

Rodríguez, María del Pilar; Morán, Carlos
HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE EN MÉXICO

Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte, vol. 5, núm. 1, enero-junio, 2010, pp. 117-134

Editorial Deportiva Wanceulen

Las Palmas de Gran Canaria, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=311126267009>



*Revista Iberoamericana de Psicología del
Ejercicio y el Deporte,*

ISSN (Versión impresa): 1886-8576

fguillen@dps.ulpgc.es

Editorial Deportiva Wanceulen

España

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE EN MÉXICO

María del Pilar Rodríguez¹ y Carlos Morán²
Club de Fútbol Atlas¹ y Instituto Tecnológico de Monterrey² (México)

RESUMEN: La psicología del deporte en México es una disciplina que ha tenido un crecimiento importante en los últimos 20 años. Surge con aproximaciones en el campo aplicado que posteriormente se extienden al ámbito de la difusión y la formación académica. El presente artículo repasa los acontecimientos que han dado la pauta para el desarrollo de esta disciplina en el país, a fin de conocer su estado actual y sus retos futuros.

PALABRAS CLAVE: Psicología del Deporte, México, Historia.

ABSTRACT: Sports psychology is a discipline that has experienced important growth in Mexico in the past 20 years. It began with applied field studies, and later branched out to include dissemination and academic formation. This article reviews the events that have guided the development of the discipline in this country in order to understand its present state and the challenges it faces in the future.

KEYWORDS: Sport Psychology, Mexico, History.

RESUMO: A psicologia do esporte no México é uma disciplina que tem tido um crescimento importante nos últimos 20 anos. Surge com aproximações ao campo aplicado que posteriormente se estendem ao âmbito da difusão e da formação acadêmica. O presente artigo repassa os

acontecimientos que têm dado a pauta para o desenvolvimento desta disciplina no país, a fim de conhecer seu estado atual e seus desafios futuros.

PALABRAS CHAVE: Psicología do Esporte, México, História.

INTRODUCCION

El presente artículo pretende ser un relato de los principales acontecimiento que han marcado la pauta para el desarrollo de la psicología del deporte en México, a fin de entender su situación actual y sus perspectivas a futuro. Como cualquier documento de carácter histórico se fundamenta en la recopilación de datos publicados, pero sobre todo en la información que han otorgado varios de sus protagonistas. Antes de iniciar con la descripción de los acontecimientos más relevantes, es importante señalar que el desarrollo histórico de la psicología del deporte en México no puede ser analizada al margen de 2 cuestiones fundamentales: 1) el desarrollo mismo de la psicología del deporte en el ámbito mundial, como disciplina joven y en proceso de crecimiento y consolidación, y 2) la evolución del deporte en México, desde sus estructuras de alto rendimiento como sus estructuras de base, en ocasiones con un crecimiento incierto por la falta de proyectos claros y continuidad en los esfuerzos iniciados.

Inicios de la psicología del deporte en México: Décadas de los sesenta y setenta.

Las primeras aproximaciones en psicología del deporte, tal como lo señala Morán y Rodríguez (2009) tienen sus orígenes en el ámbito aplicado, más desde una perspectiva de la psicología general que propiamente como psicología aplicada al deporte. Específicamente es dentro del fútbol profesional donde se dan las primeras intervenciones de carácter psicológico. Isidro Galván en los años sesenta trabajo con el equipo de Cruz Azul de primera división y posteriormente participó como encargado de la atención psicológica de la selección mexicana de fútbol que represento a México en las Olimpiadas del 68. Este trabajo tal como lo refleja algunos artículos que hablan de la experiencia de los jugadores, no fue del todo comprendido por parte de los seleccionados nacionales ni los medios de comunicación, llegándose a calificar por algunos jugadores como innecesario y poco beneficioso (Salazar, 2008). Más allá de las intervenciones puntuales de Isidro

Galván en los años sesentas, es el Dr. Octavio Rivas quien se considera el pionero de la psicología del deporte en México. El Dr. Rivas, médico de profesión, incursiona en el mundo del deporte y la psicología aplicada utilizando como modelo teórico el Análisis Transaccional, en 1976, cuando la Universidad Autónoma de México (UNAM) lo contrata para prestar sus servicios profesionales con el equipo de fútbol de primera división de Pumas de la UNAM. Este trabajo que inicia a mediados de los años setenta continúa con resultados relevantes durante la época de los ochenta, periodo donde el club se convierte en una de las canteras más importantes del país, debutando jugadores de talla internacional como Hugo Sánchez, Manuel Negrete y Luis Flores entre otros. Más tarde el Dr. Rivas es invitado a formar parte del cuerpo técnico de la Selección Nacional de Fútbol que participa en los mundiales de México 1986 y Estados Unidos, 1994, ayudando con ello a la difusión y promoción de la psicología del deporte en el país.

