

Slimboek

Graad 2



Hallo. My naam is Sarel.



Hallo. My naam is Susan.

Week 1

My naam: _____

Mamma/Pappa se naam: _____

Lieve Ouer

- Hierdie boekie is so saamgestel dat jou kind slegs 'n paar minute per dag besig gaan wees.
- Daar is vir elke dag skriftelike- en grootmotoriese aktiwiteite ingesluit. Die werk kan deur die loop van die dag gedoen word.
- Van hierdie aktiwiteite vereis dat u as ouer die opdrag sal gee en toesig sal hou terwyl hy/sy dit doen.
- U kind moet soveel as moontlik buite speel en slegs 'n kort tydjie 'n skriftelike aktiwiteit doen. Dit sal help dat u kind geen onderrigtyd sal verloor tydens die drie weke van ekstra skoolvakansie.
- Hierdie aktiwiteite begin eers op 31 Maart 2020. Hierdie is week 1.
- Moet asseblief nie op een dag al die aktiwiteite doen nie. Ons wil u kind help en nie ontmoedig nie.
- Elke week het sigwoorde en leeskaarte . Volg die program vir elke dag.
- Ons doel is om leerders die vaardigheid aan te leer om verantwoordelikheid vir sy/haar eie leer te aanvaar.
- Moet asseblief ook nie negatiewe opmerkings oor sy/haar skool, onderwyser of die besluit dat skole toe is, in u kind se teenwoordigheid maak nie.



Geniet hierdie kosbare tyd saam met u kind. Hulle word so vinnig groot. Koop die tyd saam met u hom/haar uit.

Sigwoorde

<u>Groep 1</u>	<u>Groep 2</u>	<u>Groep 3</u>
bus	op	wie
toer	na	wat
groep	af	watter
weg	bo	waar
sien	is	hier
sê		daar
saai		maar
som		dier

Skrifkaart 1

a

D

D A D A

Dorie draak dra swaar.

Skrifkaart 2

e

g

E G E G

Gielie gogga eet ert jies.

Dinsdag 31 Maart

I. Bou woorde met die volgende klanke

b
h
s
d
br

oek

2. Leesstuk

Klein Blessie die bok woon op 'n groot plaas. Blessie is 'n bok wat altyd na 'n avontuur soek. Op 'n dag kry Blessie 'n slim plan. Hy wil teen die ponies resies hardloop. Hy stap na die ponies en groet hulle beleef.

"Vandag gaan ons teen mekaar 'n resies hou."

Die ponies lag so lekker, maar besluit toe om vir die pret teen Blessie Bok te hardloop.

"Op julle merke, gereed en hardloop!" Skree Haan. Daar trek die dierel. Ou Blessie het nie die resies gewen nie, maar dit was 'n dag wat die diere nog lank gaan onthou.

3. Lees sigwoorde groep I (bl. 3)

4. Doen Skrifkaart I (bl. 3)

5. Fynmotories

- Vat een wasgoedpennetjie en druk dit oop. Maak beurte met elke vinger.
- Gebruik klei om letters te vorm en woorde te "skryf" (kleiresep op laaste bladsy)

6. Grootmotories

- Spring met jou springtou of enige tou 10 keer met albei bene en 10 keer op 'n ander manier.
- Gooi en vang 'n bal 30 keer. Netbalbal of rugbybal. Saam met 'n ouer.
- Kyk na hierdie oulike video vir idees. "Copy en paste dit in Google"
<https://www.facebook.com/1301580306/videos/10222203460937759>

7. Telaktiwiteite

Tel vanaf 'n gegewe getal in veelvoude tot by ander getal. Tot by 150

- Tel vorentoe en terug in 1's en 2's van 110 – 150
- Tel vorentoe en terug in 1's en 2's van 104 – 140 ens.
- Tel enige voorwerpe in huis.

