## Series <br> Code :

Question Booklet No. :

## PAPER CODE : L2-2011



There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following four sections : Section-I, II \& III of $30-30$ questions each and Section-IV is of 60 questions. The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer. इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुचयनात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न-पत्र कुल चार खण्डों में विभाजित है तथा सभी खण्ड करना अनिवार्य है। प्रत्येक खण्ड-I, $l l$ एवं III $30-30$ प्रश्नों का है तथा खण्ड-[V 60 प्रश्नों का है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तर के लिये नैगेटिव माक्किग नहीं होगी।

PAPER CODE : L2-2011
Total questions : 150
Time period: 90 minutes
Maximum Marks : 150

| Section | Contents | No. of Questions | Question Nos. |  | Page Nos. |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | From | To | From | To |
| (I) | Child Development and Pedagogy | 30 | 1 | 30 | 3 | 10 |
| (II) | Language I (Only One Language) <br> As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form from the Languages given below | 30 | 31 | 60 |  |  |
|  | Land Hindi | 30 | 31 | 60 | 11 | 14 |
|  | English | 30 | 31 | 60 | 15 | 18 |
|  | Sanskrit | 30 | 31 | 60 | 19 | 22 |
|  | Urdu | 30 | 31 | 60 | 23 | 26 |
|  | Sindhi | 30 | 31 | 60 | 27 | 30 |
|  | Punjabi | 30 | 31 | 60 | 31 | 34 |
|  | Gujarati | 30 | 31 | 60 | 35 | 38 |
| (III) | Language II (Only One Language) As selected by the candidate as Language-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below | 30 | 61 | 90 |  |  |
|  | - Hindi | 30 | 61 | 90 | 39 | 42 |
|  | English | 30 | 61 | 90 | 43 | 46 |
|  | Sanskrit | 30 | 61 | 90 | 47 | 50 |
|  | Urdu | 30 | 61 | 90 | 51 | 54 |
|  | Sindhi | 30 | 61 | 90 | 55 | 58 |
|  | Punjabi | 30 | 61 | 90 | 59 | 62 |
|  | Gujarati | 30 | 61 | 90 | 63 | 66 |
| (IV) | (IV a) Mathematics and Science <br> (For Mathematics and Science Teacher) OR <br> (IV b) Social Studies <br> (For Social Studies Teacher) OR <br> For any other Subject Teacher <br> (Can choose either IV a or IV b) | 60 60 | 91 91 | 150 150 | 67 81 | 80 92 |

Note: 1. In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, as selected Language - I and Language - II in the Online Application Form.
2. In Sections IV, it is compulsory to attempt the questions of Section IV (a) or Section IV (b) as selected subject in Online Application Form. For Hindi version of the above Table \& Note refer to Page No. 2
Read the instructions in English \& Hindi at Page No. 96, last page of this booklet.

पेपर कोड : एल 2-2011
कुल प्रश्न - 150
समयावधि - 90 मिनट
पूर्णांक - 150

| खण्ड | विषय-सामंग्री | कुल प्रश्न | प्रश्न संख्या |  | पृष्ठ संख्या |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | से | तक | से | तक |
| (I) | बाल-विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षा शास्त्र) | 30 | 1 | 30 | 3 | 10 |
| (II) | भाषा-I (केवल एक भाषा) <br> परीक्षार्थी द्वारा चयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाईन आवेदन-पत्र में अंकित की है : | 30 | 31 | 60 |  |  |
|  | हिन्दी | 30 | 31 | 60 | 11 | 14 |
|  | अंग्रेजी | 30 | 31 | 60 | 15 | 18 |
|  | संस्कृत | 30 | 31 | 60 | 19 | 22 |
|  | उर्दू | 30 | 31 | 60 | 23 | 26 |
|  | सिन्थी | 30 | 31 | 60 | 27 | 30 |
|  | पंजाबी | 30 | 31 | 60 | 31 | 34 |
|  | गुजराती | 30 | 31 | 60 | 35 | 38 |
| (III) | भाषा- II (केवल एक भाषा) <br> परीक्षार्थी द्वारा चयनित भाषा - II, जो भाषा - I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नल लिखित भाषाओं में से ऑनलाईन आवेदन-पत्र में भाषा- II के रूप में चयन किया है : | 30 | 61 | 90 | . |  |
|  | हिन्दी | 30 | 61 | 90 | 39 | 42 |
|  | अंग्रेजी | 30 | 61 | 90 | 43 | 46 |
|  | संस्कृत | 30 | 61 | 90 | 47 | 50 |
|  | उद्द | 30 | 61 | 90 | 51 | 54 |
|  | सिन्दी | 30 | 61 | 90 | 55 | 58 |
|  | पंजार्बी | 30 | 61 | 90 | 59 | 62 |
|  | गुजराती | 30 | 61 | 90 | 63 | 66 |
| (IV) | (IV a) गणित तथा विज्ञान (गणित तथा विज्ञान शिक्षक के लिए ) अथवा <br> (IV b) सामाजिक अध्ययन ( सामाजिक अध्ययन शिक्षक के लिए ) अथवा किसी अन्य दूसरे विषय शिक्षक के लिए (IVa अथवा IV b चुन सकते हैं ) | 60 60 | 91 91 | 150 150 | 67 81 | 80 92 |

नोट: i) परीक्षाथी द्वारा खण्ड-II एवं खण्ड-III में ऑनलाइन आवेदन पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा -I एवं भाषा -II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य हैं।
ii) खण्ड-IV में परीक्षार्थी द्वारा आनलाईन आवेदन पत्र में खण्ड (IV al या खण्ड (IV b) के जिस विषय का चयन किया गया है उसी विषय का प्रश्न करना अनिवार्य है।

## SECTION - I / खण्ड - I

# CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY 

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र
There are $\mathbf{3 0}$ questions in all in this Section.
All questions are compulsory.
इस खण्ड में कुल $\mathbf{3 0}$ प्रश्न हैं ।
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. Right to Education Act. 2009 states that a teacher shall perform which of the following duties?
(A) Maintain regularity and punctuality in attending school
(B) Conduct \& complete the curriculum
(C) Complete entire curriculum in a specified time
(D) All of these.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में एक अध्यापक को निम्न में से किस दायित्व को पूरा करना होगा ?
(A) विद्यालय में नियमित रूप से समय पर उपस्थित होना होगा
(B) पाठ्यक्रम का संचालन कर पूरा करना होगा
(C) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम को निर्धारित समय पर पूरा करना होगा
(D) इनमें से सभी ।
2. National Curriculum Framework, 2005 suggests some activities to promote peace education. Which one of the following is enlisted in the curriculum framework?
(A) Organise programmes to promote an attitude of respect and responsibility towards women
(B) Teach moral education
(C) Teach peace education as a separate subject
(D) Integrate peace education in the curriculum.

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा, 2005 में शान्ति शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए कुछ क्रियाओं की अनुशंसा की गई है । पाठयक्रम रूपरेखा में निम्न में से किसे सूचीबद्ध किया गया है ?
(A) महिलाओं के प्रति आदर एवं जिम्मेदारी का दृष्टिकोण विकसित करने के लिए कार्यक्रम आयोजित किये जाये
(B) नैतिक शिक्षा को पढ़ाया जाये
(C) शान्ति शिक्षा को एक अलग विषय के रूप में पढ़ाया जाये
(D) शान्ति शिक्षा को पाठ्यक्रम में सम्मिलित किया जाये ।
3. National Curriculum Framework, 2005 talks of major shifts from
(A) knowledge as given and fixed as it evolves and is created
(B) educational focus to disciplinary focus
(C) learner centric to teacher centric
(D) none of these.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 में बातचीत की गई है
(A) ज्ञान स्थायी है व दिया जाता है से ज्ञान का विकास होता हो और इसकी संरचना की जाती है
(B) शैक्षिक केन्द्र से विषय केन्द्र होने पर
(C) विद्यार्थी केन्द्रित से अध्यापक केन्द्रित की ओर
(D) इनमें से कोई नहीं ।
4. The objective of action research is to
(A) gain new knowledge
(B) develop the science of behaviour in educational situations
(C) modify the educational practices in school and classroom
(D) all of these.

क्रियात्मक अनुसन्धान का उद्देश्य है
(A) नवीन ज्ञान की खोज
(B) शैक्षिक परिस्थितियों में व्यवहार विज्ञान का विकास
(C) विद्यालय तथा कक्षा की शैक्षिक कार्य प्रणाली में सुधार लाना
(D) इनमें से सभी ।
5. In the National Curriculum Framework, 2005 under the heading 'Examination Reforms' which of the following reforms has been suggested?
(A) Open book exams
(B) Continuous and comprehensive evaluation
(C) Group work evaluation
(D) All of these.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अन्तर्गत 'परीक्षा सुधारों' में निम्न में से किस सुधार को सुझाया गया है ?
(A) खुली पुस्तक परीक्षा
(B) सतत / निरन्तर एवं व्यापक मूल्यांकन
(C) सामूहिक कार्य मूल्यांकन
(D) इनमें से सभी ।
6. Which of the following will serve as a most satisfying defence mechanism for the physically handicapped individual?
(A) Identification
(B) Rationalization
[C] Fantasy
(D) None of these.

शारीरिक निर्योग्यता वाले व्यक्ति के लिए निम्न में से कौन-सी युक्ति रक्षा तंत्र में सबसे संतोषजनक होगी ?
(A) तादात्मीकरण
(B) विवेकीकरण
(C) अतिकल्पना
(D) इनमें से कोई नहीं ।
7. Children's Apperception Test was designed for children between ages 3 and 10. The CAT cards substitute
(A) non-living objects for living objects
(B) animals for people
(C) females for males
(D) children for adults.

बालक प्रसंगबोध परीक्षण 3 वर्ष से 10 वर्ष की आयु के बालकों के लिए बनाया गया है । इस परीक्षण में कार्ड में प्रतिस्थापित किये गये हैं
(A) सजीव वस्तुओं के स्थान पर निर्जीव वस्तुओं को
(B) लोगों के स्थान पर जानवरों को
(C) पुरुषों के स्थान पर महिलाओं को
(D) वयस्क के स्थान पर बालकों को ।
8. In order to nurture creativity, a teacher should take help of which of the following methods?
(A) Brainstorming
(B) Lecture method
(C) Audio-visual aids
(D) All of these.

सृजनशीलता के पोषण के लिए एक अध्यापक को निम्न में से किस विधि की सहायता लेनी चाहिए ?
(A) ब्रेन स्टार्मिंग / विचारावेश
(B) व्याख्यान विधि
(C) दृश्य-श्रव्य सामग्री
(D) इनमें से सभी ।
9. Which of the following statements is incorrect ?
(A) Need is not a physiological stage of deprivation
(B) Drive is a psychological consequence of a need
(C) Need and drive are parallel but not identical
(D) Instincts are innate biological force.

निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?
(A) आवश्यकता वंचना की शारीरिक अवस्था नहीं है
(B) अन्तर्नोद आवश्यकता का मनोवैज्ञानिक परिणाम है
(C) आवश्यकता एवं अन्तर्नोद समान नहीं हैं, बल्कि समानान्तर हैं
(D) मूलप्रवृत्तियाँ आन्तरिक जैविक बल हैं ।
10. Right to Education Act, 2009 specifles the minimum number of working hours per week for the teacher as
(A) forty hours
(B) forty-five hours
(C) fifty hours
(D) fifty-five hours.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में एक अध्यापक के लिए न्यूनतम कार्य घंटे प्रति सत्ताह निर्धारित किये गये हैं
(A) चालीस घंटे
(B) पैंतालीस घंटे
(C) पचास घंटे
(D) पचपन घंटे ।
11. Which statement is not true about interest?
(A) Interests are innate and acquired
(B) Interests change with time
(C) Interests are not related to capacities and aptitude
(D) Interests are not reflection of attraction and aversion in behaviour.

निम्न में से कौन-सा कथन रुचि के बारे में सत्य नहीं है ?
(A) रुचियाँ जन्मजात और अर्जित दोनों होती हैं
(B) रूचियाँ समय के अनुसार बदलती रहती हैं
(C) रूचियाँ योग्यताओं एवं अभिक्षमताओं से सम्बन्धित नहीं होती हैं
(D) रुचियाँ व्यवहार में आकर्षण एवं विकर्षण के प्रतिबिम्ब नहीं हैं ।
12. The attitude is
(A) an emotionalized tendency organised through experience to react positively or negatively towards a psychological object
(B) a characteristic that is symptomatic to the individual's ability to acquire with some specified training, some knowledge or skill in a given field
(C) a potential ability of an individual of a specialized kind
(D) none of these.

अभिवृत्ति है
(A) एक भावात्मक प्रवृत्ति जो अनुभव के द्वारा संगठित होकर किसी मनोवैज्ञानिक वस्तु के प्रति पसंदगी या नापसंदगी के रूप में प्रतिक्रिया करती है
(B) एक ऐसी विशेषता जो व्यक्ति की योग्यता का परिचायक है जिसे किसी प्रदत्त क्षेत्र में विशिष्ट प्रशिक्षण, ज्ञान अथवा कौशल से सीखा जा सकता है
(C) व्यक्ति की बीजभूत क्षमता जो कि विशिष्ट प्रकार की होती है
(D) इनमें से कोई नहीं ।
13. In personality as well as intelligence heredity plays
(A) a nominal role
(B) a great role
(C) unpredictable role
(D) fascinating role.
व्यक्तित्व एवं बुद्धि में वंशानुक्रम की
(A) नाममात्र की भूमिका है
(B) महत्वपूर्ण भूमिका है
(C) अपूर्वानुमेय भूमिका है
(D) आकर्षक भूमिका है ।
14. Which of the following is the storehouse of our unfulfilled desires?
(A) Id
(B) Ego
(C) Superego
(D) Id \& Ego.

जिन इच्छाओं की पूर्त्ति नहों होती, उनका भण्डारगृह निम्न में से कौन-सा है ?
(A) इदम्
(B) अहम्
(C) परम अहम्
(D) इदम् एवं अहम् ।
15. Defence mechanism helps us a lot in dealing with
(A) violence
(B) stress
(C) fatigue
(D) strangers.

रक्षा तंत्र बहुत सहायता करता है
(A) हिंसा से निपटने में
(B) दबाव से निपटने में
(C) थकान से निपटने में
(D) अजनबियों से निपटने में ।
16. The personal factor(s) which affect learning is / are
(A) Mass media
(B) Peer group
(C) Teachers
(D) Maturation and age.

अधिगम को प्रभावित करने वाला व्यक्तिगत कारक है
(A) संचार के साधन
(B) समवयस्क समूह
(C) अध्यापक
(D) परिपक्वता एवं आयु ।
17. A cricket player develops the skill of bowling, but it does not affect his skill of batting. It is known as
(A) positive transfer of training
(B) negative transfer of training
(C) zero transfer of training
(D) none of these.

एक क्रिकेट खिलाड़ी अपनी गेंदबाजी के कौशल को विकसित कर लेता है, पर यह उसके बल्लेबाजी के कौशल को प्रभावित नहीं करता । इसे कहते हैं
(A) विधेयात्मक प्रशिक्षण अन्तरण
(B) निषेधात्मक प्रशिक्षण अन्तरण
(C) शून्य प्रशिक्षण अन्तरण
(D) इनमें से कोई नहीं ।
18. Which of the following statements best shows the mental health of a person?
(A) Full expression, harmonization \& goal direction
(B) Lack of mental disorders
(C) Free of personality disorders
(D) All of these.

निम्न में से कौन-सा कथन किसी व्यक्ति के मानसिक स्वास्थ्य को उत्तम रूप से प्रदर्शित करता है ?
(A) पूर्ण अभिव्यक्ति, संगतिकरण और सामान्य लक्ष्य की ओर निर्देशन
(B) मानसिक विकारों का न होना
(C) व्यक्तित्व के विकारों से मुक्ति
(D) इनमें से सभी ।
19. Though number of psychologists like Freud, Piaget explain personality development in terms of stages but only Piaget talked of
(A) developmental stages which are determined by the environment
(B) restricted effects of stages to early infant experience only
(C) cognitive transformation to explain stages
(D) none of these.

फ्रायड, प्याजे एवं अन्य मनोवैज्ञानिकों ने व्यक्तित्व विकास की विभिन्न अवस्थाओं के सन्दर्भ में व्याख्या की है । परन्तु प्याजे ने
(A) कहा कि विकास की अवस्थाएँ वातावरण से निर्धारित होती हैं
(B) कहा कि शैशवावस्था के अनुभव ही अधिक प्रभावित करते हैं, बाकी अवस्थाओं के सीमित प्रभाव होते हैं
(C) विभिन्न अवस्थाओं को समझाने के लिए संज्ञानात्मक बदलाव के बारे में कहा
(D) इनमें से कोई नहीं ।
20. Guilford has given the term 'convergent thinking' as equivalent to
(A) Intelligence
(B) Creativity
(C) Intelligence and creativity
(D) none of these.

गिलफोर्ड ने 'अभिसारी चिन्तन' पद का प्रयोग किसके समान अर्थ में किया है ?
(A) बुद्धि
(B) सृजनात्मकता
(C) बुद्धि एवं सृजनात्मकता
(D) इनमें से कोई नहीं ।
21. Ability of knowing the meaning of problem, weaknesses and gaps related to environment is a characteristic of
(A) Gifted children
(B) Average children
(C) Creative children
(D) None of them.

समस्या के अर्थ को जानने की योग्यता, वातावरण के दोषों, कमियों एवं रिक्तियों के प्रति सजगता विशेषता है
(A) प्रतिभाशाली बालकों की
(B) सामान्य बालकों की
(C) सृजनशील बालकों की
(D) इनमें से कोई नहीं ।
22. A college girl developed the habit of dropping the coat on the floor. Mother asked the girl to get out of the room and hang up the coat on the peg. The girl enters house, keeps coat on, approaches closet, hang up the coat on the peg. It is an example of
(A) Chain learning
(B) Stimulus Response learning
(C) Concept learning
(D) all of these.

एक कॉलेज जाने वाली लड़की ने फर्श पर कोट फेंकने की आदत डाल ली है । लड़की की माँ ने उससे कहा कि कमरे से बाहर जाओ और कोट को खूँटी पर टाँगो । लड़की अगली बार घर में प्रवेश करती है, कोट को हाथ पर रख कर अलमारी की तरफ जा कर कोट को खूँटी पर टाँग देती है । यह उदाहरण है
(A) श्रंखलागत अधिगम का
(B) उद्दीपन-अनुक्रिया अधिगम का
(C) प्रत्यय अधिगम का
(D) इनमें से सभी ।
23. Extrinsic motivation may include
I. Praise \& Blame
II. Rivalry
III. Rewards \& Punishment
IV. Knowledge of results.

Of these :
(A) I and III
(B) I, II and III
(C) Only II
(D) all of these.

बाह्य अभिप्रेरणा में समावेशित किया जायेगा
I. प्रशंसा एवं दोषारोपण
II. प्रतिद्वन्द्धिता
III. पुरस्कार एवं दण्ड
IV. परिणाम का ज्ञान ।

इनमें से
(A) I और III
(B) I, II और III
(C) केवल II
(D) इनमें से सभी ।
24. A process in which an individual learns new responses by observing the behaviour of another rather than through direct experience is known as
(A) Social learning
(B) Conditioning
(C) Experimental learning
(D) Incidental learning.

जिस प्रक्रिया में व्यक्ति दूसरों के व्यवहार को देख कर सीखता है न कि प्रत्यक्ष अनुभव के, को कहा जाता है
(A) सामाजिक अधिगम
(B) अनुबन्धन
(C) प्रायोगिक अधिगम
(D) आकस्मिक अधिगम ।
25. The symptom of learning disability is
(A) tendency to escape
(B) restless, energetic and destructive
(C) disorders of attention
(D) lack of motivation.

अधिगम निर्योग्यता का लक्षण है
(A) भागने की प्रवृत्ति होना
(B) अशान्त, ऊर्जावान एवं विध्वंसक होना
(C) अवधान सम्बन्धी बाधा / विकार
(D) अभिप्रेरणा का अभाव ।
26. Which of the following statements is not true about development ?
(A) Development is the product of interaction
(B) Development follows an orderly sequence
(C) Development is individualized process
(D) Development proceeds from specific to general.

निम्न में से कौन-सा कथन विकास के बारे में सत्य नहीं है ?
(A) विकास अन्तःक्रिया का फल है
(B) विकास एक व्यवस्थित शृंखला का अनुगामी है
(C) विकास एक व्यक्तिगत प्रक्रिया है
(D) विकास विशिष्ट से सामान्य की ओर होता है ।
27. Children's thinking is grounded in concrete experiences and concepts rather than abstractions. It is the stage from
(A) 7 to 12 years
(B) 12 to adulthood
(C) 2 to 7 years
(D) birth to 2 years.

बालकों की सोच अमूर्तता की अपेक्षा मूर्त अनुभवों एवं प्रत्ययों से होती है । यह अवस्था है
(A) 7 से 12 वर्ष तक
(B) 12 से वयस्क तक
(C) 2 से 7 वर्ष तक
[D] जन्म से 2 वर्ष तक ।
28. Human development is the product of joint contribution of both
(A) parents and teachers
(B) sociological and cultural factors
(C) heredity and environment
(D) none of these.

