

SPEKIFIKASI PROGRAM STUDI

KEPERAWATAN



Disusun Oleh

**Unit Kurikulum
Program Studi Keperawatan
Akademi Keperawatan Bala Keselamatan Palu**

Tahun 2016

**SPESIFIKASI PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
AKADEMI KEPERAWATAN BALA KESELAMATAN PALU**

1. Perguruan Tinggi : AKPER Bala Keselamatan Palu
2. Pelaksana Proses Pembelajaran
Program Studi : Keperawatan
3. Program diakreditasi oleh : BAN-PT Tahun 2013 dengan nilai C
Depkes tahun 2011 dengan nilai B
4. Gelar Lulusan : Ahli Madya Keperawatan (A.Md.Kep)
5. Nama Program Studi : Keperawatan
6. Tanggal Penyusunan : 01 Februari 2016
7. Visi Program Studi :
Pada tahun 2020 Akper BK menjadi perguruan tinggi kesehatan dengan unggulan home care yang mampu bersaing secara global
8. Misi Program Studi
 - a. Mengembangkan Tri Darma PT yang disiplin, dinamis dan inovatif
 - b. Menghasilkan tenaga kesehatan yang profesional dalam home care
 - c. Menghasilkan tenaga kesehatan yang menguasai Iptek dan mampu berbahasa Inggris
 - d. Mengembangkan jejaring dan kerja sama dengan stakeholder
9. Tujuan Program Studi
 - a. Menjadi perguruan tinggi kesehatan yang sesuai dengan perkembangan keilmuan dan mampu memenuhi kebutuhan masyarakat pengguna jasa
 - b. Melaksanakan proses pembelajaran yang disiplin, dinamis dan inovatif
 - c. Melaksanakan penelitian dibidang keperawatan yang variatif dan inovatif
 - d. Melaksanakan pelayanan kepada masyarakat sebagai bukti pengabdian PT
 - e. Meningkatkan SDM, sarana dan prasarana
 - f. Menghasilkan tenaga perawat yang kompeten dan menguasai iptek
 - g. Menghasilkan tenaga perawat yang mampu berbahasa Inggris
 - h. Menghasilkan tenaga perawat yang dapat melaksanakan home care
 - i. Menghasilkan perawat yang memiliki jiwa entrepreneur
 - j. Menjalani kerjasama dengan instansi terkait dan stakeholder baik di dalam negeri maupun luar negeri
 - k. Terserapnya lulusan di dunia kerja
10. Kompetensi Lulusan : LAMPIRAN A
11. Kurikulum yang digunakan : Kurikulum Institusional tahun 2014
12. Peta Kurikulum : LAMPIRAN B

13. Keunggulan Program Studi :
- a. Memiliki kurikulum institusional dengan 112 SKS (76 SKS inti dan 36 SKS muatan local). Muatan local dikhususkan untuk mencapai Visi dan Misi Institusi
 - b. Memiliki total jam praktikum + jam praktik 3200 jam (menyesuaikan dengan standar Singapura)
 - c. Memiliki lahan praktik yang representative, yaitu: Desa binaan, Puskesmas, RS propinsi, RS Pemda, RS Swasta, RS bertaraf Internasional, dan beberapa Nursing Home di Singapura
 - d. Memiliki keunggulan home care yang ditunjang:
 - 1) Mata kuliah berkaitan dengan home care: 20 SKS
 - 2) Daerah binaan untuk home care
 - 3) Perkumpulan lansia binaan
 - 4) Klinik Home Care
 - 5) Lahan praktik Nursing home di Singapura
 - 6) Dosen luar biasa bertaraf internasional spesialis gerontik
 - 7) Instruktur gerontik bertaraf internasional
 - 8) Pelatihan rutin tentang gerontik
 - 9) MOU dengan berbagai instansi terkait home care dan gerontik baik di dalam maupun di luar negeri
 - 10) Penelitian- penelitian terkait gerontik
 - e. Memiliki keunggulan bahasa Inggris yang ditunjang:
 - 1) Mata kuliah bahasa Inggris 4 SKS
 - 2) Asrama sebagai wadah untuk English day
 - 3) Ada English Club
 - 4) Ada Test toefl
 - 5) Pembuatan laporan keperawatan dalam bahasa Inggris
 - 6) Ada Olympiade Bahasa Inggris tiap tahun
 - 7) Instruktur bahasa Inggris yang professional
 - 8) Ada MOU dengan laboratorium bahasa Inggris Universitas Tadulako Palu
 - f. Memiliki jejaring dan kerjasama yang luas baik di dalam negeri maupun di luar negeri
 - g. Menyediakan lapangan pekerjaan sebelum mahasiswa lulus.

