



Formación Básica

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNAM



Sociología Clásica: El Proyecto Científico del Positivismo.



Datos de identificación

-
- Institución responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNAM
- Licenciatura: Sociología
- Nombre de la asignatura: Sociología clásica: el proyecto científico del positivismo (Saint-Simon, Comte, Durkheim)
- Autor (es): Ethel Bedolla Garduño
- Semestre en que se ubica: 1ro
- Área a la que pertenece: Teórica
- Seriación: Ninguna
- Valor en créditos: 08
- Asignatura (obligatoria u optativa): Obligatoria.
- Clave de la asignatura: 2110

Objetivos

Al término de la asignatura el alumno:

Objetivo general:

Identificará en la obra de Saint-Simon, Auguste Comte y Émile Durkheim el desarrollo del proyecto positivista tal y como éste participó de la fundación de la disciplina sociológica en la segunda mitad del siglo XIX.

Objetivos específicos:

Reconocerá las condiciones históricas que asistieron a la formulación de las propuestas teórico-metodológicas de Saint-Simon, Auguste Comte y Émile Durkheim.

Examinará la importancia de las teorías clásicas de la sociología a la luz de los debates contemporáneos y los desafíos que actualmente enfrenta la disciplina.

Analizará las propuestas teórico-metodológicas de Saint-Simon, Auguste Comte y Émile Durkheim.















Identificará en la obra de Saint-Simon, Comte y Durkheim los componentes fundamentales del tránsito de la filosofía social a la ciencia social.

Reconocerá, en la construcción de las principales tradiciones teóricas en la disciplina, las líneas de continuidad y ruptura en relación con las propuestas revisadas.



Temario

- **Unidad I. Introducción. Contexto Histórico.**
-
- **1.1. La Europa del siglo XIX y la institucionalización de las ciencias sociales**
-
- **Unidad II. La Filosofía Social de Claude Henri de Rouvroy (conde de Saint-Simon).**
-
- **2.1. El tránsito del estado teológico-feudal al científico-industrial**
- **2.2. La fisiología social y el paso del pensamiento conjetural al pensamiento positivo**
- **2.3. Socialismo utópico**
-
- **Unidad III. El Positivismo de Augusto Comte.**
-
- **3.1. La ley de los tres estados**
- **3.2. La física social y la sucesión de las ciencias**
-
- **Unidad IV. La Sociología de Emile Durkheim.**
-
- **4.1. La sociología como ciencia de la moral.**
- **4.2. La división del trabajo y el paso de la solidaridad mecánica a la solidaridad orgánica.**
- **4.3. Anomia y crisis moral de la modernidad.**
- **4.4. Sociología del conocimiento: el análisis del fenómeno religioso.**
- **4.5 La concepción positivista del método sociológico. Crisis de la dictadura.**

Bibliografía complementaria



-  Alexander, Jeffrey C., “¿Qué es la teoría?”, en Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial, Barcelona, Gedisa, Cap. 1, 2000.
-  _____, “La centralidad de los clásicos” en Giddens, Anthony y otros, La teoría social hoy, Madrid, Alianza Universidad, 1990.
-  Comte, Auguste, Curso de filosofía positiva, México, Porrúa, 2006.
-  Durkheim, Emile, El suicidio, México, Akal, 1989.
-  _____, La división del trabajo social, México, Akal, 1987.
-  _____, Las formas elementales de la vida religiosa, México, Fondo de cultura económica, 2012.
-  _____, Las reglas del método sociológico, México, Akal, 1985.
-  Giddens, Anthony, “Prólogo”, en El capitalismo y la moderna teoría social, Barcelona, Idea Books, 1998.
-  _____, “Introducción”, en El capitalismo y la moderna teoría social, Barcelona, Idea Books, 1998.
-  _____, “Durkheim” en El capitalismo y la moderna teoría social, Barcelona, Idea Books, Segunda parte, 1998.
-  Iglesias, María C. y otros, Los orígenes de la teoría sociológica, Madrid, Akal, 2001.
-  Ritzer, George, “Un esbozo histórico de la teoría sociológica: los primeros años”, en Teoría sociológica clásica, México, Mc Graw Hill, 1993.
-  Saint-Simon, Louis de Rouvroy, El catecismo de los industriales, París, Orbis, 1986.
-  _____, De la organización social, París, Orbis, 1986.

