

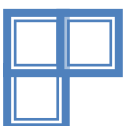


**RERENCANA OPERASIONAL
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HALU OLEO
TAHUN 2015-2019**



**FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HALU OLEO
KENDARI 2015**

Kampus Hijau Bumi Tridharma Anduonohu Kendari–Sulawesi Tenggara Telp./Fax. : 0401-
Website: www.FIBUHO.ac.id., e-mail : fib_uho@yahoo.CO.ID

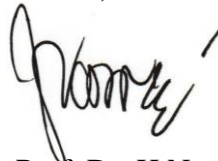


KATA PENGANTAR

Hidayahnya, sehingga penyusunan Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Ilmu Budaya Universitas Halu Oleo periode 2015-2019 telah dapat terselesaikan. Rencana Operasional Fakultas Ilmu Budaya 2015-2019 ini disusun berdasarkan pada Rencana Strategis Fakultas Ilmu Budayadan Hasil Evaluasi Diri yang menggambarkan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman Fakultas Ilmu Budaya Universitas Halu Oleo. Rencana Operasional Fakultas Ilmu Budaya ini disusun sebagai landasan berpijak dan merupakan arah pengembangan Fakultas Ilmu Budaya dalam 4 tahun ke depan, sebagai fakultas baru yang didirikan pada tahun 2013 akan terus berbenah untuk kepentingan fakultas ilmu budaya di masa yang akan datang, Rencana Operasional ini juga dijiwai oleh kebijakan dasar Universitas Halu Oleo, sehingga arah pengembangan fakultas tetap searah dengan visi dan misi Universitas Halu Oleo.

Kendari, April 2015

Dekan,



Prof. Dr. H Nasruddin Suyuti, M.Si
NIP. 19530812 197411 1 002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
I PENDAHULUAN	1
1.1. Pola Ilmiah Pokok (PIP).....	1
1.2. Landasan Hukum.....	1
1.3. Nilai-nilai Luhur	2
II DASAR PERENCANAAN	4
2.1. Visi, Misi dan Tujuan FIBUHO	4
2.1.1. Visi	4
2.1.2. Misi	5
2.1.3. Tujuan	6
2.1.4. Tujuan Strategis	6
2.2. Isu Utama	7
2.3. Sasaran Strategis	8
III RENCANA OPERASIONAL FIBUHO	
TAHUN 2015 – 2019	10
3.1. Peningkatan Layanan Mutu Pendidikan Bermutu, Relevan dan Bersaing	10
3.2. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian yang Memiliki Daya Saing	12
3.2.1. Pengembangan Keilmuan dan Penelitian	12
3.2.2. Pengembangan Pengabdian Pada Masyarakat	14
3.3. Pengembangan Tata Kelola Handal dalam Menjamin Terselenggaranya Layanan Akademik yang Prima.....	16
3.3.1. Pengembangan Manajemen dan Organisasi	16

3.3.2. Pengembangan Sumberdaya Manusia.....	21
3.4. Tercapai Peningkatan Prestasi Mahasiswa dalam Kegiatan Penalaran, Seni dan Olahraga di Tingkat Nasional	23
3.5. Pengembangan Sarana dan Prasarana Kampus yang Nyaman, Aman dan Berwawasan Lingkungan	23
3.6. Terwujudnya Sistem penjaminan Mutu Akademik Secara Menyeluruh di Jurusan/Program Studi	26
IV PENUTUP	29

RENCANA OPERASIONAL
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HALU OLEO
TAHUN 2015-2019

I. PENDAHULUAN

Dokumen Strategi Jangka Panjang Pendidikan Tinggi (HELTS atau *Hinger Education Long Terms Strategy*) merupakan acuan perencanaan pengembangan pendidikan tinggi jangka panjang yang intinya meliputi peningkatan daya saing, otonomi perguruan tinggi dan kesehatan organisasi. Sejalan dengan Strategi Jangka Panjang tersebut, setiap Perguruan Tinggi dituntut untuk melakukan penataan pada sistemnya yang mengarah pada peningkatan mutu yang berkelanjutan berdasar evaluasi diri, asas otonomi, akuntabilitas, dan organisasi.

Di tingkat perguruan tinggi, otonomi perencanaan perguruan tinggi (Renstra) mempunyai tanggung jawab optimalisasi sumberdaya setempat untuk dikelola dengan cara terbaik sesuai dengan visi, misi, dan rencana pengembangan yang diinginkan oleh perguruan tinggi.

1.1. Pola Ilmiah Pokok (PIP)

Mempertimbangkan wilayah Sulawesi Tenggara yang memiliki kekayaan budaya yang berada dikawasan perkotaan maupun kawasan pedesaan dan juga memiliki sumber daya maritim dengan pulau-pulau yang luas dan kekayaan budaya di dalamnya, serta memperhatikan keberlanjutan pola ilmiah pokok sebelumnya, maka PIP 2015-2019 adalah “Kajian budayakawasan perkotaan dan kawasan Pedesaan dan budaya kemaritiman”.

1.2. Landasan Hukum

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme;
2. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

3. Undang-Undang Nomor 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
4. Undang-Undang Nomor 1 tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
5. Undang-Undang Nomor 15 tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
6. Undang-Undang Nomor 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 20 tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 23 tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
10. Keputusan Presiden Nomor 37 Tahun 1981 tentang Pendirian Universitas Halu Oleo;
11. Instruksi Presiden Nomor 7 tahun 1999 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP)
12. Instruksi Mendiknas Nomor : 1/U/2002 tentang Pelaksanaan Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Depdiknas
13. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 tahun 2006 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja
14. Keputusan Kepala LAN Nomor : 239/IX/6/8/2003 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
15. Keputusan Menteri Keuangan Nomor : 32/KMK.05/2010 tentang Penetapan Universitas Halu Oleo pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum

1.3. Nilai-nilai luhur

1. **Kerjasama:** Mampu bekerja dalam tim, mengutamakan kebersamaan, saling percaya, cara pandang variatif, bertanggungjawab terhadap yang dilakukan;
2. **Amanah:** memiliki integritas, jujur, mampu memikul tanggungjawab dan kepercayaan yang diemban;

3. **Profesional:** memiliki kompetensi dan kapabilitas, berwawasan, memahami caramengimplementasi pengetahuan dengan baik, berintegritas tinggi, senantiasa berinovasi untuk menemukan cara yang efektif dan efisien;
4. **Akuntabel:** mengerjakan sesuai dengan aturan dan perundang-undangan, dapat dievaluasi, mengutamakan efektivitas dan efisiensi dalam bekerja;
5. **Objektif:** menjunjung tinggi nilai-nilai kebenaran, menerima saran dan kritik yang konstruktif .