Hacia la formación y la difusión de la Psicología del Deporte (finales de los años setenta y época de los ochenta)

Los esfuerzos iniciados a nivel de cancha llega a las aulas cuando en el Dr. Rivas imparte por primera vez el

módulo de “Psicología Aplicada al Fútbol” dentro del Centro de Capacitación (CECAP) de la Federación Mexicana de Fútbol (FMF) a finales de los años setenta, espacio que ha logrado trascender hasta nuestros días, como parte del proceso de formación de los Directores Técnicos del país.

Las Instituciones de Educación Superior comienzan a su vez propuestas de difusión y formación. En 1978, la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León, organiza el I Simposium Internacional de Psicología del Deporte, el cual cuenta con la participación de destacados psicólogos de Estados Unidos como Richard Suinn, Andrew W. Meyers y Ronald M. Bale, constituyéndose como el primer evento académico en el país de calidad internacional en el ámbito de la Psicología del Deporte.

Por su parte, a principios de los años ochenta la Facultad de Psicología de la UNAM, organiza el coloquio titulado “Psicología Aplicada al Deporte” donde intervienen organismos gubernamentales como la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), el Instituto Mexicano del Seguro Social, (IMSS), la Escuela Superior de Educación Física y promoción Deportiva del Distrito Federal.

A esta iniciativa de formación y divulgación se le suma los cursos dirigidos a entrenadores deportivos organizados por la misma UNAM que fueron impartidos desde 1981 a 1984, aunque en esta ocasión no se desprende de la Facultad de Psicología sino de la Dirección General de Actividades Deportivas de dicha universidad. De esta misma instancia universitaria surge el primer diplomado de Psicología del Deporte en el año 1987, coordinado por la psicóloga Martha Heredia, bajo un esquema lectivo de 300 horas y un año de duración (Heredia, 2005).

Otra acción a remarcar dentro de este periodo es la emprendida por la Universidad de Guadalajara, quien incorpora dentro de su carrera de Cultura Física y Deporte la asignatura de Psicología del Deporte en 1984. Posteriormente otras facultades de Cultura Física y Deporte así como de Educación Física harían lo mismo en sus respectivos programas.

De manera y paralela a los esfuerzos de carácter académico, aparecen iniciativas importantes como la dirigida por el psicólogo Guillermo Dellamary quien después de una estancia de especialización en Italia donde establece contacto con el Ferruccio Antonelli, vuelve a la ciudad de Guadalajara y funda en el año de 1987 la Sociedad Mexicana de Psicología del Deporte, avalada por

la Sociedad Internacional de Psicología del Deporte, presidida en aquella época por el Robert Singer.

Como presidente de la Sociedad Mexicana, Guillermo Dellamary promueve principalmente en el Estado de Jalisco una serie de acciones que intentan incidir en el desarrollo de la disciplina en el país. Así organiza diversos eventos de difusión y formación, dirigidos tanto a psicólogos como a entrenadores y profesores de educación física. Crea la revista divulgativa "Psicosport", con artículos donde se busca dar orientaciones prácticas para la mejora del rendimiento deportivo en diferentes disciplinas desde el enfoque de la psicología del deporte.

A nivel aplicado seguían siendo escasos los profesionales de la psicología vinculados al deporte, cuya formación era básicamente autodidacta debido a la falta de programas de posgrado y a la dificultad para acceder al material publicado en el extranjero. Para la mayoría de los psicólogos en formación, el campo de la psicología del deporte era aún un ámbito de desarrollo profesional desconocido y poco explorado, recibiendo nula atención por parte de las facultades de psicología.

Ante esta realidad y el desarrollo mismo de la psicología del deporte en el ámbito internacional, que como señala Cruz (1996) se encontraba en

los años ochentas en una renovación de sus marcos teóricos y metodológicos, los abordajes realizados en el país partían principalmente de los fundamentos de la psicología general y algunos enfoques específicos como el Análisis Transaccional utilizado por Octavio Rivas.

Hacia finales de los años ochenta, el campo de la investigación era un terreno aún virgen, encontrándose algunos trabajos de tesis a nivel de licenciatura cuyos datos no fueron publicados. De lo poco que se tiene registro en el ámbito de las publicaciones se encuentra el libro escrito por Guillermo Dellamary junto con el periodista deportivo Héctor Huerta en 1986 titulado *Tiempo y Espacio*, que más que un libro de psicología del deporte es una aproximación psicosocial del fenómeno del fútbol.

Desarrollo y expansión de la Psicología del Deporte en México: Década de los noventa.

La década de los noventa está marcada por una serie de acontecimientos que fueron significativos para el desarrollo de la psicología del deporte en el país.

