

Nombre: _____ Hoy es el _____ de _____ del 2013

Repaso: Capítulo 1B

A. Alicia is a writer for the school newspaper. She is interviewing the president of the school's Club Computadoras. Underline the best answer to each question in the interview.

Alicia: Hola, Fernando. ¿Cuánto tiempo hace que hay un Club Computadoras en la escuela?

Fernando: (*Hace siete años.* / *Generalmente estamos en las reuniones por una hora o dos.*)

Alicia: ¿Qué hacen Uds. En sus reuniones?

Fernando: Hacemos diferentes cosas. (*A veces jugamos ajedrez.* / *A veces visitamos salones de chat.*)

Alicia: Entonces, ¿los miembros saben mucho sobre las computadoras?

Fernando: Sí. (*Algunos saben crear sus propias páginas Web.* / *Algunos saben ensayar muy bien.*)

Alicia: ¿Qué piensas del nuevo laboratorio de computadoras en la escuela?

Fernando: (*Es fantástico. Muchos estudiantes pueden estar en línea el mismo tiempo sin problemas.* / *Pienso trabajar en el nuevo laboratorio esta tarde.*)

Alicia: Pues, Fernando, gracias por tu tiempo y por el trabajo que haces con el Club Computadoras.

Fernando: De nada. Ser miembro de este club es una buena oportunidad para los estudiantes que (*asisten a los ensayos del coro.* / *tienen interés en las computadoras.*)

B. It's time to submit biographies for the school yearbook. Answer the questions below based on the pictures, writing a complete sentence in response to the question.

1. ¿De qué club es miembro Rosa?

Rosa es miembro de la orquesta.

¿A qué ensayo necesita asistir esta tarde?

Rosa necesita asistir al ensayo de la orquesta.

2. ¿A qué juegan Marco y Jorge?

Marcos y Jorge juegan al ajedrez.

3. ¿Qué deporte le gusta a Maricela?

A Maricela le gusta la natación.





¿Qué más le gusta hacer?

También le gusta escribir canciones. o También le gusta la música.

- C. Based on the description of each student's personality, guess which extracurricular activity her or she is most likely to participate in. Write the correct word or words in the spaces provided.
1. Pablo es muy paciente y le gusta pensar. Su pasatiempo favorito es jugar al ajedrez. Cuando Pablo y yo jugamos, él siempre gana porque juega mucho mejor que yo.
 2. A Natalia le gusta estar en casa. Todos las tardes usa su computadora para navegar en la Red. Generalmente ella está en línea por una media hora, iy nadie puede usar la computadora! Le gusta visitar salones de chat para "hablar" con amigos de muchos lugares diferentes.
 3. Marcos, el tío de Julio, es un fotógrafo famoso. El trabaja para una revista importante. A Julio también le gusta sacar fotos. Julio participa en un club de fotografía. A Julio también le gusta crear páginas Web con sus propias fotos.
 4. Lucrecia es una chica muy activa. Ella hace gimnasia y es la mejor animadora de la escuela. Va a todos los partidos de fútbol americano.
- D. Complete this summary of what students do after school. Use the correct present tense forms of the appropriate verbs.
5. Todos los días Belinda ensaya con la orquesta. Los ensayos empiezan a las tres y terminan a las cinco.
 6. Rolando y sus amigos practican en el sótano (basement) de la casa de Rolando. Los chicos tocan instrumentos y Anita es la cantante porque ella tiene una voz fantástica. Ellos graban canciones porque quieren hacer un disco compacto.
 7. Enrique vuelve a casa todos los días para practicar el violín. Los jueves toma lecciones de violín con un instructor muy bueno. Siempre aprende mucho cuando está con este instructor.
- E. Read the following statements about members of a school club and complete them using the appropriate forms of **saber** and **conocer**.
8. Alberto sabe que la reunión del club es a las ocho, pero va a llegar tarde Todos nosotros conocemos a Alberto bien.