8. Omkring die regte antwoord.

17 is groter as / kleiner as 12

16 is groter as / kleiner as 18

8 is groter as / kleiner as 7

10 is groter as / kleiner as 0

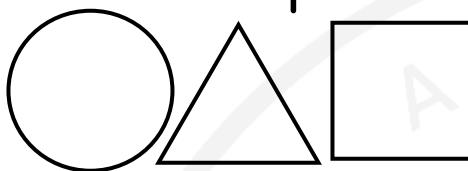
12 is groter as / kleiner as 21

20 is groter as / kleiner as 12

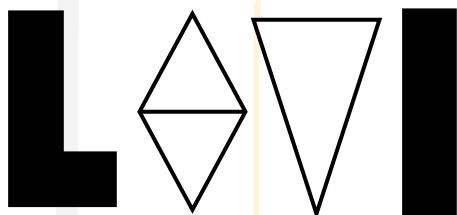
9. Voltooi die getalpatroon

1.	20, 22, 24, 26, 28, 30	Reël: tel aan in twee's
2.	55, 56, 57, 58, ___, ___	Reël: _____
3.	69, 68, 67, 66, ___, ___	Reël: _____
4.	80, 82, 84, 86, ___, ___	Reël: _____
5.	54, 52, 50, 48, ___, ___	Reël: _____

10. Voltooi die patroon







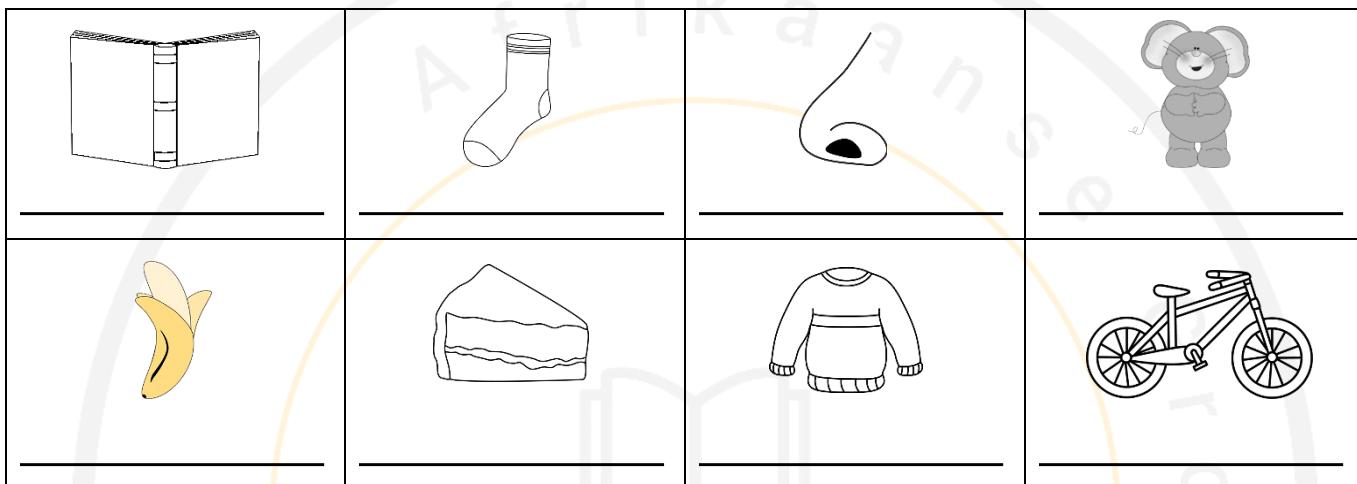
Woensdag | April

I. Bou woorde met die volgende klanke

d
s
kl eur
sk
st



2. Skryf die korrekte woord onder die prentjie.



3. Lees weer gister se storie en teken 'n prent wat daarby pas.



4. Telaktiwiteite

Tel vanaf 'n gegewe getal in veelvoude tot by ander getal. Tot by 150

- Tel vorentoe en terug in 1's en 2's van 110 – 150
- Tel vorentoe en terug in 1's en 2's van 104 – 140 ens.
- Tel enige voorwerpe buite die huis.

