

LAPORAN TUGAS AKHIR

Topik Tugas Akhir:

Penelitian Pendidikan Matematika

ANALISIS KESULITAN SISWA TERHADAP PEMAHAMAN MATERI PERSAMAAN KUADRAT SISWA KELAS VIII

TUGAS AKHIR

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

SITRANITA SADHU WIO

NIM : 201310060311138

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Pendidikan Matematika

Pada tanggal: 22 April 2017

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

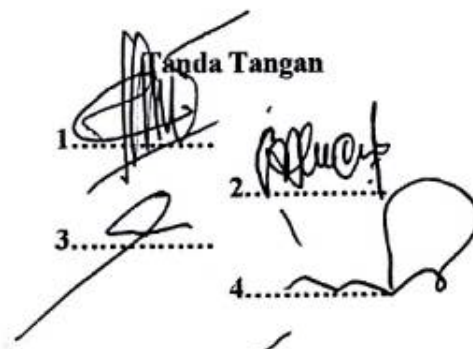


Dewan Penguji:

1. Reni Dwi Susanti, M.Pd
2. Mayang Dintarini, M.Pd
3. Drs. Marhan Taufik, M.Si
4. Alfiani Athma Putri R., M.Pd

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....
4.....



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini. Selama menyusun skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa Terhadap Pemahaman Materi Persamaan Kuadrat” banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Secara khusus ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Marhan Taufik, M.Si. selaku pembimbing I dan Ibu Alfiani Athma Putri, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu penulis, memberikan memotivasi, bimbingan serta memberikan saran dan masukan yang bermanfaat.
2. Ibu Dr. Siti Inganah M.M, M.Pd, selaku Ketua Prodi Matematika yang telah memberikan waktu, kesempatan dan fasilitas bagi penulis.
3. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika yang senantiasa memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh perkuliahan di Jurusan Matematika FKIP UMM.
4. Bapak Abdul Wahid, S.Pd selaku Kepala sekolah MTs Muhammadiyah 1 Malang yang telah memberikan izin penelitian.
5. Bapak Muhlis Ahmad S.Pd selaku guru matematika kelas VIII A MTs Muhammadiyah 1 Malang, yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian.

6. Teman-teman Jurusan Pendidikan Matematika dan Komputasi angkatan 2013 khususnya kelas D, terima kasih atas bantuan dan kerja samanya selama ini.
7. Semua pihak dan Instansi terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Penyusunan laporan skripsi ini, penulis merasa masih banyak kekurangan baik pada teknis penulisan maupun penyusunan, mengingat keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Penulis mengucapkan banyak terima kasih dan permohonan maaf karena dalam laporan skripsi masih jauh dari kata kesempurnaan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan untuk penyusunan laporan sejenis dimasa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, amin.

Malang, 22 April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Pembatasan Masalah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7

1.6	Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA		8
2.1	Kajian Teori.....	8
2.1.1	Kesulitan Belajar Siswa	8
2.1.2	Gejala-Gejala Kesulitan Belajar.....	10
2.1.3	Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Siswa.....	12
2.1.4	Pemahaman Terhadap Matematika.....	16
2.1.5	Kesulitan dalam Belajar Matematika.....	17
2.1.6	Tinjauan Materi Persamaan Kuadrat.....	19
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....		24
3.1	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3	Prosedur Penelitian.....	24
3.3.1	Persiapan	25
3.3.2	Perencanaan	25
3.3.3	Pelaksanaan.....	25
3.4	Subjek Penelitian.....	25
3.5	Instrumen Penelitian.....	26
3.5.1	Lembar Observasi	26
3.5.2	Tes.....	26
3.5.3	Kuesioner	26
3.6	Teknik Pengumpulan Data	27
3.6.1	Teknik Observasi	27

3.6.2 Tes	27
3.6.3 Kuesioner	28
3.7 Teknik Analisa Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Hasil Tes Tertulis.....	32
4.1.2 Hasil Kuesioner atau Angket.....	34
4.1.3 Hasil Observasi.....	35
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	35
BAB V PENUTUP.....	38
5.1 Kesimpulan.....	38
5.2 Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner	28
Tabel 3.3 Interval Kategori Kesulitan Belajar Siswa	30
Tabel 4.1 Hasil Tes Siswa dalam Memahami Materi Persamaan Kuadrat	33
Tabel 4.2 Kategori Kesulitan Belajar	34
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Kuesioner atau Angket	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Tes Analisis Kesulitan Siswa Terhadap Pemahaman Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII.....	42
Lampiran 2 Kuesioner (Angket).....	43
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa Terhadap Proses Pembelajaran	44
Lampiran 4 Lembar Observasi Kegiatan Proses Pembelajaran	45
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Tes	46
Lampiran 6 Hasil Tes Persamaan Kuadrat Kelas VIII A	48
Lampiran 7 Hasil Kuesioner (Angket)	49
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Kuesioner (Angket).....	50
Lampiran 9 Hasil Kuesioner Kategori Kesulitan Belajar Siswa yang Berasal Dari Diri Sendiri	52
Lampiran 10 Hasil Kuesioner Kategori Kesulitan Belajar Siswa yang Berasal Dari Lingkungan Keluarga	55
Lampiran 11 Hasil Kuesioner Kategori Kesulitan Belajar Siswa yang Berasal Dari Lingkungan Sekolah	56
Lampiran 12 Hasil Kuesioner Kategori Kesulitan Belajar Siswa yang Berasal Dari Lingkungan Masyarakat	57
Lampiran 13 Lembar Hasil Observasi Siswa Terhadap Proses Pembelajaran....	58
Lampiran 14 Hasil Lembar Observasi Kegiatan Proses Pembelajaran	59
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran 16 Surat Keterangan.....	61

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Afriansyah, E.A. & Muna, D.N. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerenging dan Number Head Together*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut. Vol. 8. No. 3. April 2016
- Masyur, Moch & Fathani, Abdul Halim. 2007. *Mathematical Intelligence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Eksan, dkk. 2013. *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Pada Materi Himpunan*. Prodi Pendidikan Matematika FMIPA UNG
- Fatimah, Siti Nur & Khotimah, Rita P. 2015. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear di Kelas X SMK Prawira Marta Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS
- Febriansyah, dkk. 2014. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas X SMA*. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan
- Ferdianto, Ferry & Ghanny. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Problem Posing*. Program Studi Pendidikan Matematika Unswagati Cirebon. Jurnal Euclid Vol. 1 No. 1
- Hamalik, Oemar. 2005. *Metode Belajar dan kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: IKIP
- Kementerian Pendidikan & Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Buku Guru Matematika Kelas VIII SMP/MTS*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Makmun, Abin Syamsudin. 2007. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Nasution. 2000. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nazir, Moh. *Metodologi Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Safriya, dkk. 2006. *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI Press
- Samisih. 2014. *Peran Guru Kelas dalam Menangani Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Layanan Bimbingan Belajar*. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*. Vol 1. No. 1 Juli 2014
- Setyono. 2006. *Mathemagics*. Jakarta : PT.Gramedia Pustaka Utara.
- Skelton, Nicki Anzelmo. 2006. *Learning Style, Strategi Use, Personalization of Mathematical Word Problem And Responses of Student With Learning Disabilities*. *International Journal of Special Education*. Vol. 2 No. 1
- Subini, Nini. 2013. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, Yulinda Erma. 2010. *Kesulitan Belajar*. *Magistra*. No. 73 Th. XXII
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press