



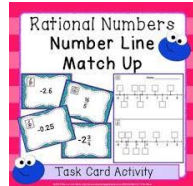
TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
VASANT VIHAR, NEW DELHI
PARENTS SYLLABUS (2021-2022)
CLASS VIII
April-May

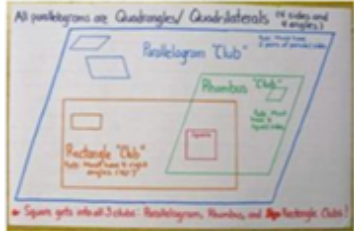
Subject	Topics Covered/ No. of Periods	Learning Outcome	Activities	Assessments
English	<p>Language and Vocabulary- Words often Confused</p> <p>MCB -</p> <p>1. Who Ate the Sun</p> <p>2. The Thousand Petalled Lotus</p> <p>3. Tartary (Poem)</p> <p>Grammar and Vocabulary - Punctuation, Proverbs</p>	<p>Each child will be able to -</p> <p>-differentiate between the meanings of the given words.</p> <p>-use them in sentences of their own.</p> <p>-read the chapter loudly and clearly.</p> <p>-identify key themes.</p> <p>-frame answers to questions based on the texts.</p> <p>-state reasons for folktales and legendary stories being important to a culture.</p> <p>-compare and contrast the character traits of the characters.</p> <p>-describe his/her place of fantasy .</p> <p>-Identify figures of speech (eg simile,refrain).</p> <p>- create a sequence of events.</p> <p>-apply the correct punctuation marks to speech</p>	<p>*Activity Sheets</p> <p>3,4,5-Vocabulary Building</p> <p>*Listening Skill Exercise</p> <p>Storybird</p> <p>*Assessment of Speaking Skill through oral reading and discussion.</p> <p>Words often Confused links-</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3eAJCbFfLGg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7fuP9DeLxTk</p> <p>Art Integration- Back to</p>	<p>*Words often Confused-worksheets 2</p> <p>*Punctuation-Use of Inverted Commas worksheet</p> <p>* Newspaper Comprehension</p> <p>*Essay Writing Handout</p> <p>*Google Form</p> <p>* Practice Assessment</p> <p>*Padlet Wall for activities and discussions.</p> <p>*Jamboard for collaborative</p>

	<p>Writing Skills - Letter to the Editor, Essay Term One.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -write a letter to the editor. -explain the given proverbs in his/ her own words. -Identify proverbs that can fit into the given situations. - create a short story using the guidelines suggested. 	<p>Paleolithic Age(Wall Art with natural colours)</p> <p>Experiential Learning- Visiting Greek mythology.</p> <p>Reflection-Comparison od Greek god/heroes with Hindu mythology.</p> <p><u>Punctuation links -</u> https://www.youtube.com/watch?v=iiinspRKGAY https://www.youtube.com/watch?v=JV87QtaspPw https://www.youtube.com/watch?v=JJ7BBjoXa14 <u>Greek Mythology Stories: The Essential - The Origins, The War and Rise of the Gods of Olympus</u> https://www.youtube.com/watch?v=-IffKXuA2lg <u>(Five Heroes of Greek Mythology</u></p>	<p>vocabulary activities.</p>
--	--	--	---	-------------------------------

