

### Regular and irregular verbs in the subjunctive

- The indicative mood reports facts and things the speaker considers certain. The subjunctive mood refers to desired, hypothetical, or future actions.
- To conjugate a regular verb in the subjunctive, drop the **-o** from the **yo** form of the present tense of a verb and add the following endings. Stem-changing **-ar** and **-er** verbs do not have the stem change in the **nosotros** and **vosotros** forms.

acostar		beber		decir	
acueste	acostemos	beba	bebamos	diga	digamos
acuestes	acostéis	bebas	bebáis	digas	digáis
acueste	acuesten	beba	beban	diga	digan

- The following verbs are irregular in the subjunctive.
 

<b>dar:</b> dé, des, dé, demos, deis, den	<b>ir:</b> vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan
<b>estar:</b> esté, estés, esté, estemos, estéis, estén	<b>saber:</b> sepa, sepas, sepa, sepamos, sepáis, sepan
<b>haber:</b> haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan	<b>ser:</b> sea, seas, sea, seamos, seáis, sean
- The subjunctive forms of verbs ending in **-car**, **-gar**, and **-zar** have the following spelling changes: **c** → **qu** (busque); **g** → **gu** (llegue); **z** → **c** (empiece).

- Anita está hablando con Pedro acerca de una fiesta para su amigo Felipe. Completa sus oraciones con la forma correcta del subjuntivo del verbo entre paréntesis.
  - Quiero que todos \_\_\_\_\_ (llegar) antes de las ocho.
  - Ojalá que Felipe \_\_\_\_\_ (divertirse) en la fiesta.
  - Espero que nosotros \_\_\_\_\_ (tener) suficiente comida.
  - Pedro, necesito que \_\_\_\_\_ (traer) tus mejores discos compactos.
  - Mis padres quieren que yo \_\_\_\_\_ (descansar) un poco antes de la fiesta.
- Lidia y Carmen hablan de un viaje a la playa. Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del subjuntivo de **dar**, **estar**, **ir**, **haber**, **saber** o **ser**.
  - Emilia quiere que yo \_\_\_\_\_ con ella al concierto.
  - Ojalá que la playa no \_\_\_\_\_ lejos de aquí.
  - Espero que \_\_\_\_\_ un televisor en el cuarto del hotel.
  - Andrés quiere que nosotros le \_\_\_\_\_ dinero para comprar comida.
  - Espero que los muchachos \_\_\_\_\_ llegar a la playa.
  - No conozco esta playa. Ojalá que \_\_\_\_\_ bonita.

### Uses of the subjunctive: With hopes, wishes, and recommendations

- To express what someone hopes, wishes, or recommends, a phrase beginning with **que** + a verb in the subjunctive mood is used.

Quiero **que hagas** la tarea.

Mis padres esperan **que saque** buenas notas.

La profesora sugiere **que estudiemos** más.

- The above examples have two clauses. The first clause is in the indicative and expresses a wish, hope, or recommendation. The second clause has a different subject and expresses what is recommended, hoped, or wished for.

- I. Tú y tu familia están en casa hoy. Escribe una reacción a cada comentario usando la forma correcta del subjuntivo después de cada deseo, esperanza o recomendación.

**MODELO** Tenemos hambre. (Mamá/sugerir/nosotros/preparar el desayuno)

*Escribes* Mamá sugiere que nosotros preparemos el desayuno.

