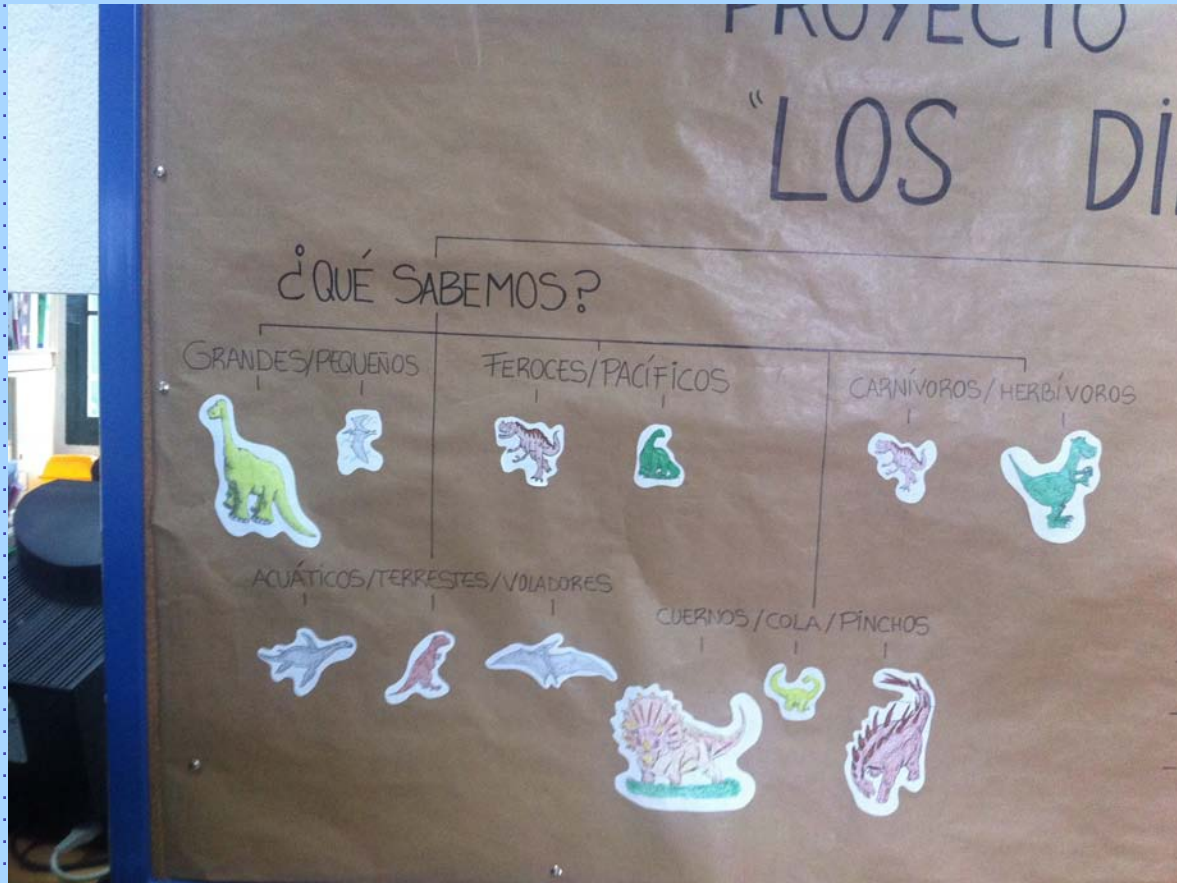


¿Qué sabemos?

¿Qué queremos saber?

Ambas cosas las dijeron los niños/as en asamblea, se anotaron y se plasmaron en el mapa conceptual

¿Qué sabemos?

