

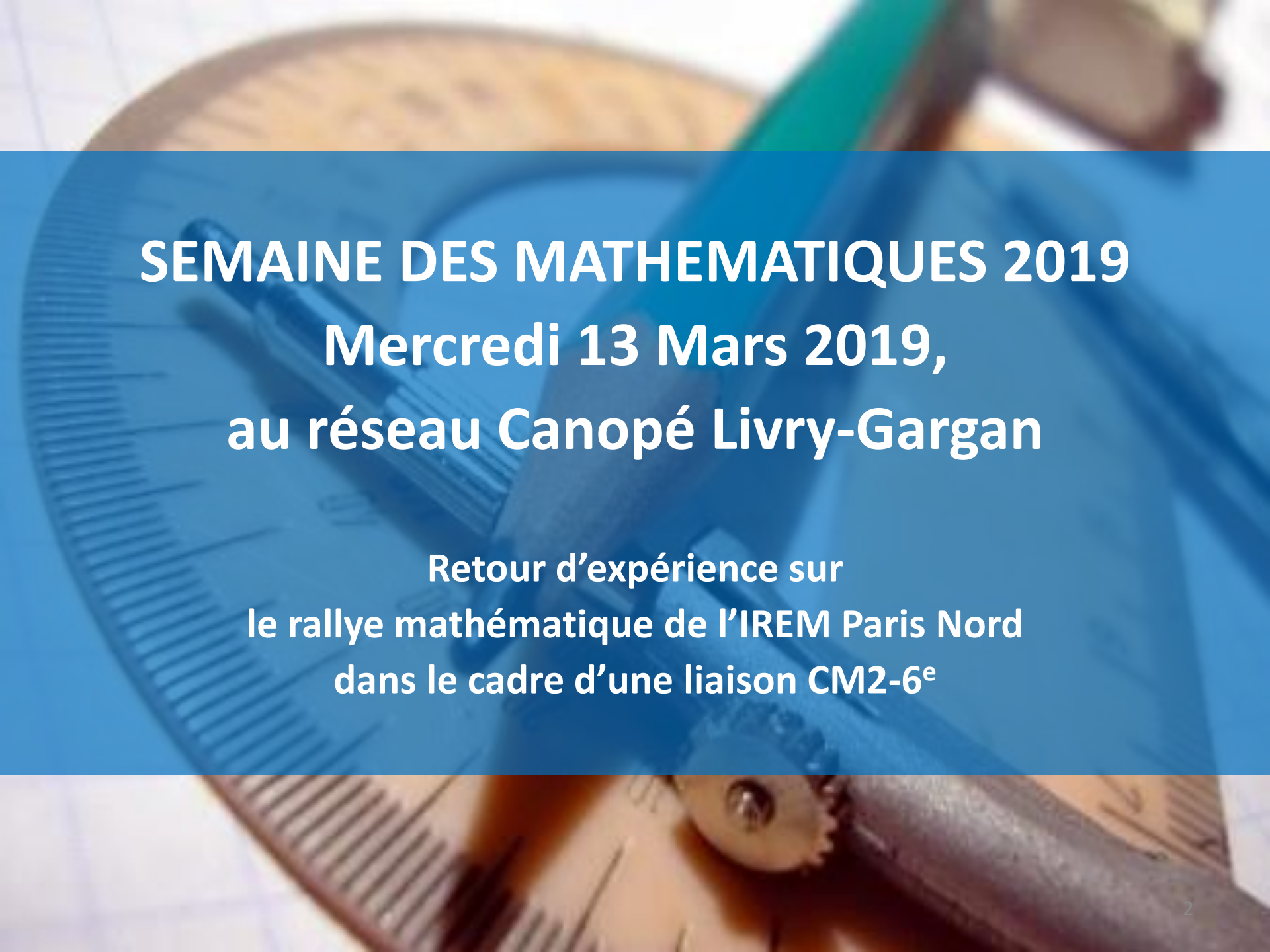


# SEMAINE DES MATHÉMATIQUES 2019

**Mercredi 13 Mars 2019,  
au réseau Canopé Livry-Gargan**

**Journée de formation à l'atelier CANOPE 93 :  
*jouons ensemble aux mathématiques !***

Organisé et animé par le groupe de réflexion académique  
des mathématiques au cycle 3



**SEMAINE DES MATHÉMATIQUES 2019**  
**Mercredi 13 Mars 2019,**  
**au réseau Canopé Livry-Gargan**

**Retour d'expérience sur**  
**le rallye mathématique de l'IREM Paris Nord**  
**dans le cadre d'une liaison CM2-6<sup>e</sup>**



## Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques* - Mercredi 13 Mars 2019

---

- |                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| ➤ D'une situation de classe à l'IREM                       | 3  |
| ❑ Les IREM ? Qu'est-ce que c'est ?                         | 5  |
| ❑ Un exemple d'IREM : l'IREM Paris-Nord                    | 8  |
| ❑ Le rallye maths de l'IREM Paris-Nord                     | 11 |
| ❑ Le rallye dans le cadre d'une liaison CM2-6 <sup>e</sup> | 15 |



# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques* - Mercredi 13 Mars 2019

—●—○—○—○—○—○— *D'une situation de classe à l'IREM*

- **Depuis 2001** : rallye de l'IREM Paris Nord = support de cours en 6<sup>e</sup>
- **Depuis 2002** : des travaux de groupes généralisés aux autres niveaux améliorés grâce à plusieurs stages du PAF à ce sujet
- **En 2013** : district en expérimentation sur le cycle 3 en mathématiques (PACEM)
- **En 2014-15** : 1<sup>re</sup> expérience du rallye dans la catégorie CM2-6<sup>e</sup> pour 1 classe
- **En 2015-16** : expérience généralisée à toutes les classes de CM2-6<sup>e</sup> de la ville





## Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques* - Mercredi 13 Mars 2019

---

- |                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| <input checked="" type="checkbox"/> D'une situation de classe à l'IREM            | 3  |
| <input type="checkbox"/> ➤ Les IREM ? Qu'est-ce que c'est ?                       | 5  |
| <input type="checkbox"/> Un exemple d'IREM : l'IREM Paris-Nord                    | 8  |
| <input type="checkbox"/> Le rallye maths de l'IREM Paris-Nord                     | 11 |
| <input type="checkbox"/> Le rallye dans le cadre d'une liaison CM2-6 <sup>e</sup> | 15 |





# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques* - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—○—○—○— *Les IREM ? Qu'est-ce que c'est ?*

