

Slimboek

Graad 1



Week 4

My naam: _____

Mamma/Pappa se naam: _____

Liewe Ouer

- Hierdie boekie is so saamgestel dat jou kind slegs 'n paar minute per dag besig gaan wees.
- Daar is vir elke dag skriftelike- en grootmotoriese aktiwiteite ingesluit. Die werk kan deur die loop van die dag gedoen word.
- Van hierdie aktiwiteite vereis dat u as ouer die opdrag sal gee en toesig sal hou terwyl hy/sy dit doen.
- U kind moet soveel as moontlik buite speel en slegs 'n kort tydjie 'n skriftelike aktiwiteit doen. Dit sal help dat u kind geen onderrigtyd sal verloor tydens die drie weke van ekstra skoolvakansie.
- Hierdie aktiwiteite is vir week 4.
- Moet asseblief nie op een dag al die aktiwiteite doen nie. Ons wil u kind help en nie ontmoedig nie.
- Elke dag se werk het 'n datum bo-aan. Julle kan selfs “skool-skool” speel, sodat dit nie soos “skool” voel nie.
- Ons doel is om leerders die vaardigheid aan te leer om verantwoordelikheid vir sy/haar eie leer te aanvaar.
- Moet asseblief ook nie negatiewe opmerkings oor sy/haar skool, onderwyser of die besluit dat skole toe is, in u kind se teenwoordigheid maak nie.



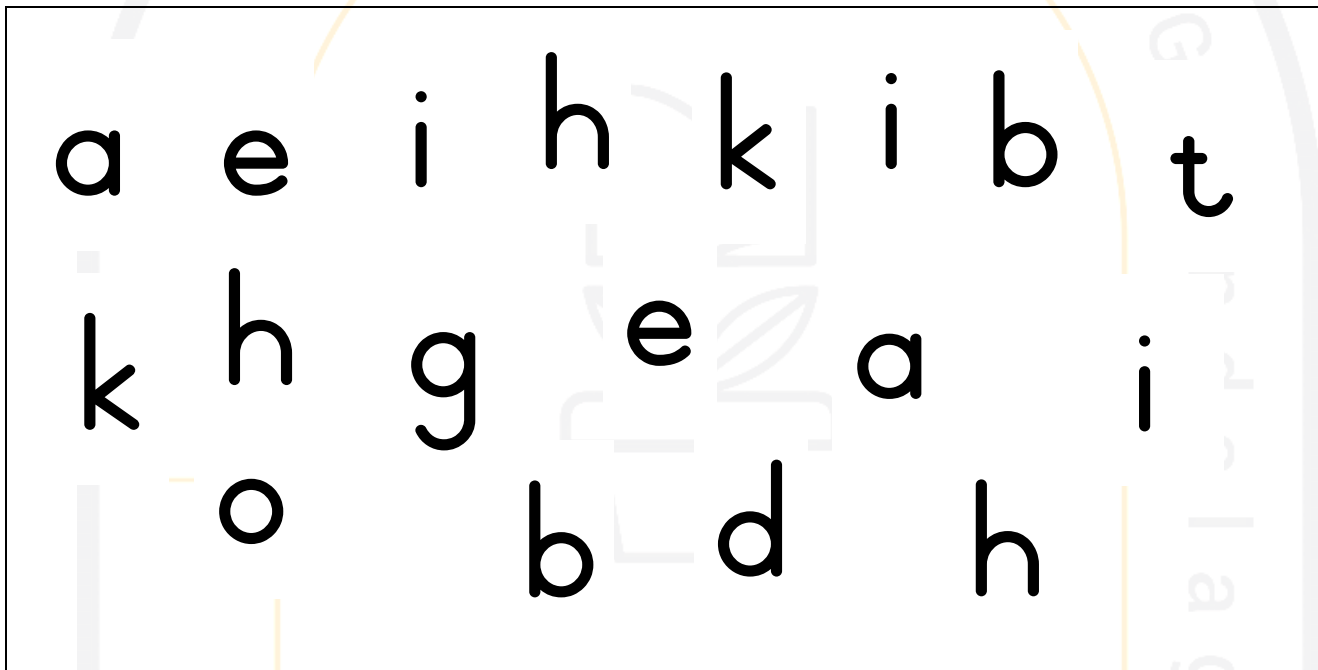
Geniet hierdie kosbare tyd saam met u kind. Hulle word so vinnig groot. Koop die tyd saam met u kind uit.

Maandag 20 April

2 nuwe klanke gaan aangeleer word. Indien jou kind reeds van hierdie klanke ken, moet hy die aktiwiteite saamdoen sodat hy/sy die klank kan in oefen.