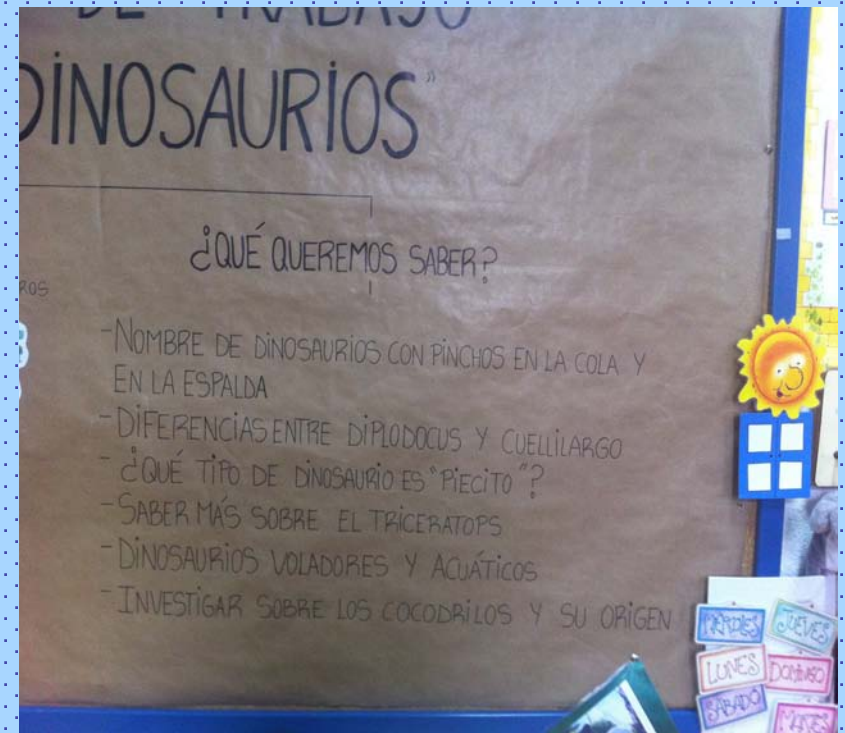


Existen dinosaurios:

- Grandes y pequeños
- Acuáticos, voladores y terrestres.
- Feroces y pacíficos
- Carnívoros y herbívoros.
- Se defienden con: cola, cuernos y pinchos.

¿Qué queremos saber?

- Dinosaurios con pinchos en la cola y en la espalda.
- Diferencia entre diplodocus y cuellilargo.
- ¿Qué tipo de dinosaurio es piecito?
- Saber más sobre el triceratops.
- Saber más sobre el velociraptor.
- Saber más sobre el roba huevos.
- Dinosaurios voladores y acuáticos.
- Investigar sobre los cocodrilos y su origen.



6. Guión de interrogantes


- Dinosaurios con pinchos en la cola y en la espalda.
- Diferencia entre diplodocus y cuellilargo.
- ¿Qué tipo de dinosaurio es piecito?
- Saber más sobre el triceratops.
- Saber más sobre el velociraptor
- Saber más sobre el roba huevos.
- Dinosaurios voladores y acuáticos.
- Investigar sobre los cocodrilos y su origen.


Todo lo de la diapositiva anterior fue lo que los niños/as en asamblea decidieron que querían aprender y de en algunos casos profundizar más porque ya tenían ideas previas sobre algunas cosas




7. Situaciones de enseñanza-aprendizaje

- Documentación

 No se puede mostrar la imagen. Puede que su equipo no tenga suficiente memoria para abrir la imagen o que ésta esté dañada. Reinicie el equipo y, a continuación, abra el archivo de nuevo. Si sigue apareciendo la X roja, puede que tenga que borrar la imagen e insertarla de nuevo.

 No se puede mostrar la imagen. Puede que su equipo no tenga suficiente memoria para abrir la imagen o que ésta esté dañada. Reinicie el equipo y, a continuación, abra el archivo de nuevo. Si sigue apareciendo la X roja, puede que tenga que borrar la imagen e insertarla de nuevo.

 No se puede mostrar la imagen. Puede que su equipo no tenga suficiente memoria para abrir la imagen o que ésta esté dañada. Reinicie el equipo y, a continuación, abra el archivo de nuevo. Si sigue apareciendo la X roja, puede que tenga que borrar la imagen e insertarla de nuevo.