Bibliografía complementaria:

-  Arnaud, Pierre, Sociología de Comte, Barcelona, Península, 1971.
-  Tiryakian, Edward A., “Emile Durkheim” en Bottomore, Tom y Robert Nisbet, Historia del análisis sociológico, Buenos Aires, Amorrortu, 2001.

Unidad 1. Introducción. Contexto histórico.

Básica

-  Reyes, A. (1994). Cap. IV La edad moderna. Panorama del siglo XIX. En Textos de Historia Universal. Lecturas universitarias 10. Compilador Gastón García Cantú. (215-225; 237). México. UNAM.
-  Wallerstein, I. (1999). La construcción histórica de las ciencias sociales desde el siglo XVIII hasta 1945. En Abrir las ciencias sociales. (3-36). México. Siglo XXI Editores.

Documentos electrónicos:



El siglo XIX en palabras de Alfonso Reyes.

Complementaria



Reyna, J. (2004). La institucionalización de las Ciencias Sociales en América Latina. (483-493). En Estudios Sociológicos. Estudios Sociológicos, vol. XXII, núm. 2, mayo-agosto. El Colegio de México, A.C. Distrito Federal.



Jeffrey C. Alexander. Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial.

Unidad 2. La filosofía social de Claude Henri de Rouvroy (Conde de Saint-Simon)

Básica



Ionescu. G. (1983). El pensamiento político de Saint Simon. (153-168; 200-223). México. Fondo de Cultura Económica.



Historia del conocimiento Sociológico I. Cátedra: Fernandez. Catecismo (doctrina, resumen) político de los industriales. Saint Simon. <http://www.estudiantesuba.com/sociologia/historia-del-conocimiento-sociologico-i/155-catecismo-politico-de-los-industriales.html>

Complementaria



El secularismo Saint-Simoniano y la crisis de las sociedades tardo-modernas. José Francisco Durán Vázquez. Universidad de Santiago.



Saint Simon – Sociología. <https://www.youtube.com/watch?v=ZiWHOxuM3IM>

Unidad 3. El positivismo de Auguste Comte

Básica



Comte. A. (1998). Primeros ensayos. En Antología El pensamiento sociológico clásico. (53-82). México. ENEP Acatlán. UNAM. Porrúa.



Comte y el positivismo – Sociología. https://www.youtube.com/watch?v=6Rx0eG1h_kl

Complementaria



El positivismo de Augusto Comte. <http://mediacampus.cuaed.unam.mx/node/4594>








Positivismo Augusto Comte parte 2 <http://suayed.politicas.unam.mx/moodle/mod/page/view.php?id=17152>

Unidad 4. La sociología de Emile Durkheim.

Básica



Durkheim, E. (1971) El suicidio. (11-20, 128-130, 164-170, 189-190, 24-236, 239-261). Buenos Aires. Schapire Editor.

- 
-  Durkheim, E. (2007). La división del trabajo social. (48-56, 57-78, 139-142, 415-429). México. Colofón.
 -  Durkheim, E. (1993). Las formas elementales de la vida religiosa. (27-60, 650-696). Alianza Editorial. España.
 -  Durkheim, E. (sin año). Las reglas del método sociológico. (23-29, 31-49, 108-111)
 -  Emile Durkheim: El hecho social – Filosofía. <https://www.youtube.com/watch?v=OEK76qgywqc>

Complementaria

-  Ionescu. G. (1983). El pensamiento político de Saint Simon. (153-168; 200-223). México. Fondo de Cultura Económica.
-  Emile Durkheim: El hecho social – Filosofía. <https://www.youtube.com/watch?v=OEK76qgywqc>
-  Durkheim y la sociedad <https://www.youtube.com/watch?v=VKxUO51fTKY>
-  Las reglas del método sociológico. <https://www.youtube.com/watch?v=mmNez7xLBSE>
-  Emile Durkheim. <https://www.youtube.com/watch?v=keQ4Td0tTqw>



Introducción. Contexto Histórico

Introducción

El surgimiento de las ciencias sociales está marcado por un contexto donde hay una ruptura en todos los órdenes de la vida social. Estos cambios producto del advenimiento del nuevo modo de producción -el capitalismo- impactaron -por supuesto- al conocimiento, a la producción de explicaciones científicas para desmenuzar, analizar y comprender a la nueva realidad social.

