



SG W.J. Bladergroen

# Programma voor toetsing en afsluiting

Cohort 2020-2022

Schooljaar 2020-2021

3 VMBO KADER

**Vak:** DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN **Schooljaar: 2020 – 2021**  
**Leerjaar: 3** **Leerweg: KB**  
**Cohort: 2020 – 2022** **Methode: N.V.T**  
**Profieldeel: Een product maken en verbeteren (1903)**

Periode	Toets nummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
1	dt 3.01	Ontwikkelen eindproduct	Verbindingen leren maken. Bewerkingen aan hout en plaatmateriaal uitvoeren op gangbare machines. En aantonen dat er veilig mee gewerkt wordt. Onderdelen van een ontwerp leren maken, monteren, afwerken en opleveren. 2D & 3D leren tekenen. Werktekening leren lezen. Materiaalstaat en werkplanning maken. 3D printprincipes en printtechnieken uitleggen.	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	P		cijfer	8	J
1	dt 3.02	Presenteren eindproduct	Ontwikkelen en het houden van een presentatie over het eindproduct. Een product beoordelen en suggesties doen voor een verbetering.	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	P		cijfer	8	J
1	dt 3.03	Eindtoets	Een theorietoets waar de bovenstaande eindtermen worden getoetst.		S	90	cijfer	9	J

**Profieldeel: presenteren, promoten en verkopen (1902)**

Periode	Toets nummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
2	dt 3.04	Gespreksvoering	Communicatiemiddelen, zakelijk gesprek voeren, verkoopgesprek voeren	P/D&P/2.1	P		cijfer	4	J
2	dt 3.05	Solliciteren	Het maken van een sollicitatiebrief, CV schrijven, zakelijk brief schrijven	P/D&P/2.1	P		cijfer	4	J
2	dt 3.06	Presenteren	Ontwikkelen van een presentatie, elevator pitch houden	P/D&P/2.3	P		cijfer	4	J
2	dt 3.07	Promoten	Verschillende media-uitingen vergelijken en uitwerken, verkoopstrategieën en tactieken bestuderen en vergelijken, passende communicatiemiddelen kiezen en uitvoeren Informatie verzamelen over doel, doelgroep, product/dienst, organisatie, thema, boodschap en daar een passende media-uiting voor kiezen. Het schrijven van een promotieplan en het beoordelen van verschillende promotieplannen. Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven	P/D&P/2.1 P/D&P/2.3	P		cijfer	4	J
2	dt 3.08	Eindtoets	Een theorietoets waar de bovenstaande eindtermen worden getoetst.		S	90	cijfer	36	J

**Profieldeel: Organiseren van een activiteit (1915)**

Periode	Toets nummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
2	dt 3.09	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren	Maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken. Schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften Taken van hulpdiensten benoemen, taken van beveiligers benoemen. Ruimte inrichten	P/D&P/1.4	P		cijfer	5	J
2	dt 3.10	Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren.	Optreden als gastvrouw of gastheer, gerechten bereiden, Haccp regels toepassen, effecten van schoonmaakmiddelen, snijtechnieken	P/D&P/1.3	P		cijfer	5	J
2	dt 3.11	Activiteit voorbereiden en uitvoeren	Plan van aanpak maken, begroting maken, voorzieningen regelen, evalueren van een activiteit, evenement bepalen voor begeleiders, evenement bespreken met de opdrachtgever en de eisen vaststellen, uitvoeren van een evenement voor het publiek, inventariseren. Een draaiboek maken. Uitkomsten presenteren en toelichten aan opdrachtgever.	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2	P		cijfer	5	J
2	dt 3.12	Eindoets	Het schrijven van een promotieplan en het beoordelen van verschillende promotieplannen.		S	90		10	J

**Keuzedeel: Digispel (1911)**

Periode	Toets nummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
1	dt 3.01	Vorbereiden van een digitaal en educatief spel	Verhaal voor een spel bedenken. De eisen en wensen van een opdrachtgever inventariseren en uitwerken een storyboard.	K/DP/1.1	P		cijfer	8	J
1	dt 3.02	Het spel digitaal uitwerken	Het uitwerken van het spel in de computer. Het spel aanpassen, aan de hand van een reactie van de klant	K/DP/1.2	P		cijfer	8	J
1	dt 3.03	Eindpresentatie van het spel	Het ontwikkelde spel demonstreren en presenteren aan de klant. Toelichten van het eindresultaat	K/DP/1.3	P		cijfer	9	J