Fakultas Ilmu Budaya UHO sebagai bagian integral dari Universitas Halu Oleo, melalui strategi pengembangan yang dirumuskan pada **Rencana Strategis (RENSTRA)** 2015-2019 diharapkan dapat melakukan langkah-langkah yang terarah dalam merealisasikan rencana pengembangannya. RENSTRA 2015-2019 dibuat untuk dijadikan pegangan pimpinan fakultas dan semua unit kerja dalam menyusun Rencana Operasional (RENOP) ke dalam berbagai program kerja tahunan yang dapat mengantar FIB UHO menjadi lembaga pendidikan yang memiliki keunggulan.

Penyusunan dokumen RENOP ini dimaksudkan untuk:

1. Menyediakan sebuah dokumen perencanaan yang dapat digunakan sebagai acuan dalam penyusunan laporan akuntabilitas kinerja tahunan fakultas yang merupakan bentuk pertanggungjawaban instansi kepada publik dan stakeholder.
2. Menyediakan satu acuan resmi bagi fakultas dalam penyusunan program dan kegiatan tahunan.
3. Menyediakan satu tolak ukur bagi evaluasi dan penilaian kinerja fakultas.
4. Menjabarkan gambaran tentang kondisi FIB UHO, sekaligus memahami arah dan tujuan yang ingin dicapai dalam rangka mewujudkan visi dan misi FIB UHO 2015-2019.

II. DASAR PERENCANAAN

2.1. Visi, Misi dan Tujuan FIBUHO

FIB UHO sebagai bagian dari Universitas Halu OleoKendari merupakan bagian integral dari sistem pendidikan nasional dan pembangunan daerah Sulawesi Tenggara. Berkenaan dengan itu, maka FIB UHO memiliki rumusan visi-misi sebagai upaya konsisten untuk menjalankan amanat perserikatan.

2.1.1 Visi

Sebagai landasan penyelenggaraan program akademik pendidikan tinggi, dan untuk mencapai kualitas profesionalisme SDM yang handal melalui proses pembelajaran, maka FIB UHO mencanangkan VISI, MISI, TUJUAN dan SASARAN serta strategi pencapaian sasaran sebagai berikut:

VISI FAKULTAS ILMU BUDAYA PADA TAHUN

Menjadi fakultas yang maju, bermartabat, berbudaya akademik Dan Cerdas Konprehensif Serta Menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kreativitas dalam pembangunan kebudayaan, yang tumbuh dan berkembang pada masyarakat maritim dan perdesaan.

- ✓ **Maju** adalah kemampuan untuk mencapai nilai atau standar tertentu yang diakui dalam pelaksanaan Tridharma yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangan serta pengabdian pada masyarakat. Standar disesuaikan dengan standar yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Fakultas Ilmu Budaya yang maju dapat juga dilihat/diukur dari kualitas karya ilmiah yang dihasilkan termasuk kiprah civitas akademika dalam berbagai kegiatan ilmiah dan kemasyarakatan di tingkat nasional;
- ✓ **Bermartabat** adalah tingkat harkat kemanusiaan atau harga diri. Fakultas yang bermartabat adalah fakultas yang menjadikan civitas akademiknya mempunyai harga diri yang tinggi, berpedoman kepada keyakinan dasar, nilai-nilai agama dan nilai-nilai luhur. Menghargai eksistensi hak asasi manusia dengan prinsip

kesetaraan dan keadilan. Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain;

- ✓ **Berbudaya Akademik** adalah semua kegiatan akademiknya akan senantiasa untuk menemukan cara efektif dan efisien, memiliki kompetensi dan kapabilitas, berwawasan, memahami cara mengimplementasi IPTEKS dengan baik serta menjunjung tinggi profesionalisme;
- ✓ **Kreativitas** adalah kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru, baik berupa gagasan maupun karya nyata, dalam bentuk ciri-ciri *aptitude* maupun *non aptitude*, dalam karya baru maupun kombinasi dengan hal-hal yang sudah ada, dan semuanya relatif berbeda dengan yang sudah ada sebelumnya dengan berdasarkan nilai-nilai profesionalisme;
- ✓ **Cerdas komprehensif** meliputi cerdas spiritual, cerdas emosional, cerdas sosial, cerdas intelektual, dan cerdas kinestetis. Tabel 1.1 memberikan deskripsi lengkap yang dimaksud dengan cerdas komprehensif.

Tabel 1.1 Makna cerdas komprehensif

Cerdas spiritual	Beraktualisasi diri melalui olah hati/kalbu untuk menumbuhkan dan memperkuat keimanan, ketakwaan dan akhlak mulia termasuk budi pekerti luhur dan kepribadian unggul.
Cerdas emosional dan sosial	Beraktualisasi diri melalui olah rasa untuk meningkatkan sensitivitas dan apresiativitas akan kehalusan dan keindahan seni dan budaya, serta kompetensi untuk mengekspresikannya. Beraktualisasi diri melalui interaksi sosial yang (a) Membina dan memupuk hubungan timbal balik; (b) Demokratis; (c) Empatik dan Simpatik; (d) Menjunjung tinggi hak asasi manusia; (e) Ceria dan percaya diri; (f) Menghargai kebinekaan dalam bermasyarakat dan bernegara; (g) Berwawasan kebangsaan dengan kesadaran akan hak dan kewajiban warga Negara.

Cerdas intelektual	Beraktualisasi diri melalui olah pikir untuk memperoleh kompetensi dan kemandirian dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Aktualisasi insan intelektual yang kritis, kreatif, inovatif dan imajinatif.
Cerdas kinestetis	Beraktualisasi diri melalui olahraga untuk mewujudkan insan yang sehat, bugar dan berdaya tahan, sigap, terampil, dan trengginas.