Esta unidad aborda las necesidades que imponía el nuevo sistema al conocimiento hasta entonces construido por el hombre. Lo que llevó no solo al surgimiento de nuevas ciencias, o a la separación de las ciencias, sino, principalmente a la institucionalización de las ciencias sociales. Así, podrás conocer las posiciones que al respecto presentan dos autores filósofos, a saber Alfonso Reyes, que con el texto Panorama del Siglo XIX te permitirá reconocer los momentos definitorios de las ciencias sociales. Además, con Immanuel Wallerstein en la lectura de "La construcción histórica de las ciencias sociales desde el siglo XVIII hasta 1945", conocerás el avance paulatino de las ciencias sociales para alcanzar ese estatus.

Objetivos particulares

Al término de la unidad el alumno:

Identificará la relación entre los cambios en la Europa del siglo XIX y el surgimiento de la sociología.

Reconocerá que el arribo a la sociedad capitalista impuso la institucionalización de las ciencias.

Reconocerá, en la construcción de las principales tradiciones teóricas en la disciplina, las líneas de continuidad y ruptura en relación con las propuestas revisadas.

Temario

Unidad I. Introducción. Contexto Histórico.

1.1. La Europa del siglo XIX y la institucionalización de las ciencias sociales.



Kouprianov, A. (s.f.). [Immanuel Wallerstein] [fotografía]. Tomada de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AImmanuel_Wallerstein.2008.jpg

Mi biblioteca



Reyes, A. (1994). Cap. IV La edad moderna. Panorama del siglo XIX. En Textos de Historia Universal. Lecturas universitarias 10. Compilador Gastón García Cantú. (215-225; 237). México. UNAM.



Wallerstein, I. (1999). La construcción histórica de las ciencias sociales desde el siglo XVIII hasta 1945. (pp. 3-36). En Abrir las ciencias sociales. México: Siglo XXI Editores.

Documentos electrónicos



El siglo XIX en palabras de Alfonso Reyes.



(s. a.) (s. f.). El siglo XIX en palabras de Alfonso Reyes [Prezi] Tomado de: <https://prezi.com/fsneh8oqnhqd/europa-siglo-xix/#>

Fuentes complementarias

Documentos electrónicos



Alexander, J. (s. f.). Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial. Consultado el 22 de enero de 2016.



Reyna, J. (2004, mayo-agosto). La institucionalización de las Ciencias Sociales en América Latina [Versión electrónica]. Estudios Sociológicos, XXII(2), 483-493. Consultado el 22 de enero de 2016.

¿Qué es el capitalismo?

Es el sistema en el que vivimos, es el modo de producción en que desarrollamos toda nuestra vida. Contiene, regula, da forma, estructura, define cada uno de los aspectos que son básicos para la vida en sociedad. Para la supervivencia del ser humano.

Los símbolos que denotan su irrupción y que son consensuados por estudiosos de varias disciplinas son las llamadas revoluciones burguesas, a saber la Revolución industrial (la primera, la de la máquina de vapor de James Watt) en el siglo XVIII y la Revolución francesa de 1789. Ambos movimientos revolucionaron lo que hasta ese momento daba forma y coherencia al desarrollo de la vida humana en cada una de sus facetas.

La primera transformó la manera en que los hombres producen, distribuyen y consumen los bienes materiales e inmateriales que necesitan para vivir, para decirlo con Carlos Marx. La segunda trastocó la forma en que se distribuía, validaba y ejercía el poder. Cabe mencionar que éstos son símbolos, pero que los elementos definitorios de cada una de ellas fueron sucediendo paulatinamente en todo el orbe, hasta consolidarse el nuevo sistema, el capitalismo.

Dentro del cúmulo de cambios que trajeron consigo estos procesos —sociales, económicos, políticos y culturales— destaca sobremanera la percepción y explicación científica del acontecer social en cada una de sus expresiones.