1. Oefen klanke

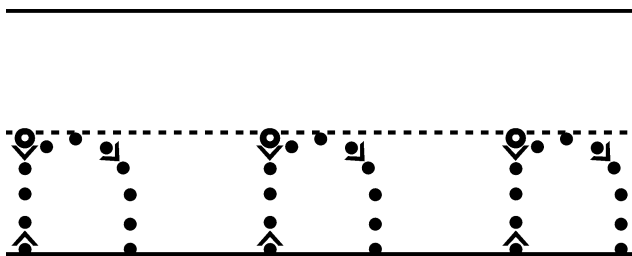
Mamma wys die klank en jy moet dit hardop sê



2. Nuwe klank

Nellie nagapie

n

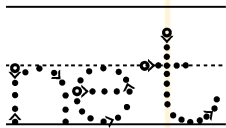
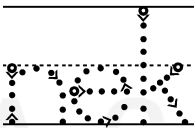
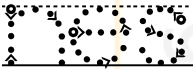
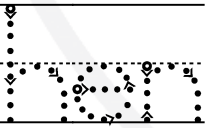

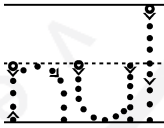


Platinum reeks

3. Knip 10 n - klanke uit tydskrif en plak hier in.



4. Teken die prente van die woorde hieronder

Fynmotories

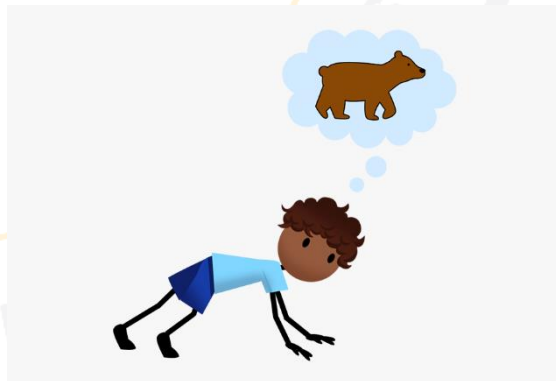
Voltooi die skrifpatroon



- Oefen skrifpatrone: Neem 'n stuk skuurpapier.
- Plaas vel papier bo-oor.
- Kind moet nou die letters of skrifpatroon natrek of self skryf.
- Die growwe skuurpapier maak dat kind die letter voel terwyl hy skryf.

6. Grootmotories

- Doen "bear crawl"
- Loop van een kant van vertrek of grasperk tot ander kant.
- "Krap-loop" ook.
- Gooi en vang rugbybal of enige ander groot bal. Doen saam met ander persoon.



7. Kunsaktiwiteit

- Maak verskillende emosie gesigte en gee “wilde hare” vir elke gesig.



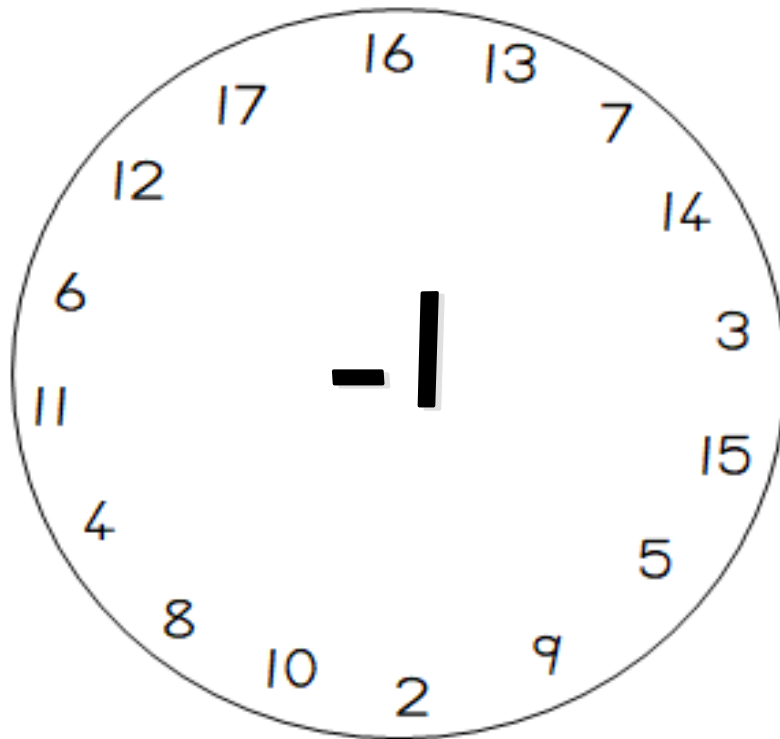
8. Telaktiwiteit

- Begin by 1 en omkring elke tweede getal op die 50-kaart.
- Laat leerders dan die onewe getalle wat hulle omkring het hardop opsê.
- Oefen eers net tot 30.
- Tel net tot 50.

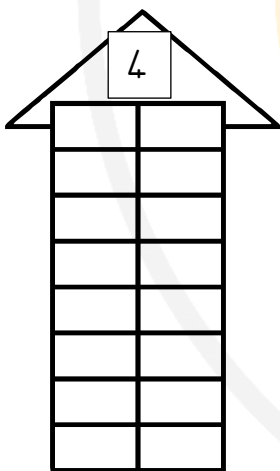
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

9. Oefen die drilsirkel

Druk op 'n getal. Leerder gee die antwoord van dié getal, - 1. Dit is suiwer mondelinge werk met betrekking tot getalbegrip. Oefen dit so gereeld as moontlik. Dit is ongelooflik waardevol!



