



EUROINNOVA.ES
Líder en Formación a distancia

SSCB0211 Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo

+ Información Gratis

Infantil y Juvenil + Coordinador de

Titulación certificada por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL

Monitores de Ocio y Tiempo Libre (Doble

Titulación + 4 Créditos ECTS)

**SSCB0211 Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil
+ Coordinador de Monitores de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)**

**SSCB0211 Dirección y Coordinación de
Actividades de Tiempo Libre Educativo
Infantil y Juvenil + Coordinador de**

Duración: 520 horas
Monitores de Ocio y Tiempo Libre (Doble

Precio: 320 € *
Titulación + 4 Créditos ECTS)

Modalidad: Online/Distancia

* Materiales didácticos, titulación oficial y gastos de envío incluidos.

+ Información Gratis

www.euroinnova.es

Información y matrículas: 958 050 200

Fax: 958 050 244



Descripción

En la actualidad, en el mundo de los servicios socioculturales y a la comunidad y dentro del área profesional de actividades culturales y recreativas, más concretamente en la dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil, es muy importante conocer los diferentes procesos por cual se realizan. Por ello, con el presente curso se trata de aportar los conocimientos necesarios para conocer la planificación, organización, gestión y evaluación de proyectos educativos, de procesos grupales y educativos, técnicas y recursos de animación y la coordinación y dinamización del equipo de monitores de ocio y tiempo libre.



A quién va dirigido

Este curso está dirigido a todas aquellas personas que se dedican al mundo de los servicios socioculturales y a la comunidad más concretamente en la dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil, dentro del área profesional actividades culturales y recreativas que pretendan obtener conocimientos relacionados con la planificación, organización, gestión y evaluación de proyectos educativos, de procesos grupales y educativos, técnicas y recursos de animación y la coordinación y dinamización del equipo de monitores de ocio y tiempo libre.

Objetivos

- Planificar, organizar, gestionar y evaluar proyectos de tiempo libre educativo.
- Actuar en procesos grupales considerando el comportamiento y las características evolutivas de la infancia y juventud.
- Emplear técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre.
- Generar equipos de personal monitor, dinamizándolos y supervisándolos en proyectos educativos de tiempo libre infantil y juvenil.

Para que te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad SSCB0211 Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito público y privado, en las áreas de organización, animación y dinamización de las actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil. Las áreas de actividades son: actividades socioeducativas de tiempo libre, actividades de tiempo libre en servicios educativos dentro y fuera del marco escolar. Podrán desarrollar su competencia en cualquier organización que contemple la realización de programas de dinamización de tiempo libre educativo infantil y juvenil en el marco de un proyecto educativo. En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal de acuerdo con la legislación vigente.

Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.

+ Información Gratis

www.euroinnova.es

Información y matrículas: 958 050 200

Fax: 958 050 244



Metodología

La metodología a seguir se basa en leer el manual teórico, a la vez que se responden las distintas cuestiones que se adjuntan al final de cada bloque temático. Para su evaluación, el alumno/a deberá hacernos llegar en el sobre de franqueo en destino, el "Cuaderno de Ejercicios" que se adjunta. Luego continuar con el itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. Las titulaciones serán remitidas al alumno/a por correo una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto (75% de total de las respuestas) de la parte a Distancia y del mismo modo se haya completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente de la parte Online.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'MF1867 Procesos Grupales y Educativos en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil'
- Manual teórico 'MF1868 Técnicas y Recursos de Animación en Actividades de Tiempo Libre'
- Manual teórico 'UF1947 Contextualización del Tiempo Libre Infantil Juvenil en el Entorno Social'
- Manual teórico 'MF1870_3 Coordinación y Dinamización del Equipo de Monitores de Tiempo Libre'
- Manual teórico 'UF1948 Programación, Ejecución y Difusión de Proyectos Educativos en el Tiempo Libre'
- Cuaderno de ejercicios
- Cuaderno de ejercicios
- Cuaderno de ejercicios
- Cuaderno de ejercicios
- Cuaderno de ejercicios



Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de 6 meses para la finalización del curso, a contar desde la fecha de recepción de las materiales del mismo.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Programa formativo

PARTE 1. SSCB0211 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL

MÓDULO 1. MF1869_3 PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

UNIDAD FORMATIVA 1. UF1947 CONTEXTUALIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL EN EL ENTORNO SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DEL CONCEPTO DE TIEMPO LIBRE EN DISTINTOS ENTORNOS INFANTILES Y JUVENILES

Evolución de las políticas de juventud y su relación con el tiempo libre en los ámbitos europeo, nacional y autonómico.
Etapas y características de la evolución histórica del tiempo libre.