*IREM, qu'est-ce que ça signifie ?*

Institut de **R**echerche sur l'**E**nseignement des **M**athématiques

*Plusieurs missions, entre autres :*

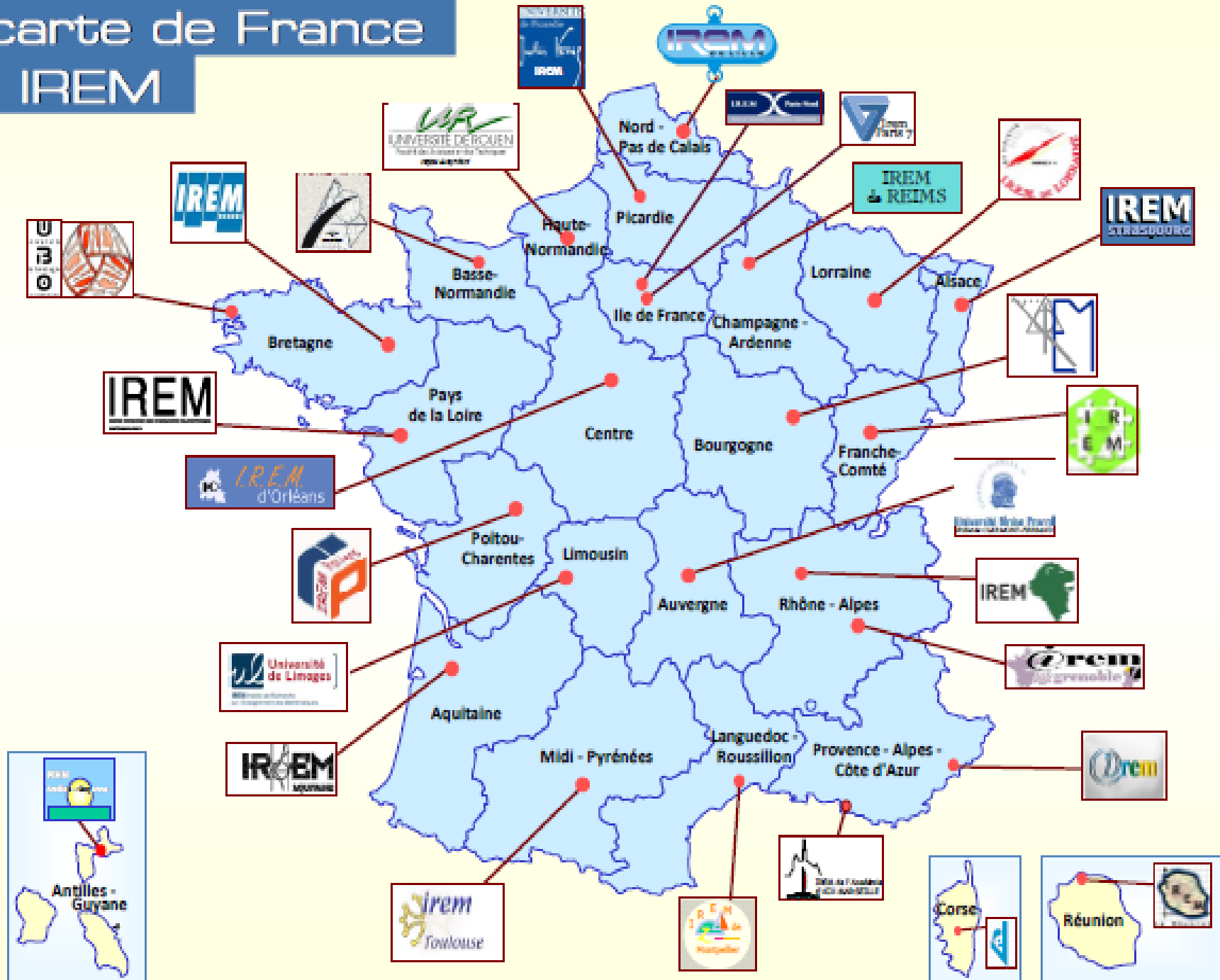
- Travaux de recherche sur des problèmes liés à l'enseignement des mathématiques
- Formation des enseignants
- Production et diffusion de supports éducatifs
- Actions de popularisation et vulgarisation des mathématiques

*Un site pour tout savoir sur les IREM :*

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?article6>

# La carte de France des IREM

Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques





# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques* - Mercredi 13 Mars 2019

---

D'une situation de classe à l'IREM 3

Les IREM ? Qu'est-ce que c'est ? 5

➤ Un exemple d'IREM : l'IREM Paris-Nord 8

Le rallye maths de l'IREM Paris-Nord 11

Le rallye dans le cadre d'une liaison CM2-6<sup>e</sup> 15





I.R.E.M.

Paris-Nord

**Direction :**

Sylviane R. Schwer

**Nombre d'animateurs IREM :**

Nombre d'animateurs relevant d'une université : **6**

Nombre d'animateurs relevant de l'ESPE : **1**

Nombre d'animateurs enseignants en primaire ou secondaire : **17 + 2 retraités**

**Site internet :**

<http://www-irem.univ-paris13.fr/>

## Activités Mathématiques



**Activités mathématiques**  
*Pour l'école et le collège*



**Rubricamaths**  
*Des activités informatiques pour la classe*



**Le Rallye Mathématique Cycle 3**  
*Liaison école/collège*

## Sections



**GéoTortue - programmer en LOGO**  
*Programmer en LOGO*



**La troisième dimension**  
*Voir et concevoir dans l'espace*



**Groupe "Enseignements technologiques"**  
*BTS / lycées professionnels*

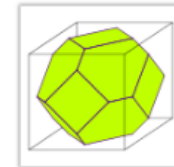
Toutes les sections >>

### Rechercher sur le site

### Une activité au hasard

#### Tronquer le cube 3



Activité informatique (Rubricamaths)

### La gazette du rallye 2019

La gazette n°2 a paru ! Vous y trouverez des entraînements aux épreuves. La gazette n°2 La gazette n°1 affiche du rallye 2019

[Lire la suite ...](#)

### GéoTortue

GéoTortue 4 version bêta est actuellement la dernière version sortie. Même en version bêta, elle est très stable et utilisable en classe. Vous pouvez l'installer en suivant ce lien. De nombreuses nouveautés dans l'ergonomie ont été apportées, (...)



