

Your final exam will consist of:

- 10 open-response questions
- 90 multiple choice questions

To be successful on the Semester 1 Final Exam, “hay que hacer” the following:

- Review all previous homework packets and test repasos for sample questions and to see your errors. Use all corrections made on both as a jumping off point to focus your studying on the material you may have struggled with when first introduced in class.
- Use the online textbook (vhlcentral.com) to review. Remember: Your online textbook has video tutorials to re-teach you the grammar concepts, practice, and more!
- Study vocabulary from your homework packets from:
- Recommendations for studying vocabulary:
 - Write each word three times (three column method)
 - Study your flash cards
 - Write your own vocabulary quiz
 - Have a friend, classmate or parent quiz you. Quiz Spanish→English and English→Spanish.

Spanish I

- **Lección 1: pg 38**
 - *Greetings/ goodbyes*
 - *Nouns and articles*
 - *SER- to be*
 - *Telling time*
 - *Numbers 0-30*
- **Lección 2: pg 76**
 - *School vocab*
 - *-ar verb definitions/ conjugations*
 - *Question words*
 - *Estar and prepositions*
 - *Numbers 31-100*
 - *Days of the week*
- **Lección 3: pg 114**
 - *Family vocab*
 - *Adjective: noun/adj agreement*
 - *Er/ ir verb definitions and conjugations*
 - *Possessive adjectives*
 - *Colors*
 - *nationalities*

REMEMBER TO COMPLETE ALL OF THIS FERP AND TO CHECK IT IN A BOLD, CONTRAST COLOR!

UNIT 1 REVIEW

Vocabulario (p. 38) - Complete the following conversation in Spanish using the options from the box.

Chica 1: _____

Chica 2: Buenos días, ¿Qué tal?

Chica 1: _____

Chica 2: Me llamo María Sanchez.

Chica 1: _____

Chica 2: Soy de Canadá.

Chica 1: Te present a Marco.

Chica 2: _____

Chica 1: Gracias.

Chica 2: _____

Chica 1: _____

Chica 2: Regular.

Chica 1: _____

Chica 2: Nada.

Chica 1: ¡Hasta la vista!

Chica 2: _____

You're welcome.
What's going on?
Pleased to meet you.
Very well, thanks.
How is it going?
See you later.
Where are you from?
What is your name?
Good morning.

Read the following paragraph and answer the questions:

¡Hola, Buenos días! Me llamo Juan Gonzales. Soy de Ecuador. Soy un estudiante muy bueno. Tengo ocho clases cada día. Me gusta escribir y dibujar. Mi clase favorita es la clase de arte. Hay veintinueve estudiantes in la clase de arte. Cuando voy a la clase de arte, tomo mi mochila roja, un lápiz, y tres cuadernos. La clase es a las ocho y media de la mañana. Almuerzo a la una menos cuarto de la tarde. Finalmente regreso a mi casa a las cuatro de la tarde. ¡Adios!

Answer the questions with complete sentences in Spanish.

1. ¿Cómo se llama el chico? _____
2. ¿De dónde es Juan? _____
3. ¿Cuál es su clase favorita? _____
4. ¿Cuántos estudiantes hay en la clase de arte? _____
5. ¿A qué hora es la clase de arte? _____
6. ¿A qué hora almuerza Juan? _____
7. ¿A qué hora regresa a su casa? _____

Nouns / Articles (Definite/ Indefinite) p. 12-13

Write the appropriate DEFINITE article for the following:

Definite article = the = _____, _____, _____, _____

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. _____ estudiantes | 6. _____ mano* |
| 2. _____ personas | 7. _____ chica |
| 3. _____ mapas* | 8. _____ video |
| 4. _____ hombre | 9. _____ primas |
| 5. _____ agua* | 10. _____ hermano |

Write the appropriate INDEFINITE article for the following:

Indefinite article = a/an = _____, _____, Some = _____, _____

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. _____ chico | 6. _____ casa |
| 2. _____ tias | 7. _____ maleta |
| 3. _____ galleta | 8. _____ estudiantes |
| 4. _____ amigas | 9. _____ pasajeros |
| 5. _____ refrescos | 10. _____ profesora |