मानव विकास किन दोनों के योगदान का परिणाम है ?
(A) अभिभावक एवं अध्यापक का
(B) सामाजिक एवं सांस्कृतिक कारकों का
(C) वंशक्रम एवं वातावरण का
(D) इनमें से कोई नहीं ।
29. Which of the following is not among the four determinants of intellectual growth stated by Piaget?
(A) Social transmission
(B) Experience
(C) Equilibration
(D) None of these.

निम्न में से कौन प्याजे के अनुसार बौद्धिक विकास का निर्धारक तत्व नहीं है ?
(A) सामाजिक संचरण
(B) अनुभव
(C) सन्तुलनीकरण
(D) इनमें से कोई नहीं ।
30. Which of the following is a better strategy for teaching children with special needs ?
(A) Discussion in the classroom involving maximum number of students
(B) Demonstration by teacher involving students
(C) Cooperative learning and peer tutoring
(D) Ability grouping for teaching.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी व्यूहरचना अधिक उपयुक्त है ?
(A) अधिकतम बच्चों को सम्मिलित करते हुए कक्षा में चर्चा करना
(B) विद्यार्थियों को सम्मिलित करते हुए अध्यापक द्वारा निर्देशन
(C) सहकारी अधिगम तथा पीअर ट्यूटरिंग ( सहपाठियों द्वारा अनुशिक्षण)
(D) अध्यापन के लिए योग्यता आधारित समूहीकरण ।


$$
\begin{aligned}
& \text { खण्ड - II } \\
& \text { भाषा - I } \\
& \text { हिन्दी }
\end{aligned}
$$

इस खण्ड में कुल $\mathbf{3 0}$ प्रश्न हैं ।
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
31. 'अवसर का लाभ उठाना' के लिए उपयुक्त है
(A) बहती गंगा में हाथ धोना
(B) आकाश-पाताल एक करना
(C) फूला न समाना
(D) अंगारों पर पैर रखना ।
32. 'बाधा डालना' मुहावरे का अर्थ है
(A) पाला पड़ना
(B) रोड़ा अटकाना
(C) बरस पड़ना
(D) दाँतों में जीभ होना ।
33. 'अपना हाथ जगन्नाथ' का अर्थ है
(A) मनमानी करना
(B) अपना हाथ पूजनीय होता है
(C) अपने हाथ से काम करना ही उपयुक्त होता है
(D) अपने हाथ से दान करना ।
34. 'मैं तुम सबको खूब समझता हूँ, तुम सब एक जैसे हो' के लिए उपयुक्त है
(A) चोर-चोर मौसेरे भाई
(B) एक ही थैली के चट्टे-बट्टे
(C) केर-बेर का संग
(D) जैसे नागनाथ वैसे सापपनाथ ।
35. अधिसूचना का प्रकाशन कहाँ होता है ?
(A) राजपत्र (गजट)
(B) समाचार पत्र
(C) सूचना पट्ट
(D) इनमें से कोई नहीं ।
36. अभिधा शब्द शक्ति में
(A) वाच्यार्थ प्रकट होता है
(B) लक्ष्यार्थ प्रकट होता है
(C) व्यंग्यार्थ प्रकट होता है
(D) विचित्र अर्थ प्रकट होता है ।
37. 'भाववाचक संज्ञा' के अंतर्गत आते हैं
(A) पशु-पक्षी आदि
(B) गुण-दोष आदि
(C) दिशाएँ आदि
(D) आभूषण आदि ।
38. 'मदन काली पतलून पहन कर खेलने आया' में विशेषण है
(A) काली
(B) पतलून
(C) मदन
(D) खेलने ।
39. 'वहाँ मोहन के $\qquad$ कोई नहीं था' वाक्य में रिक्त स्थान पर प्रयुक्त होगा
(A) या
(B) और
(C) अलावा
(D) अथवा ।
40. 'हमें सफलता मिलने तक प्रयास करना चाहिए' इस वाक्य में 'तक' है
(A) समुच्चयबोधक अव्यय
(B) क्रिया विशेषण
(C) सम्बन्धबोधक अव्यय
(D) विस्मयादिबोधक अव्यय ।
41. कौन वर्ण घोष नहीं है ?
(A) ए
(B) छ
(C) अ
(D) ड
42. किस शब्द में 'ऋ' स्वर नहीं है ?
(A) कृषा
(B) कृष्ण
(C) दृष्टि
(D) रिवाज़ ।
43. किन ध्वनियों को 'अनुस्वार' कहा जाता है ?
(A) स्वर के बाद में आने वाली नासिक्य ध्वनियाँ
(B) स्वतंत्र रूप से उच्चारित ध्वनियाँ
(C) स्वर के साथ आने वाली ध्वनियाँ
(D) व्यंजन के बाद में आने वाली ध्वनियाँ ।
44. किस शब्द में 'गुण संधि' है ?
(A) सिंधूर्मि
(B) भारतेंदु
(C) नारीश्वर
(D) लोकैश्वर्य ।
45. 'वृक्षच्छाया' का संधि-विच्छेद होगा
(A) वृक्ष: + छाया
(B) वृक्ष: + च्छाया
(C) वृक्षच् + छाया
(D) वृक्ष + छाया ।


## 201

46. 'निविदा सूचना' का उद्देश्य होता है
(A) सामान की आपूर्ति करवाना
(B) सामान की नीलामी
(C) निर्माण कार्य करवाना
(D) इनमें से तीनों काम ।
47. किसी कार्यालय द्वारा एक साथ अनेक प्रेषितियों को भेजा जाने वाला शासकीय पत्र, ज्ञापन या आदेश कहलाता है
(A) परिपत्र
(B) विज्ञापन
(C) अधिसूचना
(D) आवेदन ।

सूचना : प्रश्न संख्या (48-50) के लिए निम्न गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और फिर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें :
कुसंग का ज्वर सबसे भयानक होता है । यह केवल नीति और सद्वृत्ति का ही नाश नहीं करता, बल्कि बुद्धि का भी क्षय करता है । किसी युवा पुरुष की संगति यदि बुरी होगी तो वह उसके पैरों में बंधी चक्की के समान होगी, जो उसे दिन-रात अवनति के गड्ढे में गिराती जाएगी और यदि अच्छी होगी तो सहारा देने वाली बाहु के समान होगी, जो उसे निरंतर उन्नति की ओर उठाती जाएगी ।
48. इस गद्यांश का शीर्षक होगा
(A) कुसंग की महत्ता
(B) अच्छी संगति
(C) संगति
(D) युवा पुरुष ।
49. 'कुसंग' का अर्थ है
(A) कुशल साथी
(B) कक्षा के साथी
(C) संगीत के साथी
(D) बुरी संगति ।
50. इस गद्यांश का केन्द्रीय भाव है
(A) संगति का महत्व
(B) युवा पुरुष
(C) नीति और सद्वृत्ति
(D) उन्नति ।
51. 'को' और 'के लिए' किस कारक के चिह्न हैं ?
(A) सम्प्रदान कारक
(B) करण कारक
(C) अपादान कारक
(D) संबोधन कारक ।
52. 'उद्देश्य' और 'विधेय' किसके अंग हैं ?
(A) वाक्य
(B) रचना
(C) शब्द
(D) अर्थ ।
53. 'तेंदुलकर ने एक ओवर में पाँच छक्के लगाए' - इस वाक्य में उद्देश्य है
(A) छक्के
(B) तेंदुलकर
(C) ओवर
(D) पाँच ।
54. ; विराम चिह्न का नाम है
(A) अर्द्ध विराम
(B) विराम
(C) अल्प विराम
(D) हंस पद ।
55. किसी कठिन शब्द को स्पष्ट करने के लिए किस विराम चिह्न का प्रयोग होता है ?
(A) विवरण चिह्न
(B) निर्देशक
(C) कोष्ठक
(D) उप विराम
56. 'श्मश्रु' शब्द का तद्रव रूप होगा
(A) मूँछ
(B) अश्रु
(C) आँसू
(D) ससुर ।
57. विपरीत अर्थ का बोध कराने वाले शब्द को कहते हैं
(A) पर्यायवाची शब्द
(B) विलोम शब्द
(C) समानार्थक शब्द
(D) एकार्थक शब्द. 1
58. 'वर्ण' शब्द का अर्थ नहीं होता है
(A) रंग
(B) आकाश
(C) जाति
(D) अक्षर ।
59. कौन शब्द 'कमल' का पर्यायवाची नहीं है ?
(A) जलज
(B) अंबुज
(C) मनसिज
(D) पंकज ।
60. 'जिसका मन व ध्यान दूसरी तरफ हो' के लिए एक शब्द होगा
(A) मनन
(B) बेध्यान
(C) मनवा
(D) अन्यमनस्क ।


There are 30 questions in all in this Section.
All questions are compulsory.
31. The opposite of the word 'support' is
(A) help
(B) argue
(C) oppose
(D) return.
32. Which word is opposite in meaning to 'interesting' ?
(A) confusing
(B) boring
(C) contrasting
(D) pleasing.
33. Choose the word with the correct spelling :
(A) fenancial
(B) financiel
(C) finencial
(D) financial.
34. Pick out the word which has been correctly spelt :
(A) situetion
(B) setuation
(C) situation
(D) situasion.
35. Which one of the following phrasal verbs means 'to stop doing an activity or a job' ?
(A) take up
(B) run down
(C] give up
(D) look for.
36. Which one of the options will complete the phrasal verb in the following sentence ? I had to fill $\qquad$ three forms to get my driving licence.
(A) up
(B) into
(C) down
(D) over.
37. The passive voice of 'We make butter from milk' is
(A) Butter is being made from milk
(B) Butter has been made from milk
(C) Butter was made from milk
(D) Butter is made from milk.
38. Which is the correct passive voice of the following sentence?

They have painted the door.
(A) The door was painted
[B] The door has been painted
(C) The door is painted
(D) The door be painted.
39. My sister said, "I am enjoying my work."

In Reported Speech the above sentence will be
My sister said that
(A) she was enjoying her work
(B) I was enjoying my work
(C) she was enjoying my work
(D) I have been enjoying my work.
40. Which one of the following words is a verb ?
(A) Sympathy
(B) Sympathise
(C) Sympathetic
(D) Sympathiser.
41. Fill in an appropriate determiner :
first item in today's programme is a song.
(A) The
(B) A
(C) Any
(D) Some.
42. Supply the correct form of the verb in the following sentence :

She $\qquad$ a new dress last week.
(A) has bought
(B) has been buying
(C) buys
(D) bought.
43. Which one of the following sentences has the correct verb form ?
(A) They already seen the film
(B) They already saw the film
(C) They will already see the film
(D) They have already seen the film.
44. May I enter your office?

In the above sentence 'may' has the meaning of
(A) permission
(B) possibility
(C) probability
(D) order.

Note : Please read the following stanza to answer Question Nos. 45 and 46 :
"The Jamuna's waters rush by so quickly, The shadows of evening gather so thickly, Like black birds in the sky ...

O ! If the storm breaks, what will betide me?
Safe from the lightning where shall I hide me ?
Unless Thou succour my footsteps and guide me.
Ram re Ram ! I shall die."
45. "Like black birds" in the above lines in as example of
(A) metaphor
(B) simile
(C) hyperbole
(D) pun.
46. We can find an example of alliteration in the above lines in
(A) Ram re Ram
(B) I shall die
(C) The Jamuna's waters
(D) The shadows of evening.
47. An elegy is a
(A) sad poem, usually about someone's death
(B) love poem
(C) prayer
(D) poem about someone's marriage.
48. The phonetic symbol for the first sound ( underlined ) in the word 'ship' is
(A) $/ \mathrm{l} /$
(B) $/ \mathrm{sh} /$
(C) / ch /
(D) $/ \mathrm{t} / \mathrm{l}$.

Direction for Question Nos. 49-50 : Pick out the correct phonetic transcription of the following words :
49. Pick
(A) /pllk/
(B) $/ \mathrm{pi}: \mathrm{k} /$
(C) /pIk /
(D) $/ \mathrm{pIkk} /$.
50. Try
(A) /trI/
(B) /tral/
(C) /tri:/
(D) /trae/.
51. Rahul said to Veena, "Please return my books early."

In Reported Speech the above sentence will be
Rahul requested Veena to
(A) return her books early
(B) return my books early
(C) return his books early
(D) return their books early.
52. Which one of the options has the same meaning as the following sentence ?

The Taj Mahal is the most beautiful building in India.
(A) India has many beautiful buildings
(B) The Taj Mahal is more beautiful than any other building in India
(C) India has only one beautiful building, the Tal Mahal
(D) The Taj Mahal is a beautiful building.
53. Pick out the correct 'wh' question :
(A) How much money do you want?
(B) How much do you want money?
(C) How much do you money want ?
(D) How much money you want?
54. Which one of the following words is similar in meaning to 'purchase' ?
(A) Buy
(B) Sell
(C) Receive
(D) Supply.
55. The word 'inspection' is similar in meaning to
(A) interview
(B) exercise
(C) get up
(D) check up.
56. To express 'necessity' we use the modal
(A) may
(B) must
(C) can
(D) might.
57. Complete the phrasal verb in the following sentence : I usually go to bed early and also get $\qquad$ early.
(A) out
(B) off
(C) up
(D) into.
58. Which one of the following options will complete the phrasal verb in the following sentence?
The train slowed and finally stopped.
(A) $u p$
(B) over
(C) about
(D) down.
59. Pick out the phrasal verb which means 'to take care of' :
(A) run after
(B) look after
(C) run into
(D) look for.
60. Complete the phrasal verb in the following sentence : The tourist guide pointed $\qquad$ the most important buildings.
(A) in
(B) out
(C) off
(D) on.


## खण्ड - II

भाषा - I

## संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नानि सन्ति ।
सर्वे प्रश्ना: समाधेया: ।
31. 'चयनम्' अस्य शब्दस्य संधिविच्छेद: अस्ति
(A) च + अयनम्
(B) चि + अयनम्
(C) चे + अयनम्
(D) चे + यनम् ।
32. 'देव + ऐश्वर्यम्' अत्र संधि: भविष्यति
(A) देवेश्वर्यम्
(B) देवैश्वर्यम्
(C) देवश्वर्यम्
(D) देवऽवर्यम् ।
33. ‘पेष्टा' अत्र संधि: अस्ति
(A) श्चुत्व
(B) घ्युत्व
(C) जशत्व
(D) पूर्वरूप ।
34. 'शिवोऽर्च्य:' अत्र संधिविच्छेद: अस्ति
(A) शिव: + अर्च्य:
(B) शिवा + अर्च्य:
(C) शिवि + अर्च्य:
(D) शिव + आर्च्य: ।
35. दुर्जन: सज्जनस्य अपकरोति । रेखाङ्कितपदे उपसर्ग: धातुश्च स्त:
(A) अप + कृ
(B) अपा + कृ
(C) अप + कर्
(D) अपा + कर् ।
36. 'लभ्' धातो: लोट् लकारे उत्तमपुरुष बहुवचनं भवति
(A) लभन्ताम्
(B) लभै
(C) लभावहै
(D) लभामहै ।
37. 'वयम् आत्मानं जयेम ।' रेखाङ्कितपदम् अस्ति
(A) विधिलिड्लकारस्य मध्यमपुरुष बहुवचनम्
(B) विधिलिङ्लकारस्य उत्तमपुरुष बहुवचनम्
(C) विधिलिङ्लकारस्य उत्तमपुरुष एकवचनम्
(D) विधिलिड्लकारस्य प्रथमपुरुष एकवचनम् ।
38. स: $\qquad$ बधिर: । अत्र रिक्तस्थाने शुद्धरूपं भविष्यति
(A) कर्णाय
(B) कर्णेन
(C) कर्णात्
(D) कर्णस्य ।
39. राम: मूर्खेण ईर्ष्यति । रेखाङ्कितपदे शुद्धरूपं भविष्यति
(A) मूर्ख्रम्
(B) मूर्खाय
(C) मूर्खात्
(D) मूर्खस्य ।
40. सीता जनकं सह विद्यालयं गच्छति । रेखाङ़्तपदे शुद्धरूपमस्ति
(A) जनकेन
(B) जनकाय
(C) जनकात्
(D) जनकस्य ।
41. 'व' व्यञ्जनस्य उच्चारणस्थानम् अस्ति
(A) कण्ठोष्ठम्
(B) कण्ठ-तालु
(C) दन्तोष्ठम्
(D) जिह्वामूलम् .
42. तवर्गस्य उच्चारणस्थानं भवति
(A) नासिका
(B) मूर्धा
(C) कण्ठ:
(D) दन्ता: ।
43. 'अ' स्वरस्य उच्चारणस्थानम् अस्ति
(A) ओष्ठौ
(B) कण्ठ:
(C) दन्ता:
(D) मुखम् ।
44. 'मूर्धा' उच्चारणस्थानम् अस्ति
(A) वकारस्य
(B) षकारस्य
(C) ककारस्य
(D) पकारस्य ।
45. 'हरि' शब्दस्य द्वितीया विभक्ति बहुवचने रूपं भवति
(A) हरिम्
(B) हरी
(C) हरिन्
(D) हरीन् ।
46. सीता स्नानं कृत्वा देवालयं गच्छति ।

रेखाङ्कितयदे धातु: प्रत्ययश्च स्त:
(A) कृ + क्व्वा
(B) कृ + ल्यप्
(C) क्री + तुमुन्
(D) क्री + क्वा ।
47. 'कथयितुम्' अत्र धातु: प्रत्ययश्च स्त:
(A) कथ् + तुमुन्
(B) कथ् + ल्यप्
(C) कथय् + तुमुन्
(D) कथि + ल्यप् ।
48. पवन: $\qquad$ वहति । रिक्तस्थाने अव्ययस्य शुद्धरूपं भविष्यति
(A) कुत्रम्
(B) कुत्र
(C) कुत्रा
(D) कुत्रे ।
49. "गोपाल मोहन से चतुर है" इत्यस्य संस्कृतानुवाद: अस्ति
(A) गोपालस्य मोहन: चतुरतर:
(B) गोपाल: मोहनेन चतुरतर:
(C) गोपालः मोहनाय चतुरतर:
(D) गोपाल: मोहनात् चतुरतर: ।
50. 'वे सब संस्कृत पढ़ें।' अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवाद: अस्ति
(A) ते संस्कृतं पठन्ति
(B) ते संस्कृतं पठन्तु
(C) यूयं संस्कृतं पठथ
(D) वयं संस्कृतं पठामः ।
51. 'नम: स्वस्तिस्वाहास्वधा' योगे विभक्ति: भव्वति
(A) प्रथमा
(B) तृतीया
(C) चतुर्थी
(D) पंचमी ।
52. 'राजपुरुष:' अस्मिन् पदे समासः अस्ति
(A) अव्ययीभाव:
(B) तत्पुरुष:
(C) कर्मधारय:
(D) द्वन्द्व: ।
53. 'घनश्याम:' अस्य समासस्य विग्रह: अस्ति
(A) घन: च श्याम: च
(B) घन इव श्याम:
(C) श्याम: इव घन:
(D) घने श्याम: ।
54. 'त्रिभुवनम्' अत्र समासः अस्ति
(A) कर्मधारय:
(B) तत्पुरुष:
(C) बहुत्रीहि:
(D) द्विगु: ।
55. प्रायेणोभयपदार्थप्रधानो समास: भवति
(A) द्वन्द्व:
(B) तत्पुरुष:
(C) द्विगु:
(D) बहुव्रीहि : ।
56. 'नदी' शब्दस्य चतुर्थी विभक्ति एकवचने रूपं भवति
(A) नदीम्
(B) नद्या
(C) नद्यै
(D) नद्याम् ।
57. 'कस्माद्' इति रूपमस्ति
(A) द्वितीया विभक्ति - एकवचनस्य
(B) तृतीया विभक्ति - एकवचनस्य
(C) चतुर्थी विभक्ति - एकवचनस्य
(D) पंचमी विभक्ति - एकवचनस्य ।
58. 'एकस्मै बालकाय फलं यच्छ' रेखांकित पदे विर्भक्ति: अस्ति
(A) प्रथमा
(B) द्वितीया
(C) तृतीया
(D) चतुर्थी ।
59. 'सर्वे बालका: जलं पिबन्ति ।' रेखांकितं पदमस्ति
(A) प्रथमपुरुषस्य एकवचनम्
(B) प्रथमपुरुषस्य बहुवचनम्
(C) मध्यमपुरुषस्य बहुवचनम्
(D) उत्तमपुरुषस्य एकवचनम् ।
60. 'स्था' धातो : लट्लकारे मध्यमपुरुषस्य बहुवचने रूपं भवति
(A) स्थास्यसि
(B) स्थास्यथ
(C) तिष्ठथ:
(D) तिष्ठथ ।

خط
(C) (C)
تضار
(A) حرنتليل

مبالغ (D)
تُ (C)

$$
\begin{aligned}
\text { (A) } 33
\end{aligned}
$$

(B)
(D)

$$
b>\quad(\mathrm{A})
$$

(C)

$$
35 .
$$


(A)
( $)$


$$
\begin{aligned}
& \text { (A) } \\
& \text { (C) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { II - إب } \\
& \text { I - زإن } \\
& \text { اروو }
\end{aligned}
$$



$$
\begin{align*}
& \text { ارورثا } \\
& \text { و } \\
& \text { C (C) } \\
& \text { (D) } \\
& \text { مندرجز } \\
& \text { تَّ }
\end{align*}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (C) }
\end{aligned}
$$

> (B) (A)
> , (C)

مندرجز







< رخت (B) ررخت


(B)


| 3 | 3 (B) |
| :---: | :---: |
| 2 | 2 (D) |
| كمزف | (B) |
| الن | (D) |

4 (A)
5 (C)
53 (A)
; (C)
54.
60. -1 (A)
(C)
55.

