



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA, 2019

ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS

QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Propósito

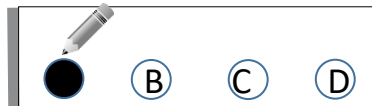
La finalidad de esta prueba es conocer lo que han aprendido los alumnos de quinto grado de tu escuela y de todas las escuelas de Educación Primaria en México.

El material de evaluación consta de:

- un Cuadernillo de Preguntas.
- una Hoja para el Registro de Respuestas.

Instrucciones

1. Lee detenidamente cada pregunta del Cuadernillo y selecciona una de las cuatro opciones de respuesta identificadas con las letras A, B, C y D. Sólo una es correcta.
2. En la Hoja para el Registro de Respuestas rellena por completo, con lápiz, el alveolo de la opción que consideres como correcta. Observa el ejemplo:



3. Si te equivocas, borra cuidadosamente y marca otra opción de respuesta.
4. Si requieres hacer anotaciones mientras resuelves la prueba, pídele a tu maestra(o) una hoja en blanco. Esta hoja debes entregarla cada día de aplicación, junto con el material de evaluación.
5. No puedes hacer anotaciones en tu Cuadernillo de Preguntas, ya que se reutilizará en diferentes momentos por otros compañeros, por lo que debes conservarlo y mantenerlo en buen estado.
6. Si tienes alguna duda durante la resolución de la prueba, levanta la mano para que se acerque tu maestro(a) y te la aclare.
7. Recuerda que no puedes consultar ningún libro o cuaderno para resolver la prueba. Tampoco puedes utilizar dispositivos electrónicos como: calculadora, tableta o celular, entre otros.
8. No puedes comunicarte con tus compañeros mientras resuelves la prueba.
9. Al terminar de resolver la prueba, coloca tanto la Hoja para el Registro de Respuestas y la de anotaciones –si es que la pediste- adentro del Cuadernillo de Preguntas, ciérralo y levanta la mano para que tu maestra(o) te indique el momento en que puedes pasar a entregar tu material.
10. No abandones el aula hasta que el maestro(a) revise que tu material de evaluación esté completo y en buen estado.

ESPAÑOL

LEE CON ATENCIÓN Y CONTESTA LAS SIGUIENTES CUATRO PREGUNTAS, DE LA 1 A LA 4.

**POR INAUGURACIÓN
OBTÉN GRANDES
DESCUENTOS EN TODA LA
TIENDA**

**BIGOTES Y HUELLITAS
VETERINARIA Y ESTÉTICA**
¡Porque tu mascota deja huellas
en tu corazón, dale lo mejor!

*¡Somos los mejores, gran
variedad en productos
para mascotas, excelente
trato y el menor precio!*

¡Contamos con casas, bolsas,
juguetes, alimentos y accesorios
para los consentidos del hogar!

¡Dale una manita de gato!
Presenta este volante y obtén **50%**
de descuento en esta estética canina

Servicio médico
especializado en perros

Estamos ubicados en la calle Patria,
Local 11-A, Centro Histórico.

Horario de atención:
De lunes a sábado de 11:00 a 18:30 horas

1. ¿A quiénes está dirigido este anuncio?

- A) Al público en general.
- B) A médicos veterinarios.
- C) A personas que requieren servicio de peluquería.
- D) A personas que tienen mascotas como perros.

2. ¿Cuál es el objetivo del anuncio anterior?

- A) Dar descuento del 50% en los productos y servicios de estética para mascotas, al presentar el volante.
- B) Ofrecer servicio médico especializado para perros, al menor costo.
- C) Ofrecer el mejor servicio para mascotas con una gran variedad en productos al menor precio.
- D) Dar descuentos en toda la tienda para los gatos consentidos del hogar.

3. De las siguientes frases, ¿cuál corresponde al lema publicitario?

- A) ¡Contamos con casas, bolsas, juguetes, alimentos y accesorios para los consentidos del hogar!
- B) ¡Porque tu mascota deja huellas en tu corazón, dale lo mejor!
- C) **OBTÉN GRANDES DESCUENTOS EN TODA LA TIENDA**
- D) **BIGOTES Y HUELLITAS VETERINARIA Y ESTÉTICA**

4. La frase del anuncio:

¡Dale una manita de gato!

¿Qué significa?

- A) Dar arreglo a tu mascota.
- B) Pasar a saludar al gato.
- C) Cuidar a tu mascota.
- D) Adoptar a un gato.

LEE CON ATENCIÓN Y CONTESTA LAS SIGUIENTES SEIS PREGUNTAS, DE LA 5 A LA 10.

MILENIO

Mar se aleja de la playa, ahora en Veracruz

El fenómeno es conocido como marea Sizigia y no genera riesgos para la población, explicó Protección Civil.

Comparte esta noticia



La marea dejó al descubierto piedras y algas. (Isabel Zamudio)

ISABEL ZAMUDIO

Veracruz/19.02.2019 15:40:06

1. El mar retrocedió varios metros en playas de Veracruz, principalmente en la zona del puerto y de Boca del Río, como pasó hace un par de días en Guerrero.
2. El nivel del agua de mar disminuyó más de lo normal y dejó a la vista piedras y algas del fondo marino, lo que llamó la atención de habitantes y turistas.
3. La Secretaría de Protección Civil del Estado explicó que se trata de un fenómeno llamado marea Sizigia, provocado por la alineación del Sol, la Luna y la Tierra.
4. Señaló que, al quedar alineados del mismo lado con referencia a la tierra, su fuerza gravitacional es mayor, lo que altera las mareas de manera más importante.
5. La dependencia explicó que el fenómeno no es riesgoso para la población.

RLO

<https://www.milenio.com/estados/mar-se-aleja-de-la-playa-ahora-en-veracruz>

5. ¿En qué párrafo de la nota periodística se presenta la información cuyo propósito es atrapar el interés del lector?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4
6. ¿Cuál de las siguientes opciones es una paráfrasis de los párrafos 3 y 4 de la nota periodística?

A) La Tierra y la Luna al alejarse del Sol provocaron diversos fenómenos como la marea Sizigia, de acuerdo con la explicación de la Secretaría de Protección Civil de la entidad.

B) Autoridades estatales declararon que cuando la posición del Sol, la Luna y la Tierra se encuentran sobre una misma línea se produce una alteración sobre el nivel del mar.

C) La marea Sizigia provocó que el Sol y la Luna se acerquen a la tierra según la información que emitieron las autoridades de Protección Civil de la región.

D) Protección Civil explicó que la marea aumenta o disminuye cuando el Sol sale y la Luna se oculta.

7. ¿Cuál es la causa por la que el mar se alejó de la playa de Veracruz, así como de otras playas del país con base en la nota periodística?

- A) La separación entre el Sol y la Luna con respecto a la tierra.
- B) La presencia de algas marinas que salieron del fondo marino.
- C) La disminución de la marea que dejó al descubierto piedras y algas marinas.
- D) La alineación del Sol, la Luna y la Tierra que aumentó la fuerza gravitacional.

8. Lee la siguiente oración escrita en voz activa:

La marea dejó al descubierto piedras y algas.

¿En cuál de las siguientes opciones la oración está escrita en voz pasiva?

- A) La marea deja al descubierto piedras y algas.
- B) Piedras y algas son descubiertas por la marea.
- C) La marea dejará al descubierto piedras y algas.
- D) Piedras y algas fueron dejadas al descubierto por la marea.

9. ¿En qué párrafo de la nota periodística se utiliza el signo de la coma para enumerar?

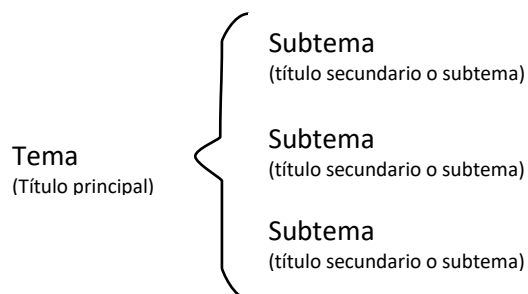
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

10. ¿En cuál de las siguientes oraciones tomadas de la nota periodística se usa una frase adjetiva?

- A) El nivel de agua de mar disminuyó más de lo normal.
- B) El mar retrocedió unos metros en playas de Veracruz.
- C) La dependencia explicó que el fenómeno no es riesgoso para la población.
- D) La Secretaría de Protección Civil del estado explicó que se trata de un fenómeno llamado marea Sizigia.

AHORA CONTESTA LAS SIGUIENTES TRES PREGUNTAS, DE LA 11 A LA 13.

11. Observa el siguiente cuadro sinóptico.



¿Cuál de las siguientes opciones es una de sus características?

- A) Representa ideas propias sobre un tema.
- B) Representa principalmente datos numéricos.
- C) Utiliza conectores y conceptos organizados o jerarquizados.
- D) Organiza el contenido de manera sencilla y condensada en horizontal.

12. ¿Cuál de los siguientes refranes contiene una rima?

- A) Árbol que nace torcido nunca su rama endereza.
- B) Agua que no has de beber, déjala correr.
- C) Dientes de perla, ojos de mar.
- D) Zapatero a sus zapatos.

