

**SABER 3°, 5° y 9° 2013**  
Cuadernillo de prueba  
**Competencias Ciudadanas**  
**9° grado**

**Presidente de la República**  
Juan Manuel Santos Calderón

**Ministra de Educación Nacional**  
María Fernanda Campo Saavedra

**Viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media**  
Julio Salvador Alandete Arroyo



**MinEducación**  
Ministerio de Educación Nacional

Esto es construir un país justo.  
Estamos transformando a Colombia.

**Director General**  
Fernando Niño Ruíz

**Secretario General**  
Carlos Javier Rodríguez

**Director de Evaluación**  
Julián Patricio Mariño Von Hildebrand

**Director de Producción y Operaciones**  
Edgar Rojas Gordillo

**Director de Tecnología**  
Mauricio Murillo Benítez

**Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones y Mercadeo**  
Ana María Uribe González

**Jefe Oficina Asesora de Gestión de Proyectos de Investigación**  
Adriana Molina Mantilla

**Subdirectora de Producción de Instrumentos**  
Claudia Lucía Sáenz Blanco

**Subdirectora de Diseño de Instrumentos**  
Flor Patricia Pedraza Daza

**Coordinación del documento**  
Flor Patricia Pedraza Daza  
Jackeline Salamanca

**Elaboración del documento**  
María Isabel Patiño  
Manuela León

**Revisión de estilo**  
Fernando Carretero Socha

**Diagramación**  
Unidad de Diagramación, Edición y Archivo de Pruebas (UNIDEA)

**ISBN de la versión electrónica: 978-958-11-0640-0**

**Bogotá, D.C., mayo de 2014**

**Advertencia:** Las preguntas de las pruebas aplicadas por el ICFES se construyen colectivamente en equipos de trabajo conformados por expertos en medición y evaluación del Instituto, docentes en ejercicio de las instituciones de educación básica, media y superior y asesores expertos en cada una de las competencias y temáticas evaluadas. Estas preguntas pasan por procesos técnicos de construcción, revisión, validación, pilotaje, ajustes y actualización, en los cuales participan los equipos antes mencionados, cada uno con distintos roles durante los procesos. Con la aplicación rigurosa de los procedimientos se garantiza su calidad y pertinencia para la evaluación.

---

ICFES. 2014. Todos los derechos de autor reservados ©.

Todo el contenido es propiedad exclusiva y reservada del ICFES y es el resultado de investigaciones y obras protegidas por la legislación nacional e internacional. No se autoriza su reproducción, utilización ni explotación a ningún tercero. Solo se autoriza su uso para fines exclusivamente académicos. Esta información no podrá ser alterada, modificada o enmendada.

## TÉRMINOS Y CONDICIONES DE USO PARA PUBLICACIONES Y OBRAS DE PROPIEDAD DEL ICFES

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) pone a la disposición de la comunidad educativa y del público en general, **DE FORMA GRATUITA Y LIBRE DE CUALQUIER CARGO**, un conjunto de publicaciones a través de su portal [www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co). Dichos materiales y documentos están normados por la presente política y están protegidos por derechos de propiedad intelectual y derechos de autor a favor del ICFES. Si tiene conocimiento de alguna utilización contraria a lo establecido en estas condiciones de uso, por favor infórmenos al correo [prensaicfes@icfes.gov.co](mailto:prensaicfes@icfes.gov.co).

Queda prohibido el uso o publicación total o parcial de este material con fines de lucro. **Únicamente está autorizado su uso para fines académicos e investigativos**. Ninguna persona, natural o jurídica, nacional o internacional, podrá vender, distribuir, alquilar, reproducir, transformar <sup>(1)</sup>, promocionar o realizar acción alguna de la cual se lucre directa o indirectamente con este material. Esta publicación cuenta con el registro ISBN (International Standard Book Number, o Número Normalizado Internacional para Libros) que facilita la identificación no sólo de cada título, sino de la autoría, la edición, el editor y el país en donde se edita.

En todo caso, cuando se haga uso parcial o total de los contenidos de esta publicación del ICFES, el usuario deberá consignar o hacer referencia a los créditos institucionales del ICFES respetando los derechos de cita; es decir, se podrán utilizar con los fines aquí previstos transcribiendo los pasajes necesarios, citando siempre la fuente de autor lo anterior siempre que estos no sean tantos y seguidos que razonadamente puedan considerarse como una reproducción simulada y sustancial, que redunde en perjuicio del ICFES.

Asimismo, los logotipos institucionales son marcas registradas y de propiedad exclusiva del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES). Por tanto, los terceros no podrán usar las marcas de propiedad del ICFES con signos idénticos o similares respecto de cualesquiera productos o servicios prestados por esta entidad, cuando su uso pueda causar confusión. En todo caso queda prohibido su uso sin previa autorización expresa del ICFES. La infracción de estos derechos se perseguirá civil y, en su caso, penalmente, de acuerdo con las leyes nacionales y tratados internacionales aplicables.

El ICFES realizará cambios o revisiones periódicas a los presentes términos de uso, y los actualizará en esta publicación.

***El ICFES adelantará las acciones legales pertinentes por cualquier violación a estas políticas y condiciones de uso.***

---

\* La transformación es la modificación de la obra a través de la creación de adaptaciones, traducciones, compilaciones, actualizaciones, revisiones, y, en general, cualquier modificación que de la obra se pueda realizar, generando que la nueva obra resultante se constituya en una obra derivada protegida por el derecho de autor, con la única diferencia respecto de las obras originales que aquellas requieren para su realización de la autorización expresa del autor o propietario para adaptar, traducir, compilar, etcétera. En este caso, el ICFES prohíbe la transformación de esta publicación.



1. Algunas universidades públicas ofrecen un número de cupos reservados únicamente para hombres y mujeres afrocolombianos, es decir, personas de raza negra de nuestro país. ¿Por qué existen estos cupos especiales?