(D)

2 (A)
$\stackrel{*}{*}(C)$

(B)
(D)
(A)
(C)

(A)
(B)
(C)
(D)

(B)


(A)
(B)
(D)
60.
(B)
جلمثرّثيـ (D)
? ? (C)

```
खण्ड - II
भाषा - I
```


## सिंधी

> हि ३० स्वाल जा आहिन । सब स्वाल् लाज़मी यानि जरूरी आहिन ।
31. अगियां देवु, पुठियां दरियाहु इस्तलाह जी माना आहे
(A) खाही ऐं दरियाहु
(B) बिन्हीं तरफां मुसीबत
(C) सणाई थियणु
(D) देवताऊनि जो वासो ।
32. डा० मुरलीधर जैतली कहिड़े किताब जो सम्पादक आहे
(A) गुलकंद जो
(B) गुलश्कर जो
(C) सिंधी मुहावरा
(D) सिंधी पहाका ऐं मुहावरा कोरा ।
33. 'गुलकंद' किताबु आहे
(A) कहाणियुनि जो मजमूओ
(B) शइर जो मजमूओ
(C) तवारीख
(D) इस्तलाह ऐं पहाकनि जो किताबु ।
34. 'अछी ड़ाड़ही अटो खराबु' पहाके जो मतलब आहे
(A) बढापे में बुरो कमु करण
(B) बढापे में अछी ड्ढाढ़ी थियणु
(C) बढापे में बीमार थियणु
(D) वड़ी उम्र जो थियणु ।
35. थोरी गफलत करण सां वड्डो नुक्सान थियण लाइ पहाको कमि ईंदो आहे
(A) तड्री हूंदी त मड़ी पाणहीं पई पवंदी
(B) तिर जी गुथी सौ चोटूं खाए
(C) तूं बि रहु मां भी रहां
(D) तनु न लाइ तमअ सां तमअ तिखी तलवार ।
36. 'जंहिं कंहिं' मिसालु आहे
(A) इस्य जो
(B) सिफत जो
(C) फइल जो
(D) ज़मीर जो ।

## L-2

37. खुदि ग़ाल्हाइण वारो पंहिजे लाइ कम आणींदो आहे उनखे चइनो आहे
(A) ज़मीर मुतकलम
(B) ज़मीर इशारो
(C) ज़मीर ग़ाइबु
(D) ज़मीर हाज़िर ।
38. बिनि जुमलनि खे मिलाए हिकु करण वारे ज़मीर खे चइनो आहे
(A) ज़मीर मुश्तर्कु
(B) ज़मीर मौसूल
(C) ज़मीर इस्तफ़हामु
(D) ज़मीर हाज़िर ।
39. 'मोर नचे थो' आहे
(A) इस्म
(B) सिफत
(C) फइलु
(D) ज़मीर ।
40. जंहि ते कमु करण जो असरु पवे उन खे चइनो आहे
(A) फइल
(B) फाइल
(C) मफऊल
(D) ज़मीर ।
41. दीवान कौड़ोमल चन्दनमल खे खिताब मिलयल आहे
(A) सिंधी शइर जो अबो
(B) सिंधी नसुर जो अबो
(C) सिंधी नाविल सम्राट
(D) सिंधी एकांकी नाटक जो अबो ।
42. "ज़ ड् ब ग ग" अखरनि खे सिंधीअ में चयो वियो आहे
(A) फारसी ऐं उर्दू तां खंयल अखर
(B) निजु सिंधी अखर
(C) संस्कृत मां खंयल अखर
(D) देवनागरी मां खंयल अखर ।
43. सिंधी भाषा भारत जे जोड़जक में तस्लीम कई वेई आहे
(A) 15 अगस्त, 1947
(B) 23 सितम्बर, 1947
(C) 10 अप्रेल, 1967
(D) 16 मार्च. 1950 .
44. "न को डूंगर ड्रेह में न का केचियुनि काणि" शाह जे कहिड़े सुर में चयल आहे
(A) उमर मारुई
(B) मूमल राणो
(C) ससुई पुन्हूं
(D) नूरी जा़ तमाची ।

45. 'वन्दे मातृम' गीत जो रचियता आहे
(A) रविन्द्रनाथ टैगोर
(B) शरत चन्द्र
(C) बंकिम चन्द्र चटर्जी
(D) मुंशी प्रेमचन्द ।
46. सिंधी भाषा जी मानक उपभाषा आहे
(A) सिराइकी
(B) लाड़ी
(C) कच्छी
(D) विचोली ।
47. सिंधी भाषा जो बुण बुनियाद आहे
(A) अरबी
(B) फारसी
(C) संस्कृत
(D) हिंदी ।
48. 'अलभु' अखर जी माना आहे
(A) नायाबु
(B) आसरो
(C) नियत
(D) अटल ।
49. देवनागिरी लिपि में सिंधी साहित्य जो इतहास लिखयो आहे
(A) सतरामदास साइल
(B) डॉ० मोतीलाल जोतवाणी
(C) हीरो ठकुर
(D) डॉ० मुरलीधर ज़ैतली ।
50. खत में 'नूरचिश्म' अखर कमु ईंदो आहे
(A) पाण खां वडे लाइ
(B) पाण जेड़े लाइ
(C) पाण खां नंढे लाइ
(D) बुज़ुर्ग इंसान लाइ ।
51. 'मास्तरु' मिसालु आहे
(A) जिन्स मुज़कर
(B) जिन्स मोन्स
(C) जिन्स आम
(D) जिन्स बेजान ।
52. अदद जा घणा किस्म आहिनि ?
(A) 4
(B) 2
(C) 5
(D) 3 .
53. 'चिठियूं' अखर जो अदद वाहिदु थींदो
(A) खतु
(B) चिठीं
(C) पत्र
(D) डाक ।
54. 'सखिणो' जो ज़िदु आहे
(A) खाली
(B) खुटल
(C) भरियल
(D) सुगो ।
55. 'चा' जो ज़िदु आहे
(A) नाचाक
(B) तंदरुस्त
(C) ठीक
(D) सेहतमंद ।
56. 'शींहु शिकार कंदो आहे' मिसाल आहे
(A) इस्म आमु
(B) इस्म खासु
(C) इस्म ज़ाति
(D) इस्म जमउ ।
57. 'हीउ अम्बु मिठो आहे' मिसाल आहे
(A) सिफत वसफ़ी
(B) सिफत अददी
(C) सिफत ज़मीरी
(D) सिफत इस्मी ।
58. सिफत जा किस्म आहिनि
(A) 6
(B) 5
(C) 4
(D) 7 .
59. 'किताबु' खे इस्म तस़ी़र में बदिलग सां ठंहदो
(A) किताब
(B) किताबिड़ी
(C) किताबनि
(D) किताबूं ।
60. 'जमउ' अखर जी माना आहे
(A) घणा
(B) थोरा
(C) घटि
(D) जोड़णु ।

61. 'भாये चैठीं भाय $\qquad$

(A) त्रॉडी
(B) थैठ
(C) बुग्रा
(D) मॅट


(A) स्टॅट
(B) थॅघठ
(C) उलटग्ठ
(D) मेंटी

(A) छिंच लंस गॉउत्र पॅले ठीवठीभां
(B) छिंटस फॅनो लॅडभी ॅॅॅ्ध फॅवो चैट

(D) छिलटे प्वंम घटेली त्र

(A) えसी मठे えंटी तीटे मुषठग ऊंखू पउग्मे थीदे
(B) भहान्ते हा वाहग्ण इॅहु
(C) छिलटी दान्ड पेउ त्र धा्दे


(A) मूंभস्त ती / मूीभउी ती
(B) भेंे थिभग्ठे
(C) मझिकग्ठजेंता
(D) भगतजेगा

(A) नीटरी
(B) मीमभठट
(C) म.ढडराभ
(D) मदैनीटरी
62. मंगत लएल पन्ध विग चै। द्वर दूँच मंगत लाल विगड़ा तांद चै?
(A) भाभ तांद
(B) ध्राम ठंट्ट
(C) टिरॅठ हा्चर ठांद
(D) बग्द द्चन्चर ठंत्ट

(A) निगने
(B) म.ढल
(C) वउटे
(D) తِँचे

(A) गुट्ट्चव
(B) मिधिलम्हम्धर
(C) यठिभाहड्गव
(D) पइतग्दीं दिसेमट

(A) मघ्वत्रद्वग्चव
(B) पूवग्ठटग्चव
(C) वי्लहाग्धव
(D) वग्तहद्धव

(A) मिमव्म्ड
(B) f̛ँसी
(C) ढग्गमी
(D) fियी
63. थंत्तम्दी उग्म टी लिभी विगड्री चै?
(A) रेदराठती
(B) गुठभुधी
(C) Јमत
(D) ढाठमी

(A) डिंत
(B) चग्ठ
(C) थंत्त
(D) दे
64. गंठी प्रतीभां विणन्रीभां गत?
(A) य छ घ $\Xi$
(B) य च घ э
(C) य त ए उ
(D) 4 ह घ ब

(A) ब्डभा
(B) उप्टी
(C) चत्ही
(D) यॅवी


（A）भाप ती हा टिम्नट्मयन्डव
（B）भाप ती हा सिभाठग
（C）भाय ती रा भविभाभवग्ठ
（D）भाय ती हा विड्ड

（A）मेठे चिभाग्ठे／मेटी fिभानी त़ तु
（B）मूपभएत ली त्ष
（C）माडिबग्ठजँवा
（D）निम विमे గ़ं ही मंर्घीयउ गंदे



 fिाभा वै।

（A）भरुॅध टी 兀ँच
（B）मठर्भाघ्टिग्ठी
（C）माडिभडा
（D）भम्नीरी ज़ॅठा

49．＇वरही वउउग्ठिटा＇भुण्टने से वी भग्र उत？
（A）निंमेद्वग्वीभां तिइन्हिट
（B）निंभेद्रा ऊँ कॅसटा
（C）fिभिद्या मी मझञ्त
（D）निंभेद्गती प्वग्वे टॅमटा

50．＇मिबट－गूमउ＇मघट टे बी भवष्त गत？
（A）Еِّध्धा हिँच fuffoभा
（B）ट्ल̆धां 亏ँ ट्ड
（C）हूँधां उं महताट्ट
（D）हूँधां 亏ें घंगी

（A）घण्ड
（B）थठ
（C）छिन
（D）तीी

（A）मप्यागत दाव
（B）fिम़गड दाव
（C）मंज़वड द्वर
（D）यूम्नतद्ग्णव दाव

(A) दिमभै-हाग्चव
(B) यूमत-हाग्चव
(C) ठांठ द्ग्णव
(D) गं हाग्तर

(A) รंडी
(B) द्मिभिब
(C) कัウ
(D) ठैम
55. नरें विमे मघट हे भॅधठ मंसेय टिँच लिषे ताट उां विस fिंतु टी दठ亏ंं वीडी तांटी वै?
(A) हूष्घिटी (:)
(B) Чुँठे बाभे (" ")
(C) बगु (,)
(D) छंडी (1)

(A) ऑॅयर्ठा
(B) भयिभrयव
(C) भात्रत
(D) भात्तैंड
57. विम मघ्ट राल़ दिद्ढेडत रुीं लॉविभा Јँषिभr?
(A) घटाम
(B) दिवग्म
(C) निठग्म
(D) निबम्म

(A) Bिथा
(B) म्लग्धा
(C) हठिभाप्टी
(D) माडवर्व
59. 'भाम्मब' हा दितेयी मघं विगड्रा चै?
(A) दगिभी
(B) त्मउर
(C) बठभी
(D) हिठग्रत
60. गेठ लिषे हावं हिँच विगड्रा मघं घगِ-भवष्षी नै?

(A) ध्ञुण
(B) छ̂ंड
(C) या्ही
(D) $\boldsymbol{\text { a }}$

D

$$
\begin{gathered}
\text { ખiS : II } \\
\text { ભાષા : I } \\
\text { ગુช્સાતી } \\
\text { આ ખંડમાં ફુલ } 30 \text { પ્રશ્ન છે. } \\
\text { દてેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે. }
\end{gathered}
$$

31. ધિક્કાર કે ક્રોધ જેવો ભાવ દર્શાવવા ક્યા ચિહ્નનો ઉપયોગ થાય છે ?
(A) પूर्ણવિરામ
(B) पश्नाथ्य
(C) Gદ્ગાર વાયક
(D) અવતરણ ßિહ્ન.
32. કોઇની ઉક્તિ રશૂ કરવા ક્યા સિહ્નનો ઉપયોગ થાય છે ?
(A) अર્ધવિરામ
(B) ઉદ્ગારયિહ્ન
(C) अवતरણ ચિહ્ન
(D) गुરூさેખા.
33. "‘શું તમે પુસ્તક વાંચ્યું" ના અંત કયું વિરામચિહ્ન મૂકશો ?
(A)
(B) ?
(C) !
(D) ;.
34. સંબોધનાર્થે વપરાયેલા પદ પછી ક્યા વિરામયિહ્નનો ઉપયોગ કરશો ?
(A) પूर्ણाविटाम
(B) અલ्पविरામ
(C) अર્ધविराમ
(D) ગુરુવિરામ.
35. "કાન આમળળવ1" નો અર્થ શું થાય ?
(A) ठusl आucl
(B) શાબાશી આપવી
(C) લक्षમાં ન લેવ̧ં
(D) કાનમાંથી મેલ કાટવો.
36. "કરેલો ઉપકાર ભૂલી જ્નાર"’ માટે એક શબ્દ આપો.
(A) કામચોર
(B) รृतย์
(C) छुर्भन
(D) કૃતs.
37. "જૂલહાર" શબ્દનો સમાસ જણાવો.
(A) बंધ
(B) કર્મઘારય
(C) तत्पुरुष
(D) जહुवीR.

201
[ P.T.O.
38. નીચેનામાંથી કયા શબ્દમાં ઉપસ્ગ્રનો ઉપયોગ થયેલો છે ?
(A) घડીયાળી
(B) अતિશય
(C) गुभ्ञात
(D) सમુद्দ.
39. નીચેના ક્યા શબ્દમાં પરપપ્યય લાગેલો છે ?
(A) विञ्ञान
(B) प्रलाव
(C) સુરૂમ્ય
(D) cेvान.
40. નીચેનામાંથી કયું પદ વિકારી સંજ્ઞા છે ?
(A) stec
(B) पi E Sु่
(C) પIen
(D) લीંબુ.
41. નીચેનામાંથી ગુજરાતી ભાષાનો અર્ધસ્વર કયો છે ?
(A) ₹
(B) ₹
(C) य्
(D)
42. ફેફસામાંથી આવતી હવાના એક ધક્કા સાથે જે ધ્વનિ ઉસ્યારાય તને શું કહેવાય ?
(A) उકक्षर
(B) $4 \varepsilon$
(C) 292
(D) व्यंrन.
43. સંદ્યિ જોડો : સમ્ + ઉધિત
(A) સમૂધિત
(B) સમુધિત
(C) सમૂયીત
(D) सમુયીત.
44. "સદ゙q" શબ્દની સંદિ છૂટી પાડો.
(A) $\mathrm{Z}+\hat{\varepsilon}_{q}$
(B) सદા + ઇવ
(C) સદા + એવ
(D) $\mathrm{Z} \boldsymbol{m}+\mathbf{k} q$.
45. વસ્તુને મોટા માપમાં દર્શાવવા માટે કયા લિંગનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે ?
(A) પુલ્લિંગ
(B) સ્ર્રીલિંગ
(C) નપુંસકલિંગ
(D) સામાન્યલિંગ.

46．નીચેનામાંથી કહેવત ઓળળી બતાવા．
（A）પાણી ઉતાrવું
（B）ભીનુ સંકેલવું
（C）यรमร カरवी
（D）સંપ ત્યાં જંપ．

47．તમારા રિક્ષકન તમે લખેલા પ્્રના અંત વિદાય વયન કયું લખશશો ？
（A）иણाम
（B）प्यिय
（C）यાє
（D）च્નીહી．

48．તમારી શાળામાં પાણીની મુશ્કેલી નિવારવા તમે અધિકારીને પત્ર લખશ્શ તેન શું કહેવાય ？
（A）अгற
（B）クહेરાત
（C）रŋひि\＆ி
（D）विज्ञापीपx．

49．＂સઘન＂શબ્દનો અર્થ શું થાય ？
（A）घनिष्ठ
（B）अंधાર่
（C）સારું
（D）गा乙．

50．R1ક્ષક એટલે ક્ષમાનો પૂશરી．રિક્ષક યારૂx્ય્યવાન，નીતિમત અન દૂંદંદેશી હોવો જોઇએ．રિક્ષકના હૈચે વિદ્યાર્થી હિત સતત્ રમતું રહેવું શેઇએ．સત્ય અને સેવા તનાા ઘરેણાં છે．હૂเ્ષક નિષ્ઠાથી ભરપૂટ હોવો જોઇઝ．－યોગ્ય શીર્ષક આપો
（A）शिक्ष5
（B）Rिक्षકનાં લक्षણો
（C）રિક્ષક એટલે સત્ય
（D）शिเक्षક－विध्धार्था．

51．નીચેનામાંથી પરિમાણવાયક વિશેષણ કયું છે ？
（A）યારસ
（B）ખાટું
（C）हूर
（D）विशालл．

52．નીચેનામાંથી સંબંધવાયક સર્વનામ કયું છે ？
（A）§ं
（B）माटे
（C）परzपг
（D） $\boldsymbol{\gamma}$－ $\boldsymbol{\lambda}$ ．

53．＂‘તુ વાંયવા બસિ．＂માં ક્રિયાપદ ક્યો અર્થ મ્રગટ કરે છે ？
（A）आञ्ञार्થ
（B）निद्とशશa्र
（C）अपेक्षार्થ
（D）સંંભાવનાથ．

54．＂ગૃહકાર્ય દરરોજ લાવવું નોઇએ＂’ માં ક્રિયાવિશેષણનો પ્રકાર કયો છે ？
（A）स्थળवायร
（B）સમયવાયક
（C）โીતિવાયક
（D）નિß્ચિયવાયક．

55．નીચેનામાંથી અર્ધવિરામનું યિહન કયું છે ？
（A）
（B），
（C）；
（D）－

56．નીચેનામાંથી કયો શબ્દ તદ્ભવ શબ્દ છે ？
（A）हीवाલ
（B）आाs
（C）રみણીય
（D）આiv．

57．નીચેનામાંથી કયો શબ્દ＂આનાંદ＂નો પર્યાયી નથી．
（A）©ष
（B）uूขી
（C）च्याति
（D）પ્રસજ્નતા．

58．＂‘ીરસ＂શબ્દના વિરોધી શબ્દ શું થાય ？
（A）રસવાળું
（B）રzીલું
（C）さß્tિક
（D）રસાદાર．

59．＂બેઉ હસત dેણુ વાય ભગવાન＂માં ક્યો શબ્દ જોડાક્ષર છે ？
（A）जेढ
（B）वेણु
（C）वाय
（D）लગવાન．

60．નીયેનામાંથી＂،આંક＂શબ્દનો અર્થ ન થતો હોય તવવો શબ્દ ક્યો છે ？
（A）सંખ્યi
（B）ひuહ̧ન
（C）હિસાબ
（D）સીમા．