14. Dukungan untuk Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran :

- Bimbingan kepada mahasiswa baru, bimbingan akademik pengisian KPS, bimbingan praktikum, bimbingan praktek belajar lapangan maupun klinik, dan bimbingan penyelesaian tugas akhir
- Pelaksanaan tutorial dan asistensi mata kuliah
- Tersedianya perpustakaan, laboratorium serta sistem teknologi informasi dan komputerisasi yang cukup lengkap.
- Bimbingan untuk menyediakan lapangan pekerjaan

15. Kriteria Pendaftaran

Lulusan SMU/SMK/MA dan lulus seleksi ujian tulis masuk AKPER BK Palu, pemeriksaan kesehatan, dan tes wawancara.

16. Metode Evaluasi dan Peningkatan Kualitas dan Standar Proses Pembelajaran

- Evaluasi proses pembelajaran oleh Unit Kurikulum AKPER BK Palu
- Mekanisme umpan balik mahasiswa
- Pengembangan staf dalam bidang ilmu kemampuan mengajar
- Penjaminan Mutu Akademik Internal dilakukan untuk menjamin
 - a. Kepatuhan terhadap kebijakan akademik, standar akademik dan peraturan akademik
 - b. Kepastian bahwa lulusan memiliki kompetensi sesuai dengan yang ditetapkan
 - c. Kepastian bahwa setiap mahasiswa memiliki pengalaman belajar sesuai dengan spesifikasi program studi
 - d. Relevansi antara program pendidikan, penelitian dan pengabdian dengan permintaan serta tuntutan stakeholder.

17. Kriteria Kelulusan

- Menyelesaikan beban studi minimum 112 SKS
- Indeks Prestasi kumulatif ≥ 3.00
- Tidak ada nilai C
- Lulus semua mata kuliah minimal dengan nilai B-
- Lulus Ujian Kompetensi

Metode Penilaian

- Metode evaluasi merupakan penilaian terhadap pekerjaan rumah, kuis, tugas-tugas, keaktifan, kehadiran, simulasi/praktek, ujian tengah semester dan ujian akhir semester
- Indeks prestasi dihitung berdasarkan pembobotan nilai

Penilaian yang direncanakan adalah menggunakan metode PAP (Penilaian Acuan Patokan)

UTS = 20 %
UAS = 30 %
Praktikum/Tugas = 40 %
Kehadiran = 10 %

Nilai	Absolut	Mutu
A	84.51 – 100	4
A-	79.51 – 84.50	3.70
B+	74.51 – 79.50	3.50
B	69.51 – 74.50	3.30
B-	64.51 – 69.50	3.00
C+	59.51 – 64.50	2.70
C	54.51 – 59.50	2.50
C-	49.51 – 54.50	2.30
D	39.51 – 49.50	2.00
E	0.00 – 39.50	0.19

18. Indikator Kualitas dan Standar

- Program Studi Keperawatan terakreditasi oleh DEPNAKES pada tahun 2011 dan BAN-PT tahun 2013
- Program studi Keperawatan menjalin kerjasama saling menguntungkan dengan Departemen, organisasi, RS pemerintah dan swasta dalam dan luar negeri.

Palu, 01 Februari 2016
Program Studi Keperawatan
Akademi Keperawatan Bala Keselamatan Palu
Direktur

Dr. Robi Adikari Sekeon, SKM.,M.Kes.,MM.