Los pobres resultados deportivos obtenidos por las delegaciones olímpicas mexicanas llevaron al gobierno mexicano a crear en 1988 la Comisión Nacional del Deporte

(CONADE) actual Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, como organismo rector del deporte a nivel nacional. Con una partida presupuestaria importante, en 1990 se crea la Dirección de Medicina y Ciencias Aplicadas de la CONADE, la cual se convierte en un espacio valiosísimo para la incursión de psicólogos del deporte en el ámbito del alto rendimiento. Con la coordinación de la psicóloga Cristina Fink se instituye el departamento de Psicología del Deporte y se integra el primer grupo de psicólogos deportivos que trabajan de manera directa con las selecciones nacionales para el ciclo olímpico de Barcelona '92, entre los que se encontraban Jorge García, Carlos Morán, Jesús Oliva y Miguel Ángel Santibáñez.

Además del trabajo de campo, desde este espacio se llevan a cabo esfuerzos de investigación y difusión. Con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), María del Rocío Hernández junto con el área de Psicología de la CONADE, realizan una investigación para medir la "Personalidad Tipo A" en atletas mexicanos y extranjeros, durante la celebración de los Juegos Centroamericanos y del Caribe México '90, siendo de los primeros estudios con atletas de alto rendimiento de los cuales se tienen regis-

tro dentro de la psicología del deporte.

Así mismo, desde la Dirección de Medicina de la CONADE, se convoca al I Encuentro Nacional de Psicólogos del Deporte, en el año de 1991, donde el objetivo principal era compartir experiencias y agrupar a los psicólogos interesados en el ámbito del deporte en el país (Morán, 2000).

Desafortunadamente estos avances, se ven truncados tras el fracaso de la delegación mexicana en los juegos olímpicos de Barcelona. La decepción de las autoridades mexicanas se ve traducida en un fuerte recorte presupuestario para la Dirección de Medicina y Ciencias Aplicadas que merma de manera importante el trabajo que en el campo de la medicina, la nutrición y la psicología comenzaba a tomar forma el ámbito del alto rendimiento en México.

Para el siguiente ciclo olímpico (Atlanta 1996), la atención psicológica fue otorgada de manera diferencial a ciertas selecciones nacionales por psicólogos que dependían tanto del Comité Olímpico Mexicano (entre los que se encontraban psicólogos de origen mexicano y cubano) y la CONADE (con una estructura menor a la tenida en los juegos de Barcelona).

De manera paralela a la incursión

de psicólogos en organismo gubernamentales para su trabajo directo con deportistas, desde principios de los años noventa, se dan algunos esfuerzos relevantes en el ámbito académico y de difusión. Destaca la apertura del programa de Maestría en Ciencias Aplicadas al Deporte por parte de la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en 1990. Dicho programa de maestría se distingue por ofrecer tres opciones de especialización: Administración del Deporte, Biología de Deporte y Psicología del Deporte, conviniéndose de esta manera en el primer programa académico de post-grado en ofrecer estudios de especialización en psicología del deporte (Moran, 2002).

Por su parte, la Sociedad Mexicana de Psicología del Deporte continúa sus labores de difusión y realiza en la ciudad de Guadalajara en 1994, el encuentro educar denominado Psicopedagogía del Deporte y la Educación Física en las escuelas primarias, donde participan destacados miembros de la Sociedad Internacional de Psicología del Deporte como Joan Duda, Robert Singer, Sidonio Serpa, Atsushi Fujita, Benno Becker, Denis Glencross y Gershon Tenenbaum. Estas vinculaciones a nivel internacional rinden fruto al nombrarse a Guillermo

Dellamary vicepresidente de la Sociedad Internacional de Psicología del Deporte desde 1997 a 2001.

En el país, los mediados de los noventa se caracterizan por la incorporación paulatina de nuevos psicólogos interesados en el ámbito del deporte en los diferentes estados del país (Chihuahua, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nuevo León, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora). Por ese entonces, Claudia Rivas, siguiendo el legado de su padre Octavio Rivas, se convierte en una de las principales promotoras de esta disciplina.

Hacia finales de los años noventa, encabeza dos de los acontecimientos que marcaron una nueva etapa dentro de la historia de la psicología del deporte en México. El primero de ellos, la organización junto con Guillermo Dellamary, del I Congreso Internacional de Psicología del Deporte, en 1998. Como antecedente a este evento, Claudia Rivas junto con un grupo de psicólogos había realizado un par de reuniones en el Centro Ceremonial Otomí, en el Estado de México, con una significativa respuesta por parte de psicólogos, médicos, entrenadores y profesores de educación física, quienes mostraron un gran interés por la materia (Morán, 2000).