## खण्ड-III <br> भाषा - II <br> हिन्दी

इस खण्ड में कुल $\mathbf{3 0}$ प्रश्न हैं ।
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
61. 'गड़े मुर्दे उखाड़ना' का अभिप्राय है
(A) व्यर्थ श्रम करना
(B) कब्रिस्तान में शरारत करना
(C) अंतिम संस्कार करना
(D) पुरानी बातों को दुहराना ।
62. किसी के सामने $\qquad$ मेरी आदत नहीं है ।
(A) हाथ फैलाना
(B) अंगारों पर पैर रखना
(C) नाकों चने चबाना
(D) पत्थर की लकीर खींचना ।
63. 'भीगी बिल्ली होना' का अभिप्राय है
(A) भीग जाना
(B) बिल्ली की आवाज निकालना
(C) डर जाना
(D) सर्दी लग जाना ।
64. कौन मुहावरा नहीं है ?
(A) लाल पीला होना
(B) सब्ज़ बाग़ दिखाना
(C) पीला मुँह करना
(D) हरा ही हरा सूझना ।
65. नौकरी चाहने के लिए लिखा जाएगा
(A) परिपत्र
(B) ज्ञापन
(C) आवेदन पत्र
(D) विज्ञापन ।
66. 'भक्ति' का अर्थ नहीं है
(A) सेवा
(B) पूजा
(C) श्रद्धा
(D) कविता ।
67. संज्ञा का प्रकार नहीं है
(A) व्यक्तिवाचक
(B) जातिवाचक
(C) देशवाचक
(D) भाववाचक ।
68. किस समूह में सभी सर्वनाम प्रश्नवाचक हैं ?
(A) कौन, क्या, किसने
(B) जो, कोई, वह
(C) जिनका, जो, किनका
(D) जिन्होंने, उन पर, उसको ।
69. 'पुस्तक' से कौन विशेषण बनेगा ?
(A) पुस्तकालय
(B) पुस्तकें
(C) पुस्तकीय
(D) पुस्तकों ।
70. वाक्य में प्रयुक्त शब्द को कहते हैं
(A) लिपि
(B) पद
(C) शब्दांश
(D) भाषा ।
71. कौन वर्ण ओष्ट्य नहीं है ?
(A) 3
(B) व
(C) ऊ
(D) आ ।
72. अल्पप्राण ध्वनियों का समूह कौन है ?
(A) क, ख, ग
(B) च, ज, ञ
(C) त, थ, न
(D) $ट$, ठ, ण 1
73. शुद्ध शब्द है
(A) अनाधिकार
(B) विछिन्न
(C) आर्शीवाद
(D) कार्यक्रम ।
74. महा + उदय $=$
(A) महोदय
(B) महूदय
(C) महौदय
(D) महुदय ।
75. 'सद्धावना' का संधि-विच्छेद है
(A) स + भावना
(B) स $^{+}$द्भावना
(C) सद + भावना
(D) सत् + भावना ।
76. 'विज्ञात ' में जारी करने वाले अधिकारी का पद नाम होता है
(A) सबसे नीचे दाहिनी ओर
(B) सबसे ऊपर बायीं ओर
(C) सबसे ऊपर दायीं ओर
(D) कहीं नहीं होता ।
77. सरकारी विभाग अपनी योजनाओं की जानकारी जनता को देने के लिए जारी करता है
(A) विज्ञाति
(B) निविदा सूचना
(C) अधिसूचना
(D) ज्ञापन ।

सूचना : प्रश्न संख्या (78-80) के लिए निम्न गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और फिर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें :
पर्यावरण का अर्थ है हमारे आस-पास का वातावरण । पर्यावरण में सभी सजीव तथा निर्जीव अवयवों के आदान-प्रदान द्वारा एक साम्य अवस्था बनी रहती है जिससे जीव-जंतु तथा पौधे संतुलित विकास करते हैं । परंतु किसी भी कारणवश यदि पर्यावरण का एक घटक या अवयव कम या अधिक हो जाए या कोई भी अन्य पदार्थ कम या अधिक मात्रा में प्रवेश कर जाए तो पर्यावरण असंतुलित या दूषित हो जाता है । इसे पर्यावरण प्रदूषण कहा जाता है ।
78. इस गद्यांश का शीर्षक होगा
(A) पर्यावरण प्रदूषण
(B) आस-पास का वातावरण
(C) संतुलित विकास
(D) सजीव-निर्जीव अवयव ।
79. 'निर्जीव' का अर्थ है
(A) नीर वाला जीव
(B) जीवन रहित
(C) निकट का जीव
(D) जीवित ।
80. पर्यावरण के किसी घटक के कम या अधिक होने से होता है
(A) विनाश
(B) खतरा
(C) पर्यावरण प्रदूषण
(D) रोगों का फैलाव ।
81. $\qquad$ बोलो, कोई सुन लेगा' वाक्य में रिक्त स्थान पर आएगा
(A) जोर से
(B) गाकर
(C) चीखकर
(D) धीरे ।
82. वाक्य में शब्दों का क्रम निर्धारित होता है
(A) पदक्रम से
(B) भाषा से
(C) छंद से
(D) अलंकार से ।
83. शुद्ध वाक्य है
(A) दरअसल में वह उससे प्रेम करता है
(B) डाकू के पैरों में हथकड़ियाँ हैं
(C) यह ऐतिहासिक घटना है
(D) आपका भवदीय ।
84. योजक-चिह्न है
(A) -
(C) :
(B) ,
(D) ;
85. लाघव-चिह्न का प्रयोग होता है
(A) उद्धरण के लिए
(B) बड़े अंश का संक्षित्र रूप लिखने के लिए
(C) त्रुटि सुधार के लिए
(D) अभिवादन के लिए ।
86. 'धरित्रो' का तद्भव रूप है
(A) धारिती
(B) धरती
(C) धरिता
(D) धरितरी ।
87. दो भिन्न भाषाओं के मेल से बना शब्द कहलाता है
(A) तद्भव
(B) देशज
(C) विदेशज
(D) संकर ।
88. कौन शब्द तद्भव है ?
(A) रूक्ष
(B) वृक्ष
(C) पल्लव
(D) खजूर ।
89. 'हवा' का पर्यायवाची नहीं है
(A) वायु
(B) बयार
[C] समीर
(D) ध्वज ।
90. 'स्वाधीन' का विलोम है
(A) गुलाम
(B) अधीन
(C) पराधीन
(D) परतंत्र ।

## ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.
All questions are compulsory.
61. The opposite of the word 'famillar' is
(A) related to a family
(B) personal
(C) strange
(D) unfriendly.
62. The word 'creative' is opposite in meaning to
(A) destructive
(B) positive
(C) artistic
(D) pessimistic.
63. Pick out the word which has been correctly spelt :
(A) obidient
(B) obediant
(C) obedient
(D) obidiant.
64. Which one of the following words has been correctly spelt?
(A) gramar
(B) grammar
(C) grammer
(D) gramer.
65. We decided to put off our visit to Kashmir till October.
'Put off in the above sentence means
(A) arrange
(B) plan
(C) reject
(D) postpone.
66. There isn't enough money, so we must cut down expenses.
'Cut down' in the above sentence means
(A) reduce in size or amount
(B) stop
(C) increase in size or amount
(D) revise.
67. They are repairing the bridge.

The passive voice of the above sentence will be
(A) The bridge is repaired
(B) The bridge are being repaired
(C) The bridge is being repaired
(D) The bridge has being repaired.
68. Pick out the correct passive voice of the following sentence :

They carried the injured player off the field.
(A) Off the field was carried by the injured player
(B) The injured player was carried off the field by them
(C) The injured player be carried off the field
(D) The injured player has been carried off the field.
69. He said, "Kavita, when is the next train ?"

The above sentence in Reported Speech will be
(A) He asked Kavita that when the next train was
(B) He asked to Kavita when was the next train
(C) He asked to Kavita that when is the next train
(D) He asked Kavita when the next train was.
70. Which one of the following words is a noun ?
(A) interesting
(B) develop
(C) teacher
(D) brave.
71. Fill in the appropriate determiner :

I have not got $\qquad$ money in my bank account.
(A) any
(B) a
(C) a few
(D) few.
72. Supply the correct form of the verb 'remember' in the following sentence : I $\qquad$ your name.
(A) am remembering
(B) remember
(C) was remembering
(D) have remember.
73. Pick out the correct verb form :

She was walking along the road when she $\qquad$ him.
(A) met
(B) have met
(C) was meeting
(D) meet.
74. Supply a modal which expresses ability :

All of them $\qquad$ speak three languages.
(A) may
(B) will
(C) must
(D) can.

Note : Read the following stanza and answer Question Nos. 75 and 76 :
"Silence hath bound thee with her fatal chain :
Neglected, mute and desolate art thou.
Like ruined monument on desert plain :
May be by mortal wakened once again,
Harp of my country, let me strike the strain !"
75. The line 'Like ruined monument on desert plain' is an example of
(A) simile
(B) metaphor
(C) elegy
(D) hyperbole.
76. Which one of the following phrases gives us an example of alliteration?
(A) harp of my country
(B) strike the strain
(C) with her fatal chain
(D) desolate art thou.
77. A sonnet usually contains
(A) eight lines
(B) six lines
(C) twelve lines
(D) fourteen lines.

Direction for Question Nos. 78-80 : Pick out the correct phonetic transcription of the following words :
78. Like
(A) /laIk/
(B) /lik/
(C) /lai:k/
(D) /lu:Ik/
79. Tree
(A) $/ \mathrm{trI} /$
(B) $/$ tre/
(C) /tri:/
(D) /trel/
80. These
(A) /JIs/
(B) $\quad / \theta i: z /$
(C) $/ \theta \mathrm{Iz} /$
(D) $/ \partial \mathrm{i}: z /$.
81. The doctor said to me, "Do not swim in cold water."

In Reported Speech the above sentence will be
The doctor advised me
(A) do not swim in cold water
(B) that do not swim in cold water
(C) not to swim in cold water
(D) to not swim in cold water.
82. Pick out the sentence which has the same meaning as the following sentence :

No person in my village is as wise as my uncle.
(A) My uncle is the wisest person in my village.
(B) There is no wise person in my village.
(C) My uncle is the only wise person in my village.
(D) My uncle is wiser than some people in my village.
83. Pick out the appropriate question tag for the following statement :

You didn't see him.
(A) didn't you?
(B) did you ?
(C) isn't it ?
(D) aren't you ?
84. The word 'advocate' is simllar in meaning to
(A) adviser
(B) scholar
(C) supporter
(D) lawyer.
85. Which one of the following words is similar in meaning to the word 'precise' ?
(A) brief
(B) exact
(C) precious
(D) expensive.
86. We must come back by six.
'Must' in the above sentence expresses
(A) possibility
(B) advice
(C) desire
(D) necessity.
87. Complete the phrasal verb in the following sentence:

You may try hard to hide the truth, but one day the truth will come $\qquad$ .
(A) in
(B) over
(C) out
(D) at.
88. Complete the phrasal verb in the following sentence :

People have been complaining about the prices going $\qquad$ everyday.
(A) $u p$
(B) through
(C) after
(D) in.
89. Complete the phrasal verb in the following sentence :

Many parents were at the rallway station to see $\qquad$ their children.
(A) away
(B) $a t$
(C) off
(D) after.
90. Which one of the following phrasal verbs means 'to remove' ?
(A) put on
(B) take off
(C) put up
(D) get off.


## संस्कृतम्

$$
\begin{aligned}
& \text { अत्र त्रिंशत् प्रश्नानि सन्ति । } \\
& \text { सर्वे प्रश्ना: समाधेया: । }
\end{aligned}
$$

61. "बाल: + चलति" इत्यत्र सन्धिः करणीय:
(A) बालो चलति
(B) बालश्चलति
(C) बालस्चलति
(D) बालष्वलति ।
62. " "्रेजते" सन्धिविच्छेद: कार्य:
(A) प्र + ऐजते
(B) प्रे + जते
(C) प्र + एजते
(D) पर् + एजते ।
63. "कोऽस्ति" इत्यत्र क: सन्धि: ?
(A) पूर्वरूपसन्धि:
(B) पररूपसन्धि:
(C) गुणसन्धि:
(D) वृद्धिसन्धि: ।
64. "कृष्णः" सन्थिविच्छेद: करणीय:
(A) कृष् + ण:
(B) कृस् + न:
(C) कृष् + न:
(D) कृष: + न: ।
65. "संस्कृतम्" इत्यत्र कः उपसर्ग: ?
(A) सम्
(B) सु
(C) $3 प$
(D) अव ।
66. 'कृ' धातो: लङ् लकारस्य उत्तमपुरुष बहुवचने रूपं विद्यते
(A) अकुर्म:
(B) अकरवम्
(C) अकुर्म
(D) अकरो: ।

67. 'पा' धातो: लृट् लकारस्य प्रथमपुरुष बहुवचने रूपम् अस्ति
(A) पास्यन्ति
(B) पास्यथ:
(C) पिबिस्यन्ति
(D) पास्याम: ।
68. संस्कृते कति कारकाणि भर्वन्ति ?
(A) सप्त
(B) अष्टौ
(C) षट्
(D) पज्च ।
69. बालक: $\qquad$ बिभेति । रिक्तस्थानं पूरयत
(A) सर्पस्य
(B) सर्पात्
(C) सर्पाय
(D) सर्पे ।
70. राक्षसा: $\qquad$ ईर्ष्यन्ति स्म । समुचित पदेन रिक्सस्थानं पूरयत:
(A) देवानाम्
(B) देवे:
(C) देवेषु
(D) देवेभ्य: ।
71. 'ह' वर्णस्य उच्चारणस्थानं विद्यते
(A) मूर्ध
(B) कण्ठ:
(C) तालु
(D) नासिका ।
72. 'ए' स्वरवर्णस्य उच्चारणस्थानं भवति
(A) कण्ठोष्ठम्
(B) दन्तोष्ठम्
(C) कण्ठतालु
(D) नासिका ।
73. मूर्धा उच्चारणस्थानं कथ्यते
(A) 'ल' वर्णस्य
(B) ' $\tau$ ' वर्णस्य
(C) 'य' वर्णस्य
(D) 'न' वर्णस्य ।
74. स्वराः कति ?
(A) पज्च
(B) अष्टौ
(C) एकादश
(D) नव ।

75. 'त्रि' शब्दस्य स्त्रीलिख्गे प्रथमाविभक्ते: बहुवचने रूपम् भवति
(A) त्रीजि
(B) तिस्त:
(C) त्रय:
(D) त्रिभि: ।
76. "पच् + क्त:" इत्यत्र प्रत्यययुक्तपदं भवति
(A) पक्त:
(B) पक्व:
(C) पचित:
(D) पत: 1
77. '"उत्थाय" इत्यत्र क: प्रत्यय: ?
(A) क्वा
(B) अनीयर्
(C) ल्यप्
(D) यत् ।
78. $\qquad$ विवादेन । रिक्सस्थानं शुद्ध अव्ययेन पूरयत:
(A) विना
(B) अलम्
(C) धिक्
(D) प्रति ।
79. गुरु शिष्य से प्रश्न पूछता है । संस्कृतानुवाद: करणीय: -
(A) गुरुः शिष्पेण प्रश्नं पृच्छति
(B) गुरु: शिष्यात् प्रश्नं पृच्छति
(C) गुरुणा शिष्य: प्रश्नं पृच्छति
(D) गुरु: शिष्यं प्रश्नं पृच्छति ।
80. हम सबको सत्य बोलना चाहिए । संस्कृतानुवाद: करणीय: -
(A) वयं सत्यं वदाम:
(B) वयं सत्यं वदेम
(C) वयं सत्यं वदिष्याम:
(D) वयं सत्यं वदन्तु ।
81. गोविन्द: शिरसा खल्वाट: । इत्यत्र रेखाङ्कितदे कारणं स्पष्टयत:
(A) करणार्थ
(B) अङ्भविकारार्थ
(C) अपवर्गार्थ
(D) सहार्थ ।
82. "शक्तिम् अनतिक्रम्य" इत्यत्र समस्तपदं सूचयत:
(A) अनु शक्ति
(B) उपरक्ति:
(C) यथाशक्तिम्
(D) यथाशक्ति ।
83. 'गोसुखम्' इत्यत्र समास: क: ?
(A) कर्मधारय:
(B) बहुव्रीहि:
(C) तत्पुरुष:
(D) अव्ययीभाव: ।
84. 'त्र्याणां लोकानां समाहार:' समस्तपदं वर्तते
(A) त्रिलोकी
(B) त्रिलोक:
(C) त्रिलोकम्
(D) त्रय: लोका: ।
85. "पितरौ" इत्यत्र विग्रह: कार्य:
(A) मातृ च पितृ च
(B) पिता च माता च
(C) माता च पिता च
(D) मातु: च पितु: च ।
86. $\qquad$ वेदा: सन्ति ।
(A) चत्वारि
(B) चतस्र:
(C) चत्वार:
(D) चतुर: ।
87. 'लता' शब्दस्य सप्तमी बहुवचने रूपं भवति
(A) लतासु
(B) लताषु
(C) लतानाम्
(D) लता: ।
88. 'पितृ' शब्दस्य षष्ठी बहुवचने रूपं विद्यते
(A) पितॄन्नाम्
(B) पितृषु
(C) पितृणाम्
(D) पितॄणाम् ।
89. 'अस्' धातो: लोट् लकारस्य मध्यमपुरुषैकवचने रूपमस्ति
(A) असि
(B) एधि
(C) सन्तु
(D) असानि ।
90. 'सह' धातो: लट् लकारस्य उत्तमपुरुषैकवचने रूपं भवति
(A) सहे
(B) सहते
(C) सहन्ते
(D) सहसे ।

ا
اسم
(D)

$$
\begin{align*}
& \text { (A) }
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { (C) } \tag{C}
\end{align*}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (D) } \\
& \text { 67. " }
\end{aligned}
$$

چا
اصل لثظ
(A)

$$
11 \quad \text { (B) }
$$

$$
9 \quad(\mathrm{~A})
$$

12 (D)
(C)
(A)
(C)
$j$ (B)


$$
17 \quad \text { (B) }
$$

$$
16 \quad(\mathrm{~A})
$$

13 (D)
(B)

74 . 74

$$
\begin{array}{ll}
\rho & (B) \\
ل & (D) \tag{C}
\end{array}
$$

(A)



$$
\begin{aligned}
& \text { (B) }
\end{aligned}
$$




(B)
(B)
(A) رونا بئنا
(D)


 1911 +1 11



(آزاركکگ"

(D)

ع (A)
(C)
79. كمل آزاوى كَ (A]
(C)
80.
(B)
(D)

$$
\begin{array}{ll}
\text { (B) } \\
\text { (D) } & \text { (D) }
\end{array}
$$

تِّن كيا بوا (A)
(C)


## सिंधी

हि ३० स्वाल जा आहिन ।
सब स्वाल़ लाज़मी यानि जरूरी आहिन ।
61. 'सिंधी पहाका ऐं मुहावरा' कोश जो सम्पादक आहे
(A) डॉ० मोतीलाल जोतवाणी
(B) सतरामदास साइल
(C) डॉ० दयाल आशा
(D) डॉ० मुरलीधर जैतली ।
62. 'सूत्र प्रयोग' जो मिसालु आहे
(A) मोहनी गूंगी गांइ आहे
(B) घर जो न घाट जो
(C) अक कारा करणु
(D) अकुल बिना ऊंदहि ।
63. भेरूमल मेहरचन्द आडवाणीअ जो सिंधी पहाकनि ऐं इस्तलाहनि ते कहिड़े नाले सां किताब लिखियल आहे ?
(A) गुलकंद
(B) सिंधी बोलीअ जी तारीख़
(C) सिंधी व्याकरण
(D) सिंधी मुहावरा ऐं पहाका ।
64. "पहाका सियाणप जो सारू आहिनि" चयो आहे
(A) अरस्तु
(B) जोबर्ट
(C) आर्चर टेलर
(D) लार्ड जॉन रसेल ।
65. 'लिखयो मंझि ललाट कलमु कियाड़ीअ न वहे' कहिड़े शाइर जे कलाम जी तुक पहाके जे रूप में कम ईंदी आहे ।
(A) सचल सरमस्त
(B) सामी
(C) दलपत
(D) शाह अब्दुल लर्तीफ ।
66. 'आऊं', 'मां', 'असीं' कहिड़े ज़मीर जो मिसालु आहिनि:
(A) ज़मीर मुतकलम
(B) ज़मीर हाज़िर
(C) ज़मीर गाइब
(D) ज़मीर इशारो ।
67. इस्तफहामु लफ्ज़ जी माना आहे
(A) जवाब डियणु
(B) सुवाल पुछण
(C) शामिल थियणु
(D) नाराज़ थियणु ।
68. 'जो' माणहूं रात जो आयो सो सुबह जो वियो । हिते पहिरियों 'जो' ज़मीर आहे
(A) ज़मीर खालिस
(B) ज़मीर मुतसलु
(C) ज़मीर मुतहम
(D) ज़मीर मौसूल ।
69. 'उस्ताद शार्गिद खे रुपयो इनाम ड्रिनो ।' हिते 'रुपयो' ऐं 'इनाम' आहिनि
(A) फइल
(B) फइल मुआवन
(C) मफऊल
(D) फइल मरकबु ।
70. 'मजहूल' जी माना आहे
(A) वाकिफु
(B) अण जातलु
(C) लाज़िमी
(D) मइरफत ।
71. सिंधी भाषा कहिड़े साल में भारत जे जोड़जक में तसलीम कई वेई आहे ?
(A) 1947
(B) 1943
(C) 1967
(D) 1885 .
72. सिंधी भाषा जी असुलोकी लिपि आहे
(A) अरबी फारसी
(B) देवनागिरी
(C) रोमन
(D) गुरमुखी ।
73. सिंधीअ जे अरबी फारसी लिपिअ खे कहिड़े साल मानक रूप ड्डिनो वियो ?
(A) 712 ई०
(B) 1843 ई。
(C) 1853 ई。
(D) 623 ई॰ ।
74. "सिंधी नसुर जो अबो" चयो वियो आहे
(A) दीवान कौड़ोमल चन्दनमल खिलनाणीअ खे
(B) डॉ० होतचन्द गुरबख्शाणीअ खे
(C) लवालचन्द अमरडिनोमल खे
(D) जेठमल परसराम खे ।
75. जदीद दौर जो बानी शाइर चयो वियो आहे
(A) नारायण श्याम खे
(B) हरी दिलगीर खे
(C) किशनचन्द बेवस खे
(D) परसराम ज़िया खे ।
76. 'भाषा सिंधी भाषा' किताब जो लेखक आहे
(A) डॉ० परसो गिदवाणी
(B) डॉ० लक्ष्मण खूबचंदाणी
(C) डॉ॰ मोतीलाल जोतवाणी
(D) डॉ० सतीश रोहिड़ा ।
77. 'शाह जो रसालो' कहिड़ी उपभाषा में लिखियलु आहे ?
(A) कच्छी
(B) विचोली
(C) सिराइकी
(D) लाड़ी।
78. 'लुग़ात' अखर जी माना आहे
(A) किताब
(B) शब्द कोश
(C) इदारो
(D) कुंजी ।
79. सिंधीअ जो वेझो नातो कहिड़ीअ अपभ्रंश सां आहे ?
(A) नागर
(B) उपनागर
(C) शोरसेनी
(D) ब्राचड ।
80. 'ख़ानगी ख़तु' जी माना आहे
(A) वापारिक
(B) शख्सी
(C) व्यवहारिक
(D) सरकारी
81. 'तंग' जो ज़िद आहे
(A) वेकिरो
(B) सोड़िहो
(C) फराख
(D) डिघो ।
82. 'छोकिरा' जो अदद वाहिदु थींदो
(A) पुटु
(B) भाउ
(C) छोकिरो
(D) भाई ।
83. 'माज़ी' जो ज़िद आहे
(A) हाल
(B) मुस्तकबल
(C) सुठो
(D) वक्त ।
84. जिनि इस्मनि या 'ज़मीरनि' मां 'नर' ऐं मादीअ जो पूरो पतो न पवे उन खे चइबो आहे
(A) जिन्स खास
(B) जिन्स मुज़कर
(C) जिन्स मोन्स
(D) जिन्स आम ।
85. 'तपरसु' अखर जी माना आहे
(A) तुर्त
(B) अचरज
(C) तफावतु
(D) तपु ।
86. 'बाग़ में घुमण सेहत लाइ सुठो थींदो आहे ।' कहिड़े इस्म जो किस्म आहे ?
(A) इस्म, आम
(B) इस्म, खास
(C) इस्म, जमउ
(D) इस्म, तस्गीरू ।
87. 'बुढापो' कहिड़े इस्म जो मिसालु आहे ?
(A) इस्म, खास
(B) इस्म, जिन्स
(C) इस्म, जाति
(D) इस्म, आमु ।
88. "किताब जो पहिरियों सिफो फाटल आहे ।" मिसालु आहे
(A) सिफत अददी
(B) सिफत इस्मी
(C) सिफत फइली
(D) सिफत वसफ़ी ।
89. सिफत जा घणा दरजा आहिनि ?
(A) 2
(B) 5
(C) 3
(D) 4 .
90. "हू माणहूं'" "उहे छोकिरियूं' मिसाल आहे
(A) सिफत ज़मीरी
(B) सिफत अददी
(C) सिफत वसफी
(D) सिफत इशारो ।