Es en este contexto que debes ubicar el tema que aborda la presente unidad 1, pues permite identificar qué características filosóficas circundan el surgimiento y, sobre todo, la institucionalización de las ciencias sociales; qué asuntos centraron la atención de los filósofos del siglo XIX en cuanto hacer ciencia, a qué temas son científicos, qué sucedió para que estos postulados alcanzaran el estatus de ciencia científica.



Gavilondo, G. (s.f.). [Europa finales del siglo XIX][fotografía]. Tomado de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3ACalesa_Plaza_Prim_Burgos.jpg

Para saber más...

Video. Capitalismo - Ciencias Políticas – Educatina

Educatina (2013) Capitalismo - Ciencias Políticas – Educatina [video]. Tomado de: https://www.youtube.com/watch?v=23n9h-N_uqI

En conclusión...

En esta unidad revisaste las causas que dieron surgimiento a las nuevas ciencias, o dicho de otra manera a la separación de las ciencias, hecho que impulsó la institucionalización de las ciencias sociales. Las causas que provocaron estos cambios fueron producto del advenimiento del nuevo modo de producción: el capitalismo; que impactó al conocimiento y a la producción de explicaciones científicas para analizar y comprender a la nueva realidad social. También conociste las posturas de los filósofos Immanuel Wallerstein y Alfonso Reyes, donde ubicaste los momentos definitorios de las ciencias sociales, así como el avance paulatino de las mismas para alcanzar ese estatus.

Para concluir esta unidad te invitamos a revisar el siguiente video

Cap. 3 Los orígenes de la Sociología

Kibbutz.es (2014) Cap. 3 Los orígenes de la Sociología [video]. Tomado de: https://www.youtube.com/watch?v=uBbsrJa_x9E



La Filosofía Social de Claude Henri de Rouvroy (conde de Saint-Simon)

Introducción

Saint Simon fue un filósofo francés que -desde su condición social de Conde, es decir, de pertenecer a la clase privilegiada del régimen en decadencia- elaboró una crítica a esa nobleza -decadente y parasitaria- y una apología de las virtudes que observaba en la clase social en ascenso, la burguesía, que englobó en el término, industriales. Además, estableció la necesidad de contar con una ciencia que pudiera explicar los vertiginosos cambios de la Francia y Europa del siglo XIX. He ahí la importancia del autor de la presente unidad, que tiene como objetivo reconocer en la propuesta de Saint Simon, una intención por promover una nueva ciencia, que explique los cambios provocados por la sociedad capitalista.

Objetivos particulares

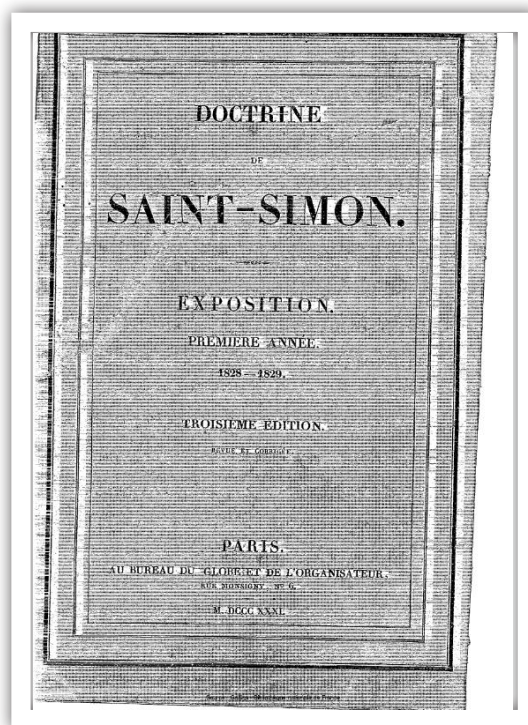
Al término de la unidad el alumno:

- Analizará las propuestas teórico-metodológicas de Saint-Simon.
- Identificará en la obra de Saint-Simon los componentes fundamentales del tránsito de la filosofía social a la ciencia social.

