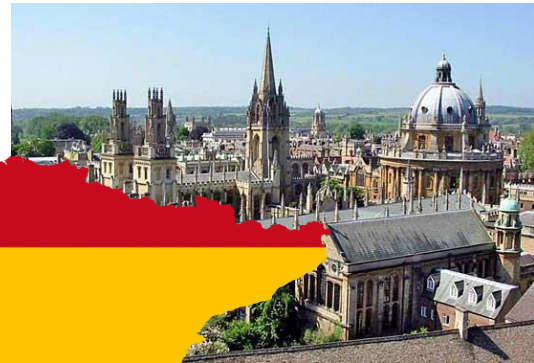


Study Pack



¡Viva! GCSE Modules 1 – 6

Name

Contents	Page
Verbs – Present tense	3
Module 3 - <i>Mi gente</i>	6-19
Exam preparation speaking – <i>role play</i>	10
Exam preparation writing – <i>open response (40 – 50 words)</i>	19
Module 4 - <i>Intereses e influencias</i>	20-25
Exam preparation speaking – <i>picture based task</i>	23
Exam preparation writing – <i>open response (80 – 90 words)</i>	25
Module 2 - <i>Mi vida en el insti</i>	26-31
Exam preparation speaking – <i>presentation (within conversation)</i>	31
Module 1 - <i>¡Desconéctate!</i>	32-42
Exam preparation speaking – <i>role play</i>	41
Exam preparation writing	42
Module 5 – <i>Ciudades</i>	43-47
Exam preparation writing – <i>open response (80 – 90 words)</i>	47
Module 6 - <i>De costumbre</i>	48-52
Exam preparation speaking – <i>conversation</i>	52

Verbs

Regular verbs – present tense

	hablar – to speak	comer – to eat	vivir – to live
(yo)	hablo	como	vivo
(tú)	hablas	comes	vives
(él/ella/usted)	habla	come	vive
(nosotros/as)	hablamos	comemos	vivimos
(vosotros/as)	habláis	coméis	vivís
(ellos/ellas/ustedes)	hablan	comen	viven

Common regular verbs

-	ar	-er	-ir
ayudar – to	help	beber – to	drink
alquilar – to	hire	aprender – to	learn
bajar – to go	down	comprender – to	understand
buscar – to look	for	correr – to	run
cambiar – to	change	creer – to	believe
cantar – to	sing	esconder – to	hide
cocinar – to	cook	leer – to	read
comprar – to	buy	prometer – to promise	escribir – to write
contestar – to	answer	romper – to	break
dejar – to allow/to leave		vender – to sell	recibir - to receive
enseñar – to teach			subir – to go up
entrar – to enter			sufrir – to suffer
enviar – to send			unir – to unite
firmar – to sign			vivir – to live
ganar – to win/to earn			
gastar – to spend (money)			
lavar – to wash			
llegar – to arrive			
llevar – to wear/to carry			
mandar – to send/to order			
mirar – to look at			
olvidar – to forget			
pagar – to pay			
preguntar – to ask (a question)			
regresar - to return			
saludar – to greet			
tocar – to touch/to play (a musical instrument)			
trabajar – to work			
viajar – to travel			
visitar – to visit			

1. Translate into Spanish

-ar

1. I help but my brother doesn't help. _____

2. We hire a car but they hire bicycles. _____

3. I work but my parents don't work. _____

4. Ladies and gentlemen, do you earn a lot of money? _____

5. We always forget but elephants never forget. _____

6. I play the piano, my sister plays the guitar and my cousins play the drums. (la batería)

-er

1. Do you understand? _____

2. I learn Spanish, my dad learns French and my grandparents learn Italian. _____

3. Usain Bolt runs fast but my dogs run faster! _____

4. Mum and Dad, do you believe me? _____

5. My cat hides in the garden. _____

6. We read books but you read comics. _____

-ir

1. The boy admits it. (lo) _____

2. Do you attend school every day? _____

3. They cover the food. _____

4. We always argue but they never argue. _____

5. Smoking is not permitted. (Use "se") _____

6. We unite and we live in peace. (paz) _____

Irregular verbs

	ser – to be	estar – to be	tener – to have
(yo)	soy	estoy	tengo
(tú)	eres	estás	tienes
(él/ella/usted)	es	está	tiene
(nosotros/as)	somos	estamos	tenemos
(vosotros/as)	sois	estáis	tenéis
(ellos/ellas/ustedes)	son	están	tienen

	ir – to go	hacer – to do	salir – to go out
(yo)	voy	hago	salgo
(tú)	vas	haces	sales
(él/ella/usted)	va	hace	sale
(nosotros/as)	vamos	hacemos	salimos
(vosotros/as)	vais	hacéis	salís
(ellos/ellas/ustedes)	van	hacen	salen

Stem-changing verbs

	poder – to be able	querer – to want
(yo)	puedo	quiero
(tú)	puedes	quieres
(él/ella/usted)	puede	quiere
(nosotros/as)	podemos	queremos
(vosotros/as)	podéis	queréis
(ellos/ellas/ustedes)	pueden	quieren

Módulo 3 - Mi gente

mi padre mi madre mi padrastro mi madrastra mi hermano mi hermana mi hermanastro mi hermanastra mi abuelo mi abuela mi tío mi tía mi primo mi prima mi sobrino mi sobrina mi marido mi esposa mi (mejor) amigo/a	ni (no) es ni		alto/a bajo/a gordo/a delgado/a gordito/a guapo/a feo/a calvo/a moreno/a rubio/a	
	tiene los ojos		azules marrones verdes grises grandes pequeños	
	tiene el pelo		moreno castaño rubio rojo corto largo rizado liso ondulado	y
Como persona es / puede ser	optimista pesimista trabajador/a perezoso/ hablador/a tímido/a generoso/a		divertido/a serio/a gracioso/a generoso/a egoísta fiel	
Me llevo bien No me llevo bien Me divierto Me peleo	con	mis padres mis hermanos mi hermano mayor mi hermana menor	porque (no)	me ayuda/n me apoya/n me acepta/n como soy

1. Traduce al español.

1. My mum is tall and fat.

2. My brother is chubby but he's also quite handsome.

3. My sister has big brown eyes and wears glasses.

4. My dad has short curly hair and has a moustache.

5. My older brother's neither fat nor thin.

6. My cousin (female) is dark skinned and very good looking.

7. As a person, my younger sister is very shy but she can be generous.

8. My mum is neither funny nor serious, but she's very hardworking.

9. I get on well with my older brother because he's very loyal.

10. I always fight with my younger brother because he can be very selfish.

11. I get on well with my parents because they accept me as I am.

12. I don't get on well with my older sister and she doesn't help me.

¿Cómo es un buen amigo / una buena amiga?

Pienso que Creo que Diría que A mi modo de ver Para mí	un buen amigo una buena amiga	(no) debería ser	amable cariñoso/a honesto/a sincero/a molesto/a mandón/a
		es alguien que	te apoya te escucha te conoce bien te acepta como eres te quiere mucho te da consejos te hace reír no te critica nunca te juzga

2. Traduce a español.

1. I would say that a good friend is someone who listens to you and doesn't criticise you.

2. I think that a good friend is someone who accepts you as you are and never judges you.

3. I believe that a good friend is someone who knows you well.

4. For me, a good friend is someone who supports you and gives you advice.

5. The way I see it, a good friend is someone who makes you laugh.

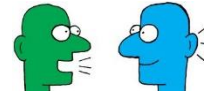
3. Translate the following passage into Spanish:

My best friend Carlita is kind and very funny. She makes me laugh and we always have fun together. I get on well with her because she's loyal. She knows me really well and never judges me. However, Carlita doesn't get on with her older sister because she's so bossy. They fight like cat and dog*. Personally, I think that a good sister should be kind and loving, someone who accepts you as you are and doesn't criticise you.