## 

माठे पूम्सत सतुठी गत।

(A) वघठं से भुण्टे そुटट
(B) वपठ विताठे गेटा

(D) वलेत्र बंघ्य ताट्टा

(A) संच धॅटे वठरा
(B) हैर थीगठ्ट
(C) रंस हॉनटे
(D) संत्ञाष्ष टी ऑवा दिँच मइता

(A) विसे fिंपे चे थूगटाग्टे लूप्टी

(C) रु वठ वे तउ'हिट टाल्ले दिभवडी लही
(D) wन टी ठठीदी लघ्टी


(B) वँटी गत्ठ तान्दे भडे मंठा भरान्दे
(C) वेटी भव तान्दे भडे टीदा तठा टेट


(A) भाय ती हा मथ̌उठ
(B) भाप ती टा तिख टीव
(C) उठठड आयह
(D) भाप ती हा दिस्मह्मयाउत

(A) चिद्धेडी
(B) फवोडी
(C) ममें मिठ
(D) बंही तां तों

(A) भाभ तांद्र
(B) धाम तांट्ट
(C) टिबॅठ ट्ग्नव तांद
(D) उाद्य दृग्चव तंद्र

(A) टिसद्ग्तव
(B) मैंयदा्यव
(C) यूम्नुल्न्चर
(D) हिमसेड्चव

(A) मिषिभान्टन्चर
(B) यविभाव्ट्हा्ठर
(C) तिमनेट्रा्चव
(D) गाट्हग्चव
 संग्टा चै?
(A) वग्ठरह्गव
(B) मघ्वग्तग्चव
(C) वएलद्न्त्रव
(D) यूवग्ठहग्चव
71. कग्मा विॅंघं गुणिट वीडी ताग्टी चै?
(A) मभाग्त दिँचं
(B) वघीले दिँचं
(C) मॅकिभम्धण्ठ दैंचं
(D) विडापं दिंजें
72. थैत्वम्दी कान्न हीभां रंडी प्रतीभां विण्रीभां उत?
(A) उघ ट प
(B) उघ स प
(C) उвひ е
(D) उषеभ

(A) मरॅठ
(B) दिभ्भित्तर
(C) आर्ठरमिन
(D) ड्ِॅड
74. थंत्ताप्री टीभां वंठी प्रहीभां किगन्रीभां गठ?
(A) व घ ठा $u$
(B) वषच वा
(C) वध ठा $\psi$
(D) रध वान
75. हुत से घरूट मभें दाव दिउले विणने मघटां टा गुर घटलहा वै?
(A) वितिभा भडे तांद्द
(B) तांद्ह भडे fिमेप्सट
(C) दिमेम्मट भडे वितिभा
(D) ठांद्र, दिमेमेटट फडे विविभा

(A) मेंे fuभागे
(B) मूपभान ती
(C) मतिबग्गजन
(D) युत्तरीव

(A) सिडा नी त्ठ प्रुत्तरीव सिडा नी

(C) निॅउठ तृ हृ मृभिएत नी






(A) दिचिभाग्रव उनॅवी
(B) वप्षते टी उाद्रता
(C) दँडे ऐेमां रा विठटाठ
(D) हैवडंडत टा मषँटा
79. 'मईंटा पfगठट' टे विगने भठष ह्रूवटें गत?

(B) टंथी पनितल
(C) भाठग वठरा
(D) तूंगे मिठ ढिठरा
80. ‘टँगाली तीडी' ऊँ वी भठष्ष गत?
(A) मगढ़ तीभउ
(B) मिपय-ひॅयठी ठॉलष्ड
(C) fिभाग बठी वॉल
(D) ट्वग्री तीडी गंटी
 यूगटाद्दे लटी घग्र ह़ॅवटां चै?
(A) धुमी
(B) गाभी
(C) गैठग्री
(D) यूमीम
[ P.T.O.

(A) Jं टग्चर चै
(B) दिभभैदग्चव वै
(C) ठांठ ट्र्न्चर वै
(D) यूम्सत द्ग्चव वै

(A) मगपणठत
(B) निस्ताविड
(C) मंज़बड
(D) दिभभै

(A) वग्म
(B) घिंटी
(C) पुठठ वग्मा
(D) छूँट मठंड्री

(A) प्र̌ठे वम्मे
(B) वग्न
(C) fिंटी वग्भ
(D) ₹ष्टी रठों
86. विगड्ड मघম भवोडत राल्ल घटिभा वै?
(A) यूथ्य
(B) यठटेम
(C) पठचा
(D) पूदात्र

(A) ना:लमगत्त
(B) अयूद्धत
(C) मुपपल्खू
(D) गِटटंड

(A) घियउ
(B) ठवग्दट
(C) भुम्नरल
(D) मैя
89. '‘ंठा’' मघ्रट टा दिठमी मघ्वर विगड्रा वै?
(A) चग्लग्र
(B) मिॅया
(C) मrछ̈
(D) मंटा
90. गेठ लिधे द्वां दिँच विगड्रा मघंत्र घणु-भगघी चै?

(A) मॅंे
(B) घंटे
(C) मैठा
(D) えट्टी रणीं
vis ：III
ભાષા ：II
गुજરાતી
આ viડમાં કુલ 30 પ્રશ્ન છે，
દરેક મ્રશ્નનો જ્વાબ આપવો ફરઝિયાત છે．

61．＂વૈષ્યarન તl તેન ટે કહીએ જે પીડ પરાઇ શણ રે＂＇ના રચધિતા કોણા છે ？
（A）ગાંધીજ
（B）भીરi
（C）દયાનંદ
（D）નરユિંહ મહેતા．

62．ટૂંકી વાર્તાને મળતત આવતો કાવ્યનો મકાર ક્યો છે ？
（A）सोगेट
（B）ગઝલ
（C）ગરબી
（D）visflc्य．

63．＂＇ડામર ડમરો થઇ ને મહેકે＂＇પંકિતમાં શું સમાયેલ છે ？
（A）અલંકાર
（B）ต่є
（C）સમાસ
（D）夭่કયર．

64．પંક્તિમાં માધુર્ય સર્જવા અક્ષરોની ચોડ્સ યકારની ગોઠવણીન શું કહીંશું ？
（A）અલંકાર
（B）છ่є
（C）સમાસ
（D）કાવ્ય．

65．＂વ્યકિત મટી હું બનું વિશ્વ માનવી＂ન બંધ બેસતી વિચાર જણાવો
（A）પહેલું સુખ તે શત નર્યા
（B）क્વો અન જ્રqવા દl
（C）Fિષ્ફળતા ね સફળતાની ચાવી છે
（D）સતત્ય મેવ જ્યત．

66．નીચેનામાંથી મૂળાક્ષરોનું કયું જોડકું અલગ ૫ડે છે ？
（A）કગચ
（B）भुज
（C）थधप
（D）ભયલ．

67．જે પૂર્દક્ષિણ એ પભ્ચિમ થાય તો પહ્ચિમ－ઉત્તર શું થાય ？
（A）पूर्व
（B）દक्षिણ
（C）Gतtr
（D）प风्यિમ．
68. "મનુષ્યો સામાન્ય ચીત બોઇમાનt છે" વિધાનમાંથી શું તારવી શકાય ?
(A) બધા $\gamma$ મનુષ્યો પ્રામાણિક છે
(B) કોઇ મનુષ્ય પ્રામાણિક નથી
(C) કેટલાક મનુષ્યો અપ્રામાણિક છે
(D) કોઇ મનુષ્ય અમામાણિક નtી.
69. દૂધ અને માખણ વરયે જે સંબંધ છે તેવો સંબંધ કોની વચ્ચે છે ?
(A) યા અને કોફી
(B) યોખા અને ભાત
(C) દહીં अને ખાંડ
(D) બટાટા અને શાકભાજ઼.
70. નીયેનામાંથી કયો શબ્દ અલગ પડે છે ?
(A) हर्ष
(B) દયા
(C) $\delta u s 1$
(D) લશ્કર.

નીચેનો પરિચ્છેદ વાંચીને 71 થી 75 પ્રશ્નોના જવાબ આપો.
માણસનું જીવન અનેક સંસ્કારોથી ભરેલું હોય છે. આપણા હાથે અસંખ્ય ક્રિયાઓ થાય છે. તેનો હિસાબ માંડા બેસીએ તો અંત ન આવે. સ્થૂળ પ્રમાણમાં માક્ર યોવીસ કલાકની ક્રિયાઓ લઇએ તો કેટલીયે જેવાની મળશે. ખાવું, પીવું, બેસવું, ઊંઘવું, યાલવું, ફરવા જવું અને આ ઉપરાંત તરેહ તરેહના સ્વાનાં રાગદેષ, માનઅપમાન સુખદુઃખ, એમ ક્રિયાના અનેક પ્રાર આપણને જેવા મળશે. મન પર એ બધી ક્રિયાઓના સંસ્કાર પડયા કરે છે. એથી છ્વન એટલે શું એવો કોઇ સવાલ કરે, તો છ્વન એટલે સંસ્કાટસંયય એવી વ્યાખ્યા હું કરું.
સંસ્કાર સારા-નરસા હોય છે. બંનેની માણાસના જ્રવન પર અસર થયેલી હોય છે. ક્રિયાઓનું તો સ્મરણ $જ$ રહેતું નથી. પાટી પરનું લખાણ ભૂંસી નાખ્યું હોય તવું આખા બચપણનું થઇ જય છે. પૂર્વજવમના સંસ્કારો તો છેક સાફ ભૂંસાઇ ગયેલા હોય છે ; અને ત એટલે સુધી કે પૂવજજ્મ હતા કે નહીં તેની પણ શંકા થઇ શકે છે. આ જન્મનું નાનપણ યાદ આવતું નથી, તો પૂર્વજન્મની વાત શું કામ કરવી ? પૂર્વજન્મની વાત zહેવા દઈએ આપણે આ જત્મનો જ વિયાર કરીએ. આપણી જેટલી ક્રિયાઓ ધ્યાનમાં ટહે છે તટતી જ થઇ છે એેવુંયે નથી. અનેક ક્રિયાઓ અન અનેક જ્ઞાન થતાં રહે છે.
71. મન પર શાના સંસ્કાર પડે છે ?
(A) ખાવા-પીવાની ક્રિયાના
(B) રાગद્વેષના
(C) આપણા દ્વારા થતી અસંખ્ય ક્રિયાઓના
(D) જ્મના સમયના.
72. જ્રવન એટલે શું ?
(A) તてેહ તરેહનાં સ્વાન
(B) સંટકકાર-સંચય
(C) विqिध क्रियाओ
(D) માન-અપમાન.
73. પાટી પરનું લખાણ ભૂંસી નાખ્યું હોય એવો શબ્દ મ્રોગ શા માટે કર્ચો છે ?
(A) બાળપણની ક્રિયાઓ ભૂલી જવા માટે
(B) યુવાનીની ક્રિયાએ ભૂલી જવા માટે
(C) સારાનરસા સંસ્કાર માટે
(D) પुન:ชળન માટે.

74．પૂર્વજન્મન બદલે આપણે શાનો વિચાર કરવો જોઇね ？
（A）સંસ્કારનો
（B）आ જન્મનો
（C）आवतા જન્મનો
（D）ગચા જળ્મનો．

75．માણસના બ્વવન પર કઇ બાબતની અસર થાય છે ？
（A）સારા－નરસા સંસ્કારોની
（B）पूवर－मनी
（C）રોજેરોજ થતી ક્રિયાઓની
（D）ગયા જ夭્મની．

76．બનેલ ઘટનાને અસરકારક રીતે વાચકો સમક્ષ રરૂ કરવાની વિßિષ્ટ શૈલીને શું કહેવાય ？
（A）વિચારવિસ્તાર
（B）निजंध
（C）ねહેવાલ
（D）અરશ．

નીચેની પંક્તિને આધાさે 77 થી 80 ક્રમાંકના પ્રશ્રોના જવાબ આપો．
＂બેસી ખાટે，ફરીવળી બધ મેડીઓ ઑરડામાં，
દીઠાં હેત સ્મૃતિપડ બધાં ઉકલ્યાં આપ ૩ડી’’
77．નાßિકા આ વિચારો ક્યાં કરે છે ？
（A）સાસરીમાં
（B）ખेતरभां
（C）ગામની ભાગોળો
（D）પિચરभાં．

78．નાયિકાના મનમાં શેના વિચારો આવે છે ？
（A）ભૂતકાળના સંસ્મરણોના
（B）ભવિષ્યની કલ્પનાના
（C）લગ્ન સમયના
（D）જब્મ સમયના．

79．ઉપરોક્ત પંક્તિમાં＂અનુભવેલ＂બાબત માટે ક્યો શબ્દ વપરાયો છે ？
（A）₹रीवणी
（B）हीsi
（C）स्यृतिपड
（D）Gsc्यi．

80．નાયિકા ક્યાં બસસીન વિચારોમાં ખોવાઇ જય છે ？
（A）ઓરડામાં
（B）અગાસીમાં
（C）ખાટલામાં
（D）હીંયકામાં．

81．નીયેનામાંથી કયું મ્રાણી અલગ પડે છે ？
（A）વાઘ
（B）［संड
（C）गાચ
（D）ภींต．
82. માથું : ટોપી તો પગ :?
(A) बौंघl
(B) घોતિयुં
(C) aş
(D) બૂટ.
83. અभિત સુમિત કરતાં બે વર્ષ મોટો છે. સુમિત નરેશ કરતાં ઋ્ર વર્ષ નાનો છે. ઇરફાન શૌકત કરતાં એક વર્ષ નાનો છે પણ નરેશશ કરતાં ચાર વર્ષ મોટો છે તો સૌથી મોટું કોણ ?
(A) शौક्त
(B) અમિત
(C) નદेश
(D) ઇરફાન.
84. ફોટોગ્રાફમાં એક વ્યક્તિને બતાવતાં સુધાએ કહયું, "આ માણસ મારી બહેનના ભાઇના પિતાનો એકનો એક પુત્ર છે." તો આ માણસ સુધાનો શું સગો થાય ?
(A) लત્રીજો
(B) ભાઇ
(C) મામા
(D) stst.
85. જે ઓરડાન પથારી, પથારીન બારી, બારીન ફૂલ અને ફૂલને માટતું કહેવાય, તો માણસ શેની પર સૂવે ?
(A) ओરsો
(B) પથારી
(C) બારી
(D) માટલું.
86. કાવ્યની પ્રથમ પંક્તિને શું કહે છે
(A) મુખ्य પંક્તિ
(B) शીષક પંક્તિ
(C) घुव પंક્ત
(D) સુંદર પiક્તિ.
87. "સવતંત્ર પ્રકૃતિ તમામ, એક માનવી $\gamma$ કાં ગુલામ ?" પંક્તિમાં માનવીની કઇ સ્થિતિ જણાય છે ?
(A) स्वતંત
(B) आનંદી
(C) चભિमानी
(D) પરवશ.
88. "ભારતની ખરી દુર્બળનતા તની ગરીબાઇમાં નથી." વિધાનમાં ભાવવાયક પદો કેટલા છે ?
(A) ねક
(B) oे
(C) »
(D) uાz.
89. આપેલા ગધ્ધખંડનો ટૂંકમાં સાર લખવાની ક્વિયાને શું કહે છે ?
(A) समीक्षा
(B) સંક્ષેપીકરણ
(C) વिશ्લેષણ
(D) સંશ્લ્લષ.
90. "સુખી સંજોગોમાં સહુયે પ્રગટે જ્વનકલા" પંક્તિનો અર્થ શું થાય ?
(A) સુખી સમયમાં સહુ કોઇ મદદ કરે
(B) સુખનો આધાર જ્રવનવિકાસ પર છે
(C) સંજેગો સાનુફૂળ હોય તો સહુનો વિકાસ થાય
(D) દુઃખમાં કોઇ સાથે રહેતું નથી.

## SECTION - IV / खण्ड - IV

In this Section, there are 2 sub-sections i.e. IV(a) Mathematics and Science and IV(b) Social Studies. Both the sub-sections consist of 60 Multiple Choice Questions each.
The candidate has to choose either IV(a) Mathematics and Science or IV(b) Social Studies as selected in the Online Application Form and answer all the 60 questions.
इस खण्ड में दो उपखण्ड अर्थात् IV(a) गणित तथा विज्ञान एवं IV(b) सामाजिक अध्ययन हैं । दोनों उपखण्डों के प्रत्येक में 60 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
परीक्षार्थी को IV(a) गणित तथा विज्ञान अथवा IV(b) सामाजिक अध्ययन, जिसका चयन आनलाईन आवेदन पत्र में किया है में से किसी एक उपखण्ड को चुनना है एवं सभी 60 प्रश्नों का उत्तर देना है ।

## SECTION - IV (a) / खण्ड - IV (a)

## MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित तथा विज्ञान

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.
इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं । जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है ।
91. If the arithmetic mean and geometric mean of two numbers $a$ and $b$ are equal then
(A) $a+b=a b$
(B) $a+b=\sqrt{a b}$
(C) $\sqrt{a+b}=a b$
(D) $\quad a=b$.

यदि किन्हीं दो संख्याओं $a$ तथा $b$ का समान्तर माध्य तथा गुणोत्तर माध्य बराबर हैं, तो
(A) $a+b=a b$
(B) $a+b=\sqrt{a b}$
(C) $\sqrt{a+b}=a b$
(D) $\quad a=b$.
92. What will be the compound interest of Rs. 48,000 , at the rate of $10 \%$ for a period of $1 \frac{1}{2}$ years, if the rate of interest is calculated on the basis of six months?
(A) Rs. 6,566
(B) Rs. 7,566
(C) Rs. 8,566
(D) Rs. 7,577.

48,000 रु० का $10 \%$ की दर से, $1 \frac{1}{2}$ वर्ष का चक्रवृद्धि ब्याज क्या होगा, यदि ब्याज की दर छः महीने के हिसाब से लगायी जाये ?
(A) 6,566 रु०
(B) 7.566 रु०
(C) 8,566 रु०
(D) 7,577 रु० ।
93. A shopkeeper marks the price of an article of original cost Rs. 100, after increasing it by $10 \%$. He then sells it by giving a discount of $10 \%$ to the customer. The price at which he sold the article is
(A)
Rs. 100
(B) Rs. 101
(C) Rs. 99
(D) None of these.

एक दुकानदार किसी वस्तु का मूल्य, जिसका वास्तविक मूल्य 100 रु० है, $10 \%$ बढ़ाकर अंकित करता है । वह उस वस्तु पर $10 \%$ कमीशन देकर ग्राहक को बेचता है, तो उसने वह वस्तु कितने रु० में बेची ?
(A) 100 रु०
(B) 101 रु०
(C) 99 रु०
(D) इनमें से कोई नहीं ।
94. Which of the following statements is incorrect?
(A) If the four quantities $a, b, c, d$ are proportional then $a \times d=b \times c$.
(B) If $a, b, c, d$ are proportional then $a c=b d$
(C) The inverse proportion of proportion $a: b$ is $b: a$
(D) If three quantities $a, b, c$ are in geometric progression, then $b^{2}=a c$.