- A. Porque las personas afrocolombianas no tienen derecho a competir por los otros cupos universitarios.
- B. Porque sin esos cupos ninguna persona afrocolombiana podría estudiar en una universidad.
- C. Porque con estos cupos se promueve el acceso equitativo a la educación de la población afrocolombiana.
- D. Porque las personas afrocolombianas siempre tienen menos oportunidades de estudio.

2. En la Constitución se establece que "Es obligación del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la Nación".

¿Cuál de las siguientes situaciones pone en riesgo las riquezas naturales de la Nación?

- A. La venta de especies animales en vías de extinción.
- B. La exposición de animales en cautiverio en los zoológicos.
- C. La cría de animales para su comercialización.
- D. La venta de semillas, plantas y flores ornamentales en los viveros.

3. De acuerdo con la Constitución, en Colombia el poder está distribuido en tres ramas: Ejecutiva, Legislativa y Judicial. En la administración departamental, las funciones del poder ejecutivo las ejerce

- A. el Presidente.
- B. el Alcalde.
- C. el Gobernador.
- D. el Vicepresidente.

4. Ernesto y Ricardo son aficionados al baloncesto y presentaron una solicitud para ingresar en el club de baloncesto de su municipio. El club rechazó la solicitud argumentando lo siguiente: que la solicitud no fue hecha por un mayor de edad, que no juegan bien y que en esa institución está prohibido el ingreso de miembros de la comunidad homosexual. Ricardo y Ernesto podrían demandar al club debido a que les está violando el derecho a la igualdad, al discriminarlos por

- A. no tener el apoyo de sus padres.
- B. su orientación sexual.
- C. su nivel deportivo.
- D. no ser mayores de edad.

5. ¿En cuál de las siguientes situaciones los padres estarían maltratando a un niño de 12 años de edad?

- A. Si no le permiten ir a una fiesta.
- B. Si le exigen que cumpla los deberes escolares.
- C. Si no lo escuchan ni hablan con él.
- D. Si le exigen que ordene su cuarto.

6. Los habitantes de un municipio están muy inconformes con la gestión del alcalde. Ya varias veces han hecho protestas pacíficas frente a la alcaldía sin ningún resultado. Un grupo de habitantes se reúne y considera dos opciones en busca de resultados. La primera, acercarse a la alcaldía con palos y piedras y hacer lo que sea necesario para que el alcalde se pronuncie y le responda a la población. La segunda, reunir firmas para exigir que entregue el cargo, es decir, la revocatoria de su mandato.

De las opciones que consideran los habitantes, se puede afirmar que

- A. la primera opción es un mecanismo de protesta legal, porque los habitantes tienen derecho a exigir respuestas, como sea necesario.
- B. la segunda opción es ilegal porque es violenta, al exigir que el alcalde quede desempleado.
- C. las dos opciones son mecanismos de protesta ilegales. La primera porque usa la violencia y la segunda porque viola el derecho al trabajo.
- D. la primera opción es un mecanismo de protesta ilegal, porque se vale de la violencia. La segunda opción es un mecanismo de protesta legal porque está previsto en la Constitución.

7. ¿Cuál de las siguientes es una función del Consejo Estudiantil?

- A. Ayudar a los estudiantes a conseguir mejores resultados académicos.
- B. Ayudar a los profesores a calificar tareas.
- C. Proponer y realizar acciones que mejoren el colegio.
- D. Orientar a estudiantes con dificultades académicas.

8. Un muchacho llevaba de paseo a su perro. Un policía se le acercó para exigirle que le pusiera bozal. El muchacho respondió que no era obligatorio el bozal para perros de esa raza, lo cual era cierto. El policía, al ver que el muchacho cuestionaba su autoridad, le pidió su identificación y lo retuvo durante cuatro horas.

¿Actuó correctamente el policía?

- A. Sí, porque la Policía tiene derecho a retener a cualquier ciudadano en cualquier momento.
- B. Sí, porque el policía debe hacer cumplir las normas que rigen para las mascotas.
- C. No, porque el trabajo de la Policía no es retener jóvenes sino atrapar criminales.
- D. No, porque al retener al muchacho sin justificación el policía estaba abusando de su autoridad.

9. En época de elecciones, un candidato a la alcaldía de un municipio dice en su discurso en la plaza principal del pueblo: "Los ciudadanos deben votar por candidatos íntegros, que defiendan sus derechos y busquen siempre, sin importar qué pase, el bienestar de nuestro municipio. No se dejen convencer por otros candidatos populistas, que buscan votos para satisfacer sus propios intereses individuales".

¿Cuál es la intención del candidato con este discurso?

- A. Que los candidatos a la alcaldía mejoren sus discursos.
- B. Que los habitantes no defiendan sus derechos ni el bienestar del municipio.
- C. Que los candidatos a la alcaldía sean más desinteresados.
- D. Que los habitantes voten por él y no por los otros candidatos.

10. Una empresa que vende alimentos y bebidas anuncia los resultados de una investigación: "Hemos descubierto que ciertos alimentos y bebidas contienen componentes que producen graves enfermedades, incluso enfermedades mortales. Los alimentos y bebidas de nuestra empresa tienen componentes que hacen más fuertes a las personas y disminuyen la posibilidad de que se enfermen". ¿Qué interés podría estar detrás del comunicado de esta empresa?

- A. Buscar que un mayor número de personas se enfermen.
- B. Evitar tener que pagar impuestos al Estado.
- C. Desarrollar alimentos que eviten todas las enfermedades.
- D. Aumentar las ventas de sus alimentos y bebidas.

