

SEMAINE DES MATHÉMATIQUES 2019

**Mercredi 13 Mars 2019,
au réseau Canopé Livry-Gargan**

**Journée de formation à l'atelier CANOPE 93 :
*jouons ensemble aux mathématiques !***

Organisé et animé par le groupe de réflexion académique
des mathématiques au cycle 3



SEMAINE DES MATHÉMATIQUES 2019
Mercredi 13 Mars 2019,
au réseau Canopé Livry-Gargan

Retour d'expérience sur
le rallye mathématique de l'IREM Paris Nord
dans le cadre d'une liaison CM2-6^e



Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

- D'une situation de classe à l'IREM 3
- ❑ Les IREM ? Qu'est-ce que c'est ? 5
- ❑ Un exemple d'IREM : l'IREM Paris-Nord 8
- ❑ Le rallye maths de l'IREM Paris-Nord 11
- ❑ Le rallye dans le cadre d'une liaison CM2-6^e 15



Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—○—○—○—○—○— *D'une situation de classe à l'IREM*

- **Depuis 2001** : rallye de l'IREM Paris Nord = support de cours en 6^e
- **Depuis 2002** : des travaux de groupes généralisés aux autres niveaux améliorés grâce à plusieurs stages du PAF à ce sujet
- **En 2013** : district en expérimentation sur le cycle 3 en mathématiques (PACEM)
- **En 2014-15** : 1^{re} expérience du rallye dans la catégorie CM2-6^e pour 1 classe
- **En 2015-16** : expérience généralisée à toutes les classes de CM2-6^e de la ville





Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

- | | |
|---|----|
| <input checked="" type="checkbox"/> D'une situation de classe à l'IREM | 3 |
| <input type="checkbox"/> Les IREM ? Qu'est-ce que c'est ? | 5 |
| <input type="checkbox"/> Un exemple d'IREM : l'IREM Paris-Nord | 8 |
| <input type="checkbox"/> Le rallye maths de l'IREM Paris-Nord | 11 |
| <input type="checkbox"/> Le rallye dans le cadre d'une liaison CM2-6 ^e | 15 |



Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—○—○—○— *Les IREM ? Qu'est-ce que c'est ?*

IREM, qu'est-ce que ça signifie ?

Institut de **R**echerche sur l'**E**nseignement des **M**athématiques

Plusieurs missions, entre autres :

- Travaux de recherche sur des problèmes liés à l'enseignement des mathématiques
- Formation des enseignants
- Production et diffusion de supports éducatifs
- Actions de popularisation et vulgarisation des mathématiques

Un site pour tout savoir sur les IREM :

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?article6>



Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

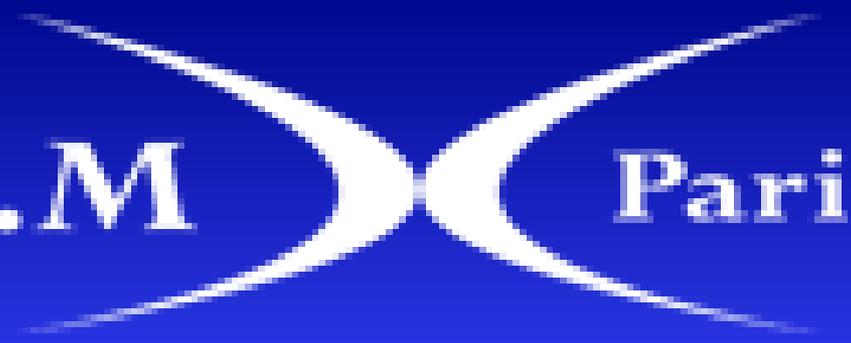
D'une situation de classe à l'IREM 3

Les IREM ? Qu'est-ce que c'est ? 5

➤ Un exemple d'IREM : l'IREM Paris-Nord 8

Le rallye maths de l'IREM Paris-Nord 11

Le rallye dans le cadre d'une liaison CM2-6^e 15



I.R.E.M.

Paris-Nord

Direction :

Sylviane R. Schwer

Nombre d'animateurs IREM :

Nombre d'animateurs relevant d'une université : **6**

Nombre d'animateurs relevant de l'ESPE : **1**

Nombre d'animateurs enseignants en primaire ou secondaire : **17 + 2 retraités**

Site internet :

<http://www-irem.univ-paris13.fr/>

Activités Mathématiques



Activités mathématiques
Pour l'école et le collège



Rubricamaths
Des activités informatiques pour la classe



Le Rallye Mathématique Cycle 3
Liaison école/collège

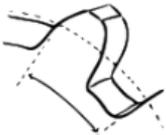
Sections



GéoTortue - programmer en LOGO
Programmer en LOGO



La troisième dimension
Voir et concevoir dans l'espace



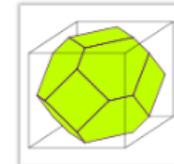
Groupe "Enseignements technologiques"
BTS / lycées professionnels

Toutes les sections >>

Rechercher sur le site

Une activité au hasard

Tronquer le cube 3



Activité informatique (Rubricamaths)

La gazette du rallye 2019

La gazette n°2 a paru ! Vous y trouverez des entraînements aux épreuves. La gazette n°2 La gazette n°1 affiche du rallye 2019

[Lire la suite ...](#)

GéoTortue

GéoTortue 4 version bêta est actuellement la dernière version sortie. Même en version bêta, elle est très stable et utilisable en classe. Vous pouvez l'installer en suivant ce lien. De nombreuses nouveautés dans l'ergonomie ont été apportées, (...)



Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

- | | |
|---|----|
| <input checked="" type="checkbox"/> D'une situation de classe à l'IREM | 3 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Les IREM ? Qu'est-ce que c'est ? | 5 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Un exemple d'IREM : l'IREM Paris-Nord | 8 |
| ➤ Le rallye maths de l'IREM Paris-Nord | 11 |
| <input type="checkbox"/> Le rallye dans le cadre d'une liaison CM2-6 ^e | 15 |

Le Rallye Mathématique Cycle 3



Présentation du rallye

Présentation - Inscriptions au rallye 2019



La gazette du rallye 2019

Affiche - Entraînements - Sujet - Correction - Résultats



Les archives du rallye

Les sujets des années précédentes et leurs corrections



Bibliothèque des épreuves

Toutes les épreuves classées par thème et par difficulté.



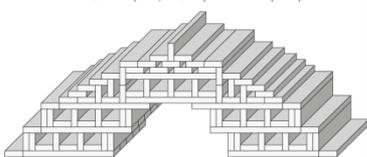
Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019



Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6^e

Rallye Mathématique de l'IREM PARIS Nord
Edition 2016
du lundi 14 mars au mercredi 16 mars
durée : 1h

Épreuve A : Construction (sur 5 points)
Ce jeu de construction utilise un seul type de pièce de bois :
8 mm | 120 mm | 24 mm
En assemblant les différentes pièces, on a fabriqué la structure symétrique suivante :

Quelle est la longueur, la largeur et la hauteur de cette structure ?

Épreuve B : Le tétraèdre magique (sur 5 points)
des quatre nombres écrits sur une arête soit toujours la même.

Classes de CM₂ et 6^e
possibilité de former des groupes mixtes

Pré-inscription sur le site dès le mois d'octobre

Conçu et organisé par le groupe collège de l'IREM Paris Nord
Stéphane Petitjean, Frédéric Clerc, Erwan Adam, Salvatore Tummarello, Jean-François Jamart.
Sous la direction de Sylviane Schwer.

<http://www-irem.univ-paris13.fr/>

IREM Paris-Nord
Institut de Recherches en Enseignement Mathématiques

académie Créteil

UNIVERSITÉ PARIS 13

Institut Galilée

1 heure
pendant la semaine
des maths

10 exercices
Niveau cycle 3

1 groupe-classe
6^e ou CM2 ou CM2-6^e



Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

- | | |
|---|----|
| <input checked="" type="checkbox"/> D'une situation de classe à l'IREM | 3 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Les IREM ? Qu'est-ce que c'est ? | 5 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Un exemple d'IREM : l'IREM Paris-Nord | 8 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Le rallye maths de l'IREM Paris-Nord | 11 |
| <input type="checkbox"/> ➤ Le rallye dans le cadre d'une liaison CM2-6 ^e | 15 |



Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

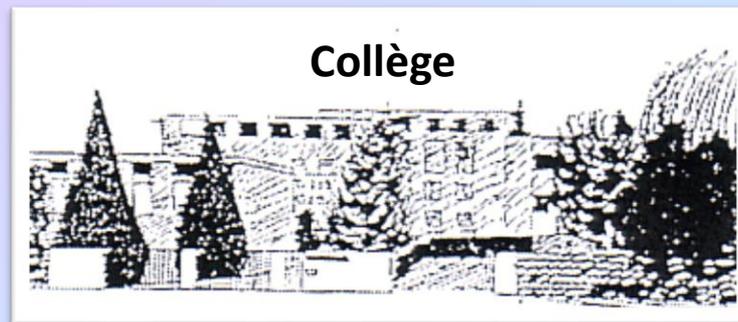
—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6^e*

Toutes les classes de CM2 et de 6^e d'une ville du 94 ont pris part conjointement au rallye de l'IREM Paris Nord en 2016



3 classes de CM2

2 classes de CM2



1^{er} prof maths, 3 classes de 6^e

2^e prof maths, 2 classes de 6^e



Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6^e*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Juin

- Prise de contact
- Echanges pédagogiques au cours d'une réunion CM2-6^e-IREM
- Il est envisagé (pas encore décidé) de s'inscrire sur le format CM2-6^e et donc de s'entraîner conjointement.