10. Voltooi die getalkombinasies van 4



$$1 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Dinsdag 21 April

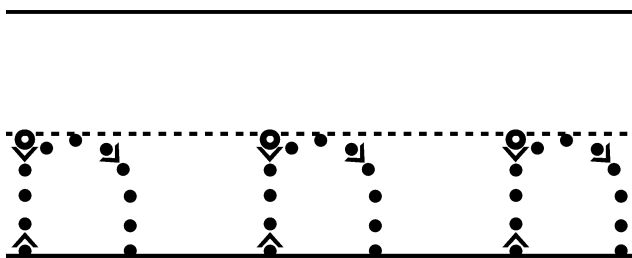
1. Oefen klanke

Mamma wys die klank en jy moet dit hardop sê

i b s d l k
a n i h h n
k i o g e t i b

2. Nuwe klank

n



Nellie nagapie

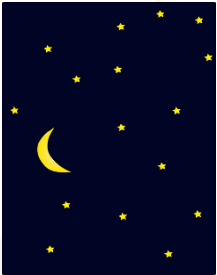




Platinum reeks

3. Omkring al die n-klanke.

n	a	h	l	j
u	s	p	i	n
i	h	n	b	h
n	c	u	h	t
h	u	b	n	p
				u

4. Skryf die woord by die prent

		
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Ek loop in die son.



Fynmotories

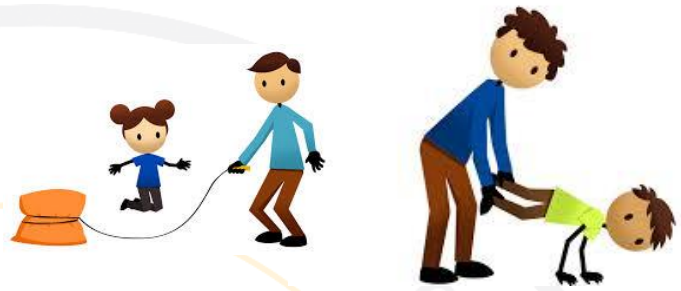
Voltooi die skrifpatroon



- Rol klei in rolletjies en bou die n-klank.
- "Skryf" met die rolletjies die woorde soos vir die klanke wat jy ken.
- Maak Nellie nagapie met die klei.

6. Grootmotories

- Doen “kruiva-loop”
- Loop van een kant van vertrek of grasperk tot ander kant.
- Spring met 'n tou.



7. Kunsaktiwiteit

- Maak 'n krabbel.
- Kleur die krabbel verskillende kleure in.
- Gebruik dit as 'n voorblad vir 'n kaartjie vir iemand.



8. Telaktiwiteite

- Gee vir jou kind 10 tellers. Kan enige iets wees soos bv. boontjies, klippies, stokkies ens.
- Doen mondelinge somme. $2 + 3$, $1 + 1$, $3 + 7$. Antwoord net tot by 10
- Die kind pak elke keer die tellers uit en tel hardop om die antwoord te kry.

9. Vul die antwoord in.

4	-	1	=	8	+	1	=
3	+	1	=	5	-	1	=
9	-	1	=	8	+	1	=
7	-	1	=	10	-	1	=
6	-	1	=	13	-	1	=

10. Voltooi die woordsomme

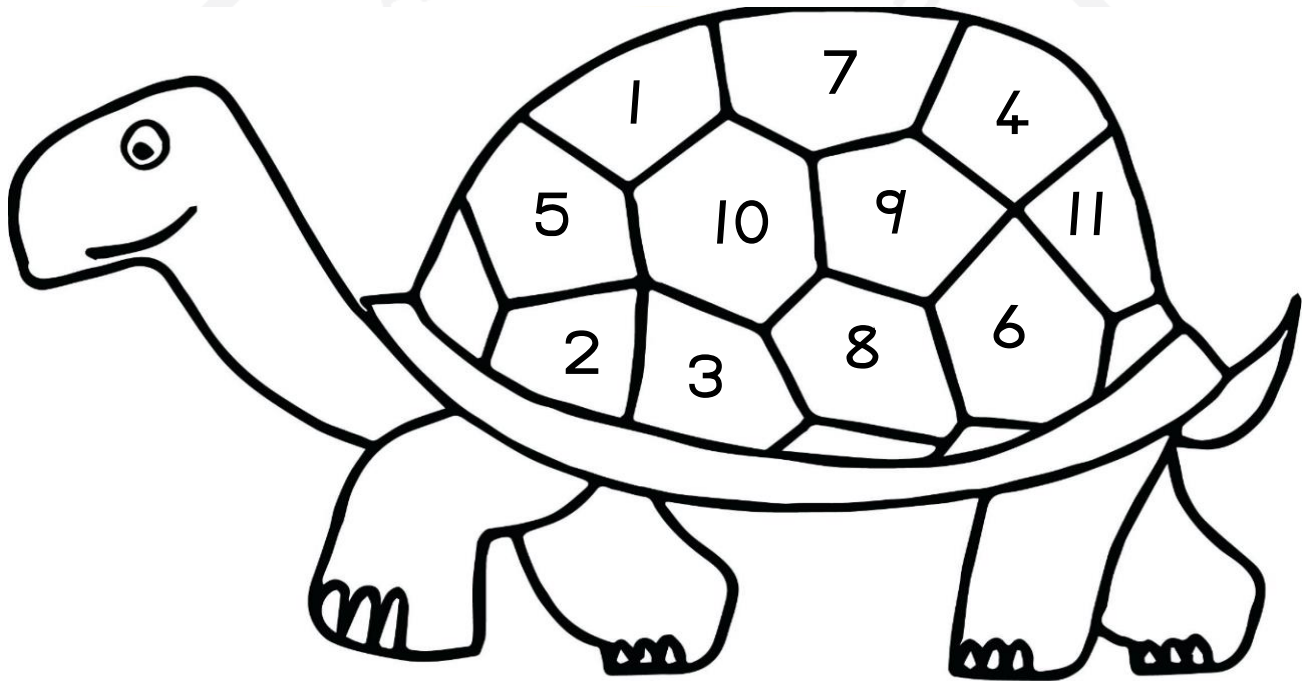
Mamma bak 4 koeke. Sy koop nog 2 koeke by die winkel.
Hoeveel koeke is daar nou?