11. En una conversación de amigos, alguien dice: "Yo odio el racismo y a los negros".

De esta afirmación puede decirse que es

- A. una verdad, porque en todas las comunidades hay racistas.
- B. una contradicción, porque no hay que odiar a los negros para ser racista.
- C. una contradicción, porque odiar a los negros es una forma de racismo.
- D. una verdad, porque el racismo es algo que se debe odiar.

12. El rector de un colegio empieza una campaña para promover entre los estudiantes la buena presentación personal y los buenos modales. Por eso les ha pedido a los profesores que les hablen de esto a los estudiantes, y les expliquen sobre su importancia.

En una reunión con los profesores del colegio, este anuncia que también se exigirá a los profesores que cuiden sus modales y su presentación personal.

Con base en el enunciado anterior, sobre el anuncio del rector a los profesores se puede afirmar que

- A. se contradice con la campaña dirigida a los estudiantes porque está exigiendo a los estudiantes algo que los profesores no hacen.
- B. es coherente con la campaña dirigida a los estudiantes porque solo los profesores pueden enseñarles buenos modales.
- C. se contradice con la campaña dirigida a los estudiantes porque no es posible exigir a los profesores lo mismo que a los estudiantes.
- D. es coherente con la campaña dirigida a los estudiantes porque les pide a los profesores lo mismo que les pide a los estudiantes.

13. Un grupo de estudiantes que trabaja para el periódico escolar quiere hacer un reportaje sobre los hábitos de consumo de golosinas de los estudiantes del colegio. Están interesados en analizar cuánto dinero gastan semanalmente los estudiantes en golosinas y cuáles son los dulces que más les gustan. Para hacer su reportaje, estos estudiantes podrían encontrar información más confiable a través de

- A. los padres de familia que conocen de cerca los gustos de sus hijos.
- B. el vendedor que surte de golosinas a la tienda escolar cada semana.
- C. la vendedora de la tienda escolar quien les vende golosinas a los niños.
- D. los profesores del colegio que observan a los estudiantes durante los recreos.

14. Beatriz, de 15 años de edad, está embarazada. En el colegio se enteraron y por eso la expulsaron. Una amiga de su curso le aconsejó que pusiera una acción de tutela y Beatriz le hizo caso y acusó al colegio de violar sus derechos. ¿Cuál es el origen del conflicto en la situación anterior?
- A. Que Beatriz haya puesto una tutela.
  - B. Que la amiga la haya aconsejado.
  - C. Que Beatriz vaya a ser mamá soltera.
  - D. Que el colegio haya echado a Beatriz.
- 
15. Una empresa ha propuesto construir una vía que facilite el transporte de alimentos y el desarrollo de una región habitada por una comunidad de bajos ingresos. Los ambientalistas han dicho que la construcción de esta vía, tal como se está proponiendo, acabaría con unos nacimientos de agua muy importantes para la región. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el conflicto que se presenta en esta situación?
- A. La comunidad por sus bajos ingresos no puede aportar al desarrollo económico de la región.
  - B. Los ambientalistas defienden los derechos fundamentales de la comunidad que habita la región.
  - C. Se enfrentan la comunidad y la empresa por tener distintos intereses económicos.
  - D. Se enfrentan los intereses económicos de la empresa y de la comunidad con la conservación de las fuentes de agua de la región.
- 
16. Un grupo de personas ha organizado una manifestación en contra de las corridas de toros, porque las consideran un espectáculo cruel que no respeta la vida de los animales.
- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es afín con el argumento de estos manifestantes?
- A. Las corridas de toros son un espectáculo cultural maravilloso.
  - B. Torturar a cualquier ser vivo es un acto de barbarie.
  - C. Las corridas de toros son una tradición que hay que mantener.
  - D. Los animales, los toreros y los espectadores tienen derechos que deben respetarse.
- 
17. En los debates acerca de la adopción de niños por parejas del mismo sexo, se ha mencionado el siguiente argumento en contra de permitirlo: "En la naturaleza, la familia se constituye sobre la relación de una pareja compuesta por una mujer y un hombre, y no por dos mujeres o por dos hombres".
- ¿Cuál de las siguientes formas de pensar explica o apoya mejor este argumento?
- A. La sociedad se basa en la libertad de sus individuos para definir su identidad y su forma de vida.
  - B. Existe un orden natural que todos los seres humanos deben seguir y respetar.
  - C. Cada sociedad tiene como base unas tradiciones culturales que sus miembros deben respetar.
  - D. La sociedad humana supera al mundo natural ya que en ella domina la razón sobre los instintos.

18. La profesora de Sociales asignó como tarea hacer un trabajo en grupos de tres personas y entregarlo en dos días.

En uno de los grupos Marco necesita sacar muy buena nota para pasar la materia; Marcela dice que no puede salir de su casa pero que puede hacer su parte y después unirla con lo que hagan Marco y Camilo, pero Camilo dice que no tiene tiempo de hacer el trabajo porque tiene que entrenar con el equipo de fútbol, en vista de que tienen campeonato el fin de semana.

De acuerdo con la situación anterior, ¿entre quiénes hay mayor probabilidad de que se presente un conflicto?

- A. Entre la profesora de Sociales y el entrenador del equipo de fútbol, porque coinciden las fechas.
- B. Entre Marco y Camilo, porque cada uno tiene distintas prioridades.
- C. Entre Marco y Marcela, porque deben reunirse para que el trabajo quede mejor.
- D. Entre la profesora y los estudiantes, porque les dejó un trabajo con poco tiempo para prepararlo.

19. Una profesora va a calificar a todo el curso oralmente, y empezó a llamar a los estudiantes en orden de lista, a solas en el salón. Como se le acabó el tiempo, dijo que al día siguiente haría la evaluación a los que faltaron por pasar.

¿Por qué se puede decir que **NO** todos los estudiantes tuvieron las mismas oportunidades de obtener una buena calificación?