*llevarse como perro y gato = *to fight like cat and dog*



Speaking exam preparation



Topic: *La familia y los amigos*

You are talking on the phone to your Mexican friend about your family and friends. The teacher will play the part of your friend and will speak first. You must address your friend as **tú**.

Complete the role play script below.

1 Describe a un miembro de tu familia.

.....
.....
.....

2 ¿Te llevas bien con tus padres?

.....
.....
.....

3 ¿Discutes a veces con tus hermanos? ¿Por qué?

.....
.....
.....

4 En tu opinión, ¿qué es un buen amigo?

.....
.....
.....

5. ? Write a question about friends/friendship for your Mexican friend.

.....
.....

¿Quieres salir conmigo?

¿Quieres salir conmigo?

No puedo porque...		
tengo que quiero	salir... terminar... subir... visitar a...	cuidar a... hacer... quedarme en casa hacer el vago
está lloviendo		
estoy estamos	actualizando... viendo...	editando... descansando

G The present continuous tense

Page 218

Use the **present continuous tense** to say what you are doing at the moment. Take the present tense of the verb **estar** and the **present participle** ('-ing' form) of the action verb.

	estar (to be)	present participle
(yo)	estoy	
(tú)	estás	mirando
(él/ella/usted)	está	bebiendo
(nosotros/as)	estamos	escribiendo
(vosotros/as)	estáis	
(ellos/ellas/ustedes)	están	

To form the present participle, take the infinitive, remove the **-ar**, **-er** or **-ir** and add the endings **-ando**, **-iendo**, **-iendo**.

Estoy buscando canciones.

I am looking for songs.

No estamos haciendo nada.

We are not doing anything.

Irregular present participles include: **leer** → **leyendo**, **dormir** → **durmiendo**

Draw a line to match up.

Lee la conversación. Rellena los espacios en blanco con el verbo correcto.

Lucas: Hola, Ana. ¿Qué estás **1** _____?
 Ana: No mucho. Estoy **2** _____ una serie.
 Lucas: ¿**3** _____ salir conmigo? Podemos **4** _____ una vuelta por la ciudad.
 Ana: Ahora no **5** _____ porque **6** _____ que visitar a mi tía.
 Lucas: ¡Qué rollo! Pues, ¿más tarde, entonces?
 Ana: ¡Claro que sí! ¿A qué hora quedamos?
 Lucas: A las seis.
 Ana: Vale. ¿Dónde **7** _____?
 Lucas: En la Plaza Mayor, debajo del reloj. ¡Qué bien! Hasta las seis.

el reloj clock

quedamos
 puedo
 tengo
 haciendo
 viendo
 quieres
 dar

¿Quieres salir conmigo? Traduce al español las excusas siguientes:

- I can't because I have to look after my brother. _____
- I don't want to because it's raining. _____
- I don't want to because we're relaxing. _____
- I can't because I'm watching telly. _____
- I don't want to because I want to visit my grandma'. _____

Higher Tier

Lee los textos. Contesta a las preguntas para cada texto en español.

¿Cómo conociste a tu mejor amigo/a?

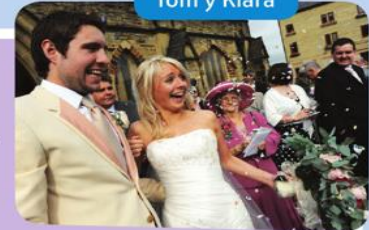
Santi y John

Pues, yo conocí a mi amigo John hace cuatro años en Málaga, cuando él estaba de vacaciones. Nos conocimos en la playa, jugando al fútbol. Como tenemos el deporte en común, nos llevamos muy bien. Es muy alto y bastante delgado. Es moreno con los ojos marrones y el pelo corto y rizado. Es una gran persona, siempre animado y optimista. Aunque vive en Inglaterra, estamos en contacto por MSN. Para mí, un buen amigo es alguien que te conoce bien y nunca te juzga.



Tom y Kiara

Mi mejor amiga es Kiara, mi mujer. La conocí en el colegio, cuando tenía 10 años. Nos hicimos amigos un día en clase. A los 15 años nos hicimos novios. Convivimos después de la universidad y luego nos casamos. Kiara es baja y rubia, con los ojos verdes. Como persona, es creativa, tolerante y enérgica. Nos llevamos superbién. Bueno, a veces nos llevamos como el perro y el gato porque tenemos opiniones distintas, pero ella es el amor de mi vida. Nos encantan las películas, y por lo tanto vamos cada semana juntos al cine. Para mí, un buen amigo es alguien que te quiere mucho y te ayuda en todo.



convivir to live together
casarse to get married

- 1 ¿Cuándo conoció a su mejor amigo/su mejor amiga?
- 2 ¿Dónde lo/la conoció?
- 3 ¿Qué tienen en común?
- 4 ¿Cómo se llevan?
- 5 ¿Cómo es su carácter?
- 6 En su opinión, ¿cómo es un buen amigo/una buena amiga?

1. Santi: _____

Tom: _____

2. Santi: _____

Tom: _____

3. Santi: _____

Tom: _____

4. Santi: _____

Tom: _____

5. Santi: _____

Tom: _____

6. Santi: _____

Tom: _____

Traduce estas frases al español.

1. I use Facebook to share photos.

2. I often use Youtube to upload and watch videos.

3. My brother uses Instagram every day to post messages.

4. My sister uses the internet to pass the time.

5. I use the internet every week to monitor my physical activity.

6. I use *duolingo* to learn French because it's free.

¿Qué te gusta leer?

Lee lo que dicen estas personas y responde con el nombre correcto.

A mí me gusta perderme en una historia de héroes y heroínas como las novelas del siglo diecinueve. No me interesan las novelas del mundo del espacio exterior. No reflejan la vida real.

Personalmente, prefiero leer algo que me informe sobre el mundo de hoy. No leo para escaparme. En cambio, mi amigo Carlos siempre lee tebeos. Dice que le hacen reír y olvidar de los problemas en el mundo.

Diego

A mí me encanta leer sobre las vidas de los famosos. Es interesante saber cómo eran de niño, y qué tipo de persona son en realidad.

Alejandro

Lo que a mí me gusta es sentarme con una taza de té y enterarme* de las últimas cosas que están de moda. Además, me interesa seguir la vida personal de mis famosos preferidos.

Luisa

Who ...

Gloria

1. enjoys reading romance? _____
2. likes to keep up to date with celebrities? _____
3. likes to keep up with current affairs? _____
4. is interested in other people's earlier years? _____
5. reads for amusement? _____
6. has to believe in a story to enjoy it? _____
7. does not read for pleasure? _____

¿Qué es mejor, e-books o libros en papel?

Lee este texto sobre una experiencia de leer un libro electrónico.

Mi hija es fanática de lo digital, así que fue ella la que me recomendó registrarme en Amabook.es; una página web donde se venden libros electrónicos. El miércoles pasado compré un libro digital por primera vez, aunque tengo el eReader desde hace cuatro meses. Como suelo leer en papel, no leí más que una página en formato digital y ya tenía los ojos cansados. Ahora sé que puedo hacer las letras más grandes así que no me cansa tanto la vista. Una ventaja de los e-books es que va a ser fácil transportarlos cuando voy de vacaciones. Son más ecológicos también, pero el mayor beneficio para mí es que cuestan menos que los libros en papel, dado que ¡soy bastante tacaña! Por otro lado, una desventaja de los e-books es que usan batería. Además, las páginas no tienen números lo que me molesta mucho. De todas formas, el nuevo modelo del eReader, en el que las imágenes salen en color, va a salir en abril y estoy pensando en comprarlo para mi hijo, ya que es un fan del manga.