निम्न में से कौन-सा कथन गलत है ?
(A) यदि राशियाँ $a, b, c, d$ समानुपाती हैं, तो $a \times d=b \times c$
(B) यदि $a, b, c, d$ समानुपाती हैं, तो $a c=b d$
(C) समानुपात $a: b$ का व्युत्क्रमानुपात है $b: a$
(D) यदि राशियाँ $a, b, c$ गुणोत्तर श्रेणी में हैं, तो $b^{2}=a c$.
95. The number of members of an institution is 2500 . If the number of members in first year increases by $10 \%$ and in the second year decreases by $10 \%$, then after two years what is the increase or decrease in the number of members?
(A) Neither decrease nor increase
(B) Increase of 25 members
(C) Decrease of 25 members
(D) None of these.

किसी संस्था में सदस्यों की संख्या 2500 है । यदि यह संख्या पहले वर्ष में $10 \%$ बढ़ती है तथा दूसरे वर्ष में $10 \%$ घट जाती है, तो दो वर्षों के बाद सदस्यों की संख्या में कितनी वृद्धि या कमी होगी ?
(A) न वृद्धि न कमी
(B) 25 सदस्यों की वृद्धि
(C) 25 सदस्यों की कमी
(D) इनमें से कोई नहीं ।
96. Alternate angles in the given figure, where two parallel lines are cut by a transversal, are

| 1 | 2 |
| :---: | :--- |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |

(A) $(1,8)$ and $(2,7)$
(B) $(1,2)$ and $(7,8)$
(C) $(2,6)$ and $(1,5)$
(D) $(1,5)$ and $(7,3)$.

दिये हुए चित्र में दो समांतर रेखाओं को काटती एक तिर्यक रेखा के साथ बने हुए एकान्तर कोण हैं

| 1 | 2 |
| :---: | :---: |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |

(A) $(1,8)$ तथा $(2,7)$
(B] $(1,2)$ तथा $(7,8)$
(C) $(2,6)$ तथा $(1,5)$
(D) $(1,5)$ तथा $(7,3)$.
97. In the following figure, the value of angle $\alpha$ is ( here $O$ is the centre of the circle)

(A) $60^{\circ}$
(B) $20^{\circ}$
(C) $30^{\circ}$
(D) $40^{\circ}$.

दिये हुए चित्र में कोण $\alpha$ का मान है ( यहाँ $O$ वृत्त का केन्द्र है )

(A) $60^{\circ}$
(B) $20^{\circ}$
(C) $30^{\circ}$
(D) $40^{\circ}$.
98. Which of the following statements is incorrect ?
(A) The angle subtended by a chord of a circle at the centre is equal to the angle subtended by the chord at any point of the circumference of a circle.
(B) The lengths of the chords situated at equal distance from the centre of a circle are equal.
(C) The angles subtended by a chord at different points on the circumference of a circle are equal.
(D) The perpendicular drawn from the centre of a circle on a chord, bisects the chord.
निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है ?
(A) किसी वृत्त में एक जीवा द्वारा केन्द्र पर बनाया गया कोण उसी जीवा द्वारा परिधि के किसी अन्य बिन्दु पर बनाये गये कोण के बराबर होता है
(B) किसी वृत्त में केन्द्र से बराबर दूरी पर स्थित जीवाओं की लम्बाई बराबर होती है
[C] किसी वृत्त में एक जीवा द्वारा परिधि के अलग-अलग बिन्दुओं पर बनाये गए कोण बराबर होते हैं
(D) किसी वृत्त में केन्द्र से एक जीवा पर डाला गया लम्ब जीवा को समद्विभाजित करता है ।
99. Given $U Z=5 \mathrm{~cm}, X U=4 \mathrm{~cm}$, are sides of the rectangle $X Y Z U$.

The area of parallelogram $K L Z U$ is

(A) 20 cm
(B) $10 \mathrm{sq.cm}$
(C) $20 \sqrt{2} \mathrm{~cm}$
(D) $20 \mathrm{sq} . \mathrm{cm}$.

आयत $X Y Z U$ की भुजा $U Z=5$ सेमी तथा $X U=4$ सेमी है,
तो समान्तर चतुर्भुज $K L Z U$ का क्षेत्रफल है

(A) 20 सेमी
(B) 10 वर्ग सेमी
(C) $20 \sqrt{2}$ सेमी
(D) 20 वर्ग सेमी ।
100. Hero's formula for the area of a triangle with sides of lengths $a, b, c$ and $s=\frac{a+b+c}{2}$. is
(A) $a b c$
(B) $\sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$
(C) $\sqrt{(s-a)(s-b)(s-c)}$
(D) $\frac{1}{2} \times$ Base $\times$ Height.

किसी त्रिभुज के क्षेत्रफल के लिए जिसकी भुजाएँ $a, b, c$ हों, हीरो का सूत्र है ( यहाँ $s=\frac{a+b+c}{2}$ )
(A) $a b c$
(B) $\sqrt{s(s-a)}(s-b)(s-c)$
(C) $\sqrt{(s-a)(s-b)(s-c)}$
(D) $\frac{1}{2} \times$ आधार $\times$ ऊँचाई ।
101. The graphical representation of data in which data is shown by rectangles drawn on $X$-axis as base, which are of equal width and the space left between any two rectangles is same, is called
(A) Histogram
(B) Frequency polygon
(C) Bar graph
(D) None of these.

आंकड़ों को लेखाचित्र द्वारा प्रदर्शित करने की वह विधि जिसमें आंकड़े उन आयतों द्वारा प्रदर्शित किये जाते हैं जिनका आधार $X$-अक्ष हो, जिनके आधार बराबर चौड़ाई के हों तथा दो आयतों के बीच में छोड़ा गया स्थान बराबर हो, कहलाता है
(A) आयतचित्र ( हिस्टोग्राम )
(B) बारंबारता बहुभुज
(C) स्तंभ ग्राफ
(D) इनमें से कोई नहीं ।
102. The values of marks $N$ and HH are
(A) 5,5
(B) 5, not defined
(C) not defined, 5
(D) 3,3 .

चिह्नों तथा का मान है
(A) 5,5
(B) 5 , परिभाषित नहीं है
(C) अपरिभाषित, 5
(D) 3.3 .
103. If the data to be represented graphically on $Y$-axis are in lacs as $1.5,2 \cdot 1,2.7$ and 3.3 then which of the following is a suitable scale of choice for one unit?
(A) Rs. 50 thousands
(B) Rs. 30 thousands
(C) Rs. 40 thousands
(D) Rs. 60 thousands.

यदि $Y$-अक्ष पर ग्राफीय रूप से प्रदर्शित किये जाने वाले आंकड़े लाख में $1.5,2 \cdot 1,2.7$ तथा 3.3 हैं, तो एक इकाई को प्रदर्शित करने के लिए उपयुक्त माप ( स्केल ) कौन सा होगा ?
(A) 50 हजार रु०
(B) 30 हजार रु०
(C) 40 हजार रु०
(D) 60 हजार रु० ।
104. In the given circular graph, the decreasing order of the expenditure incurred on various heads is

(A) Education, Savings, Clothes, House rent, Food
(B) Food, House rent, Clothes, Savings, Education
(C) Food, House rent. Education, Clothes. Savings
(D) House rent, Food, Education, Clothes, Savings.

निम्न वृत्त चित्र में विभिन्न मदों पर किया जाने वाला व्यय, अवरोही क्रम में है

(A) शिक्षा, बचत, कपड़े, मकान किराया, खाना
(B) खाना, मकान किराया, कपड़े, बचत, शिक्षा
(C) खाना, मकान किराया, शिक्षा, कपड़े, बचत
(D) मकान किराया, खाना, शिक्षा, कपड़े, बचत

201
105. The lengths of 35 leaves of a plant are measured correct to one millimetre, and the obtained data is represented in the following table :

Length (in mm )
127-135
136-144
145-153
154-162
163-171

## Number of leaves

5 9 12 5
4

Is it correct to conclude that maximum number of leaves are
(A) 153 mm long
(B) 145 mm long
(C) 149 mm long
(D) none of these.

किसी पौधे की 35 पत्तियों की लम्बाई के आंकड़े एक मिमी तक सही रूप से निम्न सारिणी में हैं :
लम्बाई ( मिमी में )

127-135
136-144
145-153
154-162
163-171

पत्तियों की संख्या
5
9
12
5
4

क्या यह कहना सत्य है कि अधिकांशतः पत्तियाँ हैं
(A) 153 मिमी लम्बी
(B) 145 मिमी लम्बी
(C) 149 मिमी लम्बी
(D) इनमें से कोई नहीं ।
106. The system affected by AIDS disease is
(A) Digestive system
(B) Respiratory system
(C) Central nervous system
(D) Immune system.

एड्स बीमारी से प्रभावित होने वाला तन्त्र है
(A) पाचन तन्त्र
(B) श्वसन तन्त्र
(C) केन्द्रीय तन्त्रिका तन्त्र
(D) प्रतिरक्षा तन्त्र ।
107. "To every action there is always an opposite and equal reaction."

The statement is known as
(A) Newton's first law
(B) Newton's second law
(C) Newton's third law
(D) none of these.
"प्रत्येक क्रिया के सदैव विपरीत एवं एक समान प्रतिक्रिया होती है ।" इस कथन को कहते हैं
(A) न्यूटन का प्रथम नियम
(B) न्यूटन का द्वितीय नियम
(C) न्यूटन का तृतीय नियम
(D) इनमें से कोई नहीं ।
108. The rate of doing work is known as
(A) Force
(B) Motion
(C) Power
(D) Energy.
कार्य करने की दर कहलाती है
(A) बल
(B) गति
(C) शक्ति
(D) ऊर्जा ।
109. Which method of heat transmission does not require any medium?
(A) Radiation
(B) Convection
(C) Conduction
(D) Diffusion. ऊष्मा संचरण की कौन-सी विधि में माध्यम की आवश्यकता नहीं होती है ?
(A) विकिरण
(B) संवहन
(C) चालन
(D) विसरण ।
110. With the increase of pressure, the boiling point of water
(A) increases
(B) decreases
(C) remains unchanged
(D) none of these.

दाब वृद्धि के साथ पानी का क्वथनांक
(A) बढ़ता है
(B) घटता है
(C) अपरिवर्तित रहता है
(D) इनमें से कोई नहीं ।
111. Frequency of ultrasound is
(A) $<20 \mathrm{~Hz}$
(B) $>20 \mathrm{~Hz}$ and $<20,000 \mathrm{~Hz}$
(C) $<20 \mathrm{~Hz}$ and $>20,000 \mathrm{~Hz}$
(D) $>20,000 \mathrm{~Hz}$.

अल्ट्रासाउण्ड की आवृत्ति होती है
(A) $<20 \mathrm{~Hz}$
(B) $>20 \mathrm{~Hz}$ तथा $<20,000 \mathrm{~Hz}$
(C) $<20 \mathrm{~Hz}$ तथा $>20.000 \mathrm{~Hz}$
(D) $\quad>20.000 \mathrm{~Hz}$.
112. Pitch of sound depends on
(A) frequency
(B) wavelength
(C) velocity
(D) intensity.
ध्वनि का तारत्व निर्भर करता है
(A) आवृत्ति पर
(B) तरंगदैर्घ्य पर
(C) वेग पर
(D) तीव्रता पर ।
113. The number of magnetic lines of force passing through a given area is known as
(A) Magnetic induction
(B) Magnetic intensity
(C) Magnetic flux
(D) Magnetic moment.

दिये गये क्षेत्र से गुजरने वाली चुम्बकीय बल रेखाओं की संख्या कहलाती है
(A) चुम्बकीय प्रेरण
(B) चुम्बकीय तीव्रता
(C) चुम्बकीय फ्लक्स
(D) चुम्बकीय आघूर्ण ।
114. A bulb ( $100 \mathrm{~W}, 200 \mathrm{~V}$ ) is connected to a voltage of 160 V . The power dissipation is
(A) 64 W
(B) 100 W
(C) 32 W
(D) 160 W .

एर बल्ब $(100 \mathrm{~W}, 200 \mathrm{~V})$ को एक 160 V वोल्टता के साथ जोड़ा गया है । शक्ति ह्रास होगा
(A) 64 W
(B) 100 W
(C) 32 W
(D) 160 W .
115. One kilowatt-hour is unit of
(A) energy
(B) power
(C) electric charge
(D) electric current.

एक किलोवाट-घंटा किसका मात्रक है ?
(A) ऊर्जा का
(B) शक्ति का
(C) वैद्युत आवेश का
(D) वैद्युत धारा का ।
116. The gas responsible for global warming is
(A) $\mathrm{H}_{2}$
(B) $\mathrm{CO}_{2}$
(C) $\quad \mathrm{NO}_{2}$
(D) $\mathrm{SO}_{2}$.

विश्व ऊष्णता के लिए जिम्मेदार गैस है
(A) $\mathrm{H}_{2}$
(B) $\mathrm{CO}_{2}$
(C) $\quad \mathrm{NO}_{2}$
(D) $\quad \mathrm{SO}_{2}$.
117. The atomic number of a nucleus is equal to
(A) number of electrons + number of neutrons
(B) number of neutrons + number of protons
(C) number of protons
(D) number of neutrons.

नाभिक का परमाणु क्रमांक बराबर होता है
(A) इलेक्ट्रॉनों की संख्या + न्यूट्रॉनों की संख्या
(B) न्यूट्रॉनों की संख्या + प्रोटॉनों की संख्या
(C) प्रोटॉनों की संख्या
(D) न्यूट्रॉनों की संख्या।
118. If acid burn occurs in the laboratory then wash with plenty of water and before putting vaseline which of the following first-aids should be performed?
(A) Wash with sodium bicarbonate solution and again with water
(B) Wash with $1 \%$ acetic actd or lemon juice
(C) Clean with silver nitrate
(D) Put simple salt.

प्रयोगशाला में अम्ल से जलने पर अधिक पानी से धोना चाहिये तथा वैसलीन लगाने से पूर्व निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक उपचार करना चाहिए ?
(A) सोडियम बाइकार्बोनेट घोल से एवं पुनः पानी से धोना
(B) $1 \%$ एसीटिक अम्ल या नींबू के रस से धोना
(C) सिल्वर नाइट्रेट से साफ करना
(D) साधारण नमक लगाना ।
119. A place where small animals like termites, fly, earthworm etc. are cultured according to their habits is called
(A) Aquarium
(B) Museum
(C) Terrarium
(D) Forest.

वह स्थान जहाँ छोटे जन्तु जैसे - दीमक, मक्खी, केंचुए आदि उनके स्वभाव के अनुसार पाले जाते हैं, उसे कहते हैं
(A) जल-जीवशाला
(B) संग्रहालय
(C) टेरेरियम
(D) वन ।
120. Which of the following statements is not correct?
(A) Aims are directives in the educational programmes
(B) Aims could not be achieved only by school programmes
(C) Objectives can achieve by school programmes
(D) Aims and objectives are same.

निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?
(A) शिक्षा कार्यक्रम में उद्देश्य दिशा निर्देशन का कार्य करते हैं
(B) केवल विद्यालयी कार्यक्रम द्वारा उद्देश्य प्राप्त नहीं कर सकते
(C) प्राप्य उद्देश्य विद्यालयी कार्यक्रम द्वारा प्राप्त किये जा सकते हैं
(D) उद्देश्य एवं प्राप्य उद्देश्य समान हैं ।
121. The simplified forms of $2^{2^{2}},\left(2^{2}\right)^{2}$ and $\left(2^{2}\right)^{2}$ are
(A) $2^{16}, 4^{4}, 16^{2}$
(B) $4^{4}, 2^{8}, 8^{2}$
(C) $2^{16}, 2^{8}, 8^{2}$
(D) $\quad 16^{2}, 4^{4}, 2^{16}$.

घातों $2^{2^{2}},\left(2^{2}\right)^{2}$ तथा $\left(2^{2^{2}}\right)^{2}$ का सरल रूप है
(A) $2^{16}, 4^{4}, 16^{2}$
(B) $4^{4}, 2^{8}, 8^{2}$
(C) $2^{16}, 2^{8}, 8^{2}$
(D) $16^{2}, 4^{4}, 2^{16}$.
122. The factors of expression $\left(x^{2}-2 x y+y^{2}\right)-z^{2}$ are
(A) $(x+y-z)(x+y+z)$
(B) $(x-y-z)(x-y+z)$
(C) $(x-y-z)(x+y+z)$
(D) $(x-y-z)(x-y-z)$.

व्यंजक $\left(x^{2}-2 x y+y^{2}\right)-z^{2}$ के गुणनखण्ड हैं
(A) $(x+y-z)(x+y+z)$
(B) $(x-y-z)(x-y+z)$
(C) $(x-y-z)(x+y+z)$
(D) $(x-y-z)(x-y-z)$.
123. If $a x^{2}+b x+c=0$ is an identity in $x$, then
(A) $x=\frac{-b \pm \sqrt{b^{2}-4 a c}}{2 a}$
(B) $c=0, x=0, x=\frac{-b}{a}$
(C) $c=0, x=\frac{-b}{a}, x=\frac{b}{a}$
(D) $\quad a=0, b=0, c=0$.

यदि $a x^{2}+b x+c=0, x$ में एक सर्वसमिका है, तो
(A) $x=\frac{-b \pm \sqrt{b^{2}-4 a c}}{2 a}$
(B) $c=0, x=0, x=\frac{-b}{a}$
(C) $c=0, x=\frac{-b}{a}, x=\frac{b}{a}$
(D) $\quad a=0, b=0, c=0$.
124. The numerator of a fraction is less by 2 than its denominator. If we subtract 2 from the numerator and add 2 to the denominator, then the new fraction obtained is $\frac{1}{3}$. What is the original fraction?
(A) $\frac{7}{9}$
(B) $\frac{3}{5}$
(C) $\frac{5}{7}$
(D) $\frac{1}{3}$.

एक भिन्न है जिसका अंश, हर से 2 कम है । यदि इसके अंश में से 2 घटा दिया जाये और हर में 2 जोड़ दिया जाये तो इस प्रकार प्राप्त नयी भिन्न $\frac{1}{3}$ है, तो प्रारम्भिक भिन्न है
(A) $\frac{7}{9}$
(B) $\frac{3}{5}$
(C) $\frac{5}{7}$
(D) $\frac{1}{3}$.
[ P.T.O.
125. If we divide $x^{4}-y^{4}$ by $x-y$, then the quotient and remainder are respectively
(A) $x^{3}+x^{2} y+x y^{2}+y^{3}, 0$
(B) $x^{3}-x^{2} y+x y^{2}+y^{3}, 0$
(C) $\quad x^{3}+y^{3}, \quad x^{2} y+x y^{2}$
(D) $\quad x^{3}-y^{3}, \quad x^{2} y-x y^{2}$.

यदि $x^{4}-y^{4}$ को $x-y$ से भाग दें तो भागफल और शेषफल क्रमशः होंगे
(A) $x^{3}+x^{2} y+x y^{2}+y^{3}, 0$
(B) $x^{3}-x^{2} y+x y^{2}+y^{3}, 0$
(C) $x^{3}+y^{3}, x^{2} y+x y^{2}$
(D) $\quad x^{3}-y^{3}, x^{2} y-x y^{2}$.
126. Two cars $X$ and $Y$ are moving from a point $A$ to the point $B$ which are 50 metres apart. If the speed of $X$ is $10 \mathrm{~m} / \mathrm{sec}$ and that of $Y$ is $25 \mathrm{~m} / \mathrm{sec}$ then the time taken by them to reach to the point $B$ are respectively
(A) $2 \mathrm{sec}, 5 \mathrm{sec}$
(B) $500 \mathrm{sec}, 750 \mathrm{sec}$
(C) $5 \mathrm{sec}, 2 \mathrm{sec}$
(D) $\frac{1}{5} \mathrm{sec}, \frac{1}{2} \mathrm{sec}$.

दो बिन्दुओं $A$ तथा $B$ जिनके बीच की दूरी 50 मीटर है, दो कोरें $X$ तथा $Y$ चलती हैं । यदि $X$ की गति 10 मी/से तथा $Y$ की गति 25 मी/से है, तो उन दोनों के द्वारा $A$ से चलकर $B$ तक पहुँचने में लगने वाला समय क्रमशः होगा
(A) 2 से, 5 से
(B) 500 से, 750 से
(C) 5 से, 2 से
(D) $\frac{1}{5}$ से, $\frac{1}{2}$ से ।
127. Divide Rs. 13,260 between Ram and Shyam in such a way that if Ram gets Rs. 11 then Shyam gets Rs. 15. Then Ram and Shyam will get respectively
(A)
Rs. 7,650, Rs. 5,610
(B) Rs. 5,610 , Rs. 7,650
(C)
Rs. 5,100 , Rs. 8,160
(D) Rs. 8,160, Rs. 5,100.

