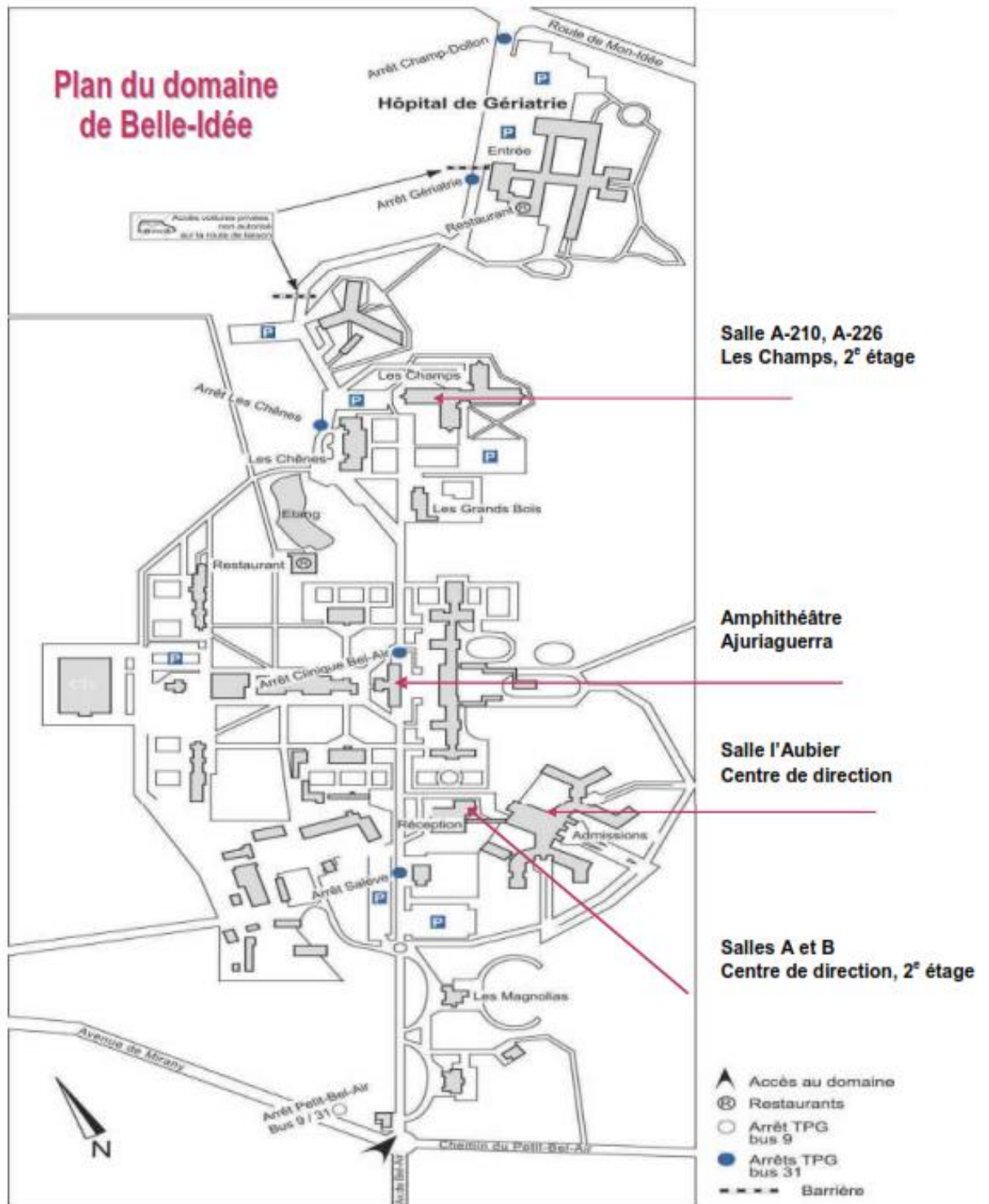


Département de psychiatrie

Spécialisation en psychiatrie-psychothérapie

**Programme d'enseignement
de la formation postgraduée
2020 - 2021**



Salles des cours - enseignement postgradué
Site de Belle-Idée
2, Ch. du Petit-Bel-Air, 1226 Thônex

TABLE DES MATIERES

Programme d'enseignement de la formation postgraduée 2020-2021

Spécialisation en psychiatrie-psychothérapie	3
Modules spécifiques (8 cours)	4
1^{re} année	6
Module spécifique : « Psychiatrie de l'âge avancé »	6
Module : « Psychopharmacologie de base »	7
Module : « Suicide »	8
Module : « Sémiologie et psychopathologie ».....	9
Module : « Trouble de la personnalité borderline »	10
Module : « Ethique »	11
Module : « Troubles du comportement alimentaire »	12
Module : « Les bases de la psychothérapie ».....	13
Module : « Neurosciences psychiatriques : <i>niveau de base</i> »	14
2^e année	16
Module spécifique : « Urgences, intervention de crise et psychiatrie de liaison ».....	16
Module : « Psychiatrie légale et expertise ».....	17
Module : « Troubles neurodéveloppementaux : <i>niveau de base</i> ».....	18
Module : « Troubles psychotiques »	19
Module : « Introduction à la psychothérapie, modèle 1 : <i>psychanalytique</i> »	20
Module : « Troubles de l'humeur »	21
Module : « Introduction à la psychothérapie, modèle 2 : <i>thérapie cognitivo-comportementale</i> »	22
Module : « Troubles anxieux »	23
Module : « Introduction à la psychothérapie, modèle 3 : <i>systémique</i> ».....	24
3^e année	26
Module spécifique : « Addictologie »	26
Module : « Neurosciences psychiatriques : <i>niveau avancé</i> ».....	27
Module : « Psychiatrie sociale »	28
Module : « Troubles de la personnalité »	29
Approfondissement - modèle 1 « Psychothérapie psychanalytique ».....	30
Approfondissement - modèle 2 « Thérapie cognitivo-comportementale »	32
Approfondissement - modèle 3 « Systémique »	35
4^e année	40
Module : « Psychiatrie communautaire »	40
Module : « Sexologie »	41
Module : « Psychiatrie transculturelle »	42
Module : « Histoire de la psychiatrie »	43
5^e année	46
Module : « Enfants et adolescents »	46
Module : « Psychiatrie forensique »	47
Module : « Troubles neurodéveloppementaux : <i>niveau avancé</i> ».....	48
Module : « Troubles fonctionnels et symptômes médicalement inexpliqués ».....	49
Module : « Arts et psychiatrie ».....	50
« Approfondissements des modèles de psychothérapie » cf. programme 3^e année	

GROUPE DE COORDINATION POUR L'ENSEIGNEMENT POSTGRADUÉ

Responsable : Dr Logos Curtis
Département de psychiatrie
Service des spécialités psychiatriques
logos.curtis@hcuge.ch

Liste des membres du groupe de coordination : cf. site internet de la formation

Pour tout renseignement :

Secrétariat de l'enseignement
Département de psychiatrie
Bâtiment Les Champs - bureau B-221
Chemin du Petit-Bel-Air 2
1226 Thônex
Tél : 022 305 47 98
E-mail : jutta.lenggenhager@hcuge.ch

Adresse du site internet de la formation :

<http://www.hug-ge.ch/sante-mentale-psychiatrie/specialisation-psychiatrie-psychotherapie>

Programme d'enseignement de la formation postgraduée 2020-2021					
Spécialisation en psychiatrie-psychothérapie					
	horaire	1 ^{re} période 12.11.20-21.01.21	2 ^e période 28.01 – 25.03.21	3 ^e période 15.04 – 17.06.21	4 ^e période 24.06–14.10.21
1 ^{re} année	15h00-16h30 <i>Lieu : Salle A</i>	Psychiatrie de l'âge avancé N. Gardijan	Suicide J.-P. Bacchetta / P. Prada	Trouble borderline N. Perroud / P. Prada	Bases de la psychothérapie J. Bartolomei / G. Calzada / L. Curtis C. Devillé / G. Thorens
	17h00-18h30 <i>Salle A</i>	Psychopharmacologie de base J.-M. Aubry / D. Zullino	Sémiologie et psychopathologie L. Curtis / H. Richard-Lepouriel	Ethique A. Eytan TCA C. Alberque	Neurosciences psychiatriques Niveau de base L. Curtis / S. Kaiser
2 ^e année	15h00-16h30 <i>Amphi</i>	Urgences, crise et psychiatrie de liaison J. Ambrosetti / L. Benzakour	Troubles psychotiques Ph. Huguelet	Troubles de l'humeur J.-M. Aubry / H. Richard-Lepouriel	Troubles anxieux G. Bondolfi / G. Thorens
	17h00-18h30 <i>Salle Aubier</i>	Psychiatrie légale-expertise G. Niveau Troubles neuro-développementaux Niveau de base D. Frassati / M. Kosel	Introduction à la psychothérapie modèle 1 (psychanalytique) J. Bartolomei / P. Prada	Introduction à la psychothérapie modèle 2 (TCC) L. Penzenstadler / G. Thorens	Introduction à la psychothérapie modèle 3 (systémique) K. Auberjonois / C. Devillé
3 ^e année	15h00-16h30 <i>Salle B</i>	Addictologie G. Calzada / L. Penzenstadler	Neurosciences psychiatriques Niveau avancé J.-M. Aubry / N. Perroud	Psychiatrie sociale L. Penzenstadler / N. Premand	Troubles de la personnalité O. Sentissi
	17h00-18h30	<i>Salle A-210</i> Approfondissement modèle 1 (psychanalytique) : J. Bartolomei / P. Prada / L. Soldati			
		<i>Salle B</i> Approfondissement modèle 2 (TCC) : G. Bondolfi / G. Thorens			
	<i>Salle A-226</i> Approfondissement modèle 3 (systémique) : C. Alberque / K. Auberjonois				
4 ^e année	15h00-16h30 <i>Salle Aubier</i>	Psychiatrie communautaire Ph. Huguelet	Sexologie L. Soldati	Psychiatrie transculturelle A. Eytan / N. Premand	Histoire de la psychiatrie J.-M. Aubry / L. Curtis
	17h00-18h30	<i>Salle A-210</i> Approfondissement modèle 1			
		<i>Salle B</i> Approfondissement modèle 2			
	<i>Salle A-226</i> Approfondissement modèle 3				
5 ^e année	15h00-16h30 <i>Salle A-210</i>	Enfants et adolescents L. Curtis / O. Dorsaz	Psychiatrie forensique A. Eytan / P. Heller G. Niveau	Troubles neuro-développementaux Niveau avancé D. Frassati / M. Kosel Troubles fonctionnels G. Bondolfi	Arts et psychiatrie C. Alberque / J.-P. Bacchetta / G. Calzada
	17h00-18h30	<i>Salle A-210</i> Approfondissement modèle 1			
		<i>Salle B</i> Approfondissement modèle 2			
	<i>Salle A-226</i> Approfondissement modèle 3				

En grisé : modules spécifiques suivis en fonction de l'affectation des médecins

**Modules spécifiques (8 cours)
pour les médecins de 1^{re}, 2^e et 3^e années
suivis, en principe, selon leur service d'affectation**

DATES	15h – 16h30 Salle A Centre de direction - BI	15h – 16h30 Amphithéâtre Bât. Ajuriaguerra - BI	15h– 16h30 Salle B Centre de direction - BI
12 novembre 2020	<p align="center">MODULE :</p> <p align="center">PSYCHIATRIE DE L'AGE AVANCE</p> <p align="center">Suivi en fonction du service d'affectation des médecins</p> <p align="center">pour le détail des cours de ce module, cf. programme de 1^{re} année</p>	<p align="center">MODULE :</p> <p align="center">URGENCES, INTERVENTION DE CRISE ET PSYCHIATRIE DE LIAISON</p> <p align="center">Suivi en fonction du service d'affectation des médecins</p> <p align="center">pour le détail des cours de ce module, cf. programme de 2^e année</p>	<p align="center">MODULE :</p> <p align="center">ADDICTOLOGIE</p> <p align="center">Suivi en fonction du service d'affectation des médecins</p> <p align="center">pour le détail des cours de ce module, cf. programme de 3^e année</p>
19 novembre 2020			
26 novembre 2020			
3 décembre 2020			
10 décembre 2020			
17 décembre 2020			
14 janvier 2021			
21 janvier 2021			

DEPARTEMENT DE PSYCHIATRIE

**SPECIALISATION EN
PSYCHIATRIE - PSYCHOTHERAPIE**

**PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT
DE LA FORMATION POSTGRADUEE**

2020 - 2021

1^{re} ANNEE

JEUDI APRES-MIDI 15h - 18h30

Salle A

Centre de direction

BELLE-IDEE

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

1^{re} année

Module spécifique : « Psychiatrie de l'âge avancé »

Les modules spécifiques sont suivis en fonction du service d'affectation des médecins

Horaire : 15h - 16h30
Lieu : Salle A, Centre de direction, Belle-Idée

Responsable du module : Dre Nadja Gardijan

Contenus/objectifs du module :

- Ce module vise à identifier les pratiques professionnelles à acquérir dans la psychiatrie et psychothérapie de la personne âgée.
- Se familiariser avec les influences que le vieillissement peut avoir sur les modalités d'expression de la psychopathologie.
- Se familiariser avec l'expression psychiatrique des principaux troubles cérébraux organiques et avec leur prise en soins pharmacologique et psychothérapeutique.
- Réfléchir aux différentes représentations et clés de lecture autour de la psychologie de la vieillesse.
- Identifier les ressources permettant l'adaptation aux moments existentiels de la personne âgée.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
12 novembre 2020	Troubles neurocognitifs – 1 (EC, MA, CDL, FT)	Dr Mohamed Eshmawey, Pre Eniko Kovari
19 novembre 2020	Troubles neurocognitifs – 2 (vasculaire, mixte), visite de laboratoire	Dr Mohamed Eshmawey, Pre Eniko Kovari
26 novembre 2020	Psychopharmacologie de la personne âgée	Dre Marie Besson
3 décembre 2020	Trouble de l'humeur à l'âge avancé Trouble anxieux	Drs Nawaz Khan, Alessio Natali
10 décembre 2020	Psychoses chez les personnes âgées (schizophrénie, délire chronique et tardif)	Dre Nadja Gardijan,
17 décembre 2020	Psychothérapie des patient-es âgé-es	Drs Christophe Delaloye, Jérôme Fredouille
14 janvier 2021	Crise de vie et âge avancé	Dre Nadja Gardijan, Dr Alessio Natali
21 janvier 2021	Psychothérapie de groupe chez la personne âgée	Mme Nora Schneider

Bibliographie :

- Benoît Verdon : Le vieillissement psychique, PUF Collection : Que sais-je ? 2016
- Danielle Quinodoz : Vieillir une découverte, PUF, 2008
- J Guimon et B Weber-Rouget : Thérapies de groupe brèves, Masson, 2002.
- Irvin D. Yalom : Inpatient Group Psychotherapy, guide pour mener des thérapies de groupe en hôpitaux psychiatriques, 1983
- Kok RM and Reynolds CF. Management of Depression in Older Adults: A Review. JAMA 2017
- Scheltens P, et al. Alzheimer's disease. Lancet. 2016
- Panteleimon Giannakopoulos Abrégé de psychiatrie de l'âge avancé, Médecine et Hygiène, CH Jean-Claude Monfort : La psychogériatrie, PUF, Que sais-je ?