Galletas de dinosaurios que llevó una mamá para desayunar



Sopa de dinosaurios que llevó otra mamá para que la comieran en casa



Todas las fotografías que aparecen en la diapositiva anterior son del material aportado por las familias para el desarrollo del proyecto de trabajo

La actividad más interesante y llamativa que realizaron fue construirle un huevo a la mascota de la clase Bebé Rex

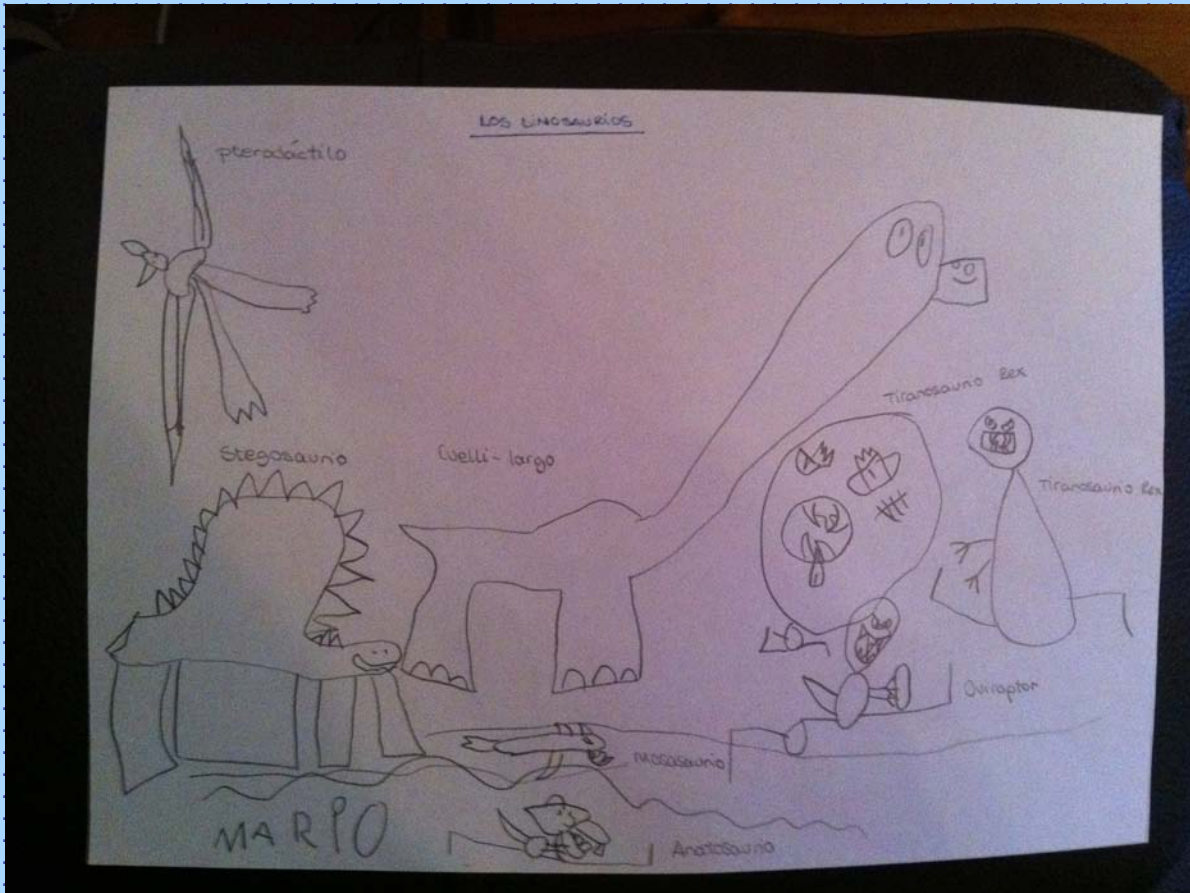
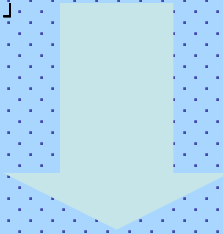
- Producción



Realizaron muchas más actividades, como sesiones de psicomotricidad relacionada con los dinosaurios, lectura de un libro de dinosaurios, dibujos de dinosaurios, fichas relacionadas con el tema...

