

REUNIÃO DE PAIS

7º ANO - 2020

Coordenadoras do Ensino Fundamental - Anos Finais
Lidiane Coelho e Clícia Belo

Trio Gestor
Amaro França, Rosana Cattete e Carlos Bruno



Rede Sagrado

**COLÉGIO SAGRADO
CORAÇÃO DE MARIA**

Sacré-Coeur de Marie

Equipe Pedagógica do Segmento

Coordenadora Pedagógica: Lidiane Coelho

Coordenadora Educacional: Clícia Belo

Coordenadora de Ciências: Mônica Coelho

Coordenadora de Língua Portuguesa: Bruna Gayo

Coordenador de Matemática: André Ferreira

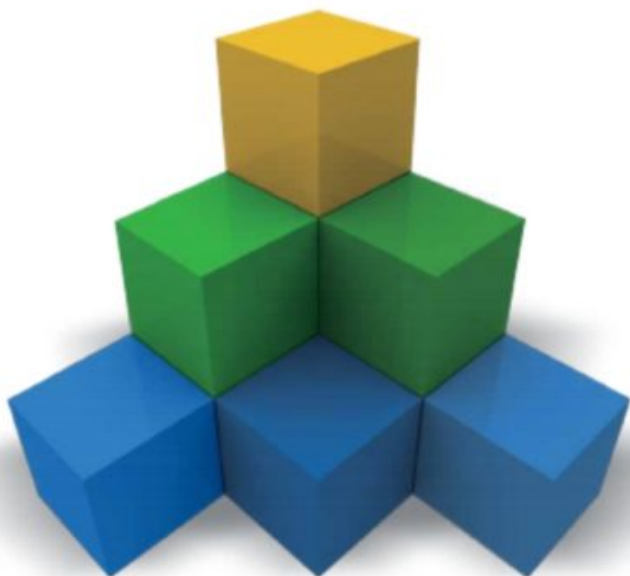
Coordenador de Ensino Religioso: Carlos Bruno

Auxiliares de Disciplina: Ronald e Jane

PROFESSORES* DO 7º ANO

- História: **Jonathas**
- Arte: **Rodrigo La Rosa**
- Música: **Marcelo**
- Ciências: **Mônica**
- Inglês: **Fabíola**
- Espanhol: **Fernanda**
- Ed. Física: **Bernardo**
- Matemática: **Cláudia Accon**
- Ensino Religioso: **Alciane**
- Língua Portuguesa: **Leila**
- Redação: **Arinalva**
- Geografia: **Rodrigo**

*HORÁRIOS DIFERENCIADOS PARA
ATENDIMENTO



BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

EDUCAÇÃO É A BASE



Rede Sagrado
**COLÉGIO SAGRADO
CORÇÃO DE MARIA**
Sacré-Coeur de Marie

COMPETÊNCIAS GERAIS DA NOVA BNCC

1. *Conhecimento*

Valorizar e utilizar os conhecimentos sobre o mundo físico, social, cultural e digital.



2. *Pensamento científico, crítico e criativo*

Exercitar a curiosidade intelectual e utilizar as ciências com criticidade e criatividade.



3. *Repertório cultural*

Valorizar as diversas manifestações artísticas e culturais.



4. *Comunicação*

Utilizar diferentes linguagens.



5. *Cultura Digital*

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica, significativa e ética.



10. *Responsabilidade e Cidadania*

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação.



9. *Empatia e Cooperação*

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.



8. *Autoconhecimento e autocuidado*

Conhecer-se, compreender-se na diversidade humana e apreciar-se.



7. *Argumentação*

Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis.



6. *Trabalho e Projeto de Vida*

Valorizar e apropriar-se de conhecimentos e experiências.



PET

(Plano de Estudo Trimestral)

- Apresentação em sala de aula
- Site/Portal

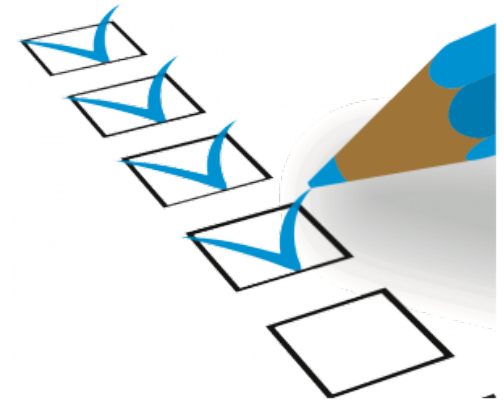


AVALIAÇÕES

- Novos componentes curriculares com avaliações
- PPS: PROVA PARCIAL SURPRESA
- VAs: algumas no mesmo dia; atividades diferenciadas
- Avaliações multidisciplinares

“Caderninho” para registro de notas

O prazo para **reclamação e retificação de notas de VA, PP e PA** é de 7 (sete) dias úteis após a entrega oficial das avaliações corrigidas.