Marta

Ahora busca las frases siguientes en el texto:

1. I bought an e-book for the first time.

2. I usually read paper books.

3. It doesn't tire my eyes so much.

4. It's going to be easy to carry them.

5. They cost less than paper books.

6. One disadvantage of ebooks is that they use battery.

Read these sentences carefully, then rewrite them so that they are correct.

1. Leer libros en papel protege el planeta.

2. Los ebooks son menos ecológicos.

3. Leer en formato digital no depende de la electricidad

4. Este e-book cuestan menos que los libros tradicionales.

5. Una ventaja es que cansan la vista.

Regular verbs – all tenses

infinitive		pronouns (only include for emphasis)	present	future	conditional	preterite
hablar – to speak (regular -ar verb)	I you he/she/you (polite) we you (plural) they/you (polite plural)	yo tú él/ella/usted nosotros/as vosotros/as ellos/ellas/ustedes	hablo hablas habla hablamos habláis hablan	hablaré hablarás hablará hablaremos hablaréis hablarán	hablaría hablarías hablaría hablaríamos hablaríais hablarían	hablé hablaste habló hablamos hablasteis hablaron
comer – to eat (regular -er verb)	I you he/she/you (polite) we you (plural) they/you (polite plural)	yo tú él/ella/usted nosotros/as vosotros/as ellos/ellas/ustedes	como comes come comemos coméis comen	comeré comerás comerá comeremos comeréis comerán	comería comerías comería comeríamos comeríais comerían	comí comiste comió comimos comisteis comieron
vivir – to live (regular -ir verb)	I you he/she/you (polite) we you (plural) they/you (polite plural)	yo tú él/ella/usted nosotros/as vosotros/as ellos/ellas/ustedes	vivo vives vive vivimos vivís viven	viviré vivirás vivirá viviremos viviréis vivirán	viviría vivirías viviría viviríamos viviríais vivirían	viví viviste vivió vivimos vivisteis vivieron

¿Qué aplicaciones usas?



- 1 Uso Instagram para...
- 2 Uso WhatsApp para...
- 3 Uso Skype para...
- 4 Uso Spotify para...
- 5 Uso YouTube para ...
- 6 Uso Facebook para...

a buscar y descargar música

b controlar mi actividad física

c pasar el tiempo

d compartir fotos

e contactar con mi familia

f conocer a gente nueva

g subir y ver vídeos

h organizar las salidas con mis amigos

i chatear y mandar mensajes



Okay, so we use *uso* + infinitive to say how we use our phones but how would you conjugate **these verbs** in the *preterite tense*? And the *future*? Look at the verb table above and check. You'll need this for the next writing task.

Module 4: Intereses e influencias

Stem-changing verbs

	jugar – to play	dormir – to sleep
(yo)	juego	duermo
(tú)	juegas	duermes
(él/ella/usted)	juega	duerme
(nosotros/as)	jugamos	dormimos
(vosotros/as)	jugáis	dormís
(ellos/ellas/ustedes)	juegan	duermen

Después del insti Los fines de semana Cuando tengo tiempo,	voy de compras toco la flauta / trompeta monto en bici / monopatín juego al billar / fútbolín
Mis padres me dan... Mi madre/padre me da...	a la semana al mes
Gasto mi paga en También compro	saldo para el móvil ropa, joyas y maquillaje zapatillas de marca videojuegos y revistas

Traduce al español

1. After school I ride my bike but my brother goes skateboarding.

2. At the weekend my mum and sister go shopping but I play snooker.

3. When I have time I play the trumpet but last week I went to the cinema.

4. My parents give me £20 a week and I spend it on credit for my phone.

5. I also buy magazines and yesterday I bought some trainers.

2. Lee el texto y contesta a las preguntas en inglés.

¡Soy adicta al deporte! Hago judo tres veces a la semana y juego al baloncesto todos los días. También hago otros deportes cuando tengo tiempo. Por ejemplo, ayer jugué un partido de pádel. Sin embargo, nunca juego al golf porque es aburrido. En septiembre hice un triatlón en Mallorca. Primero nadé dos kilómetros en el mar. ¡Qué frío! Luego monté en bici durante dos horas y finalmente corrí 21 kilómetros por la playa. No gané, pero ¡fue flipante!



correr to run
ganar to win

Which sport...

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1 does she do most often? | 4 did she play yesterday? |
| 2 does she find boring? | 5 did she do for two hours? |
| 3 did she do on the beach? | 6 did she do for two kilometres? |

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

3. Use the grid to answer the 4 questions below:

Antes... En el pasado...	Ahora... Ya no...	
era	soy	deportista miembro de... aficionado/a de... un(a) fanático/a de...
jugaba	juego	al balonmano
hacía	hago	piragüismo

G The imperfect tense Page 216

In Modules 1 and 2 you saw the **imperfect tense** for describing things in the past.

It is also used for saying what you used to do.

Jugaba al baloncesto. He/She used to play basketball.

	jugar (to play)	hacer (to do/make)	vivir (to live)
(yo)	jugaba	hacía	vivía
(tú)	jugabas	hacías	vivías
(él/ella/usted)	jugaba	hacía	vivía
(nosotros/as)	jugábamos	hacíamos	vivíamos
(vosotros/as)	jugabais	hacíais	vivíais
(ellos/ellas/ustedes)	jugaban	hacían	vivían

The verb **ser** (to be) is irregular in the imperfect:

Era muy deportista. I used to be very sporty.

¿Qué deportes hacías en el pasado?

¿Qué deportes haces ahora?

¿Eres miembro de un club/un equipo?

¿Eres aficionado de un equipo?

4. Una visita al cine

Lee el texto y completa las frases en inglés.

Voy al cine todos los sábados por la noche. **Me chiflan** las películas extranjeras, pero **no me gustan** las películas de dibujos animados japoneses **porque son tontas**. **Mi actor favorito es** el mexicano Gael García Bernal. ¡Qué guapo es!

La semana pasada vi una película alemana con mi novio, que es galés. Me gustó la peli, aunque era bastante larga. **Después** fuimos a un restaurante italiano. **Fue** muy divertido.

Paula

aunque *although*
extranjero/a *foreign*



1 Paula goes to the cinema...

2 She loves...

3 She doesn't like ... because...

4 She thinks that Gael García Bernal is...

5 Last week she...

6 She mentions ... different nationalities.

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

5. Write down 5 questions your partner might ask you about what you have been into recently. Then write your replies. Use the grid below.

Con tu compañero/a, haz diálogos.

- ¿Qué música has escuchado esta semana?
- He escuchado la nueva canción de...
En mi opinión, es...

¿Qué películas	has	visto	esta semana?
¿Qué libros		leído	este mes?
¿Qué música		escuchado	este año?
¿Qué videojuegos		comprado	
¿Qué aplicaciones		descargado	
He (comprado)	el nuevo álbum / libro de... la nueva canción / película de...		

G The perfect tense Page 207

This is used to talk about what you *have done*.
Use the present tense of the verb
haber + past participle.

