

Review sheet: A-Vocabulario & B-Gramática

A. Vocabulario

<p>1. Los días de la semana, los cuartos de la casa, los muebles las preposiciones</p> <p>Modelo:</p>	<p>Be able to say the days of the week in Spanish and what activities you normally do on the different days of the week. Say what activities you do in the different rooms of the house. Say what furniture you have in the rooms. Say what activities you do before or after another activity.</p> <p>Los lunes generalmente vengo a la universidad. El fin de semana duermo mucho. En mi dormitorio tengo una cama, una lámpara y una cómoda. Prefiero estudiar en mi dormitorio. En la sala miro la tele. Por lo general, como antes de estudiar. Me ducho después de levantarme.</p>
<p>2. El tiempo, los meses del año y las estaciones la preposiciones</p> <p>Modelo:</p>	<p>Be able to describe weather conditions in Spanish and the type of clothing that's appropriate in each case. Say what activities are associated with the different weather conditions. Name the months of the year and the seasons. Say what type of weather is associated with the different months and seasons and what activities you engage in during the different seasons of the year. Say where certain persons, objects are in relation to another. Say where different places are located.</p> <p>Vivo en Valdosta. Valdosta está al norte de la Florida y al sur de Atlanta. Hoy hace mucho frío. En diciembre siempre hace frío. Es la estación del invierno. Cuando hace frío necesito llevar un suéter, un abrigo y unas botas. Cuando es invierno, siempre me siento enferma y no quiero levantarme por la mañana. Yo prefiero el verano porque puedo llevar pantalones cortos y chanclas y también puedo ir a la playa a nadar. Hay playas no muy lejos de Valdosta.</p>
<p>3. La comida</p> <p>Saber y conocer</p> <p>Negative and indefinite words</p> <p>Modelo:</p>	<p>Say what different types of food you may have for breakfast, lunch or supper. List different types of meat, vegetables or fruits. Name special dishes and say what ingredients are in these dishes. List some differences in the eating habits of people in the Hispanic world and people in The United States. Use the verbs saber and conocer correctly. Use negative and indefinite words correctly.</p> <p>Para el desayuno generalmente como cereal con leche y alguna fruta. Me gusta beber té caliente en el desayuno. Me gustan los mariscos, especialmente el pescado frito. Sé preparar "la Sangría". Para prepararla, se necesita jugo de naranja y jugo de limón, azúcar, manzana y vino. Y tú, ¿qué comida o bebida sabes preparar? No me gusta el tequila. No me gusta la cerveza tampoco. En mi casa nunca hay ni tequila ni cerveza. Y tú, ¿tienes algunas cervezas en tu casa? No, no tengo ninguna cerveza en mi casa.</p>
<p>4. De vacaciones, los viajes</p>	<p>Name the various means of travelling and places you like (would like) to visit. Say what preparations one has to make before travelling and what you like or dislike about travelling. Talk about a trip you recently took and say what activities you did, what you saw and what you liked about the trip.</p>

Modelo:

Me gusta viajar. Me gusta visitar otros países. Me gustaría visitar España porque me interesa ver la Alhambra en Andalucía que está al sur del país. Para ir a España se necesita viajar en avión. Pero en España es posible viajar en tren y es más barato.

B. La Gramática:

Lessons 4-7 focus on:

1. Verbs, mainly present tense, but the preterite tense is introduced.
2. Pronouns: reflexive pronouns, direct object pronouns and indirect object pronouns
3. Formal command forms
4. The present progressive tense
5. The verbs **ser** and **estar**
6. The verb **gustar**
7. Comparisons

1. Begin by reviewing the conjugation of regular verbs.

Present Tense

	hablar	comer	escribir
Yo	habl o	com o	escrib o
Tú	habl as	com es	escrib es
Usted	habl a	com e	escrib e
Él	habl a	com e	escrib e
Ella	habl a	com e	escrib e
Nosotros (-as)	habl amos	com emos	escrib imos
Vosotros (-as)	habl áis	com éis	escrib ís
Ustedes	habl an	com en	escrib en
Ellos	habl an	com en	escrib en
Ellas	habl an	com en	escrib en