13. ¿En cuál de las siguientes opciones encuentras una cita textual?

- A) Conocido como el “padre de la microbiología” Louis Pasteur, también desarrolló la técnica que lleva su apellido: La pasteurización. Esto es esterilizar los alimentos a 80 grados centígrados y enfriarlos inmediatamente, eliminando las bacterias sin alterar sus propiedades.
- B) Guiado por aspiraciones humanistas, Louis Pasteur, siempre tuvo esta preocupación: “¿Estoy haciendo lo suficiente por instruirme? y, además, ¿Cómo puedo servir mejor a mi patria? No puedo sentirme cómodo hasta saber que contribuyo al progreso y bienestar de la humanidad”.
- C) Louis Pasteur mostró en algunos de sus “cuadernos de laboratorio” que los microorganismos no se formaban espontáneamente en el interior del caldo, refutando así la teoría de la generación espontánea y demostrando que todo ser vivo procede de otro ser vivo anterior.
- D) Existen innumerables “blogs” dedicados a la microbiología, así como “podcast” del microbio que contienen información acerca de las aportaciones de Louis Pasteur a la medicina.



**Aquí termina la
primera sesión.**

MATEMÁTICAS

14. Entre 3 amigos compraron 2 tortas para comer. Si las reparten en partes iguales, ¿qué porción de las tortas le tocará a cada uno?

A) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

B) $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$

C) $\frac{1}{4} + \frac{1}{3}$

D) $\frac{1}{4} + \frac{1}{12}$

15. Enrique se comió $\frac{2}{5}$ partes del contenido total de un frasco de conservas de duraznos. Si consumió 16 piezas, ¿qué cantidad de duraznos había en el frasco?

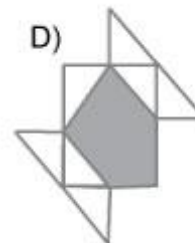
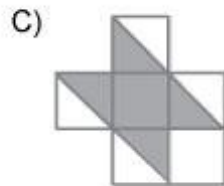
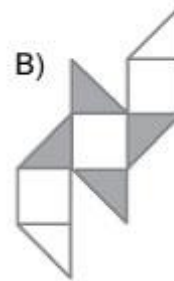
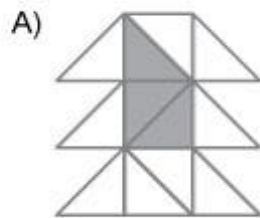
A) 21

B) 32

C) 40

D) 80

16. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene sombreado $\frac{1}{3}$ del total de su superficie?



17. Observa el siguiente grupo de fracciones.

$$\frac{6}{9}, \frac{16}{12}, \frac{6}{18}$$

Si las ordenas empezando con la de **menor** valor, ¿cómo quedarán?

A) $\frac{6}{9}, \frac{6}{18}, \frac{16}{12}$

B) $\frac{6}{9}, \frac{16}{12}, \frac{6}{18}$

C) $\frac{6}{18}, \frac{16}{12}, \frac{6}{9}$

D) $\frac{6}{18}, \frac{6}{9}, \frac{16}{12}$

18. En el salón de clases organizaron un convivio. A Pedro, Sofía y Joshua les tocó llevar las gelatinas. Pedro llevará $\frac{1}{3}$ y Sofía $\frac{2}{6}$ del total de la cantidad de gelatinas que necesitan. ¿Qué fracción le corresponde llevar a Joshua?

- A) $\frac{3}{6}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{5}{6}$

19. ¿Cuál de las siguientes fracciones corresponde a la tercera parte de $\frac{3}{4}$?

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{4}{3}$ C) $\frac{3}{8}$ D) $\frac{3}{12}$

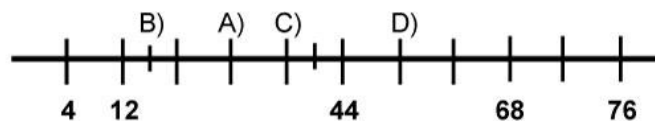
20. Cuatro amigos que trabajan para la misma empresa reciben su pago quincenal de la siguiente forma:

Nombres	Cantidad que ganan
Francisco	Cuatro mil quinientos setenta y cinco
Roberto	Cinco mil seiscientos sesenta y un pesos
Julieta	Cuatro mil ochocientos cuatro pesos
Martha	Cinco mil doscientos ochenta y dos

¿Quién de ellos recibe el mayor pago?

- A) Francisco B) Roberto C) Julieta D) Martha

21. Observa la siguiente recta numérica e identifica, ¿en qué opción se localiza el número 28?



22. Observa la siguiente expresión: $7 \times 5 + 3 \times 3$

¿Cuál de las siguientes expresiones tiene el mismo valor que ésta?

- A) 38×3
 B) $7 \times 8 \times 3$
 C) $35 \times 2 + 7$
 D) $11 \times 2 + 22$

23. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa correctamente al número 2235?

- A) $2 \times 1000 + 2 \times 100 + 30 \times 5$
 B) $2 \times 1000 + 200 + 3 \times 100 + 5$
 C) $2 \times 1000 + 2 \times 100 + 3 + 10 \times 5$
 D) $2 \times 1000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 5$

24. La maestra de Pedro le dijo que la cabeza del tornillo que sujeta su computadora tiene un grosor de 0.548 unidades. ¿Cuál de las siguientes sumas de fracciones decimales representa el mismo número?

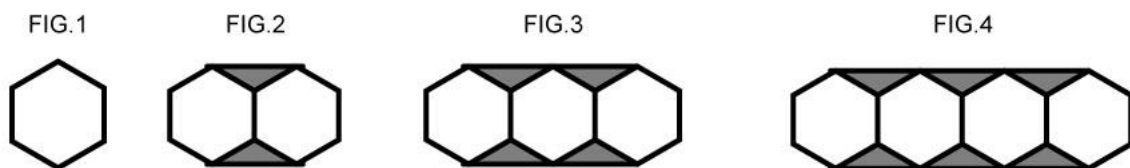
A) $\frac{3}{10} + \frac{24}{100} + \frac{8}{1000}$

B) $\frac{5}{10} + \frac{40}{100} + \frac{8}{1000}$

C) $\frac{8}{10} + \frac{40}{100} + \frac{5}{1000}$

D) $\frac{8}{10} + \frac{24}{100} + \frac{3}{1000}$

25. La siguiente sucesión de figuras compuestas está conformada por hexágonos y triángulos:



Si el comportamiento de la sucesión de figuras se conserva, entonces, ¿cuántos triángulos tendrá la FIGURA 6?

- A) 5
B) 6
C) 10
D) 12



Aquí termina la
segunda sesión.

ESPAÑOL

LEE CON ATENCIÓN Y CONTESTA LAS SIGUIENTES SEIS PREGUNTAS, DE LA 26 A 31.

- I. Las bacterias son microorganismos de distintas formas. A las redondas se les conoce como *coco*, las que tienen forma de palito o barra son llamadas *bacilos*. Otros tienen forma de *hélice* (espirilos) o de filamento (vibrios).

Aunque existen otros elementos, es su forma la primera característica que se toma en cuenta para clasificarlas. Así, por ejemplo, los *estreptococos*, son bacterias en forma de esferitas unidas por un hilo (como una cadena). Para verlas es necesario el microscopio.

A los *estafilococos*, se les dio ese nombre por su parecido con un “racimo de granos” que es lo que vendría a significar en griego *Staphylococcus*; donde *staphylé*, significa “racimo” y *coccus*, “grano”.

- II. Los *Bacillus* obtienen su nombre del latín que significa “bastoncillo”, dada su forma alargada. Y las bacterias que parecen hélices son clasificadas dentro de las *Helicobacter* por su configuración “de bastones cruzados o en forma helicoidal”.

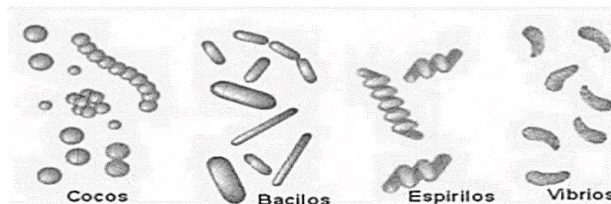
- III. Otras bacterias llevan el nombre de quien las descubrió; Por ejemplo, la *Salmonella* fue aislada por el doctor Salmon (Daniel E. Salmon 1850-1914). Esta bacteria llega a producir la fiebre tifoidea. Otra, es la llamada Erwinia, descubierta por Erwin Frink (1854-1927), quien demostró que las bacterias también podían producir enfermedades en las plantas.

También hay las que llevan el nombre del lugar donde fueron halladas. O el tipo de enfermedad que producen.

- IV. Otro dato que debes conocer, es que no todas las bacterias son malas; algunas son buenas y alivian grandes males. Se les conoce, de manera general, como *probióticos*. Un ejemplo es la *Tobacillus acidophilus* y la podemos encontrar en alimentos como el yogurt, la crema o el suero de leche, que ayuda a promover el equilibrio en nuestro estómago y refuerza el sistema inmunológico.