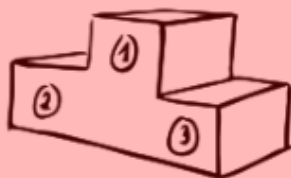
## Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques* - Mercredi 13 Mars 2019

---

- |                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| <input checked="" type="checkbox"/> D'une situation de classe à l'IREM            | 3  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Les IREM ? Qu'est-ce que c'est ?              | 5  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Un exemple d'IREM : l'IREM Paris-Nord         | 8  |
| ➤ Le rallye maths de l'IREM Paris-Nord                                            | 11 |
| <input type="checkbox"/> Le rallye dans le cadre d'une liaison CM2-6 <sup>e</sup> | 15 |

## Le Rallye Mathématique Cycle 3



### Présentation du rallye

*Présentation - Inscriptions au rallye 2019*



### La gazette du rallye 2019

*Affiche - Entraînements - Sujet - Correction - Résultats*



### Les archives du rallye

*Les sujets des années précédentes et leurs corrections*



### Bibliothèque des épreuves

*Toutes les épreuves classées par thème et par difficulté.*



# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019*



*Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6<sup>e</sup>*

**Rallye Mathématique de l'IREM PARIS Nord**  
**Edition 2016**  
du lundi 14 mars au mercredi 16 mars  
durée : 1h

Épreuve A : Construction (sur 5 points)  
Ce jeu de construction utilise un seul type de pièce de bois :  
8 mm | 120 mm | 24 mm  
En assemblant les différentes pièces, on a fabriqué la structure symétrique suivante :  
  
Quelle est la longueur, la largeur et la hauteur de cette structure ?

Épreuve B : Le tétraèdre magique (sur 5 points)  
des quatre nombres écrits sur une arête soit toujours la même.

Classes de CM<sub>2</sub> et 6<sup>e</sup>  
possibilité de former des groupes mixtes

Pré-inscription sur le site dès le mois d'octobre

Conçu et organisé par le groupe collège de l'IREM Paris Nord  
Stéphane Petitjean, Frédéric Clerc, Erwan Adam, Salvatore Tummarello, Jean-François Jamart.  
Sous la direction de Sylviane Schwer.

<http://www-irem.univ-paris13.fr/>

IREM Paris-Nord  
Institut de Recherches en Enseignement Mathématiques

académie Créteil

UNIVERSITÉ PARIS 13  
Institut Galilée

**1 heure**  
pendant la semaine  
des maths

**10 exercices**  
Niveau cycle 3

**1 groupe-classe**  
6<sup>e</sup> ou CM2 ou CM2-6<sup>e</sup>



## Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques* - Mercredi 13 Mars 2019

---

- |                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <input checked="" type="checkbox"/> D'une situation de classe à l'IREM              | 3  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Les IREM ? Qu'est-ce que c'est ?                | 5  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Un exemple d'IREM : l'IREM Paris-Nord           | 8  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Le rallye maths de l'IREM Paris-Nord            | 11 |
| <input type="checkbox"/> ➤ Le rallye dans le cadre d'une liaison CM2-6 <sup>e</sup> | 15 |





# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019*

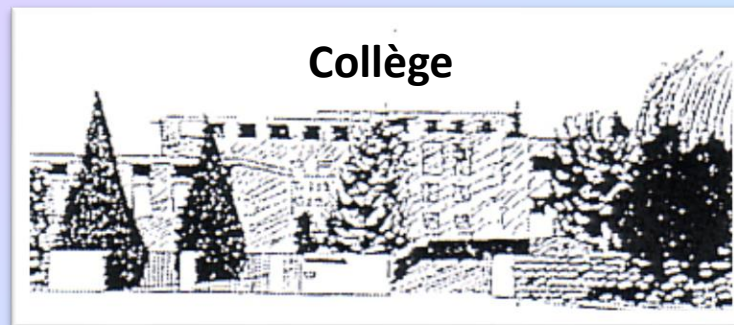
—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6<sup>e</sup>*

Toutes les classes de CM2 et de 6<sup>e</sup> d'une ville du 94 ont pris part conjointement au rallye de l'IREM Paris Nord en 2016



3 classes de CM2

2 classes de CM2



1<sup>er</sup> prof maths, 3 classes de 6<sup>e</sup>

2<sup>e</sup> prof maths, 2 classes de 6<sup>e</sup>



# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019*

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6<sup>e</sup>*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Juin

- Prise de contact
- Echanges pédagogiques au cours d'une réunion CM2-6<sup>e</sup>-IREM
- Il est envisagé (pas encore décidé) de s'inscrire sur le format CM2-6<sup>e</sup> et donc de s'entraîner conjointement.

- Poursuite d'échanges réguliers entre enseignantes
- Entraînement aux travaux de groupe séparément

- observation des classes de CM2 en situation

- **Décembre/Janvier** : 1<sup>er</sup> entraînement commun : les CM2 venant au collège s'entraîner avec les 6<sup>es</sup>

- Débrief et élaboration d'une stratégie à proposer aux CM2

- 2<sup>e</sup> entraînement commun avec les deux classes au collège

- **Mars** : Jour J : 10 groupes mixtes CM2-6<sup>e</sup> passent l'épreuve du Rallye au Collège (+ déjeuner à la cantine)

- **Juin** : Visite du collège par toutes les classes de CM2 remise des diplômes pendant le cours de maths



# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques* - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6<sup>e</sup>*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Jun

## Travail de groupe chacun de son côté

- Séances par groupes hétérogènes pour faciliter les échanges et favoriser l'assimilation à tous les niveaux.
- Séances par groupes homogènes pour des travaux ciblés selon les difficultés des élèves.
- Séances de durées variées

**Les premières séances permettent de soulever des craintes (de la part des enseignants) et de bonnes surprises !!!**



# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques* - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6<sup>e</sup>*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Juin

## Première séance d'observation des CM2 en situation

### Plusieurs objectifs :

- Présenter l'enseignante de collège aux CM2  
> *une inconnue de moins au collège !!*
- Faire travailler les élèves sur des exercices proposés aux 6<sup>e</sup>  
> *ils vont être capables de travailler avec eux !!*
- Montrer à l'enseignante de collège comment les élèves de CM2 travaillent en groupe  
> *elle va être capable de travailler avec eux !!*

**Tout le monde est rassuré et agréablement surpris**



**Validation de l'inscription au rallye**



# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019*

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6<sup>e</sup>*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Juin

## LOGISTIQUE ET PREPARATION

- S'assurer des accords des chefs d'établissement pour des entraînements communs au collège

- S'inscrire pour le rallye dans la catégorie CM2-6<sup>e</sup>

- Trouver les locaux pour les séances : salle de cours + CDI avec l'accord et l'enthousiasme de la documentaliste