Aplicación de los conceptos básicos de referencia.

Proceso de análisis del marco psicosociológico del tiempo libre.

Proceso de caracterización de los agentes intervinientes en el tiempo libre infantil y juvenil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN EL TIEMPO LIBRE

Proceso de definición de estrategias educativas en el tiempo libre

Aplicación de la educación en valores en el proyecto de tiempo libre

Procesos de intervención grupal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DE PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL

Sistematización de la estructura básica de un proyecto educativo y su aplicación en las actividades diarias de un grupo.
Aplicación de las características y elementos de un ideario educativo de una institución en una intervención en el tiempo libre.

Desarrollo del marco de referencia del proyecto.

Identificación de las funciones básicas del personal monitor y del responsable de la actividad.

UNIDAD FORMATIVA 2. UF1948 PROGRAMACIÓN, EJECUCIÓN Y DIFUSIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO DE PLANES Y PROGRAMAS EN LAS INTERVENCIONES EN EL TIEMPO LIBRE

Fase de preparación

Fase de ejecución

Fase de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA APLICABLE A PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE

Identificación de los aspectos a considerar en la preparación y desarrollo de una actividad en relación con las normativas aplicables.

Aplicación del marco normativo autonómico aplicable a las actividades de tiempo libre en el ámbito de la infancia y juventud así como de otros marcos normativos que inciden en las actividades de tiempo libre.

Análisis del impacto ambiental producido por las actividades de tiempo libre.

Aplicación de la normativa sanitaria en las actividades de tiempo libre.

Adecuación de las actividades de tiempo libre a la seguridad y a la prevención de accidentes.

Proceso de gestión y tramitación de las autorizaciones o comunicaciones administrativas.

Protocolos de relación con la Administración antes, durante y después de la realización del proyecto de tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS EN PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE

+ Información Gratis

www.euroinnova.es

Información y matrículas: 958 050 200

Fax: 958 050 244



Gestión de recursos humanos
Gestión de recursos económicos
Gestión de recursos materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COORDINACIÓN CON OTROS AGENTES

Análisis de aspectos sujetos a coordinación con otros agentes.
Estructuración de las funciones de representación a desarrollar por parte de la persona responsable de un proyecto de educación en el tiempo libre infantil y juvenil.
Relación con los padres o tutores de los menores que participan en las actividades de tiempo libre.
Identificación de aspectos que precisen el trabajo en red de los agentes educativos que inciden en un entorno con necesidades educativas especiales.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE ACCIONES DE DIFUSIÓN DEL PROYECTO DE TIEMPO LIBRE

Identificación de aspectos a considerar del grupo destinatario y del entorno, que permitan desarrollar una comunicación de la acción comprensible y motivadora.
Protocolos, procedimientos y medios de comunicación que se utilizan para la proyección social del proyecto, considerando medios, personas destinatarias y lenguajes para asegurar una correcta difusión del proyecto.
Técnicas de comunicación aplicadas a la difusión de proyectos de tiempo libre.

MÓDULO 2. MF1867_2 PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL INFANTIL Y JUVENIL EN LAS PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y juvenil, desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud.
Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil:
Sistemática de valoración de las preferencias y propuestas de actividades de tiempo libre según los grupos de edad, estadios evolutivos y nivel madurativo.
Técnicas de valoración de las implicaciones educativas según los niveles de desarrollo y maduración.
Procedimientos de valoración e intervención educativa ante diferencias entre los estadios madurativos y la realidad de los participantes en las actividades.
Sistemática para el análisis y gestión de fuentes de información sobre desarrollo psico-social y sociología juvenil.
Análisis de las manifestaciones culturales infantiles y juveniles.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN FUNCIÓN DE LA DIVERSIDAD INDIVIDUAL Y GRUPAL.

Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Análisis de causas que dificultan la integración social.
Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales, racistas y/o xenófobas. Técnicas de observación e intervención.
Técnicas de trabajo con personas con discapacidad: tipos de discapacidad, características y orientaciones.
Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural
Metodología de coeducación: construcción social de los roles, diversidad, intimidad, etc.
Procedimientos de valoración y actuación ante variaciones individuales y grupales: discapacidades y disfunciones, diversidad cultural, dificultades sociales, género, etc.
Identificación de los servicios especializados básicos que trabajan las distintas problemáticas individuales y sociales en las redes básicas de servicios sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS GRUPALES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.