**Keuzedeel: Voeding en beweging (1913)**

Periode	Toets nummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
2	dt 3.01	Productieproces	Plantaardige voedingsmiddelen onderzoeken en verwerken tot een gerecht. Het gerecht promoten en presenteren bij een activiteit. Een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven.	K/DP/4.1	P		cijfer	8	J
2	dt 3.02	Producten onderzoeken	Verschillende voedingsproducten onderzoeken en beargumenteren aan de hand van bijvoorbeeld etiketten en herkomst De voor- en nadelen van transport van voedingsmiddelen benoemen. De gevolgen voor het milieu benoemen. Een verantwoord menu samenstellen en bereiden.	K/DP/4.2	P		cijfer	8	J
2	dt 3.03	Bewegingsactiviteit	Aan de hand van gerecht een bewegingsopdracht voorbereiden en uitvoeren. Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren	K/DP.4.3	P		cijfer	9	J

**Vak:** NEDERLANDS**Schooljaar:** 2020 - 2021**Leerjaar:** 3**Leerweg:** kader**Cohort:** 2020 – 2022**Methodie:** Talent

Periode	Toets nummer	Toets naam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkenbaar
1	dt 3.01	Toets hoofdstuk 1	Begrijpend lezen, woordenschat, taalverzorging, grammatica	NE/K/1+2+3 NE/K/6 NE/K/7	S	45	cijfer	5	J
1	dt 3.02	Zakelijke email schrijven over snuffelstage	In Word een email brief schrijven volgens de opdracht.	NE/K/1+2+3 NE/K/6 NE/K/7	S	45	cijfer	5	J
1	dt 3.03	Kijk- en luistertoets	Tekstbegrip/Fictie/ luisteren	NE/K/3 NE/K/4 NE/K/8	S	30	cijfer	5	N
2	dt 3.04	Toets hoofdstuk 2 en 3	Begrijpend lezen, woordenschat, taalverzorging, grammatica	NE/K/1+2+3 NE/K/6 NE/K/7	S	45	cijfer	5	J
2	dt 3.05	Toets hoofdstuk 4 en 5	Begrijpend lezen, woordenschat, taalverzorging, grammatica	NE/K/1+2+3 NE/K/6 NE/K/7	S	45	cijfer	5	J
2	dt 3.06	Toets Begrijpend lezen H.4 en 5	Alle stof Begrijpend Lezen van NN wordt getoetst met examenteksten.	NE/K/1+2+3 NE/K/6 NE/K/7	S	45	cijfer	10	J
2	dt 3.07	Presentatie stage	Presentatie over hun gelopen stage. Presentatievaardigheden en inhoud	NE/K/1+2+3 NE/K/5	M	10	cijfer	5	N

**Vak:** ENGELS**Schooljaar:** 2020 - 2021**Leerjaar:** 3**Leerweg:** kader**Cohort:** 2020 – 2022**Methode:** Stepping Stones

