BAB 1: WARISAN NEGARA BANGSA

1.1 Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum kedatangan Barat

- Asas negara bangsa telah bermula sebelum kedatangan Barat
- Proses pembentukan mengambil masa yang lama dan melalui beberapa.
- Antara kerajaannya Funan, Champa, Kedah Tua, Gangga Nagara, Srivijaya, Angkor dan Majapahit

Ciri – Ciri Kerajaan Alam Melayu

1. Raja

- Tonggak utama kerajaan.
- Kedudukan raja diperkukuh dengan pentadbiran.
- Dibantu pembesar.
- Raja ditaati rakyat dan dianggap suci.
- Contoh: Raja Champa dikaitkan dengan Dewa Siva

2. Undang-undang

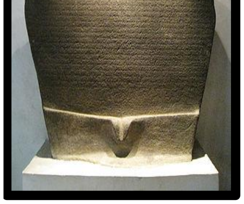
- Untuk memastikan kesejahteraan kerajaan.
- Terpakai di wilayah pengaruh.
- Menjadi panduan dalam pentadbiran.
- Contoh: Majapahit amal Undang-Undang Kutara Manawa

3. Wilayah pengaruh

- Kawasan rakyat menerima dan memperakui pemerintahan seorang raja
- Contoh: Wilayah pengaruh Funan luas dari Sg Mekong, Teluk Cam Ranh, selatan Myanmar , Segenting Kra

4. Rakyat

- Penduduk di dalam sesebuah negara,
- Setia kepada raja dan tidak menderhaka.
- Contoh: rakyat Srivijaya buktikan kesetian mereka kepada raja dengan upacara persetiaan dan meminum air sumpah



- *Inskripsi Telaga Batu*
- *digunakan upacara persetiaan antara pemerintah dengan golongan diperintah dalam kerajaan srivijaya.*
- *Air dituang keatas inskripsi telaga batu dan mengalir ke corong bawahnya.*
- *Air akan ditadah dan diminum oleh rakyat untuk menunjukkan kesetiaan kepada pemerintah*

SEJARAH RINGKAS KERAJAAN ALAM MELAYU

Kerajaan Funan

Pengasasan

- Pengasasnya - Kaundinya seorang Brahmin Hindu.
- Berpusat di Vyadhapura.
- Kaundinya berkahwin Soma.

Kemasyhuran

- Semasa pemerintahan Fan Shih-nian
- Berkembang sehingga Sungai Mekong dan Teluk Cam Ranh.
- Menguasai Selatan Myanmar dan Segenting Kra.
- Menguasai jalan perdagangan timur barat.
- Pusat perdagangan utama Alam Melayu.
- Pelabuhan utama - Oc Eo.
- Dikunjungi pedagang China, India, Arab, Parsi.
- Mengadakan hubungan dengan China
- Meminta bantuan china untuk melawan Dai Viet.
- Hubungan dengan India - perdagangan
- Mengukuhkan hubungan perdagangan dua hala dan mendalami ilmu agama.

Sistem pemerintahan

- Sistem beraja - Raja dibantu golongan agama dan tentera.
- Raja menggunakan pelbagai gelaran bagi mengukukuhkan kedudukan
- Dibahagikan kepada tujuh wilayah.
- Setiap wilayah diperintah putera raja - Raja Kecil
- Menggunakan bahasa Sanskrit - Tulisan orang Hu

Kemerosotan

- Semasa raja Rudravarman - Diserang kerajaan Chenla.

Kerajaan Champa

- Pengasas Chu-Lien - Berpusat di Indrapura.
- Berjaya bebaskan diri dari China.
- Berjaya membunuh Raja Tran Due Tong di bawah Pemerintahan Che Bong Nga.
- Jajahan takluk dari wilayah Dai Viet hingga Lembah Sungai Mera.

- Mengadakan hubungan dengan China.
- Menghantar utusan untuk pulihkan hubungan dengan China setelah berperang dengan Dai Viet.

Sistem pemerintahan
- Pemerintah - gelaran Rajadhiraja.
- Dibantu pembesar.
- Dibahagikan kepada lima wilayah - diperintah pembesar.
- Pelabuhan Turan, Kam ran, Sri Banoy dan Maliti
- Menggunakan bahasa Melayu Champa dan Sanskrit
- Tulisan Palava dan Champa kuno

Kemerosotan.
- Kerajaan Melayu paling lama bertahan - 1500 tahun.
- Jatuh setelah Raja Indravarman mati.
- Musuh lama Dai Viet menyerang Champa
- Ditawan Dai Viet setelah beberapa siri peperangan

Kerajaan Srivijaya
Pengasasan
- Dapunta Hyang Sri Jayanasa 683m,Berpusat Palembang
- Berkembang kerana kebijaksanaan pemerintah
- Menjadi kuasa perdagangan di Alam Melayu.
- Menguasai jalan perdagangan laut antarabangsa - Selat Melaka dan Selat Sunda.
- Wilayah takluk hingga ke selatan Myanmar, Tanah Melayu dan Segenting Kra.
- Pusat pengajian Buddha.

Hubungan luar
- Mendapat pengiktirafan China.
- menjadi pelindung kapal China di Selat Melaka
- Hubungan persahabatan dan keagamaan dengan India.
- Catatan I-Ching: cerita kehebatan Srivijaya. Menguasai jalan perdagangan di Selat Melaka, Selat Sunda, Laut China Selatan, Laut Jawa, dan Selat Karimata.
- Berkembang selepas Funan jatuh.

Pentadbiran / pemerintahan
- Raja berkuasa dalam kehakiman, cukai dan perkara kesejahteraan rakyat
- Dibantu anak-anak raja - Yuvaraja, Pratiyuvaraja dan Rajakumara
- Dibantu golongan agama, tentera dan hakim
- Empayar dibahagikan kpd beberapa mandala.
- Setiap mandala diperintah datu - anak raja / pembesar bukan keturunan raja.
- Tanggungjawab rakyat
- Berbakti kepada negara, Bayar cukai, kerahan tenaga mempertahan negara dan tidak menderhaka
- Raja dianggap inkarnasi dari dewa Hindu - Amogapasha Avalokiteswara.
- Kedudukan raja diperkukuh unsur kesaktian.
- Daulat Raja Srivijaya - Pendewaan raja
- Konsep daulat mewujudkan tradisi persetiaan antara golongan diperintah dengan pemerintah.
- Bahasa Melayu sebagai bahasa utama.
- Bukti penemuan batu-batu bersurat Kedukan Bukit, Kota Kapur, Telaga Batu dan Talang Tuwo.

Kemerosotan
- Serangan Raja Chola - Tanah jajahan bebaskan diri

Kesultanan Melayu Melaka
Pengasasan
- Parameswara 1400 - anak putera Palembang
- Majapahit muncul selepas srivijaya merosot
- Majapahit menguasai beberapa kawasan seperti Palembang dan Temasik.
- Parameswara dan ayahnya cuba pertahankan Palembang namun gagal
- Menyebabkan Parameswara lari ke Temasik.
- Parameswara membunuh pemerintah Temasik.
- Menyebabkan beliau berpindah dan tiba di kampung nelayan yang berpotensi (Melaka)

Asal Usul Melaka
- Sumber Sejarah Melayu - nama Pokok Melaka.
- Pedagang Arab menggunakan “Malakat” bermaksud perhimpunan segala dagang.
- Menggelarnya “Mulaqah” bermaksud pertemuan.
- Bahasa Sanskrit Melaka mendapat nama dari pokok “Amalaka” yang berbuah masam.
- Ajaran Hindu “Amalaka” pokok pertama tumbuh di alam semesta.
- The Suma Oriental oleh Tom Pires berasal berasal dari kata “Malaqa” bermaksud tempat perlindungan

Faktor Kemunculan
- Melaka sebagai pelabuhan antarabangsa / entrepot
- Lokasi strategik -laluan perdagangan timur dan barat
- Terlindung tiupan angin monsun .
- Bentuk muka bumi berbukit.
- Benteng pertahanan semulajadi iaitu pokok bakau dan api²

Hubungan Luar
- Hubungan dengan China.
- Hubungan dengan Ryukyu (Jepun), Siam, Pasai, Demak, Pegu.
- Mendapat keselamatan dan kedaulatan

Perluasan Empayar
- Melalui 3 penaklukan, perkahwinan dan naungan.
- Sultan Muzaffar Shah menakluk Pahang, Inderagiri dan Kampar.
- Sultan Mansur Shah menakluk sehingga Bernam, Perak dan Siak.
- Sultan Alauddin Riayat Shah menguasai Aru

Penyebaran islam
- Melalui pengislaman pemerintah, perkahwinan, peranan ulama dan mubaligh, perdagangan dan perluasan kuasa.
- Menjadi tempat tumpuan ulama dan ppendakwah dan tempat pembelajaran agama Islam

Pentadbiran
- Raja pemerintah berkuasa tinggi.
- Raja adil dan berwibawa memberi keyakinan dan jaga keselamatan rakyat
- Sistem Pembesar Empat Lipatan melancarkan pentadbiran
- Dibantu pembesar berwibawa seperti Bendahara Tun Perak yang berkhidmat bawah empat org sultan.
- Mencapai kegemilangan semasa Sultan Mansur Shah

Kemerosotan Melaka
- Kelemahan dlm pentadbiran Sultan Mahmud.
- Membunuh Bendahara Tun Mutahir seluruh keluarga tanpa usul periksa.
- Baginda termakan fitnah pembesar lain yang tidak puas hati dengan Tun Mutahir.
- Tiada perpaduan dalam kalangan pembesar.
- Pembesar dan rakyat berpecah yang menjejaskan pentadbiran.
- Menjejaskan perdagangan.
- Kedatangan Portugis - menguasai perdagangan rempah.
- Raja Portugal hantar Alfonso de Albuquerquer untuk serang Melaka.
- Kegagalan rundingan menyebabkan Portugis menyerang Melaka sebanyak tiga serangan dan berjaya menakluk Melaka pada serangan ke tiga.
- Sultan Mahmud berundur ke beberapa wilayah sebelum bertapak di Bentan.
- Kesultanan Melayu Melaka diteruskan oleh Kerajaan Johor-Riau.

Kesultanan Johor-Riau
pengasasan
- Diasaskan waris Kesultanan Melayu Melaka.
- Sultan Mahmud lari dari Melaka dan berkota dibeberapa tempat.
- Portugis serang kota di Pulau Bintan (1526) menyebabkan sultan lari ke Kampar dan mangkat
- Raja Ali pengasas 1528 (putera Sultan. Mahmud dan Tun Fatimah) menggunakan gelaran Sultan Alaudiin Riayat Shah I.
- Membina pusat pemerintahan di Kota Kara, Pekan Tua, Johor 1528 dengan bantuan Bendahara Seri Nara Diraja.
- Kota Kara dikelilingi bukit menyebabkan selamat dari ancaman luar.
- Kedudukan berhampiran sg yg lebar dan dalam memudahkan kapal² keluar masuk.
- Kota Kara tidak bertahan lama kerana Portugis menyerang 1535.
- Baginda undur ke Kota Sayong kerana sungai sempit menyukarkan kapal musuh melepasinya.
- Baginda berpindah ke Kota Batu, Johor Lama 1540. Bertapak 300 tahun.
- Diteruskan oleh sultan dari keturunan Bendahara Johor.
- Selepas 1855 diterajui waris keturunan Temenggung

Kegemilangan Johor-Riau
- Sebagai pusat perdagangan
- Tumpuan pedagang China, Gujerat, Belanda, Inggeris.

- Menjadi pusat pertukaran barang keluaran Alam Melayu dengan barang dari China, India, Arab.
- Kemudahan pelabuhan disediakan.

Cabaran-Cabaran Kerajaan Johor Riau

- Perang Tiga Segi.
- Johor, Acheh dan Pportugis yang mahu kuasai perdagangan di Selat Melaka.
- Perang hampir 100 tahun.
- Penaklukan Melaka oleh Belanda dengan bantuan johor menamatkan perang.
- Belanda berjaya usir Portugis dari Melaka.
- Acheh tiada upaya selepas kemangkatan Sultan Iskandar Thani.
- Perang Johor Jambi
- Berlangsung 1659-1679
- Johor berjaya mengalahkan Jambi - tunduk pada Johor
- Kemunculan Raja Kechil
- Mendakwa dirinya Putera Sultan Mahmud 1.
- Mengisytiharkan dirinya sebagai Sultan Johor-Riau bergelar Sultan Abdul Jalil Rahmat Shah.
- Bantuan Bugis Lima Bersaudara, Raja Kechil dapat dikalahkan.
- Masalah antara pembesar.
- Bendahara Tun Habib Abdul Majid bersaing dengan Laksamana Tun Abdul Jamil untuk berkuasa.
- Keturunan Bendahara kembali berkuasa selepas pengunduran Laksamana Tun Abdul Jalil ke Terengganu.
- Kewibawaaan Kesultanan Johor-Riau tidak tergugat dengan cabaran yang dihadapi.

1. 2 Ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka (KMM)

- KMM mempunyai system pentadbiran, peraturan, masyarakat tersusun dan corak politik tersendiri.
- Ciri pembentukan negara bansa yang kukuh pada zaman KMM adalah kerajaan, rakyat, kedaulatan, wilayah pengaruh, undang-undang dan lambang kebesaran.

1. Kerajaan

- Muncul kerana adanya raja - dibantu oleh pembesar.
- Raja diperkukuhkan dengan Sistem Pembesar Empat Lipatan.
- Pemerintah KMM menggunakan gelaran Sultan setelah kedatangan Islam.

2. Rakyat

- Rakyat Melaka terdiri daripada orang Melayu dan Orang Laut.
- Merangkumi golongan merdeka dan hamba.
- Kesejahteraan rakyat Melaka dijamin oleh sultan.
- Rakyat mengakui kekuasaan sultan.

3. Kedaulatan.

- Lambang kekuasaan tertinggi sultan
- Mengawal rakyat dan wilayah.
- Kedaulatan KMM bebas daripada campur tangan kuasa asing.
- Kerajaan Dinasti Ming menghantar utusan Laksamana Cheng Ho.
- Mengeratkan hubungan antara China dan Melaka.

4. Wilayah pengaruh

- Kawasan pemerintahan raja yang diterima dan diakui oleh rakyat.
- KMM merangkumi Semenanjung Tanah Melayu dan pantai timur Sumatera.
- Diperolehi melalui penaklukan, naungan dan perkahwinan.
- Sebagai bukti kewibawaan pemerintah.
- Wilayah taklukan-wilayah yang diperoleh melalui peperangan seperti Pahang, Kuala Linggi, Kelantan, Rokan, Inderagiri, Kampar.
- Wilayah naungan-wilayah yang menerima ketuanan KMM sama ada melalui perkahwinan / persahabatan. Contohnya Lingga, Pattani dan Kedah
- Perolehan wilayah melalui perkahwinan.
- Seperti Majapahit menghadiahkan Siantan kepada Sultan Mansur Shah kerana mengahwini Puteri Majapahit.

5. Undang-undang

- Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka.
- Undang-undang akan mengukuhkan kerajaan dan melindungi rakyat.

6. Lambang kebesaran

- Lambang kedaulatan sultan yang memerintah. Antara lambang kebesaran ialah adat istiadat, penggunaan warna, nobat, regalia dan cap mohor

1.3 Keunggulan Sistem Pentadbiran dan Undang-Undang

- Maksud keunggulan
- Kesempurnaan dan keistimewaan yang dimiliki oleh sesebuah kerajaan.
- Keunggulan KMM terbukti melalui pentadbiran dan undang- undang yang tersusun

- Sistem Pentadbiran KMM
- KMM mempunyai sistem pentadbiran yang lengkap.
- Sistem Pembesar Empat Lipatan.
- Sultan memberikan Pembesar Berempat memerintah wilayah, sungai atau pulau.
- Dikenali kawasan pegangan.
- Sultan mengetuai pemerintahan, peperangan, hubungan diplomatik dan agama.
- Pembesar Berempat terdiri daripada Bendahara, Penghulu Bendahari, Temenggung dan Laksamana.
- Pembesar yang lain ialah Syahbandar, Bentara, Orang Kaya, hulubalang dan penghulu.
- Sistem pentadbiran KMM mempunyai dua peringkat iaitu pentadbiran pusat dan peringkat jajahan

- Pentadbiran pusat
- Dilaksanakan oleh Pembesar Berempat
- Hubungan dan persefahaman dua hala memastikan kejayaan KMM
- Permuafakatan antara sultan dan pembesar
- pentadbiran sempurna
- Bendahara bertugas sebagai ketua pentadbir, ketua angkatan tentera, menasihati sultan dan menjadi pemangku sultan.
- Penghulu Bendahari menguruskan perbendaharaan.
- Sumber pendapatan KMM diperolehi daripada urusan perdagangan, cukai dan ufti wilayah taklukan serta naungan.
- Syahbandar ditugaskan mengutip cukai di pelabuhan dan pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan.
- Hasil KMM digunakan untuk membeli senjata dan membina istana.
- Temenggung dilantik untuk menjaga keselamatan kota Melaka.
- Laksamana dilantik sebagai panglima angkatan laut Melaka.

- Peringkat jajahan.
- Pembesar menguruskan pentadbiran di daerah dan kampung.
- Pembesar dilantik oleh sultan dan Pembesar Berempat.
- Peranan pembesar - menjaga keamanan kawasan pentadbiran dan dibenarkan mengutip cukai

- Undang-Undang
- Undan Melaka berasaskan syariah dan hukum adat.
- Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka.

1. Hukum Kanun Melaka

- Mempunyai 44 fasal.
- Jenayah
- Perbuatan jenayah seperti membunuh, menikam, mencuri.
- Hukuman setimpal dikenakan atas perbuatan jenayah.
- Fasal 5.1, seseorang yang didapati membunuh tanpa pengetahuan raja atau pembesar akan dikenakan hukuman bunuh.
- Fasal 4, seseorang yang ingkar arahan dan memalsukan titah sultan akan dikenakan hukuman bunuh.

- Peranan Sultan dan Pembesar
- Pembesar perlu tahu pelaksanaan undang-undang Melaka.
- Fasal 1 menjelaskan tugas sultan, Bendahara, Temenggung dan Penghulu Bendahari.
- Sultan bertanggungjawab melantik pembesar.

- Undang – undang Kekeluargaan
- bertujuan menjaga keharmonian keluarga
- Menyelesaikan masalah keluarga atau perkahwinan.
- Fasal 26 menyatakan pernikahan memerlukan empat orang saksi tetapi memadai dua orang saksi jika tidak mencukupi.
- Hamba dan wanita tidak boleh menjadi saksi dalam pernikahan.

- Ekonomi
- Peraturan tentang urusniaga dilakukan untuk mengawal perdagangan di Melaka.
- Fasal 30 menyatakan pengharaman amalan riba dalam urusniaga.
- Orang yang berniaga perlulah akil baligh, siuman dan melafazkan niat jual beli.

2. Undang-Undang Laut Melaka

- Diusahakan oleh Nakhoda Jenal, Nakhoda Diri dan Nakhoda Sahak.
- Diperkenan Sultan Mahmud Shah

- Peranan Nakhoda
- Berkuasa penuh dan diibaratkan sebagai raja dalam pelayaran.
- Arahan dan perintah nakhoda perlu dipatuhi.
- Fasal 13.1- nakhoda perlu diberi keutamaan untuk berniaga selama 4 hari.
- Fasal 13.3 - sekiranya nakhoda hendak singgah di tempat yang tiada dalam senarai persinggahan, nakhoda perlu bermesyuarat dengan semua orang dalam kapal untuk dapatkan persetujuan.

- Pelayaran
- Peranan pegawai lain dijelaskan seperti jurumudi, malim dan jurubatu supaya pelayaran selamat / lancar.
- Fasal 9 - seorang malim harus arif tentang ilmu pelayaran seperti keadaan ombak, arus dan kedudukan bulan dan bintang agar pelayaran selamat.
- Malim lalai dalam tugas hingga menyebabkan perlanggaran dan kerosakan, dia akan dihukum bunuh.

- Jenayah
- Jenayah menggugat ketenteraman dan keselamatan isi kapal.
- Hukuman terhadap perbuatan mencuri, membunuh dan memberontak.
- Fasal 5: seseorag yang berkelakuan jahat dan membunuh orang di atas kapal, akan dihukum mati

- Percukaian.
- Sistematik dan adil.
- Cukai yang dikenakan dalam pelayaran untuk perdagangan seperti cukai perjalanan dan hasil perniagaan.
- Fasal 6.3 nakhoda menentukan jumlah cukai yang dikenakan terhadap penumpang iaitu 1/10 dari hasil penumpang.

1.4 Peranan Pemerintah dan Rakyat.

- Hubungan pemerintah dan rakyat sejak Zaman KMM selaras dengan konsep waadat.
- Hubung kait pemerintah dan rakyat
- Rakyat yang bernaung di bawah sultan dan pembesar.
- Ia berfungsi menggerakkan jentera kerajaan dan sistem pemerintahan.
- Hubungan timbal balik mengukuhkan pemerintahan yang membawa kegemilangan.
- Perjanjian antara Demang Lebar Daun (golongan diperintah) dengan Sang Sapurba (golongan pemerintah)

1. Golongan Pemerintah

- Sultan - Pembesar - Kerabat raja – Ulama.
- Peranan Sultan.
- Menaungi dan menjaga keselamatan rakyat negeri
- Mewujudkan perpaduan rakyat
- bertanggungjawab terhadap kemakmuran serta kestabilan kerajaan.
- memperkenalkan undang-undang untuk mengawal rakyat

- Peranan Pembesar
- memelihara keamanan dan kebajika rakyat di kawasan pegangan.
- menjadi perantara antara sultan dengan rakyat
- mengutip hasil melalui sistem serah.
- membekalkan tenaga tentera melalui sistem kerah

- Golongan diperintah
- Rakyat.
- Terdiri dari peniaga, petani, tukang dan nelayan.
- Hamba terdiri dari hamba raja, hamba berhutang
- Peranan rakyat.
- setia kepada pemerintah.
- mematuhi arahan pemerintah
- tidak menderhaka kerana takut ditimpa tulah
- menjadi tentera
- menghadiri majlis umum seperti gotong-royong, pengayuh atau pendayung kapal.
- menyumbang tenaga kerja melalui sistem kerah seperti membina istana atau jalan

Latihan objektif.

1

Proses pembentukan negara bangsa Kerajaan Alam Melayu mengambil masa yang lama dan melalui beberapa tahap

Berdasarkan penyataan di atas, apakah ciri – ciri negara bangsa Kerajaan Alam Melayu sebelum kedatangan barat.

A Kedaulatan
B Lambang negara
C Wilayah Pengaruh
D Permuafakatan

2. Undang – undang merupakan aspek penting dan dijadikan panduan dalam pentadbiran sebelum kedatangan barat

Apakah kepentingan undang – undang dalam Kerajaan Alam Melayu

A Menjamin keamanan negara
B Mengelakkan malapetaka
C Mengukuhkan persahabatan
D Memajukan negara

3

Gambar 1

Gambar 1 diatas inskripsi telaga batu yang terdapat dalam kerajaan srivijaya.

Apakah kepentingan inskripsi tersebut

A Lambang negara
B Lambang keamanan
C Menunjukkan perpaduan
D menunjukkan kesetiaan

4

Kedaulatan

Pernyataan berikut merujuk kepada ciri – ciri negara bangsa kesultanan melayu melaka

Antara berikut manakah berkaitan konsep di atas

A Mengukuhkan diplomatik
B Melambangkan identiti negara
C Menghindari campurtangan asing
D Menggalakkan pembinaan empayar

5

Hukum kanun melaka
Undang – undang laut melaka

Berikut adalah undang – undang bertulis pada zaman kesultanan melayu melaka.