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

1^{re} année

Module : « Psychopharmacologie de base »

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Salle A, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Prs Jean-Michel Aubry, Daniele Zullino

Contenus/objectifs du module :

- Comprendre les principes des différents traitements utilisés en psychiatrie (pharmacocinétique, pharmacodynamique, effets secondaires, éléments de recherche).
- Décrire de façon critique, les modèles animaux, essais thérapeutiques, dialogue avec l'industrie, pharmacovigilance.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
12 novembre 2020	Les thymorégulateurs <i>Définition, types de thymorégulateurs, choix du thymorégulateur, stratégies</i>	Pr Jean-Michel Aubry
19 novembre 2020	Les antipsychotiques <i>Classes, effets secondaires, choix, stratégies</i>	Dr Logos Curtis
26 novembre 2020	Anxiolytiques, hypnotiques <i>Classes, modèles animaux, indications, choix, stratégies, hygiène du sommeil</i>	Dre Lamyae Benzakour
3 décembre 2020	Les antidépresseurs <i>Classes d'antidépresseurs, choix de l'antidépresseur, modèles animaux, effets secondaires, stratégies de traitement</i>	Pr Jean-Michel Aubry, Dre Marie Besson
10 décembre 2020	Importance de la pharmacocinétique / Pharmacogénétique <i>Dialogue avec l'industrie pharmaceutique, interactions, pharmacogénétique, dosage plasmatique</i>	Pr Daniele Zullino
17 décembre 2020	Psychotropes et périnatalité <i>Utilisation de psychotropes lors de grossesse et allaitement</i>	Pr Jean-Michel Aubry, Dre Patricia Berney
14 janvier 2021	Pharmacothérapie des addictions <i>Types de traitement (sevrage, substitution, prévention de rechute, etc.) modèles animaux, travail interdisciplinaire</i>	Pr Daniele Zullino
21 janvier 2021	Essais cliniques/pharmacovigilance <i>Les phases du développement des produits pharmacologiques, good clinical practices, Swissmedic, principes de la pharmacovigilance, pharmacovigilance en Suisse et particulièrement à Genève</i>	Dre Marie Besson

Bibliographie :

- Fugh-Berman A, Ahari S. Following the script: how drug reps make friends and influence doctors. *PLoS Med* 2007;4(4):e150. (*Comment se faire avoir par le représentant pharmaceutique*)
- Stahl SM. Stahl's essential psychopharmacology. 4th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2013 (vf) (**Beaucoup d'images, facile à lire, un standard**)
- www.swissmedic.ch (*Législation, Pharmacovigilance, Essais cliniques*)
- http://www.psych.org/psych_pract/treatg/pg/prac_guide.cfm
(*Les guidelines de l'APA : p.ex. Troubles bipolaires, Dépression majeure, Trouble panique, Addictions etc.*)
- Reynaud M. Traité d'Addictologie. Paris : Médecine-Sciences Flammarion, 2006 (**Ce qu'il y a de plus complet en français**)
- Aubry JM, Ferrero F, Schaad N (dir.). Psychopharmacologie des troubles bipolaires. Chêne-Bourg : Médecine et Hygiène, 2013
- Aubry JM, Berney P, Besson M, Curtis L (dir.). Psychotropes d'usage courant. 2^e éd. Chêne-Bourg : Médecine et Hygiène, 2017

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

1^{re} année

Module : « Suicide »

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Salle A, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Drs Jean-Pierre Bacchetta, Paco Prada

Contenus/objectifs du module :

- Ce module a pour objectif l'acquisition de connaissances de base au sujet du suicide et des conduites suicidaires, leur définition, les données épidémiologiques, les facteurs étiologiques ainsi que les facteurs de risque et pronostiques. L'objectif est également l'acquisition d'un savoir-faire dans la reconnaissance, l'évaluation et la prise en soins d'une personne présentant un risque suicidaire. Sont également abordées les spécificités dans l'évaluation et la prise en soins de sous-groupes particulièrement à risque. L'enseignement combine enseignement théorique et travail sur des vignettes cliniques pour favoriser la mise en pratique des notions acquises.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
28 janvier 2021	Suicide, définitions, épidémiologie et facteurs de risque	Drs Jean-Pierre Bacchetta, Paco Prada
4 février 2021	Évaluation du risque suicidaire	Drs Jean-Pierre Bacchetta, Paco Prada
11 février 2021	La crise suicidaire et sa prise en charge	Drs Jean-Pierre Bacchetta, Paco Prada
25 février 2021	Psychopharmacologie et suicide	Dr Jean-Pierre Bacchetta, Dre Marie Besson, Dr Paco Prada
4 mars 2021	Situations cliniques 1 Jeune adulte, trouble borderline	Dr Logos Curtis, Pr Nader Perroud
11 mars 2021	Situations cliniques 2 Migration, sujet âgé	Dr Jérôme Fredouille, Dre Natacha Premand
18 mars 2021	Situations cliniques 3 Troubles de l'humeur, psychose chronique	Pr Philippe Huguelet, Dre Hélène Richard-Lepouriel
25 mars 2021	Après un décès par suicide, la question de la post-vention	Drs Jean-Pierre Bacchetta, Paco Prada

Bibliographie :

- Shea S.C., Evaluation du potentiel suicidaire, Elsevier Masson 2008
- Courtet P., Suicides et tentatives de suicide, Lavoisier 2010
- Caillard V., Chastang F., Le geste suicidaire, Elsevier Masson 2010
- Vandevorde J., Psychopathologie du suicide, Dunod 2013

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

1^{re} année

Module : « Sémiologie et psychopathologie »

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Salle A, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Dr Logos Curtis, Dre Hélène Richard-Lepouriel

Contenus/objectifs du module :

- Etudier les concepts sémiologiques et psychopathologiques utilisés en clinique.
- Donner une perspective historique à la sémiologie psychiatrique et psychopathologie.
- Présenter les principaux modèles de compréhension de la psychopathologie et ses différents domaines.
- Comprendre l'articulation de la sémiologie à la psychopathologie et à la nosologie.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
28 janvier 2021	Aux frontières de la psychopathologie : Variations culturelles, troubles somatoformes, troubles factices	Dr Ariel Eytan
4 février 2021	Introduction : Concepts de base en clinique	Dr Logos Curtis, Dre Hélène Richard-Lepouriel
11 février 2021	Domaines de la psychopathologie : Idées et Perceptions	Dr Logos Curtis
25 février 2021	Domaines de la psychopathologie : Cognitions et Pensées	Drs Logos Curtis, Jérôme Fredouille
4 mars 2021	Domaines de la psychopathologie : Emotions et Impulsivité	Pr Nader Perroud
11 mars 2021	Domaines de la psychopathologie : Affects et Dynamisme	Dre Hélène Richard-Lepouriel
18 mars 2021	Outils psychométriques	Dr Logos Curtis, Dre Hélène Richard-Lepouriel
25 mars 2021	Exercices pratiques et Bilan	Dr Logos Curtis, Dre Hélène Richard-Lepouriel

Bibliographie :

- Principles of Psychopathology, J Cutting, Oxford Medical Publications, 1997
- Values and psychiatric diagnosis, J Sadler, Oxford, 2004
- Traité de Psychopathologie, D Widlöcher, Broché, 2005
- La conduite de l'entretien psychiatrique, SC Shea, Elsevier, 2005
- Introduction à la psychopathologie. A Braconnier, Masson, 2006
- Descriptive Psychopathology: The Signs and Symptoms of Behavioral Disorders, MA Taylor, Cambridge University Press, 2008

D'autres références seront proposées (ouvrages, articles), en fonction des thèmes abordés.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

1^{re} année

Module : « Trouble de la personnalité borderline »

L'entretien, base de l'activité professionnelle en psychiatrie

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Salle A, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Pr Nader Perroud, Dr Paco Prada

Contenus/objectifs du module :

- Une part importante des patient.es consultant les structures ambulatoires et hospitalières en psychiatrie souffre d'un trouble de personnalité borderline. Les personnes souffrant de ce trouble représentent un défi thérapeutique puisque le risque de suicide est élevé tout comme l'est celui de la iatrogénicité des soins.
- Ce module a pour objectif de transmettre les connaissances actuelles au sujet du trouble borderline. Nous aborderons la psychopathologie, l'épidémiologie, la neurobiologie ainsi que la prise en charge psychiatrique et psychothérapeutique respectant les guidelines internationaux. Nous le ferons à partir de vignettes cliniques qui permettront de faire le lien entre la pratique du psychiatre et les apports théoriques.
- Ce module prendra la forme d'un atelier avec une participation active de l'auditoire.
- Il est destiné aux psychiatres au début de leur formation afin de leur donner suffisamment tôt des outils théoriques et pratiques pour appréhender la complexité de ce trouble.

Dates	Thèmes des cours	Intervenants
15 avril 2021	Poser le diagnostic - Partie 1	Pr Nader Perroud, Dr Paco Prada
22 avril 2021	Poser le diagnostic - Partie 2	Pr Nader Perroud, Dr Paco Prada
29 avril 2021	Epidémiologie, étiologie, neurobiologie	Pr Nader Perroud, Dr Paco Prada
6 mai 2021	Différents modèles théoriques actuels	Pr Nader Perroud, Dr Paco Prada
20 mai 2021	Mettre en place un traitement - Partie 1 (exemple de la GPM)	Dr Patrick Charbon, Pr Nader Perroud, Dr Paco Prada
27 mai 2021	Mettre en place un traitement - Partie 2 (exemple de la TCD)	Pr Nader Perroud, Dr Paco Prada
10 juin 2021	Mettre en place un traitement - Partie 3 (exemple de la TBM)	Pr Nader Perroud, Dr Paco Prada
17 juin 2021	Interventions psychothérapeutiques de base (synthèse)	Pr Nader Perroud, Dr Paco Prada

Bibliographie :

- M. Desseilles, B. Grosjean, N. Perroud. Manuel du borderline. Eyrolles, 2014
- A. Bateman, P. Fonagy. Mentalisation et trouble de personnalité limite. Guide Pratique. De Boeck, 2015
- J. G. Gunderson, P. S. Links. Handbook of Good Psychiatric Management for Borderline Personality Disorder. APA Publishing, 2014.
- Fonagy P, Luyten P, Allison E, Campbell C. What we have changed our minds about: Part 1. Borderline personality disorder as a limitation of resilience. Borderline Personal Disord Emot Dysregul, 2017.
- Prada P, Guenot F, Charbon P, Kolly S, Perroud N. Current therapies of borderline personality disorder. Rev Med Suisse. 2015 16;11(486):1688-90.
- Fonagy P, Luyten P, Bateman A. Treating Borderline Personality Disorder With Psychotherapy: Where Do We Go From Here? JAMA Psychiatry. 2017 Apr 1;74(4):316-317..
- Bateman AW, Gunderson J, Mulder R. Treatment of personality disorder. Lancet. 2015 21;385(9969):735-43.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

1^{re} année

Module : « Ethique » (4 cours)

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Salle A, Centre de direction, Belle-Idée

Responsable du module : Dr Ariel Eytan

Contenus/objectifs du module :

- Se familiariser avec les concepts fondamentaux de l'éthique clinique (bienfaisance, autonomie, justice, etc.).
- Comprendre en quoi consiste la délibération éthique.
- Reconnaître les aspects de l'éthique qui entrent en jeu en psychiatrie aux différents âges de la vie.
- Connaître les aspects éthiques et cliniques du travail avec un-e interprète.
- Prendre conscience des risques de dérive éthique en psychiatrie.
- Savoir utiliser les ressources à disposition dans des situations de la pratique clinique.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
15 avril 2021	Introduction à la bioéthique, enjeux éthiques de la décision médicale en psychiatrie	Pre Samia Hurst
22 avril 2021	Enjeux éthiques et cliniques du travail avec un-e interprète en psychiatrie	Dr Ariel Eytan, Mme Patricia Hudelson, Dre Natacha Premand
29 avril 2021	Autonomie et troubles cognitifs	Pre Samia Hurst
6 mai 2021	La psychiatrie et ses dérives politiques	Dr Ariel Eytan, Pre Samia Hurst

Bibliographie :

- Bloch S, Green SA. An ethical framework for psychiatry. Br J Psychiatry. 2006 Jan; 188:7-12.
- Bloch S, Pargiter R. A history of psychiatric ethics. Psychiatr Clin North Am. 2002 Sep; 25(3):509-24.
- Mestre C. L'interprétariat en psychiatrie: complexité, inconfort et créativité. Les cahiers du Rhizome, no 55, Février 2015
- Westermeyer J. Working with an interpreter in psychiatric assessment and treatment. J Nerv Ment Dis. 178(12):745-9,1990.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

1^{re} année

Module : « Troubles du comportement alimentaire » (4 cours)

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Salle A, Centre de direction, Belle-Idée

Responsable du module : Dre Christel Alberque

Contenus/objectifs du module :

- Sensibilisation concernant les TCA à partir de l'expérience et de la pratique tout en faisant état des données scientifiques les plus récentes.
- Présenter le réseau TCA de Genève et de Suisse romande.
- Présenter les particularités de la prise en charge TCA en institution ou en ambulatoire (institutionnel ou cabinet).