1. Nos gustaría ir al cine. (Tu padre y yo/recomendar/ustedes/hacer los quehaceres primero)

\_\_\_\_\_

2. ¡Qué sucia está la casa! (Yo/querer/tú/limpiar tu cuarto)

\_\_\_\_\_

3. Papá acaba de lavar el carro. (Ojalá/no llover)

\_\_\_\_\_

4. Hay muchas cosas que hacer hoy. (Yo/sugerir/nosotros/dividir los quehaceres)

\_\_\_\_\_

5. Queremos poner los muebles en otro sitio pero pesan mucho. (Es mejor/papá/moverlos)

\_\_\_\_\_

2. Tu familia está planeando un viaje al extranjero para este verano. Escribe cinco oraciones para explicar adónde ustedes esperan ir, qué quieren que pase y qué recomiendan todos. Usa los siguientes verbos en la primera cláusula: **querer, desear, esperar, sugerir, aconsejar**.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**Uses of the subjunctive: With unknown or nonexistent people or things**

- Spanish uses the subjunctive after phrases with negative words like **nada que, nadie que,** or **ninguno(a) que,** to imply nonexistence. The personal **a** always precedes **nadie** when it's a direct object.

No conozco a **nadie** que **pueda** hacerlo mejor.

No hay **ningún** perro que **sea** más fiel.

- Spanish also uses the subjunctive to describe people or things that aren't specified or known to exist. The personal **a** is omitted before nouns but not before **alguien**.

Busco **a alguien** que siempre me **diga** la verdad.

Necesitamos una secretaria que **domine** el español.

- However, when there is a specific person or thing in mind, use the indicative.

Busco **a la** secretaria que **domina** el español.

1. Tu amigo Raúl es muy optimista, pero tú te sientes bastante pesimista hoy. Escribe oraciones que contradigan lo que él dice, usando el subjuntivo.

**MODELO** Me gusta mucho mi clase de ciencias.

*Escribes* No hay ninguna clase que me guste.

1. Tengo amigos que me quieren.

\_\_\_\_\_

2. Me pasa algo bueno todos los días.

\_\_\_\_\_

3. Conozco a muchas personas que me respetan.

\_\_\_\_\_

2. Completa esta conversación entre la señora Díaz y una dependienta con la forma correcta del verbo entre paréntesis. Usa el indicativo o el subjuntivo.

SRA. DÍAZ Buenos días, señora. Busco una olla que (1) \_\_\_\_\_ (estar) hecha de barro negro.

DEPENDIENTA Lo siento, pero no nos (2) \_\_\_\_\_ (quedar) ninguna.

SRA. DÍAZ ¿Sabe usted de otra tienda que (3) \_\_\_\_\_ (vender) ollas?

DEPENDIENTA Sí, hay una tienda en la Plaza de la Independencia que las

(4) \_\_\_\_\_ (tener). No hay otra tienda que

(5) \_\_\_\_\_ (tener) mejor selección en toda la ciudad.

SRA. DÍAZ ¿Hay alguien que me (6) \_\_\_\_\_ (poder) decir cómo llegar a la tienda?

### Uses of the subjunctive: With expressions of need

- The subjunctive mood is used after expressions stating the importance or need for someone to do something.

**Es necesario que pongamos** todo en orden.

- However, the infinitive is used when these expressions indicate that something needs to be done in general or by everyone.

**Es necesario poner** todo en orden.

- I. Escribe una solución para los siguientes problemas del Colegio Simón Bolívar usando la información entre paréntesis.

**MODELO** Los estudiantes no saben nada de nuestra historia. (Es necesario/ellos/leer...)  
*Escribes* Es necesario que ellos lean más libros de historia.

1. Nuestro equipo de béisbol no juega muy bien. (Es necesario/ellos/practicar...)

\_\_\_\_\_

2. No tenemos un club de ecología. (Hace falta/nosotros/empezar...)

\_\_\_\_\_

3. No hay clases de arte en nuestra escuela. (Es importante/la escuela/ofrecer...)

\_\_\_\_\_

4. La comida de la cafetería no es muy saludable. (Se necesita/la cafetería/servir...)

\_\_\_\_\_

5. No hay instrumentos para todos los estudiantes. (Es necesario/la orquesta/comprar...)

\_\_\_\_\_

2. La señora Méndez habla de lo que necesita hacer su familia antes de ir de viaje. Completa sus oraciones con la forma correcta del subjuntivo o del infinitivo del verbo entre paréntesis.