Por último, algo que debes saber es que los alimentos procesados tienen conservadores. Eso mata a las bacterias buenas; debilitan tu organismo. Por eso, lo mejor es comer alimentos sanos y frescos. También es importante bañarse diario, así evitarás ser víctima de los piojos, que pueden llegar a infectarte con la bacteria *Rickettsias* que, si se sale de control, llega a producir el tifus. Su descubridor, el doctor Howard Taylor Ricketts (1871-1910), murió justamente a causa de esto, luego de haberse infectado accidentalmente con dicha bacteria.

26. Observa la siguiente imagen.



¿Con qué número del artículo se relaciona la imagen anterior?

- A) I B) II C) III D) IV

27. De acuerdo con su contenido, ¿qué título le corresponde al texto anterior?

- A) ORIGEN Y DESARROLLO DE UNA BACTERIA
- B) BACTERIAS BUENAS Y BACTERIAS MALAS
- C) BACTERIAS: QUÉ SON Y POR QUÉ SE LLAMAN ASÍ
- D) ENTRE BACTERIAS HUMANAS Y BACTERIAS ANIMALES

28. Lee la siguiente paráfrasis referente al contenido de un numeral del artículo anterior.

Te conviene saber que hay bacterias que proporcionan beneficios a la salud. Se les conoce como probióticos. La mayoría provienen de la fermentación de alimentos; mayormente de los lácteos. Estos son conocidos como lactobacilos.

¿A qué numeral corresponde la paráfrasis?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

29. ¿Cuál de los siguientes recuadros contiene información relacionada con el texto que leíste?

A)

Tenemos 10 bacterias por cada célula que habita en nuestro cuerpo. Pero lo más curioso es que esas bacterias son las que nos ayudan a curarnos. Son “amigas” de nuestras células. Poseen genes que crean compuestos buenos para nuestra salud. Compuestos que nuestras células no pueden producir por sí mismas.

B)

Bacterias vivas de origen desconocido han sido descubiertas en la superficie de la Estación Espacial Internacional (ISS). Lo desconcertante es que dichas bacterias estaban ausentes durante el lanzamiento de la misión; es decir, este hecho sugiere que su origen podría no ser la Tierra.

C)

Ejemplos de bacterias aerobias

- Bacilos
- Mycobacterium tuberculosis
- Nocardia
- Lactobacillus
- Pseudomonas
- Staphylococcus (facultativo)
- Especies de Enterobacteriaceae (facultativas)

D)

Las bacterias también aprenden ante los estímulos, según un estudio que abre la posibilidad a diseñar bacterias que desarrollen un aprendizaje asociativo, es decir, que muestren una respuesta condicionada ante un estímulo determinado.

30. ¿Qué tipo de lenguaje se utiliza en el artículo que leíste?

- A) Científico porque utiliza términos específicos acerca de la materia de la que habla.
- B) Artístico porque son para mundos utópicos que alimentan una ficción.
- C) Coloquial porque utiliza palabras comunes de uso diario.
- D) Literario porque su intención es transmitir belleza.

31. Lee el siguiente párrafo.

Las enterobacterias no suelen ser dañinas y existen como parte de la microflora intestinal saludable, _____ cuando ingresan al torrente sanguíneo, al sistema respiratorio o al tracto urinario, pueden causar enfermedades.

¿Con cuál de los siguientes nexos se completa correctamente el siguiente párrafo para expresar una idea contraria o que se contrapone?

- A) aun
- B) pero
- C) porque
- D) finalmente

LEE LA FÁBULA Y CONTESTA LAS SIGUIENTES SEIS PREGUNTAS, DE LA 32 A LA 37.

El grillo y el león

Una vez por un camino iba un león que **aburrido** y sin nada que hacer se detu_o, se echó sobre la hierba y se puso a jugar con una piedra debajo de la cual se encontraba un grillo.

Con esta acción, el grillo se lastimó una patita, por lo que le dijo al león: – ¡Oye tú! ¿Qué no ves lo que haces? ¿Crees que porque soy pequeño no puedo hacerte daño?

El león, riéndose, le dijo al grillo:

–No alardees, pequeñito, de un **zarpazo** podría aca_ar contigo y con muchos más.

– ¡Ah, sí! – dijo el grillo. Pues te reto a una batalla no sólo a ti sino a todos tus amigos; júntalos, y yo traeré a mis amigos. Nos vemos en la laguna y ahí veremos quién gana.

El león **deprisa** reunió a leopardos, panteras, lobos, coyotes y osos.

El grillo **llegó** con sus amigos zancudos, a_ispas, abejas, hormigas, gorgojos y otros insectos.

La lucha dio comienzo y se armó una re_olució_n. El grillo, junto con sus pequeños amigos, picaron por doquier al león y a su ejército hasta que los hicieron huir. Así fue como aprendieron que la unión de los pequeños puede vencer a otros de grandes proporciones.

(Adaptación)

32. ¿Cuál es el propósito de la fábula anterior?

- A) Transmitir la enseñanza de que no se le debe restar importancia a ningún contrincante por pequeño que éste sea.
- B) Dar una lección de cómo tienen que ganarse las batallas entre animales de diferentes tamaños.
- C) Transmitir una historia donde se elogia la lucha por el poder entre los distintos animales.
- D) Dar un consejo de cómo no debe actuarse para ganar la batalla a un león.

33. En la fábula que leíste Identifica cuál de las palabras subrayadas es un adjetivo.

- A) debajo B) porque
- C) pequeño D) dijo

34. ¿Cuál es la función que tiene la moraleja en el contenido de una fábula?

- A) Mostrar cómo deben actuar cada uno de los personajes de la historia.
- B) Dejar una enseñanza e invitar al lector a la reflexión de la historia.
- C) Reflexionar sobre el ingenio del autor que escribió la fábula.
- D) Analizar el estado de ánimo de cada uno de los personajes.

35. ¿Cuál de las siguientes palabras incompletas en la fábula, se escribe con la letra “b”?

- A) detu_o B) aca_ar
- C) a_ispas D) re_olució_n

36. ¿Cuál de las palabras marcadas con negritas en la fábula es un adverbio?

- A) **aburrido** B) **zarpazo**
- C) **deprisa** D) **llegó**

37. ¿Cuál de los siguientes refranes representa mejor el contenido de la fábula?

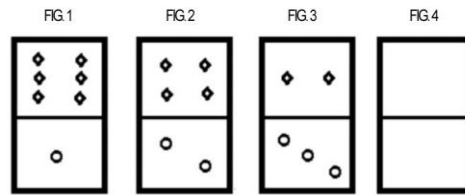
- A) Gorgojo, más chico que un piojo; así de chiquito produce enojo.
- B) Cada abeja vive en su colmena, y no se mete con la ajena.
- C) El que con lobos anda a aullar se enseña.
- D) A bicho que no conozcas, no le pises la cola.



Aquí termina la tercera sesión.

MATEMÁTICAS

38. Observa la siguiente sucesión de figuras compuestas.



Si la parte de arriba del rectángulo tiene rombos y la de abajo círculos, entonces, ¿cuántos rombos y círculos componen la FIG. 4?

- A) 0 y 4 B) 1 y 4 C) 4 y 0 D) 4 y 1

39. ¿Cuáles son los números que faltan en la siguiente sucesión compuesta?

2, 3, 4, 6, 6, 9, 8, 12, __, 15, 12, 18, 14, __, 16, 24, 18 ...

- A) 10 y 15 B) 14 y 15 C) 10 y 21 D) 14 y 21

40. ¿Cuál de las siguientes figuras **no** corresponde a la sucesión?

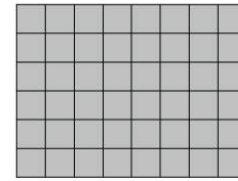
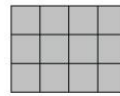
- A) Figura 1.
B) Figura 2.
C) Figura 3.
D) Figura 4.

FIGURA 1

FIGURA 2

FIGURA 3

FIGURA 4



41. La mamá de Santiago fue a comprar un paquete de carne en \$87.60 y $1\frac{1}{4}$ kg de jitomate en \$ 41.20. Si pagó con un billete de \$200.00, ¿cuánto dinero recibió de cambio?

- A) \$128.80 B) \$72.20 C) \$71.20 D) \$28.80

42. Observa la siguiente tarjeta y lee lo que aparece escrito en el primer renglón:

LO QUE TENGO	CANTIDAD	LO QUE QUIERO
4.01		10.04

¿Qué cantidad debes anotar en el espacio en blanco, para obtener lo de la columna LO QUE QUIERO?

- A) 14.05 B) 14.97 C) 6.30 D) 6.03

43. ¿Cuál es el número que está formado por 1 décimo y 9 milésimos?

- A) 1.9 B) 0.19 C) 0.109 D) 0.0109

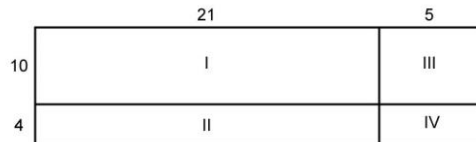
44. De un grupo de cartas enumeradas Luis levantó la que tiene el número 730. ¿Cuál de las siguientes cuatro cartas que volteó después, es la **más cercana** a ésta?