FÓRMULA PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA DA ETAPA LETIVA



$$\frac{PA + PP + VA}{2}$$

Valores dos instrumentos de avaliação

Prova **A**brangente = 0 a 10,0 pontos

Prova **P**arcial = 0 a 6,0 pontos

Verificações de **A**prendizagem = 0 a 4,0 pontos

Projetos 2020

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

- A diagnose e o mapeamento do grupo
- A mobilização do estudante – cultura
- O monitoramento e a intervenção
- A bonificação na média
- Não há segunda chamada
- Cartão-resposta/Leitora óptica



PROJETO MONITORIA

- Estudo mais aprofundado
- Estímulo à empatia e à solidariedade
- Estimula responsabilidade
- Aprimora a oratória – desenvoltura nas aulas/apresentações
- Estimula a organização



ESTUDO EM CASA

- Atividades: 5 (cinco) questões de cada componente curricular.
- Todas as matérias participam de pelo menos um na etapa letiva.
- Dois por etapa.
- Data específica para entrega.
- Possibilidade de valer nota.
- Forma de estudo, mas não a única.



ESTUDO AUTÔNOMO

- Atividade Extra
- Disponibilizado na Sala de Aula Google
- Provas do ano anterior (Parciais e Abrangentes)
- Sempre antes de cada grande avaliação (PP/PA)
- Gabarito disponibilizado



EDUCAÇÃO FINANCEIRA

- Língua Portuguesa: A publicidade e o incentivo ao consumo
- Matemática: A saúde financeira como consequência de planejamento; Consumo consciente e responsável; A importância de poupar; À vista ou a prazo?
- Matemática e Ensino Religioso: Pessoas de valor
- Ciências: Educação financeira atrelada à sustentabilidade ambiental
- Espanhol: Atividade sobre consumo consciente
- Geografia: Como o trabalho está inserido em nossas vidas?; Trabalho formal, informal, a precarização do trabalho, as novas regras da CLT e como todos esses conceitos impactam em nosso cotidiano; Quais as perspectivas do trabalho para as próximas gerações?
- Entre outras...



AÇÕES SUSTENTÁVEIS

- Estímulo ao cuidado e à doação dos livros didáticos
- Troca de livros na Feira Literária
- Diminuição dos copos plásticos
- Novos espaços com iluminação mais natural
- Projeto de Educação Ambiental com os monitores de Ciências (período da tarde)



PARTICIPAÇÃO EM OLIMPÍADAS E CONCURSOS

- Concurso Interno de Redação
- Concurso de Desenho e Redação da CGU (Controladoria-Geral da União)
- OBA (Olimpíada Brasileira de Astronomia)
- OIMS (Olimpíada Interna de Matemática do Sagrado)
- OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privadas)
- Olimpíada de Matemática do Portal Educacional
- Concurso Canguru de Matemática Brasil



FESTA JUNINA, FEIRA LITERÁRIA E MOSTRA PEDAGÓGICA



PROJETO LITERÁRIO

ATIVIDADES DIFERENCIADAS

- Jornal (Livro “Os Miseráveis”)
- Sarau poético (Livro “Poesias”)
- Meu Diário (Livro “O Diário de Anne Frank”)
- Outros...



AUTORREGULAÇÃO/METACOGNIÇÃO

Autoavaliação de Artes

proposta
Segui a proposta corretamente na maioria dos trabalhos, mas em alguns não segui exatamente. nota: 0,4

-material
Sempre trouxe os materiais pedidos e sempre aproveitei muito os materiais diferentes e utilizei-os ao máximo. nota: 0,5

-acabamento
Meus trabalhos estão na maioria das vezes bem acabados. nota: 0,4

-postura
mantenho uma boa postura boa e respeitosa com amigos e professor. nota: 0,5

trab. completos nota: 1,8

8

	1ª Etapa Letiva
No que foi bom, como fiz para alcançar os resultados?	
Em qual conteúdo tive mais dificuldade?	
Que ações poderei colocar em prática para melhorar meus resultados?	

correção da PA

2a) resposta correta

O estudante está correto, pois com a retirada dos árvores diminui o sequestro de gás carbônico, aumentando esse gás estufa na atmosfera e com a criação de gado aumenta a emissão de gás metano, outro gás estufa, liberado pelo gado. Os gases estufa são responsáveis pelo aquecimento global.

minha resposta

O estudante está certo, pois com o desmatamento o planeta fica mais quente.

porque errei / acertei / acertei a método ?