Periode	Toets nummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
1	dt 3.01	Unit 1	Heel unit 1 *woorden van Unit 1 *Grammatica van Unit 1	MVT/K/1 +2+3 MVT/K/7	S	45	cijfer	4	J
1	dt 3.02	Leesvaardigheidstoets	Leestoets = Vaardigheidstoets	MVT/K/1 +2+3 MVT/K/4	S	90	cijfer	5	J
1	dt 3.03	Unit 2	Heel unit 2 *woorden van Unit 2 *Grammatica van Unit 2	MVT/K/1 +2+3 MVT/K/7	S	45	cijfer	4	J
1	dt 3.04	Schrijfvaardigheidstoets	Formele brief schrijven, woordenboeken toegestaan	MVT/K/1 +2+3 MVT/K/7	S	90	cijfer	5	J
1	dt 3.05	Unit 3	Heel unit 3 * woorden van Unit 4 *Grammatica van Unit 4	MVT/K/1 +2+3 MVT/K/7	S	45	cijfer	4	J
2	dt 3.06	Spreekvaardigheidstoets	LIn houden gesprek ahv voorbereide vragen. LIn lezen een stukje tekst voor.	MVT/K/1 +2+3 MVT/K/6	M	20	cijfer	5	J
2	dt 3.07	Unit 4	Heel unit 4 *woorden van Unit 4 *Grammatica van Unit 4	MVT/K/1 +2+3 MVT/K/7	S	45	cijfer	4	J
2	dt 3.08	Luistertoets A	Luistertoets. LIn maken een toets n.a.v. geluidsfragmenten.	MVT/K/1 +2+3 MVT/K/5	S	90	cijfer	5	J
2	dt 3.09	Unit 5	Heel unit 5 *woorden van Unit 5 *Grammatica van Unit 5	MVT/K/1 +2+3 MVT/K/7	S	90	cijfer	4	J

**Vak:** LICAMELIJKE OPVOEDING**Schooljaar:** 2020 - 2021**Leerjaar:** 3**Leerweg:** Kader**Cohort:** 2020 – 2022**Methodie:** nvt

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkenbaar
1	hd 3.01	Slag en loopspelen	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van bijvoorbeeld: Softbal, kastibal, kickbal	LO1/K/1+2+3 LO1/K/4	P	90	o/v/g		N
1	hd 3.02	Turnen	Afsluitende vormen uitvoeren van bijvoorbeeld de volgende turnonderdelen: Kastspringen, wendsprong, salto, ringzwaaien en trapeze zwaaien.	LO1/K/1+2+3 LO1/K/5	P	90	o/v/g		N
1	hd 3.03	Spel buiten	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van bijvoorbeeld: voetbal en hockey	LO1/K/1+2+3 LO1/K/4	P	90	o/v/g		N
2	hd 3.04	Bewegen regelen	Het verzorgen van een lesonderdeel waarbij vaardigheden worden ontwikkeld die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen.	LO1/K/1+2+3 LO1/K/4	P	90	o/v/g		J
2	hd 3.05	Spel binnen	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van bijvoorbeeld: Basketbal, volleybal, speedminton en voetbal	LO1/K/1+2+3 LO1/K/4	P	180	o/v/g		N
2	hd 3.06	Atletiek buiten	Actief deelnemen aan de atletiek onderdelen zoals: Sprint, duurloop en speerwerpen	LO1/K/1+2+3 LO1/K/7	P	90	o/v/g		N
2	hd 3.07	Atletiek binnen	Actief deelnemen aan atletiek onderdelen zoals: Hoogspringen en verspringen	LO1/K/1+2+3 LO1/K/7	P	180	o/v/g		N

**Vak:** MAATSCHAPPIJLEER**Schooljaar:** 2020 – 2021**Leerjaar:** 3**Leerweg:** Kader**Cohort:** 2020 – 2022**Methode:** Methode M

Periode	Toets nummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordelkng	Weging in %	Herkensbaar
1	dt 3.01	Samenleving	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weet wat waarden zijn en is in staat hier voorbeelden van te noemen. Daarnaast kan de kandidaat voorbeelden noemen van belangen en uitleggen waarom er regels nodig zijn in de samenleving.</li> <li>- kan uitleggen wat socialisatie is en of een eigenschap is aangeleerd of aangeboren.</li> <li>- weet wat cultuur is en kan hier voorbeelden van noemen als ook uitleggen waarom mensen bij een (sub)cultuur willen horen.</li> <li>- weet waarom mensen naar Nederland toe komen, uitleggen dat Nederland een multiculturele samenleving is en uitleggen welke rol de overheid speelt bij integratie.</li> <li>- weet wat sociale ongelijkheid is, kan uitleggen wat vooroordelen zijn en hoe deze in relatie staan tot discriminatie en weet ook wat minderheidsgroepen zijn en kan hier voorbeelden van noemen.</li> <li>- weet wat een maatschappelijke positie is en kan uitleggen hoe iemand van maatschappelijke positie kan veranderen.</li> </ul>	ML1/K/3.4.5.7	S	90	cijfer	20	J
1	dt 3.02	Burgerschap	<p><u>'Dit is mijn gezin' (20%)</u> De leerling heeft inzicht in zijn eigen achtergrond en cultuur en kan voorbeelden noemen van uitingen uit de betreffende cultuur.</p> <p><u>'Maatschappelijke organisatie' (80%)</u> De leerling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kent het belang van maatschappelijke organisaties en kan voorbeelden noemen.</li> <li>- doet zelfstandig onderzoek naar een maatschappelijke organisatie en verwerkt deze informatie tot een presentatie.</li> </ul>	ML1/K/1.2.3.	S	--	cijfer	20	J
2	dt 3.03	Politiek	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weet wat politiek is, hoe de macht in Nederland is verdeeld en kan uitleggen dat de grondwet belangrijk is voor een rechtsstaat.</li> <li>- weet welke rol burgers spelen in een democratie en wat een parlementaire democratie is.</li> </ul> <p>Daarnaast kan de leerling uitleggen wat het verschil is tussen een persoonlijk en algemeen belang.</p>	ML1/K/3.6	M S	90	cijfer	20	J