Objetivos particulares

Al término de la unidad el alumno será capaz de:



- Distinguir las transformaciones políticas, económicas y sociales que tuvieron lugar a nivel internacional durante el siglo XIX y que repercutieron en la crisis del orden virreinal en la Nueva España.
- Comparar las causas internas y externas de la revolución de Independencia de México.
- Analizar las vicisitudes que se produjeron en la creación del Estado mexicano.





(s.a.).(s.f.). Doctrine de Saint-Simon [fotografía]. Tomada de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Collectif_-_Doctrine_de_Saint-Simon_\(1828-1829\).djvu?uselang=es](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Collectif_-_Doctrine_de_Saint-Simon_(1828-1829).djvu?uselang=es)

Mi biblioteca

Fuentes básicas

-  Ionescu. G. (1983). El pensamiento político de Saint Simon. (153-168; 200-223). México. Fondo de Cultura Económica.
-  Simon, S. (2009, 25 de julio). Catecismo (doctrina, resumen) político de los industriales. Estudiantes UBA. Comunidad Universidad de Buenos Aires. Consultado el 2 de abril de 2016.

Fuentes complementarias

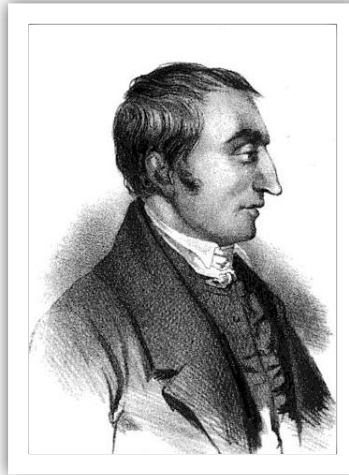
-  Durán, J. (2008) El secularismo Saint-Simoniano y la crisis de las sociedades tardo-modernas. Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas. Núm. 19.
-  Video. Saint Simon - Sociología - Educatina <https://www.youtube.com/watch?v=ZiWHOxuM3IM>

Las transformaciones políticas...

Para Saint-Simon, el nuevo sistema demanda cambios insoslayables en el interior de las sociedades. Su énfasis está puesto en el papel que deberán desempeñar a quienes él llama industriales, que puede interpretarse como la clase burguesa.

Con base en la acción de ellos, escribe *El catecismo de los industriales*, que contiene una promoción de las virtudes que reconoce a esta clase naciente y pujante del nuevo sistema. Al mismo tiempo, es una crítica feroz a la aristocracia, clase parásita —a decir de Saint-Simon— quien, junto con los privilegios de que gozó en el antiguo régimen, son un obstáculo para la instalación plena del nuevo modelo.

De particular interés son, por un lado, la necesidad de construir una ciencia de lo social, que explique los cambios que él observa y, segundo, que esta ciencia sea tanto como lo eran las llamadas ciencias exactas, al utilizar un método irrefutable, el científico. Donde lo científico es lo observable, lo comprobable, lo positivo.



(s.a.),(s.f.). [Saint-Simon] [ilustración]. Tomada de: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/8b/Claude_Henri_de_Saint-Simon.jpg?uselang=es

Para saber más...

Ekelund, R. (1992) *Los socialistas utópicos en Historia de la Teoría Económica y de su Método*. España: Mc Graw Hill.

Tres profetas políticos franceses: Bodin, Tocqueville, Saint-Simon.

En conclusión...

En esta unidad conociste al filósofo francés Saint Simon quien era Conde, es decir, pertenecía a la clase privilegiada del régimen en decadencia. Saint Simon realizó una crítica a esa nobleza -decadente y parasitaria- y una apología de las virtudes que observaba en la clase social en ascenso, la burguesía. Además estableció la necesidad de contar con una ciencia que pudiera explicar los vertiginosos cambios de la Francia y Europa del siglo XIX.

Revisaste la propuesta de Saint Simon y su intención de promover una nueva ciencia para explicar los cambios provocados por la sociedad capitalista.

Para concluir esta unidad revisa la siguiente infografía:

Claude-Henri de Rouvroy (conde de Saint-Simon)

(1798- 1859)

Filósofo y teórico social francés.