pois não entendi o sentido da charge que dava auxílio na hora da questão

O que fazer

estudar todos os dias e participar mais da aula



SAÍDA PEDAGÓGICA DA SÉRIE



ENCONTRO DE FORMAÇÃO



Viagem Pedagógica

Projeto Paraty – 26,27 e 28/09



Reunião com Espaço e Vida
05/03 (quinta-feira), 7h30, Multimídia

PROJETO DE VIDA

- JPIC - sexualidade, drogas lícitas e ilícitas (sintéticas), *cyberbullying*, entre outros temas
- Uso responsável da internet
- Hábitos de estudo – questionário
- Representantes de turma
- Projeto Liderança



ALTA PERFORMANCE

- Valorizando o compromisso do estudante -



ESPAÇOS REFORMULADOS

Google for Education



BIBLIOTECA



SALA DE ARTES E LABORATÓRIOS



NOVA CANTINA 2020



IMAGENS ILUSTRATIVAS



AÇÕES SOLIDÁRIAS



- **GTS (Grupo de Trabalho Solidário)**
 - **Missão Jovem**
 - **Natal Solidário**
- **Visita às instituições parceiras (orfanatos, casas de repouso...)**
- **Grupo de Amigos Solidários**

GINCANA SAGRADA



Informações Complementares

LÍNGUA PORTUGUESA

- Gramática – uso até o 8º ano
- Livro de língua portuguesa também usado em Redação

MATEMÁTICA

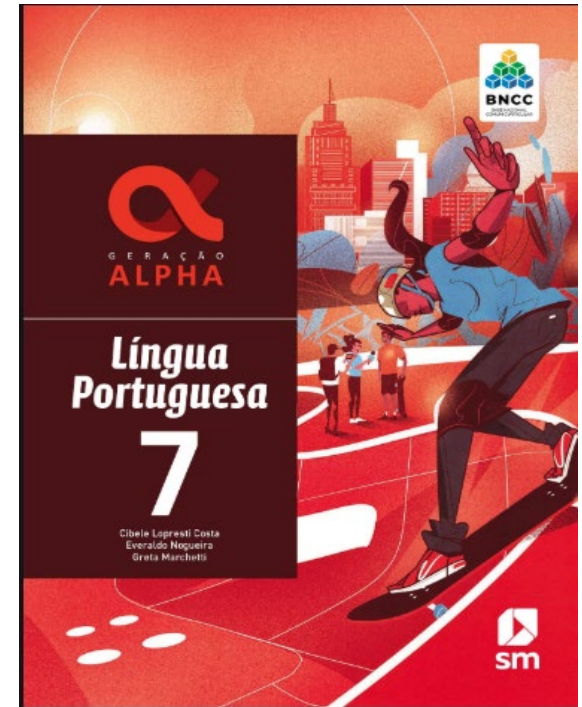
- Conceitos Fundantes 7º/8º anos
- Números Negativos e Equação

CIÊNCIAS

- Uso do jaleco

ENSINO RELIGIOSO

- Conceitos mais densos



REDAÇÃO

O ALUNO ZERA A REDAÇÃO QUANDO

- foge ao recorte do tema na proposta escolhida;
- desconsidera a coletânea;
- não atende ao tipo de texto da proposta escolhida;
- desenvolve um texto com menos de 7 (sete) linhas;
- reproduz uma história já conhecida;
- fere os direitos humanos.



ADOLESCÊNCIA, IDENTIDADE E GRUPO



ATENÇÃO!



COMEÇAR BEM!

- Acompanhar o calendário colorido da agenda do Sagrado e o caderno de controle de instrumentos.
- Atenção aos conceitos fundantes do 7º ano, pois serão retomados no Ensino Médio.
- Usar a agenda física de forma eficaz: agenda *on-line* não pode ser prioridade.
- Não deixar acumular as atividades.
- Organizar os horários de estudo, descanso e lazer.
- Fazer as tarefas de casa e entregá-las no prazo.
- Estabelecer o estudo diário.