Hindi	<p>वर्ण विच्छेद अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करना क्रिया विशेषण (5 दिवस)</p> <p>मधूप भविष्यत गीत विधि अभिनय विधि समीक्षा विधि या प्रश्नोत्तर विधि/मूल्यांकन विधि अर्थबोध विधि व्याख्या या व्याख्यात्मक विधि</p> <p>अमृत संचयन फूल का मूल्य यथार्थ पर आधारित आत्मा की पुकार लालच का अंत</p> <p>व्याकरण</p> <p>लिंग वचन वचन के प्रकार</p>	<p>वर्ण विच्छेद अभ्यास के पश्चात प्रत्येक छात्र जानेगा भाषा की सबसे छोटी ईकाई को वर्ण कहते हैं। दो अथवा दो से अधिक व्यंजनों का योग सयुक्त व्यंजन कहलाता है। भाषाई अशुद्धता पहचान कर शुद्ध करेंगे।</p> <p>अपने आसपास हो रही घटनाओं के प्रति संवेदनशील बनेंगे। देश के गौरवपूर्ण इतिहास को जान कर चर्चा करने में सक्षम हुए।</p> <p>निस्वार्थ भाव का भाव ग्रहण करेंगे भक्त और भगवान का संबंध जानेगे।</p> <p>वचन का शाब्दिक अर्थ है- 'संख्यावचन'। 'संख्यावचन' को ही संक्षेप में 'वचन' कहते हैं। वचन का अर्थ कहना भी है।</p>	<p>https://youtu.be/xBA4IiigUvY विभिन्न शब्द</p> <p>https://youtu.be/6AeYO-CEZ8I परिवार के सदस्यों के नाम का वर्ण विच्छेद करने से आपसी सहयोग का विकास।</p> <p>https://youtu.be/jY2UAq2btGI</p> <p>https://youtu.be/uYhq4qBCm7Y पाठ का नाटकीय रूपांतरण</p> <p>https://youtu.be/48BiHc4rj2s व्याकरण की पुस्तक</p>	<p>कक्षा परीक्षा द्वारा ज्ञान की जांच की जाएगी।</p> <p>क्रिया पत्र लेखन।</p> <p>कक्षा में चर्चा के माध्यम से</p> <p>क्या बार्डर पर जान देने वाला सिपाही ही सच्चा देश भक्त होता है?</p> <p>लिखित तथा मौखिक काम के द्वारा।</p> <p>नाटकीय घटनाक्रम के आधार पर।</p> <p>लिखित तथा मौखिक काम के द्वारा।</p>

<p>वचन के दो भेद होते हैं-</p> <p>(1) एकवचन (2) बहुवचन</p> <p><u>कारक</u> कारक यह इंगित करता है कि वाक्य में संज्ञा या सर्वनाम का काम क्या है।</p> <p>असली याचक</p> <p>आलोच्य कहानी 'भिखारिन' का कथानक के तीन भाग</p> <p>शब्द और पद</p> <p>भंगाहल का तिलस्मी संसार हिमाचल की सबसे खूबसूरत घाटी कौन सी है और किस घाटी को रोमांच प्रेमियों के स्वर्ग।</p> <p>पत्र लेखन</p>	<p>कारक के आठो भेद तथा वाक्यों में उनका प्रयोग एवं एक विभक्ति वाले कारको में भेद कर पाने में सक्षम हुए।</p> <p>सेठ याचक था और भिखारिन दाता ।” शब्दार्थ-धरोहर याचक-भिखारी दाता= दान देने वाली।</p> <p>जब सार्थक वर्ण-समूह अर्थात् अर्थपूर्ण शब्द का प्रयोग वाक्य में किया जाता है, तो उस शब्द को पद कहते हैं। अब यह केवल शब्द नहीं रह जाता है बल्कि यह शब्द वाक्य में लिंग, वचन, सर्वनाम, क्रिया, विशेषण इत्यादि दर्शाता है।</p> <p>बीड़ रोड़ से बिलिंग तक के सफर का अपने शब्दों में वर्णन करेंगे। . बिलिंग पर पाँव पड़ते ही कैसा अनुभव होता है? : 'हनुमान किले' से संबंधित लोककथा बताएंगे। पत्र व्यक्ति के सुख-दुःख का सजीव संवाहक होने के साथ यह पत्र-लेखक के व्यक्तित्व का प्रतिबिम्ब भी होता है। निजी जीवन से लेकर व्यापार को बढ़ाने अथवा कार्यालय/संस्थानों में परस्पर सम्पर्क का साधन पत्र ही है। पत्र की इन सभी उपयोगिताओं को देखते हुए पत्रों को मुख्यतः दो वर्गों में विभाजित</p>	<p>संगणक प्रस्तुतिकरण कर्ता - ने कर्म - को करण - से (द्वारा) सम्प्रदान - के लिए अपादान - से सम्ब - का, की, के अधिकरण - में, पर सम्बोधन - हे, अरे</p> <p>संगणक की मदद से कहानीकार के भाव को दिखाकर चर्चा की जाएगी।</p> <p>https://youtu.be/o4KxESEjrPk</p> <p>दिए गए शब्दों को इस प्रकार वाक्यों में प्रयोग कीजिए कि शब्द तथा पद के रूप में स्पष्ट हो जाए।</p> <p>https://youtu.be/VV1tuiu mAYU</p> <p>काव्य गोष्ठी में आमन्त्रित किए जाने पर मित्र को धन्यवाद प्रकट करते हुए एक पत्र लिखिए</p>	<p>कहानी को पढ़िए और उसका अंत परिवर्तन कर सुखद कीजिए। नाटकीय घटनाक्रम के आधार पर।</p> <p>कक्षा परीक्षा के माध्यम से।</p> <p>कक्षा में चर्चा एवं गूगल आलेख द्वारा।</p> <p>अध्यापिका को पत्र लिखकर अपने विचार व्यक्त किए जाएंगे कि आनलाईन शिक्षण के लाभ।</p>
--	---	---	--