Pieter pak 5 karretjies in sy tas. Hy vat nog 3 in sy hand.
Hoeveel karretjies het Pieter nou?

Daar is 6 blomme in die pot. Twee is geel. Hoeveel is rooi?

11. Kleur die ewegetalle rooi in.

12. Kleur die onewegetalle blou in.



Woensdag 22 April

1. Oefen klanke

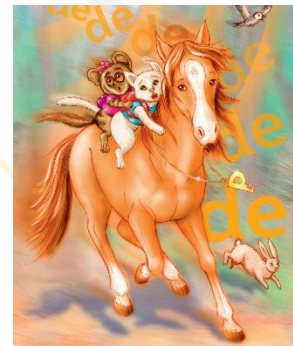
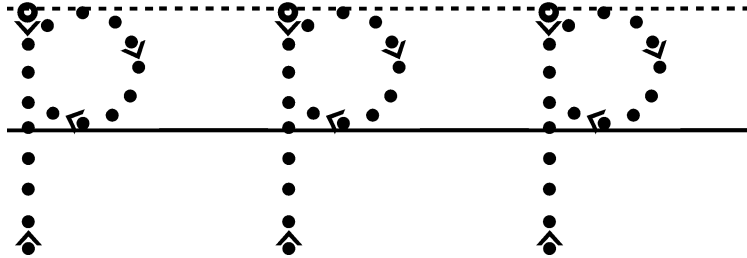
Mamma wys die klank en jy moet dit hardop sê

h	k	n	a	h	l	j	u		
h	i	p	n	i	k	i	n	s	m
b	p	n	e	k	c	u	h	n	
t	h	k	m	n	b	i	u	n	

2. Nuwe klank

Pennie perd

p

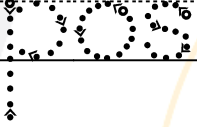

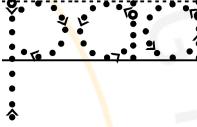
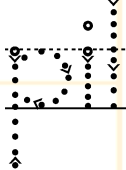

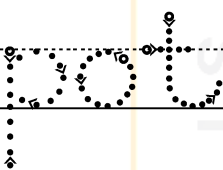


Platinum reeks

3. Knip 5 p-klanke en 5 dinge wat met 'n p-klank begin uit 'n tydskrif en plak hier in.



4. Teken die prente van die woorde hieronder

Fynmotories

Voltooi die skrifkaart

Handwriting practice lines. The first line contains ten dotted lowercase 'p's for tracing. The second line contains three dotted lowercase 'p's for tracing.

- Oefen hand met 'n braaitang en items in 'n bak met water.
- Gooi enige items in en kind moet dit met die braaitang uithaal.
- Opdrag kan afgewissel word.
- Plastiek plaas- of wildediere sal ook goed werk.
- Legoblokkies ook goeie item. Dan kan dit sommer ook gewas word.



6. Grootmotories

- Galop soos 'n perd om die huis. Tel tot by 20 as jy dit doen.
- Balanseer op 'n tou wat op die grond lê of teken 'n lang streep op die plaveisel.
- Sit 'n boontjiesak of 'n paar van pappa se kouse op jou kop en loop weer op die tou of lyn. Dit mag nie afval nie.



7. Kunsaktiwiteit

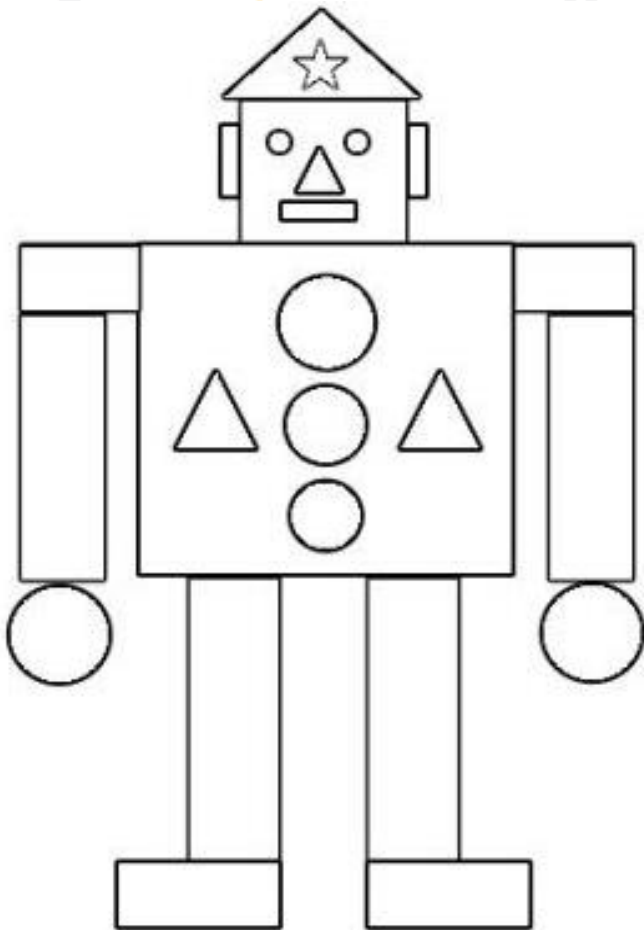
- Teken 'n item 4 keer op 'n stuk papier.
- Teken verskillende patrone op die items.
- Kleur dit kleurvol in.