Apakah kepentingan undang – undang tersebut.

I Mengukuhkan kerajaan
II Mengukuhkan kesetiaan
III Mengukuhkan bangsa
IV Melindungi rakyat

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

6 Pahang, kuala linggi, Kelantan, rokan, inderagiri dan Kampar adalah wilayah melaka pada zaman kegemilangan kesultanan melayu melaka.

Bagaimanakah wilayah berikut di perolehi

A Melalui peperangan
B Melalui perjanjian
C Melalui perkahwinan
D Melalui pajakan

7 Sultan memberi kuasa memerintah atau mentadbir sesuatu wilayah, sungai atau pulau kepada pembesar berempat.
Kawasan ini dikenali
A Kawasan pemakaman
B Kawasan jual beli
C Kawasan pelabuhan
D Kawasan pegangan

8 Sistem pentadbiran kesultanan melayu melaka mempunyai dua peringkat iaitu pentadbiran pusat dan peringkat jajahan.

Siapakah yang pembesar pentadbiran di peringkat pusat.

A Syahbandar
B Bendahara
C penghulu
D Bentara

9 Kesultanan Melayu Melaka mempunyai kemudahan sistem kewangan yang sistematik untuk urusan perdagangan

Apakah tanggungjawab syahbandar dalam pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka

A Mengutip cukai
B Ketua turus rentera
C Panglima tentera laut
D Menguruskan perbendaharaan

10 Kesultanan Melayu Melaka mengandungi dua undang – undang iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang – undang Laut Melaka.

Kedua – dua undang di atas berasaskan…

I Undang syariah
II Undang sivil
III Hukum karma
IV Hukum adat

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

11 Undang – undang Laut Melaka diusahakan oleh beberapa orang nakhoda seperti Nakhoda Jenal, Nakhoda Diri Dan Nakhoda Ishak.

Siapakah yang memperkenankan undang – undang ini.

A Sultan Muzaffar Syah.
B Sultan Mansur Syah
C Sultan Alauddin Syah
D Sultan Mahmud Syah

12

Fasal 6.3, nakhoda menentukan jumlah cukai terhadap penumpang

Berapakah kadar cukai tersebut.

A Dua persepuluh
B Tiga persepuluh
C Satu persepuluh
D Empat persepuluh

13 Golongan pemerintah terdiri daripada sultan, pembesar, kerabat diraja dan ulama.

Apakah peranan pembesar dalam pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka

A Menjaga keselamatan rakyat
B Memperkenalkan undang - undang
C Memelihara keamanan negara
D Menjaga keselamatan rakyat

14

Menghadiri majlis umum seperti gotong-royong, pengayuh atau pendayung kapal.

Amalan berikut berkaitan dengan kesetiaan rakyat terhadap pemerintah dalam Kesultanan Melayu Melaka

Apakh nilai yang dapat ditonjolkan oleh rakyat dalam pemerintahan tersebut.

A Pengorbanan.
B Kesetiaan
C Keberanian
D Toleransi

15 Hubungan baik antara pemerintah dengan rakyat memainkan peranan penting dalam menjamin kesajahteraan rakyat.

Sebagai rakyat, mengapa hubungan ini perlu di jaga.

A Mengelakkan malapetaka
B Mendapat pahala
C Mengelak dijajah
D Mengekalkan keamanan negara

LATAR BELAKANG NEGARA BANGSA SEBELUM KEDATANGAN BARAT

Carta berikut adalah berkaitan ciri – ciri negara bangsa sebelum kedatangan barat.

CIRI – CIRI NEGARA BANGSA ALAM MELAYU

RAJA	**X**	**WILAYAH PENGARUH**	**RAKYAT**

a. Apakah x : ____

(1 markah)

b. Jelaskan ciri – ciri **X** dalam (a) diatas

____

____

____

____

(3 markah)

c. Nyatakan fungsi raja dalam kerajaan Alam Melayu?

____

____

____

____

(3 markah)

d. Sebagai sebuah negara yang merdeka dan berdaulat. Mengapakah kita mesti menanamkan kesetiaan kepada raja dan negara

____

____

____

____

(3 markah)

CIRI – CIRI NEGARA BANGSA KESULTANAN MELAYU MELAKA.

Kesultanan Melayu Melaka telah memberi gambaran yang jelas tentang kepentingan pembinaan dan perkembangan sesebuah negara bangsa.

a. Mengapakah pembinaan negara bangsa penting bagi Kesultanan Melayu Melaka?.

____

____

(2 markah)

b. Rakyat merupakan elemen penting dalam Kesultanan Melayu Melaka.

Jelaskan.

____

____

(2 markah)

c. Kekuasaan dan kewibawaan seseorang pemerintah boleh dirujuk kedaulatannya.

Mengapakah kedaulatan penting bagi sesorang raja?

____

____

____

____

(3 markah)

d. Mengapakah undang-undang penting kepada sesebuah negara?

____

____

____

____

(3 markah)

KEUNGGULAN SISTEM PENTADBIRAN DAN UNDANG – UNDANG.

Keunggulan dan keagungan Kesultanan Melayu Melaka adalah berasaskan keunggulan sistem pentadbiran dan undang – undangnya yang tersendiri.

a. Pentadbiran pusat terdiri daripada pembesar berempat seperti bendahara, penghulu bendahari, temenggung dan laksamana.

Apakah fungsi bendahara?

____

____

____

____

(3 markah)

b. Bagaimanakah Kesultanan Melayu Melaka mendapat sumber pendapatan ?

____

____

____

____

(3 markah)

c. Sebagai seorang pemimpin negara, bagaiamana usaha yang anda lakukan untuk memajukan kegiatan perdagangan?

____

____

____

____

____

(4 markah

PERANAN PEMERINTAH DAN RAKYAT

Rakyat umpama akar, yang Raja umpama pohon : jikalau tiada akar nescaya pohon tiada akan dapat berdiri demikian lagi raja itu dengan segala rakyatnya.

Pernyataan diatas hubung kait pemerintah dan rakyat.

a. Apakah tanggungjawab sultan terhadap rakyatnya?

____

____

____

____

(3 markah)

b. Bagaimanakah rakyat membuktikan kestiaanya kepada raja?

____

____

____

____

(3 markah)

c. Mengapakah institusi raja di negara kita perku dipertahankan ?

____

____

____

____

____

____

(3 markah)

BAB 2: KEBANGKITAN NASIONALISME

2.1 Maksud Nasionalisme

Maksud Nasionalisme

- Perasaan cinta terhadap bangsa dan negara
- Semangat perjuangan menentang penjajah
- Pembelaan terhadap bangsa dan negara.
- Mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial.
- Idea nasionalisme tidak sama antara negara dan zaman.
- Berkait rapat dengan pengalaman sejarah dan pengaruh sekeliling.

Pendapat Tokoh / Sejarawan Berkaitan Nasionalisme.

1. Hans Kohn.

- Gerakan yang meletakkan kesetiaan seseorang hanya kepada negara @ bangsanya.

2. Professor William R. Roff

- Kesedaran dan ketegasan diri pada dekad terakhir sebelum Perang Dunia kedua.
- Disebabkan ancaman terhadap kepentingan orang Melayu serta faktor ekonomi.
- Kebimbangan terhadap sekularisme dan imperialisme Barat Tanah Melayu.

3. Dato' Onn Jaafar

- Menzahirkan suatu bangsa lebih tegap dan kuat.
- Boleh berdiri di atas tapak kaki kita sendiri.
- Mengambil tempat yang sebenar di sisi bangsa - bangsa lain yang tegap dan Bersatu.

4. Dr. Burhanuddin al-Helmi

- Perjuangan menentang penjajah.
- Hendaklah persatuan dan perpaduan yang kuat.
- Menentang penjajahan untuk mencapai kemerdekaan.
- Berpegang kepada tatatertib dan adab sopan bangsa Melayu serta agama Islam.
- Menebus, merebut dan merampas kembali hak mutlak bangsa kita yang telah ditenggelamkan.

5. Dr. R. Suntharalingam

- Fenomena sejagat yang mengiktiraf hak setiap bangsa di dunia ini.
- memindahkan kedaulatan kepada rakyat.
- Menuntut kesetian individu disalurkan kepada negara bangsa.

6. Professor Datuk Zainal Abidin Abdul Wahid

- Nasionalisme Melayu bukan gejala baharu tetapi telah wujud sejak zaman Kesultanan MelayuMelaka.
- Kesetian kepada raja merupakan ciri nasionalisme Melayu.
- Fahaman kebangsaan yang bersifat ke "Tanah Melayuan "

7. **Profesor Emeritus Tan Sri Dr. Khoo Kay Kim**

- Nasionalisme merujuk perjuangan orang Melayu bagi mendapatkan kembali kedudukan unggul dalam negara sendiri.

Kesimpulan / Tafsiran Umum

- Nasionalisme mempunyai pelbagai tafsiran
- Berdasarkan sejarah, corak perjuangan dan karisma pemimpin yang mendukung perjuangan.
- Berkait rapat dengan perasaan cinta akan negara yang mencetuskan keinginan membina negara bangsa dan melahirkan identiti sendiri.
- Gerakan untuk melahirkan perasaan kekitaan dengan menggunakan persamaan kebudayaan dan pengalaman sejarah untuk membebaskan bangsa dan negara dari penjajahan.
- Menuju matlamat sama iaitu membina bangsa yang bersatu dan negara berdaulat.

2.2 PERKEMBANGAN IDEA NASIONALISME DI BARAT.

Nasionalisme Di Barat

- Berkembang hasil penentangan terhadap pemerintahan beraja - simbol penindasan yang menggugat hak dan kebebasan rakyat.
- Contoh Revolusi Keagungan di England dan Revolusi Perancis.
- Dikaitkan dengan perjuangan untuk memperoleh kemerdekaan daripada penjajahan kuasa asing seperti Revolusi Amerika.

Pemikiran John Locke (ahli falsafah Inggeris)

- Selepas penggubalan Bill of Rights.
- Beliau menghasilkan karya *Two Treatises of Goverment* yang mempopularkan prinsip raja berpelembagaan.
- Beliau menolak sistem raja berkuasa mutlak
- Menegaskan kerajaan patut diasaskan pada persetujuan antara pemerintah dan rakyat.
- Undang-undang perlu digubal bagi memenuhi hak asasi manusia

Perkembangan Idea Nasionalisme

1. **Revolusi Keagungan (Glorious Revolution) 1688 di England**

- Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat.
- Pemerintahan Raja James II membelakangkan parlimen semasa menggubal undang – undang.
- Ahli parlimen menentang raja berkuasa mutlak.
- Disokong Mary II dan suami Raja William of Orange dari Belanda.
- Menyedari sokongan semakin kurang Raja James II lari ke Perancis.
- Peristiwa dikenali Revolusi Keagungan kerana peralihan kuasa secara aman tanpa pertumpahan darah.
- Bill of Rights digubal untuk memberikan keutamaan kepada parlimen menggubal undang-undang dan hak mengutip cukai.

2. **Revolusi Amerika (1776)**

- **R**eaksi orang Amerika menentang British kerana tidak melindungi hak penduduk Amerika.
- Menentang akta memungut cukai di jajahan - Akta Pelayaran, Akta Gula, Akta Setem dan Akta Teh.
- Guna slogan "tiada cukai tanpa perwakilan" kerana tiada wakil Amerika dalam Parlimen British.
- George Washington mengetuai kongres dan isytihar perang terhadap British untuk memperjuangkan kemerdekaan Amerika.
- Kongres meluluskan Pengisytiharan Kemerdekaan Amerika yang menegaskan.
- Revolusi berakhir 1783 - British mengakui kemerdekaan Amerika.
- 113 buah bekas tanah jajahan digabung dan diberi nama baru sebagai Amerika Syarikat yang perkenalkan demokrasi.

3. **Revolusi Perancis 1789**

- Idea nasionalisme yang perjuangkan kebebasan, persamaan dan persaudaraa oleh pemikir Perancis - Jean Jacques Rousseau dan Voltaire.
- Peranan Rousseau telah menulis The Social Contract.
  - Keunggulan suara rakyat bagi menjamin kesejahteraan masyarakat.
  - Suara rakyat adalah merupakan kata sepakat golongan yang mempunyai kesedaran.
  - Kedaulatan suara rakyat lebih penting daripada institusi raja dan birokrasi
- Sasaran golongan revolusi adalaht terhadap pemerintah autokratik Raja Louis XVI dan golongan bangsawan.
  - Golongan ini memonopoli pelbagai keistimewaan sebaliknya rakyat terbeban dengan cukai
  - Menggempur penjara Bastile.
  - Membebaskan tahanan politik.
  - Menggulingkan Raja Louis XVI
- Kesan revolusi - Kemunculan Republik Perancis yang menamatkan sistem beraja di Perancis.

2.3 PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA

- Kesinambungan idea nasionalisme di Barat.
- Kedatangan dan penjajahan kuasa eropah di asia telah mencetusakan kebangkitan nasionalisme.

1. **Nasionalisme di India.**

- Reaksi penduduk tempatan terhadap dasar imperialisme British.
- Kebangkitan rakyat dalam Dahagi India 1857.
  - Dilancarkan oleh sepoi / askar upahan British berbangsa India.
  - Merupakan reaksi kepada ancaman pengaruh British terhadap adat, budaya dan agama masyarakat setempat
- Awalnya, memberikan perhatian kepada isu sosioagama.
- Brahmo Samaj dan Arya Samaj - pertubuhan penting yang menggiatkan rasa kecintaan kepada budaya tempatan kesan dari pengaruh budaya Barat
- Perkembangan pendidikan Barat membawa kemunculan golongan intelek yang memulakan gerakan lebih tersusun dengan menubuhkan Kongres Kebangsaan India (INC) pada 1885 dan Liga Muslim pada 1906
- Gerakan bersifat radikal oleh Bal Gangadhar Tilak dan Bipin Chandra Pal secara militan terhadap British
- INC dan Liga Muslim bentuk jawatakuasa khas bagi merangka rancangan pembahagian India iaitu India dan Pakistan.
- 14 Ogos 1947 Pakistan diumum merdeka dengan Muhammad Ali Jinnah sbg Gabenor Jeneral Pakistan.
- 15 Ogos 1947 India umum merdeka dengan Jawaharlal Nehru sebagai Perdana Menteri Pertama India

2. **Nasionalisme China**
- Bertujuan mengukuhkan peradaban China dalam kalangan org Cina daripada ancaman penguasaan politik dan ekonomi oleh kuasa asing.
- Perkembangan bermula dengan penentangan terhadap kelemahan dinasti Manchu yang dianggap orang luar dan kehilangan mandate.
- Rakyat hilang kepercayaan terhadap Dinasti Manchu yang gagal menghalang kemasukan pengaruh Barat
- Gerakan seterusnya bercorak anti - Barat kerana menentang campurtangan kuasa Barat di China
- Peranan Sun Yat Sen.
- \- mengemukakan Tiga Prinsip Rakyat (San Min Chu-i) sebagai ideologi - nasionalisme, demokrasi dan kebajikan sosial.
- \- Menjadi asas kepada Revolusi China 1911 yang berjaya menumbangkan Dinasti Manchu.
- \- Muncul pemerintahan republik di China.

3. **Nasionalisme Empayar Uthmaniyah dan Mesir**
- Kesedaran mempertahankan sistem pemerintahan Islam dan agama Islam
- Mencetuskan gerakan Pan-Islamisme dan gerakan Islah
- Gerakan Islah
- \- Gerakan pemulihan Islam.
- \- Dipelopori Sayyid Jamal al-Din al-Afghani dan Sheikh Muhammad Abduh.
- \- Pertembungan budaya Eropah - Amerika dengan budaya tempatan.
- \- Menyeru umat Islam berpegang pada ajaran Islam sebenar yang berpandukan al-Quran dan Hadis.
- **Gerakan Pan - Islamisme**
- \- Peranan Sayyid Jamal al-Din al-Afghani menubuhkan kumpulan al-Urwah al-Wuthqa (Ikatan yang Kuat).
- \- Memperkuat rasa persaudaraan dan umat yang maju.
- \- Menerbitkan akhar al-Urwah al-Wuthqa.
- \- Untuk sebar idea penyatuan persaudaraan umat.
- \- Bangkit menentang perluasan kuasa Barat.
- \- Empayar Uthmaniyah keluarkan fatwa menyeru umat Islam yngg tindas Barat bangkit berjuang bersama empayar Uthmaniyah.
- \- Khalifah Abdul Hamid II - Menggerakkan idea dan mendapat sokongan termasuklah Tanah Melayu seperti Kebangkitan Tok Janggut 1915.

Nasionalisme di Jepun
- Kesedaran untuk mencapai kemajuan.
- mengelakkan ancaman imperialisme Barat.
- Pemulihan Meiji
- \- Dilancarkan oleh Maharaja Mikado Meiji (1868).
- \- Menekankan pemodenan mengikut model Barat.
- \- Supaya Jepun dihormati kuasa Barat.
- \- Prinsip dan semangat bushido - asas membina nasionalisme rakyat dan semasa era Pemulihan Meiji
- \- Pemulihan meliputi pembaharuan dalam aspek kehidupan yang menjadikan Jepun sebagai negara industri dan kuasa tentera
- \- Desakan ekonomi dan nasionalisme melampau oleh tentera menjadikan Jepun sebagai kuasa imperialis di Asia

Semangat Bushido - Sikap sanggup menanggung risiko, bersungguh² mencapai cita² - Sedia berkorban demi melaksanakan tanggungjawab terhadap ketua dan negara

2.4 PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA
- Gerakan membebaskan diri daripada penjajahan barat
- Di Thailand – Bersifat menuntut pembaharuan dalam pentadbiran ke arah mengekalkan kedaulatan negara

1. **Nasionalisme di Filifina**
- Untuk menghapuskan penjajahan asing.
- Tokoh - Jose Rizal, Andres Bonifacio, Emilio Aguinaldo Peranan Jose Rizal.
- Awal berbentuk Gerakan Propaganda.(Jose Rizal)
- \- Filipina dijadikan sebahagian wilayah Sepanyol.
- \- Hak yang sama seperti bangsa Sepanyol.
- \- menubuhkan Liga Filipina 1892.
- \- Mendesak Sepanyol melakukan perubahan politik, ekonomi dan sosial
- Kegagalan Propaganda mencetuskan idea lebih radikal.
- \- Menubuhkan Katipunan untuk memperoleh merdeka melalui revolusi.
- \- Menggunakan akhbar Kalayan untuk sebar idea revolusi.
- \- Bonifacio bersama Aguinaldo memimpin Katipunan melancarkan Revolusi Filipina 1896.
- \- Aguinaldo bekerjasama dengan Amerika Syarikat dan berjaya usir Sepanyol.
- \- Pengisytiharan Kemerdekaan Filipina oleh Aguinaldo 1899 tidak diiktiraf Amerika Syarikat sebaliknya di bawah Amerika Syarikat

- Dibawah penjajahan Amerika Syarikat.
- Nasionalis ubah strategi dengan mengguna saluran diplomasi melalui parti politik sederhana.
- Membolehkan Sergio Osmena (Parti Nasionalis) dilantik anggotai Dewan Perhimpunan Filipina 1907
- Gerakan kemerdekaan diteruskan nasionalis sehingga Perang Dunia ke-2

2. Nasionalisme Burma (Myanmar)

- Perjuangan golongan kelas menengah, sami Buddha (pongyi), Thakin (siswazah universiti) dan petani .
- Nasionalisme golongan kelas pertengahan berpendidikan Barat disebabkan pengaruh British mengancam kedudukan agama Buddha
- Peranan Persatuan Belia Buddha 1906
- Untuk mengekalkan tradisi Buddha, pendidikan dan kebudayaan Burma.
- Menggunakan isu kasut
- Dianggap mencemari kesucian agama Buddha.
- Majlis Persatuan Am Kesatuan Burma.
- Memperjuangkan bangsa Burma
- Berlaku revolusi pelajar - menuntut penubuhan university.
- Golongan sami Buddha menubuhkan Majlis Am
- mencetuskan Pemberontakan Saya San.
- Mendapat sokongan petani yang terbeban dengan pelbagai cukai
- Pengenalan Perlembagaan Burma 1935
- memisahkan Burma dan India.
- merangsang perjuangan ke arah berkerajaan sendiri
- Peranan Golongan Thakin
- Menubuhkan Parti Do Bama Asiayone
- Memperjuang kemerdekaan Burma.
- Pemimpin parti spt Aung San, Kyaw Nein dan U Nu menggelar diri sebagai "Thakin" (Tuan).
- Mnegaskan org Burma mesti bertuankan org Burma.
- Dr. Ba Maw memenangi pilihanraya 1937 dilantik sebagai Perdana Menteri pertama.

3. Nasionalisme di Vietnam

- Akibat perubahan sosiopolitik dan sosioekonomi selepas kedatangan Perancis -1918.
- Dipelopori golongan bangsawan dan pegawai dari golongan mandarin.
- Pembesar yang menerima pendidikan Confucius.
- Mereka memperjuangkan pemulihan sistem beraja.
- Golongan intelektual meningkatkan kesedaran politik dan gerakan anti-Perancis.
- Idea disalurkan melalui akhbar Tribune Indige dan Cloche Felee yang mengkritik penindasan Perancis
- Menuntut hak rakyat Aliran ideologi.
- Bercorak revolusi yang didokong dua aliran ideologi
- Nasionalisme - Parti utama ialah Viet Nam Quoc Dang Dang (VNQDD) atau Parti Nasionalis Vietnam pimpinan Nguyen Thai Hoc.
- Komunisme - Diterajui Parti Komunis Vietnam (PKV) pimpinan Ho Chi Minh
- Perjuagan VNQDD
- Berteraskan demokrasi, nasionalisme dan sosialisme
- Melancarkan pemberontakan 1930 untuk mengusir Perancis.
- Menubuhkan republik Vietnam.
- Perancis melumpuhkan gerakan - menangkap pemimpin VNQDD dan menghukum Nguyen Thai Hoc
- Perjuangan Parti Komunis Vietnam
- Ho Chi Minh berjaya isytiharkan kemerdekaan Republik Demokratik Vietnam.
- Beliau dilantik sebagai presiden pertama.
- Vietnam Selatan berpusat di Saigon berada di bawah Perancis dan Amerika Syarikat.
- Gerakan menentang Barat diteruskan sehingga Republik Vietnam terbentuk 1976.

4. Nasionalisme Di Indonesia

- Berkisarkan Isu pendidikan untuk mengubah nasib rakyat akibat dasar Belanda
- Peranan Adjeng Kartini sebagai **p**elopor perjuangan untuk memajukan pendidikan wanita.
- Karya (surat) diutuskan kepada rakan di Eropah dibukukan dan diterbitkan berjudul Hilang Gelap Terbitlah Terang.
- Karya diterjemah ke bahasa Inggeris dengan judul Letters of Javanese Princess.
- Karya mendedahkan dasar diskriminasi Belanda yang menindas dan membawa kemunduran.
- Peranan Pertubuhan Muhammadiyah - Lebih tersusun untuk mempertahankan agama Islam dari ancaman sekularisme Barat.
- Sarekat Islam - lebih radikal - memperjuang kemerdekaan.