LAMPIRAN A

DAFTAR KOMPETENSI AKPER BALA KESELAMATAN PALU KURIKULUM INSTITUSIONAL TAHUN 2014

1. Pemenuhan kebutuhan oksigen:

Menghitung pernapasan

- 1) Memposisikan pasien fowler dan semifowler
- 2) Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan
- 3) Memberikan oksigen nasal kanul
- 4) Melatih napas dalam
- 5) Melatih batuk efektif
- 6) Anamnesa gangguan sistem pernapasan dan kardiovaskuler
- 7) Perekaman EKG
- 8) Pengambilan specimen darah : vena dan arteri
- 9) Pemeriksaan fisik: kecukupan oksigen dan sirkulasi, perubahan irama napas dan irama jantung; bunyi napas dan bunyi jantung.
- 10) Menyiapkan pasien untuk pemeriksaan *echocardiographi, treadmel test*
- 11) Memberikan posisi fowler dan semi fowler
- 12) Memberikan oksigen simple mask
- 13) Melakukan *Postural drainage*
- 14) Melakukan inhalasi (*nebulizer*)
- 15) Melakukan penghisapan lendir
- 16) Memasang dan memonitor transfusi darah
- 17) Memberikan obat sesuai program terapi

2. Pemenuhan kebutuhan cairan:

- 1) Mengukur tekanan darah
- 2) Menghitung nadi
- 3) Pemeriksaan Rumble-lead
- 4) Memberi minum per oral
- 5) Mengumpulkan urin untuk pemeriksaan
- 6) Memasang kondom
- 7) Menghitung keseimbangan cairan
- 8) Merawat luka infus
- 9) Mengganti cairan infus
- 10) Melepas infus
- 11) Memonitor tetesan infus
- 12) Merawat kateter urin
- 13) Anamnesa gangguan sistem perkemihan dan endokrin
- 14) Persiapan pasien dengan BNO/IVP, USG ginjal
- 15) Pemeriksaan fisik: dehidrasi, overload cairan/edema, kurang mineral
- 16) Masalah perawatan pada pielonepritis, glomerulonepritis, sindroma neprotik, batu saluran kemih, gagal ginjal, diabetes mellitus
- 17) Merawat infus
- 18) Merawat kateter
- 19) Melaksanakan *bladder training*
- 20) Memberikan obat sesuai program terapi
- 21) Melaksanakan evaluasi kebutuhan cairan dan elektrolit

3. Pemenuhan kebutuhan nutrisi:

- 1) Mengukur berat badan, tinggi badan, lingkaran lengan atas, lingkaran paha
- 2) Menghitung Indeks Masa Tubuh
- 3) Memberikan makan per oral
- 4) Anamnesa gangguan sistem pencernaan dan metabolic endokrin
- 5) Persiapan pasien dengan barium meal/barium enema, USG abdomen dan endoskopi
- 6) Pemeriksaan fisik: kondisi saluran pencernaan, bentuk abdomen, kesulitan mengunyah dan menelan, bising usus
- 7) Masalah perawatan pada ulkus peptikum, gastroenteritis, typhus abdominalis, colitis, hemoroid, hepatitis, obstruksi intestinal, DM
- 8) Merawat NGT
- 9) Memberi makan melalui NGT
- 10) Memberikan obat sesuai program terapi
- 11) Melaksanakan evaluasi kebutuhan nutrisi

4. Pemenuhan kebutuhan eliminasi:

- 1) Membantu pasien eliminasi bak/bab di atas tempat tidur
- 2) Memasang diapers/ popok
- 3) Anamnesa gangguan sistem pencernaan dan persarafan
- 4) Masalah perawatan pada konstipasi, inkontinensia urin/alvi
- 5) Melakukan manual fekal
- 6) Merawat kolostomi
- 7) Memberikan obat sesuai program terapi
- 8) Melaksanakan evaluasi kebutuhan eliminasi

5. Pemenuhan kebutuhan aktivitas:

- 1) Menerima pasien baru
- 2) Memindahkan pasien dari Tempat Tidur ke kursi
- 3) Memindahkan pasien dari Tempat Tidur ke Tempat Tidur lain
- 4) Memposisikan pasien: *Posisi Fowler; Semi Fowler; Lithotomi; Dorsal recumbent; SIM* (miring kanan/kiri) ;*Trendelenberg; Supinasi; Pronasi;*
- 5) Melatih berjalan
- 6) Memandikan pasien di atas Tempat tidur
- 7) Merawat gigi dan mulut: Menyikat gigi, merawat mulut dan gigi pada pasien yang tidak sadar.
- 8) Mengganti pakaian pasien di atas tempat tidur.
- 9) Mencuci rambut
- 10) Menyisir rambut
- 11) Anamnesa gangguan sistem muskuloskeletal dan persarafan dan indera
- 12) Persiapan pasien dengan CT scan otak dan MS, MRI, Angiografi cerebral. Pungsi lumbal
- 13) Pemeriksaan fisik: bentuk dan postur tubuh, gaya berjalan, fungsi sensorik, motorik, keseimbangan, pemeriksaan reflex, visus
- 14) Masalah perawatan pada osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi, stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala, trauma medulla spinalis, polio, tetanus, katarak, glaucoma
- 15) Melatih pasien menggunakan alat bantu jalan: kursi roda, kruck, tripod
- 16) Melatih ROM

