

SALINAN
LAMPIRAN II
PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
NOMOR 34 TAHUN 2018
TENTANG
STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

STANDAR ISI

BAB I
PENDAHULUAN

Latar Belakang

Penerbitan Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia mendorong SMK/MAK untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan berdaya saing. Salah satu langkah dalam revitalisasi SMK/MAK adalah pengembangan SNP SMK/MAK guna menghadapi tantangan masa kini dan masa datang. Salah satu SNP SMK/MAK adalah standar isi.

Pengembangan standar isi SMK/MAK mengacu pada standar kompetensi lulusan yang mengintegrasikan ranah pengetahuan, keterampilan, dan sikap. standar kompetensi lulusan dijabarkan lebih lanjut dalam standar isi dalam bentuk sub standar kompetensi lulusan yang dilengkapi ruang lingkup materi yang akan mendukung pencapaian sub standar kompetensi lulusan tersebut.

BAB II STRUKTUR STANDAR ISI

A. Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi

Standar kompetensi lulusan mencerminkan profil lulusan yang diharapkan dicapai melalui proses pembelajaran dan aktivitas pada satuan pendidikan. Standar kompetensi lulusan dapat dikelompokkan menjadi kompetensi umum dan kompetensi kejuruan.

1. Kompetensi umum terdiri atas area kompetensi:
 - a. keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa;
 - b. kebangsaan dan cinta tanah air;
 - c. karakter pribadi dan sosial;
 - d. kesehatan jasmani dan rohani;
 - e. literasi;
 - f. kreativitas; dan
 - g. estetika.
2. Kompetensi kejuruan terdiri atas area kompetensi:
 - a. kemampuan teknis terdiri atas:
 - 1) kemampuan dasar;
 - 2) kemampuan spesifik; dan
 - 3) kemampuan khusus; dan
 - b. kewirausahaan.

Standar kompetensi lulusan selanjutnya dijabarkan menjadi sub standar kompetensi lulusan agar lebih terukur, dan guna mendukung pencapaiannya dirumuskan ruang lingkup materi untuk masing-masing sub standar kompetensi lulusan tersebut sesuai bidang keahliannya.

Sub standar kompetensi lulusan merupakan kemampuan yang harus dipenuhi oleh peserta didik, dan dikembangkan berdasarkan kriteria:

1. kemampuan yang diperlukan untuk menunjang sebuah pekerjaan;
2. deskripsi jenjang KKNI;
3. karakteristik bidang/program; dan
4. pengelompokan Kompetensi.

Ruang lingkup materi pada SMK/MAK terdiri atas kelompok muatan umum, kelompok muatan adaptif, dan kelompok muatan kejuruan. Muatan umum sama untuk seluruh bidang keahlian. Muatan adaptif sama untuk semua program keahlian di bidang yang sama. Adapun muatan kejuruan bersifat spesifik untuk masing-masing program

keahlian. Khusus untuk kelompok muatan kejuruan dicapai melalui satuan kompetensi yang mengacu pada skema sertifikasi kompetensi sesuai dengan standar kompetensi kerja.

B. Struktur Standar Isi SMK/MAK

Struktur standar isi terdiri atas area kompetensi, standar kompetensi lulusan, sub standar kompetensi lulusan, dan ruang lingkup materi. Area kompetensi dan butir standar kompetensi lulusan merupakan bagian dari standar kompetensi lulusan, sedang sub standar kompetensi lulusan dan ruang lingkup materi merupakan bagian inti dari standar isi.

Standar isi ini diorganisasikan berdasarkan bidang keahlian dan program keahlian. Secara umum Standar isi ini terdiri atas bagian umum dan bagian kejuruan. Muatan umum untuk suatu bidang keahlian tertentu adalah sama, sedangkan muatan kejuruan secara umum bersifat spesifik untuk masing-masing program keahlian pada bidang keahlian tertentu. Bidang keahlian dalam standar isi ini meliputi;

1. bidang teknologi dan rekayasa;
2. energi dan pertambangan;
3. teknologi informasi dan komunikasi;
4. kesehatan dan pekerjaan sosial;
5. agribisnis dan agroteknologi;
6. kemaritiman;
7. bisnis dan manajemen;
8. pariwisata; dan
9. seni dan industri kreatif.

Penjabaran sub standar kompetensi lulusan dan ruang lingkup materi ke dalam muatan pembelajaran didistribusikan pada 1 (satu) atau lebih muatan pembelajaran yang relevan. Namun semua muatan dan sejumlah kegiatan ekstra kurikuler seperti kepramukaan juga harus berkontribusi terhadap pencapaian aspek kejujuran ini.

Sub standar kompetensi lulusan dan ruang lingkup materi setiap muatan pembelajaran untuk setiap kelas pada tingkat dan jenis kompetensi dirumuskan dalam kurikulum SMK/MAK. Selanjutnya sub standar kompetensi lulusan, ruang lingkup materi dan kurikulum tersebut dijabarkan ke dalam buku teks pelajaran.

BAB III

SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN RUANG LINGKUP MATERI

A. Teknologi dan Rekayasa

1. Kompetensi Muatan Umum

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
1.	Keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.	1.1 Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam mengamalkan ajaran agama yang dianut.	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti
			1.1.1. Memahami dan menghayati nilai-nilai rukun iman.	a. Penghayatan keimanan kepada Allah, Malaikat-malaikat, Kitab-kitab Allah, Nabi-nabi/Rasul-rasul, Hari Akhir, dan Takdir. b. Implikasi rukun iman dalam membangun karakter umat/bangsa yang unggul.
			1.1.2. Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada Alquran, Hadis, dan Ijtihad sebagai pedoman hidup dan sumber nilai Islam.	a. Alquran sebagai pedoman hidup muslim. b. Jaminan Allah atas kemurnian Alquran. c. Kajian tematik Ayat-ayat Alquran yang berkaitan dengan karakter ummat/bangsa yang unggul. d. Hadis sebagai sumber hukum dan pedoman hidup muslim. e. Kajian tematik hadis-hadis yang berkaitan dengan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				karakter ummat/bangsa yang unggul. f. Ijtihad sebagai sumber hukum Islam dan perannya dalam menghadapi dinamika zaman.
			1.1.3. Memahami dan menerapkan sejumlah ibadah dan amalan yang penting dan relevan dalam kehidupan bermasyarakat dan dunia profesi yang akan digelutinya.	a. ibadah: hukum dan tata cara menutup aurat serta penerapannya dalam ibadah shalat dan kehidupan sehari-hari. b. Ibadah: hukum dan tata cara shalat jamaah, shalat wajib dan shalat sunnah. c. Ibadah: hukum dan tata Ibadah Haji d. Ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah. e. Tata cara mengurus jenazah. f. Perjuangan yang dibenarkan. g. Hukum dan tata cara pernikahan, muamalah, dan waris. h. Hukum dan tata cara infaq, zakat, shadaqah, dan wakaf.
			Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti
			1.1.1 Memahami dan menghayati iman akan Allah Roh Kudus (Allah Pembaharu),	a. Ajaran iman tentang Allah Roh Kudus sebagai Allah Pembaharu dan Pribadi ketiga

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			Gereja yang Kudus, dan harapan kristiani akan hidup kekal.	<p>Allah Tritunggal.</p> <p>b. Gereja yang kudus hadir dalam hirarki dan umat seluruhnya.</p> <p>c. Harapan kristiani akan hidup kekal mulai berwujud dalam hidup hari ini.</p>
			1.1.2 Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada kebenaran ajaran Kitab Suci Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru serta tradisi agama Katolik untuk membarui dan keselamatan manusia.	<p>a. Perjanjian Lama sebagai ungkapan perjumpaan manusia dengan Allah.</p> <p>b. Perjanjian Baru tentang kisah Yesus Kristus.</p> <p>c. Ajaran Yesus tentang Kerajaan Allah.</p> <p>d. Panggilan murid-murid Yesus.</p> <p>e. tugas-tugas manusia sebagai murid Yesus untuk memelihara dan membarui dunia.</p>
			1.1.3 Memahami dan menerapkan ibadah perayaan sakramen-sakramen sebagai ungkapan iman, berbagai ibadah di luar sakramen dan devosi-devosi.	<p>a. Sakramen-sakramen sebagai ungkapan iman.</p> <p>b. Sakramen sebagai simbol dan sarana rahmat keselamatan.</p> <p>c. Berbagai ibadah di luar sakramen serta devosi-devosi.</p>
			Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti	Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti
			1.1.1 Memahami dan	a. Allah menciptakan.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			menghayati iman kepada Allah sebagai pencipta, pemelihara, penyelamat, dan pembaharu.	<ul style="list-style-type: none"> b. Allah memelihara. c. Allah menyelamatkan dan membaharui manusia dan alam semesta.
			1.1.2 Menerima dan meyakini Alkitab sebagai sumber utama dari ajaran tentang iman dan karakter Kristiani.	<ul style="list-style-type: none"> a. Alkitab meliputi Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru. b. Alkitab sebagai sumber pengajaran Iman. c. Alkitab menjadi dasar utama untuk pembentukan karakter kristiani.
			1.1.3 Memahami dan menjalankan ibadah sebagai ritual dan sebagai praktik hidup.	<ul style="list-style-type: none"> a. Ibadah Kristiani. b. Berbagai bentuk ritual Kristiani dalam berbagai konteks. c. Ibadah sebagai praktik hidup orang beriman.
			Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti	Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti
			1.1.1 Memahami dan menghayati nilai-nilai ajaran dari kitab suci agama Buddha.	<ul style="list-style-type: none"> a. Penghayatan ajaran agama Buddha tentang makna perlindungan yang mencakup Tri Ratna: berilindung kepada Buddha, berilindung kepada Dhamma, dan Berilindung kepada Sangha. b. Pemahaman nilai-nilai ajaran agama Buddha dalam kitab suci yang meliputi

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				implementasi ajaran agama Budha dan sains modern, seni dan budaya Buddhis, serta fenomena dan alam kehidupan.
			1.1.2 Meyakini kebenaran konsep terhadap hukum kebenaran.	<ul style="list-style-type: none"> a. Hukum kebenaran tentang hukum empat kebenaran mulia untuk meyakini konsep dasar ajaran agama Buddha. b. Hukum kebenaran yang meliputi hukum karma dan hukum tilakhana dalam agama Buddha.
			1.1.3 Memahami dan menerapkan ibadah agama Buddha, Hukum tertib kosmis, dan alam semesta dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> a. Mencakup pelaksanaan ibadah agama Buddha yang mencakup tatacara memimpin pelaksanaan puja bakti di Vihara. b. Mencakup aplikasi Hukum tertib kosmis, dan alam semesta dalam kehidupan sehari-hari.
			Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti
			1.1.1 Memahami dan menghayati nilai-nilai ajaran dari Kitab Suci Veda.	<ul style="list-style-type: none"> a. Cinta agama sesuai Tattwa, Etika, Acara Agama Hindu, Tattwa (Tri Guna, Tri Hita Karana, Tri Purusa) dan implikasinya dalam kehidupan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				sehari-hari. b. Sastra dan Susastra Weda yang terkait tertang persatuan, kedamaian, toleransi, kebersamaan, hidup rukun, gotong-royong.
			1.1.2. Meyakini kebenaran ajaran Dharma sebagai konsep terhadap Hukum kebenaran.	a. Ajaran susila yang baik (Dasa Yama Brata, Dasa Niyama Brata) dan upaya untuk menghindari dursila (Dasa Mala). b. Analisis dan manfaat ajaran Dasa Yama Brata, Dasa Niyama Brata. c. Literasi ajaran Dasa Yama Brata, Dasa Niyama Brata dalam dalam susila dan budi pekerti sehari-hari.
			1.1.3. Memahami dan menerapkan konsep ajaran <i>Sradha dan Bhakti</i> (iman dan takwa), dan meyakini menjalankan yang ada dalam keyakinan dan menjauhi yang dilarang dalam kehidupan sehari-hari.	a. Marga Yoga, Panca Yadnya, dan Nawa Widha Bhakti menurut Sastra dan Susastra Hindu serta yang bernuansa kearifan lokal. b. Memahami secara cerdas dan cerdik berkaiatan Panca Yadnya sehingga menjadi HOTS.
			Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			1.1.1 Memahami dan menghayati Yin Yang tentang keimanan terhadap Tian-Di-Ren.	<ul style="list-style-type: none"> a. Yin Yang terhadap keimanan Tian-Di-Ren dan cara memuliakan Tiandengan berbakti kepada orangtua. b. Penerapan Ru Jiao Cheng Xin Zhi Zhi (Keimanan Yang Pokok) dan Ba Cheng Zhen Gui (Delapan Pengakuan Iman) dalam kehidupan. c. Yin Yang tentang Tian Dao (Jalan Suci Tian) dan Tian Li (Hukum Suci Tian).
			1.1.2 Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada Kitab Sishu-Wujing sebagai pedoman hidup dan sumber nilai Khonghucu.	<ul style="list-style-type: none"> a. Dasar-dasar Kitab Sishu-Wujing. b. Pengertian agama dalam Kitab Sishu-Wujing. c. Ayat-ayat suci tentang belajar. d. Spirit nilai-nilai kebajikan dalam kompilasi Kitab Sishu-Wujing.
			1.1.3 Memahami dan menjalankan ibadah sebagai ritual, spritualitas, religiusitas terutama sebagai praktik hidup keseharian.	<ul style="list-style-type: none"> a. Religiusitas dalam penghormatan, <i>jing zuo</i>, berdoa, dan bersembahyang. b. Peran rohaniwan dan praktik ibadah umat Khonghucu. c. Peribadahan personal dan umum, beserta rumah/tempat ibadah dan perlengkapannya. d. Cheng (Iman), Xin (Percaya), Zhong (Satya), Jing (Hormat-

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				Sujud) serta makna yang terkandung dalam peribadahan personal dan umum.
		1.2 memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam berperilaku yang menggambarkan akhlak mulia.	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti
			1.2.1 Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan akhlakul karimah yang mencerminkan kesadaran beriman.	<ul style="list-style-type: none"> a. Akhlak kepada Allah. b. Akhlak kepada diri sendiri. c. Akhlak kepada orang lain. d. Akhlak kepada alam. e. Cinta tanah air dalam pandangan Agama Islam. f. Akhlak berkomunikasi di era digital.
			1.2.2 Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu, dakwah, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah dinamika Ummat Islam dalam perkembangan zaman dan hikmah yang dapat diambil. b. Sejarah dinamika Ummat Islam Indonesiadan kontribusinya bagi Bangsa Indonesia. c. Semangat mencari ilmu dalam masyarakat Islam dan kontribusinya pada peradaban manusia. d. Dakwah dan peranannya dalam pengembangan masyarakat madani yang

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				harmonis dan berkeadilan.
			Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti
			1.2.1 Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan akhlak mulia/moral meliputi ajaran dan contoh tentang suara hati, kebebasan, tanggung jawab, masalah moral aktual, ajaran sosial gereja (ASG), dialog dan persaudaraan antar manusia serta antar bangsa.	<ul style="list-style-type: none"> a. Akhlak mulia/moral sebagai sikap dan perbuatan baik. b. Ajaran dan contoh tentang suara hati. c. Kebebasan anak-anak Allah. d. Tanggung jawab dalam hidup pribadi dan bersama. e. Masalah-masalah moral aktual. f. Ajaran Sosial Gereja (ASG). g. Dialog dan persaudaraan antar manusia serta antar bangsa.
			1.2.2 Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan yang melaksanakan cinta kasih intern Gereja dan peranserta membangun hidup bersama di tengah masyarakat Indonesia dan masyarakat dunia.	<ul style="list-style-type: none"> a. Tokoh-tokoh teladan tingkat nasional yang melaksanakan cinta kasih. b. Tokoh-tokoh intern Gereja yang berperan membangun hidup bersama di tengah masyarakat Indonesia. c. Tokoh-tokoh dunia baik di luar maupun di dalam Gereja yang membangun hidup bersama dalam masyarakat duniainternasional.
			Muatan Agama Kristen dan Budi	Muatan Agama Kristen dan Budi

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			Pekerti	Pekerti
			1.2.1 Memahami, mengenal, mencintai dan melakukan kebajikan-kebajikan Kristiani yang menjadi konten dari karakter (akhlak) Kristiani dalam terang prinsip utama mengasihi Tuhan dan sesama.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep karakter (akhlak) Kristiani yang meliputi berbagai kebajikan Kristiani yang utama sebagaimana tercantum dalam Kitab Galatia 5:22-23: kasih, suka cita, damai sejahtera, kesabaran, kemurahan, kebaikan, kejujuran, kesetiaan, lemah lembut, penguasaan diri. b. Mengasihi Tuhan dan sesama. c. Nilai-nilai Kristiani yang dibutuhkan untuk berhasil dalam kehidupan kerja dan dunia usaha. d. Membangun solidaritas sosial dan kebersamaan hidup dengan sesama.
			1.2.2 Mengikuti teladan tokoh-tokoh historis dalam Alkitab, sejarah gereja, dan tokoh lainnya umum mengenai keimanan dan karakter Kristiani.	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah hidup tokoh-tokoh dalam Alkitab yang berkaitan dengan dengan keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani. b. Tokoh-tokoh dalam sejarah Gereja dan sejarah umum yang berkaitan dengan dengan keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani. c. Tokoh-tokoh dunia dan lokal yang berkaitan dengan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani.
			Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti	Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti
			1.2.1 Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan tatanan moralitas dalam agama Buddha (<i>Sila</i>).	a. Pembentukan karakter Buddhistik melalui pelaksanaan <i>Sila</i> dalam agama Buddha yang mencerminkan kesempurnaan moralitas dalam kehidupan. b. Ajaran agama Buddha yang meliputi tujuan hidup manusia, pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi, umat Buddha dalam aksi sosial, etika Buddha Dharma dalam masyarakat global.
			1.2.2 Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan agama Buddha di Indonesia dalam semangat mencari ilmu, sejarah penyiaran, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.	a. Keteladanan tokoh-tokoh agama Buddha yang berperan dalam perkembangan agama Buddha di Indonesia, dan Nilai-nilai sejarah penyiaran agama Buddha pada zaman Kerajaan Mataram Kuno, Kerajaan Sriwijaya, Kerajaan Majapahit, dan kerajaan Buddha lainnya. b. Nilai-nilai sejarah penyiaran agama Buddha pada masa

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<p>penjajahan dan kemerdekaan dalam mewujudkan rasa nasionalisme.</p> <p>c. Keteladanan dalam kitab suci agama Buddha yang meliputi kitab Jataka, Dhammapada Atthakata, dan kitab agama Buddha lainnya sebagai dasar dalam menyelesaikan permasalahan kehidupan dalam upaya mewujudkan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.</p>
			Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti
			1.2.1 Memahami perilaku yang mencerminkan akhlak mulia berdasarkan pemahaman dan penghayatan dalam hubungan dengan sesama.	<p>a. Pendalaman ajaran agama dalam segala aspek secara multi disiplin dan praktik keagamaan yang bermanfaat bagi lingkungan, bangsa dan Negara serta komunitas global dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b. Akhlak mulia meliputi akhlak dihadapan Ida Sanghyang Widhi / Tuhan Yang Maha Esa, kepada diri sendiri, orang lain yang berbeda kultur dan agama, lingkungan alam, cinta tanah air dan penggunaan teknologi informasi.</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			1.2.3 Meneladani manfaat perilaku yang mencerminkan akhlak mulia berdasarkan pemahaman dan penghayatan dalam hubungan dengan lingkungan, tanah air, dan masyarakat global dan menunjukkan perilaku sesuai dengan tatanan moralitas dalam agama Hindu.	<ul style="list-style-type: none"> a. Keteladanan Sapta Rsi, orang suci (Pandita dan Pinandita) dalam pikiran, kata-kata dan perilaku perbuatan hendaknya menjadi acuan dan patut dicontoh di masyarakat. b. Menganalisis dan otokritik sopan dan santun orang suci di level tataran <i>Pinandita</i> dalam pembinaan keluarga dan masyarakat. c. Pandita (orang suci) sebagai soku guru asah asih dalam literasi dalam peningkatan susila, sopan santun, dan berahalk mulia.
			1.2.4 Penuh kearifan dalam memanfaatkan teknologi informasi dan tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan agama Hindu di Indonesia dalam semangat mencari dan mendalami ajaran filsafat, sejarah, Dharma Wacana, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Perilaku hidup penuh damai (santih), sejahtera dan berperadaban. Meliputi jujur, pengetahuan, teknologi dan informasi. b. Dharma Wacana, filsafat, sejarah dan peranannya dalam pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan damai (santih).
			Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			1.2.1 Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku Junzi yang sesuai dengan etika moral Khonghucu.	<ul style="list-style-type: none"> a. Hubungan harmonis di lingkungan keluarga, sekolah, tetangga, dan alam sekitar sebagai wujud perilaku Junzi. b. Perilaku Junzi dalam pengendalian diri. c. Perilaku Junzi mengenai kebajikan, proses pembinaan diri, dan perilaku. d. Arti, makna, dan prinsip utama perilaku seorang Junzi. 	
			1.2.2 Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat belajar, hidup di dalam jalan suci dan harmonis untuk mewujudkan kebersamaan agung (Da Dong).	<ul style="list-style-type: none"> a. Kelahiran Nabi Kongzi dan keteladanan semangat belajar Nabi Kongzi. b. Menghargai karya dan keteladanan para Nabi, orang-orang besar, dan Majelis Tinggi Agama Khonghucu Indonesia (MATAKIN). c. Sejarah suci turunnya wahyu, kiprah para nabi besar dan nabi penyempurna. 	
			1.3 memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam hidup berdasarkan nilai kasih dan sayang.	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti
			1.3.1 Memahami dan menelaah substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> a. Nilai-nilai kasih sayang dan kemanusiaan dalam kehidupan dan dakwah Rasulullah. b. Upaya pengembangan 	

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			madani yang penuh rahmat.	masyarakat madani yang penuh rahmat dalam sejarah peradaban Islam.
			1.3.2 Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang dapat menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Keutamaan persatuan ummat/bangsa menurut Islam b. Bahaya perilaku berlebihan dalam beragama dan kehidupan dalam pandangan Islam. c. Keutamaan sikap hidup yang demokratis, wasathon, dan menghargai hak asasi manusia dalam pandangan Islam.
			Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti
			1.3.1 Memahami dan menelaah substansi dan strategi menjadi saksi Kristus melalui contoh-contoh hidup dan perilaku yang sesuai dengan ajaran HAM, hidup yang membangun suasana dialogis antarumat beragama dan perilaku penyebaran berita (<i>up-load</i>) yang membangun hidup baik media sosial.	<ul style="list-style-type: none"> a. Strategi menjadi saksi Kristus melalui contoh-contoh hidup dan perilaku yang sesuai dengan ajaran HAM. b. Hidup yang membangun suasana dialogis antarumat beragama. c. Perilaku penyebaran berita yang membangun hidup baik lewat media sosial.
			1.3.2 Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam	a. Identifikasi perilaku berlebihan dalam beragama yang dapat

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			beragama yang dapat menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan pribadi dan kehidupan bersama.	menimbulkan konflik. b. Prinsip iman dalam menghindari tindak kekerasan di dalam kehidupan pribadi dan kehidupan bersama.
			Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti	Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti
			1.3.1 Menghayati dan mempraktekkan strategi pelayanan Yesus Kristus yang mencakup seluruh aspek kehidupan manusia sebagai perwujudan cinta kasih-Nya.	a. Riwayat pelayanan Yesus Kristus yang holistik meliputi berbagai tindakan-Nya dalam menghadirkan damai sejahtera. b. Yesus menunjukkan solidaritas-Nya bagi manusia dalam seluruh aspek kehidupan. c. Yesus Kristus memenuhi kebutuhan jasmani dan spiritual manusia.
			1.3.2 Memiliki semangat mengamalkan keadilan sosial dan HAM sebagai wujud cinta kasih dalam konteks kehidupan bersama dalam masyarakat majemuk, untuk menciptakan kehidupan yang damai dan harmonis.	a. Konsep-konsep keadilan sosial. b. Konsep HAM. c. perwujudan toleransi dan penghargaan terhadap perbedaan. d. Perwujudan kerjasama dalam konteks kemajemukan, untuk kehidupan yang damai dan hamonis.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti	Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti
			1.3.1 Memahami substansi dan strategi penerapan ajaran Buddha dalam kehidupan bermasyarakat yang dilandasi dengan cinta kasih universal.	<ul style="list-style-type: none"> a. Implementasi ajaran agama Buddha tentang hidup penuh kesadaran berdasarkan cinta kasih dan kasih sayang dalam kehidupan bermasyarakat. b. Pemahaman tentang kontribusi ajaran agama Buddha dalam menciptakan kehidupan bermasyarakat yang harmoni.
			1.3.2 Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Mencakup ajaran agama Buddha tentang sikap keberagaman dalam agama. b. Ajaran agama Buddha tentang Hak asasi manusia dan kebebasan dalam beragama untuk menciptakan kehidupan yang harmonis.
			Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti
			1.3.1 Menganalisis pengetahuan tentang kitab suci Weda, keimanan, akhlak mulia, dan tentang kehidupan yang damai (satih).	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan dan pemahaman ajaran agama dalam aspek Tattwa, Etika, Acara – Upakara Agama Hindu. b. Perkembangan peradaban umat manusia.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			1.3.2 Mendeskripsikan bahaya perilaku yang tidak baik (asubha Karma) yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Cerita - cerita dalam Itihasa atau cerita-cerita sejenis bernuansa kearifan lokal, yang mengandung nilai-nilai luhur yang sarat perbuatan baik (Subha karma) Hindu. b. Kepemimpinan dalam Sastra dan Susastra Hindu dalam konteks kekinian.
			1.3.3. Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dan masyarakatan Dharmagitha, Yoga, dakwah, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Dharmagitha yang mencakup Sloka, Palawakya, dan tembang yang bernuansa budaya daerah (local genius seperti: macapat, sekar alit, sekar madya, sekar agung, kadayu, dan tembang religi lainnya). b. Ajaran Yoga yaitu Yogasutra Patanjali, dan Hatha Yoga.
			1.3.4. Memahami dan menelaah substansi dan strategi literasi dalam ajaran agama Hindu.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan literasi Agama Hindu secara kontekstual dan terbuka. b. Bahasa Sansekerta, puisi dan prosa keutamaan weda, tari, gambelan, budaya, peradaban, dan yoga dengan memperhatikan kearifan lokal yang ada.
			Muatan Agama Khonghucu dan	Muatan Agama Khonghucu dan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			Budi Pekerti	Budi Pekerti
			1.3.1 Memahami dan menelaah substansi dan strategi Jiang Dao Nabi Kongzi. Dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat dengan harmonis dan penuh kebajikan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Nilai-nilai Lima Kebajikan (Cinta Kasih, Kebenaran, Susila, Bijaksana dan Dapat Dipercaya) dalam kehidupan. b. Strategi Jiang Dao Nabi Khonghucu. c. Upaya pengembangan masyarakat Kebersamaan Agung (Da Dong). yang penuh rahmat dalam sejarah peradaban Khonghucu.
			1.3.2 Memiliki semangat mengamalkan perilaku baik, harmonis dan bersikap Yin-Yang terhadap perbedaan di dalam kehidupan beragama.	<ul style="list-style-type: none"> a. Keutamaan persatuan umat/bangsa menurut Khonghucu. b. Bahaya perilaku tidak harmonis (tidak Yin-Yang) dalam beragama dan kehidupan dalam pandangan Khonghucu. c. Keutamaan sikap hidup yang demokratis, wasathon, dan menghargai hak asasi manusia dalam pandangan Khonghucu.
2.	Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	2.1. Meyakini Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia.	2.1.1. Memahami sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Peran agama dalam mendukung perjuangan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				kemerdekaan.
			2.1.2. Meyakini Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	<ul style="list-style-type: none"> a. Fungsi utama Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Konsep ajaran agama tentang cinta tanah air dan akhlak sebagai warga negara.
			2.1.3. Mengamalkan Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dan sebagai pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengamalan Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dalam kehidupan sehari-hari. b. Pengamalan Pancasila sebagai pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari. c. Pengamalan ajaran agama tentang cinta tanah air dan akhlak sebagai warga negara.
		2.2. Memiliki kesadaran sejarah, rasa cinta, rasa bangga, dan semangat berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara.	2.2.1. Memahami nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa.	<ul style="list-style-type: none"> d. Nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa (rasa cinta dan bangga pada tanah air serta rela berkorban untuk tanah air dan bangsa. e. Peran agama dalam mendukung perjuangan bangsa.
			2.2.2. Menghayati pentingnya rasa cinta, bangga, dan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara.	untuk tanah air, bangsa, dan negara. b. Pentingnya ajaran Agama tentang persatuan, dan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara.	
			2.2.3. Merealisasikan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari.	a. Realisasi rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari. b. Pengamalan Ajaran Agama tentang persatuan, dan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara dalam kehidupan sehari-hari.	
			2.3. Menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang demokratis dan warga masyarakat global.	2.3.1. Memahami hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.	a. Hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Dasar-dasar ajaran agama tentang akhlak sebagai warganegara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.
			2.3.2. Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global.	a. Hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global. b. Dasar-dasar ajaran agama tentang akhlak sebagai warga	

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				masyarakat global.
			2.3.3. Menyadari pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.	a. Pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Urgensi akhlak sebagai warga negara dalam tinjauan agama.
			2.3.4. Menyadari pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global.	a. Pentingnya hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. b. Urgensi akhlak sebagai warga masyarakat global dalam tinjauan agama.
			2.3.5. Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.	a. Pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warganegara dalam tinjauan agama.
			2.3.6. Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global.	a. Pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. b. Pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global dalam tinjauan agama.
			2.3.7. Memahami konsep dan	a. Konsep dan prinsip-prinsip

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Konsep dan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama.
			2.3.8. Memiliki kesadaran untuk melaksanakan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	a. Pelaksanaan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Pelaksanaan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama.
			2.3.9. Membiasakan menggunakan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	a. Pembiasaan penggunaan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Pembiasaan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama.
		2.4. Bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan bahasa dengan menjunjung hak asasi dan martabat manusia.	2.4.1. Memahami makna bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.	a. Makna bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika. b. Ajaran agama tentang kerukunan hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati. c. Penanaman nilai sportivitas,

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				saling menghargai, kerjasama melalui olah raga.
			2.4.2. Menghayati pentingnya bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.	a. Pentingnya bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika. b. Ajaran agama tentang kerukunan hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati. c. Penanaman nilai sportivitas, saling menghargai, kerjasama melalui olah raga.
			2.4.3. Mewujudkan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.	a. Perwujudan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika. b. Ajaran agama tentang kerukunan hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				saling menghormati. c. Penanaman nilai sportivitas, saling menghargai, kerjasama melalui olah raga.
		2.5. Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran untuk patuh terhadap hukum dan norma sosial.	2.5.1. Memahami konsep hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.	a. Konsep hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat. b. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
			2.5.2. Menyadari pentingnya mentaati hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.	a. Pentingnya mentaati hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat. b. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
			2.5.3. Melaksanakan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh kesadaran.	a. Pelaksanaan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh kesadaran. b. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		2.6. Memiliki kebiasaan, pemahaman, dan	2.6.1. Memahami konsep kelestarian lingkungan	a. Konsep kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		kesadaran untuk menjaga dan melestarikan lingkungan alam, kepedulian sosial dalam konteks pembangunan berkelanjutan.	alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			2.6.2. Menyadari pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	a. Pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			2.6.3. Menunjukkan perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	a. Perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			2.6.4. Berpartisipasi aktif dalam upaya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	a. Upaya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
3.	Karakter Pribadi dan Sosial	3.1 Memiliki kebiasaan, pemahaman, dan kesadaran untuk bersikap dan berperilaku jujur.	3.1.1 Memiliki pemahaman tentang sikap dan perilaku jujur serta keutamaan dan tantangannya.	a. Sikap dan perilaku jujur serta keutamaan dan tantangannya. b. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.	
			3.1.2 Memiliki kesadaran tentang pentingnya sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	a. Pentingnya sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. b. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.	
			3.1.3 Membiasakan sikap dan perilaku perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	a. Membiasakan sikap dan perilaku perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. b. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.	
		3.2 Memiliki kemandirian dan bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.		3.2.1 Memiliki pemahaman tentang konsep kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban.	a. Konsep kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja. b. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan.
				3.2.2 Menyadari pentingnya kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban.	a. Pentingnya kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja. b. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan.
				3.2.3 Membiasakan sikap dan	a. Pembiasaan sikap dan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			<p>perilaku yang mandiri serta sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajiban.</p>	<p>perilaku yang mandiri serta sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajiban.</p> <p>b. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan.</p>
		<p>3.3 Memiliki kemampuan berinteraksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.</p>	<p>3.3.1 Memiliki pengetahuan tentang konsep interaksi yang santun, efektif, dan produktif.</p> <p>3.3.2 Menyadari pentingnya interaksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.</p>	<p>a. Konsep interaksi yang santun, efektif, dan produktif.</p> <p>b. Pentingnya interaksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.</p>
			<p>3.3.3 Membiasakan perilaku santun dalam berinteraksi dengan kelompok.</p>	<p>a. Perilaku santun dalam berinteraksi dengan kelompok.</p> <p>b. Perilaku santun dalam perspektif agama dan budaya nusantara.</p>
			<p>3.3.4 Membiasakan perilaku efektif dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.</p>	<p>c. Perilaku efektif dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.</p> <p>d. Perilaku santun dalam perspektif agama dan budaya nusantara.</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		3.4 Memiliki kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja secara efektif.	3.4.1 Memiliki pengetahuan tentang konsep menyesuaikan diri.	a. Konsep Penyesuaian diri. b. Proses penyesuaian diri. c. Karakteristik penyesuaian diri.
			3.4.2 Menyadari pentingnya kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja.	a. Kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja. b. Kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan sosial kemasyarakatan.
			3.4.3 Terampil dalam menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja yang kondusif.	a. Keterampilan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja. b. Keterampilan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan sosial kemasyarakatan.
		3.5 Memiliki rasa ingin tahu untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan.	3.5.1 Memiliki pengetahuan tentang konsep rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) dan berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) terkait dengan bidang keahliannya.	a. Konsep rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) . b. Konsep berpikir kritis (<i>critical thinking</i>).
			3.5.2 Menyadari pentingnya memiliki rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) dan berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) untuk mengembangkan	a. Pentingnya memiliki rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan. b. Pentingnya berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) untuk

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.	mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan dan memecahkan masalah-masalah yang dihadapi.
			3.5.3 Mengembangkan rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) dan berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) guna mengembangkan kemampuan secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.	a. Penerapan dan pengembangan rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>). b. Penerapan teknik berpikir kritis (<i>critical thinking</i>).
		3.6 Memiliki etos kerja yang baik dalam menjalankan tugas keahliannya.	3.6.1 Memahami pentingnya etos kerja dalam karier hidupnya.	a. Gambaran dunia kerja dan dunia industri (DUDI). b. Globalisasi dan pentingnya etos kerja.
			3.6.2. Senantiasa meningkatkan etos kerja guna mendukung pelaksanaan tugas pekerjaannya.	a. Pentingnya peningkatan etos kerja dalam dunia kerja. b. Pentingnya peningkatan etos kerja dalam berwirausaha.
		3.6.3. Berkontribusi membangun semangat kerja yang baik di tempat kerjanya.	a. Pentingnya atmosfer kerja yang baik di tempat kerja. b. Pentingnya berkontribusi pada pembangunan atmosfer kerja yang kondusif di tempat kerja.	
4.	Kesehatan Jasmani dan Rohani	4.1 Memiliki pemahaman dan kesadaran	4.1.1 Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam	a. Teknik-teknik membersihkan di luar lingkungan sekolah.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		berperilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungan kerja.	mengembangkan perilaku yang mengutamakan kesehatan fisik secara umum dan status gizi tubuh yang normal.	<ul style="list-style-type: none"> b. Pengetahuan lebih terperinci tentang jenis dan komposisi makanan yang dibutuhkan atau perlu dihindari saat terkena penyakit dan/atau permasalahan sakit fisik ringan. c. Pengetahuan lebih terperinci tentang status gizi tubuh terkait kesehatan dan pola makan. d. Pengetahuan umum tentang pola makan yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan aktivitas fisik. e. Pengetahuan lebih terperinci tentang jenis-jenis puasa dan diet beserta manfaatnya.
			4.1.2. Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan partisipasi kegiatan fisik yang aman.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan lebih terperinci tentang kondisi tempat dan peralatan pendukung aktivitas fisik yang beresiko. menyebabkan cedera sesuai pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga. b. Pengetahuan lebih terperinci tentang manfaat pemanasan dan pendinginan, serta manfaat istirahat yang cukup

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<p>dalam mengurangi kemungkinan cedera.</p> <p>c. Teknik-teknik lanjutan pemanasan dan pendinginan sesuai pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga.</p> <p>d. Teknik-teknik standar dalam penanganan pertama pada permasalahan otot berat dan patah tulang dalam aktivitas fisik.</p>
			<p>4.1.3. Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan pergaulan yang aman dan sehat.</p>	<p>a. Pengetahuan lebih terperinci tentang perbedaan antara penyakit menular dan tidak menular.</p> <p>b. Pengetahuan lebih terperinci tentang bentuk-bentuk godaan seksual dari anak sebaya, anak lebih tua, dan orang dewasa sesuai perkembangan fisik dan tuntutan pergaulan serta cara-cara untuk memelihara diri dari dan menghadapi godaan-godaan tersebut.</p> <p>c. Pengetahuan lebih terperinci tentang produk-produk hukum beserta ancaman hukumannya untuk kepemilikan, pemakaian, dan</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<p>distribusi narkotika dan psikotropika.</p> <p>d. Pengetahuan lebih terperinci tentang bentuk-bentuk dan bahaya godaan narkotika, psikotropika, minuman beralkohol, produk tembakau, dan zat adiktif lainnya serta cara-cara untuk menghindari dan/atau melindungi diri jika ditawarkan.</p> <p>e. Pengetahuan umum tentang bentuk-bentuk dan tingkat ancaman bahaya dari penggunaan steroid, kreatin, diuretik, dan produk-produk lainnya untuk meningkatkan kemampuan fisik dan mental secara tidak alami (<i>performance enhancing substances</i>) serta cara-cara untuk memelihara diri dari godaan untuk menggunakannya.</p> <p>f. Pengetahuan lebih terperinci tentang manfaat psikososial dari aktivitas fisik untuk eksplorasi alam, realisasi imajinasi, pelepas stres, dan bersosialisasi.</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				g. Cara-cara lanjutan dalam membangun motivasi internal untuk beraktivitas fisik secara sehat dan rutin.
		4.2 Memiliki kebugaran dan ketahanan jasmani dan rohani dalam menjalankan tugas keahliannya.	4.2.1 Memiliki motivasi untuk menikmati, sekaligus mencegah dan mengurangi dampak negatif dalam menjalani hidup yang sehat dan aktif secara fisik berdasarkan nilai-nilai sportivitas, integritas, kerendahan hati, percaya diri, berani, disiplin, kegigihan, kerjasama, loyalitas, kepemimpinan, kreativitas, dan saling hormat.	<p>a. Metode dalam menikmati cara hidup yang sehat dan aktif secara fisik berdasarkan nilai-nilai sportivitas, integritas, kerendahan hati, percaya diri, berani, disiplin, kegigihan, kerjasama, loyalitas, kepemimpinan, kreativitas, dan saling hormat.</p> <p>b. Metode dalam mencegah dan mengurangi dampak negatif dalam menjalani hidup yang sehat dan aktif secara fisik berdasarkan nilai-nilai sportivitas, integritas, kerendahan hati, percaya diri, berani, disiplin, kegigihan, kerjasama, loyalitas, kepemimpinan, kreativitas, dan saling hormat.</p>
			4.2.2 Memiliki kekuatan, kecepatan, daya tahan, kelenturan, dan keseimbangan tubuh lanjutan yang dikembangkan melalui	<p>a. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan aktivitas atletik.</p> <p>b. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan senam lantai.</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			kombinasi gerak manipulatif yang spesifik.	<ul style="list-style-type: none"> c. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan senam ritmik dengan koreografi lanjutan dari guru dan koreografi sederhana hasil kreasi siswa sendiri. d. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan aktivitas akuatik.
			4.2.3 Memiliki kemampuan lanjutan atas dari kemampuan fisik dan mental dalam melakukan aktivitas fisik sehari-hari untuk bertahan hidup, baik di darat maupun dalam air.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pilihan aktivitas bela diri yang didukung oleh keahlian dari tenaga pengajar, fasilitas, dan peralatan yang tersedia. b. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan aktivitas fisik untuk bertahan hidup, termasuk aktivitas bela diri dan modifikasi aktivitas akuatik. c. Aktivitas untuk bertahan hidup yang sesuai dengan kebutuhan dari aktivitas sehari-hari masyarakat setempat dan/atau menunjang keahlian khusus yang ditekuni.
			4.2.4 Memiliki perilaku yang dapat mempraktikkan cara-cara untuk memanfaatkan kemampuan fisik melalui	<ul style="list-style-type: none"> a. Pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga yang sehari-hari dapat dimainkan oleh masyarakat setempat dan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			<p>kombinasi gerak manipulatif yang spesifik, serta pengetahuan tentang teknik dan peraturan dari permainan dan/atau kegiatan olahraga untuk menciptakan strategi yang berpotensi menghasilkan keunggulan dalam berkompetisi, baik bagi perorangan maupun tim.</p>	<p>didukung oleh keahlian dari tenaga pengajar, fasilitas, dan peralatan yang tersedia.</p> <p>b. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga, termasuk segala bentuk modifikasinya.</p> <p>c. Pengetahuan lebih terperinci tentang peraturan dari pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga, termasuk segala bentuk modifikasinya.</p> <p>d. Strategi lanjutan dari guru dan strategi sederhana dari kreasi siswa sendiri untuk pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga.</p> <p>e. Pengetahuan umum tentang pola latihan mingguan yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan aktivitas fisik.</p>
		<p>4.3 Menyadari potensi dirinya, tangguh mengatasi tekanan pekerjaan, dapat bekerja produktif, dan bermanfaat bagi lingkungan kerja.</p>	<p>4.3.1 Mampu mengidentifikasi potensi diri dan menggunakannya untuk melaksanakan tugas kewajibannya.</p>	<p>a. Teknik memahami dan menggali potensi diri dan penerapannya untuk mengembangkan potensi diri dan meningkatkan kualitas diri.</p> <p>b. Strategi memahami dan</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				menggali potensi diri dan penerapannya untuk mengembangkan potensi diri dan meningkatkan kualitas diri.
			4.3.2. Mampu bekerja produktif dan mengatasi tekanan pekerjaan dengan baik.	<ul style="list-style-type: none"> a. Bekerja secara disiplin dan produktif . b. Strategi menghadapi tekanan di dunia kerja dan cara mengatasinya.
			4.3.3. Mampu memberikan manfaat secara optimal bagi lingkungan kerja dan membangun atmosfer kerja yang kondusif.	<ul style="list-style-type: none"> a. Strategi adaptasi diri dan berperan aktif membangun atmosfer kerja yang kondusif. b. Cara berkontribusi dalam pembangunan atmosfer kerja yang kondusif.
5.	Literasi	5.1 Memiliki kemampuan berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik untuk melaksanakan pekerjaan sesuai keahliannya.	Muatan Bahasa Indonesia	Muatan Bahasa Indonesia
			5.1.1 Menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan (nasional maupun internasional) secara efektif dalam kehidupan keseharian untuk menyampaikan pendapat, gagasan/pemikiran, berkomunikasi, dan berkolaborasi secara lisan,	<ul style="list-style-type: none"> a. Bahasa Indonesia lisan, tulis, dan dalam jaringan-daring (<i>on-line</i>) yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja. b. Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan untuk memahami dan menyusun laporan, prosedur, negosiasi, iklan, surat, presentasi dan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			<p>tulis, dan dalam jaringan-daring (on-line) yang berkaitan dengan dunia kerja dan sesuai bidang keahlian.</p> <p>5.1.2 Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana (lisan, tulis, daring) yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja sesuai dengan bidang keahlian. (membuat sintesis dari berbagai wacana dan menyampaikan kembali informasi dalam dunia kerja secara lisan, tulis, dan daring).</p> <p>5.1.3 Mengevaluasi informasi dalam berbagai teks (lisan, tulis, dan daring) yang digunakan dalam dunia kerja sesuai dengan lingkup tugasnya.</p> <p>5.1.4 Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru</p>	<p>karya ilmiah sederhana secara lisan, tulis, dan daring.</p> <p>c. Pemahaman kata (pelafalan, diksi, ejaan) dalam bahasa Indonesia, baik yang berdiri sendiri maupun yang berada dalam kalimat, dan dalam konteks, baik lisan, tulis maupun daring, untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan berbagai bidang keahlian.</p> <p>d. Satuan bahasa pembentuk teks, mulai dari kelas kata, berbagai jenis kalimat, berbagai pengembangan paragraf dan kerangka tulisan berkaitan dengan laporan, prosedur, negosiasi, iklan, surat, presentasi dan karya ilmiah sederhana.</p> <p>e. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan dan audiovisual.</p> <p>f. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi-otentik, untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan dunia kerja dan bidang</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan, tulis, dan daring sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya.	<p>keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.</p> <p>g. Konteks sosial budaya, baik dari dalam maupun luar negeri, yang sesuai untuk dunia kerja dan bidang keahlian dan tertuang dalam bahasa Indonesia.</p> <p>h. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berpikir kritis/HOTS), serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai bidang keahlian.</p> <p>i. Unsur kesetaraan gender, kearifan lokal, dan penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila.</p> <p>j. Pencegahan unsur radikalisme, vandalism, dan SARA.</p>
		5.2 Memiliki kemampuan menggunakan Bahasa Inggris dan bahasa asing lainnya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai keahliannya.	<p>Muatan Bahasa Inggris</p> <p>5.2.1 Menggunakan bahasa Inggris secara efektif dalam kehidupan sehari-hari dan berkaitan dengan bidang keahlian.</p> <p>a. Memahami,</p>	<p>Muatan Bahasa Inggris</p> <p>a. Bahasa Inggris secara lisan dan tulis yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja.</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			<p>menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja secara lisan dan tulis.</p> <p>b. Mengevaluasi materi kebahasaan yang digunakan dalam dunia kerja sesuai dengan lingkup tugasnya.</p> <p>c. Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya.</p>	<p>b. Pemahaman kata dalam bahasa Inggris yang berada dalam kalimat dan konteks, baik lisan maupun tulis untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan bidang keahlian.</p> <p>c. Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk laporan, prosedur, negosiasi, iklan, pengumuman, surat, presentasi, dan karya tulis sederhana.</p> <p>d. Satuan bahasa pembentuk teks termasuk bunyi bahasa, ejaan, kata, kelas kata, diksi, frasa, klausa, kalimat inti, kalimat tunggal, dan kalimat majemuk.</p> <p>e. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan.</p> <p>f. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi otentik untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<p>g. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berpikir kritis/HOTS), serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai keahlian.</p> <p>h. Unsur kesetaraan gender, nilai-nilai budi pekerti, penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila, dan unsur kearifan lokal, nasional, dan internasional.</p> <p>i. Pencegahan radikalisme, vandalisme, dan unsur SARA (sesuai dengan perkembangan usia peserta didik).</p>
			Muatan Bahasa Asing Lainnya	Muatan Bahasa Asing Lainnya
			<p>5.2.2 Menggunakan bahasa asing lainnya secara efektif dalam kehidupan sehari-hari dan berkaitan dengan bidang keahlian.</p> <p>a. Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana yang sederhana dan</p>	<p>a. Bahasa asing lainnya secara lisan dan tulis yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja.</p> <p>b. Pemahaman kata dalam bahasa asing lainnya yang berada dalam kalimat dan konteks, baik lisan maupun tulis untuk menunjang kemampuan literasi dalam</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			<p>otentik dalam dunia kerja secara lisan dan tulis.</p> <p>b. Mengevaluasi materi kebahasaan yang digunakan dalam dunia kerja sesuai dengan lingkup tugasnya.</p> <p>c. Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya.</p>	<p>berbagai teks dari dunia kerja dan bidang keahlian.</p> <p>c. Fungsi sosial, Struktur teks dan unsur kebahasaan untuk laporan, prosedur, negosiasi, iklan, pengumuman, surat, presentasi, dan karya tulis sederhana.</p> <p>d. Satuan bahasa pembentuk teks termasuk bunyi bahasa, ejaan, kata, kelas kata, diksi, frasa, klausa, dan kalimat.</p> <p>e. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan.</p> <p>f. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi otentik untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.</p> <p>g. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berfikir kritis/HOTS) serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai keahlian.</p> <p>h. Unsur kesetaraan gender, nilai-nilai budi pekerti,</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<p>penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila, dan unsur kearifan lokal, nasional, dan internasional.</p> <p>i. Pencegahan radikalisme, vandalisme, dan unsur SARA (sesuai dengan perkembangan usia peserta didik).</p>
		5.3 Memiliki pemahaman matematika dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya.	5.3.1. Berpikir matematis yang berkaitan dengan bidang kerjanya.	<p>a. Operasi bilangan.</p> <p>b. Bilangan berpangkat dan logaritma.</p> <p>c. Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, dua variabel, kuadrat.</p> <p>d. Barisan dan deret bilangan (aritmatika dan geometri).</p> <p>e. Logika Matematika.</p>
			5.3.2. Menggunakan pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural matematika dalam penyelesaian masalah yang berkaitan dengan bidang keahliannya secara logis, kritis dan kreatif.	<p>a. Program linear.</p> <p>b. Fungsi komposisi dan fungsi invers.</p> <p>c. Peluang.</p> <p>d. Vektor di bidang (R^2).</p> <p>e. Logika Matematika.</p> <p>f. Trigonometri.</p> <p>g. Bangun datar, ruang dan lingkaran.</p> <p>h. Geometri transformasi.</p> <p>i. Limit.</p> <p>j. Turunan.</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				k. Integral tentu dan tak tentu l. Statistika.
			5.3.3. Mengevaluasi ketepatan dan kebenaran penyelesaian permasalahan yang berkaitan bidang keahliannya dengan menggunakan matematika dasar.	a. Peluang. b. Logika Matematika. c. Trigonometri. d. Geometri Transformasi. e. Limit. f. Turunan. g. Integral. h. Statistika.
			5.3.4. Mengkomunikasikan hasil penyelesaian permasalahan yang berkaitan dengan bidang keahliannya baik lisan dan tulisan secara sistematis.	a. Barisan dan Deret bilangan (aritmatika dan geometri). b. Matriks. c. Peluang. d. Logika Matematika. e. Bangun datar, ruang dan lingkaran. f. Statistika.
		5.4 Memiliki pemahaman konsep dan prinsip sains dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya.	5.4.1. Mampu menganalisis gejala-gejala alam dengan pendekatan kualitatif.	a. Mekanika, zat, dan kalor. b. Tabel periodik dan struktur atom, ikatan kimia, larutan dan stoikiometri. c. Biologi dalam bidang kesehatan, anatomi tubuh manusia.
			5.4.2. Mampu menerapkan gejala-gejala fisika tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	a. Termodinamika, gelombang, dan bunyi. b. Formula dan persamaan Kimia, analisis volumetric, laju

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
				reaksi, pemisahan dan analisis unsur, kimia organik, kesetimbangan kimia c. Ekologi makhluk hidup, mikroorganisme, enzim dan hormone, narkotika, psikotropika, dan zat aditif, reproduksi.	
			5.4.3. Menyadari peranan penting sains terkait lahir dan berkembangnya berbagai teknologi yang mengubah peradaban manusia serta antisipasi ke masa depan.	a. Listrik magnet, fisika modern. b. Oksidasi dan reduksi, bahan bakar dan entalpi reaksi, kimia material. c. Bioteknologi kesehatan dan aplikasinya, imunitas dan imunisasi.	
			5.5 Memiliki pemahaman konsep dan prinsip pengetahuan sosial dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya.	5.5.1 Memiliki pemahaman tentang hubungan antara manusia, tempat, waktu, dan kebutuhan dalam lingkup nasional.	a. Konsep hubungan antara manusia, tempat, waktu, dan kebutuhan. b. hubungan antara manusia, tempat, waktu, dan kebutuhan dalam lingkup nasional.
				5.5.2 Memiliki pemahaman tentang peta serta kondisi wilayah Indonesia dengan melihat posisi strategis sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia dunia.	a. Peta serta kondisi wilayah Indonesia. b. Posisi strategis Indonesia sebagai negara agraris, maritim, dan tujuan pariwisata dunia.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			5.5.3 Memiliki pemahaman tentang konsep dasar ekonomi, pembangunan ekonomi, dan kewirausahaan sehingga dapat menganalisis peristiwa dan masalah ekonomi dan bisnis yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.	a. Konsep dasar ekonomi. b. Konsep dasar pembangunan ekonomi. c. Konsep dasar kewirausahaan. d. Masalah ekonomi dan bisnis yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
			5.5.4 Memiliki pemahaman tentang nilai-nilai perjuangan pada masa menghadapi penjajahan Barat, masa pergerakan kebangsaan, masa proklamasi dan perjuangan mempertahankan kemerdekaan serta dapat memanfaatkannya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai dengan bidang keahliannya.	a. Nilai-nilai perjuangan pada masa menghadapi penjajahan Barat, masa pergerakan kebangsaan, masa proklamasi dan perjuangan mempertahankan kemerdekaan. b. Penerapan nilai-nilai perjuangan.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			5.5.5 Memiliki pemahaman tentang struktur sosial dan proses sosial dalam masyarakat serta dapat memanfaatkannya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai dengan bidang keahliannya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Struktur sosial (nilai, norma, konformitas dan penyimpangan sosial, lembaga sosial, kelompok sosial, maupun diferensiasi, stratifikasi sosial dan mobilitas sosial). b. Proses sosial (termasuk di dalamnya perubahan sosial).
			5.5.1 Dapat memberikan ilustrasi yang menggambarkan pemahamannya tentang konsep teknologi.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep teknologi. b. Konsep dunia digital, jaringan komunikasi digital.
			5.5.2 Mampu menggunakan teknologi untuk mendemonstrasikan berfikir kreatif, pemecahan masalah, dan konstruksi pengetahuan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Dasar komputer. b. Perangkat lunak aplikasi personal. c. Visualisasi konsep menggunakan media digital. d. Perdagangan secara elektronik (<i>Ecommerce</i>).
			5.5.3 Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan kolaborasi guna meningkatkan kemampuan belajarnya atau kemampuan belajar temannya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Media sosial digital. b. Metode pembelajaran menggunakan media digital.
		5.6 Memiliki kemampuan menggunakan teknologi dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya.		

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			5.5.4 Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mencari dan menggunakan informasi yang akurat dan aktual.	<ul style="list-style-type: none"> a. Penelusuran informasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi. b. Pengelolaan dokumen dan informasi digital. 	
			5.5.5 Mampu memahami makna sebagai warga (negara) dunia digital dan mempraktekkan etika saat menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> a. Etika dan aspek hukum berkomunikasi dalam dunia digital. b. Etika dan aspek hukum bertransaksi dalam dunia digital. 	
			5.7 Memiliki kemampuan mengekspresikan dan mencipta karya seni budaya lokal dan nasional	5.7.1. Memiliki kemampuan apresiasi seni budaya lokal dan nasional.	<ul style="list-style-type: none"> a. Bahasa seni. b. Nilai keindahan. c. Manfaat seni untuk kehidupan. d. Keragaman seni budaya Indonesia.
				5.7.2. Memiliki kemampuan mengekspresikan seni budaya lokal dan nasional.	<ul style="list-style-type: none"> a. Literasi artistik. b. Proses artistik: imitasi seni, modifikasi seni, evaluasi, kolaborasi, dan komunikasi
6.	Kreativitas	6.1 Memiliki kemampuan untuk mencari dan menghasilkan gagasan, cara kerja,	6.1.1 Memiliki kemampuan berpikir <i>intuitive</i> untuk menghasilkan sesuatu yang inovatif sesuai bidang keahliannya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan respons spontan melalui kegiatan <i>brainwriting</i> dan <i>brain mapping</i>. b. Penemuan solusi suatu 	

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		layanan, dan produk karya inovatif sesuai keahliannya.		masalah secara instingtif.
			6.1.2 Memiliki kemampuan berpikir kreatif imajinatif sesuai bidang keahliannya.	a. Berpikir imajinatif (imajinasi, berpikir <i>synectic</i> , kesadaran <i>synaesthetic</i> -interkoneksi indera). b. Analisis dan sintesis.
			6.1.3 Memiliki kemampuan mengamati secara mendalam guna menangkap gagasan inspiratif untuk direalisasikan sesuai bidang keahliannya.	a. Observasi, pengamatan terhadap, benda, fenomena alam dan sosial. b. Cara kerja inovator dan produser sebagai inspirasi bekerja. c. Pengembangan cara kerja/teknik tokoh dalam bekerja untuk menghasilkan produk baru.
			6.1.4 Memiliki kemampuan menemukan dan menghubungkan-kaitkan berbagai potensi layanan dan produk sesuai bidang keahliannya secara inovatif.	a. Metode <i>brainstorming</i> . b. Sintesa gagasan inovatif.
		6.2 Memiliki kemampuan bekerja sama menyelesaikan masalah dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya	6.2.1 Memiliki kemampuan teknik bekerjasama secara kreatif dalam pemecahan masalah sesuai bidang keahliannya.	a. Metode pembahasan ide-ide kreatif yang berbeda. b. Metode merangkul ide.
			6.2.2 Memiliki kemampuan menerapkan teknik	a. Metode kerjasama secara komunikatif.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		secara kreatif.	kerjasama dalam pemecahan masalah.	b. Metode kerjasama secara kolaboratif. c. Metode kerjasama secara kooperatif.
7.	Estetika	7.1 Memiliki kemampuan mengapresiasi, mengkritisi, dan menerapkan aspek estetika dalam menciptakan layanan dan/atau produk sesuai keahliannya.	7.1.1 Memiliki kemampuan mengapresiasi dan mengkritisi aspek estetik layanan dan produk sesuai bidang keahliannya.	a. Standar keindahan. b. Proporsi. c. Keharmonisan. d. Kesatuan.
			7.1.2 Memiliki kemampuan menganalisis secara kritis terhadap nilai estetik layanan dan produk sesuai bidang keahlian.	a. Deskripsi estetika. b. Analisis estetika . c. Interpretasi estetika. d. Penilaian estetika.
			7.1.3 Memiliki kemampuan mengartikulasikan nilai estetik dalam layanan dan produk sesuai bidang keahlian.	a. Ungkapan verbal. b. Kinaestetik. c. Auditif. d. Ungkapan synaesthetic (Multi Indrawi).

2. Kompetensi Muatan Kejuruan

a. Teknologi Konstruksi dan Properti

1) Program 3 (tiga) Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	b. Bahan teknik. c. Teknik perancangan sistem kerja.
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Gambar konstruksi geometris. b. Gambar proyeksi. c. Gambar kerja sederhana.
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Alat ukur. b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>).
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/ kaidah di bawah pengawasan.	8.2.1. Memiliki kompetensi dalam mekanika teknik dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan didasarkan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Elemen-elemen struktur bangunan. b. Gaya dan tegangan.
			8.2.2. Memiliki kompetensi dalam dasar-dasar konstruksi sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Jenis-jenis konstruksi. b. Spesifikasi dan karakteristik konstruksi. c. Jenis-jenis alat berat. d. Perencanaan material dan evaluasi pekerjaan.
			8.2.3. Memiliki kompetensi dalam teknik pengukuran tanah dan menerapkan kemampuannya sesuai	a. Pengukuran tanah. b. Survei dan pemetaan sederhana. c. Laporan dan koreksi hasil

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			prosedur/kaidah di bawah pengawasan didasarkan kebutuhan dunia usaha dan industri.	pengukuran.
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.	Sub kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.	
			8.3.1. Memiliki kompetensi dalam perencanaan konstruksi dan properti dengan berbagai perangkat yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Perencanaan konstruksi dan properti secara manual. b. Perencanaan konstruksi dan properti dengan perangkat lunak. c. Pemasaran bisnis konstruksi dan properti.
			8.3.2. Memiliki kompetensi dalam menghitung estimasi biaya konstruksi dan properti yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Penyusunan rencana anggaran dan biaya untuk konstruksi. b. Penyusunan rencana anggaran dan biaya untuk properti.
			8.3.3. Memiliki kompetensi dalam pelaksanaan dan pengawasan konstruksi dan properti yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Pelaksanaan pekerjaan konstruksi dan properti. b. Pengawasan pekerjaan konstruksi dan properti. c. Pelaporan pekerjaan konstruksi dan properti.
			8.3.4. memiliki kompetensi dalam perawatan konstruksi dan properti yang relevan dengan dunia usaha dan	a. Perencanaan pekerjaan perawatan serta perbaikan konstruksi dan properti. b. Pelaksanaan pekerjaan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya sesuai dengan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan.	industri.	perawatan serta perbaikan konstruksi dan properti.
			8.4.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan dan kesehatan diri sendiri.	a. Konsep Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L). b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD). c. Perilaku kerja yang aman.
			8.4.2. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan peralatan dan produk.	a. Potensi bahaya dan resiko akibat kerusakan peralatan. b. Potensi bahaya dan resiko akibat kerusakan produk.
			8.4.3. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan kerja.	a. Rambu-rambu/symbol K3L. b. Sinyal/informasi bahaya di tempat kerja. c. Prosedur penanganan dan pelaporan keadaan darurat.
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang konstruksi dan properti.	a. Identifikasi ide/jenis usaha. b. Identifikasi sumber daya. c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran.
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang konstruksi dan properti.	a. Pemanfaatan peluang usaha. b. Pemanfaatan peluang promosi usaha. c. Pemanfaatan sumber daya yang ada.
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan	a. Analisis jenis produk. b. Analisis biaya investasi.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha.	usaha sesuai bidang konstruksi dan properti.	c. Analisis harga pulang pokok. d. Analisis sumber daya. e. Analisis pemasaran.
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko usaha sesuai bidang konstruksi dan properti.	a. Identifikasi resiko usaha. b. Penanganan resiko usaha.
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang konstruksi dan properti.	a. Perijinan usaha. b. Pengelolaan sumber daya. c. Pengelolaan proses produksi. d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk. e. Pengelolaan keuangan.
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang konstruksi dan properti.	a. Inovasi. b. Perbaikan mutu berkelanjutan. c. Pelayanan prima.

2) Program 4 (empat) Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa. b. Bahan Teknik. c. Teknik perancangan sistem kerja.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			industri.	
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri .	a. Gambar konstruksi geometris. b. Gambar proyeksi. c. Gambar kerja sederhana.
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Penggunaan alat ukur. b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>).
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/ kaidah secara mandiri.	8.2.1. Memiliki kompetensi dalam mekanika teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri.	a. Elemen-elemen struktur bangunan. b. Gaya dan tegangan.
			8.2.2. Memiliki kompetensi dalam dasar-dasar konstruksi sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah	a. Jenis-jenis konstruksi. b. Spesifikasi dan karakteristik konstruksi. c. Jenis-jenis alat berat. d. Perencanaan material dan evaluasi pekerjaan.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			secara mandiri.	
			8.2.3. Memiliki kompetensi dalam teknik pengukuran tanah sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengukuran tanah. b. Survei dan pemetaan sederhana. c. Laporan dan koreksi hasil pengukuran.
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.	Sub-kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.	
			8.3.1. Memiliki kompetensi dalam perencanaan konstruksi dan properti dengan berbagai perangkat yang relevan dengan dunia dunia usaha dan industri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Perencanaan konstruksi dan properti secara manual. b. Perencanaan konstruksi dan properti secara manual dengan perangkat lunak. c. Pemasaran bisnis konstruksi dan properti.
		8.3.2. Memiliki kompetensi dalam menghitung estimasi biaya konstruksi dan properti yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyusunan rencana anggaran dan biaya untuk konstruksi. b. Penyusunan rencana anggaran dan biaya untuk properti. 	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			8.3.3. Memiliki kompetensi dalam pelaksanaan dan pengawasan konstruksi dan properti yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pelaksanaan pekerjaan konstruksi dan properti. b. Pengawasan pekerjaan konstruksi dan properti. c. Pelaporan pekerjaan konstruksi dan properti.
			8.3.4. Memiliki kompetensi dalam perawatan konstruksi dan properti yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Perencanaan pekerjaan perawatan serta perbaikan konstruksi dan properti b. Pelaksanaan pekerjaan perawatan serta perbaikan konstruksi dan properti
			8.4.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memprioritaskan keselamatan dan kesehatan diri sendiri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L). b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD). c. Perilaku kerja yang aman.
			8.4.2. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memprioritaskan keselamatan peralatan dan produk.	<ul style="list-style-type: none"> a. Potensi bahaya dan resiko akibat kerusakan peralatan. b. Potensi bahaya dan resiko akibat kerusakan produk.
			8.4.3. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memprioritaskan keselamatan,	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemahaman tentang rambu-rambu/symbol K3L. b. Sinyal/informasi bahaya di tempat kerja.
		8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya sesuai dengan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan.		

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			kesehatan dan keamanan lingkungan kerja.	c. Prosedur penanganan dan pelaporan keadaan darurat.
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang konstruksi dan properti.	a. Identifikasi ide/jenis usaha. b. Identifikasi sumber daya. c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran.
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang konstruksi dan properti.	a. Pemanfaatan peluang usaha b. Pemanfaatan peluang promosi usaha c. Pemanfaatan sumber daya yang ada
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha.	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang konstruksi dan properti.	a. Analisis jenis produk. b. Analisis biaya investasi. c. Analisis harga pulang pokok. d. Analisis sumber daya. e. Analisis pemasaran.
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko usaha sesuai bidang konstruksi dan properti.	a. Identifikasi resiko usaha. b. Penanganan resiko usaha.
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang konstruksi dan properti.	a. Perijinan usaha. b. Pengelolaan sumber daya. c. Pengelolaan proses produksi. d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk. e. Pengelolaan keuangan.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			keahlian tertentu.	9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang konstruksi dan properti.

b. Teknik Geomatika dan Geospasial

1) Program 3 (tiga) Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa. b. Bahan teknik. c. Teknik perancangan sistem kerja.
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Gambar konstruksi geometris. b. Gambar proyeksi orthogonal. c. Gambar kerja sederhana.
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan	a. Alat ukur. b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>).

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			kebutuhan dunia usaha dan industri.	
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	8.2.1. Memiliki kompetensi menggambar teknik pemetaan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Peralatan dan kelengkapan gambar teknik. b. Standar gambar teknik (garis, huruf, angka). c. Gambar konstruksi geometris. d. Aturan gambar kerja pada penggambaran peta. e. Gambar hasil ukur tanah. f. SNI (Standar Nasional Indonesia) tentang pemetaan.
			8.2.2. Memiliki kompetensi dalam dasar-dasar survei dan pemetaan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Dasar survei dan pemetaan. b. Alat ukur (sipat datar, sipat ruang).
			8.2.3. Memiliki kompetensi dalam perhitungan survei pemetaan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konversi satuan dan besaran. b. Perhitungan dasar survei Pemetaan (manual dan menggunakan perangkat lunak). c. Laporan hasil pengukuran.
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang	Sub kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		relevan dengan dunia kerja.	9.3.1. Memiliki kompetensi dalam pengukuran dan perhitungan survei terestris yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Pengukuran jarak, sudut (vertikal, horizontal), dan tinggi. b. Pemanfaatan alat ukur. c. Peraturan batas persil.
			9.3.2. Memiliki kompetensi dalam perhitungan dan pelaksanaan pada sistem Informasi geografis yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Basis data sistem informasi geografis. b. Sistem transformasi koordinat.
			9.3.3. Memiliki kompetensi pada pelaksanaan sistem penginderaan jauh yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Data spasial dan nonspasial. b. Pengukuran permukaan bumi. c. Citra satelit. d. Dokumentasi hasil penginderaan jauh.
			9.3.4. Memiliki kompetensi dalam pengolahan kartografi dan menggambar dengan perangkat lunak yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Basis data kartografi. b. Penyajian dan visualisasi informasi geospasial dengan piranti keras dan lunak.
		8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya sesuai dengan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan.	8.4.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memprioritaskan keselamatan dan kesehatan diri sendiri.	a. Konsep K3L. b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD). c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
			8.4.2. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memprioritaskan keselamatan dan kesehatan kerja.	a. Pemahaman tentang rambu-rambu/symbol K3L. b. Sinyal/informasi bahaya di tempat kerja.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				c. Prosedur penanganan dan pelaporan keadaan darurat.
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang geomatika dan geospasial.	a. Identifikasi ide/jenis usaha. b. Identifikasi sumber daya. c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran.
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang geomatika dan geospasial.	a. Pemanfaatan peluang usaha. b. Pemanfaatan peluang promosi usaha. c. Pemanfaatan sumber daya yang ada.
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha.	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang geomatika dan geospasial	a. Analisis jenis produk. b. Analisis biaya investasi. c. Analisis harga pulang pokok. d. Analisis sumber daya. e. Analisis pemasaran.
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko usaha sesuai bidang geomatika dan geospasial.	a. Identifikasi resiko usaha. b. Penanganan resiko usaha.
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang geomatika dan geospasial.	a. Perijinan usaha. b. Pengelolaan sumber daya. c. Pengelolaan proses produksi. d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk. e. Pengelolaan keuangan.
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki	a. Inovasi. b. Perbaikan mutu berkelanjutan. c. Pelayanan prima.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				dalam bidang geomatika dan geospasial.

2) Program 4 (empat) Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	1) Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa. 2) Bahan teknik. 3) Teknik perancangan sistem kerja.
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	1) Gambar konstruksi geometris. 2) Gambar proyeksi orthogonal. 3) Gambar kerja sederhana.
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Alat ukur. b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>).
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan	8.2.1. Memiliki kompetensi menggambar teknik pemetaan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai	a. Peralatan dan kelengkapan gambar teknik. b. Standar gambar teknik (garis, huruf, angka). c. Gambar konstruksi geometris. d. Aturan gambar kerja pada

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
		kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri.	prosedur/kaidah secara mandiri.	penggambaran peta. e. Gambar hasil ukur tanah f. SNI tentang pemetaan.	
			8.2.2. Memiliki kompetensi dalam dasar-dasar survei dan pemetaan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri.	a. Dasar survei dan pemetaan. b. Alat ukur (sipat datar, sipat ruang).	
			8.2.3. Memiliki kompetensi dalam perhitungan survei pemetaan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri.	a. Konversi satuan dan besaran. b. Perhitungan dasar survei pemetaan (manual dan menggunakan perangkat lunak). c. Laporan hasil pengukuran.	
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.		Sub kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.	
				8.3.1. Memiliki kompetensi dalam pengukuran dan perhitungan survei terestris yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Pengukuran jarak, sudut (vertikal, horizontal), dan tinggi. b. Pemanfaatan alat ukur. c. Peraturan batas persil.
				8.3.2. Memiliki kompetensi dalam perhitungan dan pelaksanaan	a. Basis data sistem informasi geografis.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			pada sistem Informasi geografis yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	b. Sistem transformasi koordinat.	
			8.3.3. Memiliki kompetensi pada pelaksanaan system penginderaan jauh yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Data spasial dan nonspasial. b. Pengukuran permukaan bumi. c. Citra Satelit. d. Dokumentasi hasil penginderaan jauh. e. Fotogrametri.	
			8.3.4. Memiliki kompetensi dalam pengolahan kartografi dan menggambar dengan perangkat lunak yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Basis data kartografi. b. Penyajian dan visualisasi informasi geospasial dengan piranti keras dan lunak.	
			8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya sesuai dengan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan.	8.4.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memprioritaskan keselamatan dan kesehatan diri sendiri.	a. Konsep K3L b. Penggunaan APD c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
				8.4.2. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memprioritaskan keselamatan dan kesehatan kerja.	a. Pemahaman tentang rambu-rambu/symbol K3L. b. Sinyal/informasi bahaya di tempat kerja. c. Prosedur penanganan dan pelaporan keadaan darurat.
			9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan
9.1.2. Memiliki kemampuan	a. Pemanfaatan peluang usaha.				

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang geomatika dan geospasial.	b. Pemanfaatan peluang promosi usaha. c. Pemanfaatan sumber daya yang ada.
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha.	9.2.1 Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang geomatika dan geospasial.	a. Analisis jenis produk. b. Analisis biaya investasi. c. Analisis harga pulang pokok. d. Analisis sumber daya. e. Analisis pemasaran.
			9.2.2 Memiliki keberanian mengambil resiko usaha sesuai bidang geomatika dan geospasial.	a. Identifikasi resiko usaha. b. Penanganan resiko usaha.
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang geomatika dan geospasial.	a. Perijinan usaha. b. Pengelolaan sumber daya. c. Pengelolaan proses produksi. d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk. e. Pengelolaan keuangan.
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang geomatika dan geospasial.	a. Inovasi. b. Perbaikan mutu berkelanjutan. c. Pelayanan prima.

- c. Teknik Ketenagalistrikan
1) Program 3 (tiga) Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Standar Isi
-----	----------------------------	-------------

	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa. b. Bahan teknik. c. Teknik perancangan sistem kerja.
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik mesin sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Gambar konstruksi geometris. b. Gambar proyeksi orthogonal. c. Gambar kerja sederhana.
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Alat ukur. b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>).
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	8.2.1. Memiliki kompetensi dalam merencanakan dan menginterpretasikan sistem ketenagalistrikan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	a. Gambar teknik listrik. b. Perencanaan <i>printed circuit board</i> (pcb).
			8.2.2. Memiliki kompetensi dalam menerapkan dasar-dasar ketenagalistrikan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	a. Hukum kemagnetan. b. Rangkaian arus searah. c. Rangkaian arus bolak-balik.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.	8.2.3. Memiliki kompetensi dalam memahami prinsip dan penerapan dasar-dasar konversi energi sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konversi energi. b. Mesin-mesin listrik. c. Peralatan kerja listrik. d. Peralatan elektronika.
			Sub-kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.	
			8.3.1. Memiliki kompetensi pada pekerjaan pemasangan, perawatan dan perbaikan bidang pembangkitan tenaga listrik yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Sumber tenaga listrik. b. Generator listrik. c. Instrumentasi dan kendali pembangkit. d. Sistem proteksi. e. Perbaikan dan perawatan sistem pembangkit tenaga listrik.
			8.3.2. Memiliki kompetensi pada pekerjaan perawatan dan perbaikan teknik jaringan tenaga listrik yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Jaringan transmisi tenaga listrik. b. Jaringan distribusi tenaga listrik. c. Jenis-jenis gangguan jaringan listrik. d. Proteksi jaringan tenaga listrik. e. Perbaikan dan perawatan sistem jaringan tenaga listrik.
			8.3.3. Memiliki kompetensi pada	<ul style="list-style-type: none"> a. Instalasi penerangan.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			pekerjaan perawatan dan perbaikan teknik instalasi tenaga listrik yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	<ul style="list-style-type: none"> b. Instalasi tenaga. c. Instalasi motor listrik. d. Perawatan dan perbaikan peralatan listrik. 	
			8.3.4. Memiliki kompetensi pada pekerjaan perawatan dan perbaikan teknik otomasi industri yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Piranti sensor dan aktuator. b. Sistem kontrol elektronik. c. Sistem kontrol elektromekanik. d. Sistem kontrol elektropneumatik. e. Sistem kontrol terprogram. 	
			8.3.5. Memiliki kompetensi pada pekerjaan perawatan dan perbaikan teknik pendingin dan tata udara yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Sistem dan instalasi refrigerasi. b. Sistem dan instalasi tata udara. c. Sistem kontrol refrigerasi dan tata udara. 	
			8.4. Memiliki kemampuan dalam menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan.	8.4.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memprioritaskan keselamatan dan kesehatan diri sendiri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L). b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD). c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
				8.4.2. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memprioritaskan keselamatan dan kesehatan kerja.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemahaman tentang rambu-rambu/symbol K3L. b. Sinyal/informasi bahaya di tempat kerja. c. Prosedur penanganan dan pelaporan keadaan darurat.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang ketenagalistrikan.	a. Identifikasi ide/jenis usaha. b. Identifikasi sumber daya. c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran.
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang ketenagalistrikan.	a. Pemanfaatan peluang usaha. b. Pemanfaatan peluang promosi usaha. c. Pemanfaatan sumber daya yang ada.
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha.	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang ketenagalistrikan.	a. Analisis jenis produk. b. Analisis biaya investasi. c. Analisis harga pulang pokok. d. Analisis sumber daya. e. Analisis pemasaran.
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko usaha sesuai bidang ketenagalistrikan.	a. Identifikasi resiko usaha. b. Penanganan resiko usaha.
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang ketenagalistrikan.	a. Perijinan usaha. b. Pengelolaan sumber daya. c. Pengelolaan proses produksi. d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk. e. Pengelolaan keuangan.
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang ketenagalistrikan.	a. Inovasi. b. Perbaikan mutu berkelanjutan. c. Pelayanan prima.

2) Program 4 (empat) Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	1) Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa. 2) Bahan teknik. 3) Teknik perancangan sistem kerja.
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik mesin sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Gambar konstruksi geometris. b. Gambar proyeksi orthogonal. c. Gambar kerja sederhana.
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Alat ukur. b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>).
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah secara	8.2.1. Memiliki kompetensi dalam merencanakan dan menginterpretasikan sistem ketenagalistrikan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di	a. Gambar teknik listrik. b. Perencanaan <i>printed circuit board (PCB)</i> .

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun mandiri.	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			bawah pengawasan.	
			8.2.2. Memiliki kompetensi dalam menerapkan dasar-dasar ketenagalistrikan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	a. Hukum kemagnetan. b. Rangkaian arus searah. c. Rangkaian arus bolak-balik.
			8.2.3. Memiliki kompetensi dalam memahami prinsip dan penerapan dasar-dasar konversi energi sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	a. Konversi energi. b. Mesin-mesin listrik. c. Peralatan kerja listrik. d. Peralatan elektronika.
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.	Sub kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.	
			8.3.1. Memiliki kompetensi pada pekerjaan pemasangan, perawatan dan perbaikan bidang pembangkitan tenaga listrik yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Sumber tenaga listrik. b. Generator listrik. c. Instrumentasi dan kendali pembangkit. d. Sistem proteksi. e. Perbaikan dan perawatan sistem pembangkit tenaga listrik.
			8.3.2. Memiliki kompetensi pada	a. Jaringan transmisi tenaga

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			pekerjaan perawatan dan perbaikan teknik jaringan tenaga listrik yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	listrik. b. Jaringan distribusi tenaga listrik. c. Jenis-jenis gangguan jaringan listrik. d. Proteksi jaringan tenaga listrik. e. Perbaikan dan perawatan sistem jaringan tenaga listrik.
			8.3.3. Memiliki kompetensi pada pekerjaan perawatan dan perbaikan teknik instalasi tenaga listrik yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Instalasi penerangan. b. Instalasi tenaga. c. Instalasi motor listrik. d. Perawatan dan perbaikan peralatan listrik.
			8.3.4. Memiliki kompetensi pada pekerjaan perawatan dan perbaikan teknik otomasi industri yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Piranti sensor dan aktuator. b. Sistem kontrol elektronik. c. Sistem kontrol elektromekanik. d. Sistem kontrol elektropneumatik. e. Sistem kontrol terprogram.
			8.3.5. Memiliki kompetensi pada pekerjaan perawatan dan perbaikan teknik pendingin dan tata udara yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Sistem dan instalasi refrigerasi. b. Sistem dan instalasi tata udara. c. Sistem kontrol refrigerasi dan tata udara.
			8.4. Memiliki kemampuan dalam menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan	8.4.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memprioritaskan keselamatan dan kesehatan diri sendiri.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
9.		prinsip keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan.		c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
			8.4.2. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memprioritaskan keselamatan dan kesehatan kerja.	a. Pemahaman tentang rambu-rambu/symbol K3L. b. Sinyal/informasi bahaya di tempat kerja. c. Prosedur penanganan dan pelaporan keadaan darurat.
	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang ketenagalistrikan.	a. Identifikasi ide/jenis usaha. b. Identifikasi sumber daya. c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran.
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang ketenagalistrikan.	a. Pemanfaatan peluang usaha. b. Pemanfaatan peluang promosi usaha. c. Pemanfaatan sumber daya yang ada.
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha.	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang ketenagalistrikan.	a. Analisis jenis produk. b. Analisis biaya investasi. c. Analisis harga pulang pokok. d. Analisis sumber daya. e. Analisis pemasaran.
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko usaha sesuai bidang ketenagalistrikan.	a. Identifikasi resiko usaha. b. Penanganan resiko usaha.
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang ketenagalistrikan.	a. Perijinan usaha. b. Pengelolaan sumber daya. c. Pengelolaan proses produksi. d. Pengelolaan promosi dan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.		pemasaran produk. e. Pengelolaan keuangan.
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang ketenagalistrikan.	a. Inovasi. b. Perbaikan mutu berkelanjutan. c. Pelayanan prima.

d. Teknik Mesin

1) Program 3 (tiga) Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa. b. Bahan teknik. c. Teknik perancangan sistem kerja.
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Gambar konstruksi geometris. b. Gambar proyeksi. c. Gambar kerja sederhana.
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Penggunaan alat ukur. b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>).

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya di bawah pengawasan.	8.2.1. Memiliki kompetensi dalam dasar-dasar teknik mesin sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya di bawah pengawasan.	a. Gaya, momen, pusat gravitasi, gerak lurus, tegangan, gerak putar usaha dan energi. b. Impuls dan momentum tenaga/daya. c. Teknik pengujian logam. d. Teknik perlakuan panas. e. Sistem kontrol.
			8.2.2. Memiliki kompetensi dalam pekerjaan dasar teknik mesin sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kompetensinya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	a. Kerja bangku. b. Gambar teknik mesin.
	8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.	Sub kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.		
		8.3.1. Memiliki kompetensi dalam merancang benda kerja yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Gambar konstruksi. b. Gambar produksi. c. <i>Computer-aided manufacturing.</i>	
		8.3.2. Memiliki kompetensi dalam memproduksi benda kerja dengan mesin perkakas yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Penggunaan mesin perkakas manual. b. Penggunaan mesin perkakan berbasis komputer.	
		8.3.3. Memiliki kompetensi dalam memproduksi benda kerja	a. Cetakan dan inti. b. Pengecoran manual dan	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			dengan cetakan yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	berbasis komputer.	
			8.3.4. Memiliki kompetensi dalam melakukan fabrikasi yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Teknik penyambungan logam. b. Teknik pemotongan logam.	
			8.3.5. Memiliki kompetensi dalam merawat dan memperbaiki mesin industri yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Perawatan dan perbaikan sistem pneumatik mesin industri. b. Perawatan dan perbaikan sistem hidrolis mesin industri. c. Perawatan dan perbaikan sistem kelistrikan mesin industri. d. Perawatan dan perbaikan sistem mekanik mesin industri.	
			8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya sesuai dengan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan.	8.4.1. Memiliki kompetensi untuk bekerja dengan memprioritaskan keselamatan dan kesehatan diri sendiri.	a. Konsep Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L). b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD). c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
				8.4.2. Memiliki kompetensi untuk bekerja dengan memprioritaskan keselamatan dan kesehatan kerja dan lingkungan berdasarkan	a. Rambu-rambu/symbol K3L. b. Sinyal bahaya di tempat kerja. c. JSA pada mesin kerja. d. Penanganan dan pelaporan keadaan darurat.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			analisis keselamatan pekerjaan (<i>job safety analysis/ JSA</i>).	
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang mesin.	a. Identifikasi ide/jenis usaha. b. Identifikasi sumber daya. c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran.
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang mesin.	a. Pemanfaatan peluang usaha. b. Pemanfaatan peluang promosi usaha. c. Pemanfaatan sumber daya yang ada.
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha.	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang mesin.	a. Analisis jenis produk. b. Analisis biaya investasi. c. Analisis harga pulang pokok. d. Analisis sumber daya. e. Analisis pemasaran.
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko usaha sesuai bidang mesin.	a. Identifikasi resiko usaha. b. Penanganan resiko usaha.
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang mesin.	a. Perijinan usaha. b. Pengelolaan sumber daya. c. Pengelolaan proses produksi. d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk. e. Pengelolaan keuangan.
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki	a. Inovasi. b. Perbaikan mutu berkelanjutan. c. Pelayanan prima.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan dalam bidang mesin.	Ruang Lingkup Materi

2) Program 4 (empat) Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa. b. Bahan teknik. c. Teknik perancangan sistem kerja.
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Gambar konstruksi geometris. b. Gambar proyeksi. c. Gambar kerja sederhana.
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Penggunaan alat ukur. b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>).
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya secara mandiri.	8.2.1. Memiliki kompetensi dalam menerapkan dasar-dasar teknik mesin sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya secara mandiri.	a. Gaya, momen, pusat gravitasi, gerak lurus, tegangan, gerak putar usaha dan energi. b. Impuls dan momentum tenaga/daya. c. Teknik pengujian logam. d. Teknik perlakuan panas. e. Sistem kontrol.
			8.2.2. Memiliki kompetensi dalam	a. Kerja bangku.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			pekerjaan dasar teknik mesin sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya secara mandiri.	b. Gambar teknik mesin.
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.	Sub-kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.	
			8.3.1. Memiliki kompetensi dalam merancang benda kerja yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Gambar konstruksi. b. Gambar produksi. c. <i>Computer-aided manufacturing.</i>
			8.3.2. Memiliki kompetensi dalam memproduksi benda kerja dengan mesin perkakas yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Penggunaan mesin perkakas manual. b. Penggunaan mesin perkakan berbasis komputer.
			8.3.3. Memiliki kompetensi dalam memproduksi benda kerja dengan cetakan yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Cetakan dan inti. b. Pengecoran manual dan berbasis komputer.
			8.3.4. Memiliki kompetensi dalam melakukan fabrikasi yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Teknik penyambungan logam. b. Teknik pemotongan logam. c. Perakitan dan konstruksi logam. d. Pengujian mutu.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			8.3.5. Memiliki kompetensi dalam merawat dan memperbaiki mesin industri yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Perawatan dan perbaikan sistem pneumatik mesin industri. b. Perawatan dan perbaikan sistem hidrolis mesin industri. c. Perawatan dan perbaikan sistem kelistrikan mesin industri. d. Perawatan dan perbaikan sistem mekanik mesin industri. 	
			8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya sesuai dengan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan	8.4.1. Memiliki kompetensi untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan dan kesehatan diri sendiri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L). b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD). c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
				8.4.2. Memiliki kompetensi untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan dan kesehatan kerja dan lingkungan berdasarkan analisis keselamatan pekerjaan (<i>job safety analysis/ JSA</i>).	<ul style="list-style-type: none"> a. Rambu-rambu/symbol K3L. b. Sinyal bahaya di tempat kerja. c. JSA pada mesin kerja. d. Penanganan dan pelaporan keadaan darurat.
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang mesin.	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi ide/jenis usaha. b. Identifikasi sumber daya. c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran. 	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang mesin.	a. Pemanfaatan peluang usaha. b. Pemanfaatan peluang promosi usaha. c. Pemanfaatan sumber daya yang ada.
			9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha.	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang mesin.
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.		9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko usaha sesuai bidang mesin.
			9.3.1 Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang mesin.	a. Perijinan usaha. b. Pengelolaan sumber daya. c. Pengelolaan proses produksi. d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk. e. Pengelolaan keuangan.
		9.3.2 Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang mesin.		a. Inovasi. b. Perbaikan mutu berkelanjutan. c. Pelayanan prima.

- e. Teknologi Pesawat Udara
1) Program 3 (tiga) Tahun

	Standar Kompetensi Lulusan	Standar Isi
--	----------------------------	-------------

No.	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa. b. Bahan teknik. c. Teknik perancangan sistem kerja.
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Gambar konstruksi geometris. b. Gambar proyeksi. c. Gambar kerja sederhana.
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Penggunaan alat ukur. b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>).
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	8.2.1. Memiliki kompetensi dalam menerapkan dasar-dasar teknologi pesawat udara sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	a. <i>Human factor</i> . b. <i>Aerodynamic</i> . c. <i>Basic Aircraft structure</i> . d. <i>Basic Aircraft system</i> . e. <i>Basic Aircraft power plant</i> . f. <i>Basic Aircraft hardware</i> . g. <i>Aircraft material</i> . h. Dasar kelistrikan dan elektronika pesawat udara i. <i>CASR (Civil Aviation Safety Regulation)</i> .
				8.2.2. Memiliki kompetensi dalam menerapkan <i>aircraft basic skills</i> sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.	8.3.1. Memiliki kompetensi spesifik dalam melakukan perawatan <i>airframe</i> dan <i>power plant</i> yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. <i>Aircraft drawing.</i> b. <i>Aircraft structure.</i> c. <i>Aircraft system.</i> d. <i>Gas turbine engine.</i> e. <i>Piston engine.</i> f. <i>Auxiliary power unit.</i> g. <i>Fuel system.</i> h. Perawatan <i>airframe power plant.</i>
			8.3.2. Memiliki kompetensi spesifik dalam memproduksi komponen pesawat udara dengan mesin perkakas yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. <i>Aircraft drawing.</i> b. Penggunaan mesin perkakas manual. c. Penggunaan mesin perkakan berbasis komputer.
			8.3.3. Memiliki kompetensi spesifik dalam mengonstruksi badan pesawat udara yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. <i>Aircraft drawing.</i> b. Gambar bentangan/geometri. c. <i>Aircraft sheet metal forming.</i> d. <i>Aircraft welding.</i> e. <i>Aircraft composite wet laminating.</i>
			8.3.4. Memiliki kompetensi spesifik dalam mengonstruksi rangka pesawat udara yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. <i>Aircraft drawing.</i> b. <i>Aircraft riveting.</i> c. <i>Aircraft tools Jig and fixture.</i> d. <i>Aircraft rigging.</i> e. <i>Aircraft structure assembly.</i> f. <i>Aircraft hydraulic tubing.</i>

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				g. <i>Aircraft hydraulic and pneumatic installation .</i> h. <i>Aircraft material composite.</i>
			8.3.5. Memiliki kompetensi spesifik dalam melakukan instalasi kelistrikan pesawat udara yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. <i>Aircraft electrical drawing.</i> b. <i>Aircraft electricity and electronic.</i> c. <i>Electric machine and motor control.</i> d. <i>Aircraft instrument.</i> e. <i>Aircraft electrical wiring and assembly.</i> f. <i>Aircraft measuring electricity.</i>
			8.3.6. Memiliki kompetensi spesifik dalam melakukan instalasi perangkat elektronika pesawat udara yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. <i>Aircraft electronic drawing .</i> b. <i>Aircraft electronic circuit and controller.</i> c. <i>Aircraft electronic communication and navigation.</i> d. <i>Aircraft instrument.</i> e. <i>Aircraft electrical system.</i>
			8.3.7. Memiliki kompetensi spesifik bidang dalam melakukan perawatan avionik yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. <i>Aircraft electronic drawing.</i> b. <i>Aircraft electronic.</i> c. Teknik digital, mikroprosesor, dan mikrokontroler. d. <i>Aircraft electrical.</i> e. <i>Aircraft instruments.</i> f. <i>Aircraft system.</i>
			8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip	8.4.1. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan, kesehatan, dan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan.	keamanan diri.	Diri (APD). c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
			8.4.2. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan dan kesehatan lingkungan.	a. Rambu-rambu/symbol K3L. b. Sinyal bahaya di tempat kerja c. Penanganan dan pelaporan keadaan darurat.
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang pesawat udara.	a. Identifikasi ide/jenis usaha. b. Identifikasi sumber daya. c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran.
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang pesawat udara.	a. Pemanfaatan peluang usaha. b. Pemanfaatan peluang promosi usaha. c. Pemanfaatan sumber daya yang ada.
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha.	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang pesawat udara.	a. Analisis jenis produk. b. Analisis biaya investasi. c. Analisis harga pulang pokok. d. Analisis sumber daya. e. Analisis pemasaran.
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko usaha sesuai bidang pesawat udara.	a. Identifikasi resiko usaha. b. Penanganan resiko usaha.
9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang pesawat udara.	a. Perijinan usaha. b. Pengelolaan sumber daya. c. Pengelolaan proses produksi.		

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.		d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk. e. Pengelolaan keuangan.
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang pesawat udara.	a. Inovasi. b. Perbaikan mutu berkelanjutan. c. Pelayanan prima.

2) Program 4 (empat) Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa. b. Bahan teknik. c. Teknik perancangan sistem kerja.
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Gambar konstruksi geometris. b. Gambar proyeksi. c. Gambar kerja sederhana.
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Penggunaan alat ukur. b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>).
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program	8.2.1. Memiliki kompetensi dalam menerapkan dasar-dasar	a. <i>Human factor</i> . b. <i>Aerodynamic</i> .

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri.	teknologi pesawat udara sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri.	c. <i>Basic Aircraft structure.</i> d. <i>Basic Aircraft system.</i> e. <i>Basic Aircraft power plant.</i> f. <i>Basic Aircraft hardware.</i> g. <i>Aircraft material.</i> h. Dasar kelistrikan dan elektronika pesawat udara. i. <i>CASR (Civil Aviation Safety Regulation).</i>
			8.2.2. Memiliki kompetensi dalam menerapkan <i>aircraft basic skills</i> sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri.	a. Penggunaan <i>aircraft hand tools.</i> b. Penggunaan alat-alat ukur khusus pesawat udara. c. Penyolderan.
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.	8.3.1. Memiliki kompetensi spesifik dalam melakukan perawatan <i>airframe</i> dan <i>power plant</i> yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. <i>Aircraft drawing.</i> b. <i>Aircraft structure.</i> c. <i>Aircraft system.</i> d. <i>Gas turbine engine.</i> e. <i>Piston engine.</i> f. <i>Auxiliary power unit.</i> g. <i>Fuel system.</i> h. <i>Perawatan airframe power plant.</i>
			8.3.2. Memiliki kompetensi spesifik dalam memproduksi komponen pesawat udara dengan mesin perkakas yang	a. <i>Aircraft drawing.</i> b. Penggunaan mesin perkakas manual. c. Penggunaan mesin perkakan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			relevan dengan dunia usaha dan industri.	berbasis komputer.
			8.3.3. Memiliki kompetensi spesifik dalam mengonstruksi badan pesawat udara yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. <i>Aircraft drawing.</i> b. Gambar bentangan/geometri. c. <i>Aircraft sheet metal forming.</i> d. <i>Aircraft welding.</i> e. <i>Aircraft composite wet laminating.</i>
			8.3.4. Memiliki kompetensi spesifik dalam mengonstruksi rangka pesawat udara yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. <i>Aircraft drawing.</i> b. <i>Aircraft riveting.</i> c. <i>Aircraft tools Jig and fixture.</i> d. <i>Aircraft rigging.</i> e. <i>Aircraft structure assembly.</i> f. <i>Aircraft hydraulic tubing.</i> g. <i>Aircraft hydraulic and pneumatic installation .</i> h. <i>Aircraft material composite.</i>
			8.3.5. Memiliki kompetensi spesifik dalam melakukan instalasi kelistrikan pesawat udara yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. <i>Aircraft electrical drawing.</i> b. <i>Aircraft electricity and electronic.</i> c. <i>Electric machine and motor control.</i> d. <i>Aircraft instrument.</i> e. <i>Aircraft electrical wiring and assembly.</i> f. <i>Aircraft measuring electricity.</i>
			8.3.6. Memiliki kompetensi spesifik dalam melakukan instalasi perangkat elektronika pesawat udara yang relevan	a. <i>Aircraft electronic drawing .</i> b. <i>Aircraft electronic circuit and controller.</i> c. <i>Aircraft electronic</i>

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			dengan dunia usaha dan industri.	<i>communication and navigation.</i> d. <i>Aircraft instrument.</i> e. <i>Aircraft electrical system.</i>	
			8.3.7. Memiliki kompetensi spesifik bidang dalam melakukan perawatan avionik yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. <i>Aircraft electronic drawing.</i> b. <i>Aircraft electronic.</i> c. Teknik digital, mikroprosesor, dan mikrokontroler. d. <i>Aircraft electrical.</i> e. <i>Aircraft instruments.</i> f. <i>Aircraft system.</i>	
			8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan.	8.4.1. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan diri.	a. Konsep Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L). b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD). c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
			8.4.2. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan dan kesehatan lingkungan.	a. Rambu-rambu/symbol K3L. b. Sinyal bahaya di tempat kerja. c. Penanganan dan pelaporan keadaan darurat.	
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang pesawat udara.	a. Identifikasi ide/jenis usaha. b. Identifikasi sumber daya. c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran.	
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk	a. Pemanfaatan peluang usaha. b. Pemanfaatan peluang promosi usaha.	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		keahlian tertentu.	bidang pesawat udara.	c. Pemanfaatan sumber daya yang ada.
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha.	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang pesawat udara.	a. Analisis jenis produk. b. Analisis biaya investasi. c. Analisis harga pulang pokok. d. Analisis sumber daya. e. Analisis pemasaran.
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko usaha sesuai bidang pesawat udara.	a. Identifikasi resiko usaha. b. Penanganan resiko usaha.
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang pesawat udara.	a. Perijinan usaha. b. Pengelolaan sumber daya. c. Pengelolaan proses produksi. d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk. e. Pengelolaan keuangan.
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang pesawat udara.	a. Inovasi. b. Perbaikan mutu berkelanjutan. c. Pelayanan prima.

f. Teknik Grafika

1) Program 3 (tiga) Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa. b. Bahan teknik. c. Teknik perancangan sistem kerja.
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Gambar konstruksi geometris. b. Gambar proyeksi. c. Gambar kerja sederhana.
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Penggunaan alat ukur. b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>).
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/ kaidah di bawah pengawasan.	8.2.1. Memiliki pengetahuan dasar teknologi cetak dan grafis, dan memiliki ketrampilan dalam cetak dan grafis sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/ kaidah di bawah pengawasan.	a. Pola dan Tata letak. b. Dasar perangkat lunak desain grafis. c. Dasar pengembangan film dan pembuatan foto reproduksi. d. Teknik cetak sederhana.
			8.2.2. Memiliki kompetensi mengkalkulasi grafika sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/ kaidah di bawah pengawasan.	a. Alur produksi. b. Bahan produksi. c. Peralatan produksi. d. Biaya produksi.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			8.2.3. Memiliki kompetensi mengelola limbah percetakan sesuai dengan kebutuhan dunia dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/ kaidah di bawah pengawasan.	a. Jenis limbah. b. Teknik pengolahan limbah. c. Proses pengolahan limbah. d. Evaluasi hasil pengolahan limbah.
			8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.	Sub-kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.
		8.3.1. Memiliki kompetensi desain grafika yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Desain produk. b. Foto reproduksi. c. Penerapan persiapan cetak berbasis komputer.	
		8.3.2. Memiliki kompetensi produksi grafika yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Proses pracetak (<i>prepress</i>). b. Proses cetak (<i>press</i>). c. Penyelesaian grafika (<i>postpress</i>).	
		8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya sesuai dengan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan.	8.4.1. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan diri.	a. Konsep Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L). b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD). c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
			8.4.2. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan dan kesehatan	a. Rambu-rambu/symbol K3L. b. Sinyal bahaya di tempat kerja. c. Penanganan dan pelaporan keadaan darurat.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			lingkungan.	
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang grafika.	a. Identifikasi ide/jenis usaha. b. Identifikasi sumber daya. c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran.
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang Grafika.	a. Pemanfaatan peluang usaha. b. Pemanfaatan peluang promosi usaha. c. Pemanfaatan sumber daya yang ada.
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang Grafika.	a. Analisis jenis produk. b. Analisis biaya investasi. c. Analisis harga pulang pokok. d. Analisis sumber daya. e. Analisis pemasaran.
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko usaha sesuai bidang Grafika.	1) Identifikasi resiko usaha. 2) Penanganan resiko usaha.
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang Grafika.	a. Perijinan usaha. b. Pengelolaan sumber daya. c. Pengelolaan proses produksi. d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk. e. Pengelolaan keuangan.
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan	a. Inovasi. b. Perbaikan mutu berkelanjutan.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			keterampilan yang dimiliki dalam bidang Grafika.	c. Pelayanan prima.