- Partai Nasionalis Indonesia (PNI) – Sebuah parti yang berpengaruh di bawah pimpinan Soekarno.
- Kongres pemuda Indonesia melajirkan ikrar " sumpah pemuda " yang menjadi tonggak nasionalisme.
- Tiga asas sumpah tersebut – ***satu tanah air, satu bangsa dan satu Bahasa.***

Partai Nasional Indonesia. (PNI)

- Pelajar Indonesia di Belanda menubuhkan Perhimpunan Indonesia berjuang ke arah merdeka.
- Tegas tidak bekerjasama dgn Belanda –
- Perhimpunan berjaya mendapat sokongan.
- Ahli perhimpunan pulang ke Indonesia dan menubuhkan kelab pelajar di beberapa bandar
- Kelab sebagai pusat perbincangan dan idea perjuangan.
- Paling aktif Kelab Pelajar Bandung.
- Soekarno menubuhkan Perserikatan Nasional Indonesia pd 4 Jun 1927.
- Menukar nama kepada Partai Nasional Indonesia (PNI) pimpinan Soekarno dan dibantu Ir. Anwari, Iskaq Tjokrohhadisoerjo, Sunarjo, Dr. Tjipto Mangunkusumo dan Ali Sastroamidjojo.
- Matlamat

- Menuntut kemerdekaan mutlak.
- Menyatukan rakyat melalui gabungan parti politik
- Membentuk kerajaan demokrasi berparlimen yang bertanggungjawab kepada rakyat.
- Memartabatkan bahasa Indonesia sebagai bahasa rasmi Perjuangan PNI.
- Secara radikal untuk capai matlamat bebaskan Indonesia dr Belanda.

- Usaha - Usaha PNI

- Tidak bekerjasama dgn Belanda.
- Sebar idea melalui akhbar Banteng Priangan di Bandung dan Persatuan Indonesia di Jakart.
- Keluar ikrar "Sumpah Pemuda" yang menekankan "semua rakyat Indonesia adalah sebangsa, sebahasa dan senegara".
- Soekarno menyatukan rakyat dan PNI dapat sambutan.
- PNI gabungkan parti sedia ada seperti Kelab Pelajar Surabaya, Budi Utomo, Pasundan, Ikatan Sumatera, Sarekat Islam dan Kaum Betawi

5. Nasionalisme Thailand

- Berbeza dengan negara lain yang bersifat antipenjajah dan kemerdekaan.
- bertujuan mempertahankan kedaulatan negara serta tuntut penglibatan rakyat dlm pemerintahan
- Dipelopori Raja Thailand melalui diplomasi dan pemodenan.

Peranan Raja Mongkut

- Membina hubungan baik dengan Barat seperti British, Amerika Syarikat dan Perancis
- Langkah pemodenan dengan melaksanakan birokrasi Barat.
- Penasihat Barat dibawa untuk mellatih pegawai tempatan dalam bidang kewangan, pelabuhan, kastam, ketenteraan dan polis.
- Guru Barat dari British untuk melaksanakan pendidikan Barat.
- Membentuk imej Thailand sebagai negara bersahabat dgn Barat
- Birokrasi Raja Mongkut.

- 80 penasihat Barat
- Penasihat kewangan, pelabuhan, polis dari Britain
- Penasihat Kastam dari Amerika Syarikat
- Penasihat ketenteraan dar Perancis.

Peranan Raja Chulalongkorn

- Dasar Mongkut diteruskan puteranya Chulalongkorn
- Menjadikan Thailand negara bebas dari penjajahan Barat khususnya British.

Faktor – faktor Nasionalisme di Thailand.

- Kelemahan Raja Vajiravudh.

- Menimbulkan kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja.
- Nai Pridi Phanomyong dan Field Marshal Phibulsongkram menubuhkan Parti Rakyat dan melancarkan Revolusi Thai.
- Menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak
- Pemerintahan raja berpelembagaan diperkenalkan
- Meletakkan raja kedudukan tertinggi dan tidak mencampuri urusan pentadbiran kerajaan yang dijalankan oleh Perdana Menteri

- Penguasaan Ekonomi oleh Kapitalis Barat dan orang Cina.
  - Perdana Menteri Phibul Songkram meluluskan undang-undang menyekat penguasaan ekonomi orang Cina
  - Menggalakkan peribumi terlibat dalam ekonomi.
  - Dasar bekerjasama dengan Jepun.
  - Thailand memperoleh semula hak wilayah di IndoChina dan negeri utara Tanah Melayu.

1.5Kesedaran Nasionalisme di Negara Kita

- Dapat di telusuri sejak zaman kesultanan melayu melaka.
- Berkembangan semasa ancaman siam dan British.
- Zaman Kesultanan Melayu Melaka
  - Perjuangan bangsa hadapi ancaman luar.
  - Sultan Muzaffar Shah dan Sultan Mahmud Shah
  - Sultan Mahmud berusaha dapatkan Melaka kembali
  - Melakukan tiga kali serangan terhadap Portugis - gagal
- Perjuangan Sultan Kedah
  - Sultan Abdullah Mukarram Shah menentang Syarikat Hindia Timur Inggeris.
  - Baginda berusaha dapatkan kembali Pulau Pinang
- Perjuangan pemimpin tempatan
  - Penghulu Dol Said, Dato' Maharajalela, Pandak Lam, Dato' Bahaman, Rentap, Mat Salleh, Tok Janggut dan Haji Abdul Rahman Limbong.
  - Bersifat setempat - perjuangan menuntut kebebasan daripada ancaman luar.
  - Mendaulatkan wilayah - Kesedaran awal mendapat reaksi dan tindak balas keras dari penjajah.
- Gerakan Islah.
  - Dipelopori Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin, Haji Abbas Mohd Taha dan Syed Sheikh al-Had.
  - Melalui penulisan kreatif dan akhbar
  - Digerakkan oleh Zainal Abidin Ahmad (Za'ba), Muhammad Rakawi Yusuf, Abdul Rahim Kajai, Hajah Zainon Munshi Sulaiman (Ibu Zain) dan Fatimah Yaakub
- Pertubuhan sosioekonomi
  - Golongan berpendidikan Inggeris dan Melayu
  - Ibrahim Haji Yaakob, Ishak Haji Muhammad, Ahmad Boestaman dan Burhanuddin al-Helmi.

2.6 Faktor Kemunculan Gerakan Nasionalisme

- Kemunculan Gerakan Nasionalisme pada abad ke 20 didorong oleh faktor peranan agama, penulisan kreatif dan media cetak.
- Peranan agama
  - Pelajar yang belajar di Mesir terdedah dengan gerakan Islah pimpinan Sayyid Jamal al-Din al-Afghani, Sheikh Muhammad Abduh dan Rashid Rida
  - Gerakan Islah menyeru umat Islam kembali kapada ajaran Islam sebenar berpandukan al-Quran dan Hadis.
- Penulisan Kreatif
  - Novel, cerpen, puisi digunakan untuk mengungkap keperitan hidup bangsa yang dijajah dan penderitaan rakyat.
  - Dapat menaikkan semangat rakyat bagi memahami realiti hidup dijajah.
  - Melor Kuala Lumpur (Harun Aminurrashid) dan cerpen Cerita Awang Putat (Abdul Rahim Kajai).
  - Putera Gunung Tahan dan Anak Mat Lela Gila (Ishak Haji Muhammad (Pak Sako).
  - Menyindir penjajah dan mengingatkan anak bangsa akan nikmat kebebasan.
- Media Cetak
  - Akhbar / majalah menyalur maklumat dan penyebar berita
  - Jawi Peranakan - Menegur campurtangan British dalam agama Islam di singpura dan isu bahasa Melayu.
  - Sekolah Melayu - Bahan pembacaan di sekolah Melayu.
  - Al-Imam, Neracha, Pengasuh – memuatkan idea pembaharuan.
  - Fajar Sarawak - diterajui intelek Melayu mengkritik dasar Brooke yang mengabaikan hak dan kepentingan bumiputera Sarawak.
- Sistem Pendidikan.
  - Pendidikan moden Islam – madrasah - meniupkan semangat pelajar awal abd ke 20.
  - Menerima idea nasionalisme melalui kunjungan ulama Kaum Muda dari Sumatera Barat dan pelajar dari Mesir .
  - Madrasah al-Attas Johor Bahru - Madrasah alMasyhur P. Pinang - Madrasah alIdrisiyah Kuala Kangsar

- Raffles Institution di Singapura - Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK) - Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC)
- Melahirkan golongan yg memimpin rakyat menuntut hak untuk mendapatkan Pendidikan
- Pelajar didedahkan dengan idea tokoh falsafah Islam dan Barat yang memaparkan kelemahan bangsa yang dijajah serta mendesak British melakukan perubahan
- SITC sebagai medan ilmu untuk berbincang dan hasilkan karya nasionalisme untuk menyedarkan masyarakat.
- Kemunculan Golongan Intelektual
- Lepasan Timur Tengah
- Syed Syeikh al-Hadi
- Lepasan Pendidikan Inggeris.
- Menggunakan akhbar / persatuan bersifat sosioekonomi dan politik untuk menyedarkan rakyat
- Abdul Kadir Adabi, Dato' Undang Rembau Abdullah Haji Dahan, Mohammad Eunos Abdullah, Ustaz Abu Bakar Mohd Said Abu Bakar al-Baqir dan Ibrahim haji yaakob.
- Pengaruh Luar dan Serantau
- Pan-Islamisme - empayar Uthmaniyah - menyedarkan umat Islam bersatu menentang ancaman luar
- Gerakan Islah di Mesir - Gesa umat Islam buat pembaharuan progresif.
- Perang Rusia - Jepun - kejayaan Jepun tewaskan Rusia membuka mata penduduk
- Revolusi China - Tewaskan Manchuria & tubuhkan Republik China.
- Mahatma Ghandi di India Menentang British tanpa kekerasan Perjuangan.
- Jose Rizal di Filipina menyemarakan usaha menentang penjajah Perjuangan Soekarno di Indonesia.

2.7 Perkembangan Nasionalisme

- Boleh dilihat melalui tiga aspek
- Dipelopori golongan intelektual
- Penulisan golongan guru, penulis dan wartawan – akhbar majalah, novel, cerpen dan puisi
- Kewujudan persatuan / pertubuhan bersifat sosioekonomi dan politik – diterajui pelbagai pihak

Perjuangan golongan intelektual

1. Intelektual Berpendidikan Agama

- Peranan Kaum Muda
- Menyalurkan idea melalui gerakan Islah.
- Agama Islam asas perjuangan dunia akhirat.
- Cenderung kepada gerakan Islah semasa menuntut di Timur Tengah.
- Menubuhkan madrasah sebar fahaman Islah.
- Kesedaran kepentingan pendidikan madrasah ditubuhkan.
- Kesannya

a. Membawa kemajuan dan pemodenan sikap dan pentafsiran terhadap Islam.
b. Wanita diberi peluang belajar di madrasah.
c. Menyatukan rumpun Melayu.
d. Memajukan Islam melalui pentafsiran baharu.
e. Menggunakan saluran akhbar dan majalah seperti
Al-Imam, Al-Ikhwan, Neracha, Tunas Melayu

Akhbar Al – Imam

- *Diterbitkan 23 Julai 1906.*
- *Mengandungi idea ulama menyeru umat agar kembali kepada ajaran Islam sebenar berpandukan al-Quran dan Hadis.*
- *Memuatkan perselisihan pendapat Kaum Muda dengan Kaum Tua tentang beberapa isu berkaitan agama.*

Akhbar Neraca

- *Menyuarakan rasa tidak puas hati terhadap penjajah British.*
- *Mengkritik sikap dan mentaliti masyarakat pada masa itu yg perlu dibangunkan melalui pendidikan dan tafsiran Islam yg lebih progresif.*

2. Intelektual Berpendidikan Inggeris

- **Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK)**
- Melahirkan intelektual berpendidikan Inggeris
- Berperanan dalam perkembangan nasionalisme –
- Tujuan asal untuk melatih anak bangsawan bagi diserapkan dalam pentadbiran kerajaan.
- Lepasan MCKK menggunakan kedudukan mereka untuk menyuarakan hak mendapat pendidikan bagi orang Melayu
- Tokoh MCKK - Raja Chulan Raja Abdullah, Mahmud Mat, Muhammad Eunos Abdullah dan Raja Uda Raja Muhammad.
- Mereka bertugas sbagai pegawai kerajaan.
- Menuntut British memperbaik taraf hidup dan membuka lebih banyak peluang pekerjaan kepada org Melayu dalam jabatan kerajaan.
- Menyalurkan idea dan tuntutan dengan cara berbaik-baik dengan British
-

3. **Intelektual Berpendidikan Melayu.**

- **Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC)**

- Berjaya melahirkan kesedaran bangsa melalui usaha

a. Peranan guru
- O.T Dussek, Abdul Hadi Hassan, Abdul Hadi Abdul Manan dan Harun Aminurrashid.
- Meniupkan kesedaran kepada pelajar.
- Lahir tokoh penulis dan nasionalis

b. Pejabat Krang Mengarang
- Diketuai Za'ba berjaya hasilkan buku berkualiti.
- Menjadi pemangkin mengasah bakat pelajar dalam membangkitkan nasionalisme.
- Antaranya - Buyong Adil dan Abdul Hadi Hassan

c. Kemasukan bahan bacaan dari Timur Tengah dan Indonesia.
- Menjadikan SITC taman ilmu mendedahkan pembaharuan dari negara luar.

d. Kurikulum SITC.
- Menitikberatkan mata pelajaran sejarah dan pendedahan keagungan empayar Melayu di Alam melayulayu.
- membangkitkan kesedaran kepada penuntut.

e. Mata pelajaran Anyaman dan Kesihatan serta Sukan penting dlm kurikulum

f. Lahir Pertubuhan Ikatan Pemuda Pelajar dan Ikatan Semenanjung Borneo pada tahun 1929.

g. Melahirkan persatuan radikal iaitu Kesatuan Melayu Muda.

Perjuangan Melalui Penulisan.

- Digerakkan melalui akhbar, majalah, novel, cerpen dan puisi

1. **Peranan Akhbar dan Majalah**
- Mengetengahkan isu hak dan masa depan bangsa
- Polemik Kaum Muda dengan Kaum Tua.
- Isu pentadbiran, ekonomi dan sosial Penerbitan.
- Syarikat Jelutung Press suburkan penerbitan akhbar

- **Akhbar Melayu**
- Intelektual Melayu dan Inggeris terlibat dalam perkembangan surat khabar Melayu awal abad 20.
- Mohammad Eunos Abdullah menerajui Utusan Melayu dan Lembaga Malaya.
- Akhbar Warta Malaya, Warta Jenaka, Fajar Sarawak, Majlis dan Majalah Guru.
- Pengarang - Muhammad Yusof Abdul Hamid, Dato' Onn Jaafar dan Abdul Rahim Kajai bersuara tentang pendidikan dan politik tanah air

- **Akhbar Inggeris**
- The Malay Mail dan The Malaya Tribune memuatkan perkembangan sosiopolitik dan ekonomi negara.
- Akhbar Fajar Sarawak ditulis Muhammad Rakawi Yusuf, Muhammad Awi Anang, Muhd Daud Abdul Ghani serta Haji Abd Rahman menjadi saluran menyedarkan kaum dijajah
- Seruan dalam Fajar Sarawak "fajar telah tersinsing, bangunlah wahai bangsaku".
- Menggesa rakyat bangkit menuju kemajuan.
- Di sabah - Kebanyakkan isu pendidikan, tanah bumiputera dan kewangan petani disuarakan oleh Ketua² Anak Negeri dalam mesyuarat dan melalui aktiviti persatuan sosiobudaya.

- **Akhbar Masyarakat Cina dan India**

1. **Akhbar cina**
- Biasanya merangsang pemikiran masyarakat Huachiao - kaum Cina seberang laut.
- Bertujuan :-

a. mengekalkan identiti
b. memperjuangkan nasib wanita
c. menyemai perasaan cinta akan negara China.

- Penulisan cenderung kepada negara asal
- Antara akhbar ialah Lat Pau dan Modern Daily News
- Menjelang abd 20 akhbar Nanyang Tsung Hui Pao dan Chong Shin Yit Pao memuatkan soal pemerintahan monarki serta pergolakan politik di China.
- Menjelang 1929 orientasi penulisan bersifat antiimperialisme.
- Sekitar tahun 1930an akhbar Nanyang Siang Pao di Pulau Pinang memperjuangkan soal kesatuan sekerja dan keadilan sosioekonomi masyarakat kelas bawahan.

2. **Akhbar India**
- Cenderung menerbitkan akhbar walaupun beroperasi dalam tempoh singkat.
- Kandungan memperjuangkan kepentingan politik dan sosial masyarakat India di negara ini.
- Antaranya Tamil Nesan dan Tamil Murasu.
- Akhbar The Indian dan Indian Pioneer memuatkan pemikiran dan kepentingan perpaduan masyarakat kelas menengah India di negara ini.

Karya Kreatif
- Novel
- Meniupkan semangat nasionalisme.
- Bertemakan semnagat cinta akan negara dan perjuangan membela nasib bangsa.
- " Mari Kita Berjuang "- Abdullah Sidek mengajak masyarakat memerdekakan diri dari aspek ekonomi
- Puisi
- Bertemakan cinta akan negara.

1. "Angan² dengan Gurindam" oleh Omar Mustaffa.
2. "Sedarlah" oleh Mahmud Ahmadi.
3. "Semenanjung" oleh Harun Aminurrashid.
4. "Serunai Pujangga" oleh Abdul Samad Ahmad

- Cerpen
- Bertemakan semangat pejuang, nasib bangsa dan cinta akan tanah air.

1. "Rumah Besar Tiang Sebatang " oleh Ishak Haji Muhammad
2. "Cerita Awang Putat" oleh Abdul Rahim Kajai.
3. "Di Sini Kita Bukanlah Orang Dagang" oleh Shamsuddin Salleh.

Perjuangan Melalui Persatuan

- Perkembangan yang bersifat sosiobudaya dan kemudianya politik
- Kesatuan Melayu Singapura
- Paling awal 1926
- Pengasas - Mohammad Eunos Abdullah
- Tujuan
- Menggalakkan ahli bergerak aktif dalam pentadbiran
- Memperjuang kepentingan orang Melayu dalam politik dan Pendidikan.
- Mementingkan pelajaran teknik dan pengajian tinggi Kejayaan.
- Mendorong penubuhan persatuan negeri lain.
- Dianggotai kakitangan kerajaan.
- Bekerjasama dgn British dan meminta supaya lebih banyak peluang diberikan kepada orang Melayu dalam pentadbiran.
- Persaudaraan Sahabat Pena (PASPAM).
- Tujuan :-
- Menggalakkan ahlinya untuk Bersatu.
- Bertukar-tukar pendapat.
- Giat mengadakan perhimpunan tahunan seluruh Tanah Melayu.
- Usaha menyatukan pergerakan org Melayu melalui kongres.
- Berjaya menghimpunkan wakil persatuan Melayu dan Brunei, Labuan dan Sarawak utk mengutarakan isu kebangsaan
- Di Sarawak - Muhammad Rakawi Yusuf pengasas PASPAM cawangan Kuching yg mempunyai hubungan baik dgn KMS
- Beliau bersama Johari Anang mengasaskan Persatuan Melayu Sarawak (PMS).
- Di Sabah - Ramai tokoh bumiputera Sabah aktif dalam organisasi berbentuk penulisan hingga membangkitkan kesedaran ttg pentadbiran di Sabah.
- Kesedaran berpesatuan wujud akhir 1930an
- Penubuhan cawangan PASPAM di Jesselton (Kota Kinabalu), Tawau dan Labuan 1939.
- Meningkatkan kesedaran sosial dlm kalangan ahli.
- Kebanyakan ahli PASPAM di Sabah terdiri daripada guru sekolah Melayu, pegawai rendah kerajaan dan peniaga.
- Contoh - Mohammad Yaakob, Mohammad Shamsudin Osman dan Zakaria Gun
- **Kesatuan Melayu Muda (KMM)**
- Ditubuhkan hasil gagasan Ibrahim Haji Yaakob.
- Didaftarkan padatahun 1938.
- Berjuang melalui Akhbar Majlis.
- Berhasrat menentang British dengan mewujudkan satu gagasan Melayu Raya - gabungan Tanah Melayu dan Indonesia.
- Menyeru orang Melayu untuk "bangun sebagai satu bangsa yang mempunyai tamadun dan kesopanan di tanah airnya".
- Dianggap radikal oleh British kerana berani menyuarakan penentangan terhadap colonial
- Membangkitkan perasaan anti-British melalui penulisan akhbar dan majalah.

- **Persatuan Masyarakat Cina dan India China**

1. **Persatuan Masyarakat Cina**

- Sebelum Perang Dunia kedua, masyarakat Cina masih tumpu kepada keadaan berlaku di China.
- Dr. Sun Yat Sen berusaha menjalinkan hubungan dengan pemimpin Cina di negara kita.
- Melawat Negeri² Melayu Bersekutu sebanyak empat kali.
- Bagi mendapatkan sokongan menentang kerajaan Manchuria di China.

- Terdapat masyarakat Cina memberi perhatian kepada kebajikan dan perkembangan politik tempatan –
- Contohnya masyarakat Cina yang lahir di Negeri² Selat / Cina Peranakan.
- Terdapat juga yang berpendidikan Inggeris seperti Tan Jiak Kim.
- Mereka menubuhkan Persatuan Orang Cina Peranakan (SCBA) di Negeri-negeri Selat.
- SCBA menggalakkan pelajaran tinggi dan teknikal.
- Tan Cheng Lock berusaha menghidupkan cawangan SCBA di Melaka.
- Beliau menuntut peluang berkhidmat dalam perkhidmatan kerajaan.

2. Persatuan Masyarakat India

- Persatuan India Taiping dan Persatuan India P.Pinang.
  - menjaga kepentingan masyarakat India di Tanah Melayu
- Persidangan India SeMalaya
  - Membincangkan isu berkaitan masyarakat India.
- Malayan Indian Association (MIA).
  - Khususnya bagi golongan India yang dilahirkan di Tanah Melayu
- Centrel India Association of Malaya (CIAM)
  - Pimpinan Dr. A.M Soosay.
  - Menggabungkan 12 persatuan India dan 4 dewan perniagaan
  - Mengembangkan idea nasionalisme masyarakat India di Tanah Melayu.
  - Menjaga kebajikan orang india.
  - Pergerakan disemarak lagi dengan lawatan Pandit Jawaharlal Nehru ke Tanah Melayu.
- Masyarakat Sikh.
  - Terlibat sebagai pasukan keselamatan.
  - Menjadikan berek polis / kuaters kerajaan serta gurdwara sebagai tempat aktiviti sosial dan keagamaan.
  - Khalsa Diwan Malaya ditubuhkan di Taiping dan menjadi persatuan berpengaruh untuk menjaga kepentingan masyarakat Sikh.
- India Muslim.
  - Ramai melibatkan dalam perniagaan dan pentadbiran.
  - Contohnya Sir Hussein Hasanal Abdoolcader merupakan ahli dalam Majlis Perundangan Negeri² Selat / Straits Settlement Legislative Council (SSLC)

2.8 Kesan Perkembangan Nasionalisme

1. Politik

- Usaha intelektual Inggeris dan KMS
  - Meningkatkan peluang pekerjaan dalam pentadbiran
  - Bilangan org Melayu dalam Malayan Civil Service (MCS) bertambah
- Dasar desentralisasi oleh British
  - Mendorong orang Melayu peka tentang masa depan
  - Dasar ini cuba mengembalikan kuasa sultan, residen dan Majlis Mesyuarat Negeri.
- Nasionalisme di China
  - Mendorong golongan revolusi memberikan perhatian terhadap pendidikan masyarakat Cina.
  - Kelab bacaan dan pasukan drama ditubuhkan agar masyarakat Cina dapat membaca berita dari China
  - Banyak sekolah Cina didirikan dengan menggunakan Bahasa Mandarin sebagai pengantar.
- Kemunculan Masyarakat India
  - Muncul masyarakat India yang lahir di Tanah Melayu.
  - Mereka dikenali sbg "the Strait born people".
  - Mereka berusaha membentuk identiti tersendiri.
  - Mementingkan perpaduan serta mula melihat perkembangan politik di Tanah Melayu
- Tidakan British
  - Nasionalisme yang muncul menyebabkan British berhati-hati dan mengadakan sekatan.
  - British menangkap dan memenjarakan Ibrahim Haji Yaakob, Ishak Haji Muhammad dan Ahmad Boestaman di Singapura.
  - Kemudian mereka dibebaskan Jepun pada 1942.