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
20 mai 2021	Histoire, épidémiologie, tableau clinique	Dre Christel Alberque, Dr Loic Locatelli
27 mai 2021	Traitement institutionnel : consultation hôpital de jour, hospitalisation	Dr Loic Locatelli
10 juin 2021	Approche cognitivo-comportementale	Mmes Marie Rebettez, Nadia Ortiz
17 juin 2021	Approche familiale, clinique et thérapeutique Approche psychanalytique	Dre Christel Alberque

Bibliographie :

- Fairburn, C.G. (2008). Cognitive behaviour therapy and eating disorder New York: The Guilford Press
- Jeammet Philippe Anorexie, boulimie : les paradoxes de l'adolescence, Paris, Hachette littératures, 2004 ; rééd. 2005, 2008, 2011
- Manger beaucoup, à la folie, pas du tout : Giorgio Nardone, Tiziana Verbitz et Roberta Milanese, Seuil, 2004
- Approches familiales des troubles du comportement alimentaire de l'enfant et de l'adolescent Solange Cook-Darzens, Relations© 2014
- Psychopathologie de l'anorexie mentale, Bernard Brusset , édition DUNOD 1998
- Les anorexies mentales, Sarah Vibert, édition puf 2015

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

1^{re} année

Module : « Les bases de la psychothérapie »

Horaire : 15h – 16h30

Lieu : Salle A, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Drs Javier Bartolomei, Gérard Calzada,
Logos Curtis, Cédric Devillé, Gabriel Thorens

Contenus/objectifs du module :

- Ce module se propose d'amener une introduction intégrative de la place fondamentale que doit occuper la psychothérapie dans la formation de médecin psychiatre. Les enseignants, issus des trois courants principaux enseignés, aborderont les facteurs communs et spécifiques de l'efficacité de la psychothérapie : l'efficacité (vu par l' « evidence-based medicine »), l'aspect historique, l'alliance thérapeutique, l'empathie, le cadre et les indications. Ils aborderont également le rôle du travail personnel et des supervisions obligatoires pour chaque psychiatre en formation. Le format du module se veut interactif avec des exemples vidéo, des jeux de rôles et des présentations par les médecins en formation.

Dates	Thèmes des cours	Intervenants
24 juin 2021	Introduction	Drs Javier Bartolomei, Logos Curtis, Cédric Devillé
1 ^{er} juillet 2021	Facteurs thérapeutiques	Drs Javier Bartolomei, Cédric Devillé
2 septembre 2021	Éléments historiques et bases scientifiques	Drs Logos Curtis, Gabriel Thorens
16 septembre 2021	Atelier	Drs Gérard Calzada, Gabriel Thorens
23 septembre 2021	Alliance – Indication – Cadre : comment survivre en psychothérapie ?	Drs Javier Bartolomei, Cédric Devillé
30 septembre 2021	Supervision	Drs Gérard Calzada, Logos Curtis
7 octobre 2021	Travail personnel : connais-toi toi-même !	Drs Javier Bartolomei, Gabriel Thorens
14 octobre 2021	Atelier - Conclusion	Drs Javier Bartolomei, Gérard Calzada

Bibliographie :

- Duncan, B. (2010). *On becoming a better therapist*. Washington DC : American Psychological Association.
- Wampold, B. E. (2015). "How important are the common factors in psychotherapy? An update." *World Psychiatry* 14(3): 270-277.
- Charly Cungi, *L'alliance thérapeutique*, Retz 2006
- Duruz, N., & Gennart, M. (2002). *Traité de psychothérapie comparée*. Médecine & Hygiène.
- Gabbard GO. *Psychodynamic psychiatry in Clinical Practice*. 5th edition. American Psychiatric Publishing

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

1^{re} année

Module : « Neurosciences psychiatriques : niveau de base »

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Salle A, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Dr Logos Curtis, Pr Stefan Kaiser

Contenus/objectifs du module :

- Décrire les apports des neurosciences dans notre compréhension biologique des troubles psychiatriques.
- Décrire l'importance d'une approche dimensionnelle et « trans-nosographique » en psychiatrie.
- Décrire les éléments de base en génétique psychiatrique et comprendre les avancées récentes dans ce domaine (e.g. whole genome sequencing).
- Décrire les différents types de biomarqueurs investigués en psychiatrie et la notion d'endophénotypes.
- Connaître les différents types d'imagerie cérébrale utilisée en psychiatrie et la notion d'approches « multimodales ».
- Comprendre les bénéfices d'une approche translationnelle en psychiatrie et l'apport des modèles animaux dans ce domaine.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
24 juin 2021	Bases génétiques des troubles psychiatriques et biomarqueurs	Dr Logos Curtis, Pr Nader Perroud
1 ^{er} juillet 2021	Les neurosciences de l'autisme	Pre Marie Schaer
2 septembre 2021	Dimensions trans-nosographiques en psychiatrie et neuroimagerie fonctionnelle	Pr Stefan Kaiser
16 septembre 2021	Schizophrénie et approches translationnelles	Dr Logos Curtis, Pre Nathalie Ginovart
23 septembre 2021	Psychiatrie interventionnelle et trouble obsessionnel-compulsif	Pr Luc Mallet
30 septembre 2021	Déficit de l'attention, impulsivité et neuro-feedback	Dre Marie-Pierre Deiber, Pr Nader Perroud
7 octobre 2021	Imagerie moléculaire en psychiatrie et neuroinflammation	Pr Philippe Millet, M. Benjamin Tournier
14 octobre 2021	Psychiatrie et neurosciences affectives	Prs Guido Bondolfi, Patrik Vuilleumier

Bibliographie :

- Marin O. Developmental timing and critical windows for the treatment of psychiatric disorders. *Nat Med.* 2016;22(11):1229-38.
- Insel TR, and Cuthbert BN. Medicine. Brain disorders? Precisely. *Science.* 2015;348(6234):499-500.
- Maziade M. At Risk for Serious Mental Illness - Screening Children of Patients with Mood Disorders or Schizophrenia. *N Engl J Med.* 2017;376(10):910-2.
- Gandal MJ, Leppa V, Won H, Parikshak NN, and Geschwind DH. The road to precision psychiatry: translating genetics into disease mechanisms. *Nat Neurosci.* 2016;19(11):1397-407.
- Doherty JL, and Owen MJ. Genomic insights into the overlap between psychiatric disorders: implications for research and clinical practice. *Genome Med.* 2014;6(4):29.
- Williams LM. Precision psychiatry: a neural circuit taxonomy for depression and anxiety. *Lancet Psychiatry.* 2016;3(5):472-80.
- Armony J, Vuilleumier P. The Cambridge handbook of human affective neuroscience. Cambridge University Press 2013

DEPARTEMENT DE PSYCHIATRIE

**SPECIALISATION EN
PSYCHIATRIE - PSYCHOTHERAPIE**

**PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT
DE LA FORMATION POSTGRADUEE**

2020 - 2021

2^e ANNEE

JEUDI APRES-MIDI

15h - 16h30 : Amphithéâtre, bât. Ajuriaguerra

17h - 18h30 : Salle Aubier, Centre de direction

BELLE-IDEE

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

2^e année

Module spécifique : « Urgences, intervention de crise et psychiatrie de liaison »

Les modules spécifiques sont suivis en fonction du service d'affectation des médecins

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Amphithéâtre, bât. Ajuriaguerra, Belle-Idée

Responsables du module : Dres Julia Ambrosetti, Lamyae Benzakour

Contenus/objectifs du module :

L'objectif de ce module est de fournir aux psychiatres des éléments théoriques, cliniques et thérapeutiques spécifiques à ces domaines particuliers que sont les prises en charge d'urgences psychiatriques et la psychiatrie de liaison.

Interventions psychiatriques aux urgences :

- Connaître les principes des décisions cliniques de l'accueil aux urgences psychiatriques, l'évaluation et l'orientation vers les diverses structures de soins.
- Connaître les principes des interventions de crise avec le/la patient·e et son entourage.
- Connaître les aspects éthiques et juridiques spécifiques aux urgences.

Psychiatrie de liaison :

- Présenter les différents modèles théoriques en psychosomatiques.
- Connaître les différentes interventions psychiatriques et psychothérapeutiques spécifiques à la psychiatrie de liaison.
- Acquérir des connaissances dans les différentes sous-spécificités de la psychiatrie de liaison en fonction des différentes disciplines médicales et des différentes interfaces somatiques/psychiatriques : oncologie, neurologie, greffes, périnatalité, etc.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
12 novembre 2020	Urgences de psychiatrie	Dres Julia Ambrosetti, Alessandra Costanza
19 novembre 2020	Evaluation et prise en charge de l'agitation psychomotrice aux urgences	Dre Julia Ambrosetti, Dr Marc Niquille
26 novembre 2020	Problèmes cliniques, éthiques et médico-légaux fréquents aux urgences	Dres Julia Ambrosetti, Alessandra Costanza
3 décembre 2020	Crise et interventions de crise	Dres Julia Ambrosetti, Mélanie De Neris
10 décembre 2020	La psychiatrie de liaison : définition et interfaces avec la médecine somatique	Dre Lamyae Benzakour, Dr Stéphane Saillant
17 décembre 2020	Psychiatrie de liaison en oncologie et chirurgie / transplantation	Dr Vasilis Chytas, Dre Vasiliki Galani
14 janvier 2021	Psychiatrie de liaison en médecine générale, infectiologie et neurologie	Drs Joao F. A. Dos Santos, Stéphane Saillant
21 janvier 2021	Psychiatrie de liaison en périnatalité et modèle de multidisciplinarité	Dre Lamyae Benzakour,

Bibliographie:

- *Urgences en psychiatrie en général* : Oxford Handbook of Emergencies in Psychiatry. Basant Puri, Ian Treasaden. Oxford University Press, 2008
- *Agitation psychomotrice* : Consensus Statement of the American Association for Emergency Psychiatry Project BETA - Best practices in evaluation and treatment of agitation. Western Journal of Emergency Medicine, 2012, 13(1): Stowell et al., pp.11-16 (évaluation); Richmond JS et al., pp.17-25, (mesures générales); Wilson MP et al., pp. 26-34 (traitement psychopharmacologique).
- *Psychiatrie de liaison* : Cédric Lemogne Pierre Cole, Silla Consoli, Frédéric Limosin. Lavoisier, 2018

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

2^e année

Module : « Psychiatrie légale et expertise » (4 cours)

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Salle Aubier, Centre de direction, Belle-Idée

Responsable du module : Dr Gérard Niveau

Contenus/objectifs du module :

- Situer le rôle de l'expert et connaître les bases de la technique d'expertise.
- Comprendre les relations entre le droit et la psychiatrie (droit civil, droit des assurances et droit sur la circulation routière).
- Connaître la place du Droit civil en psychiatrie : capacité de discernement, mesures de protections de l'adulte et de l'enfant, curatelles, placements à fin d'assistance.
- Comprendre le fonctionnement de l'Assurance Invalidité et savoir réaliser un rapport d'expertise probant.

Dates	Thèmes des cours	Intervenants
12 novembre 2020	La psychiatrie légale, éthique et technique de l'expertise	Dr Gérard Niveau
19 novembre 2020	Expertises pour les assurances sociales et l'AI	Dr Gérard Niveau Pr Nader Perroud
26 novembre 2020	Mesures de protection de l'adulte Aptitude à conduire	Dr Tony Godet Dr Gérard Niveau
3 décembre 2020	Capacité de discernement, PAFA, traitements sans consentement, mesures de restriction de liberté	Dr Gérard Niveau

Bibliographie :

- Introduction to Forensic Psychiatry.
[www.wpanet.org/uploads/Sections/Forensic_Psychiatry/WPA.ppt]
- World Psychiatric Association Consensus Guidelines for Independent Medical Examinations
[http://www.panet.org/uploads/Sections/Forensic_Psychiatry/wpa.pdf]
- Société suisse de psychiatrie et psychothérapie : Lignes directrices de qualité des expertises de psychiatrie d'assurance. <https://www.psychiatrie.ch/sspp/specialistes-et-commissions/lignes-directrices>
- La Harpe R., Ummel M., Dumoulin J-F. Droit de la Santé et médecine légale. Médecine et Hygiène, Chêne-Bourg, 2014.
- Niveau G., Dang C. Les nouveaux enjeux de la psychiatrie médico-légale. Revue médicale suisse, 2008, 4:1600-4.
- Niveau G. L'évaluation de la dangerosité et du risque de récurrence, L'Harmattan, 2011.
- Rosatti P. Expertise médicale, Vol 2. Médecine et Hygiène, Chêne-Bourg, 2005.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

2^e année

Module : « Troubles neurodéveloppementaux : *niveau de base* »

Trouble du développement intellectuel (TDI) et
trouble du spectre de l'autisme (TSA)
(4 cours)

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Salle Aubier, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Dre Dominique Frassati, Dr Markus Kosel

Contenus/objectifs du module :