2) Program 4 (empat) Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa. b. Bahan teknik. c. Teknik perancangan sistem kerja.
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Gambar konstruksi geometris. b. Gambar proyeksi. c. Gambar kerja sederhana.
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan.	a. Penggunaan alat ukur. b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>).
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/ kaidah secara mandiri.	8.2.1. Memiliki pengetahuan dasar teknologi cetak dan grafis, dan memiliki ketrampilan dalam cetak dan grafis sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri.	a. Pola dan tata letak. b. Dasar perangkat lunak desain grafis. c. Dasar pengembangan film dan pembuatan foto reproduksi. d. Teknik cetak sederhana.
			8.2.2. Memiliki kompetensi	a. Alur produksi.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			mengkalkulasi grafika sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/ kaidah secara mandiri.	b. Bahan produksi. c. Peralatan produksi. d. Biaya produksi.	
			8.2.3. Memiliki kompetensi mengelola limbah percetakan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/ kaidah secara mandiri.	a. Jenis limbah. b. Teknik pengolahan limbah. c. Proses pengolahan limbah. d. Evaluasi hasil pengolahan limbah.	
			8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.	Sub-kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.	
			8.3.1. Memiliki kompetensi desain grafika yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Desain produk. b. Foto reproduksi. c. Penerapan persiapan cetak berbasis komputer.	
			8.3.2. Memiliki kompetensi produksi grafika yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Proses pracetak (<i>prepress</i>). b. Proses cetak (<i>press</i>). c. Penyelesaian grafika (<i>postpress</i>).	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya sesuai dengan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan.	8.4.1. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan diri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L). b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD). c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
			8.4.2. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan dan kesehatan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Rambu-rambu/symbol K3L. b. Sinyal bahaya di tempat kerja. c. Penanganan dan pelaporan keadaan darurat.
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang grafika.	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi ide/jenis usaha. b. Identifikasi sumber daya. c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran.
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang grafika.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemanfaatan peluang usaha. b. Pemanfaatan peluang promosi usaha. c. Pemanfaatan sumber daya yang ada.
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha.	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang grafika.	<ul style="list-style-type: none"> a. Analisis jenis produk. b. Analisis biaya investasi. c. Analisis harga pulang pokok. d. Analisis sumber daya. e. Analisis pemasaran.
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang grafika.	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi resiko usaha. b. Penanganan resiko usaha.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang grafika.	a. Perijinan usaha. b. Pengelolaan sumber daya. c. Pengelolaan proses produksi. d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk. e. Pengelolaan keuangan.
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang grafika.	a. Inovasi. b. Perbaikan mutu berkelanjutan. c. Pelayanan prima.

g. Teknik Instrumentasi Industri
1) Program 3 (tiga) Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa. b. Bahan teknik. c. Teknik perancangan sistem kerja.
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia	a. Gambar konstruksi geometris. b. Gambar proyeksi. c. Gambar kerja sederhana.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			usaha dan industri.	
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Penggunaan alat ukur. b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>).
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	8.2.1. Memiliki kompetensi dalam menerapkan dasar-dasar teknik instrumentasi industri sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	a. Prinsip kemagnetan dan kelistrikan. b. Kelistrikan dan elektronika pada sistem instrumentasi.
			8.2.2. Memiliki kompetensi dalam menerapkan pekerjaan dasar teknik instrumentasi industri sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	a. Dasar pengoperasian peralatan instrumentasi. b. Metrologi.
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.	Sub-kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.	
			8.3.1. Memiliki kompetensi dalam membuat dan merakit sistem instrumentasi industri yang	a. Gambar dan perencanaan instrumentasi. b. Penggunaan mesin perkakas.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			relevan dengan dunia usaha dan industri.		
			8.3.2. Memiliki kompetensi dalam menggunakan sistem instrumentasi industri yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Penggunaan instrumen logam ukur. b. Penggunaan instrumen kontrol mekanik. c. Penggunaan instrumen kontrol elektrik. 	
			8.3.3. Memiliki kompetensi dalam memelihara sistem instrumentasi industri yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemeliharaan instrumen logam ukur. b. Pemeliharaan instrumen kontrol mekanik. c. Pemeliharaan instrumen kontrol elektrik. 	
			8.4. Memiliki kemampuan dalam menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan	8.4.1. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan diri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L). b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD). c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
				8.4.2. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan dan kesehatan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Rambu-rambu/symbol K3L. b. Sinyal bahaya di tempat kerja. c. Penanganan dan pelaporan keadaan darurat.
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi ide/jenis usaha. b. Identifikasi sumber daya. c. Identifikasi pasar dan peluang 	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	instrumentasi.	pemasaran.
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang instrumentasi.	a. Pemanfaatan peluang usaha. b. Pemanfaatan peluang promosi usaha. c. Pemanfaatan sumber daya yang ada.
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang instrumentasi.	a. Analisis jenis produk. b. Analisis biaya investasi. c. Analisis harga pulang pokok. d. Analisis sumber daya. e. Analisis pemasaran.
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang Elektronika.	a. Identifikasi resiko usaha. b. Penanganan resiko usaha.
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang instrumentasi.	a. Perijinan usaha. b. Pengelolaan sumber daya. c. Pengelolaan proses produksi. d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk. e. Pengelolaan keuangan.

2) Program 4 (empat) Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa. b. Bahan teknik. c. Teknik perancangan sistem kerja.
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Gambar konstruksi geometris. b. Gambar proyeksi. c. Gambar kerja sederhana.
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Penggunaan alat ukur. b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>).
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah secara mandiri.	8.2.1. Memiliki kompetensi dalam menerapkan dasar-dasar teknik instrumentasi industri sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah secara mandiri.	a. Prinsip kemagnetan dan kelistrikan. b. Kelistrikan dan elektronika pada sistem instrumentasi.
			8.2.2. Memiliki kompetensi dalam menerapkan pekerjaan dasar teknik instrumentasi industri sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan	1) Dasar pengoperasian peralatan instrumentasi. 2) Metrologi.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			kemampuan sesuai prosedur/kaidah secara mandiri.	
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.	Subkompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.	
			8.3.1. Memiliki kompetensi dalam membuat/ merakit sistem instrumentasi industri yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Gambar dan perencanaan instrumentasi. b. Penggunaan mesin perkakas.
			8.3.2. Memiliki kompetensi dalam menggunakan sistem instrumentasi industri yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Penggunaan instrumen logam ukur. b. Penggunaan instrumen kontrol mekanik. c. Penggunaan instrumen kontrol elektrik. d. Penggunaan sistem kendali instrumentasi.
			8.3.3. Memiliki kompetensi dalam memelihara sistem instrumen-tasi industri yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Pemeliharaan instrumen logam ukur. b. Pemeliharaan instrumen kontrol mekanik. c. Pemeliharaan instrumen kontrol elektrik. d. Pemeliharaan sistem kendali instrumentasi.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
		8.4. Memiliki kemampuan dalam menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan.	8.4.1. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan diri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L). b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD). c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja. 	
			8.4.2. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan dan kesehatan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Rambu-rambu/symbol K3L. b. Sinyal bahaya di tempat kerja. c. Penanganan dan pelaporan keadaan darurat. 	
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang instrumentasi.	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi ide/jenis usaha. b. Identifikasi sumber daya. c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran. 	
			9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang instrumentasi.	9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang instrumentasi.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemanfaatan peluang usaha. b. Pemanfaatan peluang promosi usaha. c. Pemanfaatan sumber daya yang ada.
					<ul style="list-style-type: none"> a. Analisis jenis produk. b. Analisis biaya investasi. c. Analisis harga pulang pokok d. Analisis sumber daya. e. Analisis pemasaran.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang instrumentasi.	a. Identifikasi resiko usaha. b. Penanganan resiko usaha.
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang instrumentasi.	a. Perijinan usaha. b. Pengelolaan sumber daya. c. Pengelolaan proses produksi. d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk. e. Pengelolaan keuangan.

h. Teknik Industri

1) Program 3 (tiga) Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa. b. Bahan teknik. c. Teknik perancangan sistem kerja.
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik mesin sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Gambar konstruksi geometris. b. Gambar proyeksi. c. Gambar kerja sederhana.
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan.	a. Penggunaan alat ukur. b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>).
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program	8.2.1. Memiliki kompetensi menangani material sesuai	a. Prinsip-prinsip penanganan material.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur / kaidah di bawah pengawasan.	dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	<ul style="list-style-type: none"> b. penanganan material secara manual. c. Penanganan material. d. 5S (<i>Sort – Set – Shine – Standardize – Sustain</i>).
			8.2.2. Memiliki kompetensi dalam perencanaan dan pengendalian persediaan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/ kaidah di bawah pengawasan.	<ul style="list-style-type: none"> a. <i>Reorder point system</i>. b. Administrasi sistem persediaan. c. Rencana kebutuhan material (MRP) . d. Sistem informasi persediaan.
	8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.	Sub-kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.		
		8.3.1. Memiliki kompetensi dalam teknik perencanaan dan pengendalian produksi yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Perencanaan produksi. b. Pengendalian produksi. c. Perencanaan tata letak fasilitas. d. Perancangan sistem kerja. e. Ergonomi. f. Pengendalian mutu. 	
		8.3.2. Memiliki kompetensi dalam teknik tata kelola logistik, meliputi penyediaan, penyimpanan, pengaturan, dan penyaluran barang yang relevan dengan dunia usaha	<ul style="list-style-type: none"> a. Metode penyediaan barang. b. Perencanaan tata letak. c. Pengendalian dokumen administrasi gudang. d. Pengoperasian peralatan gudang. 	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			dan industri.	e. Perawatan peralatan gudang. f. Sistem penyaluran/distribusi barang. g. Sistem informasi gudang.	
			8.3.3. Memiliki kompetensi dalam teknik pengiriman, ekspedisi, dan transportasi barang yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Prinsip dasar pengiriman/transportasi barang. b. Metode pengiriman. c. Ekspedisi dan transportasi barang. d. Moda pengiriman. e. Ekspedisi dan transportasi. f. Keamanan pengiriman. g. Ekspedisi dan transportasi. h. Metoda penyimpanan barang. i. Kepabeanan.	
			8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya sesuai dengan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan.	8.4.1. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan diri.	a. Konsep Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L). b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD). c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
			8.4.2. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan dan kesehatan lingkungan.	a. Rambu-rambu/symbol K3L. b. Sinyal bahaya di tempat kerja. c. Penanganan dan pelaporan keadaan darurat.	
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang	a. Identifikasi ide/jenis usaha. b. Identifikasi sumber daya.	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	usaha dalam bidang teknik industry.	c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran.
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang teknik industri.	a. Pemanfaatan peluang usaha. b. Pemanfaatan peluang promosi usaha. c. Pemanfaatan sumber daya yang ada.
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha.	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang teknik industri.	a. Analisis jenis produk. b. Analisis biaya investasi. c. Analisis harga pulang pokok. d. Analisis sumber daya. e. Analisis pemasaran.
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang teknik industri.	a. Identifikasi resiko usaha. b. Penanganan resiko usaha.
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang teknik industri.	a. Perijinan usaha. b. Pengelolaan sumber daya. c. Pengelolaan proses produksi. d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk. e. Pengelolaan keuangan.
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang teknik industri.	a. Inovasi. b. Perbaikan mutu berkelanjutan. c. Pelayanan prima.

2) Program 4 (empat) Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Standar Isi
-----	----------------------------	-------------

	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa. b. Bahan teknik. c. Teknik perancangan sistem kerja.
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik mesin sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Gambar konstruksi geometris. b. Gambar proyeksi. c. Gambar kerja sederhana.
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan.	a. Penggunaan alat ukur. b. Perkakas tangan (hand tools and power tools).
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur / kaidah secara mandiri.	8.2.1. Memiliki kompetensi menangani material sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri.	1) Prinsip-prinsip penanganan material. 2) penanganan material secara manual. 3) Penanganan material. 4) 5S (Sort – Set – Shine - Standardize – Sustain).
			8.2.2. Memiliki kompetensi dalam perencanaan dan pengendalian persediaan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/ kaidah secara mandiri.	a. <i>Reorder point system</i> . b. Administrasi sistem persediaan. c. Rencana kebutuhan material (MRP). d. Sistem informasi persediaan.
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan	Sub-kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.	keahlian yang ditekuni.	
			8.3.1. Memiliki kompetensi dalam teknik perencanaan dan pengendalian produksi yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Perencanaan produksi. b. Pengendalian produksi. c. Perencanaan tata letak fasilitas. d. Perancangan sistem kerja. e. Ergonomi. f. Pengendalian mutu.
			8.3.2. Memiliki kompetensi dalam teknik tata kelola logistik, meliputi penyediaan, penyimpanan, pengaturan, dan penyaluran barang yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Metode penyediaan barang. b. Perencanaan tata letak. c. Pengendalian dokumen administrasi gudang. d. Pengoperasian peralatan gudang. e. Perawatan peralatan gudang. f. Sistem penyaluran/distribusi barang. g. Sistem informasi gudang.
			8.3.3. Memiliki kompetensi dalam teknik pengiriman, ekspedisi, dan transportasi barang yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Prinsip dasar pengiriman/transportasi barang. b. Metode pengiriman. c. Ekspedisi dan transportasi barang. d. Moda pengiriman. e. Ekspedisi dan transportasi. f. Keamanan pengiriman. g. Ekspedisi dan transportasi. h. Metoda penyimpanan barang i. Kepabeanan.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya sesuai dengan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan.	8.4.1. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan diri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L). b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD). c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
			8.4.2. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan dan kesehatan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Rambu-rambu/symbol K3L. b. Sinyal bahaya di tempat kerja. c. Penanganan dan pelaporan keadaan darurat.
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang teknik industri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi ide/jenis usaha. b. Identifikasi sumber daya. c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran.
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang teknik industri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemanfaatan peluang usaha. b. Pemanfaatan peluang promosi usaha. c. Pemanfaatan sumber daya yang ada.
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha.	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang teknik industri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Analisis jenis produk. b. Analisis biaya investasi. c. Analisis harga pulang pokok. d. Analisis sumber daya. e. Analisis pemasaran.
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi resiko usaha. b. Penanganan resiko usaha.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			bidang teknik industri.	
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang teknik industri.	a. Perijinan usaha. b. Pengelolaan sumber daya. c. Pengelolaan proses produksi. d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk. e. Pengelolaan keuangan.
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang teknik industri.	a. Inovasi. b. Perbaikan mutu berkelanjutan. c. Pelayanan prima.

i. Teknologi Tekstil

1) Program 3 (tiga) Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa. b. Bahan teknik . c. Teknik perancangan sistem kerja.
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Gambar konstruksi geometris. b. Gambar proyeksi. c. Gambar kerja sederhana.
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas	a. Penggunaan alat ukur. b. Perkakas tangan (<i>hand tools and</i>

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	<i>power tools</i>).
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/ kaidah di bawah pengawasan.	8.2.1. Memiliki kompetensi keteknikan pabrik tekstil sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/ kaidah di bawah pengawasan.	a. Elemen mesin tekstil. b. Peralatan/perlengkapan kerja produksi tekstil.
			8.2.2. Memiliki kompetensi pengetahuan bahan tekstil sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/ kaidah di bawah pengawasan.	a. Bahan baku tekstil. b. Serat tekstil. c. Benang. d. Kain. e. Sifat dan penggunaan bahan tekstil.
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.	Sub-kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.	
			8.3.1. Memiliki kompetensi memproduksi serat sintesis yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Polimerisasi. b. Pemintalan serat. c. <i>Texturizing</i> . d. Serat staple. e. Limbah industri.
			8.3.2. Memiliki kompetensi memproduksi benang yang	f. Persiapan pemintalan benang. g. <i>Texturizing</i> .

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			relevan dengan dunia usaha dan industri.	h. <i>Twisting</i> .
			8.3.3. Memiliki kompetensi memproduksi kain <i>Grey</i> yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Persiapan pembuatan kain. b. Pembuatan desain anyaman. c. Rajutan kain. d. Proses pertenunan dan perajutan.
			8.3.4. Memiliki kompetensi memproduksi kain <i>Finish</i> yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Proses persiapan penyempurnaan (<i>pre-treatment finishing</i>). b. Pencelupan. c. Pencapan. d. Penyempurnaan kimia dan fisika. e. Limbah industri.
			8.3.5. Memiliki kompetensi menguji kualitas bahan baku dan hasil produksi yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Pengujian bahan baku. b. Pengujian mutu hasil produksi tekstil.
			8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian-nya sesuai dengan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan	8.4.1. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan diri.
		8.4.2. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja	a. Rambu-rambu/symbol K3L. b. Sinyal bahaya di tempat kerja.	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			dengan memperhatikan prinsip keselamatan dan kesehatan lingkungan.	c. Penanganan dan pelaporan keadaan darurat.
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang pertekstilan.	a. Identifikasi ide/jenis usaha. b. Identifikasi sumber daya. c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran.
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang pertekstilan.	a. Pemanfaatan peluang usaha. b. Pemanfaatan peluang promosi usaha. c. Pemanfaatan sumber daya yang ada.
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha.	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang pertekstilan.	a. Analisis jenis produk. b. Analisis biaya investasi. c. Analisis harga pulang pokok. d. Analisis sumber daya. e. Analisis pemasaran.
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang pertekstilan.	a. Identifikasi resiko usaha. b. Penanganan resiko usaha.
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang pertekstilan.	a. Perijinan usaha. b. Pengelolaan sumber daya. c. Pengelolaan proses produksi. d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk. e. Pengelolaan keuangan.
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha	a. Inovasi. b. Perbaikan mutu berkelanjutan.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang pertekstilan.

2) Program 4 (empat) Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa. b. Bahan teknik. c. Teknik perancangan sistem kerja.
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	a. Gambar konstruksi geometris. b. Gambar proyeksi. c. Gambar kerja sederhana.
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.	1) Penggunaan alat ukur. 2) Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>).
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara	8.2.1. Memiliki kompetensi keteknikan pabrik tekstil sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/ kaidah secara	a. Elemen mesin tekstil. b. Peralatan/perengkapan kerja produksi tekstil.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
		mandiri.	mandiri.		
			8.2.2. Memiliki kompetensi pengetahuan bahan tekstil sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/ kaidah secara mandiri.	a. Bahan baku tekstil. b. Serat tekstil. c. Benang. d. Kain. e. Sifat dan penggunaan bahan tekstil.	
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.		Sub-kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.	
				8.3.1. Memiliki kompetensi memproduksi serat sintetis yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Polimerisasi. b. Pemintalan serat. c. <i>Texturizing</i> . d. Serat staple. e. Limbah industri.
				8.3.2. Memiliki kompetensi memproduksi benang yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Persiapan pemintalan benang b. <i>Texturizing</i> c. <i>Twisting</i>
				8.3.3. Memiliki kompetensi memproduksi kain <i>Grey</i> yang relevan dengan dunia usaha dan industri	a. Persiapan pembuatan kain b. Pembuatan desain anyaman c. Rajutan kain d. Proses pertenunan dan perajutan.
8.3.4. Memiliki kompetensi memproduksi kain <i>Finish</i>	a. Proses persiapan penyempurnaan (<i>pre-treatment</i>)				

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			yang relevan dengan dunia usaha dan industri	<i>finishing</i> b. Pencelupan c. Pencapan d. Penyempurnaan kimia & fisika e. Limbah industri	
			8.3.5. Memiliki kompetensi menguji kualitas bahan baku dan hasil produksi yang relevan dengan dunia usaha dan industri	a. Pengujian bahan baku b. Pengujian mutu hasil produksi tekstil	
			8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya sesuai dengan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan	8.4.1. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan diri.	a. Konsep Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
				8.4.2. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan dan kesehatan lingkungan.	a. Rambu-rambu/symbol K3L b. Sinyal bahaya di tempat kerja c. Penanganan dan pelaporan keadaan darurat
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang pertekstilan	a. Identifikasi ide/jenis usaha b. Identifikasi sumber daya c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran	
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang pertekstilan	a. Pemanfaatan peluang usaha b. Pemanfaatan peluang promosi usaha c. Pemanfaatan sumber daya yang	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		keahlian tertentu		ada
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang pertekstilan	a. Analisis jenis produk b. Analisis biaya investasi c. Analisis harga pulang pokok d. Analisis sumber daya e. Analisis pemasaran
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang pertekstilan	a. Identifikasi resiko usaha b. Penanganan resiko usaha
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang pertekstilan	a. Perijinan usaha b. Pengelolaan sumber daya c. Pengelolaan proses produksi d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk e. Pengelolaan keuangan
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang pertekstilan	a. Inovasi b. Perbaikan mutu berkelanjutan c. Pelayanan prima

j. Teknik Kimia
1) Program 3 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa b. Bahan teknik

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		dengan kebutuhan dunia kerja	kebutuhan dunia usaha dan industri	c. Teknik perancangan sistem kerja
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Gambar konstruksi geometris b. Gambar proyeksi c. Gambar kerja sederhana
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Penggunaan alat ukur b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>)
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	8.2.1. Memiliki kompetensi dalam persiapan, penataan, dan pemeliharaan laboratorium kimia sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	a. Penataan lingkungan kerja b. Penataan laboratorium c. Penataan dan perawatan alat d. Penataan bahan kimia
			8.2.2. Memiliki kompetensi dalam teknik dasar analisis kimia dan analisis fisika di laboratorium di bawah pengawasan	a. Alat-alat laboratorium kimia dasar b. Preparasi sampel c. Percobaan kimia sederhana d. Pengukuran besaran fisika
			8.2.3. Memiliki kompetensi dalam dasar mikrobiologi di bawah pengawasan	a. Mikrobiologi b. Analisis kualitatif mikroorganisme c. Analisis kuantitatif

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				mikroorganisme d. Pemanfaatan mikroorganisme untuk pembuatan produk
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	Sub-kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.	
			8.3.1. Memiliki kompetensi dalam proses industri kimia yang relevan dengan dunia usaha dan industri	c. Diagram alir proses d. Azas teknik kimia e. Operasi teknik kimia f. Alat industri kimia g. Pengendalian proses h. Proses industri kimia
			8.3.2. Memiliki kompetensi kimia untuk industri yang relevan dengan dunia usaha dan industri	a. Kimia untuk komoditas b. <i>Fine chemicals</i> c. <i>Speciality chemicals</i> d. Penanganan limbah non B3 e. Penanganan limbah padat non B3 f. Penanganan limbah cair
			8.3.3. Memiliki kompetensi dalam pengujian bahan dan produk organik dan anorganik di laboratorium kimia yang relevan dengan dunia usaha dan industri	a. Analisis volumetri b. Analisis gravimetri c. Analisis proksimat d. Analisis gizi e. Penyajian hasil analisis laboratorium kimia f. Pembuatan bahan organik g. Penyajian hasil analisis bahan organik h. Pembuatan bahan anorganik

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
				i. Penyajian hasil analisis bahan anorganik j. Analisis potensiometri k. Konduktometri l. Elektrogravimetri m. Fotometri n. Spektrofotometri o. Kromatografi	
			8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya sesuai dengan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan	8.4.1. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan diri.	a. Konsep Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
				8.4.2. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan dan kesehatan lingkungan.	a. Rambu-rambu/symbol K3L b. Sinyal bahaya di tempat kerja c. Penanganan dan pelaporan keadaan darurat
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang teknik kimia	a. Identifikasi ide/jenis usaha b. Identifikasi sumber daya c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran	
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang teknik kimia	a. Pemanfaatan peluang usaha b. Pemanfaatan peluang promosi usaha c. Pemanfaatan sumber daya yang ada	
		9.2. Memiliki kemampuan	9.2.1. Memiliki kemampuan	a. Analisis jenis produk	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	analisis pengembangan usaha sesuai bidang teknik kimia	b. Analisis biaya investasi c. Analisis harga pulang pokok d. Analisis sumber daya e. Analisis pemasaran
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang teknik kimia	a. Identifikasi resiko usaha b. Penanganan resiko usaha
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang teknik kimia	a. Perijinan usaha b. Pengelolaan sumber daya c. Pengelolaan proses produksi d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk e. Pengelolaan keuangan
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang teknik kimia	a. Inovasi b. Perbaikan mutu berkelanjutan c. Pelayanan prima

2) Program 4 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa b. Bahan teknik c. Teknik perancangan sistem kerja

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Gambar konstruksi geometris b. Gambar proyeksi c. Gambar kerja sederhana	
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Penggunaan alat ukur b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>)	
			8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri	8.2.1. Memiliki kompetensi dalam persiapan, penataan, dan pemeliharaan laboratorium kimia sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri	a. Penataan lingkungan kerja b. Penataan laboratorium c. Penataan dan perawatan alat d. Penataan bahan kimia
				8.2.2. Memiliki kompetensi dalam teknik dasar analisis kimia dan analisis fisika di laboratorium sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri	a. Alat-alat laboratorium kimia dasar b. Preparasi sampel c. Percobaan kimia sederhana d. Pengukuran besaran fisika

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			8.2.3. Memiliki kompetensi dalam dasar mikrobiologi sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> a. Mikrobiologi b. Analisis kualitatif mikroorganism c. Analisis kuantitatif mikroorganism d. Pemanfaatan mikroorganism untuk pembuatan produk
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	Sub-kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.	
			8.3.1. Memiliki kompetensi dalam proses industri kimia yang relevan dengan dunia usaha dan industri	<ul style="list-style-type: none"> a. Diagram alir proses b. Azas teknik kimia c. Operasi teknik kimia d. Alat industri kimia e. Pengendalian proses f. Proses industri kimia
			8.3.2. Memiliki kompetensi kimia untuk industri yang relevan dengan dunia usaha dan industri	<ul style="list-style-type: none"> a. Kimia untuk komoditas b. <i>Fine chemicals</i> c. <i>Speciality chemicals</i> d. Penanganan limbah non B3 e. Penanganan limbah padat non B3 f. Penanganan limbah cair
			8.3.3. Memiliki kompetensi dalam pengujian bahan dan produk organik dan anorganik di laboratorium kimia yang relevan dengan	<ul style="list-style-type: none"> a. Analisis volumetri b. Analisis gravimetri c. Analisis proksimat d. Analisis gizi e. Penyajian hasil analisis

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			dunia usaha dan industri	laboratorium kimia f. Pembuatan bahan organik g. Penyajian hasil analisis bahan organik h. Pembuatan bahan anorganik i. Penyajian hasil analisis bahan anorganik j. Analisis potensiometri k. Konduktometri l. Elektrogravimetri m. Fotometri n. Spektrofotometri o. Kromatografi	
			8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya sesuai dengan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan	8.4.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperhatikan keselamatan dan kesehatan diri sendiri	a. Pemilihan APD (Alat Pelindung Diri) b. MSDS bahan kimia c. Penggunaan bahan kimia sesuai <i>standard operating procedure</i>
				8.4.2. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperhatikan keselamatan peralatan	<i>Start-up</i> dan <i>shut-down</i> peralatan sesuai <i>standard operating procedure</i>
				8.4.3. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperhatikan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan kerja	a. Pemadaman api dengan APAR b. Pekerjaan lab sesuai <i>standard operating procedure</i> K3LH
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang	a. Identifikasi ide/jenis usaha b. Identifikasi sumber daya	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	usaha dalam bidang teknik kimia	c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang teknik kimia	a. Pemanfaatan peluang usaha b. Pemanfaatan peluang promosi usaha c. Pemanfaatan sumber daya yang ada
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang teknik kimia	a. Analisis jenis produk b. Analisis biaya investasi c. Analisis harga pulang pokok d. Analisis sumber daya e. Analisis pemasaran
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko usaha sesuai bidang teknik kimia	a. Identifikasi resiko usaha b. Penanganan resiko usaha
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang teknik kimia	a. Perijinan usaha b. Pengelolaan sumber daya c. Pengelolaan proses produksi d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk e. Pengelolaan keuangan
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang teknik kimia	a. Inovasi b. Perbaikan mutu berkelanjutan c. Pelayanan prima

k. Teknik Otomotif
1) Program 3 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa b. Bahan teknik c. Teknik perancangan sistem kerja
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Gambar konstruksi geometris b. Gambar proyeksi c. Gambar kerja sederhana
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Penggunaan alat ukur b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>)
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	8.2.1. Memiliki kompetensi dalam dasar teknik otomotif sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	a. Dasar motor b. Dasar listrik dan elektronika c. Sistem hidrolis d. Sistem pneumatik
				8.2.2. Memiliki kompetensi merawat peralatan otomotif sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	Sub-kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.	
			8.3.1. Memiliki kompetensi pada pekerjaan perawatan, perbaikan, perakitan kendaraan ringan/ <i>passenger car</i> yang relevan dengan dunia usaha dan industri	a. Perawatan dan perbaikan mesin kendaraan ringan b. Perawatan dan perbaikan sasis kendaraan ringan c. Perawatan dan perbaikan sistem pemindah tenaga kendaraan ringan d. Perawatan dan perbaikan sistem kelistrikan kendaraan ringan
			8.3.2. Memiliki kompetensi pada pekerjaan perawatan dan perbaikan, perakitan sepeda motor yang relevan dengan dunia usaha dan industri	a. Perawatan dan perbaikan mesin sepeda motor b. Perawatan dan perbaikan sasis dan sistem pemindah tenaga sepeda motor c. Perawatan dan perbaikan sistem kelistrikan sepeda motor
			8.3.3. Memiliki kompetensi pada pekerjaan perawatan, perbaikan, perakitan alat berat/ <i>heavy equipment</i> yang relevan dengan dunia usaha dan industri	a. Perawatan dan perbaikan mesin alat berat b. Perawatan dan perbaikan kelistrikan alat berat c. Perawatan dan perbaikan sistem kontrol alat berat

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				d. Perawatan dan perbaikan hidrolika alat berat e. <i>Powertrain</i> dan <i>undercarriage</i>
			8.3.4. Memiliki kompetensi pada pekerjaan perawatan, perbaikan, perakitan pada bodi dan karoseri kendaraan, yang relevan dengan dunia usaha dan industri	a. Perawatan bodi kendaraan b. Perbaikan bodi kendaraan c. Perakitan bodi dan karoseri kendaraan
			8.3.5. Memiliki kompetensi pada pekerjaan perawatan, perbaikan, perakitan sistem kelistrikan, elektronik, dan kontrol otomotif yang relevan dengan dunia usaha dan industri	a. <i>Engine management system</i> b. Motor listrik c. <i>Chasis management system</i> d. <i>Comfort system</i> e. <i>Safety and security system</i> f. Sistem kontrol
			8.3.6. Memiliki kompetensi pada pekerjaan perawatan, perbaikan, perakitan pada kendaraan komersil/ <i>commercial vehicle</i> yang relevan dengan dunia usaha dan industri	a. Perawatan dan perbaikan mesin kendaraan komersil b. Perawatan dan perbaikan sasis kendaraan komersil c. Perawatan dan perbaikan sistem pemindah tenaga kendaraan komersil d. Perawatan dan perbaikan sistem hidrolik dan pneumatik kendaraan komersil e. Sistem kelistrikan kendaraan komersil
			8.4. Memiliki kemampuan	8.4.1. Memiliki kemampuan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		dalam menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan	menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan diri.	Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
			8.4.2. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan dan kesehatan lingkungan.	a. Rambu-rambu/symbol K3L b. Sinyal bahaya di tempat kerja c. Penanganan dan pelaporan keadaan darurat
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang otomotif	a. Identifikasi ide/jenis usaha b. Identifikasi sumber daya c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang otomotif	a. Pemanfaatan peluang usaha b. Pemanfaatan peluang promosi usaha c. Pemanfaatan sumber daya yang ada
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang otomotif	a. Analisis jenis produk b. Analisis biaya investasi c. Analisis harga pulang pokok d. Analisis sumber daya e. Analisis pemasaran
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko usaha sesuai bidang otomotif	a. Identifikasi resiko usaha b. Penanganan resiko usaha
9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai	a. Perijinan usaha b. Pengelolaan sumber daya		

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	bidang otomotif	c. Pengelolaan proses produksi d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk e. Pengelolaan keuangan
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang otomotif	a. Inovasi b. Perbaikan mutu berkelanjutan c. Pelayanan prima

2) Program 4 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa b. Bahan teknik c. Teknik perancangan sistem kerja
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Gambar konstruksi geometris b. Gambar proyeksi c. Gambar kerja sederhana
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Penggunaan alat ukur b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>)
		8.2. Memiliki kemampuan	8.2.1. Memiliki kompetensi dalam	a. Dasar motor

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah secara mandiri	dasar teknik otomotif sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah secara mandiri	b. Dasar listrik dan elektronika c. Sistem hidrolik d. Sistem pneumatik
			8.2.2. Memiliki kompetensi merawat peralatan otomotif sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri	a. Perawatan peralatan pneumatik b. Perawatan peralatan hidrolik (<i>dongkrak, car/ bike lift</i>) c. Perawatan peralatan fabrikasi d. Perawatan peralatan ukur
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	Sub-kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.	
			8.3.1. Memiliki kompetensi pada pekerjaan perawatan, perbaikan, perakitan kendaraan ringan/ <i>passenger car</i> yang relevan dengan dunia usaha dan industri	a. Perawatan dan perbaikan mesin kendaraan ringan b. Perawatan dan perbaikan sasis kendaraan ringan c. Perawatan dan perbaikan sistem pemindah tenaga kendaraan ringan d. Perawatan dan perbaikan sistem kelistrikan kendaraan ringan
		8.3.2. Memiliki kompetensi pada	a. Perawatan dan perbaikan mesin	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			pekerjaan perawatan dan perbaikan, perakitan sepeda motor yang relevan dengan dunia usaha dan industri	sepeda motor b. Perawatan dan perbaikan sasis dan sistem pemindah tenaga sepeda motor c. Perawatan dan perbaikan sistem kelistrikan sepeda motor
			8.3.3. Memiliki kompetensi pada pekerjaan perawatan, perbaikan, perakitan alat berat/ <i>heavy equipment</i> yang relevan dengan dunia usaha dan industri	a. Perawatan dan perbaikan mesin alat berat b. Perawatan dan perbaikan kelistrikan alat berat c. Perawatan dan perbaikan sistem kontrol alat berat d. Perawatan dan perbaikan hidrolika alat berat e. <i>Powertrain</i> dan <i>undercarriage</i>
			8.3.4. Memiliki kompetensi pada pekerjaan perawatan, perbaikan, perakitan pada bodi dan karoseri kendaraan, yang relevan dengan dunia usaha dan industri	a. Perawatan bodi kendaraan b. Perbaikan bodi kendaraan c. Perakitan bodi dan karoseri kendaraan
			8.3.5. Memiliki kompetensi pada pekerjaan perawatan, perbaikan, perakitan sistem kelistrikan, elektronik, dan kontrol otomotif yang relevan dengan dunia usaha dan industri	a. <i>Engine management system</i> b. Motor listrik c. <i>Chasis management system</i> d. <i>Comfort system</i> e. <i>Safety and security system</i> f. Sistem kontrol

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			8.3.6. Memiliki kompetensi pada pekerjaan perawatan, perbaikan, perakitan pada kendaraan komersil/ <i>commercial vehicle</i> yang relevan dengan dunia usaha dan industri	<ul style="list-style-type: none"> • Perawatan dan perbaikan mesin kendaraan komersil • Perawatan dan perbaikan sasis kendaraan komersil • Perawatan dan perbaikan sistem pemindah tenaga kendaraan komersil • Perawatan dan perbaikan sistem hidrolik dan pneumatik kendaraan komersil Sistem kelistrikan kendaraan komersil	
			8.4. Memiliki kemampuan dalam menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan	8.4.1. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan diri.	a. Konsep Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
			8.4.2. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan dan kesehatan lingkungan.	a. Rambu-rambu/ simbol K3L b. Sinyal bahaya di tempat kerja c. Penanganan dan pelaporan keadaan darurat	
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang otomotif	a. Identifikasi ide/jenis usaha b. Identifikasi sumber daya c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran	
			9.1.2. Memiliki kemampuan	a. Pemanfaatan peluang usaha	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang otomotif	b. Pemanfaatan peluang promosi usaha c. Pemanfaatan sumber daya yang ada
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1 Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang otomotif	a. Analisis jenis produk b. Analisis biaya investasi c. Analisis harga pulang pokok d. Analisis sumber daya e. Analisis pemasaran
			9.2.2 Memiliki keberanian mengambil resiko usaha sesuai bidang otomotif	a. Identifikasi resiko usaha b. enanganan resiko usaha
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.3.1 Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang otomotif	a. Perijinan usaha b. Pengelolaan sumber daya c. Pengelolaan proses produksi d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk e. Pengelolaan keuangan
				9.3.2 Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang otomotif

1. Teknik Perkapalan
 - 1) Program 3 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa b. Bahan teknik c. Teknik perancangan sistem kerja
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Gambar konstruksi geometris b. Gambar proyeksi c. Gambar kerja sederhana
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Penggunaan alat ukur b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>)
		8.2. Memiliki kemampuan dasar dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	8.2.1. Memiliki pemahaman dasar-dasar perkapalan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	a. Ukuran-ukuran utama kapal b. Tipe-tipe kapal berdasarkan material konstruksinya, fungsi/jenis muatan, mesin penggerak, daerah pelayaran.
			8.2.2. Memiliki pemahaman dasar gambar desain dan rancang bangun kapal sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Gambar rencana garis b. Gambar rencana umum c. Gambar hidrostatik dan <i>bonjean</i> d. Gambar konstruksi e. Gambar proyeksi f. Simbol-simbol gambar

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	
			8.2.3. Memiliki pemahaman dasar tentang sarana prasarana dalam pembuatan gambar desain dan rancang bangun kapal sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	<ul style="list-style-type: none"> a. Peralatan gambar desain dan rancang bangun kapal secara manual b. Perangkat lunak gambar desain dan rancang bangun kapal kapal c. Prosedur penyimpanan gambar desain d. Rancang bangun kapal
			8.2.4. Memiliki kompetensi membuat gambar desain dan rancang bangun kapal sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	<ul style="list-style-type: none"> a. Teknik pembuatan gambar desain dan rancang bangun kapal secara manual b. Teknik pembuatan gambar desain dan rancang bangun kapal dengan menggunakan perangkat lunak perancangan kapal

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			8.2.5. Memiliki kompetensi membuat gambar desain bentuk lambung kapal sederhana sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	a. Proses pembuatan gambar untuk potongan - potongan penampang melintang kapal (<i>bodyplan</i>) b. Proses pembuatan gambar untuk potongan - potongan penampang memanjang horizontal kapal (<i>halfbreadthplan</i>) dan proses pembuatan gambar untuk potongan - potongan penampang memanjang vertikal kapal (<i>sheerplan</i>) c. Proses pembuatan gambar perspektif (tampilan 3-D) lambung kapal
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	Sub-kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.	
			8.3.1. Memiliki kompetensi membuat gambar desain dan rancang bangun kapal baja	a. Gambar <i>Linesplan</i> b. Gambar <i>General Arrangement</i> c. Gambar Hidrostatik & <i>Bonjean</i> d. Gambar Konstruksi kapal e. (Gambar bukaan kulit, gambar <i>midship section</i> , gambar <i>steelplan</i> , gambar <i>double bottom</i> , gambar <i>deckplan</i> , gambar konstruksi kamar mesin, gambar sekat, gambar

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				konstruksi bangunan atas, gambar konstruksi haluan, gambar <i>stringer</i>) f. Production drawing g. Assembly drawing
			8.3.2. Memiliki kompetensi dalam desain dan rancang bangun kapal fiberglass	a. Gambar <i>Linesplan</i> b. Gambar <i>General Arrangement</i> c. Gambar Konstruksi d. Proses pembuatan cetakan (mould) kapal e. Proses pelayeran (laminasi) f. Proses pemasangan penegar g. Proses pemasangan sekat h. Proses pembuatan bangunan atas proses pembuatan tangki
			8.3.3. Memiliki kompetensi dalam desain dan rancang bangun kapal kayu	a. Gambar <i>Linesplan</i> b. Gambar <i>General Arrangement</i> c. Gambar Konstruksi d. Proses pemasangan kerangka konstruksi kapal e. Proses pemasangan kulit lambung kapal f. Proses pemasangan sekat g. Proses pembuatan bangunan atas proses pemakalan/pendempulan
			8.3.4. Memiliki kompetensi dalam pengelasan kapal	a. Gambar Konstruksi Las b. Persiapan proses pengelasan c. <i>Material inspection</i> (DT & NDT) d. Proses pengelasan <i>shielded</i>

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<i>metal arc welding</i> (SMAW) e. <i>Gas metal arc welding</i> (GMAW) f. <i>Submerge arc welding</i> (SAW) g. <i>Flux core arc welding</i> (FCAW) h. <i>Electro slag welding</i> i. <i>Laser beam welding</i> j. <i>Electron beam welding</i>
			8.3.5. Memiliki kompetensi dalam memelihara permesinan kapal	a. Gambar denah kamar mesin b. Gambar konstruksi stern tube dan kemudi c. Mesin penggerak utama kapal d. Mesin mesin geladak kapal, sistem dalam kapal (alat bongkar muat, bahan bakar, pelumasan, pendinginan, air bersih, air kotor, ballast) e. Prosedur pemasangan dan penyetelan mesin f. Prosedur pemasangan dan pelepasan poros dan baling-baling kapal g. Prosedur pemasangan dan pelepasan kemudi kapal h. Prosedur pemeliharaan dan perbaikan komponen mesin kapal
			8.3.6. Memiliki kompetensi dalam memelihara kelistrikan kapal	a. Macam-macam motor listrik b. Macam-macam generator listrik c. Teori dasar elektronika d. Prinsip dasar pembangkitan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
				listrik e. Rangkaian dasar generator listrik f. Rangkaian dasar motor listrik g. Gambar <i>wiring</i> diagram h. Memutus dan meyambung kabel khusus i. Memasang sistem/komponen listrik kapal j. Memasang sistem/komponen elektronika kapal	
			8.3.7. Memiliki kompetensi dalam membuat interior kapal	a. Pembuatan dan pemasangan mebel b. Proses pemasangan partisi c. Proses pelapisan permukaan dinding (akustik dan insulasi) d. Proses pemasangan ceiling e. Proses pelapisan permukaan lantai (karpet, keramik, <i>epoxy</i> , kayu, semen) f. Proses pengecatan dan teknik pewarnaan.	
			8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya sesuai dengan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan	8.4.1. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan diri.	a. Konsep Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
			8.4.2. Memiliki kemampuan	a. Rambu-rambu/symbol K3L	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan dan kesehatan lingkungan.	b. Sinyal bahaya di tempat kerja c. Penanganan dan pelaporan keadaan darurat
			8.4.3. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memprioritaskan keselamatan peralatan dan produk	a. Pengenalan potensi bahaya dan resiko akibat kerusakan peralatan b. Pengenalan potensi bahaya dan resiko akibat kerusakan produk
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang perkapalan	a. Identifikasi ide/jenis usaha b. Identifikasi sumber daya c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang perkapalan	a. Pemanfaatan peluang usaha b. Pemanfaatan peluang promosi usaha c. Pemanfaatan sumber daya yang ada
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang perkapalan	a. Analisis jenis produk b. Analisis biaya investasi c. Analisis harga pulang pokok d. Analisis sumber daya e. Analisis pemasaran
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko usaha sesuai bidang perkapalan	a. Identifikasi resiko usaha b. Penanganan resiko usaha
9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha	a. Perijinan usaha b. Pengelolaan sumber daya		

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	sesuai bidang perkapalan	c. Pengelolaan proses produksi d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk e. Pengelolaan keuangan
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang perkapalan	a. Inovasi b. Perbaikan mutu berkelanjutan c. Pelayanan prima

2) Program 4 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa b. Bahan teknik c. Teknik perancangan sistem kerja
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Gambar konstruksi geometris b. Gambar proyeksi c. Gambar kerja sederhana
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha	a. Penggunaan alat ukur b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>)

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			dan industri	
		8.2. Memiliki kemampuan dasar dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri	8.2.1. Memiliki pemahaman dasar-dasar perkapalan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri	a. Ukuran-ukuran utama kapal b. Tipe-tipe kapal berdasarkan material konstruksinya, fungsi/jenis muatan, mesin penggerak, daerah pelayaran.
			8.2.2. Memiliki pemahaman dasar gambar desain dan rancang bangun kapal sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri	a. Gambar rencana garis. b. Gambar rencana umum c. Gambar hidrostatik dan <i>Bonjean</i> . d. Gambar konstruksi. e. Gambar proyeksi. f. Simbol-simbol gambar.
			8.2.3. Memiliki pemahaman dasar tentang sarana prasarana dalam pembuatan gambar desain dan rancang bangun kapal sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan	a. Peralatan gambar desain dan rancang bangun kapal secara manual. b. Perangkat lunak gambar desain dan rancang bangun kapal kapal. c. Prosedur penyimpanan gambar desain. d. Rancang bangun kapal.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri.	
			8.2.4. Memiliki kompetensi membuat gambar desain dan rancang bangun kapal sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Teknik pembuatan gambar desain dan rancang bangun kapal secara manual. b. Teknik pembuatan gambar desain dan rancang bangun kapal dengan menggunakan perangkat lunak perancangan kapal.
			8.2.5. Memiliki kompetensi membuat gambar desain bentuk lambung kapal sederhana sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Proses pembuatan gambar untuk potongan - potongan penampang melintang kapal (<i>bodyplan</i>). b. Proses pembuatan gambar untuk potongan - potongan penampang memanjang horizontal kapal (<i>halfbreadthplan</i>) dan proses pembuatan gambar untuk potongan - potongan penampang memanjang vertikal kapal (<i>sheerplan</i>). c. Proses pembuatan gambar perspektif (tampilan 3 Dimensi) lambung kapal.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	Sub-kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni.	-
			8.3.1. Memiliki kompetensi membuat gambar desain dan rancang bangun kapal baja yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Gambar <i>Linesplan</i> . b. Gambar <i>General Arrangement</i> . c. Gambar Hidrostatik & <i>Bonjean</i> . d. Gambar Konstruksi kapal. e. (Gambar bukaan kulit, gambar <i>midship section</i> , gambar <i>steelplan</i> , gambar <i>double bottom</i> , gambar <i>deckplan</i> , gambar konstruksi kamar mesin, gambar sekat, gambar konstruksi bangunan atas, gambar konstruksi haluan, gambar <i>stringer</i>). f. <i>Production drawing</i> . g. <i>Assembly drawing</i> .
			8.3.2. Memiliki kompetensi dalam desain dan rancang bangun kapal fiberglass yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Gambar <i>Linesplan</i> . b. Gambar <i>General Arrangement</i> . c. Gambar Konstruksi. d. Proses pembuatan cetakan (mould) kapal. e. Proses pelayeran (laminasi). f. Proses pemasangan penegar. g. Proses pemasangan sekat. h. Proses pembuatan bangunan atas proses pembuatan tangki
			8.3.3. Memiliki kompetensi	a. Gambar <i>Linesplan</i> .

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			dalam desain dan rancang bangun kapal kayu yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	b. Gambar <i>General Arrangement</i> . c. Gambar Konstruksi. d. Proses pemasangan kerangka konstruksi kapal. e. Proses pemasangan kulit lambung kapal. f. Proses pemasangan sekat. g. Proses pembuatan bangunan atas proses pemakalan/pendempulan.
			8.3.4. Memiliki kompetensi dalam pengelasan kapal yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Gambar Konstruksi Las. b. Persiapan proses pengelasan. c. <i>Material inspection</i> (DT & NDT). d. Proses pengelasan <i>shielded metal arc welding</i> (SMAW). e. <i>Gas metal arc welding</i> (GMAW). f. <i>Submerge arc welding</i> (SAW). g. <i>Flux core arc welding</i> (FCAW). h. <i>Electro slag welding</i> . i. <i>Laser beam welding</i> . j. <i>Electron beam welding</i> .
			8.3.5. Memiliki kompetensi dalam memelihara permesinan kapal yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	a. Gambar denah kamar mesin. b. Gambar konstruksi <i>stern tube</i> dan kemudi. c. Mesin penggerak utama kapal. d. Mesin mesin geladak kapal, sistem dalam kapal (alat bongkar muat, bahan bakar, pelumasan, pendinginan, air bersih, air kotor, ballast).

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<ul style="list-style-type: none"> e. Prosedur pemasangan dan penyetelan mesin. f. Prosedur pemasangan dan pelepasan poros dan baling-baling kapal. g. Prosedur pemasangan dan pelepasan kemudi kapal. h. Prosedur pemeliharaan dan perbaikan komponen mesin kapal.
			8.3.6. Memiliki kompetensi dalam memelihara kelistrikan kapal yang relevan dengan dunia usaha dan industri	<ul style="list-style-type: none"> a. Macam-macam motor listrik. b. Macam-macam generator listrik. c. Teori dasar elektronika. d. Prinsip dasar pembangkitan listrik. e. Rangkaian dasar generator listrik. f. Rangkaian dasar motor listrik. g. Gambar <i>wiring</i> diagram. h. Memutus dan meyambung kabel khusus. i. Memasang sistem/komponen listrik kapal. j. Memasang sistem/komponen elektronika kapal.
			8.3.7. Memiliki kompetensi dalam membuat interior kapal yang relevan dengan dunia usaha	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembuatan dan pemasangan mebel. b. Proses pemasangan partisi. c. Proses pelapisan permukaan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya sesuai dengan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan.	dan industri.	dinding (akustik dan insulasi). d. Proses pemasangan ceiling. e. Proses pelapisan permukaan lantai (karpet, keramik, <i>epoxy</i> , kayu, semen). f. Proses pengecatan dan teknik pewarnaan.
			8.4.1. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan diri.	a. Konsep Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD). c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
			8.4.2. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan dan kesehatan lingkungan.	a. Rambu-rambu/symbol K3L. b. Sinyal bahaya di tempat kerja. c. Penanganan dan pelaporan keadaan darurat.
			8.4.3. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan peralatan dan produk.	a. Pengenalan potensi bahaya dan resiko akibat kerusakan peralatan. b. Pengenalan potensi bahaya dan resiko akibat kerusakan produk.
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang perkapalan	a. Identifikasi ide/jenis usaha. b. Identifikasi sumber daya. c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang perkapalan.	a. Pemanfaatan peluang usaha. b. Pemanfaatan peluang promosi usaha. c. Pemanfaatan sumber daya yang ada.
			9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang perkapalan.
		9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko usaha sesuai bidang perkapalan.		a. Identifikasi resiko usaha. b. Penanganan resiko usaha.
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang perkapalan.	a. Perijinan usaha. b. Pengelolaan sumber daya. c. Pengelolaan proses produksi. d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk. e. Pengelolaan keuangan.
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang perkapalan	a. Inovasi b. Perbaikan mutu berkelanjutan c. Pelayanan prima

m. Teknik Elektronika
1) Program 3 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa b. Bahan teknik c. Teknik perancangan sistem kerja
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Gambar konstruksi geometris b. Gambar proyeksi c. Gambar kerja sederhana
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Penggunaan alat ukur b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>)
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	8.2.1. Memiliki kemampuan spesifik muatan Kerja Bengkel dan Gambar Teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	a. Kerja bengkel elektronika b. Gambar teknik elektronika c. Simbol-simbol dan aturan penggambaran serta penulisan
			8.2.2. Memiliki kemampuan spesifik muatan dasar listrik dan elektronika sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	a. Komponen listrik dan elektronika (analog dan digital) b. Hukum-hukum kelistrikan dan elektronika c. Analisis rangkaian dasar listrik, elektronika, dan digital

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				d. Alat ukur dan pengukuran instrumen mekanik, listrik dan elektronika.
			8.2.3. Memiliki kemampuan spesifik muatan teknik digital dan pemrograman mikrokontroler dan mikrokomputer	a. Teknik digital b. Algoritma pemrograman c. Sistem PLC, mikroprosesor, mikrokontroler, mikrokomputer d. Dasar-dasar jaringan komputer
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	Sub-kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni	
			8.3.1. Memiliki kompetensi dalam merangkai, memelihara (perawatan dan perbaikan) peralatan elektronika industri yang relevan dengan dunia usaha dan industri	a. Hukum-hukum dan aturan analisis rangkaian elektronika (analog dan digital) industri b. Pembuatan rangkaian elektronika c. Sistem pengendali elektrik d. Robotik e. Prinsip perawatan dan perbaikan peralatan elektronika industri

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			8.3.2. Memiliki kompetensi dalam merangkai, memelihara (merawat dan memperbaiki) peralatan elektronika audio, video, dan komunikasi yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Rangkaian elektronika audio b. Rangkaian elektronika video c. Sistem Komputer d. Perangkat seluler dan gawai e. Pembuatan rangkaian elektronika f. Prinsip perawatan dan perbaikan peralatan elektronika audio, video, dan komunikasi 	
			8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya sesuai dengan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan	8.4.1. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan diri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
				8.4.2. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan dan kesehatan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Rambu-rambu/symbol K3L b. Sinyal bahaya di tempat kerja c. Penanganan dan pelaporan keadaan darurat.
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang elektronika	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi ide/jenis usaha b. Identifikasi sumber daya c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran 	
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang elektronika	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemanfaatan peluang usaha b. Pemanfaatan peluang promosi usaha c. Pemanfaatan sumber daya 	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				yang ada
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang elektronika	a. Analisis jenis produk b. Analisis biaya investasi c. Analisis harga pulang pokok d. Analisis sumber daya e. Analisis pemasaran
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko usaha sesuai bidang Elektronika	a. Identifikasi resiko usaha b. Penanganan resiko usaha
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang elektronika	a. Perijinan usaha b. Pengelolaan sumber daya c. Pengelolaan proses produksi d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk e. Pengelolaan keuangan
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang elektronika	a. Inovasi b. Perbaikan mutu berkelanjutan c. Pelayanan prima

2) Program 4 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.1.1. Memiliki kompetensi muatan teknologi dan rekayasa sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Konsep dan ruang lingkup teknologi dan rekayasa b. Bahan teknik c. Teknik perancangan sistem kerja
			8.1.2. Memiliki kompetensi menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Gambar konstruksi geometris b. Gambar proyeksi c. Gambar kerja sederhana
			8.1.3. Memiliki kompetensi menggunakan perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri	a. Penggunaan alat ukur b. Perkakas tangan (<i>hand tools and power tools</i>)
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri	8.2.1. Memiliki kemampuan spesifik muatan Kerja Bengkel dan Gambar Teknik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri	1) Kerja bengkel elektronika 2) Gambar teknik elektronika 3) Simbol-simbol dan aturan penggambaran serta penulisan
			8.2.2. Memiliki kemampuan spesifik muatan dasar listrik dan elektronika sesuai dengan kebutuhan	a. Komponen listrik dan elektronika (analog dan digital) b. Hukum-hukum kelistrikan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			dunia usaha dan industri serta menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah secara mandiri	dan elektronika c. Analisis rangkaian dasar listrik, elektronika, dan digital d. Alat ukur dan pengukuran instrumen mekanik, listrik dan elektronika.
			8.2.3. Memiliki kemampuan spesifik muatan teknik digital dan pemrograman mikrokontroler dan mikrokomputer	a. Teknik digital b. Algoritma pemrograman c. Sistem PLC, mikroprosesor, mikrokontroler, dan mikrokomputer d. Dasar-dasar jaringan komputer
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	Sub-kompetensi lulusan berikut ini dipilih berdasarkan kompetensi keahlian yang ditekuni	
			8.3.1. Memiliki kompetensi dalam merangkai, memelihara (perawatan dan perbaikan) peralatan elektronika industri yang relevan dengan dunia usaha dan industri	a. Hukum-hukum dan aturan analisis rangkaian elektronika (analog dan digital) industri b. Pembuatan rangkaian elektronika c. Sistem pengendali elektrik d. Robotik e. Prinsip perawatan dan perbaikan peralatan elektronika industri

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			8.3.2. Memiliki kompetensi dalam merangkai, memelihara (merawat dan memperbaiki) peralatan elektronika audio, video, dan komunikasi yang relevan dengan dunia usaha dan industri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Rangkaian elektronika audio b. Rangkaian elektronika video c. Sistem Komputer d. Sistem Komunikasi e. Elektronika daya f. Perangkat seluler dan gawai g. Pembuatan rangkaian elektronika h. Prinsip perawatan dan perbaikan peralatan elektronika audio, video, dan komunikasi 	
			8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya sesuai dengan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan	8.4.1. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan diri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) b. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) c. Perilaku kerja yang aman di tempat kerja.
				8.4.2. Memiliki kemampuan menampilkan kinerja dengan memperhatikan prinsip keselamatan dan kesehatan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Rambu-rambu/symbol K3L b. Sinyal bahaya di tempat kerja c. Penanganan dan pelaporan keadaan darurat
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi ide/jenis usaha b. Identifikasi sumber daya 	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	usaha dalam bidang elektronika	c. Identifikasi pasar dan peluang pemasaran
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bidang elektronika	a. Pemanfaatan peluang usaha b. Pemanfaatan peluang promosi usaha c. Pemanfaatan sumber daya yang ada
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis pengembangan usaha sesuai bidang elektronika	a. Analisis jenis produk b. Analisis biaya investasi c. Analisis harga pulang pokok d. Analisis sumber daya e. Analisis pemasaran
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang elektronika	a. Identifikasi resiko usaha b. Penanganan resiko usaha
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang elektronika	a. Perijinan usaha b. Pengelolaan sumber daya c. Pengelolaan proses produksi d. Pengelolaan promosi dan pemasaran produk e. Pengelolaan keuangan
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan usaha dengan pengetahuan, dan keterampilan yang dimiliki dalam bidang elektronika	a. Inovasi b. Perbaikan mutu berkelanjutan c. Pelayanan prima

B. Energi dan Pertambangan
1 Kompetensi Muatan Umum

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
1	Keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.	1.1 Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam mengamalkan ajaran agama yang dianut.	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti
			1. Memahami dan menghayati nilai-nilai rukun iman.	a. Penghayatan keimanan kepada Allah, Malaikat-malaikat, Kitab-kitab Allah, Nabi-nabi/Rasul-rasul, Hari Akhir, dan Takdir. b. Implikasi rukun iman dalam membangun karakter umat/bangsa yang unggul.
			1.1.2 Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada Alquran, Hadis, dan Ijtihad sebagai pedoman hidup dan sumber nilai Islam.	a. Alquran sebagai pedoman hidup muslim. b. Jaminan Allah atas kemurnian Alquran. c. Kajian tematik Ayat-ayat Alquran yang berkaitan dengan karakter ummat/bangsa yang unggul. d. Hadis sebagai sumber hukum dan pedoman hidup muslim. e. Kajian tematik hadis-hadis yang berkaitan dengan karakter ummat/bangsa yang unggul. f. Ijtihad sebagai sumber hukum Islam dan peranannya dalam menghadapi dinamika zaman.
		1.1.3 Memahami dan menerapkan sejumlah ibadah dan amalan yang penting dan relevan dalam	a. Ibadah: hukum dan tata cara menutup aurat serta penerapannya dalam ibadah shalat dan kehidupan	

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			kehidupan bermasyarakat dan dunia profesi yang akan digelutinya.	<p>sehari-hari.</p> <p>b. Ibadah: hukum dan tata cara shalat jamaah, shalat wajib dan shalat sunnah.</p> <p>c. Ibadah: hukum dan tata Ibadah Haji</p> <p>d. Ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah.</p> <p>e. Tata cara mengurus jenazah.</p> <p>f. Perjuangan yang dibenarkan.</p> <p>g. Hukum dan tata cara pernikahan, muamalah, dan waris.</p> <p>h. Hukum dan tata cara infaq, zakat, shadaqah, dan wakaf.</p>
			Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti
			1.1.4 Memahami dan menghayati iman akan Allah Roh Kudus (Allah Pembaharu), Gereja yang Kudus, dan harapan kristiani akan hidup kekal.	<p>a. Ajaran iman tentang Allah Roh Kudus sebagai Allah Pembaharu dan Pribadi ketiga Allah Tritunggal.</p> <p>b. Gereja yang kudus hadir dalam hirarki dan umat seluruhnya.</p> <p>c. Harapan kristiani akan hidup kekal mulai berwujud dalam hidup hari ini.</p>
			1.1.5 Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada kebenaran ajaran Kitab Suci Perjanjian Lama dan Perjanjian	<p>d. Perjanjian Lama sebagai ungkapan perjumpaan manusia dengan Allah</p> <p>e. Perjanjian Baru tentang kisah Yesus Kristus.</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			Baru serta tradisi agama Katolik untuk membaharui dan keselamatan manusia.	f. Ajaran Yesus tentang Kerajaan Allah g. Panggilan murid-murid Yesus h. Tugas-tugas manusia sebagai murid Yesus untuk memelihara dan membaharui dunia.
			1.1.6 Memahami dan menerapkan ibadah perayaan sakramen-sakramen sebagai ungkapan iman, berbagai ibadah di luar sakramen dan devosi-devosi.	a. Sakramen-sakramen sebagai ungkapan iman. b. Sakramen sebagai simbol dan sarana rahmat keselamatan. c. Berbagai ibadah di luar sakramen serta devosi-devosi.
			Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti	Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti
			1.1.4 Memahami dan menghayati iman kepada Allah sebagai pencipta, pemelihara, penyelamat, dan pembaharu.	a. Allah menciptakan. b. Allah memelihara. c. Allah menyelamatkan dan d. membaharui manusia dan alam semesta.
			1.1.5 Menerima dan meyakini Alkitab sebagai sumber utama dari ajaran tentang iman dan karakter Kristiani.	a. Alkitab meliputi Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru. b. Alkitab sebagai sumber pengajaran Iman. c. Alkitab menjadi dasar utama untuk pembentukan karakter kristiani.
			1.1.6 Memahami dan menjalankan	a. Ibadah Kristiani.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			ibadah sebagai ritual dan sebagai praktik hidup.	b. Berbagai bentuk ritual Kristiani dalam berbagai konteks. c. Ibadah sebagai praktik hidup orang beriman.
			Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti	Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti
			1.1.4 Memahami dan menghayati nilai-nilai ajaran dari kitab suci agama Buddha.	a. Penghayatan ajaran agama Buddha tentang makna perlindungan yang mencakup Tri Ratna: berilindung kepada Buddha, berlindung kepada Dhamma, dan Berlindung kepada Sangha. b. Pemahaman nilai-nilai ajaran agama Buddha dalam kitab suci yang meliputi implementasi ajaran agama Buddha dan sains modern, seni dan budaya Buddhis, serta fenomena dan alam kehidupan.
			1.1.5 Meyakini kebenaran konsep terhadap hukum kebenaran.	a. Hukum kebenaran tentang hukum empat kebenaran mulia untuk meyakini konsep dasar ajaran agama Buddha. b. Hukum kebenaran yang meliputi hukum karma dan hukum tilakhana dalam agama Buddha.
			1.1.6 Memahami dan menerapkan ibadah agama Buddha, Hukum tertib kosmis, dan alam semesta dalam kehidupan sehari-hari.	a. Mencakup pelaksanaan ibadah agama Buddha yang mencakup tatacara memimpin pelaksanaan puja bakti di Vihara.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				b. Mencakup aplikasi Hukum tertib kosmis, dan alam semesta dalam kehidupan sehari-hari.
			Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti
			1.1.2 Memahami dan menghayati nilai-nilai ajaran dari Kitab Suci Veda.	<p>a. Cinta agama sesuai Tattwa, Etika, Acara Agama Hindu, Tattwa (Tri Guna, Tri Hita Karana, Tri Purusa) dan implikasinya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b. Sastra dan Susastra Weda yang terkait tertang persatuan, kedamaian, toleransi, kebersamaan, hidup rukun, gotong-royong.</p>
			1.1.4. Meyakini kebenaran ajaran Dharma sebagai konsep terhadap Hukum kebenaran.	<p>a. Ajaran susila yang baik (Dasa Yama Brata, Dasa Niyama Brata) dan upaya untuk menghindari dursila (Dasa Mala).</p> <p>b. Analisis dan manfaat ajaran Dasa Yama Brata, Dasa Niyama Brata.</p> <p>c. Literasi ajaran Dasa Yama Brata, Dasa Niyama Brata dalam dalam susila dan budi pakerti sehari ari.</p>
			1.1.5. Memahami dan menerapkan konsep ajaran <i>Sradha dan Bhakti</i> (iman dan takwa), dan meyakini menjalankan yang ada dalam	a. Marga Yoga, Panca Yadnya, dan Nawa Widha Bhakti menurut Sastra dan Susastra Hindu serta yang bernuansa kearifan lokal.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			keyakinan dan menjauhi yang dilarang dalam kehidupan sehari-hari.	b. Memahami secara cerdas dan cerdas berkeaitan Panca Yadnya sehingga menjadi HOTS.
			Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
			1.1.3 Memahami dan menghayati Yin Yang tentang keimanan terhadap Tian-Di-Ren.	<ul style="list-style-type: none"> a. Yin Yang terhadap keimanan Tian-Di-Ren dan cara memuliakan Tiandengan berbakti kepada orangtua. b. Penerapan Ru Jiao Cheng Xin Zhi Zhi (Keimanan Yang Pokok) dan Ba Cheng Zhen Gui (Delapan Pengakuan Iman) dalam kehidupan. c. Yin Yang tentang Tian Dao (Jalan Suci Tian) dan Tian Li (Hukum Suci Tian).
			1.1.4 Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada Kitab Sishu-Wujing sebagai pedoman hidup dan sumber nilai Khonghucu.	<ul style="list-style-type: none"> a. Dasar-dasar Kitab Sishu-Wujing. b. Pengertian agama dalam Kitab Sishu-Wujing. c. Ayat-ayat suci tentang belajar. d. Spirit nilai-nilai kebajikan dalam kompilasi Kitab Sishu-Wujing.
			1.1.4 Memahami dan menjalankan ibadah sebagai ritual, spritualitas, religiusitas terutama sebagai praktik hidup keseharian.	<ul style="list-style-type: none"> a. Religiusitas dalam penghormatan, <i>jing zuo</i>, berdoa, dan bersembahyang. b. Peran rohaniwan dan praktik ibadah umat Khonghucu. c. Peribadahan personal dan umum,

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				beserta rumah/tempat ibadah dan perlengkapannya. d. Cheng (Iman), Xin (Percaya), Zhong (Satya), Jing (Hormat-Sujud) serta makna yang terkandung dalam peribadahan personal dan umum.
	1.2 Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam berperilaku yang menggambarkan akhlak mulia.		Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti
			1.2.3 Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan akhlakul karimah yang mencerminkan kesadaran beriman.	a. Akhlak kepada Allah. b. Akhlak kepada diri sendiri. c. Akhlak kepada orang lain. d. Akhlak kepada alam. e. Cinta tanah air dalam pandangan Agama Islam. f. Akhlak berkomunikasi di era digital.
			1.2.2 Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu, dakwah, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.	a. Sejarah dinamika umat Islam dalam perkembangan zaman dan hikmah yang dapat diambil. b. Sejarah dinamika umat Islam Indonesia dan kontribusinya bagi Bangsa Indonesia. c. Semangat mencari ilmu dalam masyarakat Islam dan kontribusinya pada peradaban manusia. d. Dakwah dan peranannya dalam pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.
				Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				Pekerti
			1.2.5 Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan akhlak mulia/moral meliputi ajaran dan contoh tentang suara hati, kebebasan, tanggung jawab, masalah moral aktual, ajaran sosial gereja (ASG), dialog dan persaudaraan antar manusia serta antar bangsa.	<ul style="list-style-type: none"> a. Akhlak mulia/moral sebagai sikap dan perbuatan baik. b. Ajaran dan contoh tentang suara hati. c. Kebebasan anak-anak Allah. d. Tanggung jawab dalam hidup pribadi dan bersama. e. Masalah-masalah moral aktual, f. Ajaran Sosial Gereja (ASG). g. Dialog dan persaudaraan antar manusia serta antar bangsa.
			1.2.2 Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan yang melaksanakan cinta kasih intern Gereja dan peranserta membangun hidup bersama di tengah masyarakat Indonesia dan masyarakat dunia.	<ul style="list-style-type: none"> a. Tokoh-tokoh teladan tingkat nasional yang melaksanakan cinta kasih. b. Tokoh-tokoh intern Gereja yang berperan membangun hidup bersama di tengah masyarakat Indonesia. c. Tokoh-tokoh dunia baik di luar maupun di dalam Gereja yang membangun hidup bersama dalam masyarakat duniainternasional.
			Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti	Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti
			1.2.1 MemahamiMengenal, mencintai dan melakukan kebajikan-kebajikan Kristiani yang menjadi	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep karakter (akhlak) Kristiani yang meliputi berbagai kebajikan Kristiani yang utama sebagaimana

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			konten dari karakter (akhlak) Kristiani dalam terang prinsip utama mengasihi Tuhan dan sesama.	tercantum dalam Kitab Galatia 5:22-23: kasih, suka cita, damai sejahtera, kesabaran, kemurahan, kebaikan, kejujuran, kesetiaan, lemah lembut, penguasaan diri. b. Mengasihi Tuhan dan sesama. c. Nilai-nilai Kristiani yang dibutuhkan untuk berhasil dalam kehidupan kerja dan dunia usaha. d. Membangun solidaritas sosial dan kebersamaan hidup dengan sesama.
			1.2.2 Mengikuti teladan tokoh-tokoh historis dalam Alkitab, sejarah gereja, dan tokoh lainnya umum mengenai keimanan dan karakter Kristiani.	a. Sejarah hidup tokoh-tokoh dalam Alkitab yang berkaitan dengan dengan keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani. b. Tokoh-tokoh dalam sejarah Gereja dan sejarah umum yang berkaitan dengan dengan keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani. c. Tokoh-tokoh dunia dan lokal yang berkaitan dengan keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani.
			Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti	Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti
			1.2.3 Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan tatanan moralitas dalam agama Buddha (<i>Sila</i>).	a. Pembentukan karakter Buddhistik melalui pelaksanaan <i>Sila</i> dalam agama Buddha yang mencerminkan kesempurnaan moralitas dalam kehidupan.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<p>b. Ajaran agama Buddha yang meliputi tujuan hidup manusia, pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi, umat Buddha dalam aksi sosial, etika Buddha Dharma dalam masyarakat global.</p>
			<p>1.2.4 Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan agama Buddha di Indonesia dalam semangat mencari ilmu, sejarah penyiaran, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.</p>	<p>a. Keteladanan tokoh-tokoh agama Buddha yang berperan dalam perkembangan agama Buddha di Indonesia, dan Nilai-nilai sejarah penyiaran agama Buddha pada zaman Kerajaan Mataram Kuno, Kerajaan Sriwijaya, Kerajaan Majapahit, dan kerajaan Buddha lainnya,</p> <p>b. Nilai-nilai sejarah penyiaran agama Buddha pada masa penjajahan dan kemerdekaan dalam mewujudkan rasa nasionalisme.</p> <p>c. Keteladanan dalam kitab suci agama Buddha yang meliputi kitab Jataka, Dhammapada Atthakata, dan kitab agama Buddha lainnya sebagai dasar dalam menyelesaikan permasalahan kehidupandalam upaya mewujudkan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.</p>
			Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Hindu dan Budi

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				Pekerti
			1.2.1. Memahami perilaku yang mencerminkan akhlak mulia berdasarkan pemahaman dan penghayatan dalam hubungan dengan sesama.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendalaman ajaran agama dalam segala aspek secara multi disiplin dan praktik keagamaan yang bermanfaat bagi lingkungan, bangsa dan Negara serta komunitas global dalam kehidupan sehari-hari. b. Akhlak mulia meliputi akhlak terhadap Ida Sanghyang Widhi / Tuhan Yang Maha Esa, kepada diri sendiri, orang lain yang berbeda kultur dan agama, lingkungan alam, cinta tanah air dan penggunaan teknologi informasi.
			1.2.6 Meneladani manfaat perilaku yang mencerminkan akhlak mulia berdasarkan pemahaman dan penghayatan dalam hubungan dengan lingkungan, tanah air, dan masyarakat global dan menunjukkan perilaku sesuai dengan tatanan moralitas dalam agama Hindu.	<ul style="list-style-type: none"> a. Keteladanan Sapta Rsi, orang suci (Pandita dan Pinandita) dalam pikiran, kata-kata dan perilaku perbuatan hendaknya menjadi acuan dan patut dicontoh di masyarakat. b. Menganalisis dan otokritik sopan dan santun orang suci di level tataran <i>Pinandita</i> dalam pembinaan keluarga dan masyarakat. c. Pandita (orang suci) sebagai soku guru asah asih dalam literasi dalam peningkatan susila, sopan santun, dan berahalk mulia.
			1.2.7 Penuh kearifan dalam	<ul style="list-style-type: none"> a. Perilaku hidup penuh damai

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			memanfaatkan teknologi informasi dan tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan agama Hindu di Indonesia dalam semangat mencari dan mendalami ajaran filsafat, sejarah, Dharma Wacana, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.	(santih), sejahtera dan berperadaban. Meliputi jujur, pengetahuan, teknologi dan informasi. b. Dharma Wacana, filsafat, sejarah dan peranannya dalam pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan damai (santih).
			Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
			1.2.2 Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku Junzi yang sesuai dengan etika moral Khonghucu.	a. Hubungan harmonis di lingkungan keluarga, sekolah, tetangga, dan alam sekitar sebagai wujud perilaku Junzi. b. Perilaku Junzi dalam pengendalian diri. c. Perilaku Junzi mengenai kebajikan, proses pembinaan diri, dan perilaku. d. Arti, makna, dan prinsip utama perilaku seorang Junzi.
			1.2.2 Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat belajar, hidup di dalam jalan suci dan harmonis untuk mewujudkan kebersamaan agung (Da Dong).	a. Kelahiran Nabi Kongzi dan keteladanan semangat belajar Nabi Kongzi. b. Menghargai karya dan keteladanan para Nabi, orang-orang besar, dan Majelis Tinggi Agama Khonghucu

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				Indonesia (MATAKIN). c. Sejarah suci turunnya wahyu, kiprah para nabi besar dan nabi penyempurna.
	1.3 Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam hidup berdasarkan nilai kasih dan sayang.		Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti
			1.3.1 Memahami dan menelaah substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat madani yang penuh rahmat.	a. Nilai-nilai kasih sayang dan kemanusiaan dalam kehidupan dan dakwah Rasulullah. b. Upaya pengembangan masyarakat madani yang penuh rahmat dalam sejarah peradaban Islam.
			1.3.2 Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang dapat menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan.	a. Keutamaan persatuan ummat/bangsa menurut Islam b. Bahaya perilaku berlebih-lebihan dalam beragama dan kehidupan dalam pandangan Islam. c. Keutamaan sikap hidup yang demokratis, wasathon, dan menghargai hak asasi manusia dalam pandangan Islam.
			Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti
		1.3.2 Memahami dan menelaah substansi dan strategi menjadi saksi Kristus melalui contoh-contoh hidup dan perilaku yang sesuai dengan ajaran HAM, hidup yang membangun suasana dialogi antarumat beragama dan perilaku penyebaran berita (<i>up-load</i>) yang	a. Strategi menjadi saksi Kristus melalui contoh-contoh hidup dan perilaku yang sesuai dengan ajaran HAM. b. Hidup yang membangun suasana dialogis antarumat beragama. c. Perilaku penyebaran berita yang membangun hidup baik lewat	

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			membangun hidup baik media sosial.	media sosial.
			1.3.2 Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang dapat menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan pribadi dan kehidupan bersama.	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi perilaku berlebihan dalam beragama yang dapat menimbulkan konflik. b. Prinsip iman dalam menghindari tindak kekerasan di dalam kehidupan pribadi dan kehidupan bersama.
			Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti	Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti
			1.3.1 Menghayati dan mempraktekkan strategi pelayanan Yesus Kristus yang mencakup seluruh aspek kehidupan manusia sebagai perwujudan cinta kasih-Nya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Riwayat pelayanan Yesus Kristus yang holistik meliputi berbagai tindakan-Nya dalam menghadirkan damai sejahtera. b. Yesus menunjukkan solidaritas-Nya bagi manusia dalam seluruh aspek kehidupan. c. Yesus Kristus memenuhi kebutuhan jasmani dan spiritual manusia.
			1.3.2 Memiliki semangat mengamalkan keadilan sosial dan HAM sebagai wujud cinta kasih dalam konteks kehidupan bersama dalam masyarakat majemuk, untuk menciptakan kehidupan yang damai dan	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep-konsep keadilan sosial. b. Konsep HAM. c. Perwujudan toleransi dan penghargaan terhadap perbedaan. d. Perwujudan kerjasama dalam konteks kemajemukan, untuk kehidupan yang damai dan hamonis.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			harmonis	
			Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti	Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti
			1.3.2 Memahami substansi dan strategi penerapan ajaran Buddha dalam kehidupan bermasyarakat yang dilandasi dengan cinta kasih universal.	<ul style="list-style-type: none"> a. Implementasi ajaran agama Buddha tentang hidup penuh kesadaran berdasarkan cinta kasih dan kasih sayang dalam kehidupan bermasyarakat. b. Pemahaman tentang kontribusi ajaran agama Buddha dalam menciptakan kehidupan bermasyarakat yang harmoni.
			1.3.2 Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Mencakup ajaran agama Buddha tentang sikap keberagaman dalam agama. b. Ajaran agama Buddha tentang Hak asasi manusia dan kebebasan dalam beragama untuk menciptakan kehidupan yang harmonis.
			Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti
			1.3.2 Menganalisis pengetahuan tentang kitab suci Weda, keimanan, akhlak mulia, dan tentang kehidupan yang damai (satih).	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan dan pemahaman ajaran agama dalam aspek Tattwa, Etika, Acara – Upakara Agama Hindu. b. Perkembangan peradaban umat manusia.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			1.3.2 Mendeskripsikan bahaya perilaku yang tidak baik (asubha Karma) yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan.	a. Cerita - cerita dalam Itihasa atau cerita-cerita sejenis bernuansa kearifan lokal, yang mengandung nilai-nilai luhur yang sarat perbuatan baik (Subha karma) Hindu. b. Kepemimpinan dalam Sastra dan Susastra Hindu dalam konteks kekinian.
			1.3.3. Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dan masyarakatan Dharmagitha, Yoga, dakwah, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan	a. Dharmagitha yang mencakup Sloka, Palawakya, dan tembang yang bernuansa budaya daerah (local genius seperti: macapat, sekar alit, sekar madya, sekar agung, kandaYu, dan tembang religi lainnya). b. Ajaran Yoga yaitu Yogasutra Patanjali, dan Hatha Yoga.
			1.3.4. Memahami dan menelaah substansi dan strategi literasi dalam ajaran agama Hindu	a. Pengembangan literasi Agama Hindu secara kontekstual dan terbuka. b. Bahasa Sansekerta, puisi dan prosa keutamaan weda, tari, gambelan, budaya, peradaban, dan yoga dengan memperhatikan kearifan lokal yang ada.
			Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			1.3.2 Memahami dan menelaah substansi dan strategi Jiang Dao Nabi Kongzi. Dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat dengan harmonis dan penuh kebajikan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Nilai-nilai Lima Kebajikan (Cinta Kasih, Kebenaran, Susila, Bijaksana dan Dapat Dipercaya) dalam kehidupan. b. Strategi Jiang Dao Nabi Khonghucu. c. Upaya pengembangan masyarakat Kebersamaan Agung (Da Dong). yang penuh rahmat dalam sejarah peradaban Khonghucu.
			1.3.2 Memiliki semangat mengamalkan perilaku baik, harmonis dan bersikap Yin-Yang terhadap perbedaan di dalam kehidupan beragama.	<ul style="list-style-type: none"> a. Keutamaan persatuan umat/bangsa menurut Khonghucu. b. Bahaya perilaku tidak harmonis (tidak Yin-Yang) dalam beragama dan kehidupan dalam pandangan Khonghucu. c. Keutamaan sikap hidup yang demokratis, wasathon, dan menghargai hak asasi manusia dalam pandangan Khonghucu.
2.	Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	2.1. Meyakini Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia.	2.1.1. Memahami sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Peran agama dalam mendukung perjuangan kemerdekaan.
			2.1.2. Meyakini Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	<ul style="list-style-type: none"> a. Fungsi utama Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Konsep ajaran agama tentang cinta

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
				tanah air dan akhlak sebagai warga negara	
			2.1.3. Mengamalkan Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dan sebagai pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari.	a. Pengamalan Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dalam kehidupan sehari-hari. b. Pengamalan Pancasila sebagai pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari c. Pengamalan ajaran agama tentang cinta tanah air dan akhlak sebagai warga negara.	
			2.2. Memiliki kesadaran sejarah, rasa cinta, rasa bangga, dan semangat berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara.	2.2.1. Memahami nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa.	a. Nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa (rasa cinta dan bangga pada tanah air serta rela perkorban untuk tanah air dan bangsa. b. Peran agama dalam mendukung perjuangan bangsa.
			2.2.2. Menghayati pentingnya rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara.	2.2.2. Menghayati pentingnya rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara.	a. Pentingnya rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara. b. Pentingnya ajaran Agama tentang persatuan, dan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara.
		2.2.3. Merealisasikan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.3. Merealisasikan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari.	a. Realisasi rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari. b. Pengamalan Ajaran Agama tentang	

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				persatuan, dan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara dalam kehidupan sehari-hari.
		2.3. Menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang demokratis dan warga masyarakat global.	2.3.1. Memahami hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.	a. Hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Dasar-dasar ajaran agama tentang akhlak sebagai warganegara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.
			2.3.2. Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global.	a. Hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global. b. Dasar-dasar ajaran agama tentang akhlak sebagai warga masyarakat global.
			2.3.3. Menyadari pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.	a. Pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Urgensi akhlak sebagai warga negara dalam tinjauan agama.
			2.3.4. Menyadari pentingnya hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global.	a. Pentingnya hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. b. Urgensi akhlak sebagai warga masyarakat global dalam tinjauan agama.
			2.3.5. Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam	a. Pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warganegara dalam tinjauan agama.
			2.3.6. Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global.	a. Pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. b. Pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global dalam tinjauan agama.
			2.3.7. Memahami konsep dan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	a. Konsep dan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Konsep dan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama
			2.3.8. Memiliki kesadaran untuk melaksanakan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	a. Pelaksanaan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Pelaksanaan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama
			2.3.9. Membiasakan menggunakan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	a. Pembiasaan penggunaan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Pembiasaan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama
			2.4. Bekerja sama dalam	2.4.1. Memahami makna bekerja sama dalam keberagaman suku, agama,

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan bahasa dengan menjunjung hak asasi dan martabat manusia	ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.	antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika. b. Ajaran agama tentang kerukuna hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati
			2.4.2. Menghayati pentingnya bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.	a. Pentingnya bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika. b. Ajaran agama tentang kerukuna hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati
			2.4.3. Mewujudkan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.	a. Perwujudan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika. b. Ajaran agama tentang kerukunan hidup beragama dalam masyarakat

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		2.5. Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran untuk patuh terhadap hukum dan norma sosial.		yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati
			2.5.1. Memahami konsep hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.	a. Konsep hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat. b. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
			2.5.2. Menyadari pentingnya mentaati hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.	a. Pentingnya mentaati hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat. b. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
			2.5.3. Melaksanakan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh kesadaran.	a. Pelaksanaan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh kesadaran. b. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		2.6. Memiliki kebiasaan, pemahaman, dan kesadaran untuk menjaga dan	2.6.1. Memahami konsep kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	a. Konsep kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Ajaran agama tentang keutamaan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		melestarikan lingkungan alam, kepedulian sosial dalam konteks pembangunan berkelanjutan.		melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			2.6.2. Menyadari pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			2.6.3. Menunjukkan perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial
			2.6.4. Berpartisipasi aktif dalam upaya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Upaya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan b. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial
3	Karakter Pribadi dan Sosial	3.1 Memiliki kebiasaan, pemahaman, dan kesadaran untuk bersikap dan berperilaku jujur	3.1.1. Memiliki pemahaman tentang sikap dan perilaku jujur serta keutamaan dan tantangannya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep sikap dan perilaku jujur serta keutamaan dan tantangannya. b. Sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. c. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			3.1.2. Memiliki kesadaran tentang pentingnya sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> a. Keutamaan sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. b. Upaya-upaya untuk menimbulkan kesadaran tentang sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. c. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya. 	
			3.1.3. Membiasakan sikap dan perilaku perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembiasaan sikap dan perilaku perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. b. Sikap dan perilaku jujur dalam membangun kepribadian bangsa c. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya. 	
			3.2 Memiliki kemandirian dan bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas pekerjaannya	3.2.1. Memiliki pemahaman tentang konsep kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja. b. Ciri, bentuk dan indikator kemandirian dan tanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban. c. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan.
				3.2.2. Menyadari pentingnya kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan	<ul style="list-style-type: none"> a. Nilai-nilai dan perilaku mandiri dan tanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			kewajiban.	b. Keutamaan nilai-nilai dan perilaku mandiri dan tanggung jawab dalam mendukung kemajuan dan kesejahteraan bangsa. c. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan.
			3.2.3. Membiasakan sikap dan perilaku yang mandiri serta sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajiban.	a. Pembiasaan sikap dan perilaku yang mandiri serta sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajiban. b. Upaya meningkatkan kemandirian bangsa Indonesia dalam era pasar bebas. c. Ajaran agama tentang keutamaan menghadapi pasar bebas.
		3.3 Memiliki kemampuan berinteraksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.	3.3.1. Memiliki pengetahuan tentang konsep interaksi yang santun, efektif, dan produktif.	a. Konsep interaksi yang santun, efektif, dan produktif. b. Keutamaan sikap santun, santun, efektif, dan produktif c. Ajaran agama tentang interaksi yang santun, efektif, dan produktif.
			3.3.2. Menyadari keutamaan interaksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.	
	3.3.3. Membiasakan perilaku santun dalam berinteraksi dengan kelompok.	a. Konsep bekerjasama dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya. b. Keutamaan nilai-nilai, sikap dan		

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<p>perilaku dalam berinteraksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya</p> <p>c. Ajaran-ajaran tentang nilai-nilai, sikap dan perilaku dalam berinteraksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya</p>
			3.3.4. Membiasakan perilaku efektif dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.	Pembiasaan perilaku santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.
	3.4 Memiliki kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja secara efektif.		3.4.1. Memiliki pengetahuan tentang konsep menyesuaikan diri.	<p>a. Perilaku efektif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.</p> <p>b. Perilaku produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya</p>
			3.4.2. Menyadari pentingnya kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja.	<p>a. Konsep menyesuaikan diri.</p> <p>b. Strategi penyesuaian diri dengan lingkungan</p>
			3.4.3. Memiliki ketrampil dalam menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja yang kondusif.	<p>a. Keutamaan kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja.</p> <p>b. Nilai-nilai yang perlu diperhatikan dalam menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja.</p>
	3.5 Memiliki rasa ingin tahu		3.5.1. Memiliki pengetahuan tentang konsep rasa ingin tahu	<p>a. Keterampilan menyesuaikan diri dengan situasi kerja yang kondusif.</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan.	(<i>sense of curiosity</i>) terkait dengan bidang keahliannya.	b. Keterampilan menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja yang kondusif.
			3.5.2. Menyadari pentingnya memiliki rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.	a. Konsep rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) terkait dengan bidang keahliannya. b. Manfaat rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) terkait dengan bidang keahliannya.
			3.5.3. Mengembangkan rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) dan mengembangkan kemampuan secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.	a. Keutamaan memiliki rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya. b. Strategi membiasakan rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.
			3.6 Memiliki etos kerja yang baik dalam menjalankan tugas keahliannya.	3.6.1. Memahami pentingnya etos kerja dalam karier hidupnya
		3.6.2. Meningkatkan etos kerja guna mendukung pelaksanaan tugas pekerjaannya	a. Gambaran dunia kerja dan dunia usaha. b. Globalisasi dan pentingnya etos	

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			3.6.3. Memberi kontribusi dalam membangun semangat kerja yang baik di tempat kerjanya.	a. Keutamaan meningkatkan motivasi dan etos kerja dalam perjalanan karier/wirausaha b. Strategi meningkatkan etos kerja dalam perjalanan karier/wirausaha
4.	Kesehatan Jasmani dan Rohani	4.1 Memiliki pemahaman dan kesadaran berperilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungan kerja.	4.1.1. Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan kesehatan fisik secara umum dan status gizi tubuh yang normal.	a. Teknik-teknik membersihkan di luar lingkungan sekolah. b. Pengetahuan lebih terperinci tentang jenis dan komposisi makanan yang dibutuhkan atau perlu dihindari saat terkena penyakit dan/atau permasalahan sakit fisik ringan. c. Pengetahuan lebih terperinci tentang status gizi tubuh terkait kesehatan dan pola makan. d. Pengetahuan umum tentang pola makan yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan aktivitas fisik. e. Pengetahuan lebih terperinci tentang jenis-jenis puasa dan diet beserta manfaatnya.
			4.1.2. Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan partisipasi kegiatan fisik yang aman.	a. Pengetahuan lebih terperinci tentang kondisi tempat dan peralatan pendukung aktivitas fisik yang beresiko menyebabkan cedera sesuai pilihan permainan dan/atau