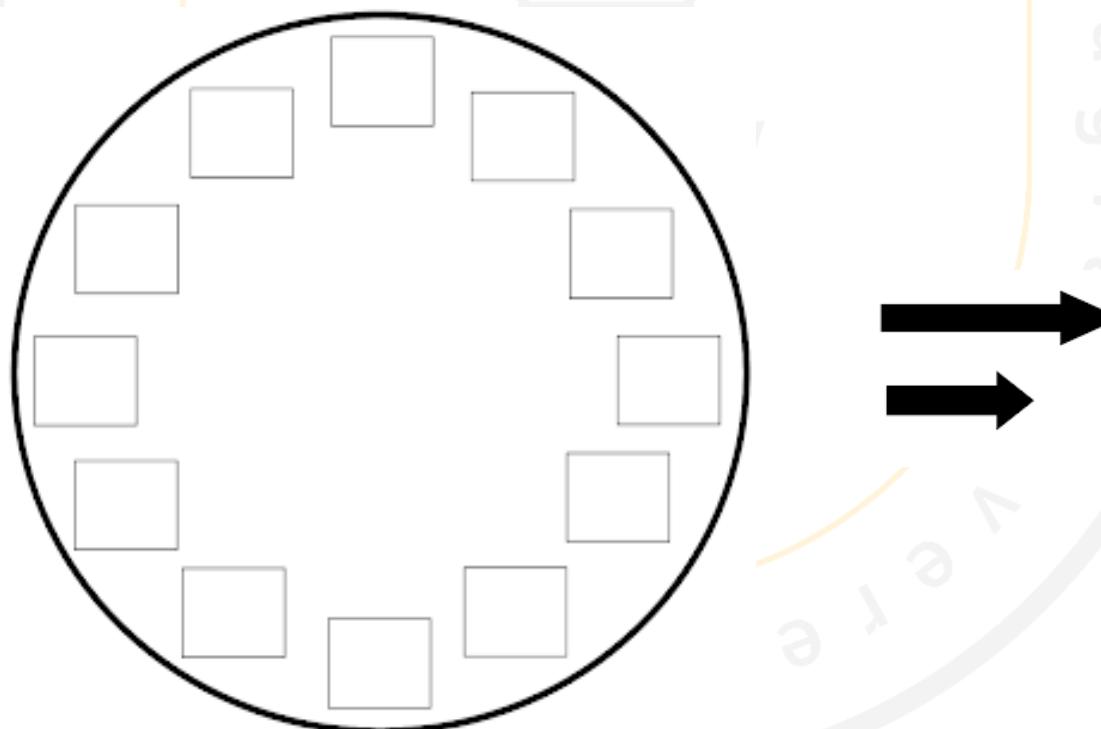
5. Skryf getalname

- Gebruik 'n witbordpen en skryf die volgende getalname teen 'n vensterruit. 9, 12, 15, 19, 7, 11, 20, 17, 3, 2

(Mamma, moet nie skrik. Dit vee maklik af. Dit is nodig sodat jou kind sy borsspiele sterk maak en sodat hy voorgrond-agtergrond persepsie kan inoefen!)

6. Voltooi die horlosie, knip die wysers uit en maak jou eie horlosie.

Mamma vra net ure om te wys op horlosie.



7. Grootmotories

- Spring op een been van die hek tot by die voordeur. Spring nou op die ander been ook.
 - Speel tennis met opgeblaasde ballon. Hy kan met of sonder maat dit doen.
 - Kyk na hierdie oulike video vir idees. "Copy en paste dit in Google"
<https://www.facebook.com/1301580306/videos/10222203460937759>
-

