

# ¡Estudia mucho!

## ¡Estudia mucho!

**Guía de Estudiar-** *Examen Midterm (2º Semestre)*

**Fecha de examen:** *viernes, el 27 de marzo*

**Formato:** *Listening, reading, writing, multiple choice grammar/vocabulary & culture*



### Preparación/Repaso:

- Textbook References (see below)*
- Notes, Handouts and Homework*
- Online Tutorials and Websites*

### Cultura:

- English vs. Spanish
- Selena
- Carnaval
- [p. 20] Hispanic Seasons

### Vocabulario:

- [pgs. xxx-xxi] Why study Spanish?
- [p. 12] Spanish Alphabet (*differences, similarities, extra letters*)
- [p. 13] Punctuation & Accent Marks
- [pgs. 39, 61, 89, 113, 136, 155, 183, 210, 236, 257, 285, 310, 329, 357, 380, 414] Spanish Pronunciation (*consonants & vowels*)
- [pgs. 2-5, 22] Greetings & Good-byes (*hola, adiós, hasta luego*)
- [p. 22] Expression of Courtesy (*por favor, gracias, de nada*)
- [p. 14-16, 18] Calendar (days, dates, months, seasons)
- [p. 7, 323] Numbers 0-1000+
- Math Equations (*y/más, menos, por, dividido por, es, son*)
- Phone Numbers (*traditional vs. modern*)
- [p. 8] Telling Time (*traditional, formal*)
- Ordinal Numbers

### Gramática:

- [p. 184] Interrogatives/ Basic Questions & Answers
  - ¿Cómo estás? → *Estoy \_\_\_\_\_.*
  - ¿Cómo te llamas? → *Soy..., Me llamo..., Mi nombre es...*
  - ¿De dónde eres? → *Soy de \_\_\_\_\_.*
  - ¿Cuántos años tienes? → *Tengo (#) años.*
  - ¿Cuándo es tu cumpleaños? → *Mi cumpleaños es el (#) de (mes).*
  - ¿Cuál es tu número de teléfono? → *Es \_\_\_\_\_.*
- [p. 13] Spelling/ Punctuation and Accent Marks
- [pgs. 34, 57] Cognates (exact, direct, indirect, false)
- [p. 5] Tú vs. Usted (informal vs. formal forms of address)
- [pgs. 11, 60, 110] Nouns & Articles
  - singular vs. plural
  - gender (masculine vs. feminine)
- Ser/ Subject Pronouns
- Me gusta/ No me gusta/ Me encanta



## EXTRA PRACTICA

- \_\_\_\_\_ (1) <http://www.quia.com/pages/cragdale/span1>
- 70 review activities to review grammar & vocabulary
  - Practice down to the Global Competency Activity
- \_\_\_\_\_ (4) <http://www.studyspanish.com> **Curriculum → Pronunciation**
- Spanish Alphabet Practice
- \_\_\_\_\_ (3) <http://www.studyspanish.com> **Curriculum → Grammar**
- #1, #2 Gender of Nouns I & II
  - #3 Numbers 1-10
  - #4 Plural Nouns
  - #5 Def/Indef Articles
  - #7 Subject Pronouns
  - #11, #12 Adjectives I & II
  - #13 Days of the Week
  - #14 Numbers 11-30
  - #35 Ordinal Numbers
  - #36 Months, Seasons & Dates
  - #52 Numbers 31-1000
  - #53 Telling Time
- \_\_\_\_\_ (4) <http://www.studyspanish.com> **Curriculum → Vocabulary**
- #18 Colors
  - #20 Weather
  - #24 Human Body



## BONUS OPPORTUNITY

For every 3 basic quizzes completed, reflecting review dates (March 25 & 26), you will receive +1 bonus coupon and/or you can print out & complete the following study guide for +5 bonus coupon.

## SPANISH 1: MIDTERM STUDY GUIDE & PRACTICE



### Saludos/ Números/ Alfabeto

A. Write the letter of the answer that best completes the sentence

1. Hola, Juan, buenos \_\_\_\_\_.
2. ¿Cómo \_\_\_\_\_?
3. Muy bien, ¿\_\_\_\_\_?
4. Estoy \_\_\_\_\_.  
Ok, adiós
5. ¡\_\_\_\_\_!

- a. Chao
- b. días
- c. regular
- d. y tú
- e. estás

B. Write the number for the following words:

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 6. _____ quince     | 11. _____ nueve       |
| 7. _____ diecisiete | 12. _____ veinte      |
| 8. _____ trece      | 13. _____ doce        |
| 9. _____ catorce    | 14. _____ dos         |
| 10. _____ cero      | 15. _____ diez y ocho |

C. Answer the following questions about the Spanish alphabet.

16. How many letters are there in the Spanish alphabet? \_\_\_\_\_
17. What are the four extra letters? \_\_\_\_\_
18. Which letter is silent? \_\_\_\_\_
19. Which two letters have a “y” sound? \_\_\_\_\_
20. Which letter has the sound Heard in “onion”? \_\_\_\_\_