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<p>kegiatan olahraga.</p> <p>b. Pengetahuan lebih terperinci tentang manfaat pemanasan dan pendinginan, serta manfaat istirahat yang cukup dalam mengurangi kemungkinan cedera.</p> <p>c. Teknik-teknik lanjutan pemanasan dan pendinginan sesuai pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga.</p> <p>d. Teknik-teknik standar dalam penanganan pertama pada permasalahan otot berat dan patah tulang dalam aktivitas fisik.</p>
			4.1.3. Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan pergaulan yang aman dan sehat.	<p>a. Pengetahuan lebih terperinci tentang perbedaan antara penyakit menular dan tidak menular.</p> <p>b. Pengetahuan lebih terperinci tentang bentuk-bentuk godaan seksual dari anak sebaya, anak lebih tua, dan orang dewasa sesuai perkembangan fisik dan tuntutan pergaulan serta cara-cara untuk memelihara diri dari dan menghadapi godaan-godaan tersebut</p> <p>c. Pengetahuan lebih terperinci tentang produk-produk hukum beserta ancaman hukumannya</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<p>untuk kepemilikan, pemakaian, dan distribusi narkotika dan psikotropika.</p> <p>d. Pengetahuan lebih terperinci tentang bentuk-bentuk dan bahaya godaan narkotika, psikotropika, minuman beralkohol, produk tembakau, dan zat adiktif lainnya serta cara-cara untuk menghindari dan/atau melindungi diri jika ditawari.</p> <p>e. Pengetahuan umum tentang bentuk-bentuk dan tingkat ancaman bahaya dari penggunaan steroid, kreatin, diuretik, dan produk-produk lainnya untuk meningkatkan kemampuan fisik dan mental secara tidak alami (<i>performance enhancing substances</i>) serta cara-cara untuk memelihara diri dari godaan untuk menggunakannya.</p> <p>f. Pengetahuan lebih terperinci tentang manfaat psikososial dari aktivitas fisik untuk eksplorasi alam, realisasi imajinasi, pelepas stres, dan bersosialisasi.</p> <p>g. Cara-cara lanjutan dalam membangun motivasi internal</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				untuk beraktivitas fisik secara sehat dan rutin.
	4.2 Memiliki kebugaran dan ketahanan jasmani dan rohani dalam menjalankan tugas keahliannya		4.2.1. Memiliki motivasi untuk menikmati, sekaligus mencegah dan mengurangi dampak negatif dalam menjalani hidup yang sehat dan aktif secara fisik berdasarkan nilai-nilai sportivitas, integritas, kerendahan hati, percaya diri, berani, disiplin, kegigihan, kerjasama, loyalitas, kepemimpinan, kreativitas, dan saling hormat.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep sehat jasmani rohani dan sosial b. Nilai-nilai kebugaran fisik dan psikis meliputi: sportivitas, integritas, kerendahan hati, percaya diri, berani, disiplin, kegigihan, kerja sama, loyalitas, kepemimpinan, kreativitas, dan saling hormat.
			4.2.2. Memiliki kekuatan, kecepatan, daya tahan, kelenturan, dan keseimbangan tubuh lanjutan yang dikembangkan melalui kombinasi gerak manipulatif yang spesifik.	<ul style="list-style-type: none"> a. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan aktivitas atletik, senam lantai, senam ritmik dengan koreografi lanjutan dari guru dan koreografi sederhana. b. Hasil kreasi siswa sendiri, serta modifikasi aktivitas akuatik.
			4.2.3. Memiliki kemampuan lanjutan atas dari kemampuan fisik dan mental dalam melakukan aktivitas fisik sehari-hari untuk bertahan hidup, baik di darat maupun dalam air.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pilihan aktivitas bela diri yang didukung oleh keahlian dari tenaga pengajar, fasilitas, dan peralatan yang tersedia. b. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan aktivitas fisik untuk bertahan hidup, termasuk aktivitas bela diri dan modifikasi aktivitas akuatik.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				c. Aktivitas untuk bertahan hidup yang sesuai dengan kebutuhan dari aktivitas sehari-hari masyarakat setempat dan/atau menunjang keahlian khusus yang ditekuni.
			4.2.4. Memiliki perilaku yang dapat mempraktikkan cara-cara untuk memanfaatkan kemampuan fisik melalui kombinasi gerak manipulatif yang spesifik, serta pengetahuan tentang teknik dan peraturan dari permainan dan/atau kegiatan olahraga untuk menciptakan strategi yang berpotensi menghasilkan keunggulan dalam berkompetisi, baik bagi perorangan maupun tim.	<p>a. Pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga yang sehari-hari dapat dimainkan oleh masyarakat setempat dan didukung oleh keahlian dari tenaga pengajar, fasilitas, dan peralatan yang tersedia.</p> <p>b. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga, termasuk segala bentuk modifikasinya.</p> <p>c. Pengetahuan lebih terperinci tentang peraturan dari pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga, termasuk segala bentuk modifikasinya.</p> <p>d. Strategi lanjutan dari guru dan strategi sederhana dari kreasi siswa sendiri untuk pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga.</p> <p>e. Pengetahuan umum tentang pola latihan mingguan yang dapat meningkatkan kemampuan dalam</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		4.3 Menyadari potensi dirinya, tangguh mengatasi tekanan pekerjaan, dapat bekerja produktif, dan bermanfaat bagi lingkungan kerja	4.3.1. Mampu mengidentifikasi potensi diri dan menggunakannya untuk melaksanakan tugas kewajibannya.	<p>melakukan aktivitas fisik.</p> <p>a. Strategi dan teknik memahami potensi diri</p> <p>b. Menggali potensi diri dan penerapannya untuk mengembangkan potensi diri</p> <p>c. Menggali potensi diri dan penerapannya untuk meningkatkan kualitas diri</p>
			4.3.2. Mampu bekerja produktif dan mengatasi tekanan pekerjaan dengan baik	<p>a. Bekerja secara disiplin dan produktif</p> <p>b. Strategi menghadapi tekanan di dunia kerja dan cara mengatasinya</p>
			4.3.3. Mampu memberikan manfaat secara optimal bagi lingkungan kerja dan membangun atmosfer kerja yang kondusif.	<p>a. Strategi adaptasi diri dan berperan aktif membangun atmosfer kerja yang kondusif.</p> <p>b. Cara berkontribusi dalam pembangunan atmosfer kerja yang kondusif</p>
5.	Literasi	5.1 Memiliki kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik untuk melaksanakan pekerjaan sesuai dengan bidang keahliannya	5.1.1 Menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan (nasional maupun internasional) secara efektif dalam kehidupan keseharian untuk menyampaikan pendapat, gagasan/pemikiran, berkomunikasi, dan berkolaborasi secara lisan, tulis, dan dalam dunia maya yang berkaitan	<p>a. Bahasa Indonesia lisan, tulis, dan dalam jaringan-daring (<i>online</i>) yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja.</p> <p>b. Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan untuk memahami dan menyusun laporan, prosedur, negosiasi, iklan, surat,</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			<p>dengan dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian.</p> <p>5.1.2 Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana lisan, dan tulis, yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja dan dunia usaha sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>5.1.2.1 Membuat sintesis dari berbagai wacana.</p> <p>5.1.2.2 Menyampaikan kembali informasi dalam dunia kerja secara lisan, tulis, dan daring.</p> <p>5.1.3 Mengevaluasi informasi dalam berbagai teks lisan, tulis, dan dunia maya yang digunakan dalam dunia kerja sesuai dengan lingkup tugasnya.</p> <p>5.1.4 Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan, tulis, maupun dunia maya sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya</p>	<p>presentasi dan karya ilmiah sederhana secara lisan, tulis, dan daring.</p> <p>c. Pemahaman kata (pelafalan, diksi, ejaan) dalam bahasa Indonesia, baik yang berdiri sendiri maupun yang berada dalam kalimat, dan dalam konteks, baik lisan, tulis maupun daring, untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan berbagai bidang keahlian.</p> <p>d. Satuan bahasa pembentuk teks, mulai dari kelas kata, berbagai jenis kalimat, berbagai pengembangan paragraf dan kerangka tulisan berkaitan dengan laporan, prosedur, negosiasi, iklan, surat, presentasi dan karya ilmiah sederhana.</p> <p>e. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan dan audiovisual.</p> <p>f. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi-otentik, untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan dunia kerja dan bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<p>g. Konteks sosial budaya, baik dari dalam maupun luar negeri, yang sesuai untuk dunia kerja dan bidang keahlian dan tertuang dalam bahasa Indonesia.</p> <p>h. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berpikir kritis/HOTS), serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai bidang keahlian.</p> <p>i. Unsur kesetaraan gender, kearifan lokal, dan penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila.</p> <p>j. Pencegahan unsur radikalisme, vandalisme, dan SARA</p>
		5.2 Memiliki kemampuan menggunakan Bahasa Inggris dan bahasa asing lainnya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai keahliannya	<p>5.2.1.1 Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana Bahasa Inggris yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja secara lisan dan tulis.</p> <p>5.2.1.2 Mengevaluasi materi kebahasaan yang digunakan dalam dunia kerja sesuai dengan lingkup tugasnya.</p> <p>5.2.1.3 Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru berdasarkan himpunan informasi dan</p>	<p>a. Bahasa Inggris secara lisan dan tulis yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja.</p> <p>b. Pemahaman kata dalam bahasa Inggris yang berada dalam kalimat dan konteks, baik lisan maupun tulis untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan bidang keahlian.</p> <p>c. Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk laporan, prosedur, negosiasi, iklan,</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			menampilkannya dalam bentuk lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya.	<p>pengumuman, surat, presentasi, dan karya tulis sederhana</p> <p>d. Satuan bahasa pembentuk teks termasuk bunyi bahasa, ejaan, kata, kelas kata, diksi, frasa, klausa, kalimat inti, kalimat tunggal, dan kalimat majemuk</p> <p>e. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan.</p> <p>f. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi otentik untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya</p> <p>g. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berpikir kritis/HOTS), serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai keahlian</p> <p>h. Unsur kesetaraan gender, nilai-nilai budi pekerti, penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila, dan unsur kearifan lokal, nasional, dan internasional</p> <p>i. Pencegahan radikalisme, vandalisme, dan unsur SARA (sesuai dengan perkembangan usia</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				peserta didik).
			<p>Bahasa Asing Lainnya</p> <p>5.2.2.1 Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja secara lisan dan tulis.</p> <p>5.2.2.2 Mengevaluasi materi kebahasaan yang digunakan dalam dunia kerja sesuai dengan lingkup tugasnya.</p> <p>5.2.2.3 Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya.</p>	<p>Bahasa Asing Lainnya</p> <p>a. Bahasa asing lainnya secara lisan dan tulis yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja.</p> <p>b. Pemahaman kata dalam bahasa asing lainnya yang berada dalam kalimat dan konteks, baik lisan maupun tulis untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan bidang keahlian.</p> <p>c. Fungsi sosial, Struktur teks dan unsur kebahasaan untuk laporan, prosedur, negosiasi, iklan, pengumuman, surat, presentasi, dan karya tulis sederhana.</p> <p>d. Satuan bahasa pembentuk teks termasuk bunyi bahasa, ejaan, kata, kelas kata, diksi, frasa, klausa, dan kalimat.</p> <p>e. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan.</p> <p>f. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi otentik untuk penggunaan praktis yang sesuai</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<p>dengan bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.</p> <p>g. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berfikir kritis/HOTS) serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai keahlian.</p> <p>h. Unsur kesetaraan gender, nilai-nilai budi pekerti, penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila, dan unsur kearifan lokal, nasional, dan internasional.</p> <p>i. Pencegahan radikalisme, vandalisme, dan unsur SARA (sesuai dengan perkembangan usia peserta didik).</p>
		5.3 Memiliki pemahaman matematika dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya	5.3.1. Berpikir matematis yang berkaitan dengan bidang kerjanya.	<p>a. Operasi bilangan</p> <p>b. Bilangan berpangkat dan logaritma</p> <p>c. Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, dua variabel, kuadrat,</p> <p>d. Barisan dan deret bilangan (aritmatika dan geometri)</p> <p>e. Logika Matematika</p>
			5.3.2. Menggunakan pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural matematika dalam penyelesaian masalah yang	<p>a. Program linear</p> <p>b. Fungsi komposisi dan fungsi invers</p> <p>c. Peluang</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			berkaitan dengan bidang keahliannya secara logis, kritis dan kreatif.	d. Vektor di bidang (R^2) e. Logika Matematika f. Trigonometri g. Bangun datar, ruang dan lingkaran h. Geometri transformasi i. Limit j. Turunan k. Integral tentu dan tak tentu l. Statistika
			5.3.3. Mengevaluasi ketepatan dan kebenaran penyelesaian permasalahan yang berkaitan bidang keahliannya dengan menggunakan matematika dasar.	a. Peluang b. Logika Matematika c. Trigonometri d. Geometri Transformasi e. Limit f. Turunan g. Integral h. Statistika
			5.3.4. Mengkomunikasikan hasil penyelesaian permasalahan yang berkaitan dengan bidang keahliannya baik lisan dan tulisan secara sistematis.	a. Barisan dan Deret bilangan (aritmatika dan geometri) b. Matriks c. Peluang d. Logika Matematika e. Bangun datar, ruang dan lingkaran f. Statistika

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		5.4 Memiliki pemahaman konsep dan prinsip sains dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya	5.4.1. Mampu menganalisis gejala-gejala-gejala alam dengan pendekatan kualitatif	a. Mekanika: zat dan kalor b. Tabel periodik dan struktur atom, ikatan kimia, larutan dan stoikiometri c. Biologi dalam bidang kesehatan, anatomi tubuh manusia
			5.4.2. Mampu menerapkan gejala-gejala fisika tersebut dalam kehidupan sehari-hari	a. Termodinamika, gelombang dan bunyi b. Formula dan persamaan Kimia, analisis volumetrik, laju reaksi, pemisahan dan analisis unsur, kimia organik, kesetimbangan kimia c. Ekologi makhluk hidup, mikroorganisme, enzim dan hormon, NAPZA, reproduksi
			5.4.3. Menyadari peranan penting ilmu pengetahuan alam terkait lahir dan berkembangnya berbagai teknologi yang mengubah peradaban manusia serta antisipasi ke masa depan	a. Listrik-magnet, fisika modern b. Oksidasi dan reduksi, bahan bakar dan entalpi reaksi, kimia material, c. Bioteknologi kesehatan dan aplikasinya, imunitas dan imunisasi
		5.5 Memiliki pemahaman konsep dan prinsip pengetahuan sosial dalam melaksanakan	5.5.1. Memiliki pemahaman tentang hubungan antara manusia, tempat, waktu, dan kebutuhan dalam lingkup nasional.	a. Hubungan antara manusia, tempat, waktu, dan kebutuhan dalam lingkup nasional. b. Peta serta kondisi wilayah Indonesia

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		tugas sesuai keahliannya	<p>5.5.2. Memiliki pemahaman tentang peta serta kondisi wilayah Indonesia dengan melihat posisi strategis sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia dunia.</p> <p>5.5.3. Memiliki pemahaman tentang konsep dasar ekonomi, pembangunan ekonomi, dan kewirausahaan sehingga dapat menganalisis peristiwa dan masalah ekonomi dan bisnis yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>5.5.4. Memiliki pemahaman tentang nilai-nilai perjuangan pada masa menghadapi penjajahan Barat, masa pergerakan kebangsaan, masa proklamasi dan perjuangan mempertahankan kemerdekaan serta dapat memanfaatkannya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>5.5.5. Memiliki pemahaman tentang struktur sosial dan proses sosial dalam masyarakat serta dapat</p>	<p>dan posisi strategis Indonesia sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia dunia.</p> <p>c. Konsep dasar ekonomi, pembangunan ekonomi, dan kewirausahaan serta masalah ekonomi dan bisnis yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>d. Nilai-nilai perjuangan pada masa menghadapi penjajahan Barat, masa pergerakan kebangsaan, masa proklamasi dan perjuangan mempertahankan kemerdekaan serta menggunakan nilai-nilai perjuangan tersebut untuk melaksanakan tugas sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>e. Struktur sosial (nilai, norma, konformitas dan penyimpangan sosial, lembaga sosial, kelompok sosial, maupun diferensiasi, stratifikasi sosial dan mobilitas sosial).</p> <p>f. Proses sosial (termasuk di dalamnya perubahan sosial).</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			memanfaatkannya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai dengan bidang keahliannya.	
	5.6. Memiliki kemampuan menggunakan teknologi dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya	5.6.1. Dapat memberikan ilustrasi yang menggambarkan pemahamannya tentang konsep teknologi	a. Konsep teknologi b. Konsep dunia digital, jaringan komunikasi digital	
		5.6.2. Mampu menggunakan teknologi untuk mendemonstrasikan berfikir kreatif, pemecahan masalah, dan konstruksi pengetahuan	a. Dasar komputer b. Perangkat lunak aplikasi personal c. Visualisasi konsep menggunakan media digital d. Perdagangan secara elektronik (<i>Ecommerce</i>)	
		5.6.3. Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan kolaborasi guna meningkatkan kemampuan belajarnya atau kemampuan belajar temannya	a. Media sosial digital b. Metode pembelajaran menggunakan media digital	
		5.6.4. Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mencari dan menggunakan informasi yang akurat dan aktual.	a. Penelusuran informasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi b. Pengelolaan dokumen dan informasi digital	
		5.6.5. Mampu memahami makna sebagai warga (negara) dunia digital dan mempraktekkan etika saat	a. Etika dan aspek hukum berkomunikasi b. Etika bertransaksi dalam dunia digital	

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			menggunakan teknologi informasi dan komunikasi	
		5.7 Memiliki kemampuan mengekspresikan dan mencipta karya seni budaya lokal dan nasional	5.7.1. Memiliki kemampuan apresiasi seni budaya lokal dan nasional	a. Bahasa seni, nilai keindahan, b. Manfaat seni untuk kehidupan, keragaman seni budaya Indonesia
			5.7.2. Memiliki kemampuan mengekspresikan seni budaya lokal dan nasional	a. Literasi artistik, proses artistik: imitasi seni, b. Modifikasi seni, evaluasi, kolaborasi, dan komunikasi
6.	Kreativitas	6.1 Memiliki kemampuan untuk mencari dan menghasilkan gagasan, cara kerja, layanan, dan produk karya inovatif sesuai keahliannya.	6.1.1. Memiliki kemampuan berpikir <i>intuitive</i> untuk menghasilkan sesuatu yang inovatif sesuai bidang keahliannya.	a. Intuisi pengembangan respons spontan melalui kegiatan <i>brainwriting</i> dan <i>brain mapping</i> , b. Penemuan solusi suatu masalah secara instingtif
			6.1.2 Memiliki kemampuan berpikir kreatif imajinatif sesuai bidang keahliannya.	a. Berpikir imajinatif (imajinasi, berpikir <i>synectic</i> , kesadaran <i>synaesthetic</i> - interkoneksi indera), b. Analisis dan sintesis.
			6.1.3 Memiliki kemampuan mengamati secara mendalam guna menangkap gagasan inspiratif untuk direalisasikan sesuai bidang keahliannya.	a. Pengamatan mendalam (observasi, pengamatan terhadap, benda, fenomena alam dan sosial, diskusi cara kerja inovator dan produser sebagai inspirasi bekerja) b. Meniru cara kerja inovator dan produser c. Pengembangan cara kerja/teknik tokoh dalam bekerja untuk menghasilkan produk baru

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		6.2 Memiliki kemampuan bekerja sama menyelesaikan masalah dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya secara kreatif.	6.1.4 Memiliki kemampuan menemukan dan menghubungkan-kaitkan berbagai potensi layanan dan produk sesuai bidang keahliannya secara inovatif.	<ul style="list-style-type: none"> a. Berpikir inovatif (inovasi, metode <i>brainstorming</i>, sintesa gagasan inovatif) b. Berfikir kreatif
			6.2.1 Memiliki kemampuan teknik bekerjasama secara kreatif dalam pemecahan masalah sesuai bidang keahliannya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Kemampuan kerjasama: (Metode pembahasan ide-ide kreatif yang berbeda) b. Cara merangkum ide-ide yang dibicarakan
7.	Estetika	7.1 Memiliki kemampuan mengapresiasi, mengkritisi, dan menerapkan aspek estetika dalam menciptakan layanan dan/atau produk sesuai keahliannya.	7.1.1. Memiliki kemampuan mengapresiasi dan mengkritisi aspek estetik layanan dan produk sesuai bidang keahliannya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep-konsep estetik/keindahan pemahaman tentang elemen b. Prinsip estetik untuk mencapai <i>order</i>, harmoni dan kesatuan)
			7.1.2 Memiliki kemampuan menganalisis secara kritis terhadap nilai estetik layanan dan produk sesuai bidang keahlian.	<ul style="list-style-type: none"> a. Tahap-tahap memahami nilai estetik diskripsi, analisis, b. Tahap-tahap memahami interpretasi, penilaian
			7.1.3 Memiliki kemampuan mengartikulasikan nilai estetik dalam layanan dan produk sesuai bidang keahlian.	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis-jenis artikulasi ungkapan verbal, kinaestetik, auditif, b. Ungkapan <i>synaesthetic</i> multi indrawi

- a. Bahasa Indonesia lisan dan tulis baik dalam media konvensional maupun media maya yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja dan dunia usaha.
- b. Konteks sosial budaya, baik dari dalam maupun luar negeri, yang sesuai untuk dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian dan tertuang dalam bahasa Indonesia.
- c. Unsur kesetaraan gender, kearifan lokal, dan penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila.
- d. Pencegahan unsur radikalisme, vandalisme, dan SARA.

- a. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan dan audiovisual.
- b. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi-otentik, untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.

- a. Satuan bahasa pembentuk teks, mulai dari kelas kata, berbagai jenis kalimat, berbagai pengembangan paragraf dan kerangka tulisan berkaitan dengan laporan, prosedur, negosiasi, iklan, surat, presentasi dan karya ilmiah sederhana.
- b. Pemahaman kata (pelafalan, diksi, ejaan) dalam bahasa Indonesia, baik yang berdiri sendiri maupun yang berada dalam kalimat, dan dalam konteks, baik lisan, tulis maupun daring, untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian.

- a. Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan untuk memahami dan menyusun laporan, prosedur, negosiasi, iklan, surat, presentasi dan karya ilmiah sederhana secara lisan dan tulis, baik di media konvensional maupun media maya.
- b. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berpikir kritis/HOTS), serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi sesuai bidang keahlian.

- c. Bahasa Inggris secara lisan dan tulis yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja dan dunia usaha
- d. Satuan bahasa pembentuk teks termasuk bunyi bahasa, ejaan, kata, kelas kata, diksi, frasa, klausa, kalimat inti, kalimat tunggal, dan kalimat majemuk.
- e. Unsur kesetaraan gender, nilai-nilai budi pekerti, penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila, dan unsur kearifan lokal, nasional, dan internasional.
- a. Pencegahan radikalisme, vandalisme, dan unsur SARA (sesuai dengan perkembangan usia peserta didik).

- a. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan.
- b. Pemahaman kata dalam bahasa Inggris yang berada dalam kalimat dan konteks, baik lisan maupun tulis untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian.
- c. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi otentik untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.

- a. Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk laporan, prosedur, negosiasi, iklan, pengumuman, surat, presentasi, dan karya tulis sederhana.
- b. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berpikir kritis/HOTS), serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai keahlian.

- a. Bahasa asing lainnya secara lisan dan tulis yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja dan dunia usaha.
- b. Satuan bahasa pembentuk teks termasuk bunyi bahasa, ejaan, kata, kelas kata, diksi, frasa, klausa, dan kalimat.
- c. Unsur kesetaraan gender, nilai-nilai budi pekerti, penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila, dan unsur kearifan lokal, nasional, dan internasional.
- d. Pencegahan radikalisme, vandalisme, dan unsur SARA (sesuai dengan perkembangan usia peserta didik).

- a. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan.
- b. Pemahaman kata dalam bahasa asing lainnya yang berada dalam kalimat dan konteks, baik lisan maupun tulis untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian.
- c. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi otentik untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.

- a. Fungsi sosial, Struktur teks dan unsur kebahasaan untuk laporan, prosedur, negosiasi, iklan, pengumuman, surat, presentasi, dan karya tulis sederhana.
- b. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berfikir kritis/HOTS) serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai keahlian.

<ul style="list-style-type: none">a. Operasi bilanganb. Bilangan berpangkat dan logaritmac. Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, dua variabel, kuadratd. Barisan dan deret bilangan (aritmatika dan geometri)e. Logika Matematika
<ul style="list-style-type: none">a. Program linearb. Fungsi komposisi dan fungsi inversc. Peluangd. Vektor di bidang (R^2)e. Logika Matematikaf. Trigonometrig. Bangun datar, ruang dan lingkaranh. Geometri transformasii. Limitj. Turunank. Integral tentu dan tak tentul. Statistika
<ul style="list-style-type: none">a. Peluangb. Logika Matematikac. Trigonometrid. Geometri Transformasie. Limitf. Turunang. Integralh. Statistika
<ul style="list-style-type: none">a. Barisan dan Deret bilangan (aritmatika dan geometri)b. Matriksc. Peluangd. Logika Matematikae. Bangun datar, ruang dan lingkaran

f. Statistika
a. Metode ilmiah b. Gejala dan fakta alam dilihat dari aspek fisika c. Gejala dan fakta alam dilihat dari aspek kimia d. Gejala dan fakta alam dilihat dari aspek biologi
a. Besaran pokok dan turunannya b. Analisa dalam fisika meliputi : mekanika, fluida, termodinamika, gelombang, listrik, magnet, bumi dan atmosfer, cahaya dan optik, radioaktivitas serta konsep dasar fisika modern c. Analisa dalam kimia : struktur atom dan sistem periodik, ikatan kimia dan bentuk molekul, larutan elektrolit dan larutan non-elektrolit, konsep reaksi oksidasi, senyawa, stoikiometri, termokimia, laju reaksi, kesetimbangan kimia, larutan asam basa, kesetimbangan ion d. Analisa dalam biologi : sel dan jaringan, pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, klasifikasi makhluk hidup, metabolisme dan enzim, mikroorganisme dan peranannya, keseimbangan lingkungan (ekosistem), sistem reproduksi, dasar genetika, konsep dasar Bioteknologi sederhana
a. Hubungan konsep fisika dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari b. Hubungan konsep kimia dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari c. Penerapan konsep biologi dalam kehidupan sehari-hari
a. Perkembangan teknologi b. Pengembangan ilmu sebagai dasar pengembangan teknologi

- a. Berbagai contoh peralatan yang bekerja berdasarkan prinsip-prinsip IPA
- b. Pembuatan contoh peralatan sederhana yang bekerja berdasarkan prinsip-prinsip IPA

- a. Hubungan antara manusia, tempat, waktu, dan kebutuhan dalam lingkup nasional.
- b. Keterkaitan hubungan manusia, tempat, waktu dan kebutuhan dalam lingkup nasional dengan ketahanan nasional

- a. Peta dan kondisi wilayah Indonesia
- b. Posisi strategis Indonesia sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia.

- a. Konsep dasar ekonomi, pembangunan ekonomi, dan kewirausahaan
- b. Masalah ekonomi dan bisnis yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.

- a. Nilai-nilai perjuangan pada masa menghadapi penjajahan Barat, masa pergerakan kebangsaan, masa proklamasi dan perjuangan mempertahankan kemerdekaan
- b. Penerapan nilai-nilai perjuangan untuk melaksanakan tugas sesuai dengan bidang keahliannya.

<ul style="list-style-type: none">a. Struktur sosial (nilai, norma, konformitas dan penyimpangan sosial, lembaga sosial, kelompok sosial, maupun diferensiasi, stratifikasi sosial dan mobilitas sosial).b. Proses sosial (termasuk di dalamnya perubahan sosial).
<ul style="list-style-type: none">a. Konsep teknologib. Konsep dunia digital, jaringan komunikasi digital
<ul style="list-style-type: none">a. Dasar komputerb. Perangkat lunak Aplikasi personalc. Visualisasi konsep menggunakan media digitald. Perdagangan secara Elektronik (Ecommerce)
<ul style="list-style-type: none">a. Media sosial digitalb. Metode pembelajaran menggunakan media digital
<ul style="list-style-type: none">a. Penelusuran informasi berbasis teknologi informasi dan komunikasib. Pengelolaan dokumen dan informasi digital
<ul style="list-style-type: none">a. Etika dalam berkomunikasi dan bertransaksi dalam dunia digitalb. Aspek hukum dalam berkomunikasi dan bertransaksi dalam dunia digital
<ul style="list-style-type: none">a. Bahasa seni,b. Nilai keindahanc. Manfaat seni untuk kehidupand. Keragaman seni budaya Indonesia
<ul style="list-style-type: none">a. Literasi artistik,

- b. Proses artistik: imitasi seni,
- c. Modifikasi seni,
- d. Evaluasi
- e. Kolaborasi dan komunikasi

2 Kompetensi Muatan Kejuruan

2.1 Teknik Perminyakan

NO.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan usaha.	8.1.1. Memiliki kemampuan dasar muatan teknologi informasi dan komunikasi melalui pengalaman.	<ul style="list-style-type: none"> a. Perkembangan teknologi informasi dan komputer b. Perkembangan komputer, jaringan internet, aplikasi web c. Perkembangan teknologi <i>mobile</i>, komputasi awan, dan ekonomi digital.
			8.1.2. Memiliki kemampuan dasar muatan fisika dalam menunjang Teknik Perminyakan melalui pengalaman.	<ul style="list-style-type: none"> a. Muatan fisika terkait bahan perminyakan b. Muatan fisika terkait peralatan perminyakan
			8.1.3. Memiliki kemampuan dasar muatan kimia dalam menunjang teknik Perminyakan melalui pengalaman.	<ul style="list-style-type: none"> a. Muatan kimia terkait bahan perminyakan b. Muatan kimia peralatan perminyakan
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai	8.2.1. Memiliki kemampuan spesifik dalam menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah dibawah pengawasan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Menggambar teknik yang berkaitan dengan peralatan dalam proses di bidang perminyakan b. Menggambar proyeksi pictorial dan orthogonal

NO.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		prosedur/kaidah dibawah pengawasan	8.2.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam ilmu geologi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah dibawah pengawasan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan geologi yang terkait proses pembentukan lapisan bumi b. Pengetahuan struktur geologi, evaluasi fosil c. Identifikasi batuan penyusun reservoir minyak yang mendukung dalam proses pencarian penyebaran potensi migas
			8.2.3. Memiliki kemampuan spesifik dalam pengetahuan industri migas sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah dibawah pengawasan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Persyaratan Kesehatan Keselamatan Kerja dan Lindungan Lingkungan di Tempat Kerjain, instrumentasi dan pengukuran dalam industri migas b. Dasar dasar tahap eksplorasi dan eksploitasi dalam industri migas c. Peralatan mekanik dan power tools yang digunakan dalam area kerja
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	8.3.1. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian menganalisa reservoir minyak yang relevan dengan dunia kerja dan dunia usaha.	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi, interpretasi data reservoir minyak dan gas b. Perhitungan cadangan migas yang digunakan dalam perusahaan

NO.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				minyak dan gas dari dalam reservoir migas ke permukaan
			8.3.2. Memiliki pengalaman dalam menerapkan proses eksplorasi dan eksploitasi minyak dan gas yang relevan dengan dunia kerja dan dunia usaha.	a. Pengetahuan metode pencarian minyak dan gas, pembuktian hasil pencarian migas b. Pengetahuan teknik dan peralatan dalam eksplorasi dan eksploitasi migas
			8.3.3. Memiliki pengalaman dalam proses pengilangan minyak dan gas yang relevan dengan dunia kerja.	a. Proses pengolahan migas menjadi produk migas b. Proses pemurnian dan penanganan produk migas
		8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	8.4.1. Memiliki kemampuan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, serta keamanan diri dan lingkungan kerja	a. Bekerja dengan mempedulikan keselamatan dan kesehatan diri b. Bekerja dengan mempedulikan keselamatan peralatan c. Bekerja dengan mempedulikan keamanan lingkungan kerja
			8.4.2. Memiliki kemampuan mitigasi dalam dunia kerja dan dunia usaha.	a. Pengurangan risiko kerja sebagai prioritas b. Identifikasi, kajian dan

NO.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<p>pemantauan risiko kerja serta penerapan sistem peringatan dini</p> <p>c. Gerakan sadar risiko kerja dan peningkatan kapasitas di semua tingkatan dengan pemanfaatan pengetahuan, inovasi dan pendidikan</p>
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.1.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang perminyakan.	<p>a. Metode pengamatan peluang usaha berbasis geologi dan perminyakan</p> <p>b. Peluang usaha berbasis karakteristik para wirausahawan yang berhasil</p> <p>c. Peluang kerja dan sumber daya berbasis keterampilan para wirausahawan yang berhasil</p>
			9.1.2 Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha perminyakan.	<p>a. Bekerja keras fokus terhadap target dan tanggung jawab</p> <p>b. Bergerak cepat berkomunikasi secara efektif dan bekerjasama dalam tim</p> <p>c. Bertindak tepat, berpikir kritis, kreatif, inovatif, kembangkan kemampuan memecahkan masalah pada</p>

NO.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				tingkat individu dan kelompok
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis usaha dalam mengembangkan usaha sesuai bidang perminyakan.	a. Analisis risiko usaha berbasis perminyakan b. Meningkatkan aspek kapasitas dan kemampuan
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang perminyakan.	a. Kemampuan perencanaan yang baik dan prediksi yang akan datang b. Pengambilan keputusan berbasis aspek teknis, keekonomian dan lingkungan
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan memulai dan mengembangkan usaha dengan mendayagunakan pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.3.1 Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha perminyakan	a. Usaha yang terkait dengan eksplorasi b. Usaha yang terkait dengan industri perminyakan
			9.3.2 Memiliki kemampuan mendayagunakan sumber daya sesuai bidang perminyakan	a. Mendayagunakan sumber daya yang terkait dengan eksplorasi b. Mendayagunakan sumber daya yang terkait dengan industri perminyakan

2.2 Geologi Pertambangan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan dunia usaha.	8.1.1. Memiliki kemampuan dasar muatan teknologi informasi dan komunikasi melalui pengalaman.	a. Dasar-dasar pemodelan, simulasi, komunikasi digital dan komunikasi efektif b. Penggunaan teknologi digital untuk mendukung kemampuan berfikir kritis dan penyelesaian masalah
			8.1.2. Memiliki kemampuan dasar muatan kimia untuk eksplorasi dan industri pertambangan melalui pengalaman.	a. Muatan kimia terkait bahan tambang b. Muatan peralatan tambang
			8.1.3. Memiliki kemampuan dasar muatan fisika untuk eksplorasi dan industri pertambangan melalui pengalaman.	a. Muatan fisika terkait bahan tambang b. Muatan peralatan tambang
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	8.2.1. Memiliki kemampuan spesifik dalam menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan industri pertambangan.	a. Dasar-dasar kartografi dan geokomputasi b. Dasar-dasar pembuatan berbagai peta-peta tematik
			8.2.2. Memiliki kemampuan pengetahuan geologi dan pertambangan sesuai kebutuhan dunia kerja dan industri pertambangan saat	a. Pengetahuan geologi yang terkait dengan kegiatan eksplorasi b. Pengetahuan pertambangan yang terkait dengan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			ini maupun masa depan.	penambangan
			8.2.3. Memiliki kemampuan pengetahuan bidang kesehatan, keselamatan kerja dan lingkungan hidup yang sesuai sesuai kebutuhan dunia kerja dan industri pertambangan saat ini maupun masa depan.	a. Pengetahuan yang terkait dengan kegiatan eksplorasi kesehatan, keselamatan kerja dan lingkungan hidup b. Pengetahuan terkait penambangan dibidang: c. kesehatan, keselamatan kerja dan lingkungan hidup
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.	Untuk program 4 tahun residensi di dunia kerja atau usaha minimal 6 bulan. 8.3.1. Memiliki pengalaman dalam bidang geologi dan pertambangan yang relevan dengan dunia kerja atau industri pertambangan.	a. Pengalaman bidang geologi yang relevan dengan dunia kerja dan kegiatan eksplorasi b. Pengalaman bidang pertambangan yang relevan dengan dunia kerja dan industri pertambangan
			8.3.2. Memiliki kemampuan menerapkan bidang geologi dan pertambangan yang relevan dengan dunia kerja atau industri pertambangan.	a. Bidang geologi yang relevan dengan dunia kerja atau kegiatan eksplorasi b. Bidang pertambangan yang relevan dengan dunia kerja atau industri pertambangan
		8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip	8.4.1. Memiliki kemampuan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan serta keamanan diri dan	a. Mempedulikan keselamatan dan kesehatan diri b. Mempedulikan keselamatan peralatan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan.	lingkungan kerja.
			8.4.2. Memiliki kemampuan mitigasi dalam dunia kerja.	a. Pengurangan risiko kerja sebagai prioritas. b. Iidentifikasi, mengkaji dan memantau risiko kerja serta menerapkan sistem peringatan dini. c. Gerakan sadar risiko kerja dan meningkatkan kapasitas di semua tingkatan dengan memanfaatkan pengetahuan, inovasi dan pendidikan
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.1.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang geologi dan pertambangan.	a. Metode pengamatan peluang usaha berbasis geologi dan pertambangan b. Peluang usaha berbasis karakteristik para wirausahawan yang berhasil c. peluang kerja dan sumber daya berbasis keterampilan para wirausahawan yang berhasil
			9.1.2 Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha geologi dan pertambangan.	a. Bekerja keras fokus terhadap target dan tanggung jawab b. Bergerak cepat berkomunikasi secara efektif dan bekerja sama dalam tim.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				c. Bertindak tepat, berpikir kritis, kreatif, inovatif kembangkan kemampuan memecahkan masalah pada tingkat individu dan kelompok
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil risiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha.	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis risiko usaha dalam mengembangkan usaha.	a. Analisis risiko usaha berbasis geologi dan pertambangan b. Meningkatkan aspek kapasitas/ kemampuan
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil keputusan.	a. Kemampuan perencanaan yang baik dan prediksi yang akan datang b. Pengambilan keputusan berbasis aspek teknis, keekonomian dan lingkungan
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan memulai dan mengembangkan usaha dengan mendayagunakan. pengetahuan, pengalaman dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.3.1 Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang yang terkait.	a. Pengelolaan usaha-usaha yang terkait dengan eksplorasi b. Pengelolaan usaha-usaha yang terkait pertambangan
			9.3.2 Memiliki kemampuan mendayagunakan sumber daya.	a. Pendayagunaan sumber daya yang terkait dengan eksplorasi b. Pendayagunaan sumber daya yang terkait dengan industri pertambangan

2.3 Teknik Energi Terbarukan

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	8.1.1. Memiliki kemampuan dasar muatan teknologi, informasi dan komunikasi melalui pengalaman.	a. Dasar Komputer b. Konsep dunia digital jaringan komunikasi digital
			8.1.2. Memiliki kemampuan dasar muatan kimia untuk teknik energi terbarukan melalui pengalaman.	a. Pengetahuan bahan teknik b. Pengetahuann korosi dan pencegahannya c. Tentang baterai
			8.1.3. Memiliki kemampuan dasar muatan gaya rotasi untuk teknik energi terbarukan melalui pengalaman.	a. Perhitungan energi potensial b. Perhitungan elemen mesin, c. Perhitungan daya listrik
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	8.2.1 Memiliki kemampuan spesifik dalam menggambar teknik sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan dunia usaha.	a. Gambar teknik 2 Dimensi dan 3 Dimensi b. <i>Auto Cad</i> bangunan c. Gambar jaringan sistem kelistrikan d. Gambar elektronika terapan
			8.2.2 Memiliki kemampuan spesifik dalam pengukuran sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan dunia usaha.	a. Pengetahuan bahan teknik b. Pengetahuann korosi dan pencegahannya c. Tentang baterai
			8.2.3 Memiliki kemampuan dasar muatan fisika untuk teknik energi terbarukan melalui pengalaman.	a. Perhitungan energi potensial b. Perhitungan elemen mesin c. Perhitungan daya listrik

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja dan dunia usaha.	8.3.1. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian memanfaatkan potensi sinar matahari, air, angin yang relevan dengan dunia kerja dan dunia usaha.	<ul style="list-style-type: none"> a. Menginstalasi sistem energi terbarukan b. Menginspeksi bangunan energi terbarukan c. Pemeliharaan, perawatan dan perbaikan komponen pembangkit listrik tenaga mikro hidro, pembangkit listrik tenaga surya, pembangkit listrik tenaga bayu, biomas dan biogas
			8.3.2. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian pemanfaatan potensi biomassa, biogas yang relevan dengan dunia kerja dan dunia usaha.	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi elemen konversi energi biomas dan biogas b. Proses terjadinya biogas c. Pemanfaatan sistem biomas d. Pengelolaan biomassa dan biogas
			8.3.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian pemanfaatan potensi panas bumi yang relevan dengan dunia kerja dan dunia usaha.	<ul style="list-style-type: none"> a. Potensi panas bumi di Indonesia b. Identifikasi energi panas bumi c. Teknik pemanfaatan panas bumi d. Peluang bisnis energi panas bumi
	8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas	8.4.1. Memiliki kemampuan menerapkan prinsip	<ul style="list-style-type: none"> a. Prinsip keselamatan, kesehatan dan keamanan 	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan.	<p>keselamatan, kesehatan serta keamanan diri dan lingkungan kerja.</p> <p>8.4.2. Memiliki kemampuan dalam menghitung biaya dalam pembuatan dunia kerja dalam bidang energi terbarukan.</p>
9	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan	9.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang energi terbarukan.	<p>a. Metode identifikasi peluang usaha meliputi pengamatan peluang usaha berbasis energi potensial air</p> <p>b. Metode identifikasi peluang usaha meliputi pengamatan</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		keterampilan dalam keahlian tertentu.		<p>peluang usaha berbasis energi matahari</p> <p>c. Metode identifikasi peluang usaha meliputi pengamatan peluang usaha berbasis energi bayu biomas, biogas</p>
			9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha energi terbarukan	<p>a. Berbagai peluang usaha baru akibat munculnya energi terbarukan</p> <p>b. Mengoptimalkan multifungsi/ kogenerasi dari jenis energi terbarukan yang bisa berdampak positif</p>
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil risiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha.	9.2.1. Memiliki kemampuan analisis risiko dalam mengembangkan usaha.	<p>a. Analisa ekonomi</p> <p>b. Analisa munculnya peluang usaha</p> <p>c. Analisis risiko dalam mengembangkan usaha</p>
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil keputusan.	<p>a. Keberanian mengambil keputusan meliputi kemampuan perencanaan yang baik dan prediksi yang akan datang</p> <p>b. Keberanian mengambil keputusan dan pengambilan keputusan berbasis aspek teknis, keekonomian dan lingkungan</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan memulai dan mengembangkan usaha dengan mendayagunakan pengetahuan, pengalaman dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	9.3.1 Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang yang terkait.	<ul style="list-style-type: none"> a. Metode pengelolaan usaha yang terkait dengan energi terbarukan pembangkit listrik tenaga bayu b. Metode pengelolaan usaha yang terkait dengan energi terbarukan pembangkit listrik tenaga air c. Metode pengelolaan usaha yang terkait dengan energi terbarukan pembangkit listrik tenaga surya biomas dan biogas
			9.3.2 Memiliki kemampuan mendayagunakan sumber daya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendayagunakan potensi sumber daya yang terkait dengan pembangkit listrik tenaga bayu b. Mendayagunakan potensi sumber daya yang terkait dengan pembangkit listrik tenaga air c. Mendayagunakan potensi sumber daya yang terkait dengan tenaga surya, biomas dan biogas

C. Teknologi Informasi Dan Komunikasi
1. Kompetensi Muatan Umum

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
1	Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.1 Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam mengamalkan ajaran agama yang dianut	Agama Islam dan BP	Agama Islam dan BP
			2. Memahami dan menghayati nilai-nilai rukun iman.	Keimanan meliputi rukun iman dan implikasinya dalam sikap hidup.
			1.1.2. Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada Alquran, Hadis, dan Ijtihad sebagai pedoman hidup dan sumber nilai Islam.	Kitab suci meliputi ayat-ayat <i>Al Qur'an</i> dan hadis-hadis tentang taat aturan, etos kerja, berpikir kritis; dengan menggunakan kaidah ilmu-ilmu <i>Al Qur'an</i> , ilmu hadis, dan sumber-sumber hukum Islam.
			1.1.3 Memahami dan menerapkan sejumlah ibadah dan amalan yang penting dan relevan dalam kehidupan bermasyarakat dan dunia profesi yang akan digelutinya.	Ibadah meliputi hukum menutup aurat, shalat jamaah wajib dan sunnah, jenazah, perjuangan yang dibenarkan, pernikahan, muamalah, waris, dan pelepasan harta.
			Agama Katolik dan BP	Agama Katolik dan BP
			▪ Memahami dan menghayati iman akan Allah Roh Kudus (Allah Pembaharu), Gereja yang Kudus, dan harapan kristiani akan hidup kekal.	Meliputi ajaran iman tentang Allah Roh Kudus (Allah Pembaharu), Gereja yang Kudus, dan harapan kristiani akan hidup kekal.
			▪ Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada kebenaran ajaran Kitab Suci Perjanjian Lama dan	Meliputi Perjanjian Lama sebagai ungkapan perjumpaan manusia dengan Allah dan Perjanjian Baru tentang kisah Yesus Kristus dan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			Perjanjian Baru serta tradisi agama Katolik untuk membaharui dan keselamatan manusia.	ajaran-Nya tentang Kerajaan Allah dan panggilan murid-murid Yesus serta tugas-tugas manusia sebagai murid Yesus untuk memelihara dan membaharui dunia.
			1.1.3. Memahami dan menerapkan ibadah perayaan sakramen-sakramen sebagai ungkapan ima, berbagai ibadah di luar sakramen dan devosi-devosi.	Meliputi ajaran sakramen-sakramen sebagai ungkapan iman dan berbagai ibadah di luar sakramen serta devosi-devosi.
			Agama Kristen dan BP	Agama Kristen dan BP
			1.1.7 Memahami dan menghayati iman kepada Allah sebagai pencipta, penyelamat, dan pembaharu	Keimanan meliputi ajaran tentang Allah yang menciptakan, menyelamatkan serta membaharui untuk dihayati secara relasional.
			1.1.8 Menerima dan meyakini Alkitab sebagai sumber utama dari ajaran tentang iman dan karakter Kristiani	Kitab Suci Alkitab meliputi Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru yang menjadi dasar utama untuk memahami ajaran-ajaran utama tentang iman dan karakter Kristiani.
			1.1.9 Memahami dan menjalankan ibadah sebagai ritual dan terutama sebagai praktek hidup yang konkret.	a. Ibadah Kristiani meliputi berbagai bentuk ritual Kristiani dalam berbagai konteks, dan terutama ibadah sebagai praktek hidup yang sesuai dengan nilai-nilai Kristiani.
			Agama Buddha dan BP	Agama Buddha dan BP

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			1.1.7 Memahami dan menghayati nilai-nilai ajaran dari Kitab Suci Agama Buddha.	Mencakup ajaran dari Kitab Suci Agama Buddha.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini kebenaran konsep terhadap Hukum kebenaran. 	Konsep terhadap Hukum kebenaran dalam agama Buddha.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menerapkan Ibadah agama Buddha, Hukum tertib kosmis, dan alam semesta dalam kehidupan sehari-hari. 	a. Mencakup pelaksanaan Ibadah Agama Buddha dengan mempraktekkan sebagai pemimpin pelaksanaan Puja Bakti. b. Mencakup aplikasi Hukum tertib kosmis, dan alam semesta dalam kehidupan sehari-hari.
			Agama Hindu dan BP	Agama Hindu dan BP
			1.1.3 Memahami dan menghayati nilai-nilai ajaran dari <i>Kitab Suci Veda</i> .	a. Cinta agama sesuai Tattwa, Etika, Acara Agama Hindu, Tattwa (Tri Guna, Tri Hita Karana, Tri Purusa) dan implikasinya dalam kehidupan sehari-hari. b. Sastra dan Susastra Weda yang terkait tertang persatuan, kedamaian, toleransi, kebersamaan, hidup rukun, gotong-royong.
			1.1.6. Meyakini kebenaran konsep terhadap Hukum kebenaran.	Ajaran susila yang baik (Dasa Yama Brata, Dasa Nimaya Brata) dan upaya untuk menghindari dursila (Dasa Mala).
			1.1.7. Memahami dan menerapkan	Marga Yoga, Pancopacara, dan Nawa

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			konsp ajaran <i>Sradha dan Bhakti</i> (iman dan takwa), dan meyakini menjalankan yang ada dalam keyakinan dan menjauhi yang dilarang dalam kehidupan sehari-hari	Widha Bhakti menurut Sastra dan Susastra Hindu serta yang bernuansa kearifan lokal.
			Agama Khonghucu dan BP	Agama Khonghucu dan BP
			1.1.5 Memahami dan menghayati Yin Yang tentang keimanan terhadap Tian-Di-Ren	Meliputi ajaran Yin Yang tentang keimanan terhadap Tian-Di-Ren dan implikasinya dalam sikap hidup.
			1.1.2. Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada Kitab Sishu-Wujing sebagai pedoman hidup dan sumber nilai Khonghucu.	Kitab suci meliputi ayat-ayat Kitab Sishu-Wujing tentang bimbingan hidup umat Khonghucu.
			1.1.3. Memahami dan menjalankan ibadah sebagai ritual, spritualitas, religiusitas terutama sebagai praktek hidup yang konkret.	Ibadah Khonghucu meliputi berbagai bentuk ritual, spritualitas dan religiusitas Khonghucu dalam praktik hidup keseharian.
	1.2 Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam berperilaku yang menggambarkan akhlak mulia		Agama Islam dan BP	Agama Islam dan BP
			1.2.4 Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan akhlakul karimah yang mencerminkan kesadaran beriman.	Akhlak mulia meliputi akhlak kepada Allah, kepada diri sendiri, orang lain yang berbeda kultur dan agama, lingkungan alam, cinta tanah air dan penggunaan teknologi informasi.
			1.2.2. Meneladani dan menceritakan	Sejarah meliputi kejayaan dan kemunduran Umat Islam, perjuangan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu, dakwah, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.	Umat Islam Indonesia, dan tokoh-tokoh perkembangan Islam di Indonesia.
			Agama Katolik dan BP	Agama Katolik dan BP
			1.2.8 Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan akhlak mulia/moral meliputi ajaran dan contoh tentang suara hati, kebebasan, tanggung jawab, masalah moral aktual, ajaran sosial gereja (ASG), dialog dan persaudaraan antar manusia serta antar bangsa.	Meliputi akhlak mulia/moral meliputi ajaran dan contoh tentang suara hati, kebebasan, tanggung jawab, masalah moral aktual, ajaran sosial gereja (ASG), dialog dan persaudaraan antar manusia serta antar bangsa.
			1.2.2. Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan yang melaksanakan cinta kasih intern Gereja dan peranserta membangun hidup bersama di tengah masyarakat Indonesia dan masyarakat dunia.	Meliputi tokoh-tokoh teladan yang melaksanakan cinta kasih intern Gereja dan peran serta membangun hidup bersama di tengah masyarakat Indonesia dan masyarakat dunia.
			Agama Kristen dan	Agama Kristen dan BP
			1.2.1 Mengenal, mencintai dan melakukan kebajikan-	Konsep Karakter (akhlak) Kristiani yang meliputi berbagai kebajikan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			kebajikan Kristiani yang menjadi konten dari karakter (akhlak) Kristiani dalam terang prinsip utama mengasihi Tuhan dan sesama	Kristiani yang utama yang dibutuhkan untuk berhasil dalam kehidupan kerja serta bisa hidup bersama dalam keharmonisan sosial.
			1.2.2 Mengikuti teladan tokoh-tokoh historis dalam Alkitab, sejarah gereja, dan umum mengenai keimanan dan karakter Kristiani	Sejarah meliputi tokoh-tokoh dalam Alkitab, sejarah Gereja dan sejarah umum yang berkaitan dengan keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani
			Agama Buddha dan BP	Agama Buddha dan BP
			1.1.1. Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan tatanan moralitas dalam agama Buddha (<i>Sila</i>).	Mencakup praktik Akhlak Mulia dalam agama Buddha melalui analisis konsep terhadap: Tujuan hidup manusia, Sila dalam pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Informasi, Umat Buddha dalam aksi sosial, Etika Buddha Dharma dalam masyarakat global.
			1.1.2. Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan agama Buddha di Indonesia dalam semangat mencari ilmu, sejarah penyiaran, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.	a. Keteladanan tokoh-tokoh Agama Buddha yang berperan dalam perkembangan agama Buddha di Indonesia, dan Nilai-nilai sejarah penyiaran agama Buddha pada zaman Kerajaan Mataram Kuno, Kerajaan Sriwijaya, Kerajaan Majapahit, dan kerajaan Buddha lainnya zaman penjajahan dan kemerdekaan dalam mewujudkan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<p>rasa nasionalisme untuk mewujudkan pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.</p> <p>b. Keteladanan dalam kitab Jataka, Dhammapada Atthakata, dan kitab agama Buddha lainnya sebagai dasar dalam menyelesaikan permasalahan kehidupan.</p>
			Agama Hindu dan BP	Agama Hindu dan BP
			1.2.1. Memahami perilaku yang mencerminkan akhlak mulia berdasarkan pemahaman dan penghayatan dalam hubungan dengan sesama.	<p>a. Pendalaman ajaran agama dalam segala aspek secara multi disiplin dan praktik keagamaan yang bermanfaat bagi lingkungan, bangsa dan Negara serta komunitas global dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b. Akhlak mulia meliputi akhlak terhadap Ida Sanghyang Widhi / Tuhan Yang Maha Esa, kepada diri sendiri, orang lain yang berbeda kultur dan agama, lingkungan alam, cinta tanah air dan penggunaan teknologi informasi.</p>
			▪ Meneladani manfaat perilaku yang mencerminkan akhlak mulia berdasarkan	Keteladan Sapta Rsi, orang suci (pandita dan Pinandita) dalam pikiran, kata-kata dan perilaku perbuatan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			pemahaman dan penghayatan dalam hubungan dengan lingkungan, tanah air, dan masyarakat global dan menunjukkan perilaku sesuai dengan tatanan moralitas dalam agama Hindu.	hendaknya menjadi acuan dan patut dicontoh di masyarakat
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penuh kearifan dalam memanfaatkan teknologi informasi dan tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan agama Hindu di Indonesia dalam semangat mencari ilmu, sejarah penyiaran, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan. 	Perilaku hidup penuh damai (santih), sejahtera dan berperadaban. Meliputi jujur, pengetahuan, teknologi dan informasi.
			Agama Khonghucu dan BP	Agama Khonghucu dan BP
			1.2.3 Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku Junzi yang sesuai dengan etika moral Khonghucu	Akhlak mulia meliputi pembinaan diri dan hubungan harmonis kepada Tian-Di-Re sebagai wujud perilaku Junzi.
			1.2.2 Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat belajar, hidup di dalam jalan suci dan harmonis untuk mewujudkan	Sejarah meliputi kejayaan dan kemunduran Umat Khonghucu, perjuangan Umat Khonghucu dalam menegakkan Jalan Suci, dan tokoh-tokoh perkembangan Khonghucu di Indonesia.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			kebersamaan agung (Da Dong).	
	1.3 Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam hidup berdasarkan nilai kasih dan sayang		Agama Islam dan BP	Agama Islam dan BP
		1.3.1. Memahami dan menelaah substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. Dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat madani yang penuh rahmat.	Sejarah meliputi sejarah da'wah Nabi Muhammad saw dan sahabat.	
		1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan	Kitab suci meliputi ayat-ayat al Qur'an dan hadis-hadis tentang persatuan, makna <i>mujahadatun nafsi</i> , menjaga diri dari yang dilarang, bersikap demokratis, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan (radikalisme).	
			Agama Katolik dan BP	Agama Katolik dan BP
		1.3.3 Memahami dan menelaah substansi dan strategi menjadi saksi Kristus melalui contoh-contoh hidup dan perilaku yang sesuai dengan ajaran HAM, hidup yang membangun suasana dialogi antarumat beragama dan perilaku penyebaran berita (<i>up-load</i>) yang membangun hidup baik media sosial.	Meliputi strategi menjadi saksi Kristus melalui contoh-contoh hidup dan perilaku yang sesuai dengan ajaran HAM, hidup yang membangun suasana dialogi antarumat beragama dan perilaku penyebaran berita yang membangun hidup baik lewat media sosial.	

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang dapat menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan pribadi dan kehidupan bersama.	Meliputi perilaku berlebihan dalam beragama yang dapat menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan pribadi dan kehidupan bersama.
			Agama Kristen dan BP	Agama Kristen dan BP
			1.3.1. Menghayati dan mempraktekkan strategi pelayanan Yesus Kristus yang mencakup seluruh aspek kehidupan manusia sebagai perwujudan cinta kasih-Nya.	Riwayat pelayanan Yesus Kristus yang holistik meliputi berbagai tindakan-Nya dalam menghadirkan damai sejahtera dengan mencukupkan kebutuhan manusia baik dari segi jasmani, membebaskan dari kuasa-kuasa jahat, dan memenuhi kebutuhan spiritual manusia.
			1.3.2 Memiliki semangat mengamalkan keadilan sosial dan Hak Asasi Manusia sebagai wujud cinta kasih dalam konteks kehidupan bersama dalam masyarakat majemuk, untuk menciptakan kehidupan yang damai dan harmonis	a. Konsep-konsep keadilan sosial, b. Konsep Hak Asasi Manusia, c. Perwujudan toleransi dan penghargaan terhadap perbedaan, d. Perwujudan kerjasama dalam konteks kemajemukan, untuk kehidupan yang damai dan hamonis.
			Agama Buddha dan BP	Agama Buddha dan BP
			1.3.3 Memahami dan menelaah	Mencakup ajaran agama Buddha

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			substansi dan strategi penerapan ajaran Buddha dalam kehidupan bermasyarakat yang dilandasi dengan cinta kasih universal.	tentang hidup penuh kesadaran berdasarkan cinta kasih dan kasih sayang dalam kehidupan bermasyarakat.
			1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan.	Mencakup ajaran agama Buddha tentang agama bagi kehidupan, sikap keberagaman dalam agama, Hak asasi manusia dan kebebasan dalam beragama untuk menciptakan kehidupan yang harmonis.
			Agama Hindu dan BP	Agama Hindu dan BP
			1.3.3 Menganalisis pengetahuan tentang kitab suci, keimanan, akhlak mulia, ibadah, dan sejarah	a. Pengembangan dan pemahaman ajaran agama dalam aspek Tattwa, Etika, Acara Agama Hindu. b. Perkembangan peradaban umat manusia.
			1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan	a. Cerita - cerita dalam Itihasa atau cerita-cerita sejenis bernuansa kearifan lokal, yang mengandung nilai-nilai luhur Susila Hindu. b. Kepemimpinan dalam Sastra dan Susastra Hindu dalam konteks kekinian.
			1.3.3. Meneladani dan menceritakan	a. Dharmagitha yang mencakup

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu, dakwah, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan	Sloka, Palawakya, dan tembang yang bernuansa budaya daerah (local genius seperti: macapat, sekat alit, sekar madya, sekar agung, kandayu, tarawangsa, dan tembang religi lainnya). b. Ajaran Yoga yaitu Yogasutra Patanjali, Hatha Yoga dan Laya Yoga.
			1.3.4. Memahami dan menelaah substansi dan strategi literasi dalam ajaran agama Hindu	a. Pengembangan literasi Agama Hindu secara kontekstual. b. Bahasa Sansekerta, puisi dan prosa keutamaan weda, tari, gambelan, budaya, peradaban, dan yoga dengan memperhatikan kearifan lokal yang ada.
			Agama Khonghucu dan BP	Agama Khonghucu dan BP
			1.3.3 Memahami dan menelaah substansi dan strategi Jiang Doa Nabi Kongzi. Dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat dengan harmonis dan penuh kebajikan.	Sejarah meliputi sejarah Nabi Kongzi dan para murid-muridnya.
			1.3.2. Memiliki semangat mengamalkan perilaku baik,	Meliputi perilaku berlebihan dan tidak memahami akan perbedaan Yin-Yang dalam kehidupan beragama yang

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				harmonis dan bersikap Yin-Yang terhadap perbedaan di dalam kehidupan beragama.
2	Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	2.1 Meyakini Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia	2.1.1 Memahami sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia.	a. Sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Peran agama dalam mendukung perjuangan kemerdekaan.
			2.1.2 Meyakini Pancasila sebagai dasar dan pandangan hidup dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	a. Fungsi utama Pancasila sebagai dasar dan pandangan hidup dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Konsep ajaran agama tentang cinta tanah air dan akhlak sebagai warga negara
			2.1.3 Mengamalkan Pancasila sebagai dasar dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dalam kehidupan sehari-hari.	a. Pengamalan Pancasila sebagai dasar dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dalam kehidupan sehari-hari. b. Pengamalan ajaran agama tentang cinta tanah air dan akhlak sebagai warga negara.
		2.2. Memiliki kesadaran sejarah, rasa cinta, rasa bangga, dan semangat berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara	2.2.1 Memahami nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa.	a. Nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa (rasa cinta dan bangga pada tanah air serta rela perkorban untuk tanah air dan bangsa). b. Peran agama dalam mendukung perjuangan bangsa

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			2.2.2 Menghayati pentingnya rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara. b. Pentingnya ajaran Agama tentang persatuan, dan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara
			2.2.3 Merealisasikan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> a. Realisasi rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari. b. Pengamalan Ajaran Agama tentang persatuan, dan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara dalam kehidupan sehari-hari.
		2.3. Menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang demokratis dan warga masyarakat global	1.2.1. Memahami hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> a. Hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Dasar-dasar ajaran agama tentang akhlak sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.
			1.2.2. Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global.	<ul style="list-style-type: none"> a. Hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global. b. Dasar-dasar ajaran agama tentang akhlak sebagai warga masyarakat global.
			1.2.3. Menyadari pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara	<ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			Kesatuan Republik Indonesia.	Indonesia. b. Urgensi akhlak sebagai warga negara dalam tinjauan agama.
			1.2.4. Menyadari pentingnya hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global.	a. Pentingnya hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. b. Urgensi akhlak sebagai warga masyarakat global dalam tinjauan agama.
			1.2.5. Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.	a. Pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warganegara dalam tinjauan agama.
			1.2.6. Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global.	a. Pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. b. Pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global dalam tinjauan agama.
			1.2.7. Memahami konsep dan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	a. Konsep dan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Konsep dan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama
			1.2.8. Memiliki kesadaran untuk	a. Pelaksanaan prinsip-prinsip

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			melaksanakan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Pelaksanaan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama	
			1.2.9. Membiasakan menggunakan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	a. Pembiasaan penggunaan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Pembiasaan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama	
			2.4 Bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan bahasa dengan menjunjung hak asasi dan martabat manusia	2.4.1 Memahami makna bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.	a. Makna bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika. b. Ajaran agama tentang kerukunan hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati c. Penanaman nilai sportivitas, saling menghargai, kerjasama melalui olah raga.
			2.4.2 Menghayati pentingnya bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung	a. Pentingnya bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa	

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.	<p>dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.</p> <p>b. Ajaran agama tentang kerukuna hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati</p> <p>c. Penanaman nilai sportivitas, saling menghargai, kerjasama melalui olah raga.</p>
			2.4.3 Mewujudkan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.	<p>a. Perwujudan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.</p> <p>b. Ajaran agama tentang kerukunan hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati</p> <p>c. Penanaman nilai sportivitas, saling menghargai, kerjasama melalui olah raga.</p>
			2.5 Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran untuk patuh terhadap hukum dan norma sosial	2.5.1 Memahami konsep hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				bernegara
			2.5.2 Menyadari pentingnya mentaati hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya mentaati hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat. b. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
			2.5.3 Melaksanakan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh kesadaran.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pelaksanaan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh kesadaran. b. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		2.6 Memiliki kebiasaan, pemahaman, dan kesadaran untuk menjaga dan melestarikan lingkungan alam, kepedulian sosial dalam konteks pembangunan berkelanjutan	2.6.1 Memahami konsep kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			2.6.2 Menyadari pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				sosial.
			2.6.3 Menunjukkan perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	a. Perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			2.6.4 Berpartisipasi aktif dalam upaya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	a. Upaya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
3	Karakter Pribadi dan Sosial	3.1 Memiliki kebiasaan, pemahaman, dan kesadaran untuk bersikap dan berperilaku jujur	3.1.4 Memiliki pemahaman tentang sikap dan perilaku jujur serta keutamaan dan tantangannya.	a. Sikap dan perilaku jujur serta keutamaan dan tantangannya. b. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.
			3.1.5 Memiliki kesadaran tentang pentingnya sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	a. Pentingnya sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. b. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.
			3.1.6 Membiasakan sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	a. Membiasakan sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. b. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		3.2 Memiliki kemandirian dan bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas pekerjaannya	3.2.4 Memiliki pemahaman tentang konsep kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja. b. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan.
			3.2.5 Menyadari pentingnya kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja. b. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan.
			3.2.6 Membiasakan sikap dan perilaku yang mandiri serta sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajiban.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembiasaan sikap dan perilaku yang mandiri serta sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajiban. b. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan.
		3.3 Memiliki kemampuan berinteraksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya	<ul style="list-style-type: none"> 3.3.5 Memiliki pengetahuan tentang konsep interaksi yang santun, efektif, dan produktif. 3.3.6 Menyadari pentingnya interaksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep interaksi yang santun, efektif, dan produktif. b. Pentingnya interaksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			3.3.7 Membiasakan perilaku santun dalam berinteraksi dengan kelompok.	Perilaku santun dalam berinteraksi dengan kelompok.
			3.3.8 Membiasakan perilaku efektif dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.	Perilaku efektif dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya
		3.4 Memiliki kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja secara efektif	3.4.4 Memiliki pengetahuan tentang konsep menyesuaikan diri.	Konsep menyesuaikan diri.
			3.4.5 Menyadari pentingnya kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja.	Pentingnya kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja.
			3.4.6 Terampil dalam menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja yang kondusif.	Terampil menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja yang kondusif.
		3.5 Memiliki rasa ingin tahu untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan	3.5.4 Memiliki pengetahuan tentang konsep rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) terkait dengan bidang keahliannya.	Konsep rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) terkait dengan bidang keahliannya.
			3.5.5 Menyadari pentingnya memiliki rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan	Pentingnya memiliki rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			pekerjaannya.		
			3.5.6 Mengembangkan rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) dan mengembangkan kemampuan secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.	Mengembangkan rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) dan mengembangkan kemampuan secara berkelanjutan.	
			3.6 Memiliki etos kerja yang baik dalam menjalankan tugas keahliannya	9.3.1 Memahami pentingnya etos kerja dalam karier hidupnya	a. Gambaran dunia kerja dan dunia industri (DUDI) b. Globalisasi dan pentingnya etos kerja
				9.3.2 Senantiasa meningkatkan etos kerja guna mendukung pelaksanaan tugas pekerjaannya	Pentingnya peningkatan etos kerja dalam perjalanan karier/wirusaha
				9.3.3 Berkontribusi membangun semangat kerja yang baik di tempat kerjanya.	a. Pentingnya atmosfer kerja yang baik di tempat kerja b. Pentingnya berkontribusi pada pembangunan atmosfer kerja yang kondusif di tempat kerja
4.	Kesehatan Jasmani dan Rohani	4.1 Memiliki pemahaman dan kesadaran berperilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungan kerja	4.1.2 Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan kesehatan fisik secara umum dan status gizi tubuh yang normal. 4.1.3 Memiliki kemampuan	a. Teknik-teknik membersihkan di luar lingkungan sekolah. b. Pengetahuan lebih terperinci tentang jenis dan komposisi makanan yang dibutuhkan atau perlu dihindari saat terkena penyakit dan/atau permasalahan	

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			<p>lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan partisipasi kegiatan fisik yang aman.</p> <p>4.1.4 Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan pergaulan yang aman dan sehat.</p>	<p>sakit fisik ringan.</p> <p>c. Pengetahuan lebih terperinci tentang status gizi tubuh terkait kesehatan dan pola makan.</p> <p>d. Pengetahuan umum tentang pola makan yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan aktivitas fisik.</p> <p>e. Pengetahuan lebih terperinci tentang jenis-jenis puasa dan diet beserta manfaatnya.</p> <p>f. Pengetahuan lebih terperinci tentang kondisi tempat dan peralatan pendukung aktivitas fisik yang beresiko menyebabkan cedera sesuai pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga.</p> <p>g. Teknik-teknik standar dalam penanganan pertama pada permasalahan otot berat dan patah tulang dalam aktivitas fisik.</p> <p>h. Pengetahuan lebih terperinci tentang bentuk-bentuk godaan seksual dari anak sebaya, anak lebih tua, dan orang dewasa sesuai perkembangan fisik dan tuntutan pergaulan.</p> <p>i. Cara-cara untuk memelihara diri dari dan menghadapi godaan</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<p>seksual sesuai perkembangan fisik dan tuntutan pergaulan.</p> <p>j. Pengetahuan lebih terperinci tentang produk-produk hukum beserta ancaman hukumannya untuk kepemilikan, pemakaian, dan distribusi narkotika dan psikotropika.</p> <p>k. Pengetahuan lebih terperinci tentang bentuk-bentuk dan bahaya godaan narkotika, psikotropika, minuman beralkohol, produk tembakau, dan zat adiktif lainnya.</p> <p>l. Cara-cara yang dapat digunakan untuk menghindari dan/atau melindungi diri jika ditawari narkotika, psikotropika, minuman beralkohol, produk tembakau, dan zat adiktif lainnya.</p> <p>n. Pengetahuan umum tentang bentuk-bentuk dan tingkat ancaman bahaya dari penggunaan steroid, kreatin, diuretik, dan produk-produk lainnya untuk meningkatkan kemampuan fisik dan mental secara tidak alami (<i>performance enhancing substances</i>).</p> <p>o. Cara-cara yang dapat digunakan</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<p>untuk memelihara diri dari godaan untuk menggunakan produk-produk yang mengandung steroid, kreatin, diuretik, dan produk-produk lainnya yang dapat meningkatkan kemampuan fisik dan mental secara tidak alami (<i>performance enhancing substances</i>).</p>
		<p>4.2 Memiliki kebugaran dan ketahanan jasmani dan rohani dalam menjalankan tugas keahliannya</p>	<p>4.2.5 Memiliki motivasi untuk menikmati, sekaligus mencegah dan mengurangi dampak negatif dalam menjalani hidup yang sehat dan aktif secara fisik berdasarkan nilai-nilai sportivitas, integritas, kerendahan hati, percaya diri, berani, disiplin, kegigihan, kerjasama, loyalitas, kepemimpinan, kreativitas, dan saling hormat.</p> <p>4.2.6 Memiliki kekuatan, kecepatan, daya tahan, kelenturan, dan keseimbangan tubuh lanjutan yang dikembangkan melalui kombinasi gerak manipulatif yang spesifik.</p>	<p>a. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan aktivitas atletik, senam lantai, senam ritmik dengan koreografi lanjutan dari guru dan koreografi sederhana hasil kreasi siswa sendiri, serta modifikasi aktivitas akuatik.</p> <p>b. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan aktivitas fisik untuk bertahan hidup, termasuk aktivitas bela diri dan modifikasi aktivitas akuatik.</p> <p>c. Aktivitas untuk bertahan hidup yang sesuai dengan kebutuhan dari aktivitas sehari-hari masyarakat setempat dan/atau menunjang keahlian khusus yang ditekuni.</p> <p>d. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan pilihan aktivitas permainan dan/atau kegiatan</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			4.2.7 Memiliki kemampuan lanjutan atas dari kemampuan fisik dan mental dalam melakukan aktivitas fisik sehari-hari untuk bertahan hidup, baik di darat maupun dalam air.	olahraga, termasuk segala bentuk modifikasinya. e. Pengetahuan umum tentang pola latihan mingguan yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan aktivitas fisik.
			4.2.8 Memiliki perilaku yang dapat mempraktikkan cara-cara untuk memanfaatkan kemampuan fisik melalui kombinasi gerak manipulatif yang spesifik, serta pengetahuan tentang teknik dan peraturan dari permainan dan/atau kegiatan olahraga untuk menciptakan strategi yang berpotensi menghasilkan keunggulan dalam berkompetisi, baik bagi perorangan maupun tim.	
		4.3 Menyadari potensi dirinya, tangguh mengatasi tekanan pekerjaan, dapat bekerja produktif, dan bermanfaat bagi lingkungan kerja	4.3.2 Mampu mengidentifikasi potensi diri dan menggunakannya untuk melaksanakan tugas kewajibannya.	Kemampuan melakukan evaluasi diri dan penerapannya untuk mengembangkan potensi diri dan meningkatkan kualitas diri
			4.3.3 Mampu bekerja produktif dan mengatasi tekanan pekerjaan	a. Bekerja secara disiplin dan produktif

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			dengan baik	b. Tekanan di dunia kerja dan cara mengatasinya
			4.3.4 Mampu memberikan manfaat secara optimal bagi lingkungan kerja dan membangun atmosfer kerja yang kondusif.	a. Atmosfer kerja yang kondusif dan pengembangannya b. Cara berkontribusi dalam pembangunan atmosfer kerja yang kondusif
5.	Literasi	5.1 Memiliki kemampuan berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik untuk melaksanakan pekerjaan sesuai keahliannya	Bahasa Indonesia 5.1.1 Menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan (nasional maupun internasional) secara efektif dalam kehidupan keseharian untuk menyampaikan pendapat, gagasan/pemikiran, berkomunikasi, dan berkolaborasi secara lisan, tulis, dan dalam jaringan-daring (on-line) yang berkaitan dengan dunia kerja dan sesuai bidang keahlian. 5.1.2 Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jeniswacana (lisan, tulis, daring) yang sederhana dan	Bahasa Indonesia a. Bahasa Indonesia lisan, tulis, dan dalam jaringan-daring (on-line) yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja. b. Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan untuk memahami dan menyusun laporan, prosedur, negosiasi, iklan, surat, presentasi dan karya ilmiah sederhana secara lisan, tulis, dan daring. c. Pemahaman kata (pelafalan, diksi, ejaan) dalam bahasa Indonesia, baik yang berdiri sendiri maupun yang berada dalam kalimat, dan dalam konteks, baik lisan, tulis maupun daring, untuk menunjang kemampuan literasi dalam

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			<p>otentik dalam dunia kerja sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>5.1.2.1 Membuat sintesis dari berbagai wacana.</p> <p>5.1.2.2 Menyampaikan kembali informasi dalam dunia kerja secara lisan, tulis, dan daring.</p> <p>5.1.3 Mengevaluasi informasi dalam berbagai teks (lisan, tulis, dan daring) yang digunakan dalam dunia kerja sesuai dengan lingkup tugasnya.</p> <p>5.1.4 Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan, tulis, dan daring sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya.</p>	<p>berbagai teks dari dunia kerja dan berbagai bidang keahlian.</p> <p>d. Satuan bahasa pembentuk teks, mulai dari kelas kata, berbagai jenis kalimat, berbagai pengembangan paragraf dan kerangka tulisan berkaitan dengan laporan, prosedur, negosiasi, iklan, surat, presentasi dan karya ilmiah sederhana.</p> <p>e. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan dan audiovisual.</p> <p>f. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi-otentik, untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan dunia kerja dan bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.</p> <p>g. Konteks sosial budaya, baik dari dalam maupun luar negeri, yang sesuai untuk dunia kerja dan bidang keahlian dan tertuang dalam bahasa Indonesia.</p> <p>h. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berpikir kritis/HOTS), serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai bidang keahlian.</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<ul style="list-style-type: none"> i. Unsur kesetaraan gender, kearifan lokal, dan penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila. j. Pencegahan unsur radikalisme, vandalism, dan SARA.
		<p>5.2 Memiliki kemampuan menggunakan Bahasa Inggris dan bahasa asing lainnya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai keahliannya</p>	<p>Bahasa Inggris</p> <p>5.2.1 Menggunakan bahasa Inggris secara efektif dalam kehidupan sehari-hari dan berkaitan dengan bidang keahlian.</p> <p>5.2.1.1 Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja secara lisan dan tulis</p> <p>5.2.1.2 Mengevaluasi materi kebahasaan yang digunakan dalam dunia kerja sesuai dengan lingkup tugasnya</p> <p>5.2.1.3 Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan</p>	<p>Bahasa Inggris</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bahasa Inggris secara lisan dan tulis yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja. b. Pemahaman kata dalam bahasa Inggris yang berada dalam kalimat dan konteks, baik lisan maupun tulis untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan bidang keahlian. c. Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk laporan, prosedur, negosiasi, iklan, pengumuman, surat, presentasi, dan karya tulis sederhana. d. Satuan bahasa pembentuk teks termasuk bunyi bahasa, ejaan, kata, kelas kata, diksi, frasa, klausa, kalimat inti, kalimat tunggal, dan kalimat majemuk. e. Unsur paralinguistik (prosodi dan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			dunia kerja dan bidang keahliannya	<p>kinestetik) dalam berbagai teks lisan.</p> <p>f. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi otentik untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan bidang keahlian.yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.</p> <p>g. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berpikir kritis/HOTS), serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai keahlian.</p> <p>h. Unsur kesetaraan gender, nilai-nilai budi pekerti, penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila, dan unsur kearifan lokal, nasional, dan internasional.</p> <p>i. Pencegahan radikalisme, vandalisme, dan unsur SARA (sesuai dengan perkembangan usia peserta didik).</p>
			<p>Bahasa Asing Lainnya</p> <p>5.2.2 Menggunakan bahasa asing lainnya secara efektif dalam kehidupan sehari-hari dan berkaitan dengan bidang keahlian.</p>	<p>Bahasa Asing Lainnya</p> <p>a. Bahasa asing lainnya secara lisan dan tulis yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja.</p> <p>b. Pemahaman kata dalam bahasa</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			<p>5.2.2.1 Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja secara lisan dan tulis.</p> <p>5.2.2.2 Mengevaluasi materi kebahasaan yang digunakan dalam dunia kerja sesuai dengan lingkup tugasnya.</p> <p>5.2.2.3 Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya.</p>	<p>asing lainnya yang berada dalam kalimat dan konteks, baik lisan maupun tulis untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan bidang keahlian.</p> <p>c. Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan untuk laporan, prosedur, negosiasi, iklan, pengumuman, surat, presentasi, dan karya tulis sederhana.</p> <p>d. Satuan bahasa pembentuk teks termasuk bunyi bahasa, ejaan, kata, kelas kata, diksi, frasa, klausa, dan kalimat.</p> <p>e. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan.</p> <p>f. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi otentik untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.</p> <p>g. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berfikir kritis/HOTS) serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai keahlian.</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<ul style="list-style-type: none"> h. Unsur kesetaraan gender, nilai-nilai budi pekerti, penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila, dan unsur kearifan lokal, nasional, dan internasional. i. Pencegahan radikalisme, vandalisme, dan unsur SARA (sesuai dengan perkembangan usia peserta didik).
		5.3 Memiliki pemahaman matematika dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya	5.3.5. Berpikir matematis yang berkaitan dengan bidang kerjanya	<ul style="list-style-type: none"> a. Operasi bilangan; b. Bilangan berpangkat dan logaritma c. Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, dua variabel, kuadrat, d. Barisan dan deret bilangan (aritmatika dan geometri) e. Logika Matematika
			5.3.6. Menggunakan pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural matematika dalam penyelesaian masalah yang berkaitan dengan bidang keahliannya secara logis, kritis dan kreatif	<ul style="list-style-type: none"> a. Program linear b. Fungsi komposisi dan fungsi invers c. Peluang d. Vektor di bidang (R^2) e. Logika Matematika f. Trigonometri g. Bangun datar, ruang dan lingkaran h. Geometri transformasi i. Limit j. Turunan k. Integral tentu dan tak tentu

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				1. Statistika
			5.3.7. Mengevaluasi ketepatan dan kebenaran penyelesaian permasalahan yang berkaitan bidang keahliannya dengan menggunakan matematika dasar	a. Peluang b. Logika Matematika c. Trigonometri d. Geometri Transformasi e. Limit f. Turunan g. Integral h. Statistika
			5.3.8. Mengkomunikasikan hasil penyelesaian permasalahan yang berkaitan dengan bidang keahliannya baik lisan dan tulisan secara sistematis.	a. Barisan dan Deret bilangan (aritmatika dan geometri) b. Matriks c. Peluang d. Logika Matematika e. Bangun datar, ruang dan lingkaran f. Statistika
		5.4 Memiliki pemahaman konsep dan prinsip sains dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya	5.4.1 Mampu menganalisis gejala-gejala alam dengan pendekatan kuantitatif 5.4.2 Mampu menerapkan gejala-gejala alam tersebut dalam kehidupan sehari-hari 5.4.3 Menyadari peranan penting IPA terkait lahir dan berkembangnya berbagai teknologi yang mengubah peradaban manusia serta antisipasi ke masa depan	FISIKA: a. Metode ilmiah, b. Besaran pokok dan turunannya c. Kinematika dan dinamika benda titik d. Usaha, energi, dan daya e. Sifat mekanik bahan f. Bumi dan atmosfer g. Impuls dan hukum kekekalan momentum h. Fluida (fluida statik dan fluida

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			5.4.4 Mampu membuat peralatan yang berguna dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan prinsip-prinsip IPA di atas	<p>dinamis)</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Suhu dan kalor j. Gas ideal k. Termodinamika l. Getaran, gelombang, dan bunyi m. Optik n. Magnet dan elektromagnetik o. Kelistrikan p. Radioaktivitas q. Konsep dasar fisika modern <p>KIMIA:</p> <p>Hakikat dan peran kimia dalam kehidupan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Struktur atom dan Sistem periodik b. Ikatan kimia dan Bentuk molekul c. Larutan elektrolit dan larutan non-elektrolit d. Konsep reaksi oksidasi reduksi dan bilangan oksidasi. e. Tatanama senyawa anorganik dan organik f. Stoikiometri g. Termokimia h. Laju reaksi i. Kesetimbangan kimia j. Sifat larutan asam basa dan pH larutan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				k. Keseimbangan Ion BIOLOGI: a. Sel, jaringan, dan organ b. Pertumbuhan dan Perkembangan makhluk hidup. c. Klasifikasi Makhluk Hidup d. Metabolisme dan enzim. e. Mikroorganisme dan peranannya f. Keseimbangan lingkungan (Ekosistem) g. Pengolahan limbah h. Sistem reproduksi i. Genetika. j. Bioteknologi
		5.5 Memiliki pemahaman konsep dan prinsip pengetahuan sosial dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya	5.5.6 Memiliki pemahaman tentang hubungan antara manusia, tempat, waktu, dan kebutuhan dalam lingkup nasional. 5.5.7 Memiliki pemahaman tentang peta serta kondisi wilayah Indonesia dengan melihat posisi strategis sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia dunia.	a. Hubungan antara manusia, tempat, waktu, dan kebutuhan dalam lingkup nasional. b. Peta serta kondisi wilayah Indonesia dan posisi strategis Indonesia sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia dunia. c. Konsep dasar ekonomi, pembangunan ekonomi, dan kewirausahaan serta masalah

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			<p>5.5.8 Memiliki pemahaman tentang konsep dasar ekonomi, pembangunan ekonomi, dan kewirausahaan sehingga dapat menganalisis peristiwa dan masalah ekonomi dan bisnis yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>5.5.9 Memiliki pemahaman tentang nilai-nilai perjuangan pada masa menghadapi penjajahan Barat, masa pergerakan kebangsaan, masa proklamasi dan perjuangan mempertahankan kemerdekaan serta dapat memanfaatkannya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>5.5.10 Memiliki pemahaman tentang struktur sosial dan proses sosial dalam masyarakat serta dapat memanfaatkannya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai dengan bidang</p>	<p>ekonomi dan bisnis yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>d. Nilai-nilai perjuangan pada masa menghadapi penjajahan Barat, masa pergerakan kebangsaan, masa proklamasi dan perjuangan mempertahankan kemerdekaan serta menggunakan nilai-nilai perjuangan tersebut untuk melaksanakan tugas sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>e. Struktur sosial (nilai, norma, konformitas dan penyimpangan sosial, lembaga sosial, kelompok sosial, maupun diferensiasi, stratifikasi sosial dan mobilitas sosial).</p> <p>f. Proses sosial (termasuk di dalamnya perubahan sosial).</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			keahliannya.	
	5.6 Memiliki kemampuan menggunakan teknologi dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya		5.5.1 Dapat memberikan ilustrasi yang menggambarkan pemahamannya tentang konsep teknologi	a. Konsep teknologi b. Konsep dunia digital, jaringan komunikasi digital
			5.5.2 Mampu menggunakan teknologi untuk mendemonstrasikan berfikir kreatif, pemecahan masalah, dan konstruksi pengetahuan	a. Dasar komputer b. Perangkat lunak aplikasi personal c. Visualisasi konsep menggunakan media digital d. Perdagangan secara Elektronik (<i>Ecommerce</i>)
			5.5.3 Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan kolaborasi guna meningkatkan kemampuan belajarnya atau kemampuan belajar temannya	a. Media sosial digital b. Metode pembelajaran menggunakan media digital
			5.5.4 Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mencari dan menggunakan informasi yang akurat dan aktual.	a. Penelusuran informasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi b. Pengelolaan dokumen dan informasi digital
			5.5.5 Mampu memahami makna sebagai warga (negara) dunia digital dan mempraktekkan etika saat menggunakan	Etika dan aspek hukum berkomunikasi dan bertransaksi dalam dunia digital

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			teknologi informasi dan komunikasi	
		5.7 Memiliki kemampuan mengekspresikan dan mencipta karya seni budaya lokal dan nasional	5.7.1. Memiliki kemampuan apresiasi seni budaya lokal dan nasional	Bahasa seni, nilai keindahan, manfaat seni untuk kehidupan, keragaman seni budaya Indonesia
			5.7.2. Memiliki kemampuan mengekspresikan seni budaya lokal dan nasional	Literasi artistik, proses artistik: imitasi seni, modifikasi seni, evaluasi, kolaborasi, dan komunikasi
6.	Kreativitas	6.1 Memiliki kemampuan untuk mencari dan menghasilkan gagasan, cara kerja, layanan, dan produk karya inovatif sesuai keahliannya	6.1.2 Memiliki kemampuan berpikir <i>intuitive</i> untuk menghasilkan sesuatu yang inovatif sesuai bidang keahliannya.	Intuisi (Pengembangan respons spontan melalui kegiatan <i>brainwriting</i> dan <i>brain mapping</i> , Penemuan solusi suatu masalah secara instingtif).
			6.1.2 Memiliki kemampuan berpikir kreatif imajinatif sesuai bidang keahliannya.	Berpikir Imajinatif (Imajinasi, Berpikir Synectic, Kesadaran Synaesthetic - interkoneksi indera), Analisis dan Sintesis.
			6.1.3 Memiliki kemampuan mengamati secara mendalam guna menangkap gagasan inspiratif untuk direalisasikan sesuai bidang keahliannya.	Pengamatan Mendalam (Observasi, Pengamatan Terhadap, Benda, Fenomena Alam dan Sosial, diskusi cara kerja inovator dan produser sebagai inspirasi bekerja, Meniru cara kerja inovator dan produser. Pengembangan cara kerja/teknik tokoh dalam bekerja untuk menghasilkan produk baru)/

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			6.1.4 Memiliki kemampuan menemukan dan menghubungkan berbagai potensi layanan dan produk sesuai bidang keahliannya secara inovatif.	Berpikir Inovatif (Inovasi, Metode Brainstorming, Sintesa Gagasan Inovatif).	
			6.2 Memiliki kemampuan bekerja sama menyelesaikan masalah dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya secara kreatif	6.2.1 Memiliki kemampuan teknik bekerjasama secara kreatif dalam pemecahan masalah sesuai bidang keahliannya	a. Kemampuan Kerjasama: b. (Metode pembahasan ide-ide kreatif yang berbeda. c. Cara merangkum ide-ide yang dibicarakan.
				6.2.2 Memiliki kemampuan menerapkan teknik kerjasama dalam pemecahan masalah	Metode Sinergi Untuk Implentasi: (Komunikatif, Kolaboratif Kooperatif).
7	Estetika	7.1 Memiliki kemampuan mengapresiasi, mengkritisi, dan menerapkan aspek estetika dalam menciptakan layanan dan/atau produk sesuai keahliannya.	7.1.2 Memiliki kemampuan mengapresiasi dan mengkritisi aspek estetik layanan dan produk sesuai bidang keahliannya.	Konsep-Konsep Estetik/Keindahan (Pemahaman tentang elemen dan prinsip estetik untuk mencapai order, harmoni dan kesatuan).	
			7.1.2 Memiliki kemampuan menganalisis secara kritis terhadap nilai estetik layanan dan produk sesuai bidang keahlian.	Tahap-Tahap Memahami Nilai Estetik (Diskripsi, Analisis, Interpretasi, Penilaian).	

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			7.1.3 Memiliki kemampuan mengartikulasikan nilai estetik dalam layanan dan produk sesuai bidang keahlian.	Jenis-Jenis Artikulasi (Ungkapan Verbal, Kinaestetik, Auditif, Ungkapan Synaesthetic Multi Indrawi).

2. Kompetensi Muatan Kejuruan

2.1 Teknik Komputer dan Informatika

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8	Kemampuan Teknis	8.1 Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian Teknologi Informasi dan Komunikasi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.1.1 Memiliki wawasan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	Pengenalan Teknologi Informasi dan Komunikasi
			8.1.2 Memiliki kemampuan dasar rangkaian elektronika yang menunjang Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	a. Rangkaian digital b. Rangkaian listrik
			8.1.3 Memahami dasar konsep jaringan dalam Teknologi Informasi dan Komunikasi	a. Dasar sistem jaringan telekomunikasi b. Dasar sistem jaringan komunikasi data/komputer
		8.2 Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian komputer dan informatika sesuai	8.2.1 Memahami prinsip kerja sistem komputer dan jaringan komputer	a. Sistem komputer b. Komponen jaringan komputer
			Memiliki kemampuan	a. Perakitan dan pengaturan (<i>setting</i>)

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi					
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi				
		dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah dibawah pengawasan	perakitan, instalasi, dan perawatan komputer sesuai dengan perkembangan teknologi dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur	komputer b. Instalasi sistem operasi c. Instalasi perangkat lunak aplikasi d. Pencarian masalah (<i>troubleshooting</i>) pada komputer e. Fungsi dan karakteristik catu daya serta penyambungannya				
			Memiliki kemampuan spesifik dasar algoritma dan pemrograman komputer	a. Alur logika pemrograman/ algoritma b. Dasar bahasa pemrograman				
	8.3 Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	Memiliki salah satu pengalaman dalam menerapkan keahlian di bidang perangkat keras dan perangkat lunak komputer antara lain di antaranya adalah sebagai berikut :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian Pengkodean Perangkat Lunak Pemrograman 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemodelan perangkat lunak b. Pengkodean program aplikasi c. Pengkodean program berorientasi objek d. Pengkodean program antarmuka pengguna e. Pengkodean program perangkat bergerak 				
					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian Jaringan Komputer 	<ul style="list-style-type: none"> a. Instalasi jaringan komputer b. Pengaturan (<i>setting</i>) dan administrasi infrastruktur jaringan 		

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				c. Pengaturan (<i>setting</i>) dan administrasi sistem jaringan d. Pemeliharaan jaringan komputer
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian Perangkat Lunak Aplikasi multimedia 	a. Implementasi desain grafis dan pencetakan b. Implementasi desain media interaktif, c. Implementasi desain animasi 2D dan 3D d. Teknik pengolahan audio dan video
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian Sistem Informasi 	a. Konsep sistem informasi jaringan dan aplikasi b. Pengkodean dalam program basis data c. Pengkodean dalam program antarmuka pengguna d. Penyelamatan data e. Konsep teknik keamanan Jaringan f. Analisis dan desain sistem informasi sederhana
	8.4	Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan, kesehatan, keamanan diri sendiri, orang lain, peralatan, dan produk 	a. Konsep K3L b. Potensi-potensi ancaman keselamatan kerja c. Prosedur kerja d. Penerapan K3L di tempat kerja
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keadaan darurat/ bahaya 	Situasi darurat/ bahaya dan tindakan dalam keadaan darurat/bahaya

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan untuk bekerja untuk pelaporan keadaan darurat/bahaya
9	Kewirausahaan	9.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan 	a. Karakteristik ekonomi b. Bidang-bidang usaha terkait teknik komputer dan informatika
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha 	a. Identifikasi kebutuhan pasar. b. Pengetahuan produk yang sesuai dengan kebutuhan pasar
		9.2 Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	2.3.1 Memiliki kemampuan analisis usaha dalam mengembangkan usaha	Analisis faktor-faktor yang terkait dengan pengembangan usaha (Analisis proses produksi, Analisis alat dan bahan, Analisis biaya, dan faktor lain yang terkait)
			2.3.2 Memiliki kemampuan mengelola usaha	Kemampuan manajemen suatu usaha (pengelolaan keuangan, <i>marketing</i> , sumber daya manusia, dan faktor lain yang terkait)
		9.3 Memiliki keinginan kuat dan kemampuan memulai dan	1.2.2. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan memulai dan mengembangkan usaha dengan mendayagunakan	a. Perencanaan produk barang/jasa b. Perhitungan biaya pembuatan produk barang/ jasa c. Pengujian produk barang/ jasa

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		mengembangkan usaha dengan mendayagunakan pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan dalam keahlian tertentu	pengetahuan, pengalaman, dan ketrampilan dalam membuat perencanaan produk barang/jasa	
			1.2.3. Memiliki kemampuan analisis sumber daya dalam merintis suatu usaha	Faktor-faktor yang diperlukan sebagai sumber daya merintis usaha

2.2 Teknik Telekomunikasi

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8	Kemampuan Teknis	8.1 Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian Teknologi Informasi dan Komunikasi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.4.1 Memiliki wawasan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	Pengenalan Teknologi Informasi dan Komunikasi
			8.4.2 Memiliki kemampuan dasar rangkaian elektronika yang menunjang Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	a. Rangkaian digital b. Rangkaian Listrik
			8.4.3 Memiliki pemahaman dasar konsep Jaringan dalam Teknologi Informasi dan Komunikasi	a. Dasar Sistem jaringan telekomunikasi b. Dasar sistem jaringan komunikasi data/komputer

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		8.2 Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian Teknik Telekomunikasi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah dibawah pengawasan	8.3.1 Memiliki pemahaman prinsip kerja perangkat dan jaringan telekomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Prinsip kerja jaringan telekomunikasi b. Perangkat dan media dalam telekomunikasi c. Elektronika d. Sistem komputer e. Layanan telekomunikasi
			8.3.2 Memiliki kemampuan dasar perakitan, instalasi, dan perawatan peralatan telekomunikasi dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengaturan (<i>setting</i>) komputer b. Instalasi Sistem Operasi, c. Instalasi perangkat lunak aplikasi d. Instalasi jaringan komputer, e. Instalasi catu daya f. Instalasi dan perawatan kabel dan serat optik g. Parameter dan Penggunaan alat ukur telekomunikasi
			8.3.3 Memiliki kemampuan spesifik dasar algoritma dan pemrograman komputer	<ul style="list-style-type: none"> a. Alur Logika Pemrograman/ Algoritma b. Dasar bahasa pemrograman
		8.3 Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	Memiliki salah satu pengalaman dalam menerapkan keahlian perakitan, instalasi dan pemeliharaan perangkat ataupun jaringan telekomunikasi, antara lain di antaranya adalah sebagai	

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			berikut :	
			9.1.1 Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian Jaringan Akses Telekomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Struktur dan perangkat jaringan akses telekomunikasi b. Instalasi dan pemeliharaan jaringan akses c. Pengaturan (<i>setting</i>) perangkat di pelanggan (CPE) d. Pengujian lapangan (<i>Drive test</i>) e. Survey lokasi
			9.1.2 Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian Jaringan transmisi telekomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Struktur dan perangkat jaringan transmisi telekomunikasi b. Instalasi dan pemeliharaan jaringan transmisi c. Pengaturan (<i>setting</i>) dan administrasi infrastruktur jaringan transmisi d. Pengaturan (<i>setting</i>) dan administrasi sistem jaringan transmisi e. Survei lokasi
			9.1.3 Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian merangkai, merawat dan memperbaiki peralatan elektronika Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Parameter-parameter elektronika telekomunikasi b. Menggunakan alat ukur elektronika telekomunikasi c. Karakteristik komponen dan rangkaian elektronika komunikasi d. Perakitan rangkaian elektronika komunikasi e. Pencarian masalah (<i>troubleshooting</i>) rangkaian elektronika komunikasi

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		8.4 Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	9.2.1 Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memprioritaskan keselamatan, kesehatan, keamanan diri sendiri, orang lain, peralatan, dan produk	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep K3L b. Potensi-potensi ancaman keselamatan kerja c. Prosedur kerja d. Penerapan K3L di tempat kerja
			9.2.2 Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memprioritaskan keadaan darurat/ bahaya	Situasi darurat/ bahaya dan tindakan dalam keadaan darurat/bahaya
			9.2.3 Memiliki kemampuan untuk bekerja untuk pelaporan keadaan darurat/bahaya	Pemahaman situasi darurat/ bahaya dan aspek-aspek serta prosedur pelaporan
9	Kewirausahaan	9.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	.3.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan	<ul style="list-style-type: none"> a. Karakteristik ekonomi b. Bidang-bidang usaha terkait teknik telekomunikasi
			.3.2 Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi kebutuhan pasar di bidang telekomunikasi b. Pengetahuan produk barang dan jasa yang sesuai dengan kebutuhan pasar

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		9.2 Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan analisis usaha dalam mengembangkan usaha 	Analisis faktor-faktor yang terkait dengan pengembangan usaha (Analisis proses produksi, Analisis alat dan bahan, Analisis biaya, dan faktor lain yang terkait)
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengelola usaha 	Kemampuan manajemen suatu usaha (pengelolaan keuangan, <i>marketing</i> , sumber daya manusia, dan faktor lain yang terkait)
		9.3 Memiliki keinginan kuat dan kemampuan memulai dan mengembangkan usaha dengan mendayagunakan pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan dalam keahlian tertentu	8.2.2 Memiliki keinginan kuat dan kemampuan memulai dan mengembangkan usaha dengan mendayagunakan pengetahuan, pengalaman, dan ketrampilan dalam membuat perencanaan produk barang/jasa	<ul style="list-style-type: none"> a. Perencanaan produk barang/jasa b. Perhitungan biaya pembuatan produk barang/ jasa c. Pengujian produk barang/ jasa
			8.2.3 Memiliki kemampuan analisis sumber daya dalam merintis suatu usaha	Faktor-faktor yang diperlukan sebagai sumber daya merintis usaha

D. Kesehatan dan Pekerjaan Sosial

9 Kompetensi Muatan Umum

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
1	Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.1 Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam mengamalkan ajaran agama yang dianut	Agama Islam dan BP	Agama Islam dan BP
			3. Memahami dan menghayati nilai-nilai rukun iman.	Keimanan meliputi rukun iman dan implikasinya dalam sikap hidup.
			1.1.2. Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada Alquran, Hadis, dan Ijtihad sebagai pedoman hidup dan sumber nilai Islam.	Kitab suci meliputi ayat-ayat <i>al Qur'an</i> dan hadis-hadis tentang taat aturan, etos kerja, berpikir kritis; dengan menggunakan kaidah ilmu-ilmu <i>al Qur'an</i> , ilmu hadis, dan sumber-sumber hukum Islam.
			1.1.3 Memahami dan menerapkan sejumlah ibadah dan amalan yang penting dan relevan dalam kehidupan bermasyarakat dan dunia profesi yang akan digelutinya.	Ibadah meliputi hukum menutup aurat, shalat jamaah wajib dan sunnah, jenazah, perjuangan yang dibenarkan, pernikahan, muamalah, waris, dan pelepasan harta.
			Agama Katolik dan BP	Agama Katolik dan BP
			▪ Memahami dan menghayati iman akan Allah Roh Kudus (Allah Pembaharu), Gereja yang Kudus, dan harapan kristiani akan hidup kekal.	Meliputi ajaran iman tentang Allah Roh Kudus (Allah Pembaharu), Gereja yang Kudus, dan harapan kristiani akan hidup kekal.
			▪ Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada	Meliputi Perjanjian Lama sebagai ungkapan perjumpaan manusia

		kebenaran ajaran Kitab Suci Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru serta tradisi agama Katolik untuk membaharui dan keselamatan manusia.	dengan Allah dan Perjanjian Baru tentang kisah Yesus Kristus dan ajaran-Nya tentang Kerajaan Allah dan panggilan murid-murid Yesus serta tugas-tugas manusia sebagai murid Yesus untuk memelihara dan membaharui dunia.
		1.1.3. Memahami dan menerapkan ibadah perayaan sakramen-sakramen sebagai ungkapan iman, berbagai ibadah di luar sakramen dan devosi-devosi.	Meliputi ajaran sakramen-sakramen sebagai ungkapan iman dan berbagai ibadah di luar sakramen serta devosi-devosi.
		Agama Kristen dan BP	Agama Kristen dan BP
		1.1.10 Memahami dan menghayati iman kepada Allah sebagai pencipta, penyelamat, dan pembaharu	Keimanan meliputi ajaran tentang Allah yang menciptakan, menyelamatkan serta membaharui untuk dihayati secara relasional
		1.1.11 Menerima dan meyakini Alkitab sebagai sumber utama dari ajaran tentang iman dan karakter Kristiani	Kitab Suci Alkitab meliputi Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru yang menjadi dasar utama untuk memahami ajaran-ajaran utama tentang iman dan karakter Kristiani
		▪ Memahami dan menjalankan ibadah sebagai ritual dan terutama sebagai praktek hidup yang konkret.	Ibadah Kristiani meliputi berbagai bentuk ritual Kristiani dalam berbagai konteks, dan terutama ibadah sebagai praktek hidup yang sesuai dengan nilai-nilai Kristiani.
		Agama Buddha dan BP	Agama Buddha dan BP
		1.1.8 Memahami dan menghayati nilai-nilai ajaran dari Kitab Suci Agama Buddha.	Mencakup ajaran dari Kitab Suci Agama Buddha.