- Poursuite d'échanges réguliers entre enseignantes
- Entraînement aux travaux de groupe séparément

- observation des classes de CM2 en situation

- **Décembre/Janvier** : 1^{er} entraînement commun : les CM2 venant au collège s'entraîner avec les 6^{es}

- Débrief et élaboration d'une stratégie à proposer aux CM2

- 2^e entraînement commun avec les deux classes au collège

- **Mars** : Jour J : 10 groupes mixtes CM2-6^e passent l'épreuve du Rallye au Collège (+ déjeuner à la cantine)

- **Juin** : Visite du collège par toutes les classes de CM2 remise des diplômes pendant le cours de maths



Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6^e*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Jun

Travail de groupe chacun de son côté

- Séances par groupes hétérogènes pour faciliter les échanges et favoriser l'assimilation à tous les niveaux.
- Séances par groupes homogènes pour des travaux ciblés selon les difficultés des élèves.
- Séances de durées variées

Les premières séances permettent de soulever des craintes (de la part des enseignants) et de bonnes surprises !!!



Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6^e*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Juin

Première séance d'observation des CM2 en situation

Plusieurs objectifs :

- Présenter l'enseignante de collège aux CM2
> *une inconnue de moins au collège !!*
- Faire travailler les élèves sur des exercices proposés aux 6^e
> *ils vont être capables de travailler avec eux !!*
- Montrer à l'enseignante de collège comment les élèves de CM2 travaillent en groupe
> *elle va être capable de travailler avec eux !!*

Tout le monde est rassuré et agréablement surpris



Validation de l'inscription au rallye



Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6^e*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Juin

LOGISTIQUE ET PREPARATION

- S'assurer des accords des chefs d'établissement pour des entraînements communs au collège

- S'inscrire pour le rallye dans la catégorie CM2-6^e

- Trouver les locaux pour les séances : salle de cours + CDI avec l'accord et l'enthousiasme de la documentaliste

- Obtenir les accords sur le droit à l'image

- Planifier un calendrier d'entraînement

- Prévoir des séances adaptées et progressives

- Etablir le niveau mathématique et d'autonomie des élèves pour constituer des groupes équilibrés

	A+ (19,6 à 17,3)	A (16,9 à 15,8)	B (15,8 à 12,6)	C (12,3 à 10,4)	D (7,7)
CLASSE DE 6e	Hugo Jade Rachel Auriane Raphaëlla Imen Thomas Marine	Noémie Enzo Coralie Marion Tessa Luna	Alexia Justine Lucas Jeanne <i>Iliona</i> <i>Yanis</i> Thimy Rayane	<i>Hugo</i> Lior <i>Yoni</i> Yohan Laura	<i>Esteban</i>
CLASSE DE CM2	Charlotte Nicolas Noa Sora Julien	Marc Clément Emma Ella Stanislas	Shanna Justine Rébecca Curtis Mathieu Isaline Yonna Youssef	Margot Anne Calvin Joy Manon Héloïse	Rayan Imane Appoline Riyad Inès

	CDI	salle 405	CDI	salle 405	CDI	salle 405	CDI
	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5	Groupe 6	Groupe 7
Binôme 6e	Hugo	Jade	Rachel	Auriane	Raphaëlla	Imen	Thomas
	<i>Ilona</i>	Hugo	<i>Esteban</i>	<i>Yoni</i>	Yohan	<i>Yoni</i>	Laura
Binôme CM2	Curtis	Rébecca	Stanislas	Emma	Justine	Ella	Shanna
	Mathieu	Isaline	Yonna	Youssef	Margot	Anne	Calvin

	salle 405	CDI	salle 405	CDI	salle 405	CDI	salle 405
	Groupe 8	Groupe 9	Groupe 10	Groupe 11	Groupe 12	Groupe 13	Groupe 14
Binôme 6e	Marine	Noémie	Enzo	Coralie	Marion	Tessa	Luna
	Lior	Thimy	Jeanne	Rayane	Lucas	Justine	Alexia
Binôme CM2	Clément	Marc	Julien	Sora	Noa	Nicolas	Charlotte
	Joy	Manon	Héloïse	Rayan	Imane	Appoline	Riyad
	Inès						

POURSUITE DES ENTRAÎNEMENTS EN GROUPE SEPARÉMENT



Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6^e*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Juin

1^{er} entraînement CM2-6^e au collège

- 9h55 : arrivée au collège et accueil des CM2 par la CPE du collège
- 10h : la CPE guide les CM2 aux CDI
- 10h10 : Arrivée des élèves des 6^{es} au CDI
- Présentation des élèves répartis tout de suite en 14 groupes de 4 (ou 5)
- 7 groupes montent en salle de cours, 7 restent au CDI





Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6^e*

Sept

Oct

Nov

Dec

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Juin

1^{er} entraînement CM2-6^e au collège

- Les élèves ont 40' pour résoudre 3 exercices
- Sujet identique pour tous les groupes
- Pas d'échange possible entre deux groupes
- Les groupes répondent sur la fiche réponse
- Objectifs de cette séance :
 - > Apprendre à se connaître
 - > Apprendre à travailler ensemble
 - > Casser les barrières éventuelles
 - > NB : l'aspect relationnel est privilégié par rapport à l'aspect mathématique



RALLYE MATHÉMATIQUE DE L'IREM PARIS NORD 2015
Séance d'entraînement n°1 - Feuille réponse
Mardi 2 Décembre 2014
NOMS DES ÉLÈVES DE CM2A



NOMS DES ÉLÈVES DE 6^{ème} C

Exercice n°1 : Avec des ballons et des nombres



$$\begin{array}{r} 299 \\ 999 \\ 399 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 4 \ \bullet \\ + 2 \ \bullet \ 8 \\ \hline \bullet \ \bullet \ \bullet \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ 532 \\ 322 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ \bullet \ 8 \\ - 1 \ \bullet \ 6 \\ \hline \bullet \ \bullet \ \bullet \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3544 \\ 5544 \\ 9544 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ \bullet \ 2 \\ \times 4 \ 2 \\ \hline 2 \ \bullet \ 4 \\ \bullet \ \bullet \ 8 \ 0 \\ \hline \bullet \ \bullet \ \bullet \end{array}$$

Exercice n°2 : Avec des pièces

Un Chocoroc coûte :

Justification :

Exercice n°3 : Avec des lettres



□○×△△□△ ×△□○ ◇×Y□○ /×△□△Y□○

△Y△□△Y□○ XY△□○ ○×△Y□○

Mois choisi :

Mois codé :



Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6^e*

Sept

Oct

Nov

Dec

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Jun

1^{er} entraînement CM2-6^e au collège



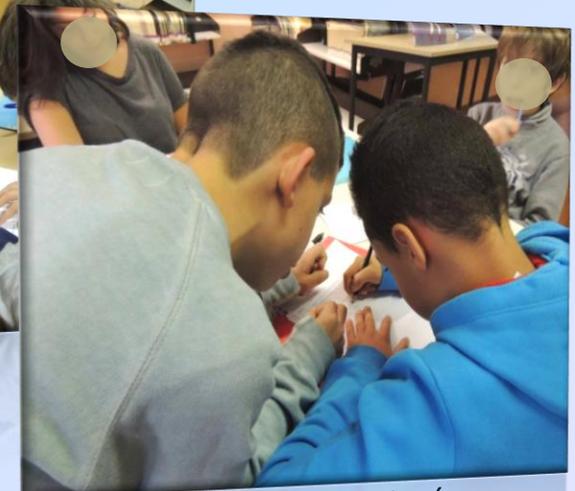
Têtes baissées, chacun pour soi



Les premiers coups d'œil... discrets



Puis, les premières paroles... timides



Et de vrais échanges animés



Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6^e*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Juin

1^{er} entraînement CM2-6^e au collège



Des 6^{es} avec des 6^{es}



Des CM2 avec des CM2



... puis, des 6^{es} avec des CM2



Et des CM2 avec des 6^{es}



Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6^e*

Sept

Oct

Nov

Dec

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Juin

1^{er} entraînement CM2-6^e au collège

Après la séance :

- Les 6^e sont repartis pour le cours suivant
- Les CM2 sont restés au CDI pour un débrief
 - > ne repartir avec aucune peur
- Les deux classes ont eu à remplir un sondage portant sur leurs ressentis et l'évolution avant/après séance

RALLYE MATHÉMATIQUE DE L'IREM PARIS NORD 2015
 Séance d'entraînement n°1 – **Sondage CM2**
 Mardi 2 Décembre 2014

NOM et prénom :

Avant d'aller au collège et de rencontrer les 6^{èmes}, comment te sens-tu ?

	As-tu peur ?	Es-tu impatient(e) ?	As-tu envie ?	Es-tu joyeux(se) ?	Es-tu angoissé(e) ?
	<input type="checkbox"/> 5 (beaucoup)				
	<input type="checkbox"/> 4				
	<input type="checkbox"/> 3				
	<input type="checkbox"/> 2				
	<input type="checkbox"/> 1				
	<input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)				

Après être allé au collège et avoir rencontré les 6^{èmes}, comment te sens-tu ?

	Es-tu soulagé(e) ?	Es-tu encore angoissé(e) ?	Es-tu content(e) d'y être allé(e) ?	As-tu envie d'y retourner ?	As-tu peur d'y retourner ?
	<input type="checkbox"/> 5 (beaucoup)				
	<input type="checkbox"/> 4				
	<input type="checkbox"/> 3				
	<input type="checkbox"/> 2				
	<input type="checkbox"/> 1				
	<input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)				

Cite trois choses qui t'ont beaucoup plu pendant la séance avec les élèves de 6^{ème} ?