Metodología para la valoración y gestión de grupos: tipología, elementos y roles; fases en el desarrollo y evolución de los grupos; dinámicas grupales.
Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre.

Análisis y aplicación de técnicas grupales (de presentación y comunicación, de conocimiento y confianza; de afirmación, cohesión, integración y clima grupal; de comunicación y cooperación; de análisis y evaluación grupal; de gestión de conflictos; de toma de decisiones, etc.).

Valoración de las funciones del/a monitor/a en el grupo: dinamización, integración, fomento de la participación y comunicación en el grupo, intervención en situaciones problemáticas o de crisis grupal.

MÓDULO 3. MF1868_2 TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VALORACIÓN DE LOS CENTROS DE INTERÉS O EJES DE ANIMACIÓN EN LA APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN

Selección de técnicas de expresión y animación través de centros de interés o ejes de animación.

Psicopedagogía de la expresión: teoría y características.

Valoración de lo lúdico, la expresión creativa y las identidades socioculturales

Metodologías de aplicación de técnicas y recursos expresivos.

Actividades globalizadas: conceptos, características y fundamento.

Diseño y desarrollo de temas globalizadores.

Gestión de las actividades globalizadas.

Métodos para la integración de lenguajes, técnicas y recursos.

Valoración de la creatividad en el diseño de la oferta de actividades de tiempo libre.

Técnicas y recursos para fomentar la creatividad

Metodología para la elaboración del fichero de recursos de actividades: ficha de registro de actividades.

Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades globalizadas y creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ANIMACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD

Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresión oral, plástica, corporal, teatral, expresión y animación mus talleres de creación

Análisis de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos: sentido educativo, tipos y recursos.

Valor y utilidad educativa de los lenguajes audiovisuales en el tiempo libre.

Aplicabilidad en contextos educativos de tiempo libre de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Técnicas y recursos de expresión audiovisual.

Técnicas y recursos informáticos.

Recursos multimedia

Tipología y aplicación distintas técnicas de animación:

Danzas y canciones.

Cuentos y narraciones.

Fiestas tradicionales y recursos lúdicos del folclore.

Ferias o "Kermeses".

Veladas: Características, tipos, ritmo y conducción

Jornadas-tema.

"Rallyes" y "Gymkanas".

Pasacalles y cabalgatas.

Fiestas tradicionales y folclore popular.

Actividades multiformes, y otras.

Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación: la motivación, ritmos, etc.

Análisis y gestión de las fuentes de información sobre técnicas y recursos para la animación, expresión, actividades lúdicas y tradiciones populares.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PEDAGÓGICAS DEL JUEGO

Pedagogía del juego y su valor educativo.

Funciones del juego en el desarrollo personal.

Análisis del valor social y cultural del juego y la actividad lúdica

Análisis y aplicación de los distintos juegos y recursos lúdicos

Sistemática de ordenación y catalogación de juegos: según objetivos, edades, contextos, etc.

Desarrollo y organización de los juegos y actividades lúdicas: fases, materiales, etc.

Sistemática en el desarrollo de soportes para el registro de juegos

Recursos lúdicos: tipos, características y aplicabilidad.

Metodología de participación del monitor en el juego: funciones y dinamización

Análisis de la interrelación entre juegos y juguetes.

Valoración de los centros de recursos lúdicos: definición y características.

Métodos de adaptación, transformación y creación de juegos.

Análisis y gestión de las fuentes de información sobre juegos y juguetes.

Análisis de los juegos físico-deportivo: deportes tradicionales, tipos, características y funciones. Organización según contexto sociocultural.

Sistemática para la organización de juegos físicos y deportivos en diversos contextos: objetivos, materiales, reglas, condiciones, etc.

Aplicación de los deportes tradicionales al desarrollo de actividades de tiempo libre.

Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de predominio físico-deportivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental y en actividades de tiempo libre. Valores de la educación ambiental.

Análisis como recurso lúdico y educativo del medio natural y urbano: posibilidades y condicionantes.

Tipos de actividades en el medio natural: descripción, características, ventajas y limitaciones

Técnicas de descubrimiento/investigación del entorno.

Técnicas de orientación.

Técnicas y recursos de excursionismo.

Rutas y campamentos: diseño, organización, recursos y materiales y medidas de seguridad.

Tipología y características de rutas y campamentos.

Técnicas de acampada: materiales, instalaciones, conservación, idoneidad, ubicaciones, etc.

Sistemática para la organización y diseño de rutas y campamentos.

Utilización y mantenimiento del material individual y comunitario.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES: SEGURIDAD Y SALUBRIDAD

Sistemática para la detección de potenciales causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de tiempo libre.