8. Telaktiwiteite

- Tel voorwerpe in die huis.
- Tel op telkaart tot by 50.
- Tel in ewe en onewegetalle tot by 50

9. Voltooi die vrae. Kleur die mannetjie in.



Hoeveel driehoeke sien jy?

Hoeveel sirkels is daar?

Hoeveel reghoeke kan jy tel?

Teken die vorm wat die meeste is

10. Voltooi woordsomme

Kyk die video oor woordsomme.

Johan het 10 albasters. Hy verloor 4 albasters. Hoeveel het hy nou oor?

My pa koop 8 bale gras. Hy gee 3 vir ons buurman. Hoeveel bale is oor?

Mamma blaas 7 ballonne op en 5 bars. Hoeveel is oor?

Donderdag 23 April

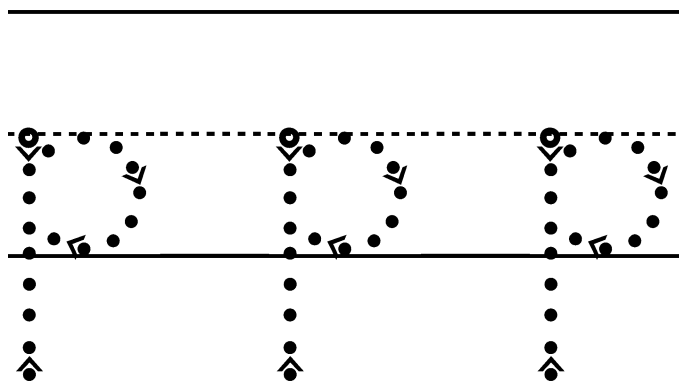
1. Oefen klanke

Mamma wys die klank en jy moet dit hardop sê

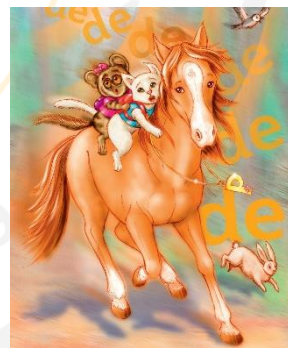
h	p	a	i	k	l	j	i
k	h	p	n	i	p	k	
i	n	s	m	b	p	i	
e	k	k	h	t	n		
h	m	p	b	i	k	h	

2. Nuwe klank

p

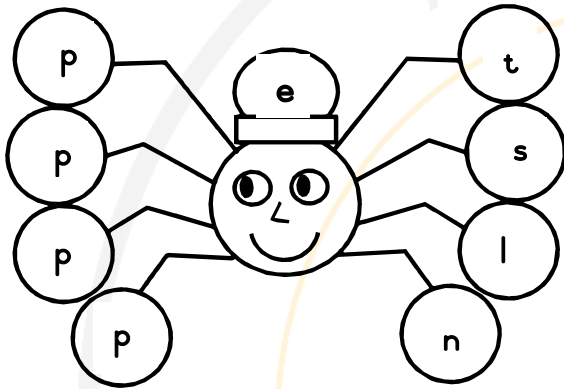


Pennie perd

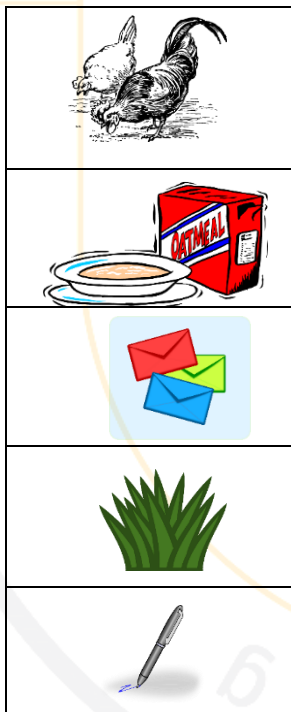


Platinum reeks

3. Help vir Ben om woorde te bou. Skryf die nuwe woorde op die lyne.



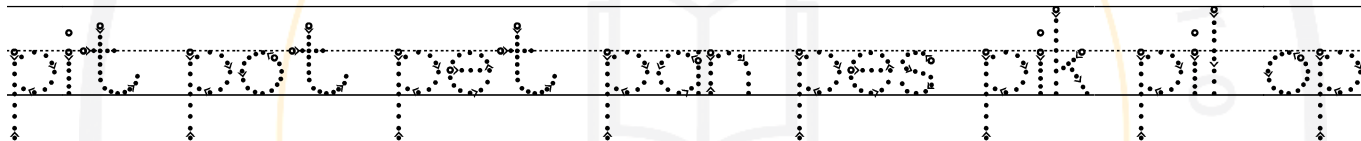
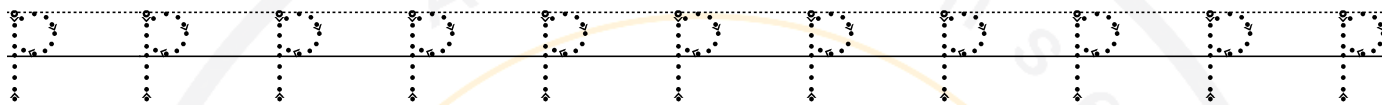
4. Verbind die woord met die prent. Gebruik verskillende kleure.