Esto inspiró a la realización del I Congreso Internacional antes men-

cionado, que logra de igual forma convocar a un importante número de asistentes (340 personas). Las ponencias estuvieron a cargo de Gloria Balagué, José María Buceta y Sidonio Serpa. Este evento trasciende a diferencia de los efectuados anteriormente debido al interés que genera en un grupo de psicólogos de recibir una formación especializada en psicología del deporte en México. Surge entonces la iniciativa de promover y coordinar el inicio de la primera generación de la maestría de Psicología de la Actividad Física y el Deporte de la UNED de Madrid, España, dirigida por José María Buceta y coordinada por Claudia Rivas. Así de 1998 a 2000 se forma la primera generación de psicólogos deportivos con título de maestría en el país, de donde surgen psicólogos que a la postre han sido importantes protagonistas de la historia de esta disciplina en México como: Arturo Alba, Parma Aragón, Elsa Chincoya, Minerva Huízar, Carlos Morán, Verónica Murillo, Saúl Ramírez, Claudia Rivas, Octavio Rivas, Beatriz Salgado y Celestino Tobías.

Dicha maestría sigue vigente bajo la coordinación de Cristina Fink y en convenio con el Comité Olímpico Mexicano, convirtiéndose en uno de los esfuerzos de formación que mayor continuidad e impacto han tenido en el país, contando hasta la

fecha con alrededor de ochenta egresados en sus diez años de funcionamiento.

De manera paralela al grupo que se formaba bajo el programa de la UNED, otro grupo de psicólogos mexicanos tienen la oportunidad de recibir formación en el extranjero, principalmente en programas ofrecidos por la escuela cubana encabezada por Francisco García-Ucha, y programas españoles como los ofertados por la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad de Granada o la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Este hecho generó que a nivel teórico se pudieran identificar dos escuelas que tuvieron una influencia en la formación de los psicólogos en México. Por una parte la escuela cubana, cuyos orígenes se vinculan a la escuela soviética, centrada por una parte en las necesidades específicas de cada deportista y las demandas psicológicas de la competición (Rudik, 1982), y por otra parte los modelos cognitivo-conductuales e interaccionistas de la escuela española y norteamericana. Cabe destacar de igual forma que también se encuentran aproximaciones basadas en postulados de la Programación Neurolingüística cuyo auge en México en los años noventa alcanzó el terreno deportivo.

El segundo acontecimiento signi-

ficativo ocurrido a fines de los años noventa (1999) representa la fundación de la Sociedad Mexicana de Psicología del Deporte y la Actividad Física (PSIDAFI), presidida por Claudia Rivas. Esta Sociedad viene a ejercer las funciones de la Sociedad Mexicana fundada por Dellamary anteriormente y que deja de operar de manera formal en el mismo año 99. Un año antes, se había constituido la Asociación Michoacana de Psicología del Deporte (AMPD), presidida por Verónica Murillo, la cual ha sido la primera y única Asociación Estatal del país, la cual dejó de operar en el año 2003.

Con la creación de la PSIDAFI, se instituyen los congresos nacionales (que tuvieron continuidad hasta el año 2003) y se establecen nuevos vínculos internacionales.

En materia de publicaciones la producción siguió siendo escasa, al margen de las tesis de licenciatura que se generaban con fines de titulación en algunos lugares del país, así de la única obra que se tiene constancia en la década de los noventa es la elaborada por Octavio Rivas en 1995, titulada *La maldición de los penales y su exorcismo*.

Historia reciente: Años 2000-2009.

Los acontecimientos que tuvieron lugar en la década de los noventa

plantearon un inicio de siglo con retos importantes en términos de expansión y desarrollo para la psicología del deporte en México. El contar con un número cada vez mayor de psicólogos formados con bases teóricas y metodológicas de acuerdo con los planteamientos de la disciplina, permitió aproximaciones de mayor calidad en el campo aplicado. El contexto deportivo mexicano se mostraba más receptivo a las propuestas planteadas por los psicólogos del deporte, en especial en ámbitos de alto rendimiento y de los deportes profesionales, como el fútbol. A su vez los vínculos establecidos con diferentes profesionales de la psicología del deporte a nivel internacional favorecieron el intercambio académico. No obstante, acciones dirigidas a la generación de propuestas de especialización (programas de maestría principalmente), la apertura de mayores espacios de inserción profesional, la consolidación del asociacionismo, la promoción y generación de conocimiento científico y la consolidación de la psicología del deporte como una opción de desarrollo profesional para los psicólogos en formación (mayor presencia en los planes de estudio) seguían siendo tareas prioritarias.

De los aspectos a destacar en este periodo están los diversos esfuerzos de difusión llevados a cabo en varios

estados del país. Se efectúan congresos de corte nacional e internacional de manera interrumpida desde el año 2000 hasta la fecha, tal como se aprecia en la Tabla 1 donde se resumen los eventos efectuados en el país.