Aportaciones

- * Emplea el nombre de fisiología social.
- * Planteó que las sociedades no pueden ser dirigidas sino se les convierte en objeto de estudio y ello solo es posible descansando en las ciencias de la naturaleza.
- * Propuso reorganizar la sociedad sobre las bases de la ciencia y de la industria para alcanzar una sociedad sin clases.
- * Algunas de sus ideas giran en torno a la planificación económica, desarrollo industrial, sociedad equitativa y productiva junto a una Europa fraternalmente unida.
- * Plantea la necesidad de construir una ciencia de la sociedad basada en una filosofía positivista, como un elemento más de la ciencia general (una ciencia que se ocupa de la organización de las sociedades humanas).
- * Desplazo la situación de la filosofía a cuestiones políticas y sociales.
- * Propuso una reconstrucción basada en nuevas ideas y modelos interpretativos, preveía la necesidad de un nuevo existencialismo filosófico.

Universidad Nacional Autónoma de México
Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Bibliografía:
http://images.slidemaker.es/13/4190623/slides/slide_6.jpg



El Positivismo de Augusto Comte

Introducción

Esta unidad está orientada a identificar, valorar y comprender la propuesta de Augusto Comte (1798-1857), filósofo francés, quien vive la consolidación más política que económica del nuevo sistema. Dos son los grandes temas en que centraremos la atención, a saber, la Ley de la evolución humana o ley de los tres estadios y su propuesta para elaborar una nueva ciencia. Así el objetivo de la presente unidad es identificar los intentos de Augusto Comte por construir una nueva ciencia social.

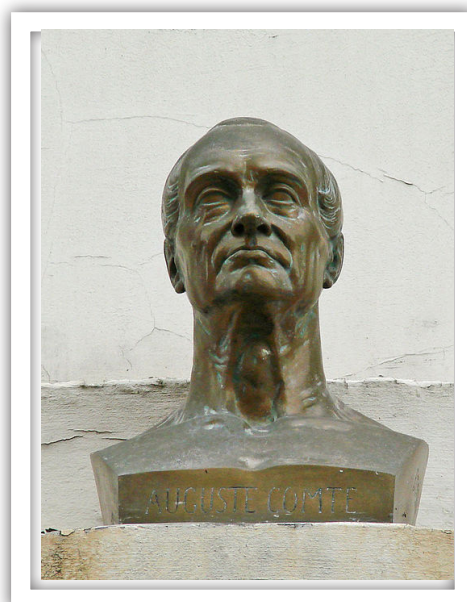
Objetivos particulares

- Al término de la unidad el alumno:
- Analizará las propuestas teórico-metodológicas de Augusto Comte.
- Identificará en la obra de Augusto Comte los componentes fundamentales del tránsito de la filosofía social a la ciencia social.

Temario

Unidad III. El Positivismo de Augusto Comte

- 3.1. La ley de los tres estados
- 3.2. La física social y la sucesión de las ciencias



Dalbéra, J (s.f.). [Auguste Comte] [fotografía]. Tomada de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3ALe_buste_d'Auguste_Comte_sur_la_fa%C3%A7ade_de_la_Chapelle_de_l'Humanit%C3%A9_\(Paris\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3ALe_buste_d'Auguste_Comte_sur_la_fa%C3%A7ade_de_la_Chapelle_de_l'Humanit%C3%A9_(Paris).jpg)

Mi biblioteca



Comte. A. (1998). Primeros ensayos. En Antología El pensamiento sociológico clásico. (53-82). México. ENEP Acatlán. UNAM. Porrúa.



Video. Comte y el positivismo - Sociología - Educatina



Media Campus: El Positivismo de Augusto Comte Parte 1. <http://mediacampus.cuaed.unam.mx/node/4594>



Media Campus: El Positivimo de Augusto Comte Parte 2. <http://mediacampus.cuaed.unam.mx/node/4596>

El Positivismo de Augusto Comte

La influencia de Augusto Comte fue definitiva tanto para el desarrollo de las ciencias sociales como para la sociología en particular.