- Diagnostic et clinique : révision critères cliniques CIM-10 « Retard mental » (F70-F79) et « Troubles du développement psychologique/troubles envahissants du développement » (F84) et DSM-5 « Troubles neurodéveloppementaux » (Handicaps intellectuels, troubles de la communication sociale, trouble du spectre de l'autisme (TSA); présentations cliniques spécifiques, particularités diagnostiques, évaluations de base (anamnèse, évaluation psychologique ; comorbidités somatiques et mentales, neurobiologie ;
- Handicap mental : cadre législatif : concepts handicap ; vulnérabilités ; parcours de vie avec transition mineurs/majeurs ; réseau genevois du handicap mental (OMP, SPEA, DSMP, EPH etc.) et Handicap HUG ; travail en partenariat avec les proches ;
- Approches thérapeutiques : approche intégrée (exclusion de troubles somatiques, approche psychiatrique et comportementale, individuelle globale) ; traitement individualisé intégré pluridisciplinaire ; place de la psychothérapie, de la pharmacothérapie ; management de la crise comportementale.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
10 décembre 2020	TDI/TSA : introduction, TSA : diagnostic, clinique Partenariat avec les proches	Dre Dominique Frassati
17 décembre 2020	TDI/TSA : situations de crise, projet d'accompagnement et de soins individualisé (PASI), pharmacothérapie, approche globale dans le travail en réseau. Enjeux institutionnels et sociétaux : droits, autonomisation, citoyenneté	Dr Markus Kosel
14 janvier 2021	Psychothérapie et autres approches thérapeutiques spécifiques dans le domaine du TDI et du TSA, comportements défis	Mme Fabienne Gerber
21 janvier 2021	DI : diagnostic, étiologie, épidémiologie, syndromes génétiques	Dre Dominique Frassati

Bibliographie :

- « Autism », Meng-Chuan Lai, Michael V Lombardo, Simon Baron-Cohen ; Lancet 2014; 383: 896–910
- « Déficiences Intellectuelles: Synthèse et recommandations : rapport » Inserm Expertise collective, Buntinx W, Cans C, et al.. Paris : Les éditions Inserm ; EDP Sciences, 2016
- « Diagnostic des troubles du spectre autistique, un enjeu pour un meilleur accompagnement des personnes » Chabane N, Manificat S.. Rev Med Suisse 2016;12:1566-71
- « Le handicap intellectuel chez l'adulte : concepts actuels et défis dans l'approche clinique » Frassati D, Dauvé C, Kosel M: Rev Med Suisse. 2017 20 Sept; vol 13 (575)
- « Evaluation et intervention auprès des comportements défis : déficience intellectuelle et/ou autisme » Magerotte G, Willaye E. Bruxelles: De Boeck; 2014.
- « Autisme: le partenariat entre parents et professionnels » Patrick Eluard ; AFD Editeurs, 2012

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

2^e année

Module : « Troubles psychotiques »

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Amphithéâtre, bât. Ajuriaguerra, Belle-Idée

Responsable du module : Pr Philippe Huguelet

Contenus/objectifs du module :

- Sémiologie clinique et traitement des troubles psychotiques

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
28 janvier 2021	Modèles conceptuels	Pr Philippe Huguelet
4 février 2021	Neurosciences et psychose	Dr Vicente Ibanez
11 février 2021	Les différentes phases de la schizophrénie	Dr Logos Curtis
25 février 2021	Phénoménologie des différents troubles psychotiques	Pr Stefan Kaiser
4 mars 2021	Psychothérapie cognitivo-comportementale individuelle	Mmes Maria Boucherie, Sonia Vidal
11 mars 2021	Traitement pharmacologique	Dr Logos Curtis
18 mars 2021	Approches groupales pour le traitement de la psychose	Mmes Delphine Morand, Sonia Vidal
25 mars 2021	Synthèse	Pr Philippe Huguelet

Bibliographie :

- Howes OD, Murray RM. Schizophrenia: an integrated sociodevelopmental-cognitive model. *Lancet* 2014;383(9929):1677-87.
- Byrne P. Managing the acute psychotic episode. *BMJ* 2007 Mar 31;334(7595):686-92.
- Kahn RS, Sommer IE, Murray RM, Meyer-Lindenberg A, Weinberger DR, Cannon TD, O'Donovan M, Correll CU, Kane JM, van Os J, Insel TR. Schizophrenia. *Nat Rev Dis Primers* 2015;1:15067.
- Leucht S, Corves C, Arbter D, Engel RR, Li C, Davis JM. Second-generation versus first-generation antipsychotic drugs for schizophrenia: a meta-analysis. *Lancet* 2009;373(9657):31-41.
- Huhn M, Nikolakopoulou A, Schneider-Thoma J, Krause M, Samara M, Peter N, Arndt T, Bäckers L, Rothe P, Ciprini A, Davis J, Salanti G, Leucht S. Comparative efficacy and tolerability of 32 oral antipsychotics for the acute treatment of adults with multi-episode schizophrenia: a systematic review and network meta-analysis. *Lancet* 2019;394:939-51.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

2^e année

Module : « Introduction à la psychothérapie, modèle 1 : *psychanalytique* »

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Salle Aubier, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Drs Javier Bartolomei, Paco Prada

Contenus/objectifs du module :

- Ce cours se propose d'offrir une réflexion et une occasion de discussion autour des approches thérapeutiques, des courants de pensée et des personnalités qui ont structuré les grands modèles de la psychothérapie psychodynamique actuelle.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
28 janvier 2021	Une histoire dynamique de la psychanalyse : de Freud à Ogden	Dr Javier Bartolomei
4 février 2021	Concepts fondamentaux de l'œuvre freudienne	Dr Paco Prada
11 février 2021	Réflexion sur un cas clinique en ambulatoire	Dr Paco Prada
25 février 2021	Réflexion sur un cas clinique en hospitalier	Dr Javier Bartolomei
4 mars 2021	Concepts fondamentaux de la pensée jungienne	Dr Alexandre Ahmadi
11 mars 2021	Approches psychanalytiques contemporaines	Dr Paco Prada
18 mars 2021	La psychothérapie centrée sur la parentalité	Dre Nathalie Nanzer
25 mars 2021	Introduction à l'orientation lacanienne	Dr Thomas Rathelot

Bibliographie :

- Quinodoz Jean Michel, « Lire Freud », Presses Universitaires Françaises, Paris, 2004
- Quartier F, Bartolomei J « Psychiatrie Mode d'emploi », Editions Doins, 2013.
- De Mijolla Alain, Dictionnaire International de la Psychanalyse, Editions Calmann Levy, 2002
- Gabbard Glen O., Psychothérapie psychodynamique : les concepts fondamentaux, Editions Masson , Paris 2010
- Ma Vie - Carl Gustav Jung - Edition Folio- 1991
- Séminaire de Jacques lacan " les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse", Editions du Seuil (1973)
- Manuel de psychothérapie centrée sur la parentalité. Nanzer N, Knauer D, Palacio Espasa F. et coll. Fil Rouge, PUF. Paris 2012.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

2^e année

Module : « Troubles de l'humeur »

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Amphithéâtre, bât. Ajuriaguerra, Belle-Idée

Responsables du module : Pr Jean-Michel Aubry, Dre Hélène Richard-Lepouriel

Contenus/objectifs du module :

- Apprendre à reconnaître les différents troubles de l'humeur : épidémiologie, clinique, critères diagnostiques.
- Aborder les différentes hypothèses neurobiologiques et psychosociales par rapport aux différents troubles de l'humeur.
- Décrire les traitements pharmacologiques, psychosociaux et psychothérapeutiques des différents troubles de l'humeur.
- Aborder les troubles de l'humeur chez l'enfant et l'adolescent.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
15 avril 2021	Pédopsychiatrie et troubles de l'humeur	Dr Rémy Barbe
22 avril 2021	Troubles de l'humeur résistants	Pr Jean-Michel Aubry, Dr Nicola Gervasoni
29 avril 2021	Vulnérabilité et résilience	Pr Jean-Michel Aubry, Dre Hélène Richard-Lepouriel
6 mai 2021	Traitements psychothérapeutiques	Pr Guido Bondolfi
20 mai 2021	Troubles de l'humeur et comorbidités anxieuses	Dre Vanessa Levrat, Dre Hélène Richard-Lepouriel
27 mai 2021	Luminothérapie, chronothérapie et troubles du sommeil	Dre Hélène Richard-Lepouriel, Dr Lampros Perogamvros
10 juin 2021	Nouvelles approches complémentaires	Pr Jean-Michel Aubry, Dre Hélène Richard-Lepouriel
17 juin 2021	Vignettes cliniques	Dr Nicola Gervasoni, Pr Jean-Michel Aubry, Dre Hélène Richard-Lepouriel

Bibliographie :

- Stahl SM. Stahl's Essential Psychopharmacology. 4th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2013.
- Wirtz-Justice A, Benedetti F, Terman M. Chronotherapeutics for Affective Disorders: a clinician's manual for light and wake therapy. 2nd, rev ed. Basel : Karger, 2013.
- Bellivier F, Haffen E (dir.). Actualités sur les maladies dépressives. Paris : Lavoisier-Médecine sciences, 2019.
- Goodwin FK, Jamison KR. Manic-depressive illness. 2nd ed. New York : Oxford University Press, 2007.
- Black DW, Andreasen NC. Introductory Textbook of Psychiatry. 6th ed. Washington : American Psychiatric Pub., 2013.
- Aubry JM, Ferrero F, Schaad N (dir.). Psychopharmacologie des troubles bipolaires. Chêne-Bourg : Médecine et Hygiène, 2013.
- Bondolfi G. Traitement intégré de la dépression : de la résistance à la prévention de la rechute. Darmstadt : Steinkopff, 2004.
- Section E - Mood disorders. IACAPAP Textbook of Child and Adolescent Mental Health. Disponible gratuitement sur Internet : <http://iacapap.org/iacapap-textbook-of-child-and-adolescent-mental-health>
- Bauer M, Gitlin M. The essential guide to lithium treatment. Cham : Springer International Publishing, 2016.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

2^e année

Module : « Introduction à la psychothérapie, modèle 2 : *thérapie cognitivo-comportementale* »

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Salle Aubier, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Dre Louise Penzenstadler, Dr Gabriel Thorens

Contenus/objectifs du module :

- Connaître l'historique du développement de l'approche comportementale, puis cognitive de même que les différents développements actuellement objet de recherches.
- Détailler les éléments théoriques sous-tendant l'approche cognitivo-comportementale (conditionnements classiques et opérants, principe de la conceptualisation cognitive).
- Décrire l'analyse fonctionnelle et décrire de façon succincte les récents développements dans ces domaines.
- Donner des exemples d'application dans les troubles les plus couramment traités par l'approche TCC (troubles anxieux, troubles dépressifs).

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
15 avril 2021	Présentation de la TCC	Dr Gabriel Thorens, Dre Louise Penzenstadler
22 avril 2021	Approche comportementale	Dr Gabriel Thorens
29 avril 2021	Approche cognitive	Dr Gabriel Thorens
6 mai 2021	La 3 ^{ème} vague : l'exemple de l'ACT	M. Stéphane Rothen
20 mai 2021	Thérapie cognitivo-comportementale - illustration clinique I	Dre Hélène Richard-Lepouriel
27 mai 2021	TCC en pratique privée – Enjeux et exemples	Dr Alain Souche
10 juin 2021	Développements récents : les approches constructivistes	Pr Guido Bondolfi
17 juin 2021	Développements récents : TCC et réalité virtuelle	Dr Gabriel Thorens

Bibliographie :

- Beck, A.T., Rush, A.J., Shaw, B.F. & Emery, G. (1979). *Cognitive therapy of depression*. New York: Guilford Press.
- Greenberger, D. & Padesky, C.A (1995). *Mind over mood. A cognitive therapy manual for clients*. New York: Guilford Press. Existe aussi en français aux éditions Décarie, Québec, 2004
- Andre, C. (2002). *Les thérapies cognitives*. Meschiers: Ed. Bernet-Danilo.
- Fontaine, O & Fontaine, P. (2006). *Guide clinique de thérapie comportementale et cognitive*. Paris : Editions Retz.
- Cottraux, J. (2007). *Thérapie cognitive et émotions. La troisième vague*. Paris : Masson
- R. Harris (2012) *Passez à l'ACT. Pratique de la thérapie d'acceptation et d'engagement*. Bruxelles : Edition De Boek
- Arciero G., Bondolfi G. (2014) *Soi-même, Identité et Styles de Personnalité*. Médecine & Hygiène

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

2^e année

Module : « Troubles anxieux »

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Amphithéâtre, bât. Ajuriaguerra, Belle-Idée

Responsables du module : Pr Guido Bondolfi, Dr Gabriel Thorens

Contenus/objectifs du module :

- Acquérir les critères diagnostiques des différents troubles anxieux.
- Acquérir les bases de la pharmacothérapie et des traitements psychothérapeutiques des troubles anxieux.
- Connaître les modes d'évolution de ces mêmes troubles avec ou sans traitement.
- Acquérir des connaissances de base concernant la physiopathologie des troubles paniques et du syndrome de stress post-traumatique ainsi que les spécificités neurobiologiques et psychopathologiques de ces deux affections.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
24 juin 2021	Anxiété normale et pathologique	Pr Guido Bondolfi
1 ^{er} juillet 2021	Troubles anxieux : enfants et adolescents	Dr François Hentsch
2 septembre 2021	Phobie sociale et phobies spécifiques	M. Paolo Cordera, Dr Andrea Cremasco, Mme Béatrice Weber
16 septembre 2021	Trouble anxieux généralisé	M. Paolo Cordera, Dr Andrea Cremasco
23 septembre 2021	Trouble panique	M. Paolo Cordera, Dr Andrea Cremasco
30 septembre 2021	Trouble obsessionnel compulsif	Dr Nabil Benzina
7 octobre 2021	Etat de stress aigu et état de stress post-traumatique	Dre Lamyae Benzakour
14 octobre 2021	Troubles anxieux : diagnostics différentiels et mesures psychométriques	M. Stéphane Rothen

Bibliographie :

- Boulanger J-P, Lépine J-P. Les troubles anxieux. Lavoisier (2014)
- Keck ME, Ropohl A, Rufer M, Hemmeter UM, Bondolfi G, Preisig M, Rennhard S, Hatzinger M, Holsboer-Trachsler E, Hättenschwiler, Seifritz E. Le traitement des troubles anxieux, 1^{ère} partie. Swiss Medical Forum, 2011; 11(34): 558-566.
- Keck ME, Ropohl A, Bondolfi G, Constantin C, Hättenschwiler, Hatzinger, Hemmeter UM, Holsboer-Trachsler E, Poppe C, Preisig M, Rennhard S, Seifritz E, Weidt S, Walitza S, Rufer M. Le traitement des troubles anxieux, 2^{ème} partie. Swiss Medical Forum, 2013; 13(17): 337-344.
- American Psychiatric Association. Quick reference to the American Psychiatric Association practice guidelines for the treatment of psychiatric disorders: compendium 2006. American Psychiatric Association, Arlington, VA; 2006.
- American Psychiatric Association. DSM-5, Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, Elsevier-Masson ; 2015

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

2^e année

Module : « Introduction à la psychothérapie, modèle 3 : systémique »

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Salle Aubier, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Dre Katharina Auberjonois, Dr Cédric Devillé

Contenus/objectifs du module :

- Initiation et sensibilisation à la pensée systémique, acquérir les outils de base permettant de poser l'indication à une thérapie systémique et de gérer un entretien de couple ou de famille.

