

	<b>STKIP KUSUMA NEGARA JAKARTA</b>		
	<b>SILABUS PROFESI DAN KEPERIBADIAN GURU</b>		
		Kode Mata Kuliah 218005	
	SEMESTER 4	Profesi dan Kepribadian Guru	Jam 2 x 50

Nama Mata Kuliah : Profesi dan Kepribadian Guru

Kode Mata Kuliah : 218005

SKS : 2 SKS

Dosen : Yuliwati, M.Pd

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Semester : Genap

#### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini sebagai landasan pemahaman dan kemampuan untuk mengembangkan peranan profesi seorang calon guru, dengan acuan sikap profesional dan wawasan tentang kode etik keguruan dalam melaksanakan tugas guru. Mahasiswa dapat mendeskripsikan makna profesi, profesional, profesionalisme, dan profesionalitas, mengetahui jabatan profesi di bidang pendidikan dengan prinsip profesionalisme dan pengaruhnya terhadap peningkatan kualitas kompetensi jabatan dalam kerangka peningkatan mutu pendidikan berbasis keunggulan sekolah.

#### **B. Tujuan Perkuliahan**

Setelah perkuliahan berakhir diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan tentang konsep dasar pedagogik, metodik, dan profesionalisasi jabatan guru. Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu;

1. Menjelaskan konsep dasar profesi
2. Menerapkan kegiatan dan jabatan guru
3. Mengklasifikasikan kompetensi guru
4. Mendefinisikan makna profesionalisme dan kode etik jabatan guru
5. Mempraktekkan tugas dan peranan guru dalam meningkatkan kompetensi yang dimiliki guru
6. Mempraktekkan peran guru dalam pembelajaran
7. Mengklasifikasikan tugas guru sebagai pelaksana bimbingan dan konseling
8. Menerapkan administrasi sekolah menengah dalam peranan profesi guru

9. Menjelaskan kepribadian guru dan profesionalismenya sebagai pelaksana jabatan
10. Menjelaskan penguasaan guru dalam supervisi, monitoring, penilaian, dan evaluasi
11. Mengetahui kompetensi guru dalam berbagai perspektif
12. Menjelaskan kebijakan pengembangan profesional guru

### C. Uraian Pokok Bahasan Setiap Pertemuan

No.	Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok dan Subpokok Bahasan
1	I	Menjelaskan kontrak perkuliahan, gaya mengajar, dan penilaian selama kegiatan Mengembangkan paradigma berpikir mahasiswa tentang profesi	Materi perkuliahan, strategi mengajar, dan konsep penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian profesi, profesional, &amp; profesionalisme</li> <li>➤ Profesionalisasi profesi</li> </ul>
2	II	Menjelaskan konsep dasar profesi	Konsep dasar profesi <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hakikat dan ciri-ciri profesi</li> <li>➤ Karakteristik dan persyaratan profesi</li> <li>➤ Standar kualifikasi akademik guru profesional</li> </ul>
3	III	Menerapkan kegiatan dan jabatan guru	Kegiatan dan jabatan guru <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian guru</li> <li>➤ Peran dan tugas guru</li> <li>➤ Pendidik sebagai profesi</li> </ul>
4	IV	Menerapkan kegiatan dan jabatan guru	Kegiatan dan jabatan guru <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hak dan kewajiban guru</li> <li>➤ Jabatan guru sebagai jabatan fungsional</li> <li>➤ Perlindungan hukum yang diperoleh seorang guru</li> </ul>
5	V	Mengklasifikasikan kompetensi guru	Kompetensi inti guru <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kompetensi pedagogik</li> <li>➤ Kompetensi pribadi</li> <li>➤ Kompetensi profesional</li> <li>➤ Kompetensi sosial</li> </ul>
6	VI	Mendefinisikan makna profesionalisme dan kode etik	Profesionalisme dan kode etik jabatan guru

		jabatan guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Karakteristik guru profesional</li> <li>➤ Peningkatan dan pengembangan profesionalitas guru</li> <li>➤ Kode etik profesi guru Indonesia</li> </ul>
7	VII	Mempraktekkan tugas dan peranan guru dalam meningkatkan kompetensi yang dimiliki	<p>Tugas dan peranan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas guru</li> <li>➤ Peran guru dalam kegiatan pendidikan</li> <li>➤ Peran guru dalam pembelajaran</li> </ul>
8	VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER	UTS
9	IX	Mengklasifikasikan tugas guru sebagai pelaksana bimbingan dan konseling	<p>Program bimbingan dan konseling di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pelaksanaan bimbingan di kelas</li> <li>➤ Program konseling di sekolah</li> <li>➤ Kerjasama guru dan konselor dalam layanan bimbingan</li> </ul>
10	X	Menerapkan administrasi sekolah menengah dalam peranan profesi guru	<p>Guru sebagai tenaga administrasi sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian dan konsep administrasi sekolah</li> <li>➤ Fungsi dan kegunaan administrasi sekolah</li> <li>➤ Ruang lingkup administrasi sekolah</li> <li>➤ Peran guru dalam administrasi sekolah</li> </ul>
11	XI	Menjelaskan kepribadian guru dan profesionalismenya sebagai pelaksana jabatan	<p>Kepribadian guru dan profesionalitasnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kepribadian dan karakteristik kepribadian guru</li> <li>➤ Ciri-ciri kepribadian</li> </ul>