2. Ekonomi

- Peranan Kaum Muda
  - Menggesa memajukan diri dalam pendidikan dan ekonomi.
  - Membangkitkan semangat berniaga dalam kalangan org Melayu.
  - Penubuhan persatuan kebajikan bernama alJamiah al-Khairiah di Singapura.
  - Berjaya membangkitkan semangat berniaga.
  - Menulis rencana tentang kepentingan kemajuan
- Penekanan dalam Pendidikan.

  British menekankan pendidikan rendah kepada penduduk tempatan.

- Ini menyukarkan usaha meningkatkan taraf hidup. - Za'ba sentiasa membangkitkan isu ini semasa mengajar di SITC. - Beliau menyedarkan guru pelatih pentingnya pendidikan tinggi dan kurikulum bahasa Inggeris • Peranan akhbar bahasa Inggeris. - The Malay Mail dan The Malaya Tribune berusaha mengasaskan dana bagi membantu orang Melayu melanjutkan pelajaran ke luar negara. - Disokong oleh Persekutuan Guru² Melayu Selangor dan persatuan negeri. - Terdapat orang Melayu melanjutkan pelajaran ke luar negara. **3. Sosial** - Tuntutan untuk mendapatkan peluang Pendidikan disuarakan melalui akhbar, majalah dan persatuan. - Mewujudkan kesedaran untuk belajar di madrasah dan sekolah Melayu. - Mendorong mereka menulis dan menerajui majalah - Lepasan SITC meningkat daripada 58 orang pada Mac 1924 kepada 141 orang pada September 1940 - Mereka berkhidmat sebagai guru untuk meningkatkan taraf Pendidikan. - Muncul ramai guru wanita menyemarakkan nasionalisme. - Pada tahun 1930 guru wanita di Johor Bahru menerbitkan majalah Bulan Melayu untuk memuatkan berita kemajuan dan pendidikan wanita. - Majalah tersebar di Tanah Melayu dan Indonesia. - Ibu Zain kerap mengingatkan wanita kepentingan ilmu utk mengangkat martabat wanita . - Menganjurkan Tabung Derma Pelajaran Tinggi untuk anak perempuan Melayu Semenanjung - Masyarakat India dan Ceylon - menubuhkan persatuan untuk menjaga kebajikan mereka. - contohnya E.E.C Thuraisingam (Presiden Malayan Rubber Estate Owner Association berjaya meningkatkan perusahaan getah pada zaman kemelesetan ekonomi. - Masyarakat Cina meminta British menimbangkan penglibatan mereka dlm jawatankuasa kerajaan - Tan Cheng Lock (anggota Majlis Perundangan Negeri² Selat (SSLC) menuntut British menjaga kebajikan dan menyediakan dana utk belajar dalam kalangan masyarakat Cina	**Nota Tambahan**

Soalan Objektif

1

> Idea nasionalismetidak sama negara dan zaman kerana idea tersebut berkait rapat dengan pengalaman sejarah dan pengaruh sekeliling seperti keturunan, agama, Bahasa dan adat.

Apakah pandangan professor hons berkaitan nasionalisme ?

A Perjuangan menuntut kemerdekaan
B Fenomena sejagat menubuh negara sendiri
C Perjuangan orang melayu dalam negara sendiri
D Gerakan kesetiaan kepada negara dan bangsa

2 Nasionalisma di barat berkembang hasil daripada penentangan terhadap pemerintahan beraja yang menggugat hak dan kebebasan rakyat

Apakah kesan perkembangan nasionalisme tersebut?

A Berjaya mengukuhkan kuasa rakyat
B Memantapkan kedudukan parlimen
C Menjejaskan kedaulatan negara bangsa
D Kebangkitan perjuangan kedaulatan raja.

3

> - Revoluisi Perancis
> - Revolusi England

Mengapakah revolusi tersebut berlaku ?

A Memperjuangkan kedaulatan negara
B Mempertahankan peradaban
C Menentang penguasaan ekonomi
D Penentangan pemerintahan beraja

4 Maklumat berikut berkaitan tokoh nasionalisme di India pada awal abad ke – 20.

> - Bal Gangadhar Tilak
> - Bipin Chandra Pal

Apakah sumbangan kedua - dua tokoh tersebut ?

A Menggerakkan perjuangan militant.
B Menentang lelemahan pemerintah.
C Mempertahankan pemerintahan islam.
D Memberi perhatian isu sosioagama.

5

> ***Semangat bushido***

Antara pernyataan berikut yang manakah menjelaskan maksud S***emangat bushido*** ?

A Taat setia.
B Bertolak ansur.
C Tolong menolong.
D Sanggup berkorban.

6 Berdasarkan maklumat di bawah, bagaimanakah perjuangan jose rizal dilakukan ?

> - Filifina dijadikan wilayah sepanyol
> - Bangsa filifina diberi kebebasan bersuara

A Liga Filifina
B Gerakan Sosial
C Kerajaan Revolusi
D Penubuhan Katipunan

7 *" Hilang Gelap Terbitlah Terang "*merupakan hasil karya raden adjeng kartini daripada indonesia

Apakah kandungan buku tersebut ?

A Kemunduran peribumi.
B Kemerdekaan negara
C Kepentingan kerjasama.
D Kesetiaan kepada raja.

8 Tindakan berikut telah dilakukan oleh Thailand semasa perang dunia kedua

> Berkerjasama dengan Jepun

Apakah kesan terhadap negara tersebut ?

A Pemantapan kuasa raja.
B Persaingan kuasa barat
C Pengekalan kemerdekaan
D Penguasaan ekonomi oleh imigran.

9 Apakah sumbangan Zainal Abidin Ahmad (za'ba) dalam perjuangan nasionalisme di negara kita ?

A Perjuangan melalui penulisan.
B Perjuangan bercorak radikal.
C Perjuangan berpendidikan agama.
D Perjuangan terawal di Tanah Melayu.

10 Kemunculan mesin cetak telah memberi kesan kepada nasionalisme di Tanah Melayu abad ke 20.

Apakah kesan tersebut ?

A Pentadbiran sistematik
B Penentangan terhadap British.
C Peningkatan sistem pendidikan.
D Perluasan pengaruh barat.

11 Maklumat berikut berkaitan akhbar yang dibentuk bagi melahirkan semangat nasionalisme di tanah melayu.

- Diterbitkan pada 23 julai 1906
- Menyeru umat islam kembali kepada ajaran islam sebenar.

Apakah akhbar tersebut ?

A Saudara.
B Neracha.
C Al – iman
D Pengasuh

12 Antara berikut, yang manakah mencirikan Kaum Muda

A Terdiri daripada golongan pemuda
B Memperjuangkan nasaib golongan muda
C Membawa idea baru dari timur tengah
D Mengasingkan diri dari golongan tua.

13 Pernyataan berikut berkaitan karya kreatif yang telah lahir di tanah melayu.

- *Mari kita berjuang*
- *Angan – angan dengan gurindam*
- *Sedarlah*

Apakah isu yang dibangkitkan dalam penulisan tersebut ?

A Memupuk semangat kebangsaan
B Menyeru penubuhan persatuan
C Menentang tuntutan orang dagang
D Menuntut kemerdekaan negara

14 Persatuan sahabat pena Malaysia (PASPAM) telah ditubuhkan pada tahun 1934.

Apakah peranan PASPAM ?

A Membincangkan masalah ekonomi.
B Menggalakkan kemajuan bangsa
C Memajukan budaya dan maruah
D Menegakkan ajaran islam

15.

Kesatuan melayu singapura (KMS) berperanan penting dalam membela nasib orang - orang melayu

Apakah bukti keberkesana perjuangan kesatuan di atas

A Pembentukan pasukan tentera semut.
B Mendapat naungan daripada kerajaan British.
C Menghadiri Kongres Melayu di Kuala Lumpur.
D Penubuhan cawangan di negeri melayu lain.

MAKSUD NASIONALISME / PENDAPAT TOKOH.

Perkembangan nasionalisme di barat telah mempengaruhi kebangkitan nasionalisme di Asia dan Asia Tenggara. Gerakan ini seiring dengan cara, matlamat dan ketokohan pemimpinnya. Perkembangan ini tercetus daripada pelbagai faktor yang telah memberi kesan kepada usaha pembinaan bangsa dan negara.

a. Apakah maksud Nasionalisme ?

____

____

____

(2 markah)

b. Berikan tafsiran tokoh – tokoh berikut berkaitan nasionalisme mengikut pandangan mereka

i. Professor William r. roff.

____

____

____

(2 markah)

ii. Dr. Burhanuddin al – Hilmi.

____

____

____

(2 markah)

c. Cadangkan langkah - ,langkah yang perlu dilakukan untuk meningkatkan semangat nasionalisme dikalangan pelajar sekolah.

____

____

____

____

____

(4 markah

PERKEMBANGAN IDEA NASIONALISME DI BARAT

Tokoh berikut merupakan tokoh penting dalam perkembangan idea nasionalisme di barat .

a. Nyatakan peristiwa yang berlaku kesan perkembangan nasionalisme di barat ?

(2 markah)

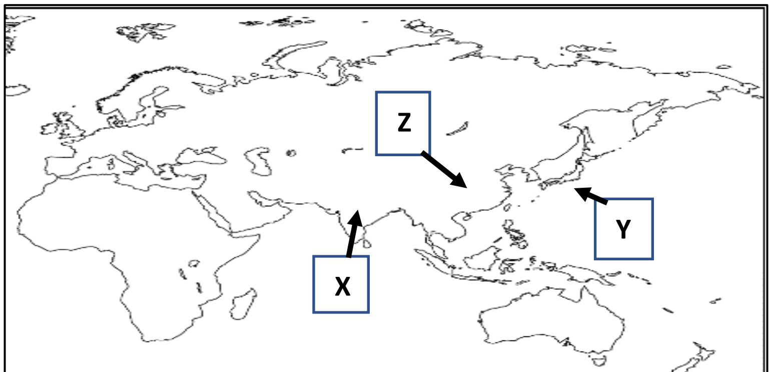
b. Jelaskan salah satu daripada peristiwa yang berlaku dalam (a) di atas.

(4 markah)

c. Berdasarkan pengetahuan anda, apakah ikhtibar yang boleh diambil oleh masyarakat negara kita untuk melahirkan masyarakat yang berwawasan

(4 markah)

PERKEMBANGAN IDEA NASIONALISME DI ASIA.



PETA 1

Peta di atas merupakan Kawasan Asia yang mempunyai kesinambungan idea nasionalisme di barat.

a. Siapakah pelopor utama dalam kebangkitan nasionalisme di Kawasan bertanda dalam peta di atas ?

X : ______________________________

Y : ______________________________

Z : ______________________________

(3 markah)

b. Bandingkan kebangkitan Gerakan nasionalisme (Y) dan (Z) dalam (a) di atas.

____

____

____

____

____

(4 markah)

c. Mengapa kita perlu berwaspada berwaspada terhadap anasir asing ?

____

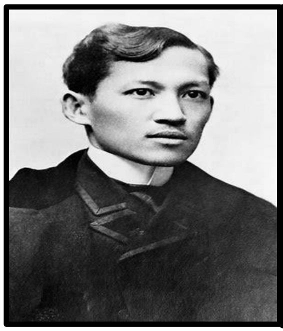
____

____

____

(3 markah)

PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA



Jose Rizal

Raden Adjeng Kartini

Aung San

Tokoh di atas adalah nasionalis yang mincul di filifina, Indonesia dan juga Burma. Nasionalismenya berakar umbi daripada Gerakan untuk membebaskan diri daripada penjasjahan kuasa barat.

a. Apakah tuntutan Jose Rizal dalam Gerakan Nasionalisme di Filifina ?

____

____

____

(3 markah)

b. Nyatakan faktor kebangkitan nasionalisme di Burma bawah pimpinan Aung Sang ?

____

____

____

(3 markah)

c. Sebagai seorang pemimpin negara, cadangkan langkah – langksan berkesan untuk mengekalkan kedaulatan negara ?

____

____

____

____

____

____

(4 markah)

KESEDARAN NASIONALISME DI NEGARA KITA

Perkembangan yang berlaku akibat pengaruh dalaman dan luaran telah menyemarakkan pergerakan nasionalisme di negara kita. Impaknya, muncul golongan intelektual yang berjuang melalui organisasi, penulisan kreatif dan penubuhan persatuan bagi mendaul.atkan negara.

a. Nyatakan faktor kemunculan nasionalisme di negara kita ?

____

____

____

____

(3 markah)

b. Nyatakan peranan media cetak dalam membangkitkan semangat nasionalisme ?

____

____

____

____

(3 markah)

c. Semangat nasionalisme dikalangan generasi muda pada hari ini semakin pudar.
Berikan sebab berlaku sedemikian.

____

____

____

____

____

____

(4 markah)

KESAN PERKEMBANGAN NASIONALISME

Perkembangan nasionalisme telah melahirkan golongan nasionalis yang berusaha mengubah corak hidup masyarakat sehingga meninggalkan kesan kepada negara.

a. Nyatakan kesan perkembangan nasionalisme dari sudut berikut

(i) Politik

____

____

____

(2 markah)

(ii) Ekonomi.

____

____

____

(2 markah)

(iii)Sosial

____

____

____

(2 markah)

b. Jelaskan kesan yang akan berlaku sekiranya semangat nasionalisme tiada dalam kalangan generasi muda malaysia pada hari ini ?

____

____

____

____

____

(4 markah)

BAB 3 : KONFLIK DUNIA & PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

3.1 Nasionalisme di Negara Kita Sebelum Perang Dunia

- Tercetus daripada Gerakan orang melayu menentang campur tangan British.
- Gerakan awal secara terbuka dan mendapat reaksi dan tindak balas keras dari British

Kesedaran Awal Nasionalisme

- Membendung idea gerakan Islam dari Timur Tengah.
- British memperkenalkan Enakmen Undang- undang Islam dengan persetujuan raja-raja melayu.
- Memastikan sesiapa mencetak / edar tulisan berkaitan agama dan politik Islam tanpa izin sultan boleh dipenjara
- British menubuhkan dua badan penyiasat
- Jabatan Siasatan Jenayah.
- Biro Siasatan Politik
- Untuk mengawal gerakan Islah Islamiyah.
- Kebangkitan Islam menyebabkan British berwaspada terhadap gerakan Pan-Islamisme.
- Penentangan Tok Janggut hasil kesedaran politik antarabangsa.
- melibatkan penduduk Pasir Puteh Kelantan.
- Mempertahankan agama Islam dan hak penduduk.
- Kesan kebangkitan masyarakat Islam sedunia.
- Dipengaruhi oleh penglibatan Utmaniyah.
- Penentangan dikaitkan cukai dan sikap membenci British.
- Empayar Utmaniyah menyeru orang Islam yang ditindas bangkit menentang penjajah.
- Mendapat perhatian Kaum Muda di Tanah Melayu.
- British berwaspada terhadap sokongan orang Melayu.
- Pemimpin negeri melayu menyokong khalifah Uthmaniyah.
- Dianggap pelindung umat Islam / penaung bagi tanah suci Mekah / Madinah
- Penentangan Tok Janggut gagal - masyarakat menyusun strategi lain untuk menentang penjajahan British.
- Menggunakan Akhbar dan majalah.
- Kesedaran politik tidak boleh dilakukan secara terangan
- Undang – undang British halang orang Melayu menyatakan sikap politik melalui bahan penulisan..
- Mengawal kebebasan bersuara, penerbitan, berpersatuan dan kegiatan yang mengancam kedudukan British.

3.2 Latar Belakang Perang Dunia

- Berpunca dari perkembangan nasionalisme dalam kalangan negara Eropah.
- Persaingan antara untuk mempertahankan kepentingan masing - masing.
- Mencetuskan perang dunia pertama dan perang dunia kedua.

Perang Dunia Pertama.

- Berlaku dikalangan negara Eropah termasuk empayar Uthamiyah.
- **Persaingan kuasa imperialis**
- Perkembangan Revolusi Perindustrian - Imperialis Eropah bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan.
- Memperoleh bahan mentah seperti arang batu, petroleum, bijih timah serta pasaran hasil industrI
- Membawa permusuhan antara imperialis di Eropah seperti Perancis dan Jerman.

- **Pakatan Ketenteraan**
- Permusuhan membawa kepada pembentukan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga.
- Menyebabkan ketidakstabilan politik di Eropah.
- Mereka bersaing mendapatkan jajahan dan bersaing menghasilkan senjata moden.
- Bersedia berperang bagi mempertahankan kepentingan masing – masing.

- **Krisis Rantau Balkan**
- Kesan permusuhan Austria-Hungary dengan Serbia.
- Austria-Hungry menuduh Serbia menghasut rakyat Austria supaya berjuang membebaskan diri daripada Austria-Hungary.
- Kemuncak krisis pembunuhan Archduke Ferdinand dan isteri Sophie oleh pemuda Serbia.
- Penyebab Eropah terlibat dlm Perang Dunia pertama.

Pihak terlibat dlm Perang Dunia pertama

- Kuasa Tengah.
- Jerman , Austria -Hungry.
- Disertai Bulgaria dan Uthmaniyah
- Pakatan Bertiga.
- Britain, Perancis, Rusia.
- Disokong Serbia, Itali, Romania, Portugal dan Greece.

Peristiwa Perang Dunia Pertama

- 28 Julai 1914
- Austira-Hungry dengan sokongan Jerman isytihar perang terhadap Serbia
- 30 Julai 1914
- Rusia beri bantuan tentera utk pertahankan Serbia
- 1 Ogos 1914
- Jerman isytihar perang terhadap Rusia
- 3 Ogos 1914
- Jerman serang Perancis - Rusia sokong Perancis - Jerman ceroboh Belgium serang Perancis
- 4 Ogos 1914
- Britain sertai Rusia - Perancis serang Jerman yg menceroboh Belgium
- Okt 1914
- Utmaniyahh sertai perang dgn memihak kpd Kuasa Tengah
- Mac 1915
- Itali sertai Perancis, Britain,Rusia dlm Pakatan Bertiga
- April 1917
- Amerika Syarikat sertai perang dgn memihak kepada Pakatan Bertiga

Berakhirnya Perang Dunia Pertama

- Penglibatan Amerika Syarikat membawa kejayaan kepada Pakatan Bertiga.
- Jerman terpaksa tandatangani genjatan senjata.
- Beberapa siri persidangan dan perjanjian damai memberi kesan kepada negara Eropah.
- Amerika Syarikat diiktiraf sebagai kuasa besar dunia.

Persidangan Damai Paris

- Tarikh 18 Januari 1919
- Membincangkan syarat perdamaian selepas perang dunia kedua.
- Memastikan Jerman tidak lagi menjadi ancaman kepada keamanan di Eropah.
- Melahirkan Deklarasi 14 Perkara Woodrow Wilson yang dicadangkan oleh Presiden Amerika Syarikat.
- Mengandungi dua prinsip utama
  - Penentuan nasib negara oleh rakyat sendiri.
  - Sempadan negara berasaskan bangsa.

Persidangan Versailles

- Tarikh 28 Jun 1919.
- Tempat Istana Versailles, Paris.
- Negara terlibat. - Pakatan Bertiga dan Jerman

Kandungan / Isi Perjanjian

- Liga Bangsa bangsa meminta Jerman menyerahkan kesemua tanah jajahan.
- Danzig jadi bandar bebas.
- Satu pungutan suara diadakan di sebelah utara Schleswig untuk selesaikan isu sempadan Denmark-Jerman.
- Wilayah Saar di bawah kawalan Perancis.
- Rhineland menjadi kawasan bebas selama 15 tahun.
- Jerman bayar hutang perang £6600 juta.
- Pengharaman gabungan Jerman dan Austria.
- Tentera Jerman terbatas kepada 100 000 orang tanpa tentera kerahan, kereta kebal, artileri berat, bekalan gas beracun, kapal terbang dan kapal udara.
- Tentera laut Jerman hanya boleh memiliki kapal di abwah 10 000 tan untuk kapal berperisai.
- Kesan kepada Jerman
- Bertanggungjawab terhadap kemusnahan akibat perang.
- Membayar pampasan kepada Pakatan Bertiga.
- Mengehadkan saiz angkatan tentera.
- Menyerahkan wilayah dan tanah jajahan kepada Pakatan B ertiga
- Kesan lain
- Penubuhan Liga Bangsa-Bangsa untuk menggalakkan keamanan dan kerjasama antarabangsa

Kesan Perang Dunia Pertama.

- **Keruntuhan Pemerintahan Beraja**
  - Republik Jerman didirikan apabila Kaiser Wilhem II terpaksa turun takhta.
  - Mendapat perlindungan politik di Belanda.
  - Dinasti Habsburg berakhir apabila timbul pemberontakan di wilayah yang dikuasainya.
  - Revolusi di Rusia menumbangkan pemerintahan beraja Tsar Nicholas II.
  - Kerajaan komunis pertama di dunia terbentuk di bawah Vladimir Lenin Empayar

- Khalifah Sultan Mehmed VI digulingkan.
- Kerajaan Turki bercorak republik diketuai Mustafa Kemal Ataturk
- **Kemunculan Negara Baru**
- Keruntuhan empayar Austria Hungry melahir - Austria, Hungry, Czechoslovakia dan Yugoslavia.
- Perpecahan Empayar Rusia - melahirkan Poland, Estonia, Latvia dan Lithuania.
- Perpecahan Empayar Utmaniyah - melahirkan Lebanon, Syria dan Iraq
- **Kesan terhadap negara kita**
- Raja - raja Melayu diminta tandatangani pengisytihran perang menyokong / memberi taat setia kepada British.
- Bertujuan menyekat kebangkitan orang melayu.
- Undang-undang berkaitan perang diluluskan oleh British
- Undang-undang berkaitan dengan perang yg diluluskan
- To Vest in the High Ccommissior Exceptional Power in Time of Public.
- The Trading With Enemy Enactment 1914.
- The Naval and Military News (Emergency)
- British manipulasi ekonomi Tanah Melayu seperti wang hasil timah dan getah.

3.3 Perang Dunia Kedua

- Tahun 1939-1945 - melibatkan negara Eropah dan utara Afrika.
- Melibatkan Tanah Besar Asia dan Kepulauan Asia Tenggara.
- Kuasa Paksi - Jerman, Itali, Jepun.
- Kuasa Bersekutu - Britain, Amerika Syarikat, Perancis, Rusia.