	<p>अनुच्छेद लेखन</p> <p>अपठित गद्यांश</p> <p>संवाद लेखन</p>	<p>किया जाता है जो निम्नलिखित हैं-</p> <p>अनौपचारिक पत्र</p> <p>औपचारिक पत्र</p>		
Math	<p>RATIONAL NUMBERS (10 periods)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recall of natural numbers, whole numbers, integers, 2. Rational numbers and basic operations on them 3. Properties of rational numbers 4. Negative of a number 5. Reciprocal of a number 6. Distributivity of Multiplication over Addition and subtraction 7. Representation of rational numbers on the number line 8. Rational numbers between two rational numbers 	<p>1. Recall properties of rational numbers</p> <p>2. Define rational numbers</p> <p>3. Determine/ order two or more rational numbers</p> <p>4. Plot a given rational number on the number line</p> <p>5. Solve the questions based on the properties of rational numbers</p> <p>6. Recognize a quadrilateral and name its parts</p> <p>7. Find the angles of a quadrilateral</p> <p>8. Define various types of quadrilaterals</p> <p>9. Recall definitions of rhombus, square trapezium etc.</p> <p>10. List the properties of parallelogram</p> <p>11. Distinguish between each of them</p> <p>12. Apply properties to solve problems</p>	<p><u>Experiential learning</u></p> <p>Plotting of a rational numbers on a number line</p> <p><u>Integration with Art:</u></p> <p><u>Pinterest activity</u></p> <p>Task cards on the properties of Rational Numbers in symbolic form</p>  <p><u>Experiential learning</u></p> <p>Paper cutting/ tearing activity to</p>	<p>Google Forms - M,C,Q</p> <p>Google Docs</p> <p>Educsoft assignments</p> <p>Graphic Organizers</p> <p>Entry and Exit Tickets</p> <p>Practice assessments</p> <p>Weekly Test</p>


	<p>UNDERSTANDING QUADRILATERALS (16 periods)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polygons 2. Classification of Polygons 3. Angle Sum Property 4. Sum of the measures of the exterior angles of a Polygon 5. Kinds of quadrilaterals 6. Some special parallelograms 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Verify that exterior angles of any polygon measure 360. 2. Verify the angle sum property of a quadrilateral <p>ART INTEGRATION</p> <p>QUADRILATERAL ACTIVITY: 'PARALLELOGRAM CLUB'</p> 	
<p>Science</p>	<p>Synthetic Fibres and Plastics</p> <p>Synthetic fibres definition</p> <p>Its types,</p> <p>Characteristics</p>	<p>Each child will be able to</p> <p>Recognize synthetic fibers like rayon, nylon, terylene</p> <p>Understand the advantages and disadvantages of synthetic fibers</p> <p>Describe the preparation, properties and uses of rayon and nylon.</p>	<p>To compare the tensile strength of fibres.</p> <p>To compare the water absorption capacity of different fibres.</p> <p>Multiple intelligence activity on plastics</p>	<p>Class Participation</p> <p>Google Forms - Objective type questions</p> <p>Google docs</p> <p>Graphic Organizers</p>