pen
pik
pap
pos
pol

Fynmotories

Voltooi die skrifkaart



6. Grootmotories

- Doen twee-been-hop en een-been-hop
- Gooi en vang van 'n klein balletjie. Gebruik tennisbal/tafeltennisbal/gholfbal.



7. Kunsaktiwiteit

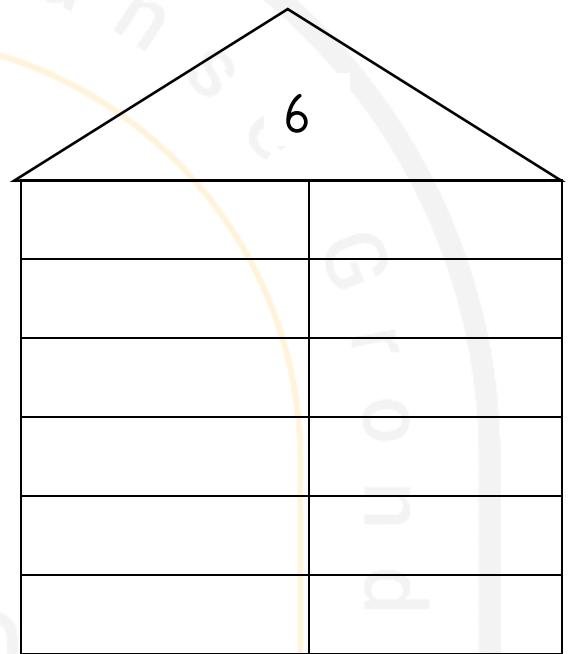
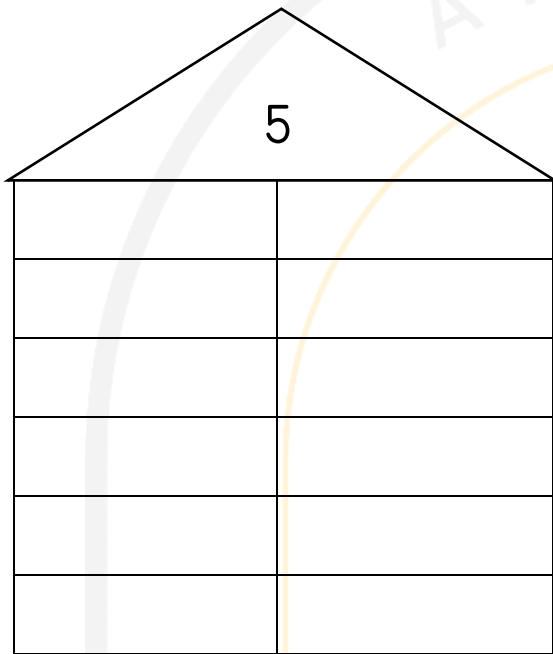
- Bak koekies saam met jou ouma/familielid.
- Bel ouma/familielid met Whatsapp video en dan moet sy jou stap vir stap wys om die koekies te bak.



8. Telaktiwiteite

- Oefen skatting van verskillende groepe voorwerpe wat wissel van 1 – 10.
- Kontroleer skatting deur telling.

9. Voltooi die maats van 5 en 6.



Tel in 2's

2; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____;

8; _____; _____; _____; _____; _____; 20

6; _____; _____; _____; _____; _____; _____; 20

10; _____; _____; _____; _____; 20

Vrydag 24 April

I. Oefen klanke

Mamma wys die klank en jy moet 'n woord hardop sê wat die klank bevat.

h	p	a	i	k	l	j	i
k	h	p	n	i	p	k	
i	n	s	m	b	p	i	
e	k	k	h	t	n		
h	m	p	b	i	k	h	

2. Luister na die storie. Kliek jou vingers 1 keer as jy die n - klank hoor . Mamma lees weer die storie en die keer moet jy 2 keer jou vingers kliek as jy die p – klank hoor.

Dit is vandag 'n spesiale dag. Marie en Paul verjaar. Mamma het besluit om hulle verjaardag in die parkie te vier. Die tema vir die partytjie is, PIEKNIEK! Mamma het tien maats genooi. Hulle ouers gaan hulle by die parkie aflaai. Marie en Paul moet die komberse op die gras oopgooi. Paul pak die piesangs en nartjies in die mandjies. Marie sit al die koeldranke, skyfies en lekkergoed ook in die mandjies. Pappa het die pizza gaan haal. Die tweeling hang linte en ballonne aan die bome. Alles lyk nou feestelik. Hier kom die maats! Marie en Paul geniet hulle spesiale dag.