- A) Primera 692 B) Segunda 758 C) Tercera 763 D) Cuarta 685

45. Cristina compró dos botes de helado de un litro cada uno. Días después se percató que su familia había consumido, ya que en un bote quedaba $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{2}$ del otro. ¿Cuál es el total de helado que aún queda?

- A) $\frac{2}{4}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{3}{4}$ D) $\frac{2}{3}$

46. Observa el siguiente rectángulo dividido en cuatro partes; cada división tiene sus medidas.



Considerando las medidas de cada división, ¿cuál de ellas tiene un área de 84 unidades en su interior?

- A) EI I B) EI II C) EI III D) EI IV

47. Don Joaquín ha decidido comprarse un auto nuevo y aceptó el plan de pagos que se anuncia en la televisión. Éste consiste en pagar \$89 pesos diarios, ¿cuánto pagará al término de 1 año? (Considera que cada mes tiene 30 días)

- A) \$ 1068 B) \$ 2670 C) \$ 32040 D) \$ 32485

48. Genaro trabaja en la tienda de su tío de lunes a viernes, gana \$40 por día. Los sábados trabaja en otro lugar y le pagan \$50. Si lo hace durante 11 semanas, ¿con cuál operación obtiene correctamente la cantidad que reunirá al final del tiempo que trabajará?

- A) $40 \times 5 \times 11 + 50 \times 11$ B) $40 \times 5 + 50 \times 11$
 C) $40 + 50 \times 11$ D) $40 + 55 \times 11$

49. Analiza el siguiente ejercicio de división.

$$\begin{array}{r} 07\Box \\ 13 \overline{) 937} \\ \underline{0\Box\Box} \\ 01 \end{array}$$

¿Cuáles son los números que faltan en los cuadros que están en blanco en el cociente y en el desarrollo de la división?

- A) 1 y 17 B) 1 y 20 C) 2 y 27 D) 6 y 15

50. Mario trabaja en una distribuidora de dulces y su jefe le pidió que con los 872 chocolates armara paquetes de 16 piezas. ¿Cuántos chocolates quedarán sin empaquetar?

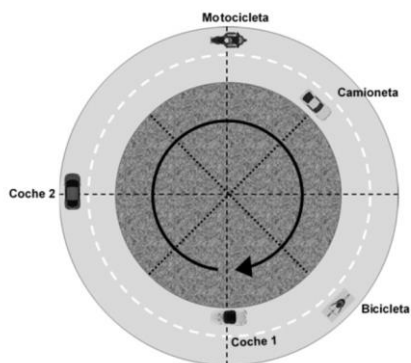
- A) 7 B) 8
 C) 10 D) 12



Aquí termina la
cuarta sesión.

MATEMÁTICAS

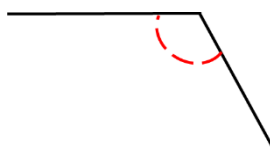
51. Juan colocó algunos vehículos en su tapete para jugar.



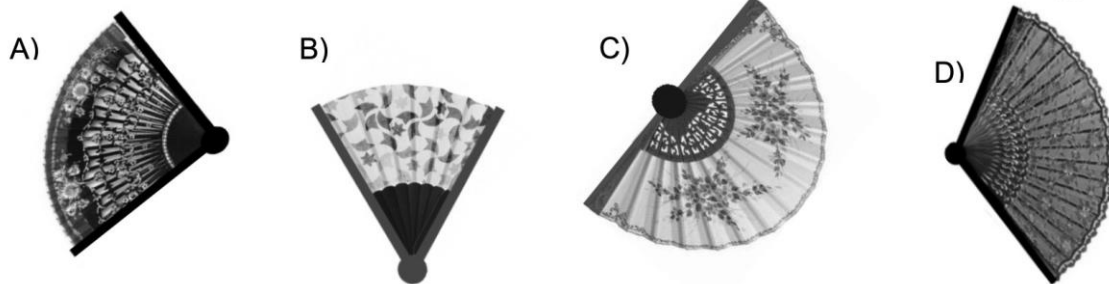
Si Juan quiere hacer un giro o fracción de vuelta con la motocicleta para llegar a la bicicleta tomando en cuenta el sentido de la flecha, ¿cuántos grados medirá ese giro?

- A) 180° B) 135° C) 90° D) 45°

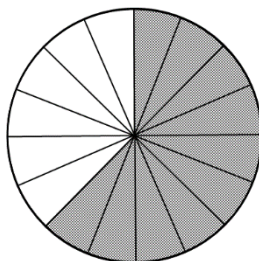
52. Observa el siguiente ángulo que dibujó Rocío:



¿Cuál de los siguientes abanicos que abrió forma un ángulo igual al que dibujó?



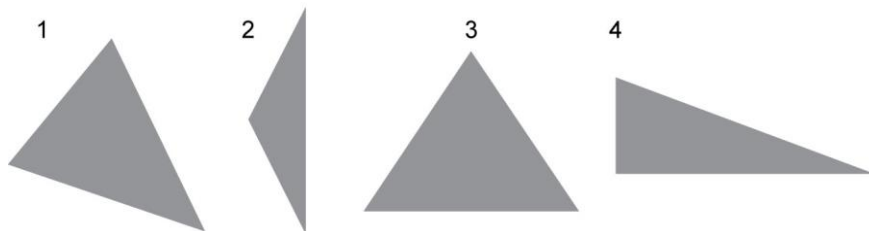
53. Memo recortó un círculo de papel y lo dobló varias veces en partes iguales quedando así:



Después pintó de gris varias partes iguales de ese círculo. ¿Cuántos grados mide el ángulo que forma la parte del círculo que está pintada de gris?

- A) 270° B) 225° C) 180° D) 135°

Observa los siguientes triángulos y contesta las siguientes dos preguntas, la 54 y 55.



54. Si a Nora le piden que lleve a la escuela un triángulo equilátero, ¿cuál debe llevar?

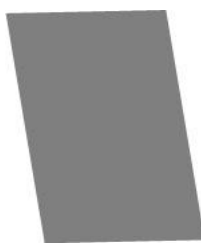
- A) El 1 B) El 2 C) El 3 D) El 4

55. Ahora, si su maestra le pide que señale el triángulo rectángulo, ¿cuál debe señalar?

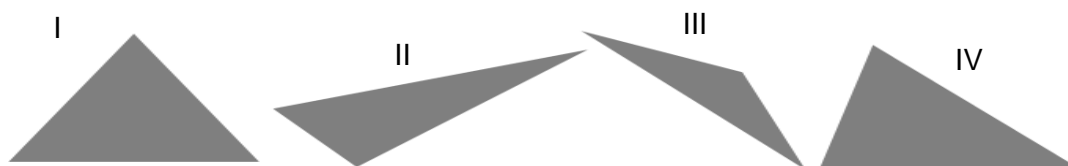
- A) El 1 B) El 2 C) El 3 D) El 4

56. Para formar cuadriláteros, Ramiro recortó triángulos iguales para tener dos de cada uno.

Después juntó los triángulos que son iguales para formar algunos cuadriláteros como el siguiente:

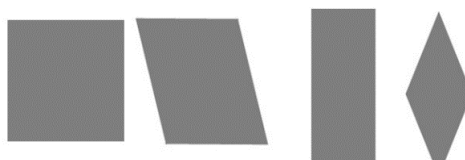


¿Cómo son los triángulos con los que formó el cuadrilátero anterior?



- A) El I B) El II C) El III D) El IV

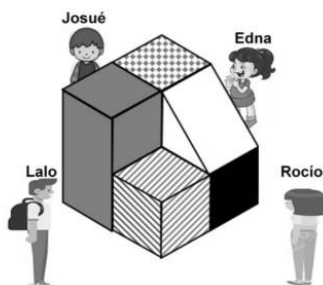
57. Observa los siguientes cuadriláteros:



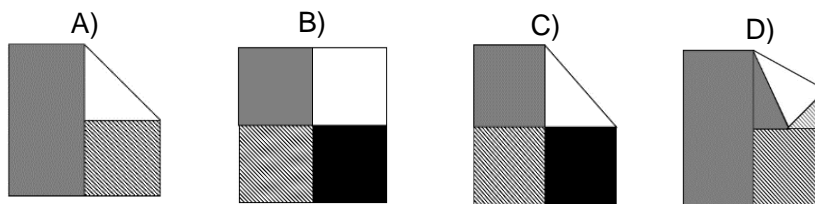
¿Cuáles son los que tienen todos sus ángulos rectos, dos pares de lados paralelos y sus lados opuestos son idénticos entre sí?

- A) El cuadrado y el rombo.
 B) El rombo y el romboide.
 C) El rectángulo y el cuadrado.
 D) El romboide y el rectángulo.