- 17) Memberikan obat sesuai program terapi
- 18) Melaksanakan evaluasi kebutuhan aktifitas

6. Pemenuhan keseimbangan suhu tubuh:

- 1) Mengukur suhu tubuh: oral, aksilla dan rektal
- 2) Memberikan kompres hangat
- 3) Memberikan kompres dingin
- 4) Anamesa riwayat infeksi sistem tubuh
- 5) Masalah perawatan pada pasien dengan hipertermi dan hipotermi
- 6) Memasang cooler blanket
- 7) Memasang warmer blanket
- 8) Memberikan obat sesuai program terapi
- 9) Melaksanakan evaluasi kebutuhan keseimbangan suhu tubuh

7. Pemenuhan kebutuhan aman nyaman:

- 1) Manajemen stres (Relaksasi, relaksasi otot progresif, Nafas dalam, *Guide imagery*, latihan fisik)
- 2) Membersihkan lingkungan pasien
- 3) *Backrub*
- 4) Mencuci tangan aseptik dan antiseptic
- 5) Menggunakan alat pelindung diri : *barak scort*, sarung tangan, penutup kepala, dll
- 6) Anamesa gangguan sistem integumen dan imunitas
- 7) Anamesa tentang kondisi psikologik-sosial
- 8) Pemeriksaan fisik: terhadap integritas kulit/jaringan, tanda infeksi/peradangan, tanda penurunan kesadaran
- 9) Pemeriksaan tanda kecemasan
- 10) Masalah perawatan pada luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE, HIV AIDS
- 11) Merawat luka
- 12) Memberi kompres pada luka
- 13) Memasang restrain
- 14) Melakukan test alergi hasil kolaborasi
- 15) Prosedur isolasi pasien
- 16) Prosedur proteksi diri perawat
- 17) Memberikan obat sesuai program terapi
- 18) Melaksanakan evaluasi kebutuhan rasa aman dan nyaman

8. Pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur

- 1) Anamesa gangguan sistem persarafan
- 2) Masalah perawatan : nyeri, ganggun tidur
- 3) Membantu melaksanakan ritual tidur
- 4) Memberikan obat sesuai program terapi
- 5) Melaksanakan evaluasi kebutuhan istirahat dan tidur

9. Perawatan Perioperatif

- 1) Membersihkan daerah operasi
- 2) Mencukur daerah operasi
- 3) Menyiapkan pelaksanaan *Informed consent*
- 4) Menyiapkan Tempat Tidur *aether bed*
- 5) Anamesa dan observasi sirkulasi (TD, nadi, pernapasan dan suhu tubuh)

- 6) Mengobservasi perdarahan
- 7) Pemeriksaan kesadaran
- 8) Mengobservasi bising usus
- 9) Membimbing latihan napas dalam
- 10) Membimbing batuk efektif
- 11) Melatih ambulasi

10. Perawatan Anak

- 1) Memberikan Imunisasi dasar;
- 2) Memberikan Bimbingan antisipasi (*anticipatory guidance*),
- 3) memandikan bayi
- 4) Melakukan terapi bermain,
- 5) Perawatan bayi dalam incubator,
- 6) Perawatan bayi dengan fototerapi

11. Perawatan Maternitas

- 1) ANC
- 2) Pendidikan kesehatan pada ibu hamil
- 3) Senam hamil
- 4) Pemantauan involusi
- 5) Perawatan vulva
- 6) Perawatan luka episiotomi
- 7) Pendidikan kesehatan pada ibu post partum (teknik menyusui, ASI eksklusif, penkes KB, perawatan bayi)
- 8) Pendidikan kesehatan tentang: kesehatan reproduksi, haid dan permasalahannya, penyakit organ reproduksi.
- 9) Persiapan pasien yang akan dilakukan tindakan papsmear