13,260 रु० को राम और श्याम में इस प्रकार विभाजित करें कि यदि राम को 11 रु० मिले तो श्याम को 15 रु० । इस प्रकार के विभाजन में राम और श्याम को क्रमश: मिलेंगे
(A) 7.650 रु०, 5,610 रु०
(B) 5,610 रु०, 7,650 रु०
(C) 5,100 रु०, 8,160 रु०
(D) 8,160 रु०, 5,100 रु० ।
128. Which of the following is incorrect ?
(A) The point of intersection of medians of a triangle is called centroid
(B) The point of intersection of perpendiculars drawn from the vertices of a triangle on the opposite sides is called orthocentre
(C) All the three bisectors of angles of a triangle intersect at one point
(D) Median of a side of a triangle is perpendicular bisector of that side.

निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है ?
(A) किसी त्रिभुज की माध्यिकाओं का प्रतिच्छेद बिन्दु केन्द्रक कहलाता है
(B) किसी त्रिभुज में शीर्ष से सामने वाली भुजा पर डाले गए लम्बों का प्रतिच्छेद बिन्दु लम्ब केन्द्र कहलाता है
(C) किसी त्रिभुज में तीनों कोणों के समद्विभाजक एक बिन्दु पर मिलते हैं
(D) किसी त्रिभुज में भुजा की माध्यिका, उस भुजा पर लम्ब होती है एवं उसे समद्विभाजित करती है ।
129. Which of the following is not the condition of congruency of two triangles?
(A) The three sides of a triangle are equal to the three sides of the other triangle respectively.
(B) Two sides and the angle included between those sides of one triangle are equal to two sides and the angle included between them of the other triangle.
(C) Two angles and the side between them of one triangle are equal to two angles and the side between them of the other triangle correspondingly.
(D) All the three angles of one triangle are equal to the three angles of other triangle.

निम्न में से कौन-सा कथन दो त्रिभुजों की सर्वांगसमता के लिए सत्य नहीं है ?
(A) एक त्रिभुज की तीनों भुजाएँ क्रमशः दूसरे त्रिभुज की तीनों भुजाओं के बराबर हों
(B) एक त्रिभुज की दो भुजाएँ एवं उनके बीच का कोण, दूसरे त्रिभुज की दो भुजाओं एवं उनके बीच के कोण के बराबर हों
(C) एक त्रिभुज के दो कोण और उनके बीच की भुजा, दूसरे त्रिभुज के दो कोण और उनके बीच की भुजा के बराबर हों
(D) एक त्रिभुज के तीनों कोण, दूसरे त्रिभुज के तीनों कोणों के बराबर हों ।
130. If each angle of a quadrilateral is less than $180^{\circ}$, then it is called
(A) concave
(B) convex
(C) parallelogram
(D) trapezium.

किसी चतुर्भुज का प्रत्येक कोण यदि $180^{\circ}$ से कम हो, तो उस चतुर्भुज को कहते हैं
(A) अवतल
(B) उत्तल
(C) समान्तर
(D) समचतुर्भुज ।
131. A triangle and a parallelogram have the same base and the same area. If the sides of the triangle are $26 \mathrm{~cm}, 28 \mathrm{~cm}$ and 30 cm and parallelogram stands on the base 28 cm , the height of the parallelogram is
(A) 12 cm
(B) 16 cm
(C) 14 cm
(D) 6 cm .

एक त्रिभुज और समान्तर चतुर्भुज का आधार एवं क्षेत्रफल समान है । यदि त्रिभुज की भुजाएँ क्रमशः 26 सेमी. 28 सेमी तथा 30 सेमी हैं और समान्तर चतुर्भुज का आधार 28 सेमी वाली भुजा है, तो समान्तर चतुर्भुज की ऊँचाई होगी
(A) 12 सेमी
(B) 16 सेमी
(C) 14 सेमी
(D) 6 सेमी ।
132. In general a book is a solid figure, known as
(A) parallelogram
(B) cube
(C) rectangle
(D) cuboid.

साधारणतया एक किताब एक ठोस आकृति है जिसका नाम है
(A) समान्तर चतुर्भुज
(B) घन
(C) आयत
(D) घनाभ ।
133. Ram wants to build up a solid cube of side 15 cm . How many cubical blocks of side 5 cm will be required for it?
(A) 9
(B) 18
(C) 27
(D) 30 .

राम एक ठोस घन बनाना चाहता है जिसकी भुजा 15 सेमी हो । इसके लिए 5 सेमी भुजा वाले कितने घनाकार टुकड़ों की आवश्यकता होगी ?
(A) 9
(B) 18
(C) 27
(D) 30 .
134. The volume and curved surface area of a right circular cylinder are
(A) $2 \pi r h, \pi r^{2} h$
(B) $\pi r^{2} h, 2 \pi r h$
(C) $\frac{1}{3} \pi r^{2} h, 2 \pi r h$
(D) $\pi r^{2} h, \pi r h$.

एक समकोणीय वृत्तीय बेलन का आयतन एवं वक्र पृष्ठ का क्षेत्रफल है
(A) $2 \pi r h, \pi r^{2} h$
(B) $\pi r^{2} h, 2 \pi r h$
(C) $\frac{1}{3} \pi r^{2} h, 2 \pi r h$
(D) $\pi r^{2} h, \pi r h$.
135. The value of $\pi$ is given as follows :

3•14159265358979323846264307
The most and the least frequently occurring digits after the decimal point are respectively
(A) 3,7
(B) 7,3
(C)
3, 0
(D) 4,1 .
$\pi$ का मान नीचे दिया हुआ है :
$3 \cdot 14159265358979323846264307$
दशमलव के बाद सबसे ज्यादा और सबसे कम बार आने वाले अंक क्रमशः हैं
(A) 3,7
(B) 7,3
(C) 3,0
(D) 4,1 .
136. In a typical plant cell the position of nucleus is
(A) Central
(B) Peripheral
(C) Basal
(D) anywhere.

एक प्रारूपी पादप कोशिका में केन्द्रक की स्थिति होती है
(A) केन्द्रीय
(B) परिधीय
(C) आधारीय
(D) कहीं भी ।
137. Which of the following cell organelles is known as powerhouse of the cell?
(A) Nucleus
(B) Nucleolus
(C) Golgi body
(D) Mitochondria.

निम्न में से किस कोशिकांग को कोशिका का शक्तिगृह कहा जाता है ?
(A) केन्द्रक
(B) केन्द्रिका
(C) गॉल्जी काय
(D) माइटोकॉण्ड्रिया ।
138. The longest stage of mitosis is
(A) Prophase
(B) Metaphase
(C) Anaphase
(D) Telophase.

समसूत्री विभाजन में सबसे लम्बी प्रावस्था है
(A) प्रोफेज
(B) मेटाफेज
(C) एनाफेज
(D) टीलोफेज ।
139. Viral disease is
(A) Polio
(B) Plague
(C) Cholera
(D) Typhoid.

वायरस जनित रोग है
(A) पोलियो
(B) प्लेग
(C) कोलेरा
(D) टायफॉइड ।
140. Which of the following deficiencies in food causes night-blindness disease ?
(A) Protein
(B) Fats
(C) Vitamin $A$
(D) Vitamin $C$.

भोजन में निम्न में से किसकी कमी से रतौंधी रोग होता है ?
(A) प्रोटीन
(B) वसा
(C) विटामिन $A$
(D) विटामिन $C$.
141. Property of sublimation is found in
(A) sodium chloride (B) calcium chloride
(C) ammonium chloride
(D) magnesium chloride.

उर्ध्वपातन का गुण पाया जाता है
(A) सोडियम क्लोराइड में
(B) कैल्शियम क्लोराइड में
(C) अमोनियम क्लोराइड में
(D) मैग्नीशियम क्लोराइड में ।
142. Heat required to increase $1^{\circ}$ Celsius temperature of one kilogram water is
(A) 1 calorie
(B) 10 calorie
(C) 100 calorie
(D) 1000 calorie.

एक किलोग्राम पानी का एक डिग्री सेल्सियस ताप बढ़ाने के लिये आवश्यक ऊष्मा होती है
(A) 1 कैलोरी
(B) 10 कैलोरी
(C) 100 कैलोरी
(D) 1000 कैलोरी ।
143. Image formed by a convex spherical lens is
(A) imaginary and erect
(B) real and erect
(C) imaginary and inverted
(D) real and inverted.

एक उत्तल गोलीय दर्पण से प्रतिबिम्ब बनता है
(A) आभासी एवं सीधा
(B) वास्तविक एवं सीधा
(C) आभासी एवं उल्टा
(D) वास्तविक एवं उल्टा ।
144. For an incident ray of light, if mirror is rotated by an angle $\theta$, then reflected ray will rotate by an angle
(A) $\theta$
(B) $2 \theta$
(C) $90^{\circ}$
(D) $0^{\circ}$.

एक आपतित प्रकाश किरण के लिए, यदि दर्पण को $\theta$ कोण से घुमा दिया जाए तो परावर्तित किरण का घुमाव कोण होगा
(A) $\theta$
(B) $2 \theta$
(C) $90^{\circ}$
(D) $0^{\circ}$.
145. A patient of hypermetropia is given spectacles of
(A) lens of zero capacity
(B) compound lens
(C) convex lens
(D) concave lens.

दूरदृष्टि दोष के मरीज को चश्मा दिया जाता है
(A) शून्य क्षमता का लेन्स
(B) मिश्रित लेन्स का
(C) उत्तल लेन्स का
(D) अवतल लेन्स का ।
146. If $E_{0}$ be the peak e.m.f. of alternating current, then root mean square e.mf. will be
(A) $\sqrt{E_{0}}$
(B) $\quad E_{0} \sqrt{2}$
(C) $E_{0} / 2$
(D) $E_{0} / \sqrt{2}$.

यदि प्रत्यावर्ती धारा का शिखर वि० वा० ब० $E_{0}$ है, तो वर्ग माध्य मूल वि० वा० ब० होगा
(A) $\sqrt{E_{0}}$
(B) $\quad E_{0} \sqrt{2}$
(C) $E_{0} / 2$
(D) $\quad E_{0} / \sqrt{2}$.
147. Detergent is a complex salt of
(A) Sodium
(B) Calcium
(C) Carbon
(D) Magnestum.

अपमार्जक जटिल लवण है
(A) सोडियम का
(B) कैल्शियम का
[C] कार्बन का
(D) मैग्नीशियम का ।
148. Device used to send text and pictures is
(A) teleprinter
(B) telex
(C) fax
(D) none of these.

टैक्स्ट एवं तस्वीरों को भेजने के लिए किस उपकरण का उपयोग किया जाता है ?
(A) टेलीप्रिंटर
(B) टेलेक्स
(C) फैक्स
(D) इनमें से कोई नहीं ।
149. Which of the following mixtures of gases are used for welding of metals ?
(A) Oxygen + Hydrogen
(B) Oxygen + Carbon dioxide
(C) Oxygen + Methane
(D) Oxygen + Acetylene.

धातुओं की वेल्डिंग के लिए निम्न में से किन गैसों के मिश्रण का उपयोग किया जाता है ?
(A) ऑक्सीजन + हाइड्रोजन
(B) ऑक्सीजन + कार्बन डाइआक्साइड
(C) ऑक्सीजन + मिथेन
(D) ऑक्सीजन + एसिटिलीन ।
150. Symbol of Tungsten element is
(A) W
(B) Tl
(C) Te
(D) Tm .

टंगस्टन तत्व का संकेताक्षर है
(A) W
(B) Tl
(C) Te
(D) Tm .

## SECTION - IV (b) / खण्ड - IV (b)

## SOCIAL STUDIES / सामाजिक अध्ययन

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.
इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं । जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है ।
91. Who was the ruler of Kota during 1857 mutiny ?
(A) Maharao Ram Singh I
(B) Maharao Ram Singh 11
(C) Maharao Madho Singh I
(D) Maharao Ummed Singh I.

1857 की क्रान्ति के समय कोटा का शासक था
(A) महाराव राम सिंह I
(B) महाराव राम सिंह II
(C) महाराव माधो सिंह I
(D) महाराव उम्मेद सिंह I .
92. The famous Salim Singh Haveli is situated at
(A) Nawalgarh
(B) Mukandgarh
(C) Pilani
(D) Jaisalmer.

प्रसिद्ध सालिम सिंह हवेली स्थित है
(A) नवलगढ़ में
(B) मुकन्दगढ़ में
(C) पिलानी में
(D) जैसलमेर में ।
93. In which district is Gogamedi fair held ?
(A) Bikaner
(B) Ganganagar
(C) Hanumangarh
(D) Churu.

किस जिले में गौगामेढ़ी मेला लगता है ?
(A) बीकानेर
(B) गंगानगर
(C) हनुमानगढ़
(D) चूरू ।
94. The fort where British General Lord Lake attacked five times, but failed, is
(A) Lohagarh, Bharatpur
(B) Bala Fort, Alwar
(C) Mandalgarh, Mandalgarh
(D) Achalgarh, Abu.

वह किला, जिस पर अंग्रेज जनरल लार्ड लेक ने पाँच बार चढ़ाई की, किन्तु असफल हुआ, है
(A) लोहागढ़, भरतपुर
(B) बाला किला, अलवर
(C) मांडलगढ़, मांडलगढ़
(D) अचलगढ़, आबू ।
95. The first President of Mewar Praja Mandal was
(A) Manikya Lal Verma
(B) Balwant Singh Mehta
(C) Bhurelal Baya
(D) Ramesh Chandra Vyas.

मेवाड़ प्रजा मण्डल के प्रथम अध्यक्ष थे
(A) माणिक्य लाल वर्मा
(B) बलवंत सिंह मेहता
(C) भूरेलाल बया
(D) रमेश चन्द्र व्यास ।
96. The main soyabean producing districts of Rajasthan are
(A) Ganganagar - Hanumangarh
(B) Kota - Baran
(C) Bundi - Tonk
(D) Jaipur - Dausa.

राजस्थान में सोयाबीन के प्रमुख उत्पादक जिले हैं
(A) गंगानगर — हनुमानगढ़
(B) कोटा — बाराँ
(C) बूँदी — टोंक
(D) जयपुर — दौसा ।
97. In which district of Rajasthan is Tungsten produced ?
(A) Bhilwara
(B) Udaipur
(C) Nagaur
(D) Jaipur.

राजस्थान के किस जिले में टंगस्टन का उत्पादन होता है ?
(A) भीलवाड़ा
(B) उदयपुर
(C) नागौर
(D) जयपुर ।
98. Rainwater harvesting is beneficial for
(A) irrigation
(B) agriculture
(C) production of hydroelectricity
(D) improvement of underground water level.

वर्षा जल संग्रहण लाभदायक है
(A) सिंचाई के लिए
(B) कृषि के लिए
(C) जल विद्युत उत्पादन के लिए
(D) भूमिगत जल स्तर सुधारने के लिए ।
99. In Rajasthan, cities located on National Highway No. 15 are
(A) Bikaner - Nagaur - Jodhpur - Pali
(B) Ganganagar - Bikaner - Jaisalmer - Barmer
(C) Jaipur - Ajmer - Udaipur - Dungarpur
(D) Jaipur - Tonk - Bundi - Kota.

राजस्थान में राष्ट्रीय राजमार्ग- 15 पर स्थित नगर हैं
(A) बीकानेर - नागौर - जोधपुर - पाली
(B) गंगानगर — बीकानेर — जैसलमेर — बाड़मेर
(C) जयपुर — अजमेर - उदयपुर — डूंगरपुर
(D) जयपुर — टोंक— बूँदी — कोटा ।
100. The second highest peak of Aravali is
(A) Jarga
(B) Ser
(C) Taragarh
(D) Achalgarh.

अरावली का दूसरा उच्चतम शिखर है
(A) जरगा
(B) सेर
(C) तारागढ़
(D) अचलगढ़ ।
101. Which region of India is associated with ancient Gondwana landmass ?
(A) Himalaya
(B) Ganga Basin
(C) Thar Desert
(D) Deccan Plateau.

भारत का कौन-सा प्रदेश प्राचीन गोंडवाना भू-भाग से सम्बन्धित है ?
(A) हिमालय
(B) गंगा का मैदान
(C) थार मरुस्थल
(D) दक्षिण का पठार ।
102. In which type of forest is Sundari tree found ?
(A) Tidal forest
(B) Temperate forest
(C) Desert forest
(D) Mediterranean forest.

सुन्दरी वृक्ष किस प्रकार के वनों में पाया जाता है ?
(A) ज्वारीय वन
(B) शीतोष्ण वन
(C) मरुस्थली वन
(D) भूमध्यसागरीय वन ।
103. The cause of winter rainfall in Northern India is
(A) South Western Monsoon
(B) Western Cyclonic disturbances
(C) Cold wave
(D) all of these.

उत्तरी भारत में शीतकालीन वर्षा का कारण है
(A) दक्षिणी पश्चिमी मानसून
(B) पश्चिमी चक्रवातीय विक्षोभ
(C) शीत लहर
(D) इनमें से सभी ।
[ P.T.O.
104. Sindri is famous for the production of
(A) Petro-chemical
(B) Cotton textile
(C) Chemical fertilizer
(D) Cement.

सिन्द्री किसके उत्पादन के लिए प्रसिद्ध है ?
(A) पेट्रो-रसायन
(B) सूती वस्त्र
(C) रासायनिक उर्वरक
(D) सीमेण्ट ।
105. On which river is Bhakra-Nangal Project located?
(A) Satluj
(B) Ganga
(C) Ravi
(D) Vyas.

भाखड़ा-नांगल परियोजना किस नदी पर स्थित है ?
(A) सतलज
(B) गंगा
(C) रावी
(D) व्यास ।
106. The largest continent of the world is
(A) Africa
(B) North America
(C) Asia
(D) Antarctica.

पृथ्वी का सबसे बड़ा महाद्वीप है
(A) अफ्रीका
(B) उत्तरी अमेरिका
(C) एशिया
(D) एण्टार्कटिका ।
107. 'U' shaped valley is formed by
(A) rivers
(B) glaciers
(C) winds
(D) underground water.
' U ' आकार की घाटी निर्मित होती है
(A) नदियों द्वारा
(B) हिमानी द्वारा
(C) हवाओं द्वारा
(D) भूमिगत जल द्वारा ।
108. In which rocks are layers formed?
(A) Igneous
(B) Metamorphic
(C) Sedimentary
(D) All of these.

परतें किन चट्टानों में होती हैं ?
(A) आग्नेय
(B) रूपान्तरित
(C) अवसादी
(D) इनमें से सभी ।
109. The lowest layer of atmosphere is
(A) Stratosphere
(B) Troposphere
(C) Ozonosphere
(D) Ionosphere.

वायुमण्डल की सबसे निचली परत है
(A) समतापमण्डल
(B) क्षोभमण्डल
(C) ओजोनमण्डल
(D) आयनमण्डल ।
110. The sea having maximum salinity in the world is
(A) Red Sea
(B) Arabian Sea
(C) Dead Sea
(D) Baltic Sea.

विश्व में सर्वाधिक लवणता वाला सागर है
(A) लाल सागर
(B) अरब सागर
(C) मृत सागर
(D) बाल्टिक सागर ।
111. The number of Lok Sabha members elected from Rajasthan is
(A) 21
(B) 26
(C) 30
(D) 25 .

राजस्थान से लोकसभा के लिए निर्वाचित सदस्यों की संख्या है
(A) 21
(B) 26
(C) 30
(D) 25 .
112. The President of India is elected by
(A) the people of India
(B) elected members of both the houses of Parliament and State Legislative Assemblies
(C) the Prime Minister and Council of Ministers
(D) all the Chief Ministers.

भारत का राष्ट्रपति चुना जाता है
(A) भारत के नागरिकों द्वारा
(B) संसद के दोनों सदनों एवं राज्य विधानसभा के निर्वाचित सदस्यों द्वारा
(C) प्रधानमंत्री एवं मंत्रिपरिषद् के सदस्यों द्वारा
(D) समस्त मुख्यमंत्रियों द्वारा ।
113. Who is the Supreme Commander-in-Chief of India?
(A) The Chief of Army Staff
(B) The Chief Justice
(C) The President
(D) The Prime Minister.
भारत का सर्वोच्च सेनापति कौन है ?
(A) प्रमुख सेनाध्यक्ष
(B) मुख्य न्यायाधीश
(C) राष्ट्रपति
(D) प्रधानमंत्री ।
114. The Chief Justice of the Supreme Court of India is appointed by
(A) the Vice-President
(B) the President
(C) the Prime Minister
(D) the President and Prime Minister.

भारत में सर्वोच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश की नियुक्ति करता है
(A) उप-राष्ट्रपति
(B) राष्ट्रपति
(C) प्रधानमंत्री
(D) राष्ट्रपति एवं प्रधानमंत्री ।
115. Who is the Speaker of Rajya Sabha?
(A) The Vice-President
(B) The Leader of opposition
(C) The Home Minister
(D) The person elected by the members of Rajya Sabha.

राज्यसभा का सभापति कौन होता है ?
(A) उप-राष्ट्रपति
(B) विपक्ष का नेता
(C) गृह मंत्री
(D) राज्यसभा के सदस्यों द्वारा निर्वाचित व्यक्ति ।
116. The Constitution of India was adopted on
(A) 15th August, 1947
(B) 26th January, 1950
(C) 26th January, 1949
(D) 26th July, 1950.