- Obtenir les accords sur le droit à l'image

- Planifier un calendrier d'entraînement

- Prévoir des séances adaptées et progressives

- Etablir le niveau mathématique et d'autonomie des élèves pour constituer des groupes équilibrés

	A+ (19,6 à 17,3)	A (16,9 à 15,8)	B (15,8 à 12,6)	C (12,3 à 10,4)	D (7,7)
CLASSE DE 6e	Hugo Jade Rachel Auriane Raphaëlla Imen Thomas Marine	Noémie Enzo Coralie Marion Tessa Luna	Alexia Justine Lucas Jeanne <i>Iliona</i> <i>Yanis</i> Thimy Rayane	<i>Hugo</i> Lior <i>Yoni</i> Yohan Laura	<i>Esteban</i>
CLASSE DE CM2	Charlotte Nicolas Noa Sora Julien	Marc Clément Emma Ella Stanislas	Shanna Justine Rébecca Curtis Mathieu Isaline Yonna Youssef	Margot Anne Calvin Joy Manon Héloïse	Rayan Imane Appoline Riyad Inès

	CDI	salle 405	CDI	salle 405	CDI	salle 405	CDI
	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5	Groupe 6	Groupe 7
Binôme 6e	Hugo	Jade	Rachel	Auriane	Raphaëlla	Imen	Thomas
	<i>Ilona</i>	Hugo	<i>Esteban</i>	<i>Yoni</i>	Yohan	<i>Yoni</i>	Laura
Binôme CM2	Curtis	Rébecca	Stanislas	Emma	Justine	Ella	Shanna
	Mathieu	Isaline	Yonna	Youssef	Margot	Anne	Calvin

	salle 405	CDI	salle 405	CDI	salle 405	CDI	salle 405
	Groupe 8	Groupe 9	Groupe 10	Groupe 11	Groupe 12	Groupe 13	Groupe 14
Binôme 6e	Marine	Noémie	Enzo	Coralie	Marion	Tessa	Luna
	Lior	Thimy	Jeanne	Rayane	Lucas	Justine	Alexia
Binôme CM2	Clément	Marc	Julien	Sora	Noa	Nicolas	Charlotte
	Joy	Manon	Héloïse	Rayan	Imane	Appoline	Riyad
	Inès						

**POURSUITE DES ENTRAÎNEMENTS EN GROUPE SEPARÉMENT**



# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques* - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6<sup>e</sup>*

Sept

Oct

Nov

**Déc**

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Juin

## 1<sup>er</sup> entraînement CM2-6<sup>e</sup> au collège

- 9h55 : arrivée au collège et accueil des CM2 par la CPE du collège
- 10h : la CPE guide les CM2 aux CDI
- 10h10 : Arrivée des élèves des 6<sup>es</sup> au CDI
- Présentation des élèves répartis tout de suite en 14 groupes de 4 (ou 5)
- 7 groupes montent en salle de cours, 7 restent au CDI







# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019*

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6<sup>e</sup>*

Sept

Oct

Nov

**Déc**

Janv

Févr

Mars


Avril

Mai


Juin

1<sup>er</sup> entraînement CM2-6<sup>e</sup> au collège

- Les élèves ont 40' pour résoudre 3 exercices
- Sujet identique pour tous les groupes
- Pas d'échange possible entre deux groupes
- Les groupes répondent sur la fiche réponse
- Objectifs de cette séance :
  - > Apprendre à se connaître
  - > Apprendre à travailler ensemble
  - > Casser les barrières éventuelles
  - > NB : l'aspect relationnel est privilégié par rapport à l'aspect mathématique




RALLYE MATHÉMATIQUE DE L'IREM PARIS NORD 2015  
Séance d'entraînement n°1 - Feuille réponse  
Mardi 2 Décembre 2014  
NOMS DES ÉLÈVES DE CM2A



NOMS DES ÉLÈVES DE 6<sup>ème</sup> C

**Exercice n°1 : Avec des ballons et des nombres**



$$\begin{array}{r} 299 \\ 999 \\ 399 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 4 \ \cdot \\ + 2 \ \cdot \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ 532 \\ 322 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ \cdot \ 8 \\ - 1 \ \cdot \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3544 \\ 5544 \\ 9544 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ \cdot \ 2 \\ \times 4 \ 2 \\ \hline 2 \ \cdot \ 4 \\ \cdot \ \cdot \ 8 \ 0 \\ \hline \end{array}$$


**Exercice n°2 : Avec des pièces**

Un Chocoroc coûte : .....

Justification :

**Exercice n°3 : Avec des lettres**



□○×△△□△    ×△□○    ◇×Y□○    /×△□△Y□○

△Y△□△Y□○    X△□○    ○×△Y□○

Mois choisi : .....

Mois codé : .....



# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019*

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6<sup>e</sup>*

Sept

Oct

Nov

Dec

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Jun

1<sup>er</sup> entraînement CM2-6<sup>e</sup> au collège



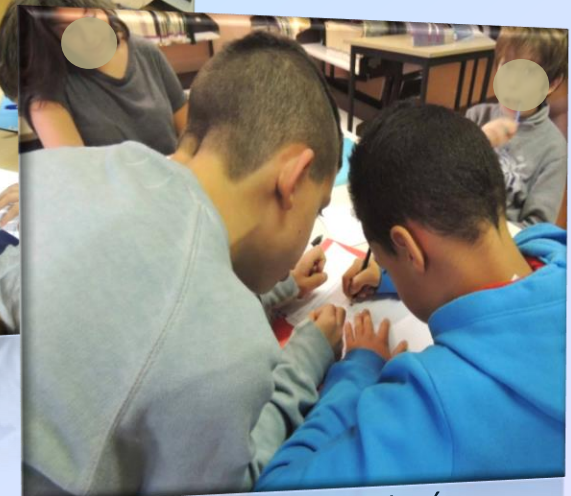
Têtes baissées, chacun pour soi



Les premiers coups d'œil... discrets



Puis, les premières paroles... timides



Et de vrais échanges animés





# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019*

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6<sup>e</sup>*

Sept

Oct

Nov

**Déc**

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Juin

1<sup>er</sup> entraînement CM2-6<sup>e</sup> au collège



Des 6<sup>es</sup> avec des 6<sup>es</sup>



Des CM2 avec des CM2



... puis, des 6<sup>es</sup> avec des CM2



Et des CM2 avec des 6<sup>es</sup>



# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019*

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6<sup>e</sup>*

Sept

Oct

Nov

**Déc**

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Juin

1<sup>er</sup> entraînement CM2-6<sup>e</sup> au collège

Après la séance :

- Les 6<sup>e</sup> sont repartis pour le cours suivant
- Les CM2 sont restés au CDI pour un débrief
  - > ne repartir avec aucune peur
- Les deux classes ont eu à remplir un sondage portant sur leurs ressentis et l'évolution avant/après séance

**RALLYE MATHÉMATIQUE DE L'IREM PARIS NORD 2015**  
 Séance d'entraînement n°1 – **Sondage CM2**  
 Mardi 2 Décembre 2014

NOM et prénom : .....