12. Keperawatan Jiwa

- 1) Kecemasan
- 2) Kehilangan dan berduka
- 3) Gangguan konsep diri
- 4) HDR (Harga diri rendah)
- 5) Isolasi social
- 6) Halusinasi
- 7) Resiko Perilaku kekerasan
- 8) Defisit perawatan diri
- 9) Regimen terapeutik
- 10) Tindakan Terapi modalitas (TAK dan Psikofarmaka)

13. Perawatan Gerontik

- 1) Terapi kognitif
- 2) Terapi aktifitas
- 3) Bantuan aktifitas sehari-hari (activity daily living – ADL) pada kelompok lansia
- 4) Senam lansia

14. Perawatan Keluarga

- 1) Pendidikan kesehatan pada keluarga
- 2) Merawat anggota keluarga yang sakit
- 3) Pemberdayaan keluarga

15. Prosedur perawatan pada tindakan kolaboratif

- 1) Memberikan obat oral
- 2) Memberikan obat parenteral (intrakutan, subkutan, intramuskuler, intravena),
- 3) Memberikan obat topical (Oles, tetes)
- 4) Memberikan obat prarektal/supositoria

16. Penyimpanan dan pemeliharaan alat kesehatan:

- 1) Membersihkan dan menyimpan alat
- 2) Prinsip aseptik dan antiseptik pada penggunaan alat kesehatan.
- 3) Cara dan metoda sterilisasi

17. Prosedur bantuan hidup dasar:

- 1) Pemeriksaan tingkat kesadaran kuantitatif dan kualitatif
- 2) Pemeriksaan nadi
- 3) Pemeriksaan kepatenan jalan nafas
- 4) Pemeriksaan pernafasan
- 5) Tindakan resusitasi jantung paru
- 6) Membuka jalan nafas ;dengan alat (opa) dan tanpa alat ;
- 7) Tindakan mengeluarkan benda asing
- 8) Pemasangan neck collar
- 9) Tindakan menghentikan perdarahan (positioning & tourniquet)

18. Prosedur tindakan Bencana

- 1) Proses inisiasi awal pada Bencana
- 2) Evakuasi dan transportasi korban

19. Kemampuan Komunikasi

- 1) Komunikasi terapeutik
- 2) Prinsip komunikasi terapeutik
- 3) Teknik-teknik komunikasi terapeutik
- 4) Strategi pelaksanaan (tahap-tahap) komunikasi terapeutik
- 5) Hambatan komunikasi
- 6) Penerapan komunikasi berdasarkan tingkat usia
- 7) Komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan
- 8) Komunikasi pada bayi dan anak
- 9) Komunikasi pada remaja
- 10) Komunikasi pada orang dewasa
- 11) Komunikasi pada lansia
- 12) Komunikasi pada pasien dengan kebutuhan khusus
- 13) Komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat
- 14) Komunikasi pada pasien dengan fisik dan gangguan jiwa

20 Perawatan Home Care

- 1) Pengkajian pada kelompok khusus gerontik, yang meliputi:
 - a. Mampu melakukan Anamnese pada kelompok khusus gerontik
 - b. Mampu melakukan pemeriksaan fisik pada kelompok khusus gerontik
 - c. Mampu melakukan pemeriksaan status mental kelompok khusus gerontik
 - d. Mampu melakukan Pemeriksaan kognitif pada kelompok khusus gerontik