भारतीय संविधान लागू किया गया
(A) 15 अगस्त, 1947 को
(B) 26 जनवरी, 1950 को
(C) 26 जनवरी, 1949 को
(D) 26 जुलाई, 1950 को ।
117. How many fundamental duties have been mentioned in the Constitution of India Part 4, Article 51-A?
(A) 10
(B) 12
(C) 15
(D) 11 .

भारतीय संविधान भाग-4, अनुच्छेद 51 -ए में नागरिकों के कितने मूल कर्त्तव्य वर्णित हैं ?
(A) 10
(B) 12
(C) 15
(D) 11 .
118. When was the first meeting of Constituent Assembly held ?
(A) 15th August, 1947
(B) 26th November, 1949
(C) 9th December, 1946
(D) 26th January, 1930.

संविधान निर्मात्री सभा की पहली बैठक कब आयोजित की गई थी ?
(A) 15 अगस्त, 1947
(B) 26 नवम्बर, 1949
(C) 9 दिसम्बर, 1946
(D) 26 जनवरी, 1930.
119. In the Constitution of India the number of Fundamental rights after 44th Amendment is
(A) 6
(B) 7
(C) 8
(D) 5 .

भारतीय संविधान में 44 वें संशोधन के पश्चात् मूल अधिकारों की संख्या है
(A) 6
(B) 7
(C) 8
(D) 5 .
120. Which is not a characteristic of the Constitution of India?
(A) Democratic system
(B) Fundamental rights and duties
(C) Employment guarantee to every citizen
(D) Independent judiciary.

भारतीय संविधान की कौन-सी विशेषता नहीं है ?
(A) प्रजातान्त्रिक पद्धति
(B) मूल अधिकार एवं कर्त्तव्य
(C) प्रत्येक नागरिक को रोजगार की सुरक्षा
(D) स्वतन्त्र न्यायपालिका ।
121. Who was the leader of First War of Independence (1857) at Kanpur ?
(A) Tantya Tope
(B) Laxmi Bai
(C) Nana Sahib
(D) Kunwar Singh.

भारत के प्रथम स्वतन्त्रता संग्राम (1857) का कानपुर में नेतृत्व किसने किया था ?
(A) तांत्या टोपे
(B) लक्ष्मीबाई
(C) नाना साहब
(D) कुँवर सिंह ।
122. Who is the author of 'Mājha Pravas' written during 1857 ?
(A) Vishnubhatt Godse
(B) Sitaram Pandey
(C) Narget
(D) Mangal Pandey.
1857 के दौरान लिखित पुस्तक 'माझा प्रवास' के लेखक हैं
(A) विष्णुभट्ट गोडसे
(B) सीताराम पाण्डेय
(C) नारगेट
(D) मंगल पाण्डेय ।
123. Who has given the title of 'Rani' to Gindalau, the great Naga female leader ?
(A) Rabindranath Tagore
(B) Mahatma Gandhi
(C) Jawaharlal Nehru
(D) Subhash Chandra Bose.

महान नागा महिला गिंडाल्यू को 'रानी' की उपाधि किसने दी थी ?
(A) रविन्द्रनाथ टैगोर
(B) महात्मा गाँधी
(C) जवाहरलाल नेहरू
(D) सुभाष चन्द्र बोस ।
124. In which language has Mahatma Gandhi written his autobiography?
(A) Hindi
(B) Marathi
(C) Gujarati
(D) English.

महात्मा गाँधी ने अपनी आत्मकथा किस भाषा में लिखी ?
(A) हिन्दी
(B) मराठी
(C) गुजराती
(D) अंग्रेजी ।
125. In which year did British Parliament pass a law through which has taken overall the rights from East India Company?
(A) 1858
(B) 1859
(C) 1860
(D) 1861 .

ब्रिटिश संसद ने किस वर्ष कानून पास कर ईस्ट इंडिया कम्पनी के सारे अधिकार छीन लिये ?
(A) 1858
(B) 1859
(C) 1860
(D) 1861 .
126. The meaning of the word 'Dastak' is
(A) Slavery
(B) Factory
(C) Port
(D) Duty-free trade.
'दस्तक' शब्द से क्या तात्पर्य है ?
(A) गुलामी
(B) फैक्टरी
(C) बन्दरगाह
(D) शुल्क मुक्त व्यापार ।
127. Who was the ruler of Chittorgarh during the invasion (1567-68) of Akbar ?
(A) Maharana Pratap
(B) Maharana Udai Singh
(C) Jaimal
(D) Maharana Amar Singh.

अकबर के चित्तौड़गढ़ पर आक्रमण (1567-68) के समय वहाँ का शासक कौन था ?
(A) महाराणा प्रताप
(B) महाराणा उदय सिंह
(C) जयमल
(D) महाराणा अमर सिंह ।
128. Which of the following Mughal emperor's reign was known as the golden period of Hindi literature?
(A) Aurangzeb
(B) Akbar
(C) Jahangir
(D) Shah Jahan.

किस मुगल बादशाह के काल को हिन्दी साहित्य का स्वर्ण युग कहा जाता है ?
(A) औरंगजेब
(B) अकबर
(C) जहाँगीर
(D) शाहजहाँ ।
129. The French traveller who visited India for six times was
(A) Menucci
(B) Bernier
(C) Thavenot
(D) Tavernier.

कौन-से फ्रान्सीसी यात्री ने छह बार भारत की यात्रा की ?
(A) मनूची
(B) बर्नियर
(C) थेवनोट
(D) टेवरनियर ।

130. How many ranks of Mansabdars have been mentioned by Abul Fazl in his Ain-e-Akbari ?
(A) 22
(B) 33
(C) 44
(D) 66 .

आइन-ए-अकबरी में अबुल फजल ने मनसबदारों की कितनी श्रेणियों का उल्लेख किया है ?
(A) 22
(B) 33
(C) 44
(D) 66.
131. The tomb of Sheikh Salim Chisti is located at
(A) Agra
(B) Delhi
(C) Fatehpur Sikri
(D) Ajmer.

शेख सलीम चिश्ती का मकबरा कहाँ स्थित है ?
(A) आगरा में
(B) दिल्ली में
(C) फतेहपुर सीकरी में
(D) अजमेर में ।
132. The author of 'Nuh-i-Sipihar' is
(A) Amir Khusrau
(B) Malik Mohd. Jaisee
(C) Dara Shikoh
(D) Sheikh Nizamuddin Auliya.
'नूहे सिपिहर' के रचनाकार हैं
(A) अमीर खुसरो
(B) मलिक मोहम्मद जायसी
(C) दारा शिकोह
(D) शेख निजामुद्दीन औलिया ।
133. The chief centre of Chisti School in South India was
(A) Gulbarga
(B) Golkonda
(C) Bijapur
(D) Bidar.

दक्षिणी भारत में चिश्ती सिलसिले का प्रमुख केन्द्र था
(A) गुलबर्गा
(B) गोलकुण्डा
(C) बीजापुर
(D) बीदर ।
134. The place where Saint Dadu died is
(A) Sambhar
(B) Amber
(C) Narayana
(D) Pushkar.

सन्त दादू की मृत्यु किस स्थल पर हुई ?
(A) सांभर
(B) आम्बेर
(C) नारायणा
(D) पुष्कर ।
135. Where Saint Jambhoji was born?
(A) Pipasar
(B) Gagron
(C) Jaitaran
(D) Nagaur.

सन्त जाम्भोजी का जन्म कहाँ हुआ था ?
(A) पीपासर
(B) गागरोन
(C) जैतारण
(D) नागौर ।
136. The famous trade centre of Far West during the Gupta period was
(A) Vidisa
(B) Purushpur
(C) Ahichhatra
(D) Paithan.

गुस्त काल में सुदूर पश्चिम में प्रसिद्ध व्यापारिक केन्द्र था
(A) विदिशा
(B) पुरुषपुर
(C) अहिच्छत्र
(D) पैठन ।
137. The National emblem of India has been taken from
(A) the pillar of Sanchi
(B) the pillar of Sarnath
(C) the pillar of Allahabad
(D) the pillar of Lumbini.

भारत का राष्ट्रीय चिह्न लिया गया है
(A) सांची स्तम्भ से
(B) सारनाथ स्तम्भ से
(C) इलाहाबाद स्तम्भ से
(D) लुम्बिनी स्तम्भ से ।
138. 'People did not lock their houses.'

About which ruler has Fa-hien written this ?
(A) Ramgupta
(B) Chandragupta I
(C) Chandragupta Vikramaditya
(D) Samudragupta.
'लोग घरों में ताला नहीं लगाते थे ।'
फाह्यान ने किस शासक के बारे में ऐसा लिखा है ?
(A) रामगुप्त
(B) चन्द्रगुप्त I
(C) चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य
(D) समुद्रगुग्प ।
139. The famous temples of Mahabalipuram were built during the reign of
(A) Pallavas
(B) Cholas
(C) Chalukyas
(D) Kakatiyas.

महाबलीपुरम् के प्रसिद्ध मंदिर किस शासक के शासन के अन्तर्गत बने ?
(A) पल्लव
(B) चोल
(C) चालुक्य
(D) काकतीय ।
140. For the first time, in which period of Indian History was the registration of birth and death of people introduced?
(A) The Age of Mahajanapadas
(B) The Gupta period
(C) The Kushan period
(D) The Mauryan period.
भारतीय इतिहास में पहली बार लोगों के जन्म एवं मृत्यु का पंजीयन किस काल में किया गया ?
(A) महाजनपद काल
(B) गुप्त काल
(C) कुषाण काल
(D) मौर्य काल ।
141. Which Harappan building was considered unique in its built in the world by Sir John Marshall?
(A) The Great Bath
(B) Granary
(C) Assembly Hall
(D) Fort Palace.

किस हड़प्पाकालीन इमारत को सर जॉन मार्शल ने विश्व का एक अद्भुत निर्माण कहा ?
(A) वृहत् स्नानागार
(B) अन्नागार
(C) सभा भवन
(D) दुर्ग महल ।
142. "In India there is unity in diversity and diversity in unity." Whose statement is this?
(A) A. L. Basham
(B) V. A. Smith
(C) Max Müller
(D) Jawaharlal Nehru.
'भारत में एकता में अनेकता और अनेकता में एकता है ।' यह कथन किसका है ?
(A) ए० एल० बाशम का
(B) वी० ए० स्मिथ का
(C) मैक्स मूलर का
(D) जवाहरलाल नेहरू का ।
143. From which Indus site the evidence of 'Fire pit' is found?
(A) Harappa
(B) Mohenjodaro
(C) Lothal
(D) Kalibanga.

निम्न में से किस सैन्धव स्थल से 'अग्नि कुण्ड' के साक्ष्य मिले हैं ?
(A) हड़प्पा
(B) मोहनजोदड़ो
(C) लोथल
(D) कालीबंगा ।
144. What is the main source of information about Indo-Greek rulers ?
(A) Travellers' account
(B) Coins
(C) Buddhist literature
(D) Jain literature.

हिन्द-यूनानी शासकों के बारे में जानकारी का मुख्य स्रोत क्या है ?
(A) यात्रियों का वृत्तान्त
(B) सिक्के
(C) बौद्ध साहित्य
(D) जैन साहित्य ।
145. Geeta is
(A) Veda
(B) Independent Epic
(C) a part of Ramayana
(D) a part of Mahabharata.
गीता है
(A) वेद
(B) स्वतन्त्र महाकाव्य
(C) रामायण का एक भाग
(D) महाभारत का एक भाग ।
146. The main characteristic of the Indian society is
(A) unity in diversity
(B) illiteracy
(C) self-sufficiency
(D) regionalism.

भारतीय समाज की प्रमुख विशेषता है
(A) अनेकता में एकता
(B) अशिक्षा
(C) स्वावलम्बन
(D) प्रादेशिकता ।
147. Urbanization is the result of
(A) educational development
(B) rural development
(C) migration of population from villages to cities
(D) agricultural development.

नगरीकरण परिणाम है
(A) शैक्षिक विकास का
(B) ग्रामीण विकास का
(C) ग्रामों से नगरों की ओर जनसंख्या पलायन का
(D) कृषि विकास का ।
148. Regionalism is the main cause of
(A) poverty
(B) social tensions
(C) unemployment
(D) globalisation.

क्षेत्रीयतावाद मुख्य कारण है
(A) गरीबी का
(B) सामाजिक तनावों का
(C) बेरोजगारी का
(D) वैश्वीकरण का ।
149. Apart from subject contents, a social study teacher should have knowledge of
(A) objectives of teaching
(B) methods of teaching
(C) techniques of teaching
(D) all of these.

सामाजिक अध्ययन के अध्यापक को विषय-वस्तु के साथ-साथ ज्ञान होना चाहिए
(A) शिक्षा के उद्देश्यों का
(B) शिक्षण विधियों का
(C) शिक्षण तकनीक का
(D) इनमें से सभी।
150. Which is not a cause of poverty in India?
(A) Unemployment
(B) Rapid growth of population
(C) Education
(D) Large size of family.

भारत में गरीबी के लिए कौन-सा कारण नहीं है ?
(A) बेरोजगारी
(B) तीव्र जनसंख्या वृद्धि
(C) शिक्षा
(D) वृहत परिवार ।


## INSTRUCTIONS / निर्देश

## (Read carefully and comply / ध्यान से पढ़े और पालन करें)

## IMPORTANT / महत्वपूर्ण

1. In Section II (Language I) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language I in the Online Application Form.
खण्ड II (भाषा I) मे उसी भाषा के प्रश्ना को हल करना अनवार्य है जिस भाषा का चयन अभ्ययी ने भाषा I के रूप मे ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है।
2. In Section III (Language II) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language II in the Online Application Form. The Language II will be different from Language I. खण्ड III मे उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अभ्यर्थी ने भाषा II के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है। भाषा I भाषा II से भित्र होगी।
3. The candidate must ensure that the Question Booklet No. has been filled correctly at the prescribed places in the OMR Answer Sheet. अभ्यथी सुनिश्चित करे कि OMR शीट में निर्धारित स्थान पर प्रश्न पुस्तिका क्रमांक सही भरा है।
4. The candidate has to answer of that subject in Section (IVa) Mathematics and Science or (IVb) Social Studies as selected by the candidate in the Online Application Form
If a candidate answers the questions of the language or subject other than selected in the Online Application Form, the candidate shall be personally responsible for it and it would be treated as wrong. अभ्यर्थी को इस प्रश्न पत्र के खण्ड (IVa) गणित एवं विज्ञान या ( IV ) सामाजिक अध्ययन में से उसी विषय के प्रश्नों को हल करना हैं, जिस विषय का चयन अभ्यर्थी ने ऑनलाईन आवेदन पत्र में किया है।
यदि अभ्यर्थी ने ऑनलाईन आवेदन पत्र में चयनित भाषा या विषय के प्रश्नों को हल न करके अन्य भाषा या अन्य विषय के प्रश्नों को हल करता है तो यह अभ्यर्थी की स्वयं की जिम्मेदारी होगी तथा गलत माना जायेगा।
5. Read complete instructions carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 6 in the OMR Answer Sheet and Sl. No. 1 to 4 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your Answer Sheet.
निर्देशों को पूर्ण रूप से ध्यानपूर्वक पढ़े और क्रमांक 1 से 6 तक OMR शीट एवं क्रमांक 1 से 4 तक प्रश्न पुस्तिका (बुकलेट) को भरें। यदि आप गलत तरीके से विवरण भरते या हस्ताक्षर करते हैं तो OMR शीट की स्केनिंग के फलस्वरूप होने वाले परिणामों के प्रति आप स्वयं उत्तरदायी होंगे।
6. OMR Sheet No. should be written in the space provided in the Question Booklet.

OMR शीट संख्या प्रश्न पुस्तिका में दी गयी निर्धारित स्थान पर लिखी जानी चाहिये।
3. The Question Booklet comprises 96 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet, only then the candidates will open the Question Booklet seals. Check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 3 to 92
प्रश्न पुस्तिका में 96 पृष्ठ एवं 150 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी निदेश दिये जाने के उपरान्त ही प्रश्न पुस्तिका सील खोलेंगे। यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं जो कि पृष्ठ संख्या 3 से प्रारम्भ होकर 92 तक हैं।
4. All questions are of MCQ (Multiple Choice Questions) type. There is only one correct answer to each question carrying one mark. There will be no negative marking for wrong answers. सभी प्रश्न बहुविकल्पीय प्रकार के है। प्रत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक एक है। गलत जबाब के लिये आघात्मक अंक नहीं दिये जार्येंगे।
5. All questions other than language questions of sections II and III shall be bilingual.
6. In any event of any mistake in any question/s, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination. किसी प्रश्न में किसी त्रुटट के लिये परीक्षार्थी को किसी प्रकार का नुकसान नहीं होगा। परीक्षा की अवधध में प्रश्नों में किसी प्रकार का संशोधन नही करवाया जायेगा।
7. Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
किसी प्रकार के रफ कार्य हेतु प्रश्न पुस्तिका के अन्त में इस हेतु जगह दी गयी है। इसे प्रश्न पुस्तिका से नहीं फाड़ें। किसी प्रकार का अतिरिक्त कागज उपलब्ध नहीं करवाया जायेगा।
8. Use of Log tables, Calculator, Slide rule, Mobile phone, Pager, Digital diary or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification. लॉग टेबल, कैल्क्यललटर, स्लाइड्ड रूल, मोबाइल फोन, पेजर, डिजीटल डायरी या किसी अन्य प्रकार का इलेक्ट्रोनिक उपकरण / वस्तु का प्रयोग वर्जित है। इनके उपयोग पर परीक्षा से अयोग्य घोषित किया जा सकता है।
9. OMR Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.

OMR शीट, प्रश्न पुस्तिका के साथ अतिरिक्त प्रदान को जायेगे।
10. The Question Booklet will be issued at $1: 45$ P.M. and the candidate must fill all entries in Question Booklet and OMR Answer Sheet. The Question Booklet seals shall be opened at 2:00 P.M. After opening the Question Booklet, ensure that any page/ question is not missing / not printed / torn / repeated. In case, you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the lnvigilator and get it replaced within 10 minutes by the Invigilator. Warning Bell will ring at 3:25 P. M. and the last long bell will ring at $3: 30$ P.M.
अभ्यर्थी को प्रश्न पुस्तिका दोपहर $1: 45$ बजे दी जायेगी। अभ्यर्थी आवश्यक रूप से प्रश्न पुस्तिका और OMR शीट में सभी प्रविष्टियों को भरें। प्रश्न पुस्तिका की सील को खोलने का समय $2: 00$ बजे है। प्रश्न पुस्तिका खोलने के पश्चात् परीक्षार्थी तत्काल यह सुनिश्चित कर लें कि उसमें निर्धारित समस्त पृष्ठ हैं/ कोई प्रश्न छूटा तो नही है / छपाई पूर्ण है / कागज फटा तो नही है या कोई पृष्ठ दुबारा जुड्र गया है। यदि इस प्रकार की कोई त्रुटि पायी जाती है तो तत्काल वीक्षक को सूचित करे तथा 10 मिनट के भीतर वीक्षक से अपनी प्रश्न पुस्तिका बदलवा लें। चेतावनी घंटी दोपहर $3: 25$ पर बजेगी एवं अन्तिम लम्बी घंटी दोपहर $3: 30$ पर बजेगी।
11. Write your Exam Centre Code, Roll No., OMR Answer Sheet No., Question Booklet No., Name and put your Signature in the
space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet.
प्रश्न पुस्तिका व OMR शीट पर निर्धरित स्थान पर परीक्षा केन्द्र का कोड, रोल नम्बर, OMR शीट क्रमांक, प्रश्न पुस्तिका क्रमांक, नाम लिखें व अपने हस्ताक्षर करें।
12. With each question you will find 4 possible answers marked by the letters $A, B, C \& D$. Read each question carefully and find out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet orresponding to the question. For marking answers use blue/black ballpoint pen only. Gel pens / pencils are not allowed.
प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर $A, B, C$ व $D$ में दिये गये हैं। प्रश्नों को ध्यान पूर्वक पढ़ें व सही उत्तर का चयन कर उसके उत्तर को OMR शीट में सम्बन्धित प्रश्न क्रमांक के समक्ष उचित गोले को गहरा कर इंगित करें। उत्तरों को दर्शाने के लिये नीले या काले बाल पेन का ही उपयोग करें। जेल पेन या पेन्सिल का उपयोग वर्जित है।

Correct method : सही तरीका :

CORRECT / सही Wrong method गलत तरीका :
$\square$


WRONG / गलत

OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and shown in the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.
OMR शीट को कम्प्यूटर द्वारा मूल्योंकन के लिये बनाया गया है। यदि आप उपर्युक्त एवं OMR शीट में दिये गये निदेशों का पालन नही करते, तो कम्प्यूटर द्वारा आपका मूल्यांकन कठिन हो जायेगा। इस कारण से परीक्षार्थी को होने वाले नुकसान की जिम्मेदारी उसकी स्वयं की होगी।
14. No candidate should leave the Examination Hall before the final bell. The Question Booklet as well as the OMR Answer Sheet should be handed over together to the lnvigilator before leaving the Examination Hall,
कोई परीक्षार्थी अन्तिम घंटी बजने के पूर्व परीक्षा कक्ष से बाहर नही जा सकेगा। परीक्षा कक्ष छोड़ने के पूर्व परीक्षार्थी को OMR शीट व प्रश्न पुस्तिका दोनों ही वीक्षक को जमा करानी होगी।