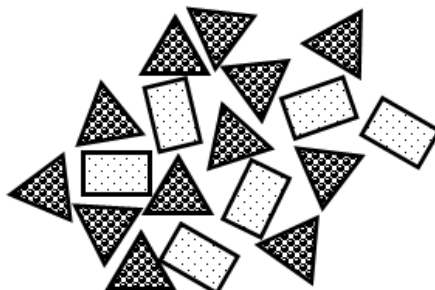
58. Cuatro niños acomodaron varias cajas de cartón de diferentes formas y tamaños para construir un cuerpo geométrico. Luego se colocaron frente a cada una de las caras de este cuerpo para observar su forma. Quedaron como se muestra:



¿Cómo se ve la cara del cuerpo geométrico desde el lugar donde está Rocío?



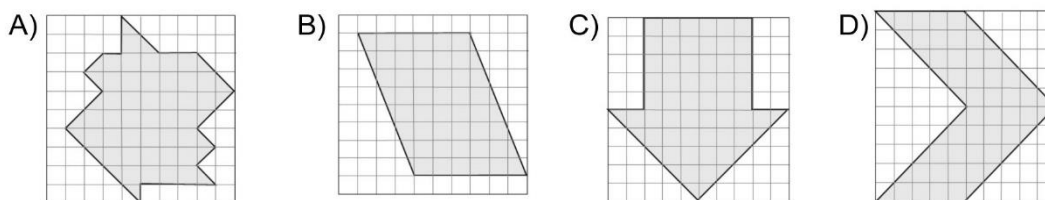
59. Observa las siguientes piezas de un rompecabezas con las que Edna construyó un cuerpo geométrico.



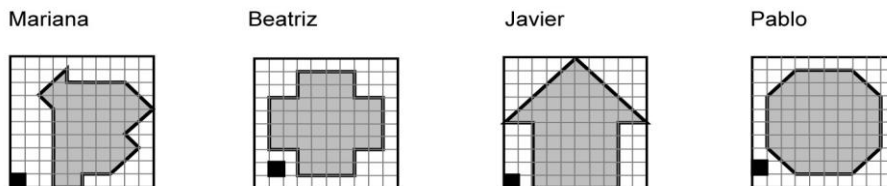
Si utilizó todas las piezas, ¿cuál de los siguientes cuerpos armó?



60. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene mayor superficie?



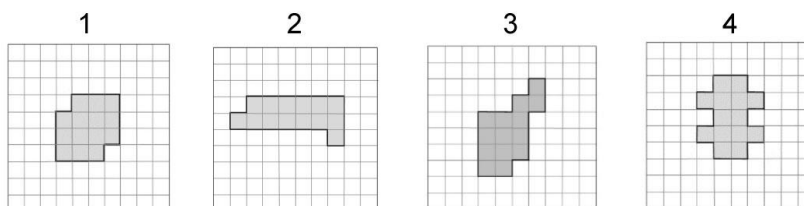
61. Cuatro alumnos tienen que calcular la medida de la superficie o área y el perímetro de la figura que les asignaron, como unidad de medida utilizarán el cuadrado negro.



¿A quién de ellos le tocó la figura cuyo perímetro mide 32 u?

- A) A Mariana. B) A Beatriz. C) A Javier. D) A Pablo.

62. Observa las figuras.



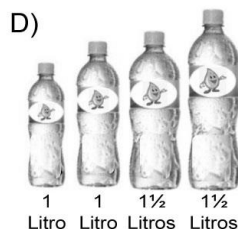
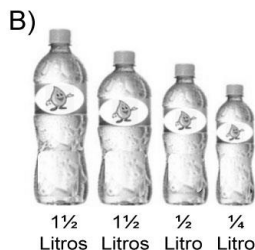
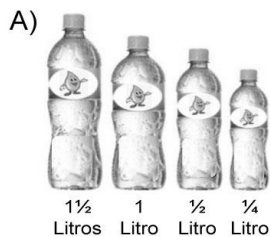
¿Qué figuras tienen sus áreas y perímetros iguales?

- A) La 1 y la 2 B) La 2 y la 3 C) La 3 y la 4 D) La 4 y la 1

63. Observa la siguiente imagen que muestra un garrafón de agua y varias botellas de agua que el maestro de un grupo consiguió para llenar el garrafón.



Si el garrafón del agua está vacío, ¿qué opción lo llena en su totalidad sin que sobre agua?



Aquí termina la quinta sesión.

ESPAÑOL

LEE CON ATENCIÓN Y CONTESTA LAS SIGUIENTES CUATRO PREGUNTAS, DE LA 64 A LA 67.



Indicaciones: Repelente de pulgas Patitas
Efectivo para eliminar pulgas, garrapatas y piojos en perros.

Modo de uso:
Agite el envase antes de usar, aplique generosamente sobre el pelo mojado de su mascota y extienda sobre todo su cuerpo con un ligero masaje y deje actuar por tres minutos. Enjuague y repita de ser necesario.

Precauciones de uso:
No usar en gatos.
Lave las manos con abundante agua después de usar.
Evite el contacto con los ojos, boca y mucosa.
En caso de irritación suspender el uso del producto y consultar al veterinario.

Advertencia: Mantener fuera del alcance de los niños
Conservación: Almacenar a temperatura ambiente en un lugar fresco y seco.

USO EXTERNO
USO VETERINARIO

5190123411234571

64. Observa nuevamente la etiqueta del producto y fíjate que hay un recuadro en blanco en la parte inferior, ¿cuál de las siguientes opciones completa correctamente la información de la etiqueta?

A)

Masajear hasta hacer suficiente espuma y dejar actuar 5 minutos y enjuagar con agua tibia.
Repita la operación

B)

HECHO EN MÉXICO POR PATITAS S.A DE
C.V. CARRETERA MÉXICO-PACHUCA KM.20
DUDAS O ACLARACIONES
0180005432162
Fecha de caducidad: 06/2021

C)

Para limpieza de perros y cachorros de cualquier raza
Pedidos al
018001234567

D)

MUESTRA GRATUITA
PROHIBIDA SU VENTA
Hecho en México

65. ¿En cuál de las siguientes opciones se encuentra información sobre las precauciones de uso del champú?

- A) USO VETERINARIO
- B) CONTIENE ALOE VERA
- C) Lave las manos con abundante agua después de usar.
- D) Efectivo para eliminar pulgas, garrapatas y piojos en perros.

66. ¿Cuál es la frase de la etiqueta que te invita a comprar el champú?

- A) Repelente de pulgas Patitas
- B) ¡Para perros que dejan huella!
- C) ¡Fresco y libre de pulgas al mejor precio!
- D) Almacenar a temperatura ambiente en un lugar fresco y seco.

67. ¿Para qué sirve la etiqueta del envase del champú?

- A) Para entregar información relevante sobre un producto, se encarga de indicar al consumidor, de una manera secuencial y ordenada, la forma en que se tiene que proceder para su uso.
- B) Para identificar, describir, y diferenciar, un producto de otro, antes de decidir la compra, así como valorar si el producto cubre las necesidades, calidad y precio.
- C) Para brindar al consumidor información que le permita identificar el producto: nombre, marca y diseño; características, indicaciones para su uso, conservación, precauciones, nombre del fabricante, procedencia, y dudas o aclaraciones sobre el producto.
- D) Para ofrecer al consumidor información útil del producto, quién lo hizo, dónde y cuándo se hizo, dónde comprarse, así como dar a conocer el precio, datos de contacto que permitan realizar pedidos y sobre todo elegir entre una gama de productos similares.

LEE CON ATENCIÓN Y CONTESTA LAS SIGUIENTES DOS PREGUNTAS, 68 Y 69.

Nace leona blanca en zoológico de Tlaxcala

'Nieve' pesa 5 kilogramos y mide 35 centímetros, informó la Coordinación de Ecología de Tlaxcala
17/12/2018 16:16 MIRIAM BUENO
TLAXCALA

1. Un cachorro de león blanco es el nuevo habitante del **zoológico del Altiplano en Tlaxcala**.
2. La **Coordinación de Ecología** de Tlaxcala informó que el ejemplar nació el pasado 28 de octubre, se trata de una **cachorra llamada "Nieve"**, actualmente pesa 5 kilogramos y mide 35 centímetros.
3. El nacimiento en cautiverio de estos ejemplares, es parte de un programa de bienestar animal y reproducción del zoológico, que tiene como finalidad lograr que algunas especies de animales consideradas en peligro de extinción logren su reproducción.
4. Con el nacimiento de esta cachorra suman siete **leones blancos** con los que cuenta el zoológico del Altiplano.
5. Para todas las personas que deseen conocer a "Nieve", la cachorra de león blanco se exhibirá en el Zoológico de Tlaxcala del 27 de diciembre al 6 de enero, de 13:00 a 15:00 horas.
6. A partir de febrero se exhibirá de forma permanente.

<https://www.excelsior.com.mx/nacional/nace-leona-blanca-en-zoologico-de-tlaxcala/1285471>

68. Para la redacción de la nota periodística que acabas de leer el autor utiliza:

- A) Tercera persona para contar la noticia.
- B) Frases adverbiales en las descripciones.
- C) El tiempo presente para narrar los hechos.
- D) La primera persona para dar cuenta de la noticia.

69. ¿En cuál de las siguientes opciones se encuentra una palabra de la misma familia léxica de **Ecología**, marcada con negritas dentro de la nota periodística?