Faktor Tercetusnya Perang Dunia Kedua di Eropah

- **Kemunculan Ideologi Baru**
- Bertujuan untuk mengatasi masalah kemelesetan ekonomi
- Penduduk Itali dan Jerman mengadakan gerakan politik radikal

a. Fasisme Itali
- Pimpinan Benito Mussolini.
- Parti Fasis yg kuasai Itali 1922.
- Memberi keutamaan kpd kepentingan negara melebihi kepentingan individu.
- Bagi memulihkan imej Itali meluaskan jajahan dgn kuasai Habsyah (Ethiopia) dan Albania

b. Nazisme Jerman
- Pimpinan Adolf Hitler - mengagungkan bangsa Jerman.
- Hitler berusaha memulihkan nasionalisme Jerman
  - mengetepikan Perjanjian Versailles.
  - bina angkatan tentera semula
  - Menduduki Rhineland semula.
- **Jerman tidak puas hati terhadap Perjanjian Versailles**
- Dianggap tidak adil
- Menjejaskan kedaulatan negaranya
- Kehilangan tanah jajahan.
- perlu bayar pampasan perang tinggi.
- Itali kerana tidak puas hati terhadap perjanjian ini keranaidak diberi tanah jajahan baru seperti yang diperoleh Perancis dan Poland
- **Kegagalan Liga Bangsa Bangsa**
- Gagal kuatkuasakan perjanjian pelucutan senjata dan menangani krisis pencerobohan yang berlaku selepas Perang Dunia pertama
- Dunia terdedah kepada konflik berterusan membawa meletusnya Perang Dunia kedua
- Cabaran Liga Bangsa-Bangsa Selepas Perang Dunia pertama.
- Krisis Manchuria (1931-1933).
- Jepun menakluk Manchuria (wilayah China) i
- Perjanjian Pelucutan Senjata (1932-1934)
- Jerman keluar dari Liga Bangsa - bangsa dan perbesar tentera secara terbuka.
- Krisis Habsyah (1935-1936)
- Itali serang Habsyah di Afrika.

Perang Dunia Kedua di Eropah

- Meletus serangan Jerman terdadap Poland.
- Britain dan Perancis isytihar perang terhadap Jerman
- **Penaklukan Jerman terhadap Eropah Barat.**
- Jerman memulakan serangan ***Blitzkrieg (serangan kilat)*** bagi menakluk negara di Eropah Barat.
- Kapal terbang Jerman mengebom sasaran musuh
- Diikuti serangan kereta kebal dan tentera bermotosikal.
- Jerman berjaya tawan Poland, Denmark, Norway, Belanda, Belgium, Luxembourg dan Perancis
- Jerman kuasai hampir keseluruh negara di Eropah Barat menjelang tahun 1941
- **Pengeboman Britain pada sept 1940 - Jun 1941**
- Jerman serang Britain melalui udara dan laut.

- Musnahkan pelabuhan, kawasan industri dan pertahanan telah menjejaskan ekonomi.

- **Penyertaan Itali dlm Perang di Eropah**
- Itali isytihar perangi Britain dan Perancis dan menyerang Perancis melalui arah selatan.
- Jerman serang Perancis dari arah utara.
- Serangan Jerman terhadap Rusia
- Jerman lancar Operasi Barbarossa.
- Serangan besar – besaran untuk menawan Rusia.
- Menyasarkan bandar utama di Rusia iaitu Leningrad, Moscow dan Stalingrad

Berakhirnya Perang Dunia Kedua di Eropah

- Kerjasama kuasa besar dan keberkesanan strategi membawa kejayaan tentera bersekutu
- Memberi iktibar kepada kepentingan berkerjasama dan bermuafakat.

Faktor kejayaan Kuasa Bersekutu dalam Perang Dunia kedua di Eropah.

- Kerjasama Kuasa Besar
- Pertemuan Presiden Amerika Syarikat, Franklin Roosevelt, Perdana Menteri Britain, Winston Churchill dan Presiden Rusia, Joseph Stalin.
- Tentera Bersekutu iaitu tentera darat, udara dan laut beroperasi di bawah Komander Tertinggi Bersekutu yang diketuai Amerika Syarikat
- Keberkesanan Strategi Serangan
- Kesilapan kuasa Paksi membuat keputusan politik dan ketenteraan semasa operasi menawan Rusia membawa kegagalan.
- Amerika Syarikat unggul dalam perancangan ketenteraan.

Kegagalan Operasi Menawan Rusia

- Pada awal serangan terhadap Rusia berjalan lancar.
- Tentera Jerman banyak terkorban apabila melewati dua musim sejuk di Rusia
- Tempoh perang yang panjang menyebabkan tentera Jerman kehabisan peluru, minyak dan makanan.
- Melemahkan semangat tenteranya.
- Jeneral Jerman Friedrich Von Paulus ingkari perintah Hitler untuk meneruskan peperangan.
- Menyerah kalah kepada Rusia di Stalingrad - Jan 1943.

Kejayaan Operasi Pendaratan Tentera Bersekutu

- Operasi kod "DDay"
  - Tentera Bersekutu berjaya mendarat di Normandy Perancis.
  - Berjaya memperdaya tentera Jerman.
  - Ini telah meningkatkan semangat Bersekutu.
  - Menjadi titik tolak kejayaan membebaskan Perancis Dan negara Eropah Barat dari penaklukan Jerman.
  - Tentera Bersekutu memasuki Jerman dari arah Barat dan Tentera Rusia serang Jerman di bahagian Timur.

3.4 Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik

- Berlaku pada tahun - 1941-1945 - Perang Pasifik.
- Berlaku di Lautan Pasifik, Tanah Besar Asia, Kepulauan Asia Tenggara.
- Berpunca - kemunculan Jepun sebagai kuasa tentera di Asia yang menjalankan imperialisme di Asia Pasifik.

Perluasan Kuasa Jepun

- Dasar Perluasan Kuasa Jepun berkait dengan perindustrian, pengaruh golongan tentera dan orde baharu dunia.
- Keperluan perindustrian.
- Jepun muncul sebagai kuasa industri pada abad ke - 19
- Berusaha mengurangkan bergantung kepada Barat bagi dapatkan bahan mentah.
- Jepun perlukan wilayah yang dapat bekalkan bahan mentah dan pasaran
- Pengaruh golongan tentera.
- Tentera Jepun paling moden di Asia pada abad ke – 20.
- Menjadi semakin agresif bila tentera kuasai politik.
- Masalah ekonomi boleh selesai menerusi penaklukan kawasan kaya bahan mentah dan boleh menjadi kawasan pasaran.
- Jeneral Hideki Tojo menjadi Perdana Menteri Jepun dan mengheret Jepun dalam perang.
- **Orde Baharu Asia**
- Mengembangkan kuasa, kebebasan ekonomi dan menentang imperialisme Barat.
- Orde baharu di Asia Timur - Jepun, Korea, China, Manchuria ke dalam satu blok ekonomi dan dikembang ke Asia

***Maksud Orde Baharu**: Rancangan Jepun untuk singkirkan imperialis Barat di Asia dan anjurkan perkongsian kuasa serta kekayaan lebih adil dlm kalangan negara di Asia*

Sekatan Ekonomi Terhadap Jepun

- Selepas kuasai Korea, Manchuria dan China, Jepun kuasai kawasan strategik Laut China Selatan termasuk Pulau Hainan dan IndoChina.
- Mendapat reaksi Bersekutu - Amerika Syarikat, British, Belanda.
- Mengenakan sekatan ekonomi bagi menghalang Jepun memperoleh bahan mentah untuk industri dan operasi perang.

***Sekatan ekonomi** ialah tindakan menghentikan perdagangan. Membekukan semua harta milik Jepun di wilayah yang dikuasai British, Amerika Syarikat ,Belanda.*

Rancangan Penaklukan Wilayah di Selatan

- Sebagai jalan keluar dari sekatan ekonomi Bersekutu.
- Jepun rancang kuasai wilayah di selatan Asia Tenggara.
- Jerman hantar pakarnya ke Jepun untuk mengkaji serangan terhadap wilayah selatan.
- Membantu perkembangan industri pembuatan kapal terbang Jepun.
- Hasrat Jepun membentuk pemerintahan baharu di Asia Pasifik mencapai kemuncak.
- Bila rundingan di Amerika Syarikat untuk menamatkan sekatan ekonomi terhadap Jepun gagal.
- Pemerintah tentera Jepun mengarahkan serangan serentak terhadap Asia Pasifik pada Disember 1941.

Pakatan Tiga Negara - 1940 Jepun tandatangani perjanjian Pakatan Tiga Negara dgn Jerman dan Itali menjadikan Jepun terikat dgn Kuasa Paksi

Bermula Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik

- Serangan Jepun Serang Tanah Melayu.
- Serangan ke atas Pearl Harbour, Hawai.
- Pengkalan tentera laut Amerika Syarikat di Pasifik.
- Bertujuan melumpuhkan tentera laut Amerika Syarikat di Pasifik.
- Menjadi penghalang kepada perluasan kuasa Jepun Serangan
- Serangan ke atas wilayah jajahan Amerika Syarikat, Britain dan Belanda
- Membawa Amerika Syarikat terlibat dalam Perang di Asia Pasifik apabila isytihar perang terhadap Jepun
- Kejayaan Jepun

- Strategi berkesan dan penguasaan serangan melalui laut, darat, udara.
- Jepun berjaya membentuk empayar luas di Asia Pasifik menjelang April 1942 K

- Kesan Perang Dunia kedua

- Korbankan 75 juta nyawa
- kemusnahan harta benda
- kematian, kesengsaraan, kelaparan, ketakutan, kezaliman dan kemiskinan Iktibar

3.5 Faktor Kedatangan Jepun ke Negara Kita.

- Serangan bermula di Tanah Melayu 8 Dis 1941
- Serangan terhadap Sarawak dan Sabah 16 Dis1941.
- Bertujuan memenuhi keperluan ekonomi dan kepentingan strategik ketenteraan akibat sekatan ekonomi oleh Bersekutu.
- Menggunakan propaganda - "Semangat Asia" - "Asia untuk orang Asia".
- Menanam semangat antipenjajah Barat dan menonjolkan imej Jepun sebagai pembela negara Asia.

Faktor Kedatangan Jepun

a. Eksploitasi Sumber Bahan Mentah

- Jepun ingin mengeksploitasi bahan mentah untuk keperluan industri.
- Kesan Pembaharuan Meiji dan operasi ketenteraan Jepun.
- Tanah Melayu pengeluar timah dan getah di dunia, menghasilkan emas, bijih besi, arang batu dan bauksit.
- Sarawak kaya dgn minyak iaitu di Miri dan Lutong.
- Pendudukan Jepun merupakan sebahagian pembentukan kawasan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya.
- Bertujuan mengukuhkan ekonomi Jepun

b. Kepentingan Strategik Ketenteraan

- Kedudukan strategik negara kita sesuai untuk ketenteraan Jepun.
- Penguasaan Singapura membuka laluan penguasaan telaga minyak di Sumatera.
- Penguasaan Pulau Borneo menjayakan penaklukan di Pulau Jawa.

*Tentera jepun menggunakan **Strategi Serangan kilat** - Gerakan menyerang dengan kombinasi angkatan tentera darat, udara dan laut untuk menawan Tanah Melayu.*

Serangan Jepun Terhadap Negara Kita.

- Pendaratan serentak di Pantai Sabak Kota Bharu dan Singgora dan Pattani di Thailand – 8 disember 1941.
- Keseluruhan Tanah Melayu jatuh ketangan Jepun apabila Singapura ditawan pada15 febuari 1942.
- Tentera Jepun mendarat di Kota Bharu dan mara ke selatan melalui jalan darat di negeri pantai timur
- Kapal Refulse dan Prince Of Wales di gerakan untuk menyekat kemaraan Jepun.
- Di tenggelamkan oleh Jepun di pengairan Kuantan.
- Serangan Jepun melalui Pantai Timur
- Tentera Jepun mendarat di Thailand memasuki Kedah
- Berpecah kepada dua pasuksan untuk mara ke selatan
- Satu pasukan ke Pulau Pinang – mara ke selatan melalui persisiran pantai
- Satu pasukan lagi melalui jalan darat menuju bandar utama negeri pantai barat.
- Kemaraan tentera jepun melalui pantai barat.
- Serangan tentera jepun ke atas Sarawak dan sabah bermula pendaratan di miri
- Sepasukannya mara ke sibu dan Kuching.
- Sepasukan lagi mara ke sabah melalui labuan dan menduduki bandar utama sabah
- Pendudukan jepun di Sandakan melengkapkan kempen serangan jepun di sabah.

3.6 Dasar Pendudukan Jepun di Negara Kita

- Jepun memperkenalkan pemerintahan tentera.
- Dasar ini diterima daripada Panglima Agung Japanese Southern Army.

Dasar Pentadbiran

a. Pentadbiran Tentera Jepun

- Tanah Melayu gabung dengan Sumatera untuk membentuk Kawasan Pertahanan Khas.
- Diletakkan di bawah pentadbiran tentera Jepun ke-25 yang berpusat di Singapura.
- Dipisahkan kerana terdapat perbezaan sistem politik dan ekonomi ketara di bawah British dan Belanda sebelum perang
- Sumatera diletakkan dibawah tentera Jepun berpusat di Bukit Tinggi Sumatera.
- Tanah Melayu diletak bawah tentera Jepun berpusat di Taiping Perak.
- Singapura dikenali sebagai Syonan-to (Pulau Cahaya Selatan) diasingkan dari Tanah Melayu.
- Tanah Melayu dikenali sebagai Malai Baru(Melayu Baru).
- Perlis, Kedah, Kelantan Terengganu dipindahkan bawah pentadbiran di Thailand.
- Sarawak, Sabah, Brunei digabung menjadi satu unit pentadbiran dikenali ***Kita Boruneo*** dan diketuai Gabenor Jeneral.

***Kempeitai** - Pasukan polis tentera utk menjaga kepentingan pentadbiran tentera Jepun. - Ganas, kejam, menyeksa, membunuh sesiapa disyaki sbg antipentadbiran Jepun.*

***b.* Dasar terhadap Raja-raja Melayu**

- Jepun iktiraf kedudukan Raja-raja Melayu sebagai ketua dalam hal agama Islam dan adat Melayu.
- Diberi pencen seperti sebelum perang.
- Kedudukan Sultan di negeri masing – masing di bawah pengawasan Gabenor Jepun.
- Pengiktirafan dibuat semasa persidangan Raja-raja Tanah Melayu dan Sumatera di Singapura pada Januari 1943

c. **Dasar terhadap Kepimpinan Tempatan**

- Memberi peluang kenaikan pangkat kepada pemimpin tempatan.
- Bertujuan mengatasi masalah kekurangan pegawai dan mendapat sokongan penduduk.
- Penubuhan Institut Latihan Pemimpin - pemimpin Muda (Koa Kunrenjo) untuk melatih dan menanam semangat memperjuangkan cita-cita politik penduduk tempatan.

Dasar ekonomi

- Melaksanakan ekonomi kawalan
- Memperkenalkan Rancangan Pengeluaran Lima Tahun.
  - Untuk bangunkan industri tempatan.
  - Memastikan penggunaan optimun peralatan dan kemudahan sedia ada
- Jawatankuasa Penyelidikan Bahan.
  - Mengawal selia pelupusan barangan.
  - Membuat penyelidikan kegunaan baharu.

Dasar Sosial

a. **Pendidikan.**

- Menutup sekolah Inggeris dan Cina.
- Sistem persekolahan Jepun diperkenalkan
  - membentuk semangat persaudaraan sejagat (Hakko Ichiu).
  - mencapai teknologi industri.
  - Meningkatkan disiplin.
  - menerap nilai Jepun.
- Tentera Jepun berusaha pupuk nasionalisme Asia.
- menghapuskan pengaruh Barat.
- Tanam kesetiaan kepada Jepun melalui Pendidikan.
- Pendidikan Semangat Jepun (Nippon Seishin), hormat kebudayaan dan Maharaja Jepun (Tenno Heika).
- Pengajaran bahasa Jepun (Nippon Go) dalam usaha jadikan bahasa Jepun sebagai lingua franca dalam Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya.
- Perhimpunan pagi menghadap arah negara Jepun - nyanyi Lagu Kebangsaan (Kimigayo).
- Pegawai jepun menanipulasi pegawai agama untuk tujuan propaganda Jepun.

b. **Sikap Jepun terhadap agama**

- Jepun hormat agama Islam dan adat Melayu.
- Tidak campur tangan dalam adat resam tempatan.
- Kelas pengajian al-Quran dan sekolah agama diteruskan.
- Majlis Agama Negeri dibentuk.
- Persidangan agama Islam diadakan di Singapura dan Kuala Kangsar.
- Masjid guna untuk sampaikan titah sultan.

c. Catuan dan penghasilan makanan

- Memperkenalkan Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan Penting.
- Untuk mengawal bekalan barangan akibat kekurangan makanan.
- Catuan makanan dikuatkuasakan untuk mengawal penjualan barang asas seperti beras, garam dan gula
- Kad catuan makanan oleh Pejabat Kawalan Makanan untuk merekodkan tarikh, jenis dan kuantiti barang.
- Menggalakkan penduduk menanam makanan sendiri melalui kempen "Tambah Lebih Banyak Makanan" untuk cukupkan makanan dalam negeri.
- Keperitan hidup menjadikan penduduk kreatif, berdikari dan hasilkan ciptaan baharu berasaskan bahan tempatan untuk kelangsungan hidup seperti tempe dari biji getah.

Layanan terhadap penduduk

- Layanan berbeza mengikut kaum.
- Melayu / peribumi.
  - Layanan baik kerana berkerjasama dengan Jepun.
  - Untuk dapat sokongan bagi licinkan pentadbiran.
- India.
  - Bantu orang India menubuhkan Tentera Kebangsaan India di Tanah Melayu dan Borneo Utara di bawah pimpinan Subhas Chandra Bose.
  - Org India digalakkan menyertai untuk kemerdekaan India.
  - Untuk dapatkan kerjasama orang India dalam rancangan Jepun kuasai negara India.
- Cina.
  - Layanan kejam - permusuhan Perang China Jepun.
  - Dipaksa bayar wang sebagai hukuman penentangan terhadap Jepun masa perang tersebut.
- Semua kaum sengsara dan pengalaman pahit akibat kekejaman Jepun.
- Kaum Cina teruk sengsara berbanding kaum lain.
- Landasan Keretapi Maut bukti kekejaman tentera Jepun.
- Ramai terkorban akibat kerja berat, kekurangan makanan dan ubat, penyakit dan suasana buruk di tempat kerja.

3.7 Perjuangan Rakyat Menentang Pendudukan Jepun

- Dua batalion Rejimen Askar Melayu dalam mempertahankan tanah air ketika serangan jepun

1. Rejimen Askar Melayu Benteng Pertahanan Tanah Air.

- Batalion kedua Rejimen Askar Melayu (RAM) bersama tentera British menentang pendaratan Jepun di Kelantan .
- Pertempuran RAM di Singapura mempunyai semangat juang tinggi.
- Leftenan Jeneral A.E Percival, Panglima Pemerintah Tentera British di Tanah Melayu menyifatkan semangat juang sebagai contoh keteguhan dan ketahanan sebagai inspirasi generasi akan dating.
- Keberanian dan keperwiraan askar Melayu sanggup berjuang hingga hujung nyawa wajar dikenang dan iktibar nilai sedia berkorban untuk tanah air.

- **Tokoh pejuang tanah air**
- **Leftenan Adnan Saidi.**
- Pertempuran di Bukit Candu, Singapura.
- julang nama RAM dan keberanian beliau.
- **Leftenan Ibrahim Alla Ditta MC.**
- Menyelamatkan hampir 2000 org tentera Bersekutu yang terperangkap di pantai Johor.
- Dianugerahkan Pingat Military Cross
- **Koperal Yaakob Bidin.**
- Dianugerah pingat Military Medal atas keberanian dalam
- perang di Pasir Panjang

2. Penentangan MPAJA.

- Kekejaman Jepun menyebabkan sebahagian orang Cina mencari perlindungan di bawah Parti Komunis Malaya (PKM) bagi elak diseksa dan dibunuh.
- Mereka menubuhkan pasukan gerila.
- Malayan People's Anti-Japanese Army (MPAJA) ditubuhkan selepas PKM bersetuju mewujudkan pasukan sukarela yang dilatih British.
- PKM diberi latihan di Sekolah Latihan Khas di Singapura untuk kerja sabotaj dan perang gerila terhadap Jepun.
- Mrk dihantar ke Tanah Melayu utk membentuk pasukan gerila yg menjadi asas pembentukan 8 rejimen.

3. Kerjasama MPAJA dan Force 136.

- MPAJA dan Force 136 yang mewakili tentera British telah mengadakan perjanjian kerjasama melawan Jepun.
- MPAJA mendapat bantuan senjata, ubatan, kewangan dan latihan ketenteraan dari tentera British.

4. Kerjasama Parti Kuomintang dan MPAJA

- Gerila Cina yang dikuasai nasionalis daripada Parti Kuomintang (KMT) menentang Jepun di utara Tanah Melayu.
- Mereka menubuhkan Overseas Chinese AntiJapanese Army (OCAJA) - Tentera Bintang Satu.
- Gerila KMT setuju kerjasama dengan MPAJA / PKM bagi menentang

MPAJA gerakan anti-Jepun terbesar di Tanah Melayu. Menyebabkan Jepun guna tentera / polis orang Melayu untuk menentang MPAJA yang menimbulkan ketegangan kaum.

6. Force 136

- British menubuhkan South East Asia Command (SEAC) berpusat di Colombo, Sri Lanka.
- Membentuk unit khas Force 136.
- Mendapat latihan di India dan Sri Lanka.
- Tujuan mendapat sokongan org Melayu dan menubuhkan pasukan gerila anti-Jepun.
- Di anggotai oleh Mejar Tengku Mahmood Mahyiddeena, Leftenan Tunku Yusuf Tunku Yaakub, Kapten Ibrahim Ismail dan Leftenan Osman Tengku Mohd Jiwa.
- Force 136 dan gerila Melayu bekerjasama menentang Jepun dengan menjalankan aktiviti rahsia di Tanah Melayu.
- Mengumpul maklumat, melakukan sabotaj, menyebar propaganda dan melancarkan Operasi Zipper (serangan secara besar-besaran menawan Tanah Melayu semula pada 1945.
- **Force 136 Ulu Perak – Askar Melayu Setia**
- Mendarat di Hulu Perak.
- Dengan bantuan Pegawai Daerah Gerik Kapten Mohd Salleh Hj Sulaiman, Askar Melayu Setia ditubuhkan
- **Force 136 Pahang – Wataniah Pahang.**
- Mendarat di Raub Pahang.
- Dengan bantuan Penolong Pegawai Daerah Raub, Yeop Mahidin, gerila Wataniah Pahang ditubuhkan.
- **Force 136 Kedah – Gerila Melayu Kedah**
- Mendarat di Kg Kuala Jening, Kedah.
- Dengan bantuan Pegawai Daerah Kedah dan Tunku Abdul Rahman gerila Melayu Kedah ditubuhkan

Penentangan individu

1. Gurchan Singh

- Anggota polis sebelum pendudukan Jepun.
- Menyebarkan risalah dan propaganda.
- Nama samaran "Lion of Malaya".
- Risalahnya diedar secara teratur dan berkesan untuk memberitahu pendudukan tentang fakta sebenar perang dan pendudukan tentera Jepun.
- Menghadiri sidang akhbar tentera Jepun dengan menyamar sebagai wartawan.
- Mendalangi sabotaj terhadap landasan kereta api yang jejaskan pengangkutan Jepun.
- Ditangkap oleh Kempeitai setelah dikhianati tapi berjaya lari ke Burma hingga perang tamat

Syabil Kathigasu

- Nama Syabil Medan Daly.
- Jururawat yg berani dan cekal membantu mangsa perang gerila anti-Jepun di Perak.
- Syabil dan Suami Dr. Abdon Clement Kathigasu buka klinik di Ipoh sebelum perang hingga kedatangan Jepun
- Semasa Jepun mereka memberi bantuan ubat dan perubatan kepada gerila anti-Jepun.
- Menyembunyikan radio dan berkongsi maklumat dari siaran radio British dengan gerila anti-Jepun.
- mereka ditangkap bila kegiatan terbongkar.
- Semasa dalam tahanan mereka diseksa hingga suaminya mati.
- Setelah Jepun menyerah kalah Syabil dibebaskan dan dibawa ke Britain untuk rawatan.
- Dianugerahi Pingat King George di Istana Buckingham oleh Raja George VI kerana berani dan wanita pertama dari Tanah Melayu terima anugerah.