2.1.2 Misi

<p>MISI FAKULTAS ILMU BUDAYA TAHUN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang Ilmu Pengetahuan Budaya, berbasis riset sehingga lulusannya memiliki kreativitas dan berdaya saing tinggi dalam kancah global.2. Menyelenggarakan penelitian kebudayaan pada masyarakat maritim dan perdesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan HAKI.3. Menerapkan hasil-hasil penelitian bidang kebudayaan dalam rangka melestarikan dan mengembangkan nilai-nilai budaya berbasis kearifan lokal pada masyarakat maritim dan perdesaan.4. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang mandiri, transparan dan akuntabel sehingga mampu memberikan layanan prima pada masyarakat multi kultural.5. Mengembangkan potensi mahasiswa di bidang kerohanian dan karakter, penalaran olahraga dan seni, serta kewirausahaan guna mendukung pengembangan masyarakat berbasis kearifan lokal untuk membangun atmosfer akademik fakultas di tingkat Nasional dan Internasional.6. Menyelenggarakan penciptaan fakultas berbasis budaya lokal, yang nyaman, aman dan berwawasan lingkungan untuk mendukung penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi.

2.1.3 Tujuan Strategis

No.	Tujuan Strategis
1.	Dihasilkannya lulusan yang bermutu, berbudaya akademik dan berdaya saing.
2.	Tercapainya peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian yang memiliki daya saing ditingkat Regional, tingkat Nasional bahkan Internasional
3.	Tersedianya sistem tata kelola yang baik (<i>good faculty governance</i>)
4.	Tercapainya peningkatan prestasi mahasiswa dalam kegiatan penalaran, minat bakat, dan kewirausahaan ditingkat Regional maupun Nasional
5.	Terciptanya Kampus Fakultas Ilmu Budaya yang aman, nyaman dan berwawasan lingkungan untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi
6.	Terwujudnya sistem penjaminan mutu akademik secara menyeluruh di Jurusan/Program Studi

2.1.4 Sasaran Strategis

Sasaran strategis diperlukan untuk mengukur ketercapaian Tujuan Strategis pengembangan FIB UHO diperlukan sejumlah sasaran yang menggambarkan kondisi yang harus dicapai pada tahun 2019. Sasaran strategis untuk tiap tujuan strategis tersebut adalah sebagai berikut.

1. Sasaran strategi untuk mencapai tujuan strategis T1, Dihasilkannya lulusan yang bermutu, berbudaya akademik dan berdaya saing global

Kode	Sasaran Strategis
S.1.1	Meningkatnya daya saing lulusan Fakultas Ilmu Budaya baik ditingkat Regional, tingkat Nasional bahkan Internasional

2. Sasaran strategi untuk mencapai Tujuan Strategis T2, Tercapainya peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian yang memiliki daya saing

Kode	Sasaran Strategis
S.2.1	Terciptanya budaya meneliti yang berorientasi pada perolehan hak paten, dan publikasi internasional
S.2.2	Meningkatnya peran serta FIB UHO dalam pengabdian pada masyarakat (<i>Social Responsibility</i>)

3. Sasaran strategi untuk mencapai tujuan strategis T3, Tersedianya sistem tata kelola yang baik (*good university governance*)

Kode	Sasaran Strategis
S.3.1	Terselenggaranya <i>good faculty governance (GFG)</i>

4. Sasaran strategi untuk mencapai tujuan strategis T4, Tercapainya peningkatan prestasi mahasiswa dalam kegiatan penalaran, seni dan budaya, kewirausahaan, serta olahraga di tingkat nasional/internasional

Kode	Sasaran Strategis
S.4.1	Meningkatnya prestasi mahasiswa FIB dibidang penalaran, seni dan budaya serta olahraga

5. Sasaran strategi untuk mencapai tujuan strategis T5, Terciptanya kampus Fakultas Ilmu Budaya yang aman, nyaman, dan berwawasan lingkungan untuk mendukung penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi.

Kode	Sasaran Strategis
S.5.1	Kampus Fakultas Ilmu Budaya UHO nyaman, aman sehingga seluruh civitas akademiknya dapat mengembangkan diri bagi kemajuan bangsa

6. Sasaran strategi untuk mencapai tujuan strategis T6, Terwujudnya sistem penjaminan mutu akademik secara menyeluruh di Jurusan/Program Studi

Kode	Sasaran Strategis
S.6.1	Memiliki sistem penjaminan mutu akademik yang menyeluruh di Jurusan/program studi dalam lingkup Fakultas Ilmu Budaya UHO

2.1.5 Strategi Pencapaian

1. Strategi pencapaian untuk mencapai sasaran strategis S1, Meningkatnya daya saing lulusan Fakultas Ilmu Budaya baik ditingkat Regional maupun ditingkat Nasional

Kode	Strategi pencapaian
P.1.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya layanan akademik yang baik serta adanya tenaga pengajar dengan jenjang pendidikan rata-rata S2 dan S3. 2. Diterapkannya sistem pembelajaran dengan Kurikulum yang berbasis KKNI. 3. Memiliki kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa dengan menetapkan syarat <i>score TOEFL</i> minimal 400 sebagai syarat ujian skripsi 4. Memiliki kemampuan <i>softskill</i> mahasiswa dengan cara mengaplikasikan pada semua mata kuliah dan mengadakan pelatihan <i>softskill</i> untuk mahasiswa secara berkala

2. Strategi pencapaian untuk mencapai sasaran strategis S2, Tercapainya peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian yang memiliki daya saing

Kode	Strategi pencapaian
P.2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki penelitian dan pengabdian untuk menghasilkan luaran, berupa materi publikasi/jurnal/seminar/buku dan prosiding di tingkat nasional 2. Memiliki kerjasama dengan Program Studi/Fakultas/Perguruan Tinggi lain maupun dengan stakeholder terkait dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

3. Strategi pencapaian untuk mencapai sasaran strategis S3, Tersedianya sistem tata kelola yang baik (*good university governance*)

Kode	Strategi pencapaian
P.3.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dilakukannya monitoring dan evaluasi terus-menerus guna meningkatkan mutu pelayanan akademik serta sistem tata kelola yang lebih baik. 2. Mengirim tenaga kependidikan untuk mengikuti studi banding, pelatihan teknis dan tata kelola, sesuai dengan bagiannya.

4. Strategi pencapaian untuk mencapai sasaran strategis S4, Tercapainya peningkatan prestasi mahasiswa dalam kegiatan penalaran, seni dan budaya, kewirausahaan, serta olahraga ditingkat Regional maupun ditingkat Nasional

Kode	Strategi pencapaian
P.4.1	<ol style="list-style-type: none">1. Meningkatkan prestasi mahasiswa FIB dibidang penalaran, seni dan budaya serta olahraga2. Peningkatan keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan ko-kurikuler baik Lokal, Nasional bahkan Internasional

5. Sasaran strategi untuk mencapai tujuan strategis T5, Terciptanya kampus Fakultas Ilmu Budaya yang aman, nyaman, dan berwawasan lingkungan untuk mendukung penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi.