- A) Ecocardiograma.
- B) Economista.
- C) Ecologista.
- D) Ecografía.

RESUELVE LAS SIGUIENTES TRES PREGUNTAS, DE LA 70 A LA 72.

70. Lee el siguiente párrafo con atención:

Fue tanta la emo_ión de la rata cuando vio que su hallazgo era una moneda de oro que no podía dejar de pensar en el sin fin de cosas que podía ha_er con ella. Para la mamá rata lo más importante de su vida era su pequeña hijita, por lo que de_idió que ella tuvie_e la moneda.

¿Cuál de las siguientes palabras incompletas se escriben con la letra “s”

- A) emo_ión
- B) tuvie_e
- C) de_idió
- D) ha_er

71. ¿Cuál de los siguientes refranes contiene una metáfora?

- A) Aunque la mona se vista de seda, mona se queda.
- B) Candil de la calle, oscuridad en la casa.
- C) En boca cerrada no entran moscas.
- D) Ande yo caliente y ríase la gente.

72. Lee lo siguiente:

“No te vayan a dar gato por liebre”.

¿Cuál es la función del refrán que acabas de leer?

- A) Expresar un sentimiento.
- B) Extender el vocabulario.
- C) Dar una advertencia.
- D) Hacer reír.

LEE CON ATENCIÓN LA INFORMACIÓN Y CONTESTA LAS SIGUIENTES TRES PREGUNTAS, DE LA 73 A LA 75.

Los Virus

Ahora que sabes que hay bacterias que afectan la salud del ser humano, debes también conocer otros microorganismos que enferman; se les llama **Virus**.

La principal diferencia entre *Bacteria* y *Virus*, es que estos últimos resultan **siempre malos** para la salud, lo que no pasa con algunas bacterias. De hecho, hay algunas que resultan necesarias para que el cuerpo humano funcione correctamente.

Otra diferencia es que las bacterias están compuestas por una célula, mientras que los virus son parásitos: precisan de células huésped para mantenerse vivos.

Una diferencia final es que las enfermedades provocadas por bacterias son atacadas con antibióticos, mientras que los virus son combatidos con vacunas antivirales.

Mientras un niño crece, las enfermedades son frecuentes. Esto se debe, a que su sistema inmunológico está en formación.

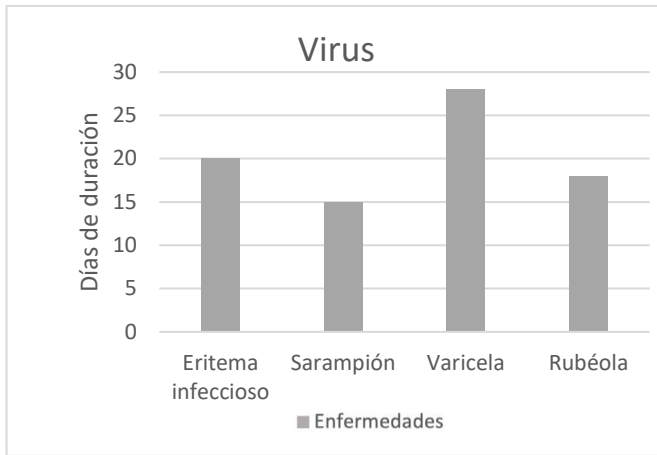
La **Varicela**, por ejemplo, es la enfermedad más habitual, causada por el *virus Varicela-Zoster*. Se presenta en forma de ampollas que, a los pocos días, se rompen dejando una costra. A lo largo del proceso hay, casi siempre, un cuadro de alta temperatura. Suele durar hasta 28 días.

Otro tipo de enfermedad, es el **Eritema infeccioso**. Se manifiesta a través de un enrojecimiento de la piel, que inicia en la cara, generalmente en ambas mejillas. Suele aparecer sin fiebre alta. Se cura sola y tarda unos 20 días.

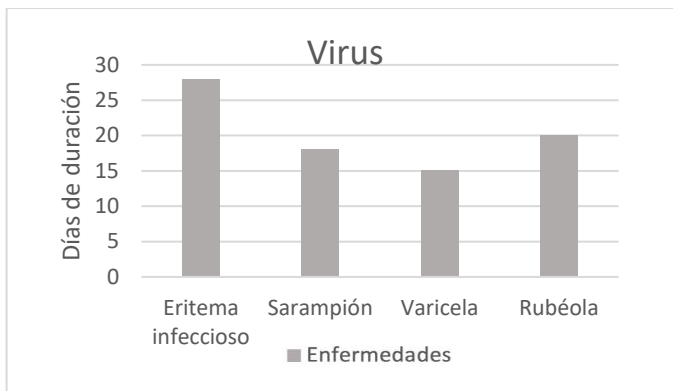
El **Sarampión** y la **Rubéola**, son también producto de un virus, aunque de distinta familia, y sus efectos pueden durar hasta tres semanas. Los cuadros típicos contemplan comezón, tos, fiebre y dolor muscular. Las molestias del Sarampión duran hasta 15 días; la Rubéola 18.

73. ¿Cuál de las siguientes gráficas se relaciona con el contenido del artículo de divulgación?

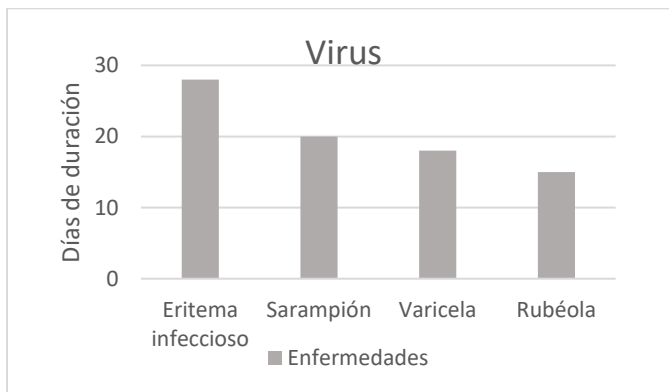
A)



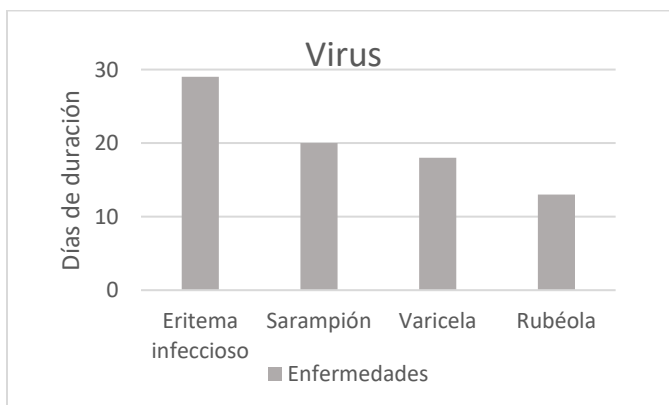
B)



C)



D)

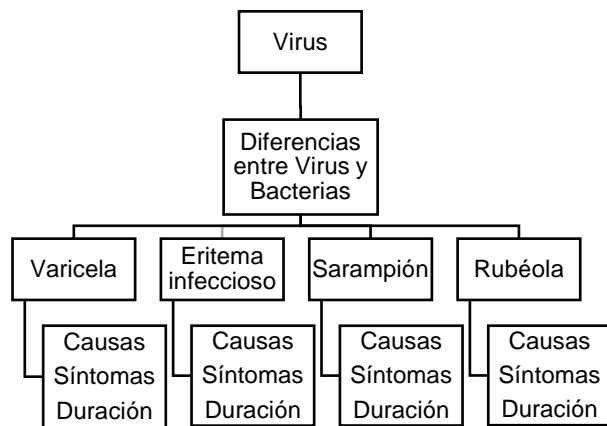


74. ¿Cuál de las siguientes opciones describe una consecuencia?

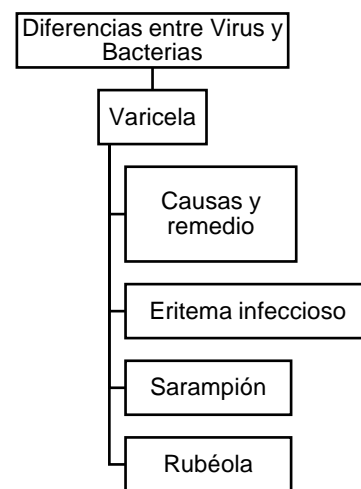
- A) En ocasiones una persona afectada por varicela, puede presentar serias complicaciones que resultan en infecciones cerebrales y trastornos del corazón, entre otras.
- B) La varicela o también conocida como peste cristal puede resultar muy contagiosa, especialmente en los 2 primeros días, antes de que el brote se haga presente.
- C) La varicela se contagia por tocar el líquido que sale de las ampollas (brote) o si quien tiene varicela tose o estornuda cerca de ti.
- D) Las ampollas de la varicela aparecen en oleadas, por eso, cuando algunas comienzan a formar una costra, es posible que aparezca un nuevo grupo de ronchas.

75. ¿Cuál de los siguientes diagramas resume ordenadamente la información del artículo de divulgación?