	<p>Plastics</p> <p>Types</p> <p>Advantages</p> <p>Disadvantages</p> <p>Effect on environment</p>	<p>Compare Thermosetting and thermoplastic</p> <p>Appreciate the uses of most commonly used</p> <p>Plastics.</p>		<p>Edpuzzle</p>
	<p>Metal and non- metal</p> <p>Physical properties of metals and non metals</p> <p>Chemical properties of metals and non metals</p>	<p>Each child will be able to</p> <p>Describe the occurrence of metals.</p> <p>List the physical properties of metals and non-metals.</p> <p>State the chemical of metals and non-metals</p> <p>Differentiate between the physical properties of metals and non- Metals.</p>	<p>Virtual lab Activity (simulation)</p> <p>1. Burning of Magnesium ribbon, Displacement Reaction, Oxides of metals and non –metals, Hydroxides of metals and non –metals,</p> <p>2. To cut pieces of some metals like Na, Mg, Fe, K, Cu etc., To test the electric Conductivity of some common metal, Reaction of metals with dilute HCl</p> <p>Displacement reaction using AgNO₃ and Cu metal.</p> <p>Double displacement reaction using NaOH and</p>	<p>Class Participation</p> <p>Viva-voce based on experiment</p> <p>Google Forms - Objective type questions</p> <p>Google docs</p> <p>Graphic Organizers</p> <p>Edpuzzle</p>

			HCI	
	<p>Coal and Petroleum</p> <p>Formation of coal and Petroleum</p> <p>and its products Coal and its products</p> <p>Fuel: Types of fuel</p>	<p>Describe the occurrence of petroleum and coal</p> <p>Discuss about fossil fuels coal, natural gas</p> <p>List the various fraction obtained from petroleum</p> <p>list the characteristics of an ideal fuel</p> <p>State the tips given by PCRA for conserving fuel</p>	<p>OLABS -simulations on Virtual Labs</p> <p>Group discussions</p> <p>Case study</p>	<p>Class Participation</p> <p>Viva-voce based on experiment</p> <p>Google Forms - Objective type questions</p> <p>Google docs</p> <p>Graphic Organizers</p> <p>Edpuzzle</p>
Social Science	<p><u>History Ch-2</u></p> <p>Colonisation of India (12 days)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mercantilism and trade wars - Struggle for territory - Trading companies - English East India Company - Birth of British Indian Army - Battle of Plassey & Buxar 	<p><u>Each child will be able to</u></p> <p>(i) Explain how India became a colony of Britain in 18th century.</p> <p>(ii) Describe how EIC became a political power in India</p> <p>(iii) Assess the causes and results of the Battles of Plassey, Buxar</p> <p>(iv) Describe the composition of the British Indian Army.</p> <p>(v) Highlight the features of the subsidiary</p>	<p>Jamboard – for Vocab list</p> <p>Time line-series of events</p> <p>Map Practice:</p> <p>Sites of important wars till 1765.</p> <p>Class discussion:</p> <p>Was Jehangir right in granting farman to trade in</p>	<p>Class Participation</p> <p>Google Forms - Objective type questions</p> <p>Class and Home assignments</p> <p>Graphic Organizers</p>

	<p>- Subsidiary alliance - Doctrine of lapse</p> <p>Civics Ch-4 Parliamentary Government: Union Legislature-(6 days)</p> <p>-Lok Sabha</p> <p>-Rajya Sabha</p> <p>-How Union Leg.Works</p> <p>-Functions of Union Leg.</p> <p>GEO. CH2- Land Soil and Water Resources (8 days)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Land resources ● Soil resources ● Water resources ● Distribution, Utilisation and Conservation of these resources 	<p>alliance and doctrine of lapse</p> <p><u>Each child will be able to:</u></p> <p>(i)Write about the composition of the Indian Parliament</p> <p>(ii)Draw comparison between the two houses of the Indian Parliament</p> <p>(iii)Describe the working of the union legislature</p> <p>(iv)Enumerate the functions of the union legislature.</p> <p><u>Each child will be able to:</u></p> <p>(i)list the different forms of land, soil and water resources;</p> <p>(ii)highlight the importance of land, soil and water as a resource.</p> <p>(iii)tell about the causes forland, soil and water degradation;</p> <p>(iv)suggest some ways to conserve these</p>	<p>India?</p> <p>Newspaper activity- on Union Legislature</p> <p>Class discussion</p> <p>The 61st amendment lowered the voting age from 21 to 18. Do you think it was the right decision?</p> <p>Virtual tour of parliament house</p> <p>Map Activity</p> <p>Showing distribution of different resources in India</p> <p><u>Group Activity</u></p> <p>Chart on resources, degradation and their conservation</p>	<p>Practice worksheet</p> <p>Weekly Test</p>
--	--	--	--	--