- 2) Diagnosa keperawatan pada kelompok khusus gerontik
 - a. Mampu menentukan diagnosa yang tepat pada kelompok khusus gerontik berdasarkan nanda nic noc
- 3) Perencanaan keperawatan pada kelompok khusus gerontik
 - a. Mampu melakukan perencanaan keperawatan pada kelompok khusus gerontik berdsarkan nanda nick nock
- 4) Tindakan keperawatan pada kelompok khusus
 - a. Mampu melaksanakan tindakan keperawatan pada kelompok khusus gerontik berdasarkan intervensi yang ada.
 - b. Mampu melaksanakan terapi kognitif pada kelompok khusus lansia
 - c. Mampu melaksanakan terapi aktifitas kelompok pada gerontik
 - d. Mampu melaksanakan bantuan aktifitas sehari-hari atau ADL pada kelompok gerontik
 - e. Mampu melaksanakan senam lansia pada kelompok gerontik
 - f. Tindakan pada kasus TBC
 - Memberikan pendidikan kesehatan pada keluarga dan individu
 - Memposisikan fowler dan semi fowler
 - Melatih nafas dalam
 - Melatih batuk efektif
 - Postural drainage
 - Melakukan rujukan ke Puskesmas/RS
 - Memberikan obat jika ada rujukan dari dokter
 - g. Tindakan pada kasus DM
 - Anamnesa gangguan system integument dan immune
 - Anamnesa tentang kondisi psikologi social
 - Pemeriksaan fisik : terhadap integritas kulit/jaringan, tanda infeksi/peradangan, tanda penurunan kesadaran, tanda kecemasan
 - Memberikan pendidikan kesehatan
 - Merawat luka DM
 - Memberikan kompres pada luka
 - h. Tindakan pada kasus Stroke:
 - Anamnesa gangguan kebutuhan aktivitas
 - Pemeriksaan fisik : bentuk dan giat tubuh, fungsi sensorik, motorik, keseimbangan, pemeriksaan reflek
 - Memberikan pendidikan kesehatan
 - Memindahkan pasien dari TT ke kursi
 - Melatih individu/pasien menggunakan alat bantu jalan
 - Melatih ROM
 - Melakukan rujukan ke Puskesmas/RS
 - Memberikan obat jika ada rujukan dari dokter
- 5) Dokumentasi Asuhan Keperawatan pada kelompok Khusus Gerontik
 - a. Mampu melakukan pendokumentasian pada kelompok khusus gerontik
- 6) Perawatan luka dekubitus

- a. Mampu menentukan derajat dekubitus pada kelompok khusus gerontik
 - b. Mampu melaksanakan perawatan pada lansia dekubitus.
- 7) Perawatan Range Of Motion Pada Lansia sehat
- a. Mampu melakukan fleksi dan ekstensi ekstermitas atas dan bawah
 - b. Mampu melakukan sirkumduksi ekstermitas atas dan bawah.
 - c. Mampu melakukan Rotasi dalam dan rotasi luar pada ekstermitas atas bawah
 - d. Mampu melakukan abduksi dan aduksi pada ekstermitas atas dan bawah.
 - e. Mampu melakukan inversi dan eversi pada ekstermitas atas dan bawah.

Total kompetensi : 223 kompetensi

Kompetensi Pendukung

Kompetensi pendukung lulusan adalah kompetensi yang ditetapkan oleh institusi yang harus dimiliki oleh lulusan sebagai ciri khas lulusan. Akper Bala Keselamatan sesuai dengan mata kuliah mulok, maka kompetensi pendukung lulusan adalah:

1. Menggunakan bahasa Inggris sederhana dalam memberikan asuhan keperawatan
2. Melaksanakan penelitian sederhana
3. Menggunakan Iptek dalam penulisan ilmiah
4. Memanfaatkan teknologi informasi
5. Melaksanakan home care
6. Mengembangkan jiwa entrepreneur

STRUKTUR KURIKULUM AKPER BALA KESELAMATAN PALU**Tahun I****SEMESTER I**

Kode MK	MATA KULIAH	Total Jam	Jam teori	Jam praktik
BKI 1.01	Agama	32	32	-
BKI 1.02	Pancasila	32	32	-
BKI 1.03	Kewarganegaraan	32	32	-
BKI 1.04	Bahasa Indonesia	64	16	48
BKI 2.01	Ilmu Biomedik Dasar	96	48	48
BKI 3.01	Psikologi	32	32	-
BKI 4.01	Konsep Dasar Keperawatan	32	32	-
BKI 4.02	Keperawatan Dasar	144	48	96
BKM 1.01	Home Care 1	64	16	48
BKM 1.02	Bahasa Inggris I	64	16	48
BKM 1.03	Statistik	64	16	48
	Jumlah jam/smt	656	320	336
	Jumlah jam/mg	41	20	21