(yo)	he	escuchado
(tú)	has	bebido
(él/ella/usted)	ha	compartido

To form the past participle, remove the **-ar, -er** or **-ir** from the infinitive and add:

- ado** (-ar verbs)
- ido** (-er / -ir verbs)

Some past participles are irregular, including:

- hacer** (to do / make) → **hecho**
- ver** (to see / watch) → **visto**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Module 2 – Mi vida en el insti

1. Mis asignaturas

¿Qué opinas (del dibujo, de la geografía, de los idiomas, de las empresariales)?				
(No) Me gusta (No) Me interesa Me encanta	el dibujo, el inglés, la geografía, la tecnología, la biología, la música, la religión, la historia etc.	porque	es	práctico/a, creativo/a, aburrido/a útil, fácil, difícil importante, interesante
(No) Me gustan (No) Me interesan Me encantan	los idiomas, las empresariales, las ciencias		son	prácticos/as, creativos/as, aburridos/as útiles, fáciles, difíciles importantes, interesantes

Traduce al español

1. I like geography because it's interesting and very useful.

2. I love art because it's so* easy and it's never boring. *tan = so (*qualifier*)

3. I'm not interested in languages because they're too* difficult and boring. demasiado = too

4. I love science because it's more practical. It's also very important.

2. Mis profesores

Lee y busca las expresiones en el texto.

Me gusta mi nuevo profe de matemáticas porque es muy inteligente y es más imaginativo que mis otros profesores. También es más divertido y tiene buen sentido del humor. En mi opinión, no soy muy buena en matemáticas, pero ahora saco buenas notas porque mi profe explica bien y por eso aprendo mucho.

1 has a good sense of humour

2 explains well

3 now I get good grades

4 that's why I learn a lot

5 I am not very good at

6 more imaginative than my other teachers

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____ 6. _____

3. Mi uniforme escolar

Traduce al español

Llevo...	un jersey (de punto)
Llevamos...	un vestido
Tengo que llevar...	una camisa
Tenemos que llevar...	una camiseta
	una chaqueta (a rayas)
	una corbata
	una falda
	unos pantalones
	unos calcetines
	unos zapatos
	unos vaqueros
	unas medias
(No) Me gusta porque es...	cómodo / incómodo
	bonito / feo
	informal / formal
	elegante
	práctico

My school uniform is ugly. I wear a long skirt and I don't like it because it's very formal. I also have to wear a stripy blazer – it's so uncomfortable, especially when it's hot.* We wear black shoes and tights and we have to wear a tie of course. Yesterday I didn't wear my tie and I got detention*. What a drag!

ganar un castigo = *to get a detention*

sobre todo = *especially* ¡Qué rollo! = *What a drag!*

cuando hace calor = *when it's hot*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Mi insti – antes y ahora

Con tu compañero/a, compara tu escuela primaria con tu instituto.

- ¿Cómo era tu escuela primaria?
- *Mi escuela primaria era bastante antigua y...*
No había pizarras interactivas ni... pero había...
Tampoco había...
Antes los recreos eran más largos y los profes eran... pero...
- ¿Cómo es tu insti de ahora?
- *Mi insti de ahora es muy grande y...*
Tiene buenas instalaciones y...
Las clases son más duras, pero hay más oportunidades para hacer...

En mi escuela primaria	(no) había (no) hay	(una) piscina (un) polideportivo (unas) pizarras (interactivas)
En mi insti		(unas) aulas de informática exámenes / deberes
Mi escuela primaria	(no) tenía (no) tiene	(un) uniforme
Mi insti		espacios verdes más tiempo libre más alumnos / profesores más oportunidades para hacer...
El edificio	(no) era(n)	(in)adecuado / colorido
Las instalaciones	(no) es	moderno / antiguo
El día escolar	(no) son	más corto / largo
Las asignaturas		más fácil / duro
Las clases		mejor / peor

Ahora, lo bueno / lo malo es que (no) hay/tenemos
Antes, lo bueno / lo malo era que (no) había/teníamos ...

Traduce al español

1. My primary school, didn't have a swimming pool or school uniform, but there were more green spaces.

2. Now my school is much bigger and the facilities are more modern. For example, there are interactive whiteboards and computers in all the classrooms.

3. However, the bad thing is that the school day is longer and there is less free time. I would like to have more time to do sport.

4. In my primary school, the good thing was that there was less homework and the teachers were kinder. They knew us better. (Refer back to mod. 3 a good friend ...)

6. Las normas del insti

¿Cuáles son las normas de tu insti?



mantener limpio el patio **comer** chicle **respetar** el turno de palabra **correr** en los pasillos **ser** puntual

usar el móvil en clase **dañar** las instalaciones **ser** agresivo o grosero **llevar** piercings en el insti

G Verbs with an infinitive

To describe rules, use these structures followed by the **infinitive**:

<i>está prohibido</i>	it is forbidden to
<i>no se permite</i>	you are not allowed to
<i>no se debe</i>	you/one must not
<i>hay que</i>	it is necessary to
<i>tenemos que</i>	we have to
<i>No se permite ser</i> agresivo o grosero.	

★ Speak more expressively by using exclamations.

<i>¡Qué va!</i>	No way!
<i>¡Qué horror!</i>	How awful!
<i>¡Qué bien!</i>	How great!

¡Qué ridículo! – How ridiculous!

Traduce a español

In my school, the rules are very strict. In general, I think it's good but sometimes it can be annoying. For example, it's forbidden to use your mobile in class. How ridiculous! - because it's useful to look for information from the

internet. It's also necessary to keep the playground clean and arrive on time. Finally, you're not allowed to be aggressive or rude. How great! It's important to feel safe* at school. *sentirse seguro/a = to feel safe

7. Los problemas escolares

Lee los textos y escribe la letra correcta. Luego busca las frases 1–8 en español.

¿Hay problemas en tu insti?

1 Este año es duro porque tengo que aprobar mis exámenes. Estoy estresado al máximo y tengo miedo de suspender mis pruebas. **Adrián**

2 Hay alumnos que sienten pánico en el insti. Hay otros alumnos que siempre los intimidan y abusan de ellos. ¡No es justo! **Mateo**

3 Quiero mantener mi propia individualidad, pero las reglas son muy severas. ¿Por qué no se permiten piercings ni cortes de pelo extremos? ¡Qué rollo! **Romina**

4 Hay algunos alumnos que hacen novillos y otros van con ellos porque quieren ser parte de su pandilla. A veces los amigos son una mala influencia. **Ivana**

hacer novillos to skive

a el acoso escolar

b las normas estrictas

c la presión del grupo

d el estrés de los exámenes

<i>Estoy de acuerdo.</i>	I agree.
<i>No estoy de acuerdo.</i>	I disagree.
<i>En mi opinión,...</i>	In my opinion...
<i>Pienso que / Creo que...</i>	I think that...
<i>Es justo.</i>	It's fair.
<i>Es injusto / No es justo.</i>	It's unfair / It's not fair.
<i>¡Qué va!</i>	No way!

- 1 I want to maintain my own individuality
- 2 (they) are a bad influence
- 3 I have to pass my exams
- 4 I am totally stressed out

- 5 the rules are very strict
- 6 I am scared of failing my tests
- 7 (they) want to be part of their gang
- 8 (they) feel panic

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

8. Mis clubs y mis éxitos

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

- ¿Qué actividades extraescolares haces?
- Soy miembro del club de...
- ¿Desde hace cuánto tiempo?
- Desde hace...
- ¿Qué opinas de los clubs extraescolares?
- Me chiflan porque...
- Háblame de un éxito reciente.
- El año pasado participé en... ¡Fue genial!