- A. Porque los estudiantes que no alcanzaron a pasar van a estar más cansados para responder.
- B. Porque los estudiantes que no alcanzaron a pasar van a contestar después de oír la respuesta de los demás.
- C. Porque al llamarlos en orden de lista se favorece a los mejores estudiantes.
- D. Porque los estudiantes que no alcanzaron a pasar tendrán más tiempo para estudiar.

20. Los habitantes de una ciudad se han quejado con el alcalde por el alto costo de los pasajes de los buses. Dicen que se han vuelto tan costosos que ya no son la opción más económica del transporte público, y ahora es más barato tomar taxi. El alcalde, preocupado por las quejas de sus habitantes, les concedió subsidios de gasolina a las empresas de buses para que pudieran disminuir sus tarifas. A los pocos meses de tomada esta medida, los taxistas entraron en huelga. Aseguran que la medida del alcalde los perjudicó, pues la gasolina sigue muy costosa para ellos y sus tarifas no han podido disminuir, por lo que cada vez menos personas toman taxi.

De acuerdo con el texto anterior, una consecuencia **NO** deseada de la medida fue que

- A. las empresas de buses hayan disminuido el precio de los pasajes.
- B. los habitantes usaran más taxis ahora que antes de implementar la medida.
- C. el alcalde aumentó su popularidad y la confianza frente a los habitantes.
- D. los taxistas se perjudicaran por una disminución en el número de usuarios.





21. Un municipio está a punto de autorizarle a una empresa el permiso para construir su planta al lado del río principal del municipio. Con este fin, la empresa ha mostrado la proyección de las ganancias que espera tener, ha dicho que generará nuevos empleos para la región y que aportará mucho dinero por concepto de impuestos. ¿Qué aspecto importante para tomar esta decisión no está teniéndose en cuenta?
- A. El dinero que ganará la empresa con la planta.
  - B. La cantidad de habitantes que tiene el municipio.
  - C. El efecto sobre el río que puede tener la planta.
  - D. El número de empleos que se crearán con la planta.
- 
22. La alcaldía de una gran ciudad ha informado que para solucionar la falta de vivienda de mil familias, va a construir casas en un terreno ubicado a la orilla del río, en las afueras de la ciudad. Para que este proyecto sea una solución duradera para las familias, ¿qué aspecto debería tenerse en cuenta?
- A. Que las familias puedan comprar un vehículo para trasladarse fácilmente.
  - B. Que las viviendas que se construyan tengan acceso a televisión por cable.
  - C. Que el terreno no esté ubicado en las zonas que el río inunda naturalmente.
  - D. Que las viviendas tengan espacios amplios y que sean lujosas.
- 
23. Valentina acepta que ella muchas veces es muy antipática con su hermana menor, Julieta, pero lo justifica diciendo que Julieta siempre la molesta y le hace comentarios hirientes.
- ¿Cuál es la causa de las peleas entre Valentina y Julieta?
- A. Cada una de las hermanas reacciona frente a lo que hace la otra de manera que siempre están peleando.
  - B. Cada una de las hermanas se interesa por comprender el punto de vista de la otra para evitar las peleas.
  - C. Julieta es la hermana menor, y los hermanos menores por lo general les tienen envidia a los hermanos mayores.
  - D. Valentina es la hermana mayor, y los hermanos mayores por lo general creen que pueden hacer lo que quieren con los menores.
- 
24. Los papás de Sofía van a hacer una fiesta para celebrar que cumple tres años con sus amigos del jardín infantil. Están decidiendo si compran platos y vasos plásticos desechables o no. Aunque al usar desechables los papás de Sofía evitarán lavar loza sucia de la fiesta, disminuyendo la contaminación del agua, ¿cuál puede ser una desventaja, para el medio ambiente, de usar desechables?
- A. Va a haber menos ganancias para quienes fabrican jabón para lavar la loza.
  - B. Los platos y vasos desechables son más incómodos que los de loza porque se doblan.
  - C. Los platos y vasos de plástico no son reciclables.
  - D. Los platos y vasos desechables no son elegantes para una fiesta.

25. En una ciudad inglesa lograron solucionar el desorden y la violencia que provocaban las llamadas “Barras bravas” a la salida del estadio. Adoptaron las siguientes medidas: campañas educativas, carnetización de los aficionados e instalación de cámaras de video en los puntos donde se concentraban los problemas. ¿Es posible implementar una solución similar en Colombia?
- A. Sí es posible, pero se necesita que los aficionados locales se comprometan con la implementación de la solución.
  - B. No es posible, porque las “Barras bravas” nunca van a desaparecer.
  - C. Sí es posible, pero se necesita multiplicar por tres el número de policías alrededor del estadio.
  - D. No es posible, porque si disminuye el número de espectadores en el estadio se perjudica a los equipos.
- 
26. Como en las últimas veces al colegio le ha ido mal en las pruebas SABER de Matemáticas, un profesor decide dedicar la mayor parte de las clases del año a los temas en los que los estudiantes tienen más dificultades. ¿Cuál de las siguientes es una posible consecuencia indeseada de esta solución para los estudiantes?
- A. Que los estudiantes se quejen porque no les están dejando desarrollar libremente su personalidad.
  - B. Que el rector y los coordinadores del colegio sospechen que algo malo está pasando en el curso.
  - C. Que los profesores de las demás materias le cedan un espacio de su clase a estudiar esos temas.
  - D. Que los estudiantes no aprendan bien los demás temas de Matemáticas.
- 
27. En un municipio se está discutiendo la posibilidad de hacer que la vía intermunicipal pase por el centro del pueblo para obligar a los viajeros a pasar por el centro del pueblo, y así impulsar el comercio.
- ¿Qué efecto habría que considerar a la hora de evaluar esta propuesta?
- A. Que, por el aumento de tráfico, el centro del municipio se dañe, perdiendo su atractivo comercial y turístico.
  - B. Que los comerciantes se opongan por considerar que no es conveniente tener clientes foráneos.
  - C. Que, al desviar la vía intermunicipal, se deteriore el acceso a varias fincas de los alrededores.
  - D. Que los turistas que lleguen estén más interesados en visitar los sitios históricos que en hacer compras.
-



## ¡DETENTE AQUÍ! 2013-1

-  Avísale al aplicador que terminaste esta parte de la prueba y espera sus instrucciones.
-  Sólo empieza el siguiente bloque cuando el aplicador te lo indique.