1. Joaquín, es necesario que tú \_\_\_\_\_ (buscar) los boletos en la agencia de viajes.

2. Hace falta que los niños \_\_\_\_\_ (hacer) sus maletas.

3. Es importante \_\_\_\_\_ (informar) al vecino dónde estaremos.

4. Es necesario que nosotros \_\_\_\_\_ (llegar) al aeropuerto dos horas antes de la salida del vuelo.

5. Necesitamos \_\_\_\_\_ (cambiar) unos dólares en el banco del aeropuerto.

6. Hace falta que yo \_\_\_\_\_ (escribir) una carta a mi tío.

### Uses of the subjunctive: With expressions of feelings

- In Spanish, the subjunctive is used after verbs and expressions that convey feelings.

**Me alegre que** te sientas mejor.      **Es triste que** Ana no pueda venir.

- The present perfect subjunctive is used to express an emotional reaction about something that has already happened. Use the present subjunctive forms of **haber** and a past participle.

**Temo que** José todavía no **haya recibido** mi carta.

1. Combina las siguientes expresiones para expresar un sentimiento. Usa el presente del subjuntivo en las oraciones 1–2 y el presente perfecto del subjuntivo en las oraciones 3–4.

**MODELO** Temo/llueve durante la ceremonia de graduación

*Escribes* Temo que llueva durante la ceremonia de graduación.

1. Es triste/los amigos de Rafael/no le hablan

\_\_\_\_\_

2. Me encanta/tú/vienes a visitarme

\_\_\_\_\_

3. Mis padres están contentos/yo/limpio toda la casa

\_\_\_\_\_

4. Mi profesor está orgulloso/todos los estudiantes/han sacado una buena nota en el examen

\_\_\_\_\_

2. Escribe tus reacciones emocionales a las siguientes situaciones. Usa expresiones de emoción y el presente o el presente perfecto del subjuntivo.

**MODELO** En la clase de matemáticas no tenemos muchos exámenes.

*Escribes* Me alegro que en la clase de matemáticas no tengamos muchos exámenes.

1. Mis compañeros de clase son simpáticos.

\_\_\_\_\_

2. Mi mejor amigo(a) va a otro colegio.

\_\_\_\_\_

3. El equipo de fútbol ganó el campeonato.

\_\_\_\_\_

4. Se divirtieron mis amigos en la fiesta.

\_\_\_\_\_

**Uses of the subjunctive: With expressions of doubt and disbelief**

- In Spanish, the subjunctive is used after expressions of doubt and disbelief.  
**Dudo que Amalia llegue a tiempo. No creo que llueva hoy.**
- The subjunctive is also used after expressions of possibility and impossibility.  
**Quizá podamos ir a la playa este sábado. Es imposible que se haya atrevido a decirme eso.**
- However, when expressions of doubt are negated, the indicative is used.  
**No es dudoso que Marcos lee más de tres libros al mes.**

1. Fernando está pensando en lo que leyó hoy en el periódico. Subraya la forma correcta del subjuntivo o del indicativo para completar sus pensamientos.
1. Creo que estos periodistas (cometen/cometan) muchos errores en sus reportajes.
  2. Es increíble que el gobernador (ha gastado/haya gastado) tanto dinero en viajes.
  3. Parece mentira que esa estrella de cine (tiene/tenga) veinte carros.
  4. No dudo que (hay/haya) más violencia en la ciudad que en el campo.
  5. Puede ser que a mucha gente no le (importan/importen) las elecciones locales.
  6. Es difícil que este periódico (vende/venda) tantas ediciones como la competencia.
2. Nunca crees lo que dice tu hermana. Responde a sus ideas con una de las expresiones de duda, posibilidad o imposibilidad del cuadro.