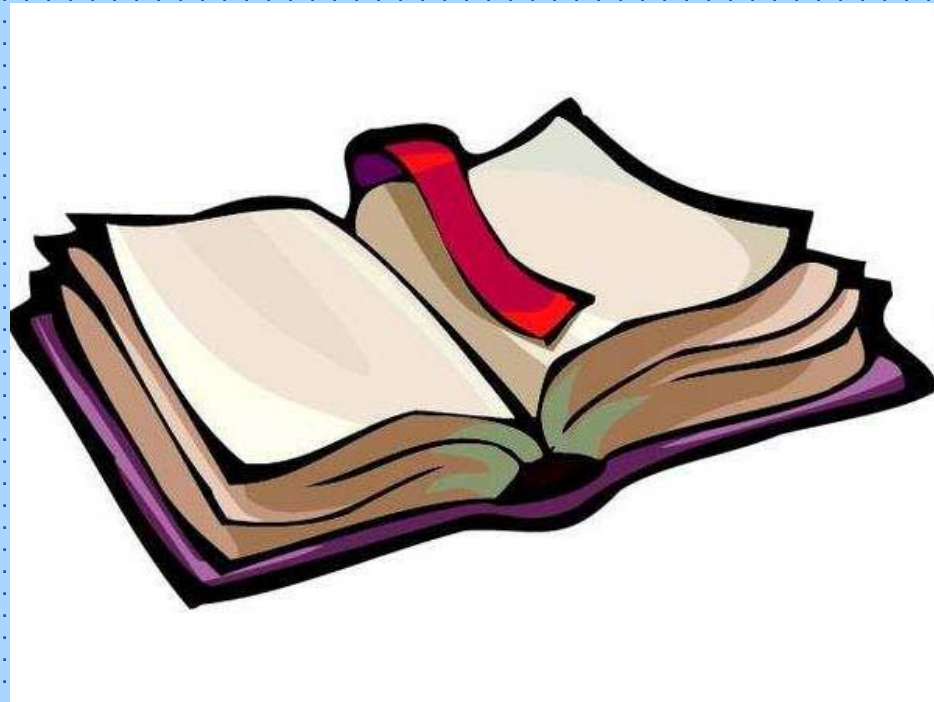


- Evaluación → Todos los alumnos/as realizaron un dibujo con todos los dinosaurios que conocían



8. Objetivos






Este punto no he podido verlo al no haber finalizado el proyecto de trabajo a la vez que terminaron las prácticas



9. Contenidos o mapa de conceptos




PROYECTO DE TRABAJO
"LOS DINOSAURIOS"

¿QUÉ SABEMOS?

GRANDES/PEQUEÑOS	FEROCES/PACÍFICOS	CARNÍVOROS/HERBÍVOROS
		
ACUÁTICOS/TERRESTRES/VOLADORES	CORRIDOS/COLA/PINCHOS	
		

¿QUÉ QUEREMOS SABER?

- NOMBRE DE DINOSAURIOS CON PINCHOS EN LA COLA Y EN LA ESPALDA
- DIFERENCIAS ENTRE DIPLODOCUS Y CUELLILARGO
- ¿QUÉ TIPO DE DINOSAURIO ES "PIECITO"?
- SABER MÁS SOBRE EL TRICERATOPS
- DINOSAURIOS VOLADORES Y ACUÁTICOS
- INVESTIGAR SOBRE LOS COCODRILOS Y SU ORIGEN



En la diapositiva anterior aparece en mapa conceptual que se realizó al inicio del proyecto, con la ideas previas que lo alumnos/as tenían y todo lo que querían aprender.

Una vez hecho el mapa conceptual se comenzó el proyecto de trabajo, estudiándose poco a poco cada punto que aparece en el mapa en la columna de ¿Qué queremos saber?

10. Dossier o cuaderno del alumno/a

Todas las actividades que los alumnos/as realizaban las clasificaban en carpetas que tenían en sus bandejas, quedando así registrado todo el trabajo realizado en el proyecto. Cada niño/a tiene su bandeja, en la que diariamente guarda su trabajo.



12. Evaluación

Debido a que la duración de las prácticas ha sido un mes, durante mi estancia en el centro no he podido ver el fin del proyecto de trabajo, por lo tanto este punto del proyecto no he podido verlo.