Dates	Thème des cours	Intervenant-es
24 juin 2021	Introduction du paradigme interactionnel-contextuel en psychiatrie avec approche historique	Dre Katharina Auberjonois, Dr Cédric Devillé
1 ^{er} juillet 2021	Evaluation de la demande, indication et adéquation d'une thérapie systémique de famille, de couple, individuelle	Dre Katharina Auberjonois
2 septembre 2021	Raisonnement systémique (circulaire) et outils de base	Dr Cédric Devillé
16 septembre 2021	Dysfonctionnements familiaux les plus fréquents; rôle du thérapeute	Dre Katharina Auberjonois
23 septembre 2021	Approche systémique en cabinet privé De la théorie à la pratique	Dr Francis Ritz
30 septembre 2021	Le génogramme	Dre Christel Alberque
7 octobre 2021	Concept de crise en systémique	Dr Cédric Devillé
14 octobre 2021	Processus thérapeutique : présentation de cas (appui vidéo)	Dr Cédric Devillé

Bibliographie :

- Ausloos G. : « La compétence des familles », Ed. Eres, 1995
(Très utile pour la pratique clinique quotidienne)
- Salem G. : « L'approche thérapeutique de la famille », Ed. Masson, 5^e édition, 2009
(Présentation complète et instructive de la thérapie de famille)
- Elkaïm M. : « Panorama des thérapies familiales », Collective, Paris, 2003
(Excellent résumé des différentes écoles systémiques)
- Napier A., Whitacker C. : « Le creuset familial », Ed. Robert Laffont, 1980
(Description d'une thérapie complète, agréable à lire)
- Haley J. : « Un thérapeute hors du commun, Milton Erickson », Paris, Ed. Desclée de Brouwer, 1984
(Se lit comme un roman)
- Article : « Thérapie en couple et en famille », Miermont J., EMC – Psychiatrie 2 (2005), 145-168
(Article disponible auprès de la responsable du module) (Ouvrage plus théorique, excellent pour les collègues travaillant en institution)

DEPARTEMENT DE PSYCHIATRIE

SPECIALISATION EN
PSYCHIATRIE - PSYCHOTHERAPIE
PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT
DE LA FORMATION POSTGRADUEE
2020 - 2021
3^e ANNEE

JEUDI APRES-MIDI 15h00 - 18h30

BELLE-IDEE

15h - 16h30 :

Salle B
Centre de direction

17h - 18h30 :

Approfondissement modèle 1 : Salle de conférence A-210
bât. Les Champs

Approfondissement modèle 2 : Salle B, Centre de direction

Approfondissement modèle 3 : Salle A-226, bât. Les Champs

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

3^e année

Module spécifique : « Addictologie »

Les modules spécifiques sont suivis en fonction du service d'affectation des médecins

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Salle B, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Dr Gérard Calzada, Dre Louise Penzenstadler

Contenus/objectifs du module :

- Ce module spécialisé est complémentaire à la formation postgraduée à orientation clinique pratique *Starterkit en Addiction* suivi par les médecins en formation postgraduée qui exercent dans le service d'addictologie (DSMP) et dans l'unité des dépendances (SMPR).
- Sensibilisation aux différentes modalités thérapeutiques en addictologie (réflexion sur le traitement du patient addict, le dispositif de crise, la pharmacothérapie et les approches communautaires).
- Sensibilisation à la prise en compte de la comorbidité psychiatrique en addictologie.
- Permettre aux médecins en formation en psychiatrie et psychothérapie d'intégrer l'addictologie dans la pratique psychiatrique générale.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
12 novembre 2020	L'accueil vu comme une intervention de crise	Dre Rita Manghi
19 novembre 2020	Politique des addictions	Pr Daniele Zullino
26 novembre 2020	Mécanismes neurobiologiques de l'addiction	Dre Louise Penzenstadler
3 décembre 2020	Addictions sans substances	Dre Sophia Achab
10 décembre 2020	Introduction à la psychothérapie des addictions	Dr Gabriel Thorens
17 décembre 2020	Tabac	Dr Christos Papachristou
14 janvier 2021	Addictions avec substances	Dr Gérard Calzada
21 janvier 2021	Soins dans le milieu en addictologie	Dre Louise Penzenstadler

Bibliographie :

- Zullino DF, Khazaal Y. The "rut metaphor": a conceptualization of attractor-shaping properties of addictive drugs. *Substance use & misuse* 2008;43(3-4):469-79.
- Textbook of Addiction Treatment: International Perspectives, N. el-Guebaly, University of Calgary, Calgary, Canada; G. Carrà, University College London, London, United Kingdom; M. Galanter, New York University, New York, USA (Eds.) 2 volumes, not available separately, 2015. 2500 p.
- Directives anticipées et addictions, de nouvelles perspectives cliniques? Rita Manghi, Thomas Rathelot, Yasser Khazaal, *Archives suisses de neurologie et psychiatrie* 2012; 163 (3) 92-7
- Stephen Rollnick, William R. Miller, Christopher Butler, *Pratique de l'entretien motivationnel*, 2009
- Internet Addiction: S. Achab, O. Simon, S. Muller, G. Thorens, G. Martinotti, D. Zullino, and Y. Khazaal in Textbook of Addiction Treatment: International Perspectives. Chapter 128. N. el-Guebaly, G. Carrà, M. Galanter (Eds.). Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2015
- Bonsack C., Gibellini S., Ferrari P., Dorogi Y., Morgan C., Morandi S., Koch N. Le case management de transition: une intervention à court terme dans la communauté après une hospitalisation psychiatrique. *Schweizer archiv für neurologie und psychiatrie* 2009;160(6):246-52

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

3^e année

Module : « Neurosciences psychiatriques : *niveau avancé* »

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Salle B, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Prs Jean-Michel Aubry, Nader Perroud

Contenus/objectifs du module :

- Décrire les apports des neurosciences dans notre compréhension biologique des troubles psychiatriques.
- Décrire les éléments de génétique, de neurologie et de neuropsychologie utiles pour un-e psychiatre clinicien-ne.
- Connaître les principales ressources d'investigation complémentaire en psychiatrie et connaître leurs indications principales. Seront abordés :

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
28 janvier 2021	Hérédité en psychiatrie	Pre Ariane Giacobino
4 février 2021	Apport de la neuroimagerie en psychiatrie	Pr Philippe Millet, Dr Benjamin Tournier
11 février 2021	Schizophrénie : apports de la recherche	Pr Stefan Kaiser
25 février 2021	Personnalité et adversité précoce	Pr Nader Perroud
4 mars 2021	Apport de l'eye-tracking à la compréhension des troubles du spectre de l'autisme	Pre Marie Schaer
11 mars 2021	Troubles de l'humeur et vulnérabilité neurobiologiques précoces	Pr Jean-Michel Aubry, Dre Camille Nemitz
18 mars 2021	L'approche moléculaire de la maladie d'Alzheimer	Pr Giovanni Frisoni
25 mars 2021	Neuromodulation et modèles optogénétiques en psychiatrie	Pr Luc Mallet

Bibliographie :

- Luscher, C., & Pollak, P. (2016). Optogenetically inspired deep brain stimulation: linking basic with clinical research. *Swiss Med Wkly*, 146, w14278.
- Scheltens P, Blennow K, Breteler MM, de Strooper B, Frisoni GB, Salloway S, Van der Flier WM. Alzheimer's disease. *Lancet*. 2016 Jul 30;388(10043):505-17.
- Tye, K. M., & Deisseroth, K. (2012). Optogenetic investigation of neural circuits underlying brain disease in animal models. *Nature Rev Neurosci*, 13(4), 251.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

3^e année

Module : « Psychiatrie sociale »

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Salle B, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Dres Louise Penzenstadler, Natacha Premand

Contenus/objectifs du module :

- Stigma et discriminations
- Droit des personnes handicapées : Convention des Nations Unies
- Examiner les principaux facteurs de risque sociaux des maladies mentales
- Rôle des déterminants sociaux dans l'histoire naturelle de la maladie mentale
- Le concept de rétablissement et ses implications sur l'organisation des services
- Spécificités liées au traitement des populations vulnérables

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
15 avril 2021	Rôle des déterminants sociaux dans la maladie mentale (1)	Dres Louise Penzenstadler, Natacha Premand
22 avril 2021	Convention des Nations Unies pour le droit des personnes avec handicap. Concept et implications cliniques	Dr Markus Kosel
29 avril 2021	Rôle des déterminants sociaux dans la maladie mentale (2)	Dre Natacha Premand
6 mai 2021	Auto-stigmatisation : le symptôme invisible ? Stigmatisation, discrimination et déstigmatisation	Dres Louise Penzenstadler, Hélène Richard-Lepouriel
20 mai 2021	Concept de rétablissement et implications sur l'organisation des services	Dre Louise Penzenstadler
27 mai 2021	Psychiatrie pour des populations vulnérables	Dr Javier Bartolomei
10 juin 2021	Approche des soins aux populations vulnérables en milieu carcéral	Dre Isabella D'Orta
17 juin 2021	Cours commun pratique et récapitulation	Dres Louise Penzenstadler, Hélène Richard-Lepouriel

Bibliographie :

- Slade M, Amering M, Farkas M, Hamilton B, O'Hagan M, Panther G, et al. Uses and abuses of recovery: implementing recovery-oriented practices in mental health systems. *World psychiatry : official journal of the World Psychiatric Association*. 2014 Feb;13(1):12-20. PubMed PMID: 24497237. Pubmed Central PMCID: 3918008. Epub 2014/02/06.
- Marmot M, Allen J, Bell R, Bloomer E, Goldblatt P, Consortium for the European Review of Social Determinants of H, et al. WHO European review of social determinants of health and the health divide. *Lancet*. 2012 Sep 15;380(9846):1011-29. PubMed PMID: 22964159. Epub 2012/09/12.
- Molodynski A, Khazaal Y, Callard F. Coercion in mental healthcare: time for a change in a direction. *British Journal of Psychiatry International* 2016;13(1):1-3.
- Saraceno B, van Ommeren M, Batniji R, Cohen A, Gureje O, Mahoney J, et al. Barriers to improvement of mental health services in low-income and middle-income countries. *Lancet*. 2007 Sep 29;370(9593):1164-74. PubMed PMID: 17804061. Epub 2007/09/07.
- Sartorius N, Schulze H. *Reducing the stigma of mental illness*: Cambridge University Press; 2005.
- Thornicroft G, Tansella M. The balanced care model: the case for both hospital- and community-based mental healthcare. *The British journal of psychiatry : the journal of mental science*. 2013 Apr;202(4):246-8. PubMed PMID: 23549938. Epub 2013/04/04.
- Arthur Kleinman "Global mental health: a failure of humanity". *The Lancet Perspectives*. Volume 374, Issue 9690, 22–28 August 2009, Pages 603-604

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

3^e année

Module : « Troubles de la personnalité » diagnostic, importance clinique et résultats du traitement

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Salle B, Centre de direction, Belle-Idée

Responsable du module : Dr Othman Sentissi

Contenus/objectifs du module :

- Le cours porte sur la présentation, par des experts dans le domaine, de l'état actuel des connaissances et des bonnes pratiques cliniques en matière de troubles de la personnalité. Nous discuterons les bases cliniques et psychobiologiques de cette construction nosographique et ses différentes catégories diagnostiques. Le cours sera principalement axé sur la discussion du data basis en matière de traitement et sur les autres éléments de connaissance permettant d'assurer des processus de décisions fiables et basés sur les preuves dans ce domaine de la psychiatrie. Enfin, le cours mettra l'accent sur les relations entre les troubles de la personnalité et la psychothérapie. L'objectif de ce cours est de mieux comprendre les troubles de la personnalité, d'améliorer les capacités à les évaluer et de développer les connaissances pour leur prise en charge.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
24 juin 2021	Introduction : préceptes et modèles des troubles de la personnalité	Dr Othman Sentissi
1 ^{er} juillet 2021	La personnalité à travers les âges : de l'enfance à l'âge adulte	Dr Dante Trojan
2 septembre 2021	Trouble de la personnalité et normalité	Dr Othman Sentissi
16 septembre 2021	Profils de personnalité et comorbidités psychiatriques	Dr Othman Sentissi
23 septembre 2021	Personnalité et thématiques spécifiques	Dr Othman Sentissi
30 septembre 2021	Psychanalyse et trouble de personnalité : entre psychothérapies et soins institutionnels	Pr Philippe Rey-Bellet
7 octobre 2021	Place de la psychothérapie cognitivo-comportementale dans les troubles de la personnalité	Dre Louise Penzenstadler
14 octobre 2021	Psychotropes et trouble de la personnalité : Etat des lieux	Dr Othman Sentissi

Bibliographie:

- Christopher Perry J, Bond M. Empirical studies of Psychotherapy for Personality Disorders. In Psychotherapy for Personality Disorders, Ed. Gunderson JG, Gabbard GO, Review. of Psychiatry 2005.; 19(3): 1-31
- Gunderson GJ. Psychodynamic Psychotherapy for Borderline Personality Disorder. In Psychotherapy for Personality Disorders, Ed. Gunderson JG, Gabbard GO, Review. of Psychiatry 2005.; 19(3): 33-64
- Gabbard GO. Combining Medication With Psychotherapy in the Treatment of Personality Disorders.
- Roland Coutanceau et Joanna Smith: Troubles de la personnalité, Ed DUNOD.
- In Psychotherapy for Personality Disorders, Ed. Gunderson JG, Gabbard GO, Review. of Psychiatry 2005.; 19(3): 65-94
- Bellino S, Rinaldi C, Bozzatello P, Bogetto F. Pharmacotherapy of borderline personality disorder: a systematic review for publication purpose. Curr Med Chem. 2011;18(22):3322-9. Review.
- Ripoll LH, Triebwasser J, Siever LJ. Evidence-based pharmacotherapy for personality disorders. Int J Neuropsychopharmacol. 2011 Oct;14(9):1257-88.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

3^e, 4^e, 5^e années

Approfondissement - modèle 1 « Psychothérapie psychanalytique »

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Salle de conférence A-210, bât. Les Champs, Belle-Idée

Responsables du module : Drs Javier Bartolomei, Paco Prada, Lorenzo Soldati

Contenus/objectifs du module :

- Acquisition de connaissances théoriques et techniques sur la psychanalyse et leur application dans la pratique de la psychothérapie psychanalytique.
- Connaissance de notions historiques du développement de la psychanalyse et des différents courants psychanalytiques.
- Connaissance des diverses formes de psychothérapie psychanalytique (individuelle, groupale, brève) ainsi que leur application aux situations cliniques, populations et contextes spécifiques.
- Stimuler la capacité à faire des liens entre théorie et pratique à travers de la discussion et des échanges entre les participant.es sur leur pratique clinique à partir des séances de psychothérapie psychanalytique.
- Etablir des liens entre la pratique psychothérapeutique et les recherches actuelles dans le domaine des psychothérapies.

