

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____

REPASO (Examen Final – **ESCRIBIR**)

TASK 1:

¡Felicidades! You have been accepted into the university of your dreams! Tomorrow, you will have to meet with an admissions officer. Before your meeting, s/he has asked you to write a brief description about you and your educational & life goals. Write a well-organized essay (beginning, middle, and ending) that consists of at least 125 words in Spanish. You should strive to incorporate upper level grammar & a wide range of vocabulary. Use transition words and prepositions to connect your thoughts logically.

You may wish to discuss:

- (1) your interests and abilities
- (2) what you want to do after high school
- (3) what job you want to have in the future
- (4) what you want to achieve in life.

Pre-Writing Review:

Transitions vocab:

para empezar		antes de (+ infinitivo)	
en primer lugar		por otra parte	
para (+ infinitivo)		por eso	
para continuar		para ilustrar	
además		por ejemplo	
según		finalmente	
entonces		en resumen	
después de (+ infinitivo)		para concluir	

Future Tense:

- You already know at least two ways to express the future in Spanish: by using the present tense or by using **ir + a + infinitive**:

Mañana tengo una entrevista. *I have an interview tomorrow.*

Vamos a traducir el documento. *We are going to translate the document.*

- The future can also be expressed in Spanish by using the *future tense*. The endings for the future tense are the same for regular **-ar, -er, and -ir** verbs. For regular verbs, the endings are attached to the infinitive. See two examples below:

estudiar		repetir	
estudiaré	estudiaremos	repetiré	repetiremos
estudiarás	estudiaréis	repetirás	repetiréis
estudiará	estudiarán	repetirá	repetirán

- Some verbs have irregular stems in the future tense. You will use these stems instead of the full infinitive. Note that the irregular verbs have the same future endings as regular verbs. Look at the list of irregular stems below.

tener: tendr-	decir: dir-	}	-é, -ás, -á, -émos, -éis, -án
salir: saldr-	poder: podr-		
venir: vendr-	haber: habr-		
poner: pondr-	hacer: har-		
saber: sabr-	querer: querr-		

1) Yo/ asistir

2) Yo / ser

3) Yo / tener

4) Yo / lograr

5) Yo / trabajar

Some questions to consider:

- 1) ¿Por qué escogiste esta universidad?
- 2) ¿Qué profesión te interesa a ti? ¿Por qué?
- 3) Describe tus características. ¿Qué tipo de estudiante eres?
- 4) ¿Por qué quieres ser estudiante de esta universidad?
- 5) ¿Qué concentración estudiarás?
- 6) En el futuro, ¿qué talentos o habilidades usarás?
- 7) ¿Cómo utilizarás la educación de esta universidad en tu vida?
- 8) ¿Por qué será una buena oportunidad aprender y estudiar en esta universidad?
- 9) ¿Qué ofrecerás tú a la universidad?
 - a. ¿Serás voluntario?
 - b. ¿Trabajarás en la librería?
 - c. ¿Participarás en unos deportes/clubes?
- 10) ¿Cómo te ayudará será un estudiante aquí?
- 11) ¿Qué harás para tener éxito?
- 12) ¿Cuáles son tus metas después de graduarte?
- 13) ¿Qué necesitarás hacer para realizar/lograr tus planes?
- 14) En 20 años, ¿cómo será tu vida?
 - a. ¿tendrás esposo/a? ¿niños? ¿animales domésticos?
 - b. ¿Dónde vivirás? ¿Por qué?
 - c. ¿Estarás feliz?

TASK 2:

Mr. Collins and Mr. Gordon would like to do a personal interest piece for the end-of-year edition of InFlight, the Frontier school newspaper. They are asking that students submit a well-organized essay that discusses their FAVORITE MEMORY from this year at Frontier.

You should include a beginning, middle, and ending and your essay must consist of at least 125 words in Spanish. You should strive to incorporate upper level grammar & a wide range of vocabulary. Use transition words and prepositions to connect your thoughts logically.

You may wish to discuss:

- 1) Homecoming festivities
- 2) A celebration
- 3) A school trip that you took
- 4) A sporting event
- 5) A fundraiser that took place
- 6) Something that happened in one of your classes (funny or sad)
- 7) Etc

Pre-Writing Review:

Transitions vocab:

para comenzar		sin embargo	
para continuar		a pesar de (+ infinitivo)	
durante		aunque	
mientras tanto		pero	
además		por ejemplo	
también		finalmente	
luego		en resumen	
entonces		para concluir	
afortunadamente		en conclusión	