28. Entre los cambios que introdujo la Constitución de 1991 en la estructura del Estado, uno de los más importantes fue la separación efectiva de las ramas del Poder Público, de manera que no se presentara una concentración de poder en una de ellas y que tampoco hubiera intromisión de una rama en las funciones de la otra. Por lo anterior, se puede afirmar que una de las siguientes funciones **NO** forma parte de la Rama Ejecutiva:
- A. Nombrar a los diferentes ministros.
  - B. Diseñar y ejecutar el Plan Nacional de Desarrollo.
  - C. Proponerle al Congreso iniciativas legislativas.
  - D. Investigar, juzgar y sentenciar a los congresistas.
- 
29. ¿En Colombia, el Presidente de la República puede darles a los jueces órdenes para reabrir casos de crímenes ya archivados?
- A. No, porque estas órdenes debe darlas el Congreso.
  - B. No, porque la rama judicial no depende directamente del Presidente.
  - C. Sí, porque el Presidente es la cabeza de todas las ramas del poder.
  - D. Sí, porque el Presidente es responsable de la seguridad de los ciudadanos.
- 
30. La doctora Rodríguez se lanzó como candidata a la Cámara de Representantes por su departamento. Si es elegida, una de sus funciones sería
- A. votar para decidir si se acepta o no una ley.
  - B. elegir el gobernador de su departamento.
  - C. votar para decidir quiénes serán los ministros.
  - D. exigir que los habitantes del departamento paguen los impuestos.
- 
31. El presidente de un país decide que, debido a los buenos resultados de su gestión como jefe de gobierno, quiere aumentar su periodo presidencial de 4 a 7 años. La mayoría de los ciudadanos del país está de acuerdo porque reconocen la calidad de su administración. Si esa situación se presentara en Colombia, ¿cuál de las siguientes afirmaciones sería correcta?
- A. El Presidente tiene la autoridad necesaria para modificar el periodo presidencial.
  - B. Es necesario someter la propuesta al Congreso y a la Corte Constitucional.
  - C. El ministro de Gobierno puede expedir un decreto que prolongue el periodo presidencial.
  - D. No es posible modificar la Constitución en ninguna circunstancia.
- 
32. Los padres de dos niños de 11 y 13 años fallecen. Tanto sus abuelos paternos como los maternos quieren adoptarlos, de manera que se enfrentan en un proceso jurídico de varios meses. Durante este proceso, los niños deben permanecer en un hogar del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Para resolver esta situación, se le debe dar prioridad a
- A. la búsqueda del bienestar de los dos niños.
  - B. la tranquilidad de los abuelos maternos.
  - C. la tranquilidad de los abuelos paternos.
  - D. la estabilidad del hogar ICBF.

33. Una familia que vive en la casa 5 de un conjunto residencial ha tenido problemas con su vecino de la casa 6. Cuando llegan a parquear su carro en el garaje siempre está el carro de la casa 6 ocupando su espacio. La familia de la casa 5 ha hablado varias veces con su vecino y él responde que no es su culpa que su carro sea tan grande y que ocupe los dos parqueaderos.

Para respetar los procedimientos establecidos, ¿qué puede hacer la familia de la casa 5 para poder usar su parqueadero?

- A. Hablar con el administrador del conjunto residencial o con la junta de acción comunal para que hablen ellos directamente con el vecino de la casa 6.
- B. Comprar un carro más pequeño para que el vecino de la casa 6 pueda parquear su carro y ellos también.
- C. Llegar todos los días antes que el vecino de la casa 6 para poder parquear su carro y que este no alcance a parquear en el de él.
- D. Hacer una reunión con los del conjunto para pedirle al vecino de la casa 6 que mejore su comportamiento.

34. Durante el recreo, unos estudiantes de grado 6o. juegan fútbol. Un estudiante de grado 7o. pregunta si puede unirse al juego. Algunos le dicen que sí pero otros no están de acuerdo. Uno de los estudiantes propone llamar a un profesor para que arregle el problema. Llamar a un profesor es una buena idea para encontrar una solución, porque él puede

- A. incluir este tema dentro de sus clases.
- B. utilizar esta situación como ejemplo de mala conducta.
- C. promover un acuerdo entre los estudiantes.
- D. escribir un reporte del caso en el periódico escolar.

35. Sandra, de 15 años de edad, se pintó el pelo de color rojo y causó gran revuelo en su colegio. El comité de convivencia llamó a su mamá y le exigió que retirara a Sandra. La mamá de Sandra se negó hasta cuando le mostraron el manual de convivencia que había firmado, en donde estaba explícitamente prohibido que los estudiantes se cambien el color del pelo. ¿Qué pueden argumentar Sandra y su mamá para poder volver al colegio, sin tener que cambiar el color de su pelo?

- A. El derecho a la protección de la diversidad étnica.
- B. El derecho a la libertad religiosa.
- C. El derecho al libre desarrollo de la personalidad.
- D. El derecho a la igualdad.