Dates	Théorie	Intervenant-es
12 novembre 2020	Introduction à la psychothérapie psychanalytique	Drs Javier Bartolomei, Paco Prada, Lorenzo Soldati
19 novembre 2020	Métapsychologie psychanalytique	Dr Lorenzo Soldati
26 novembre 2020	Inconscient	Dr Javier Bartolomei
3 décembre 2020	Evaluation d'un cas suivi en psychothérapie 1	Dr Lorenzo Soldati

Dates	Technique	Intervenant-es
10 décembre 2020	Evaluation psychodynamique	Dr Lorenzo Soldati
17 décembre 2020	Evaluation psychodynamique chez l'enfant	Dre Nathalie Nanzer
14 janvier 2021	Tests projectifs	Mme Nora Schneider
21 janvier 2021	Relations en psychothérapie psychanalytique	Dr Paco Prada
28 janvier 2021	Travailler avec les rêves et la rêverie	Dr Luc Magnenat
4 février 2021	Evaluation d'un cas suivi en psychothérapie 2	Dr Lorenzo Soldati
11 février 2021	Discussion d'articles 1	Dr Javier Bartolomei
25 février 2021	Techniques d'entretien 1	Dr Paco Prada

Dates	La clinique	Intervenant-es
4 mars 2021	Psychoses et personnalité schizoïde	Dr Javier Bartolomei
11 mars 2021	Paranoïa et personnalité paranoïaque	Pr Panteleimon Giannakopoulos
18 mars 2021	Troubles de l'humeur et personnalités dysthymiques	Dr Paco Prada
25 mars 2021	Troubles sexuels	Dr Lorenzo Soldati
15 avril 2021	Paraphilies	Dr Lorenzo Soldati
22 avril 2021	Deuil	Dr Javier Bartolomei
29 avril 2021	Hystéries	Dre Elodie Girard
6 mai 2021	Masculin/féminin	M. Stefano Monzani
20 mai 2021	Discussion d'articles 2	Dr Javier Bartolomei
27 mai 2021	Techniques d'entretien 2	Dr Paco Prada

Dates	La psychothérapie à l'épreuve	Intervenant-es
10 juin 2021	Clinique de la parentalité	Dre Nathalie Nanzer
17 juin 2021	Psychothérapie individuelle brève	M. John Köhl
24 juin 2021	Psychosomatique	Dre Irène Nigolian
1 ^{er} juillet 2021	Evaluation d'un cas suivi en psychothérapie 3	Dr Lorenzo Soldati
2 septembre 2021	Discussion d'articles 3	Dr Javier Bartolomei
16 septembre 2021	Techniques d'entretien 3	Dr Paco Prada

Dates	Histoire de l'approche psychanalytique	Intervenant-es
23 septembre 2021	Freud 1	Dr Miguel Duarte
30 septembre 2021	Freud 2	Dr Miguel Duarte
7 octobre 2021	Freud 3	Dr Miguel Duarte
14 octobre 2021	Discussion sur la psychothérapie psychanalytique	Drs Javier Bartolomei, Paco Prada, Lorenzo Soldati

Des bibliographies détaillées et spécifiques à chaque thème abordé seront données en début et en cours d'année.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

3^e, 4^e, 5^e années

Approfondissement - modèle 2 « Thérapie cognitivo-comportementale »

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Salle B, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Pr Guido Bondolfi, Dr Gabriel Thorens

Contenus/objectifs du module :

Au cours de cette année d'enseignement des thérapies cognitives et comportementales, les thèmes suivants seront abordés en 4 modules :

- Le trouble panique et l'agoraphobie
- La phobie sociale
- Les addictions
- Les troubles du comportement alimentaire

Les objectifs fixés au cours de cette année sont les suivants :

- a. Se former aux principales stratégies thérapeutiques utilisées en thérapies cognitives et comportementales au travers de cours spécifiques à ces stratégies et de certaines de leurs applications cliniques.
- b. Apprendre la conceptualisation du cas, la modélisation et l'évaluation de l'intervention selon les problématiques cliniques traitées.
- c. Acquérir des techniques psychothérapeutiques au moyen de divers supports pédagogiques (jeux de rôle, vidéos, vignettes cliniques etc...).
- d. Intégrer dans la pratique clinique des stratégies thérapeutiques apprises pendant l'année en cours et qui seront discutées lors de séminaires vidéo.

Module 1 : Trouble panique et agoraphobie

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
12 novembre 2020	Introduction générale	Pr Guido Bondolfi, Dr Gabriel Thorens
19 novembre 2020	Trouble panique et agoraphobie I	Dre Louise Penzenstadler, Dr Ioannis Sergentanis
26 novembre 2020	Trouble panique et agoraphobie II	Dre Louise Penzenstadler, Dr Ioannis Sergentanis
3 décembre 2020	Trouble panique et agoraphobie III	M. Paolo Cordera. Dre Louise Penzenstadler
10 décembre 2020	Trouble panique et agoraphobie IV	Mme Françoise Jermann, Dre Eleni Kalogeropoulou
17 décembre 2020	Séminaire vidéo	Dr Gabriel Thorens
14 janvier 2021	Trouble panique et agoraphobie V	M. Paolo Cordera
21 janvier 2021	Trouble panique et agoraphobie VI	M. Paolo Cordera, Dre Eleni Kalogeropoulou

Bibliographie : cf. dernière page de cet approfondissement

Module 2 : Phobie sociale

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
28 janvier 2021	Phobie sociale I	Dr Ioannis Sergentanis
4 février 2021	Phobie sociale II	Dr Andrea Cremasco
11 février 2021	Phobie sociale III	Mme Béatrice Weber
25 février 2021	Phobie sociale IV	Dr Ioannis Sergentanis
4 mars 2021	Phobie sociale V	M Paolo Cordera, Mme Béatrice Weber
11 mars 2021	Séminaire vidéo	Dr Gabriel Thorens
18 mars 2021	Phobie sociale VI	Dr Andrea Cremasco
25 mars 2021	Phobie sociale VII	Dr Nabil Benzina, M. Paolo Cordera

Module 3 : Addictions

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
15 avril 2021	Entretien motivationnel I	Mmes Laure Bruggimann, Ariella Machado
22 avril 2021	Entretien motivationnel II	Mmes Laure Bruggimann, Ariella Machado
29 avril 2021	ACT Addiction	M. Stéphane Rothen
6 mai 2021	Séminaire vidéo	Dr Gabriel Thorens
20 mai 2021	Prévention de rechute I	Dre Louise Penzenstadler
27 mai 2021	Prévention de rechute II	Dre Louise Penzenstadler
10 juin 2021	Exposition réalité virtuelle	Dr Gabriel Thorens
17 juin 2021	Jeu pathologique	Dre Sophia Achab

Module 4 : Troubles du comportement alimentaire

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
24 juin 2021	Psychopathologie des TCA, modèle TCC et principes d'intervention	Pre Isabelle Carrard
1 ^{er} juillet 2021	Psychopathologie des TCA, modèle TCC et principes d'intervention	Pre Isabelle Carrard
2 septembre 2021	TCC et TCA chez l'enfant/adolescent	Pre Nadia Micali
16 septembre 2021	Séminaire vidéo	Dr Gabriel Thorens
23 septembre 2021	Applications cliniques : aspects généraux	Dre Antonia Nikolaidou, Mmes Nadia Ortiz, Marie Rebetez
30 septembre 2021	Applications cliniques : Anorexie/Boulimie/Hyperphagie	Dre Antonia Nikolaidou, Mmes Nadia Ortiz, Marie Rebetez
7 octobre 2021	Applications cliniques : Anorexie/Boulimie/Hyperphagie	Dre Antonia Nikolaidou, Mmes Nadia Ortiz, Marie Rebetez
14 octobre 2021	Applications cliniques : cas complexes	Dre Antonia Nikolaidou, Mmes Nadia Ortiz, Marie Rebetez

Bibliographie :

Module 1

- Emery J.-L. "Surmontez vos peurs. Vaincre le trouble panique et l'agoraphobie". Odile Jacob, 2008
- Zumbrennen R. "Pas de panique au volant !". Odile Jacob 2002.

Module 2

- Andre, C. L'estime de soi : S'aimer pour mieux vivre avec les autres. Odile Jacob. Paris. 2008.
- Andre, C. & Legeron, P. La peur des autres : trac, timidité et phobie sociale. Odile Jacob, 2000 (3ème édition remise à jour).
- Andre, C. & Lelord, F. L'estime de soi. Odile Jacob. Paris. 1999.
- Bell C, Bourke C, Colhoun H, Carter F, Frampton C, Porter R. The misclassification of facial expressions in generalised social phobia. J Anxiety Disord. 2010.
- Berghändler, T., Stieglitz R. et Vriends, N. La phobie sociale: étiologie, diagnostic et traitement. Forum Med Suisse, 2007;7; 225-230.
- Butler, G. Surmonter la timidité et la peur des autres. Dunod. Paris. 2014 (2nd edition).
- Clark D.A. & Beck, A.T. Cognitive therapy of social phobia. In Cognitive therapy of anxiety disorders. Guilford Press. 2010.
- Emilien G et coll: L'anxiété sociale. Pierre Mardaga, Hayen, 2003
- Fanget, F. Oser: Thérapie de la confiance en soi. Odile Jacob. Paris. 2006.
- George, G. & Vera, L. La timidité chez l'enfant et l'adolescent. Dunod. Paris. 1999.
- Lemperiere, T. (ouvrage collectif sous la direction de). Les Phobies sociales. Masson. Paris. 2003 (2ème édition).
- Pelissolo, A. & Roy, S. Ne plus rougir et accepter le regard des autres. Odile Jacob. Paris. 2012.
- Servant, D. Soigner les phobies sociales. Masson. Paris. 2002
- Servant, D. & Parquet, PH.-J. Les phobies sociales. Masson. Paris. 1997.
- Stravynski, A., Gaudette, G. et Roy, C. Quelle est l'importance spécifique des facteurs thérapeutiques dans le traitement psychologique de la phobie sociale ? Revue : Santé mentale au Québec, Volume 29, numéro 1, printemps 2004, p. 93-104
- Trybou, V. & Hantouche, E. Méthode anti-phobies : Les phobies sociales. Editeur Josette Lyon, 2009.

Module 3

- W.R. Miller, S. Rollnick : l'entretien motivationnel, InterEditions-Dunod,2006 Epstein E, McCrady B. A cognitive-behavioral treatment program for overcoming alcohol problems. Treatments that work. Oxford University Press2009.
- Daley D.C, Marlatt G.A. Overcoming your alcohol or drug problem. Treatments that works. Oxford University Press 2006 Marlatt G .Alan, Gordon Judith R. : relapse prevention. Maintenance strategies in the traitement of addictive behaviors, Guilford Press, 1985
- Cungy Charly :faire face aux dépendances, alcool, tabac, drogues, jeu, Retz, Paris 2000
- Ladouceur, Sylvain, Boutin, Doucet: Le Jeu excessif, Les Editions de l'Homme, 2000.
- Ladouceur R, Lacahnce S. Overcoming pathological gambling. Treatments that works. Oxford University press, 2007 Spada M. Overcoming problem drinking. Cambridge University Press 2009 Bowen S, Chawla N, Marlatt A. Prévention de la rechute basée sur la pleine conscience. De boeck, 2014.

Module 4

- Perroud, A. (2000). Tout savoir sur l'anorexie et la boulimie. Lausanne : Favre.
- Fairburn, C.G. (2008). Cognitive behavior therapy and eating disorders. New York: The Guilford Press
- Mitchell, J.E., Devlin, M.J., de Zwaan, M., Crow, S.J., & Peterson, C.B. (2008). Binge-eating disorder. Clinical foundations and treatment. New York : The Guilford Press

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

3^e, 4^e, 5^e années

Approfondissement - modèle 3 « Systémique »

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Salle A-226, bât. Les Champs, Belle-Idée

Responsables du module : Dres Christel Alberque, Katharina Auberjonois

Cette année encore, ce module propose d'aborder différentes théories systémiques, ainsi que des problèmes cliniques spécifiques (comme p.ex. les troubles fréquemment rencontrés dans l'enfance et l'adolescence), toujours dans le souci de faire le pont entre la théorie et l'application clinique. Les démonstrations de cas cliniques sur vidéo font partie intégrante de ce module.