Análisis y aplicación de la normativa de seguridad e higiene aplicable según los diferentes contextos: prevenir, evaluar, catalogar riesgos.

Aplicación de las medidas de prevención, seguridad y control según los diversos contextos, circunstancias, momentos, actividades y participantes.

Valoración de los elementos de la red de intervención sanitaria próxima y remota y del sistema de protección civil: identificación, localización, ámbitos de intervención, etc.

Protocolos de intervención, medidas sanitarias básicas, técnicas de primeros auxilios y traslado de accidentados en diferentes supuestos de accidentes y delimitar ámbitos de intervención.

Utilización y composición de un botiquín de urgencias.

Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance.

Gestión de seguros para actividades de tiempo libre infantil y juvenil.

Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de educación ambiental, campismo y excursionismo

MÓDULO 4. MF1870_3 COORDINACIÓN Y DINAMIZACIÓN DEL EQUIPO MONITORES DE TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE DINAMIZACIÓN AL EQUIPO DE MONITORES

Caracterización del equipo de monitores de tiempo libre como grupo.

Análisis de las características de un equipo monitores atendiendo al marco teórico de la dinámica de grupos y su nivel de desarrollo.

Análisis de aptitudes, capacidades, destrezas y actitudes de los integrantes de un equipo de monitores.

Dinámicas de cohesión grupal entre las personas de un equipo de monitores, adecuadas a la realidad y al nivel de evolución del grupo.

Aplicación de la mejora continua en la gestión y organización de equipos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE TÉCNICAS PARA GESTIONAR LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL EQUIPO DE MONITORES Y AGENTES INVOLUCRADO

Técnicas de comunicación

Técnicas de gestión de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE COORDINACIÓN AL EQUIPO DE MONITORES

Proceso de desarrollo del equipo de trabajo:

Organización del trabajo en el equipo de monitores:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO DE HABILIDADES TÉCNICAS

Aplicación de técnicas de dirección de equipos humanos en el desarrollo de proyectos de tiempo libre educativo infantil y juvenil.

Aplicación de técnicas de motivación y apoyo en el desarrollo de las funciones del equipo de responsables.

Aplicación de técnicas de acompañamiento y asesoramiento.

Habilidades sociales y personales.

PARTE 2. COORDINADOR DE MONITORES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANIMADOR/DINAMIZADOR EN EL GRUPO

Características del animador/a.

Tres tipos de animador/a.

Papel de/la animador/a.

Funciones del animador/a.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MONITOR DE TIEMPO LIBRE

Pedagogía y técnica del monitor de tiempo libre.

Capacidades del monitor de tiempo libre.

Formación continuada.

Ámbitos, aspectos y funciones.

Programación y técnicas.

Características del monitor de tiempo libre.

Para ser un buen monitor de tiempo libre.

Funciones del monitor de tiempo libre.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVIDAD FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL

Conceptualización de la actividad física en el medio natural.

Información complementaria.

Aspectos técnicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACAMPADAS

Conceptualización.

Características generales de los campamentos deportivos en el medio natural.

Características generales de la acampada.

Lugares donde acampar.

Equipo.

Factores de degradación del entorno.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DINÁMICAS DE GRUPOS

Definición.

Aplicaciones a los distintos campos de la vida social.

Técnicas de dinámica de grupo.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN AMBIENTAL

Introducción a la educación ambiental.

La crisis ambiental.

Funciones de la educación ambiental.

Objetivos de la educación ambiental.

Educación y gestión ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLANIFICACIÓN

Planificación de un proyecto.

Planificación del proceso para una organización

Visión de futuro

Análisis de los interesados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Breve introducción sobre educación para la salud.

Consideraciones metodológicas.

Sexualidad en la etapa infantil.

Alimentación infantil y adolescente.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRIMEROS AUXILIOS

Normas generales para prestar primeros auxilios.

Procedimientos para prestar primeros auxilios.

Precauciones generales para prestar primeros auxilios.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÁREA SOCIOCULTURAL

Análisis de la realidad.

Programación de un proyecto aplicado al coordinador de ocio y tiempo libre.

Técnicas de investigación.

Pautas para el coordinador de ocio y tiempo libre para la organización de las asociaciones.

Concepciones de ocio.

Educación en el tiempo libre.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ÁREA EDUCATIVA

Pedagogía del ocio.

Tipos de educación.

Educación en valores.

Televisión, violencia e infancia.

Trabajo en equipo.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA

Educación para la paz.

Educación intercultural.

Sociedad multicultural.