PAST TENSES → Preterite

- Use the preterite tense to talk about actions that were completed in the past. To form the preterite tense of a regular verb, add the preterite endings to the stem of the verb.
- Here are the preterite forms for the verbs **mirar** (to look), **aprender** (to learn), and **escribir** (to write):

yo	miré aprendí escribí	<i>I looked</i> <i>I learned</i> <i>I wrote</i>	nosotros/ nosotras	miramos aprendimos escribimos	<i>we looked</i> <i>we learned</i> <i>we wrote</i>
tú	miraste aprendiste escribiste	<i>you looked</i> <i>you learned</i> <i>you wrote</i>	vosotros/ vosotras	mirasteis aprendisteis escribisteis	<i>you looked</i> <i>you learned</i> <i>you wrote</i>
usted/ él/ella	miró aprendió escribió	<i>you/he/she looked</i> <i>you/he/she learned</i> <i>you/he/she wrote</i>	ustedes/ ellos/ellas	miraron aprendieron escribieron	<i>you/they looked</i> <i>you/they learned</i> <i>you/they wrote</i>

- The preterite of the irregular verbs **hacer** (*to do*) and **tener** (*to have*) follow a similar pattern.

yo	hice tuve	nosotros/nosotras	hicimos tuvimos
tú	hiciste tuviste	vosotros/vosotras	hicisteis tuvisteis
usted/él/ella	hizo tuvo	ustedes/ellos/ellas	hicieron tuvieron

- Like the verbs **hacer** and **tener**, the verbs **estar** (*to be*) and **poder** (*to be able*) are also irregular in the preterite.
- Unlike regular preterite verbs, **hacer**, **tener**, **estar**, and **poder** do not have accent marks on their preterite forms.
- Here are the preterite forms of **estar** and **poder**:

yo	estuve	nosotros/nosotras	estuvimos
tú	estuviste	vosotros/vosotras	estuvisteis
usted/él/ella	estuvo	ustedes/ellos/ellas	estuvieron

yo	pude	nosotros/nosotras	podimos
tú	podiste	vosotros/vosotras	podisteis
usted/él/ella	pudo	ustedes/ellos/ellas	podieron

Imperfect tense:

- The imperfect tense is used to talk about actions that happened repeatedly in the past.

Rafael caminaba y Ramiro corría en el parque.

Rafael used to walk and Ramiro used to run in the park.

- Here are the regular forms of **-ar**, **-er**, and **-ir** verbs in the imperfect tense:

	jugar	hacer	vivir
yo	jugaba	hacía	vivía
tú	jugabas	hacías	vivías
usted/él/ella	jugaba	hacía	vivía
nosotros/nosotras	jugábamos	hacíamos	vivíamos
vosotros/vosotras	jugabais	hacíais	vivíais
ustedes/ellos/ellas	jugaban	hacían	vivían

- Note the accents on **jugábamos** and throughout the conjugations of the **-er** and **-ir** verbs.
- These expressions can cue you to use the imperfect: **generalmente**, **por lo general**, **a menudo**, **muchas veces**, **de vez en cuando**, **todos los días**, **nunca**.

- There are only three irregular verbs in the imperfect tense: **ir**, **ser**, and **ver**. Here are their forms:

	ir	ser	ver
yo	iba	era	veía
tú	ibas	eras	veías
usted/él/ella	iba	era	veía
nosotros/nosotras	íbamos	éramos	veíamos
vosotros/vosotras	ibais	erais	veíais
ustedes/ellos/ellas	iban	eran	veían

- Note that only the **nosotros** forms of **ir** and **ser** carry accents.
- **Ver** uses the exact same endings as regular **-er** verbs, and is only irregular because of the added **"e"**.

REMEMBER:

The preterite is used in the following situations:

- *For actions that can be viewed as single events*
- *For actions that were repeated a specific number of times*
- *For actions that occurred during a specific period of time*
- *For actions that were part of a chain of events*
- *To state the beginning or the end of an action*

The imperfect is used in the following situations:

- *For actions that were repeated habitually*
- *For actions that "set the stage" for another past action*
- *For telling time*
- *For stating one's age*
- *For mental states (usually)*
- *For physical sensations (usually)*
- *To describe the characteristics of people, things or conditions*

Questions to consider:

- 1) ¿Qué memoria o recuerdo vas a describir?
- 2) ¿Por qué es inolvidable?
- 3) ¿Dónde estabas?
- 4) ¿Qué hora era cuando la acción tuvo lugar?
- 5) ¿Con quién estabas?
- 6) ¿Qué ocurrió?
- 7) ¿Qué pasó primero?
- 8) Luego, ¿qué pasó?
- 9) ¿Cómo reaccionaste?
- 10) ¿Por qué te gustó (o no te gustó) este evento?
- 11) ¿Cómo te afectó?
- 12) ¿Qué fue el resultado de este evento?
- 13) ¿Es una memoria buena o mala para ti? ¿Por qué?
- 14) Etc