Contenus/objectifs du module :

- Définir et intégrer les concepts du modèle systémique et pouvoir s'y référer dans la pratique clinique et psychothérapeutique.
- Identifier les dysfonctionnements familiaux les plus fréquents.
- Apprendre des techniques de psychothérapie systémique (comme p.ex. les approches constructivistes et postmodernes). Utilisation de moyens pédagogiques tels que les jeux de rôle, le génogramme.
- Relier la théorie et la pratique psychothérapeutique avec les recherches actuelles en psychothérapie, neurosciences, psychologie sociale.
- Délimiter les champs d'intervention, les indications et limites du modèle considéré pour des situations cliniques complexes, les particularités du travail systémique.
- Approfondir des approches systémiques spécifiques.

Module 1 : Bases en systémique

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
12 novembre 2020	Présentation de l'année Introduction historique, évolution récente	Dre Katharina Auberjonois
19 novembre 2020	Acquisition de techniques de base	Dre Katharina Auberjonois
26 novembre 2020	Systémique en psychiatrie institutionnelle	Dr Cédric Devillé
3 décembre 2020	La fonction du symptôme	Dre Catherine Torriani
10 décembre 2020	Modèle de collusion de Jürg Willi	Dr Francis Ritz
17 décembre 2020	Situation in vivo	Dre Katharina Auberjonois, Equipe COUFAM
14 janvier 2021	Leviers thérapeutiques (analyse de l'entretien in vivo)	Dre Katharina Auberjonois, Equipe COUFAM
21 janvier 2021	Gestion de la conflictualité en thérapie systémique	Mme Christina Moses Passini

Module 2 : Approches et techniques

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
28 janvier 2021	Approche structurale	Dre Béatrice Ravizza
4 février 2021	Approche narrative	Dr Rodolphe Soullignac
11 février 2021	De la théorie à la clinique - 1	Dr Francis Ritz
25 février 2021	Métaphores, récits et inventivité	Dre Séverine Collet
4 mars 2021	Techniques analogiques	Dr Cédric Devillé
11 mars 2021	Les résonances en thérapie systémique	Dr Manuel Tettamanti
18 mars 2021	Situation in vivo : analyse des techniques	Dre Katharina Auberjonois Equipe COUFAM
25 mars 2021	Utilisation de soi en thérapie systémique (suite de l'entretien in vivo)	Dre Katharina Auberjonois Equipe COUFAM

Module 3 : Problèmes cliniques spécifiques

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
15 avril 2021	TCA, la famille comme levier thérapeutique	Dre Christel Alberque
22 avril 2021	L'adolescent et sa famille	Dr Santosh Itty
29 avril 2021	Secret de famille	Dre Béatrice Ravizza
6 mai 2021	De la théorie à la clinique - 2	Dr Francis Ritz
20 mai 2021	Troubles de l'attachement	Dre Séverine Collet
27 mai 2021	Maltraitance intrafamiliale	Dre Katharina Auberjonois
10 juin 2021	L'écran, le grand isolateur en famille ?	M. Niels Weber
17 juin 2021	Thérapie interpersonnelle – 1	Drs Oguz Omay, Grégoire Rubovsky

Module 4 : Applications élargies

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
24 juin 2021	Thérapie interpersonnelle -2	Drs Oguz Omay, Grégoire Rubovsky
1 ^{er} juillet 2021	Situation in vivo : analyse des techniques	Dre Katharina Auberjonois Equipe COUFAM
2 septembre 2021	De la théorie à la clinique - 3	Dr Francis Ritz
16 septembre 2021	Approche systémique et diversité culturelle -1	Mme Séverine Bessero
23 septembre 2021	Approche systémique et diversité culturelle -2	Mme Séverine Bessero
30 septembre 2021	PMA, comment accompagner le couple ?	Mme Simona Toma
7 octobre 2021	De la théorie à la clinique – 4	Dr Francis Ritz
14 octobre 2021	Situation in vivo : équipe réfléchissante	Dre Katharina Auberjonois Equipe COUFAM

Bibliographie :

Ouvrages de base :

- Salem G. (2009). *L'approche thérapeutique de la famille*. Paris : Masson (ouvrage de base).
- Watzlawick P. (1972). *Une logique de la communication*. Paris : Seuil (ouvrage de base).
- Ausloos G. (2003). *La compétence des familles*. Ramonville Saint-Agne: Eres.
- Elkaïm, M. (2007). *Comprendre et traiter la souffrance psychique : quel traitement pour quel trouble?* Paris: Seuil.
- Elkaïm, M., Hacker, A.-L., & Cler, C. (2003). *Panorama des thérapies familiales*. Paris: Seuil.

Approfondissement d'approches spécifiques :

- White M. et Epston D. (2003 pour la traduction française). *Les moyens narratifs au service de la thérapie*, Satas.
- Rober, P. & Rosenblatt, P. (2017). *Silence and Memories of War: An Autoethnographic Exploration of Family Secrecy*. Family Process, 56, 250-261.
- Elkaïm M. Si tu m'aimes, ne m'aimes pas. Editions du Seuil, Paris, 1989 (résonance).
- Kellerhals, J., Widmer, E., Lévy, R. Mesure et démesure du couple. Editions Payot, Paris, 2004 (sociologie de la famille).
- Des recommandations de lecture seront données par les responsables du module en fonction des intérêts spécifiques des participants.

Revue :

- Thérapie familiale - Editions Médecine et Hygiène 2009 –<http://mhsrvweb.medhyg.ch/>
- Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux – Université de Boeck - <http://www.cairn.info/revue-cahiers-critiques-de-therapie-familiale>

Sites :

- AGTF : Association genevoise de Thérapies Familiales : www.agtf.info
- ASTHEFIS : Association suisse de thérapies Familiales et Interventions systémiques : www.asthefis.isuisse.com
- EFTA : European Family Therapy Association : www.efta-europeanfamilytherapy.com

Les participants sont invités au « livre club systémique » qui a lieu une fois par mois au programme spécialisé « Consultation psychothérapeutique pour Familles et Couples » (Lieu : Les Champs, BI). A tour de rôle, les participants présentent un livre/article de leur choix et ouvrent la discussion sur l'application clinique. Merci aux intéressés de s'inscrire auprès de Madame Severine Bessero.

DEPARTEMENT DE PSYCHIATRIE

**SPECIALISATION EN
PSYCHIATRIE - PSYCHOTHERAPIE**

**PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT
DE LA FORMATION POSTGRADUEE**

2020 - 2021

4^e ANNEE

JEUDI APRES-MIDI 15h - 18h30

BELLE-IDEE

15h - 16h30 : **Salle Aubier N°91-049**
Centre de direction, Belle-Idée

17h - 18h30 :
Approfondissement modèle 1 : Salle de conférence A-210
bât. Les Champs

Approfondissement modèle 2 : Salle B, Centre de direction

Approfondissement modèle 3 : Salle A-226, bât. Les Champs

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

4^e année

Module : « Psychiatrie communautaire »

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Salle Aubier, Centre de direction, Belle-Idée

Responsable du module : Pr Philippe Huguelet

Contenus/objectifs du module :

- Connaître les différents éléments de l'approche communautaire des troubles mentaux sévères et persistants. Pratique du bilan - évaluation, approche thérapeutique lors de présences combinées de troubles psychotiques graves et abus de substances.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
12 novembre 2020	Introduction	Pr Philippe Huguelet
19 novembre 2020	Pratique du bilan - évaluation	Mmes Delphine Morand, Sonia Vidal
26 novembre 2020	Religion, spiritualité : coping et communauté	Pr Philippe Huguelet
3 décembre 2020	Psychiatrie communautaire – approches mobiles	Pr Philippe Huguelet
10 décembre 2020	Les associations et autres partenaires (1)	Pr Philippe Huguelet, Pro MenteSana et autres associations
17 décembre 2020	Les associations et autres partenaires (2)	Pr Philippe Huguelet, Pro MenteSana et autres associations
14 janvier 2021	Le rétablissement : trouver du sens	Pr Philippe Huguelet
21 janvier 2021	Psychiatrie de secteur et réseau de soins	Dr Jean-Pierre Bacchetta

Bibliographie :

- Huguelet P: Le rétablissement, un concept organisateur des soins aux patients souffrant de troubles mentaux sévères. Schweiz Arch Neurol Psychiatr 2007; 158:271–278
- Mohr S, Brandt PY, Borrás L, Gillieron C, Huguelet P: Toward an integration of spirituality and religiousness into the psychosocial dimension of schizophrenia. Am J Psychiatry 2006; 163:1952-1959
- Mueser KT, McGurk SR: Schizophrenia. The Lancet 2004; 363,:2063-2072
- Huguelet, P : Le rôle des valeurs et du sens de la vie dans le rétablissement des troubles mentaux sévères. Schweiz Arch Neurol Psychiatr 2013 ; 164:90-98

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

4^e année

Module : « Sexologie »

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Salle Aubier, Centre de direction, Belle-Idée

Responsable du module : Dr Lorenzo Soldati

Contenus/objectifs du module :

- Acquérir des connaissances de bases de la médecine sexuelle et de la sexologie clinique.
- Apprendre à faire une évaluation sexologique et à diagnostiquer des troubles sexuels.
- Acquérir des connaissances étiopathologiques et de prise en charge des troubles sexuels.
- Acquérir des connaissances sur les minorités sexuelles et leur prise en charge.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
28 janvier 2021	Paraphilies	Dr Lorenzo Soldati
4 février 2021	Psycho-physiologie de la réponse sexuelle	Pr Francesco Bianchi-Demicheli
11 février 2021	Dysfonctions sexuelles chez la femme	Pr Francesco Bianchi-Demicheli
25 février 2021	Dysfonctions sexuelles chez l'homme	Pr Francesco Bianchi-Demicheli
4 mars 2021	Hypersexualités	Dr Lorenzo Soldati
11 mars 2021	Auteurs d'infraction à caractère sexuel	Dr Lorenzo Soldati
18 mars 2021	Suivi des minorités sexuelles	Mme Nathalie Recordon
25 mars 2021	Dysphorie de genre	Dr Lorenzo Soldati

Bibliographie :

- J. Bancroft. Human sexuality and its problems. Third edition. Elsevier. 2009
- P. Lopès, F.X. Poudat. Manuel de sexologie. 2^{ème} édition. Elsevier Masson. 2014
- YM Binik, KSK Hall. Principles and practice of sex therapy. Fifth edition Guildford Press. 2014
- LI. Lipschultz et al. Managing sexual dysfunctions in men and women. Springer. 2016
- R. Balon Practical guide to paraphilia and paraphilic disorders. Sringer. 2016
- F. Cortoni, T.H. Pham. Traité de l'agression sexuelle. Mardaga. 2017

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

4^e année

Module : « Psychiatrie transculturelle »

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Salle Aubier, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Drs Ariel Eytan, Dre Natacha Premand

Contenus/objectifs du module :

- Notions essentielles de psychiatrie transculturelle
- Accent sur la santé mentale des personnes requérantes d'asile et réfugiées
- Psychopathologie du trauma à travers le prisme transculturel

Dates	Thèmes du cours	Intervenant-es
15 avril 2021	Introduction à la psychiatrie transculturelle ; mondialisation et santé mentale	Dr Ariel Eytan
22 avril 2021	La formulation culturelle : un guide d'entretien et un outil diagnostique avec les patient.es migrant.es	Mme Rachel Baeriswyl-Cottin
29 avril 2021	L'évaluation psychiatrique transculturelle	Dr Javier Bartolomei
6 mai 2021	Réfugié-e ? Tout ce qu'il faut savoir avant de commencer l'anamnèse d'un-e patient-e d'origine « étrangère »	Dre Sophie Durieux-Paillard
20 mai 2021	Que faire du « culturel » et des biais du personnel soignant dans la prise en soins ?	Dre Natacha Premand
27 mai 2021	Environnement, famille, réseau et ressources personnelles : comment les intégrer dans la prise en charge d'un-e patient-e migrant-e ?	Dres Sophie Durieux-Paillard, Shqipe Shehu
10 juin 2021	Impacts des violences collectives, de la migration et de la procédure d'asile sur la santé mentale	Dr Aymeric Reyre
17 juin 2021	Populations vulnérables et recommandations internationales	Dre Isabella D'Orta

Bibliographie :

- Textbook of Cultural Psychiatry, 2nd Edition, Edited by D. Bhugra and K. Bhui. Cambridge University Press, 2018.
- Dominicé Dao, M. Consultation transculturelle en milieu hospitalier. In Clinique de l'exil, direction: Goguikian Ratcliff, B et Strasser O., Médecine et Hygiène, Genève, 2009.
- Abbott A. The troubled minds of migrants. Nature, vol 538. 158-161. 2016.
- Von Overbeck Ottino, S. Violences extrêmes : le poids de la réalité à l'épreuve de la causalité psychique. Psychothérapies, 27(3), 127-138, 2007.
- Bäärnhielm, S, Wistedt AA, Rosso MS. Revising psychiatric diagnostic categorisation of immigrant patients after using the Cultural Formulation in DSM-IV. Transcultural Psychiatry vol.52(3) 287-310, 2015.
- Global Mental Health Principles and Practice. Edited by V. Patel, H. Minas, A. Cohen and M.J. Prince. Oxford University Press, 2013.
- Sheath, D.; Flahault, A.; Seybold, J.; Saso, L. Diverse and Complex Challenges to Migrant and Refugee Mental Health: Reflections of the M8 Alliance Expert Group on Migrant Health. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2020, 17, 3530.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

4^e année

Module : « Histoire de la psychiatrie »

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Salle Aubier, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Pr Jean-Michel Aubry, Dr Logos Curtis

Contenus/objectifs du module :

- Comprendre l'importance d'une vision historique pour la pratique psychiatrique.
- Etudier l'évolution de concepts psychiatriques clés et comprendre leur impact sur la psychiatrie moderne.
- Amener une vision historique sur les principales pathologies et approches thérapeutiques psychiatriques.