36. En la junta de acción comunal están a punto de tomar una decisión que permita solucionar los problemas de inseguridad. Hay tres propuestas, y para elegir una, los presentes deben votar. Al iniciar las votaciones el presidente de la junta dice: "Comencemos las votaciones. Les pedimos a todos los hombres presentes que escojan la mejor opción". Las palabras del presidente tienen un contenido discriminatorio porque:

- A. Valora la opinión de las mujeres en la votación.
- B. Busca que los presentes en la reunión voten a conciencia.
- C. Busca estimular a los presentes en la reunión para que voten.
- D. Ignora la participación de las mujeres en la votación.

37. El periódico La Región en la edición del domingo denunció, en su primera página, los grafitis que aparecieron en los muros de la alcaldía de un municipio. En la imagen que acompañaba la noticia se presentó una fotografía que estaba en los archivos del periódico, donde mostraba a unos jóvenes universitarios.

El uso de esa fotografía por el periódico La Región podría inducir a que los lectores

- A. identifiquen a quienes pintaron los muros de la alcaldía.
- B. creen que todos los jóvenes universitarios pintan grafitis.
- C. eviten acercarse a la alcaldía para que no los acusen de haber pintado sus muros.
- D. tomen precauciones e impidan que los muros de sus casas sean pintados con grafitis.

38. Juan, un muchacho de 16 años de edad se siente atraído por Paula, una jovencita que estudia en su mismo colegio. Cuando Juan le comenta a Felipe, uno de sus amigos, lo que siente por Paula, este le aconseja que se olvide de ella, le dice que “ser novio de una compañera de colegio es la embarrada” y le cuenta una experiencia desagradable que él mismo vivió hace pocos meses con otra estudiante.

El consejo que Felipe le da a Juan

- A. es acertado, porque Felipe se basa en una experiencia real para darlo.
- B. es acertado, porque Juan confía en Felipe por ser uno de sus amigos.
- C. no es acertado, porque Felipe se basa en su caso personal para opinar sobre todas las relaciones.
- D. no es acertado, porque Felipe se mete en la vida privada de Juan sin respetar su privacidad.

39. Los atentados cometidos contra las torres gemelas en Estados Unidos en el 2001 y contra un tren en España en 2004, fueron atribuidos a un grupo terrorista musulmán contra el que se inició una persecución. Desde que ocurrieron estos eventos, ciudadanos de muchos países piensan que todos los que profesan la religión musulmana son terroristas.

¿Qué es lo incorrecto de lo que piensan los ciudadanos?

- A. Que desconozcan la religión de los musulmanes.
- B. Que desconozcan que hay musulmanes que no son terroristas.
- C. Que desconozcan cuáles pueden ser las motivaciones de los terroristas.
- D. Que desconozcan que también ha habido hechos terroristas de otros países.

40. A un estudiante le robaron un celular en el salón. Se sabe que fue uno de sus compañeros, pero no se estableció quién lo hizo. El profesor decide que todos los estudiantes del curso deben pagar el celular robado, porque así el ladrón verá que siempre habrá una consecuencia, y así no habrá robos en el futuro. Cuatro alumnos dicen que el razonamiento del profesor es equivocado. ¿Cuál es la mejor razón para rechazar lo que dice el profesor?

- A. Se está favoreciendo al ladrón ya que tendrá que pagar apenas una pequeña parte del celular.
- B. Como no se descubrió al culpable, no se puede asegurar que el celular se haya perdido.
- C. Aunque se imponga un castigo ahora, en los salones de clase siempre seguirán perdiéndose cosas.
- D. La persona que robó nunca aprenderá porque el que roba una vez sigue haciéndolo.

41. En las elecciones de representante de curso ganó Camilo, quien no se caracteriza por ser buen estudiante. Por esta razón, el director de grupo decide repetir las elecciones. ¿La decisión que tomó el director de grupo es problemática?
- A. No, porque lo que el director de curso está motivando a los estudiantes a mejorar sus notas.
  - B. Sí, porque está abusando de su poder como director de curso para alterar los resultados de las elecciones a representante.
  - C. Sí, porque los estudiantes no sabían que había dos elecciones para representante del curso.
  - D. No, porque los estudiantes también van a participar votando en la segunda ronda de elecciones.
- 
42. Se acercan las elecciones para personero en el colegio, y este año el hijo de la rectora es uno de los candidatos. La rectora les dice a todos los estudiantes que ninguno de los candidatos está autorizado para hacer campaña en el colegio. ¿La rectora está afectando la participación de los estudiantes en las elecciones?
- A. Sí, porque no está permitiendo que los estudiantes conozcan las propuestas de los candidatos.
  - B. No, porque la decisión de no permitir las campañas afecta por igual a todos los candidatos a personero.
  - C. Sí, pero como es la rectora ella sabe decidir cuándo está bien hacer campañas y cuándo no.
  - D. No, porque ella no está diciendo que todos los estudiantes deban votar por su hijo para las elecciones.
- 
43. Francisco llega a una ciudad costera de paseo. Es medio día y él está buscando un banco pero encuentra que todos tienen letreros que indican que están cerrados "por época de Carnaval". Eso le parece muy extraño porque en su ciudad de origen los bancos nunca cierran por esos motivos. La explicación más razonable por la cual las personas del banco no trabajan por la época es:
- A. A las personas de las ciudades costeras les gusta mucho bailar.
  - B. Todos se ponen de acuerdo para no abrir los bancos en esa fecha.
  - C. Es una costumbre cultural asistir al carnaval y por eso en esos días no se trabaja.
  - D. Los bancos en las ciudades costeras cierran temprano.
- 
44. En el coleo, principal deporte del hombre llanero, un jinete derriba a un toro jalándolo por la cola. En uno de los pueblos de los Llanos en donde es más tradicional el torneo de coleo, la alcaldía prohíbe este tipo de prácticas.
- Una buena razón para oponerse a la medida es que con ella la alcaldía
- A. actúa a favor de los Derechos Humanos.
  - B. actúa en contra de los derechos de los animales.
  - C. promueve otros tipos de maltrato animal.
  - D. destruye la tradición de los jinetes llaneros.