<b>no puedo creer que</b>	<b>es fácil que</b>	<b>no estoy seguro(a) que</b>
<b>es imposible que</b>	<b>dudo que</b>	<b>a lo mejor</b>

1. Perú es más grande que Brasil.  
\_\_\_\_\_
2. Los niños pueden ver actos violentos en la televisión sin malos efectos.  
\_\_\_\_\_
3. Todos los estudiantes de la universidad tienen su propia computadora.  
\_\_\_\_\_
4. Muchos jóvenes pasan demasiado tiempo jugando a videojuegos.  
\_\_\_\_\_
5. Hay seres vivos en la Luna.  
\_\_\_\_\_

**Uses of the subjunctive: With expressions of disagreement or denial**

- Expressions of disagreement or denial are followed by the subjunctive.  
Joaquín **niega** que Anita **esté enamorada** de él.  
**No estoy de acuerdo en que** todos los políticos **mientan**.
- When expressions of certainty are made negative, they are followed by the subjunctive.  
**No es verdad que** Sara **sea** presumida.  
**No es cierto que** mi papá **pueda** resolver el problema.

I. Todos tienen una opinión. Completa las siguientes oraciones con una expresión del cuadro.

<b>no niego es cierto</b>	<b>no es verdad niego</b>	<b>no estoy de acuerdo en</b>
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

1. \_\_\_\_\_ que hay contaminación en las ciudades grandes.
  2. \_\_\_\_\_ que los jóvenes no respeten a los mayores.
  3. \_\_\_\_\_ que debemos hacer más para el medio ambiente.
  4. \_\_\_\_\_ que la mayoría de la gente no se interese por el futuro del mundo.
  5. \_\_\_\_\_ que haya poca esperanza para el futuro.
2. Mateo es presidente del Consejo Estudiantil. Completa las oraciones de su discurso con la forma correcta del subjuntivo o del indicativo como sea apropiado.
- Es verdad que en nuestra escuela (1) \_\_\_\_\_ (haber) mucha controversia entre los diferentes grupos sociales. No niego que la gente (2) \_\_\_\_\_ (tener) el derecho de expresar sus propias ideas, pero no es cierto que el Consejo Estudiantil no (3) \_\_\_\_\_ (apoyar) a todos los grupos. Por ejemplo, tanto los atletas como los miembros de la banda (4) \_\_\_\_\_ (estar) representados. Niego que estas personas no (5) \_\_\_\_\_ (poder) presentar sus opiniones cuando quieran.
3. Escribe tus reacciones a las oraciones usando una expresión de acuerdo o de desacuerdo.
1. La música de hoy es mejor que la de los años 90.  
\_\_\_\_\_
  2. Las muchachas estudian menos que los muchachos.  
\_\_\_\_\_

### Uses of subjunctive: After certain conjunctions

- These conjunctions are always followed by a verb in the subjunctive:

**a menos (de) que** *unless*                      **en caso de que** *in case*  
**antes de que** *before*                      **para que** *so, in order that*  
**con tal (de) que** *provided*

- However, any verb following a preposition is in the infinitive.  
 Me llamó **para invitarme** a la fiesta.
- Use the subjunctive after the following conjunctions when referring to a future action.

**Cuando tengas** 25 años, ¿cómo será tu vida?

**En cuanto termines** tus estudios, necesitarás encontrar un buen trabajo.

- Other conjunctions followed by a verb in the subjunctive when referring to a future action are:

**después de que** *after*                      **hasta que** *until*                      **tan pronto como** *as soon as*

- Use the indicative if the action happens regularly or has already happened.

**Cuando nieva**, mi abuela siempre se queda en casa.

**En cuanto salieron**, Julio se acostó.

- I. Todos hablan de sus planes para el verano. Completa las oraciones con una de las conjunciones siguientes: **tan pronto como, con tal de que, después de que, en caso de que, a menos que.**

1. Mis padres van a comprarme una moto \_\_\_\_\_ saque malas notas.
2. Mi familia siempre va de vacaciones \_\_\_\_\_ terminan las clases para el verano.
3. Te enseñaré a jugar al tenis \_\_\_\_\_ me ayudes con el francés.
4. Amalia nada a veces por una hora \_\_\_\_\_ regresa del trabajo.
5. El tío de Ernesto puede darte un puesto en su empresa \_\_\_\_\_ no encuentres otro trabajo.