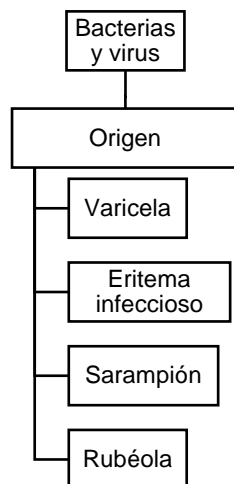
A)



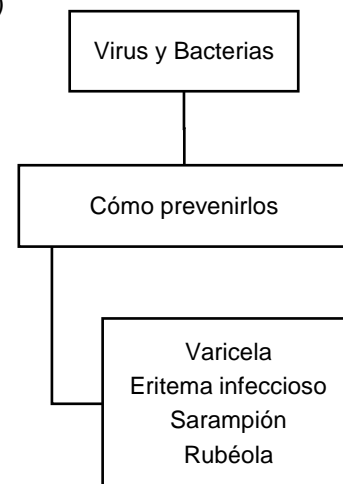
B)



C)



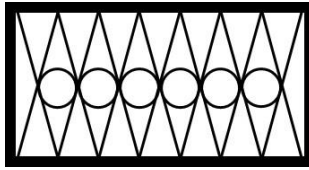
D)



Aquí termina la sexta sesión.

MATEMÁTICAS

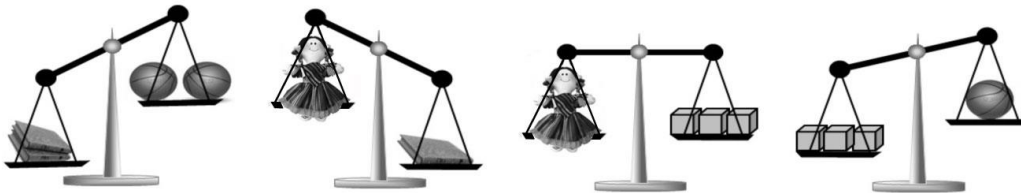
76. Everardo es herrero y quiere colocar una protección a su ventana como la siguiente:



Si la ventana mide 2.77 metros de largo y 1.24 de ancho entonces, ¿qué operación da como resultado la cantidad exacta de material que debe comprar para colocar el contorno de la ventana?

- A) 1.24×2.77
- B) $2.77 + 1.24$
- C) $2.77 + 1.24 \times 4$
- D) $1.24 + 1.24 + 2.77 + 2.77$

77. Ana pesó sus juguetes y su libro; utilizó una balanza como se muestra:



¿Qué objeto es el **más pesado**?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

78. Para ir a la universidad, Alma se levantó por la mañana a la hora que marca el siguiente reloj.



Tardó 20 minutos en bañarse, en arreglarse media hora y se subió al auto de su mamá que la llevó a la universidad. Si llegó $\frac{1}{4}$ de hora antes de las 6:00 am, entonces ¿cuánto tiempo hizo desde que abordó el auto hasta que llegó a la universidad?

- A) 40 minutos.
- B) 50 minutos.
- C) 100 minutos.
- D) 115 minutos

79. Margarita calculó la medida del área de un tablero utilizando decímetros cuadrados y le dio como resultado la siguiente cantidad.

67 dm²

Luego su maestra escribió en el pizarrón cuatro equivalencias y le pidió al grupo que eligieran la que mide igual al área que Margarita calculó. ¿Qué opción es la correcta?

- A) 0.67 m²
- B) 6.7 m²
- C) 60cm² + 7 dm²
- D) 6 dm² + 70 cm²

80. Silvia expuso en clase el día jueves 9 de mayo de 2019 y el lunes 13 tuvo examen parcial. Está por terminar el ciclo escolar y va a salir de vacaciones, pero le falta exponer dos veces más.

Mayo 2019

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Si las exposiciones las tiene cada dos semanas los días jueves y saldrá de vacaciones ocho días después de su última exposición, entonces ¿cuál es la fecha en que sale de vacaciones?

- A) El 30 de mayo.
- B) El 31 de mayo
- C) El 6 de junio.
- D) El 14 de junio.




81. En la granja de Don Jaime cada vaca da aproximadamente 15 litros de leche al día, si tiene 25 vacas, ¿cuántos litros de leche en total darán todas las vacas en 3 días?

- A) 75 litros. B) 120 litros. C) 525 litros. D) 1125 litros.

82. En un mercado los puestos de comida son rectangulares y miden 6 metros de largo por 3 metros de ancho. Emilio sólo tiene lonas de 1.5 metros de ancho por 9 metros de largo. ¿Con cuántas lonas podrá cubrir 3 puestos?

- A) Con 2.
- B) Con 3.
- C) Con 4.
- D) Con 6.

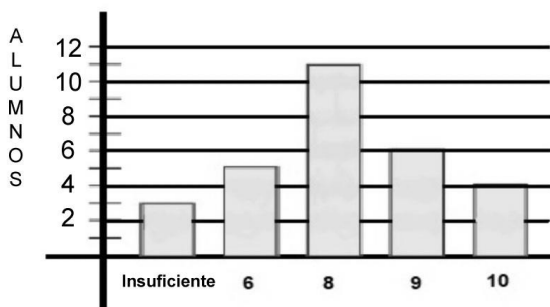
83. En el festival del 10 de mayo se le obsequió una flor a cada mamá. Se les dio la oportunidad de elegir su flor y color favorito. Los alumnos de quinto grado registraron la información en la siguiente tabla, pero les faltó anotar datos en algunas casillas:

Flor	Color	Blanco	Rojo	Rosa	Total
	Clavel	15	10	14	
	Rosa	11	17	16	
	Crisantemo		13	15	46

Si la tabla tuviera todos los datos, ¿cuál sería la flor que tuvo mayor preferencia entre las mamás?

- A) La rosa roja. B) La rosa rosa. C) El clavel rojo. D) El crisantemo blanco.

84. El siguiente diagrama de barras muestra las calificaciones obtenidas en un examen de matemáticas por los alumnos de cuarto grado.



¿Cuántos estudiantes han aprobado el examen?

- A) 11 B) 26 C) 29 D) 33

85. Doña Irma encontró ofertas en los siguientes productos de la tienda.



Si compra 2 jabones de barra, 2 bolsas de jabón en polvo del más económico y 1 café, ¿cuánto pagó?

- A) 43 pesos B) 50 pesos C) 53 pesos D) 71 pesos

86. A cada uno de los alumnos del grupo de 5ºA se les preguntó por el deporte en equipo que más les gustaba y los datos se registraron en la siguiente tabla:

Futbol	Béisbol	Futbol	Volibol
Futbol	Futbol	Basquetbol	Futbol
Basquetbol	Basquetbol	Volibol	Basquetbol
Volibol	Volibol	Béisbol	Béisbol
Béisbol	Futbol	Futbol	Béisbol
Béisbol	Béisbol	Futbol	Futbol
Basquetbol	Béisbol	Basquetbol	Volibol
Futbol	Futbol	Béisbol	Basquetbol
Volibol	Basquetbol	Volibol	Futbol
Béisbol	Volibol	Futbol	Futbol
Basquetbol	Basquetbol	Basquetbol	Béisbol

¿Cuál es la moda de los deportes registrados en la tabla?

- A) Basquetbol B) Béisbol C) Volibol D) Futbol

87. Doña Sofía tiene un puesto de comida en el tianguis, allí prepara tacos de diferentes guisados que vende. Para comprobar la demanda y los gustos de su clientela ha decidido registrar su venta durante el fin de semana en la siguiente tabla:

SÁBADO		DOMINGO	
Cantidad	Guiso	Cantidad	Guiso
7	Alambre	2	Pollo con mole
5	Costilla	4	Huevo cocido
6	Pollo con mole	5	Alambre
3	Huevo cocido	5	Pollo con mole
3	Costilla	3	Huevo cocido
2	Pollo con mole	3	Costilla
4	Huevo cocido	3	Pollo con mole
5	Alambre	4	Alambre
5	Pollo con mole	1	Costilla
3	Huevo cocido	4	Huevo cocido
5	Costilla	2	Costilla
6	Pollo con mole	7	Pollo con mole
6	Alambre	3	Alambre
4	Costilla	4	Costilla
4	Pollo con mole	1	Pollo con mole
5	Huevo cocido	2	Huevo cocido
3	Costilla	2	Costilla

De acuerdo con la información registrada, ¿cuál es el guisado que menos vende Doña Sofía?

- A) Huevo cocido.
 B) Costilla.
 C) Pollo con mole.
 D) Alambre.



Aquí termina la séptima sesión.

ESPAÑOL

LEE EL POEMA Y CONTESTA LAS SIGUIENTES CINCO PREGUNTAS, DE LA 88 A LA 92.

Versos al sol

1. El sol, brasa que abraza
 2. tus rayos, líneas de vida.
 3. Y mientras la tierra gira,
 4. la gente en la cuadrada plaza.

 5. –Sol, redondo amigo,
 6. ¿qué estimulas, sin desgano?
 7. – Lluvia emano,
 8. y la existencia prodigo.