Nouns/ Articles: Fill in the correct missing article

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. _____ (a) autobus | 16. _____ (the) conductors |
| 2. _____ (the) chico | 17. _____ (the) turista (masc) |
| 3. _____ (some) hombres | 18. _____ (a) lección |
| 4. _____ (the) mapa | 19. _____ (the) nacionalidades |
| 5. _____ (the) programa | 20. _____ (some) mujeres |
| 6. _____ (some) cuadernos | 21. _____ (the) comunidad |
| 7. _____ (a) computadora | 22. _____ (the) chicos |
| 8. _____ (some) días | 23. _____ (the) jovenes |
| 9. _____ (the) escuelas | 24. _____ (some) días |
| 10. _____ (some) maleta | 25. _____ (a) diario |
| 11. _____ (the) lecciones | 26. _____ (some) manos |
| 12. _____ (the) país | 27. _____ (a) palabra |
| 13. _____ (the) cosas | 28. _____ (the) programas |
| 14. _____ (some) chicas | 29. _____ (the) mapa |
| 15. _____ (some) diarios | 30. _____ (a) señora |

Pronouns: (p. 19)

Match the following pronouns with both their English equivalents.

I:	We:
You (informal):	You all (Spain):
He She You (formal):	They You all (formal):

- a. we (boys, mixed)
- b. I
- c. they (boys)
- d. you guys, you plural
- e. you all (Spain)
- f. you (informal)
- g. you (formal)
- h. she
- i. he
- j. we (girls)

- 1. _____ ella
- 2. _____ nosotros
- 3. _____ yo
- 4. _____ él
- 5. _____ usted
- 6. _____ tú
- 7. _____ ustedes
- 8. _____ nosotras
- 9. _____ vosotros
- 10. _____ ellos

Ser: (p. 20) Fill in the boxes with the corresponding conjugations of ser.

Ser: _____

Fill in the correct conjugations of the verb ser into the sentences.

- 1. La mujer _____ muy bonita.
- 2. Los estudiantes _____ inteligentes.
- 3. Yo _____ una profesora.
- 4. Mario _____ un pasajero en el tren.
- 5. Tú _____ un estudiante en la clase de español.
- 6. Ustedes _____ los hijos de sus padres.
- 7. Ellos _____ conductores.
- 8. Pedro y yo _____ hombres.
- 9. Ana Y Fernanda _____ mujeres.
- 10. Nosotras _____ chicas.

Números 0-30: (p. 16) Write the following numbers in Spanish.

0: _____	11: _____	22: _____
1: _____	12: _____	23: _____
2: _____	13: _____	24: _____
3: _____	14: _____	25: _____
4: _____	15: _____	26: _____
5: _____	16: _____	27: _____
6: _____	17: _____	28: _____
7: _____	18: _____	29: _____
8: _____	19: _____	30: _____
9: _____	20: _____	
10: _____	21: _____	

Choose the correct number:

1. Dos más quince son _____.
2. Cinco más veinticinco son _____.
3. Veintitrés menos catorce son _____.
4. Dieciocho más doce son _____.
5. Veintinueve menos diecinueve son _____.

Telling Time (p. 24)

It is ____ o'clock. = _____

At ____ o'clock. = _____

What time is it? = _____?

At what time is ____? = _____?

Minutes 0-30: (Es la) / Son las _____ y _____.

- It's 2:19. _____
- At 5:22. _____
- It's 9:06. _____
- At 1:10. _____

Minutes 31-59

(Es la) / Son las _____ menos _____

- It's 7:55. _____
- At 4:35. _____
- It's 11:51. _____
- At 12: 47. _____

15 min: _____

30 min: _____

- It's 1:15. _____
- At 7:45. _____
- It's 10:30. _____

Time of day: morning/ afternoon/ night

12:00 a.m.-11:59 a.m.- **morning** = _____

12:00 p.m. – 5:00 p.m.- **afternoon**= _____

5:00 p.m. – 11:59 p.m.- **evening/night**= _____

- It's 8:21 p.m. _____
- It's 1:14 p.m. _____
- At 11:38 a.m. _____
- At 4:50 a.m. _____