# Greetings & Good-bye Expressions

**GREETING EXPRESSIONS-** Circle the word/expression that does NOT belong in each group.

- |    |                 |             |                  |                |
|----|-----------------|-------------|------------------|----------------|
| 1. | Hasta luego     | Chao        | Nos vemos.       | Bien, gracias. |
| 2. | ¿Qué tal?       | ¿Qué pasa?  | ¿Cómo te llamas? | ¿Cómo estás?   |
| 3. | Mucho gusto     | Más o menos | Igualmente       | Encantada      |
| 4. | Hasta pronto    | Buenos días | Buenas tardes    | Buenas noches  |
| 5. | Mi nombre es... | Soy...      | Soy de...        | Me llamo...    |

# Números & Matemáticas

**A. Match the numbers in column A to its Spanish translation in column B. Write the letter in the blank.**

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| 1. ____ 40  | a. sesenta y cinco |
| 2. ____ 13  | b. trece           |
| 3. ____ 30  | c. ochenta         |
| 4. ____ 80  | d. noventa y nueve |
| 5. ____ 50  | e. catorce         |
| 6. ____ 65  | f. cuarenta        |
| 7. ____ 75  | g. ocho            |
| 8. ____ 14  | h. treinta         |
| 9. ____ 8   | i. cincuenta       |
| 10. ____ 99 | j. setenta y cinco |

**B. Write the numeral that matches each of the numbers given in Spanish.**

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 11. _____ ciento diez | 14. _____ treinta y dos |
| 12. _____ veintitrés  | 15. _____ cien          |
| 13. _____ diecinueve  |                         |

**C. Write out the following math equations in Spanish.**

- |                       |       |
|-----------------------|-------|
| 16. $45 \times 0 = 0$ | _____ |
| 17. $100 \div 25 = 4$ | _____ |
| 18. $12 - 11 = 1$     | _____ |
| 19. $24 + 16 = 40$    | _____ |

**D. Write the following phone number using the paired/ double-digit method:**

25. 678- 331- 3086

\_\_\_\_\_

**E. Write the following numbers in numeric form.**

26. quinientos quince →

\_\_\_\_\_

27. setecientos setenta →

\_\_\_\_\_

28. dos mil doce →

\_\_\_\_\_

29. trescientos tres →

\_\_\_\_\_

30. novecientos diecinueve →

\_\_\_\_\_

## Basic Questions

**A. Answer the following questions in complete Spanish sentences with an appropriate answer.**

1. ¿Cuántos años tienes? \_\_\_\_\_

2. ¿De dónde eres? \_\_\_\_\_

3. ¿Cómo te llamas? \_\_\_\_\_

4. ¿Cómo estás? \_\_\_\_\_

5. ¿Cuál es la fecha de tu cumpleaños? \_\_\_\_\_

6. ¿Cuál es tu mes favorito? \_\_\_\_\_

7. ¿Cuál es tu día favorito? \_\_\_\_\_

8. ¿Cuál es tu estación favorita? \_\_\_\_\_

9. ¿Qué hora es? (12:45...traditional & formal) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. ¿A que hora es tu clase de español? (3:00PM) \_\_\_\_\_

12. ¿Cuántos minutos hay en en una hora? \_\_\_\_\_

13. ¿Cuántos segundos hay en dos minutos? \_\_\_\_\_

14. ¿Cuántos días hay en un año? \_\_\_\_\_

15. ¿Cuántas semanas en un año? \_\_\_\_\_

## Spelling & Pronunciation

**A. VOWEL & CONSONANT SOUNDS I-** Circle the word/expression that does NOT contain the sound in each group.

1. **Hard "C"/"K":** Colombia      gracias      clase      química
2. **Soft "C":** atención      once      diciembre      carpeta
3. **English "H":** hora      junio      gitano      gente
4. **Hard "G":** gato      globo      gelatina      goma
5. **English "S":** zorro      especial      sopa      exacto

**B. VOWEL & CONSONANT SOUNDS II-** Circle the best answer for each question.

6. English words like \_\_\_\_\_ are the closest we have to pronouncing the Spanish "Ñ".  
a. nice                      b. canyon                      c. run
7. Which of the following letter pairing do NOT have the same sound in Spanish?  
a. ll/y                      b. v/b                      c. h/j                      d. z/s
8. Which letter does NOT have a sound in Spanish?  
a. G                      b. H                      c. J                      d. X
9. [TRUE or FALSE] The Spanish "Q" is only used in two combinations: QUE/QUI
10. Which word does NOT contain the "Y" sound heard in the "yes"?  
a. yo                      b. llamo                      c. muy                      d. amarillo

**C. Syllables** Divide the following words into their syllables (Ex) HOLA= HO-LA

11. SILLA \_\_\_\_\_
12. CUADERNO \_\_\_\_\_
13. COMPUTADORA \_\_\_\_\_

## La Hora/ Telling Time

**A. Matching:** Pair the following expressions by writing the corresponding letter in the blank.

1. \_\_\_\_\_ menos cuarto
2. \_\_\_\_\_ el reloj
3. \_\_\_\_\_ en punto
4. \_\_\_\_\_ de la noche
5. \_\_\_\_\_ y media

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| a. A.M.             | f. sharp, on the dot |
| b. P.M. (afternoon) | g. quarter past      |
| c. P.M. (evening)   | h. quarter 'til      |
| d. clock, watch     | i. half past         |
| e. hour, time       | j. midnight          |

**B. Telling Time I:** Write the correct time (*in number form*) based on the time given in word form.

6. \_\_\_\_\_ Son las doce menos diez.
7. \_\_\_\_\_ Es la una y veinte.
8. \_\_\_\_\_ Son las cuatro y cuarenta de la tarde.
9. \_\_\_\_\_ Es la una menos quince.
10. \_\_\_\_\_ Es mediodía.