Destaca en este sentido además de los congresos promovidos desde la PSIDAFI hasta el año 2003, el surgimiento de una nueva plataforma de difusión para la psicología del deporte con la creación del “Laboratorio de Psicología del Deporte” en la Universidad ITESO de la ciudad de Guadalajara en el año 1999, por iniciativa de Tomás Trujillo. Este espacio de aplicación, difusión y formación de psicología del deporte, se inserta en la estructura del Centro de Educación Física y Salud Integral de dicha universidad, constituyéndose como el primer espacio de éstas características en México. Su conformación motivo a otros Centros de Deporte del sistema UIA (Universidades Jesuitas) a la cual pertenece el ITESO, como la Universidad Ibero de la Ciudad de México, y la Universidad Ibero en la ciudad de Puebla, a abrir espacios destinados a la psicología del deporte con el fin principal de otorgar servicio psicológico a sus equipos deportivos.

Desde el ITESO, se han organizado a partir del año 2000 diversos eventos de difusión (congresos, con-

ferencias, jornadas, reuniones académicas), con participación de ponentes internacionales como: Francisco García-Ucha, Luis Gustavo González, Rosana Llames, Walter Salazar, Enrique Canton, Antonio Hernández Mendo, Marcelo Roffe, Beatriz Galilea, Eneko Larumbe, Milagros Ezquerro, Gloria Balagué, José Carlos Caracuel, Dante de Rose y Joaquín Dosil, entre otros. (Tabla 1).

En el ámbito aplicado se observa una mayor inserción de psicólogos del deporte en los diferentes centros estatales del deporte que trabajan principalmente en la atención de los deportistas de alto rendimiento. A finales de los años noventa se pone en marcha el programa CIMA “Compromiso Integral de México con sus Atletas” (basado en el programa español ADO), con el propósito de mejorar la actuación de los atletas mexicanos en las olimpiadas de Sydney 2000. Para ello se constituyen grupos multidisciplinarios a fin de que los atletas reciban la atención más completa posible en los diferentes ámbitos de las ciencias aplicadas. A este grupo se unen psicólogos deportivos, que coordinados por Cristina Fink trabajan con atletas y entrenadores durante las olimpiadas de Sydney 2000 y Atenas 2004.

Asimismo, la participación de psicólogos del deporte en los clubes

profesionales de fútbol se extiende. Diversas instituciones incorporan psicólogos deportivos para que trabajen principalmente en la formación de jugadores en sus Fuerzas Básicas: Morelia (Verónica Murillo, Eduardo Ramírez, Beatriz Salgado), América (Claudia Rivas, Parma Aragón), Guadalajara (Carlos del Valle), Atlas (Pilar Rodríguez, Karen Solís), Universidad Autónoma de Nuevo León (Edgar Albo), UNAM (Martha Heredia).

Deportes como el tenis, el fútbol americano, el automovilismo, la natación sincronizada, la natación, el golf, la gimnasia artística comienzan a contemplar el trabajo psicológico.

En aspectos de formación, la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) a través de Elías Góngora capitaliza una serie de esfuerzos académicos iniciados en la época de los noventa e imparte el Diplomado de Psicología del Deporte con la colaboración de Francisco García-Ucha y Juan Antonio Martínez Mesa, en el año 2003. En el año 2004, la UADY abre la Maestría en Psicología Aplicada con seis opciones de especialización, siendo una de ellas la de Psicología del Deporte. De este programa de maestría han salido dos generaciones de psicólogos del deporte y actualmente se encuentra en curso una tercera generación (2008-2010). Además han surgido del

Tabla 1. Congresos y Jornadas de Psicología del Deporte celebradas en México

| Congresos | Organizador | Lugar | Año |
|--|--------------------|-------------------|------------|
| 1er Congreso Internacional de Psicología del Deporte | PSIDAFI | México, D. F. | 1998 |
| Congreso Internacional de Psicología del Deporte | UASLP | San Luis Potosí | 1999 |
| 3er Congreso Internacional de Psicología del Deporte | PSIDFI | México, D. F. | 2000 |
| 4to Congreso Internacional de Psicología del Deporte | AMPD | Morelia, Mich. | 2001 |
| | PSIDAFI | | |
| 1er Congreso de Psicología del Deporte ITESO | ITESO | Tlaquepaque, Jal. | 2001 |
| 2do Congreso de Psicología del Deporte y Salud Universitaria. | ITESO | Tlaquepaque, Jal. | 2003 |
| 5to Congreso Internacional de Psicología del Deporte | PSIDAFI | Toluca, México | 2003 |
| I Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Psicología del deporte * | SIPD | Tlaquepaque, Jal | 2006 |
| | ITESO | | |
| 6to Congreso Internacional de Psicología del Deporte y la Actividad Física. | UANL | Monterrey, N. L. | 2007 |
| | PSIDAFI | | |
| 7mo Congreso Internacional de Psicología del Deporte | ITESO | Tlaquepaque, Jal. | 2008 |
| | PSIDAFI | | |
| Jornadas | | | |
| I Jornada de Psicología del Deporte y la Actividad Física <i>“Retos y perspectivas de la Psicología del Deporte en México.”</i> | ITESO-U de G | Guadalajara, Jal. | 2004 |
| II Jornada de Psicología del Deporte y la Actividad Física. | ITESO-U de G | Guadalajara, Jal. | 2005 |
| III Jornada de Psicología del Deporte y la Actividad Física. <i>“Su futuro en México y en el Mundo”.</i> | U de G | Guadalajara, Jal. | 2006 |

