



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI S1 ILMU ADMINISTRASI NEGARA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS PANJI SAKTI**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Dasar-Dasar Logika</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SPK. 315</b>
<b>Semester</b>	:	<b>III</b>
<b>Bobot (SKS)</b>	:	<b>3</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Drs. I Nyoman Sukraaliawan, M.Si</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	:	Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memiliki kompetensi berpikir logis, rasional, kritis, ketika menyusun kata dan kalimat dalam berargumentasi secara lisan maupun tulisan dalam kaitannya sebagai calon administrator yang professional.
<b>Bahan Kajian</b>	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian dan obyek logika</li><li>2. Macam-macam logika</li><li>3. Hukum-hukum logika</li><li>4. Logika dan bahasa</li><li>5. Makna kata</li><li>6. Proposisi (berdasarkan sumbernya)</li><li>7. Proposisi (berdasarkan bentuknya)</li><li>8. Oposisi</li><li>9. Eduksi (konversi, obverse, kontraposisi)</li><li>10. Penalaran Deduktif (silogisme kategoris)</li></ol>

	11. Penalaran deduktif (silogisme hipotetis) 12. Silogisme dalam kehidupan sehari-hari 13. Generalisasi dan analogi 14. Kesesatan berpikir
--	---

### Acara Pembelajaran

Sesi	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Refrensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang capaian pembelajaran mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester	RPS, kontrak perkuliahan dan instrument penilaian	Ceramah dan diskusi dikelas  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik capaian pembelajaran, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai capaian pembelajaran	Tes tulis	5%	Buku Teks

Sesi	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Refrensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2	Mahasiswa dapat memahami beberapa pengertian serta obyek logika	Pengertian dan obyek logika	Pemaparan materi dan diskusi di kelas Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan dengan baik beberapa pengertian dan obyek logika.	Tes tulis	5%	Buku Teks
3	Mahasiswa memahami macam-macam logika	Macam-macam logika	Pemaparan materi dan diskusi di kelas Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam logika berdasarkan sumbernya maupun bentuknya	Tes tulis	5%	Buku Teks
4	Mahasiswa dapat memahami dengan baik hubungan-hubungan logika	Macam-macam hubungan logika	Pemaparan materi dan diskusi di kelas Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa mampu menyebutkan dan memberikan penjelasan dengan benar beserta contoh dari semua macam hubungan-hubungan logika	Tes tulis	5%	Buku Teks
5	Mahasiswa memahami hukum-hukum logika sebagai dasar untuk -	Hukum-hukum/asas-asas logika	Pemaparan materi dan diskusi di kelas	3x50'	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan penalaran	Tes tulis	5%	Buku Teks

Sesi	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	berpikir secara benar		Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60'	dengan mempergunakan hukum-hukum logika dengan contohnya masing-masing			
6	Mahasiswa memahami berbagai makna kata/term	Pembahasan kata/term	Pemaparan materi dan diskusi di kelas Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa mampu menyebutkan dengan benar makna-makna kata/term sebagai unit terkecil dari proposisi	Tes tulis	5%	Buku Teks
7	Mahasiswa memahami berbagai jenis proposisi	Proposisi	Pemaparan materi dan diskusi di kelas Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar macam proposisi berdasarkan sumber dan bentuknya serta mampu membedakan kalimat sebagai proposisi dan bukan proposisi	Tes tulis	5%	Buku Teks
8	<b>Ujian tengah semester (bobot 30%)</b>							
9	Mahasiswa memahami persoalan oposisi	Oposisi	Ceramah dan diskusi di kelas	3x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan -	Tes tulis	5%	Buku Teks

Sesi	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Refrensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	di dalam logika		Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x60' 3x60'	dengan benar jenis-jenis oposisi beserta contohnya masing-masing			
10	Mahasiswa memahami pola-pola eduksi sebagai metode penyimpulan langsung	Pola-pola eduksi	Pemaparan materi dan diskusi di kelas Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pola eduksi, dan dapat membuat sendiri contoh semua pola eduksi	Tes tulis	5%	Buku Teks
11	Mahasiswa memahami pola penalaran induktif dan deduktif	Penalaran induktif dan deduktif	Pemaparan materi dan diskusi di kelas Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa mampu berargumentasi atau membuat penalaran induktif dan deduktif	Tes tulis	5%	Buku Teks
12	Mahasiswa memahami tentang silogisme kategoris dalam kehidupan sehari-hari	Silogisme kategoris	Pemaparan materi dan diskusi di kelas  Belajar mandiri	3x50'  3x60'	Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai silogisme kategorik yang sah, benar dan valid	Tes tulis	5%	Buku Teks

Sesi	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Refrensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
13	Mahasiswa memahami seluk beluk silogisme hipotetik	Silogisme hipotetik	Pemaparan materi dan diskusi di kelas Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai silogisme hipotetik yang sah, benar dan valid	Tes tulis	5%	Buku Teks
14	Mahasiswa memahami persoalan generalisasi dan analogi	Generalisasi dan analogi	Pemaparan materi dan diskusi di kelas Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan dengan benar pengertian dan macam-macam dari generalisasi serta analogi	Tes tulis	5%	Buku Teks
15	Mahasiswa memahami terjadinya kesesatan berpikir	Kesesatan berpikir	Pemaparan materi dan diskusi di kelas Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar bentuk dan macam dari kesesatan berpikir/penalaran	Tes tulis	5%	Buku Teks
16	<b>Ujian Akhir Semester (bobot 45%)</b>							

## Evaluasi

Jenis Evaluasi	Instrumen	Bobot
Tugas	Laporan	25%
Ujian Tengah Semester	Tes Tulis	30%
Ujian Akhir Semester	Tes Tulis	45%

## Daftar Referensi

Ajang Budiman,2003. *Logika Praktis*. Bayu Media dan UMM Press.

Mundiri, 2000. *Logika*. Raja Grafindo Persada ; Bandung.

Poedjawijatna,1980. *Logika : Filsafat Berpikir*. Mutiara Agung; Jakarta.

Poedjawijatna,1994. *Pembimbing Kea rah Alam Filsafat*. Rineka Cipta; Jakarta.

Poedjawijatna,1998. *Tahu dan Pengetahuan : Pengantar Ke Ilmu dan Filsafat*. Rineka Cipta : Jakarta.

Poespoprodjo,1999. *Logika Scientifika*.Pustaka Grafika : Bandung

Surajjiyo,2007. *Dasar-Dasar Logika*. Bumi Aksara; Jakarta.

## Legalitas Dokumen

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Dosen Pengampu Drs. I Nyoman Sukraaliawan,M.Si	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi Drs. Putu Agustana,M.Si	
Disahkan Oleh	Dekan Dr. Gede Sandiasa,S.Sos, M.Si	