

SARA E MARCO.....



I CAPITOLO L'incontro e l'innamoramento

II CAPITOLO Vita di coppia

Le scelte decisive

Gli aspetti organizzativi

Il viaggio di nozze

Il lavoro per il futuro

III CAPITOLO La quotidianità

Il lavoro di Marco

La gestione dei beni

Il lavoro di Sara

IV CAPITOLO Sara nel tempo libero

Strumenti

Griglia di valutazione

Capitoli		Discipline	Tempi
<u>Capitolo1</u>	L'incontro e l'innamoramento	Tutte le discipline	Sett.
<u>Capitolo2</u>	Vita di coppia		Ott. / gen.
	Le scelte decisive	<u>Religione-Diritto</u>	Ott. / gen.
	Gli aspetti organizzativi	<u>Lingue straniere-Matematica- Informatica-Economia Politica</u>	Ott. / gen.
	Il viaggio di nozze	<u>Lingue straniere-Italiano/Storia- Matematica-Informatica-Diritto</u>	Ott. / gen.
	Il lavoro per il futuro	<u>Economia Aziendale-Informatica- Economia Politica</u>	Ott. / gen.
<u>Capitolo3</u>	La quotidianità		Feb. / mag.
	Il lavoro di Sara	<u>Lingue straniere-Italiano/Storia- Informatica</u>	Feb. / mag.
	Il lavoro di Marco	<u>Economia Aziendale- Matematica/Economia Politica- Informatica</u>	Feb./mag.
	La gestione dei beni	<u>Economia Aziendale-Informatica Diritto-Matematica</u>	Feb./mag.
<u>Capitolo4</u>	Sara nel tempo libero	<u>Italiano/Storia-Informatica</u>	Mar./mag.



Primo CAPITOLO L'incontro e l'innamoramento



Discipline	Conoscenze	Attività
Lingue straniere	<ul style="list-style-type: none">• Funzioni comunicative• Strutture verbali: tempo presente e passato• Aggettivi possessivi e qualificativi• Lessico specifico	<ul style="list-style-type: none">• Presentazione del partner ad un amico straniero (e-mail o lettera informale)• Simulazione di una telefonata
Italiano	Tecniche di narrazione	Stesura del primo capitolo del romanzo
Informatica	<ul style="list-style-type: none">• Codifica e decodifica di messaggi (protocolli di comunicazione)• Comunicazione e media• Strumenti per la realizzazione di un ipermedia	<ul style="list-style-type: none">• Stesura di un ipermedia

Le rimanenti discipline concorrono alla stesura della narrazione

Secondo CAPITOLO Vita di coppia

Le scelte decisive



Discipline	Conoscenze	Attività
Religione	<ul style="list-style-type: none">• Matrimonio religioso• Matrimonio concordatario	IN COMPRESENZA CON IL DOCENTE DI DIRITTO: <ul style="list-style-type: none">• Incontro con il parroco• Incontro con l'avvocato matrimonialista
Diritto	<ul style="list-style-type: none">• Soggetti del diritto• Iter burocratico• Celebrazione del matrimonio• Effetti del matrimonio• Unioni civili e famiglia di fatto	<ul style="list-style-type: none">• Visita agli uffici della P.A.• Incontri con esperti• Compilazione di moduli e di atti giuridici• Ricerca e analisi di norme del codice civile• Problem solving di casi giuridici• Elaborazione di mappe riepilogative

Secondo CAPITOLO Vita di coppia

Gli aspetti organizzativi



Discipline	Conoscenze	Attività
Lingue straniere	<ul style="list-style-type: none">• Lessico specifico• Strutture verbali: tempo passato e futuro• Aggettivi e pronomi personali complemento	<ul style="list-style-type: none">• Creazione di mappe• Simulazione di dialoghi relativi a situazioni specifiche (indicazioni stradali, descrizione di luoghi ecc.)
Matematica	Diagrammi	Costruzione del diagramma di Gantt relativo alla pianificazione del matrimonio
Informatica	Sito web	<ul style="list-style-type: none">• Realizzazione di un sito per presentare il matrimonio e/o la lista di nozze• Personalizzazione di un invito con software di grafica
Economia Politica	<ul style="list-style-type: none">• La famiglia come attore del sistema economico• La teoria della domanda	<ul style="list-style-type: none">• Simulazioni di situazioni economiche reali• Costruzione di diagrammi• Problem solving di economia familiare