2. These are the irregular verbs you should know. Take time to review them.

	yo	tú	él/ella/Ud.	nosotros	vosotros	ellos/ellas/Uds.
ser	soy	eres	es	somos	sois	son
estar	estoy	estás	está	estamos	estáis	están
tener	tengo	ti enes	ti ene	tenemos	tenéis	ti enen
venir	vengo	vi enes	vi ene	venimos	venís	vi enen
querer	qu iero	qui eres	qui ere	queremos	queréis	qui eren
poder	puedo	pu edes	pu ede	podemos	podéis	pu eden
ir	voy	vas	va	vamos	vais	van

saber	sé	sabes	sabe	sabemos	sabéis	saben
conocer	conozco	conoces	conoce	conocemos	conocéis	conocen
salir	salgo	sales	sale	salimos	salís	salen
hacer	hago	haces	hace	hacemos	hacéis	hacen
traer	traigo	traes	trae	traemos	traéis	traen
oír	oigo	oyes	oye	oímos	oís	oyen
poner	pongo	pones	pone	ponemos	ponéis	ponen
ver	veo	ves	ve	vemos	veis	ven
decir	digo	dices	dice	decimos	decís	dicen
dar	doy	das	da	damos	dais	dan

3. Stem-changing verbs:

Stem-changing verbs have spelling changes in their stem. They are of three types. Here are examples of the conjugation of stem-changing verbs.

e → ie
pensar (ie)
(to think)

(to ask for; to order)

pi**en**so pensamos
 pi**id**o

o (u) → ue
volver (ue)
(to return)

vu**el**vo volvemos
 pedimos

4. Reflexive verbs:

Reflexive verbs are conjugated like other verbs but they require reflexive pronouns.

Study the example:

bañarse *(to take a bath)*

(yo) **me** baño
 (tú) **te** bañas
 (Ud.)

5. The preterite tense

Preterite tense

	-ar: comprar	-er: comer	-ir: vivir
yo	compr é	com í	viv í
tú	compr aste	com iste	viv iste
él, ella, Ud.	compr ó	com ió	viv ió
nosotros/as	compr amos	com imos	viv imos
vosotros/as	compr asteis	com isteis	viv isteis
ellos, ellas, Uds.	compr aron	com ieron	viv ieron

Stem-changing verbs in the preterite undergo changes only with –ir verbs and only in the 3rd person as follows

él, ella, Ud.	durmió	pidió	prefirió
ellos, ellas, Uds.	durmieron	pidieron	prefirieron

Verbs that end in –car, zar and –gar adjust their spelling as follows:

Note: This change occurs only with the **yo** form.

tocar (c ⇒ qu)	
yo	to qué

empezar (z ⇒ c)	
yo	empe cé

jugar (g ⇒ gu)	
yo	ju gué

Verbs like leer, adjust their spelling as follows:

él, ella, Ud.	leyó
ellos, ellas, Uds.	leyeron

Here are the irregular verbs in the preterite that you need to know.

Los verbos:	ir	ser	dar	ver	hacer
yo	fui	fui	di	vi	hice
tú	fuiste	fuiste	diste	viste	hiciste
él, ella, Ud.	fue	fue	dio	vio	hizo
nosotros/as	fuimos	fuimos	dimos	vimos	hicimos
vosotros/as	fuisteis	fuisteis	disteis	visteis	hicisteis
ellos, ellas, Uds.	fueron	fueron	dieron	vieron	hicieron

6. Commands:

To form the **usted** command forms of most verbs:

Take the **yo** form of the verb in the Present Tense. Remove the **-o** and add **-e** for **-ar** verbs and **-a** for **-er** and **-ir** verbs.