Dates	Thèmes du cours	Intervenant-es
24 juin 2021	Introduction à l'histoire en psychiatrie	Pr Vincent Barras
1 ^{er} juillet 2021	Dialogue avec Norman Sartorius	Pr Norman Sartorius
2 septembre 2021	Mélancolie	Pre Micheline Courvoisier
16 septembre 2021	L'institution psychiatrique (I)	Pr François Ferrero
23 septembre 2021	L'institution psychiatrique (II)	Pr François Ferrero
30 septembre 2021	Schizophrénie	Pr Marco Merlo
7 octobre 2021	Relation de la psychanalyse à la psychiatrie	Pr Philippe Rey-Bellet
14 octobre 2021	Psychopharmacologie	Prs Jean-Michel Aubry, Dr Logos Curtis

Bibliographie :

- Engstrom EJ (2012) History of Psychiatry and its Institutions. Curr Opin Psychiatry 25(6): 486-491
- Massé G et al (1987) Histoire illustrée de la psychiatrie en 41 leçons et résumés. Paris, Dunod
- Micale MS (2014) The ten most important changes in psychiatry since World War II. His Psychiatry 25(4) : 485-491
- Millon T (2004) Masters of the Mind: Exploring the story of Mental Illnes from Ancient Times to the New Millennium. John Wiley & Sons
- Shorter E (2008) History of Psychiatry. Curr Opin Psychiatry 21(6): 593-597

DEPARTEMENT DE PSYCHIATRIE

**SPECIALISATION EN
PSYCHIATRIE - PSYCHOTHERAPIE**

**PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT
DE LA FORMATION POSTGRADUEE**

2020 - 2021

5^e ANNEE

JEUDI APRES-MIDI 15h - 18h30

BELLE-IDÉE

15h - 16h30 : Salle de conférence, A-210
bât. Les Champs

17h - 18h30 :
Approfondissement modèle 1 : Salle de conférence A-210
bât. Les Champs

Approfondissement modèle 2 : Salle B, Centre de direction

Approfondissement modèle 3 : Salle A-226, bât. Les Champs

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

5^e année

Module : « Enfants et adolescents »

Horaire : 15h0 – 16h30

Lieu : Salle de conférence A-210, bât. Les Champs, Belle-Idée

Responsables du module : Dr Logos Curtis, Dre Oriane Dorsaz

Contenus/objectifs du module :

Se sensibiliser :

- Au développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent ;
- A l'évaluation psychiatrique clinique de l'enfant et de l'adolescent ;
- A la clinique de troubles psychiques fréquents de l'enfance et de l'adolescence ;
- Aux traitements psychopharmacologiques et psychothérapeutiques chez l'enfant et l'adolescent.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
12 novembre 2020	Développement psychologique chez l'enfant et l'adolescent	Mme Raffaella Torrisi
19 novembre 2020	Evaluation clinique de l'enfant et de l'adolescent	Dres Anne Edan, Nathalie Nanzer
26 novembre 2020	Prise en charge clinique de l'enfant	Dre Nathalie Nanzer
3 décembre 2020	Prise en charge clinique de l'adolescent	Dre Anne Edan
10 décembre 2020	THADA chez l'enfant et l'adolescent	Dre Geneviève Vaudan
17 décembre 2020	Troubles autistiques chez l'enfant et l'adolescent	Pre Marie Schaer
14 janvier 2021	Troubles psychotiques chez l'enfant et l'adolescent	Dr Marco Armando
21 janvier 2021	Psychopharmacologie de l'enfant et de l'adolescent	Dr Marco Armando

Bibliographie :

- Cicchetti D & Cohen DJ (Eds.) (2006, 2nd ed.) Developmental Psychopathology, Chichester, Wiley & Sons.
- Mash EJ & Barkley RA (Eds.) (2002) Child Psychopathology. New York, Guilford Press.
- Barnhill JW (Ed.) (2009) Approach to the Psychiatric Patient. Washington, DC, American Psychiatric Publishing.
- Sir Michael Rutter (2006) Genes and Behavior: On the Nature-Nurture Interplay. Oxford, Blackwell Publishing Ltd.
- Schonwald A & Lechner E (2006) Attention deficit/hyperactivity disorder: complexities and controversies Curr Opin Pediatr. 18(2): 189-95.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

5^e année

Module : « Psychiatrie forensique »

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Salle de conférence A-210, bât. Les Champs, Belle-Idée

Responsables du module : Drs Ariel Eytan, Patrick Heller, Gérard Niveau

Contenus/objectifs du module :

- Appréhender le champ de la psychiatrie et psychothérapie forensique.
- Approfondir la question des expertises pénales.
- Se familiariser avec les problématiques principales rencontrées en milieu carcéral.
- Présenter certains aspects psychothérapeutiques spécifiques.
- Aborder la problématique de la délinquance juvénile et ses interfaces avec la psychiatrie de l'adolescent.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
28 janvier 2021	Milieu carcéral et santé mentale	Dr Patrick Heller
4 février 2021	Délinquance juvénile et droit pénal des mineurs	Dr Patrick Heller
11 février 2021	Prise en charge thérapeutique des auteurs d'infractions à caractère sexuel	Mme Diane Golay
25 février 2021	Etude de cas : Crime passionnel Vidéo et commentaires	Dr Gérard Niveau
4 mars 2021	Etude de cas : Délinquance sexuelle Vidéo et commentaires	Dr Gérard Niveau
11 mars 2021	Etude de cas : Psychopathie Vidéo et commentaires	Dre Camille Jantzi
18 mars 2021	Etude de cas : Homicide pathologique Vidéo et commentaires	Dr Tony Godet
25 mars 2021	Les mesures thérapeutiques institutionnelles	Dr Ariel Eytan, Mme Christelle Rodriguez

Bibliographie :

- Blachère P. Evaluation sexologique de l'auteur d'infraction à caractère sexuel. In Coutanceau R., Damiani C., Lacambre M. Victimes et auteurs de violences sexuelles, p 175-181. Paris, Dunod, 2016.
- Fazel S and coll., Mental health of prisoners: prevalence, adverse outcomes, and interventions. Lancet Psychiatry. Sep;3(9):871-81, 2016.
- Marshall, L. E. & Marshall, W. L. The Wiley Handbook on the Theories, Assessment and Treatment of Sexual Offending; Volume 3 – Treatment. Chichester, UK: Wiley-Blackwell, 2016.
- Niveau G. Evaluation de la dangerosité et du risque de récidive. Paris, L'Harmattan, 2011.
- Wolff H, Niveau G. Santé en prison. Editions RMS, 2019.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

5^e année

Module : « Troubles neurodéveloppementaux : *niveau avancé* »

Trouble du développement intellectuel (TDI) et
trouble du spectre de l'autisme (TSA)
(4 cours)

Horaire : 15h – 16h30

Lieu : Salle de conférence A-210, bât. Les Champs, Belle-Idée

Responsables du module : Dre Dominique Frassati, Dr Markus Kosel

Contenus/objectifs du module :

- Diagnostic et clinique : révision critères cliniques CIM-10 « Retard mental » (F70-F79) et « Troubles du développement psychologique/troubles envahissants du développement » (F84) et DSM-5 « Troubles neurodéveloppementaux » (Handicaps intellectuels, troubles de la communication sociale, trouble du spectre de l'autisme (TSA); présentations cliniques spécifiques, particularités diagnostiques, évaluations de base (anamnèse, évaluation psychologique ; comorbidités somatiques et mentales, neurobiologie ;
- Handicap mental : cadre législatif : concepts handicap ; vulnérabilités ; parcours de vie avec transition mineurs/majeurs ; réseau genevois du handicap mental (OMP, SPEA, DSMP, EPH etc.) et Handicap HUG ; travail en partenariat avec les proches ;
- Approches thérapeutiques : approche intégrée (exclusion de troubles somatiques, approche psychiatrique et comportementale, individuelle globale) ; traitement individualisé intégré pluridisciplinaire ; place de la psychothérapie, de la pharmacothérapie ; management de la crise comportementale.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
15 avril 2021	Introduction TSA/DI. Enjeux institutionnels et sociétaux : droits, autonomisation, citoyenneté ; partenariat avec les proches et le réseau ; approfondissement plan d'accompagnement et de soins individualisé, pharmacothérapie	Dr Markus Kosel
22 avril 2021	TDI : diagnostic, clinique, épidémiologie et étiologie ; concepts et approches thérapeutiques intégrées, comportements défis	Dre Dominique Frassati
29 avril 2021	TSA : de la neurobiologie à la clinique	Pre Marie Schaer
6 mai 2021	Psychothérapie et autres approches thérapeutiques spécifiques dans le domaine du TDI et du TSA	Mme Fabienne Gerber

Bibliographie :

- « Autism », Meng-Chuan Lai, Michael V Lombardo, Simon Baron-Cohen ; Lancet 2014; 383: 896–910
- « Déficiences Intellectuelles: Synthèse et recommandations : rapport » Inserm Expertise collective, Buntinx W, Cans C, et al. Paris : Les éditions Inserm ; EDP Sciences, 2016
- « Diagnostic des troubles du spectre autistique, un enjeu pour un meilleur accompagnement des personnes » Chabane N, Manificat S.. Rev Med Suisse 2016;12:1566-71
- « Le handicap intellectuel chez l'adulte : concepts actuels et défis dans l'approche clinique » Frassati D, Dauvé C, Kosel M: Rev Med Suisse. 2017 20 Sept; vol 13 (575)
- « Evaluation et intervention auprès des comportements défis : déficience intellectuelle et/ou autisme » Magerotte G, Willaye E. Bruxelles: De Boeck; 2014.
- « Autisme: le partenariat entre parents et professionnels » Patrick Eluard ; AFD Editeurs, 2012

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

5^e année

Module : « Troubles fonctionnels et symptômes médicalement inexpliqués » (4 cours)

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Salle de conférence A-210, bât. Les Champs, Belle-Idée

Responsable du module : Pr Guido Bondolfi

Contenus/objectifs du module :

Les troubles fonctionnels et les symptômes médicalement inexpliqués sont très fréquents, généralement transitoires, mais parfois invalidants. Ce module permettra de :

- Aborder les questions de la souffrance paradoxale des patient.es et les difficultés des médecins dans leur prise en charge.
- Clarifier l'ambiguïté de la terminologie médicale utilisée pour caractériser cette problématique clinique répandue (symptômes et plaintes fonctionnelles, somatisations, troubles somatoformes, troubles de conversion, troubles douloureux, hypocondrie, etc.) ;
- Définir la démarche clinique à entreprendre.
- Illustrer les principales théories et les modèles explicatifs.
- Présenter les interventions psychothérapeutiques et les données neuroscientifiques disponibles.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
20 mai 2021	Introduction Dysfonctionnement neurovégétatif somatoforme (côlon irritable)	Pr Guido Bondolfi, Mme Viridiana Mazzola
27 mai 2021	Syndrome douloureux somatoforme persistant	Pr Guido Bondolfi, Mme Viridiana Mazzola
10 juin 2021	Symptômes neurologiques fonctionnels	Pr Guido Bondolfi, Mme Viridiana Mazzola
17 juin 2021	Maladies cardiaques neurogènes	Pr Guido Bondolfi, Mme Viridiana Mazzola

Bibliographie :

- Mayer EA, Labus JS, Tillisch K, Cole SW, Baldi P ; Towards a systems view of IBS. Nat Rev Gastroenterol Hepatol. 2015 Oct;12(10):592-605.
- Tracey I, 2010 ; Getting the pain you expect: mechanisms of placebo, nocebo and reappraisal effects in humans. Nature Medicine Nat Med. 2010 Nov;16(11):1277-83
- Edwards MJ, Adams RA, Brown H, Pareés I, Friston KJ. A Bayesian account of 'hysteria'. Brain. 2012 Nov;135(Pt 11):3495-512.
- Mostofsky E, Penner EA, Mittleman MA. Outbursts of anger as a trigger of acute cardiovascular events: a systematic review and meta-analysis. Journal Eur Heart J. 2014 Jun 1;35(21):1404-10
- Ludwig L, Pasman JA, Nicholson T, Aybek S, David AS, Tuck S, Kanaan RA, Roelofs K, Carson A, Stone J. Stressful life events and maltreatment in conversion (functional neurological) disorder: systematic review and meta-analysis of case-control studies. Lancet Psychiatry. 2018 Apr;5(4):307-320.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2020-2021

5^e année

Module : « Arts et psychiatrie »

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Salle de conférence A-210, bât. Les Champs, Belle-Idée

Responsables du module : Dre Christel Alberque, Drs Jean-Pierre Bacchetta, Gérard Calzada

Contenus/objectifs du module :

- Ce module a pour objectif d'élargir les perspectives en ouvrant des champs de réflexion sur la pratique psychiatrique et psychothérapeutique à travers les représentations dans différents domaines artistiques. Musique, peinture, cinéma, théâtre et littérature constitueront le terrain de jeu pour les réflexions que nous souhaitons partager avec les participant.es. Nous avons pensé ce module de fin de formation postgraduée comme un seuil, une respiration ouvrant vers une pratique clinique riche de connaissances, d'humanité, de créativité, de vie.

Dates	Thèmes du cours	Intervenant-es
24 juin 2021	Introduction du module : La relation thérapeutique dans le cinéma	Dr Gérard Calzada
1 ^{er} juillet 2021	Théâtre et psychiatrie : de Sophocle à Sarah Kane	Dr Georgios Gkinis
2 septembre 2021	Les représentations sociales de la psychiatrie dans le cinéma	Dr Gérard Calzada
16 septembre 2021	Musique et psychiatrie	Dre Christel Alberque
23 septembre 2021	Théâtre et psychiatrie : l'autre et moi	Dr Georgios Gkinis
30 septembre 2021	Marcel Proust et le lac intérieur : une intuition psychanalytique ?	Dr Javier Bartolomei
7 octobre 2021	Peinture et psychiatrie	Dre Christel Alberque
14 octobre 2021	Contrainte(s) et créativité, fenêtre sur Georges Perec Conclusion du module	Dr Jean-Pierre Bacchetta

Bibliographie :

- Des références bibliographiques seront proposées au cours de chaque intervention afin d'approfondir les thématiques abordées.

NOTES

A series of horizontal dashed lines for writing notes, spanning the width of the page.