Secondo CAPITOLO Vita di coppia

Il viaggio di nozze



Discipline	Conoscenze	Attività
Lingue straniere	<ul style="list-style-type: none"> • Indicazioni geografiche • Storia e Civiltà Paesi stranieri • Funzioni comunicative 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione del viaggio di nozze in Francia, Inghilterra e Spagna, con itinerari dei luoghi da visitare
Italiano/Storia	<ul style="list-style-type: none"> • Il Basso Medioevo: aspetti storici, politici, economici, sociali • Dante • Petrarca • Boccaccio 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione del viaggio di nozze in Toscana con itinerari dei luoghi da visitare
Matematica	Funzioni di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di grafici lineari per le scelte economicamente convenienti
Informatica	<ul style="list-style-type: none"> • Algoritmi • Strutture decisionali-condizionali • Strutture di controllo 	<ul style="list-style-type: none"> • Risoluzione e rappresentazione di algoritmi con flow chart. • Utilizzo di strutture fondamentali di programmazione
Diritto	<ul style="list-style-type: none"> • Documenti necessari • Trattato di Schengen 	<ul style="list-style-type: none"> • Compilazione di moduli • Simulazione di situazioni reali

Secondo CAPITOLO

Vita di coppia

Il lavoro per il futuro



Discipline	Conoscenze	Attività
Economia Aziendale	<ul style="list-style-type: none">• La fattura• La partita doppia• L'impresa	<ul style="list-style-type: none">• Compilazione della fattura• Prime registrazioni in contabilità• Indagine di mercato finalizzata alla scelta del tipo di attività da intraprendere
Informatica	<ul style="list-style-type: none">• La sicurezza nelle transazioni nel web	<ul style="list-style-type: none">• Simulazione di firma digitale• Scelta di un provider per la PEC
Economia Politica	<ul style="list-style-type: none">• La produzione• L'offerta• Le forme di mercato	<p>IN SINERGIA CON DOCENTI ECONOMIA AZIENDALE/MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Simulazione di situazioni economiche reali inerenti le scelte produttive dell'impresa• Costruzione di diagrammi

Terzo CAPITOLO

La quotidianità

Il lavoro di Sara



Discipline	Conoscenze	Attività
Lingue straniere	Funzioni comunicative: dati, informazioni , descrizione di luoghi, di persone ecc..	<ul style="list-style-type: none">• Visita di luoghi del territorio calabrese• Simulazioni di situazioni comunicative inerenti la storia e la cultura dei luoghi visitati
Italiano/Storia	Il Rinascimento storico, letterario, artistico a Firenze e a Roma: Machiavelli e Guicciardini	<ul style="list-style-type: none">• Organizzazione di un viaggio nel Rinascimento a Firenze e a Roma
Informatica	<ul style="list-style-type: none">• Internet e i suoi servizi	<ul style="list-style-type: none">• Creazione di blog o siti anche con l'utilizzo di appositi template

Terzo CAPITOLO La quotidianità

Il lavoro di Marco



Discipline	Conoscenze	Attività
Economia Aziendale	<ul style="list-style-type: none">• Costituzione dell'impresa• Operazioni di acquisto e vendita e loro regolamento• Situazione economica e patrimoniale finale	<ul style="list-style-type: none">• Inventario di costituzione• Redazione e registrazione di fatture di acquisto e di vendita• Gestione dei beni strumentali e della contabilità con l'ausilio di programmi gestionali
Matematica/Economia Politica	Applicazioni economiche: retta, parabola e iperbole equilatera	IN SINERGIA CON ECONOMIA POLITICA <ul style="list-style-type: none">• Rappresentazione di costi e ricavi nell'ipotesi lineare e non, e relative scelte
Informatica	<ul style="list-style-type: none">• Reti• Sistema informatico e informativo• Sicurezza• Strumenti gestionali informatici a supporto dell'azienda	<ul style="list-style-type: none">• Simulazione di una rete aziendale• Gestione del dominio internet dell'azienda• Organizzazione dei dati aziendali in proprio o sul cloud