Kode	Strategi pencapaian
P.5.1	<ol style="list-style-type: none">1. Menambah kemampuan dan kemudahan untuk akses internet bagi dosen dan mahasiswa.2. Penataan taman dan ruang belajar untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan3. Menciptakan kondisi yang nyaman untuk belajar di dalam maupun di luar kelas4. Penanganan kebersihan ruang kantor dan kuliah serta pelayanan akademiklainnya secara Profesional5. Penanganan keamanan dan keindahan kampus dilakukan secara professional

6. Sasaran strategi untuk mencapai tujuan strategis T6, Terwujudnya sistem penjaminan mutu akademik secara menyeluruh di Jurusan/program studi

Kode	Strategi pencapaian
P.6.1	<ol style="list-style-type: none">1. Meningkatkan mutu calon mahasiswa melalui beragam promosi;2. Adanya relevansi kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan selalu menyempurnakan dan memperbarui materi-materi pembelajaran;3. Selalu meningkatkan jumlah dan mutu sarana dan prasarana pembelajaran;4. Peningkatan mutu proses pembelajaran secara berkesinambungan;5. Penerapan sistem penjaminan mutu pendidikan (Perkuliahan, Pembimbingan Akademik, Pembimbingan Tugas Akhir/Skripsi) yang terencana, bertahap, sistematis, dan berkelanjutan;

III. RENCANA OPERASIONAL FIB-UHO TAHUN 2015-2019

1.1. Peningkatan Layanan Pendidikan Bermutu, Relevan, dan Berdaya Saing

No.	Program Strategik	Indikator Kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
1.	Meningkatkan layanan pendidikan bermutu, relevan, dan berdaya saing	a) Program studi terakreditasi B *)	Tercapai	Tercapai	Tercapai	Tercapai	Tercapai
		b) Program studi terakreditasi A *)	Belum Tercapai	Belum Tercapai	Belum Tercapai	Belum Tercapai	Belum Tercapai
		c) Jumlah pengajar bergelar magister	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		d) Jumlah pengajar bergelar doktor	Tercapai 58%	Tercapai 60%	Tercapai 60%	Tercapai 70%	Tercapai 75%
		e) Jumlah program studi yang menjalankan KKNi secara menyeluruh	Tercapai 50%	Tercapai 75%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		f) Jumlah guru besar	Tercapai 30 %	Tercapai 35 %	Tercapai 40 %	Tercapai 40 %	Tercapai 45 %
		g) Sekurang-kurangnya dosen telah bersertifikat profesi	Tercapai 85%	Tercapai 85%	Tercapai 80%	Tercapai 85%	Tercapai 85%
		h) <i>Bandwidth</i> internet	Tercapai 80%	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 95%	Tercapai 95%
		i) Program studi berstandar internasional	Belum Tercapai	Belum Tercapai	Belum Tercapai	Belum Tercapai	Belum Tercapai
		j) Mahasiswa penerima beasiswa mencapai 30%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
2.	Melaksanakan pengkajian kurikulum secara reguler yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu dan teknologi, kebutuhan <i>stakeholders</i> dan kondisi sumberdaya yang ada	a) Terselenggaranya lokakarya kurikulum setiap 5 tahun sekali	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		b) Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dan sesuai dengan beban kredit kurikulum berdasarkan visi dan misi fakultas	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

No.	Program Strategik	Indikator Kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
		c) Tingkat kompetensi lulusan FIB UHO sesuai dengan bidang keilmuan dan kebutuhan <i>stakeholder</i>	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		d) Rataan IPK lulusan minimal 3,25	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 85%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
3.	Meningkatkan kualitas bahan pengajaran dan disiplin perkuliahan	a) Adanya buku ajar dan penuntun praktikum tiap mata kuliah sesuai dengan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI)	Tercapai 80%	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		b) Terselenggaranya perkuliahan 16x pertemuan tiap semester	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		c) Terselenggaranya perkuliahan sesuai dengan waktu yang ditetapkan	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		d) Cakupan materi terselesaikan sesuai dengan ketersediaan waktu	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 95%	Tercapai 95%
		e) Masa studi mahasiswa maksimal 8 semester	Tercapai 60%	Tercapai 75%	Tercapai 95%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		f) Bimbingan akademik dilakukan minimal 4 kali setiap semester.	Tercapai 80%	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 95%
4.	Mendorong pelaksanaan penyusunan SAP, GBPP dan Kontrak Perkuliahan seluruh matakuliah, baik kurikulum nasional maupun kurikulum lokal/ institusional	a) Tersusunnya SAP, dan SILABUS dan Kontrak Perkuliahan setiap mata kuliah berbasis Kompetensi Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI)	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		b) Terlaksananya perkuliahan yang berpedoman pada SAP dan SILABUS	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		c) Mahasiswa mengetahui kejelasan tujuan instruksional yang akan diperoleh setiap mengikuti kuliah	Tercapai 70%	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%

		d) Tugas dan soal ujian sesuai dengan tujuan instruksional tiap mata kuliah	Tercapai 70%	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
5.	Mengembangkan metode dan efektivitas pengajaran melalui pemanfaatan <i>information and communication Technology (ICT)</i> dalam proses pembelajaran	a) Semua dosen mengajar menggunakan Laptop	Tercapai 70%	Tercapai 75%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%
		b) Setiap dosen memiliki alamat <i>e-mail</i> sebagai media komunikasi pelengkap	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 85%
No.	Program Strategik	Indikator Kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
		c) Adanya fasilitas pembelajaran <i>e-learning</i> sehingga perkuliahan tidak terbatas jarak dan waktu.	Tercapai 80%	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
6.	Mendorong dan memfasilitasi program studi untuk mengembangkan kemampuan melakukan proses evaluasi diri dalam rangka pengusulan akreditasi Program Studi	a) Terbentuknya team penyusunan borang akreditasi dan evaluasi diri di tiap program studi	Tercapai 50%	Tercapai 70%	Tercapai 85%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		b) Adanya tim ahli untuk memberikan arah dan pandangan mengenai hal-hal yang berhubungan dengan persiapan pengusulan akreditasi program studi.	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Belum Tercapai
		c) Tersedianya alokasi dana dari universitas untuk membiayai persiapan kelengkapan akreditasi	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

1.2. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian yang Memiliki Daya Saing