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- weet wat een politieke partij is en kan hiervan enkele voorbeelden van noemen en kan uitleggen hoe we politieke partijen indelen op politieke richting en rol van de overheid.</li> <li>- weet wat de taken van het kabinet zijn en kan hiervan enkele voorbeelden noemen. Ook kent de kandidaat de taken van de Tweede Kamer en kan uitleggen waarom het kabinet het parlement nodig heeft.</li> <li>- kan uitleggen hoe we in Nederland regels en wetten maken en waarom er in Nederland vaak compromissen nodig zijn.</li> <li>- weet hoe mensen in Nederland invloed kunnen uitoefenen op de besluitvorming en wat pressiegroepen zijn en hiervan voorbeelden kunnen noemen.</li> </ul>						
2	dt 3.04	Mediawijs	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weet welke functies media hebben en kan hierbij voorbeelden noemen. Ook kan de kandidaat het verschil tussen media en massamedia uitleggen, uitleggen wat infotainment is en hier voorbeelden van noemen.</li> <li>- weet hoe het medialandschap van Nederland er uitziet en welke rol de overheid heeft in het medialandschap. Daarbij kan de kandidaat uitleggen dat media zich richt op doelgroepen en kan hiervan voorbeelden noemen.</li> <li>- weet waarom privacy belangrijk is en kan uitleggen waarom persoonlijke informatie van belang is voor mediabedrijven.</li> <li>- weet wat medicalisering is en kan hiervan voorbeelden noemen en weet ook welke positieve en vervelende gevolgen er aan medicalisering zitten en kan ook hiervan voorbeelden noemen.</li> <li>- weet wat een bron betrouwbaar maakt en is in staat uit te leggen waarom journalistiek belangrijk is in onze samenleving.</li> <li>- weet dat beeldvorming door de media een rol speelt in onze samenleving en kan hierbij uitleggen wat rolpatronen en stereotypen zijn en hiervan voorbeelden noemen.</li> </ul>	ML1/K/3.7.	S	90	cijfer	20	J
2	dt 3.05	Criminaliteit	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan uitleggen waarom criminaliteit een maatschappelijk vraagstuk is en weet wat het verschil is tussen immateriële schade en materiële schade. Daarbij kan de kandidaat uitleggen wat het verschil is tussen overtredingen en misdrijven en hiervan voorbeelden noemen.</li> <li>- kan uitleggen welke risicofactoren een rol spelen bij het ontstaan van strafbaar gedrag en uitleggen welke beschermende factoren een rol spelen bij het tegengaan van strafbaar gedrag.</li> <li>- weet wat rechtsbescherming is en weet welke rechten een verdachte heeft.</li> <li>- weet welke taken de politie heeft en kan voorbeelden noemen. Ook weet de kandidaat wat een proces-verbaal inhoudt en kan uitleggen hoe een officier van justitie een strafbaar feit kan afhandelen.</li> <li>- weet welke soorten straffen er zijn en kan uitleggen hoe een rechtszaak in zijn werk gaat.</li> <li>- kan uitleggen wat het jeugdstrafrecht is en weet wat het doel van bureau Halt is.</li> </ul>	ML1/K/3.5.6.	S	90	cijfer	20	J

**Vak:** CULTURELE EN KUNSTZINNIGE VORMING**Schooljaar:** 2020 – 2021**Leerjaar:** 3**Leerweg:** Kader**Cohort:** 2020 – 2022**Methode:** N.v.t.