Varias son las aristas en las que el filósofo francés puso el énfasis. Una de ellas —quizá la más importante— es la imperiosa necesidad de definir una ciencia de lo social, donde la característica más relevante que debía contener era un nivel de cientificidad tal que no hubiera duda de que ese conocimiento era científico. Ello lo resuelve cuando propone que la nueva ciencia sea positiva, esto es, que sea capaz de arrojar resultados comprobables, evidentes y visibles, al igual que las ciencias llamadas exactas.

Es importante recordar que en la época de Comte justo eran estos conocimientos los que habían alcanzado y consolidado el estatus de conocimiento científico, de ciencias.

Su legado consiste en haber delineado el origen de la sociología o física social —como la llamó en un primer momento— y la necesidad del uso del método científico.



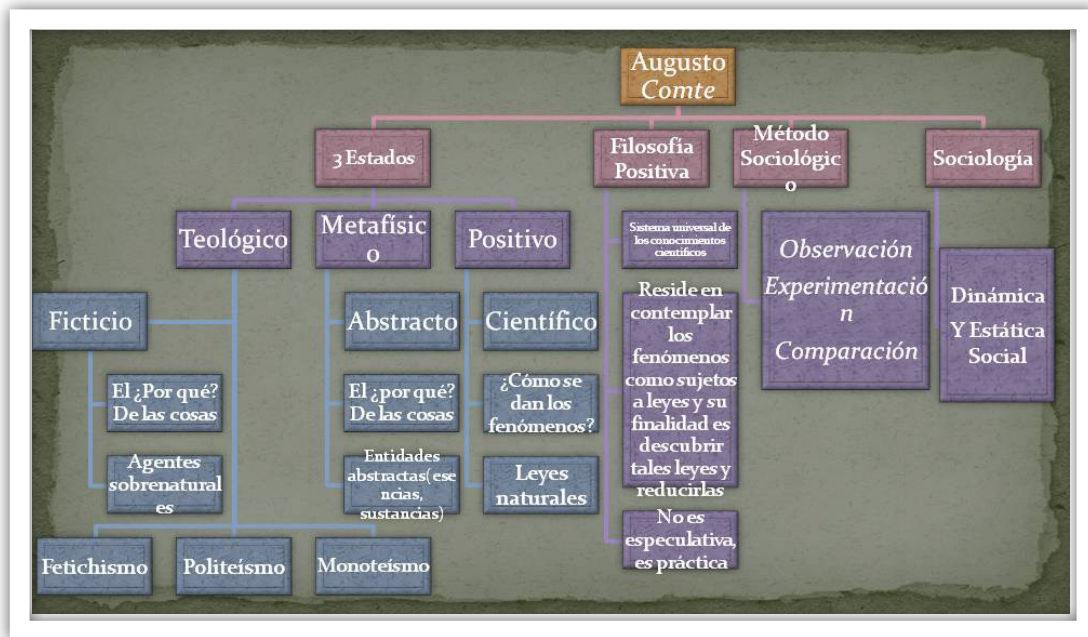
Dalbéra, J (s.f.). [Retrato de Auguste Comte] [fotografía]. Tomada de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3APortrait_dAuguste_Comte_\(maison_dA._Comte%2C_Paris\)__\(2424895050\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3APortrait_dAuguste_Comte_(maison_dA._Comte%2C_Paris)__(2424895050).jpg)

En conclusión...

Esta unidad revisaste la propuesta del filósofo francés Augusto Comte (1798-1857), el cual vive la consolidación política, más que económica del nuevo sistema.

Conociste su Ley de la evolución humana o ley de los tres estadios y su propuesta para elaborar una nueva ciencia social.

Para concluir esta unidad te invitamos a que revises el siguiente diagrama:



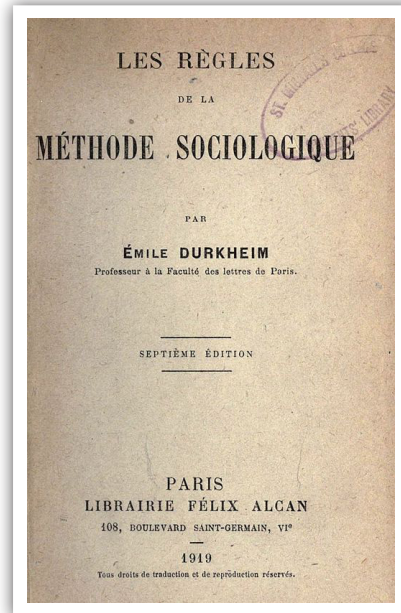
(s.a.).(s.f.). [Diagrama Augusto Comte] [ilustración]. Tomado de: <https://goo.gl/ZJ5jkB>