1.2.1. Pengembangan Keilmuan dan Penelitian

No.	Program Strategik	Indikator kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
1.	Mendorong dosen dan mahasiswa melakukan langkah-langkah proaktif untuk melakukan penelitian yang terkait dengan pengembangan ilmu pengetahuan, pemecahan masalah dalam masyarakat maupun untuk kepentingan pembangunan secara umum	a) Memiliki Road Map penelitian untuk 5 tahun ke depan.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		b) Terbentuk tim/kelompok penelitian atau bidang keahlian.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		c) Adanya Standar Kode Etik Penelitian sesuai bidang keahlian.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		d) Adanya alokasi dana setiap tahun yang bersumber dari universitas untuk penelitian dosen dan mahasiswa bagi proposal penelitian yang lolos seleksi.	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		e) Adanya alokasi anggaran per tahun untuk menambah buku-buku, jurnal, dan media publikasi ilmiah lainnya	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		f) Terlaksananya penelitian dosen setiap tahun minimal 1 (satu) judul penelitian dan dipublikasikan di jurnal	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
2.	Mendorong dan memfasilitasi staf pengajar agar peka terhadap perkembangan mutakhir bidang ilmu dan melakukan penyesuaian yang seimbang dengan tuntutan perkembangannya	a) Adanya dosen yang mengikuti <i>training</i> dan atau seminar peningkatan mutu pembelajaran terkait dengan mata kuliah yang diampunya setiap tahun	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		b) Terselenggaranya kuliah umum yang dibawakan oleh dosen tamu yang sesuai kompetensi keilmuan minimal sekali setiap semester	Tercapai 75%	Tercapai 80%	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		c) Tersedianya perangkat pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan IPTEKS	Tercapai 70%	Tercapai 85%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		a. Terbentuknya <i>Team Teaching</i> untuk merevisi SAP dan SILABUS sesuai dengan	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

No.	Program Strategik	Indikator kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
		perkembangan IPTEKS					
		b. Tersedianya jaringan internet yang dapat diakses secara mudah dan gratis di lingkungan fakultas	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
3.	Meningkatkan kemampuan meneliti bagi dosen melalui pelatihan dan magang serta menjangkau penelitian bersama dengan perguruan tinggi yang lebih maju dan lembaga lainnya, dalam maupun luar negeri	a. Adanya dosen yang mengikuti pelatihan/ magang pada perguruan tinggi maju di dalam negeri	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		b. Adanya dosen yang mengikuti pelatihan/ magang pada perguruan tinggi maju di luar negeri	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		c. Mengirim setiap tahunnya minimal 2 orang dosen junior untuk mengikuti magang di PT maju melalui program Magang Dikti	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 70%
		d. Terjalannya kerjasama penelitian dengan perguruan tinggi maju di dalam atau luar negeri minimal satu judul penelitian dalam 2 tahun.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
4.	Mendorong pemanfaatan berbagai media informasi untuk mengakses informasi tentang penelitian maupun kerjasama yang mungkin dilakukan	a. Setiap dosen dapat mengakses informasi yang berkaitan dengan hasil-hasil penelitian terbaru dalam bentuk <i>e-book</i> atau <i>e-journal</i> .	Tercapai 70%	Tercapai 85%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		b. Setiap dosen dapat mengakses informasi yang berkaitan dengan kerjasama dengan pihak luar melalui internet dan media informasi lainnya	Tercapai 70%	Tercapai 85%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
5.	Meningkatkan publikasi karya ilmiah hasil penelitian Dosen	Setiap hasil penelitian dosen dapat publikasikan/menerbitkan di jurnal nasional maupun internasional yang terakreditasi	Tercapai 30%	Tercapai 50%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 80%

1.2.2. Pengembangan Pengabdian pada Masyarakat

No	Program Strategik	Indikator kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
1.	Mendorong pelaksanaan pengabdian pada masyarakat yang bermanfaat bagi pencerahan, pencerdasan dan pemberdayaan masyarakat atas dasar ilmu dan teknologi yang dikembangkan terus menerus	a) Setiap dosen dan mahasiswa melaksanakan pengabdian masyarakat minimal 2 kali dalam setahun	Tercapai 50%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		b) Tersedianya informasi mengenai program pengabdian pada masyarakat yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun swasta dan dibiayai secara rutin	Tercapai 30%	Tercapai 60%	Tercapai 70%	Tercapai 85%	Tercapai 85%
		c) Adanya alokasi dana dari Universitas untuk mendukung pelaksanaan program pengabdian pada masyarakat bagi dosen dan mahasiswa	Tercapai 50%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		d) Terlaksananya program Kuliah Kerja Nyata(KKN) sebagai bagian dari pengabdian pada masyarakat setiap setahun	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		e) Setiap pelaksanaan pengabdian masyarakat beranggotakan dosen atau mahasiswa yang berasal dari disiplin ilmu yang berbeda	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
2.	Mendorong peningkatan pelayanan untuk membantu masyarakat serta meningkatkan kemampuan, dinamika dan peran serta masyarakat dalam pembangunan	a) Terbentuknya desa binaan	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		b) Setiap pengabdian masyarakat yang dilaksanakan sesuai dengan situasi dan kebutuhan masyarakat, pemerintah daerah, dan mitra kerja dalam proses pembangunan daerah.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		c) Terlaksananya pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

No	Program Strategik	Indikator kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
		meningkatkan kemampuan, dinamika, dan peran serta masyarakat dalam pembangunan.					
		d) Meningkatnya pola pikir dan kemandirian masyarakat dalam kehidupan setelah pelaksanaan program pengabdian pada masyarakat.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		e) Hasil dari pengabdian masyarakat adalah berupa jasa yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
3.	Mengembangkan kerja sama dengan pihak-pihak yang membutuhkan sumberdaya fakultas, baik swasta maupun pemerintah	a) Terlaksananya program pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil gagasan bersama antara PT dengan pihak pemerintah atau swasta.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		b) Terlaksananya program pengabdian pada masyarakat yang didanai secara bersama antara PT dengan pemerintah daerah atau dengan pihak swasta	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