Periode	Toets nummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Beoordeling	Tijdsduur	Weging in %	Herkenbaar
1	hd 3.01	Purmerends Museum	De kandidaat is in staat om naar aanleiding van een bezoek aan het P'rends Museum de opgedane kennis en inzichten aldaar te verwerken in de opdracht 'Tekenschrift'.	KV/K/1.2.3.4	S	o/v/g	N.v.t.		J
1	hd 3.02	Museum v/d 20 <sup>ste</sup> eeuw	Tijdens een bezoek aan het Museum v/d 20 <sup>ste</sup> eeuw vergaart de kandidaat voldoende informatie om vervolgens de opdracht 'Productevolutie' tot een goed resultaat te kunnen brengen. Deze opdracht is vakoverstijgend en sluit aan bij het profiel D&P. De kandidaat verdiept zich in de vormgeving en bruikbaarheid en producten en onderzoekt de mogelijkheden tot verdere ontwikkeling van het gekozen onderwerp.	KV/K/1.2.3.4	P	o/v/g	N.v.t.		J
1	hd 3.03	Tropenmuseum	De kandidaat is in staat zich open te stellen voor andere culturen en kunstuitingen. Tijdens een bezoek aan het Tropenmuseum is de kandidaat zelfstandig op zoek naar verdieping en verwerkt deze in een verslag.	KV/K/1.2.3.4	S	o/v/g	N.v.t.		J
2	hd 3.04	Eye Filmmuseum	De kandidaat oriënteert en verdiept zich in de filmische kunst. Doormiddel van een bezoek aan het Filmmuseum en het kijken van een cultureel verantwoorde film brengt de kandidaat schriftelijk verslag uit van het hoe en waarom een film tot klassieker zou kunnen worden verheven.	KV/K/1.2.3.4	S	o/v/g	N.v.t.		J
2	hd 3.05	Vrije opdracht	Vanuit een intrinsieke motivatie bezoekt de kandidaat na goedkeuring van de docent zelfstandig een culturele activiteit voor een veldonderzoek. Deze opdracht vraagt van de kandidaat zich te oriënteren en te verdiepen in de verschillende facetten van de activiteit aan zich als ook de mogelijke diversiteit aan bezoekers. De opgedane ervaringen worden vastgelegd in een werkstuk.	KV/K/1.2.3.4	S	o/v/g	N.v.t.		J