* El Iteso es sede del I Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Psicología del Deporte

mismo diversas tesis de investigación y es un programa incorporado al patrón de excelencia del Consejo Nacional para la Ciencia y Tecnología (CONACYT) (Morán, 2009).

A este programa de maestría se le unen dos propuestas más. Una encabezada por la Universidad del Fútbol fundada en el estado de Hidalgo en el año 2001, la cual incluye dentro de su oferta académica la Maestría en Ciencias del Deporte y Alto Rendimiento, con opción terminal en psicología del deporte, programa que actualmente sigue vigente, y la Maestría en Psicología de la Actividad Física y el Deporte impartida por la Universidad Autónoma de Madrid en convenio con la Universidad ITESO en Guadalajara (2007), de donde surge una generación de psicólogos del deporte.

La oferta de diplomados se diversifica a lo largo del territorio nacional. Estados como, Colima, Baja California, Guanajuato, Hidalgo, Nuevo León, Sinaloa, Yucatán, Zacatecas ofrecen dentro de sus programas de extensión universitaria diplomados en Psicología del deporte (ver Tabla 2). Dentro de las facultades de psicología se abren espacios optativos para que los alumnos elijan la materia de psicología del deporte como parte de sus créditos curriculares. (Universidad de Guanajuato,

ITESO, Universidad Autónoma de Baja California).

Se crean dos programas de Licenciatura en Psicología del Deporte. La Universidad del Fútbol, abre la licenciatura en Psicología con área de concentración en deportes y el Instituto de Occidente del Estado de Sonora, crea en el año 2007 la licenciatura en Psicología Deportiva, tras la iniciativa de Miguel Nichols Flores. (Tabla 2)

En términos de publicación, se llevan a cabo algunos esfuerzos a destacar. El ITESO publica el libro de Luis Gustavo González “Estrés y deporte de alto rendimiento” en el año 2001. En ese mismo año en la Revista de Psicología de Deporte aparece un artículo escrito por Claudia Rivas “Intervención psicológica en adiestramiento ecuestre” y en la misma revista Parma Aragón publica en el 2002 el artículo “Intervención psicología con deportistas paralímpicos Sydney 2000”. Carlos Morán participa con un capítulo titulado “Aplicaciones de la psicología del deporte al automovilismo de Off Road”, en el libro compilado por Marcelo Roffé y Francisco García Ucha “Alto Rendimiento, Psicología y Deporte (2005), y María del Pilar Rodríguez escribe un capítulo para el libro coordinado por Félix Guillén y Mauricio Bara, titulado “Psicología del Entrenador

Tabla 2. Oferta de Diplomados y estudios de Posgrado en Psicología del Deporte

| Diplomados | Estado |
|---|---|
| Universidad Nacional Autónoma de México | Distrito Federal |
| Universidad Autónoma de Sinaloa | Sinaloa |
| Universidad Intercontinental | Distrito Federal |
| Universidad Autónoma de San Luis Potosí | San Luis Potosí |
| Universidad Autónoma del Estado de México | Estado de México |
| Campus Universitario Siglo XXI | Estado de México |
| Universidad Iberoamericana, campus León. | Guanajuato |
| Universidad Autónoma de Nuevo León | Nuevo León |
| Universidad de Monterrey | Nuevo León |
| Universidad Autónoma de Zacatecas | Zacatecas |
| Universidad La Salle de Morelos | Morelos |
| Universidad Autónoma de Colima | Colima |
| Universidad Autónoma de Yucatán | Yucatán |
| Universidad de Tijuana | Baja California |
| Instituto Tecnológico de Sonora | Sonora |
| Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | Puebla |
| Universidad del Fútbol | Hidalgo |
| Universidad del Valle de México | Distrito Federal |
| CODEME | Distrito Federal |
| Maestrías | Institución |
| Maestría en Ciencias del Deporte, con opción terminal en Psicología del Deporte. (Desde 1990) | Universidad Autónoma de Chihuahua. |
| Master en Psicología de la Actividad Física y el Deporte (Desde 1998) | UNED, España y Comité Olímpico Mexicano |
| Maestría en Ciencias del Deporte, con opción terminal en Psicología del Deporte. (Desde 2002) | Universidad del Fútbol. |
| Maestría en Psicología Aplicada con salida terminal en Psicología del Deporte (Desde 2004) | Universidad Autónoma de Yucatán. |
| Master en Psicología de la Actividad Física y el Deporte. (2007) | Universidad Autónoma de Madrid-ITESO |