		<p>resources.</p> <p>(v)explain the factors leading to soil formation</p> <p>(vi)name the different soil types and mention its distinguishing feature</p> <p>(vii)explain the distribution of water on earth</p> <p>(viii)point out the need to conserve water and suggest ways to conserve</p>	<p><u>Discuss in pairs</u></p> <p>Land use pattern in NCR</p> <p>Has it undergone change in recent years? Reasons responsible for change in land use pattern</p>	
<p>Sanskrit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दरूपप्रायोगिकाभ्यास अवबोधन (2 कक्षा) ● शब्दरूप काव्य (1 कक्षा) 	<p>प्रत्येक छात्र -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● शब्दरूपों में समानता व अन्तर बता जाएगा। ● एक जैसे शब्दों के विभक्ति चिह्न को पहचान जाएगा, ● शब्दरूपाधारित वाक्यों अथवा शब्दों का प्रयोग काव्य में कर जाएगा। ● शब्दरूपों को संकल्पनीय चित्र द्वारा प्रस्तुत कर जाएगा। ● शब्दों का प्रयोग विभिन्न माध्यम से दर्शा सकेगा यथा - पी.पी.टी. गूगलफॉर्म इत्यादि। (योग्यता आधारित अधिगम) 	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दरूपसमानता व विभिन्नता सम्बंधी वाचन-प्रदर्शन - चित्रात्मक वाक्यप्रयोग ● कलासमन्वय- कथोपकथन - शब्दरूप प्रयुक्त लघु कथा लेखन ● शारीरिकक्रियाकलाप- शब्दरूप कथा का माइम अथवा अभिनय द्वारा प्रस्तुतीकरण। ● गीत-रैप, शास्त्रीयादि /संकल्पनीय चित्र गतिविधि पावर पॉइंट, कॉमिकस्ट्रिप, पत्रिका, 	<p>छात्रों द्वारा वाचन कौशल अभिव्यक्ति- योग्यता आधारित अधिगम के प्रस्तुतीकरण द्वारा, शब्दरूपों के संकल्पनीयचित्र, गूगल प्रपत्र पूर्ति, जैमबोर्ड प्रहेलिका के माध्यम से मूल्यांकन।</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● स्वास्थ्यैव धनम् ● (विधिलिङ्लकारस्य पुनरावृत्तिः) कालांश - 2 <p>● पुनर्मूषको भव (प्रत्यय) कालांश- 3</p> <p>सहायता में सोच-समझ कौशल</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● स्वास्थ्य संबंधी नियमों का स्व दिनचर्या में पालन कर जाएगा। ● स्वास्थ्यसंबंधी नियमों को लिख जाएगा। ● संस्कृतभाषा में लिखित स्वास्थ्यसंबंधी ग्रन्थों की सूची बना जाएगा। ● विधिलिङ्लकार में संस्कृत वाक्य प्रयोग कर जाएगा। ● शब्दों में आए प्रत्ययों का विभाग कर सकेगा। ● प्रत्यय युक्त शब्दों का अर्थ कर सकेगा। ● कथाधारित प्रश्नों के उत्तर दे सकेगा। ● प्राणी स्वभावानुसार कार्य करता है इस मूल्य को जान कर व्यावहारिक जीवन में लागू कर जाएगा। ● सहायता का महत्व व महत्वहीनता के विषय में बोल जाएगा। 	<p>मीम्स, गाना, कलात्मक कार्य इत्यादि सामूहिक कार्य।</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● पठन-चिन्तन-वाचन-लेखन क्रिया- कथानक संबंधी ● कला समन्वय - लेख लेखन संबंधी गतिविधि- संक्षिप्त लेख लिखना, शीर्षक- "बाह्य संक्रमण से सुरक्षा" ● अथवा स्व रुचि अनुसार स्वास्थ्य संबंधी लेख लिखना। ● अथवा नारा लेखन करना यथा- "स्वास्थ्यः सर्वोपरि"  <p>चर्चा आधारित गूगल आलेख पर वाक्य रचना। <u>पूर्वपठित कथानक गतिविधि</u></p> <p><u>प्रवाह संचित्र (ग्राफिक</u></p>	<p>अभ्यासकार्यपत्र</p> <p>गूगललेख</p> <p>गूगलप्रपत्र</p> <p>जैमबोर्ड</p> <p>प्रस्तुतीकरण</p> <p>वाचन तथा लेखन द्वारा मूल्यांकन।</p>
--	---	--	---	---