45. Fernando molesta y le pega a Julián en todos los recreos y le advierte que si lo acusa con los profesores "le va a ir peor". Julián decide quedarse callado.

¿Por qué la decisión de Julián podría ayudar a que la situación siga igual?

- A. Porque si Julián se queda callado, Fernando no va a saber lo que él piensa.
- B. Porque si Julián se queda callado, no hay consecuencias para Fernando.
- C. Porque si Julián se queda callado, se cumple la advertencia de Fernando.
- D. Porque si Julián se queda callado, Fernando va a tener que hablar con alguien más.

46. \*En una familia hay dos hermanos que siempre pelean por cuál programa de televisión ver. El mayor, que practica varios deportes, siempre quiere ver canales deportivos; el menor, de 10 años, quiere ver siempre documentales de animales. El hermano menor propone lanzar una moneda para decidir qué programa ver, pero el mayor propone apostar una partida de baloncesto. El hermano menor no acepta.

¿Qué actitud impide que los hermanos lleguen a un acuerdo?

- A. Que el hermano mayor no busque una estrategia imparcial para decidir.
- B. Que el hermano menor no aproveche su condición de ser el más pequeño, para su beneficio.
- C. Que el hermano menor no quiera aceptar la propuesta de su hermano.
- D. Que el hermano mayor solo muestre interés por programas de deportes.

47. Anteriormente, cualquier delito cometido por un indígena era juzgado por los jueces de la República. A partir de la Constitución de 1991, los pueblos indígenas tienen derecho a juzgar los delitos que sean cometidos por un miembro de su comunidad dentro de sus territorios.

¿Por qué se creó esta ley?

- A. Porque los jueces castigaban muy suave a los indígenas que cometían delitos.
- B. Porque los jueces no podían entender a los indígenas por la diferencia de idiomas.
- C. Porque la Constitución reconoce como válidas la cultura y la justicia indígenas.
- D. Porque desde 1991 los jueces no pueden entrar en los territorios indígenas.

48. Un colegio quiere premiar a algunos estudiantes pagándoles un viaje para participar en un concurso de Matemáticas. El colegio decide que lo mejor es premiar a aquellos estudiantes que tengan menos recursos económicos.

¿Por qué escoger a los estudiantes de acuerdo con sus recursos económicos es una decisión problemática?

- A. Porque el premio se lo pueden ganar estudiantes que no tengan buenas notas en Matemáticas.
- B. Porque los estudiantes de pocos recursos no tendrían cómo pagar sus gastos de alimentación durante el viaje.
- C. Porque hay otras formas de premiar a los estudiantes como hacer una rifa.
- D. Porque los padres de familia pueden no estar de acuerdo con el viaje de sus hijos.

\* - Pregunta modificada con respecto a su versión original.



49. En un colegio se está decidiendo a quién convocar para participar en los campeonatos intercolegiales de baloncesto. El rector y un grupo de profesores proponen que participe cualquier estudiante que quiera hacerlo, mientras algunos estudiantes y padres de familia dicen que se seleccione solamente a los mejores jugadores.

¿Qué propósitos entran en conflicto en esta discusión?

- A. Si solo participan los mejores jugadores, habrá pocos padres en los partidos acompañando al equipo; pero si participa todo el que quiera habrá muchos padres.
- B. Si solo participan los mejores jugadores, al colegio le irá mejor en los campeonatos; pero si participa todo el que quiera se promoverá el deporte entre todos los estudiantes.
- C. Si solo participan los mejores jugadores, las decisiones serán tomadas por unos pocos; pero si participa todo el que quiera entonces las decisiones serán tomadas democráticamente.
- D. Si solo participan los mejores jugadores, se favorecerá el bienestar de los estudiantes y padres de familia; pero si participa todo el que quiera se favorecerá el bienestar del rector y de los profesores.

50. \*En una universidad se han presentado numerosos robos, así que las directivas están discutiendo la posibilidad de instalar cámaras en las entradas y pedir a los vigilantes que revisen las maletas de toda persona que entre. Uno de los directivos ha dicho que es difícil tomar la decisión porque los asistentes a la universidad ganan algo y pierden algo. ¿Por qué dice esto el directivo?

- A. Por mejorar la seguridad se pierde la privacidad de quienes asisten a la universidad.
- B. Es posible que los estudiantes de la universidad se molesten pero los empleados no.
- C. Va a haber cámaras nuevas pero se va perder espacio en la universidad.
- D. Los ladrones van a salir perdiendo pero los asistentes a la universidad van a salir ganando.

51. Luis es un buen estudiante. A pesar de tener un problema de atención (necesita estar siempre activo) es muy competitivo y busca siempre ser el mejor de la clase. En su tiempo libre entrena fútbol y es el capitán del equipo. En los entrenamientos quema toda su energía y a veces llega muy cansado a las clases del día siguiente. Cuando la profesora de Luis habla con sus padres, destaca sus buenos resultados pero les dice que cree que podrían ser aún mejores si Luis no llegara a clase tan cansado.

A raíz de los comentarios de la profesora, los padres de Luis deciden sacarlo de los entrenamientos de fútbol en las tardes. De la situación anterior se puede concluir que los padres de Luis tomaron esta decisión dándole prioridad

- A. al buen rendimiento deportivo de Luis.
- B. al mejor rendimiento académico de Luis.
- C. a la indisciplina que Luis demuestra en clase.
- D. a la disciplina que Luis demuestra como capitán del equipo.

\* - Pregunta modificada con respecto a su versión original.

52. Un colegio necesita ampliar el número de computadores para estudiantes, pero no cuenta con los recursos económicos para hacerlo. Las directivas evalúan las siguientes alternativas: hacer un bazar para recolectar fondos, solicitar donaciones a varias empresas; exigirle a cada estudiante que traiga un computador o, en últimas, dejar de usar computadores en el colegio.