Avant d'aller au collège et de rencontrer les 6<sup>èmes</sup>, comment te sens-tu ?

	As-tu peur ?	Es-tu impatient(e) ?	As-tu envie ?	Es-tu joyeux(se) ?	Es-tu angoissé(e) ?
	<input type="checkbox"/> 5 (beaucoup)	<input type="checkbox"/> 5 (beaucoup)	<input type="checkbox"/> 5 (beaucoup)	<input type="checkbox"/> 5 (beaucoup)	<input type="checkbox"/> 5 (beaucoup)
	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
	<input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	<input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	<input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	<input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	<input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)

Après être allé au collège et avoir rencontré les 6<sup>èmes</sup>, comment te sens-tu ?

	Es-tu soulagé(e) ?	Es-tu encore angoissé(e) ?	Es-tu content(e) d'y être allé(e) ?	As-tu envie d'y retourner ?	As-tu peur d'y retourner ?
	<input type="checkbox"/> 5 (beaucoup)	<input type="checkbox"/> 5 (beaucoup)	<input type="checkbox"/> 5 (beaucoup)	<input type="checkbox"/> 5 (beaucoup)	<input type="checkbox"/> 5 (beaucoup)
	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
	<input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	<input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	<input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	<input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	<input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)

Cite trois choses qui t'ont beaucoup plu pendant la séance avec les élèves de 6<sup>ème</sup> ?

.....

.....

.....

Pour résoudre les exercices :

- Ce sont les élèves de 6<sup>ème</sup> qui t'ont expliqué
- C'est toi qui leur as expliqué
- Vous avez trouvé ensemble
- Vous n'avez pas trouvé

Travailler avec des élèves de 6<sup>ème</sup>, c'est :

- Plus facile
- Plus difficile
- Chouette
- Stressant

Si tu pouvais laisser un message aux élèves de 6<sup>ème</sup> de ton groupe, que leur dirais-tu ?

.....

.....



# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019*

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6<sup>e</sup>*

Sept

Oct

Nov

**Déc**

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Juin

1<sup>er</sup> entraînement CM2-6<sup>e</sup> au collège

## SEANCE D'ENTRAINEMENT N°1 - SONDAGE DU GROUPE DES CM2

As-tu peur ?		Es-tu impatient ?		As-tu envie ?		Es-tu joyeux ?		Es-tu angoissé ?	
5	1	13	34%	18	89%	17	90%	7	48%
4	3	2	66%	4		5		2	
3	6	4		4		4		5	
2	3	6		2		2		2	
1	4	0	34%	1	11%	0	10%	3	52%
0	12	4		0		1		10	
29		29		29		29		29	

Es-tu soulagé ?		Es-tu angoissé ?		Es-tu content ?		As-tu envie ?		As-tu peur ?	
5	12	2	14%	21	97%	22	93%	3	21%
4	3	0		4		3		2	
3	2	2		3		2		1	
2	1	0		1		2		0	
1	0	3	86%	0	3%	0	7%	2	79%
0	11	22		0		0		21	
29		29		29		29		29	

Pour résoudre les exercices :	
les 6 t'ont expliqué	3%
C'est toi qui leur as expliqué	7%
<b>Ensemble</b>	<b>86%</b>
Pas trouvé	3%
Sans réponse	0%

Travailler avec les 6 c'est :	
Plus facile	34%
Plus difficile	0%
<b>Chouette</b>	<b>52%</b>
Stressant	10%
Sans réponse	0%

### Choses qui ont plu pendant la séance :

- Ils sont gentils avec nous (4)
- On a tous cherché ensemble (3)
- on s'est écouté (3)
- Ils m'ont bien expliqué (2)
- On a trouvé ensemble
- On a bien rigolé
- On a travaillé en équipe
- J'ai été contente de faire leur connaissance (3)
- J'ai été content de voir le collège et les grands (3)
- J'aimais travailler avec des plus grands
- Les exercices étaient faciles (2)
- Heureuse d'avoir rencontré les 5èmes et revoir Mme Mathias
- Mon groupe était parfait
- C'était trop bien (4)
- On n'a pas eu assez de temps pour parler et mieux se connaître.
- Ils étaient très attentifs à nous
- Ils ont été patients
- J'ai aimé la sonnerie du collège
- Ils sont cools
- On travaille bien ensemble

## SEANCE D'ENTRAINEMENT N°1 - SONDAGE DU GROUPE DES 6èmes

As-tu peur ?		Es-tu impatient ?		As-tu envie ?		Es-tu joyeux ?		Es-tu angoissé ?	
5		7	54%	10	71%	3	54%	1	4%
4		3		3		7		7	
3	1	5		7		5			
2	2	6		1		5		1	
1	3	3	46%	4	29%	6	46%	3	96%
0	22	4		3		2		23	
28		28		28		28		28	

Es-tu soulagé ?		Es-tu angoissé ?		Es-tu content ?		As-tu envie ?		As-tu peur ?	
5	4			7	71%	5	54%	1	7%
4	1	32%		9		3			
3	4		0%	4		7		1	
2	2			4		4			
1	2	68%		1	29%	4	46%	1	93%
0	15		27	3		5		25	
28		28		28		28		28	

Pour résoudre les exercices :	
les CM2 ont expliqué	4%
C'est toi qui leur a expliqué	32%
<b>Ensemble</b>	<b>64%</b>
Pas trouvé	4%
Sans réponse	4%

Travailler avec CM2, c'est :	
Plus facile	14%
Plus difficile	25%
<b>Chouette</b>	<b>50%</b>
Stressant	7%
Sans réponse	4%