SEMESTER II

Kode MK	MATA KULIAH	Total jam	Jam teori	Jam praktik
BKI 2.02	Gizi dan Diet	32	32	-
BKI 2.03	Patofisiologi	32	32	-
BKI 2.04	Farmakologi	80	32	48
BKI 3.02	Anthropologi Kesehatan	32	32	-
BKI 3.03	Etika Keperawatan	64	16	48
BKM 2.04	Praktik KDM I	192		192
BKM 2.05	Bahasa Inggris II	64	16	48
BKM 2.06	Promosi kesehatan	64	16	48
BKM 2.07	Komputer	64	16	48

BKM 2.08	Praktik Home Care 1	192		192
	Jumlah jam/smt	816	192	624
	Jumlah jam/mg	51	12	39

**TAHUN II
SEMESTER III**

Kode MK	MATA KULIAH	Total jam	Jam teori	Jam praktik
BKI 4.03	Metodologi Keperawatan	64	16	48
BKI 4.04	Dokumentasi Keperawatan	32	32	-
BKI 4.05	Komunikasi	64	16	48
BKI 4.07	Manajemen Patient Safety	32	32	-
BKI 5.01	Praktik Klinik Keperawatan dasar	192	-	192
BKI 5.02	Keperawatan Medikal Bedah I	80	32	48
BKM 3.09	Home Care 2	64	16	48
BKM 3.10	Praktik Home Care 2	128	-	128
BKM 3.11	Radiologi	64	16	48
BKM 3.12	Bahasa mandarin	64	16	48
	Jumlah jam/smt	784	176	608
	Jumlah jam/mg	47	11	36

SEMESTER IV

Kode MK	MATA KULIAH	Total jam	Jam Teori	Jam praktik
BKI 1.05	Kewirausahaan	32	32	-
BKI 4.06	Manajemen Keperawatan	32	32	-
BKI 5.03	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	256	-	256
BKI 5.04	Keperawatan Medikal Bedah II	80	32	48
BKI 5.06	Keperawatan Anak	128	16	112
BKI 5.07	Keperawatan Maternitas	128	16	112
BKI 5.08	Keperawatan Jiwa	128	16	112

BKM 4.13	Biostatistik	64	16	48
	Jumlah jam smt	848	160	688

TAHUN III

SEMESTER V

Kode MK	MATA KULIAH	Total jam	Jam teori	Jam praktik
BKI 5.05	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	128	-	128
BKI 5.09	Keperawatan Gawat darurat dan Manajemen Bencana	80	16	64
BKI 6.01	Keperawatan keluarga	32	32	-
BKI 6.02	Keperawatan gerontik	80	16	64
BKM 5.14	Praktik Klinik KMB III	192	-	192
BKM 5.15	Riset Keperawatan	64	16	48
	Jumlah jam	576	80	496

SEMESTER VI

Kode MK	MATA KULIAH	Total Jam	Jam Teori	Jam praktik
BKI 6.01	Keperawatan keluarga	64		64
BKI 6.03	Karya Tulis Ilmiah	192	-	192
BKM 6.16	Praktik Home Care 2	192		192
	Jumlah jam	448		448
	Total Jmh jam selama 3 tahun	4128	928	3200

Ket: Perbandingan jam teori : jam praktik : 22,48% : 77,52%

Mata Kuliah Mulok Akper Bala Keselamatan Palu

No	Kode MK	Mata kuliah mulok	Total jam	Jam teori	Jam praktik
1	BKM 1.01	Home care 1	64	16	48
2	BKM 1.02	Bahasa Inggris I	64	16	48
3	BKM 1.03	Statistik	16	16	-
4	BKM 2.04	Praktik KDM I	192	-	192
5	BKM 2.05	Bahasa Inggris II	64	16	48
6	BKM 2.06	Promosi Kesehatan	64	16	48
7	BKM 2.07	Komputer	64	16	48
8	BKM 2.08	Praktik Home care 1	128	-	128
9	BKM 3.09	Home care 2	64	16	48
10	BKM 3.10	Praktik Home care 2	128	-	-128
11	BKM 3.11	Radiologi	64	16	48
12	BKM 3.12	Bahasa Mandarin	64	16	48
13	BKM 4.13	Biostatistik	64	16	48
14	BKM 5.14	Praktik Klinik KMB III	192	-	192
15	BKM 5.15	Riset Keperawatan	64	16	48
16	BKM 6.16	Praktik Home Care 3	192	-	192
	Jumlah		1488	176	1312

Cat;

Kurikulum inti: jam praktik: 1888 jam