**Vak:** BIOLOGIE  
**Leerjaar:** 3  
**Cohort:** 2020 – 2022

**Schooljaar:** 2020 - 2021  
**Leerweg:** Kader  
**Methode:** BVJ 7<sup>e</sup> editie

Periode	Toets nummer	Toets naam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkensbaar
1	dt 3.01	Thema 1. Organen en cellen. Thema 2. Voortplanting en ontwikkeling.	Thema cellen en organen, Verschil tussen cel, weefsel, orgaan, organenstelsel en organisme Levenskenmerken van een organisme. Bouw van plantaardige cel en dierlijke cel. Stappen van celdeling. (Boek 3A thema 1) Je weet hoe de voortplantingsorganen van de man en vrouw zijn opgebouwd, wat de functies zijn van de verschillende onderdelen. Hoe de bevruchting, ontwikkeling en bevalling er uit zien. Je kunt uitleggen wanneer een vrouw vruchtbaar is en hoe je een bevruchting kunt voorkomen. Je kent verschillende geslachtziektes. Weet ook hoe je je hiertegen kunt beschermen. Leer basisstof (Boek 3A thema 2)	BI/K/3; BI/K/4; BI/K/5; BI/K/6	S	60	cijfer	9	J
1	dt 3.02	Microscopie practicum.	Je kunt een preparaat maken, een microscoop scherpstellen en vervolgens een tekening van het voorwerp maken. De tekening moet voldoen aan de tekenregels. Je kunt van een preparaat de onderdelen aangeven. Leer hiervoor van thema cellen en organen, basisstof. (Boek 3A thema 1)	BI/K/3; BI/K/4; BI/K/1	P	90	cijfer	4	N
1	dt 3.03	Thema 3. Erfelijkheid en Evolutie Thema 4. Ordening	Je kunt aangeven hoe een mens aan zijn erfelijke eigenschappen komt, wat het verschil is tussen het genotype en het fenotype. Hoe tweelingen ontstaan, wat genen en chromosomen zijn. Het verschil tussen geslachtelijke en ongeslachtelijk voortplanting. Je kunt omschrijven wat de evolutietheorie inhoudt en welke argumenten hierbij horen. Je kunt bronnen gebruiken om bepaalde gebeurtenissen te verklaren Leer van thema erfelijkheid basisstof en van thema evolutie basisstof (Boek 3A thema 3) Je kunt de verdeling van de organismen opnoemen per rijk. Van de rijken dieren en planten kun je de afdelingen en klasse benoemen. Leer de basisstof (Boek 3A thema 4)	BI/K/3; BI/K/5; BI/K/7; BI/K/10; BI/K/11; BI/K/12; BI/K/13	S	60	cijfer	8	J
2	dt 3.04	Thema 5. Regeling. Thema 6. Zintuigen.	Je weet hoe het zintuigstelsel is opgebouwd en kunt ook uitleggen hoe je zenuwstelsel werkt. Je kunt het verschil tussen een prikkel en impuls uitleggen en je kunt aangeven hoe een prikkel wordt omgezet in een impuls. Je weet hoe het hormoonstelsel is opgebouwd en hoe je hormoonstelsel werkt. Leer basisstof. (Boek 3B thema 5)	BI/K/3; BI/K/9; BI/K/11	S	60	cijfer	9	J

			Je kunt de zintuigen die een mens heeft benoemen. Van elk zintuig ken je de bouw en functie. Je kunt de verschillende onderdelen benoemen, de functies van de onderdelen benoemen. Je kunt uitleggen hoe een oor en oog werken. Leer basisstof. (Boek 3B thema 6)						
2	dt 3.05	Thema 7. Stevigheid en beweging.	Je kunt de 26 belangrijkste botten van het menselijk skelet benoemen. Je weet wat de functie is van het skelet. Je kunt de verschillende manieren van botverbinding benoemen. Je kunt uitleggen hoe spieren gebouwd zijn en werken. En je kunt verschillende soorten blessures benoemen. Leer basisstof (Boek 3B thema 7)	BI/K/8	S	45	cijfer	5	N
2	dt 3.06	Onderzoeksverslag Sportblessure.  Of Onderzoeksverslag Beroepsinformatie	Via internet kun je uitzoeken wat jouw sportblessure betekent, wat er aan de hand is met het lichaam en hoe je dit kunt voorkomen. Je kunt dit verwerken tot een presentatie en dit presenteren aan de klas. Gebruik hiervoor van thema stevigheid en beweging basisstof. (Boek 3B thema 7) Via internet kun je onderzoeken; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat het beroep inhoudt</li> <li>• Wat de link is met biologie</li> <li>• Welke opleiding je ervoor nodig hebt</li> </ul> Je kunt dit verwerken tot een presentatie en dit presenteren aan de klas.	BI/K/2; BI/K/3; BI/K/8	P	90	cijfer	5	N

**Vak:** NATUUR EN SCHEIKUNDE 1**Leerjaar:** 3**Cohort:** 2020 – 2022**Schooljaar:** 2020 - 2021**Leerweg:** 3 Kader**Methode:** Pulsar NaSk1 3-vmbo-kg