1.3. Pengembangan Tata Kelola Handal dalam Menjamin Terselenggaranya Layanan Akademik yang Prima

1.3.1. Pengembangan Manajemen Organisasi

No	Program Strategi	Indikator kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
1.	Mempersiapkan dan memantapkan rencana usulan akreditasi program studi	a) Tersedianya pangkalan data mengenai kurikulum	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		b) Tersedianya pangkalan data mengenai proses pembelajaran	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		c) Tersedianya pangkalan data mengenai hasil pembelajaran	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		d) Tersedianya pangkalan data mengenai kompetensi lulusan	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		e) Tersedianya pangkalan data mengenai dosen dan tenaga kependidikan	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		f) Tersedianya pangkalan data mengenai mahasiswa	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		g) Tersedianya pangkalan data mengenai sarana dan prasarana	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		h) Tersedianya pangkalan data mengenai penelitian dan pengabdian masyarakat	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		i) Tersedianya pangkalan data mengenai kerjasama	Tercapai 70%	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		j) Tersedianya pangkalan data mengenai sistem informasi	Tercapai 70%	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		k) Tersedianya pangkalan data mengenai pengelolaan keuangan	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		l) Tersedianya pangkalan data mengenai suasana akademik	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		m) Tersusunnya laporan evaluasi diri dan borang akreditasi tiap program studi	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		n) Berfungsinya Unit Penjamin Mutu Internal dalam mengevaluasi persiapan pengusulan akreditasi	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

No	Program Strategi	Indikator kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
		program studi					
		o) Terakreditasinya semua program studi	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
2.	Memperbaiki organisasi dan manajemen internal yang efektif, efisien, transparan dan inovatif	a) Memiliki struktur organisasi yang efektif dan efisien sesuai dengan statuta, sehingga memudahkan pelayanan kepada mahasiswa	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		b) Tersusunnya Tupoksi dari setiap unit kerja	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		c) Terlaksananya pelayanan sesuai dengan Tupoksi yang telah ditetapkan.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		d) Terdistribusinya tenaga kependidikan sesuai dengan tingkat pendidikan dan kompetensinya	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		e) Adanya jaringan kerja antar unit yang transparan.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		f) Adanya kebebasan setiap unit kerja untuk berinovasi dalam mengembangkan sistem pelayanan kepada sivitas akademika sesuai aturan yang berlaku.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
3.	Mengembangkan program perencanaan yang matang berdasarkan hasil evaluasi diri yang komprehensif	a) Terakreditasinya semua program studi	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		b) Terjalinnnya kerjasama dengan berbagai pihak untuk pengembangan fakultas	Tercapai 80%	Tercapai 95%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		c) Tersosialisasinya peraturan, kode etik, tugas dan fungsi setiap unsur	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		d) Tercapainya jumlah mahasiswa sebesar 320 orang setelah dilakukannya sosialisasi dan promosi	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

No	Program Strategi	Indikator kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
		e) Tercapainya satu judul hasil penelitian setiap dosen dalam satu tahun	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		f) Semua dosen memiliki pangkat akademik	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		g) Semua dosen telah tersertifikasi	Tercapai 35%	Tercapai 50%	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		h) Peningkatan metode pembelajaran dari TCL ke SCL	Tercapai 50%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		i) Tersusunnya profil sarana dan prasarana dan rencana pengembangannya	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		j) Terselenggaranya pelatihan penggunaan system informasi serta monitoring keamanan jaringan sistem informasi secara rutin setiap tahun	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		k) Tersusunnya roadmap penelitian yang diharapkan akan menjadi payung dan menjamin keberlangsungan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
4.	Memberdayakan peran “peers” dalam melaksanakan fungsi-fungsi monitoring kemajuan akademik, penyelenggaraan studi kebijakan, pengembangan program pembinaan kapasitas institusi dan diseminasi “good practices”	a) Kecepatan/laju informasi yang dapat diakses oleh pengguna	Tercapai 60%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		b) Adanya mekanisme <i>updating</i> informasi	Tercapai 50%	Tercapai 60%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 80%
5.	Mengembangkan sistem kemitraan dan aliansi strategis yang dapat memfasilitasi komunikasi antara	a) Adanya dosen yang dikirim untuk magang di perguruan tinggi maju setiap tahunnya untuk mempelajari	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

No	Program Strategi	Indikator kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
	mahasiswa, dosen, dan masyarakat profesional	pengelolaan perguruan tinggi.					
		b) Adanya dosen yang melakukan penelitian terpadu dengan perguruan tinggi lain setiap tahun	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		c) Adanya dosen yang melakukan penelitian bersama dengan pemerintah	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		d) Adanya dosen yang melakukan penelitian bersama dengan pihak swasta/industri	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		e) Adanya dosen yang menciptakan teknologi baru dan dipublikasikan serta diaplikasikan di masyarakat.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
6.	Memproses perubahan manajemen secara internal sehingga lebih menjamin terjadinya perubahan secara berkelanjutan, menumbuhkan rasa kepemilikan, kepemimpinan serta komitmen bersama	a) Memiliki visi dan misi dengan memperhatikan aspirasi seluruh <i>stakeholders</i> perguruan tinggi.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		b) Pimpinan dipilih melalui mekanisme yang telah ditetapkan sesuai peraturan perundangan yang berlaku dengan melibatkan sivitas akademika.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		c) Memiliki unit-unit dengan tugas pokok dan fungsi yang saling mendukung dan melengkapi dalam mengatur penggunaan sumber daya.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		d) Terlibatnya setiap anggota organisasi dalam proses perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi program	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
7.	Meningkatkan akuntabilitas pengelolaan secara transparan melalui mekanisme audit internal sebagai	a) Memiliki Satuan Pengawas Internal (SPI) yang mencakup ranah keuangan.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		b) Memiliki Rencana Kegiatan dan	Tercapai	Tercapai	Tercapai	Tercapai	Tercapai

No	Program Strategi	Indikator kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
	bagian dari organisasi yang sehat, efisien dan efektif	Anggaran Tahunan (RKAT) yang disusun setiap tahun mengenai pelaksanaan kegiatan Tridharma	100%	100%	100%	100%	100%
		c) Terlaksananya kegiatan sesuai RKAT yang memenuhi syarat spesifik dan jelas, dapat diukur secara objektif, relevan, dan efektif	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		d) Adanya laporan dalam bentuk Surat Pertanggungjawaban (SPJ) dan Laporan Keuangan	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