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini kebenaran konsep terhadap Hukum kebenaran. 	Konsep terhadap Hukum kebenaran dalam agama Buddha.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menerapkan Ibadah agama Buddha, Hukum tertib kosmis, dan alam semesta dalam kehidupan sehari-hari. 	Mencakup pelaksanaan Ibadah Agama Buddha dengan mempraktekkan sebagai pemimpin pelaksanaan Puja Bakti. Mencakup aplikasi Hukum tertib kosmis, dan alam semesta dalam kehidupan sehari-hari.
			Agama Hindu dan BP	Agama Hindu dan BP
		1.1.4	Memahami dan menghayati nilai-nilai ajaran dari <i>Kitab Suci Veda</i> .	<ul style="list-style-type: none"> a. Cinta agama sesuai Tattwa, Etika, Acara Agama Hindu, Tattwa (Tri Guna, Tri Hita Karana, Tri Purusa) dan implikasinya dalam kehidupan sehari-hari. b. Sastra dan Susastra Weda yang terkait tertang persatuan, kedamaian, toleransi, kebersamaan, hidup rukun, gotong-royong.
		1.1.8.	Meyakini kebenaran konsep terhadap Hukum kebenaran.	Ajaran susila yang baik (Dasa Yama Brata, Dasa Nimaya Brata) dan upaya untuk menghindari dursila (Dasa Mala).
		1.1.9.	Memahami dan menerapkan konsp ajaran <i>Sradha dan Bhakti</i> (iman dan takwa), dan meyakini menjalankan yang ada dalam keyakinan dan menjauhi yang dilarang dalam kehidupan sehari-hari	Marga Yoga, Pancopacara, dan Nawa Widha Bhakti menurut Sastra dan Susastra Hindu serta yang bernuansa kearifan lokal.

			Agama Khonghucu dan BP	Agama Khonghucu dan BP
			1.1.6 Memahami dan menghayati Yin Yang tentang keimanan terhadap Tian-Di-Ren	Meliputi ajaran Yin Yang tentang keimanan terhadap Tian-Di-Ren dan implikasinya dalam sikap hidup.
			1.1.4. Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada Kitab Sishu-Wujing sebagai pedoman hidup dan sumber nilai Khonghucu.	Kitab suci meliputi ayat-ayat Kitab Sishu-Wujing tentang bimbingan hidup umat Khonghucu.
			1.1.5. Memahami dan menjalankan ibadah sebagai ritual, spritualitas, religiusitas terutama sebagai praktek hidup yang konkret.	Ibadah Khonghucu meliputi berbagai bentuk ritual, spritualitas dan religiusitas Khonghucu dalam praktik hidup keseharian.
		1.2 Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam berperilaku yang menggambarkan akhlak mulia	Agama Islam dan BP	Agama Islam dan BP
			1.2.5 Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan akhlakul karimah yang mencerminkan kesadaran beriman.	Akhlak mulia meliputi akhlak kepada Allah, kepada diri sendiri, orang lain yang berbeda kultur dan agama, lingkungan alam, cinta tanah air dan penggunaan teknologi informasi.
			1.2.2. Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu, dakwah, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.	Sejarah meliputi kejayaan dan kemunduran Umat Islam, perjuangan Umat Islam Indonesia, dan tokoh-tokoh perkembangan Islam di Indonesia.
			Agama Katolik dan BP	Agama Katolik dan BP
			1.2.9 Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan akhlak mulia/moral meliputi ajaran dan contoh	Meliputi akhlak mulia/moral meliputi ajaran dan contoh tentang suara hati, kebebasan, tanggung jawab, masalah moral aktual, ajaran sosial gereja

			tentang suara hati, kebebasan, tanggung jawab, masalah moral aktual, ajaran sosial gereja (ASG), dialog dan persaudaraan antar manusia serta antar bangsa.	(ASG), dialog dan persaudaraan antar manusia serta antar bangsa.
			1.2.2. Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan yang melaksanakan cinta kasih intern Gereja dan peranserta membangun hidup bersama di tengah masyarakat Indonesia dan masyarakat dunia.	Meliputi tokoh-tokoh teladan yang melaksanakan cinta kasih intern Gereja dan peran serta membangun hidup bersama di tengah masyarakat Indonesia dan masyarakat dunia.
			Agama Kristen dan	Agama Kristen dan BP
			1.2.1 Mengetahui, mencintai dan melakukan kebajikan-kebajikan Kristiani yang menjadi konten dari karakter (akhlak) Kristiani dalam terang prinsip utama mengasihi Tuhan dan sesama	Konsep Karakter (akhlak) Kristiani yang meliputi berbagai kebajikan Kristiani yang utama yang dibutuhkan untuk berhasil dalam kehidupan kerja serta bisa hidup bersama dalam keharmonisan sosial.
			1.2.2 Mengikuti teladan tokoh-tokoh historis dalam Alkitab, sejarah gereja, dan umum mengenai keimanan dan karakter Kristiani	Sejarah meliputi tokoh-tokoh dalam Al Kitab, sejarah Gereja dan sejarah umum yang berkaitan dengan keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani
			Agama Buddha dan BP	Agama Buddha dan BP
			1.1.3. Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan tatanan moralitas dalam agama	Mencakup praktik Akhlak Mulia dalam agama Buddha melalui analisis konsep terhadap: Tujuan hidup manusia, Sila dalam pemanfaatan

			Buddha (<i>Sila</i>).	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Informasi, Umat Buddha dalam aksi sosial, Etika Buddha Dharma dalam masyarakat global.
			1.1.4. Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan agama Buddha di Indonesia dalam semangat mencari ilmu, sejarah penyiaran, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.	<p>a. Keteladanan tokoh-tokoh Agama Buddha yang berperan dalam perkembangan agama Buddha di Indonesia, dan Nilai-nilai sejarah penyiaran agama Buddha pada zaman Kerajaan Mataram Kuno, Kerajaan Sriwijaya, Kerajaan Majapahit, dan kerajaan Buddha lainnya zaman penjajahan dan kemerdekaan dalam mewujudkan rasa nasionalisme untuk mewujudkan pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.</p> <p>b. Keteladanan dalam kitab Jataka, Dhammapada Atthakata, dan kitab agama Buddha lainnya sebagai dasar dalam menyelesaikan permasalahan kehidupan.</p>
			Agama Hindu dan BP	Agama Hindu dan BP
			1.2.1. Memahami perilaku yang mencerminkan akhlak mulia berdasarkan pemahaman dan penghayatan dalam hubungan dengan sesama.	<p>a. Pendalaman ajaran agama dalam segala aspek secara multi disiplin dan praktik keagamaan yang bermanfaat bagi lingkungan, bangsa dan Negara serta komunitas global dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b. Akhlak mulia meliputi akhlak</p>

				kehadapan Ida Sanghyang Widhi / Tuhan Yang Maha Esa, kepada diri sendiri, orang lain yang berbeda kultur dan agama, lingkungan alam, cinta tanah air dan penggunaan teknologi informasi.
			<ul style="list-style-type: none"> Meneladani manfaat perilaku yang mencerminkan akhlak mulia berdasarkan pemahaman dan penghayatan dalam hubungan dengan lingkungan, tanah air, dan masyarakat global dan menunjukkan perilaku sesuai dengan tatanan moralitas dalam agama Hindu. 	Keteladanan Sapta Rsi, orang suci (pandita dan Pinandita) dalam pikiran, kata-kata dan perilaku perbuatan hendaknya menjadi acuan dan patut dicontoh di masyarakat
			<ul style="list-style-type: none"> Penuh kearifan dalam memanfaatkan teknologi informasi dan tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan agama Hindu di Indonesia dalam semangat mencari ilmu, sejarah penyiaran, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan. 	Perilaku hidup penuh damai (santih), sejahtera dan berperadaban. Meliputi jujur, pengetahuan, teknologi dan informasi.
			Agama Khonghucu dan BP	Agama Khonghucu dan BP
			1.2.4 Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku Junzi yang sesuai dengan etika moral Khonghucu	Akhlak mulia meliputi pembinaan diri dan hubungan harmonis kepada Tian-Di-Re sebagai wujud perilaku Junzi.
			1.2.2 Meneladani dan menceritakan	Sejarah meliputi kejayaan dan

			tokoh-tokoh teladan dalam semangat belajar, hidup di dalam jalan suci dan harmonis untuk mewujudkan kebersamaan agung (Da Dong).	kemunduran Umat Khonghucu, perjuangan Umat Khonghucu dalam menegakkan Jalan Suci, dan tokoh-tokoh perkembangan Khonghucu di Indonesia.
	1.3 Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam hidup berdasarkan nilai kasih dan sayang		Agama Islam dan BP	Agama Islam dan BP
		1.3.1. Memahami dan menelaah substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. Dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat madani yang penuh rahmat.	Sejarah meliputi sejarah da'wah Nabi Muhammad saw. dan sahabat.	
		1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan	Kitab suci meliputi ayat-ayat al Qur'an dan hadis-hadis tentang persatuan, makna mujahadatun nafsi, menjaga diri dari yang dilarang, bersikap demokratis, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan (radikalisme).	
			Agama Katolik dan BP	Agama Katolik dan BP
		1.3.4 Memahami dan menelaah substansi dan strategi menjadi saksi Kristus melalui contoh-contoh hidup dan perilaku yang sesuai dengan ajaran HAM, hidup yang membangun suasana dialogi antarumat beragama dan perilaku penyebaran berita (<i>up-load</i>) yang membangun hidup baik media sosial.	Meliputi strategi menjadi saksi Kristus melalui contoh-contoh hidup dan perilaku yang sesuai dengan ajaran HAM, hidup yang membangun suasana dialogi antarumat beragama dan perilaku penyebaran berita yang membangun hidup baik lewat media sosial.	

			1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang dapat menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan pribadi dan kehidupan bersama.	Meliputi perilaku berlebihan dalam beragama yang dapat menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan pribadi dan kehidupan bersama.
			Agama Kristen dan BP	Agama Kristen dan BP
			1.3.1. Menghayati dan mempraktekkan strategi pelayanan Yesus Kristus yang mencakup seluruh aspek kehidupan manusia sebagai perwujudan cinta kasih-Nya	Riwayat pelayanan Yesus Kristus yang holistik meliputi berbagai tindakan-Nya dalam menghadirkan damai sejahtera dengan mencukupkan kebutuhan manusia baik dari segi jasmani, membebaskan dari kuasa-kuasa jahat, dan memenuhi kebutuhan spiritual manusia.
			1.3.2 Memiliki semangat mengamalkan keadilan sosial dan HAM sebagai wujud cinta kasih dalam konteks kehidupan bersama dalam masyarakat majemuk, untuk menciptakan kehidupan yang damai dan harmonis	a. Konsep-konsep keadilan sosial, b. Konsep HAM, c. Perwujudan toleransi dan penghargaan terhadap perbedaan, d. Perwujudan kerjasama dalam konteks kemajemukan, untuk kehidupan yang damai dan hamonis.
			Agama Buddha dan BP	Agama Buddha dan BP
			1.3.4 Memahami dan menelaah substansi dan strategi penerapan ajaran Buddha dalam kehidupan bermasyarakat yang dilandasi	Mencakup ajaran agama Buddha tentang hidup penuh kesadaran berdasarkan cinta kasih dan kasih sayang dalam kehidupan bermasyarakat.

			dengan cinta kasih universal.	
			1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan.	Mencakup ajaran agama Buddha tentang agama bagi kehidupan, sikap keberagaman dalam agama, Hak asasi manusia dan kebebasan dalam beragama untuk menciptakan kehidupan yang harmonis.
			Agama Hindu dan BP	Agama Hindu dan BP
			1.3.4 Menganalisis pengetahuan tentang kitab suci, keimanan, akhlak mulia, ibadah, dan sejarah.	a. Pengembangan dan pemahaman ajaran agama dalam aspek Tattwa, Etika, Acara Agama Hindu. b. Perkembangan peradaban umat manusia.
			1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan	a. Cerita - cerita dalam Itihasa atau cerita-cerita sejenis bernuansa kearifan lokal, yang mengandung nilai-nilai luhur Susila Hindu. b. Kepemimpinan dalam Sastra dan Susastra Hindu dalam konteks kekinian.
			1.3.3. Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu, dakwah, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan	a. Dharmagitha yang mencakup Sloka, Palawakya, dan tembang yang bernuansa budaya daerah (lokal genius seperti: macapat, sekar alit, sekar madya, sekar agung, kandayu, tarawangsa, dan tembang religi lainnya). b. Ajaran Yoga yaitu Yogasutra Patanjali, Hatha Yoga dan Laya Yoga.
			1.3.4. Memahami dan menelaah substansi dan strategi literasi	a. Pengembangan literasi Agama Hindu secara kontekstual.

			dalam ajaran agama Hindu	b. Bahasa Sansekerta, puisi dan prosa keutamaan weda, tari, gambelan, budaya, peradaban, dan yoga dengan memperhatikan kearifan lokal yang ada.
			Agama Khonghucu dan BP	Agama Khonghucu dan BP
			1.3.4 Memahami dan menelaah substansi dan strategi Jiang Doa Nabi Kongzi. Dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat dengan harmonis dan penuh kebajikan.	Sejarah meliputi sejarah Nabi Kongzi dan para murid-muridnya.
			1.3.2. Memiliki semangat mengamalkan perilaku bajik, harmonis dan bersikap Yin-Yang terhadap perbedaan di dalam kehidupan beragama.	Meliputi perilaku berlebihan dan tidak memahami akan perbedaan Yin-Yang dalam kehidupan beragama yang dapat menimbulkan konflik dan adanya tindak kekerasan dalam kehidupan pribadi dan kehidupan bersama.
2	Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	2.1 Meyakini Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia	2.1.4 Memahami sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia.	a. Sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Peran agama dalam mendukung perjuangan kemerdekaan.
			2.1.5 Meyakini Pancasila sebagai dasar dan pandangan hidup dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	a. Fungsi utama Pancasila sebagai dasar dan pandangan hidup dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Konsep ajaran agama tentang cinta tanah air dan akhlak sebagai warga negara.

			2.1.6 Mengamalkan Pancasila sebagai dasar dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dalam kehidupan sehari-hari.	a. Pengamalan Pancasila sebagai dasar dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dalam kehidupan sehari-hari. b. Pengamalan ajaran agama tentang cinta tanah air dan akhlak sebagai warga negara.
	2.2. Memiliki kesadaran sejarah, rasa cinta, rasa bangga, dan semangat berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara	2.2.4 Memahami nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa.	a. Nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa (rasa cinta dan bangga pada tanah air serta rela perkorban untuk tanah air dan bangsa. b. Peran agama dalam mendukung perjuangan bangsa.	
2.2.5 Menghayati pentingnya rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara.		a. Pentingnya rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara. b. Pentingnya ajaran Agama tentang persatuan, dan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara		
2.2.6 Merealisasikan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari.		a. Realisasi rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari. b. Pengamalan Ajaran Agama tentang persatuan, dan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara dalam kehidupan sehari-hari.		
2.3. Menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang demokratis		1.2.10. Memahami hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara	a. Hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia . b. Dasar-dasar ajaran agama tentang	

		dan warga masyarakat global	Kesatuan Republik Indonesia.	akhlak sebagai warganegara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia .
			1.2.11. Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global.	a. Hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global. b. Dasar-dasar ajaran agama tentang akhlak sebagai warga masyarakat global.
			1.2.12. Menyadari pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia .	a. Pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia . b. Urgensi akhlak sebagai warga negara dalam tinjauan agama.
			1.2.13. Menyadari pentingnya hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global.	a. Pentingnya hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. b. Urgensi akhlak sebagai warga masyarakat global dalam tinjauan agama.
			1.2.14. Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia .	a. Pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia . b. Pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warganegara dalam tinjauan agama.
			1.2.15. Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global.	a. Pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. b. Pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga

				masyarakat global dalam tinjauan agama.
			1.2.16. Memahami konsep dan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	a. Konsep dan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Konsep dan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama.
			1.2.17. Memiliki kesadaran untuk melaksanakan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	a. Pelaksanaan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Pelaksanaan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama.
			1.2.18. Membiasakan menggunakan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	a. Pembiasaan penggunaan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Pembiasaan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama
		2.4 Bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan bahasa dengan menjunjung hak asasi dan martabat manusia	2.4.4 Memahami makna bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.	a. Makna bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika. b. Ajaran agama tentang kerukuna hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati c. Penanaman nilai sportivitas, saling menghargai, kerjasama melalui olah raga.
			2.4.5 Menghayati pentingnya	a. Pentingnya bekerja sama dalam

			<p>bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.</p>	<p>keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.</p> <p>b. Ajaran agama tentang kerukunan hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati</p> <p>c. Penanaman nilai sportivitas, saling menghargai, kerjasama melalui olah raga.</p>
			<p>2.4.6 Mewujudkan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.</p>	<p>a. Perwujudan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.</p> <p>b. Ajaran agama tentang kerukuna hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati</p> <p>c. Penanaman nilai sportivitas, saling menghargai, kerjasama melalui olah raga.</p>
		<p>2.5 Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran untuk patuh terhadap hukum dan norma sosial</p>	<p>2.5.4 Memahami konsep hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.</p>	<p>a. Konsep hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.</p> <p>b. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan</p>

				bernegara
			2.5.5 Menyadari pentingnya mentaati hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya mentaati hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat. b. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
			2.5.6 Melaksanakan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh kesadaran.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pelaksanaan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh kesadaran. b. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		2.6 Memiliki kebiasaan, pemahaman, dan kesadaran untuk menjaga dan melestarikan lingkungan alam, kepedulian sosial dalam konteks pembangunan berkelanjutan	2.6.5 Memahami konsep kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			2.6.6 Menyadari pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			2.6.7 Menunjukkan perilaku menjaga dan melestarikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian

			lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			2.6.8 Berpartisipasi aktif dalam upaya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	a. Upaya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
3	Karakter Pribadi dan Sosial	3.1 Memiliki kebiasaan, pemahaman, dan kesadaran untuk bersikap dan berperilaku jujur	3.1.7 Memiliki pemahaman tentang sikap dan perilaku jujur serta keutamaan dan tantangannya.	a. Sikap dan perilaku jujur serta keutamaan dan tantangannya. b. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.
			3.1.8 Memiliki kesadaran tentang pentingnya sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	a. Pentingnya sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. b. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.
			3.1.9 Membiasakan sikap dan perilaku perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	a. Membiasakan sikap dan perilaku perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. b. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.
		3.2 Memiliki kemandirian dan bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas pekerjaannya	3.2.7 Memiliki pemahaman tentang konsep kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban.	a. Konsep kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja. b. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan.

			3.2.8 Menyadari pentingnya kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja. b. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan.
			3.2.9 Membiasakan sikap dan perilaku yang mandiri serta sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajiban.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembiasaan sikap dan perilaku yang mandiri serta sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajiban. b. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan.
	3.3 Memiliki kemampuan berinteraksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya	3.3.9 Memiliki pengetahuan tentang konsep interaksi yang santun, efektif, dan produktif.	3.3.10 Menyadari pentingnya interaksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep interaksi yang santun, efektif, dan produktif. b. Pentingnya interaksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.
3.3.11 Membiasakan perilaku santun dalam berinteraksi dengan kelompok.		Perilaku santun dalam berinteraksi dengan kelompok.		
3.3.12 Membiasakan perilaku efektif dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.		Perilaku efektif dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya		
3.4 Memiliki kemampuan menyesuaikan diri		3.4.7 Memiliki pengetahuan tentang konsep menyesuaikan	Konsep menyesuaikan diri.	

		dengan situasi dan lingkungan kerja secara efektif	diri.	
			3.4.8 Menyadari pentingnya kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja.	Pentingnya kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja.
			3.4.9 Terampil dalam menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja yang kondusif.	Terampil menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja yang kondusif.
	3.5	Memiliki rasa ingin tahu untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan	3.5.7 Memiliki pengetahuan tentang konsep rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) terkait dengan bidang keahliannya.	Konsep rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) terkait dengan bidang keahliannya.
			3.5.8 Menyadari pentingnya memiliki rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.	Pentingnya memiliki rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.
			3.5.9 Mengembangkan rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) dan mengembangkan kemampuan secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.	Mengembangkan rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) dan mengembangkan kemampuan secara berkelanjutan.
	3.6	Memiliki etos kerja yang baik dalam menjalankan tugas keahliannya	3.6.2 Memahami pentingnya etos kerja dalam karier hidupnya	<ul style="list-style-type: none"> a. memahami pentingnya etos kerja dalam karier hidupnya b. gambaran dunia kerja dan dunia industri c. globalisasi dan pentingnya etos kerja

			3.6.4. Senantiasa meningkatkan etos kerja guna mendukung pelaksanaan tugas pekerjaannya	<ul style="list-style-type: none"> a. senantiasa meningkatkan etos kerja guna mendukung pelaksanaan tugas pekerjaannya b. pentingnya peningkatan etos kerja dalam dunia kerja c. pentingnya peningkatan etos kerja dalam berwirausaha
			3.6.5. Berkontribusi membangun semangat kerja yang baik di tempat kerjanya.	<ul style="list-style-type: none"> a. berkontribusi membangun semangat kerja yang baik di tempat kerjanya b. pentingnya atmosfer kerja yang baik di tempat kerja c. pentingnya berkontribusi pada pembangunan atmosfer kerja yang kondusif di tempat kerja
4.	Kesehatan Jasmani dan Rohani	4.1 Memiliki pemahaman dan kesadaran berperilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungan kerja	<p>4.1.5 Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan kesehatan fisik secara umum dan status gizi tubuh yang normal.</p> <p>4.1.6 Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan partisipasi kegiatan fisik yang aman.</p> <p>4.1.7 Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan pergaulan yang aman dan sehat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Teknik-teknik membersihkan di luar lingkungan sekolah. b. Pengetahuan lebih terperinci tentang jenis dan komposisi makanan yang dibutuhkan atau perlu dihindari saat terkena penyakit dan/atau permasalahan sakit fisik ringan. c. Pengetahuan lebih terperinci tentang status gizi tubuh terkait kesehatan dan pola makan. d. Pengetahuan umum tentang pola makan yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan aktivitas fisik. e. Pengetahuan lebih terperinci tentang jenis-jenis puasa dan diet beserta manfaatnya.

				<ul style="list-style-type: none">f. Pengetahuan lebih terperinci tentang kondisi tempat dan peralatan pendukung aktivitas fisik yang beresiko menyebabkan cedera sesuai pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga.g. Teknik-teknik standar dalam penanganan pertama pada permasalahan otot berat dan patah tulang dalam aktivitas fisik.h. Pengetahuan lebih terperinci tentang bentuk-bentuk godaan seksual dari anak sebaya, anak lebih tua, dan orang dewasa sesuai perkembangan fisik dan tuntutan pergaulan.i. Cara-cara untuk memelihara diri dari dan menghadapi godaan seksual sesuai perkembangan fisik dan tuntutan pergaulan.j. Pengetahuan lebih terperinci tentang produk-produk hukum beserta ancaman hukumannya untuk kepemilikan, pemakaian, dan distribusi narkotika dan psikotropika.k. Pengetahuan lebih terperinci tentang bentuk-bentuk dan bahaya godaan narkotika, psikotropika, minuman beralkohol, produk tembakau, dan zat adiktif lainnya.l. Cara-cara yang dapat digunakan
--	--	--	--	--

				<p>untuk menghindari dan/atau melindungi diri jika ditawari narkotika, psikotropika, minuman beralkohol, produk tembakau, dan zat adiktif lainnya.</p> <p>m. Pengetahuan umum tentang bentuk-bentuk dan tingkat ancaman bahaya dari penggunaan steroid, kreatin, diuretik, dan produk-produk lainnya untuk meningkatkan kemampuan fisik dan mental secara tidak alami (<i>performance enhancing substances</i>).</p> <p>n. Cara-cara yang dapat digunakan untuk memelihara diri dari godaan untuk menggunakan produk-produk yang mengandung steroid, kreatin, diuretik, dan produk-produk lainnya yang dapat meningkatkan kemampuan fisik dan mental secara tidak alami (<i>performance enhancing substances</i>).</p>
	4.2 Memiliki kebugaran dan ketahanan jasmani dan rohani dalam menjalankan tugas keahliannya	4.2.9 Memiliki motivasi untuk menikmati, sekaligus mencegah dan mengurangi dampak negatif dalam menjalani hidup yang sehat dan aktif secara fisik berdasarkan nilai-nilai sportivitas, integritas, kerendahan hati, percaya diri,	<p>a. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan aktivitas atletik, senam lantai, senam ritmik dengan koreografi lanjutan dari guru dan koreografi sederhana hasil kreasi siswa sendiri, serta modifikasi aktivitas akuatik.</p> <p>b. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan aktivitas fisik</p>	

			<p>berani, disiplin, kegigihan, kerjasama, loyalitas, kepemimpinan, kreativitas, dan saling hormat.</p> <p>4.2.10 Memiliki kekuatan, kecepatan, daya tahan, kelenturan, dan keseimbangan tubuh lanjutan yang dikembangkan melalui kombinasi gerak manipulatif yang spesifik.</p> <p>4.2.11 Memiliki kemampuan lanjutan atas dari kemampuan fisik dan mental dalam melakukan aktivitas fisik sehari-hari untuk bertahan hidup, baik di darat maupun dalam air.</p> <p>4.2.12 Memiliki perilaku yang dapat mempraktikkan cara-cara untuk memanfaatkan kemampuan fisik melalui kombinasi gerak manipulatif yang spesifik, serta pengetahuan tentang teknik dan peraturan dari permainan dan/atau kegiatan olahraga untuk menciptakan strategi yang berpotensi menghasilkan keunggulan dalam berkompetisi, baik bagi perorangan maupun tim.</p>	<p>untuk bertahan hidup, termasuk aktivitas bela diri dan modifikasi aktivitas akuatik.</p> <p>c. Aktivitas untuk bertahan hidup yang sesuai dengan kebutuhan dari aktivitas sehari-hari masyarakat setempat dan/atau menunjang keahlian khusus yang ditekuni.</p> <p>d. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan pilihan aktivitas permainan dan/atau kegiatan olahraga, termasuk segala bentuk modifikasinya.</p> <p>e. Pengetahuan umum tentang pola latihan mingguan yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan aktivitas fisik.</p>
--	--	--	---	--

		4.3 Menyadari potensi dirinya, tangguh mengatasi tekanan pekerjaan, dapat bekerja produktif, dan bermanfaat bagi lingkungan kerja	4.3.5 Mampu mengidentifikasi potensi diri dan menggunakannya untuk melaksanakan tugas kewajibannya.	a. teknik memahami dan menggali potensi diri dan penerapannya untuk mengembangkan potensi diri dan meningkatkan kualitas diri b. strategi memahami dan menggali potensi diri dan penerapannya untuk mengembangkan potensi diri dan meningkatkan kualitas diri c. bekerja secara disiplin dan produktif d. strategi menghadapi tekanan di dunia kerja dan cara mengatasinya
			4.3.4. Mampu bekerja produktif dan mengatasi tekanan pekerjaan dengan baik	a. teknik memahami dan menggali potensi diri dan penerapannya untuk mengembangkan potensi diri dan meningkatkan kualitas diri b. strategi memahami dan menggali potensi diri dan penerapannya untuk mengembangkan potensi diri dan meningkatkan kualitas diri c. bekerja secara disiplin dan produktif d. strategi menghadapi tekanan di dunia kerja dan cara mengatasinya
			4.3.5. Mampu memberikan manfaat secara optimal bagi lingkungan kerja dan membangun atmosfer kerja	a. teknik memahami dan menggali potensi diri dan penerapannya untuk mengembangkan potensi diri dan meningkatkan kualitas

			yang kondusif.	diri b. strategi memahami dan menggali potensi diri dan penerapannya untuk mengembangkan poptensi diri dan meningkatkan kualitas diri c. bekerja secara disiplin dan produktif d. strategi menghadapi tekanan di dunia kerja dan cara mengatasinya
5.	Literasi	5.1 Memiliki kemampuan berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik untuk melaksanakan pekerjaan sesuai keahliannya	Bahasa Indonesia 5.1.1 Menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan (nasional maupun internasional) secara efektif dalam kehidupan keseharian untuk menyampaikan pendapat, gagasan/pemikiran, berkomunikasi, dan berkolaborasi secara lisan, tulis, dan dalam jaringan-daring (on-line)yang berkaitan dengan dunia kerja dan sesuai bidang keahlian. 5.1.2 Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jeniswacana (lisan, tulis, daring)yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja sesuai dengan bidang keahlian. 5.1.2.1 Membuat sintesis dari	Bahasa Indonesia a. Bahasa Indonesia lisan, tulis, dan dalam jaringan-daring (<i>on line</i>) yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja. b. Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan untuk memahami dan menyusun laporan, prosedur, negosiasi, iklan, surat, presentasi dan karya ilmiah sederhana secara lisan, tulis, dan daring. c. Pemahaman kata (pelafalan, diksi, ejaan) dalam bahasa Indonesia, baik yang berdiri sendiri maupun yang berada dalam kalimat, dan dalam konteks, baik lisan, tulis maupun daring, untuk menunjang

			<p>berbagai wacana.</p> <p>5.1.2.2 Menyampaikan kembali informasi dalam dunia kerja secara lisan, tulis, dan daring.</p> <p>5.1.3 Mengevaluasi informasi dalam berbagai teks (lisan, tulis, dan daring) yang digunakan dalam dunia kerja sesuai dengan lingkup tugasnya.</p> <p>5.1.4 Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan, tulis, dan daring sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya.</p>	<p>kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan berbagai bidang keahlian.</p> <p>d. Satuan bahasa pembentuk teks, mulai dari kelas kata, berbagai jenis kalimat, berbagai pengembangan paragraf dan kerangka tulisan berkaitan dengan laporan, prosedur, negosiasi, iklan, surat, presentasi dan karya ilmiah sederhana.</p> <p>e. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan dan audiovisual.</p> <p>f. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi-otentik, untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan dunia kerja dan bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.</p> <p>g. Konteks sosial budaya, baik dari dalam maupun luar negeri, yang sesuai untuk dunia kerja dan bidang keahlian dan tertuang dalam bahasa Indonesia.</p> <p>h. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berpikir kritis/HOTS), serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai bidang keahlian.</p> <p>i. Unsur kesetaraan gender,</p>
--	--	--	---	---

				kearifan lokal, dan penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila. j. Pencegahan unsur radikalisme, vandalism, dan SARA.
		5.2 Memiliki kemampuan menggunakan Bahasa Inggris dan bahasa asing lainnya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai keahliannya	Bahasa Inggris 5.2.1.Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja secara lisan dan tulis 5.2.2.Mengevaluasi materi kebahasaan yang digunakan dalam dunia kerja sesuai dengan lingkup tugasnya 5.2.3.Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya	Bahasa Inggris a. Bahasa Inggris secara lisan dan tulis yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja. b. Pemahaman kata dalam bahasa Inggris yang berada dalam kalimat dan konteks, baik lisan maupun tulis untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan bidang keahlian. c. Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk laporan, prosedur, negosiasi, iklan, pengumuman, surat, presentasi, dan karya tulis sederhana. d. Satuan bahasa pembentuk teks termasuk bunyi bahasa, ejaan, kata, kelas kata, diksi, frasa, klausa, kalimat inti, kalimat tunggal, dan kalimat majemuk. e. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan.

				<ul style="list-style-type: none">f. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi otentik untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.g. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berpikir kritis/HOTS), serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai keahlian.h. Unsur kesetaraan gender, nilai-nilai budi pekerti, penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila, dan unsur kearifan lokal, nasional, dan internasional.i. Pencegahan radikalisme, vandalisme, dan unsur SARA (sesuai dengan perkembangan usia peserta didik).
			<p>Bahasa Asing Lainnya</p> <p>5.2.4. Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja secara lisan dan tulis.</p> <p>5.2.5. Mengevaluasi materi kebahasaan yang digunakan dalam dunia kerja sesuai dengan lingkup tugasnya.</p> <p>5.2.6. Menyusun secara kreatif</p>	<p>Bahasa Asing Lainnya</p> <ul style="list-style-type: none">a. Bahasa asing lainnya secara lisan dan tulis yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja.b. Pemahaman kata dalam bahasa asing lainnya yang berada dalam kalimat dan konteks, baik lisan maupun tulis untuk menunjang kemampuan literasi dalam

			<p>sebuah tulisan baru berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya.</p>	<p>berbagai teks dari dunia kerja dan bidang keahlian.</p> <ul style="list-style-type: none">c. Fungsi sosial, Struktur teks dan unsur kebahasaan untuk laporan, prosedur, negosiasi, iklan, pengumuman, surat, presentasi, dan karya tulis sederhana.d. Satuan bahasa pembentuk teks termasuk bunyi bahasa, ejaan, kata, kelas kata, diksi, frasa, klausa, dan kalimat.e. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan.f. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi otentik untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.g. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berfikir kritis/HOTS) serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai keahlian.h. Unsur kesetaraan gender, nilai-nilai budi pekerti, penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila, dan unsur kearifan lokal, nasional, dan internasional.i. Pencegahan radikalisme, vandalisme, dan unsur SARA
--	--	--	---	--

			(sesuai dengan perkembangan usia peserta didik).
		5.3 Memiliki pemahaman matematika dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya	5.3.9. Berpikir matematis yang berkaitan dengan bidang kerjanya
			a. Operasi bilangan; b. Bilangan berpangkat dan logaritma c. Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, dua variabel, kuadrat, d. Barisan dan deret bilangan (aritmatika dan geometri) e. Logika Matematika
			5.3.10. Menggunakan pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural matematika dalam penyelesaian masalah yang berkaitan dengan bidang keahliannya secara logis, kritis dan kreatif
			a. Program linear b. Fungsi komposisi dan fungsi invers c. Peluang d. Vektor di bidang (R^2) e. Logika Matematika f. Trigonometri g. Bangun datar, ruang dan lingkaran h. Geometri transformasi i. Limit j. Turunan k. Integral tentu dan tak tentu l. Statistika
			5.3.11. Mengevaluasi ketepatan dan kebenaran penyelesaian permasalahan yang berkaitan bidang keahliannya dengan menggunakan matematika dasar
			a. Peluang b. Logika Matematika c. Trigonometri d. Geometri Transformasi e. Limit f. Turunan g. Integral

				h. Statistika
		5.3.12. Mengkomunikasikan hasil penyelesaian permasalahan yang berkaitan dengan bidang keahliannya baik lisan dan tulisan secara sistematis.		a. Barisan dan Deret bilangan (aritmatika dan geometri) b. Matriks c. Peluang d. Logika Matematika e. Bangun datar, ruang dan lingkaran f. Statistika
	5.4 Memiliki pemahaman konsep dan prinsip sains dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya	<p>KATEGORI A</p> <p>5.4.5 Mampu menganalisis gejala-gejala-gejala alam dengan pendekatan kualitatif</p> <p>5.4.6 Mampu menerapkan gejala-gejala fisika tersebut dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>5.4.7 Menyadari peranan penting IPA terkait lahir dan berkembangnya berbagai teknologi yang mengubah peradaban manusia serta antisipasi ke masa depan</p> <p>KATEGORI B</p> <p>5.4.8 Mampu menganalisis gejala-gejala alam dengan pendekatan kuantitatif</p> <p>5.4.9 Mampu menerapkan gejala-gejala fisika tersebut dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>5.4.10 Menyadari peranan penting IPA terkait lahir dan berkembangnya berbagai</p>		<p>FISIKA: mekanika, listrik-magnet, gelombang dan bunyi, termodinamika, fisika modern</p> <p>KIMIA: tabel periodik dan struktur atom; oksidasi dan reduksi; ikatan kimia; Stoikiometri, Formula, Dan Persamaan Kimia; Analisis volumetrik; Bahan Bakar dan Entalpi Reaksi; laju reaksi; kimia organik; kesetimbangan kimia; kimia material;</p> <p>BIOLOGI: Anatomi tubuh manusia; Mikroorganisme; Enzim dan hormon; NAPZA: Reproduksi; Bioteknologi kesehatan dan aplikasinya; Imunitas dan imunisasi</p>

			<p>teknologi yang mengubah peradaban manusia serta antisipasi ke masa depan</p> <p>5.4.11 Mampu membuat peralatan yang berguna dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan prinsip-prinsip IPA di atas</p>	
	5.5 Memiliki pemahaman konsep dan prinsip pengetahuan sosial dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya	<p>5.5.6 Memiliki pemahaman tentang hubungan antara manusia, tempat, waktu, dan kebutuhan dalam lingkup nasional.</p> <p>5.5.7 Memiliki pemahaman tentang peta serta kondisi wilayah Indonesia dengan melihat posisi strategis sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia dunia.</p> <p>5.5.8 Memiliki pemahaman tentang konsep dasar ekonomi, pembangunan ekonomi, dan kewirausahaan sehingga dapat menganalisis peristiwa dan masalah ekonomi dan bisnis yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>5.5.9 Memiliki pemahaman tentang nilai-nilai perjuangan pada masa menghadapi penjajahan Barat, masa pergerakan kebangsaan, masa proklamasi</p>	<p>a. Hubungan antara manusia, tempat, waktu, dan kebutuhan dalam lingkup nasional.</p> <p>b. Peta serta kondisi wilayah Indonesia dan posisi strategis Indonesia sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia dunia.</p> <p>c. Konsep dasar ekonomi, pembangunan ekonomi, dan kewirausahaan serta masalah ekonomi dan bisnis yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>d. Nilai-nilai perjuangan pada masa menghadapi penjajahan Barat, masa pergerakan kebangsaan, masa proklamasi dan perjuangan mempertahankan kemerdekaan serta menggunakan nilai-nilai perjuangan tersebut untuk melaksanakan tugas sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>e. Struktur sosial (nilai, norma, konformitas dan penyimpangan sosial, lembaga sosial, kelompok</p>	

		<p>dan perjuangan mempertahankan kemerdekaan serta dapat memanfaatkannya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>5.5.10 Memiliki pemahaman tentang struktur sosial dan proses sosial dalam masyarakat serta dapat memanfaatkannya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai dengan bidang keahliannya.</p>	<p>sosial, maupun diferensiasi, stratifikasi sosial dan mobilitas sosial).</p> <p>f. Proses sosial (termasuk di dalamnya perubahan sosial).</p>
	<p>5.6 Memiliki kemampuan menggunakan teknologi dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya</p>	<p>8.1.1 Dapat memberikan ilustrasi yang menggambarkan pemahaman tentang sistem dan konsep teknologi informasi dan komunikasi</p> <p>8.1.2 Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendemonstrasikan berfikir kreatif, <i>problem solving</i>, dan konstruksi pengetahuan (<i>knowledge construction</i>)</p> <p>5.6.3. Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan kolaborasi guna meningkatkan</p>	<p>a. Konsep dunia digital, jaringan komunikasi dan media sosial digital</p> <p>b. Perangkat lunak Aplikasi personal</p> <p>c. Pengelolaan dokumen dan informasi digital,</p> <p>d. Visualisasi konsep menggunakan media digital</p> <p>e. Metode pembelajaran menggunakan media digital</p> <p>f. Etika dunia digital</p>

			<p>kemampuan belajarnya atau kemampuan belajar temannya</p> <p>5.6.4. Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mencari dan menggunakan informasi yang akurat dan up to date</p> <p>5.6.5. Mampu memahami makna sebagai warga (negara) dunia digital dan mempraktekkan etika saat menggunakan teknologi informasi dan komunikasi</p>	
		5.6 Memiliki kemampuan mengekspresikan dan mencipta karya seni budaya lokal dan nasional	5.7.1. Memiliki kemampuan apresiasi seni budaya lokal dan nasional	Bahasa seni, nilai keindahan, manfaat seni untuk kehidupan, keragaman seni budaya Indonesia
			5.7.2. Memiliki kemampuan mengekspresikan seni budaya lokal dan nasional	Literasi artistik, proses artistik: imitasi seni, modifikasi seni, evaluasi, kolaborasi, dan komunikasi
6	Kreativitas	6.1 Memiliki kemampuan untuk mencari dan menghasilkan gagasan, cara kerja, layanan, dan produk karya inovatif sesuai keahliannya	8.3.1 Memiliki kemampuan berpikir <i>intuitive</i> untuk menghasilkan sesuatu yang inovatif sesuai bidang keahliannya.	Intuisi (Pengembangan respons spontan melalui kegiatan <i>brainwriting</i> dan <i>brain mapping</i> , Penemuan solusi suatu masalah secara instingtif).
			8.3.2 Memiliki kemampuan berpikir kreatif imajinatif sesuai bidang keahliannya.	Berpikir Imajinatif (imajinasi, berpikir synectic, kesadaran synaesthetic - interkoneksi indera), Analisis dan Sintesis.
			8.3.3 Memiliki kemampuan mengamati secara mendalam	Pengamatan mendalam (observasi, pengamatan terhadap, benda,

			guna menangkap gagasan inspiratif untuk direalisasikan sesuai bidang keahliannya.	fenomena alam dan sosial, diskusi cara kerja inovator dan produser sebagai inspirasi bekerja, meniru cara kerja inovator dan produser. Pengembangan cara kerja/teknik tokoh dalam bekerja untuk menghasilkan produk baru)
			8.3.4 Memiliki kemampuan menemukan dan menghubungkan berbagai potensi layanan dan produk sesuai bidang keahliannya secara inovatif.	Berpikir inovatif (inovasi, metode <i>brainstorming</i> , sintesa gagasan inovatif).
		6.2 Memiliki kemampuan bekerja sama menyelesaikan masalah dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya secara kreatif	6.2.1 Memiliki kemampuan teknik bekerjasama secara kreatif dalam pemecahan masalah sesuai bidang keahliannya	a. Kemampuan kerjasama b. Metode pembahasan ide-ide kreatif yang berbeda. c. Cara merangkum ide-ide yang dibicarakan.
			6.2.2 Memiliki kemampuan menerapkan teknik kerjasama dalam pemecahan masalah	Metode sinergi untuk implentasi: (komunikatif, kolaboratif kooperatif).
7	Estetika	7.1 Memiliki kemampuan mengapresiasi, mengkritisi, dan menerapkan aspek estetika dalam menciptakan layanan dan/atau produk sesuai keahliannya.	7.1.3 Memiliki kemampuan mengapresiasi dan mengkritisi aspek estetik layanan dan produk sesuai bidang keahliannya.	Konsep-konsep estetik/keindahan (pemahaman tentang elemen dan prinsip estetik untuk mencapai order, harmoni dan kesatuan).
			7.1.2 Memiliki kemampuan menganalisis secara kritis terhadap nilai estetik layanan dan produk sesuai bidang keahlian.	Tahap-tahap memahami nilai estetik (Diskripsi, Analisis, Interpretasi, Penilaian).

			7.1.3 Memiliki kemampuan mengartikulasikan nilai estetik dalam layanan dan produk sesuai bidang keahlian.	Jenis-jenis artikulasi (Ungkapan Verbal, Kinaestetik, Auditif, Ungkapan Synaesthetic Multi Indrawi).
--	--	--	---	--

10 Kompetensi Muatan Kejuruan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian kesehatan dan pekerjaan sosial sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.1.1. Memiliki kemampuan memahami dan menjalankan peraturan bidang kesehatan dan pekerjaan sosial	a. Sistem kesehatan nasional b. Undang-undang kesehatan c. Peraturan pemerintah lainnya
			8.1.2 Memiliki kemampuan komunikasi bidang dan lingkup kesehatan dan pekerjaan sosial	a. Ilmu komunikasi b. Psikologi dasar c. Sistem informasi rumah sakit d. Standar penampilan diri e. Prinsip – prinsip “Kepuasan Pelanggan “
			8.1.3 Memiliki kemampuan dasar keilmuan yang mendukung keterampilan kerja dalam bidang dan lingkup kesehatan dan pekerjaan sosial	a. Konsep dasar kesehatan b. Patofisiologi
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	Kemampuan spesifik sesuai program keahlian tertentu :	
			8.2.1 Memiliki kemampuan dasar-dasar teknologi laboratorium medik	a. Administrasi laboratorium medik b. Pengelolaan laboratorium medik c. Teknik mereaksikan larutan kimia d. Instrumentasi
			8.2.2. Memiliki kemampuan	Pelayanan farmasi, berbagai teknik

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			administrasi, teknik menyediakan sediaan farmasi dan perbekalan kesehatan	sediaan dan perbekalan farmasi	
			8.2.3. Memiliki ketrampilan dalam membantu memenuhi kebutuhan dasar manusia	<i>Personal hygiene</i> , pemberian makan minum, bantuan BAB BAK	
			8.2.4. Memiliki kemampuan administrasi kesehatan gigi, asistensi kesehatan gigi	Pelayanan kesehatan gigi, patofisiologi gigi dan mulut, berbagai gangguan kesehatan gigi	
			8.2.5. Memiliki kemampuan rehabilitatif dalam pelayanan pekerjaan sosial	Pengetahuan dasar pekerjaan sosial, masalah-masalah sosial, ketrampilan teknis pekerjaan sosial, dan pelayanan pekerjaan sosial.	
			8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	Memiliki kemampuan khusus melalui pengalaman pada program keahlian tertentu di bawah ini : 8.3.1. Memiliki kemam <i>front office</i> , administrasi dan pengolahan spesimen dalam pelayanan laboratorium medik	a. Sistem Registrasi b. Penanganan spesimen klinik c. Pengolahan specimen klinik d. Teknologi di bidang laboratorium medik e. Sistem dokumentasi laboratorium medik f. Arsip dan laporan laboratorium
				9.3.1 Memiliki kemampuan teknik sediaan farmasi dan pembuatan obat	Teknik Sediaan Farmasi dan pembuatan obat
				9.3.2 Memiliki ketrampilan dasar asisten keperawatan	g. Pemeriksaan tanda-tanda vital h. Perawatan balita dan anak

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				i. Perawatan lansia
			9.3.3 Memiliki kemampuan asistensi protesa	Seluk beluk Protesa
			9.3.4 Memiliki ketrampilan merawat lansia	Perawatan lansia , Geriatri
		8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	8.4.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memprioritaskan keselamatan dan kesehatan diri pada keahlian teknologi laboratorium medik	a. Pertolongan Pertama b. Alat pelindung diri c. Kesehatan diri d. Ergonomik e. Psikologi
			8.4.2. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memprioritaskan keamanan peralatan pada keahlian teknologi laboratorium medik	a. Sterilisasi peralatan dan bahan b. Kalibrasi c. Pemeliharaan peralatan laboratorium medik
			8.4.3. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memprioritaskan keamanan lingkungan kerja pada keahlian teknologi laboratorium medik	a. Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) b. Pengelolaan dan penanganan limbah B3 laboratorium (bahan berbahaya dan beracun)

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian kesehatan dan pekerjaan sosial	9.1.1 Memiliki kemampuan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki untuk mengidentifikasi usaha bidang kesehatan dan pekerjaan sosial	a. Peluang usaha b. Jenis-jenis usaha c. Analisis pasar d. Sikap dan karakter wirausaha
			9.1.2 Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang kesehatan dan pekerjaan sosial	a. Perencanaan usaha b. Analisis kelayakan usaha c. Kebutuhan sehat masa depan
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1 Memiliki kemampuan mengevaluasi hasil usaha dalam pengembangan usaha bidang kesehatan dan pekerjaan sosial	Pengelolaan /perhitungan hasil usaha,
			9.2.2 Memiliki kemampuan mengambil keputusan dalam mengelola dan mengembangkan usaha bidang kesehatan dan pekerjaan sosial	a. Manajemen resiko dalam pengembangan usaha b. Teknik pengambilan keputusan
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola	9.3.1 Memiliki kemampuan mengelola usaha bidang	Penatalaksanaan produk usaha, mengelola poduksi usaha, mengelola

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan ketrampilan dalam bidang keahlian kesehatan dan pekerjaan sosial	kesehatan dan pekerjaan sosial	keuangan
			9.3.2 Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang kesehatan dan pekerjaan sosial	a. Strategi pengembangan produk b. Strategi pengembangan pemasaran c. Diversifikasi usaha

Agribisnis dan Agroteknologi
8.4.1 Kompetensi Muatan Umum

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
1	Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.1 Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam mengamalkan ajaran agama yang dianut	Agama Islam dan BP	Agama Islam dan BP
			4. Memahami dan menghayati nilai-nilai rukun iman.	Keimanan meliputi rukun iman dan implikasinya dalam sikap hidup.
			1.1.2. Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada Alquran, Hadis, dan Ijtihad sebagai pedoman hidup dan sumber nilai Islam.	Kitab suci meliputi ayat-ayat <i>al Qur'an</i> dan hadis-hadis tentang taat aturan, etos kerja, berpikir kritis; dengan menggunakan kaidah ilmu-ilmu <i>al Qur'an</i> , ilmu hadis, dan sumber-sumber hukum Islam.
			1.1.3 Memahami dan menerapkan sejumlah ibadah dan amalan yang penting dan relevan dalam kehidupan bermasyarakat dan dunia profesi yang akan digelutinya.	Ibadah meliputi hukum menutup aurat, shalat jamaah wajib dan sunnah, jenazah, perjuangan yang dibenarkan, pernikahan, muamalah, waris, dan pelepasan harta.
			Agama Katolik dan BP	Agama Katolik dan BP
			▪ Memahami dan menghayati iman akan Allah Roh Kudus (Allah Pembaharu), Gereja yang Kudus, dan harapan kristiani akan hidup kekal.	Meliputi ajaran iman tentang Allah Roh Kudus (Allah Pembaharu), Gereja yang Kudus, dan harapan kristiani akan hidup kekal.
			▪ Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada kebenaran ajaran Kitab Suci Perjanjian Lama dan	Meliputi Perjanjian Lama sebagai ungkapan perjumpaan manusia dengan Allah dan Perjanjian Baru tentang kisah Yesus Kristus dan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			Perjanjian Baru serta tradisi agama Katolik untuk membaharui dan keselamatan manusia.	ajaran-Nya tentang Kerajaan Allah dan panggilan murid-murid Yesus serta tugas-tugas manusia sebagai murid Yesus untuk memelihara dan membaharui dunia.
			1.1.3. Memahami dan menerapkan ibadah perayaan sakramen-sakramen sebagai ungkapan iman, berbagai ibadah di luar sakramen dan devosi-devosi.	Meliputi ajaran sakramen-sakramen sebagai ungkapan iman dan berbagai ibadah di luar sakramen serta devosi-devosi.
			Agama Kristen dan BP	Agama Kristen dan BP
			1.1.12 Memahami dan menghayati iman kepada Allah sebagai pencipta, penyelamat, dan pembaharu	Keimanan meliputi ajaran tentang Allah yang menciptakan, menyelamatkan serta membaharui untuk dihayati secara relasional
			1.1.13 Menerima dan meyakini Alkitab sebagai sumber utama dari ajaran tentang iman dan karakter Kristiani	Kitab Suci Alkitab meliputi Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru yang menjadi dasar utama untuk memahami ajaran-ajaran utama tentang iman dan karakter Kristiani
			1.1.14 Memahami dan menjalankan ibadah sebagai ritual dan terutama sebagai praktek hidup yang konkret.	Ibadah Kristiani meliputi berbagai bentuk ritual Kristiani dalam berbagai konteks, dan terutama ibadah sebagai praktek hidup yang sesuai dengan nilai-nilai Kristiani.
			Agama Buddha dan BP	Agama Buddha dan BP

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			1.1.9 Memahami dan menghayati nilai-nilai ajaran dari Kitab Suci Agama Buddha.	Mencakup ajaran dari Kitab Suci Agama Buddha.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini kebenaran konsep terhadap Hukum kebenaran. 	Konsep terhadap Hukum kebenaran dalam agama Buddha.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menerapkan Ibadah agama Buddha, Hukum tertib kosmis, dan alam semesta dalam kehidupan sehari-hari. 	a. Mencakup pelaksanaan Ibadah Agama Buddha dengan mempraktekkan sebagai pemimpin pelaksanaan Puja Bakti. b. Mencakup aplikasi Hukum tertib kosmis, dan alam semesta dalam kehidupan sehari-hari.
			Agama Hindu dan BP	Agama Hindu dan BP
			1.1.5 Memahami dan menghayati nilai-nilai ajaran dari <i>Kitab Suci Veda</i> .	a. Cinta agama sesuai Tattwa, Etika, Acara Agama Hindu, Tattwa (Tri Guna, Tri Hita Karana, Tri Purusa) dan implikasinya dalam kehidupan sehari-hari. b. Sastra dan Susastra Weda yang terkait tertang persatuan, kedamaian, toleransi, kebersamaan, hidup rukun, gotong-royong.
			1.1.10. Meyakini kebenaran konsep terhadap Hukum kebenaran.	Ajaran susila yang baik (Dasa Yama Brata, Dasa Nimaya Brata) dan upaya untuk menghindari dursila (Dasa Mala).
			1.1.11. Memahami dan	Marga Yoga, Pancopacara, dan Nawa

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			menerapkan konsp ajaran <i>Sradha dan Bhakti</i> (iman dan takwa), dan meyakini menjalankan yang ada dalam keyakinan dan menjauhi yang dilarang dalam kehidupan sehari-hari	Widha Bhakti menurut Sastra dan Susastra Hindu serta yang bernuansa kearifan lokal.
			Agama Khonghucu dan BP	Agama Khonghucu dan BP
			1.1.7 Memahami dan menghayati Yin Yang tentang keimanan terhadap Tian-Di-Ren	Meliputi ajaran Yin Yang tentang keimanan terhadap Tian-Di-Ren dan implikasinya dalam sikap hidup.
			1.1.6. Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada Kitab Sishu-Wujing sebagai pedoman hidup dan sumber nilai Khonghucu.	Kitab suci meliputi ayat-ayat Kitab Sishu-Wujing tentang bimbingan hidup umat Khonghucu.
			1.1.7. Memahami dan menjalankan ibadah sebagai ritual, spritualitas, religiusitas terutama sebagai praktek hidup yang konkret.	Ibadah Khonghucu meliputi berbagai bentuk ritual, spritualitas dan religiusitas Khonghucu dalam praktik hidup keseharian.
	1.2 Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam berperilaku yang menggambarkan	Agama Islam dan BP	Agama Islam dan BP	
		1.2.6 Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan akhlakul karimah yang mencerminkan kesadaran beriman.	Akhlak mulia meliputi akhlak kepada Allah, kepada diri sendiri, orang lain yang berbeda kultur dan agama, lingkungan alam, cinta tanah air dan penggunaan teknologi informasi.	

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
		akhlak mulia	1.2.2. Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu, dakwah, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.	Sejarah meliputi kejayaan dan kemunduran Umat Islam, perjuangan Umat Islam Indonesia, dan tokoh-tokoh perkembangan Islam di Indonesia.
			Agama Katolik dan BP	Agama Katolik dan BP
			1.2.10 Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan akhlak mulia/moral meliputi ajaran dan contoh tentang suara hati, kebebasan, tanggung jawab, masalah moral aktual, ajaran sosial gereja (ASG), dialog dan persaudaraan antar manusia serta antar bangsa.	Meliputi akhlak mulia/moral meliputi ajaran dan contoh tentang suara hati, kebebasan, tanggung jawab, masalah moral aktual, ajaran sosial gereja (ASG), dialog dan persaudaraan antar manusia serta antar bangsa.
			1.2.2. Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan yang melaksanakan cinta kasih intern Gereja dan peranserta membangun hidup bersama di tengah masyarakat Indonesia dan masyarakat dunia.	Meliputi tokoh-tokoh teladan yang melaksanakan cinta kasih intern Gereja dan peran serta membangun hidup bersama di tengah masyarakat Indonesia dan masyarakat dunia.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			Agama Kristen dan	Agama Kristen dan BP
			1.2.1 Mengenal, mencintai dan melakukan kebajikan-kebajikan Kristiani yang menjadi konten dari karakter (akhlak) Kristiani dalam terang prinsip utama mengasihi Tuhan dan sesama	Konsep Karakter (akhlak) Kristiani yang meliputi berbagai kebajikan Kristiani yang utama yang dibutuhkan untuk berhasil dalam kehidupan kerja serta bisa hidup bersama dalam keharmonisan sosial.
			1.2.2 Mengikuti teladan tokoh-tokoh historis dalam Alkitab, sejarah gereja, dan umum mengenai keimanan dan karakter Kristiani	Sejarah meliputi tokoh-tokoh dalam Alkitab, sejarah Gereja dan sejarah umum yang berkaitan dengan keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani.
			Agama Buddha dan BP	Agama Buddha dan BP
			1.1.5. Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan tatanan moralitas dalam agama Buddha (<i>Sila</i>).	Mencakup praktik Akhlak Mulia dalam agama Buddha melalui analisis konsep terhadap: Tujuan hidup manusia, Sila dalam pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Informasi, Umat Buddha dalam aksi sosial, Etika Buddha Dharma dalam masyarakat global.
			1.1.6. Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan agama Buddha di Indonesia dalam	a. Keteladanan tokoh-tokoh Agama Buddha yang berperan dalam perkembangan agama Buddha di Indonesia, dan Nilai-nilai sejarah penyiaran agama Buddha pada

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			semangat mencari ilmu, sejarah penyiaran, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.	<p>zaman Kerajaan Mataram Kuno, Kerajaan Sriwijaya, Kerajaan Majapahit, dan kerajaan Buddha lainnya zaman penjajahan dan kemerdekaan dalam mewujudkan rasa nasionalisme untuk mewujudkan pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.</p> <p>b. Keteladanan dalam kitab Jataka, Dhammapada Atthakata, dan kitab agama Buddha lainnya sebagai dasar dalam menyelesaikan permasalahan kehidupan.</p>
			Agama Hindu dan BP	Agama Hindu dan BP
			1.2.1. Memahami perilaku yang mencerminkan akhlak mulia berdasarkan pemahaman dan penghayatan dalam hubungan dengan sesama.	<p>a. Pendalaman ajaran agama dalam segala aspek secara multi disiplin dan praktik keagamaan yang bermanfaat bagi lingkungan, bangsa dan Negara serta komunitas global dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b. Akhlak mulia meliputi akhlak dihadapan Ida Sanghyang Widhi / Tuhan Yang Maha Esa, kepada diri sendiri, orang lain yang berbeda kultur dan agama, lingkungan alam, cinta tanah air dan penggunaan teknologi informasi.</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			<ul style="list-style-type: none"> Meneladani manfaat perilaku yang mencerminkan akhlak mulia berdasarkan pemahaman dan penghayatan dalam hubungan dengan lingkungan, tanah air, dan masyarakat global dan menunjukkan perilaku sesuai dengan tatanan moralitas dalam agama Hindu. 	Keteladan Sapta Rsi, orang suci (pandita dan Pinandita) dalam pikiran, kata-kata dan perilaku perbuatan hendaknya menjadi acuan dan patut dicontoh di masyarakat
			<ul style="list-style-type: none"> Penuh kearifan dalam memanfaatkan teknologi informasi dan tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan agama Hindu di Indonesia dalam semangat mencari ilmu, sejarah penyiaran, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan. 	Perilaku hidup penuh damai (santih), sejahtera dan berperadaban. Meliputi jujur, pengetahuan, teknologi dan informasi.
			Agama Khonghucu dan BP	Agama Khonghucu dan BP
			1.2.5 Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku Junzi yang sesuai dengan etika moral Khonghucu	Akhlak mulia meliputi pembinaan diri dan hubungan harmonis kepada Tian-Di-Re sebagai wujud perilaku Junzi.
			1.2.2 Meneladani dan	Sejarah meliputi kejayaan dan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat belajar, hidup di dalam jalan suci dan harmonis untuk mewujudkan kebersamaan agung (Da Dong).	kemunduran Umat Khonghucu, perjuangan Umat Khonghucu dalam menegakkan Jalan Suci, dan tokoh-tokoh perkembangan Khonghucu di Indonesia.
		1.3 Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam hidup berdasarkan nilai kasih dan sayang	Agama Islam dan BP	Agama Islam dan BP
			1.3.1. Memahami dan menelaah substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. Dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat madani yang penuh rahmat.	Sejarah meliputi sejarah da'wah Nabi Muhammad saw. dan sahabat.
			1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan	Kitab suci meliputi ayat-ayat al Qur'an dan hadis-hadis tentang persatuan, makna mujahadatun nafsi, menjaga diri dari yang dilarang, bersikap demokratis, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan (radikalisme).
			Agama Katolik dan BP	Agama Katolik dan BP
			1.3.5 Memahami dan menelaah substansi dan strategi menjadi saksi Kristus melalui contoh-contoh hidup dan perilaku yang sesuai dengan ajaran HAM, hidup yang	Meliputi strategi menjadi saksi Kristus melalui contoh-contoh hidup dan perilaku yang sesuai dengan ajaran HAM, hidup yang membangun suasana dialogi antarumat beragama dan perilaku penyebaran berita yang

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			membangun suasana dialogi antarumat beragama dan perilaku penyebaran berita (<i>up-load</i>) yang membangun hidup baik media sosial.	membangun hidup baik lewat media sosial.
			1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang dapat menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan pribadi dan kehidupan bersama.	Meliputi perilaku berlebihan dalam beragama yang dapat menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan pribadi dan kehidupan bersama.
			Agama Kristen dan BP	Agama Kristen dan BP
			1.3.1. Menghayati dan mempraktekkan strategi pelayanan Yesus Kristus yang mencakup seluruh aspek kehidupan manusia sebagai perwujudan cinta kasih-Nya	Riwayat pelayanan Yesus Kristus yang holistik meliputi berbagai tindakannya dalam menghadirkan damai sejahtera dengan mencukupkan kebutuhan manusia baik dari segi jasmani, membebaskan dari kuasa-kuasa jahat, dan memenuhi kebutuhan spiritual manusia.
			1.3.2 Memiliki semangat mengamalkan keadilan sosial dan HAM sebagai wujud cinta kasih dalam konteks kehidupan bersama dalam	a. Konsep-konsep keadilan sosial, b. Konsep HAM, c. Perwujudan toleransi dan penghargaan terhadap perbedaan, d. Perwujudan kerjasama dalam konteks kemajemukan, untuk

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			masyarakat majemuk, untuk menciptakan kehidupan yang damai dan harmonis	kehidupan yang damai dan hamonis.
			Agama Buddha dan BP	Agama Buddha dan BP
			1.3.5 Memahami dan menelaah substansi dan strategi penerapan ajaran Buddha dalam kehidupan bermasyarakat yang dilandasi dengan cinta kasih universal.	Mencakup ajaran agama Buddha tentang hidup penuh kesadaran berdasarkan cinta kasih dan kasih sayang dalam kehidupan bermasyarakat.
			1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan.	Mencakup ajaran agama Buddha tentang agama bagi kehidupan, sikap keberagaman dalam agama, Hak asasi manusia dan kebebasan dalam beragama untuk menciptakan kehidupan yang harmonis.
			Agama Hindu dan BP	Agama Hindu dan BP
			1.3.5 Menganalisis pengetahuan tentang kitab suci, keimanan, akhlak mulia, ibadah, dan sejarah.	a. Pengembangan dan pemahaman ajaran agama dalam aspek Tattwa, Etika, Acara Agama Hindu. b. Perkembangan peradaban umat manusia.
			1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering menimbulkan konflik dan	a. Cerita - cerita dalam Itihasa atau cerita-cerita sejenis bernuansa kearifan lokal, yang mengandung nilai-nilai luhur Susila Hindu.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			tindak kekerasan dalam kehidupan	b. Kepemimpinan dalam Sastra dan Susastra Hindu dalam konteks kekinian.
			1.3.3. Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu, dakwah, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan	a. Dharmagitha yang mencakup Sloka, Palawakya, dan tembang yang bernuansa budaya daerah (<i>local genius</i> seperti: macapat, sekar alit, sekar madya, sekar agung, kandayu, tarawangsa, dan tembang religi lainnya). b. Ajaran Yoga yaitu Yogasutra Patanjali, Hatha Yoga dan Laya Yoga.
			1.3.4. Memahami dan menelaah substansi dan strategi literasi dalam ajaran agama Hindu	a. Pengembangan literasi Agama Hindu secara kontekstual. b. Bahasa Sansekerta, puisi dan prosa keutamaan weda, tari, gambelan, budaya, peradaban, dan yoga dengan memperhatikan kearifan lokal yang ada.
			Agama Khonghucu dan BP	Agama Khonghucu dan BP
			1.3.5 Memahami dan menelaah substansi dan strategi Jiang Doa Nabi Kongzi. Dan penerapannya dalam	Sejarah meliputi sejarah Nabi Kongzi dan para murid-muridnya.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
				kehidupan masyarakat dengan harmonis dan penuh kebajikan.
			1.3.2. Memiliki semangat mengamalkan perilaku baik, harmonis dan bersikap Yin-Yang terhadap perbedaan di dalam kehidupan beragama.	Meliputi perilaku berlebihan dan tidak memahami akan perbedaan Yin-Yang dalam kehidupan beragama yang dapat menimbulkan konflik dan adanya tindak kekerasan dalam kehidupan pribadi dan kehidupan bersama.
2	Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	2.1 Meyakini Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia	2.1.7 Memahami sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia.	a. Sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Peran agama dalam mendukung perjuangan kemerdekaan.
			2.1.8 Meyakini Pancasila sebagai dasar dan pandangan hidup dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	a. Fungsi utama Pancasila sebagai dasar dan pandangan hidup dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Konsep ajaran agama tentang cinta tanah air dan akhlak sebagai warga negara
			2.1.9 Mengamalkan Pancasila sebagai dasar dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dalam kehidupan sehari-hari.	a. Pengamalan Pancasila sebagai dasar dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dalam kehidupan sehari-hari. b. Pengamalan ajaran agama tentang cinta tanah air dan akhlak sebagai warga negara.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
		2.2. Memiliki kesadaran sejarah, rasa cinta, rasa bangga, dan semangat berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara	2.2.7 Memahami nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa.	a. Nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa (rasa cinta dan bangga pada tanah air serta rela perkorban untuk tanah air dan bangsa. b. Peran agama dalam mendukung perjuangan bangsa
			2.2.8 Menghayati pentingnya rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara.	a. Pentingnya rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara. b. Pentingnya ajaran Agama tentang persatuan, dan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara
			2.2.9 Merealisasikan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari.	a. Realisasi rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari. b. Pengamalan Ajaran Agama tentang persatuan, dan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara dalam kehidupan sehari-hari.
	2.3. Menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang demokratis dan warga masyarakat global	1.2.19. Memahami hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.	a. Hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Dasar-dasar ajaran agama tentang akhlak sebagai warganegara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.	
		1.2.20. Memahami hak dan kewajiban sebagai warga	a. Hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global.	

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			masyarakat global.	b. Dasar-dasar ajaran agama tentang akhlak sebagai warga masyarakat global.
			1.2.21. Menyadari pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.	a. Pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Urgensi akhlak sebagai warga negara dalam tinjauan agama.
			1.2.22. Menyadari pentingnya hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global.	a. Pentingnya hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. b. Urgensi akhlak sebagai warga masyarakat global dalam tinjauan agama.
			1.2.23. Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.	a. Pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warganegara dalam tinjauan agama.
			1.2.24. Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global.	a. Pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. b. Pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global dalam tinjauan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
				agama.
			1.2.25. Memahami konsep dan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	a. Konsep dan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Konsep dan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama
			1.2.26. Memiliki kesadaran untuk melaksanakan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	a. Pelaksanaan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Pelaksanaan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama
			1.2.27. Membiasakan menggunakan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	a. Pembiasaan penggunaan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Pembiasaan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama
		2.4 Bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan bahasa dengan menjunjung hak asasi dan martabat manusia	2.4.7 Memahami makna bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.	a. Makna bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika. b. Ajaran agama tentang kerukuna hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
				c. Penanaman nilai sportivitas, saling menghargai, kerjasama melalui olah raga.
			2.4.8 Menghayati pentingnya bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.	a. Pentingnya bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika. b. Ajaran agama tentang kerukuna hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati c. Penanaman nilai sportivitas, saling menghargai, kerjasama melalui olah raga.
			2.4.9 Mewujudkan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.	a. Perwujudan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika. b. Ajaran agama tentang kerukuna hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati c. Penanaman nilai sportivitas, saling

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
				menghargai, kerjasama melalui olah raga.
		2.5 Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran untuk patuh terhadap hukum dan norma sosial	2.5.7 Memahami konsep hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.	a. Konsep hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat. b. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
			2.5.8 Menyadari pentingnya mentaati hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.	a. Pentingnya mentaati hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat. b. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
			2.5.9 Melaksanakan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh kesadaran.	a. Pelaksanaan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh kesadaran. b. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		2.6 Memiliki kebiasaan, pemahaman, dan kesadaran untuk menjaga dan	2.6.9 Memahami konsep kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	a. Konsep kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Ajaran agama tentang keutamaan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
		melestarikan lingkungan alam, kepedulian sosial dalam konteks pembangunan berkelanjutan		melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			2.6.10 Menyadari pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	a. Pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			2.6.11 Menunjukkan perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	a. Perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			2.6.12 Berpartisipasi aktif dalam upaya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	a. Upaya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
3	Karakter Pribadi dan Sosial	3.1 Memiliki kebiasaan, pemahaman, dan kesadaran untuk bersikap dan berperilaku jujur	3.1.10 Memiliki pemahaman tentang sikap dan perilaku jujur serta keutamaan dan tantangannya.	a. Sikap dan perilaku jujur serta keutamaan dan tantangannya. b. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.
			3.1.11 Memiliki kesadaran tentang pentingnya sikap dan perilaku	a. Pentingnya sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			jujur dalam kehidupan sehari-hari.	b. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.
			3.1.12 Membiasakan sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	a. Membiasakan sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. b. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.
		3.2 Memiliki kemandirian dan bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas pekerjaannya	3.2.10 Memiliki pemahaman tentang konsep kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban.	a. Konsep kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja. b. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan.
			3.2.11 Menyadari pentingnya kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban.	a. Pentingnya kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja. b. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan.
			3.2.12 Membiasakan sikap dan perilaku yang mandiri serta sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajiban.	a. Pembiasaan sikap dan perilaku yang mandiri serta sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajiban. b. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan.
		3.3 Memiliki	3.3.13 Memiliki pengetahuan tentang konsep interaksi yang	a. Konsep interaksi yang santun, efektif, dan produktif.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
		kemampuan berinteraksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya	3.3.14 Menyadari pentingnya interaksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.	b. Pentingnya interaksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.
			3.3.15 Membiasakan perilaku santun dalam berinteraksi dengan kelompok.	Perilaku santun dalam berinteraksi dengan kelompok.
			3.3.16 Membiasakan perilaku efektif dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.	Perilaku efektif dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya
	3.4 Memiliki kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja secara efektif		3.4.10 Memiliki pengetahuan tentang konsep menyesuaikan diri.	Konsep menyesuaikan diri.
			3.4.11 Menyadari pentingnya kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja.	Pentingnya kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja.
			3.4.12 Terampil dalam menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja yang kondusif.	Terampil menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja yang kondusif.
	3.5 Memiliki rasa ingin tahu untuk		3.5.10 Memiliki pengetahuan tentang konsep rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) terkait	Konsep rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) terkait dengan bidang keahliannya.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
	mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan		dengan bidang keahliannya.	
			3.5.11 Menyadari pentingnya miliki rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.	Pentingnya miliki rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.
			3.5.12 Mengembangkan rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) dan mengembangkan kemampuan secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.	Mengembangkan rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) dan mengembangkan kemampuan secara berkelanjutan.
			3.6 Memiliki etos kerja yang baik dalam menjalankan tugas keahliannya	3.6.3 Memahami pentingnya etos kerja dalam karier hidupnya
			3.6.6. Senantiasa meningkatkan etos kerja guna mendukung pelaksanaan tugas pekerjaannya	Pentingnya peningkatan etos kerja dalam perjalanan karier/wirausaha
			3.6.7. Berkontribusi membangun semangat kerja yang baik di tempat kerjanya.	a. Pentingnya atmosfer kerja yang baik di tempat kerja b. Pentingnya berkontribusi pada pembangunan atmosfer kerja yang kondusif di tempat kerja
			4. Kesehatan Jasmani	4.1 Memiliki

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
	dan Rohani	pemahaman dan kesadaran berperilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungan kerja	<p>lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan kesehatan fisik secara umum dan status gizi tubuh yang normal.</p> <p>4.1.9 Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan partisipasi kegiatan fisik yang aman.</p> <p>4.1.10 Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan pergaulan yang aman dan sehat.</p>	<p>luar lingkungan sekolah.</p> <p>b. Pengetahuan lebih terperinci tentang jenis dan komposisi makanan yang dibutuhkan atau perlu dihindari saat terkena penyakit dan/atau permasalahan sakit fisik ringan.</p> <p>c. Pengetahuan lebih terperinci tentang status gizi tubuh terkait kesehatan dan pola makan.</p> <p>d. Pengetahuan umum tentang pola makan yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan aktivitas fisik.</p> <p>e. Pengetahuan lebih terperinci tentang jenis-jenis puasa dan diet beserta manfaatnya.</p> <p>f. Pengetahuan lebih terperinci tentang kondisi tempat dan peralatan pendukung aktivitas fisik yang beresiko menyebabkan cedera sesuai pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga.</p> <p>g. Teknik-teknik standar dalam penanganan pertama pada permasalahan otot berat dan patah tulang dalam aktivitas fisik.</p> <p>h. Pengetahuan lebih terperinci tentang bentuk-bentuk godaan</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
				<p>seksual dari anak sebaya, anak lebih tua, dan orang dewasa sesuai perkembangan fisik dan tuntutan pergaulan.</p> <p>i. Cara-cara untuk memelihara diri dari dan menghadapi godaan seksual sesuai perkembangan fisik dan tuntutan pergaulan.</p> <p>j. Pengetahuan lebih terperinci tentang produk-produk hukum beserta ancaman hukumannya untuk kepemilikan, pemakaian, dan distribusi narkotika dan psikotropika.</p> <p>k. Pengetahuan lebih terperinci tentang bentuk-bentuk dan bahaya godaan narkotika, psikotropika, minuman beralkohol, produk tembakau, dan zat Memiliki pemahaman konsep dan prinsip sains dalam adiktif lainnya.</p> <p>l. Cara-cara yang dapat digunakan untuk menghindari dan/atau melindungi diri jika ditawari narkotika, psikotropika, minuman beralkohol, produk tembakau, dan zat adiktif lainnya.</p> <p>m. Pengetahuan umum tentang bentuk-bentuk dan tingkat</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
				<p>ancaman bahaya dari penggunaan steroid, kreatin, diuretik, dan produk-produk lainnya untuk meningkatkan kemampuan fisik dan mental secara tidak alami (<i>performance enhancing substances</i>).</p> <p>n. Cara-cara yang dapat digunakan untuk memelihara diri dari godaan untuk menggunakan produk-produk yang mengandung steroid, kreatin, diuretik, dan produk-produk lainnya yang dapat meningkatkan kemampuan fisik dan mental secara tidak alami (<i>performance enhancing substances</i>).</p>
		4.2 Memiliki kebugaran dan ketahanan jasmani dan rohani dalam menjalankan tugas keahliannya	4.2.13 Memiliki motivasi untuk menikmati, sekaligus mencegah dan mengurangi dampak negatif dalam menjalani hidup yang sehat dan aktif secara fisik berdasarkan nilai-nilai sportivitas, integritas, kerendahan hati, percaya diri, berani, disiplin, kegigihan, kerjasama, loyalitas, kepemimpinan, kreativitas,	<p>a. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan aktivitas atletik, senam lantai, senam ritmik dengan koreografi lanjutan dari guru dan koreografi sederhana hasil kreasi siswa sendiri, serta modifikasi aktivitas akuatik.</p> <p>b. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan aktivitas fisik untuk bertahan hidup, termasuk aktivitas bela diri dan modifikasi aktivitas akuatik.</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			<p>dan saling hormat.</p> <p>4.2.14 Memiliki kekuatan, kecepatan, daya tahan, kelenturan, dan keseimbangan tubuh lanjutan yang dikembangkan melalui kombinasi gerak manipulatif yang spesifik.</p> <p>4.2.15 Memiliki kemampuan lanjutan atas dari kemampuan fisik dan mental dalam melakukan aktivitas fisik sehari-hari untuk bertahan hidup, baik di darat maupun dalam air.</p> <p>4.2.16 Memiliki perilaku yang dapat mempraktikkan cara-cara untuk memanfaatkan kemampuan fisik melalui kombinasi gerak manipulatif yang spesifik, serta pengetahuan tentang teknik dan peraturan dari permainan dan/atau kegiatan olahraga untuk menciptakan strategi yang berpotensi menghasilkan keunggulan dalam berkompetisi, baik bagi perorangan maupun tim.</p>	<p>c. Aktivitas untuk bertahan hidup yang sesuai dengan kebutuhan dari aktivitas sehari-hari masyarakat setempat dan/atau menunjang keahlian khusus yang ditekuni.</p> <p>d. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan pilihan aktivitas permainan dan/atau kegiatan olahraga, termasuk segala bentuk modifikasinya.</p> <p>e. Pengetahuan umum tentang pola latihan mingguan yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan aktivitas fisik.</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
		4.3 Menyadari potensi dirinya, tangguh mengatasi tekanan pekerjaan, dapat bekerja produktif, dan bermanfaat bagi lingkungan kerja	4.3.6 Mampu mengidentifikasi potensi diri dan menggunakannya untuk melaksanakan tugas kewajibannya.	Kemampuan melakukan evaluasi diri dan penerapannya untuk mengembangkan potensi diri dan meningkatkan kualitas diri
			4.3.6. Mampu bekerja produktif dan mengatasi tekanan pekerjaan dengan baik	a. Bekerja secara disiplin dan produktif b. Tekanan di dunia kerja dan cara mengatasinya
			4.3.7. Mampu memberikan manfaat secara optimal bagi lingkungan kerja dan membangun atmosfer kerja yang kondusif.	a. Atmosfer kerja yang kondusif dan pengembangannya b. Cara berkontribusi dalam pembangunan atmosfer kerja yang kondusif
5.	Literasi	5.1 Memiliki kemampuan berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik untuk melaksanakan pekerjaan sesuai keahliannya	Bahasa Indonesia 5.1.1 Menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan (nasional maupun internasional) secara efektif dalam kehidupan keseharian untuk menyampaikan pendapat, gagasan/pemikiran, berkomunikasi, dan berkolaborasi secara lisan, tulis, dan dalam jaringan-daring (on-line) yang berkaitan dengan dunia kerja dan	Bahasa Indonesia a. Bahasa Indonesia lisan, tulis, dan dalam jaringan-daring (on-line) yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja. b. Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan untuk memahami dan menyusun laporan, prosedur, negosiasi, iklan, surat, presentasi dan karya ilmiah sederhana secara lisan, tulis, dan daring.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			<p>sesuai bidang keahlian.</p> <p>5.1.2 Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jeniswacana (lisan, tulis, daring)yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja sesuai dengan bidang keahlian.</p> <p>5.1.3 Mengevaluasi informasi dalam berbagai teks (lisan, tulis, dan daring) yang digunakan dalam dunia kerja sesuai dengan lingkup tugasnya.</p> <p>5.1.4 Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan, tulis, dan daring sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya.</p>	<p>c. Pemahaman kata (pelafalan, diksi, ejaan) dalam bahasa Indonesia, baik yang berdiri sendiri maupun yang berada dalam kalimat, dan dalam konteks, baik lisan, tulis maupun daring, untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan berbagai bidang keahlian.</p> <p>d. Satuan bahasa pembentuk teks,mulai dari kelas kata, berbagai jenis kalimat, berbagai pengembangan paragraf dan kerangka tulisan berkaitan dengan laporan, prosedur, negosiasi, iklan, surat, presentasi dan karya ilmiah sederhana.</p> <p>e. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan dan audiovisual.</p> <p>f. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi-otentik, untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan dunia kerja dan bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.</p> <p>g. Konteks sosial budaya, baik dari dalam maupun luar negeri, yang sesuai untuk dunia kerja dan</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
				<p>bidang keahlian dan tertuang dalam bahasa Indonesia.</p> <p>h. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berpikir kritis/HOTS), serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai bidang keahlian.</p> <p>i. Unsurkesetaraan gender, kearifan lokal, dan penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila.</p> <p>j. Pencegahan unsur radikalisme, vandalism, dan SARA.</p>
		<p>5.2 Memiliki kemampuan menggunakan Bahasa Inggris dan bahasa asing lainnya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai keahliannya</p>	<p>Bahasa Inggris</p> <p>5.2.1 Menggunakan bahasa Inggris secara efektif dalam kehidupan sehari-hari dan berkaitan dengan bidang keahlian.</p> <p>5.2.1.1 Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja secara lisan dan tulis</p> <p>5.2.1.2 Mengevaluasi materi kebahasaan yang digunakan dalam dunia kerja sesuai</p>	<p>Bahasa Inggris</p> <p>a. Bahasa Inggris secara lisan dan tulis yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja.</p> <p>b. Pemahaman kata dalam bahasa Inggris yang berada dalam kalimat dan konteks, baik lisan maupun tulis untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan bidang keahlian.</p> <p>c. Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk laporan, prosedur, negosiasi, iklan, pengumuman, surat, presentasi,</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			<p>dengan lingkup tugasnya</p> <p>5.2.1.3 Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya</p>	<p>dan karya tulis sederhana.</p> <p>d. Satuan bahasa pembentuk teks termasuk bunyi bahasa, ejaan, kata, kelas kata, diksi, frasa, klausa, kalimat inti, kalimat tunggal, dan kalimat majemuk.</p> <p>e. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan.</p> <p>f. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi otentik untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan bidang keahlian.yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.</p> <p>g. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berpikir kritis/HOTS), serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai keahlian.</p> <p>h. Unsur kesetaraan gender, nilai-nilai budi pekerti, penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila, dan unsur kearifan lokal, nasional, dan internasional.</p> <p>i. Pencegahan radikalisme, vandalisme, dan unsur SARA (sesuai dengan perkembangan usia peserta didik).</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			<p>Bahasa Asing Lainnya</p> <p>5.2.2 Menggunakan bahasa asing lainnya secara efektif dalam kehidupan sehari-hari dan berkaitan dengan bidang keahlian.</p> <p>5.2.2.1 Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja secara lisan dan tulis.</p> <p>5.2.2.2 Mengevaluasi materi kebahasaan yang digunakan dalam dunia kerja sesuai dengan lingkup tugasnya.</p> <p>5.2.2.3 Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya.</p>	<p>Bahasa Asing Lainnya</p> <p>a. Bahasa asing lainnya secara lisan dan tulis yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja.</p> <p>b. Pemahaman kata dalam bahasa asing lainnya yang berada dalam kalimat dan konteks, baik lisan maupun tulis untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan bidang keahlian.</p> <p>c. Fungsi sosial, Struktur teks dan unsur kebahasaan untuk laporan, prosedur, negosiasi, iklan, pengumuman, surat, presentasi, dan karya tulis sederhana.</p> <p>d. Satuan bahasa pembentuk teks termasuk bunyi bahasa, ejaan, kata, kelas kata, diksi, frasa, klausa, dan kalimat.</p> <p>e. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan.</p> <p>f. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi otentik untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan bidang keahlian yang</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
				<p>disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.</p> <p>g. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berfikir kritis/HOTS) serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai keahlian.</p> <p>h. Unsur kesetaraan gender, nilai-nilai budi pekerti, penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila, dan unsur kearifan lokal, nasional, dan internasional.</p> <p>i. Pencegahan radikalisme, vandalisme, dan unsur SARA (sesuai dengan perkembangan usia peserta didik).</p>
		5.3 Memiliki pemahaman matematika dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya	5.3.13. Berpikir matematis yang berkaitan dengan bidang kerjanya	<p>a. Operasi bilangan;</p> <p>b. Bilangan berpangkat dan logaritma</p> <p>c. Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, dua variabel, kuadrat,</p> <p>d. Barisan dan deret bilangan (aritmatika dan geometri)</p> <p>e. Logika Matematika</p>
			5.3.14. Menggunakan pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural matematika dalam penyelesaian masalah yang	<p>a. Program linear</p> <p>b. Fungsi komposisi dan fungsi invers</p> <p>c. Peluang</p> <p>d. Vektor di bidang (R²)</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			berkaitan dengan bidang keahliannya secara logis, kritis dan kreatif	e. Logika Matematika f. Trigonometri g. Bangun datar, ruang dan lingkaran h. Geometri transformasi i. Limit j. Turunan k. Integral tentu dan tak tentu l. Statistika
			5.3.15. Mengevaluasi ketepatan dan kebenaran penyelesaian permasalahan yang berkaitan bidang keahliannya dengan menggunakan matematika dasar	a. Peluang b. Logika Matematika c. Trigonometri d. Geometri Transformasi e. Limit f. Turunan g. Integral h. Statistika
			5.3.16. Mengkomunikasikan hasil penyelesaian permasalahan yang berkaitan dengan bidang keahliannya baik lisan dan tulisan secara sistematis.	a. Barisan dan Deret bilangan (aritmatika dan geometri) b. Matriks c. Peluang d. Logika Matematika e. Bangun datar, ruang dan lingkaran f. Statistika
		5.4 Memiliki pemahaman konsep dan prinsip sains dalam melaksanakan tugas	5.4.12 Mampu menganalisis gejala-gejala-gejala alam dengan pendekatan kualitatif.	a. Pengukuran, kinematika dan Dinamika b. Kimia dasar (tabel periodik, struktur atom, ikatan kimia, reaksi

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
		sesuai keahliannya		kimia, stokiometri dan larutan) c. Keanekaragaman hayati dan ekologi, Struktur dan fungsi makhluk hidup.
			5.4.13 Mampu menerapkan gejala-gejala fisika tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	a. Usaha dan energi, Kalor, Gelombang dan Optik. b. Kimia analisis (pH, pemisahan dan analisis unsur, analisis volumetri, kimia organik dan kesetimbangan kimia). c. Ekologi makhluk hidup, mikroorganisme enzim dan hormon, Metabolisme dan reproduksi sel dan NAPZA.
			5.4.14 Menyadari peranan penting IPA terkait lahir dan berkembangnya berbagai teknologi yang mengubah peradaban manusia serta antisipasi ke masa depan	a. Listrik, Magnet, dan Fisika Modern b. Biokimia, kimia pertanian dan bioteknologi sederhana c. Dasar Genetika dan Mikrobiologi dan aplikasinya
		5.5 Memiliki pemahaman konsep dan prinsip pengetahuan sosial dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya	5.5.1 Memiliki pemahaman tentang hubungan antara manusia, tempat, waktu, dan kebutuhan dalam lingkup nasional. 5.5.2 Memiliki pemahaman tentang peta serta kondisi wilayah Indonesia dengan	a. Hubungan antara manusia, tempat, waktu, dan kebutuhan dalam lingkup nasional. b. Peta serta kondisi wilayah Indonesia dan posisi strategis Indonesia sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia dunia.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			<p>melihat posisi strategis sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia dunia.</p> <p>5.5.3 Memiliki pemahaman tentang konsep dasar ekonomi, pembangunan ekonomi, dan kewirausahaan sehingga dapat menganalisis peristiwa dan masalah ekonomi dan bisnis yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>5.5.4 Memiliki pemahaman tentang nilai-nilai perjuangan pada masa menghadapi penjajahan Barat, masa pergerakan kebangsaan, masa proklamasi dan perjuangan mempertahankan kemerdekaan serta dapat memanfaatkannya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>5.5.5 Memiliki pemahaman tentang struktur sosial dan</p>	<p>c. Konsep dasar ekonomi, pembangunan ekonomi, dan kewirausahaan serta masalah ekonomi dan bisnis yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>d. Nilai-nilai perjuangan pada masa menghadapi penjajahan Barat, masa pergerakan kebangsaan, masa proklamasi dan perjuangan mempertahankan kemerdekaan serta menggunakan nilai-nilai perjuangan tersebut untuk melaksanakan tugas sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>e. Struktur sosial (nilai, norma, konformitas dan penyimpangan sosial, lembaga sosial, kelompok sosial, maupun diferensiasi, stratifikasi sosial dan mobilitas sosial).</p> <p>f. Proses sosial (termasuk di dalamnya perubahan sosial).</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			proses sosial dalam masyarakat serta dapat memanfaatkannya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai dengan bidang keahliannya.	
		5.6 Memiliki kemampuan menggunakan teknologi dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya	8.1.3 Dapat memberikan ilustrasi yang menggambarkan pemahaman tentang sistem dan konsep teknologi informasi dan komunikasi	a. Konsep teknologi b. Konsep dunia digital, jaringan komunikasi dan media sosial digital
			8.1.4 Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendemonstrasikan berfikir kreatif, <i>problem solving</i> , dan konstruksi pengetahuan (<i>knowledge construction</i>)	a. Dasar komputer b. Visualisasi konsep menggunakan media digital c. Perdagangan secara Elektronik (<i>Ecommerce</i>) d. Perangkat lunak Aplikasi personal (aplikasi pengolah kata dan bilangan) e. Pengelolaan dokumen dan informasi digital.
			8.1.5 Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan kolaborasi guna meningkatkan kemampuan belajarnya atau kemampuan	a. Visualisasi konsep menggunakan media digital. b. Metode pembelajaran menggunakan media digital/ kelas maya.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			belajar temannya	
			8.1.6 Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mencari dan menggunakan informasi yang akurat dan up to date	a. Penelusuran informasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi b. Aplikasi browser dan aplikasi mobile c. Etika dunia digital d. <i>E-Commerce</i>
			5.6.5. Mampu memahami makna sebagai warga (negara) dunia digital dan mempraktekkan etika saat menggunakan teknologi informasi dan komunikasi	Etika dan aspek hukum berkomunikasi dan bertransaksi dalam dunia digital
		5.7 Memiliki kemampuan mengekspresikan dan mencipta karya seni budaya lokal dan nasional	5.7.1. Memiliki kemampuan apresiasi seni budaya lokal dan nasional.	Bahasa seni, nilai keindahan, manfaat seni untuk kehidupan, keragaman seni budaya indonesia.
			5.7.2. Memiliki kemampuan mengekspresikan seni budaya lokal dan nasional.	Literasi artistik, proses artistik: imitasi seni, modifikasi seni, evaluasi, kolaborasi, dan komunikasi
		6.1 Memiliki kemampuan untuk mencari dan menghasilkan gagasan, cara kerja, layanan, dan produk karya inovatif sesuai keahliannya	6.1.3 Memiliki kemampuan berpikir intuitive untuk menghasilkan sesuatu yang inovatif sesuai bidang keahliannya.	Intuisi (pengembangan respons spontan melalui kegiatan brainwriting dan brain mapping, penemuan solusi suatu masalah secara instingtif).

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			6.1.2 Memiliki kemampuan berpikir kreatif imajinatif sesuai bidang keahliannya.	Berpikir imajinatif (imajinasi, berpikir synectic, kesadaran synaesthetic - interkoneksi indera), analisis dan sintesis.
			6.1.3 Memiliki kemampuan mengamati secara mendalam guna menangkap gagasan inspiratif untuk direalisasikan sesuai bidang keahliannya.	Pengamatan mendalam (observasi, pengamatan terhadap, benda, fenomena alam dan sosial, diskusi cara kerja inovator dan produser sebagai inspirasi bekerja, meniru cara kerja inovator dan produser. Pengembangan cara kerja/teknik tokoh dalam bekerja untuk menghasilkan produk baru).
			6.1.4 Memiliki kemampuan menemukan dan menghubungkan berbagai potensi layanan dan produk sesuai bidang keahliannya secara inovatif.	Berpikir inovatif (inovasi, metode brainstorming, sintesa gagasan inovatif).
		6.2 Memiliki kemampuan bekerja sama menyelesaikan masalah dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya secara kreatif	6.2.1 Memiliki kemampuan teknik bekerjasama secara kreatif dalam pemecahan masalah sesuai bidang keahliannya.	a. Kemampuan kerjasama: b. Metode pembahasan ide-ide kreatif yang berbeda. c. Cara merangkum ide-ide yang dibicarakan.
			6.2.2 Memiliki kemampuan menerapkan teknik kerjasama	Metode sinergi untuk implentasi (komunikatif, kolaboratif kooperatif).

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK	Area Kompetensi
			dalam pemecahan masalah	
		7.1 Memiliki kemampuan mengapresiasi, mengkritisi, dan menerapkan aspek estetika dalam menciptakan layanan dan/atau produk sesuai keahliannya.	7.1.4 Memiliki kemampuan mengapresiasi aspek estetik layanan dan produk sesuai bidang keahliannya.	Konsep-konsep estetik/keindahan (pemahaman tentang elemen dan prinsip estetik untuk mencapai order, harmoni dan kesatuan).
			7.1.2 Memiliki kemampuan menganalisis secara kritis terhadap nilai estetik layanan dan produk sesuai bidang keahlian.	Tahap-tahap memahami nilai estetik (diskripsi, analisis, interpretasi, penilaian).
			7.1.3 Memiliki kemampuan mengartikulasikan nilai estetik dalam layanan dan produk sesuai bidang keahlian.	Jenis-jenis artikulasi (ungkapan verbal, kinaestetik, auditif, ungkapan synaesthetic multi indrawi).

8.4.2 Kompetensi Muatan Kejuruan

8.5 Agribisnis Tanaman

8.5.1.1 Program Pendidikan 3 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
•	Kemampuan Teknis	✓ Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	✓ Memiliki kemampuan dasar agribisnis	a. Ruang lingkup pertanian. b. Dasar-dasar agribisnis. c. Sektor hulu dan hilir pertanian. d. Rantai sektor pertanian. e. Kemajuan agribisnis.
			✓ Memiliki kemampuan dasar agroteknologi	a. Sejarah perkembangan pertanian. b. Konsep pertanian terpadu. c. Konsep agroteknologi. d. Agroteknologi masa kini masa depan.
			✓ Memahami dasar- dasar ilmu sosial dan budaya pertanian.	a. Pola-pola budaya masyarakat pertanian. b. Sosial budaya dalam Pertanian. c. Sistem nilai budaya masyarakat pertanian. d. Karakteristik ekonomi dan dinamika agraris. e. Jejaring Pertanian.
		✓ Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai kebutuhan dunia	✓ Memiliki kemampuan dasar budidaya tanaman	a. Jenis dan karakteristik tanaman. b. Faktor pertumbuhan dan produksi tanaman (edapik,

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.		klimatik, biotik, genetik). c. Penyiapan lahan, pembibitan dan penanaman. d. Pemeliharaan dan perlakuan khusus e. Pemanenan, dan penanganan pasca panen.
			✓ Memiliki kemampuan pengoperasian dan perawatan Alat Mesin Pertanian	a. Alat dan mesin b. Produksi tanaman. c. Alat dan mesin kultur jaringan. d. Alat dan mesin pengukuran lahan. e. Perawatan alat dan mesin f. Pengoperasian dan perawatan bangunan pertanian.
			✓ Memiliki kemampuan pembiakan Tanaman.	a. pembiakan tanaman secara konvensional (vegetatif dan generatif). b. Perbanyak tanaman secara kultur jaringan.
		✓ Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.	Memiliki kemampuan salah satu Sub Standar kompetensi lulusan antara lain: ✓ Memiliki pengalaman penerapan keahlian produksi tanaman pangan dan hortikultura relevan dunia	a. Penyiapan bibit. b. Proses produksi / pemeliharaan (pupuk, pestisida, hormon pertumbuhan). c. Pemanenan dan penanganan pasca panen.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			kerja.	
			✓ Memiliki pengalaman penerapan keahlian produksi tanaman perkebunan (tanaman tahunan)	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemetaan dan penyiapan lahan. b. Penyiapan bibit. c. Proses produksi / pemeliharaan (pupuk, pestisida, hormon pertumbuhan). d. Pemanenan dan penanganan pasca panen.
			✓ Memiliki pengalaman penerapan keahlian pertamanan dan lanskap	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar desain landscape. b. Desain pertamanan. c. Elemen lunak (tanaman pertanaman). d. Elemen keras. e. Pembentukan tapak/taman. f. Perawatan taman.
		✓ Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	✓ Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan kesehatan dan keselamatan diri.	<ul style="list-style-type: none"> a. Prinsip keselamatan kerja. b. Alat pelindung diri. c. Peralatan keselamatan industri. d. Ergonomi e. PPPK.
			✓ Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan peralatan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Prosedur Pengoperasian dan perawatan peralatan. b. <i>Lay out</i> dan tata kelola (alat dan lingkungan kerja).