Unit 2 Mid-term Exam Review

I. Match the sentences. Two items in the second column will not be used.

- | | |
|--|---|
| <p>_____ 1. Trabajas mucho.</p> <p>_____ 2. Tomo una clase de arte.</p> <p>_____ 3. Busco un libro.</p> <p>_____ 4. Estudias contabilidad.</p> | <p>a. Me gusta la literatura.</p> <p>b. Te gusta la sociología.</p> <p>c. No te gusta descansar.</p> <p>d. Me gusta dibujar.</p> <p>e. Te gustan las matemáticas.</p> <p>f. No me gusta viajar.</p> |
|--|---|

II. Match the sentences. One item in the second column will not be used.

- | | |
|--|---|
| <p>_____ 1. la economía</p> <p>_____ 2. la literatura</p> <p>_____ 3. las matemáticas</p> <p>_____ 4. la geografía</p> <p>_____ 5. el arte</p> | <p>a. países y capitales</p> <p>b. Picasso, Dalí</p> <p>c. <i>Don Quijote</i>, Shakespeare</p> <p>d. Beethoven, Chopin</p> <p>e. Wall Street</p> <p>f. triángulos y rectángulos</p> |
|--|---|

III. Indicate whether each statement is lógico (L) or ilógico (I).

- _____ 1. Hay tiza y unos borradores en la pizarra.
- _____ 2. En el estadio hay libros.
- _____ 3. Hay una pluma en el escritorio.
- _____ 4. El inglés y el español son clases de lenguas.
- _____ 5. Hay una papelera en la mesa del profesor.
- _____ 6. Hoy es domingo. Mañana es martes.
- _____ 7. Hay tarea, libros, y ventanas en mi mochila.

IV. Complete the chart with the missing days of the week.

	martes		jueves			domingo
--	--------	--	--------	--	--	---------

- | | |
|---|--|
| <p>1. Hoy es lunes. Mañana es _____.</p> <p>2. Hoy es viernes. Mañana es _____.</p> <p>3. Hoy es sábado. Mañana es _____.</p> | <p>4. Mañana es jueves. Hoy es _____.</p> <p>5. Mañana es lunes . Hoy es _____.</p> <p>6. Mañana es miércoles. Hoy es _____.</p> |
|---|--|

IV. Fill in the blanks with the appropriate forms of estar.

1. Paulina y Esteban _____ en el estadio.
2. Yo _____ en casa.
3. Hola, Mónica. ¿Cómo _____
4. Usted _____ en la librería.
5. Nosotros _____ enfermos.
6. Ustedes _____ en clase.

VI. Indicate whether each statement is *lógico (L)* or *ilógico (I)*. If ilógico, correct them.

- _____ 1. Nueva York está encima de Los Ángeles.
- _____ 2. Las plumas están sobre el escritorio.
- _____ 3. La cafetería está al lado de la residencia estudiantil.
- _____ 4. México está a la izquierda de los Estados Unidos.
- _____ 5. Los pasajeros están debajo del autobús.

VII. Fill in the blanks with an appropriate question word/expression.

1. --Alberto, ¿ _____ eres?
--Soy de Lima.
2. --¿ _____ es un profesor?
--Es una persona que enseña en una escuela o universidad.
3. --¿ _____ hay tres laboratorios?
--Hay tres porque muchos estudiantes estudian química.
4. --¿A _____ le gusta comer cereal en el desayuno?
--A mi hija le gusta comer cereal.
5. --¿ _____ es tu clase favorita?
--Mi clase favorita es español.
6. --¿ _____ está el laboratorio?
--Está lejos de la cafetería.

VIII. Fill in the blanks with the present tense form of whichever verb that is needed, written in Spanish.

Tomás, Patricia y yo somos estudiantes; nosotros _____ (return/study) en la escuela. Tomás y Patricia _____ (need/teach) llegar a la escuela a las siete y media. Patricia _____ (take/wear) una clase de inglés y Tomás _____ (sing/work) en la clase de música. Mi primera (first) clase es a las ocho de la mañana. A las siete, yo _____ (eat breakfast/dance) y _____ (look for/watch) televisión. Me _____ (chat/like) los programas de ciencias y de animales. Y a ti, ¿te gusta _____ (draw/watch) programas educativos?