¿Qué opinas de los clubs extraescolares?	
Son	divertidos / geniales / interesantes
Te ayudan a	aprender cosas interesantes hacer nuevos amigos

Soy miembro del club de (cine) / Bailo Zumba Toco el violín / el piano / la guitarra	
¿Desde hace cuánto tiempo?	Desde hace... seis meses / un año / tres años
El año / verano / trimestre pasado...	
participé en	un maratón / un torneo un concierto / un campeonato un concurso
saqué	una buena nota
gané / ganamos	un trofeo / un premio
hice / hicimos	una prueba / una película
¡Fue	flipante / genial / guay / un éxito!

Traduce a español

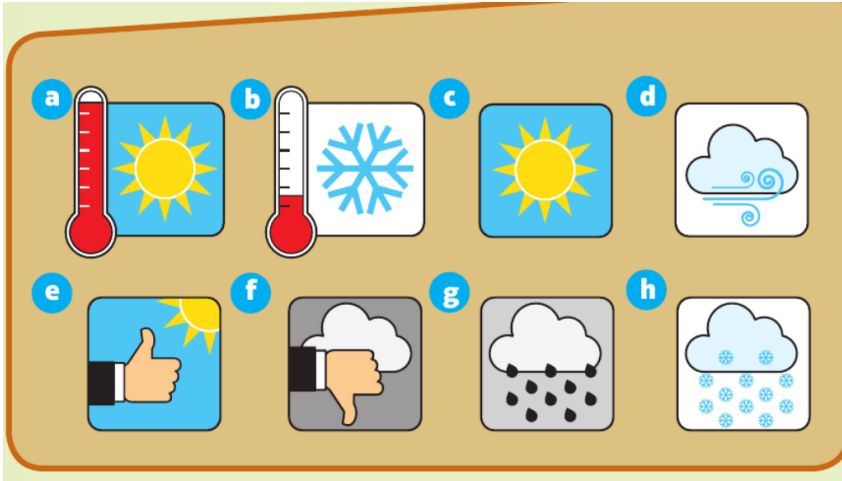
1. I would say that after school clubs are great because they help you learn interesting stuff. They also help you make new friends. In fact*, I met my best friend in the dance club! (*in fact = de hecho)

2. I've been a member of the running club for two years and I have a lot of fun. Last summer, I took part in a competition and I won 3rd prize. It was amazing!

3. My friend and I have been members of the film club for 6 months and last term we made a film about our school. It was a lot of fun.

Module 1 - ¡Desconéctate!

1. ¿Qué haces normalmente?



¿Qué haces en verano?

Cuando	hace	buen tiempo / mal tiempo... calor / frío / sol / viento...
		llueve / nieva...

Traduce al español

1. When it's hot, I usually go to the swimming pool with my friends.

2. When the weather's bad, I stay at home and play videogames with my brother.

3. When it's sunny, my friends and I ride our bikes in the park.

4. If* it rains, we usually go to the cinema or the shopping centre. (Si = if)

5. If it snows, I go skiing or ice-skating.

Reading A. ¿Qué haces en verano?

¿Qué haces en verano?

Vivo en Edimburgo, en el este de Escocia. En verano **el tiempo es variable**. A veces voy de paseo con mis amigos, pero casi nunca hacemos una barbacoa porque **hay chubascos** a menudo (siempre llevo un paraguas cuando salgo, ¡por si acaso!).

Maisie

el paraguas

umbrella



Vivo en Valle Nevado, en el centro de Chile. En invierno siempre hago esquí, pero en verano, no. Normalmente hace sol, pero a veces **está nublado** o **hay niebla** (¡no se puede ver nada!). Una vez a la semana trabajo como voluntario en un refugio de animales.

Jaime



Vivo en Mazatlán, en el noroeste de México. El clima **es muy soleado y caluroso** en verano, con temperaturas de más de 30 grados. ¡Qué calor! Todos los días nado en el mar. ¡Soy una fanática de la playa! De vez en cuando **hay tormenta** y por eso no salgo – chateo en la red.

Florencia



Can you work out the pronunciation of these words?



Find the Spanish for the following phrases:

It's sunny and warm - _____

It's foggy - _____

There's a storm - _____

There are showers - _____

Just in case - _____

B. Completa la tabla en inglés:

name	lives	weather	activities/how often
Maisie	Edinburgh, east	changeable	

C. Lee el texto y completa las frases en inglés:

Campamentos de verano con Kin Camp en México

¡El mejor verano de tu vida!



Verano Senior es la experiencia perfecta para adolescentes (de 13 a 17 años), con una combinación de diversión, juegos, deportes, aventura y amistad.

El campamento tiene actividades especiales como escalada, pista comando, tiro con arco y canoas. Además, aprendes a:

- ser un líder
- trabajar en equipo
- y lo más importante, ¡echar relajo!

Tienes la oportunidad de ir de excursión a lugares de interés increíbles. Y también ofrecemos diferentes talleres creativos de teatro, música, pintura, escultura y baile, porque ¡TODOS tenemos un artista dentro!

¡echar relajo! to go wild! (Mexican slang)

The summer camp is aimed at

It offers a combination of fun

Special activities include climbing.....

You also learn to

D. Read these views on different parts of Spain as a holiday destination:

En **el norte** el paisaje es maravilloso y la comida es muy rica. A veces el tiempo puede arruinar la estancia porque es una zona con mucha lluvia.

El centro del país ofrece una experiencia muy variada. Con todos los sitios de interés de la capital y el campo precioso a su alrededor

La Costa Brava está demasiado concurrida y llena de turistas extranjeros. Los precios son altos. Y que lastima la zona parece más inglesa que española

Mallorca tiene un poco de todo, desde monumentos impresionantes a playas hermosas. El mar es tranquilo y las montañas son bonitas. Nunca me aburro allí.

Where would you go if you ...

don't mind the crowds - _____

want to try nice food - _____

want to do a bit of everything - _____

want to meet English people - _____

want to see beautiful landscapes - _____

want different experiences - _____

don't want to get bored - _____

2. ¿Adónde fuiste el año pasado?

<p>¿Adónde fuiste de vacaciones?</p> <p>Fui de vacaciones a...</p>	 <p>a</p> <p>Francia.</p>	 <p>b</p> <p>Turquía.</p>	 <p>c</p> <p>Gales.</p>	 <p>d</p> <p>Italia.</p>
<p>¿Con quién fuiste?</p> <p>Fui...</p>	 <p>e</p> <p>con mi insti.</p>	 <p>f</p> <p>con mi familia.</p>	 <p>g</p> <p>con mi mejor amigo/a.</p>	 <p>h</p> <p>solo/a.</p>
<p>¿Cómo viajaste?</p> <p>Viajé...</p>	 <p>i</p> <p>en avión.</p>	 <p>j</p> <p>en coche y en barco.</p>	 <p>k</p> <p>en tren.</p>	 <p>l</p> <p>en autocar.</p>
<p>¿Qué hiciste?</p>	 <p>m</p> <p>Hice turismo y saqué fotos.</p>	 <p>n</p> <p>Compré recuerdos.</p>	 <p>o</p> <p>Tomé el sol y descansé.</p>	 <p>p</p> <p>Comí muchos helados.</p>

Study the vocabulary above, then cover it! Now write an account of your holiday last year in no more than 40 words. No peeping!

3. ¿Cómo era?

Lo bueno / Lo malo (del pueblo / de la ciudad) era que...			
era	demasiado muy bastante	animado/a bonito/a pintoresco/a tranquilo/a	antiguo/a histórico/a turístico/a ruidoso/a
tenía / había... También tenía / había...		mucho	ambiente / tráfico que hacer
no tenía / había... Tampoco tenía / había...		mucha	contaminación gente
		muchos	espacios verdes lugares de interés monumentos turistas
		muchas	discotecas tiendas
no tenía ni cine ni bolera			

G The imperfect tense Page 214

The **imperfect tense** is used for describing things in the past.