Terzo CAPITOLO

La quotidianità

La gestione dei beni



Discipline	Conoscenze	Attività
Economia Aziendale	I rapporti con le banche	<p style="text-align: right;">IN SINERGIA CON MATEMATICA</p> Simulazione di: <ul style="list-style-type: none"> • Apertura di cc • Forme di finanziamento alla famiglia (mutuo) • Accredito degli stipendi • ADUE • Leasing
Informatica	<ul style="list-style-type: none"> • Servizi on-line del PA • Commercio elettronico • CC on-line 	<ul style="list-style-type: none"> • Consultazione di siti per compravendita immobili e di mappe catastali • Apertura di un Cc on line • Utilizzo di forme di pagamento elettroniche • Valutazione di un mutuo on-line
Diritto	<ul style="list-style-type: none"> • Obbligazioni e contratti • Proprietà, usufrutto, ipoteca • Successioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita agli uffici della pubblica amministrazione • Incontri con esperti • Compilazione di moduli e atti giuridici • Ricerca e analisi di norme nel codice civile • Analisi e soluzione di casi
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse • Capitalizzazione semplice • Capitalizzazione composta 	<ul style="list-style-type: none"> • Scelte in regime di capitalizzazione semplice e composta

Quarto CAPITOLO Sara nel tempo libero



Discipline	Conoscenze	Attività
Italiano/ Storia	Dal Rinascimento alla crisi del '500 Il poema epico e cavalleresco: <ul style="list-style-type: none">• Ariosto• Tasso	IN SINERGIA CON INFORMATICA <ul style="list-style-type: none">• Realizzazione di un fumetto sul poema cavalleresco con l'ausilio di software specifici
Informatica	Strumenti per la realizzazione di digital storytelling	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo di web apps per la realizzazione di un racconto composto da molteplici elementi di vario formato video, audio.

Risultati di apprendimento specificati in termini di competenze



- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- Utilizzare le lingue straniere per individuare collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed estere.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per comprendere e valutare avvenimenti del mondo reale
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività svolte
- Orientarsi con consapevolezza nel contesto sociale di appartenenza
- Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana utilizzando le categorie di sintesi fornite dall' economia e dal diritto
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

Strumenti



Laboratori
LIM
Modulistica
Libro di testo
Documenti autentici
Codice civile
Materiale on line

Verifiche

Verifiche dei singoli docenti su conoscenze e abilità attinenti al progetto
Eventuale prova pluridisciplinare intermedia
Presentazione del prodotto finale al consiglio di classe

Metodologia

Lezione interattiva
Problem solving
Cooperative learning
Peer to Peer
Visite ad uffici pubblici
Incontri con esperti
Itinerari didattici locali e nazionali



Valutazioni			
INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI	
	AVANZATO		
rispetto delle consegne	A (10)	Il lavoro è completo e arricchito da contributi personali ed originali.	L' allievo dimostra una conoscenza approfondita dei contenuti con ottima capacità di rielaborazione critica, completa padronanza delle metodologie di ricerca, ottima capacità di trasferire le conoscenze maturate in contesti nuovi, brillanti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici
impegno nello svolgimento del lavoro	A (9)	Il lavoro è completo e arricchito da contributi personali .	L' allievo dimostra una conoscenza approfondita dei contenuti con ottima capacità di rielaborazione, ottima padronanza delle metodologie di ricerca, ottima capacità di trasferire le conoscenze maturate in contesti nuovi, brillanti capacità espositive e ottima padronanza dei linguaggi specifici..
	INTERMEDIO		
autonomia nell'esecuzione del lavoro	B1 (8)	Il lavoro risponde a tutte le richieste formulate e si presenta organico ed articolato nelle sue varie parti	L' allievo dimostra buona conoscenza dei contenuti, sicura rielaborazione, comprensione e padronanza delle metodologie di ricerca, capacità di operare collegamenti tra i saperi, chiarezza espositiva e utilizzo dei linguaggi specifici.
competenze acquisite	B2 (7)	Il lavoro svolto risponde in modo adeguato a tutte le richieste formulate e presenta semplici collegamenti tra le varie parti	L'allievo dimostra conoscenza di gran parte dei contenuti, discreta capacità di rielaborazione; comprensione delle metodologie di ricerca, capacità di operare collegamenti tra i saperi , se guidato; chiarezza espositiva
	BASE		
adeguatezza ai parametri richiesti	C (5 / 6)	Nel lavoro sono presenti gli elementi di base con sporadici collegamenti fra le diverse parti.	L' allievo dimostra una sufficiente conoscenza degli elementi basilari, comprensione delle metodologie di ricerca, modesta capacità di operare collegamenti tra i saperi, anche se guidato, incertezza nell'esposizione
efficacia comunicativa	BASE NON RAGGIUNTO (3/4)	Il lavoro è lacunoso ,disorganico e frammentario.	L' allievo dimostra scarsa conoscenza dei contenuti, marginale comprensione delle metodologie di ricerca, incapacità di operare collegamenti tra i saperi, confusa e scorretta esposizione
originalità			