Unidad 3 – repaso para el examen final

I. Unit 3 Vocabulary – Write the correct word in Spanish

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. the father _____ | 11. the family _____ |
| 2. good-looking _____ | 12. the twin _____ |
| 3. the journalist (m) _____ | 13. same _____ |
| 4. the last name _____ | 14. the programmer _____ |
| 5. the aunt _____ | 15. the people _____ |
| 6. the boyfriend _____ | 16. to live _____ |
| 7. nice _____ | 17. to share _____ |
| 8. Italian _____ | 18. green _____ |
| 9. Argentinian _____ | 19. a lot _____ |
| 10. the doctor (f) _____ | 20. yellow _____ |

II. Unit 3 Vocabulary – Fill in the blank with the correct family member

1. El esposo de mi hija es mi _____.
2. La madre de mi esposa es mi _____.
3. El padre de mi abuela es mi _____.
4. La hija de mi padrastro es mi _____.
5. La esposa de mi hermano es mi _____.
6. Una persona que dibuja y pinta mucho es una _____.
7. Una persona de Ecuador es _____.
8. El opuesto (opposite) de negro es _____.
9. Una persona de México es _____.
10. El opuesto (opposite) de gordo es _____.

Choose the best answer from the 4 options

1. El hijo de mi tío es mi _____. A. sobrino B. primo C. hermanastro D. nieto
2. La madre de la hermana de mi madre es mi _____. A. tía B. nuera C. abuela D. gemela

Vocabulario – Write the correct word in Spanish

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. important _____ | 9. white _____ |
| 2. old _____ | 10. Ecuadorian _____ |
| 3. red _____ | 11. red- haired _____ |
| 4. Russian _____ | 12. bad _____ |
| 5. difficult _____ | 13. silly _____ |
| 6. pretty _____ | 14. yellow _____ |
| 7. unpleasant _____ | 15. French _____ |
| 8. same _____ | 16. German _____ |

II. Nouns/Adjectives – Write the statement in Spanish – watch the agreement in number and gender

1. the tall boys _____
2. the ugly grandmother _____
3. the blonde son in law _____
4. the big families _____
5. the nice girlfriend _____

III. Adjectives – Write the adjective in the correct form

1. Las muchachas son _____ (thin).
2. La médica es _____ (intelligent).
3. El programador es _____ (fat).
4. Los cuñandos son _____ (young).
5. La gemela es _____ (Mexican).

IV. Multiple Choice – Choose the answer that best completes the sentence

1. Mis amigos son bajos y _____. A. trabajador B. trabajadoras C. trabajadores D. trabajadora
2. Ella no es alta. Es _____. A. baja B. joven C. buena D. guapa
3. Un color de la bandera(flag) estadounidense es _____. A. negro B. verde C. azul D. amarillo
4. Las pruebas (quizzes) son _____. A. fáciles B. difíciles C. difíciles D. fácil
5. Una persona de Cuba es _____. A. cubano B. cubanos C. cubanas D. cubana

I. Possessive Adjectives – Write the correct possessive adjective in the blank

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. _____ (our) hijas | 9. _____ (her) novio |
| 2. _____ (their) amigo | 10. _____ (my) personas |
| 3. _____ (my) abuela | 11. _____ (your-inf) madrastra |
| 4. _____ (your-inf) artistas | 12. _____ (his) madre |
| 5. _____ (our) hermana | 13. _____ (you all's) amigas |
| 6. _____ (my) hijastros | 14. _____ (your-inf) parientes |
| 7. _____ (you all's) bisabuelo | 15. _____ (our) familias |
| 8. _____ (our) amigos | 16. _____ (my) tío |

II. Possessive Adjectives – Write the correct possessive adjective in the blank

1. Uds tienen (have) dos gatos. _____ gatos son grandes.
2. Yo tengo una novia. _____ novia es muy fea.
3. Tú tienes tres amigas. _____ amigas no son muy inteligentes.
4. Ellos tienen cinco yernos. _____ yernos son guapos.
5. María tiene una madre. _____ madre es rubia.