### Choses qui ont plu pendant la séance :

- Tout le monde a travaillé / On a travaillé ensemble (3)
- On communiquait bcp entre nous (3)
- On était coopérant
- On a pu se rencontrer
- On a pu s'aider les uns les autres
- Il y a eu une bonne ambiance (4)
- C'est marrant (2)
- Il y a eu un bon état d'esprit
- Bonne hilarité
- On a réussi à avoir de bonnes réponses
- Pour lire les exos, on faisait chacun son tour, c'était bien
- Chacun donnait sa réponse
- Le mélange CM2-5ème m'a plu
- On leur apprenait des choses
- Tout m'a plu
- Les exercices m'ont plu
- Les travaux de groupes m'ont plu
- J'ai bien aimé leur façon de travailler (3)
- Les CM2 sont intelligents (2)
- Les CM2 m'avaient pas peur (2)
- Les CM2 m'ont plu (2)
- Les CM2 étaient sympas (2)
- On a pu voir comment travaillent les CM2
- Les CM2 étaient attentifs
- Les CM2 étaient à l'écoute
- Ils sont travailleurs
- J'ai bien aimé la façon de réfléchir des CM2
- Les CM2 participaient bien
- J'ai bien aimé leur curiosité
- Certains élèves de CM2 n'ont pas travaillé
- ça m'a plu de rencontrer la maîtresse d'attily





# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019*

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6<sup>e</sup>*

Sept

Oct

Nov

Dec

Janv

Févr

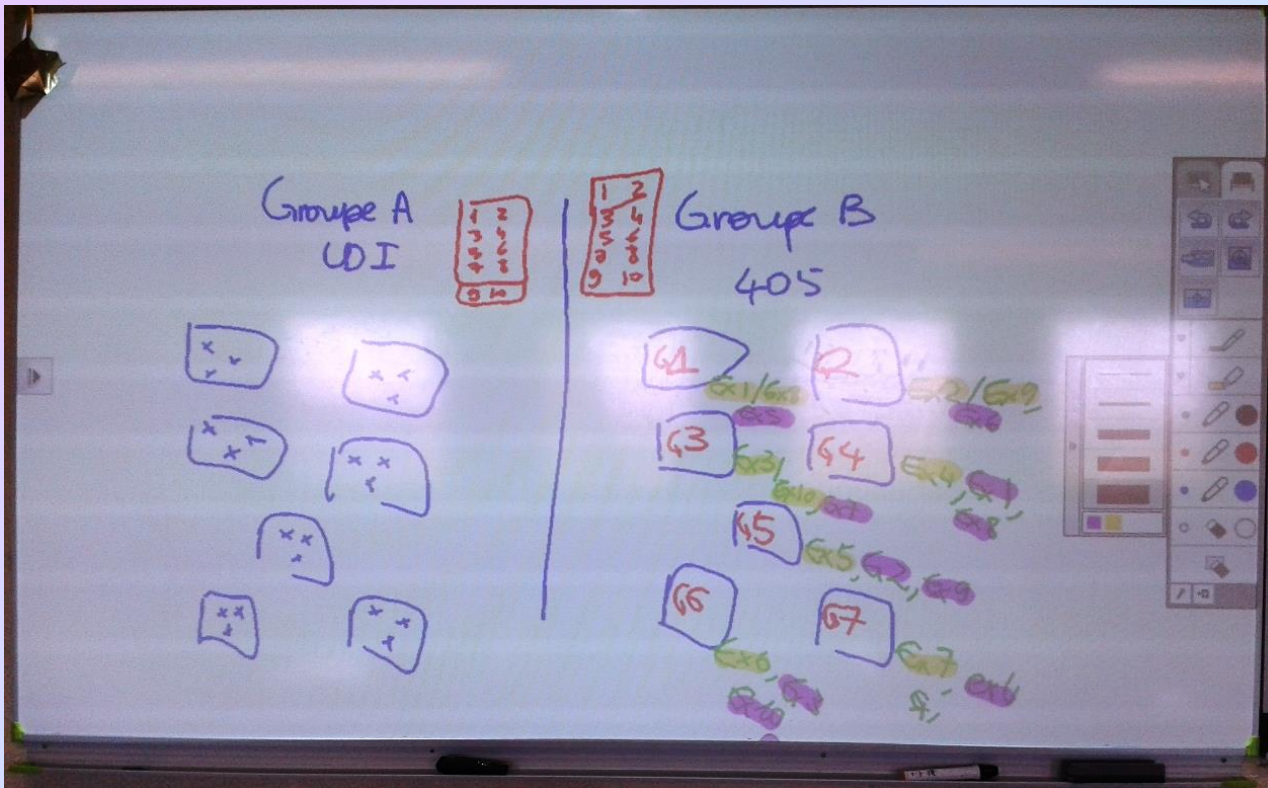
Mars

Avril

Mai

Jun

## Elaboration d'une stratégie par les élèves de 6<sup>e</sup>







# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques* - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6<sup>e</sup>*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

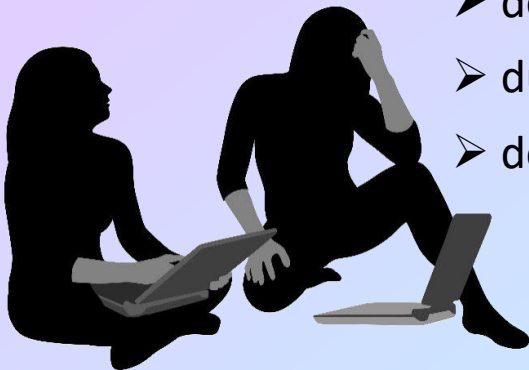
Avril

Mai

Juin

## Echanges entre les enseignants

- Explication de la stratégie élaborée par les 6<sup>es</sup> à proposer aux CM2
- Récapitulatif des actions menées dans nos classes respectives
- Choix de l'énoncé pour le 2<sup>e</sup> entraînement commun
- Planification de la suite :
  - des dates des prochaines séances (entraînement + jour J)
  - du déroulement de ces séances (dispo CDI + dispo pour débrief)
  - de la logistique (cantine + intendance)





# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques* - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6<sup>e</sup>*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Juin

## 2<sup>e</sup> entraînement CM2-6<sup>e</sup> au collège

- Entraînement en vraie grandeur avec un sujet type (10 exercices)
- Des aléas de dernière minute comme dans tout projet



- Comme en math, tout problème a sa solution !



# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques* - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6<sup>e</sup>*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Jun

## Débriefing séparé pour les derniers réglages

- Ce qui n'a pas bien fonctionné
  - > Ce que l'on peut améliorer
- CE QUI A BIEN FONCTIONNE
  - > Ce que l'on maintient





# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019*

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6<sup>e</sup>*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

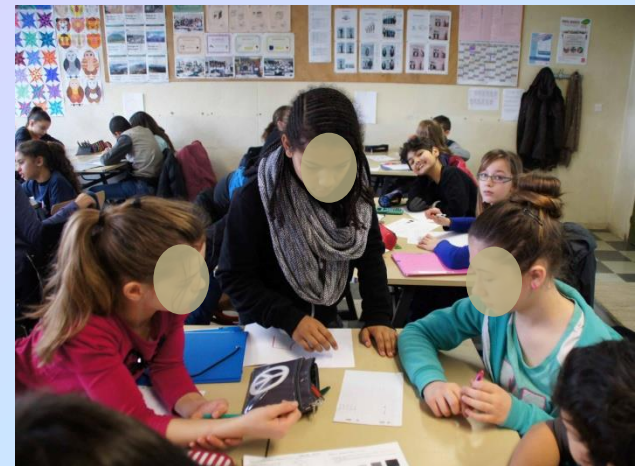
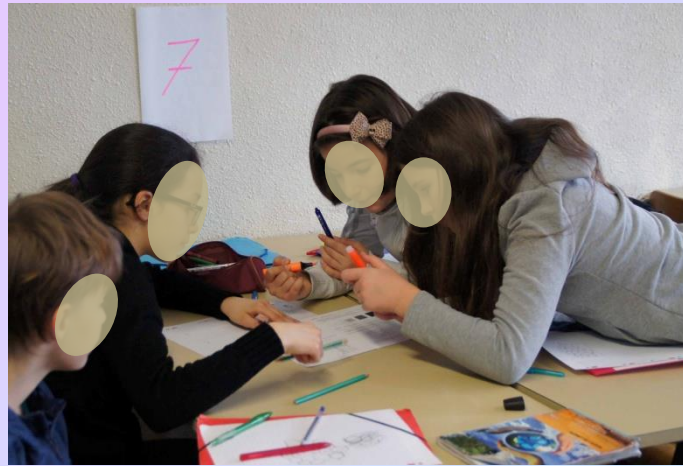
Mai

Juin

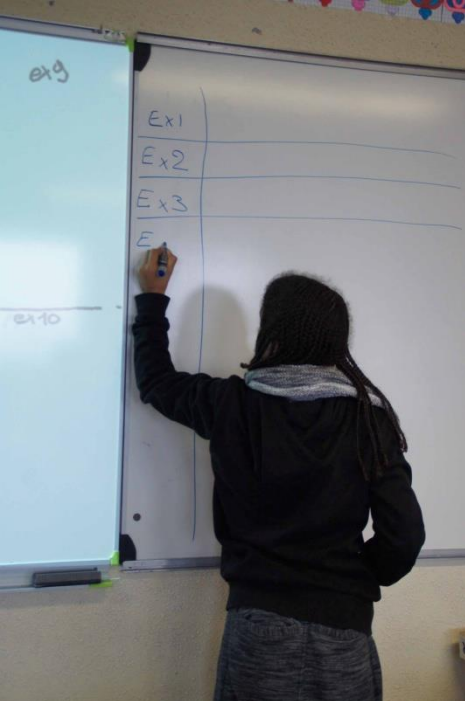
**Mars 2016 : Jour J**



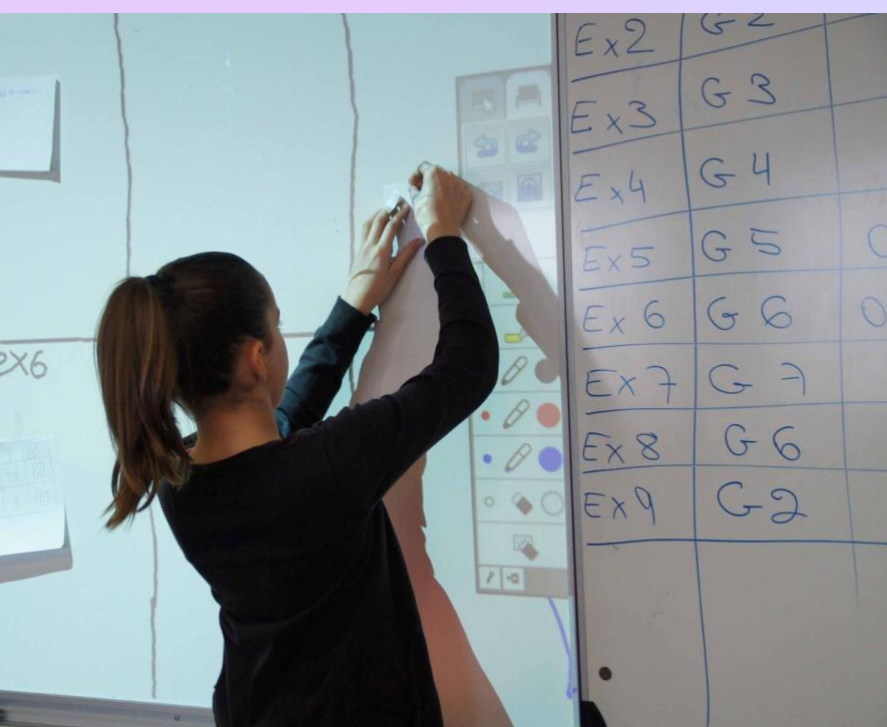






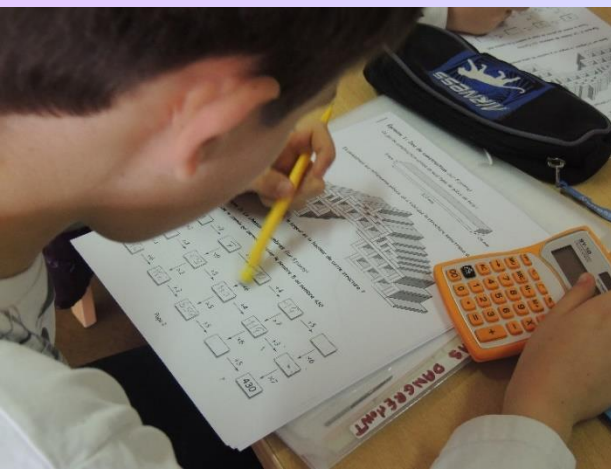


	Groupe	Cherché	Véifié	Récapie
Ex1	G1	OK		
Ex2	G2			
Ex3	G3		G5	
Ex4	G4			
Ex5	G5	OK		
Ex6	G6	OK		
Ex7	G7			
Ex8	G6			
Ex9	G2			