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			✓ Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keamanan lingkungan kerja.	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis-jenis Limbah (organik, an organik, dan B3) b. Polusi limbah (tanah, air, udara organisme hidup) c. Penanganan dan pengelolaan limbah d. Agribisnis dan agroteknologi berkelanjutan.
✓	Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha sesuai bang usaha agribisnis tanaman. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Peluang usaha produksi pertanian spesifik lokasi. b. Analisis kebutuhan. c. Analisis <i>suplay</i>. d. Analisis Kesenjangan. e. Estimasi Penjualan.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang bidang usaha agribisnis tanaman. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Skala usaha/produksi. b. Pengelolaan sumberdaya. c. Pemasaran produk (segmentasi pasar, target pasar, posisi pasar). d. Pembukuan.
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan menganalisis resiko dalam mengelola usaha 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan risiko dan analisis usaha pertanian. b. Jenis-jenis resiko. c. Prosedur analisis resiko. d. Rencana tindakan penanganan.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha 	<ul style="list-style-type: none"> a. Perencanaan bisnis. b. Pelaksanaan bisnis.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			agribisnis tanaman	c. Evaluasi dan tindak lanjut. d. Pelaporan.
		<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha agribisnis tanaman. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengelolaan sumber daya manusia. b. Pengelolaan keuangan. c. Pengelolaan sarana dan prasarana. d. Pengelolaan perangkat tata kelola usaha).
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang usaha agribisnis tanaman. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Evaluasi (pasar, teknis, keuangan dan manajemen) b. Efisiensi sumberdaya dalam usaha.

8.5.1.2 Program Pendidikan 4 Tahun

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar agribisnis 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ruang lingkup pertanian. b. Dasar-dasar agribisnis. c. Sektor hulu dan hilir pertanian. d. Rantai sektor pertanian. e. Kemajuan agribisnis.

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar agroteknologi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah perkembangan pertanian. b. Konsep pertanian terpadu. c. Konsep agroteknologi. d. Agroteknologi masa kini masa depan.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dasar-dasar imu sosial dan budaya pertanian. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pola-pola budaya masyarakat pertanian. b. Sosial budaya dalam Pertanian. c. Sistem nilai budaya masyarakat pertanian. d. Karakteristik ekonomi dan dinamika agraris. e. Jejaring Pertanian.
		8.2. memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya secara mandiri	8.4.1 Memiliki kemampuan dasar budidaya tanaman sesuai prosedur	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis dan karakteristik tanaman. b. Faktor yang berpengaruh terhadap pertumbuhan dan produksi tanaman (edapic, klimatic, biotik, genetik). c. Penyiapan lahan, pembibitan dan penanaman. d. Pemeliharaan dan perlakuan khusus e. Pemanenan, dan penanganan pasca panen.
			8.4.2 Memiliki kemampuan pengoperasian dan perawatan alat mesin pertanian sesuai prosedur.	<ul style="list-style-type: none"> a. Alat dan mesin. b. produksi tanaman. c. Alat dan mesin kultur jaringan. d. Alat dan mesin pengukuran lahan. e. Perawatan alat dan mesin f. Pengoperasian dan perawatan

				bangunan pertanian.
			8.4.3 Memiliki kemampuan pembiakan tanaman sesuai prosedur.	a. Pembiakan tanaman secara konvensional (vegetatif dan generatif). b. Perbanyak tanaman secara kultur jaringan.
	8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.	Memiliki kemampuan salah satu Sub Standar Kompetensi Lulusan antara lain:	8.4.1 Memiliki pengalaman penerapan keahlian produksi tanaman perkebunan.	a. Pemetaan dan penyiapan lahan. b. Penyiapan bibit. c. Pemeliharaan (pupuk, pestisida, hormon pertumbuhan). d. Proses produksi. e. Pemanenan dan penanganan pasca panen hasil. f. Pengelolaan kebun.
			8.4.2 Memiliki pengalaman penerapan produksi benih.	a. Penanganan tanaman/pohon induk. b. Produksi benih. c. Pengujian benih. d. Penyimpanan benih.
			8.4.3 Memiliki pengalaman penerapan pertanian organik dan bioteknologi sederhana.	a. Budidaya tanaman secara organik. b. Pengembangan pupuk dan pestisida organik. c. Pengembangan pupuk dan pestisida hayati.
	8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan,	8.4.1 Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan kesehatan dan keselamatan diri.		a. Prinsip keselamatan kerja. b. Alat pelindung diri. c. Peralatan keselamatan industri, d. Ergonomi. e. PPPK.

		dan keamanan lingkungan		
			8.4.2 Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan peralatan.	a. Prosedur pengoperasian dan perawatan peralatan. b. <i>Lay out</i> dan tata kelola (alat dan lingkungan kerja).
			8.4.3 Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keamanan lingkungan kerja.	a. Jenis-jenis limbah (organik, anorganik, dan B3). b. Polusi limbah (tanah, air, udara organisme hidup) c. Penanganan dan pengelolaan limbah. d. Agribisnis dan agroteknologi berkelanjutan.
9.	Kewirausahaan	6.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.	1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang usaha agribisnis tanaman. 2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada dalam bidang usaha agribisnis tanaman.	a. Peluang usaha produksi pertanian spesifik lokasi. b. Analisis kebutuhan. c. Analisis <i>suplay</i> . d. Analisis kesenjangan. e. Estimasi Penjualan. a. Skala usaha/produksi. b. Pengelolaan sumberdaya. c. Pemasaran produk (segmentasi pasar, target pasar, posisi pasar). d. Pembukuan.
		6.2 Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	6.2.1 Memiliki kemampuan menganalisis resiko dalam mengelola usaha. 6.2.2 Memiliki keberanian mengambil resiko dalam bidang usaha agribisnis tanaman.	a. Jenis-jenis resiko. b. Prosedur analisis resiko. c. Rencana tindakan penanganan. a. Peluang usaha produksi pertanian spesifik lokasi. b. Perencanaan bisnis. c. Pelaksanaan bisnis.

				d. Evaluasi dan Tindak Lanjut. e. Pelaporan.
		6.3 Memiliki keinginan kuat dan kemampuan memulai dan mengembangkan usaha dengan mendayagunakan pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan dalam keahlian tertentu	6.3.1 Memiliki kemampuan mengelola usaha dalam bidang usaha agribisnis tanaman.	a. Pengelolaan sumber daya manusia. b. Pengelolaan keuangan. c. Pengelolaan sarana dan prasarana. d. Pengelolaan perangkat tata kelola usaha.
			6.3.2 Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya dalam bidang usaha agribisnis tanaman.	a. Evaluasi (pasar, teknis, Keuangan dan manajemen). b. Efisiensi sumberdaya dalam usaha.
			6.3.3 Memiliki kemampuan mengembangkan usaha agribisnis tanaman.	a. Pengembangan skala. b. Diversifikasi produk.

9.2. Agribisnis Ternak

9.2.1.1. Program Pendidikan 3 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
•	Kemampuan Teknis	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar agribisnis. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ruang lingkup pertanian. b. Dasar-dasar agribisnis. c. Sektor hulu dan hilir pertanian. d. Rantai sektor pertanian. e. Kemajuan agribisnis.

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar agroteknologi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah perkembangan pertanian. b. Konsep pertanian terpadu. c. Konsep agroteknologi. d. Agroteknologi masa kini masa depan.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dasar-dasar ilmu sosial dan budaya pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pola-pola budaya masyarakat pertanian. b. Sosial budaya dalam Pertanian. c. Sistem nilai budaya masyarakat pertanian. d. Karakteristik ekonomi dan dinamika agraris. e. Jejaring Pertanian.
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai sesuai kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur /kaidah dibawah pengawasan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar tentang jenis bibit dan pembibitan ternak. 	<p>Mencakup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Penggolongan jenis ternak dan potensi genetiknya (Unggas, ruminansia, dan monogastrik). b. Reproduksi ternak. c. Genetika dan pemuliaan ternak (pewarisan turunan ternak). d. Pengembang biakan ternak.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar untuk pemenuhan kebutuhan nutrient (zat gizi) untuk ternak sesuai dengan jenis ternak dan status fisiologis ternak. 	<p>Mencakup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kandungan nutrisi bahan pakan dan pakan ternak. b. Kebutuhan nutrisi ternak. c. Pemenuhan kebutuhan nutrisi ternak.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan 	<p>Mencakup</p>

			<p>dasar budidaya ternak sesuai dengan jenis dan tujuan produksi ternak</p>	<p>a. Sarana dan prasarana budidaya ternak. b. Pemeliharaan ternak. c. Kesejahteraan ternak (<i>animal welfare</i>).</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan menjaga kesehatan ternak. 	<p>Mencakup pengetahuan tentang</p> <p>a. Deteksi dini ternak sakit. b. Pencegahan penyakit (vaksinasi, sanitasi dan biosekuriti). c. Penanganan ternak sakit.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pengalaman penerapan pembibitan ternak. 	<p>Mencakup</p> <p>a. Teknik produksi bibit ternak sesuai jenis ternak unggas, monogastrik dan ruminansia yang sehat dan produktif. b. Mekanisme dan tataniaga pengadaan bibit ternak sesuai ketentuan dan peraturan yang berlaku.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pengalaman penerapan produksi pakan. 	<p>Mencakup</p> <p>a. Pengelolaan pakan meliputi tatakelola, tataniaga, pengemasan dan penyimpanan, labeling dan distribusi bahan pakan/pakan sesuai peraturan yang berlaku.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> b. Produksi pakan tingkat peternak dan industry. c. Pengadaan fasilitas permesinan dan sarana produksi tingkat industri.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pengalaman penerapan produksi ternak. 	<p>Mencakup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Penyiapan sarana produksi (kandang, ternak, dan pakan. b. Pola budidaya ternak yang nyaman. c. Pengelolaan limbah ternak dan limbah kandang. d. Penanganan hasil ternak.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pengalaman penerapan penanganan dan pengolahan pasca panen. 	<p>Mencakup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. penanganan :produk hasil ternak. b. pengolahan produk olahan hasil ternak.
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan menjalankan tugas operatorpeternakan dengan memperdulikan kesehatan dan keselamatan kerja diri sendiri. 	<p>Mencakup pengetahuan tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Resiko bahaya bagi diri sendiri; b. Mematuhi standard operating procedure keselamatan. c. Kesehatan kerja (K3). . d. Penanganan kecelakaan kerja untuk diri sendiri dan lingkungannya.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan 	<p>Mencakup</p>

			menjalankan tugas operatorpeternakan dengan memperdulikan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> a. Penanganan Bahan Beracun dan Berbahaya (B3), dan limbah industry pakan dan limbah kandang lainnya, b. Pengendalian penceramaran B3 c. K3 bagi pekerja lainnya
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan menjalankan tugas operator peternakan dengan memperdulikan keselamatan, dan keamanan kandang dan peralatan 	<p>Mencakup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mematuhi <i>standard operating procedure</i> keselamatan, dan Kesehatan kerja (K3); teknis edukasi dan sosialisasi keselamatan kerja yang sesuai dengan system budidaya ternak b. Penggunaan kandang dan peralatan sesuai kapasitasnya
•	Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha sesuai bidang usaha agribisnis ternak 	<p>Mencakup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Analisis kebutuhan dan penyediaan produk peternakan (<i>Suplay Demand</i>) b. Analisis peluang pasar c. Analisis peluang usaha
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang 	<p>Mencakup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Analisis sumber daya (sumber daya manusia dan

			bidang usaha agribisnis ternak	sapronak), b. Penetapan jenis usaha ternak, dan lingkup pangsa pasar
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan analisis usaha dalam pengembangan usaha sesuai bidang usaha agribisnis ternak 	<p>Mencakup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kelayakan teknis produksi usaha peternakan, b. Kelayakan finansial c. Kelayakan faktor sosial ekonomi lingkungan
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha agribisnis ternak 	<p>Mencakup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Analisis resiko usaha agribisnis ternak, dan b. Pengendalian resiko usaha
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu 	9.1.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha agribisnis ternak	<p>Mencakup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengelola sarana usaha b. Mengelola sumberdaya manusia c. Mengelola pemasaran d. Mengelola keuangan e. Mengelola data dan informasi.
			9.1.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang usaha agribisnis ternak	<p>Mencakup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Efisiensi penggunaan sumber daya untuk Keunggulan biaya menyeluruh b. Maksimalisasi keuntungan

				c. HAKI (Hak Atas Kekayaan Intelektual Indonesia).
			9.1.3. Memiliki kemampuan memasarkan produk agribisnis ternak	<p>Mencakup</p> <p>a. Perencanaan pemasaran produk ternak ; dan</p> <p>b. Pemasaran produk ternak langsung dan melalui <i>e-commerce</i> (perdagangan elektronik)</p> <p>c. Diversifikasi produk ternak</p>

9.2.1.2. Program Pendidikan 4 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
•	Kemampuan Teknis	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar agribisnis. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ruang lingkup pertanian b. Dasar-dasar agribisnis c. Sektor hulu dan hilir pertanian d. Rantai sektor pertanian e. Kemajuan agribisnis
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar agroteknologi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah perkembangan pertanian b. Konsep pertanian terpadu c. Konsep agroteknologi d. Agroteknologi masa kini dan masa depan
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dasar-dasar sosial dan budaya pertanian. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pola-pola budaya masyarakat pertanian b. Sosial budaya dalam

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<p>pertanian</p> <p>c. Sistem nilai budaya masyarakat pertanian</p> <p>d. Karakteristik ekonomi dan dinamika agraris</p> <p>e. Jejaring Pertanian</p>
		<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur /kaidah secara mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar tentang jenis bibit dan pembibitan ternak 	<p>Mencakup:</p> <p>a. Penggolongan jenis ternak dan potensi genetiknya (Unggas, ruminansia, dan monogastrik),</p> <p>b. Reproduksi ternak,</p> <p>c. Genetika dan pemuliaan ternak (pewarisan turunan ternak),</p> <p>d. Pengembang biakan ternak.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar untuk pemenuhan kebutuhan nutrient (zat gizi) untuk ternak sesuai dengan jenis ternak dan status fisiologis ternak 	<p>Mencakup</p> <p>a. Kandungan nutrisi bahan pakan dan pakan ternak</p> <p>b. Kebutuhan nutrisi ternak</p> <p>c. Pemenuhan kebutuhan nutrisi ternak</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar budidaya ternak sesuai dengan jenis dan tujuan produksi ternak 	<p>Mencakup</p> <p>a. Sarana dan prasarana budidaya ternak</p> <p>b. Pemeliharaan ternak</p> <p>c. Kesejahteraan ternak (<i>animal welfare</i>)</p>

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan menjaga kesehatan ternak 	Mencakup pengetahuan tentang <ol style="list-style-type: none"> a. Deteksi dini ternak sakit, b. Pencegahan penyakit (vaksinasi, sanitasi dan <i>biosecurity</i>) c. Penanganan ternak sakit
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja secara mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pengalaman penerapan pembibitan ternak. 	Mencakup <ol style="list-style-type: none"> a. Teknik produksi bibit ternak sesuai jenis ternak unggas, monogastrik dan ruminansia yang sehat dan produktif, serta b. Mekanisme dan tataniaga pengadaan bibit ternak sesuai ketentuan dan peraturan yang berlaku. c. Mengkoordinasikan kegiatan pembibitan
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pengalaman penerapan produksi pakan. 	Mencakup <ol style="list-style-type: none"> a. Pengelolaan pakan meliputi tatakelola , tataniaga , pengemasan dan penyimpanan, <i>labeling</i> dan distribusi bahan pakan/pakan sesuai peraturan yang berlaku.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<ul style="list-style-type: none"> b. Produksi pakan tingkat peternak dan industri. c. Pengadaan fasilitas permesinan dan sarana produksi tingkat industri d. Melakukan koordinasi proses produksi pakan sesuai skala usaha dan jenis ternak.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pengalaman penerapan produksi ternak. 	<p>Mencakup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Penyiapan sarana produksi (kandang, ternak, dan pakan ; b. Pola budidaya ternak yang nyaman; c. Pengelolaan limbah ternak dan limbah kandang ; dan d. Penanganan hasil ternak e. Melakukan koordinasi proses budidaya ternak sesuai jenis ternak, skala usaha dan tujuan budidaya.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pengalaman penerapan penanganan dan pengolahan pasca panen. 	<p>Mencakup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Penanganan produk hasil ternak b. Pengolahan produk olahan hasil ternak c. Pengaturan logistik hasil ternak dan produk

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				olahannya d. Mengkorrdinasikan kegiatan pasca panen
		<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan menjalankan tugas mandor peternakan dengan memperdulikan kesehatan dan keselamatan kerja diri sendiri 	Mencakup pengetahuan tentang <ul style="list-style-type: none"> a. Resiko bahaya bagi diri sendiri; b. Mematuhi standard operating procedure keselamatan, dan Kesehatan kerja (K3); dan c. Penanganan kecelakaan kerja untuk diri sendiri dan lingkungannya
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan menjalankan tugas mandor peternakan dengan memperdulikan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan 	Mencakup <ul style="list-style-type: none"> a. penanganan Bahan Beracun dan Berbahaya (B3), dan limbah industry pakan dan limbah kandang lainnya, dan b. pengendalian penceramaran B3 c. K3 bagi pekerja lainnya d. Mengkorrdinasikan kegiatan K3
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan menjalankan tugas 	Mencakup <ul style="list-style-type: none"> a. Mematuhi Standard

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			mandor peternakan dengan memperdulikan keselamatan, dan keamanan kandang dan peralatan	operating procedure keselamatan, dan Kesehatan kerja (K3); teknis edukasi dan sosialisasi K3 yang sesuai dengan system budidaya ternak b. Penggunaan kandang dan peralatan sesuai kapasitasnya
•	Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha sesuai bidang usaha agribisnis ternak 	Mencakup <ul style="list-style-type: none"> a. Analisis kebutuhan dan penyediaan produk peternakan (<i>Suplay Demand</i>) b. Analisis peluang pasar c. Analisis peluang usaha
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang bidang usaha agribisnis ternak 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mencakup b. Analisis sumber daya (sumber daya manusia dan sapronak), c. Penetapan jenis usaha ternak, dan lingkup pangsa pasar
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan analisis usaha dalam pengembangan usaha sesuai bidang usaha agribisnis ternak 	Mencakup <ul style="list-style-type: none"> a. Kelayakan teknis produksi usaha peternakan, b. Kelayakan finansial

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				c. Kelayakan faktor sosial ekonomi lingkungan
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha agribisnis ternak 	Mencakup a. Analisis Resiko usaha agribisnis ternak, dan b. Pengendalian resiko usaha
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki keinginan kuat dan kemampuan memulai dan mengembangkan usaha dengan mendayagunakan pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan dalam keahlian tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan memulai usaha bidang usaha agribisnis ternak 	Mencakup : a. Permodalan usaha b. Perijinan usaha c. Studi kelayakan usaha d. Pengadaan sarana dan prasarana produksi e. Rekrutment sumberdaya manusia f. Mengelola modal
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha agribisnis ternak 	Mencakup a. Mengelola sarana usaha b. Mengelola sumberdaya manusia c. Mengelola pemasaran d. Mengelola keuangan e. Mengelola data dan informasi
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang usaha agribisnis ternak 	Mencakup a. Efisiensi penggunaan sumber daya untuk Keunggulan biaya menyeluruh

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				b. Maksimalisasi keuntungan
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan Mengembangkan usaha sesuai bidang usaha agribisnis ternak 	Mencakup <ol style="list-style-type: none"> a. Mengembangkan skala usaha b. Mengembangkan produk baru c. Diversifikasi produk ternak d. Hak Atas Kekayaan Intelektual Indonesia (HAKI)
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan memasarkan produk agribisnis ternak 	Mencakup <ol style="list-style-type: none"> a. Perencanaan pemasaran produk ternak (<i>marketing Plan</i>); dan b. Pemasaran produk ternak langsung dan melalui <i>e-commerce</i> (perdagangan elektronik)

9.3. Kesehatan Hewan

9.3.1.1. Program Pendidikan 3 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
9.	Kemampuan Teknis	9.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	9.1.1. Memiliki kemampuan dasar agribisnis.	a. Ruang lingkup pertanian b. Dasar-dasar agribisnis c. Sektor hulu dan hilir pertanian d. Rantai sektor pertanian e. Kemajuan agribisnis
			9.1.2. Memiliki kemampuan dasar agroteknologi.	a. Sejarah perkembangan pertanian b. Konsep pertanian terpadu c. Konsep agroteknologi d. Agroteknologi masa kini masa depan
			9.1.3. Memahami dasar sosial dan budaya pertanian.	a. Pola-pola budaya masyarakat pertanian b. Sosial budaya dalam pertanian c. Sistem nilai budaya masyarakat pertanian d. Karakteristik ekonomi dan dinamika agraris e. Jejaring pertanian
		9.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia	9.2.1. Memiliki kemampuan dasar pemeliharaan hewan	a. Mengetahui berbagai jenis ternak ruminansia, unggas, monogastrik, hewan kesayangan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		kerja dan menerapkan kemampuannya dibawah pengawasan.		(anjing, kucing) dan satwa liar b. Konsep perbibitan c. Potensi peternakan d. Perkandungan e. Pemberian pakan dan minum f. Tingkah laku hewan g. Handling hewan h. Kesejahteraan hewan
			9.2.2. Memiliki kemampuan dasar dalam anatomi, histologi dan fisiologi	a. Sistem kerangka hewan b. Sistem otot (lokomosi) c. Sistem pernafasan d. Sistem pencernaan e. Sistem peredaran darah f. Sistem urogenital g. Sistem syaraf h. Sistem pertahanan tubuh
			9.2.3. Memiliki kemampuan dasar dalam membantu tindakan medis sesuai prosedur	a. Antiseptik b. Desinfektan c. Obat d. Vitamin e. Vaksin f. Teknik Pemberian Obat g. Teknik Vaksinasi h. Teknik Suci Hama (Desinfeksi)
			9.2.4. Memiliki kemampuan dasar	a. Toksin

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			dalam toksikologi, patologi, mikologi, mikrobiologi dan parasitologi sesuai prosedur	<ul style="list-style-type: none"> b. Jamur, Bakteri, Virus dan Protozoa c. Cacing d. Arthropoda (Vektor, Reservoir)
		9.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	9.3.1. Memiliki pengalaman pengendalian penyakit hewan	<ul style="list-style-type: none"> a. Surveillance (enumerator, vaksinator) b. Monitoring c. Prosedur pemeriksaan fisik d. Bedah bangkai e. Karantina hewan f. Sanitasi dan desinfeksi g. Rekording
			9.3.2. Memiliki kemampuan Pemeriksaan Laboratorium kesehatan hewan	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengoperasikan dan merawat peralatan laboratorium b. Pengambilan sampel c. Pengembangbiakan mikroorganisme d. Pengujian sampel e. Penyediaan media pembiakan
			9.3.3. Memiliki pengalaman penerapan penjaminan mutu produk hewan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemeriksaan antemortem b. Teknik pemeriksaan postmortem c. Penanganan produk hewan d. Pemeriksaan kualitas

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				produk hewan e. Metode pemusnahan produk hewan/bangkai
		9.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	9.4.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan dan kesehatan diri	a. Prinsip keselamatan kerja b. Alat pelindung diri c. Peralatan keselamatan kerja d. Ergonomi dan e. Pertolongan pertama pada kecelakaan
			9.4.2. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan peralatan.	a. Prosedur pengoperasian dan perawatan peralatan b. <i>Lay out</i> dan tata kelola (alat dan lingkungan kerja).
			9.4.3. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keamanan lingkungan kerja	a. Jenis-jenis limbah (organic, an organik, dan b3) b. Polusi limbah (tanah, air, udara organisme hidup) c. Penanganan dan pengelolaan limbah d. Agribisnis dan agroteknologi berkelanjutan.
10.	Kewirausahaan	10.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan	10.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha sesuai bidang usaha pelayanan kesehatan hewan	a. Analisis kebutuhan b. Analisis <i>suplay</i> c. Analisis kesenjangan d. Estimasi penjualan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.		
			10.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha pelayanan kesehatan hewan	a. Skala usaha/produksi b. Pengelolaan sumberdaya c. Pemasaran produk (segmentasi pasar, target pasar, posisi pasar) d. Pembukuan
		10.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	10.2.1. Memiliki kemampuan menganalisis resiko dalam mengelola usaha pelayanan kesehatan hewan	a. Jenis-jenis resiko b. Prosedur analisis resiko c. Tindakan penanganan
			10.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha pelayanan kesehatan hewan	a. Perencanaan bisnis b. Pelaksanaan bisnis c. Evaluasi dan tindak lanjut d. Pelaporan
		10.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	10.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha pelayanan kesehatan hewan	a. Pengelolaan sumberdaya (sumber daya manusia, keuangan, sarana, b. Bahan dan tata kelola usaha)
			10.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya	a. Evaluasi (pasar, teknis, keuangan dan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			sesuai bidang usaha pelayanan kesehatan hewan	manajemen) b. Efisiensi sumberdaya dalam usaha.

9.3.1.2. Program Pendidikan 4 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
•	Kemampuan Teknis	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar agribisnis 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ruang Lingkup Pertanian b. Dasar-dasar Agribisnis c. Sektor hulu dan hilir pertanian d. Rantai sektor pertanian e. Kemajuan agribisnis
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar agroteknologi sesuai perkembangan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah Perkembangan Pertanian b. Konsep Pertanian Terpadu c. Konsep agroteknologi d. Agroteknologi masa kini masa depan
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dasar- dasar ilmu sosial dan budaya pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pola-pola budaya masyarakat pertanian b. Sosial budaya dalam Pertanian c. Sistem nilai budaya

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				masyarakat pertanian d. Karakteristik ekonomi dan dinamika agraris e. Jejaring Pertanian
		<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur /kaidah secara mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar pemeliharaan hewan sesuai prosedur 	<ul style="list-style-type: none"> a. Potensi peternakan b. Hewan kesayangan c. Hewan eksotik d. Perkandangan e. Pemberian Pakan dan Minum f. Tingkah laku hewan g. Handling hewan h. Kesejahteraan hewan
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar dalam anatomi, histologi dan fisiologi sesuai prosedur 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sistem Kerangka Hewan b. Sistem Otot (lokomosi) c. Sistem Pernafasan d. Sistem Pencernaan e. Sistem Peredaran Darah f. Sistem Urogenital g. Sistem Syaraf h. Sistem Pertahanan Tubuh
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar dalam tata kelola obat dan vaksin sesuai prosedur 	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis-jenis Obat (sintetis, antibiotik, herbal) b. Jenis-jenis Vaksin c. Teknik Pemberian Obat d. Teknik Vaksinasi
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar patologi, mikrobiologi dan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Bakteri b. Virus c. Jamur

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			parasitologi sesuai prosedur	d. Protozoa.. e. Cacing f. Arthropoda (Serangga, lalat, caplak, nyamuk)
		o Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.	▪ Memiliki pengalaman pengendalian penyakit hewan	a. Prosedur Pemeriksaan Fisik (<i>Physical Examination</i>) b. Jenis-jenis penyakit hewan. c. Bedah Bangkai. d. Karantina Hewan. e. Sanitasi dan desinfeksi. f. Rekording.
			▪ Memiliki kemampuan Pemeriksaan Laboratorium kesehatan hewan	a. Mengoperasikan dan merawat peralatan laboratorium. b. Pengambilan sampel. c. Pengembangbiakan Mikroorganisme. d. Pengujian sampel.
			▪ Memiliki pengalaman penerapan penjaminan mutu produk hewan	a. Pemeriksaan antemortem. b. Penanganan produk hewan. c. Pemeriksaan kualitas produk hewan. d. Metode pemusnahan produk hewan/bangkai.
			▪ Memiliki pengalaman pengelolaan kesehatan dan reproduksi hewan.	a. Anatomi dan Fisiologi Reproduksi. b. Gangguan fungsi reproduksi. c. Hormon Reproduksi.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<ul style="list-style-type: none"> d. Penanganan Semen. e. Siklus berahi. f. Inseminasi Buatan.
		<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan dan kesehatan diri. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Prinsip keselamatan kerja b. Alat pelindung diri c. Peralatan keselamatan Kerja d. Ergonomi e. Pertolongan Pertama pada Kecelakaan.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan peralatan. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Prosedur Pengoperasian dan perawatan peralatan b. <i>Lay out</i> dan tata kelola (alat dan lingkungan kerja).
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keamanan lingkungan kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis-jenis Limbah (organik an organik, dan B3) b. Polusi limbah (tanah, air, udara organisme hidup) c. Penanganan dan Pengelolaan limbah d. Agribisnis dan agroteknologi berkelanjutan.
	<ul style="list-style-type: none"> • Kewirausahaan 	<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha sesuai bidang pelayanan kesehatan hewan. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Analisis kebutuhan b. Analisis <i>suplay</i> c. Analisis Kesenjangan d. Estimasi Penjualan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		tertentu.		
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha pelayanan kesehatan hewan. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Skala Usaha/Produksi b. Pengelolaan Sumberdaya c. Pemasaran Produk (Segmentasi pasar, Target pasar, Posisi Pasar) d. Pembukuan
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha. 	9.2.1 Memiliki kemampuan menganalisis resiko dalam mengelola usaha pelayanan kesehatan hewan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis-jenis resiko b. Prosedur analisis resiko c. Rencana Tindakan penanganan
			9.2.2 Memiliki keberanian mengambil resiko usaha sesuai bidang pelayanan kesehatan hewan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Perencanaan bisnis b. Pelaksanaan Bisnis c. Evaluasi dan Tindak Lanjut d. Pelaporan
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang pelayanan kesehatan hewan. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengelolaan Sumberdaya Daya Manusia b. Pengelolaan Keuangan, Sarana, c. Pengelolaan Sarana dan Prasarana d. Perangkat Tata Kelola Usaha)

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai usaha bidang pelayanan kesehatan hewan. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Evaluasi (Pasar, teknis, Keuangan dan manajemen) b. Efisiensi sumberdaya dalam usaha.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengembangkan usaha sesuai bidang pelayanan kesehatan hewan. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun studi kelayakan b. Skala usaha c. Diversifikasi usaha

8.1 Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian

8.1.1.1 Program Pendidikan 3 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
•	Kemampuan Teknis	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar agribisnis. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ruang Lingkup Pertanian. b. Dasar-dasar Agribisnis. c. Sektor hulu dan hilir pertanian. d. Rantai sektor pertanian. e. Kemajuan agribisnis.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar agroteknologi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah Perkembangan Pertanian. b. Konsep Pertanian Terpadu. c. Konsep agroteknologi. d. Agroteknologi masa kini masa depan.
		8.1 memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur/kaidah dibawah pengawasan	8.1.1 Memiliki kemampuan penanganan hasil pertanian.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan bahan hasil pertanian. . b. Panen dan penanganan pasca panen. c. Pengemasan hasil panen. d. Penyimpanan hasil panen
			8.1.2 Memiliki kemampuan dasar proses pengolahan hasil pertanian	<ul style="list-style-type: none"> a. Teknologi pengolahan dan pengawetan hasil pertanian. b. Teknik konversi dan pengendalian dalam proses pengolahan. c. Sanitasi dan penanganan limbah. d. Penggunaan BTM. e. Pengoperasian dan perawatan peralatan. f. Pengemasan. g. Cara produksi pangan yang baik. h. Titik kritis pengolahan.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<ul style="list-style-type: none"> i. keamanan pangan. j. Tata kelola penggudangan
			8.1.3 Memiliki kemampuan dasar pengawasan mutu hasil pertanian	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep pengawasan, pengendalian mutu dan keamanan pangan. b. Bahan kimia, media dan peralatan pengawasan mutu. c. Teknik dasar laboratorium. d. Cara kerja laboratorium yang baik. e. Dasar pengujian mutu organoleptik, fisik, kimia dan mikrobiologi bahan
		8.2 memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	<p>Memiliki kemampuan salah satu Sub Standar Kompetensi Lulusan antara lain:</p> <p>8.2.1 Memiliki pengalaman penerapan keahlian pengolahan produk nabati, hewani dan produk lainnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Memilih dan menangani bahan untuk proses produksi. c. Memilih dan menyiapkan peralatan produksi. d. Mengendalikan proses dan menilai mutu hasil. e. Mengemas hasil produksi sesuai spesifikasi dan karakteristik produk. f. Menghitung biaya
			8.2.2 Memiliki pengalaman penerapan pengawasan mutu	<ul style="list-style-type: none"> a. Teknis dasar pengambilan sampel di industri. b. Menyiapkan metode pengujian, peralatan, alat pelindung diri, bahan kimia

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				dan sampel uji. c. Melaksanakan analisis. d. Mencatat data analisis. e. Menghitung hasil dan melaporkan analisis
		8.3 Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	8.3.1 Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan dan kesehatan diri	a. Prinsip keselamatan kerja. b. Alat pelindung diri. c. Peralatan keselamatan Kerja. d. Ergonomi. e. Pertolongan Pertama pada Kecelakaan
			8.3.2 Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan peralatan.	a. Prosedur pengoperasian dan perawatan peralatan b. <i>Lay out</i> (zoning area) dan tata kelola (alat dan lingkungan kerja).
			8.3.3 Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keamanan lingkungan kerja.	a. Pengetahuan tentang Limbah (organik, anorganik, dan B3) b. Polusi limbah (tanah, air, udara organisme hidup). c. Penanganan dan Pengelolaan limbah. d. Agribisnis dan agroteknologi berkelanjutan.
	<ul style="list-style-type: none"> • Kewirausahaan 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang usaha agribisnis pengolahan hasil pertanian 	a. Analisis kebutuhan. b. Analisis <i>suplay</i> c. Analisis Kesenjangan d. Estimasi Penjualan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.		
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada dalam bidang usaha agribisnis pengolahan hasil pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> a. Skala Usaha/Produksi. b. Pengelolaan Sumberdaya. c. Pemasaran Produk (Segmentasi pasar, Target pasar, Posisi Pasar). d. Pembukuan keuangan
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan menganalisis resiko dalam mengelola usaha 	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis-jenis resiko b. Prosedur analisis resiko c. Rencana Tindakan penanganan
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki keberanian mengambil resiko dalam bidang usaha agribisnis pengolahan hasil pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> a. Perencanaan bisnis. b. Pelaksanaan Bisnis c. Evaluasi dan Tindak Lanjut d. Pelaporan
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengelola usaha dalam bidang usaha agribisnis pengolahan hasil pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengelolaan sumber daya manusia b. Pengelolaan keuangan c. Pengelolaan sarana dan prasarana d. Pengelolaan perangkat tata Kelola

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya dalam bidang usaha agribisnis pengolahan hasil pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> a. Evaluasi (pasar, teknis, keuangan dan manajemen) b. Efisiensi sumberdaya dalam usaha.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dasar –dasar ilmu sosial dan budaya pertanian. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pola-pola budaya masyarakat pertanian. b. Sosial budaya dalam Pertanian. c. Sistem nilai budaya masyarakat pertanian. d. Karakteristik ekonomi dan dinamika agraris. e. Jejaring Pertanian.

8.1.1.2 Program Pendidikan 4 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan Teknis 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar agribisnis. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ruang Lingkup Pertanian b. Dasar-dasar Agribisnis c. Sektor hulu dan hilir pertanian d. Rantai sektor pertanian e. Kemajuan agribisnis
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar agroteknologi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah Perkembangan Pertanian b. Konsep Pertanian Terpadu c. Konsep agroteknologi

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				d. Agroteknologi masa kini masa depan
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dasar-dasar ilmu sosial dan budaya pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pola-pola budaya masyarakat pertanian b. Sosial budaya dalam Pertanian c. Sistem nilai budaya masyarakat pertanian d. Karakteristik ekonomi dan dinamika agraris e. Jejaring Pertanian
		<ul style="list-style-type: none"> ○ memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya secara mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan penanganan hasil pertanian sesuai kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya secara mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan bahan hasil panen. b. Panen dan penanganan pasca panen, Pengemasan hasil panen, dan Penyimpanan hasil panen
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Teknologi pengolahan dan pengawetan hasil pertanian. b. Teknik konversi dan pengendalian dalam proses pengolahan. c. Sanitasi dan penanganan limbah. d. Penggunaan BTM. e. Pengoperasian dan perawatan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				peralatan. f. Pengemasan. g. Cara produksi pangan yang baik. h. Titik kritis pengolahan. i. Keamanan pangan. j. Tata kelola penggudangan
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan Dasar Pengawasan Mutu Hasil Pertanian 	a. Konsep pengawasan. pengendalian mutu dan keamanan pangan. b. Bahan kimia. media dan peralatan pengawasan mutu. c. Teknik dasar laboratorium. d. Cara kerja laboratorium yang baik. e. Dasar pengujian mutu organoleptik, fisik, kimia dan mikrobiologi bahan
		<ul style="list-style-type: none"> ○ memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pengalaman penerapan keahlian pengolahan produk nabati, hewani, dan produk lainnya 	a. Memilih dan menangani bahan untuk proses produksi, b. Memilih dan menyiapkan peralatan produksi, c. Mengendalikan proses dan menilai mutu hasil, d. Mengemas hasil produksi sesuai spesifikasi dan karakteristik produk, Menghitung biaya

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pengalaman penerapan keahlian pengembangan usaha dan jaminan mutu dan keamanan pangan produk 	<ul style="list-style-type: none"> a. Analisis <i>prudent life cycle</i> b. Desain dan pengembangan produk baru c. Jaminan mutu d. Keamanan pangan produk
		<ul style="list-style-type: none"> ○ memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan dan kesehatan diri 	<ul style="list-style-type: none"> a. Prinsip keselamatan kerja, b. Alat pelindung diri. c. Peralatan keselamatan Kerja. d. Ergonomi. e. Pertolongan Pertama pada Kecelakaan
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan peralatan. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Prosedur pengoperasian dan perawatan peralatan b. <i>Lay out (zoning area)</i> dan tata kelola (alat dan lingkungan kerja).
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keamanan lingkungan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan tentang Limbah (organik, anorganik, dan B3) b. Polusi limbah (tanah, air, udara organisme hidup). c. Penanganan dan Pengelolaan limbah. d. Agribisnis dan agroteknologi berkelanjutan.
9.	Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> ○ memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang usaha agribisnis pengolahan hasil pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> a. Analisis kebutuhan b. Analisis <i>suplay</i> c. Analisis Kesenjangan d. Estimasi Penjualan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu.		
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada dalam bidang usaha agribisnis pengolahan hasil pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> a. Skala Usaha/Produksi b. Pengelolaan Sumberdaya c. Pemasaran Produk (Segmentasi pasar, Target pasar, Posisi Pasar) d. Pembukuan
		<ul style="list-style-type: none"> ○ memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan menganalisis resiko dalam mengelola usaha 	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis-jenis resiko b. Prosedur analisis resiko c. Rencana tindakan penanganan
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha agribisnis pengolahan hasil pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> a. Perencanaan bisnis b. Pelaksanaan Bisnis c. Evaluasi dan Tindak Lanjut d. Pelaporan
		<ul style="list-style-type: none"> ○ memiliki keinginan kuat dan kemampuan memulai dan mengembangkan usaha dengan mendayagunakan pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan dalam keahlian tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha agribisnis pengolahan hasil pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengelolaan sumber daya manusia b. Pengelolaan keuangan c. Pengelolaan sarana dan prasarana d. Pengelolaan perangkat tata Kelola

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang usaha agribisnis pengolahan hasil pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> a. Evaluasi (Pasar, teknis, Keuangan dan manajemen) b. Efisiensi sumberdaya dalam usaha.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengembangkan usaha dalam bidang usaha agribisnis pengolahan hasil pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan skala usaha b. Diversifikasi produk

o Kehutanan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
9.	Kemampuan Teknis	9.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	9.1.1. Memiliki kemampuan dasar agribisnis.	<ul style="list-style-type: none"> a. Ruang lingkup pertanian. b. Dasar-dasar agribisnis. c. Sektor hulu dan hilir pertanian. d. Rantai sektor pertanian. e. Kemajuan agribisnis.
			9.1.2. Memiliki kemampuan dasar agroteknologi.	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah perkembangan pertanian. b. Konsep pertanian terpadu. c. Konsep agroteknologi. d. Agroteknologi masa kini masa depan.
			9.1.3. Memahami dasar-dasar ilmu sosial dan budaya pertanian.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pola-pola budaya masyarakat pertanian.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				b. Sosial budaya dalam pertanian. c. Sistem nilai budaya. masyarakat pertanian d. Karakteristik ekonomi dan dinamika agraris. e. Jejaring pertanian.
		9.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya sesuai prosedur /kaidah dibawah pengawasan.	9.2.1. Memiliki kemampuan Pembinaan hutan.	a. Silvika. b. Identifikasi jenis pohon. c. Pembibitan tanaman kehutanan. d. Penanaman tanaman hutan. e. Pemeliharaan tanaman hutan. f. Menilai tanaman hutan.
			9.2.2. Memiliki kemampuan Dasar Inventarisasi Hutan.	a. Pengukuran dan pemetaan pohon. b. Sistem informasi geografis bidang kehutanan. c. Teknik pengukuran pohon.
			9.2.3. Memiliki kemampuan Dasar Perlindungan hutan sesuai prosedur.	a. Perlindungan hutan. b. Penanganan bencana kebakaran hutan. c. Menerapkan dokumen lingkungan (kegiatan wajib dokumen lingkungan, pengelolaan, pemantauan). d. Penyuluh kehutanan.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		9.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja.	9.3.1. Memiliki pengalaman penerapan keahlian teknik inventarisasi dan pemetaan hutan.	a. Aplikasi sistem informasi geografis b. Inventarisasi hutan: <ul style="list-style-type: none"> • Inventarisasi tegakan sebelum penebangan • <i>National forest inventory (nfi)/enumerasi</i> • Inventarisasi hutan menyeluruh berkala c. Pengukuran dan perpetaan digital
			9.3.2. Memiliki pengalaman penerapan keahlian teknik konservasi sumber daya hutan.	a. Ekowisata. b. Inventarisasi keragaman hayati. c. Pengendalian habitat dan populasi.
			9.3.3. Memiliki pengalaman penerapan keahlian Teknik Produksi Hasil Hutan.	a. Inventarisasi hutan produksi. b. Pembukaan wilayah hutan. c. Pemanenan hasil hutan produksi. d. Pengujian kayu . e. Pengembangan produk kreatif.
			9.3.4. Memiliki pengalaman penerapan keahlian Teknik Rehabilitasi dan Reklamasi Hutan.	a. Agroforestri. b. Konservasi tanah dan air. c. Rehabilitasi dan reklamasi hutan.
		9.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan dan kesehatan diri. 	a. Prinsip keselamatan kerja b. Alat pelindung diri. c. Peralatan keselamatan kerja d. Ergonomi.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		dan keamanan lingkungan		e. Pertolongan pertama pada kecelakaan.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan peralatan. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Prosedur pengoperasian dan perawatan peralatan b. <i>Lay out</i> dan tata kelola (alat dan lingkungan kerja).
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keamanan lingkungan kerja lingkungan kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis-jenis limbah (organik dan nonorganik, dan B3). b. Polusi limbah (tanah, air, udara organisme hidup). c. Penanganan dan pengelolaan limbah. d. Agribisnis dan agroteknologi berkelanjutan.
•	Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha sesuai bidang usaha kehutanan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Analisis kebutuhan. b. Analisis penyediaan (<i>suplay</i>). c. Analisis kesenjangan . d. Estimasi penjualan e. Analisis SWOT
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan menentukan jenis usaha bidang Kehutanan yang akan dilakukan sesuai dengan sumber daya yang ada. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Analisis resiko b. Estimasi penjualan c. Analisis laba rugi d. Skala usaha/produksi

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan menganalisis resiko dalam mengelola usaha 	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis-jenis resiko b. Prosedur analisis resiko c. Tindakan penanganan
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha Kehutanan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Perencanaan bisnis b. Pelaksanaan bisnis c. Evaluasi dan tindak lanjut d. Pelaporan
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha Kehutanan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengelolaan sumberdaya (sumber daya manusia, keuangan, sarana, bahan dan tata kelola usaha) b. Dokumen administrasi (persuratan/perijinan)
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang usaha Kehutanan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengelolaan sumberdaya usaha (6m (<i>manpower, material, money, machine, metode</i>) + 2m (<i>media, motivation</i>)) b. Evaluasi (pasar, teknis, keuangan dan manajemen) c. Efisiensi sumberdaya dalam usaha.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengevaluasi kegiatan usaha dan mengembangkan usaha 	<ul style="list-style-type: none"> a. Metode dan prosedur evaluasi usaha b. Tindak lanjut hasil evaluasi

8.1. Teknik Pertanian

8.1.1.1. Program Pendidikan 3 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8	Kemampuan Teknis	<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja 	Memiliki kemampuan dasar agribisnis.	<ul style="list-style-type: none"> a. Ruang lingkup pertanian b. Dasar-dasar agribisnis c. Sektor hulu dan hilir pertanian d. Rantai sektor pertanian e. Kemajuan agribisnis
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar agroteknologi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah perkembangan pertanian b. Konsep pertanian terpadu c. Konsep agroteknologi d. Agroteknologi masa kini masa depan
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memami dasar- dasar ilmu sosial dan budaya pertanian. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pola-pola budaya masyarakat pertanian b. Sosial budaya dalam pertanian c. Sistem nilai budaya masyarakat pertanian d. Karakteristik ekonomi dan dinamika agraris e. Jejaring pertanian
		<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya secara 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar dalam ilmu bahan, gambar teknik, serta peralatan dan mesin perbengkelan pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis dan sifat bahan teknik b. Gambar teknik secara manual c. Gambar teknik menggunakan komputer d. Peralatan dan mesin perkakas perbengkelan pertanian
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar sumber dan sistem 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sumber tenaga alam b. Sumber tenaga listrik

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		mandiri	penyaluran tenaga penggerak alat mesin pertanian	c. Sumber tenaga motor bakar d. Sistem penyaluran tenaga
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar iklim, sifat fisik tanah, dan sumberdaya air. 	a. Alat dan klimatologi pertanian b. Analisa sifat fisik tanah c. Sumberdaya air
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar teknik dan instalasi listrik 	a. Daya dan efisiensi listrik b. Instalasi listrik 1 fasa c. Instalasi listrik 3 fasa d. Pengamanan instalasi listrik e. Sistem pentanahan (<i>grounding</i>)
			<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja 	8.1.1 Memiliki pengalaman penerapan keahlian pengoperasian dan perawatan alat mesin budidaya pertanian
			8.1.2 Memiliki pengalaman penerapan alat mesin pemanenan dan pasca panen	a. Pemanenan b. Pasca panen (pembersihan, pengeringan, penyimpanan, pengecil ukuran, penyortiran, pelayuan, penggilingan dan pengemasan)
			8.1.3 Memiliki pengalaman penerapan modifikasi alat mesin pertanian yang relevan dengan dunia kerja	a. Modifikasi alat mesin teknologi tepat guna yang meliputi: studi awal (kebutuhan, kelayakan, dan referensi) b. Perancangan, pengerjaan c. Uji coba alat mesin d. Penyempurnaan, dokumentasi e. Pembuatan laporan
			8.1.4 Memiliki pengalaman	Perawatan dan perbaikan alat mesin

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan 	penerapan perawatan dan perbaikan alat mesin pertanian yang relevan dengan dunia kerja	pertanian
			9.1.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan dan kesehatan diri	<ul style="list-style-type: none"> a. Ergonomi b. Keselamatan kerja c. Alat pelindung diri d. Peralatan keselamatan Kerja e. Pertolongan Pertama pada Kecelakaan
			9.1.2. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan kerja	<ul style="list-style-type: none"> a. Prosedur penyiapan, pengoperasian, penyimpanan, dan perawatan peralatan b. Tata letak dan tata kelola (alat dan area kerja)
			9.1.3. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keamanan dan lingkungan kerja	<ul style="list-style-type: none"> a. Polusi (tanah, air, udara dan organisme hidup) b. Jenis-jenis limbah: organik, anorganik, dan B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun) c. Penanganan, pengelolaan, dan pemanfaatan sampah/limbah d. Agroteknologi yang ramah lingkungan dan berkelanjutan
9	Kewirausahaan	9.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.2.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha sesuai bidang usaha teknik pertanian	<ul style="list-style-type: none"> a. Analisis kebutuhan/pasar b. Analisis suplai c. Analisis kesenjangan d. Estimasi usaha barang dan jasa teknik pertanian
			9.2.2 Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada	<ul style="list-style-type: none"> a. Skala usaha (produksi dan jasa) b. Pengelolaan sumberdaya c. Pemasaran produk dan jasa (segmentasi

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			sesuai bidang usaha teknik pertanian	pasar, target pasar, posisi pasar) d. Pembukuan dengan standar akuntansi
		9.2 Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1 Memiliki kemampuan menganalisis resiko dalam mengelola usaha teknik pertanian	a. Jenis-jenis resiko b. Prosedur analisis resiko c. Tindakan rencana antisipasi dan penanganan
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha teknik pertanian	a. Perencanaan dan pelaksanaan bisnis teknik pertanian b. Evaluasi dan tindak lanjut c. Pelaporan
		9.3 Memiliki keinginan kuat dan kemampuan memulai dan mengembangkan usaha dengan mendayagunakan pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.2.3 Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha teknik pertanian	a. Pengelolaan sumber daya bisnis teknik pertanian b. Pengelolaan keuangan c. Pengelolaan sarana dan prasarana d. Pengelolan perangkat tata kelola usaha
			9.2.4 Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang usaha teknik pertanian	a. Evaluasi (pasar, teknis, keuangan dan manajemen) b. Efisiensi sumberdaya dalam usaha
			9.2.5 Memiliki kemampuan mengevaluasi kegiatan usaha dan mengembangkan usaha	a. Metode dan prosedur evaluasi usaha b. Tindak lanjut hasil evaluasi

8.1.1.2. Program Pendidikan 4 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	a.3. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	a.3.1. Memiliki kemampuan dasar agribisnis.	a. Ruang Lingkup Pertanian b. Dasar-dasar Agribisnis c. Sektor hulu dan hilir pertanian d. Rantai sektor pertanian e. Kemajuan agribisnis
			a.3.2. Memiliki kemampuan dasar agroteknologi .	a. Sejarah Perkembangan Pertanian b. Konsep Pertanian Terpadu c. Konsep agroteknologi d. Agroteknologi masa kini masa depan
			a.3.3. Memahami dasar-dasar ilmu sosial dan budaya pertanian	a. Pola-pola budaya masyarakat pertanian b. Sosial budaya dalam Pertanian c. Sistem nilai budaya masyarakat pertanian d. Karakteristik ekonomi dan dinamika agraris e. Jejaring pertanian
		a.4. memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya secara	9.2.1. Memiliki kemampuan dasar ilmu bahan, gambar teknik, serta peralatan dan mesin perkakas perbengkelan pertanian.	a. Jenis dan sifat bahan teknik b. Gambar teknik secara manual c. Gambar teknik menggunakan komputer d. Alat dan mesin perkakas

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		mandiri		perbengkelan pertanian e.
			9.2.2. Memiliki kemampuan dasar sumber tenaga penggerak alat mesin pertanian dan sistem penyaluran tenaga.	a. Sumber tenaga alam b. Sumber tenaga listrik c. Sumber tenaga motor bakar d. Sistem penyaluran tenaga
			9.2.3. Memiliki kemampuan dasar iklim, analisa sifat fisik tanah, dan sumber daya air.	a. Alat klimatologi pertanian b. Alat dan analisis sifat fisik tanah pertanian c. Alat dan pengelolaan sumberdaya air
			9.2.4. Memiliki kemampuan dasar teknik dan instalasi listrik.	a. Daya dan efisiensi listrik b. Instalasi listrik 1 fasa c. Instalasi listrik 3 fasa d. Pengamanan instalasi listrik e. Sistem pentanahan (<i>grounding</i>)
		a.5. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	a.5.1. Memiliki kemampuan dasar Otomatisasi Alat Mesin Pertanian.	Sistem kontrol manual dan otomatis secara mekanis, hidrolis, elektris, elektronis, atau berbasis komputer alat mesin pertanian
			a.5.2. Memiliki pengalaman penerapan keahlian pengoperasian dan perawatan alat mesin dengan otomasi untuk	a. Survey dan pemetaan lahan b. Pencetakan dan pembukaan lahan c. Budidaya tanaman (pengolahan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			penyiapan lahan dan budidaya pertanian.	tanah, penanaman, pengairan, Pemupukan dan pemeliharaan tanaman)
			a.5.3. Memiliki pengalaman penerapan alat dan mesin dengan otomasi untuk panen dan pasca panen.	a. Pemanenan b. Pasca panen (pembersihan, pengeringan, penyimpanan, pengecil ukuran, penyortiran, pelayuan, penggilingan dan pengemasan)
			a.5.4. Memiliki pengalaman penerapan alat dan mesin dengan otomasi untuk modifikasi alat mesin pertanian.	c. Modifikasi alat mesin teknologi tepat guna dengan otomasi yang meliputi: studi awal (kebutuhan, kelayakan, dan referensi), perancangan, pengerjaan, uji coba alat mesin, penyempurnaan, dokumentasi, dan pembuatan laporan
			a.5.5. Memiliki pengalaman penerapan perawatan dan perbaikan alat mesin otomasi pertanian.	Perawatan dan perbaikan alat mesin pertanian dengan cara otomasi.
		a.6. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahliannya dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan,	a.6.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memprioritaskan keselamatan dan kesehatan diri	a. Ergonomi b. Keselamatan kerja c. Alat pelindung diri d. Peralatan keselamatan kerja

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		dan keamanan lingkungan		e. Pertolongan Pertama pada Kecelakaan
			a.6.2. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan kerja	a. Prosedur penyiapan, pengoperasian, penyimpanan, dan perawatan peralatan b. Tata letak dan tata kelola (alat dan area kerja)
			a.6.3. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keamanan dan lingkungan kerja	a. Polusi (tanah, air, udara dan organisme hidup) b. Jenis-jenis limbah: organik, anorganik, dan B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun) c. Penanganan, pengelolaan, dan pemanfaatan sampah/limbah d. Agroteknologi yang ramah lingkungan dan berkelanjutan
9.	Kewirausahaan	8.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.1.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha sesuai bidang usaha teknik pertanian	a. Analisis kebutuhan/pasar b. Analisis penyediaan (<i>suplay</i>) c. Analisis kesenjangan d. Estimasi usaha barang dan jasa teknik pertanian
			9.1.2 Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha teknik pertanian	a. Skala usaha (produksi dan jasa) b. Pengelolaan sumberdaya c. Pemasaran produk dan jasa (segmentasi pasar, target pasar, posisi pasar)

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				d. Pembukuan dengan standar akuntansi
		8.2 Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	8.2.1 Memiliki kemampuan menganalisis resiko dalam mengelola usaha teknik pertanian	a. Jenis-jenis resiko b. Prosedur analisis resiko c. Tindakan rencana antisipasi dan penanganan
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha teknik pertanian	Perencanaan dan pelaksanaan bisnis teknik pertanian Evaluasi dan tindak lanjut Pelaporan
		8.3 Memiliki keinginan kuat dan kemampuan memulai dan mengembangkan usaha dengan mendayagunakan pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha teknik pertanian	a. Pengelolaan sumber daya bisnis teknik pertanian b. Pengelolaan keuangan c. Pengelolaan sarana dan prasarana d. Pengelolaan perangkat tata kelola usaha
			9.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang usaha teknik pertanian	Evaluasi (pasar, teknis, keuangan dan manajemen) Efisiensi sumberdaya dalam usaha

E. Kemaritiman

1. Kompetensi Muatan Umum

No	Standar Kompetensi Lulusan	Standar Isi
----	----------------------------	-------------

	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
1.	Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa	a. Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam mengamalkan ajaran agama yang dianut.	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti
			i. Memahami dan menghayati nilai-nilai rukun iman.	a. Penghayatan keimanan kepada Allah, Malaikat-malaikat, Kitab-kitab Allah, Nabi-nabi/Rasul-rasul, Hari Akhir, dan Takdir. b. Implikasi rukun iman dalam membangun karakter umat/bangsa yang unggul.
			ii. Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada Alquran, Hadis, dan Ijtihad sebagai pedoman hidup dan sumber nilai Islam.	a. Alquran sebagai pedoman hidup muslim. b. Jaminan Allah atas kemurnian Alquran. c. Kajian tematik Ayat-ayat Alquran yang berkaitan dengan karakter ummat/bangsa yang unggul. d. Hadis sebagai sumber hukum dan pedoman hidup muslim. e. Kajian tematik hadis-hadis yang berkaitan dengan karakter ummat/bangsa yang unggul. f. Ijtihad sebagai sumber hukum Islam dan peranannya dalam menghadapi dinamika zaman.
			iii. Memahami dan menerapkan sejumlah ibadah dan amalan yang penting dan relevan dalam kehidupan bermasyarakat dan dunia profesi yang akan	a. Ibadah: hukum dan tata cara menutup aurat serta penerapannya dalam ibadah shalat dan kehidupan sehari-hari. b. Ibadah: hukum dan tata cara shalat jamaah, shalat wajib dan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			digelutinya.	shalat sunnah. c. Ibadah: hukum dan tata Ibadah Haji d. Ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah. e. Tata cara mengurus jenazah. f. Perjuangan yang dibenarkan. g. Hukum dan tata cara pernikahan, muamalah, dan waris. h. Hukum dan tata cara infaq, zakat, shadaqah, dan wakaf.
			Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menghayati iman akan Allah Roh Kudus (Allah Pembaharu), Gereja yang Kudus, dan harapan kristiani akan hidup kekal. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ajaran iman tentang Allah Roh Kudus sebagai Allah Pembaharu dan Pribadi ketiga Allah Tritunggal. b. Gereja yang kudus hadir dalam hirarki dan umat seluruhnya. c. Harapan kristiani akan hidup kekal mulai berwujud dalam hidup hari ini.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada kebenaran ajaran Kitab Suci Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru serta tradisi agama Katolik untuk membaharui dan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Perjanjian Lama sebagai ungkapan perjumpaan manusia dengan Allah b. Perjanjian Baru tentang kisah Yesus Kristus. c. Ajaran Yesus tentang Kerajaan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			keselamatan manusia.	Allah d. Panggilan murid-murid Yesus e. Tugas-tugas manusia sebagai murid Yesus untuk memelihara dan membaharui dunia.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menerapkan ibadah perayaan sakramen-sakramen sebagai ungkapan ima, berbagai ibadah di luar sakramen dan devosi-devosi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sakramen-sakramen sebagai ungkapan iman. b. Sakramen sebagai simbol dan sarana rahmat keselamatan. c. Berbagai ibadah di luar sakramen serta devosi-devosi.
			Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti	Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menghayati iman kepada Allah sebagai pencipta, pemelihara, penyelamat, dan pembaharu. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Allah menciptakan. b. Allah memelihara. c. Allah menyelamatkan dan d. Membaharui manusia dan alam semesta.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerima dan meyakini Alkitab sebagai sumber utama dari ajaran tentang iman dan karakter Kristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Alkitab meliputi Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru. b. Alkitab sebagai sumber pengajaran Iman. c. Alkitab menjadi dasar utama untuk pembentukan karakter kristiani.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menjalankan ibadah sebagai ritual dan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ibadah Kristiani. b. Berbagai bentuk ritual Kristiani

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			sebagai praktik hidup.	dalam berbagai konteks. c. Ibadah sebagai praktik hidup orang beriman.
			Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti	Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menghayati nilai-nilai ajaran dari kitab suci agama Buddha. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Penghayatan ajaran agama Buddha tentang makna perlindungan yang mencakup Tri Ratna: berlindung kepada Buddha, berlindung kepada Dhamma, dan Berlindung kepada Sangha. b. Pemahaman nilai-nilai ajaran agama Buddha dalam kitab suci yang meliputi implementasi ajaran agama Buddha dan sains modern, seni dan budaya Buddhis, serta fenomena dan alam kehidupan.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini kebenaran konsep terhadap hukum kebenaran. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hukum kebenaran tentang hukum empat kebenaran mulia untuk meyakini konsep dasar ajaran agama Buddha. b. Hukum kebenaran yang meliputi hukum karma dan hukum tilakhana dalam agama Buddha.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menerapkan ibadah agama Buddha, Hukum tertib kosmis, dan alam semesta dalam 	<ul style="list-style-type: none"> c. Mencakup pelaksanaan ibadah agama Buddha yang mencakup tatacara memimpin pelaksanaan puja bakti di Vihara.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			kehidupan sehari-hari.	d. Mencakup aplikasi Hukum tertib kosmis, dan alam semesta dalam kehidupan sehari-hari.
			Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menghayati nilai-nilai ajaran dari Kitab Suci Veda. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Cinta agama sesuai Tattwa, Etika, Acara Agama Hindu, Tattwa (Tri Guna, Tri Hita Karana, Tri Purusa) dan implikasinya dalam kehidupan sehari-hari. b. Sastra dan Susastra Weda yang terkait tertang persatuan, kedamaian, toleransi, kebersamaan, hidup rukun, gotong-royong.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini kebenaran ajaran Dharma sebagai konsep terhadap Hukum kebenaran. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ajaran susila yang baik (Dasa Yama Brata, Dasa Nimaya Brata) dan upaya untuk menghindari dursila (Dasa Mala). b. Analisis dan manfaat ajaran Dasa Yama Brata, Dasa Niyama Brata. c. Literasi ajaran Dasa Yama Brata, Dasa Niyama Brata dalam dalam susila dan budi pakerti sehari-hari.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menerapkan konsep ajaran Sradha dan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Marga Yoga, Panca Yadnya, dan Nawa Widha Bhakti menurut

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			Bhakti (iman dan takwa), dan meyakini menjalankan yang ada dalam keyakinan dan menjauhi yang dilarang dalam kehidupan sehari-hari.	Sastra dan Susastra Hindu serta yang bernuansa kearifan lokal. b. Memahami secara cerdas dan cerdas berkaiatan Panca Yadnya sehingga menjadi HOTS.
			Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menghayati Yin Yang tentang keimanan terhadap Tian-Di-Ren. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Yin Yang terhadap keimanan Tian-Di-Ren dan cara memuliakan Tiandengan berbakti kepada orangtua. b. Penerapan Ru Jiao Cheng Xin Zhi Zhi (Keimanan Yang Pokok) dan Ba Cheng Zhen Gui (Delapan Pengakuan Iman) dalam kehidupan. c. Yin Yang tentang Tian Dao (Jalan Suci Tian) dan Tian Li (Hukum Suci Tian).
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada Kitab Sishu-Wujing sebagai pedoman hidup dan sumber nilai Khonghucu. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Dasar-dasar Kitab Sishu-Wujing. b. Pengertian agama dalam Kitab Sishu-Wujing. c. Ayat-ayat suci tentang belajar. d. Spirit nilai-nilai kebajikan dalam kompilasi Kitab Sishu-Wujing.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menjalankan ibadah sebagai ritual, spritualitas, 	<ul style="list-style-type: none"> a. Religiusitas dalam penghormatan, <i>jing zuo</i>, berdoa, dan bersembahyang.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			<p>religiusitas terutama sebagai praktik hidup keseharian.</p>	<p>b. Peran rohaniwan dan praktik ibadah umat Khonghucu. c. Peribadahan personal dan umum, beserta rumah/tempat ibadah dan perlengkapannya. d. Cheng (Iman), Xin (Percaya), Zhong (Satya), Jing (Hormat-Sujud) serta makna yang terkandung dalam peribadahan personal dan umum.</p>
		<p>o Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam berperilaku yang menggambarkan akhlak mulia.</p>	<p>Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti</p>	<p>Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan akhlakul karimah yang mencerminkan kesadaran beriman. 	<p>a. Akhlak kepada Allah. b. Akhlak kepada diri sendiri. c. Akhlak kepada orang lain. d. Akhlak kepada alam. e. Cinta tanah air dalam pandangan Agama Islam. f. Akhlak berkomunikasi di era digital.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu, dakwah, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan. 	<p>a. Sejarah dinamika Ummat Islam dalam perkembangan zaman dan hikmah yang dapat diambil. b. Sejarah dinamika Ummat Islam Indonesiadan kontribusinya bagi Bangsa Indonesia. c. Semangat mencari ilmu dalam masyarakat Islam dan kontribusinya pada peradaban manusia.</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				d. Dakwah dan peranannya dalam pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan
			Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan akhlak mulia/moral meliputi ajaran dan contoh tentang suara hati, kebebasan, tanggung jawab, masalah moral aktual, ajaran sosial gereja (ASG), dialog dan persaudaraan antar manusia serta antar bangsa. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Akhlak mulia/moral sebagai Sikap dan perbuatan baik. b. Ajaran dan contoh tentang suara hati. c. Kebebasan anak-anak Allah. d. Tanggung jawab dalam hidup pribadi dan bersama. e. Masalah-masalah moral aktual, f. Ajaran Sosial Gereja (ASG). g. Dialog dan persaudaraan antar manusia serta antar bangsa.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan yang melaksanakan cinta kasih intern Gereja dan peranserta membangun hidup bersama di tengah masyarakat Indonesia dan masyarakat dunia. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Tokoh-tokoh teladan tingkat nasional yang melaksanakan cinta kasih. b. Tokoh-tokoh intern Gereja yang berperan membangun hidup bersama di tengah masyarakat Indonesia. c. Tokoh-tokoh dunia baik di luar maupun di dalam Gereja yang membangun hidup bersama dalam masyarakat

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				duniainternasional.
			Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti	Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ MemahamiMengenal, mencintai dan melakukan kebajikan-kebajikan Kristiani yang menjadi konten dari karakter (akhlak) Kristiani dalam terang prinsip utama mengasihi Tuhan dan sesama. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep karakter (akhlak) Kristiani yang meliputi berbagai kebajikan Kristiani yang utama sebagaimana tercantum dalam Kitab Galatia 5:22-23: kasih, suka cita, damai sejahtera, kesabaran, kemurahan, kebaikan, kejujuran, kesetiaan, lemah lembut, penguasaan diri. b. Mengasihi Tuhan dan sesama. c. Nilai-nilai Kristiani yang dibutuhkan untuk berhasil dalam kehidupan kerja dan dunia usaha. d. Membangun solidaritas sosial dan kebersamaan hidup dengan sesama.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengikuti teladan tokoh-tokoh historis dalam Alkitab, sejarah gereja, dan tokoh lainnya umum mengenai keimanan dan karakter Kristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah hidup tokoh-tokoh dalam Alkitab yang berkaitan dengan dengan keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani. b. Tokoh-tokoh dalam sejarah Gereja dan sejarah umum yang berkaitan dengan dengan keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani. c. Tokoh-tokoh dunia dan lokal yang berkaitan dengan keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti	Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan tatanan moralitas dalam agama Buddha (Sila). 	<ol style="list-style-type: none"> a. Pembentukan karakter Buddhistik melalui pelaksanaan <i>Sila</i> dalam agama Buddha yang mencerminkan kesempurnaan moralitas dalam kehidupan. b. Ajaran agama Buddha yang meliputi tujuan hidup manusia, pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi, umat Buddha dalam aksi sosial, etika Buddha Dharma dalam masyarakat global.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan agama Buddha di Indonesia dalam semangat mencari ilmu, sejarah penyiaran, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Keteladanan tokoh-tokoh agama Buddha yang berperan dalam perkembangan agama Buddha di Indonesia, dan Nilai-nilai sejarah penyiaran agama Buddha pada zaman Kerajaan Mataram Kuno, Kerajaan Sriwijaya, Kerajaan Majapahit, dan kerajaan Buddha lainnya, b. Nilai-nilai sejarah penyiaran agama Buddha pada masa penjajahan dan kemerdekaan dalam mewujudkan rasa nasionalisme. c. Keteladanan dalam kitab suci agama Buddha yang meliputi kitab

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				Jataka, Dhammapada Atthakata, dan kitab agama Buddha lainnya sebagai dasar dalam menyelesaikan permasalahan kehidupandalam upaya mewujudkan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.
			Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami perilaku yang mencerminkan akhlak mulia berdasarkan pemahaman dan penghayatan dalam hubungan dengan sesama. 	<p>a. Pendalaman ajaran agama dalam segala aspek secara multi disiplin dan praktik keagamaan yang bermanfaat bagi lingkungan, bangsa dan Negara serta komunitas global dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b. Akhlak mulia meliputi akhlak dihadapan Ida Sanghyang Widhi / Tuhan Yang Maha Esa, kepada diri sendiri, orang lain yang berbeda kultur dan agama, lingkungan alam, cinta tanah air dan penggunaan teknologi informasi.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meneladani manfaat perilaku yang mencerminkan akhlak mulia berdasarkan pemahaman dan 	<p>a. Keteladan Sapta Rsi, orang suci (Pandita dan Pinandita) dalam pikiran, kata-kata dan perilaku perbuatan hendaknya menjadi acuan dan patut dicontoh di</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			<p>penghayatan dalam hubungan dengan lingkungan, tanah air, dan masyarakat global dan menunjukkan perilaku sesuai dengan tatanan moralitas dalam agama Hindu.</p>	<p>masyarakat.</p> <p>b. Menganalisis dan otokritik sopan dan santun orang suci di level tataran Pinandita dalam pembinaan keluarga dan masyarakat.</p> <p>c. Pandita (orang suci) sebagai soku guru asah asih dalam literasi dalam peningkatan susila, sopan santun, dan berahalk mulia.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ penuh kearifan dalam memanfaatkan teknologi informasi dan tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan agama Hindu di Indonesia dalam semangat mencari dan mendalami ajaran filsafat, sejarah, Dharma Wacana, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan. 	<p>a. Perilaku hidup penuh damai (santih), sejahtera dan berperadaban. Meliputi jujur, pengetahuan, teknologi dan informasi.</p> <p>b. Dharma Wacana, filsafat, sejarah dan peranannya dalam pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan damai (santih).</p>
			<p>Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti</p>	<p>Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku Junzi yang sesuai dengan etika moral Khonghucu. 	<p>a. Hubungan harmonis di lingkungan keluarga, sekolah, tetangga, dan alam sekitar sebagai wujud perilaku Junzi.</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				b. Perilaku Junzi dalam pengendalian diri. c. Perilaku Junzi mengenai kebajikan, proses pembinaan diri, dan perilaku. d. Arti, makna, dan prinsip utama perilaku seorang Junzi.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat belajar, hidup di dalam jalan suci dan harmonis untuk mewujudkan kebersamaan agung (Da Dong). 	a. Kelahiran Nabi Kongzi dan keteladanan semangat belajar Nabi Kongzi. b. Menghargai karya dan keteladanan para Nabi, orang-orang besar, dan Majelis Tinggi Agama Khonghucu Indonesia (MATAKIN). c. Sejarah suci turunnya wahyu, kiprah para nabi besar dan nabi penyempurna.
			<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam hidup berdasarkan nilai kasih dan sayang. 	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menelaah substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat madani yang penuh rahmat. 	a. Nilai-nilai kasih sayang dan kemanusiaan dalam kehidupan dan dakwah Rasulullah. b. Upaya pengembangan masyarakat madani yang penuh rahmat dalam sejarah peradaban Islam.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam 	c. Keutamaan persatuan ummat/bangsa menurut Islam

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			beragama yang dapat menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan.	d. Bahaya perilaku berlebih-lebihan dalam beragama dan kehidupan dalam pandangan Islam. e. Keutamaan sikap hidup yang demokratis, wasathon, dan menghargai hak asasi manusia dalam pandangan Islam.
			Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menelaah substansi dan strategi menjadi saksi Kristus melalui contoh-contoh hidup dan perilaku yang sesuai dengan ajaran HAM, hidup yang membangun suasana dialogi antarumat beragama dan perilaku penyebaran berita (up-load) yang membangun hidup baik media sosial. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Strategi menjadi saksi Kristus melalui contoh-contoh hidup dan perilaku yang sesuai dengan ajaran HAM. b. Hidup yang membangun suasana dialogis antarumat beragama. c. Perilaku penyebaran berita yang membangun hidup baik lewat media sosial.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang dapat menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan pribadi dan kehidupan bersama. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi perilaku berlebihan dalam beragama yang dapat menimbulkan konflik. b. Prinsip iman dalam menghindari tindak kekerasan di dalam kehidupan pribadi dan kehidupan bersama.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti	Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghayati dan mempraktekkan strategi pelayanan Yesus Kristus yang mencakup seluruh aspek kehidupan manusia sebagai perwujudan cinta kasih-Nya. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Riwayat pelayanan Yesus Kristus yang holistik meliputi berbagai tindakan-Nya dalam menghadirkan damai sejahtera. b. Yesus menunjukkan solidaritas-Nya bagi manusia dalam seluruh aspek kehidupan. c. Yesus Kristus memenuhi kebutuhan jasmani dan spiritual manusia.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki semangat mengamalkan keadilan sosial dan HAM sebagai wujud cinta kasih dalam konteks kehidupan bersama dalam masyarakat majemuk, untuk menciptakan kehidupan yang damai dan harmonis 	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep-konsep keadilan sosial. b. Konsep HAM. c. Perwujudan toleransi dan penghargaan terhadap perbedaan. d. Perwujudan kerjasama dalam konteks kemajemukan, untuk kehidupan yang damai dan hamonis.
			Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti	Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami substansi dan strategi penerapan ajaran Buddha dalam kehidupan bermasyarakat yang dilandasi dengan cinta 	<ul style="list-style-type: none"> a. Implementasi ajaran agama Buddha tentang hidup penuh kesadaran berdasarkan cinta kasih dan kasih sayang dalam kehidupan bermasyarakat.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			kasih universal.	b. Pemahaman tentang kontribusi ajaran agama Buddha dalam menciptakan kehidupan bermasyarakat yang harmoni.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan. 	a. Mencakup ajaran agama Buddha tentang sikap keberagaman dalam agama. b. Ajaran agama Buddha tentang Hak asasi manusia dan kebebasan dalam beragama untuk menciptakan kehidupan yang harmonis.
			Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti
			1.1.1. Menganalisis pengetahuan tentang kitab suci Weda, keimanan, akhlak mulia, dan tentang kehidupan yang damai (satih).	a. Pengembangan dan pemahaman ajaran agama dalam aspek Tattwa, Etika, Acara – Upakara Agama Hindu. b. Perkembangan peradaban umat manusia.
			1.1.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku yang tidak baik (asubha Karma) yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan.	a. Cerita - cerita dalam Itihasa atau cerita-cerita sejenis bernuansa kearifan lokal, yang mengandung nilai-nilai luhur yang sarat perbuatan baik (Subha karma) Hindu. b. Kepemimpinan dalam Sastra dan Susastra Hindu dalam konteks

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				kekinian.
			1.1.3. Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dan masyarakatan Dharmagitha, Yoga, dakwah, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan	a. Dharmagitha yang mencakup Sloka, Palawakya, dan tembang yang bernuansa budaya daerah (local genius seperti: macapat, sekar alit, sekar madya, sekar agung, kandayu, dan tembang religi lainnya). b. Ajaran Yoga yaitu Yogasutra Patanjali, dan Hatha Yoga.
			1.1.4. Memahami dan menelaah substansi dan strategi literasi dalam ajaran agama Hindu	a. Pengembangan literasi Agama Hindu secara kontekstual dan terbuka. b. Bahasa Sansekerta, puisi dan prosa keutamaan weda, tari, gambelan, budaya, peradaban, dan yoga dengan memperhatikan kearifan lokal yang ada.
			Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
			3.1.1. Memahami dan menelaah substansi dan strategi Jiang Dao Nabi Kongzi. Dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat dengan harmonis dan penuh kebajikan.	a. Nilai-nilai Lima Kebajikan (Cinta Kasih, Kebenaran, Susila, Bijaksana dan Dapat Dipercaya) dalam kehidupan. b. Strategi Jiang Dao Nabi Khonghucu. c. Upaya pengembangan masyarakat Kebersamaan Agung (Da Dong). yang penuh rakhmat dalam sejarah

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				peradaban Khonghucu.
			3.1.2. Memiliki semangat mengamalkan perilaku bajik, harmonis dan bersikap Yin-Yang terhadap perbedaan di dalam kehidupan beragama.	<ul style="list-style-type: none"> a. Keutamaan persatuan umat/bangsa menurut Khonghucu. b. Bahaya perilaku tidak harmonis (tidak Yin-Yang) dalam beragama dan kehidupan dalam pandangan Khonghucu. c. Keutamaan sikap hidup yang demokratis, wasathon, dan menghargai hak asasi manusia dalam pandangan Khonghucu.
2.	Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	2.7. Meyakini Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia.	2.7.1. Memahami sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Rumusan Pancasila menurut Mr. Moh. Yamin, Soepomo, Ir. Soekarno, Piagam Jakarta, dan Pembukaan UUD 1945. c. Peran agama dalam mendukung perjuangan kemerdekaan.
			2.7.2. Meyakini Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	<ul style="list-style-type: none"> a. Fungsi utama Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Fungsi utama Pancasila sebagai pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari. c. Konsep ajaran agama tentang cinta tanah air dan akhlak sebagai warga negara

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			2.7.3. Mengamalkan Pancasila sebagai dasar dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dan sebagai pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengamalan Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dalam kehidupan sehari-hari. b. Pengamalan Pancasila sebagai pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari c. Pengamalan ajaran agama tentang cinta tanah air dan akhlak sebagai warga negara. 	
			2.8. Memiliki kesadaran sejarah, rasa cinta, rasa bangga, dan semangat berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara.	2.8.1. Memahami nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa.	<ul style="list-style-type: none"> a. Nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa b. Pentingnya rasa cinta dan bangga pada tanah air serta rela berkorban untuk tanah air dan bangsa bagi kemajuan bangsa. c. Peran agama dalam mendukung perjuangan bangsa.
				2.8.2. Menghayati pentingnya rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya penghayatan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara. b. Upaya meningkatkan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara dalam kehidupan sehari-hari. c. Pentingnya ajaran Agama tentang persatuan, dan berkorban untuk

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				tanah air, bangsa, dan negara.
			2.8.3. Merealisasikan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari.	a. Realisasi rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari. b. Sikap yang menunjukkan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari. c. Pengamalan ajaran agama tentang persatuan, dan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara dalam kehidupan sehari-hari.
		2.9. Menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang demokratis dan warga masyarakat global.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. 	a. Konsep hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Dasar hukum yang mengatur tentang hak dan kewajiban warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. c. Dasar-dasar ajaran agama tentang akhlak sebagai warganegara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global. b. Contoh hak dan kewajiban warga dalam masyarakat global. c. Dasar-dasar ajaran agama tentang hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyadari pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Konsep hak dan kewajiban warganegara dalam upaya menjaga Integrasi nasional. c. Urgensi akhlak sebagai warga negara dalam tinjauan agama.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyadari pentingnya hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. b. Pentingnya keseimbangan hak dan kewajiban warga negara sebagai warga masyarakat global. c. Urgensi akhlak sebagai warga masyarakat global dalam tinjauan agama.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup 	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Indonesia. d. Permasalahan yang berkaitan dengan hak dan kewajiban warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia dan upaya mengatasinya. c. Pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warganegara dalam tinjauan agama.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. b. Permasalahan hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global dan upaya mengatasinya. c. Pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global dalam tinjauan agama.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami konsep dan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep dan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Sejarah demokrasi di Indonesia c. Konsep dan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kesadaran untuk melaksanakan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pelaksanaan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Pelaksanaan/wujud demokrasi

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			bernegara.	dalam berbagai aspek kehidupan. c. Pelaksanaan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membiasakan menggunakan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 	a. Pembiasaan penggunaan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Upaya mewujudkan dan mempertahankan demokrasi Pancasila dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia c. Pembiasaan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama
			2.10. Bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan bahasa dengan menjunjung hak asasi dan martabat manusia	2.10.1. Memahami makna bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati
			2.10.2. Menghayati pentingnya bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.	a. Pentingnya bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika. b. Hal-hal yang perlu dilakukan dalam hal bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika. c. Ajaran agama tentang kerukunan hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati
			2.10.3. Mewujudkan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan	a. Perwujudan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika. b. Perilaku yang bertentangan dan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.	perlu dihindari dalam kaitannya dengan bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika c. Ajaran agama tentang kerukunan hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati
		2.11. Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran untuk patuh terhadap hukum dan norma sosial.	2.11.1. Memahami konsep hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.	a. Konsep, fungsi dan tujuan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat. b. Pembagian hukum dan asas-asas hukum nasional dan internasional c. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
			2.11.2. Menyadari pentingnya mentaati hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.	a. Pentingnya mentaati hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat. b. Hubungan antara hukum, HAM dan demokrasi c. Dasar hukum Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				bermasyarakat dan bernegara.
			2.11.3. Melaksanakan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh kesadaran.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pelaksanaan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh kesadaran. c. Bentuk-bentuk pelanggaran dan sanksi terhadap ketidakpatuhan terhadap hukum dan norma-norma sosial lainnya. d. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		2.12. Memiliki kebiasaan, pemahaman, dan kesadaran untuk menjaga dan melestarikan lingkungan alam, kepedulian sosial dalam konteks pembangunan berkelanjutan.	2.12.1. Memahami konsep kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Upaya-upaya dan contoh menjaga kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. c. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			2.12.2. Menyadari pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam	<ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			konteks pembangunan yang berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> b. Peran manusia dalam menjaga kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan c. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			2.12.3. Menunjukkan perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Tindakan yang bertentangan dengan perilaku melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. c. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			2.12.4. Berpartisipasi aktif dalam upaya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Upaya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Akibat tidak menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. c. Ajaran agama tentang keutamaan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				melestarikan alam dan kepedulian sosial.
3.	Karakter Pribadi dan Sosial	a. Memiliki kebiasaan, pemahaman, dan kesadaran untuk bersikap dan berperilaku jujur.	i. Memiliki pemahaman tentang sikap dan perilaku jujur serta keutamaan dan tantangannya.	a. Konsep sikap dan perilaku jujur serta keutamaan dan tantangannya. b. Sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. c. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.
			ii. Memiliki kesadaran tentang pentingnya sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	a. Keutamaan sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. b. Upaya-upaya untuk menimbulkan kesadaran tentang sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. c. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.
			iii. Membiasakan sikap dan perilaku perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	a. Pembiasaan sikap dan perilaku perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. b. Sikap dan perilaku jujur dalam membangun kepribadian bangsa c. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.
		b. Memiliki kemandirian dan bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.	i. Memiliki pemahaman tentang konsep kemandirian dan bertanggung jawab dalam	a. Konsep kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja. b. Ciri, bentuk dan indikator kemandirian dan tanggung jawab

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban.	dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban. c. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan.
			ii. Menyadari pentingnya kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban.	a. Nilai-nilai dan perilaku mandiri dan tanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban. b. Keutamaan nilai-nilai dan perilaku mandiri dan tanggung jawab dalam mendukung kemajuan dan kesejahteraan bangsa. c. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan.
			iii. Membiasakan sikap dan perilaku yang mandiri serta sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajiban.	a. Pembiasaan sikap dan perilaku yang mandiri serta sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajiban. b. Upaya meningkatkan kemandirian bangsa Indonesia dalam era pasar bebas. c. Ajaran agama tentang keutamaan menghadapi pasar bebas.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		c. Memiliki kemampuan berinteraksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.	i. Memiliki pengetahuan tentang konsep interaksi yang santun, efektif, dan produktif.	a. Konsep interaksi yang santun, efektif, dan produktif. b. Keutamaan sikap santun, santun, efektif, dan produktif c. Ajaran agama tentang interaksi yang santun, efektif, dan produktif.
			ii. Menyadari pentingnya interaksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.	a. Konsep bekerjasama dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya. b. Keutamaan nilai-nilai, sikap dan perilaku dalam berinteraksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya c. Ajaran ajaran tentang nilai-nilai, sikap dan perilaku dalam berinteraksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya
			iii. Membiasakan perilaku santun dalam berinteraksi dengan kelompok.	Pembiasaan perilaku santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.
			iv. Membiasakan perilaku efektif dan produktif dalam melaksanakan	a. Perilaku efektif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya. b. Perilaku produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			tugas pekerjaannya.	
	d. Memiliki kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja secara efektif.		i. Memiliki pengetahuan tentang konsep menyesuaikan diri.	Konsep menyesuaikan diri.
			ii. Menyadari pentingnya kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja.	Pentingnya kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja.
			iii. Terampil dalam menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja yang kondusif.	Terampil menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja yang kondusif.
	e. Memiliki rasa ingin tahu untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan.		i. Memiliki pengetahuan tentang konsep rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) terkait dengan bidang keahliannya.	Konsep rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) terkait dengan bidang keahliannya.
			ii. Menyadari pentingnya memiliki rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.	Pentingnya memiliki rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.
			iii. Mengembangkan rasa ingin	Mengembangkan rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) dan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			tahu (<i>sense of curiosity</i>) dan mengembangkan kemampuan secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.	mengembangkan kemampuan secara berkelanjutan.
	f. Memiliki etos kerja yang baik dalam menjalankan tugas keahliannya.		i. Memahami pentingnya etos kerja dalam karier hidupnya.	a. Gambaran dunia kerja dan dunia industri (DUDI) b. Globalisasi dan pentingnya etos kerja
			ii. Senantiasa meningkatkan etos kerja guna mendukung pelaksanaan tugas pekerjaannya.	Pentingnya peningkatan etos kerja dalam perjalanan karier/wirausaha
			iii. Berkontribusi membangun semangat kerja yang baik di tempat kerjanya.	a. Pentingnya atmosfer kerja yang baik di tempat kerja b. Pentingnya berkontribusi pada pembangunan atmosfer kerja yang kondusif di tempat kerja

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
4.	Kesehatan Jasmani dan Rohani	a. Memiliki pemahaman dan kesadaran berperilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungan kerja.	i. Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan kesehatan fisik secara umum dan status gizi tubuh yang normal.	a. Teknik-teknik membersihkan di luar lingkungan sekolah. b. Pengetahuan lebih terperinci tentang jenis dan komposisi makanan yang dibutuhkan atau perlu dihindari saat terkena penyakit dan/atau permasalahan sakit fisik ringan. c. Pengetahuan lebih terperinci tentang status gizi tubuh terkait kesehatan dan pola makan. d. Pengetahuan umum tentang pola makan yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan aktivitas fisik. e. Pengetahuan lebih terperinci tentang jenis-jenis puasa dan diet beserta manfaatnya.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			ii. Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan partisipasi kegiatan fisik yang aman.	a. Pengetahuan lebih terperinci tentang kondisi tempat dan peralatan pendukung aktivitas fisik yang beresiko menyebabkan cedera sesuai pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga. b. Pengetahuan lebih terperinci tentang manfaat pemanasan dan pendinginan, serta manfaat istirahat yang cukup dalam mengurangi kemungkinan cedera. c. Teknik-teknik lanjutan pemanasan dan pendinginan sesuai pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga. d. Teknik-teknik standar dalam penanganan pertama pada permasalahan otot berat dan patah tulang dalam aktivitas fisik.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan pergaulan yang aman dan sehat.	<ul style="list-style-type: none">a. Pengetahuan lebih terperinci tentang perbedaan antara penyakit menular dan tidak menular.b. Pengetahuan lebih terperinci tentang bentuk-bentuk godaan seksual dari anak sebaya, anak lebih tua, dan orang dewasa sesuai perkembangan fisik dan tuntutan pergaulan serta cara-cara untuk memelihara diri dari dan menghadapi godaan-godaan tersebut.c. Pengetahuan lebih terperinci tentang produk-produk hukum beserta ancaman hukumannya untuk kepemilikan, pemakaian, dan distribusi narkotika dan psikotropika.d. Pengetahuan lebih terperinci tentang bentuk-bentuk dan bahaya godaan narkotika, psikotropika, minuman beralkohol, produk tembakau, dan zat adiktif lainnya serta cara-cara untuk menghindari dan/atau melindungi diri jika ditawari.e. Pengetahuan umum tentang bentuk-bentuk dan tingkat ancaman bahaya dari penggunaan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				<p>steroid, kreatin, diuretik, dan produk-produk lainnya untuk meningkatkan kemampuan fisik dan mental secara tidak alami (performance enhancing substances) serta cara-cara untuk memelihara diri dari godaan untuk menggunakannya.</p> <p>f. Pengetahuan lebih terperinci tentang manfaat psikososial dari aktivitas fisik untuk eksplorasi alam, realisasi imajinasi, pelepas stres, dan bersosialisasi.</p> <p>g. Cara-cara lanjutan dalam membangun motivasi internal untuk beraktivitas fisik secara sehat dan rutin.</p>
		Memiliki kebugaran dan ketahanan jasmani dan rohani dalam menjalankan tugas keahliannya.	Memiliki motivasi untuk menikmati, sekaligus mencegah dan mengurangi dampak negatif dalam menjalani hidup yang sehat dan aktif secara fisik berdasarkan nilai-nilai sportivitas, integritas, kerendahan hati, percaya diri, berani, disiplin, kegigihan, kerjasama, loyalitas,	<p>a. Konsep sehat jasmani, rohani, dan sosial</p> <p>b. Nilai-nilai kebugaran fisik dan psikis meliputi: sportivitas, integritas, kerendahan hati, percaya diri, berani, disiplin, kegigihan, kerjasama, loyalitas, kepemimpinan, kreativitas, dan saling hormat.</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			kepemimpinan, kreativitas, dan saling hormat.	
			Memiliki kekuatan, kecepatan, daya tahan, kelenturan, dan keseimbangan tubuh lanjutan yang dikembangkan melalui kombinasi gerak manipulatif yang spesifik.	<ul style="list-style-type: none"> a. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan aktivitas atletik, senam lantai, senam ritmik dengan koreografi lanjutan dari guru b. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan aktivitas atletik, senam lantai, senam ritmik dengan koreografi sederhana hasil kreasi peserta didik sendiri, serta modifikasi aktivitas akuatik.
			Memiliki kemampuan lanjutan atas dari kemampuan fisik dan mental dalam melakukan aktivitas fisik sehari-hari untuk bertahan hidup, baik di darat maupun dalam air.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pilihan aktivitas bela diri yang didukung oleh keahlian dari tenaga pengajar, fasilitas, dan peralatan yang tersedia. b. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan aktivitas fisik untuk bertahan hidup, termasuk aktivitas bela diri dan modifikasi aktivitas akuatik. c. Aktivitas untuk bertahan hidup yang sesuai dengan kebutuhan dari aktivitas sehari-hari masyarakat setempat dan/atau menunjang keahlian khusus yang ditekuni

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			Memiliki perilaku yang dapat mempraktikkan cara-cara untuk memanfaatkan kemampuan fisik melalui kombinasi gerak manipulatif yang spesifik, serta pengetahuan tentang teknik dan peraturan dari permainan dan/atau kegiatan olahraga untuk menciptakan strategi yang berpotensi menghasilkan keunggulan dalam berkompetisi, baik bagi perorangan maupun tim	<ul style="list-style-type: none"> a. Pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga yang sehari-hari dapat dimainkan oleh masyarakat setempat dan didukung oleh keahlian dari tenaga pengajar, fasilitas, dan peralatan yang tersedia. b. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga, termasuk segala bentuk modifikasinya. c. Pengetahuan lebih terperinci tentang peraturan dari pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga, termasuk segala bentuk modifikasinya. d. Strategi lanjutan dari guru dan strategi sederhana dari kreasi siswa sendiri untuk pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga. e. Pengetahuan umum tentang pola latihan mingguan yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan aktivitas fisik.
		Menyadari potensi dirinya, tangguh mengatasi tekanan pekerjaan, dapat bekerja produktif, dan	Mampu mengidentifikasi potensi diri dan menggunakannya untuk melaksanakan tugas	Kemampuan melakukan evaluasi diri dan penerapannya untuk mengembangkan potensi diri dan meningkatkan kualitas diri

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		bermanfaat bagi lingkungan kerja.	kewajibannya.	
			Mampu bekerja produktif dan mengatasi tekanan pekerjaan dengan baik	a. Bekerja secara disiplin dan produktif b. Tekanan di dunia kerja dan cara mengatasinya
			Mampu memberikan manfaat secara optimal bagi lingkungan kerja dan membangun atmosfer kerja yang kondusif.	a. Atmosfer kerja yang kondusif dan pengembangannya b. Cara berkontribusi dalam pembangunan atmosfer kerja yang kondusif
5.	Literasi	a. Memiliki kemampuan berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik untuk melaksanakan pekerjaan sesuai keahliannya.	i. Menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan (nasional maupun internasional) secara efektif dalam kehidupan keseharian untuk menyampaikan pendapat, gagasan/pemikiran, berkomunikasi, dan berkolaborasi secara lisan, tulis, dan dalam dunia maya yang berkaitan dengan dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian.	a. Bahasa Indonesia lisan dan tulis baik dalam media konvensional maupun media maya yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja dan dunia usaha. b. Konteks sosial budaya, baik dari dalam maupun luar negeri, yang sesuai untuk dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian dan tertuang dalam bahasa Indonesia. c. Unsur kesetaraan gender, kearifan lokal, dan penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila. d. Pencegahan unsur radikalisme,

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				vandalisme, dan SARA.
			ii. Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana (lisan, tulis) yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja dan dunia usaha sesuai dengan bidang keahlian. <ul style="list-style-type: none"> - Membuat sintesis dari berbagai wacana. - Menyampaikan kembali informasi dalam dunia kerja dan dunia usaha secara lisan dan tulis. 	a. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan dan audiovisual. b. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi-otentik, untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			iii. Mengevaluasi informasi dalam berbagai teks (lisan dan tulis baik konvensional maupun dunia maya) yang digunakan dalam dunia kerja dan dunia usaha sesuai dengan lingkup tugasnya.	a. Satuan bahasa pembentuk teks, mulai dari kelas kata, berbagai jenis kalimat, berbagai pengembangan paragraf dan kerangka tulisan berkaitan dengan laporan, prosedur, negosiasi, iklan, surat, presentasi dan karya ilmiah sederhana. b. Pemahaman kata (pelafalan, diksi, ejaan) dalam bahasa Indonesia, baik yang berdiri sendiri maupun yang berada dalam kalimat, dan dalam konteks, baik lisan, tulis maupun daring, untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			iv. Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan dan tulis, baik dalam media konvensional maupun media maya sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya.	a. Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan untuk memahami dan menyusun laporan, prosedur, negosiasi, iklan, surat, presentasi dan karya ilmiah sederhana secara lisan dan tulis, baik di media konvensional maupun media maya. b. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berpikir kritis/HOTS), serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi sesuai bidang keahlian.
		b. Memiliki kemampuan menggunakan Bahasa Inggris dan bahasa asing lainnya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai keahliannya.	i. Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana bahasa Inggris yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja secara lisan dan tulis.	a. Bahasa Inggris secara lisan dan tulis yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja dan dunia usaha b. Satuan bahasa pembentuk teks termasuk bunyi bahasa, ejaan, kata, kelas kata, diksi, frasa, klausa, kalimat inti, kalimat tunggal, dan kalimat majemuk. c. Unsur kesetaraan gender, nilai-nilai budi pekerti, penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila, dan unsur kearifan lokal, nasional, dan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				internasional. d. Pencegahan radikalisme, vandalisme, dan unsur SARA (sesuai dengan perkembangan usia peserta didik).
			ii. Mengevaluasi materi kebahasaan dalam bahasa Inggris yang digunakan dalam dunia kerja sesuai dengan lingkup tugasnya.	a. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan. b. Pemahaman kata dalam bahasa Inggris yang berada dalam kalimat dan konteks, baik lisan maupun tulis untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian. c. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi otentik untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			iii. Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru dalam bahasa Inggris berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya.	<p>a. Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk laporan, prosedur, negosiasi, iklan, pengumuman, surat, presentasi, dan karya tulis sederhana.</p> <p>b. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berpikir kritis/HOTS), serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai keahlian.</p>
			iv. Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana dalam bahasa asing lainnya yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja secara lisan dan tulis.	<p>a. Bahasa asing lainnya secara lisan dan tulis yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja dan dunia usaha.</p> <p>b. Satuan bahasa pembentuk teks termasuk bunyi bahasa, ejaan, kata, kelas kata, diksi, frasa, klausa, dan kalimat.</p> <p>c. Unsur kesetaraan gender, nilai-nilai budi pekerti, penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila, dan unsur kearifan lokal, nasional, dan internasional.</p> <p>d. Pencegahan radikalisme, vandalisme, dan unsur SARA (sesuai dengan perkembangan usia peserta didik).</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			v. Mengevaluasi materi kebahasaan dalam bahasa asing lainnya yang digunakan dalam dunia kerja sesuai dengan lingkup tugasnya.	<p>a. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan.</p> <p>b. Pemahaman kata dalam bahasa asing lainnya yang berada dalam kalimat dan konteks, baik lisan maupun tulis untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian.</p> <p>c. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi otentik untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.</p>
			vi. Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru dalam bahasa asing lainnya berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya.	<p>a. Fungsi sosial, Struktur teks dan unsur kebahasaan untuk laporan, prosedur, negosiasi, iklan, pengumuman, surat, presentasi, dan karya tulis sederhana.</p> <p>b. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berfikir kritis/HOTS) serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai keahlian.</p>
		c. Memiliki pemahaman matematika dalam melaksanakan tugas	i. Berpikir matematis yang berkaitan dengan bidang kerjanya.	<p>a. Operasi bilangan</p> <p>b. Bilangan berpangkat dan logaritma</p> <p>c. Persamaan dan pertidaksamaan</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		sesuai keahliannya.		linear satu variabel, dua variabel, kuadrat d. Barisan dan deret bilangan (aritmatika dan geometri) e. Logika Matematika
			ii. Menggunakan pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural matematika dalam penyelesaian masalah yang berkaitan dengan bidang keahliannya secara logis, kritis dan kreatif	a. Program linear b. Fungsi komposisi dan fungsi invers c. Peluang d. Vektor di bidang (R^2) e. Logika Matematika f. Trigonometri g. Bangun datar, ruang dan lingkaran h. Geometri transformasi i. Limit j. Turunan k. Integral tentu dan tak tentu l. Statistika
			iii. Mengevaluasi ketepatan dan kebenaran penyelesaian permasalahan yang berkaitan bidang keahliannya dengan menggunakan matematika dasar	a. Peluang b. Logika Matematika c. Trigonometri d. Geometri Transformasi e. Limit g. Turunan h. Integral i. Statistika
			iv. Mengkomunikasikan hasil penyelesaian permasalahan	a. Barisan dan Deret bilangan (aritmatika dan geometri)

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			yang berkaitan dengan bidang keahliannya baik lisan dan tulisan secara sistematis.	b. Matriks c. Peluang d. Logika Matematika e. Bangun datar, ruang dan lingkaran f. Statistika
		b. Memiliki pemahaman konsep dan prinsip sains dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya.	i. Mampu memahami konsep sains dalam melihat fenomena alam.	a. Metode ilmiah b. Gejala dan fakta alam dilihat dari aspek fisika c. Gejala dan fakta alam dilihat dari aspek kimia d. Gejala dan fakta alam dilihat dari aspek biologi
			ii. Mampu menganalisis gejala-gejala alam dengan pendekatan kualitatif dan/ atau kuantitatif.	a. Besaran pokok dan turunannya b. Analisa dalam fisika meliputi : mekanika, fluida, termodinamika, gelombang, listrik, magnet, bumi dan atmosfer, cahaya dan optik, radioaktivitas serta konsep dasar fisika modern c. Analisa dalam kimia : struktur atom dan sistem periodik, ikatan kimia dan bentuk molekul, larutan elektrolit dan larutan non-elektrolit, konsep reaksi oksidasi, senyawa, stoikiometri, termokimia, laju reaksi, kesetimbangan kimia, larutan asam basa, kesetimbangan ion

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				d. Analisa dalam biologi : sel dan jaringan, pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, klasifikasi makhluk hidup, metabolisme dan enzim, mikroorganisme dan perannya, keseimbangan lingkungan (ekosistem), sistem reproduksi, dasar genetika, konsep dasar Bioteknologi sederhana
			iii. Mampu menerapkan fenomena alam dalam kehidupan sehari-hari.	a. Hubungan konsep fisika dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari b. Hubungan konsep kimia dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari c. Penerapan konsep biologi dalam kehidupan sehari-hari
			iv. Menyadari peranan penting IPA terkait lahir dan berkembangnya berbagai teknologi yang mengubah peradaban manusia serta antisipasi ke masa depan.	a. Perkembangan teknologi b. Pengembangan ilmu sebagai dasar pengembangan teknologi

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		c. Memiliki pemahaman konsep dan prinsip pengetahuan sosial dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya.	v. Mampu membuat peralatan yang berguna dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan prinsip-prinsip IPA.	a. Berbagai contoh peralatan yang bekerja berdasarkan prinsip-prinsip IPA b. Pembuatan contoh peralatan sederhana yang bekerja berdasarkan prinsip-prinsip IPA
			i. Memiliki pemahaman tentang hubungan antara manusia, tempat, waktu, dan kebutuhan dalam lingkup nasional.	a. Hubungan antara manusia, tempat, waktu, dan kebutuhan dalam lingkup nasional. b. Keterkaitan hubungan manusia, tempat, waktu dan kebutuhan dalam lingkup nasional dengan ketahanan nasional
			ii. Memiliki pemahaman tentang peta serta kondisi wilayah Indonesia dengan melihat posisi strategis sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia dunia.	a. Peta dan kondisi wilayah Indonesia b. Posisi strategis Indonesia sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia.
			iii. Memiliki pemahaman tentang konsep dasar ekonomi, pembangunan ekonomi, dan kewirausahaan sehingga dapat menganalisis peristiwa dan masalah ekonomi dan bisnis yang terjadi dalam	a. Konsep dasar ekonomi, pembangunan ekonomi, dan kewirausahaan b. Masalah ekonomi dan bisnis yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			kehidupan sehari-hari.	
			iv. Memiliki pemahaman tentang nilai-nilai perjuangan pada masa menghadapi penjajahan Barat, masa pergerakan kebangsaan, masa proklamasi dan perjuangan mempertahankan kemerdekaan serta dapat memanfaatkannya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai dengan bidang keahliannya.	a. Nilai-nilai perjuangan pada masa menghadapi penjajahan Barat, masa pergerakan kebangsaan, masa proklamasi dan perjuangan mempertahankan kemerdekaan b. Penerapan nilai-nilai perjuangan untuk melaksanakan tugas sesuai dengan bidang keahliannya.
			v. Memiliki pemahaman tentang struktur sosial dan proses sosial dalam masyarakat serta dapat memanfaatkannya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai dengan bidang keahliannya.	a. Struktur sosial (nilai, norma, konformitas dan penyimpangan sosial, lembaga sosial, kelompok sosial, maupun diferensiasi, stratifikasi sosial dan mobilitas sosial). b. Proses sosial (termasuk di dalamnya perubahan sosial).
		d. Memiliki kemampuan menggunakan teknologi dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya.	i. Memiliki kemampuan memberikan ilustrasi yang menggambarkan pemahamannya tentang konsep teknologi.	a. Konsep teknologi b. Konsep dunia digital, jaringan komunikasi digital

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			ii. Memiliki kemampuan menggunakan teknologi untuk mendemonstrasikan berfikir kreatif, pemecahan masalah, dan konstruksi pengetahuan.	a. Dasar komputer b. Perangkat lunak Aplikasi personal c. Visualisasi konsep menggunakan media digital d. Perdagangan secara Elektronik (Ecommerce)
			iii. Memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan kolaborasi guna meningkatkan kemampuan belajarnya atau kemampuan belajar temannya.	a. Media sosial digital b. Metode pembelajaran menggunakan media digital
			iv. Memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mencari dan menggunakan informasi yang akurat dan aktual.	a. Penelusuran informasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi b. Pengelolaan dokumen dan informasi digital
			v. Memiliki kemampuan memahami makna sebagai warga (negara) dunia digital dan mempraktekkan etika saat menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.	a. Etika dalam berkomunikasi dan bertransaksi dalam dunia digital b. Aspek hukum dalam berkomunikasi dan bertransaksi dalam dunia digital
			e. Memiliki kemampuan	i. Memiliki kemampuan

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			mengekspresikan dan mencipta karya seni budaya lokal dan nasional.	apresiasi seni budaya lokal dan nasional ii. Memiliki kemampuan mengekspresikan seni budaya lokal dan nasional
6.	Kreativitas	a. Memiliki kemampuan untuk mencari dan menghasilkan gagasan, cara kerja, layanan, dan produk karya inovatif sesuai keahliannya.	i. Memiliki kemampuan berpikir <i>intuitive</i> untuk menghasilkan sesuatu yang inovatif sesuai bidang keahliannya. ii. Memiliki kemampuan berpikir kreatif imajinatif sesuai bidang keahliannya. iii. Memiliki kemampuan mengamati secara mendalam guna menangkap gagasan inspiratif untuk direalisasikan sesuai bidang keahliannya.	Intuisi meliputi: a. Pengembangan respons spontan melalui kegiatan <i>brainwriting</i> dan <i>brain mapping</i> b. Penemuan solusi suatu masalah secara instingtif Berpikir imajinatif meliputi: a. Berpikir Synectic b. Kesadaran Synaesthetic c. Interkoneksi indera d. Analisis dan Sintesis. Pengamatan mendalam mengenai: a. Terhadap benda, Fenomena Alam dan Sosial, diskusi cara kerja inovator dan produser sebagai inspirasi bekerja, b. Meniru cara kerja inovator dan produser.