Tener Expressions – Translate the following sentences to Spanish

1. She is cold. _____
2. I am hungry. _____
6. You all are right. _____
7. We are sleepy. _____

3. They are lucky. _____ 8. I am careful. _____
4. You(inf) are 15 years old. _____ 9. He is hot. _____
5. We are thirsty. _____ 10. You(inf) are in a hurry. _____

1. Los amigos de Juan son altos. ___ amigos se llaman Pedro y Marcos. A. su B. mis C. sus D. tu
2. La abuela de nosotras es bonita. ___ abuela se llama Pilar. A. nuestro B. su C. nuestras D. nuestra
3. El novio de ti (you-inf) son feos. ___ novio se llama Berto. A. tu B. su C. nuestro D. tus
4. We are thirsty. A. tenemos sed. B. tenamos sed. C. tenemos sed D. tenemos hambre

ER/IR Verbs – Conjugate the verbs correctly in Spanish

1. She does drink _____ 6. I open _____
2. I live _____ 7. You(inf) believe _____
3. You all are running _____ 8. Juan receives _____
4. You(inf) share _____ 9. We are deciding _____
5. We do attend _____ 10. They read _____

1. Nosotros _____ (**write**) muchas cartas en la escuela.
2. Juanita y María _____ (**learn**) los verbos en la clase de español.
3. Tú _____ (**describe**) a los hijos de la familia.
4. Carlos _____ (eats) dos hamburguesas de la cafetería.
5. Yo _____ (should) estudiar el vocabulario para el examen final.

Tener – Conjugate the verb tener correctly

1. Yo _____ una familia grande. 4. Uds. _____ tres hermanos simpáticos.
2. Ella _____ un hijastro alto. 5. Tú _____ un gato gordo y Viejo.
3. Juan y yo _____ muchos parientes.

Tener Que + INF – Translate the sentences to Spanish

1. We have to run _____
2. You all have to write _____
3. I have to read _____
4. He has to describe _____
5. You (inf) have to believe _____

Lectura: Today is the Ortega family reunion and Juan Ortega describes some of his family members.

Hoy estamos todos en casa de nuestros abuelos porque tienen una casa muy grande. ¡Y somos cuarenta personas! Los abuelos tienen cinco hijos y todos tienen hijos también. Tengo muchísimos primos simpáticos. Tengo tres primos que tienen catorce años. Ellos se llaman Miguel, Patricia y Manuela. Miguel y Patricia son hijos de un tío y Manuela es la hija de mi otro tío. Pero mis primos Pepe y Mario son mis favoritos porque tenemos mucho en común (*in common*). A nosotros nos gusta mucho practicar deportes y montar en bicicleta. Y nos gustan las mismas comidas puertorriqueñas: arroz con gandules y pasteles. Mi prima Sofía es muy seria. Le gustan los libros y siempre lee. Su hermana menor, Rosa, no es tan seria. ¡Es muy cómica! Y su hermana mayor, Silvia, es la más guapa.

1. _____ **Miguel, Patricia y Manuela son hermanos.**
a. Cierto b. Falso
2. _____ **A Juan le gustan los deportes.**
a. Cierto b. Falso
3. _____ **Rosa es mayor que Silvia.**
a. Cierto b. Falso
4. _____ **El padre de Manuela es el _____ de Juan.**
a. padre
b. primo
c. abuelo
d. tío
5. _____ **¿Qué tienen en común Juan, Pepe y Mario?**
a. Dibujan mucho.
b. No comen la comida de Puerto Rico.
c. Ellos comparten los mismos abuelos.
d. Les gusta escribir música.

VERBS TO KNOW (translate):

Bailar
Buscar
Caminar
Cantar
Cenar
Comprar
Contestar
Conversar
Desayunar
Descansar
Desear
Dibujar
Enseñar
Escuchar la radio/ música
Esperar
Estar
Estudiar
Explicar
Gustar*
Hablar
Llegar
Llevar
Mirar
Necesitar
Practicar
Preguntar
Preparar
Regresar
Terminar
Tomar
Trabajar
Viajar

Ser
Abrir
Aprender (a +inf)
Asistir a
Beber
Comer
Compartir
Comprender
Correr
Creer (en)
Deber +inf
Decidir
Describir
Escribir
Leer
Recibir
Tener
Vender
Venir
Vivir
Tener # años
Tener que + inf
Tener calor
Tener cuidado
Tener frío
Tener hambre
Tener miedo de
Tener prisa
Tener razón
Tener sed
Tener sueño
Tener suerte