Deportivo” (2007). En esta línea existen participaciones de psicólogos mexicanos en publicaciones electrónicas, como las de los sitios de efectos deportes y lector, teniendo como autores a Carlos Morán, Pedro Reynaga y Gustavo Zepeda.

Por su parte la facultad de psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) publica el libro “La actividad física y la psicología en el Deporte”, con la participación central de psicólogos de la misma universidad en el año 2005. (García, 2005)

En 2006 Arturo Alba elabora el primer cuaderno de psicología y salud, denominado “La magia del esfuerzo. Retos y bienestar emocional en el deporte.” Esta obra didáctica se distribuye gratuitamente y forma parte del proyecto ‘Psicoatletic’ de la facultad de psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (Alba, 2006).

No obstante uno de las propuestas editoriales de mayor peso debido a la falta de revistas de científicas en temas relacionados a la psicología del deporte y las ciencias del ejercicio en México, tiene su origen en la Facultad de Organización Deportiva de la UANL. En ella se comienza la edición de la “Revista de Ciencias del Ejercicio -FOD-”, bajo la coordinación de Jeanette López Walle y Mireya Median, donde se

abordan temas relacionados al deporte y las ciencias aplicadas.

Después de un periodo de inactividad en términos de congresos (a partir del 2003 y hasta el 2007), la PSIDAFI convoca en el 2008 al VII Congreso de Psicología del Deporte que se efectúa en la ciudad de Guadalajara, donde toma lugar el cambio en la presidencia del organismo y en su mesa directiva. Tras una gestión de 9 años como presidenta de la Sociedad, Claudia Rivas deja su cargo en manos de Tomás Trujillo y su equipo de trabajo quien funge actualmente como presidente de la PSIDAFI.

CONSIDERACIONES FINALES

El repaso histórico de los principales hechos ocurridos en la Psicología del Deporte en México nos lleva a reconocer los avances que se han dado en la materia así como los desafíos que están por afrontar. El crecimiento de esta disciplina, especialmente durante los últimos veinte años refleja que es un campo con una expansión y de crecimiento significativo en el país. El número de psicólogos interesados en ésta área de desarrollo profesional es mayor, y se tiene presencia de psicólogos del deporte en prácticamente todo el territorio nacional. Se observa a su vez, mayores oportunidades de for-

mación y especialización en la materia.

A diferencia de los procesos históricos vividos en países como España (Cruz y Cantón, 1992), donde el desarrollo de la disciplina se da en sus inicios de manera más clara en el ámbito académico que en el terreno aplicado, podemos decir que en México el proceso ha sido a la inversa. El conocimiento y la aceptación del rol del psicólogo del deporte en el contexto deportivo mexicano muestran avances importantes. Dirigentes deportivos y entrenadores consideran cada vez más el trabajo del psicólogo como un aporte valioso dentro del proceso de rendimiento deportivo de los atletas. Actualmente son escasos los Centros Nacionales del Deporte que no cuentan con atención psicológica y esto debido quizá más a factores de tipo presupuestario que de valoración de la misma disciplina. En este sentido de acuerdo a un estudio llevado a cabo desde la Dirección de Medicina y Ciencias Aplicadas de la CONADE más del 50% de los Centros e Institutos de Medicina y Ciencias Aplicadas en el país cuentan por lo menos con una plaza para psicología (López Taylor, Rodríguez, Rosas y Fragoso, 2007).

Los más grandes desafíos por tanto pueden situarse en el ámbito académico. La oferta de programas

de posgrado debe ser fortalecida no solo con planes de maestría sino también con programas de doctorado que brinden bases teóricas y metodológicas firmes que eleven la cantidad y la calidad de la investigación que se realiza en el país. Esto facilitará el avance en un rubro que hasta ahora representa uno de los campos que requiere un mayor crecimiento, que es el tema de las publicaciones de carácter divulgativo y científico. Las experiencias que se han adquirido en el campo aplicado así como los datos obtenidos de estudios empíricos deberán ser trasladados al papel a través de la generación de artículos y libros que den a conocer el trabajo que se realiza en México y favorezcan el desarrollo de la disciplina.

Aún queda camino por recorrer en las Facultades de Psicología a fin de que den a conocer la psicología del deporte como una alternativa profesional para sus alumnos, en este sentido al día de hoy se puede considerar que se tiene una inserción más profunda en los programas de Educación Física que en los planes curriculares de psicología.

