

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI – FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : PSIKOLOGI KONSELING
KODE MATA KULIAH/SKS : IT-051245/ 3 SKS

Silabus : Mata kuliah ini membahas tentang konseling yang dilakukan secara professional di Psikologi, mencakup penjelasan mengenai pengertian dan sejarah Psikologi Konseling, serta memaparkan karakteristik-karakteristik utama yang harus dipenuhi oleh seorang konselor, proses konseling, teori dan teknik-teknik konseling, penerapan konseling di dalam Pendidikan, juga etika yang harus diterapkan dalam melakukan konseling.

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode / Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
1.	<p>1. Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menyebutkan perbedaan antara konseling, bimbingan, dan psikoterapi</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan dasar-dasar konseling di dalam</p>	<p>1. Fungsi psikologi dalam pengamalannya sebagai ilmu</p> <p>2. Pengertian konseling, bimbingan, dan psikoterapi</p> <p>3. Fungsi konseling</p> <p>4. Tipe Konseling</p> <p>5. Karakteristik Konseling</p>	1, 2	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa	5 %	1, 6,7

	psikologi yang meliputi pengertian, fungsi, tipe, dan karakteristik konseling						
2.	Mahasiswa mampu memahami, mengerti, dan menjelaskan sejarah perkembangan konseling serta kajian Psikologi Konseling berdasarkan sejarah perkembangannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan konseling 2. Kajian Psikologi, Konseling 	1	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa	5 %	1, 6, 7
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan melakukan wawancara dalam konseling 2. Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjadi pendengar dalam konseling 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang respon kognitif dan afektif dalam konseling, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor melakukan wawancara 2. Konselor sebagai pendengar 3. Konselor merespon konten kognitif 4. Konselor merespon konten afektif 5. Empati konselor 	1, 2	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa	5 %	1, 7

	sertaempati						
4.	<p>1. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan kemampuan serta kualitas konselor yang efektif</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami dan menemukan jalan keluar dari permasalahan yang biasa dialami oleh konselor</p>	<p>1. Kemampuan konselor dalam pemahaman dan aksi</p> <p>2. Kualitas konselor yang efektif</p> <p>3. Masalah-masalah yang dihadapi konselor</p>	1,2	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa,	5 %	1,7
5.	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, mendeskripsikan, dan memiliki kemampuan-kemampuan dasar konseling	<p>1. Attending behavior</p> <p>2. Client-observation skill</p> <p>3. Questioning</p> <p>4. Encourage, paraphrase, and summarization</p> <p>5. Reflection of feeling</p> <p>6. Reflection of meaning</p>	1,2		Partisipasi Mahasiswa	10%	4
6.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pelaksanaan konseling	<p>1. Rapport and relationship building</p> <p>2. Assessment</p> <p>3. Goal-setting</p> <p>4. Initiating interventions</p> <p>5. Termination</p>	1,2	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa	5 %	1
7.	1. Mahasiswa mampu menyebutkan dan	<p>1. Pengertian komunikasi</p> <p>2. Macam komunikasi</p>	1	3 x 50 menit	Partisipasi	15 %	1,7

	menjelaskan komunikasi dalam konseling 2. Mahasiswa mampu memahami, dan menjelaskan komunikasi interpersonal dalam konseling	3. Komunikasi non-verbal dalam konseling 4. Prinsip komunikasi interpersonal 5. Faktor penghambat komunikasi 6. Pola komunikasi	(tugas1)		Mahasiswa		
8.	Mahasiswa mengetahui tiga teknik yang dilakukan dalam konseling	1. Pendekatan langsung 2. Pendekatan tidak langsung 3. Pendekatan eklektik	5	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa, V-Class	5 %	1, 7
9.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
10.	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori konseling	1. Psikoanalisa 2. Behavior 3. Client-centered therapy	1, 2 (Tugas 2)		Partisipasi Mahasiswa, Review Jurnal, Tayangan presentasi	15%	1, 6, 7
11.	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori konseling	4. Rational-emotive therapy 5. Gestalt 6. Individual	1, 2		Partisipasi Mahasiswa, Review Jurnal, Tayangan presentasi		1, 7
12.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling	1. Pengertian konseling kelompok 2. Faktor-faktor terapeutik	1, 2	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa,	5 %	5

	kelompok 2. Mahasiswa mampu menyebutkan karakteristik klien yang dapat memanfaatkan konseling kelompok	konsel ing kelompok 3. Klien konseling kelompok					
13.	Mahasiswa mampu menjelaskan bimbingan dan konseling yang dapat diterapkan di lingkup pendidikan	1. Bimbingan dan konseling di lingkup pendidikan 2. Struktur organisasi	5	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa, V-Class	5 %	2
14.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kode etik yang harus diterapkan dalam konseling	1. Kode etik sarjana psikologi 2. Pelanggaran-pelanggaran kode etik bimbingan dan konseling	1, 2 (Tugas 3)	3 X 50 menit	Partisipasi Mahasiswa,	15 %	3
15.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pentingnya kerahasiaan dalam konseling	Kerahasiaan dalam konseling	1, 2	3 X 50 menit	Partisipasi Mahasiswa	5%	5
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Referensi / Sumber Belajar :

- (1) Arbuckle, D.S., *Counseling and Psychotherapy*, Boston: Allyn and Bacon, 1975
 (2) Dawning, L.N., *Guidance and Counseling Service*, New York: McGraw Hill Book Company, 1968

- (3) Himpsi, *Kode Etik Psikologi Indonesia Pedoman Pelaksanaan Kode Etik Psikologi Indonesia*, Jakarta: Himpsi, 2005.
- (4) Ivey, A & Ivey, M., *Intentional Interviewing and Counseling: Facilitating Client Development in Multicultural Society*, California: Brooks/Cole-Thompson Learning, 2003
- (5) Ohlsen, M.M., *Group Counseling*, Holt Rinehart and Winston, Inc., 1970
- (6) Rogers, C.R., *The Counseling and Psychotherapy*, Boston: Houghton Mifflin, 1942
- (7) Singih Gunarsa, *Konseling dan Psikoterapi*, Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia, 1996