.....

.....

.....

Pour résoudre les exercices :

- Ce sont les élèves de 6^{ème} qui t'ont expliqué
- C'est toi qui leur as expliqué
- Vous avez trouvé ensemble
- Vous n'avez pas trouvé

Travailler avec des élèves de 6^{ème}, c'est :

- Plus facile
- Plus difficile
- Chouette
- Stressant

Si tu pouvais laisser un message aux élèves de 6^{ème} de ton groupe, que leur dirais-tu ?

.....

.....



Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6^e*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Juin

1^{er} entraînement CM2-6^e au collège

SEANCE D'ENTRAINEMENT N°1 - SONDAGE DU GROUPE DES CM2

	As-tu peur ?	Es-tu impatient ?	As-tu envie ?	Es-tu joyeux ?	Es-tu angoissé ?
5	1	13	18	17	7
4	3	2	4	5	2
3	6	4	4	4	5
2	3	6	2	2	2
1	4	0	1	0	3
0	12	4	0	1	10
	29	29	29	29	29

	Es-tu soulagé ?	Es-tu angoissé ?	Es-tu content ?	As-tu envie ?	As-tu peur ?
5	12	2	21	22	3
4	3	0	4	3	2
3	2	2	3	2	1
2	1	0	1	2	0
1	0	3	0	0	2
0	11	22	0	0	21
	29	29	29	29	29

Pour résoudre les exercices :	
les 6 t'ont expliqué	3%
C'est toi qui leur as expliqué	7%
Ensemble	86%
Pas trouvé	3%
Sans réponse	0%

Travailler avec les 6 c'est :	
Plus facile	34%
Plus difficile	0%
Chouette	52%
Stressant	10%
Sans réponse	0%

Choses qui ont plu pendant la séance :

Ils sont gentils avec nous (4)
On a tous cherché ensemble (3)
on s'est écouté (3)
Ils m'ont bien expliqué (2)
On a trouvé ensemble
On a bien rigolé
On a travaillé en équipe
J'ai été contente de faire leur connaissance (3)
J'ai été content de voir le collège et les grands (3)
J'aime travailler avec des plus grands
Les exercices étaient faciles (2)
Heureuse d'avoir rencontré les 5ème et revoir Mme Mathias
Mon groupe était parfait
C'était trop bien (4)
On n'a pas eu assez de temps pour parler et mieux se connaître.
Ils étaient très attentifs à nous
Ils ont été patients
J'ai aimé la sonnerie du collège
Ils sont cools
On travaille bien ensemble

SEANCE D'ENTRAINEMENT N°1 - SONDAGE DU GROUPE DES 6èmes

	As-tu peur ?	Es-tu impatient ?	As-tu envie ?	Es-tu joyeux ?	Es-tu angoissé ?
5		7	10	3	1
4		3	3	7	7
3	1	5	7	5	
2	2	6	1	5	1
1	3	3	4	6	3
0	22	4	3	2	23
	28	28	28	28	28

	Es-tu soulagé ?	Es-tu angoissé ?	Es-tu content ?	As-tu envie ?	As-tu peur ?
5	4		7	5	1
4	1	32%	9	3	7%
3	4		4	7	
2	2		4	4	
1	2	68%	1	1	46%
0	15	27	3	5	25
	28	28	28	28	28

Pour résoudre les exercices :	
les CM2 ont expliqué	4%
C'est toi qui leur a expliqué	32%
Ensemble	64%
Pas trouvé	4%
Sans réponse	4%

Travailler avec CM2, c'est :	
Plus facile	14%
Plus difficile	25%
Chouette	50%
Stressant	7%
Sans réponse	4%

Choses qui ont plu pendant la séance :

Tout le monde a travaillé / On a travaillé ensemble (3)
On communiquait bcp entre nous (3)
On était coopérant
On a pu se rencontrer
On a pu s'aider les uns les autres
Il y a eu une bonne ambiance (4)
C'est marrant (2)
Il y a eu un bon état d'esprit
Bonne hilarité
On a réussi à avoir de bonnes réponses
Pour lire les exos, on faisait chacun son tour, c'était bien
Chacun donnait sa réponse
Le mélange CM2-6ème m'a plu
On leur apprenait des choses
Tout m'a plu
Les exercices m'ont plu
Les travaux de groupes m'ont plu

J'ai bien aimé leur façon de travailler (3)
Les CM2 sont intelligents (2)
Les CM2 m'avaient pas peur (2)
Les CM2 m'ont plu (2)
Les CM2 étaient sympas (2)
On a pu voir comment travaillent les CM2
Les CM2 étaient attentifs
Les CM2 étaient à l'écoute
Ils sont travailleurs
J'ai bien aimé la façon de réfléchir des CM2
Les CM2 participaient bien
J'ai bien aimé leur curiosité
Certains élèves de CM2 n'ont pas travaillé
ça m'a plu de rencontrer la maîtresse d'attily



Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6^e*

Sept

Oct

Nov

Dec

Janv

Févr

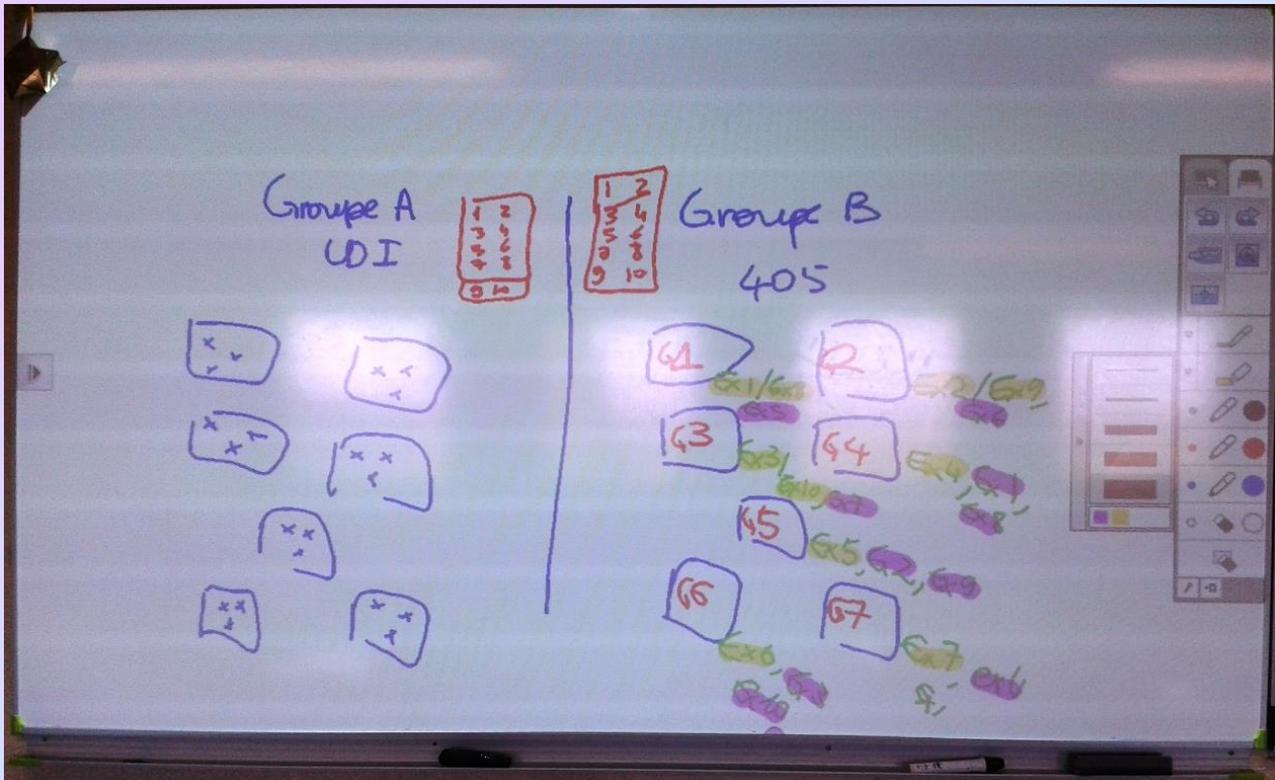
Mars

Avril

Mai

Jun

Elaboration d'une stratégie par les élèves de 6^e





Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6^e*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

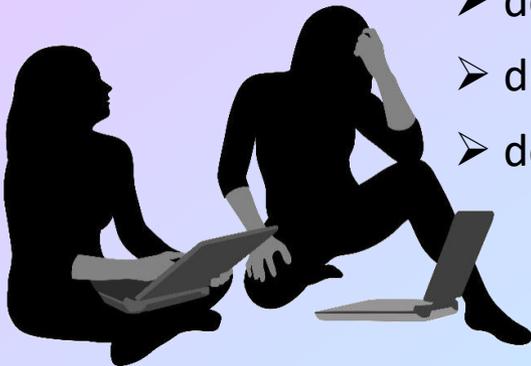
Avril

Mai

Juin

Echanges entre les enseignants

- Explication de la stratégie élaborée par les 6^{es} à proposer aux CM2
- Récapitulatif des actions menées dans nos classes respectives
- Choix de l'énoncé pour le 2^e entraînement commun
- Planification de la suite :
 - des dates des prochaines séances (entraînement + jour J)
 - du déroulement de ces séances (dispo CDI + dispo pour débrief)
 - de la logistique (cantine + intendance)





Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6^e*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Juin

2^e entraînement CM2-6^e au collège

- Entraînement en vraie grandeur avec un sujet type (10 exercices)
- Des aléas de dernière minute comme dans tout projet



- Comme en math, tout problème a sa solution !



Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6^e*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Jun

Débriefing séparé pour les derniers réglages

- Ce qui n'a pas bien fonctionné
 - > Ce que l'on peut améliorer
- CE QUI A BIEN FONCTIONNE
 - > Ce que l'on maintient





Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6^e*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

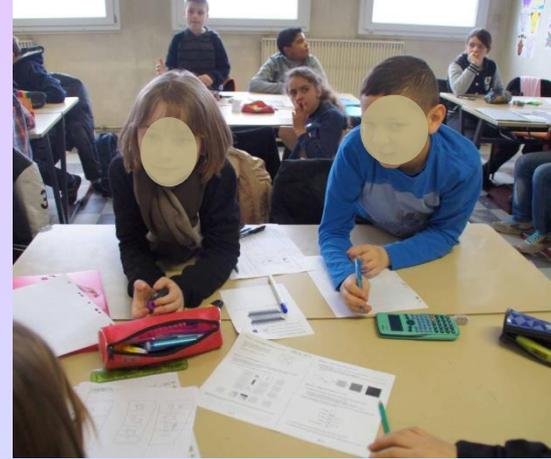
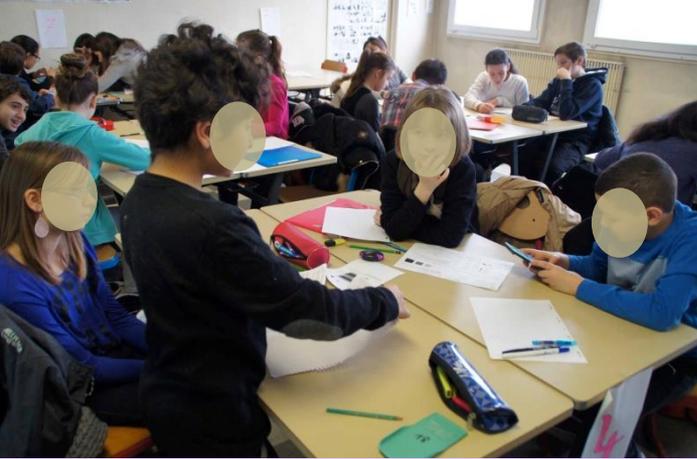
Avril