			<p>profesionalitas guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengembangan “<i>soft skill</i>” guru</li> <li>➤ Pemanfaatan “<i>high touch-high tech</i>” guru</li> </ul>
12	XII	Menjelaskan penguasaan guru dalam supervisi, monitoring, penilaian, dan evaluasi	<p>Supervisi dan Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian, fungsi, dan peran supervisi serta pelaksanaannya</li> <li>➤ Pelaksanaan monitoring dan penilaian pembelajaran</li> <li>➤ Prinsip-prinsip penilaian</li> </ul>
13	XIII	Menjelaskan penguasaan guru dalam supervisi, monitoring, penilaian, dan evaluasi	<p>Supervisi dan Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian, fungsi, dan prinsip evaluasi</li> <li>➤ Implikasi penilaian dan evaluasi</li> <li>➤ Macam-macam evaluasi dan teknik pelaksanaannya</li> </ul>
14	XIV	Mengetahui kompetensi guru dalam berbagai perspektif	<p>Kompetensi guru dalam berbagai perspektif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dalam konteks kebijakan</li> <li>➤ Dalam proses mengajar</li> <li>➤ Dalam membangun kekuatan siswa</li> <li>➤ Dalam penunjang profesi guru</li> </ul>
15	XV	Menjelaskan kebijakan pengembangan profesional guru	<p>Kebijakan pengembangan profesional guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perlunya pengembangan profesionalitas guru</li> <li>➤ Penelitian tindakan sebagai salah satu pengembangan profesionalitas guru</li> </ul>
16	XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER	UAS

#### **D. Pendekatan Pembelajaran:**

Dalam perkuliahan Dosen berperan sebagai fasilitator. Oleh sebab itu metode perkuliahan mencakup:

- Ceramah bervariasi
- Diskusi kelompok
- Brain Storming
- Pemberian Tugas
- Praktek

#### **E. Media Pembelajaran**

- Bahan Ajar/Handbook/Bahan Tayang
- LCD dan Notebook

#### **F. Evaluasi**

Evaluasi dilaksanakan melalui penilaian proses dan hasil yang terdiri dari komponen:

- Test (kognitif)
  - Non test (afektif dan psikomotorik)
1. Komponen Penilaian
    - a. Aspek kognitif = Pre test, Post test, UTS, UAS
    - b. Aspek Psikomotorik = Tugas Terstruktur dan Tugas kelompok
    - c. Aspek Afektif = Pengamatan Dosen, dan kehadiran
  2. Prosentase Penilaian
    - a. Tatap Muka = 10%
    - b. Aktivitas/Partisipasi = 20%
    - c. Tugas terstruktur/Mandiri = 20%
    - d. UTS = 20%
    - e. UAS = 30%
  3. Konversi Nilai Kuantitatif ke Kualitatif atau Sebaliknya
    - a. 80 – 100 = A
    - b. 68 – 79 = B

- c. 56 – 67 = C
- d. 45 – 55 = D
- e. 0 – 44 = E

**G. SUMBER / REFERENSI :**

- Yuliwati dan nanang Gunadi, *Bahan Ajar Profesi dan Kepribadian Guru*, Jakarta; STKIP Kusuma Negara, 2015
- Castetter B.W., *The Human Resources for Educational Administration*, New Jaresey; Simon & Schuster Company, 1981
- Darling, Linda, et.al., *Preparing Teachers for a Changing World*, Jossey-Bass; a Wiley Imprint, 2005
- Soetjipto dan Rafli Kosasi, *Profesi Keguruan*, Jakarta; Rineka Cipta, 2007
- Uno, Hamzah B., *Profesi Kependidikan*, Jakarta; Bumi Aksara, 2007
- Rasyidin, Waini, *Pedagogik, Teoretis, dan Praktis*, Bandung; Remaja Rosdakarya, 2014
- Ramayulis, *Profesi dan Etika Keguruan*, Jakarta; Kalam Mulia, 2013
- Hidayat, Syarif, *Profesi Kependidikan*, Jakarta; Pustaka Mandiri, 2012
- Mulyasa, E., *Menjadi Guru Profesional*, Bandung; Remaja Rosdakarya, 2008
- Danim, Sudarwan, *Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta; Kencana, 2011
- Kinchelo, Joe L., *Guru Sebagai Peneliti*, Jogjakarta; IrCiRod, 2014
- Sallies, Edward, *Total Quality Management in Education*, London; Kogan Page Limited, 1994
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen serta peraturan perundang-undang lain yang menyertainya, seperti: PP dan Permendiknas yang relevan.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Matematika

Jakarta, 02 April 2015  
Dosen Mata kuliah

Drs. Imran Usman, M.Pd

Yuliwati, M.Pd