			<p>और्गनाइजर) के माध्यम से कहानी का घटनाक्रमानुसार लेखन। अभ्यासकार्यपत्र चिन्तनात्मक शिक्षण पद्धति चित्राधारित वाक्य रचना करवाना-</p> 	
--	--	--	---	--

<p>French</p>	<p>Bridge Class Les Adjectifs Qualificatifs (1 class)</p> <p>La Famille Vincent à la gare du Havre</p> <ul style="list-style-type: none"> · Les moyens de transport (1 class) · Description of a train (1 class) · Reading & Explanation of the lesson. (1 class) <p>Dans le train</p> <ul style="list-style-type: none"> · Explanation of the lesson (1 class) · Exercises of the lesson (1 class) · Conjugaison des verbes (1 class) 	<p>Students will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> · Qualify the nouns using the correct form of adjectives based on the gender & number of the noun. · List out the various parts of a train in french. · Compare the railway systems of India & France. · Describe a railway station of France. Enumerate the various modes of transport in France & in India in France. · Answer questions based on the lesson. · Conjugate verbs in various tenses. · Hear an audio clip in french and understand it and answer questions based on it. · Learn new vocabulary words pertaining to a train journey. Answer questions based on the lesson. 	<p>Assessment based activity : Revision worksheet.</p> <p>Learning based Activity: Stick pictures of various modes of transport in France.</p> <p>Art Integration & Experiential Learning : Role play – Buying a ticket at the railway station.</p> <p>Audio compréhension. (Listening Skill)</p> <p>Learning Based Activity: Conjugation of verbs in the cahier de verbes.</p> <p>Board Game : Conjugation of verbs in the present, past & futur tenses.</p>	<p>Assessment based Activity: Décrivez votre voyage par le train en 10 lignes.</p> <p>Assessment of Listening Skill : Podcast</p>
<p>Mandarin</p>	<p>Lesson 19 What is your hobby</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The usage of the word”爱好 ● The words relate to hobbyThe words relate to 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students can write the new words and speak ● Students can create sentences according to the sentence pattern ● Students can use the word “爱好” to make sentence ● Students will be able to Make 	<ul style="list-style-type: none"> ● Speech of my hobby ● Memory game 	<ul style="list-style-type: none"> ● Recording of the speech ● Worksheet

- sports
- Make paragraph in the topic of “My hobby” (3 classes)

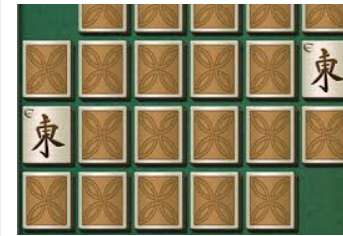
Lesson 20

Can you play tennis

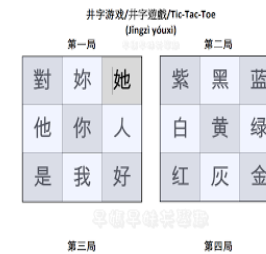
- New words
- Sentence pattern
- Different verb for “play” sports-打, 踢, 玩
- Song- Elephant (2 classes)

paragraph in the topic of “My hobby” do the speech for 10 sentences

- Students can write the new words and speak
- Students can create sentences according to the sentence pattern
- Student can use correct verb for different sports
- Students can sing the song and know the words in the song



Tic Tac Toe



- Worksheets