1.3.2. Pengembangan Sumber Daya Manusia

No	Program Strategi	Indikator kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
1.	Meningkatkan kualitas tenaga akademik dan tenaga pendukung melalui sistem rekrutmen dan seleksi yang ketat serta pengiriman tugas belajar	a) Terlaksananya proses rekrutasi yang berdasar pada kualifikasi akademik, kompetensi, dan pengalaman	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%
		b) Diterimanya tenaga dosen yang memiliki kualifikasi pendidikan minimal S2	Tercapai 60%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		c) Tersertifikasinya semua tenaga kependidikan	Tercapai 35%	Tercapai 50%	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		d) Pemberian rekomendasi pada setiap tenaga akademik yang akan melanjutkan studi terproses paling lambat 2 hari.	Tercapai 30%	Tercapai 60%	Tercapai 80%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
2.	Mengembangkan dan meningkatkan kualitas dan etos kerja seluruh sivitas akademika FIB UHO	a) Adanya tenaga pengelola EPPSBED yang telah mengikuti pelatihan/ training pengelolaan PDPT Fakultas	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		b) Adanya tenaga pengelola keuangan dan administrasi yang telah mengikuti pelatihan SIMAK	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		c) Adanya dosen dan tenaga kependidikan	Tercapai	Tercapai	Tercapai	Tercapai	Tercapai

No	Program Strategi	Indikator kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
		yang telah mengikuti kegiatan magang mengenai pengelolaan perguruan tinggi di perguruan tinggi maju	100%	100%	100%	100%	100%
		d) Seluruh dosen FIB UHO telah mengikuti pelatihan PEKERTI atau AA	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		e) Pemberian penghargaan kepada civitas akademika yang memiliki prestasi kerja	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
3.	Mengembangkan iklim kerja, budaya akademik, kompetensi ilmiah, keahlian dan keterampilan sivitas akademika FIB UHO	a) Berkurangnya keluhan dari sivitas akademika FIB UHO	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		b) Terdapat minimal 5 karya ilmiah mahasiswa setiap tahun	Tercapai 50%	Tercapai 60%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 80%
		c) Terdapat minimal satu judul hasil pengabdian pada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama mahasiswa setiap tahun	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		d) Terdapat minimal satu judul skripsi mahasiswa setiap tahun yang bersumber dari hasil penelitian bersama dosen.	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 85%	Tercapai 85%
		e) Tersusunnya minimal satu buku dan jurnal yang ditulis oleh setiap dosen setiap tahun	Tercapai 60%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		f) Terselenggaranya seminar atau simposium setiap semester yang diikuti oleh dosen dan mahasiswa	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		g) Rasio dosenS2 (90%) : S3 (10%)	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		h) Adanya beban kerja dosen setiap semester maksimal 12 SKS	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		i) Tercapainya tingkat kehadiran dosen / mahasiswa minimal 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

4. Tercapai Peningkatan Prestasi Mahasiswa dalam Kegiatan Penalaran, Seni, dan Olahraga di Tingkat Nasional

No	Tujuan Strategik	Sasaran	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
1.	Meningkatkan prestasi mahasiswa dalam kegiatan penalaran, seni dan budaya, kewirausahaan, serta olahraga ditingkat lokal dan nasional	a) Perolehan medali dalam Pekan Seni Mahasiswa Nasional (Peksiminas)	Tercapai 35%	Tercapai 50%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		b) Melakukan pelatihan kewirausahaan bagi mahasiswa tingkat akhir	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		c) Mengikuti kegiatan PON, Sea Games dan Asian Games	Tercapai 50%	Tercapai 50%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		d) Nominasi penghargaan sebagai Duta Bahasa Dan Duta Budaya	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

1.4. Pengembangan Sarana dan Prasarana Kampus yang Nyaman, Aman dan Berwawasan Lingkungan

No	Program Strategik	Indikator kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
1.	Meningkatkan sarana dan prasarana kampus yang nyaman, aman dan berwawasan lingkungan	a) Memiliki fasilitas pengolahan sampah	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		b) Penataan pekarangan Fakultas untuk penanaman Pohon dan Bunga	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		c) Peningkatan sarana parkir yang nyaman bagi seluruh civitas akademika FIB UHO	Tercapai 70%	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		d) Meningkatkan ruang kerja dosen	Tercapai 70%	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		e) Penataan ruang sekretariat mahasiswa	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		f) Pemasangan terali besi setiap ruangan kantor dan perkuliahan	Tercapai 70%	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%

No	Program Strategik	Indikator kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
		g) Penanaman Bunga di Pot Bunga	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
2.	Meningkatkan kuantitas dan kualitas ruangan pembelajaran hingga memenuhi prinsip kecukupan dan kesesuaian	a) Memiliki 1 unit ruang belajar berkapasitas 100 orang	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		b) Memiliki 2 unit ruang belajar berkapasitas 50 orang	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		c) Memiliki 5 unit ruang belajar berkapasitas 30 orang	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		d) Memiliki 2 unit ruangan belajar berkapasitas 10 orang.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		e) Seluruh ruang belajar memiliki sarana pembelajaran yang lengkap (Kursi, Meja, LCD, Layar, White Board)	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		f) Tersedianya 1 unit perpustakaan fakultas	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		g) Tersedianya buku teks /referensi minimal 400 judul, jurnal ilmiah terakreditasi DIKTI minimal 2 jurnal dengan edisi yang lengkap	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
3.	Meningkatkan relevansi dan daya dukung laboratorium sesuai dengan tuntutan dan perkembangan keilmuan	a) Memiliki laboratorium dasar dengan fasilitas yang lengkap	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 75%	Tercapai 80%	Tercapai 80%
		b) Memiliki Laboratorium Pengembangan dengan fasilitas yang lengkap	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 75%	Tercapai 80%	Tercapai 80%
		c) Perbandingan jumlah jenis peralatan laboratorium dengan jumlah mahasiswa sebesar 1:3	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 75%	Tercapai 80%	Tercapai 80%
		d) Memiliki Laboratorium Komputer dengan perbandingan antara jumlah unit komputer dengan mahasiswa sebesar 1 : 1	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