**C. Telling Time II:** Complete the following conversation using the word bank. Write the letters in the blanks.

a. a	c. a las	e. es la	g. de las
b. a la	d. hora	f. de la	h. son las

11. Miguel: Elena, ¿qué \_\_\_\_\_ es?
12. Elena: \_\_\_\_\_ diez en punto. ¿Por qué?
13. Miguel: ¡Porque tengo un examen en mi clase de español \_\_\_\_\_ una y media ¡
14. Elena: Necesito estudiar también. ¿\_\_\_\_\_ qué hora comes almuerzo?
15. Miguel: Generalmente, como almuerzo a las doce y cuarto \_\_\_\_\_ tarde.
- Elena: ¡Perfecto!
- Miguel: ¡Hasta pronto!

**D. Telling Time III:** Look at the times below, and rewrite each time in word form in Spanish. Choose whichever format works best for you using “y”, “menos” or regional phrases, when applicable.

16. 7:45 \_\_\_\_\_
17. 6:15 p.m. \_\_\_\_\_
18. 1:35 \_\_\_\_\_
19. 3:00 sharp \_\_\_\_\_
20. 12:00 a.m. \_\_\_\_\_

# El Calendario

## F. Circle the word in each grouping that does NOT belong with the others.

1. **Las Estaciones:** la primavera el otoño el año el invierno
2. **Los Días:** viernes verano martes domingo
3. **Los meses:** marzo martes abril mayo
4. **El Calendario:** el día la fecha la semana el mapa

## B. Write the English or Spanish meaning of the following vocabulary words/phrases.

6. Si (if) hoy es lunes, mañana es martes. \_\_\_\_\_
7. If yesterday was Wednesday, today is Thursday. \_\_\_\_\_
8. la fecha \_\_\_\_\_
9. month \_\_\_\_\_
10. la semana \_\_\_\_\_
11. year \_\_\_\_\_

## C. Complete the missing day or month before/after each word listed in Spanish.

12. \_\_\_\_\_ enero \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_ mayo \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_ lunes \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_ viernes \_\_\_\_\_

## D. Match the following questions with their best answer.

16. \_\_\_\_\_ ¿Qué día es hoy? A. lunes, el 4 de octubre.
17. \_\_\_\_\_ ¿Cuál es la fecha? B. junio, julio y agosto
18. \_\_\_\_\_ ¿Cuántos días hay en una semana? C. miércoles
19. \_\_\_\_\_ ¿Cuál es tu estación favorita? D. el otoño
20. \_\_\_\_\_ ¿Cuáles son los meses del verano? E. siete

## E. Write the following dates in Spanish.

21. September 1<sup>st</sup> [words only] \_\_\_\_\_
22. Wednesday, November 6, 2013 [words and digits] \_\_\_\_\_



# El Verbo "SER"

## A. Write the following subject pronouns for each in Spanish:

1. I \_\_\_\_\_
2. You (informal) \_\_\_\_\_
3. You (formal) \_\_\_\_\_
4. He \_\_\_\_\_
5. She \_\_\_\_\_
6. We \_\_\_\_\_
7. Y'all (informal) \_\_\_\_\_
8. You all (formal) \_\_\_\_\_
9. They (masc.) \_\_\_\_\_
10. They (femn.) \_\_\_\_\_

## B. Choose the correct conjugation of "ser" to put in the blank based on the subject given.

1. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ simpáticos.
2. Yolonda \_\_\_\_\_ rubia y alta.
3. Sebastian y Ramon \_\_\_\_\_ talentosos.
4. Vosotros \_\_\_\_\_ inteligentes.
5. La bandera \_\_\_\_\_ rojo, blanco, y azul.
6. Sra. Ragsdale \_\_\_\_\_ profesora de español.
7. Yo \_\_\_\_\_ de Los Estados Unidos
8. Nosotros \_\_\_\_\_ pacientes y estudiosos.
9. Tú \_\_\_\_\_ de Colombia.
10. Las chicas \_\_\_\_\_ antipáticas.

Soy	Somos
Eres	Sois
Es	Son

# Likes/Dislikes (Gustar)

## E. Answer the following questions w/ complete sentences using infinitive verbs:

1. ¿Qué te gusta hacer después de la escuela? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué te gusta hacer en el fin de semana? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué te gusta comer para el desayuno/almuerzo? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué te gusta mirar en la tele? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué te encanta hacer? \_\_\_\_\_

EL FIN 😊