Periode	Toets nummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
1	dt 3.01	Stoffen	Hoofdstuk 1 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Het molecuulmodel, fasen en faseovergangen, materialen gebruiken, omgaan met stoffen, dichtheid	NASK1/K/1+2+3 NASK1/K/4 NASK1/K/10	S	45	cijfer	9	J
1	dt 3.02	Licht en beeld	Hoofdstuk 2 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Licht en kleuren zien, licht en schaduw, spiegelbeelden, lenzen, brillen en contactlenzen	NASK1/K/1+2+3 NASK1/K/7	S	45	cijfer	9	J
1	dt 3.03	Licht	Je kunt aan de hand van een opdracht een opstelling maken voor lichtonderzoek, met bolle lenzen werken, de opdracht uitvoeren en de resultaten verwerken. Je bent in staat om zorgvuldig met het materiaal om te gaan en samen te werken.	NASK1/K/1+2+3 NASK1/K/7	P	60	cijfer	4	N
1	dt 3.04	Elektriciteit in huis	Hoofdstuk 3 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Stroom en schakelen, stroomsterkte, spanning, weerstand, elektriciteit gebruiken, veilige stroomkring	NASK1/K/1+2+3 NASK1/K/5	S	45	cijfer	9	J
2	dt 3.05	Kracht en beweging	Hoofdstuk 4 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Krachten, krachten tekenen, kracht en versnelling, snelheid, afstand/tijd, hefboomen	NASK1/K/1+2+3 NASK1/K/9	S	45	cijfer	9	J
2	dt 3.06	Krachten	Je kunt aan de hand van een opdracht een opstelling maken voor Krachtonderzoek, krachtmetingen uitvoeren en de resultaten verwerken. Je bent in staat om zorgvuldig met het materiaal om te gaan en samen te werken.	NASK1/K/1+2+3 NASK1/K/9	P	60	cijfer		N
2	dt 3.07	Energie	Hoofdstuk 5 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Verbranden, verwarmen, brandstof en milieu, energie omzetten	NASK1/K/1+2+3 NASK1/K/6	S	45	cijfer		J
2	dt 3.08	Weer	Hoofdstuk 6 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Temperatuur, luchtdruk, neerslag, onweer, wij en het weer	NASK1/K/1+2+3 NASK1/K/12	S	45	cijfer		J

**Vak:** WISKUNDE  
**Leerjaar:** 3  
**Cohort:** 2020-2022

**Schooljaar:** 2020-2021  
**Leerweg:** Kader  
**Methoden:** Moderne Wiskunde (Snappet) KB

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen-eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansbaar
1	dt 3.01	Grafieken en Formules	Hoofdstuk 1 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Grafieken en formules, links van de verticale as, lineair verband herkennen, kwadratische formules, wortelformules	WI/K/1+2+3 WI/K/4 WI/K/7 WI/K/8	S	45	cijfer	4	J
1	dt 3.02	Plaats en Afstand	Hoofdstuk 2 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Aanzichten, koers en koershoeken, koershoekmeter, koershoek tekenen, plaatsbepaling, bepaal de plaats	WI/K/1+2+3 WI/K/6 WI/K/8	S	45	cijfer	3	J
1	dt 3.03	Statistiek	Hoofdstuk 3 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Blad- en steeldiagram, staaf- en lijndiagram, cirkeldiagrammen tekenen, gemiddelde, klassen, spreiding en mediaan	WI/K/1+2+3 WI/K/7 WI/K/8	S	45	cijfer	3	J
1	dt 3.04	Rekenen met formules	Hoofdstuk 4 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Formule en grafiek, formules maken, som- en verschilformules, formules tussen haakjes, gelijke formules,	WI/K/1+2+3 WI/K/4 WI/K/7	S	45	cijfer	4	J
1	dt 3.05	Gelijkvormigheid	Hoofdstuk 5 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Schaduw en gelijkvormigheid, rekenen met gelijkvormigheid, tekenen in dezelfde stand	WI/K/1+2+3 WI/K/6	S	45	cijfer	3	J
1	dt 3.06	Werken met aantallen	Hoofdstuk 6 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Machten, procenten en decimale getallen, meer dan 100%, rente op rente, hetzelfde percentage erbij, wetenschappelijke notatie,	WI/K/1+2+3 WI/K/6	S	45	cijfer	3	J
2	dt 3.07	Vergelijkingen oplossen	Hoofdstuk 7 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Vergelijkingen oplossen, links en rechts hetzelfde, het omslagpunt, groter en kleiner, kwadratische vergelijkingen, inklemmen	WI/K/1+2+3 WI/K/4 WI/K/5	S	45	cijfer	4	J
2	dt 3.08	Hellingen en Tangens	Hoofdstuk 8 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Hoog en laag, tangens, tangens en hoeken/lengte	WI/K/1+2+3 WI/K/4 WI/K/5	S	45	cijfer	3	J