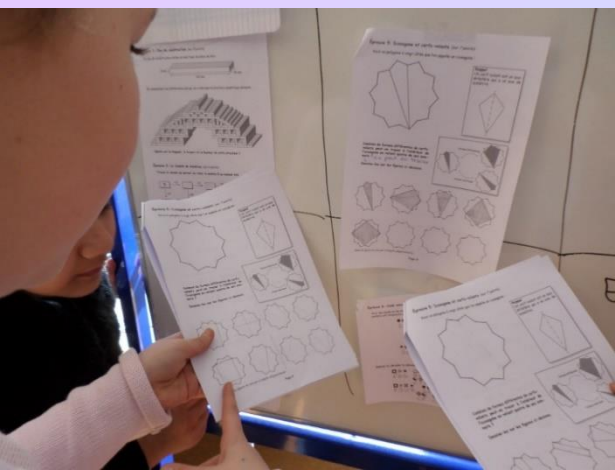




Eo 2	G1 X	Groupe 7	OK
Eo 2	G2 X	Groupe 6	OK
Eo 3	G3 X	Groupe 7	OK
Eo 4	G4 X	Groupe 2	OK
Eo 5	G5 X	Groupe 1	OK
Eo 6	G6 X	Groupe 3	OK
Eo 7	G4 X	Groupe 4	OK
Eo 8	G3 X	Groupe 5	OK
Eo 9	G2 5	Groupe 3	OK
Eo 10	G4 X	Groupe 6	OK









# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques* - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6<sup>e</sup>*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Jun

**Le rallye a permis aux élèves de travailler les compétences du socle commun**

- Lire, rechercher, extraire et organiser l'information utile
- Calculer et appliquer des consignes
- Reasonner et argumenter
- Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté



# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019*

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6<sup>e</sup>*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Juin

**Jour J :** « Et tout se termine autour d'un festin... »







# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019*

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6<sup>e</sup>*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

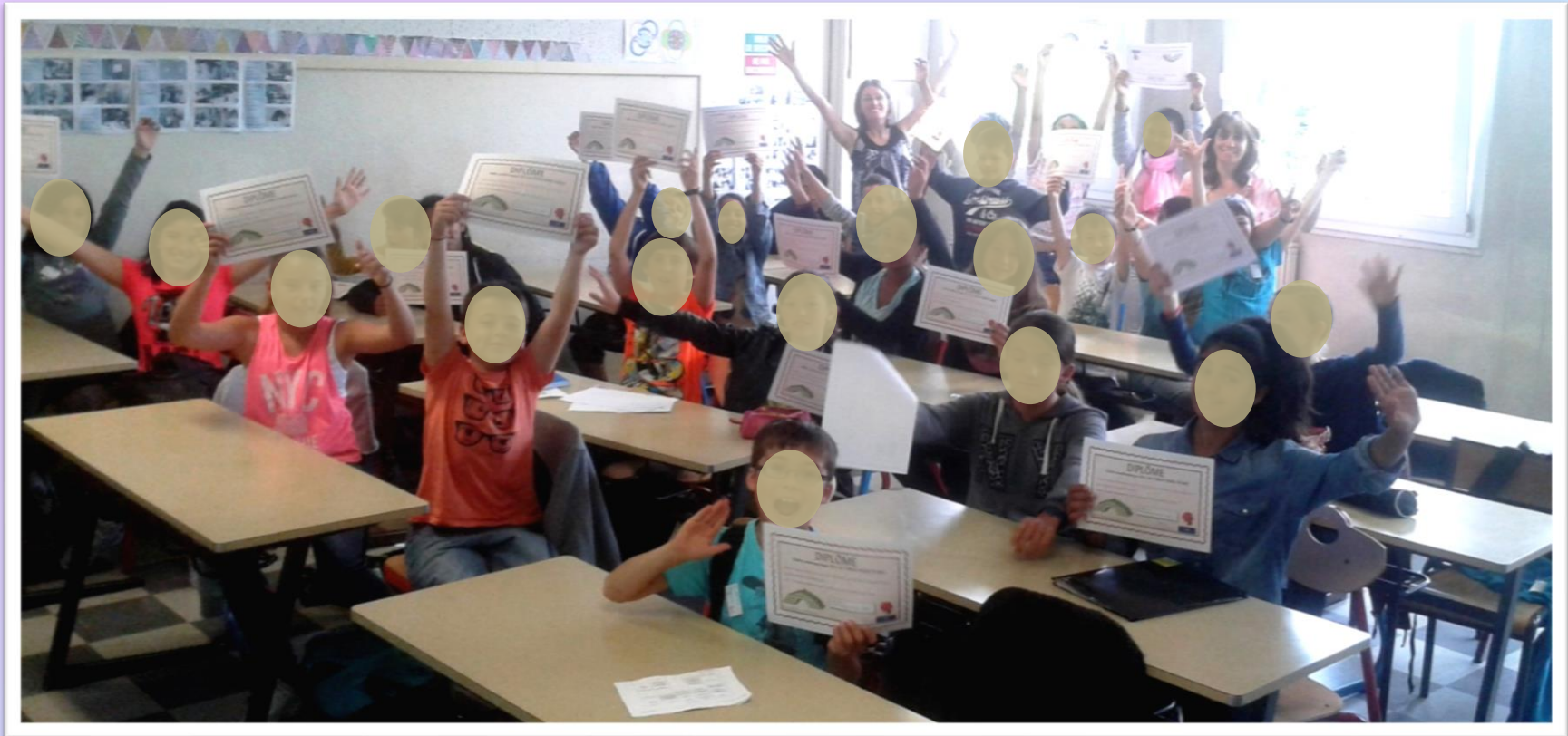
Mars

Avril

Mai

Juin

**Juin** : Visite du collège par toutes les classes de CM2  
et remise des diplômes pendant le cours de maths





# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019*

—●—●—●—●—●— *Vers vos propres expériences*

**Rallye Mathématique de l'IREM Paris-Nord**  
Édition 2019  
du lundi 11 mars au samedi 16 mars  
durée : 1h

Inscriptions en ligne dès le mois de septembre

Classes de CM1, CM2 et 6e  
possibilité de former des groupes mixtes

Conçu et organisé par le groupe collèges de l'IREM Paris-Nord  
Erwan Aden, Frédéric Clerc, Jean-François Jamar, Sébastien Petitjean, Salvatore Tammarelli.  
Sous la direction de Sylviane Schwarz.

<http://www-irem.univ-paris13.fr>

I.R.E.M. Paris-Nord  
Académie Créteil  
UNIVERSITÉ PARIS 13  
Institut Galilée





# Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

*Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019*

—●—●—●—●—●— *Vers vos propres expériences*







**Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93**  
*Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019*

---

**Merci**  
**pour votre**  
**attention !**