Gerakan Anti-Jepun di Sarawak dan sabah

1. Operasi Semut.

- Siri operasi peninjauan oleh Unit Khas Z Australia - Kempen tentera Bersekutu menentang Jepun di Sarawak.
- Jabatan Peninjauan Perkhidmatan Australia (Australian Services Reconnaissance Department (SRD)
- Mengumpulkan risikan dan melatih orang tempatan melancarkan perang gerila melawan Jepun.
- Anggota SRD mendarat di kawasan tengah dan timur laut Sarawak untuk atur penentangan terhadap Jepun dan membuat persediaan pendaratan pasukan Bersekutu.
- Anggota SRD terdiri dari tentera Australia, British dan New Zealand.
- Rekrut tempatan yang dikenali gerila Semut diambil dari orang Kayan, Kenyah, Kelabit da Murut.
- Org Iban dari Rajang kemudian sertai SRD.
- Kepakaran gerila Semut penting dalam merancang taktikal perang gerila menentang Jepun kerana penduduk tempatan tahu selok belok bumi Sarawak
- Kawasan Operasi Semut
  - Semut 1 : Lembah Bario hingga ke Belait dan Trusan
  - Semut II: lembangan Sungai Baram, Tutong, Marudi dan Brunei.
  - Semut III: seluruh lembangan Sg Rajang.
  - Semut IV: Bintulu dan Mukah

2. Pemberontakan Jesselton.

- Dikenali sebagai Pemberontakan Double Tenth.
- Diketuai Albert Kwok
- Kumpulan Albert Kwok dikenali gerila Kinabalu.
- Lancar serangan terhadap pejabat pentadbiran, balai polis ,kemudahan Tentera Diraja Jepun.
- Membunuh tentera Jepun di Jesselton, Kota Belud, Menggatal dan Tuaran.
- Jepun bertindak balas Jepun melancarkan serangan balas dengan pantas dan kejam.
- Perkampungan di pesisiran pantai diserang dan dibom
- Beratus - ratus disoal siasat dan diseksa hingga mati dalam usaha cari pemimpin dan pemberontak
- Albert Kwok menyerah diri dengan harapan dapat menamatkan serangan balas Jepun terhadap orang awam.
- Beliau dan 175 anggota lain dihukum bunuh di Petagas dan 131 org dipenjara di Labuan
- Terdapat Gerila anti Jepun yang dipimpin oleh Datu Mustapha Datu Harun.

3.8 Perkembangan Gerakan Nasionalisme Tempatan dan Pendudukan Jepun.

1. Perkembangan semangat anti penjajah.

- Pendudukan Jepun di Tanah Melayu berlaku ketika kesedaran nasionalisme mula berkembang.
- Slogan "Asia untuk Asia" dan "Konsep Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya" menekankan kebebasan Asia, menentukan kemajuan dan meningkatkan persaudaraan sejagat.
- Selari dengan perjuangan nasionalis seperti Kesatuan Melayu Muda (KMM).
- KMM bekerjasama dengan Jepun dan berharap Jepun dapat beri kemerdekaan.
- Kejayaan tentera Jepun mengalahkan British menyedarkan orang tempatan bahawa orang Asia mampu mengalahkan orang Eropah yang dianggap kuasa besar.

2. Perjuangan menuntut kemerdekaan dikalangan orang Melayu.

- Tentera Jepun membebaskan nasionalisme Melayu (ahli KMM) yang dipenjarakan oleh British.
- Membangkitkan semangat nasionalisme.
- Jepun beri ruang kepada KMM untuk dapatkan sokongan masyarakat tempatan.

- Jepun mem bubar KMM kerana tindakan pemimpinnya tuntut merdeka dari Jepun.
- Jepun tidak akan beri merdeka walaupun membantu Jepun dalam peperangan dengan British.
- KMM menguna taktik baharu - Giyu Gun dan Giyu Tai menyertai gerakan bawah tanah menentang Jepun
- Jepun semakin tertekan dengan serangan Bersekutu dan berusaha memenangi hati nasionalis Melayu.
- Pemimpin KMM menubuhkan Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS).
- Jepun merestui matlamat KRIS untuk mencapai kemerdekaan bersama dengan Indonesia melalui semangat "Asia untuk Asia".
- Tidak dapat dilaksanakan kerana Jepun menyerah kalah pada 15 Ogos 1945.
- Perjuangan KRIS diteruskan dengan penubuhan Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM) iaitu parti pertama ditubuhkan selepas zaman pendudukan Jepun

Giyu Tai.
Pasukan membantu pertahanan pesisiran pantai dan menjaga ketenteraman awam. Onan Haji Siraj ketua sbg Leftenan Kolonel

3. Kesedaran Politik di Sarawak

- Dikawal melalui persatuan yang ditaja oleh Jepun .
- Persatuan Cina digabungkan menjadi Kakeo Kokokai.
- Jepun kekurangan pegawai - org Melayu dan Iban diberi jawatan dan kuasa lebih tinggi.
- Pemimpin tempatan menjadi Pegawai Daerah ialah Abang Haji Openg (Kuching), Empenit Adam (Simanggang) dan Satem (Lawas).
- Memberi kesedaran dan keyakinan kepada pegawai tempatan untuk menjalankan tugas penting.
- menjadikan peribumi Sarawak lebih yakin untuk berkerajaan sendiri selepas Perang Dunia kedua.

Kakeo Kokokai.
- *Persatuan Cina Seberang Laut anjuran Jepun*
- *Gabungan persatuan Cina yang merangkumi dialek, daerah dan nama keluarga di bawah satu pertubuhan.*
- *Diasaskan di Kuching.*
  Mempunyai cawangan di bandar utama yang didiami orang Cina seperti Sibu.

4. Kesedaran Politik di Sabah

- Pendudukan Jepun memberi kesedaran politik masyarakat Sabah.
- Pertubuhan yang ditubuhkan selepas pendudukan Jepun seperti Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML) oleh Tengku Noordin, Abu Bakar dan Zakaria Gunn berdasarkan idea Harun Aminurrashid
- Di bahagian pantai timur Sabah, Parti Kebangsaan Melayu Tawau ditubuhkan.
- Pengerusinya Orang Kaya-Kaya Abu Bakar.

3.8 Keadaan Negara Kita Selepas Kekalahan Jepun.

- Amerika syarikat menggunakan bom atom dalam serangan terhadap jepun pada ogos 1945.

Kekalahan Jepun Dan Pengakhiran Perang Dunia Kedua

6 ogos 1945	Amerika Syarikat guna bom atom - Bom Atom "Little Boy" digugurkan ke atas bandar Hiroshima
8 ogos 1945	Kabinet Jepun bermesyuarat memutuskan untuk meneruskan peperangan
9 ogos 1945	Bom atom "Fat Man" digugurkan ke atas bandar Nagasaki
15 ogos 1945	Maharaja Hirohito umum Jepun menyerah kalah. Jepun meminta agar maharaja terus diiktiraf sebagai pemerintah dan dipersetujui oleh Bersekutu

- Dato Haji Abdul Razak bin Abdul Hamid (Razak Sensei)
- Rakyat negara kita yg selamat dalam pengeboman di Hiroshima.
- Umur belasan tahun menuntut di Universiti Hiroshima.
- Selepas Jepun menyerah kalah - Lord Louis Mountbatten Pemerintah Tertinggi Tentera Bersekutu di Asia Tenggara merancang untuk segera mendarat di Tanah Melayu.
- Namun tidak dibenarkan berbuat demikian hingga selesai upacara penyerahan rasmi oleh pemerintah tentera Jepun kepada Jeneral Douglas MacArthur pada 2 September 1945
- 3 Sept. 1945 - Tentera British kembali ke Tanah Melayu

- Upacara rasmi penyerahan kalah tentera Jepun di Sabah, Sarawak, Singapura, Tanah Melayu

3 Sept 1945	Pendaratan pertama tentera British di Pulau Pinang, 3 minggu selepas Jepun menyerah kalah
10 Sept 1945	Pemerintah Tertinggi Tentera Jepun ke-37 Leftenan Masao Baba menyerah kalah di Surrender Point, Labuan
11 Sept 1945	Mejar Jeneral Hiyoe Yamamura menyerah kalah kepada tentera Bersekutu di atas kapal Tentera Laut Australia, HMAS Kapunda di Kuching
12 Sept 1945	Lord Mountbatten, Pemerintah Tertinggi Tentera Bersekutu di Asia Tenggara menandatangani pernyataan menyera
13 Sept 1945	Jeneral Teizo Ishiguro menyerah kalah kepada Leftenan O.L Robert di Kuala Lumpur

- Penyerahan kalah Jepun menamatkan pendudukan Jepun di negara kita dari 15 Februari 1942-12 September 1945.

Penguasaan Bintang Tiga Di Tanah Melayu
- Kelewatan pendaratan semula tentera British menyebabkan kekosongan kuasa politik
- Kesempatan ini digunakan oleh Bintang Tiga PKM melalui MPAJA mengambil alih Tanah Melayu.
- Mereka anggap kekalahan tentera Jepun sebagai lambang keunggulan, kekuatan dan keberanian mereka menentang Jepun
- PKM melalui Bintang Tiga menguasai bandar, balai polis dan pejabat pentadbiran kerajaan tinggalan tentera Jepun.
- Menjalankan undang – undang sendiri.
- Menggunakan sebuah mahkamah yang dikendalikan oleh komunis untuk menjatuhkan hukuman mati terhadap sesiapa yang bekerjasama dengan Jepun terutama orang Melayu.
- Menyeksa dan membunuh anggota polis, askar, pegawai daerah dan sukarelawan Melayu.
- Perbuatan ini melampau dan mencabar kesabaran orang Melayu
- Tempoh penguasaan lebih kurang 14 hari berada di bawah Bintang Tiga

Tindak Balas Orang Melayu
- orang Melayu bersatu bila Bintang 3 ancam institusi politik, kekeluargaan dan agama Islam.
- Gangguan Bintang 3 dalam urusan agama di surau dan masjid menyebabkan orang Melayu membentuk Gerakan Fi-Sabilillah
- Bertujuan mempertahankan maruah bangsa, hak, harta dan kelangsungan hidup orang Melayu.
- Kepimpinan ulama tempatan memberi inspirasi kepada orang Melayu berhadapan kezaliman Bintang tiga
- Haji Salleh Abdul Karim (Kiai Salleh) menentang Bintang tiga dengan menubuhkan pasukan Tentera Selempang Merah.
- Tuan Haji Bakri Haji Mohd Saman menjadi Khalifah Perang Panjang dalam hadapi Bintang tiga di Sungai Manik, Perak

Kompromi dan Usaha Perundingan
- Kebangkitan orang Melayu mencetuskan pergaduhan kaum.
- Menyedarkan pemimpin dan raja-raja Melayu tentang kepentingan perdamaian
- Usaha Dato' Onn Jaafar
  - Dato Onn dilantik oleh Sultan Ibrahim sebagai Pegawai Daerah Batu Pahat.
  - Tugas utamanya menamatkan kekacauan dan memulihkan keamanan di Batu Pahat.
  - Ogos 1945 beliau atur perundingan Kiai Salleh dan pemimpin Melayu dengan ketua Bintang Tiga di Dewan Perniagaan Cina Batu Pahat.
  - Beliau berjaya memujuk Kiai Salleh membebaskan orang Cina yang ditahan di Parit Raja.
  - Bintang Tiga menamatkan penguasaan mereka di Balai Polis Batu Pahat.
  - Kedua - dua pihak beri kerjasama kepada beliau sebagai Pegawai Daerah untuk mengembalikan keamanan di Johor.
- Peranan Raja²Melayu
  - Berperanan menyelesaikan pergaduhan kaum.
  - Sultan Pahang Sultan Abu Bakar Ri'ayatuddin Al-Mu'adzam Shah
  - berangkat ke Kuala Lipis untuk mengingatkan penduduk agar tidak lagi berlaku pergaduhan antara orang Melayu dan Cina
  - Sultan Perak Sultan Abdul Aziz Almustasim Billah Shah mengadakan lawatan dan pemantauan ke beberapa daerah.
  - memastikan tiada pergaduhan antara orang Melayu dengan Cina.
  - Melawat kawasan yang terlibat untuk berjumpa dengan pemimpin setempat.
  - Mesyuarat dengan penghulu, ketua kampung dan pegawai kerajaan bagi memastikan kerja pemulihan selepas perang diberi keutamaan.

Sarawak Selepas Jepun Menyerah Kalah. • Berlaku ketegangan kaum di beberapa tempat sebelum pendaratan tentera Australia pada 11 Sept 1945. • Permusuhan berlaku antara bekas gerila peribumi yang dilatih oleh SRD dengan orang Cina yang bersubahat dengan tentera Jepun Kuching. • Campur tangan segera tentera Australia mengenakan perintah berkurung berjaya menghalang pertumpahan darah antara kaum. **Rumusan** **Kesan Pendudukan Jepun** • Memberi impak negatif terhadap keharmonian masyarakat. • Pelbagai usaha dilakukan bagi kembalikan keharmonian masyarakat. • Iktibar supaya mengelak daripada perkara yang boleh menimbulkan ketegangan kaum. • Memberi ancaman kepada kerukunan hidup bermasyarakat dan kestabilan negara **Kesan konflik dunia.** • Perang Dunia pertama dan Perang Dunia kedua memberi kesan terhadap kehidupan manusia. • Sengsaraan dan kemusnahan akibat perang memberi iktibar tentang nikmat keamanan yang wajar dipertahankan utk kesejahteraan. • Kita perlu belajar untuk hidup bersama-sama bagi menjamin keadaan aman dan harmoni	**Nota Tambahan**

1 Pada tahun 1914, empayar uthmaniyah mengeluarkan fatwa untuk orang islam.

Mengapa empayar uthmaniyah bertindak demikian ?

A Mencetus revolusi agama.
B Menyeru menentang penjajah.
C Menyekat pengaruh penjajah.
D Menghapuskan fahaman sekularisme.

2. Gambar 1 adalah akhbar utusan melayu yang diterbitkan sebelum perang dunia kedua.

Gambar 1

Apakah isu yang dimuatkan dalam akhbar tersebut ?

A Kesedaran Kebangsaan
B Kemunduran rakyat
C Kekejaman penjajah
D Ketidakstabilan politik

3. Perang dunia pertama telah berlaku dari tahun 1914 hingga 1918.
Apakah faktor pemangkin perang tersebut ?

A Pembunuhan pewaris takhta
B Pembesaran Angkatan tentera Jepun
C Penyerangan jerman ke atas Poland
D Perluasan pengaruh itali di Habsyah

4 Maklumat berikut berkaitan kesan perang dunia pertama dari segi politik.

Persidangan damai yang diadakan pada bulan Jun1919 membawa kepada Pementerai Perjanjian Versailles

Mengapa perjanjian tersebut dikatakan membawa kesan kepada negara eropah ?

A Pembentukan negara baharu
B Perkembangan fahaman komunis
C Pertambahan kaum imigran
D Pembahagiaan kekayaan samarata

5. Mengapakah jerman tidak berpuas hati dengan perjanjian Versailles ?

A Terpinggir dalam perkembangan ekonomi.
B Dilarang memiliki Angkatan perang.
C Kehilangan tanah jajahan.
D Tercetus perang saudara.

6 Maklumat berikut berkaitan perang dunia kedua.

Faktor X
Tercetusnya perang dunia kedua

Apakah faktor X

A Penamatan system beraja
B Kegagalan liga bangsa-bangsa.
C Jepun menyerang Pearl Habour
D Masalah kemelesetan ekonomi

7 Gambar 2 adalah setem pos jerman 1938 yang meraikan hubungan erat hitler dan Mussolini.

Gambar 2

Apakah slogan yang digunakan dalam setem tersebut

A semangat asia
B Beban orang putih
C Dua orang satu perjuangan
D Kawasan kesemakmuran Bersama

8. Maklumat berikut adalah prinsip serangan jerman bagi menakluki negara eropah.

Blitzkrieg

Apakah maksud prinsip tersebut ?

A Serangan berani mati.
B Serangan kilat.
C Serangan gerila.
D Serangan terancang.

9 Maklumat berikut dikaitkan dengan kemenangan pihak bersekutu dalam perang dunia kedua.

- Kerjasama
- Permuafakatan

Apakah faktor kemenengan tersebut ?

I Perpecahan pakatan tentera.
II Propaganda yang berkesan.
III Kerjasama kuasa besar.
IV strategi berkesan.

A I dan II.
B I dan IV.
C II dan III.
D III dan IV.

10. Maklumat berikut berkaitan perang yang berlaku pada tahun 1941 – 1945.

Perang pasifik

Mengapakah perang ini berlaku ?

A Imperialisme Barat
B Dasar Neokolonisasi
C Dasar Dekolonisasi
D Imperialisme Jepun

11 Rajahg berikut adalah perluasan kuasa jepun sehingga perang dunia kedua

1910	Jepun menguasai korea
1932	Jepun menduduki Manchuria
1937	Jepun menduduki china
1941	Jepun menduduki indochina

Apakah reaksi pihak bersekutu terhadap jepun ?

A Menawarkan perjanjian
B Menutup pintu sempadan
C Mengenakan sekatan ekonomi
D Menguatkan Angkatan tentera

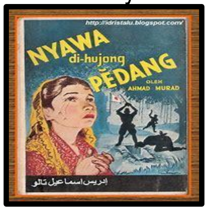
12. Gambar 3 merupakan wang yang digunakan semasa pendudukan jepun di tanah melayu.

Gambar 3

Apakah kesan apabila matawang tersebut dicetak tanpa kawalan?

A Ekonomi berkembang
B Taraf hidup meningkat
C Berlaku inflasi
D Infrastruktur maju

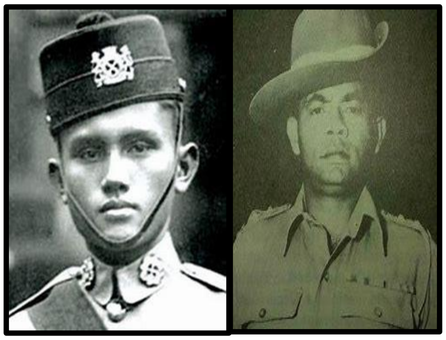
13. Gambar 4 mempunyaiperkaitan pendudukan jepun di tanah melayu



Apakah ingin digambarkan dalam novel tersebut ?

A keperitan hidup rakyat
B Kekejaman tentera Jepun
C Semangat persaudaraan sejagat
D Memupuk semangat nasionalisme

14. Tokoh berikut banyak memberi sumbangan penting dalam perkembangan nasionalisme di negara kita.



Apakah sumbangan tersebut ?

A Berkerjasama dengan komunis.
B Berjuang menentang British.
C Berjuang menentang Jepun.
D Berkerjasama dengan force 136.

15 Apakah peranan ***Giyu Tai*** dalam Gerakan nasionalisme zaman pendudukan Jepun ?

A Pertahanan persisiran pantai.
B Persatuan cina seberang laut.
C Menguruskan ekonomi jepun
D Melancarkan Gerakan gerila.

NASIONALISME DI NEGARA KITA SEBELUM PERANG DUNIA PERTAMA

Gerakan nasionalisme di tanah melayu sebelum perang dunia kedua tercetus daripada gerakan orang melayu menentang campurtangan British.

a. Terangkan secara ringkas, kesedaran awal nasionalisme sebelum perang dunia kedua.

____

____

____

____

____

____

(6 markah)

b. Mengapakah penentangan tok janggut dianggap Gerakan politik antarabangsa walaupun menggerakkan penentangan bercorak tempatan.

____

____

____

____

____

____

(6 markah)

c. Apakah ikhtibar daripada perkembangan nasionalisme di tanah melayu ?

____

____

____

____

____

____

(8 markah)

LATAR BELAKANG PERANG DUNIA PERTAMA

Peta Eropah Menunjukkan Lokasi Perang Dunia Pertama Antara Kuasa Tengah Dan Pakatan Bertiga

a. Nyatakan faktor tercetusnya perang dunia pertama .

____

____

____

(3 markah)

b. Perang dunia pertama memberi kesan yang besar terhadap negara eropah.
Buktikan.

____

____

____

(3 markah)

c. Bagaimanakah kita dapat mengelakkan berlakunya peperangan ?

____

____

____

____

____

(4 markah)

PERANG DUNIA KEDUA

Jadual berikut adalah pihak yang terlibat dalam perang dunia kedua (1939 – 1945).

Kuasa Paksi	Kuasa Bersekutu
• Jerman • Itali • Jepun	• Britain • Amerika syarikat • Perancis • Rusia

a. Nyatakan dua medan pertempuran berlakunya perang dunia kedua ?

I. ______________________________

II. ______________________________

(2 markah)

b. Nyatakan faktor tercetusnya perang dunia kedua ?

____

____

____

(2 markah)

c. Jerman yang kalah dalam peperangan dunia pertama menganggap perjanjian versailles tidak adil. Mengapa berlaku situasi tersebut ?

____

____

____

____

(3 markah)

d. Mengapakah kita perlu menjalinkan hubungan bauk dengan negara – negara lain ?

____

____

____

____

(3 markah)

PERANG DUNIA KEDUA DI ASIA PASIFIK

Tokoh berikut adalah tulang belakang kepada berlakunya Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik pada tahun 1941 – 1945 di Lautan Pasifik, Tanah Besar Asia dan Kepualauan Asia Tenggara

a. Mengapakah tokoh tersebut menjalankan dasar perluasan kuasa ?

____

____

____

____

(3 markah)

b. Jepun telah mengalami sekatan ekonomi daripada Amerika Syarikat, Belanda Dan Britain.
Bagaimanakah Jepun mengatasi masalah tersebut ?

____

____

____

____

(3 markah)

c. Apakah tindakan harus diambil oleh negara kita untuk mengelakkan diri dari konflik antarabangsa pada masa kini ?

____

____

____

____

____

(4 markah)

FAKTOR KEDATANGAN JEPUN KE NEGARA KITA.

Peta kemaraan tentera jepun menguasai Tanah Melayu dan Singapura yang bermula pada 8 disember 1941.

a. Mengapakah negara kita menjadi sasaran jepun setelah sekatan ekonomi oleh pihak bersekutu ?

____

____

____

(2 markah)

b. Serangan jepun di tanah melayu bermula serentak di kota bharu dan Thailand.
Secara kronologi, terangkan serangan jepun ke atas sehingga penawanan singapura pada 15 febuari 1942 .

____

____

____

____

____

(4 markah)

c. Bagaimanakah langkah – langkah untuk mengelakkan negara kita di serang kuasa asing ?

____

____

____

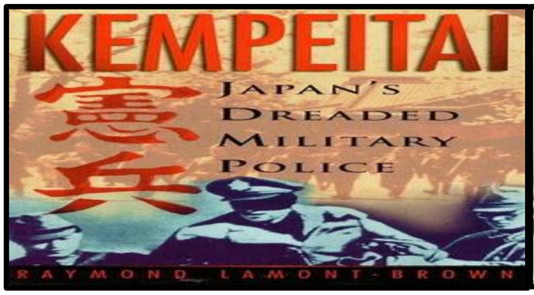
____

____

(4 markah)

DASAR PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA (PENTADBIRAN)

British telah membentuk kempeitai dan koa kurenjo bagi melicinkan pentadbirannya di tanah melayu.