Skryf 3 n – woorde of 3 p – woorde uit die leesstuk in die blok.

Teken die prent langsaan.

Fynmatories

Voltooi die skrifkaart

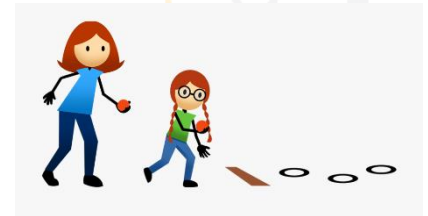
Handwriting practice lines for the letter 'p'. The first row shows a solid 'p' followed by seven dotted 'p's for tracing, all on a set of three horizontal lines (top, middle-dashed, bottom). The second row shows eight dotted 'n's for tracing on the same set of lines.

aan aan aan aan

aan

6. Grootmotories

- Gooi 'n bal/boontjiesak of pappa se ou rugbykouse teen 'n muur. Maak 'n teiken met 'n papier en probeer om die teiken raak te gooi.
- Speel 'n speletjie saam met iemand. Maak sirkels op gras met tou. Probeer om kouse binne-in sirkels te gooi.



7. Kunsaktiwiteit

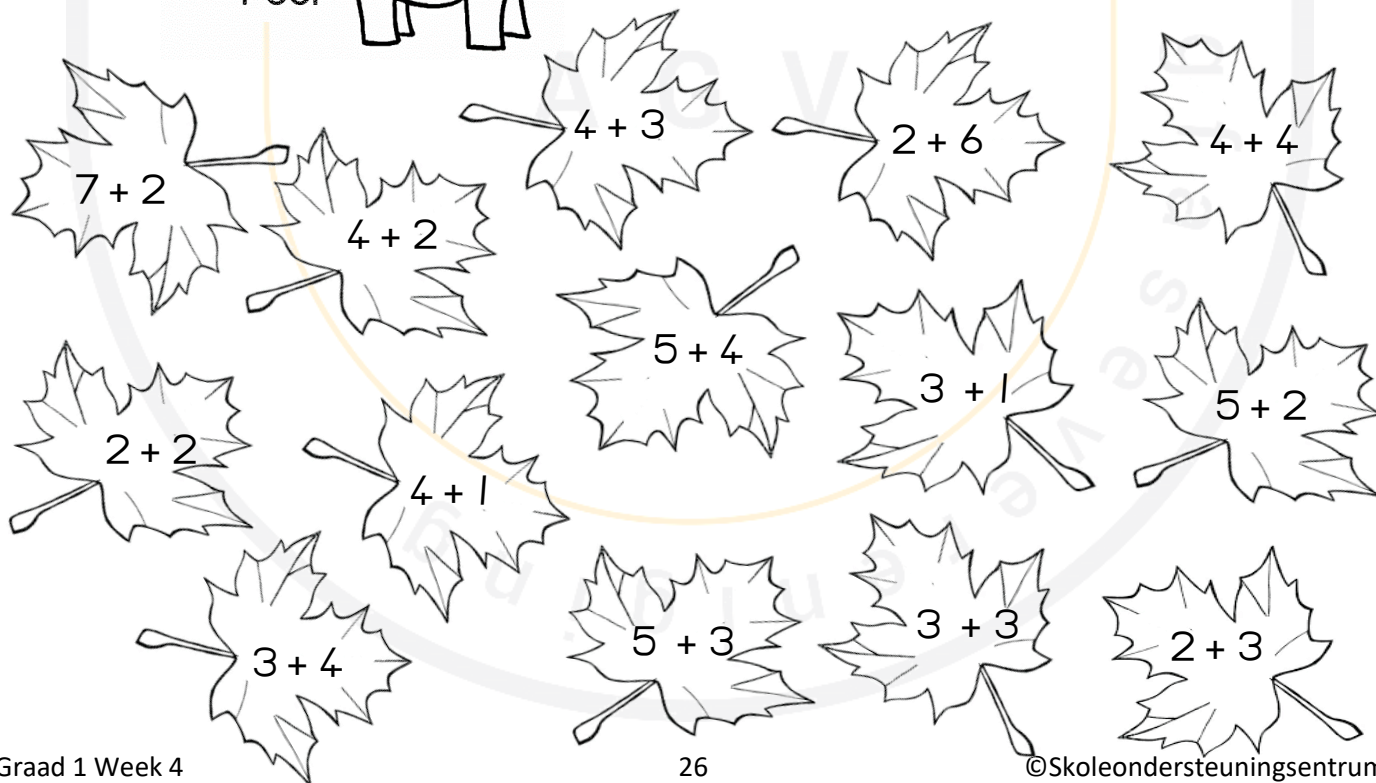
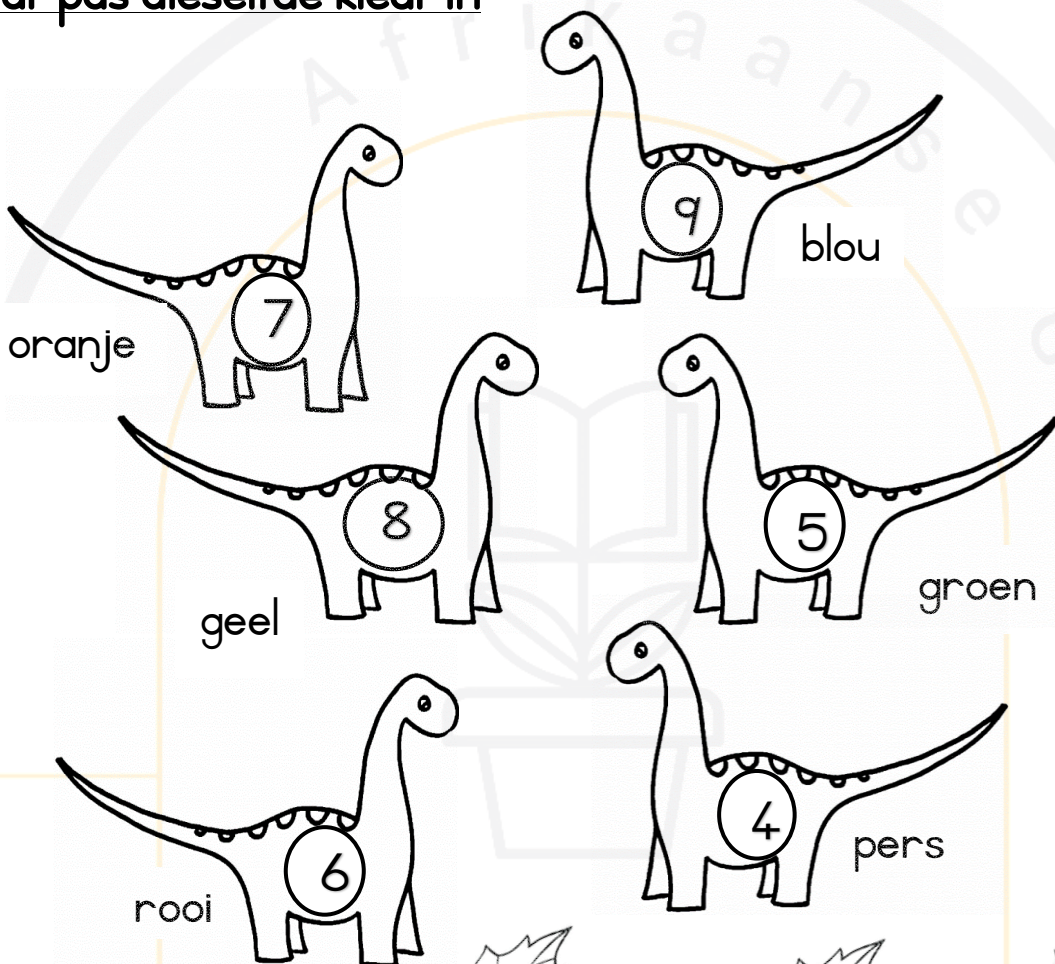
- Gee vir jou kind ou bakke, lepels en panne en laat hy/sy in die modder speel.
- Laat hy/sy die letters in die modder skryf.
- Help jou kind om kreatief te dink. Maak 'n dorp met paaie. Gee net genoeg leiding dat hy geïnspireer is om self aan te gaan.