El hotel **estaba** en la costa. The hotel **was** on the coast.
Tenía una piscina antigua. It **had** an old swimming pool.

	estar (to be)	tener (to have)
(yo)	estaba	tenía
(tú)	estabas	tenías
(él/ella/usted)	estaba	tenía
(nosotros/as)	estábamos	teníamos
(vosotros/as)	estabais	teníais
(ellos/ellas/ustedes)	estaban	tenían

-er and **-ir verbs** have the same endings.

Only three verbs are irregular in the imperfect, including **ser** (to be) → **era** (it was).

The verb **había** is the imperfect tense of *hay* and means 'there was / there were'.

Traduce al español

1. The good thing about the town was that it had a lot of atmosphere.

2. The bad thing was that there was a lot of pollution.

3. There was lots to do, but the town didn't have many green spaces.

4. The town didn't have many places of interest. It didn't have many tourists either.

Read the text and circle the correct verbs. Then translate the text into English.

Nos alojamos en un hotel pequeño. **1 Era / Tenía** muy acogedor y **2 era / estaba** en el centro de la ciudad, cerca de la bolera. Lo bueno de la ciudad era que **3 había / era** animada y **4 había / estaba** muchos lugares de interés. Sin embargo, lo malo era que no **5 estaba / tenía** ni tiendas ni cine. Tampoco **6 estaba / había** espacios verdes. Además, **7 había / era** muchos turistas, y por eso **8 era / tenía** demasiado ruidosa.

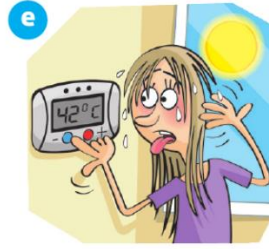
Blanca

4. Problemas en el hotel

Escribe tres frases para cada dibujo.



¿Cuál es el problema?



Quiero	quejarme hablar con el director cambiar de habitación
El ascensor El aire acondicionado La ducha / La luz La habitación	no funciona está estropeado/a está sucio/a
Hay	ratas en la cama
No hay Necesito	papel higiénico (un) secador / toallas champú / jabón
¡Socorro!	Es inaceptable.
Perdone / Lo siento...	El hotel está completo. Voy a llamar el servicio de limpieza. Tenemos otra habitación libre.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

Reading

Las vacaciones fueron un desastre total. El *Hotel Costa del Sol* donde nos alojamos no tenía nada que ver con las fotos que vimos por internet. La piscina era diminuta y para colmo no había aire acondicionado.

Al menos, la comida del buffet era bastante buena.



No recomendaría este hotel ni a mi peor enemigo. Las habitaciones están super sucias y el servicio de habitaciones es inexistente.

Gracias *Hotel Buen Día* por arruinar mis vacaciones.



El *Hotel Luna* es una decepción total. Nuestra habitación estaba en la quinta planta y el ascensor no funcionaba. Además tampoco había papel higiénico en el baño. Increíble pero cierto.



El *Hotel Paraíso* es una decepción muy grande. Cuando llegamos el hotel aún estaba en obras. La ducha del baño tampoco funcionaba. Gracias a que nos quejamos nos devolvieron la mitad del dinero que habíamos pagado.



Name the hotel where ...

the rooms were unclean

there was a small swimming pool

they offered a partial refund to the client

there were problems with the shower

there was no room service

it did not match the pictures on the website

it was still under construction

there were problems with the lift

there was no air conditioning

there was no toilet paper

Tuve Tuvimos	un accidente un pinchazo un retraso una avería
Tuve que ir	a la comisaría
Perdí Perdimos	el equipaje la cartera la maleta las llaves

Desafortunadamente ...

Lo malo/peor era que ...

5. Mis vacaciones desastrosas

Traduce al español

1. The bad thing was that we had a car breakdown.

2. Unfortunately, I lost my wallet and we had to go to the police station.

3. The worst thing was that we had a delay and then we lost our luggage. What a mess!

4. What a nightmare! I had an accident on the way to the airport (*en camino al aeropuerto*) and missed (*lost*) my flight! (*vuelo*)

¡Ay! ¡Qué lío!
¡Ay! ¡Qué desastre!
¡Ay! ¡Qué pesadilla!

Translate the text into Spanish

A mi madre le gusta

Which negative expression do you need?

Which tense do you need here? And which verb?

Do you need *tener* or *tener que* here?

Every year we spend the summer holidays abroad. My Mum likes to rent a house in the south of France, but my Dad prefers to go camping.

However, last year we decided to go to Scotland, where we had a great time. On one hand, the town **didn't have** a cinema **or** a swimming pool, but on the other hand, the landscape **was beautiful** and it was sunny every day.

The best thing was when we went sightseeing. My sister bought a camera and took lots of photos. However, unfortunately I lost my wallet, and **we had to go** to the police station.



How do these people describe their feelings about their holidays last year?
Write **P** (*Positive*) **N** (*Negative*) **P+N** (*Positive + Negative*) in the boxes below.

Stretch: Find the Spanish for:

I will never go back - _____

No air conditioning - _____

Disappointed - _____

We got tired - _____

We got fed up - _____



Gonzalo

Fuimos a la costa. La playa estaba muy limpia y el mar estupendo. Nadie estaba cómodo en su cama por la noche por la falta de aire acondicionado en el hotel.



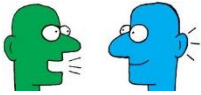
Yolanda

Yo fui a Grecia con mis padres. Una vez allí, visitamos tantos monumentos antiguos que me aburrí muchísimo. Nunca volveré.

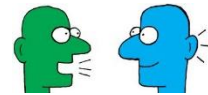


Francisco

Hice un viaje en bicicleta por España con mis amigos. Nos cansamos mucho y nos enfadamos. Regresamos a casa hartos y decepcionados.



Speaking exam preparation – role play



Topic: ¡Desconéctate!

You are in the hotel reception whilst on holiday in Colombia. Your teacher will play the part of the receptionist and will speak first. You must address the receptionist as **usted**.

Complete the role play script.

1 Teacher: ¿Usted puede darme su nombre y número de habitación por favor?

You:

2 Teacher: ¿En qué puedo servirle señor/a?

You: (Mention 2 problems in your room)

.....
.....

3 Teacher: ¡Qué horror! ¿Qué quiere hacer?

You: (Say you want to change rooms)

.....
.....

4 Teacher: Lo siento mucho señor/a, el hotel está completo.

You: (Say you want to speak to the manager)

.....
.....

5. Teacher: Desafortunadamente, el gerente no está de momento señor/a.

You: (Ask for a discount)

.....
.....

Module 5 - Ciudades

1. ¿Cómo es tu ciudad?

Vivo en	Manchester, Cardiff,	una ciudad un pueblo	grande pequeño/a	y/e pero	histórico/a tranquilo/a turístico/a bonito/a	moderno/a ruidoso/a industrial feo/a
Está situado/a en	el norte / el sur / el este / el oeste		de Inglaterra / Gales / Escocia / Irlanda (del Norte)		cerca de...	
En... hay Mi ciudad tiene	un ayuntamiento una bolera / unos bares unas pistas de tenis		pero no hay		teatro muchos espacios verdes	
(No) me gusta porque	(no) hay mucho que hacer / siempre hay algo que hacer / no hay nada que hacer					

Traduce al español

1. I live in Cardiff, a big, touristic and historical city. It's situated in the south of Wales, near the coast. My city has lots of green spaces but there aren't many cinemas or theatres. I don't like it because there isn't much to do.