Kempeitai

Koa Kurenjo

a. Apakah peranan Kempeitai ?

____

____

(2 markah)

b. Bagaimanakah dasar pentabdiran jepun keatas…

i. Tanah melayu dan sumatera.

____

____

____

____

(4 markah)

ii. Raja – raja melayu

____

____

____

(2 markah)

iii. Kepimpinan tempatan

____

____

____

(2 markah)

DASAR PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA (DASAR SOSIAL)

a. Terangkan dasar pendidikan jepun di tanah melayu ?

____

____

____

____

(4 markah)

b. Bagaimanakah sikap jepun terhadap penduduk tempatan ?

____

____

____

____

____

____

(8 markah)

c. Berikan cadangan anda untuk meningkatkan kualiti pendidikan di negara kita ?

____

____

____

____

____

____

(8 markah)

PERJUANGAN RAKYAT MENENTANG PENDUDUKAN JEPUN.

Perjuangan rakyat menentang pendudukan jepun melalui pertubuhan dan juga melibatkan penentangan individu.

MPAJA

SYBIL KATHIGASU

a. Nyatakan pertubuhan yang terlibat dalan penentangan tersebut ?

____

____

____

(2 markah)

b. Bagaimanakah MPAJA menainkan peranan menentang pendudukan jepun?

____

____

____

(2 markah)

c. Bagaimanakah sybil kathigasu menggerakkan perjuangannya menentang jepun ?

____

____

____

____

(3 markah)

d. Perjuangan pemimpin tempatan dapat dimanfaatkan oleh rakyat Malaysia pada hari ini.
Buktikan.

____

____

____

____

(3 markah)

BAB 4 : ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA

Pengenalan

- British Military Administration (BMA) atau pentadbiran tentera British diistiharkan selepas perang dunia kedua.
- Diikuti memperkenalkan Malayan union dan Persekutuan Tanah Melayu 1948.
- Di Sarawak, Charles vyner brooke bertindak menyerahkan Sarawak kepada British.
- Majoriti penduduk Sarawak menentang penyerahan Sarawak kepada British.
- Berbeza di Sabah kerana British mengambil tanpa sebarang penentangan.

4.1 British Military Administration (BMA)

- Bermula 12 September 1945 selepas Jepun menyerah kalah.
- Pentadbiran Tentera Ketua di bawah arahan Lord Mountbatten.
- Perancang Hal ehawal awam dilakukan Brigedier Jeneral H.C Willan.
- Bertujuan mengembalikan kestabilan dan memulihkan kepercayaan rakyat.

1. Mengembalikan Kestabilan dan Keamanan

- Berusaha memulihkan keamanan dan kestabilan dengan membubar pasukan MPAJA.
- Mengarahkan semua senjata yang diberikan semasa pendudukan Jepun dulu dikembalikan.
- Gagal membenteras kegiatan jenayah, keganasan, kongsi gelap dan masalah ketegangan kaum.

2. Memulihkan Kepercayaan Rakyat

- Rakyat mengalami kesukaran di bawah Jepun.
- Makanan dan ubat sukar didapati dan Jika ada harganya tinggi.
- Wabak penyakit merebak seperti penyakit beri-beri disebabkan kurang zat makanan - Kebuluran.
- Tiada wang untuk membeli makanan.
- Kegiatan menyorok barang.
- Rasuah dan Peras ugut.
- Pasar gelap di Kuala Lumpur semakin tidak terkawal hingga gagal dibanteras oleh BMA.
- BMA ambil alih pentadbiran bagi mengembalikan kepercayaan.
- BMA berusaha memulihkan kerosakan infrastruktur akibat bencana perang.
- Memulihkan ladang getah, lombong bijih timah, memperbaiki prasarana dan kemudahan kesihatan.
- BMA Sukar membawa masuk jentera, alat ganti, mesin dan teknologi.
- Menyebabkan sosioekonomi sukar dipulihkan.
- Rakyat hampa dengan ketidakupayaan BMA.
- Menyedarkan kita supaya sentiasa berwaspada dan tidak mudah mempercayai kuasa asing

4.2 Gagasan Malayan Union. (MU)

Tujuan Malayan union diperkenalkan

- MU diperkenalkan bagi menggantikan BMA.
- Melicinkan sistem pentadbiran.
- Meningkatkan pelaburan ekonomi.
- Mengukuhkan pertahanan.
- Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja untuk meningkatkan ekonomi.

Latar Belakang pembentukan

- Unit Perancang Ekonomi Tanah Melayu diketuai Mejar Jeneral Ralph Hone diberi tugas merangka pentadbiran baharu di Tanah Mmelayu.
- Setiausaha Tanah Jajahan British George Henry Hall bentangkan di Parlimen British 10 Okt 1945 .
- Rancangan MU diisytiharkan dalam Warta Kerajaan (Kertas Putih 6274).
- Kandungan Kertas Putih - British ambil alih pemerintahan Tanah Melayu.
- Menubuhkan sebuah pentadbiran berpusat (kesatuan) di bawah jajahan British.

Ciri-Ciri Perlembagaan Malayan Union

1. Pentadbiran MU

- Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat kecuali Singapura disatukan menjadi satu unit pentadbiran.
- Diketuai Gabenor Jeneral yg dilantik Raja England .

- Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan MU di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British.
- Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-raja yang hanya bincang soal agama dan adat istiadat Melayu.

2. Kewarganegaraan.

- Melalui prinsip Jus Soli.
- Rakyat yang lahir di Tanah Melayu dan Singapura .
- Mereka umur 18 tahun ke atas, bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun.
- Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya warganegara turut diberi warganegar.

- *MU merupakan usaha penjajah untuk menakluk TM. MU mengubah status TM dari naungan kepada Tanah Jajahan.*
- *kita perlu menolak sebarang penjajahan demi kedaulatan walau nyawa jadi taruhan*

Kronologi Pelaksanaan Malayan union

Febuari 1943	- Unit Perancangan Tanah Melayu dibentuk di London
25 april 1945	- Rancangan MU dibentangkan di Parlimen British - Persatuan Pelajar Melayu Britain hantar memorandum. - Meminta supaya hak kewarganegaraan di Tanah Melayu tidak mengikut prinsip Jus Soli. - Tan Cheng Lock dan Persatuan Cina Seberang Laut hantar memorendum kpd British berkait dgn masa depan Tanah Melayu.
22 januari 1946	- Kertas Putih 6274 membentangkan 13 perkara kandungan MU yang diluluskan Parlimen British di London - Antaranya konsep kesatuan, bentuk pentadbiran, sistem perundangan, kedudukan Raja-raja Melayu, syarat kewarganegaraan, agama Islam. - Rancangan MU disiarkan dlm Warta Kerajaan
1 april 1946	- MU dilaksanakan di Tanah Melayu

British Mendapatkan Tandatangan Sultan

- British melantik MacMicheal untuk mendapat tandatanbgan sultan.
- British menghantar H.C. Willan merintis jalan mengadap raja-raja melayu untuk meninjau sokongan raja-raja melayu**.**

- Willian menjalankan tugasnya dari 8 Sept-29 Sept 1945
- Sultan pertama ditemui ialah Sultan Johor.
- Menemui Sultan Selangor, Sultan Kedah dan Menemui Syed Hussin, Setiausaha kerajaan Perlis dan mengadap Raja Perlis di Kangar.
- Mengadap Sultan Perak dan mengadap yang di-pertuan besar negeri Sembilan.
- Mengadap Sultan Pahang dan Menemui Dato' Jaya Perkasa Che Da Omar Mahmud (Menteri Besar Terengganu sebelum menemui Sultan Ali)
- Mengadap Sultan Kelantan
- Dalam laporannya, beliau mempunyai keyakinan tinggi bahawa Raja - raja Melayu akan sokong British dengan menandatangani Perjanjian MU.
- Pada setiap pertemuan Willan berusaha memastikan sokongan Raja - raja Melayu untuk tandatangan perjanjian.
- Misi Willan memudahkan tugas MacMichael.

Misi Sir Harold MacMicheal Mendapatkan tandatangan Sultan

11 Okt 1945	• MacMicheal tiba di Port Swettenham. • MacMicheal menerima tentangan Raja – raja Melayu. • Dalam tempoh dua bulan beliau berjaya dapatkan tandatangan sembilan Raja-raja Melayu
18 Okt 1945	• Membuat kunjungan ke negeri Melayu. • Menghadap Sultan Johor.
20 Okt 1945	• Sultan Ibrahim menurunkan tanda tangan
24 Okt 1945	• Menghadap Sultan Selangor dan turunkan tandatangan
31 Okt 1945	• Menghadap Sultan Pahang
2 Nov 1945	• Sultan Pahang terpaksa menurunkan tandatangan

14 Nov 1945	• Menghadap YDPB Negeri Sembilan dan 4 orang Undang. • Baginda turunkan tandatangan setelah didesak MacMicheal walaupun enggan
22 Nov 1945	• Menghadap Sultan Perak • Baginda cuba lengahkan masa untuk tandatangan. • Namun akhirnya terpaksa turunkan tandatangan
29 Nov 1945	• Menghadap Sultan Kedah. • Berlaku perdebatan antara kedua pihak.
2 Dis 1945	• MacMicheal berjaya dapatkan tandatangan Sultan Kedah
4 Dis 1945	• Raja Perlis menurunkan tandatangan setelah didesak MacMicheal
15 Dis 1945	• Menghadap Sultan Kelantan. • Beliau ugut untuk tidak iktiraf Raja-raja Melayu yang enggan tandatangan
17 Dis 1945	• Sultan Kelantan beralah dan setuju tandatangan
21 Dis 1945	• Menghadap Sultan Terengganu. • Pada mula enggan kerana bertentangan dengan Undang-undang Tubuh Negeri Terangganu namun akhirnya turunkan tanda tangan

4.3 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Malayan Union

- Pengisytiharan MU 1 April 1946 dan memperkenalkan kertas putih telah menimbulkan pelbagai reaksi
- Malayan union ditentang oleh raja – raja Melayu, orang Melayu dan bekas pegawai British.

1. Penentangan Raja – raja Melayu terhadap Malayan

- **Union Reaksi Raja-raja Melayu.**
  - MU merupakan bentuk penjajahan mutlak British
  - Sultan Melayu hilang kedaulatan dan kuasa politik selama ini menjadi hak Raja-raja Melayu.
  - Raja-raja Melayu menyuarakan bantahan dan tentangan baginda melalui beberapa cara.

Cara bantahan raja – raja melayu

a. Membawa Kes MU ke Mahkamah Tinggi England

- Persidangan Raja – raja Melayu di Istana Iskandariah, Kuala Kangsar memutuskan bantahan melalui Mahkamah Tinggi di England.
- Sultan Perak, Sultan Kedah dan Sultan Johor akan berangkat ke England sekiranya diperlukan.
- Menurut Undang – undang, MacMicheal dapatkan persetujuan dari raja dengan cara tidak sah.

2. Menghantar Surat Bantahan ke London

- Sultan Kedah, Perak dan Johor utus surat bantahan kepada George Henry Hall.
- Mendakwa baginda diperdaya MacMicheal.
- Beberapa orang raja mendakwa diugut supaya turunkan tandatangan tanpa menyedari akibatnya.
- Memohon British masuhkan persetujuan yang ditandatangani.
- Tuanku Syed Putra Jamalullail mengirim telegram untuk menyuarakan rasa tidak puas hati terhadap MacMicheal.
- Baginda tidak diberi peluang mendapat nasihat dari pembesar negeri sebelum setuju

3. Menyokong Kongres Melayu

- Raja-raja melayu sokong kongres.
- Kongres bertujuan menunjukkan kesungguhan orang Melayu menolak MU.
- Sultan Hishamuddin Alam Shah derma $15 ribu kepada Persatuan Melayu Selangor sebagai tuan rumah Kongres Melayu Pertama dan merasmikan pembukaan kongres

4. Permaisuri Perak Memimpin Gerakan Menentang MU

- Ahli Parlimen British tiba di Kuala Kangsar, Perak tempat Sultan Iskandar bersemayam.
- Perhimpunan besar - besaran di Padang Bandar Diraja Kuala Kangsar.
- Raja dan rakyat bergabung menentang MU.
- Tuanku Permaisuri Perak, Raja Perempuan Kelsom ketuai barisan hadapan perarakan bersama wanita Perak.
- Perarakan melintasi Raja – raja Melayu, Ahli Parlimen British dan pemimpin Melayu di pentas.
- Mereka kagum dengan semangat Raja Perempuan.

5. Memulaukan Upacara Pelantikan Gbenor MU

- Raja-raja Melayu memulaukan upacara pelantikan Gabenor setelah perjumpaan dengan Dato' Onn Jaafar di Hotel Station.
- Memohon Raja - raja Melayu bersama rakyat boikot upaca pelantikan Gabenor MU.

- Ribuan berhimpun di Hotel Station melaungkan "Daulat Tuanku" dan "Hidup Melayu"' .
- Raja – raja Melayu nekad pulaukan perlantikan Gabenor MU Sir Edward Gent dan adakan sidang akhbar.

Penentangan Rakyat terhadap Malayan Union.

- BMA siarkan berita MU kepada rakyat.
- Akhbar Majlis menyiarkan pada 12 Okt 1945 sehari selepas ketibaan MacMicheal.
- Mencetuskan kesedaran nasionalisme.

1. Bantahan Akhbar Melayu

- Akhbar Utusan Melayu (Singapura), Majlis (K. Lumpur), Warta Negara (P. Pinang) menyuarakan bantahan dengan keras, mengecam dan mengutuk MU kerana merugikan orang Melayu .
- Menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar - besaran menolak MU.
- Melaporkan perkembangan berita penentangan terhadap MU.

"Dari pandangan sepintas lalu dapatlah diketahui bahawa cadangan Malayan itu menguntungkan orang bukan Melayu. Hal ini amat mencemaskan fikiran dan perasaan orang Melayu mengenai hari depan mereka...Para Sultan hendaklah menimbangkan dengan sepenuh hati cadangan MU sebelum menyetujuinya"
(Sumber : diubah suai dari utusan melayu, 12 oktober 1945)

Hari lahirnya MU itu adalah hari-hari yang sehabis-habis sedih bagi orang Melayu. Oleh itu, orang Melayu haruslah berkabung menandakan kesedihannya dan perbuatan berkabung itu mengandungi perasaan yang dalam maknanya bagi orang Melayu itu sendiri...Tuhan sentiasa menyertai pihak yang benar. Berkabunglah kerana kita terpaksa berkabung.
(sumber : diubah suai dari warta negara, 3 April 1945)

2. Bantahan Cendikiawan

- Tokoh Pentadbir Melayu sebagai penggerak orang Melayu menentang MU dengan pelbagai strategi.
- Dato' Onn Jaafar,Dato' Nik Ahmad Kamil,Za'ba, Tengku Mohamed,Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz (Panglima Bukit Gantang), Wan Md Yussof (Panglima Kinta, Perak) dan Dato Hamzah Abdullah serta Dato' Abdul Rahman Mohammad Yassin, pemimpin Melayu Johor membantah usaha British menjajah tanah melayu.

- **Bantahan wanita.**

- Tokoh wanita seperti Cikgu Zaharah Abdullah (Batu Pahat), Halimahton Abd Majid (Rembau), Saleha Mohd Ali (Selangor), Zaharah Tamin (Selangor), Datin Puteh Mariah Ibrahim Rashid (Perak) dan Hasnah Ishak (P. Pinang) – benteng hadapan menentang british.
- Di batu pahat – cikgu zaharah Abdullah – ahli pertubuhan pergerakan melayu semenanjung johor berucap membantah pelaksanaan Malayan union.

3. Bantahan Persatuan Melayu

- Persatuan melayu seperti Syarikat Bekerjasama Am Saiburi (SABERKAS), Persatuan Melayu Kedah. Perikatan Melayu Perak, Persatuan Melayu Selangor dan Persatuan Melayu Johor.
- Berjaya menghimpunkan org Melayu seluruh negara dan setiap lapisan masyarakat bantah MU.
- Persatuan melayu ditubuhkan atau diaktifkan semula sebagai tindak balas terhadap MU.
- Kemudiannya, menjadi penggerak menganjurkan rapat umum membantah MacMicheal mendapatkan tandatangan Raja – raja Melayu.

Bantahan Bekas Pegawai British

- Pegawai tadbir British yang pernah berkhidmat di Tanah Melayu.
- Mengkritik rancangan MU –
- Antaranya - Frank Swettenham,Roland Braddell, Cecil Clementi Smith, Richard Winstedt,Frederick Weld dan George Maxwell.

4**. Bantahan Di Negeri Kelantan, Kedah Dan Johor.**

- Bantahan Kelantan
- Pada 15 Dis 1945 - 10 ribu orang berhimpuan di Kota Bharu semasa MacMIcheal minta tandatangan Sultan.
- Bantahan Kedah.
- Pada19 Jan 1946 ribuan orngg Melayu Kedah berarak di Alor Setar
- Dianjurkan Kesatuan Melayu Kedah, SEBERKAS, Kesatuan Ulama Kedah dan Persatuan Melayu Kedah.
- Tuan Haji Hussain Che Dol Yang Dipertua Kesatuan Melayu Kedah dan Senu Abdul Rahman - Setiausaha Agung SABERKAS mengkritik kandungan Kertas Putih MU yang dianggap mencabul kedaulatan bangsa Melayu

- Bantahan di Johor.
- Pada Jan 1946 Lembaga Kesatuan Melayu Johor lancar gerakan menentang MU.
- Perhimpunan disertai Persatuan Melayu Johor.
- Ungku Omar Abdullah, Naib Presiden Lembaga Kesatuan Melayu Johor dan Dr. Hamzah berucap menentang MU.
- 10 Feb 1946 Pergerakan Melayu Semenanjung Johor di bawah Dato' On Jaafar berhimpun menentang MU.
- 20 ribu org Melayu berhimpun di Batu Pahat.
- Dato' Onn berucap gesa orang Melayu bangkit bersatu menentang British

5. Mengadakan Kongres Melayu.

a. Di Kuala Lumpur

- Penentangan gagasan Malayan union dianjurkan oleh Pemimpin persatuan Melayu.
- Bertujuan untuk menzahirkan penubuhan badan induk yang menjadi pemangkin menentang MU
- Pemimpin dan cendikiawan Melayu negeri bersetuju anjurkan Kongres Melayu.
- Bersepakat menubuhkan badan induk untuk menantang MU secara tersusun.
- Kongres diadakan di bangunan Kelab Sultan Sulaiman, Kampung Baru, Kuala Lumpur pada 1- 4 Mac 1946.
- Sebabyak 41 buah pertubuhan Melayu hantar wakil untuk hadiri kongres.
- Bersetuju tubuhkan United Malays National Organisation (UMNO) utk menentang MU

b. Kongres Melayu di Johor

- Diadakan di Johor Bahru Johor pada 11 Mei 1946.
- Hasil Kongres ini, UMNO ditubuhkan di Istana Johor pada 11 Mei 1946.
- UMNO berperanan melaksanakan beberapa perkara penting untuk memajukan orang Melayu.
- Menjadi penggerak memupuk perpaduan orang Melayu di seluruh Tanah Melayu.
- Hari lahirnya MU dianggap "Hari Kematian"oleh orang Melayu.
- Peristiwa ini telah meruntun hati ribuan orang Melayu yang berhimpun memakai lilitan kain putih di songkok sebagai tanda berkabung

6. UMNO Menganjurkan Bantahan Secara Besar²an

- Tunjuk perasaan besar - besaran di adakan semasa Ahli Parlimen British L.D Gammans dan David Rees Williams membuat tinjauan penentangan MU
- Alor Setar Kedah
- Ribuan orang memenuhi tebing jalan raya dari Titi Bumbung Lima hingga bandar Alor Setar bantah MU
- Seramai 50 ribu menyertai rapat umum di bandar Alor Setar
- Padang Francis Light School, Pulau Pinang
- Rapat umum diadakan di Padang Francis Light School.
- Bawa sepanduk "Humbankan Perjanjian MacMicheal" yg pamer kebencian pada MacMicheal.
- Laungan "Hidup Melayu"
- Ipoh, Perak
- Orang ramai berhimpun di Pekan Ahad, Jalan Datuk, Ipoh, Perak.
- Bawa sepanduk "Kami Berkehendak Naungan, Bukan Penaklukan", "Jangan Kecewakan Kami"
- Laungan "Hidup Melayu"
- Kampung Baru Kuala Lumpur
- Ucapan pemimpin Melayu membantah MU sambut kedatangan Gammans dan Rees Williams dalam rapat umum di Padang Kelab Sultan Sulaiman, Kampung Baru,
- Klang, Selangor
- Orang Melayu berhimpun dan padang dan perkarangan Istana Alam Shah membantah MU
- Seremban, Negeri Sembilan
- Orang ramai berbaris panjang di jalan masuk istana.
- Bawa sepanduk "Kekalkan Takhta Kerajaan Raja² Melayu" dan "MacMichael ialah Imperialis"

Laporan Gammans dan Rees Williams.

- Laporan kepada Pejabat Tanah Jajahan London.
- Menyatakan bahawa sultan yang tandatangan perjanjian tidak menyedari akibat daripadanya.
- Mereka sokong sepenuhnya cadangan Raja - raja
- Bantahan membuka mata British terhadap keburukan MU

4.4 Penyerahan Sarawak kepada Kerajaan British.

- Sarawak diserahkan kepada British selepas perang dunia kedua.
- Menimbulkan pelbagai reaksi daripada penduduk tempatan.

- Pentadbiran Tentera di Sarawak.
- Setelah Perang Dunia kedua tamat, tentera Australia mendarat di Kuching.
- Memperkenalkan pentadbiran tentera iaitu British Borneo Civil Affairs Unit (BBCAU) 1946.
- British memperkenalkan BMA 1 Julai 1946.
- Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British.
- Mendapat tentangan masyarakat tempatan Sarawak.

Faktor Penyerahan Sarawak kepada British.

- Masalah Pewarisan Takhta.
  - Semasa Charles Brooke mewariskan takhta kepada Vyner Brooke, beliau wasiatkan Vyner supaya adakan rundingan dengan saudaranya Bertram Brooke dalam pentadbiran negeri.
  - Namun Vyner sering ketepikan Bertram dan membuat keputusan megikut kehendak sendiri.
  - Vyner Brooke tiada anak lelaki untuk menggantinya sebagai raja.
  - Beliau tua dan uzur
  - Vyner enggan lantik anak sudaranya Anthony Brooke (anak Bertram Brooke) menggantikannya.
  - Rela serah pada British.
- Desakan Kerajaan British.
  - Lord Moyne Setiausaha Pejabat Tanah Jajahan Mengarahkan Shenton Thomas supaya adakan perjanjian tambahan dengan Sarawak.
  - Untuk memberi kuasa kepada British untuk melindungi Sarawak jika diserang Jepun.
  - Nov 1941 Perjanjian tambahan dimeterai.
  - British mengawal pertahanan, hubungan luar dan pentadbiran Sarawak.
  - 19 Jun 1944, Pejabat Tanah Jajahan mendesak Vyner Brooke memberi kuasa lebih luas kepada British untuk meluaskan kuasa di Sarawak.
  - British dapat kuasai kekayaan ekonomi dan menjaga pelaburan British.
  - Pejabat Tanah Jajahan utus surat kepada Vyner tentang pendirian untuk menyerahkan Sarawak.
  - Akhirnya Vyner setuju serah Sarawak kepada British yang berupaya memajukan dan mengukuhkan pertahanan Sarawak.
- Masalah Kewangan.
  - Vyner Brooke hadapi masalah kewangan untuk pulihkan Sarawak selepas perang dunia kedua
  - Ekonomi Sarawak terjejas, lombong minyak musnah dan ladang getah terbiar.
  - Kemudahan pendidikan, kesihatan, jalan raya dan lapangan terbang perlu dibaiki.
  - Vyner Brooke tidak mampu bangunkan semula Sarawak / atau menyediakan kemudahan.