No	Program Strategik	Indikator Kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
		e) Seluruh peralatan laboratorium dioperasikan sesuai dengan SOP	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
4.	Mengembangkan pengelolaan data dan informasi	a) Adanya jaringan telepon/fax yang terhubung antar tiap unit	Tercapai 50%	Tercapai 50%	Tercapai 50%	Tercapai 50%	Tercapai 50%
		b) Adanya perangkat komputer yang terhubung dengan sistem jaringan	Tercapai 60%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		c) Adanya jaringan internet yang mudah diakses oleh seluruh sivitas akademika	Tercapai 70%	Tercapai 75%	Tercapai 80%	Tercapai 900%	Tercapai 900%
5.	Mengembangkan sarana pendukung pembelajaran	a) Memiliki Mushollah	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		b) Memiliki poliklinik untuk pelayanan kesehatan seluruh civitas akademika.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		c) Memiliki sarana olahraga	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		d) Memiliki ruang unit kegiatan mahasiswa untuk pengembangan kreativitas mahasiswa	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
6.	Mengembangkan sistem manajemen data dan informasi untuk mendukung proses perencanaan, pengembangan, laporan akuntabilitas pengelolaan dan pengambilan keputusan institusional	a) Adanya koordinasi tim dalam mengelola dan menjalankan sistem informasi	Tercapai 60%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		b) Terpenuhinya layanan kepada pengguna sistem informasi setiap hari kerja	Tercapai 50%	Tercapai 60%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 80%
		c) Kinerja teknis sistem yang akurat, sesuai kebutuhan, cepat dan tepat	Tercapai 50%	Tercapai 60%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 80%
		d) Kemudahan pengguna dalam menjalankan sistem	Tercapai 50%	Tercapai 60%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 80%
7.	Mengadakan jaringan sistem informasi yang dapat menjangkau sumber-sumber ilmiah secara global	a) Adanya jaringan internet yang dapat diakses secara gratis yang memungkinkan masyarakat kampus memanfaatkan secara penuh	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

No	Program Strategik	Indikator Kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
		teknologi informasi untuk kegiatan pembelajaran, penelitian, pengabdian, dan administrasi					
		b) Memiliki perpustakaan digital yang sesuai dengan kemajuan ICT	Tercapai 60%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 50%	Tercapai 50%
8.	Meningkatkan kompetensi sumberdaya manusia agar mampu memanfaatkan dan mengembangkan sistem informasi manajemen menuju kepada peningkatan efisiensi, efektifitas kerja dan produktivitas ilmiah	a) Memiliki Unit Pelaksana Teknis (UPT) yang secara rutin memberikan pelatihan <i>e-learning</i> kepada masyarakat kampus	Tercapai 60%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		b) Setiap dosen menerapkan proses pembelajaran <i>e-learning</i> untuk tetap menjaga komunikasi dengan mahasiswa terkait matakuliah	Tercapai 10%	Tercapai 20%	Tercapai 30%	Tercapai 900%	Tercapai 900%
		c) Terjalinnya kerjasama dengan perguruan tinggi lain dalam hal komunikasi catalog buku dan jurnal	Tercapai 60%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

1.5. Terwujudnya Sistem Penjaminan Mutu Akademik secara Menyeluruh di Jurusan/Program Studi

No.	Program Strategik	Indikator Kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
1.	Mengembangkan dan menjalankan fungsi, tanggungjawab dan sasaran sistem penjaminan mutu	a) Adanya data dan informasi tentang kegiatan pendidikan fakultas yang terdokumentasi secara kuantitatif dan kualitatif.	Tercapai 70%	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		b) Adanya data dan informasi tentang kegiatan proses pembelajaran fakultas yang terdokumentasi secara kuantitatif dan kualitatif.	Tercapai 70%	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		c) Adanya data dan informasi tentang kompetensi lulusan fakultas yang terdokumentasi secara kuantitatif	Tercapai 70%	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%

No.	Program Strategik	Indikator kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
		dan kualitatif					
		d) Adanya data dan informasi tentang kegiatan pendidik dan tenaga kependidikan fakultas yang terdokumentasi secara kuantitatif dan kualitatif	Tercapai 70%	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		e) Adanya data dan informasi tentang sarana dan prasarana fakultas yang terdokumentasi secara kuantitatif dan kualitatif	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		f) Adanya data dan informasi tentang kegiatan pengelolaan fakultas yang terdokumentasi secara kuantitatif dan kualitatif.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		g) Adanya data dan informasi tentang kegiatan pengelolaan keuangan fakultas yang terdokumentasi secara kuantitatif dan kualitatif.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		h) Adanya data dan informasi tentang kegiatan penilaian pendidikan fakultas yang terdokumentasi secara kuantitatif dan kualitatif.	Tercapai 70%	Tercapai 85%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		i) Terakreditasinya masing-masing program studi minimal pada standar minimum yang ditetapkan oleh BAN-PT.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
2.	Memperluas akses dan meningkatkan Dokumen Penjaminan Mutu Akademik Fakultas	a) Menyusun Standar Operasional Prosedur (SOP)	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		b) Membuat <i>Website</i> Fakultas: http://www.fibuho.ac.id .	Belum Tercapai	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		c) Menyusun Kebijakan akademik	Tercapai	Tercapai	Tercapai	Tercapai	Tercapai

No.	Program Strategik	Indikator kinerja	CAPAIAN				
			2015	2016	2017	2018	2019
			70%	70%	70%	80%	80%
		d) Menyusun Standar Akademik	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		e) Menyusun manual Prosedur	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		f) Menyusun Manual Mutu Akademik	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		g) Menyusun Panduan penulisan skripsi /laporan akhir mahasiswa	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		h) Melakukan Sosialisasi dan Workshop pemakaian perangkat lunak laporan Beban Kerja Dosen (BKD)	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		i) Melakukan Sosialisasi Evaluasi Program Studi Berbasis Evaluasi Diri (EPPSBED) dan Akreditasi Program Studi FIB UHO	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

IV. PENUTUP

Strategi pengembangan yang dirumuskan pada Rencana Strategis (RENSTRA) 2015-2019 dijadikan sebagai dasar dalam menetapkan langkah-langkah yang terarah dalam merealisasikan rencana pengembangan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Halu Oleo. Oleh karena itu RENSTRA 2015-2019 dibuat untuk dijadikan pegangan pimpinan fakultas dan semua unit kerja dalam menyusun Rencana Operasional (RENOP) tahun 2015-2019 kedalam berbagai program kerja tahunan yang dapat mengantar FIB-UHO menjadi lembaga pendidikan yang memiliki keunggulan.

Rencana Operasional (RENOP) FIB-UHO tahun 2015-2019 merupakan perencanaan strategis jangka pendek dan jangka panjang, maka langkah strategis tersebut bersifat normatif dan sekaligus sebagai arah gerakan aplikatif. Adanya program kerja tahunan fakultas. Oleh karena itu keberhasilan pelaksanaan RENSTRA dan RENOP menjadi harapan semua unsur yang terlibat, tetapi pencapaiannya sangat tergantung kepada kemauan dan usaha keras, partisipasi, kebersamaan, dan tanggung jawab yang didasarkan atas kesepakatan semua komponen sebagai pelaksana.