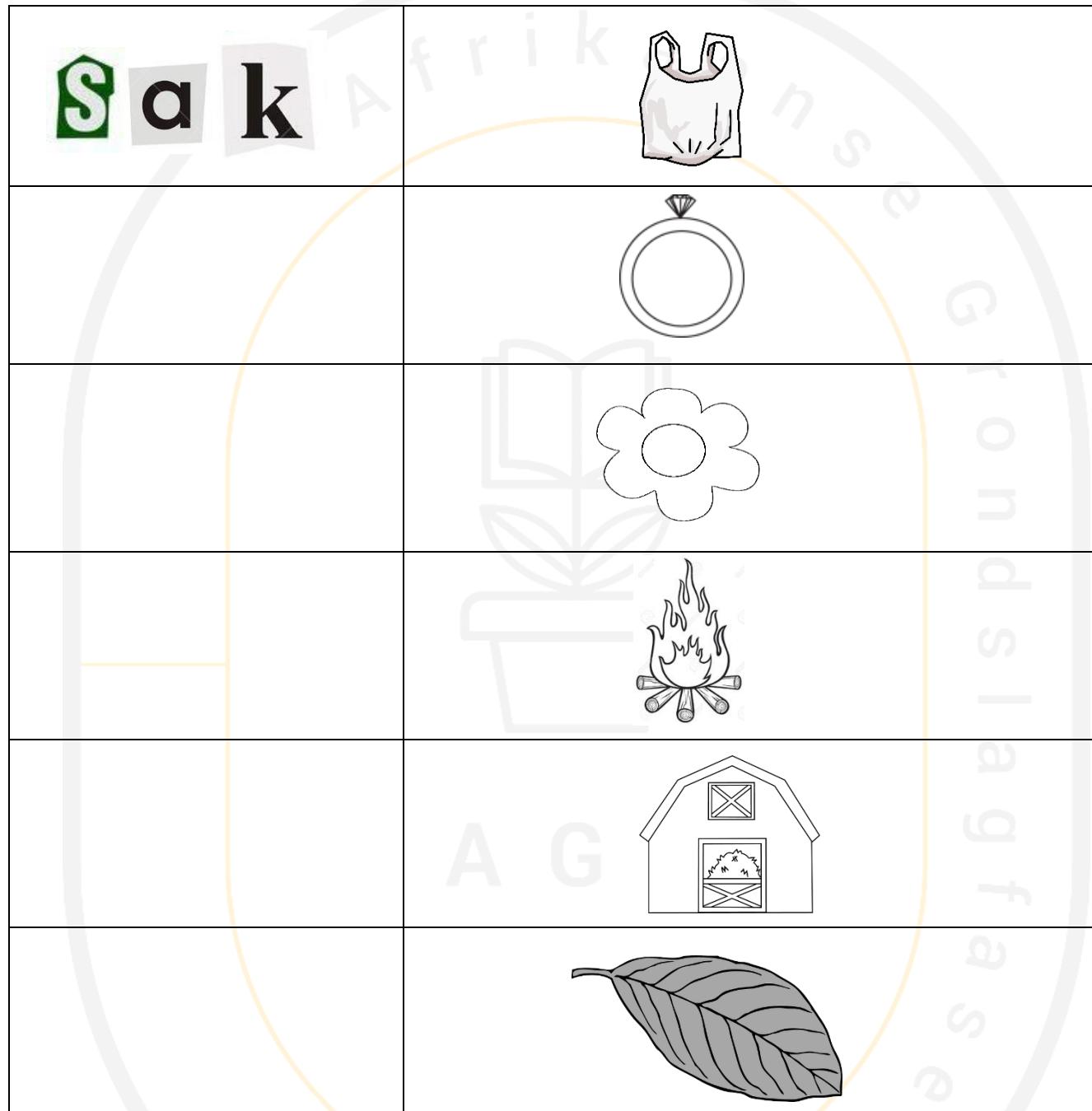
Donderdag 2 April

I. Bou woorde met die volgende klanke en maak een sin met elk

h
m
v uis
kl
dr



2. Knip klanke uit 'n tydskrif en plak teenoor prent, bv.



3. Lees sigwoorde groep 2 (bl. 3)

4. Doe Skrifkaart 2 (bl. 4)

5. Fynmotories

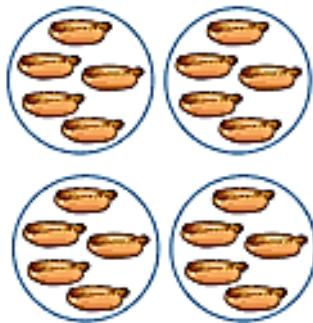
- Skryf ook die skrifles in die grond buite of neem 'n ou skinkbord en gooi sand in, laat kind dan in die sand skryf.
- Neem witbordpen en skryf teen venster of skuifdeur. Vee af met droë lap.
- Vat een wasgoedpennetjie en druk dit oop. Maak beurte met elke vinger.

6. Grootmotories

- Doen kraploop binnehuis of buite.
- Speel neussokker op gras of mat. Moet bal met neus stamp tot by "doelhok"
- Laat kind oefen om met besem te vee. Wys hom/haar.

7. Telaktiwiteite

- Tel vorentoe in 3's en 4's van 0 – 40
- Tel in veelvoude. Skryf die getal onderaan.



8. Voltooi die getalpatrone

80	70	-----	-----	-----
80	85	-----	-----	-----
100	110	-----	-----	-----
70	65	-----	-----	-----
105	100	-----	-----	-----



Vrydag 3 April

1. Skommel die woorde reg totdat dit 'n woord maak. Teken 'n prent by.

tgeu		
fyskr		
ybl		
vrfy		
vfy		

2. Lees sigwoorde groep 3 (bl. 3)

3. Luister na 'n storie op hierdie webblad. www.luistervinkstories.co.za.

Vra vir jou kind vrae oor die storie.