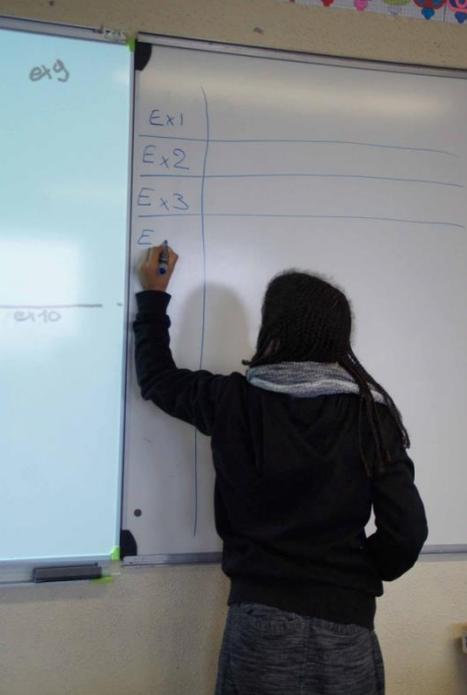
Mai

Juin

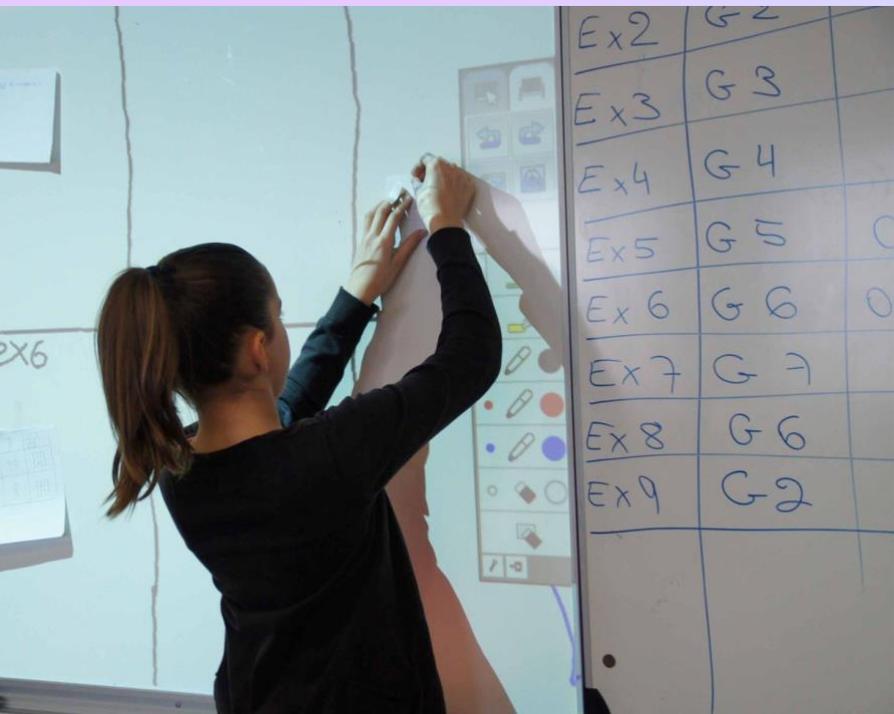
Mars 2016 : Jour J



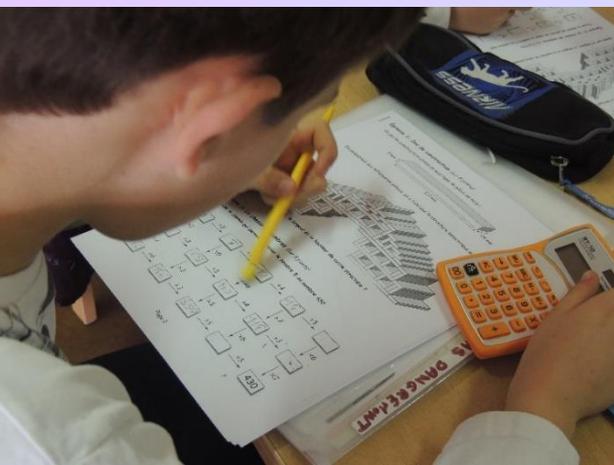


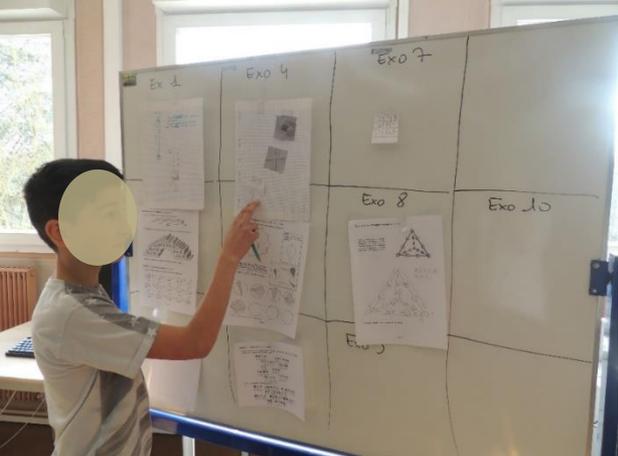


	Groupe	Cherche	Vérifié	Récapitulé
Ex1	G1	OK		
Ex2	G2			
Ex3	G3		G5	
Ex4	G4			
Ex5	G5	OK		
Ex6	G6	OK		
Ex7	G7			
Ex8	G6			
Ex9	G2			



Eo 2	G1 X	Groupe 7	OK
Eo 2	G2 X	Groupe 6	OK
Eo 3	G3 X	Groupe 7	OK
Eo 4	G4 X	Groupe 2	OK
Eo 5	G5 X	Groupe 3	OK
Eo 6	G6 X	Groupe 1	OK
Eo 7	G4 X	Groupe 4	OK
Eo 8	G3 X	Groupe 5	OK
Eo 9	G2 5	Groupe 3	OK
Eo 10	G4 X	Groupe 6	OK







Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6^e*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Jun

Le rallye a permis aux élèves de travailler les compétences du socle commun

- Lire, rechercher, extraire et organiser l'information utile
- Calculer et appliquer des consignes
- Reasonner et argumenter
- Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté



Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6^e*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Juin

Jour J : « Et tout se termine autour d'un festin... »





Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—○— *Un retour d'expérience sur le Rallye en CM2-6^e*

Sept

Oct

Nov

Déc

Janv

Févr

Mars

Avril

Mai

Juin

Juin : Visite du collège par toutes les classes de CM2 et remise des diplômes pendant le cours de maths





Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—●— *Vers vos propres expériences*

Rallye Mathématique de l'IREM Paris-Nord
Édition 2019
du lundi 11 mars au samedi 16 mars
durée : 1h

Inscriptions en ligne dès le mois de septembre

Classes de CM1, CM2 et 6e
possibilité de former des groupes mixtes

Conçu et organisé par le groupe collèges de l'IREM Paris-Nord
Erwan Aden, Frédéric Clerc, Jean-François Jamar, Sébastien Petitjean, Salvatore Tammarelli.
Sous la direction de Sylviane Schwaer.

<http://www-irem.univ-paris13.fr>

Logo: I.R.E.M. Paris-Nord
Logo: académie Créteil
Logo: UNIVERSITÉ PARIS 13
Logo: Institut Galilée





Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93

Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

—●—●—●—●—●— *Vers vos propres expériences*





Journée de formation académique à l'atelier CANOPE 93
Jouons ensemble aux mathématiques - Mercredi 13 Mars 2019

**Merci
pour votre
attention !**