2. Están conversando unos estudiantes de tu escuela. Para completar sus oraciones, decide si necesitas el indicativo o el subjuntivo y subraya la forma correcta del verbo.

1. Roberto siempre hace su tarea tan pronto como (regresa/regrese) a casa.
2. Estudio cálculo porque me gustaría ser ingeniero cuando (soy/sea) mayor.
3. Ana quiere ir a la biblioteca antes de que (llueve/llueva).
4. Muchas veces conversamos en la cafetería hasta que (empiezan/empiecen) las clases.
5. Los estudiantes estudian mucho para que la universidad los (acepta/acepte).



### Conditional and the past subjunctive

- To talk about hypothetical situations, use the conditional and **si** with the past subjunctive.

**Si** Alberto **fuera** bilingüe, **podría** trabajar con las aerolíneas.

Yo **compraría** un carro **si** **tuviera** suficiente dinero.

- Use the conditional to express what *would* happen or what someone *would* do if an explicit or implicit condition is stated. To form the conditional, use the infinitive and the following endings. The irregular stems are the same for the conditional as for the future.

daría                      daríamos

darías                    daríais

daría                      darían

- To form the past subjunctive, remove the **-on** from the third-person plural of the preterite and add the following endings. Note that the **nosotros** form always has an accent on the second-to-last syllable.

estuviera                estuviéramos

estuvieras              estuvierais

estuviera                estuvieran

- I. Completa las siguientes oraciones con el imperfecto del subjuntivo y el condicional de los verbos entre paréntesis, según el contexto.

- Si nosotros \_\_\_\_\_ (estudiar) juntos, \_\_\_\_\_ (sacar) mejores notas.
- Si Ana \_\_\_\_\_ (tener) más tiempo, \_\_\_\_\_ (ir) al centro comercial contigo.
- Si yo \_\_\_\_\_ (ser) tú, no lo \_\_\_\_\_ (hacer).
- Si tú \_\_\_\_\_ (poder) cambiar algo en el mundo, ¿qué \_\_\_\_\_ (ser)?
- Ellos nos \_\_\_\_\_ (llamar) si \_\_\_\_\_ (haber) un problema.

2. Completa las siguientes oraciones.

- Si yo fuera presidente, yo \_\_\_\_\_.
- No habría pobreza si \_\_\_\_\_.
- Podríamos cambiar el mundo si \_\_\_\_\_.
- Si todos trabajaran juntos \_\_\_\_\_.
- Yo podría ayudar más en mi comunidad si \_\_\_\_\_.

## Informal commands

1.

1. ¡Tómalos!
2. ¡No llegues tarde!
3. ¡Hazlas!
4. ¡No les escribas!
5. ¡Sé un buen estudiante!

2.

1. ¡Tócalo! or ¡No lo toques!
2. ¡Ciérralas! or ¡No las cierres!
3. ¡Cómelos todos! or ¡No los comas todos!
4. ¡Ve al parque con ellos! or ¡No vayas al parque con ellos!
5. ¡Póntela! or ¡No te la pongas!
6. ¡Dale de comer! or ¡No le des de comer!
7. ¡Duerme en el sofá! or ¡No duermas en el sofá!
8. ¡Juega al fútbol! or ¡No juegues al fútbol!

## Nosotros commands

1.

1. No, no vayamos al parque. Quedémonos en casa.
2. No, no comamos en un restaurante. Hagamos un picnic.
3. No, no veamos una película. Vamos a un concierto.
4. No, no estudiemos para el examen de francés. Escribamos el ensayo para la clase de inglés.

2.