Así mismo será importante explorar otros ámbitos de aplicación de la psicología del deporte más allá del alto rendimiento. Hay mucho que aportar desde una perspectiva educativa y de salud. México enfrenta actualmente grandes retos en materia

de salud pública debido al acelerado incremento de enfermedades crónicas degenerativas y los altos índices de obesidad de la población. Esto reclama por parte de los profesionales de la salud modelos de prevención e intervención que promuevan los estilos de vida saludables donde la promoción de pautas de vida activas tiene un rol fundamental.

En suma, el desarrollo de la psicología del deporte en México se dará de una manera más profunda en la medida en que se dé la conexión entre los aspectos académicos y los aplicados de manera que se logre un crecimiento más equitativo de cada uno de los eslabones que se requieren para el avance de una disciplina (generación de conocimientos teóricos y metodológicos, aplicados, difusión, formación). Para ello, la coordinación de esfuerzos y la continuidad de los ya iniciados serán de gran valía para el futuro de la psicología del deporte en el país.

REFERENCIAS

- Alba, A. (2006) *La magia del esfuerzo. Retos y bienestar emocional en el deporte*. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.
- Aragón, P. O. (2002). Intervención Psicológica con deportistas paralímpicos Sydney 2000. *Revista de Psicología del Deporte*, 11(2), 269-273.
- Bermúdez, A. C. (2002). La anticipación en el deporte. *EF deportes, Revista Digital*, 8, 48. Recuperado de <http://www.efdeportes.com/autor/angeober.htm>.
- Cruz, J. (1996). Psicología del deporte: historia y propuestas de desarrollo. En J. Cruz (Ed.), *Psicología del Deporte* (pp. 15-41). Madrid: Síntesis.
- Cruz, J., y Cantón, E. (1992). Desarrollo Histórico y Perspectivas de la Psicología del Deporte en España. *Revista de Psicología del Deporte*, 1, 53-61.
- García-Cadena, C. H., Montalvo, J., Torres-Bugdud, A., Ceballos, O., y Álvarez-Bermúdez, J. (2005). *La actividad física y la psicología del deporte*. Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México.
- González, L. G. (2001). *Estrés y deporte de alto rendimiento*. México: ITESO.
- Heredia Navarro, M. E. (2005). *Revista Digital Universitaria*, 6, 6, 6-8. En <http://www.revista.unam.mx/vol6/num6/art62/int62.htm>.
- Huerta, H., y Dellamary, G (1986). *Tiempo y Espacio. El Fútbol como fenómeno psicosocial del siglo XX*. México: Agata.
- Morán, Carlos (2000) Estado actual de la Psicología del Deporte en México. *Revista de Actualidad de la Psicología del Deporte*, 1(3). Recuperado de <http://www.lictor.com/revista/index.php3?articulo=3>

- Morán, C. (2002) Formación y Psicología del Deporte Profesional en México. *Revista de Actualidad de la Psicología del Deporte*, 5(1), artículo 36. Recuperado de <http://www.lictor.com/revista/index.php3?articulo=36>
- Morán, C. (2005). Aplicaciones de la psicología del deporte al automovilismo de Off Road. En M. Roffé, y F. García-Ucha (Comps.), *Alto Rendimiento, Psicología y Deporte. Tendencias Actuales* (pp. 51-64). Buenos Aires: Lugar.
- Morán, C., y Rodríguez, M. P. (2009). *Historia de la Psicología del Deporte en México*. Manuscrito sin publicar, Culiacán, México.
- López Taylor, J., Rodríguez, M. P., Rosas, A., y Fragoso, E. (2007). *Cuestionario Situacional de los Centros de Medicina del Deporte y Ciencias Aplicadas*. Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte. Proyecto de Investigación no publicado. México.
- Rivas, O. (1995). *La maldición de los penales y su exorcismo*. México: Autor.
- Rivas, C. A. (2001). Intervención Psicológica en Adiestramiento Ecuestre. *Revista de Psicología del Deporte*, 10(2), 313-328.
- Rodríguez, M. P. (2007). Valores y actitudes morales en el deporte y la actividad física. En F. Guillén y M. Bara (Eds.), *Psicología del entrenador deportivo* (pp. 159-178). Sevilla: Wanceulen.
- Rudik, P. (1982). *Psicología de la educación física y del deporte*. Buenos Aires: Stadium.
- Salazar, R. (2008). *La memoria del fútbol*. Recuperado de <http://www.exonline.com.mx/diario/columna/414777>
- Universidad del Fútbol. (2001) Recuperado de: <http://www.universidadelfutbol.com>

Manuscrito recibido: 06/10/2009

Manuscrito aceptado: 30/06/2010