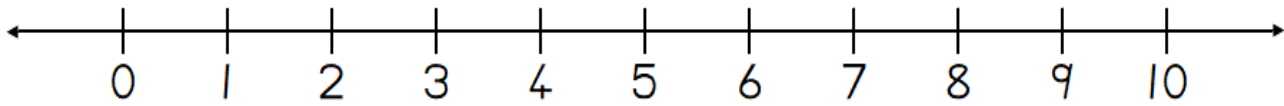
8. Telaktiwiteite

- Tel in veelvoude van 2's, 5'e en 10'e.
- Groepeer voorwerpe bv.
- 5 groepies van 2 en tel in 2's.
- 2 Groepies van 5 en tel in 5'e.

9. Doen die somme en kleur die dinosaurus en die blare wat by mekaar pas dieselfde kleur in



10. Gebruik die getallelyn om jou te help.



$4 - 0 =$

$5 - 0 =$

$5 - 0 =$

$2 - 1 =$

$6 - 4 =$

$10 - 2 =$

$4 - 2 =$

$8 - 2 =$

$5 - 4 =$

$4 - 3 =$

$3 - 3 =$

$10 - 5 =$

$4 - 4 =$

$2 - 0 =$

10. Tel die sirkels. Skryf die syfer en die getalnaam wat ontbreek in.

Sirkels:	Syfer:	Getalnaam:
	3	
		nege
		sewe
		ses
		twee
		agt

Kleiresep

500 ml koekmeel

200 ml sout

30 ml kremetart

Plaas alles in 'n kastrol en voeg by:

500 ml water

30 ml olie

Bietjie kleursel en geursel

Metode

- *Roer oor hitte tot klonte begin vorm.*
- *Voer rolbewegings met houtlepel uit tot alle klammigheid geabsorbeer is.*
- *Dit lyk soos 'n groot gemors, maar hou net aan totdat 'n bol gevorm word.*
- *Haal uit pot. Pasop dit is baie warm!*
- *Knie dit soos brooddeeg totdat dit afgekoel en elasties is.*
- *Laat dit heeltemal afkoel totdat dit in 'n sakkie en in 'n plastiekbak gebêre kan word.*
- *Moet nie in yskas plaas nie.*
- *Dit hou lank in plastiekbak, indien dit lugdig geseël word.*