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
				c. Pengembangan cara kerja/teknik tokoh dalam bekerja untuk menghasilkan produk baru	
			iv. Memiliki kemampuan menemukan dan menghubungkan-kaitkan berbagai potensi layanan dan produk sesuai bidang keahliannya secara inovatif.	Berpikir Inovatif meliputi: a. Inovasi b. Metode <i>brainstorming</i> c. Sintesa Gagasan Inovatif	
			b. Memiliki kemampuan bekerja sama menyelesaikan masalah dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya secara kreatif.	i. Memiliki kemampuan teknik bekerjasama secara kreatif dalam pemecahan masalah sesuai bidang keahliannya.	Kemampuan Kerjasama meliputi: a. Metode pembahasan ide-ide kreatif yang berbeda. b. Cara merangkum ide-ide yang dibicarakan.
				ii. Memiliki kemampuan menerapkan teknik kerjasama dalam pemecahan masalah.	Metode Sinergi Untuk Implentasi meliputi: a. Komunikatif b. Kolaboratif Kooperatif
7.	Estetika	Memiliki kemampuan mengapresiasi, mengkritisi, dan menerapkan aspek estetika dalam menciptakan layanan dan/atau produk	i. Memiliki kemampuan mengapresiasi dan mengkritisi aspek estetik layanan dan produk sesuai bidang keahliannya.	a. Konsep-Konsep Estetik/Keindahan meliputi b. Pemahaman tentang elemen dan prinsip estetik untuk mencapai order c. Harmoni dan kesatuan).	

No	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		sesuai keahliannya.	ii. Memiliki kemampuan menganalisis secara kritis terhadap nilai estetik layanan dan produk sesuai bidang keahlian. iii. Memiliki kemampuan mengartikulasikan nilai estetik dalam layanan dan produk sesuai bidang keahlian.	Tahap-tahap memahami nilai estetik meliputi: a. Diskripsi b. Analisis c. Interpretasi d. Penilaian Jenis-jenis artikulasi meliputi: a. Ungkapan Verbal b. Ungkapan Kinestetik c. Ungkapan Auditif d. Ungkapan Synaesthetic (multi indrawi).

4. Kompetensi Muatan Kejuruan

2.1 Pelayaran Kapal Penangkap Ikan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 Tahun	Area Kompetensi
8.	Kemampuan Teknis	5.3. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	5.3.1. Memiliki kemampuan dasar dalam mengaplikasikan bidang kemaritiman dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	a. Konvensi internasional (<i>basic knowledge of IMO convention</i>) b. Peraturan pemerintah terkait pelayaran c. Hukum laut internasional d. Undang undang pelayaran

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 Tahun	Area Kompetensi
			5.3.2. Memiliki kemampuan dasar dalam merencanakan dan melaksanakan tugas atau pekerjaan dibidang pelayaran sesuai dengan tingkat keahliannya.	a. Tugas jaga b. Konstruksi dan stabilitas kapal c. Mencegah, mengendalikan dan memadamkan kebakaran diatas kapal d. Keselamatan awak kapal dan kapal e. Pelayanan medis diatas kapal f. Penyelamatan diri diatas kapal
		5.1. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	5.1.1. Memiliki respon terhadap keadaan darurat diatas kapal.	a. Respon saat terjadi keadaan darurat b. SAR (<i>Search and Rescue</i>)
			5.1.2. Mampu memantau pelaksanaan persyaratan ketentuan yang berlaku.	a. Hukum laut internasional b. Undang-undang perkapalan c. Hukum maritim d. Peraturan perikanan
			5.1.3. Mampu melaksanakan kesesuaian dengan persyaratan pencegahan pencemaran.	a. <i>Marine pollution</i> b. Pencegahan pencemaran lingkungan laut
			5.1.4. Memiliki kemampuan menggunakan bahasa inggris dalam bentuk tulisan dan ucapan	a. Bahasa Inggris Maritim perikanan b. Komunikasi internal
			5.1.5. Memiliki kemampuan	a. Kepemimpinan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 Tahun	Area Kompetensi
			kepemimpinan, etos kerja dan keterampilan kerja sama tim.	b. Kerjasama tim
		5.2. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	Memiliki kemampuan salah satu sub Standar Kompetensi Lulusan antara lain:	a. Perencanaan pelayaran b. Pelayaran datar c. Navigasi RADAR dan elektronik d. Kompas magnet dan kompas gasing e. <i>Meteorology</i> dan <i>oceanografi</i>
			6.1.1. Memiliki kemampuan merencanakan dan melaksanakan pelayaran dekat pantai dan menentukan posisi.	
			6.1.2. Memiliki kemampuan teknis melaksanakan Dinas Jaga Navigasi.	a. Dinas jaga navigasi b. Peraturan Pencegahan Tubrukan di Laut (P2TL) 1972 beserta amandemennya
			6.1.3. Memiliki kemampuan mengolah gerak dan mengoperasikan kapal penangkap ikan.	a. Olah gerak kapal penangkap ikan b. Pengendalian kapal penangkap ikan
			6.1.4. Memiliki kemampuan menjaga kelaik lautan kapal.	a. Stabilitas kapal penangkap ikan b. Konstruksi kapal penangkap ikan
			6.1.5. Memiliki kemampuan menggunakan kalimat komunikasi <i>maritime</i> standar	a. Komunikasi diatas kapal b. Isyarat Visual

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 Tahun	Area Kompetensi
			IMO (<i>Standard Maritime Communication Phrase</i>).	
			6.1.6. Memiliki kemampuan tentang kecakapan bahari.	a. Perlengkapan kapal penangkap ikan b. Tali temali
			6.1.7. Memiliki pengetahuan tentang dasar-dasar permesinan kapal penangkap ikan.	a. Jenis dan tipe mesin kapal b. Prinsip kerja mesin
			6.1.8. Memiliki kemampuan menentukan daerah, metoda, teknik penangkapan ikan serta memilih bahan dan alat tangkap ikan.	a. Daerah Penangkapan ikan b. Metoda penangkapan ikan c. Teknik penangkapan ikan d. Manajemen kapal perikanan e. Bahan dan alat tangkap ikan f. Penangkapan ikan yang bertanggung jawab (Code of Conduct for Responsible Fisheries)
			6.1.9. Memiliki kemampuan penanganan dan penyimpanan hasil tangkap.	a. Penanganan hasil tangkap b. Penyimpanan hasil tangkap
			6.1.10. Memiliki kemampuan Tugas jaga permesinan mengoperasikan mesin penggerak utama, mesin bantu dan sitem kontrol terkait.	a. Motor Diesel Kapal Penangkap Ikan b. Instalasi Tenaga Kapal Penangkap Ikan c. Pesawat Bantu Kapal Penangkap Ikan
			6.1.11. Memiliki kemampuan	a. Sistim kelistrikan kapal kapal

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 Tahun	Area Kompetensi	
			mengelola pengoperasian peralatan listrik dan sistem refrigrasi.	penangkap ikan b. Sistem Refrigasi	
			6.1.12. Memiliki kemampuan menjaga kelaik lautan kapal.	a. Stabilitas kapal penangkap ikan b. Konstruksi kapal penangkap ikan	
			7.1.1. Memiliki kemampuan merawat dan memperbaiki permesinan dan peralatan kapal penangkap ikan.	a. Ilmu bahan, bahan bakar dan pelumas b. Perawatan dan perbaikan permesinan kapal penangkap ikan	
			7.1.2. Memiliki kemampuan teknik penangkapan ikan, penanganan dan penyimpanan hasil tangkap.	a. Teknik penangkapan ikan b. Penanganan dan penyimpanan hasil tangkap c. Penangkapan ikan yang bertanggung jawab (<i>Code of Conduct for Responsible Fisheries</i>)	
			1.1. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	1.1.1. Memiliki respon terhadap keadaan darurat diatas kapal pengalaman.	a. Respon saat terjadi keadaan darurat b. SAR (<i>Search and Rescue</i>)
				1.1.2. Memiliki budaya keamanan, keselamatan dan pelayaran.	a. Keamanan pelayaran b. Keselamatan pelayaran
				1.1.3. Mampu melaksanakan kesesuaian dengan	a. <i>Marine pollution</i> b. Pencegahan pencemaran

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 Tahun	Area Kompetensi
			persyaratan pencegahan. pencemaran	lingkungan laut
	Kewirausahaan	1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	1.1.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang usaha perikanan melalui pengalaman.	a. Jenis-jenis usaha dalam bidang penangkapan ikan b. Peluang dan tantangan usaha c. Identifikasi sumberdaya d. Bentuk dan organisasi usaha
			1.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha perikanan melalui pengalaman.	a. Konsep kewirausahaan b. Manajemen usaha c. Manajemen sumberdaya
		1.1. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	1.1.1. Memiliki kemampuan menganalisis risiko dalam mengelola usaha Perikanan.	a. Analisis ekonomi dan finansial usaha dalam bidang penangkapan ikan b. Analisis bioekonomi sumberdaya perikanan
			1.1.2. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha perikanan melalui pengalaman.	a. Penilaian resiko b. Pengelolaan resiko dan mitigasi resiko dalam usaha penangkapan ikan baik berupa resiko operasional, hazard, finansial maupun strategik.
	1.1. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan	1.1.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha perikanan melalui pengalaman.	Perencanaan; pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi usaha di bidang penangkapan ikan	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 Tahun	Area Kompetensi
		pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	1.1.3. Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang usaha perikanan melalui pengalaman.	Komponen sumberdaya dalam usaha penangkapan ikan; tingkat pemanfaatan sumberdaya; strategi optimalisasi sumberdaya

2.2 Pelayaran Kapal Niaga

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 Tahun	Area Kompetensi
8.	Kemampuan Teknis	1.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	1.1.1. Memiliki kemampuan dasar dalam mengaplikasikan bidang kemaritiman dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi	a. Konvensi internasional (<i>basic knowledge of IMO convention</i>) b. Peraturan pemerintah terkait pelayaran c. Hukum laut internasional d. Undang undang pelayaran
			1.1.2. Memiliki kemampuan dasar dalam merencanakan dan melaksanakan tugas atau pekerjaan dibidang pelayaran sesuai dengan tingkat keahliannya	a. Tugas jaga b. Konstruksi dan stabilitas kapal c. Mencegah, mengendalikan dan memadamkan kebakaran diatas kapal d. Keselamatan awak kapal dan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 Tahun	Area Kompetensi
				kapal e. Pelayanan medis diatas kapal f. Penyelamatan diri diatas kapal
		1.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	1.2.1. Memiliki respon terhadap keadaan darurat diatas kapal .	a. Respon saat terjadi keadaan darurat b. SAR (<i>Search and Rescue</i>)
			1.2.2. Mampu memantau pelaksanaan persyaratan ketentuan yang berlaku.	a. Hukum laut internasional b. Undang-undang dan peraturan pelayaran c. Hukum maritim
			1.2.3. Mampu melaksanakan kesesuaian dengan persyaratan pencegahan pencemaran.	a. <i>Marine pollution</i> b. Pencegahan pencemaran lingkungan laut
			1.2.4. Memiliki kemampuan menggunakan bahasa inggris dalam bentuk tulisan dan ucapan.	a. Bahasa Inggris Maritim b. Komunikasi internal
			1.2.5. Memiliki kemampuan kepemimpinan, etos kerja dan keterampilan kerja sama tim.	a. Kepemimpinan b. Kerjasama tim
		1.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia	Memiliki kemampuan salah satu Sub Standar Kompetensi Lulusan antara lain:	a. Pelayaran astronomi b. Ilmu Pelayaran Datar c. Sistem navigasi elektronik, d. Sistem kemudi dan kompas

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 Tahun	Area Kompetensi
		kerja	1.2.1. Memiliki kemampuan merencanakan dan melaksanakan pelayaran dekat pantai dan menentukan posisi.	<i>e. Meteorology</i>
			1.2.2. Memiliki kemampuan teknis melaksanakan Dinas Jaga Navigasi.	a. Dinas jaga navigasi b. Peraturan Pencegahan Tubrukan di Laut (P2TL) 1972 beserta amandemennya
			1.2.3. Memiliki kemampuan mengolah gerak dan mengoperasikan kapal	a. Olah gerak kapal b. Pengoperasian kapal
			1.2.4. Memiliki kemampuan memantau pemuatan, penyusunan, pengikatan dan bongkar muatan dan pemeliharannya selama perjalanan.	a. Penanganan dan pengaturan muatan b. Pemuatan, penyimpanan, pengamanan, perawatan muatan selama pelayaran
			1.2.5. Memiliki kemampuan menjaga kelaik lautan kapal.	a. Stabilitas kapal b. Konstruksi kapal
			1.2.6. Memiliki kemampuan menggunakan kalimat komunikasi <i>maritime</i> standar IMO (<i>Standard Maritime Communication Phrase</i>).	a. Komunikasi diatas kapal b. Isyarat Visual

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 Tahun	Area Kompetensi
			1.2.7. Memiliki kemampuan tentang kecakapan bahari	a. Perlengkapan kapal b. Tali temali
			1.2.8. Memiliki pengetahuan tentang dasar-dasar permesinan kapal niaga.	a. Jenis dan tipe mesin kapal b. Prinsip kerja mesin
			1.2.1. Memiliki kemampuan Tugas jaga permesinan mengoperasikan mesin penggerak utama, mesin bantu dan sitem kontrol terkait	a. Dinas jaga mesin b. Mesin penggerak utama c. Permesinan bantu d. <i>System control</i>
			1.2.1. Memiliki kemampuan mengelola pengoperasian peralatan listrik dan elektronika	a. Sitem kelistrikan kapal b. Elektronika
			1.2.2. Memiliki kemampuan merawat dan memperbaiki permesinan dan peralatan kapal	a. Ilmu bahan Menggambar desain permesinan b. Perawatan dan perbaikan permesinan
			1.2.3. Memiliki kemampuan menjaga kelaik lautan kapal.	a. Stabilitas kapal b. Konstruksi kapal
			1.2. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan	1.2.1. Memiliki respon terhadap keadaan darurat diatas kapal pengalaman.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 Tahun	Area Kompetensi
			menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	1.2.2. Memiliki budaya keamanan, keselamatan dan pelayanan 1.2.3. Mampu melaksanakan kesesuaian dengan persyaratan pencegahan pencemaran
9.	Kewirausahaan	1.3. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	1.3.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang usaha pelayaran kapal niaga melalui pengalaman. 1.3.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha pelayaran kapal niaga melalui pengalaman.	a. Jenis-jenis usaha dalam bidang pelayaran kapal niaga b. Peluang dan tantangan usaha c. Identifikasi sumberdaya d. Bentuk dan organisasi usaha a. Konsep kewirausahaan dalam bisnis b. Lingkungan bisnis.
		1.3. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	1.3.1. Memiliki kemampuan menganalisis risiko dalam mengelola usaha pelayaran niaga	a. Analisis ekonomi dan finansial usaha dalam bidang pelayaran dan kepelabuhan b. Analisis industri yang bergerak dibidang pelayaran dan kepelabuhan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 Tahun	Area Kompetensi
		1.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	1.3.2. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha pelayaran niaga melalui pengalaman	a. Penilaian resiko b. Pengelolaan resiko dan mitigasi resiko dalam usaha pelayaran dan kepelabuhan (resiko operasional, hazard, finansial maupun strategik)
			1.3.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha pelayaran niaga melalui pengalaman.	Perencanaan; pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi usaha di bidang pelayaran dan kepelabuhan juga Kewirausahaan berbasis UKM
			1.3.2. Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang usaha pelayaran niaga melalui pengalaman.	Komponen sumberdaya bidang pelayaran dan kepelabuhan; tingkat pemanfaatan sumberdaya; strategi optimalisasi sumberdaya

2.3 Perikanan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Area Kompetensi
8.	Kemampuan Teknis	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan dasar pengantar ilmu perikanan. 	a. Ichtyologi (Ilmu tentang ikan) b. Macam-macam sistem Perikanan Budidaya c. Ekosistem perairan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Area Kompetensi
		kebutuhan dunia kerja		d. Industri Perikanan dan kelautan
			<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan dasar ruanglingkup sumberdaya kelautan dan perikanan. 	a. Macam-macam Potensi, pemanfaatan & pengelolaan sumberdaya kelautan dan perikanan b. Penanganan Pasca panen hasil sumberdaya kelautan dan perikanan c. Peran sektor perikanan & kelautan dalam kehidupan masyarakat serta pembangunan nasional.
		<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan 	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan memahami konsep dasar budidaya perairan melalui pengalaman. 	a. Potensi & peran budidaya perairan; b. Prinsip – prinsip ekologi pada budidaya perairan; c. Jenis-jenis komoditas & karakteristik komoditas perairan; d. Sistem fisiologi biota air; e. Sistem dan teknologi budidaya perairan.
			<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan mengelola kualitas air melalui pengalaman. 	a. Parameter kualitas air b. Prosedur pengambilan sampel air; c. Pengukuran kualitas air ; d. Pengelolaan kualitas air; e. Kelayakan kualitas air untuk budidaya; e. Rekayasa pengelolaan kualitas air.
			<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan mengendalikan hama & 	a. Hubungan antara lingkungan (media air),komoditas dan penyakit

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Area Kompetensi
			penyakit biota air melalui pengalaman.	pada biota air; b. Jenis hama & penyakit biota air; c. Tindakan pencegahan terhadap serangan hama & penyakit; d. Pengobatan biota air yang terserang penyakit.
			<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan membuat pakan biota air melalui pengalaman. 	a. Jenis-jenis bahan baku pakan buatan; b. Formulasi pakan buatan; c. Produksi pakan buatan; d. Pengujian mutu (fisik, kimia, biologi) pakan buatan;
			<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan mengkultur pakan alami melalui pengalaman. 	a. Jenis-jenis pakan alami; b. Kultur murni pakan alami, kultur massal pakan alami
		<ul style="list-style-type: none"> Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan melakukan pembenihan biota air melalui pengalaman. 	a. Persiapan wadah dan media pembenihan; b. Pengelolaan induk; c. Macam-macam metode pemijahan; d. Penetasan telur; e. Pemeliharaan larva; f. Pengelolaan kualitas air pada g. pemeliharaan larva; h. Pengelolaan pakan; i. Pengendalian hama dan penyakit; j. Prosedur pemanenan hasil, k. Rekayasa pembenihan biota air.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Area Kompetensi
			<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan melakukan pendederan biota air melalui pengalaman. 	<ol style="list-style-type: none"> Prosedur teknik pendederan; Desain dan tataletak wadah pendederan; Prosedur persiapan alat dan wadah pendederan; Prosedur persiapan media pendederan; Kualitas benih pada pendederan; Prosedur penebaran benih; Pemantauan perkembangan benih; Prosedur pengelolaan kualitas air; Pengendalian hama dan penyakit; Prosedur teknik sampling, menghitung laju pertumbuhan; Pemanenan hasil pendederan; Rekayasa pendederan biota air.
			<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan melakukan pembesaran biota air melalui pengalaman. 	<ol style="list-style-type: none"> Cara budidaya ikan yang baik (CBIB); Desain dan tataletak wadah pembesaran ikan; Prosedur persiapan wadah pembesaran ikan; Prosedur persiapan media pembesaran ikan; Seleksi benih; Penebaran benih; Pengelolaan kualitas air; Pemberian pakan dan konversi

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Area Kompetensi	
				pakan ; j. Pengendalian hama dan penyakit; k. Teknik sampling dan menghitung laju pertumbuhan; l. Teknik pemanenan hasil pembesaran; m. Rekayasa pembesaran biota air.	
			<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan melakukan teknik penanganan pasca panen melalui pengalaman. 	a. Penyiapan peralatan, wadah dan bahan untuk pemanenan biota air; b. Teknik pemanenan biota air c. Sortasi dan grading biota air yang akan dipanen; d. Perhitungan hasil produksi biota air; e. Pengendalian mutu hasil pemanenan biota air; f. Teknik pengemasan/packing ikan; g. Teknik pengangkutan/ transportasi biota air;	
			<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan dan kesehatan diri melalui pengalaman. 	a. Prinsip keselamatan kerja; b. Alat pelindung diri; c. Peralatan keselamatan produksi perikanan; d. Ergonomi e. Pertolongan pertama pada kecelakaan.
			<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan 	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan 	a. Pengoperasian dan perawatan peralatan sesuai dengan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Area Kompetensi
			keselamatan peralatan melalui pengalaman.	persyaratan dan prosedur; b. Menerapkan pembersucian dan penyimpanan peralatan kerja; c. <i>Lay out</i> dan tata kelola (alat dan lingkungan kerja).
			<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memprioritaskan keamanan lingkungan kerja melalui pengalaman. 	a. Jenis-jenis Limbah (organik, anorganik, dan B3); b. Limbah dan dampak yang ditimbulkannya pada lingkungan (polusi air, tanah dan udara) serta organisme hidup c. Penanganan dan Pengelolaan limbah perikanan berkelanjutan.
9.	Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang usaha perikanan melalui pengalaman. 	a. Analisis pasar/konsumen b. Analisis ketersediaan & penyediaan bahan baku (input) usaha c. Analisis kesenjangan d. Estimasi penjualan
			<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha perikanan melalui pengalaman. 	a. Penentuan jenis usaha (skala usaha, jenis produksi, dan jenis usaha berdasarkan kepemilikan) b. Pemasaran produk (segmentasi pasar, target pasar, posisi pasar)
		<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan menganalisis risiko dalam mengelola usaha Perikanan. 	a. Jenis-jenis risiko b. Prosedur analisis risiko c. Mitigasi risiko

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Area Kompetensi
		mengembangkan dan mengelola usaha	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha Perikanan melalui pengalaman. 	a. Perencanaan usaha b. Pelaksanaan usaha c. Evaluasi dan tindak lanjut d. Pembuatan laporan usaha
		<ul style="list-style-type: none"> Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha perikanan melalui pengalaman. 	Tata kelola sumberdaya usaha (sumber daya manusia, modal, keuangan, dan proses operasional produksi)
			<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang usaha perikanan melalui pengalaman. 	a. Evaluasi (pasar, teknis, Keuangan dan manajemen) b. Efisiensi sumberdaya dalam usaha.

2.4 Pengolahan Hasil Perikanan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Area Kompetensi
8.	Kemampuan Teknis	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja 	8.1.1. Memiliki kemampuan dasar pengantar ilmu pengolahan hasil perikanan.	a. Dasar-dasar teknologi pengolahan hasil perikanan b. Pengetahuan bahan baku pengolahan hasil perikanan c. Dasar manajemen mutu d. Industri Perikanan dan kelautan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Area Kompetensi
			8.1.2. Memiliki kemampuan dasar ruanglingkup sumberdaya kelautan dan perikanan.	a. Macam-macam Potensi, pemanfaatan & pengelolaan sumberdaya kelautan dan perikanan b. Penanganan Pasca panen hasil sumberdaya kelautan dan perikanan c. Peran sektor perikanan & kelautan dalam kehidupan masyarakat serta pembangunan nasional.
		<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan 	8.2.1. Memiliki kemampuan dasar muatan teknologi hasil perairan melalui pengalaman.	a. Dasar-dasar teknologi hasil perairan (perikanan dan kelautan) b. Karakteristik hasil perairan (karakteristik dari ikan dan hasil perairan lainnya) c. Industri pengolahan hasil perairan (termasuk industri bioteknologi hasil perairan)
			8.2.2. Memiliki kemampuan dasar muatan pengendalian mutu produk dan keamanan pangan melalui pengalaman.	a. Prinsip-prinsip dasar mutu dan pengendalian mutu b. Sistem manajemen mutu industri pengolahan hasil perikanan c. Prinsip-prinsip penerapan <i>Good Manufacturing Practice</i>

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Area Kompetensi
				(GMP) d. Prinsip-prinsip penerapan <i>Hazard Analysis and Critical Control Point</i> (HACCP) e. Prinsip-prinsip penerapan <i>good laboratory practice</i> (GLP) f. Teknik pengambilan sampel bahan/produk pengolahan hasil perikanan g. Pengujian bahan/produk hasil perikanan (kimia, fisik, mikrobiologi dan organoleptik) h. Penggunaan bahan tambahan pangan pada produk olahan hasil perikanan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Area Kompetensi	
			8.2.3. Memiliki kemampuan muatan pengolahan hasil perairan melalui pengalaman.	a. Teknologi pengolahan hasil perikanan b. Merancang mutu produk dan memberikan nilai tambah pada bahan baku hasil perikanan c. Pengembangan produk (diversifikasi) hasil perikanan maupun olahan perikanan d. Produk olahan hasil perikanan ekspor e. Pengolahan limbah dan pemanfaatan hasil samping perikanan	
			<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan 	8.4.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan dan kesehatan diri melalui pengalaman.	a. Prinsip keselamatan kerja; b. Alat pelindung diri; c. Peralatan keselamatan produksi perikanan; d. Ergonomi e. Pertolongan pertama pada kecelakaan.
				8.4.2. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan peralatan melalui pengalaman.	a. Pengoperasian dan perawatan peralatan sesuai dengan persyaratan dan prosedur; b. Menerapkan pembersucian dan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Area Kompetensi
				penyimpanan peralatan kerja; c. <i>Lay out</i> dan tata kelola (alat dan lingkungan kerja).
			8.4.3. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keamanan lingkungan kerja melalui pengalaman.	a. Jenis-jenis Limbah (organik, anorganik, dan B3); b. Limbah dan dampak yang ditimbulkannya pada lingkungan (polusi air, tanah dan udara) serta organisme hidup c. Penanganan dan Pengelolaan limbah perikanan berkelanjutan.
9.	Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu 	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang usaha perikanan melalui pengalaman.	a. Analisis pasar/konsumen b. Analisis ketersediaan & penyediaan bahan baku (input) usaha c. Analisis kesenjangan d. Estimasi penjualan
			9.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha perikanan melalui pengalaman.	a. Penentuan jenis usaha (skala usaha, jenis produksi, dan jenis usaha berdasarkan kepemilikan) b. Pemasaran produk (segmentasi pasar, target pasar, posisi pasar)
		<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan 	8.1. Memiliki kemampuan	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis risiko

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Area Kompetensi
		memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	menganalisis risiko dalam mengelola usaha Perikanan.	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur analisis risiko • Mitigasi risiko
			8.2. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha Perikanan melalui pengalaman.	<ol style="list-style-type: none"> a. Perencanaan usaha b. Pelaksanaan usaha c. Evaluasi dan tindak lanjut d. Pembuatan laporan usaha
		<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha perikanan melalui pengalaman. 	Tata kelola sumberdaya usaha (sumber daya manusia, modal, keuangan, dan proses operasional produksi)
			<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang usaha perikanan melalui pengalaman. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Evaluasi (pasar, teknis, Keuangan dan manajemen) b. Efisiensi sumberdaya dalam usaha.

3. Bisnis Dan Manajemen
3. Kompetensi Muatan Umum

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
1	Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa	3.1. Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam mengamalkan ajaran agama yang dianut.	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti
			1.3.1. Memahami dan menghayati nilai-nilai rukun iman.	g. Penghayatan keimanan kepada Allah, Malaikat-malaikat, Kitab-kitab Allah, Nabi-nabi/Rasul-rasul, Hari Akhir, dan Takdir. h. Implikasi rukun iman dalam membangun karakter umat/bangsa yang unggul.
			1.3.2. Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada Alquran, Hadis, dan Ijtihad sebagai pedoman hidup dan sumber nilai Islam.	a. Alquran sebagai pedoman hidup muslim. b. Jaminan Allah atas kemurnian Alquran. c. Kajian tematik Ayat-ayat Alquran yang berkaitan dengan karakter ummat/bangsa yang unggul. d. Hadis sebagai sumber hukum dan pedoman hidup muslim. e. Kajian tematik hadis-hadis yang berkaitan dengan karakter ummat/bangsa yang unggul. f. Ijtihad sebagai sumber hukum Islam dan peranannya dalam menghadapi dinamika zaman.
			1.3.3. Memahami dan menerapkan sejumlah ibadah dan amalan yang penting dan relevan dalam kehidupan bermasyarakat dan dunia	a. Ibadah: hukum dan tata cara menutup aurat serta penerapannya dalam ibadah shalat dan kehidupan sehari-hari. b. Ibadah: hukum dan tata cara shalat jamaah, shalat wajib dan shalat sunnah.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			profesi yang akan digelutinya.	c. Ibadah: hukum dan tata Ibadah Haji d. Ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah. e. Tata cara mengurus jenazah. f. Perjuangan yang dibenarkan. g. Hukum dan tata cara pernikahan, muamalah, dan waris. h. Hukum dan tata cara infaq, zakat, shadaqah, dan wakaf.
			Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menghayati iman akan Allah Roh Kudus (Allah Pembaharu), Gereja yang Kudus, dan harapan kristiani akan hidup kekal. 	a. Ajaran iman tentang Allah Roh Kudus sebagai Allah Pembaharu dan Pribadi ketiga Allah Tritunggal. b. Gereja yang kudus hadir dalam hirarki dan umat seluruhnya. c. Harapan kristiani akan hidup kekal mulai berwujud dalam hidup hari ini.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada kebenaran ajaran Kitab Suci Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru serta tradisi agama Katolik untuk membaharui dan keselamatan manusia. 	a. Perjanjian Lama sebagai ungkapan perjumpaan manusia dengan Allah b. Perjanjian Baru tentang kisah Yesus Kristus. c. Ajaran Yesus tentang Kerajaan Allah d. Panggilan murid-murid Yesus e. Tugas-tugas manusia sebagai murid Yesus untuk memelihara dan membaharui dunia.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menerapkan ibadah perayaan sakramen-sakramen sebagai ungkapan ima, berbagai ibadah di luar sakramen dan devosi-devosi. 	<ul style="list-style-type: none"> f. Sakramen-sakramen sebagai ungkapan iman. g. Sakramen sebagai simbol dan sarana rahmat keselamatan. h. Berbagai ibadah di luar sakramen serta devosi-devosi.
			Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti	Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti
			8.3.1. Memahami dan menghayati iman kepada Allah sebagai pencipta, penyelamat, dan pembaharu.	<ul style="list-style-type: none"> a. Allah menciptakan. b. Allah memelihara. c. Allah menyelamatkan dan d. Membaharui manusia dan alam semesta.
			8.3.2. Menerima dan meyakini Alkitab sebagai sumber utama dari ajaran tentang iman dan karakter Kristiani.	<ul style="list-style-type: none"> a. Alkitab meliputi Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru. b. Alkitab sebagai sumber pengajaran Iman. c. Alkitab menjadi dasar utama untuk pembentukan karakter kristiani.
			8.3.3. Memahami dan menjalankan ibadah sebagai ritual dan terutama sebagai praktek hidup yang konkret.	<ul style="list-style-type: none"> a. Ibadah Kristiani. b. Berbagai bentuk ritual Kristiani dalam berbagai konteks. c. Ibadah sebagai praktik hidup orang beriman.
			Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti	Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			8.4.2. Memahami dan menghayati nilai-nilai ajaran dari Kitab Suci Agama Buddha.	<ul style="list-style-type: none"> a. Penghayatan ajaran agama Buddha tentang makna perlindungan yang mencakup Tri Ratna: berilindung kepada Buddha, berilindung kepada Dhamma, dan Berilindung kepada Sangha. b. Pemahaman nilai-nilai ajaran agama Buddha dalam kitab suci yang meliputi implementasi ajaran agama Buddha dan sains modern, seni dan budaya Buddhis, serta fenomena dan alam kehidupan.
			8.4.3. Meyakini kebenaran konsep terhadap Hukum kebenaran.	<ul style="list-style-type: none"> a. Hukum kebenaran tentang hukum empat kebenaran mulia untuk meyakini konsep dasar ajaran agama Buddha. b. Hukum kebenaran yang meliputi hukum karma dan hukum tilakhana dalam agama Buddha.
			8.4.4. Memahami dan menerapkan Ibadah agama Buddha, Hukum tertib kosmis, dan alam semesta dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> a. Mencakup pelaksanaan ibadah agama Buddha yang mencakup tatacara memimpin pelaksanaan puja bakti di Vihara. b. Mencakup aplikasi Hukum tertib kosmis, dan alam semesta dalam kehidupan sehari-hari.
			Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti
			8.4.1. Memahami dan menghayati nilai-nilai ajaran dari <i>Kitab</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. Cinta agama sesuai Tattwa, Etika, Acara Agama Hindu, Tattwa (Tri Guna, Tri Hita

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			<i>Suci Veda.</i>	Karana, Tri Purusa) dan implikasinya dalam kehidupan sehari-hari. b. Sastra dan Susastra Weda yang terkait tertang persatuan, kedamaian, toleransi, kebersamaan, hidup rukun, gotong-royong.
			8.4.2. Meyakini kebenaran konsep terhadap Hukum kebenaran.	a. Ajaran susila yang baik (Dasa Yama Brata, Dasa Nimaya Brata) dan upaya untuk menghindari dursila (Dasa Mala). b. Analisis dan manfaat ajaran Dasa Yama Brata, Dasa Niyama Brata. c. Literasi ajaran Dasa Yama Brata, Dasa Niyama Brata dalam dalam susila dan budi pekerti sehari ari.
			8.4.3. Memahami dan menerapkan konsp ajaran <i>Sradha dan Bhakti</i> (iman dan takwa), dan meyakini menjalankan yang ada dalam keyakinan dan menjauhi yang dilarang dalam kehidupan sehari-hari.	a. Marga Yoga, Panca Yadnya, dan Nawa Widha Bhakti menurut Sastra dan Susastra Hindu serta yang bernuansa kearifan lokal. b. Memahami secara cerdas dan cerdik berkaiatan Panca Yadnya sehingga menjadi HOTS.
			Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
			▪ Memahami dan menghayati Yin Yang tentang keimanan terhadap Tian-Di-Ren.	a. Yin Yang terhadap keimanan Tian-Di-Ren dan cara memuliakan Tiandengan berbakti kepada orangtua.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				<ul style="list-style-type: none"> a. Penerapan Ru Jiao Cheng Xin Zhi Zhi (Keimanan Yang Pokok) dan Ba Cheng Zhen Gui (Delapan Pengakuan Iman) dalam kehidupan. b. Yin Yang tentang Tian Dao (Jalan Suci Tian) dan Tian Li (Hukum Suci Tian).
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada Kitab Sishu-Wujing sebagai pedoman hidup dan sumber nilai Khonghucu. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Dasar-dasar Kitab Sishu-Wujing. b. Pengertian agama dalam Kitab Sishu-Wujing. c. Ayat-ayat suci tentang belajar. d. Spirit nilai-nilai kebajikan dalam kompilasi Kitab Sishu-Wujing.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menjalankan ibadah sebagai ritual, spritualitas, religiusitas terutama sebagai praktek hidup yang konkret. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Religiusitas dalam penghormatan, <i>jing zuo</i>, berdoa, dan bersembahyang. b. Peran rohaniwan dan praktik ibadah umat Khonghucu. c. Peribadahan personal dan umum, beserta rumah/tempat ibadah dan perlengkapannya. d. Cheng (Iman), Xin (Percaya), Zhong (Satya), Jing (Hormat-Sujud) serta makna yang terkandung dalam peribadahan personal dan umum.
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam berperilaku yang 	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> a. Akhlak kepada Allah. b. Akhlak kepada diri sendiri.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		menggambarkan akhlak mulia.	dengan akhlakul karimah yang mencerminkan kesadaran beriman.	c. Akhlak kepada orang lain. d. Akhlak kepada alam. e. Cinta tanah air dalam pandangan Agama Islam. f. Akhlak berkomunikasi di era digital.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu, dakwah, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah dinamika Ummat Islam dalam perkembangan zaman dan hikmah yang dapat diambil. b. Sejarah dinamika Ummat Islam Indonesiadan kontribusinya bagi Bangsa Indonesia. c. Semangat mencari ilmu dalam masyarakat Islam dan kontribusinya pada peradaban manusia. e. Dakwah dan peranannya dalam pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan
			Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan akhlak mulia/moral meliputi ajaran dan contoh tentang suara hati, kebebasan, tanggung jawab, masalah moral aktual, ajaran sosial gereja (ASG), dialog dan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Akhlak mulia/moral sebagai sikap dan perbuatan baik. b. Ajaran dan contoh tentang suara hati. c. Kebebasan anak-anak Allah. d. Tanggung jawab dalam hidup pribadi dan bersama. e. Masalah-masalah moral aktual, f. Ajaran Sosial Gereja (ASG).

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			<p>persaudaraan antar manusia serta antar bangsa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan yang melaksanakan cinta kasih intern Gereja dan peranserta membangun hidup bersama di tengah masyarakat Indonesia dan masyarakat dunia. 	<p>g. Dialog dan persaudaraan antar manusia serta antar bangsa.</p> <p>a. Tokoh-tokoh teladan tingkat nasional yang melaksanakan cinta kasih.</p> <p>b. Tokoh-tokoh intern Gereja yang berperan membangun hidup bersama di tengah masyarakat Indonesia.</p> <p>c. Tokoh-tokoh dunia baik di luar maupun di dalam Gereja yang membangun hidup bersama dalam masyarakat duniainternasional.</p>
			Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti	Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti
			1.2.1 Mengenal, mencintai dan melakukan kebajikan-kebajikan Kristiani yang menjadi konten dari karakter (akhlak) Kristiani dalam terang prinsip utama mengasihi Tuhan dan sesama.	<p>a. Konsep karakter (akhlak) Kristiani yang meliputi berbagai kebajikan Kristiani yang utama sebagaimana tercantum dalam Kitab Galatia 5:22-23: kasih, suka cita, damai sejahtera, kesabaran, kemurahan, kebaikan, kejujuran, kesetiaan, lemah lembut, penguasaan diri.</p> <p>b. Mengasihi Tuhan dan sesama.</p> <p>c. Nilai-nilai Kristiani yang dibutuhkan untuk berhasil dalam kehidupan kerja dan dunia usaha.</p> <p>d. Membangun solidaritas sosial dan kebersamaan hidup dengan sesama.</p>
			1.2.2 Mengikuti teladan tokoh-	a. Sejarah hidup tokoh-tokoh dalam Alkitab

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			tokoh historis dalam Alkitab, sejarah gereja, dan umum mengenai keimanan dan karakter Kristiani.	yang berkaitan dengan dengan keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani. b. Tokoh-tokoh dalam sejarah Gereja dan sejarah umum yang berkaitan dengan dengan keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani. c. Tokoh-tokoh dunia dan lokal yang berkaitan dengan keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani.
			Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti	Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti
			9.1.1. Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan tatanan moralitas dalam agama Buddha (<i>Sila</i>).	a. Pembentukan karakter Buddhistik melalui pelaksanaan <i>Sila</i> dalam agama Buddha yang mencerminkan kesempurnaan moralitas dalam kehidupan. b. Ajaran agama Buddha yang meliputi tujuan hidup manusia, pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi, umat Buddha dalam aksi sosial, etika Buddha Dharma dalam masyarakat global.
			9.1.2. Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan agama Buddha di Indonesia dalam semangat mencari ilmu, sejarah penyiaran,	a. Keteladanan tokoh-tokoh agama Buddha yang berperan dalam perkembangan agama Buddha di Indonesia, dan Nilai-nilai sejarah penyiaran agama Buddha pada zaman Kerajaan Mataram Kuno, Kerajaan Sriwijaya, Kerajaan Majapahit, dan kerajaan Buddha lainnya,

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.	b. Nilai-nilai sejarah penyiaran agama Buddha pada masa penjajahan dan kemerdekaan dalam mewujudkan rasa nasionalisme. c. Keteladanan dalam kitab suci agama Buddha yang meliputi kitab Jataka, Dhammapada Atthakata, dan kitab agama Buddha lainnya sebagai dasar dalam menyelesaikan permasalahan kehidupandalam upaya mewujudkan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.
			Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti
			1.2.1. Memahami perilaku yang mencerminkan akhlak mulia berdasarkan pemahaman dan penghayatan dalam hubungan dengan sesama.	a. Pendalaman ajaran agama dalam segala aspek secara multi disiplin dan praktik keagamaan yang bermanfaat bagi lingkungan, bangsa dan Negara serta komunitas global dalam kehidupan sehari-hari. b. Akhlak mulia meliputi akhlak ke hadapan Ida Sanghyang Widhi / Tuhan Yang Maha Esa, kepada diri sendiri, orang lain yang berbeda kultur dan agama, lingkungan alam, cinta tanah air dan penggunaan teknologi informasi.
			▪ Meneladani manfaat perilaku	a. Keteladanan Sapta Rsi, orang suci (Pandita

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			yang mencerminkan akhlak mulia berdasarkan pemahaman dan penghayatan dalam hubungan dengan lingkungan, tanah air, dan masyarakat global dan menunjukkan perilaku sesuai dengan tatanan moralitas dalam agama Hindu.	<p>dan Pinandita) dalam pikiran, kata-kata dan perilaku perbuatan hendaknya menjadi acuan dan patut dicontoh di masyarakat.</p> <p>b. Menganalisis dan otokritik sopan dan santun orang suci di level tataran <i>Pinandita</i> dalam pembinaan keluarga dan masyarakat.</p> <p>c. pandita (orang suci) sebagai soku guru asah asih dalam literasi dalam peningkatan susila, sopan santun, dan berahalk mulia.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penuh kearifan dalam memanfaatkan teknologi informasi dan tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan agama Hindu di Indonesia dalam semangat mencari ilmu, sejarah penyiaran, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan. 	<p>a. perilaku hidup penuh damai (santih), sejahtera dan berperadaban. Meliputi jujur, pengetahuan, teknologi dan informasi.</p> <p>b. Dharma Wacana, filsafat, sejarah dan peranannya dalam pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan damai (santih).</p>
			Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
			8.1.1. Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku Junzi yang sesuai dengan etika	a. Hubungan harmonis di lingkungan keluarga, sekolah, tetangga, dan alam sekitar sebagai wujud perilaku Junzi.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi	
			moral Khonghucu.	b. Perilaku Junzi dalam pengendalian diri. c. Perilaku Junzi mengenai kebajikan, proses pembinaan diri, dan perilaku. d. Arti, makna, dan prinsip utama perilaku seorang Junzi.	
			1.2.2 Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat belajar, hidup di dalam jalan suci dan harmonis untuk mewujudkan kebersamaan agung (Da Dong).	a. Kelahiran Nabi Kongzi dan keteladanan semangat belajar Nabi Kongzi. b. Menghargai karya dan keteladanan para Nabi, orang-orang besar, dan Majelis Tinggi Agama Khonghucu Indonesia (MATAKIN). c. Sejarah suci turunnya wahyu, kiprah para nabi besar dan nabi penyempurna.	
			o Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam hidup berdasarkan nilai kasih dan sayang.	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti
				1.3.1. Memahami dan menelaah substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. Dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat madani yang penuh rahmat.	a. Nilai-nilai kasih sayang dan kemanusiaan dalam kehidupan dan dakwah Rasulullah. b. Upaya pengembangan masyarakat madani yang penuh rahmat dalam sejarah peradaban Islam.
				1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam	a. Keutamaan persatuan ummat/bangsa menurut Islam b. Bahaya perilaku berlebih-lebihan dalam beragama dan kehidupan dalam pandangan Islam. e. Keutamaan sikap hidup yang demokratis,

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			kehidupan	wasathon, dan menghargai hak asasi manusia dalam pandangan Islam.
			Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti
			8.1.1 Memahami dan menelaah substansi dan strategi menjadi saksi Kristus melalui contoh-contoh hidup dan perilaku yang sesuai dengan ajaran HAM, hidup yang membangun suasana dialogis antarumat beragama dan perilaku penyebaran berita (<i>up-load</i>) yang membangun hidup baik media sosial.	<ul style="list-style-type: none"> a. Strategi menjadi saksi Kristus melalui contoh-contoh hidup dan perilaku yang sesuai dengan ajaran HAM. b. Hidup yang membangun suasana dialogis antarumat beragama. c. Perilaku penyebaran berita yang membangun hidup baik lewat media sosial.
			8.1.2 Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang dapat menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan pribadi dan kehidupan bersama.	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi perilaku berlebihan dalam beragama yang dapat menimbulkan konflik. b. Prinsip iman dalam menghindari tindak kekerasan di dalam kehidupan pribadi dan kehidupan bersama.
			Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti	Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti
			1.3.1. Menghayati dan mempraktekkan strategi	<ul style="list-style-type: none"> a. Riwayat pelayanan Yesus Kristus yang holistik meliputi berbagai tindakan-Nya

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			<p>pelayanan Yesus Kristus yang mencakup seluruh aspek kehidupan manusia sebagai perwujudan cinta kasih-Nya</p>	<p>dalam menghadirkan damai sejahtera. b. Yesus menunjukkan solidaritas-Nya bagi manusia dalam seluruh aspek kehidupan. c. Yesus Kristus memenuhi kebutuhan jasmani dan spiritual manusia.</p>
			<p>1.3.2 Memiliki semangat mengamalkan keadilan sosial dan HAM sebagai wujud cinta kasih dalam konteks kehidupan bersama dalam masyarakat majemuk, untuk menciptakan kehidupan yang damai dan harmonis</p>	<p>a. Konsep-konsep keadilan sosial. b. Konsep HAM. c. Perwujudan toleransi dan penghargaan terhadap perbedaan. d. Perwujudan kerjasama dalam konteks kemajemukan, untuk kehidupan yang damai dan harmonis.</p>
			<p>Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti</p>	<p>Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti</p>
			<p>8.1.2. Memahami dan menelaah substansi dan strategi penerapan ajaran Buddha dalam kehidupan bermasyarakat yang dilandasi dengan cinta kasih universal.</p>	<p>a. Implementasi ajaran agama Buddha tentang hidup penuh kesadaran berdasarkan cinta kasih dan kasih sayang dalam kehidupan bermasyarakat. b. Pemahaman tentang kontribusi ajaran agama Buddha dalam menciptakan kehidupan bermasyarakat yang harmoni.</p>
			<p>1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering</p>	<p>mencakup ajaran agama Buddha tentang sikap keberagaman dalam agama. c. Ajaran agama Buddha tentang Hak asasi</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan.	manusia dan kebebasan dalam beragama untuk menciptakan kehidupan yang harmonis.
			Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti
			9.1.1. Menganalisis pengetahuan tentang kitab suci, keimanan, akhlak mulia, ibadah, dan sejarah.	a. Pengembangan dan pemahaman ajaran agama dalam aspek Tattwa, Etika, Acara – Upakara Agama Hindu. b. Perkembangan peradaban umat manusia.
			1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan	a. Cerita - cerita dalam Itihasa atau cerita-cerita sejenis bernuansa kearifan lokal, yang mengandung nilai-nilai luhur yang sarat perbuatan baik (Subha karma) Hindu. b. Kepemimpinan dalam Sastra dan Susastra Hindu dalam konteks kekinian.
			1.3.3. Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu, dakwah, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan	a. Dharmagitha yang mencakup Sloka, Palawakya, dan tembang yang bernuansa budaya daerah (local genius seperti: macapat, sekar alit, sekar madya, sekar agung, kandayu, dan tembang religi lainnya). b. Ajaran Yoga yaitu Yogasutra Patanjali, dan Hatha Yoga.
			1.3.4. Memahami dan menelaah substansi dan strategi	a. Pengembangan literasi Agama Hindu secara kontekstual dan terbuka.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			literasi dalam ajaran agama Hindu	b. Bahasa Sansekerta, puisi dan prosa keutamaan weda, tari, gambelan, budaya, peradaban, dan yoga dengan memperhatikan kearifan lokal yang ada.
			Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
			9.2.1. Memahami dan menelaah substansi dan strategi Jiang Doa Nabi Kongzi. Dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat dengan harmonis dan penuh kebajikan.	a. Nilai-nilai Lima Kebajikan (Cinta Kasih, Kebenaran, Susila, Bijaksana dan Dapat Dipercaya) dalam kehidupan. b. Strategi Jiang Dao Nabi Khonghucu. c. Upaya pengembangan masyarakat Kebersamaan Agung (Da Dong). yang penuh rahmat dalam sejarah peradaban Khonghucu.
			1.3.2. Memiliki semangat mengamalkan perilaku baik, harmonis dan bersikap Yin-Yang terhadap perbedaan di dalam kehidupan beragama.	a. Keutamaan persatuan umat/bangsa menurut Khonghucu. b. Bahaya perilaku tidak harmonis (tidak Yin-Yang) dalam beragama dan kehidupan dalam pandangan Khonghucu. c. Keutamaan sikap hidup yang demokratis, wasathon, dan menghargai hak asasi manusia dalam pandangan Khonghucu.
2	Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	o Meyakini Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia	▪ Memahami sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia.	a. Sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Rumusan Pancasila menurut Mr. Moh. Yamin, Soepomo, Ir. Soekarno, Piagam Jakarta, dan Pembukaan UUD 1945.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				c. Peran agama dalam mendukung perjuangan kemerdekaan.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Fungsi utama Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Fungsi utama Pancasila sebagai pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari. c. Konsep ajaran agama tentang cinta tanah air dan akhlak sebagai warga negara
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamalkan Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dan sebagai pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengamalan Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dalam kehidupan sehari-hari. b. Pengamalan Pancasila sebagai pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari c. Pengamalan ajaran agama tentang cinta tanah air dan akhlak sebagai warga negara.
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kesadaran sejarah, rasa cinta, rasa bangga, dan semangat berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara. 	8.1.1. Memahami nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa.	<ul style="list-style-type: none"> a. Nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa b. Pentingnya rasa cinta dan bangga pada tanah air serta rela berkorban untuk tanah air dan bangsa bagi kemajuan bangsa. c. Peran agama dalam mendukung perjuangan bangsa.
			8.1.2. Menghayati pentingnya rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air,	<ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya penghayatan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara. b. Upaya meningkatkan rasa cinta, bangga,

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi	
			bangsa, dan negara.	dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara dalam kehidupan sehari-hari. c. Pentingnya ajaran Agama tentang persatuan, dan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara.	
			8.1.3. Merealisasikan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari.	a. Realisasi rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari. b. Sikap yang menunjukkan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari. c. Pengamalan Ajaran Agama tentang persatuan, dan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara dalam kehidupan sehari-hari.	
			o Menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang demokratis dan warga masyarakat global.	▪ Memahami hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.	a. Konsep hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Dasar hukum yang mengatur tentang hak dan kewajiban warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. c. Dasar-dasar ajaran agama tentang akhlak sebagai warganegara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.
			▪ Memahami hak dan kewajiban sebagai warga	a. Konsep hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global.	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			masyarakat global.	b. Contoh hak dan kewajiban warga dalam masyarakat global. c. Dasar-dasar ajaran agama tentang hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyadari pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. 	a. Pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Konsep hak dan kewajiban warganegara dalam upaya menjaga Integrasi nasional. c. Urgensi akhlak sebagai warga negara dalam tinjauan agama.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyadari pentingnya hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. 	a. Pentingnya hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. b. Pentingnya keseimbangan hak dan kewajiban warga negara sebagai warga masyarakat global. c. Urgensi akhlak sebagai warga masyarakat global dalam tinjauan agama.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. 	a. Pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Permasalahan yang berkaitan dengan hak dan kewajiban warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia dan upaya mengatasinya. c. Pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warganegara dalam

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				tinjauan agama.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. b. Permasalahan hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global dan upaya mengatasinya. c. Pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global dalam tinjauan agama.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami konsep dan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Konsep dan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Sejarah demokrasi di Indonesia c. Konsep dan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kesadaran untuk melaksanakan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Pelaksanaan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Pelaksanaan/wujud demokrasi dalam berbagai aspek kehidupan. c. Pelaksanaan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membiasakan menggunakan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Pembiasaan penggunaan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Upaya mewujudkan dan mempertahankan demokrasi Pancasila dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		<ul style="list-style-type: none"> o Bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan bahasa dengan menjunjung hak asasi dan martabat manusia. 	<p>9.1.1. Memahami makna bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.</p> <p>9.1.2. Menghayati pentingnya bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka</p>	<p>c. Pembiasaan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama</p> <p>a. Makna bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.</p> <p>b. Contoh bentuk bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.</p> <p>c. Ajaran agama tentang kerukunan hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati</p> <p>a. Pentingnya bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.</p> <p>b. Hal-hal yang perlu dilakukan dalam hal bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			tunggal ika.	<p>manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.</p> <p>c. Ajaran agama tentang kerukuna hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati</p>
			9.1.3. Mewujudkan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.	<p>a. Perwujudan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.</p> <p>b. Perilaku yang bertentangan dan perlu dihindari dalam kaitannya dengan bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika</p> <p>c. Ajaran agama tentang kerukunan hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati</p>
		o Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran untuk patuh	8.1.1. Memahami konsep hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.	<p>a. Konsep, fungsi dan tujuan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.</p> <p>b. Pembagian hukum dan asas-asas hukum</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		terhadap hukum dan norma sosial.		nasional dan internasional c. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
			8.1.2. Menyadari pentingnya mentaati hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.	a. Pentingnya mentaati hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat. b. Hubungan antara hukum, HAM dan demokrasi c. Dasar hukum Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
			8.1.3. Melaksanakan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh kesadaran.	a. Pelaksanaan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh kesadaran. b. Bentuk-bentuk pelanggaran dan sanksi terhadap ketidakpatuhan terhadap hukum dan norma-norma sosial lainnya. c. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		o Memiliki kebiasaan, pemahaman, dan kesadaran untuk menjaga dan melestarikan lingkungan alam,	9.1.1. Memahami konsep kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	a. Konsep kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Upaya-upaya dan contoh menjaga kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		kepedulian sosial dalam konteks pembangunan berkelanjutan.		c. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			9.1.2. Menyadari pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	a. Pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Peran manusia dalam menjaga kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan c. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			9.1.3. Menunjukkan perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	a. Perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Tindakan yang bertentangan dengan perilaku melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. c. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			9.1.4. Berpartisipasi aktif dalam upaya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang	a. Upaya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Akibat tidak menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			berkelanjutan.	dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. c. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
3	Karakter Pribadi dan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki kebiasaan, pemahaman, dan kesadaran untuk bersikap dan berperilaku jujur. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pemahaman tentang sikap dan perilaku jujur serta keutamaan dan tantangannya. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep sikap dan perilaku jujur serta keutamaan dan tantangannya. b. Sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. c. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kesadaran tentang pentingnya sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Keutamaan sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. b. Upaya-upaya untuk menimbulkan kesadaran tentang sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. c. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membiasakan sikap dan perilaku perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembiasaan sikap dan perilaku perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. b. Sikap dan perilaku jujur dalam membangun kepribadian bangsa c. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.
		<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki kemandirian dan bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas pekerjaannya. 	2.1.1 Memiliki pemahaman tentang konsep kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja. b. Ciri, bentuk dan indikator kemandirian dan tanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			kewajiban.	kewajiban. c. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan.
			2.1.1 Menyadari pentingnya kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban.	a. Nilai-nilai dan perilaku mandiri dan tanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban. b. Keutamaan nilai-nilai dan perilaku mandiri dan tanggung jawab dalam mendukung kemajuan dan kesejahteraan bangsa. c. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan.
			2.1.1 Membiasakan sikap dan perilaku yang mandiri serta sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajiban.	a. Pembiasaan sikap dan perilaku yang mandiri serta sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajiban. b. Upaya meningkatkan kemandirian bangsa Indonesia dalam era pasar bebas. c. Ajaran agama tentang keutamaan menghadapi pasar bebas.
		o Memiliki kemampuan berinteraksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam	5.6.1. Memiliki pengetahuan tentang konsep interaksi yang santun, efektif, dan produktif.	a. Konsep interaksi yang santun, efektif, dan produktif. b. Keutamaan sikap santun, santun, efektif, dan produktif c. Ajaran agama tentang interaksi yang santun, efektif, dan produktif.
			5.6.2. Menyadari	a. Konsep bekerjasama dalam kelompok

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		melaksanakan tugas pekerjaannya	pentingnya interaksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.	secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya. b. Keutamaan nilai-nilai, sikap dan perilaku dalam berinteraksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya c. Ajaran ajaran tentang nilai-nilai, sikap dan perilaku dalam berinteraksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya
			5.6.3. Membiasakan perilaku santun dalam berinteraksi dengan kelompok.	Pembiasaan perilaku santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.
			5.6.4. Membiasakan perilaku efektif dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.	a. Perilaku efektif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya. b. Perilaku produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya
			5.5.1. Memiliki pengetahuan tentang konsep menyesuaikan diri.	a. Konsep menyesuaikan diri. b. Strategi penyesuaian diri dengan lingkungan
	o Memiliki kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja secara efektif	5.5.2. Menyadari pentingnya kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja.	a. Keutamaan kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja. b. Nilai-nilai yang perlu diperhatikan dalam menyesuaikan diri dengan situasi dan	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				lingkungan kerja.
			5.5.3. Memiliki keterampilan dalam menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja yang kondusif.	a. Keterampilan menyesuaikan diri dengan situasi kerja yang kondusif. b. Keterampilan menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja yang kondusif.
	o Memiliki rasa ingin tahu untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan.		1.1.1. Memiliki pengetahuan tentang konsep rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) terkait dengan bidang keahliannya.	a. Konsep rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) terkait dengan bidang keahliannya. b. Manfaat rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) terkait dengan bidang keahliannya.
			1.1.2. Menyadari pentingnya memiliki rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.	a. Keutamaan memiliki rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya. b. Strategi membiasakan rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.
			1.1.3. Mengembangkan rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) dan mengembangkan kemampuan secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.	a. Pengembangan rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) secara berkelanjutan. b. Belajar sepanjang hayat.
		o Memiliki etos kerja	1.1.1. Memahami pentingnya etos	a. Gambaran dunia kerja dan dunia usaha.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		yang baik dalam menjalankan tugas keahliannya.	kerja dalam karier hidupnya	b. Globalisasi dan pentingnya etos kerja
			1.1.2. Meningkatkan etos kerja guna mendukung pelaksanaan tugas pekerjaannya	a. Keutamaan meningkatkan motivasi dan etos kerja dalam perjalanan karier/wirausaha b. Strategi meningkatkan etos kerja dalam perjalanan karier/wirausaha
			1.1.3. Memberikan kontribusi dalam membangun semangat kerja yang baik di tempat kerjanya.	a. Keutamaan atmosfer kerja yang baik di tempat kerja b. Strategi membangun atmosfer kerja yang kondusif di tempat kerja
4.	Kesehatan Jasmani dan Rohani	1.1. Memiliki pemahaman dan kesadaran berperilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungan kerja.	1.1.1. Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan kesehatan fisik secara umum dan status gizi tubuh yang normal.	a. Teknik-teknik membersihkan di luar lingkungan sekolah. b. Pengetahuan lebih terperinci tentang jenis dan komposisi makanan yang dibutuhkan atau perlu dihindari saat terkena penyakit dan/atau permasalahan sakit fisik ringan. c. Pengetahuan lebih terperinci tentang status gizi tubuh terkait kesehatan dan pola makan. d. Pengetahuan umum tentang pola makan yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan aktivitas fisik. e. Pengetahuan lebih terperinci tentang jenis-jenis puasa dan diet beserta manfaatnya.
			1.1.2. Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku	a. Pengetahuan lebih terperinci tentang kondisi tempat dan peralatan pendukung aktivitas fisik yang beresiko menyebabkan

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			<p>yang mengutamakan partisipasi kegiatan fisik yang aman.</p> <p>1.1.3. Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan pergaulan yang aman dan sehat.</p>	<p>cidera sesuai pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga.</p> <p>b. Pengetahuan lebih terperinci tentang manfaat pemanasan dan pendinginan, serta manfaat istirahat yang cukup dalam mengurangi kemungkinan cidera.</p> <p>c. Teknik-teknik lanjutan pemanasan dan pendinginan sesuai pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga.</p> <p>d. Teknik-teknik standar dalam penanganan pertama pada permasalahan otot berat dan patah tulang dalam aktivitas fisik.</p> <p>a. Pengetahuan lebih terperinci tentang perbedaan antara penyakit menular dan tidak menular.</p> <p>b. Pengetahuan lebih terperinci tentang bentuk-bentuk godaan seksual dari anak sebaya, anak lebih tua, dan orang dewasa sesuai perkembangan fisik dan tuntutan pergaulan serta cara-cara untuk memelihara diri dari dan menghadapi godaan-godaan tersebut.</p> <p>c. Pengetahuan lebih terperinci tentang produk-produk hukum beserta ancaman hukumannya untuk kepemilikan, pemakaian, dan distribusi narkotika dan psikotropika.</p> <p>d. Pengetahuan lebih terperinci tentang</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				<p>bentuk-bentuk dan bahaya godaan narkotika, psikotropika, minuman beralkohol, produk tembakau, dan zat adiktif lainnya serta cara-cara untuk menghindari dan/atau melindungi diri jika ditawarkan.</p> <p>e. Pengetahuan umum tentang bentuk-bentuk dan tingkat ancaman bahaya dari penggunaan steroid, kreatin, diuretik, dan produk-produk lainnya untuk meningkatkan kemampuan fisik dan mental secara tidak alami (<i>performance enhancing substances</i>) serta cara-cara untuk memelihara diri dari godaan untuk menggunakannya.</p> <p>f. Pengetahuan lebih terperinci tentang manfaat psikososial dari aktivitas fisik untuk eksplorasi alam, realisasi imajinasi, pelepas stres, dan bersosialisasi.</p> <p>g. Cara-cara lanjutan dalam membangun motivasi internal untuk beraktivitas fisik secara sehat dan rutin.</p>
	1.2. Memiliki kebugaran dan ketahanan jasmani dan rohani dalam menjalankan tugas keahliannya.	1.1.1. Memiliki motivasi untuk menikmati, sekaligus mencegah dan mengurangi dampak negatif dalam menjalani hidup yang sehat dan aktif secara fisik	<p>a. Konsep sehat jasmani, rohani, dan sosial</p> <p>b. Nilai-nilai kebugaran fisik dan psikis meliputi: sportivitas, integritas, kerendahan hati, percaya diri, berani, disiplin, kegigihan, kerjasama, loyalitas, kepemimpinan, kreativitas, dan saling</p>	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			berdasarkan nilai-nilai sportivitas, integritas, kerendahan hati, percaya diri, berani, disiplin, kegigihan, kerjasama, loyalitas, kepemimpinan, kreativitas, dan saling hormat.	hormat.
			1.1.2. Memiliki kekuatan, kecepatan, daya tahan, kelenturan, dan keseimbangan tubuh lanjutan yang dikembangkan melalui kombinasi gerak manipulatif yang spesifik.	a. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan aktivitas atletik, senam lantai, senam ritmik dengan koreografi lanjutan dari guru b. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan aktivitas atletik, senam lantai, senam ritmik dengan koreografi sederhana hasil kreasi peserta didik sendiri, serta modifikasi aktivitas akuatik.
			1.1.3. Memiliki kemampuan lanjutan atas dari kemampuan fisik dan mental dalam melakukan aktivitas fisik sehari-hari untuk bertahan hidup, baik di darat maupun dalam air.	a. Pilihan aktivitas bela diri yang didukung oleh keahlian dari tenaga pengajar, fasilitas, dan peralatan yang tersedia. b. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan aktivitas fisik untuk bertahan hidup, termasuk aktivitas bela diri dan modifikasi aktivitas akuatik. c. Aktivitas untuk bertahan hidup yang sesuai dengan kebutuhan dari aktivitas sehari-hari masyarakat setempat dan/atau

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				menunjang keahlian khusus yang ditekuni
		1.1.4. Memiliki perilaku yang dapat mempraktikkan cara-cara untuk memanfaatkan kemampuan fisik melalui kombinasi gerak manipulatif yang spesifik, serta pengetahuan tentang teknik dan peraturan dari permainan dan/atau kegiatan olahraga untuk menciptakan strategi yang berpotensi menghasilkan keunggulan dalam berkompetisi, baik bagi perorangan maupun tim.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga yang sehari-hari dapat dimainkan oleh masyarakat setempat dan didukung oleh keahlian dari tenaga pengajar, fasilitas, dan peralatan yang tersedia. b. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga, termasuk segala bentuk modifikasinya. c. Pengetahuan lebih terperinci tentang peraturan dari pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga, termasuk segala bentuk modifikasinya. d. Strategi lanjutan dari guru dan strategi sederhana dari kreasi siswa sendiri untuk pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga. e. Pengetahuan umum tentang pola latihan mingguan yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan aktivitas fisik. 	
	1.3. Menyadari potensi dirinya, tangguh mengatasi tekanan pekerjaan, dapat bekerja produktif, dan	1.1.1. Mampu mengidentifikasi potensi diri dan menggunakannya untuk melaksanakan tugas kewajibannya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Strategi memahami dan menggali potensi diri dan penerapannya untuk mengembangkan potensi diri dan meningkatkan kualitas diri b. Teknik memahami dan menggali potensi 	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		bermanfaat bagi lingkungan kerja		diri dan penerapannya untuk mengembangkan potensi diri dan meningkatkan kualitas diri
		1.1.2. Mampu bekerja produktif dan mengatasi tekanan pekerjaan dengan baik	a. Bekerja secara disiplin dan produktif b. Strategi menghadapi tekanan di dunia kerja dan cara mengatasinya	
		1.1.3. Mampu memberikan manfaat secara optimal bagi lingkungan kerja dan membangun atmosfer kerja yang kondusif.	a. Strategi adaptasi diri dan berperan aktif membangun atmosfer kerja yang kondusif. b. Cara berkontribusi dalam pembangunan atmosfer kerja yang kondusif	
5.	Literasi	3.3. Memiliki kemampuan berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik untuk melaksanakan pekerjaan sesuai keahliannya.	5.1.1 Menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan (nasional maupun internasional) secara efektif dalam kehidupan keseharian untuk menyampaikan pendapat, gagasan/pemikiran, berkomunikasi, dan berkolaborasi secara lisan, tulis, dan dalam dunia maya yang berkaitan dengan dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian.	a. Bahasa Indonesia lisan dan tulis baik dalam media konvensional maupun media maya yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja dan dunia usaha. b. Konteks sosial budaya, baik dari dalam maupun luar negeri, yang sesuai untuk dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian dan tertuang dalam bahasa Indonesia. c. Unsur kesetaraan gender, kearifan lokal, dan penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila. d. Pencegahan unsur radikalisme, vandalisme, dan SARA.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			<p>5.1.2. Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana (lisan dan tulis, baik konvensional maupun dunia maya) yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja dan dunia usaha sesuai dengan bidang keahlian</p> <p>3. Membuat sintesis dari berbagai wacana.</p> <p>4. Menyampaikan kembali informasi dalam dunia kerja secara lisan, tulis, dan daring.</p>	<p>a. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan dan audiovisual.</p> <p>b. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi-otentik, untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.</p>
		<p>5.1.3. Mengevaluasi informasi dalam berbagai teks (lisan, tulis) yang digunakan dalam dunia kerja dan dunia usaha sesuai dengan lingkup tugasnya.</p>	<p>a. Satuan bahasa pembentuk teks, mulai dari kelas kata, berbagai jenis kalimat, berbagai pengembangan paragraf dan kerangka tulisan berkaitan dengan laporan, prosedur, negosiasi, iklan, surat, presentasi dan karya ilmiah sederhana.</p> <p>b. Pemahaman kata (pelafalan, diksi, ejaan) dalam bahasa Indonesia, baik yang berdiri sendiri maupun yang berada dalam kalimat, dan dalam konteks, baik lisan,</p>	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				tulis maupun daring, untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian.
			5.1.4. Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan, tulis, dan daring sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan untuk memahami dan menyusun laporan, prosedur, negosiasi, iklan, surat, presentasi dan karya ilmiah sederhana secara lisan dan tulis, baik di media konvensional maupun media maya. b. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berpikir kritis/HOTS), serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi sesuai bidang keahlian.
		3.4. Memiliki kemampuan menggunakan Bahasa Inggris dan bahasa asing lainnya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai keahliannya	5.2.1 Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana bahasa Inggris yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja secara lisan dan tulis	<ul style="list-style-type: none"> a. Bahasa Inggris secara lisan dan tulis yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja dan dunia usaha b. Satuan bahasa pembentuk teks termasuk bunyi bahasa, ejaan, kata, kelas kata, diksi, frasa, klausa, kalimat inti, kalimat tunggal, dan kalimat majemuk. c. Unsur kesetaraan gender, nilai-nilai budi pekerti, penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila, dan unsur kearifan lokal, nasional, dan internasional. d. Pencegahan radikalisme, vandalisme, dan

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				unsur SARA (sesuai dengan perkembangan usia peserta didik).
			3.4.1. Mengevaluasi materi dalam bahasa Inggris yang digunakan dalam dunia kerja sesuai dengan lingkup tugasnya	<ul style="list-style-type: none"> a. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan. b. Pemahaman kata dalam bahasa Inggris yang berada dalam kalimat dan konteks, baik lisan maupun tulis untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian. c. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi otentik untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.
			3.4.2. Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru dalam bahasa Inggris berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya	<ul style="list-style-type: none"> a. Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk laporan, prosedur, negosiasi, iklan, pengumuman, surat, presentasi, dan karya tulis sederhana. b. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berpikir kritis/HOTS), serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai keahlian.
			3.4.3. Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana dalam bahasa	<ul style="list-style-type: none"> a. Bahasa asing lainnya secara lisan dan tulis yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			lainnya yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja / dunia usaha secara lisan dan tulis.	<p>dan dunia usaha.</p> <p>b. Satuan bahasa pembentuk teks termasuk bunyi bahasa, ejaan, kata, kelas kata, diksi, frasa, klausa, dan kalimat.</p> <p>c. Unsur kesetaraan gender, nilai-nilai budi pekerti, penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila, dan unsur kearifan lokal, nasional, dan internasional.</p> <p>d. Pencegahan radikalisme, vandalisme, dan unsur SARA (sesuai dengan perkembangan usia peserta didik).</p>
			3.4.4. Mengevaluasi materi dalam bahasa lainnya yang digunakan dalam dunia kerja/dunia usaha sesuai dengan lingkup tugasnya.	<p>a. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan.</p> <p>b. Pemahaman kata dalam bahasa asing lainnya yang berada dalam kalimat dan konteks, baik lisan maupun tulis untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian.</p> <p>c. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi otentik untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.</p>
			3.4.5. Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru bahasa lainnya berdasarkan	<p>a. Fungsi sosial, Struktur teks dan unsur kebahasaan untuk laporan, prosedur, negosiasi, iklan, pengumuman, surat, presentasi, dan karya tulis sederhana.</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia kerja/ dunia usaha dan bidang keahliannya.	b. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berfikir kritis/HOTS) serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai keahlian.
		3.5. Memiliki pemahaman matematika dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya	1.2.1. Berpikir matematis yang berkaitan dengan bidang kerjanya	a. Operasi bilangan; b. Bilangan berpangkat dan logaritma c. Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, dua variabel, kuadrat, d. Barisan dan deret bilangan (aritmatika dan geometri) e. Logika Matematika
			1.2.2. Menggunakan pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural matematika dalam penyelesaian masalah yang berkaitan dengan bidang keahliannya secara logis, kritis dan kreatif	a. Program linear b. Fungsi komposisi dan fungsi invers c. Peluang d. Vektor di bidang (R ²) e. Logika Matematika f. Trigonometri g. Bangun datar, ruang dan lingkaran h. Geometri transformasi i. Limit j. Turunan k. Integral tentu dan tak tentu l. Statistika
			1.2.3. Mengevaluasi ketepatan dan	a. Peluang

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi	
			kebenaran penyelesaian permasalahan yang berkaitan bidang keahliannya dengan menggunakan matematika dasar	b. Logika Matematika c. Trigonometri d. Geometri Transformasi e. Limit f. Turunan g. Integral h. Statistika	
			1.2.4. Mengkomunikasikan hasil penyelesaian permasalahan yang berkaitan dengan bidang keahliannya baik lisan dan tulisan secara sistematis.	a. Barisan dan Deret bilangan (aritmatika dan geometri) b. Matriks c. Peluang d. Logika Matematika e. Bangun datar, ruang dan lingkaran f. Statistika	
			3.6. Memiliki pemahaman konsep dan prinsip sains dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya	5.4.1. Mampu menganalisis gejala-gejala-gejala alam dengan pendekatan kualitatif	a. Mekanika; zat dan kalor b. Tabel periodik dan struktur atom; ikatan kimia; larutan dan stoikiometri c. Biologi dalam bidang kesehatan; anatomi tubuh manusia
			5.4.2. Mampu menerapkan gejala-gejala fisika tersebut dalam kehidupan sehari-hari	a. Termodinamika; gelombang dan bunyi b. Formula dan persamaan Kimia; analisis volumetrik; laju reaksi; pemisahan dan analisis unsur; kimia organik; kesetimbangan kimia c. Ekologi makhluk hidup; mikroorganisme;	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				enzim dan hormon; NAPZA; reproduksi;
			5.4.3. Menyadari peranan penting IPA terkait lahir dan berkembangnya berbagai teknologi yang mengubah peradaban manusia serta antisipasi ke masa depan	a. Listrik-magnet; fisika modern b. Oksidasi dan reduksi; bahan bakar dan entalpi reaksi; kimia material; c. Bioteknologi kesehatan dan aplikasinya; imunitas dan imunisasi
	3.7. Memiliki pemahaman konsep dan prinsip pengetahuan sosial dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pemahaman tentang hubungan antara manusia, tempat, waktu, dan kebutuhan dalam lingkup nasional 	Hubungan antara manusia, tempat, waktu, dan kebutuhan dalam lingkup nasional
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pemahaman tentang peta serta kondisi wilayah Indonesia dengan melihat posisi strategis sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia. 	a. Peta wilayah Indonesia sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia b. Kondisi wilayah Indonesia dan posisi strategis Indonesia sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pemahaman tentang konsep dasar ekonomi, pembangunan ekonomi, dan kewirausahaan sehingga dapat menganalisis peristiwa dan masalah 	a. Konsep dasar ekonomi, pembangunan ekonomi b. Kewirausahaan serta masalah ekonomi dan bisnis yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			ekonomi dan bisnis yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.	
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pemahaman tentang nilai-nilai perjuangan pada masa menghadapi penjajahan Barat, masa pergerakan kebangsaan, masa proklamasi dan perjuangan mempertahankan kemerdekaan serta dapat memanfaatkannya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai dengan bidang keahliannya. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Nilai-nilai perjuangan pada masa menghadapi penjajahan Barat b. Nilai-nilai perjuangan pada masa masa pergerakan kebangsaan c. Nilai-nilai perjuangan pada masa masa proklamasi dan perjuangan mempertahankan kemerdekaan d. Penggunaan nilai-nilai perjuangan untuk melaksanakan tugas sesuai dengan bidang keahliannya.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pemahaman tentang struktur sosial dan proses sosial dalam masyarakat serta dapat memanfaatkannya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai dengan bidang keahliannya. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Struktur sosial (nilai, norma, konformitas dan penyimpangan sosial, lembaga sosial, kelompok sosial, maupun diferensiasi, stratifikasi sosial dan mobilitas sosial). b. Proses sosial (termasuk di dalamnya perubahan sosial).
		3.8. Memiliki kemampuan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dapat memberikan ilustrasi yang menggambarkan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep teknologi b. Konsep dunia digital, jaringan komunikasi

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		menggunakan teknologi dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya	<p>pemahamannya tentang konsep teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menggunakan teknologi untuk mendemonstrasikan berfikir kreatif, pemecahan masalah, dan konstruksi pengetahuan ▪ Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan kolaborasi guna meningkatkan kemampuan belajarnya atau kemampuan belajar temannya ▪ Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mencari dan menggunakan informasi yang akurat dan aktual. ▪ Mampu memahami makna sebagai warga (negara) dunia digital dan mempraktekkan etika saat menggunakan teknologi informasi dan 	<p>digital</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Dasar komputer b. Perangkat lunak Aplikasi personal c. Visualisasi konsep menggunakan media digital d. Perdagangan secara Elektronik (<i>Ecommerce</i>) a. Media sosial digital b. Metode pembelajaran menggunakan media digital a. Penelusuran informasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi b. Pengelolaan dokumen dan informasi digital a. Etika berkomunikasi dan bertransaksi dalam dunia digital b. Aspek hukum berkomunikasi dan bertransaksi dalam dunia digital

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			komunikasi	
		3.9. Memiliki kemampuan mengekspresikan dan mencipta karya seni budaya lokal dan nasional	5.7.1. Memiliki kemampuan apresiasi seni budaya lokal dan nasional	a. Bahasa seni, b. Nilai keindahan c. Manfaat seni untuk kehidupan d. Keragaman seni budaya Indonesia
			5.7.2. Memiliki kemampuan mengekspresikan seni budaya lokal dan nasional	a. Literasi artistik, b. Proses artistik: imitasi seni, c. Modifikasi seni, d. Evaluasi e. Kolaborasi dan komunikasi
6.	Kreativitas	1.2. Memiliki kemampuan untuk mencari dan menghasilkan gagasan, cara kerja, layanan, dan produk karya inovatif sesuai keahliannya.	1.2.1. Memiliki kemampuan berpikir <i>intuitive</i> untuk menghasilkan sesuatu yang inovatif sesuai bidang keahliannya.	Intuisi meliputi: a. Pengembangan respons spontan melalui kegiatan <i>brainwriting</i> dan <i>brain mapping</i> b. Penemuan solusi suatu masalah secara instingtif
			6.1.2 Memiliki kemampuan berpikir kreatif imajinatif sesuai bidang keahliannya.	Berpikir imajinatif meliputi: a. Berpikir Synectic b. Kesadaran Synaesthetic c. Interkoneksi indera d. Analisis dan Sintesis.
			6.1.3 Memiliki kemampuan mengamati secara mendalam guna menangkap gagasan inspiratif untuk direalisasikan sesuai bidang keahliannya.	Pengamatan mendalam mengenai: a. Terhadap benda, Fenomena Alam dan Sosial, diskusi cara kerja inovator dan produser sebagai inspirasi bekerja, b. Meniru cara kerja inovator dan produser. c. Pengembangan cara kerja/teknik tokoh

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi	
				dalam bekerja untuk menghasilkan produk baru	
			6.1.4 Memiliki kemampuan menemukan dan menghubungkan-kaitkan berbagai potensi layanan dan produk sesuai bidang keahliannya secara inovatif.	Berpikir Inovatif meliputi: a. Inovasi b. Metode <i>brainstorming</i> c. Sintesa Gagasan Inovatif	
			1.3. Memiliki kemampuan bekerja sama menyelesaikan masalah dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya secara kreatif.	6.2.1 Memiliki kemampuan teknik bekerjasama secara kreatif dalam pemecahan masalah sesuai bidang keahliannya	Kemampuan Kerjasama meliputi: a. Metode pembahasan ide-ide kreatif yang berbeda. b. Cara merangkum ide-ide yang dibicarakan.
			6.2.2 Memiliki kemampuan menerapkan teknik kerjasama dalam pemecahan masalah.	Metode Sinergi Untuk Implentasi meliputi: a. Komunikatif b. Kolaboratif Kooperatif	
7	Estetika	1.2. Memiliki kemampuan mengapresiasi, mengkritisi, dan menerapkan aspek estetika dalam menciptakan layanan dan/atau produk sesuai keahliannya.	1.2.1. Memiliki kemampuan mengapresiasi dan mengkritisi aspek estetik layanan dan produk sesuai bidang keahliannya.	Konsep-Konsep Estetik/Keindahan meliputi: a. Pemahaman tentang elemen dan prinsip estetik untuk mencapai order b. Harmoni dan kesatuan).	
			7.1.2 Memiliki kemampuan menganalisis secara kritis terhadap nilai estetik layanan dan produk sesuai	Tahap-tahap memahami nilai estetik meliputi: a. Diskripsi b. Analisis c. Interpretasi	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				bidang keahlian.
			7.1.3Memiliki kemampuan mengartikulasikan nilai estetik dalam layanan dan produk sesuai bidang keahlian.	Jenis-jenis artikulasi meliputi: a. Ungkapan Verbal b. Ungkapan Kinestetik c. Ungkapan Auditif d. Ungkapan Synaesthetic (multi indrawi).