 9. Sol y lluvia bella sustancia,
 10. esa es la ecuación de la vida:
 11. Naturaleza que exalta y vira,
 12. respetarla debemos desde nuestra infancia.

 13. Saberlo es lección de vida,
 14. Creerlo, actuar en consecuencia
 15. Fauna, flora y primavera, en flagrancia
 16. Importa no olvidarlo, tengamos conciencia instruida.
-
- | | |
|--|--|
| <p>88. ¿En cuál de los siguientes versos se utiliza el sentido figurado?</p> <ol style="list-style-type: none"> A) Creerlo, actuar en consecuencia B) Y mientras la tierra gira, la gente en la cuadrada plaza. C) esa es la ecuación de la vida: D) El sol, brasa que abraza tus rayos, líneas de vida. <p>89. ¿Cuál de las siguientes es una característica del poema que leíste?</p> <ol style="list-style-type: none"> A) La mayor parte de los versos del poema utilizan rima asonante. B) Dentro de las estrofas del poema riman los versos nones. C) Se divide en cuatro estrofas de cuatro versos cada una. D) En el poema predominan los versos de 5 y 6 sílabas. | <p>90. ¿En cuál de los siguientes versos está subrayado un adjetivo?</p> <ol style="list-style-type: none"> A) -Lluvia <u>emano</u>, B) Y mientras la Tierra <u>gira</u>, C) la gente en la <u>cuadrada</u> plaza. D) respetarla debemos desde nuestra <u>infancia</u>. <p>91. ¿En cuál de los siguientes versos hay un símil?</p> <ol style="list-style-type: none"> A) Sol y lluvia bella sustancia B) esa es la ecuación de la vida. C) Naturaleza que exalta y vira, D) respetarla debemos desde nuestra infancia. |
|--|--|

92. Lee los versos numerados que se extrajeron del poema.

13	Saberlo es lección de vida,	7	– Lluvia emano,
9	Sol y lluvia bella sustancia.	16	Importa no olvidarlo, tengamos conciencia instruida
6	¿qué estimulas, sin desgano?	12	respetarla debemos desde nuestra infancia.
5	–Sol, redondo amigo,	8	y la existencia prodigo.

¿En cuál de las siguientes opciones están los números de los versos que riman?

- A) 5 y 16, 9 y 8, 6 y 12, 13 y 7
- B) 6 y 16, 9 y 8, 5 y 7, 13 y 12
- C) 9 y 12, 6 y 7, 13 y 16, 5 y 8
- D) 13 y 12, 6 y 8, 9 y 8, 5 y 16

LEE CON ATENCIÓN Y CONTESTA LAS SIGUIENTES OCHO PREGUNTAS, DE LA 93 A LA 100.

EL VALOR DE LA VERDAD

Hace muchos años, un príncipe atractivo de China, se propuso encontrar a la esposa adecuada para contraer matrimonio. Todas las jóvenes del reino deseaban que él se fijara en ellas para convertirse en la afortunada princesa.

Durante muchos días estuvo dándole vueltas a un asunto: la cualidad en la que debía basar su elección, el matrimonio era una decisión para toda la vida y sólo podía elegir a una chica.

¿Debía escoger a una muchacha guapa, rica o quizá a la que fuera más inteligente?

Un día, por fin, estando en su majestuosa biblioteca decidió cuál era la cualidad que buscaba en una mujer y mandó llamar a los mensajeros reales.

– Quiero que anuncien en todo el territorio, que las jóvenes que deseen convertirse en mi esposa tendrán que presentarse dentro de una semana en los hermosos jardines del palacio.

Los mensajeros, obedientes, recorrieron a caballo las casas pequeñas cercanas al reino, anunciando la noticia.

Cuando llegó el día señalado, cientos de chicas se presentaron vestidas con sus mejores galas en el palacio. El príncipe les dijo: Les pedí que vinieran hoy porque a cada una les daré una semilla para que la planten.

Dentro de seis meses, regresarán y la que me traiga la flor más bella, será la elegida para casarse conmigo.

Entre tanta muchacha distinguida se escondía una chica muy humilde, hija de un cocinero de palacio. Era una jovencita linda de ojos grandes y largos cabellos, sus ropas eran viejas y estaban manchadas de grasa. A pesar de ser pobre, aceptó la semilla que le ofrecieron y la plantó en una maceta de barro. Siempre había estado enamorada del príncipe - casarse con él era su sueño desde niña-.

Al cumplirse el plazo, todas las muchachas acudieron a la cita y llevaban su maceta, con diversas flores, la primera de la fila llevaba una orquídea hermosa, sin embargo, al príncipe no le interesó. De pronto, se paró frente a la hija del cocinero, la única que sostenía una maceta con tierra y olor a humedad. La chica miraba al suelo avergonzada.

– ¿Qué ha pasado? ¿Tú no me traes una hermosa flor como las demás?

– Señor, no sé qué decirle... Planté mi semilla con mucho amor, durante todo el tiempo la regué, le canté y la resguardé del frío, para que naciera una planta bonita, pero fue inútil. No conseguí que germinara. Lo siento mucho.

El príncipe sonrió, y le dijo que no lo sintiera, que ella sería su esposa.

Las demás chicas comenzaron a cuchichear: ¿Su esposa? ¡Pero es la única que no ha traído una flor! ¡Es una broma!...

El príncipe, tomó la mano de la joven y juntos subieron al encantador balcón del palacio. Desde allí dijo:

– Durante mucho tiempo estuve meditando sobre la cualidad que más me atrae de una mujer y me di cuenta que es la sinceridad. Ella ha sido honesta conmigo y la única que no ha tratado de engañarme.

–A todas, les di semillas estériles. Yo sabía que de ellas no podía florecer nada. La única que tuvo el valor de contar la verdad ha sido esta joven. Por ello me siento feliz y honrado de comunicarles que ella será mi esposa.

Y así fue cómo el príncipe de China encontró a la mujer de sus sueños y la hija del cocinero, se casó con quien siempre había soñado.

(Adaptación)

93. ¿Cuál de las siguientes es una característica de la joven que eligió el príncipe para casarse?

- A) Cuidó la semilla que le dio el príncipe por que le gustaban las plantas.
- B) Tenía dudas del matrimonio por ser una decisión para toda la vida.
- C) Vivía en una casa pequeña cerca del palacio del príncipe.
- D) Tenía el valor de expresar las situaciones con franqueza.

94. Con base en la historia del cuento, ¿quién es el personaje principal?

- A) La chica de la orquídea.
- B) El cocinero del palacio.
- C) El príncipe de China.
- D) La hija del cocinero.

95. ¿En cuál de los siguientes escenarios el príncipe comunica su decisión de casarse con la chica que no le mintió?

- A) En el encantador balcón del Palacio.
- B) En los jardines hermosos del Palacio.
- C) En la biblioteca majestuosa del Príncipe.
- D) En las casas pequeñas que están cerca del Reino.

96. ¿En cuál de las siguientes oraciones que están en el cuento hay un diálogo directo?

- A) El príncipe sonrió, y le dijo que no lo sintiera, que ella sería su esposa.
- B) Siempre había estado enamorada del príncipe - casarse con él era su sueño desde niña-
- C) – Señor, no sé qué decirle... Planté mi semilla con mucho amor, durante todo el tiempo la regué, le canté y la resguardé del frío, para que....
- D) ... muchos días estuvo dándole vueltas a un asunto: la cualidad en la que debía basar su elección, el matrimonio era una decisión ...

97. Lee lo siguiente:

Era una jovencita linda de ojos grandes y largos cabellos, sus ropas eran viejas y estaban manchadas de grasa.

¿Cuál de las siguientes opciones indica el sentido de las frases adjetivas que se utilizan en el párrafo anterior?

- A) Describe donde suceden los hechos del cuento.
- B) Define las acciones de un personaje del cuento.
- C) Caracteriza a alguno de los personajes del cuento.
- D) Indica cuándo sucedió un acontecimiento del cuento.

98. Lee el siguiente párrafo:

Todas las jóvenes del reino tenían el deseo de ser princesas. Pero sólo una de ellas, ¡se casaría con el príncipe **Andrés!**, viviría feliz por siempre en un majestuoso palacio rodeado de: lagos, jardines y flores.

La palabra en negritas inicia con mayúscula porque:

- A) es un nombre propio.
- B) es final de una frase.
- C) continúa con una coma.
- D) cierra un signo de admiración.

99. En el cuento que leíste hay diferentes signos de puntuación, ¿cuál de ellos se utiliza para expresar alegría, enojo, asombro?

- A) Signos de interrogación.
- B) Signos de admiración.
- C) Puntos suspensivos.
- D) Dos puntos.

100. Lee nuevamente el siguiente párrafo del cuento:

– Durante mucho tiempo estuve meditando sobre la cualidad que más me atrae de una mujer y me di cuenta que es la sinceridad. Ella ha sido honesta conmigo y la única que no ha tratado de engañarme.

¿Cuál de las siguientes palabras del fragmento anterior es un adverbio?

- A) honesta
- B) estuve
- C) mucho
- D) sobre



Aquí termina la octava sesión.