2. ¿Dónde está?

Use the map above to write mini dialogues for the places listed.

A: ¿Para ir a Correos?

B: Toma la tercera calle a la derecha y está al final de la calle.

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

3. ¿Cómo es tu zona?

Está	situado/a en un valle / al lado del río rodeado/a de sierra lleno/a de bosques a... metros sobre el nivel del mar	
El clima es	soleado, caluroso, seco, frío, templado	
Hay	riesgo de tormentas mucho marcha	húmedo
Es	famoso/a por (la Alhambra) conocido/a por (sus playas)	
Aquí se puede	subir a la torre esquiar en invierno hacer un recorrido en autobús disfrutar de las vistas viajar en el AVE	
Aquí se pueden	probar platos típicos practicar deportes acuáticos	

Traduce al español

I live in Coroico, a town situated in a valley, surrounded by the Andes mountains. It's full of forests and rivers and has a warm, damp climate. There is often the risk of fog. Here you can go walking, bike riding and enjoy the views. Also you can try the local cuisine.

4. ¿Qué haremos mañana?

G The future tense

Page 216

Add these endings to the infinitive stem of regular *-ar*, *-er* and *-ir* verbs.

visitaré	I will visit
visitarás	you will visit
visitará	he/she/you (polite) will visit
visitaremos	we will visit
visitaréis	you (plural) will visit
visitarán	they/you (plural, polite) will visit

A few verbs have an **irregular stem** in the future tense:

haré (I will do)	podrás (you will be able to)
tendré (I will have)	saldrás (you will leave, go out)
dirá (he/she/you will say)	habrá (there will be)

E: Bueno, ¿qué haremos el resto de la semana? Ya has visto el Pico del Teide y el parque nacional...

J: Sí, ¡fue genial! También hemos pasado un día en la playa.

E: Pues, mira. Hoy es martes. Según el pronóstico del tiempo, hará viento en la costa, así que será mejor ir al zoo que a la playa. ¿Qué te parece?

J: ¡Qué bien! Quiero ver los monos. Mañana parece que lloverá bastante.

E: ¿Por qué no vamos a la Cueva del Viento? El tiempo no nos importará allí.

J: Buena idea. ¿Y el jueves?

E: Será muy variable, según el pronóstico. Habrá nubes y claros, con chubascos. Bueno, iremos a Santa Cruz. Si no hace viento, podremos hacer paddle surf, y si hace demasiado viento, haremos piragüismo.

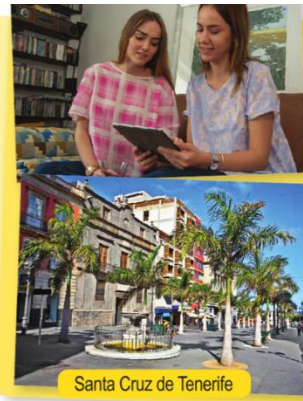
J: ¡Qué guay! Me encantan los dos.

E: El viernes será tu último día.

J: ¡Qué triste!

E: Sí, pero iremos al centro comercial y podrás comprar regalos para tu familia.

J: De acuerdo.



Santa Cruz de Tenerife

- Name three things that Juliana has already done.
- Why does Elena suggest going to the zoo on Tuesday?
- Where does Elena think they should go tomorrow and why?
- What is the weather forecast for Thursday? Give three details.
- What are the two options for Thursday?
- Give two details about the plan for Juliana's last day.

Study the table about how to form the future tense.

Read the dialogue between Elena and her friend and answer the questions in English.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

5. Los pros y los contras de la ciudad

Lo mejor de vivir en la ciudad es que...



es tan fácil desplazarse.



hay tantas diversiones.



las tiendas están tan cerca.



hay muchas posibilidades de trabajo.

Lo peor es que...



el centro es tan ruidoso.



se lleva una vida tan frenética.



hay tanto tráfico.



la gente no se conoce.

G so..., so much..., so many...

tan + adjective **tan** tranquilo (so quiet)

tanto/a + singular noun

tanta contaminación (so much pollution)

tantos/as + plural noun

tantos problemas (so many problems)

Traduce al español

The best thing about living in the city is that it's so easy to get around. There's also lots of work opportunities. However, the worst thing is that people live such busy lives that they don't know each other.

Es/era más/menos ...

bonito/a limpio/a
feo/a sucio/a
tranquilo/a seguro/a
ruidoso/a peligroso/a

Antes	Ahora	Todavía necesitamos...
Mi ciudad / barrio era...	es...	(una zona peatonal)
En mi ciudad (no) había...	hay...	
En mi barrio (no) había...		

más ...

zonas verdes
zonas peatonales
rutas para bicis
instalaciones deportivas

(No) Hay/había tanto/tanta ...

tráfico
desempleo
diversión
contaminación

(No) Hay/había tantos/tantas ...

atascos
espacios verdes
fábricas
áreas de ocio

Traduce al español

1. Before, my town used to be very industrial and quite ugly. There were so many factories and so much pollution.

2. Now, my town is prettier and cleaner. However, we still need more green spaces.

3. Before, in my town there used to be so much traffic and there wasn't much entertainment but now, there aren't so many traffic jams and there are more sports facilities. However, I would say that we still need more cycleways.

Module 6 - De costumbre

1. Sabores del mundo

Escribe un artículo sobre la comida típica de tu país.

¿Has probado la comida (inglesa)?

Tiene una mezcla de...

Uno de los platos más... es...

Es un plato... que fue...

Si prefieres...

¿Has probado...?		el gazpacho, la fabada, la ensaladilla rusa, la paella
Es	un tipo de	bebida, guiso, sopa, postre, pescado
	un plato	caliente / frío típico de...
Contiene(n) Consiste(n) en		carne de cerdo / cordero / ternera, pollo marisco, huevos, chorizo, atún, arroz, ajo, cebolla, pepino, pimientos, judías, zanahorias
Fue	inventado introducido	en (Colombia) por (la población indígena)

Traduce a español

1. Have you tried gazpacho? It's a type of soup. It contains tomatoes, onions, pepper and cucumber. It's a cold dish that was invented in Spain.

Now use the vocabulary and starters above to write a short paragraph about a typical dish from your own country.

2. ¡De Fiesta!

Lee el texto y elige la opción correcta.

¿Qué sabes del Día de Muertos?

- Celebramos el Día de Muertos el y . Coincide con la fiesta católica de .
- Esta costumbre es muy popular en , pero también en muchos otros países del mundo.
- Durante esta fiesta, muchas personas decoran .
- En casa y comemos .
- Los niños llevan un disfraz de .
- También salen a la calle, donde .



la tumba grave
la vela candle
la calabaza pumpkin
el disfraz (fancy dress) costume

G Using verbs in the we and they form

Page 198

In the present tense, all 'we' form verbs end in **-mos**. All 'they' form verbs end in **-n**.

	we	they
-ar verbs	-amos	-an
-er verbs	-emos	-en
-ir verbs	-imos	-en

Lanz**amos**... y **vemos**... **We** throw... and **we** watch...

Lanz**an**... y **ven**... **They** throw... and **they** watch...

Take care with irregular verbs.

E.g. **somos** (we are) → **son** (they are)

How many verbs in the 'they' form can you spot in exercise 3?