4. Kompetensi Muatan Kejuruan

4. Bisnis dan Pemasaran

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
	Kemampuan Teknis	9.3. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	1. Menguasai pengantar ekonomi bisnis untuk bekerja di usaha bisnis dan manajemen	a. Pemahaman ekonomi, b. Pemahaman bisnis, c. Perdagangan internasional
			2. Menguasai pengantar administrasi umum untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen	a. Pengelolaan administrasi b. Prosedur administrasi
			3. Memiliki kemampuan dasar teknologi informasi dalam bidang keahlian simulasi dan komunikasi digital untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen	a. Pengelolaan informasi dan komunikasi digital, b. Visualisasi konsep, kelas daring dan buku digital sesuai dengan perkembangan zaman c. Pengetahuan dalam menjalankan teknologi ritel
		9.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	8. Memiliki kemampuan bisnis dan komunikasi untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen	a. Perencanaan bisnis (lingkungan bisnis, permodalan usaha, perijinan usaha, regulasi bidang bisnis), b. Komunikasi bisnis, presentasi, negosiasi (tawar menawar), c. Pelayanan prima
			9. Memiliki kemampuan kompetensi Pemasaran untuk bekerja di usaha	a. Pasar dan pemasaran, b. Bauran pemasaran, c. Pengembangan dan inovasi

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			bisnis dan/atau manajemen	produk, merek, segmentasi, target dan posisi
		9.1. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	Memiliki pengalaman bidang bisnis dan manajemen dengan menerapkan kompetensi keahlian spesifik antara lain: 8.3.9 Memiliki kemampuan Pengelolaan Bisnis dan Bisnis Daring untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen	a. Situs (sebagai pengguna) b. Bisnis digital c. Alat pencari (<i>Search Engine Optimization/SEO</i>), surat elektronik, media sosial, iklan daring d. Laporan pemasaran/ penjualan daring
			8.3.10 Memiliki kemampuan Pengelolaan Pemasaran dan Pemasaran online untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen	a. Resiko/perencanaan usaha b. Bauran Pemasaran c. Perilaku Konsumen d. Salesmanship
		8.4 Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	8.4.9 Memiliki kemampuan bekerja dengan memperdulikan keselamatan dan kesehatan serta keamanan lingkungan kerja.	a. Kesehatan, Keselamatan, Keamanan dan Lingkungan kerja (K3L), b. Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K) c. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD), perilaku kerja yang aman, sanitasi dan kebersihan
			8.4.10 Memiliki kemampuan penggunaan peralatan	a. Buku manual/kerja b. Pengenalan potensi bahaya

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			sesuai dengan ketentuan yang berlaku	dan resiko akibat kerusakan peralatan dan produk
Kewirausahaan	✓	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	8. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang bisnis dan/atau manajemen	a. Sikap dan perilaku wirausaha, ide dan peluang usaha b. Karakteristik jenis usaha c. Entitas tanpa akuntabilitas publik
			9. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha bisnis dan/atau manajemen	a. Sumber daya usaha, b. Proposal usaha
	✓	Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	8. Mampu memperhitungkan resiko bisnis dan manajemen dalam mengelola usaha sederhana	a. Ketidakpastian (ekonomi, alam, dan perilaku manusia) b. Jenis resiko usaha (resiko produksi, pemasaran, sumberdaya manusia, finansial, lingkungan, teknologi, permintaan pasar, perbaikan, kerjasama, peraturan pemerintah, pengembangan asset) c. Langkah mengelola resiko (identifikasi resiko, ranking berdasarkan kerugian, Kontrol resiko)
			9. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai	a. Kategori resiko usaha b. Resiko Spekulatif dan Resiko

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			bidang usaha bisnis dan manajemen sederhana	Murni (Resiko yang dapat dikendalikan, Resiko yang tidak dapat dikendalikan) c. Sikap menghadapi resiko (menghindari resiko, mengurangi resiko, memindahkan resiko, menerima resiko)
		✓ Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	8. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha bisnis sederhana	a. Pengelolaan usaha sesuai bidang usaha bisnis secara sederhana b. Tips mengelola usaha agar berhasil dan sukses

4. Manajemen Perkantoran

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
8	Kemampuan	1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu	9.3.1. Menguasai pengantar ekonomi bisnis untuk	a. Pemahaman ekonomi, b. Pemahaman bisnis,

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
	Teknis	sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen	c. Perdagangan internasional
			9.3.2. Menguasai pengantar administrasi umum untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen	a. Pengelolaan administrasi b. Prosedur administrasi
			9.3.3. Memiliki kemampuan dasar teknologi informasi dalam bidang keahlian simulasi dan komunikasi digital untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen	a. Pengelolaan informasi dan komunikasi digital, b. Visualisasi konsep, kelas daring dan buku digital sesuai dengan perkembangan zaman c. Pengetahuan dalam menjalankan teknologi ritel
		2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	i. Memiliki kemampuan program keahlian teknologi perkantoran untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen.	a. Pengetahuan terhadap teknologi perkantoran b. Pengetahuan terhadap otomatisasi perkantoran c. Teknologi perkantoran secara manual d. Otomatisasi perkantoran dalam hal mengakses data, mengatur konferensi, membuat surat/dokumen
			ii. Memiliki kemampuan program keahlian komunikasi kantor untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen	a. Komunikasi dengan menggunakan media: keterampilan dasar komunikasi, Komunikasi Melalui Telepon,

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				<p>Berkomunikasi melalui perlengkapan elektronik/digital.</p> <p>b. Komunikasi dengan kolega pelanggan: komunikasi lisan dengan kolega/pelanggan,</p> <p>c. Pembuatan dokumen bersifat rahasia seperti stenografi dan steganografi.</p> <p>d. Kegiatan surat menyurat/korespondensi, pembuatan dokumen/lembar kerja sederhana dan produksi dokumen</p> <p>e. Komunikasi menggunakan bahasa Inggris: Berekomunikasi dalam bahasa Inggris pada tingkat operasional dasar,</p>
			iii. Memiliki kemampuan program keahlian kearsipan di usaha bisnis dan/atau manajemen	<p>a. Ruang lingkup kearsipan</p> <p>b. Pengelolaan surat/dokumen: Penerimaan/pengiriman dokumen/surat, Penggandaan/pengumpulan dokumen/surat</p> <p>c. Pengelolaan Arsip</p>
		3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	Memiliki pengalaman bidang bisnis dan manajemen dengan menerapkan kompetensi keahlian	<p>a. Ruang lingkup administrasi Sumber Daya Manusia</p> <p>b. Sistem pengelolaan</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			spesifik antara lain: i. Memiliki kemampuan administrasi sumber daya manusia untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen	administrasi Sumber Daya Manusia baik secara manual maupun otomatisasi perkantoran
			ii. Memiliki kemampuan pengelolaan administrasi keuangan untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen	a. Penanganan kas kecil: Pengelolaan Kas kecil, Laporan kas kecil b. Pengelolaan Administrasi Keuangan dan Penyusunan laporan pajak baik secara manual maupun penggunaan otomatisasi perkantoran dalam pengelolaan administrasi keuangan
			iii. Memiliki kemampuan Otomatisasi dan tata kelola sarana dan prasarana untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen	a. Pengelolaan Administrasi Sarana dan prasarana, Penerapan prosedur K3 perkantoran, minimalisir pencurian b. Mengelola administrasi pemasaran, Administrasi Perdagangan Luar Negeri
			iv. Memiliki kemampuan otomatisasi dan tata kelola hubungan masyarakat dan keprotokolan untuk bekerja	a. Pengelolaan administrasi perusahaan b. Menangani Perjalanan Bisnis, Dokumen perjalanan dinas,

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			di usaha bisnis dan/atau manajemen	Akomodasi dan transportasi perjalanan dinas c. Menangani Kegiatan Organisasi, Jadwal kegiatan pimpinan, rapat/pertemuan d. Koordinasi Administrasi Kantor e. Pengelolaan administrasi bidang humas f. Penerapan pelayanan prima, Penerapan kerjasama dengan kolega/pelanggan, Pelayanan kepada pelanggan, Pengelolaan layanan pelanggan berkualitas, Penanganan konflik, Proses keluhan pelanggan, Pemenuhan kebutuhan pelanggan
		4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan bekerja dengan memperdulikan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan kerja. 	a. Kesehatan, Keselamatan, Keamanan dan Lingkungan kerja (K3L), b. Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K) c. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD), perilaku kerja yang aman, sanitasi dan kebersihan
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan 	a. Buku manual/kerja

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			menggunakan peralatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku	b. Pengenalan potensi bahaya dan resiko akibat kerusakan peralatan dan produk
9	Kewirausahaan	a. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	i. Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang bisnis dan/atau manajemen sederhana	a. Sikap dan perilaku wirausaha, ide dan peluang usaha sederhana b. Karakteristik jenis usaha c. Entitas tanpa akuntabilitas publik
			ii. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha bisnis dan/atau manajemen sederhana	a. Sumber daya usaha, b. Proposal usaha sederhana
		b. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	i. Mampu memperhitungkan resiko dalam mengelola usaha bisnis dan/atau manajemen sederhana	a. Ketidakpastian (ekonomi, alam, dan perilaku manusia) b. Jenis resiko usaha (resiko produksi, pemasaran, sumberdaya manusia, finansial, lingkungan, teknologi, permintaan pasar, perbaikan, kerjasama, peraturan pemerintah, pengembangan asset) c. Langkah mengelola resiko (identifikasi resiko, ranking berdasarkan kerugian,

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				Kontrol resiko)
			ii. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha bisnis dan/atau manajemen sederhana	Kategori resiko usaha a. Resiko Spekulatif dan Resiko Murni (Resiko yang dapat dikendalikan, Resiko yang tidak dapat dikendalikan) b. Sikap menghadapi resiko (menghindari resiko, mengurangi resiko, memindahkan resiko, menerima resiko)
		c. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha bisnis sederhana	a. Pengelolaan usaha sesuai bidang usaha bisnis secara sederhana b. Tips mengelola usaha agar berhasil dan sukses

5. Akuntansi dan Keuangan

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
8	Kemampuan Teknis	8.2. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menguasai pengantar ekonomi bisnis untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen ▪ Menguasai pengantar administrasi umum untuk 	a. Pemahaman ekonomi, b. Pemahaman bisnis, c. Perdagangan internasional a. Pengelolaan administrasi b. Prosedur administrasi

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen	
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar teknologi informasi dalam bidang keahlian simulasi dan komunikasi digital untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengelolaan informasi dan komunikasi digital, b. Visualisasi konsep, kelas daring dan buku digital sesuai dengan perkembangan zaman c. Pengetahuan dalam menjalankan teknologi ritel
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dalam kompetensi akuntansi dan keuangan untuk bekerja di usaha biania dan/atau/atau manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan tentang prinsip praktik profesional dalam bekerja b. Etika profesi dan bisnis c. Pengetahuan dasar akuntansi (transaksi, akun, persamaan akuntansi), dan pengetahuan dasar sistem informasi akuntansi (siklus akuntansi) d. Pengelolaan data akuntansi dan keuangan (memproses jurnal), dan Pengelolaan dokumen akuntansi (memproses buku besar) e. Pengetahuan analisis data keuangan (menggunakan data keuangan)
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan pengoperasian aplikasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pogram aplikasi untuk sistem informasi akuntansi 	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			pengolah angka untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen	b. Pengetahuan untuk mengoperasikan program aplikasi untuk sistem informasi akuntansi
		<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja 	Memiliki pengalaman bidang bisnis dan manajemen dengan menerapkan kompetensi keahlian spesifik antara lain: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan menyusun laporan keuangan dan kemampuan mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi untuk penyusunan laporan keuangan untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengenalan standar akuntansi keuangan dan SAK ETAP, b. Penyajian data keuangan dalam bentuk laporan keuangan, c. Pemeliharaan data keuangan (pencatatan jurnal), dan Pemeliharaan informasi akuntansi (laporan keuangan), d. Akuntansi manual, e. Komputer akuntansi
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengelola keuangan dan menganalisis data keuangan, untuk bekerja di usaha dan manajemen baik dengan sistem manual maupun otomatisasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengelolaan keuangan, b. Analisis data keuangan c. Pengelolaan keuangan manual, dan Pengelolaan keuangan digital
		8.3. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip	8.3.1. Memiliki kemampuan bekerja dengan memprioritaskan keselamatan, kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Kesehatan, Keselamatan, Keamanan dan Lingkungan kerja (K3L), b. Pertolongan Pertama pada

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	dan keamanan lingkungan kerja.	Kecelakaan (P3K) c. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD), perilaku kerja yang aman, sanitasi dan kebersihan
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan menggunakan peralatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku 	<ul style="list-style-type: none"> a. Buku manual/kerja b. Pengenalan potensi bahaya dan resiko akibat kerusakan peralatan dan produk
9	Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang bisnis dan/atau manajemen sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sikap dan perilaku wirausaha, ide dan peluang usaha sederhana b. Karakteristik jenis usaha c. Entitas tanpa akuntabilitas publik
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha bisnis dan/atau manajemen sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sumber daya usaha, c. Proposal usaha ETAP sederhana
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu memperhitungkan resiko dalam mengelola usaha bisnis dan/atau manajemen sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketidakpastian (ekonomi, alam, dan perilaku manusia) b. Jenis resiko usaha (resiko produksi, pemasaran, sumberdaya manusia, finansial, lingkungan, teknologi, permintaan pasar, perbaikan,

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				kerjasama, peraturan pemerintah, pengembangan asset) c. Langkah mengelola resiko (identifikasi resiko, ranking berdasarkan kerugian, Kontrol resiko)
			8.3.1. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha bisnis dan/atau manajemen sederhana	a. Kategori resiko usaha b. Resiko Spekulatif dan Resiko Murni (Resiko yang dapat dikendalikan, Resiko yang tidak dapat dikendalikan) c. Sikap menghadapi resiko (menghindari resiko, mengurangi resiko, memindahkan resiko, menerima resiko)
		8.4. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	8.4.1. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha bisnis sederhana	a. Pengelolaan Usaha pada ETAP sesuai karakteristik jenis usaha bisnis secara sederhana b. Praktek akuntansi keuangan c. Praktek pengelolaan keuangan d. Tips mengelola usaha agar berhasil dan sukses

6. Bisnis Ritel

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
	Kemampuan Teknis	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menguasai pengantar ekonomi bisnis untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemahaman ekonomi, b. Pemahaman bisnis, c. Perdagangan internasional
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menguasai pengantar administrasi umum untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengelolaan administrasi b. Prosedur administrasi
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar teknologi informasi dalam bidang keahlian simulasi dan komunikasi digital untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengelolaan informasi dan komunikasi digital, b. Visualisasi konsep, kelas daring dan buku digital sesuai dengan perkembangan zaman c. Pengetahuan dalam menjalankan teknologi ritel
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan bekerja efektif dalam program keahlian bisnis ritel untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> a. Bekerja efektif b. Berkomunikasi efektif di tempat kerja
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Inggris pada program keahlian bisnis ritel untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan dasar bahasa Inggris b. Berkomunikasi dalam bahasa Inggris tingkat dasar 	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki pengalaman dalam 	Memiliki pengalaman bidang	<ul style="list-style-type: none"> a. Hubungan dengan pelanggan, 	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	bisnis dan manajemen dengan menerapkan salah satu kompetensi keahlian spesifik berikut: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan pelayanan penjualan yaitu: pelayanan pelanggan, pengelolaan barang dagangan, visual merchandising, rantai pasokan (<i>supply chain</i>) untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen 	interaksi dengan pelanggan, pelayanan dan penjualan produk, pengetahuan produk (barang dan jasa) <ul style="list-style-type: none"> b. Prosedur pengawasan persediaan barang c. Perencanaan, penciptaan dan penjagaan tampilan penataan barang (<i>lay out, product display</i>), dan Atmosfer toko (<i>servicescape</i>) d. Pengelolaan rantai pasokan (<i>supply chain</i>) e. Media promo di toko f. Pengembangan Ide inovatif di tempat kerja
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan penanganan kas untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen (melaksanakan transaksi penjualan) 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hubungan dengan pelanggan, interaksi dengan pelanggan, pelayanan dan penjualan produk, pengetahuan produk (barang dan jasa) b. Prosedur penanganan mesin kasir, pengamanan mesin kasir, teknologi ritel
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan bekerja dengan memperdulikan keselamatan dan kesehatan serta keamanan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Kesehatan, Keselamatan, Keamanan dan Lingkungan kerja (K3L), b. Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K)

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			lingkungan kerja.	c. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD), perilaku kerja yang aman, sanitasi dan kebersihan
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan menggunakan peralatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku 	<ul style="list-style-type: none"> a. Buku manual/kerja b. Pengenalan potensi bahaya dan resiko akibat kerusakan peralatan dan produk
	Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang bisnis ritel 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sikap dan perilaku wirausaha, Ide dan peluang usaha b. Karakteristik jenis usaha c. Entitas tanpa akuntabilitas publik
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha ritel 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sumber daya usaha, b. Proposal usaha
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu memperhitungkan resiko bisnis dan manajemen dalam mengelola usaha ritel sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketidakpastian (ekonomi, alam, dan perilaku manusia) b. Jenis resiko usaha (resiko produksi, pemasaran, sumberdaya manusia, finansial, lingkungan, teknologi, permintaan pasar, perbaikan, kerjasama, peraturan pemerintah, pengembangan asset)

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				c. Langkah mengelola resiko (identifikasi resiko, ranking berdasarkan kerugian, Kontrol resiko)
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha bisnis ritel sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> a. Kategori resiko usaha b. Resiko Spekulatif dan Resiko Murni (Resiko yang dapat dikendalikan, Resiko yang tidak dapat dikendalikan) c. Sikap menghadapi resiko (menghindari resiko, mengurangi resiko, memindahkan resiko, menerima resiko)
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha bisnis ritel sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengelolaan usaha sesuai bidang usaha bisnis secara sederhana b. Tips mengelola usaha agar berhasil dan sukses

7. Manajemen Logistik

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
	Kemampuan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menguasai pengantar 	a. Pemahaman ekonomi,

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
	Teknis	dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	ekonomi bisnis untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen	b. Pemahaman bisnis, c. Perdagangan internasional
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menguasai pengantar administrasi umum untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen 	a. Pengelolaan administrasi b. Prosedur administrasi
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar teknologi informasi dalam bidang keahlian simulasi dan komunikasi digital untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen 	a. Pengelolaan informasi dan komunikasi digital, b. Visualisasi konsep, kelas daring dan buku digital sesuai dengan perkembangan zaman b. Pengetahuan dalam menjalankan teknologi ritel
		<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan bekerja efektif dalam program keahlian manajemen logistik dan transportasi untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen 	a. Prinsip dasar pengadaan, persediaan, dan pergudangan b. Prinsip dasar distribusi dan transport
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan perencanaan dan pengendalian persediaan untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen 	a. Kebutuhan konstan atau batas jumlah pemesanan kembali (<i>reorder point/ROP</i>), b. Kebijakan persediaan, persediaan pengaman, perputaran persediaan (<i>inventory turnover</i>),

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				<ul style="list-style-type: none"> c. Administrasi sistem persediaan, pencatatan dalam pengawasan persediaan, perhitungan ukuran lot ekonomis d. Jumlah pembelian yang paling ekonomis (<i>Economic Order Quantity/EOQ</i>), analisis persediaan, <i>stock opname</i> persediaan, sistem informasi persediaan
		<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja 	Memiliki pengalaman bidang bisnis dan manajemen dengan menerapkan kompetensi keahlian spesifik antara lain: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kompetensi dalam teknik tata kelola logistik, meliputi penyediaan, penyimpanan, pengaturan, dan penyaluran barang untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> a. Metode penyediaan/pembelian barang, b. Pengendalian dokumen administrasi gudang, peralatan gudang, sistem informasi gudang c. Sistem penyaluran/distribusi barang, serta logistik global
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kompetensi dalam teknik pengiriman, ekspedisi, dan transportasi untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> a. Prinsip dasar pengiriman barang, metode pengiriman, ekspedisi, moda pengiriman, ekspedisi, keamanan pengiriman, ekspedisi, metoda penyimpanan barang,

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan bekerja dengan memprioritaskan keselamatan dan kesehatan serta keamanan lingkungan kerja. 	kepabeanaan b. Prinsip dasar transportasi, metode transportasi, moda transportasi, keamanan transportasi.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan menggunakan peralatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku 	a. Kesehatan, Keselamatan, Keamanan dan Lingkungan kerja (K3L), b. Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K) c. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD), perilaku kerja yang aman, sanitasi dan kebersihan
				a. Buku manual/kerja b. Pengenalan potensi bahaya dan resiko akibat kerusakan peralatan dan produk
Kewirausahaan	8.4 Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	8.4.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang bisnis dan/atau manajemen	a. Sikap dan perilaku wirausaha, ide dan peluang usaha b. Karakteristik jenis usaha c. Entitas tanpa akuntabilitas publik	
		8.4.2 Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada untuk bekerja di usaha bisnis dan/atau	a. Sumber daya usaha, b. Proposal usaha	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			manajemen	
		8.5 Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	8.5.1 Mampu memperhitungkan resiko bisnis dan manajemen dalam mengelola usaha ritel sederhana	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketidakpastian (ekonomi, alam, dan perilaku manusia) b. Jenis resiko usaha (resiko produksi, pemasaran, sumberdaya manusia, finansial, lingkungan, teknologi, permintaan pasar, perbaikan, kerjasama, peraturan pemerintah, pengembangan asset) c. Langkah mengelola resiko (identifikasi resiko, ranking berdasarkan kerugian, Kontrol resiko)
			8.5.2 Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha bisnis sederhana	<ul style="list-style-type: none"> a. Kategori resiko usaha b. Resiko Spekulatif dan Resiko Murni (Resiko yang dapat dikendalikan, Resiko yang tidak dapat dikendalikan) c. Sikap menghadapi resiko (menghindari resiko, mengurangi resiko, memindahkan resiko, menerima resiko)
		8.6 Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan	8.6.1 Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha bisnis	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengelolaan usaha sesuai bidang usaha bisnis secara sederhana

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	sederhana

4. Pariwisata

1. Kompetensi Muatan Umum

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
1	Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa	3.2. Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam mengamalkan ajaran agama yang dianut.	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti
			1.3.4. Memahami dan menghayati nilai-nilai rukun iman.	a. Penghayatan keimanan kepada Allah, Malaikat-malaikat, Kitab-kitab Allah, Nabi-nabi/Rasul-rasul, Hari Akhir, dan Takdir. b. Implikasi rukun iman dalam membangun karakter umat/bangsa yang unggul.
			1.3.5. Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada Alquran, Hadis, dan Ijtihad sebagai pedoman hidup dan	a. Alquran sebagai pedoman hidup muslim. b. Jaminan Allah atas kemurnian Alquran.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			sumber nilai Islam.	<ul style="list-style-type: none"> c. Kajian tematik Ayat-ayat Alquran yang berkaitan dengan karakter ummat/bangsa yang unggul. d. Hadis sebagai sumber hukum dan pedoman hidup muslim. e. Kajian tematik hadis-hadis yang berkaitan dengan karakter ummat/bangsa yang unggul. f. Ijtihad sebagai sumber hukum Islam dan peranannya dalam menghadapi dinamika zaman.
			1.3.6. Memahami dan menerapkan sejumlah ibadah dan amalan yang penting dan relevan dalam kehidupan bermasyarakat dan dunia profesi yang akan digelutinya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Ibadah: hukum dan tata cara menutup aurat serta penerapannya dalam ibadah shalat dan kehidupan sehari-hari. b. Ibadah: hukum dan tata cara shalat jamaah, shalat wajib dan shalat sunnah. c. Ibadah: hukum dan tata Ibadah Haji d. Ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				<ul style="list-style-type: none"> e. Tata cara mengurus jenazah. f. Perjuangan yang dibenarkan. g. Hukum dan tata cara pernikahan, muamalah, dan waris. i. Hukum dan tata cara infaq, zakat, shadaqah, dan wakaf.
			<p>Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti</p> <p>Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menghayati iman akan Allah Roh Kudus (Allah Pembaharu), Gereja yang Kudus, dan harapan kristiani akan hidup kekal. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ajaran iman tentang Allah Roh Kudus sebagai Allah Pembaharu dan Pribadi ketiga Allah Tritunggal. b. Gereja yang kudus hadir dalam hirarki dan umat seluruhnya. c. Harapan kristiani akan hidup kekal mulai berwujud dalam hidup hari ini.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada kebenaran ajaran Kitab Suci Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru serta tradisi agama Katolik untuk membaharui dan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Perjanjian Lama sebagai ungkapan perjumpaan manusia dengan Allah b. Perjanjian Baru tentang kisah Yesus Kristus. c. Ajaran Yesus tentang Kerajaan Allah

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			keselamatan manusia.	d. Panggilan murid-murid Yesus e. Tugas-tugas manusia sebagai murid Yesus untuk memelihara dan membaharui dunia.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menerapkan ibadah perayaan sakramen-sakramen sebagai ungkapan ima, berbagai ibadah di luar sakramen dan devosi-devosi. 	a. Sakramen-sakramen sebagai ungkapan iman. b. Sakramen sebagai simbol dan sarana rahmat keselamatan. c. Berbagai ibadah di luar sakramen serta devosi-devosi.
			Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti	Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti
			8.3.4. Memahami dan menghayati iman kepada Allah sebagai pencipta, penyelamat, dan pembaharu.	a. Allah menciptakan. b. Allah memelihara. c. Allah menyelamatkan dan d. Membaharui manusia dan alam semesta.
			8.3.5. Menerima dan meyakini Alkitab sebagai sumber utama dari ajaran tentang iman dan karakter Kristiani.	a. Alkitab meliputi Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru. b. Alkitab sebagai sumber pengajaran Iman. c. Alkitab menjadi dasar utama

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				untuk pembentukan karakter kristiani.
			8.3.6. Memahami dan menjalankan ibadah sebagai ritual dan terutama sebagai praktek hidup yang konkret.	<ul style="list-style-type: none"> a. Ibadah Kristiani. b. Berbagai bentuk ritual Kristiani dalam berbagai konteks. c. Ibadah sebagai praktik hidup orang beriman.
			Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti	Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti
			8.4.5. Memahami dan menghayati nilai-nilai ajaran dari Kitab Suci Agama Buddha.	<ul style="list-style-type: none"> a. Penghayatan ajaran agama Buddha tentang makna perlindungan yang mencakup Tri Ratna: berilindung kepada Buddha, berilindung kepada Dhamma, dan Berilindung kepada Sangha. b. Pemahaman nilai-nilai ajaran agama Buddha dalam kitab suci yang meliputi implementasi ajaran agama Buddha dan sains modern, seni dan budaya Buddhis, serta fenomena dan alam kehidupan.
			8.4.6. Meyakini kebenaran konsep terhadap Hukum	<ul style="list-style-type: none"> a. Hukum kebenaran tentang hukum empat kebenaran

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			kebenaran.	mulia untuk meyakini konsep dasar ajaran agama Buddha. b. Hukum kebenaran yang meliputi hukum karma dan hukum tilakhana dalam agama Buddha.
			8.4.7. Memahami dan menerapkan Ibadah agama Buddha, Hukum tertib kosmis, dan alam semesta dalam kehidupan sehari-hari.	a. Mencakup pelaksanaan ibadah agama Buddha yang mencakup tatacara memimpin pelaksanaan puja bakti di Vihara. b. Mencakup aplikasi Hukum tertib kosmis, dan alam semesta dalam kehidupan sehari-hari.
			Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti
			8.4.4. Memahami dan menghayati nilai-nilai ajaran dari <i>Kitab Suci Veda</i> .	a. Cinta agama sesuai Tattwa, Etika, Acara Agama Hindu, Tattwa (Tri Guna, Tri Hita Karana, Tri Purusa) dan implikasinya dalam kehidupan sehari-hari. b. Sastra dan Susastra Weda yang terkait tertang persatuan, kedamaian, toleransi, kebersamaan,

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				hidup rukun, gotong-royong.
			8.4.5. Meyakini kebenaran konsep terhadap Hukum kebenaran.	a. Ajaran susila yang baik (Dasa Yama Brata, Dasa Nimaya Brata) dan upaya untuk menghindari dursila (Dasa Mala). b. Analisis dan manfaat ajaran Dasa Yama Brata, Dasa Niyama Brata. c. Literasi ajaran Dasa Yama Brata, Dasa Niyama Brata dalam dalam susila dan budi pekerti sehari ari.
			8.4.6. Memahami dan menerapkan konsp ajaran <i>Sradha dan Bhakti</i> (iman dan takwa), dan meyakini menjalankan yang ada dalam keyakinan dan menjauhi yang dilarang dalam kehidupan sehari-hari.	a. Marga Yoga, Panca Yadnya, dan Nawa Widha Bhakti menurut Sastra dan Susastra Hindu serta yang bernuansa kearifan lokal. b. Memahami secara cerdas dan cerdik berkaiatan Panca Yadnya sehingga menjadi HOTS.
			Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
			▪ Memahami dan menghayati Yin Yang tentang keimanan terhadap Tian-Di-Ren.	a. Yin Yang terhadap keimanan Tian-Di-Ren dan cara memuliakan Tiandengan

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				berbakti kepada orangtua. b. Penerapan Ru Jiao Cheng Xin Zhi Zhi (Keimanan Yang Pokok) dan Ba Cheng Zhen Gui (Delapan Pengakuan Iman) dalam kehidupan. c. Yin Yang tentang Tian Dao (Jalan Suci Tian) dan Tian Li (Hukum Suci Tian).
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada Kitab Sishu-Wujing sebagai pedoman hidup dan sumber nilai Khonghucu. 	a. Dasar-dasar Kitab Sishu-Wujing. b. Pengertian agama dalam Kitab Sishu-Wujing. c. Ayat-ayat suci tentang belajar. d. Spirit nilai-nilai kebajikan dalam kompilasi Kitab Sishu-Wujing.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menjalankan ibadah sebagai ritual, spritualitas, religiusitas terutama sebagai praktek hidup yang konkret. 	a. Religiusitas dalam penghormatan, <i>jing zuo</i> , berdoa, dan bersembahyang. b. Peran rohaniwan dan praktik ibadah umat Khonghucu. c. Peribadahan personal dan umum, beserta rumah/tempat ibadah dan perlengkapannya. d. Cheng (Iman), Xin (Percaya), Zhong (Satya), Jing (Hormat-

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				Sujud) serta makna yang terkandung dalam peribadahan personal dan umum.
	o Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam berperilaku yang menggambarkan akhlak mulia.		Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan akhlakul karimah yang mencerminkan kesadaran beriman. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Akhlak kepada Allah. b. Akhlak kepada diri sendiri. c. Akhlak kepada orang lain. d. Akhlak kepada alam. e. Cinta tanah air dalam pandangan Agama Islam. f. Akhlak berkomunikasi di era digital.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu, dakwah, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah dinamika Ummat Islam dalam perkembangan zaman dan hikmah yang dapat diambil. b. Sejarah dinamika Ummat Islam Indonesiadan kontribusinya bagi Bangsa Indonesia. c. Semangat mencari ilmu dalam masyarakat Islam dan kontribusinya pada peradaban manusia. d. Dakwah dan peranannya

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				dalam pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan
			Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan akhlak mulia/moral meliputi ajaran dan contoh tentang suara hati, kebebasan, tanggung jawab, masalah moral aktual, ajaran sosial gereja (ASG), dialog dan persaudaraan antar manusia serta antar bangsa. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Akhlak mulia/moral sebagai sikap dan perbuatan baik. b. Ajaran dan contoh tentang suara hati. c. Kebebasan anak-anak Allah. a. Tanggung jawab dalam hidup pribadi dan bersama. b. Masalah-masalah moral aktual, c. Ajaran Sosial Gereja (ASG). d. Dialog dan persaudaraan antar manusia serta antar bangsa.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan yang melaksanakan cinta kasih intern Gereja dan peranserta membangun hidup bersama di tengah masyarakat Indonesia dan masyarakat dunia. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Tokoh-tokoh teladan tingkat nasional yang melaksanakan cinta kasih. b. Tokoh-tokoh intern Gereja yang berperan membangun hidup bersama di tengah masyarakat Indonesia. c. Tokoh-tokoh dunia baik di luar maupun di dalam Gereja

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				yang membangun hidup bersama dalam masyarakat duniainternasional.
			Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti	Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti
			1.2.1 Mengetahui, mencintai dan melakukan kebajikan-kebajikan Kristiani yang menjadi konten dari karakter (akhlak) Kristiani dalam terang prinsip utama mengasihi Tuhan dan sesama.	a. Konsep karakter (akhlak) Kristiani yang meliputi berbagai kebajikan Kristiani yang utama sebagaimana tercantum dalam Kitab Galatia 5:22-23: kasih, suka cita, damai sejahtera, kesabaran, kemurahan, kebaikan, kejujuran, kesetiaan, lemah lembut, penguasaan diri. b. Mengasihi Tuhan dan sesama. c. Nilai-nilai Kristiani yang dibutuhkan untuk berhasil dalam kehidupan kerja dan dunia usaha. d. Membangun solidaritas sosial dan kebersamaan hidup dengan sesama.
			1.2.2 Mengikuti teladan tokoh-tokoh historis dalam Alkitab,	a. Sejarah hidup tokoh-tokoh dalam Alkitab yang berkaitan

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			sejarah gereja, dan umum mengenai keimanan dan karakter Kristiani.	dengan dengan keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani. b. Tokoh-tokoh dalam sejarah Gereja dan sejarah umum yang berkaitan dengan dengan keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani. c. Tokoh-tokoh dunia dan lokal yang berkaitan dengan keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani.
			Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti	Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti
			9.1.3. Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan tatanan moralitas dalam agama Buddha (<i>Sila</i>).	a. Pembentukan karakter Buddhistik melalui pelaksanaan <i>Sila</i> dalam agama Buddha yang mencerminkan kesempurnaan moralitas dalam kehidupan. b. Ajaran agama Buddha yang meliputi tujuan hidup manusia, pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi, umat Buddha dalam aksi sosial, etika Buddha Dharma dalam masyarakat global.
			9.1.4. Meneladani dan	a. Keteladanan tokoh-tokoh

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			<p>menceritakan tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan agama Buddha di Indonesia dalam semangat mencari ilmu, sejarah penyiaran, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.</p>	<p>agama Buddha yang berperan dalam perkembangan agama Buddha di Indonesia, dan Nilai-nilai sejarah penyiaran agama Buddha pada zaman Kerajaan Mataram Kuno, Kerajaan Sriwijaya, Kerajaan Majapahit, dan kerajaan Buddha lainnya,</p> <p>b. Nilai-nilai sejarah penyiaran agama Buddha pada masa penjajahan dan kemerdekaan dalam mewujudkan rasa nasionalisme.</p> <p>c. Keteladanan dalam kitab suci agama Buddha yang meliputi kitab Jataka, Dhammapada Atthakata, dan kitab agama Buddha lainnya sebagai dasar dalam menyelesaikan permasalahan kehidupandalam upaya mewujudkan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.</p>
			Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			<p>1.2.1. Memahami perilaku yang mencerminkan akhlak mulia berdasarkan pemahaman dan penghayatan dalam hubungan dengan sesama.</p>	<p>a. Pendalaman ajaran agama dalam segala aspek secara multi disiplin dan praktik keagamaan yang bermanfaat bagi lingkungan, bangsa dan Negara serta komunitas global dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b. Akhlak mulia meliputi akhlak terhadap Ida Sanghyang Widhi / Tuhan Yang Maha Esa, kepada diri sendiri, orang lain yang berbeda kultur dan agama, lingkungan alam, cinta tanah air dan penggunaan teknologi informasi.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meneladani manfaat perilaku yang mencerminkan akhlak mulia berdasarkan pemahaman dan penghayatan dalam hubungan dengan lingkungan, tanah air, dan masyarakat global dan menunjukkan perilaku sesuai dengan tatanan moralitas dalam agama Hindu. 	<p>a. Keteladanan Sapta Rsi, orang suci (Pandita dan Pinandita) dalam pikiran, kata-kata dan perilaku perbuatan hendaknya menjadi acuan dan patut dicontoh di masyarakat.</p> <p>b. Menganalisis dan otokritik sopan dan santun orang suci di level tataran <i>Pinandita</i> dalam pembinaan keluarga dan masyarakat.</p> <p>c. Pandita (orang suci) sebagai</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				soku guru asah asih dalam literasi dalam peningkatan susila, sopan santun, dan berahalk mulia.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penuh kearifan dalam memanfaatkan teknologi informasi dan tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan agama Hindu di Indonesia dalam semangat mencari ilmu, sejarah penyiaran, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Perilaku hidup penuh damai (santih), sejahtera dan berperadaban. Meliputi jujur, pengetahuan, teknologi dan informasi. b. Dharma Wacana, filsafat, sejarah dan peranannya dalam pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan damai (santih).
			Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
			8.1.2. Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku Junzi yang sesuai dengan etika moral Khonghucu.	<ul style="list-style-type: none"> a. Hubungan harmonis di lingkungan keluarga, sekolah, tetangga, dan alam sekitar sebagai wujud perilaku Junzi. b. Perilaku Junzi dalam pengendalian diri. c. Perilaku Junzi mengenai kebajikan, proses pembinaan diri, dan perilaku. d. Arti, makna, dan prinsip

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				utama perilaku seorang Junzi.
			1.2.2 Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat belajar, hidup di dalam jalan suci dan harmonis untuk mewujudkan kebersamaan agung (Da Dong).	a. Kelahiran Nabi Kongzi dan keteladanan semangat belajar Nabi Kongzi. b. Menghargai karya dan keteladanan para Nabi, orang-orang besar, dan Majelis Tinggi Agama Khonghucu Indonesia (MATAKIN). c. Sejarah suci turunnya wahyu, kiprah para nabi besar dan nabi penyempurna.
		o Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam hidup berdasarkan nilai kasih dan sayang.	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti
			1.3.1. Memahami dan menelaah substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. Dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat madani yang penuh rahmat.	a. Nilai-nilai kasih sayang dan kemanusiaan dalam kehidupan dan dakwah Rasulullah. b. Upaya pengembangan masyarakat madani yang penuh rahmat dalam sejarah peradaban Islam.
			1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering	a. Keutamaan persatuan ummat/bangsa menurut Islam

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> b. Bahaya perilaku berlebihan dalam beragama dan kehidupan dalam pandangan Islam. c. Keutamaan sikap hidup yang demokratis, wasathon, dan menghargai hak asasi manusia dalam pandangan Islam.
			Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti
			8.1.3 Memahami dan menelaah substansi dan strategi menjadi saksi Kristus melalui contoh-contoh hidup dan perilaku yang sesuai dengan ajaran HAM, hidup yang membangun suasana dialogi antarumat beragama dan perilaku penyebaran berita (<i>up-load</i>) yang membangun hidup baik media sosial.	<ul style="list-style-type: none"> a. Strategi menjadi saksi Kristus melalui contoh-contoh hidup dan perilaku yang sesuai dengan ajaran HAM. b. Hidup yang membangun suasana dialogis antarumat beragama. c. Perilaku penyebaran berita yang membangun hidup baik lewat media sosial.
			8.1.4 Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang dapat menimbulkan konflik dan	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi perilaku berlebihan dalam beragama yang dapat menimbulkan konflik.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			tindak kekerasan dalam kehidupan pribadi dan kehidupan bersama.	b. Prinsip iman dalam menghindari tindak kekerasan di dalam kehidupan pribadi dan kehidupan bersama.
			Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti	Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti
			1.3.1. Menghayati dan mempraktekkan strategi pelayanan Yesus Kristus yang mencakup seluruh aspek kehidupan manusia sebagai perwujudan cinta kasih-Nya	a. Riwayat pelayanan Yesus Kristus yang holistik meliputi berbagai tindakan-Nya dalam menghadirkan damai sejahtera. b. Yesus menunjukkan solidaritas-Nya bagi manusia dalam seluruh aspek kehidupan. c. Yesus Kristus memenuhi kebutuhan jasmani dan spiritual manusia.
			1.3.2 Memiliki semangat mengamalkan keadilan sosial dan HAM sebagai wujud cinta kasih dalam konteks kehidupan bersama dalam masyarakat majemuk, untuk menciptakan kehidupan yang damai dan	a. Konsep-konsep keadilan sosial. b. Konsep HAM. c. Perwujudan toleransi dan penghargaan terhadap perbedaan. d. Perwujudan kerjasama dalam konteks kemajemukan, untuk

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			harmonis	kehidupan yang damai dan hamonis.
			Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti	Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti
			8.1.3. Memahami dan menelaah substansi dan strategi penerapan ajaran Buddha dalam kehidupan bermasyarakat yang dilandasi dengan cinta kasih universal.	a. Implementasi ajaran agama Buddha tentang hidup penuh kesadaran berdasarkan cinta kasih dan kasih sayang dalam kehidupan bermasyarakat. b. Pemahaman tentang kontribusi ajaran agama Buddha dalam menciptakan kehidupan bermasyarakat yang harmoni.
			1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan.	c. Mencakup ajaran agama Buddha tentang sikap keberagaman dalam agama. .. ajaran agama Buddha tentang Hak asasi manusia dan kebebasan dalam beragama untuk menciptakan kehidupan yang harmonis.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti
			9.1.2. Menganalisis pengetahuan tentang kitab suci, keimanan, akhlak mulia, ibadah, dan sejarah.	a. Pengembangan dan pemahaman ajaran agama dalam aspek Tattwa, Etika, Acara – Upakara Agama Hindu. b. Perkembangan peradaban umat manusia.
			1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan	a. Cerita - cerita dalam Itihasa atau cerita-cerita sejenis bernuansa kearifan lokal, yang mengandung nilai-nilai luhur yang sarat perbuatan baik (Subha karma) Hindu. b. Kepemimpinan dalam Sastra dan Susastra Hindu dalam konteks kekinian.
			1.3.3. Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu, dakwah, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan	a. Dharmagitha yang mencakup Sloka, Palawakya, dan tembang yang bernuansa budaya daerah (local genius seperti: macapat, sekar alit, sekar madya, sekar agung, kandayu, dan tembang religi lainnya). b. Ajaran Yoga yaitu Yogasutra

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				Patanjali, dan Hatha Yoga.
			1.3.4. Memahami dan menelaah substansi dan strategi literasi dalam ajaran agama Hindu	a. Pengembangan literasi Agama Hindu secara kontekstual dan terbuka. b. Bahasa Sansekerta, puisi dan prosa keutamaan weda, tari, gambelan, budaya, peradaban, dan yoga dengan memperhatikan kearifan lokal yang ada.
			Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
			9.2.2. Memahami dan menelaah substansi dan strategi Jiang Doa Nabi Kongzi. Dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat dengan harmonis dan penuh kebajikan.	a. Nilai-nilai Lima Kebajikan (Cinta Kasih, Kebenaran, Susila, Bijaksana dan Dapat Dipercaya) dalam kehidupan. b. Strategi Jiang Dao Nabi Khonghucu. c. Upaya pengembangan masyarakat Kebersamaan Agung (Da Dong). yang penuh rahmat dalam sejarah peradaban Khonghucu.
			1.3.2. Memiliki semangat mengamalkan perilaku bajik, harmonis dan bersikap Yin-Yang terhadap	a. Keutamaan persatuan umat/bangsa menurut Khonghucu. b. Bahaya perilaku tidak

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				perbedaan di dalam kehidupan beragama.
2	Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	<ul style="list-style-type: none"> o Meyakini Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia. ▪ Meyakini Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Rumusan Pancasila menurut Mr. Moh. Yamin, Soepomo, Ir. Soekarno, Piagam Jakarta, dan Pembukaan UUD 1945. c. Peran agama dalam mendukung perjuangan kemerdekaan. a. Fungsi utama Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Fungsi utama Pancasila sebagai pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari. c. Konsep ajaran agama tentang cinta tanah air dan akhlak

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamalkan Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dan sebagai pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kesadaran sejarah, rasa cinta, rasa bangga, dan semangat berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara. 	8.1.4. Memahami nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa.	a. Nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa b. Pentingnya rasa cinta dan bangga pada tanah air serta rela perkorban untuk tanah air dan bangsa bagi kemajuan bangsa. c. Peran agama dalam mendukung perjuangan bangsa.	
		8.1.5. Menghayati pentingnya rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara.	a. Pentingnya penghayatan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara. b. Upaya meningkatkan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air,	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				<p>bangsa, dan negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>c. Pentingnya ajaran Agama tentang persatuan, dan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara.</p>
			8.1.6. Merealisasikan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari.	<p>a. Realisasi rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b. Sikap yang menunjukkan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>c. Pengamalan Ajaran Agama tentang persatuan, dan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara dalam kehidupan sehari-hari.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> o Menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang demokratis dan warga masyarakat global. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. 	<p>a. Konsep hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>b. Dasar hukum yang mengatur tentang hak dan kewajiban warga negara dalam lingkup</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				<p>Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>c. Dasar-dasar ajaran agama tentang akhlak sebagai warganegara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global. 	<p>a. Konsep hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global.</p> <p>b. Contoh hak dan kewajiban warga dalam masyarakat global.</p> <p>c. Dasar-dasar ajaran agama tentang hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyadari pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. 	<p>a. Pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>b. Konsep hak dan kewajiban warganegara dalam upaya menjaga Integrasi nasional.</p> <p>c. Urgensi akhlak sebagai warga negara dalam tinjauan agama.</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyadari pentingnya hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Pentingnya hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. b. Pentingnya keseimbangan hak dan kewajiban warga negara sebagai warga masyarakat global. c. Urgensi akhlak sebagai warga masyarakat global dalam tinjauan agama.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Permasalahan yang berkaitan dengan hak dan kewajiban warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia dan upaya mengatasinya. c. Pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warganegara dalam tinjauan agama.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. 	<ol style="list-style-type: none"> d. Pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. e. Permasalahan hak dan

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global dan upaya mengatasinya. f. Pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global dalam tinjauan agama.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami konsep dan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 	d. Konsep dan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. e. Sejarah demokrasi di Indonesia f. Konsep dan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kesadaran untuk melaksanakan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 	a. Pelaksanaan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Pelaksanaan/wujud demokrasi dalam berbagai aspek kehidupan. c. Pelaksanaan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membiasakan menggunakan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan 	a. Pembiasaan penggunaan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Upaya mewujudkan dan

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			bernegara.	mempertahankan demokrasi Pancasila dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia c. Pembiasaan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama
		o Bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan bahasa dengan menjunjung hak asasi dan martabat manusia.	9.1.4. Memahami makna bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.	a. Makna bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika. b. Contoh bentuk bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika. c. Ajaran agama tentang kerukunan hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati
			9.1.5. Menghayati	a. Pentingnya bekerja sama

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				<p>pentingnya bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.</p>
			<p>9.1.6. Mewujudkan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan</p>	<p>a. Perwujudan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			<p>bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.</p>	<p>yang berbhinneka tunggal ika.</p> <p>b. Perilaku yang bertentangan dan perlu dihindari dalam kaitannya dengan bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika</p> <p>c. Ajaran agama tentang kerukunan hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati</p>
		<p>o Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran untuk patuh terhadap hukum dan norma sosial.</p>	<p>8.1.4. Memahami konsep hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.</p>	<p>a. Konsep, fungsi dan tujuan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.</p> <p>b. Pembagian hukum dan asas-asas hukum nasional dan internasional</p> <p>c. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			8.1.5. Menyadari pentingnya mentaati hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.	a. Pentingnya mentaati hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat. b. Hubungan antara hukum, HAM dan demokrasi c. Dasar hukum Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
			8.1.6. Melaksanakan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh kesadaran.	a. Pelaksanaan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh kesadaran. b. Bentuk-bentuk pelanggaran dan sanksi terhadap ketidakpatuhan terhadap hukum dan norma-norma sosial lainnya. c. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	o Memiliki kebiasaan, pemahaman, dan kesadaran untuk menjaga dan	9.1.5. Memahami konsep kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam	a. Konsep kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		melestarikan lingkungan alam, kepedulian sosial dalam konteks pembangunan berkelanjutan.	konteks pembangunan yang berkelanjutan.	b. Upaya-upaya dan contoh menjaga kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. c. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			9.1.6. Menyadari pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	a. Pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Peran manusia dalam menjaga kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan c. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			9.1.7. Menunjukkan perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang	a. Perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Tindakan yang bertentangan

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			berkelanjutan.	dengan perilaku melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. c. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			9.1.8. Berpartisipasi aktif dalam upaya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	a. Upaya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Akibat tidak menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. c. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
3	Karakter Pribadi dan Sosial	o Memiliki kebiasaan, pemahaman, dan kesadaran untuk bersikap dan berperilaku jujur.	▪ Memiliki pemahaman tentang sikap dan perilaku jujur serta keutamaan dan tantangannya.	a. Konsep sikap dan perilaku jujur serta keutamaan dan tantangannya. b. Sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. c. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kesadaran tentang pentingnya sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Keutamaan sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. b. Upaya-upaya untuk menimbulkan kesadaran tentang sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. c. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membiasakan sikap dan perilaku perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembiasaan sikap dan perilaku perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. b. Sikap dan perilaku jujur dalam membangun kepribadian bangsa c. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.
			<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemandirian dan bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas pekerjaannya. 	<ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 Memiliki pemahaman tentang konsep kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan.
		2.1.1 Menyadari pentingnya kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban.	<ul style="list-style-type: none"> a. Nilai-nilai dan perilaku mandiri dan tanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban. b. Keutamaan nilai-nilai dan perilaku mandiri dan tanggung jawab dalam mendukung kemajuan dan kesejahteraan bangsa. c. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan. 	
		2.1.1 Membiasakan sikap dan perilaku yang mandiri serta sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajiban.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembiasaan sikap dan perilaku yang mandiri serta sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajiban. b. Upaya meningkatkan kemandirian bangsa Indonesia dalam era pasar bebas. c. Ajaran agama tentang keutamaan menghadapi pasar bebas. 	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki kemampuan berinteraksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya 	5.6.5. Memiliki pengetahuan tentang konsep interaksi yang santun, efektif, dan produktif.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep interaksi yang santun, efektif, dan produktif. b. Keutamaan sikap santun, santun, efektif, dan produktif c. Ajaran agama tentang interaksi yang santun, efektif, dan produktif.
			5.6.6. Menyadari pentingnya interaksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep bekerjasama dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya. b. Keutamaan nilai-nilai, sikap dan perilaku dalam berinteraksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya c. Ajaran ajaran tentang nilai-nilai, sikap dan perilaku dalam berinteraksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya
			5.6.7. Membiasakan perilaku santun dalam	Pembiasaan perilaku santun, efektif, dan produktif dalam

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			berinteraksi dengan kelompok.	melaksanakan tugas pekerjaannya.
			5.6.8. Membiasakan perilaku efektif dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.	a. Perilaku efektif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya. b. Perilaku produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya
	o Memiliki kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja secara efektif		5.5.4. Memiliki pengetahuan tentang konsep menyesuaikan diri.	a. Konsep menyesuaikan diri. b. Strategi penyesuaian diri dengan lingkungan
			5.5.5. Menyadari pentingnya kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja.	a. Keutamaan kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja. b. Nilai-nilai yang perlu diperhatikan dalam menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja.
			5.5.6. Memiliki keterampilan dalam menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja yang kondusif.	a. Keterampilan menyesuaikan diri dengan situasi kerja yang kondusif. b. Keterampilan menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja yang kondusif.
	o Memiliki rasa ingin tahu untuk mengembangkan keahliannya		1.1.4. Memiliki pengetahuan tentang konsep rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>)	a. Konsep rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) terkait dengan bidang keahliannya.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		secara berkelanjutan.	terkait dengan bidang keahliannya.	b. Manfaat rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) terkait dengan bidang keahliannya.
			1.1.5. Menyadari pentingnya miliki rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.	a. Keutamaan miliki rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya. b. Strategi membiasakan rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.
			1.1.6. Mengembangkan rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) dan mengembangkan kemampuan secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.	a. Pengembangan rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) secara berkelanjutan. b. Belajar sepanjang hayat.
	o Memiliki etos kerja yang baik dalam menjalankan tugas keahliannya.	1.1.4. Memahami pentingnya etos kerja dalam karier hidupnya	a. Gambaran dunia kerja dan dunia usaha. b. Globalisasi dan pentingnya etos kerja	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				<p>1.1.5. Meningkatkan etos kerja guna mendukung pelaksanaan tugas pekerjaannya</p> <p>1.1.6. Memberikan kontribusi dalam membangun semangat kerja yang baik di tempat kerjanya.</p>
4.	Kesehatan Jasmani dan Rohani	1.4. Memiliki pemahaman dan kesadaran berperilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungan kerja.	1.4.1. Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan kesehatan fisik secara umum dan status gizi tubuh yang normal.	<p>a. Teknik-teknik membersihkan di luar lingkungan sekolah.</p> <p>b. Pengetahuan lebih terperinci tentang jenis dan komposisi makanan yang dibutuhkan atau perlu dihindari saat terkena penyakit dan/atau permasalahan sakit fisik ringan.</p> <p>c. Pengetahuan lebih terperinci tentang status gizi tubuh terkait kesehatan dan pola makan.</p> <p>d. Pengetahuan umum tentang pola makan yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan aktivitas</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				<p>fisik.</p> <p>e. Pengetahuan lebih terperinci tentang jenis-jenis puasa dan diet beserta manfaatnya.</p>
			<p>1.4.2. Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan partisipasi kegiatan fisik yang aman.</p>	<p>a. Pengetahuan lebih terperinci tentang kondisi tempat dan peralatan pendukung aktivitas fisik yang beresiko menyebabkan cedera sesuai pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga.</p> <p>b. Pengetahuan lebih terperinci tentang manfaat pemanasan dan pendinginan, serta manfaat istirahat yang cukup dalam mengurangi kemungkinan cedera.</p> <p>c. Teknik-teknik lanjutan pemanasan dan pendinginan sesuai pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga.</p> <p>d. Teknik-teknik standar dalam penanganan pertama pada permasalahan otot berat dan patah tulang dalam aktivitas fisik.</p>
			<p>1.4.3. Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam</p>	<p>a. Pengetahuan lebih terperinci tentang perbedaan antara</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			mengembangkan perilaku yang mengutamakan pergaulan yang aman dan sehat.	penyakit menular dan tidak menular. b. Pengetahuan lebih terperinci tentang bentuk-bentuk godaan seksual dari anak sebaya, anak lebih tua, dan orang dewasa sesuai perkembangan fisik dan tuntutan pergaulan serta cara-cara untuk memelihara diri dari dan menghadapi godaan-godaan tersebut. c. Pengetahuan lebih terperinci tentang produk-produk hukum beserta ancaman hukumannya untuk kepemilikan, pemakaian, dan distribusi narkotika dan psikotropika. d. Pengetahuan lebih terperinci tentang bentuk-bentuk dan bahaya godaan narkotika, psikotropika, minuman beralkohol, produk tembakau, dan zat adiktif lainnya serta cara-cara untuk menghindari dan/atau melindungi diri jika ditawari.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				<p>e. Pengetahuan umum tentang bentuk-bentuk dan tingkat ancaman bahaya dari penggunaan steroid, kreatin, diuretik, dan produk-produk lainnya untuk meningkatkan kemampuan fisik dan mental secara tidak alami (performance enhancing substances) serta cara-cara untuk memelihara diri dari godaan untuk menggunakannya.</p> <p>f. Pengetahuan lebih terperinci tentang manfaat psikososial dari aktivitas fisik untuk eksplorasi alam, realisasi imajinasi, pelepas stres, dan bersosialisasi.</p> <p>g. Cara-cara lanjutan dalam membangun motivasi internal untuk beraktivitas fisik secara sehat dan rutin.</p>
	1.5. Memiliki kebugaran dan ketahanan jasmani dan rohani dalam menjalankan tugas keahliannya.	1.1.5. Memiliki motivasi untuk menikmati, sekaligus mencegah dan mengurangi dampak negatif dalam menjalani hidup yang sehat	<p>a. Konsep sehat jasmani, rohani, dan sosial</p> <p>b. Nilai-nilai kebugaran fisik dan psikis meliputi: sportivitas, integritas, kerendahan hati,</p>	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				<p>dan aktif secara fisik berdasarkan nilai-nilai sportivitas, integritas, kerendahan hati, percaya diri, berani, disiplin, kegigihan, kerjasama, loyalitas, kepemimpinan, kreativitas, dan saling hormat.</p> <p>1.1.6. Memiliki kekuatan, kecepatan, daya tahan, kelenturan, dan keseimbangan tubuh lanjutan yang dikembangkan melalui kombinasi gerak manipulatif yang spesifik.</p> <p>1.1.7. Memiliki kemampuan lanjutan atas dari kemampuan fisik dan mental dalam melakukan aktivitas fisik sehari-hari untuk bertahan hidup, baik</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			di darat maupun dalam air.	<p>aktivitas fisik untuk bertahan hidup, termasuk aktivitas bela diri dan modifikasi aktivitas akuatik.</p> <p>c. Aktivitas untuk bertahan hidup yang sesuai dengan kebutuhan dari aktivitas sehari-hari masyarakat setempat dan/atau menunjang keahlian khusus yang ditekuni</p>
			<p>1.1.8. Memiliki perilaku yang dapat mempraktikkan cara-cara untuk memanfaatkan kemampuan fisik melalui kombinasi gerak manipulatif yang spesifik, serta pengetahuan tentang teknik dan peraturan dari permainan dan/atau kegiatan olahraga untuk menciptakan strategi yang berpotensi menghasilkan keunggulan dalam berkompetisi, baik bagi perorangan maupun tim.</p>	<p>a. Pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga yang sehari-hari dapat dimainkan oleh masyarakat setempat dan didukung oleh keahlian dari tenaga pengajar, fasilitas, dan peralatan yang tersedia.</p> <p>b. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga, termasuk segala bentuk modifikasinya.</p> <p>c. Pengetahuan lebih terperinci tentang peraturan dari pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga, termasuk segala bentuk modifikasinya.</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				<p>d. Strategi lanjutan dari guru dan strategi sederhana dari kreasi siswa sendiri untuk pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga.</p> <p>e. Pengetahuan umum tentang pola latihan mingguan yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan aktivitas fisik.</p>
		1.6. Menyadari potensi dirinya, tangguh mengatasi tekanan pekerjaan, dapat bekerja produktif, dan bermanfaat bagi lingkungan kerja	<p>1.1.4. Mampu mengidentifikasi potensi diri dan menggunakannya untuk melaksanakan tugas kewajibannya.</p> <p>1.1.5. Mampu bekerja produktif dan mengatasi tekanan pekerjaan dengan baik</p>	<p>a. Strategi memahami dan menggali potensi diri dan penerapannya untuk mengembangkan potensi diri dan meningkatkan kualitas diri</p> <p>b. Teknik memahami dan menggali potensi diri dan penerapannya untuk mengembangkan potensi diri dan meningkatkan kualitas diri</p> <p>a. Bekerja secara disiplin dan produktif</p> <p>b. Strategi menghadapi tekanan di dunia kerja dan cara mengatasinya</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				1.1.6. Mampu memberikan manfaat secara optimal bagi lingkungan kerja dan membangun atmosfer kerja yang kondusif.
5.	Literasi	3.10. Memiliki kemampuan berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik untuk melaksanakan pekerjaan sesuai keahliannya.	5.1.1 Menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan (nasional maupun internasional) secara efektif dalam kehidupan keseharian untuk menyampaikan pendapat, gagasan/pemikiran, berkomunikasi, dan berkolaborasi secara lisan, tulis, dan dalam dunia maya yang berkaitan dengan dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian.	<ul style="list-style-type: none"> a. Bahasa Indonesia lisan dan tulis baik dalam media konvensional maupun media maya yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja dan dunia usaha. b. Konteks sosial budaya, baik dari dalam maupun luar negeri, yang sesuai untuk dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian dan tertuang dalam bahasa Indonesia. c. Unsur kesetaraan gender, kearifan lokal, dan penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila. d. Pencegahan unsur radikalisme, vandalisme, dan

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				SARA.
			<p>5.1.2. Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana (lisan dan tulis, baik konvensional maupun dunia maya) yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja dan dunia usaha sesuai dengan bidang keahlian</p> <p>5. Membuat sintesis dari berbagai wacana.</p> <p>6. Menyampaikan kembali informasi dalam dunia kerja secara lisan, tulis, dan daring.</p> <p>7.</p>	<p>a. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan dan audiovisual.</p> <p>b. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi-otentik, untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.</p>
			<p>5.1.3. Mengevaluasi informasi dalam berbagai teks (lisan, tulis) yang digunakan dalam dunia kerja dan dunia usaha sesuai dengan lingkup tugasnya.</p>	<p>a. Satuan bahasa pembentuk teks, mulai dari kelas kata, berbagai jenis kalimat, berbagai pengembangan paragraf dan kerangka tulisan berkaitan dengan laporan,</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				<p>prosedur, negosiasi, iklan, surat, presentasi dan karya ilmiah sederhana.</p> <p>b. Pemahaman kata (pelafalan, diksi, ejaan) dalam bahasa Indonesia, baik yang berdiri sendiri maupun yang berada dalam kalimat, dan dalam konteks, baik lisan, tulis maupun daring, untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian.</p>
			<p>5.1.4. Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan, tulis, dan daring sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya.</p>	<p>a. Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan untuk memahami dan menyusun laporan, prosedur, negosiasi, iklan, surat, presentasi dan karya ilmiah sederhana secara lisan dan tulis, baik di media konvensional maupun media maya.</p> <p>b. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berpikir kritis/HOTS), serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi sesuai</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				bidang keahlian.
		3.11.Memiliki kemampuan menggunakan Bahasa Inggris dan bahasa asing lainnya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai keahliannya	5.2.1 Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana bahasa Inggris yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja secara lisan dan tulis	<ul style="list-style-type: none"> a. Bahasa Inggris secara lisan dan tulis yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja dan dunia usaha b. Satuan bahasa pembentuk teks termasuk bunyi bahasa, ejaan, kata, kelas kata, diksi, frasa, klausa, kalimat inti, kalimat tunggal, dan kalimat majemuk. c. Unsur kesetaraan gender, nilai-nilai budi pekerti, penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila, dan unsur kearifan lokal, nasional, dan internasional. d. Pencegahan radikalisme, vandalisme, dan unsur SARA (sesuai dengan perkembangan usia peserta didik).
			3.4.6. Mengevaluasi materi dalam bahasa Inggris yang	a. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			digunakan dalam dunia kerja sesuai dengan lingkup tugasnya	<p>teks lisan.</p> <p>b. Pemahaman kata dalam bahasa Inggris yang berada dalam kalimat dan konteks, baik lisan maupun tulis untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian.</p> <p>c. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi otentik untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan bidang keahlian.yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.</p>
			3.4.7. Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru dalam bahasa Inggris berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya	<p>a. Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk laporan, prosedur, negosiasi, iklan, pengumuman, surat, presentasi, dan karya tulis sederhana.</p> <p>b. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berpikir kritis/HOTS), serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai keahlian.</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				<p>3.4.8. Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana dalam bahasa lainnya yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja / dunia usaha secara lisan dan tulis.</p> <p>3.4.9. Mengevaluasi materi dalam bahasa lainnya yang digunakan dalam dunia kerja/dunia usaha sesuai dengan lingkup tugasnya.</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				konteks, baik lisan maupun tulis untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian. c. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi otentik untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.
			3.4.10. Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru bahasa lainnya berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia kerja/ dunia usaha dan bidang keahliannya.	a. Fungsi sosial, Struktur teks dan unsur kebahasaan untuk laporan, prosedur, negosiasi, iklan, pengumuman, surat, presentasi, dan karya tulis sederhana. b. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berfikir kritis/HOTS) serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai keahlian.
		3.12. Memiliki pemahaman matematika dalam	1.2.5. Berpikir matematis yang berkaitan dengan bidang kerjanya	a. Operasi bilangan; b. Bilangan berpangkat dan logaritma

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		melaksanakan tugas sesuai keahliannya		<ul style="list-style-type: none"> c. Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, dua variabel, kuadrat, d. Barisan dan deret bilangan (aritmatika dan geometri) e. Logika Matematika
			1.2.6. Menggunakan pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural matematika dalam penyelesaian masalah yang berkaitan dengan bidang keahliannya secara logis, kritis dan kreatif	<ul style="list-style-type: none"> a. Program linear b. Fungsi komposisi dan fungsi invers c. Peluang d. Vektor di bidang (R^2) e. Logika Matematika f. Trigonometri g. Bangun datar, ruang dan lingkaran h. Geometri transformasi i. Limit k. Turunan l. Integral tentu dan tak tentu m. Statistika
			1.2.7. Mengevaluasi ketepatan dan kebenaran penyelesaian permasalahan yang berkaitan bidang keahliannya dengan menggunakan matematika dasar	<ul style="list-style-type: none"> a. Peluang b. Logika Matematika c. Trigonometri d. Geometri Transformasi e. Limit f. Turunan g. Integral

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				h. Statistika
			1.2.8. Mengkomunikasikan hasil penyelesaian permasalahan yang berkaitan dengan bidang keahliannya baik lisan dan tulisan secara sistematis.	a. Barisan dan Deret bilangan (aritmatika dan geometri) b. Matriks c. Peluang d. Logika Matematika e. Bangun datar, ruang dan lingkaran f. Statistika
			3.13. Memiliki pemahaman konsep dan prinsip sains dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya	5.4.1. Mampu menganalisis gejala-gejala-gejala alam dengan pendekatan kualitatif
		5.4.2. Mampu menerapkan gejala-gejala fisika tersebut dalam kehidupan sehari-hari	a. Termodinamika; gelombang dan bunyi b. Formula dan persamaan Kimia; analisis volumetrik; laju reaksi; pemisahan dan analisis unsur; kimia organik; kesetimbangan kimia c. Ekologi makhluk hidup; mikroorganisme; enzim dan hormon; NAPZA; reproduksi;	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			5.4.3. Menyadari peranan penting IPA terkait lahir dan berkembangnya berbagai teknologi yang mengubah peradaban manusia sertaantisipasi ke masa depan	<ul style="list-style-type: none"> a. Listrik-magnet; fisika modern b. Oksidasi dan reduksi; bahan bakar dan entalpi reaksi; kimia material; c. Bioteknologi kesehatan dan aplikasinya; imunitas dan imunisasi
		3.14. Memiliki pemahaman konsep dan prinsip pengetahuan sosial dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pemahaman tentang hubungan antara manusia, tempat, waktu, dan kebutuhan dalam lingkup nasional 	Hubungan antara manusia, tempat, waktu, dan kebutuhan dalam lingkup nasional
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pemahaman tentang peta serta kondisi wilayah Indonesia dengan melihat posisi strategis sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Peta wilayah Indonesia sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia b. Kondisi wilayah Indonesia dan posisi strategis Indonesia sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pemahaman tentang konsep dasar ekonomi, pembangunan ekonomi, dan kewirausahaan sehingga 	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar ekonomi, pembangunan ekonomi b. Kewirausahaan serta masalah ekonomi dan bisnis yang terjadi dalam kehidupan

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			<p>dapat menganalisis peristiwa dan masalah ekonomi dan bisnis yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pemahaman tentang nilai-nilai perjuangan pada masa menghadapi penjajahan Barat, masa pergerakan kebangsaan, masa proklamasi dan perjuangan mempertahankan kemerdekaan serta dapat memanfaatkannya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai dengan bidang keahliannya. ▪ Memiliki pemahaman tentang struktur sosial dan proses sosial dalam masyarakat serta dapat memanfaatkannya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai dengan bidang 	<p>sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Nilai-nilai perjuangan pada masa menghadapi penjajahan Barat b. Nilai-nilai perjuangan pada masa masa pergerakan kebangsaan c. Nilai-nilai perjuangan pada masa masa proklamasi dan perjuangan mempertahankan kemerdekaan d. Penggunaan nilai-nilai perjuangan untuk melaksanakan tugas sesuai dengan bidang keahliannya. a. Struktur sosial (nilai, norma, konformitas dan penyimpangan sosial, lembaga sosial, kelompok sosial, maupun diferensiasi, stratifikasi sosial dan mobilitas sosial).

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			keahliannya.	b. Proses sosial (termasuk di dalamnya perubahan sosial).
	3.15.Memiliki kemampuan menggunakan teknologi dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dapat memberikan ilustrasi yang menggambarkan pemahamannya tentang konsep teknologi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep teknologi b. Konsep dunia digital, jaringan komunikasi digital
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menggunakan teknologi untuk mendemonstrasikan berfikir kreatif, pemecahan masalah, dan konstruksi pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Dasar komputer b. Perangkat lunak Aplikasi personal c. Visualisasi konsep menggunakan media digital d. Perdagangan secara Elektronik (<i>Ecommerce</i>)
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan kolaborasi guna meningkatkan kemampuan belajarnya atau kemampuan belajar temannya 	<ul style="list-style-type: none"> a. Media sosial digital b. Metode pembelajaran menggunakan media digital
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mencari dan menggunakan informasi yang akurat dan aktual. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Penelusuran informasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi b. Pengelolaan dokumen dan informasi digital

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu memahami makna sebagai warga (negara) dunia digital dan mempraktekkan etika saat menggunakan teknologi informasi dan komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Etika berkomunikasi dan bertransaksi dalam dunia digital b. Aspek hukum berkomunikasi dan bertransaksi dalam dunia digital
		3.16. Memiliki kemampuan mengekspresikan dan mencipta karya seni budaya lokal dan nasional	5.7.1. Memiliki kemampuan apresiasi seni budaya lokal dan nasional	<ul style="list-style-type: none"> a. Bahasa seni, b. Nilai keindahan c. Manfaat seni untuk kehidupan d. Keragaman seni budaya Indonesia
			5.7.2. Memiliki kemampuan mengekspresikan seni budaya lokal dan nasional	<ul style="list-style-type: none"> a. Literasi artistik, b. Proses artistik: imitasi seni, c. Modifikasi seni, d. Evaluasi e. Kolaborasi dan komunikasi
6.	Kreativitas	1.4. Memiliki kemampuan untuk mencari dan menghasilkan gagasan, cara kerja, layanan, dan produk karya inovatif sesuai keahliannya.	1.4.1. Memiliki kemampuan berpikir <i>intuitive</i> untuk menghasilkan sesuatu yang inovatif sesuai bidang keahliannya.	Intuisi meliputi: <ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan respons spontan melalui kegiatan <i>brainwriting</i> dan <i>brain mapping</i> b. Penemuan solusi suatu masalah secara instingtif

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			6.1.2 Memiliki kemampuan berpikir kreatif imajinatif sesuai bidang keahliannya.	Berpikir imajinatif meliputi: a. Berpikir Synectic b. Kesadaran Synaesthetic c. Interkoneksi indera d. Analisis dan Sintesis.
			6.1.3 Memiliki kemampuan mengamati secara mendalam guna menangkap gagasan inspiratif untuk direalisasikan sesuai bidang keahliannya.	Pengamatan mendalam mengenai: a. Terhadap benda, Fenomena Alam dan Sosial, diskusi cara kerja inovator dan produser sebagai inspirasi bekerja, b. Meniru cara kerja inovator dan produser. c. Pengembangan cara kerja/teknik tokoh dalam bekerja untuk menghasilkan produk baru
			6.1.4 Memiliki kemampuan menemukan dan menghubungkan-kaitkan berbagai potensi layanan dan produk sesuai bidang keahliannya secara inovatif.	Berpikir Inovatif meliputi: a. Inovasi b. Metode <i>brainstorming</i> c. Sintesa Gagasan Inovatif
			1.5. Memiliki kemampuan bekerja sama menyelesaikan masalah	6.2.1 Memiliki kemampuan teknik bekerjasama secara kreatif dalam pemecahan

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya secara kreatif.	<p>masalah sesuai bidang keahliannya</p> <p>6.2.2 Memiliki kemampuan menerapkan teknik kerjasama dalam pemecahan masalah.</p>
7	Estetika	1.3. Memiliki kemampuan mengapresiasi, mengkritisi, dan menerapkan aspek estetika dalam menciptakan layanan dan/atau produk sesuai keahliannya.	<p>1.3.1. Memiliki kemampuan mengapresiasi dan mengkritisi aspek estetik layanan dan produk sesuai bidang keahliannya.</p> <p>7.1.2 Memiliki kemampuan menganalisis secara kritis terhadap nilai estetik layanan dan produk sesuai bidang keahlian.</p> <p>7.1.3 Memiliki kemampuan mengartikulasikan nilai estetik dalam layanan dan produk sesuai bidang keahlian.</p>	<p>a. Konsep-Konsep Estetik/Keindahan meliputi</p> <p>b. Pemahaman tentang elemen dan prinsip estetik untuk mencapai order</p> <p>c. Harmoni dan kesatuan).</p> <p>Tahap-tahap memahami nilai estetik meliputi:</p> <p>a. Diskripsi</p> <p>b. Analisis</p> <p>c. Interpretasi</p> <p>d. Penilaian</p> <p>Jenis-jenis artikulasi meliputi:</p> <p>a. Ungkapan Verbal</p> <p>b. Ungkapan Kinestetik</p> <p>c. Ungkapan Auditif</p> <p>d. Ungkapan Synaesthetic (multi indrawi).</p>

2. Kompetensi Muatan Kejuruan

- Akomodasi dan Perhotelan

Okupasi (Level 2 KKNI) : Tata Graha (*Housekeeping*): Asisten Pembersih (*Cleaner Assistant*), Pelayan (*Attendant*), Petugas Binatu (*Laundry Attendant*), Asisten Pembersih Kamar (*Room Maid Assistant*)

Kantor Depan (*Front Office*): Portir (*Porter/ Bell Boy*), Asisten Operator Telepon (*Telephone Operator Assistant*), Asisten Reservasi (*Reservation Assistant*), Asisten Resepsionis (*Reception Assistant*)

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Area Kompetensi
8	Kemampuan Teknis	<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar pariwisata meliputi hospitalitas (<i>hospitality</i>), jasa perjalanan dan transportasi (<i>travel & transportation services</i>), iven (<i>event</i>), destinasi (<i>destination</i>), pada dunia usaha dan dunia industri (DUDI) pariwisata 	<ul style="list-style-type: none"> a. Kepariwisataan (Konsep Dasar, Industri Pariwisata) b. Sapta Pesona, c. Pelayanan Prima, dan Kode Etik Kepariwisataan.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar teknologi informasi dan menerapkannya pada dunia usaha dan dunia industri (DUDI) Pariwisata 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengelolaan informasi dan teknologi digital sederhana, b. Visualisasi konsep, c. Kelas daring, buku, manual, jurnal dan buku digital
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menuasai pengantar keilmuan yang mendukung dunia usaha dan dunia industri (DUDI) pariwisata 	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Dasar Kimia (bahan pembersih, kimia makanan), b. Fisika (penggunaan konsep termodinamika fisika

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Area Kompetensi
				<p>dalam pengolahan pangan, teknik pembersihan)</p> <p>c. Biologi dan Mikrobiologi (pangan dan prosedur kesehatan)</p> <p>d. Sosial dan humaniora terkait industri pariwisata (Sosiologi perkotaan dan perdesaan, Lintas Budaya)</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pengetahuan dasar akomodasi dan lojing (<i>accommodation and lodging</i>) dan mampu menerapkannya sesuai dengan tuntutan dunia usaha dan industri (DUDI) 	<ul style="list-style-type: none"> a. Bekerjasama (dengan kolega), Bekerja dalam lingkungan sosial yang berbeda), dan penanganan situasi konflik b. Prosedur administrasi, pencarian data komputer, c. Pemasaran jasa kepada pelanggan d. Pengembangan dan pembaharuan pengetahuan tentang industri perhotelan
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan spesifik berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Inggris sesuai dengan kebutuhan perhotelan 	Berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Inggris pada tingkat operasional dasar
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang 	Memiliki pengalaman bidang pariwisata dengan menerapkan kompetensi keahlian	<ul style="list-style-type: none"> a. Proses pemesanan tempat (reservation) , layanan akomodasi, penerimaan

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Area Kompetensi
		relevan dengan dunia kerja	spesifik antara lain:	tamu (reception), dan fasilitas kehilangan dan penemuan barang,
			1.1.1. Memiliki kemampuan dalam menerapkan keahlian: kantor depan (<i>Front Office</i>), sesuai dengan pengalaman pada saat melaksanakan pekerjaannya serta mampu mengatasi masalah yang terjadi.	b. Berkomunikasi efektif melalui telepon, layanan oleh portir (porter/bell boy), c. Proses transaksi keuangan, d. Layanan resepsi klub, Penanganan jasa valet, Pertukaran informasi dalam Bahasa percakapan, jasa tata graha (housekeeping) untuk tamu,
	1.1.2. Memiliki kemampuan dalam menerapkan keahlian: tata graha (<i>Housekeeping</i>) sesuai dengan pengalaman pada saat melaksanakan pekerjaannya serta mampu mengatasi masalah yang terjadi.	a. Kebersihan lokasi/area dan peralatan, serta persiapan kamar untuk tamu, b. Penanganan jasa tata graha (housekeeping) untuk tamu, dan penanganan linen dan pakaian tamu, c. Pengebun (gardener) dan tukang bunga (florist)		
	1.2. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan bekerja dengan memperdulikan 	a. Kesehatan, Keselamatan, Keamanan dan Lingkungan kerja (K3L),	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Area Kompetensi
		menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan kerja.	b. Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K) c. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD), perilaku kerja yang aman, sanitasi dan kebersihan
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan menggunakan peralatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku 	a. Buku manual/kerja b. Prosedur kebersihan tempat kerja c. Pengenalan potensi bahaya dan resiko akibat kerusakan peralatan dan produk
9	Kewirausahaan	1.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha pariwisata	a. Sikap dan perilaku wirausaha, ide dan peluang usaha b. Karakteristik jenis usaha c. Entitas tanpa akuntabilitas publik
			Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha pariwisata sederhana	a. Sumber daya usaha, b. Proposal usaha sederhana
		1.2 Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	Mampu memperhitungkan resiko usaha dalam mengelola usaha pariwisata sederhana	Hadapi resiko usaha
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki keberanian mengambil resiko 	Hadapi resiko usaha

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Area Kompetensi
			sesuai bidang usaha pariwisata sederhana	
		1.3 Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9. Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha pariwisata sederhana	Pengelolaan usaha sederhana

• Kuliner

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Area Kompetensi
8	Kemampuan Teknis	8.2. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.2.1. Memiliki kemampuan dasar pariwisata meliputi <i>hospitalitas (hospitality)</i> , jasa perjalanan dan transportasi (<i>travel & transportation services</i>), <i>iven (event)</i> , destinasi (<i>destination</i>), pada dunia usaha dan dunia industri (DUDI) pariwisata	a. Kepariwisataa (Konsep Dasar, Industri Pariwisata) b. Sapta Pesona, c. Pelayanan Prima, dan Kode Etik Kepariwisataa.
			8.2.2. Memiliki kemampuan dasar teknologi informasi dan menerapkannya pada dunia usaha dan dunia industri (DUDI) Pariwisata	a. Pengelolaan informasi dan teknologi digital sederhana, b. Visualisasi konsep, c. Kelas daring, buku, manual, jurnal dan buku digital
			8.2.3. Menuasai pengantar keilmuan yang mendukung dunia usaha dan dunia industri (DUDI) pariwisata	a. Konsep Dasar Kimia (bahan pembersih, kimia makanan), b. Fisika (penggunaan konsep termodinamika fisika dalam pengolahan pangan, teknik pembersihan) c. Biologi dan Mikrobiologi (pangan dan prosedur kesehatan)

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Area Kompetensi
				d. Sosial dan humaniora terkait industri pariwisata (Sosiologi perkotaan dan perdesaan, Lintas Budaya)
		5.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	5.2.2. Memiliki kemampuan dasar produksi makanan (<i>Food Production</i>) dan mampu menerapkannya sesuai dengan tuntutan dunia-usaha dan industri (DUDI)	a. Bahan Makanan, b. Peralatan Pengolahan, dan c. Teknik Pengolahan, d. Sanitasi, Kebersihan Makanan, Zat Gizi, Menu Seimbang
			5.2.3. Memiliki pengetahuan dasar layanan makanan dan minuman (<i>Food and Beverage Services</i>) dan mampu menerapkannya sesuai dengan tuntutan dunia usaha dan industri (DUDI)	a. Disain dan Penyajian Makanan, b. Pelayanan makanan
		5.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	Memiliki pengalaman bidang pariwisata dengan menerapkan kompetensi keahlian spesifik antara lain: i. Memiliki kemampuan untuk mengolah makanan, kue (<i>pastry</i>), roti (<i>bakery</i>), serta	a. Makanan Indonesia, dan Makanan Kesempatan khusus, b. Makanan Kontinental, c. Makanan fusi (<i>fusion food</i>), kue (<i>pastry</i>), roti (<i>bakery</i>), diet khusus,

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Area Kompetensi
			mengatasi masalah yang terjadi saat melaksanakan pekerjaan	
			ii. Memiliki kemampuan untuk menyajikan makanan, melayani makanan serta mengatasi masalah yang terjadi saat melaksanakan pekerjaan	a. Tata Hidangan, b. Seni Kuliner,
		5.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	5.4.1 Memiliki kemampuan bekerja dengan memprioritaskan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan kerja.	a. Kesehatan, Keselamatan, Keamanan dan Lingkungan kerja (K3L), b. Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K) c. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD), perilaku kerja yang aman, sanitasi dan kebersihan
			4.4.2 Memiliki kemampuan menggunakan peralatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku	a. Buku manual/kerja b. Prosedur kebersihan tempat kerja c. Pengenalan potensi bahaya dan resiko akibat kerusakan peralatan dan produk
9	Kewirausahaan	o Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan	▪ Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha pariwisata	a. Sikap dan perilaku wirausaha, Ide dan peluang usaha b. Karakteristik jenis usaha c. Entitas tanpa akuntabilitas publik
			▪ Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang	a. Sumber daya usaha, b. Proposal usaha sederhana

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Area Kompetensi
		keterampilan dalam keahlian tertentu	dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha pariwisata sederhana	
		<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu memperhitungkan resiko usaha dalam mengelola usaha pariwisata sederhana 	Hadapi resiko usaha
			2.3.1. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha pariwisata sederhana	Hadapi resiko usaha
		<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha pariwisata sederhana 	Pengelolaan usaha sederhana

• Tata Kecantikan

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
8	Kemampuan	9.2 Memiliki kemampuan dasar dalam bidang	9.2.2 Memiliki kemampuan dasar pariwisata meliputi	a. Kepariwisata (Konsep Dasar, Industri Pariwisata)

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
	Teknis	keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	hospitalitas (<i>hospitality</i>), jasa perjalanan dan transportasi (<i>travel & transportation services</i>), iven (<i>event</i>), destinasi (<i>destination</i>), pada dunia usaha dan dunia industri (DUDI) pariwisata	b. Sapta Pesona, c. Pelayanan Prima, dan Kode Etik Kepariwisata.
			9.2.3 Memiliki kemampuan dasar teknologi informasi dan menerapkannya pada dunia usaha dan dunia industri (DUDI) Pariwisata	a. Pengelolaan informasi dan teknologi digital sederhana, b. Visualisasi konsep, c. Kelas daring, buku, manual, jurnal dan buku digital
			9.2.4 Menuasai pengantar keilmuan yang mendukung dunia usaha dan dunia industri (DUDI) pariwisata	a. Konsep Dasar Kimia (bahan pembersih, kimia makanan), b. Fisika (penggunaan konsep termodinamika fisika dalam pengolahan pangan, teknik pembersihan) c. Biologi dan Mikrobiologi (pangan dan prosedur kesehatan) d. Sosial dan humaniora terkait industri pariwisata (Sosiologi perkotaan dan perdesaan, Lintas Budaya)
		9.3 Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai tertentu sesuai dengan	9.3.2 Memiliki pengetahuan dasar bidang kecantikan kulit dan rambut dan mampu menerapkannya	a. Struktur kulit dan rambut b. Kelainan kulit dan rambut c. Kesehatan kulit dan rambut

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	sesuai dengan tuntutan dunia usaha dan industri.	
			9.3.3 Memiliki pengetahuan dasar ilmu kesehatan pada bidang kecantikan dan mampu menerapkannya sesuai dengan tuntutan dunia usaha dan industri (DUDI).	a. Ilmu Kesehatan b. Kesehatan lingkungan c. Sanitasi, kebersihan bidang Kecantikan, d. Anatomi dan Fisiologi,
		9.4 Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	Memiliki pengalaman bidang pariwisata dengan menerapkan kompetensi keahlian spesifik antara lain <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan perawatan kulit kepala dan rambut, wajah, tubuh, tangan, kaki, sesuai dengan tuntutan dunia usaha dan dunia industri kecantikan 	a. Perawatan kulit (wajah, tubuh, tangan dan kaki) dengan teknologi dan tidak bermasalah b. Perawatan rambut
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan penataan dekoratif dalam penataan wajah dan rambut sesuai dengan tuntutan dunia 	a. Rias wajah sehari-hari, b. Rias wajah pada kesempatan khusus (pesta) c. Rias wajah korektif d. Penataan rambut	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			usaha dan industri	e. Penataan sanggul
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan menjual Produk dan jasa Kecantikan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis dan bentuk kosmetika wajah, rambut, tubuh, tangan dan kaki, serta prosedur penggunaan kosmetika wajah, rambut, tubuh, tangan dan kaki. b. Penjualan kosmetika wajah, rambut, tubuh, tangan dan kaki, serta penjualan jasa atau terapi kecantikan c. Perilaku konsumen, komunikasi, dan bisnis elektronik
			8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	1.2.1. Memiliki kemampuan bekerja dengan memperdulikan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan kerja.
			1.2.2. Memiliki kemampuan menggunakan bahan dan/atau peralatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku	<ul style="list-style-type: none"> a. Buku manual/kerja b. Prosedur kebersihan tempat kerja c. Pengenalan potensi bahaya dan resiko akibat kerusakan peralatan dan produk
			<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam industri kecantikan {spa, salon,
9	Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam industri kecantikan {spa, salon, 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sikap dan perilaku wirausaha, ide dan peluang usaha b. Karakteristik jenis usaha c. Entitas tanpa akuntabilitas publik

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	klinik kecantikan, toko kosmetika, juru rias (film dan PH), bisnis daring}	
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengklasifikasikan sesuai peluang kerja dan usaha kecantikan 	a. Klasifikasi jenis pekerjaan kecantikan b. Sumber daya usaha,
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu memperhitungkan resiko usaha dalam mengelola usaha pariwisata sederhana 	Hadapi resiko usaha
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha pariwisata sederhana 	Hadapi resiko usaha
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha pariwisata sederhana 	a. Perencanaan usaha b. Pengelolaan usaha sederhana

• Tata Busana

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
8	Kemampuan Teknis	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar pariwisata meliputi <i>hospitalitas (hospitality)</i>, jasa perjalanan dan transportasi (<i>travel & transportation services</i>), <i>iven (event)</i>, destinasi (<i>destination</i>), pada dunia usaha dan dunia industri (DUDI) pariwisata 	<ul style="list-style-type: none"> a. Kepariwisataa (Konsep Dasar, Industri Pariwisata) b. Sapta Pesona, c. Pelayanan Prima, dan Kode Etik Kepariwisataa.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar teknologi informasi dan menerapkannya pada dunia usaha dan dunia industri (DUDI) Pariwisata 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengelolaan informasi dan teknologi digital sederhana, b. Visualisasi konsep, c. Kelas daring, buku, manual, jurnal dan buku digital
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menuasai pengantar keilmuan yang mendukung dunia usaha dan dunia industri (DUDI) pariwisata 	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Dasar Kimia (bahan pembersih, kimia makanan), b. Fisika (penggunaan konsep termodinamika fisika dalam pengolahan pangan, teknik pembersihan) c. Biologi dan Mikrobiologi (pangan dan prosedur kesehatan)

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				d. Sosial dan humaniora terkait industri pariwisata (Sosiologi perkotaan dan perdesaan, Lintas Budaya)
		<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pengetahuan dasar produksi busana sesuai dengan tuntutan dunia usaha dan dunia industri 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan tekstil, b. Pengukuran badan, c. Pembuatan pola busana sesuai dengan model
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan menggambar (mendesain) busana sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri 	<ul style="list-style-type: none"> a. Unsur dan prinsip desain (konsep desain), b. Pengetahuan tekstil c. Sketsa busana dan paham gambar model busana
		<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja 	<p>Memiliki pengalaman bidang pariwisata dengan menerapkan kompetensi keahlian spesifik antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan, membuat pola busana berdasarkan model dan berdasarkan prosedur kerja, mutu dan kualitas sesuai kebutuhan dunia kerja serta mampu mengatasi masalah yang terjadi saat melaksanakan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ukuran sesuai dengan model, b. Paham gambar model, c. Pembuatan pola dasar, perubahan model, pecah pola dan perancangan kebutuhan bahan sesuai desain,

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			pekerjaan	
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan membuat busana dengan menggunakan alat dan teknik penyelesaian yang tepat dan berdasarkan tertib kerja yang ada, mutu dan kualitas sesuai kebutuhan dunia kerja serta mampu mengatasi masalah yang terjadi saat melaksanakan pekerjaan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Teknik dan alat menjahit busana, b. Pembuatan hiasan pada busana c. Pengepresan dan penyimpanan produk. d. Pemecahan masalah
			<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan bekerja dengan memperdulikan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan kerja.
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan menggunakan bahan dan/atau peralatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku 	<ul style="list-style-type: none"> a. Buku manual/kerja b. Prosedur kebersihan tempat kerja c. Pengenalan potensi bahaya dan resiko akibat kerusakan peralatan dan produk 	
9	Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha busana 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sikap dan perilaku wirausaha, Ide dan peluang usaha b. Karakteristik jenis usaha c. Entitas tanpa akuntabilitas publik

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha busana sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sumber daya usaha, b. Proposal usaha sederhana
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu memperhitungkan resiko usaha dalam mengelola usaha busana sederhana 	Hadapi resiko usaha
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha busana sederhana 	Hadapi resiko usaha
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan merancang harga pokok dan harga jual produk busana, serta mengelola usaha sesuai bidang usaha busana sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> a. Perancangan bahan dan harga b. Pengelolaan usaha busana sederhana

• Usaha Pariwisata

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
8	Kemampuan Teknis	8.3. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.3.1. Memiliki kemampuan dasar pariwisata meliputi hospitalitas (<i>hospitality</i>), jasa perjalanan dan transportasi (<i>travel & transportation services</i>), iven (<i>event</i>), destinasi (<i>destination</i>), pada dunia usaha dan dunia industri (DUDI) pariwisata	a. Kepariwisataa (Konsep Dasar, Industri Pariwisata) b. Sapta Pesona, c. Pelayanan Prima, dan Kode Etik Kepariwisataa.
			8.3.2. Memiliki kemampuan dasar teknologi informasi dan menerapkannya pada dunia usaha dan dunia industri (DUDI) Pariwisata	a. Pengelolaan informasi dan teknologi digital sederhana, b. Visualisasi konsep, c. Kelas daring, buku, manual, jurnal dan buku digital
			8.3.3. Menuasai pengantar keilmuan yang mendukung dunia usaha dan dunia industri (DUDI) pariwisata	a. Konsep Dasar Kimia (bahan pembersih, kimia makanan), b. Fisika (penggunaan konsep termodinamika fisika dalam pengolahan pangan, teknik pembersihan) c. Biologi dan Mikrobiologi (pangan dan prosedur kesehatan) d. Sosial dan humaniora terkait industri

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				pariwisata (Sosiologi perkotaan dan perdesaan, Lintas Budaya)
		8.4. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	8.4.1. Memiliki pengetahuan dasar usaha perjalanan wisata yaitu penyelenggaraan tur (<i>Tour Operation</i>) dan agen perjalanan sesuai dengan tuntutan dunia usaha dan industri (DUDI)	a. Administrasi biro perjalanan wisata, b. Geografi pariwisata, c. Bahasa Inggris dan Bahasa asing pilihan,
			8.4.2. Memiliki pengetahuan dasar Usaha pariwisata yaitu pengelolaan iven (<i>event management</i>) dan destinasi sesuai dengan tuntutan dunia usaha dan industri (DUDI)	a. Geografi pariwisata, b. Penyelenggaraan iven (<i>event</i>), c. Pengembangan daya tarik dan destinasi
		8.5. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	Memiliki pengalaman bidang pariwisata dengan menerapkan kompetensi keahlian spesifik antara lain: 8.5.1. Memiliki kemampuan dasar pengelolaan usaha perjalanan wisata yang meliputi pemesanan dan penghitungan tarif penerbangan, pemesanan	a. Pemesanan tempat (<i>reservation</i>), b. Penghitungan tarif penerbangan, c. Pengelolaan perjalanan wisata, Pemanduan wisata, Pemecahan masalah

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			<p>dan pengelolaan perjalanan wisata, pemanduan perjalanan wisata, sesuai dengan kebutuhan dunia kerja serta mampu mengatasi masalah yang terjadi saat melaksanakan pekerjaan</p>	
			8.5.2. Memiliki kemampuan pengelolaan iven (<i>event management</i>) sederhana dan pengelolaan destinasi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja serta mampu mengatasi masalah yang terjadi saat melaksanakan pekerjaan	<p>a. Daya tarik wisatawan, b. Pengelolaan iven dan c. Pengelolaan destinasi sederhana</p>
		8.6. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	8.6.1. Memiliki kemampuan bekerja dengan memprioritaskan keselamatan, kesehatan dan keamanan lingkungan kerja.	<p>a. Kesehatan, Keselamatan, Keamanan dan Lingkungan kerja (K3L), b. Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K) c. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD), perilaku kerja yang aman, sanitasi dan kebersihan</p>
			8.6.2. Memiliki kemampuan menggunakan bahan dan/atau peralatan sesuai dengan ketentuan	<p>a. Buku manual/kerja b. Prosedur kebersihan tempat kerja c. Pengenalan potensi bahaya dan resiko akibat kerusakan peralatan</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			yang berlaku	dan produk
9	Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha pariwisata 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sikap dan perilaku wirausaha, Ide dan peluang usaha b. Karakteristik jenis usaha pariwisata, dan jenis-jenis usaha perjalanan wisata c. Entitas tanpa akuntabilitas publik
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha pariwisata sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sumber daya usaha, b. Proposal usaha sederhana
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu memperhitungkan resiko usaha dalam mengelola usaha pariwisata sederhana 	Hadapi resiko usaha
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha pariwisata sederhana 	Hadapi resiko usaha
<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha pariwisata sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> a. Perencanaan usaha pariwisata sederhana b. Pengelolaan usaha sederhana 		

5. Seni dan Industri Kreatif

5.5.1.1. Kompetensi Muatan Umum

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
1	Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa	3.3. Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam mengamalkan ajaran agama yang dianut.	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti
			1.3.7. Memahami dan menghayati nilai-nilai rukun iman.	<ul style="list-style-type: none"> a. Penghayatan keimanan kepada Allah, Malaikat-malaikat, Kitab-kitab Allah, Nabi-nabi/Rasul-rasul, Hari Akhir, dan Takdir. b. Implikasi rukun iman dalam membangun karakter umat/bangsa yang unggul.
			1.1.2. Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada Alquran, Hadis, dan Ijtihad sebagai pedoman hidup dan sumber nilai Islam.	<ul style="list-style-type: none"> a. Alquran sebagai pedoman hidup muslim. b. Jaminan Allah atas kemurnian Alquran. c. Kajian tematik Ayat-ayat Alquran yang berkaitan dengan karakter ummat/bangsa yang unggul. d. Hadis sebagai sumber hukum dan pedoman hidup muslim. e. Kajian tematik hadis-hadis yang berkaitan dengan karakter ummat/bangsa yang unggul. f. Ijtihad sebagai sumber hukum Islam dan peranannya dalam menghadapi dinamika zaman.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			1.1.3 Memahami dan menerapkan sejumlah ibadah dan amalan yang penting dan relevan dalam kehidupan bermasyarakat dan dunia profesi yang akan digelutinya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Ibadah: hukum dan tata cara menutup aurat serta penerapannya dalam ibadah shalat dan kehidupan sehari-hari. b. Ibadah: hukum dan tata cara shalat jamaah, shalat wajib dan shalat sunnah. c. Ibadah: hukum dan tata Ibadah Haji d. ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah. e. Tata cara mengurus jenazah. f. Perjuangan yang dibenarkan. g. Hukum dan tata cara pernikahan, muamalah, dan waris. h. Hukum dan tata cara infaq, zakat, shadaqah, dan wakaf.
			Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menghayati iman akan Allah Roh Kudus (Allah Pembaharu), Gereja yang Kudus, dan harapan kristiani akan hidup kekal. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ajaran iman tentang Allah Roh Kudus sebagai Allah Pembaharu dan Pribadi ketiga Allah Tritunggal. b. Gereja yang kudus hadir dalam hirarki dan umat seluruhnya. c. Harapan kristiani akan hidup kekal mulai berwujud dalam hidup hari ini.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini kebenaran dan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Perjanjian Lama sebagai ungkapan

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			berpegang teguh kepada kebenaran ajaran Kitab Suci Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru serta tradisi agama Katolik untuk membaharui dan keselamatan manusia.	<ul style="list-style-type: none"> b. Perjanjian Baru tentang kisah Yesus Kristus. c. Ajaran Yesus tentang Kerajaan Allah d. Panggilan murid-murid Yesus e. Tugas-tugas manusia sebagai murid Yesus untuk memelihara dan membaharui dunia.
			1.1.3. Memahami dan menerapkan ibadah perayaan sakramen-sakramen sebagai ungkapan ima, berbagai ibadah di luar sakramen dan devosi-devosi.	<ul style="list-style-type: none"> a. Sakr amen-sakramen sebagai ungkapan iman. b. Sakramen sebagai simbol dan sarana rahmat keselamatan. c. Berbagai ibadah di luar sakramen serta devosi-devosi.
			Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti	Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti
			8.3.7. Memahami dan menghayati iman kepada Allah sebagai pencipta, penyelamat, dan pembaharu.	<ul style="list-style-type: none"> a. Allah menciptakan. b. Allah memelihara. c. Allah menyelamatkan dan d. Membaharui manusia dan alam semesta.
			8.3.8. Menerima dan meyakini Alkitab sebagai sumber utama dari ajaran tentang iman dan karakter Kristiani.	<ul style="list-style-type: none"> a. Alkitab meliputi Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru. b. Alkitab sebagai sumber pengajaran Iman. c. Alkitab menjadi dasar utama untuk pembentukan karakter kristiani.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			8.3.9. Memahami dan menjalankan ibadah sebagai ritual dan terutama sebagai praktek hidup yang konkret.	<ul style="list-style-type: none"> a. Ibadah Kristiani. b. Berbagai bentuk ritual Kristiani dalam berbagai konteks. c. Ibadah sebagai praktik hidup orang beriman.
			Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti	Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti
			8.4.8. Memahami dan menghayati nilai-nilai ajaran dari Kitab Suci Agama Buddha.	<ul style="list-style-type: none"> a. Penghayatan ajaran agama Buddha tentang makna perlindungan yang mencakup Tri Ratna: berilindung kepada Buddha, berlindung kepada Dhamma, dan Berlindung kepada Sangha. b. Pemahaman nilai-nilai ajaran agama Buddha dalam kitab suci yang meliputi implementasi ajaran agama Buddha dan sains modern, seni dan budaya Buddhis, serta fenomena dan alam kehidupan.
			8.4.9. Meyakini kebenaran konsep terhadap Hukum kebenaran.	<ul style="list-style-type: none"> a. Hukum kebenaran tentang hukum empat kebenaran mulia untuk meyakini konsep dasar ajaran agama Buddha. b. Hukum kebenaran yang meliputi hukum karma dan hukum tilakhana dalam agama Buddha.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			8.4.10. Memahami dan menerapkan Ibadah agama Buddha, Hukum tertib kosmis, dan alam semesta dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> a. mencakup pelaksanaan ibadah agama Buddha yang mencakup tatacara memimpin pelaksanaan puja bakti di Vihara. b. mencakup aplikasi Hukum tertib kosmis, dan alam semesta dalam kehidupan sehari-hari.
			Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti
			8.4.7. Memahami dan menghayati nilai-nilai ajaran dari <i>Kitab Suci Veda</i> .	<ul style="list-style-type: none"> a. Cinta agama sesuai Tattwa, Etika, Acara Agama Hindu, Tattwa (Tri Guna, Tri Hita Karana, Tri Purusa) dan implikasinya dalam kehidupan sehari-hari. b. Sastra dan Susastra Weda yang terkait tertang persatuan, kedamaian, toleransi, kebersamaan, hidup rukun, gotong-royong.
			8.4.8. Meyakini kebenaran konsep terhadap Hukum kebenaran.	<ul style="list-style-type: none"> a. Ajaran susila yang baik (Dasa Yama Brata, Dasa Niyama Brata) dan upaya untuk menghindari dursila (Dasa Mala). b. Analisis dan manfaat ajaran Dasa Yama Brata, Dasa Niyama Brata. c. Literasi ajaran Dasa Yama Brata, Dasa Niyama Brata dalam dalam susila dan budi pakerti sehari ari.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			8.4.9. Memahami dan menerapkan konsp ajaran <i>Sradha dan Bhakti</i> (iman dan takwa), dan meyakini menjalankan yang ada dalam keyakinan dan menjauhi yang dilarang dalam kehidupan sehari-hari.	a. Marga Yoga, Panca Yadnya, dan Nawa Widha Bhakti menurut Sastra dan Susastra Hindu serta yang bernuansa kearifan lokal. b. Memahami secara cerdas dan cerdik berkaitan Panca Yadnya sehingga menjadi HOTS.
			Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menghayati Yin Yang tentang keimanan terhadap Tian-Di-Ren. 	a. Yin Yang terhadap keimanan Tian-Di-Ren dan cara memuliakan Tiandengan berbakti kepada orangtua. b. Penerapan Ru Jiao Cheng Xin Zhi Zhi (Keimanan Yang Pokok) dan Ba Cheng Zhen Gui (Delapan Pengakuan Iman) dalam kehidupan. c. Yin Yang tentang Tian Dao (Jalan Suci Tian) dan Tian Li (Hukum Suci Tian).
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini kebenaran dan berpegang teguh kepada Kitab Sishu-Wujing sebagai pedoman hidup dan sumber nilai Khonghucu. 	a. Dasar-dasar Kitab Sishu-Wujing. b. Pengertian agama dalam Kitab Sishu-Wujing. c. Ayat-ayat suci tentang belajar. d. Spirit nilai-nilai kebajikan dalam kompilasi Kitab Sishu-Wujing.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menjalankan 	a. Religiusitas dalam penghormatan,

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			ibadah sebagai ritual, spritualitas, religiusitas terutama sebagai praktek hidup yang konkret.	<p><i>jing zuo</i>, berdoa, dan bersembahyang.</p> <p>b. Peran rohaniwan dan praktik ibadah umat Khonghucu.</p> <p>c. Peribadahan personal dan umum, beserta rumah/tempat ibadah dan perlengkapannya.</p> <p>d. Cheng (Iman), Xin (Percaya), Zhong (Satya), Jing (Hormat-Sujud) serta makna yang terkandung dalam peribadahan personal dan umum.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam berperilaku yang menggambarkan akhlak mulia. 	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan akhlakul karimah yang mencerminkan kesadaran beriman. 	<p>a. Akhlak kepada Allah.</p> <p>b. Akhlak kepada diri sendiri.</p> <p>c. Akhlak kepada orang lain.</p> <p>d. Akhlak kepada alam.</p> <p>e. Cinta tanah air dalam pandangan Agama Islam.</p> <p>f. Akhlak berkomunikasi di era digital.</p>	
		1.2.2. Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu, dakwah, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.	<p>a. Sejarah dinamika Ummat Islam dalam perkembangan zaman dan hikmah yang dapat diambil.</p> <p>b. Sejarah dinamika Ummat Islam Indonesiadan kontribusinya bagi Bangsa Indonesia.</p> <p>c. Semangat mencari ilmu dalam masyarakat Islam dan kontribusinya</p>	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				pada peradaban manusia. d. Dakwah dan peranannya dalam pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan
			Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan akhlak mulia/moral meliputi ajaran dan contoh tentang suara hati, kebebasan, tanggung jawab, masalah moral aktual, ajaran sosial gereja (ASG), dialog dan persaudaraan antar manusia serta antar bangsa. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Akhlak mulia/moral sebagai sikap dan perbuatan baik. b. Ajaran dan contoh tentang suara hati. c. Kebebasan anak-anak Allah. d. Tanggung jawab dalam hidup pribadi dan bersama. e. Masalah-masalah moral aktual, f. Ajaran Sosial Gereja (ASG). g. dialog dan persaudaraan antar manusia serta antar bangsa.
			1.2.2. Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan yang melaksanakan cinta kasih intern Gereja dan peranserta membangun hidup bersama di tengah masyarakat Indonesia dan masyarakat dunia.	<ul style="list-style-type: none"> a. Tokoh-tokoh teladan tingkat nasional yang melaksanakan cinta kasih. b. Tokoh-tokoh intern Gereja yang berperan membangun hidup bersama di tengah masyarakat Indonesia. c. Tokoh-tokoh dunia baik di luar maupun di dalam Gereja yang membangun hidup bersama dalam masyarakat duniainternasional.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti	Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti
			1.2.1 Mengetahui, mencintai dan melakukan kebajikan-kebajikan Kristiani yang menjadi konten dari karakter (akhlak) Kristiani dalam terang prinsip utama mengasihi Tuhan dan sesama.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep karakter (akhlak) Kristiani yang meliputi berbagai kebajikan Kristiani yang utama sebagaimana tercantum dalam Kitab Galatia 5:22-23: kasih, suka cita, damai sejahtera, kesabaran, kemurahan, kebaikan, kejujuran, kesetiaan, lemah lembut, penguasaan diri. b. Mengasihi Tuhan dan sesama. c. Nilai-nilai Kristiani yang dibutuhkan untuk berhasil dalam kehidupan kerja dan dunia usaha. d. Membangun solidaritas sosial dan kebersamaan hidup dengan sesama.
			1.2.2 Mengikuti teladan tokoh-tokoh historis dalam Alkitab, sejarah gereja, dan umum mengenai keimanan dan karakter Kristiani.	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah hidup tokoh-tokoh dalam Alkitab yang berkaitan dengan dengan keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani. b. Tokoh-tokoh dalam sejarah Gereja dan sejarah umum yang berkaitan dengan dengan keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani. c. Tokoh-tokoh dunia dan lokal yang berkaitan dengan keimanan dan kebajikan-kebajikan Kristiani.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti	Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti
			9.1.5. Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku sesuai dengan tatanan moralitas dalam agama Buddha (<i>Sila</i>).	a. Pembentukan karakter Buddhistik melalui pelaksanaan <i>Sila</i> dalam agama Buddha yang mencerminkan kesempurnaan moralitas dalam kehidupan. b. Ajaran agama Buddha yang meliputi tujuan hidup manusia, pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi, umat Buddha dalam aksi sosial, etika Buddha Dharma dalam masyarakat global.
			9.1.6. Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan agama Buddha di Indonesia dalam semangat mencari ilmu, sejarah penyiaran, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.	a. Keteladanan tokoh-tokoh agama Buddha yang berperan dalam perkembangan agama Buddha di Indonesia, dan Nilai-nilai sejarah penyiaran agama Buddha pada zaman Kerajaan Mataram Kuno, Kerajaan Sriwijaya, Kerajaan Majapahit, dan kerajaan Buddha lainnya, b. Nilai-nilai sejarah penyiaran agama Buddha pada masa penjajahan dan kemerdekaan dalam mewujudkan rasa nasionalisme. c. Keteladanan dalam kitab suci agama