La Sociología de Émile Durkheim

Introducción

Uno de los pensadores fundamentales para la consolidación de la sociología como ciencia es sin lugar a dudas, Emile Durkheim. Esta unidad aborda su propuesta. Desde el haber definido un objeto de estudio específico para la nascente ciencia, hasta proponer un método exclusivo para -finalmente- analizar dos hechos sociales que dieron soporte a su propuesta sociológica, a saber, el suicidio y la religión. Así, el objetivo que se pretende alcanzar es Comprender que la propuesta de Durkheim constituye la base de la ciencia sociológica, al otorgar unicidad al objeto de estudio, un método de estudio, una justificación científica y una necesidad social.



(s.a).(s.f.). [Las reglas del método sociológico] [fotografía].
Tomada de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AThe_Rules_of_the_Sociological_Method.jpg

Objetivos particulares

Al término de la unidad el alumno:

- Analizará las propuestas teórico-metodológicas de Émile Durkheim.
- Identificará en la obra de Émile Durkheim los componentes fundamentales del tránsito de la filosofía social a la ciencia social.

Temario

- 4.1. La sociología como ciencia de la moral**
- 4.2. La división del trabajo y el paso de la solidaridad mecánica a la solidaridad orgánica**
- 4.3. Anomia y crisis moral de la modernidad**
- 4.4. Sociología del conocimiento: el análisis del fenómeno religioso**
- 4.5. La concepción positivista del método sociológico**

Mi biblioteca



Durkheim, E. (1971). El suicidio (pp. 11-20, 128-130, 164-170, 189-190, 239-261 y 224-236). Buenos Aires: Schapire Editor.



Durkheim, E. (1993). Las formas elementales de la vida religiosa (pp. 27-60, 650-696). España: Alianza Editorial. Consultado el 22 de enero de 2016.



Durkheim, E. (2007). La división del trabajo social (pp. 48-78, 139-142, 415-429). México: Colofón.



Durkheim, E. (s. f.). Las reglas del método sociológico (pp. 23-29, 31-49, 108-111).



Video. Emile Durkheim: El hecho social - Filosofía - Educatina <https://www.youtube.com/watch?v=OEK76qgywqc>



Video. Durkheim y la sociedad - Sociología - Educatina <https://www.youtube.com/watch?v=VKxUO51fTKY>



Video. Las reglas del método sociológico - Sociología - Educatina <https://www.youtube.com/watch?v=mmNez7xLBSE>



Video. Emile Durkheim <https://www.youtube.com/watch?v=keQ4Td0tTqw>

La Sociología de Émile Durkheim.

Emile Durkheim fue un autor prolífico y ocupado la mayor parte de su vida madura a hacer de la Sociología una ciencia, entendida esta como la explicación científica de una arista de la sociedad.

La riqueza de Durkheim consiste en haber definido un objeto, un método, una aplicación de su propuesta. La explicación -por primera vez en la historia del conocimiento científico- de lo social, en su especificidad. Fue el primer autor en explicar por qué los seres humanos se agrupan, para qué lo hacen, cómo mantienen el vínculo para vivir en sociedad, no solo en la sociedad.



(s.a.),(s.f.). [Las reglas del método sociológico] [fotografía].
Tomada de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AThe_Rules_of_the_Sociological_Method.jpg

En conclusión...

En esta unidad revisaste a Emile Durkheim, pensador fundamental para la consolidación de la sociología como ciencia, quien definió un objeto de estudio específico para la nascente ciencia, y propuso un método exclusivo para analizar dos hechos sociales que dieron soporte a su propuesta sociológica: el suicidio y la religión.

Conociste por qué la propuesta de Durkheim constituye la base de la ciencia sociológica, al otorgar unicidad al objeto de estudio, un método de estudio, una justificación científica y una necesidad social.