In the text above, tick the correct option 1 – 6

Using the table above and the verbs provided, write a short paragraph to compare how the Day of the Dead is celebrated in Mexico (they) and how Halloween is celebrated in the UK (we).

celebrar comer decorar lanzar llevar hacer quemar ver

En México **celebran** el día de los Muertos pero en Inglaterra **celebramos** Halloween. En el día de los Muertos, los niños Y las familias Además muchas personas

En Halloween, También

.....

.....

.....

.....

.....

3. Un día especial

Lee y escribe el número y la letra correctos para cada texto. Sobra una letra.

¿Qué día fue ayer?

¿Qué hiciste para celebrar el día?

Ayer fue **1**. Celebramos el final del mes de Ramadán con una rutina especial. Me desperté muy temprano, recé, me bañé y me vestí con mi mejor ropa. Desayuné algo dulce y luego fui a la mezquita. Después, visité a los amigos.
Mariam

Ayer fue **2** y por eso llevé ropa interior roja – una tradición muy rara! A medianoche comí doce uvas (para tener buena suerte en el año nuevo), y mis padres bebieron 'cava', que es similar al champán. Todos nos acostamos muy tarde.
Alba

Ayer fue **3**, y por eso hicimos una cena especial con toda la familia. Cenamos bacalao y pavo, y luego comimos 'turrón' (un dulce de Navidad). Después, fuimos a la iglesia, donde cantamos villancicos. Fue genial.
Fer

G Preterite tense of reflexive verbs > Page 20

Reflexive verbs follow the same pattern as other verbs in the preterite tense, but need a reflexive pronoun in front of the verb.

me acosté
te acostaste
se acostó

nos acostamos
os acostasteis
se acostaron

- 1** Nochebuena (24 de diciembre)
- 2** Eid al-Fitr
- 3** Domingo de Pascua
- 4** Nochevieja (31 de diciembre)



las uvas	grapes
recé	I prayed
el bacalao	cod
el pavo	turkey

What day was it yesterday? Read the texts and match to the correct number and letter.

Mariam _____ Alba _____ Fer _____

Now use the texts and the grammar point on reflexive verbs to translate the sentences below into Spanish.

- 1 Yesterday it was the **School Prom**.
- 2 First I had a shower and **did my make up**.
- 3 Then I **got dressed**. I **wore** my new dress.
- 4 **We had dinner**, danced and took lots of photos.
- 5 At midnight I **returned home** and went to bed.

Proms don't really exist in Spain, so there isn't a word for this. Use the phrase *el baile de fin de curso* to explain what you mean.

Use the reflexive verb *maquillarse* (*me maquill_*).

Careful – only one of these is a reflexive verb!

Use the 'we' form. Which verb do you need here?

Use *volver a casa* with the correct verb ending.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

4. Un festival de música

¿Cuál es tu cantante / grupo favorito?

(No) me gusta Admiro No aguanto No soporto	su comportamiento su estilo su forma de vestir su talento	
Su música Su voz	(no) es	imaginativa(s) preciosa(s) repetitiva(s)
Sus canciones Sus ideas Sus letras	(no) son	original(es) triste(s)

Traduce al español y completa cada frase con el nombre de un cantante o un grupo que conoces.

1. My favourite singer is
I really admire his/her talent but I don't like the way he/she dresses! His/her voice is beautiful, but they lyrics are sometimes sad.
.....
.....
.....
.....

2. I don't like
I can't stand their behaviour and the way they dress.
Their songs are repetitive and not very imaginative.
.....
.....
.....

Lee el texto e identifica las tres frases correctas.



Acabo de pasar cuatro días en el Festival de Benicàssim, donde vi muchas de mis bandas favoritas. Soy un fanático de la música *indie*, y por eso fue una experiencia inolvidable. Decidí acampar porque era más barato – ¡aunque no era muy cómodo!
Después de llegar al festival, montamos la tienda. Por desgracia, tuve un accidente. Me corté la mano y tuve que ir al hospital para ver a un médico. ¡Qué tonto!
El segundo día vimos al grupo *Los Planetas*. Empezaron con una canción nueva, antes de tocar una selección de sus mejores canciones. El ambiente era increíble. Durante cuatro días canté mucho, bailé mucho... ¡y comí muchos perritos calientes!
Lo peor fue el calor, y cuando me acosté, decidí dormir fuera de la tienda. Sin embargo, el camping era tan ruidoso que no dormí nada. ¡La próxima vez voy a llevar tapones para los oídos!

Álvaro

montar una tienda to put up a tent
el perrito caliente hot dog
fuera (de) outside

- 1 Álvaro has mixed feelings about camping.
- 2 He broke his arm at the festival.
- 3 *Los Planetas* started their set with a new song.
- 4 Álvaro enjoyed the weather.
- 5 He couldn't sleep because of the heat.
- 6 Next time he's going to wear ear plugs.

★ To say that you 'have just' done something use **acabar de + infinitive**.
Acabo de volver de un festival.
I've just returned from a festival.

G **Saying before / after (doing)**
To enhance your writing, use these phrases which are followed by the **infinitive**:
antes de + infinitive before (doing)
después de + infinitive after (doing)
Después de llegar al festival...
After arriving at the festival...

Translate the first paragraph into English.
.....
.....
.....
.....



Speaking exam preparation - conversation



Answer these questions in full using the vocabulary from module 6.

Module 6

Theme: Identity and culture (daily life; cultural life)

- 1 ¿Qué te gusta comer? ¿Por qué?
- 2 ¿Has probado la comida española? ¿Te gusta? ¿Por qué (no)?
- 3 ¿Prefieres cenar en casa o en un restaurante? ¿Por qué?
- 4 Háblame de lo que hiciste en un día especial reciente con tus amigos o tu familia.
- 5 ¿Cómo vas a celebrar tu próximo cumpleaños?
- 6 ¿Has asistido a un festival de música? ¿Puedes describirlo?
- 7 Háblame de lo que hiciste por Navidad el año pasado.
- 8 ¿Cuál es la fiesta más importante, en tu opinión?
- 9 ¿Crees que las fiestas tradicionales son importantes? ¿Por qué (no)?
- 10 Háblame de una fiesta a la que te gustaría asistir.

Las comidas

el desayuno
la comida / el almuerzo
la merienda
la cena
desayunar

comer / almorzar
merendar
cenar
tomar
beber

entre semana...
los fines de semana...
Desayuno a las ocho.
Desayuno / Como / Meriendo / Ceno...

un huevo
un yogur
un pastel
un bocadillo
una hamburguesa
(el) café / (el) té

Meals

breakfast
lunch
tea (meal)
dinner / evening meal
to have breakfast / to have ...
for breakfast
to have lunch / to have ... for lunch
to have tea / to have ... for tea
to have dinner / to have ... for dinner
to have (food / drink)
to drink
during the week...
at weekends...
I have breakfast at eight o'clock.
For breakfast / lunch / tea / dinner
I have...
an egg
a yogurt
a cake
a sandwich
a hamburger
coffee / tea

(el) Cola Cao
(el) marisco
(el) pescado
(el) pollo
(el) zumo de naranja
(la) carne
(la) ensalada
(la) fruta
(la) leche
(la) sopa
(la) tortilla
(los) cereales
(los) churros
(las) galletas
(las) patatas fritas
(las) tostadas
(las) verduras
algo dulce / ligero / rápido
ser goloso/a
tener hambre
tener prisa
tomar un desayuno fuerte

Cola Cao (Spanish chocolate drink)
seafood
fish
chicken
orange juice
meat
salad
fruit
milk
soup
omelette
cereals
fried doughnut sticks
biscuits
chips
toast
vegetables
something sweet / light / quick
to have a sweet tooth
to be hungry
to be in a hurry
to have a big (lit. strong) breakfast