				WI/K/6 WI/K/7					
2	dt 3.09	Metten en Redeneren	Hoofdstuk 9 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Gelijke hoeken, driehoeken, vierhoeken, oppervlakte, hoeken berekenen	WI/K/1+2+3 WI/K/5 WI/K/6	S	45	cijfer	3	J
2	dt 3.10	Grafen en schattend rekenen	Hoofdstuk 10 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Kaart en graaf, tabel en graaf, schattend rekenen	WI/K/1+2+3 WI/K/5 WI/K/8	S	45	cijfer	4	J
2	dt 3.11	Oppervlakte en inhoud	Hoofdstuk 11 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Uitslagen en oppervlakte, oppervlakte cilinder, inhoud prisma, inhoud, piramide en kegel	WI/K/1+2+3 WI/K/6	S	45	cijfer	3	J
2	dt 3.12	Grafieken	Hoofdstuk 12 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Diverse grafieken, som- en verschilgrafieken, periodieke grafiek, frequentie en amplitude,	WI/K/1+2+3 WI/K/4 WI/K/7	S	45	cijfer	3	J

**Vak:** REKENEN  
**Leerjaar:** 3  
**Cohort:** 2020 – 2022

**Schooljaar:** 2020 – 2021  
**Leerweg:** Kader  
**Methodie:** Snappet vmbo rekenen 2F

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
1	dt 3.01	Metten	Aantekeningen met de volgende onderwerpen; Gewicht, klokkijken, inhoud (liter/m <sup>3</sup> ), lengte, omtrek, oppervlakte	2F Domein Metten	S	45	cijfer	10	N
1	dt 3.02	Verhoudingen	Aantekeningen met de volgende onderwerpen; Breuken, vereenvoudigen, verhoudingsproblemen	2F Domein Verhoudingen	S	45	cijfer	10	N
2	dt 3.03	Verbanden	Aantekeningen met de volgende onderwerpen; Grafieken en diagrammen	2F Domein Verbanden	S	45	cijfer	10	N
2	dt 3.04	Getallen	Aantekeningen met de volgende onderwerpen; Negatieve getallen, erbij en eraf tot 10 000, grote getallen, schattend rekenen	2F Domein Getallen	S	45	cijfer	10	N

\* rekenen wordt gevolgd door de leerlingen die geen wiskunde in hun vakkenpakket hebben



**Vak:** LOB**Schooljaar:** 2020 – 2021**Leerjaar:** 3**Leerweg:** KB**Cohort:** 2020 – 2022**Methode:** Proeftuin

Periode	Toets nummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
1	hd 3.01	Beroepsinteresse test	De leerlingen maken een digitale beroepsinteresse test.		S	90	o/v/g		J
1	hd 3.02	LOB – gesprek	Een LOB-gesprek over de definitieve profielkeuze met een verband naar de beroepsopleiding.		M	30	o/v/g		J
1	hd 3.03	Opendag bezoeken	Het bezoeken van een opendag op een MBO-school.		P		o/v/g		N
1	hd 3.04	Beroepen markt	De leerling oriënteert zich hierbij op de beroepsmarkt en mogelijke opleidingen.		P		o/v/g		N
1	hd 3.05	Sollicitatiegesprek	Sollicitatiegesprek voeren.		M	45	o/v/g		J
2	hd 3.06	Stage Stage opdracht	De eindbeoordeling van de stagebegeleider van drie weken stagelopen bij een organisatie. Stageboekje invullen en beoordeling bezoekende docent.		P		o/v/g		N
2	hd 3.07	Presentatie stage	Presenteren van stage bedrijf, klassikaal of in een kleine setting.		M	10	o/v/g		N
2	hd 3.08	LOB -pitch	Het pitchen van de LOB-lessen en loopbaanervaringen van klas 3.		M	15	o/v/g		J

\* Examen eenheid = Niet van toepassing.