Proses Penyerahan Sarawak kepada British.

- Pejabat Tanah Jajahan mengutus surat kepada Vyner Brooke untuk tandatangan surat perjanjian dengan George Henry Hall, Setiausaha Tanah Jajahan.
- Vyner bersetuju menyerah Sarawak kepada British dan menghantar Gerard T. MacBryan untuk mendapat persetujuan ketua tempatan.
- Penyerahan dibuat tanpa pengengetahuan rakyat Sarawak.
- British arahkan Vyner mendapatkan kelulusan Majlis Negeri dan persetujuan rakyat Sarawak dahulu.
- British hantar dua orang ahli Parlimen iaitu Gammans dan Rees Williams untuk buat tinjauan .
- Hasil tinjauan itun mendapati :
  - Sebahagian besar rakyat Sarawak menentang.
  - Orang Cina sokong.
  - Terdapat penduduk yang tidak memahami maksud penyerahan .
  - Laporan Gammans dan Rees Williams berkaitan isu penyerahan di bawa ke Majlis Negeri untuk di undi.
  - Majlis Negeri mengeluarkan Rang Undang-undang Penyerahan.
  - Keputusan menunjukkan golongan propenyerahan menang dengan 19 undi sementara 16 undi menentang.
  - Taraf Sarawak sebagai negeri naungan British mansuh.
  - Sarawak sah sebagai Tanah Jajahan British.
  - Hari Penyerahan Sarawak diisytiharkan 1 Julai 1946 di Kuching.

4.5 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Penyerahan Sarawak

- Penyerahan Sarawak mencetuskan reaksi yang berbeza menentang dan menyokong Penyerahan.

Faktor penentangan penyerahan Sarawak

- Dipimpinan Datuk Patinggi Abang Haji Abdillah.
- **Tindakan Vyner Brooke Bertentangan dengan Perlembagaan 1941.**
  - Prinsip Kelapan dalam Perlembagaan 1941 menyatakan pemerintahan sendiri akan diberikan kepada rakyat Sarawak.
  - Penduduk akan dibimbing untuk mentadbir negeri mereka sendiri.
  - Tindakan Vyner melanggar prinsip Kelapan.
  - Vyner menafikan hak rakyat untuk mendapatkan pemerintahan sendiri.
- **Vyner Brooke Mengetepikan Surat Wasiat Charles Brooke**.
  - Vyner membuat keputusan tanpa bincang dengan Raja Muda (Anthony Brooke) dan Tuan Muda (Bertram Brooke).
  - Golongan menentang penyerahan mahu memulihkan pemerintahan Dinasti Brooke supaya dapat menuntut merdeka dengan mudah.
- **Gerald T. MacBryan Menggunakan Muslihat.**
  - Gerald guna tipu muslihat seperti tekanan, desakan, pujukan dan sogokan untuk mendapat persetujuan dari ketua tempatan.

Bentuk Penentangan Penduduk Tempatan.

1. Mengadakan Persidangan

- Johari Anang dan Sharkawi Osman menganjurkan persidangan yang dihadiri oleh perwakilan seluruh Sarawak.
- Dipengerusi oleh Johari Anang.
- Objektifnya adalah untuk mengadakan demonstrasi pada setiap 1 Julai kerana menentang penyerahan Sarawak.
- Pertubuhan yang menyerertai persidangan ialah
  - Pergerakan Pemuda Melayu (PPM).
  - Barisan Pemuda Sarawak (BPS).
  - Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak (PKMS).
  - Persatuan Melayu Miri.
  - Kesetian Muda Matu.
  - Persekutuan Bumiputera
- Orang Dayak menubuhkan Sarawak Dayak Association (SDA) dengan 500 ahli

2. Mengadakan Demonstrasi

- Demonstrasi pertama diadakan ketika kedatangan Gabenor Pertama Sarawak iaitu Charles Arden Clarke
- Diketuai Datu Patinggi Abang Haji Abdillah.
- Perarakan disertai 16 persatuan Melayu.
- PKMS mendesak British undur dari Sarawak.
- Antara yang tertulis termasuklah
- "Kami membantah dengan sekeras – kerasnya tindakan Brooke menyerahkan Sarawak kepada kolonial Inggeris", "Sarawak adalah hak kami" dan "Leburkan kolonial" serta "No Cession".

3. Meletak Jawatan Beramai - ramai

- British menyedari pemimpin antipenyerahan terdiri dari pegawai perkhidmatan awam dan guru.
- British mengeluarkan Pekeliling No. 9/1946 yang melarang pegawai awam sertai Gerakan.
- Seramai 409 kakitangan kerajaan meletak jawatan seperti guru, petugas di Pos dan Telegraf, Jabatan Marin, Kastam, Perubatan dan Kesihatan, Percetakan, Jabatan Tanah dan Ukur, Jabatan Kerja Raya, Bomba dan Perbendaharaan.
- Seramai 56 pelajar Maktab Perguruan Melayu Sarawak bertindak menamatkan pengajian sebagai bantahan terhadap Pekeliling No.9.

4. Bantahan golongan Wanita

- Golongan wanita yang menentang hebat ialah Cikgu Lily Eberwein (PKMS), Hajah Sipah Tuanku Othman, Dayang Fauziah dan Cikgu Ajibah Abol.
- Mereka sanggup mengorbankan masa dan tenaga mengatur demonstrasi menentang penyerahan .
- Cikgu Ajibah Abol ketuai kaum wanita bergabung tenaga dengan gerakan antipenyerahan.

5. Menggunakan akhbar

- Utusan Sarawak digunakan sebagai Saluran menyebarkan tentangan mereka terhadap penyerahan Sarawak.
- Ulasan berita tentang tindakan British menyekat Anthony Brooke dari memasuki Sarawak.
- Artikel bertajuk "Kerajaan British Menipu Rakyat" yang disiarkan pada 7 Nov 1949

6. Menulis Surat Bantahan

- Pergerakan Pemuda Melayu (PPM) hantar surat kepada kerajaan British di London.
- Menyatakan bantahan terhadap penyerahan Sarawak.
- Barisan Pemuda Sarawak (BPS) menghantar referendum memansuhkan penyerahan Sarawak.
- Mereka menghantar surat bantahan kepada Perdana Menteri British, Clement Attlee.
- Anthony Brooke menentang penyerahan melalui sistem perundangan beliau membuat rayuan di Privy Council.
- Anthony bawa kes ini ke Mahkamah Tinggi Brunei namun ditolak

7. Menubuhkan Kumpulan Rukun 13

- Golongan Muda dalam Gerakan antipenyerahan menubuhkan rukun oleh Pergerakan Pemuda Melayu Sibu.
- Dipimpin oleh Awang Rambli, Morshidi Sidek dan Bujang Suntong.
- Sasarannya ialah menghapuskan pegawai tinggi British di Sibu, Sarawak.
- Satu mesyuarat sulit diadakan untuk membunuh Duncan Stewart pada 3 Dis 1949 di Sibu.

Peristiwa Sungkit Berdarah

- Rosli Dhobi adalah antara pejuang kemerdekaan Sarawak.
- Beliau menikam Sir Duncan Stewart dan meninggal dunia di Hospital Singapur.
- Peristiwa dikenali "Sungkit Berdarah"
- Pembunuhan Duncan memberi kesempatan kapada British untuk menindas gerakan antipenyerahan.
- British menutup pejabat PPM, PKMS, BPS, Angkatan Semangat Anak Negeri Sarawak (ASAS).
- Anthony Brooke merayu semua persatuan supaya menghentikan usaha menentang penyerahan.
- Rosli Dhoby, Morshidi Sidek, Awang Rambli, Bujang Sutong dikenakan hukuman gantung hingga mati.
- Anggota Rukun 13 yang lain dipenjarakan.
- Gerakan antipenyerahan Sarawak gagal.
- Ini memberi kesedaran dan membangkitkan nasionalisme dalam kalangan penduduk.
- Sehingga membawa kepada penubuhan parti politik

Reaksi penduduk yang menyokong Penyerahan Sarawak.

- Di sebalik menentang tetapi ada juga yang menyokong penyerahan Sarawak.
- Kumpulan menyokong diketuai Datu Bandar Abang Haji Mustapha dan Datu Amar Abang Haji Suleiman.
- Faktor menyokong kerana

a. Memajukan negeri.

- Ahli Majlis Negeri, menyatakan selepas perang, Sarawak mengalami banyak kemusnahan.
- Penyerahan dapat memajukan Sarawak dalam aspek politik, perhubungan, perdagangan, pertanian, pendidikan, kesihatan , taraf hidup rakya

b. Memajukan Penduduk Tempatan.

- Golongan propenyerahan menubuhkan Young Malay Association (YMA).
- Menggalakkan kemajuan orang Melayu dalam ekonomi dan sosial.
- Membantu orang Melayu yang mundur dan ketinggalan.
- Menjurus pada bidang pelajaran, agama dan sukan.

c. Memberi Peluang Pekerjaan dalam Perkhidmatan Awam.

- Ramai golongan intelektual diberikan peluang untuk mengisi jawatan tinggi seperti peguam, doktor dan jurutera.

4.6 Penyerahan Sabah kepada Kerajaan British

- Pentadbiran British military Administration (BMA) diperkenalkan di Sabah selepas Jepun serah kalah.
- Kota Kinabalu dibebaskan dari kawalan Jepun dan Sandakan dibebaskan.
- Ketua pentadbiran BMA ialah C.F.C Macaskie.

Faktor Penyerahan sabah kepada British.

- Syarikat Borneo Utara British (SBUB)menandatangani perjanjian dengan British.
- Sabah menjadi tanah jajahan British.
- Pentadbiran negeri akan ditadbir oleh Gabenor sebagai Ketua Kerajaan.
- Gabenor British pertama ialah Sir Edward Twining

a. Memenuhi Kepentingan British.

- Perdana Menteri Britain Clement Attlee sedang selesaikan pemberian kemerdekaan kepada Sri Lanka, India dan Burma.
- Sabah berpotensi menggantikan tanah jajahan tersebut kerana berupaya bekalkan sumber bahan mentah dan kawasan pasaran bagi barangan British

2. Meneruskan dasar British dalam Hubungan Luar.
- Semasa pemerintahan SBUB, Sabah negeri naungan British.
- British kuasai perhubungan luar negeri dan pertahanan Sabah.
- Mendorong SBUB membuat keputusan serah Sabah kepada British.

3. Masalah Kewangan SBUB.
- Sebelum tinggalkan Sabah, Jepun musnahkan Jesselton, Kudat, Sandakan.
- Memerlukan kos besar tetapi SBUB tidak mampu bangunkan Sabah.
- SBUB setuju serah kepada British kerana kekurangan dana

4.7 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Penyerahan Sabah

- Penyerahan Sabah pada 15 Julai 1946 tidak mendapat penentangan daripada rakyat tempatankerana

1. Dasar British.

- British menindas Kegiatan Berpesatuan
- Penduduk Sabah terdiri dari pelbagai kumpulan etnik berbeza bahasa, budaya, kepercayaan, petempatan, kegiatan ekonomi.
- Sukar untuk menghimpunkan kesemua etnik dalam satu pertubuhan.
- Terdapat juga persatuan ditubuhkan seperti Persaudaraan Sahabat Pena Sabah (PASPAS) dan Persatuan Kebangsaan Melayu di Sabah pimpinan Tengku Noordin, Zakaria Gun dan Abu Bakar K. Ahmad.
- Barisan Pemuda Sabah (BARIP) pimpinan Mandur Mohammad Sharif, Imam Suhaili Yaakub, Seruji Yaakub dan Zulkifli Apong Abang Abdul Hadi.
- Pada awal organisasi ditubuhkan untuk memperbaik ekonomi dan politik bumiputera.
- Kemudian pemimpin persatuan bergiat aktif membangkitkan kesedaran berpoltiik.
- British khuatir pengaruh pemimpin ini gugat kedudukan mereka. Bagi melumpuhkan Gerakan ini, British bertindak secara halus iaitu menawarkan jawatan kenaikan pangkat kepada ahli dan memindahkan ahli dan pemimpin yang aktif ke bandar lain.
- Kesannya kegiatan persatuan lemah kerana masalah kewangan dan kekurangan pemimpin berkebolehan.

Pertubuhan	Pemimpin	Tindakan
Barisan pemuda sabah (BARIP)	Pengeran Muhd Yusof Jamil Umar	Telah dihantar berkursus ke SITC
	H. M. Salleh	Ditawar berkerja dengan kerajaan
	Mandur Syarif	Pulang ke Indonesia
	Imam Suhaili Yaakub	Berpindah ke Labuan
	Seruji Yaakub	Menyertai Khairat Jumaat Muslimin (KJM)
Pemimpin Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKMKL)	Tengku Noordin	Dipindahkan ke Jesselton pada September 1946. Kemudian ditawarkan kerja di Treasury Jesselton sebelum pulang ke Tanah Melayu
	Zakaria Gunn	Ditukarkan ke Jesselton
	Apong kerahu	Ditukar dari daerah Tawau ke daerah Sandakan

- Menghadkan Peluang dalam Pentadbiran
- Dasar British menghadkan peluang dalam pentadbiran menyebabkan penduduk Sabah kurang pengalaman dlm Birokrasi Barat

- **Kepentingan Sosioekonomi Penduduk Tempata.**
- Penyerahan Sabah dianggap peluang kepada penduduk tempatan melibatkan diri dalam pentadbiran.
- Memajukan perniagaan.
- Meluaskan jaringan perdagangan.
- Membangunkan Sabah selepas perang.
- Penduduk enggan melibatkan diri dalam aktiviti menentang penyerahan Sabah kepada British.
- Penduduk Sabah tidak memahami tujuan penyerahan.
- Dasar British yang menindas kesedaran nasionalisme dalam kalangan anak watan.
- Kebangkitan nasionalisme berlaku apabila British memperkenalkan langkah ke arah berkerajaan sendiri di Sabah

Soalan objektif

1. British military administration berusaha untuk mengembalikan kestabilan dan memulihkan kepercayaan rakyat selepas perang dunia kedua.

Apakah masalah besar yang dihadapi oleh Pentadbiran Tentera British?

A Perkauman
B Kewangan
C Bekalan makanan
D Kerosakan bangunan

2. Jadual yang menunjukkan peningkatan harga barang dari bulan disember 1941 hingga bulan ogos 1945 di tanah melayu pada zaman pendudukan jepun.

Sebelum Perang Disember 1941			Disember 1944	Julai 1945	Selepas Perang Ogos 1945
Barang	Unit	Dolar Selat (Straits Settlements)	Mata Wang Jepun		
Beras	Per kati	0.06	8.20	36.00	75.00
Gula	Per kati	0.08	18.00	72.00	120.00
Garam	Per kati	0.015	9.50	22.00	28.00
Telur	Setiap satu	0.03	1.25	8.50	35.00
Balm Harimau	½ oz	0.45	15.00	35.00	45.00
Petrol	Per Gelen	0.85	55.00	160.00	185.00

Mengapakah keadaan ini berlaku ?

A Bencana alam
B Sekatan ekonomi
C Masalah pengangguran
D Kegiatan pasaran gelap.

3.

British Military Administration	→	**Malayan Union**

Mengapakah perubahan tersebut berlaku ?

A Melincinkan system pentadbiran
B Mengimbangi jumlah penduduk
C Membentuk kerajaan demokratik
D Mengukuhkan institusi beraja.

4 Mengapakah Sir Harold MacMicheal tidak disenangi oleh orang melayu.

A Memaksa raja menandatangani perjanjian.
B Menentang demontrasi orang melayu.
C Menjadi gabenor Malayan union.
D Membantu pasukan komunis

5. Pengistiharan Malayan union secara pada 1 april 1946 telah mendapat bantahan raja – raja melayu.

Bagaimana bantahan tersebut dilakukan ?

I Membawa kes ke mahkamah England
II Membuat perjanjian dengan British.
III Meminta bantuan bekas pegawai British.
IV Menghantar surat bantahan ke London.

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

6. Apakah peranan akhbar – akhbar berikut semasa pembentukan Malayan union

- Majlis
- Utusan melayu
- Warta negara

A Menggalakkan perkembangan ekonomi
B Membolehkan bantahan disuarakan
C Menyebarkan pengetahuan agama.
D Mengatasi masalah pendidikan.

7. Pernyataan berikut menerangkan kongres melayu 1946.

Kongres melayu 1946 di hadiri oleh 41 buah pertubuhan dari seluruh semenanjung tanah melayu

Apakah nilai positif yang yang boleh dicontohi daripada sikap orang melayu tersebut ?

A Rajin bermesyuarat.
B Gigih berusaha.
C Berkeyakinan.
D Bersatu padu.

8. Apakah kesan pelaksanaan sistem pentadbiran Malayan union terhadap orang melayu

A Mengeratkan perpaduan.
B Meningkatkan Ekonomi.
C Mengembangkan budaya.
D Mengukuhkan kuasa sultan.

9. Mengapakah Charles vyner brooke menyerahkan negeri Sarawak kepada British pada tahun 1946 ?

A Masalah kesihatan.
B Desakan pedagang.
C Kepentingan ekonomi.
D Dasar dekolonisasi.

10. Mengapakah tokoh berikut menghantar Gerald MacBryan ke Sarawak selepas Perang Dunia Kedua?

A Mengambil alih pentadbiran.
B Menggubal perklembagaan baru.
C Menhapuskan pemberontakan.
D Mendapat persetujuan pembesar.

11.

Tahun	Peristiwa
1946	Charles vyner brooke menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British.

Mengapakah penyerahan tersebut mendapat bantahan daripada penduduk sabah.

A Hak istemewa penduduk peribumi terhapus.
B Bercanggah dengan perlembagaan 1941.
C Bimbang kepentingan ekonomi terjejas.
D Setia kepada keluarga brooke.

12. Apakah reaksi kaum ibu dalam persatuan kebangsaan melayu Sarawak terhadap pengambilan Sarawak oleh British ?

A Memulau pentadbiran british.
B Melancarkan serangan bersenjata.
C Membunuh gabenor Sarawak.
D Mengadakan demonstrasi.

13. Apakah faktor syarikat borneo utara British (SBUB) menyerahkan pentadbiran kepada kerajaan britisah pada 15 julai 1946.

A Pemulihan prasarana.
B Kepentingan ekonomi.
C Pemodenan pentadbiran.
D Desakan British.

14 Mengapakah tidak ada sebarang penentangan secara terbuka berlaku di sabah apabila SBUB menyerahkan sabah kepada British pada tahun 1946?

A Kepimpinan yang lemah.
B Keupayaan memerintah sendiri.
C Kesedaran politik yang sederhana.
D Tidak wujud kerjasama antara kaum.

15

BARIP (Barisan Pemuda Sabah)	Aktif membangkitkan kesedaran politik dikalangan masyarakat setempat.

Bagaimanakah tindakan British untuk melumpuhkan Gerakan nasionalisme ini ?

A Dibuang negeri.
B Ditangkap dan dipenjara.
C Menawarkan kenaikan panmgkat.
D Menghadkan peluang dalam pentadbiran.

BRITISH MILITARY ADMINISTRATION

Gambar British Military Administration (BMA) yang telah menduduki tanah melayu pada 12 september 1945

British Military Administration

a. Apakah peranan BMA semasa mentadbir Tanah Melayu ?

____

____

____

(2 markah)

b. Bagaimanakah situasi tanah melayu semasa BMA memulakan pentadbirannya ?

____

____

____

____

____

(4 markah)

c. British military administration berusaha untuk memulihkan kepercayaan rakyat tetapi gagal.
Mengapa berlaku sedemikian ?

____

____

____

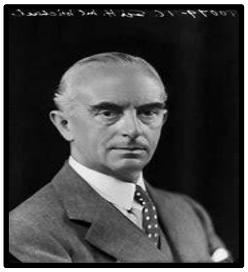
____

____

(4 markah)

GAGASAN MALAYAN UNION

Tokoh berikut merupakan memainkan peranan penting dalam pembentukan Malayan Union yang diperkenalkan pada 1 April 1946.



a. Apakah hasrat british memperkenalkan malayan union ?

(2 markah)

b. Bagaimanakah fasa – fasa pembentukan Malayan union ?

(4 markah)

c. Sebagai seorang pemimpin, cadangkan langkah – langkah yang perlu diambil untuk mempertahankan kedaulatan negara bangsa ?

(4 markah)

REAKSI PENDUDUK TEMPATAN TERHADAP MALAYAN UNION

Maklumat berikut berkaitan penentangan terhadap Malayan union.

- Raja – raja melayu
- Orang melayu
- Bekas pegawai British

a. Siapakah pegawai British yang menentang pelaksanaan Malayan union.

I. ____

II. ____

(2 markah)

b. Nyatakan cara bantahan raja – raja melayu terhadap Malayan union ?

____

____

____

(2 markah)

c. Berita Malayan union telah mencetuskan kesedaran semsangat nasipnalisme untuk menentang British. Bagaimanakah tindakan rakyat tempatan terhadap Malayan union ?

____

____

____

____

(3 markah)

d. Mengapakah kita perlu berwaspada dalam membuat sebarang tindakan ?

____

____

____

____

(3 markah)

PENYERAHAN SARAWAK KEPADA BRITISH.

Maklumat berikut berkaitan pentadbiran di Sarawak sebelum vyner brooke menyerahkan Sarawak kepada British pada 1 julai 1946.

- British Borneo Civil Affairs Unit (BBCAU) - 11 september 1945.
- British Military Administration (BMA) - 1946.

a. Mengapakah vyner brooke menyerahkan Sarawak kepada British?

____

____

____

____

(3 markah)

b. Gammans dan rees Williams ahli parlimen British dihantar untuk membuat tinjauan terhadap penyerahan Sarawak kepada British.
Nyatakan hasil tinjauan tersebut ?

____

____

____

____

(3 markah)

c. Pada pendapat anda, wajarkah tindakan vyner brooke menyerahkan Sarawak kepada British ?

____

____

____

____

____

(4 markah)

REAKSI PENDUDUK TEMPATAN TERHADAP PENYERAHAN SARAWAK.

Tokoh berikut merupakan kemuncak kepada peristiwa penentangan dan Gerakan antipenyerahan Sarawak apabila rosli dhoby membunuh Duncan stewart

Rosli Dhoby

Duncan Stewart

a. Mengapakah berlaku penentangan terhadap penyerahan Sarawak ?

(3 markah)

b. Disebalik penentangan terhadap penyerahan Sarawak, terdapat juga penduduk menyokong. Mengapa berlaku sedemikian ?

(3 markah)

c. Mengapakah Gerakan penentangan penyerahan Sarawak kepada British mengalami kegagalan. Berikan pendapat anda.

(4 markah)

PENYERAHAN SABAH KEPADA BRITISH.

Maklumat berkaitan pwenyerahan sabah kepada British.

Syarikat Borneo Utara British (SBUB) menandatangani perjanjian dengan British pada 26 jun 1946. Perjanjian ini membawa kepada penyerahan sabah kepada british secara rasmi pada15 julai 1946.

a. Jelaskan sebab berlaku penyerahan tersebut ?

____

____

____

____

(3 markah)

b. Mengapakah penyerahan sabah tidak mendapat tentang oleh pendduk tempatan ?

____

____

____

____

(3 markah)

c. Pada pendapat anda, mengapakah Gerakan anti penyerahan mengalami kegagalan ?

____

____

____

____

____

(4 markah)