1. ¡No la miremos!
2. ¡Lavémonoslos!
3. ¡Hagámosla!
4. ¡Démosle de comer!
5. ¡No nos peleemos!

## Formal commands

1.

1. toquen
2. pórtense
3. corran
4. denle

2.

1. ¡no les den de comer!
2. ¡siéntense allí!
3. ¡vaya por este sendero!
4. ¡no juegue con ella!

## Regular and irregular verbs in the subjunctive

1.

1. lleguen
2. se divierta
3. tengamos
4. traigas
5. descanse

2.

1. vaya
2. esté
3. haya
4. demos
5. sepan
6. sea

## Uses of the subjunctive: With hopes, wishes, and recommendations

1.

1. Tu padre y yo recomendamos que ustedes hagan los quehaceres primero.
2. Yo quiero que tú limpies tu cuarto.
3. Ojalá que no llueva.
4. Yo sugiero que dividamos los quehaceres.
5. Es mejor que papá los mueva.

2. Answers will vary.

## Uses of the subjunctive: With unknown or nonexistent people or things

1.

1. No tengo nadie (ningún amigo) que me quiera.
2. No hay nada bueno que me pase nunca.
3. No conozco a nadie (a ninguna persona) que me respete.

2.

1. esté
2. queda
3. venda
4. tiene
5. tenga
6. pueda

## Uses of the subjunctive: With expressions of need

1. Answers will vary, but should include the following:

1. Es necesario que ellos practiquen...
2. Hace falta que nosotros empecemos...
3. Es importante que la escuela ofrezca...
4. Se necesita que la cafetería sirva...
5. Es necesario que la orquesta compre...

2.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. busques  | 4. lleguemos |
| 2. hagan    | 5. cambiar   |
| 3. informar | 6. escriba   |

### Uses of the subjunctive: With expressions of feelings

1.

1. Es triste que los amigos de Rafael no le hablen.
2. Me encanta que vengas a visitarme.
3. Mis padres están contentos que yo haya limpiado toda la casa.
4. Mi profesor está orgulloso que todos los estudiantes hayan sacado una buena nota en el examen.

2. Answers will vary, but should include the following:

1. ...mis compañeros de clase sean simpáticos.
2. ...mi mejor amigo vaya a otro colegio.
3. ...el equipo de fútbol haya ganado el campeonato.
4. ...se hayan divertido mis amigos en la fiesta.

### Uses of the subjunctive: With expressions of doubt and disbelief

1.

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. cometen      | 4. hay      |
| 2. haya gastado | 5. importen |
| 3. tenga        | 6. venda    |

2. Answers will vary, but should include:

1. ...Perú sea más grande que Brasil.
2. ...los niños puedan ver actos violentos en la televisión sin malos efectos.
3. ...todos los estudiantes de la universidad tengan su propia computadora.
4. ... muchos jóvenes pasen demasiado tiempo jugando a videojuegos.
5. ... haya seres vivos en la Luna.

### Uses of the subjunctive: With expressions of disagreement or denial

1. Answers will vary but may include:

1. Es cierto or No niego
2. No estoy de acuerdo en, No es verdad, or Niego
3. Es cierto or No niego
4. No estoy de acuerdo en, No es verdad, or Niego
5. No estoy de acuerdo en, No es verdad, or Niego

2.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. hay   | 4. están  |
| 2. tiene | 5. puedan |
| 3. apoye |           |

3. Answers will vary.

### Uses of subjunctive: After certain conjunctions

1.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. a menos que    | 4. tan pronto como |
| 2. después de que | 5. en caso de que  |
| 3. con tal de que |                    |

2.

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. regresa | 4. empiezan |
| 2. sea     | 5. acepte   |
| 3. llueva  |             |

### The conditional and the past subjunctive

1.

1. estudiáramos, sacaríamos
2. tuviera, iría
3. fuera, haría
4. pudieras, sería
5. llamarían, hubiera

2. Answers will vary.