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				Buddha yang meliputi kitab Jataka, Dhammapada Atthakata, dan kitab agama Buddha lainnya sebagai dasar dalam menyelesaikan permasalahan kehidupandalam upaya mewujudkan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan.
			Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti
			1.2.1. Memahami perilaku yang mencerminkan akhlak mulia berdasarkan pemahaman dan penghayatan dalam hubungan dengan sesama.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendalaman ajaran agama dalam segala aspek secara multi disiplin dan praktik keagamaan yang bermanfaat bagi lingkungan, bangsa dan Negara serta komunitas global dalam kehidupan sehari-hari. b. Akhlak mulia meliputi akhlak dihadapan Ida Sanghyang Widhi / Tuhan Yang Maha Esa, kepada diri sendiri, orang lain yang berbeda kultur dan agama, lingkungan alam, cinta tanah air dan penggunaan teknologi informasi.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meneladani manfaat perilaku yang mencerminkan akhlak mulia berdasarkan pemahaman dan penghayatan dalam 	<ul style="list-style-type: none"> a. Keteladanan Sapta Rsi, orang suci (Pandita dan Pinandita) dalam pikiran, kata-kata dan perilaku perbuatan hendaknya menjadi acuan dan patut dicontoh di masyarakat.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			<p>hubungan dengan lingkungan, tanah air, dan masyarakat global dan menunjukkan perilaku sesuai dengan tatanan moralitas dalam agama Hindu.</p>	<p>b. Menganalisis dan otokritik sopan dan santun orang suci di level tataran <i>Pinandita</i> dalam pembinaan keluarga dan masyarakat.</p> <p>c. Pandita (orang suci) sebagai soku guru asah asih dalam literasi dalam peningkatan susila, sopan santun, dan berahalk mulia.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penuh kearifan dalam memanfaatkan teknologi informasi dan tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan agama Hindu di Indonesia dalam semangat mencari ilmu, sejarah penyiaran, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan. 	<p>a. Perilaku hidup penuh damai (santih), sejahtera dan berperadaban. Meliputi jujur, pengetahuan, teknologi dan informasi.</p> <p>b. Dharma Wacana, filsafat, sejarah dan peranannya dalam pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan damai (santih).</p>
			Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
			8.1.3. Memahami manfaat dan menunjukkan perilaku Junzi yang sesuai dengan etika moral Khonghucu.	<p>a. Hubungan harmonis di lingkungan keluarga, sekolah, tetangga, dan alam sekitar sebagai wujud perilaku Junzi.</p> <p>b. Perilaku Junzi dalam pengendalian diri.</p> <p>c. Perilaku Junzi mengenai kebajikan,</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				proses pembinaan diri, dan perilaku. d. Arti, makna, dan prinsip utama perilaku seorang Junzi.
			1.2.2 Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat belajar, hidup di dalam jalan suci dan harmonis untuk mewujudkan kebersamaan agung (Da Dong).	a. Kelahiran Nabi Kongzi dan keteladanan semangat belajar Nabi Kongzi. b. Menghargai karya dan keteladanan para Nabi, orang-orang besar, dan Majelis Tinggi Agama Khonghucu Indonesia (MATAKIN). c. Sejarah suci turunnya wahyu, kiprah para nabi besar dan nabi penyempurna.
		8.2. Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran dalam hidup berdasarkan nilai kasih dan sayang.	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti	Muatan Agama Islam dan Budi Pekerti
			1.3.1. Memahami dan menelaah substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. Dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat madani yang penuh rahmat.	a. Nilai-nilai kasih sayang dan kemanusiaan dalam kehidupan dan dakwah Rasulullah. b. Upaya pengembangan masyarakat madani yang penuh rahmat dalam sejarah peradaban Islam.
			1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam	a. Keutamaan persatuan ummat/bangsa menurut Islam b. Bahaya perilaku berlebih-lebihan dalam beragama dan kehidupan dalam pandangan Islam. c. Keutamaan sikap hidup yang

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			kehidupan	demokratis, wasathon, dan menghargai hak asasi manusia dalam pandangan Islam.
			Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Muatan Agama Katolik dan Budi Pekerti
			8.1.5 Memahami dan menelaah substansi dan strategi menjadi saksi Kristus melalui contoh-contoh hidup dan perilaku yang sesuai dengan ajaran HAM, hidup yang membangun suasana dialogi antarumat beragama dan perilaku penyebaran berita (<i>up-load</i>) yang membangun hidup baik media sosial.	<ul style="list-style-type: none"> a. Strategi menjadi saksi Kristus melalui contoh-contoh hidup dan perilaku yang sesuai dengan ajaran HAM. b. Hidup yang membangun suasana dialogis antarumat beragama. c. Perilaku penyebaran berita yang membangun hidup baik lewat media sosial.
			1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang dapat menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan pribadi dan kehidupan bersama.	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi perilaku berlebihan dalam beragama yang dapat menimbulkan konflik. b. Prinsip iman dalam menghindari tindak kekerasan di dalam kehidupan pribadi dan kehidupan bersama.
			Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti	Muatan Agama Kristen dan Budi Pekerti

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			1.3.1. Menghayati dan mempraktekkan strategi pelayanan Yesus Kristus yang mencakup seluruh aspek kehidupan manusia sebagai perwujudan cinta kasih-Nya	<ul style="list-style-type: none"> a. Riwayat pelayanan Yesus Kristus yang holistik meliputi berbagai tindakan-Nya dalam menghadirkan damai sejahtera. b. Yesus menunjukkan solidaritas-Nya bagi manusia dalam seluruh aspek kehidupan. c. Yesus Kristus memenuhi kebutuhan jasmani dan spiritual manusia.
			1.3.2 Memiliki semangat mengamalkan keadilan sosial dan HAM sebagai wujud cinta kasih dalam konteks kehidupan bersama dalam masyarakat majemuk, untuk menciptakan kehidupan yang damai dan harmonis	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep-konsep keadilan sosial. b. Konsep HAM. c. Perwujudan toleransi dan penghargaan terhadap perbedaan. d. Perwujudan kerjasama dalam konteks kemajemukan, untuk kehidupan yang damai dan hamonis.
			Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti	Muatan Agama Buddha dan Budi Pekerti
			8.1.4. Memahami dan menelaah substansi dan strategi penerapan ajaran Buddha dalam kehidupan bermasyarakat yang dilandasi dengan cinta kasih universal.	<ul style="list-style-type: none"> a. Implementasi ajaran agama Buddha tentang hidup penuh kesadaran berdasarkan cinta kasih dan kasih sayang dalam kehidupan bermasyarakat. b. Pemahaman tentang kontribusi ajaran agama Buddha dalam menciptakan kehidupan

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				bermasyarakat yang harmoni.
			1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan.	a. Mencakup ajaran agama Buddha tentang sikap keberagaman dalam agama. b. Ajaran agama Buddha tentang Hak asasi manusia dan kebebasan dalam beragama untuk menciptakan kehidupan yang harmonis.
			Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Hindu dan Budi Pekerti
			9.1.3. Menganalisis pengetahuan tentang kitab suci, keimanan, akhlak mulia, ibadah, dan sejarah.	a. Pengembangan dan pemahaman ajaran agama dalam aspek Tattwa, Etika, Acara – Upakara Agama Hindu. b. Perkembangan peradaban umat manusia.
			1.3.2. Mendeskripsikan bahaya perilaku berlebihan dalam beragama yang sering menimbulkan konflik dan tindak kekerasan dalam kehidupan	a. Cerita - cerita dalam Itihasa atau cerita-cerita sejenis bernuansa kearifan lokal, yang mengandung nilai-nilai luhur yang sarat perbuatan baik (Subha karma) Hindu. b. Kepemimpinan dalam Sastra dan Susastra Hindu dalam konteks kekinian.
			1.3.3. Meneladani dan menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat	a. Dharmagitha yang mencakup Sloka, Palawakya, dan tembang yang bernuansa budaya daerah (local

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			mencari ilmu, dakwah, pengembangan masyarakat madani yang harmonis dan berkeadilan	genius seperti: macapat, sekar alit, sekar madya, sekar agung, kandayu, dan tembang religi lainnya). b. jaran Yoga yaitu Yogasutra Patanjali, dan Hatha Yoga.
			1.3.4. Memahami dan menelaah substansi dan strategi literasi dalam ajaran agama Hindu	a. Pengembangan literasi Agama Hindu secara kontekstual dan terbuka. b. Bahasa Sansekerta, puisi dan prosa keutamaan weda, tari, gambelan, budaya, peradaban, dan yoga dengan memperhatikan kearifan lokal yang ada.
			Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti	Muatan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
			9.2.3. Memahami dan menelaah substansi dan strategi Jiang Doa Nabi Kongzi. Dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat dengan harmonis dan penuh kebajikan.	a. Nilai-nilai Lima Kebajikan (Cinta Kasih, Kebenaran, Susila, Bijaksana dan Dapat Dipercaya) dalam kehidupan. b. Strategi Jiang Dao Nabi Khonghucu. c. Upaya pengembangan masyarakat Kebersamaan Agung (Da Dong). yang penuh rakhmat dalam sejarah peradaban Khonghucu.
			1.3.2. Memiliki semangat mengamalkan perilaku bajik, harmonis dan bersikap Yin-	a. Keutamaan persatuan umat/bangsa menurut Khonghucu. b. Bahaya perilaku tidak harmonis

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				Yang terhadap perbedaan di dalam kehidupan beragama.
2	Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	<ul style="list-style-type: none"> o Meyakini Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Rumusan Pancasila menurut Mr. Moh. Yamin, Soepomo, Ir. Soekarno, Piagam Jakarta, dan Pembukaan UUD 1945. c. Peran agama dalam mendukung perjuangan kemerdekaan.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Fungsi utama Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Fungsi utama Pancasila sebagai pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari. c. Konsep ajaran agama tentang cinta tanah air dan akhlak sebagai warga negara
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamalkan Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan berbangsa dan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengamalan Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dalam kehidupan

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			bernegara dan sebagai pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari.	sehari-hari. b. Pengamalan Pancasila sebagai pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari c. Pengamalan ajaran agama tentang cinta tanah air dan akhlak sebagai warga negara.
		2.2. Memiliki kesadaran sejarah, rasa cinta, rasa bangga, dan semangat berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara.	8.1.7. Memahami nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa.	a. Nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa b. Pentingnya rasa cinta dan bangga pada tanah air serta rela perkorban untuk tanah air dan bangsa bagi kemajuan bangsa. c. Peran agama dalam mendukung perjuangan bangsa.
			8.1.8. Menghayati pentingnya rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara.	a. Pentingnya penghayatan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara. b. Upaya meningkatkan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara dalam kehidupan sehari-hari. c. Pentingnya ajaran Agama tentang persatuan, dan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara.
			8.1.9. Merealisasikan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air,	a. Realisasi rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari.	b. Sikap yang menunjukkan rasa cinta, bangga, dan kemauan berkorban untuk tanah air, bangsa dan negara dalam kehidupan sehari-hari. c. Pengamalan Ajaran Agama tentang persatuan, dan berkorban untuk tanah air, bangsa, dan negara dalam kehidupan sehari-hari.
		<ul style="list-style-type: none"> o Menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang demokratis dan warga masyarakat global. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. 	a. Konsep hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Dasar hukum yang mengatur tentang hak dan kewajiban warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. c. Dasar-dasar ajaran agama tentang akhlak sebagai warganegara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global. 	a. Konsep hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global. b. Contoh hak dan kewajiban warga dalam masyarakat global. c. Dasar-dasar ajaran agama tentang hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyadari pentingnya hak dan kewajiban sebagai 	a. Pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Konsep hak dan kewajiban warganegara dalam upaya menjaga c. Integrasi nasional. d. Urgensi akhlak sebagai warga negara dalam tinjauan agama.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyadari pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global. b. Pentingnya keseimbangan hak dan kewajiban warga negara sebagai warga masyarakat global. c. Urgensi akhlak sebagai warga masyarakat global dalam tinjauan agama.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia. b. Permasalahan yang berkaitan dengan hak dan kewajiban warga negara dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia dan upaya mengatasinya. c. Pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warganegara dalam tinjauan agama.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan hak dan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global.	global. b. Permasalahan hak dan kewajiban sebagai sebagai warga masyarakat global dan upaya mengatasinya. c. Pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat global dalam tinjauan agama.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami konsep dan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep dan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Sejarah demokrasi di Indonesia c. Konsep dan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kesadaran untuk melaksanakan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pelaksanaan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Pelaksanaan/wujud demokrasi dalam berbagai aspek kehidupan. c. Pelaksanaan prinsip demokrasi dalam tinjauan agama
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membiasakan menggunakan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembiasaan penggunaan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. b. Upaya mewujudkan dan mempertahankan demokrasi Pancasila dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia c. Pembiasaan prinsip demokrasi dalam

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				tinjauan agama
		9.2. Bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan bahasa dengan menjunjung hak asasi dan martabat manusia.	9.2.1. Memahami makna bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.	<ul style="list-style-type: none"> a. Makna bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika. b. Contoh bentuk bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika. c. Ajaran agama tentang kerukunan hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati
			9.2.2. Menghayati pentingnya bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika. b. Hal-hal yang perlu dilakukan dalam hal bekerja sama dalam keberagaman

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			yang berbhinneka tunggal ika.	<p>suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.</p> <p>c. Ajaran agama tentang kerukuna hidup beragama dalam masyarakat yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati</p>
			9.2.3. Mewujudkan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.	<p>a. Perwujudan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika.</p> <p>b. Perilaku yang bertentangan dan perlu dihindari dalam kaitannya dengan bekerja sama dalam keberagaman suku, agama, ras, antargolongan, jender, dan budaya dengan menjunjung hak asasi manusia dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia yang berbhinneka tunggal ika</p> <p>c. Ajaran agama tentang kerukunan hidup beragama dalam masyarakat</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				yang majemuk yang harmonis dan saling menghormati
		8.2. Memiliki pemahaman, penghayatan, dan kesadaran untuk patuh terhadap hukum dan norma sosial.	8.2.1. Memahami konsep hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.	a. Konsep, fungsi dan tujuan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat. b. Pembagian hukum dan asas-asas hukum nasional dan internasional c. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
			8.2.2. Menyadari pentingnya mentaati hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat.	a. Pentingnya mentaati hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat. b. Hubungan antara hukum, HAM dan demokrasi c. Dasar hukum Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
			8.2.3. Melaksanakan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh kesadaran.	a. Pelaksanaan hukum dan norma-norma lainnya dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh kesadaran. b. Bentuk-bentuk pelanggaran dan sanksi terhadap ketidakpatuhan terhadap hukum dan norma-norma sosial lainnya.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				c. Ajaran agama tentang kepatuhan pada norma dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		9.2. Memiliki kebiasaan, pemahaman, dan kesadaran untuk menjaga dan melestarikan lingkungan alam, kepedulian sosial dalam konteks pembangunan berkelanjutan.	9.2.1. Memahami konsep kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	a. Konsep kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Upaya-upaya dan contoh menjaga kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. c. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			9.2.2. Menyadari pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	a. Pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan. b. Peran manusia dalam menjaga kelestarian lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan c. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.
			9.2.3. Menunjukkan perilaku menjaga dan	a. Perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	<p>sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.</p> <p>b. Tindakan yang bertentangan dengan perilaku melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.</p> <p>c. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.</p>
			9.2.4. Berpartisipasi aktif dalam upaya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.	<p>a. Upaya menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.</p> <p>b. Akibat tidak menjaga dan melestarikan lingkungan alam serta kepedulian sosial dalam konteks pembangunan yang berkelanjutan.</p> <p>c. Ajaran agama tentang keutamaan melestarikan alam dan kepedulian sosial.</p>
3	Karakter Pribadi dan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> o Memiliki kebiasaan, pemahaman, dan kesadaran untuk bersikap dan berperilaku jujur. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pemahaman tentang sikap dan perilaku jujur serta keutamaan dan tantangannya. 	<p>a. Konsep sikap dan perilaku jujur serta keutamaan dan tantangannya.</p> <p>b. Sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>c. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kesadaran tentang 	<p>a. Keutamaan sikap dan perilaku jujur</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			pentingnya sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	dalam kehidupan sehari-hari. b. Upaya-upaya untuk menimbulkan kesadaran tentang sikap dan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. c. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membiasakan sikap dan perilaku perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 	a. Pembiasaan sikap dan perilaku perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. b. Sikap dan perilaku jujur dalam membangun kepribadian bangsa c. Ajaran agama tentang kejujuran dan keutamaannya.
		2.1 Memiliki kemandirian dan bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.	2.1.1 Memiliki pemahaman tentang konsep kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban.	a. Konsep kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja. b. Ciri, bentuk dan indikator kemandirian dan tanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban. c. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan.
			2.1.1 Menyadari pentingnya kemandirian dan bertanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai	a. Nilai-nilai dan perilaku mandiri dan tanggung jawab dalam bersikap dan bekerja sesuai dengan tugas dan kewajiban.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi	
			dengan tugas dan kewajiban.	<ul style="list-style-type: none"> b. Keutamaan nilai-nilai dan perilaku mandiri dan tanggung jawab dalam mendukung kemajuan dan kesejahteraan bangsa. c. Ajaran agama tentang keutamaan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan amanah/pekerjaan. 	
			2.1.1 Membiasakan sikap dan perilaku yang mandiri serta sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajiban.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembiasaan sikap dan perilaku yang mandiri serta sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajiban. b. Upaya meningkatkan kemandirian bangsa Indonesia dalam era pasar bebas. c. Ajaran agama tentang keutamaan menghadapi pasar bebas. 	
			5.7. Memiliki kemampuan berinteraksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya	5.7.1. Memiliki pengetahuan tentang konsep interaksi yang santun, efektif, dan produktif.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep interaksi yang santun, efektif, dan produktif. b. Keutamaan sikap santun, santun, efektif, dan produktif c. Ajaran agama tentang interaksi yang santun, efektif, dan produktif.
			5.7.2. Menyadari pentingnya interaksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep bekerjasama dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya. b. Keutamaan nilai-nilai, sikap dan perilaku dalam berinteraksi dan 	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya c. Ajaran ajaran tentang nilai-nilai, sikap dan perilaku dalam berinteraksi dan bekerja dalam kelompok secara santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya
			5.7.3. Membiasakan perilaku santun dalam berinteraksi dengan kelompok.	a. Pembiasaan perilaku santun, efektif, dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.
			5.7.4. Membiasakan perilaku efektif dan produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya.	a. Perilaku efektif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya. b. Perilaku produktif dalam melaksanakan tugas pekerjaannya
			5.6. Memiliki kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja secara efektif	5.6.1. Memiliki pengetahuan tentang konsep menyesuaikan diri.
		5.6.2. Menyadari pentingnya kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja.	a. Keutamaan kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja. b. Nilai-nilai yang perlu diperhatikan dalam menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja.	
		5.6.3. Memiliki keterampilan dalam	a. Keterampilan menyesuaikan diri dengan situasi kerja yang kondusif.	

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			menyesuaikan diri dengan situasi dan lingkungan kerja yang kondusif.	b. Keterampilan menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja yang kondusif.
		1.2. Memiliki rasa ingin tahu untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan.	1.2.1. Memiliki pengetahuan tentang konsep rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) terkait dengan bidang keahliannya.	a. Konsep rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) terkait dengan bidang keahliannya. b. Manfaat rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) terkait dengan bidang keahliannya.
			1.2.2. Menyadari pentingnya miliki rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.	a. Keutamaan miliki rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya. b. Strategi membiasakan rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) untuk mengembangkan keahliannya secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.
			1.2.3. Mengembangkan rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) dan mengembangkan kemampuan secara berkelanjutan guna mendukung tugas dan pekerjaannya.	a. Pengembangan rasa ingin tahu (<i>sense of curiosity</i>) secara berkelanjutan. b. Belajar sepanjang hayat.
		1.2. Memiliki etos kerja yang	1.2.1. Memahami pentingnya etos	a. Gambaran dunia kerja dan dunia

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		baik dalam menjalankan tugas keahliannya.	kerja dalam karier hidupnya	usaha. b. Globalisasi dan pentingnya etos kerja
			1.2.2. Meningkatkan etos kerja guna mendukung pelaksanaan tugas pekerjaannya	a. Keutamaan meningkatkan motivasi dan etos kerja dalam perjalanan karier/wirausaha b. Strategi meningkatkan etos kerja dalam perjalanan karier/wirausaha
			1.2.3. Memberikan kontribusi dalam membangun semangat kerja yang baik di tempat kerjanya.	a. Keutamaan atmosfer kerja yang baik di tempat kerja b. Strategi membangun atmosfer kerja yang kondusif di tempat kerja
4.	Kesehatan Jasmani dan Rohani	1.7. Memiliki pemahaman dan kesadaran berperilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungan kerja.	1.7.1. Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan kesehatan fisik secara umum dan status gizi tubuh yang normal.	a. Teknik-teknik membersihkan di luar lingkungan sekolah. b. Pengetahuan lebih terperinci tentang jenis dan komposisi makanan yang dibutuhkan atau perlu dihindari saat terkena penyakit dan/atau permasalahan sakit fisik ringan. c. Pengetahuan lebih terperinci tentang status gizi tubuh terkait kesehatan dan pola makan. d. Pengetahuan umum tentang pola makan yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan aktivitas fisik. e. Pengetahuan lebih terperinci tentang jenis-jenis puasa dan diet beserta manfaatnya.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			1.7.2. Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan partisipasi kegiatan fisik yang aman.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan lebih terperinci tentang kondisi tempat dan peralatan pendukung aktivitas fisik yang beresiko menyebabkan cedera sesuai pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga. b. Pengetahuan lebih terperinci tentang manfaat pemanasan dan pendinginan, serta manfaat istirahat yang cukup dalam mengurangi kemungkinan cedera. c. Teknik-teknik lanjutan pemanasan dan pendinginan sesuai pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga. d. Teknik-teknik standar dalam penanganan pertama pada permasalahan otot berat dan patah tulang dalam aktivitas fisik.
			1.7.3. Memiliki kemampuan lanjutan atas dalam mengembangkan perilaku yang mengutamakan pergaulan yang aman dan sehat.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan lebih terperinci tentang perbedaan antara penyakit menular dan tidak menular. b. Pengetahuan lebih terperinci tentang bentuk-bentuk godaan seksual dari anak sebaya, anak lebih tua, dan orang dewasa sesuai perkembangan fisik dan tuntutan pergaulan serta cara-cara untuk memelihara diri dari

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				<p>dan menghadapi godaan-godaan tersebut.</p> <p>c. Pengetahuan lebih terperinci tentang produk-produk hukum beserta ancaman hukumannya untuk kepemilikan, pemakaian, dan distribusi narkotika dan psikotropika.</p> <p>d. Pengetahuan lebih terperinci tentang bentuk-bentuk dan bahaya godaan narkotika, psikotropika, minuman beralkohol, produk tembakau, dan zat adiktif lainnya serta cara-cara untuk menghindari dan/atau melindungi diri jika ditawarkan.</p> <p>e. Pengetahuan umum tentang bentuk-bentuk dan tingkat ancaman bahaya dari penggunaan steroid, kreatin, diuretik, dan produk-produk lainnya untuk meningkatkan kemampuan fisik dan mental secara tidak alami (<i>performance enhancing substances</i>) serta cara-cara untuk memelihara diri dari godaan untuk menggunakannya.</p> <p>f. Pengetahuan lebih terperinci tentang manfaat psikososial dari aktivitas fisik untuk eksplorasi alam, realisasi</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				<p>imajinasi, pelepas stres, dan bersosialisasi.</p> <p>g. Cara-cara lanjutan dalam membangun motivasi internal untuk beraktivitas fisik secara sehat dan rutin.</p>
		1.2. Memiliki kebugaran dan ketahanan jasmani dan rohani dalam menjalankan tugas keahliannya.	1.2.1. Memiliki motivasi untuk menikmati, sekaligus mencegah dan mengurangi dampak negatif dalam menjalani hidup yang sehat dan aktif secara fisik berdasarkan nilai-nilai sportivitas, integritas, kerendahan hati, percaya diri, berani, disiplin, kegigihan, kerjasama, loyalitas, kepemimpinan, kreativitas, dan saling hormat.	<p>a. Konsep sehat jasmani, rohani, dan sosial</p> <p>b. Nilai-nilai kebugaran fisik dan psikis meliputi: sportivitas, integritas, kerendahan hati, percaya diri, berani, disiplin, kegigihan, kerjasama, loyalitas, kepemimpinan, kreativitas, dan saling hormat.</p>
			1.2.2. Memiliki kekuatan, kecepatan, daya tahan, kelenturan, dan keseimbangan tubuh lanjutan yang dikembangkan melalui kombinasi gerak manipulatif yang spesifik.	<p>a. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan aktivitas atletik, senam lantai, senam ritmik dengan koreografi lanjutan dari guru</p> <p>b. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan aktivitas atletik, senam lantai, senam ritmik dengan koreografi sederhana hasil kreasi</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				peserta didik sendiri, serta modifikasi aktivitas akuatik.
			1.2.3. Memiliki kemampuan lanjutan atas dari kemampuan fisik dan mental dalam melakukan aktivitas fisik sehari-hari untuk bertahan hidup, baik di darat maupun dalam air.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pilihan aktivitas bela diri yang didukung oleh keahlian dari tenaga pengajar, fasilitas, dan peralatan yang tersedia. b. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan aktivitas fisik untuk bertahan hidup, termasuk aktivitas bela diri dan modifikasi aktivitas akuatik. c. Aktivitas untuk bertahan hidup yang sesuai dengan kebutuhan dari aktivitas sehari-hari masyarakat setempat dan/atau menunjang keahlian khusus yang ditekuni
			1.2.4. Memiliki perilaku yang dapat mempraktikkan cara-cara untuk memanfaatkan kemampuan fisik melalui kombinasi gerak manipulatif yang spesifik, serta pengetahuan tentang teknik dan peraturan dari permainan dan/atau kegiatan olahraga untuk menciptakan strategi yang berpotensi menghasilkan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga yang sehari-hari dapat dimainkan oleh masyarakat setempat dan didukung oleh keahlian dari tenaga pengajar, fasilitas, dan peralatan yang tersedia. b. Unsur-unsur kemampuan fisik dalam melakukan pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga, termasuk segala bentuk modifikasinya. c. Pengetahuan lebih terperinci tentang

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			keunggulan dalam berkompetisi, baik bagi perorangan maupun tim.	peraturan dari pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga, termasuk segala bentuk modifikasinya. d. Strategi lanjutan dari guru dan strategi sederhana dari kreasi siswa sendiri untuk pilihan permainan dan/atau kegiatan olahraga. e. Pengetahuan umum tentang pola latihan mingguan yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan aktivitas fisik.
		1.2. Menyadari potensi dirinya, tangguh mengatasi tekanan pekerjaan, dapat bekerja produktif, dan bermanfaat bagi lingkungan kerja	1.2.1. Mampu mengidentifikasi potensi diri dan menggunakannya untuk melaksanakan tugas kewajibannya.	a. Strategi memahami dan menggali potensi diri dan penerapannya untuk mengembangkan potensi diri dan meningkatkan kualitas diri b. Teknik memahami dan menggali potensi diri dan penerapannya untuk mengembangkan potensi diri dan meningkatkan kualitas diri
			1.2.2. Mampu bekerja produktif dan mengatasi tekanan pekerjaan dengan baik	a. Bekerja secara disiplin dan produktif b. Strategi menghadapi tekanan di dunia kerja dan cara mengatasinya

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				1.2.3. Mampu memberikan manfaat secara optimal bagi lingkungan kerja dan membangun atmosfer kerja yang kondusif.
5.	Literasi	3.17. Memiliki kemampuan berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik untuk melaksanakan pekerjaan sesuai keahliannya.	<p>5.1.1 Menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan (nasional maupun internasional) secara efektif dalam kehidupan keseharian untuk menyampaikan pendapat, gagasan/pemikiran, berkomunikasi, dan berkolaborasi secara lisan, tulis, dan dalam dunia maya yang berkaitan dengan dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian.</p> <p>5.1.2. Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana (lisan dan tulis,</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Bahasa Indonesia lisan dan tulis baik dalam media konvensional maupun media maya yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja dan dunia usaha. b. Konteks sosial budaya, baik dari dalam maupun luar negeri, yang sesuai untuk dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian dan tertuang dalam bahasa Indonesia. c. Unsur kesetaraan gender, kearifan lokal, dan penumbuhkembangan nilai-nilai Pancasila. d. Pencegahan unsur radikalisme, vandalisme, dan SARA. <ul style="list-style-type: none"> a. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan dan audiovisual. b. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi-otentik, untuk

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			<p>baik konvensional maupun dunia maya) yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja dan dunia usaha sesuai dengan bidang keahlian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat sintesis dari berbagai wacana. • Menyampaikan kembali informasi dalam dunia kerja secara lisan, tulis, dan daring. 	<p>penggunaan praktis yang sesuai dengan dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.</p>
			<p>5.1.3. Mengevaluasi informasi dalam berbagai teks (lisan, tulis) yang digunakan dalam dunia kerja dan dunia usaha sesuai dengan lingkup tugasnya.</p>	<p>a. Satuan bahasa pembentuk teks, mulai dari kelas kata, berbagai jenis kalimat, berbagai pengembangan paragraf dan kerangka tulisan berkaitan dengan laporan, prosedur, negosiasi, iklan, surat, presentasi dan karya ilmiah sederhana.</p> <p>b. Pemahaman kata (pelafalan, diksi, ejaan) dalam bahasa Indonesia, baik yang berdiri sendiri maupun yang berada dalam kalimat, dan dalam konteks, baik lisan, tulis maupun daring, untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				teks dari dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian.
			5.1.4. Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan, tulis, dan daring sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan untuk memahami dan menyusun laporan, prosedur, negosiasi, iklan, surat, presentasi dan karya ilmiah sederhana secara lisan dan tulis, baik di media konvensional maupun media maya. b. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berpikir kritis/HOTS), serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi sesuai bidang keahlian.
		3.18. Memiliki kemampuan menggunakan Bahasa Inggris dan bahasa asing lainnya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai keahliannya	5.2.1 Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana bahasa Inggris yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja secara lisan dan tulis	<ul style="list-style-type: none"> a. Bahasa Inggris secara lisan dan tulis yang santun untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan mitra bicara dalam konteks bekerja, budaya, dan situasi kerja dan dunia usaha b. Satuan bahasa pembentuk teks termasuk bunyi bahasa, ejaan, kata, kelas kata, diksi, frasa, klausa, kalimat inti, kalimat tunggal, dan kalimat majemuk. c. Unsur kesetaraan gender, nilai-nilai budi pekerti, penumbuhkembangan

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				<p>nilai-nilai Pancasila, dan unsur kearifan lokal, nasional, dan internasional.</p> <p>d. Pencegahan radikalisme, vandalisme, dan unsur SARA (sesuai dengan perkembangan usia peserta didik).</p>
			3.4.11. Mengevaluasi materi dalam bahasa Inggris yang digunakan dalam dunia kerja sesuai dengan lingkup tugasnya	<p>a. Unsur paralinguistik (prosodi dan kinestetik) dalam berbagai teks lisan.</p> <p>b. Pemahaman kata dalam bahasa Inggris yang berada dalam kalimat dan konteks, baik lisan maupun tulis untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian.</p> <p>c. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi otentik untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.</p>
			3.4.12. Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru dalam bahasa Inggris berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam	<p>a. Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk laporan, prosedur, negosiasi, iklan, pengumuman, surat, presentasi, dan karya tulis sederhana.</p> <p>b. Unsur kecerdasan dan kecerdasan (mengasah berpikir kritis/HOTS),</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				<p>bentuk lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan bidang keahliannya</p> <p>3.4.13. Memahami, menangkap, dan menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai jenis wacana dalam bahasa lainnya yang sederhana dan otentik dalam dunia kerja / dunia usaha secara lisan dan tulis.</p> <p>3.4.14. Mengevaluasi materi dalam bahasa lainnya yang digunakan dalam dunia kerja/dunia usaha sesuai dengan lingkup</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			tugasnya.	<p>untuk menunjang kemampuan literasi dalam berbagai teks dari dunia kerja dan dunia usaha sesuai bidang keahlian.</p> <p>c. Teks-teks pendek dan sederhana, otentik atau semi otentik untuk penggunaan praktis yang sesuai dengan bidang keahlian yang disertai sumber rujukan yang jelas dan terpercaya.</p>
			<p>3.4.15. Menyusun secara kreatif sebuah tulisan baru bahasa lainnya berdasarkan himpunan informasi dan menampilkannya dalam bentuk lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia kerja/ dunia usaha dan bidang keahliannya.</p>	<p>a. Fungsi sosial, Struktur teks dan unsur kebahasaan untuk laporan, prosedur, negosiasi, iklan, pengumuman, surat, presentasi, dan karya tulis sederhana.</p> <p>b. Unsur kecerdasan dan kecerdikan (mengasah berfikir kritis/HOTS) serta pembiasaan membaca dan kemampuan literasi dalam berbagai keahlian.</p>
		<p>1.3. Memiliki pemahaman matematika dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya</p>	<p>1.3.1. Berpikir matematis yang berkaitan dengan bidang kerjanya</p>	<p>a. Operasi bilangan;</p> <p>b. Bilangan berpangkat dan logaritma</p> <p>c. Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, dua variabel, kuadrat,</p> <p>d. Barisan dan deret bilangan (aritmatika dan geometri)</p>

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				e. Logika Matematika
			1.3.2. Menggunakan pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural matematika dalam penyelesaian masalah yang berkaitan dengan bidang keahliannya secara logis, kritis dan kreatif	<ul style="list-style-type: none"> a. Program linear b. Fungsi komposisi dan fungsi invers c. Peluang d. Vektor di bidang (R^2) e. Logika Matematika f. Trigonometri g. Bangun datar, ruang dan lingkaran h. Geometri transformasi i. Limit j. Turunan k. Integral tentu dan tak tentu l. Statistika
			1.3.3. Mengevaluasi ketepatan dan kebenaran penyelesaian permasalahan yang berkaitan bidang keahliannya dengan menggunakan matematika dasar	<ul style="list-style-type: none"> a. Peluang b. Logika Matematika c. Trigonometri d. Geometri Transformasi e. Limit f. Turunan g. Integral h. Statistika
			1.3.4. Mengkomunikasikan hasil penyelesaian permasalahan yang berkaitan dengan bidang keahliannya baik lisan dan tulisan secara sistematis.	<ul style="list-style-type: none"> a. Barisan dan Deret bilangan (aritmatika dan geometri) b. Matriks c. Peluang d. Logika Matematika

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
				e. Bangun datar, ruang dan lingkaran f. Statistika
		1.4. Memiliki pemahaman konsep dan prinsip sains dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya	5.4.1. Mampu menganalisis gejala-gejala-gejala alam dengan pendekatan kualitatif	a. Mekanika; zat dan kalor b. Tabel periodik dan struktur atom; ikatan kimia; larutan dan stoikiometri c. Biologi dalam bidang kesehatan; anatomi tubuh manusia
			5.4.2. Mampu menerapkan gejala-gejala fisika tersebut dalam kehidupan sehari-hari	a. Termodinamika; gelombang dan bunyi b. Formula dan persamaan Kimia; analisis volumetrik; laju reaksi; pemisahan dan analisis unsur; kimia organik; kesetimbangan kimia c. Ekologi makhluk hidup; mikroorganisme; enzim dan hormon; NAPZA; reproduksi;
			5.4.3. Menyadari peranan penting IPA terkait lahir dan berkembangnya berbagai teknologi yang mengubah peradaban manusia serta antisipasi ke masa depan	a. Listrik-magnet; fisika modern b. Oksidasi dan reduksi; bahan bakar dan entalpi reaksi; kimia material; c. Bioteknologi kesehatan dan aplikasinya; imunitas dan imunisasi
		o Memiliki pemahaman konsep dan prinsip	▪ Memiliki pemahaman tentang hubungan antara manusia, tempat, waktu, dan kebutuhan	Hubungan antara manusia, tempat, waktu, dan kebutuhan dalam lingkup nasional

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		pengetahuan sosial dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya	dalam lingkup nasional	
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pemahaman tentang peta serta kondisi wilayah Indonesia dengan melihat posisi strategis sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Peta wilayah Indonesia sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia b. Kondisi wilayah Indonesia dan posisi strategis Indonesia sebagai negara agraris, maritim, serta sebagai tujuan pariwisata dunia dunia
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pemahaman tentang konsep dasar ekonomi, pembangunan ekonomi, dan kewirausahaan sehingga dapat menganalisis peristiwa dan masalah ekonomi dan bisnis yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar ekonomi, pembangunan ekonomi b. Kewirausahaan serta masalah ekonomi dan bisnis yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pemahaman tentang nilai-nilai perjuangan pada masa menghadapi penjajahan Barat, masa pergerakan kebangsaan, masa proklamasi dan perjuangan mempertahankan kemerdekaan serta dapat memanfaatkannya untuk menunjang pelaksanaan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Nilai-nilai perjuangan pada masa menghadapi penjajahan Barat b. Nilai-nilai perjuangan pada masa masa pergerakan kebangsaan c. Nilai-nilai perjuangan pada masa masa proklamasi dan perjuangan mempertahankan kemerdekaan d. Penggunaan nilai-nilai perjuangan untuk melaksanakan tugas sesuai dengan bidang keahliannya.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			tugas sesuai dengan bidang keahliannya.	
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pemahaman tentang struktur sosial dan proses sosial dalam masyarakat serta dapat memanfaatkannya untuk menunjang pelaksanaan tugas sesuai dengan bidang keahliannya. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Struktur sosial (nilai, norma, konformitas dan penyimpangan sosial, lembaga sosial, kelompok sosial, maupun diferensiasi, stratifikasi sosial dan mobilitas sosial). b. Proses sosial (termasuk di dalamnya perubahan sosial).
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan menggunakan teknologi dalam melaksanakan tugas sesuai keahliannya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dapat memberikan ilustrasi yang menggambarkan pemahamannya tentang konsep teknologi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep teknologi b. Konsep dunia digital, jaringan komunikasi digital
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menggunakan teknologi untuk mendemonstrasikan berfikir kreatif, pemecahan masalah, dan konstruksi pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Dasar komputer b. Perangkat lunak Aplikasi personal c. Visualisasi konsep menggunakan media digital d. Perdagangan secara Elektronik (Ecommerce)
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan kolaborasi guna meningkatkan kemampuan belajarnya atau 	<ul style="list-style-type: none"> a. Media sosial digital b. Metode pembelajaran menggunakan media digital

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			kemampuan belajar temannya	
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mencari dan menggunakan informasi yang akurat dan aktual. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Penelusuran informasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi b. Pengelolaan dokumen dan informasi digital
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu memahami makna sebagai warga (negara) dunia digital dan mempraktekkan etika saat menggunakan teknologi informasi dan komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Etika berkomunikasi dan bertransaksi dalam dunia digital b. Aspek hukum berkomunikasi dan bertransaksi dalam dunia digital
			5.7. Memiliki kemampuan mengekspresikan dan mencipta karya seni budaya lokal dan nasional	<ul style="list-style-type: none"> 5.7.1. Memiliki kemampuan apresiasi seni budaya lokal dan nasional 5.7.2. Memiliki kemampuan mengekspresikan seni budaya lokal dan nasional
6.	Kreativitas	1.6. Memiliki kemampuan untuk mencari dan menghasilkan gagasan, cara kerja, layanan, dan produk karya inovatif	1.6.1. Memiliki kemampuan berpikir <i>intuitive</i> untuk menghasilkan sesuatu yang inovatif sesuai bidang keahliannya.	Intuisi meliputi: <ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan respons spontan melalui kegiatan <i>brainwriting</i> dan <i>brain mapping</i> b. Penemuan solusi suatu masalah secara instingtif

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
		sesuai keahliannya.	6.1.2 Memiliki kemampuan berpikir kreatif imajinatif sesuai bidang keahliannya.	Berpikir imajinatif meliputi: a. Berpikir Synectic b. Kesadaran Synaesthetic c. Interkoneksi indera d. Analisis dan Sintesis.
			6.1.3 Memiliki kemampuan mengamati secara mendalam guna menangkap gagasan inspiratif untuk direalisasikan sesuai bidang keahliannya.	Pengamatan mendalam mengenai: a. Terhadap benda, Fenomena Alam dan Sosial, diskusi cara kerja inovator dan produser sebagai inspirasi bekerja, b. Meniru cara kerja inovator dan produser. c. Pengembangan cara kerja/teknik tokoh dalam bekerja untuk menghasilkan produk baru
			6.1.4 Memiliki kemampuan menemukan dan menghubungkan-kaitkan berbagai potensi layanan dan produk sesuai bidang keahliannya secara inovatif.	Berpikir Inovatif meliputi: a. Inovasi b. Metode <i>brainstorming</i> c. Sintesa Gagasan Inovatif
		6.2. Memiliki kemampuan bekerja sama menyelesaikan masalah dalam melaksanakan	6.2.1 Memiliki kemampuan teknik bekerjasama secara kreatif dalam pemecahan masalah sesuai bidang keahliannya	Kemampuan Kerjasama meliputi: a. Metode pembahasan ide-ide kreatif yang berbeda. b. Cara merangkum ide-ide yang dibicarakan.

NO	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan SMK Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun	Ruang Lingkup Materi
			tugas sesuai keahliannya secara kreatif.	6.2.2 Memiliki kemampuan menerapkan teknik kerjasama dalam pemecahan masalah.
7	Estetika	1.4. Memiliki kemampuan mengapresiasi, mengkritisi, dan menerapkan aspek estetika dalam menciptakan layanan dan/atau produk sesuai keahliannya.	1.4.1. Memiliki kemampuan mengapresiasi dan mengkritisi aspek estetik layanan dan produk sesuai bidang keahliannya.	Konsep-Konsep Estetik/Keindahan meliputi: a. Pemahaman tentang elemen dan prinsip estetik untuk mencapai order b. Harmoni dan kesatuan).
			7.1.2 Memiliki kemampuan menganalisis secara kritis terhadap nilai estetik layanan dan produk sesuai bidang keahlian.	Tahap-tahap memahami nilai estetik meliputi: a. Diskripsi b. Analisis c. Interpretasi d. Penilaian
			7.1.3 Memiliki kemampuan mengartikulasikan nilai estetik dalam layanan dan produk sesuai bidang keahlian.	Jenis-jenis artikulasi meliputi: a. Ungkapan Verbal b. Ungkapan Kinestetik c. Ungkapan Auditif d. Ungkapan Synaesthetic (multi indrawi).

5.5.1.2. Kompetensi Muatan Kejuruan
 o Seni Rupa
 ■ Program 3 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.1.1. Memiliki kemampuan memahami dasar seni	a. Konsep seni b. Perkembangan paradigma seni c. Seni sebagai media d. Cabang seni e. Fungsi seni f. Manfaat seni g. Estetika
			8.1.2. Memiliki kemampuan berpikir kreatif dan bertindak inovatif dalam bidang seni	a. Konsep kreativitas b. <i>Assembling creativity</i> (interkoneksi) c. Kreativitas visual, kreativitas auditori, kreativitas kinestetik, d. Industri kreatif
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	8.2.1. Memiliki kemampuan dasar seni rupa sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan atau dunia usaha	a. Unsur-unsur seni rupa dua dimensional dan tiga dimensional b. Prinsip-prinsip pengorganisasian unsur seni rupa dua dimensional dan tiga dimensional
			8.2.1. Memiliki kemampuan menggambar seni rupa sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan atau dunia usaha	a. Sketsa dan gambar secara manual b. Sketsa dan gambar secara digital c. Sketsa dan gambar menggunakan media baru
		8.3. Memiliki pengalaman dalam	8.3.1. Memiliki kemampuan seni	a. Seni rupa dua dimensional: seni

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	murni sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha	rupa konvensional, seni rupa non-konvensional, dan seni rupa alternatif. b. Seni rupa tiga dimensional: seni rupa konvensional, seni rupa non-konvensional, dan seni rupa alternatif
			8.3.2. Memiliki kemampuan desain sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha	a. Desain dua dimensional: desain konvensional, desain non-konvensional, dan desain alternatif b. Desain tiga dimensional: desain konvensional, desain non-konvensional, dan desain alternatif
		8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	8.4.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja dalam bidang seni rupa dengan memprioritaskan keselamatan dan kesehatan diri	a. Kemampuan menjaga keamanan dan keselamatan, bekerja sesuai standar/ <i>standard operating procedure</i> , tekun, teliti, dan ulet. b. Pencegahan dan Pertolongan pertama pada kecelakaan c. Keselamatan kerja terkait, bahaya api, mesin, listrik, bahan kimia ;
			8.4.2. Memiliki kemampuan untuk bekerja dalam bidang seni rupa dengan	a. Kenyamanan, keselamatan, dan keamanan dalam penggunaan peralatan sistem manual dan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			memerdulikan keselamatan peralatan	masinal. b. Perawatan dan perbaikan peralatan sistem manual dan masinal
			8.4.3. Memiliki kemampuan untuk bekerja dalam bidang seni rupa dengan memerdulikan keamanan lingkungan kerja	Aspek pelestarian lingkungan dengan memerhatikan sumber-sumber pencemaran, sirkulasi dan pencemaran udara, pengelolaan air, pengelolaan limbah, pengelolaan sampah, pencahayaan, serta pengelolaan suara
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.1.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dan kemampuan bersaing dalam bidang usaha seni rupa	a. Segment Pasar b. Demografi c. Metode pengamatan peluang usaha d. Teknik kompilasi peluang usaha e. Metode seleksi usaha, f. Strategi bersaing: pendatang baru, produk pengganti, nilai tawar pembeli, kekuatan pemasok bahan baku, keberadaan usaha sejenis
			9.1.2 Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha seni rupa	a. Interes/menyesuaikan diri untuk pengembangan usaha, pengembangan keunikan dan keunggulan produk, b. Sumber daya alam, fasilitas,

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				keuangan, manusia
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1 Memiliki kemampuan analisis usaha dalam pengembangan usaha bidang seni rupa	a. Manajemen strategis b. Analisis peluang, analisis kekuatan, analisis kelemahan, analisis tantangan
			9.2.2 Memiliki keberanian membuka usaha di bidang seni rupa	a. Pemodelan kisah sukses usahawan muda di bidang seni rupa b. Motivasi menjadi wirausaha baru yang kreatif dan inovatif
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.3.1 Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha seni rupa	a. Perencanaan produk seni murni dan desain b. Test produk seni murni dan desain c. Produksi seni murni dan desain d. Promosi produk seni murni dan desain e. Pemasaran produk seni murni dan desain f. Evaluasi usaha produk seni murni dan desain g. Kemampuan penyesuaian diri/adaptasi, tujuan usaha, pengelolaan usaha, pewarisan nilai budaya usaha, dan regenerasi.
			9.3.2 Memiliki kemampuan	a. Optimalisasi sumber daya alam

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang usaha seni rupa	dan lingkungan b. Optimalisasi sumber daya fasilitas c. Optimalisasi sumber daya manusia d. Optimalisasi sumber daya keuangan e. Optimalisasi sumber daya jejaringan usaha seni rupa

▪ Program 4 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Area Kompetensi
• Kemampuan Teknis		○ memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.1.1. Memiliki kemampuan memahami dasar seni	a. Konsep seni b. Perkembangan paradigma seni c. Seni sebagai media d. Cabang seni e. Fungsi seni f. Manfaat seni g. Estetika
			8.1.2 Memiliki kemampuan berpikir kreatif dan bertindak inovatif dalam bidang seni	a. Konsep kreativitas b. <i>Assembling creativity</i> (interkoneksi) c. Kreativitas visual, kreativitas auditori, kreativitas kinestetik

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Area Kompetensi
				d. Industri kreatif
		9.1. memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya secara mandiri	8.2.1. Memiliki kemampuan dasar seni rupa sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan atau dunia usaha	a. Unsur-unsur seni rupa dua dimensional dan tiga dimensional b. Prinsip-prinsip pengorganisasian unsur-unsur seni rupa dua dimensional dan tiga dimensional
			8.2.1. Memiliki kemampuan sketsa dan menggambar sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan atau dunia usaha	a. Sketsa dan gambar secara manual b. Sketsa dan gambar secara digital c. Sketsa dan gambar menggunakan media baru
		9.2. memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	8.3.1. Memiliki kemampuan desain interior sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha	a. Area Desain Interior b. Tata Kondisi Desain Interior c. Arsitektural dalam desain interior d. Maket interior dan desain alternatif e. Ergonomi desain interior f. <i>Green</i> desain
			8.3.2. Memiliki kemampuan teknik furnitur sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di	a. Desain furnitur dua dimensional b. Desain furnitur tiga dimensional

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Area Kompetensi
		8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	dunia kerja dan atau dunia usaha	c. Prototipe furnitur d. Produksi furnitur
			8.4.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja dalam bidang desain interior dan furnitur dengan memerdulikan keselamatan dan kesehatan diri	a. Lingkungan kerja yang sehat, nyaman, aman b. Pencegahan dan c. Penanggulangan keselamatan kerja d. <i>Standard operating procedure</i> keselamatan dan kesehatan kerja e. Pertolongan pertama pada kecelakaan f. Asuransi
			8.4.2. Memiliki kemampuan untuk bekerja dalam bidang desain interior dan furnitur dengan memerdulikan keselamatan peralatan	a. Keselamatan, perawatan, dan perbaikan peralatan sistem manual b. Keselamatan peralatan, perawatan, dan perbaikan sistem komputerisasi
			8.4.3. Memiliki kemampuan untuk bekerja dalam bidang desain interior dan furnitur dengan memperdulikan keamanan lingkungan kerja	a. Sirkulasi udara b. Pencemaran udara c. Pengelolaan limbah/sampah, d. Pencahayaan e. Pencegahan kebisingan akibat proses produksi
9.	Kewirausahaan	9.1. memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang	9.1.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang usaha	a. Metode pengamatan peluang usaha b. Teknik kompilasi peluang

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Area Kompetensi
		usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	desain interior dan furnitur	usaha c. Metode seleksi usaha
			9.1.2 Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha desain interior dan furnitur	a. Pengembangan usaha b. Keunikan produk c. Sumber daya manusia, fasilitas, dan keuangan
		9.2. memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1 Memiliki kemampuan analisis usaha dalam pengembangan usaha sesuai bidang usaha desain interior dan furnitur	a. Manajemen strategis b. Analisis peluang, analisis kekuatan, analisis kelemahan, analisis tantangan
			9.2.2 Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha desain interior dan furnitur	a. Membangun percaya diri b. Seleksi bidang usaha c. Motivasi berwirausaha kreatif d. Kisah sukses pengusaha desain interior dan furnitur
		9.3. memiliki keinginan kuat dan kemampuan memulai dan mengembangkan usaha dengan mendayagunakan pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.3.1 Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha desain interior dan furnitur	a. Usaha bidang desain interior rumahan, kantor, ruang publik b. Usaha bidang furnitur rumahan, kantor, ruang publik
			9.3.2 Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang usaha desain interior dan furnitur	a. Pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan yang mendukung b. Perencanaan produksi dan jasa desain interior

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Area Kompetensi
				c. Managemen produksi desain Interior d. Managemen personalia

• Desain dan Produk Kreatif Kriya

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.1.1. Memiliki kemampuan memahami dasar seni	a. Konsep seni b. Perkembangan paradigma seni c. Seni sebagai media d. Cabang seni e. Fungsi seni f. Manfaat seni g. Estetika
			8.1.2 Memiliki kemampuan berpikir kreatif dan bertindak inovatif dalam bidang seni	a. Konsep kreativitas b. <i>Assembling creativity</i> (interkoneksi) c. Kreativitas visual, kreativitas auditori, kreativitas kinestetik d. Industri kreatif
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai	8.2.1. Memiliki kemampuan dasar desain produk kreatif kriya sesuai dengan kebutuhan	a. Prinsip-prinsip pengorganisasian desain produk kreatif kriya dua

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
		dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/ kaidah di bawah pengawasan	dunia kerja dan atau dunia usaha	dimensional b. Prinsip-prinsip pengorganisasian desain produk kreatif kriya tiga dimensional	
			8.2.1. Memiliki kemampuan menggambar untuk bidang desain produk kreatif kriya sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan atau dunia usaha	a. Gambar secara manual b. Gambar secara digital c. Gambar menggunakan media baru	
			8.3.1. Memiliki kemampuan desain produk kreatif kriya sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha	a. Desain produk kreatif dua dimensional: desain produk kreatif kriya konvensional, Desain produk kreatif kriya, nonkonvensional b. Desain produk kreatif kriya kreatif tiga dimensional: desain produk kreatif kriya konvensional, Desain produk kreatif kriya, nonkonvensional c. Media alternatif desain produk kreatif kriya teknik masinal ataupun digital	
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja		8.3.2. Memiliki kemampuan membuat prototipe desain produk kreatif kriya sesuai	a. Prototipe desain produk kreatif kriya dua dimensional: prototipe desain produk kreatif kriya media

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha	alternatif; produk kreatif kriya konvensional; prototipe desain produk kreatif kriya teknik masinal ataupun digital b. Prototipe desain produk kreatif kriya tiga dimensional: prototipe desain produk kreatif kriya media alternatif; produk kreatif kriya konvensional; prototipe desain produk kreatif kriya teknik masinal ataupun digital
		8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	8.4.1. Memiliki kemampuan dan kemauan untuk bekerja bidang desain produk kreatif kriya dengan mempedulikan keselamatan dan kesehatan diri sendiri dan orang lain	a. Pencegahan dan penanggulangan kecelakaan kerja b. <i>Standard operating procedure</i> keselamatan dan kesehatan kerja, bahaya api, mesin, listrik, bahan kimia c. Pertolongan pertama pada kecelakaan
			8.4.2. Memiliki kemampuan dan kemauan untuk bekerja bidang desain produk kreatif kriya dengan mempedulikan keselamatan peralatatan	a. Keselamatan peralatan sistem manual b. Keselamatan peralatan sistem masinal ataupun digital c. Perawatan dan perbaikan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				Peralatan sistem manual d. Perawatan dan perbaikan peralatan sistem masinal ataupun digital
			8.4.3. Memiliki kemampuan dan kemauan untuk bekerja bidang desain produk kreatif kriya dengan mempedulikan keamanan lingkungan kerja	a. Sumber-sumber pencemaran, b. Sirkulasi udara c. Pencemaran udara d. Pengelolaan air, limbah, dan sampah e. Pencahayaan
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.1.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha untuk masa kini dan masa yang akan datang dalam bidang usaha desain produk kreatif kriya	a. Metode pengamatan peluang usaha untuk masa kini dan masa yang akan datang b. Teknik kompilasi peluang usaha c. Metode seleksi usaha sesuai dengan kecenderungan/ trend dan perkembangan teknologi
			9.1.2 Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya, baik sumber daya manusia maupun sumber daya teknologi yang ada sesuai bidang usaha desain produk kreatif kriya	a. Pengembangan usaha b. Keunikan produk c. Sumber daya manusia, fasilitas, keuangan, dan teknologi
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan	9.2.1 Memiliki kemampuan analisis usaha dalam	a. Manajemen strategis b. Analisis kekuatan,

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	pengembangan usaha sesuai bidang usaha desain produk kreatif kriya	kelemahan, tantangan, dan peluang bidang usaha desain produk kreatif kriya
			9.2.2 Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha desain produk kreatif kriya	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemodelan kisah sukses usahawan muda b. Motivasi berwirausaha bidang usaha desain produk kreatif kriya
		9.3. memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.3.1 Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha desain produk kreatif kriya	<ul style="list-style-type: none"> a. Desain produk kreatif kriya b. Produksi desain produk kreatif kriya c. Promosi desain produk kreatif kriya d. Pemasaran desain produk kreatif kriya e. Evaluasi usaha desain produk kreatif kriya
			9.3.2 Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang usaha desain produk kreatif kriya	<ul style="list-style-type: none"> a. Optimalisasi sumber daya fasilitas, manusia, teknologi, keuangan b. Jaringan usaha dan pemasaran produk kreatif kriya

o Seni Musik

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.1.1. Memiliki kemampuan memahami dasar seni	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep seni b. Perkembangan paradigma seni c. Seni sebagai media d. Cabang seni e. Fungsi seni f. Manfaat seni g. Estetika
			8.1.2. Memiliki kemampuan berpikir kreatif dan bertindak inovatif dalam bidang seni	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep kreativitas b. <i>Assembling creativity</i> (interkoneksi) c. Kreativitas visual, kreativitas auditori, kreativitas kinestetik d. Industri kreatif
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	8.2.1. Memiliki kemampuan dasar mengaplikasikan teori dan wawasan musik dalam praktek bermain musik sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan atau dunia usaha	Dasar-dasar musikal: <ul style="list-style-type: none"> a. Ritme b. Melodi c. Harmoni.
			8.2.2. Memiliki kemampuan memainkan instrumen pokok dalam tingkatan dasar sesuai dengan kebutuhan dunia kerja musik dan atau dunia	Penyajian dasar-dasar instrumen: <ul style="list-style-type: none"> a. Teknik b. Etude c. Repertoar Praktik Instrumen Pokok

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			usaha	
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	8.3.1. Memiliki kemampuan memainkan instrumen musik klasik dalam format musik orkestra/ <i>Chamber Music</i> dan menyusun arransmen/ orkestrasi sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha	a. Harmoni Klasik b. Orkestra/ <i>Chamber Music</i> c. Arransmen dan Orkestrasi, d. <i>Conducting</i> .
			8.3.2. Memiliki kemampuan memainkan instrumen bersama dan menyusun arransmen/ orkestrasi untuk musik populer sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha	a. Harmoni Modern b. Arransemen dan Orkestrasi c. Band Genre musik pop, rock, R & B, latin, jazz d. Dasar-Dasar Teknologi Musik
		8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan	8.4.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja bidang musik dengan cara dan	a. Pernafasan, kesehatan dan penanggulangan b. keselamatan dari bahaya (listrik,

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	langkah yang benar demi menjaga keselamatan dan kesehatan diri	ambasir dan lain-lain).
			8.4.2. Memiliki kemampuan untuk merawat alat-alat musik maupun alat-alat pendukung sesuai standart aturan yang berlaku dalam bidang musik	<ul style="list-style-type: none"> a. Perawatan instrumen b. Tuning c. Catatan kondisi peralatan yang diadakan secara rutin (sound, senar, mouthpiece, dll) untuk ditindak lanjuti
			8.4.3. Memiliki kemampuan untuk menjaga dan memelihara keamanan lingkungan kerja musik	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemeliharaan serta perawatan ruang studio, ruang latihan dengan segala perangkatnya b. Standar kesehatan dan keselamatan ruangan.
10.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.1.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang kerja dan peluang usaha dalam bidang seni musik	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi usaha bidang seni musik b. Sikap dan perilaku wira usaha dalam bidang seni musik seperti event organizer, membentuk group musik, melatih musik, menciptakan lagu, membuat arransmen musik, menciptakan musik2 jingle, mars, fanfare, iklan, dan sejenisnya.
			9.1.2 Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dalam bidang seni musik	Perencanaan usaha bidang musik, seperti: <ul style="list-style-type: none"> a. Pergelaran musik dengan melibatkan sponsor, menjadi pelatih/ instruktur musik,

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			sesuai sumber daya yang ada	b. Mendirikan Event Organizer, menciptakan lagu-lagu/ komposisi musik sesuai dengan kebutuhan, membuat musik ilustrasi, c. Mendirikan studio musik, perdagangan alat-alat musik, service alat-alat musik dll
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1 Memiliki kemampuan analisis usaha dalam bidang seni musik	a. Analisis kekuatan, peluang, dan tantangan dalam berbagai usaha bidang musik seperti produksi pementasan musik; menciptakan dan memasarkan lagu, menjadi pelatih, usaha perdagangan alat-alat musik, usaha penyewaan studio musik prosedur pendirian usaha musik. b. <i>Marketing/Pemasaran</i>
			9.2.2 Memiliki keberanian mengambil resiko dalam menjalankan usaha bidang seni musik	Praktek Lapangan dalam berbagai bentuk usaha bidang seni musik seperti pertunjukan musik ataupun hal-hal lain terkait musik sebagai konten entrepreneurship
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam	9.3.1 Memiliki kemampuan mengelola usaha dalam bidang seni musik	a. Membuat, menciptakan berbagai bentuk karya musik yang baik. b. Memasarkan/ Menjual karya musik yang sudah dibuat. c. Melakukan evaluasi terhadap proses produksi dan penjualan d. Penguasaan media promosi yang

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			keahlian tertentu	
			9.3.2 Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang usaha seni musik	a. Managerial dan Kepemimpinan dalam pengelolaan usaha bidang seni musik b. Penguasaan sumber daya manusia sebagai mitra kerja c. Rekrutmen karyawan

- Seni Tari
- Program 3 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar seni sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.1.1. Memiliki kemampuan memahami dasar seni	a. Konsep seni b. Perkembangan paradigma seni c. Seni sebagai media d. Cabang seni e. Fungsi seni f. Manfaat seni g. Estetika
			8.1.2 Memiliki kemampuan berpikir kreatif dan bertindak inovatif dalam bidang seni	a. Konsep kreativitas b. <i>Assembling creativity</i> (interkoneksi) c. Kreativitas visual, kreativitas auditori, kreativitas kinestetik d. Industri kreatif

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	8.2.1. Memiliki kemampuan gerak murni, gerak maknawi, sikap tubuh, kelenturan, keluwesan dan koordinasi gerakan sesuai kebutuhan dunia kerja dan atau dunia usaha	<ul style="list-style-type: none"> a. Sumber gerak, motif, ragam gerak tradisi b. Ragam gerak modern (bebas) c. Ragam gerak kreasi d. Gerak-gerak transisi
			8.2.2. Memiliki kemampuan menari dan memahami tentang wiraga, wirama dan wirasa sesuai kebutuhan kerja dan atau dunia usaha	<ul style="list-style-type: none"> a. Wiraga, wirama dan wirasa tari tradisional b. Wiraga, wirama dan wirasa seni daerah lain c. Wiraga, wirama, dan wirasa seni kreasi d. Wiraga, wirama dan wirasa seni modern
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	8.3.1. Memiliki kemampuan menari berbagai jenis koreografi sesuai dengan pedoman tari yaitu wiraga, wirama dan wirasa serta sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha	<ul style="list-style-type: none"> a. Tari tradisi putri, tari tradisi putra, tari tradisi berpasangan dan tari tradisi kelompok. b. Tari kreasi putri, tari kreasi putra, tari kreasi berpasangan, tari kreasi berkelompok. c. Tari modern putri, tari modern putra, tari modern berpasangan, tari modern berkelompok
			8.3.2. Memiliki kemampuan elemen-elemen pendukung	<ul style="list-style-type: none"> a. Komposisi tari tradisi, komposisi tari Modern, komposisi tari kreasi.

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi		
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi	
			tari, sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha	b. Tata artistik tari (Tata rias, tata busana, dan tata teknik pentas) c. Pementasan karya tari	
			8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	8.4.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan dan kesehatan diri juga lingkungan dan kelompok	a. Pemanasan gerak b. Pengetahuan bahan dan alat tari c. Nutrisi d. Pertolongan kecelakaan kerja baik lingkungan, diri sendiri atau lingkungan.
			8.4.2. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keselamatan peralatan	a. Perawatan dan perbaikan peralatan b. Prosedur penggunaan peralatan	
			8.4.3. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keamanan lingkungan kerja	a. Tema koreografi lingkungan b. Pengenalan tempat untuk menari c. Proses pembentukan tari, misalnya tahap eksplorasi, Improvisasi, pembentukan dalam membuat tarian	
11.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam	9.1.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang usaha seni tari	a. Sikap dan perilaku wirausahawan b. Kajian usaha bidang tari c. Hak atas kekayaan intelektual	
			9.1.2 Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada	a. Identifikasi sumber daya usaha bidang tari b. Seleksi usaha bidang tari	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		keahlian tertentu	sesuai bidang usaha tari	
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1 Memiliki kemampuan analisis usaha dalam pengembangan usaha tari	a. Analisis sumber daya usaha bidang tari b. Analisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan usaha bidang tari
			9.2.2 Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang tari	a. Pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk/ standar operasional b. Paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.3.1 Memiliki kemampuan atau usaha sesuai bidang usaha tari	a. Perencanaan produksi tari b. Proses produksi bidang tari c. Pembuatan media promosi berdasarkan segmentasi pasar d. Pemasaran pementasan tari
			9.3.2 Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang seni tari	a. Optimalisasi sumber daya usaha bidang tari b. Pemanfaatan peluang usaha bidang tari c. Laporan usaha bidang tari

▪ Program 4 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Standar Isi
-----	----------------------------	-------------

	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8	Kemampuan Teknis	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja 	8.1.1. Memiliki kemampuan memahami dasar seni	<ul style="list-style-type: none"> Konsep seni Perkembangan paradigma seni Seni sebagai media Cabang seni Fungsi seni Manfaat seni Estetika
			8.1.2 Memiliki kemampuan berpikir kreatif dan bertindak inovatif dalam bidang seni	<ul style="list-style-type: none"> Konsep kreativitas <i>Assembling creativity</i> (interkoneksi) Kreativitas visual, kreativitas auditori, kreativitas kinestetik Industri kreatif
		<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya secara mandiri 	8.2.1. Memiliki kemampuan mengeksplorasi gerak, merespon rangsang sumber gerak, teknik gerak dasar dan penyetaraan iringan tari sesuai dengan kebutuhan industri.	<ul style="list-style-type: none"> Dasar komposisi tari Eksplorasi gerak Konsep karya tari Sumber gerak tari Ragam dasar gerak tradisi Desain gerak Desain ruang Pengolahan waktu Harmonisasi gerak Pengolahan tenaga Iringan tari.
			8.2.2. Memiliki kemampuan teknik gerak tari tradisi, gerak tari kreasi, gerak tari modern.	<ul style="list-style-type: none"> Teknik gerak tradisi Teknik gerak kreasi Teknik gerak modern Teknik pengembangan gerak.
		<ul style="list-style-type: none"> Memiliki pengalaman dalam 	8.3.1. Memiliki kemampuan	<ul style="list-style-type: none"> Penataan/koreografi yang

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	penataan tari/koreografi sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha	bersumber dari tari tradisi b. Penataan/koreografi tari Modern, c. Penataan/koreografi tari kreasi. d. Tata artistik tari (Tata rias, tata busana, dan tata teknik pentas) e. Pementasan karya tari
			8.3.2. Memiliki kemampuan menari dan melatih tari sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha	a. Manajemen tari b. Metode pelatihan tari tradisi, tari kreasi, tari modern c. Evaluasi tari
	8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan		8.4.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja bidang seni tari dengan memperlakukan keselamatan dan kesehatan diri dan kelompok	a. Pengelola kepenarian b. Pengetahuan bahan dan alat tari c. Nutrisi d. Pertolongan pertama pada kecelakaan kerja
			8.4.2. Memiliki kemampuan untuk bekerja bidang seni tari dengan memperlakukan keselamatan peralatan	a. Perawatan dan perbaikan peralatan b. Prosedur penggunaan peralatan
			8.4.3. Memiliki kemampuan untuk bekerja bidang seni tari dengan memperlakukan keamanan lingkungan kerja dan kelompok.	a. Lingkungan fisik b. Lingkungan sosial c. Lingkungan budaya

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.1.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang usaha seni tari	a. Sikap dan perilaku wirausahawan b. Identifikasi peluang usaha bidang seni tari c. Hak atas kekayaan intelektual
			9.1.2 Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha seni tari	a. Identifikasi sumber daya usaha bidang tari b. Seleksi usaha bidang tari
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1 Memiliki kemampuan analisis usaha dalam pengembangan usaha sesuai seni tari	a. Analisis sumber daya usaha bidang tari b. Analisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan usaha bidang tari
			9.2.2 Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha seni tari	a. Pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk/standar operasional b. Paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan memulai dan mengembangkan usaha dengan mendayagunakan pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.3.1 Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha seni tari	a. Perencanaan produksi tari b. Proses produksi bidang tari c. Pembuatan media promosi berdasarkan segmentasi pasar d. Pemasaran pementasan tari
			9.3.2 Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber	a. Optimalisasi sumber daya usaha bidang tari

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			daya sesuai bidang seni tari	b. Pemanfaatan peluang usaha bidang tari c. Laporan usaha bidang tari

o 2.5. Seni Karawitan

2.5.1. Program 3 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.1.1. Memiliki kemampuan memahami dasar seni	a. Konsep seni b. Perkembangan paradigma seni c. Seni sebagai media d. Cabang seni e. Fungsi seni f. Manfaat seni g. Estetika
			8.1.2. Memiliki kemampuan berpikir kreatif dan bertindak inovatif dalam bidang seni	a. Konsep kreativitas b. <i>Assembling creativity</i> (interkoneksi) c. Kreativitas visual, kreativitas auditori, kreativitas kinestetik e. Industri kreatif
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	8.2.1. Memiliki kemampuan dasar seni karawitan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan atau dunia usaha	a. Unsur musikalitas dan non musikalitas b. <i>Titilaras</i> (solfejo)
			8.2.2. Memiliki kemampuan menyajikan karawitan dasar sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan atau dunia usaha	a. Etude dan repertoar b. Karawitan Instrumentalia c. Karawitan Campuran d. Vokal Mandiri
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan	8.3.1. Memiliki kemampuan dan pengalaman menyajikan karawitan	a. Etude dan repertoar b. Karawitan Mandiri c. Karawitan Non Mandiri

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		dunia kerja	sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja	d. Karawitan Vokal e. Vokal Mandiri
			8.3.2. Memiliki kemampuan menginterpretasi garap lagu/ gending serta mengembangkan keteknikan sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha	a. Konsep seni b. Perkembangan paradigma seni c. Seni sebagai media d. Cabang seni e. Fungsi seni f. Manfaat seni g. Estetika
		8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	8.4.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja bidang seni karawitan dengan memprioritaskan keselamatan dan kesehatan diri dan orang lain	a. Konsep kreativitas b. <i>Assembling creativity</i> (interkoneksi) c. Kreativitas visual, kreativitas auditori, kreativitas kinestetik d. Industri kreatif
			8.4.2. Memiliki kemampuan untuk bekerja bidang seni karawitan dengan memprioritaskan keselamatan/keutuhan peralatan	a. Bahan dan karakter instrumen b. Teknik perawatan instrumen
		8.4.3. Memiliki kemampuan untuk bekerja bidang seni	a. Spesifikasi ruangan b. Teknik penataan instrumen	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			karawitan dengan memperdulikan keamanan lingkungan kerja	
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.1.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang usaha seni karawitan	a. Metode pengamatan peluang usaha b. Teknik kompilasi peluang usaha c. Metode seleksi usaha
			9.1.2 Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya sesuai bidang usaha seni karawitan	a. Pengembangan usaha b. Keunikan produk c. Sumber daya manusia, fasilitas, keuangan, situasi pasar
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1 Memiliki kemampuan analisis usaha dalam pengembangan usaha sesuai seni karawitan	a. Strategi Pemasaran dan Strategi promosi b. Analisis kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan
			9.2.2 Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha seni karawitan	a. Pemodelan kisah sukses usahawan muda b. Motivasi berwirausahaan kreatif
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.3.1 Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha seni karawitan	a. Perencanaan produksi seni karawitan b. Proses produksi seni karawitan c. Media promosi d. Pemasaran e. Pementasan
			9.3.2 Memiliki kemampuan	a. Optimisasi sumber daya internal

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang seni karawitan	b. Optimalisasi sumber daya eksternal

2.5.2. Program 4 Tahun

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.1.1. Memiliki kemampuan memahami dasar seni	a. Konsep seni b. Perkembangan paradigma seni c. Seni sebagai media d. Cabang seni e. Fungsi seni f. Manfaat seni g. Estetika
			8.1.2 Memiliki kemampuan berpikir kreatif dan bertindak inovatif dalam bidang seni	a. Konsep kreativitas b. <i>Assembling creativity</i> (interkoneksi) c. Kreativitas visual, kreativitas auditori, kreativitas kinestetik d. Industri kreatif
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya secara	8.2.1 Memiliki kemampuan dasar seni karawitan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan atau dunia usaha	a. Unsur musikalitas dan non musikalitas b. Fungsi instrumen c. Karakter instrumen d. Bahan instrumen f. Hakikat kreativitas

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		mandiri		g. Unsur-unsur berkarya h. Tahapan berkarya i. Titaras (solfejo)
			8.2.2 Memiliki kemampuan menyajikan karawitan dasar sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan atau dunia usaha	a. Etude dan repertoar b. Karawitan Instrumentalia c. Karawitan Campuran d. Vokal Mandiri
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	8.3.1 Memiliki kemampuan menyajikan karawitan sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha	a. Karawitan mandiri daerah sendiri dan daerah lain b. Karawitan non mandiri daerah sendiri dan daerah lain c. Karawitan vokal d. Vokal mandiri
			8.3.2. Memiliki kemampuan menata dan/atau mencipta lagu/gending sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha	a. Menentukan tema, topik, dan judul karya b. Teknik menyusun melodi, teknik mengembangkan melodi, teknik membuat syair, teknik menata gending atau lagu, teknik mencipta gending/lagu.
		8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan	8.4.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja bidang penataan karawitan dengan memprioritaskan keselamatan dan kesehatan diri dan kelompoknya	a. Teknik Pernafasan, pendengaran, memorizing, teknik produksi suara b. Teknik kelistrikan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		lingkungan	8.4.2. Memiliki kemampuan untuk bekerja bidang penataan karawitan dengan memperdulikan keselamatan peralatan	a. Bahan dan karakter instrumen b. Teknik perawatan instrumen
			8.4.3. Memiliki kemampuan untuk bekerja bidang penataan karawitan dengan memperdulikan keamanan lingkungan kerja	a. Spesifikasi ruangan (tempat pertunjukan) b. Teknik penataan instrumen
9.	Kewirausahaan	9.1. memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.1.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang usaha penataan karawitan	a. Metode pengamatan peluang usaha b. Teknik kompilasi peluang usaha c. Metode seleksi usaha
			9.1.2 Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya sesuai bidang usaha penataan karawitan	a. Pengembangan usaha b. Keunikan produk c. Sumber daya fasilitas d. Sumber daya keuangan e. Sumber daya manusia
		9.2. memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1 Memiliki kemampuan analisis usaha dalam pengembangan usaha sesuai penataan karawitan	a. Strategi Pemasaran dan Strategi promosi b. Analisis kekuatan, kelemahan, tantangan, dan peluang
			9.2.2 Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha penataan karawitan	a. Pemodelan kisah sukses usahawan muda b. Motivasi berwirausaha kreatif

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan memulai dan mengembangkan usaha dengan mendayagunakan pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.3.1 Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha penataan karawitan	a. Perencanaan produksi usaha bidang penataan karawitan b. Proses produksi usaha bidang penataan karawitan c. Media promosi usaha bidang penataan karawitan
			9.3.2 Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang penataan karawitan	a. Optimalisasi sumber daya internal usaha bidang penataan karawitan b. Optimalisasi sumber daya eksternal usaha bidang penataan karawitan

o 2.6. Seni Pedalangan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.1.1. Memiliki kemampuan memahami dasar seni	a. Konsep seni b. Perkembangan paradigma seni c. Seni sebagai media d. Cabang seni e. Fungsi seni f. Manfaat seni g. Estetika
			8.1.2 Memiliki kemampuan berpikir kreatif dan bertindak inovatif dalam bidang seni	a. Konsep kreativitas b. <i>Assembling creativity</i> (interkoneksi) c. Kreativitas visual, kreativitas auditori, kreativitas kinestetik d. Industri kreatif
		8.2. Memiliki kemampuan	8.2.1. Memiliki kemampuan dasar	a. Sejarah wayang

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	seni pedalangan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan atau dunia usaha	b. Gaya Pedalangan c. Jenis-jenis wayang d. Sumber lakon wayang (Ramayana, Mahabarata, Harjunasasra, Siklus Dewa, Mitologi lokal) e. Unsur-unsur pedalangan f. Sastra pedalangan g. Bahasa pedalangan h. Tata panggung i. Tatah sungging wayang k. Klasifikasi wayang
			8.2.2. Memiliki kemampuan menerapkan dasar seni pedalangan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan atau dunia usaha	a. <i>Cepengan</i> wayang b. <i>Tanceban</i> wayang c. <i>Sabet</i> pedalangan d. <i>Dhodhogan</i> dan <i>keprakan</i> e. <i>Titi laras</i> f. Olah vokal (suluk dan tembang) g. Karawitan Pedalangan h. <i>Catur</i> pedalangan i. <i>Antawecana</i> (Retorika wayang) j. Irama dan gerak wayang k. Karakter tokoh wayang
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	8.3.1. Memiliki kemampuan mendalang sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha	a. Pakeliran Fragmen b. Pakeliran Padat c. Pakeliran Ringkas
			8.3.2. Memiliki kemampuan membuat sanggit pedalangan	a. Lakon baku b. Lakon carangan

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha	c. Analisis lakon d. Alur lakon e. Struktur adegan f. Penulisan naskah.
		8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	8.4.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja bidang seni pedalangan dengan memperdulikan keselamatan dan kesehatan diri	a. Posisi duduk b. Pengaturan suara c. Teknik pernafasan d. Perilaku sehat dan stamina tubuh
			8.4.2. Memiliki kemampuan untuk bekerja bidang seni pedalangan dengan memperdulikan keselamatan peralaratan	a. Keselamatan/keutuhan <i>cempurit</i> (tangkai) wayang b. Keselamatan / keutuhan <i>tuding</i> wayang c. Keselamatan / keutuhan boneka wayang. d. Perawatan dan perbaikan boneka wayang e. Perawatan dan perbaikan gamelan f. Perawatan dan perbaikan <i>blencong</i> (lampu)
			8.4.3. Memiliki kemampuan untuk bekerja bidang seni pedalangan dengan memperdulikan keamanan lingkungan kerja	a. Penataan wayang (Simpingan dan Dudahan) b. Penataan debog (batang pisang) c. Penataan kelir dan gawangan d. Penataan gamelan untuk pertunjukan e. Penataan keprak f. Tata cahaya (<i>Lighting</i>) g. Tata suara (<i>Sounsystem</i>)

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				i. kebersihan ruangan.
Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.1.1 Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang usaha seni pedalangan	a. Sikap dan perilaku wirausahawan b. Bidang usaha yang bisa dikembangkan: dalang, pranata cara, pamong sanggar wayang	
		9.1.2. Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya bidang usaha seni pedalangan	a. Studi kelayakan usaha bidang pedalangan b. Seleksi usaha bidang pedalangan	
	9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1 Memiliki kemampuan analisis usaha dalam pengembangan usaha seni pedalangan	Analisis usaha bidang pewayangan, yang meliputi analisis: a. Penonton wayang b. Penanggap wayang c. Strategi pemasaran d. Media dan strategi promosi.	
		9.2.2 Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha seni pedalangan	a. Sikap percaya diri b. Menilai resiko secara realistis c. Kreativitas dan inovasi	
	9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.3.1 Memiliki kemampuan mengelola bidang usaha seni pedalangan	a. Perencanaan pertunjukkan wayang b. Proses pertunjukan wayang c. Evaluasi pertunjukkan wayang	
		9.3.2 Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya usaha seni pedalangan	a. Hubungan antara dalang dengan pengrawit b. Manajemen seni tradisi	

o 2.7. Seni Teater

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.1.1. Memiliki kemampuan memahami dasar seni	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep seni b. Perkembangan paradigma seni c. Seni sebagai media e. Cabang seni f. Fungsi seni g. Manfaat seni h. Estetika
			8.1.2. Memiliki kemampuan berpikir kreatif dan bertindak inovatif dalam bidang seni	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep kreativitas b. <i>Assembling creativity</i> (interkoneksi) c. Kreativitas visual, kreativitas auditori, kreativitas kinestetik d. Industri kreatif
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan	8.2.1. Memiliki kemampuan dasar seni teater sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan atau dunia usaha	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah perkembangan teater b. Unsur pokok teater teater tradisi, teater modren, teater urban c. Unsur pendukung teater d. Jenis bentuk pertunjukan dan gaya pementasan teater e. Dasar-dasar olah vokal, dasar-dasar gerak f. Pengetahuan karakter peran dan formula dramaturgi teater
			8.2.2. Memiliki kemampuan menerapkan unsur seni teater dalam produksi teater sesuai kebutuhan dunia	<ul style="list-style-type: none"> a. Teknik dasar seni peran b. Teknik dasar tata panggung c. Teknik dasar penyutradaraan teater

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			kerja dan atau dunia usaha	
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	8.3.1. Memiliki kemampuan memproduksi pertunjukan teater sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha	<ul style="list-style-type: none"> a. Seni peran, olah vokal/suara, olah gerak/tubuh, imajinasi, emosi b. Interpretasi naskah c. Konsep panggung d. Konsep penyutradaraan e. Konsep visual
			8.3.2. Memiliki kemampuan mengevaluasi dan mencatat pasca pertunjukan	<ul style="list-style-type: none"> a. Teknis laporan pertunjukan bersifat umum b. Laporan permainan c. Laporan artistik
		8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	8.4.1. Memiliki kemampuan bekerja bidang seni teater dengan memperdulikan keselamatan, dan kesehatan diri dan lingkungan kerja	<ul style="list-style-type: none"> a. <i>Standard operating procedure</i> produksi teater b. <i>Standard operating procedure & fasilitas equipment dan non equipment Venue</i> pertunjukan c. Material artistik produksi teater Penonton
			8.4.2. Memiliki kemampuan untuk bekerja bidang seni teater dengan memperdulikan keselamatan peralatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Keselamatan peralatan <i>hand tools</i> b. Keselamatan peralatan <i>power tools</i> c. Perawatan dan perbaikan peralatan <i>hand tools</i> d. Perawatan dan perbaikan peralatan <i>power tools</i>
			8.4.3. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan memperdulikan keamanan	<ul style="list-style-type: none"> a. Sumber-sumber pencemaran b. Sirkulasi udara c. Pencemaran udara

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			lingkungan kerja	d. Pengelolaan air e. Kebersihan ruangan, pengelolaan sampah, pemanfaatan listrik
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.1.1 Memiliki kemampuan melakukan pekerjaan aktor/aktris (seni peran)	a. Seni peran sebagai unit usaha b. Seni peran sebagai promosi c. Seni peran sebagai seni
			9.1.2 Memiliki kemampuan pekerjaan bidang artistik panggung	a. Panggung sebagai usaha commercial b. Properti sebagai unit usaha c. <i>Makeup</i> sebagai unit usaha
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan meng-ambil resiko dalam mengem-bangkan dan mengelola usaha	9.2.1 Memiliki kemampuan menghitung untung dan rugi secara ekonomi dalam melaksanakan pekerjaan aktor/aktris (seni peran)	a. Kualitas skill seni peran b. Penonton c. Promosi d. Media pertunjukan (<i>stage</i> , televisi, film, digital)
			9.2.2 Kemampuan melanjutkan kontinuitas usaha pekerjaan aktor/aktris (seni peran)	a. Analisis kebutuhan pasar, Evaluasi kesesuaian hasil produksi dengan konsep desain b. Pengembangan trend seni peran c. Mengetahui keinginan penonton d. Hubungan dengan sponsor
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan	9.3.1 Memiliki kemampuan mengelola usaha bidang usaha seni teater	a. Fungsi struktur organisasi kerja produksi Seni Teater b. Proses kerja produksi seni pertunjukan c. Kontrak kerja

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu		d. Aturan pemerintah contoh: aturan KPI e. Manajemen
			9.3.2 Memiliki kemampuan mengelola usaha bidang seni teater panggung	a. Perencanaan produksi b. Proses produksi c. Evaluasi produksi d. Promosi e. Pementasan f. Evaluasi pementasan g. Pelaporan pementasan
			9.3.3 Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang seni teater	a. Fungsi manajemen b. Tugas pokok dan tanggungjawab staff produksi

o 2.8. Seni *Broadcasting*

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	8.1. Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.1.1. Memiliki kemampuan memahami dasar seni	a. Konsep seni b. Perkembangan paradigma seni c. Seni sebagai media d. Cabang seni e. Fungsi seni f. Manfaat seni g. Estetika
			8.1.2 Memiliki kemampuan	a. Konsep kreativitas

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			berpikir kreatif dan bertindak inovatif dalam bidang seni	b. <i>Assembling creativity</i> (interkoneksi) c. Kreativitas visual, kreativitas auditori, kreativitas kinestetik d. Industri kreatif
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuan sesuai prosedur/kaidah di bawah pengawasan.	8.2.1. Memiliki kemampuan dan pengalaman melakukan kegiatan bidang <i>broadcasting</i> , serta mampu menerapkan di dunia kerja dan industri penyiaran / <i>broadcasting</i>	Penyiaran/ <i>broadcasting</i> meliputi: a. Karakteristik media, Radio, Televisi, Internet b. Kode etik penyiaran c. Teknik produksi penyiaran, Jenis program non jurnalistik dan program jurnalistik, d. Manajemen penyiaran serta karakteristik audience
			8.2.2. Memiliki pengetahuan dasar dan memahami dasar seni media audio dan audio visual (audio dan video) untuk diterapkan dalam dunia kerja dan atau industri penyiaran / <i>broadcasting</i>	Unsur bahan penyiaran , di antaranya : a. Naskah, b. Fungsi dan jenis audio. c. Karakteristik mikrofon d. Bahasa visual e. Terminologi shot f. Operasional kamera g. Dasar tata cahaya dan penerapannya h. Prinsip dasar editing audio dan video sesuai kebutuhan bahan penyiaran Radio, Televisi dan Internet
		8.3. Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	8.3.1. Memiliki kemampuan merencanakan konsep manajemen produksi program audio dan audio visual secara sederhana	a. Pengelolaan secara sederhana penyelenggaraan produksi program audio dan audio visual secara sederhana untuk diterapkan di dunia kerja dan penyiaran b. Pengelolaan peralatan kamera, mikrofon,

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			untuk kepentingan dibidang penyiaran radio, TV, dan internet	mixer audio dan video, peralatan tata cahaya, peralatan editing, peralatan tata artistik c. Pembuatan naskah program Jurnalistik dan non jurnalistik radio dan TV d. Skenario cerita fiksi sederhana, e. Kualitas Audio dan Video f. <i>Rundown</i> program dan penyiaran program
			8.3.3. Memiliki kemampuan memproduksi program berbasis audio dan audio visual untuk kebutuhan penyiaran	a. Pengelolaan peralatan produksi program audio dan audio visual secara sederhana b. Produksi program audio dan audio visual untuk bahan siaran Radio, Televisi dan Internet c. Tugas dan tanggungjawab profesi profesi dalam produksi program audio dan audio visual. Antara lain: Penulis naskah, Pengarah Acara/Sutradara, Penata Kamera, Penata cahaya, penata atau Operator Audio Editor audio dan video, Penata Artistik
		8.4. Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan	8.4.1. Memiliki kemampuan untuk bekerja bidang <i>broadcasting</i> dengan memprioritaskan keselamatan dan kesehatan diri.	a. Tahapan kerja produksi dan penyiaran program radio, televisi b. Kesiapan fisik dan mental untuk kerja c. Penguasaan materi d. Pengaturan waktu kerja e. Persiapan dan cekung kelayakan alat kerja f. Penguasaan Kondisi lingkungan kerja
			8.4.2. Memiliki kemampuan	a. Tahapan kerja individu

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			<p>kerja secara mandiri dan team dengan tetap menjaga keselamatan jiwa dan raga serta keselamatan/keutuhan peralatan bidang <i>broadcasting</i></p>	<p>b. Tahapan Kerja team dengan benar :, Pra Produksi, Produksi, Pascaproduksi c. Metode kerja Team d. <i>Breakdown</i> alat dan kegiatan e. <i>Ceking</i> alat sebelum dan sesudah kegiatan f. Operasional peralatan analog maupun digital dengan benar sesuai dengan <i>Standard operating procedure</i></p>
			<p>8.4.3. Memiliki kemampuan untuk bidang <i>broadcasting</i> secara individu dan team dengan tetap memperdulikan keamanan lingkungan kerja dan hasil kerja</p>	<p>a. Menguasai/mengenali kondisi lingkungan kerja baik yang in door atau out door b. Mendokumentasikan dan atau Menyimpan hasil kerja dengan benar dan sistematis</p>
9.	Kewirausahaan	9.1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	<p>9.1.1. Memiliki kemampuan menjaga kualitas hasil kerja/produksi program audio dan audio visual, serta mampu memasarkan</p>	<p>a. Evaluasi hasil kerja produksi program, b. Peningkatkan kualitas kerja dan hasil kerja produksi program audio dan audio visual, untuk kepentingan penyiaran maupun usaha mandiri c. Pemasaran hasil kerja</p>
			<p>9.1.2. Mampu mendayagunakan pengetahuan, keterampilan dan hasil kerja untuk kepentingan</p>	<p>a. Peningkatan kualitas sumber daya manusia, keuangan , materi program, peralatan b. Peningkatan metode kerja</p>

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			penyiaran dan usaha mandiri	
		9.2. Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha	9.2.1. Mampu mengevaluasi penyelenggaraan siaran untuk kepentingan pengembangan kualitas dan usaha pengelolaan penyiaran	a. Analisa: Kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan b. Media Radio, Televisi, dan media Internet. c. Analisa pasar program (<i>audience</i>)
			9.2.2. Memiliki keberanian mengambil resiko sesuai bidang usaha radio dan televisi	a. Jenis usaha kreatif bidang penyiaran b. Strategi usaha dan pemasaran Program c. Penentuan pilihan usaha kreatif bidang penyiaran
		9.3. Memiliki keinginan kuat dan kemampuan mengelola usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu	9.3.1 Memiliki kemampuan mengelola usaha sesuai bidang usaha radio dan televisi	a. Manajemen pengelolaan usaha penyiaran radio, televisi konvensional dan <i>on line</i> /internet b. Manajemen produksi program bahan siaran radio dan televisi c. Manajemen pemasaran program radio dan televisi
			9.3.2 Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang usaha radio dan televisi	Pengelolaan sumberdaya yang ada untuk menunjang usaha sesuai jenis usaha dalam bidang penyiaran radio atau televisi, meliputi: sumber daya manusia, peralatan, materi, keuangan, metode

o 2.9. Film

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 atau 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
8.	Kemampuan Teknis	o Memiliki kemampuan dasar dalam bidang keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja	8.1.1. Memiliki kemampuan memahami dasar seni	a. Konsep seni b. Perkembangan paradigma seni c. Seni sebagai media d. Cabang seni e. Fungsi seni f. Manfaat seni g. Estetika
			8.1.2 Memiliki kemampuan berpikir kreatif dan bertindak inovatif dalam bidang seni	a. Konsep kreativitas b. <i>Assembling creativity</i> (interkoneksi) c. Kreativitas visual, kreativitas auditori, kreativitas kinestetik d. Industri kreatif
		8.2. Memiliki kemampuan spesifik dalam program keahlian tertentu sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan menerapkan kemampuannya secara mandiri	▪ Memiliki kemampuan komunikasi sesuai bidang keahliannya	a. Terminologi film b. Sejarah film c. Sifat dan jenis film d. Profesi film
			▪ Memiliki kemampuan teknik dasar produksi film	a. Dasar estetika film b. Senimatografi dasar c. Tata suara dasar d. Tata artistik dasar e. <i>Editing</i> dasar
	o Memiliki pengalaman dalam menerapkan keahlian spesifik yang relevan dengan dunia kerja	Program 4 tahun residensi di dunia kerja dan atau dunia usaha minimal 6 bulan ▪ Memiliki kemampuan tahapan dasar penulisan naskah sesuai	a. Ide dasar b. Tema c. Riset d. Sinopsis e. <i>Treatment</i>	

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 atau 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
			dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha	f. Naskah
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan dasar manajemen produksi film sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha 	<ul style="list-style-type: none"> a. <i>Script development</i> b. Desain produksi c. Tahap pengelolaan pra produksi d. Produksi dan pasca produksi film
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan teknik produksi film dan teknologi virtual sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha 	<ul style="list-style-type: none"> a. Teknik produksi film b. Teknologi virtual
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan membantu bidang penyutradaraan sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pengalaman di dunia kerja dan atau dunia usaha 	<ul style="list-style-type: none"> a. Administrasi penyutradaraan b. Koordinasi produksi
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan menjalankan tugas keahlian dengan menerapkan prinsip keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan untuk bekerja bidang film dengan memprioritaskan keselamatan dan kesehatan diri 	<ul style="list-style-type: none"> a. Asuransi b. Sumber-sumber bahaya c. P3K d. Layanan kesehatan e. Pengelolaan stres
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan untuk 	<ul style="list-style-type: none"> a. Manual penggunaan peralatan film

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 atau 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
				bekerja bidang film dengan memperlakukan keselamatan peralatan
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan untuk bekerja bidang film dengan memperlakukan keamanan lingkungan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> a. Keamanan lingkungan b. Layanan keamanan
9.	Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang usaha dengan mendayagunakan pengetahuan dan keterampilan dalam keahlian tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengidentifikasi peluang usaha dalam bidang usaha perfilman 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sikap dan perilaku wirausahawan b. Identifikasi usaha bidang film
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada sesuai bidang usaha perfilman 	<ul style="list-style-type: none"> a. Studi kelayakan usaha bidang film b. Seleksi usaha bidang film c. Jejaring usaha
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki kemampuan memperhitungkan dan mengambil resiko dalam mengembangkan dan mengelola usaha 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan analisis usaha dalam pengembangan usaha bidang perfilman 	<ul style="list-style-type: none"> a. Analisis kekuatan, peluang, dan tantangan produksi film b. Prosedur pendirian usaha film
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki keberanian mengambil resiko bidang usaha perfilman 	<ul style="list-style-type: none"> a. Evaluasi kelayakan usaha film b. Pengambilan keputusan usaha film c. Kepercayaan diri
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memiliki keinginan kuat dan kemampuan memulai dan mengembangkan usaha 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengelola usaha bidang usaha perfilman 	<ul style="list-style-type: none"> a. Produksi film b. Media promosi film c. Segmentasi pasar film d. Pemasaran film

No.	Standar Kompetensi Lulusan		Standar Isi	
	Area Kompetensi	Standar Kompetensi Lulusan SMK 3 atau 4 Tahun	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
		dengan mendayagunakan pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan dalam keahlian tertentu	▪ Memiliki kemampuan mengoptimalkan sumber daya sesuai bidang usaha perfilman	a. Optimalisasi sumber daya internal dan eksternal b. Pengelolaan sumber daya manusia, sumber daya fasilitas, sumber daya keuangan dan manajerial

BAB IV
PENUTUP

Standar Isi dikembangkan mengacu kepada area kompetensi dan butir Standar Kompetensi Lulusan. Standar Isi menjadi acuan pengembangan kurikulum SMK/MAK yang bersifat lebih operasional dan terperinci tentang cakupan materi pembelajaran dan aspek penting terkait.

MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA,

TTD.

MUHADJIR EFFENDY

Salinan sesuai dengan aslinya
Kepala Biro Hukum dan Organisasi
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,

TTD.

Dian Wahyuni
NIP 196210221988032001