- Wie is die karakters?
- Maak die boek jou bly/bang/opgewonde/hartseer. Laat hy/sy vertel.
- Hoeveel mense is in die storie?
- Vertel die storie vinnig vir jou boetie of sussie. (*Let op na volgorde van gebeure. Hy/sy moet dit in die regte volgorde vertel. Weerhou jou daarvan om in te val indien hy/sy dit verkeerd oorvertel.*) Doe dit meer gereeld indien jou kind nie volgorde kan onthou nie.

4. Lees die leesstuk

Die nuwe fiets.

Gert het 'n nuwe fiets gekry.

Gert ry baie rof met sy nuwe fiets.

Ma waarsku "Pasop Gert, jy ry te rof."

Maar Gert hoor nik. Hy jaag en jaag.

Gert gly in 'n modderpoel.

Hy val van sy fiets af.

Gert se nuwe fiets is nou vuil en stukkend.

Gert huil hartseer "Ag nee! Ek moes na Mamma geluister het. Nou is my nuwe fiets lelik.

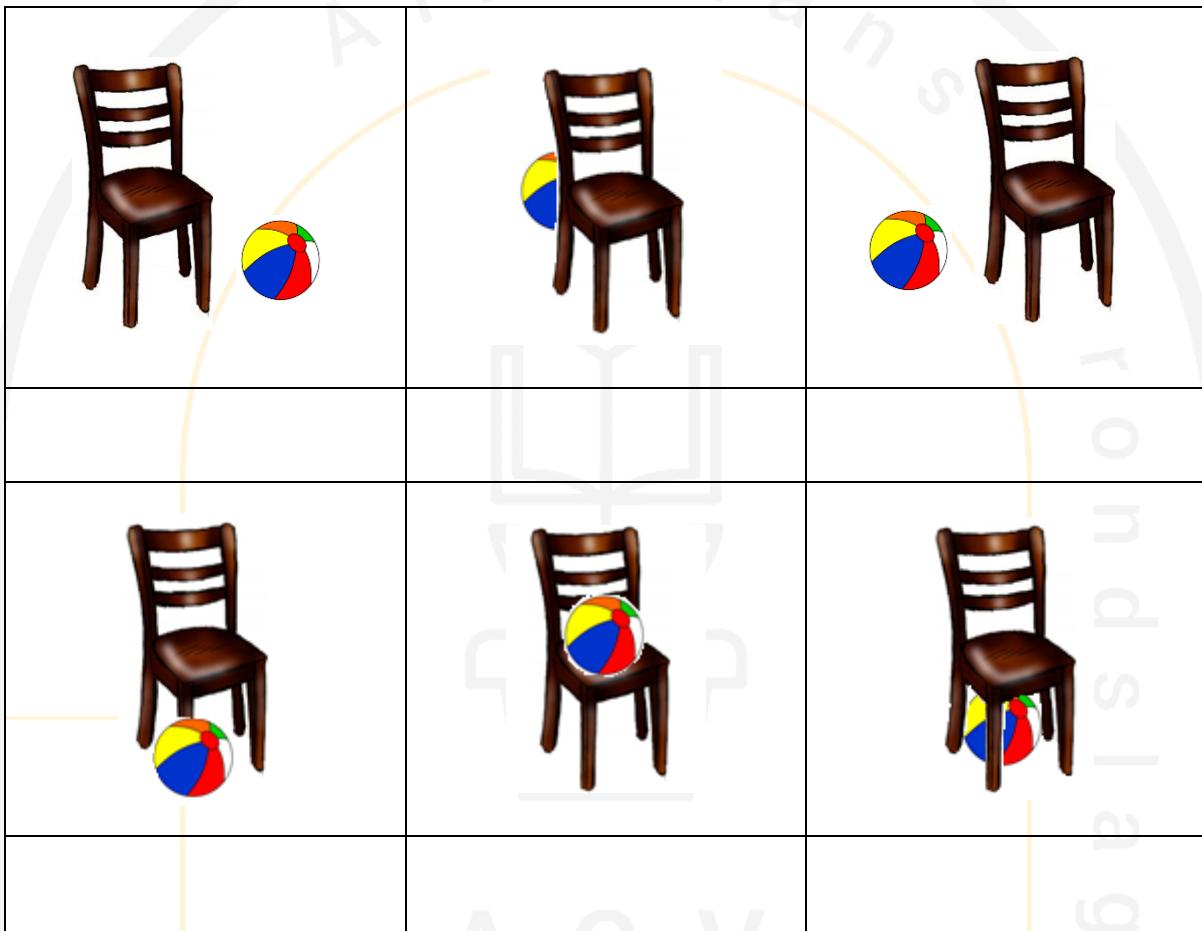
Gelukkig is Gert se Pappa slim. Hy help hom om sy fiets reg te maak.