Add **-n** to the usted command form to form the ustedes command.

abrir (to open)	Singular (Ud.)	Plural (Uds.)
affirmative	abra	abran
negative	no abra	no abran

Verbs que terminan con **-car**, cambian **c** \implies **qu**

buscar: busco busque / busquen

Verbs que terminan con **-gar**, cambian **g** \implies **gu**

pagar: pago pague / paguen

Verbs que terminan con **-zar**, cambian **z** \implies **c**

empezar: empiezo empiece / empiecen

Commands using reflexive verbs:

Verbs in the affirmative command: Place the pronouns after the verb. (*One word + an accent*)

sentarse \implies siéntese aquí / siéntense aquí

ponerse \implies póngase el abrigo / pónganse el abrigo

Verbs in the negative command: Place the pronoun before the verb (*Separate words*)

sentarse \implies no se siente ahí / no se sienten ahí

ponerse \implies no se ponga el abrigo / no se pongan el abrigo

These verbs have irregular command forms.

dar	dé / den
estar	esté / estén
ir	vaya / vayan
saber	sepa / sepan
ser	sea / sean

7. The present progressive tense:

The present progressive is used in Spanish to tell what is happening at the time of speaking.

I am working now. **Estoy trabajando** ahora. It is made up of 2 parts: the verb **estar** + **the present participle**.

Conjugate the verb **estar** as usual.

To form the present participle, remove the **-ar**, **-er** and **-ir** of verbs and add **-ando** to **-ar** verbs and **-iendo** to **-er** and **-ir** verbs.

bailar \implies bailando

comer \implies comiendo

escribir \implies escribiendo

Note: You can add the reflexive and object pronouns to the participle. Estoy maquillándome ahora. (*needs an accent*)

8. Ser and estar: Review the uses of ser and estar. For the use of adjectives with these verbs, remember the following:

Ser is used to describe characteristics, traits, or inherent qualities- the way you normally think of a person or thing. Generally with adjectives like alto, bajo, inteligente, bueno, cómico, etc.

Nuestra casa es grande. Mis padres son simpáticos.

Estar is used to describe the way a person feels or the current condition of something, generally with adjectives like contento, cansado, frustrado, ordenado, roto, etc.

Esta casa está sucia. Estoy preocupada.

9. El verbo gustar: (Otros verbos como gustar)

The verb **gustar** means *to be pleasing*. Therefore, to say *I like ice-cream* you have to think: *Ice-cream is pleasing to me*. Me gusta el helado.

When using the verb **gustar** and other verbs like **gustar** you will require the indirect object pronouns.

(A mí)	me	(A nosotros, a nosotras)	nos
(A ti)	te	(A vosotros, a vosotras)	os
(A él, a ella, a Ud.)	le	(A ellos, a ellas, a Uds.)	les

a. The construction **a + pronoun** (**a mí, a ti, a él**, etc.) or **a + noun** is optional most of the time. It is used for clarification or emphasis. **Le gusta** and **les gusta** need to be clarified occasionally since **le** and **les** can refer to different people (*him, her, you, them, you all*).

A él le gusta comer en El Bistro. (*clarification*)

A Ana le gusta mucho el pastel de chocolate. (*clarification*)

Nos gustan los helados de fresa.

A mí me gustan los camarones con salsa picante. (*emphasis*)

b. Use the plural form when what is liked is plural.

Me gusta **el traje**. Me gustan **los trajes**.

c. To express the idea that one likes to do something, **gustar** is used followed by an infinitive. You always use the singular **gusta** even when you use more than one infinitive.

Me gusta leer libros de historia.

Me gusta comer la cena y bailar salsa en el restaurante Las Banderas.

10. Comparisons:

Comparisons	
Unequal Comparisons	Equal Comparisons
With Adjectives or Adverbs	tan _____ como
With Nouns	tanto/a/os/as _____ como
With Verbs	_____ tanto como

Modelo: Yo soy **más** guapo **que** mi hermano pero soy **menos** inteligente **que** él.

Alicia tiene **tantos** libros **como** yo y estudia **tanto como** yo también.

¿Quién corre **tan** rápidamente **como** Luis?

¡Buena suerte!