¿Cuáles de estas acciones se complementan entre sí?

- A. Exigir que los estudiantes traigan computadores y recoger dinero en el bazar.
- B. Recoger dinero en el bazar y pedirles donaciones a las empresas.
- C. Pedirles donaciones a las empresas y dejar de usar computadores en el colegio.
- D. Exigir que los estudiantes traigan computadores y dejar de usar computadores en el colegio.

53. Una familia tiene dos hijos que finalizan el bachillerato al mismo tiempo. El mayor quiere seguir estudiando y piensa hacerse técnico en maquinaria agrícola. El menor, por su parte, ya fue admitido en una importante y costosa escuela de medicina. Los padres piensan que la educación universitaria es muy importante, quieren que ambos estudien pero no tienen dinero suficiente para pagarles la universidad a los dos.

¿Cuál de las siguientes alternativas es la más afín con los deseos de todos?

- A. Que el hermano menor estudie también una carrera técnica que es más barata.
- B. Que el menor aproveche que ya fue admitido y el mayor trabaje para ayudar a pagar la educación de su hermano.
- C. Que los dos hermanos estudien y busquen alternativas para financiar sus estudios.
- D. Que los dos hermanos aplacen sus estudios mientras sus padres consiguen los recursos para financiar sus estudios.

54. En algunas veredas del país las escuelas se inundan regularmente en época de lluvias. Para evitar que los estudiantes pierdan clases, se propone que los profesores dicten sus clases en las escuelas de las veredas vecinas que normalmente no se afectan por las inundaciones.

¿Cuál de las siguientes condiciones haría que esta solución fuera poco efectiva?

- A. Que los profesores de las escuelas inundadas no conozcan los temas que se enseñan en las escuelas de las veredas vecinas.
- B. Que los niños que toman clases en las escuelas inundadas no puedan transportarse a las escuelas de las veredas vecinas.
- C. Que los niños que asisten a las escuelas inundadas no conozcan a los profesores de las escuelas de las veredas vecinas.
- D. Que los profesores que dictan clases regularmente en las escuelas de las veredas vecinas estén afiliados al sindicato.



**FIN**

**2013-1**

Ya terminaste de responder todas las preguntas.  
Avísale al aplicador y espera sus instrucciones.

**¡Muchas gracias!**

## Claves de respuesta, Competencias Ciudadanas 9°

POSICIÓN	CLAVE	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN
1	C	CONOCIMIENTOS	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
2	A	CONOCIMIENTOS	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
3	C	CONOCIMIENTOS	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
4	B	CONOCIMIENTOS	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
5	C	CONOCIMIENTOS	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
6	D	CONOCIMIENTOS	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
7	C	CONOCIMIENTOS	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
8	D	CONOCIMIENTOS	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
9	D	ARGUMENTACIÓN	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
10	D	ARGUMENTACIÓN	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
11	C	ARGUMENTACIÓN	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
12	D	ARGUMENTACIÓN	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
13	C	ARGUMENTACIÓN	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
14	D	MULTIPERSPECTIVIDAD	Reconoce distintas perspectivas en una situación de conflicto
15	D	MULTIPERSPECTIVISMO	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
16	B	MULTIPERSPECTIVISMO	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
17	B	MULTIPERSPECTIVISMO	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
18	B	MULTIPERSPECTIVISMO	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
19	D	MULTIPERSPECTIVIDAD	Analiza las relaciones entre perspectivas o entre perspectivas y la solución
20	D	MULTIPERSPECTIVISMO	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
21	C	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos
22	C	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos
23	A	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos
24	C	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos
25	A	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos
26	D	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos
27	A	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos
28	D	CONOCIMIENTOS	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
29	B	CONOCIMIENTOS	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
30	A	CONOCIMIENTOS	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
31	B	CONOCIMIENTOS	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
32	A	CONOCIMIENTOS	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
33	A	CONOCIMIENTOS	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.

Continúa en la siguiente página

POSICIÓN	CLAVE	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN
34	C	CONOCIMIENTOS	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
35	C	CONOCIMIENTOS	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
36	D	ARGUMENTACIÓN	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
37	B	ARGUMENTACIÓN	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
38	C	ARGUMENTACIÓN	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
39	B	ARGUMENTACIÓN	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
40	A	ARGUMENTACIÓN	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
41	B	PENSAMIENTO CRÍTICO	Analiza la efectividad de la participación y la influencia de las estructuras de poder en la democracia
42	A	PENSAMIENTO CRÍTICO	Analiza la efectividad de la participación y la influencia de las estructuras de poder en la democracia
43	C	MULTIPERSPECTIVIDAD	Reconocer distintas perspectivas en una situación de conflicto
44	D	MULTIPERSPECTIVIDAD	Reconoce distintas perspectivas en una situación de conflicto
45	B	MULTIPERSPECTIVIDAD	Analiza las relaciones entre perspectivas o entre perspectivas y la solución
46	A	MULTIPERSPECTIVISMO	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
47	C	CONOCIMIENTOS	Comprende la riqueza de diversidad étnica y cultural en Colombia e identifica y rechaza situaciones de discriminación
48	A	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconocer relaciones entre estos
49	B	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconocer relaciones entre estos
50	A	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconocer relaciones entre estos
51	B	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconocer relaciones entre estos
52	B	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconocer relaciones entre estos
53	C	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconocer relaciones entre estos
54	B	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconocer relaciones entre estos



Calle 17 No. 3-40 • Teléfono:(57-1)338 7338 • Fax:(57-1)283 6778 • Bogotá - Colombia  
[www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co)



**MinEducación**  
Ministerio de Educación Nacional

Esto es construir un país justo.  
Estamos transformando a Colombia.