Gert sal nooit weer so met sy fiets jaag nie.

5. Grootmotories en taalontwikkeling

- Bou hindernisbaan met stoele, bankies enige voorwerp sodat kind onderdeur, booor en bo-op tou bv. kan loop.
- Bou 'n tent in die huis met lakens/komberse in sitkamer of slaapkamer. Lees vir jou kind 'n boek binne-in die "tent". Maak of julle kamp en sing liedjies om die "vuur".
- Laat jou kind vir jou 'n storie vertel. Moedig goeie taalgebruik aan. Korrigeer hom/haar indien hy Engelse woorde tussen-in gebruik bv. "Dit was "awesome", Mamma" Jy sal sê: "O, so jy sê dit was ongelooflik gewees!" Moet nooit sê: "Nee, dit is verkeerd mens sê...."
- Probeer om vir 'n tyd in die dag 'n tweede taal te praat soos Engels.

6. Beskryf die posisie van die pop teenoor die stoel. Gebruik woorde soos: links, regs, agter, voor, op en onder.

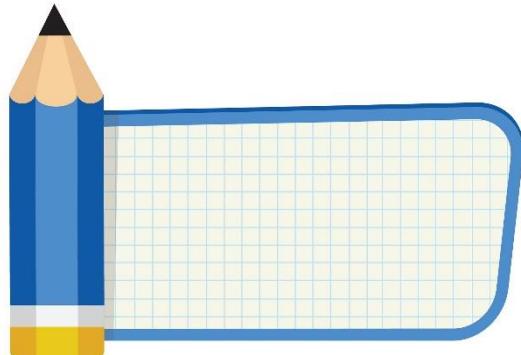


7. Luister mooi en voer die volgende instruksies uit.

1. Kruip onder deur 'n tafel.
2. Staan bo-op die stoel.
3. Spring voor die venster.
4. Staan agter die asblik.
5. Staan links van die rusbank.

8. Voltooi die hoofrekene

$5 + \underline{\quad} = 8$	$12 - \underline{\quad} = 10$
$3 + 2 + 5 =$	$5 - 3 =$
$2 + 2 + 4 =$	$16 - 4 =$
$\underline{\quad} + 9 = 10$	$20 - 5 - 5 - 5 =$
$6 + 2 =$	$2 \text{ minder as } 6 =$
$7 + 3 =$	$6 - 3 =$
$\underline{\quad} + 10 = 10$	$9 - 6 =$
$6 + 2 + 2 + 2 =$	$2 - 1 =$
$5 \text{ meer as } 3 =$	$3 \text{ minder as } 5 =$
$2 \text{ meer as } 9 =$	$2 \text{ minder as } 8 =$



Kleiresep

500 ml koekmeel

200 ml sout

30 ml kremetart

Plaas alles in 'n kastrol en voeg by:

500 ml water

30 ml olie

Bietjie kleursel en geursel

Metode

- Roer oor hitte tot klonte begin vorm.
- Voer rollbewegings met houtlepel uit tot alle klammigheid geabsorbeer is.
- Dit lyk soos 'n groot gemors, maar hou net aan totdat 'n bol gevorm word.
- Haal uit pot. Pasop dit is baie warm!
- Knie dit soos brooddeeg totdat dit afgekoel en elasties is.
- Laat dit heeltemal afkoel totdat dit in 'n sakkie en in 'n plastiekbak gebêre kan word.
- Moet nie in yskas plaas nie.
- Dit hou lank in plastiekbak, indien dit lugdig geseël word.