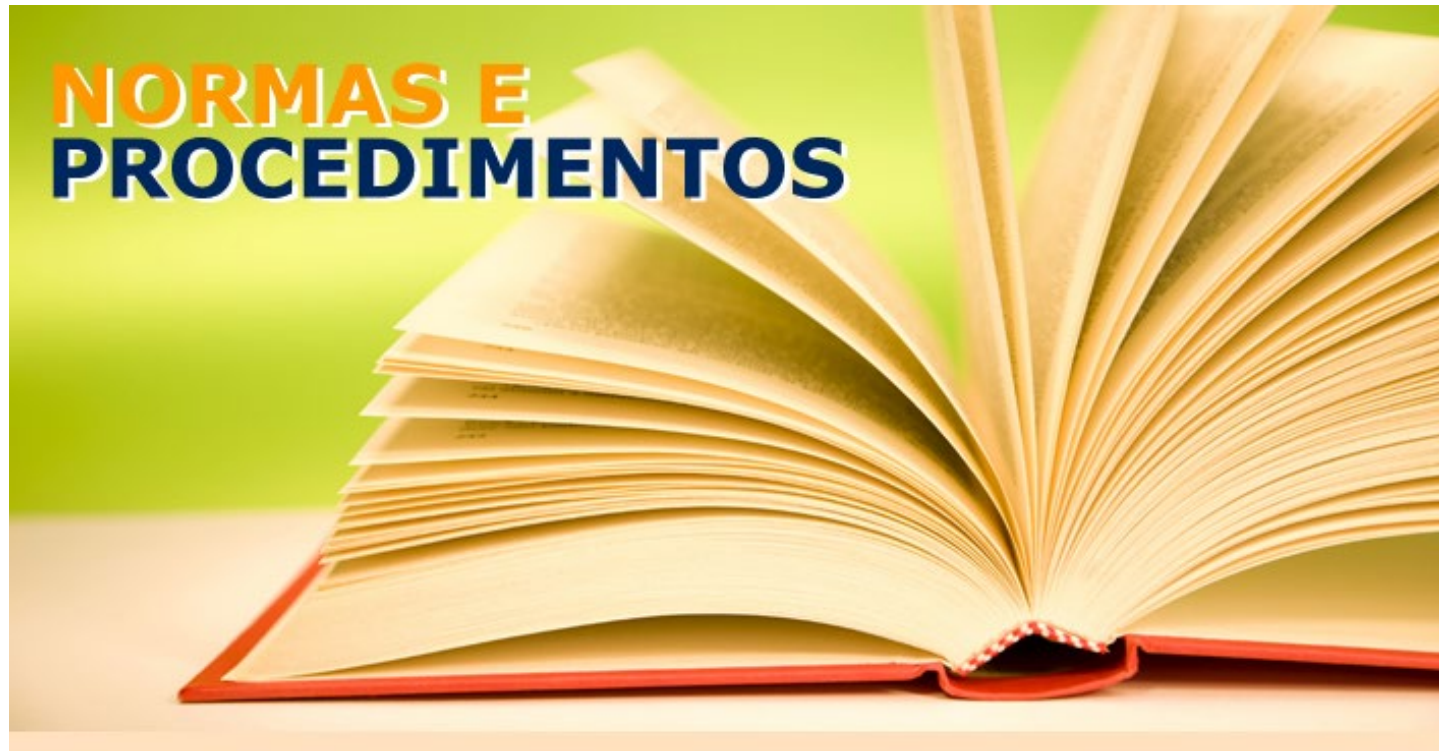
ESTRATÉGIAS DE ESTUDO

- Anotar a lápis alguns apontamentos durante a explicação do professor ajuda a focar a atenção e a compreender a matéria.
- Em casa, criar o hábito de ler/estudar a matéria dada naquele dia.
- Fazer resumos, ver vídeos, ler outros materiais sobre o assunto etc.



O aluno já deve perceber quais estratégias de estudo lhe favorecem.

GUIA DO ESTUDANTE



HORÁRIOS

Entrada no colégio: das 7h às 7h15min

Início das aulas: 7h20min

Término das aulas: 12h ou 12h50min



ATRASOS

Das 7h21min às 7h59min - O aluno deverá aguardar no hall da Biblioteca e entrar somente no segundo tempo.

Após 8h, não será permitida a entrada do estudante.

Após o 3º atraso, o aluno retornará para casa.

SAÍDA ANTECIPADA

Solicitações deverão ser encaminhadas por escrito à Coordenação com justificativa e horário de saída.

FALTAS

ATENÇÃO

MUDANÇAS NA LEGISLAÇÃO



ATENÇÃO!!

2ª Chamada

PP/PA – Em dias já agendados, no turno da tarde.
Não há possibilidade de 3ª chamada.

VA's: Como não constam no calendário colorido, o aluno que faltar realizará a avaliação no próprio turno de aula, em outro momento, designado pelo professor.

Para a realização de segunda chamada da **PROVA PARCIAL OU ABRANGENTE**, é necessário que, até **DOIS DIAS ÚTEIS ANTES DA DATA DA SEGUNDA CHAMADA**, o responsável compareça à Secretaria do colégio para apresentar o atestado médico que justifique a falta do aluno e preencher um formulário de requerimento.

RECUPERAÇÃO

RECUPERAÇÃO PARALELA

A Recuperação Paralela acontecerá ao final da 1ª e da 2ª etapas.

Na 3ª etapa, não há Recuperação Paralela.
Aula e prova.

RECUPERAÇÃO FINAL

O aluno fará a Recuperação Final nas disciplinas em que não alcançar média anual igual ou superior a 6,0 (em até 3 disciplinas).

OBRIGADA



Rede Sagrado
**COLÉGIO SAGRADO
CORAÇÃO DE MARIA**
Sacré-Coeur de Marie