9. Visitar salones de chat y hablar con personas que tú no conoces es muy divertido. Pero hay que saber respetar las reglas de seguridad (security).
10. No sé si quiero ser miembro del club de ajedrez o del club de fotografía. Me gustaría conocer a alguien de cada uno de esos clubes para preguntarle su opinión.
11. Si no sabes cómo hacer una búsqueda en la Red, Elvira puede ayudarte. ¿Conoces a Elvira?
12. Darío conoce muy bien el Internet. Sabe navegar muy bien la Red.

F. Imagine that you are preparing questions for a Spanish-language game show. You are given topics and must produce two logical and grammatically correct questions about your topic: one using the present tense of the verb saber and one using the present tense of the verb conocer. Use the model to help you write your questions.

MODELO: el alfabeto
¿Sabes las letras del alfabeto en español?
¿Conoces el alfabeto español.

1. Madrid

SABER: ¿Sabes dónde está Madrid?

CONOCER: ¿Conoces Madrid?

2. el ajedrez

SABER: ¿Sabes cómo jugar el ajedrez?

CONOCER: ¿Conoces las reglas del ajedrez?

3. la natación

SABER: ¿Sabes nadar?

CONOCER: ¿Conoces la piscina?

4. el libro *Hunger Games*

SABER: ¿Sabes quién escribió la serie *Hunger Games*?

CONOCER: ¿Conoces el libro *Hunger Games*?

5. la música latina

SABER: ¿Sabes cantar música latina?

CONOCER: ¿Conoces la música latina?

6. las reglas de la escuela

SABER: ¿Sabes cuáles son las reglas de la escuela?

CONOCER: ¿Conoces bien las reglas de RRHS?

G. Imagine that you are preparing to interview the busiest student in your school, Alfonso, to find out how long he has been participating in all of his activities. Below is a list of things he does during the week. Write six questions you are going to ask him. Follow the model.

soy miembro del club de ajedrez
hago gimnasia
ensayo con la orquesta
asisto a las reuniones del club de fotografía

participo en la natación
tomo lecciones de artes marciales
juego a los bolos

MODELO: ¿Cuánto tiempo hace que juegas a los bolos?

1. ¿Cuánto tiempo hace que eres miembro del club de ajedrez?
2. ¿Cuánto tiempo hace que haces gimnasia?
3. ¿Cuánto tiempo hace que ensayas con la orquesta?
4. ¿Cuánto tiempo hace que asistes a las reuniones del club de fotografía?
5. ¿Cuánto tiempo hace que participas en la natación?
6. ¿Cuánto tiempo hace que tomas lecciones de artes marciales?

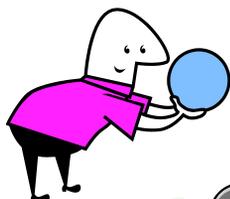
H. Now, write a paragraph in which you include at 3 activities you participate in and say how long you have been doing each of them. Supply at least two additional details about each activity. Follow the model. (In order to complete this writing task you must have a minimum of 6 complete sentences.)

MODELO: Hace tres años que juego a los bolos. Juego con mi papá los sábados y siempre gano.

Hace diez dos años que soy miembro de la banda. Yo toco la flauta y siempre voy a las competencias. Hace 2 meces que participo en el club atlético. Siempre voy al club y practico la natación. Hace 4 días que asisto a las reuniones del club de fotografía. Me encanta tomar fotos y quiero ser fotógrafa.

I. ESCUCHAR: Javier's mom does not know all of her sons friends by name, but she is familiar with what each one knows how to do well. Listen as she asks Javier about each of them. Match Javier's answer to the pictures below and write the name of his friend next tot he picture. You will hear each conversation twice.











J. We all know the expression “practice makes perfect.” Listen as high school seniors are interviewed by a Hispanic radio station about the scholarships (becas) they received for their outstanding achievements in their extracurricular activities. Complete each sentence by writing the amount of time each of them has been involved with his or her particular interest. You will hear each interview twice.

1. Hace _____ que toma lecciones de piano.
2. Hace _____ que escribe para el periódico de la escuela.
3. Hace _____ que hace gimnasia.
4. Hace _____ que canta en el coro.
5. Hace _____ que participa en las artes marciales.
6. Hace _____ que crea páginas Web.
7. Hace _____ que toca el violín en la orquesta.